



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1974 - 75

תשל"ה

הפאקולטה למדעי החברה

פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע הנוגע ליחידות הלימוד ובעיקר לתוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה — כלולות ב„מדריך כללי“ — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב, ובכרך מילואים לאותו מדריך שפורסם ב-1973.

את המדריך הכללי ואת כרך המילואים ניתן להשיג במפעל השיכפול, שבבנין האקאדמייה למוסיקה על-שם סם רובין, בקריית האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

II	. . . . .	פתח דבר
III	. . . . .	תוכן העניינים כמסמך ליריעון הפאסקולטה
V	. . . . .	נושאי תפקידים
		ביאור ראשי תיבות וקיצורים
VI	. . . . .	דרכי הוראה
VI	. . . . .	תארים
VI	. . . . .	בנינים
VI	. . . . .	סימון מיספור השיעורים והתרגילים
VII	. . . . .	רשימות הוגים ונושאי לימוד עיקריים כאוניברסיטה
VIII	. . . . .	לוח שנת הלימודים — תשל"ה (1974/75)
		סידורי ביטחון
IX	. . . . .	אבטחה
IX	. . . . .	עזרה ראשונה
		תנאי קבלה
X	. . . . .	1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים
X	. . . . .	2. תנאי קבלה מיוחדים
XI	. . . . .	3. קבילות בענייני קבלה
XI	. . . . .	4. תעודות
XI	. . . . .	5. כתינות מיון באנגלית
XI	. . . . .	6. כתינות מיון בעברית
XII	. . . . .	7. מעקב
XII	. . . . .	8. רישום לתכנית לימודים נוספת
XII	. . . . .	9. לימודים חלקיים
XII	. . . . .	10. „תלמיד“ — הגדרה
XII	. . . . .	11. מתן זכויות אקאדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות
XIII	. . . . .	סידורי הרשמה
		לקט פעמים הנוגעים לתלמידי האוניברסיטה מתוך תיק החיילים המשוחררים
XIV	. . . . .	(הוראת השעה, תשל"ד — 1973)
		סידורי לימודים
XV	. . . . .	1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
XV	. . . . .	2. תנאי מעבר
XVI	. . . . .	3. מפתח הציונים
XVII	. . . . .	הספקה, חירוש, התירשנות-לימודים
		לימודי הסמכה (לקראת תואר שני)
XVII	. . . . .	1. תנאי קבלה כלליים
XVIII	. . . . .	2. תנאי קבלה מיוחדים
XVIII	. . . . .	לימודים לקראת דוקטור לפילוסופיה (תואר שלישי)
		פעולות הספורט והחינוך הנוכחי
XIX	. . . . .	1. ספורט חובה
XX	. . . . .	2. ספורט רשות
		ענייני תלמידים
XXI	. . . . .	לאן לפנות?
XXII	. . . . .	הסריכו לטורשם

התשיבה לתכניות מיוחדות

XXIV	. . . . .	1. המכינה האוניברסיטאית
XXV	. . . . .	2. היחידה לסטודנטים מתוריל
XXV	. . . . .	3. היחידה ללימודי עברית
XXV	. . . . .	4. היחידה ללימודי עזר באנגלית

דיקאנז הסטודנטים

XXVI	. . . . .	1. סיוע לסטודנטים
XXVII	. . . . .	2. סיוע במימון בעיות במישור האקאדמי
XXVII	. . . . .	3. סיוע לעולה
XXVII	. . . . .	4. ייעוץ והכוון אקאדמי

אגודת הסטודנטים

XXVIII	. . . . .	ספעל השכמול
XXIX	. . . . .	מיפול שינוים לסטודנטים
XXIX	. . . . .

הספריה האוניברסיטאית

XXX	. . . . .	1. תקנות לקוראים
XXXI	. . . . .	2. נוהג בספריית

תכנון המשמעת

XXXII	. . . . .	תכנון המשמעת
XXXIX	. . . . .	מערכת שעות
XL	. . . . .	מפת הקמפוס

היכן העניינים לידועון המאקולטה — דאח לאתר זממא



יו"ר חבר הנאמנים :
ויקטור קארטר

יו"ר הוועד המנהל :
יהושע רבינוביץ

נגיד :
ד"ר ג'ורג' ס. ויז

• • •

נשיא :
פרופ. יובל נאמן

רקטור :
פרופ. שלמה סימונסון

פרו-רקטור :
פרופ. אנדרה דה-פריס

סגן-רקטור :
פרופ' שלום אברבנאל

משנה לנשיא :
אלוף (מיל.) אהרון דורון

מנהל כללי :
תת-אלוף (מיל.) יצחק בראון

• • •

דיקאן הפאקולטה למדעי החברה :
פרופ' סעדיה תובל

דיקאן הסטודנטים :
פרופ' רינה שפירא

מזכיר אקאדמי :
אהרון שלוש

דיקאן לעניינים אקאדמיים :
יעקב רברבי

מזכיר הפאקולטה :
יעקב איזנשטט

מזכירה לענייני מורים : רונית בלוזשטיין
מזכירת הדיקאן : רבקה לב

מזכירה לענייני תלמידים : פנינה קיפניס
מזכירה לענייני מינהל : רות רוסט

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרבני הוראה

ה' — הצגה	ש"ה — שיעור והצגה
מ' — מעבדה	ש"מ — שיעור ומעבדה
ס' — סימנאריון	ש"ס — שיעור וסימנאריון
ש' — שיעור	ש"ת — שיעור ותרגיל
ת' — תרגיל	ש"ט — שעה טרימסטרית
ד"מ — דרישות מוקדמות	ש"ס — שעה סימסטרית
י"ס — יחידה סימסטרית	ש"ש — שעה שנתית

תארים

מלמ"ד — מוסמך למדעים M.Sc.	במ"ס — בוגר במוסיקה B. Mus.
מב"ע — מוסמך במינהל עסקים M.B.A.	ב"א — בוגר אוניברסיטה B.A.; B.Sc.
מלמ"ג — מוסמך למדעי הניהול M.M.S.	במ"ד — בוגר במדע B.S.
מלמ"ש — מוסמך למישפטים LL.M.	במ"ש — בוגר במשפטים LL.B.
מבקר — מוסמך בקרימינולוגיה M. crim.	בא"מ — בוגר באמנויות B.F.A.
דל"ר — דוקטור לרפואה M.D.	מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה M.S.S.
דל"פ — דוקטור לפילוסופיה Ph. D.	מלמ"ר — מוסמך למדעי הרוח M.A.
	מלא"מ — מוסמך לאמנויות M.A.

בניינים

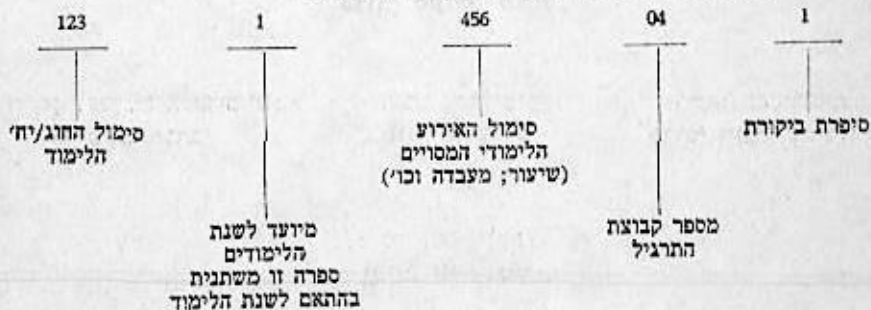
גיל' — גילמן (רוח)	אור' — אורנשטיין (ביוכימיה)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)	ברט' — בריטניה (מדעי החיים)
רקנ' — רקאנטי (מנהל עסקים)	גפתי — גפתלי (חברה)
שרת — שרת (חנוך)	רוב' — רובין (אקאדמיה למוסיקה)
סאק' — סאקלר (רפואה)	פיס' — שנקר (פיסיקה)
טרר' — טרובוביץ (משפטים)	כימ' — שנקר (כימיה)
פסלי — פסלון (מדעים מדויקים)	ארג' — ארגנטינה

סימון מספר השעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סימנאריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות לרונגמא :

123 • 1456 • 04 • 1

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



רשימת חוגים ונושאי לימוד עקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	מקרא
שפה וספרות ערבית	תלמוד
בלשנות שמית	לשון עברית
שפה וספרות צרפתית	ספרות עברית
אנגלית	פילוסופיה יהודית
בלשנות	היסטוריה של עם ישראל
תורת הספרות הכללית	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פסיכולוגיה	פילוסופיה
מדעי החינוך	לימודים קלאסיים
הכשרת עובדי חינוך	היסטוריה כללית
חינוך טכנולוגי	היסטוריה של רוסיה ומזרח אירופה
גיאוגרפיה	בעת החדשה

הפאקולטה למדעי החברה

מדע המדינה	כלכלה
לימודי עבודה	סטטיסטיקה
ארצות מתפתחות	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
לימודים אורבניים ואזוריים	

הפאקולטה למדעים מדויקים

פיסיקה ואסטרונומיה	כימיה
מדעי הסביבה הגיאופיסיים	מדעי המאתימאטיקה
מדע כללי	

הפאקולטה לאמנויות

מוסיקולוגיה	אמנות התיאטרון
קולנוע וטלוויזיה	תולדות האמנות
האקאדמיה למוסיקה	

הפאקולטה למדעי החיים

מיקרוביולוגיה	ביולוגיה
זואולוגיה	בוטאניקה
ביוכימיה	
מדעי הניהול	ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים
חשבונאות	מינהל עסקים

הפאקולטה לרפואה

לימוד המשך :	לימודי רפואה
ברפואה הומנית	לימודי הפרעות בתקשורת
ברפואת שיניים	סיעוד
ברפואה וטרנרית	

הפאקולטה למשפטים

קרימינולוגיה ומשפט פלילי	משפטים
הנדסת תעשייה וייצור	הפאקולטה להנדסה
הנדסת תשמל ואלקטרוניקה	הנדסה מכאנית ותעבורה
	ביה"ס לעבודה סוציאלית

לוח שנת הלימודים — תשל"ה (1974/75)

1974

27.10 — היום הראשון ללימודים;
יום ראשון, י"א בחשוון

חופשת חנוכה:

8.12 — יום ראשון, כ"ד בכסלו
9.12 — יום שני, כ"ה בכסלו

1975

31.1 — היום האחרון ללימודי הסימסטר הראשון;
יום שישי, י"ט בשבט
2.3 — היום הראשון ללימודי הסימסטר השני;
יום ראשון, י"ט באדר

25.3 — היום האחרון ללימודים לפני חופשת הפסח;
יום שלישי, י"ג בניסן

חופשת הפסח:

26.3 יום רביעי י"ד בניסן
2.4 יום רביעי כ"א בניסן

3.4 — היום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסח;
יום חמישי, כ"ב בניסן

חופשת יום הזכרון ויום העצמאות:

15.4 — יום שלישי, ד' באייר
16.4 — יום רביעי, ה' באייר

חופשת שבועות:

15.5 — יום חמישי, ה' בסיון
16.5 — יום שישי, ו' בסיון

13.6 — היום האחרון ללימודים;
יום שישי, ד' בתמוז

אבטחה

סדרי הבטחון והאבטחה בקמפוס מאורגנים ע"י ענף שירותים ובטחון בשיתוף סגל האוניברסיטה וסטודנטים המועסקים כפקחים.

בנוסף לסידורים הקיימים נקראים העובדים והסטודנטים לעירנות מוגברת ומתמידה לכל תופעה חריגה כגון: אנשים יארועים חשודים וחפצים נטושים.

בכל מקרה של חשד יש להתקשר לטלפון פנימי: 222 למדור הבטחון.

במקרה של גילוי חשד לחומר נפץ יש להרחיק את האנשים מהסביבה הקרובה ולסלק במהירות את החפץ לבור בטחון המסומן בסרט לבן ולהודיע לאנשי הבטחון. בורות בטחון פזורים בכל רחבי האוניברסיטה.

עזרה ראשונה

תחנת עזרה ראשונה נמצאת כמנין אורישטיין חדר 109 טלפון פנימי 333 התחנה פועלת משעה 08.00 עד שעה 22.00, נוסף לתחנה יש ציוד לעזרה ראשונה אצל מנהלי הבתים וכן סידורי חירום של הגשת עזרה ראשונה.

כל חובש או בוגר קורס עזרה ראשונה מתבקש להרשם במשרד ענף שירותים ובטחון.

מנהל תורן — לאחר שעות הפעילות מ-12.00 בלילה עד הבוקר בעבתות וכתגים נמצא מנהל תורן בחדר הבטחון, טל. 416111, בנין שרת — קומה קרקע.

חניה — החניה לרכב בתוך הקמפוס שמורה לסגל בכיר בלבד, יתר כלי הרכב יחגו במגרשים שמחוץ לקמפוס.

תנאי קבלה

הנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים :

(1) תנאי קבלה כללי-אוניברסיטאיים;

(2) תנאי קבלה המיוחדים ליהדות לימוד.

1. תנאי קבלה כללי-אוניברסיטאיים

(א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להחשב :
(1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או ;
(2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית-ספר היכון בה"ל, ברמה סבירה ודומה לזו הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית, והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן-המניין, באותה ארץ, למקצועות לימוד אליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב.

(ב) קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, ניקבעת על-ידי המזכירות האקאדמית או על פי הנחיותיה.

(ג) מועמד שאין בידו תעודת בגרות או תעודה B.A. ישראלית מביה"ס או מהאוניברסיטה ששפת התוראה היא עברית, יהיה חייב, לפני התקבלותו לאוניברסיטה, להוכיח במבחני מיון בעברית, כי אמנם רמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקאדמיים הניתנים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ומגמות הלימוד (כולל החוגים שבהם התוראה ניתנת בלועזית כגון החוגים לאנגלית, לבלשנות לשפה וספרות צרפתית). על-פי תוצאותיהם של מבחני המיון ניקבעת רמת ידיעותיו של המועמד, בשפה העברית, והוא מופנה לקורסים המתאימים לרמתו.

מועמד שלא נבחן במבחני המיון או שלא הגיע בו לציון 60 לפחות לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידת הלימוד שבתר — הן לתואר ראשון והן לתואר שני.

(ד) עולים חדשים ותלמידים מתוך-לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראו פרק החטיבה לתכניות מיוחדות).

2. תנאי קבלה מיוחדים

(א) מספר המתקבלים ליהדות הלימוד השונות הוא מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית, בחלק ממקצועות הלימוד, על-סמך בחינות כניסה, בחלקם על-סמך ציוני תעודת-בגרות ו/או על-סמך ראיונות אישיים. בחלק ממקצועות הלימוד נעשה מיון המועמדים על-סמך צרוף שניים או יותר מהגורמים הנ"ל. לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בחשבון גם הישגיהם בשנת לימודי ההכנה שלהם.

(ב) החלטותיה של ועדת הקבלה הפאקולטתית נמסרות, למועמדים, בכתב. החלטות אלו הן סופיות.

3. קבילות בענייני קבלה

מועמד הסבור כי המטפלים בעניין כל שהוא הקשור לקבלה באוניברסיטה טעו או זנו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבדסמן) בענייני קבלה. הדיקאן לעניינים אקאדימיים מר יעקב רברבי, מכהן כנציב קבילות בענייני קבלה. משרדו: חדר 204 בית התפוצות. המבקש להתלונן יגיש את קבילתו בכתב.

4. תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מוכירות תלמידים כללית) ימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל"אביב.
- (ב) תלמיד אשר התקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- (ג) על התלמידים להיכונן לכל דרישה, להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי המרכז למירשם על יחידותיו.
- (ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נידרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כתוק על-ידי אותו מוסד וכן אישור על הבהינות שעמד בהן.

5. בחינות מיון באנגלית

- (א) המועמדים * עוברים, בעת הליכי המיון והקבלה, מבחני מיון בשפה האנגלית על פי התקנות ** של היחידה ללימודי עזר באנגלית.
- (ב) מועמדים, שסוגו לרמת „מכינה“ באנגלית, עשויים להידרש להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עוד לפני תחילת לימודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן כפי שיפורט בהמשך ידעון זה.
- (ג) על כל תלמיד להגיע לרמת ידיעות באנגלית המוסבה לציון „פטור“ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה. הציון „פטור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- (ד) תלמיד שלא יעמוד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיוחדות של יהודה לימוד — הנוגעות לידיעת השפה האנגלית — תידחה מועמדותו או יופסקו לימודיו.

6. בחינות מיון בעברית

- (א) ידיעת השפה העברית
- מועמדים/תלמידים, שזול עליהם האמור בסעיף 1. (ג) לעיל, חייבים להיבחן במבחני מיון בעברית הנערכים על-ידי היחידה לעברית כלימוד עזר. מטרת המבחנים:
1. לקבוע את רמת המועמד בידיעת השפה העברית;
 2. לקבוע, בעיקר לגבי תלמידים מתו"ל ועולים חדשים, אם אמנם הגיעו לרמת

* להוציא את המבקשים להתקבל לפאקולטה למשפטים, שבה בחינת הכניסה באנגלית היא אחד המרכיבים של הנאי הקבלה המיוחדים ובאה במקום בחינת המיון.
** תקנות היחידה ללימודי עזר באנגלית ניתן לקבל במשרדי היחידה בנין שרת קומה ב'.

ידיעת עברית המאפשרת את השתתפותם, בהצלחה, בלימודים באוניברסיטה
סיטה ולהגיע תוך זמן סביר לרמת ידיעות בעברית, הנדרשת ע"י
האוניברסיטה ויחידת הלימוד, שבה מתכונן המועמד ללימוד.

ג) קורסים ללימוד השפה העברית

מועמדים אשר לא הוכיחו רמה המתאימה לכניסה לאוניברסיטה, בבחינות
המיון בעברית, יוצעו להם, ע"י היחידה ללימודי עור בעברית, קורסים מתאימים.

ג) קורסים לשיפור בידיעת השפה העברית

מועמדים, שרמתם נמצאה מתאימה לכניסה לאוניברסיטה, אך נמוכה מן הרמה
הנדרשת, יחוייבו להשתתף בלימודי השפה העברית במשך שנת לימודיהם
הראשונה באוניברסיטה (ובמידת הצורך גם בשנת לימודיהם השנייה).
ההשתתפות בלימודים אלה — חובה.

7. מעקב

א) האחריות למעקב אחר התקדמותם של התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או
האנגלית היא בידי המרכז למירשם/מוכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת
היחידות ללימודי עור הנוגעות בדבר.

ב) איי-קבלת הודעה/ההראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד
והבחינה בעברית ובאנגלית אינה פוטר את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט
לעיל.

8. רישום לתוכנית לימודים נוספת

א) כל יחידת לימוד קובעת את תוכנית לימודיה ומישכם תוך הנחה, שתלמיד
הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב) תלמיד אשר הגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר), במשך שנת לימודים
מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו, בכתב, אל
ועדת התוראה של הפאקולטה בה הוא לומד, ובמידת הצורך לפאקולטה האחרת
אליה שייך החוג הנוסף אליו הוא רוצה להתקבל.

9. לימודים חלקיים.

פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד
והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו, לפני תחילת שנת
הלימודים.

10. „ותלמיד“ הגדרה *

א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדה
קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד,
שבה הוא לומד ועשה את הנידרש להרשמתו וככלל זה סידור שכר הלימוד בחוק.
חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום
חלקי או מלא של שכר הלימוד.

11. מתן זכויות אקאדימיות (אקאדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים כל שהם במכללות כפוף להסדרים מוקדמים
ומבוקרים ע"י הועדה האוניברסיטאית לאקאדיטציה ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

סידרי הרשמה

סידור ההרשמה כחוק פרושו שהתלמיד מילא אתר ההוראות לסידרי ההרשמה
הניתנים להלן:

- (א) פרע את תלוש התשלום מס' 1 לא יאוחר מהמועד הנקוב בתלוש זה.
- (ב) מילא בקפדנות ובכתב יד ברור את כל הפרטים בטפסים המצויינים להלן, שתלקם
נמצאים בכריכה האחורית של חוברת „שכר לימוד והרשמה“ ותלקם מהזיום חלק
מדף התשלומים.
 1. כתב התחייבות מבויל בבולי הכנסה בסך 0.4% מדמי שכר הלימוד כמודפס
בכתב ההתחייבות. נא להקפיד לחתום על גבי הבולים.
 2. שאלון מודפס של הלשכה לסטאטיסטיקה.
 3. תלמיד הפטור מדמי הביטוח הלאומי — ימציא טופס הצהרה של המוסד
לביטוח לאומי.
 4. כרטיס פרטים אישיים.
- (ג) על התלמיד לשלוח את הטפסים הנ"ל, בצירוף הקבלה המעידה על תשלום שכר
הלימוד (תלוש תשלום מס' 1) במעטפה בה קיבל את חומר ההרשמה, ליחידה
לענייני שכר לימוד לא יאוחר מהמועד שנקבע בתלוש תשלום מס' 1. מעטפה שלא
תכלול את כל הטפסים והמסמכים הדרושים כמפורט לעיל, תהזור לעולה והוא
עלול לאחר את מועד ההרשמה.
- ביצוע תשלום תלוש מס' 1 ללא החזרת מסמכי ההרשמה — אינו כהווה הרשמה
לשנת הלימודים.
- (ד) תלמיד שיאחר בסידור הרשמתו עלול לשאת בחיובים נוספים כפי שיפורטו להלן:
 1. תלמיד שפיגר עד 14 יום מהמועד הנקוב בתלוש מס' 1 יהיה חייב בדמי
פיגורים בסך — 25 ל"י.
 2. תלמיד שפיגר תקופה העולה על 14 יום מהמועד הנקוב בתלוש מס' 1 ועד
10 ימים לפני תחילת שנה"ל יהיה חייב בדמי פיגורים בסך — 50 ל"י.
 3. תלמיד שישדר הרשמתו החל מהיום העשירי לפני תחילת שנה"ל, יהוייב בדמי
פיגור בסך — 100 ל"י עבור 10 הימים עד תחילת שנה"ל, ובסך נוסף של
— 100 ל"י עבור כל 10 ימים נוספים עד לחדש לאחר תחילת שנה"ל.
 4. תלמיד ממשיך שלא יסדיר את הרשמתו עד הודש לאחר תחילת שנת הלימודים
לא יוכל להרשם וחומר ההרשמה שלו יוחזר אליו. תלמידים חדשים שלא יסדירו
הרשמתם בזמן צפויים להפסיד את מקומם והאוניברסיטה תראה עצמה רשאה
למסור את מקומם למועמדים אחרים.
- (ה) המרכז למירשם ימציא לכל תלמיד כנ"ל, „כרטיס תלמיד“ לאחר שסידר את שכר-
הלימוד. בעת פנייה כלשהי לגורם רישמי באוניברסיטה ובמיוחד לאחת הספריות,
על התלמיד להציג את „כרטיס התלמיד“ בצמוד לתעודת הזהות.

מתוך חוק החיילים המשוחררים (הוראת שעה), תשל"ד — 1973 *

1. בחוק זה —

- „שירות סדיר“ ו„שירות מילואים“ — כמשמעותם בחוק שירות בטחון תשי"ט—1959 (נספח משולב) 1 (להלן — חוק שירות בטחון);
- „התקופה הקובעת“ — התקופה שבין יום ט' באלול תשל"ג (6 בספטמבר 1973) לבין יום ט' בתשרי תשל"ה (25 בספטמבר 1974);
- „חייל משוחרר“ —
- (1) מי ששירת שירות מילואים במשך תקופה מוכה, ושירותו נסתיים כדין;
- (2) מי ששירת שירות סדיר לפי הפרק השלישי לחוק שירות בטחון, בתקופה לאחר שירות זה שירת תקופה נוספת של שירות סדיר, מכה צו לפי סעיף 26 לחוק האמור, לא פחות מששה חדשים, ובתקופה לאחר תקופה זו שירת שירות סדיר, או שירות סדיר כאמור ושירות מילואים ביחד, במשך תקופה מוכה, ושירותו נסתיים כדין;
- (3) מי שסיים כדין שירות כאמור בפסקאות (1) או (2) אף אם נמשך פחות מתקופה מוכה, אך נסתיים עקב שבי או כתוצאה מחבלה, מחלה או החמרת מחלה שאירעו לחייל בתקופת שירותו עקב שירותו ולא נגרמו על ידי התנהגות רעה חמורה מצד החייל; הוראת סעיף 1 לחוק הנכים (תגמולים ושיקום), תשי"ט — 1959 (נוסח משולב) 2, בדבר דין חבלה בדרך למחנה או ממנו, יהולו גם על חבלה לענין זה;
- „תקופה מוכה“ — שכעים והמישה ימי שירות בתקופה הקובעת, ברציפות או לסירוגין, למעט ימי שירות על פי התחייבות לשירות קבע.

* * *

7. חייל משוחרר החייב בשכר לימוד, לשנת תשל"ד או תשל"ה, במוסד להשכלה גבוהה המוכר לפי חוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח — 1958, או במוסד שאורא בין היתר לפי החוק האמור, או בשיבה או במוסד על-תיכוני אחר בישראל שהכיר בו משרד החינוך והתרבות לענין חוק זה — ישלם אוצר המדינה את שכר לימודו בתנאים שהחוק המשוחרר חייב בו לפיהם, בעד שנת הלימודים תשל"ד או תשל"ה, הכל לפי חזירתו של החייל המשוחרר.

* נקבל בכנסת ביום ל' בכסלו תשל"ד (25 בדצמבר 1973); הצעת החוק ודברי הסדר פורסמו בדי"ח 1095, תשל"ד, עמ' 49.
1 ס"ח תשי"ט, עמ' 286.
2 ס"ח תשי"ט, עמ' 276.

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) הובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד כגון: תרגילים, מעבודות, סימנאריונים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד ותוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדוות למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדין בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס יהא זה בסוף טרימסטר, סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות — מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שניכזר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על טיבת העדרותו.
- (ד) ציון מעבר — יש ציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילה כל קורס.
- (ה) שיהרור מהשתתפות בשיעור — תלמיד המבקש שיהרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד למודים קצרים ובחינה באותו מקצוע, במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר.
- האהלטה בדבר שיהרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים ועדת הנוראה. הודעה על שיהרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיהרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר — לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תיקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.

ז) הזכות להשתתף בבחינה — הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד אשר מילא את חובה הנוכחות וההשתתפות הפעילה כגדרש, וסידר את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

בעת בחינה בכתב נדרש התלמיד להציג את כרטיס הנבחן ואת תעודה זוהגת. תלמיד, ששילם את שכר הלימוד במלואו ישלח לו המרכז למירשב, כרטיס נבחן, לקראת סוף שנת הלימודים.

הכניסה וההשתתפות בבחינות הנערכות בסוף שנת הלימודים מותרת רק עם הצגת כרטיס הנבחן ותעודת הזהות.

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים

60 = מספיק (ציון מעבר הנמוך ביותר)
70 = כמעט טוב
80 = טוב
90 = טוב מאוד
100 = מעולה

ב. ציוני ביניים

60—64 = מספיק
65—74 = כמעט טוב
75—84 = טוב
85—94 = טוב מאוד
95—100 = מעולה

באישורי לימודים רישמיים (רשומות לימודים — *Records of Study*) המיועדים לגורמי חוץ יירשמו הציונים כפי שהם מופיעים בעמודה מפתח הציונים (א) לעיל), תוך תירגום ציוני הביניים על פי הרשום בעמודה ציוני ביניים (ב) לעיל). ציונים שיינתנו במתכונת ציוני ביניים ישמשו לצורך חישובו של ציון-סופי לקורס, מעבדה וכיו"ב, וכן לחישוב ציון הגמר של התלמיד, ביחידות בהן נהוגה שיטת שיקלול ציונים בנושאים הנ"ל.

הפסקה, חידוש, התיישנות-לימודים

1. הפסקת לימודים וחידושם

- א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנירשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך בכתב, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת-לימודים“. לתלמיד יחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שידרש.
- ב. תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה, ראשונה, (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.
- ג. תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה, לפחות, עמד בהצלחה בבחינה המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.
- ד. ראה גם „הפסקת לימודים“ בחוברת „שכר לימוד והרשמה“.

2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך. תחומי הזמן נקבעים ומתפרסמים מראש ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד.

לימודי הסמכה (לקראת תואר שני)

1. תנאי קבלה כלליים

- א) כמועמד ללימודי הסמכה (תואר שני), באוניברסיטת תל-אביב, רשאי להירשם בעל תואר אקאדמי ראשון של אוניברסיטת תל-אביב או של מוסד אחר להשכלה גבוהה.
- ב) במקרים מיוחדים ועל פי הנהיות של ועדת הקבלה, הנוגעת בדבר, יורשה להירשם תלמיד של אוניברסיטת תל-אביב גם אם טרם סיים את לימודיו לקראת תואר ראשון ובלבד שעמד בדרישות הקבלה המיוחדות של יחידת הלימוד הנוגעת בדבר.
- ג) תלמיד המתקבל ללימודי הסמכה בטרם קיבל את התואר האקאדמי הראשון, או סיים חוק לימודים שקיל ללימודי תואר ראשון, יהיה אמנם תלמיד בלימודי הסמכה אך יוכר כתלמיד בלימודי תואר שני רק לאחר שיוכיח כי הוא זכאי לקבלת התואר האקאדמי הראשון.

2. תנאי קבלה מיוחדים

(א) לכל יחידת לימוד ולכל מסלול לימודים, לקראת התואר השני, תנאי קבלה מיוחדים משלו. המשותף לרובם ככולם הוא הדרישה להישגים טובים בלימודי התואר הראשון על-פי אישור לימודים רישמי שיוצג בעת רישומו של התלמיד.

(ב) שאר תנאי הקבלה המיוחדים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בלימודים לקראת תואר השני.

(ג) במקרים מסוימים עשויה ועדת קבלה להחליט על קבלת התלמיד — אף בעל תואר ראשון — ללימודי הסמכה לשנה אחת שבה ייקבע על-פי הישגיו או על-פי לימודי השלמה בלימודיו באותה שנה. אם ידרשה התלמיד להתקדם בלימודים לקראת תואר שני.

(ד) מספר הפועמים המתקבלים ללימודי התואר השני מוגבל בכל היחידות. החלטות ועדת הקבלה הן סופיות והן תימסרנה לתלמיד בכתב.

כל התקנות החלות על סטודנטים לתואר ראשון חלות בהתאמה גם על התלמידים בלימודי הסמכה

לימודים לקראת דוקטור לפילוסופיה (תואר שלישי) *

מי רשאי להיות תלמיד מחקר

• כל אדם, שכידו תעודת מוסמך מטעם אחד מן המוסדות המוכרים על-ידי האוניברסיטה כמוסדות להשכלה גבוהה, רשאי להגיש לוועדות המשנה של הפאקולטה הנאותה בקשה להירשם כתלמיד-מחקר באוניברסיטה.

* תקנון מלא להענקת תואר דוקטור לפילוסופיה ניתן לקבל במזכירות האקאדמית במשרד המזכירות לתלמידי מחקר, בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר, חדר 908.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

כל לי: מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת הלאביב היא לתת לסטודנטים לפעול במצבים מפתחים מבחינה גופנית ומבדרים מבחינה רוחנית במגמה לטפח בסטודנט נטייה וכישורים לפעילות גופנית אשר בה יחמד גם לאחר גמר לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפקודה והכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה הסטודנטים פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

1. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועד לתלמידי שנה א'.
2. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדמיים.

1. ספורט חובה:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- 1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- 2) התוכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים, לבנים ולבנות. הדרישות הינן: הוות לכל התלמידים.
- 3) כל תלמיד ותלמידה חייבים בשנת הלימודים הראשונה, לקרוא תואר ראשון, להשתתף בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתם, פרטימנה הקורסים המוצעים.
- 4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית שתיתכן בדצף אחד או בפיצול לשתי יחידות בנות 45 דקות כל אחת.
- 5) ההרשמה לקורסים נערכת במושב השבוע הראשון של לימודי הסימסטר בכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. צדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- 6) ההרשמה מתקיימת ביחידה לספורט ולחינוך גופני.
- 7) כל תלמיד חייב להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס בו כתי. הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- 8) יעדר תלמיד מ-30% או יותר משיעורי הקורס, לא ייחשב לו הקורס.
- 9) תלמידים אשר ייעדרו מסיבות אשר תחקבלנה כמוצדקות על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.
- 10) המעבר מקורס אחד לשני מותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

12) כתחליף לשיעורי החובה ויכל התלמיד להצטרף להוג רשות, לנבחרת האוניברסיטה או לפעילות מיוחדת אחרת וזאת באישור היחידה לספורט ולהינוך גופני. הפעילות במיסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק במידה שהתלמיד עמד בדרישות אותה מיסגרת.

