



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1977 - 78

ת ש ל"ח

הפאקולטה למדעי החברה

פתח דבר

בידיעון זה כלול מיזע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולות ב"מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב-1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

| | | |
|---------------------------|--|---|
| II | | פתח דבר |
| III | | תוכן העניינים במבוא ליריעון הפאקולטה |
| V | | נושאי תפקידים |
| ביאור ראשי תיבות וקיצורים | | |
| VI | | דרכי הוראה |
| VI | | תארים |
| VI | | בניינים |
| VI | | סימון מיספור השיעורים והתרגילים |
| VII | | רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה |
| IX | | לוח שנת הלימודים — תש"ז 1976/77 |
| סדרי כפחון | | |
| X | | אבטחה |
| X | | גילוי חומרי נפץ |
| X | | אזעקה במקרה של פיגוע |
| X | | עזרה ראשונה |
| תנאי קבלה | | |
| XI | | 1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים |
| XI | | 2. תנאי קבלה מיוחדים |
| XI | | 3. קבילות בענייני קבלה |
| XII | | 4. תעודות |
| XII | | 5. מבחן מיון באנגלית |
| XIII | | 6. מבחן מיון בעברית |
| XIII | | 7. מעקב |
| XIV | | 8. רישום לתוכנית לימודים נוספת |
| XIV | | 9. לימודים חלקיים |
| XIV | | 10. „תלמיד” — הגדרה |
| XIV | | 11. מתן זכויות אקאדמיות (אקאדיסאציה) ללימודים במכללות |
| סדרי לימודים | | |
| XV | | 1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה |
| XV | | 2. תנאי מעבר |
| XVI | | 3. מפתח הציונים |
| XVI | | 4. מועד בהינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים |
| XVII | | הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים |
| לימודי התואר השני | | |
| XVIII | | 1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני |
| XVIII | | 2. עבודה גמר |
| XVIII | | 3. מכסת לימודי התואר השני |
| XVIII | | 4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני |
| XVIII | | 5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך” בפאקולטה למדעי הרוח |

לימודי התואר השלישי

| | | |
|------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| XIX | • • • • • | 1. כללי |
| XIX | • • • • • | 2. מסלול ישיר לדוקטוראט |
| XX | • • • • • | 3. מסלול רגיל לדוקטוראט |
| פעולות הספורט וההיגיון הנפשי | | |
| XXI | • • • • • | 1. ספורט חובה |
| XXII | • • • • • | 2. ספורט רשות |
| ענייני תלמידים | | |
| XXIII | • • • • • | לאן לפנות ? |
| XXIV | • • • • • | המרכז לבריאות |
| החטיבה לתוכניות מיוחדות | | |
| XXV | • • • • • | 1. המכינה האוניברסיטאית |
| XXV | • • • • • | 2. היחידה לסטודנטים מחו"ל |
| XXVI | • • • • • | 3. היחידה ללימודי עברית |
| XXVI | • • • • • | 4. היחידה ללימודי עזר באנגלית |
| דיקאנאט הספרדנים | | |
| XXVII | • • • • • | 1. סיוע לסטודנטים |
| XXVIII | • • • • • | 2. סיוע בפיתרון בעיות במישור האקאדמי |
| XXVIII | • • • • • | 3. סיוע לעולה ולנכה |
| XXVIII | • • • • • | 4. ייעוץ לימודי וסעד נפשי |
| XXX | • • • • • | אגודת הספרדנים |
| XXX | • • • • • | מפעל השיכפול |
| XXXI | • • • • • | טיפול שיניים לספרדנים |
| XXXI | • • • • • | הספרייה האוניברסיטאית |
| XXXII | • • • • • | 1. תקנות לקוראים |
| XXXIII | • • • • • | 2. נוהג בספריות |
| XXXIV | • • • • • | תקנות המזמנות |
| דף כחול | • • • • • | מערכת שעות |
| דף כחול | • • • • • | ממת הקאמפוס |

תוכן העניינים לריעיון המאקולמה — ראה לאתר המבוא



יו"ר חבר הנאמנים:
ד"ר ריימונד סאקלר

יו"ר הוועד המנהל:
אהרן סחרוב

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס' ויז

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן-שחר

רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

פרו-רקטור:
פרופ' שלמה סימונסון

סגן רקטור
פרופ' איתן ברגלס

מנהל כללי:
אמנון גולן

מזכיר אקדמי:
אהרן שלוש

דיקאן הסטודנטים:
פרופ' מרגלית גלון

• • •

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' אשר אריאן

מזכיר הפאקולטה:
דוד איתן

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

| | |
|----------------------|-------------------------|
| ה' - הצגה | שר"ה - שיעור והצגה |
| מ' - מעבדה | שד"מ - שיעור ומעבדה |
| ס' - סמינאריון | שר"ס - שיעור וסמינאריון |
| ש' - שיעור | שו"ת - שיעור ותרגיל |
| ת' - תרגיל | ש"ס - שעה טרימסטרית |
| ד"מ - דרישות מוקדמות | ש"ס - שעה סימטריית |
| י"ס - יחידה סימטריית | ש"ש - שעה שנתית |

תארים

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| במ"ס - בוגר במוסיקה B. Mus | מלמ"ד - מוסמך למדעים M.Sc. |
| ב"א - בוגר אוניברסיטה B.A.; B.Sc. | מב"ע - מוסמך במינהל עסקים M.B.A. |
| במ"ד - בוגר במדע B.S. | מלמ"ג - מוסמך למדעי הניהול M.M.S. |
| כמ"ש - בוגר במשפטים LL.B. | מלמ"ש - מוסמך למישפטים LL.M. |
| בא"מ - בוגר באמנויות B.F.A. | מבקר"ר - מוסמך בקרימינולוגיה M. crim. |
| מלמ"ח - מוסמך למדעי החברה M.S.S. | דל"ד - דוקטור לרפואה M.D. |
| מלמ"ר - מוסמך למדעי הרחוק M.A. | דל"פ - דוקטור לפילוסופיה Ph. D. |
| מלא"מ - מוסמך לאמנויות M.A. | |
| מא"מ - מוסמך באמנויות M.F.A. | |

בניינים

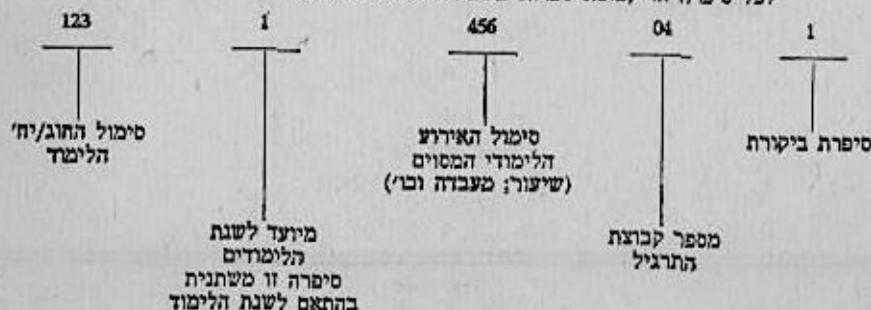
| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| גילי - גילמן (רחם) | אור' - אורנשטיין (כימיה) |
| מכסי - מכסיקו (אמנויות) | בר"ט - בריטניה (מדעי החיים) |
| רקני - רקאנטי (מנהל עסקים) | נפתי - נפתלי (חברה) |
| שרת - שרת (חינוך) | רובי' - רובין (אקדמייה למוסיקה) |
| סאק' - סאקלר (רפואה) | פיס' - שנקר (פיסיקה) |
| טרר' - טרובוביץ (משפטים) | כימ' - שנקר (כימיה) |
| קפל' - קפלון (מדעים מדויקים) | ארג' - ארגנטינה (מדעי החיים) |
| | וולפ' - וולפסון (הנדסה) |

סימון מיספור השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינאריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

123 • 1456 • 04 • 1

לכל סיפורה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



רשימת חוגים וגושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

| |
|----------------------------------|
| מקרא |
| תלמוד |
| לשון עברית |
| ספרות עברית |
| פילוסופיה יהודית |
| היסטוריה של עם ישראל |
| ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום |
| פילוסופיה |
| לימודים קלאסיים |
| היסטוריה כללית |
| היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה |

הפאקולטה למדעי החברה

| |
|----------------------------|
| כלכלה |
| סטטיסטיקה |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה |
| מדע המדינה |
| לימודי עבודה |
| ארצות מתפתחות |
| לימודים אורבאניים ואזוריים |

הפאקולטה למדעים מדויקים

| |
|----------------------------|
| כימיה |
| מדעי המאתמאטיקה |
| פיסיקה ואסטרונומיה |
| גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים |
| מדע כללי |

הפאקולטה לאמנויות

| |
|------------------|
| אמנות התיאטרון |
| תולדות האמנות |
| מוסיקולוגיה |
| קולנוע וטלוויזיה |
| האקאדמיה למוסיקה |

הפאקולטה למדעי החיים

| |
|---------------|
| ביולוגיה |
| בוטאניקה |
| מיקרוביולוגיה |
| זואולוגיה |
| ביוכימיה |

הפאקולטה לניהול

| |
|---|
| ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי |
| תשבונאות |
| חקר ביצועים |
| מערכות מידע |
| מינהל עסקים |
| התנהגות אירגונית |

הפאקולטה לרפואה

לימודי רפואה

לימודי הפרעות בתקשורת (שמיצה ודיבור)

לימודי סיעוד

לימודי המשך:

ברפואה הומאנית

ברפואת שיניים

ברפואה וטרינארית

הפאקולטה למשפטים

משפטים

משפט עברי

קרימינולוגיה ומשפט פלילי

דיני עסקים

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית ותעבורה

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

הנדסת תעשייה וטכנולוגיית הייצור

ביה"ס לעבודה סוציאלית

לוח שנת-הלימודים תשל"ח 1977/78

| | |
|---------------------------------------|----------|
| היום הראשון לשנת הלימודים | |
| יום א', י"א בתשון | 23.10.77 |
| חופשת הנוכה | |
| יום א', כ"ד בכסלו | 4.12.77 |
| יום ב', כ"ה בכסלו | 5.12.77 |
| היום האחרון לסימסטר הראשון | |
| יום ו', י"ט בשבט | 27.1.78 |
| היום הראשון לסימסטר השני | |
| יום א', י"ט באדר א' | 26.2.78 |
| חופשת פורים | |
| יום ד', י"ג באדר ב' | 22.3.78 |
| יום ה', י"ד באדר ב' | 23.3.78 |
| היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח | |
| יום ו', ז' בניסן | 14.4.78 |
| היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח | |
| יום א', כ"ג בניסן | 30.4.78 |
| יום הזכרון | |
| יום ד', ג' באייר | 10.5.78 |
| חופשת יום העצמאות | |
| יום ה', ד' באייר | 11.5.78 |
| יום הסטודנט | |
| יום ג', כ"ג באייר | 30.5.78 |
| חופשת שבועות | |
| יום א', ו' בסיון | 11.6.78 |
| היום האחרון ללימודים | |
| יום ו', י"א בסיון | 16.6.78 |
| היום הראשון ללימודים בשנת תשל"ט | |
| יום א', כ"ח בתשרי | 29.10.78 |

סדרי בטחון

1. אבטחה

א. שמירת סטודנטים בקמפוס.

- 1) שמירת סטודנטים בקמפוס מחוייבת מתוקף התקנות לשעת חרום (אבטחת מוסדות השכלה) תשל"ד.
 - 2) אי לכך סטודנט/ית שאינם מקיימים את השמירה עוברים על החוק ועלולים לעמוד לדין בפני בי"ד אזרחי או בפני בי"ד משמעתי באוניברסיטה וצפויים לעונש מירבי של הרחקה מהלימודים או — 2000 ל"י קנס כספי.
 - 3) שיבוץ סטודנטים לשמירה נעשה במזכירותיות החוגים ומבא לידיעת הסטודנטים ע"י שליחת הודעה לביתם או ע"י פירסום בלוח המודעות.
 - 4) מוטלת חובה על הסטודנטים לעיין בתוכנית השמירה ולבצע חובת השמירה.
- ב. בעל נשק פרטי המעוניין בכך, יתקבל ברצון למשמר המתנדב באוניברסיטה, פעילותו בזמן שהותו בקאמפוס תכלול בדיקת זהות אנשים חשודים ופעילות נגד מחבלים במקרה של ניסיון השתלטות עד לבוא הצבא. המעוניינים מוזמנים לפנות אל קצין הבטחון בבניין שרת.

2. גילוי חומרי נפץ

במקרה של חשד במציאת חפץ ממולכד או גילוי חפץ כזה יש להרחיק מיד את הנוכחים ולהזעיק את אנשי הבטחון בטלפונים 0222, 0487, 0726, 0880.

3. אזעקה במקרה של פיגוע

- א. ככל בניין יש מערכת אזעקה למקרה של פיגוע, המשמיעה צפירות קטועות.
- ב. בהישמע אות אזעקה יש להפסיק כל פעילות ולשים לב להוראות שיימסרו בקריאות, בטלפונים או ברמקולים.

4. עזרה ראשונה

- א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת כיום בבניין הספרייה המרכזית, טלפון פנימי 0666. התחנה פועלת משעה 0800 עד שעה 2200.
- ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה אצל מנהל הבית.
- ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חרום. ההתנדבות — במשרד ראש ענף שירותים וכמתלן.

מנהל תורן

בקאמפוס נהוגה תורנות מנהל תורן כדלקמן:
בימי חול בשעות 2100—0700 למחרת.
ערבי שבת וחג בשעות 1600—0800 למחרת.
שבתות וחגים בשעות 0800—1800.
במוצאי שבתות וחגים בשעות 1800—0700 למחרת.
המנהל התורן נמצא בבניין שרת קומת קרקע חדר 14, טלפן 420111 וכמצוין בסעיף 2.

חניית רכב בקאמפוס מותרת אך ורק לפי תוויות.
כלי רכב ללא תוויות יחגו במגרשים שמחוץ לקאמפוס.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:

(1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים;

(2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

- (א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להיחשב:
- (1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:
 - (2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית-ספר תיכון בחו"ל ברמה סבירה וחזמה לזן, הנדרשת מצדלי חשודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן-המניין לאוני-ברסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב.
- (ב) קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת במוכירות האקאדמית או על פי הבחיותיה.
- (ג) עולים חדשים ותלמידים מחוץ-לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לתוכניות מיוחדות).

2. תנאי קבלה מיוחדים

- (א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית, בחלק ממקצועות הלימוד, על-סמך בחינות כניסה, ובחלקם על-סמך ציוני תעודת-בגרות ו/או על-סמך ראיונות אישיים. בחלק ממקצועות הלימוד נעשה מיון המועמדים על-סמך צירוף שניים או יותר מהגורמים הנ"ל.
- לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בחשבון גם הישגיהם בשנת לימודי ההכנה שלהם.
- (ב) החלטותיהן של ועדות הקבלה היחידתיות נמסרות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוחן יפה רק לגבי אותה שנת-לימודים שהמועמד מבקש להתקבל אליה.

3. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדיישות ושמידא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בענייניו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה, ד"ר אפרים טורגובניק, ההוג למדע-המדינה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום, כשני העתקים עם ציון שם, כתובת וטלפון בגוף המכתב, ולצרף אישורים במידת האפשר.

4. תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מוכירות תלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.
- (ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- (ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- (ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודי הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. מבחן מיון באנגלית

- (א) המועמדים * עוברים, בעת הליכי המיון והקבלה, מבחני מיון בשפה האנגלית על פי התקנות ** של היחידה ללימודי עזר באנגלית.
- (ב) מבחן המיון מסונג לארבע רמות: „טרומ מכינה“, „מכינה“, „מתקדמים“ ו„פטור“. מועמדים, שסווגו לרמת „מכינה“ באנגלית, עשויים להדרש להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עוד לפני תחילת לימודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן כפי שיפורט בהמשך ידעון זה.
- (ג) מועדי בחינות „פטור“ בשנת-הלימודים תשל"ח יתקיימו בחינות ה„פטור“ בתארי-כים הבאים:
יום א' — כ"א בשבט תשל"ח — 27.1.78
יום א' — י"ג בסיון תשל"ח — 18.6.78
- (ד) על כל תלמיד להגיע לציון „פטור“ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה. הציון „פטור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- (ה) למועמדים אשר רמתם נמצאה למטה מהנדרש מקיימת היחידה ללימודי עזר באנגלית מערכות של קורסים ברמות: „טרומ מכינה“, „מכינה“ ו„מתקדמים“. הקורסים מתקיימים במשך שנת-הלימודים וכן בחופשת הקיץ בצורה מרוכזת.
- (ו) תלמיד שלא יעמוד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיוחדות של יחידות הלימוד — הנוגעות לידיעת השפה האנגלית — תידחה מועמדותו או יופסקו לימודיו.

* מועמדים החייבים בבחינת כניסה פסיכומטרית, נבחנו במבחן המיון באנגלית במסגרת בחינה זו. שאר המועמדים נבחנו במבחן זה בנפרד.

** תקנות היחידה ללימודי עזר באנגלית, ניתן לקבל במשרדי היחידה, בנין שרת, חדר 246.

6. מבחן מיון בעברית

א. מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית, וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.74, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח שרמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקאדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד.

מועמדים לפאקולטת למדעי הרוח בעלי תעודת בגרות כנ"ל, חייבים בבחינה בהבעה עברית לפני התקבלותם לאוניברסיטה. המבחן בהבעה עברית בא במקום מבחן המיון. במבחן זה חייבים המועמדים לכל החוגים, כולל החוגים שהם ההוראה היא בלועזית (כגון החוגים לאנגלית, לבלשנות ולשפה ולספרות צרפתית).

ב. פטורים מן המבחן:

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל שהמציאו אישור על כך שהשיגו ציון פטור בלימודי עברית.

2. מועמדים בעלי תעודת בגרות זרה שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י' בבית ספר תיכון בארץ, ששפת ההוראה בו עברית.

3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר מובה למורים בישראל, ושהמציאו אישור על כך.

הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד ללימודים באוניברסיטה הוא 60 (עבר), כחלק א' של המבחן.

מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידת הלימוד שבחר.

תלמיד חייב לקבל ציון 85 ("פטור") במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה.

ג. יחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחודשים יולי—אוקטובר (25 שעות בשבוע). ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד.

קורסים אלה מיועדים למועמדים לאוניברסיטה שלא עמדו בבחינת המיון ולתלמידים המבקשים לעמוד בבחינת הפטור.

פטורים ניתן לקבל במשרד היחידה ללימודי העברית (בנין גילמן חדר 476).

7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק "ספורט עמ' וXXI.

8. מעקב

א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט חובה היא בידי המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.

ב) איי-קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם כדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטר את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

9. רישום לתוכנית לימודים נוספת

- (א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.
- (ב) תלמיד, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

10. לימודים חלקיים

פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו לפני תחילת שנת הלימודים.

11. „תלמיד“ הגדרה

(א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד הנדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

12. סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר-הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעים בחוברת „שכר לימוד והרשמה — תשל"ח“ הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום.

13. מתן זכויות אקאדימיות (אקרויטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרויטציה. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

* מבחינת כללי המשמעה ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת א.

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריונים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למוזכרות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מייד למוזכרות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.
- (ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מאבאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.
- (ה) שיחזור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחזור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מוזכרות היחידה הנוגעת בדבר.
- התחלטה בדבר שיחזורו של תלמיד מהשתתפות /או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחזורו מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחזור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך השיקולום. דרך השיקולום מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.
- (ז) הזכות להשתתף בבחינות. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
- בעת בחינה בכתב נדרש התלמיד להציג את כרטיס הנבחן ואת תעודת

הזהות. תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים.
הכניסה וההשתתפות בבחינות הנערכות בסוף שנת הלימודים מותרת רק עם הצגת כרטיס הנבחן ותעודת הזהות.

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

| | |
|--------------------|--------------------|
| 0 — 59 = נכשל | 75 — 84 = טוב |
| 60 — 64 = מספיק | 85 — 94 = טוב מאוד |
| 65 — 74 = כמעט טוב | 95 — 100 = מעולה |

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. אישורי לימודים רשמיים (רשומות לימודים — Records of Study) המיועדים לגורמי הוץ יירשמו הציונים כפי שהם מופיעים לעיל.

ג. כשלוץ יצויץ באישורי הלימודים בשם „נכשל“ ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

4. אישורי לימודים

הנאי לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקאדימיות

ב. תשלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר-הלימוד באוניברסיטה

ג. תשלום עבור האישור.

אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה תוטבע המילה „פנימי“ והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי. עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.
לתלן פירוט תעריפי האישורים: —

| | |
|--------------|--|
| 35.— ל"י | תרגום תעודה מעברית לאנגלית* |
| 35.— " לעותק | העתק תעודה |
| 35.— " | רשימת רשומת לימודים* (עברית או אנגלית) |
| 15.— " | אישור זכאות לתעודה* |
| 15.— " | אישור על סיום לימודים* |
| 10.— " | אישור על היות התלמיד בשנה מסוימת* |
| 10.— " | אישור לסטאז* |
| 10.— " לעותק | העתק כרטיס נבחן |
| 10.— " | אישורים מהמרכז למירשם |

5. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

* התעריף מתייחס למקוד ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולט) ישלם התלמיד — 5 ל"י.

- 1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
- 2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ג. שירות מילואים ביום הבחינה:

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להתייעץ על צאתו לשירות המילואים למוכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- 1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבועה ימים מעת שיתחררו.
- 2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיתחררו.

ד. סייגים:

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדמימיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ה. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- 1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
- 2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

1. הפסקת לימודים וחידושם

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימדיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-ידי בכתב, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת לימודים“. לתלמיד יהוו תעודותיו ומסמכיו אך זרק לאחר שיהתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מתלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש.

ב. תלמיד, שהפסיק את לימדיו לפני שסיים שנת לימודים שלימה ראשונה (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו להחדש את לימדיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ג. תלמיד שסיים שנת לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימדיו — יגיש למוכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראה גם, הפסקת לימודים— בחוברת „שכר לימוד והרשמה“.

2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבוד פרק זמן שנקבע לכך. החומי הזמן נקבעים זמתיפרסמים מראש ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

- א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע והפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקאדמית.
- ב. עם זאת, תהיה כל פאקולטה מוסמכת לקבל תלמידים ללימודי התואר השני „על תנאי“ כדלהלן:
 1. ציון מינימאלי (ממוצע משוקלל של 70) בלימודי התואר הראשון.
 2. ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בשנה הראשונה של לימודי התואר השני.
 - ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים כחוג אחד בלבד.

2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במהות ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקאדמיות שנתיות בסה"כ.

4. שיקול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך“. שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריוניות.

5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח *

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בשביל מייעוט קטן של הלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך“ ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

* כסוף לאישור עקרוני של הסינסי למסלול זה.

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה“ מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם היחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד. תקנון חדש ומתייב לתלמיד התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל"ה, אפשר לקבל במזכירות תלמידי מחקר אשר במזכירות האקדמית.

2. מסלול ישיר לדוקטוראט

א. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד שקיבל את התואר הראשון בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון הוא 3 שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון ארוך יותר) יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לדוקטוראט. עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לדוקטוראט בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה מלימודי התואר הראשון הוא בין 85 ל-90, ולימודיהם נמשכים 3 שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יהוייב במכסת הלימודים הרגילה לתואר השני, ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר הראשון יהיה 2 סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריאיות הרגילות יידרש להכין גם עבודה סמינאריאית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג. לאחר שיוכיח התלמיד הצטיינות גם בכל הדרישות המנויות בפיסקה ב', תוסמך הפאקולטה לפעול לפי הפרוצדורה הבאה: שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודה סמינאריאית או הכין פרוייקט מחקרי, ימליצו לפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר מתוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו ימנה הדיקאן או בא כוחו ועדה מקצועית, שתערוך לתלמיד בחינת כשירות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום ותמונתו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי גם להאציל את סמכותו בנידון לראש בית-ספר. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות-מסגרת לבחינות כשירות.

ד. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בפסקות ב' ו'ג', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המשנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריאית/פרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי מחקר.

ה. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר השני לאחר שעמד בכל הדרישות לקבלת התואר.

א. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי מי שקיבל את התואר „מוסמך“ בציון סופי „טוב“ לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציפנים המינימאליים האלה לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. כל ועדת משנה אוניברסיטאית לתלמיד מחקר תקבע גוהל להגשת בקשות להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי, לרבות ההמלצות שיש לצרף לבקשה.

ג. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי נתון לשיקול הדעת המלא של ועדת המשנה האוניברסיטאית. בכל מקרה תביא ועדת המשנה בחשבון את עמדת יחידת הלימוד (חוג, פאקולטה, בית-ספר וכו').

ד. ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להאציל את סמכויותיה בעניין אישור בקשה להתקבל כמועמד ללימודים לקראת התואר השלישי לוועדה יחידתית. האצלת הסמכויות תיבדק בידי ועדת המשנה מפעם לפעם.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, שבמהלכה יידרש להשיג הסכמת מנחה (המוסמך להדריך תלמידי מחקר) להדריכו בתיווך, להכין תוכנית מחקר לעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין 6 חודשים לשנה לפי החלטת הוועדה היחידתית, שאישרה את בקשתו. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים עד לפרק זמן של שנתיים בידי ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית.

ו. במקרים שבאם כבר הכין התלמיד תוכנית מחקר באישור של מנחה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז. תלמידים בעלי תואר „מוסמך“ מאוניברסיטה מזכרת בחו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי אף על פי שאינם עומדים בדרישות של פסקה א' לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ח. תלמידים שקיבלו את התואר „מוסמך“ באוניברסיטת תל-אביב ללא עבודה גמר, לפי הכללים שהיו בתוקף עד לכניסת עקרונות אלה לפועל, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך פסקה 3. ז.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

כ'ל'ג. מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות פיסית ופעילות בידור כדי שיהיו לו הכישרים והזנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה הסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

1. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.
2. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והמוגרים האקאדמיים.

1. ספורט חובה.

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- (1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- (2) פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים ועובדי האוניברסיטה.
- (3) כל תלמיד/ת חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.
- (4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית, שתינתן ברצף אחד או בפצול לשתי יחידות בנות 45 דקות כל אחת.
- (5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. בכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- (6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני.
- (7) כל תלמיד/ת חייב להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבו.
- (8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- (9) תלמידים שיעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.
- (10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
- (11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לחוג רשות, לנבחרת האוניברסיטה או לפעילות מיוחדת אחרת; וזאת באישור היחידה לספורט

ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתגליף לשיעורי החוכה
רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים
בשנת הלימודים הראשונה. ס י ו ם ה ק ו ר ס י ם י ה י א ח ד
מ ת נ א י ת מ ע ב ר ל ש נ ת ה ל י מ ו ד י ם ה ש נ י י ת.

13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות
זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה
הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

- 1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
- 2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
- 3) תלמידים הפעילים כאופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
- 4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה
גבוהה.
- 5) ק ב ל ת ש י ח ר ר ו ר : תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי
החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים
מתאימים.

2. ספורט רשות.

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקת קלה,
ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טנייקט, יוגה, כדורגל,
כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכים מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט
השונים ליחידים ולקבוצות.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת
מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות
הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי
האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים
עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאתרים —
מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א —
הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני גוער, חיילים
ואגודת ספורט.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקדים להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופשי, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל-ידי התוגים.
2. כל מורה נמון ליעוץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במוכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיין במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיין אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה.
7. דיקאן הפאקולטה. תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירת הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שפנייה לדיקאן תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקדמי. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי. משרדי המזכירות האקדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור, המגיע את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, ויקבע לו מועד לפגישה.

11. אגודת-הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הדרך לאגודת-הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

(א) ראש המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

(ב) משרד הרישום

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים. במשרד זה ישנה יחידה העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהינם עולים חדשים.

(ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להתחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובהלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, נרק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — גשלחים אוטומאטית לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמאציה מיידית.

(ד) היחידה לענייני שכר-לימוד

מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה. כדי לשפר את השירות לתלמיד הותקן בה מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה.

(ה) היחידה לחדרים-קורסים-ציונים (הק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המושב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון דייעוני היחידות במחשב ועוד.

(ו) היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון של כל יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

(ז) כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת „שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל תשל"ח" הנשלחת עם הודעת ההתקבלות.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבניין מכסיקה.

(ח) שעות קבלת קהל:

א' ג' ה' 12.00—09.00

ג' 17.00—15.00

בימי ב', ד', ו' ובערבי חג אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה בכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

ב. המכינה הקדם-אקאדמיית.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.

3. היחידה ללימודי העברית.

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

(1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.

(2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.

(3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.

(4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

(5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה ללימודים קדם-אקאדמיים — מיועדת בעיקר לצעירים יוצאי צה"ל יוצאי ארצות האיסלאם הסרי תעודות בגרות (והחסרים עד שלוש בהיגות בגרות); לצעירים כאלה שבידם תעודת בגרות אך הם זקוקים לשיפור ציונים או להסנה (ממגמה הומאניסטית לריאליסטית וכר') ולבוגרי כיתות י"ב גבתי-ספר מוכרים מטעם משרד החינוך והתרבות, שלמדו במגמות שאינן מכינות לבהיגות בגרות.

לרענן את ידיעותיהם של התלמידים לאחר תקופה ארוכה של שירות צבאי אגב העלאת הרמה של ידיעותיהם והיקפן, כדי שיוכלו להתקבל כתלמידים מן המניין באוניברסיטה.

תנאי קבלה :

למכינה הקדם-אקאדמית יתקבלו מועמדים בעלי תעודות בגרות, שרמת הציונים שלהם נמוכה מ-70, כמעט טוב (7) ותלמידים החייבים עדיין אחת עד שלוש בחינות בגרות; תלמידים אלה יופנו להנהלת המכינה ע"י המחלקה ללימודים קדם-אקאדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת החייל במשרד הבטחון.

כן יתקבלו תלמידים חסרי תעודת בגרות, שהם בוגרי י"ב כיתות בבתי-ספר מוכרים מטעם משרד החינוך והתרבות. תלמידים אלה יופנו בעיקר ע"י ברית התנועה הקיבוצית.

נושאי הלימודים במכינה הם בהתאם למקצועות בחינות הבגרות. ציוני הגמר של התלמיד במכינה יוכרו מטעם משרד החינוך והתרבות כציוני בחינות הבגרות.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל :

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדמית באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בהקופת השנה האקאדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי ביי"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית :

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' XIII).

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית :

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' XII).

דיקאנאט הסטודנטים (משרדו של דיקאן הסטודנטים)

דיקאנאט הסטודנטים מטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים ועומד בקשר הדוק עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקאדמיים והמינהליים של האוניברסיטה. דיקאנאט עוסק גם בעניני תרבות וחברה בקאמפוס ובדיווחת ציבור הסטודנטים. משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין רגנאטי במרתף. מועדי קבלת קהל: ימים א'-ה' 9.00—13.00 ויום ג' 17.00—15.00. טלפון: 427171, 415156.

1. סיוע לסטודנטים

א. סיוע כלכלי:

(1) הנחות כשכר לימוד: תלמידים נזקקים (תואר ראשון) יכולים לפנות בבקשה לקבלת הנחה בתשלום שכר הלימוד. בקשה אפשר להגיש באמצעות טופס „דר"ח מצב כלכלי“ אותו ניתן לרכוש במפעל השכפול עד לתאריך המתפרסם על לוחות המודעות.* הטופס „דר"ח על מצב כלכלי“ משמש גם לבקשות סיוע אחרות; כגון הלוואות, מעונות, מילגות וכו'.

(2) מילגות: דיקאן הסטודנטים משמשת בתוקף תפקידה יו"ר ועדת המילגות המרכזית. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהוא משתקף בטופס המוזכר לעיל. תלמידים לתארים מתקדמים מגישים בקשות למילגה במאקולטה בה הם לומדים, כראשית שנת הלימודים.

(3) הלוואות: סטודנטים אשר לא ימצאו זכאים למילגות עקב הישגיהם בלימודים, יהיו זכאים לקבל הלוואות אם מצבם הכלכלי יצדיק זאת. ההלוואות הנן בסך 1,000.— — 2,000.— ל"י, בריבית של 15%, וניתנות להחזר בתשלומים (21 תשלומים), החל מחדש לאחר קבלת ההלוואה.

במקרי חרום יוצאים מן הכלל יוכל תלמיד, מכל תואר שהוא, להגיש בקשה להלוואה במשך שנת הלימודים (גם אם קיבל מילגת לימודים).

קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליר משרד החינוך והתרבות: ההלוואות הן בסכומים עד ל-5000 ל"י, ניתנות בריבית של 5% ומחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך (אפשר להשיגו במזכירות הדיקאנאט), בחדשי אפריל—אוגוסט.

(4) דיוור במעונות הסטודנטים: מספר המקומות במעונות מוגבל ביותר וניתן לסטודנטים לתואר ראשון רווקים, נזקקים, הגרים בריחוק מן העיר או בתנאי דיוור ירודים. המעוניינים בדיוור במעונות, יגישו בקשותיהם באמצעות הטופס „דר"ח מצב כלכלי“.*

* יש להגיש טפסים עבור שנת הלימודים הבאה, בתאריכים 15 למאי עד ל-30 ביוני.

3. סיוע בבעיות שכ"ל :

סטודנטים אשר „תקנון שכ"ל והרשמה" אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות וזכאים לפנות לראש המרכז לסיוע בבקשה בכתב או בע"פ, שיגהגו בעניינם לפנים משורת הדין.

2. סיוע בפתרון בעיות במישור האקאדימי :

- א. דיקאן הסטודנטים אינו מתערב בשיקול דעת אקאדימי ובהחלטות או בתקנות פנימיות של הפקולטות השונות בנושאים אקאדימיים.
- ב. דיקאן הסטודנטים מטפל במקרים מיוחדים, כשנראה שיש מקום להתערבות מחמת עוול שנעשה לתלמיד או לקבוצת תלמידים.

3. סיוע לקבוצות מיוחדות

המדור לטפול בקבוצות מיוחדות מטפל בעולם ובנכים, ובעיות דיור של בני מיעוטים. המדור משמש כתובת מרכזית לייעוץ לסטודנט העולה ו/או הנכה בבעיות אקאדמיות, כלכליות וחברתיות.

א. טיפול בעולים

- (1) שיעורי עזר — שירות זה מאפשר לכל סטודנט עולה המתקשה בלימודיו לקבל שיעורי עזר במקצוע שבו הוא מתקשה. עליו לפנות לדיקאנאט הסטודנטים בניין רקנאטי חדר 9 לצורך תיאום העניין. שיעורי העזר מתואמים עם החוגים הנוגעים בדבר.
- (2) שיעורי עזר בעברית (בהתנדבות) המדור לעולה מארגן עזרה הודית לימודית בהתנדבות. המעוניינים להיעזר ולעזור יפנו לבניין רקנאטי חדר 9.
- (3) סיוע טיחול — קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשותם של סטודנטים עולים נזקקים על פי קריטריונים מיוחדים, שנקבעו לצורך זה.
- (4) ארגון פעולות חברה ותרבות במעונות המדור לעולה בשיתוף עם גורמים אחרים עוסק בארגון פעולות חברה ותרבות לצורך עידוד אינטגרציה חברתית בין חדשים לוותיקים.

ב. טיפול בנכים —

הטיפול בנכים מותאם לצרכים ולבעיות ספציפיות של הפונה.

4. ייעוץ לימודי וסעד נפשי

- א. במסגרת דיקאנאט סטודנטים פועלת היחידה לייעוץ ולסעד נפשי. בסגל יחידה זו פועלים יועצים הינכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים, שעברו תהליך רישום לאוניברסיטה.

תפקידי היחידה :

- (1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד שבמסגרת האוניברסיטה.
- (2) ייעוץ בבחירת כיוון הלימודים מתוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות.
- (3) סיוע פסיכולוגי.

ב. הפגייה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. האינפורמציה המתקבלת נשמרת בסוד ואינה מועברת לרשויות אקאדמיות של האוניברסיטה אלא על-פי בקשה בכתב של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקאדמיים אחרים. מהפקידה של היחידה הוא, כאמור, למסור לפונה מידע מירבי וייעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה.

5. הכוון תעסוקתי לסטודנטים מסיימים

במסגרת דיקאנאט הסטודנטים ניתן ייעוץ מיוחד לסטודנטים מסיימים, המתלבטים לגבי השתלבותם התעסוקתית.

בוגרי ומוסמכי אוניברסיטת תל-אביב ותלמידים העומדים לפני סיום לימודיהם, המ-
עוניינים ביעוץ, כולים לפנות לחדר 8, בנין רקאנטי, בימים ג' ו-ה' בין השעות
09.00—12.00, טלפון 420739.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדמיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים וחלואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיוור, הקלות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הבעת הדיעה בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב תלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה בערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים, ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה הן כלפי כל גוף שמתוך לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מזו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואירוח, ספורט וקליטה, תרבות, נושאים אקאדמיים, עיתון וכו'.
5. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

מפעל השיכפול

מפעל השיכפול הינו בית החוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
מפעל השיכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: חגות המכירה, ובית הדפוס. בחגות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדמייה למוסיקה על שם רובין.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריאליות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס ללימודי המשך בפאקולטה לרפואה יכול כל סטודנט לקבל טיפול שיניים. הטיפול כולל הגשת עזרה ראשונה וטיפולים התואמים את צורכי ההוראה.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — כל יום בין השעות 11.00 עד 13.00, פרט ליום ו'.
בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול ימים א'—ד' בין השעות 11.00—13.00.
רצוי לקבוע תור מראש באמצעות הטלפון: 420675, 420551, 417216.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין (ליד בניין ביה"ס לרפואה).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקניעות כתבי-עת וזמורת באוספיה מרכזים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחור"ל, תרומות, עזבוניות והליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחור"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המתלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,

ספרית בית-הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית בית-הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,

ספרית מדעי החברה — בנין גפתלי,

ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.

ספריה מהלמן — בית התפוצות,
 ספריה משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
 ספריה המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
 ספריה האקאדמייה למוסיקה — בנין האקאדמייה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסוגפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס“, המספקים תמורת תשלום העתקים שתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מהלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המרבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגרפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית. מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג במפעל השכפול באוניברסיטה.

1. תקנות לקוראים

- שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למוריה, לתלמידיה ולעובדיה.
- (א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
- (ב) תלמידי שסיים את לימודיו ונגש לכתינת הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.
- (ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.
- (ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהלי, רשאים לשאול בספרייה המישה ספרים לחודש.
- (ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
- (ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- (ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בלפס ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
- (ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
- (ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
- (י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
- (יא) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
 2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
 3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
- (יב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

י"ג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ט"ו) השיתה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספרייה

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל לממונה על המשמעת תלונה.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, חוץ ארבעה (4) ימים מיום היגתה, אישור המזכיר האקאדמי. המזכיר האקאדמי יתן אישור זה, לאחר שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע את טענותיו.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס הרחקה לתוקפה מייד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת. מנהל הספרייה רשאי להרחיק, לפי שיקול דעתו כל אדם מהחוף, הווה אומר אדם שאינו נמנה עם סגל המורים, העובדים או התלמידים.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט בי"ם 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:
 - 1.1 „אוניברסיטה“ — אוניברסיטת תל-אביב.
 - 1.2 „דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.
 - 1.3 „מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
 - 1.4 „עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.
 - 1.5 „תלמיד“ — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסויימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.
 - 1.6 „עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
 - 1.7 „פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדון כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

- 2.1 הממונה על המשמעת (להלן: *הממונה*).
- 2.2 בית-הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: *בית-הדין*).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
 - 3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.
 - 3.2 מסירת ידיעה כוזבת בודיעין לאוניברסיטה, דשויותיה מודיה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
 - 3.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינאריאלי, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
 - 3.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריאלי,

| | | |
|--|-----|----------------------|
| עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה. | | |
| הפרה של תקנון או הוראות המחייחות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חגיית. | 3.5 | 10.2 10.3 10.4 |
| פגיעה בודון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אתר המשמש לצרכיה. | 3.6 | 10.5 |
| התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מזוהה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים. | 3.7 | |
| התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה, או מעמד של תלמיד. | 3.8 | בית 10 |
| | | 11 |
| | | 11.1 |
| עונשים | | |
| משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים: | | |
| 4.1 נזיפה. | | 11.2 |
| 4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע. | | |
| 4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על 500 ל"י. | | |
| 4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חגיית, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע. | | 11.3 |
| 4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה. | | 11.4 |
| 4.6 פסילת עבודה בית, עבודה סמינאריזצית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו. | | 11.5 |
| 4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסויימים. | | |
| 4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע. | | |
| 4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע. | | 11.6 |
| 4.10 הרחקה מתלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע. | | 11.6.1 |
| 4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת. | | 11.6.2 |
| 4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות. | | |
| 4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמז, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה. | | 11.7 11.8 |

עונש על תנאי:

| | | |
|---|--|--------------------|
| 5. הממונה או בית-הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12 או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית-הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי) | | עובל 12 12.1 |
|---|--|--------------------|

- 14.19 כל החלטה שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.
- 14.20 המזכיר האקאדמי ממונה על ביצוע ההחלטה.

עירעור:

15.

- 15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).
- 15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על החלטה של הממונה למערער, אם החלטה ניתנה בנוכחותו או מיום שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם החלטה ניתנה שלא בנוכחותו.
- 15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.
- 15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנושא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 15.5 נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה-עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים וכאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.
- 15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יזכה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.
- 15.7 אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.
- 15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פסקאות (14.17) עד (14.20) יחולו בשינויים המ- חוייבים על פי העניין.

חגיגה:

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתק את העונש או להמיר עונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנתבע או הקובל.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשל"ח

תוכן הענינים

| | |
|---|----------------|
| 3 | מסודות הפקולטה |
| 4 | הסגל האקדמי |

פרק א' — נהלים כלליים

| | |
|----|------------------------------------|
| 11 | לימודים בפקולטה לקראת התואר הראשון |
| 11 | תנאי הקבלה |
| 12 | מבנה תוכנית הלימודים |
| 13 | הרכבת תוכנית הלימודים |
| | לימודים לקראת התואר השני |
| 14 | תקנון מלמ"ח |
| 14 | עבודת הגמר לתואר שני |
| 16 | מלגות |
| 18 | טיפול בעניני תלמידים — שעות קבלה |

פרק ב' — תוכניות התלמידים ורשימת השיעורים

| | |
|-----|---|
| 20 | דרישות כלליות |
| 21 | הכרה בלימודים מוסודות אחרים |
| 21 | לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי |
| 22 | תוכנית שנה א' המשותפת |
| 28 | תנאי המעבר לשנה ב' |
| 28 | חובות כלליים לתלמידים במסלול הדו-חוגי |
| 29 | אישורים על קבלת תואר ואישורי ציונים |
| 30 | הוראת מדעי החברה בבתי ספר תיכוניים |
| 31 | דוגמאות להרכבת תוכניות לימודים לתלמידי שנה א' |
| 35 | שנה א' המשותפת — רשימת השיעורים |
| 46 | מהשכים |
| 47 | החוג לכלכלה |
| 59 | החוג למדע המדינה |
| 71 | החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה |
| 86 | החוג לסטטיסטיקה |
| 111 | המגמה לתשבונאות |
| 114 | החוג ללימודי עבודה |
| 122 | המרכז ללימודים אירבניים ואזריים |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 126 | רשימת החטיבות |
| 127 | החטיבה בכלכלה |
| 128 | החטיבה במדע המדינה |
| 129 | החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה |
| 130 | החטיבות בסטטיסטיקה |
| 132 | החטיבות בלימודי עבודה |
| 135 | החטיבות במתמטיקה |
| 136 | החטיבה במינהל עסקים |
| 138 | החטיבה בעבודה סוציאלית |
| 140 | החטיבה בפסיכולוגיה |
| 143 | החטיבה בהיסטוריה של המזרח ואפריקה |
| 144 | החטיבה בהסטוריה כללית |
| 145 | לימודי בחירה כלליים — רשימת השיעורים |

פרק ג' — נספחים

| | |
|-----|--|
| 148 | ספרית מדעי החברה |
| 148 | היחידה לייעוץ בסטטיסטיקה |
| 148 | יעדת המחקר |
| 149 | היחידה לייעוץ ומחקר |
| 149 | המכון לתקרי עבודה וחברה |
| 150 | המכון למחקר חברתי |
| 152 | המכון ע"ש דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות |
| 153 | מכון למחקר כלכלי ע"ש ד"ר י. פורדר |

פרק ד' — תוכני השיעורים

| | |
|-----|------------------------|
| 154 | תוכני השיעורים בעברית |
| | תוכני השיעורים באנגלית |

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

דיקאן הפקולטה:

פרופ' אשר אריאן

ראשי החוגים:

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| פרופ' דוד פינס | ראש החוג לכלכלה |
| פרופ' מאיר סמורדינסקי | ראש החוג לסטטיסטיקה |
| ד"ר יוחנן פרס | ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה |
| ד"ר אהרון קליימן | ראש החוג למדע המדינה |
| ד"ר אברהם דניאל (עד אוקטובר 77) | ראש החוג ללימודי עבודה |
| ד"ר אליה ורצברג | ראש החוג ללימודים אורבניים |
| ד"ר א. טורגובניק | זכו התכנית החד-חוגית |

מועצת הפקולטה:

| | |
|--|--|
| פרופ' צמנואל מרקס — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' אשר אריאן — מדע המדינה, (דיקאן) |
| פרופ' יהודה סלוצקי — לימודי עבודה | פרופ' פביאן אברמוביץ — מתמטיקה |
| פרופ' מאיר סמורדינסקי — סטטיסטיקה | פרופ' מירון ארונוף — מדע המדינה |
| פרופ' אלישע פוגר — כלכלה | פרופ' ליאון בוים — מדע המדינה |
| פרופ' דוד פינס — כלכלה | פרופ' חיים בן-שחר — כלכלה (נשיא האוניברסיטה) |
| פרופ' ג'ון פלנדרס — כלכלה | פרופ' מורטון בראון — סטטיסטיקה |
| ד"ר יוחנן פרס — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' איתן ברגלס — כלכלה |
| פרופ' הנריק קוגין — סטטיסטיקה | פרופ' משה ברוור — גיאוגרפיה |
| ד"ר אהרון קליימן — מדע המדינה | פרופ' אריה גלברזון — לימודי עבודה |
| פרופ' אסף רוזן — כלכלה | פרופ' הרולד גרינברג — סטטיסטיקה |
| פרופ' משה שוקד — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר אברהם דניאל — לימודי עבודה |
| פרופ' דוד שמידלר — כלכלה | פרופ' שלמה דשן — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה |
| פרופ' יונתן שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' יורם וייס — כלכלה |
| פרופ' רינה שפירא — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר אפרים טורגובניק — מדע המדינה |
| פרופ' סעדיה תובל — מדע המדינה | פרופ' אורי יהואלי — סטטיסטיקה |
| ד"ר יוסף קטן — משקוף, | פרופ' אפרים יער — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה |
| ביה"ס לעבודה סוציאלית | |
| מר דוד איתן | פרופ' פרד כץ — סוציולוגיה ואנתרופולוגיה |

מזכיר הפקולטה:

דוד איתן

מזכירה לעניני מורים:
עדינה דוכינקוב

מזכירת הדיקאן:
רבקה לב

מזכירה לעניני תלמידים:
פנינה קיפנים

מזכירה לעניני מינהל:
רותי רוטם

מורי הפקולטה

| | |
|--|-------------------------|
| מדע המדינה | פרופ' אשר אריאן (דיקאן) |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר עמיליה אביאל |
| סטטיסטיקה | פרופ' ישראל אומן |
| סטטיסטיקה | ד"ר אלן איזנמן |
| מדע המדינה | ד"ר עוזי ארד |
| כלכלה | ד"ר רות ארד |
| סטטיסטיקה | ד"ר צפורה ארליך |
| סטטיסטיקה | ד"ר אילן אשל |
| מדע המדינה | פרופ' ליאון בוים |
| המרכז ללימודים אורבניים | ד"ר אליהו בורוכוב |
| כלכלה | פרופ' חיים בן שחר |
| סטטיסטיקה | פרופ' מורטון בראון |
| כלכלה | פרופ' איתן ברגלס |
| המרכז ללימודים אורבניים | ד"ר ברכמן יוסף |
| כלכלה | ד"ר יצחק גולדברג |
| מדע המדינה | ד"ר מרק גלאס |
| לימודי עבודה | פרופ' גלברזון אריה |
| לימודי עבודה | ד"ר אברהם דניאל |
| כלכלה | ד"ר לייף דנציגר |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' שלמה דשן |
| סטטיסטיקה | ד"ר יוסף הוכברג |
| סטטיסטיקה | ד"ר שלמה הורוביץ |
| כלכלה | ד"ר אריה הילמן |
| סטטיסטיקה | ד"ר אבנר הלוי |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר משה הרטמן |
| מדע המדינה | פרופ' דוד ויטל |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר שאשה וייטמן |
| כלכלה | פרופ' יורם וייס |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר עמירם יינקור |
| המרכז ללימודים אורבניים | ד"ר אליה ורצברג |
| כלכלה | ד"ר יצחק זילכה |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר חיים חזן |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, בית"ס לחינוך | פרופ' מיכאל חן |
| מדע המדינה | ד"ר אפרים טורגובניק |
| כלכלה | ד"ר אשר טישלר |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר אברהם יוגב |
| לימודי עבודה | ד"ר דפנה יזרעאלי |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודי עבודה | ד"ר נעמי כרמון |
| כלכלה | לובין חיים |
| סטטיסטיקה | ד"ר תלמה ליתן |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| מדע המדינה | פרופ' מריון מושקט |
| לימודי עבודה | ד"ר מרדכי מירוני |
| סטטיסטיקה | ד"ר יצחק מלכסון |
| לימודי עבודה | ד"ר מרגלית אלקנה |
| סטטיסטיקה | ד"ר רות מרכוט |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' עמנואל מרקס |
| מדע המדינה | ד"ר שאול משעל |
| לימודי עבודה | פרופ' יהודה סלוצקי |
| סטטיסטיקה | ד"ר ג'נט סומרס |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר יצחק סמואל |
| סטטיסטיקה | פרופ' מאיר סמורודינסקי |
| מדע המדינה | ד"ר יאיר עברון |
| לימודי עבודה | ד"ר דב עדן |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר חנה עציוני-הלוי |
| כלכלה | פרופ' אלישע פוגר |
| כלכלה | פרופ' דוד פינס |
| כלכלה | ד"ר גדעון פישלזון |
| כלכלה | פרופ' ג'ון פלגדרס |
| לימודי עבודה | ד"ר תמר פרנס |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר יחנן פרס |
| כלכלה | ד"ר אפרים צדקה |
| מדע המדינה | פרופ' אלן צוקרמן |
| סטטיסטיקה | פרופ' הנריך קונין |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר אברהם קורדובה |
| מדע המדינה | ד"ר אהרון קליימן |
| לימודי עבודה | ד"ר משה קראוס |
| מדע המדינה | ד"ר מיכאל קרן |
| כלכלה | פרופ' אסף רזין |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר אורי רפ |
| כלכלה | ד"ר אבא שוורץ |
| סטטיסטיקה | פרופ' גדעון שוורץ |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' משה שוקד |
| לימודי עבודה | ד"ר אריה שירום |
| כלכלה, סטטיסטיקה | פרופ' דוד שניידלר |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | פרופ' יונתן שפירא |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר שמעון שפירו |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר ישראל שפר |
| מדע המדינה | ד"ר ניל שרמן |
| סטטיסטיקה | ד"ר אריה תמיר |

מדריכים ואסיסטנטים

| | |
|--------------------------|----------------|
| סטטיסטיקה | חיים אבני |
| מדע המדינה | אורי און |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | חנה אילון |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | אנוך יעל |
| מדע המדינה | ביילין יוסף |
| כלכלה | בנוש לאה |
| סטטיסטיקה | סטנלי ברקן |
| כלכלה | פתחיה בר שביט |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | עפרה גרינברג |
| סטטיסטיקה | ריצה דכטר |
| כלכלה | אכרהם הראל |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | חנה הרצוג |
| לימודי עבודה | מינה וסטמן |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | מאירה וייס |
| סטטיסטיקה | יאיר טאומן |
| מדע המדינה | רחל טוקטלי |
| כלכלה | יהודית לוסקי |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | משה ליבנה |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | מירי לרנר |
| כלכלה | גילי מארק |
| סטטיסטיקה | עוזי מוטרר |
| סטטיסטיקה | חיים מגדלסון |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | אליזבט גיל |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | מיכאל פדידה |
| לימודי עבודה | עדה פורז |
| כלכלה | לאה פייס |
| סטטיסטיקה | זאב צייטלין |
| כלכלה | מרטון צ'רקס |
| סטטיסטיקה | רון קנת |
| סטטיסטיקה | ד"ר אילנה רביב |
| מדע המדינה | אריה רונאל |
| סטטיסטיקה | ראובן שפיץ |
| סטטיסטיקה | דורית שפיה |
| לימודי עבודה | יעקב שביט |

מורים במסלול המקביל, בעלי תפקידי הוראה ומורים מן החוץ :

| | |
|--|---|
| מדע המדינה | ד"ר ראובן אגור |
| מדע המדינה לימודי עבודה סטטיסטיקה | ד"ר מרים בינגשטיק שולה בגארי |
| מדע המדינה מדע המדינה | ד"ר אהרון בן טל ד"ר אברהם בן צבי יעקב בר סמן טוב |
| כלכלה כלכלה המרכז ללימודים אורבניים לימודי עבודה סטטיסטיקה | ד"ר יוסף גבאי ד"ר יובל גולדוורג ד"ר י. גינצבורג ד"ר אורי גלוקינס ד"ר אברהם גניז |
| מדע המדינה סטטיסטיקה לימודי עבודה | אליעזר דון ייחיא ד"ר המר דר יגאל דרורי |
| סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר יוסף הודרה פרופ' אלכסנדר פול הר |
| לימודי עבודה מדע המדינה | פרופ' בנימין וולקינסון יעקב ורצברגר |
| כלכלה | יאיר זמון |
| מדע המדינה המרכז ללימודים אורבניים | ברוך זיסר ד"ר מ. חיוטין |
| לימודי עבודה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר אברהם כהן פרופ' אריק כהן |
| כלכלה | יעקב ליפשיץ |
| כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה | ד"ר יוסף מאי ד"ר צבי מימון גילה טנחם |
| סטטיסטיקה לימודי עבודה | ד"ר חיים סטרניץ ד"ר ג'ק סילבר |
| כלכלה | אמירה עופר |
| מדע המדינה מדע המדינה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלה | ד"ר אליעזר פוקס ד"ר רן פלונטל פרופ' דב פרידלנדר ד"ר שמואל פרנקל |
| כלכלה סטטיסטיקה | יאיר קויש ד"ר אלכסנדר קליין |

המרכז ללימודים אורבניים
כלכלה
לימודי עבודה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
כלכלה
מדע המדינה
כלכלה

ד"ר גבריאל קלינג
שלמה קריב
פרופ' יעקב קריסלוב
שמואל רובינזון
דניאלה רוט

ד"ר יוסף שורצולד
ד"ר מנחם שפיגל
ד"ר גבריאל שפר
פרופ' איתן ששינסקי

**נהלים כלליים
ותכניות למודים**

**בפאקולטה
למדעי החברה**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101

LECTURE NOTES

נהלים כלליים

לימודים לקראת התואר הראשון (ב"א)

חוגי הלימוד בפאקולטה

חוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר הראשון (ב"א — בוגר אוניברסיטה) :

כלכלה

סטטיסטיקה

סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

תנאי קבלה

1. תעודת בגרות מלאה.
2. כל המועמדים לפקולטה למדעי החברה (כולל המועמדים לסטטיסטיקה) חייבים לעמוד בבחינת כניסה פסיכומטרית. מועמדים בעלי תעודת בגרות מחו"ל יהוייבו במבחן מיון בעברית. בדיון על קבלת המועמד תובאנה בחשבון תוצאות בחינות הבגרות ומבחני הכניסה. כמריכך, יובא בחשבון היחס בין מספר המקומות ומספר המועמדים בכל שנה. כמריכך, תיב המועמד להגיע לרמת „מתקדמים“ באנגלית לפני התחלת הלימודים.
3. למועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת בפקולטה ולא החל בלימודיו, או לא סיים שנת לימודים אחת, לא תישמר זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור תהליכי מיון מחדש.
4. עולים חדשים יופנו למכינה האוניברסיטאית. עולים חדשים בעלי תעודת בגרות ישראלית חייבים במבחן הכניסה הפסיכומטרי לעולים חדשים.
5. מועמדים שלמדו במסדות אקדמאיים אחרים.
 - 5.1 מועמדים בעלי תואר אקדמי — בוגרי אוניברסיטאות זוכרות, שציון הגמר שלהם מ-75 ומעלה יתקבלו אוטומטית ולא יהוייבו בבחינות הכניסה. מועמדים שציונם גמור מזה חייבים לעבור תהליכי מיון ומבחנים ככל האחרים.
 - 5.2 מועמדים שלמדו במסדות אקדמאיים אחרים ואינם בעלי תואר אקדמי, חייבים לעבור תהליכי מיון ומבחנים ככל המועמדים האחרים. אם המועמד לא יתקבל ובינתיים יסיים בהצלחה שנת לימודים מלאה — כולל בחינות מעבר — במוסד אחר, וימציא אישור על כך, תקיים ועדת הקבלה דיון נוסף במועמדותו.
 - 5.3 בכל מקרה של קבלה ללימודים, הקבלה היא לשנה א'. מועמד שהתקבל ללימודים ומבקש להכיר בלימודיו הקודמים יפנה למזכירות הפקולטה ויקבל הפנייה ליועצים המתאימים.

6. תלמיד שלימודיו הופסקו על ידי הפקולטה לא יוכל להירשם אליה שנית.

7. דברי הסבר לפחינות ודרישות הכניסה.

7.1 בחינת הכניסה הכללית (פסיכומטרית).

7.2 בחינת המיון באנגלית — דברי הסבר (עיון גם במבוא הכללי, עמ' xii).

א. מועמדים שייכשלו בבחינת המיון לא יתקבלו לפקולטה.

ב. מועמדים שיסווגו לרמת „טרום מכינה“ יידרשו להגיע לפחות לרמת „מכינה“ עד תחילת שנה"ל תשל"ח.

ג. תלמידים שסווגו לפחות לרמת „מכינה“ ויעמדו בדרישות הקבלה האחרות, יתקבלו לפקולטה בתנאי שיטלימו ידיעותיהם באנגלית ויגיעו לציון „פסור“ עד תחילת שנה"ל תשל"ט, לכל המאוחר.

ד. על סמך הנסיון שנצטבר מטליוח הפקולטה, כי המועמדים ישלימו את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה. קורסים מתאימים ניתנים ע"י משרדה ללימודי עזר באנגלית.

ד. מועמדים, שיקבלו את הציון „פסור“, עונים על דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית.

7.3 בחינה כעברית (לבעלי תעודות בנרות מחו"ל בלבד) — עיון במבוא הכללי, עמ' xiii.

משך הלימודים לתואר הראשון

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים (שלוש שנים).

הרמה הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה, שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.

השיעורים מתקיימים בכל שעות היום.

התלמיד חייב לסיים את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.

תלמיד שלא סיים את כל חובות הכנייה הלימודים תוך שש שנים, ייראה כאילו פריש מהלימודים.

מבנה תוכנית הלימודים

1. תוכנית הלימודים בשנה א' משותפת לחוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה וסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.

לפיכך, נרשמים המועמדים לפקולטה ולא לחוגים. קיימת אפשרות להרשם לפקולטה ולחוג נוסף מחוץ לפקולטה.

2. תלמיד שלמד לפי התוכנית המשותפת של שנה א' ועמד בסוף השנה בתנאי המעבר הנדרשים, ימשיך את לימודיו, באחד החוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה, או סטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.

בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בשנים ב' ו-ג' בלימודי חטיבה (כ-8 שעות לימוד שנתיות) ובלימודי בחירה (5-6 שעות שנתיות). לימודי החטיבה והבחירה ניתנים ע"י חוגים בפקולטה וע"י חוגים בפקולטות אחרות.

3. תוכנית דו-חוגית. תלמידים שעמדו בתום שנה א' בתנאי המעבר של שני חוגים ל-ב"א בפקולטה יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפקולטה ויהיו פטורים מלימודי חטיבה ובחירה.

4. בחוגים לסטטיסטיקה ולחשבונאות מוצעת תוכנית לימודים נפרדת כבר מן השנה הראשונה. לחוגים אלה נערך רישום נפרד לפני תחילת שנת א'.

5. פרטים ותקנות בנושאים: תוכנית הלימודים בשנה א' המשותפת; תנאי הכניסה לחוגים ולחטיבות; תוכניות החטיבות ושיעורי הבחירה — ראה בפרקים המתאימים.

פרטים על תוכניות הלימודים בחוג לסטטיסטיקה ובמגמה לחשבונאות — ראה בתוכנית הלימודים של החוגים המתאימים.

הרכבת תוכנית הלימודים

1. ייעוץ והדרכה
ככלל על התלמיד להרכיב את תכנית הלימודים בעצמו, בהתבסס על תכנית הלימודים המופיעה ביריעון.
(א) הפקולטה וההוגים יקיימו כנסי הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.
(ב) למטרי הפקולטה תהיינה שעות קבלה במשך שנת הלימודים. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים לשם ייעוץ. פרטים יפורסמו על לוחות-המודעות של הפקולטה.
(ג) במשך שנת הלימודים תתקיימה שעות קבלה כמזכירות ההוגים ובמזכירות הפקולטה.
(ד) לוח הכנסים נשלח לתלמידים ששילמו שכר לימוד לפני תחילת שנת-הלימודים. בכנס יחולק לתלמידים טופס תוכנית-הלימודים, שהוא המיטמך היסודי של כל תלמיד.

2. רישום לשיעורים ותרגילים
כל תלמיד חייב להרשם לשיעורים ותרגילים. הרישום נערך באמצעות המחשב. רשימות התלמידים בקבוצות השיעור השונות מהוות את הבסיס לרשימות הנבחרים בתום הסמסטר.
להלן מספר גולים הקשורים ברישום:
א. ניתן לבצע שינויים במערכת (החלפה קבוצה ו/או הוספת קורס) עד שבועיים מיום פתיחת שנת הלימודים.
ב. ניתן להודיע על ביטול השתתפות בקורס עד שישה שבועות מיום פתיחת שנת הלימודים. לאחר מועד זה ירשם הציון, "נכשל" בגליון הציונים.

3. טופס תוכנית הלימודים
בנוסף לרישום לשיעורים ימלא התלמיד טופס, "תוכנית לימודים".
בטופס, "תוכנית הלימודים" ימלא התלמיד אחר הייעוץ והרישום או אחר הכנס את פרטי השיעורים, התרגילים והסמינריונים, שבהם הוא מבקש להשתתף. הוא יחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה כמועד שיפורסם על לוחות המודעות.
תלמיד! לפני מילוי טופס תוכנית הלימודים עיין בסעיף, "מיספור השיעורים" במבוא הכללי, עמ' vi.
לתלמיד הפקולטה יהשב רק מי שהסדיר את תשלום שכר הלימוד, קיבל כרטיס-תלמיד, מילא את הטופס בנדרש והחזירו למזכירות במקום ובזמן שנקבע.
תלמיד, שלא יגרש את טופס תוכנית הלימודים בטווקר, יימחק מרשימת תלמידי הפקולטה ולא ייהשב לתלמיד בתשלום.
כל תלמיד יקפיד למלא במקום המתאים מספר התלמיד שלו כולל קדומת והמספר הנוסף שבצר ימין.

לימודים לקראת התואר השני

מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח

חוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני :

כלכלה
סטטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדע המדינה
לימודי עבודה
לימודים אורבניים ואזוריים

א. תקנון לימודי מלמ"ח (אושר ע"י מועצת הפקולטה באדר תשכ"ט)

1. **ועדת קבלה**
(א) בכל חוג קיימת ועדת קבלה.
(ב) בסמכות הוועדה יהיה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.
2. **הקבלה התנאים**
מועמד ללימודי „מוסמך“ יחשב תלמיד, אשר גמר את לימודיו לתואר „בוגר“ שניתן ע"י אוניברסיטת תל-אביב או על ידי אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שהרמה הממוצעת של הציונים היא „טוב“ לפחות. במקרים מיוחדים רשאית ועדת הקבלה של החוג להמליץ בפני ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר קבלת מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ-75.
3. **סדר הלימודים**
(א) משך הלימודים של לימודי מלמ"ח הוא שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים את תקופת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג בתלמיד מלמ"ח.
(ב) הדרישות לבהינות-ביניים, לבהינות מעבר ולעבודת גמר, תיקבענה ע"י כל חוג ותובאנה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.
תקנות נוספות — בתוכנית החוגים, ובמבוא הכללי, עמ' xviii.

עבודת הגמר לתואר שני

הגשת העבודה

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר „קורטו“ ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים, יגיש התלמיד עותק נוסף) ;
לתיק האישי של התלמיד ;
לחוג ;
לספריית הפקולטה ;
לספרייה הלאומית בירושלים.

שני העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים : אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“, שם התלמיד, מדריך העבודה (ר' דוגמא להלן).

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. ברף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. לא יפרסם תלמיד את עבודת הנמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן בכתב. עליו לציין שזו עבודת נמר או חלק מעבודת נמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הנמר

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל

ה נו ש א

היבור זה הוגש כעבודה גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“ — מ.א.
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת) :

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

מלגות

הפקולטה למדעי התברה מאשרת מלגות לתלמידים לתארים מתקדמים בלבד (תואר שני ודוקטור לפילוסופיה) ואילו הטפול במלגות לתואר הראשון מרוכז בדיקגאט הסטודנטים. ריכוז הטפול במלגות שמאשרת הפקולטה נעשה בוועדת המלגות. מזכירת הועדה הינה רותי רוסט (הדר 303 בנין נפתלי).

קיימות שלוש קבוצות של מלגות :

- 1) מלגות סיוע כלכלי לתלמידים נזקקים.
- 2) מלגות לתלמידים בגין עבודה (סמינריונית) מצטיינת.
- 3) מלגות ספציפיות.

1) מלגות סיוע כלכלי

מלגות אלה התיינה בסכום דומה לשכ"ל שנתי. בקשות למילגות סיוע כלכלי יש להגיש עד 31 לאוגוסט החלטות ועדת המלגות יתנו עד 30 לספטמבר. ניתן להגיש בקשות גם לאחר המועד הנ"ל אולם ועדת המלגות תדון בבקשות מאוחרות אך ורק אם נשארו לרשותה מלגות פנויות למטרה זו. תלמידים אשר תאושר להם מלגה לסיוע כלכלי, יקבלו את הכסף בראשית סמסטר ב' לאחר פרסום תוצאות בחינות סמסטר א' וכפוף לאישור ראש החוג.

2) מלגות לעבודות מצטיינות

מלגות מקבוצה זו תנתנה לתלמידים אשר הכינו עבודה סמינריונית מצטיינת (עבודה אחת מכל חוג) בהתאם לנוהל הבא :

א. מורה הסבור שהוגשה לו עבודה מצטיינת ימליץ על העבודה בפני ראש החוג.

ב. ראש החוג ימנה שני קוראים אשר יבחרו את העבודה המצטיינת מבין העבודות שהוצעו ע"י מורי החוג.

ג. מלגה לעבודה מצטיינת תאושר ע"י ועדת המלגות לאחר המלצת שני הקוראים וראש החוג. במקרים מיוחדים יוכל חוג להמליץ על שתי עבודות מצטיינות (במקרה כזה יפוצל סכום המלגה) או להמליץ על עבודה מצטיינת שאינה עבודה סמינריונית (עבודות גמר לתואר שני אינן מועמדות למלגה).

תלמיד שתאושר לו מלגה עבור עבודה מצטיינת ירפס ויכרוך אותה והיא תשמר בספריית הפקולטה.

הדיונים במלגות אלה מתקיימים בראשית סמסטר ב'.

3) מלגות ספציפיות :

קיימות מלגות ספציפיות כדלקמן :

1. ע"ש שמואל אידלס ז"ל — עדיפות ליוצאי ליטה או מכסיקו כ"2.000 ל"י
2. שרה דוד בנבנישתי — בן ערות המזרח שיצהיר שלפי גטייתו הוא מתעתד להיות איש ציבור נושא בעול פיתוח המדינה. כ"2.500 ל"י
3. ע"ש ישראל קסטנד — כ"5.000 ל"י.
4. ע"ש יאיר מרגלית ז"ל — שרת בצבא, עדיפות לתלמיד שתוך שרותו בצה"ל זכה לציון מיוחד. כ"3.000 ל"י.
5. ע"ש נמרוד לפיד ז"ל — לתלמיד החוג לסטטיסטיקה מצטיין ונצרך. כ"5.000 ל"י.

6. ע"ש יעקב בלכר — לתלמיד החוג לסטטיסטיקה או החוג ללימודי עבודה — שהגיש עבודה ראויה לפרס. כ"3,000 ל"י.
7. ע"ש ד"ר משה ברלב — לתלמיד החוג לכלכלה.
8. מטעם בנק כללי לישראל — לתלמיד החוג לכלכלה. כ"4,000 ל"י.

הערה : סכומי מלגות אלה הם אמדן בלבד.

תלמידים יכולים להגיש את מועמדותם למלגות אלה עד לסוף ספטמבר א'.

מדי פעם נודע על מלגות ספציפיות חד פעמיות נוספות. הודעות על כך תפורסמנה על לוח המודעות.

כל בקשה למילגה צריכה להיות מוגשת על טופס מיוחד, שניתן לקבלו אצל רותי רוסט במזכירות הפקולטה, חדר 303.

טיפול בעניני התלמידים

מורים, ראשי החוגים, יועצי החוגים ומזכירות החוגים מקיימים שעות קבלה לתלמידים. שעות הקבלה תפורסגנה על גבי לוחות המודעות.

א. מזכירות הסטודנטים

משיבה לתלמידים בבעיות המתעוררות בעניני לימודים. המזכירות נמצאת בבנין נפתלי, קומה ג', חדר מס' 311.

ב. מזכירות החוגים

- מזכירות החוג לכלכלה — בבנין נפתלי קומה ז', בחדר 717.
מזכירות החוג לסטטיסטיקה — בבנין קפלון (בנין המתמטיקה) קומה ג', חדר 306.
מזכירות החוג לסוציולוגיה ולאתרוספולוגיה — בבנין נפתלי, קומה ו', חדר 614.
מזכירות החוג למדע המדינה — בבנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.
מזכירות החוג ללימודי עבודה — בבנין נפתלי, קומה ד', חדר 414.
מזכירות החוג ללימודים אורבניים ואזוריים — בבנין נפתלי, קומה ז', חדר 724.
מידע על שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסם על לוחות המודעות.

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה, וגם אז — אך ורק בענינים, שאינם מתפרסמים בידיעון זה או על גבי לוחות המודעות של הפקולטה.

ג. שעות הקבלה

במזכירות הסטודנטים:

(בנין נפתלי, חדר 311)

בימים ב', ג', ה'

ביום ד'

בין השעות 11.00—14.00

בין השעות 15.00—17.00

במזכירות התלמידים הכללית:

(בנין מכסיקו, חדר 19)

בימים א', ג', ה'

ביום ג'

בימי ו' וערבי הגים אין קבלת קהל

בין השעות 09.00—12.00

גם בשעות 15.00—17.00

ביחידה לעניגי שכר לימוד:

(בנין מכסיקו, חדר 13)

בימים א', ג', ה'

ביום ג'

בימי ו' וערבי הגים אין קבלת קהל

בין השעות 09.00—12.00

בין השעות 09.00—12.00

גם בשעות 15.00—17.00

במשרד מזכיר הפקולטה

(בנין נפתלי, חדר 307)

בימים ב', ה'

בין השעות 11.00—12.00

לפי קביעה מראש

במשרד המזכיר האקדמי:

לפי קביעה מראש

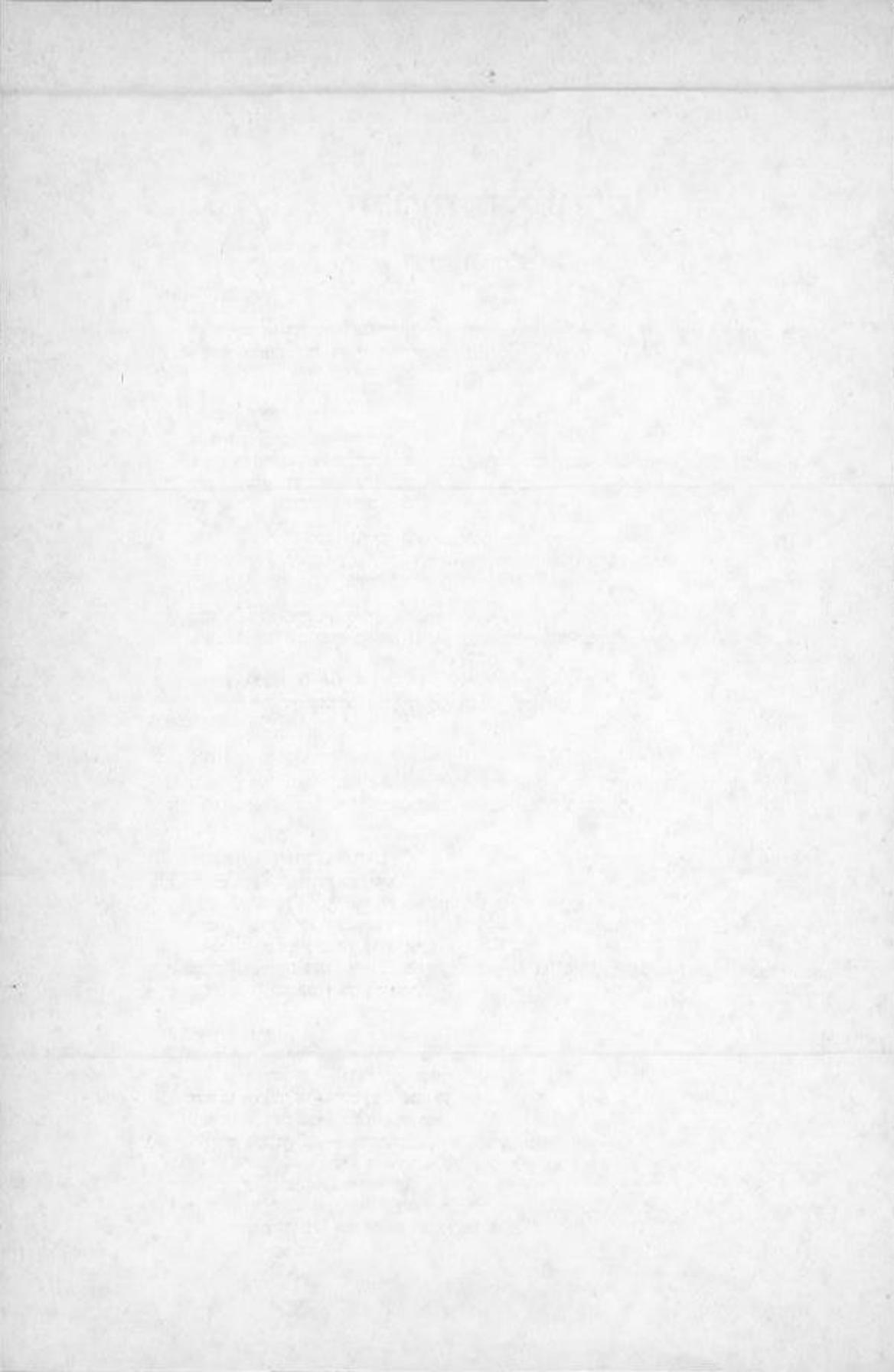
בלשכת דיקאן הסטודנטים:

לפי קביעה מראש

בלשכת דיקאן הפקולטה:

לפי קביעה מראש

בלשכת הרקטור:



תכניות הלימודים

דרישות כלליות

א. אנגלית

יש לסיים את החובות באנגלית ולהגיע לרמת פטור עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא יסיים חובותיו אלה, לא יורשה לעבור לשנה ב'.

ב. מבוא למחשבים

1. מבוא למחשבים למדעי החברה
שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו במשך סימסטר אחד לפי בחירתו. ציון הקורס ישקלל במסגרת ציון הגמר הנקבע ע"י החוג. תקיימנה 3 תכניות לימודים:

- (א) מבוא למחשבים לתלמידי החוגים כלכלה וסטיטיסטיקה.
- (ב) מבוא למחשבים לתלמידי החוגים מדעי המדינה וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
- (ג) מבוא למחשבים לתלמידי החוג לחשבונאות.

2. מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
שיעור המיועד לתלמידי מלמ"ח (ד"מ: מבוא למחשבים למדע"ח), עיין עמ' 46.

ג. חינוך גופני (ספורט חובה)

חובה על תלמידי שנה א' (עיין במבוא הכללי, עמ' 10א).

ד. בחינת מיון בעברית

תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים להבחן בחינת מיון בעברית (עיין במבוא הכללי עמ' 100). יש להגיע לרמת, "פטור" עד תום שנה"ל הראשונה.

ה. תקנון בחינות וציונים

1. הנבלת מספר כשלונות בבחינות
תלמיד בפקולטה מוגבל במספר הבחינות בהן הוא רשאי להכשל.
המספר המירבי של הכשלונות המותר הוא — 7. תלמיד אשר יצבור את מספר הכשלונות המרבי — יופסקו לימודיו בפקולטה.
חישוב הכשלונות נעשה לפי כל בחינה בה השתתף התלמיד וקיבל בה את הציון „נכשל" וזאת גם אם תיקן את הציון במועד אחר.

2. מועדי בחינות

במשך השנה מתקיימים שלושה מועדי בחינות:
מועד א' סמסטר א' — בחופשת סמסטר א'
מועד ב' סמסטר א' — עם תום שנה"ל,
מועד א' סמסטר ב' — עם תום שנה"ל,
מועד ב' סמסטר ב' — בחופשת הקיץ (בחודש ספטמבר).
(א) מועד בחינות משתרע על תקופה של שלושה שבועות בערך.
(ב) חלק מהבחינות תתקיימנה בשבוע האחרון ללימודים.
(ג) לתלמידים שהיו בשירות מילואים יתקיים מועד מיוחד לאחר סיום מועדי הבחינות הרגילים — זכאות ופרטים ראה בחלק הכללי עמ' 100.

ה.3 השתתפות בכרינות

- (א) מותר לגשת לבחינה לכל היותר פעמיים במשך שנה אחת.
(ב) תלמיד אשר נכשל פעמיים בקורס במשך שנה אחת ומעונין לגשת לבחינה נוספת בשנה שאחרי כן יוכל לעשות כן בתנאי שישמע את הקורס פעם נוספת (כולל כל החובות).
(ג) תלמיד אשר נכשל פעם אחת בקורס במשך שנה אחת ומבקש לגשת פעם שנייה לבחינה בשנה שלאחרי כן, מבלי לחזור שנית על הקורס חייב לקבל את אישור המרצה או אישור של יועץ החוג.
(ד) למרות כל האמור לעיל לא יורשה התלמיד להשתתף ביותר מ-4 מועדים של אותו הקורס.
(ה) תקנון ההשתתפות בבחינות נתון לשינויים בהתאם להחלטות פנימיות של החוגים ובאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

ה.4 תקן ציונים

התלמיד יוכל לתקן ציון חיובי תוך שנה אקדמית אחת מיום בחינתו וזאת בתנאי שהדבר אושר על ידי המורה.

ה.5 תיקון ציון הגמר

אין לתקן ציונים לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ו. הכרה בלימודים ממוסדות אחרים

תלמיד שהתקבל ללימודים בפקולטה ומבקש להכיר בלימודים שלמד במוסד אקדמי מוכר, יפנה למזכירות הסטודנטים ויקבל הפניה ליועצים המתאימים. לאחר שקבל את הפטור מהשיעורים שביקש, יפנה לרכז התכנית החד-חוגית או למרכזת מזכירות הסטודנטים ויקבל יעוץ והדרכה לגבי האפשרות להתקבל ללימודים בשנה ב'.

להלן מספר נהלים לגבי הכרה בקורסים :

1. הכרה בקורס הנלמד במוסד אחר פוטר את התלמיד מהחובה ללמוד את הקורס בפקולטה, אך ציון הקורס לא ישוקלל בציון הסופי.
2. לכל היותר ניתן להכיר ב-1/3 מסה"כ שעות הלימוד בהתאם לתכנית הלימודים של לימודי החוג. דהיינו, על תלמיד ללמוד לפחות 2/3 מתכנית הלימודים של החוג ומינימום 2 שנות לימוד.

ז. לימודים בפקולטה לתלמידים בעלי תואר אקדמי

תלמיד בעל תואר אקדמי המעונין לקבל תואר ראשון במסגרת התכנית החד-חוגית בפקולטה יוכל לבחור באחת משתי האפשרויות :

1. להשלים לימודים באחד החוגים של הפקולטה לקראת קבלת „תעודה לאחר תואר“. בהתאם לתכנית זו יחולו עליו חובות שנה א' המשותפת וחובות שנים ב' ו-ג', בהתאם לתכנית המחייבת תלמיד הלומד בפקולטה ובחוג נוסף בפקולטה אחרת (ראו עמ' 26).
2. ללמוד לקראת תואר ב.א. (נוסף) — במקרה זה יהיה עליו ללמוד את התכנית במלואה (פרט ללימודי הבחירה הכלליים בשנים ב.ג. — 5 ש"ש).

תכנית שנה א' המשותפת

לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
מדע המדינה, כלכלה וסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

| שם השיעור | דרך ההוראה | מספר השעות | סמסטר |
|---|------------|------------|-------|
| חלק א': שיעורי חובה | | | |
| 1. מתמטיקה למדעי החברה א' | ש+ת | 4 | א' |
| 2. מתמטיקה למדעי החברה ב' (ד"מ: מתמטיקה למדה"ח א') | ש+ת | 4 | ב' |
| 2א. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (בוגרי ריאליה/ביולוגית) | ש+ת | 4 | א'/ב' |
| 2ב. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (בוגרי הומנית) | ש+ת | 6 | א'/ב' |

חלק ב': מבואות מדעי החברה (4 תחומים)

חובה לבחור ב-6 קורסים מבין ה-9; מתוך התחום הסטטיסטי חובה לבחור במבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א'+ב' (הנחשב כמבוא אחד) או בקורסים 2 ו-3. חובה לבחור לפחות במבוא אחד מכל תחום.

תחום:

| | | | | |
|-----|--|-----|---|-------|
| א': | 1. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' | | | |
| | 1. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב' (ד"מ: מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א') | | | |
| | 2. מבוא להסתברות | ש+ת | 5 | א' |
| | 3. מבוא לסטטיסטיקה (ד"מ: ציון מספיק לפחות במבוא להסתברות) | ש+ת | 5 | ב' |
| ב': | 4. מבוא לכלכלה א' | ש"ת | 4 | א' |
| | 4א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים | ש"ת | 4 | א'/ב' |
| | 5. מבוא לכלכלה ב' (ד"מ: מבוא לכלכלה א') | ש"ת | 4 | ב' |
| ג': | 6. מבוא לסוציולוגיה | ש+ת | 4 | א'/ב' |
| | 7. מבוא לאנתרופולוגיה | ש+ת | 4 | א'/ב' |
| ד': | 8. יסודות היחסים הבינ"ל | ש+ת | 4 | א'/ב' |
| | 9. התנהגות פוליטית בישראל | ש+ת | 4 | א'/ב' |

הערות :

2. קורס חובה רק לתלמידים המעוניינים להמשיך בחוג לכלכלה, בחטיבה בכלכלה, בחטיבה בסטטיסטיקה וכן לתלמידי השכונאות
- 2א. קורס מומלץ לתלמידים בעלי תעודות בגרות במגמה ריאלית או ביולוגית (בא במקום הקורסים במתמטיקה א' ומתמטיקה ב')
- 2ב. קורס חובה לתלמידים בעלי תעודות בגרות במגמה הומנית המעוניינים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה. יתקבל לקורס רק תלמיד המשתתף במקביל בקורס — מבוא להסתברות (בא במקום הקורס במתמטיקה א' ומתמטיקה ב')

24' מומלץ לתלמידים שאינם מתכוונים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה

6. החלוקה לסמסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה
7. החלוקה לסמסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה
8. החלוקה לסמסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה
9. החלוקה לסמסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם המשפחה

חלק ג' : ממואות בחירה

לבחירה אחד מהשיעורים הבאים :

- | | | | |
|------|-----|-----|---------------------------------|
| א/ב' | 4 | ש+ת | 1. מבוא ללוגיקה למדעי החברה |
| א/ב' | 2+2 | ש+ש | 2. הפילוסופיה ומדעי החברה |
| א/ב' | 4 | ש+ת | 3. מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה |
| א/ב' | 4 | ש+ת | 4. מבוא למשפט למדעי החברה |
| א/ב' | 2+2 | ש+ש | 5. מבוא ללימודי עבודה א'+ב' |
| א/ב' | 4 | ת | 6. פרקים בהיסטוריה כללית |

הערה : ניתן לבחור במבוא שביעי מחלק ב' במקוםמבוא בחירה.

חלק ד' :

שיעורי חובה אך ורק לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוג לסטטיסטיקה :

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| ב' | 4 | ש"ת | 1. השלמות לקקולוס (ד"מ : מהמטיקה מתקדמת) |
| ב' | 3 | ש"ת | 2. מבוא למחשבים למדעי החברה |

הערות :

- (1) את רשימת השיעורים ופרוט שעות הלימוד ראה בעמ' 35 עד 45.
- (2) חובות התלמידים הלומדים בחוג נוסף בפקולטה אחרת ראה עמ' 26.
- (3) תנאי המעבר לשנה ב' בעמ' 28.
- (4) הדרכה בהרכבת תכנית לימודים בעמ' 31 עד 34.

מומלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

.3

1. תלמידים המשתתפים בקורס זה וימשיכו לימודיהם בתוג לסטטיסטיקה ילמדו את מבוא הבחירה (חלק ג') בשנה השניה (כתלק מלימודי הבחירה הכלליים). תנאי להשתתפות בקורס — השתתפות בקורס במבוא להסתברות בסמסטר א' ושמיעה במקביל של הקורס במבוא לסטטיסטיקה.

2. רשאי להשתתף בקורס זה (בשנה א') רק תלמיד שלמד בסמסטר א' את הקורס במבוא להסתברות ועמד בחינה, ומשתתף במקביל בקורס במבוא לסטטיסטיקה. יתר התלמידים ישתתפו בשיעור זה בשנה ב'.

הסברים נוספים לתכנית שנה א' משותפת

(1) לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה וחקר ביצועים בשילוב מרעיו החברה

- א. מומלץ כי התלמיד יסיים חובות חלק א' (שיעורי החובה במתמטיקה) בסמסטר א'.
- ב. מתוך חלק ב' (מבואות מדעי החברה) חייב התלמיד במבואות של החלק הסטטיסטי : סמסטר א' — מבוא להסתברות. סמסטר ב' — מבוא לסטטיסטיקה.
- בנוסף על התלמיד להשתתף ב־4 שיעורים נוספים מבין התומים : כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ומדע המדינה.
- ג. חלק ג' (מבוא בחירה) — את שיעור הבחירה יבחר התלמיד בשנה השניה או השלישית כחלק מלימודי הבחירה הכלליים.
- ד. חלק ד' — חובה רק לתלמיד הבוחר במסלול זה.

(2) לימודים בחוג נוסף במקומה אחרת

תלמידים הלומדים בחוג נוסף (במסגרת תכנית דירוגית) במקומה אחרת, חייבים בתכנית שנה א' המשותפת (הרגילה) אבל יקבלו שחרוד מזלג מהשעות : 8 ש"ס בשנה הראשונה, 26 ש"ס בשנים ב' ו־ג'.

התכנית בשנה הראשונה :

- חלק א' — כמו לשאר התלמידים.
חלק ב' — חייבים לבחור ב־5 קורסים (במקום 6) מבין ה־9.
חלק ג' — משוחררים.

בשנים ב' ו־ג' :

יקבלו פטור מלימודי החטיבה ומלימודי הבחירה הכלליים.

ייתכנו שינויים קלים בהתאם לדרישות החוגים השונים.

(3) טבוא לכלכלה ללא כלכלנים

- הקורס מומלץ לתלמידים שאינם מתכוונים להמשיך לימודיהם בחוג כלכלה.
- א. תלמידיים שישתתפו בסמסטר א' בקורס „מבוא לכלכלה א'“ ולא יעמדו בבחינה, יוכלו ללמוד בסמסטר ב' בקורס „מבוא לכלכלה ללא כלכלנים“.
 - ב. התלמיד שיעבור בהצלחה את הבחינה ב„מבוא לכלכלה ללא כלכלנים“, יוכל להשתתף בקורס „מבוא לכלכלה ב'“ בתנאי שיקבל אישור מראש החוג. בכל מקרה תלמיד כזה יוכל להתקבל לחוג לכלכלה רק לאחר שיעמוד גם בבחינה ב„מבוא לכלכלה א'“.
 - ג. ציון „עובר“ ב„מבוא לכלכלה ללא כלכלנים“ אינו מזכה את התלמיד להתקבל לחטיבה בכלכלה.

(4) לימודי המתמטיקה

כל תלמידי הפקולטה חייבים בשנה א' בלימודי מתמטיקה.

- א. מתמטיקה למדעי החברה א' — פטורים מהקורס רק תלמידיים בעלי תעודת בגרות במגמה ריאלית או ביולוגית שאינם מתכוונים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה, או בחטיבה בסטטיסטיקה, או בחטיבה בכלכלה.
- ב. מתמטיקה למדעי החברה ב' — קורס חובה רק לתלמידיים המעוניינים להמשיך בחוג לכלכלה בחטיבה בכלכלה ובחטיבה בסטטיסטיקה.
- תנאי מוקדם להשתתפות בקורס שמיעה מוקדמת ובחינה בקורס במתמטיקה למדעי החברה א'.

הערה :

לצורך חישוב תנאי המעבר ייתשבו הקורסים במתמטיקה א' ובמתמטיקה ב' כשיעור אחד.

ג. מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (בוגרי ריאלית-ביולוגית) —
תלמידים בעלי תעודת בגרות במגמה ריאלית או ביולוגית יכולים להשתתף בקורס זה
הניתן במשך סמסטר אחד (א' או ב'), במקום בקורסים מתמטיקה א' ומתמטיקה ב'.
הנושאים שידונו במסגרת קורס זה, לא יחרגו ממסגרת הנושאים הנלמדים בקורסים
„מתמטיקה למדעי החברה א'“ ו„מתמטיקה למדעי החברה ב'“, אולם, תנתן בהם יתר
העמקה בנושאים שהם חדשים לבוגרי מגמה ריאלית וביולוגית. הקורס מוטלץ במיוחד
לתלמידים המעוניינים להמשיך לימודיהם בתוג לכלכלה או סטטיסטיקה.

ד. מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה — (בוגרי הומנית) —
קורס חובה לתלמידים שנבחנו בבגרות במתמטיקה מצומצמת, המעוניינים להמשיך בחוג
לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה. יתקבלו לקורס רק תלמידים המשתתפים במקביל
בקורס — מבוא להסתברות.

5) ציון על"מ

ציון על"מ במבוא לחוג מסויים, פירושו: „עובר, לא ממשיך בחוג“; ומשמעותו: תלמיד יכול
להמשיך בחוג זה רק במסגרת חטיבה אך לא כחוג. לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעורים
ב„מבוא לסוציולוגיה ו„מבוא לאנתרופולוגיה“ בציון על"מ ואת מבואות החוג למדע המדינה
בציון „מספיק“ יוכל לבחור במדע המדינה כחוג ובסוציולוגיה ואנתרופולוגיה כחטיבה, אך לא
להיפך.

ציון על"מ לא קיים במבואות של החוג לכלכלה, ובמבואות של מדע המדינה.

6) שיעורי עזר לעולים חדשים

דקאנאט הסטודנטים מארגן לעולים חדשים, שיעורי עזר במקצועות הלימוד במדעי החברה.
תלמידים עולים המעוניינים בעזרה בלימודיהם יכולים לפנות לדקאנאט הסטודנטים, בנך
רקאנטי, חדר 9.
שיעורי העזר ניתנים בנוסף לשיעורים הרגילים ולא במקומם.

תנאי המעבר לשנה ב'

(1) לקראת השנה השנייה על התלמיד לבחור בחוג וחטיבה.

(2) תנאי המינימום למעבר לשנה ב' :

- א. ציון „מספיק“ לפחות בשני מבואות החוג בו בחר התלמיד.
- ב. ציון מעבר בשני שיעורים נוספיים (סה"כ 4) מתכנית שנה א' * (להוציא מתמטיקה א').
- ג. רמת טטור באנגלית.
להלן פירוט לפי החוגים השונים:
לחוג לפיזיולוגיה ואנתרופולוגיה :
א. ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה או ציון „על"ט" באחד מהם ו„כמעט טוב" בשני.
ב. ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מתמטיקה א').

לחוג לכלכלה :

- א. ציון „מספיק“ לפחות במבואות לכלכלה א'+ב'.
- ב. ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'+ב'.
- ג. ציון „מספיק“ לפחות במבואות למתמטיקה למדעי החברה א'+ב'.

לחוג לטריע המדינה :

- א. ציון „מספיק“ לפחות במבואות למדע המדינה : התנהגות פוליטית בישראל ויסודות היחסים הבינלאומיים.
- ב. ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מתמטיקה א').

לחוג לסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה :

- א. ציון „מספיק“ לפחות במבוא להסתברות ובמבוא לסטטיסטיקה.
- ב. ציון מספיק לפחות במתמטיקה מתקדמת.
- ג. ציון „מספיק“ לפחות בהשלמות לקקולוס.

(3) התלמיד חייב להשלים את כל חובות שנה א' עד תום שנה ב'

(4) תכנית דריחונות בפקולטה

תלמידים שצמדו בתום שנה א' ללימודיהם בתנאי המעבר של שני חוגים לב"א בפקולטה – יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפקולטה (במקום לימודי חוג ראשי, חטיבה ובחירה).

(5) חזרה על שנה א'

תלמיד שיעמד בתום שנה א' ללימודיו רק בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יהיה זכאי לחזור על שנה א'.

(6) הפסקת לימודים

תלמיד שלא יעמוד לפחות בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יופסקו לימודיו בפקולטה. זאת בנוסף לאמור בנושא הפסקת הלימודים לפי הישוב המשלונות (ראה עמ' 20 סעיף ה').

* המבואות בסטטיסטיקה למדעי החברה א'+ב' נחשבים כמבוא אחד, כניל לגבי השיעורים במתמטיקה למדעי החברה א'+ב'.

חובות כלליים בשנים ב' ו-ג' לתלמידים במסלול החד-חוגי

1) לימודי הטיבה

בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בלימודי הטיבה (8 שעות לפחות במשך השנים ב' ו-ג'). לימודי הטיבה ניתנים במסגרת אחד החוגים בפקולטה או מוזיחה לה. כדי להתקבל להטיבה במסגרת אחד החוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, או מדע המדינה, על התלמיד להשיג ציון „על"מ" או יותר במבואות של אותו חוג. תלמיד לא יוכל להתקבל ללימודי הטיבה והבחירה אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפקולטה, בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד להטיבה בה בטר בעדיפות ראשונה.

את רשימת החטיבות ותנאי הקבלה אליהן, ראה עמ' 126 עד עמ' 149.

2) לימודי בחירה כלליים

בנוסף למבוא הבחירה בשנה א', על כל תלמיד להשתתף ב-5 שעות שנתיות של לימודי בחירה כלליים בשנים ב' ו-ג' ללימודיו. שעות אלו לא תהיינה מתוך לימודי החוג או החוג הנתון את החטיבה שבהם לומד התלמיד.

רשימת שיעורי הבחירה מתפרסמת בעמ' 145.

שיעורי הבחירה ייבחרו מתוך הרשימה המומלצת ע"י הפקולטה, אך התלמיד יוכל לבחור גם במבוא נוסף או בשיעור אחר שאינם במסגרת החוג והחטיבה והניתנים באוניברסיטת תל-אביב. כמו כן, אין להשתתף בשיעורים הכרוכים בדרישות מוקדמות שהתלמיד לא עמד בהן. ככל מקרה יש לקבל אישור מהחוג המציע את שיעור הבחירה, ובחלק מהמקרים גם את אישור הפקולטה למדוע החברה.

שיעורי שפות בלימודי בחירה כלליים

תלמיד המעוניין להשתתף בקורס של שפה זרה כבשיעור בחירה, חייב להגיש בקשה ובה הצהרה:

- א. לגבי שיעור למתחילים; „אין לי ידיעות קודמות כלשהן בשפה הנדונה“.
- ב. לגבי שיעור למתקדמים; „השפה הנדונה אינה שפת האם שלי“.

3) מבוא למהשכים לסדני החברה

שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה.

את רשימת השיעורים ראה ברשימות השיעורים של החוגים.

4) ציון גמר

א. תלמיד שסיים את לימודיו במלואם, יפנה למדור ציוני הגמר במטרה לפתוח בהליכים לקבלת התעודה.

לפני מהן ציון הגמר נערכת בדיקת יסודית של תיק התלמיד, הבדיקה כוללת:

- בדיקת מילוי החובות בחוג, בחטיבה ובלימודי הבחירה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליים (אנגלית, עברית, מחשבים, ספירט וכו').
- בדיקת תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספרייה.
- בדיקת תעודות.

לפני הגשת הבקשה לציון הגמר על התלמיד לוודא גמר כל חובותיו.

ב. שקלול ציון הגמר:

| | |
|------------------------------|-------|
| לימודי החוג | — 75% |
| לימודי החטיבה * | — 15% |
| לימודי הבחירה ומבואות שנה א' | — 10% |

5) אישורים על קבלת התואר „בוגר אוניברסיטה“, התואר „מוסמך למדעי החברה“ וקבלת אישורי ציונים

תלמיד המעוניין לקבל אישור על מצבו בלימודים יפנה למדור ציוני גמר — חדר 310 בבנין נפתלי.

* לימודי הטיבה המורחבת בטטיסטיקה ייחשבו כ-25% מהציון הסופי.

טפסי בקשה לאישורים על תואר ועל אישורי ציונים ניתן לקבל במדור ציוני גמר. מומלץ להגיש טפסי הבקשה לאישור ציונים לפחות ארבעה שבועות מראש מאחר ותהליך בדיקת החובות והכנת האישור אורך זמן (בעיקר בתקופות עומס). בקשות לאישור על סיום הלימודים יש להגיש מיד עם קבלת ציון הבחינה/העבודה האחרונה. אישורים על זכאות לתואר ניתנים אך ורק על סמך בקשת התלמיד ואין הפקולטה יוזמת איתורם של הזכאים לתואר. תלמידים המעוניינים להשתתף בטקס חלוקת התארים תשל"ח יגישו בקשה לא יאוחר מתאריך 30.4.78. בהתאם להחלטת הנהלת האוניברסיטה יש לשלם עבור האישורים לפי תעריך הנקבע ע"י ההנהלה.

- (6) הוראת טרעי החברה כבתי ספר תיכוניים
- הכניית הלימודים החדשה כבתי הספר העלייסודיים מחייבת את המורים בידע בתחומי שלושת המקצועות המרכזיים:
- מדע המדינה
 - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 - כלכלה.
- על כן מוטל, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלושת הנושאים הנזכרים לפי הפירוט הבא:
- חוג ראשי במקצוע אחד
 - חטיבה במקצוע שני
 - מכוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי, במסגרת שיעורי הבחירה.
- תואר ראשון במתכונת זו יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לתיגור באוניברסיטה.
- תלמידים המעוניינים בייעוץ בנושא זה יפנו לד"ר דן גלעדי בביה"ס לחינוך של אוניברסיטה תל-אביב.

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לכלכלה

חלוקה סמסטריאלית

| שם הקורס | מס' שעות סמסטריאליות | הערות |
|--|-------------------------|--|
| סמסטר א' | | |
| (1) מתמטיקה למדה"ח א' או: מתמטיקה מתקדמת למדה"ח | 4 | לבוגרי מגמה ביולוגית-ריאלית |
| (2) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' או: מבוא להסתברות | 3 5 | |
| (3) מבוא לכלכלה א' | 4 | |
| (4) 1 או 2 מבין המבואות הבאים: מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה התנהגות פוליטית בישראל יסודות היחסים הבינ"ל | 4-8 | החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה |
| (5) מבוא בחירה מתוך הרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח הפילוסופיה ומדה"ח מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח מבוא ללימודי עבודה א+ב פרקים בהיסטוריה כללית | 4 | רק למי שבחר בקורס אחד מסעיף 4 |
| סמסטר ב' | | |
| (6) מתמטיקה למדה"ח ב' | 4 | תלמידים שלמדו את הקורס במתמטיקה מתקדמת פטורים מהקורס |
| (7) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב' או: מבוא לסטטיסטיקה | 3 5 | רק למי שעבר את הקורס במבוא להסתברות בציון 60 לפחות |
| (8) מבוא לכלכלה ב' | 4 | |
| (9) מבוא אחד מתוך הרשימה (ראה סעיף 4) | 4 | תלמיד שבחר בסמסטר ראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן בשני מבואות |
| (10) מבוא בחירה מתוך הרשימה (ראה סעיף 5) | 4 | למי שלא בחר במבוא בסמסטר הראשון |

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19 ש"ס.

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

חלוקה סמסטריאלית

| שם המקצוע | מס' שעות סמסטריאליות | הערות |
|--|-------------------------|--|
| 1) סמסטר א' מתמטיקה למדה"ח א' | 4 | בוגרי מגמה ריאלית-ביולוגית שממשיכים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה פטורים מהקורס |
| 2) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' | 3 | |
| 3) מבוא לסוציולוגיה או: מבוא לאנתרופולוגיה | 4 | החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה |
| 4) 1 או 2 מבין הקורסים הבאים: מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים יסודות היחסים הבינ"ל התנהגות פוליטית בישראל | 4-8 | החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה |
| 5) מבוא בחירה אחד מבין הרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח הפילוסופיה ומדה"ח מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח מבוא ללימודי עבודה א+ב פרקים בהסטוריה כללית | 4 | רק למי שבחר מסעיף 4 במבוא אחד |
| 6) סמסטר ב' מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב' | 3 | |
| 7) מבוא לסוציולוגיה או: מבוא לאנתרופולוגיה | 4 | |
| 8) מבוא אחד מבין הקורסים הבאים: מבוא לכלכלה ב' התנהגות פוליטית בישראל יסודות היחסים הבינ"ל | | תלמיד שבחר בסמסטר הראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן ב"2 מבואות |
| 9) מבוא בחירה (בוותאם לרשימה שפורטה בסעיף 5) | 4 | למי שלא בחר מבוא בסמסטר א' |

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19 ש"ס.

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג לסטטיסטיקה
בשילוב מדעי החברה

חלוקה סמסטריאלית

| שם המקצוע | מס' שעות סמסטריאליות | הערות |
|--|-------------------------|--|
| סמסטר א' | | |
| (1) מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (בוגרי ריאלית) | 4 | |
| או: מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (בוגרי הומנית) | 6 | |
| (2) מבוא להסתברות | 5 | |
| (3) 2 מבין המבואות הבאים: מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות היחסים הבינ"ל התנהגות פוליטית בישראל | 8 | החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה |
| סמסטר ב' | | |
| (4) מבוא לסטטיסטיקה | 5 | |
| (5) 2 מבין המבואות הבאים: מבוא לכלכלה ב' מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה יסודות היחסים הבינ"ל התנהגות פוליטית בישראל | 8 | |
| (6) השלמות לקלקולוס | 4 | |
| (7) מבוא למתשבים | 3 | |

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19—20 ש"ס.

לתלמיד המעוניין להמשיך בחוג למדע המדינה

חלוקה סמסטריאלית

| שם הקורס | מס' שעות סמסטריאליות | הערות |
|---|-------------------------|--|
| סמסטר א' | | |
| (1) מתמטיקה למדה"ח א' | 4 | בוגרי מגמה ריאלית-ביולוגית שממשיכים בחוג למדע-המדינה פטורים מהקורס |
| (2) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' | 3 | |
| (2) התנהגות פוליטית בישראל או: יסודות היחסים הבינ"ל | 4 | החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה |
| (4) 1 או 2 מבין הקורסים הבאים: מבוא לכלכלה א' מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה | 4-8 | החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה החלוקה לסמסטרים תעשה לפי שם המשפחה |
| (5) מבוא בחירה אחד מתוך הרשימה: מבוא ללוגיקה למדה"ח הפילוסופיה ומדה"ח מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח מבוא למשפט למדה"ח מבוא ללימודי עבודה א+ב פרקים בהיסטוריה כללית | 4 | רק למי שבחר מסעיף 4 במבוא אחד |
| סמסטר ב' | | |
| (6) מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח ב' | 3 | |
| (7) התנהגות פוליטית בישראל או: יסודות היחסים הבינ"ל | 4 | |
| (8) מבוא אחד מבין הבאים: מבוא לכלכלה ב' מבוא לסוציולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה | 4 | תלמיד שבחר בסמסטר הראשון במבוא אחד מסעיף 4 יבחר כאן בשני מבואות |
| (9) מבוא בחירה (בהתאם לרשימה שפורטה בסעיף 5) | 4 | למי שלא בחר במבוא בסמסטר א' |

מקסימום שעות שניתן לבחור בסמסטר אחד — 19 ש"ס.

שנה א' המשותפת

רשימת השיעורים

סמסטר א'

| ש' + ת' סמ' א' | מבוא לסמסטיקה למדעי"ח א' 15 קבוצות שיעור מקבילות : | 200.1500. |
|------------------------------|---|-----------|
| ה. אבני יהושע רייכרט | ש' : קב' א' : ג' 16—18 ; 106 | 01.2 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| | קב' א' : ג' 10—11 ; 105 | 02.0 |
| רון קנת משה שמעוני | קב' א' : ג' 11—12 ; 105 | 03.8 |
| | ש' : קב' ב' : ג' 16—18 ; 316 | 04.6 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| יאיר טאומן | קב' ב' : ד' 18—19 ; 207 | 05.3 |
| | קב' ב' : ד' 19—20 ; 207 | 06.1 |
| | ש' : קב' ג' : א' 12—14 ; 104 | 07.9 |
| יהושע רייכרט משה שמעוני | 2 קבוצות תרגיל : | |
| | קב' ג' : א' 13—14 ; 106 | 08.7 |
| | קב' ג' : א' 18—19 ; 207 | 09.5 |
| יאיר טאומן עליזה אדמוני | ש' : קב' ד' : א' 14—16 ; 318 | 10.3 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| | קב' ד' : א' 14—15 ; 105 | 11.1 |
| ד"ר הלוי זרחי עמוס | קב' ד' : א' 15—16 ; 105 | 12.9 |
| | ש' : קב' ה' : ד' 12—14 ; 103 | 13.7 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| ד"ר הלוי אורנה קרן | קב' ה' : א' 11—12 ; 206 | 14.5 |
| | קב' ה' : א' 12—13 ; 206 | 15.2 |
| | ש' : קב' ו' : ד' 10—12 ; 108 | 16.0 |
| רינה דכטר | 2 קבוצות תרגיל : | |
| | קב' ו' : א' 11—12 ; 108 | 17.8 |
| | קב' ו' : א' 12—13 ; 108 | 18.6 |
| עמוס זרחי אורנה קרן | ש' : קב' ז' : ב' 9—11 ; | 19.4 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| | קב' ז' : א' 10—11 ; 207 | 20.2 |
| דינה דכטר | קב' ז' : א' 11—12 ; 207 | 21.0 |
| | ש' : קב' ח' : ב' 11—13 ; | 22.8 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| רחל שפיר | קב' ח' : א' 9—10 ; | 23.6 |
| | קב' ח' : א' 10—11 ; | 24.4 |
| | קב' ח' : א' 11—12 ; | |
| שולמית ישראלית נורית שפיר | ש' : קב' ט' : א' 16—18 ; 108 | 25.1 |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| | קב' ט' : א' 10—11 ; 105 | 26.9 |
| | קב' ט' : א' 11—12 ; 105 | 27.7 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| שולמית ישראלית | ש' : קב' י' : ה' 14-12 ; 104 ; 2 קבוצות תרגיל : | 28.5 |
| רחל שפירר | קב' י' : ב' 12-11 ; | 29.3 |
| עליזה אדמוני | קב' י"ב : ה' 12-11 ; | 30.1 |
| דורית שעיה | ש' : קב' י"א : א' 14-12 ; 208 ; 2 קבוצות תרגיל : | 31.9 |
| אבי זאבי | קב' י"א : ב' 17-16 ; 107 ; קב' י"א : ב' 18-17 ; 107 ; | 32.7 33.5 |
| דורית שעיה | ש' : קב' י"ב : א' 16-14 ; 208 ; 2 קבוצות תרגיל : | 34.3 |
| אבי זאבי | קב' י"ב : ב' 18-17 ; 106 ; | 35.0 |
| נורית שפירר | קב' י"ב : ג' 11-10 ; 106 ; | 36.8 |
| ד"ר תמר דר | ש' : קב' י"ג : ב' 10-8 ; 104 ; 2 קבוצות תרגיל : | 37.6 |
| גאווה ריבק | קב' י"ג : ג' 9-8 ; 105 ; קב' י"ג : ג' 10-9 ; 105 ; | 38.4 39.2 |
| משה קרס | ש' : קב' י"ד : ב' 18-16 ; 203 ; 2 קבוצות תרגיל : | 40.0 |
| גאווה ריבק | קב' י"ד : ג' 13-12 ; 106 ; | 41.8 |
| סופיה אילני | קב' י"ד : ג' 17-16 ; 106 ; | 42.6 |
| משה קרס | ש' : קב' ט"ו : ד' 11-9 ; 202 ; 2 קבוצות תרגיל : | 43.4 |
| סופיה אילני | קב' ט"ו : יפורסם | 44.2 |
| | קב' ט"ו : יפורסם | 45.9 |

| | | |
|------------------------------------|---|---------------|
| ש'+ת' ראובן שפיץ זאב צייטלין | מבוא לסטטיסטיקה למדענים ב' ש' : יפורסם 3 קבוצות תרגיל : | 200.1501.01.1 |
| | קב' א' : יפורסם | 02.8 |
| | קב' ב' : יפורסם | 03.6 |
| | קב' ג' : יפורסם | 04.4 |

לתלמידים הלומדים סטטיסטיקה כשילוב נורטי החברה :

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ש'+ת' סמ' א' ד"ר מלכסון | מבוא להסתברות ב' 11-9 ; 316 ; ה' 13-12 ; 316 ; | 223.1102.08.4 |
| ג. ריבק | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' 1 : ג' 12-11 ; 207 ; ה' 11-10 ; 207 ; | 09.2 |
| מ. אדמוני | קב' 2 : ג' 12-11 ; 208 ; ה' 11-10 ; 206 ; | 10.0 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| ש' סמ' א' | מבוא לסטטיסטיקה למדענים החברה א' | 200.1800. |
| מ. מוכלסון | 17 קבוצות מקבילות : קב' א' : ב' 18-16 ; 102 ; ה' 18-16 ; 102 ; | 01.6 |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| ר. קצור | קב' ב' : א' 14-12 ; 103 ; ד' 10-8 ; 108 | 02.4 |
| ר. קצור | קב' ג' : א' 18-16 ; 102 ; ד' 14-12 ; 102 | 03.2 |
| ד. מונדרר | קב' ד' : א' 18-16 ; 104 ; ג' 16-14 ; 104 | 04.0 |
| ד. מונדרר | קב' ה' : ב' 16-14 ; 103 ; ד' 16-14 ; 104 | 05.7 |
| ר. נתנאל | קב' ו' : ג' 10-8 ; 106 ; ה' 10-8 ; 106 | 06.5 |
| ר. נתנאל | קב' ז' : ג' 16-14 ; 107 ; ה' 16-14 ; 102 | 07.3 |
| ג. דולה | קב' ח' : יפורסם | 08.1 |
| ג. עוגן | קב' ט' : ד' 14-12 ; 105 ; ה' 16-14 ; 103 | 09.9 |
| ד. סודרי | קב' י' : א' 12-10 ; 108 ; ד' 15-13 ; 108 | 10.7 |
| ד. סודרי | קב' י"א : ב' 12-10 ; 107 ; ד' 10-8 ; 106 | 11.5 |
| י. באומגרטן | קב' י"ב : א' 14-12 ; 108 ; ג' 14-12 ; 108 | 12.3 |
| י. באומגרטן | קב' י"ג : א' 16-14 ; 108 ; ג' 16-14 ; 108 | 13.1 |
| א. כץ | קב' י"ד : א' 12-10 ; 102 ; ה' 11-9 ; 102 | 14.9 |
| א. כץ | קב' ט"ו : א' 14-12 ; 102 ; ה' 13-11 ; 102 | 15.6 |
| מר פריביש | קב' ט"ז : ג' 18-16 ; 102 ; ה' 10-8 ; 316 | 16.4 |
| מר פריביש | קב' י"ז : ג' 16-14 ; 102 ; ה' 12-10 ; 316 | 17.2 |
| ש"ת סמ"א ד. צביאלי | מתמטיקה למועץ ההכרה ב' ב' 10-8 ; 208 ; ה' 10-8 ; 208 | 200.1801.01.4 |
| ש"ת סמ"א ל. רודמן | מתמטיקה מתקדמת (לבוני הומנית) ב' 11-8 ; 202 ; ה' 11-8 ; 202 | 200.1802.01.2 |
| ש"ת סמ"א ו. קפטל | מתמטיקה מתקדמת (לבוני ריאלי) ב' 14-12 ; 101 ; ג' 15-13 ; 101 | 200.1803.01.0 |
| ש"ת סמ"א מרטינ צ'דקס, נילי מארק, פרופ' איתן ברנלס, אבי הראל, עידית לוסקי, פרופ' ג'ון פלגדרס, יאיר זימון, לאה בגוש, אמירה עופר, פתחיה ברי שביט, שלמה קריב | סבוא לכלכלה א' קב' א' : א' 11-9 ; 210 ; ג' 11-9 ; 210 ; קב' ב' : א' 12-10 ; 103 ; ד' 12-10 ; 103 | 200.1100 01.1 02.9 |

| | | |
|--|--|--|
| | קב' ג' : א' 17-15 ; 103 | 03.7 |
| | ד' 17-15 ; 103 | |
| | קב' ד' : ב' 11-9 ; 102 | 04.5 |
| | ד' 11-9 ; 102 | |
| | קב' ה' : ב' 11-9 ; 103 | 05.2 |
| | ה' 11-9 ; 103 | |
| | קב' ו' : ב' 14-12 ; 103 | 06.0 |
| | ה' 14-12 ; 103 | |
| | קב' ז' : ב' 19-17 ; 108 | 07.8 |
| | ה' 19-17 ; 101 | |
| | קב' ח' : ג' 10-8 ; 108 | 08.6 |
| | ה' 10-8 ; 108 | |
| | קב' ט' : ג' 12-10 ; 104 | 09.4 |
| | ה' 12-10 ; 104 | |
| | קב' י' : ג' 18-16 ; 103 | 10.2 |
| | ה' 16-14 ; 318 | |
| | קב' י"א : ב' 19-17 ; 106 | 11.0 |
| | ד' 19-17 ; 103 | |
| ש"ת סמ' א' פתחיה ברישביט | מבוא לכלכלה ב' ג' 12-10 ; 107 ה' 12-10 ; 315 | 200.1104.01.3 |
| ש"ת סמ' א' לאה בנוש | מבוא לכלכלה ללא כלכלנים קב' א' : ג' 12-10 ; 108 ה' 12-10 ; 108 | 200.1102. 01.7 |
| שלמה קריב לאה פייס | קב' ב' : ב' 17-15 ; 106 קב' ג' : יפורסם | 02.5 03.3 |
| ש"ת סמ' א' ד"ר א. קורדובה | מבוא לסוציולוגיה 2 קבוצות שיעור מקבילות שיעור : קב' א' : א' 11-9 ; גילמן 223 | 200.1201. 01.7 |
| א. דיטרוב, ע. זמר, א. לביא | 9 קבוצות תרגיל : קב' 1' : ב' 11-9 ; רקנאטי 106 קב' 2' : ב' 13-11 ; רקנאטי 106 קב' 3' : ד' 11-9 ; 314 קב' 4' : ב' 11-9 ; רקנאטי 203 קב' 5' : ב' 13-11 ; רקנאטי 203 קב' 6' : יפורסם קב' 7' : יפורסם קב' 8' : יפורסם קב' 9' : יפורסם | 02.5 03.3 04.1 05.8 06.6 07.4 08.2 09.0 10.8 |
| פרופ' י. שפירא | שיעור : קב' ב' : ה' 17-15 ; אולם 1 | 11.6 |
| א. בן-אליעזר, ח. הרצוג, מ. ליבנה, י. שביט | 9 קבוצות תרגיל : קב' ב' 1 : ב' 14-12 ; 207 קב' ב' 2 : ה' 11-9 ; 105 קב' ב' 3 : ב' 11-9 ; רקנאטי 242 קב' ב' 4 : ב' 13-11 ; רקנאטי 242 קב' ב' 5 : א' 16-14 ; 107 | 12.4 13.2 14.0 15.7 16.5 |

| | |
|--------------------------|------|
| קב' ב'6 : א' 18-16 ; 107 | 17.3 |
| קב' ב'7 : ג' 14-12 ; 103 | 18.1 |
| קב' ב'8 : ג' 14-16 ; 103 | 19.9 |
| קב' ב'9 : א' 14-12 ; 105 | 20.7 |

ש' + ת' סמ' א'
פרוש' א' אריאן

200.1300.01.7 התנהגות פוליטית בישראל
ש' : ב' 11-9 ; גילמון 223

15 קבוצות תרגיל :

| | | |
|------------------|-----------------------------|------|
| מר י. ביילין | קב' א' : ד' 16-14 ; 105 | 02.5 |
| מר י. ביילין | קב' ב' : ד' 11-9 ; 206 | 03.3 |
| מר י. ביילין | קב' ג' : ד' 13-11 ; 206 | 04.1 |
| גב' ע. גלי | קב' ד' : ב' 13-11 ; 206 | 05.8 |
| גב' ע. גלי | קב' ה' : ד' 11-9 ; 205 | 06.6 |
| גב' ע. גלי | קב' ו' : ד' 13-11 ; 205 | 07.4 |
| מר ש. גרינברג | קב' ז' : ב' 15-13 ; 102 | 08.2 |
| מר ש. גרינברג | קב' ח' : ג' 15-13 ; 207 | 09.0 |
| מר ש. גרינברג | קב' ט' : ה' 15-13 ; 106 | 10.8 |
| מר א. דין יתיא | קב' י' : ד' 11-9 ; 107 | 11.6 |
| ד"ר א. טורגובניק | קב' י"א : ו' 12-10 ; 206 | 12.4 |
| ד"ר ש. משעל | קב' י"ב : ה' 16-14 ; 105 | 13.2 |
| מר א. לפידות | קב' י"ג : ג' 17-15.30 ; 105 | 14.0 |
| מר א. לפידות | קב' י"ד : ה' 15.30-14 ; 104 | 15.7 |
| מר א. לפידות | קב' ט"ו : ה' 17-15.30 ; 104 | 16.5 |

ש' + ת' סמ' א'
ד"ר ע. ארד

200.1301.01.5 יסודות היחסים הבינלאומיים
ש' : ג' 12-10 ; גילמון 144

14 קבוצות תרגיל :

| | | |
|--------------------|--------------------------|------|
| ד"ר ע. ארד | קב' א' : ג' 16-14 ; 106 | 02.3 |
| ד"ר י. בר סמון טוב | קב' ב' : ה' 16-14 ; 108 | 03.1 |
| מר ג. לוי | קב' ג' : א' 12-10 ; 106 | 04.9 |
| מר ג. לוי | קב' ד' : א' 14-12 ; 106 | 05.6 |
| מר ג. לוי | קב' ה' : א' 17-15 ; 106 | 06.4 |
| מר ט. צברי | קב' ו' : ב' 13-11 ; 106 | 07.2 |
| מר ט. צברי | קב' ז' : ב' 15-13 ; 106 | 08.0 |
| מר ט. צברי | קב' ח' : ה' 11-9 ; 107 | 09.8 |
| מר ט. צברי | קב' ט' : ה' 13-11 ; 107 | 10.6 |
| מר ט. צברי | קב' י' : ה' 15-13 ; 107 | 11.4 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י"א : ד' 18-16 ; 105 | 12.2 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י"ב : ד' 20-18 ; 105 | 13.0 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י"ג : ה' 18-16 ; 105 | 14.8 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י"ד : ה' 20-18 ; 105 | 15.5 |

ש' + ת' סמ' א'

200.1200. מבוא לאנתרופולוגיה

2 קבוצות שיעור מקבילות :

| | |
|-------------------------------|------|
| קב' א' : א' 11-9 ; גילמון 144 | 01.9 |
| קב' ב' : ד' 12-10 ; אולם 1 | 02.7 |

פרוש' ש. דשן
ד"ר ח. חון

17 קבוצות תרגיל :

| | | |
|---|-------------------------|------|
| א. בריינין, מ. וייס, מ. פרידה, | קב' א' : ה' 15-13 ; 208 | 03.5 |
| א. פיון, י. פריאון, ח. פרינקל, מ. קראוס | קב' ב' : ה' 18-16 ; 315 | 04.3 |
| | קב' ג' : ה' 20-18 ; 314 | 05.0 |

| | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית) | קב' ד : א' 15-17 ; 105 | 06.8 |
| (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית) | קב' ה' : ד' 15-17 ; 107 | 07.6 |
| | קב' ו' : א' 17-19 ; 105 | 08.4 |
| | קב' ז' : ב' 11-13 ; רקנאטי 309 | 09.2 |
| | קב' ח' : ב' 9-11 ; רקנאטי 243 | 10.0 |
| | קב' ט' : ב' 11-13 ; רקנאטי 243 | 11.8 |
| | קב' י' : ג' 12-14 ; 203 | 12.6 |
| | קב' י"א : ב' 13-15 ; 206 | 13.4 |
| | קב' י"ב : ב' 15-17 ; 206 | 14.2 |
| | קב' י"ג : ה' 13-15 ; 203 | 15.9 |
| | קב' י"ד : ג' 13-15 ; 105 | 16.7 |
| | קב' ט"ו : יפורסם | 17.5 |
| | קב' ט"ז : יפורסם | 18.3 |
| | קב' י"ז : יפורסם | 19.1 |
| ש' + ת' סמ' א' סר שלמת בק | מבוא ללוגיקה למדעי-החברה שיעור : ה' 12-14 ; אולם 1 4 קבוצות תרגיל : קב' א' : יפורסם | 200.1850.01.5 02.3 |
| א. אבירם | קב' ב' : ה' 18-20 ; 106 | 03.1 |
| י. חגיז | קב' ג' : יפורסם | 04.9 |
| ע. ברין | קב' ד' : ב' 16-18 ; 103 | 05.6 |
| ד. ויצמן | | |
| | הפילוסופיה ומדעי החברה : (כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות) : | |
| ש"ת סמ' א' א. צימרמן | קב' א' : סוגיות בפילוסופיה של מדעי החברה א' 18-20 ; 205 | 200.1851.01.9 |
| ש"ת סמ' א' ר. שקלובסקי | קב' ב' : הספקנות ג' 16-18 ; 104 | 200.1853.01.6 |
| ש"ת סמ' א' ה. אונגר | קב' ג' : בעיות בפילוסופיה ג' 12-14 ; 108 | 200.1854.01.4 |
| ש"ת סמ' א' ה. אונגר | קב' ד' : מבוא לאנליזה טילוסוסית ג' 17-19 ; 206 | 200.1855.01.0 |
| ש' + ת' סמ' א' ל. ליאור | מבוא למשפט לטרה"ח שיעור : א' 19-21 ; 201 3 קבוצות תרגיל מקבילות : | 200.1840.01.3 |
| ר. לויזן | קב' א' : ב' 19-21 ; 102 | 02.0 |
| ר. לויזן | קב' ב' : ג' 8-10 ; 102 | 03.8 |
| ז. סגל | קב' ג' : ד' 17-19 ; 206 | 04.6 |
| ש' + ת' סמ' א' א. גנתון | מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה ש' : ד' 16-18 ; אולם 1 6 קבוצות מקבילות : | 200.1820.01.4 |
| י. לביא | קב' א' : ב' 12-14 ; 107 | 02.2 |
| י. לביא | קב' ב' : ב' 19-21 ; 203 | 03.0 |
| י. לביא | קב' ג' : ג' 18-20 ; 105 | 04.8 |
| ר. שורץ | קב' ד' : ב' 14-16 ; 107 | 05.5 |
| ר. שורץ | קב' ה' : ב' 19-21 ; 107 | 06.3 |
| ר. שורץ | קב' ו' : ד' 8-10 ; 105 | 07.1 |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| ש' + ת' סמ' א' ד"ר א. שירום | מבוא ללימודי עבודה א' שיעור: ב' 10-11 ; 210 שתי קבוצות תרגיל: קב' א' : ב' 11-12 ; 207 קב' ב' : ה' 9-10 ; 202 | 200.1400.01.5 02.3 03.1 |
| גב' עדה פורז גב' עדה פורז | | |
| ש"ת סמ' א' | מבוא ללימודי עבודה ב' שלוש קבוצות: קב' א' : א' 14-16 ; 104 קב' ב' : א' 14-16 ; 202 קב' ג' : א' 16-18 ; 202 | 200.1401. 01.3 02.1 03.9 |
| פרופ' י. סלוצקי מר י. דרורי מר י. דרורי | | |

סרקים בהיסטוריה כללית

תרגיל אחד מ-6 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג:

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (יוון או רומי)
 2. משטר ותברה בימי הביניים
 3. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 16-18
 4. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 19-20
 5. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה, תולדות ארה"ב מאות 19-20
 6. בעיות יסוד בתולדות רוסיה;
- את רשימת השיעורים, ראה בידעון הפקולטה למדעי הרוח, החוג להסטוריה כללית.

סמסטר ב'

| | | |
|---------|--|---------------|
| ש' + ת' | מבוא לפסטימטיקה למדענים ב רשימת השיעורים תפורסם לקראת סמסטר ב'. | 200.1501.02.9 |
|---------|--|---------------|

לתלמידים הלומדים סטטיסטיקה בשילוב עם מדעי החברה:

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| ש' + ת' סמ' ב' ד"ר ת. לוינתן | מבוא להסתברות ב' 9-11 ; 204 ה' 12-13 ; 204 2 קבוצות תרגיל: קב' 1 : ג' 11-12 ; 207 ה' 10-11 ; 206 קב' 2 : ג' 12-13 ; 207 ה' 11-12 ; 206 | 223.1102.11.8 12.6 13.4 |
| ה. שפירר | | |
| ה. שפירר | | |
| ש' + ת' סמ' ב' ד"ר י. מלכסון | מבוא לפסטימטיקה ב' 9-11 ; 108 ה' 12-13 ; 108 2 קבוצות תרגיל: קב' 1 : ב' 11-12 ; 107 ה' 10-11 ; 107 קב' 2 : ב' 11-12 ; 106 ה' 10-11 ; 106 | 223.1103.11.6 12.4 13.2 |
| ג. ריבק | | |
| ה. שפירר | | |
| ש"ת סמ' ב' ד. סודרי | מתמטיקה למדעי החברה א' יפורסם לקראת סמסטר ב' | 200.1800.18.0 |
| ש"ת סמ' ב' | מתמטיקה למדעי החברה ב' 9 קבוצות מקבילות: קב' א' : א' 16-18 ; 104 ג' 14-16 ; 104 | 200.1801. 02.2 |
| ד. מונדרר | | |

| | | |
|------------|-------------------------|------|
| ר. קצור | קב' ב' : א' 14-12 ; 104 | 03.0 |
| | ד' 10-8 ; 102 | |
| ע. שלדינגר | קב' ג' : א' 11-9 ; 108 | 04.8 |
| | ג' 11-9 ; 108 | |
| ר. נתנאל | קב' ד' : ג' 10-8 ; 107 | 05.5 |
| | ה' 10-8 ; 107 | |
| ע. שלדינגר | קב' ה' : א' 14-12 ; 108 | 06.3 |
| | ג' 14-12 ; 103 | |
| מר טריביש | קב' ו' : ג' 18-16 ; 103 | 07.1 |
| | ה' 10-8 ; 203 | |
| מר טריביש | קב' ז' : ג' 16-14 ; 103 | 08.9 |
| | ה' 12-10 ; 203 | |
| ח. וולפסון | קב' ח' : ב' 10-8 ; 208 | 09.7 |
| | ד' 10-8 ; 314 | |
| ח. וולפסון | קב' ט' : ב' 12-10 ; 208 | 10.5 |
| | ד' 12-10 ; 314 | |

ש"ת סמ"ב בי
א. בראל
200.1802.02.0 מתמטיקה מותקדמת (לבוזרי הומנית)
א' 19-16 ; 202
ד' 19-16 ; 202

ש"ת סמ"ב בי
ז. קפטל
200.1803.02.8 מתמטיקה מותקדמת (לבוזרי ריאליז)
ב' 14-12 ; 101
ג' 15-13 ; 101

ש"ת סמ"ב בי
מרטין צ'רקס, נילי מארק, אבי הראל, עידית לוסקי,
יאיר זימון, לאה בנוש, אמירה עופר, פתחיה בר-שביט
200.1104. מכוא לכלכלה בי

| | |
|-------------------------|------|
| קב' א' : א' 11-9 ; 103 | 02.1 |
| ג' 11-9 ; 103 | |
| קב' ב' : א' 12-10 ; 102 | 03.9 |
| ד' 12-10 ; 102 | |
| קב' ג' : ב' 11-9 ; 103 | 04.7 |
| ד' 11-9 ; 103 | |
| קב' ד' : ב' 11-9 ; 102 | 05.4 |
| ה' 11-9 ; 102 | |
| קב' ה' : ב' 19-17 ; 104 | 06.2 |
| ה' 19-17 ; 104 | |
| קב' ו' : ג' 10-8 ; 104 | 07.0 |
| ה' 10-8 ; 104 | |
| קב' ז' : ג' 12-10 ; 102 | 08.8 |
| ה' 12-10 ; 103 | |
| קב' ח' : ג' 18-16 ; 102 | 09.6 |
| ה' 18-16 ; 110 | |

ש"ת סמ"ב בי
פתחיה בר-שביט
200.1100.14.4 מכוא לכלכלה א'
ג' 14-12 ; 108
ה' 12-10 ; 108

ש"ת סמ"ב בי
לאה בנוש
שלמה קריב
לאה פייס
200.1102. מכוא לכלכלה ללא כלכלנים
קב' א' : יפורסם 04.1
קב' ב' : יפורסם 05.8
קב' ג' : יפורסם 06.6

| | | |
|----------------|----------------------------|---------------|
| ש'ת' סמ' בי | מכוא לפוציולוגיה | 200.1201.22.3 |
| פרופ' י. שפירא | שיעור: ה' 17-15; גילמן 144 | |
| | 15 קבוצות מקבילות: | |

א. בן-אליעזר, א. דיטררוי, ע. זמר,
א. לביא, מ. ליבנה, מ. לרנר, י. שביט

| | |
|------------------------|------|
| קב' א': ב' 11-9; 205 | 23.1 |
| קב' ב': ב' 13-11; 202 | 24.9 |
| קב' ג': ד' 11-9; 204 | 25.6 |
| קב' ד': ד' 13-11; 204 | 26.4 |
| קב' ה': א' 16-14; 105 | 27.2 |
| קב' ו': א' 18-16; 105 | 28.0 |
| קב' ז': ד' 10-8; 207 | 29.8 |
| קב' ח': ד' 13-11; 206 | 30.6 |
| קב' ט': ה' 11-9; 202 | 31.4 |
| קב' י': ב' 11-9; | 32.2 |
| קב' י"א: ב' 13-11; | 33.0 |
| קב' י"ב: ג' 14-12; 206 | 34.8 |
| קב' י"ג: ג' 16-14; 204 | 35.5 |
| קב' י"ד: יפורסם | 36.3 |
| קב' ט"ו: יפורסם | 37.1 |

| | | |
|-------------|-------------------------|-----------|
| ש'ת' סמ' בי | מכוא לאנתרופולוגיה | 200.1200. |
| | 2 קבוצות שיעור מקבילות: | |

פרופ' ש. דשן
ד"ר ח. חון
א. גול, מ. פרידה, א. פיון,
ח. פרנקל, מ. קראוס

| | |
|-----------------------------------|------|
| שיעור: קב' א': א' 11-9; גילמן 144 | 20.9 |
| שיעור: קב' ב': ד' 12-10; אולם 1 | 21.7 |
| 13 קבוצות תרגיל מקבילות: | |

| | |
|--|------|
| קב' א': ה' 15-13; 105 | 22.5 |
| קב' ב': ה' 18-16; 102 | 23.3 |
| קב' ג': ה' 20-18; 102 | 24.1 |
| קב' ד': ג' 15-13; 314 | 25.8 |
| קב' ה': ג' 17-15; 314 | 26.6 |
| קב' ו': ה' 15-13; 108 | 27.4 |
| קב' ז': יפורסם | 28.2 |
| קב' ח': יפורסם | 29.0 |
| קב' ט': יפורסם | 30.8 |
| קב' י': יפורסם | 31.6 |
| קב' י"א: ב' 11-9; 107 | 32.4 |
| קב' י"ב: ב' 14-12; 203 (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית) | 33.2 |
| קב' י"ג: ה' 10-8; 106 (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית) | 34.0 |

| | | |
|----------------|------------------------|---------------|
| ש'ת' סמ' בי | התנהגות פוליטית בישראל | 200.1300.17.3 |
| פרופ' א. אריאן | ש': ב' 11-9; גילמן 223 | |
| | 14 קבוצות תרגיל: | |

מר י. ביילין
מר י. ביילין
מר י. ביילין
גב' ע. גלי
גב' ע. גלי
גב' ע. גלי
מר ש. גרינברג
מר ש. גרינברג
מר ש. גרינברג

| | |
|-----------------------|------|
| קב' א': ד' 16-14; 205 | 18.1 |
| קב' ב': ד' 11-9; 106 | 19.9 |
| קב' ג': ד' 13-11; 106 | 20.7 |
| קב' ד': ב' 13-11; 205 | 21.5 |
| קב' ה': ד' 11-9; 107 | 22.3 |
| קב' ו': ד' 13-11; 107 | 23.1 |
| קב' ז': ב' 15-13; 106 | 24.9 |
| קב' ח': ג' 15-13; 106 | 25.6 |
| קב' ט': ה' 15-13; 205 | 26.4 |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| מר א. דון יהיא | קב' י' : ד' 11-9 ; 205 | 27.2 |
| מר א. לפידות | קב' י"א : ג' 17-15.30 ; 106 | 29.8 |
| מר א. לפידות | קב' י"ב : ה' 14-15.30 ; 106 | 30.6 |
| מר א. לפידות | קב' י"ג : ה' 17-15.30 ; 106 | 31.4 |
| ד"ר ש. מטעל | קב' י"ד : ה' 16-14 ; 107 | 32.2 |
| ש' + ת' סמ' בי ד"ר ע. ארד | ימרות החסום הבינלי ש' : ג' 12-10 ; אולם 1 12 קבוצות תרגיל : | 200.1301.17.1 |
| מר ג. לוי | קב' א' : א' 12-10 ; 105 | 18.9 |
| מר ג. לוי | קב' ב' : א' 14-12 ; 105 | 19.7 |
| מר ג. לוי | קב' ג' : א' 17-15 ; 106 | 20.5 |
| מר ט. צברי | קב' ד' : ב' 13-11 ; 104 | 21.3 |
| מר ט. צברי | קב' ה' : ב' 15-13 ; 105 | 22.1 |
| מר ט. צברי | קב' ו' : ה' 11-9 ; 205 | 23.9 |
| מר ט. צברי | קב' ז' : ה' 13-11 ; 205 | 24.7 |
| מר ט. צברי | קב' ח' : ה' 15-13 ; 206 | 25.4 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' ט' : ד' 18-16 ; 207 | 26.2 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י' : ד' 20-18 ; 207 | 27.0 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י"א : ה' 18-16 ; 205 | 28.8 |
| מר מ. צ'ריסקי | קב' י"ב : ה' 20-18 ; 205 | 29.6 |
| ש' + ת' סמ' בי ש. בק | סבוא ללוגיקה למדעי החברה שיעור : ה' 14-12 ; אולם 1 4 קבוצות תרגיל : | 200.1850.06.1 |
| א. אבירם | קב' א' : יפורסם | 07.9 |
| י. חגיין | קב' ב' : ה' 20-18 ; 106 | 08.7 |
| ע. ברין | קב' ג' : יפורסם | 09.5 |
| ד. ויצמן | קב' ד' : ב' 18-16 ; 202 | 10.3 |
| הפילוסופיה ומדעי החברה : | | |
| (כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות) | | |
| ש' + ת' סמ' בי א. צימרמן | קב' א' : סוגיות בפילוסופיה של מדעי החברה א' 18-16 ; 108 | 200.1851.02.7 |
| ש' + ת' סמ' בי ר. שקלובסקי | קב' ב' : הספקנות ג' 18-16 ; 104 | 200.1853.02.4 |
| ש' + ת' סמ' בי ה. אונגר | קב' ג' : בעיות בפילוסופיה ג' 14-12 ; 102 | 200.1854.02.2 |
| ש' + ת' סמ' בי ה. אונגר | קב' ד' : מובוא לאנליזה פילוסופית ג' 19-17 ; 204 | 200.1855.02.8 |
| ש' + ת' סמ' בי ל. ליאור | מבוא למעשט למדעי החברה שיעור : א' 21-19 ; 201 3 קבוצות תרגיל מקבילות : | 200.1840.05.3 |
| ר. לוימן | קב' א' : ב' 21-19 ; 102 | 06.1 |
| ר. לוימן | קב' ב' : ג' 10-8 ; 106 | 07.9 |
| ז. סגל | קב' ג' : ד' 19-17 ; 206 | 08.8 |
| ש' + ת' סמ' בי א. גנתון | מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה ש' : ד' 18-16 ; אולם 1 6 קבוצות תרגיל מקבילות : | 200.1830.08.9 |

| | | |
|-----------------|-------------------------|---------------|
| י. לביא | קב' א' : ב' 12—14 ; 107 | 09.7 |
| י. לביא | קב' ב' : ב' 19—21 ; 107 | 10.5 |
| י. לביא | קב' ג' : ג' 18—20 ; 107 | 11.3 |
| ר. שוורץ | קב' ד' : ב' 12—14 ; 103 | 12.1 |
| ר. שוורץ | קב' ה' : ב' 19—21 ; 106 | 13.9 |
| ר. שוורץ | קב' ו' : ד' 8—10 ; 105 | 14.7 |
| | | |
| ש'+ת' סמ' ב' | מבוא ללימודי עבודה א' | 200.1400.04.9 |
| ד"ר א. שירום | שיעור : ב' 10—11 ; 104 | |
| | שתי קבוצות תרגיל : | |
| גב' ע. פרוז | קב' א' : ב' 11—12 ; 103 | 05.6 |
| גב' ע. פרוז | קב' ב' : ה' 9—10 ; 108 | 06.4 |
| | | |
| ש"ת סמ' ב' | מבוא ללימודי עבודה ב' | 200.1401. |
| | חמש קבוצות : | |
| פרוס' י. סלוצקי | קב' א' : א' 14—16 ; 104 | 04.7 |
| י. דרורי | קב' ב' : א' 14—16 ; 103 | 05.4 |
| י. דרורי | קב' ג' : א' 16—18 ; 103 | 06.2 |
| ד"ר א. מרגלית | קב' ד' : ג' 9—11 ; 104 | 07.0 |
| י. דרורי | קב' ה' : ג' 9—11 ; 105 | 08.8 |

מחשבים

(לתלמידי תואר שני)

ש"ת כמ' כי
מר י. רוטשטיין

מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה 200.4803.01.7
ה' 19—16 ; 316

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תוכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקנות לתלמיד כלים לגיתוח אנליטי של בעיות בכלכלה. המטרה של תוכנית הלימודים היא להקשיר את הסטודנט כדי שיוכל לזהות, לנתח ולפתור בעיות שתחום הכלכלה, הן בעבודתו והן בהמשך לימודיו לקראת תארים גבוהים יותר. הבעיות הכלליות הנדונות במסגרת התוכנית הן במישור של משק הבית, הפירמה, הממשלה והמשק בכללותו.

תנאי קבלה לחוג בשנה ב'

ציון מספיק לפחות בכל אחד מהקורסים הנאים :

1. מבוא לכלכלה א' ר"ב
2. סטטיסטיקה למדה"ח א' ר"ב
3. מתימטיקה למדה"ח א' ר"ב.

תוכנית הלימודים

קורסי חובה בשנים ב' ו-ג'

- | | |
|---|----------------|
| 1. תורת המחירים א' | |
| 2. תורת המחירים ב' (ד"מ : תורת מחירים א') | שו"ת 4 ש"ס א/ב |
| 3. מאקרו כלכלה א' (ד"מ : תורת המחירים א') | שו"ת 4 ש"ס א/ב |
| 4. מאקרו כלכלה ב' (ד"מ : תורת המחירים א'+ ב', ומאקרו כלכלה א') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 5. כלכלת ישראל א' ר"ב (ד"מ : מאקרו כלכלה א' ותורה המחירים א'+ ב') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 6. מבוא למחשבים לכלכלנים (חובה לשנה ב') | שו"ת 3 ש"ס א/ב |
| 7. חשבונאות לכלכלנים (שם קודם : פירמה א') | שו"ת 3 ש"ס א/ב |
| 8. אחד משני הקורסים הבאים : | |
| מבוא לאקונומטריקה | |
| אקונומטריקה | |

הערה : שני קורסים אלה מקיפים נושאים דומים, אך במסגרת הקורס באקונומטריקה תדרש מהתלמיד העמקה רבה יותר. קורס זה מומלץ לתלמידים המתכוונים להמשיך לתואר שני. הקורס במבוא לאקונומטריקה שינתן בסמסטר א' מיועד לתלמידי שנה שלישית בלבד. בתשל"ח מוגבלת הכניסה לסמסטר א' לתלמידים שהשלימו לימודיהם ב, מבוא לאקונומטריקה א' " שהיה קיים בשנים תשל"ו ותשל"ז.

קורסי בחירה בשנים ב' ו-ג'

- א) כל תלמיד חייב בקורסי בחירה בהיקף של 26 ש"ס. רשימת שיעורי הבחירה ניתנת להלן והיא מחולקת לשתי קבוצות. כל תלמיד חייב לבחור בקורסים בהיקף של 14 ש"ס לפחות מתוך קבוצה א', את שאר 12 הש"ס ניתן לבחור מתוך קבוצה ב'.
- ב) תלמידי החוג לחשבונאות ותלמידים במסלול דו-חוגי חייבים בקורסי בחירה בהיקף של 20 ש"ס, מהם על התלמיד לבחור בקורסים של 10 ש"ס לפחות מקבוצה א'.

קבוצה א'

- | | |
|--|----------------|
| 1. מימון ציבורי א' (ד"מ : תורת המחירים ב') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 2. מימון ציבורי ב' (ד"מ : מאקרו כלכלה א' ; תורת המחירים ב') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 3. מסחר בינ"ל ריאלי (ד"מ : מאקרו כלכלה א' ; תורת המחירים ב') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 4. מסחר בינ"ל מוניטרי (ד"מ : מאקרו כלכלה א') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 5. כלכלת הפירמה ב' (ד"מ : תורת המחירים ב') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |
| 6. כלכלת הפירמה ג' (ד"מ : תורת המחירים ב') | שו"ת 2 ש"ס א/ב |

7. מבוא לכלכלת עבודה א' (ד"מ : תורת המחירים ב')
8. מבוא לכלכלת עבודה ב' (ד"מ : מבוא לכלכלת עבודה א')
9. מבוא לכלכלה אורבנית א' (ד"מ : תורת המחירים ב')
10. מבוא לכלכלה אורבנית ב' (ד"מ : תורת המחירים ב')
11. היסטוריה כלכלית א' (ד"מ : מאקרו כלכלה א')
12. היסטוריה כלכלית ב' (ד"מ : היסטוריה כלכלית א')
13. ארגון תעשיתי א' (ד"מ : תורת המחירים ב')
14. ארגון תעשיתי ב' (ד"מ : ארגון תעשיתי א')

קורסי בחירה לשנה ג' בלבד

1. כלכלה מתימטית א' קורס שניתן במסגרת לימודי התואר השני
2. כלכלת מתימטית ב' קורס שניתן במסגרת לימודי התואר השני
3. תולדות המחשבה הכלכלית א' "
4. תולדות המחשבה הכלכלית ב' "

קבוצה ב'

1. השלמות לקקולוס *
 2. אלגברה למדה"ח *
 3. משוואות דיפרנציאליות (ד"מ : השלמות לקקולוס ואלגברה למדה"ח)
 4. חשבון וריאציות (ד"מ : משוואות דיפרנציאליות)
 5. כלכלת הגירה ופתוח (ד"מ : מאקרו כלכלה א' ותורת המחירים ב')
 6. כלכלת אוצרות טבע (שם קודם : סמינר בבעיות נפט ואנרגיה)
 7. כלכלת אי-שויון (ד"מ : תורת המחירים ב')
 8. בעיות יסוד בנחשלות וצמיחה כלכלית
 9. בעיות נבחרות בכלכלה א' ר"ב (ד"מ : תורת המחירים ב' ; השלמות לקקולוס ואלגברה למדה"ח)
 10. כלכלת אי וודאות (ד"מ : תורת המחירים ב' ; השלמות לקקולוס)
 11. קורסי רשות מתוכנית המ.א. לפי אישור המרצה.
 12. קורסים בחוגים אחרים לפי אישור יועץ החוג.
- הערה : ייעשו מאמצים מצד החוג להציע בכל שנה את כל הקורסים בקבוצה א'.

עבודה סמינריונית וסמינריונים

קיימת חובה להגיש עבודה סמינריונית.
עבודה סמינריונית תוגש אך ורק במסגרת סמינריונים שיוצעו ע"י מורי החוג.
בכל סמינריון יוגבל מספר התלמידים ל-15.

להלן רשימת הסמינריונים שיוצעו בתשל"ח :

1. מסחר בינ"ל (ד"מ : מסחר בינ"ל א' או ב')
2. בעיות מיסוי ורווחה (ד"מ : מימון ציבורי א' או ב')
3. כלכלת עבודה (ד"מ : מבוא לכלכלת עבודה א' או ב')
4. בעיות אנרגיה (ד"מ : מאקרו כלכלה א' ותורת המחירים ב')
5. ארגון תעשייתי (ד"מ : ארגון תעשייתי א' או ב')
6. מדיניות המיסים בישראל (ד"מ : מימון ציבורי א' או ב')
7. כלכלת הרווחה ומדיניות כלכלית (ד"מ : מימון ציבורי א' או ב')

* (1) קורס זה ייחשב ל-3 ש"ס בלבד במנין השעות ובשקלול ציון הגמר.
(2) לתלמידי החטיבה בטכניסטיקה לא ייחשב קורס זה במנין שעות הבחירה של החוג לכלכלה.

שקלול ציון הגמר

| | |
|-------------------|-----------------------|
| 4 נקודות | 1. מבוא לכלכלה א' |
| 4 נקודות | 2. מבוא לכלכלה ב' |
| 2 נקודות | 3. סטטיסטיקה למדה"ח |
| 2 נקודות | 4. מתימטיקה למדה"ח |
| 4 נקודות | 5. תורת המחירים א' |
| 4 נקודות | 6. תורת המחירים ב' |
| 4 נקודות | 7. מאקרו כלכלה א' |
| 2 נקודות | 8. מאקרו כלכלה ב' |
| 2 נקודות | 9. כלכלת ישראל א' |
| 2 נקודות | 10. כלכלת ישראל ב' |
| 3 נקודות | 11. מבוא לאקונומטריקה |
| 3 נקודות | 12. אקונומטריקה |
| 1 נקודה | 13. חשבונאות לכלכלנים |
| 4 נקודות | 14. סמינריון |
| נקודה אחת לכל ש"ס | 15. שיעורי בחירה |

שיעורי הכנה ללימודי מ.א.

לתלמידים המתעדים להמשיך בלימודיהם לתואר השני מומלץ לשמוע את הקורס ישומים מתימטיים בכלכלה א' 4 ש"ס.

קורס זה לא יכלל במנין השעות ובשקלול ציון הגמר.

החוג לכלכלה

תואר שני

הקדמה

קיימים 4 מסלולים בתוכנית לתואר שני :

כלכלה

כלכלת עסקים

כלכלה וחקר ביצועים

כלכלה ופוליטיקה בינ"ל

תלמיד צריך לבחור במסלול אחד בלבד. כל תלמיד תייב בקורסי השלמה במידה ולא לקח את הקורסים האלה במסגרת התואר הראשון או במסגרת אחרת. לכל קורס חובה להרשם במסגרת החוג המתאים. מינימום מכסת השעות לתואר השני הוא 28 ש"ס.

הוראות הנוגעות לכל התלמידים : (בכל המסלולים)

1. קורסי השלמה

א. השלמות לקולוס.

ב. אלגברה למדה"ח (שם קודם : מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה).

ג. מבוא לאקונומטריקה, או אקונומטריקה*.

ד. התפתחות תיאוריה הכלכלית א' או ב' (שם קודם : תולדות המחשבה הכלכלית א' או ב').

ה. יישומים מתימטיים בכלכלה ב'.

2. קורסי חובה

א. תיאוריה כלכלית מיקרו

4 ש"ס

ב. תיאוריה כלכלית מאקרו א'

2 ש"ס

ג. תיאוריה כלכלית מאקרו ב'

2 ש"ס

3. עבודת גמר

כל תלמיד הייב להגיש עבודת גמר במתכונת של חבור מדעי. היקפו לא יעלה על 80 עמודים מודפסים במכונת כתיבה. העבודה תבוצע תחת הדרכה של לפחות מורה אחד מהחוג לכלכלה. מומלץ לתלמיד להתחיל בעבודת הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודי התואר השני שלו.

4. ציון גמר

ציון הגמר ייקבע לפי המשקלים הבאים :

25 %

עבודת גמר

לימודי החובה

24 % (12% מיקרו, 6% מאקרו א' ו-6% מאקרו ב')

לימודי המסלולים

51%

מסלול כלכלה

שיעורי בחירה

14 ש"ס שיבחרו מבין הקורסים המוצעים ע"י החוג לכלכלה. תלמיד יוכל לבחור עד 4 ש"ס של קורסים הניתנים בחוגים אחרים, לאחר קבלת אישור של יועץ החוג ללימודי התואר השני.

להלן רשימת השיעורים

א. תולדות המחשבה הכלכלית א'

ב. תולדות המחשבה הכלכלית ב'

ג. כלכלה אורבנית

ד. כלכלה מתימטית א'

ה. כלכלה מתימטית ב'

* מבוא לאקונומטריקה = מבוא אקונומטריקה א'+ב' ; אקונומטריקה = אקונומטריקה א'+ב'. מי שלקח אחד מ-2 הקורסים בעבר פטור משיעורי השלמה אלו.

- ו. כלכלת עבודה א'
- ז. כלכלת עבודה ב'
- ח. כלכלת אינפורמציה
- ט. משוואות דיפרנציאליות
- י. השבון וריאציות לכלכלנים
- יא. שווי משקל כללי
- יב. בעיות נבחרות באקונומטריקה.
- יג. כל הקורסים נרשמים שיעורי הבחירה של תוכנית ה"ב.א.", באישור יועץ תוכנית ה"מ.א.

הערה: כל ש"ס מתוכנית ה"ב.א. תחשב כ-2/3 לצורך מנין השעות ושקלול ציון הגמר.

סדנאות

- התלמיד יבחר 3 סדנאות המוצעות ע"י החוג בהיקף של 6 ש"ס לפחות.
להלן רשימת הסדנאות:
- א. בעיות נבחרות במיסוי הרווחה א'
 - ב. בעיות נבחרות במיסוי הרווחה ב'
 - ג. מימון ציבורי וכלכלה אורבנית
 - ד. ישראל והשוק המשותף (סמינר)
 - ה. מודלים אקונומטריים של כלכלת ישראל
 - ו. כלכלת הפירמה
 - ז. מדיניות המיסים בישראל א'
 - ח. מדיניות המיסים בישראל ב'
 - ט. תיאוריה כלכלית א'
 - י. תיאוריה כלכלית ב'
 - יא. כלכלת עבודה

3. שקלול ציונים

משקל שיעורי הבחירה בציון הגמר יהיה 30%. לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 10 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר. לכל ש"ס ינתן משקל של 3%. משקל הסדנאות יהיה 21% לפי 7% לסדנא.

כלכלת עסקים

1. שיעור חובה במינהל עסקים (תוכנית המלמ"ן)

| | |
|------------------|-------|
| יסודות החשבונאות | 1 ש"ס |
| יסודות הניהול | 1 ש"ס |
| יסודות השוק | 1 ש"ס |
| תורת המימון א' | 2 ש"ס |
| תורת המימון ב' | 2 ש"ס |

הערה: 1 ש"ס נחשב כ-1/3 לצורך מנין השעות ושקלול ציון הגמר.

