



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1975 - 76

ת ש ל " ו

הפאקולטה למדעי החברה

פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולות ב"מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב-1973.

את המדריך הכללי ואת כרך המילואים אפשר להשיג במפעל השיכפול, שבבניין האקאדימיה למוסיקה על-שם סם רובין, בקריית האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הזדעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

II	פתח דבר
III	תוכן העניינים במסגרת לידועון המאקולמה
V	נושאי המקורים
	ביאור ראשי חיבת וקיצוריים
VI	דרכי הוראה
VI	תארים
VI	בניינים
VI	סימון מיספור השיעורים והתרגילים
VII	רשימת חוגים ונושאי לימוד ניקורים באוניברסיטה
IX	לוח שנת הלימודים — תשל"ו 1975/76
	סדרי במחן
X	אבטחה
X	גילוי חומרי נפץ
X	אזעקה במקרת של פיגוע
X	עזרת ראשונה
	תנאי קבלה
XI	1. הנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים
XI	2. הנאי קבלה מיוחדים
XI	3. קבילות בענייני קבלה
XII	4. תעודות
XII	5. מבחן מיון באנגלית
XII	6. מבחן מיון בעברית
XIII	7. מעקב
XIII	8. רישום לתוכנית לימודים נוספת
XIII	9. לימודים חלקיים
XIII	10. "תלמיד" — הגדרה
XIV	11. מתן זכויות אקאדמייות (אקרדיטאציה) ללימודים במכללות
	סדרי הרשמה
XIV	סבלת תעריפי שכל לימוד
XV	סדרי לימודים
XVI	1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
XVI	2. תנאי מעבר
XVII	3. מפתח הציונים
XVII	4. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים
XVIII	הפסקה חידוש, התירשנות-לימודים
	לימודי התואר השני
XIX	1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני
XIX	2. עבודה גמר
XIX	3. מכסת לימודי התואר השני
XIX	4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני
XIX	5. מסלול ישיר לתואר, מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח

ליטורי התואר השלישי

XX	. . . . .	1. כללי
XX	. . . . .	2. מסלול ישיד לדוקטוראט
XX	. . . . .	3. מסלול רגיל לדוקטוראט
פעולות הספורט והחינוך הגופני		
XXII	. . . . .	1. ספורט חובה
XXIII	. . . . .	2. ספורט רשות
ענייני תלמידים		
XXIV	. . . . .	לאן לפנות ?
XXV	. . . . .	המרכז לטריינינג
ההטיבה לתוכניות מיוחדות		
XXVI	. . . . .	1. המכינה האוניברסיטאית
XXVII	. . . . .	2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
XXVII	. . . . .	3. היחידה ללימודי עברית
XXVII	. . . . .	4. היחידה ללימודי עזר באנגלית
דיקאנאט הסטודנטים		
XXVIII	. . . . .	1. סיוע לסטודנטים
XXIX	. . . . .	2. סיוע בפיתרון בעיות במישור האקאדמי
XXIX	. . . . .	3. סיוע לעולה ולנכה
XXIX	. . . . .	4. ייעוץ לימודי וסעד נפשי
אגודת הסטודנטים		
XXX	. . . . .	מסגל השיכפול
XXXI	. . . . .	שיפול שיניים לסטודנטים
הספרייה האוניברסיטאית		
XXXII	. . . . .	1. תקנות לקוראים
XXXIII	. . . . .	2. נוהג בספריות
XXXIV	. . . . .	תקנון המשמעת
דף צהוב	. . . . .	מטרכת שעות
דף צהוב	. . . . .	טפת הקאמפוס

תוכן העניינים לרישיון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא



יו"ר חבר הנאמנים:
ויקטור קארטו

יו"ר הוועד המנהל:
אהרן שחרוב

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס' ויז

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן-שחר

רקטור:
פרופ' שלמה סימונסון

פרו-רקטור:
פרופ' אנדרה דה-פרויס

סגן-רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

משנה לנשיא:
אלוף (מיל') אהרון זורון

מנהל כללי:
תת-אלוף (מיל') יצחק בר-און

• • •

דיקאן הפאקולטה למדעי החברה:
פרופ' סעדיה תובל

מזכיר אקאדמי:
אהרן שלוש

דיקאן לענייני מחקר:
פרופ' גדעון אלכסנדר

דיקאן לעניינים אקאדמיים:
יעקב רברבי

דיקאן הסטודנטים:
פרופ' רינה שפירא

מזכיר הפאקולטה:
יעקב איזנשטט

מזכירה לענייני מינהל:
רות רוטט

מזכירת הדיקאן:
רבקה לב

מזכירה לענייני תלמידים:
פנינה קיפניס

מזכירה לענייני מורים:
רונית בלוזשטיין

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה' — הצגה	ש"ה — שיעור והצגה
מ' — מעבדה	ש"מ — שיעור ומעבדה
ס' — סמינאריון	ש"ס — שיעור וסמינאריון
ש' — שיעור	ש"ת — שיעור ותרגיל
ת' — תרגיל	ש/ט — שעה טרימסטרית
ד"מ — דרישות מוקדמות	ש/ס — שעה סימסטרית
י"ס — יחידה סימסטרית	ש/ש — שעה שנתית

תארים

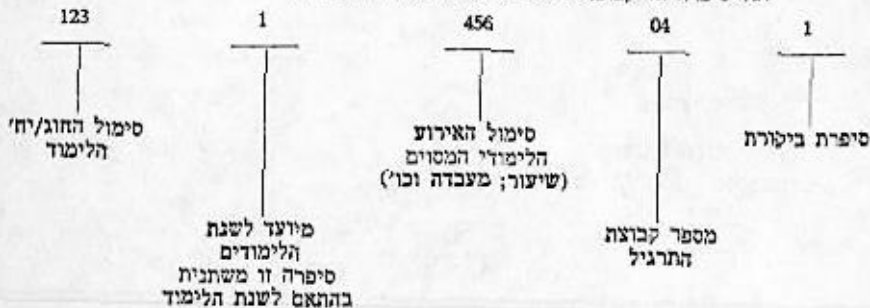
במ"ס — בוגר במוסיקה B. Mus	מלמ"ד — מוסמך למדעים M.Sc.
ב"א — בוגר אוניברסיטה B.A.; B.Sc.	מב"ע — מוסמך במינהל עסקים M.B.A.
במ"ד — בוגר במדע B.S.	מלמ"ג — מוסמך למדעי הניחול M.M.S.
במ"ש — בוגר במשפטים LL.B.	מלמ"ט — מוסמך למישפטים LL.M.
בא"מ — בוגר באמנויות B.F.A.	מבקר — מוסמך בקרימינולוגיה M. crim.
מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה M.S.S.	דל"ר — דוקטור לרפואה M.D.
מלמ"ר — מוסמך למדעי הרוח M.A.	דל"פ — דוקטור לפילוסופיה Ph. D.
מלא"מ — מוסמך לאמנויות M.A.	
מא"מ — מוסמך באמנויות M.F.A.	

בניינים

גילי — גילמן (דוח)	אור' — אודנשטיין (כימיה)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)	ברט' — בריטניה (מדעי החיים)
רקני — רקאנטי (מנהל עסקים)	נפת' — נפתלי (חברה)
שרת — שרת (חינוך)	רובי — רובין (אקאדמיה למוסיקה)
סאק' — סאקלר (רפואה)	שיט' — שנקר (פיסיקה)
טר' — טרוביץ (משפטים)	כימ' — שנקר (כימיה)
קפל' — קפלון (מדעים מדויקים)	ארג' — ארגנטינה (מדעי החיים)

סימון מוספור השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינאריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:
 1 • 04 • 1456 • 123
 לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
תלמוד	שפה וספרות ערבית
לשון עברית	בלשנות שמית
ספרות עברית	שפה וספרות צרפתית
פילוסופיה יהודית	אנגלית
היסטוריה של עם ישראל	בלשנות
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	תורת הספרות הכללית
פילוסופיה	פסיכולוגיה
לימודים קלאסיים	מדעי החינוך
היסטוריה כללית	הכשרת עובדי חינוך
היסטוריה של רוסיה ומזרח אירופה	חינוך טכנולוגי
בעת החדשה	גיאוגרפיה

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה	מדע המדינה
סטטיסטיקה	לימודי עבודה
סוציולוגיה ואתרופולוגיה	ארצות מתפתחות
	לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדויקים

כימיה	פיסיקה ואסטרונומיה
מדעי המאתמטיקה	מדעי הסביבה הגיאופיזיים
	מדע כללי

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון	מוסיקולוגיה
תולדות האמנות	קולנוע וטלוויזיה
	האקאדמיה למוסיקה

הפאקולטה למדעי החיים

ביולוגיה	מיקרוביולוגיה
בוטאניקה	זואולוגיה
	ביוכימיה

הפאקולטה לניהול

ניה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי	חשבונאות
	מינהל עסקים
חקר ביצועים	
מערכות מידע	
התנהגות אירגונית	

הפאקולטה לרפואה

לימודי רפואה

לימודי הפרעות בתקשורת

סיעוד

הפאקולטה למשפטים

משפטים

משפט עברי

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית ותעבורה

בידוקים לעבודה סוציאלית

לימודי המשך :

ברפואה הומאנית

ברפואת שיניים

ברפואה וטרינארית

קרימינולוגיה ומשפט פלילי

דיני עסקים

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

הנדסת תעשייה וטכנולוגיית הייצור

לוח שנת הלימודים תשל"ו — 1975/76

סימסטר א'

היום הראשון לשנת הלימודים
יום ראשון, י"ד בחשוון 19.10.75

חופש חנוכה
יום ששי, כ"ד בכסלו 28.11.75

היום האחרון לסימסטר הראשון
יום ששי, כ"א בשבט 23. 1.76

סימסטר ב'

היום הראשון לסימסטר השני
יום ראשון, כ"א באדר א' 22. 2.76

חופשת פורים
יום שני, י"ג באדר ב'
יום שלישי, י"ד באדר ב' 15. 3.76
16. 3.76

היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח
יום ששי, ט' בניסן 9. 4.76

היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח
יום ראשון, כ"ה בניסן 25. 4.76

חופשת יום הזכרון
יום שלישי, ד' באייר 4. 5.76

חופשת יום העצמאות
יום רביעי, ה' באייר 5. 5.76

חופשת שבועות
יום חמישי, ה' בסיון 3. 6.76
יום ששי, ו' בסיון 4. 6.76

היום האחרון ללימודים
יום ששי, כ"א בסיון 18. 6.76

סדרי בטחון

1. אבטחה

א. שמירת סטודנטים בפאקולטות.

- 1) שמירת סטודנטים בפאקולטות מחוייבת מתוקף התקנות לשעת חרום (אבטחת מוסדות השכלה) תשל"ד.
 - 2) אי לכך סטודנטית שאינם מקיימים את השמירה עוברים על החוק ועלולים לעמוד לדין בפני בי"ד אזרחי או בפני בי"ד משמעתי באוניברסיטה וצפויים לעונש מירבי של הרחקה מהלימודים או — 2000 ל"י קנס כספי.
 - 3) שיבוץ סטודנטים לשמירה נעשה במזכירות החוגים ומבא לידיעת הסטודנטים ע"י שליחת העדעה לביתם או ע"י פירסום בלוח המודעות.
 - 4) מוטלת חובה על הסטודנטים לעיין בתוכנית השמירה ולבצע חובת השמירה.
- ב. בעל זשק פרטי המעוניין בכך, יתקבל ברצון למשמר המתנדב באוניברסיטה, פעילותו בזמן שהותו בקאמפוס תכלול בדיקת הוות אנשים חשודים ופעילות נגד מחבלים במקרה של ניסיון השתלטות עד לבוא הצבא. המעוניינים מוזמנים לפנות אל קצין הבטחון בבניין שרת.

2. גילוי חומרי נפץ

במקרה של חשד במציאת הפץ ממולכד או גילוי חפץ כזה יש להרחיק מיד את הנוכחים ולהזעיק את אנשי הבטחון בטלפונים 222, 487.

3. אזעקה במקרה של פיגוע

- א. בכל בניין יש מערכת אזעקה למקרה של פיגוע, המשמיעה צפירות קטרוט.
- ב. בהישמע אות אזעקה יש להפסיק כל פעילות ולשים לב להוראות שייפסרו בקריאות. בטלפונים או ברמקולים.

4. עזרה ראשונה

- א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת כיום בבניין אורנשטיין חדר 109, טלפון פנימי 333. התחנה פועלת משעה 0800 עד שעה 2200.
- ב. כן מצוי בכל בית חיק עזרה ראשונה אצל מנהל הבית.
- ג. תוכשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חרום. ההתנדבות — במשרד ראש ענף שירותים ובטחון.

מנהל תורן

בקאמפוס נהוגה תורנית מנהל תורן כדלקמן:
בימי חול בשעות 0700—2200 למחרת.
ערבי שבת וזמן בשעות 0800—2200 למחרת.
שבחות וחגים בשעות 0800—1600.
במוצאישבת וחגים בשעות 0700—2200 למחרת.
המנהל התורן נמצא בבניין שרת במשרד מנהל הבית, טלפון 416111.

חניית רכב בקאמפוס מותרת אך זרק לפי תוויות.
כלי רכב ללא תוויות יחגו במגרשים שמחוץ לקאמפוס.

תנאי קבלה

- תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:
- (1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים;
 - (2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

- א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להיתשב:
- (1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:
 - (2) בעל תעודת בגרות מתו"ל או בעל תעודת המעידה על סיום בית-ספר היסודי בהו"ל ברמה סבירה ודומה לזו, הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הנוכח להתקבל כתלמיד מן-המניין באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב.
- ב) קבילותה של תעודת השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת במזכירות האקדמית או על פי הנחיותיה.
- ג) עולים חדשים ותלמידים מחוץ-לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לחוכניות מיוחדות).

2. תנאי קבלה מיוחדים

- א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מאגבל. בחירת המתקבלים נעשית בחלק ממקצועות הלימוד, על-סמך בחינות כניסה, ובחלקם על-סמך ציוני תעודת-בגרות ו/או על-סמך ראיונות אישיים. בחלק ממקצועות הלימוד נעשה מיון המועמדים על-סמך צירוף שניים או יותר מהגורמים הנ"ל.
- לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בתשכון גם הישגיהם בשנת לימודי התכנה שלהם.
- ב) החלטותיה של ועדת הקבלה הפאקולטתית במסרות למועמדים בכתב. יחלטות אלו הן סופיות.

3. קבילות בענייני קבלה

- מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמידא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו באוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.
- את הקבילות יש למסור למשרד הרישום, בשני העתקים עם ציון שם וכתובת בגוף המכתב.

4. תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מוכריות תלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה הל-אביב.
- (ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- (ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי המרכז למירשם על יחידותיה.
- (ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. מבחן מיון באנגלית

- (א) המועמדים * עוברים, בעת הליכי המיון והקבלה, מבחני מיון בשפה האנגלית על פי התקנות ** של הוועדה ללימודי עור באנגלית.
- (ב) מועמדים, שסווגו לרמת „מכינה“ באנגלית, עשויים להודרש להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עוד לפני תחילת לימודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן כפי שיפורט בהמשך ידיעון זה.
- (ג) על כל תלמיד להגיע לרמת ידיעות באנגלית המזכה לציון „פסור“ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה. הציון „פסור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- (ד) תלמיד שלא יעמד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיוחדות של יחידת לימוד — הנוגעות לידיעת השפה האנגלית — תידחה מועמדותו או יופסקו לימודיו.

6. מבחן מיון בעברית

- א. מועמד, שאין בידי תעודת בגרות ישראלית מבית-ספר ששפה ההוראה בו היא עברית, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלתו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח שרמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקדמיים הניתנים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד, לרבות החוגים שבהם ההוראה היא בלועזית, כגון החוגים לאנגלית, לבלשנות ולשפה ולספרות צרפתית.
- פטורים מהמבחן מועמדים בעלי תואר מאוניברסיטה בישראל, שהמציאו אישור על כך שהשיגו ציון פסור בלימודי עברית.
- הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד ללימודים באוניברסיטה הוא 60 (עבר). מועמד שלא נבחן בבחינת המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, לא

* להוציא את המבקשים להתקבל לפאקולטה למשפטים, שבה בחינת הכניסה באנגלית היא אחד המרכיבים של תנאי הקבלה המיוחדים ובאה במקום בחינת המיון.
** תקנות היחידה ללימודי עור באנגלית ניתן לקבל במשרדי היחידה בנין שרת קומה ב'.

הורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של היחידת הלימוד שבחר.

- ב. תלמיד חייב לקבל ציון 85 — „פטור“ (פטור מבחינה נוספת בעברית) עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה. (הערה: תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח חייבים במבחן בהבעה עברית נוסף על מבחן המיון בציון „פטור“).
- ג. היחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחודשים יולי—אוקטובר (שלושים שעות בשבוע). ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד. קורסים אלה מיועדים למועמדים לאוניברסיטה שלא עמדו בבחינת המיון ולתלמידים המבקשים לעמוד בבחינת הפטור.
- פרטים ניתן לקבל במשרד היחידה ללימודי העברית — בניין רגנאטי חדר 34.

7. מעקב

- א. האחריות למעקב אחר התקדמותם של התלמידים בידעית השפה העברית ו/או האנגלית הוא בידי המרכז למירשם/מוזכרות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היתידות ללימודי עזר הנוגעות בדבר.
- ב. אייִקבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בעברית ובאנגלית אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

8. רישום לתוכנית לימודים נוספת

- א. כל יחידת לימוד קובעת את תוכנית לימודיה ומשכם בהנחה, שתלמיד הפגוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.
- ב. תלמיד, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

9. לימודיט חלקיים.

פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו לפני תחילת שנת הלימודים.

10. „תלמיד“ הגדרה *

א. כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד כחוק. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

11. מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית אקרדיטציה. ועדה זו התלה לפעול לקראת תשל"ה.

סדרי הרשמה

סידור ההרשמה בהיקף פירושו שהתלמיד מילא אחר ההוראות לסדרי ההרשמה הניתנים להלן:

- א) פרע את תלוש התשלום מס' 1 לא יאחר מהמועד הנקוב בתלוש זה.
- ב) מילא בקפדנות ובכתב יד ברור את כל הפרטים בטפסים המצויינים להלן, שחלקם נמצאים בכריכה האתורתית של חוברת „שכר לימוד והרשמה" וחלקם מאוהים חלק מדף התשלומים.
1. כתב התחייבות מכויל בבולי הכנסה בסך 0.4% מדמי שכר הלימוד כמודפס בכתב ההתחייבות. נא להקפיד לחתום על גבי הבולים.
2. שאלון מודפס של הלשכה לסטאטיסטיקה.
3. תלמיד הפטור מדמי הביטוח הלאומי ימציא טופס הצהרה של המוסד לביטוח לאומי.
4. כרטיס פרטים אישיים.

ג) על התלמיד לשלוח את הטפסים הנ"ל, בצירוף הקבלה המעידה על תשלום שכר הלימוד (תלוש תשלום מס' 1), במעטפה שבה קיבל את חומר ההרשמה, ליחידה לענייני שכר לימוד לא יאחר מהמועד שנקבע בתלוש תשלום מס' 1. מעטפה, שלא תכלול את כל הטפסים והמסמכים הדרושים כמפורט לעיל, תוחזר לשולח, וזוהי עלול לאתר את מועד ההרשמה.

תשלום תלוש מס' 1 ללא החזרת מסמכי ההרשמה אינו מהווה הרשמה לשנת הלימודים.

ד) תלמיד שיאחר בסידור הרשמתו עלול לשאת בחיובים נוספים כפי שיפורטו להלן:

- איחור עד 14 יום (כולל) — 25 ל"י
- איחור מעל 14 יום ועד 30 יום (כולל) — 50 ל"י
- איחור מעל 30 יום ועד 40 יום (כולל) — 100 ל"י
- איחור מעל 40 יום ועד 50 יום (כולל) — 200 ל"י
- איחור מעל 50 יום — 300 ל"י.

לתשומת לב:

תלמיד ממשך שלא יסדיר את הרשמתו עד תורש לאחר תחילת שנת הלימודים לא יוכל להירשם, וחומר ההרשמה שלו יוחזר אליו. תלמידים חדשים שלא יסדירו הרשמתם בזמן צפויים להפסיד את מקומם, והאוניברסיטה תראה עצמה רשאית למסור את מקומם למועמדים אחרים.

ה) המרכז למירשם ימציא לכל תלמיד כנ"ל „כרטיס תלמיד" לאחר שסידר את שכר-הלימוד. בעת פנייה לגורם רשמי באוניברסיטה, ובמיוחד לאחת הספריות, על התלמיד להציג את „כרטיס התלמיד" בצמוד לתעודת הזהות.

(ח) טבלת התעריפים העיקריים של שכר הלימוד היסודי

אתר	שלישי***	שני**	ראשון*	דואר % שכ"ל
השתלמות מורים מעל 10 ש"ש. רפואה — 6 שנים ראשונות. מעבר מיוחד — מעל 10 ש"ש. השתלמה לקראת ניא — מעל 10 ש"ש.	שנתיים ראשונות של תלמיד מחקר.	שנתיים ראשונות.	3 או 4 שנים ראשונות לפי מגמת הלימוד.	100%
השתלמות מורים עד 10 ש"ש. תעודת הוראה — כל שנה.*** רפואה עד 10 ש"ש לאחר השלום מינימום לתואר. מעבר מיוחד עד 10 ש"ש. שימט חומשי מעל 5 ש"ש. השתלמה לקראת ניא — עד 10 ש"ש.	מנחים מועמדות/מועמד לתואר מחקר מעל 5 ש"ש.	מנחה עסקים — סמסטר קיץ. מנחה עסקים — חלקי. מנחה עסקים — חלקי.	5 שנים — 5 שנים משפטים עד 5 שנים ראשונות. רוח וחברה עד 5 שנים ראשונות.	80%
השתלמות מורים עד 5 ש"ש. מוסיקה-קאמרי (באקאדמיא). שימט חומשי עד 5 ש"ש.	שנה שלישית ומעלה של תלמיד מחקר לאחר מינימום לתואר. משלום מועמדות/מועמד לתלמיד מחקר עד 5 ש"ש.	שנה שלישית ומעלה לאחר מינימום שכ"ל לתואר. מינימום שכ"ל לתואר. מינימום שכ"ל לתואר. (כולל שנה ר' בתעודת מינימום שכ"ל עד 5 ש"ש).	עד 5 ש"ש לאחר השלום מינימום שכ"ל לתואר. (כולל שנה ר' בתעודת מינימום שכ"ל עד 5 ש"ש).	25%
			משלום מלא כל שנה לפי התעריף באותה שנה. אקדמית כלי	100%

הבהרה: ש"ש = שעה שנתיים = שהי שעות סמסטריאליות.
 * כולל אקאדמיית המוסיקה לקראת דיפלומה במגמה התיאורטית.
 ** כולל לימודי תעודה במינהל עסקים, בלימודים אורבאניים ותעודת אמן באקאדמיית המוסיקה.
 *** כולל תלמידי מחקר, מועמדים לתלמידי מחקר, ומשלימי מועמדות לתלמידי מחקר.
 **** תלמידים הלומדים בתשלום בשנת לימודיהם השנייה לקראת תעודת הוראה, ישלמו עבור לימודים אלה תשלומים גבוהים בלבד.

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריזונים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנתולים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למוזכרות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף טרימסטר, סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מייד למוזכרות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.
- (ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.
- (ה) שיתרוך מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיתרוך מהשתתפות באתר הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מוזכרות היחידה הנוגעת בדבר.
- ההחלטה בדבר שיתרוך של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיתרוך מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיתרוך מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חלק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.

ז) הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כגדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

בעת בחינה גכתב גדרש התלמיד להציג את כרטיס הגבחן ואת תעודת הזהות. תלמיד ששילם את שכר הלימוד כמלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס גבחן לקראת סוף שנת הלימודים.

הכניסה וההשתתפות בבחינות הנערכות בסוף שנת הלימודים מותרת רק עם הצגת כרטיס הגבחן ותעודת הזהות.

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים	ב. ציוני ביניים
60 = מספיק (ציון מעבר הנמוך ביותר)	60-64 = מספיק
70 = כמעט טוב	65-74 = כמעט טוב
80 = טוב	75-84 = טוב
90 = טוב מאוד	85-94 = טוב מאוד
100 = מעולה	95-100 = מעולה

באישורי לימודים ושמיים (רשומות לימודים — Records of Study) המיועדים לגורמי חוץ יירשמו הציונים כפי שהם באים בעמודה מפתח הציונים (א' לעיל). בחיגום ציוני הביניים על פי הרשום בעמודה ציוני ביניים (ב' לעיל). ציונים שיינתנו במתכונת ציוני ביניים ישמשו לצורך חישובו של ציון-סופי לקורס, מעברה וכיו"ב, וכן לחישוב ציון הנמר של התלמיד ביחידות שבהן נהוגה שיטת שיקלול ציונים בנושאים הנ"ל.

4. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- 1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
- 2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדו בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה:

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימצא התלמיד אישור היחידה בחום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- 1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחררו.
- 2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחררו.

ד. סייגים:

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועזן הרגיל.

ה. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה חכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- 1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
- 2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

1. הפסקת לימודים וחידושם

א. תלמיד שהתליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שגרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך בכתב, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס, *הודעה על הפסקת לימודים*. לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש.

ב. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלימה ראשונה (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם בתלמיד חדש במשרד הרישום, יתולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ג. תלמיד, שסיים שנת לימודים שלימה, לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למוזכרות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראה גם, הפסקת לימודים" בחוברת, "שכר לימוד והרשמה".

2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך. תחומי הזמן נקבעים ומתפרסמים מראש ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד.

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקדמית.

ב. עם זאת, תהיה כל פאקולטה מוסמכת לקבל תלמידים ללימודי התואר השני על תנאי כדלהלן:

1. ציון מינימאלי ממוצע משוקלל של 70 בלימודי התואר הראשון.
2. ציון מינימאלי „טוב“ (ממוצע משוקלל של 75) בשנה הראשונה של לימודי התואר השני.

2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במהות ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקדמיות שנחיות בסה"כ.

4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך“. שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריונות.

5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח *

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך“ ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

* כפוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

לימודי דוקטוראט

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה“ מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד. תקנון חדש ומתייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל"ה, אפשר לקבל במזכירות תלמידי מתקר אשר במזכירות האקדמית.

2. מסלול ישיר לדוקטוראט

א. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמד שקיבל את התואר הראשון בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון הוא 3 שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון ארוך יותר) יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לדוקטוראט. עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מתקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לדוקטוראט בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של התלמידים אלה מלימודי התואר הראשון הוא בין 85 ל-90, ולימודיהם נמשכים 3 שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יחוייב במכסת הלימודים הרגילה לתואר השני, ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר הראשון יהיה 2 סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריאיות הרגילות יידרש להכין גם עבודה סמינאריאית מורחבת או פרויקט מחקר.

ג. לאחר שיוכיח התלמיד הצטיינות גם בכל הדרישות המגוונות בפיסקה ב, תוסמד הפאקולטה לפעול לפי הפרוצדורה הבאה: ישניים ממורי התלמיד, שבהזדמנותם כתב עבודה סמינאריאיות או הכין פרויקט מחקר, ימליצו לפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר מתוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו ימנה הדיקאן או בא כחו ועדה מקצועית, שתערוך לתלמיד בחינת כשירות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי גם להאציל את סמכותו בנידון לראש בית-ספר. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות-מסגרת לבחינות בכירות.

ד. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בפסקות ב' ו-ג', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מתקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המשנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריאית/הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבואר בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי מתקר.

ה. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר השני לאחר שעמד בכל הדרישות לקבלת התואר.

- א. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי מי שקיבל את התואר „מוסמך“ בציון טוב, „טוב“ לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים האלה לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.
- ב. כל ועדת משנה אוניברסיטאית לתלמידי מחקר תקבע נוהל להגשת בקשות להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי, לרבות ההמלצות שיש לצרף לבקשה.
- ג. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי נתון לשיקול הדעת המלא של ועדת המשנה האוניברסיטאית. בכל מקרה תביא ועדת המשנה בחשבון את עמדת יחידת הלימוד (חוג, פאקולטה, בית-ספר וכו').
- ד. ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להאציל את סמכויותיה בעניין אישור בקשה להתקבל כמועמד ללימודים לקראת התואר השלישי לוועדה יחידתית. האצלת הסמכויות תיבדק בידי ועדת המשנה מפעם לפעם.
- ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, שבמהלכה יידרש להשיג הסכמת מנחה (המוסמך להדריך תלמיד מחקר) להדריכו בתיה, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין 6 חודשים לשנה לפי החלטת הוועדה היחידתית, שאישרה את בקשתו. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים עד לפרק זמן של שנתיים בידי ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית.
- ו. במקרים שבהם כבר הכין התלמיד תוכנית מחקר באישור של מנתח המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.
- ז. תלמידים בעלי תואר „מוסמך“ מאוניברסיטה מוכרת בחו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי אף על פי שאינם עומדים בדרישות של פיסקה א' לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייתשב כמועמד לתלמיד מחקר.
- ח. תלמידים שקיבלו את התואר „מוסמך“ באוניברסיטת תל-אביב ללא עבודת גמר, לפי הכללים שהיו בתוקף עד לכניסת עקרונות אלה לפועל, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך פיסקה 3. ז.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

כ ל ל י . מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות פיזית ופעילות בידור כדי שיהיו לו הכישרים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפקודת ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה הסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

1. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנת א'.
2. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים הנאקאדימאיים.

1. ספורט חובה.

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- 1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- 2) פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה לכל התלמידים.
- 3) כל תלמיד ותלמידה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתם, מרשימת הקורסים המוצעים.
- 4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית, שתינתן ברצף אחד או בפיצול לשתי יחידות בנות 45 דקות כל אחת.
- 5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך זוטבוע זראצון של לימודי הסימסטר בכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוסצ לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- 6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני.
- 7) כל תלמיד חייב להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבו בחר.
- 8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- 9) תלמידים שיעדרו מסיבות שייראו מגצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהתחירו בסימסטר הבא.
- 10) המעבר מקורס אחד לשני מותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
- 11) כחחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לחוג רשות, לנבחרת האוניברסיטה או לפעילות מיוחדת אחרת; וזאת באישור היחידה לספורט

ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

12) כל תלמיד ותלמידה (למעט המפורטים בסעיף ב') ודרשים לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

- 1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
- 2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זהויה או לידה).
- 3) תלמידים הפעילים באופן סדיר בתחרויות ספורט המאורגנות בידי התאחדויות הספורט בישראל.
- 4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
- 5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

2. ספורט רשות.

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טניס-קט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים. במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת לבטווגיינים. הכולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

לאן לפנות ?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקדים להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל-ידי החוגים.
2. כל מורה וכן יועץ לתלמידו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במוכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במוכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מוכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת-ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת-ההוראה ויכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מוכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה ויכול התלמיד לקבל במוכירות הפאקולטה.
7. דיקאן הפאקולטה. תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מוכירת הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שפנייה לדיקאן תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות כירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקדמי. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במוכירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי. משרדי המוכירות האקדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מוכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור, המניח את דעתו, באחת

מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות
היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

11. אגודת-הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל
פתוחה לפני כל תלמיד הררך לאגודת-הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

(א) ראש המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

(ב) משרד הרישום

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות
האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי החסמכה (לקראת תואר שני,
תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר
עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת
מועמדים. במשרד זה יש יחידה העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהם עולים
חדשים.

ג. מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ (שמה הקודם יה' התיקון המרכזי) אחראית להחזקת תיקי התלמידים
בלימודי התואר הראשון ובהלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר
דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, והיא היחידה
האחת, הרשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס
תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — נשלחים אוטומאטית לכל מסדיר
הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב
והנשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמציה מיידית.

(ד) היחידה לענייני שכר-לימוד

מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה. כרי לשפר
את השירות לתלמיד הותקן בה מסוף, המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה.

(ה) כל לי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים,
חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים
מצויים בחוברת „שכר-לימוד ותרשמה לשנה"ל תשל"ו" הנשלחת עם דף
התשלומים לכל תלמיד.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבניין מכסיקו.

לתשומת לב: תלמיד שלא יסדיר את הרשמתו, כולל תשלום שכ"ל, עד הורש
לאחר תחילת שנה"ל, יימחק מרשימת התלמידים.

(ו) שעות קבלת קהל:

א' ג' ה' 09.00—12.00

ד' 15.00—17.00

בימי ב' ו' ובועריי חג אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
 - א. המכינה לעולים חדשים.
 - ב. המכינה הקדם-אקאדמית.
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.
3. היחידה ללימודי העברית.
4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

- (1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
- (2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
- (3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
- (4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
- (5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

המכינה מקיימת שני מחזורים בשנה: אוקטובר—יוני ופברואר—אוקטובר.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה ללימודים קדם-אקאדמיים — מיועדת בעיקר לצעירים יוצאי צה"ל יוצאי ארצות האיסלאם חסרי תעודות בגרות (והתסרים עד שתי בחינות בגרות); לצעירים כאלה שבידם תעודת בגרות אך הם זקוקים לשיפור ציונים או להסבה (ממגמה הומאניסטית לריאליסטית וכו') ולבוגרי כיתות י"ב בבתי-ספר מוכרים מטעם משרד החינוך והתרבות, שלמדו במגמות שאינן מכינות לבחינות בגרות.

לרענן את ידיעותיהם של התלמידים לאחר תקופה ארוכה של שירות צבאי אגב העלאת הרמה של ידיעותיהם והיקפן, כדי שיוכלו להתקבל כתלמידים מן המניין באוניברסיטה.

תנאי קבלה :

למכינה הקדם-אקדמית יתקבלו מועמדים בעלי תעודות בגרות, שרמת הציונים שלהם נמוכה מ"כמעט טוב" (7) ; תלמידים שעדיין חייבים בחינת בגרות אחת או שתיים ; תלמידים אלה יופנו להנהלת המכינה בידי המחלקה ללימודים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות ובידי המחלקה להכוונת החייל במשרד הבטחון.

כן יתקבלו תלמידים חסרי תעודת בגרות, שהם בוגרי י"ב כיתות בתי-ספר מוכרים מטעם משרד החינוך והתרבות. תלמידים אלה יופנו בעיקר בידי ברית התנועה הקיבוצית.

נושאי הלימודים במכינה הם בהתאם למקצועות בחינות הבגרות. ציוני הגמר של התלמיד במכינה יוכרו מטעם משרד החינוך והתרבות כציוני בחינות הבגרות.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל :

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקדמית באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים להם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית :

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6.

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית :

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים ועומד בקשר הדוק עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקאדמיים והמינהליים של האוניברסיטה.

הדיקאנאט עוסק גם בעניני תרבות וחברה בקאמפוס ובריווחת ציבור הסטודנטים. משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין רקנאטי (מרתף — חדרים 42—36), מועדי קבלת קהל: ימים א'—ה' 13.00—09.00 ויום ד' 17.00—15.00. טלפון: 415168.

1. סיוע לסטודנטים

א. סיוע כלכלי:

(1) הנחות בשכר לימוד: תלמידים נזקקים יכולים לפנות בבקשה לקבלת הנחה בתשלום שכר הלימוד. בקשה אפשר להגיש באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי“ הנמצא בדיקאנאט הסטודנטים עד לתאריך המתפרסם על לוחות המודעות. הטופס „דו"ח על מצב כלכלי“ משמש גם לבקשות סיוע אחרות; כגון הלוואות, מעונות, מילגות וכו'.

(2) מילגות: דיקאן הסטודנטים משמשת בתוקף תפקידה יו"ר ועדת המילגות המרכזית ומשתתפת בוועדות המילגות שבפאקולטות השונות. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהוא משתקף בטופס המוכר לעיל. לגבי תלמידי התואר הראשון הדגש הוא במצבם הכלכלי; לגבי תלמידים לתארים מתקדמים הדגש הוא על הישגיהם בלימודים.

(3) הלוואות: סטודנטים נזקקים זכאים להגיש בקשות להלוואות אלו: קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב; ההלוואות ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם. ההלוואה היא בסכום של 500—1000 ל"י, ניתנת בריבית של 8% ומוחזרת בתשלומים (עד 20). בקשות אפשר להגיש באמצעות הטופס הנ"ל במשך כל שנת הלימודים.

קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות: ההלוואות הן בסכומים של 300—3000 ל"י, ניתנות בריבית של 10% ומוחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך (אפשר להשיגו במוכרות הדיקאנאט).

קרנות שונות להלוואות: מדי פעם מתפרסמות ידיעות על לוח המודעות של דיקאנאט הסטודנטים בדבר הלוואות מקרנות שונות.

(4) דיור במעונות הסטודנטים: מספר המקומות במעונות מוגבל ביותר. וניתן לסטודנטים לתואר ראשון רווקים, נזקקים, הגרים בריחוק מן העיר. המעוניינים בדיוור במעונות, יגישו בקשותיהם באמצעות הטופס „דו"ח מצב כלכלי“.

ב. סיוע בבעיות שכ"ל :

סטודנטים אשר „תקנון שכ"ל והרשמה" אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות זכאים לפנות לראש המרכז לסיוע בבקשה בכתב או בע"פ, שינהגו בעניינם לפנים משורת הדין.

2. סיוע בפתרון בעיות במישור האקאדמי :

א. דיקאן הסטודנטים מטפלת במקרים מיוחדים, כשנראה שיש מקום להתערבותה מחמת עוול שנעשה, לתלמיד או לקבוצת תלמידים.

ב. דיקאן הסטודנטים אינה מתערבת בשיקול דעת אקאדמי ובהחלטות או בתקנונים פנימיים של הפאקולטת השונות בנושאים אקאדמיים.

3. סיוע לעולה ולנכה

המדור לסטודנט העולה מטפל בעולים ובנכים. המדור משמש כתובת מרכזית לייעוץ לסטודנט העולה ו/או הנכה בבעיות אקאדמיות, כלכליות וחברתיות.

א. טיפול בעולים

(1) שיעורי עזר — שירות זה מאפשר לכל סטודנט עולה המתקשה בלימודיו לקבל שיעורי עזר במקצוע שבו הוא מתקשה. עליו לפנות לדיקאנט הסטודנטים בניין רקנאטי חדר 41 לצורך תיאום העניין. שיעורי העזר מתואמים עם החוגים הנוגעים בדבר.

(2) שיעורי עזר בעברית (בהתנדבות) המדור לעולה מארגן עזרה הודית לימודים בהתנדבות. המעוניינים להיעזר ולעזור יפנו לבניין רקנאטי חדר 41.

(3) סיוע מיוחד — קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשותם של סטודנטים עולים נזקקים על פי קריטריונים מיוחדים, שנקבעו לצורך זה.

(4) אירגון פעולות חברה ותרבות במעמדות המדור לעולה בשיתוף עם גורמים אחרים עוסק באירגון פעולות חברה ותרבות לצורך עידוד אינטגרציה חברתית בין חדשים לוותיקים.

ב. טיפול בנכים — הטיפול בנכים הוא כללי ומותאם לצרכים ולבעיות ספציפיות של הפונה.

4. ייעוץ לימודי וסעד נפשי

א. במסגרת דיקאנט הסטודנטים פעולת היחידה לייעוץ ולסעד נפשי. בסגל היחידה זו פועלים יועצים הינוכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים, שעברו תהליך רישום לאוניברסיטה.

תפקידי היחידה :

- (1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד שבמסגרת האוניברסיטה.
- (2) ייעוץ בבחירת כיוון הלימודים מתוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות.
- (3) סיוע פסיכולוגי.

ב. הפנייה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. האינטרמדיארי המתקבלת נשמרת בסוד, ואינה מועברת לרשויות אקאדמיות של האוניברסיטה אלא על-פי בקשה בכתב של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלת או כל הליכים אקאדימיים אחרים. מתסקידה של היחידה הוא, כאמור, למסור לפונה מידע מירבי וייעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדימיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות וכידור.
4. לקיים את שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים וחלואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הבעת הדיעה בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב תלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים, ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.

3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמהוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן געורות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואירוח, ספורט וקליטה, תרבות, נושאים אקאדמיים, עיתון וכ"ו.
5. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

מפעל השיכפול

מפעל השיכפול הינו בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מפעל השיכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: הגות המכירה, ובית הדפוס. בהגות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. ההגות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. ההגות נמצאת בבניין האקאדמייה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00. זהו נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במסגרת הטיפולים של ביה"ס ללימודי המשך בפאקולטה לרפואה יכול כל סטודנט לקבל טיפול שיניים. הטיפול כולל הגשת עזרה ראשונה וטיפולים המתאימים את צורכי ההוראה.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם. בעד שאר הטיפולים קובעת האוניברסיטה תשלום מיוחד לסטודנטים.

שעות הפגיה למירפאה

עזרה ראשונה — כל יום בין השעות 11.00 עד 13.00.
בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול ימים א'—ד' בין השעות 11.00—13.00.
רצוי לקבוע תור מראש באמצעות הטלפון: 417216 או 420675.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין (ליד בניין ביה"ס לרפואה).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו.

רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הומנוג'ה חתומים וההידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עובנות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

ארכיאולוגיה בבניין ע"ש גילמן,
מדעי החיים והרפואה בבניין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר,
מדעים מדויקים והנדסה בבניין ע"ש שנקר ובבניין ע"ש גילמן,
משפטים בבניין ע"ש טרובוביץ,
מדעי החברה בבניין ע"ש פרץ נפתלי,
מינהל עסקים בבניין ע"ש רקאנט,
ספריה ע"ש מהלמן בבית התסוצות.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פורעלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קטרוקס“, המספקים תמורת תשלום העתקים מחוץ ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המרבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות גיבולוגראפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורה, לתלמידה ולעובדיה.

(א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

(ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.

(ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לשבועיים.

(ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהלי, רשאים לשאול בספרייה תמישה ספרים לחדש.

(ה) לפי קביעת מדור ההשאלה ישאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

(ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

(ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.

(ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להומנה.

(ט) ספרים שהדרישה להם מרובה וישאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

(י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

י"א) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.

2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.

3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

י"ב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

י"ג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה, אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.

י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ט"ו) השיחה, הפישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהתלס.

ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך כד בכד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל לממונה על המשמעת תלונה.

ההזלטה מנהל הספרייה טעונה, תוך ארבעה (4) ימים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקאדמי. המזכיר האקאדמי יתן אישור זה, לאחר שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע את טענותיו.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה להקפזה מייד, גם אם יוגש ערעור לבית הדין לעירעורים על ההלטת הממונה על המשמעה.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק, לפי שיקול דעתו כל אדם מהחוף, הווה אומר אדם שאינו נמנה עם סגל המורים או העובדים או התלמידים.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

„אוניברסיטה“ — אוניברסיטת תל-אביב.

„דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאיננה מהווה חלק מפאקולטה.

„מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

„עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

„תלמיד“ — מי שגרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסוימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.

„עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ופורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

„פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילת כדון כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

(א) הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).

(ב) בית-הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית-הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירות משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

(א) אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מורה או עובדית, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.

(ב) מסירת ידיעה כוזבת ביועצין לאוניברסיטה, רשויותיה מורה, או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

(ג) הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

(ד) הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית,

עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.

(ה) הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.

(ז) פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

(ז) התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.

(ח) התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עונשים

4. משנמצא תלמיד אשם בעבירה משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
(א) גזיפה.

(ב) ביטול הנחה בשכר לימודים, פרש לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלת לתקופה שתיקבע.

(ג) הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על 500 ל"י.

(ד) מניעה שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.

(ה) פסילת בחינה שהתלמיד נבחר בה.

(ו) פסילת עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או בעודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

(ז) איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסויימים.

(ח) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.

(ט) רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.

(י) הרחקה מתק ממשלול הלימודים לתקופה שתיקבע.

(יא) הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.

(יב) הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

(יג) ביטול זכויות או הישגים בלימודים שגרכשו כתוצאה ממירמז, לרבות שילוח זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית-הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פוסקאות (ג), (ד), (ט), (י), (יא), (יב), או (יג), כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית-הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחריה.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה כהגונה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריאית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית-הדין לפסול את הבחינה או את העבודה נשוא ההגונה. בפילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות דאזרשעה בהגונה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנוק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8. (א) הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנתבע, או על-ידי קיום הליכים כאלה, או על-ידי מתן פסק דין כל שהוא בתליכים כאלה.

(ב) סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למזכיר האקאדמי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.

(ג) סמכותו של הממונה או של בית-הדין לרדוף ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת דאזליכים המשמעתיים, לתת החלטת-ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסדת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד ממן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידה. הצתקים באחלטה ביניים יישלחו לנתבע, למזכיר האקאדמי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטה ביניים.

הממונה על המשמעת:

10. (א) הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על-ידי סינאט האוניברסיטה, מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על-ידי ועדה, שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט.

- (ב) הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.
- (ג) הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על-ידי אחד מסגניו.
- (ד) הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.
- (ה) משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית-דין לערעורים:

11. (א) בית-הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

(ב) הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית-דין, לתקופת כהונה של שנתיים.

חברי בית-הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על-ידי ועדה אשר המונה לשם כך על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.

(ג) לפחות אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.

(ד) הרקטור ימנה שני חברי בית-הדין מתוך רשימה של תמישה (5) תלמידים מפאקולטת שונות, שתוצע לו על-ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה. לתקופת מינוי של שנתיים.

(ה) משנגמרה תקופת הכהונה של חברי בית-הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית-הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית-דין אחר תחתיו.

(ו) בית-הדין יישב כהרכב הבא:

(אא) כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפי פסקה (ב).

(בב) אחד מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור לפי פסקה (ג), כפי שייקבע על-ידי נשיא בית הדין.

(ז) בית-הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית-הדין לפחות.

(ח) החלטה בית-הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית-הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית-הדין.

קובל ומזכיר

12. (א) המזכיר האקאדמי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

(ב) המזכיר האקאדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר). לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת נכעונה אחת.

13. (א) לכל דיון משמעותי יוזמנו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומר בה ודיקאן הסטודנטים.

אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעותי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

(ב) אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האונברסיטה רשימה של חברי האגודה, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.

(ג) המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסויים.

הליכי הדיון:

14. (א) תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדמי.

(ב) המזכיר האקאדמי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדמי ידאג לקבל לרשותו כל ראיה בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.

(ג) הגיע המזכיר האקאדמי למסקנה שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדמי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדמי לפתוח בהליכים משמעתיים.

(ד) המזכיר האקאדמי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.

(ה) החליט המזכיר האקאדמי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדמי לתלמיד הנתבע בתקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: הודעה). ההודעה שתשלח לנתבע, יצורף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה יישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולמתלונן ולאגודת הסטודנטים.

(ו) המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום, שבו נמסרה ההודעה לנתבע על מנת התלונה. ההודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצויינת במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה לו שבעה (7) ימים מיום שיגוריה.

- (ז) הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על-ידי הקובל או על-ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- (ח) המזכיר האקאדימי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יהיו את דעתם לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.
- (ט) התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על-ידי סטודנט שישימש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממונה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.
- (י) לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודיעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפסקה (ז).
- (יא) ניתנה החלטה הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- (יב) הממונה יפתח את הדיון על-ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל ס' בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.
- (יג) לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.
- (יד) הודת התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על ס' הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות לזכירת התלונה.
- (טו) לא הודת התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סניגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.
- (טז) הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על-ידי הממונה או על-ידי המזכיר, ויחתם על-ידי הממונה.
- (יז) סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן המאקולטה שז התלמיד הנתבע, למתלונן, ודיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- (יח) החלטה הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מצי' אחר.
- (יט) כל החלטה שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות שי' האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.
- (כ) המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע ההחלטה.

15. (א) החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).

(ב) העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על החלטתו של הממונה למערער, אם החלטתו ניתנה בנוכחותו או מיום שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם החלטתו ניתנה שלא בנוכחותו.

(ג) המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.

(ד) המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

(ה) נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה-עשר (14) יום ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בבית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.

(ו) במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יתח המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.

(ז) אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.

(ח) סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פסקאות (ז) עד (כ) יחולו בשינויים המחוייבים על פי העניין.

חנינה:

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (יב) יהיה הרקשור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנתבע או הקובל.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשל"ו

תוכן העניינים

1	מוסדות הפקולטה
2	הסגל האקדמי

פרק א' — נוהלים כלליים

7	1 חוגי הלימוד בפקולטה
8	2 לימודים לקראת התואר הראשון (בי"א)
8	א. תנאי הקבלה
9	ב. הרכבת תוכנית הלימודים
9	ג. מבנה תוכנית הלימודים
10	3 לימודים לקראת התואר השני (מלבי"ח)
10	א. תקנון לימודי מלבי"ח
10	ב. עבודה הגמר לתואר השני
12	4 מיפול בעניני התלמידים
12	א. מזכירות הסטודנטים
12	ב. מזכירות החוגים
12	ג. ריכוז שעות הקבלה

פרק ב' — תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים

13	1 דרישות כלליות
13	א. אנגלית
13	ב. מבוא למחשבים
13	ג. חינוך גופני (ספורט חובה)
13	ד. בחינה כעברית
14	2 תכנית הלימודים ורשימות השיעורים — תשל"ו
	תכנית שנה א' המשותפת לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה ובלבלה
15	תכנית המסלול החד-חוגי בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופו- פולוגיה, מדע המדינה ובלבלה
17	הוראת מדעי החברה בבתי-ספר תיכוניים
18	ציון הגמר
19	שנה א' המשותפת — רשימת שיעורים
21	החג ובלבלה
32	החג לסטטיסטיקה
43	

66	המגמה להשיבונאות
68	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
82	החוג למדע המדינה
91	החוג ללימודי עבודה
102	החוג לארצות מתפתחות
108	המרכז ללימודים אורבניים ואוריים
110	מבוא למחשבים למדעי החברה
110	מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
111	רשימת החיבות
112	החטיבה בכלכלה
113	החטיבות בסטטיסטיקה
116	החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
117	החטיבה במדע המדינה
118	החטיבות בלימודי עבודה
122	החטיבה בארצות מתפתחות
123	החטיבות במתימטיקה
124	החטיבה במדעי המחשב (לתלמידי סטטיסטיקה)
124	החטיבה בסוציולוגיה (לתלמידי סטטיסטיקה)
125	החטיבה במינהל עסקים
127	החטיבה בעבודה סוציאלית
129	החטיבה בפסיכולוגיה
131	החטיבה בפילוסופיה
132	החטיבה בהיסטוריה כללית
133	החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה
134	לימודי בחירה כלליים — רשימת השיעורים

פרק ג' — נספחים

137	סמינר בין החוגי לסגל ולתלמידים מתקדמים
138	ספריית מדעי החברה
138	היחידה ליועוץ בסטטיסטיקה
139	היחידה למיון ומחקר
139	ועדת המחקר
140	המרכז ללימודים אורבניים ואוריים
141	המכון לחקרי עבודה והכרה
142	המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות
143	המכון למחקר חברתי
144	מכון למחקר כלכלי על שם ד"ר י. פורדר

פרק ד' — תוכני השיעורים

145	תוכני השיעורים בעברית
[1]	נוהלים כלליים ורשימת השיעורים — באנגלית
[25]	תוכני השיעורים — באנגלית

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה:

פרופ' סעדיה תובל

ראשי החוגים:

פרופ' אסף רוין	ראש החוג לכלכלה
פרופ' הרולד גרינברג	ראש החוג לסטטיסטיקה
פרופ' אפרים יער (יוכטמן)	ראש החוג לסוציולוגיה ואתרופולוגיה
ד"ר אפרים טורגובניק	ראש החוג למדעי המדינה
ד"ר אברהם דניאל	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' משה ברוור	ראש החוג לארצות המפתחות
ד"ר אהרן קליימן	מ"מ רכז התכנית החד-חוגית

מועצת הפקולטה:

פרופ' א. יער (יוכטמן)	פרופ' ס. תובל (יו"ר)
פרופ' ס. כץ	פרופ' פ. אברמוביץ
פרופ' מ. מושקט	פרופ' א. אריאן
פרופ' ע. מרקס	פרופ' ל. בויס
פרופ' י. סלוצקי	ד"ר א. בלומנטל
פרופ' מ. סמורדינסקי	פרופ' ח. בן-שחר
פרופ' ג. פלנדרס	פרופ' א. ברגלס
פרופ' ה. קונין	פרופ' מ. ברוור
פרופ' א. רוין	פרופ' א. גלוברון
פרופ' מ. שוקר	ד"ר א. דניאל
פרופ' ד. שמידלר	פרופ' ש. דשן
פרופ' י. שפירא	ד"ר א. טורגובניק
פרופ' ר. שפירא	פרופ' י. הרשלג
	פרופ' י. יהב

ועדת ההוראה:

ד"ר י. מלכסון	פרופ' א. אריאן (יו"ר)
ד"ר א. קורדובה	ד"ר ד. יעקבסון
ד"ר א. שוורץ	פרופ' א. יער (יוכטמן)
פרופ' ס. תובל	פרופ' מ. מושקט

ועדת הקבלה:

ד"ר ד. נחמיאס	פרופ' א. יער (יו"ר)
ד"ר א. צוקרמן	ד"ר י. גינסברג

ועדת המחקר:

ד"ר מ. סיקרון	ד"ר ט. בלומנטל (יו"ר)
ד"ר א. קלעי	פרופ' א. גלוברון
פרופ' ס. תובל	ד"ר א. הוכמן
	ד"ר י. מגדל

מזכיר הפקולטה:

יעקב איזנשטט

מורי הפקולטה

לימודי עבודה	ד"ר מאיר אביזונה
סטטיסטיקה	ד"ר אלן אייזנמן *
כלכלה, הפקולטה לניהול	ד"ר רות ארד
מדע המדינה	ד"ר מירון ארונוף
מדע המדינה	ד"ר גבריאל אריאלי
מדע המדינה	פרופ' אשר אריאן *
סטטיסטיקה	ד"ר אילן אשל
מדע המדינה	פרופ' ליאון בוים
כלכלה, לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר אליזה בורוכוב
כלכלה, ארצות מתפתחות	ד"ר טוביה בלומנטל
כלכלה	פרופ' חיים כן-שחר
סטטיסטיקה	ד"ר מורטון בראון *
כלכלה	פרופ' איתן כרגלס *
ארצות מתפתחות, גיאוגרפיה	פרופ' משה כרוז
סטטיסטיקה	ד"ר דוד גילת *
לימודים אורבניים ואזוריים, סוציולוגיה ואתרופולוגיה	ד"ר יונה גינסברג
לימודי עבודה	פרופ' אריה גלנברון
סטטיסטיקה	פרופ' הרולד גרינברג
לימודי עבודה	ד"ר אברהם דניאל
סוציולוגיה ואתרופולוגיה	פרופ' שלמה דשן
סטטיסטיקה	ד"ר יוסף הזנברג
כלכלה	ד"ר איתן הזכמן
סטטיסטיקה מתמטיקה	ד"ר שלמה הנרוביץ
מדע המדינה	ד"ר מיכאל הורן (קרו)
כלכלה	ד"ר ליאו הילמן
מדע המדינה	ד"ר אריה הלחמי
סוציולוגיה ואתרופולוגיה	ד"ר משה הרטמן *
כלכלה	ד"ר אלהנן הלפמן
ארצות מתפתחות	פרופ' יהודה הרשלג
סוציולוגיה ואתרופולוגיה	ד"ר סשה ויסמן
סטטיסטיקה	ד"ר גדעון וייס
כלכלה	ד"ר יורם וייס *
סוציולוגיה ואתרופולוגיה	ד"ר עמירם וינוקור
סטטיסטיקה	ד"ר ישי ויסמן
לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר אליה ורצברג
סוציולוגיה ואתרופולוגיה, חינוך	ד"ר מיכאל חן
מדע המדינה	ד"ר אפרים טורגובניק
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף יהב *
לימודי עבודה	ד"ר דפנה יורעאלי
לימודי עבודה	ד"ר דניאל יעקובסון

* לא ילמד בתשל"ו.

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
לימודי עבודה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ' אפרים יערי (יוכטמן)
ד"ר אברהם כהן
פרופ' פרד כץ

ארצות מתפתחות

ד"ר עמנואל לוטם (לובטקין)

כלכלה

חיים לובין

סטטיסטיקה

ד"ר בנימין לויקסון

סטטיסטיקה

ד"ר תלמה לויטן

מדע המדינה

ד"ר יואל מנדל *

מדע המדינה, ארצות מתפתחות

ד"ר נמרוד מגידו

מדע המדינה, ארצות מתפתחות

פרופ' מריון מושקט

כלכלה

ד"ר שלמה מיטל

סטטיסטיקה

ד"ר יצחק מלכסון

לימודי עבודה, היסטוריה

ד"ר אלקנה מרגלית

סטטיסטיקה

ד"ר רות מרכוס

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרופ' עמנואל מרקס

מדע המדינה

ד"ר דוד נהמיאס

לימודי עבודה

פרופ' יהודה סלוצקי

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר יצחק סמאל

סטטיסטיקה

פרופ' מאיר סמודינסקי *

מדע המדינה

ד"ר דינה ספקלר

לימודי עבודה

ד"ר דב עדן

סטטיסטיקה

ד"ר דן ענבר *

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר חיה עציוני-הלוי

כלכלה

ד"ר אלישע פזנר *

כלכלה

ד"ר דוד פינס

כלכלה

ד"ר גדעון פישלזון

כלכלה

פרופ' ג'ון פלנדרס

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר יוחנן פרס *

כלכלה

ד"ר אפרים צדקה

כלכלה

ד"ר אלכסנדר צוקרמן

מדע המדינה

ד"ר שמשון צלניקר *

סטטיסטיקה

פרופ' הנדריק קונין

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

ד"ר אברהם קורדובה

מדע המדינה

ד"ר אהרן קליימן

סטטיסטיקה

ד"ר אהוד קלעי *

לימודי עבודה

ד"ר משה קראוס

כלכלה

ד"ר עדי קרני

כלכלה

פרופ' אסף רוין

ארצות מתפתחות

ד"ר שלמה רימר

לימודי עבודה, פסיכולוגיה

ד"ר שלמה רשקי

* לא ילמד בתשל"ו.

כלכלה, ארצות מהפתחות
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 לימודי עבודה
 סטטיסטיקה, מתמטיקה
 כלכלה, סטטיסטיקה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 כלכלה
 מדע המדינה

מדע המדינה
 סטטיסטיקה

ד"ר אבא שורץ
 פרופ' משה שוקר
 ד"ר אריה שירום
 ד"ר ג'וליה שמוקלר
 פרופ' דוד שמידלר *
 פרופ' יונתן שפירא
 פרופ' רינה שפירא
 ד"ר ישראל שפר
 ד"ר שמואל שריר *
 ד"ר גיל טרמן

פרופ' סעריה תובל
 ד"ר אריה תמיר

מדריכים ואסיסטנטים

מדע המדינה
 מדע המדינה, היסטוריה של המזרח ואפריקה
 סטטיסטיקה
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 כלכלה
 סטטיסטיקה, מתמטיקה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סטטיסטיקה
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 סטטיסטיקה
 לימודי עבודה
 סטטיסטיקה
 כלכלה
 סטטיסטיקה
 לימודי עבודה
 סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
 סטטיסטיקה

ד"ר ראובן אנוך
 יעקב ברייטמן טוב
 סטנלי ברקן (בוב)
 פחחיה בר-שביט
 ד"ר תמר דר
 אברהם הראל
 ד"ר סרג'יו הרט
 חנה הרצוג
 מאירה וייס
 אורי ליברמן
 גילי מארק
 צווי מוסרו
 תמרה מירסקי
 תמר גוביץ
 קטיל שוקט
 שלמה קריב
 אלונה רביב
 יעקב שביט
 משה שורץ
 דורית שעיה

מורים אורחים, מורים ואסיסטנטים במשרות חלקיות, מורים במסלול
המקביל, בעלי תפקיד הוראה ומורים מן החוץ:

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודים אורבניים ואזוריים	עמיליה אביאל אורי און
מדע המדינה	רונית איזנברג
סטטיסטיקה	יאיר אינגבר
כלכלה	יעל אנוך
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	בריעתי ארד
לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר עוזי ארד
מדע המדינה	
לימודי עבודה	ד"ר גבריאל בניחור ¹
מדע המדינה	עוזי גדעון בנישראל
לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר אברהם בן-צבי ²
מדע המדינה	ד"ר יוסף ברממן
כלכלה	ד"ר אורי ביאלר
	ד"ר מנחם ברנר ³
כלכלה	
ארצות מתפתחות	ד"ר יובל גולדוורגר ⁴
לימודי עבודה	פרופ' פאני גינור
לימודי עבודה	אברהם גיק
סטטיסטיקה	השופט ישראל גלעדי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם גניזי ¹
	עפרה גרינברג
סטטיסטיקה	יצחק דיין
לימודי עבודה	יגאל דרורי
לימודי השלמה — מחשבים	יחיאל האן
לימודי עבודה	ד"ר תקוה הוניגי-פרנס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר דון הנדלמן ¹
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אלכסנדר וינגרוד
סטטיסטיקה	ד"ר יצחק ונציה ¹
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מנשה הוד
כלכלה	אליהו הסון
מדע המדינה	רחל טוקטלי
לימודי השלמה — מחשבים	אבנר טוקר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יואל ייגון ³
כלכלה	ד"ר עוזי יערי ⁴
לימודים אורבניים ואזוריים	אלכסנדר כהן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אריק כהן ¹

1. מהאוניברסיטה העברית
2. מהטכניון — מכון טכנולוגי לישראל.
3. מאוניברסיטת בראילן.
4. מאוניברסיטת תיבה.

לימודי עבודה כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	אנדרה לומברוז יעקב ליפשיץ מירי לרנר
ארצות מתפתחות סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הפקולטה לניהול סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' הלמוט מיונס ¹ ד"ר צבי מימון גילה מנחם
לימודי עבודה	ד"ר אריה ניצן
סטטיסטיקה סטטיסטיקה, ארצות מתפתחות כלכלה	ד"ר חיים סטרנין ד"ר משה סיקרון ד"ר מרטין ספקר ¹
כלכלה לימודי השלמה — מחשבים	אמירה עופר יצחק עמיהוד
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מיכאל פדידה פרופ' דב פרידלנדר ²
כלכלה לימודים אורבניים ואזריים, משפטים	יאיר קייש ד"ר גבריאל קלינג
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה לימודי השלמה — מחשבים סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנות התיאטרון	דניאלה רוט ישראל רוטשטיין ד"ר אורי רם
כלכלה סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, קרימינולוגיה סטטיסטיקה ארצות מתפתחות	אלי שניא פרופ' גדעון שורץ ד"ר ליאון שלף ראובן שפיץ ד"ר מיכאל שמר

1. מהאוניברסיטה העברית

פרק א'

נוהלים כלליים

הפקולטה למדעי החברה נוסדה בשנת 1964, עם פתיחת הלימודים לקראת התואר הראשון, בשנות-הלימודים הש"ל (1969/70) והש"א (1970/71), נפתחו לימודים לקראת התואר השני בכל החוגים.

1 חוגי הלימוד בפקולטה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר הראשון (בי"א — בוגר אוניברסיטה) :

כלכלה

סטטיסטיקה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני (מלמ"ת — מוסמך למדעי-החברה) :

כלכלה

סטטיסטיקה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

לימודי עבודה

ארצות מתפתחות

לימודים אורכניים ואזוריים

11 לימודים לקראת התואר הראשון (ב"א)

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סימסטרים (שלוש שנים). הרמה הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה, שהוא מקריש את כל זמנו ללימודים. השיעורים מתקיימים בכל שעות היום. התלמיד חייב לסיים את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. התלמיד שלא סיים את כל חובות הכניית הלימודים תוך שש שנים, יראה כאילו פרש מהלימודים.

א. תנאי קבלה

1. תקודת בנרות מלאה.
2. כל המועמדים לפקולטה למדעי החברה חייבים לעמוד בשני מבחנים:
 - 2.1 בחינת כניסה כללית (פסיכוטכנית), הכוללת גם שאלות באלגברה.
 - 2.2 בחינת מיון באנגלית.
 - 2.3 מלבד זאת, קיימות דרישות מיוחדות לגבי מועמדים בעלי תעודות בגרות מהו"ל (בחינה בעברית).כדיון על קבלת המועמד תובאנה בחשבון תוצאות בחינות הבגרות ובחינות הכניסה. לא יתקבל לפקולטה מועמד, שרמתו באנגלית היא למטה מ„מתקדמים“ (עיין בדברי ההסכר להלן). יובא בחשבון גם היחס בין מספר המקומות למספר המועמדים.
3. למועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת בפקולטה ולא החל בלימודיו, או לא סיים שנת לימודים אחת, לא תישמר זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור תהליכי מיון מחדש.
4. מועמדים שלמדו במסודות אקדמיים אחרים, חייבים לעבור תהליכי מיון ובחינות בכל התלמידים האחרים. אם המועמד לא יתקבל, ואחר כך יסיים בהצלחה שנת לימודים מלאה — ובכלל זה את בחינות המעבר — במסד אחר, וימציא אישור עלייך, תקיים ועדת הקבלה דיון נוסף במועמדותו.
5. תלמיד שלימודיו הופסקו על ידי הפקולטה לא יוכל להירשם אליה שנית.
6. דברי הסכר לבחינות ודרישות הכניסה.
 - 6.1 בחינת הכניסה הכללית (פסיכוטכנית).
 - 6.2 בחינת המיון באנגלית — דברי הסכר (עיין גם במבוא הכללי, עמ' 10 ועמ' 10א).א. מועמדים שייכשלו בבחינת המיון לא יתקבלו לפקולטה.
 - ב. מועמדים שיסווגו לרמת „מכינה“ יודרשו להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עד תחילת שנה"ל תשל"ו.
 - ג. תלמידים שיסווגו לרמת „אנגלית למתקדמים“ ויעמדו בדרישות הקבלה האחרות, יתקבלו לפקולטה בהנאי שישלימו ידיעותיהם באנגלית ויגיעו לציון „פטור“ עד תחילת שנה"ל תשל"ו, או תוך השנה הראשונה של לימודיהם. על-סמך דנסיין שנצטבר ממליצה הפקולטה, כי המועמדים ישלימו את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה. קורסים מתאימים ניתנים ע"י היחידה ללימודי עזר באנגלית.
 - ד. מועמדים, שיקבלו את הציון „פטור“, עונים על דרישות הפקולטה לגבי השטה האנגלית.
 - ה. תלמיד שלא עמד בבחינה באנגלית למתקדמים בתום שנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה, לא יורשה לעבור לשנה ב'.6.3 בחינה פנימית (לבעלי תעודות בגרות מהו"ל בלבד) — עיין במבוא הכללי, עמ' 10 ועמ' 10א.

ג. הרכבת תוכנית הלימודים

1. ייעוץ והדרכה

במסגרת הפקולטה מתקיים ייעוץ לתלמידים:

- (א) הפקולטה והחוגים יקיימו כנסי הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.
- (ב) למורי הפקולטה תהיינה שעות קבלה במשך שנת הלימודים. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים לשם ייעוץ. פרטים יפורסמו על לוחות המודעות של הפקולטה.
- (ג) במשך שנת הלימודים תתקיימה שעות-קבלה במזכירות החוגים ובמזכירות הפקולטה.
- (ד) לוח הכנסים ושעות הקבלה נשלח לתלמידים ששילמו שכר-לימוד לפני תחילת שנת הלימודים. בכנס יחולק לתלמידים טופס תוכנית הלימודים, שהוא המיסמך היסודי של כל תלמיד. כן יחולק בכנס טופס רישום לקבוצות.

2. טופס תוכנית הלימודים

בטופס „תוכנית הלימודים“ ימלא התלמיד אתר הייעוץ או אתר הכנס את פרטי השיעורים, התרגילים והסימנריונים, שבהם הוא מבקש להשתתף. הוא יחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה במועד שיפורסם על לוחות המודעות.

תלמיד! לפני מילוי טופס תוכנית הלימודים עיין בסעיף „מיספור השיעורים“ במבוא הכללי, עמ' וז.

לתלמיד הפקולטה ייתשב רק מי שהגדיר את תשלום שכר-הלימוד, קיבל כרטיס-תלמיד, מילא את הטופס כגדרש והחזירו למזכירות במקום ובזמן שנקבע.

תלמיד, שלא תיש את טופס תוכנית הלימודים במועד, יימחק מרשימת תלמידי הפקולטה ולא ייחשב לתלמיד בתשלום.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

1. תוכנית הלימודים בשנה א' משותפת לחוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה. לפיכך, גרשמים המועמדים לפקולטה ולא לחוגים. קיימת אפשרות להרשם לפקולטה ולחוג נוסף מתוך הפקולטה.
- בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בשנים ב' ו-ג' בלימודי חטיבה (כ-8 שעות לימוד שנתיות) * ובלימודי בחירה (5-6 שעות כנ"ל). לימודי החטיבה והבחירה יכולים להינתן מטעם החוגים ל-ב"א או מטעם חוגים אחרים בפקולטה או מתוך לה.
2. תלמיד שלמד לפי התוכנית המשותפת של שנה א' ועמד בסופי שנה זו בתנאי המעבר הנדרשים, ימשיך את לימודיו באחד החוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.
3. תוכנית דו-חוגית. תלמידים שהשיגו בשנה א' המשותפת ממוצע ציונים של „טוב“ לפחות במבואות של שני חוגים ל-ב"א בפקולטה, ואשר עמדו בבחינות בכל המבואות האחרים של שנה א' (סה"כ 7 מבואות), להוציא מבוא הבחירה – יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפקולטה (במקום חוג ראשי, חטיבה ובחירה).
4. בחוגים לסטטיסטיקה ולחשבונאות מוצעת תוכנית לימודים נפרדת כבר מן השנה הראשונה. לחוגים אלה נערך רישום נפרד לפני תחילת שנה א'.
5. פרטים ותקנות בנושאים: תוכנית הלימודים בשנה א' המשותפת; תנאי הכניסה לחוגים ולחטיבות; תוכניות החטיבות ושיעורי הבחירה – ראה בפרק ב'.
- פרטים על תוכניות הלימודים בחוג לסטטיסטיקה ובמגמה לחשבונאות – ראה בחוקיות הלימודים של החוגים המתאימים.

* תלמיד הבוחר בחטיבה המורחבת בסטטיסטיקה, מתחיל בלימודי החטיבה כבר בשנת הלימודים הראשונה.

iii לימודים לקראת התואר השני

מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח

א. תקנון לימודי מלמ"ח

(אשר ע"י מועצת הפקולטה באדר תשכ"ט)

1. ועדת קבלה

- (א) ככל חוג המונה ועדת קבלה,
(ב) במסכות הוועדה יהיה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

2. הקבלה ותנאיה

מועמד ללימודי „מוסמך" ייחשב תלמיד, אשר גמר את לימודיו לתואר „בוגר", שניתן ע"י אוניברסיטת תל-אביב או ע"י אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שהרמה הממוצעת של הציונים היא „טוב" לפחות.

3. סדר הלימודים

- (א) לימודי המלמ"ח הם לימודים בחוג אחד. מועד הלימודים — שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים את תקופת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כתלמיד מלמ"ח.
(ב) בשנתיים האלה ישתתף התלמיד ב-15—10 שעות שנתיות, בכל אחת משתי השנים, כלומר 20—30 שעות שנתיות בכל תקופת לימודיו. רוב השעות תהיינה מלימודי החוג, שבו הוא משתלם, השאר — בלימודי השלמה וצדד. החלוקה תיקבע בתקנון של כל חוג, ובכל מקרה בנפרד.
(ג) הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות טעבר ולעבודות גמר, תיקבענה ע"י כל חוג והובאנה לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.
הקנות נוספות — כתוכנית החניכה, וכטובא הכללי, עמ' VIII.

ב. עבודת הגמר לתואר שני

הגשת העבודה

העבודה תודפס במסגרת כתיבה על גייר „קורטו" ותכורך בכריכת קרטון.*

תפוצת העבודה

למזידך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף);
לתיק האישי של התלמיד;
לחוג;
לספריית הפקולטה;
לספריית האוניברסיטה;
לספרייה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחזיביר הוכן כעבודת גמר לקראת התואר, מוסמך למדעי החברה, שם התלמיד, מרדך העבודה (ר' דוגמא להלן).

* תלמידי החוג לסטטיסטיקה רשאים להגיש את עבודת הגמר גם ככתב-יד.

בעמוד ג' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן הענינים יופיע בתחילת העמודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. לא יורסם הלטיך את עבודת הנמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר תינתן ככתב. עליו לציין שזו עבודה נמר או חלק מעבודת נמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הנמר

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

ה נושא

חיבור זה הוגש כעבודת נמר לקראת התאור, מוסמך למדעי החברה" - M.A.
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת :

(שם המדריך/ים)

תאריך (הודש ושנה)

iv טיפול בענייני התלמידים

מורים, דאשי-החוגים, יועצי החוגים ומזכירות החוגים מקיימים שעות קבלה לתלמידים. שעות הקבלה חפורטמנה על-גבי לוחות-המודעות.

א. מזכירות הסטודנטים

משיכה לתלמידים בבעיות המתעוררות בענייני לימודיהם; המזכירות נמצאת בבניין נפתלי, קומה ג', חדר מס' 311.

ב. מזכירות החוגים

מזכירות החוג לכלכלה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ז', בחדר 717.
מזכירות החוג לסטטיסטיקה — בבניין קפלון (בניין המתמטיקה), קומה ג', חדר 306.
מזכירות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה — בבניין נפתלי, קומה ו', בחדר 614.
מזכירות החוג למדע המדינה — בבניין נפתלי, קומה ה', בחדר 512.
מזכירות החוג ללימודי עבודה — בבניין נפתלי, קומה ד', חדר 414.
מזכירות החוג לארצות מהפתחות — בבניין נפתלי, קומה ז', בחדר 712.
מזכירות המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים — בבניין נפתלי, קומה ז', חדר 724.
מידע על שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסם על לוחות-המודעות.

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה, וגם אז — אך ורק בעניינים, שאינם מתפרסמים בידיעון זה או על-גבי לוחות-המודעות של הפקולטה.

ג. ריכוז שעות הקבלה

בין השעות 11.00—14.00	בימים ב', ג', ה'	(במזכירות הסטודנטים)
בין השעות 15.00—17.00	ביום ד'	
בין השעות 09.00—12.00	בימים א'—ה'	(במזכירות התלמידים הכללית)
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'	
	בימים ו' וערבי חגים אין קבלת קהל	

ביהודה לענייני שכר-לימוד : (בניין מכסיקו, בחדר 13)

בין השעות 09.00—12.00	בימים א'—ה'	
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'	
בין השעות 11.00—12.00	בימים ב', ה'	במשרד מזכיר הפקולטה :
	לפי קביעה מראש	במשרד המזכיר האקדמי :
	לפי קביעה מראש	בלשכת דיקאן הסטודנטים :
	לפי קביעה מראש	בלשכת דיקאן הפקולטה :
	לפי קביעה מראש	בלשכת הרקטור :

פרק ב'

תוכנית הלימודים ורשימת השיעורים

1. דרישות כלליות

א. אנגלית

יש לסיים את החובות באנגלית עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא יסיים חובותיו אלה, לא יורשה לעבוד לשנה ב'. (ראה פרטים במבוא הכללי, עמ' xi ועמ' xxvi).

ב. מבוא למחשבים

1. מבוא למחשבים למדעי החברה
שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו במשך סימסטר אחד, לפי בחירתו, זהו שיעור יעיל, ואינו נחשב כמנין השעות; הרישום לקבוצות ייערך לפני כל סימסטר במזכירות הסטודנטים (את רשימת הקבוצות ראה בעמ' 110).
פטורים משיעור זה תלמידי התכנית החד-הוגית בסטטיסטיקה שעמדו בבחינת ב' מבוא לתכנות מחשבים הניתן במסגרת החוג למתמטיקה.

2. מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
שיעור המיועד לתלמידי מלמ"ח (ד"מ: מבוא למחשבים למדעי החברה). עיין עמ' 110.

ג. חינוך גופני (ספורט חובה)

חובה על תלמידי שנה א' (עיין במבוא הכללי, עמ' xxi).

ד. בחינה בעברית

תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים בבדיקה בעברית (עיין במבוא הכללי, עמ' xi ועמ' xxvi).

הערות כלליות:

- 1) השיעורים הניתנים בבנין נפתלי סומנו במספר החדר בלבד ללא ציון שם הבנין.
- 2) כמיספור השיעורים והתרגילים סומנו הקבוצות בידיעון רק בשלוש הספרות האחרונות. בתכנית הלימודים שהתלמיד מגיש עליו לכתוב את המספר המלא — 10 ספרות (7 ספרות יהיו לשיעור ועוד 3 לזיהוי הקבוצה).

|| תוכנית הלימודים ורשימות השיעורים — תשל"ו

תכנית הלימודים החד-חוגית — תאור גרפי

ספורט	אנגלית	מבוא בחירה	חמשה מתוך ששה מבואות	שיעורי חובה	שנה א' המשותפת
	מבוא למחשבים	למודי בחירה כלליים	למודי חטיבה	למודי חוג ראשי	שנה ב'
		למודי בחירה כלליים	למודי חטיבה	למודי חוג ראשי	שנה ג'

תכנית שנה א' המשותפת
לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
מדע המדינה וכלכלה.

שם השיעור	דרך ההוראה	מס' שעות	סמ'	הערות
-----------	---------------	-------------	-----	-------

א. שיעורי חובה:

1. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה (ד"מ: מתמטיקה למדע"ח א')
ש' + ת' 6 ב
שיעור ניתן גם כסימסטר א';
בסימסטר א' זכאים להשתתף
רק תלמידי שנה ב' שעמדו ב'
בחינה במתמטיקה א'.

2. מתמטיקה למדעי החברה א'
ש"ת 4 א

מתמטיקה למדעי החברה ב'
(ד"מ: מתמטיקה למדע"ח א')
ש"ת 4 ב
קורס חובה רק לתלמידים ה'
מעוניינים להמשיך בתוג לכלכל'
לה, בחטיבה בכלכלה, בחטיבה
בסטטיסטיקה וכן לתלמידי חש'
בוגאות. הקורס ניתן גם כסי'
מסטר א'; בסימסטר א' זכאים
להשתתף רק תלמידי שנה ב'
שעמדו בבחינה במתמטיקה ל'
מדעי החברה א'.

2א. מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה
ש"ת 4 א/ב
קורס מומלץ לתלמידים בעלי
תעודות בגרות במגמה ריאליית
או ביולוגית (בא במקום הקור'
סים מתמטיקה א' ומתמטיקה
ב').

שם השיעור	דרך הדוראה	מס' שעות	סמ'	הערות
ב. חמישה טכני ששת השיעורים הבאים :				
1. מבוא לסוציולוגיה	ש' + ת'	4	א/כ	החלוקה לסימסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם ה' משפחה.
2. מבוא לאנתרופולוגיה	ש' + ת'	4	א/כ	החלוקה לסימסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם ה' משפחה.
3. מבוא למדע המדינה — התנהגות	ש' + ת'	4	א/כ	החלוקה לסימסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם ה' משפחה.
4. יסודות היחסים הבינלאומיים	ש' + ת'	4	א/כ	החלוקה לסימסטרים תעשה לפי האות הראשונה של שם ה' משפחה.
5. מבוא לכלכלה א'	ש"ית	4	א	
6. מבוא לכלכלה ב' (ד"מ : מבוא לכלכלה א')	ש"ית	4	ב	
6א. מבוא לכלכלה ב' ללא כלכלנים (ד"מ : מבוא לכלכלה א')	ש' + ת'	4	ב	מומלץ לתלמידים שאינם מת' כוזנים להמשיך למודיהם בחוג לכלכלה.
ג. אחד טכני השיעורים הבאים :				
(מבואות בחירה)				
1. מבוא ללוגיקה למדעי החברה	ש' + ת'	4	א/ב	
2. הפילוסופיה ומדעי החברה	ש' + ש'	2+2	א/כ	
3. מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	ש' + ת'	4	א/ב	מומלץ לתלמידים המצויינים להמשיך בחוג לסוציולוגיה ו-אנתרופולוגיה.
4. מבוא למשפט למדעי החברה	ש' + ת'	4	א/ב	
5. מבוא ללימודי עבודה א + ב	ש' + ש'	2+2	א/ב	
6. שרקים בהיסטוריה כללית	ת'	4	א/ב	

את רשימת השיעורים ראה בעמ' 31—22.