13) כל תלמיד ותלמידה (למעט המפורטים בסעיף ב') בדרשים לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהווה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

ב) הזכאים לשתרור:

- 1) תלמידים אשר ימציאו אישור רפואי, לפי אינם יכולים להשתתף בקורסים.
- 2) תלמידות שהן אמהות. (על סמך רישום בתעודת זהיו או לידה).
- 3) תלמידים הפעילים באופן סדיר במיסגרת מודעוני ספורט ופעילותם תוכר ע"י היחידה לספורט ולהינוך גופני.
- 4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי הינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
- 5) קבלת שתרור:

2. ספורט רשות:

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולהינוך גופני מפעילה חוגים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טנייסקט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולהינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במיסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במיסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולהינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים צעדות, מרוצים, ומושחים.

במפעלים בולטים מארגנת היחידה לספורט ולהינוך גופני קבוצות ובאתרים — מסייעת לטעוניהם.

הבולט בין האירועים העממיים הינו מרוץ אוניברסיטת ה"א — הקפת הקריה, שהפך למסורת ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

לאן לפנות ?

1. לפני תחילת שנת הלימודים, נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמהפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליועץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל-ידי החוגים.
2. כל מורה וכן ליועץ לתלמידיו בכל תנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים וכן מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במוכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה — בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במוכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה — בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה — בעניינים הנתונים לטיפול ההוראה של ועדת ההוראה ויכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מוכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה ויכול התלמיד לקבל במוכירות הפאקולטה.
7. דיקאן הפאקולטה — תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירת הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שפניה לדיקאן תבוא לאחר שהתלמיד ניסה למצוא אפשרויות בירור אחרות. כאמור לעיל, ומשיכנע שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקאדמי — בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במוכירות האקאדמית ואצל המזכיר האקאדמי. משרדי המוכירות האקאדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומת תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם — בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מיסמכים, יפנת התלמיד למת"כ (מוכירות)

תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי הני-ז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי צניינו לא בא לדי סידור, המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה ויבקש לו מועד לפגישה.

13. אגודת הסטודנטים — נוסף על אפשרויות הפניה המפורטות לעיל פתוחה בפני כל תלמיד הדרך לאגודת הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

(א) ראש המרכז למירשם — נמנה על כל היחידות המפורטות להלן.

(ב) משרד הרישום

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידה אוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלה מועמדים. במשרד זה קיימת יח' מיוחדת העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהם עולים חדשים.

(ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ (בשמה הקודם: יח' התיקון המרכזי) אחראית להתחקות היקי התלמידים בלימודי התואר הראשון והלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר זריזות לימוד כללית, עכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים והיא היחידה האחראית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ו-5 אישורים — לכל מאן דבעי — גשלחים אוטומטית לכל מסדור הרשמתו).

(ד) היחידה לפניני שכר-לימוד

מטפלת בכל הנוגע להשלום שכ"ל ע"י תלמידי האוניברסיטה בכדי לשפר את השרות לתלמיד הנתקן בה מסוף, המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה (C.D.C. 6600) אשר על מסך הטלוויזיה שלו מופיעים כהרף עין פרטי שכ"ל של התלמיד.

(ה) היחידה לעיבוד נתונים

מנתחת את ההחליטים וכותבת את התכניות (המורצות במחשב האוניברסיטה) המאפשרות ניהול אינטגרטיבי של 3 היחידות האחרות במרכז למירשם. כמו כן מספקת היחידה, שירותים מגוונים ליחידות השונות באוניברסיטה.

(ו) כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, תידוש לימודים, ביטול לימודים הוצאת כרטיס גבתן ועוד. פרטים מדויקים מופיעים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל תשלוח הנשלחת עם דף התשלומים לכל תלמיד. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של יחידות המרכז למירשם, רשאי התלמיד לפנות למזכירות המרכז או לראשו.

משרדי יחידות המשנה הנ"ל, להוציא את היחידה לעיבוד נתונים, מפוקמים
בבנין מכסיקו.

לתשומת לב: תלמיד שלא יסדיר את הרשמתו, כולל תשלום שכ"ל עד חודש
לאחר תחילת שנה"ל יימחק מרשימת התלמידים.

(ז) שעות קבלת קהל:

ביח' לענייני שכ"ל ובמת"כ: א עד ה' 09.00—12.00

ד' 15.00—17.00

במשרד הרישום: א' עד ה' 08.00—14.00

ד' 15.00—17.00

בימי ו' וערבי חג אין קבלת קהל.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה בכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית
 - א. המכינה לעולים חדשים
 - ב. המכינה הקדם-אקאדמית
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
 3. היחידה ללימודי העברית
 4. היחידה ללימודי עזר באנגלית

1. המכינה האוניברסיטאית:

- א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

- 1) הקניית ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
- 2) הקניית ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
- 3) הקניית מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
- 4) גישור על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית והרגלחם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
- 5) הכנתם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

המכינה מקיימת שני מחזורים בשנה אוקטובר—יוני ופברואר—אוקטובר.

תנאי הקבלה

- תעודת בגרות המוכרת בארץ, שבה או מטמעה הוצאה, לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
- התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שלידי משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם-אקאדמית.

מיועדת בעיקר לצעירים יוצאי צה"ל בוגרי ביי"ס תיכוני אשר לא הגיעו להישגים נאותים בבחי"ס התיכון, לצעירים יוצאי צה"ל, לבוגרי כתות י"ב וחסרי תעודות בגרות (חסרים עד שתי בחינות בגרות) ולבוגרי כתות י"ב בבתי-ספר מוכרים על ידי משרד החינוך והתרבות אשר למדו במגמות שאינן מכינות לבחינות בגרות.

לרנען את ידיעותיהם של התלמידים לאחר תקופה ארוכה של שירות צבאי וזאת תוך העלאת הרמת של ידיעותיהם והיקפן, על מנת שיוכלו להתקבל כתלמידים מן המניין באוניברסיטא.

תנאי קבלה :

למכילה הקדם-אקאדמיית יתקבלו מועמדים בעלי תעודות בגרות שרמת הציונים נמוכה מ-75, כמעט טוב" (7); תלמידים שעדיין חייבים בחינת בגרות אחת או שתיים; תלמידים אלה יופנו להנהלת המכילה ע"י המחלקה ללימודים קדם-אקאדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת החייל במשרד הבטחון.

כן יתקבלו תלמידים חסרי תעודת בגרות, שהם בוגרי י"ב כיתות בבתי-ספר מוכרים ע"י משרד החינוך והתרבות. תלמידים אלה יופנו בעיקר ע"י ברית התנועה הקיבוצית.

נושאי הלימודים במכילה הינם בהתאם למקצועות בחינות הבגרות. ציוני הגמר של התלמיד במכילה יזכרו ע"י משרד החינוך והתרבות כציוני בחינות הבגרות.

2. היחידה לסטודנטים מהו"ל :

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדמיית באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (במיוחד ארה"ב) שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקאדמיית הרגילה ומתקבלים אליה בוגרי ביה"ס תיכון מהו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקאיות.

ההרשמה במשרדי אגודת יידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.

הלימודים ניתנים בשפה האנגלית בלבד וכוללים אולפן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית :

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5.

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית :

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6.

דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקאדמיים והמנהליים של האוניברסיטה.

כמו כן עוסקת לשכת הדיקאן בענייני תרבות והברה בקמפוס ובעניינים שונים אחרים לטובת ציבור הסטודנטים. משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבנין רקנאטי (מרתף — חדרים 42—36), מועדי קבלת קהל: ימים א—ה' 13.00—09.00 ויום ד' 17.00—15.00. טלפון: 415156, 415168.

1. סיוע לסטודנטים

א. סיוע כלכלי:

(1) הנהגות שכר לימוד: תלמידים נזקקים יכולים לפנות בבקשה לקבלת הנהגה בתשלום שכר הלימוד. בקשה ניתן להגיש באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי“ הנמצא בדיקאנט הסטודנטים עד לתאריך המתפרסם על לוחות המודעות. הטופס „דו"ח על מצב כלכלי“ משמש גם לבקשות סיוע אחרות כגון: הלוואות, מעינות, מילגות וכו'.

(2) מילגות: דיקאן הסטודנטים משמשת בתוקף תפקידה כיו"ר ועדת המילגות המרכזית ומשתתפת בוועדות המילגות שבפאקולטות השונות. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהינו משתקף בטופס המוזכר לעיל.

(3) הלוואות: סטודנטים נזקקים זכאים להגיש בקשות להלוואות אלו: קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב: ההלוואות ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם. ההלוואה היא בסכום של עד 500 ל"י ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת בתשלומים (עד 20). בקשות ניתן להגיש באמצעות הטופס הנ"ל במשך כל שנת הלימודים.

קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה של משרד החינוך והתרבות: ההלוואות הינן בסכומים של 300—3000 ל"י, ניתנות בריבית של 5% ומוחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך.

קרנות שונות להלוואות: מדי פעם מתפרסמות ידיעות על לוח המודעות של דיקאנט הסטודנטים בדבר הלוואות מקרנות שונות.

(4) דיור במעונות הסטודנטים: מספר המקומות במעונות הינו מוגבל ביותר סטודנטים רווקים, נזקקים, הגרים בריחוק מן העיר ומעוניינים בדיור במעונות יגישו בקשותיהם באמצעות הטופס „דו"ח מצב כלכלי“.

ב. סיוע בבעיות שכ"ל :

סטודנטים אשר „תקנון שכ"ל והרשמה" אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות זכאים לפנות לדיקאן הסטודנטים בבקשה בכתב או בע"פ, להרוג בעניינם מן התפוזת הקיימות.

2. סיוע בפתרון בעיות במישור האקאדמי :

- א. דיקאן הסטודנטים — מטפלת במקרים מיוחדים, כשנראה שיש מקום להתערבותה מחמת עוול שנעשה לתלמיד או לקבוצת תלמידים.
- ב. דיקאן הסטודנטים אינה מתערבת בשיקול דעת אקאדמי ובהחלטות או בתקנונים פנימיים של הפאקולטות השונות בנושאים אקאדמיים.

3. סיוע לעולה

המדור לסטודנט העולה — מהווה כתובת מרכזית ליעוץ לסטודנט העולה בבעיות אקאדמיות, כלכליות וחברתיות.

- א. שרות שיעורי עזר שרות זה מאפשר לכל סטודנט עולה המתקשה בלימודיו לקבל שיעורי עזר במקצוע בו הוא מתקשה. עליו לפנות לדיקאנט הסטודנטים בנין רקאנטי חדר 41 לצורך האום הענין. שיעורי העזר מתואמים עם החוגים הנוגעים בדבר.
- ב. המדור עומד לרשות סטודנטים עולים, בטיפול בבעיות הנובעות מעצם היותם עולים.
- ג. סיוע מיוחד קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשותם של סטודנטים עולים נזקקים על-פי קריטריונים מיוחדים שנקבעו לצורך זה.

4. ייעוץ והכוון אקאדמי

- א. במסגרת דיקאנט הסטודנטים פועלת היחידה ליעוץ והכוון אקאדמי. בסגל היחידה זו פועלים יועצים חינוכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים, שעברו תהליך רישום לאוניברסיטה.

תפקידי היחידה :

- (1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה.
- (2) ייעוץ בבחירת כיוון הלימודים הוך שימוש במערכת מבתנים ושיחיה אישיות.
- (3) סיוע פסיכולוגי.

- ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפוגת האינפורמציה מתקבלת ביתם אליו נשמרת בסודיות ואינה מועברת לרשויות אקאדמיות של האוניברסיטה, אלא על-פי בקשתו בכתב של הפוגת.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלת או כל הליכים אקאדימיים אחרים. מתפקידה של היחידה הוא, כאמור, למסור לפונת מידע מירבי וייעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להתליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה בה מאוגנים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:—

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות בפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. שמירה וקידום האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים החברתיים והאקאדימיים.
3. פיתוח הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. קיום שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול תומך חהרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הבעת הדעת בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב כתלמיד או כתלמיד מחקר על ידי המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להתלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי להנות מכל פעולות האגודה, ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואיזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה—היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.

3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמהוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר וחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות האתראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה וארות, ספורט וקליטה, תרבות, נושאים אקאדימיים, עתון וכו'.
5. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

מפעל השכפול

מפעל השכפול הינו בית הוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מפעל השכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה ובית הדפוס. בחנות המכירה ניתן לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'-ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבנין האקאדימיה למסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. ניתן לקבל יעוץ ושירות ביחס לשכפול והדפסת עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטורט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'-ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של הפאקולטה לרפואה יכול כל סטודנט לקבל טיפול שיניים. הטיפול כולל הגשת עזרה ראשונה וטיפולים התואמים את צורכי ההוראה.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
עבור שאר הטיפולים נקבע ע"י האוניברסיטה תשלום מיוחד לסטודנטים.

שעות הפניה למירפאה

עזרה ראשונה — כל יום בין השעות 11.00 עד 13.00.
בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול ימים א'-ד' בין השעות 11.00—13.00.
רצוי לקבוע תור מראש באמצעות הטלפון: 417216 או 420675.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבנין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין, (ליד בנין ביה"ס לרפואה).

הספריה האוניברסיטאית

הספריה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספריה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה על כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידיו ו.אוניברסיטה בארץ ובח"ל, תרומות, עזבונו וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובח"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספריה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות: —

ארכיאולוגיה בבנין ע"ש גילמן,

מדעי החיים והרפואה בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר,

מדעים מדויקים והנדסה בבנין ע"ש שנקר ובבנין ע"ש גילמן,

משפטים בבנין ע"ש טרובוביץ,

מדעי החברה בבנין ע"ש פרץ ופתלי,

מינהל עסקים בבנין ע"ש רקאנטי,

ספריה ע"ש מהלמן בבית התפוצות.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל מלאי הספרים המקוטלגים בספרים המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספריה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס“ המספקים תמורת השלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים כגון השאלה ואולמות קריאה, מטפלת הספריה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע הוד מאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן קיים שירות ביבליוגרפי ויעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספריה קיימת השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית.

1. תקנות לקוראים

- (א) שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למוריה, לתלמידיה ולעובדיה. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
- (ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממוכירות הפקולטה.
- (ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספריה שלושה ספרים לשבועיים.
- (ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-כנהל, רשאים לשאול בספריה חמישה ספרים לחדש.

- (ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
- (ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- (ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בחנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
- (ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
- (ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר וזה בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
- (י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
- (יא) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

(יב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

(יג) אובדן ספר ע"י קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו בהתאם לקביעת הספרייה.

(יד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אתראית לרכוש הקוראים.

(טו) השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

(טז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר כל שהוא, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על האיסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל לממונה על המשמעת, תלונה משמעתית.

ההלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך ארבעה (4) ימים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקאדמי. המזכיר האקאדמי יתן אישור זה, לאחר שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע את טענותיו.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתקופה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על התלטת הממונה על המשמעת.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק, לפי שיקול דעתו, כל אדם מהחזן, הווה אומר אדם שאיננו נמנה עם סגל המורים, או העובדים, או התלמידים.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר על ידי לסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

„אוניברסיטה“ — אוניברסיטת תל-אביב.

„דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאיננה מהוות חלק מפאקולטה.

„מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

„עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

„תלמיד“ — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על דיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסויימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.

„עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

„פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט התיינה:

(א) הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).

(ב) בית-הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית-הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

(א) אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מורה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.

(ב) מסירת ידיעה כוזבת ביועצין לאוניברסיטה, רשויותיה, מורה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

(ג) הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

(ד) הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית,

עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.

(ה) הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי הנייה.

(ו) פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

(ז) התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.

(ח) התנהגות שאינה הזלמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עונשים

4. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

(א) נזיפה.

(ב) ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

(ג) הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על 500 ל"י.

(ד) מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי הנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.

(ה) פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.

(ו) פסילת עבודת בית, עבודה סמינאריינית, עבודת גמר או בעודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

(ז) איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

(ח) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.

(ט) רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.

(י) הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.

(יא) הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.

(יב) הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

(יג) ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית-הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פוסקאות (ג), (ד), (ט),

(י), (יא), (יב), או (יג), כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש

על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה

או בית-הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אתה העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחריה.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. ככל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית-הדין לפסול את הבחינה או את העבודה נשוא ההונאה. פפילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירה משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8. (א) הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנתבע, או על-ידי קיום הליכים כאלה, או על-ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.

(ב) סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למזכיר האקאדמי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.

(ג) סמכותו של הממונה או של בית-הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למחלק התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת-ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסדת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בחוקף עד מתן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מההחלטת ביניים יישלחו לנתבע, למזכיר האקאדמי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

10. (א) הממונה, וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על-ידי סינאט האוניברסיטה, מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על-ידי ועדה, שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט,

- (ב) הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.
- (ג) הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על-ידי אחד מסגניו.
- (ד) הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.
- (ה) משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית-דין לערעורים:

11. (א) בית-הדין ידון ויהליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.
- (ב) הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית-דין, לתקופת כהונה של שנתיים.
- חברי בית-הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על-ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.
- (ג) לפחות אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.
- (ד) הרקטור ימנה שני חברי בית-הדין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים מפאקולטת שונות, שתוצע לו על-ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה, לתקופת מינוי של שנתיים.
- (ה) משנגמרה תקופת כהונתו של חברי בית-הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית-הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית-דין אחר תחתיו.

(ו) בית-הדין יישב בהרכב הבא:

- (אא) כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפי פסקת (ב).
- (בב) אחד מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור לפי פסקת (ג), כפי שייקבע על-ידי נשיא בית הדין.
- (ז) בית-הדין יישב במניין חוקי אם גוכחו שלושה חברי בית-הדין לפחות.
- (ח) החלטת בית-הדין תוכל להיגתן בזיכרון דעות. נחלקו דעות חברי בית-הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית-הדין.

קובל ומזכיר

12. (א) המזכיר האקאדמי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).
- (ב) המזכיר האקאדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר). לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת ובעונה אחת.

13. (א) לכל דיון משמעתי יוזמו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומר בה ודיקאן הסטודנטים.

אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעתי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

(ב) אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האונברסיטה רשימה של חברי האגודה, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.

(ג) המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסויים.

תליכי הדיון:

14. (א) תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדמי.

(ב) המזכיר האקאדמי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדמי ידאג לקבל לרשותו כל ראיה המתאימה לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.

(ג) הגיע המזכיר האקאדמי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדמי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדמי לפתוח בהליכים משמעתיים.

(ד) המזכיר האקאדמי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.

(ה) החליט המזכיר האקאדמי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדמי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: ההודעה). ההודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה ישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולמתלונן ולאגודת הסטודנטים.

(ו) המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום, שבו נמסרה ההודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה לו שבעה (7) ימים מיום שיגורה.

(ז) הממונה נוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על-ידי הקובל או על-ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.

(ח) המזכיר האקאדימי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יהיו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.

(ט) התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על-ידי סטודנט שישימש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממונה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.

(י) לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפסקה (ז).

(יא) ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על החלטתו, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

(יב) הממונה יפתח את הדיון על-ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.

(יג) לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.

(יד) הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות לתוכחת התלונה.

(טו) לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סנגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.

(טז) הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעלה פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על-ידי הממונה או על-ידי המזכיר, ויחתם על-ידי הממונה.

(יז) סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, ודיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

(יח) החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מעד אחר.

(יט) כל החלטה שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.

(כ) המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע החלטתו.

15. (א) החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).

(ב) העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על החלטתה של הממונה למערער, אם החלטתה ניתנה בנוכחותו או מיום שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם החלטתה ניתנה שלא בנוכחותו.

(ג) המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.

(ד) המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

(ה) נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעת-עשר (14) יום ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער המשיב הוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ייחסק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יהיו בית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.

(ו) במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.

(ז) אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, לתגיש הוות דעה בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.

(ח) סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פסקאות (יז) עד (כ) יחולו בשינויים המתחייבים על פי העניין.

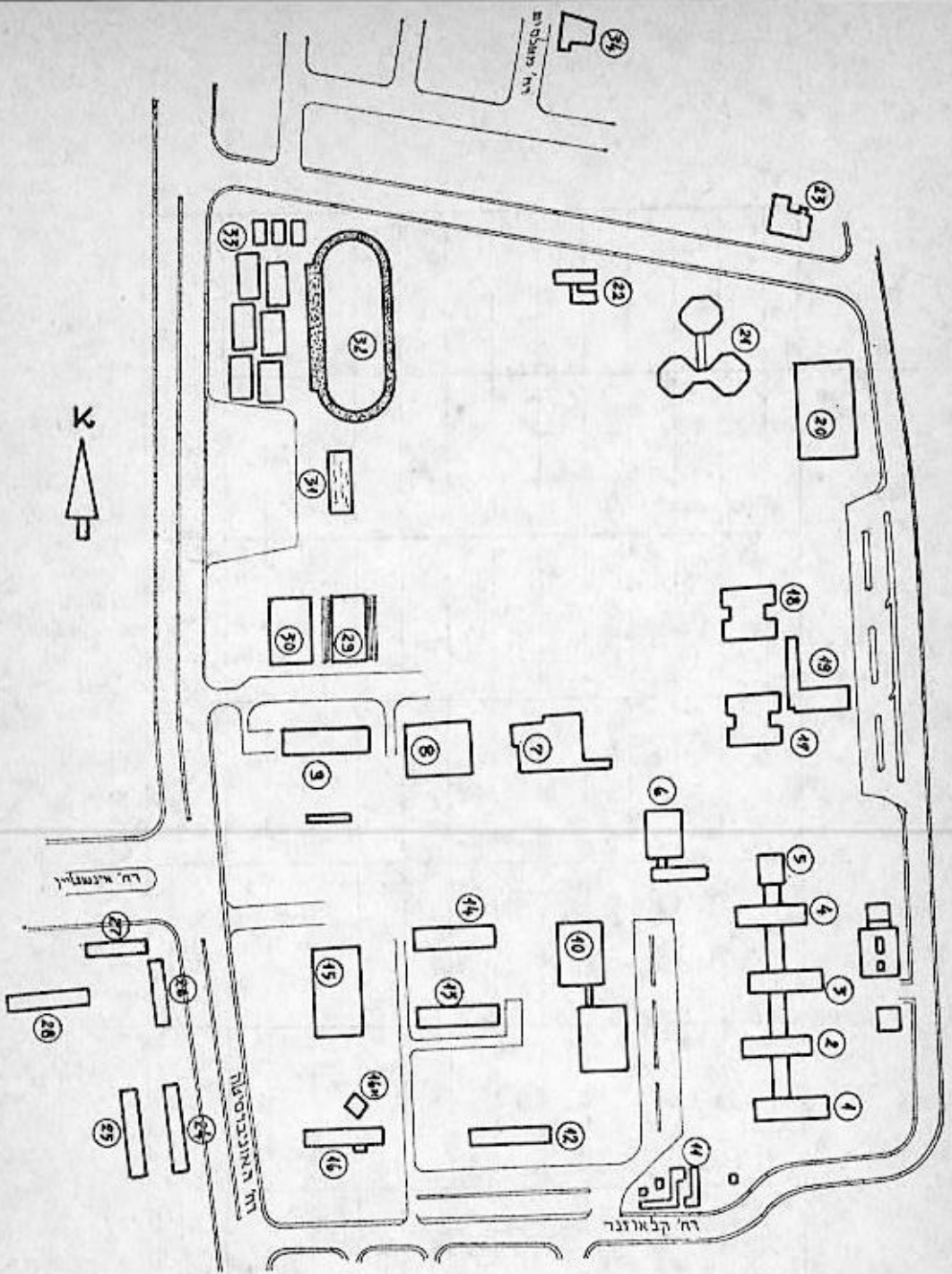
16. בגור על התלמיד הנתבע עוגש לפי סעיף 4 (יב) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירנו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנתבע או הקובל.

מצרפת שעות

1	ה	7	ג	ב	א	הפיקים	
						השעות	
						8 — 9	
						9 — 10	
						10—11	
						11—12	
						12—13	
						13—14	
						14—15	
						15—16	
						16—17	
						17—18	
						18—19	
						19—20	
						20—21	

אוצרות בית

1. כיפה (אוצר עתיק)
2. כיפת (שוק)
3. פליקה (שוק)
4. מדרג המאונך (שוק ומדרג)
5. סביבת (שוק)
6. בית המדרש
7. סגרת (שוק)
8. אבן וקשתות (שוק)
9. בית המדרש (הדרומי)
10. מדרג הדרום (שוק)
11. קומלה
12. מסעדה (שוק)
13. מדרג הדרום (שוק)
14. מדרג סגרת (שוק)
15. המאונך (שוק)
16. בית המדרש (שוק)
17. אבן וקשתות (שוק)
18. מדרג הדרום (שוק)
19. בית המדרש
20. בית המדרש
21. בית המדרש (שוק)
22. בית המדרש (שוק)
23. מדרג המדרג (שוק)
24. מדרג המדרג (שוק)
25. מדרג המדרג (שוק)
26. מדרג המדרג (שוק)
27. מדרג המדרג (שוק)
28. מדרג המדרג (שוק)
29. מדרג המדרג (שוק)
30. מדרג המדרג (שוק)
31. מדרג המדרג (שוק)
32. מדרג המדרג (שוק)
33. מדרג המדרג (שוק)
34. מדרג המדרג (שוק)



אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשל"ה

תוכן העניינים

3	מוסדות הפקולטה
4	הסגל האקדמי

פרק א' — נוהלים כלליים

9	i חוג הלימוד בפקולטה
10	לימודים לקראת התואר הראשון (בי"א)
10	א. תנאי הקבלה
11	ב. הרכבת תוכנית הלימודים
11	ג. מבנה תוכנית הלימודים
12	iii לימודים לקראת התואר השני (טלמי"ח)
12	א. תקנון לימודי טלמי"ח
12	ב. עבודת הגמר לתואר השני
14	vi טיפול בענייני התלמידים
14	א. מזכירות הסטודנטים
14	ב. מזכירות התוגים
14	ג. ריכוז שעות הקבלה

פרק ב' — תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים

15	i דרישות כלליות
15	א. אנגלית
15	ב. מבוא למהשבים
15	ג. הינוך גופני (ספורט חובה)
15	ד. בחינה בעברית
16	ii תכנית הלימודים ורשימות השיעורים — תשל"ה
	תכנית שנה א' המשותפת לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה וכלכלה
16	תכנית המסלול המדיחוגי בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופו- פולוגיה, מדע המדינה וכלכלה
19	שנה א' המשותפת — רשימת שיעורים
21	החוג לכלכלה
27	החוג לסטטיסטיקה
35	

54	המגמה להשבונאות
56	התוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
67	התוג למדע המדינה
77	התוג ללימודי עבודה
83	התוג לארצות מתפתחות
89	המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
92	מכוא למחשבים למדעי החברה
92	מכוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
93	רשימת החטיבות
94	החטיבה בכלכלה
95	החטיבות בסטיסטיקה
98	החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
99	החטיבה במדע המדינה
100	החטיבות בלימודי עבודה
102	החטיבה בארצות מתפתחות
104	החטיבות בתימטיקה
105	החטיבה במדעי המחשב (לתלמידי סטיסטיקה)
105	החטיבה בבילוגיה (לתלמידי סטיסטיקה)
106	החטיבה במינהל עסקים
108	החטיבה בעבודה סוציאלית
110	החטיבה בפסיכולוגיה
112	החטיבה בפילוסופיה
113	החטיבה בהיסטוריה כללית
114	החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

פרק ג' — נספחים

115	ועדת המחקר
116	המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
117	המכון לחקרי עבודה וחברה
118	מכון הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות
119	המכון לחקר חברתי
120	מכון פורדר למחקר כלכלי
120	ספריית מדעי החברה
120	היחידה לייעוץ בסטיסטיקה

פרק ד' — תוכני השיעורים

121	תוכני השיעורים בעברית
[1]	תוכני השיעורים באנגלית

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי החברה
מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה:
 פרופ' סעדיה תובל

ראשי המונים:

ד"ר אסף רזין	ראש החוג לכלכלה
ד"ר דוד גילת	ראש החוג לסטטיסטיקה
ד"ר משה שוקד	ראש החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ד"ר אפרים טורגובניק	ראש החוג למדע המדינה
ד"ר אברהם דניאל	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' משה ברוור	ראש החוג לארצות מתפתחות
ד"ר אפרים יוכטמן	רכז התכנית החד-חוגית

מועצת הפקולטה:

ד"ר א. יוכטמן	פרופ' ס. תובל (יו"ר)
פרופ' פ. כץ	פרופ' א. אריאן
פרופ' ד. לויתן	פרופ' ל. בוים
פרופ' מ. מושקט	ד"ר ט. בלומנטל
פרופ' ע. מרקס	פרופ' ה. בן-שחר
פרופ' י. סלוצקי	פרופ' א. ברגלס
פרופ' ג. פלגדרס	פרופ' מ. ברוור
ד"ר א. צוקרמן	פרופ' א. גלוברזון
פרופ' ה. קוגין	פרופ' ה. גרינברג
ד"ר א. רזין	ד"ר א. דניאל
ד"ר מ. שוקד	ד"ר א. טורגובניק
ד"ר א. שירום	פרופ' י. הרשלג
פרופ' ד. שמידלר	פרופ' ש. זקס
פרופ' י. שפירא	פרופ' י. יהב
פרופ' ר. שפירא	

ועדת ההוראה:

ד"ר י. מלכסון	פרופ' ס. תובל (יו"ר)
ד"ר א. צוקרמן	ד"ר א. יוכטמן
ד"ר א. קורדובה	ד"ר ד. יעקבסון
ד"ר א. שורץ	פרופ' מ. מושקט

ועדת הקבלה:

ד"ר ד. נחמיאס	ד"ר א. צוקרמן (יו"ר)
	ד"ר י. גינסברג

ועדת המחקר:

ד"ר א. פזר	ד"ר ט. בלומנטל (יו"ר)
ד"ר ד. שמידלר	ד"ר י. מגדל
פרופ' ס. תובל	ד"ר מ. סיקרון
	ד"ר ד. עדן

מזכיר הפקולטה:
 יעקב אינשטט

מורי הפקולטה

לימודי עבודה	ד"ר מאיר אביזוהר
סטטיסטיקה	ד"ר אלן אייזמן
מדע המדינה	ד"ר מירון ארנון *
מדע המדינה	ד"ר גבריאק אריאלי
מדע המדינה	פרופ' אשר אריאן
סטטיסטיקה	ד"ר אילן אשל
מדע המדינה	פרופ' ליאון בוים
כלכלה, לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר אליהו בורוכוב
כלכלה, ארצות מתפתחות	ד"ר טוביה בלומנטל
כלכלה	פרופ' חיים בן-שחר
סטטיסטיקה	ד"ר מורטון בראון
כלכלה	פ"פ' איתן ברגלס *
ארצות מתפתחות, גיאוגרפיה	פרופ' משה ברור
סטטיסטיקה	ד"ר דוד גילת
לימודים אורבניים ואזוריים, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יונה גינסברג
לימודי עבודה	פרופ' אריה גלברון
לימודי עבודה	ד"ר דן גלעדי
סטטיסטיקה	פרופ' הרולד גרינברג
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם דניאל
כלכלה	ד"ר איתן הוכמן *
סטטיסטיקה, מתמטיקה	ד"ר שלמה הורוביץ
כלכלה	ד"ר ליאו הילמן
מדע המדינה	ד"ר אריה הלחמי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה הרטמן
כלכלה	ד"ר אלהן הולפמן
ארצות מתפתחות	פרופ' יהודה הרשלג
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר סשה ויטמן
סטטיסטיקה	ד"ר גדעון וייס
כלכלה	ד"ר יורם וייס *
סטטיסטיקה	ד"ר ישי ויסמן
לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר אליה ורצברג
סטטיסטיקה	פרופ' שלמיהו זקס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, חינוך	ד"ר מיכאל חן
מדע המדינה	ד"ר אפרים טורגובניק
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף יהב *
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אפרים יוכטמן
לימודי עבודה	ד"ר דניאל יעקובסון
לימודי עבודה	ד"ר אברהם כהן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' פריד כץ
ארצות מתפתחות	פרופ' נתנאל לב *
ארצות מתפתחות	ד"ר עמנואל לוטם (לובטקין)
מדע המדינה	ד"ר פרידריך לייזן
כלכלה	חיים לובין
סטטיסטיקה	ד"ר תלמה לויתן *

* לא ילמד בתשל"ה.