2. טקציות חובה בכלכלה

- | | |
|--------------------|-------|
| סדנא בכלכלת הפירמה | 2 ש"ס |
| סדנא בכלכלת ישראל | 2 ש"ס |

3. שיעורי בחירה בכלכלה

קורסי בחירה בהיקף של 9 ש"ס באישור היועץ לתוכנית ה"מ.א. (רשימת הקורסים ראה במסלול כלכלה).

4. שקלול ציון הגמר

משקל שיעורי החובה במינהל עסקים יהיה 21% (3% לכל י"ס), משקל הסדנאות יהיה 12% (6% לכל סדנא). משקל לימודי הבחירה בכלכלה יהיה 18%. לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 6 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר. לכל ש"ס ינתן משקל של 3%.

כלכלה וחקר ביצועים

1. שיעורי חובה בחקר ביצועים

| | |
|-------|----------------------|
| 3 ש"ס | חכנון ליניארי (ב.א.) |
| 3 ש"ס | חקר ביצועים (ב.א.) |

2. שיעורי בחירה בחקר ביצועים

קורסים בהיקף של 4-6 ש"ס מתוך הרשימה הבאה:

- א. אוסטימיזציה
- ב. תכנון לא ליניארי
- ג. תורת המשחקים א'
- ד. תורת המשחקים ב'
- ה. תורת המלאי
- ו. החלטות קבוצתיות
- ז. החלטות בתנאי אי ודאות
- ח. מערכות מחשב בתקר ביצועים

3. שיעורי בחירה בכלכלה

קורסים בהיקף של 8-10 ש"ס (רשימת הקורסים ראה במסלול כלכלה).

4. סדנא בכלכלה

סדנא בהיקף של 2 ש"ס

הערות: (א) ש"ס מתוכנית ה.א. החשב כ-2/3 ש"ס במגזר השעות וכשקלול ציון הגמר.
(ב) הקורסים ילקחו בכל מסגרת שמאפשרת תוכנית החוג לסטטיסטיקה.

5. שקלול ציון הגמר

שיעורי חובה 12% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה בחקר ביצועים — 18%—12% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה בכלכלה 21%—15% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 5-7 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%); משקל הסדנא בכלכלה 6%.

כלכלה ופוליטיקה בינ"ל

1. שיעורי חובה במדע המדינה

| | |
|-------|-----------------------------|
| 2 ש"ס | גישות ותיאוריות במדע המדינה |
| 2 ש"ס | ארגונים בינ"ל |

2. שיעורי בחירה במדע המדינה

קורסים בהיקף של 6 ש"ס לפי אישור יועץ לתוכנית ה.א. של החוג לכלכלה.

3. שיעורי בחירה בכלכלה

קורסים בהיקף של 6 ש"ס לפי אישור יועץ ה.א. של החוג לכלכלה.
(רשימת הקורסים ראה במסלול כלכלה).

4. סדנאות

סדנא בכלכלה בינלאומית
סדנא נוספת באישור יועץ לתוכנית ה.א.

5. שקלול ציון הגמר

שיעורי חובה 12% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה במדע המדינה — 18% (3% לכל ש"ס); שיעורי בחירה בכלכלה — 9% (לצורך זה ילקחו בחשבון קורסים בהיקף של 3 ש"ס שבהם הישגי התלמיד הם הטובים ביותר ולכל ש"ס ינתן משקל של 3%); סדנאות בכלכלה 12% (6% לכל סדנא).

החוג לכלכלה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

| | סמסטר א' |
|---|---|
| | סבוא למחשבים 221.2802. |
| יצחק עמיהוד | קכ' א' : ג' 20—17 ; 202 |
| טוקר אבנר | קכ' ב' : יפורסם 02.5 |
| | תורת המחירים א' 221.2103. |
| ד"ר ג. פישלזון, ד"ר שפיגל, לימטרוץ יעקב, ד"ר אבא שוורץ, אבי הראל, ד"ר יובל גלדוורגר, יצחק גולדברג | |
| | קכ' א' : א' 18—16 ; 208 |
| | ד' 18—16 ; 203 |
| | קכ' ב' : ב' 16—14 ; 108 |
| | ה' 16—14 ; 204 |
| | קכ' ג' : ב' 10—8 ; 203 |
| | ד' 10—8 ; 203 |
| | קכ' ד' : א' 16—14 ; 203 |
| | ג' 12—10 ; 203 |
| | קכ' ה' : ב' 13—11 ; 102 |
| | ה' 13—11 ; 202 |
| | קכ' ו' : ג' 18—16 ; 204 |
| | ה' 19—17 ; 204 |
| | קכ' ז' : יפורסם 07.7 |
| ד"ר אריה הילמן | תורת המחירים ב' 221.2104.01.8 |
| | א' 15—13 ; 314 |
| | ג' 11—9 ; 208 |
| חיים לובין | מאקרו כלכלה א' 221.2102.01.2 |
| | ב' 20—18 ; 205 |
| | ד' 20—18 ; 108 |
| אבי הראל, ד"ר ג. פישלזון | סבוא לאקונומטריקה 221.3206. |
| | קכ' א' : ד' 13—11 ; 202 |
| | ה' 11—9 ; 204 |
| | קכ' ב' : ג' 18—16 ; 208 |
| | ה' 18—16 ; 208 |
| | השבתונות לכלכלנים (טקורם כלכלת הפירמה א') 221.2500. |
| | יפורסם |
| ד"ר רות ארד | כלכלת הפירמה ג' 221.3507.01.1 |
| | ד' 16—14 ; 204 |
| עופר אמירה | היסטוריה כלכלית א' 221.2550.01.2 |
| | ה' 17—15 ; 203 |
| נילי מארק | כלכלת ישראל א' 221.3103. |
| | קכ' א' : ג' 11—9 ; 202 |
| | קכ' ב' : ג' 18—16 ; 108 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---------------|---|
| ד"ר יוסף מאי | כלכלת ישראל ב' | 221.3104.01.7 | ב' 20—18 ; 203 |
| ד"ר אשר טישלר | אקונומטריקה | 221.3207.01.8 | א' 18—16 ; 204 ב' 11—9 ; 314 |
| חיים לובין, עדיית לוסקי | מאמרי כלכלה ב' | 221.3253. | קב' א' : ב' 20—18 ; 204 קב' ב' : ה' 13—11 ; 105 |
| ד"ר אפרים צדקה, פרופ' איתן ששינסקי | מיטון ציבורי א' | 221.3301. | קב' א' : ב' 12—10 ; 203 קב' ב' : ה' 18—16 ; 318 |
| פרופ' אלישע פונר | מיטון ציבורי ב' | 221.3302.01.7 | ה' 10—8 ; 104 |
| ד"ר אריה הילמן | טסחר ביניל ריאלי | 221.3251. | קב' א' : א' 18—16 ; 203 קב' ב' : ד' 16—14 ; 203 |
| פרופ' ג'ון פלנדרס | טסחר ביניל מוניטרי | 221.3252.01.4 | ג' 13—11 ; 204 |
| דב מונדרר | אלגברה למודרניזם | 221.3803.01.4 | א' 16—14 ; 316 ה' 16—14 ; 210 |
| שלזינגר עמיקם | השלמות לקולומס | 221.3802. | קב' א' : א' 13—11 ; 318 ד' 10—8 ; 318 קב' ב' : א' 16—14 ; 201 ד' 13—11 ; 210 |
| פרופ' ג'ון פלנדרס | תולדות המחשבה הכלכלית א' | 221.3505.01.5 | ד' 14—12 ; 207 |
| פרופ' דוד פינס | מבוא לכלכלה אורבנית א' | 252.4102.01.5 | ה' 16—14 ; 316 |
| פרופ' יורם וייס | מבוא לכלכלת עבודה א' | 221.3351.01.4 | א' 12—10 ; 202 |
| פרופ' אלישע פונר | סטטיסטיקה כלכלית הרווחה וטריניטיות כלכלית | 221.3305.01.0 | ג' 10—8 ; 419 |
| פרופ' יורם וייס | סטטיסטיקה כלכלית עבודה | 221.3350.01.6 | ב' 12—10 ; 419 |
| טוקר אבנר | סמסטר ב' מבוא למחשבים קב' א' : יפורסם | 221.2802.03.3 | |
| פרופ' אסף רוזן | תורת הטריידינג א' | 221.2103.08.5 | ב' 15—13 ; 202 ה' 15—13 ; 202 |

ד"ר א. צדקה, ד"ר א. שורץ, ד"ר גולדורגר,
יעקב ליפשיץ, ד"ר שפיגל, גולדברג יצחק

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|------|
| | קב' א' : ב' 8—10 ; 202 | 02.6 |
| | ד' 8—10 ; 202 | |
| | קב' ב' : א' 14—16 ; 202 | 03.4 |
| | ג' : 10—12 ; 204 | |
| | קב' ג' : ג' 16—18 ; 108 | 04.2 |
| | ה' 17—19 ; 108 | |
| | קב' ד' : ב' 8—10 ; 203 | 05.9 |
| | ד' 8—10 ; 203 | |
| | קב' ה' : יפורסם | 06.7 |
| | קב' ו' : יפורסם | 07.5 |
| חיים לובין, עופר אמירה | מאקרו כלכלה א' 221.2102. | |
| | קב' א' : ב' 18—20 ; 204 | 03.8 |
| | ד' 18—20 ; 204 | |
| | קב' ב' : ג' 8—10 ; 204 | 05.3 |
| | ה' 8—10 ; 204 | |
| ד"ר ג. פישלון, ד"ר ר. ארד | מבוא לאקינומטריקה 221.3206. | |
| | קב' א' : ג' 16—18 ; 208 | 03.6 |
| | ה' 16—18 ; 208 | |
| | קב' ב' : ב' 10—12 ; 203 | 04.4 |
| | ד' 10—12 ; 203 | |
| יאיר קרש | חשבוניות לכלכלנים 221.2500.04.1 | |
| | יפורסם | |
| | כלכלת פירמה ב' 221.3500. | |
| | יפורסם | |
| אמירה עופר | היסטוריה כלכלית ב' 221.2552.01.8 | |
| | ה' 15—17 ; 203 | |
| פתוחיה ברישביט, ד"ר י. מאי | כלכלת ישראל ב' 221.3104. | |
| | קב' א' : ב' 18—20 ; 202 | 02.5 |
| | קב' ב' : ה' 14—16 ; 103 | 03.3 |
| | קב' ג' : ג' 10—12 ; 208 | 04.1 |
| נילי מארק | כלכלת ישראל א' 221.3103.03.5 | |
| | ג' 16—18 ; 202 | |
| חיים לובין, עידית לוסקי | מאקרו כלכלה ב' 221.3253. | |
| | קב' א' : ג' 18—20 ; 108 | 03.8 |
| | קב' ב' : ה' 11—13 ; 202 | 04.6 |
| פרופ' איתן ששינסקי | מימון ציבורי א' 221.3301.03.5 | |
| | ה' 16—18 ; 202 | |
| פרופ' אלישע פזנר | מימון ציבורי ב' 221.3302.02.5 | |
| | ג' 8—10 ; 203 | |
| ד"ר אריה הילמן | מסחר בינ"ל ריאלי 221.3251.03.2 | |
| | ד' 14—16 ; 108 | |

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| פרופ' ג'ון פלנדרס, פרופ' איתן ברגלס | מבחר ביניל מוניטרי | 221.3252. |
| | קב' א' : ג' 11-13 ; 104 | 02.2 |
| | קב' ב' : ב' 14-16 ; 104 | 03.0 |
| דליה ברשן, מיכלסון דניאל | אלגברה למרחי"ח | 221.3803. |
| | קב' א' : ג' 8-10 ; 102 | 02.2 |
| | ה' 8-10 ; 103 | |
| | קב' ב' : ב' 16-18 ; 103 | 03.0 |
| | ה' 16-18 ; 103 | |
| בריאל אלכסנדר | השלמות לקלילוס | 221.3802.03.2 |
| | א' 19-21 ; 202 | |
| | ד' 19-21 ; 202 | |
| פרופ' ג'ון פלנדרס | תולדות המהשבה הכלכלית ב' | 221.3506.01.3 |
| | ד' 12-14 ; 108 | |
| פרופ' דוד פינס | מבוא לכלכלה ארבעית ב' | 252.4110.01.8 |
| | ב' 14-16 ; 203 | |
| פרופ' יורם וייס | מבוא לכלכלת עבודה ב' | 221.3354.01.4 |
| | א' 10-12 ; 203 | |
| פרופ' אסף רוזן | כלכלת אי וראות | 221.3511.01.3 |
| | ב' 16-18 ; 107 | |
| פרופ' יהודה הרשג | בעיות יסוד בנחשלות וצמיחה כלכלית | 221.3452.01.0 |
| | ג' 16-18 ; 203 | |
| ד"ר אריה הילמן | סטטיסטיקה במסחר ביניל | 221.3256.01.5 |
| | ב' 9-11 ; 422 | |
| פרופ' אלישע סוגר | סטטיסטיקה במדיניות המסים בישראל | 221.3303.01.5 |
| | ה' 8-10 ; 314 | |
| פרופ' ג'ון פלנדרס | סטטיסטיקה בבעיות הנפש והאנרגיה | 221.3255.01.7 |
| | יפורסם | |
| ד"ר אפרים צדקה | סטטיסטיקה בבעיות טיסוי וזרחה | 221.3304.01.3 |
| | ב' 10-12 ; 420 | |
| מרטין צ'רקס | יישומים מתימטיים בכלכלה א' (קורס הכנה ל-י.מ.א.) | 221.3151.01.8 |
| | א' 16-18 ; 315 | |
| | ג' 16-18 ; 205 | |
| יצחק גולדברג | סטטיסטיקה בארגון תעשייתי | 221.3513.01.9 |
| | יפורסם | |

החוג לכלכלה

תואר שני

רשימת השיעורים

| | | סמסטר א' |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| ד"ר אפרים צדקה | תיאוריה כלכלית בסיסית | 221.4111.01.1 ב' 8-10 ; 207 ד' 9-11 ; 207 |
| פרופ' ג'ון פלגדורס | תולדות המחשבה הכלכלית א' | 221.4109.01.5 ד' 12-14 ; 206 |
| פרופ' יורם וייס | תיאוריה כלכלית בסיסית | 221.4107.01.9 ב' 10-12 ; 205 |
| פרופ' דוד פינס | כלכלה אורבנית | 221.5401.01.5 ה' 14-16 ; 202 |
| פרופ' יורם וייס | כלכלת עבודה א' | 221.4351.01.3 ג' 10-12 ; 315 |
| ד"ר אבא שוורץ | כלכלת אינפורמציה | 221.4554.01.2 א' 10-12 ; 422 |
| ד"ר יוסף גבאי, פרופ' אלישע פוגר | סדנא במדיניות המיסים בישראל | 221.4300.01.0 ה' 10-12 ; 422 |
| ד"ר דוד מישלוב | משוואות דיפרנציאליות | 306.2103.01.9 ג' 12-14 ; 208 |
| ד"ר אפרים צדקה, פרופ' איתן ששינסקי | סדנא במיסוי ציבורי | 221.4301.01.8 ה' 16-18 ; 314 |
| מרסין צ'רקס | יישומים מתימטיים בכלכלה ב' | 221.4153.01.3 ד' 14-16 ; 106 |
| פרופ' ד. שמידלר | שיווי משקל כללי | 221.4000.01.6 ד' 16-18 ; 207 |
| | | סמסטר ב' |
| פרופ' יורם וייס | תיאוריה כלכלית בסיסית | 221.4108.01.7 יפורסם |
| ד"ר אפרים צדקה, פרופ' איתן ששינסקי | סדנא בכעיות נבחרות במיסוי ורווחה | 221.5303.01.3 ה' 18-20 ; 420 |
| פרופ' ג'ון פלגדורס | תולדות המחשבה הכלכלית ב' | 221.4110.01.3 ד' 12-14 ; 314 |
| ד"ר דוד מישלוב | השבון וריאציות לכלכלנים | 221.4151.01.7 ג' 12-14 ; 203 |

| | | |
|---------------------------------|---|---------------|
| פרופ' דוד פינס, ד"ר אמרים צדקה | סדנא במימון ציבורי וכלכלה אורבנית ב' 16-14 ; 419 | 221.4251.01.5 |
| פרופ' יורם וויס, ד"ר ג. פישלזון | סדנא בכלכלת עבודה ב' 18-16 ; 525 | 221.4252.01.3 |
| ד"ר אריה הילמן, פרופ' זאב הירש | סמינר ישראל והשוק המשותף א' 18.30-17.15 ; 525 ד' 18.30-17 ; 525 | 221.4254.01.9 |
| פרופ' אסף רזין | שווקים פיננסיים ה' 18-16 ; 425 | 221.4501.01.3 |
| ד"ר אשר טישלר | סדנא : בעיות נבחרות בכלכלת ישראל א' 18-16 ; 314 | 221.4201.01.0 |
| ד"ר רות ארד | סדנא : כלכלת הפרימה ב' 16-14 ; 107 | 221.5107.01.8 |
| ד"ר יוסף גבאי, פרופ' אלישע פזנר | סדנא : טרינויות המיסים בישראל ה' 12-10 ; 316 | 221.4300.01.0 |
| ד"ר אשר טישלר | בעיות נבחרות באקונומטריקה ג' 11-9 ; 207 | 221.4202.01.8 |
| פרופ' דוד שמידלר | כלכלה נתיטטית ב' יפורסם | 221.3120.01. |
| פרופ' א. פזנר | גישות לצדק כלכלי ג' 12-10 ; 314 | 221.4112.01.9 |

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

תנאי קבלה לחוג :

- 1) ציון „מספיק“ לפחות במבואות למדה"מ.
- 2) ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).
- 3) ציון „פטור“ באנגלית למתקדמים.
- 4) התלמיד חייב להשלים את כל חובות שנה א' עד תום שנה ב'.

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כלים ושיטות לניתוח תופעות והתנהגות פוליטית. במסגרת הלימודים מציע החוג שיעורים גשטחים : ניתוח משווה של משטרים, התנהגות פוליטית, מחשבה מדינית, מדיניות ציבורית, יחסים בינלאומיים, מינהל ציבורי. משך שלוש שנות הלימוד לתואר ראשון תתפצל תכנית הלימודים במסגרת המגמות של החוג. ניתן לקחת עד 5 קורסים (כולל מבואות) כמגמה אחת, ולא יותר מ-4 קורסים בכל מגמה אחרת.

האים תכנית הלימודים לתלמידי החוג

סטודנטים המבקשים לקבל יעוץ בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים יוכלו לפנות אל יועץ החוג. ימים ושעות קבלה יתפרסמו על לוחות המודעות, וכן במוכירות החוג, בנין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

תכנית הלימודים

שנה ב'

תלמידים אשר החלו לימודיהם במקלטה למדעי החברה בשנה"ל תשל"ז (שנה א' המשותפת) ואשר בשנה"ל תשל"ח החלו לימודיהם בחוג למדע המדינה שנה ב' יהיו חייבים בתכנית הלימודים הבאה :

שיעורי חובה

| | |
|---------------------------|-----------------|
| שיטות מחקר | 1. |
| מינהל ציבורי | 2. |
| תאוריות פוליטיות מודרניות | 3. |
| פוליטיקה השוואתית | 4. |
| מבוא למחשבים | 5. |
| תרגיל ביבליוגרפי | 6. |
| שו"ת 3 ש"ס | במ"א א' |
| שו"ת 3 ש"ס | במ"א ב' |
| שו"ת 3 ש"ס | במ"א א'/במ"א ב' |
| שו"ת 3 ש"ס | במ"א א'/במ"א ב' |
| שו"ת 3 ש"ס | במ"א א'/במ"א ב' |
| ת' 1 ש"ס | במ"א א'/במ"א ב' |

שנים ב'-ג'

שיעורי חובה

כל תלמיד חייב להשתתף ולהבחין ב-7 שיעורי בחירה סמסטריאליים, כל שיעור בהיקף של 3 שעות. אין לקחת יותר מ-4 שיעורי בחירה בשנה ב'.

סמסטר א'

| | | |
|---|-------|------|
| ההליכי קביעת מדיניות ועצוב דעת קהל בריה"מ | 3 ש"ס | ש"ת |
| המערכת המפלגתית בישראל | 3 ש"ס | שו"ת |
| מלחמה פנימית ומלחמה בינ"ל | 3 ש"ס | שו"ת |
| אידיאולוגיה ומשטר — ניתוח משווה | 3 ש"ס | שו"ת |
| פוליטיקה ציונית | 3 ש"ס | שו"ת |
| מפלגות פוליטיות ואיגודים מקצועיים | 3 ש"ס | שו"ת |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| ש"ס | 3 | שו"ת | התכרה הבינלאומית בהתפתחותה ומוסדותיה המשפטיים |
| ש"ס | 3 | שו"ת | המזה"ת כתת מערכת אזורית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | מזקק משוזה של אליטה פוליטיות |
| ש"ס | 3 | שו"ת | קונפליקט ופשרות בדמוקרטיה אירופאיות |
| ש"ס | 3 | שו"ת | מדיניות חוץ ארה"ב |
| ש"ס | 3 | שו"ת | קביעת מדיניות |

סמט"ר ב'

| | | | |
|-----|---|------|---|
| ש"ס | 3 | שו"ת | משאבי אנרגיה וחמרי גלם במערכת הפוליטית הבינ"ל |
| ש"ס | 3 | שו"ת | מדיניות ארה"ב במוזה"ת |
| ש"ס | 3 | שו"ת | המערכת המפלגתית בישראל |
| ש"ס | 3 | שו"ת | תאוריות של קואליציות |
| ש"ס | 3 | שו"ת | סוגיות בפוליטיקה אמריקאית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | פוליטיקה ציונית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | מפלגות פוליטיות ואיגודים מקצועיים |
| ש"ס | 3 | שו"ת | העולם השלישי ומוסדות בינ"ל |
| ש"ס | 3 | שו"ת | בעיות נבחרות בפוליטיקה בינערבית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | סוגיות בתחום הקונפליקט הישראלי ערבי |
| ש"ס | 3 | שו"ת | המורות בחברות תעשייתיות |
| ש"ס | 3 | שו"ת | מדיניות חוץ של ישראל |
| ש"ס | 3 | שו"ת | הכנון ותקציב |

שנה ג'

בשנת לימודיו השלישית חייב כל תלמיד לקחת סמינר שנתי אחד (סמ' א' + ב') וסמינר סמסטריאלי אחד.

סמינריונים שנתיים (סמ' א + סמ' ב')

| | | | |
|-----|---|----|--|
| ש"ש | 2 | ס' | אינטליגנציה סובייטית והנרצות התנגדות בבריה"מ |
| ש"ש | 2 | ס' | סוציאליזם במערב אירופה — אידאולוגיה ומעשה |
| ש"ש | 2 | ס' | מחלוקת הסכמה בפוליטיקה הישראלית |
| ש"ש | 2 | ס' | ציוב מדיניות חוץ |
| ש"ש | 2 | ס' | מדיניות ציבורית בישראל : מחקר משוזה |
| ש"ש | 2 | ס' | פוליטיקה ביהודה ובשומרון |
| ש"ש | 2 | ס' | דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות |
| ש"ש | 2 | ס' | תקצוב מיסים בישראל |
| ש"ש | 2 | ס' | מדע, טכנולוגיה וקביעת מדיניות |
| ש"ש | 2 | ס' | סוגיות בתאוריה פוליטית מודרנית |
| ש"ש | 2 | ס' | מדיניות פיתוח ומינהל |

סמינריונים סמסטריאליים

סמט"ר א'

| | | | |
|-----|---|----|---|
| ש"ס | 2 | ס' | מדיניות מדע במדינות קטנות ומפותחות |
| ש"ס | 2 | ס' | תקשורת, דימוי והחלטה בפוליטיקה הבינ"ל |
| ש"ס | 2 | ס' | קבלת החלטות והתנהגות מדיניות בזירה הבינ"ל |
| ש"ס | 2 | ס' | פוליטיקה וחברה |
| ש"ס | 2 | ס' | הקשר בין מינהל ופוליטיקה |

סמט"ר ב'

| | | | |
|-----|---|----|---------------------------------------|
| ש"ס | 2 | ס' | מדיניות מדע וגיהול מחקר ופיתוח בישראל |
| ש"ס | 2 | ס' | תקשורת, דימוי והחלטה בפוליטיקה הבינ"ל |
| ש"ס | 2 | ס' | התמורות במשפט ובמוסדות בינ"ל |
| ש"ס | 2 | ס' | פוליטיקה וחברה |
| ש"ס | 2 | ס' | אינטלקטואלים ופוליטיקה |
| ש"ס | 2 | ס' | ניכור, פוליטיקה ומהפכה במשנת קרל מרכס |

תלמידים אשר החלו לימודיהם בשנה"ל תשל"ו (שנה א' המשותפת) ואשר שנה"ל תשל"ח
תהיה השנה השלישית ללימודיהם בחוג, הייבים בתכנית הלימודים כפי שפורסמה בידיעון תשל"ו
בתוספת סמינר טמסמריאלי אחר.
תלמידים אשר החלו לימודיהם בפקולטה למדעי החברה לפני שנה"ל תשל"ו יסיימו לימודיהם
עפ"י תכנית שהתואם עם יועץ החוג. בברורים ניתן לפנות אל מזכירות החוג.

הערות :

ציון חיובי בשיעורי החובה הוא תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'. לא יורשה תלמיד לקחת
סמינריון בטרם השלים כל שיעורי החובה של שנה ב'.
תלמיד רשאי להפסיק השתתפותו בשיעור ארבעה שבועות מיום תחילת השיעור, תוך הודעה
למזכירות החוג ביום עזיבתו. עזיבת קורס במועד מאוחר יותר, או עזיבה ללא הודעה במזכירות
תגרור בעקבותיה דוח על ציון „נכשל“ בקורס.
מועד סופי להגשת עבודה סמנריונית הוא 5 שבועות מיום תום הסמינר. אי הגשת עבודה
במועד זה תגרור אחריה דוח על ציון „נכשל“.
ערעורים על תוצאות בחינה יש להגיש 3 שבועות מיום פרסום הציונים על לוח המודעות.
לא יידונו ערעורים שיוגשו לאתר מכון.

החוג למדע המדינה

תואר שני

1. מטרת הלימודים

- (א) להכשיר מורים תוקרים עצמאיים במדע המדינה.
(ב) להכשיר עובדים בכלים ותהליכי השיבה מבסיס לבניסה לתפקידים ציבוריים ותפקידי מחקר.
התלמידים יוכלו להרכיב תכנית לימודים סביב המגמות הבאות: יחסים בינלאומיים, מינהל ציבורי, התנהגות פוליטית, לימודים אורבניים. התל משנה"ל תשל"ח יכללו לימודי התואר השני בחוג למדע המדינה גם מסלול התמחות בכלכלה ויחסים בינלאומיים.

2. תנאי קבלה

קבלת תלמידים תיעשה ע"י הועדה ללימודי תואר שני בחוג למדע המדינה.
תלמידים שנמרו תואר ב.א. ואשר קבלו ציון גמר „טוב“ לפחות, רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודי התואר השני.

ההחלטה על קבלת תלמידים לתואר שני תתבסס על הנתונים הבאים:

1. ציוני הב.א.
2. המלצות
3. רקע אקדמי וכללי.

התלמידים אשר תחום לימודיהם בעבר לא היה מדע המדינה יחוייבו לקחת שיעורי השלמה משך השנה הראשונה ללימודיהם לתואר שני כתנאי מעבר לשנה השנייה ללימודיהם לתואר זה.

3. תכנית הלימודים:

כל תלמיד ילמד את תכנית הלימודים המפורטת להלן:

| | | |
|---------------------|-----|---|
| 3 שעות סמסטריאליות | ש"ת | גישות ותאוריות |
| 2 שעות שנתיות | ש"ת | שיטות מחקר למתקדמים |
| 12 שעות סמסטריאליות | ש"ת | ארכיטקטורת שיעורים — שניים מתוכם בתחום ההתמחות. כל שיעור — 3 שעות סמסטריאליות. ניתן לקחת סמינר כשיעור בתאום עם המורה |
| 12 שעות סמסטריאליות | ס' | ארכיטקטורת סמינרים — שלושה בתחום ההתמחות ואחד מחוץ לתחום. כל סמינר — 3 שעות סמסטריאליות. סמינר שנתי יכול להתחב כשני סמינרים סמסטריאליים |
| 12 שעות סמסטריאליות | | קריאה מודרכת (לפחות 6 מגישות עם המורה) |
| 12 שעות סמסטריאליות | | סמינר מחלקתי |
| 3 שעות שנתיות | ש"ת | סטטיסטיקה למתקדמים |
| 3 שעות סמסטריאליות | | שפה (שפה זרה, תכנות למתקדמים או מתמטיקה למתקדמים) |

משך הלימודים

משך הלימודים — שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים תקופת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כתלמיד מ.א.

בחירת מעבר

על התלמיד לעמוד בבחינת מעבר לאחר שני סמסטרים ולא יאוחר משלושה מתחילת לימודיו. הבחינה תכלול חלק בכתב וחלק בע"פ. הבחינה בכתב תבדוק מיומנות התלמיד בתחום ההתמחות אותו בחר. הבחינה בע"פ תבדוק בנוסף גם מיומנותו בתחום מדע המדינה בכללי. הבחינות תקויימנה ע"י ועדה בוחנת בת 2-3 ממורי החוג. תוצאות הבחינה תקבענה את המשך לימודיו של הנבחן. נבחן שיימצא מתאים להמשך לימודי מ.א. יידרש להשלים את תכנית הלימודים.

עבודות גמר

התלמיד מ.א. יחוייבו בכתיבה תיזה בהדרכת מנחה שייקבע ע"י ועדת לימודי מ.א. השלמת התיזה תיעשה תוך הזמן המוקצב לכך ע"י תקנון האוניברסיטה (4 שנים מיום התקבלות התלמיד ללימודי תואר שני). לאחר הגשת העבודה יחוייב התלמיד לעמוד בבחינת הגנה עליה.

שקלול ציון גמר

תלמיד אשר :

- 1) סיים שמינית כל הקורסים הנדרשים עפ"י תכנית הלימודים
- 2) עמד בבחינת המעבר
- 3) הגיש עבודת גמר ונבחן עליה בחינת הגנה —
רשאי לבקש שקלול ציון המ.א. שלו.
הציון הסופי של התלמיד ישוקלל : ממוצע לימודים — 60%, ציון עבודת גמר — 40%.

מסלול הלימודים בכלכלה ויחסים בינלאומיים לתלמידי תואר שני בחוג למדע המדינה

על התלמידים הלומדים במסלול זה בחוג למדע המדינה יחולו כל כללי הקבלה והלימודים הנקוטים בלימודי תואר שני בחוג למדע המדינה. בגמר הלימודים, ועם השלמת כל חובותיהם, יקבלו מסיימי המסלול תואר מוסמך במדע המדינה.

תכנית הלימודים במסלול כלכלה ויחסים בינלאומיים התלמידי המסלול יחוייבו:

- א. בלקיחת כל שיעורי התוכה בלימודי התואר השני במדע המדינה, וכן שיעורים וסמינרים מרשימת שיעורי הבחירה לתואר שני בחוג למדע המדינה, עד להשלמת 28 ש"ס במח"כ.
- ב. (1) בלקיחת שיעורים וסדנאות מרשימת השיעורים לתואר ראשון ושני בחוג לכלכלה ו/או כפולטה לניהול עד להשלמת 20 ש"ס בסח"כ.
(2) התלמידים אשר במסגרת לימודיהם לתואר ראשון לא למדו את השיעורים „מבוא לכלכלה“, „תורת המחירים“, ו„מאקרו כלכלה“, יצטרכו לקחת שיעורים אלה כשיעורי השלמה, כאשר ניתן לחשב עד 10 ש"ס מלימודי השלמה אלה במניין השעות שנלקחות מחוץ לחוג (השלמת השיעור „מבוא לכלכלה“ — לכלכלנים או שלא לכלכלנים — הינה תנאי מוקדם ללימוד יתר השיעורים בחוג לכלכלה).
- ג. בהגשת עבודת גמר, לכל תלמיד במסלול תורכב תכנית עפ"י רצונו ותוך תאום בין מרכזי המסלולים בחוג לכלכלה ובחוג למדע המדינה. אף כי תישמר גמישות בבחירת השיעורים שמעבר לשיעורי החובה וההשלמות הנדרשים, יומלץ כי תלמידי המסלול יבחרו את יתרת שיעוריהם מתוך הרשימה הבאה (במידה ושיעורים מסוימים אינם מתקיימים בתשל"ח, יש לבחור החלופים, בתאום עם מרכזי המסלולים) :

א. בחוג למדע המדינה :

סוגיות נבחרות בפוליטיקה ישראלית
בעיות נבחרות בבקרת נשק ובתפוצה גרעינית
מדיניות חקלאית משווה
אסטרטגיה של הלוחמה הכלכלית
סגנונות בדפלומטיה
חקר משברים ומצבי חרום
סדר ואי סדר ביחסים הבינ"ל
סדנא בתכנון מדיניות חוץ ישראלית

ב. בחוג לכלכלה :

מסחר בינלאומי ריאלי
מסחר בינלאומי מוניטרי
כלכלת ישראל
כלכלת אוצרות טבע
סדנא בכלכלה בינלאומית
תולדות המחשבה הכלכלית

מבוא למסחר בינלאומי
מערכת המטבע והתשלומים הבינלאומית
הפירמה במשק העולמי
בעיות האנרגיה
ארגונים בינלאומיים ואזוריים כסחר הבינלאומי
בעיות באינטגרציה כלכלית
ניהול פיננסי בינלאומי
שווק בינלאומי

כמרכז המסלול בשנה"ל תשל"ח יפעל ד"ר עוזי ארד. ימים ושעות קבלה של ד"ר ארד יתפרסמו על לוח המודעות של החוג למדע המדינה וכן במוזכרות החוג, בנין גפתלי, קומה ה', חדר 512.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שנה ב'

שיעורי חובה

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| ש"ת סמי א' ד"ר ד. פלונטל | שיטות טחקר א' 10.00—11.30 ; אולם 1 קבוצות תרגיל : | 228.2102.01.7 |
| ד"ר ד. פלונטל | קב' א' : 13—11.30 ; 207 | 02.5 |
| מר א. און | קב' ב' : א' 18—19.30 ; 205 | 03.3 |
| מר א. און | קב' ג' : ג' 17—15.30 ; 206 | 04.1 |
| מר א. און | קב' ד' : 18—19.30 ; 208 | 05.8 |
| מר ש. גרינברג | קב' ה' : א' 13—14.30 ; 206 | 06.6 |
| מר ש. גרינברג | קב' ו' : ה' 15—16.30 ; 205 | 07.4 |
| מר ש. גרינברג | קב' ז' : ה' 17—18.30 ; 205 | 08.2 |
| ש"ת סמי ב' ד"ר א. טורגובניק | מינהל ציבורי א' 10—11.30 ; אולם 1 קבוצות תרגיל : | 228.2505.01.1 |
| מר ש. גרינברג | קב' א' : א' 13—14.30 ; 207 | 02.9 |
| מר ש. גרינברג | קב' ב' : ה' 15—16.30 ; 206 | 03.7 |
| מר ש. גרינברג | קב' ג' : ה' 17—18.30 ; 206 | 04.5 |
| מר ש. גרינברג | קב' ד' : א' 17—18.30 ; 207 | 05.2 |
| מר א. רונאל | קב' ה' : ג' 15.30—17 ; 315 | 06.0 |
| מר א. רונאל | קב' ו' : ג' 18—19.30 ; 206 | 07.8 |
| ש"ת סמי א' ד"ר ב. זיסר | תאוריות פוליטיות מודרניות ב' 18—19 ; 318 | 228.2307.01.2 |
| ש"ת סמי ב' ד"ר ב. זיסר | תאוריות פוליטיות מודרניות ב' 18—15 ; 210 | 228.2307.02.0 |
| ש"ת סמי א' ד"ר נ. שרמן | פוליטיקה משוואתית א' 15—17 ; 210 ג' 17—18 ; 210 | 228.2316.01.3 |
| ש"ת סמי ב' ד"ר נ. שרמן | פוליטיקה משוואתית א' 15—17 ; 210 ג' 17—18 ; 210 | 228.2316.02.1 |
| ש"ת סמי א' מר א. רונאל | מבוא למהשבים קב' א' : ב' 21—18 ; 208 | 228.2801. |
| מר א. רונאל | קב' ב' : ג' 17—14 ; 318 | 01.4 |
| ש"ת סמי ב' מר א. רונאל | מבוא למהשבים ג' 14—11 ; 202 | 228.2801.03.0 |
| ת' סמי א' גב' ב. לב | תרגיל ביבליוגרפי 5 קבוצות תרגיל טקבילות : קב' א' : א' 10—9 ; 107 קב' ב' : א' 18—17 ; 207 קב' ג' : א' 19—18 ; 207 קב' ד' : ד' 18—17 ; 107 קב' ה' : ד' 19—18 ; 107 | 228.2900. 01.4 02.2 03.0 04.8 05.5 |

ת' פמ"ב
גב ב. לב

תרניל ביבליוגרפי 228.2900.06.3
א' 10—9; 106

שנים ז'—ג'

שיעורי בחירה

מספר א'

שר"ת
פרופ' ל. ברום

תהליכי קביעת מדיניות ועיצוב דעת קהל בכריזמה 228.2705.01.7
ב' 11—10; 203
ה' 12—10; 203

שר"ת
מר י. ביילין

המטרות הספוגות בישראל 228.2367.01.6
ד' 19—16; 204

שו"ת
ד"ר י. בר סמן טוב

מלחמה מניטית ומלחמה כיניל 228.2363.01.5
ה' 13—10; 208

שר"ת
ד"ר מ. גלאט

אידיאולוגיה ומוטור — נתנה משה 228.2709.01.9
ג' 16—13; 316

שר"ת
פרופ' ד. ויטל

פוליטיקה ציונית 228.2364.01.3
ב' 20—18; 314
ה' 16—15; 208

שו"ת
גב' ר. טוקטלי

מפלגות פוליטיות ואיגודים מקצועיים 228.2365.01.0
ד' 19—16; 208

שו"ת
פרופ' מ. מושקט

החברה הביניל כהתפתחותה ומוסדותיה המשפטיים 228.2606.01.7
ב' 10—9; 420
ג' 11—9; 421

שו"ת
ד"ר ש. משעל

מהקר משה של אלימות פוליטיות 228.2710.01.7
ב' 15—13; 207
ה' 14—13; 205

שו"ת
ד"ר י. עברון

המזרחית כתמקרת אורית 228.2627.01.3
ד' 14—13; 314
ה' 16—14; 206

שו"ת
פרופ' א. צוקרמן

קונפליקט ומשרות ברמקרטיות אירופאיות 228.2711.01.5
ג' 20—17; 207

שו"ת
ד"ר א. קלימן

מדיניות חרן ארה"ב 228.2624.01.0
ב' 13—10; 204

שו"ת
ד"ר מ. קרן

קביעת מדיניות 228.2209.01.0
א' 15—13; 207
ג' 17—16; 205

מספר ב'

שו"ת
ד"ר ע. ארד

מושאי אנרגיה והמרי נלם במערכת הפוליטית הכיניל 228.2628.01.1
ב' 13—10; 314

שו"ת
ד"ר ע. ארד

מדיניות ארה"ב במזרח 228.2629.01.9
ב' 17—14; 207

| | | |
|----------------------------|---|---------------|
| שׁו"ת מר י. ביילין | המערבת המפלגתית בישראל ד' 19—16 ; 208 | 228.2367.02.4 |
| שׁו"ת ד"ר י. בר סמן טוב | תאוריות של קואליציות ה' 13—10 ; 208 | 228.2604.01.2 |
| שׁו"ת ד"ר מ. גלאט | סוגיות בפוליטיקה אמריקאית ג' 16—13 ; 207 | 228.2630.01.7 |
| שׁו"ת פרופ' ד. ויטל | פוליטיקה ציונית ב' 20—18 ; 206 ה' 16—15 ; 205 | 228.2364.02.1 |
| שׁו"ת גב' ר. טוקטלי | מפלגות פוליטיות ואיגודים מקצועיים ד' 19—16 ; 205 | 228.2365.02.8 |
| שׁו"ת פרופ' מ. מושקט | העולם השלישי וטוברות בינ"ל ב' 10—9 ; 206 ג' 11—9 ; 206 | 228.2626.01.5 |
| שׁו"ת ד"ר ש. משעל | בעיות נבחרות בפוליטיקה בינערבית ב' 15—13 ; 315 ה' 14—13 ; 208 | 228.2625.01.7 |
| שׁו"ת ד"ר י. עברון | סוגיות בתחום הקונפליקט הישראלי-ערבי ד' 14—13 ; 315 ה' 16—14 ; 208 | 228.2631.01.5 |
| שׁו"ת פרופ' א. צוקרמן | תמורות בהברות תעשייתיות ג' 20—17 ; 207 | 228.2524.01.2 |
| שׁו"ת ד"ר א. קליימן | מדיניות חוץ של ישראל ב' 13—10 ; 206 | 228.2632.01.3 |
| שׁו"ת ד"ר ג. שפר | תכנון ותקצוב ג' 14—11 ; 315 | 228.2523.01.4 |

סמינריונים שנתיים שנה ג' (סמ' א' + ב')

| | | |
|-----------------|---|---------------|
| פרופ' ל. גוים | אינטליגנציה סובייטית ותנועות התנגדות ככריה"מ ב' 13—11 ; 314 | 228.3703.01.1 |
| ד"ר מ. בינגשטוק | מציאותם במערב אירופה — אירואולוגיה ומעשה ה' 16—14 ; סמ' א' — 419 סמ' ב' — 421 | 228.3704.01.9 |
| ד"ר מ. גלאט | סוגיות כתאוריה פוליטית סודרנית ג' 19—17 ; 425 | 228.3202.01.4 |
| מר א. דון 'חיא | מחלוקת והכפטה בפוליטיקה הישראלית ד' 14—12 ; 426 | 228.3343.01.6 |
| פרופ' ד. ויטל | עיצוב מדיניות חוץ ב' 18—16 ; 426 | 228.3656.01.1 |

| | | |
|------------------|---|---------------|
| ד"ר א. סורגובניק | מדיניות ציבורית בישראל : מחקר משוזה ה' 11-13 ; 419 | 228.3534.01.0 |
| ד"ר ש. משעל | פוליטיקה ביהודה ובשומרון ה' 17-19 ; סמ' א' - 104 סמ' ב' - 314 | 228.3341.01.0 |
| ד"ר י. עברון | דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות ה' 16-18 ; סמ' א' - 419 סמ' ב' - 421 | 228.3203.01.2 |
| ד"ר א. פוקס | תקצוב מיסים בישראל ה' 16-18 ; 207 | 228.3530.01.8 |
| ד"ר מ. קרן | מדיניות טכנולוגיה וקביעת מדיניות ג' 14-16 ; 425 | 228.3507.01.6 |
| ד"ר נ. שרמן | מדיניות פיתוח ומינהל א' 17-19 ; 618 | 228.3533.01.2 |

סמינרים סמסטר־אליים שנה ג'

סמסטר א'

| | | |
|-----------------|--|---------------|
| מר ר. אנוך | מדיניות טרען במדיניות קטנות ומפותחות ד' 17-19 ; 425 | 228.3527.01.4 |
| ד"ר א. בן צבי | תקשורת, דימוי והחלטה בפוליטיקה הבינ"ל א' 15-17 ; 422 | 228.3342.01.8 |
| ד"ר י. ורצברגר | קבלת החלטות והתנהגות מדינית בזירה הבינ"ל א' 12-14 ; 426 | 228.3655.01.3 |
| פרופ' א. צוקרמן | פוליטיקה וחברה ב' 14-16 ; 421 | 228.3340.01.2 |
| ד"ר ג. שפר | הקשר בין טינהל ופוליטיקה ג' 15-17 ; 425 | 228.3532.01.4 |

סמסטר ב'

| | | |
|-----------------|--|---------------|
| מר ר. אנוך | מדיניות טרען וניהול מחקר ופיתוח בישראל ד' 17-19 ; 421 | 228.3531.01.6 |
| ד"ר א. בן צבי | תקשורת דימוי והחלטה בפוליטיקה הבינ"ל א' 15-17 ; 421 | 228.3342.02.6 |
| פרופ' מ. מושקט | תמורות במשפט הבינ"ל ובמוסדות בינ"ל ג' 11-13 ; 422 | 228.3657.01.9 |
| פרופ' א. צוקרמן | פוליטיקה וחברה ב' 14-16 ; 422 | 228.3340.02.0 |
| ד"ר מ. קרן | אינטלקטואלים בפוליטיקה א' 17-19 ; 422 | 228.3339.01.4 |
| ד"ר ב. זיסר | ניכור, פוליטיקה ומהפכה במשנת קרל מרקס ג' 14-16 ; 618 | |

החוג למדע המדינה

תואר שני

רשימת השיעורים

שיעורי חובה

| | | |
|---------------------------------|---|---------------|
| ש"ת סמ' ב' ד"ר מ. קרן | גישות ותאוריות במדע המדינה 314 ; 17—20 'ג' | 228.4100.01.9 |
| ש"ת סמ' א'+ב' ד"ר ד. פלוגטל | שיטת מחקר למתקדמים 419 ; 16—18 'א' | 228.4101.01.7 |
| ש"ת סמ' א'+ב' גב' ר. איזנברג | מטאפיזיקה למלמ"ח שיעור : א' 16—14 ; 204 תרגיל : (לתאום במזכירות החוג) | 223.4801.01.3 |
| ס' סמ' א'+ב' מרצים שונים | סמינר מחלקתי יום ד' 17.00 (עפ"י הודעה מראש) | 228.5101.01.6 |
| | קריאה מודרכת | 228.4200.01.7 |

שיעורי בחירה

סמינרים שנתיים

| | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| ס' סמ' א'+ב' פרופ' א. אריאן | בעיות נבחרות במוליטיקה בישראל ב' 15—12 ; סמ' א' — 419 סמ' ב' — 420 | 228.4311.01.2 |
| ס' סמ' א'+ב' ד"ר מ. גלאט | תאוריות פוליטיות מודרניות א' 20—17 ; 425 | 228.4206.01.4 |
| ס' סמ' א'+ב' ד"ר א. סורגובניק | פוליטיקה ומדיניות אורבנית ה' 16—13 ; 107 | 228.4503.01.4 |
| ס' א'+ב' 'ד"ר י. עברון | בעיות נבחרות כבקרת נשק ובתמונה גרעינית ד' 17—14 ; 419 | 228.4626.01.3 |
| ס' סמ' א'+ב' פרופ' א. צוקרמן | בעיות נבחרות במחקר משווה ב' 20—17 ; 422 | 228.4706.01.3 |
| ס' סמ' א'+ב' ד"ר נ. שרמן | מדיניות חקלאית וכימיקה : ישראל כרונומא ג' 17—14 ; 421 | 228.4516.01.6 |

סמינרים סמסטריאליים

| | | |
|-------------------------|--|---------------|
| ס' סמ' א' ד"ר ע. ארד | סמסטר א' אסטרטגיה של לוחמה כלכלית ב' 17—14 ; 422 | 228.4363.01.3 |
|-------------------------|--|---------------|

| | | |
|----------------------------|---|---------------|
| ס' סמ' א' פרופ' ד. ויטל | סגנונות בדיפלומטיה ה' 15—13 ; 207 | 228.4362.01.5 |
| ס' סמ' א' ד"ר א. קליימן | חקר משברים ומצבי חרום ה' 18—15 ; 106 | 228.4619.01.8 |
| ס' סמ' א' ד"ר ג. שפר | בקיות והשפעות בקביעת מדיניות הציבור ג' 20—17 ; 618 | 228.2366.01.8 |
| | סמסטר ב' | |
| ס' סמ' ב' פרופ' ד. ויטל | סדר ואי סדר ביחסים בינ"ל ה' 15—13 ; 420 | 228.4625.01.5 |
| ס' סמ' ב' ד"ר ש. משעל | ניונים חברתיים ופוליטיים בשאלה הפלשתינאית ב' 18—15 ; 425 | 228.4205.01.6 |
| ס' סמ' ב' ד"ר א. קליימן | סדנא בתכנון מדיניות חוץ ישראלית ה' 18—15 ; 420 | 228.4624.01.8 |
| שרית סמ' ב' מר א. רונאל | משברים במינהל ציבורי שעתיים — בתאום עם המורה | 228.4509.01.1 |

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

תנאי הקבלה לחוג

1. ציון „מספיק” לפחות במבואות לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה או ציון על"מ באחד מהם ו, כמעט טוב” בשני.
2. ציון מעבר בשני מבואות נוספים.
3. ציון „פטר” באנגלית למתקדמים.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חובה :

| | | |
|-------------|---------------|---|
| ש" 3 + ת' 2 | ש"ס סמ' א/כ"י | תיאוריה סוציולוגית |
| ש' 3 + ת' 1 | ש"ס סמ' א/כ"י | יסודות הפסיכולוגיה החברתית ¹ |
| ש' 2 + ת' 1 | ש"ס סמ' א/כ"י | שיטות מחקר : הכנון מחקר ואיסוף נתונים |
| ש' 2 + ת' 1 | ש"ס סמ' א/כ"י | שיטות מחקר : עבוד נתונים והסקת מסקנות |
| ת' 1 | ש"ס סמ' א/כ"י | תרגיל ביבליוגרפי |

מבוא למחשבים למדעי החברה

4 שיעורים נוספים :

שיעור אחד מהתחום האנתרופולוגי, שיעור אחד מהתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, 2 שיעורים לפי בחירת התלמיד מהתחומים : אנתרופולוגי, פסיכולוגי, ארגונים ומוסדות.

או :

3 שיעורים נוספים לפי פירוט הנ"ל, השיעור מחקר אנתרופולוגיה" (ש"ת 3, ש"ס, סמ' א').

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

| | | |
|-------|------------|--------------------------------------|
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | הקדילה הקטנה במחקר האנתרופולוגי |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | מחקר אנתרופולוגי ותיאוריה סוציולוגית |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' ב' | פעילות סמלית וטכסית |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | שניים בחברות נורדים במזה"ת |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' ב' | שני והמשכיות במסורת תרבותית |

שיעורים בתחום הפסיכולוגיה החברתית

| | | |
|-------|------------|--|
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | פסיכולוגיה חברתית של העבודה ¹ |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | מעבדה בפסיכולוגיה חברתית ¹ |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' ב' | נתח השוואתי של יחסי עדות |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' ב' | דינמיקה קבוצתית ² |

שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות

| | | |
|-------|------------|---|
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | סוציולוגיה של הספרות והאמנויות |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | אספקטים תרבותיים-חברתיים של זקנה |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | גוצר בשכונות צירוניות |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | ריבוד והגזר |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | אקולוגיה חברתית |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | סוציולוגיה של הפנאי |
| ש"ת 3 | ש"ס סמ' א' | שני אוכלוסיה בחברות שפע ובחברות מתפתחות |

1. דרישה מוקדמת : מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.
2. דרישה מוקדמת : יסודות הפסיכולוגיה החברתית.

| | | | | |
|------|-----|---|------|--------------------------------------|
| סמ"א | ש"ס | 3 | שו"ת | סוציולוגיה פוליטית |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | שו"ת | סוציולוגיה של המדע |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | שו"ת | שנוי חברתי במדינות מתפתחות |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | שו"ת | סוציולוגיה של העיר |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | שו"ת | רפור חברתי בפרספקטיבה היסטורית משווה |

שנה ג'

| | | | | |
|---|-----|---|-------------|------------------------------|
| סמ"ב | ש"ס | 2 | ש' 2 + ת' 2 | סוציולוגיה של החברה הישראלית |
| 4 יחידות סמינר סמסטריאליות. | | | | |
| תלמידים שממוצע ציוניהם בשנה ב' (לא כולל תרגיל ביבליוגרפי) 80 לפחות יוכלו להשתתף ב-3 יחידות סמינר סמסטריאליות ובשיעור „בעיות יסוד בחברה מודרנית“ | | | | |
| א: ב-3 יחידות סמינר סמסטריאליות ובסוגיה אחת (סמינר קריאה מודרכת) במקום אחת מיחידות הסמינר. | | | | |

| | | | | |
|------|-----|---|------|--------------------------|
| סמ"ב | ש"ס | 3 | שו"ת | בעיות יסוד בחברה מודרנית |
|------|-----|---|------|--------------------------|

סמינרים

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|----|---|
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | עמדות והתנהגות |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | בעיות במחקרי שדה בחברה מורכבת |
| סמ"א-ב | ש"ס | 2 | ס' | „מודרניות“ ואינטגרציה בבית-המדרש ² |
| פסיכולוגיה חברתית של מתן וקבלת עזרה — | | | | |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | סמינר עיוני |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | סוציולוגיה של המשפחה |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | הפעילות האינטלקטואלית בישראל |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | תהליכי מיסוד בפעילות האמנותית |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | הספר הישראלי במחקר אנתרופולוגי |
| סמ"א | ש"ס | 3 | ס' | פוליטיקה ישראלית ¹ |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | עדות המזרח: תרבויות העבר |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | דמוגרפיה חברתית של ישראל |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | סוציולוגיה של שנוי ומהסכה |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | רבוז, עדתיות וחינוך |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | קבוצות ומוסדות שוליים בעיר |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | ערים חדשות בארץ |
| פסיכולוגיה חברתית של מתן וקבלת עזרה — | | | | |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | סמינר אמפירי ³ |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | חקר תהליכי פיתוח כפרי ¹ |

בוגרים (סמינרים בקריאה מודרכת)

| | | | | |
|------|-----|---|----|-------------------------------|
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | סוגיות בסוציולוגיה של העבודה |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | סוגיות במחקר השוואתי של משפחה |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | סוגיות במחקר אליטות |
| סמ"ב | ש"ס | 3 | ס' | סוגיות במחקרי קהילות בישראל |

1. סמינר לתלמידי מ.א. השתתפות תלמידי ב.א. מותנית באישור המרצה.
2. סמינר במסגרת ביה"ס לחינוך יחשב ליחידת סמינר סמסטריאלית.
3. דרישה מוקדמת: סמינר עיוני בנושא זה.

שנה ב' (לתלמידים שלמדו שנה ב' בתשל"ו)

| | |
|-----|-------------------|
| 12% | תאוריה סוציולוגית |
| 6% | פסיכולוגיה חברתית |
| 6% | שיטות מחקר |
| 24% | 4 שיעורי בחירה |
| 4% | תרגיל ביבליוגרפי |

שנה ג'

| | |
|-----|------------------------------|
| 12% | סוציולוגיה של החברה הישראלית |
| 36% | סמינרים |

הערות :

1. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ממליץ לתלמידיו ללמוד את השיעור „מתמטיקה לסוציולוגים“ כשיעור השלמה.
2. הלומדים הלומדים חוג שני פסיכולוגיה, הלומדים בחוג לפסיכולוגיה את השיעור „פסיכולוגיה חברתית“ פטורים משיעור זה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה וחייבים ללמוד שיעור אחר במקום זאת מהתחום הפסיכולוגי החברתי. אלה הלומדים שיטות מחקר בחוג לפסיכולוגיה חייבים בשיעורים הנלמדים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

מטרות הלימודים

1. להעמיק את ידיעות התלמידים בתאוריה ובשיטות המחקר והניתוח המקובלות בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה.
2. להכשיר סוציולוגים המסוגלים להשתלב בעבודה פרופסיונלית במחקר ובהוראה וכן בתכנון ביצוע והערכה של תכניות חברתיות.

תנאי קבלה

1. כל תלמיד שסיים לימודיו לתואר בוגר באוניברסיטה מוכרת כציון „טוב“ (75) ומעלה רשאי דישא להגיש מועמדותו לועדת הקבלה.
2. תלמידים שסיימו את לימודי הבוגר שלהם מתוך החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת הל-אביב ישתתפו במידת הצורך בלימודי השלמה, על פי הנחיות ועדת הקבלה.

מסלולי לימודים

- החוג מפעיל 2 מסלולים :
- א. מסלול עיוני, הכולל את ההתמחויות הבאות :
אנתרופולוגיה חברתית
פסיכולוגיה חברתית
סוציולוגיה של ארגונים ומסודות
מתודולוגיה
 - ב. מסלול שימושי, תכנית מתג"ח — מחקר תכנון וניהול חברתי.
מסלול זה מאפשר בחירה באחת ההתמחויות הבאות :
כה אדם בארגונים
חינוך ונוער
סטייה ועבריינות
טיפול מורשת תרבותית
סטטיסטיקה חברתית
תכנון עירוני
תכנון כפרי
גרונטולוגיה
ארגון קהילתי

ייעוץ

1. כל תלמיד יבחר ביועץ מתוך רשימת היועצים לתלמידי שנה א' שתפורסם בתחילת כל שנה. על התלמיד לקבל אישור היועץ לתכנית לימודיו מידי סטיסט ולהגישו למזכירות החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר תחילת הסימסטר.
2. לאחר שיוכר בהתמחות או בנושא לעבודת גמר, ימלא מרכז ההתמחות או מנחה עבודת הגמר גם את תפקיד היועץ.

משך הלימודים

1. תלמיד יוכל לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך שנתיים.
2. תלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לתואר שני תוך ארבע שנים.

ציונים מינימליים

תלמיד לתואר מוסמך חייב לשמור על ציון ממוצע של „טוב“ (75) לפחות בלימודי ההשלמה ובשנת לימודיו הראשונה. תלמיד שלא עמד בדרישה זו לא יוכל להשתתף בלימודי שנה ב'.

עבודת הגמר

מסלול עיוני

1. במשך הסמסטר הראשון של שנת לימודיו השנייה יפנה התלמיד אל אחד ממורי החוג (מדרגת מרצה ומעלה) שישמש כנחה לעבודתו.
2. ראש החוג ימנה (בהתייעצות עם המנחה) קורא שני לעבודה.
3. לפני סוף שנת לימודיו השנייה יגיש התלמיד הצעת מחקר, לעבודת גמר, החצעה טעונה אישור המנחה והקורא השני.
4. לפני תום שנת לימודיו השלישית יגיש התלמיד טיוטה של העבודה. הטיוטה טעונה אישור המנחה והקורא השני.
5. עד סוף הסמסטר הראשון בשנת הלימודים הרביעית יוגש למוכרות החוג הנוסח הסופי של עבודת הגמר, ערוך על פי תקנון לימודי המלמ"ח. (ראה עמ' 14).

מסלול שימושי

התקנות תפורסמנה במשך שנת הלימודים תשל"ח.

סיום הלימודים

1. לאחר סיום כל חובותיו בלימודים ואישור עבודת הגמר יגיש התלמיד למבחן סיום.
2. המבחן יורכב משני חלקים:
— בירור סוגיות הקשורות לעבודת הגמר וכתחום התמחותו של הנבחן.
— בדיקת התמצאות בתחומים נוספים על פי רשימה ביבליוגרפית מוסכמת.
3. ציון הגמר יקבע לפי השקלול הבא:
— ציון ממוצע בשיעורי חובה ובחירה 40%
— ציון עבודת הגמר 40%
— ציון הבחינה בע"פ 20%

תכנית הלימודים

מסלול עיוני

| | | שיעורי חובה |
|-----|---|------------------------|
| ש"ס | 3 | תיאוריות סוציולוגיות |
| ש"ס | 2 | שיטות מחקר למתקדמים א' |

שיטות מחקר למתקדמים ב'; אחד מן השיעורים הבאים:

| | | |
|-----|---|------------------------------|
| ש"ס | 3 | 1. שיטות מחקר כמותיות |
| ש"ס | 2 | 2. שיטות מחקר אנתרופולוגיות |
| ש"ס | 2 | 3. שיטות מחקר ניסיוניות |
| ש"ס | 2 | 4. שיטות מחקר בלתי ראקטיביות |
| ש"ס | 3 | סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח |
| ש"ס | 3 | מבוא למחשבים למדעי החברה |
| ש"ס | 2 | סדנא לדיון בעבודות גמר |
| ש"ס | 2 | סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח |

שיעורי בחירה

- מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
 5 יחידות סמינר סמסטריאליות
 3 שיעורי התמחות בהתאם להמלצת המנחה בעבודת הגמר
 (אפשר לבחור את שיעורי ההתמחות מתוך הכניות הלימודים של
 כל החוגים באוניברסיטה).
- 3 ש"ס
 15 ש"ס
 6-9 ש"ס

מכלול שימושי

שיעורי חובה

- תיאוריות סוציולוגיות
 שיטות מחקר למתקדמים א'
 שיטות מחקר למתקדמים ב' : שנים מן השיעורים הבאים :
1. שיטות מחקר כמותיות
 2. שיטות מחקר ניסיוניות
 3. שיטות מחקר אנתרופולוגיות
 4. שיטות מחקר בלתי ראקטיביות
- סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח
 מבוא למחשבים למדעי החברה
 תכנון חברתי
 הערכת פרויקטים חברתיים
 מבוא לארגון וניהול
 בעיות נבחרות בסוציולוגיה שימושית * — סדנא לדיון בעבודות גמר
 סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח
- 3 ש"ס
 2 ש"ס
 3 ש"ס
 2 ש"ס
 2 ש"ס
 2 ש"ס
 3 ש"ס
 3 ש"ס
 3 ש"ס
 3 ש"ס
 3 ש"ס
 1 ש"ס
 1 ש"ס

שיעורי בחירה

- מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
 5 קורסי התמחות — סמינרים או שיעורים, בהתאם להמלצות היועץ.
 (חלק מקורסי ההתמחות ייבחרו מתוך תכניות הלימודים של חוגים
 שונים באוניברסיטה). ראה רשימה בעמ' 85.
- 3 ש"ס

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

| | | שנה ב' |
|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| ש' + ת' | תיאוריה סוציולוגית | 224.3101 |
| | 2 קבוצות שיעור מקבילות : | |
| סמ' א' | קב' א' : א' 12-13 ; 210 | 01.7 |
| ד"ר א. קורדובה | קב' ה' : 18-20 ; 210 | |
| | 4 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| ח. הרצוג, ג. מנחם | קב' א' 1' : ב' 8-10 ; 105 | 02.5 |
| | קב' א' 2' : ב' 10-12 ; 105 | 03.3 |
| | קב' א' 3' : ב' 12-14 ; 105 | 04.1 |
| | קב' א' 4' : ב' 14-16 ; 104 | 05.8 |
| | קב' ב' : א' 9-10 ; 318 | 06.6 |
| סמ' ב' | קב' ה' : 18-20 ; 318 | |
| ד"ר א. קורדובה | | |
| מ. לרנר | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' ב' 1' : ב' 8-10 ; 105 | 07.4 |
| | קב' ב' 2' : ב' 11-13 ; 108 | 08.2 |
| ש' + ת' | יסודות הפסיכולוגיה החברתית * | 224.2136. |
| | 2 קבוצות שיעור מקבילות : | |
| סמ' א' | קב' א' : א' 9-11 ; 318 | 01.4 |
| ד"ר ע. וינקור | קב' ד' : 12-13 ; 318 | |
| ד. בן-בארי | 4 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' א' 1' : ה' 14-15 ; 315 | 02.2 |
| | קב' א' 2' : ה' 15-16 ; 315 | 03.0 |
| | קב' א' 3' : ד' 13-14 ; 202 | 04.8 |
| | קב' ז' 4' : ד' 14-15 ; 202 | 05.5 |
| | קב' ב' : ג' 16-19 ; 318 | 06.3 |
| סמ' ב' | | |
| ד"ר י. שורצולד | | |
| ד. בן-בארי | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' ב' 1' : ה' 14-15 ; 204 | 07.1 |
| | קב' ב' 2' : ה' 15-16 ; 204 | 08.9 |
| ש' + ת' | שיטות מחקר : תכנון מחקר ואיסוף נתונים | 224.2184. |
| | 2 קבוצות שיעור מקבילות : | |
| סמ' א' | קב' א' : א' 14-16 ; 110 | 01.4 |
| ד"ר י. פרס | | |

* דרישה מוקדמת : מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.

| | | |
|--------------|--------------------------|------|
| מ. וויס | 3 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' א'1 : ב' 9—8 ; 206 | 02.2 |
| | קב' א'2 : ב' 10—9 ; 206 | 03.0 |
| סמ' ב' | קב' א'3 : ב' 11—10 ; 206 | 04.8 |
| ד"ר י. סמואל | קב' ב' : א' 12—10 ; 210 | 05.5 |

| | | |
|-----------|--------------------------|------|
| ח. איילון | 3 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' ב'1 : ה' 10—9 ; 206 | 06.3 |
| | קב' ב'2 : ה' 11—10 ; 204 | 07.1 |
| | קב' ב'3 : ה' 15—14 ; 207 | 08.9 |

ש' + ת' 224.2185. שיטות מחקר : עבור נתונים והסקת מסקנות

| | | |
|--------------|--------------------------|------|
| סמ' א' | 2 קבוצות שיעור מקבילות : | |
| ד"ר י. סמואל | קב' א' : א' 18—16 ; 318 | 01.1 |

| | | |
|-----------|--------------------------|------|
| ח. איילון | 3 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' א'1 : ה' 10—9 ; 205 | 02.9 |
| | קב' א'2 : ה' 11—10 ; 205 | 03.7 |
| | קב' א'3 : ה' 15—14 ; 205 | 04.5 |
| סמ' ב' | קב' ב' : ג' 16—14 ; 318 | 05.2 |

| | | |
|---------|--------------------------|------|
| מ. וויס | 3 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' ב'1 : ד' 9—8 ; 104 | 06.0 |
| | קב' ב'2 : ד' 10—9 ; 104 | 07.8 |
| | קב' ב'3 : ד' 13—12 ; 204 | 08.6 |

ת' סמ' א—ב' 224.2104. תרגיל ביבולוגרפי

| | | |
|--------|--|------|
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| סמ' א' | קב' א' : ד' 10—8 ; 201 (אחת לשבועיים) | 01.2 |
| סמ' ב' | קב' ב' : ג' 13—11 ; 318 (אחת לשבועיים) | 02.0 |

שוי"ת סמ' א' 224.2186.01. שיטות מחקר אנתרופולוגיות (שיעור בחירה)
פרופ' ע. מרקס ד' 20—17 ; 202

| | | |
|-----------------|-------------------------|-----------|
| שוי"ת | סמ'א למהשכים | 224.2801. |
| סמ' א' — י. האן | קב' א' : ב' 20—17 ; 318 | 01.3 |
| | קב' ב' : יפורסם | 02.1 |
| סמ' ב' — י. האן | קב' ג' : א' 20—17 ; 203 | 03.9 |

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

שוי"ת סמ' א' 224.2182.01.8 שינויים בחברות נודדים במזרחית
פרופ' ע. מרקס ג' 16—13 ; 204

שוי"ת סמ' א' 224.2176.01.0 הקהילה הקטנה במחקר האנתרופולוגי
פרופ' מ. שוקד ג' 12—9 ; 108

| | | |
|--|--|---------------|
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר י. שפר | מחקר אנתרופולוגי ותאוריה סוציולוגית ד' 12—9; 204 | 224.2177.01.8 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי ב׳ פרופ' ש. דשן | פעילות סמלית ושקטת א' 17—15; 207 ב' 10—9; 314 | 224.2126.01.5 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי ב׳ פרופ' נ. שוקד | שני זמנשיות במבורת תרבותית ג' 12—9; 316 | 224.2183.01. |
| שיעורים בתחום הפסיכולוגי חברתי | | |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר י. סמואל | פסיכולוגיה חברתית של העבודה ¹ א' 13—11; 203 ג' 13—12; 203 | 224.2143.01.0 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי ב׳ ד״ר יוחנן פרס | נתח השוואתי של יחסי ערות א' 15—12; 106 | 224.2179.01.4 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר י. שוורצולד | מעבדה בפסיכולוגיה חברתית ¹ ג' 17—14; 202 | 224.2142.01.2 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי ב׳ ד״ר ע. וינקור | דינמיקה קבוצתית ² ג' 14—11; 205 | 224.2158.01.8 |
| שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות | | |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר ע. אביאל | סוציולוגיה של הסנא ד' 19—16; 104 | 224.2208.01.1 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר ס. וייטמן | סוציולוגיה של הספרות והאמנויות ג' 12—9; 316 | 224.2162.01.0 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר ח. הזן | אספקטים תרבותיים-חברתיים של זקנה ב' 12—10; 314 ד' 14—13; 206 | 224.2181.01.0 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ פרופ' מ. חן | ריבוד וחינוך ב' 19—16; 204 | 224.2165.01.3 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ ד״ר ע. אביאל | נוער בשכונות עירוניות ב' 19—16; 203 | 224.2187.01.7 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ פרופ' א. כהן | אקולוגיה חברתית ג' 18—15; 203 | 224.3143.01.9 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ פרופ' ד. פרידלגור | שני אוכלוסיה בחברות שפע וכחברות מתפתחות ה' 19—16; 103 | 224.2166.01.1 |
| שׁוׁיִת סַמֵּי א׳ פרופ' י. שפירא | סוציולוגיה פוליטית ב' 13—10; 208 | 224.2106.01.7 |

1. דרישה מוקדמת: מבורא לפסיכולוגיה למדעי החברה.
2. דרישה מוקדמת: יסודות הפסיכולוגיה התברתית.

| | |
|--|---|
| שרית סמני א' ד"ר י. שפר | מחקר אנתרופולוגי ותאוריה סוציולוגית 224.2177.01.8 ד' 12-9 ; 204 |
| שרית סמני ב' פרופ' ש. דשן | פעילות סמלית ושכסית 224.2126.01.5 א' 17-15 ; 207 ב' 10-9 ; 314 |
| שרית סמני ב' פרופ' מ. שוקד | שנוי והמשפיות במסורת תרבותית 224.2183.01. ג' 12-9 ; 316 |
| שיעורים בתחום הפסיכולוגי חברתי | |
| שרית סמני א' ד"ר י. סמואל | פסיכולוגיה חברתית של העבודה ¹ 224.2143.01.0 א' 13-11 ; 203 ג' 13-12 ; 203 |
| שרית סמני ב' ד"ר ירחנן פרס | נתהה השוואתי של יחסי עדות 224.2179.01.4 א' 15-12 ; 106 |
| שרית סמני א' ד"ר י. שוורצולד | מעברה בפסיכולוגיה חברתית ¹ 224.2142.01.2 ג' 17-14 ; 202 |
| שרית סמני ב' ד"ר ע. וינקור | דינמיקה קבוצתית ² 224.2158.01.8 ג' 14-11 ; 205 |
| שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות | |
| שרית סמני א' ד"ר ע. אביאל | סוציולוגיה של הפנאי 224.2208.01.1 ד' 19-16 ; 104 |
| שרית סמני א' ד"ר ס. וייטמן | סוציולוגיה של הספרות והאמנויות 224.2162.01.0 ג' 12-9 ; 316 |
| שרית סמני א' ד"ר ח. חזן | אספקטים תרבותיים-חברתיים של זקנה 224.2181.01.0 ב' 12-10 ; 314 ד' 14-13 ; 206 |
| שרית סמני א' פרופ' מ. חן | ריבוד והינוך 224.2165.01.3 ב' 19-16 ; 204 |
| שרית סמני א' ד"ר ע. אביאל | נער בשכונות עירוניות 224.2187.01.7 ב' 19-16 ; 203 |
| שרית סמני א' פרופ' א. כהן | אקולוגיה חברתית 224.3143.01.9 ג' 18-15 ; 203 |
| שרית סמני א' פרופ' ד. פרידלנדר | שנוי אוכלוסיה בחברות שפען וכחברות מתפתחות 224.2166.01.1 ה' 19-16 ; 103 |
| שרית סמני א' פרופ' י. שפירא | סוציולוגיה פוליטית 224.2106.01.7 ב' 13-10 ; 208 |

1. דרישה מוקדמת : מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.
2. דרישה מוקדמת : יסודות הפסיכולוגיה החברתית.

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ש"ת סמ"ב ד"ר י. הודרה | סוציולוגיה של המדע ב' 19—16 ; 203 | 224.2132.01.3 |
| ש"ת סמ"ב ד"ר א. יוגב | שנוי חברתי במדינות מתפתחות ג' 12—10 ; 315 ד' 15—14 ; 314 | 224.2180.01.2 |
| ש"ת סמ"ב ד"ר ג. כדמון | סוציולוגיה של העיר ד' 12—9 ; 108 | 224.2220.01.6 |
| ש"ת סמ"ב ד"ר א. קורדובה | יכוד חברתי כפרספקטיבה המזרחית משווח ב' 12—9 ; 525 | 224.2223.01.0 |

שנה ג'

סוציולוגיה של החברה הישראלית 224.3102.

| | | |
|--------------------|--|------|
| | 2 קבוצות שיעור מקבילות : | |
| ד"ר ע. אביאל | קב' א' : ב' 11—9 ; 210 | 01.5 |
| מ. לבנה, ד. רוט | 4 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' א' : 1' ה' 17—15 ; 104 (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית) | 02.3 |
| | קב' א' : 2' ה' 19—17 ; 105 (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית) | 03.1 |
| | קב' א' : 3' ד' 11—9 ; 208 | 04.9 |
| | קב' א' : 4' ה' 11—9 ; 105 | 05.6 |
| ע. אביאל | קב' ב' : ג' 11—9 ; 210 | 06.4 |
| מ. ליבנה, ח. הרצוג | 4 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| | קב' ב' : 1' ד' 17—15 ; 108 | 07.2 |
| | קב' ב' : 2' ה' 11—9 ; 525 | 08.0 |
| | קב' ב' : 3' ב' 11—9 ; 207 | 09.8 |
| | קב' ב' : 4' ב' 13—11 ; 207 | 10.6 |

| | | |
|---------------------------|---|---------------|
| ש"ת סמ"ב ד"ר ס. וייסמן | בעיות יחוד בחברה הטורדנית (שיעור בחירה) ג' 13—10 ; 419 | 224.3119.01.9 |
|---------------------------|---|---------------|

סמינרים

| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| ס' סמ"א ד"ר ע. וינוקור | עמדות והתנהגות ג' 14—11 ; 421 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3187.01.6 |
|---------------------------|--|---------------|

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| ס' סמ"א ד"ר ח. חזן | בעיות במחקרי שדה בחברה מורכבת ה' 19—16 ; 316 הדרכה : ה' 16—15 | 224.3242.01.9 |
|-----------------------|---|---------------|

| | | |
|---------------------------|--|--|
| ס' סמ"א—ב' ד"ר א. יוגב | מודרניות ¹ ואינטגרציה בבית-הספר א' 12—10 ; 307 שרת | |
|---------------------------|--|--|

| | | |
|------------------------|--|---------------|
| ס' סמ"א ד"ר א. גולר | פסיכולוגיה חברתית של מתן זקבלת עזרה — סמינר עיוני ² ה' 19—17 ; הדרכה : בתאום עם המרצה | 560.3545.01.2 |
|------------------------|--|---------------|

1. במסגרת ביה"ס לחינוך. ייחשב כיחידת סמינר סמסטרילית אחת.
2. במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית.

| | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ס' סמל א' ד"ר י. פרס | סוציולוגיה של המשפחה ד' 10-13 ; 422 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3193.01.4 |
| ס' סמל א' ד"ר א. קורדובה | הפעילות האינטלקטואלית בישראל ב' 9-12 ; 619 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3194.01.2 |
| ס' סמל א' ד"ר א. רפ | תהליכי מוסד בפעילות אמנותית ב' 12-15 ; 420 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3158.01.7 |
| ס' סמל א' ד"ר י. שפר | הכפר הישראלי כמחקר אנתרופולוגי ה' 15-18 ; 421 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3240.01.3 |
| ס' סמל א' פרופ' י. שפירא | פוליטיקה ישראלית ¹ ב' 16-19 ; 420 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4162.01.8 |
| ס' סמל ב' פרופ' ש. דשן | עדות המזרח : תרבויות העבר ה' 16-19 ; 422 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3182.01.7 |
| ס' סמל ב' ד"ר מ. הרטמן | ז'מנוגרפיה חברתית של ישראל ב' 15-18 ; 421 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3197.01.5 |
| ס' סמל ב' ד"ר ס. וייסמן | סוציולוגיה של שינוי ומהפכה ג' 16-19 ; 420 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3178.01.5 |
| ס' סמל ב' פרופ' ס. חן | רבות, עדתיות והינוך ² ב' 16-19 ; הדרכה : בתאום עם המרצה | |
| ס' סמל ב' פרופ' א. כהן | קבוצות ומוסדות שוליים בעיר ג' 15-18 ; 619 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3189.01.2 |
| ס' סמל ב' פרופ' ע. מרקס | ערים חדשות בארץ ד' 17-20 ; 420 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3244.01.5 |
| ס' סמל א' ד"ר צ. מילמן | סקרים ¹ ב' 12-15 ; 421 הדרכה : בתאום עם המרצה | |
| ס' סמל ב' ד"ר א. נדלר | פסיכולוגיה חברתית של מתן קבלת-עזרה — סמינר אמפירי ³ הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3191.01.8 |

1. סמינר לתלמידי מ.א., השתתפות תלמידי ב.א. מותניה באישור המרצה.
2. במסגרת ביה"ס להינוך.
3. דרישה מוקדמת : סמינר עיוני בנושא.

| | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ס' סמ' ב' פרופ' מ. שוקד | חקי תהליכי פתוח כפרי ד' 14-11 ; 425 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4163.01.6 |
| ס' סמ' ב' ד"ר י. סמואל | סוגיות (סמינרים בקריאה מודרכת) סוגיות בסוציולוגיה של העבודה ה' 18-15 ; 627 | 224.3245.01.2 |
| ס' סמ' ב' ד"ר י. פרס | סוגיות במחקר השוואתי של משפחה ג' 14-11 ; 615 | 224.3205.01.6 |
| ס' סמ' ב' ד"ר א. קורדובה | סוגיות במחקר אליטרות א' 13-10 ; 601 | 224.3173.01.6 |
| ס' סמ' ב' פרופ' מ. שוקד | סוגיות במחקרי קהילות בישראל ג' 15-12 ; 609 | 224.3207.01.2 |

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

רשימת השיעורים

| | | |
|--|---|---------------|
| ש"ת סמ"ב ד"ר ט. וייטמן | תיאוריות סוציולוגיות א' 14-11; 208 | 224.4102.01.4 |
| ש"ת סמ"א ד"ר י. פרס | שיטת מחקר למתקדמים א' א' 14-12; 316 | 224.4104.01.0 |
| ש"ת סמ"ב ד"ר ס. הרטמן | שיטות מחקר למתקדמים ב' 1. שיטת מחקר כמותיות ב' 11-9; 419 ה' 16-15; 419 | 224.4111.01.5 |
| ש"ת סמ"ב ד"ר ע. וינקור | 2. שיטת מחקר נסויות א' 11-9; 419 | 224.4108.01.1 |
| ש"ת סמ"א פרופ' מ. שוקד | 3. שיטת מחקר אנתרופולוגיות ה' 16-14; 314 | 224.4103.01.2 |
| ש"ת סמ"א ד"ר ט. וייטמן | 4. שיטת מחקר כלתיראקטיביות ג' 16-14; 208 | 224.4161.01.0 |
| ש"ת סמ"א ר. איזנבך | סטטיסטיקה לתלמידי מלטיח א' 19-16; 316 | 223.4801.02.1 |
| | טכוא למוחשבים למרעני החברה; ראה עמ' 78 טכוא לתכנות מחשבים; ראה עמ' 46 | |
| ס' סמ"א-ב' ד"ר מ. הרטמן, ד"ר י. שפר | כרנא לדיון בעבודות גמר ד' 19-17; 314 | 224.4122.01.2 |
| ס' סמ"א-ב' רכוז: ד"ר מ. הרטמן | סמינר סגל ותלמידי מלטיח ה' 13-11; 318 | 224.4219.01.7 |
| ש"ת סמ"א ד"ר נ. כרמון | תכנון חברתי א' 12-9; 525 | 224.3169.01. |
| ש"ת סמ"ב ד"ר ש. שפירו | הערכת פרויקטים חברתיים ג' 19-16; 525 | 224.4169.01.3 |
| ש"ת סמ"ב ד"ר י. סמואל | טכוא לאיגוף וניהול א' 19-16; 316 | 224.4168.01.5 |

סמינרים

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| ס' סמנ' ב' פרופ' ש. דשן | עיות המורה : תרבויות ההווה ב' 14—11 ; 419 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4167.01.7 |
| ס' סמנ' א' ד"ר מ. הרטמן | תפקידי האשה וטעמיה בחברה הישראלית ג' 19—16 ; 419 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4112.01.5 |
| ס' סמנ' ב' ד"ר ח. חון | מחקר השוואתי של מוסדות טופליים ה' 19—16 ; 419 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4166.01.9 |
| ס' סמנ' א'—כ' פרופ' ע. מרקס | ארגונים ביורוקרטיים והציבור ג' 12—9 ; 425 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.3156.01.1 |
| ס' סמנ' ב' פרופ' י. שפירא | סוציולוגיה היסטורית ¹ ב' 22—18 ; 419 | 224.4165.01.1 |
| ס' סמנ' א' פרופ' י. שפירא | פוליטיקה ישראלית ב' 19—16 ; 420 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4162.01.8 |
| ס' סמנ' א' ד"ר צ. מימון | אבחון בעיות ארגוניות ² ב' 15.30—14.15 ה' 30—18.15 ; 17.15 | 508.3114.01.6 |
| ס' סמנ' א' פרופ' פ. הר | חקר קבוצות קטנות ³ ב' 13—10 ; 525 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4164.01.4 |
| ס' סמנ' ב' פרופ' מ. שוקד | חקר תהליכי פתוח כפרי ד' 14—11 ; 425 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4163.01.6 |
| ס' סמנ' ב' ד"ר י' שפר | סוגיות סוציולוגיות בהקר הקבוצות ד' 12—9 ; 426 הדרכה : בתאום עם המרצה | 224.4154.01.4 |
| ס' סמנ' ב' ד"ר צ. מימון | סקרים ב' 15—12 ; 421 | |

1. סמינר משותף לתלמידי סוציולוגיה וביה"ס להיסטוריה.
2. סמינר במסגרת הפקולטה לניהול, השתתפות תלמידי החוג מותנית באישור המרצה.
3. הסמינר ינתן בשפה האנגלית.

