



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1978 - 79

ת ש ל"ט

הפאקולטה למדעי החברה

## פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב"מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב-1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

## תוכן העניינים

II		פתח דבר . . . . .
III		תוכן העניינים כמבוא לזיועון הפאקולטה . . . . .
V		נושאי תפקידים . . . . .
<b>ביאור ראשי תיבות וקיצורים</b>		
VI		דרכי הוראה . . . . .
VI		תארים . . . . .
VI		בניינים . . . . .
VI		סימון מיספור השיעורים והתרגילים . . . . .
VII		לוח שנת הלימודים — תש"ש 1978/79 . . . . .
VIII		רשימת הנגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה . . . . .
<b>כריי בטחון</b>		
X		אבטחה . . . . .
X		נשק . . . . .
X		משטר מתנדב . . . . .
X		חפצים השודים . . . . .
X		כניסה לקמפוס . . . . .
XI		יזרה ראשונה . . . . .
<b>תנאי קבלה</b>		
XI		1. תנאי קבלה כללי-אוניברסיטאיים . . . . .
XII		2. תנאי קבלה מיוחדים . . . . .
XII		3. קבילות בענייני קבלה . . . . .
XII		4. תעודות . . . . .
XII		5. מבחן מיון באנגלית . . . . .
XIII		6. מבחן מיון בעברית . . . . .
XIV		7. ספורט . . . . .
XIV		8. מעקב . . . . .
XIV		9. רישום להכנית לימודים נוספת . . . . .
XIV		10. לימודים חלקיים . . . . .
XIV		11. „הלמיד“ — הגדרה . . . . .
XIV		12. סדור שכ"ל וסדרי הרישמה . . . . .
XIV		13. מתן זכויות אקאדמיות (אקאדיטציה) . . . . .
<b>כריי לימודים</b>		
XV		1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה . . . . .
XV		2. תנאי מעבר . . . . .
XVI		3. מפתח הציונים . . . . .
XVI		4. אישורי לימודים . . . . .
XVI		5. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות . . . . .
<b>הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים</b>		
XVII		1. הפסקת לימודים וחידושם . . . . .
XVIII		2. התיישנות לימודים . . . . .

לימודי התואר השני

XVIII	1.	קבלת תלמידים ללימודי התואר השני
XVIII	2.	עבודה גמר
XVIII	3.	מכסת לימודי התואר השני
XVIII	4.	שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני
XVIII	5.	מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ באקולטה למדעי הרוח

לימודי התואר השלישי

XIX	1.	כללי
XIX	2.	מסלול ישיר לדוקטוראט
XX	3.	מסלול רגיל לדוקטוראט

פעולות הספורט והחינוך הנופני

XXI	1.	כללי
XXI	2.	ספורט חובה
XXII	3.	ספורט רשות

XXIII . . . . . לאן לפנות ?

XXIV . . . . . הרכבו למירטם

ההיכנה לתוכניות מיוחדות

XXV	1.	המכינה האוניברסיטאית
XXVI	2.	היחידה לסטודנטים מחו"ל
XXVI	3.	היחידה ללימודי עברית
XXVI	4.	היחידה ללימודי עזר באנגלית
XXVII	5.	היחידה ללימודי הוצ' .

דיקאנאט הסטודנטים

XXVIII	1.	סיוע כלכלי
XXIX	2.	יעוץ לימודי וסעד נפשי
XXIX	3.	יעוץ והכוון תעסוקתי
XXIX	4.	סיוע לעולה
XXIX	5.	תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

XXX . . . . . אגודת הסטודנטים

XXXI . . . . . מנעל השיכסול

XXXI . . . . . מיסול שיניים לסטודנטים

הספרייה האוניברסיטאית

XXXII	1.	תקנות לקוראים
XXXIII	2.	נהוג בספריות

XXXIV . . . . . תקנון המזמנות

דף כחול . . . . . סערכת שעות

דף כחול . . . . . טסת הקאמפוס

תוכן העניינים ליריעון הפאקולטה — ראה לאחור המבוא.



יו"ר חבר הנאמנים:  
ד"ר ריימונד סאקלר

יו"ר הוועד המנהל:  
אהרן סחרוב

נגיד:  
ד"ר ג'ורג' ס' וייז

• • •

נשיא:  
פרופ' חיים בן-שחר

רקטור:  
פרופ' שלום אברבנאל

פרו־רקטור:  
פרופ' שלמה סימונסון

סגן רקטור:  
פרופ' רון שובל

מנהל כללי:  
אמנון גולן

מזכיר אקאדמי:  
הדה בן-שפר

דיקאן הסטודנטים:  
פרופ' מרגלית גלון

• • •

דיקאן הפאקולטה:  
פרופ' אשר אריאן

מזכיר הפאקולטה:  
דוד איתן

ע/מזכיר הפאקולטה:  
מריאנה סידריס

## ביאור ראשי תיבות וקיצורים

### דרכי הוראה

<p>ש"ה — שיעור והצגה          שו"מ — שיעור ומעבדה          שו"ס — שיעור וסמינאריון          שו"ת — שיעור ותרגיל          ש/ס — שעה טרימסטרית          ש/ס — שעה סימסטרית          ש/ש — שעה שנתית</p>	<p>ה' — הגנה          מ' — מעבדה          ס' — סמינאריון          שי — שיעור          תי — תרגיל          ד"מ — דרישות מוקדמות          י"ס — יחידה סימסטרית</p>
---	--

### תארים

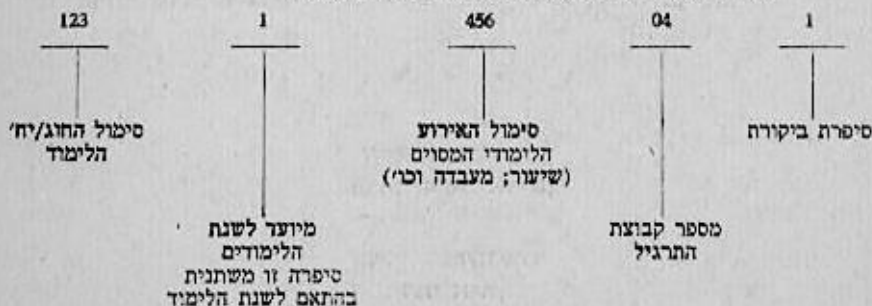
<p>מלמ"ד — מוסמך למדעים M.Sc.          מב"ע — מוסמך במינהל עסקים M.B.A.          מלמ"ג — מוסמך למדעי הניהול M.M.S.          מלמ"ש — מוסמך למשפטים LL.M.          מבקר — מוסמך בקרימינולוגיה M. crim.          דל"ר — דוקטור לרפואה M.D.          דל"פ — דוקטור לפילוסופיה Ph. D.</p>	<p>במ"ס — בוגר במוסיקה B. Mus.          ב"א — בוגר אוניברסיטה B.A.; B.Sc.          במ"ד — בוגר במדע B.S.          במ"ש — בוגר במשפטים LL.B.          בא"ס — בוגר באמנויות B.F.A.          מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה M.S.S.          מלמ"ר — מוסמך למדעי הרוח M.A.          מלא"מ — מוסמך לאמנויות M.A.          מא"מ — מוסמך באמנויות M.F.A.</p>
--	--

### בניינים

<p>אור' — אורגנסיזן (כימיה)          ברט' — בריטניה (מדעי החיים)          נפת' — נפתלי (חברה)          רוב' — רובין (אקאדמיה למוסיקה)          פיס' — פסקר (פיסיקה)          כימ' — שנקר (כימיה)          ארג' — ארגנטינה (מדעי החיים)          יולפ' — וולפסון (הנדסה)</p>	<p>גיל' — גילמן (רוח)          מכס' — מכסיקו (אמנויות)          רקנ' — רקאנטי (מנהל עסקים)          שרת' — שרת (חינוך)          סאק' — סאקלר (רפואה)          סרד' — סרובוביץ (משפטים)          קפל' — קפלון (מדעים מדויקים)</p>
---	--

### סימון מוספור השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינאריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:  
 1 • 04 • 1456 • 123  
 לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



לוח שנת-הלימודים תשל"ט 1978/79

היום הראשון לשנת הלימודים	
יום א', כ"ה בתשרי	29.10.78
חופשת חנוכה	
יום א', כ"ד בכסלו	24.12.78
יום ב', כ"ה בכסלו	25.12.78
היום האחרון לסימסטר הראשון	
יום ו', ה' בשבט	2.2.79
היום הראשון לסימסטר השני	
יום א', ה' באדר	4.3.79
חופשת פורים	
יום ב', י"ג באדר	12.3.79
יום ג', י"ד באדר	13.3.79
היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח	
יום ו', ט' בניסן	6.4.79
היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח	
יום א', כ"ה בניסן	22.4.79
יום הזכרון	
יום ג', ד' באייר	1.5.79
חופשת יום העצמאות	
יום ד', ה' באייר	2.5.79
חופשת שבועות	
יום ה', ה' בסיון	31.5.79
יום ו', ו' בסיון	1.6.79
יום הסטודנט	
יום ד', י"א בסיון	6.6.79
היום האחרון ללימודים	
יום ו', כ"ז בסיון	22.6.79
היום הראשון ללימודים בשנת תש"ם	
יום א', ל' בתשרי תש"ם	21.10.79
***	
היום הראשון לסימסטר הקיץ תשל"ט	
יום א', ו' בתמוז	1.7.79
היום האחרון לסימסטר הקיץ תשל"ט	
יום ה', כ"ח באלול	20.9.79

## רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

### הפאקולטה לרפואה

לימודי רפואה	לימודי המשך :
לימודי הפרעות בוגקשורת (שמיעה ודיבור)	ברפואה הומאנית
לימודי סיעוד	ברפואת שיניים
לימודי רפואת שיניים	ברפואה וטרינארית

### הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים — התמחות אזרחית או תתמחות פלילית.	מוסמך במשפטים — משפט עברי
מוסמך במשפטים — דיני עסקים	מוסמך בדיני ישראל

### הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית ותעבורה	זרימה ומעבר חום
הנדסת תעשייה וטכנולוגיית הייצור	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת השמל ואלקטרוניקה	לימודים בינתחומיים

כה"ס לעבודה מוציאלית



## רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

### הפאקולטה למדעי הרוח

שפה וספרות ערבית	מקרא
בלשנות שמית	תלמוד
שפה וספרות צרפתית	לשון עברית
אנגלית	ספרות עברית
בלשנות	פילוסופיה יהודית
תורת הספרות הכללית	היסטוריה של עם ישראל
פסיכולוגיה	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
מדעי החינוך	פילוסופיה
הכשרת עובדי הינוך	לימודים קלאסיים
גיאוגרפיה	היסטוריה כללית
	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

### הפאקולטה למדעי החברה

מדע המדינה	כלכלה
לימודי עבודה	סטטיסטיקה
לימודים אורכאניים ואזוריים	סוציולוגיה ואתרופולוגיה

### הפאקולטה למדעים מדויקים

פיסיקה ואסטרונומיה	כימיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים	מדעי המאתימאטיקה
מדע כללי	

### הפאקולטה לאמנויות

קולנוע וטלוויזיה	אמנות התיאטרון
תולדות האמנות	האקאדמיה למוסיקה
	מוסיקולוגיה

### הפאקולטה למדעי החיים

מיקרוביולוגיה	ביולוגיה
זואולוגיה	בוטאניקה
ביוכימיה	

### הפאקולטה לניהול

ניה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי	חשבונאות
חקר ביצועים	מינהל עסקים
מערכות מידע	
התנהגות אירגונית	

# סדרי בטחון

## 1. אבטחה

א. שמירת סטודנטים בקמפוס.

- ב. כל סטודנט/ית מחוייב/ת בשמירה מתוקף התקנות לשעת חירום (אבטחת מוסדות השכלה) תשל"ד ומתוקף הוראות האוניברסיטה.
- ג. אי-התייצבות לשמירה מהווה עבירה על החוק ותגרור העמדה לדין בפני ביה"ד אזרחי או בפני ביה"ד משמעתי באוניברסיטה.
- ד. העונש הצפוי — הרחקה מהלימודים או קנס כספי עד 2,000 ל"י.
- ה. שיבוץ סטודנטים לשמירה נעשה במזכירויות החוגים ומובא לידיעת הסטודנטים ע"י שליחת הודעה לביתם או ע"י פרסום בלוח המודעות.
- ו. פרסום שמות השומרים על לוח המודעות מחייב את התלמידים השומרים.
- ז. סטודנט אשר אינו יכול להתייצב לשמירה חייב ואחראי להסדיר לו מחליף.

## 2. נשק

- א. הכנסת נשק לקמפוס מותרת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון, בנין שרת, חדר 14.

## 3. משמר מתנדב

- א. כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצויד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14. טל: 0880, 0726, 0222.

## 4. חפצים חשודים

- א. כל חפץ עוזב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרהיק אנשים מסביבתו ולהועיק את אנשי הבטחון (טל' 0222, 0880, 0726).
- ב. אזהקה במקרה של פיגוע תבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזהקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
- ג. עם הפעלת האזהקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

## 5. כניסה לקמפוס

- א. שערי כניסה לקמפוס: —
  1. בקמפוס ששה שערי כניסה, שלשה להולכי רגל ורכב ושלשה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 4 פתוח 24 שעות ביממה.
  2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.
  3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.
- ב. בדיקת חפצים: —
  1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהודות לפי דרישת השומרים.
  2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להודות או המסרב להציג חפציו לביקורת.
  - ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —
    1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.

2. תווית חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום באמצעות אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. תנהיגת והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

## 6. עזרה ראשונה

- א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית, טל' 0666. התחנה פועלת משעה 08.00 עד שעה 21.30.
- ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.
- ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום. ההתנדבות אצל רמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14, בשעות 08.00—14.00.
- ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

## תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:

- (1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים;
- (2) תנאי קבלה המיוחדים ליהודות לימוד.

### 1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

- א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להיחשב:
  - (1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או;
  - (2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית-ספר תיכון בחו"ל ברמה סבירה ודומה לזו, הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן-המניין לאוני-ברסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב.
- ב) קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת על פי הנחיות המוכרות האקדמית.
- ג) עולים חדשים ותלמידים מחוץ-לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לתוכניות מיוחדות).
- ד) מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מכית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.75, חייב לעמוד במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. פרטים ראה בפרק „מבחן מיון בעברית“ עמ' 000.

## 2. תנאי קבלה מיוחדים

- (א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מאגבל. בחירת המתקבלים נעשית על-סמך בחינות כניסה, על-סמך ציוני תעודת-בגרות ובחלק מהיחידות גם על סמך ראיונות אישיים.
- לגבי בזגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בהשכון גם הישגיהם בשנת לימודי הזכנה שלהם.
- (ב) החלטותיהן של ועדות הקבלה נמסרות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוחן יפה רק לגבי אותה שנת-לימודים שהמועמד מבקש להתקבל אליה.

## 3. קבילות בענייני קבלה

- מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמידא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.
- את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

## 4. תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מוכירות תלמידים כללית) ימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.
- (ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את התסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- (ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- (ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

## 5. מבחן מיון באנגלית

- (א) המועמדים עוברים, מבחני מיון בשפה האנגלית המתווים חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
- (ב) מבחן המיון מסווג לארבע רמות: „טרם מכינה“, „מכינה“, „מתקדמים“ ו„פטור“. מועמדים, שסווגו לרמת „מכינה“ באנגלית, עשויים להידרש להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עוד לפני תחילת לימודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן כפי שיפורט בהמשך ידיעון זה.
- (ג) מועדי בחינות „פטור“ בשנת-הלימודים תשל"ט: 4.2.79 ו-24.6.79.

- (ד) על כל תלמיד להגיע לציון „פטור“ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה הציון „פטור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- (ה) למועמדים אשר רמתם נמצאה למטה מהנדרש מקיימת היחידה ללימודי עזר באנגלית מערכות של קורסים ברמות: „טרם מכינה“, „מכינה“ ו„מתקדמים“.
- (ו) הקורסים מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן בחופשת הקיץ בצורה מרוכזת.
- (ז) תלמיד שלא יעמוד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיוחדות של יחידות הלימוד — הנוגעות לידיעת השפה האנגלית — תידחה מועמדותו או יופסקו לימודיו.

## 6. מבחן מיון בעברית

א. מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית, וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.75, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח שרמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד.

### ב. פטורים מן המבחן:

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל שהמציאו אישור על כך שהשיגו ציון פטור בלימודי עברית.
  2. מועמדים בעלי תעודת בגרות זרה שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י"ב בבית ספר תיכון בארץ, ששפת ההוראה בו עברית.
  3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר למורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.
- הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד ללימודים באוניברסיטה הוא 60 (עבר), בחלק א' של המבחן.
- מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של היחידה ללימוד שבחר.
- תלמיד חייב לקבל ציון 85 („פטור“) במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה. תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח שקבלו ציון „עבר“ או „פטור“ במבחן המיון בעברית חייבים גם בבחינה ב„הבעה עברית“.
- ג. היחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחודשים אוגוסט—אוקטובר (25 שעות בשבוע). ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד. קורסים אלה מיועדים למועמדים לאוניברסיטה שלא עמדו בבחינת המיון ולתלמידים המבקשים לעמוד בבחינת הפטור.
- פטרים ניתן לקבל במשרד היחידה ללימודי העברית (בנין גילמן חדר 476).

## 7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק „ספורט עמ' XXI.“

- (א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט-חובה היא בידי המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.
- (ב) אי-קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

## 9. רישום לתוכנית לימודים נוספת

- (א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בחוד פרק הזמן שנקבע לכך.
- (ב) תלמיד, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

## 10. לימודים חלקיים

- פרטים בדבר הגשת בקשות לנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו לפני תחילת שנת הלימודים.

## 11. „תלמיד“ הגדרה\*

- (א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

## 12. סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה

- תקנות שכר-הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת „שכר לימוד והרשמה — תשל"ט" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום.

## 13. מתן זכויות אקאדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

- מתן זכויות אקאדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. ועדה זו תקלה לפעול לקראת תשל"ה.

\* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרת מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות הלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריזנים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדין בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-ידי מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.
- (ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.
- (ה) שיהרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיהרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר.
- ההחלטה בדבר שיהרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיהרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיהרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.
- (ז) הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
- בעת בחינה בכתב נדרש התלמיד להציג את כרטיס הנבחן ואת תעודת

הזהות. תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים.  
הכניסה וההשתתפות בבחינות הנערכות בסוף שנת-הלימודים מותרת רק עם הצגת כרטיס הנבחן ותעודת הזהות.

### 3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

טוב = 84—75	נכשל = 59—0
טוב מאוד = 94—85	מספיק = 64—60
מעולה = 100—95	כמעט טוב = 74—65

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון ציונין באישורי הלימודים בשם „נכשל“ ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

### 4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור: —

- א. עמידה בכל הדרישות האקאדימיות
  - ב. תשלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר-הלימוד באוניברסיטה
  - ג. תשלום עבור האישור.
- אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה חוטבע המילה „פנימי“ והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.  
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.  
להלן פירוט תעריפי האישורים: —

תרגום תעודה מעברית לאנגלית*	45.— ל"י
העתק תעודה	45.— " לעותק
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	45.— "
אישור זכאות לתעודה*	20.— "
אישור על סיום לימודים*	20.— "
אישור על היות התלמיד בשנה מסוימת*	15.— "
אישור לסטאז'*	15.— "
העתק כרטיס נבחן	15.— " לעותק
אישורים מהמרכז למירשם	15.— "

### 5. מועד הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:

- למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
- (1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
  - (2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.
- ב. שירות מילואים ביום הבחינה:  
היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה

\* התעריף מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד — 5 ל"י.



ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למוזכרות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:  
תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבועה ימים מעת שיחרורו.

(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.  
תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:

תקנות מועד ההסדר המיוחד לא יהולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה חכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

(1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.

(2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שתוא.

## הפסקה, חידוש, התיישנות-לימודים

### 1. הפסקת לימודים וחידושם

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך בכתב, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס, הודעה על הפסקת-לימודים. לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש.

ב. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.  
ג. תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למוזכרות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראת גם, "הפסקת לימודים" בחוברת, "שכר לימוד חרשמה".

## 2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להתיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

## לימודי התואר השני

### 1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקדמית.

ב. עם זאת, תהיה כל פאקולטה מוסמכת לקבל תלמידים ללימודי התואר השני לשנת גסיון כדלהלן:

1. ציון מינימאלי (ממוצע משוקלל של 70) בלימודי התואר הראשון.

2. ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בשנה הראשונה של לימודי התואר השני.

ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים כחוג אחד בלבד.

### 2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר כמנוגת ובהיקף ספי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

### 3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקדמיות שנתיות בסה"כ.

### 4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך“. שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריוניות.

### 5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך“ ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

\* כפוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

# לימודי דוקטוראט

## 1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה“ מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם היחידה ליגדה.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.  
תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל"ה, אפשר לקבל במוכרות תלמידי מחקר אשר במוכרות האקדמית.

## 2. מסלול ישיר לדוקטוראט

א. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד שקיבל את התואר הראשון בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון הוא 3 שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון ארוך יותר) יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לדוקטוראט. עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לדוקטוראט בהמלצת הדיקאן ובמקרים זריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה מלימודי התואר הראשון הוא בין 85 ל-90, ולימודיהם נמשכים 3 שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יחוייב במכסת הלימודים הרגילה לתואר השני, ומשך לימודיו לאתר קבלת התואר הראשון יהיה 2 סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריאליזציה הרגילות יידרש להכין גם עבודה סמינאריאליזציה מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג. לאחר שיוכיח התלמיד הצטיינות גם בכל הדרישות המנויות בפיסקה ב/, תוסמך הפאקולטה לפעול לפי הפרוצדורה הבאה: שניים ממורי התלמיד, שבהורחתם כתב עבודה סמינאריאליזציה או הכין פרוייקט מחקרי, ימליצו לפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר מתוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו ימנה הדיקאן או בא כוחו ועדה מקצועית, שתערוך לתלמיד בחינת כשירות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי גם להאציל את סמכותו בנידון לראש בית-ספר. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות-מסגרת לבחינות כשירות.

ד. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בפסקות ב/ ו-ג/, יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המשנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריאליזציה/פרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי מחקר.

ה. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר השני לאחר שעמד בכל הדרישות לקבלת התואר.

### 3. מסלול רגיל לדוקטוראט

א. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי מי שקיבל את התואר „מוסמך“ בציון סופי „טוב“ לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים האלה לנוכח הישגים לימודיים או מתקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. כל ועדת משנה אוניברסיטאית לתלמידי מחקר תקבע נוהל להגשת בקשות להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי, לרבות ההמלצות שיש לצרף לבקשה.

ג. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי נתון לשיקול הדעת המלא של ועדת המשנה האוניברסיטאית. בכל מקרה תביא ועדת המשנה בחשבון את עמדת יחידת הלימוד (חוג, פאקולטה, בית-ספר וכו').

ד. ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להאציל את סמכויותיה בענין אישור בקשה להתקבל כמועמד ללימודים לקראת התואר השלישי לוועדה יחידתית, האצלת הסמכויות תיבדק בידי ועדת המשנה מפעם לפעם.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אישרה לעבור תקופת של מועמדות לתלמיד מחקר, שבמהלכה יידרש להשיג הסכמת מנחה (המוסמך להדריך תלמידי מחקר) להדריכו בתיווה, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין 6 חודשים לשנה לפי החלטת הוועדה היחידתית, שאישרה את בקשתו. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים עד לפרק זמן של שנתיים בידי ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית.

ו. במקרים שבהם כבר הכין התלמיד תוכנית מחקר באישור של מנחה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז. תלמידים בעלי תואר „מוסמך“ מאוניברסיטה מוכרת בתו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי אף על פי שאינם עומדים בדרישות של פיסקה א' לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא יחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ח. תלמידים שקיבלו את התואר „מוסמך“ באוניברסיטת תל-אביב ללא עבודת גמר, לפי הכללים שהיו בתוקף עד לכניסת עקרונות אלה לפועל, יהיה דינם כדון סטודנטים מתו"ל לצורך פיסקה 3, ז'.

# פעולות הספורט והחינוך הגופני

## 1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות פיזית ופעילות בידור כדי שיהיו לו הכשירוים והנטייה לפעילות גופנית מה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

- א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המועדים לתלמידי שנה א'.
- ב. פעולות ספורט וישות המועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדמיים.

## 2. ספורט חובה

### א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- 1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- 2) התכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.
- 3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספורט שונים.
- 4) כל תלמיד/ה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.
- 5) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).
- 6) ההרשמה לקורסים נערכת כמשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- 7) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).
- 8) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר בו.
- 9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- 10) תלמידים שייעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.
- 11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
- 12) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה.

וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי חובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

13) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. ס י ו ם ה ק ו ר ס י ם י ה י ה א ח ד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

14) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

### ב) הוכאים לשיתור:

1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.

2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זהוי או לידה).

3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.

4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

5) קבלת שיתור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

## 3. ספורט רשות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

### א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טניס, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

### ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

### ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מאורגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת לבעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

## ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקדים להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים, שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל-ידי החוגים.
2. כל מורה נכון ליעוץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/ המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/ המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במוכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה, בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה, בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת-ההוראה, בעניינים הנתונים לטיפולן של ועדת-ההוראה ויכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולן של ועדת ההוראה ויכול התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה.
7. דיקאן הפאקולטה, תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירת הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שפנייה לדיקאן תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקדמי, בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי. משרדי המזכירות האקדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם, בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי טיור, המניח את דעתו, באחת מהזירות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

11. אגודת-הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הדרך לאגודת-הסטודנטים. ראה להלן.

### מרכז למירשם

(א) ראש המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

(ב) משרד הרישום

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים. במשרד זה ישנה יחידה העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהינם עולים חדשים.

(ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על הזיזת אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — נשלחים אוטומאטית לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמציה מיידית.

(ד) היחידה לענייני שכר-לימוד

מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה. כדי לשפר את השירות לתלמיד הותקן בה מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה.

(ה)  יחידה לתדריים-קורסים-ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

(ו)  יחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון של כל יחידות המרכז למירשם שפורשו לעיל.

(ז) כל לי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי מהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת „שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל תשל"ח" הנשלחת עם הודעת ההתקבלות.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבניין מכסיקו.

(ח) שעות קבלת קהל:

א' ג' ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי ב', ד', ו' ובערבי חג אין קבלת קהל.



## החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היהדות כולקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

ב. המכינה הקדם-אקאדמית.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.

3. היחידה ללימודי העברית.

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.

5. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

### מטרות המכינה

(1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.

(2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.

(3) להקנות מושגי יסוד בידעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.

(4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילים לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

(5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר—יוני.

### תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם-אקאדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה.

(1) המכינה החד-שנתית

המכינה החד-שנתית מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת

ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללימודים במכינה ע"י המחלקה ללימודים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת היילים משוחזרים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה. במסגרת המכינה החד שלבית מתקיימים שני מחזורי לימוד:

א. מחזור הסתו — המתקיים בחודשים אוקטובר—יולי והמויעד למועמדים לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה.

ב. מחזור האביב — המתקיים בחודשים פברואר—ספטמבר והמויעד אך ורק למועמדים ליחידות הלימוד שבתחום מדעי הרוח והחברה.

## (2) המכינה הדו-שלבית

הלימודים במכינה הדו-שלבית מיועדים גם הם לכני שכבות הראויות לעדור, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמידי המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד-שנתית דלעיל.

## (3) מכינה לבוגרי י"ב כתות בחינוך הקבוצי

מכינה זאת מתקיימת בחודשים אוקטובר—יולי ומתקבלים אליה תלמידי המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם נגשים בסיומת לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים.

## 2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקדמית באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי ביי"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרד בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית.

## 3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' xiii).

## 4. היחידה ללימודי עזר באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' xi).

היחידה נפתחה בשנת הלימודים תשל"ח. בין מטרותיה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הצבור הרחב.

היחידה עוסקת במתן השתלמויות מסוגים שונים :

- א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית הפתוחים לכל המתעניינים.
  - ב. לימודי תעודה.
  - ג. קורסים המומונים ע"י מוסדות שונים.
  - ד. השתלמויות לעדכון ורענון לבעלי תארים אקדמיים.
  - ה. השתלמויות מקצועיות ספציפיות.
- בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחומים הבאים: מדעי הרוח, מדעי החברה, ניהול, מדעי הטבע, משפטים, אמנויות ועוד.
- הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות הערב. הם אינם מיועדים לתשגת נקודות זכות לקראת תואר, המסיימים יקבלו אישור על השתתפותם.
- הלימודים ביחידה ללימודי חוץ — במשך כל השנה (כולל הקיץ).
- משרד היחידה — בנין נפתלי, קומה 4, חדר 417.

## דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם המוסדות האקדמיים והמינהליים של האוניברסיטה ועם אגודת הסטודנטים.

לשכת הדיקאן עוסקת ב: 1. סיוע כלכלי ובעיות שכ"ל

2. יעוץ לימודי וסעד נפשי

3. יעוץ והכוון תעסוקתי

4. סיוע לעולה

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואינן באות על פתרון במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין רקנאטי (חדרים 12—8).

מועדי קבלת קהל ימים א'—ה' 09.00—13.00, יום ו' 09.00—12.00, טל. 420505,

427171.

### 1. סיוע כלכלי

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיוור, מוגשות באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי" אותו ניתן לרכוש ב„מפעל השכפול" בתאריכים שמפורסמים על לוחות המודעות ובעתונות.

א. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהנו משתקף בטופס המוכר לעיל (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון שכ"ל). במקרים מיוחדים נתבות „מילגות-קיום" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך. מילגות מיוחדות מוענקות לסטודנטים המשתתפים בתכניות התנדבות כגון: תכנית תינוכית פר"ח, ותכניות רווחה באזורי מצוקה.

ב. הלוואות — קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות

ההלוואות, בסכומים שונים עד 6,000 ל"י, נתנות בריבית נמוכה ומוחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות ע"ג טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להשיג בדיקאנאט הסטודנטים. מועד אחרון להגשה — 31 לאוגוסט.

קרן הלוואות של אוניברסיטת ת"א — הלוואות בסכומים בין 1,000 ל"י ל-3,000 ל"י ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם ואינם זכאים למילגות. ההלוואות הינן בריבית נמוכה ומוחזרות בתשלומים נוחים.

ג. סיוע בפתרון בעיות שכ"ל — סטודנטים אשר תקנון שכ"ל והרשמה אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות זכאים לפנות בכתב לשם ייעוץ וסיוע בפתרון בעיותיהם. (פניות בנושאי הסיוע, בחדר 11 טל. 415156 בימים ב'—ה' בשעות 09.00—12.00).

## 2. יעוץ לימודי וסעד נפשי

א. במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת היחידה ליעוץ והכוון אקדמי. בסגל היחידה זו פועלים יועצים הינוכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים.  
תפקידי היחידה:

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה.
  2. ייעוץ בבחירות כיוון הלימודים תוך שימוש כמערכת מבחנים ושיחות אישיות. (לרשות המועמדים והסטודנטים ספרות מידע בנושאים אלה).
  3. סיוע פסיכולוגי.
- ב. הפנייה ליהידה נעשית ביוזמת הפונה. האינפורמציה המתקבלת ביחס אליו נשמרת בסודיות ואינה מועברת לרשויות אקדמיות של האוניברסיטה, אלא על-פי בקשה בכתב של הפונה.
- ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקדה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי וייעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה.
- פניות מתקבלות לפי הכתובת הנ"ל, בימים א'—ה' בשעות 13.00—14.00 בחדר 49.

## 3. ייעוץ והכוון תעסוקתי

במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת יחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים בלימודיהם.  
היחידה מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים, ושילוב עבודה תוך כדי הלימודים במקומות תעסוקה עתידים.  
היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה.  
תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.  
אל היחידה ניתן לפנות בכתב או אישית לפי הכתובת הנ"ל, חדר 10.

## 4. סיוע לעולה

שעורי עזר ניתנים לכל סטודנט עולה במקצוע בו הוא מתקשה. שעורי העזר מתואמים עם החוג הנוגע בדבר.  
סיוע מיוחד — קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשות סטודנטים עולים נזקקים. את הבקשות יש להפנות לחדר 12 טל. 420505.

## 5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

בשיתוף עם מספר חוגים מופעלות תכניות שבמסגרתן עובדים סטודנטים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתוכנית לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בתוכניות אלה מוענקות מלגות מיוחדות ו/או נקודות זכות בתכנית לימודיהם.

## אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים  
כאוניברסיטת ת"א.

### עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני  
ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשל-  
תיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים  
הכלכליים, החברתיים והאקאדמיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי  
מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים  
ותלוואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים  
ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירותי מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הביטחון והדעה בתחומי הקאמפוס. האגודה  
לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

### חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב  
תלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה  
המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות  
האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

### מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה, נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות,  
אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים,  
ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד  
ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת  
של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמחוץ לאגודה.  
המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מי"ד ומחברי ועד  
לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחריות לפעילות בתחומים  
השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעולתן של  
הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואירות, ספורט וקליטה, תרבות,  
נושאים אקאדמיים, עיתון וכו'.
5. במסגרת הפעולות של אגודת הסטודנטים ראוי לציין קיומם של חוגים  
שונים, דיסקוטק, הקרנת סרטים ועוד. (פרטים — במשרדי האגודה).
6. משרדלי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט.  
שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

## מפעל השיכפול

מפעל השיכפול הינו בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מפעל השיכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: הגות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקדמייה למוסיקה על שם רובין. בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל כו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריוניות, עבודות גמר דוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

## טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס ללימודי המשך בפאקולטה לרפואה יכול כל סטודנט לקבל טיפול שיניים. הטיפול כולל הגיית עזרה ראשונה וטיפולם התואמים את צורכי ההוראה.

### ושלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.  
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

### שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א—ה בשעות 0830—1000.

### מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין (ליד בניין ביה"ס לרפואה).

## הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה כקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וכיצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובח"ל, תרומות, עזבונו והליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובח"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,  
ספרית בית-הספר לחינוך — בנין שרת,  
ספרית בית-הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,  
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבגר,  
ספרית מדעי החברה — בנין נפתלי,  
ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.

ספרית מהלמן — בית התפוצות,  
 ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,  
 ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,  
 ספרית האקאדימיה למוסיקה — בנין האקאדימיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלה הוץ כל הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח”.  
 שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.  
 לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מתקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס”, המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי, כן ישנו שירות ביבליוגרפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.  
 במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית. מדריך לספרייה המרכזית ניתן להשיג במפעל השכפול באוניברסיטה.

## 1. תקנות לקוראים

- שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למרות, לתלמידיה ולעובדיה.
- (א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
- (ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.
- (ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.
- (ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהל, רשאים לשאול בספרייה תמישה ספרים לחודש.
- (ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
- (ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- (ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, והשאלתם ניתנת להארכה כתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
- (ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים לתזמנה.
- (ט) ספרים שהודרשה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
- (י) ספרי אולם הקריאה, כתבי־עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנשל באולם הקריאה בלבד.
- י"א) חברי מגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
  2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
  3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
- י"ב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.



י"ג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.  
י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ט"ו) השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בתחלט,  
ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

## 2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל לממונה על המשמעת תלונה.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך ארבעה (4) ימים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקאדימי. המזכיר האקאדימי יתן אישור זה, לאתח שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע את טענותיו.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתקופה מייד, גם אם יוגש ערעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת. מנהל הספרייה רשאי להרחיק, לפי שיקול דעתו כל אדם מהחוף, הווה אומר אדם שאיגו נמנה עם סגל המורים, העובדים או התלמידים.

## תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אשר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

### הגדרות:

1. בתקנון זה:
  - 1.1 „אוניברסיטה“ — אוניברסיטת תל-אביב.
  - 1.2 „דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.
  - 1.3 „מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
  - 1.4 „עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.
  - 1.5 „תלמיד“ — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסוימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקאדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.
  - 1.6 „עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
  - 1.7 „פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדון כישלון בציון אפס (0).

### רשויות השיפוט:

#### 2. רשויות השיפוט תהיינה:

- 2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).
- 2.2 בית-הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית-הדין).

### עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
  - 3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.
  - 3.2 מסירת ידיעה כוזבת בודעין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
  - 3.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריאלי, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
  - 3.4 הפרת של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריאלי,

- עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל־פה.
- 3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.
- 3.6 פגיעה בזדון או בדרשנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.
- 3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

### עונשים

- משנמצא תלמיד אשם בעבירה משמעת, יוטל עליו אחד או אחרים מהעונשים הבאים:
- 4.1 נזיפה.
- 4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרש לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
- 4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על 500 ל"י.
- 4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.
- 4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.
- 4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינארינית, עבודת גמר או בעודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסויימים.
- 4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.
- 4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.
- 4.10 הרחקה מהלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.
- 4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.
- 4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
- 4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

### עונש על תנאי:

5. הממונה או בית־הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12 או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית־הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחריה.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

#### פ ס י ל ת ח ו ב ה :

6. בכל מקרה של הרשעה בהאגה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית-הדין לפסול את הבחינה או את העבודה בשוא ההוגאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עוגש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהוגאה.

#### פ י צ ו י י מ :

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עוגש שיוטל עליו או במקוטו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

#### ש מ י ר ת ס מ כ ו י ו ת :

- 8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנתבע, או על-ידי קיום הליכים כאלה, או על-ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.
- 8.2 סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למוכיר האקאדימי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.
- 8.3 סמכותו של הממונה או של בית-הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או צובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או הצובד לפי המקרה.

#### ה ח ל ט ו ת ב י נ י י מ :

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת-ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסדת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד ממן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטת ביניים ישלחו לנתבע, למוכיר האקאדימי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

#### ה מ מ ו נ ה ע ל ה מ ש מ ע ת :

10. הממונה זכן סגן או סגנים של הממונה ובהרים על-ידי סינאט האוניברסיטה, מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

- הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על-ידי ועדה, שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט.
- 10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.
- 10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על-ידי אחד מסגניו.
- 10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.
- 10.5 משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

### בית-דין לערעורים:

- 11.
- 11.1 בית-הדין ידון ויתליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הנראה תקנון זה.
- 11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית-דין, לתקופת כהונה של שנתיים.
- חברי בית-הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על-ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.
- 11.3 לפחות אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.
- 11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית-הדין מתוך רשימה של המישה (5) תלמידיכ מפאקולטות שונות, שתוצע לו על-ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה, לתקופת מינוי של שנתיים.
- 11.5 משנגמרה תקופת הכהונה של חברי בית-הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית-הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית-דין אחר תחתיו.
- 11.6 בית-הדין יישב בהרכב הבא:
- 11.6.1 כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפי פסקה 11.2.
- 11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור לפי פסקה 11.3, כפי שייקבע על-ידי נשיא בית-הדין.
- 11.7 זת-הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית-הדין לפחות.
- 11.8 החלטת בית-הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית-הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית-הדין.

### קובל ומזכיר

- 12.
- 12.1 המזכיר האקדמי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

- 12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שיטמש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר), לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת ובעונה אחת.

### משקיפים בדיון:

13.  
13.1 לכל דיון משמעותי יוזמנו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.  
אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעותי וכלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.
- 13.2 אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האונברסיטה רשימה של חברי האגודה, תלמידים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.
- 13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לענין מסוים.

### תליכי הדיון:

14.  
14.1 תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדימי.
- 14.2 המזכיר האקאדימי יענין בתלונה מיד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדימי ידאג לקבל לרשותו כל ראיה בכתב המתירחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעותיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.
- 14.3 הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה שאין מקום לפתוח בהליכים משמעותיים עקב התלונה, יגנוו את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח בהליכים משמעותיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדימי לפתוח בהליכים משמעותיים.
- 14.4 המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעותיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.
- 14.5 החליט המזכיר האקאדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעותיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדימי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: והודעה). ההודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. והודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה יישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים למתלונן ולאגודת הסטודנטים.

- 14.6 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום, שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה במועד.
- 14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על-ידי הקובל או על-ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.8 המזכיר האקאדמי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יהיו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.
- 14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על-ידי סטודנט שישימש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממנה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.
- 14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפסקה (14.6).
- 14.11 יניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.12 הממונה יפתח את הדיון על-ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.
- 14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.
- 14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.
- 14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו. והתלמיד הנתבע או סגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.
- 14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צדקת ועילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על-ידי הממונה או על-ידי המזכיר, וייחתב על-ידי הממונה.
- 14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, ודיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 14.18 החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מעוז אחר.

- 14.19 כל החלטה שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.
- 14.20 המזכיר האקדמי ממונה על ביצוע ההחלטה.

### ע ר ע ו ר :

- 15.
- 15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).
- 15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על ההחלטה של הממונה למערער, אם ההחלטה ניתנה בנוכחותו או מיום, שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם החלטתה ניתנה שלא בנוכחותו.
- 15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב מעירעור את נימוקי העירעור.
- 15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 15.5 נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה-עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.
- 15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.
- 15.7 אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.
- 15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, הוראות סעיף 14 פסקאות (14.17) עד (14.20) יהולו בשינויים המ- חויבים על פי העניין.

### ח נ י נ ה :

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנתבע או הקובל.



# אוניברסיטת תל-אביב

## הפקולטה למדעי החברה

### ידיעון תשל"ט

#### תוכן הענינים

עמוד

3

#### מוסדות הפאקולטה

10

#### נהלים ותקנות

1. לימודי התואר הראשון — לקראת התואר "כוגר אוניברסיטה". . . . . 10
- א. הנאי קבלה. . . . . 10
- ב. משך הלימודים סמסטר קיץ. . . . . 11
- ג. תוכנית הלימודים לתואר ראשון. . . . . 11
- 1.ג. חוגים בהם ניתן ללמוד. . . . . 11
- 2.ג. מבנה המסלול החד-חוגי. . . . . 11
- 3.ג. מבנה המסלול הדר-חוגי. . . . . 13
- ד. הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי ספר היכוניים ובחטיבת הביניים. . . . . 14
2. לימודי התואר השני — לקראת התואר "מוסמך למדעי החברה" (מלמ"ח). . . . . 15
3. לימודי התואר השלישי — לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה". . . . . 17
4. תקנון. . . . . 19
- א. מודעות ופרסומים של הפאקולטה. . . . . 19
- ב. משך הלימודים בפאקולטה. . . . . 19
- ג. חידוש לימודים. . . . . 19
- ד. תקנות המתייחסות ללימודי התואר הראשון. . . . . 19
- הכרה בלימודים ממוסדות אקדמיים מזכרים. . . . . 19
- רישום לקורסים (שינויים וביטולים). . . . . 26
- בחינות (מועדים, זכאות לבחינה וכו'). . . . . 20
- ציונים (מספר הכשלונות המותר, תיקון ציון וכו'). . . . . 21
5. מלגות. . . . . 22
6. מזכירות סטודנטים — נהלים. . . . . 24
- א. מודעות ופרסומים. . . . . 24
- ב. טפול בעניני תלמידים. . . . . 24
- ג. יעוץ והדרכה לקראת תחילת הלימודים. . . . . 24
- ד. רישום לקורסים. . . . . 25
- ה. ערעורים. . . . . 25
- ו. חידוש לימודים. . . . . 25
- ז. שמירה. . . . . 25
- ח. וולת"ם. . . . . 26
- ט. פרוט ציונים. . . . . 26
- י. מתן אישורים. . . . . 26
- יא. שיעורי עזר לעולים. . . . . 26

**תוכניות לימודים ורשימות שיעורים**

27	1. תואר ראשון . . . . .
27	א. תוכנית שנה א' המשותפת : — טבלת עזר להרכבה תוכנית לימודים — דוגמאות להרכבת תוכנית לימודים
29	— הזרה על שנה א' — הפסקת לימודים . . . . .
29	— תנאי המעבר לחוגים . . . . .
30	— רשימת השיעורים . . . . .
37	ב. החוג לכלכלה . . . . .
51	ג. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה . . . . .
64	ד. החוג למדע המדינה . . . . .
76	ה. החוג לסטטיסטיקה . . . . .
113	ו. החטיבות — רשימת החטיבות . . . . .
114	— החטיבות במסגרת הפאקולטה . . . . .
121	— חטיבות מחוץ לפאקולטה . . . . .
133	ז. לימודים כלליים — הסבר . . . . .
134	— רשימת הקורסים . . . . .
46	2. תאריכי מתקדמים . . . . .
46	א. החוג לכלכלה . . . . .
	ב. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה . . . . .
60	— מסלול עיון ומחקר . . . . .
	— מסלול יישומי — תוכנית מחקר, תכנון וניהול חברתי
61	(מתנ"ח) . . . . .
72	ג. החוג למדע המדינה . . . . .
	ד. החוג לסטטיסטיקה . . . . .
89	— תוכנית מוסמך למדע"ח (מלמ"ח) . . . . .
95	— תוכנית מוסמך למדעי הניהול (מלמ"י) בחקר ביצועים . . . . .
102	ה. החוג ללימודי עבודה . . . . .
109	ו. המרכז ללימודים אורכניים ואזוריים . . . . .

**138 מכונים ויחידות מסונפות לפאקולטה למדעי החברה**

138	ספריית מדעי החברה . . . . .
138	דירוגיה ליעוץ בסטטיסטיקה . . . . .
138	ועדת המחקר . . . . .
139	המכון לחקרי עבודה וחברה . . . . .
140	המכון למחקר חברתי . . . . .
141	מכון הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות . . . . .
142	מכון פורדר למחקר כלכלי . . . . .
142	המרכז לפיתוח ע"ש פ. ספיר . . . . .

**תוכני השיעורים**

	בעברית —
144	שנה א' המשותפת . . . . .
148	קורסי מ.א. פאקולטיביים . . . . .
149	החטיבות . . . . .
154	החוגים . . . . .

	באנגלית —
1	First Year Courses . . . . .
4	Interdisciplinary Courses for M.A. Students . . . . .
7	Departments . . . . .
44	Minor Courses for Undergraduates . . . . .

# נוסדות הפאקולטה

## דיקאן הפאקולטה

פרופ' אשר אריאן

## ראשי החוגים

פרופ' דוד פינס	ראש החוג לכלכלה
ד"ר יוחנן פרס	ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אהרון קליימן	ראש החוג למדע המדינה
פרופ' מאיר סמורודינסקי	ראש החוג לסטטיסטיקה
פרופ' אריה גלוברון	ראש החוג ללימודי עבודה
ד"ר איליה ורצברגר	ראש המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
פרופ' אפרים טורגובניק	רכז התכנית ההד"הוגית

## מועצת הפאקולטה

פרופ' אלקנה מרגלית — לימודי עבודה	פרופ' אשר אריאן — יו"ר
פרופ' מאיר סמורודינסקי	פרופ' מירון ארונוף — מדע המדינה
פרופ' אלישע פנר — כלכלה	פרופ' אילן אשל — סטטיסטיקה
פרופ' דוד פינס — כלכלה	פרופ' ליאון בוים — מדע המדינה
פרופ' ג'ון פלנדרס — כלכלה	פרופ' חיים בן-ישחר — כלכלה (נשיא האוניברסיטה)
ד"ר יוחנן פרס — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' מורטון בראון — סטטיסטיקה
פרופ' הנדריך קניץ — סטטיסטיקה	פרופ' איתן ברגלס — כלכלה
ד"ר אהרון קליימן — מדע המדינה	פרופ' משה ברורר — גיאוגרפיה
פרופ' עדי קרני — כלכלה	פרופ' אריה גלוברון — לימודי עבודה
פרופ' אסף רוזן — כלכלה	פרופ' הרולד גרינברג — סטטיסטיקה
ד"ר אבא שורץ — כלכלה	ד"ר אברהם דביאל — לימודי עבודה
פרופ' משה שוקד — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' שלמה דשן — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אריה שירום — לימודי עבודה	פרופ' אלחנן הלפמן — כלכלה
פרופ' דוד שמידלר — כלכלה + סטטיסטיקה	פרופ' יהודה הרשלג — מכון הורוביץ
פרופ' ינתן שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' דוד ויטל — מדע המדינה
פרופ' רנה שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר איליה ורצברגר — לימודים אורבניים
פרופ' סעדיה תובל — מדע המדינה	פרופ' יורם וייס — כלכלה
ד"ר יוסף קטן — ביה"ס לעבודה סוציאלית — משקוף	פרופ' אפרים טורגובניק — מדע המדינה
משתתפים בתוקף תפקידם :	פרופ' אורי יהואלי — סטטיסטיקה
מר דוד איתן — מזכיר הפאקולטה	פרופ' אפרים יער — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
גב' חנה בן-ישפר — מזכיר אקאדמי	פרופ' פרד כץ — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
	פרופ' עמנואל מרקס — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

## ועדת הקבלה

ד"ר עמירם וינקור	ד"ר אבא שורץ — יו"ר
מר דוד איתן	ד"ר יוסף לקונישוק — החוג לחשבונאות
	מר חיים לובין

## ועדת ההוראה

ד"ר עוזי ארד  
ד"ר יצחק מלכסון  
פרופ' אלישע פזנר  
ד"ר אבא שוורץ  
מר דוד איתן

פרופ' אשר אריאן — דיקאן  
פרופ' משה שוקד — יו"ר  
פרופ' אפרים טורגובניק  
ד"ר טשה וייטמן  
ד"ר תקוה פרגס

## ועדת המחקר

ד"ר אריה תמיר  
ד"ר שאול משצל  
מר דוד איתן

פרופ' ג'ון פלנדרס — יו"ר  
פרופ' שלמה דשן  
ד"ר אברהם דניאל

## מינהל הפאקולטה

מזכירת החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה :  
מרים כץ  
מזכירת החוג למדע המדינה :  
מזכירת החוג לסטטיסטיקה : צפורה לבדאו  
מזכירת החוג ללימודי עבודה : הגר כספי  
מזכירת המרכז ללימודים אירבניים : רחל גבר

מזכיר הפאקולטה : דוד איתן  
עוזר מזכיר הפאקולטה : מריאנה סידריס  
מזכירה לעניני תלמידים : שנינה קיסניס  
מזכירה לעניני מורים : אריאלה רגב  
מזכירה לעניני מינהל : רות רוסט  
מזכירת הדיקאן : מלי סופר  
מזכירת החוג לכלכלה : ציונה המדי

## סגל ההוראה

### א. מורי הפאקולטה

מדע המדינה	פרופ' אשר אריאז — דיקאן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר עמיליה אביאל
סטטיסטיקה	רונית איזנבך
סטטיסטיקה	ד"ר אלן איזמן
מדע המדינה	ד"ר עוזי ארד
מדע המדינה	פרופ' מירון ארונוף
סטטיסטיקה	פרופ' אילן אשל
מדע המדינה, משפטים	פרופ' ליאון בוים
כלכלה	ד"ר טוביה בלומנטל
כלכלה	פרופ' חיים בן-שחר
סטטיסטיקה	פרופ' מורטון בראון
כלכלה	פרופ' איתן ברגלס
גיאוגרפיה	פרופ' משה ברנרד
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר ברכמן יוסף
כלכלה	ד"ר יצחק גולדברג
סטטיסטיקה	ד"ר דוד גילה
מדע המדינה	ד"ר מרק גלאט
לימודי עבודה	פרופ' אריה גלוברוון
סטטיסטיקה	פרופ' הרולד גרינברג
מדע המדינה	ד"ר גדעון דורון
לימודי עבודה	ד"ר אברהם דניאל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך	ד"ר נירה דנציגר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' שלמה דשן
סטטיסטיקה	ד"ר יוסף הוכברג
סטטיסטיקה	<b>ד"ר שלמה הורוביץ — ז"ל</b>
כלכלה	ד"ר אריה הילמן
כלכלה	פרופ' אלחנן הלפמן
סטטיסטיקה	ד"ר יהודה הרטמן
מכון הורוביץ	פרופ' יהודה הרשלג
מדע המדינה	פרופ' דוד ויטל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר סאשה זייטמן
סטטיסטיקה	ד"ר גדעון וייס
כלכלה	פרופ' יורם וייס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר עמירם וינוקור
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר איליה ויצברגר
כלכלה	ד"ר יצחק זילכה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר חיים חזן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחינוך	פרופ' מיכאל חן
סטטיסטיקה	ד"ר רפאל חסין
מדע המדינה	פרופ' אפרים טורגובניק
כלכלה, גיהול	ד"ר אשר טישלר

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביח"ס לחינוך לימודי עבודה סטטיסטיקה לימודי עבודה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם יוגב ד"ר דפנה יורעאלי פרופ' אורי יחיאלז ד"ר דן יעקובסון פרופ' אפרים יצר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה	פרופ' פרד כץ ד"ר נעמי כרמון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביח"ס לחינוך כלכלה סטטיסטיקה כלכלה	ד"ר ארנוולד לואיס חיים לובין ד"ר אורי ליברמן ד"ר ליאו לידרמן
סטטיסטיקה מדע המדינה כלכלה לימודי עבודה, משפטים סטטיסטיקה לימודי עבודה סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה	ד"ר נימרוד מגידו פרופ' מריון מושקט — בדימוס ד"ר שלמה מיטל ד"ר מרדכי מירוני ד"ר יצחק מלכסון פרופ' אלקנה מרגלית ד"ר רות מרכוס פרופ' עמנואל מרקס ד"ר שאול משעל
מדע המדינה סטטיסטיקה לימודי עבודה	ד"ר דוד נחמיאס ד"ר חיים סטרנין
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה מדע המדינה	<b>פרופ' יהודה סלוצקי — ז"ל</b> ד"ר יצחק סמואל פרופ' מאיר סמורודינסקי ד"ר דינה ספקלר
מדע המדינה לימודי עבודה כלכלה סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יאיר עברון ד"ר דב עדן אמירה עופר ד"ר דן ענבר ד"ר תהו עיוני הלוי
כלכלה כלכלה כלכלה כלכלה לימודי עבודה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אלישע פונר פרופ' דוד פינט ד"ר גדעון פישלזון פרופ' ג'ון פלנדרס ד"ר תקוה פרנס ד"ר יוחנן פרס
כלכלה כלכלה	ד"ר אפרים צדקה ד"ר אלכסנדר צוקרמן
סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה לימודים אורבניים, משפטים	פרופ' הנדריק קונין ד"ר אברהם קורדובה ד"ר אהרון קליימן ד"ר גבריאל קלינג

סטטיסטיקה	ד"ר אהוד קלעי
לימודי עבודה	ד"ר משה קראוס
מדע המדינה	ד"ר מיכאל קרן
כלכלה	פרופ' עדי קרני
כלכלה	פרופ' אסף רזין
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנות	ד"ר שלמה רימל
	ד"ר אורי רם
כלכלה	ד"ר אבא שוורץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' משה שוקד
לימודי עבודה	פרופ' אריה שירום
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, משפטים	ד"ר ליאון שלף
כלכלה, סטטיסטיקה	פרופ' דוד שמידלר
מדע המדינה	ד"ר מיכל שמיר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יונתן שפירא
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לחנוך	פרופ' רנה שפירא
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ביה"ס לעבודה	ד"ר שמעון שפירו
סוציאלית	
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר ישראל שפר
מדע המדינה	ד"ר ניל שרמן
מדע המדינה	פרופ' סעדיה תובל
סטטיסטיקה	ד"ר אריה תמיר

## ב. מדריכים ואסיסטנטים

מדע המדינה	אורי און
מדע המדינה	חנה אופק
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חנה אילון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	יעל אנוך
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ראובן אנוך
מדע המדינה	יוסף ביילין
כלכלה	לאה בנוש
סטטיסטיקה	סטנלי ברקן
כלכלה	פתחיה ברישביט
מדע המדינה	גיורא גולדברג
מדע המדינה	שלמה גרינברג
כלכלה	אברהם הראל
סטטיסטיקה	אברהם גדר
לימודי עבודה	מינה וסטמן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מאירה וייס
כלכלה	יאיר זימון
מדע המדינה	רחל טוקטלי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אסתר לכיא
מדע המדינה	גדעון לח

כלכלה	עידית לוסקי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	משה ליבנה
סטטיסטיקה	ורדה ליברמן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מירי לרנר
כלכלה	נילי מארק
סטטיסטיקה	עוזי מוטרן
סטטיסטיקה	חיים מנדלסון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אליזבט גול
סטטיסטיקה	רחל גתיב
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מיכאל פדידה
לימודי עבודה	עדה פורז
כלכלה	לאה פייס
סטטיסטיקה	זאב צ'יטלין
כלכלה	מרטיין צ'ירקס
מדע המדינה	אריה רונאל
סטטיסטיקה	נאוה ריבק

ג. בעלי תפקידי הוראה ומורים מן החוץ

סטטיסטיקה	חיים אבני
סטטיסטיקה	פרופ' ישראל אומן
לימודי עבודה	עוז' נחמן אורי
סטטיסטיקה	ד"ר מאיר אזור
כלכלה	יאיר אינגבר
מדע המדינה	ד"ר אורי ביאלר
מדע המדינה	ד"ר מרים ביגנשטוק
לימודי עבודה	שולמית בנארי
סטטיסטיקה	ד"ר אהרון בן-טל
כלכלה	ד"ר יוסף גבאי
כלכלה	ד"ר יובל גולדוורגר
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר יונה גינזבורג
לימודי עבודה	ד"ר אורי גלוסקינס
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעד
מדע המדינה	ד"ר אברהם דיסקין
לימודי עבודה	יגאל דרורי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוסף הודרה
מדע המדינה	גבריאלה זיכל
מדע המדינה	יורם הסל
לימודי עבודה	פרופ' אדריאן זיידרמן
מדע המדינה	ברוך זיסר
המרכז ללימודים אורבניים	ד"ר מיכאל חיטלין



לימודי עבודה	ד"ר אברהם כהן
סטטיסטיקה	ד"ר לב לויטין
סטטיסטיקה	ד"ר תלמה לויטן
כלכלה	יעקב ליפשיץ
כלכלה	ד"ר יוסף מאי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר צבי מימון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, המרכז ללימודים אורבניים	גילה מנחם
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה סיקרון
מדע המדינה	אפרים ענבר
לימודי עבודה	ד"ר מרדכי ערן
מדע המדינה	ד"ר אליעזר פוקס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' דב פרידלנדר
מדע המדינה	ד"ר אדי קאופמן
מדע המדינה	ד"ר אילנה קאס
סטטיסטיקה	ד"ר רמאון רבינוביץ
מדע המדינה	ד"ר אלכס רדיאן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ב"ס לעבודה סוציאלית	שמאל רובינזון
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דניאלה רוט
לימודי עבודה	שלמה רוטמן
סטטיסטיקה	פרופ' גדעון שוורץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוסף שורצולד
מדע המדינה	מאיר שטיגליץ
מדע המדינה	ד"ר ארן שלום
מדע המדינה	ד"ר גבריאאל שפר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר סטיפן שרות

# נהלים ותקנות

## לימודי התואר הראשון

### (לקראת התואר „בוגר אוניברסיטה“)

הרישום ללימודי התואר הראשון מתקיים בחודשים ינואר-פברואר. הספול המועמדים מתרכז במשרד הרישום הקבלה, אשר מהווה כתובת לכל פניותיהם (בנושאים כגון: רישום, שינוי חוגים, בהיגות כניסה, החלטות ועדת הקבלה, שכר לימוד וכד'). לפרטים נוספים — עיין במבוא הכללי-אוניברסיטאי ובתוברת „לקראת שנה"ל תשל"ט“.

סיימת אפשרות להתחיל ללמוד בסמסטר ב' ובעתיד יתכן שגם בסמסטר הקיץ. (כל קורסי החובה של שנה א' ניתנים מדי סמסטר). מועמד המתכנן להתחיל ללמוד שלא בסמ' א' ירשם בתקופת הרישום שלפני השנה האקדמית בה הוא מתכנן להתחיל ללמוד.

### תנאי קבלה

כללי :

- 1) כל המועמדים חייבים להיות בעלי תעודת בגרות מלאה.
- 2) כל המועמדים חייבים לגשת לבהיגת הכניסה הפסיכומטרית. בדיון על קבלת המועמד לפאקולטה תובאנה בחשבון תוצאות בחינות הבגרות ובחינות הכניסה. כמו כן יובא בחשבון היחס בין מספר המקומות למספר המועמדים באותה שנה.
- 3) כל המועמדים חייבים בבחינת מיון באנגלית (עיין במבוא הכללי-אוניברסיטאי). מועמדים שישוגנו לרמת „טרום מכינה“ יידרשו להגיע לפחות לרמת „מכינה“ לפני תחילת לימודיהם.
- 4) מועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת בפאקולטה ולא החל בלימודיו, או לא סיים שנת לימודים אחת, לא תישמר לו זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור שוב את כל תהליך הקבלה.

מועמדים בעלי תעודת בגרות מחו"ל :

- 1) מועמד בעל תעודת בגרות מחו"ל חייב לעמוד בבחינת המיון בעברית עד תחילת לימודיו בפאקולטה. פרטים על הבחינה ומעדיה — ראה במבוא הכללי-אוניברסיטאי.
- 2) אם לא סיימו לפחות שנת לימודים אחת באוניברסיטה, יופנו לשנת מכינה קדם-אקדמית. בדיון על קבלת מועמדים אלה תובאנה בחשבון תוצאות בחינות הגמר במכינה ותוצאות הבחינת הכניסה.
- 3) אם סיימו לפחות שנת לימודים אחת באוניברסיטה מוכרת, תלות עליהם התקנות כסעיף הבא.

מועמדים שלמדו במסודות אקדמיים מוכרים :

- 1) בעלי תואר אקדמי יתקבלו אוטומטית לפאקולטה למדה"ח.
  - 2) מועמדים שלמדו במסודות אקדמיים מוכרים ואינם בעלי תואר אקדמי :
    - 2.1 הייבים להיות בעלי תעודת בגרות מלאה ולעבור את תהליך הקבלה ככל מועמד אחר.
    - 2.2 ההחלטה בדבר קבלת מועמדים אלה תסתמך על הקריטריונים הבאים :
      - א. מידת ההצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית (אם המועמד ניגש בשלוש השנים האחרונות לבחינת הכניסה לאוניברסיטת ת"א, ניתן להסתמך על בחינה זו).
      - ב. ממוצע ציונים של 75 לפחות בשנת לימודים מלאה במוסד אקדמי מוכר.
      - ג. רמת הציונים בתעודת הבגרות.
- לגבי קבלת פטור מקורסים שנלמדו ראה בפרק „תקנון“, סעיף: הכרה בלימודים ממסודות אקדמיים מוכרים.

## משך לימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים. הרמה הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים. השיעורים מתקיימים בכל שעות היום. התלמיד חייב לסיים את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. התלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים תוך שש שנים, ייראה כאילו פרש מהלימודים.

### סמסטר קיץ

בשנה"ל תשל"ח הופעל לראשונה בפאקולטה סמסטר קיץ (למודי תואר ראשון בלבד). משך סמסטר הקיץ כסמסטר רגיל. סמסטר קיץ תשל"ט יהול בתאריכים 20.9.79—1.7.79. תוכנית מפורטת של שיעורי סמסטר הקיץ תפורסם במשך שנה"ל.

## תוכניות לימודים לתואר ראשון

החוגים בהם ניתן ללמוד לתואר ראשון :

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה (בחוג לסטטיסטיקה קיימים שני מסלולי לימוד :
- סטטיסטיקה עם דגש מתמטי
- סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה)

קיימים שני מסלולי לימודים לתואר ראשון :

- מסלול חד-חוגי.
- מסלול דו-חוגי ; שני חוגים בתוך הפאקולטה או חוג אחד בפאקולטה השני מחוצה לה.

## מבנה המסלול החד-חוגי

תוכנית הלימודים של תלמיד במסלול החד-חוגי מורכבת מהחלקים הבאים :

1. תוכנית שנה א' המשותפת
  2. תוכנית החוג
  3. לימודי חטיבה
  4. לימודים כלליים
  5. חובות כלליות
- בחוג לסטטיסטיקה מוצעת תוכנית חד-חוגית עם דגש מתמטי, בעלת מבנה שונה. הקף הלימודים לקראת התואר הראשון מסתכם כ-115-125 שעות סמסטריאליות.

שקלול ציון הגמר לתלמיד במסלול החד חוגי :

75%	לימודי החוג
15%	לימודי החטיבה <sup>1</sup>
10%	לימודים כלליים ומבאות שנה א'

### 1. תוכנית שנה א' המשותפת

תוכנית הלימודים בשנה א' כוללת מבאות של כל חוגי הפאקולטה בהיקף של 38 ש"ס<sup>2</sup> ; ככלל, חובות של התלמיד ללמוד :

- מתמטיקה למדעי החברה 4
  - 6 מבאות של מדעי החברה (כולל סטטיסטיקה א' + ב') 20
  - מבוא בחירה 4
- פרטים מלאים — בפרק „שנה א' המשותפת“.

1. לימודי החטיבה המורחבת בסטטיסטיקה ייחשבו כ-25% מהציון הסופי.
2. תלמיד המתכוון להמשיך את לימודיו בחוג לכלכלה ולומד את הקורסים : מתמטיקה א' ומתמטיקה ב' (במקום מתמטיקה חקדמת) יתכמו לימודיו בשנה א' המשותפת ב-42 ש"ס.

## 2. לימודי החוג

תלמיד שעמד בסוף השנה בתנאי המעבר הנדרשים, ימשיך את לימודיו באחד החוגים :

- כלכלה
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.

פרטים נוספים ראה בתוכנית הלימודים של החוגים.  
לימודי החוג יסתכמו בכ"5-50 ש"ס.

## 3. לימודי חטיבה

בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בלימודי חטיבה בהיקף של 16 ש"ס לפחות במשך השנים ב' ו'ג'.

לימודי החטיבה ניתנים במסגרת אחד החוגים בפאקולטה או מחוצה לה. תלמיד לא יוכל להתקבל ללימודי החטיבה וללימודים כלליים, אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפאקולטה.

בשל מגבלות קיימת בחטיבות, אין הפאקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה בהר בעדיפות ראשונה.

להלן רשימת החטיבות שבהן ניתן ללמוד :

### חטיבות במסגרת הפאקולטה

1. כלכלה
2. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
3. מדע המדינה
4. סטטיסטיקה
5. לימודי עבודה
6. לימודי עבודה מורחבת (תלמיד הלומד בחטיבה זו בהיקף של 20 ש"ס יהיה פטור מ"4 ש"ס של לימודי בחירה כלליים. כמו כן, תצויין חטיבה זו בתעודת ה"בוגר" של התלמיד).

### חטיבות מחוץ לפאקולטה

1. מתמטיקה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
2. מתמטיקה (לתלמידי התכנית החד-חוגית)
3. מינהל עסקים
4. עבודה סוציאלית
5. פסיכולוגיה
6. פילוסופיה
7. הסטריה של המזרח
8. הסטריה כללית
9. חשבונאות

פרטים נוספים על החטיבות ותנאי הקבלה אליהן — ראה בפרק, החטיבות".

## 4. לימודים כלליים

4.1 בנוסף למבוא הבחירה בשנה א', על כל תלמיד להשתתף ב"16 ש"ס של לימודים כלליים בשנים ב' ו'ג' ללימודיו. שעות אלו לא תהיינה מתוך לימודי החוג או החוג הנותן את החטיבה שבהם לומד התלמיד. בכל רישום לשיעורים הכלליים יש לקבל אישור מהחוג המציע שיעורים אלה.

רשימת השיעורים הכלליים מתפרסמת בפרק, לימודים כלליים".

4.2 ככלל יבחרו השיעורים הכלליים מתוך הרשימה המומלצת ע"י הפאקולטה. במקרים מיוחדים ובאישור יועץ התוכנית החד-חוגית יוכל התלמיד לבחור גם בשיעור אחר הניתן באוניברסיטת תל-אביב. הקריטריון לבחירת שיעור שלא מהרשימה המומלצת כאן הוא כדלהלן : מטרת השיעורים הכלליים היא להרחיב ידע ואופקים בנושאים ובתחומים השונים מתחומי החוג החטיבה ותוך המנעות מקורסים טכניים, כגון מחשבים.

- אין להשתתף בשיעורים הכריכים בגרישות מוקדמות שהתלמיד לא עמד בהן.
- 4.3 תלמיד רשאי ללמוד במסגרת הלימודים הכלליים אחד ממבואות הבחירה של שנה א' כסף לתנאים הנ"ל, וזאת בנוסף למבוא הבחירה בו הוא חייב.
- 4.4 תלמיד החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה פטור מלימודים כלליים בהקף של 4 ש"ס ע"ס מבוא בחירה שלמד מתוך תוכנית שנה א'.

#### 5. חובות כלליות

- 5.1 אנגלית  
יש לסיים את החובות באנגלית ולהגיע לרמת פטור עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד שלא יסיים חובותיו אלה, לא יורשה לעבור לשנה ב'.  
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.
- 5.2 חינוך גופני (ספורט חובה)  
חובה על תלמיד שנה א' (ע"פ במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
- 5.3 בחינת מיון בעברית  
תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בבחינת מיון בעברית (ע"פ במבוא הכלל-אוניברסיטאי). יש להגיע לרמת „פטור“ עד תום שנה"ל הראשונה.

### מבנה המסלול הדו-חוגי

- לימודים במסלול הדו-חוגי יתכנו בשתי אפשרויות:
- א. שני חוגים בתוך הפאקולטה.
- ב. חוג אחד בתוך הפאקולטה וחוג שני בפאקולטה אחרת.
- אפשרות זו מתאימה גם לתלמיד בעל תואר אקדמי המעונין ללמוד לקראת „תעודת שלאחר תואר“.

#### א. מבנה מסלול דו-חוגי — שני חוגים בפאקולטה למדה"ח

להלן חובות התלמיד הלומד שני חוגים בתוך הפאקולטה:

1. מתמטיקה למדעי החברה א'
  2. מבוא לסטטיסטיקה א' + ב'
  3. תוכנית הלימודים של כל אחד מהחוגים (כולל 2 מבואות החוג מתוכנית הלימודים של שנה א' המשותפת)
  4. חובות כלליות:
- 4.1 אנגלית  
יש לסיים את החובות באנגלית ולהגיע לרמת „פטור“ עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד שלא יסיים חובותיו אלה לא יורשה לעבור לשנה ב'.  
ע"ס נסיון שהצטבר ממליצה הפאקולטה כי התלמידים יעשו מאמצים להשלים את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת לימודיהם בפאקולטה.
- 4.2 חינוך גופני (ספורט חובה)  
חובה על תלמידי שנה א' (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
- 4.3 בחינת מיון בעברית  
תלמידים בעלי תעודת בגרות מהו"ל חייבים לגשת לבחינת המיון בעברית ולהגיע לרמת „פטור“ עד תום שנת הלימודים הראשונה (ראה במבוא הכלל-אוניברסיטאי).

#### הערות

- החוג רשאי לדרוש מהתלמידים ללמוד קורסים נוספים מתוך תכנית שנה א'.
- התלמיד רשאי ללמוד כבר בסמסטר ב' (של שנה א') קורס אחד מתכנית הלימודים של החוג שיאושר לו (בכתב) על ידי יועץ החוג.
- כל חוג יהיה רשאי לפטור תלמיד במסלול דו-חוגי מלימודי החוג בהיקף של עד 9 ש"ס (כולל שיעורים חופשיים).

### ב. מבנה מסלול דירחוגי — חוג שני בפאקולטה אחרת

להלן חובות התלמיד הלומד בחוג אחד בתוך הפאקולטה ובחוג שני בפאקולטה אחרת:

1. 2 מבואות מדעי החברה (שלא מחוג הלימוד בו הוא מתכוון ללמוד) לפי הנחיה בכתב מיועץ החוג.
2. בנוסף למבואות הנ"ל החוג רשאי לחייב את התלמיד ללמוד את הקורס „מתמטיקה למדעי החברה“ (קורס זה אינו נחשב כאחד ממבואות מדעי החברה).
3. לימודי החוג (כולל 2 מבואות החוג מתוכנית הלימודים של שנה א' המשותפת).
4. חובות כלליות: ראה סעיף 4 בפסקה א' לעיל.

#### הערות

- בנוסף לחובות הנ"ל, ע"מ לקבל את התואר, על התלמיד לסיים את כל חובותיו בחוג לימודיו השני.
- התלמיד יהיה רשאי ללמוד בשנה א' בשני קורסים מתוך תכנית הלימודים של החוג שיאושרו לו (בכתב) על ידי יועץ החוג.
- החוג רשאי לפטור תלמיד במסלול דירחוגי מלימודי החוג בהיקף של עד 9 ש"ס (כולל שיעורים חופשיים).

### הכשרה להוראת מדעי החברה בבתי ספר תיכוניים ובחטיבות הביניים

תכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל-יסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:

- מדע המדינה
  - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
  - כלכלה
- על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הגישאים הנזכרים באחד משני מסלולי הלימודים הבאים:

1. מסלול דירחוגי
  - חוג ראשי במקצוע אחד
  - חטיבה במקצוע שני
  - מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי, במסגרת שיעורי הבחירה.
2. מסלול דירחוגי
  - שני חוגים בפאקולטה
  - מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי

תואר ראשון באחד משני מסלולים אלה יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידי הפאקולטה למדה"ת יוכלו להרשם לחוג להכשרת עובדי חינוך לאחר סיום לימודי שנה ב'. התלמידים המעוניינים ביעוץ בנושא זה, יפנו לד"ר דן גלעדי בכיה"ס לחינוך של אוניברסיטת תל-אביב.

## לימודי תואר שני

### (לקראת תואר מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח)

- החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר מלמ"ח :
- כלכלה
  - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
  - מדע המדינה
  - סטטיסטיקה
  - לימודי עבודה
  - לימודים אורבניים ואזוריים (בשנה"ל תשל"ט יתקבלו מועמדים ללימודי „תעודה“ בלבד), כמו כן, קיימות תוכניות לימודים משולבות.
  - פרטים נוספים על תוכניות הלימודים לתואר שני — ראה בתוכניות החוגים.

### רישום וקבלה

- בכל חוג קיימת ועדת קבלה.
- בסמכותה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.
- רשאי להגיש מועמדות להתקבל ללימודי התואר השני מועמד אשר סיים את לימודיו לתואר „בוגר“ באוניברסיטה מוכרת, בציון גמר „טוב“ (75) לפחות.
- במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת המוראה של הפאקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם הוא בין 60 ל-75.

### סדר הלימודים

- משך הלימודים לקראת התואר מלמ"ח הוא שנתיים, התלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כתלמיד התואר השני.
- הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת גמר תיקבענה ע"י כל חוג ותוכנה לאישור ועדת המוראה של הפאקולטה.
- תקנות נוספות — בתוכניות החוגים ובמבוא הכללי-אוניברסיטאי.

### עבודת הגמר לתואר שני

#### הנשת העבודה

העבודה תדפס במכונת כתיבה על גייר „קורטו“ ותכרך בכריכת קרטון.

#### תפוצת העבודה

- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף);
- לתיק האישי של התלמיד;
- לחוג;
- לספריית הפאקולטה;
- לספרייה הלאומית בירושלים.

#### שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, גושא העבודה, ציון העבודה שהתיכר הוכן כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“, שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה דוגמא להלן).

#### סדר פנימי

בעמ' ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן הענינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציון שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

**אוניברסיטת תל-אביב**  
**הפאקולטה למדעי החברה**  
**החוג ל.....**

**ה נו ש א**

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“ —

מ.א.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת :

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)



# לימודי תואר שלישי

(לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“)

## א. תקנון הועדה היחידתית לתלמידי מחקר

- מכוא  
תקנון זה כפוף לתקנון להענקת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ תשל”ה—1975 של האוניברסיטה.
- מיטעברות  
2.1 מועמדותו של תלמיד ללימודי תואר שלישי תידון במסגרת החוג, על פי תקנון החוג. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי תלמיד שסיים את לימודי התואר השני בציון טובי של 80 לפחות (ואשר ציון עבודת הגמר ובחינת הגמר שלו הוא לא פחות מ-85). החוג יבחן את כשירות המועמד ואת בקיאותו בתחומים העיקריים של הדיסציפלינה ובתחום שבו מתעדר התלמיד לחקר.  
2.2 תלמיד שעמד בתנאים האלה ואושר על ידי החוג, יכון הצעות לתכנית הלימודים ולתכנית מחקרו בהדרכת מנחה אשר הסכים להנחותו.  
2.3 עמד התלמיד בתנאי הקבלה, קבל את המלצת החוג, עבר בהצלחה את מבחן הכשירות, כתב הצעת מחקר שאושרה על ידי המנחה וקיימת לגביו הצעת לימודים מאושרת, יועבר תיקו של התלמיד לוועדה היחידתית.

## 3. הועדה היחידתית

- 3.1 חברי הועדה היחידתית לתלמידי מחקר ייבחרו על ידי מועצת הפאקולטה לתקופה של שנתיים. הועדה תורכב משלושה חברי סגל במשרה מלאה כדרגת מרצה בכיר לפחות.  
3.2 יו”ר הועדה ייבחר על ידי מועצת הפאקולטה מבין חברי הועדה.  
3.3 תפקידי הועדה יהיו:
  - א. לבדוק האם המועמד עמד בכל דרישות התקנון וקבל את אישור החוג.
  - ב. לבדוק האם תכנית העבודה היא בת-ביצוע.
  - ג. לחוות את דעתה על התאמת המנחה להנחות את העבודה.
  - ד. לבקש בעת הצורך, ובמיוחד במקרים של נושאים עם הבטים אינטרדיסציפלינריים, חוות דעת על ההצעה ממומחים נוספים בתחומים אחרים, בפאקולטה ומחוצה לה, באוניברסיטה ומחוצה לה.
  - ה. להחליט לגבי מועמדים שהובאו לפניו:
    - להמליץ לפני הועדה האוניברסיטאית לאשר את תכנית המועמד.
    - לבקש תיקונים על ידי התלמיד או בדיקה נוספת על ידי החוג.
    - לרחות את ההצעה.
1. לערוך מעקב אחר התקדמות התלמיד.
4. לא ינחה מורה יותר מאשר המישה תלמידים לתואר שני ושלישי בעת ובצוגה אחת.
5. תקנוני החוגים יועברו לאישור מועצת הפאקולטה.

## ב. רישום וקבלה

1. באופן רגיל, על התלמיד להתחיל בסטטוס של „מועמד לתלמיד מחקר“. במקרים מיוחדים ניתן להתחיל בסטטוס של „תלמיד מחקר“.
2. על מנת לקבל סטטוס של „מועמד לתלמיד מחקר“ על ראש החוג להפנות בקשה לוועדה היחידתית („ועדת הדוקטורט“ של הפאקולטה). על ועדה זו להמליץ לפני הועדה האוניברסיטאית המטפלת בתלמידי מחקר של הפאקולטה (להלן „ועדת משנה“) על הענקת סטטוס זה.
3. ניתן להיות בסטטוס של „מועמד לתלמיד מחקר“ תקופה של 12 חודש (עם אפשרות הארכה מרבית לשנה נוספת).
4. כ„תלמיד מחקר“ יחשב מי שנושא המחקר והכניתו אושרו ע”י ועדת המשנה האוניברסיטאית בהנהייתו של מנחה קבוע.
5. ככלל ניתן להיות בסטטוס של „תלמיד מחקר“ שלוש שנים עם אפשרות הארכה לשנתיים נוספות.

## ג. חובות תלמיד מחקר

### לימודי השלמה

1. ככלל, על תלמיד המחקר ללמוד לימודי השלמה בהקף שלא יפחת מ-120 שעות שנתיות.
2. תוכנית לימודי ההשלמה חייבת באישור החוג והועדה היהודיתית ותובא לידיעת ועדת המשנה.
3. על תלמיד מחקר לסיים את לימודי ההשלמה לכל המאוחר תוך שנה מיום אישורו כתלמיד מחקר. (את לימודי ההשלמה ניתן ללמוד גם בשלב המועמדות).