סטטיסטיקה	ד"ר גפתי לגנברג *
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר ורדה לנגהולץ
מדע המדינה	ד"ר יואל מגדל
מדע המדינה, ארצות מתפתחות	ד"ר נמרוד מגידו
מדע המדינה, ארצות מתפתחות	פרופ' מריון מושקט
כלכלה	ד"ר שלמה מיטל
סטטיסטיקה	ד"ר יצחק מלכסון
לימודי עבודה, הסטוריה	ד"ר אלקנה מרגלית
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' עמנואל מרקס *
מדע המדינה	ד"ר דוד נחמיאס
לימודי עבודה	פרופ' יהודה סלוצקי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יצחק סמואל
סטטיסטיקה	ד"ר מאיר סמורדינסקי
מדע המדינה	ד"ר דינה ספקלר
לימודי עבודה	ד"ר דב ערן
סטטיסטיקה	ד"ר דן ענבר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר חוה עצינוני-הלוי *
כלכלה	ד"ר אלישע פוגר *
כלכלה	ד"ר דוד פינס
כלכלה	ד"ר גדעון פישלזון *
כלכלה	פרופ' ג'ון פלנדרס *
כלכלה	ד"ר יעקב פרנקל *
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוחנן פרס
כלכלה	ד"ר אלכסנדר צוקרמן
מדע המדינה	ד"ר שמשון צלניקר *
סטטיסטיקה	פרופ' הנדריק קונין
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם קורדובה
מדע המדינה	ד"ר אהרון קליימן
סטטיסטיקה	ד"ר אהוד קלעי
לימודי עבודה	ד"ר משה קראוס
כלכלה	ד"ר עדי קרני
כלכלה	ד"ר אורי רגב *
כלכלה	ד"ר אסף רזין
ארצות מתפתחות	ד"ר שלמה רימר
לימודי עבודה, פסיכולוגיה	ד"ר שלמה רשקי
כלכלה, ארצות מתפתחות	ד"ר אבא שוורץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה שוקד
לימודי עבודה	ד"ר אריה שירום *
סטטיסטיקה, מתמטיקה	ד"ר ג'וליה שמוקלר
כלכלה, סטטיסטיקה	פרופ' דוד שמידלר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יונתן שפירא
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' ריגה שפירא
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר ישראל שפר
כלכלה	ד"ר שמואל שריר *
ארצות מתפתחות	ד"ר דוד שרס
מדע המדינה	פרופ' סעדיה תוכל

* לא ילמד בתשל"ה.

מדריכים ואסיסטנטים

<p>סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה כלכלה סטטיסטיקה סטטיסטיקה כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה סטטיסטיקה סטטיסטיקה סטטיסטיקה סטטיסטיקה כלכלה סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה לימודי עבודה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה סטטיסטיקה לימודי עבודה לימודי עבודה כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה סטטיסטיקה</p>	<p>עמיליה אביאל צפורה אבל יעל אנוך ראובן אנוך פתחיה ברישביט יצחק דיין תמר דר אברהם הראל מאירה וייס לורנס יאנג יונתן לוי דבורה לוין בנימין לויקסון אורי ליברמן נילי מארק עוזי מוטרו גילה מנחם ד"ר רות מרכוס תמר נוביץ' יקמובסקי בנימין גויברגר מיכאל פדידה קמיל פוקס אלונה רביב שלמה רוטמן יעקב שביט אליהו שגיא משה שורץ דורית שעיה ראובן שפיץ</p>
--	---

**מורים אורחים, מורים ואסיסטנטים במשרות חלקיות, מורים במסלול
המקביל, בעלי תפקיד הוראה ומורים מן החוץ :**

ארצות מתפתחות	פרופ' יעקב אגסי
סטטיסטיקה	פרופ' ישראל אומן ¹
מדע המדינה	אורי און
סטטיסטיקה	רונית איזנברך
כלכלה	יאיר איזנברך
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, עבודה סוציאלית	דלילה אמיר
ארצות מתפתחות	ד"ר שבעון אמיר
כלכלה	ד"ר קלמן בלום
לימודי עבודה	שולמית בני-ארי
לימודי עבודה	עו"ד גדעון בני-ישראל
מדע המדינה	ד"ר אברהם בן-צבי ¹
כלכלה, מינהל עסקים	ד"ר אמיר ברנע
כלכלה	ד"ר יובל גולדוורגר ²
מדע המדינה	ד"ר צבי גיטלמן
ארצות מתפתחות	פרופ' פאני גינור
כלכלה	פרופ' מיכה גיסר
לימודי עבודה	אברהם גיק
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעד
ארצות מתפתחות	ד"ר יהודה גרדום ³
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	עפרה גרינברג
מדע המדינה	ד"ר אלן גרילסמר ²
לימודי עבודה	עוזי דה-האן
לימודי עבודה	יגאל דרורי
לימודי השלמה — מחשבים	יחיאל האן
לימודי עבודה	ד"ר תקוה הוניג-פרנס
כלכלה	גיל הילפרין
ארצות מתפתחות	ד"ר צבי הלוי (ליפסט)
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	חנה הרצוג
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' אלכסנדר וינגרד
מדע המדינה	ד"ר ברוך זיסר ²
מדע המדינה, מינהל עסקים	ד"ר יורם זעירא
סטטיסטיקה	ד"ר ג'רום זקס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מנשה חדד
כלכלה	אליהו חסון
מדע המדינה	רחל טוקטלי
לימודי השלמה — מחשבים	אבנר טוקר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יואל יינן ²

1. מהאוניברסיטה העברית בירושלים.
2. מאוניברסיטת בריאילון.
3. מאוניברסיטת הנגב.

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אריק כהן ¹
ארצות מתפתחות	דוד כוכב
לימודי עבודה	ד"ר אמנון כספי
לימודי עבודה	אנדרה לומברוזו
כלכלה	יעקב ליפשיץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	מירי לרנר
ארצות מתפתחות	ד"ר נתן לרנר
ארצות מתפתחות	מיבי מוזר
לימודי עבודה	מירון מושקט
ארצות מתפתחות	פרופ' הלמוט מיוזם ¹
סטטיסטיקה	ד"ר חיים סטרנין
סטטיסטיקה, ארצות מתפתחות	ד"ר משה סיקרון
כלכלה	אמירה עופר
לימודי השלמה — מחשבים	יצחק עמיהוד
ארצות מתפתחות	ד"ר שאול עמיר ²
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מיכאל ענבר ¹
ארצות מתפתחות	ד"ר משה עמי-עזון
כלכלה	יאיר קויש
לימודי השלמה — מחשבים	שלמה קונפורטי
מדע המדינה	אלי קינן ¹
ארצות מתפתחות, גיאוגרפיה	פרופ' יוסף קלצמן
כלכלה	שלמה קריב
מדע המדינה	פרופ' שמואל קריסלוב
ארצות מתפתחות	ד"ר יעקב ראובני ²
ארצות מתפתחות	ד"ר מרטין רודנר ¹
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	דניאלה רוט
לימודי השלמה — מחשבים	ישראל רוטשטיין
לימודים אורבניים ואזוריים	מיכאל רומן
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אמנות התיאטרון	ד"ר אורי רפ
סטטיסטיקה	פרופ' גדעון שוורץ
לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר מיכאל שטרומסוף
כלכלה	זלמן שיפר ¹
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, קרימינולוגיה	ד"ר ליאון שלף
ארצות מתפתחות	ד"ר מיכאל שפר

1. מהאוניברסיטה העברית בירושלים.
2. מהטכניון — מכון טכנולוגי לישראל.
3. מאוניברסיטת בריאלין.

פרק א'

נוהלים כלליים

הפקולטה למדעי החברה נוסדה בשנת 1964, עם פתיחת הלימודים לקראת התואר הראשון, בשלושה חוגים; ב־1965 החלו הלימודים בארבעה חוגים נוספים. בשנות הלימודים תש"ל (1969/70) ותשל"א (1970/71), נפתחו לימודים לקראת התואר השני בכל החוגים.

1 חוגי הלימוד בפקולטה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר הראשון (ב"א — בוגר אוניברסיטה):

כלכלה

סטטיסטיקה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני (מלמ"ת — מוסמך למדעיה החברה):

כלכלה

סטטיסטיקה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

לימודי עבודה

ארצות מתפתחות

המרכז ללימודים אורבניים

ii לימודים לקראת התואר הראשון (ב"א)

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים (שלוש שנים).
הרמה הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה, שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.
השיעורים מתקיימים בכל שעות היום.
התלמיד חייב לסיים את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם.
תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים תוך שש שנים, ייראה כאילו פרש מלימודים.
בהוגר לסטטיסטיקה מופעלת גם תכנית לימודים ערב, בה נמשכים הלימודים חמש שנים
(עיין עמ' 40).

תלמיד בתכנית למודי הערב חייב לסיים את לימודיו ובחינותיו תוך שבע שנים מתחילתם.
כיריעון זה מתפרסמת מערכת השעות לסמסטר א' בלבד.
מערכת השעות לסמסטר ב' תפורסם בחוברת מיוחדת לקראת תחילת סמסטר ב'.

א. תנאי קבלה

1. תעודת בגרות מלאה.
2. כל המועמדים לפקולטה למדעי החברה חייבים לעמוד בשני מבחנים:
 - 2.1 בחינת כניסה כללית (פסיכוטכנית), הכוללת גם שאלות באלגברה.
 - 2.2 בחינת מיון באנגלית.
 - 2.3 מלבד זאת, קיימות דרישות מיוחדות לגבי מועמדים בעלי תעודות בגרות מחו"ל (בחינה בעברית), ומועמדים לחוג לסטטיסטיקה (ראה סעיף 6.4 להלן).בדיון על קבלת המועמד תובאנה בחשבון תוצאות בחינות הבגרות ובחינות הכניסה. לא יתקבל לפקולטה מועמד, שרמתו באנגלית היא למטה מ-, מתקדמים" (עיין ברובי החסבר להלן). יובא בחשבון גם היחס בין מספר המקומות למספר המועמדים.
3. מועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת בפקולטה ולא החל בלימודיו, או לא סיים שנת לימודים אחת, לא תישמר לו זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור תהליכי מיון מחדש.
4. מועמדים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים, חייבים לעבור תהליכי מיון ובחינות מכל התלמידים האחרים. אם המועמד לא יתקבל, ואחר כך יסיים בהצלחה שנת לימודים מלאה — ובכלל זה את בחינות המעבר — במוסד האחר, ימציא אישור על-יכך, תקיים ועדת הקבלה דיון נוסף במועמדותו.
5. תלמיד שלימודיו הופסקו על ידי הפקולטה לא יוכל להירשם אליה שנית.
6. רברי הסבר לבחינות ודרישות הכניסה.
 - 6.1 בחינת הכניסה הכללית (פסיכוטכנית).
 - 6.2 בחינת המיון באנגלית — רברי הסבר (עיין גם במבוא הכללי, עמ' xא ועמ' xxv).
 - א. מועמדים שייכשלו בבחינת המיון לא יתקבלו לפקולטה.
 - ב. מועמדים שיסווגו לרמת, "מכינה" ידרשו להגיע לפחות לרמת, "מתקדמים" עד תחילת שנה"ל תשל"ה.
 - ג. תלמידים שיסווגו לרמת, "אנגלית למתקדמים" ויעמדו בדרישות הקבלה האחרות, יתקבלו לפקולטה בתנאי שישלימו ידיעותיהם באנגלית ויגיעו לציון, "סטור" עד תחילת שנה"ל תשל"ה, או תוך השנה הראשונה של לימודיהם.
על-סמך הנסיון שנצטבר ממליצה הפקולטה, כי הסועמדים ישלימו את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה. קורסים מתאימים ניתנים ע"י היחידה ללימודי עזר באנגלית.
 - ד. מועמדים, שיקבלו את הציון, "סטור", עונים על דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית.
 - ה. תלמיד שלא יעמוד בבחינה באנגלית למתקדמים בתום שנת לימודיו הראשונה באוני-ברסיטה, לא יורשה לעבור לשנה ב'.
- 6.3 בחינה בעברית (לבעלי תעודות בגרות מחו"ל בלבד) — עיין במבוא הכללי, עמ' xא ועמ' xxv.
- 6.4 למועמדי החוג לסטטיסטיקה שלא סיימו את לימודיהם במגמה ריאליית של ביה"ס התיכון, יש כוונה לקיים בתודשים יולי-ספטמבר 1975 מכינה מיוחדת במתמטיקה. פרטים יפורסמו. קיום המכינה מותנה במספר מינימלי של נרשמים.

ב. הרכבת תוכנית הלימודים

1. ייעוץ והדרכה

במסגרת הפקולטה מתקיים ייעוץ לתלמידים:

- (א) הפקולטה החוגים יקימו כנטי הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת-הלימודים.
- (ב) למורי הפקולטה תהיינה שעות קבלה בתחילת שנת-הלימודים. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים לשם ייעוץ.
- (ג) בתוך שנת-הלימודים עצמה תהיינה שעות קבלה קבועות של ראשי-החוגים ושל מורי החוגים. פרטים יפורסמו על לוחות-המודעות של הפקולטה.
- (ד) במישך שנת-הלימודים תתקיימה שעות-קבלה במוזכירות החוגים ובמוזכירות הפקולטה.
- (ה) לוח הכנסים ושעות הקבלה נשלח לתלמידים ששילמו שכר-לימוד לפני תחילת שנת-הלימודים. בכנס יחולק לתלמידים טופס תוכנית-הלימודים, שהוא המיסמך היסודי של כל תלמיד. כן יחולק בכנס טופס רישום לכבוצות.

2. טופס תוכנית-הלימודים

בטופס „תוכנית-הלימודים“ ימלא התלמיד אחר הייעוץ או אחר הכנס את פרטי השיעורים, התרגילים והסימנריונים, שבהם הוא מבקש להשתתף. הוא יחזיר את הטופס למוזכירות הפקולטה במועד שיפורסם על לוחות המודעות.

תלמיד! לפני מילוי טופס תוכנית-הלימודים עיין בסעיף „מיספור השיעורים“ במבוא הכללי, עמ' vi.

לתלמיד הפקולטה יחשב רק מי שהסדיר את תשלום שכר-הלימוד, קיבל כרטיס-תלמיד, מילא את הטופס כנדרש והחזירו למוזכירות במקום ובזמן שנקבע.

תלמיד, שלא יגיש את טופס תוכנית-הלימודים במועד, יימחק מרשימת תלמידי הפקולטה ולא ייחשב לתלמיד בתשלוח.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

1. תוכנית הלימודים בשנה א' משותפת לחוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה. לפיכך, נרשמים המועמדים לפקולטה ולא לחוגים. קיימת אפשרות להרשם לפקולטה ולחוג נוסף מחוץ לפקולטה (עיין עמ' 17 סעיף 1).
- בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בשנים ב' ו-ג' בלימודי חטיבה (כ-8 שעות לימוד שנתיים) * ובלומודי בחירה (6-5 שעות כנ"ל). לימודי החטיבה והבחירה יכולים להינתן מטעם החוגים ל-ב"א או מטעם חוגים אחרים בפקולטה או מחוץ לה.
2. תלמיד שלמד לפי התוכנית המשותפת של שנה א' ועמד בסוף שנה זו בתנאי המעבר הנדרשים, ימשיך את לימודיו באחד החוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.
3. תוכנית דו-חוגית. תלמידים שהשיגו בשנה א' המשותפת ממוצע ציונים של „טוב“ לפחות במבואות של שני חוגים ל-ב"א בפקולטה, ואשר עמדו בבחינות בכל המבואות האחרים של שנה א' (סה"כ 7 מבואות), להוציא מבוא הבחירה — יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפקולטה (במקום חוג ראשי, חטיבה ובחירה).
4. בחוגים לסטטיסטיקה ולהשבונאות מוצעת תוכנית-לימודים נפרדת כבר מן השנה הראשונה. לחוגים אלה נערך רישום נפרד לפני תחילת שנה א'.
5. פרטים ותקנות בנושאים: תוכנית הלימודים בשנה א' המשותפת; תנאי הכניסה לחוגים ולחטיבות; תוכניות החטיבות ושיעורי הבחירה — ראה בפרק ב'.
- פרטים על תוכניות הלימודים בחוג לסטטיסטיקה ובמגמה לחשבונאות — ראה בתוכניות הלימודים של החוגים המתאימים.

* תלמיד הבוחר בחטיבה המורחבת בסטטיסטיקה, מתחיל בלימודי החטיבה כבר בשנת הלימודים הראשונה.

iii לימודים לקראת התואר השני

מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח

א. תקנון לימודי מלמ"ח

(אשר ע"י מוצנת הפקולטה באדר תשכ"ט)

1. יעדת קבלה

- (א) ככל חוג תמונה ועדת קבלה.
(ב) בסמכות הוועדה יהיה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

2. הקבלה והנאיה

- (א) מועמד ללימודי „מוסמך" ייחשב תלמיד, אשר גמר את לימודיו לתואר „בוגר", שניתן ע"י אוניברסיטת תל-אביב או ע"י אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שהרמה הממוצעת של הציונים היא „טוב" לפחות.
(ב) תלמיד שאין לו נתונים מספיקים :
(1) הסרה לו בחינה אחת לקבלת תואר „בוגר", או שסיים בחוג אחד ועמד על-סף סיום בחוג שני.
(2) רמת ציוניו נמוכה מן הנדרש.
(3) סיים לימודי התואר „בוגר" במגמה אחרת, שאינה זהה עם מקצוע ההשתלמות, יכול להתקבל כמועמד ללימודי התואר „מוסמך" למשך שנה אחת, לפי החלטה מיוחדת של הוועדה. על מנת להשלים את החסר לו מלימודי התואר הראשון או את הבחינה החסרה, תקבע הוועדה את תוכנית-לימודיו, ובכל מקרה בהתאם לנסיבות. מועמד כזה לא ייחשב כתלמיד התואר „מוסמך", כל עוד לא החליטה הוועדה לקבלו. המועמד ייבחן בסיומו של כל קורס נדרש.

3. סדר הלימודים

- (א) לימודי המלמ"ח הם לימודים בחוג אחד. משך הלימודים — שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים את תקופת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כתלמיד מלמ"ח.
(ב) בשנתיים האלה ישתתף התלמיד ב-15—10 שעות שנתיות, בכל אחת משתי השנים, כלומר 30—20 שעות שנתיות בכל תקופת לימודיו. רוב השעות תהיינה מלימודי החוג, שבו הוא משתלם, השאר — בלימודי השלמה ועזר. החלוקה תיקבע בתקנון של כל חוג, ובכל מקרה נגזר.
(ג) הדרישות לבחינות-ביניים, לבחינות מעבר ולעבודות-גמר, תיקבענה ע"י כל חוג ותובאנה לאישור ועדת-ההוראה של הפקולטה.
תקנות נוספות — בתוכנית החוגים, ובטבוא הכללי, עמ' xvii.

ב. עבודת הגמר לתואר שני

הגשת העבודה

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר „קוורטו" ותכודר בכריכת קרטון.*

תפוצת העבודה

- למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף) ;
לתיק האישי של התלמיד ;
לחוג ;
לספריית הפקולטה ;
לספריית האוניברסיטה ;
לספרייה הלאומית בירושלים.

* תלמידי החוג לסטטיסטיקה רשאים להניש את עבודת הגמר גם בכתב-יד.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים : אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור תוכן כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“, שם התלמיד, מדריך העבודה (ר' דוגמא להלן).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן הענינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות הביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדרך הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. לא ירפס תלמיד את עבודת הנסר או חלק ממנה אלא כהסכמת המדריך, אשר תינתן ככתב. עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

ה נושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“ — M.A.
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת :

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

iv טיפול בענייני התלמידים

מורים, ראשי-החוגים, יועצי החוגים ומזכירות החוגים מקיימים שעות קבלה לתלמידים. שעות הקבלה תפורסמנה על-גבי לוחות-המודעות.

א. מזכירות הסטודנטים

משיכה לתלמידים בבעיות המתעוררות בענייני לימודיהם; המזכירות נמצאת בבניין נפתלי, קומה ג', חדר מס' 311.

ב. מזכירות החוגים

- מזכירות החוג לכלכלה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ז', בחדר 717.
מזכירות החוג לסטטיסטיקה — בבניין קפלון (בניין המתמטיקה), קומה ג', חדר 306.
מזכירות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה — בבניין נפתלי, קומה ו', בחדר 614.
מזכירות החוג למדע המדינה — בבניין נפתלי, קומה ה', בחדר 512.
מזכירות החוג ללימודי עבודה — בבניין נפתלי, קומה ד', חדר 414.
מזכירות החוג לארצות מתפתחות — בבניין נפתלי, קומה ז', בחדר 712.
מזכירות המרכז ללימודים אורבניים — בבניין נפתלי, קומה ז', חדר 724.
מידע על שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסם על לוחות-המודעות.

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה, וגם אז — אך ורק בעניינים, שאינם מתפרסמים בדיעוץ זה או על-גבי לוחות-המודעות של הפקולטה.

ג. ריכוז שעות הקבלה

בין השעות 11.00—14.00	בימים ב', ג', ה'	במזכירות הסטודנטים:
בין השעות 15.00—17.00	ביום ד'	
בין השעות 09.00—12.00	בימים א'—ה'	במזכירות התלמידים הכללית:
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'	
	בימים ו' וערכי הגים אין קבלת קהל	
	(בניין מכסיקו, בחדר 13)	ביחידה לענייני שכר-לימוד:
בין השעות 09.00—12.00	בימים א'—ה'	
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'	
בין השעות 11.00—12.00	בימים ב', ה'	במשרד מזכיר הפקולטה:
	לפי קביעת מראש	במשרד המזכיר האקדמי:
	לפי קביעת מראש	בלשכת דיקאן הסטודנטים:
	לפי קביעת מראש	בלשכת דיקאן הפקולטה:
	לפי קביעת מראש	בלשכת הרקטור:

פרק ב'

תוכנית הלימודים ורשימת השיעורים

1. זרישות כלליות

א. אנגלית

יש לסיים את החובות באנגלית עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא יסיים חובותיו אלה, לא יורשה לעבור לשנה ב'. (ראה פרטים גם במבוא הכללי, עמ' 10 ועמ' XXV).

ב. מבוא למחשבים

1. מבוא למחשבים למדעי החברה

שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו במשך סימסטר אחד, לפי בחירתו. זהו שיעור-עזר, ואינו נחשב במנין השעות; הרישום לקבוצות ייערך לפני כל סימסטר במזכירות הסטודנטים (את רשימת הקבוצות ראה בעמ' 92). פטורים משיעור זה תלמידי התכנית החד-הוגית בסטטיסטיקה שעמדו בבהיגה ב, מבוא לתכנות מחשבים" הניתן במסגרת החוג למתימטיקה.

2. מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה

שיעור המיועד לתלמידי מלמ"ח (ד"מ: מבוא למחשבים למדעי החברה). עיין עמ' 92.

ג. חינוך גופני (ספורט חובה)

חובה על תלמידי שנה א' (עיין במבוא הכללי, עמ' 10A).

ד. בחינה בעברית

תלמידים בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית חייבים בבדיקה בעברית (עיין במבוא הכללי, עמ' 10 ועמ' XXV).

הערות כלליות:

- 1) השיעורים הניתנים בבנין נפתלי סומנו במספר החדר בלבד ללא ציון שם הבנין.
- 2) במיספור השיעורים והתרגילים סומנו הקבוצות בידיעון רק בשלוש הספרות האחרונות. בתכנית הלימודים שהתלמיד מגיש עליו לכתוב את המספר המלא — 10 ספרות (7 ספרות זיהוי לשיעור ועוד 3 לזיהוי הקבוצה).

ii תוכנית הלימודים ורשימות השיעורים — תשל"ה

תכנית שנה א' המשותפת
לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,
מדע המדינה וכלכלה.

שם השיעור	דרך ההוראה	מס' שעות	סמ' הערות
א. שיעורי חובה:			
1. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה (ד"מ: מתמטיקה למדה"ח א')	ש' + ת'	6	ב
2. מתמטיקה למדעי החברה א'	ש"ת	4	א
מתמטיקה למדעי החברה ב' (ד"מ: מתמטיקה למדה"ח א')	ש"ת	4	ב
קורס חובה רק לתלמידים ה' מעוניינים להמשיך בחוג לכלכל' לה, בחטיבה בכלכלה, בחטיבה בסטטיסטיקה וכן לתלמידי חש' בוגאות. הקורס ניתן גם בס' מסטר א'; בסימסטר א' זכאים להשתתף רק לתלמידי שנה ב' שעמדו בבחינה במתמטיקה ל' מדעי החברה א'.			
2א. מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה	ש"ת	4	ב/א
קורס מומלץ לתלמידים בעלי תעודות בגרות במגמה ריאלית או ביולוגית (בא במקום הקור' סים מתמטיקה א' ומתמטיקה ב'). ראה עמ' 17 סעיף 4.			
ב. חמישה מבין ששת השיעורים הבאים:			
1. מבוא לסוציולוגיה	ש' + ת'	4	ב/א
2. מבוא לאנתרופולוגיה	ש' + ת'	4	ב/א
3. מבוא למדע המדינה — התנהגות	ש' + ת'	4	ב/א
4. מבוא למינהל ציבורי	ש' + ת'	4	ב/א
5. מבוא לכלכלה א'	ש"ת	4	א
6. מבוא לכלכלה ב' (ד"מ: מבוא לכלכלה א')	ש"ת	4	ב
7א. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	ש' + ת'	4	ב/א
מיועד לתלמידים שאינם מת' כוונים להמשיך למודיהם בחוג לכלכלה (ראה עמ' 17 סעיף 3).			

שם השיעור	דרך הזריאה	מס' סמ'	הערות
1. אחר טכני השיעורים המאים : (מבואות בחירה)			אפשר לבחור במבוא השישי מקבוצה ב' במקום במבוא ב' חירה.
1. מבוא ללוגיקה למדעי החברה	ש' + ת'	4 א/ב	
2. הפילוסופיה ומדעי החברה	ש' + ש'	2+2 א/ב	
3. מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	ש' + ת'	4 א/ב	מומלץ לתלמידים המעוניינים להמשיך בחוג לסוציולוגיה ו' אנתרופולוגיה.
4. מבוא למשפט למדעי החברה	ש' + ת'	4 א/ב	
5. מבוא ללימודי עבודה א + ב	ש' + ש'	2+2 א/ב	
6. פרקים בהסטוריה כללית	ת'	4 א/ב	

את רשימת השיעורים ראה בעמ' 25—21.

1. למורים בחוג נוסף כפקולטה אחרת
תלמידים הלומדים בחוג אחד (במסגרת תכנית דירחוגית) בפקולטה אחרת, חייבים בתכנית שתוארה לעיל, אבל, יהיו חייבים בשמייעת ארבעה מבואות מתוך קבוצה ב' (במקום תמישה) וכן יהיו פטורים ממבוא הבחירה.
בשנים ב' ו'ג' יהיו פטורים מלימודי החטיבה ומלימודי הבחירה הכלליים.
2. חטיבת מורחבת כמטפיטיקה
למודי החטיבה המורחבת בסטטיסטיקה מתחילים בשנת הלימודים הראשונה (שלא כבשאר החטיבות); תלמידי החטיבה פטורים מהקורסים: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה; מתמטיקה למדעי החברה א'; מתמטיקה למדעי החברה ב'; ממבוא הבחירה ומלימודי הבחירה בשנים ב' ו'ג'.
את תכנית הלימודים בחטיבה ראה בעמ' 95.
3. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
הקורס מומלץ לתלמידים שאינם מהכוונים להמשיך למוריהם בחוג לכלכלה.
א. תלמידים שישתתפו בסימסטר א' בקורס, מבוא לכלכלה א' " ולא יעמדו בבחינה, ויכלו ללמוד בסימסטר ב' בקורס, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים".
ב. תלמידים שיעמדו בבחינת המעבר של הקורס, מבוא לכלכלה א' " ולא ימשיכו ללמוד בקורס, מבוא לכלכלה ב' ", ייחשב להם ציון המעבר ב, מבוא לכלכלה א' " כציון מעבר ב, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים", לצורך המשך למודים בחוגים סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.
ג. לתלמיד שיעמוד בהצלחה בבחינה (בסוף סימסטר א') ב, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים", תנתן האפשרות להמשיך בסימסטר ב' ב, מבוא לכלכלה ב' ".
ד. ציון, "עובר" ב, מבוא לכלכלה ללא כלכלנים" אינו מוכה את התלמיד להתקבל לחטיבה בכלכלה.
4. מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה
הנושאים שידונו במסגרת קורס זה, לא יתרגו ממסגרת הנושאים הנלמדים בקורסים, מתמטיקה למדה"ת א' ו, מתמטיקה למדה"ת ב' ", אולם, תנתן בהם יתר העמקה בנושאים שהם חדשים לבוגרי מגמה ריאלית וביולוגית.
הקורס מומלץ במיוחד לתלמידים המעוניינים להמשיך למוריהם בחוג לכלכלה.

5. ציון עלי"מ

ציון עלי"מ במבוא לחוג מסוים, פירושו: „עובר, לא ממשיך בחוג“; ומשמעותו: תלמיד יכול להמשיך בחוג זה רק במסגרת חטיבה אך לא כחוג. לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעורים ב, מבוא לסוציולוגיה⁴¹ ו, מבוא לאנתרופולוגיה⁴² בציון עלי"מ ואת השיעורים ב, מבוא לכלכלה א+ב⁴³ בציון „מספיק“ יוכל לבחור בכלכלה כחוג ובסוציולוגיה ואנתרופולוגיה כחטיבה, אך לא להיפר.

6. שיעורי עזר לקולים חדשים

דקאנט הסטודנטים מארגן לעולים חדשים, שיעורי עזר במקצועות שונים, בעיקר במבואות הנלמדים בשנה א'. תלמידים עולים המעוניינים בעזרה בלימודיהם יכולים לפנות לדקאנט הסטודנטים, בנין רקאנטי, חדר 41.
רשימת שיעורי העזר לתלמידי שנה א' מופיעה בעמ' 26.

תכנית המסלול החד-חוגי בחוגים : סוציולוגיה ואנתרופולוגיה,

מדע המדינה וכלכלה

תנאי קבלה וחובות כלליים

1. תנאי הקבלה לחוגים — כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה וטרע המדינה לאחר שנה א'. לקראת השנה השנייה, על התלמיד לבחור חוג והטיבה. (ראה גם סעיף 5).
- א. כדי להתקבל לחוג, על התלמיד להשיג ציון „מספיק“ לפחות, במבואות של אותו החוג.
- ב. תלמיד יוכל להצטרף ללמודי חוג בתנאי שעמד בדרישות המוקדמות (סעיף א'), וכן, עמד לפחות בשני מבואות נוספים (סה"כ 4), מתוך שבעת המבואות של שנה א'. (להוציא מבוא בחירה).

להלן תנאי המנימום לקבלה לחוגים :

לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה :

1. ציון „מספיק“ לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה או ציון „על"מ" באחד מהם ו„כמעט טוב“ בשני.
2. ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).

לחוג לכלכלה :

1. ציון „מספיק“ לפחות במבואות לכלכלה א + ב.
2. ציון „מספיק“ לפחות במבואות למתמטיקה למדעי החברה א + ב.
3. ציון „מספיק“ לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.

לחוג למדע המדינה :

1. ציון „מספיק“ לפחות במבואות למדע המדינה (התנהגות ומבוא למינהל ציבורי).
2. ציון מעבר בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).
3. התלמיד חייב להשלים את כל החובות שנה א' עד תום שנה ב'. (זאת בנוסף לאמור בסעיף ב' לעיל).
- ד. על התלמיד לסיים חובותיו כאנגלית לפני קבלתו לחוג.

2. חזרה על שנה א'

2. תלמיד שיעמוד בתום שנה א' ללימודיו רק בשלרשה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יהיה זכאי לחזור על שנה א'.

3. הפסקת לימודים

3. תלמיד שלא יעמוד לפחות בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יופסקו לימודיו בפקולטה.

4. למודי הטיבה

4. בנוסף ללמודי החוג ישתתף התלמיד בלמודי הטיבה (8 שעות לפחות במשך השנים ב' ו'ג'). למודי הטיבה ניתנים מטעם החוגים ל"ב"א וגם מטעם חוגים אחרים בפקולטה או מחוצה לה. כדי להתקבל לטיבה במסגרת אחד החוגים : סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, כלכלה או מדע המדינה, על התלמיד להשיג ציון „על"מ" או יותר במבואות של אותו חוג. תלמיד לא יוכל להתקבל ללמודי הטיבה והבחירה אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפקולטה. בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד לחטיבה בה כחר בעדיפות ראשונה.

את רשימת החטיבות ותנאי הקבלה אליהן, ראה עמ' 93 עד עמ' 114.

5. לימודי בחירה כלליים

בנוסף למבוא הבחירה בשנה א', על כל תלמיד להשתתף ב-5 שעות שנתיות של לימודי בחירה כלליים בשנים ב' ו-ג' ללימודיו. שעות אלו לא תהיינה מתוך למודי החוג או החוג הנותן את החטיבה שבהם לומד התלמיד.

רשימת שיעורי הבחירה, תפורסם ע"י הפקולטה.