שיעורים וסמינריונים מומלצים בחוגים אחרים

עבור המתמחים בסוציולוגיה שימושית

(מוצרים ומקומות — ר' בחוגים האחרים)

| | | מזע המדינה | |
|----------------------------------|------|--|----------------------------------|
| | | פוליטיקה וכדיניות אורבנית | — ד"ר א. טורגובניק |
| 3 ש"ש | ס' | מדיניות חקלאית וביצועה: ישראל כדוגמא | — ד"ר נ. שרמן |
| לימודי עבודה | | | |
| | | שינוי ארגוני בתוכנו | — ד"ר ד. עדן |
| 2 ש"ש | ס' | פיתוח ארגוני בשירותי רווחה | — ד"ר א. גלברון |
| 2 ש"ש | ס' | שיטות וכלים בניהול חבר עובדים | — ד"ר מ. קראוס |
| 2 ש"ש | שו"ת | מערכות תיאורטיות ביתי עבודה | — ד"ר א' שירום |
| 3 ש"ש | שו"ת | | |
| המרכז ללימודים עירוניים ואזוריים | | | |
| | | כלכלה למתכננים | — ד"ר א. בורוכוב |
| 3 ש"ש | שו"ת | בעיות נבחרות מדיניות עירונית (דרוש אישור המורים) | — ד"ר א. ורצברגר |
| 2 ש"ש | ש' | היבטים משפטיים של השלטון המקומי | — ד"ר י. גינצבורג/ד"ר א. ורצברגר |
| 2 ש"ש | ש' | אספקטים פיסיים, כלכליים וחברתיים של של היור | — ד"ר א. בורוכוב |
| 2 ש"ש | ש' | כדגא בבציות דיור | — ד"ר י. גינצבורג/ד"ר א. בורוכוב |
| 2 ש"ש | ס' | | — ד"ר א. ורצברגר |
| הפאקולטה לניהול | | | |
| | | בעיות נבחרות בארגון וניהול בת אדם | — ד"ר א. גלון |
| 2 ש"ש | ס' | אבחון בבציות ארגוניות | — ד"ר צ. סימן |
| 2 ש"ש | ש' | עשיית החלטות | — ד"ר ירון |
| 2 ש"ש | ס' | פיתוח מנהלים | — ד"ר י. זעירא |
| ביה"ס להנדסה | | | |
| | | ריבוד, עדתיות וחינוך | — פרופ' מ. חן |
| 2 ש"ש | שו"ת | מודלים בהערכה | — ד"ר ת. לוימן |
| 2 ש"ש | ס' | מודרניות ואינטגרציה בביה"ס | — ד"ר א. יוגב |
| 2 ש"ש | ס' | חיברות פוליטי ותרבותי נוער | — ד"ר א. איכילוב |
| ביה"ס לעבודה סוציאלית | | | |
| | | עבודה קהילתית | — ד"ר ש. שפירו |
| 2 ש"ש | ש' | יסודות תאורטיים להכרת ארגונים וקהילות | — ד"ר י. קטן וד"ר ש. שפירו |
| 2 ש"ש | שו"ת | תהליכים פסיכולוגיים ופסיכוסוציאליים של הזדקנות | — ד"ר א. רוזין ורת. קינר |
| 2 ש"ש | ש' | השרותים להבטחת הננסה | — ד"ר י. בן-אור |
| המכון לקרימינולוגיה | | | |
| | | סוגיות נבחרות בטיפול בעבריינים | — ד"ר י. קלנר |
| 2 ש"ש | ס' | מוסדות הענישה והטיפול | — ד"ר מ. הרוביץ ומר ג. שביט |
| 2 ש"ש | ס' | מימדים של אלימות | — ד"ר ג. פישמן |
| 1 ש"ס | ש' | שינוי חברתי ומשפט פלילי | — ד"ר ל. שלף וגב' ח' פורת |
| 2 ש"ס | ש' | | |

החוג לסטטיסטיקה

לימודי תואר ראשון

החוג מאפשר לימודים בסטטיסטיקה במספר מסלולים :

1. תוכניות לבוגר בסטטיסטיקה.
2. תוכניות בסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה.
3. תוכניות משותפות עם החוג למתמטיקה : מתמטיקה עם אגד בהסתברות וסטטיסטיקה ומתמטיקה עם אגד בחקר ביצועים. (ראה ידיעון הפקולטה למדעים מדוייקים).
4. חטיבות בסטטיסטיקה. (ראה פרוט החטיבות בפרק על חטיבות בידיעון הפקולטה למדעי החברה).
חוג מהמסלולים האלה החוג, נותן קורסי שרות : לפקולטה למדעי החברה, הרוח, החיים, הרפואה, לפקולטה להנדסה, למדעים מדוייקים. (ראה ידיעונים של הפקולטות המתאימות).
להלן תקנון החוג ללימודי תואר ראשון, ופרוט על מסלולים 1 ו-2.
 - א. כל תלמיד יכול להשתתף בקורס, רק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות של הקורס.
 - ב. תלמיד שנכשל פעמיים (בשני סימסטרים) באחד משיעורי החובה, יאלץ להפסיק לימודיו בחוג.
 - ג. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסוים, (חובה או בחירה), תוך שישה שבועות מתחילת הסימסטר בו החל לשמוע את הקורס. אחרת, ישא באחריות לקורס ואם לא יגש לבחינת המעבר, יחשב לו הדבר ככשלון.
 - ד. תלמיד שנכשל פעמיים (בשני סימסטרים) בשיעור בחירה, לא יורשה לנסות שיעור זה בשלישית, אלא יחויב להחליפו בשיעור בחירה אחר.
 - ה. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למסכה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה ; הציונים שקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.
 - ו. לגבי הגבלת מספר כשלונות בבחינות — ראה תקנון הפקולטה.
 - ז. על התלמיד לסיים את החובות באנגלית ולהגיע לרמת פטור עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים בבחינה בעברית. חינוך גופני חובה על תלמידי שנה ראשונה.

תלמידי סתמטיקה הזוכים לעבור לחוג לסטטיסטיקה :

- א. תלמיד שנה א' : תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסימסטר הראשון או השני, אך רק אם כשלונו במתמטיקה לא היה גורר הפסקת לימודיו בחוג לסטטיסטיקה, אילו היה מלכתחילה רשום כתלמיד סטטיסטיקה, יוכל לעבור לחוג לסטטיסטיקה.
- ב. תלמיד שנה ב' ומעלה : מקרה של תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסימסטר השלישי ומעלה, המבקש לעבור לחוג לסטטיסטיקה, יובא לדיון בפני ועדת המורכבת מראש החוג, יועץ החוג לתואר ראשון ותבר ועדת הוראה מטעם החוג. ועדה זו תדון בכל מקרה לגופו, וההחלטה תהיה מתייבת סופית.

תוכניות לבוגר בסטטיסטיקה

- א. תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה.
- ב. תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה וכלכלה (במסלול עיוני).
- ג. תוכנית דו-חוגית בצרף עם חוג ממדעי הרוח או המגמה לחשבונאות.
בתוכניות דרושה הכשרה ניכרת במתמטיקה. לפיכך שנת הלימודים הראשונה של התוכניות משותפת בעיקרה עם החוג למתמטיקה.
כל תלמיד חייב לקבל מדי סימסטר אישור היועץ לתוכנית לימודיו, ולהגישו למזכירות החוג לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסימסטר.

א. תוכנית הדיחוגית בסטטיסטיקה

| ש"ס | הכנה מתמטית (32 ש"ס) | דרישות מוקדמות |
|--|---|--|
| 7 | 1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I | — |
| 6 | 2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II | חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I |
| 7 | 3. אלגברה ליניארית I | — |
| 6 | 4. אלגברה ליניארית II | אלגברה ליניארית I |
| 3 | 5. אנליזה מתמטית I | חשבון דיפ' ואינט' II, אלגברה ליניארית I |
| 3 | 6. אנליזה מתמטית II | אנליזה מתמטית I |
| לימודים מעשיים במדעי המחשב (14 ש"ס) | | |
| 4 | 7. מבוא למדעי המחשב | חשבון דיפ' ואינט' I, אלגברה ליניארית I |
| 2 | 8. מערכות מחשב בסטטיסטיקה (קורס זה יתקיים רק בסימסטר ב') | מבוא למדעי המחשב, מבוא לסטטיסטיקה |
| 2 | 9. מערכות מחשב בחקר ביצועים (קורס זה יתקיים רק בסימסטר א') | מבוא למדעי המחשב, חקר ביצועים I |
| 3 | 10. תכנות מחשבים מתקדם I (קורס זה יתקיים רק בסימסטר א') | מבוא למדעי המחשב |
| 3 | 11. תכנות מחשבים מתקדם II (קורס זה יתקיים רק בסימסטר ב') | תכנות מחשבים מתקדם I |
| לימודי הסתברות וסטטיסטיקה (31—30 ש"ס) | | |
| 5 | 12. מבוא להסתברות | ברזומנית: חשבון דיפ' ואינט' I |
| 4—5 | 13. מבוא לסטטיסטיקה | מבוא להסתברות, חשבון דיפ' ואינט' I |
| 4 | 14. תורת ההסתברות | מבוא להסתברות, חשבון דיפ' ואינט' II |
| 4 | 15. תאוריה סטטיסטית | ברזומנית: אלגברה ליני' I, אנליזה מת' I |
| 4 | 16. מודלים ליניאריים סטטיסטיים | מבוא לסטט', תורת ההסתברות, ברזומנית: אלגברה ליניארית II |
| 3 | 17. שיטות יישום בסטטיסטיקה I | ברזומנית: תיאוריה סטט', מערכות מחשב בסטט' |
| 3 | 18. שיטות יישום בסטטיסטיקה II | ברזומנית: תיאוריה סטטיסטית |
| 3 | 19. מבוא לתהליכים סטוכסטיים | שיטות יישום בסטט' I, מודלים ליני' סטט' |
| לימודי חקר ביצועים (71 ש"ס) | | |
| 11 | 20. שימושי חקר ביצועים | חשבון דיפ' ואינט' I; ברזומנית: אלגברה ליני' I |
| 3 | 21. חקר ביצועים I | מבוא להסתברות, ברזומנית: שימושי חקר ביצועים |
| 3 | 22. תכנות ליניארי | שימושי חקר ביצועים, ברזומנית: אלגברה ליני' II |
| לימודי בחירה (15—14 ש"ס) | | |
| 2 | 23. פרויסמינר (שנה ב') | תורת ההסתברות, ברזומנית: תיאוריה סטט' |
| 2 | 24. סמינר בסטט' יישומית (יתקיים בסימסטר א' בלבד) | פרויסמינר, ברזומנית: שיטות יישום בסטט' II |
| 2 | או סמינר בחקר ביצועים (יתקיים בסימסטר א' בלבד) | פרויסמינר, תורת ההסת', חקר ביצועים I, ברזומנית: מעור' מחשב בחקר ביצועים, תכנות ליניארי |
| 2 | או סמינר בהסתברות יישומית (יתקיים בסימסטר א' בלבד) | תורת ההסת', ברזומנית: מבוא לתה' סטט' |

| | | |
|--|-----|------------------------------|
| 25. פרויקט בסטיסטיקה יישומית (יתקיים בסיומטר ב' בלבד) | 2 | סמינר בסטיסטיקה יישומית |
| או פרויקט בחקר ביצועים (יתקיים בסיומטר ב' בלבד) | 2 | סמינר בחקר ביצועים |
| או פרויקט בהסתברות יישומית | 2 | סמינר בהסתברות יישומית |
| 26-28. בחירת קורסים, פרויקטים וסמינרים | 8-9 | דרישות ספציפיות ללימודים אלה |

לימודי חטיבה (24-20 ש"ס)

| | | |
|---|-------|------------------------------|
| הכנית מאושרת באחד המדעים האמפיריים, בו משתמשים בסטיסטיקה | 20-24 | דרישות ספציפיות ללימודים אלה |
|---|-------|------------------------------|

אשרנו עד כה חטיבה בכלכלה, בביולוגיה, בספיכולוגיה, בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, במדע המלינה, בלימודי עבודה, במנהל עסקים ובעבודה סוציאלית.

סה"כ 123½ — 117½ ש"ס

חלוקה מינסטריאלית

| מינסטר א' | ש"ס | מינסטר ב' | ש"ס |
|---------------------------------|---------|------------------------|--------------|
| 1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I | 7 | 1. העבול דיפ' ואינ' II | 6 |
| 2. אלגברה ליניארית I | 7 | 2. אלגברה ליניארית II | 6 |
| 3. מבוא להסתברות | 5 | 3. שימושי חקר ביצועים | 1½ |
| | | 4. מבוא לסטיסטיקה | 4-5 |
| | | 5. לימודי חטיבה | 3-4 |
| <hr/> | | <hr/> | |
| | סה"כ 19 | | סה"כ 22½-20½ |

| מינסטר ג' | ש"ס | מינסטר ד' | ש"ס |
|---------------------|------------|--------------------------|---------|
| 1. אנליזה מתמטית I | 3 | 1. אנליזה מתמטית II | 3 |
| 2. תורת ההסתברות | 4 | 2. תיאוריה סטטיסטית | 4 |
| 3. מבוא במדעי המחשב | 4 | 3. מודלים ליניאריים סטטי | 4 |
| 4. חקר ביצועים I | 3 | 4. שיטות יישום בסטטי' I | 3 |
| 5. לימודי חטיבה | 6-8 | 5. מערכות מחשב בסטטי' | 2 |
| | | 6. פרו-סמינר | 2 |
| <hr/> | | <hr/> | |
| | סה"כ 20-22 | | סה"כ 18 |

| מינסטר ה' | ש"ס | מינסטר ו' | ש"ס |
|-----------------------------|------------|--------------------------|------------|
| 1. מערכות מחשב בחקר ביצועים | 2 | 1. תכנות מחשבים מתקדם II | 3 |
| 2. תכנות מחשבים מתקדם I | 3 | 2. פרויקט (בנושא הסמינר) | 2 |
| 3. שיטות יישום בסטיסטיקה II | 3 | 3. לימודי בחירה | 6-7 |
| 4. מבוא לתהליכים סטוכסטיים | 3 | 4. לימודי חטיבה | 9-12 |
| 5. תכנות ליניארי | 3 | | |
| 6. סמינר יישומי (אחד בין 3) | 2 | | |
| 7. לימודי בחירה | 2-3 | | |
| 8. לימודי חטיבה | 2-3 | | |
| <hr/> | | <hr/> | |
| | סה"כ 20-22 | | סה"כ 20-21 |

שקלול ציונים

| | |
|----|---------------------------|
| 0 | קורסי שנה א' |
| 25 | תורת ההסתברות |
| 25 | תאוריה סטטיסטית |
| 20 | מודלים ליניאריים סטטי |
| 20 | שיטות יישום בסטטיסטיקה I |
| 20 | שיטות יישום בסטטיסטיקה II |
| 10 | מערכות מחשב בסטטי |
| 10 | מערכות מחשב בחקר ביצועים |
| 15 | תכנות מחשבים מתקדם I |
| 15 | תכנות מחשבים מתקדם II |
| 15 | חקר ביצועים I |
| 15 | תכנות ליניארי |
| 15 | אנליזה מתמטית I |
| 15 | אנליזה מתמטית II |
| 15 | מבוא לתהליכים סטוכסטיים |
| 10 | פרויקט |
| 15 | סמינר יישומי |
| 20 | פרויקט |
| 30 | לימודי בחירה |
| 60 | לימודי חטיבה |

סה"כ 370

תוכנית דרחוגית בסטטיסטיקה וכלכלה

לתלמידים המעוניינים בצירוף מלא של שני החוגים יש בחירה בין שתי אפשרויות.

אחת היא ללמוד תוכנית דרחוגית במסגרת התוכניות „בשילוב מדעי החברה“ (ראה פירוט על התוכניות האלה), והשניה היא ללמוד במסגרת התוכניות החד-חוגית או הדו-חוגית עם כלכלה. התואר בוגר בסטטיסטיקה וחקר ביצועים, בהן יש דגש על הבסיס המתמטי ואין לימודים במדעי החברה, חוץ מכלכלה. התלמיד המעוניין באלטרנטיבה השנייה, צריך בשנת הלימודים הראשונה, להישם כתלמיד החוג לסטטיסטיקה. התלמיד יתקבל לתוכנית הנידונה במידה ועובר את הקורסים המפורטים מטה כקורסי סימסטר א' וב' בציון „מספיק“ ומעלה, ונוסף לזה ממוצע ציוניו במבוא לכלכלה א' וב', וממוצע ציוניו במבוא להסתברות ומבוא לסטטיסטיקה לפחות „כמעט טוב“, לתוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

בתוכנית דרושים 32 שעות הכנה במתמטיקה (חוץ ממבוא למחשבים למדעי החברה), כ־42 שעות בסטטיסטיקה, 40 שעות בכלכלה ועוד קורס בחירה מאחד החוגים.

בדרישות הכלכלה נכלל סמינריון (או עבודה סמינריונית). ציון הסמינריון יכלל בציון הגמר הן בהוג לסטטיסטיקה והן בכלכלה.

חלוקה סימטריאלית

| ש"ס | סימסטר ב' | ש"ס | סימסטר א' |
|-----|------------------------|-----|--------------------------|
| 6 | 7. חשבון דיפרנציאלי II | 7 | 1. חשבון דיפרנציאלי I |
| 7 | 2. אלגברה ליניארית I | 5 | 2. מבוא להסתברות |
| 4-5 | 3. מבוא לסטטיסטיקה | 4 | 3. מבוא לכלכלה א' |
| 4 | 4. מבוא לכלכלה ב' | 3 | 4. מבוא למחשבים למדעי הח |

סה"כ 21-22

סה"כ 19

| ש"ס | סימסטר ג' | ש"ס | סימסטר ד' | ש"ס |
|----------|-----------------------|---------|---|-----|
| 4 | 1. אלגברה למדה"ח | 4 | 1. תיאוריה סטטיסטית | 4 |
| 3 | 2. תורת ההסתברות | 4 | 2. שיטות יישום הסטט' 1 | 3 |
| 2 | 3. שימושי חקר ביצועים | 1½ | 3. מערכות מחשב בסטט' | 2 |
| 4 | 4. חקר ביצועים 1 | 3 | 4. מודלים ליניאריים סטט' (יתקיים בסימסטר אביב בלבד) | 4 |
| סה"כ 12½ | | סה"כ 13 | | |

| ש"ס | סימסטר ה' | ש"ס | סימסטר ו' | ש"ס |
|----------|---|--------|-----------------------------|-----|
| 2 | 1. סמינר יישומי | 2 | 1. פרויקט | 2 |
| 3 | 2. קורס בחירה באישור היועץ | 3 | 2. קורסי בחירה באישור היועץ | 3 |
| | 3. מערכות מחשב בחקר ביצועים (נדרוש רק מתלמי' השבוגאות; יתקיים בסימסטר הסתיו בלבד) | 2 | | |
| סה"כ 5-7 | | סה"כ 5 | | |

תוכנית בסטטיסטיקה בשילוב מדעי החברה

תוכנית חד הוגנית ותוכנית דו-הוגנית

החוג לסטטיסטיקה מציע שתי תוכניות לימודים לתואר ראשון בשילוב עם מדעי החברה. תלמידים המצויינים בתוכניות אלו ילמדו בשנה הראשונה עם כל תלמידי הפקולטה למדעי החברה. בשנה השנייה יכול התלמיד לבחור בין תוכנית דו-הוגנית (בסטטיסטיקה + חטיבה) לבין תוכנית דו-הוגנית (סטטיסטיקה ועוד חוג אחד מתוך מדעי החברה או פקולטה אחרת). המתעדים להמשיך לימודיהם בסטטיסטיקה ילמדו בשנה הראשונה בין היתר את הקורסים: מבוא להסתברות, מבוא לסטטיסטיקה, מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה, והשלמות לקלולוס, (תלמידים באלה יהיו פטורים מן הקורסים מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' וב', ומתמטיקה למדעי החברה א'—ב'). ציון "מספיק" לפחות בארבעת הקורסים הנ"ל הינו תנאי הכרחי להתקבל לחוג לסטטיסטיקה לשנה ב'. כמרכיב על התלמיד להשלים חובתיו בלימודי האנגלית לפני כניסתו לשנה ב'.

| ש"ס | רשימת מוקדמות | ש"ס | קורסי שנה א' |
|-----|--------------------------------------|-----|---|
| | | | (ראה גם תוכנית שנה א' המשותפת עמ' 22) |
| 4 | מגמה ריאליז | 4 | 1. מתמטיקה מתק' למדה"ח (בוגרי ריאליז) |
| 6 | --- | 6 | או: מתמטיקה מתק' למדה"ח (בוגרי הומנית) |
| 5 | ביו-זמנית: מתמטיקה מתקדמת למדה"ח | 5 | 2. מבוא להסתברות (קב' לתלמי' בשילוב מדה"ח) |
| 4 | מתמטיקה מתק' למדה"ח | 4 | 3. השלמות לקלולוס (קורס זה יתקיים רק בסמסטר ב') |
| 5 | מבוא להסתברות, מתמטיקה מתק' למדה"ח | 5 | 4. מבוא לסטטיסטיקה (קב' לתלמי' בשילוב מדה"ח) |
| 4 | --- | 4 | 5. מבוא לכלכלה א' או מבוא לכלכלה ללא כלכלנים |
| 4 | --- | 4 | 6. טבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה |
| 4 | --- | 4 | 7. התנהגות פוליטית בישראל או יסודות תתי הבינלאומיים |
| 4 | למבוא לכלכלה ב' דרוש: מבוא לכלכלה א' | 4 | 8. מבוא נוסף מבין מס' 6, 7 או מבוא לכלכלה ג' או מבוא בחירה (אפשר לדחות לשנה ב') |
| 3 | ביו-זמנית: מבוא לסטטיסטיקה | 3 | 9. מבוא למתשכים למדה"ח |

הערה: תלמיד עם חוג שני מתוך לפק' למדה"ח חייב רק בשני מבואות מתוך מס' 5, 6, 7, 8, אבל אינו יכול לקחת מבוא בחירה.

| ש"ס | דרישות מוקדמות | לימודי שנה ב' |
|-----|--|---|
| 4 | מתמטיקה מתק' למדה"ח | 1. אלגברה למדה"ח |
| 5 | מבוא להסתברות, השלמות לקולקלוס, ביוזמנית : אלגברה למדה"ח | 2. תורת ההסתברות למדה"ח |
| 11 | ביוזמנית : אלגברה למדה"ח | 3. שימושי חקר ביצועים |
| 3 | השלמות לקולקלוס, ביוזמנית : שימושי חקר ביצועים, תורת ההסתברות למדה"ח | 4. חקר ביצועים I |
| 5 | מבוא לסטטיסטיקה, תורת ההסתברות למדה"ח | 5. תאוריה סטטיסטית למדה"ח |
| 4 | ביוזמנית : תאוריה סטט' למדה"ח, מערכות מחשבים בסטט' | 6. מודלים ליניאריים סטטיסטיים |
| 3 | ביוזמנית : תאוריה סטטיסטית למדה"ח | 7. שיטות יישום בסטטיסטיקה I |
| 2 | מבוא למחשבים למדה"ח, חקר ביצועים I | 8. מערכות מחשב בסטטיסטיקה (הקורס מתקיים בסמסטר ב' בלבד) |
| 2-3 | דרישות ספציפיות ללימודים אלה | 9. לימודי בחירה כחוג (אינם דורשים מתלמיד עם חוג שני מחוץ לפק' למדה"ח) |

| ש"ס | דרישות מוקדמות | דרישות שנה ג' משני התוכניות |
|-----|--|---|
| 2 | מבוא למחשבים למדה"ח חקר ביצועים I | 1. מערכות מחשב בחקר ביצועים (קורס זה מתקיים רק בסמסטר א') |
| 3 | שיטות יישום הסטט' I, מודלים ליניאריים סטט' | 2. שיטות יישום הסטטיסטיקה II |
| 2 | לימודי בחירה של החוג 2 שעות לפחות. ביוזמנית : שיטות יישום הסטט' II | 3. סמינר בסטטיסטיקה יישומית (יתקיים בסמסטר ראשון בלבד) |
| 2 | חקר ביצועים I, לימודי בחירה כחוג של 2 שעות לפחות ; ביוזמנית : מערכות מחשב בחקר ביצועים | או : סמינר בחקר ביצועים (יתקיים רק בסמסטר הראשון) |
| 2 | סמינר בסט' יישומית | 4. פרויקט בסטטיסטיקה יישומית (יתקיים רק בסמסטר השני) |
| 2 | סמינר בחקר ביצועים | או : פרויקט בחקר ביצועים (יתקיים רק בסמסטר השני) |
| 3 | דרישות ספציפיות ללימודים אלה | 5. לימודי בחירה כחוג |

הערה : החוג לסטטיסטיקה מוכן לתת קרדיט לקורס, סמינר או פרויקט של חוג אחר במקום סמינר או פרויקט כחוג לסטטיסטיקה במקרים מסויימים ; התלמיד יקבל ציון עבור לימודים אלה משני החוגים.

| | |
|---|--------------------------------|
| 7. לימודי שנה ג' (דורשים רק כתכנית החד-חוגית) : ש"ס | דרישות מוקדמות |
| 3-1 לימודי בחירה כחוג | 9 דרישות ספציפיות ללימודים אלה |
| 4-6 לימודים כלליים | 6 דרישות ספציפיות ללימודים אלה |
| ה. לימודי חטיבה (שנים ב' וג', דורשים רק כתכנית החד-חוגית) 16-20 ש"ס | |
| אחת החטיבות הבאות : סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, כלכלה, מדעי המדינה, לימודי עבודה, מנהל עסקים, עבודה סוציאלית. | |

סיכום דרישות כתכנית החד-חוגית

| | |
|--|---------|
| א. קורסי שנה א' | 37 |
| ב. לימודי שנה ב' | 29½—30½ |
| ג. לימודי שנה ג' (לכל התוכניות) | 12 |
| ד. לימודי שנה ג' (רק לתכנית החד-חוגית) | 14—15 |
| ה. לימודי חטיבה | 16—20 |

108½—114½

(תוספת של 2 ש"ס לבוגר מגמה הומנית)

סיכום דרישות בתוכנית הדרישה (חוג שני כפק' למדה"ח)

| ש"ס | ש"ס | ש"ס |
|------------------------------------|-------------------------|-----|
| 37 | א. קורסי שנה א' | |
| 29½—30½ | ב. לימודים בסטט' שנה ב' | |
| 12 | ג. לימודים בסטט' שנה ג' | |
| <hr/> | | |
| 78½—79½ | | |
| (תוספת של 2 ש"ס לבוגר מגמה הומנית) | | |

הלוקה סטטבריאליה לתלמיד דריחוני ולתלמיד עם חוג שני בפקולטה למדה"ח

| ש"ס | ש"ס | ש"ס | ש"ס |
|-------|--|-------|--|
| 4 | 1. השלמות לקלולוס | 4—6 | 1. מתמטיקה מתק' למדה"ח ² |
| 5 | 2. מבוא לסטטיסטיקה | 5 | 2. מבוא להסתברות |
| 3 | 3. מבוא למתמטיקה למדה"ח | 4 | 3. מבוא לכלכלה א' |
| 4 | 4. התנהגות פוליטית בישראל או יסודות היחסים הבינלי ² | 4 | 4. מבוא לסוציולוגיה או מבוא לאנתרופולוגיה ² |
| 4 | 5. מבוא נוסף למדה"ח ² | | |
| <hr/> | | | |
| 20 | | 17—19 | |

| ש"ס | ש"ס | ש"ס | ש"ס |
|-------|---------------------------|---------|-------------------------|
| 5 | 1. תאוריה סטטיסטית למדה"ח | 4 | 1. אלגברה למדה"ח |
| 4 | 2. מודלים ליניאריים בסטט' | 5 | 2. תורת ההסתברות למדה"ח |
| 3 | 3. שיטות יישום בסטט' I | 1½ | 3. שימושי חקר ביצועים |
| 2 | 4. מערכות מחשב בסטט' | 3 | 4. חקר ביצועים I |
| 2—3 | 5. לימודי בחירה בחוג | 4—6* | 5. לימודי חטיבה |
| 4—6* | 6. לימודי חטיבה | | |
| <hr/> | | | |
| 20—23 | | 17½—19½ | |

| ש"ס | ש"ס | ש"ס | ש"ס |
|-------|--------------------------------|-------|--------------------------------|
| 2 | 1. פרויקט ⁶ | 2 | 1. מערכות מחשב בחקר ביצועים |
| 3 | 2. לימודי בחירה בחוג | 3 | 2. שיטות יישום בסטט' II |
| 6* | 3. לימודי חטיבה | 2 | 3. סמינר ⁴ |
| 4* | 4. לימודים כלליים ⁶ | 8—9* | 4. לימודי בחירה בחוג |
| | | 2—4* | 5. לימודי חטיבה |
| | | 2—4* | 6. לימודים כלליים ⁶ |
| <hr/> | | | |
| 15 | | 19—24 | |

הערות :

1. לבוגרי ריאליה יש זכות ללמוד קורס של 4 שעות או ללמוד מתמטיקה מתק' למדה"ח (בוגרי הומנית) של 6 שעות.
2. אפשר להחליף מספר 4 בסמסטר א' וב'.
3. מבוא לכלכלה ב', מבוא בחירה, או מבוא נוסף מבין : מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, התנהגות פוליטית בישראל, או יסודות היחסים הבינלאומיים. אפשר לדחות את המבוא הבוס לשנה ב'.
4. בתור סמינר חובה אפשר לבחור בין סמינר בסטט' יישומית וסמינר בחקר ביצועים.
5. ראה רשימת לימודים כלליים ביריעון הפקולטה למדה"ח.
6. בתור פרויקט חובה אפשר לבחור בין פרויקט בסטט' יישומית ופרויקט בחקר ביצועים.

* תלמידים הלומדים במסלול דריחוני, ילמדו, במקום בשעות אלה, לימודי החוג השני שלהם לפי דרישות החוג הזה לגבי תלמידים במסלול דריחוני.

סיכום דרישות בתוכנית הרווחוגית (חוג שני מחוץ לפקולטה למדה"ח)

| | |
|-----|--------------------------------|
| 29 | א. קורסי שנה א' בפקולטה למדה"ח |
| 27½ | ב. לימודים בסטט' בשנה ב' |
| 12 | ג. לימודים בסטט' בשנה ג' |

(פחות במקרים מסויימים, ראה הערה לקטגוריה ג')

68½ ש"ס

(תוספת של 2 ש"ס לבוגרי מגמה הומנית)

הלוקה במסטריות לית לתלמידים עם חוג שני מחוץ לפקי למדה"ח

| ש"ס | מסמך א' | ש"ס | מסמך ב' |
|-----|----------------------------|-------|----------------------------|
| 4 | 1. מתמטיקה מתק' למדה"ח | 4-6 | 1. השלמות לקקולוס |
| 5 | 2. מבוא להסתברות | 5 | 2. מבוא לסטטיסטיקה |
| 3 | 3. אחד מתוך המבואות למדה"ח | 4 | 3. מבוא למחשבים למדה"ח |
| 4 | | | 4. אחד מתוך המבואות למדה"ח |
| 16 | | 13-15 | |

| ש"ס | מסמך ב' | ש"ס | מסמך ד' |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|
| 5 | 1. אלגברה למדה"ח | 4 | 1. תאוריה סטט' למדה"ח |
| 4 | 2. תורת ההסתברות למדה"ח | 5 | 2. מודלים לינאריים סטט' |
| 3 | 3. שימושי חקר ביצועים | 1½ | 3. שיטות יישום בסטט' I |
| 2 | | | 4. מערכות מחשב בסטט' |
| 14 | | 10½ | |

| ש"ס | מסמך ה' | ש"ס | מסמך ו' |
|-----|--|-------|----------------------|
| 2 | 1. חקר ביצועים I | 3 | 1. פרויקט |
| 3 | 2. שיטות יישום בסטט' II | 3 | 2. לימודי בהירה בחוג |
| | 3. סמינר | 2 | |
| | 4. מערכות מחשב בחקר ביצועים או לימודי בהירה בחוג | 2-3 | |
| 5 | | 10-11 | |

שקולל ציונים של לימודי החוג בתכנית החד-חוגית (75% מהציון הכולל):

| | |
|----|--------------------------|
| 25 | תורת ההסתברות למדה"ח |
| 25 | תאוריה סטט' למדה"ח |
| 20 | מודלים לינאריים סטט' |
| 20 | שיטות יישום בסטט' I |
| 20 | שיטות יישום בסטט' II |
| 10 | מערכות מחשב בסטט' |
| 10 | מערכות מחשב בחקר ביצועים |
| 5 | שימושי חקר ביצועים |
| 15 | חקר ביצועים I |
| 15 | סמינר יישומי |
| 20 | פרויקט |
| 50 | לימודי בהירה בחוג |
| 10 | השלמות לקקולוס |
| 10 | אלגברה למדה"ח |

255

(לימודי חטיבה מהווים 15% מציון הגמר ומבואות שנה א', כולל מבוא בהירה למדה"ח, ולימודים כללים מהווים 10% מציון הגמר).

התוכנית הדידאקטית (45% מהציון הכולל) :

| | |
|------------|--------------------------------|
| 25 | תורת ההסתברות למדה"ח |
| 25 | תאוריה סטט' למדה"ח |
| 20 | מודלים ליניאריים סטט' |
| 20 | שיטות יישום בסטט' I |
| 20 | שיטות יישום בסטט' II |
| 10 | מערכות מחשב בסטט' |
| | מערכות מחשב בחקר ביצועים |
| 10 | (או קורס בחירה אחד נוסף בחוג)* |
| 5 | שימושי הקר ביצועים |
| 15 | חקר ביצועים I |
| 15 | סמובר יישומי |
| 20 | פרויקט |
| 20 (10*) | לימודי בחירה בחוג |
| 10 | השלמות לקקולום |
| 10 | אלגברה למדה"ח |
| <hr/> | |
| 225 (215*) | |

(לימודים בחוג השני מהווים 45% מציון הגמר ומבראות שנה א' מהווים 10% מציון הגמר).

* לתלמיד עם חוג שני מחוץ לפקולטה למדה"ח.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

טברת הלימודים :

לימודי התואר באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודנט בתחומים של הסתברות, סטטיסטיקה עיונית ויישומית, חקר ביצועים, כלכלה מתמטית, וביולוגיה מתמטית, ולהכשירו לקראת עבודה מדעית עצמאית, ולקראת לימודים לתואר שלישי.

תנאי הקבלה :

כל תלמיד שסיים את לימודיו לתואר בוגר בציון של 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועמדותו לקבלה ללימודי מוסמך בחוג; לכל מסלול דרושות ידיעות מסוימות. כמו כן, תלמיד רשאי לבקש להתקבל כתלמיד בתנאי.

כוני תוכניות :

בחוג נהוגים ארבעה מסלולים: מסלול בסטטיסטיקה הסתברות עיונית, מסלול בסטטיסטיקה יישומית, מסלול בחקר ביצועים ומסלול בחקר ביצועים-כלכלה.

תוכנית הלימודים :

- א. מינימום של 31 שעות סמסטריאליות (כולל לפחות סמינר אחד), תלמיד אינו רשאי לקחת קורס שלקח במסגרת התואר הראשון.
- ב. עבודת מוסמך, שהיה: כסום נושא נתון בצורה המאפשרת פתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית, שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מורחב) ו/או התקפה ופתרון בעיה מתקדמת.
- ג. תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים או קולוקוים חוגי או מסלולי.
- ד. תלמיד חייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים.

יעוץ ותקנית :

- א. החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר את אישור היועץ להוכיח לימודיו, ולהגישו למזכירות החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר הזמלת הסימסטר.
- ב. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בתורה) תוך שישה שבועות מתחילת הסימסטר בו התל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, לאחר שנרשם לקורס בזמן היעוץ, יהיה חייב להבחן בקורס זה.
- ג. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למסכה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה; הציונים שיקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.
- ד. תלמיד לתואר חייב לשמור על ממוצע ציונים של 70 לפחות בכל סימסטר, תלמיד אשר לא עמד בדרישה זו במשך שני סימסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

קולוקוים :

החוג מקיים קולוקוים שבועי, בו מדווחים מורי החוג ותלמידיו, או אורחים שהוזמנו, על הנעזאות מחקרים. תלמידי מוסמך החל משנת לימודיהם השניה נדרשים להשתתף בקולוקוים.

ציון גמר :

ציון הגמר יקבע על-ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים, שתמונה ע"י ועדת לימודי-המשך של החוג, לצורך הערכת השני תלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינת הגמר וציוניו בשיעורים. לצורך זה הפגש הועדה עם התלמיד בבחינת הגמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאים בשטחים הקרוכים לנושא העבודה. המנחה יודיע לתלמיד בעל פה מה הם הנושאים עליהם יבחן בבחינת הגמר, אחרי אישור הנושאים על ידי ועדת לימודי המשך של החוג.

מסלול בחקר ביצועים

תוכנית הלימודים מכשירה את התלמידים לפתור בעיות מעשיות ומקנת להם את היכולת לפתח כלים חדשים לפתרון.

מתלמידים המתקבלים ללימודי התואר השני במסלול חקר ביצועים נדרשת ידיעת מוקדמת של המקצועות הבאים: תורת ההסתברות, תאוריה סטטיסטית, חקר ביצועים, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי ומבוא למדעי המחשב. תלמידים שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה ו/או שלא למדו מקצועות אלו יידרשו להשלים (בחלקם במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן).

- על התלמידים להשתתף בקורסים בהיקף של 31 שעות סימטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא:
1. 18 שעות חובה במסלול.
 2. 5 שעות בחירה במסלול, מהם לפחות סמינר אחד.
 3. 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.

שיעורי חובה

| שם הקורס | זמן שעות |
|--------------------------------|----------|
| 1. אופטימיזציה | 3 |
| 2. תכנות לא ליניארי | 3 |
| 3. תורת התורים או תורת המלאי | 3 |
| 4. תורת הרשתות | 3 |
| 5. מודלים בחקר ביצועים | 3 |
| 6. סדנת ישום מתשב בחקר ביצועים | 3 |
| סה"כ | 18 |

שיעורי בחירה במסלול

- תכנות דינמי
- תכנות בשלמים
- סדרור ותזמון
- קמירות
- החלטות תחת אי-ודאות
- סמינר בתורים
- תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית
- תורת המלאי
- תורת התורים
- סמינר בתכנות מתמטי
- סמינר ברשתות

פרוייקט בחקר ביצועים — ניתן לקחתו באישור היועץ (מתלמיד בתואר שני המשתתף בפרוייקט נדרשת עבודה על רמת של מוסמך).

תלמיד הלוקח באישור היועץ קורסים מתוך הקורסים הבאים, יקבל עבורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות: תורת המשחקים א' ותורת המשחקים ב' קורסים לתואר ראשון. (השנה: החלטות קבוצתיות).

שיעורי בחירה נוספים באישור היועץ

במסגרת שעות אלו יוכל התלמיד לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד מארבעת המסלולים בחוג. תלמידי המסלול יכולים גם — באישור היועץ — לקחת קורסי בחירה מבין אלה הניתנים בספקולטה לניהול במסגרת לימודי מוסמך למדעי הניהול (חקר ביצועים).

תלמידים בעלי רקע במקצועות אחרים כגון: מתמטיקה, מדעי המחשב, פסיקה, הנדסה, ביולוגיה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה וכו' יורשו לקחת מספר קורסי בחירה בחוגים הנ"ל לאחר תאום עם היועץ. כמו כן ניתן לבחור באישור היועץ קורסים הניתנים לשנה ג' תואר ראשון ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של 2/3 ממספר השעות הסמיסטריאליות.

תלמידים החייבים להשלים את המקצועות מבוא לתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי יוכלו באישור היועץ לקבל עבורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

מסלול בחקר ביצועים-כלכלה

מתלמידים המתקבלים ללימודי התואר במסלול חקר ביצועים-כלכלה נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים :

תורת ההסתברות, תאוריה סטטיסטית, חקר ביצועים I, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, תכנות ליניארי, מבוא למדעי המחשב, תורת המחירים א' ו-ב, מאקרו-כלכלה א', תלמידים שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה ו/או שלא למדו מקצועות אלו, ידרשו להשלים (בחלקם במסגרת תכנית הלימודים — מפורט בתיאור המסלול בחקר ביצועים).

על התלמידים להשתתף בקורסים בהיקף של 31 שעות סימטריאליות לפחות, לפי הפירוט הבא :

1. 18 שעות חובה במסלול חקר ביצועים.
2. 6 שעות במסלול כלכלה.
3. 2 שעות סמינר בחקר ביצועים.
4. 5 שעות בחירה בחקר ביצועים ו/או בכלכלה לפי אישור היועץ.

תלמידים החייבים להשלים את המקצועות מבוא לתהליכים סטוכסטיים ותכנות ליניארי יוכלו באישור היועץ לקבל עכורם זיכוי של 2/3 ממספר השעות.

שיעורי חובה

| שם הקורס | מס' שעות |
|----------------------------------|----------|
| 1. אופטימיזציה | 3 |
| 2. תכנות לא ליניארי | 3 |
| 3. תורת התורים או חזרת המלאי | 4 |
| 4. תורת הרשתות | 3 |
| 5. מודלים בחקר ביצועים | 3 |
| 6. סדנת שימוש במחשב בחקר ביצועים | 3 |
| 7. תיאוריה כלכלית מיקרו | 4 |
| 8. תיאוריה כלכלית מאקרו — א' | 2 |
| סה"כ | 24 |

שיעורי בחירה במסלול חקר ביצועים (כולל קורסים בשטח כלכלה מתמטית) — ראה רשימת הקורסים במסלול לתקרי-ביצועים.

שיעורי בחירה בכלכלה —

ראה הרשימה על קורסים בכלכלה.

מסלול בסטטיסטיקה עיונית והסתברות

מתלמידים המתקבלים לתואר שני במסלול העיוני נדרשת ידיעה מוקדמת של מקצועות הבאים : תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, פונקציות ממשיות ותורת המידה, תלמידים המתקבלים למסלול ללא ידיעות אלו ידרשו להשלים (בחלקם במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן). כמו כן, רצויה ידיעה באנליזה פונקציונלית, כמו שנלמד בקורס מרחבי הילברט ותורת האופרטורים.

על התלמידים להשתתף בקורסים במינימום של 31 שעות סימטריאליות, לפי הפירוט הבא :

1. 12 שעות חובה.
2. 11 שעות בחירה במסלול, מהן סמינר אחד לפחות.
3. 8 שעות בחירה לפי אישור היועץ.

שיעורי חובה

| שם הקורס | מס' שעות |
|---------------------------|----------|
| 1. תאוריה סטטיסטית מתקדמת | 3 |
| 2. הסתברות מתקדמת | 3 |
| 3. קורס נוסף בסטטיסטיקה * | 3 |
| 4. קורס נוסף בהסתברות * | 3 |
| סה"כ | 12 |

* נבחר מתוך קורסי הבחירה באישור היועץ.

שיעורי באירה במסלול

תורה ארגודית
מדגמים גדולים
תהליכי מרקוב
תורת האינפורמציה
תכנות דינמי
הסתברות יישומית
שיטות איפרמטריות
ניתוח רב-משתני
סדרות עתיות
דגימה מתקדמת
סמינרים

שיעורים נוספים הנחשבים כשיעורי בחירה במסלול יוצעו מפעם לפעם. ביניהם:

תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית
תהליכים מקריים
תורת הפוטנציאל
ניתוח סדרתי
כללי עצירה
תנועה בראונית
תורת ההכרעות הסטטיסטית

שיעורי בחירה נוספים באישור היועץ

במסגרת שעות אלה יוכלו לבחור קורסים לתואר שני מכל אחד משלושת מסלולי החוג, או קורסים מוזאיקים במתמטיקה, התוג מציע גם את הקורסים בגנטיקה מתמטית — (מתלמיד במסלול עיוני הלוקח גנטיקה מתימטית א' או ב' נדרשת עבודה על רמה של מיסטר). כמו כן ניתן לבחור בקורסים הניתנים לשנה ג' הואר ראשון ועבורם יקבל התלמיד זיכוי של $2/3$ ממספר השעות הסמסטריאליות. תלמידים החייבים להשלים את המקצועות פונקציות ממשיות ותורת המידה יוכלו באישור היועץ לקבל עבורם זיכוי של $2/3$ ממספר השעות.

מסלול בסטטיסטיקה יישומית

מתלמידים המתקבלים ללימודי התואר השני במסלול היישומי נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: תיאוריה סטטיסטית, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, מבוא למדעי המחשב, מערכות מחשב בסטטיסטיקה, מודלים ליניאריים, שיטות יישום. כמו כן נדרש רקע בשטח מדעי אמפירי כלשהו השקול ללימודי חטיבה של תואר ראשון. תלמידים עחסרה להם ידיעה מוקדמת זו יצטרכו להשלימה (בחלקה במסגרת תכנית הלימודים — כמפורט להלן). על התלמידים להשתתף בקורסים בהיקף של (לפחות) 31 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט הבא:

1. 17 שעות חובה כולל סמינר יחידת היועץ.
2. 8 שעות בחירה במסלול.
3. 6 שעות בחירה נוספות באישור היועץ.

תוכנית מוסמך למדעים במדעי הניהול (מלמ"ן)

חקר ביצועים

מבוא

מטרת התוכנית להכשיר אנשי חקר ביצועים משולים לעבודה מעשית ולמחקר ולקראת המשך הלימודים לתואר גבה יותר. בגלל האופי הבין-תחומי של חקר ביצועים הנטיה היא, להמנע מתוכנית סטנדרטית ולהתאים, באמצעות ייעוץ אישי, את לימודיו של כל אחד מן המשתתפים לרקע האישי שלו ולהתעניינותו. תכנית זו נושאת אופי יישומי. ייתנו עידוד לתלמידים לשמוע קורסים מתקדמים (תואר שני) בשטחי התואר הראשון שלהם, כגון אקונומטריקה או כלכלה אורבנית לכלכלנים, סטטיסטיקה מתימטית לסטטיסטיקאים וכדומה.

תנאי קבלה

כמועמדים בתוכנית זו רשאים להרשם לתלמידים בעלי תואר ראשון במתימטיקה, סטטיסטיקה, כלכלה, מינהל עסקים, הנדסה, בעלי ציון ממוצע, טוב* לפחות בלימודי התואר הראשון. במקרים מיוחדים יתקבלו גם בעלי תואר ראשון מתוגים אחרים במדעי החברה או הטבע. מספר המועמדים המתקבלים ללימודים הוא מוגבל. החלטות ועדת הקבלה תשלחנה בכתב למועמדים באמצעות המרכז למרשם.

מבנה תוכנית הלימודים

1. עם התקבלותו של תלמיד לתכנית, ימונה עבורו יועץ אישי מסגל ההוראה אשר מתפקידו יהיה להנחות את הסטודנט בקביעת תוכנית לימודיו, בהתאם לרקעו האישי ותחומי התעניינותו. היועץ משמש גם ככתובת לסטודנט לגבי כל בעיה המתעוררת במהלך לימודיו.

2. תוכנית הלימודים כוללת את המרכיבים הבאים:

א. לימודי השלמה (עד 15 י"ס) —

סטודנטים אשר חסר להם חלק מדרישות הרקע חייבים בקורסי השלמה בנושאים השייכים באופיים ללימודי תואר ראשון. לימודים אלה אינם נחשבים במנין היהודות הסימטטריות הנ"ל. סיום לימודי השלמה או השתתפות בהם במקביל, כשנה א' מהווים דרישה מוקדמת להשתתפות בלימודים מתקדמים לקראת תואר שני.

ב. לימודי חקר ביצועים (24 י"ס)

1. קורסים בנושא חקר ביצועים (דרישות מינימום):

7 י"ס — 7 קורסים בסיסיים (מתוך קורסים שיופיעו מדי שנה במערכת השעות)
— קורסים מתקדמים (קורסים המהייבים כדרישה מוקדמת קורס מתוכנית הלימודים לחקר ביצועים)
2 י"ס — סמינאריונים בחקר ביצועים

12 י"ס

2. קורסים בנושא מינהל עסקים:

4 י"ס — יסודות מינהל עסקים
2 י"ס — קורס מתקדם כל שהוא מתוכנית מב"ע

6 י"ס

3. קורסים לפי בחירת התלמיד במדעי הניהול, מב"ע או מחוץ לפקולטה*,

6 י"ס כולל קורסים הנחשבים כדרישה מוקדמת לסמינריון במב"ע

4. עבודת גמר (תיזה)

סה"כ 24 י"ס

התלמיד יוכל, באישור היועץ, לשמוע קורסים בחקר ביצועים במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

* לצורך מניין יחידות הלימוד, יחשבו 2 ש"ס (שעות סימטטריות) כשווה ערך ל-1 י"ס (יחידה סימטטרית).

3. שחרור משמיעת קורסים —

בתנאים מסויימים רשאי היועץ לבדו או בהתייעצות עם מורה בתחום להעניק שחרור משמיעת קורס, על סמך לימודים קודמים במוסד אקאדמי מוכר, בתנאי שנושא הקורס מהווה חלק מהוכנית הלימודים המוצעת והינו בעל רמה ותוקף זהים לקורס המוצע ובכפוף לתקנון שחרור מקורסים. תלמיד יוכל לקבל שחרור עד למכסימום של 8 י"ס בלבד.
דהיינו, על מנת להיות זכאי לתואר במסגרת לימודיו בתכנית זו חייב התלמיד, בשמיעת 16 י"ס לפחות וכתובת עבודת גמר (תיוה).

4. זכאות לתואר —

תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר מוסמך למדעי הניהול — הקר ביצועים לאחר שהשלים את לימודי ההשלמה, שייט בהצלחה קורסים בהיקף של 24 יחידות סימטטריות לפחות, הוכיח ידיעת שפות תכנות נדרשות והגיש עבודה גמר (תיוה).

תלמיד ששחרר מקורסים על סמך לימודים קודמים יוזה זכאי לתואר מלמ"ן, בהתאם לתוכנית שסיים, מטעם הפאקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רגנאטי, רק אם סיים במסגרת הפאקולטה שמיעת קורסים ומילוי חובות אקאדמיות אחרים כמפורט להלן:

- א. שמיעת קורסים בהיקף של 16 י"ס לפחות (12 י"ס לפחות אם הוא בעל תואר שני).
- ב. כתיבת עבודת גמר.

5. ציון גמר —

ציון הגמר מיועד לצרכים פנימיים בלבד. הציון יקבע כדלהלן: משקל התיוה וההגנה עליה — 1/3, משקל כל הקורסים ששמע התלמיד במסגרת לימודיו לתואר — 2/3.

6. משך הלימודים

משך הלימודים נקבע לתקופה של 3 שנים ועוד שנה אחת לכתיבת עבודת הגמר. דהיינו, סה"כ 4 שנות לימוד.

פירוט תוכנית הלימודים

לימודי השלמה (16 י"ס)

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 2 י"ס | ** 504.1101 מערכות כלכליות א' |
| 2 י"ס | ** 504.1102 מערכות כלכליות ב' |
| 2 י"ס | 500.1126, 1127 מהמטיקה למינהל עסקים |
| 4 י"ס | 500.1120, 1121 מבוא לסטטיסטיקה |
| 1 י"ס | 500.1104 מבוא לעיבוד נתונים |

לימודי הקר ביצועים

לימודים בסיסיים

| | | |
|-------|--|----------|
| | התלמיד יכול לבחור 7 קורסים מתוך הרשימה הבאה: | |
| 1 י"ס | יסודות תורת ההחלטות | 504.2100 |
| 1 י"ס | תיכנות לינארי | 504.2101 |
| 1 י"ס | תיכנות דינאמי | 504.2102 |
| 1 י"ס | תיכנות לא לינארי | 504.2103 |
| 1 י"ס | תורת המלאי | 504.2104 |
| 1 י"ס | יסודות הסימולציה | 504.2106 |
| 1 י"ס | תהליכים סטוכאסטיים וישומיהם | 504.2107 |
| 1 י"ס | שיטות חיפוש | 504.2108 |
| 2 י"ס | תורת התורים (כתש"ז ניתן בחוג לסטטיסטיקה) | 504.2111 |
| 1 י"ס | חקר מערכות דינאמיות | 504.2212 |

** תלמיד אשר ישמע במסגרת תוכנית זו בפאקולטה את הקורסים של מערכות כלכליות א'—ב' בהיקף של 4 י"ס, יקבל זכיו של 1 י"ס מתוך 24 בהם הוא חייב.

לימודי בחירה (קורסים וסמינריונים)

על התלמיד לבחור מהרשימה שלהלן קורסים בהיקף של 3 י"ס וסמינריונים בהיקף של 2 י"ס. לכל הקורסים שלידם מסומן (מ) יש דרישה מיקדמת (המפורטת בליאור הקורס), כלומר — הם קורסים מתקדמים.

| | | |
|-------|--|----------|
| 1 י"ס | מודלים סטטיסטיים | 504.2604 |
| 2 י"ס | שימושים של חקר ביצועים בנושאי שיווק (שנתי) | 500.3407 |
| 1 י"ס | שיטות כמותיות בייצור א' | 500.3518 |
| 1 י"ס | שיטות כמותיות בייצור ב' | 500.3519 |
| 1 י"ס | גיתוח נתונים | 500.3604 |
| 1 י"ס | מתמטיקה לאופטימיזציה | 504.2110 |
| 2 י"ס | חינוך בשלמים (מ) | 504.3101 |
| 1 י"ס | תיכנות לא ליניארי מתקדם (מ) | 504.3102 |
| 1 י"ס | בקרה של מערכות דינאמיות | 504.3104 |
| 1 י"ס | תורת הרשתות ושימושיה | 504.3106 |
| 1 י"ס | בעיות נבחרות בקבלת החלטות (מ) | 504.3110 |
| 1 י"ס | תיכנות ליניארי מתקדם (מ) | 504.3112 |
| 1 י"ס | ההליכים סטוכסטיים ויישומיהם מתקדם (מ) | 504.3113 |
| 1 י"ס | סימולציה מתקדמת (מ) | 504.3218 |

סמינריום

| | | |
|-------|---|----------|
| 2 י"ס | שיטות ושימושים בחקר ביצועים | 504.4603 |
| 1 י"ס | בקרה אופטימאלית של תהליכי החלטה סטוכסטיים | 504.4605 |
| 1 י"ס | ח"ב בהתכונות עירוביות | 504.4608 |
| 1 י"ס | תיכנון תעבורה אווירית | 504.4609 |
| 1 י"ס | בעיות נבחרות בתורת ההחלטות | 504.4610 |
| 1 י"ס | תיכנות ליניארי | 504.4611 |
| 1 י"ס | תיכנות לא ליניארי | 504.4612 |
| 1 י"ס | תיכנות בשלמים | 504.4613 |
| 1 י"ס | סדנאות על יישומים שונים של חקר ביצועים | 504.61** |

קורסים במינהל עסקים

יסודות מינהל עסקים (4 י"ס) :

| | | |
|-------|----------|----------|
| 1 י"ס | השבונאות | 504.1104 |
| 1 י"ס | מימון | 504.1105 |
| 1 י"ס | ייצור | 504.1106 |
| 1 י"ס | שיווק | 504.1107 |
| 1 י"ס | ניהול | 504.1108 |

את יתרת הקורסים בהטיבת לימודי מינהל עסקים, 2 י"ס, יוכל התלמיד לבחור מתוך קורסי הבחירה של מינהל עסקים.

עבודת גמר

א. תלמיד יסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודת גמר. עבודת הגמר מודרכת ע"י לפחות שני מורים. המנחה חייב להיות מורה מסגל ההוראה הקבוע בדרגת מרצה לפחות, והמדריך (ים) הנוסף(ים) מכל מוסד אחר להשכלה גבוהה בתנאי שיאשרו ע"י ועדת ההוראה המחלקתית ובכפוף לתקנון עבודת גמר.

ב. סמינר תיזה.

במסגרת ההכנה לכתובת עבודת הגמר יחוייב כל תלמיד לעמוד בהצלחה בסמינר תיזה שיועד לכך.

במסגרת הסמינר יידרשו התלמידים להציג נושאים שונים העלולים לשמש כבסיס לתיזה. הסמינר יונחה ע"י כמה מורים וההשתתפות בו תהיה פתוחה לתלמידים הנמצאים בשלב בו הם יכולים להתחיל בכתובת התיזה.

החוג לסטטיסטיקה

תאר ראשון

רשימת השיעורים

| | מסטר א' |
|---|--|
| | 223.1102. מכוא להסתברות |
| ש'+ת' | 3 קבוצות שיעור מקבילות : |
| ד"ר א. רביב | קב' א' : א' 12-13 ; אולם לב ד' 10-12 ; אולם מירון — משפטים 2 קבוצות תרגיל : |
| | 01.9 |
| א. קרן | קב' 1A : ד' 12-14 ; פיזיקה 105 |
| א. קרן | קב' 2A : ד' 15-17 ; פיזיקה 222 קב' ב' : יפורסם |
| | 02.7 |
| | 03.5 |
| ד"ר י. מלכסון | קב' ג' : ב' 9-11 ; 316 מיועד לתלמידי סטטי בשילוב עם מדעי החברות) |
| | 08.4 |
| | ה' 12-13 ; 316 |
| | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : |
| ג. ריבק | קב' ג' : ג' 11-12 ; 207 |
| | ה' 10-11 ; 207 |
| מ. אדמוני | קב' ג'2 : ג' 11-12 ; 208 |
| | ה' 10-11 ; 206 |
| | 10.0 |
| | 223.1103. מכוא לסטטיסטיקה |
| ש'+ת' | קב' א' : 12-13 ; אולם 5 |
| ד"ר ר. מרכוס | ד' 10-12 ; אולם 5 2 קבוצות תרגיל מקבילות : |
| | 01.7 |
| ר. שפירר | קב' א' : ב' 12-14 ; פיזיקה 105 |
| ג. ריבק | קב' ב' : ב' 12-14 ; פיזיקה 104 |
| | 02.5 |
| | 03.3 |
| ש'+ת' (4 ש"ש + 3 ש"ת) פרופ' א. יקימובסקי | השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי I קב' א' : ב' 10-12 ; מירון משפטים ה' 10-12 ; אולם לב 2 קבוצות תרגיל : |
| | 306.1101. |
| | 01.4 |
| צ. שלנג | קב' 1A : א' 9-11 ; פיזיקה 204 |
| | ד' 16-17 ; פיזיקה 204 |
| צ. שלנג | קב' 2A : א' 11-12 ; קפלון 118 |
| | ד' 12-14 ; פיזיקה 104 |
| מ. בן-ארי | ה' 12-14 ; פיזיקה 204 הדרכה לכל הקבוצות : |
| | ה' 10-12 ; אולם 5 |
| מ. אפשטיין | שיעור : קב' ב' : ב' 10-12 ; אולם 5 2 קבוצות תרגיל : |
| | 04.8 |
| י. פרידמן | קב' ב' : א' 9-11 ; פיסיקה 104 |
| | ד' 16-17 ; פיסיקה 104 |
| י. פרידמן | קב' ב' : א' 11-12 ; אולם לב ד' 12-14 ; פיסיקה 204 |
| | הדרכה לכל הקבוצות י. פרידמן ; ה' 12-14 ; אולם 5 |
| | 08.8 |
| | 09.6 |
| ש'+ת' (4 ש"ש + 2 ש"ת) פרופ' י. מילבן | השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי II קב' א' : ב' 10-12 ; פיסיקה 104 ד' 10-12 ; פיסיקה 104 2 קבוצות תרגיל : |
| | 306.1102. |
| | 01.2 |
| ג. ענן | קב' 1A : ד' 14-16 ; פיסיקה 105 |
| ג. ענן | קב' 2A : א' 9-11 ; קפלון 401 |
| ג. ענן | הדרכה לכל הקבוצות : ה' 12-14 ; פיסיקה 104 |
| | 02.0 |
| | 03.8 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | אלגברה ליניארית I | 306.1111. |
| | 2 קבוצות שיעור מקבילות : | |
| פרופ' הרצוג | קב' א' : ב' 8-10 ; מירון — משפטים | 01.3 |
| | ה' 8-10 ; הופיין — משפטים | |
| | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| מ. טייכר | קב' א' : א' 11-12 ; פיסיקה 204 | 02.1 |
| | ד' 14-16 ; פיסיקה 204 | |
| מ. טייכר | קב' א' : א' 10-11 ; אורנשטיין 111 | 03.9 |
| | ד' 8-10 ; פיסיקה 104 | |
| מ. טייכר | הדרכה לכל הקבוצות א' 13-15 ; שרנן — בנין מדעי החיים | |
| פרופ' ד. לויטן | קב' ב' : ב' 8-10 ; אולם 5 | 05.4 |
| | ה' 8-10 ; אולם 5 | |
| | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| י. טלר | קב' ב' : א' 11-12 ; פיסיקה 104 | 06.2 |
| | ד' 14-16 ; פיסיקה 104 | |
| י. טלר | קב' ב' : א' 10-11 ; קפלון 118 | 07.0 |
| | ד' 8-10 ; פיסיקה 204 | |
| | הדרכה לכל הקבוצות : | |
| י. טלר | א' 13-15 ; הופיין — משפטים | |

| | | |
|-------------|------------------------------|-----------|
| | אלגברה ליניארית II | 306.1112. |
| | ב' 8-10 ; פיזיקה 104 | |
| ד"ר שוניהים | ה' 8-10 ; פיזיקה 104 | |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| ל. ברוטמן | קב' א' : א' 11-9 ; קפלון 324 | |
| ל. ברוטמן | קב' א' : ד' 14-16 ; אולם 5 | |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| | מביא לטרקוי המחשב | 306.1106. |
| | לתלמידי סטטיסטיקה הדיחוגי ודו-חוגי שלוקחים סטטיסטיקה) | |
| ד"ר גבריל | שיעור : א' 11-12 ; אולם 5 | |
| | ד' 8-10 ; אולם 5 | |
| ה. רוס | קב' א' : ב' 12-13 ; קפלון 118 | |
| ה. רוס | קב' ב' : ב' 13-14 ; קפלון 118 | |

| | | |
|-------------|---|---------------|
| | מבוא לשנוטי הקר ביצועים (5 עד 6 שבועות מתוך הקורס מתמטיקה שמושית) | 360.1110.02.3 |
| ד"ר א. תמיר | א' 13-15 ; אולם 5 | |
| | ד' 12-14 ; אולם 5 | |

| | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| | אנליזה סתמטית I | 223.3522.01.6 |
| ד"ר י. זוכובצקי | ג' 12-13 ; 207 | |
| | ה' 12-14 ; 108 | |

| | | |
|---------------------|--------------------------|---------------|
| | ש' + ת' תורת ההסתברות | 223.2102.01.8 |
| | ג' 10-12 ; 205 | |
| פרופ' מ. סמורדינסקי | ה' 12-13 ; 205 | |
| | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| ה. אבני | תרגיל : ג' 15-16 ; 207 | 02.6 |

| | | |
|---------------|-----------------------------------|---------------|
| | ש' + ת' תאוריה סטטיסטית | 223.2103.01.6 |
| ד"ר ח. סטרנין | ג' 10-12 ; 206 | |
| | ה' 12-13 ; 206 | |
| ה. קנת | תרגיל : : קב' א' : ג' 13-14 ; 206 | 02.4 |

| ש"ת | חקר ביציעים I | |
|----------------------------------|--|-------------------|
| ד"ר צ. ארליך | א' 10-12 ; 104 ד' 11-12 ; 103 | |
| ש"ת ד"ר י. מלכסון | נובא לתהליכים סטוכסטיים א' 9-11 ; 105 ה' 9-10 ; 206 | 223.3301.01.5 |
| ש"ת ד"ר י. הוכברג | מודלים ליניאריים סטטיסטיים שיעור : ג' 12-13 ; 106 ה' 10-12 ; 106 | 223.2106. 01.9 |
| ס. ברקן | תרגיל : ב' 15-16 ; 205 | 02.7 |
| ש' ד"ר ר. מרכוס | שימות יישום הסטטיסטיקה I ב' 9-11 ; 106 ד' 11-12 ; 208 | 223.2502.01.9 |
| ש' ד"ר י. הוכברג/ד"ר א. איזמן | שימות יישום הסטטיסטיקה II ג' 10-12 ; 315 ה' 12-13 ; 315 | 223.3501.01.0 |
| ש' ד"ר צ. ארליך | טערכות ממשכ בחקר ביציעים א' 16-18 ; 206 ה' 16-17 ; 206 | 223.3423.01.7 |
| ש"ת ד"ר צ. ארליך | תכנות מחשבים מתקדם I ב' 10-12 ; 207 ד' 11-12 ; 207 | 223.3538.01.2 |
| ד"ר א. המיר | תכנות ליניארי ב' 10-12 ; 104 ד' 11-12 ; 104 | 223.3117.01.5 |
| ש' ד"ר א. איזמן | בקורת איכות ב' 16-18 ; 315 ד' 16-17 ; 315 | 223.3116.01.7 |
| ש' פרופ' ד. שמידלר | החלטות קבוצתיות ג' 16-18 ; 314 ה' 15-16 ; 107 | 223.3121.01.7 |
| ש' פרופ' י. אומן | תורת המשחקים א' ג' 15-17 ; 315 ד' 17-18 ; 315 | 223.3308.01.0 |
| ש' ד"ר א. אשל | גנטיקה סטטסטית א' ה' 11-13 ; 204 ג' 16-17 ; 207 | 223.3512.01.7 |
| ש' פרופ' ה. קובין | דגיטה ג' 14-16 ; 419 ב' 13-14 ; 421 | 223.3562.01.2 |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|-----------|
| | פרו סמינרים : | 223.3901. |
| ד"ר ג'. סומרס | בחקר ביצועים ; ד' 10—12 ; 419 | 01.2 |
| פרופ' מ. סמורדינסקי | בהסתברות ; ד' 12—14 ; 419 | 02.0 |
| פרופ' י. יהב | במטטיסטיקה ; ג' 13—15 ; 314 | 03.8 |

סמינרים :

| | | |
|----------------|-------------------|---------------|
| ד"ר י. מלכסון | סטטיסטיקה יישומית | 223.4538.01.1 |
| | ה' 17—19 ; 525 | |
| ד"ר ג'. סומרס | חקר ביצועים | 223.3421.01.1 |
| | ה' 12—14 ; 420 | |
| ד"ר ש. הורוביץ | הסתברות יישומית | 223.3304.01.9 |
| | ד' 12—14 ; 420 | |

סמסטר ב'

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| | מבוא להסתברות | 223.1102.15.9 |
| פרופ' מ. סמורדינסקי | קב' א' : ב' 13—12 | |
| | ד' 10—12 | |
| | 2 קבוצות תרגיל מקבילות : | |
| ע. זרחי | קב' א' : ג' 14—15 | 16.7 |
| | ד' 8—9 | |
| י. רייכרט | קב' א' : ג' 14—15 | 17.5 |
| | ד' 8—9 | |
| | הדרכה לכל הקבוצות : יפורסם | |
| | מבוא להסתברות (מיועד לתלמידי סטט' בשילוב עם מדעי החברה) | 223.1102.11.8 |
| ד"ר ת. לויתן | קב' ב' : ב' 11—9 ; 204 | |
| | ה' 12—13 ; 204 | |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| ר. שפיר | קב' ב' : ג' 11—12 ; 207 | 12.6 |
| | ה' 10—11 ; 206 | |
| ר. שפיר | קב' ב' : ג' 12—13 ; 207 | 13.4 |
| | ה' 11—12 ; 206 | |
| | מבוא לסטטיסטיקה | 223.1103.04.1 |
| ד"ר י. הוכברג | שיעור : קב' א' : ב' 13—12 | |
| | ד' 10—12 | |
| | קבוצת תרגיל : | |
| נ. רייבק | קב' א' : ג' 10—12 | 05.8 |
| | שיעור : קב' ב' : ב' 13—12 | 06.6 |
| פרופ' ג. שורץ | ד' 10—12 | |
| | קבוצת תרגיל : | |
| נ. שפיר | קב' ב' : ג' 10—12 | 07.4 |
| | מבוא לסטטיסטיקה (מיועד לתלמידי סטט' בשילוב עם מדעי החברה) | 223.1103.11.6 |
| ד"ר י. מלכסון | קב' א' : ב' 11—9 ; 108 | |
| | ה' 12—13 ; 108 | |
| | 2 קבוצות תרגיל : | |
| נ. רייבק | קב' א' : ב' 11—12 ; 107 | 12.4 |
| | ה' 10—11 ; 107 | |
| ר. שפיר | קב' א' : ב' 11—12 ; 106 | 13.2 |
| | ה' 11—12 ; 106 | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| ת. אולשנסקי | מבוא למדעי המחשב א' 11-12 ; אולם 5 ד' 8-10 ; אולם 5 | 306.1106. |
| מבוא למחשבים למדעי החברה (מיועד לתלמידים הלומדים בשילוב עם מדעי החברה, ניתן עם תלמידי החוג לכלכלה) ראה ת:כנית החוג לכלכלה | | |
| ש"ת ד"ר א. תמיר | מבוא לשימושי חקר ביצועים (5 שבועות מתוך מתמטיקה שמושית) א' 13-15 ; כימיה — אולם 5 ד' 12-14 ; כימיה — אולם 5 | 306.1110.01. |
| ד"ר י. זוכוביצקה | אנליזה מתמטית II ג' 12-13 ; 106 ה' 12-14 ; 205 | 223.3523.01.4 |
| ש"ת ד"ר ש. הורביץ | תורת ההסתברות ג' 10-12 ; 205 ה' 12-13 ; 206 | 223.2102.05.9 |
| ה. אבני | תרגיל : ב' 15-16 ; 106 | 06.7 |
| ש"ת ד"ר א. הלוי | תאוריה סטטיסטית ג' 10-12 ; 202 ה' 12-13 ; 105 | 223.2103. 04.0 |
| ר. קנת | תרגיל : ג' 13-14 ; 105 | 05.7 |
| ד"ר צ. ארליך | מערכות מחשב סטטיסטיות א' 10-12 ; 106 ד' 11-12 ; 105 | |
| ש"ת ד"ר א. המיר | חקר ביצועים I א' 16-17 ; 107 ד' 15-17 ; 106 | 223.2402.01.2 |
| ש"ת ד"ר א. אינומן | מודלים ליניאריים סטטיסטיים ג' 15-17 ; 206 ה' 17-18 ; 106 | 223.2106.03.5 |
| ס. ברקן | תרגיל : ב' 15-16 ; 202 | 04.3 |
| ש"ת ד"ר א. תמיר | חקר ביצועים מתקדם ג' 9-11 ; 202 ה' 15-16 ; 202 | 223.3531.01.7 |
| ש"ת ד"ר צ. ארליך | תכנות מוחשבים מתקדם II ב' 10-12 ; 105 ד' 11-12 ; 207 | 223.3539.01.0 |
| ש"ת ד"ר ג'. סומרס | תכנות ליניארי ג' 10-12 ; 107 ה' 10-11 ; 104 | 223.3117.02.3 |
| ש"ת ד"ר י. הוכברג/ד"ר א. אינומן | שיטות יישום הסטטיסטיקה II ב' 9-11 ; 106 ד' 11-12 ; 205 | 223.3501.02.7 |

| | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ד"ר י. הוכברג | שיטות יישום כסטימטיקה ו יפורסם | 223.2502.02.7 |
| שו"ת פרופ' מ. סמורדינסקי | מבוא לתהליכים סטוכסטיים א' 9-11 ; 107 ה' 16-17 ; 105 | 223.3301.02.3 |
| שו"ת | תורת הטשחקים ב' ג' 13-15 ; 107 ד' 17-18 ; 106 | 223.3118.01.3 |
| שו"ת ד"ר א. אשל | נבטיקה סתמטית ב' ב' 17-19 ; 106 ג' 19-20 ; 106 | 223.3513.01.5 |
| פרופ' י. יהב | נתוח סדרתי ב' 12-14 ; 204 ד' 16-17 ; 107 | 223.4556.01.3 |
| ד"ר י. מלכסון | תורת ההתחדשות ג' 17-19 ; 106 ה' 15-16 ; 105 | 223.3332.01.0 |
| | פרו כמינרים : כחקר ביצונים | 223.3901. |
| פרופ' י. יהב | ד' 10-12 ; 420 | 04.6 |
| ד"ר ת. לויטן | בהסתברות ז' 12-14 ; 422 | 05.3 |
| ד"ר א. איונמן | כסטימטיקה ג' 13-15 ; 618 | 06.1 |
| | פרויקטים : | |
| ד"ר י. מלכסון | סטטימטיקה יישומית ה' 17-19 ; 618 | 223.3504.01.4 |
| ד"ר ג'. סומרס | פרויקט כחקר ביצונים ה' 12-14 ; 426 | 223.3504.02.2 |
| ד"ר א. ונציה | פרויקט בהסתברות יישומית ד' 12-14 ; 618 | 223.3504.03.0 |

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

רשימת השיעורים

סמסטר א'

| | | |
|--|---|---------------|
| ד"ר תלמה לויזן | תאוריה סטטיסטית מתקדמת א' ב' 13-12 ; 421 ד' 12-10 ; 421 | 223.4211.01.5 |
| ד"ר ש. הורביץ | הסתברות מתקדמת א' ב' 12-10 ; 420 ד' 10-9 ; 420 | 223.4212.01.3 |
| ד"ר א. בן-טל | אופטימיזציה במרחבים מופנים א' 14-11 ; 205 | 223.4410.01.3 |
| ד"ר א. אשל | תורת התורים א' 17-15 ; 420 ד' 18-17 ; 421 | 223.4436.01.8 |
| ד"ר א. גניז | נתוח רב משתנים ב' 15-12 ; 316 | 223.4511.01.8 |
| פרופ' מ. סמורודינסקי | תורה אינורית א' 14-12 ; 204 ה' 12-11 ; 207 | 223.4230.01.5 |
| פרופ' ה. קונין/ד"ר א. איזמן | רגרסיה מתקדמת ב' 17-15 ; 314 ג' 16-15 ; 314 | 223.4541.01.7 |
| ד"ר ג'. סופרס | תורת הרשתות א' 16-14 ; 205 ה' 12-11 ; 206 | 223.4453.01.3 |
| פרופ' י. יהב | תכנות דינמי ב' 18-16 ; 205 ה' 17-16 ; 204 | 223.4432.01.7 |
| פרופ' מ. בראון | לוחות שכיחות ג' 12-10 ; 420 ד' 12-11 ; 420 | 223.4244.01.6 |
| ד"ר א. איזמן, פרופ' מ. בראון, ד"ר א. גניז, ד"ר י. הוכברג, צ. מוטרר | סמינר יחידת היקוף א' 12-10 ; 426 | 223.3345.01.4 |
| פרופ' י. אומן/פרופ' ד. שמיידלר | סמינר מחקר בתורת המשחקים וכלכלה מתמטית ג' 15-13 ; 205 | 223.4536.01.5 |

סמסטר ב'

| | | |
|----------------------|--------------------------------|---------------|
| פרופ' ה. קונין | שיטות אמריקאיות | 223.4234.01.7 |
| | ג' 10-12 ; 106 | |
| | ה' 12-13 ; 106 | |
| פרופ' ש. שמידלר | החלטות באירודאות | 223.4306.01.3 |
| | ג' 16-18 ; 107 | |
| | ה' 15-16 ; 108 | |
| | דינמיקה מתקדמת | 223.5222.01.1 |
| | ב' 17-18 ; 207 | |
| | ד' 17-19 ; 316 | |
| ד"ר א. בן-טל | תכנית לא-ליניארי | 223.5412.01.8 |
| | א' 10-13 ; 202 | |
| ד"ר ג. סומרס | תורת המלאי | 223.4441.01.8 |
| | ב' 13-15 ; 108 | |
| | ד' 10-11 ; 105 | |
| ד"ר צ. ארליך | סדרת שימושי המושג בחקר ביצועים | |
| | א' 14-17 ; 205 | |
| ד"ר א. בנימי | נתוח נתונים | 223.4510.01. |
| | ב' 12-15 ; 208 | |
| פרופ' מ. סמורודינסקי | סטינר בתורה ארגונית | 223.4230.01.5 |
| | ג' 16-18 ; 419 | |
| ד"ר א. אשל | סטינר בתורים | 223.4438.01.4 |
| | א' 16-18 ; 420 | |
| ד"ר א. בן-טל | סטינר כאופטימיזציה | 223.4409.01.5 |
| | א' 14-16 ; 426 | |
| ד"ר ג. בראון | סטינר יהדות הייעוץ | 223.3345.02.2 |
| | א' 10-12 ; 426 | |

החוג לחשבונאות

א. כללי

תואר אקאדיטי — תלמידי החוג לומדים בתוכנית דו־חוגית המשותפת לפקולטה לניהול ולפקולטה למדעי החברה לקראת התואר „בוגר אוניברסיטה“. התלמידים לומדים חוג אחד בפקולטה לניהול (חשבונאות) וחוג אחד במדעי החברה (כלכלה או סטטיסטיקה).