1. לימודים בחוג נוסף בפקולטה אחרת

תלמידים הולמדים בחוג אחד (במסגרת חכנית דו-חוגית) בפקולטה אחרת, זייבים בחכנית שתוארה לעיל, אבל, יהיו זייבים בשמיצה ארבעה מבואות מחוג קבוצה ב' (במקום חמישה) וכן יהיו פטורים ממבוא הבחירה.

בשנים ב' ו-ג' יהיו פטורים מלימודי החטיבה ומלימודי הבחירה הכלליים.

2. חטיבה מורחבת בסמטיסטיקה

לימודי החטיבה המורחבת בסמטיסטיקה מתחילים בשנת הלימודים הראשונה (שלא כבשאר החטיבות); תלמידי החטיבה פטורים מהקורסים: מבוא לסמטיסטיקה למדעי החברה; מתמי טיקה למדעי החברה א'; מתמטיקה למדעי החברה ב'; ממבוא הבחירה ומלימודי הבחירה בשנים ב' ו-ג'.

את חכנית הלימודים בחטיבה ראה בעמ' 115.

3. מבוא לכלכלה א'

א. כל התלמידים ילמדו בסמסטר הראשון, מבוא לכלכלה א'.

ב. תלמידים שאינם מעונינים להמשיך בחוג לכלכלה או בחטיבה בכלכלה חייבים במבוא לכלכלה א' בלבד.

ג. בסוף סמסטר א' התקיימה שתי בחינות וייקבעו שני ציונים נפרדים: תלמיד המעוניין להמשיך בחוג לכלכלה יבחן בשני החלקים ויקבע לו ציון משוקלל של שני המבחנים. ציון המעבר בשני החלקים יהיה 60 לפחות (לא יינתן ציון על"מ).

ד. תלמיד שיבחן בשני החלקים ויחליט מאוחר יותר כי אינו מעוניין להמשיך בחוג לכלכלה, ייחשב לו הציון של החלק הראשון בלבד.

ה. תלמיד המעוניין להמשיך בכלכלה, חייב להמשיך בסמסטר השני ב, מבוא לכלכלה ב'.

4. מבוא לכלכלה ב' - ללא כלכלנים.

א. מיועד לתלמידים שאינם מעונינים להמשיך בחוג לכלכלה או בחטיבה בכלכלה.

ב. מומלץ ע"י החוגים סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה.

5. מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה

הנושאים שידונו במסגרת קורס זה, לא יחרגו ממסגרת הנושאים הנלמדים בקורסים, מתמטיקה למדע"ת א' ו, מתמטיקה למדע"ת ב', אולם, תהגן בהם יחד העמקה בנושאים שהם חרשים לבוגרי מגמה ריאלית וביולוגיה. הקורס מומלץ במיוחד לתלמידים המעונינים להמשיך לימודיהם בחוג לכלכלה.

6. ציון על"מ

ציון על"מ כמבוא לחוג סמים, פירוש: "עובר, לא ממשיך בחוג"; ומשמעותו: תלמיד יכול להמשיך בחוג זה רק במסגרת חטיבה אך לא כחוג. לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעורים ב, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה" בציון על"מ ואת מבואות החוג למדע המדינה בציון, "מספיק" יוכל לבחור במדע המדינה כחוג ובסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בחטיבה, אך לא להיפך.

ציון על"מ לא קיים במבואות של החוג לכלכלה.

7. שיעורי עזר לעולים חדשים

דקאנאט הסטודנטים מארגן לעולים חדשים, שיעורי עזר ב, מבוא לכלכלה. תלמידים עולים המעונינים בעזרה בלימודיהם יכולים לפנות לדקאנאט הסטודנטים, בנין רקאנטי, חדר 41. שיעורי העזר ניהנים נוסף לשיעורים הרגילים ולא במקומם.

תכנית המסלול החד-חוגי בחוגים : סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,

מדע המדינה וכלכלה

תנאי קבלה וחובות כלליים

1. תנאי הקבלה לחוגים — כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה והרע המדינה לאחר שנה א' לקראת השנה השנייה, על התלמיד לבחור חוג וחטיבה.
 - א. כדי להתקבל לחוג, על התלמיד להשיג ציון „מספיק“ לפחות, במבואות של אותו החוג.
 - ב. תלמיד יוכל להצטרף ללמודי חוג בתנאי שיעמד בדרישות המוקדמות (סעיף א'), וכן, עמד לפחות בשני מבואות נוספים (סה"כ 4), מהוד שבעת המבואות של שנה א' (להוציא מבוא בחירה).

להלן תנאי המינימום לקבלה לחוגים :

לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה :

1. ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה או ציון „על"מ" באחד מהם ו„כמעט טוב“ בשני.
2. ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).

לחוג לכלכלה :

1. ציון „מספיק“ לפחות במבואות לכלכלה א + ב.
2. ציון „מספיק“ לפחות במבואות למתמטיקה למדעי החברה א + ב.
3. ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.

לחוג למדע המדינה :

1. ציון „מספיק“ לפחות במבואות למדע המדינה (התאגות ויסודות היחסים הבינ-לאומיים).
2. ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).
3. התלמיד חייב להשלים את כל חובות שנה א' עד חום שנה ב' (זאת בנוסף לאגור בסעיף ב' לעיל).
4. על התלמיד לסיים הימתי באנגלית לפני קבלתו לחוג.

2. חזרה על שנה א'

תלמיד שיעמוד בתום שנה א' ללימודיו רק בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יתה זכאי לחזור על שנה א'.

3. הפסקת לימודים

תלמיד שלא יעמוד לפחות בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יופסק לימודיו בפקולטה.

4. לימודי חטיבה

בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בלימודי חטיבה (8 שעות לפחות במשך השנים ב' ו-ג'), לימודי החטיבה ניתנים מטעם החוגים ל-ב"א וגם מטעם חוגים אחרים בפקולטה או מחוצה לה.

כדי להתקבל לחטיבה במסגרת אחד החוגים : סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, או מדע המדינה, על התלמיד להשיג ציון „על"מ" או יותר במבואות של אותו חוג.

תלמיד לא יוכל להתקבל ללימודי החטיבה והבחירה אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפקולטה. בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד להחטיבה בה בחר בנימוח ראשונה.

את רשימת החטיבות ותנאי הקבלה אליהן, ראה עמ' 111 עד עמ' 133.

בנוסף למבוא הבחירה בשנה א', על כל תלמיד להשתתף ב-5 שעות שנתיות של לימודי בחירה כלליים בשנים ב' ו'ג' ללימודי. שעות אלו לא תהיינה מתוך לימודי החוג או החוג הנותן את החטיבה שבהם לומד התלמיד.

רשימת שיעורי הבחירה מתפרסמת בעמ' 134.

שיעורי הבחירה ייבחרו מתוך הרשימה המומלצת ע"י הפאקולטה, אך התלמיד יוכל לבחור גם במבוא נוסף או בשיעור אחר (שאינם במסגרת החוג והחטיבה והגיתנים באוניברסיטת תל-אביב) באישור רכז התכנית החד-חוגית.

כמו כן, אין להשתתף בשיעורים הכרוכים בדרישות מוקדמות שהתלמיד לא עמד בהן, בכל מקרה יש לקבל אישור מהחוג המציע את שיעור הבחירה, ובחלק מהמקרים גם את אישור הפקולטה למדעי החברה.

שיעורי שפת בלימודי בחירה כלליים

תלמיד המעוניין להשתתף בקורס של שפה זרה כשיעור בחירה, חייב להגיש בקשה וכת הצהרה:

- א. לגבי שיעור למתחילים: „אין לי ידיעות קודמות כלשהן בשפה הנדונה“.
 - ב. לגבי שיעור למתקדמים: „השפה הנדונה אינה שפת האם שלי“.
- ספסי בקשה ניתן לקבל במוכרות הסטודנטים (חדר 311).

6. מבוא למהשבים למדעי החברה

שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה.

את רשימת השיעורים ראה בעמ' 110.

7. תכנית דו-חוגית בפקולטה.

תלמידים שהשיגו בשנה א' ללימודיהם ציונים של „טוב“ לפחות במבואות של שני חוגים לביא בפקולטה ואשר עמדו בבחינות בכל המבואות האחרים של שנה א' — סה"כ 7, (להוציא מבוא הבחירה), יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפקולטה (במקום לימודי חוג ראשי חטיבה ובחירה).

8. הוראת מדעי החברה בבתי ספר תיכוניים

תכנית הלימודים החדשה בבתי הספר העל-יסודיים מחייבת את המורים בידע בחומי שלוש המלצות המרכזיים:

מדע המדינה;

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה;

כלכלה.

על כן מומלץ, כי תלמיד השוקל אפשרות להורות בבית ספר תיכון ילמד את שלוש הנשאים הנזכרים לפי הפרוט הכא:

— חוג ראשי במקצוע אחד

— חטיבה במקצוע שני

— מבוא ושיעור נוסף מהמקצוע השלישי, במסגרת שיעורי הבחירה.

הוא דאשון במתכונת זו יקל על התלמיד המעוניין בלימודים לקראת תעודת הוראה במסגרת בית הספר לחינוך באוניברסיטה.

תלמידים המעוניינים ביעוץ בנושא זה יפנו לד"ר דן גלעד בביה"ס לחינוך של אוניברסיטת תל-אביב.

א. תלמיד שסיים את לימודיו במלואם, יגיש טופס „בקשה לציון גמר“ לחוג הראשי שבו הוא לומד.

לפני מתן ציון הגמר נערכת בדיקת יסודית של תיק התלמיד.
הבדיקה כוללת:

- בדיקת מילוי החובות בתוג, בהטיבה ובלימודי הבחירה.
- בדיקת מילוי החובות הכלליים (אנגלית, עברית, מחשבים, ספורט וכו').
- בדיקת תשלום שכ"ל והחזרת ספרים לספרייה.
- בדיקת תעודות.

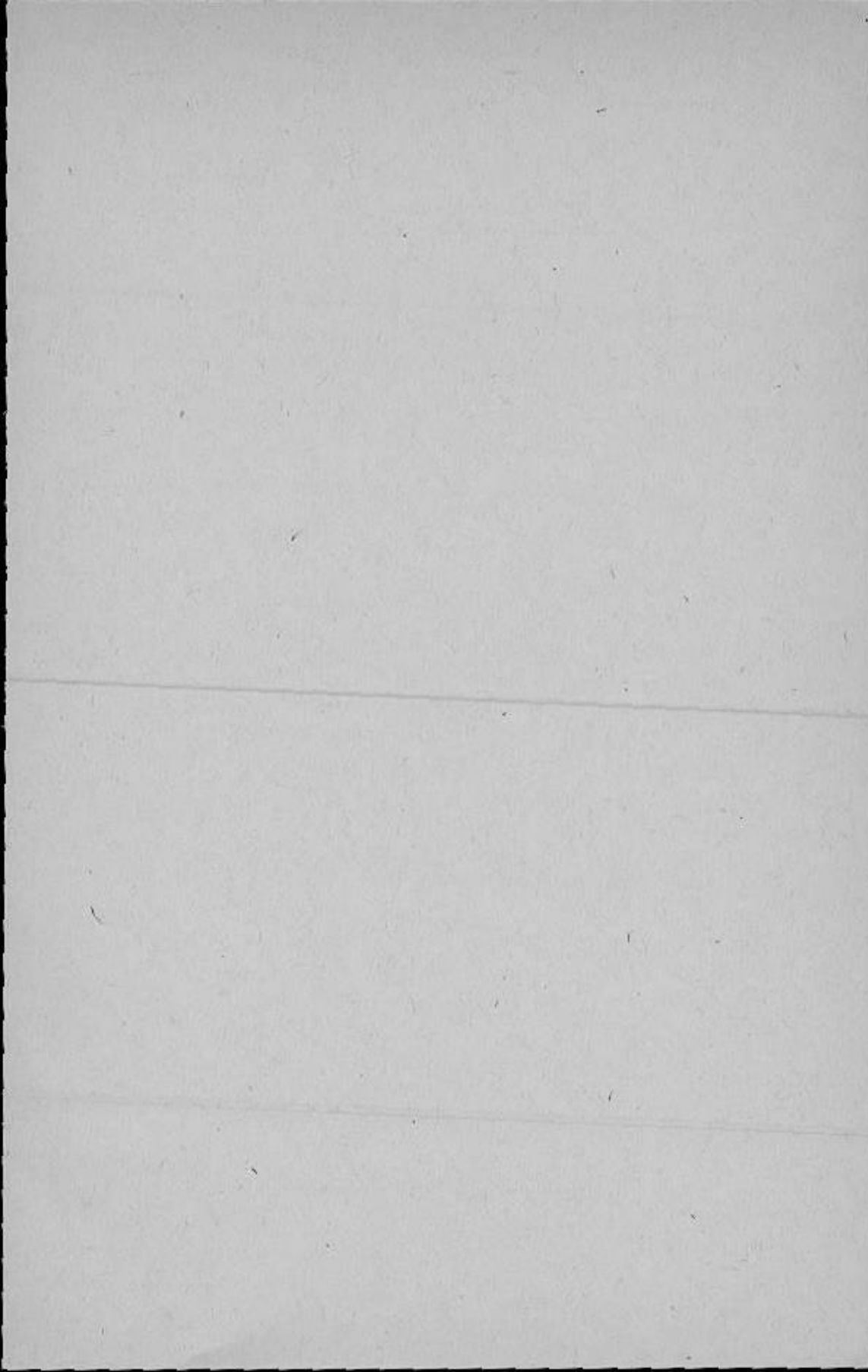
לפני הגשת הבקשה לציון הגמר על התלמיד לוודא גמר כל חובותיו.

ב. שקלול ציון הגמר:

- 75% למודי התוג
- 15% למודי התטיבה *
- 10% למודי הבחירה ומבאות שנה א'

הערות: כל ציון נחשב בציון הגמר, כולל ציון „נכשלי“.

* לימודי התטיבה המורחבת גסטטיסטיקה ייחשבו כ-25% מהציון הסופי.



שנה א' המשותפת

רשימת השיעורים

לתשומת לב התלמידים :

יש להקפיד בזמן הרישום לקבוצות לחלוקת השיעורים והתרגילים לפי הסמסטרים.
ההרשמה לכל סמסטר תעריך בנפרד. לסמסטר א' תצרך ההרשמה לאחר הכנסים
ולסמסטר ב' באופשה שבין הסמסטרים.

שנה א' המשותפת

דשימת השיעורים

ש' + ת' סמ' א'	מכוא לסטמיסטיקה למדעי החברה	223,1801.
ר. איזנבך	203 ; 16-17 א' 104 ; 8-10 ב'	01.6
מ. בראל	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : א' 12-14 ; 105 קב' ד' : 9-10 ; 108 קב' ב' : ב' 12-14 ; 318 קב' ה' : 14-15 ; 202	02.4 03.6
ש' + ת' סמ' ב'	מכוא לסטמיסטיקה למדעי החברה	223,1801.
ד. איזנבך	6 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' : א' 16-17 ; 101 קב' ב' : 8-10 ; 318	04.0
מ. בראל	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : א' 12-14 ; 203 קב' ד' : 9-10 ; 206	05.7
מ. בראל	קב' א' : א' 12-14 ; 313 קב' ה' : 14-15 ; 103	06.5
מ. שמעוני	קב' א' : א' 10-12 ; 204 קב' ד' : 14-15 ; 102	23.0
ע. מוטרר	קב' ג' : ב' 11-12 ; 101 קב' ד' : 8-10 ; 101	07.3
ש. ישראלי	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב' : ג' 8-10 ; 108 קב' ה' : 10-11 ; 205	08.1
ש. ישראלי	קב' ב' : ג' 10-12 ; 104 קב' ה' : 11-12 ; 104	09.9
ד. שציה	קב' ג' : א' 12-14 ; 101 קב' ה' : 11-12 ; 210	10.7
א. קרן	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ג' : ג' 10-12 ; 204 קב' ה' : 12-13 ; 104	11.5
א. קרן	קב' ג' : ג' 12-13 ; 104 קב' ה' : 10-12 ; 316	12.3
ס. ברקן	קב' ד' : א' 9-11 ; 110 קב' ד' : 9-10 ; 210	13.1
ג. ריבק	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ד' : א' 12-14 ; 204 קב' ג' : 13-14 ; 108	14.9
ג. ריבק	קב' ד' : ג' 14-16 ; 104 קב' א' : 14-15 ; 103	15.6
ק. סוקס	קב' ה' : ג' 8-10 ; 110 קב' ה' : 9-10 ; 110	16.4
א. גלדגטר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ה' : א' 8-10 ; 109 קב' ד' : 9-10 ; 207	17.2

א. גלרנר	קב' תז : א' 12—10 ; 208 ד' 11—10 ; 204	18.0
ת. דר	קב' ר' : ג' 10—9 ; 201 ה' 11—9 ; 210	19.8
א. שאול	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' 11 : ב' 13—11 ; 206 ה' 10—9 ; 108	20.6
א. שאול	קב' 21 : ב' 14—13 ; 104 ה' 12—10 ; 315	21.4
מ. שמעוני	קב' 31 : א' 10—8 ; 108 ד' 14—13 ; 202	22.3

ש"ת סמ' א'	306.1811. מתמטיקה למוערי החברה א'	
	17 קבוצות תרגיל :	
י. באומגרטן	קב' א' : א' 11—9 ; 104 ד' 11—9 ; 104	01.8
י. באומגרטן	קב' ב' : א' 14—12 ; 103 ד' 14—12 ; 105	02.6
י. באומגרטן	קב' ג' : א' 17—15 ; 104 ד' 17—15 ; 108	03.4
ל. ברוטמן	קב' ד' : א' 12—10 ; 108 ג' 12—10 ; 108	04.2
ל. ברוטמן	קב' ה' : א' 14—12 ; 108 ג' 14—12 ; 108	05.9
י. שהם	קב' ו' : ב' 18—16 ; 102 ה' 18—16 ; 108	06.7
ש. איצקוביץ	קב' ז' : ג' 11—9 ; 202 ה' 11—9 ; 202	07.5
ש. איצקוביץ	קב' ח' : ג' 13—11 ; 202 ה' 13—11 ; 105	08.3
ש. איצקוביץ	קב' ט' : ג' 16—14 ; 105 ה' 16—14 ; 104	09.1
ד"ר ו. שטיינברג	קב' י' : א' 10—8 ; 102 ד' 10—8 ; 103	10.9
ד"ר ו. שטיינברג	קב' י"א : א' 12—10 ; 105 ד' 12—10 ; 105	11.7
ב. זינגרביץ	קב' י"ב : א' 18—16 ; 105 ד' 18—16 ; 105	12.5
ב. זינגרביץ	קב' י"ג : א' 20—18 ; 105 ד' 20—18 ; 105	13.3
צ. שלנג	קב' י"ד : ב' 13—11 ; 204 ד' 13—11 ; 202	14.1
מ. טייכנר	קב' ט"ו : ב' 12—10 ; 106 ד' 12—10 ; 106	15.8
ב. צירולניקוב	קב' ט"ז : ב' 14—12 ; 108 ה' 12—10 ; 203	16.6
ב. צירולניקוב	קב' י"ז : ב' 16—14 ; 108 ה' 14—12 ; 203	17.4

ש"ת סמ' ב'	106.1811.18.2 מתמטיקה למוערי החברה א'	
א. ניסנצ'ווייג	ד' 17—15 ; 107 ה' 15—13 ; 107	

שׁוֹרֵת סַמֵּי א'	מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה	206.1818.
	2 קבוצות מקבילות :	
ל. לזביץ	קב' א' : ב' 18—16 ; 103	01.3
	ד' 18—16 ; 202	
סיד'י	קב' ב' : ג' 16—14 ; 108	02.1
	ה' 16—14 ; 108	
שׁוֹרֵת סַמֵּי ב'	מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה	306.1818.03.9
סיד'י	ג' 16—14 ; 108	
	ה' 16—14 ; 108	
שׁוֹרֵת סַמֵּי א'	מתמטיקה למדעי החברה ב'	306.1813
	2 קבוצות מקבילות :	
ב. צירולניקוב	קב' א' : ב' 19—17 ; 107	01.4
	ה' 17—15 ; 105	
מ. ברדנשטיין	קב' ב' : א' 12—10 ; 203	02.2
	ד' 12—10 ; 108	
שׁוֹרֵת סַמֵּי ב'	מתמטיקה למדעי החברה ב'	306.1813.
	10 שורות מקבילות :	
י. באומגרטרן	קב' א' : א' 11—9 ; 104	03.0
	ד' 11—9 ; 104	
ל. ברוטמן	קב' ב' : א' 12—10 ; 108	04.8
	ג' 12—10 ; 108	
ל. ברוטמן	קב' ג' : א' 14—12 ; 108	05.5
	ג' 14—12 ; 108	
י. שהם	קב' ד' : ב' 18—16 ; 102	06.3
	ה' 18—16 ; 108	
ב. צירולניקוב	קב' ה' : ב' 19—17 ; 107	07.1
	ה' 17—15 ; 107	
ש. איצקוביץ	קב' ו' : ג' 11—9 ; 202	08.9
	ה' 11—9 ; 202	
ב. זינגרביץ	קב' ז' : א' 18—16 ; 105	09.7
	ד' 18—16 ; 105	
ד. צביאלי	קב' ח' : ב' 11—9 ; 204	10.5
	ה' 11—9 ; 204	
ד"ר ו. שטיינברג	קב' ט' : א' 10—8 ; 102	11.3
	ד' 10—8 ; 103	
צ' שלנג	קב' י' : ב' 13—11 ; 204	12.1
	ד' 13—11 ; 202	
שׁוֹרֵת סַמֵּי א'	מבוא לכלכלה א'	221.1103.
	12 קבוצות מקבילות :	
פרופ' ג' פלגדרס ;	קב' א' : ב' 12—10 ; 102	01.1
ד"ר ט. בלומנשל ;	ד' 10—8 ; 102	
א. הראל ; א. עופר ;	קב' ב' : א' 12—10 ; 102	02.9
נ. מארק ; ס. כרישביט ;	ד' 12—10 ; 102	
ל. בנוש ; ש. קריב ;	קב' ג' : ג' 19—17 ; 102	03.7
א. שניא ; י. ליפשיץ ;	ה' 19—17 ; 102	
	קב' ד' : ג' 12—10 ; 102	04.5
	ה' 12—10 ; 102	

קב' ה' : א' 17-15 ; 102	05.2
ד' 17-15 ; 102	
קב' ו' : ב' 10-8 ; 102	06.0
ה' 10-8 ; 102	
קב' ז' : א' 17-15 ; 103	07.8
ד' 17-15 ; 103	
קב' ח' : א' 12-10 ; 103	08.6
ג' 11-9 ; 103	
קב' ט' : ב' 14-12 ; 102	09.4
ה' 14-12 ; 102	
קב' י' : ב' 14-12 ; 103	10.2
ד' 14-12 ; 102	
קב' י"א : ב' 16-14 ; 102	11.0
ה' 16-14 ; 102	
קב' י"ב : א' 19-17 ; 102	13.8
ד' 19-17 ; 102	

ש"ת סמ' א'
ח. חסון

221.1104. טבוא לכלכלה ב'

ב' 20-18 ; 103	13.4
ג' 20-18 ; 103	

ש"ת סמ' ב'

221.1101.01.5 טבוא לכלכלה ב' ללא כלכלנים

עוד יפירסם

ש"ת סמ' ב'

221.1104. טבוא לכלכלה ב'

12 קבוצות מקבילות :	
קב' א' : ב' 12-10 ; 102	01.9
ד' 10-8 ; 102	
קב' ב' : א' 12-10 ; 102	02.7
ד' 12-10 ; 102	
קב' ג' : ג' 19-17 ; 102	03.5
ה' 19-17 ; 102	
קב' ד' : ג' 12-10 ; 102	04.3
ה' 12-10 ; 102	
קב' ה' : א' 17-15 ; 102	05.0
ד' 17-15 ; 102	
קב' ו' : ב' 10-8 ; 102	06.8
ה' 10-8 ; 102	
קב' ז' : א' 17-15 ; 103	07.6
ד' 17-15 ; 103	
קב' ח' : א' 12-10 ; 103	08.4
ג' 11-9 ; 103	
קב' ט' : ב' 14-12 ; 102	09.2
ה' 14-12 ; 102	
קב' י' : ב' 14-12 ; 103	10.0
ד' 14-12 ; 102	
קב' י"א : ב' 16-14 ; 102	11.8
ה' 16-14 ; 102	
קב' י"ב : א' 19-17 ; 102	12.6
ד' 19-17 ; 102	

3 קבוצות שיעור מקבילות :		
ד"ר א. קורילובה	קב' א' : ב' 11-9 ; אולם 1	01.7
	9 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ח. הרצוג ; מ. לרנר	קב' א' : 18 ; א' 11-9 ; 205	02.5
ג. ליניאפטיין	קב' א' : 28 ; א' 13-11 ; 205	03.3
	קב' א' : 38 ; ג' 11-9 ; 314	04.1
	קב' א' : 48 ; ד' 11-9 ; 205	05.8
	קב' א' : 58 ; ה' 11-9 ; 107	06.6
	קב' א' : 68 ; ג' 17-15 ; 107	07.4
	קב' א' : 78 ; ג' 19-17 ; 107	08.2
	קב' א' : 88 ; ד' 11-9 ; 206	09.0
	קב' א' : 98 ; ד' 13-11 ; 206	10.8
ד"ר ח. עציוני-הלוי	קב' ב' : ב' 12-10 ; 318	11.6
מ. לבנה ; ג. מנחם		
	5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב' : 13 ; ב' 14-12 ; 106	12.4
	קב' ב' : 23 ; ג' 11-9 ; 619	13.2
	קב' ב' : 33 ; ג' 13-11 ; 207	14.0
	קב' ב' : 43 ; ד' 11-9 ; 207	15.7
	קב' ב' : 53 ; ד' 11-9 ; 207	16.5
ע. אביאל	קב' ג' : ד' 11-9 ; אולם 1	17.3
ג'. בלאו ; א. לביא		
	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב' : 11 ; ב' 12-10 ; 313	18.1
	קב' ב' : 22 ; ב' 10-8 ; 207	19.9
	קב' ב' : 32 ; ה' 11-9 ; 206	20.7
	קב' ב' : 42 ; ד' 13-11 ; 107	21.5
	קב' ג' : 52 ; ג' 11-9 ; 426	22.3
	קב' ג' : 62 ; ג' 13-11 ; 619	23.1

3 קבוצות שיעור מקבילות :		
פרופ' ע. מרקס	קב' א' : ג' 14-12 ; אולם 1	01.9
ד"ר י. שפר	קב' ב' : ה' 11-9 ; אולם הופיין (משפטים)	02.7
	20 קבוצות תרגיל מקבילות :	
א. בריינין ; מ. וייס ;	קב' א' : ג' 16-14 ; 202	03.5
א. נול ; מ. סדידה ;	קב' ב' : ד' 11-9 ; 208	04.3
א. פוין ; י. פריאון ;	קב' ג' : ד' 13-11 ; 313	05.0
ט. קראוס	קב' ד' : א' 10-8 ; 206	06.8
	קב' ה' : א' 12-10 ; 206	07.6
	קב' ו' : א' 14-12 ; 206	08.4
	קב' ז' : ב' 13-11 ; 206	09.2
	קב' ח' : ג' 11-9 ; 422	10.0
	קב' ט' : ה' 13-11 ; 313	11.8
	קב' י' : ד' 13-11 ; 313	12.6

קב' י"א : ד' 16-14 ; 313	13.4
קב' י"ב : ב' 14-12 ; 207	14.2
קב' י"ג : ה' 13-11 ; 314	15.9
קב' י"ד : ה' 16-14 ; 206	16.7
קב' ט"ו : ב' 12-10 ; 314	17.5
קב' ט"ז : ג' 15-13 ; 206	18.3
קב' י"ז : ה' 13-11 ; 316	19.1
קב' י"ח : א' 16-14 ; 206	20.9
קב' י"ט : ה' 18-16 ; 107	21.7
קב' כ' : ג' 18-16 ; 314	22.5

ש' + ת' סט/ב'

מבוא לשיטת הלוגיקה 224.1102.

ד"ר א. קרוזובא ;
ח. הרצוג ; מ. לרני ;
ג. לוינ'אפשטיין

3 קבוצות שיעור מקבילות :	
קב' א' : ה' 11-9 ; אולם 1	24.9
6 קבוצות תרגיל מקבילות :	

קב' 1א : ג' 11-9 ; 205	25.6
קב' 2א : ג' 13-11 ; 205	26.4
קב' 3א : ב' 11-9 ; 106	27.2
קב' 4א : ג' 11-9 ; 206	28.0
קב' 5א : ד' 11-9 ; 105	29.8
קב' 6א : ד' 15-13 ; 205	30.6

ד"ר ת. עציוני-הלוי
י. אנוך ; מ. לבנה ;

קב' ב' : ב' 12-10 ; 318	31.4
6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
קב' 1ב : ה' 11-9 ; 106	32.2
קב' 2ב : ה' 14-12 ; 207	33.0
קב' 3ב : ד' 14-12 ; 106	34.8
קב' 4ב : ב' 14-12 ; 207	35.5
קב' 5ב : ד' 11-9 ; 106	36.3
קב' 6ב : ד' 14-12 ; 206	37.1

ע. אביאל

ג'. בלאו ; א. לבניא

קב' ג' : ד' 11-9 ; אולם 1	38.9
4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
קב' 1ג : ב' 12-10 ; 207	39.7
קב' 2ג : ב' 10-8 ; 207	40.5
קב' 3ג : ד' 13-11 ; 105	41.3
קב' 4ג : ג' 12-10 ; 314	22.1

ש' + ת' סט/ב'

מבוא לאנתרופולוגיה 224.1101.

פרופ' ע. מרקס
ד"ר י. שפר
א. בריינין ; ע. גרינברג ;
מ. וייס ; א. גול ; מ. פדידה ;
א. פויג ; י. פריאון ; מ. קראוס

2 קבוצות שיעור מקבילות :	
קב' א' : ג' 14-12 ; אולם 1	23.3
קב' ב' : ה' 11-9 ; אולם הופיין (משפטים)	24.1
16 קבוצות תרגיל מקבילות :	

קב' א' : ג' 16-14 ; 314	25.8
קב' ב' : ג' 18-16 ; 314	26.6
קב' ג' : ב' 15-13 ; 107 (לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית)	27.4
קב' ד' : א' 10-8 ; 106	28.2
קב' ה' : א' 12-10 ; 106	29.0
קב' ו' : ב' 13-11 ; 106	30.8
קב' ז' : ג' 11-9 ; 315	31.6

קב' ח' : ד' 10-12 ; 206	32.4
קב' ט' : ד' 13-15 ; 104	33.2
קב' י' : ד' 15-17 ; 104	34.0
קב' י"א : ב' 12-14 ; 205	35.7
קב' י"ב : ב' 10-12 ; 205	36.5
קב' י"ג : ה' 11-13 ; 106	37.3
קב' י"ד : ה' 13-15 ; 106	38.1
קב' ט"ו : א' 14-16 ; 107	39.9
קב' ט"ז : ה' 16-18 ; 618	40.7

ש' + ת' סמו' א'
ד"ר א. הלחמי

מביא למדע המדינה — התנהגות 228.1103.01.6
א' 14-16 ; גילמן 144

14 קבוצות תרגיל מקבילות :

קב' א' : א' 11-13 ; 207	02.4
קב' ב' : א' 16-18 ; 107	03.2
קב' ג' : ב' 9-11 ; 107	04.0
קב' ד' : ד' 9-11 ; 107	05.7
קב' ה' : ה' 17-19 ; 105	06.5
קב' ו' : ה' 15-17 ; 204	07.3
קב' ז' : ב' 9-11 ; 206	08.1
קב' ח' : א' 16-18 ; 207	09.9
קב' ט' : ג' 14-16 ; 313	10.7
קב' י' : ג' 10-12 ; 618	11.5
קב' י"א : ב' 11-13 ; 107	12.3
קב' י"ב : ד' 11-13 ; 205	13.1
קב' י"ג : ו' 9-11 ; 106	14.9
קב' י"ד : ב' 14-16 ; 203	15.7

ש' + ת' סמו' ב'
ד"ר א. הלחמי

מביא למדע המדינה — התנהגות 228.1103.15.6
א' 14-16 ; גילמן 144

13 קבוצות תרגיל מקבילות :

קב' א' : א' 11-13 ; 105	16.4
קב' ב' : א' 16-18 ; 107	17.2
קב' ג' : ב' 9-11 ; 107	18.0
קב' ד' : ד' 9-11 ; 107	19.8
קב' ה' : ה' 17-19 ; 107	20.6
קב' ו' : ה' 15-17 ; 204	21.4
קב' ז' : ב' 9-11 ; 206	22.2
קב' ח' : א' 16-18 ; 207	23.0
קב' ט' : ג' 14-16 ; 313	24.8
קב' י' : ג' 10-12 ; 313	25.5
קב' י"א : ב' 11-13 ; 107	26.3
קב' י"ב : ד' 11-13 ; 205	27.1
קב' י"ג : ו' 9-11 ; 106	28.9

ש' + ת' סמו' א'
ד"ר א. קליימן

יסודות היחסים הבינלאומיים 228.1105.01.1
ג' 8-10 ; אילם הופיין (משפטים)

10 קבוצות תרגיל מקבילות :

קב' א' : ה' 10-12 ; 205	02.9
קב' ב' : א' 16-18 ; 313	03.7
קב' ג' : א' 18-20 ; 313	04.5
קב' ד' : ה' 12-14 ; 205	05.2

י. בר סימן טוב	קב' ה' : ה' 17-15 ; 205	06.0
י. בילין	קב' ו' : ד' 18-16 ; 206	07.8
י. בילין	קב' ז' : ד' 20-18 ; 206	08.6
ט. צברי	קב' ח' : ב' 14-12 ; 105	09.9
ט. צברי	קב' ט' : ה' 11-9 ; 105	10.2
ד"ר ג. בן-דוד	קב' י' : ג' 14-12 ; 105	11.0

228.1105.13.6 יסודות הייזמים הבינלאומיים
ג' 10-8 ; אולם הופיין (משפטים)

ש' + ת' סמך ב' ד"ר א. קליימן	10 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ד"ר א. ביאלר	קב' א' : א' 18-16 ; 313	14.4
ד"ר א. ביאלר	קב' ב' : א' 20-18 ; 313	15.1
י. בר סימן טוב	קב' ג' : ה' 14-12 ; 205	16.9
י. בר סימן טוב	קב' ד' : ה' 17-15 ; 205	17.7
י. בילין	קב' ה' : ד' 18-16 ; 206	18.5
י. בילין	קב' ו' : ד' 20-18 ; 206	19.3
ט. צברי	קב' ז' : ב' 14-12 ; 105	20.1
ט. צברי	קב' ח' : ה' 11-9 ; 105	21.9
ע. ארד	קב' ט' : ג' 16-14 ; 106	22.7
ע. ארד	קב' י' : ג' 19-17 ; 205	23.5

132.1803.01.6 מבוא ללוגיקה למדעי החברה
ה' 20-18 ; 210

ש' + ת' סמך א' ש. בק	4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ע. שוקרי	קב' א' : א' 18-16 ; 106	02.4
ע. שוקרי	קב' ב' : ב' 17-15 ; 205	03.2
ע. שוקרי	קב' ג' : ב' 19-17 ; 205	04.0
ע. שוקרי	קב' ד' : ג' 18-16 ; 105	05.7

122.1803.06.5 מבוא ללוגיקה למדעי החברה
ה' 10-18 ; 210

ש' + ת' סמך ב' ש. בק	4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ע. שוקרי	קב' א' : א' 18-16 ; 106	07.3
ע. שוקרי	קב' ב' : ב' 17-15 ; 205	08.1
ע. שוקרי	קב' ג' : ב' 19-17 ; 205	09.9
ע. שוקרי	קב' ד' : ג' 18-16 ; 105	10.7

הפילוסופיה וטרעי החברה
6 קבוצות מקבילות :
(כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות)

ה. אונגר	קב' א' : כתודולוגיה פילוסופית ויישומים של לוגיקה ג' 19.00-17.30 ; 106	122.1814.01.3
ה. אונגר	קב' ב' : בעיות נבחרות בקריאה טכסט פילוסופי ג' 20.30-19.00 ; 106	122.1815.01.0
ה. אונגר	קב' ג' : דקארט ובעיות קרטזיאניות מודרניות ג' 17.30-16.00 ; 106	122.1818.01.4
ה. אונגר	קב' ד' : בעיות יסוד בתורת ההכרה ה' 14.00-12.00 ; 207	122.1819.01.2
ש. ירצקי	קב' ה' : ערכים וחופש ה' 16.00-14.00 ; 207	122.1820.01.0
ש. ירצקי	קב' ו' : בעיות נבחרות באתיקה ה' 12.00-10.00 ; 207	122.1821.01.8
ש. ברץ		

		הפילוסופיה וזרעי החברה	
		6 קבוצות מקבילות :	
		(כל תלמיד חייב ב"ז קבוצות)	
ה. אונגר	ש' + ת' סמ' ב'	קב' א' : מתודולוגיה פילוסופית ויישומים של לוגיקה ג' 18.30—17.00 ; 106	122.1814.02.1
ה. אונגר		קב' ב' : בעיות נבחרות בקריאת טקסט פילוסופי ג' 20.00—18.30 ; 106	122.1815.02.8
ה. אונגר		קב' ג' : דקארט ובעיות קרטזיאניות מודרניות ג' 17.00—15.00 ; 106	122.1818.02.7
ש. ירצקי		קב' ד' : בעיות יסוד בתורת ההכרה ה' 14.00—12.00 ; 206	122.1819.02.0
ש. ירצקי		קב' ה' : ערכים חופשי ה' 16.00—14.00 ; 206	122.1820.02.8
ש. ברץ		קב' ו' : בעיות נבחרות באתיקה ג' 17.00—15.00 ; 106	122.1821.02.6
ש' + ת' סמ' א' ר. כץ		מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה ה' 13—11 ; אולם 1	138.1802.01.4
		5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
מ. תדיר		קב' א' : ג' 11—9 ; 315	02.2
מ. תדיר		קב' ב' : ג' 13—11 ; 204	03.0
מ. תדיר		קב' ג' : ד' 12—10 ; 316	04.8
ע. איילן		קב' ד' : א' 10—8 ; 204	05.5
ע. איילן		קב' ה' : א' 12—10 ; 204	06.3
ש' + ת' סמ' ב' ת. לייבל		מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה ה' 14—12 ; אולם 1	138.1802.07.1
		5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ב. חורש		קב' א' : ב' 11—9 ; 316	08.9
ב. חורש		קב' ב' : ה' 12—10 ; 313	09.7
ע. איילן		קב' ג' : א' 10—8 ; 206	10.5
ע. איילן		קב' ד' : א' 12—10 ; 206	11.3
ע. איילן		קב' ה' : א' 14—12 ; 206	12.1
ש' + ת' סמ' א' ל. ליאור		מבוא למשפט למדעי החברה א' 21—19 ; 201	540.1802.01.1
		3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ד. גרוס		קב' א' : ב' 19—17 ; 206	02.9
ש. קובטניץ'		קב' ב' : ד' 20—18 ; 202	03.7
		קב' ג' : עוד יפורסם	04.5
ש' + ת' סמ' ב'		מבוא למשפט למדעי החברה א' 21—19 ; 201	540.1802.05.2
		3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
צ. גרוס		קב' א' : ב' 19—17 ; 206	06.0
ש. קובטניץ'		קב' ב' : ד' 20—18 ; 202	07.8
		קב' ג' : עוד יפורסם	08.6
שנ"ת		מבוא ללימודי עבודה א' 4 קבוצות :	
סמ' א' ד"ר א. כהן		קב' א' : ד' 13—11 ; 104	233.1100.01.2

סמ' א' ד"ר א. שירום	קכ' ב' : ב' 10—12 ; 203	233.1100.02.0
סמ' ב' ד"ר א. כהן	קכ' ג' : ד' 11—13 ; 104	233.1100.03.8
סמ' ב' ד"ר א. שירום	קכ' ד' : ב' 10—12 ; 233	233.1100.04.6
ש"ת	טקס ללימודי עבודה ב' 4 קבוצות :	
סמ' א' ד"ר א. מרגלית	קכ' א' : ד' 9—11 ; 202	233.1101.01.0
סמ' א' פרופ' א. סלוצקי	קכ' ב' : א' 14—16 ; 202	233.1101.0.8
סמ' ב' ד"ר א. מרגלית	קכ' ג' : ד' 9—11 ; 202	233.1101.03.6
סמ' ב' פרופ' א. סלוצקי	קכ' ד' : א' 14—16 ; 202	233.1101.04.4

פרקים מהיסטוריה כללית

תרגיל אחד מ-6 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג * :

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (יוון או רומי) 4 ש"ס
2. משטר וחברה בימי הביניים 4 ש"ס
3. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 16—18 4 ש"ס
4. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 19—20 4 ש"ס
5. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה, תולדות איה"ב מאות 19—20 4 ש"ס
6. בעיות יסוד בתולדות רוסיה 4 ש"ס

* את רשימת השיעורים, ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, החוג להיסטוריה כללית.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקניית כלים וליצירת בסיס לניהוח אנליטי של בעיות כלכליות ברמה של הפרט, של הפירמה ושל המשק. מטרת התכנית להכשיר את הסטודנט, להבין ולפתור בעיות כלכליות הן בעבודתו לאחר הלימודים והן בהמשך לימודיו. תנאי הכניסה לחוג מפורטים בעמ' 19.

על התלמידים לסיים חובותיהם באנגלית לפני שנה ב'.

רשימת השיעורים

שנה ב'

שיעורי חובה (בתוקף לגבי תלמידי שנה ב' בתשל"ו).

- | | |
|-----------|--|
| ש"ת 4 ש"ס | (א) תורת המחירים א' |
| ש"ת 4 ש"ס | (ב) תורת המחירים ב' |
| ש"ת 4 ש"ס | (ג) מאקרו כלכלה א' |
| ש"ת 4 ש"ס | (ד) מבוא לאקונומטריקה א' |
| | (ה) תלמידים שאינם שייכים לחטיבה בסטטיסטיקה |
| | (ו) מבוא למתשכים |

שנים ב' ו-ג'

(א) מבין קורסי כלכלת הפירמה:

- | | |
|-----------|----------|
| ש"ת 2 ש"ס | פירמה א' |
| ש"ת 2 ש"ס | פירמה ב' |
| ש"ת 2 ש"ס | פירמה ג' |
- חובה לבחור בין האלטרנטיבות: **
- 1) פירמה א' ופירמה ב'
 - 2) פירמה ב' ופירמה ג'

(ב) חובה לקחת שניים מבין הקורסים הבאים:

- | | |
|-----------|------------------------|
| ש"ת 3 ש"ס | 1) היסטוריה כלכלית א' |
| ש"ת 2 ש"ס | 2) היסטוריה כלכלית ב' |
| ש"ת 2 ש"ס | 3) כלכלת רוסיה א' |
| ש"ת 2 ש"ס | 4) כלכלת רוסיה ב' |
| ש"ת 3 ש"ס | 5) המשק במורה הרחוק א' |
| ש"ת 2 ש"ס | 6) המשק במורה הרחוק ב' |

שנה ג' * (בתוקף לגבי תלמידי שנה ג' בתשל"ו)

- | | |
|-----------|--|
| ש"ת 2 ש"ס | (א) כלכלת ישראל א' |
| ש"ת 2 ש"ס | (ב) כלכלת ישראל ב' |
| ש"ת 4 ש"ס | (ג) מבוא לאקונומטריקה ב' |
| | (ה) תלמידים שאינם שייכים לחטיבה בסטטיסטיקה |
| ש"ת 2 ש"ס | (ד) מאקרו כלכלה ב' |

* זכאי למשתתף בשיעורי שנה ג' רק תלמיד שעבר אחד הקורסים, תורת המחירים א' ו-ב' או מאקרו א'.

** תלמידי תשובונאות חייבים לבחור באלטרנטיבה ה-2.

(ה) חיבה לקחת שניים מבין הקורסים הבאים :

- 1) מימון צבורי א'
- 2) מימון צבורי ב'
- 3) מסחר בי"ל ויאל
- 4) מסחר בי"ל מוניטרי
- ו) אקונומטריקה *
- (לתלמידי החטיבה בסטטיסטיקה)
- ז) עבודה סמינריונית **
- ח) שעורי בחירה בחוקף של 12 ש"ס

שנה ג' — בחוקף לגבי תלמידי שנה ג' בתשל"ו)

- א) כלכלת ישראל א'
 - ב) כלכלת ישראל ב'
 - ג) כלכלת פירמה ב'
 - ד) כלכלת פירמה ג'
 - ה) מבוא לאקונומטריקה ב'
- (1) חובה לקחת שניים מבין הקורסים :
- 1) מימון צבורי א'
 - 2) מימון צבורי ב'
 - 3) מסחר בי"ל ויאל
 - 4) מסחר בי"ל מוניטרי
 - ז) שיעורי בחירה בחוקף של 14 ש"ס.

שיעורי בחירה

תלמידי השבועאות ותלמידים דו חוגיים חייבים לבחור בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס, תלמידי החטיבה בסטטיסטיקה חייבים לבחור בשיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

- א) מסחר בי"ס ויאל
- ב) מסחר בי"ל מוניטרי
- ג) מימון צבורי א'
- ד) מימון צבורי ב'
- ה) החלטות כלכליות בתנאי אי ודאות (ד"מ תורת המותרים א' ו-ב')
- ו) מבוא לכלכלה אורבנית א'
- ז) מבוא לכלכלה אורבנית ב'
- ח) השלמות לקלקולוס לכלכלנים
- ט) מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה
- י) היסטוריה כלכלית א'
- יא) היסטוריה כלכלית ב'
- יב) כלכלת רוסיה א'
- יג) כלכלת רוסיה ב'
- יד) המשק במזרח הרחוק א'
- יז) המשק במזרח הרחוק ב'
- יח) כלכלת עבודה א' (ד"מ תורת המחירים א' ו-ב')
- יט) כלכלת עבודה ב' (ד"מ תורת המחירים א' ו-ב')
- יך) תולדות המחשבה הכלכלית א' (לתלמידי שנה ג' בלבד)
- יט) אקונומטריקה א'
- כ) אקונומטריקה ב' *** (ד"מ אקונומטריקה א')
- כא) בעיות נבחרות בכלכלת יפן

- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 4 ש"ס

- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס

- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 4 ש"ס
- ש"ת 4 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס
- ש"ת 2 ש"ס

* לתלמידי חטיבת אחרות על פי אשור יועץ החוג, תלמידים אלו יהיו פטורים מהקורס שיטות כמותיות.

** הנושא וההיקף יקבעו ע"י המדריך.

*** העבודות שיוגשו במסגרת הקורס יכרו כעבודות סמינריוניות.

תקנון ציון הגמר בחוג לכלכלה בתכנית החדישה
 (א) לכל תלמיד יורכב ציון משוקלל לפי המשקלים דלהלן:
 (ב) בחוקף החל משנת הלימודים תשל"ז).

4 ש'	1) מבוא לכלכלה א'
4 ש'	2) מבוא לכלכלה ב'
2 ש'	3) מתימטיקה למדה"ח
1 ש'	4) סטטיסטיקה למדה"ח
4 ש'	5) תורת המחירים א'
4 ש'	6) תורת המחירים ב'
4 ש'	7) מאקרו כלכלה א'
2 ש'	8) מאקרו כלכלה ב'
2 ש'	9) כלכלת ישראל א'
2 ש'	10) כלכלת ישראל ב'
לפי מספר שעות הלימוד.	11) משיעורי מובה שנים ב' ו-ג'
לפי מספר שעות הלימוד.	12) שיעורי בחירה
4 ש'	13) עבודה סמינריונית

שקולל ציון הגמר לתלמידים המסיימים כתשליז

4 ש'	1) מבוא לכלכלה
2 ש'	2) מתימטיקה למדה"ח
1 ש'	3) סטטיסטיקה למדה"ח
8 ש'	4) תורת המוהדים
4 ש'	5) מאקרו כלכלה
2 ש'	6) כלכלת ישראל
2 ש'	7) היסטוריה כלכלית
1 ש'	8) כלכלת פירמה א'
4 ש'	9) כלכלת פירמה ב'
1.5 ש'	10) מבוא לאקונומסטיקה ב'
3 ש'	11) עבודה סמינריונית
לפי מספר שעות הלימוד.	12) שיעורי בחירה

(א) בכל שנת לימודים תיקבע ועדה ציונים, אשר תקבע לכל תלמיד את ציון הגמר שלו בחוג לכלכלה. הציון ייקבע על סמך הציון המשוקלל ועל סמך הערכה כוללת של התלמיד.

(ב) ציון הגמר בחוג לכלכלה מהווה 75% מציון הגמר הכולל. (25% מהציון יהוו לימודי החטיבה, הבחירה ולימודי שנה א' בפקולטה).

החוג לכלכלה

תכנית לימודים לתואר שני

תכנית הלימודים כוללת בתוכה שיעורי הוכחה והתמחויות בשטחים שונים. על כל תלמיד ללמוד את שיעורי החובה במלואם, לבחור בשתי התמחויות. במסגרת כל התמחות יצטרך התלמיד להשתתף בסדנא בהיקף של 2 ש"ש.

בנוסף לכך יצטרך התלמיד לבחור מתוך שיעורי הבחירה (וגם מתוך קורסים הניתנים בחוגים אחרים, באשור היועץ), קורסים בהיקף של 4 ש"ש.

שיעורי חובה

שי" 2 ש"ש	תיאוריה כלכלית מיקרו — תורת הצרכן
שי" 2 ש"ש	תיאוריה כלכלית מיקרו — תורת היצרן
שי" 2 ש"ש	תיאוריה כלכלית מאקרו א'
שי" 2 ש"ש	תיאוריה כלכלית מאקרו ב'
ש"ת 4 ש"ש	תולדות המחשבה הכלכלית א'
ש"ת 4 ש"ש כל אחד	תולדות המחשבה הכלכלית ב'
	אקונומטריקה א' + ב' (לתלמידי הטיבה בסטטיסטיקה)
	או :
ש"ת 4 ש"ש	הטקה סטטיסטית ושיטות כמותיות (לתלמידי הטיבות אחרות)
ש"ת 4 ש"ש	השלמות לקקולוס לכלכלנים
	מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה
	או :
שי" 2 ש"ש	כלכלת רווחה

סדנאות

דרישה מוקדמת : תיאוריה כלכלית (מיקרו)
תיאוריה כלכלית (מאקרו)

שי" 2 ש"ש	א) סדנא בכלכלת הפירמה *
שי" 2 ש"ש	ב) סדנא במאקרו כלכלה
שי" 2 ש"ש	ג) סדנא בתיאוריה כלכלית

שיעורי בחירה **

שי" 2 ש"ש	כלכלה אורבנית
שי" 2 ש"ש	בעיות נבחרות בכלכלה בי"ל
שי" 2 ש"ש	בעיות נבחרות במיסוי ורווחה
שי" 2 ש"ש	בעיות נבחרות בכלכלה מוניטרית
שי" 2 ש"ש	בעיות נבחרות בכלכלת הפירמה
שי" 2 ש"ש	משוואות דיפרנציאליות
שי" 2 ש"ש	חשבון וריאציות לכלכלנים
שי" 2 ש"ש	נושאים נבחרים בכלכלה מתמטית

* המשותפים בסדנא זאת חייבים בשיעור „בעיות נבחרות בכלכלת הפירמה“.

** שיעורי בחירה אחרים לפי אשור יועץ ה"מ.א.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שנה ב'

שורת סמא א'	221.2103 תורת המהירים א'	
ד"ר ד. פינס; ד"ר ש. מיטל		
ד"ר א. צדקה; ד"ר ג. פישלזון;		
ח. לובין, ש. קריב		
	קב' א' : א' 17-19 ; 104	01.0
	ד' 17-19 ; 103	
	קב' ב' : ב' 18-20 ; 102	02.8
	ה' 18-20 ; 104	
	קב' ג' : ג' 9-11 ; 104	03.6
	ה' 9-11 ; 103	
	קב' ד' : ב' 10-12 ; 103	04.4
	ה' 13-15 ; 103	
	קב' ה' : ב' 12-14 ; 104	05.1
	ה' 10-12 ; 104	
	קב' ו' : ב' 16-18 ; 202	06.9
	ד' 16-18 ; 208	

שורת סמא א'	221.2104 תורת המהירים ב'	
פרופ' א. רוזן		

ג' 11-13 ; 103	01.8
ה' 11-13 ; 103	

שורת סמא ב'	221.2105 תורת המהירים א'	
ד"ר ל. וילמן		

א' 16-18 ; 204	06.9
ד' 16-18 ; 204	

שורת סמא ב'	221.2104 תורת המהירים ב'	
-------------	--------------------------	--

ד"ר ד. פינס; ד"ר ש. מיטל;
ד"ר א. צדקה; ד"ר א. הלפמן;
ח. לובין; ש. קריב

קב' א' : א' 17-19 ; 103	02.6
ד' 17-19 ; 104	
קב' ב' : ב' 18-20 ; 104	03.4
ה' 18-20 ; 108	
קב' ג' : ג' 9-11 ; 208	04.2
ה' 9-11 ; 208	
קב' ד' : ב' 10-12 ; 208	05.9
ה' 13-15 ; 204	
קב' ה' : ב' 12-14 ; 208	06.7
ה' 10-12 ; 203	
קב' ו' : ב' 16-18 ; 208	07.5
ד' 16-18 ; 202	

שׁוׁת סמ׳ א׳

ד״ר ע. קרני ; ש. קריב ; א. עופר

221.2102 מאקרו כלכלה א׳

01.2	קב׳ א׳ : מחצית ראשונה של הסמסטר :
	ג׳ 17-19 ; 103
	ג׳ 17-19 ; 103
	מחצית שנייה של הסמסטר :
	א׳ 11-13 ; 104
	ג׳ 11-13 ; 104
02.0	קב׳ ב׳ : ב׳ 8-10 ; 103
	ה׳ 8-10 ; 104

שׁוׁת סמ׳ ב׳

ד״ר ע. קרני ; ד״ר א. הלפמן ; ה. לובין

221.2102 מאקרו כלכלה א׳

03.8	קב׳ א׳ : א׳ 11-13 ; 110
	ג׳ 11-13 ; 101
04.6	קב׳ ב׳ : ב׳ 10-12 ; 201
	ה׳ 13-15 ; 101
05.3	קב׳ ג׳ : ג׳ 18-20 ; 101
	א׳ 18-20 ; 210

שׁוׁת סמ׳ א׳

ד״ר י. גולדורגר ; ד״ר א. שורץ

221.3202 מבווא לאקונומיקה א׳

01.9	קב׳ א׳ : ב׳ 14-16 ; 103
	ד׳ 14-16 ; 104
02.7	קב׳ ב׳ : ב׳ 10-12 ; 104
	ג׳ 10-12 ; 103

שׁוׁת סמ׳ ב׳

ד״ר ר. ארד ; ד״ר י. גולדורגר

221.3202 מבווא לאקונומיקה א׳

03.5	קב׳ א׳ : ב׳ 14-16 ; 203
	ד׳ 14-16 ; 204
04.3	קב׳ ג׳ : עוד יפורסם

שׁוׁת סמ׳ א׳

י. אינגבר ; י. קויש

221.2500 כלכלת הפירמה א׳

01.7	קב׳ א׳ : א׳ 16-18 ; 108
02.5	קב׳ ב׳ : ג׳ 15-17 ; 103
03.3	קב׳ ג׳ : ג׳ 17-19 ; 104

שׁוׁת סמ׳ ב׳

י. קויש

221.2500 כלכלת הפירמה א׳

04.1	א׳ 16-18 ; 208
------	----------------

שׁוׁת סמ׳ א׳

ד״ר א. הוכמן ; ד״ר מ. ברגר

221.3500 כלכלת הפירמה ב׳

01.6	קב׳ א׳ : א׳ 16-18 ; 318
02.4	קב׳ ב׳ : א׳ 18-20 ; 318
03.2	קב׳ ג׳ : ג׳ 8-10 ; 318
04.0	קב׳ ד׳ : ד׳ 18-20 ; 318

שׁוׁת סמ׳ ב׳

ד״ר א. הוכמן

221.3507 כלכלת הפירמה ג׳

ד״ר ע. יערי

01.1	קב׳ א׳ : ד׳ 8-10 ; 204
02.9	קב׳ ב׳ : ד׳ 18-20 ; 204
03.7	קב׳ ג׳ : ה׳ 12-14 ; 203
04.5	קב׳ ד׳ : ה׳ 14-16 ; 203

ש' סמ' א'	היסטוריה כלכלית א'	221.2550	
א. עופר	ה' 17—15 ; אולם 1		01.2
ש' סמ' ב'	היסטוריה כלכלית ב'	221.2552	
א. עופר	ה' 17—15 ; אולם 1		01.8
ש' סמ' א'	כלכלת רוסיה א'	221.2553	
ד"ר מ. ספקלר	ג' 15—13 ; 103		01.6
ש' סמ' ב'	כלכלת רוסיה ב'	221.2554	
ד"ר מ. ספקלר	ג' 15—13 ; 110		01.4
ש' סמ' א'	המשק במזרח הרחוק א'	256.5174	
ד"ר ט. בלומנטל	א' 16—14 ; 108		01.4
ש' סמ' ב'	המשק במזרח הרחוק ב'	256.5174	
ד"ר ט. בלומנטל	א' 16—14 ; 108		02.2
	סכומי למהשבים		
	ראה עמ' 110		

שנה ג'

ש"ת סמ' א'	כלכלת ישראל א'	221.3103	
ג. מארק ; א. שגיא	קב' א' : ה' 10—8 ; 318		01.9
	קב' ב' : ג' 19—17 ; 318		02.7
	קב' ג' : ב' 18—16 ; 318		03.5
	קב' ד' : ה' 18—16 ; 318		04.3
ש"ת סמ' ב'	כלכלת ישראל ב'	221.3104	
פ. ברישביט ; א. חסון	קב' א' : ה' 10—8 ; 203		01.7
	קב' ב' : ג' 19—17 ; 210		02.5
	קב' ג' : ב' 20—18 ; 202		03.3
	קב' ד' : ה' 20—18 ; 202		04.1
ש"ת סמ' א'	מבוא לאקונומטריקה ב'	221.2303	
א. הראל	ב' 12—10 ; 108		01.7
	ה' 12—10 ; 108		
ש"ת סמ' ב'	מבוא לאקונומטריקה ב'	221.3203	
ד"ר א. שורץ ; ד"ר ג. פישלונג	קב' א' : ב' 12—10 ; 314		02.5
	ה' 12—10 ; 314		
	קב' ב' : ב' 14—12 ; 314		03.3
	ה' 14—12 ; 314		
ש"ת סמ' א'	מאקרו כלכלה ב'	221.3253	
ד"ר א. קרני ; ח. לובין ; פ. ברישביט	קב' א' : א' 18—16 ; 202		01.2
	קב' ב' : ג' 20—18 ; 204		02.0
	קב' ג' : ה' 17—15 ; 103		03.8

שׁוֹרֵת סַמֵּי בִי	מֵאָקוּדוֹ לַכֹּלֵל בִּי	221.3253	
ד"ר י. ג׳וּס ; א. שְׁנִיא	קב' א' : ה' 18—16 ; 103		04.6
	קב' ב' : עוֹד יִפְרֹשֵׁם		05.3
שׁוֹרֵת סַמֵּי אִי	מֵיִמְיָן צַפּוּרֵי אִי	221.3301	
ד"ר א. בּוֹרִיכּוֹב ; ד"ר א. צֹדֵקָה	קב' א' : ג' 12—10 ; 318		01.9
	קב' ב' : ה' 15—13 ; 210		02.7
שׁוֹרֵת סַמֵּי בִי	מֵיִמְיָן צַפּוּרֵי בִי	221.3302	
ד"ר א. בּוֹרִיכּוֹב	קב' א' : ג' 12—10 ; 203		01.7
	קב' ב' : ה' 15—13 ; 208		02.5
שׁוֹרֵת סַמֵּי אִי	מִסְפֵּר בִּינְלִאוּמֵי יִיִאֵלִי	221.3251	
פּרופ' ל. פּלַנְדֵרְס ; ד"ר ל. הִילְמַן	קב' א' : א' 18—16 ; 318		01.6
	קב' ב' : ב' 16—14 ; 318		02.4
	קב' ג' : ד' 16—14 ; 318		03.2
שׁוֹרֵת סַמֵּי בִי	מִסְפֵּר בִּינְלִאוּמֵי מִינִימֵרִי	221.3252	
פּרופ' ג. פּלַנְדֵרְס ; ד"ר ל. הִילְמַן ; א. צֹפֵר	קב' א' : ב' 10—8 ; 103		01.4
	קב' ב' : ב' 16—14 ; 104		02.2
	קב' ג' : ד' 16—16 ; 208		03.0
	עֲבֻדָה מִינִימֵרִית	221.3998	
			01.2
שׁוֹרֵת סַמֵּי אִי	אֶקְוִוִּטְרִיקָה אִי	221.3204	
ד"ר א. צֹקֶרְמַן	ב' 18—16 ; 105		01.5
	ג' 10—8 ; 105		
שׁוֹרֵת סַמֵּי בִי	אֶקְוִוִּטְרִיקָה בִי	221.3205	
ד"ר א. צֹקֶרְמַן	ב' 18—16 ; 103		01.2
	ג' 10—8 ; 102		

שִׁיעוּרֵי בַחִירָה

שׁוֹרֵת סַמֵּי אִי	הַשְּׁלֵטוֹת לַקְלִיָּלוֹם לַכֹּלֵלִימ	306.3804	
מ. בְּרֵדְנֶשְׁטִיין ; ש. יֵיב	קב' א' : א' 10—8 ; 318		01.1
	ר' 10—8 ; 210		
	קב' ב' : א' 12—10 ; 318		02.9
	ד' 12—10 ; 318		
	קב' ג' : ב' 10—8 ; 318		03.7
	ד' 14—12 ; 318		
שׁוֹרֵת סַמֵּי אִי	מִבּוֹא לַכֹּלֵלָה אִירֵבִית אִי	252.4102	
ד"ר ד. פִּינֵס	ב' 18—16 ; 106		01.5
שׁוֹרֵת סַמֵּי בִי	מִבּוֹא לַכֹּלֵלָה אִירֵבִית בִּי	252.4110	
ד"ר ד. פִּינֵס	ב' 18—16 ; 106		01.8

ש' סמ"א	כנסת עבודה א'	221.3351	
ד"ר ג. פישלזון	ה' 18—16 ; 104		01.4
ש' סמ"ב	כנסת עבודה ב'	221.3354	
ד"ר ג. פישלזון	ה' 18—16 ; 208		01.3
ש' סמ"א	בעיות נבחרות בפיתוח תלמי א'	256.4126	
ד"ר ט. בלומנטל	ג' 14—12 ; 203		01.5
ש' סמ"ב	בעיות נבחרות בפיתוח תלמי ב'	256.4126	
ד"ר ט. בלומנטל	ג' 14—12 ; 203		02.3
ש' סמ"ב	החלטות תלמידות בתנאי אי וראות	221.3105	
פרופ' א. רזין	ד' 14—12 ; 204		01.4
ש' סמ"ב	בעיות נבחרות בתלמי יפן	221.3451	
ד"ר ט. בלומנטל	א' 12—10 ; 203		01.2
ש"ת סמ"ב	מתמטיקה לתלמינים אנגלית	306.3803	
ש. יוניב ; ג. ליברמן	קב' א' : א' 10—8 ; 201		01.3
	ד' 10—8 ; 201		
	קב' ב' : ב' 12—10 ; 110		02.1
	ה' 12—10 ; 110		
	קב' ג' : ב' 14—12 ; 110		03.9
	ה' 14—12 ; 210		

ה ח ו ג ל כ ל כ ל ה

תואר שני

ש' סמ"א א'	תיאוריה כלכלית טיקרו - תורת הצדק	221.4106.
ד"ר א. הלפמן	ה' 13-15 ; 105	01.3
ש' סמ"ב ב'	תיאוריה כלכלית טיקרו - תורת היצרן	221.4106.
ד"ר א. שוורץ	ד' 10-12 ; 103	01.1
ש' סמ"א א'	תיאוריה כלכלית טאקרו א'	221.4107.
ד"ר א. צוקרמן	ג' 10-12 ; 105	01.9
ש' סמ"ב ב'	תיאוריה כלכלית מאקרו ב'	221.4108.
ד"ר י. וויס	עוד יפורסם	01.7
ש' סמ"ב ב'	צמיחה כלכלית	221.4103.
פרופ' א. רוזן	ג' 13-15 ; 107	01.8
ש' סמ"ב ב'	כלכלת רווחה	221.4350.
ד"ר א. צדקה	ב' 10-12 ; 618	01.5
ש' סמ"א א'	התפתחות התיאוריה הכלכלית א'	221.3505.
ד"ר ש. מיטל	ד' 14-16 ; 105	01.5
ש' סמ"ב ב'	התפתחות התיאוריה הכלכלית ב'	221.3506.
ד"ר ש. מיטל	ד' 14-16 ; 207	01.3

שיעור בחירה

ש' סמ"א א'	בעיות נבחרות פתוחה כלכלי א'	
ד"ר ט. בלומנטל	ראה תכנית התואר הראשון	
ש' סמ"ב ב'	בעיות נבחרות פתוחה כלכלי ב'	
ד"ר ט. בלומנטל	ראה תכנית התואר הראשון	
ש' סמ"א א'	בעיות נבחרות בכלכלה בינלאומית	221.5252.
ד"ר א. הלפמן	ה' 14-16 ; 106	01.2
ש' סמ"א א'	בעיות נבחרות בתיאורית הפירטה	221.5507.
ד"ר א. הוכמן	ב' 15-17 ; 107	01.8
ש' סמ"א א'	נישואות דיטרנציאליות	346.2103.
ד"ר מישלוב	א' 17-15 ; 422	01.9

ש' סמי"ב	ש' סמי"ב	221,530.3	בעיות נבחרות במימון ולוחות
ד"ר א. צדקה		01.3	ב' 10-12 ; 619
ש' סמי"ב	ש' סמי"ב	221,510.6	בעיות נבחרות בכלכלה סטטיסטית
ד"ר ע. קרני		01.0	א' 18-16 ; 618
ש' סמי"ב	ש' סמי"ב	306,310.7	חשבון וריאציות לכלכלנים
ד"ר מישלוב		01.9	א' 16-14 ; 105

סדנאות

ש' סמי"א-ב	ש' סמי"א-ב	221,510.7	סדנא בבעיות נבחרות בכלכלה הפירמה
פרופ' ת. כרישחר ; ד"ר א. הוכמן ; ד"ר ר. ארל		01.8	ב' 17-19 ; 421
ש' סמי"א-ב	ש' סמי"א-ב	221,510.8	סדנא בבעיות נבחרות במימון ולוחות
פרופ' א. דזין ; ד"ר א. הלפמן		01.6	ה' 18-16 ; 431
ש' סמי"א-ב	ש' סמי"א-ב	221,510.9	סדנא בבעיות נבחרות במאקרו ובכלכלה סטטיסטית
ד"ר ע. קרני ; ד"ר א. צוקרמן		01.4	ג' 20-18 ; 421

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

טברת הלימודים :

לימודי התואר הראשון באיגוד להכשיר סטטיסטיקאים לעבודה בתעשייה ובשרותים, ולהכין את התלמיד לתואר המוסמך בהסתברות, חקר בצופים, כלכלה מתמטית, סטטיסטיקה יישומית וסטטיסטיקה עיונית.

לימודי סטטיסטיקה דורשים הכשרה ניכרת במתמטיקה. לפיכך, שנת הלימודים הראשונה של התוכנית החריגנית בסטטיסטיקה מושהתפת בעיקרה, עם החוג למדעי המתמטיקה.

סוגי התוכניות :

החוג מפעיל מספר תוכניות לתואר הבוגר :

- א. תוכנית החריגנית בסטטיסטיקה.
- ב. תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה וכלכלה (הדגשה מתמטית).
- ג. תוכנית דו-חוגית בצירוף חוג ממדעי הרוח.
- ד. תוכנית גמטמטיקה סטטיסטית.

החל משנת הלימודים תשל"ו הוכנסו שינויים קלים בלימודי שנה א' בתוכנית החריגנית. שינויים אלה התחייבו משינויים מקבילים בלימודי שנה א' בחוג למדעי המומחטיקה. תלמידים שהתחילו לימודיהם בהוג לפני שנת תשל"ו ועמדו בדרישות שהיו קיימות אז, ימשיכו לפי התוכנית המקורית שלהם כפי שהתפרסמה בדיעוון משנת תשל"ה.

יציין :

החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים ; כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר אישור היועץ לתוכנית לימודיו, ולהגישה למוכרות החוג לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסמסטר.

ציון גמר :

ציון הגמר ייקבע ע"י שקלול הקורסים, שהתלמיד שמע בסמסטרים ג'-ו'. השקלול מופיע בסוף פירוט תוכנית הלימודים.

תקנון :

- א. כל תלמיד יכול להשתתף בקורס, רק לאחר שענה על החריגות המוקדמות של הקורס.
- ב. התלמיד שנכשל פעמיים (בשני סמסטרים) באחד משיעורי החובה, יאלץ להפסיק לימודיו בחוג.
- ג. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסוים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסמסטר בו החל לשמוע את הקורס. אחרת, ישא באחריות לקורס ואם לא יגש לבחינת המעבר, יחשב לו הדבר ככשלון.
- ד. תלמיד אשר נכשל פעמיים (בשני סמסטרים) בשיעור בחירה, לא ירשה לנסות שיעור זה בשלישית, אלא יחוייב להחליפו בשיעור בחירה אחר.
- ה. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למסכה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה ; הציונים שקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.

תלמידי מתמטיקה המבקשים לעבור לחוג לסטטיסטיקה :

- א. תלמידי שנה א' : תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסמסטר הראשון או השני, יוכל להאקבל לחוג לסטטיסטיקה, אך ורק אם כשלונו במתמטיקה לא היה גורר לימודיו בחוג לסטטיסטיקה, אילו היה מלכתחילה רשום כתלמיד סטטיסטיקה.
- ב. תלמידי שנת ב' ומעלה : מקרה של תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסמסטר השלישי ומעלה, המבקש לעבור לחוג לסטטיסטיקה, יובא לדיון בפני ועדה המורכבת מראש החוג, יועץ החוג לתואר ראשון וחבר ועדת ההוראה מטעם החוג. ועדה זו תדון בכל מקרה לגופו, והחלטתה תהיה מחייבת וחופית.

כל תלמיד בתוכנית התייחוגות חייב, בנוסף ללימודי החוג, בלימודי חטיבה בהיקף של 11-10 שעות שנתיות, כולל הדרישות המוקדמות. גא עיין ברשימת החטיבות.

שיעורי עזר :

החוג לסטטיסטיקה נותן את השיעורים הבאים :

- א. חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
- ב. חטיבה בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
- ג. חטיבה בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החוג.
- ד. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.
- ה. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח.
- ו. סטטיסטיקה לתלמידי החוג למשכונאים.
- ז. סטטיסטיקה לתלמידי מנהל עסקים.
- ח. סטטיסטיקה לתלמידי גיאוגרפיה וקרטוגרפיה.
- ט. סטטיסטיקה לתלמידי גימנסיה לרפואה.
- י. סטטיסטיקה לתלמידי ביולוגיה.
- יא. מבוא להסתברות לתלמידי החוג לפיסיקה.
- יב. תורת ההסתברות לתלמידי הפקולטה להנדסה.
- יג. מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי ארכיאולוגיה.
- יד. ביסטטיסטיקה לתלמידי מחקר רפואי.

הערה : פירוט התיכונות בשירותים השונים מופיע ביועונים של הפקולטות המתאימות.

תוכנית לימודים חדי-חוגית בסטטיסטיקה

שם הקורס	שנים ש"ת	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	4	3
2. מבוא להסתברות	3	2
3. אלגברה א' I	5	2
4. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	4	2
5. מבוא לסטטיסטיקה	3	1
6. אלגברה א' II	5	2
7. מבוא למתמטיקה שמושית *	4	—
8. מבוא למדעי המחשב א', ב', או הכנות **	5	—
9. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	4	2
10. תורת ההסתברות	3	2
11. מבוא לדגימה	3	—
12. מבוא לחקר ביצועים	3	1
13. תאוריה סטטיסטית	3	2
14. מודלים לינאריים	3	—

* הקורס כולל מושגי יסוד בחקר ביצועים.
** שני חלקי הקורס במבוא למדעי המחשב הם חובה לתלמידים המתכוננים לבחור בלימודי חטיבה במדעי המחשב. תלמידים אחרים יכולים להשתתף בשיעורי התכנות במקום בשיעור במבוא למדעי המחשב.

15.	שיטות יישום	3	—	תורת ההסתברות
16.	התרת הפונקציות או משוואות דיפרנציאליות	3	1	חש' דיפר' ואינט' II, אלגברה א' II
17.	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	3	—	תורת ההסתברות
18.	מצבדה ליישום הסטטיסטיקה	2	—	תאוריה סטטיסטית, מודלים לינאריים, שיטות יישום
19.	פרויקט	2	—	מצבדה ליישום הסטטיסטיקה
20.	סמינר	2	—	בהתאם לפרסום בידיעון
21.	ארבעה שיעורי בחירה	12	—	בהתאם לפרסום בידיעון

קיצורים :

חש' דיפר' ואינט' — השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי
 מב. — מבוא
 ש"ש — שעת שיעור
 ש"ת — שעת תרגיל

חלוקה סמסטריאלית

(מוצעת) :

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1.	חש' דיפר' ואינט' I	1.	חש' דיפר' ואינט' II
2.	מבוא להסתברות	2.	אלגברה א' II
3.	אלגברה א' I	3.	מבוא לסטטיסטיקה
4.	תכנות *	4.	מבוא למתמטיקה שטורית
	סה"כ 19		סה"כ 21

סמסטר ב'		סמסטר א'	
1.	תורת ההסתברות	1.	תאוריה סטטיסטית
2.	שיטות בחקר גיצועים	2.	מודלים לינאריים
3.	חש' דיפר' ואינט' III	3.	שיטות יישום
4.	לימודי הטיבה **	4.	פונקציות סורבנות או משוואות דיפרנציאליות
	סה"כ 20		סה"כ 19

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1.	מצבדה ליישום הסטט.	1.	פרויקט
2.	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	2.	לימודי בחירה
3.	לימודי בחירה	3.	לימודי בחירה
4.	לימוד הטיבה	4-6.	לימודי בחירה
5.	סמינר	5.	לימודי הטיבה
	סה"כ 14-16		סה"כ 13-15

* תלמידים המתכווננים לגאור בהטיבה במדעי המחשב יקחו בסמסטר א' במקום תכנות את הקורס במבוא למדעי המחשב א' ובסמסטר ב' ישתתפו במבוא למדעי המחשב ב'.
 ** תלמידים המתכווננים לבחור בהטיבה בכלכלה ילמדו בשנה א' מצא לכלכלה.

תוכנית דרוחגית בסטטיסטיקה וכלכלה

שם הקורס	ש"ש	ש"ח	רשימת מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	4	3	—
2. מבוא להסתברות	3	2	—
3. אלגברה א' ו	4	3	—
4. מבוא לתורת הקבוצות *	4	2	—
5. מבוא לכלכלה א'-ב'	4	—	—
6. מבוא בחירה במדעי החברה **	4	—	—
7. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	4	2	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
8. מבוא לסטטיסטיקה	3	1	חשבון דיפר' ואינט' I, מבוא להסתברות
9. אלגברה א' II	4	3	אלגברה א' I
10. קורס נוסף במתמטיקה	4	2	מבוא לתורת הקבוצות, חש' דיפרנציאלי ואינטגרלי I
11. תורת ההסתברות	3	2	מבוא להסתברות, חש' דיפר' ואינט' II, אלגברה א' I
12. תורת המהירים	4	—	ראה החוג לכלכלה, חש' דיפר' ואינט' I
13. משוואות דיפרנציאליות רגילות I	3	1	חש' דיפר' ואינט' II, אלגברה א' I
14. תאוריה סטטיסטית	3	2	תורת ההסתברות, חש' דיפר' ואינט' I
15. מבוא לחקר ביצועים	3	1	מבוא להסתברות, אלגברה א' I
16. מודלים לינאריים	3	—	חש' דיפר' ואינט' I
17. שיטות ייעוץ	3	—	מבוא לסטטיסטיקה, תאוריה סטט. בר' זמנית, אלגברה א' II
18. מאקרו-כלכלה	2	—	תורת ההסתברות
19. אקונומטריקה	3	—	ראה החוג לכלכלה, חש' דיפר' ואינט' I
20. כלכלת ישראל	2	—	ראה החוג לכלכלה, מודלים לינאריים
21. סמינר בכלכלה	2	—	ראה החוג לכלכלה
22. סמינר בסטטיסטיקה או במתמטיקה	2	—	בהתאם לפרסום בידיעון
23. 3 קורסי בחירה	9	—	בהתאם לפרסום בידיעון

תנאי הקבלה

תלמידי תוכנית זו בשנת לימודיהם הראשונים הם תלמידי החוג לסטטיסטיקה, תלמידי שקיבל בשנת הראשונה ציון עובר (מספיק ומעלה) במקצועות: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II, וממוצע ציוניו במקצועות: מבוא להסתברות, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לכלכלה א'-ב' היו לפחות כמעט טוב, יהיה רשאי להתקבל לתוכנית הדרו-חוגית (ייתכן משקל שזה לארבעת הקורסים בקביעה ממוצע הציונים).

קורסי בחירה

- א. תלמידי התוכנית חייב להשתתף באחד משני הקורסים הסמסטריאליים הבאים: מימון ציבורי, מסחר בינלאומי.
- ב. תלמידי התוכנית חייב להשתתף באחד הקורסים הבאים: אופטימיזציה במרחבים סופיים, תורת המשחקים, כלכלה מתמטית, חכנות לינארי, תכנות מתמטי, מודלים לינאריים בכלכלה (רשימה מפורטת התפרסם מדי שנה).
- ג. את קורס הבחירה הנוסף רשאי התלמיד לשמוע במסגרת קורסי הבחירה של החוגים למתמטיקה, סטטיסטיקה וכלכלה, ש"ס אישור היועץ.

יטוץ

כל תלמיד חייב לקבל אישור היועץ לתוכנית לימודיו, לתוכנית זו יזונה יועץ מיוחד.

* תלמידים שטרם למדו את הקורס ילמדו מבוא למתמטיקה שמושית.
 ** אחד מבין המבואות: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנטרופולוגיה, מבוא למדעי המדינה — התנהגות או יסודות היחסים הבינלאומיים.

**תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בצירוף חוג במדעי הרוח
או בצירוף המגמה לחשבונאות**

שם הקורס	ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	4	3	
2. מבוא להסתברות	3	2	
3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	4	3	
4. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים	3	2	
5. אלגברה א' I	4	2	
6. מבוא לחקר ביצועים	3	1	
7. תורת ההסתברות	3	2	
8. תאוריה סטטיסטית	3	2	בדומה
9. מודלים לינאריים	3	—	לדרישות
10. מבוא לדגימה	3	—	התוכנית
11. שיטות יישום	3	—	ההדרהוגית
12. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	2	—	
13. פרויקט	—	—	
14. סמינר	2	—	
15. קורס בחירה	3	—	

סה"כ 43 + 17 = 60

חלוקה סמסטריאלית

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	7	1. תאוריה סטטיסטית	5
2. מבוא להסתברות	5	2. שיטות יישום	3
סה"כ	12	סה"כ	8
סמסטר ג'		סמסטר ד'	
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	7	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	2
2. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים	5	2. מבוא לדגימה	3
3. אלגברה א' I	6	3. מבוא לחקר ביצועים	3
סה"כ	18	סה"כ	8
סמסטר ה'		סמסטר ו'	
1. תורת ההסתברות	5	1. פרויקט	—
2. מודלים לינאריים	3	2. קורס בחירה	3
סה"כ	8	סה"כ	5

שקלול ציונים

1. תורת ההסתברות	30
2. תאוריה סטטיסטית	30
3. שיטות יישום	20
4. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	20
5. פרויקט	20
6. מבוא לדגימה	10
7. מבוא לחקר ביצועים	15
8. מודלים לינאריים	10
9. מבוא לתהליכים סטוכסטיים	15
10. סמינר	15
11. תורת הפונקציות או משוואות דיפרנציאליות	15
12. חמישה קורסי בחירה	50
13. לימודי הטיבה	50
סה"כ	300

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

(לימודי ערב)

בשנת תשל"ו לא יתקבלו תלמידים חדשים ללימודי הערב, עבור אלה שהתחילו את לימודיהם בתכנות לפני שנת תשל"ו, יתקיימו הקורסים הבאים :

מספר א'

- (1) תורת ההסתברות
- (2) אלגברה א'
- (3) חשבון דיפר' ואינט'
- (4) שיטות יישום

מספר ב'

- (1) תאוריה סטטיסטית
- (2) אלגברה א'
- (3) מודלים לינאריים
- (4) מבוא לחקר בצושים

תלמידי הערב רשאים להשתתף בקורסים של תוכנית הבוקר באשוד היועץ.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

מטרת הלימודים :

לימודי התואר השני באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודנט בתחומי התמחות השונים, ולהכשירו לקראת עבודה מדעית עצמאית.