שיעורי הבחירה ייבחרו מתוך הרשימה המומלצת ע"י הפקולטה, אך התלמיד יוכל לבחור גם בשעור אחד (שלא ממסגרת החוג/חטיבה) באישור רכז התכנית החד-חוגית.

כמו כן, אין להשתתף בשיעורים הכרוכים בדרישות מוקדמות שהתלמיד לא עמד בהן. בכל מקרה יש לקבל אישור מהחוג המציע את שיעור הבחירה, ובתלק מהמקרים גם את אישור הפקולטה למדעי החברה.

רשימת שיעורי הבחירה תתפרסם בנפרד.

6. מבוא למחשבים למדעי החברה

שיעור זה הוא חובה לתלמידי שגה ב' בפקולטה.

את רשימת השיעורים ראה בעמ' 92.

7. תכנית דו-חוגית בפקולטה

תלמידים שהשיגו בשנה א' ללמודיהם ציונים של „טוב“ לפחות במבואות של שני חוגים ל-ב"א בפקולטה, ואשר עמדו בבחינות בכל המבואות האחרים של שנה א' — סה"כ 7, (להוציא מבוא הבחירה), יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפקולטה (במקום למודי חוג ראשי, חטיבה ובחירה).

8. שקלול ציון הגמר לתלמידי המפלול החד-חוגי

שקלול ציון הגמר ייערך לפי הסתכנות הבאה :

75%	—	למודי החוג
15%	—	למודי החטיבה *
10%	—	למודי הבחירה ומבואות שנה א'

ה ע ר ה : החל משנת הלימודים תשל"ד, ייחשב כל ציון בציון הגמר, כולל ציון „גכשל“.

* לימודי החטיבה המורחבת כסטטיסטיקה ייתשבו כ-25% מהציון הסופי.

שנה א' המשותפת

רשימת השעורים

ש' + ת' סמ' א'	מבוא למטפיסיטיקה למדעי החברה	223.1801.
	2 כבוצות תרגיל מקבילות :	
ת. דר	א' 11-9 ; 202	01.6
	ה' 10-9 ; 202	
	קב' א' : א' 14-12 ; 202	02.4
	ד' 10-8 ; 206	
	קב' ב' : ב' 14-12 ; 205	03.2
	ה' 15-13 ; 207	
ש"ת סמ' א'	מתמטיקה למדעי החברה - א'	306.1811.
י. באומגרטן	17 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : א' 17-15 ; 202	01.8
	ה' 17-15 ; 203	
י. באומגרטן	קב' ב' : א' 19-17 ; 314	02.6
	ה' 15-13 ; 316	
א. גניס	קב' ג' : א' 16-14 ; 203	03.4
	ה' 11-9 ; 108	
ב. צירולניקוב	קב' ד' : ג' 14-12 ; 316	04.2
	ה' 14-12 ; 105	
ל. ברוטמן	קב' ה' : א' 13-11 ; 108	05.9
	ג' 13-11 ; 106	
ל. ברוטמן	קב' ו' : א' 15-13 ; 204	06.7
	ג' 15-13 ; 103	
ל. ברוטמן	קב' ז' : א' 18-16 ; 105	07.5
	ג' 18-16 ; 108	
ג. בורנשטיין	קב' ח' : ב' 12-10 ; 208	08.3
	ד' 12-10 ; 104	
ג. בורשטיין	קב' ט' : ב' 16-14 ; 103	09.1
	ד' 16-14 ; 104	
ג. בורשטיין	קב' י' : ב' 19-17 ; 101	10.9
	ד' 19-17 ; 313	
ב. זינגרביץ	קב' י"א : ב' 18-16 ; 318	11.7
	ד' 10-8 ; 203	
ב. זינגרביץ	קב' י"ב : ב' 20-18 ; 103	13.3
	ה' 10-8 ; 208	
ב. זינגרביץ	קב' י"ג : ד' 12-10 ; 202	13.3
	ה' 12-10 ; 208	
ש. איצקוביץ	קב' י"ד : א' 13-11 ; 203	14.1
	ג' 13-11 ; 206	
ש. איצקוביץ	קב' ט"ו : א' 16-14 ; 316	15.8
	ג' 16-14 ; 104	
ש. איצקוביץ	קב' ט"ז : א' 10-8 ; 316	16.6
	ב' 10-8 ; 316	
ח. פוזנסקי	קב' י"ז : א' 13-11 ; 205	17.4
	ד' 16-14 ; 208	
ש"ת סמ' א'	מתמטיקה למדעי החברה - ב'	306.1818.
א. גניס	קב' א' : א' 12-10 ; 208	01.4
	ו' 11-9 ; 208	

1744

u

א. גניס	קב' ב' : א' 14—12 ; 104 ג' 11—13 ; 104	02.2
ש"ת סמ"א	מתימטיקה מתקדמת למדעי החברה	306.1818.01.3
מ. שריר	ג' 18—20 ; 103 ה' 18—20 ; 202	
ש"ת סמ"א—כ"י	מבוא לכלכלה א—כ"י 11 קבוצות מקבילות :	221.1100.
א. עופר ; נ. מארק ; א. הראל ל. בנוש ; ר. עמיר ; ג. הלפרין ע. נאמן ; פ. בר-שביט ; ע. זיידמן ש. קריב	קב' א' : א' 12—10 ; 204 ה' 12—10 ; 102 קב' ב' : ב' 10—8 ; 104 ה' 10—8 ; 101 קב' ג' : ב' 12—10 ; 103 ה' 12—10 ; 103 קב' ד' : א' 12—10 ; 102 ד' 12—10 ; 102 קב' ה' : ב' 19—17 ; 102 ה' 19—17 ; 102 קב' ו' : ב' 18—16 ; 103 ד' 18—16 ; 103 קב' ז' : א' 19—17 ; 102 ד' 19—17 ; 102 קב' ח' : א' 20—18 ; 103 ד' 20—18 ; 103 קב' ט' : א' 16—14 ; 103 ד' 16—14 ; 102 קב' י' : ג' 10—8 ; 102 ה' 10—8 ; 102 קב' י"א : א' 12—10 ; 103 ג' 11—9 ; 103	01.7 02.5 03.3 04.1 05.8 06.6 07.4 08.2 09.0 10.8 11.6
ש"ת סמ"א ד"ר ק. בלום	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים ב' 18—16 ; 202 ה' 18—16 ; 202	221.1101. 01.5
ש' + ת' סמ"א	מבוא לסוציולוגיה 2 קבוצות שיעור מקבילות :	224.1102.
ד"ר א. קורדובה	קב' א' : ב' 11—9 ; גילמן 223 9 קבוצות תרגיל מקבילות :	01.7
י. אנוך ; ד. הרשטיין ת. הרצוג ; מ. לרנר ג. בלאו	קב' א' : ה' 11—9 ; 313 קב' א' 2 : ה' 14—12 ; 206 קב' א' 3 : א' 12—10 ; 201 קב' א' 4 : א' 14—12 ; 102 קב' א' 5 : ג' 11—9 ; 619 קב' א' 6 : ד' 11—9 ; 103	02.5 03.3 04.1 05.8 06.6 07.4

	קב' 7א : ד' 9—11	08.2
	קב' 8א : א' 10—12	09.0
	קב' 9א : ג' 9—11	10.8
ע. אביאל	קב' ב' : ד' 9—11 ; אולם 1	11.6
ע. אביאל ; מ. לבנה ;	8 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ג. מנחם ; א. לביא		
	קב' ב' : ה' 11—13 ; 313	12.4
	קב' ב' : ה' 12—14 ; 314	13.2
	קב' ב' : א' 9—11 ; 203	14.0
	קב' ב' : ג' 9—11 ; 206	15.7
	קב' ב' : ג' 12—14 ; 207	16.5
	קב' ב' : ד' 9—11 ; 108	17.3
	קב' ב' : ג' 9—11 ; 106	18.1
	קב' ב' : ה' 10—12 ; 203	19.9

ש' + ת' סמ' א'

ד"ר מ. שוקד
 ד"ר י. שפר
 ע. גרינברג ; מ. וייס ;
 ש. חיימוב ; ר. כהן ;
 א. גול ; א. פוין ;
 א. סורת ; מ. סדידה

224.1101. טכוא לאנתרופולוגיה

2 קבוצות שיעור מקבילות :	
קב' א' : ג' 9—11 ; אולם 1	01.9
קב' ב' : ה' 9—11 ; אולם 1	02.7
15 קבוצות תרגיל מקבילות :	

קב' א' : ה' 11—13 ; 204	03.5
קב' ב' : ה' 14—16 ; 314	04.3
קב' ג' : א' 11—13 ; 313	05.0
קב' ד' : ה' 15—17 ; 207	06.8
קב' ה' : ו' 11—13 ; 619	07.6
קב' ו' : ד' 10—12 ; 203	08.4
קב' ז' : ד' 12—14 ; 203	09.2
קב' ח' : ב' 9—11 ; 202	10.0
קב' ט' : ב' 11—13 ; 203	11.8
קב' י' : ה' 11—13 ; 315	12.6
קב' י"א : ה' 13—15 ; 315	13.4
קב' י"ב : ג' 11—13 ; 204	14.2
קב' י"ג : א' 17—19 ; 107	15.9
קב' י"ד : ד' 11—13 ; 108	16.7
קב' ט"ו : ד' 14—16 ; 108	17.5

ש' + ת' סמ' א'

פרופ' א. אריאן

ב. נויברגר
 ב. נויברגר
 א. רייכמן
 א. רייכמן
 ר. טוקטלי
 ר. טוקטלי
 ד"ר א. טורנובניק
 ד"ר ב. זיסר
 ד"ר ב. זיסר
 ד"ר ד. שרס

228.1103. טכוא למרעיהמדינה — התנהגות

ב' 10—12 ; אולם 1	01.6
12 קבוצות תרגיל מקבילות :	
קב' א' : ה' 9—11 ; 207	02.4
קב' ב' : א' 12—14 ; 206	03.2
קב' ג' : ג' 9—11 ; 313	04.0
קב' ד' : ג' 11—13 ; 208	05.7
קב' ה' : ו' 11—13 ; 619	06.5
קב' ו' : ו' 9—11 ; 106	07.3
קב' ז' : ד' 12—14 ; 618	18.1
קב' ח' : ה' 10—12 ; 107	09.9
קב' ט' : ה' 13—15 ; 107	10.7
קב' י' : ב' 15—17 ; 203	11.5

	קב' י"א : עוד יפורסם	12.3
	קב' י"ב : עוד יפורסם	13.1
ש' + ת' סמ' א'	מבוא למינהל ציבורי	228.1104.01.4
ד"ר א. הלחמי	א' 16—14 ; אולם 1	
	13 קבוצות תרגיל מקבילות :	
א. און	קב' א' : א' 20—18 ; 207	02.2
א. און	קב' ב' : ה' 18—16 ; 208	03.0
ד"ר א. גרילסמר	קב' ג' : ב' 16—14 ; 618	04.8
	קב' ד' : ב' 18—16 ; 104	05.5
	קב' ה' : לא מתקיים	06.3
י. כרמי	קב' ו' : ג' 12—10 ; 314	07.1
י. כרמי	קב' ז' : ד' 12—10 ; 208	08.9
ר. אנוך	קב' ח' : ב' 11—9 ; 619	09.7
ר. אנוך	קב' ט' : ב' 16—14 ; 314	10.5
י. ביילין	קב' י' : ג' 15—13 ; 206	11.3
י. ביילין	קב' י"א : ג' 17—15 ; 208	12.1
ב. סלפטר	קב' י"ב : א' 18—16 ; 316	13.9
ב. סלפטר	קב' י"ג : ד' 18—16 ; 315	14.7
ש' + ת' סמ' א'	מבוא ללוגיקה למדעי החברה	122.1803.01.6
מ. פרייריך	א' 20 ; 201	
	4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
א. מידן	קב' א' : ג' 19—17 ; 106	02.4
א. מידן	קב' ב' : ב' 20—18 ; 106	30.2
ש. מאיר	קב' ג' : א' 18—16 ; 106	04.0
ע. שוקרי	קב' ד' : א' 18—16 ; 207	05.7
שו"ת סמ' א'	הפילוסופיה ומדעי החברה	
	6 קבוצות מקבילות :	
	(כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות)	
ש. אפרת	קב' א' : הפילוסופיה המדינית בראשיתה	122.1812.01.7
	ד' 11—9 ; 106	
ש. אפרת	קב' ב' : יסודות ההכרה האמפירית	122.1813.01.5
	ד' 13—11 ; 106	
ה. אונגר	קב' ג' : מתודולוגיה פילוסופית ויישומים של לוגיקה *	122.1814.01.3
	א' 11—9 ; 105	
ה. אונגר	קב' ד' : בעיות נבחרות בקריאת טכסט פילוסופי *	122.1815.01.0
	א' 13—11 ; 105	
ד. הרץ	קב' ה' : סוגיות נבחרות בפילוסופיה חדישה *	122.1816.01.8
	ב' 18—16 ; 106	
ד. הרץ	קב' ו' : משפטים עובדתיים ומשפטים ערכיים — סוגיות בפילוסופיה המוסר	122.1817.01.6
ד. הרץ	ב' 16—14 ; 106	
ש' + ת' סמ' א'	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	138.1802.01.4
ר. כץ	ד' 16—14 ; אולם 1	
	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ג. חורש	קב' א' : א' 10—8 ; 107	02.2
ג. חורש	קב' ב' : ג' 12—10 ; 207	03.0

* תלמיד המעוניין בקורס זה חייב להשתתף גם בקבוצה השניה הנתנת על ידי מר הנרי אונגר ; קורסים אלו מקנים אפשרות להתקבל לשתי המגמות בחטיבה לפילוסופיה.

ו. ויולטיר	קב' ג' : ג' : 10—8 ; 108	04.8
ו. ויולטיר	קב' ד' : ג' : 14—12 ; 104	05.5
ו. שוהם	קב' ה' : ב' : 11—9 ; 316	06.3
ו. שוהם	קב' ו' : ב' : 13—11 ; 316	07.1
ש + ת' סמ' א'	מבוא למשפט למרעץ החברה	540.1802.01.
ל. ליאור	א' 21—19 ; 110	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
צ. גרוס	קב' א' : ב' : 19—17 ; 205	02.9
	קב' ב' : עוד יפורסם	03.7
	קב' ג' : עוד יפורסם	04.5
ש"ת סמ' א'	מבוא ללימודי עבודה א'	233.1100.
ד"ר א. כהן	ד' 13—11 ; 318	01.2
עדה פרוז	שתי קבוצות תרגיל מקבילות (אתח לשבועיים)	
שלמה גוימן	ד' 13—12 ; 110	02.0
		03.8
ש"ת סמ' א'	מבוא ללימודי עבודה ב'	233.1101.
	השיעור ינתן בשתי קבוצות :	
פרופ' יהודה סלוצקי	קב' א' : א' : 15—14 ; 102	01.0
ד"ר דן גלעד	קב' ב' : ב' : 10—9 ; 102	02.8
	התרגיל ינתן בשלש קבוצות :	
יגאל דרורי	קב' א' : א' : 16—15 ; 108	03.6
ד"ר דן בלעדי	קב' ב' : ב' : 11—10 ; 102	04.4
יגאל דרורי	קב' ג' : ב' : 11—10 ; 104	05.1

פרקים בדיסטוריה כללית

תרגיל אחד מ"6 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג * :

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (יוון או רומי) 4 ש"ס
2. משטר וחברה בימי הביניים 4 ש"ס
3. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 16—18 4 ש"ס
4. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 19—20 4 ש"ס
5. תולדות ארה"ב 4 ש"ס
6. בעיות יסוד בתולדות רוסיה 4 ש"ס

* את רשימת השיעורים, ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, החוג להיסטוריה כללית.

שיעורי עזר לסטודנטים עולים חדשים — תשל"ח

שיעורים אלה נועדו לעזור לעולים החדשים בלימודיהם. השיעורים ניתנים בנוסף לשיעורים הרגילים שבהם הם חייבים, ולא במקומם.

המקצוע	המורה	ימים ושעות
002.0001.01.2 1. מבוא לכלכלה		ב' 18—20
(לכלכלנים)	עדנה זיידמן	ו' 8—10
002.0002.01.0 2. מבוא לספטימטיקה		ב' 18—20
למדעי החברה	אירית מארימונט	ו' 10—12
002.0003.01.8 3. מתמטיקה א'	לאה שפירו	לפי הצורך ובתיאום עם המורה — סימסטר א'
002.0004.01.6 4. מתמטיקה ב'	לאה שפירו	בתיאום עם המורה
002.0005.01.9 5. מבוא למדע המדינה		
סוגיות	לילי בן יוחנה	בתיאום עם המורה
002.0006.01.1 6. מבוא למדע המדינה		
התנהגות		
002.0007.01.9 7. חשבונאות (מבוא)	רובין מרגנטבוים	בתיאום עם המורה

חוג לכלכלה

תואר ראשון

תכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקניית כלים וליצירת בסיס לניתוח אנליטי של בעיות כלכליות ברמה של הפרט, של הפירמה ושל המשק. מטרת התוכנית להכשיר את הסטודנט, להבין ולפתור בעיות כלכליות, הן בעבודתו לאחר הלימודים והן בהמשך לימודיו. בשנה ג' על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית בנושא ובהיקף שייקבעו ע"י המדריך.

רשימת השעורים

שנה ב'

שיעורי חובה

סימסטר ראשון:

ש"ת 4 ש"ש	תורת המחירים א' ¹ (ד"מ: מבוא לכלכלה א' ו-ב' (ומתמטיקה א' ו-ב'))
ש' 2 ש"ס	כלכלת הפירמה א' ²
ש"ת 2 ש"ש	הסטוריה כלכלית א' ³ (ד"מ: מבוא לכלכלה)
ש' 4 ש"ס	מאקרו כלכלה א' (ד"מ: מבוא לכלכלה א' ו-ב', מתמטיקה א' ו-ב')

סימסטר שני:

ש"ת 4 ש"ש	תורת המחירים ב' (המשך הקורס)
ש' 4 ש"ס	מאקרו כלכלה א' (ד"מ: מבוא לכלכלה א' ו-ב', מתמטיקה א' ו-ב')
ש"ת 2 ש"ש	הסטוריה כלכלית ב' ¹

שנה ג'

שיעורי חובה

סימסטר ראשון:

ש"ת 2 ש"ש	כלכלת ישראל (ד"מ: מאקרו כלכלה, תורת המחירים א' ו-ב')
ש"ת 2 ש"ש	כלכלת הפירמה ב' ¹ (ד"מ: תורת המחירים א' ו-ב')
ש"ת 4 ש"ס	שיטות כמותיות בכלכלה (ד"מ: מתמטיקה א' ו-ב', תורת המחירים א' ו-ב') ⁴
ש"ת 4 ש"ס	מימון ציבורי (ד"מ: תורת המחירים א' ו-ב')
	או:
ש"ת 4 ש"ס	מסחר בינלאומי (ד"מ: מאקרו כלכלה)

1. הקורס מחולק פורמלית לשני חלקים סימטריאליים עם בחינות נפרדות. על התלמיד לקבל ציון "עובר" על כל קורס סימטריאלי.
2. תלמידי החטיבה במינהל עסקים שמשותפים בקורס יסודות החשבונאות פטורים משיעור זה.
3. תלמיד שעמד בהצלחה רק באחת מהבחינות, תורת המחירים או, מאקרו כלכלה, למד וניגש לבחינה בשיעור השני, זכאי להשתתף בכל שיעורי שנה ג'. על מנת לקבל ציון גמר בחוג חייב התלמיד לעמוד בהצלחה בבחינה בה נכשל. תלמיד שנכשל באותה שנה בשתי הבחינות, תורת המחירים ו, מאקרו כלכלה, לא יורשה להמשיך ללמוד בקורסים של שנה ג'.
4. תלמידים הלומדים אקונומטריקה א' ו-ב' או מבוא לאקונומטריקה א' ו-ב' פטורים מקורס זה.

כלכלת ישראל (המשך הקורס הקודם)
פירמה ב' ¹

השיעורים : שיטות כמותיות בכלכלה, מימון ציבורי ומסחר בינלאומי יתקיימו שוב בסימסטר ב' למי שלא בחר בהם בסימסטר א'.

שיעורי בחירה

כל תלמיד חייב לבחור — באישור החוג — בשיעורים בהיקף של 18 ש"ס מתוך הרשימה הבאה.

תלמיד חייב לבחור לפחות 4 ש"ס מבין השיעורים „מסחר בינלאומי“ ו„מימון ציבורי“.

מסחר בינלאומי — ריאלי ² (ד"מ : תורת המחירים, מאקרו-כלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
מסחר בינלאומי — מוניטרי ² (ד"מ : תורת המחירים, מאקרו-כלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
מימון ציבורי א' — הוצאות ממשלה ²	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
(ד"מ : תורת המחירים, מאקרו-כלכלה)	
מימון ציבורי ב' — מיטוי ומדיניות פיסקאלית ²	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
(ד"מ : תורת המחירים, מאקרו-כלכלה)	
מאקרו-כלכלה ב' (לתלמידי שנה ג')	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
תורת המיקום ² (ד"מ : תורת המחירים)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
מבוא לכלכלה אורבנית ¹ (ד"מ : תורת המחירים)	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
אקונומטריקה א' ³ (ד"מ : תורת המחירים, תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, אלגברה)	ש"ת 4 ש"ס סמ' א'
אקונומטריקה ב' (ד"מ : אקונומטריקה א')	ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'
מבוא לאקונומטריקה א' ⁴ (ד"מ : תורת המחירים, מאקרו-כלכלה מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח)	ש"ת 4 ש"ס סמ' א'
מבוא לאקונומטריקה ב' ⁴ (ד"מ : מבוא לאקונומטריקה א')	ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'
השלמות לקולוס לכלכלנים ⁵	ש"ת 4 ש"ס סמ' א'
מהמטיקה לכלכלנים — אלגברה ⁵	ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'
המשק במזרח הרחוק ⁶ (יסן וסין — מבנה ותמורות)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'—ב'
תיכנון ושיתוף אזורי בדרום מנרס אסיה ⁶	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
התפתחות התיאוריה הכלכלית (לתלמידי שנה ג')	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'—ב'
פרקים נבחרים בתיאוריה כלכלית : בחירה חברתית (שנה ג')	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
פרקים נבחרים בפיתוח כלכלי (לתלמידי שנה ג')	ש"ת 2 ש"ס
כלכלת עבודה (ד"מ : תורת מחירים לתלמידי שנה ג' ותואר שני)	ש"ת 2 ש"ס

1. הקורס מהולק פורמלית לשני חלקים סמיסטריאליים עם בחינות נפרדות. על התלמיד לקבל ציון „עובר“ על כל קורס סמיסטריאלי.
2. בכל סימסטר ניתן שיעור נפרד בפני עצמו.
3. לתלמידי החטיבה בסטטיסטיקה. הקורס הוא שנתי. הקורס יהיה ממוצע ציוני הסימסטרים.
4. שני חלקי הקורס מהווים יחידה אחת. (ציון הקורס יהיה ממוצע משוקלל של ציוני הסימסטרים).
5. לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה. תלמיד שהשתתף בשיעור „השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי“, יוכל להשתתף רק בשיעור „מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה“. תלמיד שהשתתף בשיעור „אלגברה א'“, יוכל להשתתף רק בשיעורי „השלמות לקולוס לכלכלנים“.
6. רק בהסכמת המורה.

א. לכל תלמיד יורכב ציון משוקלל לפי המשקלים דלהלן :

ש' 4	מבוא לכלכלה
ש' 4	מתמטיקה למדה"ח א' ב'
ש' 8	תורת המחירים א' ב'
ש' 4	מאקרו-כלכלה
ש' 3	מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח
ש' 2	כלכלת ישראל
ש' 2	היסטוריה כלכלית
ש' 1	כלכלת הפירמה א'
ש' 4	כלכלת הפירמה ב'
ש' 6-9	שיעור בחירה (לפי מספר שעות הלימוד)
ש' 3	עבודה סמינריונית

החל משנת הלימודים תשל"ו (בתוקף לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשל"א ואילך) יהיה שקלול ציון הגמר כדלהלן :

ש' 4	מבוא לכלכלה
ש' 2	מתמטיקה למדה"ח א' ב'
ש' 8	תורת המחירים א' ב'
ש' 4	מאקרו-כלכלה
ש' 1	מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח
ש' 3	כלכלת ישראל
ש' 2	הסטוריה כלכלית
ש' 1	כלכלת הפירמה א'
ש' 4	כלכלת הפירמה ב'
ש' 9	שיעורי בחירה
ש' 3	עבודה סמינריונית

- ב. בכל שנת לימודים תיקבע ועדת ציונים, אשר תקבע לכל תלמיד את ציון הגמר שלו בחוג לכלכלה. הציון ייקבע על סמך הציון המשוקלל ועל סמך הערכה כוללת של התלמיד. ציון הגמר בחוג לכלכלה יהיה בתחום שלא יסטה ביותר מ-5% מהציון המשוקלל.
- ג. ציון הגמר בחוג לכלכלה יהווה 75% מציון הגמר הכולל. (25% מהציון יהוו לימודי החטיבה, הבחירה ולמחדי שנה א' בפקולטה).
- ד. ציוני הגמר בחוג לכלכלה יינתנו במרוכז שלוש פעמים בשנה בחודשים : מרץ, אוגוסט, אוקטובר.
- ה. החל משנת הלימודים תשל"ד, נחשב כל ציון בציון הגמר, כולל ציון „נכשל“.

החוג לכלכלה

תואר שני

תוכנית הלימודים כוללת בתוכה שיעורי חובה והתמחויות בשטחים שונים. על כל תלמיד ללמוד את שיעורי החובה במלואם, לבחור בשתי התמחויות (ניתנת האפשרות במקום התמחות שניה לבחור בשני שיעורים בהיקף של 4-5 שעות שנתיות מהתמחויות אחרות, או מחוגים אחרים באישור היועץ). בכל ההתמחויות תתקיימה בחינות, עבודות או בחינה סופית לפי החלטת מורי ההתמחות. תלמיד הבחר בשיעור מסויים מהתמחות נוספת, תיב לעמוד בדרישות של אותו שיעור בלבד. בנוסף לכך, יחוייבו התלמידים בשנה השניה להשתתף בסמינר משותף של תלמידים, בו יציגו מעבודותיהם שנעשו במסגרת ההתמחויות השונות, מומלץ ללמוד שיעורי חובה בשנה א' והתמחויות ולימודי בחירה בשנה ב'.

תכנית לימודים

שיעורי חובה

ש' 2 ש"ש	תאוריה כלכלית (מיקרו)
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	כלכלת הרווחה
	או:
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	שווי משקל כללי
ש' 2 ש"ש	תאוריה כלכלית (מאקרו)
ש' 2 ש"ש	התפתחות התיאוריה הכלכלית
ש"ת 4 ש"ס סמ' א'	השלמות לקקולוס לכלכלנים ¹
ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'	מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה ¹
ש"ת 4 ש"ס סמ' א'	מבוא לאקונומטריקה א' (ד"מ: תורת המחירים,
ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'	מאקרו-כלכלה, מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח)
	מבוא לאקונומטריקה ב' (ד"מ: מבוא לאקונומטריקה א')
	או:
ש"ת 4 ש"ש	אקונומטריקה א' + ב'
ש' 2 ש"ש	סמינר משותף לכל התלמידים

התמחויות

	דרישה מוקדמת:
	תיאוריה כלכלית (מיקרו); תיאוריה כלכלית (מאקרו), מתמטיקה לכלכלנים
ש"ס ש' ר"ס' 4-5 ש"ש סמ' א'-ב'	א. התמחות בכלכלת הפירמה
ש"ס ש' ר"ס' 4-5 ש"ש סמ' א'-ב'	ב. בעיות נבחרות במאקרו-כלכלה ובכלכלה מוניטרית
ש' ר"ס' 4 ש"ש סמ' א'-ב'	ג. בעיות נבחרות בתיאוריה כלכלית

שיעורי בחירה

	א. פרקים נבחרים בתיאוריה כלכלית:
ש' 2 ש"ס סמ' א'	1. בחירה חברתית
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	2. כלכלת רווחה
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	3. שווי משקל כללי
ש' 2 ש"ס סמ' א'	ב. בעיות נבחרות בפתוח כלכלי
ש' 2 ש"ס סמ' א'	ג. כלכלה מתימטית — (ניתן ע"י החוג לסטטיסטיקה)
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	ד. משתקים וכלכלות לא אטומיים (ניתן ע"י החוג לסטטיסטיקה)

1. ציון יתן בסיומו של כל סימסטר בנפרד. תלמיד שהשתתף בשיעור, השבון דיפרנציאלי" ויכל להשתתף רק בשיעור, מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה". תלמיד שהשתתף בשיעור, אלגברה א", יוכל להשתתף בשיעור, "השלמות לקקולוס לכלכלנים".