הרישום — המבקש להתקבל להוג לחשבונאות יציין בטופס הרישום „חשבונאות“ בלבד. התלמיד יבחר בחוג הנוסף (כלכלה או סטטיסטיקה) לאחר שתאושר קבלתו ועם החילת הלימודים. תנאי הקבלה לתוכנית הם בהתאם להתלטה ועדת הקבלה של הפקולטה למדעי החברה והפקולטה לניהול. תלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר של אחד משני החוגים, לא יוכל להמשיך את לימודיו בתוכנית.

הסמכה כ„רואי חשבון“ — למרות שהלימודים במסגרת החוג לחשבונאות כוללים נושאים החוספים את הבחינות המקצועיות של מועצת רואי־השבון, אין הם מקנים תואר נוסף לתואר „בוגר“. הענקת פטורים מבחינות המועצה על סמך הלימודים בחוג היא בסמכות המועצה בלבד. על פי החלטת מועצת רואי השבון יענק פטור מבחינות הביניים וספיות א' של המועצה לתלמידים שסיימו תכנית מורחבת של ארבע שנים. הוראה זו הופסת ביחס לתלמידים שמתחילים את לימודיהם בתשל"ח. תלמידים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם (שנים ב' ו־ג') יקבלו פטור על סמך התכנית שהיתה מקובלה בשנת תשל"ו. על הוראה זו תחול תקופת מעבר של חמש שנים.

פרטי התכנית המורחבת יפורסמו במשך שנת הלימודים תשל"ח. בתכנית שנה א' לא יחול כל שינוי.

ב. תכנית הלימודים

להלן קורסי החובה ומספר השעות (שנתיות או סימטריאליות) בחוג לחשבונאות (במסגרת הפקולטה לניהול):

| סמ"כ | ש"ש | ש"ר | ש"ס | 2 |
|----------|--|-----|-----|---|
| 225.1103 | יסודות החשבונאות * | 4 | ש"ס | 2 |
| 225.2106 | שיטות כמותיות לחשבונאים (ד"מ: חשבונאות מינהלית, מבוא לסטטיסטיקה, מאתימטיקה א+ב. דרישות מקבילות: מבוא לאקונומטריקה **, מבוא לעבוד נתונים או מבוא למחשבים תשל"ז) | 4 | ש"ס | 2 |
| 225.2100 | חשבונאות פיננסית (ד"מ: יסודות החשבונאות) | 2+2 | ש"ס | 2 |
| 225.3100 | חשבונאות פיננסית מתקדמת (ד"מ: חשבונאות פיננסית, מבוא לכלכלה) | 2+2 | ש"ס | 4 |
| 225.2105 | חשבונאות מינהלית (ד"מ: יסודות החשבונאות) | 2+2 | ש"ס | 2 |
| 225.3107 | מבוא לעבוד נתונים (ד"מ: יסודות החשבונאות) | 2 | ש"ס | 1 |
| 225.3107 | חשבונאות מינהלית מתקדמת (ד"מ: חשבונאות מינהלית, דרישה מקבילה: שיטות כמותיות לחשבונאים) | 2 | ש"ס | 1 |
| 225.3105 | ביקורת חשבונות (ד"מ: חשבונאות פיננסית, מבוא לכלכלה, דיני מסים ב', לימודים מקבילים או מוקדמים: שיטות כמותיות לחשבונאים, חשבונאות פיננסית מתקדמת) | 2 | ש"ס | 1 |
| | | 2+3 | ש"ס | 2 |

* דרישה מוקדמת לקורס „יסודות החשבונאות“ היא תעודת הנהלת חשבונות סוג 3. הגנת ע"י משרד העבודה. סטודנטים שאין בידיהם תעודה כג"ל הייבים לעמוד בבחינת פטור בהנהלת חשבונות והישובים מסחריים מעוררים „עבר“ בבחינת הפטור לא יוכל התלמיד להשתתף הלימודים ובתום סמסטר א'. ללא קבלת ציון „עבר“ בבחינת הפטור לא יוכל התלמיד להשתתף בקורס „יסודות החשבונאות“. לכל תלמיד הזכות לגשת לבחינה 4 פעמים.

לקראת שנת הלימודים תשל"ח התקיים הבחינה ביום ששי 7.10.77 בשעה 8.30 בבקר באולם בר שירה. ההרשמה לבחינה תעשה באמצעות לה"ב. הפקולטה לניהול. רשימת הנרשמים לבחינת הפטור, כולל ביבליוגרפיה מותאמת, ישלחו לכל תלמיד שהתקבל לחוג ע"י משרד הרישום.

** אלטרנטיבית, מבוא לאקונומטריקה א'+ב' בתשל"ז.

| | | | | | |
|----|-----|-----|-------|----------|---|
| | | | | 225.3108 | ביקורת חשבונות מתקדמת (ד"מ : חשבונאות פיננסית, מבוא לכלכלה, דיני מסים ב', ביקורות חשבונות. לימודים מקבילים או מוקדמים : שיטות כמותיות לחשבונאים, חשבונאות פיננסית מתקדמת) |
| 1 | ש' | 2 | ש' | 225.3106 | עיבוד נתונים ומערכות חשבונאיות (ד"מ : חשבונאות פיננסית, מבוא לעבוד נתונים) |
| 1 | ש"ס | 2 | ש' | 225.3120 | סמינאריון בחשבונאות (ד"מ : חשבונאות פיננסית, חשבונאות מינהלית, תורת המחירים. דרישה מוקדמת או מקבילה : שיטות כמותיות לחשבונאים) |
| 1 | ש"ס | 2 | ס' | 540.1806 | מבוא למשפט |
| 2 | ש"ס | 2+2 | ש"רית | 540.2804 | דיני מסים א' — מיסוי היהוד (ד"מ : מבוא למשפט) |
| 2 | ש"ס | 2+2 | ש"רית | 540.2805 | דיני תאגידים (ד"מ : מבוא למשפט) |
| 1½ | ש"ס | 1+2 | ש"רית | 540.2806 | משפט מסחרי (ד"מ : מבוא למשפט) |
| 1 | ש"ס | 2 | ש' | 540.3805 | דיני מסים ב' — מיסוי תאגידים (ד"מ : דיני תאגידים, דיני מסים א', משפט מסחרי) |
| 2 | ש"ס | 2+2 | ש"רית | 540.3806 | בעיות נבחרות במסוי (ד"מ : דיני מסים ב') |
| 1 | ש"ס | 2 | ש' | | |

מדעי החברה — כלכלה

בשנה א' משתתף התלמיד בשיעורים :

מבוא לכלכלה א'—ב',

מאתימאטיקה למדעי החברה א'—ב' (או מאתימאטיקה מתקדמת),

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'—ב'

לגבי תוכנית הלימודים בשנים ב' ו'ג' — עיין תוכנית החוג לכלכלה, באשר הקורסים : כלכלת הפירמה ב' ו'ג' הם קורסי הובה לתלמידי חשבונאות.

מדעי החברה — סטטיסטיקה

ראה תוכנית החוג — לתלמידים הלומודים סטטיסטיקה וחוג נוסף במדעי הרוח.

בנוסף לדרישות החוגים לחשבונאות ולסטטיסטיקה, חייבים התלמידים הבחורים בצרוף זה

בשיעורים הבאים מתוכנית החוג לכלכלה :

מבוא לכלכלה (ראה תוכנית שנה א' המשותפת) ;

תורת המחירים (ראה תוכנית החוג לכלכלה) ;

כלכלת הפירמה ב' ו'ג'.

ג. תלמידים בעלי תואר

לתלמידים בעלי תואר אקדמי ניתן ללמוד במסגרת החוג לחשבונאות (חד-חוגי). עם מילוי

כל דרישות הלימודים שפורטו לעיל יקבלו תלמידים אלה, תעודה לאחר תואר המעידה על סיום

לימודיהם בחוג לחשבונאות (תעודה זו תקנתה עד כה לבעליה אותם הפטורים מבחינות מועצת

רואי חשבון שלהם זכאים בוגרי החוג לחשבונאות עם תואר, כבוגר).

תלמידים בעלי תואר שציון הגמר שלהם היה, טוב ומעלה יכולים ללמוד בחוג לחשבונאות

במסגרת תכנית מיוחדת שתאפשר להם סיום הלימודים במשך שנתיים.

הלמידים בעלי תואר שאינם בוגרי החוג לכלכלה חייבים, בנוסף על תוכנית הלימודים הרגילה

של החוג לחשבונאות, ללמוד את השיעורים הבאים :

מבוא לכלכלה (ראה תוכנית שנה א' המשותפת)

תורת המחירים (ראה תכנית החוג לכלכלה)

מבוא לסטטיסטיקה

מבוא לאקונומטריקה

כלכלת הפירמה ב' ו'ג'

מבוא לעבוד נתונים

וכן בדרישות המוקדמות ומקבילות של הקורסים הספציפיים.

ז. שקלול ציון הגמר

(מתייחס לתלמידים שהחלו לימודיהם בתש"ג ואילך).

ינתנו שני ציוני גמר: אחד בחשבונאות (לפי תוכנית הלימודים) ואחד בכלכלה או סטטיסטיקה (ראו תוכנית החוג המתאים). לגבי סטודנטים הלומדים בחשבונאות וסטטיסטיקה יכלול שקלול הציון בחשבונאות גם את השיעורים הנדרשים מהחוג לכלכלה (ראו לעיל).

1. השיעורים שילקחו בחשבון בחישוב ציון הגמר יהיו כל השיעורים בחוג לחשבונאות שפורטו לעיל.
2. כפוף לאמור בסעיף 3 להלן, משקל כל שעה בתוכנית הלימודים — שעת הרצאה או שעת תרגיל, שעה בחשבונאות או שעה במסים וכיו"ב — שווה.
3. השיעורים „יסודות החשבונאות” ו„מבוא למשפט” יקבלו משקל של 1; כל שאר השיעורים יקבלו משקל של 2. באם ציון הסמינריון בחשבונאות יהיה 90 ומעלה יקבל ציון זה משקל של 3.

ה. התקדמות בלימודים

(מתייחס ללימודי החשבונאות; לגבי לימודים בכלכלה/סטטיסטיקה — עיין בתוכנית החוג המתאים).

1. התלמיד יכול להשתתף בשיעור אך ורק לאחר שענה על תדרישות המוקדמות לשיעור והוא רשום בקורסים המהווים את התדרישות המקבילות.
2. התלמידים אשר השתתפו בשיעורים, הגישו תרגילים כסדרם ונכשלו בבחינות המעבר, זכאים להיבחן שנית. תלמידים שנכשלו פעמיים באותו קורס חייבים להירשם לקורס מחדש בשנת הלימודים הבאה ולצמוד בכל הדרישות, כולל הגשת תרגילים. בכל מקרה אין התלמידים זכאים להיבחן יותר מארבע פעמים באותו הקורס ובמשך שנתיים לכל היותר. סטודנטים רשאים אפוא להיבחן בשני מועדים כשנה שבה נלמד הקורס, ובשני מועדים נוספים כשנה שלאחריה. תלמיד שלא גיבל את אחד המועדים איננו זכאי לבהינה נוספת ועליו לעזוב את התוג. תלמיד שנכשל בקורס „יסודות החשבונאות” בתום סמסטר א' רשאי להירשם שנית לקורס בסמסטר ב'. במקרה כזה רשאי התלמיד לגשת לשני מועדי הבחינה הניתנים בתום הסמסטר השני. ע"י ההרשמה מחדש לקורס בסמסטר ב' מוותר התלמיד על זכותו למועד רביעי.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

הלימודים לקראת תואר שני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמידים השכלה וכלים לכילוי תפקידים בכירים במוסדות ובמפעלים, לעריכת מחקרים ולהוראה בנושאים הנלמדים. במהלך לימודיו ירכוש התלמיד תשתית ללימודי תואר שלישי וידע להבנת בעיות עבודה ורווחה בחברה הישראלית.

תכנית הלימודים

- החוג מציע שלשה מסלולי התמחות:
- א. יחסי עבודה ונהול עובדים;
 - ב. מדיניות רווחה ומנהל שרותי רווחה;
 - ג. תנועות עבודה וקואופרציה.
- התכנית מורכבת משיעורי חובה משותפים לכל המסלולים, ומשיעורי חובה, בחירה, השלמה וסמינריונים ייחודיים לכל מסלול.

הליכי קבלה

- הסמכות לקבלת תלמידים ללימודי תואר שני ולקביעת מסלול התמחותם נמזנת בידי ועדת הקבלה של החוג. כדי להתקבל לחוג, חייב המועמד לעמוד בתנאים הבאים:
1. ציון ממוצע טוב בלימודי תואר ראשון;
 2. אישור ועדת הקבלה.
- תלמיד שחסרים לו למעלה מ-50% משיעורי ההכנה וההשלמה, יתקבל לשנת השלמות.

שיעורי הכנה והשלמה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה אצל התלמידים וכדי לאפשר להם להפיק תועלת ראויה מלימודיהם, מניחים כי המועמד למד בתכנית התואר הראשון את שיעורי ההכנה הבאים: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים), שיטות מחקר במדעי החברה ומבוא למתשבים.

שיעורי ההשלמה ייחודיים לכל מסלול (רא' תכנית).

ועדת הקבלה רשאית לאפשר למועמדים החסרים חלק משיעורי ההכנה וההשלמה להשלים במרוצת השנה הראשונה של לימודי המוסמך.

סמינריונים

תלמיד חייב בשמיעת הגשת עבודות סמינריוניות בשני סמינריונים המיועדים לתלמידי מלמ"ח. בסמינריון אחד יבצע התלמיד פרויקט שדה. הכוונה לעבודה הקשורה בשהות אישית של התלמיד בארגון ואיסוף שיטתי של נתונים, לאורך זמן, על פעילויות תקשורת בנושאי נהול סגל עובדים, יחסי עבודה, התנהגות ארגונית או מדיניות ומנהל בשרותי רווחה או במפעלים קואופרטיביים. הפרויקט יסכם בכתב ויכלול גם התייחסות להיבטים העיוניים הרלבנטיים לנושא העבודה.

ההנחה היא שעריכת הפרויקט תאפשר לתלמיד פיתוח ידע ורגישות למתרחש בארגון תוך יישום שיטות מחקר רלבנטיות. עקרונית, נתן לבצע פרויקט ישומי בכל אחד מהסמינריונים הכלולים בתכנית הלימודים.

מכסת שעות הלימודים

לימודי התואר השני יימשכו שנתיים. מינימום שעות השמיעה של שיעורי מלמ"ח 48 שעות סמסטריאליות. שיעורי הכנה והשלמה הנדרשים ע"י החוג והמסלולים וכן הסמינר המהלקתי אינם נכללים במנין זה.

תלמיד שמילא את כל חובות השמיעה וצבר פחות ממכסת מינימום השעות (48) ישלים את מכסת השעות מתוך האפשרויות הבאות באישור יועץ המסלול: שיעורים וסמינרים מתכנית החוג, שיעור או סמינר מחוץ לחוג, קריאה מודרכת ע"י אחד ממורי החוג, סדנת תיזה, שנעזדה לסייע לתלמיד העוסק בעבודת הגמר.

תנאי מעבר לתלמידי מלמ"ח

בתום שנת הלימודים תתכנס ועדת המעבר לדיון בכל תלמיד ותלמיד ותחליט על פי רמת הישגיו ומילוי חובותיו אם הוא רשאי להמשיך בתכנית המלמ"ח. תנאי מעבר מינימלי: ממוצע ציונים של 75.

סמינר מחלקתי

החוג מקיים סמינר מחלקי (אחת ל-3 שבועות בערך) המשותף לחברי הסגל ולתלמידי החוג, שאושר להם נושא עבודת הגמר. הסמינר נועד לדיון והחלפת דעות בסוגיות עקרוניות בתחום לימודי-עבודה. פותחי הדיון בסמינר יבואו מקרב חברי הסגל, התלמידים ואורחים.

ייעוץ ואישור תכנית לימודים

לכל תלמיד יקבע יועץ אישי שיסייע בידיו בהרכבת תכנית לימודיו ויאשר אותה. לא תתקבלנה תכניות לימוד ללא אישור היועץ.

עבודת הגמר

מטרת עבודת הגמר היא לסייע לתלמיד להציג את הישגיו בהתאם למטרות לימודי המלמ"ח כחוג ללימודי עבודה. בעבודת הגמר יידרש התלמיד להביא לידי ביטוי בין השאר:

- א. חשיבה יוצרת ואנאליטית בנושא העבודה;
- ב. כושר יישום של שיטות ותכניקות מתקר רלבנטיות;
- ג. ניתוח ממצאים וכתובה מדעית בהירה.

תלמיד רשאי להתחיל בכתובת עבודת הגמר לאחר שסיים שנת לימודים מלאה במעמד של „תלמיד מן המניין“, ולאחר שהצעה עבודת הגמר אושרה ע"י הועדה ללימודי מוסמך של החוג. אישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, היקפה ואישורה ייעשו בהתאם ל„גוהל עבודת הגמר לתואר שני“, שניתן לקבל במזכירות החוג. מומלץ לפני התלמיד להגיש הצעה לעבודת גמר לא יאוחר מסוף הסמסטר הראשון לשנת לימודיו השנייה כתלמיד מן המניין.

ציון הגמר

ציון הגמר ישוקלל בדרך הבאה:

50% — ציון עבודת הגמר;

50% — שקלול ציוני השיעורים הייחודיים למלמ"ח של החוג.

לכל ציון משקל שווה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

תכנית לימודים

לכל תלמידי החוג

שיעורי הבנה : (ראה דברי הסבר לתכנית)
מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לסוציולוגיה
שיטות מחקר במדעי החברה
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
מבוא למחשבים

שיעורי חובה

שנה א'

| | | | |
|-----|---|------|--|
| ש"ש | 3 | שו"ת | סטטיסטיקה למלמ"ח |
| ש"ס | 3 | שו"ת | התנהגות ארגונית למלמ"ח |
| ש"ס | 3 | שו"ת | לימודי עבודה למלמ"ח א' |
| ש"ס | 2 | שו"ת | לימודי עבודה למלמ"ח ב' |
| ש"ס | 3 | שו"ת | שיטות מחקר למלמ"ח א' : מתודולוגיה (ד.מ. סטטיסטיקה למלמ"ח) |

שנה ב'

| | | | |
|-----|---|------|---|
| ש"ס | 2 | שו"ת | שיטות מחקר למלמ"ח ב' : יישום (ד.מ. שיטות מחקר למלמ"ח א') |
|-----|---|------|---|

סמינר מחקתי (חובה לתלמידים שהגישו הצעה לעבודת גמר)
השלטת נכסות שעות (ראה דברי הסבר לתכנית)
במקרה של צורך להשלים נכסות שעות יבחר התלמיד מן הפריטים הבאים :
שיעורים וסמינרים ממסלולים אחרים בחוג
קריאה מודרכת
סדנת תיזה

מסלול א' : יחסי עבודה וניהול עובדים

שיעורי השלמה

| | | | |
|-----|---|------|---|
| ש"ס | 3 | שו"ת | שוק העבודה (ראה תכנית מלמ"ח הפקולטה לניהול) |
|-----|---|------|---|

שיעורי חובה

שנה א'

| | | | |
|-----|---|------|------------------------------|
| ש"ס | 3 | שו"ת | מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה |
| ש"ס | 3 | ש' | פסיכולוגיה של העבודה למלמ"ח |
| ש"ס | 3 | שו"ת | דיני עבודה ורווחה למלמ"ח |

שנה א'—ב

ניהול חבר עובדים * (ד.מ. פסיכולוגיה של העבודה והתנהגות ארגונית)

| | | | |
|-----|---|------|--|
| ש"ס | 3 | שר"ת | |
| ש"ס | 3 | שר"ת | משא ומתן קיבוצי (ד.מ. דיני עבודה ומבוא לל"ע) |
| ש"ס | 2 | שר"ת | ישוב סכסוכי עבודה (ד.מ. מר"מ קיבוצי) |

שנה ב'

שיטות וכלים בניהול חבר עובדים (ד.מ. ניהול חבר עובדים)

שיעורי בחירה

לאחר שהשלים התלמיד את כל חובותיו בשיעורי הכנה והשלמה משנה א' יבחר לפחות שלושה שיעורים מהרשימה הבאה :

| | | | |
|-----|---|------|--|
| ש"ס | 3 | שר"ת | יהסי כת, סמכות השפעה בארגון |
| | | | העשרה, הרחבה ועיצוב עיסוקים (ד.מ. פסיכולוגיה של העבודה |
| | | | או מניעים ותמריצים בעבודה) |
| ש"ס | 3 | שר"ת | הדרכה וקידום עובדים * |
| ש"ס | 3 | שר"ת | פיתוח ארגונים |
| ש"ס | 3 | שר"ת | מניעים ותמריצים בעבודה |
| ש"ס | 3 | שר"ת | יהסי עבודה השוואתיים : מדינות השוק המשותף וארה"ב |
| ש"ס | 2 | שר"ת | מערכת שכר ושכר עידוד : היבטים סוציופסיכולוגיים |
| ש"ס | 2 | שר"ת | שיעור ממסלול ב' או ג' |
| ש"ס | 2 | | סדנת תיוח |

סמינריונים

על התלמיד לבחור שניים מהסמינרים הבאים :

| | | | |
|-----|---|----|-----------------------------|
| ש"ש | 2 | ס' | יהסי עבודה בסקטור הצבורי * |
| ש"ש | 2 | ס' | מערכות שיתוף והקשורת בארגון |
| ש"ש | 2 | ס' | קרירות נשים בארגונים |
| ש"ש | 2 | ס' | שינוי ארגוני מתוכנן |

מסלול ב' : מדיניות רווחה ומנהל שרותי רווחה

שיעורי השלמה

מבוא להסטוריה של מדיניות רווחה (ראה תכנית החטיבה)

שיעורי חובה

שנה א'

גישות מודרניות לנושאי רווחה

שיעורי בחירה וסמינריונים

שנה א'—ב'

על התלמיד לבחור ששה שיעורים ושני סמינריונים מהוד התחומים הבאים :

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | | | בתחום מוסדות רווחה |
| ש"ס | 3 | שר"ת | השיכון כשרות רווחה |
| ש"ס | 2 | שר"ת | מערכת החינוך כשרות רווחה |
| ש"ס | 3 | שר"ת | מערכת שרותי הבריאות וניצולם ע"י ציבורים שונים * |
| ש"ס | 3 | ש' | היבטים חברתיים של שרותי רפואה ובריאות |

* לא ינתן בתשל"ה.

בתחום מדיניות סוציאלית — אידיאולוגיה, תכנון והערכה
 אינדיקטורים לתכנון ולהערכה בתחום הרווחה
 שינוי חברתי יזום
 זכויות סוציאליות
 תפיסות שוויון, צדק והוגנות בהברה *
 הכניות סוציאליות השוואתיות
 דיני עבודה ורווחה למלמ"ה
 כלכלת רווחה
 אידיאולוגיה חברתית ומדיניות רווחה של תנועות חברתיות
 בישראל
 הבטחת הכנסה *

| | | |
|-----|---|------|
| ש"ס | 3 | שר"ת |
| ש"ס | 2 | ס' |

בתחום ניהול שירותי רווחה
 עבודת הפרופסיונל בשירותי רווחה
 היבטים מנהליים של שירותי רווחה
 פיתוח ארגוני בשירותי רווחה (ד.מ. התנהגות ארגונית)
 יחסי כח, סמכות והשפעה בארגון
 קריירות נשים בארגונים

| | | |
|-----|---|------|
| ש"ס | 3 | שר"ת |
| ש"ש | 2 | ס' |
| ש"ש | 2 | ס' |
| ש"ס | 3 | שר"ת |
| ש"ש | 2 | ס' |

מסלול ג': תנועות עבודה וקואופרציה

שיעורי השלמה
 תיאוריה קואופרטיבית (ראה תכנית החטיבה)
 דיני עבודה ורווחה למלמ"ה

| | | |
|-----|---|------|
| ש"ס | 3 | שר"ת |
| ש"ס | 2 | ש' |

שיעורי חובה
 שנה א'

זרמים במחשבה הסוציאליסטית *
 מפלגות פועלים ואיגודים מקצועיים
 משק עובדים ומשק צבורי בישראל

| | | |
|-----|---|------|
| ש"ס | 3 | שר"ת |
| ש"ס | 2 | שר"ת |
| ש"ס | 2 | ש' |

שנה ב'

תחיקה קואופרטיבית *
 שיטות מחקר בהסטוריה חברתית *

| | | |
|-----|---|------|
| ש"ס | 2 | ש' |
| ש"ש | 2 | שר"ת |

שיעורי בחירה

שנה א'—ב'

אידיאולוגיה חברתית ומדיניות רווחה בישראל
 מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה
 יחסי כח, סמכות והשפעה בארגון
 מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה
 התהוות ההגמוניה הפועלית *

| | | |
|-----|---|------|
| ש"ש | 2 | ש' |
| ש"ס | 3 | שר"ת |

סמינריונים

שנה ב'

על התלמיד לבחור שניים מהסמינרים הבאים:
 אספקטים מנהליים בקואופרציה *
 היבטים מנהליים של שירותי רווחה
 מערכות תקשורת ושיתוף בארגון
 הגוי דעות כתנועת העבודה הארצישראלית
 תבעיה הערבית בתנועת העבודה הישראלית

| | | |
|-----|---|----|
| ש"ש | 2 | ס' |

* לא ינתן בתשלום.

החוג ללימודי עבודה

רשימת השיעורים

| סמסטר א' | שוק העבודה | 1 י"ס |
|---------------|---|----------------------------------|
| 223.4801.01.3 | מטרימטיקה לנולמי"ח ש' : א' 16-14 ; 204 ת' : יפורסם | ד"ר ר. הרפז |
| 233.4411.01.0 | התנהגות ארגונית למלמי"ח א' 20-17 ; 315 | שו"ת פרופ' א. גלברזון |
| 233.4103.01.3 | לימודי עבודה למלמי"ח א' ש' ה' : א' 14-12 ; 314 ת' ב' : ב' 12-11 ; 316 | ש'+ת' ד"ר א. שירום |
| 233.4104.01.1 | לימודי עבודה למלמי"ח ב' שיעור : ב' 13-12 ; 315 2 קבוצות תרגיל : | ש'+ת' פרופ' י. סלוצקי |
| 02.9 | קב' א' : ב' 14-13 ; 315 | פרופ' י. סלוצקי |
| 03.7 | קב' ב' : ב' 14-13 ; 208 | י. דרורי |
| 233.4106.01.6 | שיטות מחקר למלמי"ח ב' : ישוב א' 17-15 ; 314 | שו"ת ד"ר ד. עדן |
| 233.4290.01.8 | סדרת תיה א' 19-17 ; 314 | ת' סמ' א'-ב' ד"ר ד.ע. דן |
| 233.4412.01.8 | פסיכולוגיה של העבודה לנולמי"ח א' 13-10 ; 315 | שו"ת ד"ר מ. קראוס |
| 233.4208.01.0 | כטא וסתן קיבוצי * ב' 11-9 ; 422 | שו"ת ד"ר ב. וולקינסון |
| 233.5201.01.4 | שיטות וכלים בנידול חבר קובצים ב' 16-14 ; 315 | שו"ת סמ' א'-ב' ד"ר מ. קראוס |
| 233.4214.01.8 | יהסי כה, סמכות והשפעה בארגון ה' 19-16 ; 420 | שרית ד"ר ד. יורעאלי |
| 233.4302.01.1 | פיתוח ארגונים א' 13-10 ; 421 | שו"ת ד"ר א. גלוסקינס |
| 233.4225.01.4 | מערכות תקשורת ושיתוף בארגון ב' 20-18 ; 421 | ס' סמ' א'-ב' פרופ' א. גלברזון |
| 233.4229.01.6 | קריירת נשים בארגונים ב' 18-16 ; 421 | ס' סמ' א'-ב' ד"ר ד. יורעאלי |
| 233.5211.01.3 | שינוי ארגוני מתוכנן א' 15-13 ; 421 | ס' סמ' א'-ב' ד"ר ד. עדן |

* ייתן באנגלית.

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| שׁו"ת ד"ר נ. כרמון | השיכון כשירות רווחה א' 21—18; 420 | 233.4108.01.2 |
| שׁ ד"ר ת. פרנס | היבטים חברתיים של שירותי רפואה ובריאות ד' 19—16; 420 | 233.4230.01.4 |
| שׁ ד"ר א. דניאל | זכויות סוציאליות ג' 20—17; 421 | 233.4315.01.3 |
| שׁ פרופ' ברגמן | תכנון כ"א בשירותי רווחה ג' 14—12; 422 | 534.4801.01.3 |
| שׁו"ת פרופ' י. קריסלוב | תכניות סוציאליות השוואתיות * ג' 17—14; 420 | 233.4330.01.2 |
| ס' סמ"א—ב' ד"ר א. דניאל | היבטים סנהליים של שירותי רווחה ה' 20—18; 421 | 233.4320.01.3 |
| ס' סמ"א—ב' פרופ' א. גלברזון | פיתוח ארגוני בשירותי רווחה ה' 18—16; 426 | 233.5303.01.8 |
| שׁ ד"ר א. דניאל | משק עובדים ומשק ציבורי בישראל ה' 11—9; 420 | 233.4503.01.4 |
| ס' סמ"א—ב' ד"ר א. מרגלית | הוגי דעות בתנועת העבודה הישראלית ה' 18—16; 425 | 233.4409.01.4 |
| ס' סמ"א—ב' פרופ' י. סלוצקי | הכעיה הערבית בתנועת העבודה הישראלית ה' 13—11; 421 | 233.4318.01.7 |

| | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| | סמסטר ב' | |
| שׁו"ת ד"ר ד. עדן | שיטות מחקר למלטי"ח א': מתודולוגיה ה' 17—14; 314 | 233.4105.01.8 |
| שׁו"ת ד"ר א. שירום | מטרות תיאוריות ביחסי עבודה ש' ה' 14—12; 207 ח' ד' 11—10; 207 | 233.4200.01.7 |
| שׁו"ת ד"ר מ. מירוני | דיני עבודה ורווחה למלטי"ח ב' 16—13; 314 | 233.4107.01.4 |
| שׁו"ת פרופ' י. קריסלוב | יישוב סכסוכי עבודה * ב' 13—11; 315 | 233.4207.01.2 |
| שׁו"ת ד"ר מ. קראוס | העשרה, הרחבה ועיצוב עיסוקים א' 13—10; 425 | 233.4226.01.2 |
| שׁו"ת ד"ר ד. עדן | מניעים ותמריצים בעבודה ה' 12—9; 422 | 233.5204.01.8 |
| שׁו"ת פרופ' ב. וולקיןסון | יהסי עבודה השוואתיים * ב' 11—9; 425 | 233.2104.01.3 |

* השיעור ינתן באנגלית.

| | | |
|------------------------|--|---------------|
| ש"ת ד"ר א. דניאל | גישות סודרניות לנושא רווחה ה' 9—11 ; 421 | 233.4329.01.4 |
| ש"ת ד"ר ד. יורצאלי | אינדקסורים לתכנון ולהערכה בתחום הרווחה ה' 16—14 ; 426 | 233.4324.01.5 |
| ש"ת ד"ר נ. כרמון | שינוי חברתי יזום א' 21—18 ; 426 | 233.4109.01.0 |
| ש"ת ד"ר י. סילבר | כלכלת רווחה ב' 10—8 ; 421 | 223.4114.01. |
| ש"ת ד"ר י. שביט | אידיאולוגיה חברתית וסדיניות רווחה ב' 19—16 ; 619 | 233.4312.01.0 |
| ש"ת ד"ר ת. פרנס | עבודת הפרופסיונל בשירותי רווחה ד' 19—16 ; 422 | 233.4313.01.8 |
| ש"ת ד"ר ת. פרנס | מערכת החינוך בשירות רווחה ב' 10—8 ; 420 | 233.5304.01.6 |
| ש"ת פרופ' י. סלוצקי | היגוי דעות בתנועת העבודה הישראלית ה' 18—16 ; 204 | 233.4409.01.4 |

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

תואר שני

1. כללי

מטרת תכנית לימודי המוסמך במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים היא להכשיר את מסיימיה לתפקידים של תכנון אורבני ואזורי במסגרות התכנון השונות ולתפקידי יישום ניתוח מדיניות ומחקר בתחומים של דיור, תחבורה, שלטון מקומי ובעיות סביבה. כמרכז מיועדת התכנית להשלים השכלתם של מתכננים בתומי מדעי-החברה ולהקנות להם כלים מתקדמים לניתוח ותכנון. התכנית מיועדת במיוחד לבעלי תואר אקדמי במדעי החברה, גיאוגרפיה, אדריכלות, הנדסה, עבודה סוציאלית ומתמטיקה.

2. מבנה התוכנית

התכנית מורכבת מארבעה חלקים: לימודי השלמה, לימודי הוכה כלליים, לימודי בחירה מת-קדמים וסדנאות. תלמיד שלא קיבל שחרור מהמורה של המקצוע המתאים חייב לעמוד בבחינה בכל אחד מלימודי ההשלמה. מי שלא קיבל שחרור מכלכלה למתכננים חייב להשתתף בפועל בקורס. כל תלמיד חייב להשתתף בכל קורסי החובה (24 שעות סמסטריאליות) אלא אם כן שוחרר ע"י מורה הקורס, וזאת רק על סמך לימודים קודמים. כמרכז חייב כל תלמיד להשתתף לפחות באחת משתי הסדנאות ובקורסים המהויים דרישות מוקדמות לאותן סדנאות.

מכסת שעות הלימודים הינה 48 שעות סמסטריאליות. תלמיד שמילא את כל חובות השמיצה וצבר פחות ממכסת המינימום ישלים מכסה זו ע"י בחירת שיעורים במקצועות אחרים, שתעשה בהתייעצות מורי המרכז ובאישורם. במגוון 48 השעות לא יכללו קורסים שבהם לא השתתף התלמיד באופן פעיל. כן לא יכללו לימודי השלמה פרט לכלכלה למתכננים. כל תלמיד יבחן בידע בסיסי במחשבים.

על כל תלמיד להגיש עבודת גמר; מומלץ שנושא העבודה יהיה התחום שבו משתתף התלמיד בסדנא.

תוכנית הלימודים

א. לימודי השלמה:

| | | |
|-----------|-----------|------------------------------|
| ש"ת 6 ש"ס | סמ' א'+ב' | כלכלה למתכננים |
| ש"ת 6 ש"ס | סמ' א'/ב' | סוציולוגיה למתכננים |
| | | מבוא למחשבים |
| | | מתמטיקה למדע"ח א'+ב' |
| | | מבוא לסטטיסטיקה למדע"ח א'+ב' |

ב. לימודי הוכה

| | | |
|-----------|-----------|---------------------------------|
| ש"ת 6 ש"ס | סמ' א'+ב' | סטטיסטיקה למלמ"ח |
| ש' 2 ש"ס | סמ' א' | מבוא לכלכלה אורבנית א' |
| ש' 2 ש"ס | סמ' ב' | מבוא לכלכלה אורבנית ב' |
| ש"ת 2 ש"ס | סמ' א' | היבטים משפטיים של השלטון המקומי |
| ש"ת 2 ש"ס | סמ' א' | מבוא לתכנון פיזי |
| ת' 2 ש"ס | סמ' א' | תרגיל בתכנון פיזי |
| ש"ת 2 ש"ס | סמ' א' | שיטות תכנון |
| ש"ת 2 ש"ס | סמ' ב' | שיטות תכנון מתקדמות |
| ש"ת 2 ש"ס | סמ' ב' | אספקטים חברתיים של תכנון |
| ש' 2 ש"ס | סמ' ב' | עקרונות התכנון |
| ש' 3 ש"ס | סמ' ב' | סוציולוגיה אורבנית** |

** השיעור לא ינתן בתשל"ח.

ג. לימודים מתקדמים

| | | |
|-----------|-----------|---|
| ש"ת 4 ש"ס | סמ' א'+ב' | מבוא לתחבורה עירונית |
| ש"ת 4 ש"ס | סמ' א'+ב' | מודלים של מערכות אורבניות |
| ש"ת 4 ש"ס | | בעיות איכות הסביבה ** |
| | | פוליטיקה ומדיניות אורבנית |
| ס' 6 ש"ס | סמ' א'+ב' | (במסגרת החוג למדע המדינה) |
| ס' 3 ש"ס | סמ' א' | סמינר בכלכלה אורבנית (במסגרת החוג לכלכלה) |
| ש"ת 3 ש"ס | סמ' א' | אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור |
| ש"ת 2 ש"ס | סמ' ב' | בעיות נבחרות בתכנון ומדיניות עירוניים |
| ש"ת 2 ש"ס | | שיטות הערכה בתכנון עירוני ** |

ד. סדנאות

| | | |
|------------|-----------|---------------------|
| סדנא 6 ש"ס | סמ' א'+ב' | פרויקט מתקדם בתכנון |
| סדנא 3 ש"ס | סמ' ב' | סדנא בבעיות דיור |

* לא ינתן כמשל"ח.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

תואר שני

רשימת השיעורים

(א) לימודי השלמה

| | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| ש"ת סמ' א'+ב' ד"ר א. ברוכוב | כלכלה למתכננים ה' 16-19 ; סמ' א' ; 108 ד' 17-20 ; סמ' ב' ; 426 | 252.4006.01.1 |
| | סוציולוגיה למתכננים עוד יפורסם | 252.4001.01.9 |
| | נותטטיקה למדעי החברה א'+ב' (ראה תכנית שנה א' משותפת) | |
| | מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'+ב' (ראה תכנית שנה א' משותפת) | |
| | מבוא למחשבים למדעי החברה | |

(ב) לימודי חובה

| | | |
|--|--|---------------|
| ש' סמ' א' פרופ' ד. פינס | מבוא לכלכלה אורבנית א' ב' 14-16 ; 316 | 252.4102.01.5 |
| ש' סמ' ב' פרופ' ד. פינס | מבוא לכלכלה אורבנית ב' ב' 14-16 ; 203 | 252.4110.01.8 |
| ש"ת סמ' ב' ד"ר נ. כרמון | אספקטים חברתיים של התכנון ה' 18-20 ; 425 | 252.4114.01.0 |
| ש"ת סמ' א' ד"ר ג. קלינג | היבטים משפטיים של השלטון המקומי ד' 19-21 ; 206 | 252.4112.01.4 |
| ש'+ת' סמ' א'+ב' גב' רוגית אייזנברג | סטטיסטיקה למלמ"ח שיעור : א' 14-16 ; 204 תרגיל : עוד יפורסם | 223.4801.01.3 |
| ש' סמ' ב' ד"ר א. ורצברגר | עקרונות התכנון א' 19-21 ; 422 | 252.4115.01.7 |
| ש"ת סמ' א' ד"ר א. ורצברגר | מבוא לתכנון פיזי א' 19-21 ; 207 | 252.4113.01.2 |
| ת' סמ' א' ד"ר א. ורצברגר, ד"ר מ. חיוטין | תרגיל בתכנון פיזי ג' 18-20 ; 205 | 252.4204.01.9 |
| ש"ת סמ' א' ד"ר י. ברכמן, ד"ר מ. חיוטין | שיטות תכנון ד' 15-17 ; 421 | 252.4109.01.0 |
| ש"ת סמ' ב' ד"ר י. ברכמן, ד"ר מ. חיוטין | שיטות תכנון מתקדמות ד' 15-17 ; 426 | 252.4203.01.1 |

ג) לימודים מתקדמים

| | | |
|---|---|---------------|
| ש"ת סמז א'+ב' ד"ר י. ברכמן | מבוא לתחבורה עירונית ד' 17-19; 419 | 252.4107.01.4 |
| ש"ת סמז א'+ב' ד"ר י. ברכמן | מודלים של טערכות אורבניות ה' 14-16; סמ' א': 525 סמ' ב': 425 | 252.5004.01.2 |
| ס' סמז א'+ב' ד"ר א. טורגובניק | פולטיקה ומויניות אורבניות (במסגרת החוג למדה"מ) ה' 16-19; 107 | 238.4503.01.4 |
| ס' סמז א' פרופ' ד. פינס | סטינר בכלכלה אורבנית (במסגרת החוג לכלכלה) ה' 14-16; 202 | 221.5401.01.5 |
| ש"ת סמז א' ד"ר א. בורוכוב ד"ר י. גינזברג, ד"ר א. ורצברגר | אספקטים מויזים, כלכליים והכרתיים של הריור ה' 16-19; 426 | 252.5006.01.7 |
| ש"ת סמז ב' ד"ר א. בורוכוב, ד"ר א. ורצברגר | בעיות נכחרות בתכנון זמריניות עירוניות ג' 18-20; 619 | 252.5009.01.1 |

ד) סדנאות

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------|
| ס' סמז ב' ד"ר א. בורוכוב ד"ר י. גינזברג ד"ר א. ורצברגר | סרנא בבעיות ריור א' 16-19; 619 | 252.5002.01.6 |
| ס' סמז א'+ב' ד"ר א. בורוכוב ד"ר י. ברכמן ד"ר א. ורצברגר | פרויקט מתקדם בתכנון ג' 15-18; 426 | 252.5005.01.9 |

רשימת החטיבות

חטיבות במסגרת הפקולטה

1. כלכלה
2. מדע המדינה
3. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
4. סטטיסטיקה
5. לימודי עבודה
6. לימודי עבודה מורחבת

חטיבות שמחוץ לפקולטה

1. מתמטיקה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה).
2. מתמטיקה (לתלמידי התכנית המשותפת בלבד).
3. מינהל עסקים
4. עבודה סוציאלית
5. פסיכולוגיה
6. פילוסופיה
7. היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
8. היסטוריה כללית

העיות :

- 1) בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבה בהר בעדיפות ראשונה.
- 2) תנאי הקבלה המפורטים הם תנאי מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בתנאים אלה ייקבעו ע"י הפקולטה והחוגים המתאימים.

החטיבה בכלכלה

דרישה מוקדמת : ציון „מספיק“ לפחות במבואות לכלכלה א'+ב', ציון „מספיק“ לפחות במתמך
תימטיקה למדעי החברה א'+ב', ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסטטיסטיקה
למדנה"ח א'+ב'.

תכנית הלימודים

הלימודים מתקיימים בר"ג מסלולים :

מסלול א'

שנה ב'

| | | | |
|-----|---|------|-----------------|
| ש"ס | 4 | שר"ת | תורת המחירים א' |
| ש"ס | 4 | שר"ת | תורת המחירים ב' |

שנה ג'

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | | | לבחירה לפחות 4 ש"ש מבין השיעורים : |
| | | | השכונאות לכלכלנים (מקודם : כלכלת הפירמה א') |
| ש"ס | 2 | שו"ת | כלכלת הפירמה ב' |
| ש"ס | 2 | שו"ת | כלכלת הפירמה ג' |
| ש"ס | 2 | ש' | הסטוריה כלכלית א' |
| ש"ס | 2 | ש' | הסטוריה כלכלית ב' |
| ש"ס | 2 | ש' | כלכלת רוסיה א' * |
| ש"ס | 2 | ש" | כלכלת רוסיה ב' * |
| ש"ס | 2 | שו"ת | מסחר בינלאומי ריאלי |
| ש"ס | 4 | שר"ת | אקונומטריקה |
| ש"ס | 4 | שו"ת | מבוא לאקונומטריקה |

מסלול ב'

שנה ב'

| | | | |
|-----|---|------|----------------|
| ש"ס | 4 | שו"ת | מאקרו כלכלה א' |
|-----|---|------|----------------|

שנה ג'

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | | | לבחירה לפחות 6 ש"ש מבין השיעורים הבאים : |
| | | | כלכלת ישראל א' |
| ש"ס | 2 | שו"ת | כלכלת ישראל ב' |
| ש"ס | 2 | ש' | הסטוריה כלכלית א' |
| ש"ס | 2 | ש' | הסטוריה כלכלית ב' |
| ש"ס | 2 | ש' | מסחר בינלאומי מוניטרי |
| ש"ס | 2 | ש' | כלכלת רוסיה א' * |
| ש"ס | 2 | ש' | כלכלת רוסיה ב' * |
| | | | רשימת השיעורים ומערכת השעות מופיעים בתכנית החוג לכלכלה. |

* השיעורים לא יינתנו בתשל"ח.

החטיבה במדע המדינה

דרישה מוקדמת : ציון „מספיק” לפחות במבואות למדע המדינה.

תכנית הלימודים

1. שיטות מחקר.
 2. שיעור נוסף משיעורי החובה של שנה ב'.
 3. שני שיעורי בחירה משיעורי הבחירה של שנים ב'—ג'.
 4. סמינר שנתי.
- רשימת השיעורים : ראה תכנית החוג למדע המדינה.

הערות :

- (1) תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה שיעור בשטח ההתמחות של הסמינר.
- (2) על מנת לעבור לשנה ג' תיב תלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטות מחקר” ובשיעור החובה הנוסף משיעורי החובה של שנה ב'. תלמיד שייכשל בשיעורים אלה לא יורשה להמשיך לימודיו בשנה ג'. תלמיד אשר ייכשל פעמיים בשיעורים הנ"ל — יופסקו לימודיו בחטיבה.
- (3) תלמידי החוג לסוציולוגיה הולמדים חטיבה במדע המדינה, ישמעו „שיטות מחקר” במסגרת החוג לסוציולוגיה, ויחוייבו בשיעור בחירה נוסף בחוג למדע המדינה (שלושה במקום שניים).

החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת : ציון „מספיק” לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, או ציון „כמעט טוב” באחד המבואות, וציון „על"מ" במבוא השני.¹

תכנית הלימודים

שנה ב'

3 שיעורים מתוך שני תחומים לפחות מאלה המוצעים בתכנית הלימודים של החוג בשנה ב' ², סה"כ 4½ ש"ש.

שנה ג'

(1) אחד משני השיעורים :
תאוריה סוציולוגית
בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית
סה"כ 2 ש"ש

(2) סמינר (לפי אשור המרצה)
סה"כ 1½ ש"ש
סה"כ לימודי חטיבה 8 ש"ש.

רשימת השיעורים — ראה בתכנית החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

1. תלמידים אשר למדו רק מבוא אחד וסיימוהו בציון „כמעט טוב”, ישלימו את המבוא השני בסימסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. תלמידים אלו ישלימו את תכנית החטיבה של שנה ב' בסימסטר השני.

2. התחומים בלימודי שנה ב' : התחום האנתרופולוגי, התחום הפסיכולוגי חברתי, תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, התחום המתודולוגי.

החטיבה בסטטיסטיקה

דרישות מוקדמות :

1. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח (או מתמטיקה למדה"ח א' ר"ב).
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' ר"ב.
3. מבוא למחשבים למדה"ח.

קורסים :

| ש"ס | שקלול | סומטר | דרישות מוקדמות |
|--------|-------|----------|------------------------------|
| ציונים | | | |
| 4 | 10 | ב' או ג' | 1. השלמות לקלוקולוס |
| 5 | 25 | ג' או ד' | 2. תורת ההסתברות למדה"ח |
| 5 | 25 | ד' או ה' | 3. תיאוריה סטטיסטית למדה"ח |
| 3 | 20 | ה' או ו' | 4. שיטות יישום לתלמידי חטיבה |

חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה

דרישות מוקדמות :

1. מתמטיקה מתקדמת למדה"ח.
2. מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח א' ר"ב.
3. מבוא למחשבים למדה"ח.

קורסים :

| ש"ס | שקלול | סומטר | דרישות מוקדמות |
|--------|-------|----------|--|
| ציונים | | | |
| 4 | 10 | ב' | 1. השלמות לקלוקולוס |
| 5 | 25 | ג' | 2. תורת ההסתברות למדה"ח |
| 5 | 25 | ד' | 3. תיאוריה סטטיסטית למדה"ח |
| 4 | 10 | ב' או ג' | 4. אלגברה למדה"ח |
| 2 | 10 | ד' | 5. מערכות מחשב בסטטיסטיקה (יתקיים בסימטר אביב בלבד) |
| 4 | 20 | ד' או ה' | 6. מודלים ליניאריים בסטט' |
| 3 | 20 | ד' או ה' | 7. שיטות יישום הסטט' : בורזמנית : מערכות מחשב בסטט', תיאוריה סטט' למדה"ח |
| 2 | 20 | ו' | 8. פרויקט למדה"ח |
| 3 | 20 | ד' או ה' | 9. לימודי בחירה (באישור הוועץ) מתוך רשימה שתיקבע כל שנה 6-8-20-30 |

ס"ה 37-35 170-160

- הערות : א. בתעודת התואר הראשון תצויין גם החטיבה המורחבת בנוסף לחוג הראשי.
 ב. תלמיד שמשותף בלימודי החטיבה המורחבת פטור מלימודי הבחירה הכלליים בשנים ב'-ג' (כולל מבוא בחירה למדה"ח). ס"ה 14 ש"ס.
 ג. בפקולטה למדה"ח לימודי החטיבה המורחבת ייחשבו כ-25% מהציון הסופי לתואר ראשון.

חטיבה בסטיסטיקה

רשימת השיעורים

סמסטר א'

| | | |
|--------------|---------------|-----------------------------|
| | 223.2813.01.0 | תורת ההסתברות למדעי החברה |
| | | ג' 17-18 ; 105 |
| פרופ' י. יהב | | ה' 17-19 ; 203 |
| | 02.8 | תרגיל : ג' 13-15 ; 203 |
| ס. אילני | | |
| | 223.2814.01.8 | תאוריה סטטיסטית למדעי החברה |
| | | א' 9-11 ; 204 |
| | | ה' 11-12 ; 205 |
| ר. שפיר | 02.6 | תרגיל : ג' 9-11 ; 204 |
| | 223.3802.01.2 | שיטות יישוב למדעי החברה |
| | | יפורסם במועד מאוחר יותר |

סמסטר ב'

| | | |
|---------------|---------------|--|
| | 223.2813.03.6 | תורת ההסתברות למדעי החברה |
| ד"ר ה. סטרנין | | |
| | 223.2814.03.4 | תאוריה סטטיסטית למדעי החברה |
| פרופ' י. יהב | | פרויקט סטטיסטיקה |
| ר. איזנברג | | מועדי השיעורים יפורסמו לקראת סמסטר ב'. |

החטיבה בלימודי עבודה *

החטיבה הרגילה — המכסה הנדרשת: 2 שיעורי חובה, סמינר אחד, ושיעורי בחירה — בסה"כ לא פחות מ־8 ש"ש.

החטיבה המורחבת — המכסה הנדרשת: 2 שיעורי חובה, סמינר אחד, ושיעורי בחירה — בסה"כ לא פחות מ־10 ש"ש*.

שיעורי חובה

| | | | | |
|-----|---|------|--|----------------------------|
| | | | | |
| ש"ס | 2 | שו"ת | | מבוא ללימודי עבודה א' |
| ש"ס | 2 | שו"ת | | מבוא ללימודי עבודה ב' |
| | | | | (ראה תכנית שנה א' המשותפת) |

שיעורי בחירה

| | | | | |
|-----|---|------|--|--|
| | | | | |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מבוא להיסטוריה של מדיניות רווחה |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | תיאוריה קואופרטיבית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | דיני עבודה |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מדיניות ישובית וחברתית בציונות ובישוב |
| | | | | מערכת שכר ושכר עידוד (ד.מ. מבוא לפסיכולוגיה של העבודה, |
| | | | | או מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה) |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מיומנות בינאישית בניהול עובדים |
| ש"ס | 2 | שו"ת | | היבטים סוציולוגיים בעבודת נשים |
| ש"ס | 3 | ש' | | אבטלה: היבטים חברתיים |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מפלגות פועלים ואיגודים מקצועיים |
| ש"ס | 2 | שו"ת | | מבוא להתנהגות ארגונית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מבוא לפסיכולוגיה של העבודה |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מדיניות סוציאלית בישראל |
| ש"ס | 2 | שו"ת | | יהסי עבודה השוואתיים |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | מקצועות בחברה המודרנית |
| ש"ס | 3 | שו"ת | | סוציולוגיה תעשייתית * |
| ש"ס | 2 | ש' | | זרמים במחשבה הסוציאליסטית * |

סמינרים לבחירה

| | | | | |
|-----|---|----|--|---|
| | | | | |
| ש"ש | 2 | ס' | | סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה |
| ש"ש | 2 | ס' | | תהליכי שינוי בארגונים |
| ש"ש | 2 | ס' | | סכסוכי עבודה וישובם |
| ש"ש | 2 | ס' | | שמרנות וליברליזם במאות ה־19 וה־20 |
| | | | | מעורבות עובדים בארגון (ד.מ. הדרכה ביבליוגרפית, מבוא |
| | | | | לפסיכולוגיה למדה"ח או מבוא לפסיכולוגיה של העבודה |
| ש"ש | 2 | ס' | | יועדפו מסימי קורס בשיטות מחקר) |

* תלמידי החטיבה המורחבת פטורים מ־2 ש"ש במסגרת לימודי הבחירה הכלליים בשנים ב'–ג'.

רשימת השיעורים

| | | מסמך א' |
|--------------------------------|--|--|
| ש"ת ד"ר י. שביט | מבוא להיסטוריה של מדיניות זוהה | 233.2208.01.2 ה' 21-18 ; 315 |
| ש"ת ד"ר א. דגאל | תיאוריה קלאופרטיבית | 233.2305.01.6 ש' א' 11-9 ; 316 ת' א' 12-11 ; 316 |
| ש"ת ד"ר מ. מירוני | דיני עבודה | 233.2105.01.0 ב' 16-13 ; 210 |
| ש"ת ד"ר י. שביט | מדיניות ישובית חברתית בישוב ובציונות | 233.4505.01.9 ה' 12-9 ; 315 |
| ש"ת ד"ר א. שירום | שכר ושכר עירוד : היבטים סוציופסיכולוגיים | 233.2219. ש' ה' 16-14 ; 420 ת' ד' 11-10 ; 420 |
| ש"ת ד"ר א. גלוסקינס | מיומנות בינאישית בניהול עיכרים | 233.5210.01.5 א' 10-8 ; 421 |
| ש"ת ד"ר ד. יורעאלי | היבטים סוציולוגיים בעבודת נשים | 233.2207.01.4 ב' 15-12 ; 314 |
| ש"ת גב' ש. בנארי | אבטלה : היבטים חברתיים | 233.5305.01.3 א' 13-10 ; 107 |
| ס' סמי א-ב' פרופ' י. סלוצקי | סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה | 233.2310.01.6 ג' 13-11 ; 314 |
| ס' סמי א-ב' ד"ר א. שירום | תהליכי שינוי בארגונים | 233.4232.01.0 ב' 16-14 ; 426 |
| ס' סמי א-ב' ד"ר א. כהן | פסיכוי עבודה וישובם | 233.2309.01.8 ה' 12-10 ; 314 |
| ס' סמי א-ב' ד"ר י. שביט | שטרנות וליגליזם במאות ה-19 וה-20 | 233.2330.01.4 א' 20-18 ; 421 |
| ס' סמי א-ב' ד"ר מ. קראוס | מעורבות עובדים בארגון | 233.2327.01.0 ב' 11-9 ; 421 |
| ש"ת פרופ' א. גלברזון | מבוא להתנהגות ארגונית | 233.2201.01.7 א' 20-17 ; 318 |
| ש"ת ד"ר א. גלוסקינס | מבוא לפסיכולוגיה של העבודה | 233.2307.01.2 ב' 11-8 ; 316 |
| ש"ת ד"ר א. מרגלית | מסלגות סיעלים ואיגודים טכנוניים | 233.2321.01.3 ג' 20-18 ; 205 |

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| שׁוׁת ד״ר א. דניאל | סדיניות סוציאלית בישראל א' 9-12 ; 204 | 233.2308.01.0 |
| שׁוׁת פרופ' ב. וולקיןסון | יהסי עבודה השוואתיים * ב' 9-11 ; 425 | 233.2104.01.3 |
| שׁוׁת ש. בגארי | טכניעית בחברה הטורנית א' 10-13 ; 316 | 233.2216.01.5 |
| ס' סמ' א-ב' פרופ' י. סלוצקי | סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה הישראלית ג' 11-13 ; 619 | 233.2310.01.6 |
| ס' סמ' א-ב' ד״ר א. שירום | תהליכי שינוי בארגונים ב' 14-16 ; 426 | 233.4232.01.0 |
| ס' סמ' א-ב' ד״ר א. כהן | טכניע עבודה וישומב ה' 10-12 ; 314 | 233.2309.01.8 |
| ס' סמ' א-ב' ד״ר י. שביט | שמרנות וליברליזם בטאות ה-19 וה-20 א' 18-20 ; 421 | 233.2330.01.4 |
| ס' סמ' א-ב' ד״ר מ. קראוס | טעורכות עיכדים בארגון ב' 10-12 ; 421 | 233.2327.01.0 |

* השיעור ינתן באנגלית.

החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי התכנית המשוחזרת בלבד) ¹

תוכנית הלימודים

שנה ב'

| | | |
|-----|-------------|-------------------------------|
| ש"ס | ש' 4 + ת' 3 | חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I |
| ש"ס | ש' 4 + ת' 2 | חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II |
| | | א* |
| ש"ס | ש' 4 + ת' 3 | אלגברה ליניארית I |
| ש"ס | ש' 4 + ת' 3 | אלגברה ליניארית II |

שנה ג'

| | | |
|-----|-------|--|
| ש"ס | ש"ת 4 | אלגברה למדה"ח (מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי (I-II)) |
| | | א* |
| ש"ס | ש"ת 4 | השלמות לקקלוס (מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים אלגברה ליניארית (I-II)) |

את רשימת שיעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה, שנה א'.
את רשימת שיעורי שנה ג' ראה בתכנית החוג לכלכלה.

החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

שיעורי חובה

| | | |
|-----|---|--|
| ש"ס | 4 | יסודות האנליזה הנאיאומטרית |
| ש"ס | 4 | פונקציות ממשיכות תורת המדה ² |
| ש"ס | 4 | מכוא לאנליזה פונקציונלית |

שיעורי בחירה

| | | |
|-----|---|--|
| | | (שיעור אחד מתוך שלושה) תורת הפונקציות ³ |
| ש"ס | 4 | מכוא לאנליזה נומרית משוואות דיפרנציאליות ² |

דרישות מוקדמות, רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בדיעוון הפקולטה למדעים מדויקים.

1. חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
2. תלמידי החטיבה אינם רשאים לכלול את השיעור „תורת המדה ושימושיה“ הניתן ע"י החוג.
3. זה מביניהם אשר לא נבחר במסגרת לימודי החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה במינהל עסקים

שיעורי החטיבה ניתנים ע"י הפקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל. רקנאטי.

דרישות מוקדמות :

1. ציון 70 לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א'+ב'.
 2. ציון 70 לפחות במתמטיקה למדעי החברה א'+ב'.
 3. ציון 70 לפחות במבוא לכלכלה א'+ב'.
- הדרישות המוקדמות המפורטות הן דרישות מינימום. קריטריונים נוספים לטיוח המועמדים שנמדדו בדרישות המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה.
- תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של הפקולטה לניהול (פרטים בידיעון הפקולטה לניהול).
- תשומת ליבם של התלמידים מופנית לכך, שבפקולטה לניהול קיים מועד בחינות אחר לכל מקצוע. כל יחידה שיעור (י"ס — יחידה סמסטריית) היא בת 75 דקות. י"ס אחת שקולה בדרך כלל לשתי שעות סמסטריאליות. על התלמיד להשלים לפחות 10 י"ס.

הכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חובה — 6 י"ס :

| | |
|-----------|--|
| ש"ת 2 י"ס | 500.1124 יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים א' |
| | 500.1125 יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים ב' |
| ש"ת 1 י"ס | (ד"מ : יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים א') |
| ש"ת 3 י"ס | 500.2200 יסודות החשבונאות |

שנה ג'

4 י"ס מהוך השיעורים הבאים :

| | |
|-----------|--|
| ש"ת 1 י"ס | 500.2101 יסודות הניהול א' |
| ש"ת 1 י"ס | 500.2102 יסודות הניהול ב' (ד"מ : יסודות הניהול א') |
| ש"ת 1 י"ס | 500.2301 יסודות המימון א' |
| ש"ת 1 י"ס | 500.2302 יסודות המימון ב' (ד"מ : יסודות המימון א') |
| ש"ת 2 י"ס | 500.2400 יסודות השינוק |
| ש"ת 1 י"ס | 500.2501 יסודות ניהול הייצור א' |
| ש"ת 1 י"ס | 500.2502 יסודות ניהול הייצור ב' (ד"מ : יסודות ניהול הייצור א') |
| ש"ת 1 י"ס | 500.2601 יסודות תורת ההחלטות |

רשימת השיעורים

קורסים לתלמידי שנה ב'

| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| סמ' א' ד"ר ר. לחמן | יס' התנהגות האנושית בארגונים א' א' 8.15—9.30 ; חדר 201 ד' 15.45—17.00 ; חדר 201 | 500.1124.01.9 |
| סמ' ב' ד"ר ד. עציון | יס' ההתנהגות האנושית בארגונים ב' ב' 15.45—18.30 ; חדר 306 (יינתן שיעור כפול במשך 7 השבועות הראשונים של סמסטר ב') | 500.1125.03.7 |
| סמ' ב' פרופ' י. אהרוני | יס' החשבונאות א' 8.15—9.30 ; חדר 245 ג' 15.45—17.00 ; חדר 245 ה' 17.15—18.30 ; חדר 245 | 500.2200.03.7 |

קורסים לתלמידי שנה ג'

| | | |
|---------------------------|--|----------------|
| סמ' א' ד"ר ר. לחמן | יס' הניהול א' א' 9.45—11.00 ; חדר 245 | 5000.2101.01.1 |
| סמ' ב' ד"ר ע. שגב | יס' הניהול ב' א' 8.15—9.30 ; חדר 245 | 500.2102.03.5 |
| סמ' א' ד"ר י. לקונישוק | יסודות המימון א' א' 9.45—11.00 ; חדר 103 | 500.2301.01.7 |
| סמ' ב' פרופ' א. ברנע | יסודות המימון ב' א' 9.45—11.00 ; חדר 103 | 500.2302.01.5 |
| סמ' ב' מר י. ליברמן | יסודות השיווק א' 17.15—18.30 ; חדר 103 ה' 9.45—11.00 ; חדר 103 | 500.2400.04.1 |
| סמ' א' ד"ר ש. גלוברוזן | יסודות ניהול הייצור א' ב' 15.45—17.00 ; חדר 245 | 500.2501.01.2 |
| סמ' ב' ד"ר ש. גלוברוזן | יסודות ניהול הייצור ב' ה' 15.45—17.00 ; חדר 245 | 500.2502.02.8 |
| סמ' א' מר מ. גרוס | יסודות תורת החלטה ד' 8.15—9.30 ; חדר 103 | 500.2601.01.0 |

כל השיעורים מתקיימים בבנין רקאנטי.

החטיבה בעבודה סוציאלית

תלמידי הפקולטה למדעי החברה יוכלו לבחור בחטיבה בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים ההדד-חוגית בפקולטה. תכלית החטיבה להקנות לתלמידים ידע עיוני על בעיות חברתיות ודרכי הטפול בהם.

התלמידים חייבים ב-8 שעות שנתיות לפחות במסגרת החטיבה. דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה. דרישה זו היא דרישת מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בדרישות המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה וביה"ס לעבודה סוציאלית.

אין החטיבה מקנה לתלמידיה מיזמנויות הדרושות לניסוק במקצוע העבודה הסוציאלית.

תכנית הלימודים

שנה ב'

מבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית
 2 ש' ש"ס
 + הסתכלויות וסידורים
 4 ש' ש"ס
 גדילה והתפתחות של האדם

שנה ג'

4 שעות סמסטריליות מתוך השעורים הבאים:
 השרותים להבטחת הכנסה
 סוגיות נבחרות בחקיקה סוציאלית
 תהליכים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההזדקנות
 מעמדו ותפקידו של הקשיש בחברה המודרנית
 משפחה במשפט
 נוער במשפט
 המעמד המשפטי של האשה
 שנוי חברתי מתוכנן
 סוגיות במינהל ארגוני רווחה
 סוגיות בתכנון משפחה

2 ש' ש"ס
 2 ש' ש"ס

רשימת השיעורים

שנה ב'

560.1112.01.3 סבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית
 ש' ב' 8-10; נפתלי 201
 4 ש' — סמ' ב' — הסתכלויות שדה

560.1102.01.4 גדילה והתפתחות של האדם
 ש' ד' 11-13; נפתלי 201
 ד' 13-15; נפתלי 201

| | | |
|---------------|--|--|
| 560.2103.01.1 | השרותים להמשחת הכנסה שר'ת ג' 14—16 ; נפתלי 201 | סמ' א' ד"ר י. בן אור |
| 560.3241.01.8 | תהליכים פסיכולוגיים ופזיולוגיים של ההזדקנות ש' ה' 17—19 ; נפתלי 202 | סמ' א' ד"ר א. רוזין וגב' ה. קידר |
| 560.3242.01.6 | מקטרו ותפקידו של הקשרש בחברה המודרנית ש' ה' 11—13 ; נפתלי 619 | סמ' ב' י. ערן |
| 560.3231.01.7 | נוער במשפט ה' 13—15 ; נפתלי 618 | סמ' ב' ד"ר י. בן אור |
| 560.3173.01.3 | משפחה במשפט ש' ה' 11—13 ; נפתלי 618 | סמ' א' ד"ר ניצה שפירא-ליבאי |
| 560.3501.01.6 | בעיות נחרות בחקיקה סוציאלית ה' 17—19 ; נפתלי 619 | סמ' ב' ד"ר י. בן-אור |
| 560.3525.01.4 | המעמד המשפטי של האשה ש' ה' 13—15 ; נפתלי 422 | סמ' א' ד"ר ניצה שפירא-ליבאי |
| 560.3450.01 | שנוי חברתי סתובון ש' ה' 15—17 ; נפתלי 426 סוגיות כמינהל שרותי רווחה ש' ב' 16—18 ; נפתלי 618 | סמ' א' י. ערן סמ' א' ד"ר י. קטן |
| 560.3535.01.3 | סוגיות בתכנון משפחה ש' ב' 11—13 ; נפתלי 422 עשויים לחול שנויים במרעדים | סמ' ב' ד"ר ד. קפלן-וינקור |

החטיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק“ לפחות ב, מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חובה :
תורת האישיות
פסיכולוגיה התפתחותית

ש'+ת' 3 ש"ס סמ' א'
ש'+ת' 3 ש"ס סמ' א'

שנה ג'

שיעורי בחירה מתקדמים :
יש לבחור חמישה שיעורים מתקדמים ממסטרילאיים בתוך הרשימה, או :
3 שיעורים ו-2 שעות שנתיות סמינר עיוני (סה"כ 10 ש"ס)

שיעורי בחירה :
פסיכולוגיה של התקפנות
פרויד ומשנתו
בעיות נבחרות באישיות
פסיכופיזיולוגיה של אמוציות
בעיות נבחרות בתפיסה
מדידת אינטליגנציה וכשרים
מדידת תכונות אישיות
בעיות נבחרות בפסיכוביולוגיה
פסיכולוגיה של המיניות

ש' 2 ש"ס סמ' א'
ש' 2 ש"ס סמ' א'

סמינר

התפתחות קוגניטיבית
ס' 2 ש"ס סמ' א'—ב'

רשימת השיעורים

שנה ב'

תורת האישיות 200.2820.
שיעור ב' 10—12 ; 201 01.

ש'+ת' סמ' א'
ד"ר ד. ערבני

4 קבוצות תרגיל :
קב' א' : א' 13—12 ; 422 02.
קב' ב' : א' 14—13 ; 422 03.
קב' ג' : א' 15—14 ; 422 04.
קב' ד' : א' 19—18 ; 422 05.

ש. לוי
ש. לוי
ש. לוי
ש. לוי

פסיכולוגיה התפתחותית 200.2821.
שיעור ב' 10—12 ; 201 01.

ש'+ת' סמ' ב'
ד"ר ר. קרניאל

4 קבוצות תרגיל :
קב' א' : יפורסם 02.
קב' ב' : יפורסם 03.
קב' ג' : יפורסם 04.
קב' ד' : יפורסם 05.

| | |
|-------------------------------|---|
| ש' סמ' א' א. קרני | שיעורים מתקדמים מדורת אינטליגנציה וכשרות ד' 14-16 ; 102 |
| ש' סמ' א' מ. מינץ | בעיות נבחרות באישיות ב' 12-14 ; 104 |
| ש' סמ' א' א. גנתון | פסיכופיזיולוגיה של אמוציות ב' 16-18 ; 105 |
| ש' סמ' א' ד"ר י. יפה | פסיכולוגיה של התקפנות ה' 12-14 ; 204 |
| ש' סמ' א' פרופ' ה. קרייטלר | פרויד ומשנתו א' 18-20 (ניתן ע"י החוג לפסיכולוגיה) ; גילמן 277 |
| ש' סמ' ב' א. קרני | מדורת תכונות אישיות (ד"מ : מדידות אינטליגנציה וכשרות) ד' 14-16 ; 102 |
| ש' סמ' ב' ד"ר א. מררי | בעיות נבחרות בפסיכופיזיולוגיה ג' 14-16 ; 102 |
| ש' סמ' ב' ד"ר י. יפה | פסיכולוגיה של המיניות ה' 12-14 ; 204 |
| סמ' א'-כ' ד"ר ת. צלניקר | התפתחות קוגניטיבית ה' 14-16 ; 422 |

סמינר

חטיבה בפילוסופיה

לימודי החטיבה נועדו לספק כלים פילוסופיים ומתודולוגיים, אשר יורחבו הדרגתית, בהתאם לרכוש בתוך אחד משלושת מדורי הלימוד האפשריים. המדורים הינם מנותקים וגדרשת התמקדות באחד מהם בלבד. ברם, בקשה לשילוב רב־תכליתי של שיעורים תידון לגופה עם יתען החטיבה. לימודי החטיבה יכללו 20 שעות סמסטריאליות (10 ש"ש), מתוכם 4 השעות הסמסטריאליות בהם חייב התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (שנה א'), והן מהוות תנאי התקבלות לחטיבה.

חלוקת השיעורים היא :

בשנה א' — יקח התלמיד תרגיל בסיסי ביסודות הפילוסופיה או כלוגיקה. תנאי המעבר בשיעורים אלו — ציון — 60 לפחות.

בשנה ב' — יקח התלמיד שני שיעורים שנתיים.

בשנה ג' — יקח התלמיד שיעור אחד וסמינריון אחד.

סדר הלימודים בשנים ב'—ג' הינו מומלץ, אך ניתן לשינוי.

מדורי הלימוד

א. לוגיקה ופילוסופיה של המדעים (ד"מ: מבוא ללוגיקה למדה"ח) :
את שיעורי ההמשך יבחר התלמיד לפי המפורט ברשימת שיעורי החוג לפילוסופיה מתוך אחת ממגמות הלימוד הבאות :

1. לוגיקה ופילוסופיה של הלשון.

2. אפסטמולוגיה ופילוסופיה של המדע.

ב. פילוסופיה כללית : שיעורי ההמשך ייבחרו מתוך המגמות הבאות :

1. פילוסופיה של העת החדשה.

2. מידות ומדינה.

3. פילוסופיה של מדעי התברה.

ג. פילוסופיה עתיקה ומשווה : שיעורי ההמשך ייבחרו מתוך המגמות הבאות :

1. פילוסופיה עתיקה וימי הביניים.

2. פילוסופיה של המזרח הרחוק.

הדרישה המוקדמת למדורים ב' רג' היא ציון מעבר בשני שיעורי מבוא בפילוסופיה של מדעי התברה.

את רשימת השיעורים ניתן למצוא ביריעון הפקולטה למדעי הרוח — תשל"ח — תכנית החוג לפילוסופיה.

הערה : התרשמה לשיעורי החטיבה תעשה בתנחית רכז החטיבה לפילוסופיה במדעי החברה מר הנרי אונגר.

שעות הייעוץ — ייפורסמו בנפרד על לוח המודעות של החוג לפילוסופיה.

החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מספר המקומות בחטיבה זו מוגבל.
 על התלמידים לפנות לקבלת ייעוץ ורישום בתחילת שנה הלימודים תשל"ח — למזכירות
 החוג — בנין גילמן, חדר 395.
 רק תלמידים אשר קיבלו ייעוץ ונרשמו בחוג יוכלו להשתתף בשיעורים.
 על מועדי הייעוץ תבוא הודעה בפרדת.

שנה ב'

1. מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה ש' 1 ש"ש
2. תולדות הערבים והאיסלם ש'+ת' 2 ש"ש

שנה ג'

1. נושא נבחר מבין הנושאים הבאים :
 - א. התרבות הברואית
 - ב. תקופת עבד אל חמיד השני בעולם הערבי
 - ג. זרמים באידאולוגיה המודרנית האיראנית
 2. אחד משלושת הסמינריונים :
 - א. תורכיה בעת החדשה
 - ב. איראן בעת החדשה
 - ג. זרמים באידאולוגיה המודרנית האיראנית
- ש"ת 2 ש"ש
 ש"ת 2 ש"ש
 ש"ת 2 ש"ש
 ס' 2 ש"ש
 ס' 2 ש"ש
 ש"ת 2 ש"ש

רשימת השיעורים

שנה ב'

| | | |
|-----------------|-------------------------------|---------------|
| ש' | מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה | 145.1100.01.8 |
| ד"ר א. רבינוביץ | ג' 17—16 ; גילמן 144 | |
| ש'+ת' | תולדות הערבים והאיסלם | 145.1120. |
| ד"ר י. קרמר | שיעור : ג' 10—9 ; גילמן 144 | 01.6 |
| | 4 קבוצות תרגיל : | |
| גב' א. נוסבאום | קב' א' : א' 15—14 ; גילמן 306 | 02.4 |
| גב' א. נוסבאום | קב' ב' : א' 16—15 ; גילמן 306 | 03.2 |
| גב' א. נוסבאום | קב' ג' : ג' 11—10 ; גילמן 306 | 04.0 |
| גב' א. נוסבאום | קב' ד' : ג' 12—11 ; גילמן 306 | 05.7 |

שנה ג'

| | | |
|---------------|-----------------------|--|
| ס' | תורכיה בעת החדשה | |
| א. שמואלביץ | ד' 12—10 ; גילמן 361 | |
| ס' | איראן בעת החדשה | |
| ד"ר י. הישפלד | ד' 14—12 ; שרת 207 | |
| ס' | א"י מאזג'אר עד המופתי | |
| פרופ' ש. שמיר | ג' 20—18 ; גילמן 361 | |

רשימת השיעורים של נושאים נבחרים, ראה בידיעון הפאקולטה למדעי הרוח,
 החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

החטיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מוקדמת : תרגיל מאחת התקופות השונות הנלמדות בחוג להיסטוריה כללית.
(תלמיד שלא שמע תרגיל יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

שנה ב'

1. 2 תרגילים נוספים מ־5 התרגילים הנלמדים בתקופת השונות בחוג (שונים מתקופת התרגיל שנלקח בשנה א').
2. שיעורים לפי בחירה, אך לא בתקופות שבהן למד התלמיד תרגילים.

שנה ג'

פרוסמיגריון אחד המהווה המשך ללימודים של אחד מהתרגילים.
את רשימת השיעורים ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח — החוג להיסטוריה כללית.

לימודי הבחירה הכלליים לתלמידי השנה המשותפת

בנוסף למבוא הבחירה בשנה א' על כל תלמיד להשתתף ב-5 שעות שנתיות של לימודי בחירה כלליים בשנים ב' ו-ג' (ראה יזיוון הפאקולטה עמ' 29).

על התלמיד להירשם לקורסי הבחירה במוכריות החוג המתאים לפני תחילת הלימודים. תודעות על כך יהיו בחוגים המתאימים. כמו-כן לאחר בחינות המעבר על התלמיד לדאוג אישית שציוניו יועברו למוכריות מדעי החברה.

נא לעקוב אחר לחות המודעות של החוגים השונים בקשר לשינויים אפשריים.

להלן רשימת השיעורים המומלצים:

| | |
|---------------|--|
| 224.2802.01.1 | מתמטיקה לסוציולוגים |
| | (לתלמידי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה) |
| | ב' 15-12; ג' נפתלי 205 |

כמ' א'
מר באוסטרטן

החוג ללימודים קלסיים

| | |
|-------------|---|
| | הרישום ייעשה במוכריות החוג, בשעת הייעוץ, אשר ייערך בתחילת חודש אוקטובר (1977) |
| 183.1109.01 | דת וזמנולוגיה — שו"ת, סמ' ב', 4 ש'; המורה ד"ר ד. גרשנזון |
| | יום א' — 18.00—16.00; חדר 163 גילמן |
| | יום ג' — 18.00—16.00; חדר 361 גילמן |
| 183.1104.01 | סביא לתרבות קלאסית — ש', סמ' א', 2 ש'; המורה: פרופ' ב. שימרון |
| | יום א' — 18.00—16.00; חדר 362 גילמן |
| 183.1401.01 | סביא לארכיאולוגיה קלאסית — שו"ת, סמ' א', 4 ש'; המורה: ד"ר י. רול |
| | יום א' — 20.00—18.00; חדר 361 גילמן |
| | יום ה' — 20.00—18.00; חדר 361 גילמן |

החוג לגיאוגרפיה

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| | הרישום ייערך במוכריות החוג — בית אבנר |
| 127.1056.01.4 | מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה |
| | א' 12-10; בית אבנר 120 |
| | ג' 12-10; בית אבנר 120 |
| 127.1404.01.2 | סביא לגיאוגרפיה כלכלית |
| | ג' 14-12; בית אבנר 120 |
| 127.1404.01.9 | סביא לגיאוגרפיה עירונית |
| | מועד יקבע |
| 127.2736.01.6 | סביא לגיאוגרפיה מדינית |
| | ב' 18-16; בית אבנר 013 |
| 127.2739.01 | סוגיות בגיאוגרפיה מדינית * |
| | ב' 18-16; בית אבנר 013 |

שו"ת סמ' ב' 4 שעות
פרופ' מ. ברור
פרופ' מ. ברור

שו"ת סמ' א'-ב'
ד"ר מ. רומן

שו"ת סמ' א'-ב'
פרופ' א. אפרת

שו"ת סמ' א'
ד"ר א. שמואלי

שו"ת סמ' א'
ד"ר א. שמואלי

* שיעור זה מותנה במבוא לגיאוגרפיה מדינית)

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

מבוא לארכיאולוגיה מקראית
קריאה מודרכת למבוא
מבוא לפריהיסטוריה
מבוא לתרבות אנאטוליה — חלק א'
מבוא לתרבות אנאטוליה — חלק ב'
מבוא לתרבות מסופוטמיה
מבוא לתרבות מצרים
גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפנה"ס
מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפנה"ס
מבוא לארכיטקטורה קדומה
מבוא לקריאת תעודות היסטוריות
תולדות האימפריה החיתית
תולדות מצרים מראשית השושלת הי"ם ועד סוף התקופה הפרעונית
אמנות מצרים
מבוא כללי לגיאולוגיה
פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה
פרוטוהיסטוריה של מצרים
ארמית למתחילים
יסודות לעברית עתיקה
כתובות עבריות
כנענית
איגרות למתקדמים
דת ופולחן חיתיים
אמנות זעירה
שומרית למתחילים
מכתבי אל-עמרנה
דיאלקטים אכדיים

פרטים על מועדי השיעורים — בידיעון מדעי הרוח — החוג לארכיאולוגיה. הרישום לשיעורים ייעשה במזכירות החוג בשעות הקבלה.

הסטוריה של עם ישראל

תולדות ישראל וארצו בתקופת השלטון הבבלי והאשורי
עם ישראל מלאחר חורבן בית שני ועד ימי רבי יהודה הנשיא
ארץ ישראל מתקופת שיבת ציון ועד מרד התשמונאים
יהדות בבל מהכיבוש המוסלמי עד הכיבוש המונגולי
מעמד המדינה, המשפט והחברתי של היהודים במערב אירופה
במאות הי"ג—הט"ז
הישוב היהודי בארץ ישראל ובמזרח התיכון בסוף התקופה הממלוכית
ובראשית השלטון העותומני
האנטישמיות במערב אירופה עד ערב מלחמת העולם השנייה
תולדות היהודים בארה"ב במאה ה'20
זרמים רוחניים וציבוריים ביהדות הרוסית
יהודי רוסיה 1914—1953
ארץ ישראל במאה הי"ט עד 1882
הישוב היהודי בארץ ישראל 1882—1917

ד"ר י. אפעל
ד"ר א. אופנהיימר
ד"ר א. כשר
פרופ' מ. גיל
פרופ' ד. קארפי
פרופ' צ. אנקורי
פרופ' ד. קארפי
פרופ' א. גרטנר
ד"ר א. פלדמן
ד"ר מ. מינץ
מר י. גיני
פרופ' י. גורני

פרטים על מועדי השיעורים — בידיעון מדעי הרוח — החוג להסטוריה של עם ישראל.

הרישום לשיעורים ייערך במזכירות החוג.

החוג לפילוסופיה

1. מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה.
2. מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה.
3. לדעת ולפעול.
4. גוף ונפש.
5. מוסר ותברה.
6. פילוסופיה וגושאים אקטואליים.
7. מבוא לחשיבה מדעית.
8. הפילוסופיה הדתית והאנטי דתית.

וכן את עשרת השיעורים המנויים במדורים ה' ו' ברשימת שיעורי החוג לפילוסופיה (שמות המדורים : ה' : פילוסופיה של מדעי החברה ; ו' : מידות ומדינה).

רשימה זו של 18 שיעורים מתפרסת על פני כמה תחומים ; היא נועדה לאפשר לתלמידי הפקולטה בחירה מגוונת מירבית ושילוב עקבי של כמה שיעורים ליחידת לימוד יותר מעמיקה ; שילוב זה (לגבי תלמיד הבוחר יותר משיעור אחד) ייעשה בהדרכת רכז החטיבה מר הנרי אונגר, וכל בחירה מן הרשימה המוצעת חייבת באישור הרכז.

הפרטים בדבר מועדי השיעורים ושעות הקבלה של הרכז — בידיעון הפקולטה למדעי הרוח — החוג לפילוסופיה.

נספחים

ספרית מדעי החברה

ספרית מדעי החברה שוכנת בבנין נפתלי.
 מפאת חוסר מקום בבנין נפתלי, נמצא חלק ניכר מהספרים בספריה המרכזית ע"ש טוראסקי.
 חומר קריאת החובה לשנים א'—ב' נמצא בעיקרו שם.
 בספריה, בבנין נפתלי, מצויים ספרים וכתבי עת בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המת-
 קדמות ושל המורים. אולם כתבי-עת נמצא בקומת המרתף.
 עם פתיחת שנת הלימודים, יקבל כל קורא „כרטיס קורא" הניתן בספריה בבנין נפתלי על סמך
 הצגת כרטיס-תלמיד עדכני, או קבלה על השלום שזר לימוד.
 נהלי השאלה : לתלמידי ב.א. :

2 ספרים מהמחסן — לשבוע
 1 ספר מהשאלה מוגבלת — ליום.

לתלמידי מ.א. :

3 ספרים מהמחסן — לשבועיים
 2 ספרים מהשאלה מוגבלת — ליום.

החזרת ספרים עד שעה 17.00.
 שאילת ספרים מ„השאלה מוגבלת" תבצע אך ורק תמורת השארת כרטיס קורא
 בספריה.

אין השאלה של כתבי עת, אנציקלופדיות, וספרי עיון אחרים.
 הספרייה פתוחה כל יום משעה 9.00 בבוקר עד שעה 20.45 בערב. בערבי שבת חג — עד לשעת
 הצהריים.
 מרכזת הספרייה — זיוה להט.

היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה

במסגרת החוג לסטטיסטיקה קיימת יחידה שמטרתה לעזור לחוקרים בנושאים :

1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
2. תכנון נסויים.
3. בניית מדלים סטטיסטיים.
4. תכנות סטטיסטי.
5. שיטות לאסוף נתונים.
6. בעיות מחקר בייצוגים.

אם אין לחוקר אפשרות לבצע את הניתוח הסטטיסטי, יעזרו אנשי היחידה במידת האפשר
 בביצוע הניתוח.

הייעוץ ניתן לתלמידי מחקר ומסיימי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנחה שלהם.

ועדת המחקר

פעילות מחקרית ענפה בפקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הוראה נאותה ולחיוניות
 הפקולטה כמוסד מדעי. מתנהלים עשרות מחקרים, בחלקם ע"י חבר סגל בודדים ובחלקם ע"י
 צוותות מחקר בין דיסציפלינאריים.

סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מסייעים בביצוע מרבית המחקרים ומקבלים אגב סיוע זה
 השתלמות במחקר ובשיטותיו.

כמו כן פועלים ליד הפקולטה חמישה מכוני מחקר המתמחים בשטחים שונים של המחקר הוברתי.

תפקידיה העיקריים של ועדת המחקר הם: שידור פעילות מחקרית ע"י גיוס משאבים ממקורות זרז ופנים אוניברסיטאיים והקצאת משאבים אלה למחקרים, תמיכה וסיוע בפירסום תוצאות המחקרים בצורת ספרים ומאמרים, ומתן שרותים ישירים (עריכה, הדפסות ותכנות). הוועדה מורכבת מנציגי החוגים, הדיקאן ומזכיר הפקולטה.

היחידה למיון ומחקר

היחידה למיון ולמחקר עוסקת בתהליכי ברירה ומיון של מועמדים לפקולטות למדעי החברה, משפטים, רפואה והנדסה, ולחלק מהחוגים בפקולטות למדעי הטבע ולמדעי הרוח.

היחידה מטפלת בבניית בחינות כניסה פסיכומטריות, בתכנון ועיבוד שיטות ברירה ומיון של המועמדים עפ"י השיגים בבחינות הכניסה ובבחינות הבגרות, בהעברת מבחנים, וביצוע תהליכי המיון.

כמו כן עורכת היחידה מחקרים על תקיפות הניבוי של בחינות הכניסה והבגרות לגבי הצלחה בלימודים, על צורת ההערכה של הישגי התלמידים בחוגי הלימוד השונים, ומחקרים נוספים בנושאים קרובים.

המכון לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב)
מטרת המכון היא לקיים מחקרים בתחומים עיוניים, חברתיים והיסטוריים, בנושאים כלכליים, אירגוניים ומשקיים; בנתמאי רוחה ועושה הרדית; ובכל גישא אחר שמתחום מוצי העבודה כמובנם הרחב.

עבודות המחקר במכון

א. מחקרים שנמתימו:

1. אנטלה כיוחית והשקעות הון בתנאי אי-ודאות.
2. התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
3. מפלגת אחדות העבודה (1919—1930): המבנה הארגוני, ההרכב החברתי-כלכלי של מנהי-גותה, מדיניותה במסודתה הפוליטיים והכלכליים.
4. קביצת לחץ מהופכת — מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הלייבור בשנים 1964—1970.
5. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו — היבטים סוציולוגיים.
6. התפתחות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק א' — בריטניה).
7. השתלבות כלכלית וחברתית של יוצאי ארצות האיסלאם במדינה ובהסתדרות.
8. מדד לגידול ויציבות החברים בקיבוצים — קשר גומלין ותאור האוכלוסיה.
9. התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה.
10. זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו.
11. הפוליטיקה של תחיקת עבודה ביפאן.
12. ההרכב המקצועי של בני העדות השונות בישראל.
13. העליה השניה העובדת ויחסה לדת ולמסורת.
14. מערכת בתי המשפט לעבודה בישראל.
15. השקעות בחינוך ופצרים בין-עדתיים.
16. יחסי גומלין בין מחירים, שכר ואבטלה.
17. מודל שיווי המשקל בתורת הכלכלית של מארכס.
18. בחינת ההשלכות החברתיות של תהליך התיעוש בחברה אגליטרית.
19. עולמם החברתי של בוגרי תנועת הנוער בישראל.
20. בוגרי אוניברסיטה במדעי הרוח ובמדעי התברה — לימודים ועבודה.
21. המקצוע כממד למעמד חברתי בחברה הישראלית.
22. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק ב' — ישראל).

23. השפעת הפיצויים האישיים מגרמניה בתנועה הקיבוצית.
24. הסתדרות המורים בישראל.
25. עמדות מנהלים במפעלי תעשייה : גורמי רקע אישיים וקונטקטואליים.
26. תיקוף רלבנטיות בתורת מוטיבציה — הגיינה.

ב. מחקרים משלבי ביצוע :

1. הגורמים הקובעים התפשטות חידושי ניהול בתעשייה הישראלית.
2. גודל העבודה בישראל.
3. משרותים תנועתיים לממלכתיים — זווית ראייה פוליטית ומינהלית של שינוי מסגרות.
4. ניידות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה בקרב עולים מברה"מ.
5. גרמי הניצול של שירותים רפואיים.
6. השפעות משלחי היד על עמדות והתנהגות של עובדים בישראל.
7. מחקר היסטורי על עלויות הפרגמטיזם בתנועת העבודה.
8. השתתפות נשים בועדי עובדים בתעשייה.
9. הרקע ההיסטורי והמוסדי להסדר הפיצויים האישיים מגרמניה, התפלגות הסכומים שהתקבלו והצפויים.
10. הסבה מקצועית של עובדים — דרכים להגברת יעילותה.
11. בין פוליטיקה לכלכלה — התפתחויות במדיניות הכלכלית של ממשלת ישראל.
12. מעמד האשה בחברה הישראלית.
13. הזכויות הסוציאליות במערכת השכר בישראל.
14. משרת המפלגות בהסתדרות.
15. ארגונים פוליטיים-עמיתיים בישראל.
16. המוצא האתני והישגים מקצועיים בחברה הישראלית.
17. חוסר איזון בין מרכיבי השקעה ותגמולים.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הועדה המדעית שחבריה הם : ד"ר ד. יעקבסון (יו"ר), מר אברל, פרופ' א. הראל, ד"ר א. דניאל, ד"ר ב. בר-אברם, ד"ר י. סמואל, פרופ' ג' פלנדרס.

מנהל המכון — ד"ר ד. יעקבסון.

מוזכרת המכון — תרצה בריקס.

המכון למחקר חברתי

שליד אוניברסיטת ת"א — והחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 במסגרת אירגונים וביצוע מתקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר שלו ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, ומגבש הצעות מתקר ומביאם בפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת מוסמכת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון פותח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון : ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לרפוס. המכון ינקוט יזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יוכלו לשלב, במסגרתו, את עבודות המחקר שלהם עם תכניות המחקר של חוקרים בכירים שיעבדו בו.

עבודות מחקר

1. מחיר ריבודי של העלייה לישראל.
2. יחסים בירוקרטיים בעיירת פיתוח.
3. גיבוש תפקידים של אינטלקטואלים בתקופת היישוב.
4. תהליכי פוסט-מודרניזציה בחברה המערבית.
5. פעילות תרבותית, דתית ופוליטית בקרב עדות עולים מסורתיות בישראל.
6. ביח הסוחר במבנה אברתי.
7. העובד הסוציאלי המצליח — מיהו?
8. השפעתם של מאפיינים חברתיים-כלכליים על כניסה, התמדה והישגים בספורט בישראל.
9. מחקר — הערכה של פעולות הסיוע הישראלי בנושאי התיישבות הקלאית באמריקה הלטינית.
10. השוואה בין שכירים בסקטורים שונים על פי תאוריות „ההוגנות“.
11. תכונות רקע, הצלחה בבגרות והשתלבות אקדמית של סטודנטים בני מיעוטים.
12. תרומתה של ויצו לחברה הישראלית.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י ועד מנהל. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור, ועדה מדעית בודקת את נושאי המחקרים ואחראית לדרכי ביצועם; חבריה הם: ד"ר א. קורדובה (ירדן), פרופ' א. יער, פרופ' רינה שפירא, ד"ר י. סמואל, ד"ר ה. חזן.
מנהל המכון — ד"ר אברהם קורדובה.

המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במוצתו ובעדותיו. תקציבו הכספי ממומן מפירותיה של קרן המחקר, המגוייסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים. מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל הוא משתף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים ועיי כך משלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר.

הכניות המחקר נסובות על שלושה צירים מרכזיים :

- א. תורת הפיתוח חגמו פיתוח.
 - ב. הסדר הכלכלי העולמי החדש.
 - ג. ישראל כדגם של ארץ מתפתחת בעלת השלכות לארצות אחרות.
- בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו שלו, אולם נענות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי : ההצעות נבחרות בהתאם לסדר עדיפויות מבחינת חשיבות הנושא.
- המקושה של חמש שנים ומעלה מאז הפעלת המכון בוצעו במסגרתו כ-50 מחקרים, המחקרים המוגבלים מבחינת הזמן והתקציב, מומגו ממקורותיו העצמיים של המכון ופרויקטים מקיפים יותר בוצעו בסיוע מקורות חרן, בארץ ובחרי"ל.

כשנה האחרונה הושלמו המחקרים הבאים :

- פיתוח משאבי אנוש וקידום חברתי באפריקה.
- עקרונות של נתוח עלות-תשואה של שירותי הכנון משפחה.
- חופש המעבר בתעלת סואץ והשלכותיו מ-1967 ועד היום.
- הפליטים הפלשתינאים — סקירה חברתית-כלכלית.
- לאומנות ופתוח באמריקה הלטינית.
- המימון הציבורי של פתוח החקלאות : מחקר משה.
- שינויים במחירי חמרי הגלם 1972-1974 והשפעתם על ארצות אפריקה השחורה.
- שינויים סטרוקטורליים בשטחים מוחזקים : החקלאות.

כשעה זו נמצאים בביצוע המחקרים הבאים :

- ההשלכות הכלכליות של שלום במזרח התיכון.
- ההשתלבות הכלכלית של ישראל בשוק המשותף והשלכותיה על ארצות אגן הים התיכון.
- פרופיל הסיוע הישראלי והשיתוף עם ארצות העולם השלישי 1976-1948.
- שינויים סטרוקטורליים בארצות מתפתחות וביחסים ביניהן לבין ארצות מפותחות.
- יהדות ברזיל : השפעות התמורות הכלכליות הברתיות ופוליטיות בברזיל על הקהילות היהודיות.
- משבר המזון בעולם : היבטים של אגן הים התיכון (מחקר תשתית).
- השפעת התייעוש על מודרניות הפרט — מחקר משה.
- הגירה מהכפר אל העיר : שינויים טכנולוגיים וחלוקת ההכנסה במשקים מתפתחים.

מכון הורוביץ משתתף גם בתרגום והוצאה לאור של ספרים בנושא ארצות מתפתחות ומארגן הרצאות בשיתוף עם חוגים בפקולטה למדעי החברה בנושא פיתוח בינלאומי, מארגן סמינריונים בנושאי המחקרים הנמצאים בעבודה, ומוציא סדרות של דו"חות מחקר בעברית, באנגלית ובצרפתית.

מנהל המכון — פרופ' י. הרשלג.

מוכירת המכון — גב' ג. ווילאמס.

מכון למחקר כלכלי על-שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרות המכון הן: לסייע ולעודד ביצוע מחקרים הקשורים לבעיות המעסיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובעולם, מימנםם ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סידרה של גיירות עבודה. צוות המחקר של המכון מורכב בעיקר מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי: ד"ר גרעין פישלזון.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע:

1. רות אדר — מדיניות יצור/יבוא אופטימלית למדינות בעלות חסרון יחסי.
2. חיים בן-שחר — שווק סחורות וחמרי גלם.
3. איתן ברגלס ודוד פינס — איחוד התיאוריה של מבנה שלטון מקומי קלובים ותחרות.
4. אריה ל. הילמן — 1. שוני באיכות במסחר בינלאומי; 2. השקעות חיץ ואיגודי סחר — תיאוריה ויישום לישראל.
5. אשר טישלר —
 1. פיתוח מודל אקונוטרי של כלכלת ישראל;
 2. משימות רגולטור עם פרמטרים משתנים Switching Regression;
 3. אמידה של מודל בשיטת ה-IV.
6. אלישע פזר — 1. מדיניות הצמדה; 2. מדיניות המסים בישראל.
7. דוד פינס ואפרים צדקה — בעיות של ה"רע במיעוט" בתכנון הקצאות משאבים לנתוני תחרות.
8. דוד פינס ואלחנן הלפמן — מדיניות השקעה אופטימלית במערכת הטרוגנית של ערים.
9. גדעון פישלזון — איכות הסביבה, מודלים אמפיריים.
10. ג'ון פלנדרס ואלחנן הלפמן — השפעות מדיניות שערי חליפין על משק קטן ופתות.
11. אפרים צדקה — בנית מודל מתאים לניתוח השפעות מס הכנסה על היצע העבודה התסכון והתחלקות ההכנסות לאורך זמן.
12. אבא שורץ —
 1. פונקציית החסכון;
 2. נידות עובדים ותוצאותיה הכלכליות במשפחות מבוגרות;
 3. פעולות במערכת הכלכלית כשהתודות האלמנטריות עורכות חיפוש בעולם של חוסר מידע מלא.
13. דוד שמיידלר —
 1. הרווחה החברתית ומוסדות של צדק חברתי וכלכלי;
 2. מנגנונים והתנהגות אסטרטגית בשווי משקל כללי.

תכני השיעורים

שנה א' המשותפת

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה
 סטטיסטיקה תיאורית — טבלאות היסטוגרמות; דיאגרמת מקלות; מידות מרכז ומידות פיזור;
 עקומות תסוגה וקווי ריבועים פתוחים.
 הסתברות — נוסחאות החיבור והכפל; נוסחת ביים; גיבוי; ההתפלגות הבינומית; הקירוב
 הנורמלי, הסקה סטטיסטית — אומדים בקודתיים; רווחי-סמך; בדיקת השערות יישום בפרופורציות
 ובמבחן χ^2 .

מתמטיקה למדעי החברה א'

א. חזרה

1. חזרה על פעולות השבון
2. חזרה והעמקה באלגברה:
 - א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה זעלמים.
 - ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושניה. גרפים לא רציפים.
 - ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של $y = a^x$
 לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של $y = \log^x$
 - ד. טורים השבונים והנדסיים.
 - ה. אי-שוויוניים, חקירת משוואה רבועית.
- ב. השבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)
 1. נגזרת של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.
 2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליציטית.
 3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

- א. השלמות לחשבון דיפרנציאלי למשתנה אחד, בעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.
- ב. השבון דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים).
 1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים
 2. מינימום ומקסימום של פונקציות
 3. שיטות הכפולים של Lagrange
 ספרי עזר למתימטיקה א' ו-ב':
 בן-בסט — מתמטיקה למדעי החברה
 Schaum: calculus
 Thomas: calculus

מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה (לבוגרי ריאלית)

1. חזרה על הנילמד בבית-הספר התיכון.
2. השלמות: משפטי טיילור; חשובים עם ∞ .
3. פונקציות של 2 משתנים: גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המספיקים), כופלי Lagrange

א. חזרה

1. חזרה על פעולות השבון
2. חזרה והעמקה באלגברה :
 - א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה נעלמים.
 - ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושנייה, גרפים לא רציפים.
 - ג. הישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של $y=a^x$
 - ד. לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של $y=\log$
 - ה. טורים חשבוניים והנדסיים.
 - ו. אי-שוויונים. חקירת משוואה רבועית.
- ב. השבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)
 1. נגזרת של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.
 2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליצטית.
 3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.
 - ג. משפטי טיילור : חשובים עם ∞
 - ד. פונקציות של 2 משתנים : גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המספיקים), כופל Lagrange.

מבוא לכלכלה א-כ'

בעיות היסוד : עקומות המורה ; המשפחות ; תפירויות ; הבנקים ; הממשלה ; היצע וביקוש (שוק משוכלל) ; עיקרי החשבונאות הלאומית ; קביעת רמת התפוקה (מודל קונאסיאני פשוט). מדיניות מיקסאלית ומדיניות מוניטרית : מסחר בין-לאומי.

מבוא לכלכלה לא כלכלנים

הקורס מיועד להקנות מושגי יסוד בכלכלה. הנשאים שיידונו בקורס הם בעיות המחסור ועקומת התמורה הצע וביקוש, הקצאת גורמי ייצור והתערבות ממשלה בתהום זה. עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התוצר הלאומי למשק סגור ולמשק פתוח ומדיניות כלכלית.

מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית, אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטייה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד. חובות התלמיד : הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניהוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר, חובות התלמיד : קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

התנהגות פוליטית בישראל

ניתוח התיבטים העיקריים של המשטר בארץ תוך הדגשת מושגי יסוד כמדע המדינה לתקר המשטר והשוואות עם משטרים אחרים, התפתחות החברה והמשטר והשפעתה על תהליכים פורמליים ובלתי פורמליים בפוליטיקה הישראלית. יושם דגש על עבודה עצמית, הכנת תרגילים, השתתפות שוטפת ודיון בקבוצות תרגיל.

יסודות היחסים הבינלאומיים

סקירה ראשונית של היחסים הבינ"ל והעיון בהם. ידונו המקורות העיוניים של היחסים הבינ"ל ומקום התחום במדע. יוצגו מושגי יסוד כעוצה, מאזן כוחות, תופעת המלחמה ודפוסי הרתעה גרעינית. המערכת הבינ"ל תנוחה עפ"י מרכיביה הגיאופוליטיים, ותהליכים טכנולוגיים ומכלכליים המאפיינים אותה. לבסוף, ידונו תהליכי קביעת מדיניות חוץ ואופני ניתוחם.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה
לוגיקה צורנית דדוקטיבית; הטיעון — מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטיים;
תורת התכונות, תורת היתסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.
לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי;
טיעון סיכתי; המתודות של מיל.
הגדרות והטענות.

הפילוסופיה ומדעי החברה

א. סוגיות בפילוסופיה של מדעי החברה
השיעור מנסה לתקור את המקום שתופסת התיאוריה בתוך מדעי החברה — א, במילים אחרות,
היחס שבין התיאוריה למציאות. על פי זה, מתקבלות תשובות שונות, שניתן לסווגן על פי קריטר
ריונים היסטוריים-כרונולוגיים, וכן על פי אסכולות שונות, כגון הרציונליזם, הפוזיטיביזם,
הפנומנולוגיה, המרכיזם, הסטרוקטורליזם, האכסיסטנציאליזם וכדומה.
בגור ביבליוגרפיה, נשתמש בפרקים מתוך ספרו של תומאז קון: „המבנה של המהפיכה המדעית“,
וכן במאמרים מאת ק. סופר, מכס ובר, קלוד לוי-שטראוס ואחרים.

ב. הספקנות

מטרות הקורס הן:

- א. להציג את הפילוסופיה שהספקנות מרכזת בהגותם.
- ב. לדון בספקנות כמקור לחשיבה יוצרת.
- ג. לבקר את הספקנות עצמה.
- ד. לחנך לחשיבה עצמית.

ג. בעיות הפילוסופיה

קריאה בספר „בעיות הפילוסופיה“ של ראסל, תאפשר גלישה למספר בעיות מסורתיות הקשורות
בליסטוריה של הפילוסופיה החדשה ובשמות דקארט, ברקלי, יום, קאנט וכיו"ב, מתוך שימת דגש
על הפרספקטיבה ההיסטורית של בעיות אלה ועל מעמדם כיום.

ד. מבוא לאנליזה פילוסופית

השיעור הוא מבוא לאחד מפלגי המחשבה של המאה ה-20 ולבעיות הקשורות בו, הנמצאות לעיתים
על סף עולם המדע, ומצביעות על הגישה הספקנית התרשה כלפי פרדוקסים עתיקי יומין שהתחבטו
בהם לשוא משך אלפיים שנות ההפלטות.

מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה

מתודולוגיה אמפירית וישומת בחקר תהליכים נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודר-
נית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה;
מוסר ומדע — בעיתיות לפסיכולוג.

מבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים:
המשפט מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון
החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא
למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגים; חזקה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט
מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזים; הפרת חוזים; חוזים
מיחדים.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תורת המחירים א—ב'

פיתוח אנליטי של בעיות היתודות המיקרוכלכליות, תוך הדגשת השימוש בכלים התאורטיים לניתוח בעיות אקטואליות. במסגרת זו ידונו הנושאים: שווי משקל של היצרן והצרכן, שווי משקל בשוק, תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, תורת הרווחה.

מקרו כלכלה א'

היאוריה קינסיאנית ותיאוריה מוניטרית במשק סגור ובמשק פתוח. מדיניות פיסקלית ומוניטרית, ניתוח תהליך האינפלציה, תיאורית שער הריבית, שוק העבודה.

השבונאות לכלכלנים (מקורם: כלכלת הפירמה א')

המערכת החשבונאית והמתחירת של היחידה העסקית, והעקרונות שעליהם היא מבוססת. התאמה הדדיות הכספיים המבוססים על כללים השבונאים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת חישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. ניתוח שיטות תמחיר שונות השימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת מפעל או הרחבתו וכי"ב.

כלכלת הפירמה ב'

הקורס כולל נושאים שמטרתם להרחיב ולהעמיק את הגלמד בתורת המחירים. הנושאים עוסקים בקבלת החלטות ע"י פירמות. הנושאים הם: (1) קבלת החלטות השקעה והקצאת מקורות על פני זמן בתנאי ודאות. (2) אופטימיזציה של מערכת ייצור — הדגש על הכוון ליניארי. (3) מודלים של מלאי.

כלכלת הפירמה ג'

ההרחבה לגבי הגלמד בפירמה ב' היא בכוון של הכללת אי ודאות. הדגש הוא על החלטות פיננסיות, תיק נכסים אופטימלי והחזקת מלאי. בנוסף לדיון תיאורטי יוצגו עבודות אמפיריות בנושאים הנדונים.

היסטוריה כלכלית א—ב'

ניתוח התהליכים הכלכליים בהיסטוריה של העולם המערבי. תאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

כלכלת רוטיה א—ב'

הקורס ידון בשאלה באיזו מידה הגשימה הכלכלה הרוסית את מטרותיה בשטחים של צמיחה, שיוניות, קדום טכנולוגיה ותעסוקה מלאה. הנושאים כוללים: התיעוש הרוסי, המדיניות הכלכלית החדשה, הכולחוז, רפורמה כלכלית ותחזית לעתיד של הכלכלה הסובייטית.

אקונומטריקה

רגרסיה פשוטה, רגרסיה רבת משתנים, מבחני השערות והזוי ברגרסיה רבת משתנים. דיון בבעיות הנוגעות ממתאם סדרתי, שגיאות ניסוח, שגיאות במדידת משתנים, חסר נתונים חשובים וגישות לפתרון בעיות אלו. מודלים סימולטניים, בעיות זהוי ואמידה.

מאקרו כלכלה ב'

ניתוח תשומה, תפוקה חשבונאות לאומית, תיאורית התצרוכת וצמיחה כלכלית.

סימון ציבורי א'

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות היציגיות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות, תועלת ותקציב הממשלה.

סימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות ותלוות ההכנסות, ניתוח של מיסים נייקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאת המקורות.

מסחר ביניל ריאלי
תיאוריה של קביעת מסחר בין לאומי, מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין לאומי, הקשר בין
מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר ביניל מוניטרי
מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי
התיאוריה המוניטרית המודרנית. מודלים מאקררו-כלכליים של מסק פתוח. השפעות הפיחות והבעיות
המוניטריות הבין-לאומיות בימינו.

טכניקה לכלכלה אורבנית א'—ב'
הקורס כולל את הנושאים הבאים: הקצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרשות
מרחבית של מערכת ערים, תיאוריה על התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דיור בערים,
תחבורה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

השלמות לקולום

(א) חשבון אינטגרלי

1. אינטגרל בלתי מסוים וחשוב.
2. האינטגרל המסוים.
3. שמושים של חשבון אינטגרלי.

(ב) משואות דיפרנציאליות

1. שיטת הפרדת משתנים
2. פתרון משואות דיפרנציאליות לינאריות מסדר ראשון ושני עם מקדמים קבועים, עם זבל'
תנאי שפה.

(ג) אינטגרלים כפולים

1. חשוב אינטגרלים כפולים כשקצוות האינטגרציה לא דוקא קבועים. החלפת סדר האינטגרציה.
2. החלפת משתנים והיעקוביאנה.
3. משפט גרין.

אלגברה למטרייה-חברה

1. מערכות של משואות לינאריות — פתרון בעזרת פעולות אלמנטריות.
2. אלגברה של מטריצות ומושג דרגת המטריצה.
3. התחלקות הכנסה פונקציונלית ואישית.
4. תכניות רבועיות ומשפט סילבסטר.
5. חשיב דטרמננטות.
6. ערכים עצמיים של מטריצות.

בעיות נבחרות מכלכלת הפירמה

אי-ודאות ואספקטים דינמיים בתהליכי הקצאת מקורות על ידי הפירמה; קביעת פונקציות
המטרה של הפירמה בתנאי אי-ודאות ומגבלות מוסדיות שונות.
יישומים למשקעות בייצור, שוק, פירסימת והון פיננסי (סימסטר ב').

טכניקה למכלכלת עבודה א'

הנושאים הנלמדים הם:

1. מודלים של הצע העבודה (המודל ה"דיכוטומי" של "הקצאת הזמן").
2. עבודת שעות נוספות ומקצוע נוסף.
3. מודלים של השקעה בהון אנושי.
4. אופטימיזציה בהשקעה בהון אנושי.
5. תיאוריות גרוול אוכלוסיה.

טכנולוגיה לכלכלת עבודה בי

הנושאים הנלמדים הם :

1. השפעת המערכת הכלכלית על הצע עבודה של קבוצות עבודה משניות.
2. בקוש לעבודה.
3. התחלקות הכנסה פונקציונלית ואישית.
4. אינפורמציה בשוק העבודה.

כעיות נבחרות בכלכלה

הנושאים שיידונו במסגרת קורס זה עשויים להשתנות משנה לשנה. הקורס יעסוק במודלים לינאריים בכלכלה, כגון : תכנון ליניארי, מודלי ליאונטייף פשוטים ומוכילים, אלמנטים מהמשנה הכלכלית של מרקס ועוד.

קורס הכנה לעבודות סטטיסטיות

הקורס יעסוק בגישה לעבודה עצמאית בכלכלה ע"י —

- א. הדגשת מספר עקרונות יסוד.
- ב. הצגת נושאים וכעיות לעבודה עצמית.
- ג. הבאת דינמאות של עבודות אחרות.

הסטוריה כלכלית של מערב אירופה א'

המערכת הבינלאומית אחרי המלחמה, עיוותיה ומגרעות, סיבות לשפל הגדול, עשור של אבטלה והגנה כלכלית. עליה ומשמעות של פשיזם מבחינת הכלכלה. המלחמה העולמית השניה והתאוששות ממנה — תוצאות לגבי המבנה הכלכלי של המדינות העיקריות. תכנון כמבשר שיפוץ וצמיחה מחודשת. צרפת כאידיאולוגיה עבור העידן החדש, גרמניה, בריטניה וירידתה מעמדה כמרכז רזרבות והשקעות. תקמת השוק המשותף.

צמיחה ללא תקדים — מדוע ?

חלוקת התועלת בין שכבות חברתיות, איזורים, סטורים.

הסטוריה כלכלית של מערב אירופה ב'

גישות אירופיות לכעיות כלכליות בתקופה מאז מלחמת העולם השניה.

תכנון אינדיקטיבי induction planning התערבות לשם צמיחה כלכלית.

הלאמת סטורים או חלק מהם.

איזורים מפגרים (איטליה, צרפת, בריטניה). יציבות פנימית וחינונית (שוודיה, בריטניה, צרפת ועוד). תכנון לטווח קצר בהולנד. ריסון של הכנסות ומחירים. טיפול באתגר חברות רב-לאומיות ותחרות בינלאומית.

החוג לכלכלה

תואר שני

תיאוריה מיקרו-כלכלית

- א. תורת הצרכן : פונקציות הביקוש, התוחלת העקיפה, ההוצאות.
- ב. תורת היצרן : פונקציות היצור, העלות, הרווח.
- ג. שווי משקל כללי ורווחה : קיום שווי משקל תחרותי ומשפטי רווחה הבסיסיים.

תאוריה כלכלית — מאקרו א'

- תיאוריה של מחזורי עסקים
 - תיאוריות של אינפלציה
 - אמפיריקה של אינפלציה
- תחלופה בין אינפלציה ואבטלה והשפעתן של צפיות אינפלציוניות.

תאוריה כלכלית — מאקרו ב'

- מדיניות כלכלית — אמצעים ומטרות
- בעיות האגרציה
- הגורמים הקובעים את כושר הייצור של המשק
- הגורמים הקובעים את הביקוש המצרפי ודרגת הגזול של כושר הייצור
- הבעיות המיוחדות.

תולדות המחשבה הכלכלית א'

- „תיאוריה כלכלית פותחה כתגובה לבעיות משק והברה“.
- שיעור זה בוחן את יחסי הגומלין בין תיאוריה לבין היסטוריה בנושאים מסחר בין לאומי (מרקנטליזם, ריקרדו וחוקי הדגן) וחלוקת ההכנסות (מרקס, ריקרדו, קיינס).

תולדות המחשבה הכלכלית ב'

- כיצד מתחוללות מהפכות בתיאוריה? האם „רווח הזמנים“ משפיע על התהוות התיאוריה? שיעור זה מנסה לענות על שאלות אלו בנושאים: שווי משקל כללי (פיווקרטיים, וואלרס, ליונטייף), תיאוריה מוניטרית (ריקרדו, וייקסל, פטנקין).

צמיחה כלכלית

- מודלים פורטליים של צמיחה כלכלית המסבירים את יחסי הגומלין בין תוצר, הון, תוצר לגפש וחלוקת ההכנסה במשקים בלי ועם כסף. הרחבות למשקים עם אינפלציה ואבטלה.

בעיות נבחרות בכלכלה בינלאומית

- בהלקו הראשון של הקורס תוצג התיאוריה הבסיסית של מסחר בינלאומי. בהלקו השני של הקורס תורחב התיאוריה לעולם אי-ודאי עם שווקים פיננסיים. השווקים הפיננסיים יכללו שווקי מניות ואגרות חוב. במסגרת המורחבת יטופל בתפקידים הכלכליים של תנועות הון בינלאומיות ובהשפעות של מדיניות כלכלית כמו מכסים והתערבות בשווקי ההון הבינלאומיים.

בעיות נבחרות בכלכלת הפירמה

- הקצאת מקורות על פני זמן בפירמה תחת הנחות של דאואר ואיי-דאואר (יישום של תורת הבקרה האופטימלית ותכנון דינמי).

- א. מרכיבים מבניים : מקורות, ייצור, שווק, ארגון וממון.
- ב. קריטריוני החלטה של הפירמה : פונקציות מטרה אלטרנטיביות, ממדי זמן ודרגת אי-ודאות, דיון בשערי נכיון, הטדפות זמן, מדדי סיכון, אורך תקופת התכנון וכו'.
- ג. ספסיפיקציה של המרכיבים : מלאי וזרם ; משתני מצב ומשתני בקרה (תהלטה) ; משוואת התנועה המעבר ; מגבלות גדול פיסיות ופיננסיות ומגבלות סביבתיות.
- ד. דיון במודלים ספציפיים : בהינתן מודלים של השקעות בייצור, בניירות ערך, בשיווק ובפרסומי במלאי וכו'.

כלכלת אינפורמציה

- א. בתורת החיפוש (למשל של מקום עבודה עם השכר הגבוה ביותר בשוק העבודה או של חנות עם המזון הנמוך ביותר עבור מוצר נתון בשוק המוצרים).
גדיר את מטרות החיפוש ונאפיין את האסטרטגיה האופטימלית של תהליך החיפוש.
ב. בזרימת מידע בארגון וקבלת החלטות על בסיס מידע זה במרכזי קבלת ההחלטות בארגון.
בעיות מידע שונות יומדרו ויושוו על בסיס תכולתן למטרות הארגון.

סדנא בכלכלת הפירמה

סדנא : (המשתתפים בסדנא חייבים בשיעור בעיות נבחרות בתאוריה של הפירמה) : סיכון ואי-ודאות בתחרות המימון ובחירת תיקי השקעות : תאוריות ביהביוויסטיות של התנהגות הפירמה, פונקציות ייצור — אגרציה מיקרו־מקרו ; תורת האופציות והרחבה של הנושאים שידונו בשיעור. מטרת הסדנא להביא לפני קבוצת ההתמחות נושאים נבחרים שנידונים לאחרונה בספרות. לאפשר לתלמידים להציג נושאים אלה בסדנא ולייצור בסיס לעבודות מ.א. בשטח ההתמחות.

סדנא במקרו כלכלה ומסחר בינלאומי

סקירת מאמרים חדשים בשטח המאקרו וכלכלה מוניטרית (כולל בעיות של המערכת המוניטרית הבינלאומית) והצגת עבודות ע"י תלמידים.

סדנא בכלכלת עבודה

הסדנא תדון בנושאים נבחרים מתחום כלכלת העבודה תוך דגש על מודלים אנליטיים, פתוחים המתמטי ויישום האמפירי של מודלים אלו. הנושאים כוללים :

- 1) אופטימיזציה בהשקעה בהון אנושי והחזר הון.
- 2) התחלקות ההכנסה הפונקציונלית בין גורמי ייצור.
- 3) אספקטים של שפורים טכנולוגיים של התחלקות ההכנסה בין גורמי ייצור.
- 4) מודלים של התחלקות ההכנסה בין משפחות במשק.
- 5) מודלים של אינפורמציה, חפוש עבודה, אבטלה אופטימלית.
- 6) מודלים של אפליה.

בעיות נבחרות באקונומטריקה

במסגרת השיעור ידונו בין היתר מודלים לא ליניאריים, מודלים של משתנים בפגור ומערכות אקונומטריות גדולות.

בעיות נבחרות בכלכלת ישראל (סדנא)

סקירת מאמרים שונים בשטח כלכלת ישראל, תוך הדגשת תוכן המאקרו במשק פתוח. הצגת עבודות ע"י תלמידים.

ישראל והשוק המשותף

קורס זה מתרכז בהשפעות של ההסכם בין ישראל והשוק המשותף.

החומר יהיה גם תאורטי ואמפירי.

(ד"ר מ: סוסדנטים שכבר גמרו מסחר בינ"ל ריאלי ומסחר בינ"ל מוניטרי).

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

שיעורי חובה שנים ב'—ג'

שיטת מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה, הנושאים העיקריים: משתנים, השערות ויחסים, מערכי מחקר מדידה, סילום, שהימנות ותקיפות, איסוף ויצירת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצרפיים, סימולציה), עיבוד נתונים, ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בניית מדלים פשוטים), הגשת מימצאים.

מינהל ציבורי

גישות ללימוד מינהל ציבורי. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תקשורת, קביעת החלטות, ארגונים פורמליים ובלתי פורמליים, כוח אדם, עיצוב מדיניות בהקשר לאומי ומקומי.

תאוריה פוליטית מודרנית

המערכת הפוליטית היא תחום נפרד אך לא עצמאי ממערכות התייחסות אחרות: תרבות, מוסר וכלכלה, לדוגמא, חלקו הראשון של השיעור דן לכן בניהוי תחומה של הפוליטיקה; זיקותיה למערכות התייחסות הנוכרות. התלק השני עוסק במערכת הפוליטית כמכלול בפני עצמו. הגישות המרכזיות במחקר יוצגו תוך שימת דגש על יחסי שלטון, מבני עוצמה להתפתחות פוליטית.

פוליטיקה השוואתית

מטרת קורס זה להעניק לסטודנט הכרות עם כמה מן ההיבטים הבסיסיים של ניתוח פוליטי השוואתי תוך הצגת השימוש בהם בבחינת המערכות הפוליטיות של המדינות המפותחות מבחינה טכנולוגית-תעשייתית.

בין הנושאים הנידונים: תרבות פוליטית ואידיאולוגיה, מפלגות פוליטיות, קבוצות לחץ, מנהיגות אקסקיטבית, וביורוקרטיה ציבורית.

מבוא למהשבים

מטרת הקורס להקנות מושגי יסוד במערכות מידע, עיבוד נתונים אוטומטי ויסודות התכנות לתלמידי החוג.

במסגרת זו יוצגו ויודגשו בעיקר אפשרויות השימוש במתשבים בתחומים הרלוונטיים במדע המדינה ובמינהל הציבורי.

הידע בתכנון נדרש מן הסטודנט בעיקר לצורכי הרצת תכניות בעריכת מחקרים. חשיבות רבה נתת לעצם הכרת, "יכולתו" ואפשרויות השימוש במחשב של האוניברסיטה בעבודה מעשית.

שיעורי בחירה שנים ב'—ג'

תהליכי קביעת מדיניות ועיצוב דעת קהל בכריזמה

המבנים האירגוניים ומקדי ההנהגה ותהליכי קבלת ההחלטות במפלגה הקומוניסטית ובהנהגה הממלכתית. עקרונות הארגון של הממשל והמפלגה כבסיס לסדרי קבלת החלטות. יחסי ממשל וחברה ודרכי עיצובה של דעת קהל. השפעת המנהיגות על עיצוב דעת קהל והמדיניות. תירגומה של דעת קהל, מעוצבת על בסיס אידיאולוגי למדיניות המפלגה והממשל. שינויים מצמדריים והופעתן של קבוצות אינטרסים והשפעתם על דעת הקהל ועל המדיניות. קונפורמיות והתנגדות בכריזמה המועצות.

המטרות הספגתית בישראל

הצגת ייחודן של המפלגות בישראל על רקע החומר התאורטי והמשווה. הקניית אבחנות שימששו להבנת מערכות מפלגתיות אחרות. יצירת גרוי לחקר המפלגות.

מלחמה פנימית ומלחמה בינלי

מטרת הקורס לבהון תאוריות אחדות אודות קשרים בין מלחמה פנימית למלחמה בינלי. הכוונה בעיקר לבהון תאוריות של התערבות בסביבה הפוליטית הפנימית. דוגמאות אחדות לכך: מלחמת ויטנאם, המלחמה בקפריסין, מלחמת האזרחים בלבנון ועוד.

אידאולוגיה ומשטר — ניתוח משווה

ניתוח של תפקיד האידאולוגיות במערכת הפוליטית המודרנית, והאידאולוגיה כאמצעי לארגון ידע פוליטיות שונות ייבחנו סוגי קשרים ויחסי גומלין בין איגודים מקצועיים למפלגות פוליטיות ואידאולוגיות של תנועות שחרור.

פוליטיקה ציונית

אידאולוגיה, אישים, מוסדות, והפרובלמטיקה שבכיוצו ההלכה למעשה בתנועה הציונית בתקופת התהוותה התגבשותה.

מפלגות פוליטיות ואיגודים מקצועיים

הקורס יעסוק בהתארגנויות של עובדים במסגרות וולונטריות ופוליטיות במשטרים שונים ובמערכות פוליטיות שונות ייבחנו סוגי קשרים ויחסי גומלין בין איגודים מקצועיים למפלגות פוליטיות וההשפעות ההדדיות. תיבדק ההתנהגות הקבוצתית והפוליטית של ארגונים אלה במערכת יחסי העבודה.

החברה הבינ"ל בהתפתחותה ומוסדותיה המשפטיים

לידתה וגיבושה של החברה הבינ"ל. השתלשלות עקרונית המשפטיות ותולדות הרעיון הבינ"ל. מעמדם של מרכיבי החברה הבינ"ל. הכרה בינ"ל ואחריות בינ"ל. הליכי יצירת זכויות וחובות בינ"ל. שיחוף פעולה בינ"ל, המשפט הדיפלומטי והקונסולרי. זכויות האדם והמשפט ההומניטרי.

המוז"ת כתת מוערכת אזורית

המערכת הבינלאומית הגלובלית והת מערכות אזוריות: ברור קונספטואלי. מבנה הת המערכת המזרח תיכונית; חלוקות גאוגרפיות; רמות קונפליקט שונות בין השחקנים המקומיים; תהליכי הוצרות קואליציות ערביות; אינטרסים פוליטיים ואסטרטגיים של מעצמות העל; כללי משחק והתנהגות; המושג של תחרות מוגבלת; בעית הלינקג' עם אסטרטגיות גלובליות של מעצמות העל.

מחקר משווה של אליטות פוליטיות

אליטות ומבנה חברתי; גיוס אליטות, ערכים ואליטות, מבנה אליטות, יחסים בין אליטה להמון, שינויים בקרב אליטות. התרגיל יוקדש ללמוד ויישום של מקרים ספציפיים.

קונפליקט ופשרות בדמוקרטיה אירופית

הקורס יתמקד בשיטות וכלים לניתוח משווה וכנושאים הבאים: תחרות בין אליטות, בוחרים במדינות שונות וכו'. הנחות ממחקרים במדע המדינה יועמדו למבחן במציאות האמפירית של חברות שונות.

מדיניות חוץ ארה"ב

דיון בשורשים, שיקולים, הליכים ומגבלות של עיצוב וביצוע מדיניות חוץ אמריקאית, עם דגש על פשרות ספציפיות מאז מלחמת העולם השנייה, דרך ישום מודלים של קבלת החלטות.

קביעת מדיניות

ניתוח דפוסי קביעת מדיניות בעיקר לאור האילוצים שגורם הנושא הבטחוני בארץ ובעולם.

משאבי אנרגיה וחומרי גלם במערכת הפוליטית הבינלאומית

תפישות עולם גוגזות וחלוקות שבהתייחסות לקשר בין צמיחה כלכלית לבין ניצול משאבי הטבע, זיקת הגומלין בין כלכלה לפוליטיקה בינלאומית. תופעת תהלות התרדית ואופני אמידתה. היבטים נבחרים במשק האנרגיה העולמי: חברות רב-לאומיות, אופ"ק, מבנה השוק ומחיריו, יחסי צרכנים מסיקים, ארגון ה-I.E.A. ונשק הנפט. היבטים נבחרים במשקי חמרי גלם: מצב המלאי העולמי והרדת המחזור, אפשרויות יצירת קרטלים, סכנת הפוליטיזציה של שוקי חומרי גלם, גישות נורמטיביות לייצוב שוקי האנרגיה וחמרי הגלם בעולם.

מדיניות ארה"ב במוז"ת

איתור מערכת האינטרסים האמריקנים במוז"ת ואופן התפתחותם מאז מלחמת העולם השנייה; המימדים הצבאיים, מדיניים, כלכליים ואידאולוגיים באינטרסים אלה, התעצבותה של מדיניות החוץ האמריקנית כלפי המז"ת — הגופים המשפיעים בווישניטון. תמרוזי דרך במדיניות ארה"ב

באזור מאז 1945, בעיקר — מאמציה להביא להסדר הסכסוך הערבי-ישראלי, מישורי פעילותה הנוכחת של ארה"ב באזור: השתקפות המאבק הבינמצמתי, מדיניות ארה"ב כלפי הפריפריה, מכלול היחסים הכלכליים, ושאלת אספקת הנשק.

היאוריות של קואליציות

מטרת השיעור לבחון תאוריות של קואליציות וליישמן באזורים שונים בעולם, כשהדגש הוא על ניתוח קואליציות במזרח התיכון.

סוגיות בפוליטיקה אמריקאית

המערכת הפוליטית האמריקאית ומוסדותיה: המתקפה, הרשות השופטת והמבצעת ביחסי הגומלין שביניהן. כמו כן, יידונו המבנה הדור-מפלגתי ושיטות בחירות, קבוצות לחץ (לאור תאוריה דמוקרטית מודרנית), השוואה בין המערכת האמריקאית ומערכות דמוקרטיות ליברליות אחרות.

העולם השלישי והסדרות בינ"ל

העולם השלישי מהו? עלית ערכו של העולם השלישי במוסדות בינ"ל וגיבוש עולם רביעי. הגבלות וסיכויי של העולם השלישי במאבקו להסדר כלכלי עולמי חדש ושינוי פני האירגונים הבינ"ל, תפקידם של האירגונים האזוריים באפריקה, דרום אמריקה ואסיה. העולם השלישי והסכסוך צפון-דרום בפונקציה של הסכסוך המערב-מזרח וחלקם של האירגונים הבינ"ל בהתחלשותם.

בעיות נכחדות בפוליטיקה המין ערבית

צמיחת הבין-ערביות והתגבשות במשטרים הערביים, זרמים פוליטיים ואידיאולוגיים עיקריים, המאבק ביניהם והשפעתו על היחסים הבין-ערביים. גורמים לאיחוד ומניעים לפירוד. מכניזמים להפגת מתחים ולפתרון קונפליקטים. מאפיינים בפוליטיקה הבין-ערבית והשפעתה על דרכי המאבק בישראל.

סוגיות בתחום הקונפליקט הישראלי-ערבי

בחינה של גישות שונות במחקר קונפליקטים בינ"ל ומידת יישומן לקונפליקט הישראלי-ערבי; סדרי עדיפויות של אינדיקטורים לאינטנסיביות הקונפליקט הישראלי-ערבי; התפתחות הקונפליקט מאז 1947 תוך הדגשת המימד האסטרטגי; משמעות ההרתעה בסכסוך; תהליכים אסקלטיביים בסכסוך; דרכי ניהול משברים; יחסי גומלין בין תהליכים קונפליקטואליים וקואופרטיביים בעולם הערבי לבין אינטנסיביות הסכסוך; מעצמות העל כגורמים אסקלטיביים או ממתנים.

תמורות בחברות תעשייתיות

הגורמים לשינוי משטר בחברות תעשייתיות. לנושא זה שהונוח כמתקרים קודמים בפוליטיקה ייושמו משתנים ממדע המדינה, וכמו כן ייעשה ניסיון לפתח הסברים ומשתנים חדשים.

מדיניות חוץ של ישראל

ניתוח מדיניות החוץ הישראלית לפי:

- 1) היסטוריה דיפלומטית; 2) עמדה ישראלית לגבי בעיות מרכזיות ביחסים בינ"ל; 3) יחסים כייטליים עם מדינות שונות (בריה"מ, ארה"ב, מדינות העולם השלישי); 4) הסכסוך הישראלי-ערבי; 5) גורמי-פנים והשפעתם; 6) ביקורת וציון אלטרנטיבות למדיניות חוץ של הנוכחית.

הכנון ותקצוב

השיעור יהיה בעל אופי תאורטי משוה, במסגרתו ייבדקו מעמד הכנון והתקצוב במדינות המפותחות. יושם דגש על בחינת הקשר בין אידיאולוגיה, מהד גיסא, ותכנון ותקצוב — מאידך גיסא, וכן הקשרים המהותיים בין שני המופעים. ייסקרו תהליכים העיקריים של התכנון והתקצוב, והמכשירים העומדים לרשות המתכננים. דוגמאות יובאו מן הנסיון הישראלי.

סינרזיזם שנתיים — שנה ג' (סמסטר א' + ב')

אינטליגנציה סובייטית ותנועות התנגדות בכריה"מ

אינטליגנציה מהי? על פי הגדרות המערב וברית המועצות מה בין אינטליגנציה ואינטלקטואלים? מקומם של שני הרבדים האמורים בחברה הסובייטית. ההתנגדות של אלה והדינמיקה של ההתנגדות והפיכתה לתנועה. סוגי תנועות ההתנגדות בברית המועצות (האינטלקטואליות, למען זכויות האזרח, הדתיות והלאומיות). הייחודיות של התנועה הלאומית-ציונית של היהודים וקשריה עם שאר תנועות ההתנגדות. האנשים הבולטים בתנועות ההתנגדות לסוגיה. תגובת השלטונות לתנועות ההתנגדות השונות. מסקנות לעתיד.

מחלוקת והסכמה בפוליטיקה הישראלית

הקורס ידון בנושאי מחלוקת והסכמה בין המפלגות ובתוכן כגון: שאלות חברתיות, כלכליות, מדיניות חוץ ובטחון, דת ומדינה, תשומת לב תוקדש בעיקר לתנאים ולדרכים לטיפול בקונפליקטים בפוליטיקה הישראלית תוך שמירת היציבות הפוליטית.

עיצוב מדיניות חוץ

תהליכי עיצוב מדיניות חוץ ודרכי ביצועה מהבחינה העיונית הכללית ומתוך הסתכלות במשטרים נבחרים.

מדיניות ציבורית בישראל: סתף ששווה

סמינר זה נועד לתלמידים המצויינים בעבודת שדה אינטנסיבית. בנוסף לקריאה יידרש התלמיד להקדיש יום או יומיים בשבוע לסמינר. הדיונים ומחקרי השדה יתמקדו בקבוצות מאורגנות לשמירת זכויות או להשגתן מהמערכת הפוליטית לכללית.

פוליטיקה ביהודה ובשומרון

התפתחות חברתיות ופוליטיות ביהודה ובשומרון מאז 1948 ועד ימינו. הזרמים הפוליטיים, המגמות האידאולוגיות, בעיית הזהות, יחסי העוצמה ודפוסי המיקוח עם השלטון המרכזי בעמאן. שינוי המשכיות מאז מלחמת ששת הימים.

דוקטרינות אסטרטגיות גרעיניות

המסגרת התאורטית; השוואה בין האסטרטגיה הקלסית והאסטרטגיה המודרנית; מושגי יסוד בהשיבה האסטרטגית הגרעינית; בהינה היסטורית אנליטית על התפתחות הדוקטרינות של ארה"ב וברית"מ; סקירת עוצמות גרעיניות דרכי מדידתן; הדוקטרינה האסטרטגית של נאט"ו; ואויבנים של אסקלציה גרעינית; הדוקטרינות הסינית והצרפתית; בעיות של מרתיע גרעיני אירופאי; בעיות של תפוצה גרעינית.

תקצוב מניסום בישראל

הקניית ידע בתחום התאוריה והמתודולוגיה התקציבית תוך שימת דגש מיוחד בבעיות התקצוב הממשלתי בישראל; ניתוח ביקורתי של הנסיגות השונים אשר נעשו במטרה ליישם את המתודולוגיה גיות השונות בארגונים צבוריים; בדיקת המציאות והמשתנים המעצבים אותה בישראל מצד אחד ואפשרויות לשפור תהליך התקצוב הלכה למעשה, מצד שני.

מחקר, טכנולוגיה וקביעת מדיניות

ניתוח האתגר שטעיבה מהפכה המדעית והטכנולוגית למערכות תכנון במדינה המודרנית. בחינת הכלים המתודולוגיים לחיזוי. מדידה והערכה של השפעות הטכנולוגיה. בחינת אלטרנטיבות התגובה של מערכות תכנון להשפעות הטכנולוגיה. ניתוח ההשלכות החברתיות והפוליטיות של תכנון מידע וטכנולוגיה.

סוגיות כתאוריה פוליטית מודרנית

תרומתם של חוקרים למחשבה הפוליטית המערבית מאמצע המאה ה-17 עד היום. דגש מיוחד וישם על היחסים בין היחיד והחברה, וההשפעות על מושגים כמו: אוטו, עוצמה, מוסר ומדינה. תאוריות שידדונו: הובס, לוק, רוסו, יוג'ט, מיל, מרקס.

מדיניות ניתוח ומינהל

הסמינר יתמקד בנסיגות ממשלתיים לירון מודרניזציה וגידול כלכליים בארצות העולם השלישי. קביעת מדיניות, תוכן מדיניות, וביצוע של מדיניות ידונו. דגש מיוחד וישם על ההשפעה ההדדית של משתנים פוליטיים וכלכליים, לסקטור החקלאי-כפרי ותפקידו בכלכלה ובמערכת הפוליטית יוקדש עיון מיוחד.

סוציאליזם כמערכת אירופה — אידאולוגיה ומעשה

כסמינר ייעשה ניסיון לעמוד על השינויים האידאולוגיים של כמה תנועות סוציאליסטיות כמערכת אירופה ולעקוב אחרי התפתחותן המבנית תוך שימת דגש על יחסי הגומלין שבין אידאולוגיה ומעשה.

סמינרים סמסטריאליים — שנה ג'

מדיניות מדע כמדיניות קטנות ומפתחות

מדינות קטנות בעולם של מדע, גדול". מדיניות מדע: סוגיות-יסוד. מערכת המו"פ הלאומית: מבנה ותפקוד. ניתוח אירועים במדינות נבחרות (ישראל, בלגיה, הולנד, גורבניה, שבדיה, שוויץ).

תקשורת, דסי וההלטה בפוליטיקה הבינ"ל

הסמינר דן מבחינה תאורטית וישומית, בסוגיית מערכת הדימויים, התפישות והקוד האופרטיבי של מקבלי החלטות כמרכיב במכלול הגורמים המשפיעים בתהליך קבלת החלטות ומדיניות חוץ.

פוליטיקה וחברה

הקורס יתמקד בנתוח מושגים וטעויות כמו: סדר פוליטי ויציבות, הבסיס הצורות לקונפליקט פוליטי, הסיבות והתוצאות של מודרניזציה ספציפית. יידגו כתביהם של מרכס וובר ותוקרים הדנים בתאוריות של השניים.

הקשר בין מינהל ופוליטיקה

היחס בין מינהל ופוליטיקה הוא סוגיה מרכזית של המדינה המודרנית. טיב הקשרים קובע את איכות מדיניות הציבור. במסגרת הסמינר ייבדקו הסדרים שונים במדינות דמוקרטיות שונות כולל ישראל. במיוחד תנוח סוגיית יחסי שתי המערכות (המינהל והפוליטיקה) בתקופת שניים ומשברים.

קבלת החלטות והתנהגות מדיניות ביורה הבינלאומית

קורס זה יעסוק בהיבטים ובמודלים השונים של תהליכי קבלת החלטות ויישומן בתחום מדיניות חוץ, מתוך גישה רב-דיסציפלינרית תיאורטית וישומית.

מדיניות מדע וניהול מחקר ופיתוח בישראל

פעילות מדעית בישראל: התפתחות ומיסוד; דפוסי מימון וביצוע מ"פ בישראל; יחסי גומלין בין הקהילה המדעית והממשל; מדיניות מדע בתחומים נבחרים.

תמורות במשפט הבינ"ל ובמסורות בינ"ל

כינוס ועיבוד מחדש של המשפט הקונסולרי והדיפלומטי ועקרונות עשיית הסכמים בינ"ל. המאמצים לשינוי המשפט הימי ותפקידם של אירגונים בינ"ל בתחום שיתוף הפעולה והחלשת המתחויות הבינ"ל.

אינטלקטואלים ופוליטיקה

מקומם, מעמדם והשפעתם של אינטלקטואלים ברבדים שונים של העשייה המדינית.

החוג למדע המדינה

תואר שני

גישות ותאוריות במדע המדינה

סקירת התפתחות המקצוע; בדיקת סוגיות הקשורות בעבודה מדעית על נושאים פוליטיים כגון: היאוריות, בניית השערות, מהות ההוכחה, ערכים, אוניקטיביות וכיו"ב; ליבון בעיות אלה ע"י ניתוח של מספר עבודות מחקר וניתוח הספרות.

שיטות מחקר למתקדמים

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: משתנים, השערות וחסמים, מצרכי מחקר מדירה, סילום, מהימנות ותקיפות, איסוף ויצירת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצרפים, סימולציה), עיבוד נתונים, ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בניית מודלים פשוטים), הגשת מימצאים.

סטטיסטיקה למתמחים

סטטיסטיקה תאורית — חזרה; מודגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכלל), מ' בתנים; רווח בר סמך; הסקה של שונות χ^2 לשונות יחידה, לשתי שונויות; השוואת שני ממוצעים (מדגמים וכללי מתואמים — מבחן, רווח סמך להפרש); הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם ליניארי וקווי רגרסיה, רגרסיה ליניארית מרובה, מתאם חלקי, מתאם דריגות, מקדמי סמיכות, שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות; אי תלות, מבחן הסימן, מבחן וולליקוקסון.

סמינרים שנתיים (סמ' א' + ב')

בעיות נבחרות בפוליטיקה בישראל

הסמינר יבחן שנויים מבניים והתנהגותיים במשטר הישראלי. בין היתר ייבחנו הנושאים של מנהיגות, מפלגות, התנהגות הבוחר ואלטרות פוליטיות.

תאוריות פוליטיות מודרניות

מקורות התאוריה הליברלית המחשבה המדינית בהשתקפותם בתאוריה של לוק. יודגשו היתכים בין המושג של אינדיבידואליזם לוקיאני כתאוריה של פעילות פוליטית והארגומנטציה של לוק בנושא הפסיכולוגיה האגרשית והמקורות והמבנים של כל החברות האנושיות.

פוליטיקה ומדיניות אורכנית

מהות לימודים אורכניים במדעי המדינה; גישות, התפתחות וצמיחה אורכנית; פוליטיקה בעיר; העיר במערכת לאומית; מדיניות מטרופוליטנית, עמדות ציבור באינטגרציה פוליטית, נתוח כספי של מדיניות ומערכת החלטות, הכנון, עבודות מחקר התבססנה על מחקרי שדה בסמ' ב'.

בעיות נבחרות בבקרת נשק ובתוצאה נרטיבית

מושגי יסוד בחשיבה האסטרטגית המודרנית; בחינה משווה של גישות פרוק נשק ובקרת נשק. בקרת נשק והמערכת הבינ"ל; השפעת הגורם הכירוקרטי ארגוני; הסכם סאל"ס 1 ו-2 וכחינת סיכויי הסכמים עתידיים; תאוריות של תפוצה גרעינית ומבנה המערכת הבינ"ל ומערכות רגיונליות; ה-N.P.T ומידת הצלחתה; תפוצה טכנולוגיה גרעינית; בעיות בבקרת נשק במזרח"ת.

מדיניות הקלאית וביצועה: ישראל כדוגמה

יוצגו מודלים כלליים הדגים בהתפתחות הקלאית ובמקום הסקטור התקלאי-כפרי בהתפתחות כלכלית ופוליטית של החברה כולה. לאור המודלים יידונו גישות שונות במדיניות הקלאית, וינתח תנסיון הישראלי. הסטודנטים יבצעו עבודות מחקר על בסיס עבודה שדה ו/או התעניינות במקורות ראשוניים.

סמינרים סמסטריאליים

איסטרטגיה של לוחמה כלכלית

לוחמה כלכלית כבעיה איסטרטגית — מקומה, שיטותיה, ודפוסייה ההיסטוריים. הנסיון ההיסטורי הרחוק: מצור והסגר; הנסיון ההיסטורי הקרוב: תופעות הלאי למלחמה, ניתולן של סנקציות כלכליות. מישורי הלוחמה הכלכלית בתקופה המודרנית — סבני התלויות הכלכליות הגלובליות. תופעות חדירה לשווקים, קניית אחיזה מונופוליסטית על שווקים, המרון אספקה ומחירים לרכישת השפעה מדינית. דגש יושם על פתוח ההבנה התאורטית של הנושא ועל יישומו בעיקר מתחומי חומרי הגלם והאנרגיה, המזון, ושוק ההון; העבודות תמוקדנה, בין היתר, על החרם הערבי ל„נשק הנפט“.

סגנונות דיפלומטיה

בחירת תהליכים והחלטות דיפלומטיות במישור המיקרו-אנליטי במשטרים שונים ובתקופות שונות, תוך דגש בגישות, הנחות ומוסכמות במחשבה ובמעשה שאינן באות לביטוי מפורש בדרך כלל.

קביעת והשפעת קביעת מדיניות הציבור

ינותח תהליך קביעת מדיניות הציבור במספר מדינות דמוקרטיות ספוחות. יושם דגש מיוחד על קביעת מדיניות חוץ ובטחון. במסגרת זו תנותח הנטייה לבידוד התהליך של השפעות ציבור הבחורים, קבוצות אינטרס, מפלגות ופרלמנטים ואמצעים להגברת השפעת הציבור על קביעת המדיניות.

חקר משברים ומצבי חרום

דיון על המשותף למשבר בינ"ל ומצב רוח בפוליטיקה פנימית; הבנת הגורם של לחץ; סקירת האמצעים העומדים לרשות הדמוקרטיה להתמודד עם משברים ולהתגבר עליהם.

פרד ואיפרד ביהמים בינ"ל

עיון במתח הגרזר עקב קיום גורמים הנוטים לקיים ולחזק את הסדר הבין-מדינתי לעומת גורמים הנוטים למיטטו וכן בסוגיות התורתיות הרלוונטיות כפי שבאות לבטוי בספרות הקלאסית והחדשה.

עיונים חברתיים ופוליטיים בשאלה הפלשתינאית

אלמנטים חברתיים ופוליטיים בתהליכי הצמיחה והגיבוש של התנועה הלאומית הפלשתינאית. מאפייני הפוליטיקה הפלשתינאית, מגמות אידיאולוגיות וטקטיקות פוליטיות. העמדות בקרב התנועה הציונית (ואח"כ בישראל) וכן בעבר הירדן (ואח"כ בממלכת ירדן) ביחס לשאלה הפלשתינאית. היחסים בין ערביים והשאלה הפלשתינאית.

סדנא כתכנון מדיניות חוץ ישראלית

הסדנא תעסוק בדיון תאורטי על תפקיד הכנון מדיניות חוץ בכלל, ובבעיות הכרוכות בה. כמו כן יוקדש זמן להכנה, עיבוד ודיון ביקורתי על „גידרות עבודה“ (working papers) העוסקים ביוזמות ישראליות ביהטי חוץ לקראת שנות ה-80.

בעיות נבחרות במחקר משווה

הקורס יעסוק בניתוח משווה של פוליטיקה של משטרים. דגש מיוחד יושם על בעיות של עיצוב מושגים בבניית תאוריות וגישות כלליות לניתוח.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר ראשון

תיאוריה סוציולוגית

תחומה של התיאוריה הסוציולוגית: הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי, הגדרת המצב החברתי, היחס בין היחיד הפועל לבין הסדר חברתי, תהליכי מיסוד, קונפליקט ושנוי. תורתיהם של הקלאסיקנים יידונו בהקשרם האינטלקטואלי החברתי. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור ובתרגילים; הגשת עבודה, בחינה בסוף הסמסטר.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מטרת הקורס להקנות לתלמיד את מושגי היסוד, התיאוריה והמחקר האמפירי בתחום הפסיכולוגיה החברתית.

חובות התלמיד: תרגילים (אחת לשבועיים) ועתי בחינות (באמצע הסמסטר ובסופו).

שיטות מחקר: איסוף נתונים

עקרונות חשיבה מדעית; מכנה תיאוריה מדעית; יעילות של כלי מחקר; תכנון מערך מחקר; צפייה; ניתוח תוכן; סקר; שאלון, ראיון; גישויים חברתיים; שיטות נוספות. חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, בחינת מעבר וכן השתתפות ב־3 שעות נסוי לתלמידים אשר ילמדו שיעור זה ושיטות מחקר: עיבוד נתונים.

שיטות מחקר: עיבוד נתונים

רמות מדידה של משתנים; סולמות-טכניקות סילום; איפוינים של ערכים מרכזיים ופיזור; התפלגויות משותפות; תלות סטטיסטית; צורותיה ומשמעויותיה; מקדמי קשר בין שני משתנים; מקדמי ריגרסיה; ניתוח רב משתני; מקדמים זלקיים; מיתאם מרובה. חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים ובתרגילים, בחינת מעבר וכן חובות השתתפות ב־3 שעות נסוי. לתלמידים אשר ילמדו שיעור זה ושיטות מחקר: איסוף נתונים.

תרגיל ביבליוגרפי

הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה. שיטות קטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועיתונות, קריאת רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

הקהילה והקטנה במחקר האנתרופולוגי

שיטות מחקר, גישות תאורטיות, הקהילה הכפרית, הקהילה במרחב המטרופוליטני. חובות השיעור: רפרט ובחינה על חומר קריאה והשיעורים.

מחקר אנתרופולוגי ותיאוריה סוציולוגית

עיון בעבודות מחקר אנתרופולוגיות מאסכולות שונות תוך התמקדות בנושאים הבאים: גישות תיאורטיות המנחות את החוקר בעבודתו, אלטרנטיבות אפשריות לניתוח החומר, היחס בין גישה תיאורטית לבין עיבוד החומר והצגתו, מודלים תיאורטיים, בעיות העולות עם עיון בחומר. חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, השתתפות בתרגילים, הגשת עבודה קצרה. בחינה בסיום במגזר גרסה נוספת מחוץ לרשימה ביבליוגרפית זו. השתתפות פעילה בדיונים.

פעילות סמלית ומסכים

תוצגנה הגישות העיקריות להבנת פעילות סמלים תוך הדגמת הדברים בשדות אתנוגרפיים שונים. חובות התלמיד: כתיבת תרגיל והגשת רפרטט בכתה. בחינה בסוף הקורס.

שנויים במכרות נוהדים במזרחית

אקולוגיה ודפוסי גידוד; חיי הכלכלה; האשה ומשק הבית; ארגון פוליטי; קונפליקט; ניתוח גיניאלוגיות; החברה בבואת החג.

שנוי והמשכיות במסורת תרבותית

תאוריות אודות תהליכי גיבוש ושנוי של תרבויות; תגובותיהם של קבוצות עדתיות שונות לשנויים בתנאי הקיום הפוליטיים הכלכליים והרוחניים; חקר שנוי והמשכיות במסורת תרבותית בקבוצות אתניות בישראל.