### שפה זרה

- על תלמיד המחקר להבחין בשפה זרה נוספת לאנגלית (גרמנית, רוסית או צרפתית ובמקרים מיוחדים ובאישור ועדת המשנה — ספרדית או ערבית).
- עבודת המחקר לא תועבר לשפוט לפני סיום חובה זו.

### דוחות התקדמות

תלמידי מחקר חייבים להגיש דוחות התקדמות מאושרים ע"י המנחה פעמיים בשנה, בחודשים מאי ונובמבר.  
דוחות ההתקדמות יוגשו למזכירות תלמידי מחקר במזכירות האקדמית עם העתק למזכיר הפאקולטה.

חשוב :

למידע מפורט ומלא על לימודי התואר השלישי על המתעניינים לקרוא בעיון :

א. תקנון להענקת התואר „דוקטור לפילוסופיה“

(הוראת האוניברסיטה מס' 005-12 תשל"ה) ;

ב. תקנון הפאקולטה ;

ג. תקנון החוג.

כמו כן מוצע למתעניינים לעיין בדף ההסבר שניתן לקבל בחדר 302 בבניין נפתלי.

**מודעות ופרסומים**

מודעות המתפרסמות על גבי לוחות המודעות ו/או בעתונות החוזרים המופצים בין הסטודנטים, כמזהם כהודעה אישית, הם מחייבים את הסטודנטים.

**משך הלימודים בפאקולטה**

1. לקראת תואר ראשון
  - הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים.
  - הלימודים מתקיימים בכל שעות היום.
  - התלמיד חייב לסיום את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.
  - תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים תוך שש שנים, יראה כאילו פרש מהלימודים.
2. לקראת התואר השני — מלמ"ח
  - משך הלימודים של לימודי מלמ"ח הוא שנתיים. אך התלמיד חייב לסיום את לימודיו כולל הגשת עבודת גמר תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כתלמיד תואר שני.
3. לקראת התואר השלישי — „דוקטור בפילוסופיה“
  - א. סטטוס של מועמד לתלמיד מחקר — 12 חודש (עם אפשרות להארכה מירבית לשנה נוספת).
  - ב. סטטוס של תלמיד מחקר — שלוש שנים עם אפשרות הארכה של שנתיים נוספות.
  - לפרטים נוספים — נא עיין בפרק „לימודי התואר השלישי“.

**חידוש לימודים**

רשאי לבקש חידוש לימודים תלמיד אשר הפסיק את לימודיו כחוק ויוכל לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך 6 שנים (או 4 שנים — לתואר שני) מיום קבלתו כתלמיד התואר הראשון (השני).

**תקנות המתייחסות ללימודי התואר הראשון**

- חובות שנה א'**
1. תלמיד חייב להשלים את כל חובות שנה א' עד תום שנה ב'.
  2. חזרה על שנה א' :
    - תלמיד שיעמוד בתום שנה א' ללימודיו בשלושה מבואות לפחות (להוציא מתמטיקה א') יהיה זכאי לחזור על שנה א'.
  3. הפסקת לימודים :
    - תלמיד שלא יעמוד לפחות בשלושה מבואות (להוציא מתמטיקה א') יופסקו לימודיו בפאקולטה.
    - זאת בנוסף לאמור בנושא הפסקת הלימודים לפי חישוב הכשלונות. (ראה סעיף „ציונים“ להלן).

**הכרה בלימודים ממוסדות אקדמיים מוכרים**

1. תלמיד המתחיל ללמוד בפאקולטה לאחר שלמד במוסד אקדמי מוכר חייב עקרונית לעמוד במלוא תכנית הלימודים ככל תלמיד אחר (כולל תכנית שנה א' המשותפת).
- תלמיד כנ"ל יכול להתחיל בלימודי שנה ב' אם קבל הברה מיועצי החוגים, על אותם שיעורים המהווים תנאי מעבר לשנה ב' (ראה סעיף על תנאי מעבר לשנה ב'). במקרה כזה יידרש התלמיד להשלים את חובות שנה א' עד סוף השנה בה החל ללמוד בפאקולטה.
2. תלמיד כנ"ל רשאי לפנות ליועצי החוגים על מנת שיפטרו אותו מהחובה ללמוד מקצועות אותם למד במוסד אקדמי מוכר.
- 2.1 אין יועץ אחז המוסמך לפטור תלמידים מכל השיעורים, כל יועץ רשאי לאשר פטור עבור המקצועות שבתחומו (יועץ החוג לסטטיסטיקה במקצועות הסטטיסטיקה, יועץ החוג לכלכלה במקצועות הכלכלה וכו').

- 2.2 רכז התוכנית החד-חוגית מוסמך לפטור תלמידים מלימודים כלליים ומלימודי חטיבת.
- 2.3 יועץ יפטור תלמיד משיעור אך ורק על סמך אישור ציונים רישמי של מוסד אקדמי מוכר.
- 2.4 אישור היועץ בצרוף האסמכתא יימסרו למרכזת מזכירות התלמידים אשר גם תכרוק אם עמד המועמד בתנאי המעבר לשנה ב'.
3. ציוני התלמיד במוסדות אקדמיים אחרים לא ישקוללו בציון הגמר (גם כאשר שימשו כאסמכתא לפטור מקורס).
4. בכל מקרה חייב כל תלמיד ללמוד באקולטה לפחות  $\frac{1}{3}$  מהתכנית הלימודים של החוג. לפיכך לא ינתן פטור ליותר מאשר  $\frac{1}{3}$  מהתכנית הלימודים של החוג (ניתן לקבל פטור מעבר למכסה זו על שיעורי חטיבה ולימודים כלליים).

## רישום לקורסים

1. שינוי במערכת (החלפת קבוצה ו/או הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע עד שבועיים מיום פתיחת הסמסטר.
2. על ביטול השתתפות בקורס רשאי התלמיד להודיע עד שישה שבועות מיום פתיחת הסמסטר.
3. בקורס שיש בו שיעור ותרגיל חייב התלמיד להרשם הן לשיעור והן לתרגיל.
4. חל איסור מוחלט להרשם ליותר מקבוצת שיעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.
5. תלמיד רשאי להרשם לקורס שיש לגביו דרישה מוקדמת, אך ורק אם עמד בדרישה המוקדמת; אם לא עמד בדרישה המוקדמת, על התלמיד לבטל הרשמתו לקורס המתקדם.

## בחירות

1. מועדי בחירות בקורסים החוזרים מדי סמסטר
  - מתקיימים שלושה מועדי בחירות במשך השנה: בסוף סמסטר א', בסוף סמסטר ב' ובסוף סמסטר הקיץ.
  - להלן שלושת המועדים העומדים לרשות התלמיד:
    - לקורס הנלמד בסמסטר א': סוף סמסטר א', סוף סמסטר ב', סוף סמסטר הקיץ.
    - לקורס הנלמד בסמסטר ב': סוף סמסטר ב', סוף סמסטר הקיץ, סוף סמסטר א' של שנת הלימודים העוקבת.
    - לקורס הנלמד בסמסטר הקיץ: סוף סמסטר הקיץ, סוף סמסטר א' של שנה"ל העוקבת, סוף סמסטר ב' של שנה"ל העוקבת.
  - תלמיד רשאי לגשת לשני מועדי בחירות (מתוך השלושה הנ"ל) במשך שנה אחת בכל שיעור, מהאמור לעיל נובע שיתכנו מקרים בהם תלמיד רשאי לגשת למועד בחירות בשנה אקדמית בה לא היה רשום לאותו קורס (היה רשום בשנה הקודמת). ככל מקרה כזה חייב התלמיד להרשם מראש אצל מזכירת הכנינות, בחדר 302.
2. מועדי בחירות בקורסים שאינם חוזרים
  - מתקיימים שני מועדי בחירות: מועד א' בסוף הסמסטר בו ניתן הקורס, מועד ב' — במשך הסמסטר העוקב או בסופו. מחובתו של התלמיד לעקוב אחר הפרסומים על גבי לוחות המודעות המתייחסים למועדי הבחירות.
3. מועדי בחירות למשרתים במילואים (כפוף להגדרות המופיעות בחלק הכללי-אוניברסיטאי)
  - 3.1 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה, בקורס שבו מוצעים שלושה מועדים בשנה, יבחן בתום הסמסטר העוקב.
  - 3.2 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה בקורס, ישוב מוצעים שני מועדים (קורסים שאינם חוזרים), זכאי למועד מיוחד. זאת בתנאי שנרשם לבחינה במוכירות תוך 7 ימים מיום שחרורו ממילואים.
  - 3.3 תלמיד, אשר שרת במילואים ביותר ממועד בחינות אחד במשך השנה זכאי לבקש מועד מיוחד.
  - 3.4 תלמיד שנה ג' אשר עקב שרות במילואים בסוף לימודיו נאלץ להאריך את לימודיו זכאי למועד מיוחד.

2010

- 3.5 תלמיד, אשר עקב שרות במילואים לא ניגש לבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת לקורס אחר, יגיש למזכירת הבחינות בקשה לאשר לו לימודים, „על תנאי“ בקורס המתקדם. הלימודים בקורס המתקדם יוכרו רק לאחר שהתלמיד יעמוד בבחינה בקורס המהווה דרישה מוקדמת. הזכות ללמוד בקורס המתקדם, „על תנאי“ מוגבלת לסמסטר אחד.
- 3.6 תלמיד שנה א', אשר עקב שרות במילואים, נמנעה ממנו האפשרות לגשת לשני מועדים בקורס המהווה תנאי לקבלה לחוג, יתקבל לחוג, „על תנאי“, אם ימלא את הדרישות הבאות:
- א. הסרה לו רק בחינה אחת מתוך תנאי הקבלה המינימליים לחוג.
  - ב. זכאי להבחן, כלומר ימלא את כל חובות הקורס (הגשת תרגילים וכו').
- תלמיד כזה יתקבל, „על תנאי“ למשך סמסטר אחד בלבד, אם לא ימלא את כל חובות הקבלה לחוג עד סוף סמסטר זה, לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בחוג.

#### 4. השתתפות בבחינות

- 4.1 מותר לגשת לבחינה לכל היותר פעמיים במשך שנה אחת.
- 4.2 תלמיד אשר נכשל פעמיים בקורס במשך שנה אחת ומעונין לגשת לבחינה נוספת בשנה שאחרי כן, יוכל לעשות כן בתנאי שירשם וילמד את הקורס פעם נוספת (כולל כל החובות).
- 4.3 תלמיד אשר ניגש ונכשל לכל היותר פעם אחת בקורס במשך שנה אחת ומבקש לגשת פעם שניה לבחינה בשנה שאחרי כן מבלי לחזור שנית על הקורס, חייב לקבל את אישור המרצה או אישור יועץ החוג. תלמיד כזה יפנה למזכירת הבחינות עם האישור הנ"ל על מנת להרשם לבחינה.
- 4.4 למרות כל האמור לעיל לא יירשה התלמיד להשתתף ביותר מ-4 מועדים של אותו הקורס.
- 4.5 תקנון ההשתתפות בבחינות נתון לשינויים בהתאם להחלטות פנימיות של ההוגים ובאישור ועדת ההוראה של הפאקולטה.

הערה: הבחינות מרוכזות בתקופה של כשלושה שבועות ויתכן כי מועדיהן יהיו סמוכים (יום אחרי יום או אפילו שתי בחינות באותו יום). על התלמידים לתכנן את לימודיהם בהתאם ולא להשאיר את הכנת הוימר לימים האחרונים שלפני הבחינה.

#### ציונים

##### 1. הגבלת מספר כשלונות בבחינות.

תלמיד בפאקולטה מוגבל במספר הבחינות בהן הוא רשאי להכשל. המספר המרבי של הכשלונות המותר הוא 7 לתלמיד המסלול החד-חוגי ו-5 כשלונות (בשיעורי הפאקולטה) לתלמיד המסלול הדו-חוגי אשר לומד חוג שני מחוץ לפאקולטה. תלמיד אשר יצבור את מספר הכשלונות המרבי — יופסקו לימודיו בפאקולטה. תלמיד שלימדיו הופסקו אינו רשאי להגיש מועמדות לפאקולטה פעם נוספת. חישוב הכשלונות נעשה לפי כל בחינה בה השתתף התלמיד וקיבל בה את הציון „נכשל“ ואת גם אם תיקן את הציון במועד אחר.

##### 2. תקן ציונים

תלמיד יוכל לתקן ציון חיובי תוך שנה אקדמית אחת מיום בחינתו וזאת בתנאי שהדבר אושר על ידי המורה.

##### 3. תיקון ציון הנטר

אין לתקן ציונים לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

##### 4. ציון עלימ

ציון עלימ מבוא לחוג מסויים, פירושו: „עובר, לא ממשיך בחוג“; ומשמעותו: תלמיד יכול להמשיך בחוג זה רק במסגרת חטיבה אך לא בחוג. לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעורים ב„מבוא לסוציולוגיה“ ו„מבוא לאנתרופולוגיה“ בציון עלימ ואת מבואות החוג למדע המדינה בציון „מספיק“ יוכל לבחור במדע המדינה כחוג ובסוציולוגיה ואנתרופולוגיה כחטיבה, אך לא להיפך.

ציון עלימ לא קיים במבואות החוגים: כלכלה, מדע המדינה וסטטיסטיקה.

## מלגות

הפאקולטה למדעי החברה מאשרת מלגות לתלמידים לתארים מתקדמים בלבד (תואר שני — מלמ"ת ותואר שלישי — דוקטור לפילוסופיה) ואילו הטפול במלגות לתואר הראשון מרוכז בדיקנאט הסטודנטים. ריכוז הטפול במלגות שמאשרת הפאקולטה נעשה בועדת המלגות. מזכירת הועדה הינה רותי רוטט (תדר 303 בנין גפתלי).

קיימות שלוש קבוצות של מלגות :

1. מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים.
2. מלגות לתלמידים בגין עבודה (סמינריונית) מצטיינת.
3. מלגות ספציפיות.

### 1. מלגות סיוע כלכלי

מלגות אלה תהיינה בסכום דומה לשכ"ל שנתי. בקשות למלגות סיוע כלכלי יש להגיש עד 31 לאוגוסט והחלטות ועדת המלגות תתנה עד 30 לספטמבר.

ניתן להגיש בקשות גם לאחר המועד הנ"ל, אולם ועדת המלגות תדון בבקשות מאוחרות אך ורק אם נשארו לרשותה מלגות פנויות למטרה זו.

תלמידים אשר תאושר להם מלגה לסיוע כלכלי, יקבלו את הכסף בראשית סמסטר ב' לאחר פרסום תוצאות בחינות סמסטר א' וכפוף לאישור ראש החוג.

### 2. מלגות לעבודות מצטיינות

מלגות מכבדות זו תנתנה לתלמידים אשר הכינו עבודה סמינריונית מצטיינת (עבודה אחת מכל חוג) בהתאם לנוהל הבא :

- א. מורה הסבור שהוגשה לו עבודה מצטיינת ימליץ על העבודה בפני ראש החוג.
  - ב. ראש החוג ימנה שני קוראים אשר יבחרו את העבודה המצטיינת מבין העבודות שהועשו ע"י מורי החוג.
  - ג. מלגה לעבודה מצטיינת תאושר ע"י ועדת המלגות לאחר המלצת שני הקוראים וראש החוג, במקרים מיוחדים יוכל חוג להמליץ על שתי עבודות מצטיינות (במקרה כזה יפוצל סכום המלגה) או להמליץ על עבודה מצטיינת שאינה עבודה סמינריונית (עבודות גמר לתואר שני אינן מועמדות למלגה).
- תלמיד שתאושר לו מלגה עבור עבודה מצטיינת ידפיס ויכרוך אותה והיא תשמר בספריית הפאקולטה.
- הידונים במלגות אלה מתקיימים בראשית סמסטר ב'.

## קיימות מלגות ספציפיות כדלקמן :

— ע"ש שמואל אידלס ז"ל	— עדיפות ליוצאי ליטה או מכסיקו	כ"3,000 ל"י
— שרה ודוד בכבנישתי	— בן עדות המזרח שיצהיר שלפי נטייתו הוא מתעתד להיות איש ציבור נושא בעול פיתוח המדינה	כ"3,500 ל"י
— ע"ש ישראל קסטנר		כ"7,500 ל"י
— ע"ש יאיר מרגלית ז"ל	— שרת בצבא, עדיפות לתלמיד שתוך שרותו בצה"ל זכה לציון מיוחד	כ"4,500 ל"י
— ע"ש נמרוד לפיד ז"ל	— לתלמיד החוג לסטטיסטיקה מצטיין ונצרך	כ"15,000 ל"י (מלגה זו ניתנת לפצול בין תלמידים אחדים)
— ע"ש יעקב בלכר	— לתלמיד החוג לסטטיסטיקה או החוג ללימודי עבודה שהגיש עבודה ראויה לפרס	כ"4,500 ל"י
— ע"ש ד"ר משה ברייב	— לתלמיד החוג לכלכלה	
— מטעם בנק כללי לישראל	— לתלמיד החוג לכלכלה	כ"6,000 ל"י

הערה : סכומי מלגות אלה הם אמדן בלבד.

תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות אלה עד לסוף ספטמבר א'.

מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות. הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות.

כל בקשה למילגה צריכה להיות מוגשת על טופס מיוחד, שניתן לקבלו אצל רותו רוסט במוכרות הפאקולטה, חדר 303.

## מזכירות סטודנטים — נהלים

### מודעות ופרסומים

מזכירות הפאקולטה ומזכירות מפרסמים מדי פעם מודעות וחוזרים על גבי לחות המודעות /או בעתונות בנושאים שונים הקשורים בתוכנית הלימודים, שינויים בתוכנית הלימודים, תקנון הפאקולטה, נהלים וכו'.

### לתשומת לב התלמידים :

מודעות וחוזרים אלה כמוהם כהודעה אישית לכל הנוגע בדבר, לכן מומלץ לעקוב אחריהם.

### טיפול בעניני תלמידים

ראשי החוגים, מורים, יוצאי החוגים, מזכיר הפאקולטה והמזכירות השונות מקיימים שעות קבלה לתלמידים.

1. מזכיר הפאקולטה: שעות הקבלה — בימים ב' ו'ר' בין השעות 11.00—12.00.

2. מזכירות הפאקולטה :

שעות קבלה	מספר טלפון	המקום	
תפרסם מודעה על גבי לחות המודעות של הפאקולטה	420727	נפתלי הדר 311	מזכירות הסטודנטים
	420607	נפתלי, חדר 309	מזכירה לעניני תלמידים
	420605	נפתלי, חדר 302	מזכירת בהינות
	420606	נפתלי, חדר 310	מדור ציוני גמר

3. מזכירות חוגים :

שעות קבלה	מספר טלפון	המקום	החוג
שעות הקבלה מתפרסמות על גבי לחות המודעות של החוגים	420715	נפתלי, חדר 717	כלכלה
	420671	קפחן, חדר 306	סטטיסטיקה
	420734	נפתלי, חדר 614	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
	420743	נפתלי, חדר 512	מדע המדינה
	420737	נפתלי, חדר 414	לימודי עבודה
	420705	נפתלי, חדר 724	המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות השונות אך ורק בשעות הקבלה ורק בענינים שאינם מתפרסמים ביריעות זה או על גבי לחות המודעות.  
שעות קבלה של היחידה לרשום וקבלה, מדור שכר לימוד, מזכירות תלמידים כללית, דיקנאט הסטודנטים — ראה בחלק הכלל אוניברסיטאי.

### יעוץ והדרכה לקראת תחילת הלימודים

ככלל, על התלמיד להרכיב את תכנית הלימודים בעצמו, בהתבסס על תכנית הלימודים המופיעה ביריעון.

1. הפאקולטה והחוגים יקיימו כנסי הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.
2. למזרי הפאקולטה תהיינה שעות קבלה במשך שנת הלימודים. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים וליועצי החוגים. פרטים יפורסמו על לחות המודעות של הפאקולטה.
3. במשך שנה הלימודים תתקיימנה שעות קבלה במזכירות החוגים ובמזכירות הפאקולטה.
4. לוח הכנסים נשלח לתלמידים ששילמו שכר לימוד לפני תחילת שנת הלימודים.



1. כללי

- 1.1 הרישום לקורסים נערך באמצעות מחשב. רשימות התלמידים המתקבלות מן המחשב הן הבסיס לרשימות הנבחנים בתום הסמסטר. מזכירות הפאקולטה מפרסמת במשך הסמסטר על לוחות המודעות רשימות של התלמידים הרשומים לקורסים השונים. כמו כן נשלח לתלמיד מדי סמסטר טופס מחשב ובו רשימת הקורסים אליהם נרשם. מחובת התלמיד לודא שהרשום במסמכים מרויך בכל פרטיו ולפנות למזכירות הפאקולטה לשם ברור בכל מקרה של צורך בעירובן.
- 1.2 שינוי במערכת (החלפת קבוצה ו/או הוספת קורס) רשאי התלמיד לבצע עד שבועיים מיום פתיחת הסמסטר.
- 1.3 על ביטול השתתפות בקורס רשאי התלמיד להודיע עד ששה שבועות מיום פתיחת הסמסטר.
- 1.4 בקורס, שיש בו שיעור ותרגיל, חייב התלמיד להרשם הן לשיעור והן לתרגיל.
- 1.5 חל איסור מחלט להרשם ליותר מקבוצת שיעור אחת וליותר מקבוצת תרגיל אחת בקורסים בהם יש קבוצות מקבילות.
- 1.6 תלמיד רשאי להרשם לקורס, שיש לגביו דרישה מוקדמת, אך ורק אם עמד בדרישה המוקדמת; אם לא עמד בדרישה המוקדמת, על התלמיד לבטל הרשמתו לקורס המתקדם.
- 1.7 בשעת מילוי טופס הרישום על התלמיד להקפיד למלא את כל הפרטים ברישום ולדייק במיוחד ברישום השם ומספר התלמיד (טעות במספר התלמיד מונעת את קליטת הרישום ע"י המחשב).
- 1.8 כל אישור הניתן ע"י היועץ (על פטור מקורס, על מבנה תוכנית הלימודים וכו') יש להביא למרכות מזכירות סטודנטים, חדר 309.

2. הנחיות לנרשמים לקורסי שנה א' – המשותפת

- 2.1 התור לרישום נקבע באמצעות הגרלה. התלמיד יקבל לביתו מכתב עם ציון היום והשעה בהם עליו להרשם. תלמיד שלא יקבל מכתב כנ"ל עד שבועיים לפני תחילת הסמסטר, יפנה למזכירות הפאקולטה לשם ברור.
- 2.2 א. תלמיד שאיגו יכול לבוא להרשם במועד שנקבע לו, יבצע את הרישום באמצעות אדם אחר. על הרשם להביא עמו את המסמכים הדרושים (ראה סעיף 2.3 להלן) ולבוא לרישום בדיוק במועד שנקבע.
- ב. תלמיד המשרת במילואים ביום שנקבע לו לרישום, זכאי לקבל ממזכירות הפאקולטה מכתב למפקדו, ובו בקשה לשחררו למספר שעות לצורך הרישום. בשום מקרה לא תאושר הקדמה במועד הרישום שנקבע.
- 2.3 בבואו לרישום יביא עמו התלמיד כרטיס תלמיד. תלמידים חדשים יביאו כרטיס תלמיד זמני.

ערעורים

תלמיד רשאי לערער על ציון בחינה תוך שבועיים מיום פרסום רשימת הצינונים של אותה בחינה. הערעור יוגש במכתב למזכירות.

חידוש לימודים

תלמיד אשר הפסיק את לימודיו בחוק (ע"י מסירת טופס הפסקת לימודים למזכירות תלמידים כללית ומשונן) להדש את לימודיו, יפנה למזכירות הסטודנטים בחדר 311 בבנין נפתלי, ימלא טופס לחידוש לימודים אשר יועבר לאישור החוג. רשאי להגיש בקשה לחידוש לימודים תלמיד אשר יוכל לסיים את חובותיו לתואר ראשון תוך 6 שנים מיום קבלתו כתלמיד תואר ראשון (פרק זמן זה כולל הפסקות לימודים חוקיות) או לתואר שני תוך 4 שנים מיום קבלתו כתלמיד מלמ"ח.

שמירה

שמירת סטודנטים במקפוס הגה חובה מתוקף התקנות לשעת חירום (אבטחת מוסדות השכלה) תשל"ד. לפרטים נוספים – ראה פרק „אבטחה" במבוא הכללי-אוניברסיטאי.

## וולת"ם (ועדה לתאום שרות מילואים)

תלמיד המצויין להגיש בקשה לולת"ם יקבל טופס בקשה לולת"ם מרכז המילואים באגודת הסטודנטים ויפנה למזכירות הפאקולטה, שם יבדק מצבו בלימודים ויוחם הטופס.

### פרוט ציונים

( עם בשנה, לקראת סוף הקיץ, שולחת הפאקולטה לכל תלמיד פרוט ציונים. סמוכותו של התלמיד להודיע למזכירות על כל טעות או אי-דיוק.

### מתן אישורים

1. תלמיד המעוניין לקבל אישור על היותו סטודנט באוניברסיטת ת"א, על שנת לימודיו, על תשלום שכר הלימוד וכ"י יפנה למזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בבנין מקסיקו, חדר 19 (ראה גם במבוא הכלל-אוניברסיטאי).
  2. תלמיד המעוניין לקבל אישור על: מצבו בלימודים, קבלת תואר ("בוגר" או מלמ"ח), פרוט ציונים וכ"י יפנה למדור ציוני גמר — חדר 310 בבנין נפתלי.
    - 2.1 טפסי בקשה לאישורים על תואר ולפרוט ציונים ניתן לקבל במדור ציוני גמר.
    - 2.2 מוטליך להגיש טפסי הבקשה לאישור ציגים לפחת ארכיטקט שביקעת מראש מאחר ותהליך בדיקת החובות והכנת האישור אורך זמן (בעיקר בתקופות עומס).
    - 2.3 בקשות לאישור על סיום הלימודים יש להגיש מיד עם קבלת ציון הבחינה/העבודה האחרונה.
- תלמיד שסיים את לימודיו במלואם, יפנה למדור ציוני הגמר במטרה לפתוח בהליכים לקבלת התעודה.
- תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשל"ט יגישו בקשה לא יאוחר מתאריך 30.4.79.
- לפני מתן ציון הגמר נערכת בדיקה יסודית של תיק התלמיד. הבדיקה כוללת:
- בדיקת מילוי החובות בחוג, בהטיבה ובלימודים כלליים.
  - בדיקת מילוי החובות הכלליים (אנגלית, עברית, ספורט).
  - בדיקת תשלום שכ"ל החזרת ספרים לספריה.
  - בדיקת תעודות.
- לפני הגשת הבקשה לציון הגמר על התלמיד לוודא גמר כל חובותיו.
- 2.4 אישורים על זכאות לתואר ניתנים אך ורק על סמך בקשת התלמיד ואין הפאקולטה יוזמת איתודם של הזכאים לתואר.
  - 2.5 בהתאם להחלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישורים לפי תעריף הנקבע ע"י האוניברסיטה.

### שיעורי עזר לעולים חדשים

דיקנאט הסטודנטים מארגן לעולים חדשים, שיעורי עזר במקצועות הלימוד במדעי החברה. תלמידים עולים המעוניינים בעזרה בלימודיהם יכולים לפנות לדיקנאט הסטודנטים, בנין דקנאטי. שיעורי העזר ניתנים בנוסף לשיעורים הרגילים ולא במקומם.

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לכלכלה

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הערות
<b>סמסטר א'</b>		
(1) מתמטיקה למדה"ח א' או: מתמטיקה מתקדמת למדה"ח	4 4	לבוגרי מגמה ביולוגית-ריאלית
(2) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' או: מבוא להסתברות	3 5	
(3) מבוא לכלכלה א'	4	
(4) 1 או 2 מבין המבואות הבאים: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה התנהגות פוליטית בישראל יסודות היחסים הבינ"ל	4-8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
(5) מבוא בחירה מתוך הרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח הפילוסופיה ומדה"ח מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח מבוא ללימודי עבודה פרקים בהיסטוריה כללית	4	למי שבחר רק בקורס אחד מסעיף 4
<b>סמסטר ב'</b>		
(6) מתמטיקה למדה"ח ב'	4	תלמידים שלמדו את הקורס במתמטיקה מתקדמת פטורים מהקורס
(7) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב' או: מבוא לסטטיסטיקה	3 5	רק למי שעבר את הקורס במבוא להסתברות בציון 60 לפחות
(8) מבוא לכלכלה ב'	4	
(9) מבוא אחד מתוך הרשימה (ראה סעיף 4)	4	הלמיד שכחר בסמסטר ראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן בשני מבואות
(10) מבוא בחירה מתוך הרשימה (ראה סעיף 5)	4	למי שלא בחר במבוא בסמסטר הראשון

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הערות
<b>סמסטר א'</b>		
1) מתמטיקה למדה"ח א'	4	בוגרי מגמה ריאלית-ביולוגית שממשיכים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה פטורים מהקורס
2) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
3) מבוא לסוציולוגיה א': מבוא לאנתרופולוגיה	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
4) 1 או 2 מבין הקורסים הבאים : מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים יסודות היחסים הבינ"ל התנהגות פוליטית בישראל	4-8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
5) מבוא בחירה אחד מתוך הרשימה : מבוא ללוגיקה למדה"ח הפילוסופיה ומדה"ח מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח מבוא ללימודי עבודה פרקים בהסטוריה כללית	4	למי שבחר רק במבוא אחד מסעיף 4
<b>סמסטר ב'</b>		
6) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
7) מבוא לסוציולוגיה א': מבוא לאנתרופולוגיה	4	
8) מבוא אחד מבין הקורסים הבאים : מבוא לכלכלה ב' התנהגות פוליטית בישראל יסודות היחסים הבינ"ל	4	תלמיד שבוחר בסמסטר הראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן ב"ב' מבואות
9) מבוא בחירה (בהתאם לרשימה שפורטה בסעיף 5)	4	למי שלא בחר במבוא בסמסטר א'

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג למדע המדינה

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מס' שעות סמסטריאליות	הערות
<b>סמסטר א'</b>		
(1) מתמטיקה למדה"ח א'	4	בוגרי מגמה ריאלית-ביולוגית שממשיכים בחוג למדעי המדינה פטורים מהקורס
(2) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'	3	
(3) התנהגות פוליטית בישראל א: יסודות היחסים הבינ"ל	4	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
(4) 1 או 2 מבין הקורסים הבאים: מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	4-8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
(5) מבוא בחירה אחד מתוך הרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח הפילוסופיה ומדה"ח מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח מבוא ללימודי עבודה פרקים בהיסטוריה כללית	4	למי שבחר רק במבוא אחד מסעיף 4
<b>סמסטר ב'</b>		
(6) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב'	3	
(7) התנהגות פוליטית בישראל א: יסודות היחסים הבינ"ל	4	
(8) מבוא אחד מבין הבאים: מבוא לכלכלה ב' מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה	4	תלמיד שבחר בסמסטר הראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן בשני מבואות
(9) מבוא בחירה (בהתאם לרשימה שפורטה בסעיף 5)	4	למי שלא בחר במבוא בסמסטר א'

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה  
בשילוב מדעי החברה

חלוקה סמסטריאלית

שם הקורס	מפי שעות סמסטריאליות	הערות
<b>סמסטר א'</b>		
(1) מתמטיקה מתקדמת למדה"ת (לבוגרי ריאלית)	4	
או : מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (לבוגרי הומנית)	6	
(2) מבוא להסתברות	5	
(3) 2 מבין המבאות הבאים : מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות היחסים הבינ"ל התנהגות פוליטית בישראל	8	החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה
<b>סמסטר ב'</b>		
(4) מבוא לסטטיסטיקה	5	
(5) 2 מבין המבאות הבאים : מבוא לכלכלה ב' מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות היחסים הבינ"ל התנהגות פוליטית בישראל	8	
(6) השלמות לקקולוס	4	
(7) מבוא למהשבים	3	

# תוכניות לימודים ורשימות שיעורים

## תואר ראשון

### תוכנית שנה א' המשותפת

- בתוכנית שנה א' המשותפת שלושה חלקים :
1. מתמטיקה
  2. מבואות מדעי החברה בארבעה תחומים :
    - סטטיסטיקה
    - כלכלה
    - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
    - מדעי המדינה
  3. מבואות בחירה

### 1. לימודי המתמטיקה

- ככלל, כל תלמידי שנה א' המשותפת חייבים בלימודי מתמטיקה.
- 1.1 מתמטיקה למדעי החברה א' — פטורים מהקורס תלמידיים בעלי תעודת בגרות במגמה ריאלית, או ביולוגית שאינם מתכוונים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה, או בחטיבה בסטטיסטיקה, או בחטיבה בכלכלה.
  - 1.2 מתמטיקה למדעי החברה ב' — קורס חובה רק לתלמידים המעוניינים להמשיך בחוג לכלכלה בחטיבה בכלכלה ובחטיבה בסטטיסטיקה.
  - 1.3 תנאי מוקדם להשתתפות בקורס שמיצה ובחינה בקורס במתמטיקה למדעי החברה א'.
    - 1.3.1 מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (לבוגרי ריאלית-ביולוגית) — תלמידים בעלי תעודת בגרות במגמה ריאלית או ביולוגית יכולים להשתתף בקורס זה הניתן במשך סמסטר אחד (א' או ב') במקום בקורסים מתמטיקה א' ומתמטיקה ב', הנושאים שידגו במסגרת קורס זה, לא יתרגו ממסגרת הנושאים הנלמדים בקורסים מתמטיקה למדעי החברה א' ו-1, מתמטיקה למדעי החברה ב'. אולם תנתן בהם יתר העמקה בנושאים שהם חדשים לבוגרי מגמה ריאלית וביולוגית.
  - 1.4 הקורס מומלץ במיוחד לתלמידים המעוניינים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה או סטטיסטיקה.
  - 1.4.1 מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (בוגרי הומנית), קורס חובה לתלמידים שנבחנו בבגרות במתמטיקה מצומצמת, המעוניינים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה. יתקבלו לקורס רק תלמידים המשתתפים במקביל בקורס מבוא להסתברות.
  - 1.5 לתלמידי סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה מומלץ לסיים את חובותיהם במתמטיקה עד סוף סמסטר א' של לימודיהם.

### 2. מבואות מדעי החברה

- ניתנים מבואות בארבעה תחומים : סטטיסטיקה ; כלכלה ; סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ; מדע המדינה.
- על התלמיד ללמוד 2 קורסים מתחום הסטטיסטיקה ועוד 5 מבואות משלושה תחומים : כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדע המדינה.
  - תלמיד החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה חייב ב-4 מבואות (במקום 5).
  - חובה על התלמיד לבחור במבוא אחד לפחות מכל אחד מהתחומים :
- 2.1 סטטיסטיקה
    - על התלמיד שנה א' המשותפת ללמוד את הקורסים מבוא לסטטיסטיקה א' + ב' הנחשבים כמבוא אחד.
    - החלופין ניתן ללמוד הקורסים מבוא להסתברות ומבוא לסטטיסטיקה.

— התלמיד החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה שני הקורסים הנ"ל הינם חובה  
(במקום מבוא לסטטיסטיקה א' + ב').

- 2.2 כלכלה  
— תלמיד המתכוון ללמוד בחוג לכלכלה חייב ללמוד את הקורסים „מבוא לכלכלה א'”  
ו „מבוא לכלכלה ב'”.  
— תלמיד שאינו מתכוון ללמוד בחוג לכלכלה חייב ללמוד לפחות מבוא אחד מתוך החוג  
זה. (מומלץ שילמד את הקורס „מבוא לכלכלה ללא כלכלנים”).

„מבוא לכלכלה ללא כלכלנים”

א) ציון „עובר” מ „מבוא לכלכלה ללא כלכלנים” אינו מוכח את התלמיד להתקבל לחטיבה  
בכלכלה.

ב) לתלמידים שלמדו את שני המבואות בכלכלה — „מבוא לכלכלה א'” ו „מבוא לכלכלה  
ב'” ולא עמדו בהצלחה בבחינות, תנתן אפשרות לגשת לבחינה ב „מבוא לכלכלה ללא  
כלכלנים” בתנאי ששה"כ הפעמים בהן ניגש התלמיד לבחינות במבואות כלכלה לא  
יעלה על 4. (במקרה כזה, יש להרשם מראש אצל מזכירת הבחינות).

### 2.3 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמיד המתכוון ללמוד בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה חייב ללמוד את שני המבואות  
של החוג הניתנים בתוכנית שנה א' המשותפת.

### 2.4 מדע המדינה

תלמיד המתכוון ללמוד בחוג למדע המדינה חייב ללמוד את שני המבואות של החוג  
הניתנים בתוכנית שנה א' המשותפת.

## 3. מבואות בחירה

- כל תלמיד שנה א' המשותפת חייב ללמוד מבוא בחירה אחד.  
— במקום מבוא בחירה ניתן לבחור במבוא שישי מתוך תחומי כלכלה, סוציולוגיה, אנתרופו-  
פולוגיה ומדע המדינה.  
— לתלמידים המתכוננים להמשיך את לימודיהם בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מומלץ  
ללמוד „מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה”.  
— תלמידי החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה יקחו את מבוא הבחירה בשנה ב' או ג'  
ללימודיהם וקורס זה יחשב להם כחלק מן הלימודים הכלליים.  
לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה :  
1. מומלץ כי התלמיד יסיים חובות חלק א' (שיעורי החובה במתמטיקה) בסמסטר א'.  
2. מתוך חלק ב' (מבואות מדעי החברה) חייב התלמיד במבואות של החלק הסטטיסטי  
סמסטר א' — מבוא להסתברות  
סמסטר ב' — מבוא לסטטיסטיקה  
בנוסף על התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים נוספים מבין התחומים : כלכלה, סוציולוגיה  
ואנתרופולוגיה ומדע המדינה.  
3. חלק ג' (מבוא בחירה) — את שיעורי הבחירה יבחר התלמיד בשנה השניה או השלישית  
כחלק מן הלימודים הכלליים.  
4. בנוסף לתוכנית שנה א' המשותפת תלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה ילמד  
בשנה א' ללימודיו את הקורסים : „השלמות לקולוס” ו „מבוא למתשבים למדעי החברה”.  
רשאים להשתתף בשני הקורסים הנ"ל רק תלמידים אשר למדו וקבלו ציון „עובר” בסמסטר  
א' בקורס „מבוא להסתברות” ושמעו במקביל את הקורס „מבוא לסטטיסטיקה”.

מומלץ לתלמיד המרכיב את תוכנית הלימודים להעזר בטבלה הבאה וכדוגמאות שלאחריה.



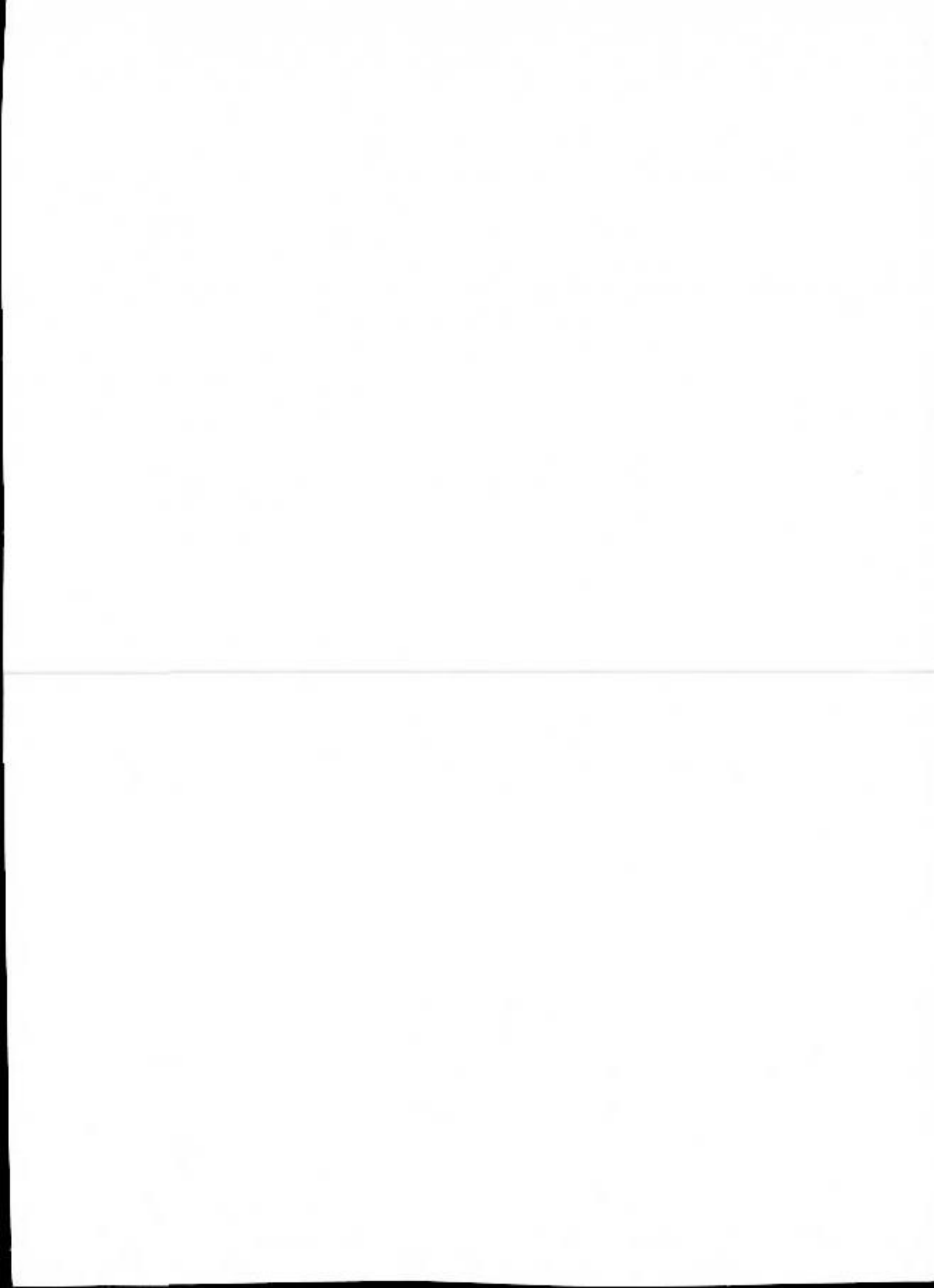
תכנית שנה א' המשותפת

טבלת עזר

שם השיעור	דרך ההוראה	מספר השקת	הערות
<b>לימודי מתמטיקה</b>			
1. מתמטיקה למדעי החברה א'	ש+ת	4	כולל, קורס חובה לכל תלמידי האקדמיה
2. מתמטיקה למדעי החברה ב'	ש+ת	4	קורס חובה רק לתלמידים המצטינים להמשיך בהוג ללכללה, בהתייבה בכללה, בחטיבה במתמטיקה וכן לתלמידי חשבונאות
2.1 מתמטיקה מתקדמת למדעים (בוגר ריאליה/ביולוגיה)	ש+ת	4	קורס מומלץ לתלמידים בעלי תשודות בנרית במגמה ריאליה או ביולוגיה (כא במקום הקורסים במתמטיקה א' ומתמטיקה ב')
2.2 מתמטיקה מתקדמת למדעים (בוגר ריאליה/ביולוגיה)	ש+ת	6	קורס הרכה לתלמידים בעלי תשודות ברות במגמה הומניה המצטינים להמשיך בהוג למתמטיקה, יתקבל לקורס רק תלמיד המשתתף במקביל בקורס – טכוא להחברות (כא במקום הקורס במתמטיקה א' ומתמטיקה ב')
<b>מביאות מדעי החברה (4 תחומים)</b>			
תחיד התחום המסטיסטי הרכה לחזור במבוא למתמטיקה למדעים א'-ב' (החשבב במבוא אחר) או בקורסים 2 ו'3 ועוד 5 מבואות משלטים התחומים האחרים			
<b>א. מתמטיקה</b>			
1.1 מבוא למתמטיקה למדעים א'	ש+ת	3	עני קורסים אלה נחשבים למבוא אחר. תלמידים המצטינים להמשיך בהוג למתמטיקה בשילוב מדויח היינים ללמוד במקום קורסים אלה את הקורסים: מבוא להתברות ומבוא למתמטיקה
1.2 מבוא למתמטיקה למדעים ב' (דום: מבוא למתמטיקה למדעים א')	ש-ת	3	
2. מבוא להחברות	ש+ת	3	חובה לתלמיד בהוג למתמטיקה בשילוב מדויח במקום מבוא למתמטיקה א'+ב'
3. מבוא למתמטיקה (דום: ציל. מספיקי לפחה במבוא להחברות)	ש+ת	3	
<b>ב. כלכלה</b>			
4. מבוא לכלכלה א'	שורת	4	מומלץ לתלמידים שאינם מהבוגרים להמשיך ליסודיהם בהוג לכלכלה
4.1 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שורת	4	
5. מבוא לכלכלה ב' (דום: מבוא לכלכלה א')	שורת	4	
<b>ג. ביוולוגיה ומתמטיולוגיה</b>			
6. מבוא למתמטיולוגיה ומתמטיולוגיה	ש+ת	4	החלוקה למסטריום תעשה לפי האזה הראשונה של שם המשפחה
7. מבוא לאנתרופולוגיה	ש+ת	4	
<b>ד. טוע הבינה</b>			
8. יסודות היחסים הבינלי	ש+ת	4	החלוקה למסטריום תעשה לפי האזה הראשונה של שם המשפחה
9. התבוננות פילוסופית בישראל	ש+ת	4	
<b>מבואות בחירה</b>			
לבחירה אזור מהישודים הבאים:			
1. מבוא ללוגיקה למדעי החברה	ש+ת	4	מומלץ לתלמידים מהבוגרים להמשיך בהוג למתמטיולוגיה ומתמטיולוגיה
2. הפילוסופיה ומדעי החברה	ש+ת	2+2	
3. מבוא למתמטיולוגיה למדעי החברה	ש+ת	4	
4. מבוא למשולש למדעי החברה	ש+ת	4	
5. מבוא ללימודי צנודה	ש+ת+2	1+1	
6. קורסים בחיטוריה כללית	ת'	4	
<b>שיקורי הייב אף ורק לתלמידים המצטינים להמשיך בהוג למתמטיקה בשילוב מדיחיה:</b>			
1. השלמות לקילולום (דום: מתמטיקה מתקדמת)	שורת	4	תלמידים המשתתפים בקורס זה ימשיכו ליסודיהם בהוג למתמטיקה ילמדו את מבוא הבחירה (ראה, מביאות בחירה) בשנה השנייה (כולל מלימודי הבחירה כלליים). תנאי להשתתפות בקורס – השתתפות בקורס במבוא להתברות במסטר א' ושתישה במקביל של הקורס במבוא למתמטיקה
2. מבוא למחשבים למדעי החברה בהוג לכלכלה	שורת	3	רשאי להשתתף בקורס זה (בשנה א') רק תלמיד ילמד במסטר א' את הקורס במבוא להתברות ועמד בבחינה, ומשתתף במקביל בקורס במבוא למתמטיקה. יחר התלמידים ישתתפו בשיעור זה בשנה ב'.

הערות:

1. את רשימת השיעורים ורשימת שעות הלימוד ראה בעמ' 30 ואילך.
2. חובות התלמידים תלמידים בהוג נוסף באקדמיה אחרת – ראה סעיף: מבנה המסלול הדי-גרנגי.
3. תנאי המעבר לשנה ב' – ראה סעיף: תנאי מעבר ללוגים.



תלמיד שיצמוד בתום שנה א' ללימודיו בשלושה מבואות (להוציא מתמטיקה א') יהיה זכאי לחזור על שנה א'.

### הפסקת לימודים

תלמיד שלא יצמוד לפחות בשלושה מבואות (להוציא מתמטיקה א') יופסקן לימודיו בפאקולטה. זאת, בנוסף לאמור בנושא הפסקת הלימודים לפי הישוב הכשלונית (ראה סעיף „ציונים“ בפרק „תקנון“).

### תנאי המעבר לחוגים

1. תנאי המינימום למעבר לכל החוגים :
  - 1.1 ציון „מספיק“ לפחות בשני מבואות החוג בו נחר התלמיד.
  - 1.2 ציון „מספיק“ בשני שיעורים נוספים מתכנית שנה א' (להוציא מתמטיקה א').
  - 1.3 רמת פטור באנגלית.התלמיד חייב להשלים את כל חובות שנה א' עד תום שנה ב'.
- להלן פירוט תנאי המעבר לחוגים :
2. לחוג לכלכלה :
  - 2.1 ציון „מספיק“ לפחות במבואות לכלכלה א'+ ב'.
  - 2.2 ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'+ ב'.
  - 2.3 ציון „מספיק“ לפחות במבואות למתמטיקה למדעי החברה א'+ ב'.
  - 2.4 רמת „פטור“ באנגלית.
3. לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה :
  - 3.1 ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
  - 3.2 ציון מעבר בשני מבואות נוספים (להוציא מתמטיקה א').
  - 3.3 רמת „פטור“ באנגלית.
4. לחוג למדע המדינה :
  - 4.1 ציון „מספיק“ לפחות במבואות למדע המדינה ; התנהגות פוליטית בישראל ויסודות היחסים הבינלאומיים.
  - 4.2 ציון מעבר בשני מבואות נוספים (להוציא מתמטיקה א').
  - 4.3 רמת „פטור“ באנגלית.
5. לחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה :
  - 5.1 ציון „מספיק“ לפחות במבוא להסתברות ובמבוא לסטטיסטיקה.
  - 5.2 ציון „מספיק“ לפחות במתמטיקה מתקדמת.
  - 5.3 ציון „מספיק“ לפחות בהשלמות לקקולוס.
  - 5.4 רמת „פטור“ באנגלית.

# שנה א' המשותפת

## רשימת השיעורים

### סימסטר א'

(רשימת השיעורים בסימסטר ב' תפרסם במועד מאוחר יותר).

ש"ת	מתמטיקה למרח"ח א' 17 קבוצות מקבילות :	200.1800.
ג. גרהרד	קב' א' : א' 9-11 ; 103 ג' 9-11 ; 103	.01
ג. גרהרד	קב' ב' : א' 11-13 ; 103 ה' 9-11 ; 103	.02
ג. גרהרד	קב' ג' : ג' 11-13 ; 103 ה' 11-13 ; 103	.03
א. פרלסון	קב' ד' : ב' 11-13 ; 104 ה' 11-13 ; 104	.04
א. פרלסון	קב' ה' : ב' 13-15 ; 104 ה' 13-15 ; 104	.05
א. אברון	קב' ו' : ב' 10-12 ; 102 ה' 10-12 ; 102	.06
פ. חנקס	קב' ז' : א' 15-17 ; 103 ד' 11-13 ; 102	.07
א. ליפקין	קב' ח' : ג' 12-14 ; 202 ה' 8-10 ; 202	.08
א. ליפקין	קב' ט' : ג' 14-16 ; 202 ה' 10-12 ; 202	.09
ב. פריביש	קב' י' : א' 12-14 ; 102 ד' 8-10 ; 103	.10
ב. פריביש	קב' יא' : א' 14-16 ; 104 ד' 10-12 ; 103	.11
ה. טלעזר	קב' יב' : ב' 10-12 ; 103 ד' 10-12 ; 315	.12
ה. טלעזר	קב' יג' : ב' 12-14 ; 203 ד' 12-14 ; 203	.13
א. ביאליסטוצקי	קב' יד' : ג' 14-16 ; 103 ה' 14-16 ; 103	.14
א. בריאל	קב' טו' : א' 14-16 ; 106 ד' 15-17 ; 103	.15
א. בריאל	קב' טז' : א' 16-18 ; 104 ד' 17-19 ; 103	.16
ע. שלווינגר	קב' יז' : ג' 9-11 ; 104 ז' 9-11 ; 104	.17
ש"ת ג. דולה	מתמטיקה למרח"ח ב' יפורסם	200.1801.01
ש"ת א. כץ	מתמטיקה מתקרנות לבוגרי הוסנית א' 11-14 ; 525 ד' 10-13 ; 108	200.1802.01

ש"ת	מתמטיקה מתקדמת לבוגרי ריאלית	200.1803.
	3 קבוצות מקבילות :	
י. באומגרטן	קב' א' : 11-13 ; 108	.01
	קב' ב' : 11-13 ; 104	
א. ביאליסטוצקי	קב' ב' : 8-10 ; 108	.02
	ה' : 8-10 ; 108	
א. ביאליסטוצקי	קב' ג' : 10-12 ; 108	.03
	ה' : 10-12 ; 108	

ש' + ת'	מבוא לפמטימטיקה למורה"ח א'	200.1500.
מרכז : פרופ' א. יחיאלי		
	ש' קב' א' : ב' 14-16 ; 101	.01
	ת' קב' א' : ד' 14-15 ; 106	.02
	ת' קב' א' : ד' 15-16 ; 106	.03
	ש' קב' ב' : ב' 12-14 ; 101	.04
	ת' קב' ב' : ג' 12-13 ; 107	.05
	ת' קב' ב' : ג' 13-14 ; 107	.06
	ש' קב' ג' : ב' 13-15 ; 110	.07
	ה' קב' ג' : ד' 9-10 ; 107	.08
	ה' קב' ד' : ד' 10-11 ; 107	.09
	ש' קב' ד' : א' 15-17 ; 110	.10
	ה' קב' ד' : ג' 10-11 ; 107	.11
	ת' קב' ד' : ג' 11-12 ; 107	.12
	ש' קב' ה' : א' 17-19 ; 110	.13
	ת' קב' ה' : ד' 17-18 ; 207	.14
	ת' קב' ה' : ד' 18-19 ; 207	.15
	ש' קב' ו' : א' 14-16 ; 318	.16
	ה' קב' ו' : ד' 9-10 ; 106	.17
	ת' קב' ז' : ד' 10-11 ; 106	.18
	ש' קב' ז' : ד' 14-16 ; 101	.19
	ת' קב' ח' : ב' 9-10 ; 105	.20
	ת' קב' ח' : ב' 10-11 ; 105	.21
	ש' קב' ח' : ד' 10-12 ; 201	.22
	ת' קב' ח' : ה' 10-11 ; 206	.23
	ה' קב' ח' : ה' 11-12 ; 206	.24
	ש' קב' ט' : ב' 10-12 ; 210	.25
	ת' קב' ט' : א' 10-11 ; 102	.26
	ת' קב' ט' : א' 11-12 ; 102	.27
	ש' קב' י' : ג' 13-15 ; 101	.28
	ת' קב' י' : א' 13-14 ; 105	.29
	ת' קב' י' : א' 14-15 ; 105	.30

ש' + ת'	מבוא לפמטימטיקה למורה"ח ב'	200.1501.
מרכז : פרופ' ה. קונין		
	ש' קב' א' : ה' 12-14 ; 110	.01
	ת' קב' א' : ד' 16-17 ; 106	.02
	ת' קב' א' : ד' 17-18 ; 106	.03
	ש' קב' ב' : א' 14-16 ; 102	.04
	ת' קב' ב' : ג' 16-17 ; 107	.05
	ה' קב' ב' : ג' 17-18 ; 107	.06
	ש' קב' ג' : ב' 9-11 ; 318	.07
	ה' קב' ג' : ג' 9-10 ; 106	.08
	ה' קב' ג' : ג' 10-11 ; 106	.09

לתלמידים הלומדים המטופטיקה בשילוב מרה"ח

ש' + ת'	מבוא להפתברות (בשילוב מרה"ח)	200.1503.
ד"ר ד. גילת		.01
		ש' : ב' 10-11 ; 207
		ה' 10-12 ; 204
ע. עדמוני		.02
		ה' : ד' 14-16 ; 102

ש' + ת'	מבוא למטופטיקה (בשילוב מרה"ח)	200.1502.
ע. מוטרו		.01
		ש' : א' 11-13 ; 210
		ד' 12-13 ; 314
ע. אדמוני		.02
		ה' : א' 15-17 ; 203

ש' + ת'	מבוא לכלכלה א'	200.1100.
א. הרצוג, ל. בנוש, י. זימון, פרוש' ד. פינס,		
נ. מארק, ד"ר ג. פישלזון, א. קנובל,		
מ. צירקס, ע. לוסקי, ל. פאיס		
	קב' א' : ב' 10-12 ; 110	.01
	ה' 10-12 ; 110	
	קב' ב' : א' 16-18 ; 101	.02
	ד' 16-18 ; 101	
	קב' ג' : יפורטם	.03
	קב' ד' : א' 10-12 ; 110	.04
	ד' 10-12 ; 110	
	קב' ה' : א' 8-10 ; 101	.05
	ה' 8-10 ; 101	
	קב' ו' : ב' 8-10 ; 101	.06
	ד' 8-10 ; 101	
	קב' ז' : א' 11-13 ; 101	.07
	ג' 11-13 ; 101	
	קב' ח' : ב' 17-19 ; 101	.08
	ה' 17-19 ; 101	
	קב' ט' : א' 8-10 ; 201	.09
	ג' 8-10 ; 201	
	קב' י' : ב' 16-18 ; 110	.10
	ד' 16-18 ; 110	

שרית	מבוא לכלכלה ב'	200.1104.
ע. לוסקי, א. נשרי		
	קב' א' : ב' 17-19 ; 210	.01
	ה' 17-19 ; אולס 1	
	קב' ב' : ב' 10-12 ; 101	.02
	ד' 10-12 ; 101	

שרית	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	200.1102.
א. נשרי, ל. בנוש, ל. פאיס		
	קב' א' : א' 10-12 ; 201	.01
	ה' 10-12 ; 201	
	קב' ב' : א' 9-11 ; 210	.02
	ג' 9-11 ; 102	
	קב' ג' : ב' 8-10 ; 210	.03
	ה' 8-10 ; 210	
	2 קבוצות שיעור	.01

		מבוא לאנתרופולוגיה	200.1200.
		2 קבוצות שיעור :	
ד"ר ח. חזן	ש' : קב' א' : ב' 12-14 ; אולם 1		.01
ד"ר י. שפר	ש' : קב' ב' : ד' 8-10 ; אולם 1		.02
		קבוצות תרגיל :	
א. שחר, י. פריאון, ח. פרנקל, מ. פרידה,	קב' א' : ד' 17-19 ; 315	(הקבוצה מיועדת לתלמידי עבודה סוציאלית)	.03
א. גול, מ. קראוס, א. בריינין, נ. סהר, מ. וייס	קב' ב' : ד' 10-12 ; 207		.04
	קב' ג' : ד' 16-18 ; 108		.05
	קב' ד' : ה' 16-18 ; 203		.06
	קב' ה' : ה' 18-20 ; 203		.07
	קב' ו' : ג' 13-15 ; 104		.08
	קב' ז' : ד' 13-15 ; 206		.09
	קב' ח' : ב' 8.30-10 ; 207		.10
	קב' ט' : ג' 9-11 ; 203		.11
	קב' י' : ג' 11-13 ; 203		.12
	קב' יא : ד' 17-19 ; 318		.13
	קב' יב : ה' 15-16.30 ; 202		.14
	קב' יג : ג' 9-11 ; 208		.15
	קב' יד : ג' 11-13 ; 314		.16
	קב' טו : ה' 15-17 ; 206		.17
	קב' טז : ג' 13-15 ; 210		.18
	קב' יז : ה' 8-10 ; 206		.19
	קב' יח : ד' 15-17 ; 210	(הקבוצה מיועדת לתלמידי עבודה סוציאלית)	.20
	קב' יט : ג' 16-18 ; 105		.21
	קב' כ : ב' 8-10 ; 205		.22
	קב' כא : ב' 10-12 ; 203		.23
	קב' כב : א' 8-10 ; 205		.24
	קב' כג : א' 12-14 ; 206		.25
	קב' כד : ג' 12-14 ; 419		.26

		מבוא לסוציולוגיה	200.1201.
		2 קבוצות שיעור :	
פרוס' י. שפירא	שיעור : קב' א' : ד' 10-12 ; גילמן 144		.01
		קבוצות תרגיל :	
א. בורשטיין, ג. מנחם, נ. בירנבאום, א. שחר,	קב' 1A : ג' 8-10 ; 205		.02
א. בן-אליעזר, א. בריינין, מ. לרנר, ד. רוט,	קב' 2A : א' 16-18 ; 102		.03
א. ציבולסקי	קב' 3A : ד' 14-16 ; 203		.04
	קב' 4A : ד' 17-19 ; 203		.05
	קב' 5A : ד' 12-14 ; 106		.06
	קב' 6A : ד' 8-10 ; 205		.07
	קב' 7B : ד' 12-14 ; 107		.08
	קב' 8A : ה' 10-12 ; 203		.09
	קב' 9A : ה' 9-11 ; 316		.10
	קב' 10A : ג' 12-14 ; 207		.11
	קב' 11A : ג' 14-16 ; 208		.12
	קב' 12A : ד' 15.30-17 ; 201		.13
	קב' 13A : ד' 17-19 ; 201		.14
	קב' 14A : ה' 9-11 ; 318		.15
	קב' 15A : ד' 14-16 ; 202		.16

י. אנוך	שיעור: קב' ב' : ה' 11—9 ; אולם 1	.17
א. לביא, י. שביט, מ. לבנה	קבוצות תרגיל	
	קב' ב' : ג' 18—16 ; 106	.18
	קב' ב' : א' 12—10 ; משפטים 204	.19
	קב' ב' : ג' 12—10 ; 205	.20
	קב' ב' : ג' 14—12 ; 102	.21
	קב' ב' : ב' 11—9 ; 206	.22
	קב' ב' : ב' 13—11 ; 206	.23
	קב' ב' : ד' 11—9 ; 102	.24

ש' + ת'	התנהגות סוליטית בישראל	200.1300.
פרופ' א. אריאן	שיעור: ב' 11—9 ; גילמן 144	.01
	קבוצות תרגיל	
א. אופק	קב' א' : א' 16—14 ; 205	.02
א. אופק	קב' ב' : ב' 14—12 ; 107	.03
א. אופק	קב' ג' : ה' 16—14 ; 107	.04
ה. אופק	קב' ד' : א' 11—9 ; 204	.05
ח. אופק	קב' ה' : ג' 11—9 ; 105	.06
ח. אופק	קב' ו' : ד' 11—9 ; 105	.07
ג. גלודברג	קב' ז' : ב' 13—11 ; 106	.08
ג. גלודברג	קב' ח' : ה' 11—9 ; 107	.09
ר. טוקטלי	קב' ט' : ד' 16—14 ; 104	.10
ר. ינאי	קב' י' : ב' 13—11 ; 107	.11
ר. ינאי	קב' יא' : ג' 13—11 ; 106	.12
ר. ינאי	קב' יב' : ג' 15—13 ; 106	.13
ד"ר ש. משעל	קב' יג' : ה' 17—15 ; 106	.14
ש. גרינברג	קב' יד' : ב' 15—13 ; 204	.15
ש. גרינברג	קב' טו' : ב' 17—15 ; 204	.16

ש' + ת'	יסודות היחסים הבינלאומיים	200.1301.
ד"ר ע. ארד	שיעור: ה' 17—15 ; גילמן 223	.01
	קבוצות תרגיל :	
י. ביילין	קב' א' : ד' 16—14 ; 105	.02
ג. היכל	קב' ב' : ה' 11—9 ; 105	.03
ג. היכל	קב' ג' : ה' 13—11 ; 105	.04
ג. היכל	קב' ד' : ה' 15—13 ; 202	.05
י. הרשקוביץ	קב' ה' : א' 17—15 ; 105	.06
י. הרשקוביץ	קב' ו' : ג' 14—12 ; 105	.07
י. הרשקוביץ	קב' ז' : ה' 11—9 ; 106	.08
ג. לוי	קב' ח' : א' 12—10 ; 202	.09
ג. לוי	קב' ט' : א' 14—12 ; 202	.10
א. ענבר	קב' י' : ב' 13—11 ; 105	.11
א. ענבר	קב' יא' : ב' 16—14 ; 105	.12
א. ענבר	קב' יב' : ב' 18—16 ; 105	.13
ד. רו	קב' יג' : ב' 20—18 ; 105	.14
מ. שטיגליץ	קב' יד' : א' 12—10 ; 203	.15
מ. שטיגליץ	קב' טו' : א' 16—14 ; 107	.16
מ. שטיגליץ	קב' טז' : א' 18—16 ; 107	.17

ש' + ת' + ת'	מבוא ללימודי עבודה	200.1402.
פרופ' א. שירום	שיעור: א' 14—12 ; אולם 1	.01

קבוצות תרגיל —

כל תלמיד חייב ללמוד תרגיל אחד מקבוצה א' ותרגיל אחד מקבוצה ב'



	תרגיל א :	
	קב' א' : ב' 10-9 ; 314	.02
	קב' א' : ד' 19-18 ; 106	.03
	קב' א' : ה' 18-17 ; 207	.04
	תרגיל ב :	
	קב' ב' : א' 16-15 ; 315	.05
	קב' ב' : א' 18-17 ; 208	.06
	קב' ב' : ב' 16-15 ; 314	.07

ש' + ת'	מבוא ללוגיקה למדה"ח	200.1850.
ש. בק	שיעור : א' 16-14 ; אולם 1	.01
	קבוצות תרגיל	
ד. בראון	קב' א' : ה' 16-14 ; 102	.02
ד. בראון	קב' ב' : ה' 14-12 ; 102	.03
ע. ברין	קב' ג' : ב' 10-8, 30 ; 106	.04
ע. בילצקי	קב' ד' : א' 18-16 ; 202	.05
ע. בילצקי	קב' ה' : ג' 12-10 ; 315	.06

הפילוסופיה ומדעי החברה  
כל תלמיד חייב בשתי קבוצות

ה. אונגר	קב' א' : מדע ופילוסופיה	200.1852.01
	ג' 14-12 ; 108	
ש. ירצקי	קב' ב' : מודל טרני והסבר סוציולוגי	200.1856.01
	ד' 14-12 ; 202	
ד. ויצמן	קב' ג' : ניכור	200.1897.01
	א' 20-18 ; 107	
א. צימרמן	קב' ד' : סוגיות בפילוסופיה של מדה"ח	200.1851.01
	א' 18-16 ; 108	

ש' + ת'	מבוא למשפט למדה"ח	200.1840.
ל. ליאור	שיעור : א' 21-19 ; אולם 1	.01
	קבוצות תרגיל :	
ר. לויתן	קב' א' : ד' 21-19 ; 106	.02
ז. סגל	קב' ב' : ג' 18-16 ; 101	.03
ר. לויתן	קב' ג' : ב' 21-19 ; 106	.04

ש' + ת'	מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח	200.1820.
	חובה על כל תלמיד בקורס זה להשתתף ב-5 שעות ניסוי במשך הסימסטר.	
ד. שמוטקין	שיעור : ב' 12-10 ; אולם 1	.01
	קבוצות תרגיל :	
ג. בריאר	קב' א' : א' 10-8 ; 104	.02
ג. בריאר	קב' ב' : א' 12-10 ; 104	.03
י. לביא	קב' ג' : ד' 18-16 ; 316	.04
י. לביא	קב' ד' : ד' 20-18 ; 316	.05
י. לביא	קב' ה' : ב' 18-16 ; 207	.06
י. לביא	קב' ו' : ב' 20-18 ; 207	.07

**פרקים בהיסטוריה כללית**

- הרגיל אחד מ-6 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג :
1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (יוון או רומי) 4 ש"ס
  2. משטר וחברה בימי הביניים 4 ש"ס
  3. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 16-18 4 ש"ס
  4. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 19-20 4 ש"ס
  5. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה, תולדות ארה"ב מאות 19-20 4 ש"ס
  6. בעיות יסוד בתולדות רוסיה 4 ש"ס
- את רשימת השיעורים, ראה בדיעוון הפקולטה למדעי הרוח, החוג להסטוריה כללית.

**רשימת השיעורים לסימסטר ב' תפוצה סמוך מאוחר יותר ותחולק לתלמידים לקראת סיום סימסטר א'.**

מספר	שם	ש"ס
1	המדינה והחברה בימי הביניים	4
2	המדינה והחברה בימי הביניים	4
3	המדינה והחברה בימי הביניים	4
4	המדינה והחברה בימי הביניים	4
5	המדינה והחברה בימי הביניים	4
6	המדינה והחברה בימי הביניים	4
7	המדינה והחברה בימי הביניים	4
8	המדינה והחברה בימי הביניים	4
9	המדינה והחברה בימי הביניים	4
10	המדינה והחברה בימי הביניים	4
11	המדינה והחברה בימי הביניים	4
12	המדינה והחברה בימי הביניים	4
13	המדינה והחברה בימי הביניים	4
14	המדינה והחברה בימי הביניים	4
15	המדינה והחברה בימי הביניים	4
16	המדינה והחברה בימי הביניים	4
17	המדינה והחברה בימי הביניים	4
18	המדינה והחברה בימי הביניים	4
19	המדינה והחברה בימי הביניים	4
20	המדינה והחברה בימי הביניים	4
21	המדינה והחברה בימי הביניים	4
22	המדינה והחברה בימי הביניים	4
23	המדינה והחברה בימי הביניים	4
24	המדינה והחברה בימי הביניים	4
25	המדינה והחברה בימי הביניים	4
26	המדינה והחברה בימי הביניים	4
27	המדינה והחברה בימי הביניים	4
28	המדינה והחברה בימי הביניים	4
29	המדינה והחברה בימי הביניים	4
30	המדינה והחברה בימי הביניים	4
31	המדינה והחברה בימי הביניים	4
32	המדינה והחברה בימי הביניים	4
33	המדינה והחברה בימי הביניים	4
34	המדינה והחברה בימי הביניים	4
35	המדינה והחברה בימי הביניים	4
36	המדינה והחברה בימי הביניים	4
37	המדינה והחברה בימי הביניים	4
38	המדינה והחברה בימי הביניים	4
39	המדינה והחברה בימי הביניים	4
40	המדינה והחברה בימי הביניים	4
41	המדינה והחברה בימי הביניים	4
42	המדינה והחברה בימי הביניים	4
43	המדינה והחברה בימי הביניים	4
44	המדינה והחברה בימי הביניים	4
45	המדינה והחברה בימי הביניים	4
46	המדינה והחברה בימי הביניים	4
47	המדינה והחברה בימי הביניים	4
48	המדינה והחברה בימי הביניים	4
49	המדינה והחברה בימי הביניים	4
50	המדינה והחברה בימי הביניים	4

## החוג לכלכלה

### תואר ראשון

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לניתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. המטרה של תוכנית הלימודים היא להכשיר את הסטודנט לזהות, לנתח ולפתור בעיות מתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך ימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלכליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישור של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

#### תנאי קבלה לחוג בשנה ב'

- ציון "מסטיק" לפחות בכל אחד מהקורסים הבאים:
1. מבוא לכלכלה א' ומבוא לכלכלה ב'.
  2. סטטיסטיקה למדה"ח א' וסטטיסטיקה למדה"ח ב'.
  3. מתמטיקה למדה"ח א' ומתמטיקה למדה"ח ב'.

#### תכנית הלימודים

##### קורסי חובה לשנים ב' ו-ג'

1. תורת המחירים א'
  2. תורת המחירים ב' (ד"מ: תורת המחירים א')
  3. מאקרו כלכלה א' (ד"מ: מחירים א')
  4. מאקרו כלכלה ב' (ד"מ: תורת המחירים א+ב, מאקרו כלכלה א')
  5. כלכלת ישראל א' (ד"מ: תורת המחירים א+ב, מאקרו כלכלה א')
  6. כלכלת ישראל ב' (ד"מ: תורת המחירים א+ב, מאקרו כלכלה ב')
  7. מבוא למחשבים לכלכלנים
  8. השלמות לקלוקלוס (יחשב כ-2 ש"ס כמגוון השעות ובשקלול ציון הגמר)
  9. חשבונאות לכלכלנים (מקורס זה פטורים תלמידי החוג לחשבונאות ותלמידי החטיבה במנהל עסקים)
  10. מבוא לאקונומטריקה או אקונומטריקה
  11. (ד"מ: תורת המחירים א', מאקרו כלכלה א')
- סמינריון

##### קורסי בחירה לשנים ב' ו-ג'

כל תלמיד חייב בקורסי בחירה בהיקף שיעורט להלן:

- |  |   |        |
|--|---|--------|
| תלמידי המסלול החד-חוגי שאינם לומדים בחטיבה במנהל עסקים | — | 23 ש"ס |
| תלמידי המסלול החד-חוגי הלומדים בחטיבה במינהל עסקים     | — | 25 ש"ס |
| תלמידי החוג לחשבונאות                                  | — | 21 ש"ס |
| תלמידים במסלול הדו-חוגי                                | — | 19 ש"ס |

רשימת שיעורי הבחירה ניתנת להלן והיא מחולקת לשתי קבוצות. כל תלמיד (בכל צירוף לימודים) חייב לבחור קורסים מתוך קבוצה א' בהיקף של לפחות 18 ש"ס, את שאר הקורסים אפשר להשלים מתוך קבוצה ב'.

#### קבוצה א'

1. מימון ציבורי א' (ד"מ: תורת המחירים א+ב)
2. מימון ציבורי ב' (ד"מ: תורת המחירים א+ב)
3. מסחר בינ"ל ריאלי (ד"מ: תורת המחירים א+ב)
4. מסחר בינ"ל מוניטרי (ד"מ: תורת המחירים א+ב, מאקרו א')

5. תכנון כלכלי — מיקרו<sup>1</sup> (ד"מ: מחירים א+ב, מאקרו א') ש"ס 2
6. כלכלת אי ודאות<sup>2</sup> (ד"מ: תורת המחירים א') ש"ס 2
7. מבוא לכלכלת עבודה א' (ד"מ: השתתפות בקורס מחירים א') ש"ס 2
8. מבוא לכלכלת עבודה ב' (ד"מ: ככלת עבודה א') ש"ס 2
9. כלכלה אורבנית א' (ד"מ: תורת המחירים א+ב או כלכלה למתכננים) ש"ס 2
10. כלכלה אורבנית ב' (ד"מ: תורת המחירים א+ב או כלכלה למתכננים) ש"ס 2
11. הסטוריה כלכלית א' ש"ס 2
12. הסטוריה כלכלית ב' ש"ס 2
13. ארגון תעשייתי (לא ינתן בתשל"ט) ש"ס 2
14. מבוא לכלכלה מתמטית ש"ס 2
15. כלכלה מתמטית א' (ד"מ: תורת המחירים א') ש"ס 2
16. כלכלה מתמטית ב' (ד"מ: תורת המחירים א') ש"ס 2
17. תולדות המחשבה הכלכלית א' (ד"מ: תורת המחירים א+ב, מאקרו כלכלה א') ש"ס 2
18. תולדות המחשבה הכלכלית ב' (ד"מ: תורת המחירים א+ב, מאקרו כלכלה א') ש"ס 2
19. כלכלת הגירה ופיתוח (לא ינתן בתשל"ט) ש"ס 2
20. כלכלת אי שיוון (לא ינתן בתשל"ט) ש"ס 2
21. בעיות יסוד בנחשלות וצמיחה כלכלית (קורס לתלמידי שנה ג' ותלמידי מ.א.) ש"ס 2
22. בעיות נבחרות בכלכלה א' ז"ב. ש"ס 2
23. קורסי רשות מתכנית ה.מ.א. לפי אישור המרצה. ש"ס 2
24. מבוא לצמיחה כלכלית. ש"ס 2

### קבוצה ב'

1. אלגברה למדעי החברה (יחשב כ"3 ש"ס במנין השעות ובשקלול ציון הגמר) ש"ס 4 א/ב
2. משואות דיפרנציאליות ש"ס 2
3. חשבון וריאציות ש"ס 2
4. תורת המשחקים (הקורס ניתן מחוץ לחוג לכלכלה) ש"ס 2
5. מבוא לחקר ביצועים (הקורס ניתן בחוג לסטטיסטיקה) ש"ס 2
6. תהליכים סטוכסטיים (הקורס ניתן בחוג לסטטיסטיקה) ש"ס 2
7. יסודות המימון א' (הקורס ניתן בפקולטה לניהול) ראה הערה לגבי תכנון כלכלי מיקרו ש"ס 2
8. יסודות המימון ב' (הקורס ניתן בפקולטה לניהול) ראה הערה לגבי כלכלת אי-ודאות ש"ס 2
9. קורסים נוספים מחוגים אחרים לפי אישור יועץ החוג ש"ס 2

### עבודה סמינריונית וסמינריונים

קיימת חובה להגיש עבודה סמינריונית. העבודה הסמינריונית תוגש רך ורק במסגרת הסמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.

להלן רשימת הסמינריונים שיוצעו בתשל"ט:

1. אנרגיה ואוצרות טבע
2. סמינר במאזן התשלומים של ישראל
3. נושאים בכלכלה בינ"ל
4. כלכלת רווחה
5. אנרגיה בישראל
6. כלכלת עבודה
7. מאקרו כלכלה
8. כלכלת עבודה
9. אקונומטריקה ישומית
10. צמיחה כלכלית
11. מסחר בינ"ל
12. אי ודאות ומודלים ליניאריים
13. מיקוח וצדק כלכלי

1. קורס זה הינו תחליפי לקורסי „יסודות המימון א'“. תלמיד הבוחר ללמוד את שני הקורסים, יחשב לו רק קורס אחד במנין השעות.
2. קורס זה הינו תחליפי לקורס „יסודות המימון ב'“. תלמיד הבוחר ללמוד את שני הקורסים, יחשב לו רק קורס אחד במנין השעות.

4 נקודות	מבוא לכלכלה א'	1.
4 נקודות	מבוא לכלכלה ב'	2.
2 נקודות	סטטיסטיקה למדה"ח	3.
2 נקודות	מתימטיקה למדה"ח	4.
4 נקודות	תורת המחירים א'	5.
4 נקודות	תורת המחירים ב'	6.
4 נקודות	מאקרו כלכלה א'	7.
4 נקודות	מאקרו כלכלה ב'	8.
2 נקודות	כלכלת ישראל א'	9.
2 נקודות	כלכלת ישראל ב'	10.
3 נקודות	מבוא לאקונומטריקה	11.
3 נקודות	אקונומטריקה	12.
1 נקודה	חשבונאות לכלכלנים	13.
2 נקודות	השלמות לקלקולוס	14.
4 נקודות	סמינריון	15.
נקודה אחת לכל ש"ס	שיעורי בחירה	16.

**שיעורי הכנה ללימודי מ.א.**

לתלמידים המתעתדים להמשיך בלימודיהם לתואר השני מומלץ לשמוע את הקורס שיומם מתימטיים בכלכלה א' 4 ש"ס.  
קורס זה יכלל במגוון השעות ובשקלול ציון הגמר.

**תוכנית דירחוגית בסטטיסטיקה וכלכלה**

כדי ללמוד בתוכנית זו חייב התלמיד להתקבל לפאקולטה למדעי החברה. לתלמידים המעוניינים בצירוף מלא של שני החוגים יש בחירה בין שתי אפשרויות. אחת היא ללמוד תוכנית דירחוגית במסגרת התוכניות "בשילוב מדעי החברה" (ראה פירוט על התוכניות האלה), והשנייה היא ללמוד במסגרת התוכניות החד-חוגית או הדירחוגית עם כלכלה לתואר בוגר בסטטיסטיקה וחקר ביצועים, בהן יש דגש על הבסיס המתמטי ואין לימודים במדעי החברה, הוץ מכלכלה. התלמיד המעוניין באלטרנטיבה השנייה, צריך בשנת הלימודים הראשונה, להרשם כתלמיד החוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לתוכנית הנדיונה אם יעבור את הקורסים המפורטים מטה כקורסי סמסטר א' וב' בציון "מספיק" ומעלה, ונוסף לזה ממוצע ציוניו במבוא לכלכלה א' וב', וממוצע ציוניו במבוא להסתברות ומבוא לסטטיסטיקה יהיו לפחות "במעט טיב". לתוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

התוכנית דורשת 32 שעות הכנה במתמטיקה (חוץ ממבוא למחשבים למדעי החברה), כ-42 שעות בסטטיסטיקה, 40 שעות בכלכלה ועוד קורס בחירה מאחד התחומים. בדרישות הכלכלה נכלל סמינריון (או עבודה סמינריונית). ציון הסמינריון יכלל בציון הגמר הן בחוג לסטטיסטיקה והן בכלכלה.