ה ח ו ג ל כ ל כ ל ה

תואר ראשון

רשימת השעורים

שנה ב'

ש"ת סמ' א—ב' ד"ר ש. מייטל ; ד"ר א. רזין ; א. שגיא ; י. ליפשיץ ; פרופ' מ. גיסר ; ס. ברישביט ; ח. לובין ; ש. קרוב	221.2101. תורת המחירים		
		01.4	ג' 16—18 ; 104 ; ה' 16—18 ; 104
		02.2	ג' 9—11 ; 318 ; ה' 9—11 ; 104
		03.0	ג' 11—13 ; 103 ; ה' 11—13 ; 316
		04.8	א' 14—16 ; 104 ; ה' 14—16 ; 104
		05.5	ב' 18—20 ; 104 ; ה' 18—20 ; 104
		06.3	א' 17—19 ; 104 ; ד' 17—19 ; 104
		07.1	א' 8—10 ; 204 ; ד' 8—10 ; 104
ש"ת סמ' א' ד"ר ע. קרני ; א. הלסמן ; ו. שיפר ; א. שגיא	221.2102. מאקרו-כלכלה א'		
	2 קבוצות מקבילות :		
		01.2	א' 10—12 ; 104 ; ג' 18—20 ; 104
		02.0	ב' 11—13 ; 104 ; ה' 11—13 ; 104
ש"ת סמ' ב'	מאקרו-כלכלה א'		
	3 קבוצות מקבילות.		
ש"ת סמ' א—ב' א. עופר	221.2550.01.2 היסטוריה כלכלית ה' 15—17 ; אולם 1		
ש' י. קויש ; י. אינגבר	221.2500. כלכלת הפירמה א'		
	5 קבוצות מקבילות :		
סמ' א'	קב' א' : א' 16—18 ; 108	01.7	
סמ' א'	קב' ב' : ב' 15—17 ; 108	02.5	
סמ' א'	קב' ג' : ד' 16—18 ; 108	03.3	
סמ' ב'	קב' ד' :	04.1	
סמ' ב'	קב' ה' :	05.8	

שיעורי חובה

ש' סמ' א'—ב'	כלכלת ישראל	221.3100.
פרופ' ח. בן-שחר ; ח. לובין ; א. תסון	2 קבוצות מקבילות :	
	(1) ב' 10—8 ; אולם 1	01.5
	(2) ג' 20—18 ; אולם 1	02.3
שו"ת סמ' א'—ב'	כלכלת הפירמה ב'	221.3500.
פרופ' ח. בן-שחר	4 קבוצות מקבילות :	
	(1) ב' 12—10 ; 103	01.6
	(2) ד' 17—15 ; 210	02.4
	(3) ה' 16—14 ; 110	03.2
	(4) עוד יפורסם	04.0
שו"ת סמ' א'	שיטות כמותיות	221.3102.
ד"ר י. גולדוורגר	ב' 13—10 ; 318	01.1

שיעורי בחירה

שו"ת סמ' א'	מסחר בינלאומי — ריאלי	221.3251.
ד"ר ל. הילמן	2 קבוצות מקבילות :	
	(1) ב' 16—14 ; 101	01.6
	(2) ג' 18—16 ; 110	02.4
שו"ת סמ' ב'	מסחר בינלאומי — מוניטרי	
ד"ר ל. הילמן		
שו"ת סמ' א'	מאקרו ב'	221.3253.
ח. לובין	ד' 20—18 ; 318	01.2
שו"ת סמ' א'	אקונומטריקה א'	221.3204.
ד"ר א. צוקרמן	ב' 18—16 ; 315	01.5
	ג' 10—8 ; 419	
שו"ת סמ' ב'	אקונומטריקה ב'	
ד"ר א. צוקרמן		
ש' סמ' א'—ב'	תכנון כולל	256.5108.01.1
ד"ר א. שורץ	ה' 17—15 ; 420	
שו"ת סמ' א'—ב'	המשק במזרח הרחוק, מכנה ותמורות	256.5174.01.4
ד"ר ט. בלומנטל	א' 14.30—13 ; 105	
ס' סמ' ב'	תכנון ושיתוף אווירי בררם מזרח אסיה	256.5175.01.1
ד"ר ט. בלומנטל		
שו"ת סמ' א'	מימון ציבורי א' — הוצאות הממשלה	221.3301.01.9
ד"ר א. בורוכוב	עוד יפורסם	04.0

ש"ת סמ' ב' ד"ר א. בורוכוב	221.3302.01.7	טימוז ציבורי ב' — טימוז ומדיניות פיסקאלית
ש"ת סמ' ב' ד"ר ד. פינס	252.4101.01.7	תורת הטיקום עוד יפורסם
ש"ת סמ' א'	252.4102.01.5	מבוא לכלכלה אורבנית ד' 17—15 ; 206
ש"ת סמ' א' ד"ר א. שורץ	221.3202.	מבוא לאקונומטריקה א' ב' 10—12 ; 105 ה' 10—12 ; 105
ש"ת סמ' ב' ד"ר א. שורץ	221.3203.	מבוא לאקונומטריקה ב' 01.7
ש"ת סמ' א' ע. צירולניקוב		השלטות לקולוס לכלכלנים (1) ג' 8—10 ; 210 ה' 8—10 ; 210 (2) ג' 10—12 ; 210 ה' 10—12 ; 210 (3) א' 19—21 ; 102 ד' 19—21 ; 202
א. גאמן		
ש"ת סמ' ב' סמ' א'—ב' ד"ר ט. בלומנטל	221.4553.	מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה פרקים נבחרים כפיתוח כלכלי ג' 12—14 ; 203
ש"ת סמ' א'—ב' ד"ר ש. מייסל	221.3503.	התפתחות התיאוריה הכלכלית ב' 17—19 ; 108
ש"ת סמ' א' ד"ר ד. שמידלר	221.3504.	פרקים נבחרים בתיאוריה כלכלית : כדורה חברתית ב' 10—12 ; 419
ש"ת סמ' א'—ב' ד"ר ח. אופק	221.3351.01.4	כלכלת עבודה ד' 16—18 ; 201

ה ח ו ג ל כ ל כ ל ה

תואר שני

רשימת השיעורים

שיעורי חובה

סמ' א'—ב'	תיאוריה כלכלית (מיקרו)	221.4101.
ד"ר א. הלפמן	ב' 17—15 ; טרובוביץ 203	01.2
סמ' א'—ב'	תאוריה כלכלית (מאקרו)	221.4102.
ד"ר א. הלפמן	יפורסם	01.0
סמ' א'	צמיחה כלכלית	221.4103.
	עוד יפורסם	01.8
סמ' א'	פרקים נבחרים בתאוריה כלכלית — בחירה חברתית	221.3504.
ד"ר ד. שמידלר	ב' 10—12 ; 419	01.8
סמ' א'	שווי משקל כללי	221.4000.
ד"ר ד. שמידלר	ג' 12—10 ; 419	01.6
סמ' א'—ב'	התפתחות התיאוריה הכלכלית	221.3505.
ד"ר ש. מיטל	ב' 19—17 ; 108	01.5

שיעורי בחירה

סמ' א'	פרקים נבחרים בתיאוריה כלכלית — בחירה חברתית	221.3504.
ד"ר ד. שמידלר	ב' 12—10 ; 419	01.8
סמ' א'—ב'	פרקים נבחרים בפיתוח כלכלי	221.4553.
ד"ר ט. בלוטנל	ג' 14—12 ; 203	01.4
	תורת המשחקים א' (ראה תכנית החוג לסטטיסטיקה)	

התמחויות

סמ' א'—ב'	א) התמחות בכלכלת הפירמה	221.5104.
'פרופ' ח. בן-שחר	1) אי ודאות בפירמה	01.5
	ב' 17—15 ; 730	
	סמינר מ.א.	02.3
פרופ' ח. בן-שחר	ב' 19—17 ; 730	
סמ' א'—ב'	ב) בעיות נבחרות במאקרו ובכלכלה מוניטרית	221.5105.
ד"ר ע. קרני	סמינר ג' 12—10 ; 420	02.0
ד"ר א. צוקרמן	שיעור ב' 11—9 ; 420	01.2
סמ' א'—ב'	ג) בעיות נבחרות בתיאוריה כלכלית	221.5103.
ד"ר א. רזין ; ד"ר א. הלפמן	ה' 20—16 ; 425	01.7

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

סטרת הלימודים :

לימודי התואר הראשון באים להכשיר סטטיסטיקאים לעבודה בתעשייה ובשרותים, ולהכין את התלמיד לתואר המוסמך בהסתברות, חקר בצדדים, כלכלה מתמטית, סטטיסטיקה יישומית וסטטיסטיקה עיונית.

לימודי סטטיסטיקה דורשים הכשרה ניכרת במתמטיקה.

סוגי התכניות :

החוג מפעיל מספר תכניות לתואר הבוגר :

- א. תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה.
- ב. תוכנית דו-חוגית בסטטיסטיקה וכלכלה (הדגשה מתמטית).
- ג. תוכנית דו-חוגית בצירוף חוג ממדעי הרוח.
- ד. תוכנית במתמטיקה סטטיסטית.

הצעה לשינויים בתכנית הלימודים נמצאת עתה בדיון ; לפי הצעה זו, יתפצלו הלימודים בשנה השלישית לשתי מגמות : א) מגמה סטטיסטית, ב) מגמת חקר ביצועים. התכנית תפורסם אם וכאשר תאושר.

יעוץ :

החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היעוצים ; כל תלמיד חייב לקבל מדי סימסטר אישור היעוץ לתוכנית לימודיו, ולהגישה למזכירות החוג לא יאוחר משבוע לאחר תחילת הסימסטר.

ציון גמר :

ציון הגמר ייקבע ע"י שקלול הקורסים, שהתלמיד שמע בסימסטרים ג'—ו'. השקלול מופיע בסוף פירוט תוכנית הלימודים.

תקנון :

- א. כל תלמיד יכול להשתתף בקורס, רק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות של הקורס.
- ב. תלמיד שנכשל פעמיים באחד משיעורי החובה, יאלץ להפסיק את לימודיו בחוג.
- ג. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסוים (חובה או בחירה) תוך שישת שבעות מתחילת הסימסטר בו החל לשמוע את הקורס. אחרת, ישא באחריות לקורס ואם לא יגיש לבחינת המעבר, יחשב לו הדבר ככשלון.
- ד. תלמיד אשר נכשל פעמיים (בשני סימסטרים) בשיעור בחירה, לא יורשה לנסות שיעור זה בשלישית, אלא יחויב להחליפו בשיעור בחירה אחר.
- ה. תלמיד אשר השתתף בקורסים נוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה ; הציונים שקבל יובאו כחשבון בקביעת ציון הגמר.

תלמידי מתמטיקה הספקשיים לעבוד לחוג לסטטיסטיקה :

- א. תלמידי שנה א' : תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסימסטר הראשון או השני, יוכל להתקבל לחוג לסטטיסטיקה, אך ורק אם כשלונו במתמטיקה לא היה גורר הפסקת לימודיו בחוג לסטטיסטיקה, אילו היה מלכתחילה רשום כתלמיד סטטיסטיקה.
- ב. תלמידי שנה ב' ומעלה : מקרה של תלמיד שלימודיו בחוג למתמטיקה הופסקו לאחר הסימסטר השלישי ומעלה, המבקש לעבור לחוג לסטטיסטיקה, יובא לדיון בפני ועדה המורכבת מראש החוג, יועץ החוג לתלמידי תואר ראשון וחבר ועדת ההוראה מטעם החוג. ועדה זו תדון בכל מקרה לגופו, וההחלטה תהיה מחייבת וסופית.

לימודי הטיבה :

כל תלמיד בתוכנית הדו-חוגית חייב, בנוסף ללימודי החוג, בלימודי הטיבה בהיקף של 10—11 שעות שנתיים, כולל הדרישות המוקדמות. נא עיין ברשימת החיובות עמ' 93 עד עמ' 114.

שיעורי עזר :

- החוג לסטטיסטיקה נותן את השיעורים הבאים :
- א. חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
 - ב. חטיבה בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
 - ג. חטיבה בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי הרות.
 - ד. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.
 - ה. סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח.
 - ו. סטטיסטיקה לתלמידי החוג לחשבונאות.
 - ז. סטטיסטיקה לתלמידי מנהל עסקים.
 - ח. סטטיסטיקה לתלמידי גיאוגרפיה וקרטוגרפיה.
 - ט. סטטיסטיקה לתלמידי בית"ס לרפואה.
 - י. סטטיסטיקה לתלמידי ביולוגיה.
 - יא. מבוא להסתברות לתלמידי החוג לפיסיקה.
 - יב. תורת ההסתברות לתלמידי הפקולטה להנדסה.
 - יג. מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי ארכיאולוגיה.
 - יד. ביוסטטיסטיקה לתלמידי מחקר רפואי.
- ה ע ר ה : פירוט התוכניות בשירותים השונים מופיע בידיעונים של הפקולטות המתאימות.

תוכנית לימודים חד-חוגית בסטטיסטיקה

ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות	שם הקורס
4	3	—	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
3	2	—	2. מבוא להסתברות
4	2	—	3. אלגברה א' I
4	2	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	4. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
3	2	מבוא להסתברות	5. מבוא לסטטיסטיקה או מבוא
4	2	אלגברה א' I	6. מבוא לסטטיסטיקה והקר ביצועים *
4	2	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	7. אלגברה א' II
3	2	מבוא להסתברות, חש' דיפר' ואינט' I	8. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III
3	—	מבוא לסטטיסטיקה	9. תורת ההסתברות
3	1	מבוא להסתברות, אלגברה א' I, חש' דיפר' ואינט' I	10. מבוא לדגימה
3	2	מבוא לסטטיסטיקה, תורת ההסתברות	11. מבוא לחקר ביצועים
3	—	מבוא לסטטיסטיקה, אלגברה א' I	12. תאוריה סטטיסטית
3	—	תורת ההסתברות	13. רגרסיה
3	—	תורת ההסתברות	14. שיטות יישום
3	1	חש' דיפר' ואינט' II, אלגברה א' II	15. תורת המוקציות או
3	—	תורת ההסתברות	16. משוואות דיפרנציאליות
2	—	תאוריה סטטיסטית, רגרסיה, שיטות יישום	17. מבוא לתהליכים סטוכסטיים
—	—	מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	18. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
2	—	בהתאם לפרסום בידיעון	19. פרויקט
12	—	בהתאם לפרסום בידיעון	20. סמינר
—	—	—	21. ארבעה שיעורי בחירה
—	—	—	22. תכנות

200
12500

חש' דיפר' ואינט' — חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי.
 מב. — מבוא
 ש"ש — שעת שיעור
 ש"ת — שעת תרגיל

* „מבוא לסטטיסטיקה“ יינתן בסימסטר א' — תשל"ה; במבוא זה ישתתפו תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג לפני תשל"ה. „מבוא לסטטיסטיקה והקר ביצועים“ יינתן בסימסטר ב' — תשל"ה; במבוא זה ישתתפו תלמידים שהחלו לימודיהם בתשל"ה.

חלוקה סמסטריאלית

:(מוצעת)

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1	חש' דיפר' ואינט' I	1	חש' דיפר' ואינט' II
2	מבוא להסתברות	2	אלגברה א' I
3	לימודי חטיבה	3	מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים
4		4	לימודי חטיבה
סה"כ 16		סה"כ 22	
סמסטר ג'		סמסטר ד'	
1	תורת ההסתברות	1	תאוריה סטטיסטית
2	אלגברה א' II	2	רגרסיה
3	מבוא לדגימה	3	שיטות יישום
4	חש' דיפר' ואינט' III	4	מבוא לחקר ביצועים
5	לימודי חטיבה	5	תורת הפונקציות או
		4	משוואות דיפרנציאליות
		4	לימודי חטיבה
סה"כ 24		סה"כ 23	
סמסטר ה'		סמסטר ו'	
1	מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	1	פרויקט
2	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	2	לימודי בחירה
3	לימודי בחירה	3	לימודי בחירה
4	לימודי חטיבה	2	לימודי בחירה
		5	לימודי חטיבה
סה"כ 10-11		סה"כ 11-12	

תוכנית דירוגיות בסטטיסטיקה וכלכלה

ש"ש	ש"ת	רשימות מוקדמות	שם הקורס
4	3	—	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
3	2	—	2. מבוא להסתברות
4	2	—	3. אלגברה א' I
4	2	—	4. מבוא לתורת הקבוצות
4	—	—	5. מבוא לכלכלה א'-ב'
4	—	—	6. מבוא בחירה למדעי החברה *
4	3	—	7. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
3	2	—	8. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים
4	2	—	9. אלגברה א' II
2	2	—	10. מבוא לטופולוגיה
3	2	—	11. תורת ההסתברות
4	—	—	12. תורת המחרים
3	1	—	13. משוואות דיפרנציאליות רגילות I

* אחד מבין המבואות: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא למדע המדינה — התנהגות או מבוא למינהל ציבורי.

14. תאוריה סטטיסטית	3	2	תורת ההסתברות, חש' דיפר' ואינט' I
15. מבוא לחקר ביצועים	3	1	מבוא להסתברות, אלגברה א' I, חש' דיפר' ואינט' I
16. רגרסיה	3	—	מב. לסטטיסטיקה, תורת ההסתברות, אלגברה א' I
17. שיטות יישום	3	—	תורת ההסתברות
18. מאקרו-כלכלה	2	—	ראה החוג לכלכלה, חש' דיפר' ואינט' I
19. אקונומטריקה	3	—	ראה החוג לכלכלה, רגרסיה
20. כלכלת ישראל	2	—	ראה החוג לכלכלה
21. סמינר בכלכלה	2	—	בהתאם לפרסום בידיעון
22. סמינר בסטטיסטיקה או במהמטיקה	2	—	בהתאם לפרסום בידיעון
23. 3 קורסי בחירה	9	—	בהתאם לפרסום בידיעון

תנאי קבלה:

תלמידי תוכנית זו בשנת לימודיהם הראשונה הם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. תלמיד שקבל בשנה הראשונה ציון עובר (מספיק ומעלה) במקצועות: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II, וממוצע ציוניו במקצועות: מבוא להסתברות, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לכלכלה א'—ב' היגו לפחות כמעט טוב, יהיה רשאי להתקבל לתוכנית הדו-תחומית (ינתן משקל שווה לארבעת הקורסים בקביעת ממוצע הציונים).

קורסי בחירה

- א. תלמיד התוכנית חייב להשתתף באחד משני הקורסים הסמסטריאליים הבאים: מימון ביבורי, מסחר בין-לאומי.
- ב. תלמיד התוכנית חייב להשתתף באחד הקורסים הבאים: אופטימיזציה במרחבים סופיים, תורת המשחקים, כלכלה מתמטית, תכנות לינארי, תכנות מתמטי, מודלים לינאריים בכלכלה (רשימה מפורטת התפרסם מדי שנה).
- ג. את קורס הבחירה הנוסף רשאי התלמיד לשמוע במסגרת קורסי הבחירה של החוגים למתמטיקה, סטטיסטיקה וכלכלה, ע"ס אישור היועץ.

יעוץ

כל תלמיד חייב לקבל אישור היועץ לתוכנית לימדיו, לתוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בצירוף חוג במדעי הרוח או בצירוף המגמה לחשבונאות

ש"ש	ש"ש	ש"ש	שם הקורס
3	4	3	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
2	3	2	2. מבוא להסתברות
3	4	3	3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
2	3	2	4. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים
2	4	2	5. אלגברה א' I
1	3	1	6. מבוא לחקר ביצועים
2	3	2	7. תורת ההסתברות
2	2	2	8. תאוריה סטטיסטית
—	3	—	9. רגרסיה
—	3	—	10. מבוא לדגימה
—	3	—	11. שיטות יישום
—	2	—	12. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
—	—	—	13. פרויקט
—	2	—	14. סמינר
—	2	—	15. קורס בחירה

סה"כ 43 + 17 = 60

חלוקה סמסטריאלית

	סמסטר ד'		סמסטר א'
5	1. תאוריה סטטיסטית	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
3	2. שיטות יישום	5	2. מבוא להסתברות
סה"כ 8		סה"כ 12	
	סמסטר ה'		סמסטר ב'
2	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
3	2. מבוא לדגימה	5	2. מבוא לסטטיסטיקה חקר ביצועים
3	3. מבוא לחקר ביצועים	6	3. אלגברה א' I
סה"כ 8		סה"כ 18	
	סמסטר ו'		סמסטר ג'
—	1. פרויקט	5	1. תורת ההסתברות
2	2. סמינר	3	2. רגרסיה
3	3. קורס בחירה		
סה"כ 5		סה"כ 8	

שקלול ציונים

	30	1. תורת ההסתברות
	30	2. תאוריה סטטיסטית
	20	3. שיטות יישום
	20	4. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
	20	5. פרויקט
	10	6. מבוא לדגימה
	15	7. מבוא לחקר ביצועים
	10	8. רגרסיה
	15	9. מבוא לתהליכים סטוכסטיים
	15	10. סמינר
	15	11. תורת הפונקציות או משוואות דיפרנציאליות
	50	12. חמישה קורסי בחירה
	50	13. לימודי התטיבה
	סה"כ 300	

החוג לסטטיסטיקה תואר ראשון (לימודי ערב)

תוכנית לימודי הערב זהה מבחינת תוכנה לתוכנית לימודי היום, אך נפרדת לחלוטין מבחינת השעות. תלמידי ערב לא יוכלו להרשם לשיעורי תוכנית היום, ולהיפך. לימודי הסטטיסטיקה דורשים הכשרה ניכרת במתמטיקה.

סוגי התוכניות :

החוג מפעיל שתי תוכניות ערב לתואר בוגר :

- א. תוכנית דיר-חוגית בסטטיסטיקה.
- ב. תוכנית דיר-חוגית בצירוף חוג ממדעי הרוח.

משך התוכנית :

משך תוכנית הערב הוא מינימום 5 שנים. התלמיד אינו רשאי לקחת יותר מ-12 שעות לשבוע בסימסטר אחד.

יען :

יען לתוכנית הערב בשנה"ל תשל"ה ינתן ע"י ד"ר אהוד קלעי. כל תלמיד חייב לקבל מדי סימסטר את אישור היען ותועץ התוכנית לימודיו.

פרטים בנושאים : מטרת הלימודים, עיון גמר ועוד, ראה בעמ' 35.

התקנות הודריות הכלליות של האוניברסיטה והפקולטה חלות גם על תוכנית לימודי הערב. בנוסף ללימודי החוג חייבים תלמידי התוכנית החד-חוגית בלימודי חטיבה (של חוג אחר) בהיקף של 10—12 שעות שנתיים. עיון ברשימת החטיבות בעמ' 93 עד עמ' 114.

תוכנית לימודים חד-חוגית בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	4	3	—
2. מבוא להסתברות	3	2	—
3. אלגברה א' I	4	2	—
4. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	4	3	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
5. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	4	2	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
6. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים	3	2	מבוא להסתברות
7. אלגברה א' II	4	2	אלגברה א' I
8. תורת ההסתברות	3	2	מבוא להסתברות, חש' דיפר' אינט'
9. מבוא לדגימה	3	—	מבוא לסטטיסטיקה
10. מבוא לחקר ביצועים	3	1	מב. להסתברות. אלגברה א' I, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי
11. תיאוריה סטטיסטית	3	2	מב. לסטטיסטיקה, תורת ההסתברות
12. רגרסיה	3	—	מב. לסטטיסטיקה, אלגברה א' I, אור6 ההסתברות
13. שיטות יישום	3	—	תורת ההסתברות
14. תורת הפונקציות או משו' דיפר'	3	1	חש' דיפר' אינט', אלגברה א' II
15. מבוא לתהליכים סטוכסטיים	3	—	תורת ההסתברות
16. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	2	—	תאוריה סטטיסטית, שיטות יישום, רגרסיה
17. פרויקט	—	—	מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
18. סמינר	2	—	בהתאם לפרסומים שמופיעים
19. ארבעה שיעורי בהירה			

קיצורים :

חש' דיפר' ואינט' — חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי.

מב. — מבוא ; ש"ש — שעת שיעור ; ש"ת — שעת תרגיל.

תוכנית זו היא כללית, עשויים לחול בה שינויים קלים. כל תוכנית אינדיבידואלית טעונה אישור יען החוג.

חלוקה סמסטריאלית (מוצעת) :

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">סימסטר ב'</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1. מבוא לסטטיסטיקה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1. תאוריה סטטיסטית</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>2. אלגברה א' I</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>1. מבוא לחקר ביצועים</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>2. אלגברה א' II</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>3. לימודי חטיבה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>1. מבוא לתהליכים סטוכסטיים</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>2. שיעור בחירה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>3. לימודי חטיבה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—</td> <td>1. פרויקט</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>2. שיעור בחירה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>3. לימודי חטיבה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>סה"כ</td> </tr> </table>	סימסטר ב'		5	1. מבוא לסטטיסטיקה	7	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	12	סה"כ	-----		5	1. תאוריה סטטיסטית	6	2. אלגברה א' I	11	סה"כ	-----		4	1. מבוא לחקר ביצועים	6	2. אלגברה א' II	2	3. לימודי חטיבה	12	סה"כ	-----		3	1. מבוא לתהליכים סטוכסטיים	3	2. שיעור בחירה	4	3. לימודי חטיבה	10	סה"כ	-----		—	1. פרויקט	3	2. שיעור בחירה	6	3. לימודי חטיבה	9	סה"כ	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1. מבוא להסתברות</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1. תורת ההסתברות</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>1. שיטות יישום</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>2. רגרסיה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>3. מבוא לדגימה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>4. לימודי חטיבה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>1. תורת הפונקציות או משו' דיפרנ'</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>2. שיעור בחירה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>3. לימודי חטיבה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td>סה"כ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>2. שיעור בחירה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>3. סמינר</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>4. לימודי חטיבה</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>סה"כ</td> </tr> </table>	5	1. מבוא להסתברות	7	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	12	סה"כ	-----		5	1. תורת ההסתברות	6	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	11	סה"כ	-----		3	1. שיטות יישום	3	2. רגרסיה	3	3. מבוא לדגימה	2	4. לימודי חטיבה	11	סה"כ	-----		4	1. תורת הפונקציות או משו' דיפרנ'	3	2. שיעור בחירה	4	3. לימודי חטיבה	11	סה"כ	-----		2	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	3	2. שיעור בחירה	2	3. סמינר	2	4. לימודי חטיבה	9	סה"כ
סימסטר ב'																																																																																															
5	1. מבוא לסטטיסטיקה																																																																																														
7	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II																																																																																														
12	סה"כ																																																																																														

5	1. תאוריה סטטיסטית																																																																																														
6	2. אלגברה א' I																																																																																														
11	סה"כ																																																																																														

4	1. מבוא לחקר ביצועים																																																																																														
6	2. אלגברה א' II																																																																																														
2	3. לימודי חטיבה																																																																																														
12	סה"כ																																																																																														

3	1. מבוא לתהליכים סטוכסטיים																																																																																														
3	2. שיעור בחירה																																																																																														
4	3. לימודי חטיבה																																																																																														
10	סה"כ																																																																																														

—	1. פרויקט																																																																																														
3	2. שיעור בחירה																																																																																														
6	3. לימודי חטיבה																																																																																														
9	סה"כ																																																																																														
5	1. מבוא להסתברות																																																																																														
7	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I																																																																																														
12	סה"כ																																																																																														

5	1. תורת ההסתברות																																																																																														
6	2. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III																																																																																														
11	סה"כ																																																																																														

3	1. שיטות יישום																																																																																														
3	2. רגרסיה																																																																																														
3	3. מבוא לדגימה																																																																																														
2	4. לימודי חטיבה																																																																																														
11	סה"כ																																																																																														

4	1. תורת הפונקציות או משו' דיפרנ'																																																																																														
3	2. שיעור בחירה																																																																																														
4	3. לימודי חטיבה																																																																																														
11	סה"כ																																																																																														

2	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה																																																																																														
3	2. שיעור בחירה																																																																																														
2	3. סמינר																																																																																														
2	4. לימודי חטיבה																																																																																														
9	סה"כ																																																																																														

תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בצירוף חוג במדעי הרוח

ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות	שם הקורס
4	3		1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
4	3		2. חשבון דיפרנציאלי II
4	2		3. חשבון דיפרנציאלי III
3	2		4. מבוא להסתברות
3	2		5. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים
4	2		6. אלגברה א' I
3	1	כמו הדרישות	7. מבוא לחקר ביצועים
3	2	בתוכנית	8. תורת ההסתברות
3	2	הדו-חוגית	9. תאוריה סטטיסטית
3	—		10. רגרסיה
3	—		11. מבוא לדגימה
3	—		12. שיטות יישום
2	—		13. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
—	—		14. פרויקט
2	—		15. סמינר
3	—		16. קורס בחירה

תוכנית שנתיות ומסמטריאליות יעובדו בשיתוף פעולה עם היועצים בחוגים.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

מגרת הלימודים :

לימודי התואר השני באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודנט בתחומי ההתמחות השונים, ולהכשירו לקראת עבודה מדעית עצמאית.

תנאי קבלה :

כל תלמיד שסיים את לימודיו לתואר בוגר בציון 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועמדותו לקבלה כתלמיד סגן המגן ללימודי מוסמך בחוג.

תקנון :

- א. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בחירה) תוך שישה שבועות מתחילת הסימסטר בו החל להשתתף בקורס. תלמיד שלא עשה כן, לאחר שנרשם לקורס בזמן היעוץ, יהיה חייב להבחון בקורס זה.
- ב. תלמיד אשר השתתף בקורסים גוספים, מעבר למכסה הדרושה בלימודי התואר, ישא באחריות לקורסים אלה; הציונים שקבל יובאו בהשבון בקביעת ציון הגמר.

סוגי תוכניות :

בחוג נהוגים שלושה מסלולים :
מסלול עיוני, מסלול יישומי, ומסלול חקר ביצועים.

תוכניות הלימודים :

- א. מינימום של 28 שעות סמסטריאליות.
- ב. 15-12 שעות חובה סמסטריאליות במסלול.
- ג. 8 שעות בחירה סמסטריאליות במסלול.
- ד. 8 שעות בחירה באישור היועץ.
- ה. השתתפות בסמינר אחד לפחות.
- ו. עבודת המוסמך תהיה : סכום נושא נתון בצורה המאפשרת פתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית, שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מורחב) ו/או התקפה ופתרון בעיה מחקרית.
- ז. תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים, שיהיה סמינר חוגי או מסלולי ובו ישתתפו כל התלמידי המוסמך.

יעוץ :

החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סימסטר אישור היועץ לתוכנית לימודיו, ולהגישה למזכירות החוג לא יאוחר משבוע לאחר תחילת הסימסטר.

סמינר מחלקתי :

החוג מקיים סמינר מחלקתי שבועי, בו מדווחים מורי החוג ותלמידיו, או אנרחים שהוזמנו לכך, על תוצאות המחקר שלהם.
חובת השתתפות בסמינר זה חלה על התלמידים החל בשנת הלימודים השניה שלהם בתכנית המוסמך.

ציון גמר :

ציון גמר יקבע על-ידי ועדה בת שלושה מורים או מומחים שתמונה ע"י ראש החוג, לצורך הערכת התלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינת הגמר וציוניו בשיעורים. לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד בבחינת הגמר. בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאי התמחותו.

פירוט תוכניות הלימודים לפי המסלולים

מסלול עיוני

מתלמידים המתקבלים ללימודי תואר שני במסלול העיוני נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא לתהליכים סטוכסטיים, פונקציות ממשיות ותורת המידה. כמו כן רצויה ידיעה באנליזה פונקציונלית. תלמידים המתקבלים למסלול ללא ידיעות אלה יידרשו להשלים אותן בשנת לימודיהם הראשונה.

שיעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות	דרישה מוקדמת או כוונסנית
1. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3	תיאוריה סטטיסטית
2. הסתברות מתקדמת א'	3	תורת ההסתברות, תורת המידה
3. תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'	3	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
4. הסתברות מתקדמת ב'	3	הסתברות מתקדמת א', מבוא לאנליזה פונקציונלית

סה"כ 12

שיעורי בחירה

רשימת שיעורי הבחירה משתנה מדי שנה בהתאם לצרכי החוג ואפשרויותיו.

שיעורים המוצעים לתלמידים בשנת תשלי"ה:

תורה ארגודית א'
תורה ארגודית ב'
תהליכים גאוסיאניים
קמירות
תכנות דינמי
סטטיסטיקה הסתברותית
תהליכי הסתעפות (סמינר)
דגימה מתקדמת
נתוח רב משתנים
נתוח סדרות עתיות

מבחר שיעורים המוצעים ק"י החוג אשר לא ינתנו בשנת תשלי"ה:

תורת התועלת והסתברות סוביקטיבית
ההליכי מרקוב
מהלכים מקריים
תורת הפוטנציאל
נתוח סדרתי
תנועה בראונית
כללי עצירה
תורת האנפורמציה
תורת ההכרעות הסטטיסטית
תורת ההסקה הסטטיסטית במדגמים גדולים

מסלול חקר בצועים

מתלמידים המתקבלים ללימודי תואר שני במסלול חקר ביצועים נדרשת ידיעה מוקדמת של המקצועות הבאים: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, מבוא לחקר ביצועים ומבוא לתהליכים סטוכסטיים. (תלמידים שאינם בוגרי החוג לסטטיסטיקה ידרשו להשלים מקצועות אלו בשנת לימודיהם הראשונה). בנוסף רצויה גם ידיעה במקצועות הבאים: תכנות לינארי, רגרסיה ותורת המידה.

שם הקורס	מס' שעות	דרישה מוקדמת או בריזמנית
1. אופטימיזציה במרחבים סופיים	3	חכנית לינארי
2. תכנות מתמטי	3	אופטימיזציה במרחבים סופיים
3. תורת התורים או תורת המלאי	3	מבוא לתהליכים סטוכסטיים
4. זרימה ברשתות	3	תכנות לינארי
5. מודלים נתקף ביצועים	3	אופטימיזציה, תכנות מתמטי, תורים או מלאי, זרימה ברשתות

סה"כ 15

שיעורי בחירה

(כתנאי שלא נלקחו בטסנרת התואר הראשון)

- קמירות
- תכנות דינמי
- סדרור והזמון (לא ינתן בתשל"ה)
- תורת המלאי
- תורת התורים
- אמינות (לא ינתן בתשל"ה)
- תהליכים סטוכסטיים ב' (מקודם : הסתברות ישומית ב')
- הסתברות מתקדמת א'
- הסתברות מתקדמת ב'
- תהליכי מרקוב (לא ינתן בתשל"ה)
- מהלכים סקריים (לא ינתן בתשל"ה)
- תורת המשחקים א'
- תורת המשחקים ב'
- כלכלה מתמטית
- תורת התועלת והסתברות סוביקטיבית (לא ינתן בתשל"ה)
- גתח סדרתי א' (לא ינתן בתשל"ה)
- גתח סדרתי ב' (לא ינתן בתשל"ה)
- תכנון ניסויים
- סקרים
- ניהוח שונות
- שיטות א' פרמטריות
- ביקורת איכות
- ניתוח נתונים
- ניתוח רב משתני
- סדרות עימיות
- תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
- תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
- זהוי צורות (לא ינתן בתשל"ה)
- סמינר בתורים
- סמינר בתכנות מתמטי
- סמינר בבעיות נבחרות בהסתברות
- סמינר בבעיות של יחידת היעוץ
- סמינר במשחקים וכלכלה מתמטית
- סמינר מוזיקתי

תלמידי המסלול יכולים גם — באישור היועץ — לקחת קורסי בחירה מבין אלה הניתנים בבית הספר למנהל עסקים.

קורסים אפשריים הם :

יסודות הסימולציה
סימולציה מתקדמת
מערכות תוכנה לחקר ביצועים
תורת ההחלטות
בעיות נבחרות בתורת ההחלטות
חקר מערכות דינמיות
בקרה של מערכות דינמיות
בקרה אופטימלית של תהליכים סטוכסטיים
חקר ביצועים בשוק
תכנות לא ליניארי
תכנות לא ליניארי מתקדם
שיטות חיפוש

תלמידים בעלי רקע במקצועות אחרים כגון מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, הנדסה, ביולוגיה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה וכו', יורשו לקחת מספר קורסי בחירה בתוגים הנ"ל לאחר תאום עם היועץ.