חובות השיעור: רפרט ובחינה על חמר הקריאה והשיעורים.

פסיכולוגיה חברתית של העבודה

משמעות העבודה לפרט, הנעה לעבודה, סיפוק ותגמולים בעבודה, דפוסי ניכור בעבודה, תהליכי בחירה מקצועית, נייחות מקצועית, עבודה ומשפחה, סגנון חיים של קבוצות תעסוקתיות שונות. חובות התלמיד: קריאת חומר נדרש, השתתפות בתרגילים, הגשת תרגילי בית. בחינה בסיום הקורס.

מעבדה בפסיכולוגיה חברתית

הניסוי המעבדתי לעומת מחקר השדה; אתיקה מקצועית במחקר מעבדה; תכנון הניסוי; ניסוח הבעיה, השערות, כלים ובריצוע; ניתוח תוצאות הניסוי ודיווח; תוקף פנימי והיצוני של ניסוי מעבדה; הסטודנטים יבצעו בהדרכת המרצה 4 ניסויים בתחומים הבאים: משיכה בין-אישית זמרחב אישי, מודעות הפרט לעצמו, יכולת, עזרה, התנהגות הקבוצה, ובנושא חמישי שהסטודנט יבחר לעצמו. יש להגיש תכנון מוקדם ודיווח על כל אחד מחמשת הניסויים.

דינמיקה קבוצתית

מאפיינים של מבנה קבוצתי ותהליכים קבוצתיים: מטרות, לכידות וגיבוש קבוצתי, כוח והשפעה, סקוח חברתי, מנהיגות, דפוסי תקשורת ויחסים בינאישיים, תהליכי שינוי ויחסים ביןקבוצתיים. חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, השתתפות בתרגילים, הגשת עבודה קצרה. בחינה בסיום הקורס.

נתוח השוואתי של יחסי עדות

דיון במושגי מפתח („עדה“, „דעה קדומה“, „אפליה“), סיכום וביקורת תיאוריות שונות בתחום היחסים הבין-עדתיים (תיאוריה היסטורית, כלכלית, פסיכולוגית וכו'), ניתוח יחסי עדות בארצות שונות תוך הדגשה מיוחדת של יחסי עדות בישראל. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגילים, עמידה בבחינה.

סוציולוגיה של החברות האמנויות

ספרות, ציור, תיאטרון, פיסול, קולנוע ושאר האמנויות היוצרות יש לא רק לתפוש אלא גם ליצור, להפיץ ולצרוך. תוך התמקדות בנושאים אלה יראה הקורס כיצד שקולים כאלה יכולים לשפוך אור על כל סוג אחר של מוצר תרבותי, אם אמנות יפה או אמנות יוצרת, ברמה גבוהה או נמוכה. חובות התלמיד: בחינה באמצע הסימסטר והגשת עבודה מקורית.

אספקטים תרבותיים-חברתיים של זקנה

הגדרת התחום; גיל ומחזור חיים; זקנים כ„בעיה“ חברתית וכבעיה סוציולוגית; גישות שונות לתקר הזקנה; זקנה בתרבויות שונות.

רבוד והינדוך

גורמי בידול וריבוד (הפקיד וסטאטוס) בתוך הקבוצות וביניהן. יסודות שיוכיים הישגיים בתהליך ההישג וההצבה. האם ניתן להשפיע על הקשר שבין מעמד, עדה, השכלה ותעסוקה?

אקולוגיה חברתית

תאוריה אקולוגית; אקולוגיה כללית וחברתית; גישות קלאסיות באקולוגיה חברתית ובקורת עליהן; גישה רבי-מימדית; דינמיקה של מערכות סוציו-אקולוגיות; אקולוגיה עירונית; תיאוריות במבנה אקולוגי עירוני; מבנה אקולוגי של עיר-מסורתית, מודרנית ומתפתחת; תהליכים אקולוגיים עיקריים בעיר בת ימינו; חברה, סביבה ואנרגיה: אנרגיה המערכת החברתית; פתוח ומפגעי סביבה; דינמיקה אקולוגית עולמית.

שנוי אוכלוסיה בחברות שפע ובחברות מתפתחות

מרושגי יסוד בניתוח אוכלוסיה; תהליכי אוכלוסיה בעבר; מרכיבי השנוי באוכלוסיה; שנוי אוכלוסיה בחברות מפותחות והפחות מפותחות; פרוץ, תמותה והגירה; טרנספורמציות של אוכלוסיה במפותחות ובפחות מפותחות; מודלים באוכלוסיה; דינמיקה והזדקנות; מדיניות אוכלוסיה.

סוציולוגיה פוליטית

ניתוח מוסדות פוליטיים במדינה מודרנית. בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אליטות. הנושא העיקרי — משטרים דמוקרטיים.

חובות התלמיד : שתי בחינות. אחת באמצע הסמסטר ואחת בסופו. עבודה שיש להגיש עם סיום הקורס.

שנוי חברתי במדיניות מתפתחת

גישות סוציולוגיות לחקר תהליכי שנוי במדינות הקרויות „מתפתחות“ ; גישות מושגים ותאוריות בחקר העולם השלישי ; גישת המודרניזציה ומושג „המדינה המתפתחת“ לעומת גישת התלות-הבינלאומית ומושג „המדינה התת-מתפתחת“ ; ישום הגישות השונות לחקר שנויים ברמת הפרט („מודרניות“ לעומת „התמערכות-אישיות“) וברמה המוסרית (שנויים בריבוד, פוליטיקה וחינוך).

סוציולוגיה של העיר

עיר ועירוניות (אורבניזציה ואורבניזם) : הגדרות והתפתחויות כמותיות, הגדרה וסופולוגיות מהותיות. אקולוגיה עירונית : תאוריות גידול והתפשטות, הקטר בין מבנה אקולוגי לבין תופעות חברתיות. מעמדות חברתיים בעיר : סגנונות חיים יציבים ומשתנים. השכונה העירונית : הגישה החברתית להגדרתה ולתכנונה. היבטים חברתיים של שקום משכנות עוני, פשע כבעיה עירונית.

סוציולוגיה של הפנאי

דפוסי בלוי הפנאי ומשמעותם, מאפיינים חברתיים ותהליכים חברתיים המשפיעים על היווצרות הדפוסים, תוך התייחסות לאמצעי התקשורת המוניים, השלכות החברתיות של דפוסי בלוי הפנאי.

רבוד חברתי כפרספקטיבה הסטורית משוזה

תאוריות של דיפרנציאלציה חברתית, ריבוד ומבנה מעמדי. מחקרים הסטוריים השואתיים. מחקר רבוד בישראל.

סוציולוגיה של החברה הישראלית

סוגיות נבחרות במבנה ובתהליכי השנוי של החברה הישראלית עם דגש מיוחד על התחום הפוליטי והריבודי.

בעיות יסוד בחברה המודרנית

בעיות יסוד בחברות מודרניות והדרך בה תאוריה סוציולוגית מתמודדת עמו. מדריך הקורס יבחן 4-6 נושאים מבין הבאים : ניכור, מרכז, ביורקטיזציה, שחיתות, תלות, מדינת הרווחה, מהפכה, אתניות, זהום, תעסוקה צבאית, איכות החיים, בריאות הנפש, פשיעה, דת, מלחמה, אי-שויון חברתי וכיוצ"ב. יושם דגש על ישראל כיום, חומר הקריאה ישקף בגיית תאוריה סוציולוגית, מחקר אמפירי, והמלצות למדיניות.

חובות התלמיד: קריאה, השתתפות בדיונים בכתה והכנת עבודות לקראת דיון בכתה.

עמדות והתנהגות

סקירה, דיון וניתוח תאוריות של גיבוש לשינוי עמדות והקשר שבין עמדות והתנהגות. סקירת שיטות למדידת עמדות.

חובות התלמיד : עבודה סמינריונית או הגשת נושא נבחר כהרצאה בכיתה ובחינת סיום.

בעיות במחקרי שדה בחברה המורכבת

תצפית משתתפת בחברות מורכבות — רקע עיוני וקשיים מהודולוגיים ; בעיית גבולות המחקר ; שרתי רווחה כמקרה-מבחן.

„מודרניות“ ואינטגרציה במית-הספר

סמינר מחלקתי אמפירי שידון בקשר בין „מודרניות“ או „התמערכות אישית“ לבין אינטגרציה בין-עדתית במסגרת בית-הספר העל-יסודי. תועליגה בעיות מחקר שונות המתמקדות בשאלה : באיזו מידה קשורים דפוסי החברות בין-עדתיים של תלמידים בדפוסי אוריינטציות וערכים המקובלים כ„מודרניים“ ? שאלות אלו תיבדקנה במחקר סקר משותף של כל תלמידי הסמינר, שבמסגרתו יצסקו המשתתפים (או צוותה-משתתפים) בבעיות מחקר ספציפיות. הסמינר ניתן במשותף עם החוג למדעי החינוך. תלמידים המועוניים להצטרף חייבים לקבל את הסכמת המנחה לפני ההרשמה.

סוציולוגיה חברתית של טהו וקבלת עזרה — סמינר עיוני
הסמינר יוקדש לבעיות הקשורות ביחסים שבין עוזר לנעזר. ייסקרו מחקרים ותאוריות בפסיכולוגיה חברתית המתמייחסים לשאלות כמו: מי עוזר במצבי חירום, כיצד ניתן להגביר את נכונותם של אנשים להגיב יז עזרת, וכד'. כמו כן ייסקר חומר המתמייחס לתגובות מקבל העזרה (לדוגמא: מתי הופכת קבלת עזרה להיות ארע משפיל, באילו תנאים, "נושך" המקבל את היד הנתונה וכד').

סוציולוגיה של המשפחה

דיון בנושאים הבאים: מקורות המשפחה (יסודות ביולוגיים, תרבותיים, כלכליים וחוקיים). זיקה סונקציונאלית בין המשפחה ומוסדות חברתיים אחרים. המשפחה בפרספקטיבה השוואתית (מבנה ותפקוד של משפחות בחברות שבתיות, מסורתיות ומודרניות), בחירת בן-זוג (אספקטים ריבוניים, אתניים ואמציונליים), חלוקת עבודה ע"פ מין, המשפחה במשבר (פירוד, אלמנות, גישואין מחדש, גורמים והשלכותיהם), המשפחה כעניד.

חובות התלמיד: הגשת עבודה סמינריונית והצגתה בכתב ובע"פ בפני שאר תלמידי הסמינר.

פעילות אינטלקטואלית בישראל

המסגרות המוסדיות לפעילות אינטלקטואלית, גבוש תפקידים וארגון קבוצתי של אינטלקטואלים, זיקה בין תרבות לפוליטיקה.

תהליכי טיפוד בפעילות האמנותית

תופעות באמנות המאה ה-20 ורקען החברתי; הלארנגות ומוסד באמנויות שונות; מעמדם של אמנים ותמורות בקהל.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה (קריאה); רפרט ועבודה סמינריונית.

הכפר הישראלי כמחקר אנתרופולוגי

הסמינר יתרכז בנושאים הבאים: מושג הכפר; אספקטים קהילתיים; תהליך התיישבות וניתוחו; היבטים אקולוגיים, כלכליים, פוליטיים ותרבותיים; שינויים חברתיים בתהליך התיישבות; בקרה חברתית; הכפר והסביבה החברתית פוליטית.

פוליטיקה ישראלית

בסמינר זה נבדוק את דרך פעולתם של ארגונים פוליטיים בארץ — מפלגות, קבוצות לחץ ממשלה ולנסה. נעזר בחומר התעודי הקיים על פעולות גופים אלה, וכן יומנו לדיונים אישים הפועלים בגופים השונים.

עדות המזרח: תרבויות העבר

הסמינר יעסוק בכרוך מבנה קהילות ועדות שונות בחו"ל. עבודות התלמידים תתבססנה בעיקר על עיון במקורות רבניים והיסטוריים, תוך השלמה של ראיון ממוקד עם חכמים וקני עדות. רצויה יריעת שפות והשכלת רקע מתאימה.

דמוגרפיה חברתית של ישראל

ניתוח אספקטים חברתיים של תופעות דמוגרפיות. הצורך בשימוש בגורמים חברתיים להסבר שינויים דמוגרפיים, באופן כללי, ובמיוחד: 1. הגורמים המשפיעים על פריון; 2. הגירות באוכלוסיה; 3. המשמעות של הרכב הגילים באוכלוסיה.

הסמינר יעסוק בנושאים אלה בעיקר מן האספקט הישראלי עם רקע מתאים מחומר כללי.

חובות התלמיד: הכנת עבודה קצרה במסגרת קבוצת עבודה בנושא נתון, וכן עבודה סמינריונית.

סוציולוגיה של שינוי ומהפכה

3 גישות מסורתיות לחקר המהפכות — תיאוריות של קונפליקט, חברה המונית וגישה מבנית-סונקציונליסטית.

קבוצות ומוסדות שוליים בעיר

סמינר מחקר אנתרופולוגי אודות קבוצות ומוסדות שוליים; בעייתיים או יהודיים בחיים העירוניים, כגון: רוכלים, קבוצים, מוכרי עתונים, בעלי עגלות, דייגים; אולמות חתונה, מועדוני לילה, בארים, בתי קפה וכד'. התלמידים יעסקו בפרוייקטים עצמאיים, כעבודת שדה אנתרופולוגית.

ערים חדשות בארץ

ניתוח סוגיות נבחרות מהיי עיירות הפיתוח ובעיקר הגדול, מבנה התעסוקה, מערכת החינוך וארגון פוליטי, עבודות סמינריוניות תתבססנה על ניתוח הספרות.

פסיכולוגיה חברתית של מתן וקבלה עזרה — סמינר אמפירי

במסגרת סמינר זה יהיה על צוותות של 2-3 תלמידים לתכנן ולהריץ מחקר באחד מהנושאים הקשורים למתן וקבלת עזרה (לדוגמה: התנדבות, מתן עזרה במצבי חרום, תגובות המקבל וכד'). בסוף הקורס יהיה על צוות מחקר להגיש עבודה כתובה המבוססת על המחקר האמור, (תנאי להשתתפות בסמינר: השתתפות בסמינר עיוני כאותו נושא שינתן בסימסטר א').

הקר תהליכי פיתוח כפרי

אידאולוגיה, תאוריה ומדיניות בגישות פיתוח כפרי; תהליכי שינוי בכפר הישראלי. הסוציולוג בתהליך הפיתוח. חובות התלמיד: עיון בספרות השוואתית ובמחקרים ישומיים, עבודה סמינריונית המבוססת על איסוף נתונים.

סוגיות סוציולוגיה של העבודה

שימוש במושגים, כלים ותאוריות מתחום התעסוקה לשם ניתוח בעיות נבחרות בהתנהגויות של עובדים, במצבי עבודה ובתחומים הקשורים לעבודה. חובות התלמיד: קריאה מודרכת והגשת עבודה סמינריונית.

סוגיות במחקר השוואתי של המשפחה

קריאה עצמית מודרכת והשתתפות בסדנא. מיועד בעיקר לתלמידים שהשתתפו בסמינר בנושא ומעוניינים להתעמק באספקטים המשפחתיים של חברה מסוימת או בסוגיה ספציפית (גישואי תערובת, גירושין, יחסי מתבגרים הוריהם וכיו"ב). פעם בחדש יפגשו תלמידי הסוגיה (בהש"ת תפוח תלמידי מ.א. ודוקטורנטים העוסקים בתחומים קרובים) לסדנא שתדון כאחת מעבודותיהם.

סוגיות במחקר אלימות

דפוסי גיוס, עיצוב וארגון של אלימות, רשתות חברתיות ומסלולי קריירה. חובות התלמיד: סמינר לקריאה מודרכת, הגשת עבודה.

סוגיות במחקר קהילות בישראל

גישות תיאוריות ומתודולוגיות במחקרים שנערכו במסגרת כפרית ועירונית בקרב קבוצות עדתיות שונות.

חובות התלמיד: קריאה ועבודה תאורטית.

נוער בשכונות עירוניות

הכרת חיי היומיום של בני נוער בפרברים עירוניים; התחזות מיוחדת לבעיות לימודים, עבודה ויחסים בין המינים. תיאורטית, השיעור ידון בשאלה האם הסתגלות מתבגרים לחברה הרחבה היא תהליך אישי או קבוצתי ובהשלכותיה.

סקרים

הסמינר ידון בשימוש בסקרים במחקר סוציולוגי. הדיון יתרכז בשלבים השונים של הגדרת הבעיה הנחקרת, תכנון וביצוע הסקר, נתוח הנתונים ותיבת דו"ח מחקר. המשתתפים בסמינר יטלו חלק בביצוע סקר שיערך במשך הסמסטר.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

תאוריית סוציולוגיות

בדיקה, מנקודת מבט של הסוציולוגיה של הדעת, של עבודות תיאורטיקנים סוציולוגיים נבחרים, כגון: מרקס, קונט, טוקוויל, דירקהיים, פרט, וובר, זימל, ובלן, מיר ובנז'וויץ.

שיטות מחקר למתקדמים — א'

מטרת השיעור: פתוח דרכי חשיבה ומיומנות מצעית הדרושה להוקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, מבנה תיאוריה מדעית דרכי בדיקתה, אספקטים פוליטיים ומסוריים של מחקר חברתי, דרכים למדידת יעילותם של כלי מחקר ודרכים להגברתה. תכנון נסויים ונסויי שדה, מדידת שנוי, מודלים סיבתיים לניתוח נתונים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה והגשת תרגילים.

שיטות מחקר במוחות

שיטות ניתוח תוצאות מחקר עם דגש על שיטות ניתוח רב משתנית ובמיוחד: ניתוח נתיבים, ניתוח גורמים, שיטות אלמנטריות, פורמליזציה של מבנה מחקר והיאוריות חברתיות. חובות התלמיד: הכנת 5-4 עבודות קצרות.

שיטות מחקר ניסיוניות

סקירת עקרונות השיטות הניסיוניות והשוואתן לשיטות הנפוצות האחרות. ניתוח שלבי השיטה הניסיונית: תכנון, ביצוע, ניתוח דיווח וכן דיון בבעיות נבחרות. חובות התלמיד: השתתפות פעילה כשיעור, הגשת עבודה אמפירית ובחינת סיוע.

שיטות מחקר אנתרופולוגיות

האנתרופולוגיה בין מדע להומניזם, כניסתו של האנתרופולוג לשדה המחקר, שיטות איסוף והצגת נתונים, אובייקטיביות הממצאים, בחינת שיטות איסוף הנתונים ועיבודם בכמה מונוגרפיות נבחרות, תרגיל בתצפיות.

שיטת מחקר בלתי ריאקטיביות

המחקר המדעי של יחסי אנוש הסתמך על שני סוגי עובדות: „ריאקטיביות“ ו„בלתי ריאקטיביות“. העובדות הריאקטיביות הושגו מאנשים למטרות מדעי החברה, בל"כ דרך ראיונות, שאלות או שיטות ניסיוניות. נתונים בלתי ריאקטיביים מושגים מחומר שנברד למטרות אחרות: כמו דוחות אלמניסיסטרטיביים, חומר איקונוגרפי, פולחנות וכד'. הנתונים הבלתי ריאקטיביים יסווגו למספר סוגים כאשר כ"א יידון צפ"י תכונותיו החשובות, האפשרויות שהוא מציע לחוקר וכן מכשלות העומדים בפני אלה שמשמשים בו לא נכון. דגש מיוחד יושם על המתודולוגיה של מיון החומר המילולי והלא-מילולי. חובות התלמיד: קריאה ודיונים שבועיים והגשת עבודה.

סרטי דיון בעמידת גמר

במסגרת הסרטי ייפגשו תלמידי שנה ב' עם תלמידים אחרים שעדיין לא סיימו כתיבת עבודתם על מנת להדרכים בכתיבת עבודת הגמר. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת תכנית עבודה וכן טיוטה סופית שלה לפני הסמינר.

סמינר לתלמידי מלמ"ח ומגל

במסגרת סמינר זה ייוזמו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לכל תלמידי מלמ"ח ויהיה מעקב אחר ההשתתפות. תוגשנה עבודות חברי סגל ואורחיהם.

תכנון חברתי

האם תכנון חברתי רצוי: שאלות ותשובות אידיאולוגיות ומעשיות. יסודות התכנון הרציונלי. ביקורת התכנון הרציונלי. אינדקטורים חברתיים ושימושיהם בתכנון. בעיות ושיטות בהערכת תכניות חברתיות. שיתוף הציבור בתכנון: דילמות ונסיונות לפתרון.

הערכת שירותים חברתיים

סמינר זה עיקרו סקירת הגסיון המגטבר בנושא הערכת שירותי רווחה ותכניות חברתיות. הדיון יתמקד בסוגיות מוסריות, פוליטיות, ארגוניות ומתודולוגיות של מחקר זה. הדיונים יתבססו על סקירות, שיוכנו על ידי משתתפי הסמינר, ואשר ת תיחסנה להחזמים נבחרים של מחקר הערכה.

מבוא לארגון וניהול

סקירת תיאוריות ארגוניות נבחרות, הצגה ודיון במודלים שונים של ארגון, ניתוח מימדים מבנים של ארגון והשלכותיהם על תפקודו הנאות בתנאים שונים. איתור ואבחון עמדות והתנהגויות של יחידים וקבוצות בארגון וכתיבת השלכותיהם על יעילות הארגון.

ערות הטורח : תרבויות ההוה

סמינר מחקר שיעסוק בנושא על פי החומר שבכתב, אך בעיקר על פי הצפיות בשטח.

תפקידי האישה ומעמדה בחברה הישראלית

הסמינר יעסוק בבעיות החברתיות הקשורות בתפקידי הנשים בחברה המודרנית וחס הנשים לתפקידיהן וחלוקת העבודה ביגן לבין הגברים. תפקידי האישה בתוך המשפחה ; מספר הילדים במשפחה ; חלוקת העבודה בין הבעל לאישה וכו'. תפקידי האישה במוסד הכלכלי ומוסדות חברתיים אחרים. השתתפות כח העבודה, הישגים מקצועיים, תפקידים וזלונטריים וכו'. בחלק הראשון יתוארו מימצאים בחברות מודרניות שונות בנושא וחומר המצוי על ישראל. העבודות ההיינה בעיקר על ישראל. החלק השני יוקדש לסקירת 2 ספרים שנערכו בנושא בארץ והעבודות ותיבססנה על החומר האמפירי שנאסף בהם.

חובות התלמיד : פרט והרצאה קצרה, עבודה סמינריונית.

מחקר השוואתי של מוסדות בוטליים

דיון במהותם החברתית של מוסדות טוטאליים ; ניתוח השוואתי על מאפייניהם של מוסדות טוטאליים ; גסיון ליצירת מדדים לבדיקת מידת הטוטאליות במוסדות שונים על ידי עבודות שדה של הסטודנטים.

ארגונים מיוזקרטיים והצבור

סמסטר א' יוקדש לליבון בעיות תיאורטיות, כגון המשמעויות של הביורוקרטיה ; בדיקת הטיפוס האיריאל של וובר ; יחסי פקידלקוח, הסמסטר השני יוקדש לניתוח התוצאות של עבודות-שדה. התלמיד ידרש להקדיש כשבוועיים לעבודת-שדה.

מוציולוגיה היסטורית

מטרת השיעור היא להכיר מושגי יסוד בתיאוריה סוציולוגית והדרך להשתמש בהם עבור מחקר היסטורי. זאת נעשה בעזרת קריאה וניתוח עבודותיהם של סוציולוגים היסטוריים : כן יעור במושגים סוציולוגיים כדי לנתח סוגיות בהיסטוריה של הישוב.

פוליטיקה ישראלית

בסמינר זה נבדוק את דרך פעולתם של ארגונים פוליטיים בארץ — מפלגות, קבוצות לחץ ממשלה וכנסת. נעור בחומר התצודי הקיים על פעולות גופים אלה, וכן יוזמנו לדיונים אישים הפועלים בגופים השונים.

חקר קבוצות קמנות

הסמינר יינתן כשפה האנגלית. ראה תוכן הסמינר ברשימת השיעורים באנגלית.

חקר תהליכי פיתוח כפרי

אידיאולוגיה, תאוריה ומדיניות פתוח כפרי. תהליכי שינוי בכפר הישראלי. הסוציולוג בתהליך הפיתוח.

חובות התלמיד : עיון בספרות השוואתית ובמחקרים יישומיים, עבודה סמינריונית המבוססת על איסוף נתונים.

סוגיות סוציולוגיות בחקר הקבוצ

הסמינר יעסוק בנושאים מן הספרות הסוציולוגית המחקרית ויתמקד בעיקר בתחומי עבודה ותעסוקה ובחלוקת העבודה לפי קטיגוריות חברתיות בקבוץ.

התלמיד ישתתף בקריאה ובדיונים שבועיים, ירצה על נושא נבחר בפני הסמינר ויגיש עבודה סמינריונית על נושא מתוך הספרות המחקרית ו/או על מחקר משלו.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I

חישוב שטח, פונקציות, רציפות ליפשיץ, הגדרת האינטגרל עבור פונקציות רציפות ליפשיץ, אינטגרל בלתי מסוים, רציפות, גזירות, נוסחת טיילור הסופית, שארית, פונקציות הפוכות, פונקציות אלמנטריות, אינטגרציה לפי חלקים, שימושים, שינוי משתנים, טכניקות אינטגרציה.

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II

סדרות, טורים וטורי פונקציות, חשבון דיפרנציאלי של פונקציות של כמה משתנים.

אלגברה לינארית I

גיאומטריה ואלגברה של מטריצות 2×2 , העתקות אפיניות במישור, מבוא להעתקות סינגולריות (כולל מעבר ל-3 ו-4 ממדים), דטרמיננטות, טרנספורמציות אורתוגונליות, מספרים מורכבים, צרכים ווקטורים עצמאיים, פונקציות פולינומיאליות של מטריצות, אלגברה של מטריצות ומשוואות לינאריות: ווקטורים ב- \mathbb{R}^n , מרחבים ווקטוריים, מטריצות, טרנספורמציות לינאריות והקשר עם מטריצות, דטרמיננטות, מכסלה סקלרית.

אלגברה לינארית II

העתקות בלינאריות, פולינומים, שלוש מטריצות, משפט הספקטרי, פרוק לגורמים ראשוניים, מכפלות רב לינאריות, חבורות, חוגים, שימושים: משוואות דיפרנציאליות לינאריות עם מקדמים קבועים, יעקוביאנים ושינוי משתנים באינטגרלים כפולים.

מבוא להסתברות

הקדמה, מרחבי הסתברות, אלגברה של קבוצות, קומבינטוריקה, הסתברות מותנית, אי תלות, כללי שרשרת, הסתברות שלמה, חוק ביז, משתנים מקריים, תוחלת, שונות, התפלגות בינומית, פואסון, גיאומטריה אחידה, בדידה, משתנים רציפים, צפיפות, התפלגות אחידה, התפלגות אקספוננציאלית, אי שוויון צ'בישב, חוק המספרים הגדולים, התפלגות משותפת, התפלגויות מותנות, מתאם.

מבוא לסטטיסטיקה שיטתית

תכנות לינארי ושימושי; הקינמטיקה של נקודת מסה במרחב תלת מימדי, מסלולי תנועה מעגלית, דינמיקה של נקודת מסה במרחב תלת מימדי, חוקי קפלר, תנועה הרמונית, דרישות מוקדמות: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I; אלגברה לינארית I.

תורת ההסתברות

פונקציות התפלגות ופונקציות צפיפות; מומנטים; פונקציות יצרות; אי תלות; טרנספורמציות של משתנים מקריים; התכנסות כמעט-תמיד והתכנסות בהסתברות; הלמה של בורל וקנטלי; חוק המספרים הגדולים; גירסה פשוטה של משפט גבול מרכזי.

תיאוריה סטטיסטית

אמידה נקודתית; סטטיסטיקה מספיק; משפט בלקוויל-ראו; בדיקת השערות; מבחני U.M.P.; התנהגות אסימפטוטית של אומדנים ומבחנים; מושגי יסוד מתורת ההכרעות.

מודלים לינאריים

התפלגות הרבי-נורמלית; רגרסיה לינארית; רגרסיה מרובה; אמידה ובדיקת השערות לגבי מקדמי הרגרסיה, חזיון לינארי.

שיטות יישום I

הסקה על נדגמים מהתפלגות נורמלית; השוואת שתי תוחלות; השוואת שתי שונויות; גיתוח שונות דו-כיוונית; דו-כיוונית; מבחנים אי פרמטריים; מבחני חי בריבוע לטיב ההתאמה; בדיקת אי תלות בלוח סכימות.

שיטות יישום ו

השלמות לנושאים שהובאו בשיעור „שיטות יישום“ ויישום השיטות לנתונים מצויים במגמה להכשיר תלמיד לעבודה עצמאית על פרויקט סטטיסטי.

פרויקטים

עבודה מודרכת בעיבוד וניתוח נתונים של בעיה מתחום המעשה.

מבוא להקר בצועים

תיכנון לינארי — הצגת הבעיה ושיטות פתרון שונות; הבעיה הדואלית; ניתוח ורגישות; בעיות של תחבורה; תורים; מערכות מלאי; עקרון האופטימליות בתכנות דינמי ושימושי.

מבוא למדעי המחשב I

מושג האלגוריתם. תיאורו כתורים וכתכנות. שפת התכנות פסקל, הכרזות ומשפטי השמה, ביטויים, גושים, לולאות ומערכים, חיפושים בטבלאות, פעולות בוקטורים ומטריצות, פרוצדורות פונקציות ופרמטרים, רקורסיה, קלט פלט ופורמטים.

אלגברה א' II

הוגי פולינומים; ערכים עצמיים של מטריצות; שילוש וליכסון מטריצות; הצורה הקנונית של ג'ורדן; תבניות בילינאריות; שימושם בגיאומטריה.

מבוא למדעי המחשב

מבנה מחשב ספרתי ואופן פעולתו; שיטות של ייצוג מספרים במחשב; קומפילרים ושפות תכנות; האלמנטים של שפת פורטרן; קבועים משתנים ביטויים; פסקים אריתמטיים; פסקי בקרה; קלט פלט; סוברשינות; פונקציות; פורמטרים של תת תכניות; וקטורים ומטריצות; דיוק כפול ומספרים מורכבים; בדיקת תכניות; מציאת שגיאות.

מבוא לסטטיסטיקה

הערכה נקודתית; הערכה גורמלית; רווחים בני סמך; בדיקת השערות; הלמה של גיימן פירסון; מבחני עוצמה UMP. עקרונות מודגמים של נתונים מעשיים.

מבוא לתהליכים סטוכסטיים

נושאים מתוך שרשרות מרקוב; תהליך פואסון; תהליכי הסתעפות; מהלכים מקריים; תהליכי לידה ומוות; תהליכי מרטינגל.

תורת המשחקים א'

משחקים של שני שחקנים סכום אפס; משפט המינימקס; נקודות שיווי משקל במשחקי n שחקנים; תורת המיקוח של Nash.

תורת המשחקים ב'

משחקים שיתופיים עם ובלתי תשלומי צד.

תכנות לינארי

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של הפתרון; שיטת הסימפלקס; הבעיה הדואלית; בעיות ניוון; תכנות לינארי פרמטרי; שימושים.

סקרים

מטרות ושימושים; בעיות מעשיות בדגימה; איסוף נתונים ע"י דואר; ראיונות; הערכה של טעויות דגימה.

שיטות אינפראמטריית

סטטיסטיים של סדר; מבחן הסימן; מבחן פירש-ארווין; מבחני חי בריבוע; מבחן קולמוגורוב-סמירנוב; מבחני דרגות; עוצמה ויעילות של מבחנים.

גנטיקה מתמטית א'

מוטגי יסוד מן הגנטיקה; הכוחות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; הצגתם וחקירתם בטרנספורמציות מסימפלקס הטיפוסים אל עצמו; בעיות אסימטריות של התכנסות לנקודות השבת של המערכת; יציבות, אייציבות ותחומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפואידית עם לוקוס יחיד וזיווג מיקרי; חוק פישר, עליית הפיטנס ותנאים וקיום פולימורפיזם; מערכת שני לוקסים עם רקומבינציה.

גנטיקה מתמטית ב'

מערכת זיווג לא מקרי; השפעה משולבת של סלקציה מינית וסלקציות פיטנס; אוכלוסיה סופית, גרירה מקרית; תהליך החידוש המרקובי של רייט-פישר והכללתו; תהליכי הסתעפות מותנים; קירוב הדפויה ומשוואות פלנק-קלמגורוב; סיכויי השארות והכחדה של מוטציה באוכלוסיה סופית; מודל המרחב של רייט; הת-אוכלוסיות עם בגירה פלקטואצית מקומיות.

טקניקות מחשב וסימולציה I

סימולציה של התפלגויות בדידות; תאור התפלגויות אמפיריות — התפלגויות רציפות — הקובץ BMD, ניתוח מספר משתנים בדידים (לוחות סמיכות) — הקובץ SPSS, משתנים רציפים במספר קבוצות — הצגות גרפיות — צורת התפלגויות — בדיקת השערות על תוחלות בעזרת הקבצים המוכנים. התאמת קו ישר בין שני משתנים — דיאגרמות פזור של תצפיות ושאריות ונתוח השאריות, התאמת קו לא ליניארי לתאור הקשר בין שני משתנים.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'

בדיקת השערות ואמידה של המשפחה האקספוננציאלית הרחבה ושל המשפחה האחידה.

הסתברות מתקדמת א'

סדרות ומערכות של משתנים מקריים בלתי תלויים, ובעיקר — טיפול מדויק בסוגי ההתכנסות השונים (התכנסות ב-L₁, L₂, התכנסות בהסתברות, התכנסויות חלשות ושלמות) ובעיית משפטי הגבול המרכזיים.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'

גישתה של תורת הכרעות לבעיות הסטטיסטיקה; משפטי קבילות ופתרונות מינימקס; מדגמים גדולים וניתוח סדרתי.

הסתברות מתקדמת ב'

עיסוק בפרקים נבחרים של תורת ההסתברות, תוך שימוש הדוק ומהותי בתורת המידה, ובכלל זה מושג התוחלת המותנה, מרטינגלים ונושאים מתקדמים נוספים לפי בחירת המורה.

אוסטימיוציה כמרחבים סופיים

סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות, תכונותיהן העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימי-ציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי. נושאי הקורס:

- קמירות: קבוצות ופונקציות קמורות, תכונות טופולוגיות, פעולות פונקציונליות.
- דואליות: משפטי הפרדה, פונקציות צמודות, פונקציות סמך, קבוצות קטביות. פעולות דואליות.
- ייצוג זאייטווינות: משפטי קרתיאדורי, פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון, קבוצות ופונקציות רבי-פאזיות, משפט הלי, אי-שוויונות לינאריים.
- תורה דיפנציאלית: נגזרות כיוונית ותת-גרדיאנטים רציפות ומונוטוניות, טרנספורמציה לג'נדר.
- כנייה אכסטרמליות מאולצות: מינימום של פונקציות קמורות, תכנות קמור וכופלי לג'נדר, כפונקציות ובעיות דואליות, משפט הדואליות של פנקל, פונקציות אוכף ותורת מינימקס.

תכנות מתמטי

סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתמטי, המייצגים את תוצאות 25 השנים האחרונות מאז הציג דנציג את אלגוריתם; הסימפלקס כשיטה מעשית לפתרון תכנות ליניארי.

- תכנות ליניארי: אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפירוק של דנציג-וולף, בעיות גדולות, תכנות ליניארי בשלמים.
- תכנות לא-ליניארי: תכנות ריבועי, בעיות אכסטרמליות לא מאולצות, פונקציות קנס ושיטת SUMT של פיאקרי-מקקורמיק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינמי.

הסתברות יישומית א'

שרשרות מרקוב ותהליכי מרקוב, עם מרחב מצבים בדיד; מודלים של התהליכים בשטחים שונים של היישום.

הסתברות יישומית ב'

תורת ההתחדשות; תהליכים סטוכסטיים סטציונריים במובן הרחב; מודלים יישומיים של התהליכים.

אמינות

שיעור נפל והתפלגויות באורך החיים של מרכיבים; חישוב אמינות; מערכות כפונקציה של אמינות מרכיביות; חישובי שמישות של מרכיב בודד; חישובי שמישות של מערכות, המורכבות משני מרכיבים ויותר.

החטיבות בלימודי עבודה

מבוא ללימודי עבודה — א

הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות העיוניות והערכת מעמדם של החדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, אירגוני המעבידים, מערכת הגיבול והממשלה; משאומתן קיבוצי וסיכוכי עבודה; שוק העבודה ומערכת התגמולים.

מבוא ללימודי עבודה — ב

התגבשותה הרעיונית והארגונית של תנועת העבודה בשנות העליה השניה והשלישית; ראשיתה של ההתיישבות העובדת; התפתחות תנועת עבודה בשנות העליה השניה והשלישית; התפתחות תנועת העבודה מאז קום ה"הסתדרות"; המאבק על ההגמוניה בתנועה הציונית; בעיותיה של תנועת העבודה מאז קום המדינה, קריאה במקורות לתולדות התנועה העבודה.

מבוא להתנהגות אירגונית

הדיון ימוקד כסוגיות היסוד ובהתפתחות של התיאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאור בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכות, מודלים קוברנטיים, ומערכות תקשורת ובקרה לתהליך קבלת החלטות. כן ינתח הארגון כמערכת פורמאלית ואיפורמאלית וכמערכת אורגנית-מכנית.

מבין מופעי המינהל ינתחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תיכון המבנה הארגוני, איש, מערכות תיאום, מנהיגות מינהלית והערכת איכות הארגון ומצוינו. מתוך גישה דינאמית לארגון ולסביבתו יבחנו הפעלת שינויים ותידוש ארגוני.

מבוא להסטוריה של מדיניות רווחה

גישות שונות לעוני, סעד ורווחה; דרויניזם סוציאלי; פטרנליזם; מאבק מעמדי ואתריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; תכנית בוורידו; אסכולות מודרניות של מדינת רווחה.

מבוא לפסיכולוגיה של העבודה

יישום הגישה המדעית, כתשתית לקבלת החלטות המתייחסות להתנהגות הגורם האנושי בעבודה. הנושאים שסביבם ממוקד השיעור: (א) שיטות ברירה, מיון ושיבוץ של עובדים; קריטריונים; מבחנים פסיכולוגיים; הערכת ציטוקים; למידה והדרכה. (ב) המפעל כמערכת חברתית; תנועה; תמריצים ועבודה; פריון עבודה; יחסי אנוש; מנהיגות וקבוצות עבודה. (ג) הנדסת אנוש.

סוציולוגיה תעשייתית

היחסים החברתיים שבמערכות תעשייתיות וארגוניות והשפעת הגומלין בין יחסים אלה ליחסים בסביבה היותר רחבה, הדגשת המערכת החברתית של המפעל, תוך ניתוח היחסים ההדדיים בין אלמנטים מכניים, כגון: טכנולוגיה, מערכות שכר וסמכויות, לבין התנהגותם של היחידים וקבוצות.

תיאוריה קואופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית האינטגרלית, לאור תפיסותיהם של רוברט אוזן ושארל פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציה של רייפאיוון ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסותיהם של פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות המרכיבים והתהליכים הנורמליים בו חלק, בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ויתרת-תעסוקה; גידות ומחזוריות עובדים; פריון עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע לכות-אדם; מודלים ותיאוריות על שוק

העבודה; תחזית כוח-עבודה ותכנון כוח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר והפרשיות; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב ותכונות.

זרמים במחשבה הסוציאליסטית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בזרמים העיקריים במחשבה הסוציאליסטית. הוא ידון בסוגי ציאליוס האוטופי, באנארכיזם, ביסודות מחשבתו של מארקס וביקורתם וכן ביסודות הלניניזם וביקורתם.

במלגות מועלים ואיגודים מקצועיים

הקורס יסקור את המדיניות והמחשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם בין שתי מלחמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאל-דמוקרטית הגרמנית וביחסים עם האיגודים המקצועיים, בתורתו של א. ברנשטיין ומבקריו. הוא יסקור את האינטרנאציונל השני, את הפאביאניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, וכפרט את משנתו של ר. ה. טוניו; כן יטפל בתכניות הכלכליות והחברתיות של האיגודים המקצועיים בצרפת ובתכניתו של ה. דה-מאן.

מדיניות סוציאלית בישראל

קריטריונים לקביעת מהותה ואופיה של מדינת רווחה, מדינת ישראל כמדינת רווחה, הפרובל-מטיקה הדמוגרפית; המיבנה הסוציאלי של האוכלוסיה; רמת חיים; בעיית התעסוקה; מצב התחלואה; החינוך ובעיותיו; תנאי שיוכו; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורת ביטוח (רשות וחובה) קרנות הביטוח של ההסתדרות; המבנה הארגוני והתפקודי; זכויות החברים בקרנות. הביטוח הלאומי בישראל; התכנון הסוציאלי; חוק הביטוח הלאומי; שלבים בהגשמת התכנית לביטוח סוציאלי כולל.

דיני עבודה

(א) יסודות משפט העבודה ודיני עבודה בישראל; משפט העבודה כחלק המשפט הכללי; מקומו של משפט"ע במערכת מדינת-החברה; התפתחות משפט"ע בעולם ובישראל; משפט"ע וענפיו; „משפט מגן“, משפט אינדיבידואלי, משפט קיבוצי, „עובד“ מיהו? מסטאטוס לחוזה וחורה; החוזה האישי וההסכם הקיבוצי; סיכסוכי העבודה והמנגנונים החוקיים ליישובם; יצירת הקשר המשפטי בין עובד לבין המעביד וניתוקו; השכר והתנאים הסוציאליים.

(ציון המעבר יהא מורכב מבחינה בסימסטר הראשון, מבחינת גמר ומעבודה בית).

(ב) דיני עבודה משווים; אידוגן העבודה הבין-לאומי — ישראל והאידוגן; במי דין לעבודה; משאיומתן קיבוצי; הסדר החוקתי לארגוני עובדים; יחס בין הסכם קיבוצי לבין חוזה עבודה; דרכים ליישוב סיכסוכי עבודה; החוק לגבי שביתות; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ויום מנוחה, שכר מינימום, בטיחות בעבודה; ביטחון בעבודה

(Job Security)

ואבטלה; ביטוח אבטלה. השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות, כמו: סקנדינביה, ארה"ב ואנגליה, ובמידה מסוימת עם מדינות השוק המשותף.

שכר ושכר ערוד: היבטים סוציופסיכולוגיים

תגמולים חומריים בתעשייה ובשירותים הציבוריים; ועדות ייצור וכו'; היסטוריה ורקע של השימוש בשכר עידוד; סקרים על סוגי תגמולים חומריים; שיטות תשלום לפי תוצאות ויעילות ארגונית; תגמולים חומריים ומוטיבציה אישית; השפעת תקציבים על עובדים; תוצאות לא-רצויות של מערכות תגמולים חומריים.

היבטים סוציולוגיים בעבודת נשים

בחינה מהודשת של מעמד האשה בחברה ובמשק, והשינויים הנובעים מבחינה זו, מעסיקים את מעצבי המדיניות, אנשי מעשה החוקרים רבים. לשינויים אלו יש השלכות חשובות על הגדרת התפקידים וחלוקת העבודה בין גברים ונשים.

בקורס זה נבחן את הנושא בגישה סוציולוגית ונמקד את דיונינו על מעמדה ותפקידה של האשה במשק הלאומי.

הקורס יתחיל בהשוואה בין תרבויות שונות ובקשר בין סוג המערכת הכלכלית לבין מעמדה של האשה. נתרכז בחברות מודרניות ונעסוק בנושאים כגון: מעורבות נשים בכת העבודה, ובמקצועות, מובילות, ומכשולים לשוויון האשה.

יחסי עבודה משוייכים

מערכות יחסי עבודה של מדינות מתועשות נבחרות ; בין הבעיות : הזתגלות לשינויים טכנולוגיים, דמוקרטיה תעשייתית, שינויי מבנה של איגודים מקצועיים, מקומם של איגודים מקצועיים של ה, צווארון הלבן" ותפקידיהם.

סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה

- (1) התגבשותה והתארגנותה של ההתיישבות העובדת בשנות העשרים והשלושים ; מצבה של ההתיישבות העובדת בראשית העליה השלישית ; רעיון הקבוצה הגדולה ; גידול העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור ; ראשיתו של "תבר הקבוצות" ; הקטרוג על ההתיישבות העובדת בשנות העליה הרביעית ; "הקיבוץ המאוחד" ; "השומר הצעיר" ; "הקיבוץ הארצי" ; תנועת המושבים.
- (2) הפועל העירוני בהסתדרות ; האיגוד המקצועי ; מועצות הפועלים ; המאבק המוניציפלי ; שכונות העובדים ; קואופרציה יצרנית, אשראית וצרכנית ; התנועה הקיבוצית והעיר.

טעירות עובדים בארגון

הסטיגר יעסוק במשמעויות הפסיכולוגיות ובהשלכות המעשיות של מעורבות הפרט בעבודתו ובארגון בו הוא פעל. יידונו המשמעויות של מעורבות רגשית ושל שיתוף מעשי על הפרט ועל הארגון כולו. בין הנושאים : הצבת מטרות ומשמעותה ; שיתוף העובד בעיצוב עיסוקו ובהעשרתו ; אקלים ארגוניים והשלכתם על מעורבות הפרט ; שיתוף עובדים במידע ובהחלטות.

תנועת העבודה ורביזיוניזם

הקורס יעסוק במקורותיו ובהשתלשלותו של העימות בישוב בין התנועה הרביזיוניסטית לבין תנועת העבודה בשנים 1925-1948 ; בעיקר יידונו ניגודי העמדות בשאלות אידיאולוגיות, חברתיות וכלכליות ; סכסוכי עבודה והנסיגות ליישובם.

ניתוח הידוש ארגוני

הקשר בין ארגוניות ובין מבנים ארגוניים ; רמות בשינוי ארגוני ; מניעים לגיתוח ארגוני ; שותפים בניתוח ובשינוי ארגוני ; שיטות אלטרנטיביות בניתוח ארגוני ; ניתוחי תועלת-עלות בהפעלות שינויים ארגוניים ; איסטרטגיות בהפעלת שינויים ארגוניים.

שמרנות וליברליזם

סוגיות עיקריות באידיאולוגיה החברתית של תנועות פוליטיות והוגי-דעות מרכזיים במערב במערב מן המאה ה-19 למאה ה-20, בין שתי מלחמות עולם ואחרי מלחמת העולם השנייה ; שינויים ותמורות בעמדות-היסוד של הימין הרדיקלי, הליבראליזם החדש, השמרנות והסוציאליזם-דמוקרטי.

מדיניות יישובית והכרתית

המדיניות הקרקעית והכלכלית של ממשלת המנדט ; דו"חות הזעזות על אפשרויות ההתיישבות בארץ-ישראל ; היכוח על דרכי ההתיישבות היעילות ; התיישבות עירונית והתיישבות הקלאית ; הזיקה בין אידיאולוגיות חברתיות, אינטרסים כלכליים ושיטות ההתיישבות בא"י בתקופת המנדט.

שמרנות וליבראליזם

התפתחותם של השמרנות והליבראליזם במאה ה-19 ובמאה ה-20 ורמזים שונים בתוכם ; האידיאולוגיה החברתית של מפלגות שמרניות ומפלגות ליבראליות היחס בין "ימין" לבין "ימין רדיקלי".

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סטטיסטיקה לתלמידי סלמ"ח

סטטיסטיקה תיאורית — חזרה; מדגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים: רווח רב סמך; הסקה על שונות — χ^2 לשונות יחידה, לשתי שוניות; השוואת 2 ממוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; גיתוח שונות פשוט; גיתוח שונות כפול; גיתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה. רגרסיה לינארית מרובה. מתאם חלקי, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות; שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות; אייתלות; מבחן הסימן; מבחן וילקוקסון.

התנהגות ארגונית לטלמ"ח

הדיון ימוקד בסוגיות היסוד ובהתפתחות של התאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאחר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכת, מודלים קהירנטיים ומערכות תקשורת ובקרה, תהליך קבלת החלטות. כן ינוחה הארגון כמערכת פורמלית ואי-פורמלית ומערכת אורגנית-מכנית. מבין מופעי המנהל ינותחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תכנון המבנה הארגוני, איוש, מערכות תיאום, מנהיגות מנהלית והערכת איכות הארגון ומוצרו. מתוך גישה דינמית לארגון ולסביבתו ייבחנו שינויים וחיידוש ארגוני.

מבוא ללימודי עבודה לטלמ"ח א'

לימוד תאוריות, מושגי יסוד ומאפיינים עיקריים במערכות יחסי עבודה; המרכיבים המשתתפים במערכת בדרג ארצי, איזורי, ענפי או מפעלי: עובדים ונציגיהם, איגודים מקצועיים, מעסיקים וארגוניהם, המדינה ורשויותיה; החוק ומערכת יחסי עבודה; משא ומתן קבוצי והסכמי עבודה קבוציים; יחסי עבודה בדרג המפעל, יחסי עבודה במיגור הציבורי; מנגנונים ממשלתיים ופרטיים ליישוב סכסוכי עבודה; מערכת התגמולים ומדיניות שכר ותכנסות.

מבוא ללימודי עבודה ב'

התגבשותה הרעיונית והארגונית של תנועת העבודה בשנות העליה השניה והשלישית; ראשיתה של ההתיישבות העובדת; התפתחות תנועת העבודה מאז קום ה"הסתדרות"; המאבק על ההגמוניה בתנועה הציונית; כעויתיה של תנועת העבודה מאז קום המדינה, קריאה במקורות לתולדות תנועת העבודה.

שיטות מחקר לטלמ"ח א': מתודולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את הכלים המתודולוגיים הנהוגים, על מנת לערוך מחקרים אמפיריים תקינים במדעי העבודה. הקורס ייפתח בחזרה קצרה על מבוא לשיטות מחקר במדעי החברה. העמקה בשיטות מחקר חברתי באירגוני עבודה תהווה את עיקר הקורס. הוד דגש על הנושאים הבאים: האירגון במעבדה הניסוית; ניסויי שדה באירגונים; מחקרי שדה באירגונים; מחקר לונגטודינלי; מדידה באמצעות שאלונים, ראיונות, תצפיות, ונתוני מנגנון; הצעת המחקר דרך הכתרי.

חומר הקריאה כולל מאמרים בסוגיות מתודולוגיות ודיווחות מחקרים בספרות המקצועית לדוגמה ולביקורת. תרגילים יימסרו בנושאים הבאים: חיבור שאלון או ראיון; ביקורת מתודולוגית על מחקרים בתחום מסוים כמדעי העבודה, לפי בחירת הסטודנט; הכנת הצעת מחקר אשר מבוססת על הביקורת המתודולוגית (ראה תרגיל קודם). אין בחינה בקורס זה.

שיטות מחקר לטלמ"ח ב': יישום

כהמשך לשיטות מחקר א', שיעור זה נועד לתרגל יישום שיטות מחקר לבעיות אפייניות בלימודי עבודה. התרגילים ימזגו שיטות מחקר עם ניתוח סטטיסטי באמצעות המחשב. נתונים אותנטיים ממחקרי עבודה ישמשו כבסיס לתרגילים.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות, המרכיבים התהליכיים הנוטלים בו חלק. בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותת-תעסוקה; נידות ומחזוריות עובדים; סריון עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע לכוח-אדם; מודלים ותיאורים על שוק העבודה; תחזית כוח-עבודה ותיכנון כוח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר והפרשיותו; שוק העבודה בישראל: מבנה, הרכב והכונות.

מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה

מטרת השיעור להקנות לתלמידים יכולת וכלי ניתוח של תיאורים בלימודי עבודה. בין הנושאים: מבוא לתיאורים בלימודי החברה; ניתוח תיאורים ובניית תיאורים; גישת מערכות ביחסי עבודה והביקורת עליה; תיאורים של יחסי עבודה במערב אירופה ובארצות הברית; תיאורים של יחסי עבודה בארצות הגוש המזרחי.

פסיכולוגיה של העבודה למלמח

משמעות העבודה לפרט, כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בתירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הגעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; תמריצים חומריים ובלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

דיני עבודה ורתחה למלמח

(א) יסודות משפט העבודה דיני עבודה בישראל; משפט העבודה כחלק ממערכת המשפט הכללי; מקומו של משפט במערכת מדעי-החברה; התפתחות משפט בעולם ובישראל; משפט וענפיו; „משפט מגן“, משפט אינדיבידואלי, משפט קיבוצי; „עובד“ מיהו? מסטאטוס לחוזה וחורה; החוזה האישי והסכם הקיבוצי; סיכוכי העבודה והמנגנונים החוקיים ליישובם; יצירת הקשר המשפטי בין עובד לבין המעביד וניתוקו; השכר והתנאים הסוציאליים.

(ציון המעבר יהא מורכב מבחינה בסימטר הראשון, מבחינת גמר ומעבודת בית).

(ב) דיני עבודה משווים; אירגון העבודה בין-לאומי — ישראל והאירגון; בתי דין לעבודה; משא-ומתן קיבוצי; הסדר תחיקתי לאירגוני עובדים; יחס בין הסכם קיבוצי לבין חוזה עבודה; דרכים ליישוב סיכוכי עבודה; החוק לגבי שביתות; קביעת תנאי-עבודה לפי חוק; שעות עבודה ויום מנוחה, שכר מינימום, כטיחות בעבודה; ביטחון בעבודה (Job Security). ואבטלה; ביטוח אבטלה. השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות, כמו: סקנדינביה, ארה"ב ואנגליה, ובמידה מסוימת עם מדינות השוק המשותף.

ניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית — אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. האירגון כולו מוצג כמערכת סציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כחת מערכת תשומות-תפוקות המשתורת בתת מערכות אחרות לקידום תכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידגו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותיכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי העבודה באירגון.

משא ומתן קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תאורטיים ומימצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של היחידות מו"מ; גורם הכת במו"מ הקיבוצי; נושאי המו"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; איסטרטגיות וטקטיקות במו"מ הקיבוצי; ההסכם הקיבוצי ויישומו; דרכי יישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי.

השיעור ילווה בתרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מו"מ קיבוצי.

הנושאים הנדונים בקורס הם:

1. סוגי סיכסוכים (כללי, משפטי, רבים, יחיד).
2. דרכים ליישוב חילוקי דעות הקבועות בהסכם הקיבוצי (הסדר בדרג המפעל, ועדות פריט-טיות ענפיות ומרכזיות), בוררות.
3. מנגנונים ליישוב חילוקי דעות (פיוס ותיווך, בוררות מוסכמת, בוררות חובה, קביעת עובדות, בית הדין לעבודה).
4. ניתוח אירועים תוך הפעלת טכניקות קבוצתיות ושימוש באמצעים חזותיים.

שיטות וכלים בניהול חבר עובדים

ניתוח דיון מתודולוגי בסוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעשייתית ואירגונית תוך שימת דגש על הירדשים והמורות בשיטות וכלי מדידה מכשירניים לניהול יעיל של חבר העובדים וקבוצת המינהל, בין נושאי הדיון: הנעה ועבודה; עמדות; שביעות רצון ותפוקה; הערכת בצוע הפקידים; מערכות בחירת והצבת עובדים; תוכניות השתלמות, הדרכה והכשרה; בניית תכנינים ושילוב תכנינים.

יחסי כוח בארגונים

בקורס זה נתייחס לארגון כתהליך פוליטי של יחידים וקבוצות המקיימים מו"מ על חלוקת משאבים להשגת מטרותיהם. נבחן את מהות ההשפעה החברתית ואת האסטרטגיות להגברת ההשפעה בתחומים שונים של הארגון. כן נדון בגורמים המבניים, הערכיים והמצביים המשפיעים על יחסי בין-ארגונים.

במשך הקורס יידרשו התלמידים להגיש שני תרגילים קצרים וכן עבודה מסכמת, המבוססת על הספרות או על עבודת שדה.

התלמידים ימלאו תפקיד פעיל בתהליך הלמידה בשיעורים, וכן במסגרת קבוצות לימוד ועזרת הדדית מחוץ לשיעורים.

העשרה, הרחבה ועיצוב נימוקים

בחירה והצבה לתפקידים מזה ועיצוב עיסוקים מזה בהליכים משלימים; רקע היסטורי והיאורטי בנושא; עיצוב ראשוני ועיצוב מחדש;

צורות שונות של שינויים במבנה העיסוקים — רוטציה, הרחבה, העשרה, קבוצות עבודה אוטונומיות וכו'; סקירה משווה של הצלחה יחסית של כל אחת מהשיטות הנ"ל בארצות שונות ובעיסוקים שונים; הבעייתיות הכללית הכרוכה בתכנון ובחפשה של שינויים בארגון.

פיתוח ארגוני ופיתוח מנהלים

סקירה של תיאוריה וטכניקות בפיתוח ארגוני ובפיתוח מנהלים. כולל את הנושאים הבאים: התערבות בתהליכים, התערבויות מבניות, העשרת תפקידים, ניהול לפי יעדים, הגישה הסוציו-טכנית. דגש יושם על הכסיס הפילוסופי והיאורטי המנחים את היועץ הארגוני בעבודתו.

פרוספיונליוציה בחברות מתועשות

בדיקה של מבנה המקצועות והתפתחותם בחברות מתועשות, תוך שימת לב לגורמים הסוציולוגיים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות; שיטות לסיווג מקצועות וניתוח מאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות; „מקצועות צווארון לבן“ ומשלח-ידיד פרוספיונל גאליים. בשיעור השולבנה הרצאות תלמידים. כן יחויב כל תלמיד בהגשת עבודה בכתב. נושאי העבודות יכללו בין השאר, בדיקות שדה באשר להתארגנותם ודרכי גיבושם ועיצובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

סדנת תיזה

הסדנה מיועדת לתלמידים העובדים על עבודה הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בכצוע עבודה גמר ופתרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יומנו להשתתף בסדנה. מרכז הסדנה יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, הול מהצעה וכלה בכתובת העבודה הסופית.

מערכת יחסי עבודה במקצוע הציבורי

- 1) סביבת המערכת : אילוצים הקשורים במאפייני משק ציבורי ומאפייני נציגות העובדים ;
- 2) המבנה הנורמטיבי — היבטים משווים ;
- 3) בעיות יסוד במערכת ;
- 4) תהליך המו"מ הקיבוצי והסכמים קיבוציים ;
- 5) תפוקות המערכת ;
- 6) בדיקה עומק של שירות המדינה, הסקטור הכספני, הרשויות המקומיות והמשק המינהלי של ההסתדרות.

פרויקט יישומי מניהול

במסגרת פרויקט זה, תינתן לתלמידים מתקדמים הודמנות להתנסות באורח מעשי בהתייחסות לבעיה הקשורה לניהול כח אדם. זוגות תלמידים יופנו לארגונים ספציפיים למטרת איסוף אינפורמציה ודיאגנוזה ארגונית בהנחייתו הצמודה של המורה, ויכינו דו"ח ממצאים והמלצות עבור ה"לקוח". המשתתפים בפרויקט יפגשו אחת לשבועיים בין כתלי האוניברסיטה לליבון משותף של השאלות שהתעוררו בשדה.

מערכות תקשורת רשיתוף בארגון

הסוגיות העיקריות לניתוח לדיון בסמינריון : מערכת הקשורת בארגון — תכנים ושיטות ; יחסי גומלין בין תקשורת ובין גח"ע ; תקשורת ודמוקרטיה תעשייתית ; תחומים ורמות בשיתוף. השיטה : סימסטר א' יוקדש בעיקר לניתוח דיון בסוגיות נבחרות, ועיצוב תכנית מחקר קבוצתית ; סימסטר ב' ימוקד בעבודת ספרייה ושדה וניתוח הממצאים בכיתה.

קריירה נשים בארגונים

הסמינר יעסוק בנושאים שונים הנוגעים לסוציולוגיה של דפוסי ההשתתפות של נשים בארגונים פורמליים, כגון : תהליכי גיוס עובדים לארגונים ; מוביליות והשפעה בתוך הארגונים ; המבנה המיני של תעסוקות והגורמים התומכים ומחזיקים מבנה זה ; התכונות המאפיינות תפקידי נשים, כן ננתח מקרים של נשים, "מצליחות" ונבחן את דרכי פעולתן.

מבוא להיסטוריה של מדיניות רווחה

חוקי העניים ; גישות עונות לעוני, סעד ורווחה ; פטרנליזם, דארוויניזם סוציאלי, ליבראליזם וליבראליזם חדש, סוציאליזם ; מאבק מעמדי ואחריות המדינה ; שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית ; הרקע לתקיקה סוציאלית בבריטניה ובארצות-הברית בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20 ; המשמר העולמי השלכותיו ; הגיחיל ; תכנית בורידג' ; אסכולות מודרניות של מדיניות רווחה.

מימון שירותי רווחה — דיון משהה

הדיון המשווה לגבי שיטות ואמצעים למימון שירות מדינת הרווחה המודרנית יחולק לשלושה פרקים : א. מבוא לתאוריה של מימון ציבורי, במיוחד — תורת המיסוי ; ב. השוואה של סוגים שונים של תגמולי רווחה ומימונם במספר ארצות : ישראל, ארה"ב, בריטניה, הארצות הסקנדינביות ; ג. השפעת שירותי הרווחה ומימונם על חלוקת ההכנסה האישית.

שיכון כשירות רווחה

חדירת השיכון למסגרת שירותי הרווחה בארצות נבחרות : בריטניה, ארה"ב ומדינות קומוניסטיות. תולדות מדיניות השיכון הישראלית. השפעות חברתיות של שיכון : שיכון ובריאות, שיכון ופיתוח חברתי, שיכון ומוביליות חברתית, שיכון ויחסים חברתיים. תכנון שיכון לקראת מטרות של רווחה חברתית : היבטים ערכיים ומעשיים. שיקולים חברתיים בשיקום שכונות עוני.

תכנון כח אדם כשירותי רווחה

אסטרטגיות ושיטות בתכנון כח אדם ; דיון בסוגיות קיימות וסקירה של מתקרים הקשורים בתכנון כח אדם כשירותי רווחה.

שינוי חברתי יזום

משמעותו של שינוי חברתי יזום. חלקו האפשרי של חוקר מדעי ההתנהגות בתהליך השינוי. בעיות בבחירתן של מטרות חברתיות: שאלות ערכיות, מטרות מתנגשות, משאבים מוגבלים, בעיות בהחדרת שינוי שינוי יזום. שיתוף הציבור בהנהגת שינוי. אינדיקטורים חברתיים למדידת שינויים. שיטות להערכת שינויים.

אינדיקטורים לתכנון והערכת בתחום הרווחה

הגדרות לרמת החיים ואינדיקטורים למדידת רמת החיים; סקרים על תקציבי משפחות: שיטות וממצאים עיקריים. תמורות ברמת החיים בישראל; הוצאות, הכנסות ופער בהכנסות בארצות לצרכן ומדד לקבוצות אוכלוסייה שונות; השפעת הרפורמות בקצבאות השונות על תקציבי שונות; הוצאות המשפחה כמקור לקביעות קו העוני — נסיונות ובעיות; מדד המחירים הכוללי המשפחות מצוטטת ההכנסה; שימוש באינדיקטורים לקביעת מדיניות.

שירותי רווחה לקשיש

הרקע הדמוגרפי והסוציו-כלכלי לבעיות הקשישים; הבטחת הכנסה לקשישים (קצבאות זיקנה והטבות סוציאליות, קרנות פנסיה, ביטוח פנסיה כללית); שירותים קהילתיים; שירותים ולונג-טרמיים; מועדוני קשישים; שירותי בריאות דיור ושיכון; שירותים תוך מוסדיים; שיקום של קשישים; שירותים לקשיש בקיבוץ; מחקרים בשטח השירות לקשיש.

אידיאולוגיה חברתית ומדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל

הסמינר יעסוק באידיאולוגיה החברתית של תנועות חברתיות מרכזיות ובמעבר ממנדאט למדינה, בעיות בהחדרת שינוי יזום. שיתוף הציבור בהנהגת שינוי. אינדיקטורים חברתיים למדידת וביזוקה שבין אידיאולוגיה, אינטרסים וערכים לבין מדיניות סוציאלית ומיסוד שירותי עזרה הדדית ורווחה.

היבטים מינהליים של שירותי רווחה

בהינתן התהליכים המינהליים לפי שהם מתרחשים בארגונים המופקדים על שירותי רווחה, גישות ושיטות של מחקר מינהלי; תשומות ותפיקות במינהל שירותי רווחה — בעיות מדידה אפקטיביות ויעילות בשירותי רווחה; מדיניות רווחה — תהליך קבלת החלטות בעיצוב מדיניות. מדיניות וביצוע — נורמה ובקרה (היוון חוג) מערכות מידע — לרבותיות, אמינות ועדכניות מידע; ארגונים תחרותיים וארגונים מונופוליסטיים; ריכוז וביזור, ליכוד וסינוף בארגון; תכנון; תיאום ותקשורת; סגנון-ניהול ומנהיגות מינהלית בשירותי רווחה; ארגונים וולונטריים בשירותי רווחה; יחסים גומליניים בין ארגונים ממסדיים ובין ארגונים וולונטריים; ועדות. קריטריונים לגיוס ועדות ועדות לעיצוב מדיניות, תכנון, תיאום וביצוע.

זכויות סוציאליות

התפתחות היסטורית-חקיקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והתשתית היורית של הזכויות הסוציאליות למיניהן; בדיקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקטורים אופייניים; עובדי המדינה, הסקטור התעסוקתי, הסקטור הפרטי (מפעלים שבמסגרת התאחדות בעלי התעשייה); עובדי רשויות מוניציפליות, שכירים בתעשייה הקיבוצית והיילי קבע בצה"ל.

ניתוח השוואתי בין הסקטורים השונים לבין דומיהם בארצות אופייניות (ארצות הברית, ארצות השוק האירופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום הסוציאלי בעולם ובישראל.

היבטים חברתיים של שירותי בריאות ורפואה

התגדרה הרפואית, הפסיכולוגית והחברתית של בריאות תולדי; מצב המחלה המוגבלות התפקודית כ"סטיה חברתית"; "התפקוד" החברתי המוקצע להולה, למוגבל ולבעל המום; משמעות הסטיגמה שבמחלה ובמומים; "התפקוד" החברתי של הצוות המרפא והמשקם; הריפוי והשיקום בתהליך פעולת גומלין חברתית; תרופה ופיקוח חברתי; הפרופסיה הרפואית; תהליכי המדיקליזציה בחברה המודרנית; הסדרים חברתיים להבטחת הבריאות והטיפול במחלה; הפרממליזציה והביורוקרטיזציה של שירותי הבריאות והשלכותיהם לרמת הטיפול הרפואי, ליהסי הצוות המרפא והחולה, לחופש הפרט וזכויותיו; תנאים חברתיים ומחלה; דפוסי שימוש הבדליים בשירותי הבריאות, עיי בני שכבות סוציו-כלכליות שונות.

תיאוריה קואופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית; הקואופרציה האינטגרלית, לאור תפיסותיהם האוטופיסטיות של רוברט אואן ושארי פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציה של רייפאיון ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסתו ניהם של פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

זרמים במחשבה הסוציאליסטית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בזרמים העיקריים במחשבה הסוציאליסטית. הוא ידון בסוציאליזם האוטופי, באנרכיזם, ביסודות מחשבתו של מארכס וביקורתה, וכן ביסודות הלניניזם וביקורתם.

מפלגות סוציאליסטיות ומפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים

הקורס יסקור את המדיניות והמחשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם הדמוקרטי בין שתי מלחמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאלי-דמוקרטית הגדמנית וביחסים עם האיגודים המקצועיים, בתורתו של א. ברנשטיין ומבקריו. הוא יסקור את האינטרנאציונאל השני, את הפאבליניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, ובפרט את משנתו של ר. ה. טוניו; כן יטפל בתכניות הכלכליות והחברתיות של האיגודים המקצועיים בצרפת ובתבניתו של ה. דהימאן.

משק עובדים ומשק ציבורי בישראל

התשתית הרעיונית של המשק הציבורי ומשק העובדים בעבר ובהווה. מקומם בכלכלה הלאומית; בעיות כלכלה ומימון, הרכבו הענפי של הסקטור ומשקלו הסגולי בכל ענף וענף. המבנה הארגוני והמשפטי — חברת העובדים כ־ Holding Company וזכויותיה הירורידיות של חברת העובדים הלכה למעשה; הפרובלמטיקה; הדיכטומיה — מעביד-עובד; יחסי עבודה — מאפיינים לעומת הסקטור הממלכתי והפרטי; התמורות הסטרוקטורליות במשק המוסדי ובמפעלים הקואופרטיביים. האספקטים החברתיים; שיתוף עובדים בהנהלות — נסיונות ולקחים; האספקטים המנהליים הספציפיים. מגמות התפתחות לאור התמורות במשק ובחברה הישראלית.

תדיקה קואופרטיבית

יחסי-גומלין בין המדינה לקואופרציה באספקלריה של החקיקה. מגמות-יסוד בתחיקה הקואופרטיבית בעולם (פרו-קואופרטיבית, מאוזנת היטב — Well Balanced ונגטיבית).

אופיה הספציפי של החקיקה הקואופרטיבית בישראל; פקוחת האגודות השיתופיות (1934) והשלכותיה. מבנה הפקודה ותוכנה. האגודה השיתופית ומוסדותיה — הגדרת סמכויות. הצעת החוק החדשה והוראותיה ביחס לענפים קואופרטיביים נבחרים — הקיבוץ, תנועת המושבים, הקואופרציה היצרנית-שירותית.

הפרובלמטיקה הכרוכה בקבלת הצעת החוק. בעיות נבחרות בתחיקה הקואופרטיבית בישראל ובעולם.

אספקטים מנהליים בקואופרציה

המאפיינים של המפעל הקואופרטיבי (הון עצמי, עבודה עצמית, הנהלה עצמית). השפעת המבנה הספציפי על מופעי-מינהל.

כחינת הגישות השונות בתורת המינהל לאור הסטרוקטורה היהודית של הקואופרטיב: המודל הביורוקרטי; המודל המיקרו-כלכלי; המינהל המשתף (ניתוח משווה בארצות אופייניות); התשתית הירורידית של המפעל הקואופרטיבי (התקנון) וההגדרה הפורמלית של המיסוד הסמכויות. מופעים ארגוניים במינהל הקואופרטיבי. ספציפיקציה משנית — מינהל קיבוצי, מינהל מושבי, מינהל חברות-קואופרטיבי, ניתוח אירועים.

מוניות נבחרות בתולדות תנועת העבודה

- 1) התגבשותה והתארגנותה של ההתיישבות העובדת בשנות העשרים והשלשים; מצבה של ההתיישבות העובדת בראשית העליה השלישית; רעיון הקבוצה, „הגדולה“ גדוד העבודה ע"ש יוסף טרומפלדור; ראשיתו של „חבר הקבוצות“; הקשרים על ההתיישבות העובדת בשנות העליה הרביעית; „הקיבוץ המאוחד“; „השומר הצעיר“; ו„הקיבוץ הארצי“; תנועת המושבים.
- 2) הפועל העירוני בהסתדרות; האיגוד המקצועי; מועצות הפועלים; המאבק המוניציפלי; שכונת העובדים; קואופרציה יצרנית, אשראית וצרכנית; התנועה הקיבוצית העיר.

הוגי רעות כתנועת העבודה הארצישראלית
משה בילינסון, פרשת חייו, השקפת עולמו הסוציאליסטית; השקפותיו בבעיה הערבית, בקורת
המטטר המנדטורי; בעיות הסוציאליזם הבין-לאומי; בקורת הקומוניזם וברית-המועצות.

הבעיה הערבית כתנועת העבודה
הדיון התיאורטי בבעיה הערבית בכתבי סירקין, בורוכוב, א.ד. גורדון, בן-גוריון, ב. כצנלסון
ואחרים; בעית העבודה העברית מבחינת התיאורית הציונית-סוציאליסטית; הפעולה המעשית
בקרבת הפועלים הערבים („הסתדרות פועלי הרכבת, הדאר והטלגרף“, „ארגון משותף“ לבעיותיו,
„ברית פועלי ארץ-ישראל“); „ההסתדרות“ והפועל הערבי במדינת ישראל.

תכניות סוציאליות השוואתיות
השיעור יעסוק בפתוח האפשרויות העומדות לרשות המדינה בעיצוב מדיניות רווחה. נתוח מערכות
הביטוח הלאומי בעשר מדינות מערביות מתועשות במטרה ללמד מן הנסיון שנרכש בארצות
אחרות. הערכת מערכת הביטוח בישראל, בעיקר בנושאים כגון: תאונות עבודה, גבות זמנית,
זקנה, אבטלה, תמיכת שאירים וביטוח בריאות. השיעור יתן כנגלית.

גישות סודרניות לנושא הרווחה
השיעור יעסוק בקונצפציות החדשות בתחום מדיניות הרווחה שבאו לידי ביטוי לאחר מלחמת
העולם השנייה. הרצף ההיסטורי יכלול תפיסות אופייניות החל מגישות ליברליות ושוויוניות
מובהקות וכלה בקונצפציות שמרניות תוך ליבון הרקע ההיסטורי והאספקטים הסוציו-אקונומיים,
המהווים חלק אינטגרלי מגישות אלה. דגש מיוחד יושם על ההשלכות והפרובלמטיקה הכרוכות
בהגשמתן של הקונצפציות השונות הלכה למעשה.

מקורות בתולדות הרעיון הציוני-הסוציאליסטי
סוציאליזם ולאומיות במאה הי"ט; התכנית הלאומית של הסוציאלי-דמוקרטים באוסטריה (שפרינגר,
רנד); שלילת הלאומיות היהודית בסוציאליזם הבין-לאומי (מרכס, קאוטסקי, באואר, לנין);
מכשירי הלאומיות היהודית בסוציאליזם (ליברמן, זיטלובסקי, מארטוב); הלאומיות נוסח
ה„בונד“; שלילת ציונות כתנועה הסוציאליסטית היהודית; נחמן סירקין ותורת הציונות הסוציא-
ליסטית; הסוציאליזם הקונסטרוקטיבי; ב. בורוכוב והציונות המרכסיסטית; ראשיתם של „פועלי
ציון“.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

כלכלה למתכננים

התאוריה של הצרכן; פונקציות ייצור ועקומות הוצאות; שווי משקל של הפירמה ושל הענף; תביקוש לגרמי ייצור; שווי משקל בשוק משוכלל; מונופול ושוקים צלתי משוכללים; כלכלת רווחה.

מבוא למחשבים למדעי החברה — ניתן במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
עקרונות המחשבים. הכרת שפת פורטרן; הכרת S.O.S.

מבוא לכלכלה אורבנית או ריב

הגורמים היסודיים לקיום ערים; תהליך העיור במדינת ישראל; הקצאת מקורות בתוך עיר; התפרשות של מערכת ערים; גודל אופטימלי של ערים; מדיניות פיזור האוכלוסיה בישראל; בעיות דיור; סגרגציה; כלכלת השלטון המקומי; תחבורה, עירונית; איכות הסביבה; מודלים אורבניים. (דרישות מוקדמות: מהמטיקה, מבוא לכלכלה).

סוציולוגיה אורבנית

הבסיס האקולוגי והדמוגרפי של העיר; תיאוריות של עיור ובידיקתן האמפירית; מבנה הקהילה והשכונה העירונית; תהליכי נידות וסגרגציה בעיר; המעבר לפרברים והשפעתו על סגנון החיים; בעיות עוני ופשע בעיר והשלכותיהן התכנוניות; אקולוגיה חברתית.

אספקטים חברתיים של תכנון

מטרת העניין היא להקנות מושגי יסוד של המבנה החברתי ביישובים עירוניים ושל שאלות חברתיות בתכנון ערים. הנושאים העיקריים שידונו הם: עיר, עיור ועירוניות; אקולוגיה עירונית; מבנה ריבנדי בעיר; הכנון חברתי של שכונה; שיקולים חברתיים בשיקום שכונות עוני.

היבטים משפטיים של השלטון המקומי

שיטת המשפט הישראלי; פקודת העיריות ותפקיד השלטון המקומי; חוק התכנון והבניה; החוק לפינוי משכונות עוני; הפקעות לצרכי ציבור וחוקים אחרים המהווים בסיס משפטי לפעולות של רשויות מקומיות ולתכנון ערים.

עקרונות תכנון

הרקע ההיסטורי והאידיאולוגי להתפתחות תכנון ערים. תכנון כההליך לכהירה רציונלית של מטרות ואמצעים. קריטריונים להערכת אלטרנטיבות. אייזאון וניגודי אינטרסים כבעיות מרכזיות. הבקורת על רעיון התכנון הכולל והאלטרנטיבות המוצעות. תפקיד התכנון, המתכננים והציבור בתהליך של קבלת החלטות.