תנאי קבלה :

כל תלמיד שסיים את לימודיו לתואר בגור בציון 75 ומעלה, רשאי להגיש את מרעמדותו לקבלה כתלמיד מן המניין ללימודי מוסמך בחוג.

הקנין :

- א. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסוים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת המסטר בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, לאחר שנרשם לקורס במן היעוץ, יהיה חייב להבחן בקורס זה.
- ב. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה; הציונים שקבל יובאו בחשבון בקביעת ציון הגמר.
- ג. תלמיד תואר שני חייבים לשמור על ממוצע ציונים של 70 לפחות בכל סמסטר. תלמיד אשר לא עמד בדרישה זו במשך שני סמסטרים רצופים, יופסקו לימודיו בחוג.

סוגי תוכניות :

בחוג נהוגים שלושה מסלולים: מסלול ציוני, מסלול יישומי ומסלול חקר ביצועים.

תוכנית הלימודים :

- א. מינימום של 28 שעות סמסטריאליות.
- ב. 12-15 שעות חובה סמסטריאליות במסלול.
- ג. 8 שעות בחירה סמסטריאליות במסלול.
- ד. 8 שעות בחירה באישור היעוץ.
- ה. השתתפות בסמינר אחד לפחות.
- ו. עבודת המוסמך תהיה: סכום נושא נתון בצורה המאפשרת פתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית, שאינה נמצאת בספרות (מאין תרגיל מורחב) ו/או התקפה ופתרון בעיה מאקרוית.
- ז. תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים, שיהיה סמינר חוגי או מסלולי ובו ישתתפו כל תלמידי המוסמך.

יעוץ :

החוג מפסס מדי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר אישור היעוץ לתוכנית לימודיו, ולהגישה למזכירות החוג לא יאוחר משלושה שבועות לאחר החילת המסטר.

סמינר מחלקתי :

החוג מקיים סמינר מחלקתי שבועי, בו מונוחים מורי החוג ותלמידיו, או אורחים שהוזמנו לכך, על תוצאות המחקר שלהם. הובת השתתפות בסמינר זה הלה על תלמידי המוסמך החל בשנת הלימודים השניה שלהם בתוכנית המוסמך.

ציון גמר :

ציון גמר יקבע על-ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים שתמונה ע"י ראש החוג, לצורך הערכת התלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינות הגמר וציוניו בשיעורים. לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד לבחינת הגמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאי התמחותו.

מדוט תכניות הלימודים לפי מסלולים

מסלול עיוני

מתלמידים המתקבלים ללימודי תואר שני במסלול העיוני נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, פונקציות ממשיות ותורת המידה, כמו כן רצויה ידיעה באנליזה פונקציונית. תלמידים המתקבלים למסלול ללא ידיעות אלה ידרשו להשלים אותן בשנת לימודיהם הראשונה.

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות	דרישה מוקדמת או בריבונות
1. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3	תיאוריה סטטיסטית
2. הסתברות מתקדמת א'	3	תורת ההסתברות, תורת המידה
3. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'	3	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
4. הסתברות מתקדמת ב'	3	הסתברות מתקדמת א', מבוא לאנליזה פונקציונית

סה"כ 12

שעורי בחירה

רשימת שיעורי הבחירה משתנה מדי שנה בהתאם לצרכי החוג ואפשרויותיו.

שיעורים המוצעים לתלמידים בשנת תשל"ו:

- תורה ארגונית א'
- תורה ארגונית ב'
- מידות גורמליות
- תהליכים גאוסיאניים
- קמירות
- תכנות דינמי
- סטטיסטיקה הסתברותית
- תהליכי הסתעפות (ספינג)
- דגימה מתקדמת
- נהוג רב משתנים
- נהוג סדרות עתנית

מבחר שיעורים המוצעים קודם החוג אשר לא ינתנו בשנה תשל"ו:

- תורת ההוצעה והסתברות סוביקטיבית
- תהליכי מרקוב
- מחלקים מקריים
- תורת הסומצנצ'אל
- נהוג סדרתי
- תנועה בראונית
- כללי עצידה
- תורת האנפורמציה
- תורת ההכרעות הסטטיסטית
- תורת ההסקה הסטטיסטית במדגמים גדולים

מסלול חקר בצועים

מתלמידים המתקבלים ללימודי תואר שני במסלול חקר ביצועים נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא לחקר ביצועים ומבוא לתהליכים סטוכסטיים. תלמידים שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה ידרשו להשלים מקצועות אלו בשנת לימודיהם הראשונה. בנוסף רצויה גם ידיעה במקצועות הבאים: תכנות לינג'רי, רגרסיה ותורת המידה.

שם הקורס	מס' שעות	דרישה מוקדמת או בריאותית
1. אופטימיזציה במרחבים סופיים	3	תכנות לינארי
2. תכנות מתמטי	3	אופטימיזציה במרחבים סופיים
3. תורת התורים או תורת המלאי	3	מבוא לתהליכים סטוכסטיים
4. זרימה ברשתות	3	תכנות לינארי
5. מודלים בחקר ביצועים	3	אופטימיזציה, תכנות מתמטי, תורים או מלאי, זרימה ברשתות

סה"כ 15

שעורי בחירה

(בתנאי שלא נלקחו במסגרת התואר הראשון)

קמירות
תכנות דינמי
סדרור ותזמון (לא ינתן בתשל"ו)
תורת המלאי
תורת התורים
אמינות (לא ינתן בתשל"ו)
תהליכים סטוכסטיים ב' (מקורם: הסתברות ישומית ב')
הסתברות מתקדמת א'
הסתברות מתקדמת ב'
תהליכי מרקוב (לא ינתן בתשל"ו)
מהלכים מקריים (לא ינתן בתשל"ו)
תורת המשחקים א'
תורת המשחקים ב'
כלכלה מתמטית
תורת התועלת והסתברות סוביקטיבית (לא ינתן בתשל"ו)
נתוח סדרתי א' (לא ינתן בתשל"ו)
נתוח סדרתי ב' (לא ינתן בתשל"ו)
תכנון ניסויים
סקרים
ניהוח שונות
שיטות א-פרמטריות
ביקורת איכות
ניהוח נתונים
ניהוח רב משתני
סדרות עיתיות
היאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
היאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
זהוי צורות (לא ינתן בתשל"ו)
סמינר בתורים
סמינר בתכנות מתמטי
סמינר בבעיות נבחיות בהסתברות
סמינר בבעיות של יחידת היעוץ
סמינר במשחקים וכלכלה מתמטית
סמינר מחלקתי

הלמידה המסלול יכולים גם - באישור היועץ - לקחת קורסי בחירה מבין אלה הביתנים
בבית הספר למנהל עסקים.

קורסים אפשריים הם :

יסודות הסימולציה
סימולציה מתקדמת
מערכות תוכנה לחקר ביצועים
תורת ההחלטות
בעיות גברות בתורת ההחלטות
חקר מערכות דינמית
בקרה של מערכות דינמיות
בקרה אוטומטית של תהליכים סטוכסטיים
חקר ביצועים בשוק
תכנות לא ליניארי
תכנות לא ליניארי מתקדם
שיטות חיפוש

תלמידים בעלי רקע במקצועות אחרים כגון מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, הנדסה, ביולוגיה,
פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה וכו', יורשו לקחת מספר קורסי בחירה בחוגים הנ"ל לאחר תאום
עם יועץ.

מסלול יישומי

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3
תכנון נסויים	3
נתוח רב משתני	3
נתוח נתונים	3
נתוח שונות מתקדמת	3

שעורי בחירה

סדרות עתיות
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
דגימה מתקדמת
סמינר בעיות של יחידת יועץ.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

רשימת שעורים

מסמך א'

שעורי חובה

ש"ת + ת' סמ"א	מבוא להסתברות 223.1102.	
	3 קבוצות שיעור מקבילות :	01.9
	קב' א' : ב' 12-13 ; אולם 5 כימיה	
ד"ר י. מלכסון	ד' 10-12 ; פיסיקה 204	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 9-8 ; 208	02.7
	ה' 12-13 ; 108	
	קב' א' : ב' 9-10 ; 203	03.5
ת. מירסקי	ד' 15-16 ; 206	
	קב' א' : ב' 9-10 ; פיסיקה 104	04.3
	ג' 10-11 ; 204	
	קב' ב' : ב' 12-13 ; 201	05.0
א. רביב	ד' 10-12 ; כימיה אולם 5	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב' : ג' 8-9 ; 206	06.8
ס. אילני	ה' 12-13 ; קסלון 401	
	קב' ב' : ג' 9-10 ; 101	07.6
	ד' 15-16 ; קסלון 324	
	קב' ב' : ג' 9-10 ; 106	08.4
	ג' 10-11 ; 110	
	קב' ג' : ב' 12-13 ; 110	09.2
ד"ר ת. דר	ד' 10-12 ; פיסיקה 104	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ג' : ג' 8-9 ; פיסיקה 104	10.0
	ה' 12-13 ; טרובוביץ 206	
	קב' ב' : ג' 9-10 ; 205	11.8
ד. שפיה	ד' 15-16 ; 207	
	קב' ב' : ג' 9-10 ; 205	12.6
	ג' 10-11 ; 207	
ש"ת + ת'	מבוא לסטטיסטיקה 223.1103.	
	ב' 12-13 ; 210	01.7
פרופ' ה. קובניץ	ד' 10-12 ; אוניברסיטת 103	
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : א' 14-15 ; פיסיקה 104	02.5
ס. ברקן	ה' 13-14 ; פיסיקה 204	

	קב' ב' : א' 9-10 ; פיסיקה 204	03.3
	ד' 14-15 ; פיסיקה 222	
'ש' + 'ת'	השבון דיפרנציאלי I	306.1101.
ד"ר ג. דין	ב' 10-12 ; כימיה אולם 5 ה' 10-12 ; 210	01.4
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
א. וולינסקי	קב' א' : ג' 9-10 ; 208 ד' 15-16 ; 205 ה' 13-14 ; 108	02.2
א. וולינסקי	קב' א' : ב' 9-10 ; כימיה אולם 5 ג' 10-11 ; 203 ד' 14-15 ; 206	03.0
א. וולינסקי	קב' א' : ג' 8-9 ; 204 ד' 13-14 ; 104 ה' 12-13 ; 201	04.8
פרופ' ד. לוימן	קב' ב' : ב' 10-12 ; 201 ה' 10-12 ; 201	05.5
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
י. פרידמן	קב' ב' : א' 9-10 ; 206 ד' 15-16 ; אורגנטיבין 102 ה' 13-14 ; קפלון 401	06.3
י. פרידמן	קב' ב' : ב' 9-10 ; קפלון 118 ג' 10-11 ; 101	07.1
י. פרידמן	קב' ב' : ג' 8-9 ; 110 ד' 13-14 ; פיסיקה 104 ה' 12-13 ; קפלון 324	08.9
י. פרידמן	קב' ג' : ב' 10-12 ; 110 ה' 10-12 ; קפלון 118	09.2
ד"ר ש. גלזר	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ג. עגן	קב' ג' : ג' 9-10 ; פיסיקה 104	10.0
ג. עגן	ד' 15-16 ; פיסיקה 104	
ג. עגן	ה' 13-14 ; פיסיקה 104	
ג. עגן	קב' ב' : ב' 9-10 ; טרובוביץ 303 ג' 10-11 ; 205	11.8
ג. עגן	ד' 14-15 ; 207	
ג. עגן	קב' ב' : ג' 8-9 ; 207	12.6
ג. עגן	ד' 13-14 ; 205	
ג. עגן	ה' 12-13 ; פיסיקה 222	
'ש' + 'ת'	השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	306.1102.
ד"ר ש. הורביץ	ב' 10-12 ; 210	01.2
	ד' 8-10 ; אורגנטיבין 103	

	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
מ. בן-ארי	קב' ד' : א' 9-10 ; פסיקה 222 ג' 13-14 ; פסיקה 204	02.0
מ. בן-ארי	קב' ד' : א' 14-15 ; פסיקה 222 ג' 9-10 ; פסיקה 105 ה' 13-14 ; 104	03.8
ש' + ת'	אלגברה ליניארית 1	306.1111.
	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
מ. אפשטיין	קב' א' : ג' 14-16 ; כימיה אולם 5 ה' 8-10 ; 210 ד' 12-13 ; פסיקה 204	01.3
	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
ב. צירולניקוב	קב' א' : ג' 10-11 ; 208 ד' 14-15 ; 205	02.1
י. באומגרטן	קב' א' : ג' 11-12 ; 203 ה' 12-13 ; 210	03.9
ב. צירולניקוב	קב' א' : ב' 8-9 ; פסיקה 104 ג' 9-10 ; 204	04.7
פרופ' ז. פלנדרס	קב' ב' : ב' 14-16 ; אורגנשטיין 103 ד' 12-13 ; כימיה אולם 5 ה' 8-10 ; 201	05.4
	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
מ. כהן	קב' ב' : ג' 10-11 ; 206 ד' 14-15 ; אורגנשטיין 102	06.2
מ. כהן	קב' ב' : ג' 11-12 ; 101 ה' 12-13 ; כימיה אולם 5	07.0
מ. כהן	קב' ב' : ב' 8-9 ; 106 ג' 9-10 ; 110	08.8
י. הירשפלד	קב' ג' : ג' 14-16 ; פסיקה 204 ה' 8-10 ; קפלן 118 ד' 13-12 ; פסיקה 104	09.6
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
י. קפטל	קב' ג' : ג' 10-11 ; כימיה אולם 5 ד' 14-15 ; פסיקה 104	10.4
י. קפטל	קב' ג' : ג' 11-12 ; 205 ה' 12-13 ; טרובוביץ 303	11.0
י. קפטל	קב' ב' : ב' 8-9 ; 205 ג' 9-10 ; 207	12.0

ש' + ת'	אלגברה ליניארית א' II	306.1104.
ד"ר מ. ירדן	קב' ה' : ב' 8-10 ; 210 ה' 8-10 ; 110	01.8
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
א. אישי-שלום	קב' ה' : ב' 14-16 ; אורגנטיין 110	02.6
ג. ליבגובר	קב' ה' : ב' 14-16 ; 207	03.4
	מבוא למדעי המחשב	306.1113.
ג. פרנסיז	קב' א' : ג' 12-14 ; כימיה אולם 5	01.9
ג. פרנסיז	קב' ב' : ד' 8-10 ; כימיה אולם 5	02.7
ד"ר פ. גבריל	קב' ג' : ד' 8-10 ; פיסיקה 104	03.5
ש'	מבוא למדעי המחשב *	306.1106.
ג. פרנסיז	קב' א' : ד' 12-14 ; אורגנטיין 103	01.3
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ה. רוט	קב' א' : ג' 12-13 ; פיסיקה 204	02.1
ג. סלוצקי	קב' א' : ג' 12-13 ; פיסיקה 105	03.9
ש'	מבוא למדעי המחשב **	
ה. רוט	א' 8-10 ; 203	
ש' + ת'	מבוא לתורת הקבוצות ושומלוניה	306.1108.
פרופ' ו. מילמן	קב' א' : א' 10-12 ; פיסיקה 222 ה' 10-12 ; 110	
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
י. פרידמן	קב' א' : ג' 10-12 ; פיסיקה 204	01.9
א. קמחי	קב' ב' : ג' 10-12 ; פיסיקה 105	02.7
ש' + ת'	תורת ההסתברות	223.2102.
ד"ר א. ליברמן	ג' 10-12 ; 210 ה' 12-13 ; 101	01.8
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ל. רודמן	קב' א' : ב' 15-17 ; 206	02.6
ל. רודמן	קב' ב' : ב' 10-12 ; 105	03.4
ל. רודמן	קב' ג' : ג' 15-13 ; 107	04.2
ש' + ת'	תיאוריה סטטיסטית	223.2103.
ד"ר ת. לוימן	ג' 10-12 ; 316 ה' 12-13 ; 104	01.6
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ש. פרידמן	קב' א' : ב' 10-12 ; 107	02.4
ש. פרידמן	קב' ב' : ג' 13-15 ; 205	03.2

* מיועד לתלמידים שמתלכו לימודיהם בשנת תשל"ה או לפני כן. הקורס ניתן במתכונת של תוכנית הלימודים בשנת תשל"ו.
 ** חובה לתלמידים המתכוונים ללמוד בחטיבה למדעי המחשב.

ש"ת	מבוא לחקר ביצועים	223.2402.01.2
	א' 13-15 ; 210	01.9
ד"ר א. תמיר	ד' 13-15 ; 210 תרגיל	
ש"ת	מעבדה ליישוב הסטטיסטיקה	223.3501.01.0
	ג' 10-12 ; 425	
ד"ר ר. מרכוס	ה' 12-13 ; 204	
ש'	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	223.3301.01.5
	א' 9-11 ; 202	
ד"ר ש. הרוביץ	ה' 16-17 ; 102	
ש'	מודלים לינאריים	223.2106.01.9
	ג' 12-13 ; 102	
ד"ר י. ויסמן	ה' 10-12 ; 204	
ש'	שיטות יישום	223.2502.01.9
	ג' 15-17 ; 102	
ק. פוקס	ד' 17-16 ; 203	

שעורי בחירה

ש"ת	טעריכות מחשב וסימולציה	223.3535.01.8
ק. פוקס	ד' 10-12 ; 618	
	(מומלץ לתלמידי שנה ב' במקום מבוא לדגימה)	
ש"ת	כעיות מתמטיות באבולוציה א'	223.3510.01.1
	ב' 10-12 ; 619	
ד"ר א. אשל	ד' 13-14 ; 618	
ש"ת	תכנות לינארי	223.3117.01.5
	ב' 10-12 ; 207	
ד"ר ג. וייס	ד' 12-13 ; 618	
ש"ת	תורת המשחקים א'	223.3308.01.0
	ג' 13-15 ; 102	
ד"ר ב. מגידו	ד' 17-18 ; 203	
ש"ת	סקרים	223.3115.01.9
ד"ר מ. סיקרון	ג' 17-19 ; 108	
ש"ת	שיבות אימפיריות	223.3335.01.3
	ב' 9-10 ; 618	
א. רביב	ה' 11-9 ; 619	

סמינרים

	חקר ביצועים	223.3421.01.1
ד"ר א. יחיאלי	א' 12-14 ; 419	
	סמינר בהסתברות	223.3320.01.5
	ג' 8-10 ; 425	
ד"ר ת. לויתן	סמינר לוחות סביכות (יישומי)	223.3422.01.9
ד"ר י. הוכברג	ד' 14-16 ; 618	

חוג לסטטיסטיקה

תואר שני

רשימת שעורים

סמ' א'

ש"ת	היאוריה עמטיסטית מתקדמת א'	223.4211.01.5
פרופ' ל. שורק	הזמן יפורסם	
ש"ת	הסתברות מתקדמת א'	223.4212.01.3
ד"ר י. מלכסון	ב' 17-15 ; 425 ד' 13-12 ; 421	
ש"ת	דגימה מתקדמת	223.5222.01.0
פרופ' ה. קונין	ב' 18-17 ; 425 ד' 19-17 ; 422	
ש"ת	אסימות	223.4221.01.4
ד"ר ג. וייס	ב' 14-12 ; 422 ד' 14-13 ; 421	
ש"ת	אופטימיזציה במרחבים סופיים	223.4410.01.3
ד"ר נ. מגידו	ב' 13-10 ; 425 ה' 17-16 ; 426	
ש"ת	תורת התורים	223.4436.01.8
ד"ר א. יחיאלי	א' 17.15-16.30 ; 420 ד' 17.15-18.30 ; 426	
ש"ת	טורלים בחקר ביצונים	223.4412.01.9
ד"ר א. תמיר	א' 13-12 ; 619 ג' 16-14 ; 425	
ש"ת	נתוח רב משתני	223.4511.01.8
ד"ר ר. מרכוס	ה' 12-10 ; 421 ג' 13-12 ; 107	
ש"ת	נתוח נתונים	223.4510.01.0
ד"ר א. גניזי	הזמן יפורסם	
ש"ת	נתוח שונות מתקדם	223.4513.01.4
ד"ר י. הולברג	ג' 14-13 ; 426 ד' 14-16 ; 420	
ש"ת	תורת המידה ושימושיה	223.3112.01.6
ד"ר ה. סטרנמן	ה' 19-17 ; 618 ב' 18-17 ; 422	
ש"ת	מלאי	223.4441.02.8
פרופ' ה. גרינברג	ג' 18-16 ; 425 ב' 15-14 ; 425	

סמינרים

ס'	תהליכי התעמדות	223.4304.01.8
ד"ר א. אשל	ד' 15-17 ; 619	
ס'	תהליכים אקטיוויים	223.4302.01.2
ד"ר י. ויסמן	ג' 12-14 ; 425	
מורים ואורחים	סמינר בהלקתי	א' 16-17

תואר ראשון

רשימת השעורים

סמינר ב'

ש' + ת'	מבוא להסתברות	223.1102.
	קב' א' : ב' 12-13 ; אולם 1	13.4
	ד' 10-12 ; 101	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ת. מירסקי	קב' א' : ג' 8-9 ; טרובוביץ 301	14.2
	ד' 12-13 ; אורנשטיין 102	
ת. מירסקי	קב' א' : ד' 15-16 ; קפלון 324	15.9
	ג' 9-10 ; טרובוביץ 303	
ש' + ת'	מבוא לסטטיסטיקה	223.1103.
ד"ר א. ליברמן	קב' א' : ב' 12-13 ; 101	04.1
	ד' 10-12 ; כימיה אולם 5	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ג. מלחי	קב' א' : ג' 8-9 ; טרובוביץ 204	05.8
	ד' 12-13 ; 201	
ג. מלחי	קב' א' : ג' 9-10 ; 204	06.6
	ד' 15-16 ; 201	
ג. מלחי	קב' א' : ב' 9-10 ; 201	07.4
	ג' 10-11 ; 110	
א. רביץ	קב' ב' : ב' 12-13 ; 318	08.2
	ד' 10-12 ; 318	
	קב' ב' : ג' 8-9 ; טרובוביץ 301	09.0
	ד' 12-13 ; 108	
	קב' ב' : ג' 9-10 ; 316	10.8
	ד' 15-16 ; אורנשטיין 102	
	קב' ב' : ב' 9-10 ; 208	11.6
	ג' 10-11 ; 101	

ש' + ת'	השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי I	306.1101.
פרופ' ש. הורוביץ	קב' א': ב' 10-12 ; טרובוביץ 309	13.9
א. וולנסקי	ה' 10-12 ; טרובוביץ 309	
ש. איצקוביץ	קב' א': ג' 9-10 ; טרובוביץ 304	14.7
ד"ר ר. שרם	ד' 15-16 ; פיסיקה 204	
מ. בני-ארי	ה' 13-14 ; אורנשטיין 102	15.4
מ. בני-ארי	קב' א': ב' 9-10 ; אורנשטיין 102	
	ג' 10-11 ; טרובוביץ 303	
	ד' 14-15 ; קפלון 304	
	קב' ב': ב' 10-12 ; טרובוביץ 204	16.2
	ה' 10-12 ; טרובוביץ 204	
	קב' ב': ג' 9-10 ; 318	17.0
	ד' 15-16 ; אורנשטיין 110	
	ה' 13-14 ; 103	
	קב' ב': ב' 9-10 ; 104	18.8
	ג' 10-11 ; גילמן 221	
	ד' 14-15 ; אורנשטיין 102	

ש' + ת'	השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי II	306.1102.
ד"ר נ. דין	קב' א': ב' 10-12 ; טרובוביץ 203	04.6
	ה' 10-12 ; טרובוביץ 203	

3 קבוצות תרגיל מקבילות :

י. פרידמן	קב' א': ג' 9-10 ; טרובוביץ 204	05.3
	ד' 15-16 ; 210	
י. פרידמן	קב' א': ג' 10-11 ; שנקר 419	06.1
	ד' 14-15 ; 201	
י. פרידמן	קב' א': ג' 8-9 ; נפתלי 104	07.9
	ד' 13-14 ; קפלון 401	
פרופ' ד. לויטן	קב' ב': ב' 10-12 ; טרובוביץ 301	08.7
	ה' 10-12 ; טרובוביץ 301	
ג. עוגן	קב' ב': ג' 9-10 ; טרובוביץ 301	09.5
	ד' 15-16 ; אורנשטיין 110	
ג. עוגן	קב' ב': ג' 10-11 ; עוד יפורסם	10.3
	ד' 14-15 ; 202	
ג. עוגן	קב' ב': ג' 8-9 ; נפתלי 203	11.1
	ד' 13-14 ; פיסיקה 222	

ש' + ת'	אלגברה ליניארית I	306.1111.
ד"ר א. קליין	קב' א': ב' 14-16 ; טרובוביץ 309	13.8
	ד' 12-13 ; 201	
	ה' 8-10 ; 318	

2 קבוצות תרגיל מקבילות :

א. איש שלום	קב' א': ג' 10-11 ; טרובוביץ 304	14.6
	ד' 14-15 ; פיסיקה 204	
א. איש שלום	קב' א': ג' 11-12 ; טרובוביץ 303	15.3
	ה' 12-13 ; 204	

ד"ר י. שונהיים	קב' ב' : ב' 14-16 ; פסיקה 222 ה' 8-10 ; פסיקה 222 ד' 12-13 ; 101	16.1
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
א. ניסצ'יג	קב' ב1 : ג' 10-11 ; עוד פורסם ד' 14-15 ; אורנשטיין 111	17.9
א. ניסצ'יג	קב' ב2 : ג' 11-12 ; פסיקה 222 ה' 12-13 ; 103	18.7
ש' + ת' מ. אפשטיין	אלגברה לינארית II 306.1112. קב' א' : ב' 14-16 ; כימיה אולם 5 ד' 12-13 ; כימיה אולם 5 ה' 8-10 ; גילמן 281	01.1
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
מ. כהן	קב' א1 : ג' 10-11 ; טרובוביץ 204 ד' 14-15 ; 210	02.9
מ. כהן	קב' א2 : ג' 11-12 ; 210 ה' 12-13 ; 208	03.7
מ. כהן	קב' א3 : ב' 8-9 ; 201 ג' 9-10 ; 104	04.5
פרופ' פלדרס	קב' ב' : ב' 14-16 ; 101 ד' 12-13 ; 218 ה' 8-10 ; גילמן 144	05.2
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ו. קפטל	קב' ב1 : ג' 10-11 ; טרובוביץ 301 ד' 14-15 ; אורנשטיין 110	06.0
ו. קפטל	קב' ב2 : ג' 11-12 ; 202 ה' 12-13 ; 316	07.8
ו. קפטל	קב' ב3 : ב' 8-9 ; 208 ג' 9-10 ; 203	08.6
ש' + ת' פרופ' ד. מילמן	תורת הסונקציות 306.2123.01.7 ב' 10-12 ; קפלון 301 ה' 13-15 ; קפלון 301	
ש' + ת' ד"ר ב. שיף	משוואות דיפרנציאליות 306.2103.02.7 ב' 8-10 ; קפלון 301 ה' 10-12 ; קפלון 301	
ש' + ת' נ. פרנסין ש. פינקלשטיין ש. פינקלשטיין נ. פרנסין ה. רוט ג. סלוצקי	טבוא למרעי המושב 306.1113. קב' א' ש' : א' 13-11 ; כימיה אולם 5 קב' א1 ת' : א' 14-13 ; קפלון 401 קב' א2 ת' : ג' 13-12 ; פסיקה 222 קב' ב' ש' : ג' 14-12 ; אורנשטיין 103 קב' ב1 ת' : א' 12-11 ; פסיקה 105 קב' ב2 ת' : ג' 15-14 ; קפלון 401	04.3 05.1 06.9 07.1 08.9 09.7

ש' + ת' פרוש. א. יקימובסקי	306.2141.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	
	04.3	קב' א' : א' 13-15 ; קפלון 301	
		ד' 14-16 ; קפלון 301	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ל. לוסטמן	05.0	קב' 1 : ב' 16-18 ; קפלון 301	
ל. לוסטמן	06.8	קב' 2 : ג' 16-18 ; קפלון 301	
ש' + ת' ד"ר א. אשל	223.2102.	תורת ההסתברות	
	05.9	ג' 10-12 ; 201	
		ה' 12-13 ; 110	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ל. רודמן	06.7	קב' א' : ג' 13-15 ; 107	
	07.5	קב' ב' : ב' 15-17 ; 206	
ש' + ת' ד"ר ת. דר	223.2103.	תאוריה הסטטיסטית	
	04.0	ג' 10-12 ; 318	
		ה' 12-13 ; 318	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ש. פרידמן	05.7	קב' א' : ב' 10-12 ; 313	
	06.5	קב' ב' : ג' 13-15 ; 205	
שו"ת ד"ר ג. ויס	223.2402.	מבוא לחקר ביצועים	
	02.0	ד' 17-19 ; 201	
		ז' 18-20 ; אולם 1	
שו"ת ק. פוקס	223.3501.	מעמדה ליישום הסטטיסטיקה	
	02.8	ג' 10-12 ; 316	
		ה' 12-13 ; 313	
ש' א. רביב	223.2502.	שימות ויישום	
	02.7	ב' 12-14 ; 201	
		ד' 12-13 ; 103	
ש' ד"ר ר. מרכוס	223.2106.	מחלים לינאריים	
	02.7	ג' 17-19 ; 313	
		ה' 17-18 ; 204	
ש' ד"ר ב. לויקסון	223.3301.	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	
	02.3	ד' 16-17 ; 210	
		א' 11-9 ; 210	
ש' ק. פוקס	223.3535.	מערכות מחשב ומימולציה	
	02.6	ה' 10-12 ; 419	
ד"ר א. יחיאלי ד"ר י. הזנבדג פרופ' ה. קונין	223.3504.	פריקטים	
	01.4	קב' א' : א' 12-14 ; 525	
	02.2	קב' ב' : ד' 10-12 ; 525	
	03.0	קב' ג' : ד' 17-19 ; 525	

סמינרים

223.3342.01.9 מודיע

ד"ר מ. סיקרון	ג' 17-19 ; 420
ד"ר ש. הרוביץ	ב' 14-16 ; 419
פרופ' ה. קונין	ב' 14-16 ; 422

שיעורי בחירה

שו"ת ד"ר א. אשל	223.3513. גנטיקה נתמטית ב'	
	ג' 12-14 ; 314	01.5
	ה' 11-12 ; 208	
ד"ר נ. מגידו	223.3118. חזרת המשחקים ב'	
	ג' 12-13 ; 318	01.3
	ה' 14-16 ; 210	
ד"ר ס. הארט	223.3119. כלכלה נתמטית	
	ג' 16-17 ; 201	01.1
	ה' 17-19 ; 201	

תואר שני

רשימת השיעורים

סמ' ב'

שור"ת סמ' ב' פרופ' ג. שורץ	תאוריה סטטיסטית סתקרטת ב' הזמן יפורסם	223.4213.01.1
שור"ת סמ' ב' ד"ר י. מלכסון	הסתברות מתקדמת ב' ב' 15-17 ; 314 ד' 12-13 ; 207	223.4124.01.9
שור"ת סמ' ב' ד"ר א. המיר	תכנות מותמרי א' 12-13 ; 207 ג' 14-16 ; 206	223.4411.01.1
שור"ת סמ' ב' פרופ' ה. גרינברג	תכנות בשלבים ג' 16-18 ; 207 ב' 14-15 ; 314	223.4542.01.3
שור"ת סמ' ב' ד"ר ת. לוזתן	תהליכי מרקוב ג' 10-12 ; 619 ה' 12-13 ; 315	223.4317.01.2
שור"ת סמ' ב' ד"ר א. גניני	תכנון נפויים הזמן יפורסם	223.4512.01.6
שור"ת סמ' ב' ד"ר י. מלכסון	מהלכים מקריים ב' 13-15 ; 106 ד' 14-15 ; 107	223.4218.01.0
שור"ת סמ' ב' ד"ר ג. וייס	סדרות עתיות ב' 12-13 ; 425 ד' 16-18 ; 313	223.3520.01.0
שור"ת סמ' ב' ד"ר ת. סטרנין	תהליכים באוכלוסיות מסדר שני ה' 17-19 ; 206 ב' 17-18 ; 314	223.4510.01.0
שור"ת סמ' ב' ד"ר א. המיר	כפיות אוטומטיות קומבינטוריות ג' 12-14 ; 207 א' 11-12 ; 207	223.4417.01.8
שור"ת סמ' ב' פרופ' ה. גרינברג שור"ת סמ' ב'	תכנות דינמי ה' 15-17 ; 106 ה' 13-14 ; 202	223.4432.01.7
ד"ר ג. מגידו	זרימה ברישתת ד' 13-14 ; 207 ג' 10-12 ; 618	223.4453.01.1

שו"ת סמ"י ב'

תורת המרשינגלים 223.4235.01.4

ג' 13—12 ; 105

ד"ר ת. לויתן

ה' 12—10 ; 421

שו"ת סמ"י ב'

תאוריה של טוני מקס 223.4223.01.6

א' 15—13 ; 207

ל. רודמן

ד' 12—11 ; 204

סמינרים

ס' סמ"י ב'

בעיות אופטימיוזיה בטערכת התורים 223.4436.01.8

ד"ר א. יהאלי

א' 19.30—17.30 ; 422

ד"ר י. מלכסון

מורים ואורחים

סמינר מחלקתי

א' 16—17

המגמה לחשבונאות

א. כללי

תלמידי המגמה לומדים בתוכנית דריחוגית לקראת תואר „בוגר אוניברסיטה“. התלמידים לומדים חוג אחד בפקולטה לניהול — ביה״ס למוסמכים במינהל עסקים (חשבונאות) וחוג אחד במדעי-החברה (כלכלה או סטטיסטיקה). למרות שהלימודים במסגרת המגמה כוללים נושאים החופפים את הבחינות המקצועיות של מועצת רואי-החשבון, אין הם מקנים תואר נוסף לתואר „בוגר“. הענקת פטורים מבחינות המועצה על סמך הלימודים במגמה היא בסמכות המועצה בלבד. בוגרי המגמה לחשבונאות בעלי תואר ב״א פטורים עד כה מבחינות סופיות א' של מועצת רואי החשבון.

תנאי הקבלה לתוכנית הם בהתאם להחלטת ועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי החברה. תלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר של חוג אחד משני החוגים, לא יוכל להמשיך את לימודיו בתוכנית.

ב. תוכנית הלימודים

להלן קורסי החובה ומספר השעות (שנתיות או סמסטריאליות) במגמה לחשבונאות (במסגרת הפקולטה לניהול — ביה״ס למוסמכים במינהל עסקים):

כה"כ ש"ש	ש"ת	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
4	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
2	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
4	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
4	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
2½	ש"ת 2+3	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
1	ש"ת 2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
2½	ש"ת 2+3	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
1	ש"ת 2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
1	ש"ת 2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
2	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
1½	ש"ת 1+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
1	ש"ת 2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
2	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
2	ש"ת 2+2	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
1½	ש"ת 3	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא
33	סה"כ	ש"ס	ש"ח	ש"ט	ש"י	ש"יא

מדעי החברה — כלכלה

בשנה א' משהתחיל התלמיד בשיעורים:

מבוא לכלכלה א'—ב'

מתמטיקה למדעי החברה א'—ב' (או מתמטיקה

מתקדמת)

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה

לגבי תוכניות הלימודים בשנים ב' ו-ג' — עיין תוכנית החוג לכלכלה.

ראה תוכנית החוג — לתלמידים הלומדים סטטיסטיקה ותוג נוסף במדעי הרוח.
 בנוסף לדרישות החוגים לחשבונאות ולסטטיסטיקה, חייבים התלמידים הבוגרים בצורך זה
 בשיעורים הבאים :

מבוא לכלכלה (ראה תוכנית שנה א' המשותפת)
 תורת המזורים (ראה תוכנית החוג לכלכלה)
 הפירמה והמערכת המשקית (במסגרת הפקולטה לניהול)

ג. שקלול ציון הגמר

ייבחנו שני ציוני גמר : אחד בחשבונאות (לפי תוכנית הלימודית) ואחד בכלכלה או סטטיסטיקה
 (ראה תוכנית החוג המתאים). לגבי סטודנטים הלומדים חשבונאות וסטטיסטיקה יכלול שקלול
 הציון בחשבונאות גם את השיעורים הנוספים הנזכרים לעיל.

להלן פירוט שיטת השקלול בחשבונאות :

1. השיעורים שיילקחו בחשבון בחישוב ציון הגמר יהיו כל השיעורים שמגמה לחשבונאות שפורטו לעיל.
2. כסוף לאמור בסעיף 3 להלן, משקל כל שעה בתוכנית הלימודים — שעת הרצאה או שעת תרגיל, שעה בחשבונאות או שעה במסים וכיו"ב — שווה.
3. א. חל על תלמידים שהחלו לימודים בשנים תשל"ג—תשל"ה (ועד בכלל), השיעורים „יסודות החשבונאות" ה,מבוא למשפט" יקבלו משקל של 1 ; כל שאר השיעורים יקבלו משקל של 2. באם ציון הסמינריון בחשבונאות יהיה 90 ומעלה יקבל ציון זה משקל של 3.
- ב. חל על תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשל"ו ואילך, כל הקורסים יקבלו משקל של 1. באם ציון הסמינריון בחשבונאות יהיה 90 ומעלה, יקבל ציון זה משקל של 2.

ד. התקדמות בלימודים

האמור להלן מתייחס ללימודי חשבונאות ; לגבי לימודים בכלכלה/סטטיסטיקה — עיין בתוכנית החוג המתאים.

1. הלמיד יכול להשתתף בשיעור אך ורק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות לשיעור.
2. תלמידים אשר השתתפו בשיעורים, הגישו תרגילים מסדרם ונכשלו בבחינות התמעבר, זכאים להיבחן שנית. תלמידים שנכשלו פעמיים באותו קורס חייבים להירשם לקורס מחדש בשנת הלימודים הבאה ולעמוד בכל הדרישות, כולל הגשת תרגילים. בכל מקרה אין התלמידים זכאים להיבחן יותר מארבע פעמים באותו הקורס, ובמשך שנתיים לכל היותר. סטודנטים רשאים אפוא להיבחן בשני מועדים בשנה שבה נלמד הקורס, ובשני מועדים נוספים בשנה שלאחריה. תלמיד שלא ניצל את אחד המועדים איננו זכאי לבחינה נוספת ועליו לעזוב את החוג.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

לימודי התואר הראשון מיועדים להקנות לסטודנט ידע סוציולוגי בסיסי, דרכי השיבה וכלי ניתוח הנדרשים לשם הבנת עקרונות הארגון החברתי ודפוסי ההתנהגות החברתית של יהודים וקבוצות בתוכו.

תוכנית הלימודים כוללת הרצאות ותרגילים המתמקדים בארבעה תחומי עיון ומחקר עיקריים: אנתרופולוגיה חברתית, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, פסיכולוגיה חברתית, מתודולוגיה מחקרית.

תנאי הכניסה לחוג מפורטים בעמ' 19.

על התלמידים לסיים חובותיהם באנגלית לפני שנה ב'.

תכנית הלימודים

שנה ב'

ש"ס	ה' 1	תרגיל ביבליוגרפי
		7 שיעורים בני שלוש ש"ס : שיעור אחד מכל תחום התמחות
		(4 תחומים) + 3 שיעורים נוספים לפי בחירת התלמיד
		(בסמ' א' או ב')
		מבוא למחשבים

שיעורים בתחום האנתרופולוגיה

ש"ס	ש"ת 3	1. מבוא לחקר רתות וסמלים
ש"ס	ש"ת 3	2. חקר ערתיות עירונית
ש"ס	ש"ת 3	3. דינמיקה של מגע בין חברות
ש"ס	ש"ת 3	4. מבנים חברתיים במזרח התיכון
ש"ס	ש"ת 3	5. מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית
ש"ס	ש"ת 3	6. גישות היאורטיות במונוגרפיות אנתרופולוגיות

שיעורים בתחום הפסיכולוגיה חברתית

ש"ס	ש' 3 + ת' 1	1. יסודות הפסיכולוגיה החברתית ^{1, 2}
ש"ס	ש"ת 3	2. דינמיקה קבוצתית ²
ש"ס	ש"ת 3	3. פסיכולוגיה חברתית של העבודה ²
ש"ס	ש"ת 3	4. פסיכולוגיה חברתית של ארגונים ^{3, 4}
ש"ס	ש"ת 3	5. מעבדה בפסיכולוגיה חברתית ³

שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות

ש"ס	ש"ת 3	1. סוציולוגיה של העיר
ש"ס	ש"ת 3	2. סוציולוגיה של הספרות והאמנויות
ש"ס	ש"ת 3	3. סוציולוגיה של הדעת (בחלקו ייגתן באנגלית)
ש"ס	ש"ת 3	4. שינוי חברתי
ש"ס	ש"ת 3	5. סוציולוגיה פוליטית
ש"ס	ש"ת 3	6. ארגונים פורמליים
ש"ס	ש"ת 3	7. סוציולוגיה של חינוך
ש"ס	ש"ת 3	8. מבוא לחברה ואוכלוסיה

1. שיעור חובה לכל התלמידים.
2. דרישה מוקדמת: מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.
3. דרישה מוקדמת: יסודות הפסיכולוגיה החברתית.
4. דרישה מוקדמת: שיטות מחקר סוציולוגיות.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

על מנת לעבור לשנה ב' חייג התלמיד לעמוד בהצלחה בחובות של המישה קורסים לפחות שייצגו שלושה מתחומי ההוראה הבאים: התחום האנתרופולוגי, התחום הפסיכולוגי חברתי, תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומסדות, התחום המתמטי.

שנה ג'

תיאוריה סוציולוגית

בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית

ש"ס 2' ת' + 3' ש"ס

ש"ס 2' ת' + 2' ש"ס

4 יחידות סמינרים סטטסדיאלים ³

לתלמידים שממנע ציוניהם בשנה ב' (לא כולל תרגיל ביבליוגרפיה) 80 ומעלה אשר עמדו בהצלחה ב-5 לפחות מהוך 7 השיעורים בהם חייבים במסגרת לימודי שנה ב' מינתן אפשרות ללמוד 3 יחידות סמינרים סטטסדיאלים וסוגיה אחת (סמינר קריאה מודרכת),

1. תהליכי גיוש של שכונות עירוניות ⁴
2. אתנוגרפיה של קהילות יהודיות במזרח ⁵
3. נושאים מרכזיים בתיאוריה סוציולוגית
4. סוציולוגיה של מהסכה ושינוי
5. ניתוח אנתרופולוגי של תהליכים פוליטיים
6. פתרון בעיות, קבלת החלטות וסכונים בקבוצות קטנות
7. רכוד והיגוך
8. רכוד והלקת תנמולים א' ⁶
9. סוציולוגיה תעשייתית: יחסי כוחות וחלוקת משאבים
10. מחקר תצפיות על גזר עירוני
11. רשתות חברתיות ⁷ (באנגלית)
12. ארגונים בירוקרטיים
13. חקר מקצועות ועסקים
14. חקר ארגונים מורכבים ⁸
15. יציבות ושינוי בחברה הישראלית ⁹
16. תהליכי מיסוד בפעילות האמנותית
17. אליטות פוליטיות
18. מערכות חברתיות עירוניות (באנגלית) ¹⁰
19. סוציולוגיה של המשפט
20. משלחת פוליטיות
21. ניתוח אספקטים חברתיים והינכיים של בוגרי כתי"ס תיכוניים בישראל ¹¹

ש"ס 3' ס' ש"ס

1. לתלמידים המתמחים בתחום זה מומלץ ללמוד בשיעור בחירה את הקורס מתמטיקה לסוציולוגים.
2. שיעור הובה לכל התלמידים.
3. סמינר סטטסדיאלי בן שלוש שעות = יחידה אחת של סמינר.
4. דרישה מוקדמת: „סגנון חיים ומבנה ריבוי בעיר“.
5. בדישה ראשונה של הסמינר התקיימה שבעיים לפני תום סמי א'.
6. דרישה מוקדמת: פסיכולוגיה חברתית, שיטות מחקר סוציולוגיות.
7. אפשרות בדישה לסמינר גם בסמי ב'.
8. סמינר לתלמידי ב.א. ר.פ.א.
9. סמינר מעותף לתלמידי ההוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ולתלמידי ההוג להיגוך.

סוגיות בסוציולוגיה

ש"ס	3	ס' 3	1. סוגיות בפעילות סמלית
ש"ס	3	ס' 3	2. סוגיות בתיאוריה של לכידות ואינסגרציה
ש"ס	3	ס' 3	3. סוגיות בקליטת מהגרים
ש"ס	3	ס' 3	4. סוגיות בשינוי חברתי
ש"ס	3	ס' 3	5. סוגיות במחקר אליטות
ש"ס	3	ס' 3	6. סוגיות בהיאוריות על דת ועלית הקפיטליזם
ש"ס	3	ס' 3	7. סוגיות בסוציולוגיה של המדע
ש"ס	3	ס' 3	8. סוגיות בסוציולוגיה של החינוך
ש"ס	3	ס' 3	9. ידסי חברה וסביבה של נוער

הרכב ציון הגמר של החוג :

44%	שנה ב' (כולל תרגיל ביבליוגרפי 2%)
32%	סמינרים
14%	תיאוריה סוציולוגית
10%	בעיות ובחורות בסוציולוגיה של החברה הישראלית

הערות :

1. החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ממליץ לתלמידיו ללמוד את השיעור „מתמטיקה לסוציולוגים“.
2. תלמידים הלומדים חוג שני פסיכולוגיה, הלומדים במסגרת לימודיהם בפסיכולוגיה, פסיכולוגיה חברתית, השיטות מחקר פטורים משיעורים אלה בחוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה חייבים ללמוד שיעורים אחרים במקום זאת בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אחד מהתחום הפסיכולוגי חברתי, שני לפי בחירת התלמיד (מתוך התחומים הנלמדים בחוג בשנה ב').

החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה

תואר שני

החוג מציע תכנית לימודים המשכית כרמה של סוסמכים, מטרת לימודי התואר השני להכשיר סוציולוגים פרופסיונלים, המסוגלים לערוך מחקרים עצמאיים בתחומים עיוניים ויישומיים. בלימודי התואר השני מציע החוג כונוני הוראה והתמחות בתחומים: אתרופולוגיה חברתית, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, פסיכולוגיה חברתית ולימודים אורבניים. הלימודים נמשכים שנתיים. בהתאם לתוכנית יש לשמוע את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח, בפיות ובהרצות בתיאוריות סוציולוגיות, 5 סמינריונים (לפי יחידות סמסטריות), סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח, שבמסגרתו מוזמנים מרצים מבין מורי החוג או מחוץ לחוג המדווחים על עבודותיהם, סדנאות הדרכת מלמ"ח, שבמסגרתן נפגשים תלמידי שנה ב' להדרכה כתיבת עבודת הגמר, מבוא לתכנות מחשבים ו-2—3 שיעורי השלמה, בהתאם להתמחות התלמיד ולפי הטלפת המדריך בעבודת הגמר.

תנאי הקבלה

1. יכולים להירשם תלמידי האוניברסיטה בעלי תעודת ב"א מלאה, שסיימו את החוג לסוציולוגיה ואתרופולוגיה בציון „טוב“ לפחות.
2. יכולים להירשם גם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בסוציולוגיה או באנתרופולוגיה חברתית במוסד אחר להשכלה גבוהה, בציון „טוב“ לפחות. תלמידים אלה ילמדו לימודי השלמה במידת הצורך, לפי הגהיות ועדה הקבלה.
3. הנרשמים יעברו בחינת כניסה לחוג.

הרכות התלמיד

1. בשנת הלימודים הראשונה חייב כל תלמיד ללמוד את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב א', שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח ובעיות נגזרות בתיאוריות סוציולוגיות, ולהשתתף בשני סמינריונים לפחות. המעבר משנה א' ל-ב' ייקבע עפ"י מידת ההצלחה בשיעורי שנת א'.
2. התלמיד יכתוב עבודה גמר בהיקף של 50—70 עמוד. עליו להגיש הצעה לעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השנייה. על העבודה לעבור אשור המדריך, הקורא השני וראש החוג. העבודה תושלם לכל המאוחר תוך השנה השלישית של לימודיו. תלמידים במסלול יישומי יכתבו עבודת גמר על סמך נתוני עבודת שדה אותם יאספו במחקר שוטף הנערך בתחום התמחותם.
3. תיערך בחינת גמר כע"פ. בחינת הגמר תקיף 3 נושאים: ביורד הסוגיות הקשורות לעבודת הגמר, שאלות העוסקות בתחום התמחותו של הובא, שאלות כלליות הבאות לבדוק אוריינטציה כללית במקצוע. הרשימה הביבליוגרפית, אשר תהווה בסיס לבחינה, תורכב בעיקרה מספרות סוציולוגית כללית ומהחלק שבו הוא מתמחה. הרשימה תוצע ע"י הנבחן ותיבדק ותאושר ע"י המדריך בעבודת הגמר.
4. ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא: ציון ממוצע בשיעורי הוכה ובחירה 40%
ציון עבודת הגמר 40%
ציון הבחינה כע"פ 20%

תכנית הלימודים

בטיחות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות (באנגלית)
שיטות מחקר למתקדמים — שלב א'

ש"ס 3 שו"ת
ש"ס 2 שו"ת

שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב'

ש"ס	2 שו"ת	שיטות מחקר נסיונית
ש"ס	2 שו"ת	שיטות מחקר בלתי-ריאקטיביות
ש"ס	2 שו"ת	זיחה חמור איכותי (באנגלית)
ש"ס	3 שו"ת	שיטות מחקר כמותיות ¹
ש"ס	2 שו"ת	שיטות מחקר היסטוריות ²
ש"ס	ש"ו + ת' 3	סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח
		סדנאות לתלמידי מלמ"ח
ש"ש	2 ס'	סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח
ש"ס	3 שו"ת	מבוא למתשבים למדעי החברה
ש"ס	3 שו"ת	מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה ²

5 יחידות סמינרים סמסטריאליים³

ש"ס	3 ס'	1. היהדות הישראלית
ש"ס	3 ס'	2. יחסי גומלין במפגש פנים אל פנים
ש"ס	3 ס'	3. רבוד וחלוקת תגמולים — ב'
ש"ס	3 ס'	4. סטרוקטורליזם (באנגלית)
ש"ס	3 ס'	5. חקר ארגונים מורכבים ⁴
ש"ס	3 ס'	6. הפעילות האינטלקטואלית בתקופת הישוב
ש"ס	3 ס'	7. מערכות חברתיות עירוניות (באנגלית) ⁴
ש"ס	3 ס'	8. סוגיות בסוציולוגיה פוליטית

1. לא ינתן בתשל"ו.
2. דרישה סוקרמט ; מבוא למתשבים למדעי החברה.
3. ההשתתפות בשיעור — ,תכנות מהשבים" לפי רצון התלמיד ו/או בהמלצת המדריך בעבודת הגמר, תלמיד הלומד שיעור זה ישוחרר מחלק משיעורי התשלמה.
4. סמינר סמסטריאלי בן 3 שעות = יחידה אחת של סמינר. סמינר שנתי בן 3 שעות = 2 יחידות של סמינר.
5. סמינר לתלמידי ב.א. ור.מ.א.

תכנית לימודים לתאר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה אורבנית

התכנית מורכבת מ-3 חלקים : א. שיעורי חובה הניתנים במסגרת לימודי ה"מ.א. בסוציולוגיה, ב. התמחות בסוציולוגיה אורבנית במסגרת החוג. ג. שיעורי השלמה במרכז ללימודים אורבניים או שיעורים רלבנטיים במחלקות אחרות.

א. שיעורי חובה לתלמידי מ.א. בסוציולוגיה

התלמידים ישתתפו בכל שיעורי החובה הבאים :

- | | | |
|----|---------------------------------------|-------|
| 1. | שיטות מחקר למתקדמים שלב א' ר"ב | 4 ש"ס |
| 2. | בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות | 3 ש"ס |
| 3. | סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ת | 6 ש"ס |
| 4. | מבוא למחשבים למדעי החברה ¹ | 3 ש"ס |

ב. שיעורי התמחות בסוציולוגיה אורבנית במסגרת החוג

התלמידים ישמעו שני שיעורי חובה הניתנים במסגרת ה"מ.א., שני שיעורי בחירה מתוך שיעורים הניתנים במסגרת ה"מ.א. ושלושה סמינרים סמסטריליים מלימודי ה"מ.א. (כולל סמינר אחד לפחות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה אורבנית).

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | שני שיעורי חובה (בתשל"ו מוצע שיעור אחד בלבד)
א. סוציולוגיה של העיר | 3 ש"ס |
| 2. | שני שיעורי בחירה (מתוך השיעורים הבאים) : | |
| | א. המבנה החברתי של הקהילה העירונית (במסגרת המרכז ללימודים אורבניים) | 3 ש"ס |
| | ב. חקר עתויות עירוניות | 3 ש"ס |
| | ג. מחקר הצפיות על גזר עירוני | 3 ש"ס |
| | ד. מערכות חברתיות עירוניות | 3 ש"ס |
| 3. | סמינר מ.א. בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עירונית
(בתשל"ו סמינר ב.א. — תהליכי גבוש של שכונות עירוניות) | 3 ש"ס |
| | 4. שני סמינרים סמסטריליים נוספים מסמינריוני ה"מ.א. | 15 ש"ס |
| | סה"כ שעות החוג | 6 ש"ס |
| | | 37 ש"ס |

שיעורי השלמה במסגרת המכון ללימודים אורבניים

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1. | תיאוריה של תכנון | 2 ש"ס |
| 2. | מבוא לתכנון פיזי | 2 ש"ס |
| 3. | כלכלה אורבנית או כלכלה למתכננים | 3-4 ש"ס |
| 4. | סמינר או סדנא בין-דיסציפלינריים
בתשל"ו — סדנא בעניות דוור | 4 ש"ס |
| | | 11-12 ש"ס |

שיעור חובה אחד, מחוגים אחרים

גיאוגרפיה עירונית

פוליטיקה מוניציפלית

התלמידים המתמחים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עירונית, יחויבו בעבודה מעשית במשך מסמטר אחד, עבודה זו תוכל להיעשות במסגרת מחקר אורבני או במסגרת צוות תכנון באשור החוג.

1. מבוא למחשבים למדעי החברה — שיעור חובה. תלמידים שילמדו את השיעור, תכנות מחשבים" יהיו פטורים מהשיעור, "שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב".

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

שנה ב'

ת' רכוז : פרופ' ש. דשן	תרגיל ביבליוגרפי	224.2104.
	5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
מ. וייס ; ד. רוט	קב' א' : ה' 10-9 ; 618	01.2
סמ' א'	קב' ב' : ה' 11-10 ; 618	02.0
סמ' א'	קב' ג' : ה' 12-11 ; 618	03.8
סמ' ב'	קב' ד' : ה' 11-10 ; 618	04.6
סמ' ב'	קב' ה' : ה' 13-12 ; 618	05.3
	מבוא למהשבים למדעי החברה	200.2801.
	ראה עמ' 110	

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

שו"ת סמ' א' פרופ' ש. דשן	מבוא לחקר דתות וסמלים	224.2126.01.5
	א' 17-15 ; 205	
	ה' 15-14 ; 203	
שו"ת סמ' ב' פרופ' א. וינגרוד	חקר ערתיית עירונית	224.2168.01.5
	ה' 14-11 ; 106	
שו"ת סמ' ב' ד"ר א. כהן	דינמיקה של סגנון בין חברות	224.1169.01.7
	ג' 18-15 ; 107	
שו"ת סמ' ב' פרופ' ע. מרקס	סכנים חברתיים כמזרח התיכון	224.2170.01.5
	ג' 10.30-9 ; 107	
	ה' 10.30-9 ; 107	
שו"ת סמ' א' ד"ר י. שפר	מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית	224.2157.01.0
	ד' 16-15 ; 204	
	ה' 17-15 ; 203	
שו"ת סמ' ב' ד"ר י. שפר	גישה תיאורטית במארגרפיות אנתרופולוגיות	224.3171.01.3
	ד' 16-15 ; 105	
	ה' 17-15 ; 202	

שיעורים בתחום הפסיכולוגי חברתי

ש' + ת' סמ' א' פרופ' א. יער	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ^{2,1}	224.2136.
	קב' א' : ב' 19-18 ; 318	01.4
	ג' 13-11 ; 201	

1. שיעור חובה לכל התלמידים.
2. דרישה מוקדמת : מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.

ה. כספי	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א : ג' 14—13 ; 314	02.2
	קב' א : ג' 15—14 ; 314	03.0
	קב' א : ג' 16—15 ; 314	04.8
סמ' ב' ד"ר י. ינון	קב' ב' : א' 18—16 ; 202	05.5
	ג' 15—14 ; 102	
ה. כספי	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב : ב' 14—13 ; 206	06.3
	קב' ב : ה' 15—14 ; 206	07.1
	דינמיקה קבוצתית ¹	224.2158.01.8
ד"ר ע. וינקור	ב' 16—14 ; 104	
	ה' 11—10 ; 106	
	פסיכולוגיה חברתית של העבודה ¹	224.2143.01.0
ד"ר י. סמואל	ב' 18—16 ; 104	
	ד' 13—12 ; 106	
	פסיכולוגיה חברתית של ארגונים ^{2,3}	224.2518.01.1
פרופ' א. יער	ב' 18—16 ; 104	
	ג' 13—12 ; 106	
	טעודה בפסיכולוגיה חברתית ²	224.2142.01.2
ד"ר י. ינון	ג' 12—9 ; 105	

שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות

שר'ת סמ' א' ד"ר י. גינזברג	סוציולוגיה של העיר	224.2220.01.0
	ג' 11—9 ; 201	
	ד' 17—16 ; 204	
שר'ת סמ' א' ד"ר ס. וייטמן	סוציולוגיה של הספרות והאמנויות	224.2162.01.0
	ה' 20—17 ; 203	
שר'ת סמ' ב' פרופ' פ. כץ	סוציולוגיה של הדעת (ינתן בחלקו באנגלית)	224.2145.01.5
	ב' 13—10 ; 104	
שר'ת סמ' ב' ד"ר ח. עציוני-הלוי	שינוי חברתי	224.2216.01.1
	ה' 11—8 ; 103	
שר'ת סמ' א' ס. שורץ	סוציולוגיה פוליטית	224.2106.01.7
	א' 19—17 ; 208	
	ד' 20—19 ; 207	
שר'ת סמ' ב' פרופ' י. שפירא	ארגונים מורכבים	224.2172.01.1
	ב' 11—9 ; 108	
	ה' 16—15 ; 103	
שר'ת סמ' א' פרופ' ר. שפירא	סוציולוגיה של החינוך	224.2305.01.5
	ב' 11—8 ; 204	
שר'ת סמ' א' פרופ' ד. פרידלנדר	מבוא לחברה ואיכוזיה	224.2166.01.1
	ה' 19—16 ; 202	

1. דרישה מוקדם : מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח.
2. דרישה מוקדמת : יסודות הפסיכולוגיה התבריתית.
3. דרישה מוקדמת : שיטות מחקר סוציולוגיות.

שיעורים בתחום המתודולוגי¹

ש' + ת' סמני א'	שיטות מחקר סוציולוגיות ²	224.2101.
ד"ר י. סמואל	קב' א' : ב' 11-13 ; 101	01.8
	ד' 10-12 ; 210	
ד. שורר	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ה' 11-12 ; 206	02.6
	קב' א' : ה' 12-13 ; 206	03.4
	קב' א' : ה' 13-14 ; 206	04.2
סמני ב'	קב' ב' : א' 11-13 ; 104	05.9
ד"ר ע. וינקור	ד' 9-11 ; 205	
נ. וייס	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב' : ה' 8-9 ; 207	06.7
	קב' ב' : ה' 9-10 ; 207	07.5
	קב' ב' : ה' 11-12 ; 206	08.3

שנה ג'

ש' + ת' סמני א'	תיאוריה סוציולוגית	224.3101.01.7
ד"ר א. קורדובה	ה' 9-11 ; אילם 1	
	ב' 12-13 ; אילם 1	
י. אנוך ; מ. לרנר	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ג. מנחם	קב' א' : ב' 9-11 ; 316	02.5
	קב' ב' : ב' 13-15 ; 204	03.3
	קב' ג' : ב' 10-12 ; 419	04.1
	קב' ד' : ג' 9-11 ; 419	05.8
	קב' ה' : ב' 9-11 ; 202	06.6
	קב' ו' : ד' 12-14 ; 314	07.4
ש' + ת' סמני ב'	בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית	224.3102.01.5
פרופ' י. שפירא	ה' 9-11 ; אילם כנן (משפטים)	
	9 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : א' 9-11 ; 205	02.3
	קב' ב' : א' 11-13 ; 205	03.1
	קב' ג' : ד' 9-11 ; 316	04.9
	קב' ד' : ב' 8-10 ; 205 (מיועד לתלמידי עבודה סוציאלית בלבד)	05.6
	קב' ה' : ד' 9-11 ; 619	06.4
	קב' ו' : ד' 11-13 ; 619	07.2
	קב' ז' : א' 14-16 ; 618	08.0
	קב' ח' : ג' 14-16 ; 619	09.8
	קב' ט' : ה' 13-15 ; 202 (מיועד לתלמידי עבודה סוציאלית בלבד)	10.6

1. לתלמידים המתמחים בתחום זה מומלץ ללמוד כשיעור במידה כללי, מתמטיקה לסוציולוגים.
 2. שמספרו 306.2823.01.2. יתקיים ביום א' 9-11 ; 318. ינתן ע"י י. גלעזר בסמסטר ב'.
 שיעור חובה לכל התלמידים.

סמינריונים

<p>ס' סמ"ב ד"ר י. גינזברג</p>	<p>תהליכי גיבוש של שמונות עירוניות¹ ג' 9-12 ; 431 הדרכה : ג' 12-13 ; 737</p>	<p>224.3176.01.9</p>
<p>ס' סמ"ב פרופ' ש. דשן</p>	<p>האתגורפיה של קהילות יהודיות בטורח² א' 16-19 ; 425 הדרכה : 14-15 ; 609</p>	<p>224.3150.01.6</p>
<p>ס' סמ"ב ד"ר ס. וייסמן</p>	<p>מושבים מרכזיים בתוארוריה סוציולוגית ד' 9-12 ; 422 הדרכה : ה' 16-17 ; 603</p>	<p>224.3151.01.4</p>
<p>ס' סמ"ב ד"ר ס. וייסמן</p>	<p>סוציולוגיה של שינוי ומהפכה ז' 17-20 ; 425 הדרכה : ה' 16-17 ; 603</p>	<p>224.3152.01.2</p>
<p>ס' סמ"א פרופ' א. וינגרד</p>	<p>ניתוח אנתרופולוגי של תהליכים סלישיים ה' 11-14 ; 420 הדרכה : ה' 16-17 ; 638</p>	<p>224.3152.01.2</p>
<p>ס' סמ"א ד"ר ע. וינקור</p>	<p>מתרון בעיות, קבלת החלטות וסמונים במקצועות קטנות א' 12-15 ; 421 הדרכה : א' 15-16 ; 628</p>	<p>224.3153.01.0</p>
<p>ס' סמ"א ד"ר מ. תן</p>	<p>רפור וחינוך ג' 17-20 ; 426 הדרכה : ג' 16-17 ; 303</p>	<p>224.3154.01.8</p>
<p>ס' סמ"א פרופ' א. יצר</p>	<p>רפור וחלוקת הנבולות א'³ ג' 16-18 ; 426 ג' 14-15 ; 426 הדרכה : ג' 15-16 ; 615</p>	<p>224.3138.01.9</p>
<p>ס' סמ"א ד"ר י. ינרעאלי</p>	<p>סוציולוגיה תעשייתית : יהסי כוחות וחלוקת משאבים א' 16-19 ; 419 הדרכה : עוד יפורסם</p>	<p>224.3155.01.5</p>
<p>ס' סמ"א ד"ר א. כהן</p>	<p>מחקר תעשיית על נוער עירוני ג' 15-18 ; 421 הדרכה : עוד יפורסם</p>	<p>224.3132.01.2</p>
<p>ס' סמ"א-ב פרופ' פ. כץ סמ"א סמ"ב</p>	<p>רשתות חברתיות⁴ (באנגלית) ב' 19-22 ; 421 הדרכה : ג' 13-14 ; 607 ב' 14-15 ; 607</p>	<p>224.3139.01.7</p>

1. דרישה מוקדמת : „סגנון חיים ומבנה ריבודי בעיר“.
2. הסמינר יתחיל בשבועיים לפני תום סמסטר א'.
3. דרישה מוקדמת : פסיכולוגיה חברתית, שיטות מתקר סוציולוגיות.
4. אפשרות כניסה לסמינר גם בסמסטר ב'.

ס' סמ' א-ב	איגונים ביורוקרטים	224.3156.01.3
	ד' 9-12 ; 204 (סמ' א')	
	ד' 9-12 ; 203 (סמ' ב')	
ס' סמ' ב	חקר סקציות ועסקים	224.3145.01.4
ד"ר י. סמואל	ג' 16-19 ; 426	
	הדרכה : ג' 15-16 ; 627	
ס' סמ' ב	חקר איגונים מורכבים ¹	224.3109.01.0
ד"ר י. סמואל	ב' 16-19 ; 420	
	הדרכה : ב' 15-16 ; 627	
ס' סמ' א-ב	יציבות ושנוי בחברה הישראלית ²	224.3157.01.1
ד"ר ח. עציוני-הלוי	ד' 9-12 ; 421	
	הדרכה : ג' 10-11 ; 626	
ס' סמ' א	תהליכי סיפור בפעילות האמנותית	224.3158.01.9
ד"ר א. רם	ד' 14-15 ; 421	
	ה' 14-16 ; 421	
	הדרכה : ד' 15-16 ; 421	
ס' סמ' א	אלימות פוליטית	224.3159.01.7
ס. שורץ	ג' 9-12 ; 421	
	הדרכה : א' 16-17 ; 602	
ס' סמ' ב	מטכונות הכרעות עירוניות ¹ (באנגלית)	224.3168.01.6
פרופ' א. שטראוס	ד' 15-18 ; 619	
	הדרכה : עוד יפורסם	
ס' סמ' ב	סוציולוגיה של המשפט	224.3149.01.6
ד"ר ל. ישלף	ה' 11-14 ; 420	
	הדרכה : ב' 12-13 ; 420	
ס' סמ' א	מפלגות פוליטיות	224.3136.01.3
פרופ' י. שפירא	ב' 9-11 ; 421	
	ה' 15-16 ; 426	
	הדרכה : ה' 16-17 ; 611	
	ניתוח אספקטים חברתיים והינוכיים של כונן	224.3177.01.7
	בני ספר תיכוניים בישראל ²	
פרופ' ר. שפירא	ב' 9-12 ; 419	
	הדרכה : ב' 12-13 ; 608	
ס' סמ' ב	ניתוח תהליכי אוכלוסיה בישראל	224.3144.01.7
פרופ' ד. פרידלנדר	ה' 16-19 ; 207	
	הדרכה : עוד יפורסם	

1. סמינר לתלמידי ב.א. וד.מ.א.
2. אפשרות כניסה לסמינר גם בסמסטר ב'.
3. סמינר משותף לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ולתלמידי החוג לחינוך.

סוגיות

ס' סמ"ב	סוגיות במעילות סמליות	224.3169.01.4
פרופ' ש. דשן	ה' 17-14 ; 426	
ס' סמ"א	סוגיות בתיאוריה של לכידות ואינטגרציה	224.3170.01.2
ד"ר ס. וייטמן	ד' 11-8 ; 619	
ס' סמ"ב	סוגיות בקלימת מהגרים	224.3171.01.0
פרופ' ע. מרקס	ה' 20-18 ; 619 ג' 12-11 ; 425	
ס' סמ"א	סוגיות בשינוי חברתי	224.3172.01.8
ד"ר ת. עציוני-הלוי	א' 12-9 ; 619	
ס' סמ"א	סוגיות במחקר אליטות	224.3173.01.6
ד"ר א. קורנבה	ד' 20-17 ; 619	
ס' סמ"א	סוגיות בתיאוריות של דת ועלית הקפיטליזם	224.3174.01.4
מ. שורץ	ד' 19-16 ; 421	
ס' סמ"א	סוגיות בסוציולוגיה של המרע	224.3164.01.5
מ. שורץ	ב' 16-13 ; 619	
ס' סמ"ב	סוגיות בסוציולוגיה של ההינוך	224.3165.01.1
פרופ' ר. שפירא	ה' 14-11 ; 426	
ס' סמ"ב	יהסי הברה ושכיבה של נוער	224.3175.01.1
ע. אביאל	ד' 14-11 ; 315	

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

ש"ת סמי א' פרופ' פ. כץ	בעיות נבחנות כתיאוריות סוציולוגיות (באנגלית) ג' 22—19; 206	224.4102.01.4
ש"ת סמי ב' ד"ר צ. מימון	שיטות מחקר למתקרטים — א' ב' 14—12; 619	224.4104.01.0
ש"ת סמי ב' ד"ר ע. וינוקור	שיטות מחקר למתקרטים — ב' 1. שיטות מחקר ניסיוניות	224.4108.01.1
ד"ר ס. ווייטמן	ג' 18—16; 619 2. שיטות מחקר בלתי-ריאקטיביות ה' 11—9; 619	224.4161.01.0
פרופ' א. שטראוס	3. ניתוח חומר איכותי (אנגלית) ג' 14—12; 619	224.4109.01.0
ש"ת סמי א' ר. אייזנברג	סטטיסטיקה לתלמידי מלג"ח א' 20—17; 203	223.4891.01.3
סמי ב' ר. אייזנברג	סטטיסטיקה לתלמידי מלג"ח א' 20—17; 203	224.4081.02.1
רכוז : פרופ' ש. דשן רכוז : פרופ' ש. דשן	סמינר לתלמידי מלג"ח וסגל	224.4129.01.6
ס' סמי א'—ב' פרופ' א. יער ; ד"ר י. סמואל פרופ' י. ששידא ; ד"ר י. שפר	סמינרות לתלמידי מלג"ח ה' 22—20; 315	224.4122.01.2
סמי ב'	נובוא לתכנות מחשבים ראה עמ'	

סמינרים

ס' סמי א' פרופ' ש. דשן	היהדות הישראלית ה' 20—17; 426	224.4149.01.6
ס' סמי ב' ד"ר ד. הנדלמן	יחסי גומלין במפגש פנים אל פנים ד' 13—10; 420	224.4145.01.3
ס' סמי ב' פרופ' א. יער	רכוז והלוכת תנמולים — ב' ג' 12—10; 422 ב' 16—15; 420	224.4146.01.1
ס' סמי א' פרופ' פ. כץ	ספרוקטורליזם (באנגלית) ב' 12—9; 422	224.4147.01.9

224,3109,01.0	הקר ארגונים טורכיים ¹	ס' סמ' ב' ד"ר י. סמואל	ב' 19-16 ; 419
224,4141,01.2	הפעילות האינטלקטואלית בתקופת הישוב	ס' סמ' ב' ד"ר א. קורדובה	ב' 12-9 ; 420
224,3168,01.6	טערכות חברתיות עירוניות (כאנגלית) ¹	ס' סמ' ב' פרופ' א. שטראוס	ד' 18-15 ; 421
224,4148,01.7	סוגיות בסוציולוגיה פוליטית	ס' סמ' א' פרופ' י. שפירא	ה' 11-9 ; 422 ב' 13-12 ; 619
190,4301,01.5	לגיטימציה ועל שלטון וכוונות יתר חברתיות בעיות של קונצנזוס ופיקה חברתי (כאנגלית) ²	ס' סמ' א' פרופ' ז. דיאמונד	ד' 14-10 ; גילמן 321
190,4302,10.3	פעילות חברתית מתוכננת : ניתוח סוציולוגי של תופעות היסטוריות כמו : קולוניזציה, קוטנונות והקפדה חברתית (כאנגלית) ²	ס' סמ' ב' פרופ' ז. דיאמונד	ד' 14-10 ; גילמן 321

1. סמינר לתלמידי ב"א ומלמ"ח.
2. סמינר במסגרת ביה"ס להסטוריה. ייחשב כשעור השלמה או כיהירות סמינר, לתלמיד הבחור ב"2 הקורסים של פרופ' דיאמונד, ייחשב קורס אחד כיחידת סמינר והשני כשעור השלמה.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כלים ושיטות לגיתוח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג שיעורים בשטחים : גיתות משווה של משטרים, התנהגות פוליטית, מחשבה מדינית, מדיניות ציבורית, יחסים בינלאומיים, מיגהל ציבורי. משך שלוש שנות הלימוד לתואר ראשון תתפצל תוכנית הלימודים במסגרת המגמות של החוג. ניתן לקחת עד 5 קורסים (כולל מבואות) במגמה אחת, ולא יותר מ-4 קורסים בכל מגמה אחרת. תנאי הכניסה לחוג מפורטים בעמ' 19. על התלמידים לסיים תוכניתם באנגלית לפני שנה כ'.

אישור תוכנית הלימודים לתלמידי החוג

תוכנית הלימודים של החוג חייבת באישור היועץ האישי של התלמיד. היועץ האישי ייקבע ע"י מזכירות החוג. תוכנית הלימודים בהטיבה ובשיעורי הבחירה התואמנה בין רכז התוכנית החד-חוגית לבין היועץ בחוג. פרטים על היועץ יפורסמו בלוח מודעות.

תוכנית הלימודים

שנה כ'

החל משנת הלימודים תשל"ו תכנס לתוקפה תוכנית לימודים חדשה שתחול על תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשל"ה. תלמידים אשר החלו לימודיהם לפני תשל"ה, יסיימו חובותיהם על פי התוכנית הקודמת (ראה ידעון תשל"ה).

שיעורי חובה

ש"ס	1 ת' + 2 ש'	1. שיטת מחקר
ש"ס	1 ת'	2. תרגיל ביבליוגרפי
		3. מבוא למחשבים

שיעורי בחירה

כל תלמיד חייב להשתתף ולהבחין ב-8 שיעורי בחירה סמסטריאלים — כל שיעור הינו בהיקף של 3 שעות, בכל שיעור כזה התקיימה שולי פנישות בשבוע. ניתן לסיים עד שניים משיעורי שנה ב' בשנה ג'.

הערות :

1. תלמיד רשאי להפסיק את השתתפותו בשיעור תוך ששה שבועות מיום תחילת השיעור, תוך הדדעה למרצה ולמזכירות החוג ביום עזיבתו. תלמידים אשר יפסיקו השתתפותם בשיעור לאחר ששה שבועות, ידווח המורה למזכירות החוג על ציגם.
2. מועד סופי להגשת העבודות לשיעור יהיה תוך חמישה שבועות לאחר תום השיעורים. כאם התלמיד לא יגיש את העבודה עד למועד זה, תדווח מזכירות החוג על ציון „בכשל“. ציון „בכשל“ לא ניתן לשינוי על ידי המורה הנדון, אלא באם ועדת ההוראה של החוג תמצא לנכון להמליץ (לאור פניות התלמיד ו/או המורה) לקבל את העבודה בתאריך מאוחר יותר.

על מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעבור הקורס „שיטות מחקר“ ותרגיל ביבליוגרפי, ולפתוח המישה משיעורי הבחירה.
בשנה ג' על התלמיד להשתתף ב-3 סמינרים סמטריאליים.
תלמיד שזיכשל ב„שיטות מחקר“ לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג'. חובה זו חלה הן על תלמידי החוג והן על תלמידי התטיבה.
תלמיד אשר נכשל פעמיים בשיעור הביל – יופסק לימודיו בחוג.

שנה ג'

לתשומת לב התלמידים :

1. תלמיד רשאי לעזוב שיעור או סמסטר תוך 6 שבועות מיום תחילת השיעור, תוך הודעה למרצה ולמזכירות החוג ביום עזיבתו.
תלמידים שיעזבו את השיעור לאחר 6 שבועות, ידווח המורה למזכירות החוג על צינם.
2. מועד סופי להגשת עבודות לשיעור או לסמינר יהיה תוך 5 שבועות לאחר תום השיעורים ו/או הסמינר. במידה והתלמיד לא יגיש את העבודה עד למועד זה, תדווח מזכירות החוג על ציון „נכשל“.
ציון „נכשל“ לא יינתן לשינוי עיי המורה הנדון, אלא במידה וועדה ההוראה של החוג תמצא לבגון להמליץ (לאור פניות התלמיד ו/או המורה) לקבל את העבודה בתאריך מאוחר יותר.

שקלול ציון הגמר

לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשל"ב ואילך :
בל שיעור ייחשב לפי משקלו בהתאם לתוכנית הלימודים, פרט לסמינר, שיקבל משקל כפול.

החוג למדע-המדינה

תואר שני

1. מטרת הלימודים

- (א) להכשיר מורים וחוקרים עצמאיים במדע המדינה.
 (ב) להכשיר עובדים בכלים ותהליכי חשיבה כבסיס לבניסה לתפקידים ציבוריים ותפקידי מחקר.
 התלמידים יבחרו באחת ממגמות ההתמחות כדלהלן:
 ההתמחות פוליטית, מנהל ציבורי, לימודים אורבניים, יחסים בינלאומיים.

2. תנאי קבלה

מספר המקומות ללימודים מוגבל. קבלת תלמידים תעשה ע"י הועדה ללימודים מתקדמים של המוג.

- (א) תלמידים שגמרו תוכנית לימודים לב.א. במדע המדינה ואשר קבלו ציון גמר „טוב" לפחות רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים מתקדמים.
 (ב) תלמידים שגמרו תואר ב.א. במקצועות שאינם מדע המדינה, ואשר מוצע ציוניהם הוא „טוב" ומעלה, יוכלו להתקבל לתוכנית מלמ"ח באישור הועדה ללימודים מתקדמים.
 ההחלטה על קבלת תלמידים ללימודים מתקדמים תתבסס על הצהונים הבאים:

1. ציוני הב.א.
2. המלצות
3. דקע אקדמי וכללי

תלמידים שנתנם לימודיהם כעבר לא היה מדע המדינה יחויבו לעמוד בבחינות לקורסים הבאים כתנאי מעבר לשנה ב':

1. שיטות מחקר
2. מישור ישראלי
3. מבוא לכלכלה
4. מבוא לסוציולוגיה
5. מבוא לסטטיסטיקה
6. מבוא למחשבים, או מבוא להוכנית מחשבים למדע החברה (בהתאם לדרישות המגמה).

3. תוכנית הלימודים

שקט במסמך ריאליות	מספר יחידות	
3	1	גישות ומיאודיות
4	1	שיטות מחקר
3	4	סמינר ¹
3	4	שיעור ותרגיל ²
3	2	קריאה מודרכת ³
3	1	סטטיסטיקה למתקדמים ⁴
3	1	שפה ⁵
3	1	הדרכה לעבודת מ.א.
25	15	סה"כ

1. שלושה סמינרים בתחום ההתמחות וסמינר אחד מתוך לתחום ההתמחות.
2. שניים בתחום ההתמחות.
3. התקיימה לפחות שש פגישות עם המורה.
4. תלמיד המגמה ליחסים בינלאומיים רשאים לקחת שיעור בשיטות מחקר איכותיות עפ"י המלצת היועץ האישי ובאישור הועדה ללימודים מתקדמים.
5. היכנות למתקדמים, שפה זרה או מתמטיקה למתקדמים.

הבחינה תערוך בכל אחת מהמגמות ותכלול חלק כתוב וחלק בע"פ. על התלמיד לעמוד בבחינה אחרי שני סמסטרים ולא יאוחר משלושה. על התלמיד יהיה לענות על שלוש שאלות בתחום ההתמחות אותו בחר. הבחינה בע"פ תבדוק את מיומנותו של הנבדק בתחום מודע המדינה בכלל. הבחינות תהיינה אחידות בתחום ההתמחות ותגדקנה ע"י ועדה בת 2-3 מורים מהחוג. תוצאות הבחינה תקבענה את המשך לימודיו של הנבחן. נבחן שנמצא מתאים להמשך לימודי מ"א יידרש להשלים את הכניית הלימודים.

5. עבודת נמר

- א. תלמידי המ"א יחוייבו בכתיבת תיוה כהדרכת מוריד שייקבע ע"י ועדה ללימודים מתקדמים.
 ב. השלמת התיוה תעשה תוך הזמן המוקצב לכך ע"י תקנון האוניברסיטה (4 שנים מתחילת לימודים מתקדמים) ובסופה יחוייבו התלמיד להגן על העבודה בבחינה בע"פ.