מסלול יישומי

שיעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3
תכנון נסויים	3
נתוח רב משתני	3
נתוח נתונים	3

שיעורי בחירה

סדרות עתיות
תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
גנטיקה אנדשית
דגימה מתקדמת
נתוח גורמים
סמיגר בעיות של יחידת יעוץ.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שיעורי חובה

	מכוא להתכרות	223.1102.
ש' + ת' סמ' א'	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
	קב' א' : ב' 12-13 ; 101	01.9
ד"ר דוד גילת	ד' 10-12 ; 110	
י. לוי	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 14-16 ; 105	02.7
	קב' א' : ב' 10-12 ; 107	03.5
	קב' א' : ב' 15-17 ; 105	04.3
	קב' ב' : ב' 12-13 ; 201	05.0
ד"ר ישי ויסמן	ד' 10-12 ; 201	
ד. לוי	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב' : ב' 14-16 ; 107	06.8
	קב' ב' : ב' 10-12 ; 315	07.6
	קב' ב' : ב' 15-17 ; 107	08.4
	קב' ג' : ב' 12-13 ; 210	09.2
ד"ר אילן אשל	ד' 10-12 ; 210	
ג. מלחי	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ג' : ב' 14-16 ; 107	10.0
	קב' ג' : ב' 10-12 ; 205	11.8
	קב' ג' : ב' 15-17 ; 205	12.6
	מכוא לסטטיסטיקה	223.1103.
ש' + ת'	ב' 13-14 ; 101	10.7
ד"ר ישי ויסמן	א' 12-14 ; 201	
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 14-16 ; 206	02.5
	קב' ב' : ב' 12-14 ; 107	03.3
	השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	306.1101.
ש' + ת'	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
	קב' א' : ב' 12-10 ; 110	01.4
מ. אפשטיין	ג' 10-8 ; 110	
ג. עוגן	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ג' 8-10 ; פסיקה 204	02.2
	ד' 12-13 ; 313	
	קב' א' : ג' 12-13 ; 105	03.0
	ד' 8-10 ; 107	
	קב' א' : ב' 14-15 ; 313	04.8
	ג' 13-15 ; 208	
	קב' ב' : ב' 10-12 ; 201	05.5
פרופ' דן עמיר	ג' 8-10 ; 201	

ד. מיכלסון	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב : ג' 10-8 ; אורנשטיין 103	06.3
	ד' 13-12 ; 105	
	קב' ב : ג' 13-12 ; 102	07.1
	ד' 10-8 ; 205	
	קב' ב : ג' 15-14 ; 108	08.9
	ג' 15-13 ; 108	
	קב' ג' : ב' 12-10 ; 210	09.7
ד"ר ש. הורוביץ	ג' 10-8 ; 210	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ג : ג' 10-8 ; אורנשטיין 111	10.5
	ד' 13-12 ; אורנשטיין 102	
	קב' ג : ג' 13-12 ; 202	11.3
א. וולינסקי	ד' 10-8 ; 202	
	קב' ג : ג' 15-14 ; 203	12.1
	ג' 15-13 ; 202	
ש' + ת'	306.1102. השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	
	קב' ד : ב' 12-10 ; 101	01.2
ד"ר גלזר	ג' 10-8 ; 318	
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ד : ג' 10-8 ; 107	02.0
ו. קפטל	ד' 13-12 ; 104	
	קב' ד : ב' 14-13 ; 313	03.8
	ד' 16-14 ; 203	
ש' + ת'	306.1103. אלגברה א' I	
	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
	קב' א : ב' 10-8 ; 110	01.0
ד"ר ש. רוטט	ג' 12-10 ; 110	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א : ג' 12-10 ; מיסיקה 204	02.8
מ. כהן	קב' א : ג' 10-8 ; 314	03.6
	קב' א : ד' 14-12 ; אורנשטיין 111	04.4
	קב' ב : ב' 10-8 ; 201	05.1
ד"ר מ. ירון	ג' 12-10 ; 201	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ב : ג' 12-10 ; אורנשטיין 111	06.9
ד. שלנג	קב' ב : ג' 10-8 ; 105	07.7
	קב' ב : ד' 14-12 ; 316	08.5
	קב' ג' : ב' 10-8 ; 210	09.3
ד"ר מיסונים	ג' 12-10 ; 210	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ג : ג' 12-10 ; טרובוביץ 202	10.1
ב. סלוחין	קב' ג : ג' 10-8 ; 203	11.9
	קב' ג : ד' 14-12 ; טרובוביץ 202	12.7

ש' + ת'	אלגברה א' II	306.1104.
	קב' ד' : ב' 8-10 ; 318	01.8
ד"ר א. כץ	ו' 10-12 ; 318	
	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' ד' : ה' 10-12 ; 110	02.6
א. איש שלום	קב' ד' : ה' 12-14 ; 202	03.4

	מבוא לטריקני המחשב	306.1106.
	השיעור ינתן בשלוש קבוצות מקבילות. לכל קבוצת שיעור שלוש קבוצות תרגיל.	
י. פרנסיז	קב' א' ש : ה' 11-13 ; 201	01.3
ש. פינקלשטיין	קב' א' : ד' 13-14 ; 104	02.1
ש. פינקלשטיין	קב' א' : ה' 10-11 ; 314	03.9
ש. פינקלשטיין	קב' א' : 3 א' 14-15 ; 202	04.7
ג. סלוצקי	קב' ב' ש : ה' 8-10 ; 110	05.4
ע. מוטרז	קב' ב' : ד' 13-14 ; 107	06.2
ע. מוטרז	קב' ב' : ה' 10-11 ; 202	07.0
ע. מוטרז	קב' ב' : 3 א' 14-15 ; 206	08.8
סמולש	קב' ג' ש : ה' 8-10 ; 201	09.6
ג. עמר	קב' ג' : ד' 13-14 ; 103	10.4
ג. עמר	קב' ג' : ה' 10-11 ; 316	11.2
ג. עמר	קב' ג' : 3 א' 14-15 ; 207	12.0

ש' + ת'	מבוא לתורת הקבוצות ופופולוגיה	306.1108.
פרופ' ב. מוישון	א' 10-12 ; 318	
	ה' 11-13 ; 318	

תרגיל :

י. פרידמן	א' 14-16 ; 103	02.7
	ה' 13-15 ; 203	03.5

ש' + ת'	תורת ההסתברות	223.2102.
	ג' 10-12 ; 101	01.8
פרופ' ג. שורץ	ה' 12-13 ; 101	
ג. אורלובסקי	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 15-17 ; 207	02.6
	קב' ב' : ב' 10-12 ; 107	03.4
	קב' ג' : ג' 13-15 ; 105	04.2

ש' + ת'	תיאוריה סטטיסטית	223.2103.
	ג' 10-12 ; 202	01.6
ד"ר דן צנבר	ה' 12-13 ; 208	
ד. שעיה	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 10-12 ; 205	02.4
	קב' ב' : ג' 13-15 ; 205	03.2

ש' + ת'	מבוא לתורת הדיגיטה	223.2503.01.7
פרופ' הגרי קוגין	ג' 12-13 ; 101	
א. זאבי	ה' 10-12 ; 101	

ש' + ת'	מבוא לחקר ביצועים	223.2402.01.2
ד"ר אורי יחיאלי	א' 13-15 ; אורנשטיין 103 א' 13-15 ; 101	
ש' + ת'	משוואות דיפרנציאליות רגילות	306.2103.
ד"ר ד. משלוב	קב' 1 : ב' 8-10 ; קפלון 301 ו' 10-12 ; כימיה אולם 5	01.9
ש' + ת'	תורת הפונקציות	306.2123.
פרופ' ב. קורנבלום	קב' 1 : ב' 10-12 ; קפלון 301 ו' 8-10 ; כימיה אולם 5	01.7
ש' + ת'	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	306.2141.
ד"ר ב. רילף	קב' 1 : א' 13-15 ; קפלון 301 ד' 14-15 ; קפלון 301	01.9
ל. לוסטמן	2 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' 1 : ג' 16-18 ; קפלון 301 קב' 2 : ב' 16-18 ; קפלון 324	02.7 03.5
ש' + ת'	מעבדה ליישום הכימיה	223.3501.01.0
פוקס קמיל	ג' 10-12 ; 203 ה' 12-13 ; 203	
ש'	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	223.3301.01.5
בני לויקסון	א' 9-11 ; 108 ה' 16-17 ; 108	
ש'	רגרסיה	223.2104.01.4
ד"ר רות מרכוס	ג' 8-10 ; 101 ד' 12-13 ; 101	
ש'	שיטות יישום	223.2502.01.9
ד"ר ג'רי זקס	ג' 15-17 ; 102 ד' 16-17 ; 102	

שיעורי בחירה

ש' + ת'	גנטיקה מתימטית א'	223.3510.01.1
ד"ר אילן אשל	ב' 10-12 ; 206 ד' 13-14 ; 206	
ש' + ת'	תכנות לינארי	223.3117.01.5
ד"ר אהוד קלעי	ב' 10-12 ; 207 ד' 10-11 ; 206	
ש' + ת'	תורת המשחקים א'	223.3308.01.0
פרופ' אומן ישראל	ג' 13-15 ; 102 ד' 17-18 ; 204	

ש' + ת'	תורת הסידה ושינושיח	223.3112.01.6
ד"ר חיים סטרנין	ה' 17—19 ; 107 ב' 17—18 ; 107	
ש' + ת'	סקרים	223.3115.01.9
ד"ר משה סיקרון	ג' 17—19 ; 102	
ש' + ת'	ביקורת איכות	223.3116.01.7
ד"ר אלן איזמן	ד' 14—16 ; 105 ב' 9—10 ; 105	
ש' + ת'	שיטות אי־מטריות	223.3335.01.3
פרופ' הנרי קונין	ב' 12—14 ; 106 ה' 9—10 ; 107	

סמינרים

סימסטר א'

ד"ר רות מרכוס	סמינר יישומי	223.4538.01.3
	ג' 12—14 ; 420	
פרופ' ה. גרינברג	חקר ביצועים	223.5422.01.9
	ב' 14—16 ; 419	
ד"ר יצחק מלכסון	נושאים נבחרים בהסתברות	223.5531.01.5
	ג' 15—17 ; 421	

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון — לימודי ערב

רשימת השיעורים

ש' + ת' סמ' א' ד"ר אילן אשל	מבוא להסתברות ב' 17.30—19.30 ; 210 ד' 17.30—19.00 ; 316	223.1102. 13.4
	תרגיל : ד' 19—21 ; 102	14.2
ש' + ת' סמ' א' ד"ר אליהו כץ	השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי I א' 17.30—19.30 ; 204 ג' 17.30—19.30 ; 208	306.1101. 13.9
	תרגיל : ב' 19.30—22.00 ; 202	14.7
ש' + ת' סמ' א' ד"ר מלכסון	תורת ההסתברות א' 17.30—19.30 ; 208 ג' 17.30—18.30 ; 207	
	תרגיל : א' 19.30—21.30 ; 104	
ש' + ת' סמ' א'	השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי II ב' 17.30—19.30 ; 313 ד' 17.30—19.30 ; 107	306.1102. 12.9
ד"ר מיכלסון	תרגיל : ד' 19.30—22.30 ; 104	13.7
ש' + ת' סמ' א' ד"ר סמורדינסקי	השבוע דיפרנציאלי ואינטגרלי III ב' 17.30—19.30 ; 201 ד' 17.30—19.30 ; 206	
ד"ר מיכלסון	תרגיל : ב' 19.30—22.30 ; 102	

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

רשימת השיעורים

ש"ת סמ' א'	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	223.4211.01.5
	ג' 17—15 ; 206	
ד"ר דן ענבר	ה' 16—15 ; 206	
ש"ת סמ' א'	הסתברות מתקדמת א'	223.2421.01.3
	ג' 14—15 ; 107	
ד"ר מאיר סמורודינסקי	א' 12—10 ; 107	
ש"ת סמ' א'	תורה ארגודית א'	223.4230.01.5
	ג' 18—17 ; 107	
ד"ר גדעון שוורץ	ה' 18—16 ; 106	
ש"ת סמ' א'	תכנון ניסויים	223.4512.01.6
	א' 14—12 ; 207	
ד"ר מורטון בראון	ד' 13—12 ; 206	
ש"ת סמ' א'	אינפיניטזיה במרחבים סופיים	223.4410.01.3
	ב' 17—15 ; 313	
ד"ר גדעון וייס	ד' 17—16 ; 313	
ש"ת סמ' א'	תורת התורים	223.4436.01.8
	א' 30—18.30—17.15 ; 202	
ד"ר אורי יחיאלי	ד' 30—18.30—17.15 ; 202	
ש"ת סמ' א'	מידלים כהקר ביצועים	223.4412.01.9
	ב' 19—17 ; 208	
פרופ' הרולד גרינברג	ג' 18—17 ; 205	
ש"ת סמ' א'	נתח רב משתני	223.4311.01.8
	ב' 17—15 ; 208	
ד"ר אלן אינזמן	ד' 17—16 ; 421	
ש"ת סמ' א'	כורות עתיות	223.3520.01.0
	ב' 15—13 ; 207	
ד"ר גדעון וייס	ד' 16—15 ; 420	
ש"ת סמ' א'	קמירות	223.4454.01.0
	ד' 15—13 ; 207	
ד"ר אהוד קלעי	ב' 13—12 ; 207	

סמינרים

ס' סמ' א'	סמינר מחקר בתורת המשחקים	223.3322.01.1
	ג' 19—17 ; 419	
פרופ' ישראל אומן		
ס' או ש' סמ' א'	סמינר תכנות מתמטי	223.4456.01.6
	ד' 15—13 ; 422	
ד"ר נמרוד מגידו		
סמ' א'	סמינר מוחלקתי	223.4216.01.4
מורים אורחים	א' 17—16	

שׁוׁיׁת סמׁי בׁי פרופ׳ שלי זקס	תאוריה סטטיסטית מתקדמת בׁי	223.4213.01.1
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר מאיר סמורדינסקי	הסתברות מתקדמת בׁי	223.4124.01.9
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר גדעון שורץ	תורה ארגורית בׁי	223.4239.01.6
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר נמרוד מגידו	תכנות מתמטי	223.4411.01.1
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי פרופ׳ הרולד גרינברג	תכנות בשלמים	223.4542.01.3
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי פרופ׳ הרולד גרינברג	מלאי	
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר ג׳רום זקס	גנטיקה אנליטית	223.4543.01.1
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי פרופ׳ הנרי קונין	דינמיקה מתקדמת	223.5222.01.0
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר אלן איזמן	נתוח גורמים	223.4514.01.2
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר מורטון בראון	נתוח נתונים	223.4510.01.0
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר דוד שמידלר	בחירה חברתית	223.4540.01.7
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר יצחק מלכסון	תכנות דינמי	223.4432.01.7
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר נמרוד מגידו	זרימה ברשתות	223.4453.01.1
שׁוׁיׁת סמׁי בׁי דׁר נפתלי לנגברג	תהליכים נאוסינים	223.4241.01.2
סׁי סמׁי בׁי דׁר מורטון בראון	בעיות של יחידת היערי	223.4215.02.4
סׁי סמׁי בׁי דׁר דן ענבר	סטטיסטיקה הסתברותית	
סׁי סמׁי בׁי מורים אורחים	סמינר מחלקתי	223.4216.01.4
סׁי סמׁי בׁי דׁר אורי יחיאלי	תורת התורים	223.4436.01.8
סׁי סמׁי בׁי דׁר אילן אשל	תהליכי הסתעפות	

המגמה לחשבונאות

א. כללי

תלמידי המגמה לומדים בהכנית דר'תוגית לקראת התואר „בוגר אוניברסיטה“. התלמידים לומדים חוג אחד בביה"ס למינהל עסקים (חשבונאות) וחוג אחד בפקולטה למדעי החברה (כלכלה או סטטיסטיקה). למרות שהלימודים במסגרת המגמה כוללים נושאים החופפים את הבחינות המקצועיות של מועצת רואי-חשבון, אין הם מקנים תואר נוסף לתואר „בוגר“. הענקת פטורים מבחינות המועצה על-סמך הלימודים במגמה היא בסמכות המועצה בלבד. בוגרי המגמה לחשבונאות בעלי תואר ב.א. פטורים עד כה מבחינות סופיות א' של מועצת רואי חשבון, תנאי הקבלה להכניתם הם בהתאם להתלטות ועדת הקבלה של הפקולטה למדעי החברה. התלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר של חוג אחד משני החוגים, לא יוכל להמשיך לימודיו בתכנית.

ב. תוכנית הלימודים

להלן קורסי בחירה ומספר השעות השנתיות או סימטריאליות במגמה לחשבונאות (במסגרת ביה"ס למינהל עסקים):

רשימת השיעורים (מערכת השעות) מופיעה בידיעון ביה"ס למינהל עסקים.

סה"כ
ש"ש

4	ש"ת 2+2 ש"ש	יסודות החשבונאות *
2	ש"ת 2+2 ש"ס	סטטיסטיקה לחשבונאים (ד"מ : מבוא לחשבונאות, מבוא לסטטיסטיקה מתמטיקה א' + ב')
4	ש"ת 2+2 ש"ש	חשבונאות פיננסית (ד"מ : יסודות החשבונאות) חשבונאות פיננסית מתקדמת
4	ש"ת 2+2 ש"ש	(ד"מ : חשבונאות פיננסית)
2½	ש"ת 3+2 ש"ס	חשבונאות מינהלית (ד"מ : יסודות החשבונאות)
1	ש' 2 ש"ס	חשבונאות מינהלית מתקדמת
2½	ש"ת 2+3 ש"ס	(ד"מ : חשבונאות מינהלית)
1	ש' 2 ש"ס	ביקורת חשבונות (ד"מ : חשבונאות פיננסית)
1	ש' 2 ש"ס	ביקורת חשבונות מתקדמת (ד"מ : חשבונאות פיננסית)
1	ש' 2 ש"ס	עבוד נתונים ומערכות חשבונאיות (ד"מ : חשבונאות פיננסית, מבוא למתשבים)
1	ש' 2 ש"ס	סמינריון בחשבונאות (ד"מ : חשבונאות פיננסית)
2½	ש"ת 3+2 ש"ס	מבוא למשפט
1½	ש' 3 ש"ס	דיני מסחר (ד"מ : מבוא למשפט)
1½	ש' 3 ש"ס	דיני מסים א' — מיסוי היחיד (ד"מ : מבוא למשפט)
1½	ש' 3 ש"ס	דיני מסים ב' — מיסוי תאגידים (ד"מ : דיני מסחר)
1½	ש' 3 ש"ס	דיני מסים א', חשבונאות פיננסית
1½	ש' 3 ש"ס	בעיות נבחרות במיסוי (ד"מ : דיני מסחר, דיני מסים א', חשבונאות פיננסית)

סה"כ ש"ש 31½

* בנוסף על הדרישות הרגילות של השיעור „יסודות החשבונאות“ (הגשת תרגילים, הצלחה בבחינה וכו') על התלמידים לעמוד בהצלחה בבחינת מעבר בהנהלת חשבונות שמטרתה לעמוד על שליטת התלמידים בטכניקה החשבונאית בסיסית. מועד אחר של בחינה זו יהיה בסוף סימסטר א' ושני בסוף סימסטר ב'. תלמידים בעלי תעודת הנהלת חשבונות סוג ד' הגינת ע"י הסדרות הפקידים הכללית (או תעודה סוג 3 של משרד העבודה) פטורים מבחינת המעבר הג'ל.

בשנה א' משתתף התלמיד בשיעורים :

מבוא לכלכלה א'—ב'
מתמטיקה למדעי החברה א'—ב' (או מתמטיקה
מתקדמת)
מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה

פרוט השעות בעמ' 21.

לגבי תכנית הלימודים בשנים ב' רג' — עיין תכנית החוג לכלכלה.

מדעי החברה — סטטיסטיקה

ראה תכנית החוג — לתלמידים הולומדים סטטיסטיקה וחוג נוסף במדעי הרוח.
בנוסף לדרישות החוגים חשבוונאות וסטטיסטיקה, הייבים התלמידים הבוחרים בצרופ זה
בשיעורים הבאים מתכנית החוג לכלכלה : מבוא לכלכלה א'—ב' (פרוט השעות בעמ' 22)
תורת המחירים (ראה תכנית החוג לכלכלה).
כמו כן על התלמידים בתכנית זו להשתתף בשיעור „המבנה המוסדי של המשק הישראלי“
(במסגרת ביה"ס למינהל עסקים).

ג. שקלול ציון הגמר בתכנית הישנה — (חד-חוגית) בחשבוונאות

(מתייחס לתלמידים שהתלו לימודיהם עד תשל"ב ועד בכלל).

ציון הגמר יורכב מציוני המעבר, לפי השקלול כלהלן :

50%	שיעורי חובה בחשבוונאות, כלכלה וסטטיסטיקה
25%	שיעורי חובה במשפט ובמסים
25%	לימודי חטיבה

לסמינריון בחשבוונאות יינתן ציון אחד בלבד עבור העבודה הסמינריונית, ולא נכעבר, ציון
עבור הסמינריון וציון שני עבור העבודה הסמינריונית.

ד. שקלול ציון הגמר

(מתייחס לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשל"ג ואילך).

יינתנו שני ציוני גמר : אחד בחשבוונאות (לפי תוכנית הלימודים לעיל) ואחד בכלכלה או
סטטיסטיקה (ראה תוכנית החוג המתאים). לגבי סטודנטים הולומדים חשבוונאות וסטטיסטיקה יכלול
שקלול הציון בחשבוונאות גם את השיעורים הנדרשים מהחוג לכלכלה ואת השיעור „המבנה המוסדי
של המשק הישראלי“ (ראה לעיל).

להלן פירוט שיטת השקלול של ציון הגמר :

1. משקל כל שעה בתוכנית הלימודים (שעות הרצאה או שעת תרגיל, שעה בחשבוונאות או
שעה במסים זכיו"ב) שווה.
2. השיעורים שילקחו בתשכון בחישוב ציון הגמר יהיו כל השיעורים במגמה לחשבוונאות
שפורטו לעיל.
3. השיעורים : „יסודות החשבוונאות“ ו„מבוא למשפט“ יקבלו משקל של 1 ; כל שאר
השיעורים יקבלו משקל של 2. באם ציון „הסמינריון בחשבוונאות“ יהיה 90 ומעלה, יקבל
ציון זה משקל של 3.
4. החל משנת הלימודים תשל"ד נחשב כל ציון בשקלול ציון הגמר, כולל ציון „נכשל“.

ה. התקדמות בלימודים

(מתייחס ללימודי חשבוונאות ; לגבי לימודים בכלכלה/סטטיסטיקה — עיין בתוכנית החוג המתאים).

1. תלמיד יכול להשתתף בשיעור אך ורק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות לשיעור.
2. תלמידים אשר השתתפו בשיעורים, הגישו תרגילים כמדרם ונכשלו בכתיבת המעבר,
זכאים להיבחן שנית. תלמידים שנכשלו פעמיים באותו קורס הייבים להירשם לקורס מחדש
ולעמוד בכל הדרישות, כולל הגשה תרגילים. בכל מקרה אין התלמידים זכאים
להיבחן יותר מארבע פעמים באותו קורס במשך שלוש שנים.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

לימודי התואר הראשון מיועדים להקנות לסטודנט ידע סוציולוגי בסיסי, דרכי חשיבה וכלי גתוח הנדרשים לשם הבנת עקרונות הארגון החברתי ופיוסי ההתנהגות החברתית של יחידים וקבוצות בתוכו.

תכנית הלימודים כוללת הרצאות ותרגילים המתמקדים בארבעה תחומי עיון ומחקר עיקריים: אנתרופולוגיה חברתית, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, פסיכולוגיה חברתית, מתודולוגיה מחקרית.

תכנית הלימודים

שנה ב'

תרגיל ביבליוגרפי
7 שיעורים בני שלוש ש"ס. שיעור אחד מכל תחום התמחות
(4 תחומים). 3 שיעורים נוספים לפי בחירת התלמיד (בסמ' א' או ב')

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

ש"ס	1	ת' 1	ש"ס
			1. חברות איכרים
			2. העיר בארצות מתפתחות
			3. מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית ¹
			4. מוקדי כח והתפלגות ²
			5. מבוא למחקר קהילה
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס

שיעורים בתחום הפסיכולוגי חברתי

ש"ס	1	ש"ת 3 + 1	ש"ס
			1. יסודות הפסיכולוגיה החברתית ⁴
			2. דינמיקה קבוצתית ⁴
			3. פסיכולוגיה חברתית של ארגונים ⁵
			4. מעבדה בפסיכולוגיה חברתית ⁶
			5. קומוניקציה
			6. יחסים בין ערתיים
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס

שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות

ש"ס	1	ש"ת 3	ש"ס
			1. מוסדות בריאות וספול בהולי — גתוח משווה של ארגונים חברתיים
			2. סגנון חיים ומבנה רבודי בעיר
			3. הרבוד בישראל לאור תיאוריות רבוד מודרניות
			4. סוציולוגיה של הספרות (באנגלית)
			5. סוציולוגיה של מהסכה ושנוי (באנגלית)
			6. רבוד וחינוך
			7. סוציולוגיה של הדעת
			8. מודלים ליגוויסטים בהתנהגות האדם
			9. סוציולוגיה של הדת
			10. האמנות כמוסד חברתי
			11. סוציולוגיה של המדע
			12. סוציולוגיה פוליטית
			13. סוציולוגיה של החינוך
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס
ש"ס	3	ש"ת 3	ש"ס

1. תלמידים הלומדים בקורס זה אינם רשאים להשתתף ב, מוקדי כח והתפלגות.
2. תלמידים הלומדים בקורס זה אינם רשאים להשתתף ב, מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית.
3. שיעור חובה לכל התלמידים.
4. דרישה מוקדמת: „מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.
5. דרישה מוקדמת: „יסודות הפסיכולוגיה החברתית“.
6. הקורס אינו מיועד לתלמידים הלומדים חוג שני פסיכולוגיה.

שיעורים בתחום הסטודולוגי¹

1. שיטות מחקר סוציולוגיות א'² ש' 4 + ת' 1 ש"ס

תנאי מעבר ממגנה ב' לשנה ג'

על מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בהצלחה בחובות של ארבעה קורסים לפחות שייצגו שלושה מתחומי ההוראה הבאים: התחום האנתרופולוגי, התחום הפסיכולוגי חברתי, תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, התחום המתודולוגי.

שנה ג'

- תיאוריה סוציולוגית ש' 3 + ת' 1 ש"ס
 בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית ש' 2 + ת' 2 ש"ס

4 יחידות במינרים סמסטריאליים³

או 3 יחידות של סמינרים סמסטריאליים ו, סוגיות בסוציולוגיה" (סמינר קריאה מודרכת)

- | | | |
|-----|-------|---|
| ש"ס | 3' ס' | 1. תפקידים העסוקתיים של נשים |
| ש"ס | 3' ס' | 2. מגמה סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים |
| ש"ש | 3' ס' | 3. תלוות תגמולים וצדק חברתי |
| ש"ס | 3' ס' | 4. אקולוגיה חברתית ⁵ |
| ש"ש | 3' ס' | 5. רשתות חברתיות ⁴ (באנגלית) |
| ש"ש | 3' ס' | 6. סוציולוגיה של צריכה |
| ש"ש | 3' ס' | 7. סוציולוגיה של העבודה |
| ש"ס | 3' ס' | 8. משחקי סימולציה |
| ש"ס | 3' ס' | 9. בעיות נבחרות בסוציולוגיה של המשפחה |
| ש"ש | 3' ס' | 10. הארגון החברתי של הפעילות האינטלקטואלית בתקופת הישוב |
| ש"ש | 3' ס' | 11. סוציולוגיה פוליטית |
| ש"ס | 3' ס' | 12. סוציולוגיה של המשפט |
| ש"ס | 3' ס' | 13. מפלגות פוליטיות |
| ש"ש | 3' ס' | 14. נושאים נבחרים במחקר הסוציולוגי של הקיבוץ |

14

סוגיות בסוציולוגיה¹

- | | | |
|-----|-------|--|
| ש"ס | 3' ש' | 1. סוגיות בבעיות עירוניות |
| ש"ס | 3' ש' | 2. סוגיות בתיאוריות סוציולוגיות מודרניות (באנגלית) |
| ש"ס | 3' ש' | 3. סוגיות בסמכות כריזמטית ומבנה חברתי |
| ש"ס | 3' ש' | 4. סוגיות בסוציולוגיה ארגונית |
| ש"ס | 3' ש' | 5. סוגיות בקבלת החלטות |
| ש"ס | 3' ש' | 6. סוגיות בסוציולוגיה של המדע |
| ש"ס | 3' ש' | 7. סוגיות בסוציולוגיה של החינוך |

1. לתלמידים המתמחים בתחום זה מומלץ ללמוד כשיעור בחירה כללי את הקורס 223.2817.01.1 „מתמטיקה לסוציולוגים“.
2. שיעור חובה לכל התלמידים.
3. סמינר סמסטריאלי בן שלוש שעות = יחידה אחת של סמינר.
4. סמינר שנתי בן שלוש שעות = 2 יחידות של סמינר.
5. סמינר משותף לתלמידי ב.א. ומ.א.
6. סמינר לתלמידי מ.א. יתקבלו מספר תלמידי ב.א.

הרכב ציון הגמר של החוג

44%	שנה ב' (כולל תרגיל ביבליוגרפי 2%)
36%	סמינרים
10%	תיאוריה סוציולוגית
10%	בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית

הערות :

1. החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ממליץ לתלמידיו ללמוד את השיעור „מתמטיקה לסוציולוגים“.
2. תלמידים הלומדים חוג שני פסיכולוגיה, הלומדים במסגרת לימודיהם בפסיכולוגיה „פסיכולוגיה חברתית“ ו„שיטות מחקר“ פטורים משיעורים אלה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. חייבים ללמוד שיעורים אחרים במקום זאת בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. אחד מהתחום הפסיכולוגי חברתי, שני לפי בחירת התלמיד (מתוך התחומים הנלמדים בחוג בשנה ב').

החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה

תואר שני

החוג מציע תכנית לימודים המשכית ברמה של מוסמכים, מטרת לימודי התואר השני להכשיר סוציולוגים פרופסיונלים, המסוגלים לערוך מחקרים עצמאיים בתחומים עיוניים וישומיים. בלימודי התואר השני מציע החוג כוונת הוראה והתמחות בתחומים: אתרופולוגיה חברתית, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, פסיכולוגיה חברתית ולימודים אורבניים. הלימודים נמשכים שנתיים. בהתאם להיכנית יש לשמוע את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח, בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות, למתקדמים — שלב ב', סמינריונים (לפי יחידות סמסטריאליות), סמינר סגל תחומי העיון והמחקר בסוציולוגיה כיום, 5 סמינריונים (לפי יחידות סמסטריאליות), סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח, שבמסגרתו מוזמנים מרצים מבין מורי החוג או מחוץ לחוג המדווחים על עבודותיהם, סדנאות הדרכת מלמ"ח, שבמסגרתן נפגשים התלמידי שנה ב' להדרכה בכתיבת עבודת הגמר, מכון לתכנות מחשבים ו-2-3 שיעורי השלמה, בהתאם להתמחות התלמיד ולפי המלצת המדריך בעבודת הגמר.

תנאי הקבלה

1. יכולים להירשם לתלמידי האוניברסיטה בעלי תעודת ב"א מלאה, שסיימו את החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה בציון „טוב” לפחות.
2. יכולים להירשם גם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בסוציולוגיה או באנתרופולוגיה חברתית במוסד אחר להשכלה גבוהה, בציון „טוב” לפחות. תלמידים אלה ילמדו ליטול השלמה במידת הצורך, לפי הנחיות ועדת הקבלה.
3. הנרשמים יעברו בחינת כניסה לחוג.