שיטות תכנון

קורס זה עוסק בשיטות הכמותיות והאיכותיות הנהוגות בתחומי התכנון והמחקר האורבני. נושאי הקורס: שיטות מחקר בתכנון; מקורות לנתונים ועיבוד נתונים; סקרי שדה; ניתוח תופעות מרחביות; ניתוח דמוגרפי כלכלי של אזורים; הכנת תחזית; שיטות השימוש במודלים לבידיקת תוכניות; שיטות להערכת פרויקטים אורבניים; השימוש במחשב ככלי עזר למתכנן; שיטות עלות ותועלת. (דרישה מוקדמת: כלכלה למתכננים).

שיטות תכנון מתקדמות

מטרת הקורס להקנות שיטות תכנון מתקדמות, בעיקר שיטות סימולציה ואופטימיזציה וכן לתרגל את השימוש בשיטות השונות בתהליך התכנון. יושם דגש על שימוש במחשב לצרכי תחזית וניתוח נתונים. (דרישות מוקדמות: שיטות תכנון, מבוא למחשבים).

מבוא לתכנון פיו

הקורס מקנה את מושגי היסוד הדרושים לפתרון בעיות פשוטות והערכת פרויקטים. במסגרת ההרצאות ידונו: קריטריונים בבינוי ערים; סקרים בניתוח אתרים; המרכיבים של המערך העירוני וקריטריונים לתכנונם; שכונת מגורים, תחבורה, שירותים ומסחר ושטחים פתוחים. דיון בפרויקטים נבחרים.

תרגיל בתכנון פיזי

הסטודנט ילמד על-ידי ניתוח והיפוש פתרון לבעיות פשוטות יחסית של תכנון פיזי את ההיבטים המעשיים והעקרוניים של תהליך התכנון הפיזי. ההשתתפות מותנית בשמיעת מבוא לתכנון פיזי.

מבוא לתחבורה

בעיות היסוד בתחבורה עירונית. מודלים של ביקוש; מודלים של היצע; תחבורה פרטית ותחבורה ציבורית; תכנון כולל של תחבורה אורבנית; ניתוח תכניות ופרויקטים.

מודלים של סערכות אורבניות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים עקרונות בניה, ניתוח ושימוש במודלים אורבניים כמותיים לפתרון בעיות תכנון אורבני. נושאים שידונו: קלסיפיקציה של מודלים אורבניים; עקרונות בנית מודלים; מודלים חלקיים וכוללים; מודלים של סימולציה ואופטימיזציה ומודלים של תכנון. ניתוח המבנה האנליטי של מודלים שונים קיימים. השימוש במודלים לשם יצירה, הערכה ובחירה של תוכניות אורבניות.

בעיות איכות המבנה

הקורס ישלב הרצאות ועבודה עצמית בנושאים שונים של איכות המבנה. ידונו הצורות השונות של זיהום סביבתי: זיהום אוויר, זיהום מים, רעש וזיהום ע"י פסולת מוצקת, קרינה וחומרי הדברה. תשומת לב מיוחדת נתת לקשר בין תופעות אלו לבין המערכת החברתית-כלכלית, כגון: כלכלת היהוש, האספקט המעפטי ואפשרויות של ניסוח מדיניות סביבתית.

שיטות הערכה בתכנון עירוני

הערכת אלטרנטיבות בתהליך התכנון; הגדרת אינטרס הציבור; ניתוח עלות ותועלת; שיטות הערכה והחלטה נוכח ריבוי של מטרות וריבוי קבוצות התייחסות; בעיית האי-ודאות.

בעיות נבחרות בתכנון ומדיניות עירוניים

במסגרת הקורס ידונו בעיות נבחרות של מדיניות עירונית ואזורית מנקודת ראות כלכלית חברתית. ינתחו האלטרנטיבות והשלכותיהן ואפשרויות הביצוע. הנושאים שיכללו: מדיניות קרקעית; תחבורה ציבורית; פיזור האוכלוסיה; שיתוף הציבור בתהליך התכנון, ועוד. (דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה או אישור המורים).

אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הריזור והרנא בעמיות דיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור; שוק הדיור; אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כגון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב. השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור. (דרישות מוקדמות: כלכלה למתכננים, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא למחשבים, מבוא לסוציולוגיה).

פרויקט מתקדם בתכנון

נושא הסדנא הוא פרויקט בתכנון אזורי במרחב אזור המטרופולין של תל-אביב. עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרצאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבעיות האזור ושיטות תכנון. (דרישות מוקדמות: כל לימודי החובה או אישור המורים).

Advanced Planning Systems

The subjects of this course are: advanced planning systems, especially simulation and optimization models, as well as training in the use of the different methods in the planning process. Priority will be given to the use of the computer for forecasting and data analysis. Prerequisites: Planning Systems, Introduction to Computers.

Introduction to Physical Planning

Basic knowledge of problem-solution and project-evaluation. Lectures will deal with problems of town-planning criteria and regional planning; components of the urban system and physical planning: transportation; residential areas; services, trade, industry and open areas; discussion of selected projects.

Exercises in Physical Planning

Students will study the main practical aspects of the physical planning process by analysis and the search for solution of relatively simple problems. Prerequisite: Introduction to Physical Planning.

Introduction to Urban Transportation

Basic problems in urban transportation; demand models; supply models; private and public transportation; comprehensive planning of urban transportation; analysis of selected plans and projects.

Models of Urban Systems

This course will focus on the principles of building, analysis and use of urban quantitative models for the solution of urban planning problems. Subjects: classification of urban models, principles of model structure; partial and general models; models of simulation and optimization and planning models; analysis of existing models; the use of models for the design, evaluation and choice in urban planning.

Selected Topics in Planning and Urban Policy

In this course selected problems of urban policy will be analyzed from the social and economic point of view. The available alternatives will be analyzed with regard to their possibility and likely consequence. Subjects include: land policy, public transportation, population dispersal, public participation in planning etc. Prerequisites: all mandatory courses or permission by the instructor.

Physical, Economic and Social Aspects of Housing and Workshop in Housing Problems

Factors affecting the level of housing quality; the housing market; alternative government policies in the housing market such as credit policy, public building, land policy, physical rehabilitation of slums, etc.; psychological and social consequences of overcrowded housing. Prerequisites: Economics for Planners, Introduction to Statistics, Introduction to Computers, Introduction to Sociology.

Advanced Project in Planning

The subject of this workshop is a regional planning project in the area of Metropolitan Tel Aviv. Independent work of the students will be combined with lectures on central subjects of regional problems and planning systems. Prerequisites: all mandatory courses or permission by the instructor.

CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

M.A. Program

Economics for Planners

Price Theory; production functions and cost curves; equilibrium of the firm and of the industry; demand for factors of production; competitive equilibrium of the perfect market; monopoly and imperfect markets; welfare economics.

Sociology for Planners

Program of studies to be published.

Introduction to Urban Economics A+B

Basic reasons for the existence of cities; the process of urbanization in Israel; allocation of resources within a city; spatial distribution of a system of cities; optimal size of cities; the policy of population distribution in Israel; housing problems; segregation; economics of local authorities; urban transportation; environmental quality; urban models. Prerequisites: Mathematics, Introduction to Economics.

Urban Sociology

The ecological and demographic foundations of the city; theories of urbanization and their empirical testing; structure of the urban community and the neighborhood; the process of mobility and segregation in cities; the movement to the suburbs and its effect on life style; problems of poverty and crime in cities; social ecology.

Social Aspects of Urban Planning

The aim of this course is to provide a basic knowledge of the social structure of urban settlement and of social problems in city planning. The main subjects to be studied are: the city; urbanization; urbanism; urban ecology; social stratification in the city; social neighborhood planning; social considerations in slum rehabilitation.

Legal Aspects of Local Government

The Israeli legal system; municipal law and the role of the local authorities; building and construction laws; slum clearance law; urban renewal law and other laws which form a legal basis for the activity of local authorities and city planning.

Principles of Planning

The historical and ideological background of the evolution of city planning; planning as a rational process of chosen goals and means; criteria for the evaluation of alternatives; the central problems of uncertainty and conflicts of interests; criticism of comprehensive planning and proposed alternatives; the function of planning, planners and the public in the decision-making process.

Planning Systems

The study of quantitative and qualitative systems required for urban research and planning. The objectives of this course are: research methods in planning; data sources and data processing; field studies; the analysis of spatial phenomena; demographic-economic analysis of areas; the preparation of forecasts; the use of models for plans-testing; models for urban project evaluation; the computer as a tool for planners; cost benefit analysis. Prerequisites: Economics for Planners.

The Arab Problem in the Israeli Labor Movement

The Arab problem in theory and practice; dissensions on the Arab problem in the writings of Sirkin, Borochoy, Gordon, Ben-Gurion, etc.; the problem of Jewish labor in Zionist-Socialist theory; the organizational work among Arab workers; the "Histadrut" and the Arab laborer in the State of Israel.

Comparative Social Plans

The course objective is to develop the basic dimensions of choice available to a country in establishing social welfare policy. The social security systems of 10 western industrial countries will be explored to acquaint the student with the experiences of other countries. Students will prepare papers which will explore and evaluate the Israeli social security system, focusing specifically on employment injury, temporary disability, old age, unemployment, family allowances, and health care.

The Origin of Zionist Socialism

Socialism and Nationalism in the XIXth Century. The national programme of the Austrian Social Democrats. The negation of Jewish nationality by international Socialism (Marx, Kautsky, Bauer, Lenin). The heralds of Jewish nationalism (Lieberman, Zitlitsky, Martov). The Nationalism of the Jewish

Bund". The negation of Zionism in the Jewish socialism movement. N. Sirkin and the theory of Zionism. The theory of the "Two planes", Constructive Socialism.

Cooperative Legislation

The interrelationship between the State and the cooperative movement from the legislative perspective. Basic trends in the international cooperative legislation (well-balanced, supportive and negative).

The specific nature of the Israeli cooperative legislation; Cooperative societies order (1934) and its implications. The structure and contents of the order. The cooperative society and its institutions — a definition of authorities. The new Bill and its instructions concerning selected cooperative branches — the Kibbutz, the Moshavim movement, the production services cooperation. The problems involved in passing a Bill. Selected problems in cooperative legislation in Israel and in the world.

Administrative Aspects in Cooperation

The characteristics of the cooperative enterprise (own capital, own labor, self management). The impact of the specific structure on organizational attributes. Examination of the different approaches in managerial theories in light of the unique cooperative structure; the bureaucratic model; the micro-economic model; the joint management (comparative analysis of various countries). The legislative infrastructure of the cooperative enterprise (code of regulations) and the formal definition of the authoritative institutionalization. Organizational case studies in cooperative management. Secondary specification — Kibbutz administration, Moshav administration, cooperative transportation administration. Case studies analysis.

Selected Issues in the History of the Israeli Labor Movement

1. *The Trade Unions Organizations in the "Histadrut"*: Special features of Israeli trade unions; first experiments of trade-unionism; "The organization of agricultural workers"; first trade unions; The organization of building workers, phase one; the trade unions and the labor councils; the struggle for territorial trade union; the development of the trade unions since the emergence of the State of Israel.

2. *The "Solel Bone" story*: "Histadrut economy", "The bureau of public-works"; "Solel-Bone", phase one; "The direction of works"; "Solel-Bone", phase two; "Koor"; the reorganization of "Solel-Bone"; social problems in "Solel-Bone" and "Koor"; workers participation in the management of enterprises.

Ideological Currents in the Israeli Labor Movement

Labor Zionism and National Building 1920-1933:

From class to working nation; Private initiative and workers colonization; The Zionist organization and the Workers; The views of A.D. Gordon, Tabenkin, Ben-Gurion, Ruppin and others.

M. Beilinson — biography, socialist views; view on the Arab problem; problems of international socialism; criticism of the Mandatory regime; criticism of communism and Soviet-Russia.

Labor Law

A) Introduction to Israeli labor law.

Part I: labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor, legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship; wages and sociological conditions.

Part II: The International Labor Organization; history, constitution and organization, activities; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining: the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; the collective bargaining agreement formula and place in the industrial relations system; *parties to the collective agreement*; the representative organization; enforcement of the collective bargaining agreement contents by force of law; rights and responsibilities of employees and employers by force of law; the relationship between the collective bargaining agreement and the individual labor control; the settlement of industrial disputes; mediation, arbitration, compulsory arbitration, cooling-off period, secret ballot prior to strike, fact finding; the law relating to strikes: responsibility of the employees and the union, relief for a strike in violation of a collective bargaining agreement, restriction on strikes; fixing of employment condition by law: hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; job security and unemployment; the right to fire and quit, notice upon termination. Unemployment insurance. The course will compare Israeli labor law with the law in the Scandinavian nations, the United States and England. Reference will also be made to the law in Japan, the Common Market nations and other nations with relevant laws.

Main Trends in Socialist Thought

The course will survey and analyse the main trends of socialist thought: Utopian Socialism, Anarchism, the basic ideas of Marx-Engels and their criticism; the basic ideas of Leninism and its criticism.

Socialist Parties and Trade Unions

The course will survey the policies and thought of the main Socialist Parties and Trade Unions — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world-wars: German social-democracy and German trade-unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor-Party — especially the thought of R.H. Tawney; the social and economic programme of the French Trade Unions and the T. de Mann plan.

Labor Economy in Israel

Ideological set-up of the labor economy — past and present: its composition in terms of economic branches; institutional and legal constitution — Hevrat Ovdim as Holding Company; the Jurisdictional rights of Hevrat Ovdim in theory and practice. The dichotomy: employer and employee. Industrial relations in comparison with private and governmental sectors. Structural changes in the institutional and cooperative enterprise. Social aspects: workers participation in managements — experience and appraisal; specific administrative aspects. Trends of development in perspective of the changes in Israeli economy and society.

Services for the Elderly

The demographic and socio-economic background of the problem of the elderly; income-maintenance for the elderly; communal services; voluntary services; health services, housing and rehabilitation; old age institutions and services within those institutions; services for elderly in Kibbutzim; research and policy making.

Social Ideology and Welfare Policy of Social Movements in Israel

The seminar will deal with the social ideology of the main social movements in Israel at the time of the British Mandate and in the connections between ideology, values, interests and social and welfare policy.

Administrative Aspects of Welfare Services

Analysis of administrative processes in organizations responsible for welfare services; Approaches and methods in administrative research; inputs and outputs in welfare services administration — problems of measurement of effectiveness and efficiency in welfare services; welfare policy — decision-making process on policy formulation; policy and implementation — norms and control (feedback), relevant information systems, credibility and up-to-date information; competitive organizations and monopolistic organizations; centralization and de-centralization; planning; coordination and communication; managerial and administrative leadership styles in welfare services; inter-relationship between institutional and voluntary organization committees; criteria for recruiting committees; committees for policy formulation planning; coordination and implementation; management by committees.

Fringe Benefits to Occupational Welfare Schemes

Outlines of historical development of fringe benefits of occupational welfare schemes; socioeconomic aspects; juridical infrastructure; classification and study of benefits in the different sectors of the economy. A comparative analysis of the different sectors in industrial societies; trends of change in the field of welfare benefits in the world and in Israel.

Medical Aspects of Health Services

The definition of health and illness: medical, social and psychological; illness and disability as "social deviation", the "Sick-Role", the "Disabled role"; stigma, the physicians and rehabilitators' role; therapy and rehabilitation as interpersonal process; therapy and social control; the medical profession; medicalization of modern social life; social arrangements for treating the sick and advancing the health condition of the individuals and community. The formalization and bureaucratization of health services and its implication for the medical team-patient relationship, and for the layman's human rights; socioeconomic status and patterns of patterns of utilization of health services.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory; the integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; the credit cooperation and Raiffaisen-Schultze Delitch conception; the Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; the ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Women Careers in Organizations

The seminar will be devoted to a comprehensive analysis of the patterned regularities in the participation of women in formal organizations. The issues covered will include processes of recruitment mobility and influence; the sexual structure of occupations & factors that re-enforce that structure as well as socio-economic characteristics of feminine roles.

Introduction to the History of Welfare Policies

Poor Laws; different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism, paternalism and socialism stages in the development of the modern welfare state; background to social legislation in Britain and the U.S.; repercussions of the great depression; The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Financing Social Services A Comparative Analysis

This course will discuss and compare ways and means of financing the modern welfare state. It will be divided into three parts: (a) An introduction to the theory of public finance especially the theory of taxation; (b) A comparison of the different types of social benefits and their financing in selected countries: Israel, US, UK, Scandinavian countries; (c) *The impact of social services* and their financing on the personal income distribution.

Housing as a Welfare Service

The introduction of housing into the framework of welfare services in selected countries: Great Britain, U.S.A. and communist countries. The development of housing policy in Israel. Social impacts of housing: housing and health, housing and social pathology, housing and social mobility, housing and social relationships. Planning of housing toward goals of social welfare: value judgements and practical considerations. Social aspects of slums clearance and rehabilitation.

Planning Nursing Manpower

Strategies and methods in planning nursing manpower; discussion of current issues and surveys of research projects relating to planning nursing manpower.

Deliberate Social Change

The meaning of deliberate social change. The potential role of the behavioral scientist in the process of change. Dilemmas in selecting social objectives: value judgements, conflicting goals, limited resources. Problems in the introduction of deliberate change. Citizen participation in the direction of change. Social indicators for measuring changes. Methods for evaluation of changes.

Prices and Family Budgets as Indicators for Social Planning

Methods and findings in the field of family budgets; income, expenditure and consumption indicators; the use of the family budget in determining; the distribution of income and the income gaps; family expenditure as a basis for determining the poverty line; the influence of the reforms in various benefit upon budgets of low-income families; social policy decisions based upon the indicators; the family budget as a basis for constructing the consumer price index; the use of the index in determining socio-economic policy.

Job Design

Employee selection, placement and job design as complementary procedures; Historical and theoretical background of job design plans; design and redesign of jobs; different plans and techniques of job design — rotation, enlargement, enrichment, autonomous work groups etc.; comparative success of various job design plans in different countries; general problems involved in planning and implementing organizational changes.

Organizational and Management Development

A survey of theories and techniques applied to organizational and management development. Includes the following topics: process interventions, structural interventions, management by objectives, job enrichment and socio-technical interventions. Special emphasis will be given to the philosophical and theoretical basis guiding the organizational consultant.

Professionalization in Industrialized Societies

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

Thesis Workshop

The workshop is open to advanced students working on their M.A. theses. Students will present problems they encounter in conducting thesis research and discuss solutions, in an effort to learn from each others' work.

Thesis advisors will also be invited to attend the workshop. The workshop coordinator will encourage sharing of ideas and mutual aid among students throughout all stages of their work, from proposal to final report writing.

The System of Labor Relations in the Public Sector

1) The system's environment: constraints associated with the characteristics of the governmental sector and employee representation therein; 2) The normative structure — comparative viewpoints; 3) Some important labor relations bargaining process and collective agreements; 5) The system's outcomes — industrial peace, labor productivity etc.; 6) Certain aspects of local unionism in the central and local government services.

Field Project in Personnel Management

A practice-oriented honors seminar for advanced students designed to provide an opportunity for first-hand applied experience in dealing with concrete personnel problems. Teams consisting of two students each will be referred to selected industrial and service organizations for an organizational diagnosis and collection of data on a specific context-related issue under the instructor's close supervision. Teams will be expected to submit a detailed report including recommendations for their respective "clients". Progress will be discussed in the seminar's bi-weekly meetings during which participants will fulfill a resource-group function for individual teams.

Prerequisites: Personnel Management; Advanced Research Methods; instructor's permission.

Communication System and participation in the organization

The following major items will be discussed and researched: the communication system in the organization; relationship between communication and personnel management; communication and industrial democracy; spheres and levels of participation in the organization.

Personnel Management

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are presented in the form of a comprehensive model. This model follows a conceptual approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topics included: manpower planning; job analysis, staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

Collective Bargaining

The course will focus on the theory and practice of collective bargaining with its main purpose being to provide the students with a general framework and tools to analyze collective bargaining.

Among the major subjects to be covered are the following: Factors influencing collective bargaining structures and the power of the parties; the subject matters of labor negotiations; the process of negotiations; strategies and tactics in collective bargaining; labor contracts; the grievance system and dispute settlement procedures.

The course will be followed by mock bargaining sessions.

Labor Disputes Settlement

The subjects to be discussed in this course are:

1. The types of disputes (general, jurisdictional, collective, individual);
2. *The technique for reconciling divergent ideas which are innate in the collective agreement* (arrangement on the plant level; central or industry parity committees), arbitration;
3. Mechanism for settling conflicts (conciliation and mediation, voluntary arbitration, compulsory arbitration, fact-finding labor course);
4. Analysing case-studies while using group technique and visual means.

Personnel Management Systems and Techniques

The first part of this seminar will be devoted to extensive and intensive analysis and discussion of selected topics in industrial psychology. The emphasis will be on effective tools and techniques for proficient personnel management. Among the topics to be discussed are: selection and placement systems; criteria development; performance appraisal, work and motivation; attitudes; job satisfaction and productivity.

The second part of the seminar will center around students' papers and field studies.

The Organization as a Political Process

In this course we view the organizations as a political process in which individuals at all levels, groups and departmental units negotiate over the distribution of resources. We will examine the nature of social influence and strategies employed for influence expansion. Some attention will be paid to structural and situational factors affecting inter-organizational relations.

Students will have the opportunity to play an active role in the learning process. In addition to attending a weekly lecture, they will participate in small support groups where they can discuss their classwork and papers.

Course requirements: weekly reading, one short mid-term paper and a final paper.

Research Methods II

As a continuation of Research Models I, this course provides a chance to practice the application of research methods to characteristic problems in Labor Studies. The exercises bring together research methods and computerized statistical analysis. Authentic data from work-related research will serve as the basic material in these exercises.

Labor Market

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analysing tools for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects: the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wages structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

Advanced Theories in Industrial Relations

The first part of the course involves the study of theory building in social science, the concept of industrial relations systems, systems approach in the social sciences. In the second part of the course, major theories of labor movements, collective bargaining and industrial relations systems are reviewed and analyzed within the framework of the model developed previously.

Psychology of Work

The meaning of work to the individual; research methods of behavioral sciences in work organizations; the individual and the job; selection and placement; individuals, groups, and work organizations; the role of motivation in occupational and organizational choice and in work performance; material and non-material incentives; leadership; communication.

Labor Law

A) Introduction to Israeli labor law.

B) Comparative labor law.

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship.

Part II: The International Labor Organization; history, constitution and organization; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining; the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; parties to the collective agreement; enforcement of the collective bargaining agreement; the relationship between the collective bargaining agreement and the individual labor control; the law relating to strikes: restriction on strikes; hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; the right to fire and quit, notice upon termination.

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M.A. Program

Statistics (Advanced Course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables; correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit independence.

Organizational Behavior

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on systems approach and decision making. The basic following phases will be analysed, both from a formal and informal point of view; policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

Introduction to Labor Studies — A

A study of theories, basic concepts and major characteristics of industrial relations systems; the participants of the system at national, regional, industry or plant levels; employees' organizations, trade unions, employers' associations and the State; the law and industrial relations; collective bargaining and collective agreements; industrial relations at the workplace and in the public sector; private and governmental procedures for dispute settlement; wage systems and income policies.

Introduction to Labor Studies — B

The ideological and organizational formation of the Israeli labor movement in the years of the second and third "Alia"; the beginning of labor colonisation, the development of the labor movement since the foundation of the Histadrut; the struggle for the hegemony in the Zionist Organization; the problems of the labor movement since the foundation of the State of Israel; reading of source material.

Advanced Research Methods

The purpose of this course is to offer the student an opportunity to acquire the knowledge of necessary methodological tools in order to conduct sound empirical research in the Labor Sciences. After a brief review of elementary social science research methodology, the course will focus on social research methodology applicable to studies of work organizations, emphasizing the following topics: the organization in the laboratory; field experiments and field studies in organizations; longitudinal research; measurement by means of questionnaires, interviews, observational techniques, and institutional records; the research proposal and the research report. Required written exercises include construction of a questionnaire or interview; methodological critique of research in labor science; preparation of a research proposal on a topic of interest to the student. There is no exam in this course.

Women at Work

The re-examination of the status of women in society and the growing momentum of the women's movement with the changes it has wrought are of considerable current concern to policy makers, and researchers alike. These changes appear to be having a significant influence on the definition of sex roles and the division of labor between men and women.

In this course we will focus our attention on the status and role of women in the economy from a sociological perspective. The course will begin with cross cultural comparisons examining the relationship between economic systems and the status of women. Concentration will be placed on contemporary society and such issues as women in the labor force, in the professions, work and family, mobility and barriers to women's equality.

Students will be required to submit a mid term bibliographic report and a final paper, as well as read approximately 50 pages of exciting material weekly.

Selected Issues in the History of the Israeli Labor Movement

1. *The Trade Unions Organizations in the "Histadrut"*. Special features of Israeli Trade Unions; first experiments of Trade-unionism; "the organization of agricultural workers"; first Trade unions; the organization of building workers, phase one; the Trade unions and the Labor Councils; the struggle for territorial trade union; the development of the trade unions since the emergence of the State of Israel.

2. *The "Solel-Bone" story*: "Histadrut economy", "the bureau of public-works"; "Solel-Bone", phase one; "the direction of works"; "Solel-Bone", phase two; "Koor"; the reorganization of "Solel-Bone"; social problems in "Solel-Bone" and "Koor"; workers participation in the management of enterprises.

Employee Involvement in the Work Organizations

The seminar will deal with the psychological and practical implications of employee involvement in the organization and in the work he is engaged in. The seminar will deal with emotional and motivational implications for the individual as well as for the organization. Topics such as the following will be covered: goal-setting, employee involvement in job design and enrichment; organizational climate and its impact upon involvement and commitment; employee participation in decisions relevant to his job.

The Revisionist and the Labor Movement

The confrontation in the Revisionist Party during the period of 1925-1948; analysis of the differences in ideological and socio-economic views; labor disputes and the efforts to settle them.

Organizational Analysis & Innovation

Relationship between organizational theories and organizational structure; levels of organizational change; motivations for organizational analysis; partners in organizational analysis and change; methods & alternatives of organizational analysis; cost-benefit analysis of organizational change; strategies in implementing organizational change.

Social Ideology in the West in the 19th and 20th Century

Basic problems in Social Ideology before World War I between the wars and after the Second World War; the radical right, neo-liberalism, conservatism & social democracy.

Socialist Parties and Trade Unions

The course will survey the policies and thought of the main Socialist Parties and Trade Unions — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world-wars: German social-democracy and German trade-unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor-Party — especially the thought of R.H. Tawney; the *social and economic programme of the French Trade Unions* and the H. de Mann plan.

Social Policies in Israel

Israel as a Welfare state; socio-economic profile of Israel's population. Employment; education; health and housing; national social insurance and His-tadrut insurance funds.

Labor Law

Introduction to Israeli labor law.

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship.

Part II: The International Labor Organization: history, constitution and organization.

Poverty as a Social Concept

Poverty in the world and in Israel and its characteristics; some theories explaining the concept of poverty; setting criteria for poverty; social functioning of people who live in poverty.

Material Reward Systems

Material rewards in manufacturing and public service industries — production committees, etc.; history and background concerning pay incentive systems; surveys of types of material rewards used: payment by results and organizational effectiveness; material rewards and individual motivation; the impact of budgets on people; dysfunctional consequences of material reward systems; modifying material reward systems.

Human Relations in Supervision

Through experiential participation in a face-to-face group, role-playing and simulations problems of human relations will be examined; topics include styles of leadership, communication, decision-making, resistance to change.

Comparative Industrial Relations Systems

The course consists of two parts. In the first part a study is made of national system of industrial relations in advanced industrial countries. In the second part, selected topics relevant to most of the countries studied in part I will be examined. Among these selected topics: the unionization of white-collar workers; adjustment to technological changes; income policies, etc.

MINOR COURSES IN LABOR STUDIES

Introduction to Organizational Behavior

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on the systems approach and decision making. The basic following phases will be analysed, both from a formal and informal point of view; policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

Introduction to the History of Welfare Policies

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Introduction to Industrial Psychology

The course will discuss the various models of application of psychological principles to the problems concerning people operating within the context of business and industry.

Industrial Sociology

This course is concerned with social relations in industrial and organizational settings and with the way these relations influence and are influenced by relations in the wider community. It focuses mainly on the social system of the factory, analysing the interaction between structural elements such as technology, payment systems and authority relations and between the behavior of individual and groups.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory: the integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; the credit cooperation and Raiffaisen & Schultze Delitch conception; the Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; the ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Labor Market

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analysing tools for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects: the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wages structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

Main Trends in Socialist Thought

The course will survey and analyse the main trends of socialist thought: Utopian Socialism, Anarchism, the basic ideas of Marx-Engels and their criticism; the basic ideas of Leninism and its criticism.

DEPARTMENT OF STATISTICS

M.A. Program

Advanced Statistical Theory

Advanced Probability

Probability spaces; Borel Cantelli-Lemma; 0-1 laws; relation between different forms of convergence; series of independent random variables; laws of large numbers; weak convergence; central limit theorems.

Ergodic Theory

The maximal ergodic lemma; ergodic theorem and the Chacon-Orenstein theorem; existence of invariant measures; Harris processes.

Decisions Uncertainty

Queuing Theory

Inventory Theory

Advanced Regression Analysis

Workshop in Use of Computers in Operations Research

Contingency Tables

Information Theory

Measures of information; information channels; the coding theorem; Shannon McMillan-Breiman theorem; information theory and ergodic theory.

Advanced Sample Survey Methods

Confidence intervals for means and ratios computed from survey data; effect of bias; analytic uses of surveys; double sampling; two-stage sampling; repeated sampling.

Potential Theory

Probabilistic solutions of classical problems in the theory; potential theory solutions in Markov chains and Brownian motion.

Optimization

Convex sets and functions — properties and uses in optimization.

Nonlinear Programming

A survey of the algorithms in non-linear programming.

Applied Probability

Markov chains and processes with a discrete state space; models of processes in several fields of application.

Integer Programming

Dynamic Programming

The general theory in the discounted case; some results for the undiscounted case; optimal stopping; applications.

Reliability

Failure rates, life length distribution and reliability of systems.

Linear Programming

Advanced Computer Programming I, II

Group Decisions

Renewal Theory

Sequential Analysis

Graphical Methods

Quality Control

Game Theory I, II

Applied Statistical Methods II

Practical problems of linear models, experimental design, some notions about time series, selected multivariate problems.

Mathematical Problems in Evolution I, II

Analysis of the one-locus problems in a large population; iteration theory; stable polymorphism.

Proseminars, Seminars and Projects in:

Applied Statistics

Applied Probability

Operations Research

DEPARTMENT OF STATISTICS

B.A. Program

Introduction to Probability

Discrete geometrical probability, simple sampling; conditional probability; the law of compound probability; Bayes' formula; product spaces; random variables; expectation; probabilistic inequalities; the law of large numbers.

Introduction to Statistics

A small selection of scientific, industrial and governmental problems will be discussed in detail to see how the statistical approach can contribute to their solution. In addition, some of the basis of statistical theory will be developed in a more systematic fashion.

Uses of Operations Research: Examples of uses of linear programming and some other techniques.

Probability Theory

Distribution and density functions; generating functions; independence; transformation of variables; convergence almost surely and in probability; the law of large numbers; the normal central limit theorem; Markov models; Borel-Cantelli Lemma. Multidimensional distributions.

Statistical Theory

Point and interval estimation; sufficient statistics; the Rao-Blackwell theorem; test of hypotheses; U.M.P. tests; asymptotic behavior of tests and estimators.

Linear Statistical Models

General theories, analysis of variance, regression.

Applied Statistical Methods I

Basic notions about sampling from finite populations, basic notions of quality control, elementary analysis of frequency data, nonparametric methods, parametric methods.

Sample Survey Theory

Simple random sampling; cluster and stratified sampling; systematic sampling; estimation of sums averages, ratios; response errors.

Operations Research I

Linear programming, networks, dynamic programming, inventory, queues, use of Markov chains.

Operations Research II

Markov decision processes, reliability & replacement, scheduling and sequencing, location problems, mathematical programming.

Introduction to Stochastic Processes

Borel-Cantelli Lemma; Kolmogorov and Hewitt-Savage 0-1 laws; random walks; Markov Chains; martingales; Poisson process.

Computer Packages and Simulation in Statistics

Computer Packages and Simulation in Operations Research

Selected Subjects in the Study of the Kibbutz *

This seminar deals with subjects selected from sociological publications based on research. Its main focus will be on the fields of employment-and-labour and division of labour according to social categories in the Kibbutz.

Requirements: Weekly readings and discussions, presentation of an essay in the seminar and a seminar paper based on research-literature and/or on research of the student.

* In conjunction with Yar-Tabenkin Institute.

Workshop for graduate students

Tutorial seminar for second year graduate students writing their M.A. thesis.

Social Planning

Is social planning desirable: ideological and practical questions and answers; elements of rational planning; criticism of rational planning; social indicators and their use in planning; problems and methods in evaluating social plans; citizen participation in planning: dilemmas and experimental solutions.

The Evaluation of Social Programs

A review of the "State of the Art" in the field of Program Evaluation, focusing on the ethical, political organizational and methodological issue involved in evaluative research. Discussion will be based on reviews of evaluative research in selected areas, to be submitted by the participants.

Theories of Organization and Organizational Behavior

Survey of organizational theories, analysis of various organizational models, examination of major structural dimensions and their impact on the organization's functioning in various situations. Identification and diagnosis of individuals' and groups' behavior patterns and analysis of their effects upon organizational effectiveness.

Oriental Jews in Israel: Contemporary Cultures

A research seminar dealing with the subject on the basis of available written materials, but mainly on the basis of participant observation.

Employment Roles of Women

The seminar will discuss social problems related to women's role in modern society; social aspects of labor forces participation of women; occupational achievements; voluntary roles; the woman's role in the family; number of children; division of labor between husband and wife; the woman in the economic institution and other social institutions.

Comparative Study of Total Institutions

A discussion on the social nature of total institutions; A comparative analysis of the characteristics of total institutions; An attempt to formulate parameters of totality in various institutions will be made by students' fieldwork.

Bureaucratic Organizations and the Public

The first semester will be devoted to a discussion of theoretical issues, such as the meanings of bureaucracy, Weber's ideal type, official-client relationships. *During the second semester results of field-work will be discussed. Two weeks of field-work are required.*

Small Groups

Series of experiments illustrating the major generalizations concerning leadership, conformity, risky-shift, decision ruled or other subjects which may be of interest to the group.

Sociological Aspects of Rural Development

Ideology, theory and policy in rural development. Processes of change in Israeli villages. The sociologist's role in village development.

Sociological theories

Examination, from standpoint of Sociology of Knowledge, of the works of selected major sociological theorists, such as Marx, Comte, Tocqueville, Durkheim, Pareto, Weber, Simmel, Veblen, Mead and Mannheim.

Advanced Research Methods — A

The aim of the course is to develop critical thinking and practical knowhow imperative for conducting research in sociology. The following issues will be discussed. The structure of scientific theory and the problems of theory verification. Moral and political aspects of social research, validity measurements and validation of indications, experimental design. Requirements: exercises.

Advanced Methodology Data Analysis

Methods for data analysis with special emphasis on multivariate methods: path analysis, factor analysis, non-metric methods, formalization of theories and research projects' design.

Experimental Research Methods

Survey of the principles of the experimental methods in comparison to other widely used methods. Analysis of the stages in the experimental methods: design, execution, analysis and report, including further discussions of selected topics.

Requirements: Active participation in class, Research paper and final examination.

Anthropological methods of study

Entering the field, methods of collecting and presenting data, the objectivity of findings, examining the methods of collecting and analyzing the data in a few selected monographs.

Non Reactive Research Methods

The scientific study of human affairs has relied on two types of data, "reactive" and "non-reactive". Reactive data are data specifically elicited from people for social science purposes, usually via interviews, questionnaires, or experimental methods. Non-reactive data for their part are derived from materials produced for entirely different purposes, like administrative records, iconographic materials, rituals, space utilization, etc. Non-reactive data will be classified into major types, each type be discussed in terms of its significant properties, the opportunities it offers the researcher, as well as the pitfalls which threaten those who misuse it. Special emphasis will be placed on the methodology of content coding of verbal and of non-verbal materials.

Requirements: Weekly readings and discussions, plus term paper.

M.A. Seminar

Papers of staff members and visitors will be presented.

Requirements: Participation of graduate students is required and will be followed.

Reading Course in the Sociology of the Family

Guided reading for students who wish to explore the literature on family behavior in a certain society or on a specific issue (e.g., intermarriage, divorce, teenager-parent relations). Students (as well as graduate students working on similar studies) shall meet once each month to discuss their work.

Elites' Research (Issues)

Patterns of recruitment, organization and articulation of elites, social networks and career sequence.

Requirements: Guided reading, submission of paper.

Community studies in Israel

The community defined as a sociological subject; rural community and community in urban milieu; social institutions and structures as reflected in community life; boundaries of the community and its relation with the environment.

Social Demography of Israel

Analysis of social aspects of demographic behavior, the necessity of considering social factors in the explanation of fertility and immigration, the social consequences of the age structure of a population. The course will deal with these subjects from the Israeli aspect.

Requirements: a short paper as part of a group project; seminar paper.

Sociology of Revolutionary Change

Three traditional approaches to the study of revolutions will be covered: that of conflict theorists, and that of structural-functionalists, and mass society.

Requirements: Intensive weekly readings and discussions, plus two examinations.

Marginal Groups and Institutions in the City

Anthropological research seminar on marginal problems in a particular urban group and institution: hawkers, beggars, newspaper sellers, horse-and-buggy owners, fishermen, wedding halls, nightclubs, bars, coffee houses, etc. Students will prepare independent projects based on anthropological field work.

"New towns" in Israel

A discussion of selected aspects of "new towns" in Israel, such as size, occupation structure, education and political organization. Seminar papers will re-analyze the literature.

Policy and decision making in organizations

The first part of the seminar will review various approaches and theories about policy making and decision making in organizations. In the second part, teams of the participating students will present the results of empirical studies in organizations.

The participants will form teams of 2-3 students for the purpose of doing the study. Each team will submit a written report on the study.

Pro-Social Behavior — Research seminar

Students taking this seminar will have to design, run and write-up a research project related to prosocial behavior (e.g., volunteering, intervention in emergencies, recipient's reactions to help, etc.). The project will have to be done in teams of 2-3 students. At the end of the semester each student will have to hand in a written report.

Political Manipulation in Western Democracies

Analysis of various types of manipulations employed by political establishments in Western democracies to entrench themselves in power. Special emphasis on electoral manipulations; symbolic and non-symbolic manipulations; the extension of material benefits in exchange for political support; the socio-cultural conditions for the development and decline of this pattern. The absorption of protest as a means for the consolidation of power.

Sociological aspects of rural development

Ideology, theory and policy in rural development. Processes of change in Israeli villages. The sociologist's role in village development.

Sociology of Work

Use of concepts, theories, and methods related to the study of work and occupation for guided analysis of selected problems in work-related spheres.

Requirements: instructed reading, term paper.

Attitudes and Behavior

Survey and analysis of theories of attitude formation and change and the relationship between attitudes and behavior; survey of basic methods in attitude measurement.

Issues in Fieldwork in Complex Society

Participant observation in complex societies — theoretical background and methodological difficulties; the problem of research boundaries; Welfare services in a case-study.

"Modernity" and Ethnic Integration in School

An empirical research seminar concerning the relations between "modernity" or "individual Westernization" and ethnic integration in secondary schools. Several research problems will be discussed, focusing on the question: to what degree are inter-ethnic associations of students related to "modern" value-orientations. Each student (or team of studies) will focus on a particular research problem written in the framework of a cooperative survey project. The seminar is given in cooperation with the department of educational sciences. Prior consent of instructor is required.

Pro-social Behavior — Theoretical Seminar

The seminar will consider research and theory in social psychology relating to interpersonal helping relations. Issues like: bystander intervention in emergencies, ways to increase incidents of "Good Samaritanism" and research on the phenomenon of volunteering will be described. Additionally, research and theory relating to the recipient's reactions to being helped will be discussed.

The Sociology of the Family

Class discussion will include the following topics: biological, cultural and legal origins of the family; functional relations between family and other social institutions; a comparative perspective; mate selection; gender roles; the family in crisis and the family in the future.

Requirement: oral and written presentation of a seminar paper.

The Social Organization of Intellectual Activity in Israel

The institutional settings for intellectual life. Role crystallization and group organization of intellectuals. Relations between culture and politics.

Processes of Institutionalization in Modern Art

Some phenomena in the 20th century art and their social background; organization and institutionalization in different arts; the social position of artists and some changes in the structure of the public.

Requirements: active participation (reading); term paper and seminar paper.

The Israeli Village in Anthropological Studies

The seminar will concentrate on the following studies: the notion and the concept of village; aspects of community; analysis of the processes of settlement; ecological economic political and cultural facets; social changes and the settlement process; social control; the village and the social-political environment.

Oriental Jews in Israel' the Cultures of the Past

The seminar will study the structure of various oriental Jewish communities abroad. Student participation will be based mainly on research in the rabbinical and historical sources, and secondarily on interviews with knowledgeable immigrants. Knowledge of languages and background in Judaica are desirable.

fertility, mortality and migration; population transformations in the developed and the less developed countries; populations models: dynamics and aging; population policy.

Political Sociology

The class will examine political institutions and processes in the modern state: elections, political parties, pressure groups, elites. Emphasis in the class will be on democratic regimes.

Social Change in Developing Countries

Sociological approaches to the study of social change in "developing" countries; Approaches, concepts and theories in the study of Third World countries; the modernization approach and the concept of development vs. the international dependency approach and the concept of underdevelopment; application of the various approaches to the study of individual change ("modernity" vs. "individual Westernization"), and of institutional change (social stratification, politics and education).

Urban Sociology

Urbanization and urbanism: quantitative definitions and developments, qualitative definitions and typologies; urban ecology; theories of growth and spread, the relationships between ecological structure and social characteristics. Social classes in the city, stable and unstable styles of life. The urban neighborhood: the social approach to its definition and its planning. Social aspects of slums clearance and rehabilitation, Crime as an urban problem.

Sociology of Leisure

Sociology of leisure and its significance; social characteristics and social processes influencing the creation of the patterns, with special reference to mass media; the social implications of leisure patterns.

Social Stratification: A Historical and Comparative Approach

Theories of social differentiation, stratification and class structure; historical and comparative studies; studies of social stratification in Israel.

Youth in Urban Slums

The lesson deals with everyday life of youth in urban slums. It concentrates on youth's problems of education, work and heterosexual relations. Theoretically, it examines the question of adolescents' adaptation to adult society as a personal or collective process and its implications.

Sociology of the Israeli Society

Analysis of selected problems in the structure and change of Israeli society, with special emphasis on politics and stratification.

Basic Issues of Contemporary Society

Fundamental problems of modern societies and how sociological theory and research cope with them. The instructor will select 4-6 topics among the following list, depending on his interests and competencies: alienation, centralization, bureaucratization, corruption, dependence, the Welfare State, revolution, ethnicity, identity, military occupation, social inequality and the like. Focus will be on contemporary Israel; when possible, so will reading. Reading will reflect sociological theorizing, empirical research, and policy recommendations.

Requirements: readings, contribution to class discussions, and preparation of papers for class discussion.

Continuity and Change of Cultural Traditions

Theoretical approaches to the study of culture; Reactions of various ethnic groups to changes in economic, political and intellectual environment; Continuity and change of cultural traditions in Israeli ethnic groups.

The Social Psychology of Work

The meaning and function of work, motivation to work, satisfaction, alienation and detachment, occupational choices, occupational mobility, life style of occupational classes, work and family.

Introduction to Group Dynamics

Dimensions of group structure and processes: goals, group cohesiveness and solidarity power and influence, social control, leadership, interpersonal relations and communications patterns, group conflict, change and survival, inter-group relations.

Requirements: reading, exercises, short paper, final examination.

Comparative Analysis of Ethnic Relations

Several basic concepts of ethnic relations are discussed and later applied to various multi-ethnic societies; special attention is given to ethnic relations in Israel; published and unpublished data of Israeli ethnic problems are presented.

Requirements: active participation, exercise, final examination.

Sociology of Literature and Arts

Literature, painting, theater, sculpture, cinema and the other creative arts and crafts have to be not only conceived but also *produced, distributed, and consumed*. By focusing on the production, distribution and consumption of *literary materials* in particular, this course will illustrate how such considerations can shed considerable light on any other type of cultural products, be they high-brow or low-brow, fine arts or performing arts, etc.

Requirements: a mid-semester examination and an original term paper.

Social and Cultural Aspects of Aging

Defining the discipline; Age and life cycle; Old people as a "social" problem and as a sociological issue; some approaches to the study of old age; Aging in a cross-cultural perspective.

Stratification and Education

Stratification and differentiation within and between human groups and their functions; role, status, class and mobility; ascriptive and achievement factors in the "Educational-and-Vocational-Attainment Process". What can be done about the relationship between class, ethnic background, education and occupation?

Social Ecology

Ecological theory; general and social ecology; classical approaches in social ecology; dynamics of socio-ecological systems; urban ecology; main theories in urban ecological structure; ecological structure of traditional, modern and developing city; ecological processes in the city nowadays; society, environment and energy; energy and the social system; ecological dynamics.

Population Change in Developed Countries and Less Developed Countries

Basic concepts in population; history of human populations; population components; population change in the developed and the less developed countries;

Sociological Theory

Major problems of sociological theory: the nature of sociological explanation; "the definition of the situation", self and society, processes of institutionalization, conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.

Elements of Social Psychology

The course deals with the basic concepts, theories and empirical research that constitute the field of social psychology.

Requirements: short papers (once in two weeks) and two exams (at the middle of the semester and at its end).

Research Methods: Data Collection

Principles of the scientific method; Theory construction; Evolution of research methods; Research design; Observation; Content analysis; Social Survey; Social experiments.

Research Methods: Data Processing

Levels of measurement; Social and Psychological Scales Construction; Measures of central tendencies and dispersion; Bi-modal frequencies; Statistical association; Correlation coefficient; Regression lines; Multi-variate analysis; Partial correlation and regression; Multiple correlation.

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques to enable full use of library resources.

The Small Community in Anthropological Research

Methodology; theoretical approaches; the rural community; the small community in a metropolitan milieu.

Anthropological Research and Sociological Theory

Analysis of anthropological research-works of various 'schools' focusing on the following issues: theoretical approaches which guide the researcher in his work, possible alternatives of analysing the material, the relation between theoretical approach and interpretation and presentation of data, theoretical models, problems which arise from examination of written material.

Requirements: to present a written essay on one of the following monographs and/or to lecture on the monograph in class: to specialise in an additional monograph not included in this bibliographical list; to participate actively in discussions.

Introduction to the Study of Religions and Symbols

The main approaches to the study of symbolic actions will be discussed and exemplified through case studies.

Requirements: one paper to be presented orally and in writing; a final examination.

Changing Nomadic Societies in the Middle East

Ecology and mobility patterns; Economy; Women and households; Political organization; Conflict; Analysis of genealogies; the societies as reflected in festivals.

Workshop on Israeli Foreign Policy Planning

The workshop will deal with theoretical discussion of the role of planning in foreign policy generally and the problems associated with it. Time will be devoted to preparation, review and critical discussion of working papers dealing with Israeli foreign policy initiatives for the 1980's.

Computers in Public Administration

The purpose of the subject is to give the student a knowledge of the problems and possibilities of using automatic data processing in Public Administration. *Emphasis will be put on the potential of A.D.P. systems for storing and retrieval of information for public policy making and control.*

Selected Problems in Comparative Research

The course will examine problems in the cross-national analysis of politics. Particular attention will be given to questions of concept formation, theory-building and general approaches to analysis.

Agricultural Policy and its Implementation: The Example of Israel

Models of agricultural development and the place of the rural-agricultural sector in the economic and political development of society as a whole will be presented. In the light of these models various approaches to agricultural policy will be examined and the case of Israel analyzed. Students will prepare seminar papers based upon field research and/or analysis of primary source materials.

Strategies of Economic Warfare

The strategic aspects of economic warfare will be discussed. Instances of economic warfare from distant and recent past will be surveyed: sieges, blockades, as corollaries of war. Modern economic warfare and its management; the network of global interdependencies and their manipulation, the penetration of markets, interference with supply and prices to gain political influence. Stress will be put on the theoretical understanding of the issue and its application to natural resources, food, energy and capital markets. The Arab boycott and the "oil weapon" will be analyzed.

Diplomatic Styles

The examination of diplomatic processes and decisions at the micro-analytical level of analysis in different states and at different times, with particular emphasis on such basic assumptions and conventions of thought and action as are rarely explicit.

Analysis of Crisis and Emergency Politics

Consideration of global crisis and the state of emergency as well as what qualities they have in common; understanding of stress as a political variable; and an appraisal of those means available to democracies in coping with crises and overcoming them.

Problems and Influences in Public Policy-Making

The policy-making process in a number of developed, democratic nations will be analyzed. Special emphasis will be placed on foreign and security policies. In this framework, the tendency to isolate the process of influence by voters, interest groups, parties and parliament and the means to increase public influence on policy-making will be analysed.

Order and Disorder in International Relations

The conflicting forces which tend, on the one hand, to make for orderly relations between states and, on the other hand, to disrupt that order will be considered along with the relevant classical and modern literature.

Social and Political Observations on the Palestinian Issue

Political and social elements in the emergence and crystalization of the Palestinian National Movement. Features of Palestinian policies, ideological trends and political tactics. The Zionist (and later Israeli) as well as the Transjordanian (later the Jordanian) positions. The impact of inter-Arab politics; the Palestinian issue.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M.A. Program

Scope and Theory

The seminar will examine the *fundamental problems in the conduct of research* in Political Science. Construction and development of hypotheses and theories; testings of models; the nature of evidence; values, objectivity etc. These problems will be further explored by analysis of the literature.

Research Methods

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate and individual level data in political science. Attention will be paid to the use of census and interview surveys as sources of data for the political scientist with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the students.

Selected Problems in Israeli Politics

The seminar will examine structural and behavior changes in Israeli government. Topics will include leadership, parties, electoral behavior and political elites.

Modern Political Theory: Politics and Society in the Thought of John Locke (1st Semester)

This course will be devoted to an examination of the origins of liberal political thought as exemplified in the thought of John Locke. A major theme to be examined in this course will be the relationship between "lockean individualism" as a theory of political action and Locke's observations concerning human psychology and the origins and structures of all human societies. The readings for this course will include all of Locke's major philosophical and political works as well as the most important modern interpretations of Locke.

Politics and Urban Policy

The substance of urban studies within political science; approaches, development, and urban growth; politics in the city; the city in the national system; metropolitan policy, public positions regarding political integration; financial analysis of policies and decision systems; planning. Research papers will be based on field research conducted during the second semester.

Selected Problems in Arms Control and the Proliferation of Nuclear Weapons

Basic concepts in modern strategic thinking; comparative analysis of approaches to disarmament and arms control; Arms control and the international system; the influence of the bureaucratic-organizational factor; the SALT 1 and 2 agreements and review of the chances of additional agreements; theories of nuclear proliferation and the structure of the international system and regional systems; spread of nuclear technology; problems of arms control in the Middle East.

Development Administration

Administration in the poor countries will be analyzed, taking into account: the role of the public bureaucracy as a political organization engaged in a system of relations with other organizations within the political system; and the suitability of bureaucratic organization to the problems likely to arise in the execution of economic development policy. Among the topics to be discussed: Riggs' theory and criticism brought against it; relations between the public bureaucracy and its clientele; centralization and decentralization of authority; economic-technical and social problems in field work; coordination among professions and administrative units in the administration of development projects; the quality of policy and its influence on the efficiency and reliability of bureaucratic policy implementation.

Science Policy in Small Developing Countries

Small countries in a world of big science; Science policy; main policy issues; National science setups; structure and functions case analysis in selected countries: (Israel, Belgium, Netherlands, Norway, Sweden, Switzerland).

Communications, Image and Decisions in International Politics

The Seminar will deal, from a theoretical and empirical viewpoint, with the image system, the concepts and the operative code of decision makers as an element in the complex of factors influencing the foreign policy decision-making process.

Decision Making and Policy Behavior in the International Arena

This course will deal with various models of decision-making processes and their operationalization with regard to foreign policy, utilizing a multi-disciplinary approach.

Politics and Society

The course will focus on analysis of concepts such as: political order and stability, the causes and forms of political conflict; the causes and results of modernization. The writings of Marx and Weber will be discussed, together with the works of researchers who have analyzed those writings.

The Connection between Administration and Politics

The connection between administration and politics is a central issue in the modern state. The character of the relations determines the quality of public policy. In the framework of the seminar the situation in various democratic nations, including Israel, will be examined. In particular, stress will be laid upon relations between the political and administrative systems in times of change and crisis.

Science Policy and R&D Management in Israel

Science in Israel: Development and Institutionalisation Patterns of R & D Finance & Performance. The interaction between government and the scientific community in Israel. Science policy in selected areas.

Change in International Jurisprudence and International Institutions

The codification and reformulation of consular and diplomatic law and the principal international agreements. Efforts to change the law of the sea and the role of international organizations in promoting cooperation and moderating international tensions.

Intellectuals and Politics

The role, status, and influence of intellectuals in different levels of political activity.

Issues in Modern Political Thought

This course will be devoted to an examination of major contributors to the Western political tradition from the middle of seventeenth century to the present. Special emphasis will be focused on the relationship between the individual and the collectivity and how it affects different ideas concerning freedom, power, morality, and the state. Among the theorists to be examined will be Hobbes, Locke, Roussau, Hume, Mill, and Marx.

Argument Agreement in Israel Politics

The course will consider subjects of argument and agreement among the parties, including: social questions, economic questions, foreign and defence policy, religion and the State. Emphasis: conflict in Israeli Politics while preserving political stability.

Issues in Inter-Arab Politics

The emergence of pan-Arabism and the crystallization of Arab regimes. The major political and ideological streams, the struggle among them and its impact on inter-Arab relations. The causes of Arab unity and the motives of friction. Mechanisms for conflict mitigation and conflict resolution. The features of inter-Arab politics and their effect on the struggle.

Foreign Policy-making

The making and execution of foreign policy seen both in general and theoretical terms and with special reference to selected cases.

Public Policy in Israel Comparative Research

The seminar is intended for students interested intensive field work. In addition to reading, the students will be required to devote a day or two per week tot the seminar. The discussions and the field research will focus on organized groups seeking to defend or obtain privileges from the political-economic system.

Nuclear Strategic Doctrines

The theoretical framework: comparison of classical and modern strategy; basic concepts in nuclear strategic thinking; an analytical-historical examination of the development of American and Soviet doctrines; analysis of nuclear weapons and methods of measurement, NATO's strategic doctrine; varieties of nuclear escalation; the French and Chinese doctrines; problems of an independent European nuclear deterrent; problems of nuclear proliferation.

Budgeting in Israel

Familiarization of the students with budgetary theory and methodology with emphasis on problems of governmental budgeting in Israel.

Critical analysis of various attempts to apply new methodologies in public organizations.

Examination of reality and the variables which shape it in Israel, and the possibility of improving the budgetary process, in theory and practice.

Science, Technology and Policy Making

Analysis of the challenge posed by the scientific and technological revolution for the planning system of the modern state. Testing the methodological tools of forecasting, measuring and evaluation of the influences of technology. Testing alternative responses of planning systems to technological influences. Analysis of the social and political repercussions of planning science and technology.

Politics in Judea and Samaria

Political and social development in Judea and Samaria from 1949 to recent days. The political and ideological trends, the identity issue, power relations and bargaining patterns with the regime in Amman. Change and continuity in Judea and Samaria since the Six Day War.

The Arab-Israeli Conflict — Selected Topics

Review of various research approaches to international conflict and their relevance to the Arab-Israeli conflict; the relative significance of indicators of the intensity of the Arab-Israeli conflict; development of the conflict since 1947, with emphasis on the strategic dimensions; the significance of deterrence in the conflict; escalation processes in the conflict; methods of crisis management; interrelations between conflictual and cooperative processes in the Arab world and the intensity of the Arab-Israeli conflict; the super-powers as an escalating or moderating factor.

Change in Industrialized Society

The causes of change of regime in an industrialized society. This previously neglected topic will be examined via concepts from analytic political science, and attempts will be made to provide new explanations and to identify new variables.

Israel Foreign Policy

Analysis of Israeli Policy in terms of:

1. Diplomatic history;
2. Position taken on central issues of general international importance;
3. Bilateral relations with select states (Russia, the U.S., 3rd world countries);
4. The Arab-Israeli conflict;
5. Domestic constraints;
6. Critical review of the present policy and possible alternatives.

Planning and Budgeting

The course will have a comparative-theoretical orientation; within this framework, the status of planning and budgeting in the developed countries will be examined. Emphasis will be placed on the connection between ideology on the one hand and planning and budgeting on the other, and upon the substantive relations between the two elements. The major processes of planning and budgeting will be reviewed; the major tools at the disposal of planners will be considered. Examples from the Israeli experience will be analyzed.

Third Years Seminars

Soviet Inteligentsia and Dissent in the U.S.S.R

Intelligentsia and intellectuals in the Soviet Society and their impact on dissent in the SU. Dynamics of dissent and its development into movements (Nationals religious, intellectual and first rights dissent). The specific characteristics of the National-Zionist movement and its interaction with other movements. Prominent personalities in those movements. The authorities and dissent, Perspectives.

Socialism in Western Europe — Ideology and Practice

The seminar will attempt to identify ideological shifts in a number of socialist movements in western Europe and to trace their structural development, while placing emphasis on the interrelationship between ideology and practice.

Conflict and Compromise in the European Democracies

The course will concentrate on systems and methods of comparative analysis and the following topics: inter-elite competition; voters in the various nations; etc. Hypotheses from a number of political science researches will be tested against the empirical reality of a variety of societies.

American Foreign Policy

Survey of the origins, constants, processes and limitations of U.S. foreign policy with specific reference for post World War II issues, and application of models of decision-making.

Public Policy Making

An analysis of patterns of policy-making under national security constraints.

Energy Resources and Raw Materials in the International Political System

Contradictory perspectives on the relationship of economic growth and the use of resources. The impact of economics on international politics and the phenomenon of interdependence. Aspects of the energy situation: multinational firms, OPEC, the market and prices, importer-exporter relationships, the IEA and the "oil weapon". The availability of other raw materials, prospects of cartelization and politicization. Normative approaches to the stabilization of world energy and raw material markets.

American Policy in the Middle East

American interests in the Middle East: the military-strategic, economic and political dimensions. The formation of U.S. in Mid-East policy. Milestones in U.S. Mid-East policy since 1945, specifically — its efforts to settle the Arab-Israeli conflict. Present U.S. activities in the region: the competition with the U.S.S.R., Washington's policy toward the area's periphery, the complex of economic relationships, and the issue of arms supply.

Coalition Theories in International Relations

The aim of the course is to examine some theories of coalitions and to apply them especially to the middle-East coalitions.

Introduction to American Politics

An examination of the American political system and its major institutions included here will be the executive, legislative, and judicial branches of government and their inter-relationships, the two-party system, and the electoral process. Attention will also be focused on the special problem of interest groups in modern democratic theory. Finally, this course will also seek to identify the differences which exist between the American system and other liberal democratic political systems.

The Third World and International Institutions

What is the Third World. The rising importance of the Third World in international institutions and the crystallization of the Fourth World. Possibilities and limitations facing the Third World in its struggle for a new world economic order and change in international institutions. The role of regional institutions in Africa, South America, Asia. The Third World and the North-South conflict as a function of the East West conflict, and the role of international institutions in their moderation.

The Party System in Israel

Objects of the course are: Presentation of the unique features of parties in Israel, within a framework of theoretical and comparative material; familiarity with standards which may be employed to gain understanding of other party systems; stimulating interest in party research.

Internal War and International War

The object of the course is to evaluate certain theories on the connection between internal and international war. The intention in particular is to examine theories of intervention in the internal political environment. A number of examples: Vietnam, Cyprus, the Lebanese Civil War, etc.

Comparative Political Ideologies

The course will examine the function of ideologies in modern political systems. The concept of "ideology" will be discussed as a means of organizing political knowledge and describing political reality. This concept will then be placed in a comparative framework through an examination of several modern ideological systems including American liberation movements.

Zionist Politics

Ideology, personalities, institutions, and the problematics of implementation of policy in the Zionist movement's formative period.

Political Parties and Trade Unions

The course will deal with the organization of workers with voluntary and political frameworks in various regimes and political systems. The exchanges and reciprocal influences among trade unions and political parties will be examined. The political group behavior of these organizations will be reviewed within the context of the system of labor relations.

The Developing International Community and its Legal Institutions

The creation and crystallization of the international community. Evolution of its legal principles and the history of the theory of the international community. The status of the component elements of the international community. International recognition and international responsibility. The process of creation of international responsibility. The process of creation of international rights and obligations. International cooperation, diplomatic and consular law. Human rights and humanitarian jurisprudence.

Comparative Study of Political Elites

Elites and social structure, recruitment, beliefs, the structure of elites, elites-mass linkage, and transformation. The discussion sections will be devoted to research and application of case studies.

The Middle East as a Regional Sub-system

The global international system and regional sub-systems: conceptual clarification. The structure of the Middle Eastern sub-system: geographical divisions; different levels of conflict among local actors; politico-strategic interests of the super-powers; Arab coalition formation processes; rules of the game and behavior; the concept of controlled competition; the problem of linkage with the super-powers' world strategies.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B.A. Program

Research in Political Science

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations and hypotheses; *measurement, scaling, reliability and validity*; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlations, tests of significance); simple model building; the research report.

Public Administration

Approaches to public administration. Special attention will be devoted to the following subjects: communications, decision-making, formal and informal organizations, man-power, policy-making in both the national and local context.

Modern Political Theories

The political system, though a separate realm, is not independent of other areas of human concern: culture, morality and economics, for example. Thus the *first part of the course* focuses on the boundaries of politics: what is and what isn't political? The second part deals with the political system as a separate whole. A special emphasis on the ruler/ruled relationship, structures of power and political development.

Comparative Politics

The aim of this course is to make the student familiar with basic aspects of comparative political analysis through their demonstration in the examination of the political systems of the economically-technically advanced nations. Among the subjects to be discussed: political culture and ideology; political parties; pressure groups; executive leadership; public bureaucracy.

Introduction to Computers

The purpose of the course is to make the Department's students familiar with basic principles of information systems, automatic data processing and programming.

Withing this framework special emphasis will be placed upon possible uses of the computer in the relevant fields of political science and public administration. Knowledge of programming is needed by the student, primarily to enable him to run programs for his research work. Special emphasis will be placed, therefore, on acquiring knowledge of the capability and use possibilities of the university computer in dealing with practical research problems.

Processes of Decision Making and Shaping Public Opinion in the U.S.S.R.

Organizational structures and centres of leadership and their influence on the process of *decision-making*. *Organizational* principles of party and state organs as the basis for decision-making processes. State and society relations and policy of public opinion shaping. Translating public opinion shapes by an ideology into the policy of party and state. Class changes and interest groups and their input on public opinion shaping and policy conformism and dissent in the U.S.S.R.

The Development of Economic Theory — B

How and why do revolutions in economic theory occur? How does the philosophical and social 'climate' influence economic theory? This course attempts to answer these questions in relation to the following specialities: general equilibrium (Physiocrats, Walras, Leontief) and monetary theory (Ricardo, Wicksell, Patinkin).

Selected Topics in Econometrics

Non-linear models, models of lagged variables and large-scale econometric systems will be some of the topics.

Selected Topics in the Israeli Economy (Workshop)

Review of articles about the Israeli economy. The workshop will concentrate on analyzing the Macro content of these articles. There will be a presentation of papers by students.

Israel and the Common Market

This course will consider the implications of Israel's agreement with the Common Market. The subject matter will be both theoretical and empirical. Prerequisites for this course are the real theory of International and International monetary economics.

Economics of Information

- (a) The theory of search (i.e. for the highest paying job in the job market or for the lowest price in markets for goods). The objectives of the search will be defined and the optimal search strategy will be characterized.
- (b) The information flow in an organization and the decisions taken (in the decision taking logic) on the basis of this flow. Different information systems will be compared with respect to their contribution to the organization objectives.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M.A. Program

Micro-Economic Theory

1. Consumer Theory: demand functions, the indirect utility and the expenditure functions.
2. Producer Theory: the production cost and profit functions.
3. General Equilibrium and Welfare: the existence of a competitive equilibrium and the basic optimality theorems.

Selected Topics in Economics

The topics covered may vary from year to year. Scheduled for 1977 are linear economic models such as linear programming, simple and generalized Leontief Models, elements of Marx's economics, etc.

Topics in International Economy

The first part of the course is devoted to a presentation of the basic international trade history. In the second part this theory is expanded to an uncertain world with financial markets. The financial markets include stock markets. In this framework we shall deal with international capital movements, and the impact of policies like tariffs and interventions in international capital markets.

Welfare Economics

Pareto-optimum; the relationship between Pareto-optimum and competitive equilibrium; social welfare functions; Arrow's Impossibility Theorem; government action in the presence of non-convexities, external effects, public goods, etc.; the theory of second-best.

Labor Economics Workshop

The workshop would concentrate on selected topics in Labor Economics. The emphasis is on analytical models, their mathematical exposition and empirical applications. The subjects are: 1) Optimization of investment in human capital and returns to investment. 2) The functional income distribution. 3) Technological change and the functional distribution of income. 4) Personal distribution of income models. 5) Models of information, search and optimal unemployment. 6) Discrimination in the labor market.

Models of Economic Growth

Formal Models of economic growth which explain the change over time and the interrelationship between output, capital, output per capita and the distribution of income with and without money. Extensions to economics with inflation and unemployment.

The Development of Economic Theory — A

"Economic Theory evolved in response to real economic problems". In this course, the interaction between the history of economics and the economics of history is examined for the following areas: international trade (mercantilism, Ricardo & the Corn Laws) and the distribution of income (Marx, Ricardo, Keynes).

Economic History of Western Europe

The international framework after the war and its distortions and defects; causes of the Great Depression; the decade of unemployment and economic protection; the rise and economic significance of Fascism; World War II and recovery from it and its results on the economic structure of the major countries; planning as an instrument for rebuilding and growth renewal in France; "New Liberalism" as an ideology for a new era in Germany; Britain's fall from its position as a reserve and investment center; the rise of the Common Market; unprecedented growth — why?

Selected Topics in the Theory of the Firm

Uncertainty and dynamic aspects in resource allocation by the firm. The choice of the criteria function under uncertainty and institutional constraints. Applications to investments in production, marketing, advertisement and financial capital.

Public Finance — A

The theory of public goods externalities, decreasing cost industries, cost benefit analysis. The government budget.

Public Finance — B

Taxation principles — the analysis of the effects of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. The analysis of major taxes — emphasizing the effects on the allocation of resources, the distribution of income and the level of economic activity.

International Trade — Real

The theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.

International Trade — Monetary

The balance-of-payments adjustment mechanism according to classical theory (Hume), Keynesian theory and modern monetary theory; macro-economic models of an open economy; the effects of devaluation; contemporary international monetary problems.

Econometrics A—B

Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, error in variables, heteroskedasticity; generalized regression model, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.

Introduction to Urban Economics A—B

The following subjects are discussed in the course: Land use allocation within an urban area under competitive equilibrium, spatial distribution of a system of cities; theories of urban development and urbanization process, urban housing problems, financing local authorities and environmental problems.

Labor Economics — A

The subjects dealt with are 1) Labor supply models (the "dichotomy" model and the "allocation of time" model), 2) Overtime and moonlighting. 3) Investment in human capital; 4) Optimization of investment in human capital, 5) Population growth models.

Labor Economics — B

The subject dealt with are: 1) The effect of economic conditions on labor supply of secondary groups, 2) Demands for labor, 3) Income distribution functional and personal, 4) Information in the labor market.

The Economics of Inequality

How to measure economic inequality; inequality measures and their changes over time in Israel; is the 'social gap' biologically hereditary, socially heritable or random? the relation between education, ability, IQ and income; psychological components of inequality; is equality of opportunity sufficient for equality of achievement? policies for increasing equality: income maintenance, compensatory education, political constraints on anti-poverty policies (U.S. and Israel).

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. Program

Price Theory A — B

Analysis of micro-economics units, with emphasis on the application of theoretical tools to real problems.

The following subjects will be discussed: equilibrium of the consumer and producer; market equilibrium, perfect and imperfect competition; welfare economics.

Macro Economics — A

Keynesian theory and monetary theory in a closed and open economy. Fiscal and monetary policy, inflation analysis and the theory of interest-rate.

A simple model of the labor market.

Theory of the Firm — A

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; the fitting of financial statements which are based on accounting principles to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various cost-accounting methods and their influence in decision making, i.e., adding a product or easing its production, expanding or closing a business, etc.

Theory of the Firm — B

The course contains subjects that extend the topics discussed in the Price Theory courses. The emphasis is on decisions made by firms. The extended subjects are: 1) Investment and allocation of resources decisions over time in a deterministic world. 2) Optimization of production decisions — the emphasis is on linear programming models. 3) Inventory models.

Theory of the Firm — C

This course considers financial decision, optimal portfolio and optimal inventories by extending the Theory of the Firm — A by adding uncertainty into the system, i.e., decision making in a stochastic world. In addition to the theoretical analysis, empirical studies are discussed.

Economy History A—B

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development, using analytical tools of modern economic theory.

Soviet Economic Development A—B

The course deals with how well the Soviet Union has performed with respect to its goals of growth, equality, technological progress and full employment. Topics: Russian industrialization; NEP an aborted experiment with market socialism; the Soviet Kolhoz; growth record, economic reform and predicting the future of the Soviet economy.

Macro Economics — B

Input-output analysis; national accounting; consumer theory and economic growth.

The bibliography used will include selections from: "The Structure of Scientific Revolution", by Thomas Kuhn, and articles by Karl Popper, Max Weber, Claude Levy-Strauss and others.

b) Scepticism

The purposes of this course are:

- a. to represent the philosophers for whom scepticism was a central issue.
- b. to show that scepticism — or critical thinking — is the source of creative thinking.
- c. to criticize scepticism itself.
- d. to acquire a sceptical attitude.

c) Problems in Philosophy

Selective reading in Russell's "The Problems of Philosophy" will focus our orientation to some ancient as well as modern controversies in the philosophical discipline.

d) Introduction to Philosophical Analysis

The aim of this course is to deal briefly with well-known problems and paradoxes unsolved before, through the analytical methods presented by logical positivism and the analytical school.

Introduction to Psychology for Social Sciences

Empirical Methodology and Psychological Processes; Branches of Psychology; The Problem of Environment — Heredity; Learning; Motivation; Emotion; Perception; Thinking; Psychology and Ethics.

Introduction to Law

Law; morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

Introduction to Economics (A—B)

Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting; a simple Keynesian Model; fiscal and monetary policy; international trade.

Introduction to Economics for Non-Economists

The course will give some basic concepts about: the scarcity problem; production possibilities curve; supply and demand; competitive market allocation of resources; principles of national accounting; a simple Keynesian model; fiscal and monetary policy and international trade.

Introduction to Sociology

Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organizations, power, stratification and conflict, social institution and the processes of institutionalization.

Introduction to Anthropology

The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.

Political Behavior in Israel

An analysis of the principle aspects of the Israeli political system with an emphasis on the basic concepts of Political Science and comparisons with other systems. Development of social and political system and its influence on formal and informal processes in Israeli politics. Emphasis will be put on independent work, preparation of exercise, and continuous participation in tutorial groups.

Principles of International Relations

An introductory survey of world politics and their study. The philosophical antecedents of modern theory will be discussed, as will major concepts such as power, the balance of power, the phenomenon of war, and nuclear deterrence. The international system will be analyzed alongside typical global economic, technological and other geopolitical processes. Finally, foreign policy making and forms of its analysis will be presented.

Logic

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; predicates calculus; relations; definite description; syllogism. Inductive logic: introduction by enumeration; statistical syllogism; argument from authority; analogy; causal arguments; Mill's methods. Definition and Fallacies.

Philosophy and the Social Sciences

a) Lecture on Some Studies in the Philosophy of the Social Sciences

The lecture attempts to investigate the role played by theory in the Social Sciences, or in other words, the relationship between theory and reality.

Different answers have been given which can be classified according to historical-chronological criteria, as well as different schools of thought, such as: Rationalism, Positivism, Phenomenology, Marxism, Structuralism, Existentialism, etc.

TEL-AVIV UNIVERSITY

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE

1977/79

Syllabus of Courses

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

Introduction to Statistics for Social Sciences (A—B)

The lecture is designed for Social Sciences students that do not learn in the department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics: data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

Descriptive Statistics: Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

Probability: Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.

Statistics inference: Estimation; hypothesis testing; sampling.

Mathematics for Social Sciences — A

Review:

Review of arithmetics; review of algebra; solution of equations with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree, $xy = c$; discontinuous graphs; use of logarithms, graphs of $y = \log x$ for all bases; graphs of $y = a^x$; arithmetics and geometric series.

Inequalities. Investigation of graduate equations.

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

Mathematics for Social Sciences — B

Differential calculus (2 and 3 variables).

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Text Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematics for Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus.

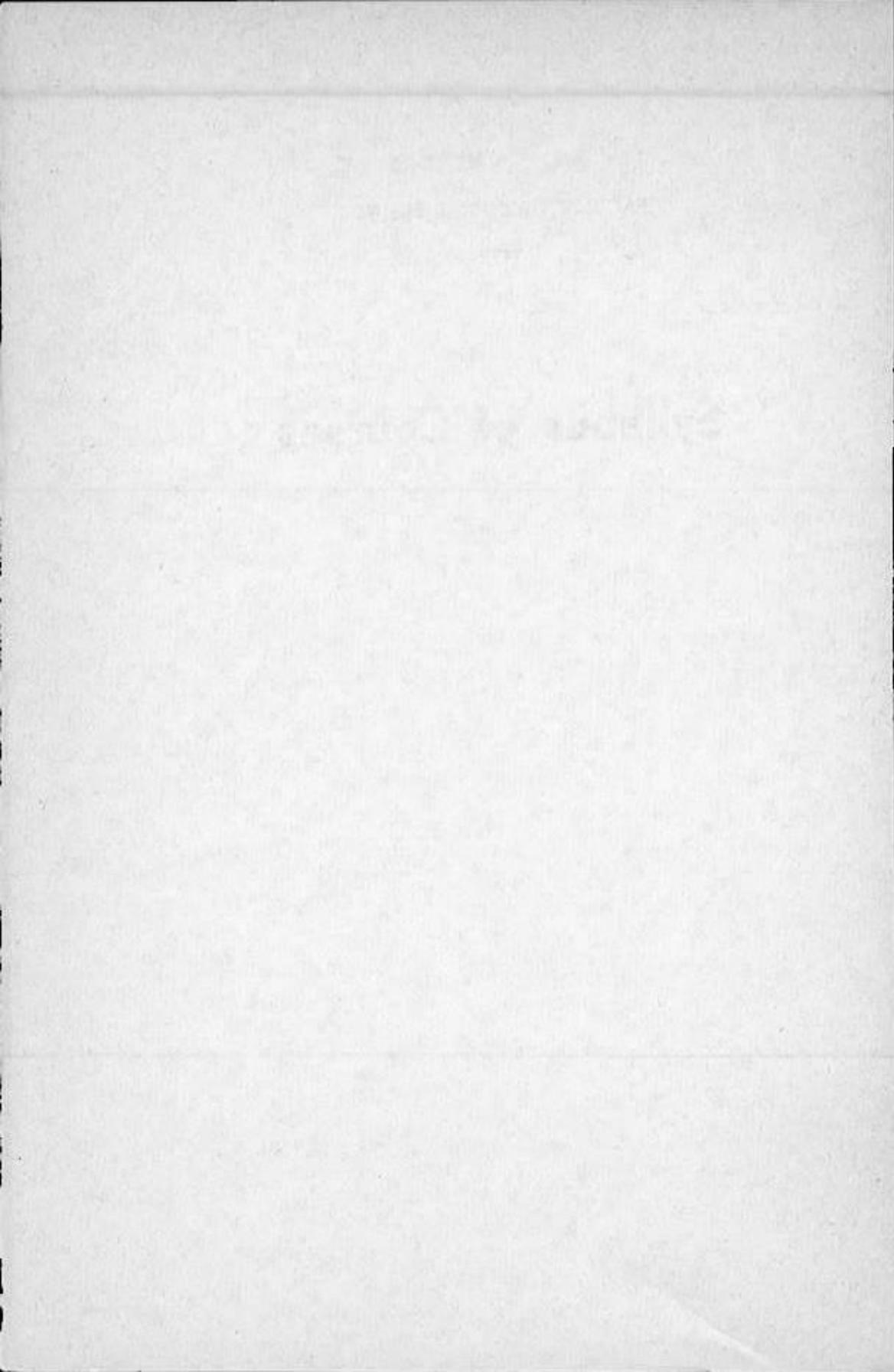
Advanced Mathematics for Social Sciences

(1) Review of Secondary School Mathematics.

(2) Complements: Taylor's Theorem; Use of ϵ in calculations.

(3) Functions with 1 variables; partial differentiation; the chain rule, minimum-maximum problems (including sufficient conditions), the Lagrange multipliers.

(4) Thorough attention will be given to basic concepts in differential calculus; limits, theorem, continuity and differentiation.



TEL-AVIV UNIVERSITY

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE

1977/79

Syllabus of Courses