**חלוקה סמסטריאלית מוצעת**

ש"ס	סמסטר ב'	ש"ס	סמסטר א'
6	1. חשבון דיפר' ואינט' II	7	1. חשבון דיפר' ואינט' I
7	2. אלגברה ליניארית I	5	2. מבוא להסתברות
4-5	3. מבוא לסטטיסטיקה	4	3. מבוא לכלכלה א'
4	4. מבוא לכלכלה ב'	3	4. מבוא למחשבים למדה"ח
סה"כ 21-22		סה"כ 19	

ש"ס	סמסטר ד'	ש"ס	סמסטר ג'
4	1. תיאוריה סטטיסטית	6	1. אלגבריה ליניארית II
4	2. מודלים ליניאריים סטטי	3	2. אנליזה מתמטית I
3	3. שיטות יישום בסטטי I	4	3. תורת ההסתברות
2	4. מערכות מחשב בסטטי	1	4. שימושי חקר ביצועים
3	5. חקר ביצועים I	4	5. תורת המחרים א'
4	6. תורת המחירים ב'	4	6. מאקרו-כלכלה א'

סה"כ 20

סה"כ 22

ש"ס	סמסטר ז'	ש"ס	סמסטר ה'
3	1. אנליזה-מתמטית II	3	1. שיטות יישום בסטטי II
3	2. חקר ביצועים II	2	2. לימודי בחירה בסטטי או בחקר ביצועים (באישור היועץ)
4	3. אקונומטריקה (ב')	6	3. מאקרו-כלכלה ב'
2	4. כלכלת ישראל ב'	2	4. חשבונאות לכלכלנים
2	5. קורס בחירה בכלכלה (באישור היועץ)	2	5. כלכלת ישראל א'
2	6. קורס או סמינר במירה נוסף באחד החוגים (באישור היועץ)	4	6. קורסי בחירה בכלכלה (באישור היועץ)
2-3	7. עבודה סמינריונית		

סה"כ 18-19

סה"כ 19

## החוג לכלכלה

### תואר ראשון

#### רשימת השיעורים

	סימסטר א'	
	תורת המחרים א'	221.2103.
ד"ר א. שורץ	קב' א' : ב' 12-10 ; 316	.01
	ד' 12-10 ; 316	
ד"ר ל. רנציגר	קב' ב' : ג' 12-10 ; 316	.02
	ה' 12-10 ; 101	
י. ליפשיץ	קב' ג' : ב' 10-8 ; 316	.03
	ד' 10-8 ; 316	
ד"ר י. וילכה	קב' ד' : ב' 14-12 ; 102	.04
	ה' 14-12 ; 108	
	תורת המחרים ב'	221.2104.01
ד"ר א. הילמן	א' 10-8 ; 316	
	ג' 10-8 ; 316	
	מאקרו כלכלה א'	221.2102.01
ח. לובין	א' 20-18 ; 210	
	ד' 20-18 ; 110	
	מבוא לאקונומטריקה	221.3206.
ד"ר ג' פישלון	קב' א' : א' 16-14 ; 210	.01
	ג' 10-8 ; 210	
א. הראל	קב' ב' : א' 18-16 ; 102	.02
	ד' 18-16 ; 102	
ד"ר י. גולדורגר	קב' ג' : ב' 19-17 ; 102	.03
	ה' 19-17 ; 102	
	חשבונאות לכלכלנים (פירמה א')	221.2500.
י. אינגבר	קב' א' : ג' 17-15 ; 204	.01
י. אינגבר	קב' ב' : ג' 19-17 ; 204	.02
י. אינגבר	קב' ג' : א' 19-17 ; 204	.03
	מקריבת המיסים בישראל	221.3355.01
ד"ר י. גבאי	ה' 17-15 ; 316	
	מבוא לכלכלת עבודה א'	221.3351.01
פרופ' י. ויס	א' 12-10 ; 208	
	מאקרו כלכלה ב'	221.3253.
ח. לובין	קב' א' : ג' 20-18 ; 316	.01
ד"ר י. מאי	קב' ב' : ב' 18-16 ; 208	.02
	כלכלת אי ודאות (פירמה ג')	221.3507.01
פרופ' ד. לבהרי	ג' 12-10 ; 204	

י. זימון	תכנון כלכלי מיקרו (סירטה ב')	221.3500.01	ד' 19-17 ; 210
	כלכלת ישראל א'	221.3103.	
ד"ר י. מאי	קב' א' : ב' 20-18 ; 208	.01	
ד"ר צ. נוסמן	קב' ב' : א' 18-16 ; 316	.02	
פ. בר-שביט	קב' ג' : א' 18-16 ; 201	.03	
ג. מארק	כלכלת ישראל ב'	221.3104.	
	ד' 17-15 ; 204	.01	
פרופ' א. ברגלס	מימון ציבורי א'	221.3301.01	ה' 18-16 ; 208
פרופ' א. פזר	מימון ציבורי ב'	221.3302.01	ג' 10-8 ; 204
פרופ' א. רזין	טכנר ביניל ראלי	221.3251.01	ה' 15-13 ; 208
ד"ר א. הילמן	טכנר ביניל מוניטרי	221.3252.01	א' 16-14 ; 208
ד. פישלוב	השלמת לקמולוס	221.3803.	
	קב' א' : ג' 10-8 ; 110	.01	
	ה' 8-10 ; 110		
ע. שלזינגר	קב' ב' : א' 12-10 ; 318	.02	
	ד' 12-10 ; 318		
ע. שלזינגר	קב' ג' : א' 14-12 ; 318	.03	
	ד' 14-12 ; 318		
א. אברון	אלגברה למדעי	221.3803.	
	קב' א' : ב' 14-12 ; 201	.01	
	ה' 14-12 ; 210		
ד. מונדרר	קב' ב' : א' 10-8 ; 318	.02	
	ד' 10-8 ; 318		
פרופ' ג. פלגדס	תולדות המחשבה הכלכלית א'	221.3505.01	ב' 14-12 ; 316
פרופ' ד. פינס	טבוא לכלכלה אורבנית	252.4102.01	ה' 18-16 ; 204
פרופ' ד. לבהרי	מודלים לינאריים	221.3152.01	ג' 14-12 ; 316
פרופ' י. הרשלג	כתיית יסוד כנהשלות וצמיחה כלכלית	221.3452.01	ג' 18-16 ; 316
ד"ר א. הילמן	טמניר - נושאים בכלכלה ביניל	221.3258.01	ב' 12-10 ; 422
פרופ' א. רזין	טמניר - מאזן התשלומים	221.3306.01	ב' 15-13 ; 618



פרופ' א. פזנר	221.3453.01	סמינר כלכלת רווחה	ה' 10-8 ; 419
ד"ר א. טישלר	221.3208.01	סמינר - בעיות אקונומטריות בכלכלת ישראל	ג' 11-9 ; 421
פרופ' י. וייס	221.3350.01	סמינר - כלכלת עבודה	ב' 16-14 ; 619
ד"ר י. זילכה	221.4103.01	סמינר - צמיחה כלכלית	ה' 12-10 ; רקנאטי 308
פרופ' מ. קריינין	221.3256.01	סמינר - מסחר בינלאומי	ד' 12-10 ; 422
פרופ' ד. לבהרי	221.3511.01	סמינר - כלכלת אי ודאות	ג' 16-14 ; 619
פרופ' ד. שמידלר	221.3515.01	סמינר - מוקדה וצדק כלכלי	ג' 12-10 ; 525
א. נעמד	221.2802.01	מבוא למחשבים	ד' 15-12 ; 210

### סימסטר ב'

פרופ' א. ריון	221.2103.	תורת המחירים א'	קב' א' : ב' 15-13 ; 204 ה' 18-16 ; 108	.06
ד"ר ל. דנציגר	221.2103.	תורת המחירים א'	קב' ב' : א' 12-10 ; 204 ג' 12-10 ; 204	.07
פרופ' ד. פינט	221.2104.	תורת המחירים ב'	קב' א' : ב' 12-10 ; 203 ה' 12-10 ; 203	.02
פרופ' י. וייס	221.2104.	תורת המחירים ב'	קב' ב' : א' 12-10 ; 202 ג' 12-10 ; 202	.03
ד"ר י. גולדוורגר	221.2104.	תורת המחירים ב'	קב' ג' : ב' 19-17 ; 204 ה' 19-17 ; 204	.04
י. ליפשיץ	221.2104.	תורת המחירים ב'	קב' ד' : ב' 10-8 ; 203 ד' 10-8 ; 203	.05
ח. לובין	221.2102.	מאקרו כלכלה א'	קב' א' : א' 20-18 ; 204 ד' 20-18 ; 204	.02
מ. צ'רקס	221.2102.	מאקרו כלכלה א'	קב' ב' : א' 10-8 ; 204 ג' 10-8 ; 204	.03
ד"ר ל. לידרמן	221.2102.	מאקרו כלכלה א'	קב' ג' : ב' 10-8 ; 204 ה' 10-8 ; 204	.04
ד"ר ג. פישלון	221.3206.	מבוא לאקונומטריקה	קב' א' : א' 16-14 ; 318 ג' 10-8 ; 318	.04

א. הראל	קב' ב' : א' 18—16 ; 202	.05
	ד' 18—16 ; 202	
ד"ר א. שורץ	קב' ג' : ב' 12—10 ; 202	.06
	ד' 12—10 ; 202	
י. אינגבר	חשבונאות לכלכלנים (פירמה א')	221.2500.04
	ג' 17—15 ; 204	
א. עפר	המטוריה כלכלית	221.2555.01
	ג' 19—17 ; 203	
פרופ' י. וייס	טבוא לכלכלת עבודה ב'	221.3354.01
	ב' 16—14 ; 203	
פרופ' א. רוזן	כלכלת אי דואות (פירמה ג')	221.3507.02
	ב' 18—16 ; 203	
ד"ר י. גבאי	מערכת המיסום בישראל	221.3355.02
	ה' 17—15 ; 208	
	תכנון כלכלי מיכרו (פירמה ב')	221.3500.02
	יפורסם	
	כלכלת ישראל א'	221.3103.04
ג. מארק	ד' 17—15 ; 203	
	כלכלת ישראל ב'	221.3104.
ד"ר צ. זוסמן	קב' א' : א' 18—16 ; 204	.03
ס. ברישביט	קב' ב' : ה' 18—16 ; 103	.04
ד"ר י. מאי	קב' ג' : ב' 20—18 ; 203	.05
	מאקרו כלכלה ב'	221.3253.
ה. לובין	קב' א' : ג' 20—18 ; 202	.03
ד"ר א. טישלר	קב' ב' : ג' 11—9 ; 203	.04
פרופ' א. ברגלס	מיטון ציבורי ב'	221.3302.02
	ב' 18—16 ; 202	
פרופ' מ. קריינין	מסחר ביניל ראלי	221.3251.02
	ד' 12—10 ; 425	
פרופ' א. רוזן	מסחר ביניל מוניטרי	221.3252.02
	ה' 15—13 ; 203	
צ. שלנג	השלמות לקולום	221.3802.04
	ג' 14—12 ; 204	
	ה' 17—15 ; 202	
א. אברון	אלגברה למדעי החברה	221.3803.
	קב' א' : ב' 14—12 ; 201	.05
	ה' 14—12 ; 201	
ד. מונדרר	קב' ב' : א' 10—8 ; 201	.04
	ד' 10—8 ; 201	

פרופ' ג. פלגדורס	תולדות המהשבה הכלכלית ב' ג' 12-10 ; 316	221.3506.01
ד"ר י. זילכה	מבוא לצמיחה כלכלית ה' 15-13 ; 202	221.4354.01
ד"ר י. זילכה	מבוא לכלכלה מתמטית ב' 12-10 ; 204	221.3119.01
ד"ר ג. פישלזון	סמינר - אנרגיה ואוצרות טכע ד' 16-14 ; 425	221.3455.01
ד"ר ל. לידרמן	סמינר - מאקרו כלכלה ה' 12-10 ; 107	221.3106.01
ד"ר ל. דנציגר	סמינר - כלכלת עבודה ג' 10-8 ; 422	221.3390.02
ד"ר א. שורץ	סמינר - אקונומיקה ישומית ד' 14-12 ; 422	221.3209.01

תואר שני

הקדמה

קיימים 4 מסלולים בתוכנית לתואר שני :

כלכלה

כלכלת עסקים

כלכלה והקר ביצועים

כלכלה ופוליטיקה בינ"ל

תלמיד צריך לבחור במסלול אחד בלבד. כל תלמיד חייב בקורסי השלמה, אם לא לקח את

הקורסים האלה במסגרת התואר הראשון או במסגרת אחרת.

לכל קורס חובה להרשם במסגרת החוג המתאים.

מינימום מכסת השעות לתואר השני הוא 28 ש"ס.

הוראות הנוגעות לכל התלמידים (בכל המסלולים)

1. קורסי השלמה

א. השלמות לקולוס.

ב. אלגברת למדה"ח (שם קודם : מתמטיקה לכלכלנים—אלגברה).

ג. מבוא לאקונומטריקה, או אקונומטריקה<sup>1</sup>.

ד. התפתחות התיאוריה הכלכלית א' או ב' (שם קודם : תולדות המחשבה הכלכלית

א' או ב').

ה. ישומים מתימטיים בכלכלה ב'.

ה. כלכלה מתימטית ב'

2. קורסי חובה

א. תיאוריה כלכלית מיקרו א' 2 ש"ס

ב. תיאוריה כלכלית מיקרו ב' 2 ש"ס

ג. תיאוריה כלכלית מאקרו א' 2 ש"ס

ד. תיאוריה כלכלית מאקרו ב' 2 ש"ס

3. עבודת גמר

כל תלמיד חייב להגיש עבודת גמר כמתכונת של חבור מדעי. היקפו לא יעלה על 80 עמודים

מתרפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע תחת הדרכה של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה.

מומלץ לתלמיד להתחיל בעבודת הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודי התואר השני שלו.

4. ציון גמר — שקלול

עבודת גמר

לימודי החובה 24% (12% מיקרו, 6% מאקרו א' ו-6% מאקרו ב')

לימודי המסלולים 51%

מסלול כלכלה

שיעורי בחירה

14 ש"ס שיבחרו מבין הקורסים המוצעים ע"י החוג לכלכלה. תלמיד יוכל לבחור עד 4 ש"ס

של קורסים הניתנים בחוגים אחרים, לאחר קבלת אישור של יועץ החוג ללימודי התואר השני.

להלן רשימת השיעורים :

א. תולדות המחשבה הכלכלית א'

ב. תולדות המחשבה הכלכלית ב'

ג. כלכלה אורבנית

ד. כלכלה מתימטית א'

1. מבוא לאקונומטריקה = מבוא אקונומטריקה א'+ב'; אקונומטריקה = אקונומטריקה א'+ב'.

מי שלקח אחד מ-2 הקורסים בעבר פטור משיעורי השלמה אלו.

- ו. כלכלת עבודה א'
  - ז. כלכלת עבודה ב'
  - ח. כלכלת אינפורמציה
  - ט. משוואות דיפרנציאליות
  - י. חשבון וריאציות לכלכלנים
  - יא. שווי משקל כללי
  - יב. בעיות נבחרות באקונומטריקה
  - יג. כל הקורסים מרשימת שיעורי הבחירה של תוכנית ה"ב.א., באישור יועץ תוכנית ה"מ.א.
- הערה: כל ש"ס מתוכנית ה"ב.א., תחשב כ-2/3 ש"ס לצורך מנין השעות ושקלול ציון הגמר.

### סדנאות

מטרת הסדנא היא להקנות לתלמיד ידע רחב בחזית המקצועית של הנושא. ידיעה זו יכולה לשמש בסיס, שעליו יבנה התלמיד את התוכנית לעבודת הגמר, במסגרת הסדנא נדרש התלמיד להציג ולנתח עבודות מחקר שנתפרסמו לאחרונה בנושא של הסדנא. התלמיד יבחר 3 סדנאות המוצעות צ"י החוג בהיקף של 6 ש"ס לפחות.

להלן רשימת הסדנאות:

- א. בעיות נבחרות במיסוי ורווחה א'
  - ב. בעיות נבחרות במיסוי ורווחה ב'
  - ג. מימון ציבורי ולכלכלה אורבנית
  - ד. ישראל והשוק המשותף (סמינר)
  - ה. מודלים אקונומטריים של כלכלת ישראל
  - ו. כלכלת הפירמה
  - ז. מדיניות המיסים בישראל א'
  - ח. מדיניות המיסים בישראל ב'
  - ט. תיאוריה כלכלית א'
  - י. תיאוריה כלכלית ב'
  - יא. כלכלת עבודה
  - יב. מאזן התשלומים
  - יג. מדיניות כלכלית.
3. שקלול ציונים
- משקל שיעורי הבחירה בציון הגמר יהיה 30%. לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 10 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר. לכל ש"ס יתחן משקל של 3%. משקל הסדנאות יהיה 21% לפי 7% לסדנא.

### מסלול כלכלת עסקים

1. שיעור חובה במינהל עסקים (תוכנית המלמ"ן)
 

יסודות החשבונאות	1	ש"ס
יסודות הגיהול	1	ש"ס
יסודות השוק	1	ש"ס
תורת המימון א'	2	ש"ס
תורת המימון ב'	2	ש"ס

הערה: 1 י"ס נחשב כ-1 ש"ס לצורך מנין השעות ושקלול ציון הגמר.
2. מקצועות חובה בכלכלה
 

סדנא בכלכלת הפירמה	2	ש"ס
סדנא בכלכלת ישראל	2	ש"ס
3. שיעורי בחירה בכלכלה
 

קורסי בחירה בהיקף של 9 ש"ס באישור היועץ לתוכנית ה"מ.א.  
(רשימת הקורסים ראה במסלול כלכלה).
4. שקלול ציון הגמר
 

משקל שיעורי החובה במינהל עסקים יהיה 21% (3% לכל י"ס). משקל הסדנאות יהיה 12% (8% לכל סדנא). משקל לימודי הבחירה בכלכלה יהיה 18%. לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 6 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר. לכל ש"ס יתחן משקל של 3%.

## מסלול כלכלה וחקר ביצועים

1. שיעורי חובה בחקר ביצועים  
 תכנון ליניארי (ב.א.) 3 ש"ס  
 חקר ביצועים (ב.א.) 3 ש"ס
2. שיעורי בחירה בחקר ביצועים  
 קורסים בהיקף של 4-6 ש"ס מתוך הרשימה הבאה:  
 א. אופטימיזציה  
 ב. תכנון לא ליניארי  
 ג. תורת המשחקים א'  
 ד. תורת המשחקים ב'  
 ה. תורת המלאי  
 ו. החלטות קבוצתיות  
 ז. החלטות בתנאי אי ודאות  
 ח. מערכות מחשב בחקר ביצועים
3. שיעורי בחירה בכלכלה  
 קורסים בהיקף של 8-10 ש"ס (רשימת הקורסים ראה במסלול כלכלה).
4. סדנא בכלכלה  
 סדנא בהיקף של 2 ש"ס.  
 הערות: א) ש"ס מתוכנית הב.א. מחשב כ-2/3 ש"ס במנין השעות ובסקלול ציון הגמר.  
 ב) הקורסים ילקחו בכל מסגרת שמאפשרת תוכנית החוג לסטטיסטיקה.
5. שקלול ציון הנמר  
 שיעורי חובה 12% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה בחקר ביצועים 18%-12% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה בכלכלה 21%-15% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 5-7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%); משקל הסדנא בכלכלה 6%.

## מסלול כלכלה ופוליטיקה בינלאומית

1. שיעורי חובה במדע המדינה  
 גישות ותיאוריות במדע המדינה 2 ש"ס  
 ארגונים בינ"ל 2 ש"ס
2. שיעורי בחירה במדע המדינה  
 קורסים בהיקף של 6 ש"ס לפי אישור יועץ לתוכנית המ.א. של החוג לכלכלה.
3. שיעורי בחירה בכלכלה  
 קורסים בהיקף של 6 ש"ס לפי אישור יועץ המ.א. של החוג לכלכלה.
4. סדנאות  
 סדנא בכלכלה בינלאומית.  
 סדנא נוספת באישור יועץ לתוכנית המ.א.
5. שקלול ציון הנמר  
 שיעורי חובה 12% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה במדע המדינה 18% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה בכלכלה 9% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 3 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%). סדנאות בכלכלה 12% (6% לכל סדנא).

## החוג לכלכלה

### תואר שני

#### רשימת השיעורים

		סימסטר א'
פרופ' ד. לבהרי	תיאוריה כלכלית טיקרו א'	221.4111.01 ג' 18-16 ; 108
פרופ' י. וייס	תיאוריה כלכלית סאקרו א'	221.4107.01 ג' 12-10 ; 202
פרופ' ג'. פלנדרס	תולדות הממשלה הכלכלית א'	221.3505.01 ב' 14-12 ; 316
ד"ר א. שורץ	כלכלת מדינת א'	221.4554.01 ב' 16-14 ; 203
א. תדמור	משואות דיפרנציאליות	306.2103.01 ג' 20-18 ; 207
מ. צ'רקס	יישומים מתמטיים בכלכלה	221.3151.01 ד' 16-14 ; 425
פרופ' א. רזין	שווקים פיננסיים	221.4501.01 ה' 18-16 ; 108
פרופ' י. וייס	כלכלת עבודה א'	221.4351.01 ב' 12-10 ; 525
פרופ' א. קליימן	סוגיות בכלכלת ישראל יפורסם	221.4203.01
פרופ' א. פזנר ד"ר י. גבאי	סדנא במדיניות המסים בישראל	221.4300.01 ה' 12-10 ; 419
פרופ' א. רזין י. יורן	סדנא במאזן התשלומים יפורסם	221.4255.01
פרופ' ד. שמידלר, פרופ' א. פזנר, ד"ר י. זילכה	סדנא בכעיות נכרות בתיאוריה כלכלית יפורסם	221.5103.01
ד"ר א. טישלר	סדנא בכלכלת ישראל	221.4201.01 א' 18-16 ; 420
		סימסטר ב'
פרופ' ל. לדרמן	תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	221.4108.01 ה' 12-10 ; 106
פרופ' מ. יערי	תיאוריה כלכלית טיקרו ב' יפורסם	221.4101.01

פרופ' ג'. פלגדס	תולדות הממשלה הכלכלית ב' ג' 12—10 ; 422	221.4110.01
פרופ' מ. יערי	מתודולוגיה כלכלית יפורסם	221.4556.01
פרופ' ד. פינס	כלכלה אורבנית ה' 18—16 ; 525	221.5401.01
ד"ר א. שורץ	כלכלת מידע ב' ב' 16—14 ; 426	221.4555.01
א. תדמור	השכור ואריאציות ג' 20—18 ; 419	221.4151.01
פרופ' ג. פלגדס	נוכחרי בינלאומי ב' 12—10 ; 525	221.3250.01
ד"ר א. טישלר	אקונומטריקה יפורסם	221.3207.01
ד"ר י. זילכה	צמיחה כלכלית ב' 14—12 ; 107	221.4103.02
פרופ' י. וייס, ד"ר ג. פישלונק, ד"ר ל. דנציגר	סוגא בכלכלת עבודה יפורסם	221.4252.01
פרופ' א. פזנר, ד"ר י. גבאי	סוגא במדיניות המיסים בישראל ה' 12—10 ; 419	221.4300.01
ד"ר צ. זוסמן פרופ' א. ברגלס	סוגא במדיניות כלכלית בישראל ה' 20—18 ; 421	221.4253.01
פרופ' ד. שמידלר פרופ' א. פזנר, ד"ר י. זילכה, פרופ' מ. יערי	סוגא בכעיות נכחיות כתיאוריה כלכלית יפורסם	221.5103.01



# החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

## תואר ראשון

### מטרת הלימודים

- להרחיב את אפקיו של התלמיד ע"י הכרת העושר והגיוון של חיי חברה ותרבות לצורותיהן.
- לטעת בו הבנה וסובלנות לאורחות חיים, תפיסות וערכים שונים משלו.
- להעמיק את הבנתו ע"י ציון שיטתי ביסודות המבנה החברתי ובדפוסי פעולות הגומלין בין בני אדם.

### תנאי הקבלה לחוג

1. ציון „מספיק“ לפחות במבאות לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
2. ציון „מספיק“ בשני מבאות נוספים מתוכנית שנה א' (לא כולל מתימטיקה א').
3. ציון „פטור“ באנגלית למתקדמים.

### תכנית הלימודים

#### שנה ב'

##### שיעורי חובה :

ש"י	3	+	ת' 2	ש"ס	סמ"א/ב'
ש"י	3	+	ת' 1	ש"ס	סמ"א/ב'
ש"י	1½	+	ת' ½	ש"ס	סמ"א/ב'
ש"י	2	+	ת' 1	ש"ס	סמ"א/ב'
ש"י	1½	+	ת' ½	ש"ס	סמ"א/ב'
ת'	1		ש"ס	סמ"א/ב'	

תאוריות סוציולוגיות

יסודות הפסיכולוגיה החברתית<sup>1</sup>

שיטות מחקר : תכנון מחקר ואיסוף נתונים

שיטות מחקר : עיבוד נתונים והסקת מסקנות

שיטות מחקר איכותיות

הדרכה ביכילוגרפית

##### שיעורי בחירה (שנים ב'—ג')

כל תלמיד חייב ב"ב—16—14 ש"ס

מבוא לריבוד חברתי

ריבוד והיגון

שינויים בחברות נזודים במזה"ת

מעבדה בפסיכולוגיה חברתית

מחקר אנתרופולוגי ותאוריה סוציולוגית

מבוא למחשבים

פעילות סמלית וטכסית

דינמיקה קבוצתית

הבטים סוציולוגיים של גיל

סוציולוגיה של העיר

שינוי חברתי

מבוא לחברה ואוכלוסיה

סוציולוגיה של המשפחה

שינוי והמשכיות במסורת ותרבות

סוציולוגיה פוליטית

פסיכולוגיה חברתית של העבודה<sup>1</sup>

ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	2	ש"ת	2	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'
ש"ת	3	ש"ת	3	סמ"א/ב'

#### שנה ג'

##### שיעורי חובה :

סוציולוגיה של החברה הישראלית

##### במנירונים והדרכה אישית :

כל תלמיד חייב להשתתף ב"ב—6 ש"ס של סמינר ולהגיש 3 עבודות סמינריוניות, 2 עבודות במסגרת הסמינרים, ו"ו במסגרת הדרכה אישית.

1. דרישה מוקדמת : מבוא לפסיכולוגיה למדעי-החברה.

## סמינרים

ס' 2	סמס' א-ב'	תגובות לקבלת עזרה והיפוש עזרה <sup>1</sup>
ס' 2	סמס' א-ב'	ארגונים פורמליים
ס' 2	סמס' א-ב'	עמדות דעות
ס' 2	סמס' א-ב'	סוציולוגיה של המדע
ס' 2	סמס' א-ב'	הזדקנות בחברה הישראלית
ס' 2	סמס' א-ב'	חינוך ואינטגרציה <sup>2</sup>
ס' 2	סמס' א-ב'	חינוך כשירות קהילתי <sup>3</sup>
ס' 2	סמס' א-ב'	חברה מודרנית ומודרניזם באמנות
ס' 2	סמס' א-ב'	חקר תהליכי סיתוח כפרי
ס' 2	סמס' א-ב'	תנועות דתיות
ס' 3	סמס' ב'	סוציולוגיה של יחסי תולה וארגונים רפואיים
ס' 3	סמס' ב'	סוגיות בחינוך גבוה
ס' 2	סמס' ב'	מתן וקבלת עזרה <sup>4</sup>
ס' 3	סמס' ב'	המחקר האנתרופולוגי של מדינות, כולל ישראל
ס' 3	סמס' ב'	יהסי דורות
ס" 2	סמס' ב'	הניכור ומצוקת האדם בתברה המודרנית <sup>4</sup>
ס' 3	סמס' ב'	חקר מקצועות ועיסוקים
ס' 3	סמס' ב'	עדות המזרח — תרבויות העבר

### הדרכה אישית

ד"ר ד. אמיר  
פרופ' י. איזן  
ד"ר נ. דנציגר  
פרופ' ש. דשן  
ד"ר ס. וייטמן  
ד"ר ע. וינקור  
ד"ר ח. חזן  
ד"ר א. לואיס  
פרופ' ע. מרקס  
ד"ר י. סמואל  
ד"ר י. פרס  
פרופ' מ. שוקד  
ד"ר ל. שלף  
פרופ' ר. שפירא  
ד"ר ש. שפירו  
ד"ר י. שפר

### הקלות לתלמידי מסלול דו-חוגי

לנבי שיעורי החובה: מרכז לימודי ה"ב.א. יפטור תלמידים משיעורי חובה, אם שמעו שיעורים דומים בתוגם האחר. הפטור ינתן בהתייעצות עם אחד המורים המלמדים את הקורס הרלבנטי אצלנו.  
לנבי שיעורי בחירה: יינתן פטור עד ל-6 שעות סמסטר.  
סה"כ שיעורי הפטור: לא יעלה על 9 ש"ס.

### דרישה מוקדמת להשתתפות בקורסי שנה ג'

על מנת להתקבל לקורסי שנה ג', על התלמיד לעמוד ב-4 מתוך 6 שיעורי החובה של שנה ב', (כל מורה יוכל לקבוע 1 או 2 משיעורי החובה החייבים להיות כלולים ב'4).

1. במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית, השתתפות תלמידים מותנית באישור המרצה.
2. במסגרת החוג לחינוך.
3. סמינר ב.א., השתתפות תלמידי ב.א. מותנית באישור המרצה.
4. במסגרת החוג לפילוסופיה.

12%	תאוריה סוציולוגית
6%	פסיכולוגיה חברתית
6%	שיטות מחקר : איסוף נתונים ועיבוד נתונים
24%	4 שיעורי בחירה
4%	הרגיל ביכלוגרפי
12%	סוציולוגיה של החברה הישראלית
36%	3 עבודות סמינריוניות

# החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

## תואר ראשון

### רשימת השיעורים

#### סימסטר א'

	224.3101	תיאוריה סוציולוגית
ש' + ת'	.01	שיעור: ב' 9-10; 204
ד"ר ס. ויטמן		ג' 10-12; 318
א. גול, ג. קפלן		קבוצות תרגיל:
	.02	קב' א': א' 16-18; 205
	.03	קב' ב': ב' 12-14; 207
	.04	קב' ג': ג' 9-11; 207
	224.2184	שיטות מחקר: תכנון מחקר ואיסוף נתונים
ש' + ת'	.01	שיעור: ד' 10-12; אולם 1
ד"ר י. פרס		קבוצות תרגיל:
מ. וייס		קב' א': א' 10-11; 107
	.02	קב' ב': ב' 11-12; 314
	.03	קב' ג': ג' 12-13; 314
	.04	
	224.2185.	שיטות מחקר: עיבוד נתונים והסקת מסקנות
ש' + ת'	.01	שיעור: א' 14-16; 202
ד"ר י. סמואל		קבוצות תרגיל:
ת. אילון		קב' א': א' 13-14; 207
	.02	קב' ב': ב' 14-15; 207
	.03	קב' ג': ג' 15-16; 208
	.04	
	224.2188	שיטות מחקר איכותיות
ש' + ת'	.01	שיעור: ג' 8-10; אולם 1
פרופ' ע. מרקס		קבוצות תרגיל:
ג. בירנבאום, א. לביא, ת. אלעזר		קב' א': א' 9-10; 207
	.02	קב' ב': ב' 16-17; 107
	.03	קב' ג': ג' 9-10; 205
	.04	קב' ד': ד' 10-11; 205
	.05	קב' ה': ה' 13-14; 106
	.06	קב' ו': ו' 14-15; 106
	.07	
	224.2104.01	הרכבה ביבליוגרפית
ת'		ד' 9-10; 204
ד"ר ג. דנציגר		
	224.2134.01	מבוא לריבוד חברתי
ש' + ת'		א' 9-12; 315
ד"ר ג. דנציגר		
	324.2165.01	ריבוד והינוך
ש' + ת'		ד' 17-20; 206
פרופ' מ. חן		
	224.2182.01	שינויים בחברות נזורים כנוה"ת
ש' + ת'		ב' 10-13; 314
פרופ' ע. מרקס		

שר"ת ד"ר י. שורצולד	מעבדה בפסיכולוגיה חברתית ג' 19—16 ; 420	224.2142.01
שו"ת ד"ר י. שפר	נוחקר אנתרופולוגי ותיאורית סוציולוגית ד' 17—14 ; 207	224.2177.01
שו"ת ש. תישבורוביץ	מבוא למהשכים א' 21—18 ; 315	224.2801.01
שו"ת ד"ר י. סמואל	פסיכולוגיה חברתית של העבודה ב' 19—16 ; 315	224.2143.01
ש' + ת' פרופ' ר. שפירא מ. לבנה, ר. פלג	סוציולוגיה של החברה הישראלית שיעור : ג' 8—10 ; 318 קבוצות תרגיל : קב' א' : ג' 10—12 ; 210 קב' ב' : ה' 15—17 ; 315 קב' ג' : ה' 17—19 ; 105 קב' ד' : ג' 14—16 ; 206 קב' ה' : ד' 15—17 ; 205 קב' ו' : ד' 17—19 ; 205	224.3102. .01 .02 .03 .04 .05 .06 .07
	עבודה בהררכה אישית	224.3701.01
<b>סמינרים שנתיים (סמ' א' + ב')</b>		
ד"ר ג. דנציגר	ארגונים פורמליים ד' 12—10 ; 421	224.2172.01
ד"ר י. הודרה	סוציולוגיה של המועד ב' 18—16 ; 426	224.2132.01
ד"ר ח. חזן	הזיקנות בחברה הישראלית ה' 17—15 ; 425	224.3247.01
פרופ' מ. חזן	הינוך ואינטגרציה ב' 18—16 ; שרת 308	149.1184.01
ד"ר א. לואיס	הינוך בשדות קהילתי ב' 14—12 ; 421	224.3248.01
ד"ר א. רם	חברה מודרנית ומודרניזם כאמנות ב' 16—14 ; 425	224.3249.01
פרופ' מ. שוקד	חקר תהליכי פיתוח כפרי ד' 14—12 ; 421	224.4163.01
ד"ר ס. שרוט	תנועות דתיות א' 16—14 ; 420	224.3253.01
פרופ' י. אייזן	עמדות ודעות ג' 18—16 ; 425	224.3255.01
ד"ר א. גדלר	תגובות לקבלת עזרה והיפוש עזרה ה' 13—11 ; 619	560.3217.01

סימסטר ב'

ש' + ת' ד"ר ס. ויטמן	תיאוריה סוציולוגית שיעור: ב' 9—8 ; 104 ג' 11—9 ; 104 קבוצות תרגיל: קב' א': א' 18—16 ; 205 קב' ב': ב' 11—9 ; 205 קב' ג': ד' 10—8 ; 205	224.3101. .05 .06 .07 .08
ש' + ת' ד"ר י. סמואל ת. אילון	שיחות מחקר: תכנון מחקר ואיסוף נתונים שיעור: ג' 13—11 ; 203 קבוצות תרגיל: קב' א': ה' 14—13 ; 105 קב' ב': ה' 15—14 ; 105 קב' ג': ה' 16—15 ; 105	224.2184. .05 .06 .07 .08
ש' + ת' ד"ר י. שורצולד ש. בן-יצחק	יסודות הפסיכולוגיה החברתית שיעור: ג' 19—16 ; אולם 1 קבוצות תרגיל: קב' א': א' 19—18 ; 314 קב' ב': א' 20—19 ; 314 קב' ג': ד' 15—14 ; 618 קב' ד': ד' 16—15 ; 618 קב' ה': ד' 17—16 ; 618 קב' ו': ד' 18—17 ; 618	224.2136. .01 .02 .03 .04 .05 .06 .07
ש' + ת' ד"ר א. יונג מ. וייס	שיחות מחקר: קיבוץ נתונים והסקת מסקנות שיעור: ה' 11—9 ; 318 קבוצות תרגיל: קב' א': א' 11—10 ; 105 קב' ב': א' 12—11 ; 105 קב' ג': א' 13—12 ; 105	224.2185. .05 .06 .07 .08
ת' ד"ר ג. דגניגר	הדרגה ביכולות רפיות ד' 10—9 ; 204	224.2104.02.
שרית פרופ' ש. דשן	פעילות סמלית ומבססת ד' 14—13 ; 207 ה' 16—14 ; 207	224.2126.01
שרית ד"ר ע. וינוקור	דינמיקה קבוצתית ג' 15—12 ; 207	224.2158.01
שרית ד"ר ח. חזן	הבטים סוציולוגיים של גיל ב' 15—12 ; 315	224.2189.01
שרית ד"ר ג. כרמון	סוציולוגיה של הקיר א' 12—9 ; 207	224.2147.01
שרית ד"ר א. לואיס	שינוי חברתי ב' 18—16 ; 207	224.2216.01
שרית פרופ' ד. פרידלנדר	מבוא לחברה ואוכלוסיה ה' 19—16 ; 207	224.2190.01

ש"ת ד"ר י. פרט	סוציולוגיה של המשפחה א' 15-12 ; 207	224.2188.01
ש"ת פרופ' מ. שוקד	שינוי והמשכיות במסורת תרבותית ב' 12-9 ; 207	224.2183.01
ש"ת פרופ' י. שפירא	סוציולוגיה פוליטית ד' 13-10 ; 208	224.2106.01
ס. ד"ר ד. אמיר	סוציולוגיה של יחסי חולה וארזונים רפואיים ג' 15-12 ; 421	224.3254.01
ס. ד"ר ג. דנציגר	סוגיות בחינוך גבוה א' 12-9 ; 420	224.3246.01
ס. ד"ר א. גדלר	מתן זקבלה עזרה ב' 18-16 ; 619	560.4255.01
ס. פרופ' ע. מרקס	המחקר האנתרופולוגי של מדינות, כולל ישראל ב' 12-9 ; 422	224.3250.01
ס. ד"ר ל. שלף	יהסי דורות ה' 20-17 ; 425	224.3252.01
ס. ד"ר י. סמואל	חקר טקציות ועיסוקים א' 19-16 ; 420	224.3145.01
ס. ד"ר מ. בלגש	הניכור ומצוקת האדם בחברה המודרנית ג' 18-16 ; גילמן 458	121.3612.01
	עבודה מהדרכה אישית	224.3701.01
ס. פרופ' ש. דשן	עדות המזרח — תרבויות העבר ג' 12-9 ; 425	224.3182.01

## תואר שני

### מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והניתוח בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. להכשיר סוציולוגים המסוגלים להשתלב בעבודה פרופסיונלית במחקר ובהוראה וכן בתכנון, ביצוע והערכה של תכניות חברתיות.

### תנאי קבלה

1. כל תלמיד, שסיים לימודיו לתואר בוגר באוניברסיטה מוכרת בציון „טוב“ (75) ומעלה, רשאי להגיש מועמדותו לועדת הקבלה.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מחוץ לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, ישתתפו במידת הצורך בלימודי השלמה, על פי הנחיות ועדת הקבלה.

### מסלולי הלימודים

החוג מפעיל 2 מסלולים :

- א. עיון ומחקר בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הכולל את ההתמחויות הבאות :  
אנתרופולוגיה חברתית  
פסיכולוגיה חברתית  
סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות
- ב. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה שימושית (תכנית מתנ"ח — מחקר, תכנון וניהול חברתי) הכולל את ההתמחויות :  
— ארגון וכה אדם (בשיתוף עם החוג ללימודי עבודה).  
— ארגון קהילתי (בשיתוף עם ביה"ס לעבודה סוציאלית).  
וכן מסלולי לימוד מיוחדים<sup>1</sup> :  
— חינוך ונוער  
— סטייה ועבריינות  
— גרונטולוגיה חברתית  
— תכנון עירוני וכפרי

### ייעוץ

1. כל תלמיד יבחר ביועץ מתוך רשימת היועצים לתלמידי שנה א', שתפורסם בתחילת כל שנה. על התלמיד לקבל אישור היועץ לתכנית לימודיו מידי סמסטר ולהגישו למזכירות החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר תחילת הסמסטר.
2. לאחר שיבחר בהתמחות או בנושא לעבודה גמר, ימלא מרכז ההתמחות או מנחה עבודת הגמר גם את תפקיד היועץ.

### ציוני-מעבר משנה א' ל-ב'

תלמיד לתואר מוסמך חייב לשמור על ציון ממוצע של „טוב“ (75) לפחות בלימודי ההשלמה ובשנת לימודיו הראשונה. תלמיד, שלא עמד בדרישה זו, לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ב'.

1. תוכניות הלימודים במסלולים אלה יותאמו בעזרת יועץ מטעם החוג, לצרכי התלמיד המתמחה.



מסלול עיון ימחקר

1. במשך הסמסטר הראשון של שנת לימודיו השניה יפנה התלמיד אל אחד ממורי החוג (מדרגת מרצה ומעלה) שיטמש מנחה לעבודתו.
2. ראש החוג ימנה (בהתייעצות עם המנחה) קורא שני לעבודה.
3. לפני סוף שנת לימודיו השניה יגיש התלמיד הצעת מחקר לעבודת גמר. ההצעה תעונה אישור המנחה והקורא השני.
4. לפני תום שנת לימודיו השלישית יגיש התלמיד טיוטה של העבודה. הטיוטה תעונה אישור המנחה והקורא השני.
5. עד סוף הסמסטר הראשון בשנת הלימודים הרביעית יוגש למזכירות החוג הנוסח הסופי של עבודת הגמר, ערוך על פי תקנון לימודי המלמ"ח.

מסלול יישומי

עבודת הגמר תהיה קשורה בהתנסות יישומית (סטאג').  
תקנות מפורטות יפורסמו במשך שנה"ל תשל"ט.

הקופת עבודה מעשית — סטאג' (לתלמידי המסלול היישומי)

- על מנת לרכוש ניסיון מקצועי ישולבו התלמידים במסודות ובארגונים, המעוניינים בהעסקתם של בוגרי ההכנית, לתקופת עבודה מעשית — סטאג'.
- היקף הסטאג' : לפחות חצי שנה עבודה בחצי משרה.
- בדרך כלל לא יתחיל תלמיד את תקופת הסטאג' לפני שסיים את לימודי החובה ולפחות מהצית מקורסי ההתמחות.

סיוט הלימודים

1. תלמיד רשאי לסיים חובותיו לתואר שני תוך שנתיים וחייב לסיימן תוך 4 שנים. המשך לימודים מעבר לשנה רביעית מחייב אישור ועדת ההוראה של הפאקולטה למדעי החברה.
2. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגש התלמיד למבחן סיום.
3. המבחן יורכב משני חלקים :  
— ברור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר ובתוכם התמחותו של הנבחן.  
— בדיקת התמצאות בתחומים נוספים על פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.
4. ציון הגמר יקבע לפי השקלול הבא :
 

40%	— ציון ממוצע בשיעורי תובה ובחירה
40%	— ציון עבודת הגמר
20%	— ציון הבחינה בע"פ

## תכנית לימודים

### מסלול עיון ומחקר בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

#### שיעורי חובה

ש"ס	3	1. תיאוריות סוציולוגיות
ש"ס	2	2. בניית תיאוריה ותכנון מחקר
		3. שניים מן השיעורים הבאים :
ש"ס	3	שיטות מחקר כמותיות <sup>1</sup>
ש"ס	2	מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה
ש"ס	2	שיטות מחקר ניסוייות
ש"ס	3	סקרים (יכול להחשב גם כסמינר)
ש"ש	3	4. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ת
ש"ס	3	5. מבוא למחשבים למדעי החברה <sup>2</sup>
ש"ש	2	6. סדנא לדיון בעבודות גמר <sup>3</sup>
—		7. סמינר סגל <sup>3</sup>

#### שיעורי בחירה

- 5 שיעורי בחירה או סמינריונים מן המבחר המוצע לתואר שני (בחלק מן הקורסים האלה רשאים להשתתף גם תלמידי תואר ראשון).
- 3 שיעורי השלמה המוצעים בחוג או בחוגים אחרים, עפ"י המלצת היועץ או המנחה בעבודת הגמר.

		רשימת שיעורי בחירה
ש"ס	3	תכנון הברתי
ש"ס	3	הערכת שרוהים חברתיים
ש"ס	2	סוציולוגיה של המדע <sup>4</sup>
ש"ש	2	יחסי כח, סמכות והשפעה בארגון
ש"ש	2	הודקנות בחברה הישראלית <sup>4</sup>
ש"ש	2	זיגור כשידור קהילתי
ש"ש	2	התנהגות בירוקרטיה
ש"ס	3	טכניקות ומיון כח אדם בארגונים
ש"ס	2	המבנה התעסוקתי של ישראל
ש"ס	4	פוליטיקה ישראלית
ש"ס	3	תפקידי מין בקרב הנוער
ש"ס	2	הניכור ומצוקת האדם בחברה המודרנית <sup>5</sup>
ש"ס	3	סקרים
ש"ס	3	עמדות והתנהגות

1. לא ינתן בתשל"ט.
2. חובה רק למי שלא שמע קורס זה במסגרת תואר ראשון.
3. לתלמידי שנה ב' בלבד.
4. סמינר כ.א.; השתתפות תלמידי מ.א. מותנית באישור המרצה.
5. במסגרת החוג לפילוסופיה.

שיעורי חובה

- כל שיעורי החובה הכלולים במסלול הראשון וכן 2 מן השיעורים הבאים:  
 — תכנון חברתי  
 — הערכת שירותים חברתיים  
 — תורת הארגון<sup>1</sup>

שיעורי התמחות: ארגון וכח-אדם

		4 מן הקורסים הבאים:
		התנהגות ביורוקרטית
ש"ס	2	המבנה התעסוקתי של ישראל
ש"ס	2	יחסי כוח סמכות והשפעה בארגון
ש"ש	2	טכניקות מיון כ"א בארגונים
ש"ס	3	שינוי ארגוני מתוכנן
ש"ש	2	פסיכולוגיה ארגונית
ש"ס	3	מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה
ש"ס	2	מבוא לארגון וניהול
ש"ס	3	עמדות והתנהגות
ש"ס	3	3 קורסים נוספים מן המבחר המוצע בקבוצות א' ב' ג' ד' בתכנית הלימודים של החוג ללימודי עבודה.

שיעורי התמחות: ארגון קהילתי \*

		רדישות מוקדמות (מתמחים שהשתתפו בשיעורים אלה במסגרת לימודי תואר ראשון פטורים).
		מבוא למחקרי קהילה <sup>1</sup>
ש"ס	3	סוציולוגיה של העיר
ש"ס	3	שיעורי התמחות — חובה
		מבוא למדיניות רווחה
ש"ס	3	יחסי כוח סמכות והשפעה בארגונים
ש"ש	2	שינוי חברתי מכוון
ש"ס	3	

שיעורי התמחות — בחירה

		3 מן הקורסים הבאים:
		1. חקר תהליכי פתוח כפרי
ש"ש	2	2. חינוך בשירות קהילתי
ש"ש	2	3. עמדות והתנהגות
ש"ס	3	4. פוליטיקה ישראלית
ש"ס	4	5. סוציולוגיה של המשפחה
ש"ס	3	6. מתן וקבלת עזרה
ש"ס	2	7. חינוך ואינטגרציה
ש"ש	2	8. הניכור ומצוקת האדם בתורה מודרנית

2 קורסים נוספים שיקבעו בתאום עם המנחה או מרכז ההתמחות מן המבחר המוצע בחוגים אחרים (ביה"ס לעבודה סוציאלית, החוג לפסיכולוגיה, ביה"ס לחינוך, המרכז ללימודים אורבניים וכיו"ב).

1. לא ינתן בתשל"ט.  
 2. המתמחים בתחום זה ישתתפו בשיעור „מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה“ במסגרת שיעורי החובה.

# החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

## תואר שני

### רשימת השיעורים

#### סימסטר א'

ש"ת ד"ר י. פרס	בנית תאוריה ותכנון מחקר א' 14-12 ; 315	224.4104.01
ש"ת ד"ר ע. ויגוקור	שיטות מחקר ניסיוניות ג' 15-13 ; 315	224.4108.01
ש"ת פרופ' מ. שוקד	מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה ב' 16-14 ; 315	224.4106.01
ש"ת ד"ר צ. מימון	סקרים ג' 19-16 ; 314	224.4114.01
ש"ת ש. תישבורוביץ	מבוא למחשבים א' 21-18 ; 315	224.2801.01
ש"ת ד"ר נ. כרמון	תכנון חברתי א' 12-9 ; 206	224.3196.01
ש"ת פרופ' י. איזון	עמדות והתנהגות ג' 12-9 ; 419	224.4172.01
ש"ת ד"ר מ. קראוס	פסיכולוגיה ארגונית ג' 17-14 ; 207	233.4412.01
ש"ת פרופ' א. שירום	טערכות תיאורטיות ביהי עבודה ג' 15-13 ; 421	233.4200.01
ש"ת פרופ' א. גלוברזון	טכוא לארגון וניהול ג' 20-17 ; 206	233.4411.01
ס. ד"ר ש. שפירו	שינוי חברתי טכוא ב' 19-16 ; 425	560.4285.01

#### קורסים שנתיים

ש' + ת' ר. אייזנבך ש. ישראלית	סטטיסטיקה למלמ"ח שיעור : א' 18-16 ; 314 תרגיל : ג' 16-15 ; 314	200.4805. .04 .05
ס. ד"ר ד. עדן	שנוי ארגוני בתוכנן א' 16-14 ; 419	233.5211.01
ס. מרכזים : ד"ר י. פרס, פרופ' מ. שוקד	כרנא לדיון בעבודות גמר ד' 20-18 ; 419	224.4122.01

224.4129.01	סטינר סגל ותלמידיו מלמדיה	ה' 22-20 ; 316
224.2132.01	סוציולוגיה של המדע	ב' 18-16 ; 426
233.4214.01	יהסי כח, סמכות והשפעה בארגון	ה' 19-17 ; 315
224.3247.01	הזרקות בחברה הישראלית	ה' 17-15 ; 425
224.3248.01	חינוך כשרות קהילתי	ב' 14-12 ; 421
224.3156.01	התנהגות ביורוקרטית	ד' 11-9 ; 420

### סימסטר ב'

224.4102.01	היאוריות סוציולוגיות	א' 15-12 ; 206
200.4803.01	מבוא לתכנות מהשבים למדחית	ב' 19-16 ; 618
224.4169.01	הערכת שרתיים חברתיים	א' 12-9 ; 206
224.4171.01	מבניות טיון כח אדם בארגונים	ד' 14-11 ; 314
233.4221.01	המבנה התעסוקתי של ישראל	ג' 19-16 ; 206
224.4162.01	פוליטיקה ישראלית	ב' 20-16 ; 425
224.4170.01	תפקודי טיון כקרב הנוער	ג' 11-8 ; 307
121.3612.01	הניכור ומצוקת האדם בחברה הטורנית	ג' 18-16 ; 458

## החוג למדע המדינה

### תואר ראשון

תנאי קבלה לחוג :

- 1) ציון „מספיק“ לפחות במבואות מדה"מ.
- 2) ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מתמטיקה א').
- 3) ציון „פסור“ באנגלית למתקדמים.
- 4) התלמיד חייב להשלים כל חובות שנה א' עד תום שנה ב'.

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כלים ושיטות לגותח תופעות והתנהגות פוליטית. במסגרת הלימודים מציץ החוג שיעורים במגמות : נתוח משווה של משטרים, התנהגות פוליטית, מחשבה מדינית, מדיניות צבורית, יחסים בינ"ל, מנהל ציבורי. במשך שלוש שנות הלימוד לתואר ראשון התפצל התכנית הלימודים בין המגמות של החוג. ניתן ללמוד עד 5 קורסים (כולל מבואות) במגמה אחת, ולא יותר מ־4 קורסים בכל מגמה אחרת. תאום התכנית הלימודים לתלמידי החוג תלמידים, המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים, יוכלו לפנות אל יועץ החוג לתואר ראשון, פרופ' לאון בויס. ימים ושעות קבלה יתפרסמו על לוחות המודעות, וכן במזכירות החוג, בנין גפתי קומה ה' הדר 512.

### תכנית הלימודים

#### שנה ב'

תלמידים אשר החלו לימודיהם בפקולטה למדעי החברה בשנה"ל תשל"ח (שנה א' המשותפת) ואשר בשנה"ל תשל"ט יחלו לימודיהם בחוג למדע המדינה שנה ב' — יהיו חייבים בתכנית הלימודים הבאה :

#### שיעורי חובה

ש"ח 3	ש"ס	סמ' א'	1. שיטות מחקר
ש"ח 3	ש"ס	סמ' א'/סמ' ב'	2. מנהל צבורי
ש"ח 3	ש"ס	סמ' א'/סמ' ב'	3. תאוריות פוליטיות
ש"ח 3	ש"ס	סמ' א'/סמ' ב'	4. פוליטיקה השוואתית
ש"ח 3	ש"ס	סמ' א'/סמ' ב'	5. מבוא למחשבים
ת' 1	ש"ס	סמ' א'/סמ' ב'	6. הרגיל ביבליוגרפי

#### שנים ב'—ג'

#### שיעורי בחירה

כל תלמיד חייב להשתתף ולהבחן ב־7 שיעורי בחירה סמסטריאליים משך השנים ב—ג', כל שיעור בהיקף של 3 שעות. אין ללמוד יותר מ־4 שיעורי בחירה בשנה ב'.

#### סמסטר א'

ש"ח 3	ש"ח	ש"ח	קביעת מדיניות במשרדי ממשלה בישראל
ש"ח 3	ש"ח	ש"ח	המערכת המפלגתית : ישראל ומערב אירופה
ש"ח 3	ש"ח	ש"ח	אידאולוגיה ומשטר
ש"ח 3	ש"ח	ש"ח	חוק בינלאומי
ש"ח 3	ש"ח	ש"ח	פוליטיקה ביהודה ובשומרון
ש"ח 3	ש"ח	ש"ח	אליטות פוליטיות

ש"ס	3	שו"ת	צבא בפוליטיקה
ש"ס	3	שו"ת	אמריקה הלטינית בזירה הבינ"ל
ש"ס	3	שו"ת	בריה"מ בזירה הבינ"ל ממלה"ע שנייה
ש"ס	3	שו"ת	דינמיקה התפתחותית של המשטר הסובייטי
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות חוץ ארה"ב
ש"ס	3	שו"ת	קביעת מדיניות
ש"ס	3	שו"ת	התנהגות ארגונית ותקשורת
ש"ס	3	שו"ת	תכנון הפתוח ובעצמו - הבטים פוליטיים ומנהליים
ש"ס	3	שו"ת	מבוא ליחסי חוץ של ישראל

#### מספר ב'

ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה עולמית של אצרות טבע
ש"ס	3	שו"ת	תהליכי קביעת מדיניות ועצוב דעת קהל בבריה"מ
ש"ס	3	שו"ת	סוגיות בפוליטיקה אמריקאית
ש"ס	3	שו"ת	מוסדות בינ"ל
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה ציונית
ש"ס	3	שו"ת	פוליטיקה ערבית
ש"ס	3	שו"ת	המערכת הפוליטית הסובייטית
ש"ס	3	שו"ת	המנה"ת כתת מערכת אזורית
ש"ס	3	שו"ת	בחירות והתנהגות בוחרים
ש"ס	3	שו"ת	בעיות יסוד בהכנון אסטרטגי מדיני
ש"ס	3	שו"ת	מיתון סכסוכים בינ"ל
ש"ס	3	שו"ת	סוציולוגיה פוליטית

#### שנה ג'

בשנת לימודיו השלישית חייב כל תלמיד ללמוד סמינר שנתי אחד (שעתיים שנחיות) וסמינר ממסטריאלי אחד (שעתיים ממסטריאליות) - לכד משיעורי הבחירה בהם נשאר חייב. לא יורשה תלמיד לקחת סמינר גטרם השלים כל שיעורי החובה של שנה ב'.

#### סמינרים שנתיים שנה ג'

ש"ש	2	ס'	תגובות התנגדות לאומיות בבריה"מ
ש"ש	2	ס'	בעיות נבחרות בהסטוריה דפלומטית של המאה ה-20
ש"ש	2	ס'	סוציאליזם ולאומיות
ש"ש	2	ס'	אנתרופולוגיה פוליטית
ש"ש	2	ס'	עצוב מדיניות חוץ
ש"ש	2	ס'	פוליטיקה בעיתות משבר
ש"ש	2	ס'	מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות
ש"ש	2	ס'	מינהל צבורי ופתוח כלכלי
ש"ש	2	ס'	מור"מ ומיקוח בין מדינות

#### סמינרים ממסטריאליים שנה ג'

##### מספר א'

ש"ס	2	ס'	סוגיות בטחונות ואסטרטגיות במדיניות הישראלית
ש"ס	2	ס'	הכנסת : הבטים מבניים ותפקודיים
ש"ס	2	ס'	נכור, פוליטיקה ומהפכה במשנת קרל מרקס
ש"ס	2	ס'	תקצוב בישראל
ש"ס	2	ס'	זכויות האדם כנושא פוליטי
ש"ס	2	ס'	גיוס משאבים לארגונים צבוריים

## סממט ב'

ש"ס	2	ס'	מושגי יסוד בחשיבה אסטרטגית
ש"ס	2	ס'	תאוריה של ארגונים
ש"ס	2	ס'	בעיות נבחרות בסכסוך הישראלי ערבי
ש"ס	2	ס'	מינהל ופוליטיקה בארצות המערב

תלמידים, אשר החלו לימודיהם בפקולטה לפני שנת"ל תשל"ז, יסיימו לימודיהם עפ"י תכנית שתתואם עם יועץ החוג. בברורים ניתן לפנות אל מזכירות החוג.

### הערות:

ציון חיובי בכל שיעורי החובה הינו תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'. לא יורשה תלמיד ללמוד סמינר בטרם השלים כל שיעורי החובה של שנה ב'.  
תלמיד רשאי להפסיק השתתפות בקורס 4 שבועות מיום תחילת הקורס, תוך הודעה למזכירות החוג ביום עזיבתו. עזיבת קורס כמועד מאוחר יותר, או עזיבה ללא הודעה למזכירות, תגרור דווח על ציון „נכשל“ בקורס.  
במסגרת שיעורי הבחירה אין ללמוד שני קורסים אצל אותו מרצה אלא באישור ראש החוג. תלמיד רשאי לגשת לשני מועדי בחינות בכל שנה לשיעור שניתן באותה שנה. תלמיד, אשר לא ינצל לפחות אחד משני מועדים אלה, ידווח ציונו בקורס כ„נכשל“.  
ערעורים על תוצאות בחינה יש להגיש עד 3 שבועות מיום פרסום התוצאות על לוח המודעות. לא יידונו ערעורים שיוגשו לאחר מועד זה.



# החוג למדע־המדינה

## תואר ראשון

### רשימת השיעורים

שנה ב'

#### שיעורי חובה

ש"ת סמ' א' ד"ר א. דיסקין	שיטות מחקר שיעור: א' 11.45—10.15; אולם 1	228.2102.01
ד"ר א. דיסקין	קב' א': א' 13.30—12.00; 205	02
א. און	קב' ב': ה' 17.30—16.00; 205	03
א. און	קב' ג': ה' 19.30—18.00; 205	04
ש. גרינברג	קב' ד': ב' 10.30—9.00; 205	05
ש. גרינברג	קב' ה': ב' 12.30—11.00; 205	06
ש. גרינברג	קב' ו': ג' 16.30—15.00; 205	07
ש. גרינברג	קב' ז': ג' 18.30—17.00; 205	08
ש"ת סמ' א' ד"ר א. רדיאן	מונחל ציבורי א' 17.00—14.00; 201	228.2505.01
ש"ת סמ' ב' ד"ר א. רדיאן	מונחל ציבורי א' 17.00—14.00; 201	228.2505.02
ש"ת סמ' א' ד"ר ב. זיסר	תאוריות פוליטיות ב' 18.00—15.00; 201	228.2307.01
ש"ת סמ' ב' ד"ר ב. זיסר	תאוריות פוליטיות ב' 18.00—15.00; 201	228.2307.02
ש"ת סמ' א' ד"ר נ. שרמן	פוליטיקה השוואתית א' 18.00—17.00; 210 ב' 15.00—13.00; 210	228.2316.01
ש"ת סמ' ב' ד"ר נ. שרמן	פוליטיקה השוואתית א' 18.00—17.00; 210 ב' 15.00—13.00; 210	228.2316.02
ת' סמ' א' ב. לב	תרגיל ביבליוגרפי קבוצות תרגיל: קב' א': ג' 14.00—13.00; 205 קב' ב': ג' 15.00—14.00; 205 קב' ג': ד' 14.00—13.00; 205 קב' ד': ד' 15.00—14.00; 205	228.2900.01
ת' סמ' ב' ב. לב	תרגיל ביבליוגרפי קב' א': ג' 18.00—17.00; 205 קב' ב': ג' 19.00—18.00; 205	228.2900.02

ש"ת סמ' א' א. לב מר ש. תשבורוביץ	מבוא למהשבים קב' א': ד' 20.00—17.00 ; 208 קב' ב': ג' 20.00—17.00 ; 208	228.2801. 01 02
ש"ת סמ' ב' א. לב ש. תשבורוביץ	מבוא למהשבים קב' א': ד' 20.00—17.00 ; 208 קב' ב': ג' 20.00—17.00 ; 208	228.2801. 03 04

## שנים ב'—ג'

### שיעורי בחירה

#### סימסטר א'

א. און	קביעת מדיניות במשרדי ממשלה בישראל א' 20.00—17.00 ; 206	228.2368.01
י. ביילין	המגרכת המפלגתית : ישראל ומערב אירופה ד' 19.00—16.00 ; 314	228.2367.01
ד"ר מ. גלאט	אוראלוגיה ומשטר ג' 16.00—13.00 ; 203	228.2709.01
י. הסל	הוק בינלאומי <sup>1</sup> ה' 20.00—17.00 ; 316	228.2634.01
ד"ר ש. משעל	פוליטיקה ביהודה ובשומרון ה' 15.00—12.00 ; 316	228.3341.01
ד"ר ש. משעל	אליטות פוליטיות ב' 16.00—13.00 ; 208	228.2710.01
ד"ר א. קאופמן	צבא כפוליטיקה ה' 13.00—10.00 ; 208	228.2362.01
ד"ר א. קאופמן	אמריקה הלטינית בירה הבינ"ל ד' 17.00—14.00 ; 208	228.3651.01
ד"ר א. קאס	בריה"מ בירה הבינ"ל ממלחמת השניה ד' 13.00—10.00 ; 205	228.2635.01
ד"ר א. קאס	דינמיקה התפתחותית של המשטר הסובייטי ד' 16.00—13.00 ; 314	228.2712.01
ד"ר א. קליימן	מדיניות חוץ ארה"ב ב' 13.00—10.00 ; 208	228.2624.01
ד"ר מ. קרן	קביעת מדיניות ג' 14.00—11.00 ; 208	228.2209.01
ד"ר א. שלום	התנהגות ארגונית ותקשורת א' 13.00—10.00 ; 207	228.2525.01

1. לא יקחו השיעור תלמידים אשר שמעו בעבר שיעוריו של פרופ' מושקט.

ד"ר א. שלום	תיכנון הפיתוח ובצועות — חיכטים פוליטיים ומנהליים <sup>1</sup>	228.2526.01
	א' 18.00—15.00 ; 207	
פרופ' ס. תובל	מבוא ליהיט חרן של ישראל	228.2610.01
	ב' 13.00—10.00 ; 204	
סימסטר ב'		
ד"ר ע. ארד	פוליטיקה עולמית של אוצרות טבע	228.2636.01
	ב' 17.00—14.00 ; 316	
פרופ' ל. בוים	תהליכי קביעת מדיניות ועיצוב דעת קהל כבדיה"ט	228.2705.01
	ב' 11.00—10.00 ; 208	
	ה' 12.00—10.00 ; 208	
ד"ר מ. גלאט	סוגיות בפוליטיקה אמריקאית	228.2630.01
	ג' 16.00—13.00 ; 208	
ד"ר ג. דורון	מדיניות ציבורית בתהליך פוליטי	228.2369.01
	א' 15.00—13.00 ; 102	
	ד' 14.00—13.00 ; 102	
י. הסל	טכרות ביניל	228.2605.01
	ה' 20.00—17.00 ; 208	
פרופ' ד. ויטל	פוליטיקה ציונית	228.2364.01
	ג' 19.00—17.00 ; 204	
	ה' 16.00—15.00 ; 204	
ד"ר ש. משעל	פוליטיקה ערבית	228.2625.01
	ב' 16.00—13.00 ; 208	
ד"ר ד. ספקלר	המערכת הפוליטית המבוויטית	228.2703.01
	ב' 18.00—17.00 ; 316	
	ה' 16.00—14.00 ; 316	
ד"ר י. עברון	המחוייט בתת מערכת אזורית	228.2627.01
	ה' 19.00—16.00 ; 316	
מ. שמיר	בחירות והתנהגות בוחרים	228.2370.01
	ג' 11.00—9.00 ; 102	
	ה' 11.00—10.00 ; 102	
ד"ר ג. שפר	בעיות יסוד בתכנון אסטרטגי מדיני	228.2210.01
	ג' 14.00—11.00 ; 102	
פרופ' ס. תובל	מיתון סכסכים ביניל	228.2637.01
	ב' 13.00—10.00 ; 316	

1. דרישה מוקדמת: מניהל ציבורי.

## שיעור מהחוג לסוציולוגיה :

פרופ' י. שפירא 224.2106.01 סוציולוגיה פוליטית  
ד' 10.00—13.00 ; 208

### סמינרים שנתיים שנה ג' (סמ' א' + סמ' ב')

פרופ' ל. ברום 228.3703.01 תנועות התנגדות לאוטויות בכריה"מ  
ב' 11.00—13.00 ; 419

ד"ר א. ביאלר 228.3658.01 בעיות נבחרות בהספרייה הדפלוטטית של הטאה ה-20  
ד' 16.00—18.00 ; 420

ד"ר מ. בינשטוק 228.3204.01 סוציאליות ולאטויות  
ה' 16.00—18.00 ; 421

ד"ר מ. גלאט 228.3344.01 אנתרופולוגיה פוליטית  
ג' 10.00—12.00 ; 420

פרופ' ד. ויטל 228.3656.01 עיצוב מדיניות חוץ  
ג' 14.00—16.00 ; 425

ד"ר א. קליימן 228.3345.01 פוליטיקה בעיתות מושבר  
ה' 11.00—13.00 ; 420

ד"ר מ. קרן 228.3507.01 מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות  
ד' 8.00—10.00 ; 421

ד"ר נ. שרמן 228.3512.01 מנהל ציבורי ופתוח כלכלי  
ב' 15.00—17.00 ; 420

פרופ' ס. תובל 228.3617.01 מי"מ וזיקחה בין מדינות  
ג' 15.00—17.00 ; 421

### סמינרים סמסטריליים שנה ג'

#### סימסטר א'

ד"ר א. ביאלר 228.3346.01 סוגיות בטווניות ואסטרטגיות במדיניות הישראלית  
ד' 18.00—20.00 ; 420

ג. גולדברג 228.3509.01 הכנסת : הכמים סבניים ותפקידים  
ב' 9.00—11.00 ; 420

ד"ר ב. זיסר 228.3324.01 ניכור, פוליטיקה וסחפכה במשנת קרל מרכס  
ג' 14.00—16.00 ; 420

ד"ר א. פוקס 228.3530.01 תקצוב בישראל  
ה' 15.00—17.00 ; 420

ד"ר א. קאופמן 228.3347.01 זכויות האדם כנרשא פוליטי  
ד' 11.00—13.00 ; 420

228.3513.01 גייה מעמקים אלרגונים ציבוריים ד"ר א. רדיאן  
 א' 12.00—10.00 ; 420

### סימסטר ב'

228.3348.01 מושגי יסוד בהשיגה אמטרטגיות ד"ר ע. ארד  
 ג' 15.00—17.00 ; 207

228.3349.01 תאוריה של ארגונים ד"ר ג. דורון  
 א' 12.00—10.00 ; 315

228.3618.01 בעיות נבחרות בסמךד הישראלי-ערבי ד"ר י. עברון  
 ה' 13.00—15.00 ; 420

228.3705.01 כנהל ופוליטיקה בארצות המערב ד"ר ג. שטר  
 ג' 14.00—16.00 ; 420

# החוג למדע המדינה

## תואר שני

### 1. מטרות הלימודים

- א. להכשיר תלמידים למחקר והוראה עצמאיים בתחומי מדע המדינה;
- ב. לצייד תלמידים בכלים לחשיבה ולקרבם לנושאים שבתחומי מדע המדינה, זאת כבסיס לפעילות צבורית או עיונית.

### 2. תנאי קבלה

- א. תלמידים, אשר סיימו לימודי תואר ראשון בציון גמר, "טוב" (75) לפחות — רשאים להציג מועמדותם ללימודי תואר שני בחוג; על קבלת תלמידים תחליט הועדה ללימודים מתקדמים של החוג.
- ב. הועדה תתבסס בהחלטתה על: א) ציוני ה-ב.א., ב) המלצות; ג) רקעו האקדמי הכללי של המועמד. תלמידים, אשר מדע המדינה לא היה תחום לימודיהם לקראת התואר הראשון, יחויבו בשיעורי השלמה במשך שנת לימודיהם הראשונה לתואר שני כתנאי להמשך לימודיהם.

### 3. מנמות התמחות

- א. התנהגות פוליטית;
- ב. מינהל ציבורי ו/או פוליטיקה אורבנית;
- ג. יחסים בינלאומיים;
- ד. יחסים וכלכלה בינלאומיים.

### 4. תכנית הלימודים

על כל תלמיד לבנות את תכנית לימודיו ע"פ ההנחיות דלהלן ולקבל את אישורו של יועצו האישי לתכנית.

#### שיעורי חובה

- גישות ותאוריות במדע המדינה;
- שיטות מחקר למתקדמים;
- סטטיסטיקה למלמ"ח;
- קריאה מודרכת;
- סמינר מחלקתי;
- שפה נוספת (למעט אנגלית) הינה חובה על כל תלמיד, אלא אם ימליץ היועץ על תחליף, כגון: מבוא לתכנות מחשבים למדה"ח, מתמטיקה למתקדמים וכ"ד.

#### שיעורי בחירה

- סמינר שנתי אחד ושלושה שיעורים סמסטריאליים במסגרת מגמת ההתמחות;
  - סמינר שנתי אחד ושיעור סמסטריאלי אחד מחוץ למגמת ההתמחות<sup>1</sup>.
- יועץ התלמיד עשוי לעיתים לחייב את התלמיד בשיעורי השלמה או לכווננו לשיעורים מסויימים בהתאם לצורכי מגמות ההתמחות השונות.

### 5. משך הלימודים

הלימודים אמורים להמשך שנתיים; חובה לסיימם תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני.

1. תלמידי המגמה ליחסים וכלכלה בינלאומיים יבחרו שיעורים אלה (סה"כ 9 שעות סמסטריאלי ליות לפחות) מועד הקורסים הניתנים בחוג לכלכלה ו/או באקולטה לניהול.

על כל תלמיד להתייב לבחינת כשירות בשנה השניה ללימודיו, בטרם יוכל לגשת לבחינת עבודה גמר או להתחיל לימודיו לקראת התואר השלישי (דוקטוראט). בחינת הכשירות מורכבת מחלק בכתב וחלק בע"פ. הבחינה בכתב מכוונת לבדוק את שליטת הנבחן בנרשאי מגמת ההתמחות בה בחר, הבחינה בע"פ, שנאה בעקבות הבחינה בכתב, מכוונת לבחון גם את בקיאות הנבחן בכלל תחום מדע המדינה. בחינות הכשירות יערכו בשלושה מועדים קבועים בכל שנה: בשבועות ה'3 וה'4 לסמסטר הראשון, בשבועיים הראשונים של הסמסטר השני, ובשבועות ה'10 וה'11 לסמסטר השני. בתחילת שנת לימודיו השניה בחוג ימסור כל תלמיד ליועצו את המועד, בו מכוונתו להתייב לבחינה.

היועץ ללימודים סתקדמים יקים לכל נבחן ועדה בוחנת מקרב מורי החוג. קודם לבחינה בכתב יגיש הנבחן ליו"ר הועדה הבוחנת (אשר עשוי לשמש כמנחה עבודת הגמר) רשימת קריאה מקיפה, אשר תייצג את החומר עליו מציע התלמיד להבחן, לאחר קבלת אישור יו"ר הועדה הבוחנת לרשימה האמורה, יתאם הנבחן את מועדי הבחינה. תוצאות הבחינה תקבענה את אפשרויות המסך לימודיו של הנבחן, כדלהלן: מעבר בהצטיינות של הבחינה יאפשר לתלמיד להציג את מועמדותו ולגשת ללימודי תואר שלישי עוד טרם סיים כל חובות לימודי התואר השני; מעבר הבחינה יאפשר לתלמיד להמשיך לימודיו וכלל חובותיו על פי התכנית לתואר שני; כשלוך בבחינה יחייב בדרך כלל הפסקת לימודים.

## 7. עבודת גמר

תלמידי התואר השני יחויבו בכתיבת עבודת גמר בהדרכת מנחה; כמנחה הראשי ישמש יועצו האישי של התלמיד או מורה המתמחה בשטח המחקר של התלמיד. השלמת התיוה תיעשה, לכל המאוחר, תוך ארבע שנים מתחילת לימודי התואר השני. לאחר הגשת העבודה, על פי כל הכללים בגדון, יחויב התלמיד בבחינת הגנה עליה.

## 8. תלמיד אשר:

- א. סיים את כל מכסת הקורסים הנדרשת ע"פ תכנית הלימודים דלעיל;
  - ב. עמד בבחינת הכשירות;
  - ג. הגיש עבודת גמר בעיתה והגן עליה בהצלחה;
- רשאי לבקש שקלול ציון מ.א., ממוצע הלימודים מהווה 60% מציון הגמר, וציון עבודת הגמר — 40%.

## החוג למדע-המדינה

### תואר שני

#### רשימת השיעורים

#### חובה

ש"ת סמי ב' ד"ר מ. קרן	גישות ותאוריות במיז"מ ג' 20.00—17.00 ; 315	228.4100.01
ש"ת סמי א'+ב' ד"ר א. דיסקין	שיטות מחקר למתקדמים א' 18.00—16.00 ; 315	228.4101.01
ש"ת סמי א'+ב' ר. אייזנבך ש. ישראלית ש. ישראלית	סמיוטיקה למלמ"ח שיעור : א' 16.00—14.00 ; 316 תרגיל קב' א' : ג' 14.00—13.00 ; 314 תרגיל קב' ב' : ג' 15.00—14.00 ; 314	200.4805. 01 02 03
	קריאה מורכבת	228.4200.01
ס' סמי א'+ב'	סמינר מחלקתי ד' 17.00 (עפ"י הודעה מראש)	228.5101.01

#### שיעורים סמסטריאליים

#### סימסטר א'

ד"ר מ. גלאט	פוליטיקה והסמוריה ביאשית התקופה הטורנית באירופה ב' 20.00—17.00 ; 420	228.4372.01
פרופ' ד. ויטל	מדר ואירסר ביחסים בינ"ל ג' 20.00—17.00 ; 421	228.4625.01
ד"ר א. קליימן	מאזן הבורות ה' 17.00—14.00 ; 419	228.4607.01
מר א. רונאל	מחשבים במינהל ציבורי ד' 17.00—14.00 ; 315	228.4509.01
ד"ר ג. שרמן	מדיניות פתוח א' 21.00—18.00 ; 420	228.4517.01
ד"ר ג. שפר	אידאולוגיה, תהליך פוליטי וקביעת מדיניות הציבור ג' 17.00—14.00 ; 419	228.4518.01



ד"ר מ. גלאט	בניית הצדק כמחשבה המוליטית המודרנית ב' 20.00—17.00 ; 420	228.4373.01
ד"ר ג. דורון	הבסיס הכלכלי של ניתוחי סדיניות ציבוריות ד' 17.00—14.00 ; 421	228.4519.01
ד"ר ש. משעל	פוליטיקה פלסטינאית ה' 17.00—14.00 ; 422	228.4628.01
ד"ר ד. ספקלר	מעצמות העל בפוליטיקה הקולטית ב' 17.00—14.00 ; 421	228.4629.01
ד"ר י. עברון	מלחמה ואסטרטגיה ג' 17.00—14.00 ; 315	228.4630.01
ד"ר מ. שמיר	טערכות ספילגות : הרצות, יציבות ושנוי ה' 14.00—11.00 ; 421	228.4374.01
ד"ר נ. שרמן	מינהל פתוח א' 21.00—18.00 ; 419	228.4520.01
פרופ' י. שמירא	פוליטיקה ישראלית <sup>2</sup> ב' 20.00—16.00 ; 425	224.4162.01

## סמינרים שנתיים (סימסטר א' + סימסטר ב')

ר. אבך	מדעי המדיניות וסדיניות מדע <sup>2</sup> ב' 17.00—14.00 ; 422	228.4207.01
ד"ר ע. ארד	סיגיות בהערכה סדינית ה' 20.00—17.00 ; <sup>3</sup>	228.4631.01
פרופ' א. אריאן	סוגיות נבחרות בפוליטיקה בישראל ב' 15.00—12.00 ; 420	228.4311.01
פרופ' ד. ויטל	המדינה הקטנה בידה הכיניל ה' 20.00—17.00 ; 422	228.4632.01
ד"ר א. פוקס	חידוש אינתי ותאוריות של התערבות ה' 20.00—17.00 ; 420	228.4521.01
ד"ר מ. קרן	מחשבה מדינית בעיני המבטולוגיה ג' 17.00—14.00 ; 422	228.4201.01
פרופ' ס. תובל	תווך כיניל ב' 17.00—14.00 ; 419	228.4633.01

1. שיעור מן החוג לסוציולוגיה.  
2. יתכן שינוי במועד השיעור  
3. מקום השיעור יתואם עם המורה.

# החוג לסטטיסטיקה

## תואר ראשון

### תוכניות לימודים

- החוג מאפשר לימודים בסטטיסטיקה במספר מסלולים :
1. תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה.
  2. תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.
  3. תוכנית משותפת עם החוג למתמטיקה : מתמטיקה עם אגד בהסתברות וסטטיסטיקה או מתמטיקה עם אגד בחקר ביצועים (ראה ידיעון הפאקולטה למדעים מדויקים).
  4. חטיבות בסטטיסטיקה (ראה פרוט החטיבות בפרק על חטיבות).  
חוץ מהמסלולים האלה ניתן החוג קורסי שרות : לפאקולטת למדעי החברה, למדעי הרוח, למדעי החיים, לרפואה, להנדסה, למדעים מדויקים. (ראה ידיעונים של הפאקולטת המתאימות).  
להלן תקנון החוג ללימודי תואר ראשון ופרוט על מסלולים 1 ו-2.

### תקנון החוג

- א. כל תלמיד יכול להשתתף בקורס, רק לאחר שעמד בדרישות המוקדמות של הקורס.
- ב. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסוים, (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסמסטר בו החל לשמוע את הקורס, אחרת יחשב כתלמיד בקורס, ואם לא יגיש לבחינת המעבר, יחשב לו הדבר ככשלון.
- ג. תלמיד שנכשל פעמיים (בשני סמסטרים) בשיעור בחירה, לא יורשה ללמוד שיעור זה בשלישית, אלא יחוייב להתליפו בשיעור בחירה אחר.
- ד. תלמיד אשר השתתף בקורסים גוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, יחשב כתלמיד בקורסים אלה ; הציונים שקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.
- ה. לגבי הגבלת מספר כשלונות בבחינות — ראה תקנון הפאקולטה.
- ו. על התלמיד לסיים את החובות באנגלית ולהגיע לרמת פטור עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים בבחינה בעברית. חינוך גופני חובה חל על תלמידי שנה ראשונה.
- ז. תלמיד המתכוון ללמוד בתוכנית סטטיסטיקה בשילוב מדה"ח חייב להתקבל לפאקולטה למדה"ח.

הנהל לגבי תלמידי מתמטיקה המבקשים לעבור לחוג לסטטיסטיקה :

- א. תלמיד שנה א' : תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסמסטר הראשון או השני, אך ורק אם כשלונו במתמטיקה לא היה גורר הפסקת לימודים בחוג לסטטיסטיקה. אילו היה מולכתחילה רשום כתלמיד סטטיסטיקה, יוכל לעבור לחוג לסטטיסטיקה. את הבקשה לשינוי חוג יש להגיש למוזכירות הפאקולטה למדעי החברה.
- ב. תלמיד שנה ב' ומעלה : מקרה של תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסמסטר השלישי ומעלה, המבקש לעבור לחוג לסטטיסטיקה, יובא לדיון בפני ועדה המורכבת מראש החוג, יועץ החוג לתואר ראשון וחבר ועדת ההוראה מטעם החוג. ועדה זו תדון בכל מקרה לגופו, וההחלטה תהיה מחייבת סופית.