חובות התלמיד

1. בשנת הלימודים הראשונה חייב כל תלמיד ללמוד את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב א', שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח ובעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות, ולהשתתף בשני סמינריונים לפחות. המעבר משנה א' לי"ב ייקבע עפ"י מידת ההצלחה בשיעורי שנה א'.
2. התלמיד יכתוב עבודת גמר בהיקף של 50-70 עמוד. עליו להגיש הצעה לעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השנייה. על העבודה לעבור אשור המדריך, הקורא השני וראש החוג. העבודה תושלם לכל המאוחר תוך השנה השלישית של לימודיו. תלמידים במסלול יישומי יכתבו עבודת גמר על סמך נתוני עבודת שדה אותם יאספו במחקר שוטף הנערך בתחום התמחותם.
3. תיערך בחינת גמר בע"פ. בחינת הגמר תקיף 3 נושאים: בירור הסוגיות הקשורות לעבודת הגמר, שאלות העוסקות בתחום התמחותו של הנבחן, שאלות כלליות הבאות לבדוק אוריינטציה כללית במקצוע. הרשימה הביבליוגרפית, אשר תהווה בסיס לבחינה, תורכב בעיקרה מספרות סוציולוגית כללית ומהחלק שבו הוא מתמחה. הרשימה תוצע ע"י הנבחן ותיבדק ותאושר ע"י המדריך בעבודת הגמר.
4. ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא: ציון ממוצע בשיעורי חובה ובחירה 40%
ציון עבודת הגמר 40%
ציון הבחינה בע"פ 20%

תכנית הלימודים

ש"ס	ש' 3	בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות (באנגלית)
ש"ס	שרית 2	שיטות מחקר למתקדמים — שלב א'
ש"ס	ש"ת 3	שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב' ¹
ש"ס	ש"ת 2	שיטות מחקר כמותיות
ש"ס	שרית 2	שיטות מחקר אנתרופולוגיות ²
ש"ס	שרית 2	שיטות מחקר היסטוריות ²
ש"ס	ש' + ת' 3	שיטות מחקר בלתי ריאקטיביות (באנגלית)
ש"ס		סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ת
ש"ס	ש' 2	סדגאות הדרכת מלמ"ח
ש"ס	ש' 2	סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח
ש"ס	שרית 3	תחומי העיון והמחקר בסוציולוגיה כיום ²
ש"ס	שרית 3	מבוא למחשבים למדעי החברה
ש"ס	ש"ת 3	מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה ³

24

5. יחידות סמינרים סטטסוריאליים ⁴

ש"ש ⁵	ס' 3	1. תהליכי אינטגרציה וטגרציה בעיר
ש"ס	ס' 3	2. תאוריות של לכידות ואינטגרציה (באנגלית)
ש"ס	ס' 3	3. אקולוגיה חברתית
ש"ש	ס' 3	4. חלוקת תגמולים וצדק חברתי ⁶
ש"ש	ס' 3	5. רשתות חברתיות ⁷ (באנגלית)
ש"ס	ס' 3	6. היבטים אתיים במחקר חברתי וביישומו ⁸
ש"ס	ס' 3	7. סוגיות בתולדות הישוב
ש"ס	ס' 3	8. נתוח אפקטים חברתיים חינוכיים של בוגרי בתי ספר
ש"ס	ס' 3	9. תכנונים בישראל ⁹

1. לבחירה אחד מהמסלולים.
2. לא ינתן בתשל"ה.
3. דרישה מוקדמת: מבוא למחשבים למדעי החברה.
4. ההשתתפות כשיעור, תכנות מחשבים" לפי רצון התלמיד ו/או המלצת המדריך בעכרת הגמר. תלמיד הלומד שיעור זה ישוחרר מחלק משיעורי ההשלמה.
5. סמינר סטטסוריאלי בן 3 שעות = יחידה אחת של סמינר. סמינר שנתי בן שלוש שעות = 2 יחידות של סמינר.
6. הסמינר ינתן אחת לשבועיים = יחידה אחת של סמינר.
7. סמינר לתלמידי ב.א., תלמידי מ.א. יוכלו להשתתף בסמינר באשור מיוחד של המרצה.
8. סמינר משותף לתלמידי מ.א.ר.ב.א.
9. סמינר משותף לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה ולתלמידי החוג ללימודי עבודה.
9. סמינר משותף לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה ולתלמידי החוג לחינוך.

תכנית למודים לתואר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה אורבנית

התכנית מורכבת מ-3 חלקים: א. שיעורי חובה הניתנים במסגרת לימודי ה-מ.א. בסוציולוגיה, ב. התמחות בסוציולוגיה אורבנית במסגרת החוג. ג. שיעורי השלמה במרכז ללימודים אורבניים או שיעורים רלבנטיים במחלקות אחרות.

א. שיעורי חובה לתלמידי מ.א. בסוציולוגיה

התלמידים ישתתפו בכל שיעורי החובה הבאים:

- | | | |
|--------|----|---------------------------------------|
| 4 ש"ס | 1. | שיטות מחקר למתקדמים שלב א' ו-ב' |
| 3 ש"ס | 2. | תיאוריות סוציולוגיות |
| 6 ש"ס | 3. | סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח |
| 3 ש"ס | 4. | מבוא למחשבים למדעי החברה ¹ |
| 16 ש"ס | | |

ב. שיעורי התמחות בסוציולוגיה אורבנית במסגרת החוג

התלמידים ישמעו שני שיעורי חובה הניתנים במסגרת ה-ב.א., שני שיעורי בחירה מתוך 5 שיעורים הניתנים במסגרת ה-ב.א. ושלושה סמינרים סמסטריאליים מלימודי ה-מ.א. (כולל סמינר אחד לפחות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה אורבנית).

1. שני שיעורי חובה

- | | | |
|-------|----|--|
| 3 ש"ס | א. | סוציולוגיה של העיר |
| | | (בתשל"ה ינתן השיעור „העיר כארצות מתפתחות“) |
| 3 ש"ס | ב. | סגנון חיים ומבנה ריבוי בעיר |

2. שני שיעורי בחירה (מתוך השיעורים הבאים):

- | | | |
|-------|----|--------------------------------|
| 6 ש"ס | א. | דמוגרפיה עירונית |
| | ב. | בעיות נבחרות ביחסים בין עדתיים |
| | ג. | נוער בשכונות עירוניות |
| | ד. | שגיו חברתי מכוון בחברה עירונית |
| | ה. | מחקרי קהילה |

- | | | |
|-------|----|--|
| 3 ש"ס | 3. | סמינר מ.א. בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עירונית
(בתשל"ה — סגרגציה ואינטגרציה בשכונות עירוניות) |
|-------|----|--|

- | | | |
|--------|----|--|
| 15 ש"ס | 4. | שני סמינרים סמסטריאליים נוספים מסמינריוני ה-מ.א. |
| 6 ש"ס | | סה"כ שעות החוג |
| 37 ש"ס | | |

שיעורי השלמה במסגרת המכון ללימודים אורבניים

- | | | |
|---------|----|---------------------------------------|
| 4 ש"ס | 1. | עקרונות תכנון |
| | 2. | כלכלה אורבנית או כלכלה למהכנסים |
| 3-4 ש"ס | 3. | או מדיניות אורבנית מטרופוליטנית משווה |
| | | סמינר או סדנא ביינדיסציפלינרים, |
| 4 ש"ס | | בהשל"ה — סדנא בבעיות דור |

11-12 ש"ס

שיעור חובה אחד, מהוגים אחרים

גאוגרפיה עירונית

פוליטיקה מוניציפלית

התלמידים המתמחים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עירונית יחויבו בעבודה מעשית במשך סימסטר אחד, עבודה זו תוכל להיעשות במסגרת מחקר אורבני או במסגרת צוות תכנון באשור החוג.

1. מבוא למחשבים למדעי החברה — שיעור חובה. תלמידים שילמדו את השיעור „תכנות מחשבים“ יהיו פטורים מהשיעור „שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב'“.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

שנה ב'

מבני א'—ב'	תרגיל ביבליוגרפי	224.2104.
ד. ימנפלד ; פ. קורן	5 קבוצות תרגיל מקבילות :	
סמני א'	קב' א' : א' 19—18 ; 105	01.2
סמני א'	קב' ב' : ד' 18—17 ; 105	02.0
ייתתנו כספ' ב'	קבוצות ג', ד', ה'	
	מבוא למחשבים למדעי החברה	200.2801.
	ראה עמ' 92	

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

שו"ת סמני א' פרופ' א. וינגרוד	חברות אכריב	224.2167.01.9
	א' 13—10 ; 316	
שו"ת סמני א' ד"ר א. כהן	העיר בארצית מתפתחות	224.2156.01.2
	ג' 18—15 ; 103	
שו"ת סמני א' ד"ר י. שפר	מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית ¹	224.2157.01.0
	ד' 16—15 ; 103	
	ה' 17—15 ; 102	
שו"ת סמני ב' ד"ר י. שפר	מוקדי כח ההתפלגות ²	224.2149.01.7
שו"ת סמני ב' ד"ר ב. שוקר	מבוא למחקרי קהילה	224.2124.01.0

שיעורים בתחום הפסיכולוגי חברתי

ש' + ת' סמני א' ד"ר א. יוכטמן	יסודות הפסיכולוגיה החברתית ³	224.2136.
	קב' א' : ב' 18—17 ; 110	01.4
	ד' 11—9 ; 318	
ח. כספי	3 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : א' 13—12 ; 106	02.2
	קב' 2א' : א' 14—13 ; 207	03.0
	קב' 3א' : א' 15—14 ; 108	04.8
ממני ב' ד"ר י. יגון ח. כספי	קב' ב' :	05.5
שו"ת סמני א' ד"ר י. סמוראל	דינמיקה קבוצתית ³	224.2158.01.8
	ב' 12—11 ; 108	
	ג' 13—11 ; 108	

1. תלמידים הלומדים קורס זה אינם רשאים להשתתף ב, מוקדי כח ההתפלגות.
2. תלמידים הלומדים קורס זה אינם רשאים להשתתף ב, מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית.
3. דרישה מוקדמת, מבוא לפסיכולוגיה.

ש"ת סמ"ב / ד"ר א. יוכטמן	מסיכולוגיה הפרטית של ארגונים ¹	224.2518.01.1
ש"ת סמ"ב / ד"ר י. יגון	מעברה בפסיכולוגיה חברתית ¹	224.2142.01.2
ש"ת סמ"ב / ד"ר ו. לנגהולץ	קוטוניקציה ¹	224.2160.01.4
ש"ת סמ"ב /	יחסים בין ערתיים ¹	224.2161.01.2

שיעורים בתחום סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות

ש"ת סמ"ב / ד. אמיר	מוסדות כריאות וטפול בחולי — ניתוח משוזה של ארגונים חברתיים	224.2131.01.5
ש"ת סמ"א / ד"ר י. גינזברג	סגנון חיים ומטנה ריכוזי בעיר ג' 11—9 ; 208 ה' 14—13 ; 208	224.2218.01.0
ש"ת סמ"א / ד"ר מ. הרטמן	הרכוז בישראל לאור תאוריות רכוז טוררניות ב' 17—15 ; 102 ה' 16—15 ; 103	224.222.01.2
ש"ת סמ"א / ד"ר ס. ויטמן	סוציולוגיה של הספרות (באנגלית) ד' 14—11 ; 204	224.2162.01.0
ש"ת סמ"ב / ד"ר ס. ויטמן	סוציולוגיה של מהפכה ושנוי (באנגלית)	224.2163.01.8
ש"ת סמ"ב / ד"ר מ. תן	רכוז וחינוך	224.2165.01.3
ש"ת סמ"ב / פרופ' פ. כץ	סוציולוגיה של הרקע	224.2145.01.5
ש"ת סמ"ב /	מודלים לינגוויסטיים בהתנהגות האדם	224.2166.01.1
ש"ת סמ"ב / נ. רובין	סוציולוגיה של הדת	224.2164.01.6
ש"ת סמ"ב / ד"ר א. רם	האמנות כמספר חברתי	224.2148.01.9
ש"ת סמ"א / מ. שורץ	סוציולוגיה של המדע ה' 9—8 ; 202 ב' 20—18 ; 202	224.2132.01.3
ש"ת סמ"א / פרופ' י. שפירא	סוציולוגיה סוליציט ה' 11—9 ; 204 ב' 13—12 ; 104	224.2106.01.7
ש"ת סמ"א / פרופ' ר' שפירא	סוציולוגיה של החינוך. ב' 12—9 ; 204	224.2305.01.5

1. דרישה מוקדמת, "יסודות הפסיכולוגיה החברתית".

שיעורים בתחום המתודולוגי¹

ש' + ת' סמ' א'	שיטת סהקר סוציולוגיות א'	224.2101.
	קב' א' : א' 16—18 ; 201	01.8
ד"ר י. פרס	ה 17—19 ; 208	
מ. וייס	3 קבוצות תרגיל :	
	קב' א' : ה' 11—12 ; 314	02.6
	קב' א' 2 : ה' 12—13 ; 107	03.4
	קב' א' 3 : ה' 14—15 ; 106	04.2
סמ' ב'	קב' ב :	05.9
ד"ר י. סמואל		
ר. שורר		

שנה ג'

ש' + ת' סמ' א'	תיאוריה סוציולוגית	224.3101.01.7
ד"ר א. קורדובה	ה' 9—11 ; 318	
	ב' 12—13 ; 110	
ע. אביאל ; מ. לרנר	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ב' 10—12 ; 108	02.5
	קב' ב' : ד' 9—11 ; 204	03.3
	קב' ג' : ה' 11—13 ; 106	04.1
	קב' ד' : ב' 10—12 ; 426	05.8
	קב' ה' : ה' 11—13 ; 108	06.6
	קב' ו' : ג' 9—11 ; 104	07.4
ש' + ת' סמ' ב'	בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית	224.3102.01.5
פרופ' י. שפירא		

סמינריונים

ס' סמ' א'	תפקודים העסקתיים של נשים	224.3226.01.2
ד"ר מ. הרטמן	ה' 16—19 ; 421	
ס' סמ' ב'	נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים	224.3114.01.0
ד"ר מ. הרטמן		
ס' סמ' א'—ב'	חלוקת הנמולים וצרכי חברתי	224.3138.01.9
ד"ר י. יוכטמן	ד' 11—13 ; 421	
	ב' 11—12 ; 422	
ס' סמ' ב'	אקולוגיה חברתית ²	224.3143.01.3
ד"ר א. כהן		
ס' סמ' א'—ב'	רשתות חברתיות (כאנאלית) ³	224.3139.01.7
פרופ' פ. כץ	(יקבע בהאום עם התלמידים)	

1. תלמידים המתמחים בתחום זה מומלץ ללמוד כשיעור בחירה כללי „מתמטיקה לסוציולוגים“.
 2. סמינר לתלמידי מ.א., יתקבלו מספר תלמידי ב.א.
 3. סמינר משותף לתלמידי ב.א. וז.ב.א.

ס' סמ"א—כ"י	סוציולוגיה של צריכה	224.3144.01.7
ד"ר ו. לבנהולץ	ג' 12—9 ; 426	
ס' סמ"א—כ"י	סוציולוגיה של העבודה	224.3145.01.4
ד"ר י. סמואל	ב' 19—16 ; 618	
ס' סמ"א	משהקו סימולציה	224.3111.01.6
ד"ר מ. ענבר	א' 17—14 ; 421	
ס' סמ"י	בעיות נכחרות בסוציולוגיה של המשפחה	224.3146.01.2
ד"ר י. פרס		
ס' סמ"א—כ"י	הארגון החברתי של הפעילות האינטלקטואלית בתקופת הישוב	224.3148.01.8
ד"ר א. קורדובה	ד' 20—17 ; 421	
ס' סמ"א—כ"י	סוציולוגיה פוליטית	224.3137.01.1
מ. שורץ	ג' 12—9 ; 425	
ס' סמ"א	סוציולוגיה של המשפט	224.3149.01.6
ד"ר ל. שלף	ה' 16—13 ; 619	
ס' סמ"א	מפלגות פוליטיות	224.3136.01.3
פרופ' י. שפירא	ב' 11—9 ; 422 ה' 16—15 ; 422	
ס' סמ"א—כ"י	נראים נכחיים במחקר הסוציולוגי של הקבוצה	224.3147.01.0
ד"ר י. שפר	ד' 19—16 ; 422	

סוגיות בסוציולוגיה

ס' סמ"י	סוגיות בכעיות עירוניות	224.3160.01.3
ד"ר י. גינזברג		
ס' סמ"י	סוגיות בתאוריה סוציולוגית מודרנית (באנגלית)	224.3161.01.1
ד"ר ס. ויטמן		
ס' סמ"א	סוגיות כפסכות כרוימטיות ומכנה חברתי	224.3162.01.9
פרופ' פ. כץ	ג' 12—10 ; 422	
ס' סמ"א	סוגיות בסוציולוגיה ארגונית	224.3163.01.7
ד"ר י. סמואל	ג' 15—13 ; 421	
ס' סמ"א	סוגיות בכבלת החלטות	224.3133.01.0
ד"ר מ. ענבר	א' 19—17 ; 421	
ס' סמ"י	סוגיות בסוציולוגיה של הטרע	224.3164.01.5
מ. שורץ		
ס' סמ"י	סוגיות בסוציולוגיה של ההינוך	224.3165.01.2
פרופ' י. שפירא		

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

ש' סמ"ב	224.4102.01.4	בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות (באנגלית)
פרופ' פ. כץ		
שרית סמ"א	224.4104.01.0	שיטות מחקר למתקדמים — שלב א'
ד"ר י. פרס	ה' 17—15 ; 618	
		שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב'
שרית סמ"ב	224.4160.01.2	שיטות מחקר כמותיות
ד"ר מ. הרטמן		
שרית סמ"ב	224.4161.01.0	שיטות מחקר כלתי ריאקטיביות (באנגלית)
ד"ר ס. ויטמן		
ש' + ת' סמ"א—ב'	224.4081.91.3	סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח
ר. איזנברג	א' 11—8 ; 110	
		סמינר הדרכת מלמ"ח
	224.4122.01.2	עוד יפורסם
ס' סמ"א—ב'	224.4129.01.6	סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח
מרכז : ד"ר י. סמואל	ה' 22—20 ; 315	
שרית סמ"ב	224.4803.01.7	מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה
סמנריונים		
ס' סמ"א—ב' ¹	224.4140.01.4	תהליכי אינטגרציה וסנרציה בעיר
ד"ר י. גינזברג	ג' 20—17 ; 421	
ד"ר מ. שוקד		
ס' סמ"א	224.4142.01.0	תאוריות של למידות ואינטגרציה (באנגלית)
ד"ר ס. ויטמן	ה' 20—17 ; 420	
ס' סמ"ב	224.3143.01.3	אקולוגיה חברתית ²
ד"ר א. כהן		
ס' סמ"א—ב'	224.3114.01.9	חלוקת תגמולים וצדק חברתי ³
ד"ר א. יוכטמן	ב' 12—11 ; 422	
	ד' 13—11 ; 421	
ס' סמ"א—ב'	224.3139.01.7	רשתות חברתיות (באנגלית) ⁴
פרופ' פ. כץ		יקבע בתאום עם התלמידים
ס' סמ"א	224.4224.01.7	היבטים אתיים במחקר חברתי וכישומו ⁵
ד"ר ד. עדן	ב' 19—16 ; 426	
ד"ר י. פרס		
ס' סמ"ב	224.4141.01.2	סוגיות בתולדות הישוב
פרופ' י. שפירא		
ס' סמ"ב		נחום אספקטים חברתיים והנוכיים של בוגרי בתי ספר
פרופ' ר. שפירא		תיכונים בישראל ⁶

1. הסמינר יתקיים במשך סמ"א—ב' אחת לשבועיים.

2. יתקבלו מספר תלמידי ב.א.

3. סמינר לתלמידי ב.א., תלמידי מלמ"ח ויכללו להשתתף בסמינר באשור מיוחד מהמרצה.

4. סמינר משותף לתלמידי ב.א. ומלמ"ח.

5. סמינר משותף לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ותלמידי החוג ללימודי עבודה.

6. סמינר משותף לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ותלמידי החוג לחינוך.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כושר לנתח תופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג שיעורים בשטחים: ניתוח משווה של משטרים, התנהגות פוליטית, מחשבת מדיניות, מדיניות צבורית, יחסים בינלאומיים ומינהל ציבורי.

אישור תוכנית הלימודים לתלמידי החוג:

תוכנית הלימודים של החוג חייבת באישור היועץ האישי של התלמיד. היועץ האישי יקבע ע"י מזכירות החוג.

תוכנית הלימודים בחטיבה ובשיעורי הבחירה תמואמנה בין רכז התוכנית התד-חוגית לבין היועץ בחוג. פרטים על היועץ יפורסמו על לוח המודעות.

תכנית הלימודים

שנה ב'

התוכנית מתחסת לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשל"ג ואילך.

שיעורי חובה

ש"ס ש' 2 + ת' 1
ש"ס ש' 1 + ת' 2
ש"ס ת' 1

שיטות מחקר
משטר ישראל
תרגיל ביבליוגרפי

חובה שני השיעורים דלהלן:

ש"ס שו"ת 3
ש"ס שו"ת 3

פוליטיקה השוואתית
יסודות היחסים הבינלאומיים

שיעורי בחירה

כל תלמיד חייב להשתתף ולהבחין ב-5 שיעורים סמסטריאליים — כל שיעור בהיקף של 3 שעות; בכל שיעור כזה תתקיימה שתי פגישות בשבוע. ניתן לקחת חלק משיעורי הבחירה בשנה ג'. מומלץ לקחת שני שיעורי בחירה בשנה ב' ושלושה שיעורי בחירה בשנה ג'.

הערות:

- 1) תלמיד רשאי להפסיק את השתתפותו בשיעור, תוך ששה שבועות מיום תחילת השיעור, תוך הודעה למזכירות החוג ביום עזיבתו. התלמידים שיפסיקו השתתפותם בשיעור לאחר ששה שבועות, ידוות המורה למזכירות החוג על ציונם.
- 2) מועד סופי להגשת עבודות לשיעור יהיה תוך המישה שבועות לאחר תום השיעורים. באם התלמיד לא יגיש את העבודה עד למועד זה, תדוות מזכירות החוג על ציון „נכשל“. ציון „נכשל“ לא ינתן לשינוי ע"י המורה הנדון, אלא באם וועדת ההוראה של החוג תמצא לנכון להמליץ (לאור פניות התלמיד ו/או המורה) לקבל את העבודה בתאריך מאוחר יותר.

רשימת שיעורי הבחירה :

ש"ס	3	שרית	מבוא למשפט ולמוסדות בינלאומיים
ש"ס	3	שרית	קבוצות לחץ, אידיאולוגיה ופוליטיקה
ש"ס	3	שרית	מידע בתהליכי קביעת מדיניות
ש"ס	3	שרית	סוגיות במדיניות מדע
ש"ס	3	שרית	מדיניות החוץ של ארה"ב (החל מ-1941)
ש"ס	3	שרית	סין מסורתית : ערכים, חברה, ממשל
ש"ס	3	שרית	ניתוח השוואתי של המערכות המפלגתיות באירופה
ש"ס	3	שרית	מדיניות ברית המועצות בהתחום הלאומי
ש"ס	3	שרית	יחסי החוץ של ישראל
ש"ס	3	שרית	מדיניות של עליית והמוון במזרח אירופה
ש"ס	3	שרית	שוויון כשאלה חברתית
ש"ס	3	שרית	סכסוכים בין מדינות

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

על מנת לעבור לשנה ג', חייב התלמיד לעבור „שיטות מחקר“, „משטר ישראל“, „תרגיל ביבליוגרפי“, לפחות אחד מבין השיעורים „פוליטיקה השוואתית“ ו„יסודות היחסים הבינלאומיים“ ולפחות שניים מתוך תמישה שיעורי הבחירה לשנים ב' וג'.

תלמיד שייכשל באחד מהשיעורים : „שיטות מחקר“ או „משטר ישראל“ — לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג'.

הובה זו חלה הן על התלמידי החוג והן על תלמידי החטיבה.
תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הנ"ל, יופסק לימודיו בחוג.

שנה ג'

לתשומת לב התלמידים :

- 1) תלמיד רשאי לעזוב שיעור או סמינר תוך ששה שבועות מיום תחילת השיעור, תוך הודעה למזכירות החוג ביום עזיבתו.
התלמידים שיעזבו את השיעור לאחר ששה שבועות, ידווח המורה למזכירות החוג על ציונם.
- 2) מועד סופי להגשת עבודות לשיעור או לסמינר יהיה תוך תמישה שבועות לאחר תום השיעורים ו/או הסמינר. במידה והתלמיד לא יגיש את העבודה עד למועד זה, תדווח מזכירות החוג על ציון „נכשל“.
ציון „נכשל“ לא ינתן לשינוי ע"י המורה הנדון, אלא במידה וועדת ההוראה של החוג תמצא לנכון להמליץ (לאור פניות התלמיד ו/או המורה) לקבל את העבודה בתאריך מאוחר יותר.

שיעורי חובה

גישות למדע-המדינה ש' 1 + ת' 2 ש"ס

הקרה :

תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת-הלימודים תשל"ג ואילך, חייבים בסמינר אחד בהגיעם לשנה ג', לפי אישור הוועד.

סמינריונים לבחירה :

ש"ש	2 ס'	יתסי מפלגה וממשל בברית המועצות
ש"ש	2 ס'	קביעת מדיניות הציבור
ש"ש	2 ס'	אינטגרציה לאומית וספרטיוזם באסיה ואפריקה
ש"ש	2 ס'	התפתחות פוליטית של אכרים חוך שימת דגש
ש"ש	2 ס'	על המזרח התיכון והערבים הפלשתינאים
ש"ש	2 ס'	סוגיות במשטרים דמוקרטיים
ש"ש	2 ס'	התפתחויות חדשות במשפט הבינלאומי ובארגונים
ש"ש	2 ס'	בינלאומיים
ש"ש	2 ס'	מינהל משווה
ש"ש	2 ס'	ממשלה חזרה בברית-המועצות (באנגלית)
ש"ש	2 ס'	בירוקרטיה יצוגית
ש"ש	2 ס'	תכנון ומדיניות במסגרת אורבנית
ש"ש	2 ס'	דימויים ומציאות במערכת הבינלאומית

שקלול ציון הגמר

לתלמידים שהתלו לימודיהם בשנת-הלימודים תשל"ב ואילך :
 כל שיעור ייחשב לפי משקלו בהתאם לתוכנית הלימודים, פרט לסמינר שיקבל משקל כפול.

החוג למדע-המדינה

תואר שני

נטרות הלימודים הן :

- (א) להכשיר מורים אוניברסיטאים והוקרים עצמאים.
 (ב) להכשיר עובדים בכלים הליכתי חשיבה, כבסיס לכניסה לתפקידים ציבוריים ולתפקידי מחקר.
 החוג מציע מספר מגמות לבחירה: התנהגות פוליטית, מינהל ציבורי, לימודים אורבניים ואזוריים, יחסים בינלאומיים.
 התקנון של לימודי המלמ"ח נמצא במוכרות החוג. מאחר ותלים שינויים בתקנון זה, מתבקשים התלמידים לעקוב אחר הודעות מוכרות החוג. החובות התלות הן עפ"י התקנון של שנת-הלימודים בו התלמיד החל את לימודיו לתואר שני.

תנאי טעבר לתלמידי מלמ"ח לאחר שנה א'

בתום כל שנת לימודים תתכנס ועדה של החוג, אשר תדון בכל תלמיד ותלמיד בנפרד ותקבע אם הוא רשאי, עפ"י השגיו, להמשיך בתוכנית המלמ"ח.

הקרות :

- (1) תלמיד רשאי לעונב שיעור או סמינר תוך ששה שבועות מיום תחילת השיעור (או הסמינר), תוך הודעה למוכרות החוג ביום עזבתו.
 תלמידים שיענבו את השיעור לאחר ששה שבועות, ידווח המורה למוכרות החוג על ציונם.
 (2) מרצע סופי להגשת עבודות לשיעור או לסמינר יהיה תוך חמישה שבועות לאחר תום השיעורים ו/או הסמינר. במידה התלמיד לא יגיש את העבודה עד למועד זה, תדווח מוכרות החוג על ציון „נכשל“.
 ציון „נכשל“ לא ינתן לשינוי ע"י המורה הנדון, אלא במידה וועדת ההוראה של החוג תמצא לנכון להמליץ (לאור פניות התלמיד ו/או המורה) לקבל את העבודה בתאריך מאוחר יותר.

תוכנית הלימודים

שיעורי חובה :

ש"ס	ש"ת 4	גישות ותיאוריות במדע-המדינה
ש"ש	ש' 2 + ת' 2	שיטות מחקר למתקדמים
ש"ש	ש' 2 + ת' 1	סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח ¹

שיעורים וסמינרים לבחירה :

ש"ש	ב' 3	הערכת תוצאות המדיניות
ש"ס	ס' 3	גורמי פנים וחוץ בעיצוב מדיניות החוץ ביחסים בינלאומיים
ש"ס	ס' 3	העיר ומקומה בשינוי פוליטי
ש"ס	ס' 3	ניתוח תהליכי סיום קונפליקטים
ש"ס	ס' 3	סוציאליזציה פוליטית
ש"ס	ב' 3	סוציאליזציה פוליטית בישראל (סמינר מחקר) ²
ש"ש	ס' 3	מדיניות אורבנית
ש"ש	ס' 3	פיתוח הסגל הניהולי במינהל הציבורי בישראל
ש"ש	ס' 3	פסיכולוגיה פוליטית
ש"ש	ס' 3	תנועות של אורבניזציה וביזור
ש"ס	ב' 3	תיאוריות ביחסים בינלאומיים
ש"ש	ס' 3	מפלגות פוליטיות וקביעות לחץ : סמינר מחקר קריאה מודרכת ³

1. החל משנת-הלימודים תשל"ה שיעור זה לא יהיה שיעור חובה לתלמידים במסלול היחסים הבינלאומיים.
 2. אין אפשרות להשתתף בסמינר זה ללא השתתפות בסמינר „סוציאליזציה פוליטית“.
 3. מומלץ שמספר הפגישות שיקויימו בין המורה לתלמיד יהיה לפחות שש. המטלות תהיינה חופפות לדרישות שיעור רגיל למלמ"ח.