6. הגשת עבודות

המועד הסופי להגשת עבודות לשיעור ו/או סמינר יהיה 5 שבועות לאחר תום השיעור. במידה התלמיד לא יגיש את העבודה עד למועד זה, תדווח המזכירות על ציון „נכשל“.

7. השתתפות בשיעור ו/או סמינר

תלמיד רשאי לעזוב שיעור ו/או סמינר תוך תודש ימים מיום תחילתו תוך הודעה למרצה ולמזכירות החוג ביום צויבתו.

8. ציון סופי

הציון הסופי של התלמיד ישוקלל — ממוצע לימודים 60%, וציון עבודת המאסטר 40%.

חוג למדע־המדינה

תואר ראשון

רשימת השעורים

שנה ב'

ש' + ת' סמי א' ד"ר ד. נחמיאס	שיטות מחקר כ' 18—16 ; אולם 1	228.2102.01.7
	7 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ד"ר ג. נחמיאס	קב' א' : ה' 15—14 ; 205	02.5
מ. לוי	קב' ב' : ד' 17—16 ; 315	03.3
מ. לוי	קב' ג' : ד' 18—17 ; 315	04.1
א. פלד	קב' ד' : ה' 17—16 ; 206	05.8
א. פלד	קב' ה' : ה' 18—17 ; 206	06.6
א. רייכמן	קב' ו' : ג' 12—11 ; 206	07.4
א. רייכמן	קב' ז' : ג' 13—12 ; 206	08.2
ת' סמי ב' ב. מוזס	תרגיל ביבליוגרפי	228.2900.
	4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 19—18 ; 106	01.4
	קב' ב' : ג' 19—18 ; 105	02.2
	קב' ג' : ד' 18—17 ; 106	03.0
	קב' ד' : ו' 10—9 ; 105	04.8
ש' + ת' סמי א' ר' טוקטלי	משטר ישראל	228.2701.01.8
	ה' 13—10 ; 318	
ש' + ת' סמי א' ד"ר א. אהרונוף	פוליטיקה מקומית	228.2360.01.1
	ג' 14—13 ; 202	
	ה' 20—18 ; 108	
ש' + ת' סמי ב' ד"ר מ. אהרונוף	מפלגות פוליטיות בישראל	228.2702.01.6
	ג' 14—12 ; 102	
	ה' 18—17 ; 202	
ש' + ת' סמי ב' ד"ר ג. שרמן	מדיניות פיתוח וזמינה	228.2521.01.8
	א' 18—16 ; 103	
	ב' 19—18 ; 102	
ש' + ת' סמי א' ד"ר מ. קרן	סוגיות במינהל ישראל	228.2519.01.2
	א' 20—18 ; 108	
	ג' 20—19 ; 108	
ש' + ת' סמי ב' ד"ר מ. קרן	סוגיות במינהל ישראל	228.2519.02.0
	א' 20—19 ; 318	
	ג' 20—18 ; 103	

ש' + ת' סמ' א' ד"ר מ. קרן	מדיניות פרוק הנשק א' 16-18 ; 210 ג' 18-19 ; 203	228.2615.01.8
ש' + ת' סמ' א' ר. אונג	שיתוף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה - אירופה ב' 12-14 ; 203 ד' 12-13 ; 210	228.2616.01.6
ש' + ת' סמ' ב' ר. אונג	שיתוף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה - אירופה ב' 12-14 ; 203 ד' 12-13 ; 210	228.2616.02.4
ש' + ת' סמ' ב' ר. אונג	מדיניות מדע במדינות קטנות ד' 13-14 ; 210 ה' 9-11 ; 104	228.2520.01.0
ש' + ת' סמ' ב' ד"ר רינה ספקלר	המקרכת הפוליטית המוביטית ב' 16-18 ; 202 ה' 11-12 ; 103	228.2703.01.4
ש' + ת' סמ' א' ד"ר ג. אריאלי	סין מבורחת : ערכים, חברה, סימול ג' 10.30-12 ; אולם 1 ה' 10.30-12 ; 101	228.2704.01.2
ש' + ת' סמ' ב' ד"ר ג. אריאלי	ערכים ומישל : סתודולוגיה מדעית וכנית מודלים ג' 10.30-12 ; אולם 1 ה' 10.30-12 ; 101	228.2206.01.6
ש' + ת' סמ' א' פרופ' מ. מושקט	מכרז למשפט הבינלאומיים ב' 9-11 ; 101 ג' 12-13 ; 101	228.2606.01.7
ש' + ת' סמ' ב' פרופ' ל. בייט	תהליכי כביעת מדיניות ועיצוב דעת קהל ברוח ב' 11-13 ; 108 א' 10-11 ; 201	228.2705.01.9
ש' + ת' סמ' א' ד"ר נ. שרמן	פוליטיקה השוואתית א' 14-16 ; 203 ב' 19-20 ; 318	228.2316.01.3
ש' + ת' סמ' ב' ד"ר נ. שרמן	פוליטיקה השוואתית א' 14-16 ; 203 ב' 19-20 ; 318	228.2316.02.1
ש' + ת' סמ' א' ד"ר ג. בן-דוד	משטרים ופניות בינלאומיות במזרח ג' 15-18 ; 101	228.2617.01.4
ש' + ת' סמ' ב' ד"ר ג. בן דוד	משטרים צבאיים והפיכות צבאיות ג' 15-18 ; 101	228.2706.01.7
ש' + ת' סמ' ב' ד"ר א. בן צבי	מדיניות חוץ ארה"ב ה' 13-16 ; 110	228.2612.01.5

ש' + ת' סמ"א ד"ר א. בן צבי	228,2619.01.0 א' 14-12 ; 318 ה' 10-9 ; 108	דימויים ומציאות כמניקת היגלואמית
ש' + ת' סמ"ב ד"ר ש. צלניקר	228,2362.01.7 ב' 16-14 ; 318 ג' 15-14 ; 203	המדינה הקטנה

שנה ג'

חובה

ש"ת סמ"א ד"ר ג. אריאלי	228,3000.01.2 ג' 10.30-9 ; אולם 1 ה' 10.30-9 ; 101	נישות ושיחות במרע המדינה
ש"ת סמ"ב ד"ר ג. אריאלי	228,3000.02.0 ג' 10.30-9 ; אולם 1 ה' 10.30-9 ; 101	גישות ושיחות במרע המדינה

בחירה

ס' סמ"א-ב ד"ר א. קליימן	228,3611.01.6 ג' 12.30-11 ; 110	ניאופוליטיקה
ס' סמ"א-ב פרופ' ס. תובל	228,3612.01.4 ב' 16-14 ; 202	סוגיות ביחסי חוץ של ישראל
ס' סמ"א-ב ר. אגור	228,3506.01.8 ה' 13-11 ; 202	מרע וסימשל בישראל
ס' סמ"א-ב ד"ר ד. ספקלר	228,3702.01.3 ה' 15-13 ; 201	סוגיות במעשר בריה"ט
ס' סמ"א-ב ד"ר ג. אריאלי	228,3201.01.6 ג' 15-13 ; 101	שינוי סליטו
ס' סמ"א-ב פרופ' מ. מושקט	228,3613.01.2 ב' 13-11 ; 316	התפתחויות חדשות במשפט היגלואמי
ס' סמ"א-ב פרופ' ל. בויס	228,3703.01.1 א' 13-11 ; 210	אינטלנציה פובליקית ותנועות התנגדות בריה"ט
ס' סמ"א-ב ד"ר א. הלחמי	228,3526.01.6 א' 18-16 ; 201	קביעת סליטות הציבור
ס' סמ"א-ב ד"ר נ. שרמן	228,3335.01.2 ב' 18-16 ; 203	התפתחות פוליטית
ס' סמ"א-ב ד"ר מ. אהרונוף	228,3317.01.0 ה' 17-15 ; 201	נישות אנתרופולוגיות בנתוח פוליטיקה מודרנית
ס' סמ"א-ב ד"ר ש. צלניקר	229,3336.01.6 ג' 17-15 ; 422	נישות בחקר התנגדות פוליטית

החוג למדע־המדינה

תואר שני

רשימת השיעורים

ש' + ת' סמנ' ב' ד"ר מ. קרן	נישואות ותיאוריות במדע המדינה א' 18—15 ; 104	228.4100.01.9
ש' + ת' סמנ' א—ב' ד"ר נ. נחמיאס	שיטות מחקר לסקרנים ה' 13—11 ; 107	228.4101.01.7
ס' סמנ' א—ב'	סמינריון למלמ"ח מתקדמים	228.4104.01.1
	סמינר טחלקתי	228.5101.01.6
סמנ' א—ב' ר. איזנברג	סמינרסקיה למלמ"ח א' 20—17 ; 203	223.4801.01.3
	קריאה מודרכת	228.4200.01.7
בחירה		
ס' סמנ' א—ב' ד"ר א. קליימן	פוליטיקה של גתה — מצבי הרוב ו' 12—9 ; 426	228.4619.01.8
ס' סמנ' א' ד"ר מ. אהרונף	פוליטיקה בישראל, מסלול מרכז ופריפריה ג' 11.30—9 ; 420	228.4311.01.2
ס' סמנ' ב' ד"ר מ. אהרונף	פוליטיקה בישראל : מסלול מרכז ופריפריה ג' 11.30—9 ; 420	228.4311.02.0
ס' סמנ' א' ד"ר א. הלחמי	שיפור המינהל בישראל (סדנא) ג' 14—11.30 ; 419	228.4507.01.5
ס' סמנ' ב' ד"ר א. הלחמי	ניתוח מדיניות (סדנא) ג' 14—11.30 ; 419	228.4508.01.3
סמנ' א' ס' פרופ' ס. תובל	ניתוח תהליכי סיום קונפליקטים בין מדינות, א': הספרות התאורטית ג' 17—14 ; 420	228.4618.01.0
סמנ' ב' ס' פרופ' ס. תובל	ניתוח תהליכי סיום הקונפליקטים בין מדינות, ב': ניתוח ארועים ג' 17—14 ; 420	228.4620.01.6
ס' סמנ' א—ב' ד"ר א. טורגובניק	מדיניות אורבנית משוזה ה' 19—16 ; 315	228.4705.01.5
ס' סמנ' א' ד"ר ד. נחמיאס	פסיכולוגיה פוליטית ה' 18—15 ; 619	228.4310.01.4

ס' סמך ב' ד"ר ד. נחמיאס	פסיכולוגיה פוליטית ה' 18-15 ; 619	228.4310.02.2
ס' סמך א' ד"ר ד. ספקלר	יחסו חרץ בריה"ש ב' 16-13 ; 315	228.4621.01.4
ס' סמך ב' ד"ר ד. ספקלר	יחסו חרץ בריה"ש ב' 16-13 ; 315	228.4621.02.2
ס' סמך ב' ע. ארד	סוגיות נבחרות בכלכלה הפוליטית הבינלאומית : משק הנפט העולמי א' 19-16 ; 315	228.4622.01.3
ס' סמך ב' מור רונאל	מחשבים במניחהל ציבורי א' 19-18 ; 419	228.4509.01.1
ס' סמך א'-ב' ד"ר ש. צלניקר	ריבוד פוליטי ב' 19-16 ; 419 ה' 19-16 ; 422	228.4312.01.0

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

הלימודים לקראת תואר שני בחוג ללימודי עבודה נועדו להקנות לתלמידים השכלה וכלים למילוי תפקידים בכירים במסדות ובמפעלים, לעריכת מחקרים ולהוראה בנושאים הנלמדים. במהלך ליגנודיו ירכוש התלמיד תשתית ללימודי תואר שלישי וידע להבנת בעיות עבודה ורווחה בחברה הישראלית.

מסלולי התמחות

נוסף לשיעורים המשותפים לכל תלמידי החוג חייב התלמיד לבחור באחד משלושת מסלולי ההתמחות הבאים:

- א. יחסי עבודה וניהול עובדים;
- ב. מדיניות רווחה ומנהל שירותים;
- ג. תנועת עבודה וקואופרציה.

מטרת פבלת תלמידים ללימודי מלמ"ח וקביעת מסלול התמחותם היא בידי ועדת הקבלה של החוג, שיגוי במסלול ההתמחות טעון דיון מחדש ואישור בוועדת הקבלה.

תנאי קבלה

1. ממוצע „טוב“ בלימודי תואר ראשון;
 2. הצרחת ועדת הקבלה.
- מועמדים לתקבלים בדרך כלל במעמד של „מן המניין“. אם חסרים למועמד מספר ניכר (למעלה מ-50%) משיעורי ההכנה וההשלמה המפורטים להלך, יתקבל ל„שנת השלמות“.

תנאי מעבר לתלמידי מלמ"ח

בתום שנת הלימודים תהכנס ועדת המעבר לדיון בכל תלמיד ותלמיד ותחליט על פי רמת הישגיו ומילוי חובותיו אם הוא רשאי להמשיך בתוכנית המלמ"ח.

שעורי הכנה והשלמה

במגמה להגיע לבסיס ידע התחלתי שווה אצל תלמידי מלמ"ח, ולמנון אפשר לתלמיד להסיק תועלת ראייה מלימודיו, מצפים כי המועמד למד ברמת התואר הראשון אח השיעורים הבאים: מבוא לכלכלה; מבוא לסטטיסטיקה; מבוא לסוציולוגיה; שיטות מחקר במדעי החברה; מבוא למחשבים או תכנות מחשבים למדעי החברה; מבוא ללימודי עבודה א' (יחסי עבודה); מבוא ללימודי עבודה ב' (תנועת העבודה בישראל).

נוסף לדרשה כללית זו מכל תלמידי מלמ"ח, נקבעים לכל מסלול לימודים, שיעורי הכנה והשלמה ייחודיים.

ועדת הקבלה רשאית לאפשר למועמדים, החסרים חלק משיעורי ההכנה וההשלמה, להשלים במרוצת השנה הראשונה של לימודי המוסמך, כן מוסמכם הצדה לשחרר מחלק משיעורי ההכנה ותלמידים שמסלול התמחותם אינו מחייב שמיעת כל השיעורים האלה, לפי רקע לימודיהם הקודמים.

מקסת שעות הלימודים

לימודי התואר השני יימשכו שנתיים. מינימום שעות השמיעה של שיעורי מלמ"ח הוא 24 שעות שנתיות. שיעורי הכנה והשלמה הנדרשים ע"י החוג והמסלולים וכן הסמינר המתקדם אינם נכללים במנין זה של שעות.

תלמיד שמילא את כל חובות השמיעה וצבר פחות ממקסת מינימום השעות (24) ישלים את מקסת השעות מתוך האפשרויות הבאות באישור יועץ המסלול: שיעורים וסמינרים מתכנית החוג; שיעור או סמינר מחוץ לחוג; קריאה מודרכת ע"י אחד ממורי החוג; סדנת תזה, שנועדה לסייע לתלמיד הפוסק בעבודת הגמר.

סמינר מחלקתי

החוג מקיים סמינר מחלקתי (אחת לשלושה שבועות בערך) ומשותף לחברי הסגל ולתלמידי החוג, שאושר להם נושא לעבודת הגמר. הסמינר נועד לדיון והדלפת דעות בסוגיות עקרוניות בתחום לימודי עבודה. פותחי הדיון בסמינר יבואו מקרב חברי הסגל, התלמידים ואורחים.

יעוץ ואישור תכנית לימודים

יעוץ המסלול ימשמש כיועצו האישי של התלמיד, יסייע לו בהרכבת תכנית לימודיו ויאשר אותה. לא התקבלנה תכניות לימוד ללא אישור יועץ המסלול.

עבודת הגמר

מטרת עבודת הגמר היא לסייע לתלמיד להציג את הישגיו בהתאם למטרות לימודי המלמ"ח בחוג ללימודי עבודה. בעבודת הגמר ידרש התלמיד להביא לידי ביטוי בין השאר :

- א. הטיבה יוצרת ואנאליטית בנושא העבודה ;
- ב. כושר יישום של שיטות ומסקנות מתקר ולוונטיות ;
- ג. ניתוח ממצאים ונתיבה מרעית בהירה.

תלמיד רשאי להתחיל בכתיבת עבודת הגמר לאחר שסיים שנת לימודים מלאה במעמד של "תלמיד מן המניין", ולאחר שהצעת עבודה הגמר אושרה ע"י הועדה ללימודי מוססך של החוג. אישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, היקפה ואישורה יעשו בהתאם ל"נוהל עבודת הגמר לתואר שני", שניתן לקבל במוזכרות החוג. מומלץ לפני התלמיד להגיש הצעה לעבודת הגמר לא יאחר מסוף הסמסטר הראשון לשנת לימודיו השנית כוללמיד מן המניין.

ציון הגמר

ציון הגמר ישוקלל בדרך הכאה :

50% - ציון עבודת הגמר ;

50% - שקלול ציוני השיעורים הייחודיים למלמ"ח של החוג.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

תוכנית לימודים

לכל תלמידי החוג

1. שיעורי הכנה והשלמה

(ראה דברי הסבר לתכנית)

מבוא לכלכלה
מבוא לסטטיסטיקה
מבוא לסוציולוגיה
שיטות מחקר במדעי החברה
מבוא למחשבים או תכנות מחשבים למלמ"ח

2. סמינריון מחלקתי

3. שנה א'

חובה

ש"ש	3	ש"ת	סטטיסטיקה למלמ"ח
ש"ס	3	ש"ת	העבודה בחברה הישראלית
ש"ס	3	ש"ת	התנהגות ארגונית למלמ"ח ¹
ש"ס	2	ש"ת	לימודי עבודה א' למלמ"ח ¹
ש"ס	2	ש"ת	לימודי עבודה ב' למלמ"ח ²
ש"ס	3	ש"ת	שיטות מחקר למלמ"ח א' : מתודולוגיה (ד.מ. : סטטיסטיקה למלמ"ח)

4. שנה ב'

ש"ס	2	ש"ת	שיטות מחקר למלמ"ח ב' : יישום (ד.מ. : שיטות מחקר למלמ"ח א')
-----	---	-----	---

5. השלמת מסכת שעות

(ראה דברי הסבר לתכנית)

במקרה של צורך להשלים מסכת שעות יבחר התלמיד מן הפריטים הבאים :
שיעורים וסמינרים בחוג ;
שיעור או סמינר מחוץ לחוג ;
קורסאה מודרכת ;
סדנה תזה.

מסלול א' — יחסי עבודה וניהול עובדים

שיעורי הכנה והשלמה

ש"ס	3	ש"ת	שוק העבודה ¹ (ראה תכנית החטיבה)
ש"ס	2	ש"ת	דיני עבודה ¹ (ראה תכנית החטיבה)

1. חובה לתלמידים שלא שמעו שיעור זה. פטור מלא או חלקי יכול להינתן רק ע"י המרצה למי ששמע שיעור זה בעבר.

שנה א'

חובה

ש"ס	3	שו"ת	מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה
ש"ס	3	שו"ת	פסיכולוגיה של העבודה למלמ"ח ¹

שנה א'—ב'

חובה

ניהול חבר עובדים			
ש"ס	3	שו"ת	(ד.מ. : פסיכולוגיה של העבודה והתנהגות ארגונית)
ש"ס	3	שו"ת	משא ומתן קיבוצי (ד.מ. : דיני עבודה ומבוא ללי"ע)
ש"ס	2	שו"ת	יישוב סכסוכי עבודה (ד.מ. : מרי"מ קיבוצי או מבוא ללי"ע)

שנה ב'

חובה

ש"ס	3	שו"ת	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים (ד.מ. : ניהול חבר עובדים)
-----	---	------	---

כחירה

לאחר שהשלים התלמיד את כל חובותיו בשיעורי הכנה, השלמה חובה משנה א', יבחר לפחות שלושה שיעורים מהרשימה הבאה :

ש"ס	3	שו"ת	יחסי כוח בארגונים
ש"ס	3	שו"ת	מניעים ותמריצים בעבודה
ש"ס	2	שו"ת	הדרכה וקידום עובדים
ש"ס	3	שו"ת	היבטים סוציולוגיים בעבודה נשים
ש"ס	2	שו"ת	שיטות שחר עידוד : אספקטים חברתיים
ש"ס	2	שו"ת	פיתוח יחסים בינאישיים בארגון
ש"ס	2	ש'	שיעור ממסלולים ב' ג'
סלנת תנה			
לפחות שניים מהמסטינורים הבאים :			
ש"ש	2	ס'	מערכות שיתוף ותקשורת בארגון
ש"ש	2	ס'	פרופסיונליזציה בתברות מתועשות
ש"ש	2	ס'	פתולוגיה בהתנהגות ארגונית
ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה ארגונית
ש"ש	3	ס'	פרויקט יישומי בניהול חבר עובדים

מסלול ב' — מודיניות רווחה ומנהל שרותים

שיעורי הכנה השלמה			
ש"ס	3	שו"ת	מבוא למדיניות רווחה ¹ (ראה תכנית החטיבה)

שנה א'

חובה

ש"ס	3	שו"ת	תיאוריה של מוסדות רווחה
ש"ס	2	שו"ת	מבוא לעבודה סוציאלית
(בוגרי עבודה סוציאלית אינם חייבים בשיעור זה)			

1. חובה לתלמידים שלא טמעו שיעור זה. פטור מלא או חלקי ניתן רק ע"י המרצה למי שטמע שיעור זה בעבר.

שנה א'—ב'

חובה

ש"ש	2	ש'	מדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל
ש"ס	3	ש'	ממון שרותי רווחה

בהירה

			שלושה מהשעורים הנאים :
			סוגיות בחקיקה סוציאלית
			עבודת הפרופסיונל : ערכים חברתיים
			גרונטולוגיה תעסוקתית ²
			היבטים סוציולוגיים בעבודת נשים
			ניהול כוח אדם בסיעוד
			אינדקטורים לתכנון רווחה בתחום מחירים וצריכה
			שרותי רווחה לקשיש
			שניים מהסמינרים :
			הבטחת הכנסה
			היבטים מנהליים של שרותי רווחה
			מחקרי עוני
ש"ס	3	ש'	
ש"ש	2	ש'	
ש"ס	3	ש'	
ש"ס	3	שרות'	
ש"ס	2	ש'	
ש"ס	2	ש'	
ש"ס	2	ש'	
ש"ש	2	ס'	
ש"ש	2	ס'	
ש"ש	2	ס'	

מסלול ג' — תנועות עבודה וקואופרציה

שיעורי הבנה והשלמה

ש"ס	3	שרות'	היאוריה קואופרטיבית ¹ (ראה תכנית החטיבה)
ש"ס	2	שרות'	דיני עבודה ¹ (ראה תכנית החטיבה)

שנה א'

חובה

ש"ס	2	ש'	זרמים במחשבה הסוציאליסטית
ש"ס	2	ש'	מפלגות פעלים ואיגודים מקצועיים
ש"ס	2	ש'	משק עובדים ומשק ציבורי בישראל
ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה

שנה א'—ב'

חובה

ש"ס	2	ש'	פקוח ובקרה במשק הציבורי (ד.מ.) : משק עובדים ומשק ציבורי ¹
ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות במשק הציבורי בישראל ²

שנה ב'

חובה

ש"ש	2	ס'	הוגי דעות בתנועת העבודה הישראלית
ש"ש	2	שרות'	מקורות לתולדות הרעיון הצינו-סוציאליסטי
ש"ש	2	ס'	אספקטים מנהליים בקואופרציה
ש"ס	2	ש'	החיקה קואופרטיבית
ש"ס	2	ש'	שיווק קואופרטיבי
ש"ש	2	ס'	שיטות מחקר בהיסטוריה חברתית

1. חובה לתלמידים שלא שמעו שיעור זה. פטור מלא או חלקי יכול להינתן רק ע"י המרצה למי ששמע שיעור זה בעבר.
2. פתוח בהסכמת המרצה לתלמידים המסיימים השנה את כל חובות השמיצה שלהם.
3. לא ינתן בתשל"ו.

שנה ב'

ב ח י ד ה אחד מהשיעורים הבאים :

ש"ס	3	שרית	מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה
ש"ס	3	שרית	יחסי כח בארגונים
ש"ש	2	ש'	מדיניות רוחחה של תנועות חברתיות בישראל

ב ח י ד ה

אחד מהסמינרים הבאים :

ש"ש	2	ס'	הבעיה הערבית בתנועת העבודה
ש"ש	2	ט'	מערכת שיתוף ותקשורת בארגון

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

רשימת השיעורים

		שנה א'
		מובה
ש"ת סמי א' ר. אייזנברג	סטטיסטיקה למלמ"ח	223.4801.01.3 א' 20—17 ; 203
ש"ת סמי ב' ר. אייזנברג	סטטיסטיקה למלמ"ח	223.4801.02.1 א' 20—17 ; 203
ש"ת סמי ב' ד"ר א. מרגלית ; ד"ר א. כהן	העבודה כחברה הישראלית	233.4220.01.5 ב' 20—17 ; 105
ש"ת סמי א' פרופ' א. גלברזון	התנהגות ארגונית למלמ"ח	233.4411.01.0 ג' 20—17 ; 618
ש"ת סמי א' ד"ר א. כהן	לימודי עבודה למלמ"ח א' לימודי עבודה למלמ"ח ב'	233.4103.01.3 ב' 12—10 ; 618
ש"ת סמי ב' ד"ר ד. עדן	שיטות מחקר למלמ"ח א' : מתודולוגיה (ד.מ. : סטטיסטיקה למלמ"ח) ב' 17—14 ; 105	233.4105.01.8

שנה ב'

מובה

ש"ת סמי א' ד"ר ד. עדן	שיטות מחקר למלמ"ח ב' : יישום (ד.מ. : שיטות מחקר למלמ"ח א') ב' 16—14 ; 106	233.4106.01.6
--------------------------	---	---------------

מסלול א' — יחסי עבודה וניהול עובדים

שיעורי הכנה והשלמה

ש"ת סמי א' ד"ר א. לומברזון	שיק העבודה	233.2222.01.3 ד' 20—18 ; 104
ש"ת השופט י. גלעד — סמי א' השופט י. גלעד — סמי ב'	דיני עבודה	233.2105.01.0 קב' א' : ד' 20—18 ; 110 קב' ב' : א' 18—16 ; 110

שנה א'

חובה

שו"ת סמ"א א' ד"ר א. שירום	מערכות תיאורמיות ביחסי עבודה ב' 19-16 ; 207	233.4200.01.7
שו"ת סמ"א א' ד"ר מ. קראוס	פסיכולוגיה של העבודה למלמ"ח ג' 12-9 ; 106	233.4412.01.8

שנה א'—ב'

חובה

שו"ת סמ"ב ב' ד"ר ד. יעקבסון	ניהול חבר עובדים (ד.מ. : פסיכולוגיה של העבודה והתנהגות ארגונית) ב' 12-9 ; 105	233.4204.01.9
שו"ת סמ"א א' ד"ר ד. כהן	משא ומתן קיבוצי (ד.מ. : דיני עבודה ומבוא לל"ע) ה' 19-16 ; 106	233.4208.01.0
שו"ת סמ"ב ב' ד"ר א. כהן	ייעוץ פסיכוכי עבודה (ד.מ. : קיבוצי או מבוא לל"ע ודיני-עבודה) ה' 18-16 ; 105	233.4207.01.2

שנה ב'

חובה

שו"ת סמ"א א' ד"ר ש. רשקי	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים (ד.מ. : ניהול חבר עובדים) ג' 17-14 ; 206	233.5201.01.4
-----------------------------	--	---------------

כה"ח

שו"ת סמ"א א' ד"ר ד. יורעאלי	יחסי כח בארגונים ב' 19-16 ; 618	233.4214.01.8
שו"ת סמ"א א' ד"ר מ. קראוס	מניעים ותמריצים בעבודה א' 18-15 ; 618	233.5204.01.8
שו"ת סמ"ב ב' ד"ר ש. רשקי	הרכבה וקידום עובדים ב' 27-15 ; 107	233.4210.01.6
שו"ת סמ"ב ב' ד"ר ד. יורעאלי	היבטים פוזיולוגיים בעבודת נשים (גם במסלול ב') ג' 19-16 ; 206	233.5205.01.5
שו"ת סמ"ב ב' ד"ר א. שירום	שיבות שכר עירוד : אפקטיים חברתיים ג' 16-14 ; 105	233.5206.01.3
ה' סמ"ב ב' ד"ר ד. ערן	פיתוח יחסים בינאישיים בארגון ה' 16-14 ; 618	233.5207.01.1

ש"ת סמ"א ד"ר ד. עדן	סדרת תורה ה' 16-14 ; 618	233.4290.01.8
ס' סמ"א-ב' פרופ' א. גלוברוזן	סערבות תקשורת ושיתוף מארגון א' 20-18 ; 426	233.4225.01.4
ס' סמ"א-ב' ד"ר ד. יעקבסון	פרופסינוליציה בהכרות בתעשיות ב' 14-12 ; 426	233.4403.01.1
ס' סמ"א-ב' ד"ר א. שירום	פתולוגיה בהתנהגות ארגונית ג' 13-11 ; 426	233.5208.01.9
ס' סמ"א-ב' ד"ר ה. עדן	סיניות נכמדות במסביבולוגיה ארגונית ג' 12-10 ; 426	233.3306.01.3
ס' סמ"א-ב' ד"ר ד. יעקבסון	פרויקט יישומי בנימול חבר עובדים ה' 20-17 ; 422	233.5209.01.7

מסלול ב' — מזיניות רווחה ומינהל שירותים

שיעור הסנה והשלמה

ש"ת סמ"א ד"ר מ. אביהר	מבוא למדיניות רווחה א' 16-13 ; 106	233.2208.01.2
--------------------------	---------------------------------------	---------------

שנה א'

כהירח

ש"ת סמ"א ד"ר מ. אביהר	תיאוריות של מוסדות רווחה ג' 21-18 ; 619	233.4305.01.4
--------------------------	--	---------------

ש"ת סמ"ב ד"ר י. קטן	מבוא לעבודה סוציאלית ה' 10-8 ; 205	560.1801.01.1
------------------------	---------------------------------------	---------------

שנה א'—ב'

חובה

ש"ת סמ"א-ב' ד"ר מ. אביהר ; י. שביט	מדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל ב' 20-18 ; 619	233.4312.01.0
---------------------------------------	--	---------------

ש"ת סמ"ב ד"ר א. לומברוזן	מיטון שירותי רווחה ד' 19-17 ; 618	233.4322.01.9
-----------------------------	--------------------------------------	---------------

כהירח

ש"ת סמ"ב ד"ר י. בראור	סיניות כחיקה סוציאלית ד' 21-19 ; 103	560.3164.01.2
--------------------------	---	---------------

ש"ת סמ"א-ב' ד"ר ת. מרגס	קריים חברתיים בעבודת הפרופסיונאל ב' 18-16 ; 618	233.4313.01.8
----------------------------	--	---------------

ש"ת סמ"ב ד"ר ד. יונעאלי	היבטים סוציולוגיים בעבודת נשים ג' 19-16 ; 206	233.5205.01.5
ס' סמ"א-ב' ד"ר מ. אבינור	הכשרת הכנסה א' 19-17 ; 421	233.4307.01.0
ס' סמ"א-ב' ד"ר א. דניאל	היבטים מנהליים של שרת לוחה ה' 18-16 ; 420	233.4320.01.3
ש' סמ"ב' פרופ' ר. ברגמן	תכנון כח אדם בסינור ב' 14-12 ; 618	534.4801.01.3
ש' סמ"א' ד"ר א. ניצן	אינדוקטוריום לתכנון רווחה ד' 18-16 ; 618	233.4324.01.5
ש' סמ"ב' ד"ר א. ניצן	שירותי רווחה לקשיש ד' 17-15 ; 618	233.4326.01.0

מסלול ג - תנועות עבודה וקואופרציה

ש"ת סמ"א' ד"ר א. דניאל	שיעורי חכמה והשלמה תאוריה קואופרטיבית א' 12-9 ; 107	233.2305.01.6
ש"ת סמ"א-ב' השופט י. גלעדי	דיני עבודה א' 20-18 ; 210	233.2105.01.0

שנה א'

ח ו ב ה

ש' סמ"א' ד"ר א. מרגלית	זרמים במחשבה הפיציאליסטית א' 14-12 ; 107	233.2320.01.5
ס' סמ"א-ב' פרופ' י. סלוצקי	סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה ה' 20-18 ; 421	233.2310.01.6
ש"ת סמ"ב' ד"ר א. מרגלית	מפלגות סועלים ואיגודים מקצועיים א' 14-12 ; 107	233.2321.01.3
ש' סמ"א-ב' ד"ר א. דניאל	משק עובדים זנוק איברי ג' 18-16 ; 207	233.4503.01.4

שנה א'-ב'

ח ו ב ה

ש' סמ"ב' ש"ת סמ"ב'	סיקוח ובקרה במשק החבורי * (ד.מ. : משק עובדים)	233.4504.01.2
	סוגיות נבחרות במשק החבורי בישראל *	233.4505.01.9

* שם המרצה ומועד השיעור תבוא הודעה במועד מאוחר יותר.

שנה ב'

הוצאה

ס' סמ' א'—כ' (סמ' א') ד"ר א. מרגלית (סמ' ב') פרופ' י. סלוצקי	הוצאת דעות בתנועת העבודה הישראלית ב' 20—18 ; 426	233,4409.01.4
ש"ת סמ' א' פרופ' י. סלוצקי	מקורות בתולדות הרעיון הציוני-סוציאליסטי ג' 20—18 ; 105	233,4414.01.4
ש' סמ' א' ד"ר א. דניאל	אספקטים מונחליים כקואופרציה א' 19—17 ; 619	233,5501.01.7
ש' סמ' ב' ד"ר א. דניאל	תחיקה קואופרטיבית א' 19—17 ; 619	233,5502.01.5
ש' סמ' ב' ד"ר ד. יזרעאלי	שיווק קואופרטיבי (ראה חבנית ביה"ס למנהל עסקים)	233,5503.01.3
ס' סמ' ב' ד"ר א. מרגלית	שיטות טחקי בהיסטוריה חברתית ה' 18—16 ; גילמן 279 ה' 20—18 ; גילמן 260	233,5504.01.1

שנה ב'

בהוצאה

אחד מהשיעורים הבאים :

ש"ת סמ' א' ד"ר א. שירום	מטריות האורטיות כיהפי עבודה ב' 19—16 ; 207	233,4200.01.7
ש"ת סמ' א' ד"ר ד. יזרעאלי	יהפי כח כארגוניים ב' 19—16 ; 618	233,4214.01.8
ש' סמ' א' ד"ר מ. אביזור ; י. שביט	טרינויות רווחה של תנועות חברתיות בישראל ב' 20—18 ; 619	233,4312.01.0

אחד מהסימנרים הבאים :

ס' סמ' א'—כ' פרופ' י. סלוצקי	הפקיה הערבית כתנועת העבודה ד' 13—11 ; 426	233,4318.01.7
ס' סמ' א'—כ' פרופ' א. גלוברוון	מטריות תקשורת רשתות בארגון א' 20—18 ; 426	233,4225.01.4

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

לימודי מוסמך בחוג לארצות מתפתחות מכוונים להקניית ידע עיוני ומידע עובדתי בשאלות הנחשלות הפיתוח. מטרת החוג היא להכשיר את תלמידיו לעיסוק במחקר עצמאי, במסגרת אוניברסיטאית או אחרת, בתחום הבעיות הכלכליות והחברתיות של הארצות המתפתחות, וכן למילוי תפקידים מרכזיים במסודות ישראלים ובינלאומיים, בחברות עסקיות ובצוותי יעוץ הדרוכה הפעילים בארצות מתפתחות.

הלימודים בחוג לארצות מתפתחות מבוססים על שיעורי חובה משותפים ועל שיעורי בחירה. רוב שיעורי החובה ירוכזו בשנת הלימודים הראשונה. התלמיד יוכל לבחור לעצמו, בתאום עם יועץ החוג, תכנית לימודים בתאם לגסינו והתענינותו.

תנאי קבלה

לימודי מוסמך בחוג לארצות מתפתחות יתקבלו בעלי תואר בוגר של אוניברסיטת תל-אביב או של אוניברסיטה מזכרת אחרת, בתנאי שדמה ציוניהם היא „טוב" לפחות.

לימודי השלמה

תוכנית לימודי המוסמך בחוג לארצות מתפתחות מבוססת על ההנחה כי התלמידים הינם בוגרי הפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב, כלומר, ההנחה היא כי למדו אותם שיעורים שהינם חובה על כל תלמידי הפקולטה. שיעורים אלה הם:

מבוא לסטטיסטיקה	3	ש"ש
מבוא למהשבים למדעי החברה	1	ש"ש
מתמטיקה למדעי החברה א'	2	ש"ש
מבוא לכלכלה	4	ש"ש
מבוא לשיטות מחקר ¹	3-4	ש"ש
אחד משני הבאים:		
מבוא למדע המדינה	4	ש"ש
מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	4	ש"ש

תלמידים שלא למדו שיעורים אלה או שיעורים דומים להם יצטרכו ללמודם במסגרת „לימודי השלמה".

כמו כן מבוססת תכנית הלימודים על ההנחה שהתלמידים למדו את השיעורים הבאים (הכוללים ב,חטיבה בארצות מתפתחות" שבמסגרת תכנית לימודי תואר ראשון בפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב):

נתשלות וצמיחה כלכלית	2	ש"ש
בעיות דמוגרפיות בארמית	1	ש"ש

תלמידים שלא למדו שיעורים אלה או שיעורים קרובים להם יצטרכו ללמודם ב,לימודי השלמה".

„לימודי השלמה" לא יכללו במסגרת שעות החובה, שהיא כ-25 ש"ש. במקרים מסוימים עשויים לימודי השלמה להסתכם במספר שעות ניכר ולחייב שנת לימודים נוספת.

שפה זרה שניה

כל תלמיד יצטרך להוכיח בתום לימודיו שליטה טובה באחת השפות המדוברות בארצות מתפתחות (גסף על שליטה בשפה האנגלית). קורסים בתאימים יועמדו לרשות התלמידים לצורך זה. גם לימודי השפה לא יכללו במסגרת שעות החובה.

1. השיעור יבחן בחוג לארצות מתפתחות או בלונים אחרים בתאום עם המנחה.

עבודות, בחינות וציון גמר

כל תלמיד יגיש במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריוניות, שאחת מהן הוא יורשה להרחיב לעבודת גמר. בתום הלימודים, ולאחר הנשת עבודת הגמר, יעמוד התלמיד בבחינת גמר. בחינת הגמר שתיערך בע"פ, תתייחס בעיקר אך לא באורח בלעדי, לעבודת הגמר של התלמיד.

הציון הסופי של התלמיד יתבסס על ציוני כל הבחינות והעבודות לפי משקלים כדלקמן:

30%	כחינות המעבר בשיעורים השונים (לרבות הערכת השתתפות התלמיד בסמינריונים)
20%	שתי העבודות הסמינריוניות
35%	עבודת הגמר
15%	בחינת הגמר
100%	סה"כ

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה:

ש"ש	2	ס'	פיתוח כלכלי ו חברתי בארצות (סמינריון מחלקתי)
ש"ש	1	שו"ת	שיטות בסיוע בי"ל
ש"ש	2-3	שר"ת	מבוא לשיטות מחקר (יקבע לכל תלמיד בהתאם לתחומי התמחותו)

שנה ב'

חובה

ש"ש	1	שו"ת	שילוב כלכלי אזורי בתיאוריה ובמציאות שניים מהסמינריונים הבאים:
ש"ש	2	שו"ס	תכנון כולל
ש"ש	2	ס'	פרקים בכלכלה תעשייתית
ש"ש	2	ש"ס	משטרים ומפלגות באפריקה
ש"ש	2	ס'	בעיות חברתיות ומדיניות בפתוח אמריקה הלטינית

שנים א'—ב'

שיעורי בחירה:

ש"ס	2	שו"ת	לבחירה ארבעה מהשיעורים הסמיסטריאליים הבאים: (שיעור שנתי יחשב כשני שיעורים)
ש"ס	2	שו"ת	אורבניזציה בארצות מתפתחות (לא ינתן בתשל"ו)
ש"ס	2	שו"ת	סוגיות פניאוגרפיה חקלאית (החוג לגיאוגרפיה)
ש"ס	2	שו"ת	בעיות מנהל בארצות מתפתחות מבוא לאקונומטריקה (בשיתוף עם החוג לכלכלה)
ש"ס	2	שו"ת	אקולוגיה עירונית של ארצות מתפתחות (החוג לגיאוגרפיה)
ש"ס	2	שו"ת	ליכוד ופיצול בעולם השלישי

שניים מהשיעורים הבאים :

ש"ס	2	שו"ת	הסקטור הבינלאומי במשק
ש"ס	2	שו"ת	גורמים חברתיים בפיתוח
ש"ס	2	שו"ת	קיסוב סוציאלי בעולם המתפתח
ש"ס	2	שו"ת	העולם השלישי והמערכת המשפטית הבינלאומית
ש"ס	2	שו"ת	בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי (החוג לכלכלה)
ש"ס	2	שו"ת	מערכות ומעשדות פוליטיים באמריקה הלטינית
ש"ס	2	שו"ת	תפקידי הממשל בפתוח ארצות אמריקה הלטינית

ששה מהשיעורים הבאים (שיעור שנתי יחשב כשני שיעורים) :

ש"ס	2	שו"ת	יחסים בינלאומיים כאמל"ט (לא ינתן בתשל"ו)
ש"ס	2	שו"ת	פיתוח כלכלי בארצות אמל"ט (לא ינתן בתשל"ו)
ש"ס	2	שו"ת	מקסימו : המערכת הפוליטית והתפתחותה
ש"ש	2	שו"ת	גיאוגרפיה רביונלית של דרום מזרח אסיה (החוג לגיאוגרפיה)
ע"ש	2	שו"ת	המשק במזרח הרחוק (סיניפון)
ש"ס	2	שו"ת	משטר ותפקידי ממשל בפתוח דרום אסיה (לא ינתן בתשל"ו)
ש"ס	2	שו"ת	מבוא לתולדות דרום מזרח אסיה (לא ינתן בתשל"ו)
ש"ס	2	שו"ת	המשק במזרח התיכון
ש"ס	2	שו"ת	גיאוגרפיה אזורית של המזרח התיכון (החוג לגיאוגרפיה)
ש"ס	2	שו"ת	בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי באפריקה
ש"ס	2	ש"ס	תהליכי תיעוש באפריקה המערבית
ש"ס	2	שו"ת	המשק באפריקה

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

רשימת השיעורים

		שנה א'
		חובה
ס' סמ' א'—ב' פרופ' י. הרשלג פרופ' א. גלוברון	פיתוח כלכלי והכרתי בארצות מתפתחות (סמינריון מחלקתי) ה' 17—19 ; 419	256.4118, 01.2
שו"ת סמ' ב' פרופ' פ. גינור	שיחות כסיוע בינלאומי ד' 16—18 ; 205	256.5101.01.7
שו"ת סמ' א'—ב'	נובוא לשיטות מוחקד ¹	

שנה ב'

חובה

שו"ת סמ' א' ד"ר ש. דימר	שילוב כלכלי אזורי בתאוריה ובמציאות ג' 17—19 ; 206	256.5110, 01.8
----------------------------	--	-------------------

לבחירה שניים מהסמינריונים הבאים :

שו"ס סמ' א' פרופ' י. הרשלג	תכנון כולל ג' 10—12 ; 106	256.5108, 01.2
-------------------------------	------------------------------	-------------------

שו"ס סמ' ב' ד"ר א. שורץ	תכנון כולל ג' 10—12 ; 106	256.5108.02.0
----------------------------	------------------------------	---------------

ס' סמ' א'—ב' ד"ר מ. שפר	מיקום ככלכלה תעשייתית ה' 15—17 ; 419	256.5113.01.2
----------------------------	---	---------------

שו"ס סמ' א'—ב' ד"ר ע. לוטם	משטרים ומפלגות באפריקה א' 18—20 ; 106	256.5355.01.9
-------------------------------	--	---------------

ס' סמ' א'—ב' ד"ר פ. שרם	בעיות חברתיות וטרינויות כפיתוח אמל"מ ג' 15—17 ; סמ' א' 426 סמ' ב' 425	
----------------------------	---	--

שנים א'—ב'

לבחירה ארבעה מהשיעורים הבאים :²

שו"ת סמ' ב' שם המורה יפורסם	בעיות סינול בארצות מתפתחות	
--------------------------------	----------------------------	--

שו"ת סמ' א' ד"ר י. גרדוס	אקולוגיה טרינוית של ארצות מתפתחות (החוג לגיאוגרפיה) ה' 14—16 ; הדר 130 בית-אבנר	127.4616.01.3
-----------------------------	--	---------------

1. יקבע לכל תלמיד בהתאם לתחומי התמחותו על ידי היועץ ללימודי מ.א.
2. שיעור הגיון על פני שני סמסטרים ייחשב כשני שיעורים.

ש"ת סמ' א' פרופ' מ. מושקט	ליכוד ופיצול בעולם השלישי ר' 11-13 ; 105	256.4122. 01.4
ש"ת לא יינתן בתשל"ו	אורכניציזה בארצות מותמתחות	
ש"ת סמ' א'-ב' פרופ' י. קלצמן	גיאוגרפיה חקלאית (החוג לגיאוגרפיה) ב' 10-8 ; 305 בית-אבנר ר' 10-8 ; 305 בית-אבנר	127.2205.01.2
ש"ת סמ' א' ד"ר א. שורץ	טכנולוגיה לאקונומטריקה א (בשיתוף עם החוג לכלכלה) ב' 12-10 ; 104 ד' 12-10 ; 103	221.3202.01.9
ד"ר א. שורץ	טכנולוגיה לאקונומטריקה ב (בשיתוף עם החוג לכלכלה) ב' 12-10 ; 104 ד' 12-10 ; 103	221.3202.02.7
לבחירה שניים מהשיעורים הבאים :		
ש"ת סמ' א' ד"ר ש. ריימר	הפקטור הבינלאומי במושקט ב' 16-14 ; 105	256.5019.01.0
ש"ת סמ' ב' פרופ' ה. מיוזם	גורמים הביתיים בפיתוח א' 16-14 ; 106	256.5128.01.0
ש"ת סמ' א' פרופ' פ. גינור	קוטב סוציאלי בעולם המתפתח ד' 18-16 ; 107	256.5202.01.3
ש"ת סמ' ב' פרופ' מ. מושקט	העולם השלישי והמערכת המשפטית הבינלאומית ר' 13-11 ; 106	256.4123.01.2
ש"ת סמ' א' ד"ר ט. בלומנטל	בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי ג' 14-12 ; 203	256.4126.01.5
ש"ת סמ' ב' ד"ר ט. בלומנטל	בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי ג' 14-12 ; 203	256.4126.02.3
לבחירה ששה מהשיעורים הבאים :		
(שיעור הניתן על פני שני סמסטרים יהשב כשני שיעורים)		
ש' לא יינתן בתשל"ו	יהכים בינלאומיים באמריקה הלטינית	
ש"ת לא ינתן בתשל"ו לא יינתן בתשל"ו	פיתוח כלכלי בארצות אמריקה הלטינית	
ש"ת סמ' א'-ב' ד"ר א. דויד	גיאוגרפיה רניונית של דרום מזרח אסיה (החוג לגיאוגרפיה) ד' 14-12 ; 116 בית אבנר	127.2714.01.3
ש"ת סמ' א' ד"ר ד. שרם	מערכות ומשטרים פוליטיים באמריקה הלטינית ה' 17-15 ; 314	

1. אפשר להשתתף בשיעור אקונומטריקה א' בלבד. השתתפות בשיעור אקונומטריקה ב' מותנה במילוי כל החובות של אקונומטריקה א'.

שׁוֹיִת סַמֵּי בִי ד״ר ד. שֶׁרס	תַּפְקִידוֹ הַטְּמַשֵּׁל בַּמְּזוּזָה אַפְרִיקָה הַלְּטִינִית ה' 17—15 ; 314	
שׁוֹיִת סַמֵּי בִי ד״ר ד. שֶׁרס	מַאֲסָפוֹ : הַמַּעֲרִיכָה הַפּוֹלִישִׁית וְהַתַּפְּלֶהוּתָהּ ג' 15—13 ; 426	
שׁוֹיִת סַמֵּי אִי ד״ר ט. בְּלוּמְנַטֵּל	הַמַּשָּׁק בַּמְּזוּזָה הַרְחוֹק א' 16—14 ; 108	256.5174.01.4
שׁוֹיִת סַמֵּי בִי ד״ר ט. בְּלוּמְנַטֵּל	הַמַּשָּׁק בַּמְּזוּזָה הַרְחוֹק א' 16—14 ; 108	256.5174.02.2
שׁוֹיִת סַמֵּי בִי לֹא יִיגַתֵּן בַּתְּשִׁלְיוֹ	מַבּוֹא לַתּוֹלוֹדוֹת דְּרוֹם מְזוּזָה אַפְרִיקָה	
שׁוֹיִת סַמֵּי בִי פְּרוֹפ' י. הַרְשֶׁלֶג	הַמַּשָּׁק בַּמְּזוּזָה הַתִּיכוֹן ד' 12—10 ; 207	256.5353.01.4
שׁוֹיִת סַמֵּי א'—בִי פְּרוֹפ' מ. בְּרוּזֶר פְּרוֹפ' מ. בְּרוּזֶר	נִיאֻגְרַפִּיָּה אוּרִיית שֶׁל הַמְּזוּזָה הַתִּיכוֹן (הַחֹזֵג לְגִיאֻגְרַפִּיָּה) ד' 20—18 ; חֶדֶר 120 בֵּית אַבְנֵר ד' 20—18 ; חֶדֶר 120 בֵּית אַבְנֵר	
שׁוֹיִת סַמֵּי אִי ד״ר ע. לוֹטְס	בְּנֵיֹת נִבְחָרוֹת בַּפִּתּוּחַ כְּלָבִי בְּאַפְרִיקָה ד' 18—16 ; 205	256.4124.01.0
שׁוֹיִת סַמֵּי בִי ד״ר ע. לוֹטְס	תְּהַלִּיכֵי תִיעוּשׁ בְּאַפְרִיקָה הַמַּעֲרִיכִית ד' 18—16 ; 207	256.4125.01.7
שׁוֹיִת סַמֵּי אִי ד״ר ש. רִימֶר	הַמַּשָּׁק בְּאַפְרִיקָה ג' 16—14 ; 207	256.5145.01.4

שִׁיעוּרֵי כַחֲרִיה מַחֲזִיגִים אַחֵרִים

בְּעִוֹת נִבְחָרוֹת וְתִיאֻרִיֹת סַטְצִיֹלוֹגִיֹת
(הַחֹזֵג לְסַטְצִיֹלוֹגִיָּה)

שִׁטּוֹת מַחְקֵר לְמַתְקַדְמִים
(הַחֹזֵג לְסַטְצִיֹלוֹגִיָּה)

זְרָמִים בַּמַּחֲשָׁבָה הַסַּטְצִיֹּאֲלִיסִית
(הַחֹזֵג לְלִמּוּדֵי עֵבֻדָה)

מַפְלָגוֹת פּוֹעֲלִים וְאִיגוּדִים מַקְצוּעִים
(הַחֹזֵג לְלִמּוּדֵי עֵבֻדָה)

בְּעִוֹת נִבְחָרוֹת בְּכֻלְכֶּלֶת אַפְרִיקָה הַמְּזֻרָתִית וְהַמְּרַכְזִית
(הַחֹזֵג לְהִיסְטוֹרִיָּה שֶׁל הַמְּזוּזָה״ת וְאַפְרִיקָה)

אֱלִיפִיָּה בַּעַת הַחֲדָשָׁה
(הַחֹזֵג לְהִיסְטוֹרִיָּה שֶׁל הַמְּזוּזָה״ת וְאַפְרִיקָה)

קִנְיָה בַּמַּעַת הַחֲדָשָׁה
(הַחֹזֵג לְהִיסְטוֹרִיָּה שֶׁל הַמְּזוּזָה״ת וְאַפְרִיקָה)

מַעֲשִׂים לֹא אַפְרִיקָנִים בְּדְרוֹם מְרְכֵז וּמְזוּזָה אַפְרִיקָה
(הַחֹזֵג לְהִיסְטוֹרִיָּה שֶׁל הַמְּזוּזָה״ת וְאַפְרִיקָה)

צַבָּא וְחִבְרָה בְּאַפְרִיקָה
(הַחֹזֵג לְהִיסְטוֹרִיָּה שֶׁל הַמְּזוּזָה״ת וְאַפְרִיקָה)

כֻּלְכֶּלֶת אוּרְבִּנִית
(הַחֹזֵג לְכֻלְכֶּלֶה)

המרכז ללמודים אורבניים ואזוריים

תואר שני

1. כללי

מטרת תוכנית לימודי המוסמך במרכז ללימודים אורבניים ואזוריים היא להקשיר את מסיימיה לתפקידים שונים במסגרת צוותי תכנון ומחקר אינטרדיסציפלינריים, ולהשלים השכלתם של מתכננים בתחום של מדעי החברה. התוכנית מיועדת לבעלי תואר אקדמי בגיאוגרפיה, אדריכלות, הנדסה, עבודה סוציאלית, מתמטיקה ובמדעי החברה.

2. מבנה התוכנית

התוכנית מורכבת מלימודי השלמה, לימודי חובה כלליים ושטחי התמחות. בתשל"ו תופעל תוכנית התמחות בבעיות דיור. על התלמיד להשלים את לימודי החובה (25 שעות סמסטריאליות) ולימודי ההתמחות (7 שעות חובה, 15 שעות בתירה, שתעשה בהתישבות עם המורים). תלמידים המשוחררים ממקצועות מסוימים יעלימו את מכסת 48 השעות ע"י בהירת שיעורים במקצועות אחרים שתעשה בהתישבות עם המורים. כן יש להכין עבודת גמר.

3. תלמידים שהחלו לימודיהם בתשל"ה

תלמידים שהחלו לימודיהם לפי התוכנית של תשל"ה יוכלו לעבור לתוכנית החדשה באשור המרכז.

המרכז ללמודים אורבניים ואזוריים

תואר שני

רשימת השעורים

א. לימודי השלמה

ש"ת סמ"א א-כ ד"ר א. בורוכוב	1. כלכלה למתכננים ב' 16-18 ; 313 ג' 19-20 ; 205	252.4000.01.1
ש"ת סמ"א א גב' ע. אביאל	2. סוציולוגיה לטכננים ג' 19-16 ; 313	252.4001.01.9
	3. מתמטיקה (מתמטיקה למדעי החברה א+ב או מתמטיקה לתלמידי גיאוגרפיה) ראה עמ' 24-23	
	4. מוכא לסטטיסטיקה למדעי החברה ראה עמ' 22	
	5. מוכא למחשבים למדעי החברה ראה עמ' 110	

ב. קורסי חובה

ש' סמי א'	1. סבוא לכלכלה אורבנית א'	252.4102.01.5
ד"ר ד. פינגס	ב' 18-16 ; 106	
ש' סמי ב'	2. סבוא לכלכלה אורבנית ב'	252.4110.01.8
ד"ר ד. פינגס	ב' 18-16 ; 106	
ש' סמי א'	3. שישות תכנון	252.4109.01.9
ד"ר א. ורצברגר	ה' 20-17 ; 205	
ש' סמי ב'	4. עקרונות תכנון	252.4103.01.3
ד"ר א. ורצברגר	ה' 19-17 ; 205	
	5. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח	223.4801.01.3
	א' 20-17 ; 203	
	6. המערך המרחבי של פעילויות עירוניות (במסגרת החוג לגיאוגרפיה)	
ש"ת סמי ב'	7. סוציולוגיה אורבנית	252.4105.01.5
ד"ר י. גינזברג	ד' 20-17 ; 107	
ש"ת סמי ב'	8. היבטים משפטיים של השלמות המקומי	252.4112.01.4
ד"ר ג. קלינג	א' 17-15 ; 619	
ש' סמי א'	9. סבוא לתכנון פיזי	252.4113.01.6
ד"ר א. ורצברגר	ב' 16-14 ; 618	

ג. התמחויות

1. חובה

ש"ת סמי א'	א. אספקטים פיזיים כלכליים והכרתיים של חיזור	252.5006.01.7
ד"ר א. בורוכוב ; ד"ר י. גינזברג ; ד"ר א. ורצברגר	ה' 17-15 ; 425	
ס' סמי ב'	ב. סדנא בכעיות דיוך	252.5002.01.6
ד"ר א. בורוכוב, ד"ר י. גינזברג ; ד"ר א. ורצברגר	ה' 17-15 ; 425	
ש"ת סמי ב'	ג. שיטות להערכת פרויקטים עירוניים	252.5007.01.5
ד"ר י. ברסמן	עוד יפורסם	

2. פהירה

252.5008.01.3	א. הטכנה החברתי של הקהילה העירונית ד' 17-19 ; 207	ס' סמ' א' ד"ר י. גינזברג
	ב. תהליכי גיבוש של שכונות עירוניות (במסגרת החוג לסוציולוגיה) ג' 9-12 ; 421	ס' סמ' ב' ד"ר י. גינזברג
252.5004.01.2	ג. טרולים של טערכות אורבניות א' 16-18 ; 426	שו"ת סמ' א'-ב' ד"ר י. ברכמן ; מר ב. ארד
252.5005.01.9	ד. טרויקט בתכנון ד' 17-19 ; 425	ס' סמ' א'-ב' ד"ר י. ברכמן ; ד"ר א. ורצבורג
252.5001.01.8	ה. בעיות איכות הסביבה ד' 15-17 ; 426	ס' סמ' א'-ב' פרופ' א. דונגי ; ד"ר א. ורצבורג
128.3107.01.7	ו. תכנון אזורי ותורת בינוי ערים (במסגרת החוג לגיאוגרפיה) ה' 10-12 ; בית אבנר, ח' 013	שו"ת סמ' א'-ב' מר א. יסקי
252.4107.01.4	ז. טבוא לתחבורה עירונית ג' 15-18 ; 618	שו"ת סמ' ב' מר ב. ארד
	ח. טונות במכללה אורבנית (במסגרת החוג לכלכלה)	ס' סמ' א'-ב' ד"ר א. בורוכוב ; ד"ר ד. פינס

מחשבים

200.2801.	טבוא למחשבים למדעי החברה	שו"ת סמ' א' מרכז הקורס : י. עמיהוד
	5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
01.3	קב' א' : ב' 17-20 ; 110	י. האן
02.1	קב' ב' : ד' 17-20 ; 210	א. טוקר
03.9	קב' ג' : ב' 17-20 ; 210	ש. קונפורטי
04.7	קב' ד' : ה' 17-20 ; 201	י. רוטשטיין
05.4	קב' ה' : א' 17-20 ; 101	י. פלד
200.2801.	טבוא למחשבים למדעי החברה	שו"ת סמ' ב'
	5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
07.0	קב' א' : ב' 17-20 ; 110	י. האן
08.8	קב' ב' : ד' 17-20 ; 210	א. טוקר
09.6	קב' ג' : ב' 17-20 ; 201	ש. קונפורטי
10.4	קב' ד' : א' 17-20 ; 101	י. פלד
11.2	קב' ה' : ג' 17-20 ; 201	י. עמיהוד
200.4803.	טבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה (לתלמידי תואר שני)	שו"ת סמ' ב' י. רוטשטיין
01.7	א' 13-15 ; 104	

רשימת החטיבות

חטיבות במסגרת הפקולטה

1. כלכלה
2. סטטיסטיקה
3. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
4. מדע המדינה
5. לימודי עבודה
6. לימודי עבודה מורהבת
7. ארצות מתפתחות

חטיבות שמחוץ לפקולטה

1. מתימטיקה לתלמידי החוג לסטטיסטיקה
2. מתימטיקה (לתלמידי התכנית המשותפת בלבד)
3. מדעי המחשב (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
4. ביולוגיה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
5. מינהל עסקים
6. עבודה סוציאלית
7. פסיכולוגיה
8. פילוסופיה
- א. לוגיקה ופילוסופיה של המדעים
- ב. פילוסופיה כללית
9. היסטוריה כללית
10. היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

הערות:

- (1) בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבה כחר בעדיפות ראשונה.
- (2) תנאי הקבלה המפורטים בחטיבות הם תנאי מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בתנאים אלה ייקבעו ע"י הפקולטה והחוגים המתאימים.

החטיבה בכלכלה

דרישה מוקדמת: ציון מספיק לפחות במבואות לכלכלה א'+ב', ציון מספיק לפחות במתימטיקה למדעי החברה א'+ב'

תכנית הלימודים

מסלול א'

שנה ב'

ש"ס	4	שו"ת	תורת המחירים א'
ש"ס	4	שו"ת	תורת המחירים ב'

שנה ג'

לבחירה לפחות 4 ש"ש מבין השיעורים:

ש"ס	2	שו"ת	כלכלת הפירמה א'
ש"ס	2	שו"ת	כלכלת הפירמה ב'
ש"ס	2	שו"ת	כלכלת הפירמה ג'
ש"ס	2	ש'	הסטוריה כלכלית א'
ש"ס	2	ש'	הסטוריה כלכלית ב'
ש"ס	2	ש'	כלכלת רוסיה א'
ש"ס	2	ש'	כלכלת רוסיה ב'
ש"ס	2	ש'	המשק במזרח הרחוק א'
ש"ס	2	ש'	המשק במזרח הרחוק ב'
ש"ס	2	שו"ת	מסחר בינלאומי ריאלי
ש"ס	2	שו"ת	מסחר בינלאומי מוניטרי
ש"ס	4	שו"ת	מבוא לאקונומטריקה א'
ש"ס	4	שו"ת	מבוא לאקונומטריקה ב'

מסלול ב'

שנה ב'

ש"ס	4	שו"ת	מאקרו כלכלה א'
-----	---	------	----------------

שנה ג'

לבחירה לפחות 6 ש"ש מבין השיעורים הבאים:

ש"ס	2	שו"ת	כלכלת ישראל א'
ש"ס	2	שו"ת	כלכלת ישראל ב'
ש"ס	2	ש'	הסטוריה כלכלית א'
ש"ס	2	ש'	הסטוריה כלכלית ב'
ש"ס	2	ש'	כלכלת רוסיה א'
ש"ס	2	ש'	כלכלת רוסיה ב'
ש"ס	2	ש'	המשק במזרח הרחוק א'
ש"ס	2	ש'	המשק במזרח הרחוק ב'
ש"ס	2	ש'	מסחר בינלאומי ריאלי
ש"ס	2	ש'	מסחר בינלאומי מוניטרי

רשימת השיעורים ומערכת השעות מופיעים בתכנית החוג לכלכלה.

החטיבה בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות
1. מתמטיקה למדעי החברה א'	4	—	—
2. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	3	3	מתמטיקה למדעי החברה א'
3. מתמטיקה למדעי החברה ב'	4	—	מתמטיקה למדעי החברה א'
4. השלמות לקקולוס לכלכלנים	4	—	—
5. תורת ההסתברות למדעי החברה	3	2	מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה מתמטיקה למדעי החברה ב'
6. תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	3	2	תורת ההסתברות למדעי החברה
7. שיטת יישום למדעי החברה	3	—	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה
<hr/>			
	סה"כ	7	31

הערות :

- א. מתמטיקה למדעי החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה נכללים במסגרת הוכנית הלימודים המשותפת בפקולטה.
- ב. שקלול הציון יעשה בהתאם למסתח השקלול המופיע בתוכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.
- ג. תנאי לשמיעת הסתברות למדעי החברה שמיצה מוקדמת או סימולטנית של השלמות לקקולוס לכלכלנים.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת :

	סמסטר א'	סמסטר ב'
1. מתמטיקה למדעי החברה א'	4	4
2. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	—	6
	<hr/>	<hr/>
	4	10
<hr/>		
	סמסטר ג'	סמסטר ד'
1. השלמות לקקולוס לכלכלנים	4	5
2. תורת ההסתברות למדעי החברה	5	—
	<hr/>	<hr/>
	9	5
<hr/>		
	סמסטר ה'	
1. שיטות יישום למדעי החברה	3	—
	<hr/>	<hr/>
	3	—

החטיבה בסטטיסטיקה

רשימת השעורים

ש' + ת' סמ' א' ע. מוטרו	תורת ההסתברות למדעי החברה	223.2813.01.0	ב' 8-10 ; 105 ה' 9-10 ; 106	
ד. רוטבלום	1 קב' תרגיל	02.8	ג' 11-13 ; 314	
ש' + ת' סמ' א' ת. דר	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	223.2814.01.8	ב' 10-12 ; 205 ד' 9-10 ; 105	
ד. רוטבלום	1 קב' תרגיל	02.6	ה' 11-13 ; 315	
ש' + ת' סמ' ב' ר. מרכוס	שיטות יישום למדעי החברה	223.3802.01.2	ג' 9-11 ; 210 ה' 11-12 ; 316	
ש' + ת' סמ' ב' ד. שציה	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	223.2814.03.4	א' 10-12 ; 316 ה' 10-11 ; 318	
ד. רוטבלום	1 קב' תרגיל	04.2	ג' 11-13 ; 103	

הוטיבה המורחבת בסטטיסטיקה

שם הקורס	שנים	ש"ת	רשימות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	4	3	
2. מבוא להסתברות	3	2	
3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	4	3	
4. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים	3	2	
5. תורת ההסתברות	3	2	בלומה
6. אלגברה וניאומטרית	3	2	לרשימות
7. תיאורית סטטיסטית	3	2	אתונת
8. דגרטיה	3	—	החד-חוגית
9. שיטות יישום	3	—	
10. כלכלנים : מבוא לחקר ביצועים	3	1	
אחרים : מבוא לדגימה	3	1	

סה"כ 33 16-17 49-50

הערות :

- א. תלמידי הוטיבה משוחזרי מ"ו שעות לימודים בתוכנית הלימודים המשותפת לפקולטה (מתמטיקה למדעי החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ומלימודי בחירה כלליים).
- ב. תלמידי החוג לכלכלה השומעים את הוטיבה משוחזרים מ"ד שעות נוספות (מתמטיקה למדעי החברה ב').
- ג. שקלול הציון יעשה בהתאם למפתח השקלול המופיע בתוכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת :

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	7
2. מבוא להסתברות	5	2. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים	5
	<hr/>		<hr/>
	12		12
סמסטר ג'		סמסטר ד'	
1. תורת ההסתברות	5	1. תיאורית סטטיסטית	5
2. אלגברה וניאומטרית	6	2. דגרטיה	3
	<hr/>		<hr/>
	11		8
סמסטר ה'			
1. שיטות יישום	3		
2. כלכלנים : מבוא לחקר ביצועים	4		
3. אחרים : מבוא לדגימה	3		
	<hr/>		
	6-7		

החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „על"מ" לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, או ציון „כמעט טוב" באחד המבואות.¹

תכנית הלימודים

שנה ב'

3 שיעורים מתוך שני החומים לפחות מאלה המוצעים בתכנית הלימודים של תנוג בשנה ב',² סה"כ 4½ ש"ש.

שנה ג'

(1) אחד משני השיעורים:

תאורית סוציולוגית

בעיות ובהירות בסוציולוגיה של החברה הישראלית
סה"כ 2 ש"ש

(2) סמינר (לפי אשור המרצה)

סה"כ 1½ ש"ש

סה"כ לימודי חטובה — 8 ש"ש.

רשימת השיעורים — ראה בתכנית תנוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

1. תלמידים אשר למדו רק מבוא אחד וסיימוהו בציון „כמעט טוב", ישלימו את המבוא השני במסמך הראשון של שנת הלימודים השניה. תלמידים אלו ישלימו את תכנית החטיבה של שנה צ' במסמך השני.
2. התחומים בלימודי שנה ב': התחום האנתרופולוגי, התחום הסטיכולוגי חברתי, תחום הסוציו-לוגיה של ארגונים ומוסדות, התחום המתודולוגי.

החטיבה במדע המדינה

דרישה מוקדמת : ציון על"מ לפחות במבואות למדע המדינה.

תכנית הלימודים

1. משטר ישראל
2. שיטות מחקר
3. שני שיעורי בחינה משיעורי שנה ב'.
4. סמינר

רשימת השיעורים — ראה תכנית החוג למדע המדינה.

הערות :

1. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה שעור בשטח ההתמחות של הסמינר.
2. עלי-מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטות מחקר“ וב„משטר ישראל“ ובנוסף, לפחות בשעור בחירה אחד. תלמיד שייכשל באחד מהשיעורים „שיטות מחקר“ או „משטר ישראל“ לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג'. חובה זו חלה הן על תלמידי החוג והן על תלמידי החטיבה. תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הנ"ל, יופסקו לימודיו בחוג.
3. תלמידי החוג לסוציולוגיה הלומדים חטיבה במדע המדינה, ישמעו „שיטות מחקר“ בחוג לסוציולוגיה ויחויבו בשיעור בחירה אחר נוסף. (שלשה במקום שניים).

החטיבות בלימודי עבודה

תכנית הלימודים

החטיבה הרגילה — המכסה הנדרשת: 2 שעורי חובה, 3 שעורי בחירה, סמינר אחד.
 החטיבה המורחבת — המכסה הנדרשת: 2 שעורי חובה, 4 שעורי בחירה, 2 סמינרים.

שעורי חובה

ש"ס	2	שו"ת	מבוא ללימודי עבודה א'
ש"ס	2	שו"ת	מבוא ללימודי עבודה ב'

שעורי בחירה

(ד.מ. מבוא ללימודי עבודה א' ר"ב)			
ש"ס	3	שו"ת	מבוא להתנהגות ארגונית
ש"ס	3	שו"ת	מבוא למדיניות רווחה
ש"ס	3	שו"ת	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה
ש"ס	2	שו"ת	או סוציולוגיה תעשייתית
ש"ס	3	שו"ת	תיאוריה קואופרטיבית
ש"ס	3	שו"ת	תגמולים חומריים
(ד.מ. מבוא להתנהגות ארגונית ומבוא לפסיכולוגיה של העבודה)			
ש"ס	3	שו"ת	שוק העבודה*
ש"ס	2	שו"ת	זרמים במחשבה הסוציאליסטית
ש"ס	2	שו"ת	מפלגות פועלים ואיגודים מקצועיים
ש"ס	3	שו"ת	מדיניות סוציאלית בישראל
ש"ס	2	שו"ת	דיני עבודה*
ש"ס	3	שו"ת	העוני כמושג חברתי
ש"ס	3	שו"ת	לחצים בעבודה

סמינרים

ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה
ש"ש	2	ס'	סכסוכי עבודה ויישובם
ש"ש	2	ס'	מדיניות רווחה: עקרונות יסודיים והתפתחות מוסדית
ש"ש	2	ס'	מעורבות עובדים בארגון
ש"ש	2	ס'	תנועת העבודה והרוויזיוניזם

* עדיפות לתלמידי החטיבה המורחבת ומלמ"ת.

החטיבה בלימודי עבודה

רשימת השעורים

חובה

שר"ת	מבוא ללימודי עבודה א'	
	4 קבוצות :	
סמ' א' ד"ר א. כהן	קב' א' : ד' 13—11 ; 104	233.1100.01.2
סמ' א' ד"ר א. שירום	קב' ב' : 12—10 ; 203	233.1100.02.0
סמ' ב' ד"ר א. כהן	קב' ג' : ד' 13—11 ; 104	233.1100.03.8
סמ' ב' ד"ר א. שירום	קב' ד' : ב' 12—10 ; 203	233.1100.04.6
שר"ת	מבוא ללימודי עבודה ב'	
	4 קבוצות :	
סמ' א' ד"ר א. מרגלית	קב' א' : ד' 11—9 ; 202	233.1101.01.0
סמ' א' פרופ' א. סלוצקי	קב' ב' : א' 16—14 ; 202	233.1101.02.8
סמ' ב' ד"ר א. מרגלית	קב' ג' : ד' 11—9 ; 202	233.1101.03.6
סמ' ב' פרופ' א. סלוצקי	קב' ד' : א' 16—14 ; 202	233.1101.04.4

שעורי בחירה

שר"ת סמ' ב' פרופ' א. גלוברזון	מבוא להתנהגות ארגונית ג' 20—17 ; 110	233.1100.01.2
שר"ת סמ' א' ד"ר מ. אביזהר ; י. שביט	מבוא למדיניות רווחה א' 16—13 ; 106	233.2208.01.2
שר"ת סמ' ב' ד"ר ש. רשקי	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה ג' 16—13 ; 103	233.2307.01.2
שר"ת סמ' א' ד"ר ד. יורעאלי	סוציולוגיה תעשייתית ג' 18—16 ; 203	233.2323.01.9
שר"ת סמ' א' ד"ר ד. דניאל	תואוריה קואופרטיבית א' 12—9 ; 107	233.2305.01.6
שר"ת סמ' ב' ד"ר א. שירום	תגמולים חוסריים ב' 19—16 ; 207	233.2322.01.1

ש"ת סמ"א ד"ר א. לומברוזו	שוק העבודה א' 20—18 ; 104	233.2222.01.3
ש"ת סמ"א ד"ר א. מרגלית	זרמים במחשבה הסוציאליסטית א' 14—12 ; 107	233.2320.01.5
ש"ת סמ"ב ד"ר א. מרגלית	טפלות טועלים ואינדרים סקציעיים א' 14—12 ; 107	233.2321.01.3
ש"ת סמ"ב ד"ר א. דניאל	טריטוריות סוציאליות בישראל א' 12—9 ; 107	233.2308.01.0
ש"ת השופט י. גלעד, סמ"א השופט י. גלעד, סמ"ב	דיני עבודה : שהי קבוצות : קב' א' : ד' 20—18 ; 110 קב' ב' : א' 18—16 ; 110	233.2105.01.0
ש"ת סמ"ב ד"ר ד. עדן	להצים בעבודה ה' 11—8 ; 206	233.2324.01.7
ש"ת סמ"ב ת. גוביץ	העוני כמחנה הכרתי ד' 17—14 ; 106	233.2325.01.4
ס' סמ"א—ב' פרופ' י. סלוצקי	סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה ה' 20—18 ; 421	233.2310.01.6
ס' סמ"א—ב' ד"ר א. כהן ; עו"ד בני ישראל	סכסוכי עבודה ויישומם ה' 16—14 ; 420	233.2309.01.8
ס' סמ"א—ב' ד"ר מ. אביזהר	טריטוריות רווחה : עקרונות יסוד והתפתחות מוסדית ב' 16—14 ; 426	233.2326.01.2
ס' סמ"א—ב' ד"ר מ. קראוס	מעורבות עובדים כארגון ה' 13—11 ; 422	233.2327.01.0
ס' סמ"א—ב' י. שביט	תנועת העבודה והרכיביוונים ה' 17—15 ; 422	233.2328.01.8

החטיבה בארצות מתפתחות

1. ציון „מספיק“ לפחות במבוא לכלכלה א'—ב', או ציון „נמוט טוב“ לפחות במבוא לכלכלה ללא כלכלנים.

2. ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדה"ח.

3. בעיות בנחשלות ובצמיחה כלכלית — תנאי מעבר לשנה שניה של החטיבה.

במסגרת הסמינריונים בשנה השנייה ללימודי החטיבה יגישו התלמידים עבודת רפרט.

תכנית הלימודים

שנה ב'

הוכה

ש"ס	4	שו"ת		בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
ש"ס	2	שו"ת		

בחירה : שניים מהשעורים הבאים :

ש"ס	2	שו"ת		התליכי התחלות הקולוניאליזם מבוא לגיאוגרפיה מדינית אירגונים בינלאומיים בעולם השלישי גיאוגרפיה כלכלית מדינית של ארצות מתפתחות פיתוח ומודרניזציה שינוי חברתי ופיתוח מדיני ¹
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		

שנה ג'

לבחירה שניים מהשיעורים הבאים :

ש"ס	2	שו"ת		בעיות בתעסוקה תת תעסוקה ואבטלה בארצות מתפתחות כה אדם ופיתוח כלכלי ² שינוי חברתי באפריקה מוסדות פיתוח בינלאומיים מודרניזציה והקניית טכנולוגיה בארצות מתפתחות תהליכי עיר בארצות מתפתחות : הבט מדיני
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		
ש"ס	2	שו"ת		

לבחירה אחד מהסמינריונים הבאים :

ש"ש	3	ס'		ישראל כארץ מתפתחת ניתוח משווה של משטרים כלכליים מבנה חברתי והתפתחות מדינית באמריקה הלטינית
ש"ש	2	ס'		
ש"ש	2	ס'		

1. דרישה מוקדמת : השיעור פיתוח ומודרניזציה.
2. דרישה מוקדמת : בעיות בתעסוקה תת תעסוקה ואבטלה בארצות מתפתחות.

החטיבה בארצות מתפתחות

רשימת השעורים

שנה ב'

חיבה

שו"ת סמ"ב כ"י 2 ש' פרופ' ד. מזוזס	בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות א' 11-13 ; 318	256.3145.01.6
שו"ת סמ"א א' 4 ש' פרופ' י. הרשלג	בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית ד' 10-12 ; 203 ה' 10-12 ; 208	256.2817.01.2
סמ"ב כ"י 4 ש' ד"ר ש. רימר	ב' 14-16 ; 103 ג' 14-16 ; 204	256.2807.02.0

בחירה : שניים מהשעורים הבאים :

שו"ת סמ"א א' 2 ש' פרופ' מ. מושקט	תהליכי התהוות הקולוניאליזם ו' 9-11 ; 102	256.2118.01.4
שו"ת סמ"א א' 2 ש' פרופ' מ. ברור	מנכ"ל לניאורפיה מדינית ב' 16-18 ; בית אבנר	256.2119.01.2
שו"ת סמ"ב כ"י 2 ש' פרופ' מ. מושקט	אירגונים בינלאומיים בעולם השלישי ו' 9-11 ; 103	256.2119.01.2
שו"ת סמ"ב כ"י 2 ש' פרופ' מ. ברור	ניאורפיה כלכלית מדינית של ארצות מתפתחות ב' 10-12 ; 103	256.2801.01.5
שו"ת סמ"א א' ד"ר ע. לוטס	סתת וסודרניזציה ד' 18-20 ; 313	256.2120.01.0
שו"ת סמ"ב כ"י ד"ר ע. לוטס	שינוי חברתי ופיתוח מדיני ד' 18-20 ; 207	256.2117.01.6

שנה ג'

בחירה : שניים מהשעורים הבאים :

שו"ת סמ"א א' 2 ש' ד"ר מ. סיקרון	בעיות בתעסוקה תת תעסוקה ואבטלה בארצות מתפתחות ג' 15-17 ; 104	256.3130.01.8
שו"ת סמ"ב כ"י 2 ש' ד"ר מ. סיקרון	כח אדם ופיתוח כלכלי ג' 15-17 ; 102	256.3129.01.0
שו"ת סמ"א א' 2 ש' ד"ר ע. לוטס	שינוי חברתי באפריקה א' 16-18 ; 204	256.3131.01.6
שו"ת סמ"ב כ"י 2 ש' ד"ר ע. לוטס	מוסדות סתת בינלאומיים א' 16-18 ; 108	256.2121.01.8
שו"ת סמ"א א' ד"ר ד. שרס	תהליכי עיור בארצות מתפתחות : הבט מדיני ג' 13-15 ; 315	256.3132.01.4

בחירה : אחד מהמיועדים הבאים :

ס' סמ"א א'-ב' פרופ' פ. גינור	ישראל כארץ מתפתחת ג' 11-13 ; 315	256.3125.01.8
ס' סמ"א א'-ב' ד"ר ש. רימר	ניתוח סושה של נושאים כלכליים ב' 17-19 ; 315	256.3132.01.4
ס' סמ"א א'-ב' ד"ר ד. שרס	מבנה חברתי ותפתחות מדינית באמריקה הלטינית ה' 13-15 ; 313	256.3132.01.4

החטיבה במתמטיקה:

(לתלמידי התכנית המשותפת)

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש"ס	ש' 4 + ת' 3	השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
ש"ס	ש' 4 + ת' 3	השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
		או:
ש"ס	ש' 4 + ת' 2	אלגברה א' I
ש"ס	ש' 4 + ת' 2	אלגברה א' II

שנה ג'

ש"ס	ש"ה 4	מתמטיקה לכלכלנים – אלגברה מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I–II
		או:
ש"ס	ש"ה 4	השלמות לקקלוס לכלכלנים מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים אלגברה א' I–II

את רשימת שיעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה, שנה א'.
את רשימת שיעורי שנה ג' ראה בתכנית החוג לכלכלה.

החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

שיעורי חובה

ש"ס	6	מבוא לתורת הקבוצות וטופולוגיה
ש"ס	4	פונקציות ממשיות תורת המדה ²
ש"ס	4	מבוא לאנליזה פונקציונלית

שיעורי בחירה (שיעור אחד מתוך שלושה)

		תורת הפונקציות ³
		משוואות דיפרנציאליות I ³
ש"ס	4	מבוא לאנליזה נומרית

סה"כ 21 ש"ס

דרישות מקדמות, רשימת השיעורים ומערכת השעות – ראה בידעון הפקולטה למדעים מדויקים.

1. חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
2. תלמידי החטיבה אינם רשאים לכלול את השיעור „תורת המדה ושימושיה“ הניתן ע"י החוג.
3. זה מביניהם אשר לא נבחר במסגרת לימודי החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה במדעי המחשב

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

ש"ס	2	מבוא למדעי המחשב I
ש"ס	3	מבוא למדעי המחשב II
ש"ס	4	אירגון המחשב *
ש"ס	3	מבנה נתונים או שפות חכנות
ש"ס	3	קומבינטוריקה אלגוריתמית
ש"ס	4	מבוא לאנליזה נומרית
ש"ס	4-6	שיעורי בחירה סמסטרואליוס

סה"כ ** 20-22 ש"ס

דרישות מוקדמות, רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בדיעוץ הפקולטה למדעים מדויקים.

החטיבה בביולוגיה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

קורסי חובה

4 ש"ס (שנה א')	1. מבוא לביולוגיה לסטטיסטיקאים
4 ש"ס (שנה א' או ב')	2. גנטיקה
4 ש"ס (שנה א' או ב')	3. גנטיקה של אוכלוסייה

תכנית שיעורי הבחירה תיקבע לכל תלמיד בנפרד, מתוך שיעורים המוצעים ע"י הפקולטה למדעי החיים. התכניות האינדיבידואליות טעונות אישורו של ד"ר אילן אשל, יועץ החטיבה מטעם החוג לסטטיסטיקה.

סה"כ מכולה החטיבה 10-11 ש"ס (20-22 ש"ס).

רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בדיעוץ הפקולטה למדעי החיים.

* בקורס זה מספר המשתתפים מוגבל. על התלמיד לזודא שיש מקום בקורס חובה זה לפני שהוא בוחר בחטיבה.

** חטיבת „מבוא למדעי המחשב I-II“ נחשבת ל-2 שעות בלבד.

החטיבה במינהל העסקים

שיעורי החטיבה ניתנים ע"י הפקולטה לניהול — ביו"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל. רגנטי.
 דרישות מוקדמות :

1. ציון 70 לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.
2. ציון 70 לפחות במתמטיקה למדעי החברה א'+ב'.
3. ציון 70 לפחות במבוא לכלכלה א'+ב'.

הדרישות המוקדמות המפורטות הן דרישות טיפוס, קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמרו
 בחייצנות המינימום ייקבעו ע"י העקולטה.

תלמידי החטיבה כפופים לגהלי הלימודים של הפקולטה לניהול (פרטים בידיעון הפקולטה לניהול).
 תשומת ליבם של התלמידים מופנית לכך, שבפקולטה לניהול קיים מועד בחינות אוחד לכל מקצוע.
 כל יהודי שעור (י"ס — יהודה סמטריאלי) היא בת 75 דקות. י"ס אחת שקולה בדרך כלל לשתי
 שעות סמטריאליה. על תלמיד החטיבה להשלים לפחות 10 י"ס.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

	5—6 י"ס מתוך השעורים הנאים :	
שנ"ת 3 י"ס	500.2200 יסודות החשבונאות ¹	
	ואחד מבין השעורים הנאים :	
שנ"ת 3 י"ס	500.1124, 1125 יסודות ההתנהגות האנושית באירגונים (לתלמידי החוג לכלכלה)	שנ"ת 3 י"ס
שנ"ת 2 י"ס	500.1108 כלכלה תעשייתית (לתלמידי החוגים האחרים)	שנ"ת 2 י"ס

שנה ג'

	4—5 י"ס מתוך השעורים הנאים :	
שנ"ת 2 י"ס	500.2400 יסודות השיווק (ד"מ) : יסודות ההתנהגות האנושית באירגונים או שעורים שווי ערך)	
שנ"ת 2 י"ס	500.2300 יסודות המימון (ר"ש) : כלכלה תעשייתית, יסודות החשבונאות או שעורים שווי ערך)	שנ"ת 2 י"ס
שנ"ת 2 י"ס	500.2500 יסודות ניהול הייצור (ד"מ) : כלכלה תעשייתית או שעורים שווי ערך)	שנ"ת 2 י"ס
שנ"ת 3 י"ס	500.2100 יסודות הניהול ³ (ד"מ) : יסודות ההתנהגות האנושית באירגונים בשלמותו, או שיעור שווה ערך)	שנ"ת 3 י"ס
שנ"ת 1 י"ס	500.2601 יסודות תורת ההתלטות ²	שנ"ת 1 י"ס

1. תלמידי החוג לכלכלה שסיימו בהצלחה שיעור זה פטורים מהשעור, כלכלת הפירמה א' .
 2. הקורס מתבסס על ידיעה נרחבת, מעבר למבואות של מתמטיקה וסטטיסטיקה.
 3. הקורס מתחלק ל-3 חלקים. התלמיד חייב להשתתף בשלושתם.

רשימת השעורים

		שנה ב'
ש"ת סמ' א' ד"ר י. רוזנברג	יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים א' א' 15.45—17.00 ; רקנ. 201 ה' 9.45—11.00 ; רקנ. 201	500.1124.01.4
ש"ת סמ' ב' ד"ר ש. רונן	יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים ב' ב' 11.15—12.30 ; רקנ. 103	500.1125.02.9
ש"ת סמ' א' י. וינברגר	כלכלה תעשייתית א' 11.15—12.30 ; רקנ. 201 ה' 15.45—17.00 ; רקנ. 201	500.1108.01.7
ש"ת סמ' א' ד"ר נ. ארניה	יסודות החשבונאות א' 8.15—9.30 ; רקנ. 103 ג' 17.15—18.30 ; רקנ. 103 ה' 15.45—17.00 ; רקנ. 103	500.2200.01.1
שנה ג'		
ש"ת סמ' א' פרופ' ת. וינשל	יסודות הניהול א' ב' 9.45—12.30 ; רקנ. 245 (מחצית ראשונה של הסמ')	500.2101.01.1
סמ' א' ד"ר ד. עציון	יסודות הניהול ב' ב' 9.45—12.30 ; רקנ. 202 (מחצית שנייה של הסמ')	500.2102.01.9
סמ' ב' ד"ר י. זעירא	יסודות הניהול ג' ה' 11.15—12.30 ; רקנ. 201	500.2103.01.7
ש"ת סמ' ב' ד"ר ש. גלוברוון	יסודות ניהול הייצור א' 18.45—20.00 ; 245 ה' 18.15—19.30 ; 245	500.2505.01.4
ש"ת סמ' א' ד"ר א. ברנע	יסודות המימון א' 9.45—11.00 ; רקנ. 201 ה' 18.45—20.00 ; רקנ. 245	500.2300.01.9
ש"ת סמ' ב' ד"ר ד. יורעאלי	יסודות השיווק א' 11.45—12.30 ; רקנ. 245 ג' 17.15—18.30 ; רקנ. 245	500.2400.01.7
ש"ת סמ' א' ד"ר י. ברוש	יסודות תורת ההחלטה ד' 9.45—11.00 ; רקנ. 201	500.2601.01.0

רשימת השעורים

שנה ב'

סמ' א-ב' ד"ר י. קטן ; א. כרוך ; י. שביט	מכון לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית ש' : א' 11-13 ; 201	560.1112.01.3
סמ' א-ב' צוות מורים מהפקולטה לרפואה	גילדה והתפתחות של האדם ש' : ד' 11-13 ; 110 ד' : 14-16 ; 110	560.1102.01.4

שנה ג'

סמ' ב' ד"ר י. קלנר	מכון למשיח חברתית שו"ת ד' 18-20 ; 110	560.2109.01.8
סמ' א' ד. אמיר	סמינרות ושרותים בתחום הבריאות ש' : ב' 15-17 ; 204	560.3102.01.2
סמ' א' ד"ר א. רוזין ; ח. קידר	תהליכים פסיכולוגיים ופיוולוגיים של ההזדקנות ש' : ד' 12-14 ; 205	560.3107.01.1
סמ' ב' י. ערן	טעמרו ותפקירו של הקשיש בחברה המודרנית ש' : ה' 11-13 ; 105	560.3114.01.7
סמ' א' ד"ר י. בן אור	נוער במשפט ש' : ד' 17-19 ; 204	560.3172.01.5
סמ' ב' ד"ר י. בן אור	משפחה במשפט ש' : ד' 17-19 ; 103	560.3173.01.3
סמ' ב' ד"ר י. בן אור	סוגיות נבחרות בחקיקה סוציאלית ש' : ד' 19-21 ; 103	560.3164.01.2
סמ' א' ד"ר נ. שפירא-ליבאי	הטקסט המשפטי של האשה ש' : א' 16.00-17.45 ; כרובוביץ 202	560.3167.01.6
סמ' א-ב' ד"ר נ. שפירא ליבאי סמ' א' י. ערן	זכויות האדם ש' : ב' 8-10 ; 203 שנוי חברתי מתוכנן ש' : ה' 11-13 ; 619	560.3181.01.6

החטיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק“ לפחות ב„מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.

תכנית הלימודים

שנה ב'

ש"י	3	ש"ס	שנא א'
ש"י	3	ש"ס	שנא ב'

פסיכולוגיה התפתחותית (הדרכה אישית)
תורת האישיות (הדרכה אישית)

שנה ג'

לבחירה: חמישה שיעורים מתקדמים סמסטריאליים באתגר הרשימה
או 3 שיעורים ו-2 שעות שנתיות סמינר עיוני (סה"כ — 10 ש"ס)

שיעורי בחירה:

ש"י	2	ש"ש	שנא א'—ב'
ש"י	2	ש"ס	שנא א'
ש"י	2	ש"ס	שנא א'
ש"י	2	ש"ס	שנא א'
ש"י	2	ש"ס	שנא ב'
ש"י	2	ש"ס	שנא ב'
ש"י	2	ש"ס	שנא ב'

פסיכולוגיה של האומנות (שעור שנתי)
פסיכופתולוגיה
סוציאליזציה
מבחני אינטליגנציה
מבחני אישיות (ד"מ: מבחני אינטליגנציה)
פסיכופיזיולוגיה של אמוציות
הילד טעון הטפוח
מוטיבציה

סמינרים

ס'י	2	ש"ש	שנא א'—ב'
ס'י	2	ש"ש	שנא א'—ב'

מחקרים באישיות
מיניות והוקפנות

רשימת השיעורים

שנה ב'

ש' סמנ' א/	מסכולוגיה התפתחותית	138.2805.01.6
ר. כז' ; ד. חושן ; ג. זמר	ד' 17—14 ; 101	
	הדרכה אישית	
ש' סמנ' ב/	תורת האישיות	138.2804.01.9
י. שפיגל ; ל. ברייטור	ב' 19—16 ; 101	
	הדרכה אישית	

שנה ג'

שעורים מתקדמים

סמנ' א/—ב/	מסכולוגיה של האומנות (שעור שנתי)	138.3133.01.7
פרופ' ה. קרייטלר	ב' 17—15 ; עוד יפורסם	
סמנ' א/	סוציאלוגיה	138.2236.01.1
מ. קרוינקי	ד' 12—10 ; 315	
סמנ' א/	מסכולוגיה	138.2105.01.1
	יפורסם	
סמנ' א/	מבנה אינטליגנציה	138.3110.01.0
פרופ' ג. מילגרם	ב' 12—10 ; גילמן 223	
סמנ' ב/	הילד מעון המטבח	138.2235.02.1
ר. כץ	ה' 12—10 ; 108	
סמנ' ב/	מסכולוגיה של אמציות	138.2807.01.2
א. גנתון	ה' 18—16 ; 203	
סמנ' ב/	מוטיבציה	138.2220.01.8
פרופ' ש. קרייטלר	ד' 10—8 ; יפורסם	
סמנ' ב/	מבנה אישיות	138.3111.01.8
פרופ' ג. מילגרם	ב' 12—10 ; גילמן 223	

סמינריונים :

סמנ' א/—ב/	מחקרים באישיות	138.3199.01.3
ת. לייכל	ג' 10—8 ; 106	
סמנ' א/—ב/	מוניות והקטנות	138.3200.01.9
ד"ר י. יפה	יפורסם	

החטיבה בפילוסופיה למדעי החברה

לימודי החטיבה נועדו לספק כלים פילוסופיים ומתודולוגיים, אשר יורחבו באופן הדרגתי בהתאם לאהת משתי מגמות הלימוד האפשריות. שתי המגמות סנותקות זו מזו ואין לשלבן אלא באישור מיוחד.

לימודי החטיבה יכללו 16 שעות סמסטריאליות (8 שנתיות), להוציא את 4 השעות הסמסטריאליות בהן חייב התלמיד בשנה א' (ושכן תגאי התקבלות ללימודי החטיבה).

שנה א' — תרגיל בסיסי ביסודות הפילוסופיה או בלוגיקה ; (תנאי מעבר — הציון 60 לפחות).

שנה ב' — שני שיעורים, שנה ג' — שיעור אחד ומנייריון אחד.

חטיבה בלוגיקה ופילוסופיה של המדעים

דרישה מוקדמת : ציון מעבר ב, מבוא ללוגיקה.

את שיעורי ההמשך במגמה זו יברור לעצמו התלמיד, לפי המפורט ברשימת שיעורי החוג לפילוסופיה מתוך אחד ממדורי הלימוד הבאים (רצוי להיצמד לאחד מהם אך אפשרי שלוב) :

לוגיקה ופילוסופיה הלשון

פילוסופיה של המדע

חטיבה בפילוסופיה כללית

דרישה מוקדמת : ציון מעבר בשיעור „הפילוסופיה ומדעי החברה“.

שיעורי ההמשך יבחרו מתוך המדורים בהתאם לפרוט הבאה :

(1) פילוסופיה של העת החדשה.

(2) תורת ההנחה המטאפיזיקה.

(3) מידות ומדינות.

רשימת השיעורים — ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח — תשל"ו, תכנית החוג לפילוסופיה.

הערה :

ההרשמה לשיעורי החטיבה תיערך בהנחיית רכז החטיבה הפילוסופית במדעי החברה. (שעות הייעוץ — ראה לוח המודעות של החוג לפילוסופיה).

החטיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מוקדמת : תרגיל מאחת התקופות השונות הנלמדות בחוג להיסטוריה כללית.
(תלמיד שלא שמע תרגיל יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

שנה ב'

1. 2 תרגילים נוספים מ־5 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג (שונים מתקופת התרגיל שנלקח בשנה א').
2. שיעורים לפי בחירה, אך לא בתקופות שבהן למד התלמיד תרגילים.

שנה ג'

פרוסמינריון אחד המהווה המשך ללימודים של אחד מהתרגילים.
את רשימת השיעורים ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח — החוג להיסטוריה כללית.

ההטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה¹

שנה ב'

1. טבוא לתולדות המורח התיכון בעת החדשה
2. תולדות הערבים והאיסלם

ש"ת (1) ש"ש
ש"ת (2) ש"ש

שנה ג'

3. נושאים נבחרים (זרמים אידאולוגיים, מוסדות פוליטיים, עדות, מיצוטים, המעצמות בעזרת-התיכון, מוסדות האימפריה העות'מאנית וכיו"ב)
4. אחת מארצות המזרח-התיכון בעת החדשה

ש"ת (2) ש"ש
ט' (2) ש"ש

רשימת השיעורים

שנה ב'

ש"ת פרופ' א. דן	טבוא לתולדות המזה"ת ה' 9-10; גילמן 223	145.1100.01.8
ש"ת ד"ר רבנר	תולדות הערבים והאיסלם ג' 8-9; גילמן 223 4 קבוצות תרגיל במקבילות:	145.1120.01.6
ע. בליי	ב' 12-13; גילמן 305	145.1120.02.4
ע. בליי	ב' 13-14; גילמן 305	145.1120.03.2
ע. בליי	ג' 10-11; גילמן 362	145.1120.04.0
ע. בליי	ג' 11-12; גילמן 362	145.1120.05.7

שנה ג'

ראה החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה — ידיעון הפקולטה למדעי הרוח.
מספר המקומות בהטיבה זו הוא מוגבל. התלמידים מתבקשים להירשם בתחילת שנה"ל תשל"ו
במזכירות החוג — בניין גילמן חדר 322.

1. תלמידים המעוניינים להשתתף בלימודי הטיבת ההשלמה יירשמו במזכירות החוג למזה"ת ואפריקה.

לימודי הבחירה הכלליים לתלמידי התכנית המשותפת

בנוסף למבוא הבחירה בשנה א' על כל תלמיד להשתתף ב-5 שעות שנתיים של לימודי בחירה כלליים, בשנים ב' רג' ללמדיו (ראה ידיעון הפקולטה עמ' 20 טעיף 5).

הרישום לשיעורים המוצעים נעשה במזכירות החוגים הנותנים את הקורסים.

הערה: לאחר בחינת המעבר על התלמידים לדאוג אישית שציניהם יועברו למזכירות מדעי החברה.

נא לעקוב אחר לוחות המודעות של החוגים השונים בקשר לשינויים אפשריים.

להלן רשימת השיעורים המומלצים:

החוג לגיאוגרפיה

ממ' א'—כ"ד ד"ר א. זידי	127.1602.01.1 יסודות האנתרופוגיאוגרפיה ש"ת: ב' 20—18; בית אבנר 120
ממ' א'—כ"ג מ. רמז	127.2502.01.2 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית ש"ת: ה' 16—14; בית אבנר 120
ממ' א'—כ"ב פרופ' א. אפרת	127.2604.01.6 מבוא לגיאוגרפיה עירונית ש"ת: ד' 16—14; בית אבנר 305 (מותנה ביסודות האנתרופוגיאוגרפיה)
ממ' א'—כ"א ד"ר א. שמאלי	127.2606.01.1 מבוא לגיאוגרפיה מדינית ש"ת: ד' 10—8; בית אבנר 13

החוג להיסטוריה כללית

לשם רישום לשיעורים יש לפנות ליועצי החוג לצורך אישור השתתפות.

ממ' א' ד"ר ב. גורביץ	124.1531.01.9 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה ובריה"מ במאות 18—17 ב' 18—16; גילמן 281 ה' 20—18; שרת 209
ממ' א' ד"ר ג. גורצקי	124.1631.01.7 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה ובריה"מ במאות 20—19 ב' 12—10; גילמן 304 ה' 12—10; גילמן 318
ממ' א' ד"ר ח. הרוביץ	124.1626.01.7 היסטוריה האמריקנית מול אתגרי העסקים הגדולים 1870—1900 ש"ת: ב' 12—10; גילמן 281
ממ' א' י. שובד	124.1632.01.5 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 20—19 ת': ב' 22—10; גילמן 317 ד' 16—14; גילמן 326
ממ' א' ד"ר מ. מיזל	124.1633.01.3 מקורות לבעיות יסוד בהיסטוריה צבאית ת': ב' 18—16; גילמן 307 ד' 18—16; גילמן 277
ג. כהן	108.1690.01.6 מבוא ומקורות למלחמת העצמאות (שנתי) ת': ה' 14—12; גילמן 317

סמסטר ב'

	124.1715.01.8	סוגיות במדיניות החוץ הסובייטית ש' : ה' 12-10 ; גילמן 138
ד"ר י. רואי		
	124.1627.01.5	המהפכה הצרפתית ש' : ה' 18-16 ; גילמן 282
פרופ' ו. גראב		
	124.1612.01.7	הטקטיקות האמריקאית במזרח התיכון במאות 20-19 ש"י"ז : ב' 10-8 ; גילמן 281
ד"ר א. גוטפלד		
	124.1521.01.0	הוצרות המדינות הלאומיות בארצות הבלקן ש' : א' 18-16 ; גילמן 279
ד"ר מ. פינסון		
	124.1522.01.8	צבא בחברה החדשה תעשייתית במאות 17-14 ה' 16-14 ; גילמן 281
פרופ' מ. הירסנור		

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

	140. 201.01.5	הארמ כסביבתו : השפעות ויחסי גומלין ש' : א' 18-16 ; גילמן 280
סמי אי ד"ר מ. כוכבי		

החוג להיסטוריה של עם ישראל

לשם וישום לשיעורים יש לפנות ליועצי החוג לצורך אישור השתתפות.

	108.1534.01.6	סוגיות בתולדות היהודים בא"י"כ במאה ה-20 ש' : ג' 12-10 ; גילמן 306
סמי א'—ב' פרופ' א. גרטנר		
	108.1652.01.6	תולדות הרעיון הציני עד 1918 ת' : ב' 10-8 ; גילמן 227
סמי א'—ב' ד"ר א. שפירא		

החוג ללימודים קלסיים

	129.2115.01.9	דת זמיתולוגיה ש"ת : ד' 20-18 ; גילמן 304
סמי ב' פ. האובן		

החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה מגמת אפריקה בעת החדשה

	146.1104.01.8	מבוא להיסטוריה של אפריקה הטורחית והמדינית בעת החדשה ש' (2) : ד' 18-16 ; גילמן 264
סמי א'—ב' ד"ר מ. תמרקין		

מגמת המזה"ת בעת החדשה

	145.1100.01.8	מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה ש' (1) : ה' 10-9 ; גילמן 223
סמי א'—ב' פרופ' א. דן		
	127.2712.01.7	גיאוגרפיה רגיונלית של המזה"ת ש' (2) : ד' 20-18 ; בית אבנר 120 (ראה החוג לגיאוגרפיה)
סמי א'—ב' פרופ' מ. ברור		

סמ' א—ב'	תולדות הערבית והאיסלם	145.1120.01.6
ד"ר מ. וינטר	ש' (1) : ג' 9—8 ; גילמן 223	
ע. בלוי	ה' : ב' 13—12 ; גילמן 305	145.1120.02.4
ע. בלוי	ת' : ב' 14—13 ; גילמן 305	145.1120.03.2
ע. בלוי	ה' : ג' 11—10 ; גילמן 362	145.1120.04.0
ע. בלוי	ה' : ג' 12—11 ; גילמן 362	145.1120.05.7
סמ' א—ב' פרופ' ב. שברון	הנפט כהיסטוריה הפוליטית של המזרח החדש ש"ת (2) : ב' 16—14 ; גילמן 362	145.2210.01.4

החוג לפילוסופיה

סמ' א—ב' י. לביא	מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה ש' (2) : ג' 14—16 ; גילמן 144	122.1290.01.6
סמ' א—ב' ד"ר י. הורוביץ	מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה ש' (2) : ד' 16—14 ; גילמן 144	122.1336.01.7
סמ' א' ד"ר מ. דסקל	מבוא לפילוסופיה של הלשון ש' (2) : ו' 13—11 ; גילמן 221	122.2469.01.5
ר. שוצמן	ה' : א' 14—12 ; שרת 207	122.2469.02.3
סמ' א' גב' ר. מנור ר. שוצמן	מבוא לפילוסופיה של המדע ש' (2) : המועד יפומס ה' : א' 12—10 ; גילמן 220	122.2524.01.7 122.2524.02.5
סמ' א' ד"ר י. רוס ד. הרץ	מבוא לתורת החברה ש' (2) : ד' 18—16 ; גילמן 279 ה' : א' 20—18 ; גילמן 261	122.2426.01.5 122.2426.02.3
סמ' ב' ד"ר מ. דסקל ר. שוצמן	שפה ומהשפה ש' (2) : ו' 13—11 ; גילמן 221 ת' : א' 14—12 ; גילמן 278	122.2479.01.4
סמ' ב' פרופ' י. אגסי	פניית כפילוסופיה של מדעי החברה ש' : ה' 14—12 ; גילמן 326	122.2507.01.2
סמ' א—ב' מ. בלנש	תאוריה וטתודולוגיה של מדעי החברה : מכס, ובר, דורקהיים ש' : ג' 16—14 ; גילמן 318	122.2515.01.5
סמ' א' ד"ר ח. שגן ג. כשר	מבוא לתורת המוסר ש' : ב' 18—16 ; גילמן 265 ת' : ד' 16—14 ; גילמן 307	122.2561.01.9
סמ' א—ב' ז. גזית	חברה ומדינה אצל רוסו, הנל ומרכס ש' : ג' 20—18 ; גילמן 305	122.2581.01.7
סמ' א' ד"ר ל. ראוך מ. בלנש	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה ש' : ה' 14—12 ; גילמן 278 ת' : ג' 12—10 ; גילמן 277	122.2704.01.5 122.2704.02.3

פ ר ק ג

נ ס פ ח י ם

סמינר בין תחומי לסגל ולתלמידים מתקדמים

מרכז : ד"ר שלמה מיטל

200.4001-01.8 תהליך קבלת החלטות קולקטיביות ועיצוב מדיניות
סמ' א' 21-19 ; חדר 312
סמ' א-ב' 2 'ס

(ד"ר מאיר אבינוהר, פרופ' חיים בן-שחר,
ד"ר אריה הלחמי, ד"ר דן יעקובסון,
ד"ר שלמה מיטל, ד"ר יצחק סמואל,
ד"ר נתמיה פרידלגד)

סמינר בינתחומי זה יעסוק בניתוח תהליך קבלת החלטות קולקטיביות ועיצוב מדיניות, בנישה
בין-תחומית, וינסה ליישם מודלים תאורטיים לועדה בן שחר והרפורמה במיסוי. ישותפו כלכלה,
פסיכולוגיה, סוציולוגיה, מדע המדינה ופסיכולוגיה.

הסמינר הראשון יוקדש להרצאות רקע על מודלים של קבלת החלטות מכל דיזיפלינה, ועל
שיטות להערכת הצלחה או כשלון של מדיניות. במשך הסמסטר, יעסקו סטודנטים באיסוף נתונים
ובהכנת עבודות.

בסמסטר השני, יוגשן עבודות של אנשי סגל וסטודנטים. נושא עבודות אלה יהיה : וועדת
בן-שחר והרפורמה במיסים.

השתתפות סטודנטים מוגבלת לתלמידי תואר שני ושלישי בלבד, ומתנה באישור המורים.
מספר המשתתפים מכל חוג יוגבל ל-3-2 בלבד.

ספריית מדעי החברה

ספריית מדעי החברה קיימת באוניברסיטה תל-אביב כספריית הפקולטה למן שנת-הלימודים תשכ"ח. כגדעון הספרייה שימשה ספריית מדעי החברה על שלות האוניברסיטה העירית כתל-אביב. הספרייה נמצאת בבניין ע"ש פרץ נפתלי.

בספרייה יש ספרים וכתבי-עת, בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המתקדמות ושל המורים. בהשאלה ניתנים רוב הספרים, חוץ מכתבי-עת. אולם כתבי-עת נמצא בקומת המרתף בבנין נפתלי. הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע, משעה 9.00 בבוקר ועד שעה 21.00 בערב. בערבי שבת רחג — עד לשעת הצהריים.

בספרייה נמצא מכשיר לצילומי „קרוקס“, המספק צלומים לספרייה ועומד לרשות מורי ועובדי הפקולטה.

מדור מיוחד בבניין הספרייה המרכזית עומד לרשות תלמידי השנים א' ו-ב' בפקולטה. מרכזת הספרייה — זגבי זית להט.

היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה

במסגרת החוג לסטטיסטיקה קיימת יחידה שמטרתה לעזור לחוקרים בנושאים :

1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
2. תכנון נסויים.
3. בניית מודלים סטטיסטיים.
4. תכנות סטטיסטי.
5. שיטות לאסוף נתונים.
6. בעיות בחקר ביצועים.

אם אין לחוקר אפשרות לבצע את הניתוח הסטטיסטי, יעזרו אנשי היחידה במידת האפשר בביצוע הניתוח הוצאות המסקנות.

היעוץ ינתן לתלמידי מחקר ומסיימי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנחה שלהם. צוות היחידה מורכב מסגל ותלמידים מהחוג לסטטיסטיקה.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

המרכז מפעיל תוכנית לימודי מוסמכים החל משנת תשל"ג. כמו כן מבצע המרכז מחקרים בנושאים של מבנה עיר, שוק הדיור, זיהום אוויר והשפעתו על מבנה העיר וכיו"ב.

עד כה פורסמו במסגרת המרכז 28 טיוטות מחקרים העוסקות בנושאים הבאים :

1. אספקטים פוליטיים של שלטון עירוני.
2. קשר בין מקומות מגורים ומקומות תעסוקה במרחב אורבני.
3. מבנה שוק המגורים.
4. התפרשות שמושי קרקע (מגורים ותחבורה) כתנאי תחרות ובתנאי אופטימום.
5. תכנון שמושי קרקע.
6. השפעת איכות הסביבה על התפתחות העיר.
7. הקצאת שירותים ציבוריים לפי מיקום.

עבודות הנמצאות בשלבי כמות

- א. מבנה שוק המגורים (ד"ר יורם וייס וד"ר פינס).
האבודה עוסקת בהסברת מבנה שוק המגורים בישראל והתפתחותו לאורך זמן. עד כה פורסם דו"ח ביניים העוסק בניתוח הגורמים להתנוונות של שוק הדיור הסיכויים לשיקומו מחדש וכן בניתוח היתרונות העשויים לצמח משיקומו של שוק הדיור.
- ב. שילוב של איכות האוויר בתכנון שיומושי קרקע (ד"ר אליה ורצברגר).
העבודה עוסקת בבדיקה ויישום של מודל מתמטי המאפשר תכנון של פרישה אופטימלית הן שטחית על איכות האוויר. מטרת העבודה היא לבחון גישות שונות להגשמת המטרות לצמצום הזיהום והתלכדותיהן על עלות המדיניות, על מקום הפעילויות השונות ועל חלוקת הנטל הכלכלי.
- ג. השתנות ההוצאות של הרשויות המקומיות בישראל (ד"ר אליה בורוכוב).
- ד. השכונה לדוגמא בקרית גת — נסיון באכלוס מעורב של שכונת מגורים; מתקר מעקב (ד"ר יונה זינברג).
- ה. השוואת צפיפות הדיור למודים אחרים של מידת הניצול של קרקע ואיכות הדיור והשפעתם על מחירי הדיור, הרגשת הרווחה הסובייקטיבית ומשתנים חברתיים אחרים. (ד"ר אליה בורוכוב, ד"ר יונה זינברג וד"ר אליה ורצברגר).
- ו. התנודות במחירי הדירות בישראל וגורמיהן (ד"ר אליה בורוכוב וד"ר דוד פינס).

המכון לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת ת"א)

מטרת המכון היא לקיים מחקרים בתחומים עיוניים, חברתיים והיסטוריים בנושאים כלכליים, אירגוניים ומשקיים; בנושאי רווחה ועזרה הדדית; ובכל נושא אחר שבתחום מדעי העבודה בטובנם הרחב.

עבודות המחקר במכון

א. מחקרים שנמתינו:

1. אבטלה חיכוכית והשקעות הון בתנאי אי-ודאות.
2. התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
3. מפלגת אחדות העבודה (1919—1930): המבנה הארגוני, ההרכב החברתי-כלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במוסדות הפוליטיים והכלכליים.
4. קבוצת לחץ מהופכת — מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הלייבור בשנים 1964—1970.
5. המבנה האיוורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו — היבטים סוציולוגיים.
6. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משוזה (הלק א' — בריטניה).
7. השתלבות כלכלית והגברת של יוצאי ארצות האיסלאם במדינה ובהסתדרות.
8. מדד לגידול יוציבות החברים בקיבוצים — קשר גומלין ותאור האוכלוסייה.
9. התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה.
10. זיקת הגומלין בין המערכת החברתית הפנימית של מפעל תעשייתי לבין מטרותיו.
11. הפוליטיקה של תחיקת עבודה ביפן.
12. ההרכב המקצועי של בני העדות השונות בישראל.
13. היחס אל מורשת ישראל בתנועת הפועלים הציונית-סוציאליסטית.
14. מערכת כתי המשפט לעבודה בישראל.
15. השקעות בחינוך ופערים בין-עדתיים.
16. יחסי גומלין בין מחירים, שכר ואבטלה.
17. מודל שווי המשקל בתורת הכלכלית של מארקס.
18. בדיקת ההשלכות החברתיות של תהליך התייעש בחברה האגליטרית.

ב. מחקרים בשלבי ביצוע:

1. הגורמים הקובעים התפשטות חידושי ניהול בתעשייה הישראלית.
 2. ערכים ודימוי תפקיד של הניכוי תנועת הנער ובוגריה.
 3. הכשרה תעסוקתית לבוגרי מדעי הרוח והחברה.
 4. הסתדרות המורים בישראל.
 5. עמדות מנהלים במפעלי תעשייה: גורמי רקע אישיים וקונטקסטואליים.
 6. גידול העבודה בישראל.
 7. השילוב בין גורמי ריבוד שיוכיים לבין גורמי ריבוד הישגיים בחברה הישראלית.
 8. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משוזה (חלק ב' — ישראל).
 9. תיקוף רלבנטיות בתורת מוטיבציה — היגינה.
 10. מארכיזם אינסטיטוציונאלי הלבח ומעשה של דיקטטורה הפרולטרון.
 11. משירותים תנועתיים לממלכתיים — זווית ראייה פוליטית ומינהלית של שינוי מסגרות.
 12. נייחות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה בקרב עולים מבריה"מ.
 13. גורמי הניצול של שירותים רמואיים.
- העבודה המדעית מהנהלת בפיקה הוועדה המדעית שחברה הם: ד"ר יעקובסון (יו"ר), מר י. אבר, פרופ' א. הראל, פרופ' א. אריאן, ד"ר מ. הרטמן וד"ר א. דניאל. מנהל המכון — ד"ר ד. יעקובסון
- מוכרת המכון — גב' א. סבירסקי-צננ

המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן מחקר, המגויסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.

מטרותיו של המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח הקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל, הזכונה היא לשתף בעבודת המחקר מורים ותלמידים מתקדמים על מנת לשלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר.

הכניזת המחקר תיסבנה על שלושה צירים מרכזיים :

א. הבעיה המרכזית של פיתוח ותכנון תורת הפיתוח ודגמי פיתוח.

ב. מציאות הפיתוח וגורמיה.

ג. ישראל כדגם של ארץ מתפתחת, אמנם מיוחד במינו אולם בעל השלכות לארצות אחרות.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו שלו, אולם נשקלות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המלון במימון חיצוני או עצמי : ההצעות נבחרות בהתאם ולפי התחשבות בסדר עדיפויות מבהינה השיבות הנשוא.

בתקופה של כארבע שנים מאז הפעלת המכון בוצעו במסגרתו 24 מחקרים. המחקרים המוגבלים מבחינת הזמן והתקציב מומנו ממקורותיו העצמיים של המכון ופרויקטים מקיפים יותר בוצעו בסיוע מקורות חוץ בארץ ובח"ל.

בשנה האחרונה הושלמו ומחקרים הבאים :

1. מבנה יתדות אמריקה הלטיבית
2. יבוא טכנולוגיה לארצות מתפתחות
3. קו העוגי ופערים חברתיים בחברה הישראלית (מחקר תשתית)
4. דגמים של התישכות בארצות מתפתחות (מחקר תשתית)
5. ניתוח משווה של ניהול עובדים בשש ארצות באסיה
6. ההשלכות הכלכליות של הצמדת שכר לשיעורי השינוי במחירים
7. תמריצים ליזמים בארצות מתפתחות.

בשעה זו נמצאים בביצוע המחקרים הבאים :

1. ההשלכות הכלכליות של שלום בארצות מתפתחות
2. שינויים סטרוקטורליים בשטחים המותזקים
3. שינויים במחירי חמרי גלם והשפעתם על ארצות אפריקה השחורה
4. מימון ציבורי של פיתוח החקלאות
5. השפעת גומליון בין יציבות מדינית לפיתוח ביחסים בינלאומיים
6. נידות עובדים
7. חתינוך היהודי באמריקה הלטיבית
8. מדיניות הפיתוח בחלטה עילית וכוחף השנהב

מכון הורוביץ משתתף גם בהרגום והוצאה לאור של מספר ספרים בנושא ארצות מתפתחות ומארגן הרצאות בשיתוף עם חוגים שונים בפקולטה למדעי החברה בנושא פיתוח בינלאומי, מארגן סמינריונים בנושאי המחקרים הנמצאים בעבודה ומוציא סדרות דו"חות מחקר שמהם פורסמו עד כה 20 כעברית ו־26 באנגלית.

מנהל המכון — פרופ' י. הרשלג.

מזכירת המכון — גב' ד. מאירוביץ.

המכון למחקר חברתי

שליד אוניברסיטת ת"א — החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, נוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לתיכנון וביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר שלו ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יווסד ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, ומגבש הצעות מחקר ומביאם בפני מוסדות ציבור וקבוצות, משמש כתבת מוסמכת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון פותח ומספק לחוקרים שירותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון קושר קשרים עם מבוגרי מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה והיאום עמם.
4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יוכלו לשלב, במסגרתו, את עבודות המחקר שלהם עם תכניות המחקר של חוקרים בכירים שיעבדו בו.

עבודות מחקר בביצוע

1. מחירי ריבודי של העלייה לישראל.
2. יחסים בירוקרטיים בעירת פיתוח.
3. גיבוש תפקידים של אינטלקטואלים בתקופת היישוב.
4. תהליכי פוסט-מודרניזציה בחברה המערבית.
5. פעילות תרבותית, דתית ופוליטית בקרב עדות עולים מסורתיות בישראל.
6. בית הסוהר כמבנה חברתי.
7. העובד הסוציאלי המעליח — מיהו?
8. השפעתם של מאפיינים חברתיים-כלכליים על כניסה, התמדה והישגים בספרות בישראל.
9. מחקר — הערכת של פעולות הסיוע הישראלי בנושאי התיישבות חקלאית באמריקה הלטינית.
10. השוואה בין שכירים בסקטורים שונים על פי תאוריית „ההגנות“.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י ועד מנהל. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור, ועדה מדעית בודקת את נושאי המחקרים ואחריות לדרגתי ביצועם; וחבריה הם: ד"ר י. סמואל (ירייר), פרופ' א. יער, פרופ' נ. מרקס, ד"ר א. קרדובה, פרופ' מ. שוקר, פרופ' י. שפירא, פרופ' ו. שפירא, ד"ר א. בלומנטל (ירייר ועדת המחקר).

מנהל המכון — ד"ר יצחק סמואל.

מכון למחקר כלכלי על שם ד"ר ישעיהו פורדר

המכון הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר, שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל.

המכון הינו גוף עצמאי, בעל מקורות מימון משלו הפועל ליד החוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב. הקמתו התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים וידידי משפחת פורדר.

מטרת המכון הן, למייצ ולעודד כצוע מתקרים הקשורים לבעיות המצטיקות את המדיניות הכלכלית בארץ ובשולם, מימונים ופרסומם. מלבד עבודות המחקר, מפרסם המכון באופן שוטף סדרה של גיירות עבודה (Working Papers). צוות המחקר של המכון מורכב מחברי הסגל האקדמי של החוג לכלכלה.

מנהל מדעי : שלמה מייטל.

עבודות מחקר הנמצאות בשלבי ביצוע :

1. פרופ' חיים כנישהר — שוק האנרגיה וכספי הנפט
2. פרופ' חיים כנישהר — מדיניות השקעות של חברות רב-לאומיות בישראל
3. ד"ר אליהו בורוכוב — ההשפעות המיקרויות של משטר המחירים הנתוג בענפים מסויימים
4. ד"ר אליהו בורוכוב וד"ר דוד פינס — מצוקת הדירור בישראל
5. ד"ר איתן הוכמן — מדיניות איכות הסביבה ופעילות משקית
6. ד"ר ליאו הילמן — ניתוח בחירת שוק למוצרים ציבוריים על ידי בחירת מקום מגורים
7. ד"ר אלחנן הלפמן — השפעות מדיניות ממשלתית על משק קטן ופתוח
8. ד"ר שלמה מייטל — העדפת זמן דיפרנציאלית כגורם לאי-שויון כלכלי
9. ד"ר אלכס צוקרמן, פרופ' אסף רוזן וד"ר אלישע פזנר — בגית מודל אקונומטרי בינוני למשק הישראלי
10. ד"ר אלכס צוקרמן — בדיקת שוק האשראי הבנקאי החפשי בישראל
11. ד"ר עדי קרני — הביקוש לעודפי רוזבות של בנק מסהרי
12. ד"ר עדי קרני — מחיר העסקות הביקוש לכסף
13. פרופ' אסף רוזן — החלטות הצרכן בתנאי אי ודאות : השקעה בתוג אנושי, גודל המשפחה ותסכון
14. פרופ' דוד שמידלר — מוסדות בינלאומיים.

תוכני השיעורים

שנה א' המשותפת

מבוא לסמינטיקה למדעי החברה

סטטיסטיקה תיאורית — טבלאות היסטוגרמות; דיאגרמת מקלות; מידות מרכז ומידות פיזור; עקומות תסוגה וקווי דיבועים פחותים.
 הסתברות — נוסחאות החיבור והכפל; נוסחת ביים; גיבוי; ההתפלגות הבינומית; הקירוב הנורמלי.
 הסקה סטטיסטית — אומדים נקודתיים; וווחייסמך; בדיקת השערות יישום בפרופורציות ובמבחן χ^2 .

מתמטיקה למדעי החברה א'

א. חזרה

1. חזרה על פעולות חשבון

2. חזרה והעמק באלגברה:

- א. פתרון משוואות עם שנייה ושלושה נעלמים.
- ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושנייה. גרפים לא רציפים.
- ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של $y = a^x$.
- ד. לפי בסיס כלשהו, תיאור גרפי של $y = \log$.
- ה. טורים חשבוניים והנדסיים.
- ו. אי-שוויוניים. חקירת משוואה רבועית.

ב. חשבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)

1. נגזרת של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.
2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליצית.
3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

- א. השלמות לחשבון דיפרנציאלי למשתנה אחד. בעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.
- ב. חשבון דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים).

1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים.
2. מינימום ומקסימום של פונקציות.
3. שיטות הכפולים של Lagrange.

ספרי עזר למתימטיקה א' ו-ב':

בן-בסט — מתימטיקה למדעי החברה

Schaum: Calculus

Thomas: Calculus

מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה

1. תורה על הנילמד בבית הספר התיכון.
2. השלמות: מטפסי טיילור; הישובים עם Σ
3. פונקציות של 2 משתנים: גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המסיקים), כופל Lagrange.
4. העמקה במושגי יסוד בהשבוך דיפרנציאלי: מושג הגבול, הרציפות והנגזרת.

מבוא לכלכלה א-כ

בעיות היסוד: עקומות תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט).
מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית: מסחר בין-לאומי.

מבוא לסוציולוגיה

מושגי השיטה הסוציולוגית, אינטראקציה חברתית, נורמות, סיקוח חברתי, סטייה ושינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד, חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (יודגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), שקטים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר, חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

יסודות היחסים הבינלאומיים

מוסד המדינה, תהליכי שלום ומאבק, האמצעים של עוצמה והמטרה של השפעה, המסגרת של המערכת הבינלאומית; ההתפתחות ההיסטורית של יחסים בין יחידות; הבעיות המרכזיות בזמננו והצפוי לטווח רחוק.

מבוא לטרייהטרינה - התנהגות

צורות שונות של התנהגות פוליטית ביחידות חברתיות בדרגות מורכבות שונות. צורות משטר, מפלגות פוליטיות, קבוצות אינטרסים, בחירות, עוצמה וכוח. חובות התלמיד: השתתפות בתרגילים, הגשת תרגילים, קריאה שוטפת של מקורות ובחינות.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית; טיעון - מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הסרדוקטיים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש. לוגיקה אינדוקטיבית; הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל. הגדרות הטעיות.

א. התודולוגיה פילוסופית ויישומים של לוגיקה

בעקבות קודם מודרני של לוגיקה אלמנטרית, יודגם שימושה בתוך כלי לגבוש והבהרת רעיונות וטיעונים המובעים בלשון טבעית. כמו כן תיצרכנה השואות בין שיטות פילוסופיות הקרובות של המדעים; החל במתודות הספקנות השונות וכלה באמפיריציזם המודרני והראליזם הביקורתי (סופר), השגות יסוד אודות מטא-תאוריה ואקסיומטיזציה.

ב. בעיות נבחרות בקריאת מכסט פילוסופי

הקורס נועד להרגים קריאה ביקורתית של טקסטים, לעקוב במידת האפשר אחר התפתחות פילוסופית-היסטורית, ולהוות סטימולציה לדיון ביחתי בבעיות פילוסופיות שהעלינה כפורום זה.

ג. דקארט — זעניות קריטיאניות בזמן החדש

השעור ידון בקונצפציה הפילוסופית המיוחסת לדקארט, באינטרפרטציה טרסטואלית שלה, ובשנוי המגוון של המסגרת הדוקטרינאית שלו ע"י פילוסופים כרייל במאה ה-20.

ד. זעיות יסוד בתורת החברה

מהי ידיעה? (המשותף לכל ידיעותינו; סברה לעומת ידיעה; הלשון — כמכשיר להעברת ידיעות).

ספק ודאות (ספקנות פילוסופית; „אני חושב משמע אני קיים“; היש מנוס מהספק?; ספקנות ביחס לעובדות; זעית האינדוקציה, אופיו של הטעון הספקני; כיצד עונים לספקן?); הפיסה חזונית (הגיתבים עצמים לחישה ישירה; מושג האשליה; ריאליזם ואיבי; פנומליזם; הצדקת קביעותינו אודות עצמים פיזקליים).

אנו והזולת (קריטריונים לזוהת עצמית; הפרטיות של ההתנהגות; מהי תקשורת; מה ניתן לגו לקבוע אודות הזולת).

עמדתו של א. נ. אייר בשאלות אלו.

ה. ערכים חופש

מהו ערך? (המשותף לכל הערכים; הערך כמטרה; קניתם של ערכים והקניתם).
מהו חופש? (חופש וטרמיניזם; החופש לסוגיו; אישי, פוליטי, מוסרי ועוד). הזיקה בין הערכים לבין החופש.

ו. זעיות נבחרות באתיקה

הקורס יכלול לימוד של כמה תורות אתיות בגוליהן ודין עניני גיסודותיהן ובהשלכותיהן. תידון הרלוונטיות של האתיקה לפוליטיקה, למשפט, לחיי הפרט ויחסה לדת, למדע ולאמנות. דיכי ההוראה ישלבו הרצאה ודין בכיתה וקריאה מודרכת של כמה טקסטים.

טבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה

מתודולוגיה אמפירית ושימוה בחקר התלביים-גפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המודרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, תשיבה; מוסר ומדע — זעיתיות לפסיכולוג.

טבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים:
המשפט מינהל ומוסר; המנהג; התוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מברא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגים; חוקה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזים; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תורת המחרים א'—ב'

פיתוח אנליטי של בעיות התיירות המיקרו-כלכליות, תוך הדגשת השימוש בכלים התאורטיים לניתוח בעיות אקטואליות. במסגרת זו ידונו הנושאים: שווי משקל של היצרן הצרכן, שווי משקל בשוק, תחרות משוכללת ובלתי משוכללת, תורת הרווחה.

מאקרו כלכלה א'

תיאוריה קניסאגית ותיאוריה מוניטרית במשק סגור ובמשק פתוח. מדיניות פיסקלית ומוניטרית, ניתוח תהליך האינפלציה, תיאורית שער הריבית.

טכניקה לאקונומטריקה א'

חזרה על מושגים בתורת ההסתברות. דיון בפונקציות התפלגות תיאורטיות, מבחני השערות, אמידה גרפית, פשיעה וחיווי.

כלכלת הפירמה א'

המערכת החשבוניאית והתמחירית של היתידה העסקית, והעקרונות שעליהם היא מבוססת. התאמת הרווחים הכספיים המבוססים על כללים חשבונאיים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת הישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. ניתוח שיטות תמחיר שונות השימוש בהן לצרכי קבלת החלטות כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת מפעל או הרחבתו וכיו"ב.

כלכלת המירמה ב'—ג'

יישום של תורת המחרים והכלכלה הניהולית לבעיות הפירמה. הנושאים העיקריים: כלים של הנרמט אינפורמציה וניתוחה. החלטות בתנאי סיכון ואי-ודאות. תורת ההשקעות בתנאי ודאות ואי-ודאות. אופטימיזציה בהחלטות הפיננסיות של המנוף הפיננסי ומדיניות הדיבידנד של הפירמה. הדגשת השימוש בכלי ניתוח חשבונאיים ונמוליים לפתרון הבעיות הגדושות והצגת מומצאים אמפיריים על מחקרים שנערכו בארץ ובחרי"ל בנושאים העיקריים.

היסטוריה כלכלית א'—ב'

ניתוח ההתחליתים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי. תאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

כלכלת רופיה א'—ב'

הקורס ידון בשאלה באיזו מידה הגשימה הכלכלה הרוסית את מטרתה בשטחים של צמיחה, שיווגיות, קדום טכנולוגי ותעסוקה מלאה. הנושאים כוללים: התיעוש הרוסי, המדיניות הכלכלית החדשה, הקולחוז, רפורמה כלכלית ותחזית לעתיד של הכלכלה הסובייטית.

המשק במזרח הרחוק א'—ב'

ההתפתחות הכלכלית של יפן וסין מאמצע המאה ה-19 ועד ימינו. הגורמים לצמיחה המהירה של המשק היפני ולחוסר ההתפתחות של סין. ניתוח של מבנה שני המשקים בהווה והגורמים המבדילים ביניהם לבין מערכות כלכליות אחרות.

מכרז לאקונומטריקה ב'.

אמידת דגריסה רבת משתנים, מכחני השערות וחיווי בדגריסה רבת משתנים. דיון כבעיות הנובעות ממתאם סדרתי, שגיאות ניסוח, שגיאות במדידת משתנים, חוסר נהוגים חשובים וגישה לפתרון בעיות אלו. מודלים כלכליים רב משוואתיים, בעיות ניסוח ואמידה ופתרונות מוצעים לבעיות אלו.

מאקרו כלכלה ב'

ניתוח השוואה תפקוד, השוואות לאומיות, תיאורת התצרוכת וצמיחה כלכלית.

מימון ציבורי א'

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות היציבות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות תועלת ותקציב הממשלה.

מימון ציבורי ב'

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מיסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאת המקורות.

מסחר בייל ויפן

התיאוריה של קביעת מסחר בין לאומי, מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין לאומי, מדיניות פיננסית בין לאומית, הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר בייל ומוניטרי

מנגנון ההתאמה של מאזן התשלומים של מאזן התשלומים לפי התיאוריה הקלאסית, לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התיאוריה המוניטרית המודרנית. מודלים מאקרו-כלכליים של משק פתוח. השפעות הפיחות והבעיות המוניטריות הבין-לאומיות בימינו.

אקונומטריקה א-ב'

מודל הרגרסי הקלסי — דגריסה פשוטה ומרובה, מתאם מרובה חלקי, תחזית השערות ובדיקתן, בעיות אקונומטריות במשוואה אחת, החסרת משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה. מודל הרגרסי המובלל, משתנה דמי, ניתוח שונות מוכלל, משתני עזר, מתאם סדרתי, משתנים בשיגור, שיטת זלנר, מערכת משוואות סימולטניות, ריבועים פחותים בשני שלבים, מערכות בלוק רקור-סיביות, מודלים אנרגטיביים, בעיות יהוי, תרגול בהרצה של מודלים אקונומטריים במחשב.

החלטות כלכלית בתנאי אי-ודאות

הקורס ידון בהשפעת אי-ודאות על החלטות כלכליות של צרכנים ויצרנים. הנושאים כוללים: הסכנה והצריכה, בחירת חיק נכסים, הבקוש לכסף, תורת הבטוח והשקעה.

מכרז לכלכלה אורבנית א-ב'

הקורס כולל את הנושאים הבאים: קצאת שמושי קרקע בתוך עיר בתנאי תחרות, התפרשות מרחבית של מערכת ערים, תיאוריה על התפתחות ערים ותהליך אורבניזציה, בעיות דוור בערים, תחבורה עירונית, מימון של רשויות מקומיות ובעיות סביבה.

בעיות נהרות במלכת יפן

הסמינר יעסוק בכמה נושאים בהתפתחות הכלכלית של יפן במאה ה-19 וה-20. בין השאר ידון תהליך הפתחה הכלכלי בתקופת מייג'י. יפן כדוגמה למושק ויפן, מבנה שוק העבודה, גורמי שיעור החסרכון הגבוה ועתיד הכלכלה היפנית.

השלמות לקולנוס לכללטים

א. השבון אינטגרלי :

1. אינטגרלי בלתי מסויים.
2. אינטגרלי מסויים.
3. שימושים של השבון אינטגרלי.

ב. השבון דיפרנציאלי של פונקציות של n משתנים :

1. פונקציות של n משתנים.
2. אקסטרמים של פונקציות של n משתנים.
3. אקסטרמים של אילוצים, תנאים מסדר ראשון ושני.
4. פונקציות קמורות.

טריטשיקה לכללטים — אלגברה

1. אלגברה של מפריצות.
2. מערכות של משוואות לינאריות.
3. טרנספורמציות לינאריות.
4. תכונות ריבועיות.

התפתחות התיאוריה הכלכלית א'

„תיאוריה כלכלית פותחה כתגובה לכעיות משק וחברה“. שיעור זה בוחן את יחסי הגומלין בין תיאוריה לבין היסטוריה בנושאים מסחר בין לאומי (מרקנטליזם, ריקרדו והוקי הדגן) ותלוות ההכנסות (מרקס, ריקרדו, קייס).

התפתחות התיאוריה הכלכלית ב'

כיצד מתחוללות מהפכות בתיאוריה? האם „רווח הומונים“ משפיע על התהוות התאוריה? שיעור זה מנסה לענות על שאלות אלו, בנושאים שרזי טשקל כללי (פיזיקרטים, זואלדס, ליזנטייד), תיאוריה מוניטרית (ריקרדו, וויקסל, פטינקין).

תורת היוזחה

אופטימום במובן של פרטו; הקשר בין שרזי-משקל תחרותי ואופטימום במובן של פרטו; פונקציות רווחה חברתית; משפט אי-האפשרויות של ארו; התערבות ממשלתית במקרים של חוסר-קמירות. השפעות חצונות, מצרים צבוריים וכיו"ב; התיאוריה של ה„טוב השני“.

החוג לכלכלה

תואר שני

תיאוריה כלכלית מיקרו

- א. תיאוריה של הצרכן — הסקת עקומות ביקוש לצרכן, הצורך מוצרים רבים ומעל הכנסה נתונה, הן בגישת התועלת והן בגישה העדפה נגלית; פונקציית ביקוש בתנאי אי-יחידות, פונקציית ביקוש על פני זמן.
- ב. תיאוריה של היצרן — פונקציית הייצור, תנאי שווי משקל, הסקת פונקציית הצע, הכגון לינארי, ניתוח פעילויות.
- ג. שווי משקל כללי — ניתוח של קיום שווי משקל, יחידות שווי המשקל, ויציבותו, הקשר בין שווי משקל ותחרות הפשית, תורת הרווחה.

תיאוריה כלכלית מאקרו (חלק א')

- תיאוריה של מחזורי עסקים.
- תיאוריות של אינפלציה.
- אמפיריקה של אינפלציה.
- תחלופה בין אינפלציה ואבטלה והשפעתן של צעירות אינפלציוניות.

תיאוריה כלכלית מאקרו (חלק ב')

- מדיניות כלכלית — אמצעים ומטרות.
- בעיות האגרזציה.
- הגורמים הקובעים את כושר הייצור של המשק.
- הגורמים הקובעים את הביקוש המצרפי ודרגת הניצול של כושר הייצור.
- הבעיות המיוחדות.

התפתחות התיאוריה הכלכלית א'

„תיאוריה כלכלית פותחה כתגובה לבעיות משק והברה“.
שיעור זה כותב את יחסי הגומלין בין תיאוריה לבין היסטוריה בנושאים מסחר בין לאומי (מרקט-טלים, ריקרדו וחוקי הדגן) והלוקת ההכנסות (מרקט, ריקרדו, קיינס).

התפתחות התיאוריה הכלכלית ב'

כיצד מתחוללות מהפכות בתיאוריה? האם „רווח הזמנים“ משפיע על התהוות התיאוריה? שיעור זה מנסה לענות על שאלות אלו בנושאים: שווי משקל כללי (פיוזקרטס, וואלרט, לינטיץ), תאוריה מוניטרית (ריקרדו, וייקסל, סטנקין).

אקונומטריקה א + ב'

מודל הרגרסי הקלאסי — רגרסיה פשוטה ומרובה, מתאם מרובה והלקי, תחזית השערות ובדיקתן. בעיות אקונומטריות במשוואה אחת, החסרת משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה, מודל הרגרסיה המוכלל, משתנה דמוי, גיתוח שונות מוכלל, משתני עזר, מתאם סדרתי, משתנים בפיגור, שיטת זנבר, מערכת משוואות סימולטניות, ריבועים פתוחים בשני שלבים, מערכות בלוד וקורסיביות, מודלים אגרסיביים, בעיות זיהוי, תרגול בהרצה של מודלים אקונומטריים במחשב.

בעיות נבחרות בכלכלה בינלאומית

בחלקו הראשון של הקורס תוצג התיאוריה הבסיסית של מסחר בין-לאומי. בחלקו השני יוצגו נושאים נבחרים בשני תחומי מדיניות: מדיניות מקרו כלכלית ומדיניות מיקרו כלכלית. בחלק העוסק במדיניות מקרו כלכלית יערך דיון בהתפתחויות האחרונות בתחום תיאורית מאזן התשלומים, מדיניות מוניטרית, מדיניות פיסקלית ומדיניות שעדי חליפין. בחלק העוסק במדיניות מיקרו כלכלית יערך דיון במדיניות מכסים, סובסידיות וסוגי מיסוי אחרים.

בעיות נבחרות בכלכלה מוניטרית

התנהגות דינמית של מודלים מקרו כלכליים, תאוריית איישווי משקל, התאמת מחירים במודלים מאקרו כלכליים. היסודות המיקרו כלכליים של הביקוש לכסף, תיאורית יצירת הציפיות.

בעיות נבחרות בכלכלת הפירמה

הקצאת מקורות על פני זמן בפירמה תחת הנחות של ודאות ואי-ודאות (יישום של תורת הבקרה האופטימלית והכגון דינמי).

- א. מרכיבים מבניים : מקורות, ייצור, שוק, ארגון וממון.
- ב. קריטריוני החלטה של הפירמה : פונקציות מטרה אלטרנטיביות, ממדי זמן ודרגת אי-ודאות, דיון בשטרי נכיון, העדפות זמן, ממדי סיכון, אורך תקופת התכנון וכ"ו.
- ג. ספסיפיקציה של המרכיבים : מלאי וזרם ; משתני מצב ומשתני בקרה (החלטה) ; משוואת התנועה והמעבר ; מגבלות גודל פיסיית ופיננסיות ומגבלות סביבתיות.
- ד. דיון כמודלים ספציפיים : בחינת מודלים של השקעות בייצור, בניירות ערך, בשוק ובפרסומת, במלאי וכ"ו.

מינצאת דיכרנציאליות

משוואת מסדר ראשון, שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום ויחידות, משוואת מסדר גבוה יותר, המשוואה הלינארית עם מקדמים קבועים, מצרכות עם מקדמים קבועים ומשתנים. משפטי יציבות, תנאי רות הורביץ, פונקציות ליפנוב.

חשבון וריאציות לכלכלנים

חשבון וריאציות — בעית מינימזציה, משוואת אילר, עקרון פונטריגון, תורת בקרה, תכנות דינמי.

נושאי נבחרים בכלכלה מתימטית

הנושא המרכזי יהיה תכנון עם אופק אינסופי בתנאי אי-ודאות. בכל מקרה תתגה התוצאות המרכזיות במודל הדיטרמיניסטי לראשונה. יתכן איפיון ע"י מחירים של תכניות צריכה יעילות במודלים חד-מצרכיים ורב מצרכיים. כמו כן יתגו משפטי קיום ואיפיון של תכניות צריכה אופטימליות.

סדנא בכלכלת הפירמה

סדנא : (המשתפים בסדנא חייבים בשיעור) בעיות נבחרות בתאוריה של הפירמה : סיכון ואי-ודאות בתורת המימון ובחירת תיקי השקעות : תאוריות ביהביוריסטיות של התנהגות הפירמה, פונקציות ייצור — אגרגציה מיקרו-מקרו ; תורת האופציות והרחבה של הנושאים שיידונו בשיעור. מטרת הסדנא להביא לפני קבוצת ההתמחות נושאים נבחרים שנידונום לאחרונה בספרות, לאפשר לחלמידים להציג נושאים אלה בסדנא ולייצור בסיס לעבודות מ.א. בשטח ההתמחות.

סדנא במאקרו כלכלה

סקירת מאמרים חדשים בשטח מאקרו וכלכלה מוניטרית והגנת עבודות ע"י תלמידים.

בעיות נבחרות במסווי וכרזהה

מסוי עקף וייצור ממשלתי אופטימליים ; מרדת אי-השוויון בחלוקת ההכנסות ; מסוי אופטימלי של הכנסה מעבודה ; תיאוריה של ערך עם מוצרים צבוריים ; קריטריונים להשקעות הציוניות בתנאי ודאות ואי-ודאות.

החוג לסטטיסטיקה

מקצועות חובה לתלמידי השנה הראשונה המתחילים את לימודיהם בשנת תשל"ו

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I

חישוב שטח, פונקציות, רציפות, לפשוץ, הגדרת האינטגרל עבור פונקציות רציפות לפשוץ, אינטגרל בלתי מסוים, רציפות, גזרות, גזרת טיילור הסופית, שארית, פונקציות הפיכה, פונקציות אלמנטריות, אינטגרציה לפי חלקים, שימושים, שינוי משתנים, טכניקות אינטגרציה.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II

סדרות, טורים וטורי פונקציות, השבון דיפרנציאלי של פונקציות של כמה משתנים.

אלגברה ליניארית I

גיאומטריה ואלגברה של מטריצות 2×2 , העתקות אפניות במישור, מבוא להעתקות סינגולריות (כולל מעבר ל-3 ו-4 ממדים), דטרמיננטות, טרנספורמציות אורתוגונליות, מספרים מרוכבים, ערכים וקטורים עצמאיים, פונקציות פולינומיאליות של מטריצות, אלגברה של מטריצות ומשוואות ליניאריות: ווקטורים ב-Basis, מרחבים ווקטורים, מטריצות, טרנספורמציות ליניאריות והקשר עם מטריצות, דטרמיננטות, מכפלה סקלרית.

אלגברה ליניארית II

העתקות בליניאריות, פולינומים, שלוש מטריצות, משפט הספקטלי, פרוק לגורמים ראשוניים, מכפלות רב ליניאריות, הבורות, הוגים, שימושים: משוואות דיפרנציאליות ליניאריות עם מקדמים קבועים, יעקוביאנים ושינוי משתנים באינטגרלים כפולים.

מבוא להסתברות

הקדמה, מרחבי הסתברות, אלגברה של קבוצות, קומבינטוריקה, הסתברות מותנית, אי תלות, כללי שרשרת, הסתברות שלשה, חוק בינה, משתנים מקריים, תחלה, שונות, התפלגות בינומית, פואסון, גיאומטריה אחידה, בדידה, משתנים רציפים, צפיפויות, התפלגות אחידה, התפלגות אכספוננציאלית, אי שוויון צ'בישב, חוק המספרים הגדולים, התפלגות משותפת, התפלגויות מתונות, מתאם.

מבוא לסטטיסטיקה

ידון בפרוטרוט מבחר קטן של בעיות מתחומי המדע, התעשייה, המינהל וכו' במגמה לברר כיצד הוכל הגישה הסטטיסטית לתיווך לפתרון בעיות כאלה, בנוסף לכך יפותחו בצורת סיסטמטית יותר אי אלה יסודות של התיאוריה הסטטיסטית.

משוואות דיפרנציאליות רגילות

משוואות מסדר ראשון; שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום ויחידות; משוואות מסדר גבוה יותר — משפט קיום; יחידות וסטביליות; מערכות עם מקדמים קבועים ומשתנים.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III

האינטגרל הכפול, גיאומטריה דיפרנציאלית של קווים בשלושה מימדים, משטחים, אינטגרלים מרובים, אינטגרלים על פני שטח, אופרטורים דיפרנציאליים, משפטי גאוס, גרין, סטוקס.

תורת ההסתברות

פונקציות התפלגות ופונקציות צפיפות; מומנטים; פונקציות יוצרות; אי תלות; טרנספורמציות של משתנים מקריים; התכנסות כמעט-תמיד והתכנסות בהסתברות; הלמה של בורל וקנטלי; חוק המספרים הגדולים; גרסה פשוטה של משפט גבול מרכזי.

תיאוריה סטטיסטית

אמידה בקדומות; סטטיסטי מספיק; משפט בלקויל-ראו; בדיקת השערות; מבחני U.M.P.; התנהגות אסימפטוטית של אומדנים ומבחנים; מושגי יסוד בתורת ההכרעות.

טכוא לתורת הרגיומה
דגימה מקרית פשוטה; דגימת שכבות ודגימת אשכולות; דגימה שיטתית; אמילת סכומים ממוצעים
ומנות; טעויות סטנדרטיות שלהם; טעויות השוואה.

מודלים ליניאריים
ההתפלגות הרב-נורמלית; הרגסיה ליניארית; רגרסיה מרובה; אמילת ובדיקת השערות לגבי
מקדמי הרגסיה; חיזוי חיזוי ליניארי.

שיטות יישום
הסקה על מרגמים מהתפלגות נורמלית; השוואת שתי תוחלות השוואת שתי שינויות; ניתוח שונות
הדרכיוני; דורכיוני; מבחנים אי פרמטריים; מבחני חי בריכוז לטיב התאמה; בדיקת אי הלוח
בלוח סכימות.

מקבדה ליישום הסטטיסטיקה
השלמות לנוקאים שהוכחו בשיעור „שיטות יישום“ ויישום השיטות לנתונים מעשיים במגמה
להכשיר תלמיד לעבודה עצמאית על פרויקט סטטיסטי.

פרויקטים
עבודה מודרכת בעיבוד וניתוח נתונים של בעיה מתחום המעשה.

מבוא לחקר ביצועים
תיכנון לינארי — הצגת הבעיה ושיטות פתרון שונות; הבעיה הדואלית; ניתוח ורגיומות; בעיות
של תחבורה; תורים; מערכות מלאי; עקרון האופטימלית בתכנות דינמי ושימושיו.

מבוא למדעי המחשב I
מושג האלגוריתם. תיאורו כתורים וכתכנית. שפת התכנות פסקל, הכרזות ומשפטי השמה, ביטויים,
גושים, לולאות ומערכים, חיפושים בטבלאות, פעולות בוקטורים ומטריצות, פרוצדורות פונקציות
ופרמטרים, רקורסיה, קלט פלט ופורמטים.

מקצועות חובה לתלמידי השנה הראשונה אשר החלו לימודיהם לפני שנת תשל"ו

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
האינטגרל (לפי רימן) טורים וסדרות של פונקציות. התכנסות במידה שווה ומשפט ויירשטראס
טורי חוקות. הט"ר R^n פונקציות מ- R^m ל- R^n , גיאומטריה אנליטית במרחב, חשבון
דיפרנציאלי של כמה משתנים, האינטגרל של סטילטסיהם האינטגרל לאורך הקו.

אלגבריה III
חוגי מולינומים; ערכים עצמיים של מטריצות; שילוש וליכסון מטריצות; הצורה הקנונית של
ג'ורדן; תבניות בילינאריות; שימוש בגיאומטריה.

מבוא לתורת הקבוצות ומטופולוגיה
מושגי יסוד; פונקציות; עוצמות; קבוצות סדורות; הלמה של צורן; מספרים סדוריים; אינדוקציה
ציה טרנספנייטית; מרחב מטרי ומרחב נומרי; התכנסות סדרות; קבוצות פתוחות וסגורות;
מרחבים שלמים; משפטי קטגוריה; מרחבים קשירים; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים מוקמית;
קומפקטיפיקציה.

מבוא למדעי המחשב
מבנה מחשב ספרתי ואופן פעולתו; שיטות של ייצוג מספרים במחשב; קומפילרים ושפות תכנות;
האלמנטים של שפת פורטרן; קברעים משתנים ביטויים; פסוקים אריתמטיים; פסוקי בקרה;
קלט פלט; סוברוטיות; פונקציות; פרמטרים של תח תכנות; וקטורים ומטריצות; דיוק כפול
ומספרים מרוכבים; בדיקת תכניות; מציאת עגיואות.

מבוא לסטטיסטיקה

הערכה נקודתית; הערכה נורמלית; רווחים בני סמך; בדיקת אשערות; הלמה של גיימן פירסון; מכתבי עוצמה UMP, עקרונות מודגמים של נתונים מעשיים.

שנה שניה ואילך

תורת הפונקציות

שדה המורכבים; פונקציות מרוכבות; נאורים ומכפלות איך-סופיות; פונקציות אלמנטריות; גזירה; פונקציות הולומורפיות; אינטגרציה; משפטי קרשי; טורי טילור ולורן סינגולריות; רזידום; משפט רשה.

מבוא לתהליכים סטוכסטיים

נושאים מתוך שרשרות מרקוב; תהליך פואסון; תהליכי הסתעפות; מהלכים מקריים; תהליכי לידה ומוות; תהליכי מרטינגל.

תורת המשחקים א'

משחקים של שני שחקנים סכום אפס; משפט המינימקס; נקודות שיווי משקל במשחקי ת שחקנים; תורת המיקוח של Nash.

תורת המשחקים ב'

משחקים שיתופיים עם ובלי תשלומי צד.

תכנות לינארי

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של הפתרון; שיטת הסימפלקס; הבעיה הדואלית; בעיות ניוון; תכנות לינארי פרמטרי; שימושים.

סקריפ

מטרות ושימושים; בעיות מעשיות בדגימה; איסוף נתונים ע"י דואר; ראינות; הערכה של טעויות. דגימה.

שיטת אי-פרמטריות

סטטיסטיים של סדר; מבחן הסימן; מבחן פישר-ארווין; מבחני חי בריבוע; מבחן קולמוגורוב-סמירנוב; מבחני דרגות; עוצמה ויעילות של מבחנים.

גנטיקה מתמטית א'

מושגי יסוד מן הגנטיקה; הכוחות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; הצגתם וחקירתם בטרנספורמציות מסימפלקס הטיפוסים אל עצמו; בעיות אסימפטוטיות של התכנסות לנקודות השבת של המערכת; יציבות, אי-יציבות ותחומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפולאידית עם לוקוס יחיד וזיווג מיקוי; חוק פישר, עליית הפיטנס ותנאים וקיום פולימורפיזם; מערכת שני לוקוסים עם רקומבינציה.

גנטיקה מתמטית ב'

מערכת זיווג לא מקרי; השפעה משולבת של סלקציה מינית וסלקציה פיטנס; אוכלוסיה סופית, גרירה מקרית; תהליך ההידוש המרקובי של רייטי-פישר והבלהו; תהליכי הסתעפות עותנים; קירוב הדפוזיה ומשוואות פלנק-קולמוגורוב; סיכויי השארות והכחדה של מוטציה באוכלוסיה סופית; מודל המרחב של רייט; תתי-אוכלוסיות עם גרירה עלקטואצית מקומית.

כלכלה מתמטית

תורת Arrow-Debreu; צרכנים, יחסי עדיפות; יצרנים; כלכלות חליפין (שווקים); שווי משקל בשווקים סופיים.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

תיאוריה בסיסית מתקדמת א'

בדיקת השערות ואמירה של המשפחה האקספוננציאלית הרחבה ושל המשפחה האחידה.

הסתברות מתקדמת א'

סדרות זמערבות של משתנים מקריים בלתי-תלויים, ובעיקר — טיפול מדויק בסוגי ההתכנסות השונים (התכנסות ב-L.F.L., התכנסות בהסתברות, התכנסות חלשות ושלמות) ובעיית משפטי הגבול המרכזיים.

תיאוריה בסיסית מתקדמת ב'

גישתה של תורה הכרעות לבעיות הסטטיסטיקה; משפטי קבילות ופתרונות מינימקס; מדגמים גדולים וניהוח סדרתי.

הסתברות מתקדמת ב'

עיסוק בפרקים נבחרים של תורת ההסתברות, תוך שימוש הדוק ומהותי בתורת המידה, ובכלל זה מושג התוחלת המותנה, מרטינגלים ונושאים מהקדמים נוספים לפי בחירת המורה.

אופטימיזציה במרחבים סופיים

סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות למורות, תכונותיהן העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימו-ציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי, נושאי הקורס:

- קמיונות; קבוצות ופונקציות למורות, תכונות טופולוגיות, פעולות פונקציונליות.
- דואליות; משפטי הפרדה, פונקציות צמודות, פונקציות סמך, קבוצות קוטביות, פעולות דואליות.
- ייצוג ואיישווינגות; משפטי קרמאלורה, סני קבוצות קמורות וקבוצות לרצון, קבוצות ופונקציות רכיפאניות, משפט הלי, אישווינגות לינאריים.
- תורה דיפרנציאלית; נגזרות כוונות ותת-גריאנטים, רציפות ומונוטוניות, טרנספורמציות לג'נדר.
- בעיות אכסטרמליות סאולצות; מינימום של פונקציות קמורות, תכנות קמור וכופלי לגרנג', ביפונקציות ובעיות דואליות, משפט הדואליות של פנקל, פונקציות אוקף ותורת מינימקס.

תכנות מתמטי

סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתמטי, המייצגים את תוצאות 25 השנים האחרונות מאז הציע דניצ'א את אלגוריתם; הסימפלקס כשיטה מעשית לפתרון תכנות לינארי.

א. תכנות לינארי; אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפירוק של דניצ'א וולף, בעיות גדולות, תכנות לינארי בשלמים.

ב. תכנות לא-לינארי; תכנות ריבועי, בעיות אכסטרמליות לא מאולצות, פונקציות קנה ושיטות SUMT של פראקוי-מקקורטיק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינמי.

הסתברות יישומית א'

שרשרות מרקוב ותהליכי מרקוב, עם מרחב מצבים בדיד; מודלים של התהליכים בשטחים שונים של היישוב.

הסתברות יישומית ב'

תורת ההתחדשות; תהליכים סטוכסטיים סטציונריים במובן הרחב; מודלים יישומיים של התהליכים.

אמינות

שיעור נפל והתפלגויות באורך החיים של מרכיבים; חישוב אמינות; מערכות כפונקציה של אמינות מרכיביות; הישועי שמייטות של מרכיב בודד; חישובי יעטישות של מערכות, המורכבות משני מרכיבים ויותר.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שנה ב'

תרגיל כיכלוגרפי

הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה, שיטות קטלוג, היכרות עם ספרי עזר וציוד, קריאת רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

מבוא לחקר החזק ומטלים

תוצגנה הגישות העיקריות להבנת פעילות סמלים תוך הדגמת הדברים בשדות אתנוגרפיים שונים. חובות התלמיד: כתיבת תרגיל והגשת קראט בכתה. בחינה בסוף הקורס.

חקר עתויות עירוניות

ייסקרו התפתחויות אחרונות בחקר העדתיות העירונית. נושאי הדיון כללים סוגי התארגנות קבוצות עדתיות, קיום עדתיות בישובים עירוניים מודרניים וצורות של הסתגלות וטמיעה. חומר הלימודים שאוב בעיקר מארה"ב, אפריקה וישראל. חובות התלמיד: הגשת עבודות.

דינמיקה של מנג'ט בין חברות

בעיה הור בחברה; סוגי זרות; תהליכי קניסה של זרים לחברה; טיפולוגיה של זרים; מהגרים, גולים, תיירים ועוד. דרכי גבוש מערכות מוסדות לטיפול בזרים בחברה; גבושים חברתיים של הזרים.

חובות התלמיד: בחינה.

מבנים חברתיים כמחזור

דיון בכמה נושאים תיאורטיים המעסיקים אנתרופולוגים של המזרח התיכון. נוהים ואכרים; הצנת הבעיות הראשיות; סוגי מביה; אדמה וריבוד חברתי; קבוצות קורפורטיביות; גינאלוגיות; דפוסי נישואים.

מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית

דיון במושגים הקשורים ב"כוח". פעולה פוליטית. כוח וסמכות. המשכיותה של שליטה בזמן. כוח בחברה אל-מדינתית. סגמנטציה ומבנה הכוח. קבוצות קורפורטיביות. מוצא וטריטוריה כעקרונות ארגון פוליטי. התפלגות הכוח בחברה. חובות התלמיד: הגשת תרגילים בכתב או בכתה. בחינה בסוף הקורס.

גישות תיאורטיות כנונוגרפיות אנתרופולוגיות

עיון בעבודות מחקר אנתרופולוגיות מאסכולות שונות תוך התמקדות בנושאים הבאים: גישות תיאורטיות המנחות את החוקר בעבודה, אלטרנטיבות אפשריות לגיתוח החמר, היחס בין גישה תיאורטית לבין עיבוד החומר והצגתו, מודלים תיאורטיים, בעיות העולות עם עיון בחומר. חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, השתתפות בתרגילים, הגשת עבודה קצרה. בחינה בסיום כמנוגרפיה נוספת נחזק לרשימה ביבליוגרפית זו. השתתפות פעילה בדיונים.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מטרת הקורס להקנות לתלמיד את מושגי היסוד, התיאוריה והמחקר האמפירי בתחום הפסיכולוגיה החברתית. חובות התלמיד: תרגילים (אחת לשבועיים) ושהי בחינות (באמצע הסמסטר ובסופו).

דינמיקה קבוצתית

מאפיינים של מבנה קבוצתי ותהליכים קבוצתיים: מטרות, לכידות וגיבוש קבוצתי, כוח והשפעה, סקת חברתי, מנהיגות, דפוסי תקשורת ויחסים בינאישיים, תהליכי שינוי ויחסים בינקבוצתיים. חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, השתתפות בתרגילים, הגשת עבודה קצרה, בחינה בסיום הקורס.

פסיכולוגיה חברתית של העבודה

משמעות העבודה לפרט, הנעה לעבודה, סיפוק ותגמולים בעבודה, דפוסי ניכור בעבודה, תהליכי בחירה מקצועית, נייזות מקצועית, עבודה ומשפחה, סגנון חיים של קבוצות העסוקותיות שונות. חובות התלמיד: קריאת חומר נדרש, השתתפות בתרגילים, הגשת תרגילי בית, בחינה בסיום הקורס.

פסיכולוגיה חברתית של ארגונים

השיעור יוקדש לתאוריות פסיכולוגיות וסוציולוגיות על גורמי ההנעה והערכים של עובדים בתע- סוקות ובארגונים שונים. הדגש ישם על הנדיקה האמפירית של תאוריות קיימת והתלמידים יצטרכו, במסגרת חובות השיעור, לבצע עבודת שדה בהיקף מצומצם. דרישות מוקדמות: פסיכולוגיה חברתית, שיטות מחקר.

נועברה בפסיכולוגיה חברתית

התלמידים יערכו מספר ניסויים מוכנים בנדשאים שונים בהחום הפסיכולוגיה החברתית וילמדו כיצד לדווח עליהם במתכונת המקובלת בספרות המקצועית. חובות התלמיד: קריאת חומר הקשור בניסויים, עריכת ניסויים וכתיבת דוחות. ציון עובר בקורס „יסודות הפסיכולוגיה החברתית“ מהוות תנאי קבלה למעבדה.

מביא לחברה ואוכלוסיה

מטרת הקורס להקנות לתלמיד מושגים ראשוניים בתהליכי אוכלוסיה וקשרי הגומלין שלהם עם אספקטים שונים של חברה. הקורס יעסוק בניתוח ארבע תגעות אוכלוסיה: פריזן, תמותה, הגירה בינלאומית והגירה פנימית בפרספקטיבה היסטורית כאשר דגש מושם על הקשרים בין אלה לבין תהליכים חברתיים כלכליים ופוליטיים. תשומת לב מיוחדת תוקדש לנושאים הבאים: תהליכי שנוי באוכלוסיה; אוכלוסיה מזדקנת והשלכות חברתיות וכלכליות; שנוי אוכלוסיה ופיתוח כלכלי בארצות הפחות מפותחות; ומדיניות אוכלוסיה בארצות הפחות מפותחות ובאלה היותר מפותחות.

סוציולוגיה של העיר

הקורס ידון בהתפתחות הערים ובתאוריות שונות של עיר. כמו כן יעסוק השיעור במבנה החברתי העירוני — כמו קבוצות אתניות, מעמדות חברתיות. הקורס יתרכז גם בתהליכים כמו מעבר מעיר לפרבר, ובבעיות הנובעות או מאפיינות את העיר המודרנית — עוני, פשע, מוביליות במגורים, ובהשלכותיהן על אורח החיים העירוני. חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של הספרות והאמנויות

ספרות, ציור, תיאטרון, פיסול, קולנוע ושאר האמנויות היוצרות יש לא רק להפוש אלא גם ליצור, להפיץ ולצרוך. תוך התמקדות בנושאים אלה יראה הקורס כיצד שקולים כאלה יכולים לשפוך אור על כל סוג אחר של מוצר תרבותי, אם אמנות יפה או אמנות יצירה, ברמה גבוהה או נמוכה. חובות התלמיד: בחינה באמצע המסטר והגשת עבודה מקורית.