### פרוט התוכניות לבוגר בסטטיסטיקה

- א. תוכנית דרי-חוגית בסטטיסטיקה.
  - ב. תכנית בסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.
  - ג. תכנית דרי-חוגית בסטטיסטיקה וכלכלה (במסלול עיוני).
  - ד. תוכנית דרי-חוגית בצרוף עם חוג ממדעי הרוח או עם החוג לחשבונאות.
- כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר אישור היועץ לתוכנית לימודיו, ולהגישו למוזכירות החוג לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסמסטר.
- לתשומת לב התלמיד : רוב השיעורים אינם ניתנים בשני הסמסטרים. יש לקחת עובדה זו בחשבון בזמן הכנת המערכת.

א. תוכנית חדר-חוגיות בסטטיסטיקה

הכנה מתמטית (32 ש"ס)

ש"ס	דרישות מוקדמות	ש"ס
7	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
6	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
7	אלגברה ליניארית I	3. אלגברה ליניארית I
6	אלגברה ליניארית II	4. אלגברה ליניארית II
3	חשבון דיפ' ואינט' II, אלגב' לינ' I	5. אנליזה מתמטית I
3	אנליזה מתמטית I	6. אנליזה מתמטית II

לימודים מעשיים במדעי המחשב (11 ש"ס)

4	חשבון דיפ' ואינט' I, אלגב' לינ' I	7. מבוא למדעי המחשב
2	מבוא למדעי המחשב, מבוא לסטט'	8. מערכות מושב בסטטיסטיקה
2	מבוא למדעי המחשב, חקר ביצועים I	9. מערכות מחשב בחקר ביצועים
3	מבוא למדעי המחשב	10. תכנות סטטיסטי
	תיאוריה סטטיסטית	

לימודי הסתברות וסטטיסטיקה (30-31 ש"ס)

ש"ס	ש"ס
5	בזמנית: חשבון דיפ' ואינט'
4-5	מבוא להסתברות
4	מבוא להסת' חשבון דיפ' ואינט' II
4	מבוא לסטט', תורת ההסתברות
4	בזמנית: תיאוריה סטטיסטית
3	בזמנית: תיאוריה סטטיסטית
3	שיטות יישום בסטט' I, מדלים לינ' סטט'
3	תורת ההסתברות
	11. מבוא להסתברות
	12. מבוא לסטטיסטיקה
	13. תורת ההסתברות
	14. תאוריה סטטיסטית
	15. מדלים ליניאריים סטטיסטיים
	16. שיטות יישום בסטטיסטיקה I
	17. שיטות יישום בסטטיסטיקה II
	18. מבוא לתהליכים סטוכסטיים

לימודי חקר ביצועים (7½ ש"ס)

1½	חשבון דיפ' ואינט' I; בזמנית: אלג' לינ' I	19. שימושי חקר ביצועים
3	מבוא להסתברות, בזמנית: שימושי חקר ביצועים	20. חקר ביצועים
3	שימושי חקר ביצועים, בזמנית: אלג' לינ' I	21. תכנון ליניארי

סמינרים ופרויקטים (6 ש"ס)

2	לפי דרישות המורה	22. פרוי-סמינר (שנה ב')
2	פרוי-סמינר, בזמנית: שיטות יישום בסטט'	23. סמינר בסטטיסטיקה יישומית או סמינר בחקר ביצועים
2	פרוי-סמינר, חקר ביצועים I, בזמנית: מצרכ' מחשב בחקר ביצועים, תכנות ליניארי	או סמינר בהסתברות יישומית
2	פרוי-סמינר תורת ההסת', בזמנית: מבוא לתהליכים סטוכסטיים	
2	סמינר בסטטיסטיקה יישומית	24. פרוייקט בסטטיסטיקה יישומית או פרוייקט בחקר ביצועים
2	סמינר בחקר ביצועים	

לימודי בחירה (11-12 ש"ס)

11-12	דרישות ספציפיות ללימודים אלה	25-28. קורסים, פרוייקטים וסמינרים
-------	------------------------------	-----------------------------------

לימודי הטיבה (20-24 ש"ס)

20-24	דרישות ספציפיות ללימודים אלה	תכנית מאושרת באחד המדעים האמפיריים בו משתמשים בסטט' אושרו עד כה חטיבות בכלכלה, בביו-לוגיה, בפסיכולוגיה, בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, במדע המדינה, בלימודי עבודה, במנהל עסקים ובעבודה סוציאלית.
		סה"כ 123½ - 117½ ש"ס

## חלוקה סמסטריאלית מוצעת

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
6	1. חשבון די'פ' ואינ' II	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
6	2. אלגברה ליניארית II	7	2. אלגברה ליניארית I
1½	3. שימושי חקר ביצועים	5	3. מבוא להסתברות
4-5	4. מבוא לסטטיסטיקה		
3-4	5. לימודי חטיבה		
20½-22½	סה"כ	19	סה"כ

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
3	1. אנליזה מתמטית II	3	1. אנליזה מתמטית I
4	2. תיאוריה סטטיסטית	4	2. תורת ההסתברות
4	3. מודלים ליניאריים סטט'	4	3. מבוא במדעי המתשב
2	4. שיטות יישום בסטט' I	3	4. חקר ביצועים I
2	5. מערכות מחשב בסטט'	6-8	5. לימודי חטיבה
2	6. פרוסמיגר		
18	סה"כ	20-22	סה"כ

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
2	1. פרוייקט (בנושא הסמינר)	2	1. מערכות מחשב בחקר ביצועים
6-7	2. לימודי בחירה	3	2. חכנות סטטיסטית
9-12	3. לימודי חטיבה	3	3. שיטות יישום בסטטיסטיקה II
		3	4. מבוא לתהליכים סטוכסטיים
		3	5. חכנות ליניארי
		2	6. סמינר (אחד בין 3)
		2-3	7. לימודי בחירה
		2-3	8. לימודי חטיבה
20-24	סה"כ	20-22	סה"כ

### שקלול ציונים

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
15	0	0	קורסי שנה א'
15	25	25	תורת ההסתברות
15	25	25	תאוריה סטטיסטית
15	20	20	מודלים ליניאריים סטט'
10	20	20	שיטות יישום בסטט' I
15	20	20	שיטות יישום בסטט' II
20	10	10	מערכות מחשב בסטט'
40	10	10	מערכות מחשב בחקר ביצועים
60	15	15	חכנות סטטיסטית
365	15	15	חקר ביצועים I

## ב. תוכנית בסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

### תכנית חד-חוגית ותוכנית דו-חוגית

כדי ללמוד בתוכניות סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה על התלמיד להתקבל לפאקולטה למדעי החברה.

החוג לסטטיסטיקה מציע שתי תוכניות לימודים לתואר ראשון בשילוב עם מדעי החברה. תלמידים המעוניינים בתוכניות אלו ילמדו בשנה הראשונה עם כל תלמידי הפאקולטה למדעי החברה. בשנה השנית יכול התלמיד לבחור בין תוכנית חד-חוגית (בסטטיסטיקה + חטיבה)

לבין תוכנית דריהוגית (סטטיסטיקה ועוד חוג אחד מתוך מדעי החברה או פאקולטה אחרת). המתעתדים להמשיך לימודיהם בסטטיסטיקה ילמדו בשנה הראשונה בין היתר את הקורסים: מבוא להסתברות, מבוא לסטטיסטיקה, מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה והשלמות לקולקלוס, (תלמידים כאלה יהיו פטורים מן הקורסים מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' רב', ומתמטיקה למדעי החברה א'-ב'). ציון „מספיק“ לפחות בארבעת הקורסים הנ"ל הינו תנאי הכרחי להתקבל לחוג לסטטיסטיקה לשנה ב'. כמו כן על התלמיד להשלים חובותיו בלימודי האנגלית לפני כניסתו לשנה ב'.

קורסי שנה א'	ש"ס	דרישות מוקדמות
(ראה גם תוכנית שנה א' המשותפת עמ')		
1. מתמטיקה מתק' למדה"ח (בוגרי ריאלית)	4	מגמה ריאלית
או: מתמטיקה מתק' למדה"ח (בוגרי הומנית)	6	
2. מבוא להסתברות (קב' לתלמ') בשילוב מדה"ח	5	בו־זמנית: מתמטיקה מתקדמת למדה"ח
3. השלמות לקולקלוס	4	מתמטיקה מתק' למדה"ח
4. מבוא לסטטיסטיקה (קב' לתלמ') בשילוב מדה"ח	5	מבוא להסתברות, מתמטיקה מתק' למדה"ח
5. מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ללא־כלכלנים	4	
6. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה	4	
7. התנהגות פוליטית בישראל או יסודות היח' הבינלאומיים	4	
8. מבוא גוסף מבין מס' 6, 7 או מבוא לכלכלה ב' או מבוא בחירה (אפשר לדחות לשנה ב')	4	למבוא לכלכלה ב' דרוש: מבוא לכלכלה א'
9. מבוא למחשבים למדה"ח	3	בו־זמנית: מבוא לסטטיסטיקה

הקרה: תלמיד הלומד חוג שני מתוך לפק' למדה"ח חייב רק במבוא אחד מתוך מס' 5, 6, 7, 8, אבל אינו יכול לקחת מבוא בחירה.

לימודי שנה ב'	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. אלגברה למדה"ח	4	מתמטיקה מתק' למדה"ח
2. תורת ההסתברות למדה"ח	5	מבוא להסתברות, השלמות לקולקלוס, בו־זמנית: אלגברה למדה"ח
3. שימושי חקר ביצועים	1½	בו־זמנית: אלגברה למדה"ח
4. חקר ביצועים I	3	השלמות לקולקלוס, בו־זמנית: שימושי חקר ביצועים, תורת ההסתברות למדה"ח
5. תאוריה סטטיסטית למדה"ח	5	מבוא לסטטיסטיקה, תורת ההסתברות למדה"ח
6. מודלים ליניאריים סטטיסטיים	4	בו־זמנית: תאוריה סטט' למדה"ח, מערכות מחשבים בסטט'.
7. שיטות יישום בסטטיסטיקה	3	בו־זמנית: תאוריה סטטיסטית למדה"ח
8. מערכות מחשב בסטטיסטיקה	2	מבוא למחשבים למדה"ח, חקר ביצועים
9. לימודי בחירה (אינם דרושים מתלמיד הלומד חוג שני מתוך לפק' למדה"ח)	2-3	דרישות ספציפיות ללימודים אלה

דרישות בשנה ג' בשתי התוכניות	ש"ס	דרישות מוקדמות
1. מערכות מחשב בחקר ביצועים (לתלמיד הלומד חוג שני מחוץ לפק' למדה"ח מותר ללמוד קורס בחירה במקום קורס זה)	2	מבוא למתשבים למדה"ח חקר ביצועים ו
2. שיטות יישום בסטטיסטיקה II	3	שיטות יישום הסטט' I, מודלים ליניארים סטט'
3. סמינר בסטטיסטיקה יישומית	2	לימודי בחירה של החוג 2 שעות לפחות. בריזמנית: שיטות יישום הסטט' II
או: סמינר בחקר ביצועים	2	חקר ביצועים I, לימודי בחירה בחוג של 2 שעות לפחות; בריזמנית: מערכות מחשב בחקר ביצועים
4. פרויקט בסטטיסטיקה יישומית	2	סמינר בסטט' יישומית
או: פרויקט בחקר ביצועים	2	סמינר בחקר ביצועים
5. לימודי בחירה בחוג	3	דרישות ספציפיות ללימודים אלה

הערה: החוג לסטטיסטיקה מוכן לתת קרדיט לקורס, סמינר או פרויקט של חוג אחר במקום סמינר או פרויקט בחוג לסטטיסטיקה במקרים מסוימים; התלמיד יקבל ציון עבור לימודים אלה משני החוגים.

לימודי שנה ג'	ש"ס	דרישות מוקדמות
(דרושים רק בתכנית החד-חוגית)		
1-3 לימודי בחירה בחוג	9	דרישות ספציפיות ללימודים אלה
4-6 לימודים כלליים	6	דרישות ספציפיות ללימודים אלה

ה. לימודי חטיבה (שנים ב' וג' דרושים רק בתכנית החד-חוגית) 16-20 ש"ס

תלמיד יוכל לבחור באחת מהחטיבות המוצעות לתלמידי התוכנית המשותפת במדה"ח (ראה פרק על חטיבות ביריעון זה) פרט לחטיבות במתמטיקה ובסטטיסטיקה.

סיכום דרישות בתכנית החד-חוגית	ש"ס
א. קורסי שנה א'	37
ב. לימודי שנה ב'	29½-30½
ג. לימודי שנה ג' (לכל התוכניות)	12
ד. לימודי שנה ג' (רק לתכנית החד-חוגית)	14-15
ה. לימודי חטיבה	16-20
	108½-114½
(תוספת של 2 ש"ס לבוגר מגמה הומנית)	

סיכום דרישות בתוכנית הדו-חוגית (חוג שני בפאקולטה למדה"ח)

סיכום דרישות בתוכנית הדו-חוגית	ש"ס
א. קורסי שנה א'	37
ב. לימודים בסטט' שנה ב'	29½-30½
ג. לימודים בסטט' שנה ג'	12
	78½-79½
(תוספת של 2 ש"ס לבוגר מגמה הומנית)	

חלוקה סטטיסטית לתלמיד חז"הוני ולתלמיד הלומד חוג שני בפאקולטה למד"ח

סמסטר א', ב' — ראה תוכנית שנה א' המשותפת.

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
5	1. תאוריה סטטיסטית למד"ח	4	1. אלגברה למד"ח
4	2. מודלים ליניאריים סטט'	5	2. תורת ההסתברות למד"ח
3	3. שיטות יישום בסטט' 1	1½	3. שימושי חקר ביצועים
2	4. מערכות מחשב בסטט'	3	4. חקר ביצועים 1
2-3	5. לימודי בחירה בחוג	4-6	5. לימודי חטיבה 1
4-6	6. לימודי חטיבה 1		

20-23

17½-19½

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
2	1. פרויקט 4	2	1. מערכות מחשב בחקר ביצועים
3	2. לימודי בחירה בחוג	3	2. שיטות יישום בסטט' II
6	3. לימודי חטיבה	2	3. סמינר 2
4	4. לימודים כלליים 3	8-9	4. לימודי בחירה בחוג 1
		2-4	5. לימודי חטיבה 1
		2-4	6. לימודים כלליים 1

15

19-24

סיכום דרישות בתוכנית הדר"חוגית (חוג שני מחוץ לפקולטה למד"ח)

	29	א. קורסי שנה א' בפקולטה למד"ח
	27½	ב. לימודים בסטט' בשנה ב'
(פחות במקרים מסויימים, ראה הערה לקטגוריה ג')	12	ג. לימודים בסטט' בשנה ג'

68½ ש"ס

(תוספת של 2 ש"ס לבוגרי מגמה הומנית)

חלוקה סטטיסטית לתלמידים הלומדים חוג שני מחוץ לפאקולטה למד"ח

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
4	1. השלמות לקלולוס	4-6	1. מתמטיקה מתק' למד"ח
5	2. מבוא לסטטיסטיקה	5	2. מבוא להסתברות
3	3. מבוא למתשבים למד"ח	4	3. אחד מתוך המבואות למד"ח
4	4. אחד מתוך המבואות למד"ח		

16

13-15

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
5	1. תאוריה סטט' למד"ח	4	1. אלגברה למד"ח
4	2. מודלים ליניאריים סטט'	5	2. תורת ההסתברות למד"ח
3	3. שיטות יישום בסטט' 1	1½	3. שימושי חקר ביצועים
2	4. מערכות מחשב בסטט'		

14

10½

1. תלמידים הלומדים במסלול דר"חוגי, ילמדו, במקום בשעות אלה, לימודי החוג השני שלהם לפי דרישות החוג הנה לגבי תלמידים במסלול דר"חוגי.
2. בתור סמינר חובה אפשר לבחור בין סמינר בסטט' יישומית וסמינר בחקר ביצועים.
3. ראה רשימת לימודים כלליים בידיעון הפאקולטה למד"ח.
4. בתור פרויקט חובה אפשר לבחור בין פרויקט בסטט' יישומית ופרויקט בחקר ביצועים.

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
2	1. פרויקט	3	1. חקר ביצועים I
3	2. לימודי בחירה בחוג	3	2. שיטות יישום בסטט' II
		2	3. סמינר
		2-3	4. מערכות מחשב בחקר ביצועים או לימודי בחירה בחוג
5		10-11	

שקלול ציונים של לימודי החוג בתכנית החד-חוגית (75% מהציון הכולל) :

15	25	25	תורת ההסתברות למדה"ח
15	25	25	תאוריה סטט' למדה"ח
20	20	20	מודלים ליניאריים סטט'
50	20	20	שיטות יישום בסטט' I
10	20	20	שיטות יישום בסטט' II
10	10	10	מערכות מחשב בסטט'
255	10	10	מערכות מחשב בחקר ביצועים
	5		שימושי חקר ביצועים

(לימודי חטיבה מהווים 15% מציון הגמר ומבואות שנה א', כולל מבוא בחירה למדה"ח, ולימודים כלליים מהווים 10% מציון הגמר).

התוכנית הדי-חוגית (45% מהציון הכולל) :

5	25	25	תורת ההסתברות למדה"ח
15	25	25	תאוריה סטט' למדה"ח
15	20	20	מודלים ליניאריים סטט'
20	20	20	שיטות יישום בסטט' I
20 (10 <sup>1</sup> )	20	20	שיטות יישום בסטט' II
10	10	10	מערכות מחשב בסטט'
10	10	10	מערכות מחשב בחקר ביצועים
225 (215 <sup>1</sup> )	10	10	(או קורס בחירה אחד נוסף בחוג) <sup>1</sup>

(לימודים בחוג השני מהווים 45% מציון הגמר ומבואות שנה א' מהווים 10% מציון הגמר).

1. לתלמיד הלימד חוג שני שחזר לפאקולטה למדה"ח.



### ג. תוכנית דורחוגית בסטטיסטיקה וכלכלה

כדי ללמוד בתוכנית זו חייב התלמיד להתקבל לפאקולטה למדעי החברה. התלמידים המעוניינים בצירוף מלא של שני החוגים יש בחירה בין שתי אפשרויות. אחת היא ללמוד תוכנית דורחוגית במסגרת התוכניות „בשילוב מדעי החברה“ (ראה פירוט על התוכניות האלה), והשניה היא ללמוד במסגרת התוכניות החד-חוגיות או הדורחוגיות עם כלכלה לתואר בוגר בסטטיסטיקה וחקר ביצועים, בהן יש דגש על הבסיס המתמטי ואין לימודים במדעי החברה, חוץ מכלכלה. התלמיד המעוניין באלטרנטיבה השניה, צריך בשנת הלימודים הראשונה, להרשם כתלמיד חוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לתוכנית הנידונה אם יעבור את הקורסים המפורטים מטה כקורסי סמסטר א' וב' בציון „מספיק“ ומעלה, ונוסף לזה ממוצע ציוני במבוא לכלכלה א' וב', וממוצע ציוני במבוא להסתברות ומבוא לסטטיסטיקה יהיו לפחות „כמעט טוב“. לתוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

התוכנית דורשת 32 שעות הכנה במתמטיקה (חוץ ממבוא למחשבים למדעי החברה), כ-42 שעות בסטטיסטיקה, 40 שעות בכלכלה ועוד קורס בחירה מאחד החוגים.

בדרישות הכלכלה נכלל סמינריון (או עבודה סמינריונית). ציון הסמינריון יכלל בציון הגמר הן בחוג לסטטיסטיקה והן בכלכלה.

#### חלוקה סמסטריאלית מוצעת

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
6	1. חשבון דיפ' ואינ' II	7	1. חשבון דיפ' ואינ' I
7	2. אלגברה ליניארית I	5	2. מבוא להסתברות
4-5	3. מבוא לסטטיסטיקה	4	3. מבוא לכלכלה א'
4	4. מבוא לכלכלה ב'	3	4. מבוא למחשבים למדע"ח

סה"כ 21-22

סה"כ 19

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
4	1. תיאוריה סטטיסטית	6	1. אלגברה ליניארית II
4	2. מודלים ליניאריים סטט'	3	2. אנליזה מתמטית I
3	3. שיטות יישום בסטט' I	4	3. תורת ההסתברות
2	4. מערכות מחשב בסטט'	1½	4. שיטות חקר ביצועים
3	5. חקר ביצועים I	4	5. תורת המחרים א'
4	6. תורת המחרים ב'	4	6. מאקרו-כלכלה א'

סה"כ 20

סה"כ 22½

ש"ס	ש"ס	ש"ס	ש"ס
3	1. אנליזה-מתמטית II	3	1. שיטות יישום בסטט' II
3	2. חקר ביצועים II	6	2. לימודי בחירה בסטט' או בחקר ביצועים (באישור היועץ)
4	3. אקונומטריקה (ב')	2	3. מאקרו-כלכלה ב'
2	4. כלכלת ישראל ב'	2	4. כלכלת הפירמה א'
2	5. קורס בחירה בכלכלה (באישור היועץ)	2	5. כלכלת ישראל א'
2	6. קורס או סמינר בחירה נוסף באחד החוגים (באישור היועץ)	4	6. קורסי בחירה בכלכלה (באישור היועץ)
2-3	7. עבודה סמינריונית		

סה"כ 18-19

סה"כ 19

## ד. תוכנית דו־חוגית בצרוף עם חוג ממדעי הרוח או עם החוג לחשבונאות

כדי ללמוד בתוכנית זו על התלמיד להתקבל לפאקולטה למדעי החברה או לפאקולטה למדעי הרוח או לחוג לחשבונאות.

לתלמידים המעוניינים בצירוף מלא של החוג לסטטיסטיקה וחוג ממדעי הרוח יש שתי אפשרויות. אחת היא ללמוד תוכנית דו־חוגית במסגרת התוכניות בשילוב מדעי החברה (ראה פרק על התוכניות האלה), והשניה היא ללמוד במסגרת התוכניות (הדו־חוגיות והדו־חוגיות) לבוגר בסטטיסטיקה, בהן יש דגש על הבסיס המתמטי ואין לימודים במדעי החברה; התלמיד המצויין באלטרנטיבה השניה, צריך בשנת הלימודים הראשונה, להרשם כתלמיד החוג לסטטיסטיקה וכתלמיד בחוג במדעי הרוח שהוא בוחר.

התלמיד המצויין ללמוד חשבונאות וסטטיסטיקה יצוין בטופס הרישום, "חשבונאות" בלבד, ויבחר בחוג לסטטיסטיקה לאחר שתאושר קבלתו ועם תחילת הלימודים.

תלמיד יוכל להמשיך לימודיו בחוג לסטטיסטיקה, אם יעבור את הקורסים המפורטים מטה בקורסי סמסטר א' וב' בציון, "מספיק" ומעלה, ומוצע ציוניו במבוא להסתברות ומבוא לסטטיסטיקה לפחות, "כמעט טוב".

התוכנית דורשת 17 שעות הכנה במתמטיקה (הן ממבוא למתשבים למדעי החברה), ואת כל קורסי החובה האחרים לבוגר בסטטיסטיקה חוץ מתכנות סטטיסטי, מערכות מחשב בחקר ביצועים, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי ופרוימיניר, ודרושים 2 קורסי בחירה בלבד.

תלמיד החוג לחשבונאות ילמד גם את הקורס: מערכות מחשב בחקר ביצועים.

### חלוקה סמסטריאלית של קורסי החוג

ש"ס	סמסטר ב'	ש"ס	סמסטר א'
6	1. השבון דיפ' ואינט' II	7	1. השבון דיפ' ואינט' I
3	2. מבוא למחשבים למדה"ת	5	2. מבוא להסתברות
4-5	3. מבוא לסטטיסטיקה		
סה"כ 13-14		סה"כ 12	
ש"ס	סמסטר ד'	ש"ס	סמסטר ג'
4	1. תיאוריה סטט'	4	1. אלגברה למדה"ת
3	2. שיטות יישום בסטט' I	4	2. תורת ההסתברות
2	3. מערכות מחשב בסטט'	1½	3. שימושי חקר ביצועים
4	4. מודלים ליניאריים סטט'	3	4. חקר ביצועים I
סה"כ 13		סה"כ 12½	
ש"ס	סמסטר ר'	ש"ס	סמסטר ה'
2	1. פרויקט	2	1. סמינר יישומי
3	2. קורסי בחירה באישור היועץ	3	2. קורס בחירה באישור היועץ
		2	3. מערכות מחשב בחקר ביצועים (נדרש רק מתלמי חשבונאות)
סה"כ 5		סה"כ 5-7	

# החוג לסטטיסטיקה

## תואר ראשון

### רשימת השיעורים

		סימסטר א'
		<b>מבוא להסתברות 223.1102.</b>
ש' + ת'	סרופ' מ. סמורדינסקי	.01 ש' : קב' א' : א' 13—13 ; 203
		ד' 12—10 ; 203
א. נטרמן		.02 ת' : קב' א' : ד' 14—12 ; 315
א. נטרמן		.03 ת' : קב' א' : ב' 14—12 ; 103
ו. ליברמן		.04 ש' : קב' ב' : א' 13—12 ; 104
		ד' 12—10 ; 202
נ. ריבק		.05 ת' : קב' ב' : ד' 14—12 ; 104
נ. ריבק		.06 ת' : קב' ב' : ד' 17—15 ; 422
		<b>מבוא לסטטיסטיקה 223.1103.</b>
ש' + ת'	ד"ר א. ליברמן	.01 ש' : א' 13—12 ; 208
		ד' 12—10 ; 208
ע. אדמוני		.02 ת' : קב' א' : ב' 14—13 ; 107
ע. אדמוני		.03 ת' : קב' ב' : ב' 13—12 ; 107
		<b>תורת ההסתברות 223.2102.</b>
ש' + ת'	ד"ר י. מלכסון	.01 ש' : א' 12—10 ; 316
		מועד נוסף יפורסם
א. נטרמן		.02 ת' : ד' 16—15 ; 316
		<b>תיאוריה סטטיסטית 223.2103.</b>
ש' + ת'	ד"ר ח. סטרנין	.01 ש' : ב' 18—17 ; 104
		ה' 18—16 ; 104
ד. שטיינברג		.02 ת' : ג' 10—9 ; 107
		<b>מבוא לשימושי חקר ביצועים (5 שבועות מתוך הקורס : מבוא למתמטיקה שימושית) ש. 306.1110.01</b>
ו. ליברמן		א' 15—13 ; קפלוץ 118
		ד' 14—12 ; כימיה, אולם 5
		<b>שיטות גרפיות בסטטיסטיקה 223.4555.01</b>
ש.	ד"ר א. איזנמן	ב' 15—13 ; 206
		ה' 15—14 ; 106
		<b>מבוא לתהליכים סטוכסטיים 223.3301.01</b>
ש.	ד"ר ד. גילת	ג' 14—13 ; 420
		ה' 14—12 ; 315
		<b>חקר ביצועים א' 223.2402.01</b>
ש.	ד"ר צ. ארליך	ג' 14—12 ; 206
		ד' 13—12 ; 316

ש. ד"ר ר. חסין	תכנות ליניארי	223.3117.01	ג' 11—12 ; 105 ד' 13—15 ; 204
ש. ד"ר צ. ארליך	מערכות נוחשכ בחקר ביצועים	223.3423.01	ד' 9—11 ; 425
ש. פרופ' מ. בראון	תכנות סטטיסטי	223.3236.01	ב' 9—11 ; 107 ה' 9—10 ; 208
ס. פרופ' ד. שמידלר	המינר בחקר ביצועים יפורסם	223.3421.01	
ס. ד"ר א. איזמן	סטינר כסטטיסטיקה	223.3343.01	ה' 10—12 ; המקום יפורסם
ס. פרופ' מ. סמורדינסקי	סטינר בהסתברות	223.3320.01	ה' 10—12 ; 314
ש. ד"ר י. שוניהים	אנליזה מתמטית א'	223.3522.01	ג' 10—12 ; 207 ה' 12—13 ; 207
ש. פרופ' ה. קונין, פרופ' א. טננבין	ניתוח סטטיסטי א' מדומי	223.3522.01	ב' 15—17 ; 525 ה' 15—16 ; 421
ש. ד"ר א. ליברמן	נבטיקה מתמטית 1	223.3512.01	א' 10—11 ; 106 ג' 9—11 ; 314
ש. פרופ' א. אשל	תהליכי התקפות'	223.3336.01	ב' 17—18 ; 205 ה' 16—18 ; 314
ש. ד"ר א. איזמן	שיטות יישום הסטטיסטיקה ב'	223.3501.01	א' 14—16 ; 314 ד' 15—16 ; 420
ש. פרופ' ה. גרינברג	מודלים בחקר ביצועים	223.4412.01	א' 9—11 ; 105 ד' 9—10 ; 206
ש' + ת' פרופ' י. אומן	תורת המשחקים א'	223.3308.01	ש' : ג' 14—16 ; 316 ת' : ב' 16—17 ; 106
ש. ד"ר א. בן-של	אימפטיביוזיה	223.4409.01	א' 11—14 ; המקום יפורסם
ש. פרופ' ה. גרינברג	תכנות בשלטים	223.5406.01	א' 16—17 ; 106 ד' 11—13 ; 204

## סימסטר ב'

ש' + ת' ד"ר י. מלכסן	מבוא להסתברות ש' : א' 12-13 ; 208 ד' : 10-12 ; 204	223.1102. .08
ע. אדמוני ע. אדמוני	ת' : קב' א' : ב' 14-12 ; 207 ת' : קב' ב' : ד' 14-16 ; 314	.09 .10
ש' + ת' ד"ר א. ליברמן	מבוא לסטטיסטיקה ש' : א' 12-13 ; 204 ד' : 10-12 ; 203	223.1103. .05
נ. ריבק נ. ריבק	ת' : קב' א' : א' 10-9 ; 205 ת' : קב' ב' : א' 11-10 ; 205	.06 .07
ש' + ת' פרופ' ד. שמידלר	תורת ההסתברות ש' : ב' 14-16 ; 205 ה' : 13-14 ; 205	223.2102. .04
א. נטרמן	ת' : ד' 14-15 ; 207	.05
ש' + ת' ד"ר ד. גילת	תיאוריה סטטיסטית ש' : ב' 14-16 ; 202 ה' : 13-14 ; 208	223.2103. .03
ד. שטיינברג	ת' : ד' 9-10 ; 419	.04
מבוא לשימושי חקר ביצועים (5 שבועות מתוך הקורס : מבוא למתמטיקה שימושית) פרופ' א. יחיאלי	א' 13-15 ; המקום יפוסם ד' 12-14 ; המקום יפוסם	306.1110.02
ש. ד"ר א. איזנמן	שיחות יישום הסטטיסטיקה א' א' 14-15 ; 315 ד' 14-16 ; 315	223.2502.01
ש' + ת' ד"ר א. ליברמן	סדרלים ליניאריים סטטיסטיים ש' : ב' 13-14 ; 205 ה' : 13-15 ; 618	223.2106. .01
ד. שטיינברג	ת' : ג' 12-13 ; 619	.02
ש. ד"ר ר. חסין	חקר ביצועים א' ג' 12-14 ; 205 ד' 16-17 ; 205	223.2402.02
ש. ד"ר מ. אזור	חקר ביצועים מתקדם (ב') ג' 15-18 ; 525	223.3531.01
ש. ד"ר ר. חסין	תכנות ליניארי ג' 11-12 ; 205 ד' 10-12 ; 205	223.3117.02
פרופ' ה. גרינברג	פירוטמינר בחקר ביצועים א' 15-17 ; 423	223.3901.01
פרופ' מ. סמורדינסקי	פירוטמינר בהסתברות ג' 9-11 ; 419	223.3901.02

פרופ' ה. קונין	פרוסמיגר במטפיסיקה ג' 11—9; 421	223.3901.03
ש. ד"ר צ. ארליך	מערכות מהשב במטפיסיקה ב' 14—12; 525	223.3536.01
פרופ' מ. בראון	פרויקט במטפיסיקה ג' 11—9; 426	223.3504.01
פרופ' ה. גרינברג	פרויקט בחקר ביצועים יפורטם	223.3504.02
ש. ד"ר ז. שוס	אנליזה מתמטית 2 א' 11—9; 314 ג' 12—11; 314	223.3523.01
פרופ' א. אשל	מסיגר במטפיסיקה מתמטית ה' 18—16; 314	223.4418.01
ש. פרופ' מ. בראון	תכנון ניסויים ב' 11—10; 314 ה' 11—9; 420	223.4512.01
ש. ד"ר א. איזמן	סדרות עתיות : נתוח וחזוי ב' 15—14; 619 ה' 13—11; 425	223.3520.01
ש. ד"ר ז. סטרין	הסתברות יישומית ב' 18—17; 206 ה' 18—16; 206	223.3304.01
ש' + ת' פרופ' י. אומן א. ונדר	תורת המשחקים ב' ש' : ג' 16—14; 619 ת' : ב' 17—16; 525	223.3118. .01 .02
ש. ד"ר א. בן-טל	תכנות לא ליניארי א' 15—12; 525	223.5412.01
ש. פרופ' א. יחיאלי	אמינות א' 18.30—17.15; 619 מועד בוסף יפורטם	223.4221.01
ש. פרופ' ה. גרינברג	תרות המלאי א' 12—10; 419 ד' 13—12; 619	223.4441.01
ד"ר א. בן-טל	ממיגר באופטימיזציה א' 17—15; 619	223.4409.02

# החוג לסטטיסטיקה

## תואר שני

### מטרת הלימודים

לימודי התואר באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודנט בתחומים של הסתברות, סטטיסטיקה עיונית ויישומית, חקר ביצועים, כלכלה מתמטית, וביולוגיה מתמטית, ולהכשירו לקראת עבודה מדעית עצמאית, ולקראת לימודים לתואר שלישי.

### תנאי הקבלה

כל תלמיד שסיים את לימודיו לתואר בוגר בציון של 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועמדותו לקבלה ללימודי מוסמך בחוג; לכל מסלול דרושות ידיעות מסוימות, כמו כן, תלמיד רשאי לבקש להתקבל כתלמיד בתנאי.

### סוגי תוכניות

בחוג נהוגים ארבעה מסלולים: מסלול בסטטיסטיקה עיונית והסתברות, מסלול בסטטיסטיקה יישומית, מסלול בחקר ביצועים ומסלול בחקר ביצועים-כלכלה.

### תוכנית הלימודים

- א. מינימום של 31 שעות סמסטריאליות (כולל לפחות סמינר אחד). תלמיד אינו רשאי לקחת קורס שלקח במסגרת התואר הראשון.
- ב. עבודת מוסמך, שתהיה סכום נושא נתון בצורה המאפשרת פתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית, שאינה נמצאת בספרות (מעין הרגיל מורחב) ו/או התקפה ופתרון בעיה מחקרית.
- ג. תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים או קולוקויים חוגי או מסלולי.
- ד. תלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים.

### יעוץ ותקנות

- א. החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היעוצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר את אישור היעוץ לתוכנית לימודיו, ולהגישה למזכירת החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר תחילת הסמסטר.
- ב. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסמסטר בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, לאחר שגרשם לקורס בנתן היעוץ, יהיה חייב להבחן בקורס זה.
- ג. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה; הציונים שיקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.
- ד. תלמיד לתואר חייב לשמור על ממוצע ציונים של 70 לפחות בכל סמסטר, תלמיד אשר לא עמד בדרישה זו במשך שני סמסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

### קולוקויים

החוג מקיים קולוקויים שבועי, בו מדווחים מורי החוג ותלמידיו, או אורחים שהוזמנו, על תוצאות מחקריהם. תלמידי מוסמך החל משנת לימודיהם השנייה נדרשים להשתתף בקולוקויים.

### ציון גמר

ציון הגמר ייקבע על-ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים, שתמונה ע"י ועדת לימודי המשך של החוג, לצורך הערכת השני תלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינת הגמר וציוניו בשיעורים. לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד לבחינת הגמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאים וכשטחים הקרובים לנושא העבודה. המנחה יודיע לתלמיד בעל-פה מה הם הנושאים עליהם יבחן בבחינת הגמר, אחרי אישור הנושאים על ידי ועדת לימודי המשך של החוג.

# מסלול חקר ביצועים בלימודי תואר שני

## בחוץ לסטטיסטיקה

### מטרת הלימודים

הלימודים במסלול חקר ביצועים לתואר שני בחוג לסטטיסטיקה מקנים לתלמיד ידע והתמחות בתחומים השונים של חקר ביצועים, מכשירים אותו לפתרון בעיות, ונותנים לו יכולת לפתח כלים חדשים לפתרון, כמו כן מכשירה התכנית את התלמידים לקראת עבודה מדעית-עצמאית ולקראת לימודים לתואר שלישי.

הקורסים המוצעים ע"י החוג במסגרת מסלול זה נחלקים לקורסים עיוניים ולקורסים בעלי אופי יישומי. התכנית בעיקרה היא בעלת אופי עיוני.

### תנאי הקבלה

כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר בוגר בציון 75 ומעלה רשאי להגיש את שועמדותו לקבלה בתלמיד מן המגזר הלימודי מוסמך במסלול חקר ביצועים. נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצוענות הבאים: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא למדעי החברה, חקר ביצועים (1), מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי. (תלמידים, שלא למדו קורסים אלה או מקצתם במסגרת לימודי הבוגר, יוכלו להשלים בשנת לימודיהם הראשונה לתואר מוסמך ולזכות בהכרה חלקית בקורסים בתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי כחלק מתכנית לימודיהם לתואר מוסמך).

### תכנית הלימודים

- א. תלמיד ישתתף בשיעורים וסמינרים בהיקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:
  - 18 שעות חובה במסלול.
  - 5 שעות בחירה במסלול, מהם לפחות סמינר אחד.
  - 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.
- ב. לסיכום לימודיו יכתוב התלמיד עבודת גמר (עבודת מוסמך), שתהיה: סכום נושא נתון בצורה המאפשרת פתווה; או פתרון בעיה פרטית, שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מורחב); או התקפה ופתרון בעיה מחקרית.
- ג. תלמיד הייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים או קולוקויום, חוגי או מסלולי.
- ד. תלמיד הייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים.

### ייעוץ ותקנות

- א. החוג מפרסם מידי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד הייב לקבל מדי סמסטר את אישור היועץ לתכנית לימודיו, ולהגישו למזכירות החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר תחילת הסמסטר.
- ב. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסמסטר בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, לאתר שנרשם לקורס בזמן היעוץ, יהיה הייב להבחן בקורס זה.
- ג. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה; הציונים שיקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.
- ד. תלמיד תואר הייב לשמור על ממוצע ציונים של 70 לפחות בכל סמסטר. תלמיד אשר לא עמד בדרישה זו במשך שני מסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

### קולוקויום

החוג מקיים קולוקויום שבועי, בו מדווחים מורי החוג ותלמידיו, או אורחים שהוזמנו לכך, על תוצאות המחקרים, תלמידי מוסמך, החל משנת לימודיהם השניה, נדרשים להשתתף בקולוקויום.



ציון הגמר ייקבע על ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים, שתמונה על ידי ועדת לימודי המשך של החוג, לצורך הערכת השגי התלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו כבחינת הגמר ולפי ציוניו בשיעורים, לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד לבחינת גמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאים בשטחים הקרובים לנושא העבודה. המגמה יודיע לתלמיד בע"פ מה הם הנושאים עליהם יבחן בבחינת הגמר, לאחר אישור הנושאים על ידי ועדת לימודי המשך של החוג.

### שיעורי החובה

שם הקורס	מס' שעות
1. אופטימיזציה	3
2. תכנות לא ליניארי	3
3. תורת התורים או תורת המלאי	3
4. זרימה ברשתות	3
5. מודלים בחקר ביצועים	3
6. סדרת מחשב בחקר ביצועים	3

סה"כ 18

### שיעורי בחירה במסלול

תכנות דינמי	הסתברות יישומית
תכנות בשלמים	תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית
סדרור ותזמון	תורת המשחקים א' ו'ב' (יזכרו חלקי בנקודות)
קמירות	כלכלה מתמטית א' ו'ב'
תורת המלאי	סמינר בתורים
תורת התורים	סמינר בתכנות מתמטי
אמינות	סמינר ברשתות

### שיעורי בחירה באישור היועץ

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים מבין הקורסים המפורטים בסעיף "שיעורי בחירה במסלול" או מבין הקורסים של שלושת המסלולים האחרים בחוג: סטטיסטיקה עיונית, סטטיסטיקה יישומית, חקר ביצועים — כלכלה, או מבין הקורסים בגנטיקה מתמטית שהחוג מציע, כמו כן ניתן לבחור, באישור היועץ, קורסים מבין אלו הניתנים ע"י הפקולטה לניהול במסגרת לימודי מוסמך למדעי הניהול (חקר ביצועים). תלמידים בעלי רקע במקצועות אחרים, כגון: מתמטיקה, כלכלה, מדעי המחשב, הנדסה, פיזיקה, ביולוגיה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה, יורשו לקחת קורסי בחירה בחוגים אלו לאחר תאום עם היועץ.

### רשימה מקוצרת של מקצועות בחירה בחוג:

הסתברות מתקדמת א' ו'ב'
האוריה סטטיסטית מתקדמת א' ו'ב'
בעיות שימושיות בסטטיסטיקה והסתברות
תכנון ניסויים
ניתוח שונות
שיטות אי-פרמטריות
ניתוח רב-משתני
סדרות עתיות
סמינר בבעיות נבחרות בהסתברות
סמינר בבעיות של יחידת הייעוץ.

## מסלול בחקר ביצועים — כלכלה

תלמידים המתקבלים ללימודי התואר במסלול חקר ביצועים-כלכלה חייבים בידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים:

תורת ההסתברות, תאוריה סטטיסטית, חקר ביצועים<sup>1</sup>, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי, מבוא למדעי המחשב, תורת המחרים א' ו'ב', מאקרו-כלכלה א', תלמידים שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה ו/או שלא למדו מקצועות אלו, ידרשו להשליםם.

(בהלקם במסגרת תכנית הלימודים — מפורט בתיאור המסלול בחקר ביצועים).

על התלמידים להשתתף בקורסים בהיקף של 31 שעות סמסטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:

- 18 שעות חובה במסלול חקר ביצועים
  - 6 שעות במסלול כלכלה.
  - 2 שעות סמינר בחקר ביצועים.
  - 5 שעות בחירה בחקר ביצועים ו/או לפי אישור היועץ.
- תלמידים החייבים להשלים את המקצועות: מבוא לתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי, יוכלו באישור היועץ, לקבל עבורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

### שיעורי חובה במסלול

שם הקורס	מס' השעות
1. אופטימיזציה	3
2. תכנות לא ליניארי	3
3. תורת המחרים או תורת המלאי	3
4. תורת הרשתות	3
5. מודלים בחקר ביצועים	3
6. סדנת שימוש במחשב בחקר ביצועים	3
7. תיאוריה כלכלית-מאקרו-א'	2
8. תיאוריה כלכלית-מיקרו	4

סה"כ 24

שיעורי בחירה במסלול חקר ביצועים (כולל קורסים בשטח כלכלה מתמטית) — ראה רשימת הקורסים במסלול לחקר-ביצועים.

שיעורי בחירה בכלכלה — ראה רשימת קורסים בפרק החוג לכלכלה, תואר שני.

### מסלול בסטטיסטיקה עיונית והסתברות

תלמידים המתקבלים לתואר שני במסלול העיוני חייבים בידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, פונקציות ממשיות ותורת המידה. תלמידים המתקבלים למסלול ללא ידיעות אלו יידרשו להשליםן (בהלקם במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן). כמו כן רצויה ידיעה באנליזה פונקציונלית, כמו שגלמד בקורס מרחבי הילברט ותורת האופרטורים.

על התלמידים להשתתף בקורסים במנימום של 31 שעות סמסטריאליות, לפי הפירוט הבא:

1. שעות חובה, 11
2. שעות בחירה במסלול, מהן סמינר אחד לפחות.
3. 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.

### שיעורי חובה:

שם הקורס	מס' השעות
1. תאוריה סטטיסטית מתקדמת	3
2. ההסתברות מתקדמת	3
3. קורס נוסף בסטטיסטיקה <sup>1</sup>	3
4. קורס נוסף בהסתברות <sup>2</sup>	3

סה"כ 12

1. נבחר מתוך קורסי הבחירה באישור היועץ.

## שיעורי בחירה במסלול :

תורה ארגודית  
מדגמים גדולים  
תהליכי מרקוב  
תורת האינפורמציה  
הכנות דינמי  
הסתברות יישומית  
שיטות ארפרמטריות  
נתוח רב-משתני  
סדרות עתיות  
דגימה מתקדמת  
סמינרים

שיעורים נוספים הנחשבים כשיעורי בחירה במסלול יוצעו מפעם לפעם. ביניהם :

תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית  
תהליכים מקריים  
תורת הפוטנציאל  
ניתוח סדרתי  
כללי עצירה  
תנועה בראונית  
תורת ההכרעות הסטטיסטית

## שיעורי בחירה נוספים באישור היועץ

במסגרת שעות אלה יוכלו התלמידים לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד משלושת מסלולי החוג, או קורסים מתאימים במתמטיקה. החוג מציע גם את הקורסים בגנטיקה מתמטית — (מתלמיד במסלול עיוני הלווקה גנטיקה מתמטית א' או ב' נדרשת עבודה ברמה של מוסמך). כמו כן ניתן לבחור בקורסים הניתנים לשנה ג' לתואר ראשון ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3 ממספר השעות הסמסטריאליות. תלמידים החייבים להשלים את המקצועות : פונקציות ממשיות ותורת המידה, יוכלו באישור היועץ לקבל עבורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

## מסלול בסטטיסטיקה יישומית

תלמידים המתקבלים ללימודי התואר השני במסלול היישומי חייבים בידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים : תאוריה סטטיסטית, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, מבוא למדעי המחשב, מערכות מחשב בסטטיסטיקה, מודלים ליניאריים, שיטות יישום. כמו כן נדרש רקע בשטח מדעי אפירי כלשהו השקול ללימודי הטיבה של תואר ראשון, תלמידים שחסרה להם ידיעה מוקדמת זו יצטרכו להשלימה (בחלקה במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן). על התלמידים להשתתף בקורסים בהיקף של (לפחות) 31 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט

הבא :

1. 14 שעות תוכה כולל סמינר יחידת ייעוץ.
2. 11 שעות בחירה במסלול.
3. 6 שעות בחירה נוספת באישור היועץ.

## שיעורי חובה במסלול

שם הקורס	מס' השעות
תאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3
נתוח רב משתני	3
נתוח נתונים	3
תכנון נסויים או נתוח שונות מתקדם	3
סמינר יחידת ייעוץ	2

סה"כ 14

## שיעורי בחירה במסלול

(בתנאי שלא נלקחו במסגרת התואר הראשון)

### סדרות עתיות

- תאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
- תאוריה של מדגמים גדולים
- בעיות נבחרות בביוסטטיסטיקה
- הסקה ביזיאנית
- גתוח לוחות שכוחות
- שיטות גרפיות
- ביקורת איכות
- אמינות
- דגימה וסקרים

## שיעורי בחירה נוספים באישור היועץ

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד משלושת מסלולי החוג או מחוץ לחוג בשטחים הקרובים לרקע המרע האמפירי שלו. כמו כן ניתן לבחור באישור היועץ קורסי שנה ג' (חץ) מהקורס שיטות יישום II) ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3 מהנקודות. תלמידים החייבים להשלים את הקורס במבוא לתהליכים סטוכסטיים יוכלו באישור היועץ לקבל עבורו זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

## אגד בחקר ביצועים

(בשותף עם החוג למתמטיקה)

אחד ממסלולי ההוראה בהקר ביצועים המיועד לתלמידי תואר ראשון. בהיות חקר ביצועים מקצוע העוסק בניסוח, בניה ופתרון של מודלים מתמטיים, סטטיסטיים המתארים מערכות מעשיות מורכבות, האגד מקנה לתלמידים השכלה בסיסית במתמטיקה, סטטיסטיקה ומהשבים ובטכניקות הדרושות לניתוח מערכות בתחומים כמו כלכלה, הנדסה וגיהול.

## מקצועות חובה

- תורת ההסתברות
- תאוריה סטטיסטית
- חקר ביצועים I
- חקר ביצועים II
- תכנות ליניארי
- מערכות מחשב בחקר ביצועים
- מבוא לתהליכים סטוכסטיים
- מודלים בחקר ביצועים
- סמינר ופרויקט בחקר ביצועים

## מקצועות בחירה מומלצים

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| סטטיסטיקא א'     | סטטיסטיקא ב'     |
| כלכלה מתמטית א'  | כלכלה מתמטית ב'  |
| תורת המשחקים א'  | תורת המשחקים ב'  |
| גנטיקה מתמטית א' | גנטיקה מתמטית ב' |

## מקצועות בחירה מומלצים

(מתכנית הלימודים לקראת תואר מוסמך בסטטיסטיקה וחקר ביצועים)

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| סטטיסטיקא א'           | סטטיסטיקא ב'                  |
| אופטימיזציה            | תכנות לא ליניארי              |
| תאוריה סטטיסטית מתקדמת | סדנת טיפוסי מחשב בחקר ביצועים |
| גתוח רב משתני          | תורת המלאי                    |
| אמינות                 | רגרסיה מתקדמת                 |
| תורת התורים            | תכנות בשלמים                  |
| תורה ארגודית           |                               |
| זרימה ברשתות           |                               |

# תוכנית מוסמך למדעים במדעי הניהול (מלמ"ן) — חקר ביצועים (503)

מבוא

מטרת התוכנית להכשיר אנשי חקר ביצועים מעולים לעבודה מעשית ולמחקר ולקראת המשך הלימודים לתארים גבוהים יותר. תכנית זו נרשאת אופי יישומי. בגלל האופי הבין-תחומי של חקר ביצועים הנטיה היא, להמנע מתוכנית סטאנדרטית ולהתאים, באמצעות ייעוץ אישי, את לימודיו של כל אחד מן המשתתפים לרקע האישי שלו ולהתעניינותו. יינתן עידוד לתלמידים לשמוע קורסים מתקדמים (תואר שני) בשטחי התואר הראשון שלהם, כגון: אקונומטריקה או כלכלה אורבנית לכלכלנים, סטטיסטיקה מתמטית לסטטיסטיקאים וכדומה, וכדומה.

## תנאי קבלה

כמועמדים בתוכנית זו רשאים להרשם לתלמידים בעלי תואר ראשון במתמטיקה, סטטיסטיקה, כלכלה, מינהל עסקים, הנדסה, בעלי ציון ממוצע „טוב“ לפחות בלימודי התואר הראשון, במקרים מיוחדים יתקבלו גם בעלי תואר ראשון מחוגים אחרים במדעי החברה או הטבע. מספר המועמדים המתקבלים ללימודים הוא מוגבל, החלטות ועדת הקבלה תשלחנה בכתב למועמדים באמצעות המרכז למרשם.

## מבנה תוכנית הלימודים

1. עם התקבלותו של תלמיד לתכנית, ימונה לו יועץ אישי מסגל ההוראה אשר מתפקידו יהיה להנחות את הסטודנט בקביעת תוכנית לימודיו, בהתאם לרקעו האישי ותחומי התעניינותו. היועץ משמש גם ככתובת לסטודנט לגבי כל געיה המתעוררת במהלך לימודיו.
2. תוכנית הלימודים כוללת את המרכיבים הבאים:

### א. לימודי השלמה (עד 15 י"ס)

סטודנטים אשר חסר להם חלק מהדרישות הרקע חייבים בקורסי השלמה בנושאים השייכים באופים ללימודי תואר ראשון, לימודים אלה אינם נחשבים במנין היחידות הסמסטריית הנ"ל. סיום לימודי ההשלמה או ההשתתפות בהם במקביל, בשנה א', מהווים דרישה מוקדמת להשתתפות בלימודים מתקדמים לקראת תואר שני.

### ב. לימודי חקר ביצועים (24 י"ס)<sup>1</sup>

1. קורסים בנושא חקר ביצועים (דרישות סינימום):

7 י"ס	—	7 קורסים בסיסיים (מתוך רשימת קורסים שתופיע מדי שנה במערכת השעות)
3 י"ס	—	קורסים מתקדמים (קורסים המתייבים כדרישה מוקדמת קורס מתוכנית הלימודים לחקר ביצועים)
2 י"ס	—	סמינריונים בחקר ביצועים

2. קורסים בנושא מינהל עסקים:

4 י"ס	—	יסודות מינהל עסקים
2 י"ס	—	קורס מתקדם כל שהוא מתוכנית מב"ע

3. קורסים לפי בחירת התלמיד במדעי הניהול, מב"ע או מחוץ לפאקולטה<sup>2</sup>, כולל קורסים הנחשבים כדרישה מוקדמת

6 י"ס	—	סמינריון במב"ע
	—	עבודת גמר (תיזה)

סה"כ 24 י"ס

1. הסטודנט רשאי, כמוף לאישור היועץ, לקחת קורסים במסגרת החוג לסטטיסטיקה.  
2. לצורך מניין יחידות הלימוד, ייחשבו 2 ש"ס (שעות סימטרייות) כשווה ערך ל-1 י"ס (יחידת סימטריית).

### 3. שחרור משמיעת קורסים

בתנאים מסוימים רשאי היועץ לבדו או בהתייעצות עם מורה התחום להעניק שחרור משמיעת קורס, על סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר, כתנאי שנושא הקורס מהווה חלק מתוכנית הלימודים המוצעת והיגו בעל רמה היקף זהים לקורס המוצע ובכפוף לתקנון שחרור מקורסים, תלמיד יוכל לקבל שחרור עד למבססום של 8 י"ס בלבד.  
דהיינו על מנת להיות זכאי לתואר במסגרת לימודיו בתכנית זו חייב התלמיד בשמיעת 16 י"ס לפחות וכתובת עבודה גמר (תיזה).

### 4. זכאות לתואר

תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר, מוסמך למדעי הניהול — תקר ביצועים" לאחר שהשלים את לימודי ההשלמה, סיים בהצלחה קורסים בהיקף של 24 יחידות סימטריות לפחות, הוכיח יריעת שפות תכנות נדרשות והגיש עבודת גמר (תיזה).  
תלמיד ששחרר מקורסים על סמך לימודים קודמים יהיה זכאי לתואר מלמ"ן, בהתאם לתוכנית שסיים, מטעם הפאקולטה לניהול-ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי, רק אם סיים במסגרת הפאקולטה שמיעת קורסים ומילוי חובות אקדמיות אחרים כמפורט להלן:  
א. שמיעת קורסים בהיקף של 16 י"ס לפחות (12 י"ס לפחות אם הוא בעל תואר שני).  
ב. כתיבת עבודת גמר.

### 5. ציון גמר

ציון הגמר מיועד לצרכים פנימיים בלבד. הציון יקבע כלהלן: משקל התיזה וההגנה עליה —  $\frac{1}{3}$ ; משקל כל הקורסים ששמע התלמיד במסגרת לימודיו לתואר —  $\frac{2}{3}$ .

### 6. משך הלימודים

משך הלימודים נקבע לתקופה של 3 שנים ועוד שנה אחת לכתובת עבודת הגמר דהיינו, סה"כ 4 שנות לימוד.

## פירוט תוכנית הלימודים

### לימודי השלמה

500.1104 מבוא לעיבוד נתונים (1 י"ס) (ראה פירוט בתכנית מב"ע)  
מהמוצמד נדרשת שליטה בשפה אחת לפחות (פורטרן למשל). בנוסף, היכרות של שפה שניה, אם בעיבוד נתונים ואם בשטח, מתחכום" של מערכות תוכנה לאפליקציות (ניהול ייצור ומלאי, תוכניות סטטיסטיות וכדומה). התלמידים אשר חסרים רקע זה ישמעו קורסי השלמה.

500.1130 מתמטיקה למינהל עסקים — (2 י"ס) (ראה פירוט בתכנית מב"ע)  
דרישות מוקדמות: מבוא למתמטיקה<sup>1</sup> הכולל:  
חשבון דיפרנציאלי של משתנה אחד, נגזרות מינימום, מקסימום ותיאורים גרפיים.  
הקורס מתחלק ל-2 חלקים:  
חלק א' — 1 י"ס  
חשבון אינטגרלי, נגזרות חלקיות על מספר משתנים, משוואות דיפרנציאליות.  
חלק ב' — 1 י"ס  
אלגברה לינארית.

500.1132 יסודות הסטטיסטיקה — (2 י"ס)  
תורת ההסתברות — ראה פירוט בתכנית מב"ע.

500.2112 סטטיסטיקה למינהל-עסקים א' — (1 י"ס)  
אמידה והסקה סטטיסטית (ראה פירוט בתכנית מב"ע).

1. תלמיד החייב בקורס, מבוא למתמטיקה" יהיה חייב להשלים את ידיעותיו במסגרת הקורס, מבוא למתמטיקה למדעי החברה" או בכל קורס מקביל אחר, מחוץ לפאקולטה לניהול.

קורס במיקרו-כלכלה הדן בתורת הצרכן והפירמה, בשווי משקל בשוק משוכלל ובשווקים לא משוכללים ובשווי משקל כללי.

קורס במאקרו-כלכלה הכולל בעיקר דיון בקביעת ההכנסה הלאומית ומרכיביה.

שחרורים: משותתרים מחלק א' בוגרי קורס מקביל ב"תורת המחירים" (בדרך כלל תלמידים ששמעו קורסים בכלכלה בהיקף של 4—5 ש"ש). משותתרים מחלק ב' תלמידים ששמעו קורס מקביל ב"מבוא לכלכלה" או "מאקרו-כלכלה" (בדרך כלל לימודי כלכלה בהיקף של 2—4 ש"ש).

## ב"1 לימודי חקר ביצועים

## לימודים במימון

על התלמיד לבחור 7 קורסים מתוך הרשימה הבאה:

1 י"ס	504.2100	יטודות תורת ההחלטות
1 י"ס	504.2101	תיכנות לינארי
1 י"ס	504.2102	תיכנות דינאמי
1 י"ס	504.2103	תיכנות לא לינארי
1 י"ס	504.2104	תורת המלאי
1 י"ס	504.2107	תהליכים סטוכאסטיים וישומיהם
1 י"ס	504.2108	שיטות חיפוש
2 י"ס	223.4436	תורת התורים (בתשל"ט ניתן בחוג לסטטיסטיקה)
1 י"ס	504.2112	סימולציה
1 י"ס	504.2111	תורת הרשתות א'
1 י"ס	504.2105	מודלים של קונפליקט

## לימודי בחירה (קורסים וסמינריונים)

על התלמיד לבחור מהרשימה שלהלן קורסים בהיקף של 3 י"ס וסמינריונים בהיקף של 2 י"ס. לכל הקורסים שלידם מסומן (מ) יש דרישה מוקדמת (המפורטת בתיאור הקורס), כלומר הם קורסים מתקדמים.

2 י"ס	500.3407	שימושי חקר ביצועים בשיווק (שנתי)
1 י"ס	504.3221	ניתוח נתונים
1 י"ס	504.2110	מתמטיקה לאופטימיזציה
1 י"ס	504.3101	תיכנות בשלמים (מ)
1 י"ס	504.3110	בעיות גברות בתורת החלטות (מ)
1 י"ס	504.3113	תהליכים סטוכאסטיים וישומיהם מתקדם (מ)
1 י"ס	504.3224	תורת הרשתות ב' (מ)
1 י"ס	504.3116	בעיות גברות בתכנון מתמטי (מ)

## סמינריונים

1 י"ס	504.4610	נושאים בתורת ההחלטות
1 י"ס	504.4612	תיכנות לא לינארי
1 י"ס	504.4616	תחרוטי סטטיסטיקה ועוות נתונים
1 י"ס	504.4617	סמינר בבעיות מיקום והקצאה
1 י"ס	504.4618	סמינר — חקר ביצועים בסקטור הצבורי
1 י"ס	504.4619	סמינר בתהליכים סטוכאסטיים

2. תלמיד אשר ישמע במסגרת תוכנית זו בפאקולטה את הקורסים של "מערכות כלכליות" א—ב' בהיקף של 4 י"ס, יקבל זינוי של 1 י"ס מתוך 24 בהם הוא חייב.

**כ"ב קורסים במינהל עסקים (6 י"ס)**

על התלמיד להשתתף בקורסים בהיקף של 4 י"ס מתוך הרשימה להלן :

1 י"ס	504.1104	יסודות מינהל עסקים — השבונאות
1 י"ס	500.2204	יסודות המימון א' (במסגרת מב"ע)
1 י"ס	504.2206	יסודות ניהול השווק א' (במסגרת מב"ע)
1 י"ס	504.1108	יסודות מינהל עסקים — ניהול
1 י"ס	500.2308	יסודות ניהול היצור (במסגרת מב"ע)

**קורסים נוספים במינהל עסקים (2 י"ס)**

את יתרת הקורסים בחטיבת לימודי מינהל עסקים (2 י"ס), יוכל התלמיד לבחור מתוך קורסי הבחירה של מינהל עסקים כמפורט להלן ובלבד שהוא עומד בדרישות המוקדמות שלהם. (הקורסים שהתלמיד בוחר בהם חייבים באישור מוקדם של היועץ שלו).

1 י"ס	500.2302	יסודות המימון ב'
1 י"ס	500.3326	תורת המימון
1 י"ס	500.3217	מדיניות בקרה ודיווח
1 י"ס	500.3317	מדיניות מוניטרית ובנקאית
1 י"ס	500.2306	יסודות ניהול השיווק ב'
1 י"ס	500.3401	מחקרי שיווק א'
2 י"ס	500.3413	מחקרי שיווק ב'
1 י"ס	500.3416	תיאוריה בשיווק
1 י"ס	500.2312	קבלת החלטות בסקטור הציבורי
2 י"ס	500.3751	הקצאת מקורות בסקטור הציבורי
1 י"ס	500.3752	ניהול בסקטור הציבורי
1 י"ס	500.3753	חיכטים משפטיים בסקטור הציבורי
1 י"ס	500.2314	מבוא לביטוח וניהול סיכונים
1 י"ס	500.3813	ביטוח חיים וביטוח סוציאלי
1 י"ס	500.3814	ניהול סיכונים וביטוח כללי

**כ"ג קורסים לפי בחירת התלמיד (6 י"ס)**

הקורסים הבאים :

„מתמטיקה לאופטימיזציה“ ו„סטטיסטיקה מלנע"ס ב' " הם קורסי חובה ויחשבו במנין השעות של קורסי הבחירה.  
תלמידים שאינם חייבים בקורסים אלה לא יקבלו זיכוי עבורם.

**כ"ד עבודות גמר**

תלמיד יסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודת גמר. עבודת הגמר מודרכת ע"י לפחות שני מורים. המנחה חייב להיות מורה מסגל ההוראה הקבוע בדרגת מרצה לפחות, המדריך(ים) הנוסף(ים) מכל מוסד אחר להשכלה גבוהה בתנאי שיאושר(ו) ע"י ועדת ההוראה המתלקתית ובכפוף לתקנות עבודת גמר — ראה ידיעון זה.



# החוג לסטטיסטיקה

## תואר שני

### רשימת השיעורים

#### סימסטר א'

ש. פרופ' א. יזואלי	תורת התורים	223.4436.01	א' 17.15—18.30 ; 426 קורס גורס יפורסם
ש. פרופ' ה. גרינברג	מודלים בחקר ביצועים	223.4412.01	א' 9—11 ; 105 ד' 9—10 ; 206
ש. ד"ר י. מלכסון	תכנות דינמי	223.4432.01	א' 14—16 ; 422 ד' 10—11 ; 426
ש. פרופ' ה. גרינברג	תכנות בשלמים	223.5406.01	א' 16—17 ; 106 ד' 11—13 ; 204
ש. ד"ר א. בן-טל	אופטימוזציה	223.4409.01	א' 11—14 ; המקום יפורסם
ש. פרופ' ג. שורץ	הסתברות מתקרבת	223.4212.01	ג' 11—14 ; 425
ש. פרופ' א. אשל	תהליכי השתעפות	223.3336.01	ב' 17—18 ; 205 ה' 16—18 ; 314
ד"ר י. הוכברג	מנינר בספרות הסטטיסטית	223.3229.01	ה' 10—12 ; המקום יפורסם
ש. פרופ' ה. קונין, פרופ' א' טננבון	נתה סטטיסטי איפרמטרי	223.3335.01	ב' 15—17 ; 525 ה' 15—16 ; 421
ש. ד"ר י. הוכברג	שיטות בניתוח רב-משתני	223.5502.01	ב' 12—13 ; 618 ה' 12—14 ; 205
פרופ' י. אומן, פרופ' ד. שמידלר	מנינר מתקדם בתורת המשחקים ומכלכלה מתמשית	223.4237.01	ג' 16—18 ; 619
פרופ' מ. סמורדינסקי, ד"ר י. מלכסון, ד"ר ת. לוינן	מנינר מתקדם בהסתברות יפורסם	223.5531.01	
פרופ' א. אשל, ד"ר א. ליברמן	מנינר מתקדם בכיוון-מטריקה יפורסם	223.5507.01	

פרופ' ה. קוגין, פרופ' מ. בראון, ד"ר י. הוכברג, ד"ר א. אייזנמן	מניר מתקדם במטפיסיקה יפורסם	223.3522.01
ד"ר א. יהיאלי, פרופ' ה. גרינברג	מניר מתקדם בחקר ביצותים יפורסם	223.5422.01
<b>סימסטר ב'</b>		
פרופ' מ. בראון	מניר יחידת היעוץ ב' 10—8 ; 420	223.3345.01
ד"ר צ. ארליך	פדגוגיה שינועית המחשב בחקר ביצותים ד' 12—9 ; 422	223.4419.01
פרופ' א. אשל	מניר כגנטיקה בתמונית ה' 18—16 ; 314	223.4418.01
ש. פרופ' מ. בראון	תכנון ניסויים ב' 11—10 ; 314 ה' 11—9 ; 420	223.4512.01
ש. פרופ' ה. גרינברג	תורת המלאך א' 12—10 ; 419 ד' 13—12 ; 619	223.4441.01
ש. ד"ר א. אייזנמן	כריות עתיות : ניתוח המוח ב' 15—14 ; 619 ה' 13—11 ; 425	223.3520.01
פרופ' א. יהיאלי	מניר תורים יפורסם	223.4438.01
פרופ' א. יהיאלי	אמינות א' 18.30—17.15 ; 619 מועד גוסף יפורסם	223.4221.01
ד"ר י. מלכסון	מניר במורשינגלים יפורסם	223.5313.01
ש. ד"ר ח. סטרנין	הסתברות יישומית ב' 18—17 ; 206 ה' 18—16 ; 206	223.4503.01
פרופ' מ. סמורדינסקי	תורת האינפורמציה ג' 12—11 ; 426 ה' 12—10 ; 206	223.4231.01
ש. פרופ' ה. קוגין	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב' 17—15 ; 106 ה' 16—15 ; 106	223.3303.01
ש. ד"ר א. בן-של	תכנות לאיליניארי א' 15—12 ; 525	223.5412.01

ד"ר א. בן-טל	סמינר באופטימיזציה א' 17—15 ; 619	223.4409.02
פרופ' י. אומן, פרופ' ד. שמידלר	סמינר מתקדם בתורת המשחקים ובכלכלה מתמטית ג' 18—16 ; 316	223.4237.02
פרופ' מ. סמורדינסקי, ד"ר י. מלכסון, ד"ר ת. לוחין	סמינר מתקדם בהסתברות יפורסם	223.5531.02
פרופ' א. אשל, ד"ר א. ליברמן	סמינר מתקדם במיידית-מטריקה יפורסם	223.5907.02
פרופ' ה. קונין, פרופ' מ. בראון, ד"ר י. היכברג	סמינר מתקדם במטריפטיקה יפורסם	223.5522.02
ד"ר א. יחיאלי, פרופ' ה. גרינברג	סמינר מתקדם בחקר ביצועים יפורסם	223.5422.02

# החוג ללימודי עבודה

תואר שני

## הליכי קבלה

רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר ראשון, שממוצע ציוניהם לפחות 75. חסמכות לקבלת תלמידים ללימודי תואר שני נתונה בידי ועדת הקבלה של החוג.

## השלמות

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה אצל התלמידים וכדי לאפשר להם להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, מניחים כי המועמד למד בתכנית התואר הראשון את השיעורים האלה: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים), שיטות מחקר (באחד מתחומי מדעי החברה) ומבוא למחשבים.

ועדת הקבלה רשאית לאפשר למועמדים החסרים חלק משיעורים אלה להשליםם במרוצת השנה הראשונה של לימודי המוסמך. תלמיד שחסרים לו למעלה ממחצית שיעורי ההכנה, יתקבל לשנת השלמות.

## ייעוץ ואישור תכנית לימודים

על גבי לוח המודעות מתפרסמת רשימת היועצים העומדים לרשות התלמידים לשם סיוע בהרכבת תכנית הלימודים ובכל הקשור בלימודיו ובקריירה הפרופסיונלית של התלמיד. תלמידים חדשים יקבלו ייעוץ ואישור תכניות הלימודים על-ידי ראש ההתמחות.

## תכנית הלימודים

הלימודים לקראת תואר שני בחוג ללימודי עבודה נועזו להקנות לתלמידים השכלה וכלים למילוי תפקידים בכירים בארגונים, במוסדות וכמפעלים, לעריכת מחקרים ולהוראה בנושאים הנלמדים. במהלך לימודיו ירכוש התלמיד תשתית ללימודי תואר שלישי וידע להבנת בעיות עבודה ורווחה בחברה הישראלית, ויפתח כישורים לארגון וניהול מערכות ארגוניות מורכבות. במגמה זו מקיים החוג שלוש התמחויות עיקריות: יחסי עבודה וניהול עובדים בארגונים; מדיניות רווחה וניהול שרותי רווחה; תנועות עבודה וקואופרציה. ההתמחות ביחסי עבודה וניהול עובדים אכרגוטם ניהול בעיתון החוג לסוציולוגיה; תלמיד המעוניין בהתמחות זו יבחר בשתי קבוצות-שיעורים מתוך הקבוצות א-ב-ג-ד שלהלן. תלמיד המעוניין בהתמחות במדיניות רווחה ובניהול שירותי רווחה ירכז בתורתו מקרב קבוצות השיעורים ה-ו, תלמיד המבקש להתמחות בתנועות עבודה וקואופרציה יכלול בבחירתו קבוצת-שיעורים ח'.

בשנת"ל השלי"ט מציע החוג שמונה קבוצות-שיעורים בתחומים אלה:

- א. ניתוח ושפור ארגוני;
- ב. מערכת יחסי-עבודה;
- ג. ניהול חברי-עובדים;
- ד. סוציולוגיה של עבודה וכות-אדם;
- ה. המבנה המוסדי של יעילות רווחה;
- ו. מדיניות רווחה ותכנון חברתי;
- ז. ניהול שרותי רווחה;
- ח. תנועות עבודה וקואופרציה.

## חובות התלמיד

### (א) שיעורי חיבה

מכסת שעות החובה — על פי הרשימה המתפרסמת. שמע התלמיד חלק משיעורי החובה — ישלים מכסת השעות מקבוצות שיעורי הבחירה.

### (ב) קבוצות-שיעורים לבחירה

תלמיד חייב בשתי קבוצות-שיעורים לפחות. מומלץ כי להשלמת מיכסת השעות יבחר התלמיד בקבוצת-שיעורים שלישית, אך זכותו גם לבחור בשיעורים בודדים מכל הקבוצות.

קבוצת-שיעורים מורכבת משיעור מבוא, מספר שיעורים לבחירה וסמינריון. שיעור מבוא (מופיע ראשון בקבוצה) וסמינריון הם חובה. מהשיעורים הנותרים שבקבוצה יבחר התלמיד שני שיעורים לפחות. שינוי במתכונת זו אפשרי רק באישור ראש ההתמחות.

### (ג) סמינריונים

תלמיד חייב להשתתף בשני סמינריונים לפחות (אחד בכל קבוצת-שיעורים), ולהגיש בהם עבודות סמינריוניות. ההשתתפות בסמינריון מותרת רק לאחר שהתלמיד השלים את שיעורי החובה בשיטת מחקר.

### (ד) עבודת גמר

בעבודת הגמר יבואו לכלל ביטוי הישגי התלמיד וימתו בתחום ההתמחות שבחר, חשיבה יוצרת ואנאליטית, כושר יישום של תיאוריות, שיטות וטכניקות מחקר רלבנטיות, ניתוח ממצאים וכתיבה מדעית.

אשור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, היקפה ואישורה — ייעשו על-פי „גודל עבודת הגמר לתואר שני“, שניתן לקבל במוזכירות החוג.

כל תלמיד יכתוב עבודת גמר, באחד משני הנושאים: מחקר עיוני או מחקר יישומי. למען סיוע וקדם התלמידים בעבודת הגמר עליהם להשתתף באחת משתי הסדנאות:

- א. סדנה למחקר ופיתוח עיוני
- ב. סדנה למחקר ופיתוח יישומי

מבין מטרת הסדנה: תכנון שיטות המחקר הרלבנטיות לנושא העבודה של התלמיד; דיון ומעקב בהתקדמות העבודה — אם בספריה אם בעבודת שדה ואם בשניהם; סיוע בגיבוש התכנית לעבודת הגמר של התלמיד.

התלמיד יצטרף לסדנה ויגיש הצעה לעבודת גמר לאחר שהשלים את שיעורי החובה, אך לא יאוחר מתום שלושה סמסטרים ללימודיו בחוג.

מועדי המפגשים בסדנאות ותדירותם ייקבעו על-ידי ראשי הסדנאות בהיוועצות עם הסדנאים, בראשית שנת הלימודים.

## סמינריון מחלקתי

החוג מקיים סמינר מחלקתי (אחת ל-3 שבועות בערך) מעותף להברי הסגל ולתלמידי החוג. הסמינר נועד לדיון ולהחלפת דעות בסוגיות נבחרות בתחום לימודי-עבודה. פותחי הדיון בסמינר יבואו מקרב חברי הסגל, התלמידים ואורחים.

## תנאי מעבר וציון גמר

תנאי מעבר משנת הלימודים הראשונה לשניה הוא ציון ממוצע של 75 לפחות. ועדת המעבר של החוג תדון ותחליט לגבי כל תלמיד.

ציון הגמר ישוקלל כך:

40% — ציון עבודת גמר; כולל שיחת הועדה המעריכה עם הנבחן;

60% — ציוני השיעורים (למעט שיעורי השלמה); לכל השיעורים משקל שווה, פרט לסמינריונים, להם משקל כלשני שיעורים.

## תכנית לימודים למלמ"ח

### שיעורי השלמה

לתלמידים שלא שמעו שיעורים אלה בלימודי תואר ראשון:

מבוא לסטטיסטיקה

מבוא לסוציולוגיה

מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים)

שיטת מחקר (באחד מתחומי מדעי החברה)

מבוא למתמטיקה

התלמיד ישמע שיעורים אלה בסמסטרים הראשון והשני ללימודיו בהוג:

ס ס ס ס ר

ב'	א'			
	2	ש"ת	פרופ' א. שירום	לימודי עבודה למלמ"ח א'
	2	ש"ת	פרופ' א. מרגלית	לימודי עבודה למלמ"ח ב' <sup>1</sup>
2	2	ש"ת	ד"ר ד. עדן	שיטות מחקר למלמ"ח <sup>2</sup>
	2	ש"ת	ד"ר י. פרס	בניית תיאוריות והכנון מחקר
3	3	ש"ת	ר. אייזנבאך	סטטיסטיקה למלמ"ח
	3	ש"ת	פרופ' א. גלברזון	מבוא לארגון וניהול
	3	ש"ת	ד"ר מ. קראוס	פסיכולוגיה ארגונית

קבוצות שיעורים לבחירה

<b>א. נחמה וישיב ארבעי</b>				
	3	ש"ת	ד"ר א. גלוסקינס	פיתוח ארגוני
			ד"ר ד. יורצאלי —	יחסי כח, סמכות והשפעה בארגון
2	2	ש"ת	ד"ר ע. וינוקור	
3	3	ש"ת	ד"ר מ. קראוס	העשרה ועצוב עיסוקים
			ד"ר ע. וינוקור —	טכניקות מיון כח-אדם בארגונים
3	3	ש"ת	ש. רובינזון	
2	2	ס.	ד"ר ד. עדן	שינוי ארגוני מתוכנן
<b>ב. מערכת יחסי-עבודה</b>				
	2	ש"ת	פרופ' א. שירום	מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה
	3	ש"ת	ד"ר מ. מירוני	דיני עבודה למלמ"ח
	3	ש"ת	ד"ר א. כהן	מו"מ קיבוצי
				יחסי עבודה השוואתיים <sup>1</sup>
	3	ש"ת	פרופ' א. זיידמן	שוק העבודה
2	2	ש"ת	ד"ר ס. מירוני	יישוב סכסוכי עבודה
2	2	ס.	פרופ' א. שירום	יחסי עבודה בסקטור הציבורי
<b>ג. ניהול חבר עובדים</b>				
3		ש"ת	ד"ר ד. יעקבסון	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים
2	2	ש"ת	ד"ר מ. קראוס	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים
	3	ש"ת	ד"ר ד. עדן	מניעים ותמריצים בעבודה
	3	ש"ת	ד"ר מ. מירוני	דיגי עבודה למלמ"ח
3		ש"ת	פרופ' א. שירום	שיטות שחר
2	2	ס.	פרופ' א. גלברזון	מערכות שתוף ותקשורת בארגון
<b>ד. פסיכולוגיה של עבודה ופח-אדם</b>				
3		ש"ת	ד"ר ד. יעקבסון	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים
		ש"ת	פרופ' א. יער	ריבוד והקצאת תמלוגים <sup>1</sup>
3		ש"ת	ד"ר נ. כרמון	שינוי חברתי יום
	3	ש"ת	פרופ' א. זיידמן	שוק העבודה
2		ש"ת	ד"ר מ. סיקרון	המבנה התעסוקתי של ישראל
2	2	ש"ת	ד"ר מ. קראוס	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים
2	2	ס.	ד"ר ד. יורצאלי	קריטריוני נשים בארגונים
<b>ה. הסכנה המסוכני של שירותי רווחה</b>				
	2	ש"ת	ד"ר א. דניאל	המערכת המוסדית של שירותי רווחה
	3	ש"ת	ד"ר נ. כרמון	השכון כשירות רווחה

1. לא יינתן בתשל"ט.

2. מוצע לתלמידים תרגיל עזר.

סמסטר

א' ב'

3		ש"ת	ד"ר ת. פרנס	התיגוך כשירות רווחה
	3	ש"ת	ד"ר ת. פרנס	ניצול שרותי בריאות
	3	ש"ת	ד"ר ד. יעקבסון	גרונטולוגיה תעסוקתית
				רווחה תעשייתית <sup>1</sup>
2	2	ס.	ד"ר ת. פרנס	הפרופסיונל בשרותי רווחה
				1. מדיניות רווחה ותכנון חברתי
				שינוי חברתי יזום
3		ש"ת	ד"ר נ. כרמון	גישות חדשות לרווחה חברתית
	2	ש"ת	ד"ר א. דניאל	אינדקטורים לתכנון חברתי
3		ש"ת	ד"ר ת. פרנס	כלכלת רווחה
3		ש"ת	פרופ' א. זיידמן	הערכת שירותים חברתיים
3		ש.	ד"ר ש. שפירו	איריאולוגיה, תהליך פוליטי, וקביעת מדיניות הציבור
	3	ס.	ד"ר ג. שפר	
				2. ניהול שירותי רווחה
3		ש"ת	ד"ר ד. יעקבסון	משאבי אנוש וניהול חבר עובדים
	2	ש"ת	ד"ר מ. קראוס	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים
	3	ש"ת	ד"ר א. דניאל	תנאים וזכויות סוציאליות בעבודה
		ש"ת	פרופ' א. יער	ריבוד והקצאת תגמולים <sup>1</sup>
	2	ש"ת	ד"ר א. דניאל	המערכת המוסדית של שרותי רווחה
2	2	ס.	ד"ר ת. פרנס	הפרופסיונל בשרותי רווחה
				ה. תנועות עבודה וקואופרציה
3		ש"ת	ד"ר א. דניאל	תיאוריה קואופרטיבית
	3	ש"ת	ד"ר מ. מירוני	דיני עבודה למלמ"ח
	2	ש"ת	ד"ר א. דניאל	משק עובדים בעולם ובישראל
		ש"ת	פרופ' א. מרגלית	מפלגות פועלים ואיגודים מקצועיים <sup>1</sup>
2	2	ס.	פרופ' א. מרגלית	סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה
				סדנאות לעבודת גמר
				לבחירה אתה הסדנאות:
2	2		ד"ר ד. עדן — מינה וסטמן	א. סדנה למחקר ופיתוח עיוני <sup>2</sup>
			ד"ר ד. יעקבסון — ד"ר י. פרס	ב. סדנה למחקר ופיתוח יישומי <sup>2</sup>
2	2		שולה כנארי	

סדנאות לעבודת גמר

לבחירה אתה הסדנאות:

א. סדנה למחקר ופיתוח עיוני<sup>2</sup>

ב. סדנה למחקר ופיתוח יישומי<sup>2</sup>

1. לא יינתן בתשל"ט.  
2. תופעלנה קבוצות עבודה קטנות לפי הצורך.

# החוג ללימודי עבודה

## רשימת שיעורים

### סמסטר א'

ש"ת פרופ' א. שירום	לימודי עבודה למלמ"ח א' א' 10-12 ; 205	233.4103.01
ש' + ת' ד"ר ד. ערן מ. וסטמן מ. וסטמן	שיחות מחקר למלמ"ח שיעור : ד' 16-18 ; 206 תרגיל קב' א' : ד' 15-16 ; 206 תרגיל קב' ב' : ד' 18-19 ; 206	233.4105.01
ש"ת ד"ר י. פרס	בנית תיאוריה ותכנון מחקר א' 12-14 ; 315	224.4104.07
ש"ת פרופ' א. גלוברוזן	מבוא לארגון ונהול ג' 17-20 ; 206	233.4411.01
ש"ת ד"ר מ. קראוס	מסכולוגיה ארגונית ג' 14-17 ; 207	233.4412.01
ש"ת ד"ר א. גלוסקינס	פיתוח ארגוני ה' 14-17 ; 422	233.4302.01
ש"ת פרופ' א. שירום	מערכות תיאורטיות ליחסי עבודה ג' 13-15 ; 426	233.4200.01
ש"ת ד"ר נ. מירוני	דיני עבודה למלמ"ח ג' 17-20 ; 422	233.4107.01
ש"ת ד"ר א. להן	משא ומתן קבוצי ה' 15-18 ; 426	233.4208.01
ש"ת פרופ' א. זיידלמן	שוק העבודה ג' 15-18 ; 426	233.2222.01
ש"ת ד"ר ד. ערן	מניעים ותמריצים במערכות ד' 12-15 ; 419	233.5204.01
ש"ת ד"ר א. דניאל	המערכת המוסדית של ערנות רוחה ב' 18-20 ; 421	233.4311.01
ש"ת ד"ר נ. כרמון	השיכון בשעות רווחה א' 16-19 ; 421	233.4108.01
ש"ת ד"ר ת. פרנס	ניצול שעות בריאות ב' 15-18 ; 421	233.4230.01
ש"ת ד"ר ד. יעקבסון	גרינטולוגיה תעסוקתית ב' 1-15 ; 426	233.4308.01



שר"ת ד"ר א. דניאל	גישות חדשות לרווחה העשייתית ה' 9-11; 420	233.4331.01
ס. ד"ר ג. שפר	אירואולוגיה, תהליך פוליטי וקביעת מדיניות הצבור ג' 14-17; 419	228.4518.01
שר"ת ד"ר א. דניאל	תנאים וזכויות סוציאליות ב' 15-18; 618	233.4315.01
שר"ת ד"ר א. דניאל	משק עובדים בעולם וכישראל א' 9-11; 419	233.4503.01

### קורסים שנתיים

ש' + ת' ר. אייזנבך ש. ישראלית ש. ישראלית	סמסטיקה למלמ"ח שיעור: א' 14-16; 316 תרגיל קב' א' : ג' 13-14; 314 תרגיל קב' ב' : ג' 14-15; 314	200.4805. .01 .02 .03
שר"ת ד"ר ד. יורעאלי, ד"ר ע. ויגוקר	יהסי כה, סמכות וחשפעה בארגון ה' 17-19; 419	233.4214.01
ס. ד"ר ד. עדן	שינוי ארגוני סתוכנן א' 14-16; 419	233.5211.01
ס. פרופ' א. שירום	יהסי עבודה בשדות הצבורי ג' 15-17; 618	233.4228.01
שר"ת ד"ר מ. קראוס	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים ב' 13-15; 314	233.5201.01
ס. פרופ' א. גלברזון	מערכות שיחוף ותקשורת בארגון ב' 18-20; 426	233.4225.01
ס. ד"ר ד. יורעאלי	קריירת נשים בארגונים ב' 11-13; 425	233.4229.01
ס. ד"ר ת. פרגס	הפרופסיונל בערותי רווחה ב' 10-12; 421	233.4313.01
ד"ר ד. עדן, מ. וסטמן	סדנא למהקר ופיתוח עיוני א' 17-19; 422	233.5601.01
ד"ר ד. יעקבסון, ד"ר י' פרס, ש. בגארי	סדנא למהקר ופיתוח יישומי א' 17-19; 425	233.5602.01

### סמסטר ב'

ש. ד"ר ד. עדן	שיטות מחקר למלמ"ח ד' 16-18; 206	233.4105.02
שר"ת ד"ר מ. קראוס	העשרה, הרהבה ועיצוב עיסוקים ה' 14-17; 419	233.4226.01

ש"ת ד"ר ע. וינקור, ש. רובינזון	טכניקות ביוץ כח אדם כארגונים ד' 14—11 ; 314	244.4171.01
ש"ת ד"ר מ. מירוני	ישוב סכסוכי עבודה א' 20—18 ; 421	233.4207.01
ש"ת ד"ר ד. יעקבסון	נושאים אנוש וניהול חבר עובדים ב' 18—15 ; 314	233.4204.01
ש' + ת' פרופ' א. שירום	שיטות שכר שיעור : ג' 15—13 ; 206 תרגיל : א' 17—16 ; 425	233.4233. .02 .02
ש"ת ד"ר נ. כרמון	שינוי חברתי יזום א' 19—16 ; 426	233.4109.01
ש"ת ד"ר מ. סיקרון	הובנה התעסוקתי של ישראל ג' 19—16 ; 420	233.4221.01
ש"ת ד"ר ת. פרנס	החינוך בשדות רווחה ב' 18—15 ; 315	233.5304.01
ש"ת ד"ר ת. פרנס	אינדקסורים לתכנון חברתי א' 15—12 ; 422	233.4324.01
ש"ת פרנס' א. זיידמן	כלכלת רווחה ג' 19—16 ; 426	233.4114.01
ש. ד"ר ש. שפירו	הערכת שירותים חברתיים א' 12—9 ; 206	224.4169.01

## המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

### כ ל י

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים מפעיל שלוש מסגרות לימודים :

1. לימודי תעודה לאחר תואר ראשון ;
2. תוכנית לימודי מלמ"ח עצמית (בשנת הלימודים תשל"ט לא יתקבלו תלמידים חדשים לתכנית זאת) ;
3. תוכנית לימודי מלמ"ח משותפת עם חוגים אחרים. (בשנת הלימודים תשל"ט לא יתקבלו תלמידים חדשים לתכנית זאת).

### 1. תוכנית לימודי תעודה לבעלי תואר ראשון

מסגרת לימודי התעודה מהווה תוכנית השתלמות מגובשת המיועדת לבעלי תואר ראשון העוסקים בתחום האורבני והאזורי (תכנון, סקרים וכיו"ב). התוכנית מותאמת במיוחד לאנשים עובדים. תוכנית הלימודים תהיה כדלקמן (ראה רשימת השיעורים) :

#### ספי שעות

א. לימודי השלמה	בהתאם לקביעת היועץ
ב. לימודי חובה	14 ש"ס
ג. קורס מתקדם לפי בחירה	3 ש"ס
ד. סדנא בין מקצועית	3 ש"ס
ה. קורסים מתקדמים	לפי הצורך
מכסת שעות הלימודים בסה"כ	30 ש"ס

(יתכן צמצום במספר שעות הלימודים שידרשו מהתלמידים הלומדים לקראת תעודה). תלמיד שלא קיבל פטור מקורס בלימודי השלמה, חייב לעמוד בבחינה, מי שלא קיבל פטור מ"כלכלה למתכננים" חייב להשתתף בפרעל בקורס. במכסת שעות הלימוד לא יכללו לימודי השלמה, פרט ל"כלכלה למתכננים". יתכנו שינויים בהכנית הלימודים הזאת לפני התחלת שנת הלימודים.

### 2. תוכנית לימודי מלמ"ח

בשנה"ל תשל"ט לא יתקבלו תלמידים חדשים לתוכנית זו. תלמידים הלומדים במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים לקראת תואר מלמ"ח, חייבים לסיים את כל חובותיהם (כולל עבודת גמר) עד סוף שנה"ל תשמ" (לא יאוחר מיום 30.9.80). רק תלמידים אשר יסיימו את כל חובותיהם עד למועד זה ואשר עמדו בכל הדרישות של תקנון הפאקולטה ותקנון מלמ"ח, יהיו זכאים לקבל את התואר.

תוכנית הלימודים לקראת תואר מוסמך בלימודים אורבניים ואזוריים מיועדת לבעלי תואר ראשון המתעניינים בתחומים של תכנון עירוני ואזורי ובניתוח מדיניות עירונית. ההכשרה מאפשרת למסיימי התוכנית להשתלב כמתכננים בצוותות תכנון אינטר-דיסציפלינריות, בתפקידים שונים בשלטון המקומי, במשרדי ממשלה ובסקטור הפרטי. תכנית הלימודים מיועדת במיוחד לבעלי תואר ראשון במדעי החברה, גיאוגרפיה, כשפטים, מדעי הטבע, ארכיטקטורה הנדסה.

להלן התכנית : (ראה רשימת השיעורים)

#### ספי שעות

א. לימודי השלמה	לפי קביעת היועץ
ב. לימודי חובה	22 ש"ס
ג. קורסים מתקדמים	לפי הצורך
ד. סדנאות בין-מקצועיות	6 ש"ס
ה. הכנת עבודת גמר	—
מכסת שעות הלימודים בסה"כ	48 ש"ס

פסור מלימודי השלמה ניתן על-ידי היועץ המתאים רק על-סמך לימודים קודמים. במסכת שעות הלימוד לא יכללו לימודי ההשלמה, פרט ל"כלכלה למתכננים".

### 3. תכנית לימודי מלמ"ח משותפת עם חוגים אחרים

מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידי מלמ"ח בחוגים השונים של הפקולטה להקדיש חלק גדול מזמן לימודי התואר השני ליישומים בתחום האורבני והאזורי, תוך הדגשת המגעים האינטר-דיסציפלינריים. גוסף ללימודים במסגרת החוג חייבים התלמידים להשתתף בקורסי החובה של המרכז ובסמינריון אינטר-דיסציפלינרי. תלמידי החוגים הבתורים בחוכנית המשולבת משתתפים גם מחלק מחובותיהם במסגרת החוג (למשל התמחות), כדי שמסכת השעות לא תחרוג הרבה מהמקובל.

לקבלת פרטים ולברור הנאי קבלה יש לפנות למזכירות חוגים אלה.

# המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

## רשימת השיעורים

א. ליטורי השלטה	
ש"ת סמ' א'+ב' שם עוד יפורט	כלכלה למתכננים ת' 16-19; סמ' א'; 103 ד' 17-20; סמ' ב'; 425
ש"ת סמ' א' גילה מנחם	סוציולוגיה למתכננים ג' 17-19; 422
	מתמטיקה למרעי החברה א'+ב' (ראה תכנית שנה א' משותפת)
	מבוא לממטיקה למרעי החברה א' (ראה תכנית שנה א' משותפת)
	מבוא למוחשבים למרה"ח (ראה בתוכניות החוגים)
ב) ליטורי חובה (קורסים המצוינים בכוכב *) אינם חובה לסטודנטים הלומדים לקראת תעודה)	
ש' סמ' א' פרופ' ד. פינט	מבוא לכלכלה אורבנית ת' 16-18; 204
ש"ת סמ' ב' ד"ר נ. כרמון, גילה מנחם	אספקטים חברתיים של התכנון ת' 18-20; 314
ש"ת סמ' א' ד"ר ג. קלינג	היבטים משפטיים של השלטון המקומי ד' 19-21; 314
ש'+ת' סמ' א'+ב' רונית איזנבך ש. ישראלית ש. ישראלית	ממטיקטיקה למרה"ח שיעור: א' 14-16; 316 תרגיל: קב' א'; ב' 14-13; 314 תרגיל: קב' ב'; ג' 15-14; 314
ש' סמ' ב' ד"ר א. ורצברגר	טקדונות התכנון א' 18-20; 315
ש"ת סמ' א' ד"ר א. ורצברגר	מבוא לתכנון פיזי א' 18-20; 207
ת' סמ' א' ד"ר א. ורצברגר, ד"ר מ. חיוטין	תרגיל בתכנון פיזי ג' 18-20; 425
ש"ת סמ' א' ד"ר י. ברכמן, ד"ר מ. חיוטין ש"ת סמ' ב' ד"ר י. ברכמן, ד"ר מ. חיוטין	שיטות תכנון ד' 15-17; 426 שיטות תכנון מתקדמות * ד' 15-17; 619
ג) לימודים מתקדמים	
ש"ת סמ' א'+ב' ד"ר י. ברכמן	מבוא לתחמורה עירונית ד' 17-19; סמ' א'; 425 סמ' ב'; 422

ש"ת סמ"א+ב' ד"ר י. ברכמן	טודלים של מערכות אורבניות ה' 14-16; 205	252.5004.01
ס' סמ"א+ב'	פולימיקה ומדיניות אורבנית (במסגרת החוג לסדה"ט) (לא ניתן בשנה"ל תשל"ט)	228.4503.01
ס'	מטינר בכלכלה אורבנית (במסגרת החוג לכלכלה) (לא ניתן בשנה"ל תשל"ט)	221.5401.01
	אספקטים פיזיים, כלכליים והברתיים של הריוור (ניתן בשנה"ל תשמ"ט)	252.5006.01
ש"ת סמ"ב' ד"ר א. ורצברגר	בעיות נבחרות בתכנון ומדיניות עירוניים ג' 18-20; 425	252.5009.01
ש"י סמ"ב' פרופ' י. ברוור	פיתוח אזורי, סוגיות בגיאוגרפיה מדינית יפורסם	252.4117.01
ש"ת סמ"ב' ד"ר א. ורצברגר	שיטות המרכה בתכנון עירוני א' 16-18; 421	252.5007.01
ש"ת סמ"ב' השם יפורסם	בעיות איכות הסביבה יפורסם	252.5001.01
ש"ת ד"ר א. ורצברגר, ד"ר מ. חיוטין	עקרונות התכנון האזורי יפורסם	252.5010.01
	סרנאות סרנא כבעיות דיוור (תניתן בשנה"ל תשמ"ט)	252.5002.01
ס' סמ"א+ב' ד"ר י. ברכמן ד"ר א. ורצברגר	פרויקט מתקדם בתכנון ג' 18-15; סמ"א' 210 סמ"ב' 202	252.5005.01

## החטיבות

### חטיבות במסגרת הפקולטה

1. כלכלה
2. מדע המדינה
3. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
4. סטטיסטיקה
5. לימודי עבודה
6. לימודי עבודה מורחבת

### חטיבות מחוץ לפקולטה

1. מתמטיקה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
2. מתמטיקה (לתלמידי התכנית המשותפת בלבד).
3. מינהל עסקים
4. עבודה סוציאלית
5. פסיכולוגיה
6. פילוסופיה
7. היסטוריה של המזרח התיכון
8. היסטוריה כללית
9. חשבונאות

הערות:

- 1) בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבה בחר בעדיפות ראשונה.
- 2) תנאי הקבלה המפורטים הם תנאי מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בתנאים אלה ייקבעו ע"י הפקולטה והחוגים המתאימים.

## החטיבה בכלכלה

דרישה מוקדת : ציון „מספיק” לפחות במבואות לכלכלה א' + ב', ציון „מספיק לפחות במתמטיקה למדעי החברה א' + ב', ציון „מספיק” לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' + ב'.

### תכנית הלימודים

#### מסלול א'

##### שנה ב'

	4	שר"ת		תורת המחירים א'
	4	שר"ת		תורת המחירים ב'

##### שנה ג'

	2	שר"ת		לבחירה לפחות 4 ש"ש מבין השיעורים : השבונאות לכלכלנים (מקודם : כלכלת הפירמה א') תכנון כלכלי מיקרו (מקודם פירמה ב') כלכלה אי ודאות (מקודם : פירמה ג')
	2	שר"ת		הסטוריה כלכלית
	2	ש'		ארגון תעשייתי <sup>1</sup>
	2	ש'		מסחר בינלאומי ריאלי
	2	שר"ת		אקונומטריקה
	4	שר"ת		מבוא לאקונומטריקה
	4	שר"ת		בעיות נבחרות בנחשלות וצמיחה כלכלית
	2	שר"ת		

#### מסלול ב'

##### שנה ב'

	4	שר"ת		מאקרו כלכלה א'
--	---	------	--	----------------

##### שנה ג'

	2	שר"ת		לבחירה לפחות 6 ש"ש מבין השיעורים הבאים :
	2	שר"ת		כלכלת ישראל א'
	2	שר"ת		כלכלת ישראל ב'
	2	ש'		הסטוריה כלכלית
	2	ש'		מסחר בינלאומי מוניטרי
	2	ש'		בעיות נבחרות בנחשלות וצמיחה כלכלית
	2	ש'		מאקרו כלכלה ב' <span style="float: right;">444</span>

1. לא ינתן תשל"ט.



## החטיבה במדע המדינה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק” לפחות במבואות למדע המדינה.

### תכנית הלימודים

1. שיטות מחקר.
  2. שיעור נוסף משיעורי החובה של שנה ב'.
  3. שני שיעורי בחירה משיעורי הבחירה של שנים ב'—ג'.
  4. סמינר שנתי.
- רשימת השיעורים: ראה תכנית החוג למדע המדינה.

הערות:

- (1) תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה שיעור בשטח ההתמחות של הסמינר.
- (2) על מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטתו מחקר” ובשיעור החובה הנוסף משיעורי החובה של שנה ב'. תלמיד שייכשל בשיעורים אלה לא יורשה להמשיך לימודיו בשנה ג'. תלמיד אשר ייכשל פעמיים בשיעורים הנ"ל — יופסקו לימודיו בחטיבה.
- (3) תלמידי החוג לסוציולוגיה הלאומיים חטיבה במדע המדינה, ישמעו „שיטת מחקר” במסגרת החוג לסוציולוגיה, ויחוייבו בשיעור בחירה נוסף בחוג למדע המדינה (שלושה במקום שניים).

## החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק” לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, או ציון „כמעט טוב” באחד המבואות, וציון „על"ט" במבא השני<sup>1</sup>.

### תכנית הלימודים

#### שנה ב'

3 שיעורים מתוך שני תחומים לפחות מאלה המוצעים בתכנית הלימודים של החוג בשנה ב' <sup>2</sup>, סה"כ 4½ ש"ש.

#### שנה ג'

- (1) אחד משני השיעורים:  
תאוריה סוציולוגית  
בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית  
סה"כ 2 ש"ש
  - (2) סמינר (לפי אשור המרצה)  
סה"כ 1½ ש"ש  
סה"כ לימודי חטיבה 8 ש"ש.
- רשימת השיעורים — ראה בתכנית החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

1. תלמידים אשר למדו רק מבוא אחד וסיימוהו בציון „כמעט טוב”, ישלימו את המבוא השני בסמינסטר הראשון של שנת הלימודים השנייה. תלמידים אלו ישלימו את תכנית החטיבה של שנה ב' בסמינסטר השני.
2. התחומים בלימודי שנה ב': התחום האנתרופולוגי, התחום הפסיכולוגי החברתי, תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומסדות, התחום המתודולוגי.

## החטיבה בסטטיסטיקה

דרישות מוקדמות :

1. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (או מתמטיקה למדה"ח א' ו"ב).
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' ו"ב.
3. מבוא למחשבים למדה"ח.

קורסים :	ש"ס	שקלול ציונים	סימסטר	דרישות מוקדמות
1. השלמות לקלולוס	4	10	ב' או ג'	מתמטיקה מתקדמת למדה"ח
2. תורת ההסתברות למדה"ח	5	25	ג' או ד'	מבוא לסטט' למדה"ח א' ו"ב, השלמות לקלולוס
3. תיאוריה סטטיסטית למדה"ח	5	25	ד' או ה'	תורת ההסתברות למדה"ח
4. שיטות יישום לתלמידי חטיבה	3	20	ה' או ו'	תיאוריה סטטיסטית למדה"ח

## חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה

דרישות מוקדמות :

1. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח.
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' ו"ב.
3. מבוא למחשבים למדה"ח.

קורסים :	ש"ס	שקלול ציונים	סימסטר	דרישות מוקדמות
1. השלמות לקלולוס	4	10	ב'	מתמטיקה מתק' למדה"ח
2. תורת ההסתברות למדה"ח	5	25	ג'	מבוא לסטט' למדה"ח א' ו"ב, השלמות לקלולוס
3. תיאוריה סטטיסטית למדה"ח	5	25	ד'	תורת ההסתברות למדה"ח
4. אלגברה למדה"ח	4	10	ב' או ג'	מתמטיקה מתק' למדה"ח
5. מערכות מחשב בסטטיסטיקה	2	10	ד'	מבוא למחשבים למדה"ח
6. מודלים לינאריים בסטט'	4	20	ד' או ה'	אלגברה למדה"ח, בריזמית : מערכות מחשב בסטט', תיאוריה סטט' למדה"ח
7. שיטות יישום הסטטיסטיקה	3	20	ד' או ה'	בריזמית : תיאוריה סטטיסטית למדה"ח
8. טרויקט למדה"ח	2	20	ו'	כל יתר קורסי החובה
9. לימודי בתירה (באישור היועץ)	6-8	20-30	ה' ו"ו'	מתוך רשימה שתיקבע כל שנה

ס"ה 37-35 170-160

הקרות :

- א. בתעודת התואר הראשון תצויין גם החטיבה המורחבת בנוסף לחוג הראשי.
- ב. תלמיד שמשותף בלימודי החטיבה המורחבת פטור מלימודי הבחירה הכלליים בשנים ב'-ג' (כולל מבוא בתירה למדה"ח). ס"ה 14 ש"ס.
- ג. בפקולטה למדה"ח לימודי החטיבה המורחבת ייחשבו כ-25% מהציון הסופי לתואר ראשון.

1. ניתן ללמוד את הקורס במקביל לקורסי החטיבה, אך הקורס הנו דרישה מוקדמת לקורס :  
מערכות מחשב בסטטיסטיקה.

## החטיבה בסטטיסטיקה

### רשימת השיעורים

#### סימסטר א'

<p>ש' + ת' ד"ר ת. לויתן</p> <p>א. גטרמן</p>	<p>תורת ההסתברות למדעי החברה שיעור : ב' 9-11 ; 419</p> <p>ה' 9-10 ; 204</p> <p>תרגיל : ד' 10-12 ; 419</p>	<p>223.2813.</p> <p>.01</p> <p>.02</p>
<p>ש' + ת' ד"ר ה. אבני ד. שטיינברג</p>	<p>תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה שיעור : א' 13-16 ; 108</p> <p>תרגיל : ד' 11-13 ; 206</p>	<p>223.2814.</p> <p>.01</p> <p>.02</p>

#### סימסטר ב'

<p>ש' + ת' פרופ' ג. שורץ א. גטרמן</p>	<p>תורת ההסתברות למדעי החברה שיעור : ג' 14-17 ; 419</p> <p>תרגיל : ד' 12-14 ; 419</p>	<p>223.2813.</p> <p>.03</p> <p>.04</p>
<p>ש' + ת' ד"ר ת. לויתן ד. שטיינברג</p>	<p>תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה שיעור : ב' 9-11 ; 419</p> <p>ה' 9-10 ; 419</p> <p>תרגיל : ד' 10-12 ; 419</p>	<p>223.2814.</p> <p>.03</p> <p>.04</p>
<p>ש' ר. אייזנברג</p>	<p>שיטות יישוב למדעי החברה א' 12-13 ; 420</p> <p>ב' 10-12 ; 420</p>	<p>223.3802.01</p>

## החטיבות בלימודי עבודה

החוג מציע שתי חטיבות לתלמידי תואר ראשון במדעי החברה:

### החטיבה הרגילה

הדרישות:

שיעור חובה: מבוא ללימודי עבודה (התלמיד ילמד את השיעור, תרגיל אחד מקבוצה א' ותרגיל אחד מקבוצה ב', פרוט — ראה בתוכנית שנה א' המשותפת), סמינריון אחד ושיעורי בחירה, סה"כ לא פחות מ-16 ש"ס.

### החטיבה המורחבת<sup>1</sup>

הדרישות:

שיעור החובה הנ"ל, שיעורי בחירה וסמינריון, סה"כ לא פחות מ-20 ש"ס.

### תכנית הלימודים

#### שיעורי חובה

ס י מ ס ט ר			
ב	א		
2+2	2+2	שר"ת	מבוא ללימודי עבודה <sup>2</sup>

#### שיעורי בחירה

3		שר"ת	מבוא להתנהגות אירגונית
3		שר"ת	תיאוריה קיאופרטיבית
3		שר"ת	דיני עבודה
	3	שר"ת	דיני עבודה
2+1		ש"ת	מיומנות בינאישית בארגון
	3	שר"ת	אבטלה — היבטים חברתיים
3	3	שר"ת	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה
		שר"ת	מדיניות סוציאלית בישראל <sup>3</sup>
	3	שר"ת	מקצועות בחברה הישראלית
3		שר"ת	מבוא למדיניות רווחה
		שר"ת	סוציולוגיה תעשייתית <sup>3</sup>
3		שר"ת	היבטים חברתיים של בריאות
3		שר"ת	לחצים ומתחים בעבודה
		ש.	זרמים במחשבה הסוציאליסטית <sup>3</sup>
2			הנעה בעבודה

#### סמינרים לבחירה

2	2	.ס	1. תהליכי שינוי באירגונים
2	2	.ס	2. סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה
2	2	.ס	3. סכסוכי עבודה ויישובם
2	2	.ס	4. נשים בעבודה (ד.מ. שני קורסים בסוציולוגיה)
2	2	.ס	5. מנהיגות וניהול

#### שיעורי שירות לפקולטה להנדסה, המגמה להנדסת תעשייה וניהול:

ס י מ ס ט ר			
ב	א		
4		שר"ת	משאבי אנוש א' — שלמה רוטמן
4	4	שר"ת	משאבי אנוש ב' — ד"ר מ. קראוס, שולה בנארי
	3	שר"ת	אחרי עבודה וניהול כ"א — ד"ר ד. יעקובסון
3		שר"ת	תחיקה תעשייתית — ישראל גלעדי

1. תלמידי החטיבה המורחבת פטורים מ-2 ש"ש של לימודים כלליים בשנים ב'–ג'.
2. שיעור סמסטריאלי ינתן בשני סמסטרים, במספר קבוצות.
3. לא ינתן בתשל"ט.

## החטיבות בלימודי עבודה

### רשימת השיעורים

#### סמסטר א'

שו"ת ד"ר א. דניאל	תיאוריה קואופרטיבית א' 12-9; משפטים 302	233.2305.01
שו"ת נ. אורי	דיני עבודה ה' 19-16; 210	233.2105.01
ש. ד"ר א. גלוסקינס	מיוטנות בינאישית בעבודה ה' 21-18; 104	233.5210.01
שו"ת ש. בנארי	אכטלה: הכסום חברתיים א' 12-9; רקנאטי 308	233.5305.01
שו"ת ד"ר ד. ערן, מ. וסטמן	גבוא לפסיכולוגיה של העבודה ב' 11-8; 315	233.2307.01
ש' + ת' ד"ר ד. יעקובסון ש. בנארי	מרופסיונליוציה ומקצועות בחברה המודרנית ש' : ג' 8-10; 425 ת' : ג' 11-10; 425	233.2216.01
שו"ת ד"ר ת. פרנס	הכסום חברתיים של בריאות ג' 14-11; 421	233.2312.01

#### סמינרים שנתיים

ס. פרופ' א. שירום	תהליכי שינוי בארגונים א' 17-15; סמ' א' - 425; סמ' ב' - 618	233.4232.01
ס. ד"ר א. כהן	סמסוכי עבודה ויישובם ג' 12-10; 206	233.2309.01
ס. ד"ר ד. יורנאלי	הכסום סוציולוגיים בעבודת נשים ג' 17-15; 108	233.2207.01
ס. ד"ר א. קלוסקינס	מנהיגות זיהול ה' 13-11; סמ' א' - 106; סמ' ב' - 422	233.2314.01
ס. ד"ר א. דניאל	קואופרציה בישראל ד' 20-18; סמ' א' - 426; סמ' ב' - 421	233.2306.01

#### סמסטר ב'

שו"ת פרופ' א. גלוברזון	מבוא להתנהגות איגונית ג' 20-17; 108	233.2201.01
---------------------------	--	-------------

שר"ת ד"ר מ. מירזני	דיני עבודה ג' 18—15 ; 106	233.2105.02
שר"ת ד"ר ד. ערו, מ. וסטמן	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה ב' 19—16 ; 205	233.2307.02
שר"ת ד"ר א. דגאל	מבוא למדיניות רווחה ב' 12—9 ; 206	233.2208.01
שר"ת ד"ר מ. ערו, מ. וסטמן	להציע ומתחים בעבודה ב' 11—8 ; 107	233.2324.01
שר"ת ד"ר מ. קראוס	הנעה בעבודה ב' 12—10 ; 105	233.2313.01

## החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי התכנית החד-חוגית בלבד)<sup>1</sup>

### תוכנית הלימודים

#### שנה ב'

ש"ס	ש' 4 + ת' 3	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
ש"ס	ש' 4 + ת' 2	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
		או:
ש"ס	ש' 4 + ת' 3	אלגברה ליניארית I
ש"ס	ש' 4 + ת' 3	אלגברה ליניארית II

#### שנה ג'

ש"ס	ש"ת 4	אלגברה למדה"ח
		מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים:
		„חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי“ I—II
		או:
ש"ס	ש"ת 4	השלמות לקלוקוס
		(מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים
		„אלגברה ליניארית“ I—II)

את רשימת שיעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה, שנה א'.  
את רשימת שיעורי שנה ג' ראה בתכנית החוג לכלה.

## החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה הלוסדים בתוכנית ל„בוגר בסטטיסטיקה“)<sup>2</sup>

#### שיעורי חובה

ש"ס	4	יסודות האנליזה הגיאומטרית
ש"ס	4	פונקציות ממשיות
		תורת המדה <sup>3</sup>
ש"ס	4	מבוא לאנליזה פונקציונלית

#### שיעורי בחירה

		(שיעור אחד מתוך שלושה)
		תורת הפונקציות <sup>4</sup>
ש"ס	4	מבוא לאנליזה נומרית
		משוואות דיפרנציאליות I <sup>4</sup>

דרישות מוקדמות, רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בידיעון הפקולטה למדעים מדויקים.

1. חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
2. חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה בשילוב מדה"ח.
3. תלמידי החטיבה אינם רשאים לכלול את השיעור „תורת המדה ושימושיה“ הגיתן ע"י החוג.
4. זה מביניהם אשר לא נבחר במסגרת לימודי החוג לסטטיסטיקה.

## החטיבה במינהל עסקים

במסגרת הפאקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים

ע"ש ל. רקנאטי

א. כללי

תלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בפאקולטה למדעי החברה ולמדעים מדויקים (החוג למתמטיקה) יוכלו ללמוד, במסגרת לימודיהם בפאקולטה, מספר קורסים במינהל עסקים. תוכנית זו נקראת לימודי חטיבה במינהל עסקים. אם תלמידי החטיבה במינהל עסקים ימשיכו את לימודיהם לקראת התואר „מוסמך במינהל עסקים“ הם ישוחררו מאותם קורסים ששמעו במסגרת החטיבה, בתנאי שהציון אותו הם קיבלו בקורסים אלה יהיה מעבר לדרישות המינימום של לימודי המוסמך ובכפוף לתקנון שחרור/זכוי מקורסים.

ב. תנאי קבלה

מועמדים :

דרישות מוקדמות למועמדים המעוניינים להשתתף בלימודי החטיבה יהיו סיום חובות שנה א' וסיומם בהצלחה של הקורסים הר"מ :

1. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה (א' + ב')

2. מתמטיקה למדעי החברה (א' + ב')

3. מבוא לכלכלה (א' + ב')

— ובתנאי שהתלמיד לא יקבל ציון נמוך מ-75 בכל אחד מן הקורסים המהווים דרישות מוקדמות כנ"ל.

ג. סדרי רישום

המועמדים המעוניינים ללמוד בחטיבה צריכים להרשם במזכירות הפאקולטה בה הם לומדים. מזכירות הפאקולטה תעביר את תוצאותיהם בקורסים הנ"ל וכן בקשה רשמית לרישום בחטיבה למזכירות הפאקולטה לניהול. הרישום לקורסים יתקיים במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה לניהול ביום 24.10.78 בשעה 9.00. רשאי להרשם רק מי ששמו נכלל ברשימת תלמידי החטיבה.

ד. תנאי השתתפות

דרישות מוקדמות : הדרישות המוקדמות המצויינות לעיל הן דרישות מינימום. תלמידי החטיבה כפופים לנהלי הלימודים של הפאקולטה לניהול כפי שמתפרסמים בידיעון ובכלל זה מילוי הדרישות המוקדמות הנוספות לאותם קורסים בהם בחרו מתוך התוכנית המוצעת. התלמידים יחוייבו לעמוד בכל הדרישות המוקדמות לקורסים.

מועד הבחינות : תשומת לב התלמידים מופנית לכך שהפאקולטה מקיימת רק מועד בחינות אחד בכל מקצוע.

יחידת שיעור (י"ס) — כל יחידת שיעור היא בת 75 דקות רצופות ונקראת יחידה סימטרית או י"ס (בקיצור). י"ס 1 שקול בדרך כלל לשתי שעות סימטריות.

מסיום חטיבת מינהל עסקים : כמסיים חטיבת מינהל עסקים ייחשב מי שהשלים לפחות 10 י"ס כפועל בתכנית המוצעת.

ה. תכנית הלימודים לחטיבה במינהל עסקים

1. התכנית מתבססת על ההנחה כי תלמיד המסיים את החטיבה במינהל עסקים ומעוניין להמשיך בלימודי התואר השני במינהל עסקים יוכל להשתלב בתכנית מב"צ כאשר לימודיו בחטיבה יפטרו אותו משמיעת אותם קורסים בתכנית מב"צ, אם השיג בהם ציון שאינו נמוך מ-75.

2. תלמיד המתכנן את לימודיו בחטיבה מתבקש לעיין בידיעון הפאקולטה לניהול, בתקנון השחרור מקורסים ובדרישות המוקדמות לכל קורס.



3. להלן מפורטת תכנית הלימודים :  
 תלמידי חטיבה יידרשו כאמור, לעמוד במכסה של 10 י"ס כדלקמן ובכפוף לדרישות המוקדמות של הקורסים, (כש-5 י"ס לפחות יהיו מקבוצת הקורסים מסעיף 3.2 להלן).

3.1 לימודי השלמה קורסים מקבילים במסגרת ההגרה

500.1104	מבוא לעיבוד נתונים	1	י"ס
500.1112	יסודות הכלכלה	2	י"ס
500.1130	מתמטיקה למינהל עסקים	2	י"ס
500.1132	יסודות הסטטיסטיקה	2	י"ס
500.1134	מושגי יסוד בפסיכוכי וסוצי	2	י"ס
500.2200	יסודות החשבונאות <sup>2</sup>	2	י"ס

3.2 לימודי חובה כפיסיים

500.2105	מבנים ותהליכים בארגון	1	י"ס	(ד"מ : מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה)
500.2106	תפקוד קבוצות בארגון	1	י"ס	(ד"מ : מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה)
500.2109	מיקרו-כלכלה <sup>2</sup>	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה)
500.2110	מקרו-כלכלה <sup>2</sup>	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה)
500.2112	סטטיסטיקה למנע"ס א' <sup>2</sup>	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הסטטיסטיקה)
500.2116	מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים א' <sup>2</sup>	1	י"ס	(ד"מ : מתמטיקה למינהל עסקים)
500.2117	מודלים הסתברותיים בחקר ביצועים א' <sup>2</sup>	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הסטטיסטיקה)
500.2204	יסודות המימון א'	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה)
500.2208	דיני עסקים	1	י"ס	
500.2310	יסודות מערכות מידע	1	י"ס	(ד"מ : מבוא לעבוד נתונים)
500.2206	יסודות ניהול השיווק א'	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה, מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה <sup>4</sup> )
500.2308	יסודות ניהול היצור	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה)
500.2312	קבלת החלטות בסקטור הצבורי	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה, מושגי יסוד בפסיכולוגיה וסוציולוגיה)
500.2314	מבוא לבטוח וניהול סיכונים	1	י"ס	(ד"מ : יסודות הכלכלה)

הגרה :

רשימת השיעורים בחטיבה במינהל עסקים תפורסם במועד מאוחר יותר.

1. תלמידי החוג לכלכלה שסיימו קורס זה יהיו פטורים מהקורס, כלכלת הפירמה א'.
2. איננו מיועד לתלמידי החוג לכלכלה.
3. איננו מיועד לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
4. הקורס השני : דרישה במקביל.

## החטיבה בעבודה סוציאלית

### תוכנית הלימודים

#### שנה ב'

ש"ש 2	מבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית
+ האסתכלות וסיורים	
-	
ש"ש 3	גיליה והתגתחות של האדם

#### שנה ג'

#### 4 שעות סמסטריות מתוך השיעורים הבאים :

ש"ש 2	השרותים להבטחת ההכנסה
ש"ש 2	המסגרת המוסדית והחוקית
ש"ש 2	סוגיות נבחרות בחקיקה סוציאלית
ש"ש 2	תהליכים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההודקנות
ש"ש 2	מעמדה המשפטי של האשה
ש"ש 2	משפחה במשפט
ש"ש 2	נדעד במשפט
ש"ש 2	שגוי חברתי מתוכנן
ש"ש 2	סוגיות במינהל ארגוני רווחה
ש"ש 2	זכויות האסיר והעבריין
ש"ש 2	ארגוני עזרה עצמית

## החטיבה בעבודה סוציאלית

### רשימת השיעורים

		שנה ב'
<p>ש"ת סמ' א—ב' מבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית א' 8—10 ; 106 (שעתיים שיעור ושעה הדרכה קבוצתית וייעוץ)</p>		560.1112.03.9
<p>ש"ת סמ' א—ב' ד"ר מ. קרפ וא. גליצר</p>	<p>גדילה והתפתחות של האדם ד' 12—15 ; אולם 1</p>	560.1102.01.4
		שנה ג'
<p>ש"ת סמ' ב' ד"ר י. כן אור</p>	<p>השדותיים להבטחת הכנסה ג' 15—17 ; 318</p>	560.2103.01.3
<p>ש"ת סמ' א' ד"ר ד. שניט</p>	<p>המסגרת המוסרית והחוקית של שירותי רווחה ש' ; ג' 12—14 ; 318</p>	560.2102.01.3
	ת' : טרם נקבע מועד	02.3
	ת' : טרם נקבע מועד	03.1
<p>סמ' א' ד"ר מ. רבינוביץ</p>	<p>תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של ההזדקנות ה' 15—17 ; 618</p>	560.3241.01.8
<p>ש' סמ' א' ד"ר י. בן-אור</p>	<p>ילד ונוער במשפחה ב' 15—17 ; 205</p>	560.3231.01.9
<p>ש' סמ' ב' ד"ר נ. שפירא-ליבאי</p>	<p>משפחה במשפחה ה' 13—15 ; 619</p>	560.3221.01.0
<p>ש' סמ' א' ד"ר נ. שפירא-ליבאי</p>	<p>הטעמד המשפטי של האשה ה' 15—17 ; 525</p>	560.3525.01.4
<p>ש' סמ' א' מר י. ערן</p>	<p>שנוי חברתי מתוכנן ה' 13—15 ; 426</p>	560.3450.01.9
<p>ש' סמ' א' ד"ר י. קטן</p>	<p>כוחות במינהל שירותי רווחה ב' 12—14 ; 422</p>	560.3462.01.0
<p>ש' סמ' א' ד"ר ד. קפלן-וינקור</p>	<p>ארבוגי עזרה עצמית ב' 10—12 ; 426</p>	560.3455.01.4
<p>ש' סמ' ב' ד"ר נ. שפירא-ליבאי</p>	<p>זכויות האסיר והעברין המועד ייקבע בתאום עם המרצה</p>	560.3255.01.8
<p>ש' סמ' א' ד"ר י. בן-אור</p>	<p>כעויות נבחרות בחקיקה סוציאלית ב' 17—19 ;</p>	560.3510.01.6

## החטיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק“ לפחות ב„מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.

### תכנית הלימודים

#### שנה ב'

שיעורי חיבה:

ש' + ת' 3 ש"ס סמ' א'

תורות האישיות

ש' + ת' 3 ש"ס סמ' ב'

פסיכולוגיה התפתחותית

#### שנה ג'

שיעורי בחירה מתקדמים

יש לבהור חמישה שיעורים מהקדמים סמטריאלים מתוך הרשימה להלן:

ש' 2 ש"ס סמ' א'

מידת אינטליגנציה וכשרים

ש' 2 ש"ס סמ' א'

בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה

ש' 2 ש"ס סמ' א'

בעיות נבחרות באישיות

ש' 2 ש"ס סמ' א'

פסיכולוגיה של האומנויות

ש' 2 ש"ס סמ' א'

יישומים בפסיכולוגיה

ש' 2 ש"ס סמ' ב'

פסיכולוגיה של החלומות

ש' 2 ש"ס סמ' ב'

מידת תכונות אישיות (ד"מ: מדידת אינטליגנציה וכשרים)

ש' 2 ש"ס סמ' ב'

מבוא לפרא-פסיכולוגיה

## החטיבה בפסיכולוגיה

### רשימת השיעורים

סימסטר א'																									
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">תורות האישיות</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2800.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ש' + ת' ד"ר י. יפה</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">שיעור : ה' 12-10 ; 210 קבוצות תרגיל :</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.01</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ד. גרבר</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' א' : ג' 13-12 ; 204</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.02</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ד. גרבר</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' ב' : ג' 14-13 ; 204</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.03</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ד. גרבר</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' ג' : ג' 18-17 ; 207</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.04</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' ד' : יפורסם</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.05</td> </tr> </table>		תורות האישיות	200.2800.		ש' + ת' ד"ר י. יפה	שיעור : ה' 12-10 ; 210 קבוצות תרגיל :		.01	ד. גרבר	קב' א' : ג' 13-12 ; 204		.02	ד. גרבר	קב' ב' : ג' 14-13 ; 204		.03	ד. גרבר	קב' ג' : ג' 18-17 ; 207		.04		קב' ד' : יפורסם		.05
	תורות האישיות	200.2800.																							
ש' + ת' ד"ר י. יפה	שיעור : ה' 12-10 ; 210 קבוצות תרגיל :		.01																						
ד. גרבר	קב' א' : ג' 13-12 ; 204		.02																						
ד. גרבר	קב' ב' : ג' 14-13 ; 204		.03																						
ד. גרבר	קב' ג' : ג' 18-17 ; 207		.04																						
	קב' ד' : יפורסם		.05																						
ש' א. קרני	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">מדידת אינטליגנציה וכשרים</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2822.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">ג' 18-16 ; 203</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		מדידת אינטליגנציה וכשרים	200.2822.01			ג' 18-16 ; 203																		
	מדידת אינטליגנציה וכשרים	200.2822.01																							
	ג' 18-16 ; 203																								
ש' ד"ר א. מרזי	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2827.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">ג' 16-14 ; 105</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה	200.2827.01			ג' 16-14 ; 105																		
	בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה	200.2827.01																							
	ג' 16-14 ; 105																								
ש' מ. מינץ	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">בעיות נבחרות באישיות</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2823.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">ד' 12-10 ; 104</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		בעיות נבחרות באישיות	200.2823.01			ד' 12-10 ; 104																		
	בעיות נבחרות באישיות	200.2823.01																							
	ד' 12-10 ; 104																								
ש' פרופ' ה. קרויטלר	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">פסיכולוגיה של האומנויות</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">138.3206.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">א' 20-18 ; גילמן 233</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		פסיכולוגיה של האומנויות	138.3206.01			א' 20-18 ; גילמן 233																		
	פסיכולוגיה של האומנויות	138.3206.01																							
	א' 20-18 ; גילמן 233																								
ש' ד"ר ע. ספקטור	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">יישובים בפסיכולוגיה</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2830.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">ב' 20-18 ; 206</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		יישובים בפסיכולוגיה	200.2830.01			ב' 20-18 ; 206																		
	יישובים בפסיכולוגיה	200.2830.01																							
	ב' 20-18 ; 206																								

סימסטר ב'																									
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">פסיכולוגיה התפתחותית</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2821.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ש' + ת' גב' א. קריב</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">שיעור : יפורסם קבוצות תרגיל</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.01</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' א' : ב' 11-10 ; 315</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.02</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' ב' : ב' 12-11 ; 315</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.03</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' ג' : ד' 10-9 ; 314</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.04</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">קב' ד' : ד' 11-10 ; 314</td> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">.05</td> </tr> </table>		פסיכולוגיה התפתחותית	200.2821.		ש' + ת' גב' א. קריב	שיעור : יפורסם קבוצות תרגיל		.01		קב' א' : ב' 11-10 ; 315		.02		קב' ב' : ב' 12-11 ; 315		.03		קב' ג' : ד' 10-9 ; 314		.04		קב' ד' : ד' 11-10 ; 314		.05
	פסיכולוגיה התפתחותית	200.2821.																							
ש' + ת' גב' א. קריב	שיעור : יפורסם קבוצות תרגיל		.01																						
	קב' א' : ב' 11-10 ; 315		.02																						
	קב' ב' : ב' 12-11 ; 315		.03																						
	קב' ג' : ד' 10-9 ; 314		.04																						
	קב' ד' : ד' 11-10 ; 314		.05																						
ש' פרופ' צ. גיורא	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">פסיכולוגיה של החלוטות</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2829.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">ב' 14-12 ; 206</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		פסיכולוגיה של החלוטות	200.2829.01			ב' 14-12 ; 206																		
	פסיכולוגיה של החלוטות	200.2829.01																							
	ב' 14-12 ; 206																								
ש' א. קרני	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">מדידת תכונות אישיות</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">200.2826.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">ג' 18-16 ; 314</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		מדידת תכונות אישיות	200.2826.01			ג' 18-16 ; 314																		
	מדידת תכונות אישיות	200.2826.01																							
	ג' 18-16 ; 314																								
ש' פרופ' ה. קרויטלר	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 45%; text-align: right;">מבוא לפרא-פסיכולוגיה</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">138.2507.0.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">א' 20-18 ; גילמן 223</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		מבוא לפרא-פסיכולוגיה	138.2507.0.			א' 20-18 ; גילמן 223																		
	מבוא לפרא-פסיכולוגיה	138.2507.0.																							
	א' 20-18 ; גילמן 223																								

על שיעורי בהירה נוספים תבוא הודעה.

## חטיבה בפילוסופיה

לימודי החטיבה נועדו לספק כלים פילוסופיים ומתודולוגיים, אשר ירחיבו הדרגתית, בהתאם לרכוזם בתוך אחד משלושת מדורי הלימוד האפשריים. המדורים הינם מנותקים ונדרשת התמקדות באחד מהם בלבד. כיום, בקשה לשילוב רב-הכליתי של שיעורים תידון לגופה עם יועץ החטיבה. לימודי החטיבה יכללו 20 שעות סמסטריאליות (10 ש"ש), בתוכן 4 השעות הסמסטריאליות, בהן חייב התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (שנה א').

חלוקת השיעורים היא:

בשנה א' — ילמד התלמיד תרגיל בסיסי ביסודות הפילוסופיה או בלוגיקה. תנאי המעבר בשיעורים אלו — ציון 60 לפחות — 2 שעות שנתיות

בשנה ב' — ילמד התלמיד 3 שיעורים שנתיים — 6 שעות שנתיות

בשנה ג' — ילמד התלמיד סמינר אחד — 2 שעות שנתיות

פירוט הלימודים:

בשנה ב' — ילמד התלמיד שיעור בחירה אחד מתוך שיעורי הבחירה המיועדים לתלמידי פילוסופיה, שנה א' וכן יהיה עליו לבחור מדור ממדורי הלימוד (ראה רשימה להלן) וללמוד בו בסמסטר א': שיעור מבוא + תרגיל ובסמסטר ב': שיעור המשך + תרגיל צמוד.

בשנה ג' — ילמד התלמיד סמינר אחד באותו מדור בו למד בשנה ב' (מבוא + תרגיל והמשך + תרגיל).

מדורי הלימוד

1. לוגיקה ופילוסופיה של השפה.

2. אפיסטמולוגיה ופילוסופיה של המדעים.

3. מידות, מדינה וחברה.

4. פילוסופיה של הדת ופילוסופיה מושווית.

רשימת השיעורים ומועדיהם מפורטים בידיעון הפאקולטה למדעי הרוח לשנה"ל תשל"ט.

הערה: ההרשמה לשיעורי החטיבה תעשה בהנחיית רכז החטיבה לפילוסופיה במדעי החברה — ד"ר מרדכי בלגש. שעות היעוץ והרישום יפורסמו על לוח המודעות של החוג לפילוסופיה.

## החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת

על התלמידים לפנות לקבלת ייעוץ ורישום בתחילת שנת הלימודים תשל"ט למוכירות החוג — בנין גילמן, חדר 395.  
רק התלמידים אשר קיבלו ייעוץ ונרשמו בחוג יוכלו להשתתף בשיעורים.  
על מועדי הייעוץ תבוא הודעה נפרדת.

### תוכנית הלימודים

#### שנה ב'

1. מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה ש' 1 ש"ש
2. תולדות הערבים והאיסלם ש' + ת' 2 ש"ש

#### שנה ג'

1. 2 קורסים מבין הקורסים הבאים :
  - א. התרבות הבדואית שו"ת 2 ש"ש
  - ב. אירופה המערבית במזה"ת אחרי מלה"ע השניה שו"ת 2 ש"ש
  - ג. זרמים באידאולוגיה המודרנית האיראנית שו"ת 2 ש"ש
  - ד. סוריה וארץ ישראל תחת שלטון האיסלם שו"ת 2 ש"ש
2. אחד מהסמינריונים :
  - א. תורכיה בעת החדשה ס' 2 ש"ש
  - ב. מצרים בעת החדשה ס' 2 ש"ש

## החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת

### רשימת השיעורים

		שנה ב'
ש. סמ"א כי פרופ' ש. שמיר	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ג' 18-16 ; גילמנן 144	145.1100.01
ש"ת' סמ"א אי ד"ר י. קרמר	תולדות הערבים והאיסלם שיעור : ג' 12-10 ; גילמנן 144	145.1120. .01
גב' א. נוסבאום	תרגיל : א' 12-10 ; גילמנן 278	.02

### שנה ג'

#### קורסי בחירה

ש"ת' סמ"א אי+ב' ד"ר י. ביילי	התרחבות הברואית ה' 12-10 ; גילמנן 304	145.2214.01
ש"ת' סמ"א אי ד"ר י. הירשפלד	אירופה המערבית במזה"ת אחרי מלח"ע השניה ב' 12-10 ; גילמנן 305 ה' 12-10 ; גילמנן 278	145.2318.01
ש"ת' סמ"א כי ד"ר י. הירשפלד	זרמים באידאולוגיה איראנית מודרנית א' 16-14 ; גילמנן 305 ה' 16-14 ; גילמנן 305	145.3202.01
ש"ת' סמ"א אי+ב' ד"ר מ. שרון	סוריה וארץ ישראל תחת שלטון האסלם ד' 20-18 ; גילמנן 279	145.2319.01

### סמינרים

ס' סמ"א אי+ב' ד"ר ד. קושניר	תורכייה בעת החדשה א' 14-12 ; גילמנן 361	145.2118.01
ס' סמ"א אי+ב' ד"ר י. גרשוני	מצרים בעת החדשה עד מלח"ע הראשונה ג' 20-18 ; גילמנן 361	145.2116.01



## החטיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מוקדמת: תרגיל מאחת התקופות השונות הגלמודות בחוג להיסטוריה כללית.  
(תלמיד שלא שמע תרגיל יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

### תוכנית הלימודים

#### שנה ב'

1. 2 תרגילים נוספים מ־5 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג (שונים מתקופת התרגיל שנלקח בשנה א').
2. 2 שיעורים לפי בחירה, אך לא בתקופות שבהן למד התלמיד תרגילים.

#### שנה ג'

פרוסמיגריון אחד המהווה המשך ללימודים של אחד מהתרגילים.  
את רשימת השיעורים ראה בידיעון הפאקולטה למדעי הרוח — החוג להיסטוריה כללית.  
על התלמידים להרשם לקורסי החטיבה בזוכירות החוג להיסטוריה כללית.

## החטיבה בחשבונאות

### 1. טכניקה

החל משנת"ל תשל"ח הוסכם ע"י מועצת החוג לחשבונאות ומועצת הפאקולטה למדעי החברה, על פתיחת לימודי חטיבה בחשבונאות.

### 2. מונחים

מונחים ללימודי חטיבה בחשבונאות יכולים להיות :

(א) תלמידים שהתקבלו לחוג לחשבונאות כתלמידים מן המגין לתוכנית הדו-חוגית, בהליכי הקבלה הרגילים, ואשר הגישו בקשה להפסקת לימודיהם בחוג לחשבונאות והצהירו על ויתורם על המשך לימודיהם בחוג כתלמידים מן המגין (טופסי בקשה מצויים במוכרות החוג לתשבונאות).

(ב) תלמידי הפאקולטה למדה"ח, העומדים בתנאי הקבלה של החוג לחשבונאות ואשר הודיעו מראש על כוונתם ללמוד לימודי חטיבה בלבד. תלמידים אלה יופנו באמצעות ועדת הקבלה של הפאקולטה למדה"ח בתום שנה א' המשותפת.

### 3. תקנות

3.1 כל התקנות החלות על תלמיד בחוג לחשבונאות תקפות גם במסגרת החטיבה בחשבונאות לרבות דרישות מוקדמות ומקבילות וזכות השתתפות בכתיבות.

3.2 תלמיד, שיסיים בהצלחה את הקורסים הרשומים להלן (ראה סעיף 4), יוכר ע"י החוג לחשבונאות כמי שסיים את לימודי החטיבה בחשבונאות.

3.3 ציון גמר בלימודי חטיבה בחשבונאות יהושב באופן משוקלל, דהיינו ציון הקורס כפול מסי' שעות הלימוד בקורס, לגבי כלל הקורסים בהם הוא חייב במסגרת לימודיו בחטיבה.

3.4 תלמיד שסיים את הדרישות בלימודי החטיבה יפנה למוכרות החוג לחשבונאות ויקבל אישור מתאים הודם ע"י ראש החוג.

3.5 תוכנית החטיבה כפופה להתלטת מועצת החוג לחשבונאות ונתונה לשינויים.

### 4. תוכנית הלימודים

על תלמיד החטיבה ללמוד את הקורסים להלן :

4 ש"ס	יסודות החשבונאות
4 ש"ס	חשבונאות ניהולית
2 ש"ס	חשבונאות ניהולית מתקדמת
2 ש"ס	תכנון ובקרה עסקית
2 ש"ס	יסודות במשפט עסקי
4 ש"ס	דיני מסים א'

סה"כ 18 ש"ס

הרישום לקורסים הנ"ל יעשה במוכרות החוג לחשבונאות. את פרטי השיעורים ימצא התלמיד בידיעון הפאקולטה לניהול.

## לימודים כלליים לתלמידי התוכנית החד-חוגית

נוסף למבוא הבחירה בשנה א', על כל תלמיד להשתתף ב-5 שעות שנתיות של לימודים כלליים בשנים ב' רב' ללימודיו. שעות אלו לא תהיינה מתוך לימודי החוג או החוג הנותן את החטיבה, שבהם לומד התלמיד. ככלל יבחרו השיעורים הכלליים מתוך הרשימה המומלצת צ"י הפאקולטה. במקרים מיוחדים יוכל התלמיד לבחור גם בשיעור אחר הניתן באוניברסיטת ת"א, זאת אך ורק באישור יועץ התוכנית החד-חוגית.

הקריטריון לבחירת שיעור שלא מהרשימה המומלצת הוא כלהלן: מטרת השיעורים הכלליים היא להרחיב ידע ואופקים בתחומים שונים מתחומי החוג והחטיבה, תוך המנעות מקורסים בעלי אופי טכני, כגון מהשכים.

אין להשתתף בשיעורים הכרוכים בדרישות מוקדמות, שהתלמיד לא עמד בהן. בכל רישום לשיעורים הכלליים יש לקבל אישור מהחוג המציע שיעורים אלה. התלמיד רשאי ללמוד במסגרת הלימודים הכלליים אחד ממבואות הבחירה של שנה א', כפוף לתנאים שפורטו כאן.

### שיעורי שפות בלימודים כלליים

תלמיד המעונין להשתתף בקורס של שפה זרה כבשיעור בחירה, חייב להגיש בקשה ובה הצהרה:

- א. לגבי שיעור למתחילים: אין לי ידיעות קודמות כלשהן בשפה הנדונה.
- ב. לגבי שיעור למתקדמים: „השפה הנדונה אינה שפת האם שלי“.

### הערות:

א. התלמידים מתבקשים לברר את פרטי השיעורים בידיעונים המתאימים ולעקוב אחר מודעות על שינויים אפשריים במועדי השיעורים, על לוחות המודעות של היהדות הנוחנות את השיעורים.

ב. מחובת התלמידים לדאוג אישית להעברת ציוניהם בשיעורי הלימודים הכלליים למוזכרות הפאקולטה למדה"ח.

## רשימת קורסים

מספר השקט

שם הקורס

### החוג לאנגלית

4	גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
4	גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
4	התפתחות הספרות האמריקאית
4	ניתוח שירה <sup>1</sup>
4	ניתוח סיפורת ודרמה <sup>1</sup>

### הפאקולטה לאומנויות

2	ש"ס	מבוא לאומנות יוונית
2	ש"ש	מבוא לאומנות ימי ביניים
2	ש"ש	מבוא לאומנות הראנסנס
2	ש"ש	מבוא לאומנות העת החדשה
2	ש"ש	מבוא לאומנות האיסלאם
2	ש"ס	(דרישה מוקדמת: אחד ממבואות האומנות)
2	ש"ס	אסטטיקה וביקורת האומנות
2	ש"ש	מבוא לטכניקות באומנות
2	ש"ש	מבוא לתאטרון (עיוני)
2	ש"ש	מבוא לתאטרון יפני (עיוני)
2	ש"ש	הטרגדיה השקספירית
2	ש"ש	מונקולוגיה
2	ש"ש	אסכולות וזרמים בתולדות הראינוע
2	ש"ש	פרקים בתולדות המוזיקה אצל היהודים
2	ש"ש	מוזיקה של עדות ישראל
2	ש"ש	המעוניין בשיעור עם אופי מיוחד יתאם עם היועץ באמנות.

### החוג לספרות עברית

2	ש'	הסוגים השונים של שירת החול בספרד
2	ש'	מנדלי מו"ס (ש"י אברמוביץ) חייו ויצירתו
2	ש'	שלום עליכם — חייו ויצירתו
2	ש'	יצירתו של א.ב. גנסין
2	ש'	אספקט במבנה התמאטי של השיר (פריל, גלכוב, הורוביץ)
1	ש'	הסיפורת של א. מגד
2	ש'	תמורות והתפתחויות פרוזוניות בשירת ביאליק ובני דורו
2	ש'	שירת הקרש העברית בספרד
2	ש'	קונוונציה, יחוד ומקוריות בשירת החול העברית בספרד
2	ש'	ספרות המיסטיקה היהודית הקדומה
2	ש'	השירה העברית במאה ה-19
2	ש'	מגעים בין הספרות העברית לספרות הכללית בתקופת ההשכלה ובתקופת התחיה
2	ש'	הספרות העברית בין שני גופים
2	ש'	עיון בסיפורת של מצבים קיצוניים (ענגון, א.ב. יהושע)
2	ש'	אבני דרך בביקורת הספרות העברית
2	ש'	יצירות נבחרות בספרות העברית
2	ש'	הסיפור העברי — תרגום ומקור
2	ש'	בין שירה לסיפורת (ביאליק, שטיינברג, גנסין, פוגל)
2	ש'	לשון השירה העברית ותהליכי הפרספציה
2	ש'	הספור הגרוטסקי בספרות ההשכלה ובספרות התחיה

1. הדרכה אישית (עבודות באנגלית) בנוסף לשו"ת.

**גיאוגרפיה ישובית וכלכלית**

2 ש"ס	אתנוגרפיה משקית
2 ש"ס	גישות גיאוגרפיות לתורת המיקום
2 ש"ס	מערך מרחבי של אוכלוסיה עירונית
2 ש"ס	גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה
2 ש"ס	היבטים חברתיים בהכנון עירוני
2 ש"ס	החקלאות הכפר — היבטים גיאוגרפיים-כלכליים
2 ש"ס	תמורות בחקלאות וביישובים חקלאיים

**גיאוגרפיה מדינית והיסטורית**

2 ש"ס	גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י במאה ה-19
2 ש"ס	גיאוגרפיה היסטורית של ארץ יהודה
2 ש"ס	פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של תקופת המנדט

**החוג ללימודים קלאסיים**

א' 20—18 ; גילמן 306	183.1109 דת ימיתולוגיה — שו"ת סמ' ב'
ג' 16—14 ; גילמן 307	183.1104 מבוא לתרבות קלאסית — שיעור, סמ' א'
ד' 12—10 ; גילמן 307	183.1401 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית — שו"ת, סמ' א'
א' 20—18 ; גילמן 306	
ג' 18—16 ; גילמן 306	

**החוג להסטוריה של עם ישראל**

התלמידים ישתתפו רק בהרצאות (בלי תרגילי הקריאה המודרכת).  
 תולדות היהודים בארה"ב עד סוף המאה הי"ט  
 יהודי מזרח אירופה — מחלוקת פולין עד מלחמת קרים  
 היישוב היהודי בא"י בין שהי מלחמות עולם  
 הציונות כרעיון והגשמה עד הצהרת בלפור.  
 יועץ החוג יעזור לתלמידים המעוניינים בבחירת שיעור נוסף ויאשר את השתתפותם.

**החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה**

מס' הקורס	שם הקורס	מינ השעור	מספר שעות
145.1100.01	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	ש'	2
145.1120.01	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2
145.1120.02	תולדות הערבים והאיסלאם	ת'	2
145.1151.01	מבוא לתולדות האימפריה העותמאנית	ש'	2
145.1511.02		ת'	2
145.2214.01	התרבות הכדואית	שו"ת	2
145.2302.01	זרמים באידיאולוגיה אירנית מודרנית	שו"ת	4
154.2318.01	אירופה המערבית במזה"ת אחרי מלחמ"ע השניה	שו"ת	4
146.1104.01	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2
146.2500.01	האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	שו"ת	4
146.2552.01	התבססות השלטון הקולוניאלי במזה"ת ואפריקה	שו"ת	4

## החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה כזיקה לתרבויות המזרח הקדום	181.1005
מבוא לפריהיסטוריה	181.1010
מבוא לתרבות אנאטוליה	181.1030
מבוא לתרבות מסופוטמיה	181.1040
מבוא לתרבות מצרים	181.1050
גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפני סה"נ	181.1220
מקורות לגיאוגרפיה-היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפני סה"נ	181.1221
תולדות סוריה וא"י באלף השני לפני סה"נ	181.1230
ספרות מצרים	181.1517
מבוא כללי לגיאולוגיה	181.1701

## החוג לפילוסופיה

א. ההרשמה לשיעורים הנלמדים בחוג לפילוסופיה תעשה רק לאחר קבלת אישורו של היועץ ד"ר מ. בלנש.

ב. בכל מקום בו מופיע תרגיל צמוד לשיעור, חובה ללמוד את השיעור והתרגיל. סטיה מתקנה זו אך ורק באישור היועץ.

ד"ר	ש"מ	ש"א	ש"ב	דשימת הקודמים
	2	2	2	מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה
	2	2	2	מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים
	2	2	2	מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה
	2	2	2	מבוא לפילוסופיה : בעיות ופתרונות
	2	2	2	גוף ונפש
	2	2	2	לדעת ולפעול
	2	2	2	אמונה ופילוסופיה
	2	2	2	המוסריות : תיאוריה ומעשה
	2	2	2	מבוא לחשיבה מדעית
	2	2	2	מבוא לתורת ההכרה
	2	2	2	תרגיל צמוד למבוא לתורת ההכרה
	2	2	2	שיעור המשך : פילוסופיה של המדע
	2	2	2	תרגיל צמוד לפילוסופיה של המדע
	2	2	2	הסטוריה ופילוסופיה של תיאוריות החומר
	2	2	2	מתודולוגיה של המדעים
	2	2	2	מבוא לפילוסופיה מושויות

שיעור המשך : אחד מן השיעורים,, בעיות נבחרות בפילוסופיה" :

2	2	2	1. הפילוסופיה בסין
2	2	2	תרגיל צמוד לפילוסופיה בסין
2	2	2	2. הפילוסופיה בהודו — מבוא למחשבה הודית
2	2	2	תרגיל צמוד
2	2	2	מבוא לפילוסופיה של הדת
2	2	2	תרגיל צמוד לפילוסופיה של הדת
2	2	2	שיעור המשך : בעיות בפילוסופיה של הדת
2	2	2	תרגיל צמוד לבעיות בפילוסופיה של הדת
2	2	2	תפיסת הדת אצל מרכס

	2	מבוא לפילוסופיה של הלשון
	2	תרגיל צמוד לפילוסופיה של הלשון
2		שיעור המשך: סוגיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה
2		תרגיל צמוד לסוגיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה
2	2	מבוא ללוגיקה של ימי הביניים
	2	מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה
	2	תרגיל צמוד לפילוסופיה של מדעי החברה
2		שיעור המשך: תאוריה ומציאות במדעי החברה
2		תרגיל צמוד לתאוריה ומציאות במדעי החברה
	2	מבוא לתורת המוסר
	2	תרגיל צמוד למבוא לתורת המוסר
2		שיעור המשך: בעיות בפילוסופיה פוליטית
2		תרגיל צמוד לפילוסופיה פוליטית
	2	הרעיון האוטופיסטי
2		ההבט האתי של האקזיסטנציאליזם
2	2	יסודות הפילוסופיה של ההסטוריה
2	2	מבוא לתולדות הפילוסופיה האסלמית
2	2	בעיות יסוד בפילוסופיה של החינוך
2	2	אידאליזם גרמני: פייכטה שלינג
2	2	אנטי מטפיסיקה
2	2	בין האיטלאם ופילוסופיה
2	2	חוק הסתירה אצל אריסטו
2	2	אי רציונליזם בפילוסופיה החדשה
2	2	הפילוסופיה של הפעולה
2		הניכור ומצוקת האדם בחברה המודרנית
	2	סוציאליזם, ליברליזם, אנרכיזם
2	2	מדינה וחירות לפי רוסו
2	2	אנתרופולוגיה בסגנון פילוסופי

### החוג לתורת הספרות הכללית

התלמידים רשאים להשתתף בכל שיעורי החוג, שבהם יש מקומות פנויים.

# מכונים ויחידות מסונפות

## ספריית מדעי החברה

ספריית מדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי.  
מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מהספרים בספרייה המרכזית ע"ש סוראסקי.  
חומר קריאת התובה לשנים א'—ב' נמצא בעיקרו שם.  
בספרייה, בבנין נפתלי, מצויים ספרים וכתבי עת בעיקר לשימושים של תלמידי השנים המת-  
קדמות ושל המורים. אולם כתבי-עת נמצא בקומת המרתף.  
עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא, כרטיס קורא" הגיתן בספרייה בבנין נפתלי על  
סמך הצגת כרטיס-תלמיד עדכני, או קבלה על תשלום שכר לימוד.  
נוהלי השאלה : לתלמידי ב.א. :

3 ספרים מהמחסן — לשכר  
ספר 1 מהשאלה מוגבלת — ליום.

לתלמידי מ.א. :

5 ספרים מהמחסן — לשבועיים  
2 ספרים מהשאלה מוגבלת — ליום.

החזרת ספרים — עד שעה 17.00.  
שאלת ספרים מ, השאלה מוגבלת" תבצע אך ורק תמורת השאת כרטיס קורא בספרייה.  
אין השאלה של כתבי עת, אנציקלופדיות, וספרי עיון אחרים.  
הספרייה פתוחה כל יום מטעה 9.00 בבוקר עד שעה 20.45 בערב. בערבי שבת וחג — עד  
לשעת הצהריים.

מנהלת הספרייה — זיוה להט.

מ"מ מנהלת הספרייה — רות קספריוס.

## היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה

במסגרת החוג לסטטיסטיקה קיימת יחידה שמטרתה לעזור לחוקרים בנושאים :

1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
  2. תכנון נסויים.
  3. בניית מודלים סטטיסטיים.
  4. תכנות סטטיסטי.
  5. שיטות לאסוף נתונים.
  6. בעיות בחקר ביצועים.
- אם אין לחוקר אפשרות לבצע את הניתוח הסטטיסטי, יעזרו אנשי היחידה במידת האפשר  
בביצוע הניתוח.  
היעוץ ינתן לתלמידי מחקר ומסיימי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנחה שלהם.

## ועדת המחקר

פעילות מחקרית ענפה בפאקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הוראה גאוה ולחיוניות  
הפאקולטה כמוסד מדעי. מתנהלים עשרות מחקרים, בהלכם ע"י חברי סגל בודדים ובהלכם ע"י  
צוותות מחקר בין-דיסציפלינריים.  
סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מסייעים בביצוע מרבית המחקרים ומקבלים אגב סיוע זה  
השתלמות במחקר ובשיטותיו.  
כמו כן פועלים ליד הפאקולטה חמישה מכוני מחקר המתמחים בשטחים שונים של המחקר  
החברתי.

תפקידיה העיקריים של ועדת המחקר הם : עידוד פעילות מחקרית ע"י גיוס משאבים ממקורות  
חוץ רפנים אוניברסיטאיים והקצאת משאבים אלה למחקרים, תמיכה וסיוע בפירסום תוצאות  
המחקרים בצורת ספרים ומאמרים, ומתן שרותים ישירים (עריכה, הדפסות ותכנות).  
הוועדה מורכבת מנציגי החוגים ומוכיר הפאקולטה.



## המכון לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב)  
מטרת המכון היא לקיים מחקרים בתחומים עיוניים, חברתיים והיסטוריים, בנושאים כלכליים, אירגוניים ומשקיים; בנושאי רווחה ועזרה הדדית; ובכל נושא אחר שבתחום מדעי העבודה כמובנם הרחב.

### עבודות המחקר במכון

#### א. מחקרים שנפתחו:

1. אבטלה תיכונית והשקעות הון כתנאי אי-יחידות.
2. התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
3. מפלגת אחדות העבודה (1919—1930): המבנה הארגוני, ההרכב החברתי-כלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במסודות הפוליטיים והכלכליים.
4. קבוצת לחץ מהופכת — מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הלייבור בשנים 1964—1970.
5. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו — היבטים סוציולוגיים.
6. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק א' — בריטניה).
7. השתלבות כלכלית וחברתית של יוצאי ארצות האיסלאם במדינה ובהסתדרות.
8. מדד לגידול ויציבות החברים בקיבוצים — קשר גומלין ותאור האוכלוסייה.
9. התנועה הקיבוצית ובעית העבודה השכירה.
10. זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו.
11. הפוליטיקה של החיקת עבודה ביפן.
12. ההרכב המקצועי של בני העדות השונות בישראל.
13. העלייה השנייה העובדת ויחסה לדת ולמסורת.
14. מערכת בתי המשפט לעבודה בישראל.
15. השקעות בחינוך ופערים בין-עדתיים.
16. יחסי גומלין בין מחירים, שכר ואבטלה.
17. מודל שיווי המשקל בתורת הכלכלית של מארכס.
18. בחינת ההשלכות החברתיות של תהליך המיעוש בחברה אנליטרית.
19. עולמם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל.
20. בוגרי אוניברסיטה במדעי הרוח ובמדעי החברה — לימודים ועבודה.
21. המקצוע כמודד למעמד חברתי בחברה הישראלית.
22. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק ב' — ישראל).
23. השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית.
24. הסתדרות המורים בישראל.
25. עמדות מנהלים במפעלי תעשייה: גורמי רקע אישיים וקונטקסטואליים.
26. תיקוף רלבנטיות בתורת מוטיבציה — הגיינה.
27. כוח משיכה תעסוקתי — השפעות משלחי היד על עמדות והתנהגות של עובדים.

#### ב. מחקרים בשלבי ביצוע:

1. הגורמים הקובעים התפשטות חידושי ניהול בתעשייה הישראלית.
2. גרוד העבודה בישראל.
3. משרותים תנועתיים לממלכתיים — זווית ראייה פוליטית ומינהלית של שינוי לסגרות.
4. ניידות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה בקרב עולים מברה"מ.
5. גורמי הניצול של שרותים רפואיים.
6. מחקר היסטורי על עליית הפרגמטיזם בתנועת העבודה.
7. השתתפות נשים בועדי עובדים בתעשייה.
8. הרקע ההיסטורי והמוסדי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה, התפלגות הסכומים שהתיקלו והצפויים.

9. הסבה מקצועית של עובדים — דרכים להגברת יעילותה.
  10. מעמד האשה בחברה הישראלית.
  11. הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל.
  12. משטר המפלגות בהסתדרות.
  13. ארגונים פוליטיים-צדתיים בישראל.
  14. המוצא האתני והישגים מקצועיים בחברה הישראלית.
  15. חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים.
- העבודה המדעית מתנהלת בסיקוח הוגדה המדעית שחבריה הם: ד"ר מאיר אביזוהר (יו"ר), מר י. אברך, פרופ' א. הראל, פרופ' א. גלוברון, ד"ר ב. כן-אברם, ד"ר י. סמואל, פרופ' ג. פלדברג.
- מנהל המכון — ד"ר מאיר אביזוהר.  
מוכרת המכון — תרצה בריקס.

## המכון למחקר חברתי

שליד אוניברסיטת ת"א — החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

- המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונים וביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר שלו ועמיתי מחקר. מטרת המכון ושטחי פעולתו
1. המכון יזום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, ומגבש הצעות מחקר ומביאם בפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת מוסמכת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן נתונים הנוגעים לטנחים אלה.
  2. המכון פותח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
  3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
  4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יוכלו לשלב, במסגרתו, את עבודות המחקר שלהם עם תכניות המחקר של חוקרים בכירים שיעבדו בו.

## עבודות מחקר

1. מחיר ריבודי של העליה לישראל
2. יחסים בירוקרטיים בעיירות פיתוח.
3. גיבוש תפקידים של אינטלקטואלים בתקופת היישוב.
4. תהליכי פיסט'מודרניזציה בחברה המערבית.
5. פעילות תרבותית, דתית ופוליטית בקרב עדות עולים מסורתיות בישראל.
6. בית הסוהר כמבנה חברתי.
7. העובד הסוציאלי המצליח — מיהו?
8. השפעתם של מאפיינים חברתיים-כלכליים על כניסה, התמדה והישגים בספורט בישראל.
9. מחקר — הערכה של פעולות הסיוע הישראלי בנושאי התיישבות תקלאית באמריקה הלטינית.
10. השוואה בין שכירים בסקטורים שונים על פי תאוריות, "ההוגנות".
11. תכונות רקע, הצלחה בבגרות והשתלבות אקדמית של סטודנטים בני מיעוטים.
12. תרומתה של ויצ"ו לחברה הישראלית.
13. מכינות קדם-אקדמיות לישראלים — מחקר הערכה.

## מבנה המכון

מייניות המכון נקבעת ע"י ועד מנהל. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור, ועדה מדעית בודקת את נושאי המחקרים ואחראית לדרכי ביצועם; חבריה הם: ד"ר א. קורדובה (יו"ר), פרופ' א. יער, פרופ' רינה שפירא, ד"ר י. סמואל, ד"ר ת. חזן.  
מנהל המכון — ד"ר אברהם קורדובה.

## המכון על שם ד"ר הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו וברעדותיו. תקציבו הבסיס ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגויסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים. מטרתו של המכון הן לספק מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל והוא משתף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקרמים וע"י כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר.

תכניות המחקר נסובות על שלושה צירים מרכזיים :

א. תורת הפיתוח ודגמי פיתוח.

ב. הסדר הכלכלי העולמי החדש.

ג. ישראל כדגם של ארץ מתפתחת בעלת השלכות לארצות אחרות.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו שלו, אולם נענות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי : ההצעות נבחרות בהתאם לסדר עדיפויות מבהינת השיבות הנושא.

בתקופה של שבע השנים מאז הפעלת המכון כוצעו במסגרתו כ-60 מחקרים. המחקרים המוגבלים מבחינת הזמן והתקציב מובנו ממקורותיו העצמיים של המכון ופרויקטים מקיפים יותר בוצעו בסיוע מקורות חוץ, בארץ ובח"ל.

בשנה האחרונה הושלמו המתקרים הבאים :

— במסגרת המחקר של „ההשתלבות הכלכלית של ישראל בשוק המשותף, והשלכותיה על ארצות אגן הים התיכון” — מחקר רב שנתי, פורסמו הדוחות הבאים :

— הערות על הקשר התיאורטי בין יתרון יחסי „גלוי” וממשי.

— יתרונות לגודל : מוצרי תעשייה ישראליים.

— ישראל השוק המשותף — סקירה היסטורית.

— על בעיות ההגבלים העסקיים בהסכם ישראל והקהילה האירופית.

— שינויים במבנה התעשייה הישראלית בתקופה הראשונה להפעלת ההסכם ישראל — השוק המשותף.

— הגירה מהכפר אל העיר — שינויים טכנולוגיים וחלוקת ההכנסה במשקים מתפתחים.

— השפעת התיעוש על מודרניזציה של הפרט.

— יחסי גומלין בין פתוח ויציבות.

— שינויים מבניים בניהלים בין מדינות עשירות ועניות — קווים למחקר.

— שינויים בתיכנון ובמדיניות הכלכלית במצרים לאחר מלחמת יום הכפורים.

— כשעה זו נמצאים בביצוע המחקרים הבאים :

— ההשלכות הכלכליות של שלום במזרח התיכון.

— ההשתלבות הכלכלית של ישראל בשוק המשותף והשלכותיה על ארצות אגן הים התיכון.

— פרופיל הסיוע הישראלי והשיתוף עם ארצות העולם השלישי 1976—1948.

— שינויים סטרוקטורליים בארצות מתפתחות וביחסים ביניהן לבין ארצות מפותחות.

— יהדות ברזיל : השפעות התמורות הכלכליות חברתיות ופוליטיות בברזיל על הקהילות היהודיות.

— משבר המזון בעולם : היבטים של אגן הים התיכון (מחקר תשתית).

— הגישה התפשית לספקי המרי גלם באלמנט הסדר הכלכלי העולמי החדש.

מכון הורוביץ משתף גם בתרגום והוצאה לאור של ספרים בנושא ארצות מתפתחות ומארגן הרצאות כשיתוף עם חוגים בפאקולטה למדעי החברה בנושא פיתוח בינלאומי, מארגן סמינריונים בנושאי המחקרים הנמצאים בעבודה, ומוציא סדרות של דוחות מחקר בעברית, באנגלית ובצרפתית.

מנהל המכון — פרופ' י. הרשלג.

מזכירת המכון — גב' ג. וויליאמס.

## מכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימוןם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של ניירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי: ד"ר גדעון פישלזון.

### עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. רות ארד — מדיניות יצור/יבוא אופטימלית למדינות בעלות חסרון יחסי.
2. חיים בן-שחר — שווק סחורות וחמרי גלם.
3. איתן ברגלס תוד פיינס — איחוד התיאוריה של מבנה שלטון מקומי. קלובים ותחבורה.
4. אריה ל. הילמן — 1. שוני באיכות במסחר בינלאומי; 2. השקעות חוץ ואיגודי סחר — תיאוריה ויישום לישראל.
5. אשר טישלר —

1. פיתוח מודל אקונומטרי של כלכלת ישראל;
2. משוואת רגרסיה עם פרמטרים משתנים;
3. אמידה של מודל בשיטת ה-IV.

6. אלישע פונר — 1. מדיניות הצמדה; 2. מדיניות המסים בישראל.
7. דוד פיינס ואלחנן הלפמן — מדיניות השקעה אופטימלית במערכת הטרוגנית של ערים.
8. גדעון פישלזון — כלכלת אנרגיה, מערכת שערי חליפין.
9. ג'ון פלגדרס ואלחנן הלפמן — השפעות מדיניות שערי חליפין על משק קטן ופתוח.
10. ג'ון פלגדרס ואשר טישלר — בזירת „סל המטבעות“ ומדידת שער חליפין אפקטיבי בישראל.
11. אפרים צדקה — מסוי של רווחי הון והכנסות שלא מיגיעה אישית.
12. אסף רוין — תנועות הון בינלאומיות ומאזן התשלומים.
13. אבא שוורץ —

1. פונקציית החסכון;
2. ניידות עובדים ותוצאותיה הכלכליות במשפחות מבוגרות;
3. פעולות במערכת הכלכלית כשהיחידות האלמנטריות עורכות חיפוש בעולם של חוסר מידע מלא.
14. דוד שמידלר —
  1. רווחה חברתית ומוסדות של צדק חברתי וכלכלי;
  2. מגננטים ודנטרליסטיים והתנהגות אסטרטגית בשווי משקל כללי;
  3. אינפלציה.

### המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר ליד אוניברסיטת ת"א

המרכז לפיתוח על-שם פנחס ספיר אשר ליד אוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1975 ונועד לעסוק בבעיות כלכליות, חברתיות, תעשייתיות, מדיניות והרבותיהם-היגיוניות שתתקורבה במשולב ובהקשרין הכולל תוך גישה בינתחומית (אינטרדיסציפלינארית). הדגש מושם על חיפוש רעיונות קונסטרוקטיביים לגיוס והידושים של מבנים חברתיים ותרבותיים ובדיקת אפשרות יישום מסקנות המחקר והכוונתן לנושאים מעשיים קונקרטיים בעלי ענין ציבורי, הנוגעים ישירות בבעיותיה האקטואליות של החברה הישראלית.

- א. לעסוק בכעיות פיתוח כולל, תוך שימת דגש על שילוב בינתחומי ועל השלכות חברתיות, כלכליות, תרבותיות, מדעיות ומשפטיות של מדיניות הפיתוח ברמות השונות של רוחה כלכלית.
  - ב. לשמש אכסניה של תורת הפיתוח, בה התקיים הפריה הדדית בין הוגי דעות, אנשי מעש ומעצבי מדיניות בתחומים שונים ברחבי העולם ובישראל.
  - ג. להושיט עזרה, סיוע, מלגות ופרסים למטרות חינוך, תרבות וספורט לסטודנטים ותלמידים מאזורי פיתוח.
  - ד. לתקור, לנתח ולבדוק רעיונות חדשים בנושאי הפיתוח וליישמם.
  - ה. לפרסם ולהפיץ ידע לציבור הרחב בארץ ובעולם.
- המרכז הוא גוף עצמאי אשר פעולותיו ממומנות מפירותיה של קרן שמורה שהוקמה במיוחד למטרה זו מכספי תרומות של מוסדות פיננסיים וכלכליים ישראלים.
- המרכז פועל ליד אוניברסיטת תל-אביב ונמצא תחת פיקוחה האקדמי. מדיניות המרכז ודרכי פעולתו נקבעות על-ידי מועצת הנאמנים של המרכז, בה חברים נציגי מוסדות האוניברסיטה והסגל האקדמי שלה בצד אנשי ציבור — נציגי המוסדות אשר תרמו כספים להקמת המרכז. בכל הקשור להיבטים המדעיים והאקדמיים של פעולות המרכז קובעת הועדה המדעית, אשר חבריה נמנים עם הסגל האקדמי הכביר של האוניברסיטה, ואשר בראשה עומד מנהל המרכז. מנהל המרכז — פרופסור אסף ריזן.

# תוכני השיעורים

## שנה א' המשותפת

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'  
מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, התפלגויות חד-מימדיות ודו-מימדיות, מתאם ורגרפיה.

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ב'  
בעיית האמידה (נקודתית ורווח סמך), בדיקת השערות (רמת מובהקות ועוצמה), ההתפלגויות ואומדני גראות מכסימליים, מבחן יתס הנראות.

מתמטיקה למדעי החברה א'

א. חזרה

1. חזרה על פעולות השבון
2. חזרה והעמקה באלגברה :
  - א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה נעלמים.
  - ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושניה, גרפים לא רציפים.
  - ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של  $y = a^x$ .
  - ד. לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של  $y = \log^a x$ .
  - ה. טורים השבונים והנדסיים.

ב. השבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)

1. גזירת של סכום. הפרש, כפל ומנה של פונקציות.
2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליצטית.
3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

א. השלמות לחשבון דיפרנציאלי למשתנה אחד. בעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.

- ב. חשבון דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים).
1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים.
  2. מינימום ומקסימום של פונקציות.
  3. שיטות הכפולים של Lagrange.

ספרי עזר למתימטיקה א' ר"ב :

בן-בסט — מתמטיקה למדעי החברה  
Shaum: Calculus  
Thomas: Calculus

מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה (לבוגרי ריאלית)

1. חזרה על הגילמד כבית-הספר התיכון.
2. השלמות : משפטי טיילור ; חשובים עם  $\Sigma$ .
3. פונקציות של 2 משתנים : גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המספיקים), כופלי Lagrange.

מתמטיקה מתקדמת (לבוגרי הומנית)

א. חזרה

1. חזרה על פעולות חשבון
2. חזרה והעמקה באלגברה :
  - א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה נעלמים.
  - ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושנייה. גרפים לא רציפים.

- ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של  $y=a^x$ .  
 לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של  $y=\log^a$ .  
 ד. טורים חשבוניים והנדסיים.  
 ה. אי-שוויונים. חקירת משוואה רבועית.  
 ב. חשבון דיפרנציאלי (משנה אחד)  
 1. נגזרת של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.  
 2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליציטית.  
 3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.  
 ג. משפטי טיילור; חשוכים עם  $\Sigma$ .  
 ד. פונקציות של 2 משתנים; גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המספיקים), כופל Lagrange.

#### מבוא לכלכלה א'—ב'

בעיות היסוד; עקומת תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פискаלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בין-לאומי.

#### מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה. הנושאים שייודגו בקורס הם בעיות המחסור ועקומת התמורה הצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתחום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

#### מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית, אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטייה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד. חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

#### מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יורגס בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון). טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר. חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

#### התנהגות פוליטית בישראל

ניהוח ההיבטים העיקריים של המשטר בארץ תוך הדגשת מושגי יסוד במדע המדינה לחקר המשטר והשוואת עם משטרים אחרים, התפתחות החברה והמשטר והשפעתה על תהליכים פורמליים ובלתי פורמליים בפוליטיקה הישראלית. יושם דגש על עבודה עצמית, הכנת תרגילים, השתתפות שוטפת בדיון בקבוצות תרגיל.

#### יסודות היחסי הבינלאומיים

סקירה ראשונית של היחסים הבינ"ל והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינ"ל ומקום התחום במדע. יוצגו מושגי יסוד כעוצה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ודפוסי הרתעה גרעינית. המערכת הבינ"ל תנוחה עפ"י מרכיביה הגיאופוליטיים, ותהליכים טכנולוגיים וכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, יידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

#### מבוא ללוגיקה למדעי החברה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית; הטיעון — מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטיים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת התקש. לוגיקה אינדוקטיבית; הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל. הגדרות והטענות.

## הפילוסופיה ומדעי החברה

א. מדע ופילוסופיה  
הקורס מיועד לבחון עקרונות מתודולוגיים הכרוכים באנליזה פילוסופית לכמה סוגיות ופרדוקסים שעל גבול המדע, הקשורים בקונצפציות הזמן והמרחב, ובשאלות: מהו הסבר מדעי, כיצד מתהווה תאוריה, מהי ישות תאורטית וכיו"ב.

ב. מודל מדעי והסבר סוציולוגי

1) בין מדעי הטבע למדעי החברה:

- (א) נושאי המחקר.
- (ב) מטרת המחקר.
- (ג) היחס בין החוקר לתופעה הנחקרת.
- (ד) דרישות מתודולוגיות.

2) תיאוריה ואידיאלוגיה

3) קומונסנס ומדעיות

4) מדעי תברה ופילוסופיה.

## ג. ניכור

המושג ניכור הפך להיות אחד המושגים הנפוצים ביותר של זמננו. המושג קנה את מקומו בתחומיהן של דיסציפלינות רבות כמו: פסיכולוגיה, סוציולוגיה, מדעי המדינה ובראש וראשונה פילוסופיה. בתחומים אלו יוחס המושג לשאלות כמו: שאלת מצבו הנפשי של האדם ויחסו כלפי עצמו, ליחסו של האדם לחברה וליחסו לחפצים או לטבע בכלל. מה מובנו של המושג ומהן משמעויותיו השונות — אלה הנם נושאי הקורס. במסגרתו תובהר ההיסטוריה של המושג ומשמעותו המקורית, תועלינה ההרחבות והפרשנויות השונות שניתנו למושג במשך השנים האחרונות ויוסברו השימושים השונים שקנו מקומם בתחומי מדעי החברה.

ד. סוגיות בפילוסופיה של מדעי החברה

השיעור מנסה לתקור את המקום שתופסת התיאוריה בתוך מדעי החברה — או במילים אחרות, היחס שבין התיאוריה למציאות. על פי זה, מתקבלות תשובות שונות, שניתן לסווגן על פי קריטריונים היסטוריים-כרונולוגיים וכן על פי אסכולות שונות, כגון הרציונליזם, הפוזיטיביזם, הפנומנולוגיה, המרכסיזם, הסטרוקטורליזם, האכסיסטנציאליזם וכדומה. בתור ביביליוגרפיה, נשתמש בפרקים מתוך ספרו של תומאן קון „המבנה של המהפיכה המדעית“, וכן במאמרים מאת ק. פופר, מכס וובר, קלוד לוי-שטראוס ואחרים.

ה. סיבתיות וסוגים של הברה

- 1) תיאוריות של סיבתיות
- 2) בקורת הסיבתיות
- 3) סוגי הכרתיות
- 4) לניתוח מושג הסיבתיות.

מבוא לפסיכולוגיה למדעי-החברה

מתודולוגיה אמפירית ויישומה בחקר תהליכים-נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סכיכה-תורה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע — בעיותיו לפסיכולוג.



### מבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים :  
המשפט מינהל ומסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגים; חזקה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזים; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

### מבוא ללימודי עבודה

הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות העיוניות והערכת מעמדם של הצדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, אירגוני המעבידים, מערכת הניהול והממשלה; משא-ומתן קיבוצי וסיכסוכי עבודה; שוק העבודה ומערכת התגמולים.

התגבשותה של תנועת העבודה וה"הסתדרות" בעליות השניה והשלישית ומאז קום המדינה.

## קורסי מ.א. פאקולטטיביים

מבוא לתכנות מחשבים למדעיח

פסטרן — תורה.

פורטרן מתקדם (פונקציות, מערכים, קלט/פלט, פעולות לוגיות).  
הכנה פרויקטים בעזרת מחשב.

מטפיסיקה למלמח

א. דימה, משפט הגבול המרכזי.

ב. הסקה לפי מדגם אחד — על ממוצע ועל פרופורציה.

ג. השוואה בין שתי אוכלוסיות —

1. על ממוצעים (מדגמים בלתי בלויים ומגדמים מזוגים).
2. פרופורציות.

ד. ניתוח קשר בין שני משתנים —

1. מבחני  $X^2$  לאייתלות.
2. מדדים לעצמת קשר.

ה. ניתוח קשר רב־משתני־מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה.

ו. נתוח שונות למודל עם אפקטים רבועיים חד־כווני ודו־כווני.

ז. מבחנים אי־פרמטריים.

## החטיבה בלימודי עבודה

### מבוא להתנהגות ארגונית

הדיון ימוקד בסוגיות היסוד ובהתפתחות של התיאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאחר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכות, מודלים קיברנטיים, ומערכות תקשורת ובקרה לתהליך קבלת החלטות. כן ינותח הארגון כמערכת פורמאלית וא-פורמאלית וכמערכת אורגנית-מכנית.

מבין מופעי המינהל ינותחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תכנון המבנה הארגוני, יאוש, מערכות תיאום, מנהיגות מינהלית והערכת איכות הארגון ומוצריה. מתוך גישה דינאמית לארגון ולסביבתו ייבחנו הפעלת שינויים וחידוש ארגוני.

### תיאוריה קואופרטיבית

גיתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אואן ושארל פוריה; הקואופרציה האשראית הקונצפציה של רייפאיינן ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה הרצונית-שירותית לפי תפיסותיהם של פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות ההתפתחות.

### דיני עבודה

הקריס בדיני עבודה נועד להקנות ידע מקיף במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית בסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני העבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי: מהותו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבדות נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

### טיוטות בינאישיות בארגון

על ידי התנסות אישית-תהוויתית בקבוצה, משחקי תפקידים ותרגילים, יבחנו בעיות של יחסי אנוש בעבודה כגון: סוגי מנהיגות, תקשורת, קבלת החלטות, התנגדות לשינויים.

### אכטלה — היבטים חברתיים

חשיבות העבודה לפרט ולהברה; ב"שבחי העצלות" — ברטראנד ראסל; האכטלה מהי — הגדרות, סוגי אכטלה, פרספקטיבה היסטורית — מובטלים כרוניים, השפעות האכטלה על הפרט — להצים כלכליים, פסיכולוגיים ומשפחתיים. המחיר חברתי של האכטלה — יעודה ברמת איכות החיים, הקטנת רמת האינטגרציה החברתית, השפעות על מערכת יחסי העבודה. מדיניות חברה להקטנת היקף האכטלה והשפעותיה; תעסוקה ואכטלה בישראל; תיאוריות סוציו-לוגיות הקשורות באכטלה.

### מבוא לפסיכולוגיה של העבודה

יישום הגישה המדעית, כתשתית לקבלת החלטות המתייחסות להתנהגות הגורם האנושי בעבודה. הנושאים שסביבם ממוקד השיעור: (א) שיטות ברירה, מיון ושיבוץ של עובדים; קריטריונים; מבהנים פסיכולוגיים; הערכת עיסוקים; למידה והדרכה. (ב) המפעל כמערכת חברתית; הנעה; המריצים ועבודה; פיריון עבודה; יחסי אנוש; מנהיגות וקבוצות עבודה. (ג) הנדסת אנוש.

### מדיניות סוציאלית בישראל

קריטריונים לקביעת מהותה ואופיה של מדינת רווחה; מדינת ישראל כמדינת רווחה, הפרובלמטיקה הרטוגרפית; המיבנה הסוציאלי של האוכלוסייה; רמת חיים; בעיית התעסוקה; מצב התחלואה; החינוך ובעיותיו; תנאי שייכון; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורת הביטוח (רשות וחובה), קרנות הביטוח של ההסתדרות; המבנה הארגוני והתפקודי; זכויות ההבטחה בקרנות. הביטוח הלאומי בישראל; התכנון הסוציאלי; חוק הביטוח הלאומי; שלבים בהגשמת ההכנות לביטוח סוציאלי כולל.

## פרופסיונליזציה ומוקצועות בחברה המודרנית

בדיקה של מבנה המקצועות והתפתחותם בחברות מתועשות, תוך שימת לב לגורמים הסוציולוגיים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות; שיטות לסיווג מקצועות וניתוח מאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות; „מקצועות צווארון לבן“ ומשלחייד פרופסיונאליים. בשיעור תשולבנה הרצאות תלמידים. כן יחייב כל תלמיד בהגשת עבודה כתב. נושאי העבודות יכללו בין השאר, בדיקות שדה באשר להתארגנותם ודרכי גיבושם ועיצובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

## מבוא למדיניות רווחה

גישות שונות לעוני, סעד ורווחה; דרישות סוציאליות; פטרנליזם; מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות השלכותיו; המגות בוורידו; אסכולות מודרניות של מדינות רווחה.

## סוציולוגיה תעשייתית

היחסים החברתיים שבמערכות תעשייתיות וארגוניות והשפעת הגומלין בין יחסים אלה ליחסים בסביבה היותר רחבה, הדגשת המערכת החברתית של המפעל, תוך ניתוח היחסים ההדדיים בין אלמנטים מבניים, כגון: טכנולוגיה, מערכות שכר וסמכויות, לבין התנהגותם של יחידים וקבוצות.

## היבטים חברתיים של בריאות

ההגדרה הרפואית, הסטטוטורית והחברתית של בריאות חולי; מצב המחלה והמגבלות התפקודית כ„סטיה חברתית“; „התפקיד“ החברתי המוקצה לחולה, למוגבל ולבעל המום; משמעות הסטיגמה שבמחלה ובמומים; „התפקיד“ החברתי של הצוות המרפא והמשקם; הריפוי והשיקום כתהליך פעולת גומלין חברתית; תרופיה ופיקוח חברתי; הפרופסיה הרפואית; תהליכי המדיקליזציה בחברה המודרנית; הסדרים חברתיים להבטחת הבריאות והטיפול במחלה; הפורמליזציה הביורוקרטית של שירותי הבריאות והשלכותיהן לרמת הטיפול הרפואי, ליחסי הצוות המרפא והחולה, לחוסר הפרט וכיוצא בזה; תנאים חברתיים ומחלה; דפוסי שימוש בדלילים בשירותי הבריאות. ציי בני שכבות סוציולוגיות שונות.

## לחצים ומתחים בעבודה

סוגי לחצים בעבודה ומקורותיהם; סקירת נסויי מעבדה ומחקרי שדה בהשפעת הלחצים למיניהם על הפרט מבחינה פסיכולוגית, התנהגותית פיזיולוגית; הדללים אינדיווידואליים בהגבה ללחץ; הסתגלות למצויקים והתגברות עליהם.

## זרמים במחשבה הסוציאלית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בורמים העיקריים במחשבה הסוציאלית. הוא ידון בסוציאליזם האוטופי, באנארכיזם, ביסודות מחשבתו של מארקס וביקורתם וכן ביסודות הלניניזם וביקורתם.

## הנעה בעבודה

הקורס יתמקד על תאוריות של הנעה בעבודה ועל המחקרים שמטרתם לבדוק את התאוריות האלו במסגרת העבודה. עיקר הדגש יושם על התאוריות הבאות: השגות, תוחלת-ערכיות, שיוויון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-היגיינה.

## תהליכי שינוי בארגונים

הסמינר עוסק בשינוי ארגוני מתוכנן ומהווה מבוא לטקטיקות של פיתוח ארגון. נושא הסמינריון השנה הוא הארגון או קבוצות ארגוניות. בחלקו הראשון של הסמינר נדונות האסטרטגיות העיקריות של שינוי ארגוני מתוכנן ומחילים מושגים להבנת תהליכי שינוי הערכתם. בחלקו השני של הסמינר נדונות טקטיקות נבחרות של הפעלת שינויים בארגונים.

## פוניות נבחרות בתולדות תנועת העבודה

1) התגבשותה והתארגנותה של ההתיישבות העובדת בשנות העשרים השלושים; מצבה של ההתיישבות העובדת בראשית העלייה השלישית; רעיון הקבוצה הגדולה; גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור; ראשיתו של „חבר הקבוצות“; הקטרוג על ההתיישבות העובדת בשנות העלייה הרביעית; „הקיבוץ המאוחד“; „השומר הצעיר“ ו„הקיבוץ הארצי“; תנועת המושבים.

2) הפועל העירוני בהסתדרות; האיגוד המקצועי; מועצות הפועלים; המאבק המוניציפלי; שכונות העובדים; קואופרציה יצרנית, אשראית וצרכנית; התנועה הקיבוצית והעיר.

#### סכסוכי עבודה ויישובם

הסמינריון יעסוק באבחון וגיתוח סוגי סכסוכי עבודה: סכסוך כלכלי ומשפטי, סכסוך היחיד הרבים וכן בדרכים ליישוב חלקי דעות בדרג המפעל (מרי"מ) ובדרג ענפי-לוקאלי או ענפי-מרכזי (ועדות פריטטיות ובוררות). במסגרת זו ילובנו נושאים הקשורים לפעולותיהם של מנגנונים והסדרים ליישוב סכסוכי עבודה כגון: מנגנוני תיווך ופיוס, ועדות לקביעת עובדות, בוררות מוסכמת, בוררות חובה ובהי דין לעבודה.

הסמינריון יושתת ברובו על עבודות תלמידים ועל ניתוח אירועים ובעיות אקטואליות.

#### נשים בעבודה

בחינה מחודשת של מעמד האשה בחברה ובמשק, והשינויים הנובעים מבחינה זו, מעסיקים את מצבכי המדיניות, אנשי מעשה וחוקרים רבים. לשינויים אלו יש השלכות חשובות על הגדרת התפקידים והלוקת העבודה בין גברים ונשים.

בקורס זה נבחן את הנושא בגישה סוציולוגית ונמקד את דיונינו על מעמדה ותפקידה של האשה במשק הלאומי.

הקורס יתחיל בהשוואה בין תרבויות שונות ובקשר בין סוג המערכת הכלכלית לבין מעמדה של האשה. נתרכז בחברות מודרניות ונעסוק בנושאים כגון: מעורבות נשים בכח העבודה ובמקצועות, מוביליות, ומכשולים לשוויון האשה.

#### מנהיגות וניהול

הסמינר מוקדש למכלול נושאים הקשורים למנהיגות וניהול: מודלים של מנהיגות, "אידיאלית" (אזהר, מישיגן, מק-גרנור), מנהיגות "מצבית" (פירלר רדין), מנהיגות פורמלית לעומת בלתי-פורמלית, מקורות כוח, סוגי סמכות והשפעתם על אפקטיביות ארגונית ומוראל.

במסגרת הסמינר יערכו סימולציות להמחשת תהליכים הקשורים במנהיגות, ויסקרו שיטות שונות לפיתוח מנהיגים.

הסמינר מיועד לתלמידי שנה ג' שסיימו מבוא לפסיכולוגיה לעבודה.

## החטיבה בעבודה סוציאלית

### מבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית

העבודה הסוציאלית ושרותי הרווחה והתפתחותם — מענה לצרכים חברתיים בחברה משתנה. הכרות בלתי אמצעית עם פרטים ומשפחות הנוקקים לשרותים. עיון בתרומתם האפשרית של מקצועות שונים להגדרת רמת הרווחה החברתית.

### גריילה והתפתחות של האדם

הקורס מוקדש להקניית ידע בסיסי על התפתחותו של האדם מרגע ההפריה עד למותו. החומר כולל היבטים ביולוגיים ופסיכולוגיים ומבוסס על ידע ממדעי הפסיכולוגיה, תורת התורשה, תורת ההורמונים ויסודות הפסיכולוגיה ההתפתחותית. מודגשות ההשלכות של התפתחות האדם על אספקטים של בריאות הציבור.

### השרותים להבטחת הכנסה

במסגרת השיעור והתרגיל ילמדו התלמידים להכיר את המערכת להבטחת הכנסה הפועלת במדינת הסעד המודרנית בכלל ובמדינת ישראל בפרט. כד כבוד עם הכרת התכניות אשר מקנות תגמולים כלכליים לקבוצות השונות באוכלוסייה וניתוח הצדדים השווים והשונים שלהן, ירכוש התלמיד ידע גם בתחומים הבאים:

- קווי מדיניות הבטחון הסוציאלי המנחים את גיבושן של התכניות השונות להבטחת הכנסה.
- המודדים השונים לאיתור עוני ומצוקה כלכלית.

### המסגרת הטיפולי וההקניית של שרותי רווחה

בדיקת מערכת שרותי הרווחה תוך התייחסות לזיקת הגומלין בין שרותי הרווחה למערכת המשפטית:

- א. עיגונם החוקי פורמלי של שרותי הרווחה.
  - ב. מידת היישום של החוק בשדה.
- השרותים שייבדקו יהיו בתחום שרותי רווחה טיפוליים.  
דרישות מוקדמות: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לעבודה סוציאלית ורווחה חברתית.

### תהליכים מייקליים ופסיכולוגיים של ההזדקנות

תיאוריות ביולוגיות של זקנה; תהליכי הזדקנות פיזיולוגיים, משמעות החולי בעת הזקנה; המתלות וההגבלות השכיחות האופייניות לגיל הזקנה; הפרעות נפשיות אצל זקנים; שקום לעת זקנה; מהות, אבחון, תהליכים; מוות — אספקטים קליניים וחברתיים; גישות קהילתיות לבעיות הבריאות של הזקנים, תזונה ובעיותיה בגיל הזקנה.

סקירת הגישות העיקריות בחקר הזקנה; שנויים בתפקודים האינטלקטואליים לעת זקנה; חשיבה ואינלינגציה, תפיסה ולמידה; שנויים בתפקודים הפסיכומטוריים בעת זקנה; שנויים בתפקודי האישיות; סגנון ההתמודדות; שנויים בתוך האישיות; תפיסת הזמן, תפיסה עצמית.

### ילד ינוער כמשפט

עיון במעמדם המשפטי של ילדים ובני נוער ובמדיניות הרווחה, המוצאת ביטוייה במשפט, אשר ילדים ובני נוער הם אוכלוסיית המטרה שלו.

### מניפתה כמשפט

השיעור יעסוק במעמד בני המשפחה כמשפט ויכלול דיון בנרשאים הבאים: 1. נשואין (כשרות לנשואין); עריכת נשואים; המצב המשפטי הנוצר בין בני הזוג בעקבות הנשואין. 2. הפקעת הנשואין (מות אחד מבני הזוג; גירושין עפ"י הסכם ושלא עפ"י הסכם; יחסי ממון). 3. הורים וילדים (זכויות וחובות הורים; החזקת ילדים; ילדים שנולדו מהורים בלתי נשואים; אימוץ ילדים). 4. חובת מזונות לבני משפחה אחרים.

### המועמד המשפטי של האשה

מעמדה המשפטי של האשה במדינת ישראל מושפע על-ידי שלוש תפיסות: שוויון זכויות האשה, הצורך להגן על האשה באשר היא אשה, ויחוד הפונקציה של האשה כמסגרת המשפחה. מגמת השיעור היא לסקור את המצב המשפטי המיוחד שנוצר בעקבות השפעות אלו, ולעמוד על הבעיות המתעוררות כתוצאה מהתנגשות בין התפיסות השונות.

מטרת הקורס היא להקנות למשתתפיו הבנה במצבים ותהליכים המחייבים שינוי מתוכנן בארגונים וקהילות והיכרות עם שיטות תכנון, אסטרטגיות לביצוע תכניות ותפקידיהם של עובדים סוציאליים בתהליך התכנון.

#### סוגיית במינהל שרותי רווחה

בשיעור ידונו מספר סוגיות בתחום המינהל של שרותי רווחה, כגון: קליטת עובדים לא מקצועיים, יחסים בין בעלי מקצועות עזרה שונים, הכנסת שינויים בארגונים ועוד. סוגיות אלו ידונו מנקודת הראות של השפעתם על איכות השרותים הגיתנים לאוכלוסיית הפונים.

#### ארגוני עזרה עצמית

הסמינר יעסוק בסקירה וניתוח של ההתפתחות והתיפקוד של ארגונים וקבוצות של עזרה עצמית בישראל. הדגש יושם על ארגונים שהברייה נמצאים במעברים קשים בחייהם (אלמנות, אמהות הדשות, הולים טרימיגליים וכו') או בעלי התנהגות סוטה (מכורים לסמים, אלכוהוליסטים וכו'). הסמינר ידון בין היתר בשאלות הבאות: כיצד עוזרים ארגונים וקבוצות אלה לחבריהם? מהי היעילות בעזרה זו? מהו הקשר של עובדים סוציאליים לקבוצות אלה, הן מבחינה מעשית והן מבחינה אידיאלית.

#### זכויות האסיר והעבירין

- השיעור יעסוק בזכויות המשפטיות של אדם אשר נחשד בבצוע עבירה פלילית וכן באלו של אדם אשר הורשע ע"י בית-משפט. הדיון יתרכז בנושאים הבאים:
- (1) זכויות חשוד — כללי (הזכות לסניגור; זכות השתיקה; זכויות מיוחדות של קטינים, מפגרים, חולי נפש).
  - (2) זכויות עצור לפני הרשעה (ידעת האישום; קשר עם קרובים ועורך-דין; שחרור בערובה; הבאה בפני קצין ממונה ושופט).
  - (3) זכויות נאשם (הליכי משפט הוגן; ייצוג ע"י סניגור ממונה או נבחר).
  - (4) זכויות נאשם שהורשע (דרכי ענישה — מאסר על תנאי, העמדה במבחן; הוראה בעבירות נוספות; תפקיד קצין מבחן; נסיבות מקלות).
  - (5) זכויות אסיר (תנאי מאסר; שחרור מוקדם; חנינה).
  - (6) הזכות לשקום.

#### בעיות נבחרות בחקיקה סוציאלית

זהו נושאים מרכזיים בחקיקה סוציאלית בכנסת השמונית ודיון במשמעותם ובהיבטים ארגוניים ומשפטיים של נושאים אלה.

## החוג לכלכלה

### תואר ראשון

#### תורת המונופולים א'—ב'

פיתוח אנליטי של בעיות היחידות המיקרו-כלכליות, תוך הדגשת השימוש בכלים התאורטיים לגיתוח בעיות אקטואליות. במסגרת זו ידונו הנושאים: שווי משקל של היצרן והצרכן, שווי משקל בשוק, תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, תורת הרזוחה.

#### טאקרו כלכלה א'

תיאוריה קינסיאנית ותיאוריה מוניטרית במשק סגור ובמשק פתוח. שווי משקל, מדיניות פסקלית ומוניטרית, ניתוח תהליך האינפלציה, תיאורית שער הריבית, שוק העבודה.

#### השכונאות לכלכלנים (מקורם: כלכלת הפירמה א')

המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העסקית והצקרונוט שעליהם היא מבוססת. התאמת הדוחות הכספיים המבוססים על כללים חשבונאיים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת הישג הרווח התשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת מפעל או הרחבתו וכיו"ב.

#### תכנון כלכלי טיקרו (מקורם: כלכלת הפירמה ב')

הקורס כולל נושאים שמטרתם להרחיב ולהעמיק את הנלמד בתורת המחירים, הנושאים עוסקים בקבלת החלטות ע"י פירמות. הנושאים הם: (1) קבלת החלטות, השקעה והקצאת מקורות על פני זמן בתנאי דארות. (2) אופטימיזציה של מערכת ייצור — הדגש על תכנון ליניארי. (3) מודלים של מלאי.

#### כלכלת אי דארות (מקורם: כלכלת הפירמה ג')

ההרחבה לגבי הנלמד בפירמה ב' היא כוון של הכללת אי דארות. הדגש הוא על החלטות פיננסיות, תיק נכסים אופטימלי והחזקת מלאי. לדיון תיאורטי יוצגו עבודות אמפיריות בנושאים הנדונים.

#### היסטוריה כלכלית א'—ב'

ניתוח התהליכים הכלכליים בהיסטוריה של העולם המערבי. תאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

#### מבוא לאקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות ותזוי ברגרסיה רבת משתנים. דיון בבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שגיאות במדידת משתנים, חסר נתונים חשובים וגישות לפתרון בעיות אלו. מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

#### מאקרו כלכלה ב'

ניתוח תשומה, תפוקה, חשבונאות לאומית, צמיחה כלכלית ותיאורית התצרוכת.

#### טימון ציבורי א'

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות חיצוניות, הוצאות ירדות, ניתוח עלות, תועלת ותקציב הממשלה.

#### טימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות והלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאת המקורות.

#### מסחר בינלאומי

תיאוריה של קביעת מסחר בין לאומי, מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין לאומי, הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.



## מספר ביני"ל מוניטרי

מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התיאוריה המוניטרית המודרנית. מודלים מאקררו-כלכליים של משק פתוח. השפעות הפיחות והבעיות המוניטריות הבין-לאומיות בימינו.

## מבוא לכלכלה אורבנית א—ב

הקורס כולל את הנושאים הבאים: הקצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרשות מרחבית של מערכת ערים, תיאוריה על התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דיור בערים, התכורה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

## השלמות לקולום

### א) חשבון אינטגרלי

1. אינטגרל בלתי מסוים וחשוב.
2. האינטגרל המסוים.
3. שמושים של חשבון אינטגרלי.

### ב) משואות דיפרנציאליות

1. שיטת הפרדת משתנים
2. פתרון משואות דיפרנציאליות לינאריות מסדר ראשון ושני עם מקדמים קבועים, עם ובלי תנאי שפה.

### ג) אינטגרלים כפולים

1. חשוב אינטגרלים כפולים כשקצוות האינטגרציה לאו דוקא קבועים. החלפת סדר האינטגרציה.
2. החלפת משתנים היעקוביאנה.
3. משפט גרין.

## אלגברה למרשיי-החברה

1. מערכות של משואות לינאריות — פתרון בעזרת פעולות אלמנטריות.
2. אלגברה של מטריצות ומושג דרגת המטריצה.
3. התחלקות הכנסה פונקציונלית ואישית.
4. תכונות רבועיות ומשפט סילבסטר.
5. חשוב דטרמננטות.
6. ערכים עצמיים של מטריצות.

## בעיות נבחרות בכלכלת הפירמה

אי-יודאות ואספקטים דינמיים בתהליכי הקצאת מקורות על ידי הפירמה; קביעת פונקציות. המטרה של הפירמה בתנאי אי-יודאות ומגבלות מוסדיות שונות. יישומים להשקעתו בייצור, שוק, פירסומת והון פיננסי (סימסטר ב').

## מבוא לכלכלת עבודה א

### הנושאים הנלמדים הם:

1. מודלים של הצע העבודה, מדידת השפעת ההכנסה ובתחלופה. השתתפות בכח העבודה.
2. מודלים של השקעה בהון אנושי, השקעה בחינוך ותוך כדי עבודה, הקשר בין חינוך, שפע ופרודוקטיביות.
3. ביקוש לעובדים.
4. אינפורמציה חלקית והיפרש, התאמת עובדים למשרות.

## מבוא לכלכלת עבודה ב

### הנושאים הנלמדים הם:

1. איגודים מקצועיים ומודלים של מיקוח.
2. חוזי עבודה אופטימלים, הצמדה, והסכם שכר.
3. שכר מינימום ביטום אבטלה והתערבות ממשלה בשוק העבודה.

### כלכלת ישראל א'

מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע בנושאים הקשורים לבעיות המרכזיות של כלכלת ישראל. צמיחה כלכלית, גורמי היצור, בעיות מאזן התשלומים, השפעתו של הסקטור הציבורי על המשק, התהליך האינפלציוני, מדיניות מוניטרית פיסקלית, שוק ההון, אי שוויון בתלוקת ההכנסה ומערכת התמיכות.

### כלכלת ישראל ב'

מטרת הקורס להעמיק את הידע של התלמיד בכמה נושאים בסיסיים בכלכלת ישראל תוך הרחבת הנושאים שדובר בהם באופן כללי בקורס כלכלת ישראל א'. התחומים שיידונו הם: בעיית מאזן התשלומים של המשק, מדיניות שכר, שוק ההון ומדיניות מוניטרית, נטל הבטחון, מדיניות רווחה ומערכת התמיכות, כח העבודה והרכבו ומערכת הבנקאות.

### בעיות יסוד בנחשלות וצמיחה כלכלית

המשמעות המבנית של נחשלות, צמיחה-תשתית, תעסוקה, תפוקה, סחר חוץ. יישום הרגמים של גירקסה, הירשמן, רוטטוב, מירדל, הרוד-דומאר וטינברגן לגיתוח הנחשלות והצמיחה. יעדו צמיחה ופתוח ונסינות התיכנון. המגמה בעולם המתפתח וביחסיו עם העולם המתועש.

### מערכת המיסים בישראל

מבט כללי על מערכת המיסים תוך התייחסות להרכב המערכת, משקלה במשק, הפונקציות העיקריות של המשק, התמורות העיקריות שחלו בה במשך השנים, השוואתה עם ארצות אחרות וציון נקודות התורפה הכלכליות והמנהליות של המערכת כיום.

מס הכנסה, יסודות מסי ההכנסה על יחידים וחברות, הכרות סעיפי ההון העיקריים, תהליכי הכנת ההון העיקריים, תהליכי הכנת הדרישה השנתית, עריכת השומות, ניתוח הצהרות הון ואכיפה. מדיניות האגף: מדיניות שומה, כולל שומה מדגמית, ניהול פינקסים, תביעות פליליות, בעיית מס אמת תוך יישום מודלים של התנהגות כלכלית בתנאי סיכון.

מס ערך מוסף. העקרונות הכלכליים והמנהליים של המס, השוואתו עם מיסים עקיפים אחרים, בעיות ביצוע.

הקורס כולל 8 ארועים המתיחסים לבעיות המתעוררות ביישום חוקי המיסים ומדיניות המנהל.

## החוג לכלכלה

### תואר שני

#### תיאוריה מיקרו כלכלית א'

א. תורת הצרכן : פונקציות הביקוש, התחלת העקיפה, וההוצאות.

ב. תורת היצרן : פונקצית היצור, העלות, הרווח.

#### תיאוריה מיקרו כלכלית ב'

שווי משקל כללי ורווחה : קיום שווי משקל תחרותי ומשפטי הרווחה הבסיסיים, השפעות חזונית ומוצרים צבוריים, בחירה חברתית.

#### תיאוריה כלכלית מאקרו א'

מדיניות כלכלית-אמצעים ומטרות.

בעית הארגוציה.

פונקצית התצרוכת המצרפית.

מודלים של השקעה ואומדנים של ביקוש והשקעה.

ביקוש לכסף, תיאוריה ואומדנים אמפיריים.

#### תיאוריה כלכלית מאקרו ב'

מודלים מאקרו אקונומיים אגרטיביים.

אינפלציה ועקומת פיליפס.

ציפיות רציונליות והשפעתן על המדיניות הכלכלית.

מודל אקונומטרי של המשק הישראלי.

#### תולדות המחשבה הכלכלית

„תיאוריה כלכלית פותחה כתגובה לבעיות משק וחברה“.

שיעור זה בוחן את יחסי הגומלין בין תיאוריה לבין היסטוריה בנושאים מסחר בין לאומי (מרקנט-טלוב, ריקרדו וחוקי הדגן) ותלויות תהכנסות (מרקס, ריקרדו, קיינס).

#### בעיות נבחרות בכלכלה

הנושאים שיידונו במסגרת קורס זה עשויים להשתנות משנה לשנה. הקורס יעסוק במודלים לינאריים בכלכלה, כגון : תכנון לינארי, מודלי ליאונטייף פשוטים ומוכללים, אלמנטים מהמשנה הכלכלית של מרקס ועוד.

#### הסטוריה כלכלית של מערב אירופה א'

המערכת הבינלאומית אחרי המלחמה. עיוותיה ומגרעות, סיבות לשפל הגדול. עשור של אבטלה והגנה כלכלית עליה ומשמעות של פשיזם מבחינת הכלכלה. המחלמה העולמית השניה והתאוששות ממנה — תוצאות לגבי המבנה הכלכלי של המדינות העיקריות. תיכנון כמכשיר שיסוף וצמיחה מחדשת. צרפת כאידאולוגיה עבור העידן החדש, גרמניה, בריטניה וירידתה מעמדה כמרכן רורבות והשקעות. הקמת השוק המשותף. צמיחה ללא תקדים — מדוע? חלוקת התועלת בין שכבות חברתיות, איזורים, סקטורים.

#### הסטוריה כלכלית של מערב אירופה ב'

גישות אירופיות לבעיות כלכליות בתקופה מאז מלחמת העולם השניה. תכנון אינדוקטיבי (induction planning) התערבות לשם צמיחה כלכלית. האמת סקטוריים או חלק מהם. איזורים מפגרים (איטליה, צרפת, בריטניה). יציבות פנימית ותיצוגית (שוודיה, בריטניה ועוד). תיכנון לטווח קצר בהולנד. ריסון של הכנסות ומחירים. טיפול באתגר תכרות רבי-לאומיות ותחרות בינלאומית.

- קורס הגנה לעבודות סמינריוניות  
 הקורס יעסוק בגישה לעבודה עצמאית בכלכלה צ"י —  
 א. הדגשת מספר עקרונות יסודי.  
 ב. הצגת גושאים ובעיות לעבודה עצמית.  
 ג. הבאת דוגמאות של עבודות אחרות.

#### תולדות המחשבה הכלכלית ב'י

כיצד מתחוללות מהפכות בתיאוריה? האם „רווח הזמנים“ משפיע על התהוות התיאוריה? שיעור זה מנסה לענות על שאלות אלו בנושאים: שווי משקל כללי (פזיוקרטיס, וואלרס, ליונטייף), תיאוריה מוניטרית (ריקרדו, וייקסל, פטנקין).

#### צמיחה כלכלית

מודלים פורמליים של צמיחה כלכלית המסבירים את יחסי הגומלין בין תוצר, הון, תוצר לנפש וחלוקת ההכנסה במשקים בלי ועם כסף. הרחבות למשקים עם אינפלציה ואבטלה.

#### שווקים פיננסיים בינלאומיים

בחלקו הראשון של הקורס תוצג התיאוריה הבסיסית של שווקים החלוקת סכון. בחלקו השני של הקורס תישים התיאוריה במסחר בינלאומי לעולם אי-רדאי עם שווקים פיננסיים. השווקים הפיננסיים יכללו שווקי מניות ואגרות חוב. במסגרת המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של תנועות הון בינלאומיות ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסים והתערבות בשווקי ההון הבינלאומיים.

#### בעיות נבחרות בכלכלת הפירמה

הקצאת מקורות על פני זמן בפירמה תחת הנחות של ודאות ואי-ודאות (יישום של תורת הבקרה האופטימלית ותכנון דינמי).

- א. מרכיבים מכניים: מקורות, שווק, ארגון ומסון.
- ב. קריטריוני החלטה של הפירמה: פונקציות מורה אלטרנטיביות, ממדי זמן ודרגת אי-ודאות, דיון בשערי נכיון, העדפות זמן, ממדי סיכון, אורך תקופת התכנון וכו'.
- ג. ספסיפיקציה של המרכיבים: מלאי וורם; משתני מצב ומשתני בקרה (החלטה); משוואות התנועה והמעבר; מגבלות גודל פיסיות ופיננסיות ומגבלות סביבתיות.
- ד. דיון במחלים ספיציפיים: בחינת מודלים של השקעות בייצור, בגיירות ערך, כשיווק ובפרסומת במלאי וכו'.

#### בעיות נבחרות בכלכלת עבודה

נושאים נבחרים מתחום כלכלת העבודה תוך דגש על מודלים אנליטיים, פתוחים המתמאטי והיישום האמפירי של מודלים אלו. הנושאים כוללים:

1. אופטימיזציה בהשקעה בהון אנושי, אותות ושמוש בהסדרי שכר למיון עובדים.
2. מודלים של אינפורמציה, תפוש עבודה, אבטלה, אופטימליות.
3. מודלים של אפליה.
4. חוות עבודה אופטימלי.
5. אומדנים אקונומטרים של הצע עבודה והשוואה לחינוך סלקטיבית, השפעת משתנים שאינם ניתנים למדידה ישירה.

#### אקונומטריקה

דיון בבעיות הנובעות משגיאות ניסוח, שגיאות במדידת משתנים, תסר בנתונים מסוימים וגישות לפתרון בעיות אלו. במסגרת השיעור ידונו בין היתר מודלים לא לינאריים, מודלים של משתנים בפגור ומערכות אקונומטריות גדולות.

#### בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (פרגא)

סקירת מאמרים שונים בשטח כלכלת ישראל, הוך הדגשת תוכן המאמר במשק פתוח. הצגת עבודות ע"י תלמידים.

#### ישראל והשווק הבינלאומיים

קורס זה מתרכז בהשפעות של ההסכם בין ישראל והשווק הבינלאומיים. התומר יהיה גם תאורטי ואמפירי.

## כלכלת מידע

כלכלת מידע עוסקת :

- א) באפיון כללי התנהגות אופטימלית כאשר הידע בידי מקבלי ההחלטות הוא חלקי, אך ניתן להרחיבו אם מפנים מקורות למטרה זו.
  - ב) בהשלכות של כללי התנהגות אלו על התפלגויות המחירים בשוק בשווי משקל ועל רווחיות המשק.
- בחלקו הראשון של הקורס נדון ב, תורת החיפוש" ובהשלכות של כללי חיפוש שונים על קביעת המחירים במשק.
- בחלקו השני, נדון בורמת מידע בארגון וקבלת החלטות על בסיס מידע זה במרכזי קבלת ההחלטות בארגון. וכן בבחירת מערכות מידע אופטימליות.

## סדנא בכלכלת ישראל

במסגרת הסדנא יוצגו וינתחו בעיות מקוריות כלכליות של המשק הישראלי. דגש יושם על השוואת הממצאים בישראל לאלו של ארצות אחרות, בעיקר בתחומי האנרגיה, מבנה שוק הכסף ופעילות הממשלה בתקציב.

## סדנא במאזן התשלומים של ישראל

הסדנא תעסוק בשנויים שחלו במאזן התשלומים של ישראל בשנים האחרונות, ביצוא, ביבוא ובחשבון ההון ובמדיניות הממשלתית בתחום הזה.

תדון מדיניות עידוד השקעות ליצוא, מדיניות המכסים ובשיטות השונות של שער החליפין, הפיחות הנוהל והנידוד המבוקר.

תבדקנה השפעות הגומלין בין המדיניות המוניטרית, התקציב והמיסים וכיון מאזן התשלומים. הסטודנטים יכינו גירות עבודה באחד מהנושאים הללו. גירות אלה ישמשו כבסיס לדיון בסדנא.

## כלכלה אורבנית

מודלים פוזיטיביים ונורמטיביים של הקצאת מקורות בתוך ערים ובין ערים, שירותים ציבוריים מקומיים ודרך ממשל.

## סדנא במדיניות המיסים בישראל

1. מבט כללי על המערכת בפרספקטיבה בינלאומית.
2. מתודות שונות לבדיקת השפעה של המערכת הפיסקאלית על חלוקת ההכנסות תוך הצגת מחקרים אמפיריים.
3. מדיניות רווחה כוללת, תוך שימת דגש על השפעות התקציב, תשלומי העברה, ומס הכנסה שלילי.
4. השפעות מערכת המיסים הקיימת על היצע העבודה.
5. מודלים לבחינת בעיות העלמה וציות.
6. בחינת השפעת מערכת המיסים הקיימת על הקצאת המקורות.
7. נקודות התורפה של המערכת הקיימת מבחינת אלטרנטיבות של מדיניות המיסים.
8. בחינת כל אחד מהמיסים העיקריים הקיימים וההתפתחויות שחלו בהן.

# החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

## תואר ראשון

### תאוריה סוציולוגית

הקורס יעסוק בעבודותיהם של 6 תאורטיקנים קלאסיים: קוגט, מרקס, טוקוויל, דורקהיים, וובר ופרטו. (ציון התלמיד יורכב מתוצאות שתי בחינות, אחת באמצע הסימסטר ושניה — בסופו).

### יסודות הפסיכולוגיה החברתית

הקורס מיועד להקנות לסטודנט יסודות בפסיכולוגיה חברתית. החומר שילמד יסקור שיטות מחקר בסיסיות ויעסוק בנושאים הבאים: העמדה, שינוי עמדות, יחסים בינאישיים, אורות וצללים בהתנהגות האדם, יחסים בעבודה ויחסים בין קבוצות. (תנאי מוקדם להשתתפות בקורס הוא שמיצה הקורסים במבוא לסוציולוגיה ומבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה. כן מוטלת על התלמידים השתתפות ב-3 שעות נסיון).

### שיטות מחקר: איסוף נתונים

עקרונות חשיבה מדעית; מבנה תיאוריה מדעית; יעילות של כלי מחקר; תכנון מערך מחקר; צפייה; ניתוח תוכן; סקר; שאלון, ראיון; ניסויים חברתיים; שיטות נוספות. (חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, בחינת מעבר).

### שיטות מחקר: עיבוד נתונים

רמות מדידה של משתנים; טולמות-טכניקות סילום; איפיונים של ערכים מרכזיים ופיזור; התפלגויות משתופות; תלות סטטיסטית; צורתיה ומשמעויותיה; מקדמי קשר בין שני משתנים; מקדמי ריגרסיה; ניתוח רב משתני; מקדמים חלקיים; מיתאם מרובה. חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, בחינת מעבר.

### שיטות מחקר איכותיות

כיצד חוקרים מערכת חברתית שלמה, שלבי המחקר, עבודת-שדה ושיטותיה השונות, ההסתכלות המשתפת, מחקר רשתות יחסים חברתיים, מצבים, מחקר גניאלוגיות, השימוש בחומר הסטורי, תכנון העיבוד והניתוח, מתודת הפרשה, הפקת תיאוריות, בעיות אתיקה.

### הדרכה ביבליוגרפית

הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה. שיטות קטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועיתונות, קריאת רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

### מבוא לריבוד חברתי

השיעור יעסוק בתפיסות סוציולוגיות של דפוסי ריבוד חברתי, יסודות אי השוויון, גורמים בהשגת סטטוס חברתי, מוביליות בין-דורית ותוך דורית, מודלים אמפיריים להשגת סטטוס חברתי, תהליכי ריבוד בתוך קבוצות, עסקים וארגונים.

### פסיכולוגיה חברתית של העבודה

משמעות העבודה לפרט, הגעה לעבודה, סיפוק ותגמולים בעבודה, דפוסי ניכור בעבודה, תהליכי בחירה מקצועית, נייחות מקצועית, עבודה ומשפחה, סגנון חיים של קבוצות תעסוקתיות שונות. (חובות התלמיד: קריאת חומר נדרש, השתתפות בתרגילים, הגשת תרגילי בית. בחינה בסיום הקורס).

### ריבוד וחינוך

ריבוד ובידול בין קבוצות חברתיות ובתוכן ובתפקודיהם. המושגים: מעמד, סטטוס, תפקיד וניעות. גורמים השגיים ושיוקיים בההליך ההצבה התינוכית והתעסוקתית. הגינת לעצב מדיניות חינוכית שתחליש את הקשר בין מוצא ערתי, מעמד חברתי, הישג לימודי ותפקיד תעסוקתי ?

### שינויים בחברות נוורים במזרח התיכון

אקולוגיה ודפוסי נדידה, קשרי הבדוי אל שוקי הון, האשה ומשק הבית, השבט כארגון טריטוריאלי וכארגון אדמיניסטרטיבי. קונפליקטים בחברות נוורים, אידיאלוגיות עממיות של הנוורים על

המבנה החברתי שלהם, הגים ועליות לרגל, ריבוי האפשרויות הכלכליות והשפעתן על רוח התיים של הנוודים.

#### מונחים בפסיכולוגיה חברתית

הסטודנט יתנסה בקורס זה בצורה פעילה בעריכת מספר ניסויים בפסיכולוגיה חברתית. ילמדו שלבי עריכת הניסוי החל בהצגת הכעיה וניסוח ההשערות דרך תכנון הניסוי, הרצאתו, עבוד נתונים וכתבת הדו"ח.

#### מחקר אנתרופולוגי ותאוריה סוציולוגית

עיון בעבודות מחקר אנתרופולוגיות מאסכולות שונות תוך התמקדות בנושאים הבאים: גישות תיאורטיות המנחות את החוקר בעבודתו, אלטרנטיבות אפשריות לניתוח החומר, היחס בין גישה תיאורטית לבין עיבוד החומר והצגתו, מודלים תיאורטיים, בעיות העולות עם עיון בחומר. (חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, השתתפות בתרגילים, הגשת עבודה קצרה. בחינה בסיום כמונר גרפיה נוספת מחוץ לרשימה ביבליוגרפית זו. השתתפות פעילה בדיננים).

#### פעילות סמלית ושכסית

תוצגנה הגישות העיקריות להבנת פעילות סמלים תוך הגדמת הדברים בשדות אתנוגרפיים שונים. (חובות התלמיד: כתיבת תרגיל והגשת רפרטא בכתה. בחינה בסוף הקורס).

#### דינמיקה קבוצתית

סקירת טאפייטים מבניים ודיון בתהליכים קבוצתיים: להצים לאחירות וקונפורמיות, לכידות וגיבוש קבוצתי, כה השפעה ותהליכי שינוי בקבוצות, מנהיגות כמטלה והמטרה הקבוצתית ועיצובה, דפוסי קומוניקציה והשפעתם, דיון בבעיות נבחרות: תחרות, שיתוף ויחסים בין קבוצות, היוצרות קואליציות, תפוקה ועילות קבוצתית בפתרון בעיות וקבלת החלטות. (חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, הגשת שלושה תרגילים ובחינה סופית).

#### היבטים סוציולוגיים של גיל

גיל כתופעה חברתית, גיל כמושג אנאלטי, הגיל ומקומו בסוציולוגיה של הזמן, ההיבטים הריבויים של הגיל: גיל וחלוקת עבודה בחברה, ארגון גיל בתרבויות שונות, ההכניה החברתית של גיל, גישות תאורטיות שונות למחזור החיים, גורם הגיל בעיצוב אינטראקציה חברתית, אי-הלימות וחוסר עקביות, מקרה בוחן יוקנה.

#### שינוי חברתי

טיבו של השינוי החברתי בתקופתנו מוכר למדי. מודלים של חיים בחברות מורכבות חייבים לקחת בחשבון את האפשרות שהמחר לא יהיה כהווה. הקורס ידון בגישות מרכזיות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה לשאלת השינוי החברתי ותוצאותיו, המשכיות החברתית. הקורס יתבסס על ניתוח ובקורת עבודותיהם של חוקרים מרכזיים בתחום זה. ביניהם: ובר, דירקהיים, מרקס, פרטונס, גלקמן, ביילי, ליץ, וואלאס, וטרנר.

#### סוציולוגיה של העיר

עיון ועירוניות (אורבניזציה ואורבניזם): הגדרות והתפתחויות כמותיות, הגדרה וטיפולוגיות מהותיות. אקולוגיה עירונית: תיאוריות גידול והתפשטות, הקשר בין מבנה אקולוגי לבין תופעות חברתיות. מעמדות חברתיים בעיר: סגנונות חיים יציבים ומשתנים. השכונה העירונית: הגישה החברתית להגדרתה ולתכנתה. היבטים חברתיים של שקום משכנות עוני. פשע כבעיה עירונית.

#### מבוא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקשרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של חברה. הקורס יעסוק בניתוח ארבע תנועות אוכלוסיה: פריון, תמותה, הגירה בינלאומיות והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית, כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שנוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שנוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; מדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובאלה היותר מפותחות.

### סוציולוגיה של המשפחה

דיון בנושאים הבאים: מקורות המשפחה (יסודות ביולוגיים, תרבותיים, כלכליים וחוקיים). זיקה סונקצינאלית בין המשפחה ומוסדות חברתיים אחרים. המשפחה בפרספקטיבה השוואתית (מבנה ותפקוד של משפחות בחברות שונות, מסורתיות ומודרניות), בחירת בן-זוג (אספקטים ריבודיים, אתניים ואמציונליים), תלוקת עבודה ע"פ מין, המשפחה במשבר (פירוד, אלמנות, נישואין מחדש, גורמים להשלכותיהם), המשפחה בעתיד, (חובות התלמיד: הגשת רפרט ובחינה בכתב).

### שנוי המשכיות במסורת תרבותית

תאוריות אודות תהליכי גיבוש ושנוי של תרבויות; תגובותיהם של קבוצות עדתיות שונות לשנויים בתנאי הקיום הפוליטיים, הכלכליים והרוחניים; חקר שנוי המשכיות במסורת תרבותית בקבוצות אתניות בישראל. (חובות התלמיד: רפרט ובחינה על חומר הקריאה והשיעורים).

### סוציולוגיה פוליטית

ניתוח מוסדות פוליטיים במדינה מודרנית. בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אליטות. הנושא העיקרי – משטרים דמוקרטיים.

### מבוא למחשבים

הקורס יעסוק בהכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומבוא כללי לגבי מחשבים כולל סיוור מודרך; איסוף נתונים, רישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב; הכילת הכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS); הדרכה בקריאת תכניות ובניית תכנית מורכבת ב-SPSS.

### סוציולוגיה של החברה הישראלית

השיעור יעסוק בניתוח מספר תחומים חברתיים בחברה הישראלית ויתמקד בתחום העדתי, החינוכי, הפוליטי והערכי. התלמידים ישתתפו בשיעורים שיינתנו ע"י המרצה ומרצים אורחים ובתרגילים הצמודים להם ע"י אסיסטנטים בכירים בחוג. (חובות התלמיד: הגשת תרגילים שבועיים, מבחן או עבודת סיום (בהתאם להחלטה בתחילת הקורס)).

### ספיכולוגיה חברתית של מין וקבלת עזרה – סמינר עיוני

הסמינר יוקדש לבעיות הקשורות ביחסים שבין עונר לנעור. ייסקרו מחקרים ותאוריות בספיכולוגיה חברתית המתייחסים לשאלות כמו: מי עוזר במצבי חירום, כיצד ניתן להגביר את נכונותם של אנשים להגיש יד עזרת וכד'. כמו כן ייסקר חומר המתייחס לתגובות מקבל העזרה (לדוגמא: מתי הופכת קבלת עזרה להיות ארוע משפיל, באילו תנאים „נושך“ המקבל את היד הנתנת וכד').

### סגנון חינוך גבוה

מטרת הסמינר לדון בשנוי נושאים כלליים, גורמים ותוצאות של ההפשטות החנוך הגבוה לגבי בוגרי אוניברסיטאות, שוק העבודה בכללו ולגבי הביקוש לחינוך גבוה. וכן בחינת האקדמיה כקבוצת עסק, דפוסי ריבוד, גורמים וקריטריונים בהשגיות מקצועית באקדמיה בארה"ב (בהשוואה לדוגמאות אחרות).

### חינוך כשירות קהילתי

ראה תוכן הקורס ברשימת שיעורי תואר שני.

### חקר תהליכי פיתוח כפרי

אידיאולוגיה, תאוריה ומדיניות בגישות פיתוח כפרי; תהליכי שינוי בכפר הישראלי. הסוציולוג בתהליך הפיתוח. (חובות התלמיד: עיון בספרות השוואתית ובמחקרים ישומיים, עבודה סמינריונית המבוססת על איסוף נתונים).

### הזדקנות בחברה הישראלית

מושגים ותאוריות בגרונטולוגיה חברתית, הזדקנות כתהליך, זיקנה כסטגוריה גילית וכבסיס לאינטראקציה חברתית, זקנים במסגרות חברתיות שונות, אוכלוסית הזקנים של ישראל, ההזדקנות



בסקטורים שונים: עזות, עיר, קבוץ, מוסדות וכו', הקשר בין גורמים חברתיים שונים בישראל לתהליך ההזדקנות.

#### טודרניות ומודרניזם באמנות

מודרניות: המושג, התופעה, ניתוח סוציולוגי. אמנות כארטיקולציה של סגנונות התקופה הרבדים החברתיים. האמנות של מאה השנים האחרונות: פרקים נבחרים — סגנון קוגניטיבי ומשמעות חברתית.

#### הניכור ומצוקת האדם בחברה המודרנית

בטימסטר הראשון נבחן את מושג "הניכור" בתאוריה של רוסייהגל-מרקס-סרטר ובובר. בטימסטר השני נדון במושג הניכור ב,ספרות המקצועית" של מדעי החברה בני זמננו.

#### סוציולוגיה של המרע

ניתוח של המגמות האחרונות בסוציולוגיה של המדע, תוך התייחסות למתחים שבין האידיאולוגיה הפנימית של הקהילה המדעית לבין הציפיות של החברה. יושם דגש על תהליכים, מתווכים ותוצאות הקטורים במתחים אלה. המקרה הישראלי יזכה לתשומת לב מיוחדת.

#### תנועות דתיות

סוציולוגיה של תנועות דתיות במגוון תרבויות. יושם דגש על מספר תנועות יהודיות כמו תנועות משיחיות, חסידים, יהדות דפורמית וקונסרבטיבית.

#### ארגונים פורמליים

ארגונים פורמליים מהווים מרכיב חשוב ביותר במערכת חברתית מודרנית. בסמינר ידונו הבטים שונים של ארגונים פורמליים, כסוגי ארגונים, מבנה, סמכות, צמיחה ושנויים.

#### חינוך ואינטגרציה

ניתוח ביקורתי של המושגים "אינטגרציה חברתית" ו"אינטגרציה בחינוך". הקורלאטים הפסיכור-לגיים של אינטגרציה בביה"ס. בדיקה אמפירית של התועלת וההפסד של אינטגרציה בביה"ס. "אינטגרציה" לעומת "טיפוח" בחינוך. משמעויות תיאורטיות וקביעת מדיניות.

#### תאוריה של קהילה

דרימטגיות הקהילה: 'קהילה' כמבנת ו'קהילה' כאבסטרופוס ליחסים ראשוניים. רכיבי המושג בגישות תאורטיות שונות. קהילה — וארגון; קהילה כארגון; קהילה כמערכת חברתית; קהילה וסביבתה החברתית והמדינית. ייחודה של קהילה בסביבות חברתיות שונות ולאור מימד של זמן. עיון במחקרי קהילה מסרמיים לשם מיצוי מושגים וכלים תאורטיים. חובות הסמינר: רפרט המוגש במליאת הסמינר; עבודה סמינריונית.

#### המחקר האנתרופולוגי של טרינות, כולל ישראל

מחקרי אופי לאומי, ניתוח מוסדות המדינה, גישה אלטרנטיבית למחקר של מדינות, הישוב והמדינה בעיני חוקרים ישראלים.

#### פסיכולוגיה חברתית של מתן וקבלה עזרה — סמינר אמפירי

במסגרת סמינר זה יהיה על צוותות של 2-3 תלמידים לתכנן ולהריץ מחקר באחד מהנושאים הקשורים למתן וקבלת עזרה (לדוגמה: התנדבות, מתן עזרה במצבי חרום, תגובות המקבל וכד'). בסוף הקורס יהיה על צוותי המחקר להגיש עבודה כתובה המבוססת על המחקר האמור.

#### הסוציולוגיה של יחסי חולה וארגונים רפואיים

ארתעים, מצבים, חיות החלטות רבות אצל היחיד ומשפחתו מתבצעות או מושפעות ב או ע"י מסגרות רפואיות למיניהן. הסמינר יעסוק בתאור וניתוח מסגרות רפואיות שונות ובגורמים המעצבים את דפוסי היחסים ביניהם לבין קהל הצרכנים (או הנוקקים) לשירותיהם וכן השפעתם של דפוסי אלו על עיצוב החיות, ההתנסויות וההתנהגות של הצרכנים הישירים והקול הרחב.

### יחסי דורות

ניתוח של יחסים בין הדורות מהיבטים שונים: מתחים בתוך המשפחה, מאבקים בתוך החברה והשפעתם על שינוי חברתי. יחסי דורות בספרות ומיתולוגיה, יחסי דורות בתקופות שונות ובחברות שונות.

### עמדות והנעות

הסמינר יסקור תיאוריות ומחקר הנוגעים להיווצרות, ארגון, ושינוי עמדות ולקשר בין עמדות והתנהגות. בין היתר ידון הסמינר בתאוריות העיקביות, תורת היחוס, דעות קדומות ואפליה, ואיסטרטגיות שכנוע.

(חובות התלימד: שתי בחינות ועבודה סמינריונית).  
(דרישה מוקדמת: מבוא לפסיכולוגיה חברתית).

### חקר מקצועות ועמקים

ניתוח השוואתי של המבנה התעסוקתי בחברה המודרנית, איתור מאפיינים חברתיים של מקצועות ועיסוקים, בדיקת תהליכי המקצועות ופרופסיונליזציה של משלחי יד, דפוסי התנהגות של קבוצות תעסוקתיות שונות, דפוסי קריירה וגיידות מקצועית.

## החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

### תואר שני

#### כנית תאוריה ותכנון מחקר

מטרת השיעור: פתוח דרכי השיבה ומיומנות מעשית הדרושה לחקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה. אספקטים פוליטיים ומוסריים של מחקר חברתי, דרכים למדידת יעילותם של כלי מחקר ודרכים להגברתם. תכנון נסויים ונסויי שדה, מדידת שנון, מודלים סיבתיים לניתוח נתונים.

(חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים).

#### שיטות מחקר ניסוייות

סקירה וניתוח של עקרונות השיטה הניסויית והשוואתה לשיטות מחקר האחרות: מניפולציה במשתנה הבלתי תלוי, הקצאה אקראית לתנאים הניסויים ויתר שיטות הפיקוח והשליטה במשתנים מתערבים, סקירה וניתוח של מערכים ניסויים ובמיוחד מערכי גורמים וניתוח שונות. סקירת שלבי העבודה הניסויית: תכנון, ביצוע, ניתוח התוצאות ודיווח. דיון בבעיות נבחרות: רגישות מערכים ניסויים, בעיות מוסריות, ניסויי שדה וחשיבותם.

(חובות התלמיד: קריאה, הגשת ארבעה תרגילים (כל תרגיל — ניתוח מאמר של עבודה ניסויית) ועבודת סיום (הצעת מחקר ניסויי)).

#### מחקר ותאוריה באנתרופולוגיה

האנתרופולוגיה בין מדע להומניזם, כניסתו של האנתרופולוג לשדה המחקר, שיטות איסוף הנתונים ועיבודם, בעיות של אובייקטיביות, המסגרת התאורטית.

(חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת עבודה).

#### תכנון חברתי

האם תכנון חברתי רצוי? שאלות ותשובות אידיאולוגיות ומעשיות. יסודות התכנון הרציונלי, ביקורת התכנון הרציונלי. אינדיקטורים חברתיים ושימושיהם בתכנון. בעיות ושיטות בהערכת תכניות חברתיות. שיתוף הציבור בתכנון: דילמות ונסיונות לפתרון.

#### מדנא לדיון בעבודת גמר

במסגרת הסדנא ייפגשו תלמידי שנה ב' עם תלמידים אחרים שעדיין לא סיימו כתיבת עבודתם על מנת להדריכם בכתיבת עבודת הגמר.

(חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת תכנית עבודה וכן טיוטה סופית שלה לפני הסמינר).

#### סמינר לתלמידי מלטיה ופנל

במסגרת סמינר זה ייומנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לכל תלמידי מלטיה ויהיה מעקב אחר ההשתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

#### חינוך כשירות קהילתי

הקורס יבדוק את הקשר בין חינוך כההליך חברתי וקהילה. בתחילה ייבחנו המושגים התאורטיים המתאימים ומודלים מהספרות הסוציולוגית והאנתרופולוגית. כן ידונו תאורים אתנוגרפיים של חינוך וקהילה בתרבויות אחרות. יושם דגש על מודלים, אשר יעזרו בהבנת הקשר בין חינוך וקהילה בישראל.

#### התנהגות ביורוקרטיה

סימסטר א' יוקדש לליבון בעיות תיאורטיות, כגון המשמעויות על הביורוקרטיה; כדירת הטיפוס האידיאלי של וובר; יחסי פקיד לקוח. הסימסטר השני יוקדש לניתוח התוצאות של עבודות-שדה. (התלמיד יידרש להקריש כשבועיים לעבודת-שדה).

## תאוריות סוציולוגיות

הקורס מניח שתלמידי השיעור מכירים את התאוריות הקלאסיות העיקריות בסוציולוגיה. הקורס יתרכז במבחר התפתחויות עכשוויות של תאוריות אלה.

## הערכת שרזתים חברתיים

סמינר זה עיקרו סקירת הנסיון המצטבר בנושא הערכת שרזת רוחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות, ארגוניות ומתודולוגיות של מחקר זה. הדיונים יתבססו על סקירות, שיוכנו על ידי משתתפי הסמינר, ואשר תתיחסנה לתחומים נבחרים של מחקר הערכה.

## הפקודי מיון כפרך הנוער

סמינר מחקר מתקדם בתחום הסוציולוגיה של החינוך. הסמינר יעסוק בדמויות תפקיד של נוער בישראל. לרשות התלמידים יעמוד חומר מחקרי אותו ינתחו בהתאם לנושא שייבחר ויאושר בראשית הסמינר. הנושא המרכזי של הסמינר דמויי תפקיד שונים של בני שני המזנים.

## פוליטיקה ישראלית

בסמינר זה נבדוק את דרך פעולתם של ארגונים פוליטיים בארץ — מפלגות, קבוצות לחץ ממשלה וכנסת. נעזר בחומר התעודי הקיים על פעולות גופים אלה, וכן יוזמנו לדיונים אישים הפועלים בגופים השונים.

## טכניקות מיון כח אדם בארגונים

בקורס זה יסקרו טכניקות שונות של מיון כח אדם בארגונים וישומם בתחומי עיסוק שונים. כמו כן ידונו ההיבטים המתודולוגיים של פיתוח הערכת כלי מיון ובחינת יעילותם.

## המבנה התעסוקתי של ישראל

הכרת מבנהו של כוח העבודה הישראלי, התמורות שחלו בו, הגורמים שהשפיעו עליו בעבר ותצפיות להפתחותו בעתיד. ניתוח המבנה המקצועי הענפי של ציבור המועסקים; בירור הגורמים המשפיעים על מבנה זה והשנויים החלים בו (רמת ההשכלה, הרכב העליה, ההרכב הדמוגרפי, המבנה הכלכלי של המשק הלאומי, תהליכי מוביליות וריבוד). הבדלים בתעסוקת קבוצות שונות באוכלוסיה: נוער, קשישים, נשים, עולים חדשים וזקנים, כוח עבודה אקדמי, משמעותיות השנויים הנ"ל.

## סקרים

הסמינר ידון בשמוש בסקרים במחקר סוציולוגי. הדיון יתרכז בשלבים השונים של הגדרת הבעיה הנחקרת, תכנון וביצוע הסקר, גיחה הנתונים וכתובת דריח מחקר. המשתתפים בסמינר יטלו חלק בביצוע סקר שיערך במשך הסימסטר.

## סדרת והתנהגות

שיעור זה דן בניבוי והבנת התנהגות ממבט פסיכולוגי חברתי. לאחר הצגת גישות מסורתיות תוצע מסגרת תאורטית חדשה, שתשמש כבסיס לניתוח מעמיק של התנהגות חברתית בתחומים שונים, כגון בחירת מקצוע, תכנון משפחה, התנהגות הצרכן, בחירת פוליטיות, וכו'. (חובות התלמיד: בחינה, הכנת הצעת מחקר).

## יחסי כח, סמכות והשפעה בארגון

בקורס זה נתייחס לארגון כההליך פוליטי של יחידים וקבוצות המקיימים מ"מ עם ולוקח משאבים ליישגת מטרייתם. נבחן את מהות ההשפעה התברנית ואת האסטרטגיות להגברת ההשפעה בתחומים שונים של הארגון. כן נדון בגורמים המבניים, הערכיים והמצביים המשפיעים על יחסים בין ארגונים. במשך הקורס יידרשו התלמידים להגיש 2 תרגילים קצרים וכן עבודה מסכמת המבוססת על הספרות או על עבודת שדה. התלמידים ימלאו תפקיד פעיל בההליך הלמידה בשיעורים, וכן במסגרת קבוצות לימוד ועזרה הדדית מתוך לשיעורים.

## סמפסיקה למליח

ראה בפרק „קורסי מ.א. פאקולטטיביים“.

## החוג למדע המדינה

### תואר ראשון

#### שיעורי חובה שנה ב'

##### שיטת מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: משתנים, השערות ויחסים, מערכי מחקר מדידה, סילום, מהימנות ותקיפות, איסוף ויצרת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצרפיים, סימולציה), עיבוד נתונים, ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בנית מודלים פשוטים), הגשת מימצאים.

##### מינהל ציבורי

מטרת הקורס היא להקנות ידע על מושגים ותהליכים מרכזיים במינהל הציבורי, וכן על המימצאים של המחקרים הנערכים בתחום זה בשנים האחרונות. הקורס יתמקד על ההיבטים הפוליטיים התנהגותיים של המינהל הציבורי, נושאי הדיון יכללו בין השאר: ביורוקרטיה, קבלת החלטות, מינהל ופוליטיקה, תקצוב, מיסוי, תאום למידה ארגונית, הכנון וישום תוצאות – הענות ואחריות, ביורוקרטיה שיתופית.

##### תאוריות פוליטיות

סקירה של תאוריות פוליטיות מרכזיות מאפלטון ועד מרקס. יידונו טכסטים עיקריים.

##### פוליטיקה השוואתית

מטרת הקורס להעניק לסטודנט הכרות עם כמה מן ההיבטים הבסיסיים של נתוח פוליטי השוואתי תוך הצגת השימוש בהם בבחינת המערכות הפוליטיות של המדינות המפותחות מבחינה טכנולוגית העשיתית. בין הנושאים הגידונים: תרבות פוליטית ואידיאולוגיה, מפלגות פוליטיות, קבוצות לחץ, מנהיגות אקסקוטביבית, וביורוקרטיה ציבורית.

##### גיבוא למחשבים

הקורס יעסוק ב':

- הכרת המחשב באוניברסיטת תל-אביב ומכוא כללי לגבי מחשבים כולל סיוור מודרך.
- איסוף נתונים, רישום נתונים, העלאת נתונים על המחשב.
- חבילת תכנה לעיבודים סטטיסטיים (SPSS)
- הדרכה בקריאת תוכניות ובבנית תוכנית מורכבת ב-S.P.S.

#### שיעורי בחירה שנים ב'–ג'

##### קביעת מדיניות במשרדי ממשלה בישראל

זיהוי ונתוח האילוצים החיצוניים שבמסגרתם פועלים מקבלי החלטות במשרדי הממשלה בישראל, הצורה שבה הם מתארגנים לפתרון בעיות מורכבות.

##### המערכת המפלגתית: ישראל ומערב אירופה

הצגת יחודן של המפלגות בישראל על רקע החומר התאורטי והמשווה. הקניית אבחנות שישמשו להבנת מערכות מפלגתיות אחרות. יצירת גרוי לחקר המפלגות.

##### אידיאולוגיה ומשטר

נתוח של תפקיד האידיאולוגיות במערכת הפוליטית המודרנית, והאידיאולוגיה כאמצעי לארגון ידע. ייבחנו סוגי קשרים ויחסי גומלין בין איגודם מקצועיים למפלגות פוליטיות ואידיאולוגיות של תנועות שחרור.

השיעור יעסוק בהגדרתו, תיחמו ומקורותיו של החוק הבינ"ל הפומבי ובבדיקת מקומו בחברת המדינות הבינ"ל. כן יעסוק בהיבטיו ההיסטוריים והסוציולוגיים ובחיסו לחוק המוניציפלי, ויתמקד בבחינת הנושאים הבאים: ישות בינ"ל, ריבונות, סמכות משפטית, ישוב סכסוכים בינ"ל בדרך השלום ושימוש חוקי בכת. דגש יושם על בית המשפט הבינ"ל.

#### פוליטיקה ביהודה ובשומרון

התפתחויות חברתיות ופוליטיות ביהודה ובשומרון מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידיאולוגיות, בעית הזהות, יחסי העצמה ודפוסי המיקוח עם השלטון המרכזי בעמאן. שינוי המשביות מאז מלחמת ששת הימים.

#### אליטות פוליטיות

גישה בחקר אליטות, אליטות ומבנה חברתי. גיוס אליטות, ערכים ואליטות, יחסים בין אליטות להמון, שינויים בקרב אליטות.

#### צבא בפוליטיקה

התערבות הצבא בפוליטיקה הינה תופעה שכיחה בעולם המתפתח — הקורס ינסה לעמוד על הסיבות המבניות והספציפיות למדינות שונות הגורמות לתהליכים אלה, תוך ניתוח השפעות המשתנים הפנימיים והחיצוניים על הרמות השונות של מעורבות הצבא במערכת הפוליטית.

#### אמריקה הלטינית ביורה הבינ"ל

בדיקה האילוצים של המערכת הבינ"ל של מדינות אמריקה הלטינית ותפקידה המרכזי של ארה"ב. תיעוד השוואה של אמ"ם לתתי-מערכות אחרות, וכן ניתוח משברים בינ"ל ומדיניות החוץ של מדינות נבחרות באזור זה.

#### בריה"מ ביורה הבינלאומית אחרי מלחמת העולם השנייה

הקורס יעמוד על הגורמים האידיאולוגיים הפוליטיים המעצבים את מדיניות החוץ של בריה"מ, ויחקור את המשלכות והתמורה בהתנהגות הסובייטית מאז 1945 ועד ימינו, תוך התמקדות בסוגיות נבחרות כגון: המלחמה הקרה, הסובייטיזציה של מזרח אירופה, הסכסוך הסיני-סובייטי והמעורבות במזרח התיכון.

#### דינמיקה התפתחותית של המשטר הסובייטי

הקורס יתרכז בתקופה שמאז מות סטלין ויחקור את יסודות המשטר הסובייטי ודרכי פעולתו. ההתמקדות תהיה בנושאים כגון: האפשרות לרפורמה ושינוי סיסטמי; התפתחות המוסדות הפוליטיים; קבוצות לחץ ותפקידן בחברה הסובייטית; תנועת המחאה ומשמעותה הפוליטית.

#### מדיניות חוץ ארה"ב

יותר מסקירת ההיסטוריה הדיפלומטית של ארה"ב, מטרת הקורס להקנות לתלמיד ידע ספציפי, שיאפשר לו לנתח ולהבין עמדותיה, יחסיה והחלטותיה של מעצמה זו. יושם דגש על כמה מרכיבי המאפייני המדיניות הדינמי, גורמים קבועים, על הבעייתיות המיוחדת כל אחד, כמו: המסורת המדינית (צוואתו של הנשיא וושינגטון), הגדרות האינטרס הלאומי, אמצעים ודרכי השימוש בהם, עיצוב מדיניות בחברה פתוחה ומעורבות שחקנים רבים (אישים, ארגונים, מוסדות ורשויות, קבוצות השפעה ודעת קהל). כמו כן תידון עמדת ארה"ב לגבי נושאים אקטואליים כמו "מירוץ החימוש", "דיטאנט" עם בריה"מ, דו שיח בין "צפון" ו"דרום", הארגון הבינ"ל, ארה"ב במזרח התיכון המיוחד לישראל.

#### קביעת מדיניות

ניתוח דפוסי קביעת מדיניות בעיקר לאור האילוצים שגורם הנושא הבטחוני בארץ ובעולם.

#### התנהגות ארגונית ותקשורת

הקורס ידון במופע התקשורת כארגונים ציבוריים. הסוגיה תידון הן מצד היות התקשורת מרכיב בסיסי של התהליך המנהלי והן מצד היותה יסוד ביחסי הארגון עם סביבתו. דפוסיים והליכי תקשורת פורמליים ואיפורמליים, בקונטקסט הפנים-ארגוני, ייבחנו לאור השפעתם על אופן תפקידו של הארגון כגוף בירוקרטי וכיחידה חברתית. שנית, נדון בהשפעות הגומלין שבין הארגון לסביבתו כפי שהדבר מתבטא בהליכי תקשורת המתקיימים ביניהם.

## תכנון הפיתוח וביצועו — היבטים פוליטיים ומנהליים

השיעור יעסוק בבחינת יחסי הגומלין שבין גורמים פוליטיים לבין גורמים מנהליים במדינות המתפתחות. דיוגנו יסוב על מהותם של דפוסי היחסים הללו, הסיבות לצמיחתם והשלכותיהם על תהליך הפיתוח ועל אופן תפקודה של המערכת המנהלית. חלקו הראשון של הקורס יוקדש לדיון במושגי יסוד ובתיאוריות של פיתוח ובעיקר בתחום „מינהל פתוח“. החלק השני יוקדש לבחינת מופעים מנהליים נבחרים בקונטקסט המציאות הקיימת במספר מדינות מתפתחות.

### מבוא ליחסי חוץ של ישראל

דיון בכעיות מרכזיות ביחסי החוץ של ישראל מאז הקמת המדינה תוך התייחסות לתאוריות של יחסים בינ"ל.