סוציולוגיה של הדעת

הקורס יעסוק בתהליכים חברתיים הכרוכים בפזור ואפשרות לרכישת דעה. הקורס אינו עוסק בבעיות שבדיכ מטפלת בהן הסוציולוגיה המסורתית של הדעת, כלומר, השרשים החברתיים של צורות שונות של דעה. במקום זה הקורס יתייחס לנושאים כגון: מתוכי דעת, סוכני דעת, המתרגמים דעת מופשטת לדעת ישומית, וכן בהנחה שתרגום הדעת הוא חלק בלתי גפרד מתהליכי קבוצות וסטטוס.

שינוי חברתי

ניתוח גורמים, תהליכים וכיוונים של השינוי החברתי, כפי שנדונו בתיאוריות סוציולוגיות מרכזיות. ניתוח של שינויים חברתיים קונקרטיים מן החברה הטרנסמודרנית לחברה המודרנית ובתוך החברה עצמה בעזרת התיאוריות האלה ובתחומים הבאים: כלכלה, תרבות (דת), ריבוד, חינוך, איכלוסיה, עוור, בירוקרטיה, משפחה ומבנה פוליטי. חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור, הגשת תרגילים, בחינה.

סוציולוגיה פוליטית

כוח, סמכות, עוצמה והמפעילים שלהם: אליטות, מפלגות, קבוצות לחץ. מקורות המאבקים הפוליטיים ודרכי פתרוןם, חובות התלמיד: רפרט, בחינת מעבר.

ארגונים סוציולוגיים

השיעור יטפל בתיאוריות הסוציולוגיות הקלסיות המודרניות, בהשתלבות הפרטים בארגונים, והשפעת המביבה החברתית על התפתחות הארגונים. חובות התלמיד: יתקיימו שתי בחינות, אחת באמצע הסמסטר ושניה בסופו, כן יתיה על התלמיד להגיש עבודה בנושא שייקבע בתאום עם המורה.

סוציולוגיה של החינוך

1. סוציולוגיה של החינוך – תאור התחום ובעיותיו.
 2. ביה"ס כמבנה חברתי: ביה"ס ארגון חברתי, תפקידים, היררכיות חינוכיות, חברת תלמידים ומורים.
 3. ביה"ס והסביבה הקרובה, רשויות חינוכיות אחרות – משפחה, חברות נוער, תנועות נוער.
 4. ביה"ס והחברה הרחבה – סלקציה בחינוך, חינוך רבזוד, חינוך ומוביליות חברתית. חינוך, ערכים וחברה, חינוך ועניו חברתי.
- חובות התלמיד: בקור בשיעורים, הגשת עבודות קצרות בכתב כפי שתידרשנה, בחינה בסוף הסמסטר.

שיטות מחקר סוציולוגיות

מטרת הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית, הדרושה להגנת עבודת מחקר בתחום הסוציולוגיה. חלקי השיעור: מאפייני החשיבה המדעית, מבנה התיאוריה המדעית, בעיותיהם המיוחדות של מדעי ההתנהגות האנושית, שיטות לאסוף נתונים (הסתכלות, שאלון, נסוי וכיו"ב). שיטות לעבוד נתונים (סילום, ליווח, מבחני קשר).

חובות התלמיד: עמידה בבחינת סיום, מסירת תרגילים, השתתפות פעילה בקבוצת תרגיל.

תיאוריה סוציולוגית

תחומה של התיאוריה הסוציולוגית: הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי, הגדרת המצב החברתי, היותו בין יחידה הפועל לבין הסדר חברתי, תהליכי מיסוד, קונפליקט ושנוי, תוצאותיהם של הקלאסיקנים יידונו בהקשרם האינטלקטואלי החברתי.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בשיעור ובתרגילים; הגשת עבודה; בחינה בסוף הסמסטר.

קצוות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית

בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית ושל מדינת ישראל.

ההליכי גיבוש של שמונת עירוניות

הסמינר ינסה לעמוד על משמעות מקום המגורים עבור תושב העיר, ועל מידת הויקה לשכונה ועל המשתנים המשפיעים על הגיבוש השכונתי.
דרישה מוקדמת: השיעור „סגנון חיים ומבנה ריבודי בעיר“.
חובות התלמיד: עבודה שדה וכתובת עבודה סמינריונית.

האתגורפיה של קהילות יהודיות במזרח

הסמינר יעסוק בכרוך מבנה קהילות ועדות שונות בחו"ל. עבודות התלמידים התבססו בעיקר על עיון במקורות רבניים והיסטוריים, תוך השלמה של ראיון ממוקד עם חכמים וזקני עדות. רצויה ידיעת שפות והשכלת רקע מתאימה. הקורס יפתח בסוף סמסטר א' ויחייב עבודה בחופשת הסמסטר. העבודה הסמינריונית הימסר לפני סוף השנה.

מושגים מרכזיים בתיאוריה סוציולוגית

סקירה סלקטיבית של מושגים מרכזיים בתיאוריה סוציולוגית, כמו: אינטראקציה, נורמות ותרבות, סוציאליזציה, כוח ומסכות, ארגון פורמאלי, קונפליקט, ניכור, מעמד, אנומיה, תפקוד ולכידות. דגש על קריאת וניתוח הצגת מושגים אלה ע"י מחבריהם המקוריים, מעקב אחר התפתחותם עם הזמן ועל שימושם האנליטי כיום.

חובות התלמיד: קריאה שבועית אינטנסיבית ושתי בחינות.

סוציולוגיה של שינוי ומהפיכה

3 גישות מסורתיות לחקר המהפכות – תיאוריות של קונפליקט, חברה המונית וגישה מבנית פונקציונליסטית.

ניתוח אנתרופולוגי של תהליכים פוליטיים

הסמינר דן בהתנהגות פוליטית ותהליכים פוליטיים כפי שהוארו בניתוח אנתרופולוגי. תשומת לב מיוחדת תינתן ליחסים בין פוליטיקה ופולחן בחברות פשוטות ומורכבות. הסטודנטים ינהלו מחקרים קצרים בנושא.

חובות התלמיד: הגשת עבודות.

פתרון בעיות; קבלת החלטות וסכונים בקבוצות קטנות

מודלים ותהליכים של פתרון בעיות וקבלת החלטות וסכונים בקבוצות קטנות. השואת התוצאות המושגות על ידי קבוצות יחידים, סקירת האספקטים התיאורטיים השייכים לנושא מתחומי הפסיכולוגיה החברתית והדינמיקה הקבוצתית.

דרישות מוקדמות: שיעור בפסיכולוגיה חברתית, שיעור בדינמיקה קבוצתית.

חובות התלמיד: עבודה סמינריונית או הגשת נושא נבחר בלטה ובחינת סיום.

דיכוד וחינוך

שתי עמדות יסור כלפי גילויים של אי שוויון בחברה תוצגנה בקורס: העמדה הפונקציונליסטית והעמדה המטעיטה קונפליקט. כוחן של עמדות אלה בניסוח הישערויות למחקר באיסוף ובהסקרת מימצאים, הקשורים בחינוך ובריבוד, ילובנו בעבודות התלמידים.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה ביוני הסמינר. הגשת עבודות קצרות בשלב ראשון של דיוני הסמינר, הצגת הצעה למחקר והגשת עבודה סמינריונית.

יכור והלוקת הנמולים א'

נישות להסברת הנעה חברתית והליפיו חברתיים; מקומו של מושב הצדק ביחסים חברתיים; דרכים לבדיקת שאלת הצדק בדרך אמפירית. דרישות מוקדמות: שיעור בפסיכולוגיה חברתית ושיטות מחקר. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית אמפירית. בחינת ביניים על חומר הקריאה הבסיסי.

סוציולוגיה תעשייתית: יחסי כוחות והלוקת משאבים

כסמינריון זה ננסה להשיג על השאלה — „מי מוקבל מה וכיצד?" — בתוך הארגון ובחסים בינארגוניים. נקודת המוצא תהיה בדיקת של מערכות יחסים בארגונים ישראלים, תוך התייחסות למודלים תאורטיים על יחסי כוחות והלוקת משאבים. חובות התלמיד: עבודה ביבליוגרפית לקראת אמצע הסמסטר וכן עבודה מסכמת המבוססת על מחקר שדה, לקראת סוף הסמסטר.

מחקר תצפיות על נוער עירוני

סמינר אנתרופולוגי-עירוני אודות נוער שכונות באיזור המטרופוליטני של ת"א. מושגי יסוד כאנתרופולוגיה עירונית ומחקר נוער שכונה; בקורים בשכונות ושיחות עם אנשי המעשה; הדרכה בהכנת עבודת השדה של התלמיד. חובות התלמיד: עבודה סמינרית המבוססת על עבודת שדה עצמית.

ישותות חברתיות

הסמינר ייתנו בשפה האנגלית. תוכן הסמינר ראה בהכנית הלימודים בשפה האנגלית.

ארגונים בירוקרטיים

המשמעות של בירוקרטיה; בדיקת הטיפוס האידיאלי של וובר; דיון על תיאורים של ארגונים בירוקרטיים ויחסי פקיד-לקוח; קביעת מסגרת תיאורית לניתוח התנהגות בירוקרטיית. חובות התלמיד: עבודת שדה של שבוע לפחות במסגרת בירוקרטיית.

מחקר ארגונים מורכבים

ניתוח השוואתי של תיאורים ארגוניים, ניתוח המימדים של ארגון מודרני: מטרת, בקרה, הלוקה עבודה, תקשורת וכיו"ב. ניתוח היחסים שבין הארגון והסביבה, שינוי וצמיחה של ארגונים. דיון בשיטות מחקר של ארגונים מורכבים. חובות התלמיד: קריאת חימר נדרש, השתתפות פעילה בדיונים. הוצאה, הגשת עבודה סמינריונית כתיאום עם המורה.

מחקר מקצועות ועיסוקים

ניתוח השוואתי של המבנה התעסוקתי בחברה המודרנית, איתור מאפיינים חברתיים של מקצועות ועיסוקים, בדיקת תהליכי התמקצעות ופרופסיונליזציה של משלחי יד, רפואי התנהגות של קבוצות תעסוקתיות שונות, דפוסי קריירה וניידות מקצועית. חובות התלמיד: קריאת חימר נדרש, השתתפות פעילה בדיונים בכיתה. הגשת עבודה סמינריונית כתיאום עם המורה.

יציבות ושינוי בחברה הישראלית

הסמינר יוקדש לחקר יציבות מול שינוי בחברה הישראלית בתחומים מוסדיים עונים. דגש מיוחד יושם על יציבות ושינוי בערכים ובגישות של הציבור הישראלי בתחום הפוליטי והריבוי והש"תלבושת של ערכים וגישות אלה במבנה החברתי של ישראל. הדיון יתבסס על ניתוח משני של מחקרים ועבודות סוציולוגיות וכן על מקורות כתובים אחרים כגון: נתונים סטטיסטיים, עיתונות וכיו"ב.

חובות התלמיד: תלמיד שישתתף בסמינר אחד בלבד יגיש רפראט. תלמיד שישתתף בסמינר במשך שני סמסטרים יגיש רפראט בסמסטר הראשון, וירחיב את הרפראט לעבודה סמינריונית ואותה יגיש בסמסטר השני.

ההליכי ניסוח בפעילות האמנותית המודרנית

תופעות באמנות המאה ה-20 ורקען החברתי; התארגנות ומיסוד באמנויות שונות; מעמדם של אמנים והמורות בקהל.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה (קריאה); רפרט ועבודה סמינריונית.

אליטות פוליטיות

ניתוח תיאוריות ומחקרים על מקומן, מבנה ופעילות של אליטות פוליטיות.
חובות התלמיד: קריאה, בחינה ועבודה סמינריונית שיש להגיש עם סיום הסמסטר.

מערכות חברתיות עירוניות

הסמינר יינתן כשפה האנגלית. תוכן הסמינר ראה בחלכנית הלימודים בשפה האנגלית.

סוציולוגיה של המשפט

ניתוח של משמעותו, תפקידו והיקפו של משפט בחברה. גישות שונות — סילוסופיה של המשפט, אנתרופולוגיה של המשפט וגישות של סוציולוגים כגון: דרקהיים, מרקס. סגירת שנות כגון חוק ומסר, קדושת החיים והמשפט הפלילי, חוק וסדר, המשפט כאמצעי לפקוח חברתי, המשפט כגורם מתוך המשפט כארגון. ניתוח סוציולוגי של בית משפט.

מפלגות פוליטיות

ניתוח התיאוריות הסוציולוגיות העוסקות במבנה של מפלגות פוליטיות. עבודות התלמידים יתבססו בעיקר על הספרות הסוציולוגית הקיימת בנושא.
חובות התלמיד: בחינה ועבודה סמינריונית, שיש להגיש עם סיום הסמינר.

נתוח אספקטים חברתיים והינוכיים של כוגרי בת"ם היפוניים בישראל

1. נושאי הסמינר העיקריים: קליטה תעסוקתית וחברתית של נוער בוגר ביה"ס תיכון בישראל. עמלות וערכים חברתיים ופוליטיים. הקשר בין רקע חינוכי, ריכוזי ואתר וכיון משתנים אלו.
2. סמינר מחקרי אמפירי. א. שיעורי פתיחה — דיון בנושא הסמינר, העלאת נושאים עיקריים, בחירת נושא? עבודה. ב. אשד הצעות מחקר, ניתוח ועבודת מחשבה. ג. דוח על העבודה.

חובות התלמיד: בקור בסמינר, הגשת עבודה בתום הסמינר.

סוגיות בפעילות סמלית

התלמיד יקרא הספר של מארי דגלאס, "סמלים טבעיים", יבחן מערכת סמלית והפרתית כלשהיא מתוך הספרות ויבדוק באיזו מידה תופעות השערות דגלאס במערכת הנדונה.
חובות התלמיד: העבודה תימסר לפני סוף הסמסטר.

סוגיות בתיאוריה של לפידות האינטגרציה

הסמינר יוקדש לנושא זה מאחד ומה מפריד בין אנשים. עריכה הסוציולוגים עבדו יותר על הסיבות והאפקטים של לכידות חברתית מאשר על מהות הלכידות. (בר"כ מושג זה גמצא בספירת מטפזיות גבוהות או שהיא מופעל במדידות סוציולוגיות צרות). מטרת הסמסטר, לכן, לבחון אילו מודלים תיאורטיים של סוציאליזציה אפשר למצוא בספרות הסוציולוגית המדעית, לנתח ולהסביר מודלים אלו, לייחסם זה לזה ולמיינם כך שייצרו תמונה שלמה של הדרך בה סוציולוגים, אתנולוגים, סוסיולוגים, פסיכולוגים ופילוסופים חברתיים תפסו את הטבע והסוגים העיקריים של סוציאליזציה אנושית. (בין התיאוריות שייסקרו: זימל, דורקהיים, פרויד, לורנץ, פרוסנס, גופמן ולסטר).
חובות התלמיד: התלמידים יבחרו תכנית מחקר מכיון רשימה מוצעת ויבצעו ביעוץ עם המנחה.

סוגיות בקלימט בהגזרים

הסתגלות" כסוג של שינוי חברתי, בקורת של תיאוריות של הסתגלות; אקולטורציה, הסתגלות פסיכולוגית; תיאוריות מורכבות; הסתגלות של קבוצות ובודדים. בדיקת תהליך ההסתגלות.

סוגיות בשינוי חברתי

מתן הדרכה בקריאה ובכתיבת עבודות בנושאים הבאים: שינוי חברתי (כללי), שינוי חברתי במערב ושינוי חברתי בישראל; תיאוריות מבסיס לנתוח אמפירי. חובות התלמיד: השתתפות בפגישות כפי שייקבעו והגשת עבודה.

סוגיות במחקר אליטות

דפוס גיוס, עיצוב וארגון של אליטות, רשתות חברתיות ומסלולי קריירה. חובות התלמיד: סמינר לקריאה מודרכת, הגשת עבודה.

סוגיות בתיאוריות של דת ועלית הקפיטליזם

תיאוריות על הקשר בין הדת ועלית הקפיטליזם. חובות התלמיד: קריאה והגשת עבודה ביבליוגרפית עד סוף הסמסטר.

סוגיות בסוציולוגיה של המדע

סוציולוגיה של הקהיליה המדעית ושל הדיסציפלינות השונות. חובות התלמיד: הגשת עבודה ביבליוגרפית עד סוף הסמסטר.

סוגיות בסוציולוגיה של החינוך

שמוש במושגים ובתיאוריות סוציולוגיות תוך כדי ניתוח נושאים בתחום הסוציולוגיה של החינוך, סוציולוגיה של הריבוד, חינוך בארצות מתפתחות, חינוך ופוליטיקה, טעוני טיפוח, חינוך גבוה, תרבויות נוער.

חובות התלמיד: השתתפות פעילה בפגישות קבוצתיות; הגשת טיוטת עבודה לקראת סיום הקורס; הגשת עבודה סופית בשבוע האחרון של הסמסטר.

יהסי הברה ומכיבה של נוער

השיעור יברר בעיות לימודים, עבודה, יחסים בין אישיים ובלוי פנאי, תוך התייחסות לגורמים הקשורים בגיל ההתנגרות ומכיבה החברתית המקיפה את הנוער.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

בעיית נכחרות בתיאוריות סוציולוגיות

השיעור ינתן בשפה האנגלית. תוכן השיעור ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

שיטות מחקר לסטקטיבים אי

פיתוח דרכי חשיבה ומיומנות מעשיות הדרושה לחוקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה. מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה. שימוש בכלים סטטיסטיים לבדיקת השערות. תירגול בכתיבת הצעות מחקר ודוח"ת מחקר.

שיטות מחקר ניסיוניות

סקירת עקרונות השיטות הניסיוניות והשוואתן לשיטות הנפוצות האחרות. ניתוח שלבי השיטה הניסיונית: הכנון, ביצוע, ניתוח ודיווח וכן דיון בבעיות נבחרות. חובות התלמיד: השתתפות פעילה כשיעור, הגשת עבודה אמפירית וכתיבת סיום.

שיטות מחקר בלתי ריאקטיביות

המחקר המדעי של יחסי אנוש הסתמך על שני סוגי עובדות: „ריאקטיביות“ ו„בלתי ריאקטיביות“. העובדות הריאקטיביות הושגו מאנשים למטרות מדעי החברה, בד"כ דרך ראיונות, שאלות או שיטות ניסיוניות. נהוגים בלתי ריאקטיביים מושגים מחומר שגודע למטרות אחרות: כמו דוח"ת אדמיניסטרטיביים, חימר איקונוגרפי, פולחנות וכו'. הנהוגים הבלתי ריאקטיביים יסווגו למספר סוגים כאשר כ"א יידון עפ"י הכונותיו החשובות, האפשרויות שהוא מציע לחוקר וכן המכשלות העומדים בפני אלה שמשתמשים בו לא נכון. דגש מיוחד יושם על המתודולוגיה של מיון החומר המילולי והלא-מילולי.

חובות התלמיד: קריאה ודיונים שבועיים והגשת עבודה.

ניתוח חומר איכותי

הסמינר ינתן בשפה האנגלית. ראה תכנית הלימודים בשפה האנגלית.

סמינר לתלמידי מלמ"ת וסגל

במסגרת סמינר זה יוזמנו מדעים מבין מורי החוג ותלמידיו או מהרץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם. הסמינר חובה לכל תלמידי מלמ"ת ויהיה מעקב אחר ההשתתפות. תוגשנה עבודות חברי הסגל ואורחיהם.

היהדות הישראלית

הסמינר יעסוק בברור טיב הפעילות הדתית והסמלית של חוגים שונים ויתבסס על עבודות עדה, ראיונות ממקורים וקריאת מקורות בהתאם לבעיה הנבחרת ע"י התלמיד.

לפני סוף השנה.

יהי נזמלין כמפגש פנים אל פנים

קורס זה עוסק בנישית אנתרופולוגיות לחקר פעולות אקספריבייות כצורות של ארגון חברתי, המשלימות אספקטים „רציניים“ של הסדר החברתי. חומר הקורס יעסוק במשחק, משחקים, טקסים ורכילות.

חובות התלמיד: התלמידים יידרשו לכתוב עבודה המבוססת על בעיה מתוך חומר הקריאה או על הסתכלות.

הסמינר יינתן בשפה האנגלית. ראה תכנית הלימודים בשפה האנגלית.

הקר ארגונים מורכבים

ניתוח השוואתי של תיאוריות ארגוניות, ניתוח המימדים של ארגון מודרני : מטרות, בקרה, חלוקת עבודה, תקשורת וכיו"ב. ניתוח היחסים שבין הארגון והסביבה, שינוי וצמיחה של ארגונים. דיון בשיטות מחקר של ארגונים מורכבים.

הובות התלמיד : קריאת אומר נדרש, השתתפות פעילה בדיונים. הרצאה, הגשת עבודה סמינריונית בתיאום עם המורה.

הפעילות האינטלקטואלית בתקופת הישוב

המסגרות המוסדיות לפעילות אינטלקטואלית, גברש תפקידים וארגון קבוצתי של אינטלקטואלים, דיקה בין תרבות לעולטיקה.

מערכות חברתיות עירוניות

הסמינר יינתן בשפה האנגלית. ראה תכנית הלימודים בשפה האנגלית.

הנויות בסוציולוגיה מוליטית

הסמינר ידון במפלגות בתקופת הישוב והמדינה.

החוג למדע המדינה

שימונת מחקר

הקניית ידע בסיסי בנייה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: משתגים, השערות ויחסים, מערכי מחקר מדודה, סילום, מהימנות ותקיפות; איסוף ויצירת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצר-פיים, סימולציה); עיבוד נתונים; ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בנית מודלים פשוטים); הגשת מימצאים.

מטפח ישראל

מטרת הקורס לבחון אספקטים עיקריים של המערכת הפוליטית הישראלית, על רקע ההתפתחויות חברתיות, אידיאולוגיות, כלכליות וגיאו-פוליטיות. הנושאים שידונו: ראשית המוקדנות הישראלית, המשטר הפרלמנטרי בישראל, מפלגות וזכירות, משפט וביקורת, פוליטיקה מקומית, המינהל הציבורי, בטחון צבא ויחסי חרץ, גופים וולונטריים, קבוצות לחץ ותנועות מהאה, הוקה וזמקתיות, דת ומדינה, המדינה והיחיד, ישראל והמיעוטים, ישראל ויהדות החפצות, שינוי פוליטי.

פוליטיקה מקומית

המערכת הפוליטית המקומית והארצית, יחסי סניף ומפלגה, בין היתר יושם דגש על: כוחות פוליטיים מקומיים, רשימות עצמאיות, תהליכי מינויים וכהירות.

מפלגות פוליטיות בישראל

גיבוש המפלגות ככזה בינוי לאומי לקבוצות חברתיות. דגש יושם על הסיעות והשפעתן על עיצוב מדיניות, מוסדות והליכי ההלטה, המפלגות והמניפים, מנהיגות והעומת הבינסיעתי.

מדינת ישראל בעידן הטכנולוגיה

סקירת התגובות הנורמטיביות העיקריות מאז שנות ה-50 למהפכה המדעית והטכנולוגיה. כתובים של אלול, בולדינג, בל, גלברייט, מקלדון, סקינר ואתרים יתוהו תוך שימת דגש על המושגים המסורתיים הנדונים כתחום הממשכה המדינית: חובת השלטון, זכויות הפרט, יחסי קנין, חרות מדינית, זכות המהפכה וכדומה.

חוגות במינהל ישראל

השלכת התפישה הקיברנטיית של המינהל, המדגישה השפעת משתנים סביבתיים בעיצוב תהליכי המינהל, למציאות הישראלית. בחינת משתנים אידיאולוגיים, טכנולוגיים, חברתיים ופוליטיים כבסיס להבנת הבירוקרטיה הישראלית והתפתחותה.

מדיניות פרוק הנשק

דין כסוגית פרוק הנשק כאופציה במדיניות הבטחון של מדינות בעידן הגרעיני. דגש על פיתוח כלים מתודולוגיים לחיזוי הערכת, האופציה הגרעינית" בסכסוכים בין מדינות וסקירת כתבים תאורטיים ומחקרים אמפיריים העוסקים בדרכים להגבלתה.

שיתוף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה — אירופה

השיעור יסקור את התפתחות שיתוף הפעולה הבינלאומי במדע ובטכנולוגיה מאז מלחמת העולם השנייה. יוצאי דפוסים ארגוניים שונים, מתכונות דו-לאומיות ורבי-לאומיות ומישורי שיתוף שונים (מדענים מודרים, צוותי-מחקר, מוסדות, סקטורים וגופים לאומיים). יושם דגש מיוחד על מערב אירופה ועל הנסיגן הישראלי.

מדיניות מדע במדינות קטנות

מדיניות מדע במדינות קטנות ומפותחות מבחינה מדעית וטכנולוגית. יגותחו כאורח השוואתי מערכות המדע הלאומיות של בלגיה, הולנד, נורבגיה, שבדיה, שווייץ וישראל. יודגשו מסגרות ארגוניות ודפוסי פעולה שונים בשותף פעולה בינלאומי במדע ובטכנולוגיה.

המערכת הפוליטית הסובייטית

התפתחותה של המערכת הפוליטית הסובייטית מהמהפכה ועד היום. השרשים האידיאולוגיים וההיסטוריים של מוסדות פוליטיים סובייטיים. המעבר של המפלגה ממחתרת של קושרים לכירורקרטית מודרנית, והתהליכים ביצירת לגיטימציה פוליטית ויציבות מוסדית.

סין מסורתית: ערכים, חברה מימשל

מטרת השיעור: נתוח קשרים בין ערכי תרבות, נורמות חברתיות ומבנה הממשל. נושאי השיעור: האסכולות הפילוסופיות בסין המסורתית; הוגים עיקריים ומרשגי יסוד; נתוח השוואתי של עקרונות התפיסה הסינית לעומת המערב; המוסדות החברתיים הפוליטיים; מאפייני הקיסרות הרכוזית-בירוקרטית; ממשל מחוזי; מבנה מעמדי ורכוד; מוביליות חברתית; מוסדות משפחה, דת, ובלבלה; יציבות ושנוי.

ערבים וממשל: מתודולוגיה מדעית ובנית מודלים

מטרת השיעור: הקנית כלים לנתוח והשוואה בין משטרים פוליטיים, תוך שמוש במודלים איכותיים. נושאי השיעור: מושגי יסוד ודרכי מיון; זהות האדם וערכי האתיקה; משתני היסוד; פרט — חברה — ממשל; חופש ושוויון והמתח ביניהם; מקורות הדמוקרטיה המודרנית; דמוקרטיה ומשטר חוקתי.

מבוא למשפט ומוסדות בינלאומיים

מתפקידו של הקורס ללכך דרכי הגיבוש של החברה הבינלאומית והתמורות במערכתה המשפטית בימינו, הבירור יכלול: ידיעות על מושגי יסוד במשפט הבינלאומי, על תוצאות הכינוס של המשפט הדיפלומטי, הקונסולרי ובנושא עשיית הסכמים בינלאומיים. כן ילובנו דרכי הפעולה והמבנה של משפחה א"מ ואיגודים בינלאומיים אזוריים, סוגיות בזכויות אדם ובמשפט התומניטרי, ובהשפעת משבר האנרגיה ופיצול העולם השלישי על הנסיגות להגיע למערך כלכלי בינלאומי חדש.

תהליכי קביעת מדיניות ועיצוב דעת קהל בכריה"מ

מוקדי ההנהגה וקבלת החלטות במפלגה הקומוניסטית ובהנהגה הממלכתית. יחסי מפלגה וממשל והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות. עקרונות הארגון של המפלגה והממשל כבסיס לסידרי קבלת החלטות. יחסי ממשל וחברה ודרכי עיצובה של דעת קהל. תירגומה של דעת קהל, מעוצבת על בסיס אידיאולוגי למדיניות המפלגה והממשל. השפעת המנהיגות על עיצוב דעת הקהל המדיניות. קונפורמיות ודיסידנטים. שינויים מעמדיים והשפעתם על דעת הקהל ועל המדיניות.

פוליטיקה השוואתית

שיטות בנתוח פוליטי משווה וישומם למערכות פוליטיות שונות, מבנה מוסדות ועיצוב מדיניות והשפעת החלטות על החברה. נושאים ספציפיים יכללו: תרבות פוליטית, אידיאולוגיה ולגיטימציה, השתתפות וגיוס פוליטיים, מפלגות ומנהל ציבורי.

משטרים ובניות בינלאומיות במזרח

שיעור זה יעסוק בניתוח מספר בעיות מרכזיות במזרח בימינו. הדגש יושם על התפתחות המשטרים על טפוסיהם השונים ומיוחד המשטרים הבאיים, על השינויים עם בעיות המודרניזציה, הצורות האידיאולוגיות, הפוליטיות, הבינארציות והבינלאומיות של החשנות לאתגרי הזמן המודרני. תפקידה הצרורות המתגבשות של מנהיגות פוליטית ותרבות פוליטית באזור, כל זאת בהקשר הבעיות הבינלאומיות המרכזיות באזורנו.

משפטים צבאיים והפיכות צבאית

שיעור זה יעסוק ביחסי הגומלין שבין צבא לפוליטיקה. הנושאים המרכזיים שיבדוקו הם: הפיכות צבאית (סוגים, דפוסיים וסיבות), צורות ההתפתחות ושלבי ההתפתחות במשטרים צבאיים, אפשרויות האירוח של משטרים צבאיים, הצבא כקבוצת לחץ לקביעת מדיניות, הצבא ומדיניות חוץ, יחסי צבא-פוליטיקה במערכות פוליטיות שונות.

מדיניות חוץ ארה"ב

השיעור ינתח אירועים מרכזיים במדיניות החוץ של ארה"ב החל מנכנסתה של ארה"ב למלחמת העולם. בין האירועים שיבחנו: ועידות קובלנקה, טהרן, קהיר, ילטה, ופטסדאם; דוקטרינת טרומן ותוכנית מרשל, מצורבות ארה"ב במלחמת האזרחים בסין ומלחמת קוריאה. ניתוח אירועים אלה (ואחרים) ייערך במסגרת קונספטואלית, אשר תאבחן גישות וסגנונות שונים במדיניות החוץ האמריקאית, ותתרכז במיתוח ובהדגמת האבחנה הבסיסית שבין הגישות הגלובליסטית-ריאליסטית והקוסמופוליטית-אידיאולוגית במדיניות האמריקאית. דגש מיוחד יושם על שאלת שורשי המלחמה הקרה, והשיעור ינתח את הגישות השונות הבאות לידי ביטוי בספרות הענפה בנושא ואת השקפותן כניתוחים הריכוזיים לפתח, של האירועים הספציפיים השונים.

דימויים ומציאות בטערכת הבינלאומית

הסמינר יעלה ניתוח תיאורטי בנושא דימוי במערכת הבינלאומית עם לימוד אירועים ספציפיים (כגון: יחסי ארה"ב-יפן: 1940/41) אשר במסגרתו תיושמה הקונספטיות התיאורטיות השונות בנושא. עסיבות ספציפיות אחרות, וזאת כמטרה לבחון את גודל הקפוזן בנסיבות אלה. המטרה התיאורטית ללימוד הנשא תבסס בעיקר על עבודותיהם של בולדינג, ג'רביס, פיגלו וולסטר. האירועים, אשר בלימודם ייושמו המושגים האנליטיים שפותחו בעבודותיהם של החוקרים הנ"ל, יכללו (בנוסף לנושא הדימויים ביחסי ארה"ב-יפן) ערב המלחמה בפסיפיק) גם את נושא הדימויים במלחמה הקרה ונושא הדימויים במדיניות החוץ של גרמניה הנאצית. כמו כן תועלנה ותחקרנה במהלך הסמינר השאלות הבאות: שאלת מידת קביעתם של דימויים והשחלבותם במערכת הערכים של קובע. שאלת השפעתם של דימויים על קובעי מדיניות מסויימים בעת קבלת החלטות ספציפיות; שאלת השפעתם של דימויים קיימים על אינרפטיציות שמגבשים קובעי מדיניות בהקשר להתפתחות מערכת הבינלאומית.

שנה ג'

נישוא ושימות כמריץ המדינה

סקירה החפצותה המקצוע; בדיקה סיגיות הקשורות בעבודה מדעית על נושאים פוליטיים, כגון: תיאוריות, בניית השערות, מודלים, מהות ההוכחה, ערכים, אובייקטיביות וכיוצא באלה; ליבון בעיות אלה ע"י ניתוח של מספר עבודות מחקר ולניתוח הספרות במדע המדינה.

גיאופוליטיקה

גיאוגרפיה פוליטית היא אחד מהגורמים העקביים וגם המזנחים ביותר של יחסים בינלאומיים כיום. לכן, הסמינריון הוא נסיון להעריך מחדש את הנושא כולו. בחלק הראשון נעסוק בקריאה ובדיון על כתבי הוגה-דעות שונים, כולל האדמירל מיהאן, מקינדר ואחרים. בתום הדיון על ירידתה של גיאופוליטיקה, נעבור לניתוח של נושאים פוליטיים בני-זמננו מנקודת ראות של גיאוגרפיה פוליטית, כמו עוצמה ימית; איחוד וחלוקה פוליטית; בעית ההגנה על ריבונותה המלאה של המדינה; נפט, חומרי גלם ועוצמה; זכסוכים פוליטיים; וביניהם הסכסוך הישראלי-ערבי.

מדיניות ביחסי חוץ

הסמינר יעסוק בניתוח סוגיות נבחרות ביחסי החוץ של ישראל, ויבחן תוך כדי כך בעיות ביישומן של גישות תיאורטיות לניתוח אירועים.

סמינר מחקר בנושא הערכות הממשלה לטפול במחקר מדעי ובפיתוח טכנולוגי. ייכחנו גיפיר המדיניות והמערכת המינהלית המופעלים ע"י הממשלה בתהליכי קביעת המדיניות, התכנון, התאום והתקצוב של מאמץ המחקר והפיתוח הלאומי. זאת — הן כאשר לתחום מדעי, טיפוס מחקר, או סקטור מוסדי מסויים והן כאשר לסגויות מדיניות בלליות (אנרגיה, איכות הסביבה, בטחון לאומי וכיו"ב). משתתפי הסמינר יידרשו לצאת לעבודת שדה ולהתחקות אחר אירועים Cases נבחרים.

הצעה: השלמת קורס המגוא למגה"צ יהיה תנאי הכרחי להשתתפות.

השלמת הקורס, סוגיות מדיניות מדעי (תשל"ד, תשל"ה) או, מדיניות מדע במדינות קטנות (תשל"ה) תהיה תנאי להשתתפות, פרט למקרים מיוחדים.

סוגיות במשפט בריחמי

הבעיות העומדות בפני המנהיגות הטובייטית והתחרונות שאומצה, נושאים ספציפיים: תפישתו והחזקתו של השלטון, מודרניזציה של הכלכלה, הגישה להטרונגיות האתנית, ניהול הברה כתוכנית, גיוס מנהיגים, תנועות המוחאה, בניתוח סוגיות אלה יושמו שיטות גישות ממדעי החברה.

שינוי פוליטי

נושא הסמינריון: תהליכי שינוי במבנה פוליטי תוך תלותו בערכי החברה.

התפתחויות חדשות במשפט הבינלאומי ובחקר השלום

בסמינר יליבנו בעיות שהועלו בוועידת קאראקס ובוועידת ג'נבה להשלמה ולשינוי המערך בימים ובנושא המשפט ההומניטרי, הסביבה האנושית והסיוע לפיתוח. כן יכלול הסמינר ביורו השפעתו של משבר האנרגיה והפיצול החדש על העולם השלישי ומגמות בחקר השלום.

אינטליגנציה טובייטית ותנועות התנגדות בבריה"ט

אינטליגנציה מהי? — עלינו הגדרות המערב ובריה"מ המועצות. מה בין אינטליגנציה ואינטלקט טואלים? מקומם של שני הרבדים האמורים בחברה הטובייטית, התנגדות האינטליגנציה, הדינמיקה של התנגדות והפיכתה לתנועה, תנועות התנגדות לאומיות, דתיות, אינטלקטואליות ולמען זכויות האדם. האישים הגולטים בתנועות ההתנגדות והשפעתם על כוונן, תנועות ההתנגדות ויחסם של השלטונות אליהן, הייחודיות של התעוררות הציונות והשפעתה על שאר תנועות ההתנגדות.

כביעת מדיניות הציבור

מדיניות כאגרנט של החלטות, אסטרטגיה והגדרת מושג הרציונליות, תועלות, משחקי סכום אפס, קואליציה ופוליטיקה Arrow Paradigm ובחירות, קבלת החלטות בארגון, סוגי החלטות, תשומות ותפוקות, עקרונות, ניתוח אסטרטגי, עבודות סמינריוניות יתמקדו על תהליכי קבלת החלטות במקטורים שונים (תהליך ארגוני), בחינת ההשפעות/הגורמים במקרים ספציפיים וכו', חוק יסום ועיון החומר על קבלת החלטות על ידי החומר של משטר מדינת ישראל ומיגהל ציבורי וכו'.

התפתחות פוליטית

התפתחות פוליטית, ציונים יתמקדו במושג של התפתחות פוליטית, בישומה לעברן של מדינות, שהן כיום, "מפותחות" ולפוליטיקה של מדינות הנחשבות ל"מתפתחות", דגש יושם על מוסדות פוליטיים, גישות למחקר ומדיניות נושאים ספציפיים; משבר פוליטי, אידיאולוגיה ולגיטימציה, מפלגות בשינוי פוליטי, מנהיגות פוליטית, מדיניות של פיתוח כלכלי.

גישות אנתרופולוגיות בניתוח פוליטיקה מודרנית

מחקרי שדה על אירועים פוליטיים כמוסדות מקומיות ולאומיות.

החוג למדע המדינה

תואר שני

גישות ותאוריות במדע המדינה

סקירת התפתחות המקצוע; בדיקת סוגיות הקשורות כעבודה מעשית על נושאים פוליטיים, כגון: תיאוריות, בניית השערות, מהות ההוכחה, ערכים, אוביקטיביות וכיוצא באלה; ליבון בעיות אלה ע"י ניתוח של מספר עבודות מחקר וניתוח הספרות.

שימות מחקר למתקרנים

ליבון בעיות במחקר המדעי תוך התמקדות על שלושה היבטים — מערכי מחקר, איסוף נתונים ועיבודם, בסיום הקורס התלמידים יגישו עבודה שדה מסכמת תוך התייחסות להיבטים אלה.

סטטיסטיקה למלומדי

סטטיסטיקה תיאורית — חזרה; מידגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים: רווח ברי-סמך; הסקה של שונות — χ^2 לשונות יחידה, לשתי שונות; השוואה שני ממוצעים (מידגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה, מתאם חלקי, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות, שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות, איתלות, מבחן הסימץ, מבחן וילקוקסון.

פוליטיקה של ממשל מרכזי הרוב

הסמינריון יקדש לניתוח מקיף של התנהגות פוליטית חברתית ומדינית וגם אישית כמצבי מתיחות שונים. המשתתפים בסמינריון ילכו בדרך של "Linkage Politics" כדי לחקור ולהשוות מקרים של "מצבי הרוב" בפוליטיקה הפנימית עם מקרי משבר במישור הבינלאומי, ובסוף להעריך את ההשלכות של הראשון על הים ומשטר דמוקרטיים ושל השני בשביל יציבותה ושלומה של המערכת הבינלאומית כולה.

פוליטיקה בישראל, סלגות מרכז ופריפריה

מרכזי טפלגות וגושים המרכיבים אותם, המפלגה והסניפים, המפלגות כבסיס לקביעת מדיניות, סיעות במפלגות.

שיפור המנהל בישראל (מדנא)

הסדנא עוסקת בבחינת ההשלכות והאפשרויות לשפר אספקטים סגוליים של המנהל הציבורי בישראל. הסדנא מבוססת על עבודה אינטנסיבית של המשתתפים בקבוצות וביחידים המשתתפים מנתחים את הדרכים לטיפול בסוגיות המוצגות בפניהם במסגרת של סדרת גירות עמדה שבועיים או דו-שבועיים. על יסוד גירות העמדה מכין כל משתתף גיר סיכום אינדיווידואלי כהמלצה אופרטיבית.

ניתוח מדיניות (מדנא)

משתתפי הסדנא יעסקו בבחינת ההיבטים המתודולוגיים והסובסטנטיביים של נושאי מדיניות סגוליים כמו שיכון, היגוך גבוה, הסברה, ציור, זיקנה, השקעות וכדו'. עבודה הסדנא מבוססת על ניתוח דוחות מאגרים וכי"ב ואימותם באמצעות מבחנים מתאימים כמו ראיון, סימולציה וכי"ב. הדיון בגירות עמדה השבועיים או דו-שבועיים משמש בסיס להכנת הגיר הסופי בצורה של מודל המלצות לקובעי מדיניות.

גיתוח החלוצי סיום קונפליקטים בין מדינות

הסמינר יבחן גישות תיאורטיות בגיתוח מדיניות הרוץ ויחסים בינלאומיים ודיון בבעיות יישובן להחלוצי סיום קונפליקטים בין מדינות.

מדיניות ארבעית בשווא

מחזק לימודים ארבעים, גישות, ההפתחות וצמיחה ארבעית. פוליטיקה בעיר, העיר במערכת לאומית, מדיניות מערופוליטמית, עמדות ציבור באינטגרציה פוליטית, גיתוח כספי של מדיניות ומערכת החלטות, תכנון.

פסיכולוגיה פוליטית

מכרת הקורס לעמיר על התיאוריות והממצאים בפסיכולוגיה הקשורים בהתנהגות פוליטית בפרט, ובתאוריות פוליטיות בכלל. הנלשאים העיקריים הם: אישיות ופוליטיקה; הקבוצה הקטנה בהתנהגות פוליטית; דפוסי למידה וסוציאליזציה; שינוי עמדות והתנהגות.

יחסי הרוץ בריה"מ

בעיות במדיניות הרוץ של בריה"מ, דגש מיוחד יושם על יחסי ארה"ב-בריה"מ. מקורות העימות בי ארה"ב ובריה"מ, אפשרויות ומגבלות בדטנט, השוואת אופי מדיניות הרוץ בשתי המערכות.

סוגיות נבחרות בכלכלה העולמית הבינלאומית :

משק הנפט העולמי

נקודות כלכליות בסיסיות; היצע, ביקוש; מאחר; חברות הנפט הרב-לאומיות; מדיניות אנרגיה במדינות צרכניות; מדיניות הפקה במדינות יצרניות; ארגון אופ"ק; לוחמת הנפט; נשק האטומי ונשק הרוץ; אספקטים מוניטריים נבחרים; אספקטים בטחוניים נבחרים.

חישבים מניהל ציבורי

השיעור נועד להקנות לתלמידים הכרות מעמיקה עם הבעיות והאפשרויות הגלומות בשימוש במערך עיבוד נתונים אוטומטי לצרכים מנהלתיים, תשומת לב מיוחדת תנתן לכהינת הפוטנציאל הגלום במערכות עניא לשם איחסון והיחזור של מוצע לצרכי קביעת מדיניות ובקרה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

סמנטיקה לתלמידי מלמ"ח

סמנטיקה תיאורית — הזרה; מדגמים מהתמלגות נורמלית — הסקה על נמוצע (שונות ידועה ובלתי), מבחנים: רווח בריסוך; הסקה על שונות — χ^2 לשונות יהודה, לשתי שונות; השוואת 2 נמוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סוך להפריש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יהודה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונה פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה. מתאם חלקי, מתאם דלגות, מקדמי טיכות; שיטת לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת ההפלגיות; אייתלות; מבחן הסימן; מבחן וילקוסון.

העבודה במחנה הישראלית

סקר וניתוח של ההתפתחות ההיסטוריות החברתיות-כלכליות והפוליטיות הקשורות לבעיות העבודה, ובה האדם, ארגון עובדים ומעבידים, יחסי העבודה ובעיות הרווחה במדינת ישראל. הקורס יהיה מלווה בקריאת סקירות.

התנהגות ארגונית למלמ"ח

הדיון ימקד בסוגיות היסוד ובהתפתחות של התאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאחר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון יוקדש טיפול מיוחד לגישת המערכת, מודלים קוהרנטיים ומערכות תקשורת ובקרה, לתהליך קבלת החלטות. כן ינתח הארגון כמערכת פורמלית ואי-פורמלית וכמערכת ארגונית-טכנית. מבין מופעי המנהל ינתחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תיכון המבנה הארגוני, איוש, מערכות תיאום, מנהיגות מנהלית, מערכת איכות הארגון ומוצריו. מתוך גישה דינמית לארגון ולסביבתו ייבחנו הפעלת שינויים וחדוש ארגוני.

מבוא ללימודי עבודה למלמ"ח א'

לימוד תאוריות, מושגי יסוד ומאפיינים עיקריים במערכות יחסי עבודה; המרכיבים המשתתפים במערכת בדרג ארצי, איזורי, ענפי או מפעלי; עובדים ונציגיהם, איגודים מקצועיים, מעסיקים וארגוניהם, המדינה ורשויותיה; החוק ומערכת יחסי עבודה; משא ומתן קבוצי והסכמי עבודה קבוציים; יחסי עבודה בדרג המפעל, יחסי עבודה במיגור הציבורי; מנגנונים ממשלתיים ופרטיים ליישוב סכסוכי עבודה; מערכת התגמולים ומדיניות שכר והכנסות.

מבוא ללימודי עבודה ב'

התגבשותה הרעיונית והארגונית של תנועת העבודה בשנות העליה השנייה והשלישית; ראשיתה של ההתיישבות העובדת; התפתחות תנועת העבודה מאז קום ה"הסתדרות"; המאבק על ההגמוניה בתנועה הציונית; בעיותיה של תנועת העבודה מאז קום המדינה, קריאה במקורות לתולדות תנועת העבודה.

שיטות מחקר למלמ"ח א': סטודנולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את הכלים המהודולוגיים הנחוצים, על מנת לערוך מחקרים אמפיריים תקינים במדעי העבודה. הקורס ייפתח בחזרה קצרה על מבוא לשיטות מחקר בנדעי החברה. העמקה בשיטות מחקר חברתי באירגוני עבודה תהווה את עיקר הקורס. תוך דגש על הנושאים הבאים: האירגון במעבדה הניסויית; ניסויי שדה באירגונים; מחקרי שדה באירגונים;

מחקר לוגוטיודנלי; מדידה באמצעות שאלונים, ראיונות תצפית, ותחילי מנגנון; הצעת המחקר ודרישת המחקר.

חומר הקריאה כולל מאמרים בסוגיות מתודולוגיות ודרישות המקרים בספרות המקצועית להגמנה ולביקורת.

תרגילים ייסטרו בנושאים הבאים: חיבור שאלון או ראיון; ביקורת מתודולוגית על מחקרים בתחום מסויים במדעי העבודה, לפי בחירת הסטודנט; הכנת הצעת מחקר אשר מבוססת על הביקורת המתודולוגית (ראה תרגיל קודם). אין בחינה בקורס זה.

שיטות מחקר למלמ"ח מ: יישום

בהמשך לשיטות מחקר א', שיעור זה נועד להדגל יישום שיטות מחקר לבעיות אופייניות בלימודי עבודה. התרגילים ימזגו שיטות מחקר עם ניתוח סטטיסטי באמצעות המחשב. נתונים אותנטיים ממחקרי עבודה יעמסו כבסיס לתרגילים.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות, המרכיבים והתהליכים הנוטלים בו חלק. בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותתי-תעסוקה; נייחות ומחזוריות עובדים; פריון עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע לכוח-אדם; מודלים ותיאוריות על שוק העבודה; תחומי כוח-עבודה ותוכנון כוח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר הפרשייתו; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב והכוחות.

דיני עבודה

(א) יסודות משפט העבודה ודיני עבודה בישראל; משפט העבודה כחלק ממערכת המשפט הכללי; מקומו של משפט העבודה במערכת מדינית-חברתית; התפתחות משפט העבודה בעולם ובישראל; משפט העבודה; משפט מק"ח; משפט אינדיבידואלי, משפט קיבוצי, "עובד" מיהו? מסטאטוס לחוזה וחזרה; החוזה האישי והסכמם הקיבוצי; סיכומי העבודה והמנגנונים החוקיים ליישובם; יצירת הקשר המשפטי בין עובד לבין המעביד וניתוחו; השכר והתנאים הסוציאליים.

(ב) ציון המעבר והא מורכב מבחינה בסטטור הראשון, מבחינת גמר ומעבודת בית).

(ג) דיני עבודה משווים; אירגון העבודה בין-לאומי — ישראל והאירגון; בחי דין לעבודה; משא ומתן קיבוצי; הסדר תחיקתי לאירגוני עובדים; יחס בין הסכם קיבוצי לבין חוזה עבודה; דרכים ליישוב סיכומי עבודה; החוק לגבי שביתות; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ויום מנוחה, שכר מינימום, כטיחות בעבודה; ביטחון בעבודה (Job Security). ואבטלה; ביטוח אבטלה. השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות, כמו: סקנדינביה, ארצות הברית, ואנגליה, ובמידה מסוימת עם מדינות השוק המשותף.

מערכות תיאוריות ביחסי עבודה

מטרת השיעור להקנות לתלמידים יכולת וכלי ניתוח של תיאוריות בלימודי עבודה. בין הנושאים: מודל תיאוריות בלימודי החברה; ניתוח תיאוריות ובניית תיאוריות; גישת מערכות ביחסי עבודה והביקורת עליה; תיאוריות של יחסי עבודה במערב אירופה ובארצות הברית; תיאוריות של יחסי עבודה בארצות הדרום המזרחי.

פסיכולוגיה של העבודה למלמ"ח

משמעות העבודה לפרט, כליו של פסיכולוג בחקר עבודה וארגונים; היחיד והעיסוק; בחירת אנשים לעיסוקים; יחיד, קבוצה וארגון; הנעה ומקומה בבחירת המקצוע ומקום העבודה וחשיבותה להתנהגות בעבודה; התרעומת חומריים ובלתי חומריים; מנהיגות; תקשורת בארגון.

ניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית — אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון, האירגון כולו מובג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כתת מערכת השומות-תפוקות המשתחררת בתת מערכות אחרות לקידום תכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים, שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי העבודה באירגון.

מטא-ניתן קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המ"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תאורטיים וממצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולהתהליכי המ"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מ"מ; גורם זכה במ"מ הקיבוצי; נושאי המ"מ ויחסי הגומלין בין הצדדים; איסטרטגיות וטקטיקות במ"מ הקיבוצי; ההסכם הקיבוצי ויישומו; דרכי יישוב חלוקי דעות במערכת המ"מ הקיבוצי. השיעור ילווה בתרגיל אשר ייקדש לעריכת משחקי ניהול מ"מ קיבוצי.

יישוב סכסוכי עבודה

הנושאים הנדונים בקורס הם:

1. סוגי סכסוכים (כללי, משפטי, רבים, יחיד).
2. דרכים ליישוב חלוקי דעות הקבועות בהסכם הקיבוצי (הסדר בדרג המפעל, ועדות פריטטיות ענפיות ומרכזיות), בוררות.
3. מנגנונים ליישוב חלוקי דעות (פיוס ותיווך, בוררות מוסכמת, בוררות חובה, קביעת עובדות, בית הדין לעבודה).
4. ניתוח אירועים תוך הפעלת טכניקות קבוצתיות ושימוש באמצעים חוזתיים.

שיטות וכלים בניהול חבר עובדים

ניתוח ודיון מתודולוגי בסוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעשייתית ואירגונית תוך שימת דגש על חידושים ותמורות בשיטות וכלי מדידה מכשירניים לניהול יעיל של חבר העובדים וקבוצת המינהל. בין נושאי הדיון: הנעה ועבודה; עמדות; שביעות רצון ותפוקה; הערכת בצוע תפקידים; מערכות בחירת העצמת עובדים; תוכניות השתלמות, הדרכה והכשרה; בניית תכניות יישוב תכנוניים.

יחסי כוח כארגונים

בקורס זה נתייחס לארגון כהתליך פוליטי של יחידים וקבוצות המקיימים מ"מ על חלוקת משאבים להשגת מטרהיהם. נבחן את מהות ההשפעה החברתית ואת האסטרטגיות להגברת ההשפעה בתחומים שונים של הארגון, כן נדון בגורמים המבניים, הערכיים והמצביים המשפיעים על יחסים בין-ארגונים. במשך הקורס יידרשו התלמידים להגיש שני תרגילים קצרים וכן עבודה מסכמת, המבוססת על הספרות או על עבודת שדה. התלמידים ימלאו תפקיד פעיל בתהליך הלמידה בשיעורים, וכן במסגרת קבוצות לימוד ועזרה הדדית מחוץ לשיעורים.

מניעים ותמריצים בעבודה

מהותם וטבעם של מניעים; תיאוריות על מקומה של הנעה בעבודה; תמריצים; ההאמת תמריצים למניעים; הנעה, שביעות רצון וביצוע בעבודה; בנייה והעשרה של עיסוקים כאמצעים להנעת עובדים; השפעתם של סגנונות מנהיגות ומבני תקשורת שונים על הנעה.

הדרכה, וקידום עובדים

יישום תורת הלמידה באירגונים, הן בתחום הטכני והן בתחום הניהולי. טכניקות בתיכנון, פיתוח והערכת קורסים מסוגים שונים. גישות מערכות הדרכה בעזרת יעדים. שטחים חדשים בהדרכה כגון: למידה מתוכננת. גישות ותפיסות שונות להדרכת מנהלים וכדאיות ההדרכה.

היבטים סוציולוגיים בעבודת נשים

בחינה מחודשת של מעמד האשה בהגרה ובמשק, והשינויים הנובעים מבחינה זו, מעסיקים את מעצבי המודיניות, אנשי מעשה וחוקרים רבים. לשינויים אלו יש השלכות חשובות על הגדרת התפקידים וחלוקת העבודה בין גברים ונשים.

בקורס זה נבחן את הנושא בגישה סוציולוגית ונמקד את זיונינו על מעמדה ותפקידה של האשה במשק הלאומי.

הקורס יתחיל בהשוואה בין תרבויות שונות ובקשר בין סוג המערכת הכלכלית לבין מעמדה של האשה. נתרכז בהברות מודרניות ונעסוק בנושאים כגון: מעורבות נשים בכח העבודה, ובמקצועות, מוביליות, ומכשולים לשוויון האשה.

שיטות שכר עידוד: אפקטיביות חברתית

שיטות שכר עידוד בתעשייה — היקף השימוש; שיטות שכר עידוד בשירותים — היקף ומשמעות היישום; שיטות הסתכלות על התנהגות משתתפים בארגונים; אמידת ביצוע פרטים בארגונים; המודל הכללי של התנהגות — ביצוע — אפקטיביות; שיטות תשלום לפי ביצועים ומשמעותן לתפקודי הארגון; אלטרנטיבות לשיטות מסורתיות של שכר עידוד — הערכת ביצועים, שיטות הערכה רבי-מימדיות.

פתוח יחסים מינאישיים בארגון

במעבדה יתבצע מיגון תרגילים ממוכשרים, המשמשים להדרכה ולפיתוח צוותים וארגונים. התלמיד יתנסה בתרגילים שונים כחניך, וכן יתנסה בהעברת תרגילים בקבוצה. כל תלמיד יבחר, בהדרכת המרצה, בתרגיל ממוכשר מתוך הספרות הקיימת בנושא. יכון את המיכ" שור הדרוש, ויבצע את התרגיל במעבדה. לאחר ביצוע התרגיל תקיים הערכה של התרגיל, תוך הפקת לקחים לגבי תיקונו ושימושיו במצבים שונים. אין זו מעבדה בלתי-מובנית מהסוג המכונה T-group.

סדנת היוז

הסדנה מיועדת לתלמידים העובדים על עבודה הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בבצוע עבודה גמר ופתרון. מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנה. מרכז הסדנה יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה. החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

מערכות תקשורת ושיחוף בארגון

הסוגיות העיקריות לגיתוח לדיון בסמינריון: מערכת תיקשורת בארגון — תכנים ושיטות; יחסי גומלין בין תיקשורת ובין נח"ע; תיקשורת ודמוקרטיה תעשייתית; תחומים ורמות בשיחוף. השיטה: סמסטר א' יוקדש בעיקר לגיתוח דיון בסוגיות נבחרות, ועיצוב תכנית מחקר קבוצתית; סמסטר ב' ימוקד בעבודת ספרייה ושדה וניתוח הממצאים בכיתה.

פרופסיונליזציה בחברות מתועשות

בדיקה של מבנה המקצועות והתפתחותם בחברות מתועשות, תוך שימת לב לגורמים הסוציולוגיים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות; שיטות לסיווג מקצועות וניתוח מאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות; „מקצועות צווארון לבן“ ומשלהייד פרופסור גאליים. בשיעור תשולבנה הרצאות תלמידים. כן יתורב כל תלמיד בהגשת עבודה בכתב, נושאי העבודות יכללו בין השאר, בדיקות שדה, כאשר להתארגנותם ודרכי גיבושם ועיצובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

פתולוגיה בהתנהגות ארגונית

המודל של התאמת אדם לסביבה; מניעים לעבודה ומידת סיפוקם; דרישות העיסוק ומידת יכולת הפרט לעמוד בהן; הסביבה האובייקטיבית — לחצים בעבודה, סוגים של גורמי לחץ; עומס יתר תפקודי, אחריות לאנשים, קונפליקט תפקודי, שבר לא-שיוויבן, אי ניצול כשרים ויכולות, השתתפות יפחת; השפעת תפקידים מקצועיים ותפקידים חברתיים אחרים על גורמי לחץ; הגיבנות לסביבה הסובייקטיבית-גורמי עקה; אי שביעות רצון והתנהגויות לא-סתגלניות; תמיכה חברתית; אסטרטגיות להפחתת הפתולוגיה של עבודה בארגונים.

סוגיות נכחדות במסכולוגיה ארגונית

הסמינר יוקדש לעריכת מחקר מקורי ע"י כל תלמיד במשך שנת הלימודים. פגישות הסמינר תנוצלו לשם דיון בבעיות היאורטיות ומתודולוגיות בבצוע מחקרים, החלפת רעיונות, בקורת והפרייה הדדית וכו'. לא תהיינה הרצאות פרונטליות. נוכחות בפגישות חובה. כל סטודנט יקרא ספרות הקשורה בבעיה שהוא יחקור.

פרויקט יישומי בניהול כה"א"ם

במסגרת פרויקט זה, תינתן לתלמידים מתקדמים הודמנות להתנסות באורח מעשי בהתייחסות לבעיה הקשורה לניהול כה אדם. זוגות תלמידים יושגו לארגונים ספציפיים למטרות איסוף אינפורמציה ודיאגנוזה ארגונית בהנחייתו הצמודה של המורה, ויכינו דו"ח ממצאים והמלצות עבור ה"לקוח". המשתתפים בפרויקט יפגשו אחת לשבועיים בין כתלי האוניברסיטה לליבון משותף של השאלות שהתעוררו בשדה.

מבוא למדיניות רווחה

גישות שונות לעונן, סעד ורווחה: לרוויזם סוציאלי; פטרנליזם; מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע להקמה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; תכנית בורידו; אסכולות מודרניות של מדיניות רווחה.

תיאוריות של מוסדות רווחה

סקירה ובקורת של תיאוריות מקובלות על רווחה חברתית. התפקיד, ההיקף והגבולות של מוסדות רווחה, מבנה ופעולה של ארגונים של שירותי רווחה. עיון והשוואה של מושגים שפותחו בדיסציפלינות שונות (כלכלה, מדע המדינה, מינהל ומקצועות טיפוליים) ומשטשים בניהול שירותי רווחה. בדיקת ההשלכות שיש לניתוח מוסדות רווחה בכלים מושגיים שונים על מדיניות סוציאלית ועל מתן שירותים.

מבוא לעבודה סוציאלית

עבודה סוציאלית, כמקצוע, תבדק לאור צרכי השעה ובעיותיה. דגש מיוחד יושם על שיטות יסוד בעבודה סוציאלית בקבוצות, ביחידים ובארגון קהילתי תוך ניתוח התכונות הייחודיות והכלליות. תפקידו של העובד הסוציאלי כסוכן עזר יבדק לאור הצרכים המשתנים.

מדיניות רווחה בתנועות חברתיות בישראל

ס ס ס ר א'

הסמינר יעסוק באידיאולוגיות של שלוש תנועות חברתיות בארץ-ישראל בתחום מדיניות רווחה, בתקופת המנדט:

- א. תנועת העבודה הלאומית (רוויזיוניסטים).
- ב. תנועת העבודה הסוציאליסטית (מפא"י).
- ג. תנועת העבודה הדתית (הפועל המזרחי).

כל תנועה תיוצג ע"י המסלגה המרכזית שבטאה את הכיוון האופייני לה, תוך בדיקה של התייחסות למציאות הסוציאליסטית במנה ושל תכניותיה לעתיד.

דיון משווה באיריאולוגיות של שלוש הנצרות חברתיות, כפי שהתמסדו בטגרות הבאות: א) הסתדרות העובדים הלאומיים, ב) תנועת העבודה הדתית (הפועל המזרחי), ג) הזרם המרכזי בתנועת העבודה הסוציאליסטית (מפא"י).

טימוז שירותי רווחה — דיון משווה

הדיון המשווה לגבי שיטות ואמצעים למימון שירות מדינת הרווחה המודרנית יחולק לשלושה פרקים: א. מבוא לתאוריה של מימון ציבורי, במיוחד — תורת המיסוי; ב. השוואה של סוגים שונים של תגמולי רווחה ומימנם במספר ארצות: ישראל, ארה"ב, בריטניה, הארצות הסקנדינביות; ג. השפעת שירותי הרווחה ומימנם על הלוקת ההכנסה האישית.

סוגיות בחקיקה סוציאלית

זיהוי נושאים מרכזיים בחקיקה סוציאלית ככנסת השמינית ודיון במשמעותם ובהיבטים ארגוניים ומשפטיים של נושאים אלה.

ערכים חברתיים בעבודת הפרופסיונל בשירותי רווחה

השיעור יתרכז במקומם של ערכים איריאולוגיות חברתיות כעבודת הפרופסיונל במסגרת שירותי רווחה. ייבחנו הגישות השונות לניתוח הפרופסיות לאור השינויים שחלו במעמדן ובטיב עבודתן בשירותי רווחה; מקומם של ערכים בתכני העבודה עצמם של הפרופסיות, כגון: הגדרתם את הצרכים של הלקוחות הפונים לקבלת שירותיהם; האפשרויות של התנגשות עם ערכים חברתיים מהחומים אחרים; השפעת המסגרת הארגונית של מתן השירותים והרקע הסוציו-כלכלי של הפרופסיונל עצמו — על טיבה מפגש בינו לבין הלקוח.

מקום רחב ביותר יינתן לשירותים רפואיים ושירותים פסיכיאטריים, כדוגמא לשירותי סעד בכלל, אך התלמידים יתבקשו למסור עבודות בנושאים הנוגעים לתחומים שונים של שירותים פרופסיונליים אחרים — בהתאם לבחירתם. עבודות אלו יידונו בשיעורים.

הכנסת הכנסה

קר העוני ומושג המינימום החברתי; מהפכת טיטמוס והרכיזיה של מושג ההכנסה; סיווג ומימון תכניות דמוגרנט; מיסוי הכנסה שלילי ודיבידנדה חברתית; תכניות סטטוריות מול וולנטריות ובעיות שילובן; השלכות כלכליות.

ויכוחים מינהליים על שירותי רווחה

בחנית התהליכים המינהליים כפי שהם מתרחשים בארגונים המופקדים על שירותי רווחה, גישות ושיטות של מחקר מינהלי; תשומות ותפקות במינהל שירותי רווחה — בעיות מדידה אפקטיביות ועילות בשירותי רווחה; מדיניות רווחה — האלך קבלת החלטות בעיצוב מדיניות. מדיניות וביצוע — גורמה ובקרה (היזון חוזר) מערכות מידע — רלבנטיות, אמינות ועדכניות מידע; ארגונים החברתיים וארגונים מנופוליסטיים; ריכוז וביזור, ליכוד וסינוף בארגון; תכנון; תיאום ותקשורת; סגנון מינהל ומנהיגות מינהלית בשירותי רווחה; ארגונים וולונטריים בשירותי רווחה; יחסי גומלין בין ארגונים ממוסדים ובין ארגונים וולונטריים; ועדות. קריטריונים לגיוס ועדות; ועדות לעיצוב מדיניות, תכנון, האום וביצוע.

תכנון כח אדם בשיעור

אסטרטגיות ושיטות בתכנון כח אדם; דיון בסוגיות קיימות וסקירה של מהקרים הקשורים בתכנון כח אדם בשיעור.

אינדיקטורים לתכנון רווחה

הגדרות לרמת החיים ואינדיקטורים למדידת רמת החיים; סקרים על תקציבי משפחה; שיטות וממצאים עיקריים. תפוחות ברמת החיים בישראל; הוצאות, הכנסות ופער בהכנסות בארצות שונות; הוצאות המשפחה כמקור לקביעת קר העוני — נסיגות ובעיות; מדד המחירים הכללי לצרכן ומדד לקבוצות אוכלוסייה שונות; השפעת הריפורמות קצבאות השונות על תקציבי המשפחה מצווחת ההכנסה; שימוש באינדיקטורים לקביעת מדיניות.

שירותי רווחה לקשיש

הרקע הדמוגרפי והסוציו-כלכלי לבעיות הקשישים; הבטחת הכנסה לקשישים (קצבאות זיקנה והטבות סוציאליות, קרנות פנסיה, ביטוח פנסיה כללית); שירותים קהילתיים; שירותים וולונטריים; מועדני קשישים; שירותי בריאות זיוור ושיכון; שירותים תוך מוסדיים; שיקומם של קשישים; שירותים לקשיש בקיבוץ; מחקרים בשטח השירות לקשיש.

היאוריה הקואופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של היאוריה הקואופרטיבית; הקואופרציה האינטגרלית, לאור תפיסותיהם האוטופיסטיות של רוברט אואן ושאָרל פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציה של רייפאיינן ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסותיהם של פ. ביישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

זרמים במחשבה הסוציאליסטית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בזרמים העיקריים במחשבה הסוציאליסטית. הוא ידון בסוציאליזם האוטופי, באנרכיזם, ביסודות מחשבתו של מארכס וביקורתה, וכן ביסודות הלניניזם וביקורתם.

פונות נפתרות בתולדות תנועת העבודה

1. הפועל העירוני בהסתדרות; האיגוד המקצועי; מועצות הפועלים; המאבק המוניציפלי; שכונות-עובדים; קואופרציה, יצרנית, אשראית וזרענית; התנועה הקיבוצית והעיר.
2. המשק ההסתדרותי; המשרד לעבודות ציבוריות; „סולל בונה“ — שלב א'; המשרדים הקבלניים; „סולל בונה“ — שלב ב'; פרוק „סולל בונה“; „כור“, בעיות חברתיות ב„סולל בונה“ וב„כור“; שיתוף הפועלים בהנהלת מפעלים.

מפלגות פועלים ואגודים מקצועיים

הקורס יסקור את המדיניות והמחשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם הדמוקרטי בין שתי מלחמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאלי-דמוקרטית הגרמנית וביחסים עם האיגודים המקצועיים. בתורתו של א. ברנשטיין ובמקורו, הוא יסקור את האינטרנציונל השני, את הפאביאניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, ובפרט את משנתו של ר. ה. טוגיו; כן יספל הקורס בתכניות הכלכליות והחברתיות של האיגודים המקצועיים כגורם ובתכניתו של ה. דה'מאן.

משק עובדים ומשק צבורי בישראל

התשתית הרעיונית של משק העובדים בעבר ובהווה. מקומו בכלכלה הלאומית; הרכבו הענפי ומשקלו הסגולי בכל ענף וענף. המבנה הארגוני המשפטי — חברת העובדים כ־ Holding Company. זכויותיה היורידיות של חברת העובדים הלכה למעשה; הפרובלמטיקה: הדיכויטומיה — מעביד — עובד; יחס-עבודה — מאפיינים לעומת הסקטור הממלכתי והפרטי; התמורות הסטרוקטורליות במשק המוסדי ובמפעלים הקואופרטיביים. האספקטים החברתיים; שיתוף עובדים בהנהלות — גסיונות ולקחים; האספקטים המוזהליים הספציפיים. מגמות התפתחות לאור התמורות במשק ובחברה הישראלית.

דוגי עיסוק בתנועת העבודה הארץ-ישראלית

- א. ד. גורדון; יחיד וחברה במשנתו של א. ד. גורדון; ארם ואומה; תפיסת הציונות והיחס לערבים; העבודה בסוציאליזם; היחס לכולטביזם; איתור מפלגות הפועלים בארץ; א. ד. גורדון והפועל הצעיר; משנתו לאור השקפות בנות זמננו על חברה וארם.
- ב. ה. ארלוזורוב; פרשת חייו; שיטתו בציונות הסוציאליסטית; המאבק על הכללת הסוציאליזם במערכת הרעיונות של „הפועל הצעיר“; השקפותיו בבעיה הערבית; השקפותיו על יחסים בין התנועה הציונית לבין הממשלה הבריטית; פעולתו כראש המחלקה המדינית של הסיכנות היהודית.

מקורות בתולדות הרעיון הציוני-סוציאליסטי

סוציאליזם ולאומיות במאה ה-19; התבנית הלאומית של הסוציאליזם-דמוקרטיים באוסטריה (שפרינגר, רנר); שלילת הלאומיות היהודית בסוציאליזם הבין-לאומי (מארכס, קאוסקי, באואר, לנין); מבשרי הלאומיות היהודית בסוציאליזם (ליברמן, זיטלובסקי, מארטוב); הלאומיות נוסח ה"בונד"; שלילת הציונות בתנועה הסוציאליסטית היהודית; נחמן סירקין ותורת הציונות הסוציאליסטית; הסוציאליזם הקונסטרוקטיבי; ב. ברוכוב והציונות המארכסיסטית; ראשיתם של "פעלי-ציון".

אספקטים מינהליים בקואופרציה

המאפיינים של המפעל הקואופרטיבי (הון עצמי, עבודה עצמית, הנהלה עצמית). השפעת המבנה הספציפי על מופעי-מינהל.

בחינת הגישות השונות בתורת המינהל לאור הסטרוקטורה הייחודית של הקואופרטיב: המודל הביורוקרטי; המודל המיקרו-כלכלי; המינהל המשותף (ניתוח משווה בארצות אופייניות); התשתית היורידית של המפעל הקואופרטיבי (התקנון) והגדרה הפורמלית של המיסוד הסמכותי. מופעים ארגוניים במינהל הקואופרטיבי. ספציפיקציה משנית — מינהל קיבוצי, מינהל מושבי, מינהל תחבורתי-קואופרטיבי. ניתוח אירועים.

החיקה קואופרטיבית

יחסיו-גומלין בין המדינה לקואופרציה באספקלריה של החקיקה. מגמות-יסוד בתחיקה הקואופרטיבית בעולם (פרויקואופרטיבית, מאוזנת היטב — Well Balanced ונגטיבית).

אופיה הספציפי של החקיקה הקואופרטיבית בישראל; סקודה האגודה השייתופית (1934) והשל-כותיה. מבנה הפקודה ותכנה, האגודה השייתופית ומוסדותיה — הגדרת סמכויות. הצעת החוק החדשה והראייה ביחס לענפים קואופרטיביים נבחרים — הקיבוץ, תנועת המושבים, הקואופרציה היצרנית-שירותית.

הפרובלמטיקה הכרוכה בקבלת הצעת החוק. בעיות נכמרות בתחיקה הקואופרטיבית בישראל ובעולם.

הבעיה הערבית בתנועת העבודה

הבעיה הערבית בתחומי תנועת העבודה הישראלית להלכה ולמעשה; הדיון התיאורטי בבעיה זו בכתבי א. ד. גורדון, בן-גוריון, ארלוזורוב ואחרים; בעית העבודה העברית מבחינת התיאוריה הציונית והסוציאליסטית; הפעולה המעשית בקרב הפועלים הערבים (הסתדרות פועלי הרכבת, הדאר והטלגרף, ארגון משותף" לבעיותיו, שביתות משותפות, "ברית פועלי ארץ-ישראל"); "ההסתדרות" והפועל הערבי במדינת ישראל.

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

סמינריון מחלקתי — פיתוח כלכלי והכרתי בארצות מתפתחות

הטרנספורמציה בעולם המתפתח ותלותו ל"עולם השלישי" ול"עולם הרביעי"; בעיות בתכנון ובפיתוח מודרני בחברה מעוטת-פיתוח; תפקידי המיושם בהפעלת שינויים חברתיים וכלכליים; נושאים נבחרים בשיטות ובתכניות פיתוח בארצות נבחרות.

שיטות כסיוע כינלאומי

הרקע ההיסטורי והמדיני — המניעים — תפקיד הסיוע; ניצול יעיל של סיוע; בעיות העברה והתאמה; סיוע כחלק של מדיניות פיתוח. יכולת הקליטה של ארצות מתפתחות; גיוס משאבים פנימיים. מדיניות סיוע; מדיניות הקצבה של הארצות המפותחות; תיאום הסיוע; תכנון, כיצוע והערכה של תכניות סיוע, זרמי ההון לארצות המתפתחות; יכולת יצוא ההון; צורות ותנאי סיוע; עול החובות של הארצות המתפתחות ובעיות תשלומי קרן וריבית. סיוע סכני; גיוס מומחים; השתלמות והכשרה בארצות מפותחות ובריחת המוחות. סיוע רבי-צדדים; מערכת מוסדות האו"ם; הכניות ארציות וגישת הפרייקט; בעיות תיאום ויעול.

שילוב כלכלי בתיאוריה ובמציאות

צורות שונות של שילוב כלכלי אזורי. התיאוריה הסטטית: יצירת סחר לעומת הטיית סחר. התיאוריה הדינאמית; יתרונות פנימיים ויתרונות חיצוניים. יתרונות דינמיים אחרים. כמה בעיות. הקהילה הכלכלית האירופית. שילוב כלכלי באזורים אחרים של העולם.

תכנון כולל אי

משמעותו של התכנון כולל; גסיון אינטגרציה של גורמים ערכיים וכמותיים; איסטרטגיה ושיטות תכנון; התכנון מחייב ואינדיקטיבי; שילוב הסקטור הציבורי והפרטי; בעיות נבחרות בתכנון.

תכנון כולל בי

עקרונות התכנון המתמטי; מציאת מקסימום תחת מגבלות; כוסלי לגרנג' והפרוש הכלכלי שלהם; תנאי קרן ועאקר; התכנון לינארי ואלגוריתם הסימפלקס.

פרקים בכלכלה תעשייתית

בעיית הגודל המצומצם של השוק המקומי בארצות מתפתחות; יתרונות לגודל בתעשייה — גורמים, שיטות מדידה וממצאים אמפיריים; השפעתם של מחירים יחסיים של הון ועבודה על מבנה התעשייה; יצוא ושוקים משותפים כדרך למימוש יתרונות לגודל בתעשייה; ריכוזיות בענפי התעשייה — שיטות מדידה והשפעתם על התנהגות הפירמות; מכשולים לכניסה לענפי התעשייה; מונופולין והשפעתו על הקצאת המקורות, על יעילות הייצור, על רמת המחירים ועל שיעור הצמיחה; פטנטים ופיתוח התעשייה; קרטלים וטובת הכלל; תחרות אוליגופוליסטית — מודלים תיאורטיים וממצאים עובדתיים; אינטגרציה אנכית — גורמים, בעיות מדידה והשפעתם על התחרות; גיוון הייצור וריכוזיות מעורבת והשפעתם על התחרות במשק; הסדרים כובלים נבחרים ושיטות בקביעת מחירים — הסבת מחירים, מחירי נקודות בסיס, הצמדת מוצרים, קניות הדדיות וכו'; מדיניות הגבלים עסקיים בארצות מפותחות ובארצות מתפתחות.

משטרים ומפלגות באפריקה

נושאי השיעור ייבחרו ע"י משתתפי הסמינר.

ליכוד ופיצול בעולם השלישי

השיעור ינתח את לידתם והשתלשלותם של תהליכי הליכוד בעולם השלישי ויסודותיהם הרעיוניים והאירגוניים החל במלחמת העולם השנייה. תשומת לב מיוחדת תינתן לתנועה הפן-אפריקנית, ועידת בנדונג, הסולידריות הפן-אפריקנית והתלות-יבשתית, האירגונים של מדינות דרום-אמריקה, לאהדות אפריקה ושיתוף פעולה מדיני וכלכלי בעולם השלישי, על הניגודים בין מרכיביהם השונים והופעת העולם הרביעי של הצניים ביותר.

הסקצור הבינלאומי במשק

הקורס מורכב משלושה חלקים עיקריים:

- (א) סטאטיסטיקה — תורת היתרון היחסי וקביעת תנאי הסחר בעזרת עקומת הביקוש החדדי.
- (ב) מאזן התשלומים — ארגונו ובכנהו; מנגנונים אוטומאטיים וניהול מדיניות מתאימה לשמירה על איזון בין-לאומי אמיתי, כתוצאה משינוי יחסי במהירים (דפלציה ופיתוח) ושינויים ברמת הפעילות הכלכלית.
- (ג) סחר החוץ וצמיחה כלכלית של ארצות מתפתחות; צמיחה וסחר במאה ה-19 ובמאה ה-20; סחר חוץ חופשי לעומת הגנה; תנאי הסחר של הארצות המתפתחות; סחר החוץ באימפריאליזם של צמיחה כלכלית; ההלפת ייבוא לעומת קידום הייצוא; המלצותיהן של UNCTAD והמועצה לסחר ולפיתוח.

גורמים הכרטיים בפיתוח

משאבים אנושיים כנגד משאבים פיזיים, מרכיבי המשאבים האנושיים ומדידתם; מושגים בכלכלת ההיגון, הבריאות ושירותים סוציאליים אחרים; תכנון חברתי למען פיתוח כלכלי; הקצאת משאבים לפיתוח חברתי; מדידת רמת החיים.

קישור סוציאלי ופיתוח

בעיית השינויים בעפרים הסוציאליים הוך תהליך הפיתוח. נתונים היסטוריים והסברים תאורטיים. מדידת אי-השוויון הכלכלי, החברתי והמדיני בארצות מתפתחות בדיקת השינויים בהתחלקות ההכנסות ובמצב הסוציאלי בארצות מתפתחות שונות וניתוח הקשר עם הצמיחה הכלכלית, מדיניות סוציאלית ופיסקאלית לשם התחלקות ההכנסות מחדש. היעד של הקטנת הפערים הסוציאליים במדיניות הפיתוח ובתכנון הפיתוח.

העולם השלישי והמערכת המשפטית הבינלאומית

השיעור ינתח את המעבר משליטה לשימוש במשפט הבינלאומי כמכשיר לקידום העצמאות, הפיתוח ועיצוב סדר כלכלי עולמי חדש. ינותחו במיוחד הבעיות של שלום ובטחון בינלאומי, הזכות להגדרה עצמית ואי-הפליה, לריבונות על אוצרות טבעיים, להסדר מחדש של ענינים הנוגעים לסביבה האנושית ולמשטר בימים ולבעיות בינלאומיות אחרות לאור התפיסות המסובלות בעולם השלישי.

פעיות מברות בפיתוח כלכלי באפריקה

רקע — תנאים גאוגרפיים, זמאגרפיים, היסטוריים, משאבים — כח אדם, פוטנציאל מינרלי והידרו-לוגי, חקלאות, תשתית — ארגון חברתי ופוליטי, תשתית פיזית, המערכת המוסדית, תהליכים — גידולים מסחריים ומודרניזציה של החקלאות, תיעוש וההלפת יבוא, תכנון, סחר חוץ וטגמות לשיתוף פעולה אזורי.

גיאוגרפיה כלכלית-סדנית של העולם המתפתח

השפעת התבליט, האקלים, המים והצמיחה של הסביבה על האדם; האוכלוסיה באזורים מתפתחים, פיזור, ישוב, תחבורת, מקורות פרנסתה העיקריים; גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורים נבחרים בדרום-אסיה, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

מבנה חברתי והתפתחות מדינית באמריקה הלטינית

הגורמים החברתיים והפוליטיים בארצות אמ"ט: קבוצות לחץ, מפלגות, המבנה המעמדי ותפקידיהם בתהליך הפיתוח.

תהליכי עיור בארצות מתפתחות: הכנס מדיני

בעיות העיור בתהליך המודרניזציה והפתוח. תהליכי הפוליטיזציה של ההמונים החיים באזורים עירוניים שוליים והשפעת מוסדות פוליטיים על תהליכים אלה. גישות שונות לנתח תהליכי העיור. תשומת לב נתון לאספקטים הפוליטיים של העיור באמ"ט.

תהליכי תיעוש באמריקה המערבית

ד"מ בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי של אמריקה. ניתוח משווה של תהליכי התיעוש בניגודיה, גאגה וזוף השנהב, על פי הקרים המתווים בשיעור, "בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי של אמריקה".

משטרים ומפלגות באמריקה

נושאי השיעור ייבחרו ע"י משהתפי הסמינר.

המשק באמריקה — מבנה ותמורות

אמריקה בהשוואה לארצות מתפתחות אחרות, הרקע ההיסטורי: סחר עבדים; המשטרים הקולור גיאליים; המורשת התרבותית העצמית.

סקירת ענפי היסוד הכלכליים באמריקה הטרופית:

1. החקלאות — חשיבותה המרכזית; החקלאות המסורתית; הישגי החקלאות האירופית באמריקה; דרכים לשיפור החקלאות; תוכנית גזידה; שני פרויקטים של ישראל בתחום החקלאות: אקסטי, גאגה; מטורקו, וולטה העילית.
2. מחצבים ומינרלים.
3. בעיות תיעוש מיוחדות לאמריקה.
4. התשתית — תחבורה; כח השמלי; שרותים צבוריים אחרים; תינוך ובעיותיו.
5. סחר חוץ; יבוא חוץ ופיוע טכני.
6. סקרים לגיונליים.

גיאוגרפיה אורנית של המזרח התיכון

הגדרת המושג „מזרח תיכון" מבחינה גיאוגרפית, מדינית והיסטורית. מקור המושג. טיעונים בעד ונגד „המזרח התיכון" כאזור גיאוגרפי. הרקע הגיאופוליטי בעבר ובהווה. גורמים ותהליכים עיקריים בעיצוב המבנה הגיאולוגי והפיסי של האזור. אזורי מבנה פיסי. הגורמים האקלימיים. אזורי המשנה האקלימיים ואיפיוניהם. סקירה הידרוגרפית. הרקע התבליטי והאקלימי של אזורי הצמיחה הטבעית. השפעת תכונות הימים על ספנות ודיג. משאבים: נפט — מקורות, התפתחות ההפקה. עתרות, תובלת נפט. השפעות כלכליות וייעוביות של מהפכת הנפט. השפעות מדיניות. מחצבים אחרים: פחם, ברזל, נחושת, מרבצים, הפקה, בעיות פיתוח. האדם במזרח התיכון: גורמים פיסיים ואנושיים בתפוצת האדם. אזורי איכוס ודלול. ההרכב הגזעי, הלאומי, הלשוני והדתי. תפוצת היסודות האתניים והדתיים וגורמיהם. הכפר והעייר במזרח התיכון: תהליכים בהתפתחות יישובים כפריים ועירוניים, תופעות באורבניזציה של האזור. החלוקה המדינית של האזור. בעיות של גבולות, גורמים פיסיים ואנושיים בחלוקה המדינית ובסכסוכי גבולות. סקירה רגיונלית מפורטת של אזורים נבחרים.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

תואר שני

כלכלה למתכננים

מבוא לכלכלה פרט לפרקי המאקרו; תיאוריות הצרכן; פונקציות ייצור ועקומות הוצאות; שיווקי משקל של הפירמה ושל הענף; ביקוש לגורמי ייצור; שיווי משקל בשוק משוכלל; מוגופול ושוקים בלתי משוכללים; כלכלת רווחה; העבונות לאומיים; תשומה-תפוקה; צמיחה.

סוציולוגיה למתכננים

מושגי החשיבה הסוציולוגית; אינטראקציה חברתית; נורמות; פיקוח חברתי; סטייה ושינוי; תפקיד וסטטוס; קבוצות וארגונים; ריבוד וקונפליקט; מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד. דגש מיוחד על היבטים עירוניים.

מבוא לכלכלה אורבנית א'

הגורמים היסודיים לקיום ערים, תהליך העיור במדינת ישראל, הקצאת מקורות בהוך עיר, התפרשות של מערכת ערים, גודל אופטימלי של ערים, מדיניות פיזור האוכלוסיה בישראל.

מבוא לכלכלה אורבנית ב'

בעיות דיור, סגרגציה, כלכלת השלטון המקומי, תחבורה עירונית, איכות הסביבה, מודלים אורבניים.

שיטות תכנון

סקירת השיטות — כמותיות ואיכותיות — הדרושות במסגרת עבודת המחקר והתכנון העירוניים, מקורות לנתונים ועיבודים הראשוני, סקרי שדה; ניתוח תחפצת מרחביות. ניתוח דמוגרפי, המבנה הכלכלי, שימושי קרקע ומבנים. הגנת תחזיות. השימוש במודלים כמותיים לתחזיות, ניסוח אלטרי נטיבות ובחירה (אופטימיזציה). הערכת אלטרנטיבות.

עקרונות התכנון

תפקידו של התכנון ומגבלותיו. התכנון העירוני כתגובה על הבעיות הגרמות על ידי תהליך העיור. תפקידו של המתכנן במסגרת המוסדית והחוקית. קביעת מטרות ואמצעים. שיתוף הציבור בתהליך התכנון. הביקורת על תכנון כולל. התכנון כתהליך קבלת החלטות בתנאים של אי-ודאות וניגודי אינטרסים.

סוציולוגיה אורבנית

הבסיס האקולוגי והדמוגרפי של העיר. תיאוריות של עיור ובדיקתן האמפירית. מבנה הקהילה והשכונה העירונית. תהליכי מוביליות וסגרגציה בעיר. המעבר לפרברים והשפעתו על סגנון העיר בעיות עוני ופשע בעיר והשלכותיהן התכנוניות. דרישה מוקדמת: סוציולוגיה למתכננים.

היבטים משפטיים של השלטון המקומי

פקודת העירויות, חוק התכנון והבניה, החוק לפינוי ובינוי משכנות עוני תוקים אחרים המהווים בסיס משפטי לפעולות של רשויות מקומיות ולהתכנון ערים.

מבוא לתכנון פיזי

סקירה היסטורית, הקריטריונים של תכנון פיזי, אמצעי התכנון, תכנון שכונה, תכנון המבנה העירוני ותכנון אזורי, הכנת פרוגרמות, הצגת התכנית, אמצעים גרפיים, דיון בפרויקטים נבחרים, המרכיבים של המערך העירוני ודרישותיהם: מגורים, תחבורה, שרותים, מסחר, תעשייה ושטחים פתוחים.

סטטיסטיקה למלמ"ח

סטטיסטיקה תיאורית — חזרה: מידגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים: רווח ברי-סמך; הסקה של שונות — לשונות יחידה, לשתי שונות; השוואת שני ממוצעים (מידגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת שתי פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקום מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה, מתאם חלקי, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות, שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות, אי-תלות, מבחן הסימון, מבחן ווליקוסון.

אספקטים פיזיים כלכליים וחברתיים של הדיור

הגורמים המשפיעים על רמת הדיור, שוק הדיור, רמת הדיור, אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור, כנון: מדיניות אשראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב. השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור, חובות התלמיד: רפרט ובחינה בסוף הקורס.

סדנא בבעיות דיור

המשך הדיון בבעיות נבחרות של דיור.

חובות התלמיד: עבודה סמינריונית.

דרישה מוקדמת: אספקטים פיזיים, כלכליים וחברתיים של הדיור.

שיטות להערכת פרויקטים עירוניים

עקרונות הקצב חזן, אומדני עלות-תועלת בפרויקטים עירוניים כמו תחבורה, הקטנת זיהום, שיקום משכנות עוני וכיו"ב. שמוש במודלים של סימולציה להערכת פרויקטים.

המבנה החברתי של הקהילה העירונית

הסמינר יתמקד בניתוח משמעותה של הקהילה העירונית ברמותיה השונות — העיר כולה, רובע, שכונה וכו', מבנה הכוח בקהילה עירונית, אינטראקציה ויחסים בין-אישיים. בעיקר יוקדש הסמינר לנסיגון בדיקת השפעת הגומלין בין התכנון לבין מבנה הקהילה העירונית.

התלמידים ידרשו לבצע עבודת שדה לפי בחירתם ובהנחית המורה.

דרישה מוקדמת: סוציולוגיה למתכננים וסוציולוגיה עירונית.

ההליכי גיבוש של שכונות עירוניות

ראה בחוג לסוציולוגיה.

מודלים של מערכות אורבניות

קלסיפיקציה של מודלים אורבניים, מודלים חלקיים ומודלים כוללים. נתוח המבנה המתמטי של מודלים שונים. המודל של לאורי, פניג'וסי, אמפיריק ומודלים נורמטיביים. דרישה מוקדמת: סטטיסטיקה למלמ"ח.

נישא הסמינר הוא פרויקט בתכנון אזורי במרחב אזור המטרופולין של תל-אביב. עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרצאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבעיות האזור ושיטות תכנון. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר : עקרונות ושיטות תכנון.

בעיות איכות הסביבה

הסמינר ישלב הרצאות ועבודה עצמאית בנושאים שונים של איכות הסביבה. ידונו הצורות השונות של זיהום סביבתי : זיהום אויר, זיהום מים, רעש וזיהום ע"י פסולת מוצקת, קרינה וחומרי הדברה. תשומת לב מיוחדת תנתן לקשר בין תופעות אלו לבין המערכת החברתית-כלכלית, כגון : כלכלת הזיהום, האפקט המשפטי חברתי ואפשרות של ניסוח מדיניות סביבתית.

מבוא לתחבורה עירונית

בעיות היסוד בתחבורה עירונית. מודלים של ביקוש. מודלים של היצע. תחבורה פרטית ותחבורה ציבורית. תכנון כולל של התחבורה אורבנית. ניהוח תכניות ופרויקטים.

מגוון בכלכלה אורבנית

ראה במסגרת החוג לכלכלה.

מבוא למחשבים

- א. מערכת אוטומטית לעיבוד נתונים — המחשב, תפקידו ומרכיביו.
- ב. שיטת רישום נתונים. יחידות קלט ופלט של המחשב.
- ג. שפות תכנות ומערכות הפעלה.
- ד. תזרימי עבודה לתכנות — התרשים המלבני.
- ה. פורטון :
 - 1) עקרונות התכנות.
 - 2) מבנה קלט ופלט.
 - 3) משפטי פיקוח.
 - 4) משפטי קריאה וכתובה אלמנטריים.
- ו. SPSS :
 - 1) סקירה של מערכת התוכניות לעיבודים סטטיסטיים.
 - 2) הכנת נתוני קלט.
 - 3) כרטיסי בקרה ומשפטי פיקוח.
 - 4) שגרות לעיבודים מיוחדים.
- ז. שלבים בהתקנת מערכת עיבוד נתונים : סקר, תכנון, תכנות, נסיון והפעלה.

החטיבה בסטטיסטיקה

תורת ההסתברות למדע"ח

משתנים נפרדים בדידים ורציפים ; פונקציות של משתנים מקריים ; הפונקציה יוצרת המומנטים ; התפלגות שלל סכומים ; התכנסויות ומשפטי גבול.

תיאוריה סטטיסטית למדע"ח

שיטות אמידה של פרמטר הדימימדי ; בדיקת השערות פרמטר הדימימדי ; גרסיה.

שיטות יישום למדע"ח

גרסיה, מבחני X^2 , S , T , שיטות עיבוד של כדרות עתיות, התאמת התפלגויות, מושגים בסיסיים בנייתוח שונות.

החטיבות בלימודי עבודה

מבוא ללימודי עבודה — א'

הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות העיוניות והערכת מעמדם של הצדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, ארגוני המעבידים, מערכת הניהול והממשלה; משאומתן קיבוצי וסיכסוכי עבודה; שוק העבודה ויחסי התגמולים.

מבוא ללימודי עבודה — ב'

התפתחות הנועת העבודה הישראלית, בייחוד מאז קום ה"הסתדרות"; מושגי יסוד על שורשיה של הנועת העבודה בתולדות העם היהודי וכתנועת העבודה היהודית, מערכת הרעיונות של מייסדי ה"הסתדרות"; התפתחותה של ה"הסתדרות" ומפלגותיה בתקופה שלפני קום המדינה ובתקופת המדינה.

מבוא להתנהגות ארגונית

הדיון ימוקד בסוגיות היסוד בהתפתחות של התיאוריות הארגוניות ובמופעי המינהל. לאתר בחינת האסכולות העיקריות בתורת הארגון ויקדש טיפול מיוחד לגישה המערכת, מודלים קוברנטיים, ומערכות תקשורת ויקרה לתהליך קבלת החלטות. כן ינתח הארגון כמערכת פורמאלית ואיפורמאלית וכמערכת ארגונית-מכנית.

מבין מופעי המינהל ינתחו המרכיבים הבולטים: עיצוב מדיניות, תהליך התכנון, תיכון המבנה הארגוני, איש, מערכות תיאום, מנהיגות מינהלית והערכת איכות הארגון ומוצריו. מתוך גישה דינאמית לארגון ולסביבתו ייבחנו הפעלת שינויים חידוש ארגוני.

מבוא למדיניות רווחה

גישות שונות לצוגי, סעד ורווחה: דרוויניזם סוציאלי; פטרנליזם; מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לתקיקה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות והשלכותיו; תכנית בורידו; אסכולות מודרניות של מדינת רווחה.

מבוא לפסיכולוגיה של העבודה

יישום הגישה המדעית, כשהתית לקבלת החלטות המתייחסות להתנהגות הגורם האנושי בעבודה. הנושאים שסביבם ממוקד השיעור: (א) שיטות ברירה, מיון ושיבוץ של עובדים; קריטריונים; מבחנים פסיכולוגיים; הערכת ציטוקים; למידה והדרכה. (ב) המפעל כמערכת חברתית; הנעה; תמריצים ועבודה; פירון עבודה; יחסי אנוש; מנהיגות וקבוצות עבודה. (ג) הנדסת אנוש.

סוציולוגיה תעשייתית

היחסים החברתיים שבמערכות תעשייתיות וארגוניות והשפעת הגומלין בין יחסים אלה ליחסים בסביבה היותר רחבה, הדגשת המערכת החברתית של המפעל, תוך ניתוח היחסים ההדדיים בין אלמנטים מבניים כגון: טכנולוגיה, מערכות שכר וסמכויות, לבין התנהגותם של יחידים וקבוצות.

תיאוריה קואופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית הקואופרציה האינטגרלית, לאור תפיסותיהם האוטופיסטיות של רוברט אואן ושארל פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציה של דייפאיון ושל שלצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסותיהם של פ. בישה, לואי ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

תגמולים חומריים

תגמולים חומריים בתעשייה ובשירותים וציבוריים: יעדות ייצור וכו'; היסטוריה ורקע של השימוש בשכר עידוד; סקרים על סוגי תגמולים חומריים; שיטות תשלום לפי הוצאות ועילות ארגונית; תגמולים חומריים ומוטיבציה אישית; השפעת תקציבים על עובדים; הוצאות לא-רצויות של מערכות תגמולים חומריים.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות, המרכיבים והתהליכים הנוטלים בו חלק, בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותתי-תעסוקה; נייחות ומחזוריות עובדים; פריון עבודה; הון אנושי; ביקוש היצע לכות-אדם; מודלים ותיאוריות על שוק העבודה; תחזית כוח-עבודה וחילוקן כוח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר הפרשיותו; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב ותכונות.

זרמים במחשבה הסוציאליסטית

קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בזרמים העיקריים במחשבה הסוציאליסטית. הוא ידון בסר ציאלים האזטופי, באגאריזם, ביסודות מחשבתו של מארקס וביקורתה זכן ביסודות הליניניזם וביקורתם.

מפלגות פועלים ואיגודים מקצועיים

הקורס יסקור את המדיניות והמחשבה של מפלגות סוציאליסטיות עיקריות ואיגודים מקצועיים — במיוחד בתחום המחשבה והמעשה של הסוציאליזם הדמוקרטי בין שתי מלחמות העולם. הקורס ידון במפלגה הסוציאלי-דמוקרטית הגרמנית וביחסים עם האיגודים המקצועיים, בתורתו של א. ברנשטיין ומבקריו. הוא יסקור את האינטרנאצינאל השני, את הפאביאניזם ומפלגת הלייבור הבריטית, וכפרט את משנתו של ר. ה. טוני; כן יטפל בתכונות הכלכליות והחברתיות של האיגודים המקצועיים בצרפת ובתכניתו של ה. דה'מאן.

מדיניות סוציאלית בישראל

קריטריונים לקביעת מהותה ואופיה של מדינת רווחה. מדינת ישראל כמדינת רווחה; הפרובלמטיקה הדמוגרפית; המיבנה הסוציאלי של האוכלוסיה; רמת חיים; בעיית התעסוקה; מצב התחלואה; החינוך ובעיותיו; תנאי שיוכן; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורת ביטוח (רשות וחובה) קרנות הביטוח של ההסתדרות; המבנה הארגוני והתפקודי; זכויות החברים בקרנות. הביטוח הלאומי בישראל; התכנון הסוציאלי; חוק הביטוח הלאומי; שלבים בהגשמת התכנית לביטוח סוציאלי כולל.

דיני עבודה

(א) יסודות משפט העבודה ודיני עבודה בישראל; משפט העבודה כחלק המשפט הכללי; מקומו של משפטי העבודה במערכת מדעי-החברה; התפתחות משפטי העולם ובישראל; משפטי העבודה וענפיו; „משפט מגן“, משפט אינדיבידואלי, „משפט קיבוצי“, „עובד“ מיהו? מסטאטוס לחוזה חוזה; ההוזה האישי וההסכם הקיבוצי; סיכסוכי העבודה והמנגנונים החוקיים ליישובם; יצירת הקשר המשפטי בין עובד לבין המעביד וניתוקו; השכר והתנאים הסוציאליים. (ציון המעבר יהא מורכב מבחינה כמסטר הראשון, מבחינת גמר ומעבודת בית).

(ב) דיני עבודה משווים; אירגון העבודה בין-לאומי — ישראל והאירגון; בתי דין לעבודה; משאומתו קיבוצי; הסדר תחיקתו לאירגוני עובדים; יחס בין הסכם קיבוצי לבין חוזה עבודה; דרכים ליישוב סיכסוכי עבודה; החוק לגבי שכירות; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ויום מנוחה, שכר מינימום, בטיחות בעבודה; ביטחון בעבודה (Job Security) ואבטלה; ביטוח אבטלה. השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות, כמו: סקנדינביה, ארה"ב ואנגליה, וכמידה מוטוית עם מדינות השוק המשותף.

להצגים בעבודה

סוגי להצגים בעבודה ומקורותיהם; סקירת נסויי מעבדה ומחקרי שדה בהשפעת הלהצגים למוניחים על הפרט מבחינה פסיכולוגית, התנהגותית ופיזיולוגית; הדברים אינדוידואליים בהגבה ללחץ; הסתגלות למצויקים והתגברות עליהם.

העיני כמושג חברתי

העוני בעולם ובארץ ואיפיוניו; מספר תיאוריות המסבירות את מושג העוני; קביעת קריטריונה לעוני (קווי עוני); תפקודם החברתי של האנשים החיים בעוני.

סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה

א. האיגוד המקצועי „הסתדרות“: המיוחד באיגוד המקצועי בישראל; נסינות ראשונים לאיגוד מקצועי לפני קום „הסתדרות“; „הסתדרות הפועלים התקלאיים“; האיגודים המקצועיים הראשונים; „הפרדת הפונקציות“; „ועדת הארגון“; „הסתדרות פועלי הבנין, שלב א“; האגודות המקצועיות ומועצת הפועלים; המאבק למען אגודות מקצועיות ארציות; מעמדו של האיגוד המקצועי מאז קום המדינה.

ב. פרשת מולל-בונו: המשק ההסתדרותי; המשרד לעבודות ציבוריות; „סולל-בונו“ שלב א'; „הנהלת העבודות“; המשרדים הקבלניים, „סולל-בונו“ שלב ב/, „כור“, פירוק סר"ב, בעיות המרתיות ב„סולל-בונו“ וב„כור“; שיתוף הפועלים בהנהלת המפעלים.

סכסוכי עבודה ויישומם

הסמינריון יעסוק באבחון וניתוח סוגי סכסוכי עבודה: סכסוך כלכלי ומשפטי, סכסוך היחיד והרבים וכן בדרכים ליישוב חלוקי דעות בדרג המפעל (מו"מ) ובדרג ענפי-לוקאלי או ענפי-מרכז (ועדות פריטטיות ובוררות) במסגרת זו יליבנו נושאים הקשורים לפעולותיהם של מנגנונים הסדרים ליישוב סכסוכי עבודה כגון: מנגנוני תיווך ופיוס, ועדות לקביעת עובדות, בורות מוסכמת, בורות הרבה ובתי דין לעבודה.

הסמינריון יושתת ברובו על עבודות תלמידים ועל ניתוח אירועים ובעיות אקטואליות.

טייניות רווחה: עקרונות יסוד והתפתחות מוסדות

תמורות מושגיות בתפיסת התפקיד של שירותי הרווחה במאה העשרים; מודלים של חקיקה סוציאלית; מאפייני מדינת הרווחה שלאחר מלחמת העולם השניה; גישות נורמטיביות שונות; גורמים ייחודיים המשפיעים על מבנה השירותים בישראל.

בעירבות עיניים בארגון

הסמינר יעסוק במשמעויות הפסיכולוגיות ובהשלכות המעשיות של מעורבות הפרט בעבודתו ובארגון בו הוא פועל. יידונו המשמעויות של מעורבות רגשית ושל שיתוף מעשי על הפרט ועל הארגון כולו. בין הנושאים: הצבת מטרת ומשמעותה; שיתוף העובד בעיצוב עיסוקו ובהעשרתו; אקלימים ארגוניים והשלכותם על מעורבות הפרט; שיתוף עובדים במידע ובהחלטות.

תנועת העבודה הרבי-יוניום

הקורס יעסוק במקורותיו ובהשתלשלותו של העימות בישוב בין תנועת העבודה והתנועה הריבית-זיוניסטית בשנים 1948-1950; בעיקר יידונו ניגודי העמדות בשאלות אידיאולוגיות, חברתיות וכלכליות; סכסוכי עבודה והנסינות ליישומם.

חטיבה בארצות מתפתחות

כניות דמוגרפיות בארצות מתפתחות

מושלגי יסוד של הדמוגרפיה; המגמה של ילודה, תמותה והגירות בארצות מתפתחות; גורמים כלכליים וחברתיים המשפיעים על ילודה, תמותה, הגירות, השפעת הילודה, התמותה, גידול האוכלוסיה ומבנה הגילים על הפיתוח; תהליכי העיור, התיאוריות העיקריות על השפעת גומלין בין גורמים דמוגרפיים וכלכליים-חברתיים בארצות מתפתחות והביקורת עליהן.

כניות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית קבוצה א'

התמורות במבנה העולם המתפתח; נחשלות וצמיחה כלכלית כתהליך של טווח ארוך; צוארי בקבוק ראשוניים ומשניים בתהליך הצמיחה; התיאוריה הכלכלית ביישומה לתנאי נחשלות, צמיחה ותכנון; משמעות המבנה הראשוני; האינפרסטרוקטורה הכלכלית והחברתית; מסלולי הפעילות הכלכלית; תפוקה, צריכה, הסכון והשקעה; הפערים הפנימיים והבינלאומיים; דיון בדגמים נבחרים של תכנון ופיתוח; דגמי צמיחה ביישומם לתנאי האיזורים הנחשלים; שיטות תכנון; הנסיון מאז מלחמת העולם השנייה והמגמות לעתיד.

כניות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית ב' — קבוצה ב'

שיווי משקל סטטי של מוציקה ותיאוריית האוכלוסיה של מלתוס, שלושת הדגמים של נחשלות: המלטהויאגר, האפריקאי והלטינו-אמריקאי; המהפיכה התעשייתית ונבואותיו של מלתוס; צבירת הון וקידמה טכנית; שלבים בהתפתחות כלכלית-חברתית; מרכס וירוסטוב; התיאוריה של צמיחה מאוונת; רוזנשטיין-רודן וגורקסה; האסטרטגיה של צמיחה בלתי-מאוונת; הירדשמן; צרכי ההון ומקורותיו. צמיחה מאוונת במשק מפותח; דומר; הסיוע הכלכלי בפועל והתוצאות שהושגו; לקראת עשור הפיתוח השני.

תהליכי התחלשות הקולוניאליזם

השיעור ינתח שורשי השיטה הקולוניאלית, המוטיבציה הכלכלית וההווי-כלכלית של האימפריאליזם וראשית התפרקותו והמהלכים לסיומו של הקולוניאליזם, שיטת המנדטים, שטחי נאמנות, ההצהרה על שטחים ללא שלטון עצמי של האו"ם, ההצהרה על הדה-קולוניזציה והמאבק נגד שרידי שלטון זר באפריקה ובאסיה.

הארגונים הבינלאומיים והעולם השלישי

מטרתו של הקורס לעמוד על המסגרות שהוקמו על ידי העולם השלישי באירגונים הבינלאומיים, במיוחד של משפחת או"ם כדי לקדם תהליכי הדיקולוניזציה, מדיניות האי-הזדהות, קבלת סיוע לפיתוח ולאחרונה על מנת לגרום להיווצרותו של סדר כלכלי חדש. תשומת לב מיוחדת תינתן לתמורות בגורמי הכוח המשפיעים באירגונים הבינלאומיים החל במשבר האנרגיה על רקע עליה השפעתו של העולם השלישי באו"ם ובועידות קרקס, רומא, בוקרשט וג'נבה ובנושא משפט ימי חריש, הסדרים בעניני מזון, אוכלוסין ודיני מלחמה.

תפקיד הממשל כפתוח באמל"ט

הממשל ותפקידיו בתהליך הפתוח. השוואת תפקידי הממשל במשטרים השונים כשמספר ארצות משמשות כמודלים.

ביערכות ומשטרים פוליטיים באמל"ט

תאור ימחה המבנה החברתי והפוליטי המשטרים הפוליטיים באמל"ט. תכונות משותפות וייחודיות לארצות האזור מבחינת משטריהן.

כניות חברתיות ומוניטיות כפתוח אמל"ט

האפקטים החברתיים והפוליטיים של בעיות מרכזיות כגון: הרפורמה האגררית; העיור, חוסר היציבות וכו'.

מקסיקו: המערכת הפוליטית והתפתחותה

הגורמים היסודיים הפועלים במערכת הפוליטית. שאלות המודרניזציה והפתוח מבחינה פוליטית, בהתפתחות מקסיקו, גישות שונות לנתוח המערכת הפוליטית במקסיקו. תשואה להתפתחות הפוליטית במדינות אחרות, באזור ומחוצה לו.

מבוא לגיאוגרפיה מדינית

יחסי גומלין בין גורמים גיאוגרפיים לבין תהליכים מדיניים והתפתחויות מדיניות. משקלם של גורמים גיאוגרפיים (פיסיים ואנושיים) ביחסים בינלאומיים, הכונות גיאוגרפיות של גבולות ושל אזורי ספר, הרקע הגיאוגרפי של סכסוכי גבולות, ניתוח הרקע הגיאוגרפי של סכסוכי גבולות בתת-היבשת ההודית, בין סין לברח"מ, במזרח התיכון ובאירופה, היבטים גיאוגרפיים בבעיות היחום מים טריטוריאליים ומרחב אזורי. השלכות מדיניות של הכונות שטח מושבם, תפוצתם ומקורות קיומם של מיעוטים במדינות שונות. גורמים גיאוגרפיים ומדיניים באפ"י, מיקומן ותיפקודן של ערי בירה, ניתוח הספחים הגיאוגרפיים של העתקת הבירה ושל כינון ערי בירה מתוכננות, היבטים גיאוגרפיים-מדיניים של מקורות אנרגיה וחמרי גלם חשובים.

העסקה תהי'תעסקה ואבטלה בארצות מתפתחות שננט

כח העבודה; הגדרת המושג ודרכי מדידתו בארצות מתפתחות. היקף ההשתתפות בכח העבודה של קבוצות אוכלוסיה שונות. הגורמים המשפיעים על היצע כח העבודה בקבוצות האוכלוסיה השונות. הבדלים ושינויים בהרכב הענפי והמקצועי. אבטלה ותתי-עסקה בארצות מתפתחות — הגורמים לתופעות אלה.

כניות כח העבודה בפיתוח כלכלי

מקומו של גורם היצור עבודה בפיתוח כלכלי. הגורמים המשפיעים על היצע וכיקוש לכה העבודה. גורם העבודה בתוכניות פיתוח, החזיות ביקוש והיצע לכה העבודה. מדיניות לניצול כח העבודה, לטיפול בבעיות תהי'תעסקה ואבטלה. בעיות כח האדם הזכרי, בעית בריחת המוחות. מוביליות כח העבודה.

שינוי חברתי באפריקה

חברה אפריקנית מסורתית. הקולוניאליזם והשפעתו. תהליך השחרור. מערכות בחברה אפריקנית בת-זמננו — פוליטיקה, משק, חינוך, מיהל. גורמים מסורתיים במערכות מודרניות. קוי קונפליקט מרכזיים: שבטיות, אזורים, דת, עושר ועוני. השפעות חיצוניות והמאבק לאחדות.

מוסדות כיהוד בינלאומיים

הגדרות ומושגי יסוד — סיוע חוק, סיוע טכני, סיוע בי-לטרי ומולטי-לטרי, גישת פרויקט וגישת תכני, סיוע ע"י סקר.

מקום הסיוע בתהליך הפיתוח. מערכת הסיוע של האו"ם — תולדותיה והרכבה הנוכחי. ד"ח ג'קסון, ד"ח פירסון, מוסדות סיוע עיקריים — פא"ו, אילא"ו, ווהא"ו; קבוצות הבנק העולמי; אונקטייד התפתחויות בשנים האחרונות.

ישראל בארץ מתפתחת

התפתחותה של כלכלת ארץ-ישראל בשלוש תקופות: (1) עד המנדט, (2) תקופת המנדט, (3) המדינה; התמורות העיקריות בנקודות המעבר; ניתוח הגורמים של תמורות אלה; בדיקת הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם; התפתחות מוסדית וסוציאלית; מאפיינים של ארצות מתפתחות (אינדיקטורים); תהליך הפיתוח ושלבי הפיתוח. דמיון ושונה בהתפתחות הישראלית, בהשוואה לארצות מתפתחות אחרות; מדיניות הפיתוח בישראל; יעדי פיתוח ותכנון, לקחים אפשריים לארצות מתפתחות אחרות מהנסיון הישראלי בעליטה עליה, בהתיישבות חקלאית ובפיתוח המשק.

ניתוח משווא של משטרים כלכליים

היסודות המשותפים של משטרים כלכליים: מחסור והגיון הבחירה. הגדרת ההקצאה האופטימאלית של המשאבים; מנגנון ההקצאה והחלוקה במשק קפיטליסטי; המרכיזים; פילוסופיה, סוציולוגיה וכלכלה; קאפיטליזם מנופוליסטי; מנגנון ההקצאה והחלוקה במשק סוציאליסטי ריכוזי; שלבי פיתוח של דגם סוציאליסטי; דיקטטורה מוחלטת; בחירה בתחום הצריכה; רתימת המשאבים לעדיפויות הצרכנים; בחירה בתחום המקצועי; צבירת חון. הקאפיטליזם לעומת הסוציאליזם: השוואה והערכה. המשטר הסוציאליסטי בפועל: בריה"מ ויוגוסלביה; סוציאליזם דימוקרטי באנ-גליה; קאפיטליזם וסוציאליזם בעולם המתפתח.

החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי ההוג לפטפיסיקה)

מבוא לתורת הקבוצות ומטולוגיה

מושגי יסוד; פונקציות; עוצמה; משפט ברנשטיין; אריתמטיקה של עוצמות; קבוצות סדורות; הלמה של צורן ומשפט הסדר הטוב; מספרים סדורים ואינדוקציה טרנספיניטית. מרכב מטרי ומרחב נומרי; התכנסות סדרות; קבוצות פתוחות וסגורות; סגור; סדרות קושי ומרחבים שלמים; משפטי קטיגוריה; מרחבים קשירים; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים מקומית; קומפקטיפיקציה.

פונקציות ממשיות

מידת לבג על הישר ובמרחבים האויקלידיים; מדידות; אינטגרציה; משפטי התכנסות; גזירה.

תורת המדה

מרחבי מדה כלליים מדת סטילטסילבג; אינטגרציה; גזירה; מרחבי מכפלה; מרחבי פונקציות אינטגרביליות.

מבוא לאנליזה פונקציונלית

שדה המורכבים; פונקציות מרוכבות; טורים ומספרות אינסופית; פונקציות אלמנטריות; גזירה; פונקציות הולומורפיות; אינטגרציה; משפטי קושי; שורי טיילר ולורן; סינגולריות; ריזום; משפט רשה.

משוואות דיפרנציאליות רגילות

משוואות מסדר ראשון; שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום ויחידות; משוואות מסדר גבוה יותר — משפטי קיום; יחידות וסטביליות; מערכות עם מקדמים ומערכות קבועים ומשתנים; תורת פואנקרה-בנדיקסון.

מבוא לאנליזה נומרית

אנליזה של שגיאות; קירוב פולינומיאלי; אינטרפולציה של לגראנז' ושל ניוטון; הפרשים סופיים; משוואות לא לינאריות; תהליכים איטרטיביים ותהליכי האצה; משוואות אלגבריות; קירוב ריבועי מינומלי; קירוב המינימום וחישוב מעשי של פונקציות; פעולות פורמליות עם הפרשים סופיים; נגזרת מספרית; אינטגרציה נומרית; נוסחאות ניוטון-קוטס; אינטגרציות גאוס; אינטגרציות רומברג.

החטיבה במנהל עסקים

Principles of Human

3 י"ס

יסודות ההתנהגות האנושית

Behaviour in Organizations

בארגונים

קורס זה מחולק לשני חלקים. חלק א' בחיפה של 2 י"ס וחלק ב' בחיפה של 1 י"ס אחד.

חלק א': מטרתו להקנות לסטודנטים ידע בסיסי, השואב מתחומי הפסיכולוגיה, הפסיכולוגיה התברתית והסוציולוגיה, בנושאים הקשורים בהתנהגות יחידים וקבוצות בארגון.

חלק ב': מטרתו להציג ולדון בנושאים ישומיים הקשורים באנשים בארגונים, תוך אינטגרציה של הידע הבסיסי שנרכש בחלק א'.

Industrial Economics

2 י"ס שר"ת

בלכלה תעשייתית

קורס זה כולל בעיקר נושאים ב, תורת המחירים (מיקרו-כלכלה), נדונים בו התאוריה של הצרכן והפירמה, שווי משקל בשוק בתחרות מונופולית, תחרות בלתי מושכלת. אלמנטים בתיאוריה של ארגון-ענפי ותורת הרווחה.

Principles of Management

יסודות המנהל

קורס זה מחולק ל-3 חלקים בחיפה של 1 י"ס לכל יחידה.

חלק א': מטרתו להעניק לתלמיד ידיעה ונסיון בשמוש מערכת מושגים שפותחו במסגרת מדעי ההתנהגות לצורך ניתוח של התנהגות בני האדם בפרטים בארגונים שונים.

חלק ב': מטרתו להקנות לתלמיד ידיעה במחקר ונסיון שהצטבר בתחום היחסים הבין-אישיים בהתנהגות של קבוצות קטנות והדינמיקה שלהן.

חלק ג': מטרתו לאפשר לתלמיד להשתמש במושגים, כלי הניתוח והטכניקות שרכש בחלקים הקודמים על מנת לספק בבעיות ארגוניות ונהוליות כלליות.

Principles of Accounting

3 י"ס

יסודות החשבונאות

לקורס שני חלקים:

א. יסודות החשבונאות הפיננסית: החשבונאות ככלי בסיסי המספק מידע על מצב הפירמה, לימוד מושגי יסוד של דוח חשבונאי ובחינת המוסכמות והמושגים המשמשים את החשבונאי בדריח זה. בחינת משמעות העקרונות החשבונאיים וההימנעות במדידת ההכנסה.

ב. חשבונאות טריאלית: לימוד הכלים הבסיסיים של שימוש בחשבונאות ככלי פקוח מינהלי וכמכשיר לקבלת החלטות ולתיכנון. הקורס כולל מושגי יסוד בתמחיר, בבקרה ובניתוח חשבונאי לצרכי החלטות מינהליות.

Principles of Finance

2 י"ס

יסודות המימון

הקורס עוסק בניהול הון הון, ניהול השקעות והתחייבויות לזמן ארוך. במסגרת זו ידונו נושאים בקבלת החלטות השקעה, תקציב הון, נאזיר ומבנה הון הפירמה, מקורות המימון לטווח ארוך ושוק ההון, קביעת ערך הפירמה ומדיניות חלוקת רווחים. עבודת התלמידים בקורס מבוססת על תרגילים וארבעים.

מטרת הקורס רכישת ידע ותירגול ביישום של מושגי יסוד וטכניקות ניתוח תיכנון ובקרה בניהול שיווק. הקורס עוסק בפיתוח התפיסה השיווקית, ניתוח כמותי ואיכותי של הגורמים המשפיעים על השיווק ובתיכנון מערכות שיווק. עבודת התלמידים בקורס מבוססת על קריאות, תרגילים וארועים.

Principles of Production
Management

יסודות ניהול הייצור

הקורס עוסק בניתוח בעיות הנוצרות בתהליך הייצור ובעיות מישנה שהן תוצאות הקשר הקיים בין ייצור המוצר, שיווק, מימון והפצה. הנושאים אשר יכללו בקורס הם: ניתוח המוצר, ניתוח תהליך הייצור, עקרונות מושגים במדידת פרויקט, עקרונות ושיטות שכר ותמריצים, מיקום ומערך מפעל, שיטות הובלה ותעבורה פנימית ובקורת הייצור.

Principles of Decision Theory

2 י"ס

יכולות תורת ההחלטות

מטרת קורס זה היא להקנות לתלמיד כלים העשויים לפייע לו בקבלת החלטות. הקורס כולל הוגר בסיסי בתורת ההחלטות, תורת התועלת, תורת העדיפות, ויסודות ההסתברות הסובייקטיבית. הערכה של אינפורמציה, ההלטות של קבוצות ובעיות קונפליקט.

החטיבה בעבודה סוציאלית

מבוא לרווחה חברתית ועבודה סוציאלית

היכרות עם בעיות חברתיות, גישות שונות לעוני, סעד ורווחה, מערכת שרותי הרווחה, כמות מקצוע העבודה הסוציאלית, התפקידים אותם ממלאים העובדים הסוציאליים בסוכנויות שונות ושיטות העבודה בהם הם נוקטים.

גרידה והתפתחות של האדם

הקניית ידע בסיסי על התפתחותו של האדם מרגע ההפרייה עד למותו. החומר כולל היבטים ביולוגיים ופסיכולוגיים השואבים מידע ממדעי הפסיכולוגיה, תורת התורשה, תורת ההורמונים ויסודות הפסיכולוגיה ההתפתחותית, מודגשות התשלכות של התפתחות האדם על אספקטים של בריאות הציבור.

מבוא לסמיה חברתית

הקורס ידע ברצפציה של התנהגות סוטה במישור הבין קבוצתי, הבין אישי והתוך אישי.

מדיניות ורשויות בתחום הבריאות

קורס זה עוסק בהתפתחות שרותי הבריאות ובהשפעת גורמים ערכיים, מדעיים, כלכליים ופוליטיים על מבנה שרותי הבריאות וגיבוש מדיניות בתחום זה.

תהליכים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההזדקנות

תיאוריות ביולוגיות של זקנה; תהליכי הזדקנות פיזיולוגיים, משמעות החולי בעת הזקנה; המחלות וההתגבלות השכיחות והאופיניות לגיל הזקנה; הפרעות נפשיות אצל זקנים; שקום לעת זקנה; מהות, אבחון, תהליכים; מוות — אספקטים קליניים וחברתיים; גישות קהילתיות ולבעיות הבריאות של הזקנים, תזונה ובעיותיה בניל הזקנה.

סקירת הגישות העיקריות בחקר הזקנה; שינויים בתפקודים האינטלקטואליים לעת זקנה; השינה ואינטליגנציה, תפיסה ולמידה; שינויים בתפקודים הסיכנוטוריים בעת זקנה; שינויים בתפקודי האישיות; סגנון והתמודדות; שינויים בתוך האישיות; תפיסת הזמן, תפיסה עצמית.

מעמדי ותפקודי של הקשיש בחברה המודרנית

גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים בהזדקנות, תיאוריות סוציולוגיות של התזדקנות, התייחסות החברה המודרנית לזקנה, הקשישים בישראל, הקשישים כחלק של המערכת החברתית: ערכים, נורמות, מוסדות, ותפקידים, הפרישה מן העבודה ומשמעויותיה, הקשיש והמשפחה, התפתחות „תפקידי הפנאי“, סוציאליזציה והסתגלות חברתית של הקשישים, ההתנהגות הקבוצתית של הקשישים.

נוער כמשפט

עיון במעמד המשפטי של ילדים ובני נוער ובמדיניות הרווחה, המוצאת ביטוייה במשפט, אשר ילדים ובני נוער הם אוכלוסית המטרה של המדיניות.

משפחה כמשפט

עיון במוסד המשפחה בישראל בהתפתחותו ובשינויים החלים בו, הלימת דיני המשפחה את ההתפתחות וגרימתה לשינוי ולהתפתחותיות אלו.

סוגיות נבחרות בחקיקה סוציאלית

זהו נושאים מרכזיים בחקיקה סוציאלית ככנסת השמינית ודיון במשמעותם ובהיבטים ארגוניים ומשפטיים של נושאים אלה.

המעמד המשפטי של האישה

מעמדה המשפטי של האישה במדינת ישראל מושפע על ידו שלש תפיסות: שוויון זכויות האישה, הצורך לתגן על האישה באשר היא אשה, ואשור הפונקציה של האישה במסגרת המשפחה. מגמת האשור הוא לסקור את המצב המשפטי המיוחד שנוצר בעקבות השפעות אלו, ולעמוד על הבעיות המתעוררות כתוצאה מהתנגשות בין התפיסות השונות.

זכויות האדם

מטרת השעור היא לבחון את העקרונות של זכויות האדם בתחום האזרחי, הפוליטי, הכלכלי, הסוציאלי והתרבותי. בדיקת נודמות בינלאומיות וזתות סוגיות בתחום המשפט הישראלי. העקרונות שיידונו כוללים, בין היתר את זכויות הפרט כלפי המדינה: להגנה על חיו, גופו, חרותו ופרטיותו. להגנה על פעילותו הרוחנית הפוליטית הכלכלית. להגנה על תעסוקתו. להגנה בפני מחסור, להגנה עה בריאות הגוף והנפש, ולהגנת יתר של ילדים ונוער.

שינוי חברתי מתוכנן

מטרת הקורס היא להקנות למשתתפיו הבנה במצבים וההליכים המחויבים שינוי מתוכנן בארגונים וקהילות והיכרות עם שיטות תכנון, אסטרטגיות לביצוע תכניות ותפקידיהם של עובדים סוציאליים בתהליך התכנון.

החטיבה בפסיכולוגיה

פסיכולוגיה התפתחותית א'

יסודות ההתפתחות מ־Phematal עד בגרות. כולל תהליכים גנטיים בסיסיים הרלבנטיים להבגת ההתפתחות. דגש על סוציאליזציה ומוטגני יסוד של פיאג'ה, הקורם כולל, פרט לתיאוריות ומחקרים, עבודה מעשית של הסטודנטים.

תורות האישיות

תיסקר הגישה המדעית לאישיות ותוצגנה תיאוריות אישיות נבחרות.

תוכני השיעורים של החטיבות שלא פורטו, מופיעים בתוכני השיעורים של החוגים בהתאם לפקולטות

Received of the Hon. Secy of the Navy
the sum of \$1000.00 for the purpose of
the purchase of the vessel "Albatross"

for the service of the U.S. Navy
under the command of the Comdr. U.S.N.

for the service of the U.S. Navy
under the command of the Comdr. U.S.N.

for the service of the U.S. Navy
under the command of the Comdr. U.S.N.

for the service of the U.S. Navy
under the command of the Comdr. U.S.N.

for the service of the U.S. Navy
under the command of the Comdr. U.S.N.

COLLECTIVE DECISION-MAKING AND POLICY FORMATION

Semester A and B

Haim Ben Shachar

(Meir Avizohar, Aryeh Halachmi,

Dan Ya'akovson, Shlomo Maital,

Yitzhak Samuel, Nehemiah

Friendland)

This interdisciplinary seminar will study the process of collective decision-making and policy formation, and apply it to the case of the Ben Shachar Committee and tax reform in Israel. Economics, sociology, labor studies, psychology and political science will be applied to analyze this subject.

During the first semester, there will be a series of lectures on collective decision-making models, from the point of view of economics, political science, sociology, psychology and labor studies. During this semester, students will begin data collection and preparation of research reports.

During the second semester, research reports of staff members and students will be presented.

Participation of students is limited to graduate students, by approval of staff members.

COURSES TOWARD A MINOR IN SOCIAL WORK

1. **Introduction to Social Welfare and Social Work**
Introduction to social problems, welfare services, social work functions and methods. Interviews with workers and clients, field observations.
2. **Human Growth and Development**
Introduction to general physiology and genetics; general endocrinology. The relationship between physiological development and mental growth.
3. **Introduction to Social Deviance**
The course will deal with the perception of deviant behaviour on the personal, inter-personal and inter-group levels.
4. **Policy and Services in the Field of Health**
The course deals with the development of medical services and the influence of normative, scientific, economic and political factors on the structure of these services and the formulation of policy in this field.
5. **Physiological and Psychological Aspects of Aging**
 - a) **Physiological Aspects**
Biological theories of aging; physiological process of aging; illness and limitations common and characteristic to old age. Emotional disturbances in old people; rehabilitation in old age. Death — clinical and social aspects; community attitudes to health problems of the old.
 - b) **Psychological Process**
Changes in intellectual functioning, thinking and intelligence. Perception and learning, changes in the psycho-motoric functioning; changes in personality functioning; patterns of coping. Changes in time-perception and self-perception.
6. **Status and Role of the Aged in Modern Society**
Demographic, economic and socio-cultural factors of aging. The aged in Israel; the aged in low-energy societies. The aged as part of the social system; retirement as a new phenomenon in society; the aged and the family; loneliness; "leisure roles", religion for the old person; socialization and social adaptation during maturity; group behaviour of the old person.
7. **Youth in the Law**
8. **Family in the Law**
9. **Selected Issues in Social Legislation**
10. **The Legal Status of Woman**
11. **Planned Social Change**
12. **Human Rights**

The Principle of Accounting

The course is divided into 2 parts:

- a) **Fundamentals of financial accounting:** Accounting as a basic tool supplying information. The study of the basic postulates of accounting reports and the analysis of the rules and postulates employed by the accountant in these reports. The analysis of the theoretical principles of accounting and their reliability in income measurement.
- b) **Managerial Accounting:** The use of basic accounting tools as instrument of management control as well as in decision-making and planning. The course includes basic concepts of cost accounting, budgetary control and cost analysis for management decisions.

The Fundamentals of Human Behaviour in Organizations

The course is designed to make the students familiar with the concepts and basic principles of individual and group behaviour.

In the first part of the course ("individual behaviour") the following subjects will be dealt with: motivation, learning, perception, frustration, conflict and dissonance. Special emphasis will be put in this section on frustration and conflict (causes, symptoms and ways of treatment).

In the second part ("group behaviour") the course will deal chiefly with the characteristics of the group, its influence on the individual, on (personal) status on introducing changes and on leadership. Special stress will be placed in this section on the topic of leadership.

Way of teaching: a combination of lectures, demonstrations of experiments and research, role playing and in part — case discussions. As far as possible the material will be based on behaviour in living organizations.

For every class the students will be required to prepare background reading of about 20 pages. In the course of the discussions of the reading matter the attention of the students will be turned to the methodological problems that are typical for research in psychology and social psychology.

Microeconomics

This course includes a comprehensive analysis of the behaviour of various economic agents. In particular, it deals with elements in the theory of consumer behaviour, the theory of the firm, and market equilibrium under both perfect and imperfect competition. The course also offers some normative applications of the theory for business decision making.

Comparative Analysis of Economic Systems

The common foundations of economic systems: *scarcity and the logic of choice*. Definition of optimum resource allocation; the mechanism of allocation and distribution in the capitalist economy; Marxism: philosophy, sociology and economics; monopolistic capitalism of allocation and distribution in a centralized socialist economy; stages in the development of the socialist model: complete dictatorship; consumption choice; the harnessing of resources to the preferences of consumers; choice of work; capital accumulation; capitalism versus socialism: *comparison and evaluation*. The socialist economy in practice: the Soviet-Union and Jugoslavia; democratic socialism in England; capitalism and socialism in the *developing world*.

Modernization and Development in Developing Countries

Basic concepts — growth, development, modernization. The need for a multidisciplinary approach. Models of modernization — Eisenstadt, Myrdal, Riggs. Processes of institutional change in developing countries.

Social Change and Political Development

Elaboration of Rigg's prismatic model. Modernization processes in social systems — the political, administrative, economic, educational and value systems. Groups in the development process — parties, military, intelligentsia, bureaucracy. Case-studies.

Employment, Underemployment and Unemployment in Developing Countries

Labour force: definition and measurement in developing countries. Labour force participation of various population groups; factors determining the supply of labour force. Changes in the industrial and occupational structure of the labour force. Unemployment and underemployment in developing countries.

Labour Force in Economic Development

The labour force in economic development. The factors determining the supply and demand for labour. Labour force in development plans, forecasts of supply and demand of the labour force. Policy for utilization of the labour force, dealing with underemployment and unemployment, Problems of the rural labour force. Brain drain. Labour force mobility.

Africa in Social Change

Traditional African society. Colonialism and its impacts. The process of liberation. Systems in contemporary African society — politics, economy, education, administration. Traditional factors in modern systems. Central conflict lines: tribalism, regionalism, religion, poverty vs. affluence. External influences and the struggle for unity.

International Development Institutions

Definition and basic concepts — foreign aid, technical assistance, bi and multi-lateral aid, project and program approach, aid-through-trade. Aids role in the development process. The UN aid complex — history and present structure. The Jackson Report, the Pearson Report. Major aid agencies — FAO, ILO, WHO; the World Bank Group; UNCTAD. Recent developments.

Israel as a Developing Country

The economic development of Palestine in three periods: 1) pre-mandatory period; 2) the mandatory period; 3) the state; main transformations; analysis of the underlying causes of these transformations; economic development by sectors; institutional and social developments; the development process, stages of development and development indicators; similarities and differences in the development of Israel as compared with other developing countries; development policy in Israel; development targets and planning; possible lessons for other developing countries from Israeli experience in the absorption of immigrants, agricultural settlement and economic development.

Demographic Problems in Developing Countries

Basic concepts in demography; trends in fertility; mortality and internal migrations in developing countries; social and economic factors affecting fertility, mortality and migrations; efforts on fertility, mortality, population growth and the age structure on development; urbanization processes. Some important theories on mutual affect between demographic, economic and social factors in developing countries and criticism brought against them.

Basic Issues in Backwardness and Growth

Structure transformation in the developing world; the economic backwardness and growth as a secular process; primary and secondary bottlenecks in the process of growth; the application of economic theory to conditions of backwardness, growth and planning; the essence of primary structure; economic and social infra-structure. Transed economic activity; output, consumption, savings and investment; domestic and international discrepancies; discussion of *select models of planning and development; application of growth models* to backwardness conditions; planning methods; lessons of experience since WW II and future trends.

Basic Problems of Economic Backwardness and Growth

The stationary equilibrium of misery and the population theory of Malthus, the three types of backwardness: Malthusian, African and Latin America. *The industrial revolution and Malthus prophecies; capital accumulation and technical progress.* Stages of socio-economic development: Marx and Rostov. The theory of balance growth: Rosensein-Rodan and Nurkse. The strategy of unbalanced growth: Hirschman, Capital needs and sources of supply. Balanced growth in a developed economy: Domar. The record of economic aid and the results achieved. Towards the second development decade.

The Process of Decolonization

The course will analyse the rise of the Colonial System, its economic and non-economic roots, the shape of modern imperialism and the beginning of its decay: the League of Nations, Mandates, the International Trusteeship, the *UN Declaration regarding non-self-governing territories, the Declaration on de-colonization* and the struggle to bring to an end the remainings of foreign rule in Africa and Asia.

International Organizations and the Third World

The aim of this course is to analyze the frameworks shaped by the Third World countries in the UN and other international organizations and conferences in *order to promote de-colonization, non-alignment, development aid* and recently fundamental changes in the international economic order. Particular attention will be given to the shift of power in international organizations resulting from the Oil Crisis and demonstrated by the UN General Assembly resolutions, the difficulties in the Caracas, Rome, Bucharest and Geneva Conferences on new maritime and war law and arrangements for food and population problems.

Political Economic Geography of the Developing World

Geographical factors in survey and programmes for development projects. Geographical analysis of typical regions in tropical Africa and South East Asia.

The Institutionalisation of Welfare

Conceptual change in the 20th Century concerning the functions of the Social Services; Models of Social legislation; Features of the post-World War II Welfare State; Normative approaches; Idiosyncretic factors in the Israeli structure of the Services.

Employee Involvement in the Work Organizations

The seminar will deal with the psychological and practical implications of employee involvement in the organization and in the work he is engaged in. The seminar will deal with emotional and motivational implications for the individual as well as for the organization. Topics such as the following will be covered: goal, setting, employee involvement in job design and enrichment; organizational climate and its impact upon involvement and commitment; employee participation in decisions relevant to his job.

The Revisionists and the Labor Movement

The confrontation in the Revisionist Party during the period of 1925-1948; Analysis of the differences in ideological and socio-economic views; Labor disputes and the efforts to settle them.

Part II: The International Labor Organization: history, constitution and organization, activities; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining; the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; the collective bargaining agreement formula and place in the industrial relations system; parties to the collective agreement; the representative organization; enforcement of the collective bargaining agreement contents by force of law; rights and responsibilities of employees and employers by force of law; the relationship between the collective bargaining agreement and the individual labor control; the settlement of industrial disputes; mediation, arbitration, compulsory arbitration, cooling-off period, secret ballot prior to strike, fact finding; the law relating to strikes; responsibility of the employees and the union, relief for a strike in violation of a collective bargaining agreement, restrictions on strikes; fixing of employment condition by law: hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; job security and unemployment; the right to fire and quit, notice upon termination. Unemployment insurance. The course will compare Israeli labor law with the law in the Scandinavian nations, the United States and England, Reference will also be made to the law in Japan, the Common Market nations and other nations with relevant laws.

Job Stress

Types of stress and their sources; survey of laboratory and field research on the psychological, behavioral and physiological effects of stress on the individual; individual differences in reaction to stress; adjustment and coping.

Poverty as a Social Concept

Poverty in the world and in Israel and its characteristics; Some theories explaining the concept of poverty; Setting criteria for poverty; Social functioning of people who live in poverty.

Selected Issues in the History of the Israeli Labor Movement

1. *The Trade Unions Organizations in the "Histadrut"*: Special features of Israeli Trade Unions; First experiments of Trade-unionism; "The organization of agricultural workers"; First Trade unions; The organization of building workers, phase one; The Trade unions and the Labor Councils; The struggle for territorial trade union; The development of the trade unions since the emergence of the State of Israel.

2. *The "Solel-Bone" story*: "Histadrut economy", "The bureau of public-works"; "Solel-Bone", phase one; "The direction of works"; "Solel-Bone", phase two; "Koor"; The reorganization of "Solel-Bone"; Social problems in "Solel-Bone" and "Koor"; Workers participation in the management of enterprises.

Industrial Disputes and Methods of Adjustment

The subject matters in this seminar will be an analysis of categories of industrial conflicts such as individual and collective disputes of "interests" and "rights", etc., and the methods of their adjustment at the plant or the industry levels, on regional or national basis. In this capacity a study will be made of major aspects related to the structure and functions of bodies for disputes settlement, such as institutions for mediation and conciliation, fact finding committees, the arbitration process and the labor courts.

The seminar will be based on oral and written contribution by students and on analyses of case studies and current developments.

movement; The ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Material Reward Systems

Material rewards in manufacturing and public service industries — production committees, etc.; history and background concerning pay incentive systems; *surveys of types of material rewards used*; payment by results and organizational effectiveness; material rewards and individual motivation; the impact of budgets on people; dysfunctional consequences of material reward systems; modifying material reward systems.

Labor Market

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and *analysing tools* for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects: the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wages structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

Main Trends in Socialist Thought

The course will survey and analyse the main trends of socialist thought: Utopian Socialism, Anarchism, the basic ideas of Marx-Engels and their criticism; the basic ideas of Leninism and its criticism.

Socialist Parties and Trade Unions

The course will survey the policies and *thought of the main Socialist Parties and Trade Unions* — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world-wars; the German social-democracy and German trade-unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor-Party — especially the thought of R.H. Tawney; the social and economic programme of the French Trade Unions and the H. de Mann plan.

Social Policies in Israel

Israel as a Welfare state; Socio-economic profile of Israel's population. Employment; education; health and housing; national social insurance and Histadrut insurance funds.

Labor Law

A) Introduction to Israeli labor law.

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship; wages and sociological conditions.

MINOR COURSES IN LABOR STUDIES

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organization of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel

Introduction to Organizational Behavior

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on the systems approach and decision making. The basic following phases will be analysed, both from a formal and informal point of view: Policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

Introduction to Welfare Policies

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Introduction to Industrial Psychology

The course will discuss the various models of application of psychological principles to the problems concerning people operating within the context of business and industry.

Industrial Sociology

This course is concerned with social relations in industrial and organizational settings and with the way these relations influence and are influenced by relations in the wider community. It focuses mainly on the social system of the factory, analysing the interaction between structural elements such as technology, payment systems and authority relations and between the behavior of individual and groups.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory: The integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; The credit cooperation and Raiffaisen & Shultze Delitch conception; The Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative

Project in Planning

The subject of the seminar is a regional planning project in the area of Metropolitan Tel Aviv. Independent work of the students will be combined with lectures on subjects central to regional problems and planning systems.

Prerequisites for participation in the course: Principles and Methods of Planning.

Problems in Environmental Quality

The seminar will combine lectures with independent work of the student on various subjects concerning environmental quality. The different forms of environmental pollution will be discussed: air and water pollution, noise, pollution by solid wastes, radiation and insecticides. Special attention will be given to the relationship between these phenomena and the socio-economic system: economics of pollution, the social-legal aspect of pollution and the problems associated with the formulation and implementation of environmental policy.

Introduction to Urban Transportation

Basic problems in urban transportation; models of demand; models of supply; private and public transportation; comprehensive plan of the urban transportation system; analysis of selected plans and projects.

Topics in Urban Economics

See Economics Department.

Introduction to Physical Planning

Historical survey; the criteria of physical planning; planning methods; neighborhood planning; town planning and regional planning; the components of the urban system: residences, transportation, services, trade, industry and open areas; the preparation of programs; the graphic presentation of a plan; discussion of selected projects.

Statistics — Advanced Course

Descriptive statistics; sample from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); testing hypothesis and confidence-interval; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables, correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — sign test, Wilcoxon test, chi-tests for goodness of fit and independence.

Physical, Economic and Social Aspects of Housing

Factors affecting the level of housing quality; the housing market; quality of housing; alternative government policies in the housing market, such as credit policy, public building, land policy, physical rehabilitation of slums etc.; psychological and social consequences of overcrowded housing.

Students will be required to prepare a term paper and write an examination at the end of the course.

Workshop in Housing Problems

Discussion of selected housing problems and presentation of seminar papers prepared by the students.

Prerequisite: Physical, Economic and Social Aspects of Housing.

Methods for the Evaluation of Urban Projects

Principles of budgeting; cost-benefit analysis in urban projects like transportation; pollution abatement; slum rehabilitation etc.; use of simulation models for evaluation.

The Social Structure of the Urban Community

The seminar will focus on *an analysis of the meaning of the urban community* at its different levels — the whole city, a quarter, a neighborhood etc.; power structure in the urban community, interaction and personal relationships. In particular, the seminar will be devoted to an analysis of the relationship between planning and social structure of the urban community. The student will be required to complete a field study, whose subject is to be chosen by the student in collaboration with the teacher.

Prerequisite: Sociology for Planners and Urban Sociology.

Process of Integration of Urban Neighborhoods

See Department of Sociology.

Models of Urban Systems

Classification of urban models; partial and general urban models; analysis of the mathematical structure of various models; the model of Lowry, Penn-Jersey, the empiric model and normative models.

Prerequisite: Advanced Statistics.

Economics for Planners

Introduction to economics excluding macro-economics; theory of demand; production functions and cost curves; the equilibrium of the firm and of the industry; the demand for factors of production; the equilibrium in the perfectly competitive market; monopoly and imperfect markets; welfare economics; national accounts; input-output; economic growth.

Sociology for Planners

Basic sociological concepts; social interaction; norms; social control; deviance and change; role and status; human groups and social organization; stratification and conflict; social institution and the processes of institutionalization. Special emphasis on urban aspects.

Introduction to Urban Economics — A

Basic reasons for the existence of cities; the process of urbanization in Israel; allocation of resources within a city; spatial distribution of a system of cities; optimal size of cities; the policy of population distribution in Israel.

Introduction to Urban Economics — B

Housing problems; segregation; economics of the local authority; urban transportation; environmental quality; models.

Planning Systems

Study of systems — quantitative and qualitative — required for urban research and planning; sources of data and their preliminary processing; field studies; analysis of spatial phenomena; demographic analysis; the economic structure, uses of land and buildings; the preparation of forecasts; the use of quantitative models for forecasts; simulation and optimization; evaluation of alternatives.

Principles of Planning

The function of the plan and its limitations; the urban plan as a response to the problems created by the process of urbanization; the function of the planner within the institutional and legal framework; the choice of goals and means; public participation in the planning process; criticism of comprehensive planning; planning as a process of decisions under uncertainty and in the presence of conflicts of interests.

Urban Sociology

The ecological and demographic foundations of the city; theories of urbanization and their empirical testing; structure of the urban community and neighborhood; the process of mobility and segregation in cities; the movement to the suburbs and its effect on life style; problems of poverty and crime in cities and their effects on planning.

Prerequisite: Sociology for Planners.

Legal Aspects of Local Government

Governing of towns; the building and planning law; urban renewal law and other laws which form a legal basis for the activity of local authorities and city planning.

9. Case studies of the geographical background of international and national political problems, developments and *crises*.

Social Disparities and Development

Changes in social disparities during the development process; historical developments and theoretical explanations; measuring economic, social and political inequality in developing countries; examination of the changes in income distribution in various developing countries and analysis of their relation with economic growth; social and fiscal policies to redistribute incomes; the target of the reduction of social disparities in development policy and development planning.

The Third World and the International Legal System

The course will deal with the shift from negation to the use of international law as a tool for promotion of independence, development and the creation of a new economic world order. Problems of peace and security, the right of self-determination, sovereignty over natural resources, changes in the *regime of the oceans*, in the settlement ecological and other global problems in the light of Third World international legal concepts will be also analysed.

The Middle-East Economy — Structure and Changes

Issues in structural transformation; population and manpower; national product, resources, and uses; agricultural industry and services; the monetary, *fiscal and financial sectors*; the *burden of defence*; the international sector; regional cooperation; planning and development.

Economic Development in Africa — Selected Problems

Background — geographical, demographical and historical conditions. Resources — manpower, universal and hydrological potential, agriculture. Hydrastucture — social and political organization, physical infrastructure, institutional systems. Processes — cash crops and agricultural modernization, industrialization and import-substitution, planning, foreign trade and bands in regional cooperation.

The Process of Industrialization in West Africa

A comparative analysis of the industrialization process in Nigeria, Ghana and the Ivory Coast, along the pattern outlined in "Economic Development in Africa — Selected Problems".

The African Economy — Structure and Changes

Africa in comparison with other LDC's. The physical background. The historical background: the slave trade; the colonial regimes; the indigenous cultural heritage.

A survey of the principal economic sectors of tropical Africa:

1. Agriculture — its central place; traditional agriculture; achievements of European agriculture in Africa; ways of improving agriculture; the Gezira scheme; two Israeli projects in the field of agriculture; Akatsi, Ghana; Matourkou, Upper Volta.
2. Mines and minerals.
3. Problems of industrialization specific to Africa.
4. The infra-structure — transport; electric energy; other public utilities; education and its problems.
5. Foreign trade, capital import and technical assistance.

of production and conglomerate concentration and their impact on competition; selected restrictive practices and pricing methods — resale price maintenance, basing point pricing, tie-in sales, reciprocal dealing etc.; public policy towards monopolies and cartels in developed countries and developing countries.

Government and Parties in Africa

Topics will be selected by the participants in this seminar.

Unity and Disunity of the Third World

The course will analyze the beginning and evolution of the efforts towards larger unity of the Third World Countries after WW II till our days, including the organisational achievements and the ideological background. Particular attention will be given to the Panafrican movement, the Bandung Conference, the afro-asian and tricontinental solidarity. The regional organisations in South-America, Africa and Asia will be highlighted, including an analysis of the controversies between their different components and the shape of a Forth World of the poorest among the poor.

The International Sector of the Economy

The course consists of three main parts:

Part One, Statics: the theory of comparative advantage and the determination of the terms of trade with the aid of the offer curve.

Part Two, the balance of payments: its organization and structure; automatic mechanisms and the pursuit of suitable policies for the maintenance of a genuine international balance, as a result of changes in relative prices (deflation and devaluation) and changes in the level of economic activity.

Part Three, foreign trade and economic growth of the less developed countries, (LDS's): growth and trade in the 19th and 20th centuries; free trade versus protection; the terms of trade of the LDC's; foreign trade in the strategy of economic growth; import replacement versus export promotion; the recommendations of UNCTAD and the Trade and Development Board.

Social Factors in Development

Human as against physical resources; components of human resources and their measurement; concepts in the economies of education, health and other social services; social planning for economic development; the allocation of resources to social development; the measurement of the level of living.

Political Geography

1. Reciprocal relations between Geography and politics, Major geographical factors in political behavior (national and international) of some political processes.
2. History of Political Geography. Main concepts and aims past and present.
3. The state as the main element of Political Geography. Physical and Human characteristics of the state. The political structure and institutions of the state.
4. Land boundaries. Disputed boundaries. Frontier areas.
5. Territorial waters. See boundaries. Geographical problems of control of sea resources.
6. Core areas, capital cities. Political aspects of geographical distribution of urban and rural population.
7. Ethnic and religious minorities, the bi-national and multi-national state.
8. Some aspects of the geographical organization of political behaviour of big powers and of regional powers.

DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

M.A. Program

Departmental Seminar

Transformation in the developing world — the "third" and the "fourth world". Problems in planning and modern development in a developing society. Interdisciplinary review of aspects of development in tradition and transitional societies with special emphasis on the role of governments in inducing social and economic changes. Selected issues in development plans and in developing areas.

Methods of International Assistance

Historical and political background — motivation — the role of assistance. *Efficient Utilization of Assistance*: problems of transfer and adaptation; assistance as an element in total development policy; absorptive capacity of developing countries; mobilization of internal resources.

Assistance Policy: allocation policies of development countries; aid coordination; planning, implementing and evaluating assistance programs.

Financial Flows to Developing Countries: capital export capacity; forms and terms of assistance; the debt burden and problems of debt servicing.

Technical Assistance: Recruiting experts; training and scholarships in developed countries and the brain drain.

Multilateral Assistance: the United Nations system; country programs and the project approach; problems of coordination and efficiency.

Regional Economic Integration in Theory and Practice

Different forms of regional economic integration. The static theory: trade creation versus trade diversion. The dynamic theory: internal economies and external economies, other dynamic benefits. Some problems. The European economic community. Economic integration in other parts of the world.

Comprehensive Planning — A

The meaning and essence of comprehensive planning; attempts at integration of qualitative and quantitative factors; strategy and methods of planning; indicative and mandatory planning; interaction of the public and private sectors; select issues in planning.

Comprehensive Planning — B

The principles of mathematical programming; maximization under constraints; The Lagrange multipliers at their economic interpretation; the Kunn-Tucker conditions; *linear programming and the simplex algorithm*.

Issues in Industrial Economics

The problem of the smallness of the domestic market in developing countries; economies of scale in manufacturing industry — sources, measurement and empirical evidence; the impact of relative prices of capital and labour on the structure of industry; exports and common markets as a means for realizing economies of scale in manufacturing industry; industrial concentration — measurement and influence of behavior; barriers to entry; monopoly and its effect on resource allocation, production efficiency, price level and rate of growth; patents and industrial development; cartels and the public interest; oligopolistic competition — theoretical models and empirical evidence; vertical integration — causes, measurement and effect on competition; diversification

pects. Trends of development in perspective of the changes in Israeli economy and society.

Ideological Currents in the Israeli Labor Movement

A.D. Gordon: the individual and society according to A.D. Gordon; man and nation; the Zionist conception of A.D. Gordon and his attitude to the Arabs; labor and socialism; A.D. Gordon on bolshevism; his attitude to the fusion of the worker's parties in Israel; A.D. Gordon and the "Hapoel-Hazair"; A.D. Gordon's views in the light of modern thought.

Ch. Arlosorof: His life-story; his system in Socialist Zionism; the inclusion of socialism in the ideology of the "Hapoel-Hazair", his view on the Arab problem; the attitude of the Zionist movement to the British government; Arlosorof's role as the head of the political department of the Jewish Agency.

Administrative Aspects in Cooperation

The characteristics of the cooperative enterprise (own capital, own labor, self management). The impact of the specific structure on organizational attributes. Examination of the different approaches in managerial theories in light of the unique cooperative structure; The bureaucratic model; The micro-economic model; The joint management (comparative analysis of various countries). The legislative infrastructure of the cooperative enterprise (code of regulations) and the formal definition of the authoritative institutionalization. Organizational case studies in cooperative management. Secondary specification — Kibbutz administration, Moshav administration, cooperative transportation administration. Case studies analysis.

Cooperative Legislation

The interrelationship between the State and the cooperative movement from the legislative perspective. Basic trends in the international cooperative legislation (well-balanced, supportive and negative).

The specific nature of the Israeli cooperative legislation; Cooperative societies order (1934) and its implications. The structure and contents of the order. The cooperative society and its institutions — a definition of authorities. The new Bill and its instructions concerning selected cooperative branches — the Kibbutz, the Moshavim movement, the production services cooperation. The problems involved in passing a Bill. Selected problems in cooperative legislation in Israel and in the world.

The Arab Problem in the Israeli Labor Movement

The Arab problem in theory and practice; disussions of the Arab problem in the writings of A.D. Gordon, Ben-Gurion, Arlosorof etc.; the problem of Jewish labor in Zionist and socialist theory; the organizational work among Arab workers; the "Histadrut" and the Arab laborer in the State of Israel.

indicators; the family budget as a basis for constructing the consumer price index; the use of the index in determining socio-economic policy.

Services for the Elderly

The demographic and socio-economic background of the problem of the elderly; income-maintenance for the elderly; communal services; voluntary services; health services, housing and rehabilitation; old age institutions and services within those institutions; services for elderly in Kibbutzim; research and policy making.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory; The integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; The credit cooperation and Raiffaisen & Shultze Delitch conception; The Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; The ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Main Trends in Socialist Thought

The course will survey and analyse the main trends of socialist thought: utopian socialism, anarchism, the basic ideas of Marx-Engels and their criticism; the basic ideas of Leninism and its criticism.

Selected Issues in the History of the Israeli Labor Movement

1. *The Trade Unions Organizations in the "Histadrut"*: Special features of Israeli trade unions; first experiments of trade-unionism; "The organization of agricultural workers"; first trade unions; The organization of building workers, phase one; the trade unions and the labor councils; the struggle for territorial trade union; the development of the trade unions since the emergence of the State of Israel.

2. *The "Solel-Bone" story*: "Histadrut economy", "The bureau of public-works"; "Solel-Bone", phase one; "The direction of works"; "Solel-Bone", phase two; "Koor"; the reorganization of "Solel-Bone"; social problems in "Solel-Bone" and "Koor"; workers participation in the management of enterprises.

Socialist Parties and Trade Unions

The course will survey the policies and thought of the main Socialist Parties and Trade Unions — especially the thought and practice of democratic socialism between the two world-wars: the German social-democracy and German trade-unions; the theories of E. Berenstein and their criticism; the Second International; Fabianism and the British Labor-Party — especially the thought of R.H. Tawney; the social and economic programme of the French trade unions and the H. de Mann plan.

Labor Economy in Israel

Ideological set-up of the labor economy — past and present: Its composition in terms of economic branches; Institutional and legal constitution — Hevrat Ovdim as Holding Company; The Jurisdictional rights of Hevrat Ovdim in theory and practice. The dichotomy: employer and employee. Industrial relations in comparison with private and governmental sectors. Structural changes in the institutional and cooperative enterprise. Social aspects: workers participation in managements — experience and appraisal; Specific administrative as-

of the different types of social benefits and their financing in selected countries: Israel, US, UK, Scandinavian countries; (c) The impact of Social Services and their financing on the personal Income Distribution.

Selected Issues in Social Legislation

Detection of social legislation issues in the 8th Knesset; discussion of their organizational as well as judicial significance.

The Professional in Welfare Services

The lesson will be focused on the place of social values and ideologies in the work of the professional in welfare services. Various approaches to the analysis of professions will be examined in the light of changes in their nature of work, which have taken place in welfare services; the place of values in the work content itself; the possibilities of their conflict with the social values from other spheres; the impact of the organizational framework of the services and the socio-economic background of the professional — on the nature of the encounter with his client.

Stress will be placed on medical and psychiatric services as a case of welfare services in general. However, the students will be required to prepare work on other professions according to their choice. These papers will be discussed in class.

Income Maintenance

The concept of national minimum and the measurement of the "poverty line"; Titmuss' revision of "income"; demogrant schemes; negative income tax and social dividend; problems of integrating voluntary and statutory schemes; economic analysis of income maintenance plans.

Administrative Aspects of Welfare Services

Analysis of administrative processes in organizations responsible for welfare services; Approaches and methods in administrative research; Inputs and outputs in welfare services administration — problems of measurement of effectiveness and efficiency in welfare services; Welfare policy — decision-making process in policy formulation; Policy and implementation — norms and control (feedback), Relevant information systems, credibility and up-to-date information; Competitive organizations and monopolistic organizations; Centralization and de-centralization; Planning; Coordination and communication; Managerial and administrative leadership styles in welfare services; Inter-relationship between institutional and voluntary organization committees; Criteria for recruiting committees; Committees for policy formulation planning; Coordination and implementation; Management by committees.

Planning Nursing Manpower

Strategies and methods in planning nursing manpower; discussion of current issues and survey of research projects relating to planning nursing manpower.

Prices and Family Budgets as Indicators for Social Planning

Methods and findings in the field of family budgets; income, expenditure and consumption indicators; the use of the family budget in determining; the distribution of income and the income gaps; family expenditure as a basis for determining the poverty line; the influence of the reforms in various benefit upon budgets of low-income families; social policy decisions based upon the

Prerequisites: Advanced Research Methods; Introduction to Organizational Behavior.

Field Project in Personnel Management

A practice-oriented honors seminar for advanced students designed to provide an opportunity for first-hand applied experience in dealing with concrete personnel problems. Teams consisting of two students each will be referred to selected industrial and service organizations for an organizational diagnosis and collection of data on a specific context-related issue under the instructor's close supervision. Teams will be expected to submit a detailed report including recommendations for their respective "clients". Progress will be discussed in the seminar's bi-weekly meetings during which participants will fulfill a resource-group function for individual teams.

Prerequisites: Personnel Management; Advanced Research Methods; instructor's permission.

Introduction to Welfare Policies

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Theories of Social Welfare Institutions

A survey and critique of current theories on social welfare. The function, scope and boundaries of social welfare institutions and the organization of social service. Examination and comparison of concepts developed in various disciplines (economics, political science, management, treatment sciences), their uses for analysis of social welfare services and the consequences of such analyses for social welfare policy and delivery of Social services.

Introduction to Social Work

Social work as a profession will be examined in light of contemporary needs and problems. Particular focus will be placed upon the primary methods of social group work, case work and community organization. Both their unique and common features will be analyzed. The role of the practitioner as helping agent will also be examined in light of changing needs.

Welfare Policy of Social Movements in Israel

The seminar will deal with the ideology of the following three social movements in Israel at the time of the British mandate on the subject of welfare policy:

- a) The national labor movement (Revisionists)
- b) The Socialistic labor movement (Mapai)
- c) The Religious labor movement (Hapoel Hamizrachi)

Each movement will be represented by the main Party expressing its characteristics, while examining its attitudes towards the social reality at the time, and the future programs; a comparative study in the ideologies of the three social movements as they institutionalized in political parties.

Financing Social Services: A Comparative Analysis

This course will discuss and compare ways and means of financing the modern welfare state. It will be divided into three parts: (a) An introduction to the theory of Public Finance especially the theory of Taxation; (b) A comparison

tional pay incentive systems — performance appraisal, the multiple assessment approach.

Laboratory in Human Relations

In the laboratory we will perform a variety of instrumented exercises used in training, team-building, and organizational development. The students will experience group learning. Each student will choose an instrumented exercise from the existing literature, prepare the necessary instrumentation, and perform the exercise in the laboratory. After each exercise is performed it will be evaluated and its applicability discussed. This is not an unstructured laboratory of the sort known as T-group.

Thesis Workshop

The workshop is open to advanced students working on their M.A. theses. Students will present problems they encounter in conducting thesis research and discuss solutions, in an effort to learn from each others' work. Thesis advisors will also be invited to attend the workshop. The workshop coordinator will encourage sharing of ideas and mutual aid among students throughout all stages of their work, from proposal to final report writing.

Communication System and participation in the organization

The following major items will be discussed and researched: the communication system in the organization; relationship between communication and personnel management; communication and industrial democracy; spheres and levels of participation in the organization.

Professionalization in Industrialized Societies

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

The Pathology of Work in Organizations

The Person-Environment Fit model: motive for working versus supplies for these motives; job demands versus abilities to meet these demands; the subjective environment. Job stresses; types of job stresses; work load, responsibility, role conflict, inequity of pay, underutilization of skills and abilities, participation, etc.; the effects of occupational roles and other social roles on job stresses; the responses to the subjective environment — psychological strains; job dissatisfaction and behavioral maladaptations; tangible and emotional social support; other strategies of combating the pathology of work in organizations — job design, job enrichment, etc.

Selected Issues in Organizational Psychology

In depth examination of topics for which empirical information is available for students to analyze. The data were collected in a number of studies of the work and health of kibbutz members and other workers. This material provides a choice from a great variety of topics, including organizational factors in heart disease; participation; leadership; motivation and satisfaction; rotation, job content; peer relations; communication and information. Due to the nature of the data, the course will include a survey of studies on work and organization in the kibbutz.

development; performance appraisal, work and motivation; attitudes; job satisfaction and productivity.

The second part of the seminar will center around students' papers and field studies.

The Organization as a Political Process

In this course we view the organization as a political process in which individuals at all levels, groups and departmental units negotiate over the distribution of resources. We will examine the nature of social influence and strategies employed for influence expansion. Some attention will be paid to structural and situational factors affecting inter-organizational relations.

Students will have the opportunity to play an active role in the learning process. In addition to attending a weekly lecture, they will participate in small support groups where they can discuss their classwork and papers.

Course requirements: weekly reading, one short mid-term paper and a final paper.

Motivation and Incentives at Work

The nature of motivation; theories on motivation and work; motivation satisfaction and job performance; job redesign and job enrichment as means of motivation; structures as means of motivation; the impact of various leadership styles and communication patterns upon work motivation.

Employee Training, Development, and Advancement

This course consists of an application of learning theory in organizations, both in the technical and in the management areas. Techniques in planning, developing, and evaluating courses will be covered. A system approach, including behavioral objectives, provides the base for this course. New areas in training such as programmed training will be covered as will different approaches to management development and training payoffs.

The Political Economy of Women's Work

The re-examination of the status of women in society and the growing momentum of the women's movement with the changes it has wrought are of considerable current concern to policy makers, and researchers alike. These changes appear to be having a significant influence on the definition of sex roles and the division of labor between men and women.

In this course we will focus our attention on the status and role of women in the economy from a sociological perspective. The course will begin with cross cultural comparisons examining the relationship between economic systems and the status of women. Concentration will be placed on contemporary society and such issues as women in the labor force, in the professions, work and family, mobility and barriers to women's equality.

Students will be required to submit a mid term bibliographic report and a final paper, as well as read approximately 50 pages of exiting material weekly.

Pay Incentive Systems: Social-Psychological Aspects

2219

Methods of incentive pay in manufacturing industry — historical growth and extent of application; incentive pay in the public sector — some implications; observing individual behavior in organizations; the assessment of individual performance; the issue of behavior versus performance versus effectiveness; payment by results and organizational effectiveness; alternative to conven-

made to the law in Japan, the Common Market nations and other nations with relevant laws.

Advanced Theories in Industrial Relations

The first part of the course involves the study of theory building in social science, the concept of industrial relations systems, systems approach in the social sciences. In the second part of the course, major theories of labor movements, collective bargaining and industrial relations systems are reviewed and analyzed within the framework of the model developed previously.

Psychology of Work

The meaning of work to the individual; research methods of behavioral sciences in work organizations; the individual and the job; selection and placement; individuals, groups, and work organizations; the role of motivation in occupational and organizational choice and in work performance; material and non-material incentives; leadership; communication.