### פוליטיקה עולמית של אוצרות טבע

הפישות עולם נוגדות וחלוקות שבהתייחסות לקשר בין צמיחה כלכלית לבין ניצול משאבי הטבע. זיקת הגומלין בין כלכלה לפוליטיקה בינלאומית. תופעת התלות ההדדית ואופני אמידתה. היבטים נבחרים במשק האנרגיה העולמי: חברות רב לאומיות, אופ"ק, מבנה השוק ומהיריו, יחסי צרכנים מפיקים, ארגון ה-I.E.A. נשק הנפט. היבטים נבחרים במשקי המדי הנלם: מצב המלאי העולמי וחדרת המחסור, אפשרויות יצירת קרטלים, סכנת הפוליטיזציה של שוקי חומרי גלם, גישות גורמטביות ליצוב שוקי האנרגיה וחומרי הגסל בעולם.

### תהליכי קביעת מדיניות ועיצוב דעת קהל בבריה"ק

המבנים הארגוניים ומוקדי ההנהגה ותהליכי קבלת ההחלטות במפלגה הקומוניסטית ובהנהגה הממלכתית. עקרונות הארגון של הממשל והמפלגה כבסיס לסדרי קבלת החלטות. יחסי חברה וממשל ורכיז עיצובה של דעת קהל. השפעת המנהיגות על עיצוב דעת קהל והמדיניות. תרגומה של דעת הקהל, מעוצבת על בסיס אידאולוגי למדיניות המפלגה והממשל. שניים מעמדיים והופעתן של כבוצות אינטרסים והשפעתם על דעת הקהל ועל המדיניות. קונפורמיות והתנגדות בבריה"ק.

### סוגיות בפוליטיקה אמריקאית

המערכת הפוליטית האמריקאית ומוסדותיה: המהוקק, הרשות השופטת והמבצעת ביחסי הגומלין שביניהן. כמו כן ידוגנו המבנה הרוספלקטי ושיטות בחירות, קבוצות לחץ (לאור תאוריה דמוקרטית מודרנית), השוואה בין המערכת האמריקאית ומערכות דמוקרטיות ליברליות אחרות.

### מדיניות ציבורית בתהליך פוליטי

השיעור יסקור את היבטים התיאוריים, גורמטיביים והערכתיים של המדיניות הציבורית. בחלקו הראשון יתמקד השיעור על הצגת גישות תאורטיות ומודלים שונים לקבלת החלטות בהם משתמשים לניתוחי מדיניות ציבורית. חלקו השני ידגיש את השלבים השונים בתהליך המדיניות. במיוחד, שלב עיצוב ואימוץ המדיניות; שלב הישוב ושלב הערכת תוצאות המדיניות. דוגמאות ממדיניות התקציב, הרווחה, הבטחון, שימור הסביבה וכיו"ב ישמשו להצגת הבעיות השונות הכרוכות בתהליך.

### מוסדות בינ"ל

השיעור יעסוק בבחינת התפתחותם, מקומם, תפקידם, מבנהם וסמכויותיהם של ארגונים בינ"ל „כמעט אוניברסליים“ כגון: חבר הלאומים האו"ם וארגונים אזוריים ופונקציונליים כגון: נאט"ו והשוק האירופאי המשותף במערכת הפוליטית הבינ"ל. ייבחנו גם: רעיון הבטחון הקולקטיבי וההגנה האזורית בהשפעת ארגונים בינ"ל על מדיניות החוץ של החברות בהן.

### פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישים, מוסדות והפרובלמטיקה שבבצוע ההלכה למעשה בתנועה הציונית בתקופת התהוותה והתגבשותה.

### פוליטיקה ערבית

צמיחת הלאומיות הערבית והתגבשות המשטרים בארצות ערב. זרמים פוליטיים ואידאולוגיים עיקריים, מגמות חברתיות וכלכליות. גורמים לאיחוד ומניעים לפרוד. מכניזמים להפגת מתחים ולפתרון קונפליקטים.

**המערכת הפוליטית הסובייטית**  
הגורמים שעצבו את המערכת הפוליטית בבריה"מ עד הום תקופת סטלין.

#### **המוז'ית כתת-מערכת אזורית**

המערכת הבינלאומית הגלובלית ותת-מערכות אזוריות: ברור קונספטואלי, מבנה תת-המערכת המזרח תיכונית; חלוקות גאוגרפיות; רמות קנפליקט שונות בין השחקנים המקומיים; תהליכי הווצרות קואליציות ערביות; אינטרסים פוליטיים ואסטרטגיים של מעצמות העל; „כללי משחק התנהגות“; המושג של תחרות מוגבלת; בעית הלינק' עם אסטרטגיות גלובליות של מעצמות העל.

#### **בחירות והתנהגות בוחרים**

תאוריות בחירות במדינות דמוקרטיות; מודלים שונים להסבר השתתפות בהצבעה והתלטת ההצבעה; נתוח השוואתי של דפוסי הצבעה במדינות שונות ולאורך זמן. יושם דגש מיוחד על הגדרת שאלות מהקר בתחום זה ובדיקתן האמפירית.

#### **בעיות יסוד בתכנון אסטרטגי מדיני**

מטרת הקורס היא לבחון כמה בעיות יסוד הקשורות לתהליך התכנון האסטרטגי ברמת הלאומית. יידונו הבעיות התאורטיות הקשורות לתחום. תיסקרנה תפישות שונות של תכנון. דיון מיוחד יוקדש למצב התכנון האסטרטגי בישראל.

#### **מיתון סכסוכים בינ"ל**

דיון בתהליכי מיתון סכסוכים בינ"ל תוך בחינת ארועים הסטוריים ואפשרויות יישומן של גישות תיאוריות ללימוד התופעה.

#### **סוציולוגיה פוליטית**

ניתוח מוסדות פוליטיים במדינה מדרגית. בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אליטות. הנושא העיקרי — משטרים דמוקרטיים.

### **סמינרים שנתיים**

#### **תנועות התנגדות לאומיות בבריה"מ**

אינטליגנציה מהי? על פי הגדרת המערב ובריה"מ מה בין אינטליגנציה ואינטלקטואלים? מקומם של שני הרבדים האמורים בחברה הסובייטית. ההתנגדות של אלה והדינמיקה של התנגדות והפיכתה לתנועה. סודי תנועות ההתנגדות בברית המועצות (האינטלקטואליות, למען זכויות האזרח, הדתיות והלאומיות). הייחודיות של התנועה הלאומית ציונית של היהודים וקשריה עם שאר תנועות ההתנגדות. האנשים הבולטים בתנועות ההתנגדות לסוגיה. תגובת השלטונות לתנועות ההתנגדות השונות. מסקנות לעתיד.

#### **בעיות נבחרות בהיסטוריה דיפלומטית של המאה ה-20**

נתוח כולל של התפתחות היחסים הבינ"ל תוך הדגשה על מוקדים מרכזיים בתקופה כמו: מאזן הכוחות והרקע למלחמת העולם הראשונה, הסדר העולמי לאחר וורסאי, המשבר הכלכלי והשלכותיו הבינ"ל, האתגר הנאצי, הפיוס, דיפלומטיה במלחמת העולם השנייה והרקע למלחמה הקרה.

#### **סוציאליזם ולאומיות**

הויכוח האידיאולוגי והשלכותיו המעשיות. שרשים אידיאולוגיים של העימות בין זרמים סוציאליסטיים לבין תנועות לאומיות. נסיונות לגישור וביחית אספקטים לאומיים של הסוציאליזם והקומוניזם המערבי בן זמננו.

#### **אנתרופולוגיה פוליטית**

הקורס יוקדש לבחינת ההקשרים התאורטיים בין אנתרופולוגיה ולימודי טדע המדינה. תידונה גישות הסטוריות וגישות בנות זמננו במגמה להטיל אור על בעיות כמו: אופי ותפקוד של כח פוליטי, אמונות פוליטיות ותרבויות פוליטיות כפרספקטיבה גלובלית.



## עיצוב מדיניות חוץ

תהליכי עיצוב מדיניות חוץ ודרכי ביצועה מהבחינה העיונית הכללית ומתוך הסתכלות במשטרים נבחרים.

## פוליטיקה בעיתות משבר

בחינת המושג „מצב חרום“ כסיטואציה החמורה ביותר המאיימת על החברה ועתיד הדמוקרטיה בעידן של תסיסה במדינה ומשברים בזירה החיצונית. התופעה, השלכותיה, בדיקת אשיות הדמוקרטיה : (מנהיגות אתרית, ציבור עירני, הפרדת סמכויות וכו') במבחן מצב החרום, מידת ההצלחה או הכשלון של אמצעי הדמוקרטיה לקיצור תקופת הסכנה, מיתון הנזק לזכויות האזרחים והחזרת הדמוקרטיה בתום מצב החרום. גישה השוואתית תאפשר מעקב אחר נסיון של מדינות שונות לטפל במצבי חרום (אנגליה, ארה"ב, הודו, הפיליפינים, אורוגוואי, טורקיה וישראל).

## מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות

ניתוח האתגר שמציבה המהפכה המדעית הטכנולוגית למערכות תכנון במדינה המודרנית. בחינת הכלים המתודולוגיים לחינוך, מדידה והערכה של השפעות הטכנולוגיה. בחינת אלטרנטיבות התגובה של מערכות תכנון להשפעות הטכנולוגיה. ניתוח ההשלכות החברתיות והפוליטיות של תכנון מידע וטכנולוגיה.

## מינהל ציבורי ופיתוח כלכלי

מוקד הסמינר : תפקידו של המנגנון הבירוקרטי הממשלתי-ציבורי בעיצובה וביצועה של מדיניות פיתוח כלכלי. תידונה גישות תיאורתיות שונות וייסקר חומר אמפירי השוואתי שיכלול את הדוגמה הישראלית.

## נושם ומיקוח בין מדינות

הסמינר יבחן את הספרות התיאורטית בנושא המושג „המיקוח“, וינתח ארועים הסטוריים לאור הגישות התיאורטיות שדגונו.

## סמינרים סמסטריאליים

### סוגיות בטחוניות ואסטרטגיות במדיניות הישראלית

בדיקת התפתחות הדוקטרינה הבטחונית בארץ וישומה מהקמת המדינה ועד ימינו תוך התמקדות על בעיות נבחרות כפעולות התגמול, אספקת נשק, מרוצי חימוש אזוריים ושאלת הנשק הגרעיני.

### הכנסת – היבטים טכניים ותיפקודיים

תיאוריה פרלמנטרית בסיסית, רקע הסטורי של הפרלמנטריון בישראל, מבנה ונוהל ; ויכוח והצבעות בכנסת ; תהליך החקיקה ; חקיקה פרטית ; ביקורת פינגטית ; תפקיד ועדות הכנסת בתהליך החקיקה ; הכנסת והממשלה ; דפוסי אופוזיציה ; שינוי, משבר ורפורמה בכנסת.

### ניכור, פוליטיקה ותהפכה במשנת קרל מרקס

בחינה יסודית של הטקסטים העיקריים של מרקס תוך הדגשת התפתחות מחשבתו מן המקורות התגליתיים ואילך.

### תקצוב בישראל

הקניית ידע בתחום התאוריה והמתודולוגיה התקציבית תוך שימת דגש מיוחד על בעיות התקצוב הממשלתי בישראל ; ניתוח ביקורתי של הנסיונות השונים שנעשו במטרה ליישם את המתודולוגיות השונות בארגונים צבוריים ; בדיקת המציאות המשתנים המצבים אותה בישראל, מצד אחד, ואפשרויות לשיפור תהליך התקצוב הלכה למעשה, מצד שני.

### זכויות האדם בנושא פוליטי

נושא זכויות האדם קבל בשנים האחרונות מימד בולט בזירה הפוליטית – שלא כברך המשפטית המסורתית. הקורס ינסה לבדוק הסיבות שהביאו למרכזיותו של תחום זה, תוך שימוש בכלים של מדע המדינה, ועל ידי כך לנתח את מצב זכויות האדם במדינות העולם השפעתה הממשית של הקהיליה הבינלאומית.

### גיוס משאבים לארגונים ציבוריים

גיוס משאבים באמצעות מיסים כתהליך פוליטי ומינהלי. הסמינר יתמקד בשאלה כיצד נקבעות מדיניות מיסים וכיצד מיושמות נוצאי המחקר יסוכו סביב הבעיה של הפער החולך וגדל בין מטרת המדיניות לבין תוצאות היישום.

### מושגי יסוד בהשיבה אסטרטגית

הוגים בהשיבה האסטרטגית הקלסית; דוקטרינות גישות לשימוש בכח; אילוצים על השימוש בכח בעידן המודרני; דפוסי לחמה מתחת לסף הגרעיני — גרילה מוגבלת, כוללת, כלכלית; סוגיות באסטרטגיה גרעינית; הדפיה מול לחמה; התפשטות הנשק הגרעיני; צמצום החימוש הקונבנציונלי הגרעיני; דפוסי ומכוני השיבה אסטרטגית; ארועים נבחרים.

### תאוריה של ארגונים

הקורס יעסוק בנתוחי התנהגות הפרטים ברמות תפקוד שונות בארגונים, ביחסי גומלין בין ארגונים ובין ארגונים וסביבתם. יושם דגש על תהליך הוצרות ארגונים פורמליים, תנאים של התחלת הפרטים להצטרף לארגון, השוואת מיבני ארגונים ותהליכי תיקצוב, קבלת החלטות, תכנון ושינוי בארגונים וכ"ו.

### בעיות נבחרות במסמך הישראלי ערבי

בחינה של גישות שונות במחקר קונפליקטים בינ"ל ומידת יישומן לקונפליקט הישראלי ערבי. סדרי עדיפויות של אינדיקטורים לאינטנסיביות הקונפליקט הישראלי ערבי. התפתחות הקונפליקט מאז 1947 תוך הדגשת המימד האסטרטגי. משמעות ההרתעה בסכסוך. תהליכים אסקלטיביים בסכסוך. דרכי ניהול משברים. יחסי גומלין בין תהליכים קונפליקטואליים וקואופרטיביים בעולם הערבי לבין אינטנסיביות הסכסוך; מעצמות העל כגורמים אסקלטיביים או ממתנים.

### מינהל ופוליטיקה בארצות המערב

מטרת הסמינר היא בחינת יחסי הגומלין בין מינהל ופוליטיקה במערב. נקודות המוצא של הסמינר הן תאורטיות ואנליטיות משוות. יושם דגש על היחסים בתקופות שנוי. יתקיים דיון מורחב בנושאים אלה בחברות משושעות ובישראל.

## החוג למדע המדינה

### תואר שני

#### חובה

גישות ותאוריות במדע המדינה  
סקירת התפתחות המקצוע; בדיקת סוגיות הקשורות בעבודה מדעית על נושאים פוליטיים כגון:  
תיאוריות, בניית השערות, מהות ההוכחה, ערכים, אובייקטיביות וכיו"ב; ליבון בעיות אלה ע"י  
ניתוח של מספר עבודות מחקר וניתוח הספרות.

שיטות מחקר למתמטיים  
הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: מושגים, השערות ויחסים,  
מערכי מחקר מדידה, סילום, מהימנות ותקיפות, איסוף ויצירת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצרפים,  
סימולציה), עיבוד נתונים, ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בניית מדלים  
פשוטים). הגשת מימצאים.

מטמיסטיקה למלמ"ח  
ראה בפרק „קורסי מ.א. פאקולטטיביים“.

#### בחירה

שיטורים סטטיסטיים

#### סימסטר א'

פוליטיקה והסמטריה בראשית התקופה המודרנית באירופה  
באמצעות בחינת עבודות עקרויות מהמאה ה-16, ה-17 וה-18 של חוגי דעות פוליטיים ינסה הקורס  
להראות הדרך בה דרכים חדשות של הבנה ותאור תהליכים פוליטיים מאפשרות הסבר רעיונות  
חדשים בנוגע לטבען של חברות אנושיות והפוליטיקה שלהן.

סדר ואי סדר ביהודים בניגול  
עיון במתח הנוצר עקב קיום גורמים הנוטים לקיים ולחוק את הסדר הבין מדינתי לעומת גורמים  
הנוטים למוטטו, וכן בסוגיות התורהיות הרלוונטיות כפי שהן באות לבטוי בספרות הקלסית החדשה.

#### מאז הכוחות

„מאז הכוחות“ מהווה תאוריה מרכזית בדיון על פוליטיקה של אומות, וכן שיטה המסייעת לקיומן  
הרבוני וליציבות מערכתית. לפיכך יש חשיבות להבנת המושג ודרכי פעולתו במציאות. השיעור  
יוקדש לספרות הקלסית בנושא, תרומתו של מורגנהאו וביקורת על רעיון המאזן. כן יידונו קשיים  
בהפעלתו בעבר ובהווה.

#### מחשבים במינהל ציבורי

השיעור נועד להקנות לתלמידים הכרות מעמיקה עם הבעיות האפשריות הגלומות בשימוש במערך  
עיבוד נתונים אוטומטי לצרכים מנהלתיים, תשומת לב מיוחדת תנתן לבחינת הפוטנציאל הגלום  
במערכות ענ"א לשם איחסון והיתווור של מוצע לצרכי קביעת מדיניות ובקרה.

#### מדיניות פיתוח

הקורס עוסק בניתוח מדיניות כלכלית, במיוחד חקלאית, וקביעת מדיניות במדינות העניות. לאחר  
יציאה ממודל כללי של הכלכלה הפוליטית של המדינות העניות ומיקומו של הסקטור הכפרי הקלאי  
בהוכחה יידונו נושאים שונים עם דגש על האינטראקציה בין משתנים כלכליים ופוליטיים. בין  
הנושאים: גישות שונות במדיניות פתוח חקלאי, רפורמה מול מהפכה, תקצוב ותכנון.

אידיאולוגיה, תהליך פוליטי וכביעת מדיניות הציבור  
מטרת הסמינר תהיה לעסוק בהשפעת האידיאולוגיה על מבנה התהליך הפוליטי ובמיוחד על התפוקה  
העקרתית של תהליך זה — מדיניות הציבור. הסמינר יכלול חלק תיאורטי וחלק אנליטי. החלק  
האנליטי יתמקד באידיאולוגיה, תהליך המדיניות ואיסטרטגיות הפעולה של הישוב היהודי ישראל.

## סימסטר ב'

בעית הצדק במהשבה הפוליטית המודרנית  
הקורס יבחן את בעיית הצדק בבטוייה ע"י פילוסופים ותיאורטיקנים פוליטיים מתקופה מלחמת  
העולם השנייה ועד היום. ייעשה ניסיון להראות כיצד מתייחסות תאוריות שונות של צדק לפוליטיקה  
כפעילות אנושית. יידונו: קרל פופר, הרברט מרקוזה, ג'והן רולס ורוברט מוזיק.

הבסיס הכלכלי של ניתוחי מדיניות ציבורית  
מטרת הקורס היא יצירת שפה משותפת בין תלמידי מדע המדינה והמדיניות לבין כלכלנים החוקרים  
בעיות דומות. הסמינר יסקור מושגים ותאוריות שפותחו ע"י כלכלנים (או אנשי מדע המדינה בעלי  
אוריינטציה כלכלית) בשטחים כגון: כלכלה רוחה; בחירה חברתית (כולל עבודות בתחום הפעולה  
הקולקטיבית); מימון ציבורי (בהדגשת התאוריות הגורמטיביות של מוצרים ציבוריים וטכניקות  
להערכת מדיניות כגון ניתוחי עלות-תועלת); תורת המשתקים וכיו"ב.

פוליטיקה פלמטינאית  
אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה הגיבוש של התנועה הלאומית הפלמטינאית. מגמות  
אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות. היחסים הבינעריביים והשאלה הפלמטינאית.

מעצמות העל בפוליטיקה העולמית.  
נתוח השוואתי של מדיניות החוץ של מעצמות העל.

מלחמה ואסטרטגיה  
התפתחות ההשיבה האסטרטגית הקלסית המודרנית; סוגיות באסטרטגיה גרעינית; לוחמת גרילה  
וטרור; בקרת נשק.

טערכות מפלגות: הוצרות, יציבות ושיוני  
הגדרה של מערכות מפלגות, גתוח הסטורי השוואתי של הוצרות מערכות מפלגות (כולל הישראלית).  
נושאי מחלוקת בהברה הושקפתם במערכת המפלגות; יציבות ושיוני במערכות מפלגות לאורך זמן.

מינהל פיתוח  
תפקיד המינהל במדינות העניות ינותח מבחינת הבירוקרטיה הציבורית כארגון פוליטי המעורב  
במערכת יחסים עם ארגונים נוספים בתוך המערכת הפוליטית ומבחינת התאמת הארגון הבירוקרטי  
לסוגי בעיות ואתגרים העשויים להתעורר בבצוע של מדיניות פיתוח כלכלי. בין הנושאים שידונו:  
תיאורית ריגס ובקורת; יחסי בירוקרטיה ציבורית — לקוחותיה. ביזור ורכוז סמכות; בעיות כלכליות  
טכניות וחברתיות בעבודה שדה; תאום בין מקצועות ויחידות בירוקרטיות; מפעלי פיתוח; איכות  
המדיניות והשפעתה על יעילות ותאמות הביצוע הבירוקרטי.

פוליטיקה ישראלית  
בסמינר זה נבדוק את דרך פעולתם של ארגונים פוליטיים בארץ — מפלגות, קבוצות לחץ, ממשלה  
וכנסת. נעזר בחומר התעודי הקיים על פעילות גופים אלה, וכן יוזמנו לדיונים אישים הפועלים  
בגופים השונים.

## סמינרים שנתיים

מדעי המדיניות ומדיניות מדע  
מדעי המדיניות: הבטים תאורטיים ומדלים של אופטימיזציה; קביעת מדיניות: אילוצים של  
מציאות פוליטית; ישומים נבחרים של מדעי המדיניות בתחום מדיניות המדע: תהליכי הערכה,  
הקצאה וחיווי בעיצוב מאמץ המר"פ הלאומי; קביעת מדיניות מדע לאומית: חידושים מתודולוגיים.  
מדיניות מדע בישראל: לקחי העבר והערכות הממשל הנוכחי.

### סוגיות בהערכה מדינית

מטרת הסמינר לדון במימד חיוני ובלתי נפרד של המערכת המדינית הבינ"ל והפנימית — למרות השאיפות. בין הנשאים שיידונו: משוגי יסוד במודיעין, ארגוני מודיעין ובטחון במשטרים שונים, המודיעין במזרח ואצל המעצמות; מקום המודיעין בהערכות מדיניות והכרעות צבאיות. סוגית ההפתעה האסטרטגית וההתראה בפניה; טרור, חתרנות והלחמה בהן; פעילויות מדיניות השאיפות; היבטים טכנולוגיים של המלאכה המודיעינית.

### סוגיות נבחרות בפוליטיקה ישראלית

הסמינר יבחן שנויים מבניים והתנהגותיים במשטר הישראלי. בין היתר ייבחנו הנשאים של מנהיגות, מפלגות, התנהגות הבורח ואליטות פוליטיות.

### המדינה הקטנה בזירה הבינ"ל

בעיות הגדרה וטקסונומיה; משאבים חמריים ואילוצים פוליטיים; מדינות קטנות מול מעצמות גדולות; ניטרליות ותפקידים מיוחדים אחרים; תהליכי עיצוב מדיניות חוץ; כווני התפתחות.

### חידוש ארגוני ותאוריות של התערבות

בתחום החידוש יוקדש הקורס לבהיגה בקורתית של הספרות בנושאים הבאים: מישוג החדשנות, טיפולוגיות של חידוש, המשתנים העיקריים המשפיעים על שיעור החידוש. בתחום תאורית ההתערבות יוקנה למשתתפים בסיס תאורטי ומעשי להבנת תפקידו של המתערב. נושאים נבחרים: חזירה למערכת, הדיאגנוזה של המערכת, אסטרטגיות, כלים וטכניקות של התערבות, טפול בהתנגדות לשנוי, הערכת תוצאות התערבות.

### מחשבה מדינית בעידן הטכנולוגיה

סקירת התגובות הנורמטיביות העיקריות מאז שנות החמישים למהפכה המדעית והטכנולוגית. כתביהם של אלול, בולדינג, בלו, גלברייט, דייטש, מקלובן, מרקוזה, סקינר ואחרים ינותחו תוך שימת דגש על המשתנים המסורתיים הנדונים בתחום המחשבה המדינית: הובת השליט, זכויות הפרט, יחסי קניין, חרות מדינית, זכות המהפכה וכד'.

### תורך בינ"ל

הסמינר יבחן את הספרות התאורטית של תורך בינ"ל וינתח ארועים הסטוריים לאור הגישות התאורטיות שנדונו.

# החוג לסטטיסטיקה

## תואר ראשון

### סמסטר א'

#### חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1

חישוב שטח, פונקציות, רציפות ליפשיץ, הגדרת האינטגרל עובר פונקציות רציפות ליפשיץ. אינטגרל בלתי מסוים, רציפות, גזרות, נוסחת טיילור הסיפית, שארית, פונקציות הפוכות, פונקציות אלמנטריות, אינטגרציה לפי חלקים, שימושים, שינוי משתנים, טכניקות אינטגרציה.

#### אלגברה ליניארית 1

גיאומטריה ואלגברה של מטריצות  $2 \times 2$ , העתקות אפיניות במישור, מבוא להעתקות סינגולריות (כולל מעבר ל-3 ו-4 ממדים), דטרמיננטות, טרנספורמציות אורטוגונליות, מספרים מורכבים, ערכים ווקטורים עצמאיים, פונקציות פולינומיאליות של מטריצות, אלגברה של מטריצות ומשוואות ליניאריות: ווקטורים ב- $\mathbb{R}^n$ , מרחבים ווקטוריים, מטריצות, טרנספורמציות ליניאריות והקשר עם מטריצות, דטרמיננטות, מכפלה סקלרית.

#### אנליזה מתמטית 1

אינטגרציה ממשית ומורכבת, מרחבי  $L_p$ , טורים טריגונומטריים, קונולוציות, העתקות גזרות, טרנספורם פורייה, פונקציות אנליטיות והרמוניות.

טקסט עקרי:

Rudin: Real and Complex Analysis, chp o 1-1.2

טקסט מלר:

Diedonne: Foundations of Modern Analysis

#### מבוא לטריני המחשב

מבנה מחשב ספרתי ואופן פעולתו; שיטות של ייצוג מספרים במחשב; קומפילרים ושפות תכנות; האלמנטים של שפת פורטרן; קבוצים משתנים ביטויים; פסוקים אריתמטיים; פסוקי בקרה; קלט פלט; סוברוטונות; פונקציות; פורמטים של תת תכניות; וקטורים ומטריצות; דיוק כפול ומספרים מורכבים; בדיקת תכניות; מציאת שגיאות.

#### מקריכות מחשב כהקר ביצועים

מקריכות מחשב בתכנתו ליניארי; הכנות ריבועי; הכנות בשלמים — מערכת — MPOS, שפת סימולציה GASP.

#### תכנות סמטיסימי

חישובים ואלגוריתמים בתכניות סטטיסטיות, מומנטים לפי ממוצעים זמניים, רבועים פתוחים הפיכת מטריצות, מספרים אקראיים, הדגש יהיה על שיטות חשוב יעילות ועל התכנות המעשית הדרושה לתכניות סטטיסטיות.

#### מבוא להסתברות

הקדמה, מרחבי ההסתברות, אלגברה של קבוצות, קומבינטוריקה, הסתברות מותנית, אי תלות, כללי שרשרת, הסתברות שלמה, חוק בינו, משתנים מקריים, תוחלת, שונות, התפלגות בינומית, פואסון, גיאומטריה אחידה, בדידה, משתנים רציפים, צפיפויות, התפלגות אחידה, התפלגות אקספוננציאלית, אי שוויון צ'בישב, חוק המספרים הגדולים, התפלגות משותפת, התפלגויות מותנות, מתאם.

#### מבוא להסתברות משילוב מרעייהחברה

אלגברה של קבוצות, מרחבי הסתברות, קומבינטוריקה, הסתברות מותנית, אי תלות, כלל בינו, משתנים מקריים, התפלגות, מידות מרכז (תוחלת, תציון) ומידות פיזור (שונות וסטיה ממוצעת מן התציון), התפלגויות בדידות שכיחות, מבוא למשתנים רציפים, התפלגות משותפת, התפלגויות מותנות, מתאם, חוק המספרים הגדולים, הקירוב הנורמלי להתפלגויות בינומיות.

## מכוא לסטטיסטיקה

אמידה נקדחתית, אמידה ע"י רווח סמך, בדיקת השערות, הלימה של נימון-יפירסון, פונקציה העוצמה, מבחנים להשערות מורכבות.

## מכוא לסטטיסטיקה בשילוב מדעי-החברה

בעיות בדגימה: מדגם מקרי פשוט, דגימה בשכבות, אמידה נקדחתית ואמידת רווח. בדיקת השערות: משתנה בינומי, משתנה פואסוני, מבחן פישר המדויק.

## תורת ההסתברות

פונקציות התפלגות ופונקציות צפיפות; מומנטים; פונקציות יוצרות; אי תלות; טרנספורמציות של משתנים מקריים; התכנסות כמעט-מידית התכנסות בהסתברות; הלמה של בורל וקנטלי; חוק המספרים הגדולים; גרסה פשוטה של משפט גבול מרכזי.

## תורת ההסתברות למדעי החברה

משתנים מקריים והתפלגויותיהם. פונקציות של מ"מ. התפלגויות נפרדות בסטטיסטיקה. סוגי התכנסות. חוקי המספרים הגדולים. משפט הגבול המרכזי.

## תיאוריה סטטיסטית

אמידה נקדחתית; סטטיסטיקה מספיק; משפט בלקויל-ראו; בדיקת השערות; מבחני U.M.P.; התנהגות אסימפטוטית של אמדנים ומבחנים; מושגי יסוד מתורת ההכרעות.

## תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה

מספיקות ומספיקות מינימליות; אמידה נקדחתית; בדיקת השערות פשוטה כנגד פשוטה; מבחנים U.M.P.; התנהגות אסימפטוטית של אמדנים ומבחנים; מושגי יסוד מתורת ההכרעות; פתרונות כיוויאניים.

## שימושי חקר ביצועים

תכנות ליניארי; הצגת דוגמאות פורמולציה; בעיות עם שני משתנים; פתרונות גרפיים; הצגת הבעיה הכללית; של L.P.; שיטת הסימפלקס; הבעיה הדואלית; דוגמאות משמעות כלכלית של המשתנים הדואלים ושימושם לנתוח רגישות; טרנספורמציה; תכנות דינמי; דוגמאות; רשתות, Scheduling, מלאי ו-Knapsack.

## שיטות יישום 2

גורמים נבחרים (תאוריה ויישום) בשטחים הבאים:

- 1) תכנון ניסויים וניתוח שונות.
- 2) דגימה ובקרת איכות.
- 3) ניתוח רבי-משתני.
- 4) ניתוח סדרות עתידיות.

## מכוא לתהליכים סטוכסטיים

נושא מתוך שרשרות מרקוב; תהליך פואסון; תהליכי הסתעפות; מהלכים מקריים; תהליכי לידה ומות; תהליכי מרטינגל.

## חקר ביצועים 1

זרימה ברשתות — בעית הדרד הקצרה. זרימה מסכימלית. בעיות תחבורה ובעית העץ הפורש המינימלי. תכנות דינמי — עקרון האופטימליות, בעיות הקצאה ובעיות הטענה. בעית המזכירה. תורת המלאי — מודלים לרמזיניסטיים וסטוכסטיים, מדיניות נפוק מלאי, מודל (s.S). תורים — דוגמאות, תהליך פואסון, מודל M/M/1 כתהליך לידה ומות. התפלגות זמני המתנה, תהליכי לידה ומות כללי ותורים M/M/s ו-M/D/1.

## תכנות ליניארי

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של הפתרון; שיטת הסימפלקס; הבעיה הדואלית; בעיות ביוון; תכנות ליניארי פרמטרי; שימושים.

מטורים : חקר ביצועים ; סטטיסטיקה ; הסתברות  
קריאה והצגה בלתי של נושאים מתקדמים בשטחים השונים של הנשא.

ניתוח סטטיסטי אינדיבידואלי  
סטטיסטי הדרגות וסטטיסטי הסדר. בדיקת השערות ואמורה. התפלגויות אסימטריות ויעילות  
התפתחויות חדשות.

### 2. נטיקה מתמטית 1

מושגי יסוד מן הנטיקה ; הכוחות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית ; הצגתם ותקוותם  
בטרנספורמציות מדימפלקס הסימפליקס אל עצמו ; בעיות אסימפוטיות, של התבטות הנקודות השבת  
של המערכת ; יציבות, אייזובות ותחומי אטרקציה של נקודות שבת, מערכת דיפולואידית עם ליקוי  
יחיד וזיווג מיקרי ; חוק פישר, עליית הפיטנס והגאים לקיום פולימורפוזם, מערכת שני לוקסים עם  
רקומבינציה.

### תהליכי הסתעפות

תהליך גלטרון-וטסון ותכונותיו האסימפוטיות ; מידות סטיוואריות של התהליך ושימושיהן. תהליכי  
הסתעפות עם מספר טיפוסי סופי ; תהליכי הסתעפות כללים בזמן ובמרחב. תהליכי הסתעפות  
מרוכבים בעלי זמן רציף, שימשים לאוכלוסיות גנטיות, לתהליכי התפצלות גרעיניים, לקרינה  
קוסמית.

### מודלים כחקר ביצועים

פתרון בעיות מעשיות, חלוקת דואר, בעיות חניה, מקום החנות עורה וכו' תוך הדגשת בניית  
המודלים ובדיקת התאמתם לבעיות.

### תורת המשחקים א'

משחקים של שני שחקנים כסום אפס ; משפט המינימקס ; נקודות שיווי משקל במשחקי שחקנים ;  
תורת המיקוח של Nash.

### אופטימיזציה

סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות, תכונותיהם העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימי-  
זציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי, נושאי הקורס :

- א. קמירות ; קבוצות ופונקציות קמורות, תכונות טופולוגיות פונקציונליות.
- ב. דואליות ; משפטי הפרדה, פונקציות צמודות, פונקציות סמך, קבוצות קטביות, פעולות דואליות.
- ג. ייצוג ואי-שיוויונות ; משפטי קרטיאדורי, פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון, קבוצות ופונקציות  
רב-פאזיות, משפטי הלי, אי-שיוויונים ליניאריים.
- ד. תורה דיפרנציאלית ; נגזרות כיוונית ותת-גרדיאנטים רציפים ומוגוטיניות. טרנספורמציות  
לג'זדר.
- ה. בעיות אכטטמליות מאולצות ; מינימום של פונקציות קמורות, תכונות קמור וכופלי לגרנד',  
בפונקציות ובעיות דואליות, משפט הדואליות של פרנקל, פונקציות איכף ותורת מינימקס.

### תכנות בשלמים

הגדרת הבעיה, סקירת שיטות תכנות ליניארי ; שיטות עם משתנים שלמים בלבד ; שיטות פתרון  
רצוי, שיטות למשתני 0-1 ; פתרון בתכנות דינמי ; שיטות הסתעפות יחסים (Branch and Bound).

### סמסטר ב'

#### חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2

סדרות. טורים וטורי פונקציות. חשבון דיפרנציאלי של פונקציות של כמה משתנים.

#### אלגברה ליניארית 2

העקבות בליניאריות. פולינומים. שלוש מטריצות. משפט ספקטרלי. פרוק לגורמים ראשוניים.  
מכפלות רב ליניאריות. חבורות. חוגים. שימושים : משוואות דיפרנציאליות ליניאריות עם מקדמים  
קבועים. יעקוביאנים ושינוי משתנים באינטגרלים כפולים.



## אנליזה מתמטית 2

הענקות קונטורציות, המשכה אנליטית, מכסלות בלטיקה, הפרוקסימציה רציונלית ופולינומיאלית, טקסט עקרי:

מרחבי  $H_p$ .

Rudin: Real and Complex Analysis, Chys 15-20

טקסט מלר:

Hoffman: Banach Spaces of Analytic function

## מערכות טחשב כספטימטיקה

סטטיסטיקה תיאורית, התפלגויות חד-דורב-מימדיות, מתאם, רגרסיה — שמוש במערכות תכנה BMD-P, BMD, SPSS.

## שיטות יישום 1

השוואת שתי תוחלות; השוואת שתי שונות; ניתוח שונות דריכווני; דריכווני; מכחנים אי פרמטריים; מבחני חי בריבוע לטיב ההתאמה; בדיקת אי תלות בלוח שכוחות דריכווני.

## שיטות יישום למדעי החברה

- א. הסקה על מוצעים ופרופורציות לפי: 1. מדגם אחד; 2. כמה מדגמים בלתי תלויים.
- ב. מבחני  $X^2$ : 1. לאי תלות. 2. לטיב התאמה.
- ג. נתוח שונות: 1. דריכווני. 2. דריכווני (עם אינטראקציה).
- ד. מכחנים א-פרמטריים.
- ה. נתוח קשר רבי-משתני (מתאם חלקי, מתאם מרובה, רגרסיה מרובה).

## מודלים לינאריים וסטטיסטיים

התפלגות הרבי-נורמלית — משפטי יסוד. המודל הלינארי, אומדי ריבועים פתוחים ונראות מכסימלית. משפט גאוס-מרקוב, התפלגות של תבניות ריבועיות, מכחנים על קומבינציות לינאריות של פרמטרים. שימושים שונים.

## חקר ביצועים 2

תהליכי החלטה מרקוביים ושימושיהם, אמינות, סדרור ותזמון, בעיות מקום במרחב אויילידי, בעיות מיקום של רשתות תכנות מתמטי — קמירות, תנאים הכרחיים ומספיקים לאופטימיזציה, בעיות מאולצות ואלגוריתמים למציאת האופטימום.

## פרויסטינר בחקר ביצועים

הכרות וקריאה מודרכת של מאמרים בסיסיים בספרות המקצועית.

## פרויסטינר כסטטיסטיקה

הכרות וקריאה מודרכת של מאמרים בסיסיים בספרות המקצועית.

## פרויסטינר בהתברות

הכרות וקריאה מודרכת של מאמרים בסיסיים בספרות המקצועית.

## פרוייקט כסטטיסטיקה

פתרון בעיה מעשית בעזרת שיטות סטטיסטיות. הפרוייקט כולל אסוף נתונים ועבודם.

## פרוייקט בחקר ביצועים

פתרון בעיה מעשית בעזרת שיטות חקר ביצועים, הפרוייקט כולל אסוף נתונים ועבודם על מנת להגיע לפתרון.

## נתוח סדרות עתיות

סונקצית המתאם העצמית, הקשר עם ספקטרום התהליך, תכונות אומדי המדגם, תהליכים של רגרסיה עצמית, תהליכים של ממוצעים נעים, תהליכים מעורבים, אמירה וגיבוץ.

### סטינר בגנטיקה מתמטית

מבחר בעיות באנבולוציה מתוך גישה אנליטית כמותית באקוגנטיקה של אוכלוסיות.

### סטינר המתבררת יישומית

מודלים של שרשרות מרקוב בשטחי יישום; מודלים של תהליכים סטציונריים במובן הרחב.

### תורת המשחקים ב'

משחקים שיתופיים עם ובלי תשלומי צד.

### תכנות לא ליניארי

מבוא כללי לאלגוריתמים; התכנסות וקצב התכנסות; מינימיזציה חד משתנית; פיבונצ'י-התוך הזהב, התאמת עקומים; מינימיזציה רבי-משתנית; שיטות מתקדמות; כיוונים צמודים, שיטות quasi-Newton; מינימיזציה רבי-משתנית עם אילוצים; הגרדיאנט המצומצם, כיוונים אפשריים, מטריקה משתנה, שיטות קנס ומחסום.

### אמינות

שיעור נפל והתפלגויות באורך החיים של מרכיבים; הישוב אמינות; מערכות כפונקציה של אמינות ומרכיבהן; הישובי שימושים של מרכיב בודד; הישובי שמישות של מערכות המורכבות משני מרכיבים ויותר.

### תורת המלאי

1. מודלים דטרמיניסטיים לבעיות דינמיות במלאי, פתרון בעזרת תכנות דינמי, שיקולי עלות בתהליך הפתרון, מודלים של מחלקת הייצור, סקירה לפי הביקוש.
2. מודלים סטוכסטיים לבעיות דינמיות במלאי, התפלגות של רמת המלאי, העלויות הצפויות בשימוש בהתפלגות רמת המלאי.

## החוג לסטטיסטיקה

### תואר שני

#### סמסטר א'

##### תורת התורים

לימוד האופי ההסתברותי של תור עם שרת אחד או עם מספר שרתים, כאשר אופי השרות והופעת הלקוחות נקבעים על ידי הוקים ההסתברותיים שונים המתאימים למערכות שונות. בעיות באופי מוציאה ותכנון טיב השרות.

##### מודלים בחקר ביצועים

פתרון בעיות מעשיות, חלוקת דואר, בעיות חניה, מקום תחנות עזרה וכי' תוך הדגשת בניית המודלים ובדיקת התאמתם לבעיות.

##### תכנות דינמי

תכנות דינמי סטוכסטי, המשפטים היסודיים למקרים מהוון, חיובי, שלילי, כללי עצירה אופטימליים, דיון בבעיות ספציפיות כרולטה, השודד בעל שתי הזרועות, בעית המזכירה, ועוד.

##### הסתברות מתקדמת

משתנים מקריים בלתי תלויים; הוקי ו-1 של קלמוגורוב והיואים סביג'; התנייה, התפלגות מותנית רגולרית; מרטינגלים. משפט התכנסות המרטינגלים והמשפטים היסודיים על כללי עצירה; טרנספורמציות משמרות מידה, ארגודיות, המשפט הארגודי; שרשרות מרקוב; התכנסות והתפלגות ומשפט הגבול המרכזי; קיום תהליך סטוכסטי עם התפלגויות משותפות סופיות נתונות. דיון על תהליכים סטוכסטיים באופן כללי; תנועות בראון.

##### סמינר בספרות הסטטיסטית

קריאה והצגה בכיתה של נושאים מתקדמים בשטחים השונים של הספרות הסטטיסטית.

##### יישום שיטות ברכימטריה

כללי סוגו ושינוי; שמושי המודל הליניארי הרבי-משתני; אפיון פריטים ואוכלוסיות בעזרת צמצום מימד המשתנים (כולל: מרכיבים ראשיים, ניתוח גורמים, משתנים קנוניים).

##### סמינר מתקדם במשחקים

קריאה והצגה בכיתה של נושאים מתקדמים בשטחים שונים של הסתברות.

##### סמינר מתקדם בהסתברות

קריאה והצגה בכיתה של נושאים מתקדמים בשטחים השונים של הסתברות.

##### סמינר מתקדם בביו-מתמטיקה

##### סמינר מתקדם במטריסטיקה

קריאה והצגה בכיתה של נושאים מתקדמים בשטחים שונים של סטטיסטיקה.

##### סמינר מתקדם בחקר ביצועים

במסגרת הסמינר ידונו בבעיות מחקר פתוחות בשטחים השונים של תורת-ביצועים.

##### סמינר באופטימיזציה

מבחר בעיות בנושאי אופטימיזציה, תכנות לא ליניארי, קמירות ואלגוריתמים.

## סמסטר ב'

### סמינר יחידת הייעוץ

פרויקטים שונים בטפול היחידה לייעוץ סטטיסטי.

### ניתוח שונות מתקדם

בעיות מיוחדות במודלים ליניאריים עם אפקטים קבועים, מיקריים ומעורבים, נראות מכסימלית וגישות אחרות. ניתוח ניטויים מורכבים.

### סדרת שימושי המחשב בחקר ביצועים

אלגוריתמים לפתירת בעיות שונות בעזרת המחשב. בעיות ההתכנסות והיעילות של האלגוריתמים השונים, השוואה בין אלגוריתמים.

### סמינר התורים

#### סמינר במרטינגלים

מושגים מתורת המרטינגלים, משפטי התכנסות, כללי עצירה, שימושים בתחומים שונים בתורת ההסתברות ובאופטימיזציה, פונקציות של מרטינגלים ופונקציות על התליכים שהן מרטינגלים.

#### הסתברות יישומית

שרשרות מרקוב ותהליכי מרקוב, עם מרחב מצבים בודד; מודלי משל התהליכים בשטחים שונים של היישום. תורת התאזושות; תהליכים סטוכסטיים סטציונריים במובן הרחב; מודלים יישומיים של התהליכים.

#### תורת האינפורמציה

ערוצים עם רעש וחישוב קיבול של ערוץ, משפט הקידוד של שנון לערוץ חסר זכרון, חישוב הקיבול בערוץ הידוע חלקית או הניתן לשינוי ע"י גורם מתבל, מושגי יסוד בתהליכים סטציונריים והאנטרופיה שלהם כמבוא לערוצים בעלי זכרון.

#### תיאוריה סטטיסטית מתקדמת

בדיקת השערות ואמידה, חקר משפחת התפלגויות אקפוננציאלית במוכן הרחב, תורת ההכרעות, משפטי קבילות, פתרונות ביוז ומינימקס, מדגמים גדולים, ניתוח סדרתי.

# החוג ללימודי עבודה

## תואר שני

### לימודי עבודה למלמ"ח א'

לימוד תאוריות, מושגי יסוד ומאפיינים עיקריים במערכות יחסי עבודה; המרכיבים המשתתפים במערכת בדרג ארצי, איזורי, ענפי או מפעלי; עובדים ונציגיהם, איגודים מקצועיים, מעסיקים וארגוניהם, המדינה ורשויותיה; החוק ומערכת יחסי עבודה; משא ומתן קבוצי והסכמי עבודה קבוציים; יחסי עבודה בדרג המפעל, יחסי עבודה במיגור הציבורי; מנגנונים ממשלתיים ופרטיים ליישוב סכסוכי עבודה; מערכת התגמולים ומדיניות שכר הזכנסות.

### לימודי עבודה למלמ"ח ב'

התגבשותה הרעיונית הארגונית של תנועת העבודה בשנות העליה השניה והשלישית; ראשיתה של ההתיישבות העובדת; התפתחות תנועת העבודה מאז קום ה"הסתדרות"; המאבק על ההגמוניה בתנועה הציונית; בעיותיה של תנועת העבודה מאז קום המדינה, קריאה במקורות להולדות תנועת העבודה.

### שיטות מחקר למלמ"ח א': מתודולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את הכלים המתודולוגיים הנחוצים, על מנת לערוך מחקרים אמפיריים תקינים במדעי העבודה. הקורס יפתח בחזרה קצרה על מבווא לשיטות מחקר במדעי החברה. העמקה בשיטות מחקר חברתי באירגוני עבודה תהווה את עיקר הקורס, תוך דגש על הנושאים הבאים: האירגון במעבדה הניסויית; ניסויי שדה באירגונים; מחקרי שדה באירגונים; מחקר לונגיטודינלי; מדידה באמצעות שאלונים, ראיונות, תצפיות, ותונוי מנגנון; הצעת המחקר ודיווח המחקר.

חומר הקריאה כולל מאמרים בסוגיות מתודולוגיות ודרישות מחקרים בספרות המקצועית לדוגמה ולביקורת. תרגילים ימסרו בנושאים הבאים: חיבור שאלון או ראיון; ביקורת מתודולוגית על מחקרים בתחום מסוים במדעי העבודה, לפי בחירת הסטודנט; הכנת הצעת מחקר אשר מבוססת על הביקורת המתודולוגית (ראה תרגיל קודם). אין בחינה בקורס זה.

### שיטות מחקר למלמ"ח ב': יישום

כהמשך לשיטות מחקר א', שיעור זה נועד לתרגל יישום שיטות מחקר לבעיות אוסיניות בלימודי עבודה. התרגילים ימוגו שיטות מחקר עם ניתוח סטטיסטי באמצעות המחשב. נתונים אוטנטיים ממחקרי עבודה ישמשו כבסיס לתרגילים.

### בניית תיאוריות ותכנון מחקר

(ראה החוג לסוציולוגיה)

### סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח

ראה בפרק "קורסי מ.א. פאקולטטיביים".

### מבוא לארגון וניהול

הדיון ימוקד בסוגיות היסוד ובהתפתחות של התאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאחר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכת, מודלים קהירנטיים ומערכות תקשורת ובקרה, לתהליך קבלת החלטות. כן ינותח הארגון כמערכת פורמלית ואי-פורמלית וכמערכת אורגנית-מכנית. מבין מופעי המינהל ינותחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תכנון המבנה הארגוני, איש, מערכות תיאום, מנהיגות מנהלית והערכת איכות הארגון ומוצריה. מתוך גישה דינמית לארגון ולסביבתו ייבחנו שינויים חידוש ארגוני.

### פסיכולוגיה ארגונית

משמעות העבודה לפרט, כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה והשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים חומריים ובלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

## מיתוח ארגוני

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. כולל את הנושאים הבאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציוטכנית. דגש יושם על הבסיס הפילוסופי התיאורטי המנחה את היועץ הארגוני בעבודתו.

## יהסי כוח, סמכות והשפעה בארגון

בקורס זה נתייחס לארגון כהליך פוליטי של יחידים וקבוצות המקיימים מ"מ על חלוקת משאבים להשגת מטרותיהם. נבחר את מהות ההשפעה החברתית ואת האסטרטאגיות להגברת ההשפעה בתחומים שונים של הארגון. כן נדון בגורמים המבניים, הערכיים והמצביים המשפיעים על יחסים בין-ארגוניים.

במשך הקורס יידרשו התלמידים להגיש שני תרגילים קצרים וכן עבודה מסכמת, המבוססת על הספרות או על עבודת שדה.

התלמידים ימלאו תפקיד פעיל בתהליך הלמידה בשיעורים, וכן במסגרת קבוצות לימוד ועזרה הדדית מתוך לשיעורים.

## העשרה ועיצוב עיסוקים

בחירה והצבה לתפקידים זה ועיצוב עיסוקים זה בהליכים משלימים; רקע היסטורי ותיאורטי בנושא; עיצוב ראשוני ועיצוב מחדש.

צורות שונות של שינויים במבנה העיסוקים — רוטציה, הרחבה, העשרה, קבוצות עבודה אוטונומיות וכו'; סקירה משווה של הצלחה יחסית של כל אחת מהשיטות הנ"ל בארצות שונות ובעיסוקים שונים; הבעייתיות הכללית הכרוכה בתכנון ובהפעלה של שינויים בארגון.

## סכניקת טיפן כוח אדם כארגונים

ראה החוג לסוציולוגיה.

## שינוי ארגוני מתוכנן

בסמינר זה נסקור ונבצע בתנאי מעבדה סדרת אינטרוונציות דינאמיות המשמשות כלים לשיפור ארגונים. נעסוק גם בטכניקות של דיאגנוזה ארגונית ובניית תכניות פעולה ליישום האינטרוונציות בפיתוח ארגונים. תלמידים יגישו עבודות דיאגנוזה בשדה או עבודות תיאורטיות בסוגיות שונות בשינוי ארגוני מתוכנן. קבוצת התלמידים תהווה מדיום ללמידה. (ד.מ. פסיכולוגיה ארגונית, מבוא לארגון וניהול).

## מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה

מטרת השיעור להקנות לתלמידים יכולת וכלי ניתוח של תיאוריות בלימודי עבודה. בין הנושאים: מבוא לתיאוריות בלימודי החברה; ניתוח תיאוריות ובניית תיאוריות; גישת מערכות ביחסי עבודה והביקורת עליה; תיאוריות של יחסי עבודה במערב אירופה ובארצות הברית; תיאוריות של יחסי עבודה בארצות הגוש המזרחי.

## דיני עבודה לסלמ"ח

הקורס דיני עבודה נועד להקנות ידע בסיסי במשפט העבודה הקיבוצי והאינדיבידואלי ולהגדיר את המסגרת המשפטית לסכסוכי עבודה והדרכים ליישובם. בין הנושאים שיידונו בשיעור: מקורות דיני עבודה; בית הדין לעבודה; מיהו עובד? החוזה האישי וההסכם הקיבוצי — מהוהו, תוכנו ותחולתו; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ומנוחה, חופשה שנתית, דמי מחלה, עבודת נשים, הגנת שכר ופיצויי פיטורין; ביטחון תעסוקתי; מושגי יסוד בסכסוכי עבודה; כלים ודרכים ליישוב סכסוכי עבודה.

## משא ומתן קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המ"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תאורטיים ומימצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המ"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מ"מ; גורם הכח במ"מ הקיבוצי; נושאי המ"מ יחסי הגומלין בין הצדדים; איסטרטגיות וטקטיקות במ"מ הקיבוצי; ההסכם הקיבוצי ויישומו; דרכי יישוב חלוקי דעות במערכת המ"מ הקיבוצי. השיעור ילווה בתרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מ"מ קיבוצי.

## שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות, המרכיבים והתהליכים הנוטלים בו חלק, בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, המשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותתי-תעסוקה; נידות ומחזוריות עובדים; פריון עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע כח-אדם; מודלים ותיאוריות על שוק העבודה; תחזית כוח-עבודה ותיכנון כוח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר והפרשיותו; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב ותכונות.

## יישוב סמסוכי עבודה

מטרת הקורס ביישוב סמסוכי עבודה היא לאפיין ולנתח את הגורמים לסמסוכי עבודה, לסקור את הסוגים השונים של סמסוכי עבודה ולבחון את הכלים הקיימים בארץ ובעולם למניעתם ו/או יישובם. דגש יושם על דיון מעמיק במכלול הכלים הטכניקות העומדים לרשות הצדדים ליחסי עבודה והמדינה לטיפול בסמסוכי עבודה לסוגיהם מתוך מגמה לעצב מסגרת להערכת התאמתם ויעילותם מנקודת ראות של הצדדים, הציבור הממשלה, לבד מן הדיון התיאורטי בכתב השיעור יכלול תרגילים מעשיים (סימולציות) בשימוש בכלים ליישוב סמסוכים כגון תיווך ובוררות בסמסוך כלכלי ומשפטי.

## יחסי עבודה בשירות הציבורי

- 1) סביבה המערכת: אילוצים הקשורים במאפייני משק ציבורי ומאפייני נציגות העובדים;
- 2) המבנה הנורמטיבי — היבטים משווים;
- 3) בעיות יסוד במערכת;
- 4) תהליך המויץ הקיבוצי והסכמים קיבוציים;
- 5) תפוקת המערכת;
- 6) בדיקת עומק של שירות המדינה, הסקטור הבטחוני, הרשויות המקומיות והמשק המינהלי של ההסתדרות.

## משאבי אנוש וניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית — אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. האירגון כולו מוצג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כתת מערכת תשומות-הפיקות המשתורת בתת מערכות אחרות לקידום הכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי העבודה באירגון.

## שיטות וכלים בניהול חבר עובדים

ניתוח דיון מתודולוגי בסוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעשייתית ואירגונית תוך שימת דגש על חידושים ותמורות בשיטות וכלי מדידה מכשירניים לניהול יעיל של חבר העובדים וקבוצת המינהל. בין נושאי הדיון: הנעה ועבודה; עמדות; שביעות רצון ותפוקה; הערכת ביצוע תפקידים; מערכות בחירה והצבה של עובדים; תוכניות השתלמות, הדרכה והכשרה; בניית תבחינים ושילוב תבחינים.

## מניעים ותמריצים בעבודה

מהותם וטבעם של מניעים; תיאוריות על מקומה של הנעה בעבודה; תמריצים; התאמת תמריצים למניעים; הנעה, שביעות רצון וביצוע בעבודה; בנייה העשרה של עיסוקים כאמצעים להנעת עובדים; השפעתם של סגנונות מנהיגות ומבני תקשורת שונים על הנעה.

## מערכות שכר

משמעות שכר; תמריצים חומריים אישיים; הערכת ביצוע עובדים וניהול שכר; הטבות רווחה וצורות אחרות של תשלומים נילווים לשכר; מבנה שכר-ניתוח, תכנון ובקרה של מבנה שכר; מערכות שכר בשירות הציבורי; שיטות שכר של קבוצות מיוחדות; אינדיקטוראליזציה של הטבות רווחה.

## מערכות תקשורת ושיתוף בארגון

הסוגיות העיקריות לגיתוח לדיון בסמינריון: מערכת תקשורת בארגון — תכנים ושיטות; יחסי גומלין בין תקשורת ובין נח"ע; תקשורת ודמוקרטיה תעשייתית; תחומים ורמות בשיתוף. השיטה: סמסטר א' יוקדש בעיקר לגיתוח ודיון בסוגיות נבחרות, ועיצוב תכנית מחקר קבוצתית; סמסטר ב' ימוקד בעבודת ספריה ושדה לגיתוח הממצאים בכיתה.

## שינוי חברתי יזום

משמעותו של שינוי חברתי יזום. חלקו האפשרי של חוקר מדעי ההתנהגות בתהליך השינוי. בעיות בבחירתן של מטרות חברתיות: שאלות ערכיות, מטרות מתנגשות, משאבים מוגבלים. בעיות בהחדרת שינוי יזום. שיתוף הציבור בהנהגת שינוי. אינדקסורים חברתיים למדידת שינויים. שיטות להערכת שינויים.

## המבנה התעסוקתי של ישראל

הכרת מבנהו של כוח העבודה הישראלי, התמורות שחלו בו, הגורמים שהשפיעו על כך בעבר ותצפית להתפתחותו בעתיד.

גיתוח המבנה המקצועי והענפי של ציבור המועסקים; בירור הגורמים המשפיעים על מבנה זה השינויים החלים בו (רמת ההשכלה, הרכב העליה, ההרכב הדמוגרפי, המבנה הכלכלי של המשק הלאומי, תהליכי מובטיות וריבוד). ההבדלים בתעסוקת קבוצות שונות באוכלוסייה: נוער, קשישים, נשים, עולים חדשים וותיקים, כוח עבודה אקדמי, משמעות השינויים הנ"ל.

## קריירת נשים בארגונים

הסמינר יעסוק בנושאים שונים הנוגעים לסוציולוגיה של דפוסי ההשתתפות של נשים בארגונים פורמליים, כגון: תהליכי גיוס עובדים לארגונים; מוביליות והשפעה בתוך הארגונים; המבנה המוני של תעסוקת הגורמים התומכים ומחזיקים מבנה זה; התכונות המאפיינות תפקידי נשים, כן ננתח מקרים של נשים, "מצליחות" ונבחן את דרכי פעולתן.

## המערכת המוסרית של שירותי רווחה

בחינת המערכת המוסרית במישור המקרו וכן בארגונים המופקדים על שירותי רווחה; מדידה של האפקטיביות היעילות בשירותי רווחה; עיצוב מדיניות וביצוע; אירגונים תחרותיים וארגונים מונופוליסטיים; ריכוז וביזור; ליכוד וסינוף; אירגונים וולונטריים בשירותי רווחה; יחסי גומלין בין ארגונים ממלכתיים ובין ארגונים וולונטריים.

## שיכון כשירות רווחה

חזירת השיכון למסגרת שירותי הרווחה בארצות נבחרות: בריסניה, ארה"ב ומדינות קומוניסטיות. תולדות מדיניות השיכון הישראלית. השפעות חברתיות של שיכון; שיכון ובריאות, שיכון ופחולוגיה חברתית, שיכון ומוביליות חברתית, שיכון ויחסים חברתיים. תכנון שיכון לקראת מטרות של רווחה חברתית; היבטים ערכיים ומעשיים. שיקולים חברתיים בשיקום שכונות עוני.

## החינוך כשירות רווחה

א. יישום מושגים, תפיסות וגישות ערכיות בתחום מדיניות שירותי הרווחה; נתוח מערכת החינוך הפורמלי והערכתה.

ב. המדיניות החינוכית בתוך ביה"ס; האספקטים המנהליים של מערכת החינוך, מושג שיוויון התודמנות בחינוך, הגורמים הסוציולוגיים המשפיעים על אי-שיוויון בהשגים למודיים, התוכניות החינוכיות שנועדו לביטולם ומידת הצלחתן.

תרומת מערכת החינוך לרווחה החברתית בתחומים שונים כמו: תפקיד החינוך בצמצום אי-השיוויון הכלכלי ובשינוי חברתי, תפקידו כמנגנון הקצאה לעמדות ריבודיות, תרומתו לכלכלה וגישות ההון האנושי לחינוך.

ג. נתוח השלכות שונות של ממצאי המחקרים לגבש מדיניות חינוכית.

## ניצול שירותי בריאות

השיעור יבחן את גורמי הניצול של לקוחות את שירותי הבריאות ושירותי הרווחה בכלל, ואת ההסברים להבדלים בדפוסי הניצול של שכבות סוציולוגיות שונות. תיבחנה הגישות המתמקדות



במשתנים המתייחסים למאפייני הלקוחות, כעמדות ונורמות המהוות חלק מ"תרבות" מעמדית, משתנים הנוגעים למבנה רשתות פעולת הגומלין של הפרט, ומשתנים פסיכולוגיים כתפיסות סובייקטיביות ומוטיבציות. כן תיבחנה הגישות המדגישות את משתני מערכת השירותים והמבנה; זמינות השירותים, הקונטקסט הארגוני בו ניתן השירות ועמדותיהם וערכיהם של הפרופסיונלים ונתני השירותים.

#### **גורמולתיה תעסוקתית**

זיקת הגומלין בין עבודה ופנאי בחברה המודרנית; טיפולוגיה ליהסים האפשריים ברמות שונות בין שתי סיטואציות אלו.

דיון בנושאים: תמורות בהערכת משמעות הגיל בסיטואציות העבודה; קני מידה אמינים להערכת תרומתם של עובדים קשישים ולקביעת מועד וההליך פרישתם; הקשישים כמאגר כ"א; עמדותיו וציפיותיו של הפורש; ביאות ורווחה; הכנה לפרישה מן העבודה והסתגלות לה.

#### **הפרופסיונל בשירותי הרוחה**

הגישות השונות לחקר הפרופסיות בכלל ובמיוחד, "הפרופסיות בשירות אישי" ו"הפרופסיות להצאין"; מעמד המומחיות והפרופסיות בחברה ה"פוסט-תעשייתית" ובמדינות הרווחה; ידע, מומחיות וקביעת מדיניות; הנחות מוסריות ערכיות שביסוד הידע הפרופסיונלי; הפרופסיונלים כסוכני פקוח חברתי; הפונקציות שממלאים לשמירת הסדר החברתי והפוליטי הקיים, לרבות מעמד הפרופסיה עצמה; הביורוקרטיזציה של ארגון השירותים; אילוצי הארגון והקונפליקט בהגדרת התפקוד הפרופסיונלי; התנועה לשינויים רדיקליים בתוך הפרופסיות; מסוכן פקוח לסוכן שגוי חברתי — בעד וגג; שתוף נציגי הציבור הלקוחות כפקוח על עיבור מדיניות השירותים הפרופסיונליים ותנועת, "הקריירות החדשות" — ארגון מחדש של מערכת השירותים האישיים.

#### **גישות חדשות לרווחה חברתית**

השיעור יעסוק בקונצפציות החדשות בתחום מדיניות הרווחה שבאו לידי ביטוי לאחר מלחמת העולם השנייה. הרצף ההיסטורי וכלול תפיסות אופייניות החל מגישות ליברליות ושיוניניות מובהקות וכלה בקונצפציות שמרניות תוך ליבון הרקע ההיסטורי האספקטים הסוציו-אקונומיים, המהווים חלק אינטגרלי מגישות אלה. דגש מיוחד יושם על ההשלכות והפרובלמטיקה הכרוכות בהגשמתן של הקונצפציות השונות הלכה למעשה.

#### **אינדוקטוריום לתכנון חברתי**

הגדרות לרמה החיים ואינדוקטוריום למדידת רמת החיים; סקרים על תקציבי משפחות; שיטות וממצאים עיקריים. תמורות ברמת החיים בישראל; התצאות, הכנסות ופער בהכנסות בארצות ומדר לצרכן לקבוצות אוכלוסייה שונות; השפעת הריפורמות בקבוצות השונות על תקציבי שונות; התצאות המשפחה כמקור לקביעת קו העוני — נסיונות ובעיות; מדד המחירים הכללי; המשפחות מעושות והכנסה; שימוש באינדוקטוריום לקביעת מדיניות.

#### **הטרבת שירותים חברתיים**

(ראה החוג לסוציולוגיה).

#### **איריאולוגיה, תהליך פוליטי וקביעת מדיניות הציבור**

(ראה החוג למדע המדינה).

#### **תנאים וזכויות סוציאליות בעבודה**

התפתחות היסטוריה-היקיקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והתשתית הירורידית של הזכויות הסוציאליות למוינהן; בדיקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקטורים אופניים; עובדי המדינה, הסקטור ההסתדרותי, הסקטור הפרטי (מפעלים שבמסגרת התאחדות בעלי התעשייה); עובדי רשויות מוניציפליות, שכירים בתעשייה הקיבוצית והיילי קבע בצה"ל.

ניתוח השוואתי בין הסקטורים השונים לבין דומיהם בארצות אופייניות (ארצות הברית, ארצות השוק האירופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום הסוציאלי בעולם ובישראל.

### משק עובדים ומשק ציבורי בישראל

התשתית הרעיונית של המשק הציבורי ומשק העובדים בעבר ובהווה. מקומם בכלכלה הלאומית; בעיות כלכלה ומימון, הרכבו הענפי של הסקטור ומשקלו הסגולי בכל ענף וענף. המבנה הארגוני והמשפטי — חברת העובדים כ- Holding Company זכויותיה היורידיות של חברת העובדים הלכה למעשה; הפרובלמטיקה; הדיכוטומיה — מעביד-עובד; יחסי עבודה — מאפיינים לעומת הסקטור הממלכתי הפרטי; התמורות הסטרוקטורליות במשק המוסדי ובמפעלים הקואופרטיביים. האספקטים התברתיים; שיתוף עובדים בהחלטות — נסיונות ולקחים; האספקטים המינהליים הספציפיים. מגמות התפתחות לאור התמורות במשק ובחברה הישראלית.

### מפלגות פועלים ואיגודים מקצועיים

הקורס יסקור את המדיניות והמחשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם הדמוקרטי בין שתי מלהמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאלי-דמוקרטית הנרמנית וביחסים עם האיגודים המקצועיים, בתורתו של א. ברנשטיין ומבקריו. הוא יסקור את האינטרנאציונאל השני, את הפאביאניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, ובפרט את משנתו של ר.ה. טוניו; כן יטפל בתכניות הכלכליות והחברתיות של האיגודים המקצועיים בצרפת ובתכניתו של ה. דה-מאן.

### סינת תיזה

הסדנה מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בביצוע עבודת גמר ופתרוןן, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנה. מרכז הסדנה יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

## המרכז ללימודים אורביים ואזוריים

### כלכלה למתכננים

התאוריה של הצרכן; פונקציות ייצור ועקומות הרצאות; שווי משקל של הפירמה ושל הענף; הביקוש לגורמי ייצור; שווי משקל בשוק משוכלל; מונופול ושוקים בלתי משוכללים; כלכלת רווחה.

### סוציולוגיה למתכננים

מבוא למושגי היסוד בסוציולוגיה עם דגש על התחומים הרלוונטים לבעיות העירוניות; אינטראקציה חברתית; נורמות; פיקת חברתי; סטייה ושינוי; התפקיד והסטטוס; קבוצות וארגונים; ריבוד וקונפליקט; מוסדות חברתיים.

מביא למחשבים למדעי החברה — ניתן במסגרת הפקולטה למדעי החברה.  
עקרונות המחשבים. הכרת שפת פורטרן; הכרת S.O.S.

### מבוא לכלכלה אירכנית

הגורמים היסודיים לקיום ערים; תהליך העיור במדינת ישראל; הקצאת מקורות בתוך עיר; התפרשות של מערכת ערים; גודל אופטימלי של ערים; מדיניות פיזור האוכלוסיה בישראל; בעיות דיוור; סגרגציה; כלכלת השלטון המקומי; תחבורה עירונית; איכות הסביבה; מודלים אורבניים. (דרישות מוקדמות: מתמטיקה, מבוא לכלכלה).

### אספקטים חברתיים של תכנון

מטרת השיעור היא להקנות מושגי יסוד של המבנה החברתי ביישובים עירוניים ושל שאלות חברתיות בתכנון ערים. הנושאים העיקריים שידונו הם: עיר, עיור ועירוניות; אקולוגיה עירונית; מכנה ריבוי בעיר; תכנון חברתי של שכונה; שיקולים חברתיים בשיקום שכונות עוני.

### היבטים משפטיים של השלטון המקומי

שיטת המשפט הישראלי; סקודת העירונית ותפקיד השלטון המקומי; חוק התכנון והבניה; החוק לפינוי משכנתו עוני; הפקעות לצרכי ציבור וחוקים אחרים המהווים בסיס משפטי לפעולות של רשויות מקומיות ולתכנון ערים.

### עקרונות תכנון

הרקע ההיסטורי והאידיאולוגי להתפתחות תכנון ערים. תכנון כההליך לבחירה רציונלית של מטרות ואמצעים. קריטריונים להערכת אלטרנטיבות. אירואות וניגודי אינטרסים כבעיות מרכזיות. הבקורת על רעיון התכנון הכולל והאלטרנטיבות המוצעות. תפקיד התכנון, המתכננים והציבור בתהליך של קבלת החלטות.

### שיטות תכנון

קורס זה עוסק בשיטות הכמותיות והאיכותיות הנהוגות בתחומי התכנון והמחקר האורבני. נושאי הקורס: שיטות מחקר בתכנון; מקורות נתונים לעיבוד נתונים; סקרי שדה; ניתוח תופעות מרחביות; ניתוח דמוגרפי כלכלי של אזורים; הכנת תחזיות; שיטות השימוש במודלים לבדיקת תוכניות; שיטות להערכת פרויקטים אורבניים; השימוש במחשב ככלי עזר למתכנן. (דרישה לויקדמת: כלכלה למתכננים).

### שיטות תכנון מתקדמות

מטרת הקורס להקנות שיטות תכנון מתקדמות, בעיקר שיטות סימולציה ואופטימיזציה וכן לתרגל את השימוש בשיטות השונות בתהליך התכנון. יושם דגש על שימוש במחשב לצרכי תחזיות וניתוח נתונים. (דרישות מוקדמות: שיטות תכנון, מבוא למחשבים).

### מבוא לתכנון פיזי

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: קריטריונים בבינוי ערים; סקרים בניתוח אתרים; המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם; שכונה מגורים, תחבורה, שירותים ומסחר ושטחים פתוחים. דיון בפרויקטים נבחרים.

**תרגיל בתכנון פיזי**  
המטרה ילמד על-ידי ניתוח והיפרש פתרון לבעיות פשוטות יחסית של תכנון פיזי את ההיבטים המעשיים והעקרוניים של התהליך התכנון הפיזי. ההשתתפות מוהנית בשמויעת מכוא לתכנון פיזי.

**מכוא לתחבורה**  
בעיות היסוד בתחבורה עירונית. מודלים של ביקוש; מודלים של היצע; תחבורה פרטית ותחבורה ציבורית; תכנון כולל של תחבורה אורבנית; ניתוח תכניות ופרויקטים.

**מודלים של מערכות אורבניות**  
מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים עקדנות בניה, ניתוח ושימוש במודלים אורבניים כמותיים לפתרון בעיות תכנון אורבני. נושאים שידגו: קלסיפיקציה של מודלים אורבניים; עקרונות בניה מודלים; מחלים הלכיים וכוללניים; מודלים של סימולציה ואופטימיזציה ומודלים של תכנון. ניתוח המבנה האנליטי של מודלים שונים קיימים. השימוש במודלים לשם יצירה, הערכה ובחירה של תוכניות אורבניות.

**בעיות איכות הסביבה**  
הקורס יטלב הרצאות ועבודה עצמית בנושאים שונים של איכות הסביבה. ידגו הצורות השונות של זיהום סביבתי: זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום עיי פסולת מוצקת, קרינה תומרי הדברה, תשומת לב מיוחדת תנתן לקשר בין תופעות אלו לבין המערכת החברתית-כלכלית, כגון: כלכלת הזיהום, האפקט המשפטי ואפשרות של ניסוח מדיניות סביבתית.

**שימוש הערכה בתכנון עירוני**  
הערכת אלטרנטיבות בתהליך התכנון; הגדרת אינטרס הציבור; ניתוח עלות ותועלת; שיטות הערכה והחלטה נוכח ריבוי של מטרות וריבוי קבוצות התייחסות; בעיית האי-ודאות.

**בעיות נבחרות בתכנון ומדיניות עירונית**  
במסגרת הקורס ידגו בעיות נבחרות של מדיניות עירונית ואזורית מנקודת ראות כלכלית-חברתית. ינותחו האלטרנטיבות השלכותיהן ואפשרויות הביצוע. הנושאים שיכללו: מדיניות קרקעית; תחבורה ציבורית; פיזור האוכלוסיה; שיתוף הציבור בתהליך התכנון, ועוד. (דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה או אישור המורים).

**אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור והדינא במדינות דור**  
הגורמים המשפיעים על רמת הדיור; שוק הדיור; אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אסראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב. השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור. (דרישות מוקדמות: כלכלה למתכננים, מכוא לסטטיסטיקה, מכוא למחשבים, מכוא לסוציולוגיה).

**פרויקט מתקדם בתכנון**  
נושא הסדנא הוא פרויקט בתכנון אזורי במרחב אזור המטרופולין של תל-אביב. עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרצאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבעיות האזור ושיטות תכנון. (דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה או אישור המורים).

**סטטיסטיקה למלג"ח**  
ראה בפרק „קורסי מ.א. פאקולטטיביים“.

cuting plans and the role of the social workers in the planning process.

**Self-Help Organizations**

**560.3455**

Review and analysis of the development and functioning of organizations and groups of self-help in Israel: emphasis on organizations whose members are in situations of difficult changes in their lives or whose behavior is deviant; how do such organizations help their members, how effective is such a help and what is the relationship of such groups with the social workers.

**The Rights of the Prisoner and the Delinquent**

**560.3255**

The legal rights of a man suspected for criminal offence and those of a man convicted in court: suspect's rights in general; the rights of the prisoner before conviction; the rights of the accused; the rights of a convicted accused; the rights of the prisoner; the right for rehabilitation.

**Selected Problems in Social Legislation**

**560.3501**

Identification of central issues of legislation in the 8th Knesset and the discussion of legal and organizational aspects of these issues.

## SCHOOL OF SOCIAL WORK

- Introduction to Social Work and Social Welfare** 560.1112  
Introduction to social problems; various approaches to poverty, relief and welfare; welfare services; social work functions and methods.
- Human Growth and Development** 560.1102  
Introduction to general physiology and genetics; general endocrinology; the relationship between physiological development and mental growth; special emphasis on the implications of human growth on public health aspects.
- Income Maintenance Services** 506.2103  
Introduction of income maintenance services operating in the modern welfare state in general and in Israel in particular; principles of social security policy guiding the various programs for income maintenance; the various parameters for assessing satisfaction of relief; conditions for receiving relief from the various programs.
- The Legal Framework of Welfare Services** 560.2102  
Examination of the welfare services system with reference to the interrelation between welfare services and the legal system; the legal basis of welfare services; the extent of applicability of the law in the field.
- Physiological and Psychological Aspects of Aging** 560.3241
- a) *Physiological Aspects*  
Biological theories of aging, physiological processes of aging, illness and limitations, common and characteristics to old age, Emotional disturbances in old people; rehabilitation in old age, Death-clinical and social aspects; community attitudes to health problems of the old.
- b) *Psychological Processes*  
Changes in intellectual functioning, thinking and intelligence, preception and learning; changes in the psycho-motoring functioning; changes in personality functioning; patterns of coping; changes in time perception and self-perception.
- Legal Aspects of Family Life** 560.3221  
The legal status of family members; marriage, discontinuation of marriage, parents and children, alimony.
- Legal Status of the Child and Adolescent** 560.3231  
The legal status of children and adolescents as expressed in the law.
- The Legal Status of Women** 560.3525  
The legal status of women in Israel as influenced by three concepts: equal rights, the need for protection, and the uniqueness of the woman's function in the family; the problems arising as a result of conflict between these concepts.
- The Community and Organization Level —  
Planned Social Change** 560.3450  
Understanding of situations and processes requiring planned change in organizations and communities. Introduction of planning methods, strategies for ex-

### **Planned Change Processes in Organizations**

**233.4232**

The seminar focuses on planned change processes in organizations and on organizational development tactics. In the first half of the seminar, the major strategies of planned organizational change and conceptual models that further the understanding of change processes are discussed. In the second half, the students introduce selected tactics of planned organizational change.

### **Industrial Disputes and Methods of Adjustment**

**233.2309**

The subject of this seminar will be an analysis of categories of industrial conflicts such as individual and collective disputes and the methods of their resolution at plant, industry, regional and national levels. We will study major aspects of the structure and functions of bodies for dispute settlement such as institutions for mediation and conciliation, fact-finding committees, the arbitration process and the labor courts.

The seminar mark will be based on oral and written contributions by students and on analyses of case studies of current developments.

### **Women at Work**

**233.2207**

The re-examination of the status of women in society and the growing momentum of the women's movement with the changes it has wrought are of considerable current concern to policy makers and researchers alike. These changes appear to be having a significant influence on the definition of sex roles and the division of labor between men and women. In this course we will focus our attention on the status and role of women in the economy from a sociological perspective. The course will begin with cross-cultural comparisons examining the relationship between economic systems and the status of women. Concentration will be on contemporary society and such issues as women in the labor force, in the professions, work and family, mobility and barriers to women's equality.

Students will be required to submit a mid-term bibliographic report and a final paper, as well as read approximately 50 pages of exciting material weekly.

### **Management and Leadership (Prerequisite: Introduction to Psychology of Work)**

**233.2314**

An in-depth coverage of the various prevalent leadership and management theories: "ideal" leadership models (Ohio State, Michigan, McGregor) versus "situational" leadership models (Fiedler, Reddin), formal and informal leadership, sources of power and authority and their relationship to moral and organizational effectiveness. Simulations will be performed to demonstrate leadership processes and various management development techniques will be surveyed.

**Social Policies in Israel** 233.2308

Israel as a welfare state; socio-economic profile of Israel's population. Employment; education; health and housing; national social insurance and Histadrut insurance funds.

**Professionalization in Industrialized Societies** 233.2216

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns, social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on *white-collar* occupations and on the process of professionalization.

**Introduction to Welfare Policies** 233.2208

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state; background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

**Industrial Sociology** 233.2323

This course is concerned with social relations in industrial and organizational settings and with the way these relations influence and are influenced by relations in the wider community. It focuses mainly on the social system of the factory, analysing the interaction between structural elements such as technology, payment systems and authority relations and between the behavior of the individual and groups.

**Social Aspects of Health Services** 233.4230

The definition of health and illness; medical, social and psychological; illness and disability as "social deviation"; the "Sick-Role", the "Disabled role"; stigma; the physicians and rehabilitators' role; therapy and rehabilitation as interpersonal process; therapy and social control; the medical profession; medicalization of modern social life; social arrangements for treating the sick and advancing the health condition of individuals and community. The formalization and bureaucratization of health services and its implication for the medical team-patient relationship, and for the layman's human rights; socio-economic status and patterns of utilization of health services.

**Job Stress** 233.2324

Types of stress and their sources; survey of laboratory and field research on the psychological behavioral and physiological effects of stress on the individual; individual differences in reaction to stress; adjustment and coping.

**Main Trends in Socialist Thought** 233.2320

The course will survey and analyze the main trends of socialist thought: Utopian Socialism, Anarchism, the basic ideas of Marx and Engels and their criticism; the basic ideas of Leninism and its criticism.

**Motivation to Work** 233.4222

This course deals with theories of work motivation and with research studies testing these theories in the work setting. The primary emphasis will be placed on the following theories: achievement motivation, expectancy-valence, equity, need hierarchy, and motivation-hygiene.



## MINOR COURSES FOR UNDERGRADUATES

### DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

#### **Introduction to Organizational Behavior** 233.2201

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on the systems approach and decision making. The basic following phases will be analyzed, both from a formal and informal point of view: policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

#### **Cooperative Theory** 233.2305

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory: the integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; the credit cooperation and Raiffaisen & Schultze Delitch conception; the Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; the ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

#### **Labor Law** 233.2105

The objective of this course is to provide a comprehensive understanding of the legal framework which regulates the individual and collective employment relations in Israel. Among the topics to be discussed are: the sources of labor law; labor tribunals; who is an "employee"? The individual and collective labor agreement; protective labor legislation; employment discrimination; job security; the right to strike and lockout; labor disputes and the procedures for their settlement.