Personnel Management

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are presented in the form of a comprehensive model. This model follows a conceptual approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topics included: manpower planning; job analysis, staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

Collective Bargaining

The course will focus on the theory and practice of collective bargaining with its main purpose being to provide the students with a general framework and tools to analyze collective bargaining.

Among the major subjects to be covered are the following: Factors influencing collective bargaining structures and the power of the parties; the subject matters of labor negotiations; the process of negotiations; strategies and tactics in collective bargaining; labor contracts; the grievance system and dispute settlement procedures.

The course will be followed by mock bargaining sessions.

Labor Disputes Settlement

The subjects to be discussed in this course are:

1. The types of disputes (general, jurisdictional, collective, individual);
2. The technique for reconciling divergent ideas which are innate in the collective agreement (arrangement on the plant level; central or industry parity committees), arbitration;
3. Mechanism for settling conflicts (conciliation and mediation, voluntary arbitration, compulsory arbitration, fact finding labor course);
4. Analysing case-studies while using group technique and visual means.

Personnel Management: Systems and Techniques

The first part of this seminar will be devoted to extensive and intensive analysis and discussion of selected topics in industrial psychology. The emphasis will be on effective tools and techniques for proficient personnel management. Among the topics to be discussed are: selection and placement systems; criteria

tionnaires, interviews, observational techniques, and institutional records; the research proposal and the research report. Required written exercises include construction of a questionnaire or interview; methodological critique of research in labor science; preparation of a research proposal on a topic of interest to the student. There is no exam in this course.

Research Methods II

As a continuation of Research Methods I, this course provides a chance to practice the application of research methods to characteristic problems in Labor Studies. The exercises bring together research methods and computerized statistical analysis. Authentic data from work-related research will serve as the basic material in these exercises.

Labor Market

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analysing tools for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects: the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wages structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

Labor Law

A) Introduction to Israeli labor law.

B) *Comparative labor law.*

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship; wages and sociological conditions.

Part II: The International Labor Organization: history, constitution and organization, activities; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining: the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; the collective bargaining agreement formula and place in the industrial relations system; parties to the collective agreement; the representative organization; enforcement of the collective bargaining agreement; contents by force of law; rights and responsibilities of employees and employers by force of law; the relationship between the collective bargaining agreement and the individual labor control; the settlement of industrial disputes; mediation, arbitration, compulsory arbitration, cooling-off period, secret ballot prior to strike, fact finding; the law relating to strikes: responsibility of the employees and the union, relief for a strike in violation of a collective bargaining agreement, restrictions on strikes; fixing of employment condition by law: hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; job security and unemployment; the right to fire and quit, notice upon termination. *Unemployment insurance.* The course will compare Israeli labor law with the law in the Scandinavian nations, the United States and England. Reference will also be

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M.A. Program

Statistics (Advanced Course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables; correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit independence.

Labor in Israeli Society

Survey and historical analysis of the social, economic and political development, relevant to Labor and manpower problems; labor and employers' organizations; industrial relations and welfare policies; study of relevant documents.

Organizational Behavior

The course will concentrate on the major theories of organization and management, with special emphasis on systems approach and decision making. The basic following phases will be analysed, both from a formal and informal point of view: policy making, the planning process, organizational design, staffing, coordination and communication, administrative leadership, and organizational innovation.

Introduction to Labor Studies — A

A study of theories, basic concepts and major characteristics of industrial relations systems; the participants of the system at national, regional, industry or plant levels: employees' organizations, trade unions, employers' associations and the State; the law and industrial relations; collective bargaining and collective agreements; industrial relations at the workplace and in the public sector; private and governmental procedures for dispute settlement; wage systems and income policies.

Introduction to Labor Studies — B

The ideological and organizational formation of the Israeli labor movement in the years of the second and third "Alia"; the beginning of labor colonisation, the development of the labor movement since the foundation of the Histadrut; the struggle for the hegemony in the Zionist Organization; the problems of the labor movement since the foundation of the State of Israel; reading of source material.

Advanced Research Methods

The purpose of this course is to offer the student an opportunity to acquire the knowledge of necessary methodological tools in order to conduct sound empirical research in the Labor Sciences. After a brief review of elementary social science research methodology, the course will focus on social research methodology applicable to studies of work organizations, emphasizing the following topics: the organization in the laboratory; field experiments and field studies in organizations; longitudinal research; measurement by means of ques-

Participants in the workshop analyze official and unofficial publications, verify their findings by interviews, simulations etc. Discussions of weekly and bi-weekly papers constitute the basis for final papers in the form of a model or recommendation for policy making.

The Abatement and Termination of International Conflict

The seminar will examine approaches to the analysis of international relations and foreign policy and discuss their applicability to the analysis of the abatement and termination of international conflicts.

Comparative Urban Policy

Approaches to the study of urbanization. Emphasis on the administrative and political organization of metropolitan areas in different countries. The public and political integration. Research papers will deal with urban policy and metropolitan organization in Israel.

Political Psychology

The focus of this course is as on the interrelations between psychological theories and politics. The main theories in it are: personality politics, learning, socialization and small groups.

The Foreign Policy of the U.S.S.R.

Some of the chief problems in Soviet foreign relations. Special emphasis on US-Soviet relations: the sources of Soviet-American rivalry, the possibilities and limits of detente. Some comparison of the sources and nature of foreign policy in the Soviet and American systems.

Problems in the International Political Economy: The World's Oil Crisis

Basic economic data: supply, demand and prices and production policy. OPEC, oil embargo and the relationship between national security and oil policy.

Computers in Public Administration

The purpose of the subject is to give the student a knowledge of the problems and possibilities of using automatic data processing in Public Administration. Emphasis will be put on the potential of A.D.P. systems for storing and retrieval of information for public policy making and control.

Approaches stressing the study of political institutions and approaches stressing the study of policy will be contrasted.

A number of specific topics will be examined in the context of area and country studies. Among these will be the sequence of political crises; ideology and the search for legitimacy; the role of parties in political change; political leadership; and policy and economic development.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M.A. Program

Scope and Theory

The seminar will examine the fundamental problems in the conduct of research in Political Science. Development construction: Theory, hypothesis, testings, models, the nature of evidence, values, objectivity, etc. These problems will be further explored by analyzing the literature.

Research Method

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate an individual level data in political science. Attention will be paid to the use of census and interview surveys as sources of data for the political scientist with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the students.

Statistics (Advanced course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables, correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — sign test; Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit and independence.

Political Behavior in Various Situations of Stress

The seminar will be devoted to a comprehensive analysis of political behavior of states and individuals in various situations of stress. Using the framework of linkage politics, participants in the seminar will examine and compare domestic instances of emergency rule with international crises, weighing the implications of the former for democratic government and of the latter for the stability and peace of the international system.

Public Administration in Israel (Workshop)

The workshop deals with the implications and feasibility of some proposals to improve the effectiveness and efficiency of public administration in Israel. Participants in the workshop work present team and individual position paper on a weekly or bi-weekly basis. On this basis participants prepare a final paper in the form of policy recommendation or a plan for action.

Policy Analysis

The workshop examines the methodological and substantive aspects of selected policy issues like housing, high education, urbanization, old age, investment etc.

ostrasis and cognitive balance; decision making approach; game theory and simulation; leadership; system analysis.

Geopolitics

Political geography is one of the most constant yet neglected factor in world politics. Consequently, the seminar will attempt a fresh assessment of the enduring value of geography for politics. The first part will concentrate on reviewing the writing of various classical thinkers on the subject, including Admiral Mahan, Mackinder and others. After explaining the decline of "geopolitics", we shall proceed to analyze contemporary issues from the perspective of political geography, including such aspects of international relations as: naval power; political partition and unification; spatial permeability; oil, natural resources and state power; and individual conflicts, in particular the Arab-Israeli struggle.

Selected Problems in Israel's Foreign Relations

The seminar will examine selected problems in Israel's foreign relations and will discuss the applicability of theoretical approaches to case studies.

Science and Government in Israel

A research seminar on governmental organization of research and development at the national level. The planning, coordination and budgeting of the national research effort. Reference will be made to various scientific fields, types of research and major policy issues. (Energy, environmental qualities, anational security etc.)

Political Change

The seminar topic: political change as related to cultural and social values. Pre-requisite: completion of course "Traditional China".

New Developments in the Law of Nations and Peace Research

The seminar will deal with the Caracas Conference on Law of the Sea and the Geneva Conference on the law of armed conflicts and the impact of the Third World on future developments in these and other fields on International Law of the new international economic order and the role of Peace Research.

Soviet Intelligentsia and Dissent in the SU

Intelligentsia and Intellectuals, and their place in the structure of Soviet Society; dissent and the Intelligentsia; Dynamics of dissent and its development into a movement. National, religious, intellectual and civil rights dissent; prominent personalities in those movements and their influence on the movements; Authorities and dissent; specific characteristics of the Zionist awakening of Jews in the U.S.S.R.

Decision Making: An Introduction to Policy Making

Policy as an aggregate of decisions. The definition of rationality. Game theory. Coalition behavior.

Political Development

Consideration of the concept of political development and its usefulness in the study of the past experience of the nations to-day considered developed and the current politics of the nations usually thought of as "underdeveloped".

The country studies utilized will deal primarily with the United States, the Soviet Union and a number of Western European nations. Some attention will also be devoted to Third World States.

Political Systems and International Problems in the Middle-East

The problems in international politics in the Middle-East are considered around factors such as: types of regimes, challenge of modernization, political development.

Coups and Military Regimes

Relation of Army and Politics. The major topics: types of military takeover, development of military regime. Military pressure politics in the policy process and the army in politics in different regimes.

The Foreign Policy of the U.S.A.

The course will analyze central events in the foreign policy of the U.S.A. since her entrance to the World War. Among the events that will be analyzed: Casablanca, Teheran, Cairo, Yalta and Potsdam Conference, Truman Doctrine, Marshall Plan, America's investment in the Chinese Civil War and in the Korean War. The analysis of these and other events will be done within a conceptual framework, which will distinguish different styles and approaches in the American foreign policy, and will concentrate on developing and exemplifying the basic distinction between the global-realistic and the cosmopolitan-ideological approaches in the American policy. A special emphasis will be put on the question of the roots of the cold war. The course will analyze the different approaches which are expressed in the literature dealing with this issue and their reflection on the sometimes dichotomic analysis of the different specific events.

The Image in the International System

The seminar will combine theoretical analysis of the images in the international system with the study of specific events (such as U.S.A. Japan relations: 1940-51). Within this framework there will be applied theoretical conceptions to some specific circumstances, in order to examine their validity under these circumstances.

History of Political Theory

Comparative and critical discussion of the greatest political philosophers based on an analysis of text, sensual concepts and their relevance for our time.

Aspects of Contemporary Political Thought

Comparative discussion of the central social and political theories of the contemporary era, based upon analysis of the writing of great contemporary thinkers: Nietzsche, Freud, Weber, Neo-Marxists etc.

Approaches to Political Science

The many approaches to analytical and comparative politics. The subjects covered: Overall survey of the developments within the discipline; Politics and Science; political science and political philosophy; paradigms, theories and political theories; Normative theory; cultural-value approach; group theory; communication theory (Cybernetics); behaviorism and behavioralism; structural functionalism; power theory; psychological theories (personality); home-

transformation of the Party from a group of underground conspirators to a modern managerial bureaucracy. *How political legitimacy and institutional stability have been achieved and maintained.*

Traditional China: Values, Society, Government

The aim: causal analysis of the connections between cultural values, social norms, and the regime. Topics: *Philosophical Schools in Traditional China*; personalities and the basic concepts; comparative analysis of Chinese world-perception versus the Occident; social and political institutions; characteristics of bureaucratic centralism; the provincial government; social stratification structure; social mobility; the institutions of family, religion and economy; stability and change.

Values and Regime: Scientific Methodology and Model Building

The aim: introducing the use of methodological tools for comparative analysis of political regimes, by utilizing qualitative models.

Topics: Classification, typology and basic concepts; identity of man and ethical values; the basic variables: man — society — government; freedom, equality and the strain between the two; the sources of modern democracy; democracy and constitutional government.

Introduction to International Law and International Organisations

The aim of studying major contours which concern the interlocking patterns of *international law and international organisations, is to analyze the shape of the community of nations in our days, its legal, political and organizational foundations and its changing structure, following detente and the rise of power of the oil-producing countries. The different elements of the course are: 1) the emergence and evolution of the contemporary international community and its legal system; 2) problems of international recognition, Responsibility and the law of international transaction, diplomatic and consular intercourse; 3) the UN family and the regional intergovernmental organizations; 4) methods of peaceful settlement of international law; 5) the law of human rights and international humanitarian law.*

Decision Making and Public Opinion in the U.S.S.R.

Centres of leadership and decision making of party and state. Party-state relations and their influence on the process of decision-making. Organizational principles of party and state organs as base for decision-making. Relations between *society and state and ways of public opinion shaping. Translating opinion shaped by ideology into policy of the party and state. Leader influence on public opinion, dissent in Soviet public opinion.*

Comparative Politics

The aim of this course will be to familiarize the student with some of the basic principles of comparative political analysis, both by discussing them in the context of theory and by considering their application to the comparative study of a number of political systems. The course will examine political institutions and the formulation of policy and the impact of political decisions upon the society within which the political system functions.

Among the more specific topics to be considered will be political culture, ideology and legitimacy; political participation; political recruitment; political parties; political executives; public administration; and the formulation and evaluation of policy.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B.A. Program

Research in Political Sciences

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations, and hypotheses; measurement, scaling; reliability and validity; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlations, tests of significance); simple model building; the research report.

The Israeli Political System

Major aspects of the Israeli Political System as related to social ideological and economic factors.

Topics to be covered are democracy and parliamentary system in Israel, parties and elections, government responsibility, local politics, security and foreign relations, pressure groups and constitutional aspects of religion and state.

Political Thinking in the Age of Technology

Major reaction to scientific technological revolutions. Emphasis will be on traditional topics of political thinking: government, civil rights, liberty, revolution etc. The literature will cover Boulding, Bell, Skinner, and others.

Problems in Israeli Public Administrations

The cybernetic outlook in administration as related to ecological factors and its relation to administrative process. Emphasis is on ideological technological social and political factors as a basis for understanding the Israeli bureaucracy.

Disarmament Policy

Disarmament as an option in security policy of states in the nuclear age. Emphasis is on forecasting methodology assessment of the nuclear option in conflict between states, methods and research on the ways to limit the nuclear option.

International Cooperation and Science and Technology in Europe

The evolution of European International cooperation in science and technology will be reviewed. Various organizational patterns, bilateral and multilateral, and levels of cooperation will be examined.

Special emphasis will be put on some smaller countries in Western Europe and on the Israeli experience.

Science Policy in Smaller Countries

Science policy in small, yet scientifically advanced countries. A comparative analysis of the national R&D systems of Belgium, the Netherlands, Norway, Sweden, Switzerland, and Israel. Organisational frameworks and cooperation patterns in international scientific cooperation.

The Soviet Political System

The evolution of the Soviet political System from the revolution to the present day. The ideological and historical roots of Soviet Political Institutions. The

M.A. Seminar

Papers of staff members and visitors will be presented.

Requirements: Participation of graduate students is required and will be followed.

Israeli Judaism

The seminar will consist of clarifications of the religious and symbolic activities of various social circles. Student participation will be based on *participant observation, open-ended interviews and documentary research*, depended on the selected problem.

Face to Face Interaction: Expressive Aspects (Play, Games, Gossip)

This course deals with anthropological approaches to the study of expressive action as models of social organization which complement aspects of the "serious" social order. *Course materials will cover play, games, ritual and gossip.* Requirements: Students will be required to write a seminar paper based either on a problem in the literature, or on observation.

Structuralism

An introduction to recent developments in structuralism. Some attention to work of *Levi-Strauss and Chansky*. But main emphasis is on a sociological approach that is in process of development.

Complex Organizations

Comparative analysis of social theories. Analysis of organizational dimensions such as goals, control structure, division of labor, communication systems, analysis of organization — environment of dynamics, organizational change and growth. Methods of study.

Requirements: Reading of required material, active participation in group discussions, oral presentation of a topic, submission of a term paper.

The Social Organization of Intellectual Activity in the Yishuv

The institutional settings for intellectual life; Role Crystallization and group organization of intellectuals. Relations between culture and politics.

Urban Social Worlds

Varieties of social worlds (intellectuals, political recreational, professional, competitive, etc.) and their characteristics. How they emerge, develop, expand, decline. Social world processes such as joining, making careers, leaving the social world, linking different social worlds, forming new segments of the worlds. Relationships of social worlds to sociological concepts including social movements, fashion, community careers, work.

Political Parties

The course will deal with parties during the Yishuv period and the state of Israel.

Interaction Between Youth and Environment

The lesson tries to illuminate problems of studying, work, social relations and leisure time in regard to factors related to age problems and the social environment surrounding.

M.A. Program

Sociological Theories (An Advanced Course)

An intensive exposure to theorizing, including practical exercises consisting of short paper. The course will touch upon various contemporary theories, but it is not intended to be a survey of such theories. The objective of the course is to give an opportunity to develop skill in theorizing.

Advanced Research Methods — A

The aim of the course is to develop ways of thought and practical knowhow needed of independent research in sociology. The structure of scientific theory, and its verification, use of statistics to verify hypotheses, writing research projects and reports.

Experimental Research Methods

Survey of the principles of the experimental methods in comparison to other widely used methods. Analysis of the stages in the experimental methods: design, execution, analysis and report, including further discussions of selected topics.

Requirements: Active participation in class, Research paper and final examination.

Non Reactive Research Methods

The scientific study of human affairs has relied on two types of data, "reactive" and "non-reactive". Reactive data are data specifically elicited from people for social science purposes, usually via interviews, questionnaires, or experimental methods. Non-reactive data for their part are derived from materials produced for entirely different purposes, like administrative records, iconographic materials, rituals, space utilization, etc. Non-reactive data will be classified into major types, each type be discussed in terms of its significant properties, the opportunities it offers the researcher, as well as the pitfalls which threaten those who misuse it. Special emphasis will be placed on the methodology of content coding of verbal and of non-verbal materials.

Requirements: Weekly readings and discussions, plus term paper.

The Analysis of Qualitative Data

Collection of qualitative data (interview, field work, documents, including library). Analysis of data, with emphasis on the development of theory. Presentation of results. Attention will be paid also to modes of analyzing monographs which have utilized qualitative data.

Theories of Cohesion, Solidarity and Integration

The seminar will be devoted to the issues of what holds people together and *what drives them apart*. Up to now, sociologists have done considerably more work on the causes and effects of social cohesion than on figuring out what cohesion is. (Usually this concept is left to float in high metaphysical nebulae, or else it is prematurely operationalized into *overly narrow sociometric measurements*). An aim of the semester, therefore, will be to examine what theoretical models of sociation are to be found in the social scientific literature, to analyze and explicate these models, to relate them to one another, and to codify them as to produce a coherent picture of how sociologists, ethnologists, psychiatrists, ethologists and social philosophers have conceived of the nature and main types of human sociation. Among the theories to be reviewed will be: Simmel, Durkheim, Freud, Lorenz, Parsons, Goïman, and Slater.

Requirements: Students will select one from a list of proposed research projects and will carry it out in consultation with the instructor.

Adaptation of Immigrants (Issues)

'Adaptation' as a type of social change: critique of some theories of adaptation; *acculturation*; *psychological accomodation*; composite theories; adaptation of groups and individuals. Examination of the process of adaptation.

Issues in Social Change

Supervised reading and guidance in the writing of papers in the following areas: Social change (in general); Social change in the west; social change in Israel; theories as basis of *empirical analysis*.

Requirements: Attendance at meetings and submission of term papers.

Elites' Research (Issues)

Patterns of recruitment, organization and articulation of elites (social networks and career sequence).

Requirements: *Guided reading, submission of paper.*

Theories of Religion and the Emergency of Capitalism (Issues)

The connection between religion and the emergency of capitalism.

Requirements: Reading and submission of bibliographical paper till the end of semester.

Issues in the Sociology of Science

Sociology of the *scientific community and the various disciplines*.

Requirements: bibliographic paper till the end of the semester.

Issues in the Sociology of Education

Sociological Analysis of the following subjects: Sociology of Education, Stratification, education in underdeveloped countries, education and politics, educating the disadvantaged, higher education, *youth culture*.

Requirements: Active participation in group meetings, written papers submitted during the last week of the semester.

Processes of Institutionalization in Modern Art

Some phenomena in 20th century art and their social background: organization and institutionalization in different arts; the social position of artists and some changes in the structure of the public.

Requirements: Active participation (reading); term paper and seminar paper.

Political Elites

Analysis of theories and researches about the place, structure and activity of political elites.

Requirements: Reading, Examination and a seminar paper at the end of the seminar.

Urban Social Worlds

Varieties of social worlds (intellectual, political, recreational, professional, competitive, etc.) and their characteristics. How they emerge, develop, expand, decline. Social world processes, such as joining, making careers, leaving the social world, linking different social worlds, forming new segments of the worlds. Technological and Economic features of the social worlds, relationship of social worlds to sociological concepts including social movements, fashion, community careers, work.

Sociology of Law

Analysis of the meaning, function and scope of the law. Different approaches to the law — jurisprudence and anthropology of law. Sociological analysis of the law — the work of Durkheim, Weber, Marx and others. Legal issues, law and morality, sanctity of life and criminal law, law and order, the law as an instrument of social control, the law as an educative force. Law courts as a social organization — sociological analysis of a court trial.

Social and Educational Aspects of High School Graduates in Israel

Main areas: relation between social and/or educational background and attitudes. Social and political, occupational choice etc. of high school graduates in Israel. All members of the seminar will work on an empirical project. The seminar is divided into 3 main parts: 1. introductory lectures. 2. Analysis of data with computer processing. 3. Discussions based on papers.

Requirements: Active participation in seminar. Submission of paper during the last week of the semester.

Symbolic Activity

Students will read Mary Douglas's "Natural Symbols" and check the relevant hypotheses on the reported ethnography of any socio-symbolic system.

Requirements: Papers must be handed in before end of the semester.

Research Seminar on Urban Youth

Urban anthropological seminar on neighborhood youth in the Tel Aviv metropolitan area; basic concepts in urban anthropology and the study of urban youth; visits to urban neighborhood and talks with practitioners; instruction in the preparation of field study.

Requirements: Seminar paper based on the student's own field work.

Social Networks

A survey of recent developments in anthropological and sociological studies of networks. First semester devoted to reading existing studies, to gain thorough familiarity with the field. Second semester devoted to doing independent projects.

Requirements: Students develop an independent project leading to a term paper at end of second semester.

Bureaucratic Behavior

The meanings of bureaucracy; examination of Weber's ideal type formulation; case studies of bureaucratic organizations and official-client relationships; constructing a framework for the analysis of bureaucratic behavior.

Requirements: One week's field-work in a bureaucratic setting.

Complex Organizations

Comparative analysis of social theories. Analysis of organizational dimensions such as goals, control structure, division of labor, communication systems. Analysis of organization-environment dynamics, organizational change and growth. Methods of study.

Requirement: Reading of required material, active participation in group discussions oral presentation of a topic, submission of a term paper.

Stability and Change in Israeli Society

The seminar will be devoted to inquiry into stability vs. change in Israeli society in various institutional areas; special emphasis will be put on stability vs. change in the values and attitudes of the Israeli public in the areas of politics and stratification and on the inter-relation between these values and attitudes and the Israeli social structure. *The discussion will be based on secondary analysis of previous research and on other written sources such as statistical data, newspapers, etc.*

Requirements: Students who participate in the seminar for one semester only submit a term paper. Students who participate for both semesters will submit a term paper in the first semester and will extend it into a seminar paper — which they will submit in the second semester.

Sociology of Occupations

Comparative analysis of occupational structures in modern societies, the social dimensions of occupations, professionalization processes, characteristic behavior patterns of various occupational classes.

Requirements: Reading of required material, active participation in group discussion, submission of a written paper.

Sociology of Revolutionary Change

Three traditional approaches to the study of revolutions will be covered: that of conflict theorists, that of mass society theorists, and that of structural-functionalists.

Requirements: Intensive weekly readings and discussions, plus two examinations.

Anthropological Analysis of Political Processes

This course will explore political behavior and political processes as these have been described in anthropological analysis. Special attention will be given to the relationships between "politics" and "ritual" in simple and complex societies. Students will conduct brief research studies on these themes.

Requirements: Students will present several papers and reports.

Problem-Solving, Decision-Making and Risk-Taking in Small Groups

Models and processes of problem-solving, decision-making and risk-taking in small groups. Comparisons of the results achieved by groups and by individuals. A survey of the relevant theoretical aspects in social psychology and group dynamics.

Requirements: Either a seminar paper or a class presentation of a selected topic and final examination.

Stratification and Education

Two basic theories toward social inequality in society will be referred to in the course: functional theory versus conflict theory. The value of these theories in formation of research hypothesis, formation of evidence about stratification and education and its explanation will be tested.

Requirements: Active participation, submission of a short paper at the beginning of the seminar, and presentation of research proposal and a seminar paper.

Reward Distribution and Social Justice

Approaches to social motivation and social exchange. The concept of justice in social relations. Methods for the empirical examination of the problem of justice.

Requirements: An empirical term paper. 2. A mid term exam on the basic readings.

Industrial Sociology

In this seminar we will try to answer the question — who gets what and how in the organization and in inter-organizational relations. We will examine a number of theoretical models relating to power, influence, and resource allocation and test these empirically against the context of the system of relations within Israeli organizations and between them.

Requirements: Students will be required to submit a mid term bibliographic report and a final seminar paper.

Sociology of Education

1. *Sociology of education — introduction.*
2. School as a social system.
3. School and the immediate environment, youth culture, youth organizations, *school and the family.*
4. Education and the wider society, education and mobility, social selection (education and ethnical background, education and social change, education and values.

Requirements: Active participation in class, submission of short written paper, examination by the end of the course.

Research Methods in Sociological Science — A

The aim of this course is the development of critical thinking imperative for the intelligent reading of social research. The course is divided into three parts: 1. the philosophical problems of the behavioral sciences. 2. a critical discussion of methods for data collection, such as observation content analysis and experimental designs. 3. processing and analysis of data (scaling, tabulation measures of association).

Sociological Theory

Major problems of sociological theory: the nature of sociological explanation; "the definition of the situation", self and society, processes of institutionalization, conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.

The Israeli Social Structure

Selected problems — the sociology of the Yishuv and the State of Israel.

Integration Processes of Urban Settlements

The seminar will explore the importance of the residential area to the urbanite, and the factor affecting neighborhood cohesion.

Requirements: fieldwork and a seminary paper.

The Ethnography of Oriental Jewish Communities

The seminar will study the structure of various oriental Jewish communities abroad. Student participation will be based mainly on research in the rabbinical and historical sources, and secondarily on interviews with knowledgeable immigrants. Knowledge of languages and background in Judaica is desirable.

Central Concepts of Sociological Theory

A selective review of central concepts of contemporary sociological theorizing, such as those of interaction, norms and culture, socialization, power and authority, formal organization, conflict, cohesion, alienation, class, anomie and role. Emphasis will be on careful reading and analysis of the presentation of these concepts by their original authors, on following their evolution in time, and on their continued analytical utility today.

Requirements: Intensive weekly reading assignments and two examinations.

Urban Sociology

The course will deal with the urban development and its theories. It will also concentrate on the urban social structure and with ethnic groups and social classes. Suburbanization, urban problem such as poverty and crime — are some of the subjects dealt with.

Requirements: readings, exercises and a final examination.

Sociology of Literature and Arts

Literature, painting, theater, sculpture, cinema and the other creative arts and crafts have to be not only conceived but also *produced, distributed, and consumed*. By focusing on the production, distribution and consumption of *literary materials* in particular, this course will illustrate how such considerations can shed considerable light on any other type of cultural products, be they high-brow or low-brow, fine arts or performing arts, etc.

Requirements: A mid-semester examination and an original term paper.

Sociology of Knowledge

The course will deal with social processes involved in the distribution and availability of knowledge. It is not concerned with the traditional sociology of knowledge issue of the social roots of various forms of knowledge. Instead it will deal with such things as knowledge middlemen, knowledge brokers, that translate abstract knowledge into applied knowledge and knowledge translation being inseparable from status and group processes.

Social Change

Analysis of causes, processes and trends of social change as analyzed in major sociological theories for the analysis of concrete social change: the transition from premodern to modern society and changes within modern society itself in the following areas: economy, culture (religion), stratification, education, bureaucracy population, urbanization, the family and policy.

Political Sociology

Power, authority, and their operators: elites, parties, pressure groups. Sources of political conflicts and way of solution.

Requirements: report, examination.

Formal Organizations

The course will deal with the classical and modern social theories, with the integration of individuals in organizations, and influence of the social environment on the development of organizations.

Requirements: Two examinations (at the middle of the meseter and by its end), seminar paper.

Theoretical Considerations in Anthropological Monographs

Analysis of anthropological research-works of various 'schools' focussing on the following issues: theoretical approaches which guide the researcher in his work, possible alternatives of analysing the material, the relation between theoretical approach and interpretation and presentation of data theoretical models, problems which arise from examination of written material.

Requirements: to present a written essay on one of the following monographs and/or to lecture on the monograph in class; to specialise in an additional monograph not included in this bibliographical list; to participate actively in discussions.

Elements of Social Psychology

The course deals with the basic concepts, theories and empirical research that constitute the field of social psychology.

Requirements: short papers (once in two weeks) and two exams (at the middle of the semester and by its end).

Introduction to Group Dynamics

Dimensions of group structure and processes: goals, group cohesiveness and solidarity power and influence, social control, leadership, interpersonal relations and communications patterns, group conflict, change and survival, intergroup relations.

Requirements: reading, exercises, short paper, final examination.

The Social Psychology of Work

The meaning and function of work, motivation to work, satisfaction, alienation and detachment, occupational choices, occupational mobility, life style of occupational classes, work and family.

Requirements: Reading of required material, take home exercises, final term examination.

Social Psychology of Organizations

The course is concerned with psychological and sociological theories of motivation and values of workers in various works and organizations. Emphasis will be laid on empirical examination of existing theories. Student will carry out field work.

Previous requirements: Social Psychology and Research Methods.

Laboratory in Social Psychology

The students will carry out a number of ready-made experiments dealing with different topics in social psychology, and will be advised on the way of reporting an experiment in the format utilized by the professional literature.

Requirements: 1. reading background material related to the experiments. 2. Performing the experiments. 3. Reports' writing.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

Second Year

Bibliographical Course

Training in elementary Scholarly craftsmanship and techniques to enable full use of library resources.

Introduction to the Study of Religions and Symbols

The main approaches to the study of symbolic actions will be discussed and exemplified through case studies.

Requirements: One paper to be presented orally and in writing; a final examination.

Urban Ethnicity

Recent developments in the study of urban ethnicity will be reviewed. Topics for discussion include types of ethnic group organization, the persistence of ethnicity in modern urban settings, and forms of accommodation and assimilation. Materials for the course are drawn mainly from studies in the United States, Africa and Israel.

Requirements: Students will present several papers and reports.

Dynamics of Transnational Contacts

The problem of the stranger in society; types of strangeness; processes of entrance of stranger into society; typology of strangers; immigrants expatriates, tourists, etc. Processes of formation of institutional system to deal with strangers, the social structure of strangers groups.

Requirements: Examination.

Middle Eastern Anthropology

A discussion of some theoretical concerns of Middle Eastern anthropology; nomads and peasants of the Middle East; introduction to the main problem areas; types of environment; Land and rank; corporate groups; genealogies; marriage patterns.

Introduction to Political Anthropology

Discussion of concepts pertaining to "power". Political action. Power and authority. Continuation of dominance in time. Power in a stateless society. Segmentation and the structure of power. Corporate groups. Descent and territory as principles of political organization. Distribution of power in society. Requirements: presentation of papers. Final term examination.

Statistical Methods in Biology

Statistical and Mathematical problems in genetics.

Survey Methods

Aims and uses; practical problems in sampling; questionnaires; data collection by mail; interviewing evaluation of response errors.

Selected Problems in Applied Statistical Methods

Multiple comparisons methods in the analysis of variance originated by Tukey, Scheffe, Dunnett Dunn and others; Gabriel's formulation of simultaneous tests and simultaneous confidence intervals.

Information Theory

Measures of information; information channels; the coding theorem; Shannon-McMillan-Breiman theorem; information theory and ergodic theory.

Advanced Sample Survey Methods

Confidence intervals for means and ratios computed from survey data; effect of bias; analytic uses of surveys; double sampling; two-stage sampling; repeated sampling.

Potential Theory

Probabilistic solutions of classical problems in the theory; potential theory solutions in Markov chains and Brownian motion.

Optimization in Finite Dimensional Spaces

Convex sets and functions — properties and uses in optimization.

Mathematical Programming

A survey of the algorithms in linear and non-linear programming.

Applied Probability — A

Markov chains and process with a discrete state space; models of processes in several fields of applications.

Applied Probability — B

Renewal theory; wide sense stationary stochastic processes; models of these processes in several fields of application.

Dynamic Programming

The general theory in the discounted case; some results for the undiscounted case; optimal stopping; applications.

Reliability Theory

Failure rates, life length distributions and reliability of systems.

Models of Operations Research in Urbanization

Population matrix models; linear programming land use models; urban environmental models.

- Seminars on:
- 1) Queuing Theory
 - 2) Systems Analysis
 - 3) Linear Programming
 - 4) Survey Methods

Date Analysis — A

Purposes, transformations, importance of the conditions in analysis of variance and regression; missing data, introduction to multivariate analysis.

Multivariate Analysis

Multivariate normal distribution, Wishart distribution, Hotelling's T^2 ; principal components; canonical correlation.

Date Analysis — B

Individual project.

Game Theory

Games in strategic form; minimax theorem; utility theory, Nash equilibrium points; cooperative games; core of games without interpersonal comparison of utilities.

Laboratory

See "Applied Statistical Methods"

Mathematical Problems in Evolution

Analysis of the one locus problems in a large population; iteration theory; stable polymorphism.

Time Series Analysis

Stochastic processes; the spectrum of a process; spectral estimation.

Applied Stochastic Processes

Stationary and wide-sense stationary processes; random walks; finite state Markov chains; Markov processes; Poisson process, birth and death processes; branching processes and stochastic models in science.

Seminars:

Topics in: Theoretical Statistics
Applied Statistics
Theoretical Probability
Applied Probability
Game Theory
Operations Research

DEPARTMENT OF STATISTICS

M.A. Program

Advanced Statistical Theory — A

Testing and estimation of exponential and uniform families

Advanced Probability — A

Probability spaces; Borel Cantelli Lemma; 0-1 laws; relation between different forms of convergence; series of independent random variables; laws of large numbers; weak convergence; central limit theorems.

Advanced Statistical Theory — B

Decision theory in statistics; minimax and admissible solutions; large sample theory; sequential analysis.

Advanced Probability — B

Some topics in probability (e.g. Conditional expectation; martingales; Brownian motion).

Ergodic Theory

The maximal ergodic lemma; ergodic theorems and the Chacon-Orenstein theorem; existence of invariant measures; Harris processes.

DEPARTMENT OF STATISTICS

B.A. Program

Introduction to Probability

Discrete geometrical probability, simple sampling; conditional probability; the law of compound probability; Baye's formula; product spaces; random variables; expectation; probabilistic inequalities; the law of large numbers.

Introduction to Statistics

A small selection of scientific, industrial and governmental problems will be discussed in detail to see how the statistical approach can contribute to their solution. In addition some of the basics of statistical theory will be developed in a more systematic fashion.

Probability

Distribution and density function; generating functions; independence; transformation of variables; convergence a.s. and in probability; the law of large numbers; the normal central limit theorem; Markov models; Borel-Cantelli Lemma.

Statistical Theory

Point estimation; sufficient statistics; the Blackwell-Rao theorem; tests of hypotheses; U.M.P. tests; asymptotic behavior of tests and estimators.

Linear Models

The normal multivariate distribution; linear regression; multiple regression, estimation and tests of the coefficients; prediction and linear prediction.

Applied Statistical Methods

Normal inference — one and several samples; analysis of variance; simultaneous inference.

Introduction to Sample Survey Theory

Simple random sampling; cluster and stratified sampling; systematic sampling; estimation of sums; averages, ratios, response errors.

Introduction to Operations Research

Linear search problems, optimal solutions; the simplex algorithm, the dual problems, degeneracy procedures, sensitivity; analysis; transportation problems, queuing; inventory systems.

Non-Parametric Methods

Order statistics; goodness of fit; Fisher Irwin, χ^2 , Kolmogorov-Smirnov; sign test; the use of ranks; asymptotic behavior of rank statistics; non-parametric "analysis of variance".

Introduction to Stochastic Processes

Borel-Cantelli Lemma; Kolmogorov and Hewitt-Savage 0-1 laws; random walks; Markov Chains; martingales; Poisson process.

Welfare Economics

Basic concepts in Welfare Economics; Market Structure and Optimality, Public Goods; Externalities; Selected Topics in Public Utility Pricing; Applications of Welfare Economics to the Theory of Regulation; The Theory of Second Best; Welfare Economics and Economic Policy.

General Equilibrium

General equilibrium model of economy. Pareto-optimality core and competitive equilibrium limit and existence theorems.

Economic Theory

Economy policy — ends and means; problems of aggregation; factors which determine aggregate demand and capacity utilization; the determination of national income, prices and the rate of interest; special problems of open economies; inflation, unemployment; the Business Cycles: nature and explanation; economic growth: nature and explanation.

Special Topics in International Economics

The first part of the course will be devoted to an exposition of the basic theory of international trade. The second part will deal with special topics in macroeconomic and microeconomic policy issues. The discussion of macroeconomic policy will consider recent developments in the theory of Balance-of-Payments, monetary policy, fiscal policy and exchange rate policy. The discussion of microeconomic policy will concentrate on tariffs, subsidies and other modes of taxation.

Selected Problems in Macro-Economics and Monetary Economics

Macroeconomic Dynamics, Disequilibrium Theory, Price Adjustment in Macroeconomic Models, Microeconomics Foundations of the Demand for Money, Expectations Formation Processes.

Selected Problems in the Theory of the Firm

Workshop: (Attending the lecture is required) Discussion of selected topics in the theory of the firm. Presentation of topics by the students in class. Topics: Risk and uncertainty with particular reference to finance and portfolio problems; behavioristic theories of the firm, Theory of Options, and extensions of some of the subjects discussed in the lecture.

Welfare Economics

Pareto-optimum; the relationship between Pareto-optimum and competitive equilibrium; social welfare functions; Arrow's Impossibility Theorem; government action in the presence of non-convexities, external effects, public goods, etc.; the theory of second-best.

Selected Topics in the Theory of Taxation and Welfare

Optimal taxation and public production; the measurement of inequality; optimal taxation of earned income; theory of value with public goods; criteria for public investments under certainty and under uncertainty.

Economic Decisions under Uncertainty

The course deals with the effect of uncertainty on economic decision-making of consumers and producers. Topics: consumption and saving, portfolio selection, demand for money, insurance and investment.

Introduction to Urban Economics A—B

The following subjects are discussed in the course: Land use allocation within an urban area under competitive equilibrium, spatial distribution of a system of cities; theories of urban development and urbanization process, urban housing problems, financing local authorities and environmental problems.

Mathematics for Economists — Algebra

(Not for Statistics majors)

Linear algebra: Matrix algebra; systems of linear equation; linear transformations; quadratic forms.

Advanced Calculus for Economists

Integral calculus: The indefinite integral; the definite integral; applications. Differential calculus for functions of n variable; functions of n variables; maxima and minima of functions of n variables; maxima and minima with side conditions.

The Development of Economic Theory — A

"Economic Theory evolved in response to real economic problems". In this course, the interaction between the history of economics and the economics of history is examined, for the following areas: international trade (mercantilism, Ricardo & the Corn Laws) and the distribution of income (Marx, Ricardo, Keynes).

The Development of Economic Theory — B

How and why do revolutions in economic theory occur? How does the philosophical and social 'climate' influence economic theory? This course attempts to answer these questions, in relation to the following specialties: general equilibrium (Physioerats, Walras, Leontief) and monetary theory (Ricardo, Wicksell, Patinkin).

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M.A. Program

Economic Theory (Micro)

Consumer theory:

Deducing demand curves for the consumer who consumes many goods and has a fixed income, through both utility analysis and revealed preference; demand curves under uncertainty; dynamic aspects of consumer theory.

Producer theory:

Production functions; equilibrium conditions; deducing supply curves; linear programming; activity analysis.

General equilibrium:

Analysis of the existence of equilibrium and its stability, the relationship between equilibrium and perfect competition; welfare economics.

Soviet Economic Development A—B

The course deals with how well the Soviet Union has performed with respect to its goals of growth, equality, technological progress and full employment. Topics: Russian industrialization; NEP; an aborted experiment with market socialism; the Soviet Kolkhoz; growth record, economic reform and predicting the future of the Soviet economy.

Selected Problems in Japan's Economic Development

The seminar will deal with several topics related to the Japanese economy in the 19th and 20th century. These will include the process of economic growth in the Meiji era, Japan as an example of a dual economy, the structure of the labor market, causes for the high saving rate and the future of the Japanese economy.

The Economy of the Far East A—B

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

Macro Economics — B

Input-output analysis; national accounting; consumer theory and economic growth.

Public Finance — A — Public Expenditure

The theory of public goods externalities, decreasing cost industries, cost benefit analysis. The government budget.

Public Finance — B — Taxes and Fiscal Policy

Taxation principles — the analysis of the effects of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. The analysis of major taxes — emphasizing the effects on the allocation of resources, the distribution of income and the level of economic activity.

International Trade — Real

The theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.

International Trade — Monetary

The balance-of-payments adjustment mechanism according to classical theory (Hume), Keynesian theory and modern monetary theory; macro-economic models of an open economy; the effects of devaluation; contemporary international monetary problems.

Econometrics A—B

Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, error in variables, heteroskedasticity; *generalized regression model, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.*

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. Program

Price Theory A — B

Analysis of micro-economics units, with emphasis on the application of theoretical tools to real problems.

The following subjects will be discussed: equilibrium of the consumer and producer; market equilibrium, perfect and imperfect competition; welfare economics.

Macro Economics — A

Keynesian theory, monetary and fiscal policy, growth and the business cycle; national accounts, planning and economic policy.

Introduction to Econometrics — A

A review of basic concepts of the theory of probability; a discussion of the properties and possible practical uses of some theoretical distribution functions; tests of hypotheses; estimation of single regression and prediction.

Introduction to Econometrics — B

Estimation of multiple regression; related hypotheses testing and prediction. Discussions of problems arising from serial correlation, specification errors, errors in measurement of variables, lack of pertinent data, and some of the proposed solutions. Multi-equation econometric models, problems of their estimation and some suggested estimation procedures.

Theory of the Firm — A

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; the fitting of financial statements which are based on accounting principles to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various Cost-accounting methods and their influence in decision making, i.e., adding a product or easing its production, expanding or closing a business, etc.

Theory of the Firm B—C

This course is an application of price theory and management economics to problems of the firm. Its major topics are: techniques of information flows and their analysis; decisions under risk and uncertainty; optimization in financial decisions of financial leverage and the firm's dividend policy. In the framework of the course emphasis is placed on the use of quantitative and accounting methods of analysis for solving the problems under discussion, and the presentation of empirical findings from studies done in Israel and abroad.

Economic History A—B

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development, using analytical tools of modern economic theory.

Myself and others (criteria for self-identification; the privacy of experience; what is communication?; what can we state about others?).

The position of *A.J. Ayer* concerning these problems.

e) II Values and Freedom

The concept of value (the common element of all values; value as a purpose; acquisition and distribution of values).

The concept of freedom (freedom and determinism; types of freedom: personal, political, moral, etc...).

The relationship between values and freedom.

f) Selected Topics in Ethics

This course will involve the study of a number of ethical theories in their historical development as well as an analysis of their foundations and implications. Both the relevance of ethics to politics, law and personal life and its connections with religion, science and art will be discussed. The teaching method will combine lectures and class discussions with guided reading of a few texts.

Introduction to Psychology for Social Sciences

Empirical Methodology and Psychological Processes; Branches of Psychology; The Problem of Environment — Heredity; Learning; Motivation; Emotion; Perception; Thinking; Psychology and Ethics.

Introduction to Law

Law; morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organizations of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in the Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

Introduction to Sociology

Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organization, power, stratification and conflict, social institution and the processes of institutionalization.

Introduction to Anthropology

The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.

Introduction to Political Science: Behavior

Different patterns of political behavior in social units at various complex levels. Political systems, political parties, interest groups, elections, power and force. Students will be required to participate in tutorials, submit papers, bibliography, examinations.

Principles of International Relations

A basic introduction into the complexities of world politics, with emphasis upon the state as the key political actor, the processes of conflict and peace, the means of power and the goal of influence — all within the context of the international system. Attention will be given to the historical development of relations between states; contemporary issues and problems and prospects for the future.

Logic

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; predicates calculus; relations; definite description; syllogism. Inductive logic: induction by enumeration; statistical syllogism; argument from authority; analogy; causal arguments; Mill's methods. Definition and Fallacies.

Philosophy and the Social Sciences

- a) After a brief introduction of elementary logic, the course will deal with its tentative application to the written (non-formal) text.
- b) The course will follow main problems in the historical realm of philosophy and will criticize them from a modern point of view.

c) Descartes and Cartesian Problems in Modern Times

The lecture will be concerned with the Cartesian Doctrines, which will be confined to analyses in original and modern senses.

d) Fundamental problems in the Theory of Knowledge

What is knowledge? (the common element of all types of knowledge; belief and knowledge; the language as a tool for transferring knowledge). Doubt and certainty (Philosophical scepticism; "I think — therefore I am"; is there an escape from doubt?; doubt concerning facts: the problem of inductions; the characteristics of the sceptical argument; how can one answer a sceptic?).

Perception (Can we perceive objects directly?; the concept of illusion; naive realism; Phenomenalism; the justification of our beliefs about physical objects).

Syllabus of Courses

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

Introduction to Statistics for Social Sciences

The lecture is designed for Social Sciences students that do not learn in the department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics: data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

Descriptive Statistics: Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

Probability: Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.

Statistics inference: Estimation; hypothesis testing; sampling.

Mathematics for Social Sciences — A

Review:

Review of arithmetic; review of algebra; solution of equation with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree, $xy = c$; discontinuous graphs; use of logarithms, graphs of $y = \log x$ for all bases; graph of $y = a^x$; arithmetic and geometric series.

Inequalities. Investigation of graduate equations.

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

Mathematics for Social Sciences — B

Differential calculus (2 and 3 variables).

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Text Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematics for Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus.

Advanced Mathematics for Social Sciences

(1) Review of Secondary School Mathematics.

(2) Complements: Taylor's Theorem; Use of e in calculations.

(3) Functions with 2 variables: partial differentiation; the chain rule, minimum-maximum problems (including sufficient conditions), the Lagrange multipliers.

(4) Thorough attention will be given to basic concepts in differential calculus; limits, theorem, continuity and differentiation.

Introduction to Economics (A—B)

Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting; a simple Keynesian Model; a fiscal and monetary policy; international trade.

LIST OF MINOR FIELDS OF STUDY

A list of Minor Fields of Study offered by the Faculty in the Single Major Program leading to the B.A. degree.

1. Economics
2. Statistics
3. Sociology and Anthropology
4. Political Science
5. Labor Studies
6. Extended Labor Studies
7. Developing Countries

Minor Fields of Study offered outside the Faculty.

1. Mathematics (for students in the Department of Statistics)
2. Mathematics (for students in the joint program of the first year)
3. Computer Sciences (for students in the Department of Statistics)
4. Biology (for students in the Department of Statistics)
5. Business Administration
7. Psychology
8. Philosophy
 - a) Logic and Philosophy of the Sciences
 - b) General Philosophy
9. General History
10. History of the Middle East and Africa.

Note: Because of placement limitations, the Faculty cannot guarantee the student admission to the Minor Field of his choice.

RESEARCH INSTITUTES IN THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

- The Institute of Labor and Social Studies
- The Foerder Institute for Economic Research
- The Institute for Social Research
- The David Horowitz Institute for the Research on Developing Countries
- The Center for Urban and Regional Studies

THE CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

M.A. Program

1. General

The goal of the M.A. program of The Center for Urban and Regional Studies is to prepare students for different positions within interdisciplinary planning and research teams, and to supplement the education of planners in the field of the social sciences. The program is designed for holders of academic degrees in geography, architecture, engineering, social work, mathematics and social sciences.

2. The Structure of the Program

The program consists of supplementary studies, obligatory general courses and courses in areas of specialization. In 1976, a specialization in housing problems will be offered. The student must complete obligatory courses (25 semester hours) and specialization courses (17 hours obligatory, 15 hours Electives to be approved by teachers). Students who have been exempted from studying particular subjects will fill in the minimum of 48 semester hours with alternative courses. These courses will be chosen by the student in consultation with teachers. Students will be required to prepare an M.A. thesis.

DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

M.A. Program

Graduate studies in the Department of Developing Countries aim at providing theoretical and empirical knowledge in the fields of backwardness and development. The Department trains students for independent study and research in the areas of economic and social problems of developing countries, as well as for senior positions in Israeli business firms and international institutions. The Department also trains teams for work in developing countries.

Studies in the Department are divided into mandatory courses, common to all students, and optional and specialized courses. Most mandatory courses are offered in the first year, while the second year is devoted mainly to specialized studies.

Students eligible for admission must have completed their Bachelor's studies in the Faculty of Social Sciences with a grade of not less than "Good" and should have studied — as part of their undergraduate studies — the program of Developing Countries as their minor field. Graduates from other Faculties must take the following courses, in addition to mandatory graduate courses: Basic Problems of Economic Backwardness and Growth, Demographic Problems in Developing Countries.

Students must be proficient in one of the languages spoken in developing countries (in addition to proficiency in English) before the end of their studies. Appropriate courses are available in French, Spanish, Arabic, Persian, Swahili and Turkish.

Mandatory Courses

Problems of Planning and Modern Development	S	2 y/hours
Regional Economic Integration in Theory and Practice	L/E	2 y/hours
Methods of International Assistance	L	2 s/hours
Electives (at least seven courses)		
Comprehensive planning	L/S	2 y/hours
The International Sector of Economy	L/S	2 y/hours
Issues in Industrial Economy	L/S	2 y/hours
Social Factors in Development	L/E	2 s/hours
Social Disparities and Development	L/S	2 y/hours

Courses will also be offered in the following subjects:

- Political Systems and Role of Government in Developing Countries
(3 courses in various regions)
- Physical and Human Resources
(courses on East Africa, West Africa, S.E. Asia and on Latin America)
- Regional Cooperation
- Historical Background
(courses on each of the regions of the developing world)

Prices and Family Budgets as Indicators for Social Planning
Services for the Elderly
Cooperative Theory
Main Trends in Socialist Thought
Selected Issues in the History of the Israeli Labor Movement
Socialist Parties and Trade Unions
Labor Economy in Israel
Ideological Currents in Israeli Labor Movement
Administrative Aspects in Cooperation
Cooperative Legislation
The Arab Problem in the Israeli Labor Movement

During his two years of studies the student will submit two seminar papers, at least one of which should be in his field of specialization.

At the end of his studies the student will submit a final paper.

The final grade is comprised of: 50% course grade average
50% final paper grade.

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M.A. Program

The Department of Labor Studies' M.A. Program offers three fields of specialization:

- A) Labor Relations and Personnel Management
- B) Welfare Policies and Welfare Administration
- C) Labor Movements and Cooperation

Entrance requirements:

- 1) B grade average (75 minimum) in B.A. Diploma.
- 2) Admission committee's evaluation.

The program consists of 24 yearly course hours:

Statistics (advanced Course)

Labor in Israeli Society

Organizational Behavior

Introduction to Labor Studies — A

Introduction to Labor Studies — B

Advanced Research Methods I.

Advanced Research Methods II.

Labor Market

Labor Law

Advanced Theories in Industrial Relations

Psychology of Work

Personnel Management

Collective Bargaining

Labor Disputes Settlement

Personnel Management: Systems and Techniques

The Organization as a Political Process

Motivation and Incentives at Work

The Political Economy of Women's Work

Employee Training, Development and Advancement

Pay Incentive Systems; Social-Psychological Aspects

Laboratory in Human Relations

Thesis Workshop

Communication System and Participation in the Organization

Professionalization in Industrialized Societies

The Pathology of Work in Organizations

Selected Issues in Organizational Psychology

Field Project in Personnel Management

Introduction to Welfare Policies

Theories of Social Welfare Institutions

Introduction to Social Work

Welfare Policy of Social Movements in Israel

Financing Social Services: A Comparative Analysis

Selected Issues in Social Legislation

The Professional in Welfare Services

Income Maintenance

Administrative Aspects of Welfare Services

Planning Nursing Manpower

- 1) Three seminars in the area of specialization, and one seminar in another area.
- 2) Two in the area of specialization.
- 3) There will be at least six meetings with the instructor.
- 4) Students specializing in "*international relations*" can take a course in qualitative methods in consultation with their advisor.
- 5) Advanced computer programming; foreign language; or advanced mathematics.

Terms papers are to be submitted up to 5 weeks after the last sessions. Following this period a failing grade will be reported.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B.A. Program

The aim of the program in political science is to provide the student with research tools which will enable the analysis of political phenomenon. The specializations are: Comparative government, political behavior, political thought, international relations and public administration. Students are permitted up to 5 courses in any one area (including the introductory courses) and no more than 4 in any specialization.

Approval of Curriculum

Study plan will be approved by an advisor. A list of studies in the minor field (Hativa) and electives will be published separately.

Required Courses

2 introductory courses in political science (1st year) research method and bibliographical exercise (2nd year).

2nd Year

Each student is required to participate in 8 semester courses of 3 weekly hours, twice a week, 2 of these courses can be completed in the third year.

Withdrawal from Courses

A student can withdraw from a course up to 6 weeks from the first meeting. After this period a failing grade will be reported. Terms papers are to be submitted up to 5 weeks after the last session. Following this period a failing grade will be reported.

Third Year

To qualify for the third year a student must complete the courses in research methods and bibliographical exercise. Failure in research methods will disqualify a student from further studies in third year. Two failures, will terminate studies. Each student will participate in 3 (semester) seminars. Withdrawal and term paper completion are the same as in 2nd year.

M.A. Program

Purposes

- 1) To qualify teachers and researchers into political science.
- 2) To qualify researcher with analytical and methodological tools appropriate for public research institutes.

M.A. Program

	<i>No. of Units</i>	<i>Hours</i>
Scope and Theories	1	3
Research Methods	1	4
Seminars ¹	4	3
Lecture and Laboratory ²	4	3
Reading ³	2	3
Advanced Statistics ⁴	1	3
Research Language ⁵	1	3
M.A. Preparation	1	1
Total	15	25

data and writing their thesis, introduction to computer programming as well as two to three supplementary lessons according to the specialization of the students and according to the recommendations of the thesis supervisor.

Requisites for Enrollment

The following students can register:

1. Students who have completed all their B.A. studies and whose final graduating grade in sociology or anthropology is at least "good" (75).
2. Students who hold a B.A. in sociology or anthropology from a university or college other than Tel Aviv University with a minimum grade of "good" (75). These students may have to take supplementary courses which will be decided upon by the Admission Committee — each case being considered individually.
3. All students will have to sit for an entrance examination.

Requirements

- 1) The following courses are obligatory during the first year: research methods for advanced students — part A, research methods for advanced students — part B, statistics for M.A. students and selective problems in sociological theory, and at least two seminars. A student will be able to go into the second year M.A. if he has successfully completed his first-year studies.
- 2) A thesis should be from 50 to 70 typed pages long. A synopsis of the proposed thesis should be submitted at the beginning of the second year. It must be approved by the supervisor, the second reader and the chairman of the department. The thesis should be handed in at the latest during the third year. Students who have chosen practical and applied studies will do field work in an ongoing research in their field of specialization, and will write their thesis on the basis of the gathered data.
- 3) A final oral examination in which the following three aspects will be taken up: a) Questions relating to the subject of the thesis. b) Questions relating to the area of specialization of the student. c) General questions to the student's knowledge in the profession.
The reading material for the oral examination will mainly be a bibliography of general sociological and anthropological literature, as well as reading in the student's field of specialization. The student will compose his own bibliography which will then have to be approved by his supervisor.
- 4) The student's final M.A. grade will be made up of the following three components:
 - a) 40% — average grade of required and elective courses.
 - b) 40% — grade on thesis.
 - c) 20% — grade in the oral examination.

M.A. PROGRAM IN URBAN SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

The program is composed of three parts:

- 1) The required courses within the M.A. program in sociology and anthropology.
- 2) Specialization in urban sociology within the framework of the Department of Sociology and Anthropology.
- 3) Supplementary courses in the Center for Urban and Regional Studies or relevant courses in other departments.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

B.A. Program

The B.A. courses are designed to impart to the student basic knowledge in sociology and anthropology, to train him in scientific thinking, and to give him analytical tools which will enable him to understand the principles of social organization and patterns of social behavior of individuals and groups in society.

The program includes courses of lectures and of exercises in four principal theoretical and research fields: social anthropology, the sociology of organization and institutions, social psychology, and research methodology.

Requirements for passing from the second into the third year

In order for the student to continue into the third year, he must have successfully completed by the end of the second year at least five courses within three of the following four fields: social anthropology, social psychology, the sociology of organizations and institutions, research methodology.

Components of the final B.A. Grade are

- 44% — Second year (including the exercise in bibliography — 2%)
- 32% — Seminars
- 14% — Sociological Theory
- 10% — Elective problems in the sociology of Israeli society.

Remarks

1. The Department of Sociology and Anthropology recommends that students take the course "Mathematics for Sociologists".
2. Students who study the courses "social psychology" and "research methods" within the framework of their studies in the Department of Psychology are exempt from these courses in the Department of Sociology and Anthropology. They must, however, take two other courses — one in the field of social psychology, the other is optional to the student but need be within the spheres of study offered by the Department for the second year.

THE DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

M.A. Program

The M.A. program is a continuation of the undergraduate studies but is directed toward specialization. The studies are geared to train professional sociologists and anthropologists who will be able to do independent research both in theoretical as well as in practical spheres. The students can choose courses and can specialize in the following areas: social anthropology, the sociology of organizations and institutions, social psychology and urban studies. The M.A. program covers a two-year period during which the students must take the following required courses: research methods for advanced students — part A, research methods for advanced students — part B, statistics for M.A. students, selected problems in sociological theory, five seminars (semester), a seminar for staff and M.A. students (to be conducted by lecturers of the department, or from the outside who will report on their work), workshops where second-year' M.A. students will be instructed in organizing their

Final Grade

The final grade will be determined by a committee consisting of three staff members or experts in the field, who will be appointed by the head of the department. The committee will evaluate the student with respect to his thesis, his final examinations, and his course grades. For this purpose the committee will meet with the student for his final examination.

In the examination the student will give an oral presentation based on his thesis and must demonstrate his scientific maturity that he acquired in his fields of specialization.

ACCOUNTING — ECONOMICS

ACCOUNTING — STATISTICS

(Dual Major Program)

B.A. Program

Students are required to take a dual-major program: Accounting (offered by the Faculty of Management) and either Economics or Statistics (offered by the Faculty of Social Sciences). Students who successfully complete the requirements of this program, receive a B.A. degree. Normally, students complete their studies in 3 years. The license of Certified Public Accountant (C.P.A.) is granted by the Board of Certified Public Accountants at the Department of Justice. Students holding a B.A. degree in Accounting are exempted from most of the examinations required by the Board of C.P.A.s.

The courses in Accounting towards the B.A. degree include:

Principles of Accounting, Financial Accounting, Managerial Accounting, Advanced Financial Accounting, Advanced Managerial Accounting, Auditing, Advanced Auditing, Computerized Accounting Systems, A Seminar in Accounting, Introduction to Law, Company Law, Commercial Law, Taxation Law — A, Taxation Law — B, and *Selected Problems in Taxation*.

Students may be exempted from specific courses on the basis of parallel courses (of same content and level) taken in another recognized university in Israel or abroad.

DEPARTMENT OF STATISTICS

M.A. Program

Purpose of Studies

Study for the M.A. program is designed to deepen and widen the students' knowledge in probability, operations research, mathematical economics, applied and theoretical statistics and to prepare him for independent scientific work.

Entrance Conditions

Any student who completes his B.A. program with a grade of 75 and higher may apply for admittance to the graduate program.

Regulations

- a) The student may drop a course (required or elective) within the first six weeks of the semester. Otherwise, he is responsible for completing the course and taking the final examination.
- b) A student who takes more courses than required for the degree must fulfill the requirements for these courses. His grades in these courses will be taken into account for computation of the final grade.
- c) Graduate students should receive an average grade of at least 70 each semester. A student who receives less than 70 for two consecutive semesters will be dropped from department studies.

Choice of Programs

A student may elect to study in one of the following three programs: Theoretical studies, Applied studies, or Operations Research.

Study Program Requirements

- a) Minimum of 28 semester hours.
- b) 12—15 semester hours in required courses within the chosen program.
- c) 8 semester hours of elective courses within the chosen program.
- d) 8 semester hours of elective courses chosen with the consent of the advisor.
- f) Masters thesis: a survey of a given topic in a way that leads to
 1. its further development, and/or
 2. the solution of a problem that is a special case of the topic (like an extended exercise), which does not appear in the literature, and/or
 3. the posing of a research problem and its solution.

Each year the names of student advisors are announced for the different programs.

Every semester the student must have his study program approved by his advisor. The plan must be approved and submitted to the department secretary not later than three weeks after the beginning of the semester.

Department Seminar

The department presents a weekly seminar in which department staff members, students, and invited guests present lectures on their research. All graduate students beginning with their second year of studies must attend the seminars.

Transfer Students from Mathematics

- a) First year students: Students who dropped from the mathematics department may transfer to the statistics department after one or two semesters, provided they received a good evaluation and were registered as statistics students from the start.
- b) Second and third year students: Students who dropped from the mathematics department and wish to transfer to the statistics department after the third semester, must receive permission from a statistics department committee. *The committee consists of the head of the department, the B.A. student advisor and the department's member of the curriculum committee. The committee will discuss each case on its merits; the decision will be binding and final.*

Minor Subjects

Every single-major student in statistics must in addition take a Minor Field of Study, comprising of 10—11 hours each year inclusive of prerequisites. Consult the list of minors.

DEPARTMENT OF STATISTICS

B.A. Program

Purposes of the Program

Study for the B.A. Program is designed to prepare statisticians for work in industry and government. The program also prepares students for graduate studies in probability operations research, mathematical economics, applied and theoretical statistics. Studies in statistics require extensive preparations in mathematics. Consequently, the first year is essentially the same as the first year program in the Department of Mathematics.

Kinds of Major

The department offers a number of different majors towards the B.A.

- a) Single-major in statistics.
- b) Dual Major in statistics and economics (with mathematical emphasis).
- c) Dual Major in statistics and one of the humanities.
- d) Major in mathematics including many of the courses offered by the Department of Statistics.

Beginning with the academic year 1975/6 there will be a number of minor changes in the first year plan of study. Students who began their studies in previous years and fulfilled the earlier requirements as listed in the catalogue of 1974/5, may continue their studies in accordance with the previous requirements.

Advisors

Each year the names of student advisors are announced. Every semester the student must have his study program approved by his advisor. The plan must be approved and submitted to the Department secretary not later than two weeks after the beginning of the semester.

Final grade for the B.A.

The student's final grade is determined by evaluating the course grades received. These evaluations are listed in the catalogue.

Regulations

- a) The student can only take a course if he fulfills the prerequisites for the course.
- b) A student who fails a required course for the second time (in two semesters) cannot continue his studies in the department.
- c) The student may drop a course within the first six weeks of study by informing the department. Otherwise, he is responsible for completing the course.
- d) A student who fails an elective course for the second time (in two semesters) will not be allowed to take the course a third time. Instead he should choose another elective.
- e) A student who takes more courses than required for the degree must fulfill the requirements for these courses. His grades in these courses will be taken into account for computation of the final grade.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M.A. Program

This program of studies consists of mandatory courses and specialization in several fields. Every student is required to fully complete all mandatory courses and choose two Fields of Specialization. In the framework of each specialization he is required to participate in 2 y/hours of workshop. In addition he must choose, both from the Electives and from courses in other departments, 4 y/hours of courses that must be approved by his advisor.

Mandatory Courses

Economic Theory — Micro	L	2 y/hours
Economic Theory — Macro	L	2 "
The Development of Economic Theory — A	L	2 sem/hours
The Development of Economic Theory — B	L	2 "
Econometrics A+B (for students of Statistics as a Minor Field of Study)	L/E	4 y/hours
or :		
<i>Introduction to Econometrics (for students in other Minor Fields of Study)</i>	L/E	4 sem/hours
Advanced Calculus for Economists	L/E	4 "
Mathematics for Economists — Algebra	L/E	4 "
General Equilibrium	L	2 "
or :		
Welfare Economics	L	2 "

Workshops

Prerequisite: Economic Theory — Micro Economic Theory — Macro		
a) Workshop in Theory of the Firm (prerequisite: the course Theory of the Firm)	L	2 y/hours
b) <i>Workshop in Macro Economics</i>	L	2 "
c) Workshop in Economic Theory	L	2 "

Electives*

Urban Economics	L	2 sem/hours
Special Topics in International Economics	L	2 "
<i>Selected Topics in the Theory of Taxation and Welfare</i>	L	2 "
Selected Problems in Monetary Economics	L	2 "
Selected Problems in Theory of the Firm	L	2 "
Differential Equations	L	2 "
Calculus of Variation for Economists	L	2 "

* All other Electives require the M.A. advisor's approval.

- 5) It is mandatory to take two courses out of:
- | | | | |
|---|-------|---|---|
| a) Public Finance — A | E/L 4 | " | " |
| d) International Trade — Monetary | E/L 2 | " | " |
| c) International Trade — Real | E/L 2 | " | " |
| d) International Trade — Monetary | E/L 2 | " | " |
| e) Econometrics*
(for students of Statistics as a Minor
Field of Study) | E/L 2 | " | " |
| f) Seminar Paper** | E/L 4 | " | " |

Ancillary Studies

Students enrolled in a Single Major Program are required to choose courses totalling 12 s/hours.

Students of Accounting and students of bi-departmental studies are required to choose courses totalling 8 s/hours.

Students of Statistics as a Minor Field of Study are required to choose courses totalling 16 s/hours.

- | | | | |
|---|-------|---|---|
| a) International Trade — Real | E/L 2 | " | " |
| b) International Trade — Monetary | E/L 2 | " | " |
| c) Public Finance — A | E/L 2 | " | " |
| d) Public Finance — B | E/L 2 | " | " |
| e) Economic Decisions under Uncertainty
(Price Theory A+B as a prerequisite) | E/L 2 | " | " |
| f) Introduction to Urban Economics — A | E/L 2 | " | " |
| g) Introduction to Urban Economics — B | E/L 2 | " | " |
| h) Advanced Calculus for Economists*** | E/L 4 | " | " |
| i) Mathematics for Economists — Algebra**** | E/L 4 | " | " |
| j) Economic History — A | E/L 2 | " | " |
| k) Economic History — B | E/L 2 | " | " |
| l) The Economy of Russia — A | E/L 2 | " | " |
| m) The Economy of Russia — B | E/L 2 | " | " |
| n) The Economy of the Far East — A | E/L 2 | " | " |
| o) The Economy of the Far East — B | E/L 2 | " | " |
| p) Labor Economics — A
(Price Theory A+B as a prerequisite) | E/L 2 | " | " |
| q) Labor Economics — B
(Price Theory A+B as a prerequisite) | E/L 2 | " | " |
| r) The Development of Economic Theory — A
(for third year students only) | E/L 2 | " | " |
| s) Econometrics — A | L/E 4 | " | " |
| t) Econometrics — B | E/L 4 | " | " |
| u) Selected Problems in Japan's Economic
Development | E/L 2 | " | " |

* For Students in other Minor Fields of Study only with the advisor's permission. These Students are exempted from the course Introduction to Econometrics.

** Subject and volume to be approved by the Director of B.A. Theses.

*** Students who studied Integral Calculus are not entitled to participate.

**** Students who studied Algebra — A are not entitled to participate.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. Program

The program of studies in the Department of Economics intends to provide tools and a base for the analytical research of economic problems at the level of *the individual, the firm and the economy*.

The program aims at enabling the student to grasp and solve economic problems both at work after completion of his studies and at continued graduate studies.

List of Courses:

Second year

Mandatory courses — for second year's students in 1975/76.

1) Price Theory — A	E/L	4	semesterial	hours
2) Price Theory — B	E/L	4	"	"
3) Macro Economics — A	E/L	4	"	"
4) Introduction to Econometrics — A (for students not enrolled in Statistics as a minor field of study)	E/L	4	"	"

Second and third year

1) From courses in Theory of the Firm:				
Theory of the Firm — A	E/L	2	"	"
Theory of the Firm — B	E/L	2	"	"
Theory of the Firm — C	E/L	2	"	"

Mandatory alternative choices:**

- a) Theory of the Firm — A and Theory of the Firm — B
- b) Theory of the Firm — B and Theory of the Firm — C

2) It is mandatory to take two courses out of:				
a) <i>Economic History</i> — A	L	2	"	"
b) <i>Economic History</i> — B	L	2	"	"
c) <i>The Economy of Russia</i> — A	L	2	"	"
d) <i>The Economy of Russia</i> — B	L	2	"	"
e) <i>The Economy of the Far East</i> — A	L	2	"	"
f) <i>The Economy of the Far East</i> — B	L	2	"	"

Third year*

1) The Economy of Israel — A	E/L	2	"	"
2) The Economy of Israel — B	E/L	2	"	"
3) Introduction to Econometrics — B (for students not enrolled in Statistics as a Minor Field of Study)	E/L	4	"	"
4) Macro Economics — B	E/L	2	"	"

* Students who passed either Price Theory — A—B or Macro Economics — A are entitled to participate in the courses of the second and third year.

** Students of Accounting are required to choose the second alternative.

It is therefore recommended that a student who aspires to teach in High School, should study those three beforementioned subjects according to the following division:

- one subject as a Major Field of Study,
- the second subject as a Minor Field of Study,
- the third subject — an Introduction and course as Electives.

A B.A. degree acquired in this fashion will assist the student in his studies toward the Teacher's Diploma in the University's School of Education. For advice students may apply to Dr. Dan Giladi of the School of Education at Tel Aviv University.

9. Final Grades

- a. A student who fully completed his studies must submit an application form for a final grade to the department of his Major Field. Before the final grade is given, the student's study file will be carefully examined.

This examination includes:

- Examination of the fulfillment of all the requirements in the Major and Minor Fields and in the Electives.
- Examination of the General Requirements (English, Hebrew, Computers, Sports, etc.).
- Examination of registration fees and the return of books to the library.
- Examination of certificates.

A student is required to assure the fulfillment of all his requirements.

- b. Average Final Grades:

Studies in a Major Field:	75%
Studies in a Minor Field:*	15%
Electives and Introductions of the first year:	10%

Note: All grades will be considered final grades, including "Failed".

* The Expanded Minor Field of Study in Statistics will be considered as 25% of the final grade.

In order to be admitted to one of the departments: Sociology and Anthropology or Political Science, the student must achieve no less than *P.N.Q.* for the Introductions of that department.

A student can not obtain admission to a Minor Field of Study and Electives unless he is eligible to a Major Field department in the Faculty. As the number of admissions to Minor Fields of Study is limited, the Faculty cannot guarantee the student acceptance to the *Minor Field of his choice*.

For a list of all Minor Fields of Study and the admission requirements to them, see p. 111 in the Hebrew section.

5. General Electives

In addition to the Optional Introduction in the first year, every student is required to participate in 5 y/hours of General Electives in the second and third year of his studies. These hours cannot be chosen from the departments the student has already chosen for his Major and Minor Fields.

A list of Electives is given on page 134 in the Hebrew section.

Electives should be chosen from the list recommended by the Faculty, but the student may choose one additional Introduction or course offered by the University in any department outside his own Major and Minor Fields, with the approval of the Faculty's General Single Major Field advisor.

The student cannot participate in courses that are connected with prerequisites in which he failed. In any case does the student have to obtain the approval of the department that offers the Elective and in some cases also the approval of the Faculty of Social Sciences.

Language Studies in General Electives

A student who wants to take a foreign language course as an Elective, must submit an application in which he states:

- a. In the case of a course for beginners: "I have no previous knowledge whatsoever of this specific language".
- b. In the case of an advanced course: "This specific language is not my mother tongue".

Application forms can be obtained from the office at room 311, Naftali Building.

6. Introduction to Computers for Social Sciences

This course is mandatory for second-year's students in the Faculty. For List of Lectures, see page 110 in the Hebrew section.

7. The Bi-Departmental Program within the Faculty

Students who achieved in the first year the grade "Good" at least for the Introductions in two departments offering the B.A. degree, and who passed in all the other Introductions of the first year (7 in all, excluding Optional Introductions), are entitled to continue in two departments in the Faculty, instead of Major and Minor Fields and Electives.

8. The Teaching of Social Sciences in High School

The new program of studies in Secondary Schools requires from the teachers knowledge of three main subjects:

- Political Science
- Sociology and Anthropology
- Economics.

SINGLE MAJOR STUDIES IN THE DEPARTMENTS OF: SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY, POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS

Admission Requirements and General Regulations

1. Admission requirements to the Departments of Sociology & Anthropology, Political Science and Economics following the first year.

Towards the second year the students must choose a Major Field of Study and a Minor Field of Study (see article 5).

- a) For admission to a department the student is required to have passed for the Introductions of that department.
- b) The student may enroll in a department on condition that he satisfied the prerequisites (article a) and achieved passing grades for at least two other Introductions (4 in all) out of the 7 Introductions of the first year (excluding Optional Introductions).

Following are the minimum requirements for admission to departments:

FOR THE DEPARTMENT OF SOCIOLOGY & ANTHROPOLOGY:

1. Passed for the Introductions to Sociology and Anthropology, or the grade P.N.Q. for one of them and "Fairly Good" for the other.
2. A passing grade for two additional Introductions (excluding Optional Introductions).

FOR THE DEPARTMENT OF ECONOMICS:

1. Passed for the Introduction to Economics A+B,
2. Passed for Mathematics for Social Sciences A+B,
3. Passed for Statistics for Social Sciences.

FOR THE DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE:

1. Passed for the Introductions to Political Science (Behavior and Principles of International Relations).
2. A passing grade for two additional Introductions (excluding Optional Introductions).
- c) A student is required to fulfill all requirements of the first year until the end of the second year (in addition to all the above-mentioned in article a).
- d) A student must satisfy all requirements in English before admission to the department.

2. Duplication of the first year

A student who in the first year passed only *three* Introductions (excluding Optional Introductions), is permitted to duplicate the first year.

3. Termination of Studies

A student who did not pass at least three Introductions (excluding Optional Introductions), will not be permitted to continue in the Faculty.

4. Minor Field of Study

Additionally to his studies in a Major Field of Study, a students must participate in a Minor Field of Study (at least 8 hours in the second and third year). Studies in a Minor Field are given by the departments that offer courses leading to the B.A. degree, as well as by some other departments inside and outside the Faculty.

6. The P.N.Q. grade

The P.N.Q. grade means: Passed, but Not Qualified to continue in a specific department; implying that the student can only continue in this department as a Minor Field of Study but not as a Major. For example: a student who completed Introduction to Sociology and Introduction to Anthropology with the final grade P.N.Q. and Introduction to Political Science with the final grade Fair may choose Political Science as a Major Field of Study and *Sociology & Anthropology as a Minor Field of Study, but not the reverse.*

The P.N.Q. grade does not exist for Introductions in Economics.

7. Supplementary Lessons for New Immigrants

The Dean of Students organizes supplementary lessons in Introduction to Economics for new immigrants. New immigrant students in need of help with their studies may apply to the Dean of Students, The Recanati Building, room 41. Those tutorials will be given *in addition* to regular classes and not instead.

1. Study Programs in different faculties

Students who are studying in one department (within the single major program) in another Faculty, must complete the program of studies described above; however, they will be required to take only four of the introductory courses from Group B instead of five, and they will be exempted from the optional introductory course in Group C.

2. Expanded Minor in Statistics

A program of studies in the Expanded Minor in Statistics begins from the first year; (unlike the other Minor Program which begin from the second year). Students enrolled in this program are exempted from the following courses: Introduction to Statistics for Social Sciences, Mathematics for Social Sciences — A, Mathematics for Social Sciences — B; and from the optional introductory course and other elective courses in their second and third year.

3. Introduction to Economics — A

- a) All students are required to take the course "Introduction to Economics — A".
- b) Students who do not intend to continue in the Department of Economics or in Economics as a Minor Field of Study are required to take Introduction to Economics — A only.
- c) At the end of the first semester two examinations will be held and two separate grades will be given: a student who does intend to continue in the Department of Economics will have to take both examinations and will be given an average grade.
- d) If a student is examined in both parts and later decides that he is not interested in continuing in the Department of Economics, then only the first part of the examination will be taken into account.
- e) A student who intends to continue in Economics will be required to take Introduction to Economics — B in the second semester.

4. Introduction to Economics — B for Non-Economists

- a) This course is meant for students who do not intend to continue in the Department of Economics or in Economics as a Minor Field of Study.
- b) Recommended by the Departments of Sociology and Anthropology, Political Science.

5. Advanced Mathematics for Social Sciences

The topics studied in this course will be the same as those studied in Mathematics for Social Sciences A+B, however, the level of analysis will be deeper in those topics which are new for High-School graduates of study courses in Science and Biology. This course is especially recommended for students intending to continue in the Department of Economics.

<i>Courses</i>	<i>Modus</i>	<i>W/Hours</i>	<i>Semester</i>	<i>Comments</i>
B. Choose five of the following six courses				
1. Introduction to Sociology	L/E	4	A/B	Division into semesters will be done according to the first letter of Surname.
2. Introduction to Anthropology	L/E	4	A/B	"
3. Introduction to Political Science Behavior	L/E	4	A/E	"
4. Principles of Public Relations	L/E	4	A/B	"
5. Introduction to Economics A	L/E	4	A	See Page [4] art. 3.
6. Introduction to Economics B	L/E	4	B	
C. Choose one of the following courses				
1. Introduction to Logics for Social Sciences	L/E	4	A/B	It is possible to choose one of the introductory courses from Group B instead of the optional introductory courses in Group C.
2. Philosophy and the Social Sciences	L/E	2+2	A/B	
3. Introduction to Psychology for Social Sciences	L/E	4	A/E	
4. Introduction to Law for Social Sciences	L/E	4	A/B	
5. Introduction to Labor Studies A and B	L/E	2+2	A/B	
6. Topics in General History	L/E	4	A/B	

PROGRAM OF STUDIES AND LIST OF COURSES 1975/6

Joint First Year Program for Student who Intend to Continue in
Sociology and Anthropology, Political Science and Economics

<i>Courses</i>	<i>Modus</i>	<i>W/Hours</i>	<i>Semester</i>	<i>Comments</i>
A. Compulsory Courses				
1. Introduction to Statistics for Social Sciences	L/E	6	B	This course is given in Semester A as well. In Semester A only second-year students who have passed the examination in Mathematics — A will be allowed to participate.
2. Mathematics for Social Sciences — A	L/E	4	A	
Mathematics for Social Sciences — B (Pre-requisite Mathematics for Social Sciences — A)	L/E	4	B	This course is compulsory only for students with minors in Economics and Statistics and majors in Economics and Accounting. This course is also given in Semester A; in Semester A only second-year students who have passed Mathematics for Social Sciences — A will be allowed to participate.
2a. Advanced Mathematics for Social Sciences	L/E	4	A/B	This course is recommended for students with high school diplomas in a Sciences or a Biology Course, and replaces Mathematics for Social Sciences A and B.

L = Lecture; E = Exercise

TEL-AVIV UNIVERSITY
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

1975/76

PROGRAM OF STUDIES AND A LIST OF COURSES

General Requirements

A. ENGLISH

The English requirement must be satisfied by the end of the first school year. A student who does not satisfy this requirement will not be allowed to continue into the second year. (See details in the General Introduction Pages XI to XXVI in the Hebrew Section).

B. INTRODUCTION TO COMPUTERS

1. Introduction to Computers for Social Sciences

This course is compulsory for second-year students in the Faculty. Every student must participate in this course during one semester, either semester A or semester B. This course is not counted in the total number of course hours; division into groups will be done each semester by the secretary in charge of students. (For enrolling in this group of courses, see page 110 in the Hebrew section).

2. Introduction to Computer Programming for Social Sciences

This course is intended for M.A. students (pre-requisite: Introduction to Computers for Social Sciences). See page 110 in the Hebrew section.

C. PHYSICAL EDUCATION

Compulsory for all First-Year students (See General Introduction, page XXI in the Hebrew section).

D. EXAMINATION IN HEBREW

Students who hold high-school diplomas from foreign countries must pass an examination in Hebrew (see General Introduction, page XI, XXVI in the Hebrew section).

GENERAL REMARKS

1. Classes which are given in the Naftali Building are listed with the room number only.
2. Groups are listed with only the last three numbers. In the program of studies which pupils are required to submit, the full number (10 digits) must be listed.