#### **Laboratory in Human Relations** 233.5210

In the laboratory we will perform a variety of instrumented exercises used in training, team-building, and organizational development. The students will experience group learning. Each student will choose an instrumented exercise from the existing literature, prepare the necessary instrumentation, and perform the exercise in the laboratory. After each exercise is performed it will be evaluated and its applicability discussed. This is not an unstructured laboratory of the sort known as T-group.

#### **The Social Aspects of Unemployment** 233.5305

The importance of employment for the individual and society; what is unemployment? — definitions, types of unemployment, historical background, chronic unemployment; the impact of unemployment on the individual — economic, psychological and familial pressures. The social price of unemployment — the decline in quality of life and social integration and the influence this has on labor relations; social policy of curbing unemployment and its effects; employment and unemployment in Israel; sociological theories related to unemployment.

#### **Introduction to Industrial Psychology** 233.2307

The course will discuss the various models of application of psychological principles to the problems concerning people operating within the context of business and industry.

**Physical, Economic and Social Aspects of Housing and Workshop  
in Housing Problems** **252.5006, 252.5002**

Factors affecting the level of housing quality; the housing market; alternative government policies in the housing market such as credit policy, public building, land policy, physical rehabilitation of slums, etc., psychological and social consequences of overcrowded housing. Prerequisites: Economics for Planners, Introduction to Statistics, Introduction to Computers, Introduction to Sociology.

**Advanced Projects in Planning** **252.5005**

The subject of this workshop is a planning project in the region of metropolitan Tel Aviv. Independent work of the students will be combined with lectures on central problems of this region, and planning methodology. Prerequisites: all mandatory courses or permission by the instructor.

**Advanced Planning Methods****252.4203**

The subjects of this course are: advanced planning methods, especially simulation and optimization models, as well as training in the use of the different methods in the planning process. Emphasis will be given to the use of the computer for forecasting and data analysis. Prerequisites: Planning Systems, Introduction to Computers.

**Introduction to Physical Planning****252.4104**

Basic knowledge of problem-solution and project-evaluation. Lectures will deal with problems of town-planning criteria and regional planning; components of the urban system and physical planning; transportation; residential areas; services, trade, industry and open area; discussion of selected projects.

**Exercises in Physical Planning****252.4204**

Students will study the main practical aspects of the physical planning process by the analysis and search for solution of relatively simple problems. Prerequisite: Introduction to Physical Planning.

**Introduction to Urban Transportation****252.4107**

Basic problems in urban transportation; demand models; supply models; private and public transportation; comprehensive planning of urban transportation; analysis of selected plans and projects.

**Models of Urban Systems****252.5004**

This course will focus on the principles of building, analysis and use of urban quantitative models for the solution of urban planning problems. Subjects: classification of urban models, principles of model structure; partial and general models; models of simulation and optimization and planning models; analysis of existing models; the use of models for the design; evaluation and choice in urban planning.

**Evaluation Methods in Urban Planning****252.5007**

Evaluation of alternatives in the planning process: the definition of the public interest. Cost-benefit analysis and related techniques. Multicriteria decision-making in the presence of multiple interest groups. Risk and uncertainty in the planning process.

**Problems in Environmental Quality****252.5001**

The course combines lecture and student projects dealing with various subjects related to environmental quality. The different forms of pollution will be discussed: air pollution, water pollution, noise, solid waste, radiation and pesticides. Special attention will be given to the link with the socio-economic systems, such as the economics of pollution, the legal aspect and their implications for the formulation of environmental policy.

**Selected Topics in Planning and Urban Policy****252.5009**

In this course selected problems of urban policy will be analyzed from the social and economic point of view. The available alternatives will be analyzed with regard to their feasibility and likely consequences. Subjects include: land policy, public transportation, population dispersal, public participation in planning etc. Prerequisites: all mandatory courses or permission by the instructor.

CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

M.A. Program

**Economics for Planners 252.4100**

Price Theory: production functions and cost curves; equilibrium of the firm and of the industry; demand for factors of production; competitive equilibrium of the perfect market; monopoly and imperfect markets; welfare economics.

**Sociology for Planners 252.4001**

Introduction to the basic concepts of sociology with emphasis on the aspects relevant to urban problems; social interaction; norms and sanctions, deviation and change, function and status, groups and organizations, stratification and conflict, social institutions.

**Introduction to Urban Economics: A+B 255.4110**

Basic reasons for the existence of cities; the process of urbanization in Israel; allocation of resources within a city; spatial distribution of a system of cities; optimal size of cities; the policy of population distribution in Israel; housing problems; segregation; economics of local authorities; urban transportation; environmental quality; urban models. Prerequisites: Mathematics, Introduction to Economics.

**Social Aspects of Urban Planning 252.4114**

The aim of this course is to provide a basic knowledge of the social structure of urban settlement and of social problems in city planning. The main subjects to be studied are: the city; urbanization; urbanism; urban ecology; social stratification in the city; social neighborhood planning; social considerations in slum rehabilitation.

**Legal Aspects of Local Government 252.4112**

The Israeli legal system; municipal law and the role of the local authorities; building and construction laws; slum clearance law; urban renewal law and other laws which form a legal basis for the activity of local authorities and city planning.

**Principles of Planning 252.4115**

The historical and ideological background of the evolution of city planning; planning as a rational process for the choice of goals and means; criteria for the evaluation of alternatives; the problems of uncertainty and conflicts of interests; criticism of comprehensive planning and proposed alternatives; the function of planning, planners and the public in the decision-making process.

**Planning Method 252.4109**

The study of quantitative and qualitative methods required for urban research and planning. The objectives of this course are: research methods in planning; data sources and data processing; field studies; the analysis of spatial phenomena; demographic-economic analysis of areas; the preparation of forecasts; the use of models for testing and analysis of plans; models for urban project evaluation; the computer as a tool for planners; Prerequisites: Economics for Planners.

### **Labor Economy in Israel**

**233.4503**

Ideological set-up of the labor economy — past and present: its composition in terms of economic branches; institutional and legal constitution — Hevrat Ovdim as Holding Company; the Jurisdictional rights of Hevrat Ovdim in theory and practice. The dichotomy: employer and employee. Industrial relations in comparison with private and governmental sectors. Structural changes in the institutional and cooperative enterprise. Social aspects: workers participation in management — experience and appraisal; specific administrative aspects. Trends of development in perspective of the changes in Israeli economy and society.

### **Socialist Parties and Trade Unions**

**233.2321**

The course will survey the policies and thought of the main socialist parties and trade unions — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world wars: German social-democracy and German trade unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor Party — especially the thought of R.H. Tawney; the social and economic programme of the French trade unions and the T. de Mann plan.

### **Selected Issues in the History of the Israeli Labor Movement** **233.2310**

1. *The Trade Unions Organizations in the "Histadrut"*: Special features of Israeli trade unions; first experiments of trade-unionism; "the organization of agricultural workers"; first trade unions; the organization of building workers, phase one; the trade unions and the labor councils; the struggle for territorial trade union; the development of the trade unions since the emergence of the State of Israel.

2. *The "Solel Bone" Story*: "Histadrut economy", "the bureau of public works"; "Solel-Bone", phase one; "the direction of works"; "Solel-Bone", phase two; "Koor"; the reorganization of "Solel-Bone"; social problems in "Solel-Bone" and "Koor"; workers participation in the management of enterprises.

### **Thesis Workshop**

**233.4290**

The workshop is open to advanced students working on their M.A. theses. Students will present problems they encounter in conducting thesis research and discuss solutions, in an effort to learn from each other's work. Thesis advisors will also be invited to attend the workshop. The workshop coordinator will encourage sharing of ideas and mutual aid among students throughout all stages of their work, from proposal to final report writing.

zation of the elderly as a labor resource; valid criteria for determining retirement age; evaluation of flexible versus rigid retirement policies; the meaning and consequences of withdrawal from work; attitudes and expectations of the prospective retiree; preparation for the retirement role and adjustment to it; the "disengagement" theory.

### **The Professional in the Welfare State**

233.4313

The various approaches towards professions research, (in particular the "personal service" professions and the semi-professions); the status of expertise and professionalism in the "post-industrial" society and in the welfare state; knowledge, expertise and policy-making: moral and value assumptions underlying professional knowledge; professional as agents of social control: their function in maintaining the existing social and political order, including the status of the profession itself; the bureaucratization of the services: organizational constraints and the conflict in defining the professional's role; the social change — the pros and cons; participation of representatives of the movement for radical professional change: from control agent to agent of public and clients in the overseeing of policy-formation in the professional services, and the movement of "new careers" — the re-organization of the system of personal services.

### **New Approaches to Social Welfare**

233.4331

*This course deals with the new concepts in welfare policy that emerged after the Second World War. The historical continuum will include typical trends, from outright liberal and egalitarian approaches to conservative attitudes, researching the historical background and the socio-economic aspects inherent in these approaches. Special emphasis will be put on the consequences and problematics arising from the implications of the various concepts.*

### **Prices and Family Budgets as Indicators for Social Planning**

233.4324

Methods and findings in the field of family budgets; income, expenditure and consumption indicators; the use of the family budget in determining the distribution of income and the income gaps; family expenditure as a basis for determining the poverty line; the influence of the reforms in various benefits upon budgets of low-income families; social policy decisions based upon the indicators; *the family budget as a basis for constructing the consumer price index*; the use of the index in determining socio-economic policy.

### **Economics of Welfare (Prerequisite: Introduction to Economics)**

233.4114

The course is concerned with the economic analysis of social choice. Utilizing social cost-benefit analysis techniques, the course shows how major public investment projects and spending programmes may be scrutinized in the light of their quantified impact on the level of welfare of society as a whole. Applications will be presented in the fields of education, health, transport, and industrial training.

### **Fringe Benefits to Occupational Welfare Schemes**

233.4315

Outlines of historical development of fringe benefits of occupational welfare schemes; socio-economic aspects; *juridical infrastructure; classification and study of benefits in the different sectors of the economy. A comparative analysis of the different sectors in industrial societies; trends of change in the field of welfare benefits in the world and in Israel.*

gularities in the participation of women in formal organizations. The issues covered will include processes of recruitment mobility and influence; the sexual structure of occupations and factors that re-enforce that structure as well as socio-economic characteristics of feminine roles.

### **The Institutional System of Social Welfare**

**233.4311**

Analysis of the institutional system on the macro level and organizations responsible for social welfare services; measurement of the effectivity and efficiency of social welfare services; policy formulation and implementation; competitive and monopolistic organizations; centralization and decentralization; center and branches; voluntary organizations in social welfare services; inter-relationships between public and voluntary organizations.

### **Housing as a Welfare Service**

**233.4108**

The introduction of housing into the framework of welfare services in selected countries: Great Britain, U.S.A. and communist countries. The development of housing policy in Israel. Social impacts of housing: housing and health, housing and social pathology, housing and social mobility, housing and social relationships. Planning of housing toward goals of social welfare: value judgements and practical considerations. Social aspects of slums clearance and rehabilitation.

### **Education as a Welfare Service**

**233.5304**

- a. The application of concepts and value attitudes in welfare services policy; scrutiny and evaluation of the formal schooling system.
- b. Educational policy within the school; administrative aspects of education; the concept of equal opportunities in education; socio-economic factors affecting inequality of achievements; educational programs planned to overcome this inequality and their effectiveness. The contribution of the educational system to social welfare in various fields such as the role of education in bridging the economic gap and in social change, its role as a determinant of positions on the scale of social stratification, its contribution to the economy, the attitude of human capital towards education.
- c. Examination of different projections of research findings on the formulation of an educational policy.

### **Utilization of Health Care Services**

**233.4230**

This course will examine the extent to which clients utilize the health care services and welfare services at their disposal and will analyze the different patterns of utilization by the various socio-economic strata. Analysis of current approaches inherent in the variables that apply to the clients' attitudinal and normative characteristics and that are part of their stratificational "culture", variables concerning the structure of social networks, objective psychological variables and motivation as well as attitudes emphasizing the variables of the system and structure of *distribution* of these services: availability and accessibility, the organizational context in which services are supplied and the professional attitudes and values of their suppliers.

### **Occupational Gerontology**

**233.4308**

The first part of the course is devoted to an analysis of the social and individual functions of work and leisure. A typology of work-leisure relationships is proposed and various correlates of the types considered. The focus of discussion in the second part is on the older worker and the implications of ageing. Areas covered include: economic and socio-psychological considerations in the utili-

sented in the form of a comprehensive model. This model follows a conceptual approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topics included: manpower planning; job analysis, staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

**Personnel Management Systems and Techniques** 233.5201

The first part of this seminar will be devoted to extensive and intensive analysis and discussion of selected topics in industrial psychology. The emphasis will be on effective tools and techniques for proficient personnel management. Among the topics to be discussed are: selection and placement systems; criteria development; performance appraisal, work and motivation; attitudes; job satisfaction and productivity. The second part of the seminar will center around students' paper and field studies.

**Motivation and Incentives at Work** 233.5204

The nature of motivation; theories on motivation and work; motivation, satisfaction and job performance; job redesign and job enrichment as means of motivation; structures as means of motivation; the impact of various leadership styles and communication patterns upon work motivation.

**Compensation Administration**

Meaning of pay; individual incentives; merit compensation; employee assessment and salary and management; fringe benefits and other forms of supplemental compensation; pay structure, analysis of planning and control; public sector compensation; compensation methods for special groups; cafeteria compensation.

**Communication System and Participation in the Organization** 233.4225

The following major items will be discussed and researched: the communication system in the organization; relationship between communication and personnel management; communication and industrial democracy; spheres and levels of participation in the organization.

**Deliberate Social Change** 233.4109

The meaning of deliberate social change. The potential role of the behavioral scientist in the process of change. Dilemmas in selecting social objectives: value judgements, conflicting goals, limited resources. Problems in the introduction of deliberate change. Citizen participation in the direction of change. Social indicators for measuring changes. Methods for evaluation of changes.

**The Occupational Structure of Israel** 233.4221

Acquaintance with the structure of the Israeli labor force and the changes it has undergone; factors of influence in the past and forecasts of future developments; analysis of the professional and branch structure of the working population; classification of factors influencing the structure and change processes (level of education, origin of immigration, demographic patterns, the structure of the national economic system, mobility and stratification); occupational differentiation of various groups in the population: youth, the elderly, women, new immigrants and old-timers, academics; the significance of these changes.

**Women Careers in Organizations** 233.4229

The seminar will be devoted to a comprehensive analysis of the patterned re-



the legal framework which regulates the individual and collective employment relations in Israel. Among the topics to be discussed are: the sources of labor law; labor tribunals; who is an "employee"? The individual and collective labor agreement; protective labor legislation; employment discrimination; job security; the right to strike and lockout; labor disputes and the procedures for their settlement.

### **Collective Bargaining**

**233.4208**

The course will focus on the theory and practice of collective bargaining with its main purpose being to provide the students with a general framework and tools to analyze collective bargaining. Among the major subjects to be covered are the following: Factors influencing collective bargaining structures and the power of the parties; the subject matters of labor negotiations; the process of negotiations; strategies and tactics in collective bargaining; labor contracts; the grievance and dispute settlement procedures. The course will be followed by model bargaining sessions.

### **Comparative Industrial Relations Systems**

**233.2104**

The course consists of two parts. In the first part a study is made of national systems of industrial relations in advanced industrial countries. In the second part, selected topics relevant to most of the countries studied in part one will be examined. Among these selected topics: the unionization of white-collar workers; adjustment to technological changes; income policies.

### **Labour Market (Prerequisite: Introduction to Economics)**

**233.4410**

The purpose of the course is to present a conceptual framework and some basic tools for understanding the workings of labor markets. The course will progress from theory (the basic supply-demand model, in the short and long run and under differing competitive conditions), to applications. Applications to be discussed include: overtime working, equal pay for women, industrial and occupation wages differentials, minimum wages legislation, occupational licencing, the economic impact of trade unions, the Brain Drain, investment in training and human capital.

### **Labor Disputes Settlement (Prerequisite: Labor Law)**

**233.4207**

The objectives of this course are: (a) to describe and analyze the various types of labor disputes, their nature and causes; (b) to study the various techniques used in Israel and abroad for the adjustment and the resolution of industrial conflicts; (c) to develop a conceptual framework for evaluating these techniques and the general trend in the Government's policy toward intervention in labor disputes. Students will take part in simulated negotiations with mediation and exercises in arbitration right and interest disputes.

### **The System of Labor Relations in the Public Sector**

**233.4226**

1) The system's environment: constraints associated with the characteristics of the government sector and employee representation therein; 2) The normative structure — comparative viewpoints; 3) Some important labor relations bargaining processes and collective agreements; 4) The system's outcomes — industrial peace, labor productivity etc.; 5) The system's outcomes — industrial peace, labor productivity etc.; 6) Certain aspects of local unionism in the central and local government services.

### **Personnel Management**

**233.4204**

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are pre-

ing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

**Organizational Psychology 233.4412**

The meaning of work to the individual; research methods of behavioral sciences in work organizations; the individual and the job; selection and placement; individuals, groups, and work organizations; the role of motivation in occupational and organizational choice and in work performance; material and non-material incentives; leadership; communication.

**Organizational and Management Development 233.4302**

A survey of theories and techniques applied to organizational and management development. Includes the following topics: process interventions, structural interventions, management by objectives, job enrichment and socio-technical interventions. Special emphasis will be placed on the philosophical and theoretical basis guiding the organizational consultant.

**The Organization as a Political Process 233.4214**

In this course we view the organizations as a political process in which individuals at all levels, groups and department units negotiate over the distribution of resources. We will examine the nature of social influence and strategies employed for influence expansion. Some attention will be paid to structural and situational factors affecting inter-organizational relations. Students will have the opportunity to play an active role in the learning process. In addition to attending a weekly lecture, they will participate in small support groups where they can discuss their classwork and papers.

Course requirements: weekly reading, one short mid-term paper and a final paper.

**Job Design 233.4211**

Employee selection, placement and job design as complementary procedures; Historical and theoretical background of job design plans: design and redesign of jobs; different plans and techniques of job design — rotation, enlargement, enrichment, autonomous work groups etc.; comparative success of various job design plans in different countries; general problems involved in planning and implementing organizational changes.

**Planned Organizational Change 233.5211**

In this seminar we will survey and conduct, under laboratory conditions, a series of dynamic intervention designated as tools for improving organizations. We will also review techniques of organizational diagnosis and operational planning for organizational improvement. Students will report on either diagnostic work in the field or theoretical research. The group of participants will be a medium of learning.

**Advanced Theories in Industrial Relations 233.4200**

The first part of the course involves the study of theory building in social sciences, the concept of industrial relations systems, systems approach in the social sciences. In the second part of the course, major theories of labor movements, collective bargaining and industrial relations systems are reviewed and analyzed within the framework of the model developed previously.

**Labor Law 233.4107**

The objective of this course is to provide a comprehensive understanding of

## DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

### M.A. Program

#### **Introduction to Labor Studies — A** **233.4103**

A study of theories, basic concepts and major characteristics of industrial relations systems; the participants of the system at national, regional, industry or plant levels; employees' organizations, trade unions, employers' associations and the State; the law and industrial relations; collective bargaining and collective agreements; industrial relations at the workplace and in the public sector; private and governmental procedures for dispute settlement; wage systems and income policies.

#### **Introduction to Labor Studies — B** **233.4104**

The ideological and organizational formation of the Israeli labor movement in the years of the second and third "Aliya"; the beginning of labor colonization; the development of the labor movement since the foundation of the Histadrut; the struggle for the hegemony in the Zionist Organization; the problems of the labor movement since the foundation of the State of Israel; reading of source material.

#### **Advanced Research Methods** **233.4105**

The purpose of this course is to offer the student an opportunity to acquire the knowledge of necessary methodological tools in order to conduct sound empirical research in the Labor Sciences. After a brief review of elementary social sciences research methodology, the course will focus on social research methodology applicable to studies of work organizations, emphasizing the following topics: the organization in the laboratory; field experiments and field studies in organizations; longitudinal research; measurement by means of questionnaires, interviews, observational techniques, and institutional records; the research proposal and the research report. Required written exercises include construction of a questionnaire or interview; methodological critique of research in labor sciences; preparation of a research proposal on a topic of interest to the student. There is no exam in this course.

#### **Theory Construction and Research Design** **224.4104** (Department of Sociology, M.A. Program.)

#### **Statistics (Advanced Course)** **200.4805**

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample and two samples; analysis of variance; connection between two variables; correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test,  $\chi^2$  tests for goodness of fit independence.

#### **Introduction to Organization and Management** **223.4411**

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on systems approach and decision making. The basic following phases will be analyzed, both from a formal and informal point of view: policy making, the planning process, organizational design, staf-

**Seminar in Martingales****223.5313**

Notions from martingale theory, convergence theorems, stopping rules, uses of probability theory and optimization in various areas, functions of martingales with form martingales.

**Applied Probability****223.4503**

Renewal theory. Stationary processes in the wide sense and their applications.

**Information Theory****223.4231**

Channels and their capacity; Shannon's coding theorem for memoryless channels; The capacity of partially known channels; Channels with jamming; basic concepts on stationary processes and their entropy, as an introduction to channels with memory.

**Advanced Statistical Theory****223.3303**

Hypotheses testing and estimation, investigation of the properties of the general exponential family of distributions, the theory of decision making, admissibility theorems, Baiz and minimax solutions, theory of large samples, sequential analysis.

## M.A. Program

- Dynamic Programming** 223.4432  
Stochastic dynamic programming; the basic theorems for the discounted case, the positive and the negative cases; Optimal stopping; Specific problems such as roulette, the two armed bandit problem, the secretary problem, etc.
- Advanced Probability Theory** 223.4212  
Independent random variables; 0-1 laws of Kolmogorov and Hewitt-Savage; Conditioning, regular conditional distribution; martingales, the martingale convergence theorem, basic properties of stopping times; measure-preserving transformation, ergodicity, the ergodic theorem; Markov chains; Convergence in distribution, The central limit theorem; existence of a stochastic process with given finite dimensional joint distributions; stochastic processes in general; Brownian motion.
- Seminar on Current Literature** 223.3229  
Reading and presentation in class of advanced topics in various domains of the statistical literature.
- Applications of Multivariate Analysis** 223.5502  
Discrimination and classification rules; Uses of the multivariate linear model; Characterization of subjects and population through reduction of dimensionality (including: principle components, factor analysis, canonical variates).
- Advanced Seminar in Probability** 223.5531  
Reading and exposition of advanced subjects in the field.
- Advanced Seminar in Statistics** 223.5522  
Reading and exposition of advanced subjects in the field.
- Advanced Seminar in Operations Research** 223.5422  
Research problems from the various fields of operations research.
- Seminar in Optimization** 223.4409  
Problems in optimization theory, nonlinear programming, convexity and algorithms.
- Seminar of the Consulting Unit** 223.3345  
Various projects worked on by the statistical consulting staff.
- Advanced Analysis of Variance** 223.4512  
Selected topics in linear models with fixed, random and mixed effects, maximum likelihood and other approaches, the analysis of complex experimental designs.
- A Workshop in Computer Uses in Operations Research** 223.4419  
Algorithms for solving various problems by use of computer, the problems of convergence and efficiency of the algorithms, comparisons among algorithms.

**Game Theory II**

223.3118

Cooperative games with and without side payments.

**Non-Linear Programming**

223.5412

Introduction to algorithms; convergence and rate of convergence. *One-dimensional minimization*: Fibonacci, Golden Section, Curve Fitting. *Multi-dimensional minimization*: conjugate directions, quasi-Newton methods.

*Constrained minimization*: reduced gradient, feasible directions. Variable metric, barrier and penalty methods.

**Inventory Theory**

223.4441

1. Deterministic models for dynamic inventory problems; Solution via dynamic programming; cost considerations, the effect of demand and smoothness of production.

2. Stochastic models for dynamic inventory problems; computation of expected costs in terms of the distribution of the inventory level.

**Queueing Theory**

223.4436

The stochastic nature of single and multiserver queues, where the nature of service and stream follow probabilistic rules corresponding to the different systems; Optimization problems and planning of service quality.

- Statistical Methods for Social Sciences** **223.3802**  
 1. Inference on means and proportions: one sample, several independent samples.  
 2.  $\chi^2$  tests for independence and goodness-of-fit.  
 3. Analysis of variance: one-way and two-way classifications.  
 4. Nonparametric methods.  
 5. Association among several variables: partial correlation, multiple regression.
- Linear Models in Statistics** **223.2106**  
 The multivariate normal distribution. Basic theorems, The linear model, Least squares and maximum likelihood estimation. The Gauss-Markoff theorem. Tests on linear combinations of the parameters, Applications.
- Operations Research II** **223.3531**  
 Markovian decision processes and applications, reliability, scheduling and sequencing, location problems on networks and Euclidean space. Mathematical programming: convexity, necessary and sufficient conditions for optimality, constrained problems and algorithms.
- Proseminar in Operation Research** **223.3901**  
 Reading and exposition of basic papers in the subject.
- Proseminar in Statistics** **223.3901**  
 Reading and exposition of basic papers in the subject.
- Proseminar in Probability** **223.3801**  
 Reading and exposition of basic papers in the subject.
- Project in Statistics** **223.3804**  
 A solution of a real problem using statistical methods. Includes data collection and analysis.
- Project in Operations Research** **223.3504**  
 Solution of practical problems using O.R. methods. The project includes data collection and processing.
- Time Series Analysis** **223.3520**  
 Autocorrelation function and partial-autocorrelation function: their relation to the theoretical spectrum and properties of their sample estimates; autoregressive processes, moving-average processes, mixed ARIMA processes; identification, estimation and diagnostic checking; prediction.
- Seminar in Mathematical Genetics** **223.4418**  
 Analytical approach to ecogenetical problems.
- Seminar in Applied Probability** **223.4503**  
 Application of Markoff chain models. Models of stationary processes in the wide sense.

**Nonparametric Statistics** 223.3335

Rank statistics, order statistics, hypothesis testing and estimation, asymptotic distributions and efficiency, new developments.

**Mathematical Genetics** 223.3512

Basic concepts of genetics. Representation of biological forces operating on a population as a transformation on a simplex of types. Convergence and stability of the system. Analysis of simple diploid systems. Conditions for a polymorphism. Applications and basic problems.

**Models in Operations Research** 223.4412

Solution of practical problems; mail delivery, parking problems, location of emergency units, etc. Emphasis is on model building.

**Game Theory I** 223.3308

Zero-sum two-person games; minimax theorem, equilibrium points in N-person game, Nash bargaining theory.

**Optimization in Finite Spaces** 223.4409

Convex sets and functions: properties and use in optimization theory of finite spaces.

- a) *Convexity*: Convex sets and functions: functional and topological properties.
- b) *Duality*: Separation theorem, conjugate functions, support functions, polar sets, dual operations.
- c) *Inequalities*: Charatheodory's Theorem, boundary and extreme points of convex sets, polyhedral sets and functions, Helly's Theorems, linear inequalities.
- d) *Differential Theory*: Directional derivatives, subgradients, continuity and monotonicity, Legendre transformations.
- e) *Constrained extremal problems*: minimum of convex functions, convex programming and Lagrange multipliers, dual functions and dual problems, Fenchel's duality theory, saddle functions and minimax theory.

**Integer Programming** 223.5406

Problem formulation, solution methods of pure integer programs, and mixed integer programs, problems with 0-1 variables, dynamic programming techniques, branch and bound methods.

**Statistical Computer Packages** 223.3536

Descriptive statistics, one and multidimensional distributions, correlation, regression, the use of SPSS, BMD, BMD-P.



- Probability Theory** 223.2102  
Density and distribution. Moments. Generating functions. Independence. Transformations of random variables. Strong and weak convergence. The law of large numbers. A simple version of the central limit theorem.
- Probability Theory for Social Sciences** 223.2813  
Random variables, distribution; functions of random variables. Common distributions in statistics; types of convergence; laws of large numbers; the central limit theorem.
- Theory of Statistics** 223.2103  
Point estimation. Sufficient statistics. Testing hypotheses. U.M.P. Tests. Asymptotic behavior of estimates and tests. Basic concepts from decision theory.
- Theory of Statistics for Social Sciences** 223.2814  
Sufficiency, minimal sufficiency; point estimation; testing a simple hypothesis versus a simple alternative; large sample behavior of tests and estimates; basic concepts in decision theory; Bayes solutions.
- Applications in Operations Research** 306.1110  
*Linear programming*: Problem formulation, two-dimensional problems, graphical solutions. The general L.P. problem, the Simplex method, the dual problem, interpretation of the dual variables, and sensitivity analysis.  
*Dynamic Programming*: Examples of models in networks, scheduling, inventory theory, Knapsack problems.
- Statistical Methods II** 223.3336  
Selected topics from the theory and application of:  
(1) Design of Experiments and ANOVA.  
(2) Sampling and quality control.  
(3) Multivariate analysis.  
(4) Time series analysis.
- Introduction to Stochastic Processes** 223.3301  
Markoff processes. Poisson process, Branching processes, Random walks. Birth and death processes. Martingales.
- Operations Research I** 223.2402  
Flows in Networks: shortest route models, maximal flow, transportation problem, minimal spanning tree. Dynamic programming: principle of optimality, allocation and location problems. Knapsack models. Stochastic models in D.P. — the secretary model. Inventory theory — deterministic and stochastic models, inventory control and production planning. Queueing theory examples, Poisson process, M/M/1 model, distribution of waiting times, general birth and death processes. The M/M/s and M/D/1 models.
- Linear Programming** 223.3117  
Problem formulation, characteristics of optimal solutions. The simplex method, degeneracy in L.P., duality theory, parametric L.P., applications.
- Seminars** 223.3421, 223.3343, 223.3320  
Operations Research, Statistics and Probability.  
Reading and class presentation of advanced topics of the subject.

DEPARTMENT OF STATISTICS

B.A. Program — Semester I

**Mathematical Analysis I, II** **223.3522, 223.3523**

Real and complex integration,  $L_p$  spaces, trigonometric series, convolutions, differentiable mappings, Fourier transforms, analytic functions, harmonic functions, Main texts: Rudin, *Real and Complex Analysis* and Dieudonné: *Foundations of Modern Analysis*.

**Introduction to Computer Sciences** **306.1110**

The structure of digital computers; Representation of numbers in the computer; Compilers and languages; Introduction to FORTRAN; Constants, variables, expressions; arithmetical statements; Control statements; Input and output; Subroutines; Functions; Format of subprograms; Vectors and matrices; double precision and complex numbers; debugging.

**Computer Systems in Operations Research** **223.3423**

Computer systems in linear programming, quadratic programming. Integer programming-MPOS system. Simulation language GASP.

**Statistical Programming** **223.3236**

Computations and algorithms in statistical programs. Moments via time averages; least squares; matrix inversion; random numbers. Emphasis will be on efficiency of computations and on the practical aspects of programming needed for statistical packages.

**Introduction to Probability** **223.1102**

Introduction to probability spaces. Boolean algebra. Combinatorics. Conditional probability. Independence, Bayes law. Random variables. Expectation. Variance. Binomial and Poisson distributions. Continuous variables. Densities. Exponential distribution. Chebychev's inequality. The law of large numbers. Multivariate distributions. Conditional distributions. Correlation.

**Introduction to Probability for Social Sciences** **200.1503**

Boolean algebra; probability spaces; combinatorics; conditional probability; independence; Bayes rule; random variables, distribution, centers (expectation, median), dispersion, variance, mean absolute distance from the median; common discrete distributions; introduction to continuous variables; joint distribution, conditional distributions, correlation, the law of large numbers, the normal approximation to binomial distributions.

**Introduction to Statistics** **223.1103**

Point estimators, confidence intervals, hypotheses testing, the Neyman-Pearson Lemma, the power function, testing composite hypotheses.

**Introduction to Statistics for Social Sciences** **200.1502**

Sampling: Simple random sample, stratified sampling; point estimation, interval estimation; tests of hypotheses for binomial and Poisson variables; exact Fisher test.

- Policy Sciences and Science Policy** 228.4207  
 Policy Sciences: theoretical aspects and optimization models. Policy Making: constraints of political feasibility. Some applications of the policy sciences in science policy issues; evaluation, allocation and forecasting in national science; policy making. National Science Policy: some methodological innovations past and present; Israeli science policy.
- The Role of Intelligence Operations in the Political System** 228.4631  
 The purpose of this seminar is to discuss an essential and inseparable (though secret) dimension of the international and domestic political systems. Among the issues to be analyzed: fundamentals of intelligence, intelligence and security organizations under different regimes; the intelligence communities of the Middle East and the super-powers; the function of intelligence in political and military policy-making; the problem of surprise and warning; terror, insurgency and methods of combatting them; covert or special political operations; technological aspects of intelligence work.
- Selected Problems in Israeli Politics** 228.4311  
 The seminar will examine structural and behavioral changes in the Israeli government. Topics will include leadership, parties, electoral behavior and political elites.
- The Small State in the International Arena** 228.4632  
 Problems of definition and taxonomy; material resources and political constraints; small states and great powers; neutrality and other special roles; foreign policy-making processes; future trends.
- Organizational Innovations and Intervention Theory** 228.4521  
 This advanced course will focus on two main issues: Organizational Innovations and Intervention Theory. The innovation topic will include a critical examination of the theory and research of typology of innovation, main variables having impact on innovation, etc. The intervention theory issue will deal with the following topics: penetration into the system, diagnosis of the system, intervention strategies, tools and techniques dealing with resistance to change, and evaluation of intervention efforts.
- Political Thought in the Technological Age** 228.4201  
 A survey of the main normative responses since 1950 to the technological and scientific revolution. The writings of Elul, Boulding, Deutsch, McLuhan, Marcuse, Skinner etc. will be analyzed emphasizing traditional variables of political thought: the duties of the ruler, the rights of the individual, political freedom, revolution, etc.
- Mediation in Inter-State Relations** 228.4633  
 This seminar will discuss theoretical writings for mediation and will examine historical cases with reference to the theoretical literature.

lenges which arise in the implementation of economic development policy. Among the subjects to be considered: Riggs' Theory and criticism; bureau-clientele relations; centralization and decentralization of authority; economic, technical and social problems in field work; coordination among professional and bureaucratic units; development projects; the quality of policy and its influence on the efficiency and reliability of bureaucratic implementation.

**Ideology and Political Processes in Public Policy Formulation 228.4518**

The purpose of the seminar is to deal with the influence of ideology on the structure of the political process and especially on its main output: public policy. The seminar will consist of two parts: a theoretical part and an analytical part which will focus on strategies of the Yishuv and Israel.

**The Problem of Justice in Modern Political Thought 228.4373**

This course will examine the problem of justice as it has been conceived by various philosophers and political theorists from the Second World War until the present. An attempt will be made to show how various "Visions of Justice" are related to different ideas of politics as a human activity. Among the authors to be read will be Karl Popper, Herbert Marcuse, John Rawls and Robert Nozick.

**The Economic Base of Public Analysis (or Political Economy) 228.4519**

The purpose of this course is to enable students of politics and policy to communicate with economists (or political scientists with economic orientation) who investigate similar policy problems. The course will concentrate on and survey the works and concepts developed by economists in the fields of welfare economics and social choice, including the work on collective actions, public finance and public expenditures, with an emphasis on the normative theory of public goods and evaluation techniques such as cost-benefit analysis, game theory etc.

**Palestinian Politics 228.4628**

Political and social elements in the emergence and crystalization of the Palestinian National Movement. Features of Palestinian politics. Ideological trends and political tacticts. Inter-Arab politics and the Palestinian issue.

**The Superpowers in World Politics 228.4629**

Comparative analysis of the foreign policies of the superpowers.

**War and Strategy 228.4630**

The development of classical and modern strategic thought; problems in nuclear strategy; guerrilla and terrorism; arms control.

**Party Systems: Emergence, Stability and Change Emergence 228.4374**

Definition of party system, a comparative historical analysis of the emergence of party systems, including the Israeli party system; cleavage and political issues in society as reflected in party system and stability and change in the party system over time.

**Israeli Politics 224.4162**

This seminar will examine the mode of operation of political organizations in Israel — parties, pressure groups, executive, and *Knesset*. We will make use of available documentary material on the activities of these bodies, and individuals filling roles in these organizations will be invited to participate in the seminar.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M.A. Program

**Scope and Theory** 228.4100

The seminar will examine the fundamental problems in the conduct of research in Political Science. Construction and development of hypotheses and theories; testing of models; the nature of evidence; values, objectivity etc. These problems will be further explored by analysis of the literature.

**Research Methods** 228.4101

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate and individual level data in political science. Attention will be paid to the use of census and interview surveys as sources of data for the political scientist with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the students.

**The Transition to Modernity: Politics and History in Early Modern Europe** 228.4372

Through an examination of major works of 16th, 17th and 18th century political thinkers, this course will examine the manner in which new ways of understanding and describing the historical process contributed to the development of a new set of ideas about the nature of both politics and society. The study of the modern origins of such diverse fields as historiography, anthropology and political theory will be discussed in the course of the semester.

**Order and Disorder in International Relations** 228.4625

Relations between states and, on the other hand, to disrupt that order will be considered along with the relevant classical and modern literature.

**Computers in Public Administration** 228.4509

The purpose of the subject is to give the student a knowledge of the problems and possibilities of using automatic data processing in public administration. Emphasis will be put on the potential of A.D.P. systems for storing and retrieval of information for public policy-making and control.

**Balance of Power** 228.4607

"Balance of power" is not only a central theory of international relations, but continues to be regarded as a major if not principal instrument for ensuring the survival of a multiplicity of states together with a stable global system. Consequently, it is necessary to understand classical theories of balance as well as the critiques of such theories which point to flaws of reasoning or of practice. Particular attention shall be given to the different approaches used in recent investigation of how balance has worked in the past (the Concert of Europe, the interwar period, etc.) and at present, by discussing individual case studies.

**Development Administration** 228.4520

The role of administration will be analyzed from the point of view of the public bureaucracy as a political organization involved in a network of relations with other organizations within the political system, and from the point of view of the appropriateness of bureaucratic organization to the problems and chal-

**Budgeting in Israel** 228.3530  
Familiarization of the students with budgetary theory and methodology with emphasis on problems of governmental budgeting in Israel. Critical analysis of various attempts to apply new methodologies in public organizations. Examination of reality and the variables which shape it in Israel, and the possibility of improving the budgetary process, in theory and practice.

**Human Rights and Politics** 228.3347  
During the last years human rights issues have occupied a salient place in world politics. While traditionally this subject was studied mainly through a legal methodology, the suggested course — using the tools of political science — is aimed at analyzing the causes that brought about the centrality of the subject, a survey of the human rights situation in the countries of the world and the actual influence of the international community.

**Resource Mobilization for Public Organization** 228.3513  
*Resource mobilization through taxes as a political and administrative process.* The seminar will focus on the question how are tax policies made and implemented. Research topics will revolve around the problem of the growing gap between policy goals and the outcomes of implementation.

**Principles of Strategic Thinking** 228.3348  
Foundations of classical strategic thinking; approaches to the use of force; constraints on the use of force in the modern era; war and strategy below the nuclear threshold; insurgency and economic warfare; issues in nuclear strategy — deterrence and war-fighting postures; arms races, proliferation, and arms control. Centers of research; case studies.

**Organizational Theory** 228.3349  
The course will analyze individual behavior in the different functions of organizations, relationships among organizations and between organizations and their environment. Emphasis will also be placed on the ascendance process of formal organizations, conditions and decisions of individuals to join and belong to organizations, and on a comparison among organizational structures, budget, decision-making, planning, change processes.

**The Arab-Israeli Conflict — Selected Topics** 228.3618  
Review of various research approaches to international conflict and their relevance to the Arab-Israeli conflict; the relative significance of indicators of the intensity of the Arab-Israeli conflict; development of the conflict since 1947, with emphasis on the strategic dimensions; the significance of deterrence in the conflict; escalation processes in the conflict; methods of crisis management; interrelations between conflictual and cooperative processes in the Arab world and the intensity of the Arab-Israeli conflict; the super-powers as an escalating or moderating factor.

**Politics and Administration in Western Countries** 228.3705  
The purpose of the seminar is to study mutual relations between politics and the administration in Western society. The seminar will deal with the theoretical and comparative analytical aspects, with emphasis on those relations during periods of change. There will be discussions on these issues in segmented societies and in Israel.

**Foreign Policy-making****228.3656**

The making and execution of foreign policy seen both in general and theoretical terms and with special reference to selected cases.

**Emergency Politics****228.3345**

The "state of emergency" and its variant forms (martial rule, the state of siege) has become increasingly important, due to its frequent use of late, in assessing democratic prospects in an era of domestic strips and global tension. Our purpose will be to review the existing literature on this neglected subject in order to better understand what is meant — and implied — by a proclaimed state of emergency. Our approach will be comparative, studying the recent experience of such countries as England, the United States, India, Turkey, The Philippines and Israel in order to critically assess conventional democratic assumptions as to the utility of certain safeguards, or "pillars of democracy" (an alert citizenry, responsible leadership, separated powers), to: limit the duration of an emergency, moderate its infringement of personal freedoms and insure the restoration of democracy to its pre-emergency levels.

**Science, Technology and Policy Making****228.3507**

Analysis of the challenge posed by the scientific and technological revolution for the planning system of the modern state. Testing the methodological tools of forecasting, measuring and evaluation of the influences of technology. Testing alternative responses of planning systems to technological influences. Analysis of the social and political repercussions of planning science and technology.

**Public Administration and Economic Development****228.3512**

The seminar will focus upon the role of the governmental-public bureaucratic apparatus in the formation and the implementation of economic development policy. Various theoretical approaches will be discussed, and comparative empirical material, including the Israeli case, will be reviewed.

**Negotiations and Bargaining Between States****228.3617**

The seminar will discuss theoretical writings on negotiations and bargaining, and will examine historical cases with reference to the theoretical literature.

**Problems in Israel's Defence and Strategic Policy****228.3346**

Analysis of the development and application of Israel's defence doctrine from 1948 until the present with special emphasis on selected problems; Included *inter alia*, reprisals, arms trade, regional arms races and nuclear weapons.

**The Knesset — Structural and Functional Aspects****228.3509**

Basic parliamentary theory; historical background of Israeli parliamentarism; organization and procedure; debate in the Knesset and methods of voting; the process of legislation; private bill legislation; financial control; the role of committees in the legislative process; the Knesset and the Government; patterns of opposition; change, crisis and reform in the Knesset.

**Alienation, Politics and Revolution in the Thought of Karl Marx****228.3324**

A close, in-depth study of Marx's central texts, emphasizing the development of his thought from its Hegelian antecedents onwards.

**Political Anthropology****228.3344**

This course will be devoted to an examination of the theoretical bridges which can be built between anthropology and the study of politics. We will consider both historical and contemporary approaches in order to shed light on such questions as the nature and function of political power, political beliefs and political cultures, all from a global perspective.

**Elections and Electoral Behavior****228.2370**

Theories regarding elections in democratic states; various models for the explanation of the decision to participate in voting and electoral choice; comparative analysis of voting patterns in different states, through time. Special emphasis will be placed upon definition of research questions in this field and their empirical examination.

**Fundamental Issues in Strategic Policy Planning****228.2210**

The purpose of the course is to examine certain fundamental issues related to *strategic planning* on the national level. Alternative approaches to planning will be surveyed, and a special discussion of the state of strategic planning in Israel will be contacted.

**The Abatement of International Conflicts****228.2637**

An examination of processes of de-escalation and abatement of inter-state conflicts, on the basis of historical evidence and with reference to international relations theories.

**Political Sociology****224.2106**

The class will examine political institutions and processes in the modern state: elections, political parties, pressure groups, elites. Emphasis in the class will be on democratic regimes.

**Soviet Inteligentsia and Dissent in the U.S.S.R.****228.3703**

Intelligentsia and intellectuals in the Soviet Society and their impact on dissent in the SU. Dynamics of dissent and its development into movements (national religious, intellectual and first rights dissent). The specific characteristics of the National-Zionist movement and its interaction with other movements. Prominent personalities in those movements. The authorities and dissent. Perspectives.

**Selected Problems of Diplomatic History in the 20th Century****228.3658**

An overview of the history of international relations with special reference to important landmarks in the period such as: the balance of power and the origins of the 1st World War, the new world order, the depression and its political impact, the challenge of Nazism, appeasement, diplomacy of the 2nd World War and the origins of the cold war.

**Socialism and Nationalism****228.3204**

Ideological origins of the debate between socialism and nationalism in modern Europe; discussion of historical compromises and of contemporary national and international aspects of some European socialist and communist movements.



as the basis for decision-making processes. State and society relations and policy of public opinion shaping. Translating public opinion shapes by an ideology into the policy of party and state. Class changes and interest groups and their input on public opinion shaping and policy conformism and dissent in the U.S.S.R.

#### **Introduction to American Politics**

**228.2630**

An examination of the American political system and its major institutions included here will be the executive, legislative, and judicial branches of government and their inter-relationships, the two-party system, and the electoral process. Attention will also be focused on the special problem of interest groups in modern democratic theory. Finally, this course will also seek to identify the differences which exist between the American system and other liberal democratic political systems.

#### **Public Policy as a Political Process**

**228.2369**

The course will concentrate on the descriptive, normative and evaluative aspects of public policy. The first part is a survey of various approaches and decision-making models utilized in the study of public policy. The second part emphasizes different phases in the process of policy making. In particular, the stages of formation and adoption of policies, the implementation stage and the evaluative one. Substantive examples to illustrate the process will be taken from the budgetary, welfare, defense and the environment policy areas.

#### **International Institutions**

**228.2605**

The place and development of International Institutions, both quasi-universal (e.g. the League of Nations and the U.N.), and regional and functional (e.g. NATO and the E.E.C.) in the international political system. Their structure, function and power. The growth and forms of international institutional cooperation, collective security and collective defence.

#### **Zionist Politics**

**228.2364**

Ideology, personalities, institutions and the problematics of implementation of policy in the Zionist movement's formative period.

#### **Arab Politics**

**228.2625**

The emergence of Arab nationalism and the crystallization of Arab regimes. The major political and ideological streams. Social and economic trends. The causes of Arab unity and the motives of friction. Mechanisms for conflict mitigation and conflict resolution.

#### **The Soviet Political System — Sources and Development**

**228.2703**

The force which shaped the development of the Soviet political system through the end of the Stalin era.

#### **The Middle East as a Regional Sub-system**

**228.2627**

The global international system and regional sub-systems: conceptual clarification. The structure of the Middle Eastern sub-system: geographical divisions; different levels of conflict among local actors; politico-strategic interests of the super-powers; Arab coalition formation processes; rules of the game and behavior; the concept of controlled competition; the problem of linkage with the super-powers' world strategies.

**U.S. Foreign Policy** **228.2624**

The intention is not so much to survey American diplomatic history as to use the past experience as a basis for enabling the student to analyze as well as explain American behavior in the future. This can best be done by highlighting the main enduring features or "constraints" in U.S. policymaking: the weight of diplomatic tradition (Washington's "Farewell Address"); various definitions of the permanent "national interest"; the dilemma ends and means as to the use of power; the process of decision-making in an open society (which encourages the interplay of personality and bureaucratic factors) with interest groups and public opinion affecting choices. The latter part of the course will be devoted to discussing specific American policies toward salient contemporary issues and areas, including detente and relations with the Soviet Union and, certainly, the role of the U.S. in the Middle East.

**Public Policy Making** **228.2209**

An analysis of patterns of policy-making under national security constraints.

**Administrative Behavior and Communication** **228.2525**

The course will deal with communication in public organizations. It will examine the issue in terms of communication being a basic component of the administrative process and in terms of it being an essential link between the organization and its surrounding environment. We shall examine the effect of different patterns of communication on the functioning of the organization as a bureaucratic body and as a social unit.

Secondly, we shall elaborate on the inter-relationship between the organization and its surrounding environment as reflected in the communication process.

**The Politics and Administration of Development** **228.2526**

The course deals with the interplay between politics and administration in developing countries. It examines the phenomena of "politicized bureaucracy" and "bureaucratic" in those countries, and examines the impact they have had upon the development effort. The first part of the course discusses models of Development (with particular emphasis on the field of "Development Administration"). The second part examines patterns of administrative behavior in various case-studies.

**Introduction to Israel's Foreign Relations** **228.2610**

A discussion of major issues in Israel's foreign relations since independence, with reference to international relations theories.

**Energy Resources and Raw Materials in the International Political System** **228.2636**

Contradictory perspectives on the relationship of economic growth and the use of resources. The impact of economics on international politics and the phenomenon of interdependence. Aspects of the energy situation: multinational firms, OPEC, the market and prices, importer-exporter relationships, the IEA and the "oil weapon". The availability of other raw materials, prospects of cartelization and politicization. Normative approaches to the stabilization of world energy and raw material markets.

**Process of Decision Making and Shaping Public Opinion in the U.S.S.R.** **228.2705**

Organizational structures and centres of leadership and their influence on the process of decision-making. Organizational principles of party and state organs

- Comparative Political Ideologies** 228.2709  
 The course will examine the function of ideologies in modern political systems. The concept of "ideology" will be discussed as a means of organizing political knowledge and describing political reality. This concept will then be placed in a comparative framework through an examination of several modern ideological systems including American liberation movements.
- International Law** 228.2634  
 International law in perspective: definitions and distinctions; historical and sociological perspectives: the expanding scope of international law in international society, the sources and evidence of international law; the relation between international law and municipal law. Special attention will be paid to the following: International personality, sovereignty, state, jurisdiction, pacific settlement of international disputes, legal and illegal uses of force and the international court of justice.
- Politics in Judea and Samaria** 228.3341  
 Political and social development in Judea and Samaria since 1949. Political and ideological trends, the identity issue, power relations and bargaining patterns with the regime in Amman. Change and continuity in Judea and Samaria since the Six Day War.
- Political Elites** 228.2710  
 Elites and social structure; recruitment, beliefs, elites-mass linkage and transformation.
- The Military in the Political Processes** 228.2362  
 Military involvement in national politics is a common phenomenon in the developing world. This course analyses the structural and specific causes in different countries that are contributing factors to such processes, incorporating the study of domestic and foreign variables and their influence on the Army's level of intervention in the political system.
- Latin America in the International System** 228.3651  
 This course studies the constraints inflicted by the international system upon Latin American states and the hegemonic role of the United States. A comparative analysis is made between Latin America and other subsystems, dealing also with international crises and foreign policies of selected countries in the region.
- The USSR in the International Arena Since World War II** 228.2635  
 The course will explore the ideological and political determinants shaping the USSR's foreign policy, analyze the continuity and change in Soviet behavior in the international arena from 1945 till the present while focusing on such key issues as the "cold war", the Sovietization of Eastern Europe, the Sino-Soviet dispute and Soviet involvement in the Middle-East.
- Development Dynamics of the Soviet Political System** 228.2712  
 Centering on the period since Stalin's death, the course will explore the basic tenets of the Soviet regime and its *modus operandi*. Special attention will be given to issues such as: the possibility of reform and systemic change; development of political institutions; interest groups and their role in Soviet society; the dissent movement and its political implications.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B.A. Program

**Research in Political Science**

**228.2102**

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations and hypotheses; measurement, scaling, reliability and validity; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlations, tests of significance); simple model building; the research report.

**Public Administration**

**228.2505**

The course is designed to impart knowledge of the principal concepts and processes in public administration as well as the findings of current research. The course will emphasize political and behavioral aspects of the discipline. Topics covered include: bureaucracy, decision making, politics and administration, budgeting, taxation, coordination, organizational learning, planning and implementation, outcomes — responsiveness and responsibility, participative bureaucracy.

**Political Theories**

**228.2307**

A survey of the great political theories from Plato to Marx based on a reading of the major texts.

**Comparative Politics**

**228.2316**

The aim of this course is to make the student familiar with basic aspects of comparative political analysis through their demonstration in the examination of the political systems of the economically-technically advanced nations. Among the subjects to be discussed: political culture and ideology; political parties; pressure groups; executive leadership; public bureaucracy.

**Introduction to Computers**

**228.2801**

The course will deal with —

- familiarization with the Tel Aviv University computer including a guided tour;
- general introduction to computers;
- data gathering, data recording, feeding of data to the computer;
- statistical package program (SPSS);
- instruction in reading programs; the building of a complex program within the SPSS.

**Policy Making in Israel Government**

**228.2368**

Identification and analysis of the external constraints within which policy makers in Israeli ministries are operating, and the organizational means they use to solve complex problems.

**The Party System: Israel and Western Europe**

**228.2367**

Objects of the course are: Presentation of the unique features of parties in Israel, within a framework of theoretical and comparative material; familiarity with standards which may be employed to gain understanding of other party systems; stimulating interest in party research.

tural and situational factors affecting inter-organizational relations. Students will have the opportunity to play an active role in the learning process. In addition to attending a weekly lecture, they will participate in small support groups where they can discuss their classwork and papers.

Course requirements: weekly reading, one short mid-term paper and a final paper.

**OBJECTIVES**

By the end of the course, students should be able to:

- identify the key concepts and theories in the field of inter-organizational relations;
- apply these concepts and theories to analyze real-world situations;
- evaluate the effectiveness of different inter-organizational relationships;
- design and implement an inter-organizational relationship.

**OVERVIEW**

The course is divided into four main sections:

- Introduction to Inter-Organizational Relations
- Theoretical Foundations
- Empirical Research
- Applications and Case Studies

**INTRODUCTION**

This section provides an overview of the field of inter-organizational relations, including its history, scope, and importance. It also introduces the key concepts and theories that will be explored throughout the course.

**THEORETICAL FOUNDATIONS**

This section explores the theoretical foundations of inter-organizational relations, including the role of power, trust, and communication. It also examines the impact of organizational culture and structure on inter-organizational relationships.

**EMPIREAL RESEARCH**

This section reviews empirical research on inter-organizational relations, including studies on the effectiveness of different types of relationships, the impact of inter-organizational relationships on organizational performance, and the role of inter-organizational relationships in social networks.

**APPLICATIONS AND CASE STUDIES**

This section examines the applications of inter-organizational relations theory to real-world situations. It includes case studies of successful and unsuccessful inter-organizational relationships, as well as a discussion of the challenges and opportunities associated with inter-organizational relationships.

**CONCLUSIONS**

This section summarizes the key findings of the course and discusses the implications for future research and practice. It also provides an opportunity for students to reflect on their own learning and experiences throughout the course.

**REFERENCES**

A list of references is provided at the end of the course, including books, articles, and other sources used in the course. This list is intended to provide students with a starting point for further research and reading.

**Bureaucratic Behavior****224.3156**

The first semester will be devoted to a discussion of theoretical issues, such as the meanings of bureaucracy, Weber's ideal type, official-client relationships. During the second semester results of field-work will be discussed. Two weeks of field-work are required.

**The Evaluation of Social Programs****224.4169**

A review of the "State of the Art" in the field of Program Evaluation, focusing on the ethical, political organizational and methodological issue involved in evaluative research. Discussion will be based on reviews of evaluative research in selected areas, to be submitted by the participants.

**Sex Roles among Youth****224.4170**

An advanced research seminar in the sociology of education. The seminar will discuss role images of youth in Israel. The students will analyze research material according to a selected subject. The seminar will concentrate on different role images of the two sexes.

**Techniques of Personnel Selection in Organizations****224.4171**

Techniques of personnel selection in organizations and their application in various occupational domains will be surveyed and analyzed. The methodological aspects related to the development and evaluation of the selection instruments will be discussed and their effectiveness will be examined.

**Israeli Politics****224.4162**

This seminar will examine the mode of operation of political organizations in Israeli parties, pressure groups, executive, and Knesset. We will make use of available documentary material on the activities of these bodies and people active in various organizations will be invited to participate in the seminar.

**Attitudes and Behavior****224.4172**

This course deals with the prediction and understanding of behavior from a social-psychological perspective. Discussion of conventional approaches will be followed by the presentation of an alternative theoretical framework. This framework will then be applied to an indepth analysis of social behavior in such areas as occupational choice, family planning, consumer behavior, political behavior, etc.

Requirements: Exam, paper in the form of a research proposal.

**The Occupational Structure of Israel****233.4221**

Acquaintance with the structure of the Israeli labor force and the changes it has undergone; factors of influence in the past and forecasts of future developments; analysis of the professional and branch structure of the working population; classification of factors influencing the structure and change processes (level of education, origin of immigration, demographic patterns, the structure of the national economic system, mobility and stratification), occupational differentiation of various groups in the population: youth, the elderly, women, new immigrants and old-timers, academics; the significance of these changes.

**The Organization as a Political Process****233.4214**

In this course we view the organizations as a political process in which individuals at all levels, groups and department units, negotiate over the distribution of resources. We will examine the nature of social influence and strategies employed for influence expansions. Some attention will be paid to struc-

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

M.A. Program

**Theory Construction and Research Design** 224.4104

The aim of the course is to develop critical thinking and practical knowhow imperative for conducting research in sociology. The following issues will be discussed. The structure of scientific theory and the problems of theory verification. Moral and political aspects of social research, validity measurements and validation of indications, experimental design. Requirements: exercises.

**Experimental Research Methods** 224.4108

A survey and analysis of the principles of the experimental research method in comparison with other research methods: manipulation of the independent variable; random allocation to the experimental conditions and other methods intended to control extraneous intervening variables. A survey and analysis of experimental designs focusing on factorial designs and analysis of variance. Survey of stages in experimental work: design, execution, analysis of results and the final report. Discussion of selected topics: sensitivity of the research design, field experiments, ethical issues.

Requirements: reading, short written analyses of four experiments and a final paper in the form of a research proposal.

**Methodology and Theory in Anthropology** 224.4106

Entering the field; methods of collecting and presenting data; the objectivity of findings; the theoretical framework.

**Social Planning** 224.3196

Is social planning desirable: ideological and practical questions and answers; elements of rational planning; criticism of rational planning; social indicators and their use in planning; problems and methods in evaluating, social plans; citizens participation in planning: dilemmas and experimental solutions.

**Workshop for Graduate Students** 224.4122

Tutorial seminar for second year graduate students writing their M.A. thesis.

**M.A. Seminar** 224.4129

Papers of staff members and visitors will be presented.

Requirements: Participation of graduate students is required and will be followed.

**School and Community** 224.3248

This course will examine the relationship between education as a social process and community. We shall begin with an investigation of appropriate theoretical concepts and models from the sociological and anthropological literature. Secondly, ethnographic descriptions of education and community in other cultures will be discussed. An emphasis throughout the course will be placed on models which can help us to better understand the relationship between education and community in the Israeli setting.

**Sociological Theories (M.A.)** 224.4102

This course assumes knowledge of the main classical theories of sociology, and will concentrate on a selection of contemporary developments from these theories.

the individual's life cycle with a focus on crucial life events (planned parenthood, maternity wards, terminal illness, dying, politics of pain management).

### **Attitudes and Opinions**

**224.3255**

The seminar will review theory and research in the area of attitude formation, organization and change, as well as the relation between attitudes and behavior. Among other topics, the seminar will discuss theories of consistency, attribution theory, prejudice and discrimination, and strategies of persuasion.

Prerequisites: Introduction to social psychology.

Requirements: Two exams and a term paper.

### **Sociology of Occupations**

**224.3145**

Comparative analysis of occupational structures in modern societies, the social dimensions of occupations, professionalization processes, characteristic behavior patterns of various occupational classes.

Requirements: Reading of required material, active participation in group discussion, submission of a written paper.



- Ageing in Israeli Society** 224.3247  
 Concepts and theories in social gerontology; ageing as a process; old age as an age-category and as a basis for social interaction; the aged in different social settings; the aged in Israel; ageing in different sectors; ethnic groups; urban and rural settings; total institutions, etc.; the relations between various social factors in Israel and the process of ageing.
- Modernity and Modernism Art** 224.3249  
 Modernity: the concept, the phenomena, sociological analysis. Art as the articulation of the styles of the period and the social strata. The art of the last hundred years: selected examples — cognitive styles and social significance.
- Sociology of Science** 224.2132  
 Analysis of recent trends in the sociology of science, with emphasis on the clashes between the internal ideology of science and societal expectations. The process, actors and consequences of these clashes will be discussed as well. The Israeli case will receive particular attention.
- Formal Organizations** 224.2172  
 Formal organizations constitute an important component of the system of modern societies. The seminar will deal with various aspects of formal organizations such as types of organizations, structure, authority, growth and change.
- Religious Movements** 224.3253  
 A sociology of religious movements in a wide variety of cultures. There will be some emphasis on Jewish movements such as messianic movements; Hassidim, Reform and Conservative Judaism.
- Education and Integration** 149.1184  
 Critical analysis of the concepts 'social' and 'educational-integration'. Psychological correlates of school integration. Empirical studies of the advantages and disadvantages of integration. Integration versus compensatory education. Theoretical implications and policy decision.
- Theories of Community** 224.3251  
 The duality of the concept of community 'community' as a structure and as a prototype of primary relationships. Components of the concept in various theoretical approaches. Community and organization; community as an organization. Community as a social system; community and social, political environment. Community in different social environments, analyzed in terms of time dimension. Analysis of particular community studies in searching for clarification of theoretical concepts and instruments.
- Anthropological Studies of Nations, Including Israel** 224.3250  
 Studies of national character; the analysis of the state institutions; alternative approaches to the study of nations; the Yishuv and the State of Israel in the work of Israeli sociologists.
- The Sociology of Health Services — Client Relationship** 224.3254  
 The seminar will deal with the factors that shape patterns of relationships between a variety of medical services and their clientele and the impact of these patterns on clients (patients) experiences and behavior. Topics will follow

of the works of important persons in this field of inquiry, including: M. Weber, E. Durkheim, K. Marx, T. Parsons, M. Gluckman, F.G. Bailey, E. Leach, A.F.C. Wallace and V.W. Turner.

**Urban Sociology** 224.2147

Urbanization and urbanism: quantitative definitions and developments, qualitative definitions and typologies; urban ecology: theories of growth and spread, the relationships between ecological structure and social characteristics. Social classes in the city, stable and unstable styles of life. The urban neighborhood: the social approach to its definition and its planning. Social aspects of slums clearance and rehabilitation. Crime as an urban problem.

**Introduction to Society and Population** 224.2190

Basic concepts in population processes and their reciprocal connections with other aspects of the society. The course will deal with the analysis of 4 population trends: fertility, mortality, international migration and internal migration in historical perspective with an emphasis on the connections among these and social, economic and political processes. Special attention will be devoted to *the following subjects: change processes in population, ageing population and social economic projections; change processes in population and economic development in less developed countries; population policy in less developed and more developed countries.*

**The Sociology of the Family** 224.2188

Class discussion will include the following topics: biological, cultural and legal origins of the family; functional relations between family and other social institutions; a comparative perspective; mate selection; gender roles; the family in crisis and the family in the future.

**Continuity and Change of Cultural Traditions** 224.2183

Theoretical approaches to the study of culture; Reactions of various ethnic groups to changes in economic, political and intellectual environment; Continuity and change of cultural traditions in Israeli ethnic groups.

**Political Sociology** 224.2106

The class will examine political institutions and processes in the modern state: elections, political parties, pressure groups, elites. Emphasis in the class will be on democratic regimes.

**Sociology of the Israel Society** 224.3102

An analysis of social aspects in the Israeli society with an emphasis on the ethnic, educational and political aspects. The students will participate in lectures, guest lectures and exercises.

**Issues in Higher Education** 224.3246

The purpose of the seminar is to raise two general issues; first, factors and consequences of the expansion of higher education for university-graduates, the labor market and the demand for higher education. Second, examination of the academics (professors) as an occupational group; patterns of stratification, factors in and criteria of occupational attainment.

**Sociological Aspects of Rural Development** 224.4163

Ideology, theory and policy in rural development. Process of change in Israeli villages. The sociologist's role in village development.

**Changing Nomadic Societies in the Middle East** 224.2182  
Ecology and movement cycles; the complex market economy; women and the household; the tribe as territorial and as administrative organization; conflicts in nomadic societies; folk ideologies of nomads about their social organization; feasts and pilgrimages; economic diversification and its effects.

**Social Psychology in the Lab** 224.2142  
The student will actively participate in conducting several experiments in the field of social psychology. The course will enable the student to learn how to raise a problem, state hypotheses, design the experiment, analyze the data and write a research report.

**Anthropological Research and Sociological Theory** 224.2177  
Analysis of anthropological research-works of various 'schools' focusing on the following issues: theoretical approaches which guide the researcher in his work, possible alternatives of analyzing the material, the relation between theoretical approach and interpretation and presentation of data, theoretical models, problems which arise from examination of written material.  
Requirements: to present a written essay on one of the following monographs and/or to lecture on the monograph in class; to specialize in an additional monograph not included in this bibliographical list; to participate actively in discussions.

**Introduction to the Study of Religions and Symbols** 224.2126  
The main approaches to the study of symbolic actions will be discussed and exemplified through case studies.  
Requirements: one paper to be presented orally and in writing; a final examination.

**Introduction to Group Dynamics** 224.2158  
A survey of the structural characteristics of groups and analysis of group processes including: pressures toward uniformity and conformity; group cohesiveness; power, social and interpersonal influence and change processes in groups; leadership; group task and group goal and their formation; communication patterns. Discussion of selected topics including: competition, cooperation and intergroup relations; coalition formation; group performance in problem-solving and decision-making.  
Requirements: reading, three written exercises and a final examination.

**Sociological Aspects of Age** 224.2189  
Age as a social phenomenon; age as an analytic concept; age and the sociology of time; age and aspects of stratification; age and the division of labor in society; the organization of age in different cultures; the social construction of age; theoretical approaches to the concept of the life cycle; the age factor and social interaction; incongruities and inconsistencies; a test case — ageing.

**Social Change** 224.2216  
The ever-present nature of social change in our age is well recognized. Models of social life in complex societies must take into account the likelihood that tomorrow will not be the same as today. In this course we will examine central approaches in sociology and anthropology to the question of social change and its corollary, social continuity. The course will be based on analysis and critique

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

B.A. Program

**Sociological Theory (B.A.)** 224.3101

This course will deal with the works of 6 major classical theorists; three will be from the 19th century: Comte, Marx and Tocqueville, and three from the turn of the century: Durkheim, Weber and Pareto. Evaluation will be based on two equally weighted exams, one at mid-term and one at the end of the semester.

**Social Psychology** 224.2136

The course will cover the basics of social psychology. The following areas will be discussed: attitudes and attitude change; interpersonal interaction — lights and shadows; inter- and intra-groups relations.

**Research Methods: Data Collection** 224.2184

Principles of the scientific method; Theory construction; Evolution of research methods; Research design; Observation; Content analysis; Social Survey; *Social experiments.*

**Research Methods: Data Processing** 224.2185

Levels of measurement; Social and Psychological Scales Construction; Measures of central tendencies and dispersion; Bi-modal frequencies; Statistical association; Correlation coefficient; Regression lines; Multi-variate analysis; Partial correlation and regression; Multiple correlation.

**Qualitative Research Methods** 224.2188

How to study a social system; stages of research; methods of field-work; participant observation; social networks research; study of social situations; investigating genealogies; historical material; writing up and analysis; the extended case method; developing theories; ethical problems.

**Bibliographical Course** 224.2104

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques to enable full use of library resources.

**Introduction to Social Stratification** 224.2134

The course will deal with sociological theories of social stratification, origins of social inequality, factors in status attainment, inter-generational and intra-generational mobility, empirical models of status attainment and processes of stratification within occupational groups and organizations.

**The Social Psychology of Work** 224.2143

The meaning and function of work, motivation to work, satisfaction, alienation and detachment, occupational choices, occupational mobility, life style of occupational classes, work and family.

**Stratification and Education** 224.2165

Stratification and differentiation within and between human groups and their functions; role, status, class and mobility; ascriptive and achievement factors in the "Educational-and-Vocational-Attainment Process". What can be done about the relationship between class, ethnic background, education and occupation?

- The Development of Economic Theory — B** **221.4110**  
 How and why do revolutions in economic theory occur? How does the philosophical and social 'climate' influence economic theory This course attempts to answer these questions in relation to the following specialities: general equilibrium (Physiocrats, Walras, Leontief) and monetary theory (Ricardo, Wicksell, Patinkin).
- Selected Topics in the Israeli Economy (Workshop)** **221.4203**  
 Review of articles about the Israeli economy. The workshop will concentrate on analyzing the Macro content of these articles. There will be a presentation of papers by students.
- Economics of Information** **221.4554**  
 (a) The theory of search (i.e. for the highest paying job in the job market or for the lowest price in markets for goods). The objectives of the search will be defined and the optimal search strategy will be characterized.  
 (b) The information flow in an organization and the decisions taken (in the decision taking logic) on the basis of this flow. Different information systems will be compared with respect to their contribution to the organization objectives.
- Workshop on Israeli Economics** **221.4201**  
 The workshop will be concerned with macro-economic problems of the Israeli economy. It will concentrate on different topics in the areas of energy, the structure of the money market and the government budget.
- Workshop on the Israeli Balance of Payments** **221.4255**  
 The workshop will survey recent developments in the Israeli balance of payments, exports, imports, capital account, government policies. Exchange rate policies, encouragement of investments for exports, and tariffs will be investigated. In particular, the change in the exchange rate system from pegged to controlled floating will be dealt with, as well as, the interactions between monetary and fiscal policies and the balance of payments. Students will prepare working papers which will be the basis for the discussion.
- Urban Economics** **221.5401**  
 Positive and normative resource allocation models within and between cities, the supply of local public goods and its financing.
- Workshop on the Tax Policy in Israel** **221.4300**  
 1. General review of the system in international perspective.  
 2. Various methods to check the impact of the fiscal system on distribution of incomes by exposing empirical researches.  
 3. General welfare policy emphasizing the impacts of the budget, transfer payments, and negative income tax.  
 4. The impact of the existing tax system on labour supply.  
 5. Models to test the problems of tax evasion and adherence.  
 6. Testing the existing tax system on the allocation of resources.  
 7. The difficulties of the system from an alternative tax policies' point of view.  
 8. Checking the main existing taxes and the developments that have taken place therein.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M.A. Program

**Micro-Economy Theory**

221.4111

1. Consumer Theory: demand functions, the indirect utility and the expenditure functions.
2. Producer Theory: the production cost and profit functions.
3. General Equilibrium and Welfare: the existence of a competitive equilibrium and the basic optimality theorems.

**Selected Topics in Economics**

The topics covered may vary from year to year. Scheduled for 1977 are linear economic models such as linear programming, simple and generalized Leontief Models, elements of Marx's economics, etc.

**Topics in International Economy**

The first part of the course is devoted to a presentation of the basic international trade history. In the second part this theory is expanded to an uncertain world with financial markets. The financial markets include stock markets. In *this framework* we shall deal with international capital movements, and the impact of policies like tariffs and interventions in international capital markets.

**Welfare Economics**

Pareto-optimum; the relationship between Pareto-optimum and competitive equilibrium; social welfare functions; Arrow's Impossibility Theorem; government action in the presence of non-convexities, external effects, public goods, etc.; the theory of second-best.

**Labor Economics (Workshop)**

221.4252

The workshop would concentrate on selected topics in Labor Economics. The emphasis is on analytical models, their mathematical exposition and empirical applications. The subjects are: 1) Optimization of investment in human capital and returns to investment. 2) The functional income distribution. 3) Technological change and the functional distribution of income. 4) Personal distribution of income models. 5) Models of information, search and optimal unemployment. 6) Discrimination in the labor market.

**Models of Economic Growth**

Formal Models of economic growth which explain the change over time and the interrelationship between output, capital, output per capita and the distribution of income with and without money. Extensions to economics with inflation and unemployment.

**The Development of Economic Theory — A**

221.4109

"Economic Theory evolved in response to real economic problems". In this course, the interaction between the history of economics and the economics of history is examined for the following areas: international trade (mercantilism, Nicardo & the Corn Laws) and the distribution of income (Marx, Ricardo, Keynes).

- Public Finance — B** **221.3302**  
 Taxation principles — the analysis of the effects of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. The analysis of major taxes — emphasizing the effects on the allocation of resources, the distribution of income and the level of economic activity.
- International Trade — Real** **221.3251**  
 The theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.
- International Trade — Monetary** **221.3252**  
 The balance-of-payments adjustment mechanism according to classical theory (Hume), Keynesian theory and modern monetary theory; macro-economic models of an open economy; the effects of devaluation; contemporary international monetary problems.
- Econometrics** **221.3206**  
 Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, error in variables, heteroskedasticity; generalized regression model, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.
- Introduction to Urban Economics** **252.4102**  
 The following subjects are discussed in the course: Land use allocation within an urban area under competitive equilibrium, spatial distribution of a system of cities; theories of urban development and urbanization process, urban housing problems, financing local authorities and environmental problems.
- Labor Economics — A** **221.3351**  
 The subjects dealt with are: 1) Labor supply models (the "dichotomy" model and the "allocation of time" model); 2) Overtime and moonlighting; 3) Investment in human capital; 4) Optimization of investment in human capital; 5) Population growth models.
- Labor Economics — B** **221.3354**  
 The subjects deal with are: 1) The effect of economic conditions on labor supply of secondary groups; 2) Demands for labor; 3) Income distribution functional and personal; 4) Information in the labor market.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. Program

**Price Theory A—B**

221.2103, 221.2104

Analysis of micro-economics units, with emphasis on the application of theoretical tools to real problems.

The following subjects will be discussed: equilibrium of the consumer and producer; market equilibrium, perfect and imperfect competition; welfare economics.

**Macro Economics — A**

221.2109

Keynesian theory and monetary theory in a closed and open economy. Fiscal and monetary policy, inflation analysis and the theory of interest-rate.

A simple model of the labor market.

**Accountancy for Economists (formerly Theory of the Firm — A)** 221.2500

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; the fitting of financial statements which are based on accounting principles to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various cost-accounting methods and their influence in decision making, i.e., adding a product or easing its production, expanding or closing a business, etc.

**Micro Economics (formerly Theory of the Firm — B)**

221.3500

The course contains subjects that extend the topics discussed in the Price Theory courses. The emphasis is on decisions made by firms. The extended subjects are: 1) Investment and allocation of resources decisions over time in a deterministic world. 2) Optimization of production decisions — the emphasis is on linear programming models. 3) Inventory models.

**Economics of Uncertainty (formerly Theory of the Firm — C)** 221.2511

This course considers financial decision, optimal portfolio and optimal inventories by extending the Theory of the Firm — A by adding uncertainty into the system, i.e., decision making in a stochastic world. In addition to the theoretical analysis, empirical studies are discussed.

**Economic History A—B**

221.2552

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development, using analytical tools of modern economic theory.

**Macro Economics — B**

221.3253

Input-output analysis; national accounting; consumer theory and economic growth.

**Public Finance — A**

221.3301

The theory of public goods externalities, decreasing cost industries, cost benefit analysis. The government budget.



## INTERDISCIPLINARY COURSES

### FOR M.A. STUDENTS

#### **Introduction to Programming for Social Studies — M.A. Course 200.4803**

##### **Fortran Review**

Advanced Fortran (functions, arrays, input/output, logical operations); computer assisted projects planning.

#### **Statistics for Graduate Students in the Social Sciences 200.4805**

- a) Sampling, central limit theorem.
- b) Inference from a single sample on population mean or proportion.
- c) Comparisons of two populations:
  1. on means (independent of paired samples)
  2. on Proportions.
- d) Association between two variables:
  1. A  $\chi^2$  test for independence.
  2. Measures of association.
- e) Association among several variables: partial correlations, multiple correlations, multiple regression.
- f) Analysis of variance (fixed effects model), one-way and two-way classifications.
- g) Non-parametric methods.

**b) Scientific Model and Sociological Explanation** 200.1856

1. Between Natural Sciences and Social Sciences.
  - a. The Subject — matter of Research.
  - b. Purposes of Research.
  - c. The Relation between the researcher and researched phenomena.
  - d. Methodological requirements.
2. Theory and Ideology.
3. Common-Sense and the scientific way of thought.
4. Social Sciences and Philosophy.

**c) "Alienation"** 200.1857

The concept of "Alienation" is one of the most popular notions of our time. The concept was applied to the domains of various disciplines such as: Psychology, Sociology, Politics and mainly Philosophy. In these domains the concept was related to subjects such as: Man's mental condition and his relation to himself, Man's attitude towards Society and his relation to things or to nature in general.

The history of the concept, the meaning and the explication of the various interpretations and uses of the concept are the subject of the course.

**d) Lecture on Some Studies in the Philosophy of the Social Sciences** 200.1851

The lecture attempts to investigate the role played by theory in the Social Sciences, or in other words, the relationship between theory and reality.

Different answers have been given which can be classified according to historical-chronological criteria, as well as different schools of thought, such as: Rationalism, Positivism, Phenomenology, Marxism, Structuralism, Existentialism, etc.

**e) Causality and the Type of Necessity** 200.1858

1. Theories of Causality.
2. Critics of Causality.
3. Types of necessity.
4. To the Analysis of the concept of causality.

**Introduction to Psychology for Social Sciences** 200.1820

Empirical Methodology and Psychological Processes; Branches of Psychology; The Problem of Environment — Heredity; Learning; Motivation; Emotion; Perception; Thinking; Psychology and Ethics.

**Introduction to Law** 200.1840

Law, morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

**Introduction to Labor Studies** 200.1402

(a) Study of the basic concepts of Labor Studies, through examination of theoretical approaches and evaluation of the status taken by the sides in labor relations on all levels; (b) Typical components of labor relations such as: trade unions, employers' organisations, management system and government; collective bargaining and dispute settlement; labor market and benefit schemes; (c) Crystallization of the labor movement and the Histadrut during the second and third Aliya and since the establishment of the State.

- Introduction to Economics (A—B)** 200.1100; 200.1104  
 Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting a simple Keynesian Model; fiscal and monetary policy; international trade.
- Introduction to Economics for Non-Economists** 200.1102  
 The course will give some basic concepts about: the scarcity problem; production possibilities curve; supply and demand; competitive market allocation of resources; principles of national accounting; a simple Keynesian model; fiscal and monetary policy and international trade.
- Introduction to Sociology** 200.1201  
 Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organizations, power, stratification and conflict, social institution and the processes of institutionalization.
- Introduction to Anthropology** 200.1200  
 The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.
- Political Behavior in Israel** 200.1300  
 An analysis of the principle aspects of the Israeli political system with an emphasis on the basic concepts of Political Science and comparisons with other systems. Development of social and political system and its influence on formal and informal processes in Israeli politics. Emphasis will be put on independent work, preparation of exercise, and continuous participation in tutorial groups.
- Principles of International Relations** 200.1301  
 An introductory survey of world politics and their study. The philosophical antecedents of modern theory will be discussed, as will major concepts such as power, the balance of power, the phenomenon of war and nuclear deterrence. The international system will be analyzed alongside typical global economic, technological and other geopolitical processes. Finally, foreign policy making and forms of its analysis will be presented.
- Logic** 200.1850  
 Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; predicates calculus; relations; definite description; syllogism. Inductive logic: introduction by enumeration; statistical syllogism; argument from authority; analogy; causal arguments; Mill's methods. Definition and Fallacies.
- Philosophy and the Social Sciences**  
 a) **Science and Philosophy** 200.1852  
 The intention of the course is to pose and analyse some problems and paradoxes on the border line of Physical Science and also to deal schematically with the methodological problems which play a central role in the christalization of scientific theories.

TEL-AVIV UNIVERSITY  
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

1978/79

Syllabus of Courses

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

**Introduction to Statistics for Social Sciences (A—B) 200.1500; 200.1501**

The lecture is designed for Social Sciences students who do not learn in the department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics: data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

**Descriptive Statistics:** Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

**Probability:** Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.

**Statistics inference:** Estimation; hypothesis testing; sampling.

**Mathematics for Social Sciences — A 200.1800**

**Review:**

Review of arithmetics; review of algebra; solution of equations with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree,  $xy = c$ ; discontinuous graphs; use of logarithms, graphs of  $y = \log x$  for all bases; graphs of  $y = a^x$ ; arithmetical and geometrical series.

Inequalities. Investigation of graduate equations.

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

**Mathematics for Social Sciences — B 200.1801**

Differential calculus (2 and 3 variables).

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Text Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematics for Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus.

**Advanced Mathematics for Social Sciences 200.1803**

- (1) Review of Secondary School Mathematics.
- (2) Complements: Taylor's Theorem; Use of  $\Sigma$  in calculations.
- (3) Functions with 1 variable; partial differentiation; the chain rule, minimum-maximum problems (including sufficient conditions), the Lagrange multipliers.
- (4) Thorough attention will be given to basic concepts in differential calculus; limits, theorem, continuity and differentiation.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF EAST ASIAN STUDIES

1977

Syllabus of Courses

TEL-AVIV UNIVERSITY

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

1978/79

# Syllabus of Courses