החוג למדע־המדינה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שנה ב'

שי' + ת' סמ' א' ד"ר ד. נחמיאס	שיעור מחקר א' 10—11.30 ; אולם 1	228.2102.01.7
	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ד"ר ד. נחמיאס	קב' א' : ה' 14—15 ; 206	02.5
א. פלד	קב' ב' : ה' 16—17 ; 206	03.3
א. פלד	קב' ג' : ה' 17—18 ; 315	04.1
מ. לוי	קב' ד' : ב' 16—17 ; 107	05.8
מ. לוי	קב' ה' : ב' 17—18 ; 207	06.6
מ. לוי	קב' ו' : א' 18—19 ; 206	07.4
שי' + ת' סמ' ב' גב' ר. טוקטלי	מוטטר ישראל	228.2104.01.3
ת' סמ' א'	תרגיל ביבליוגרפי	228.2900.
	4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ה. פוקס	קב' א' : א' 9—10 ; 206	01.4
ה. פוקס	קב' ב' : ג' 9—10 ; 315	02.2
ה. פוקס	קב' ג' : ג' 13—14 ; 106	03.3
ה. פוקס	קב' ד' : ה' 9—10 ; 314	04.8
ת' סמ' ב'	תרגיל ביבליוגרפי	228.2900.
שו"ת סמ' א' ד"ר י. מגדל	פוליטיקה השוואתית א' 12—13 ; 204 ג' 10—12 ; 316	228.2316.01.3
שו"ת סמ' ב' ד"ר י. מגדל	פוליטיקה השוואתית	228.2316.02.1
שו"ת סמ' ב' ד"ר א. קליימן	ימרות היחסים הבינלאומיים	228.2609.01.1
שו"ת סמ' א' פרופ' מ. מושקט	מבוא למשפט ולמוסדות בינלאומיים ב' 9—11 ; 203 ג' 12—13 ; 205	228.2606.01.7
שו"ת סמ' א' ר. טוקטלי	קבוצות לחץ, אידיאולוגיה ופוליטיקה א' 15—16 ; 205 ה' 9—11 ; 315	228.2355.01.1
שו"ת סמ' א' א. און	טרע בתהליכי קביעת מדיניות א' 16—18 ; 260 ה' 15—16 ; 106	228.2357.01.7

ש"ת סמ"א ר. אנוך	228.2356.01.9 ב' 11-13 ; 102 ד' 10-11 ; 107	כתיבות כטריניות מרע
ש"ת סמ"א ד"ר א. בן-צבי	228.2612.01.5 א' 13-15 ; 205 ה' 12-13 ; 205	כדיניות החוץ של ארה"ב (החל מ-1941)
ש"ת סמ"א ד"ר ג. אריאלי	228.2318.01.9 ב' 13.30-15 ; 106 ד' 13.30-15 ; 106	כין מסורתית : ערכים, הכרה, טמשל
ש"ת סמ"א ד"ר א. קינן	228.2330.01.4 ב' 11-13 ; 315 ה' 18-19 ; 208	כיתוח השוואתי של המערכות הספלנטיות באירופה
ש"ת סמ"ב פרופ' ל. בויס	228.2328.01.8	כדיניות ברית-המועצות בתחום הלאומים
ש"ת סמ"ב פרופ' ס. תובל	228.2610.01.9	כחסי החוץ של ישראל
ש"ת סמ"ב ד"ר צ. גיטלמן	228.2331.01.2	כדיניות של עליתות והמון כמורה אירופה
ש"ת סמ"ב פרופ' ש. קריסלוב	228.2333.01.8	כשוויון כשאלה חברתית
ש"ת סמ"ב פרופ' ס. תובל	228.2612.01.5	כסכסוכים כין מדינות

שנה ג'

ש"ת סמ"ב ד"ר ג. אריאלי	228.3000.01.2	כגישות ושיטות כמדע-המדינה
---------------------------	---------------	---------------------------

כשיטות כטיגרים לבחירה :

ס' סמ"א-כ"ב פרופ' ל. בויס	228.3326.01.1 א' 11-13 ; 419	כחסי מפלגה וממשל כבריית-המועצות
ס' סמ"א-כ"ב ד"ר א. הלחמי	228.3526.01.6 א' 16-18 ; 419	כקביעת מדיניות הציבור
ס' סמ"א-כ"ב ב. גויברגר	228.3111.01.7 ה' 14-16 ; 426	כאינטגרציה לאומית ומפרשיום באסיה ואפריקה

228.3616.01.5	התפתחות פוליטית של אכרים תוך שימת דגש על המזהות והערכים הפלשתינאים	ס' שייש ד"ר י. מגדל	ג' 16—14 ; 422
228.3332.01.9	סוגות במשטרים דמוקרטיים	ס' שייש ד"ר ג. אריאלי	ב' 11—9 ; 421
228.3653.01.3	התפתחויות חדשות במשפט הבינלאומי ובארגונים הבינלאומיים	ס' שייש פרופ' מ. מושקט	ב' 13—11 ; 420
228.3528.01.2	מינהל משוה	ס' שייש ד"ר א. גרילסמר	ב' 18—16 ; 619
228.3529.01.0	כירורגיה יצרנית	ס' שייש פרופ' ש. קריסלוב	א' 20—18 ; 422
228.3701.01.5	תנועות של אורבניזציה ובזור	ס' שייש פרופ' ס. מאן	ג' 18—16 ; 425
228.3654.01.6	דימויים ומציאות במערכת הבינלאומית	ס' שייש ד"ר א. בן צבי	ה' 12—10 ; 420
228.3334.01.5	הגורם העדתי בחיים הפוליטיים בישראל	ס' שייש ד"ר א. קינן	ה' 17—15 ; 315

החוג למדע-המדינה

תואר שני

רשימת השיעורים

ש"ת סמ' א' פרופ' ש. קריסלוב	גישות ותיאוריות במדע-המדינה ד' 11-13 ; 103	228.4110.01.9
ש"ת סמ' ב' פרופ' ש. קריסלוב	גישות ותיאוריות במדע-המדינה	228.4110.01.9
ש"ת סמ' א'-ב' ד"ר ד. נחמיאס	שיטות מחקר למתקדמים ה' 11-13 ; 207	228.4101.01.7
ש"ת סמ' א'-ב' ר. איזנבך	סמפוזיאלים לסלמיח א' 8-11 ; 110	228.4801.01.3

שיעורים וסימנרים לבחירה :

ס' סמ' א'-ב' ד"ר א. הלחמי	הערבת תוצאות המדיניות ד' 14-17 ; 425	228.4614.01.9
ס' סמ' א' ד"ר י. מגדל	גורמי פנים והחץ בעיצוב מדיניות החוץ ביחסים בינלאומיים א' 14-17 ; 420	228.4616.01.4
ס' סמ' ב' ד"ר י. מגדל	העיר ומקומה בשינוי פוליטי	228.4617.01.2
ש"ת סמ' ב' פרופ' ס. תובל	ניתוח תהליכי סיום קונפליקטים בין מדינות	228.4618.01.0
ס' סמ' א' ד"ר ג. אריאלי	סוציאליזציה פוליטית ה' 13-16 ; 425	228.4308.01.8
ס' סמ' ב' ד"ר ג. אריאלי	סוציאליזציה פוליטית בישראל (סמינר מחקר)	228.4309.01.6
ס' סמ' א'-ב' ד"ר א. טורגובניק	מדיניות אורבנית ה' 16-19 ; 422	228.4504.01.2
ס' סמ' א'-ב' ד"ר י. זעירא	פיתוח הסגל הניהולי במנהל הציבורי בישראל ב' 10-13 ; 425	228.4615.01.6
ס' סמ' א'-ב' ד"ר ד. נחמיאס	מסיכולוגיה פוליטית ה' 15-18 ; 316	228.4310.01.4
ס' סמ' א'-ב' פרופ' ס. מאן	תכנון ומדיניות במסגרת אורבנית ב' 13-16 ; 425	228.4704.01.8
ס' סמ' ב' ד"ר א. קליימן	תיאוריות ביחסים בינלאומיים	228.4611.01.5
ס' סמ' א'-ב' פרופ' א. אריאן	מפלגות פוליטיות וקבוצות לחץ : סמינר מחקר א' 11-14 ; 426	228.4301.01.3
מורי החוג	קריאה מודרכת	228.4200.01.7
	סמינר לתלמידי מלמ"ח	228.4104.01.1
	סמינר לתלמידי מחקר	228.5100.01.8

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרות ותכליות

- מטרות הלימודים לקראת תואר שני בחוג ללימוד עבודה הן להכשיר תלמידים למילוי תפקידי נהול ומינהל בארגונים שונים בישראל, לעריכת מחקרים בנושאי לימודים בשטחי התענינותם ולהוראה בנושאים הנלמדים; להקנות תשתית לקראת לימודי תואר שלישי.
- להשגת מטרות אלה מציע החוג ללימודי עבודה תוכנית לימודים בעלת שלוש תכליות עיקריות:
- הקניית מכלול ידע, במסלול התמחותו של התלמיד;
 - הקניית הרגלי עבודה וחשיבה מדעית, בעזרת כלים תיאורטיים, שיטות מחקר ושיטות סטטיסטיות;
 - טפוח חשיבה יוצרת ואינטגרטיבית על ידי מודעות ורגישות לנקודות מוקד ובעיות בשטחי מסלולי התמחות.

מסלולי התמחות

- החוג מציע שלושה מסלולי התמחות. עם התקבלותו לתוכנית המלמ"ח יבחר התלמיד באחד מהם:
- ניהול כח אדם ויחסי עבודה;
 - מדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה;
 - תנועות עבודה וקואופרציה.

תנאי קבלה

- סמכות קבלת תלמידים ללימודי מלמ"ח היא בידי ועדת הקבלה של החוג;
- רשאים להגיש מועמדותם בוגרי מדעי הרוח או מדעים אחרים, שציון הגמר שלהם בתואר הראשון הוא „טוב“ לפחות;
- התבחינים לקבלה: תחום לימודים, רמת הישגים בלימודי תואר ראשון והתרשמות ועדת הקבלה מראיון המועמד;
- עקרונות פתוחים שלושת מסלולי התמחות לכל תלמיד, שאושר על ידי ועדת הקבלה, אולם העדיפות תקבע לאור הרקע הלימודי של התלמיד ונטיותיו;
- הלגנזידים מתקבלים בדרך כלל במעמד של „מן המניין“. עם זאת, אם נזכחת וועדה לקבלה שהסכים למועמד מספר ניכר (למעלה מ-50%) של שיעורי ההכנה המפורטים למטה, עשוי המועמד להתקבל ל„שנת השלמות“.

תנאי מעבר לתלמידי מלמ"ח

בתום כל שנת לימודים תתכנס ועדת המלמ"ח של החוג אשר תדון בכל תלמיד ותלמיד בנפרד ותקבע אם רשאי, עפ"י רמת השיגיו ומילוי חובותיו, להמשיך בתוכנית המלמ"ח.

שיעורי הכנה

במגמה להגיע לבסיס ידע שווה אצל תלמידי מלמ"ח, מוצעת רשימת שיעורי הכנה. שיעורי ההכנה לקוחים מתכנית לימודי תואר ראשון במדעי החברה. השיעורים הם: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לכלכלה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא ללימודי עבודה א' (יחסי עבודה בישראל), מבוא ללימודי עבודה ב' (תנועות עבודה בישראל) *, שיטות מחקר במדעי החברה, מבוא למהשבים למדעי החברה או מבוא לתכנות מחשבים למדה"ח (בהתאם לדרישות מסלולי התמחות). שמיעת שיעורי הכנה אלה מהווה תנאי מוקדם למעמד של תלמיד מן המניין. ועדת הקבלה זכאית לאפשר למועמדים, שחסר להם חלק משיעורים אלה, להשלימם בשנה הראשונה ללימודי המוסמך. הוועדה תהא מוסמכת לשחרר מחלק של שיעורי ההכנה תלמידים שמסלול התמחותם אינו מחייב שמיעת כל השיעורים האלה, בהתאם לרקע לימודיהם הקודמים.

* קבוצה מיוחדת למלמ"ח.

שיעורי השלמה

תלמידים שתתקבלו כתלמידים מן המניין יחוייבו במספר שיעורי השלמה, הלקחים מתכנית הטיבות ה.ב.א. של החוג ללימודי עבודה ושל בית הספר לעבודה, סוציאלית, הכל בהתאם למסלול ההתמחות.

מכסת שעות הלימודים

לימודי התואר השני יימשכו שנתיים. מינימום שעות השמיעה של שיעורי מלמ"ח הוא 24 שעות בשנתיים. עם זאת, תלמיד שעבר לפחות 22 שעות שמיעה יהא זכאי להשלמת תוכניותיו צ"י הסדר „נקודות קריאה“. מכסת שעות זו כוללת 2 עד 6 שעות לימוד שנתיות מחוץ למסלול התמחותו — מתכנית מלמ"ח של החוג והוגים אחרים; שיעורי ההכנה דלעיל, שיעורי ההשלמה הנדרשים צ"י כל מסלול, וכן הסמינר המחלקתי אינם כלולים במכסת השעות.

סמינר מחקר מחלקתי

החוג מקיים סמינריון מחקר מחלקתי (אחת ל-3 שבועות לערך). מטרתו העיקרית של הסמינריון הן:

- א. לסייע בעיצוב, גיבוש ושיפור עבודת המוסמך;
 - ב. להוות נקודת מוקד לריכוז מידע מהד הפצת מידע מאידך, בין מורי החוג ותלמידיו.
- תלמיד אשר הצעתו לעבודת המוסמך אושרה על ידי ועדת המלמ"ח חייב להציג את עבודתו (או הוכן עבודתו אם הצגתה נעשית בשלבים המוקדמים של העבודה) לפני סמינריון המחקר המחלקתי.
- חובת ההשתתפות בסמינריון חלה על התלמידי מלמ"ח מתקדמים — תלמידי שנה ב' ומעלה. לתלמידי שנה ההשלמה ושנה א' ההשתתפות רשות (פרטים נוספים ראה בנוהל סמינריון המחקר המחלקתי).

יעוץ

מרכז המסלול יישמש כיועצו האישי של התלמיד, יסייע לו בהרכבת תוכנית לימודיו ויאשר אותה.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר היא יצירת מסגרת הולמת, אשר תסייע לתלמיד להציג את הישגיו בהתאם למטרות לימודי המלמ"ח בחוג ללימודי עבודה.

בעבודת הגמר ידרש התלמיד להביא לידי ביטוי, בין השאר:

- א. חשיבה יוצרת ותרומה מקורית לשפת מחקר מסויים;
- ב. כושר יישום של שיטות וטכניקות מחקר רלבנטיות;
- ג. נתוח עניני של מימצאים וכתובה מדעית מדויקת ובהירה.

תלמיד רשאי להתחיל בכתיבת עבודת הגמר לאחר שסיים שנת לימודים מלאה במעמד של „תלמיד מן המניין“, ולאחר שהצעת עבודה הגמר אושרה צ"י הוועדה ללימודי מוסמך של החוג. אישור ההצעה לעבודת הגמר, מינוי מנחה, הליכי כתיבת העבודה, היקפה ואישורה יעשו בהתאם ל„גהל עבודת הגמר לתואר שני“.

מומלץ לפני התלמיד להגיש הצעה לעבודת הגמר לא יאחר מסוף הסימסטר הראשון לשנת לימודיו השניה כתלמיד מן המניין.

ציון גמר

ציון הגמר ישוקלל בדרך הבאה:

50% — ציון עבודת הגמר;

50% — שקלול ציוני השיעורים הייחודיים למלמ"ח של החוג ללימודי עבודה ושל חוגים אחרים (לא כולל ציוני שיעורי השלמה ותכנה)

לכל השיעורים משקל שווה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

תוכנית הלימודים

מסלול א': יהסי עבודה וניהול כח אדם

שנה א'

חובה

ש"ס	5	ש"ת	סטטיסטיקה למלמ"ח
ש"ס	3	ש"ת	שיטות מחקר למתקדמים (ד.מ. : סטטיסטיקה למלמ"ח)
ש"ס	2	ש'	מבוא ליחסי עבודה ²
ש"ס	3	ש"ת	העבודה בחברה הישראלית ²
ש"ס	3	ש"ת	מבוא להתנהגות ארגונית ²
ש"ס	3	ש"ת	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה ²
		ס'	סמינר מחלקתי

19

שנה ב'

חובה

ש"ס	3	ש"ת	שיטות וכלים בניהול חבר עובדים
ש"ס	2	ש"ת	מערכת יחסי העבודה בישראל (ד.מ. : מבוא ליחסי עבודה)
ש"ס	3	ש"ת	מערכות תאורטיות ביחסי עבודה ¹

8

שנה א'—ב'

חובה

ש"ס	3	ש"ת	נהול חבר עובדים (ד.מ. פסיכולוגיה של העבודה ; מבוא להתנהגות ארגונית
ש"ס	3	ש"ת	משא ומתן קיבוצי ומשחק בנהול מו"מ קבוצי
ש"ס	2	ש'	(ד.מ. : מבוא ליחסי עבודה ; דיני עבודה) יישוב סכסוכי עבודה (ד.מ. : מו"מ קיבוצי)

8

שנה א'—ב'

לבחירה לפחות 2 מהשיעורים הבאים :

ש"ס	3	ש'	גרוטולוגיה תעסוקתית (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה)
ש"ס	2	ש'	עצוב עסקים גתחם והערכתם ³
ש"ס	2	ש'	המחקר בארגונים ובמוסדות (ד.מ. : שיטות מחקר למתקדמים)
ש"ס	2	ש'	הנעה בעבודה
ש"ס	2	ש'	לתצים בעבודה (ד.מ. : מבוא לפסיכולוגיה של העבודה)
ש"ס	2	ש'	הדרכה, הכשרה ופיתוח עובדים
ש"ס	2	ש'	סדנת תיוה ⁴

15

1. על שם המרצה תבוא הודעה.
2. תלמידים ששמעו שיעור מקביל בלימודי הטיבה אינם חייבים בשיעור זה.
3. לא ינתן בשנה"ל תשל"ה.
4. ינתן שעתיים בשכרע במשך שני סמסטרים.

לבחירה 2 מהסמינריונים הבאים :

ש"ש	2	ס'	פרופסינולוגיה בתברות מתועשות (ד.מ. : שוק העבודה ; שיטות מחקר למתקדמים)
ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה ארגונית (ד.מ. : שיטות מחקר למתקדמים)
ש"ש	3	ס'	הבטים אתיים במחקר חברתי ויישומי מערכות תקשורת ושתוף בארגון (ד.מ. : מבוא להתנהגות ארגונית ; גהול חבר עובדים ; שיטות וכלים בגהול חבר עובדים)
ש"ש	2	ס'	

לבחירה 2-8 שעות סמסטריות :

שיעור/סמינר ממסלולים ב'—ג' או מתכניות מלמ"ח אחרות

שיעורי הכנה

- מבוא לכלכלה
- מבוא לסטטיסטיקה
- מבוא לסוציולוגיה
- שיטות מחקר במדעי החברה
- מבוא למחשבים או תכנות מחשבים במדה"ח

שיעורי השלמה

ש"ס	3	ש"ת	שוק העבודה
ש"ס	2	ש"ת	דיני עבודה

מסלול ג' : מדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה

שנה א'

חובב

ש"ס	5	ש"ת	סטטיסטיקה למלמ"ח
ש"ס	3	ש"ת	שיטות מחקר למתקדמים
ש"ס	3	ש"ת	תיאוריות של מוסדות רווחה (ד.מ. : מבוא למדיניות רווחה)
ש"ס	3	ש"ת	מבוא למדיניות רווחה ¹
ש"ס	3	ש"ת	מבוא להתנהגות ארגונית ¹
ש"ס	3	ש"ת	העבודה בחברה הישראלית ¹
ש"ס	2	ש'	מבוא לעבודה סוציאלית ²

שנה א'—ב'

חובב

ש"ש	2	ס'	הכנת הכנסה ³
-----	---	----	-------------------------

1. תלמידים ששמעו שיעור מקביל גלימחי חטיבה אינם חייבים כשיעור זה.
2. בוגרי בתי-ספר לעבודה סוציאלית אינם חייבים כשיעור זה.
3. לא ינתן כשנה"ל תשל"ה.

שנה ב'

ח ו ב ה

סוגיות בחקיקה סוציאלית 3 ש"ס ש"ס

שנה א'-ב'

כ ח י ר ה

אהר מהסמינרים הבאים :

הבטים מנהליים של שירותי רווחה

(ד.מ. : מבוא להתנהגות ארגונית)

מחקרי עוני (ד.מ. : מבוא למדיניות רווחה)

שלושה מבין השיעורים הבאים :

זכויות סוציאליות

גרונטולוגיה תעסוקתית (ד.מ. : מבוא לסוציולוגיה)

מדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל

מימון שירותי רווחה

היבט הרווחה של שיעור ההשתתפות בכח העבודה

ערכים חברתיים בעבודת הפרופסיונל

שיעורים אחרים לבחירה

4-6 שעות שנתיות מלימודי מסלולים א' ו-ג'

ומשיעורי מלמ"ח אחרים

מסלול ג' : תנועות עבודה וקואופרציה

שנה א'

ח ו ב ה

זרמים בסוציאליזם 2 ש"ש ש"ש

סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה

משק העובדים בישראל

מקורות בתולדות הרעיון הציוני-סוציאליסטי

מבוא ללימודי עבודה א'¹

מבוא ללימודי עבודה ב'¹

מבוא להתנהגות ארגונית¹

תיאוריה קואופרטיבית¹

ש"ש 2 שו"ת
ש"ס 4 ס'
ש"ש 2 ש'
ש"ס 2 פרו"ס
ש"ס 2 שו"ת
ש"ס 2 שו"ת
ש"ס 2 שו"ת
ש"ס 2 שו"ת
ש"ס 2 שו"ת

שנה ב'

סוגיות בסוציאליזם בן-זמננו (ד.מ. : זרמים בסוציאליזם) 2 ש"ש ש"ש

הוגי דעות בתנועת העבודה (ד.מ. : מבוא ללימודי עבודה)

אספקטים מנהליים בקואופרציה

(ד.מ. : מבוא להתנהגות ארגונית)

תחיקה קואופרטיבית

שווק קואופרטיבי²

שיטות מחקר הסטוריות²

ש"ש 2 ס'
ש"ש 2 ס'
ש"ש 2 ש'
ש"ס 2 ש'
ש"ס 2 ש'

1. תלמידים ששמעי שיעור מקביל בלימודי הטיבה אינם חייבים בשיעור זה.
2. על שם המרצה תבוא הודעה.

חובה

ש"ס	2	ש'	התנועה הקבוצית — צמיחה ומגמות העבודה בחברה הישראלית
ש"ס	3	שו"ת	

בחירה

2 מהשיעורים או הסמינריונים הבאים :

ש"ס	2	ש'	מערכת יחסי העבודה בישראל (ד.מ. : מבוא ללימודי עבודה א')	
ש"ש	2	ס'		הבציה הערבית בתנועת העבודה הישראלית
ש"ש	2	ס'		שמאל וימין בתנועת העבודה הישראלית
ש"ס	2	שר"ת		מדיניות סוציאלית של תנועות חברתיות

לבוזרה — 2 שעות שנתיות

- שיעור או סמינר מתכניות מלמ"ה אחרות
- שיעורי הכנה
- מבוא לכלכלה
- מבוא לסטטיסטיקה
- מבוא לסוציולוגיה
- שיטות מחקר במדה"ח
- מחשבים למדעי החברה

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

רשימת השיעורים

מסלול א'

שנה א'

ש"ת ר. אייזנברג	סטטיסטיקה למלמית א' 8—11 ; 110	233.4805.01.4
ש' ד"ר א. כהן	מבוא ליחסי עבודה ב' 11—13 ; 313	233.4219.01.7
ש"ת פרופ' א. גלברזון	מבוא להתנהגות ארגונית ב' 16—19 ; 316	223.2201.01.7
ש"ת ד"ר ש. רשקי	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה ג' 14—17 ; 207	233.4412.01.8

שנה א'—ב'

ש"ת ד"ר א. כהן	מו"ט פבוג יומשהק בניהול מו"ט קיבוצי ה' 16—19 ; 313	233.4208.01.0
ש' ד"ר ד. יעקבסון	גרונטולוגיה תעמוקתית ב' 9—12 ; 314	233.4308.01.8
ש' ד"ר ש. רשקי	הנעה בעבודה ב' 9—11 ; 313	233.4222.01.1
ש' ד"ר ד. עדן	סרנת תיה ה' 14—16 ; 313	233.4290.01.8
ס' ד"ר ד. יעקבסון	פריוספיונליוציה כחברות מתועשות ג' 11—13 ; 421	233.4401.01.1
ס' ד"ר ד. עדן	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה ארגונית ב' 14—16 ; 420	233.3306.01.3
ס' ד"ר י. פרס ; ד"ר ד. עדן	היבטים אתיים במחקר חברתי ויישומי ב' 16—19 ; 420	233.4224.01.7
ס' פרופ' א. גלברזון	מערכות התקשרות ושתוף בארגון ג' 16—18 ; 420	233.4225.01.4
ש"ת השופט י. גלעדי	דיני עבודה ה' 17—19 ; 105	233.2105.01.0

מסלול ב'

שנה א'

שרית ר. איינבך	סטטיסטיקה למלמית א' 8—11 ; 110	233.4805.01.4
שרית ד"ר מ. אביזוהר	מביא למדיניות רווחה א' 14—17 ; 107	233.2208.01.2
שרית פרופ' א. גלברזון	מכרז להתנהגות ארגונית ב' 16—19 ; 204	233.4411.01.7

שנה ב'

שרית ד"ר י. בן אור	סוגיות בחקיקה סוציאלית ג' 16—18 ; 313	560.3164.01.2
-----------------------	--	---------------

שנה א'—ב'

ס' פרופ' א. גלברזון ; ד"ר א. דניאל	היבטים מנהליים של שירותי רווחה ד' 10—12 ; 420	233.4320.01.3
ס' ד"ר מ. אביזוהר	מחקרי עוני ב' 14—16 ; 422	233.4321.01.1
ש' ד"ר א. דניאל	זכויות סוציאליות ג' 15—18 ; 314	233.4315.01.3
ש' ד"ר ד. יעקבסון	גרונטולוגיה תעסוקתית ב' 9—12 ; 314	233.4308.01.8
ש' ד"ר מ. אביזוהר ; ד"ר ד. גלעדי	מדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל א' 18—20 ; 106	233.4312.01.0
ש' ד"ר ס. לומברונו	טימון שירותי רווחה ד' 16—18 ; 106	233.4322.01.9
ש' ד"ר ס. לומברונו	היבט הרווחה של שיעור ההשתתפות בכח העבודה א' 17—19 ; 106	233.4323.01.7
ש' ד"ר ת. פרנס	ערכים חברתיים בעבודת הפרוספסונל ב' 16—18 ; 105	233.4313.01.8

מסלול ג'

שרית ד"ר א. מרגלית	זרמים בסוציאליות ד' 18—20 ; 106	233.4501.01.5
ש' ד"ר א. דניאל ; ד"ר דן גלעדי	משק העובדים בישראל ה' 17—19 ; 426	233.4413.01.6
ש' פרופ' י. סלוצקי	סקורות בתולדות הרעיון הציוני-סוציאליסטי ב' 18—20 ; 314	233.4414.01.6

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

לימודי מוסמך בחוג לארצות מתפתחות מכוונים להקניית ידע עיוני ומידע עובדתי בשאלות הנחשלות והפיתוח. מטרת החוג היא להכשיר את תלמידיו לעיסוק במחקר עצמאי, במסגרת אוניברסיטאית או אחרת, בתחום הבעיות הכלכליות והחברתיות של הארצות המתפתחות, וכן למילוי תפקידים מרכזיים במוסדות ישראליים ובינלאומיים, בחברות עסקיות ובצוותי יעוץ והדרכה הפעילים בארצות מתפתחות.

מסלולי התמחות

הלימודים בחוג לארצות מתפתחות מבוססים על שיעורי חובה משותפים ועל שיעורי התמחות. רוב שיעורי החובה ירוכזו בשנת הלימודים הראשונה. השנה השנייה תוקדש בעיקרה לשיעורי התמחות. כל תלמיד יבחר בשני מסלולי התמחות: האחד מקצועי והאחר אזורי.

החוג מציע כיום לבחירת התלמידים שתי התמחויות מקצועיות ושלוש אזוריות כדלקמן:

התמחויות מקצועיות: 1. כלכלת פיתוח. 2. התמחות חברתית מוסדית.

התמחויות אזוריות: 1. אמריקה הלטינית. 2. דרום מזרח אסיה המזרח הרחוק. 3. אפריקה המזרחית.

תנאי הקבלה

ללימודי מוסמך בחוג לארצות מתפתחות יתקבלו בעלי תואר בוגר של אוניברסיטת תל-אביב או של אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שרמת ציוניהם היא „טוב“ לפחות. במקרים מסויימים, ובתנאים שיקבעו ע"י החוג, יתקבלו ללימודים גם תלמידים שרמת ציוניהם „כמעט טוב“.

לימודי השלמה

תכנית לימודי המוסמך בחוג לארצות מתפתחות מבוססת על ההנחה כי התלמידים הינם בוגרי הפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב, כלומר, ההנחה היא כי למדו אותם שיעורים שהינם חובה על כל תלמידי הפקולטה. שיעורים אלה הם:

מבוא לסטטיסטיקה	3	ש"ש
מבוא למחשבים למדעי החברה	1	ש"ש
מתמטיקה למדעי החברה א'	2	ש"ש
מבוא לכלכלה	4	ש"ש
מבוא לשיטות מחקר ¹	3-4	ש"ש

אחד משני הבאים:

מבוא למדע המדינה	4	ש"ש
מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	4	ש"ש

תלמידים שלא למדו שיעורים אלה או שיעורים דומים להם יצטרפו ללמדם במסגרת „לימודי השלמה“.

כמו כן מבוססת תכנית הלימודים על ההנחה שהתלמידים למדו את השיעורים הבאים (הכלולים ב„הסיבה בארצות מתפתחות“ שבמסגרת תכנית לימודי תואר הראשון בפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב):

נחשלות וצמיחה כלכלית	2	ש"ש
בעיות דמוגרפיות בארמ"ח	1	ש"ש

1. השיעור גימן בחוג לארצות מתפתחות או בחוגים אחרים בתאום עם המנחה.

תלמידים שלא למדו שיעורים אלה או שיעורים קרובים להם יצטרכו ללומדם כ"לימודי השלמה". "לימודי השלמה" לא יכללו במסכת שעות החובה, שהיא כ-25 ש"ש. במקרים מסוימים עשויים לימודי השלמה להסתכם במספר שעות ניכר ולהיב שנת לימודים שלמה נוספת.

שפה זרה שניה

כל תלמיד יצטרך להוכיח בתום לימודיו שליטה טובה באחת השפות המדוברות בארצות מתפתחות (נוסף על שליטה בשפה האנגלית). קורסים מתאימים יועמדו לרשות התלמידים לצורך זה. גם לימודי השפה לא יכללו במסכת שעות החובה.

עבודות, בחינות וציון גמר

כל תלמיד יגיש במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריוניות, שאחת מהן הוא יורשה להרחיב לעבודת גמר. בתום הלימודים, ולאחר הגשת עבודת הגמר, יעמוד התלמיד בבחינת גמר. בחינת הגמר, שתיערך בע"פ, תתייחס בעיקר, אך לא באורח בלעדי, לעבודת הגמר של התלמיד.

הציון הסופי של התלמיד יתבסס על ציוני כל הבחינות והעבודות לטי משקלים כדלקמן:

30%	בחינת המעבר בשיעורים השונים (לרבות הערכת השתתפות התלמיד בסמינריונים)
20%	שתי העבודות הסמינריוניות
35%	עבודת הגמר
15%	בחינת הגמר
<hr/>	
100%	סה"כ

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעורי חובה:

		פיתוח כלכלי חברתי בארמ"ת
		סמינריון מחלקתי
ש"ש	2	ש"ש
		שיטות בסיוע בינלאומי
ש"ש	1	ש"ש
		מבוא לשיטות מחקר
ש"ש	2-3	ש"ש
		(יקבע לכל תלמיד בהתאם לתחומי התמחותו)

שיעורי בחירה:

		(לבחירה שניים מהשיעורים הבאים):
		אורבניזציה בארצות מתפתחות
		סוגיות בכלכלה חקלאית ובגיאוגרפיה חקלאית
ש"ש	2	ש"ש
		בעיות מנהל בארצות מתפתחות
ש"ש	2	ש"ש
		נתוח משווה של משטרים כלכליים
ש"ש	2	ש"ש
		מבוא לאקונומטריקה
ש"ש	3	ש"ש
		(בשיתוף עם החוג לכלכלה)

שנה ב'

שיעורי חובה:

ש"ש	2	ש"ש
		תיאוריה של שיתוף איזורי

התמחויות מקצועיות

התמחות בכלכלת פיתוח :

			(בהיקף של 5-6 שעות שנתיות)
ש"ש	2	ש"ס	הכנון כולל
ש"ש	2	ש"ר	בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי (החוג לכלכלה)
ש"ש	1	ש"ת	הסקטור הבינלאומי במשק
ש"ש	2	ס'	סוגיות בפיתוח התעשייה
ש"ש	2	ש"ת	ניתוח פרויקטים והערכתם

התמחות חברתית מוסרית :

			(בהיקף של 5-6 שעות שנתיות)
ש"ש	2	ס'	מינהל פיתוח וסיוע חרץ
ש"ש	1	ש"ר	גורמים חברתיים בפיתוח
ש"ש	1	ש"ר	גישות וטכניקות בפעולה בין תרבותיות
ש"ש	1	ש"ת	קייטוב סוציאלי בעולם המתפתח
ש"ש	1	ש"ר	מנהל צבורי כמקשר קולוניאלי ומדיני
ש"ש	2	ס'	כח עבודה, תעסוקה ואבטלה בארצות מתפתחות
ש"ש	2	ש"ס	בעיות זכרה ופיתוח באפריקה ובאמל"ט

התמחויות אזוריות

אמריקה הלטינית (חובה) :

ש"ש	1	ש'	מבוא לתולדות אמל"ט
ש"ש	1	ש'	יחסים בינלאומיים באמל"ט
ש"ש	1	ש'	משאבים פיזיים ואנושיים באמל"ט
ש"ש	2	ש"ר	המשק באמל"ט — מבנה ותמורות
ש"ש	2	ש"ר	משטר, ממשל ומפלגות באמל"ט

דרום-מזרח אסיה והמזרח הרחוק (חובה) :

ש"ש	2	ש"ר	המשק במזרח הרחוק (יפן-סין) — מבנה ותמורות
ש"ש	1	ס'	תכנון ושיתוף אזורי בדרום מזרח אסיה
ש"ש	1	ש'	משטר ומדיניות במדינות דרום מזרח אסיה
ש"ש	2	ש"ר	ניאוגרפיה רגיונלית של דרום מזרח אסיה
ש"ש	1	ש'	מבוא לתולדות דרום מזרח אסיה
ש"ש	1	ש'	תפקידי החינוך בפיתוח (בדרום מזרח אסיה)

אפריקה המזרחית :

(בהיקף של 8 שעות שנתיות)

ש"ש	1	ש"ר	המשק במזרח התיכון
ש"ש	2	ש"ר	גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון
ש"ש	2	ש"ר	המשק באפריקה — מבנה והמורות
ש"ש	2	ש"ר	התפרדות המשטר הקולוניאלי באפריקה
ש"ש	2	ש"ר	משטרים ומפלגות באפריקה
ש"ש	1	ש'	מבוא להיסטוריה של אפריקה המזרחית בעת החדשה
ש"ש	2	ש"ר	החזקת קרקע באתיופיה במערכת הפוליטית חברתית
ש"ש	2	ש"ר	בעיות נבחרות בכלכלת אפריקה המזרחית

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

רשימת השיעורים

שנה א'

שיעור חובה

ס' סמי א-ב'	פיתוח כלכלי וחברתי בארצות מתפתחות	256.4118.01.2
פרופ' י. הרשלג	סמינריון מהלכתי	
ד"ר י. ראובני	ה' 10-12 ; 421	
שו"ת סמי ב'	שיטות בסיוע בין לאומי	
שו"ת	מבוא לשיטות מהקר ¹	

2
4

שיעורי בחירה

(שניים מהשיעורים הבאים):

שו"ת סמי ב'	אורכניזציה בארצות מתפתחות	256.4114.01.1
ד"ר ש. עמיר		
שו"ת סמי א-ב'	ניאוורסיה הקלאית	127.2205.01.2
	(עיין בידיעון מדעי-הרוח, החוג לגיאוגרפיה)	
שו"ת סמי ב'	בעיות מנהל בארצות מתפתחות	256.4120.01.8
ד"ר י. ראובני		
שו"ת סמי ב'	נתוח מעווה של משטרים כלכליים	256.4121.01.6
ד"ר ש. רימר		
שו"ת	מבוא לאקונומטריקה ²	
ד"ר א. שורץ	ג' 10-12 ; 105	
	ה' 10-12 ; 105	

2

2

4

שנה ב'

שיעורי חובה

שו"ת סמי א-ב'	תאוריה של שיתוף איזורי	256.5110.01.8
ד"ר ש. רימר	ד' 14-16 ; 107	
	התמחויות מקצועיות	
	התמחות בכלכלת סיתוח	

2

1. יקבע לכל תלמיד בהתאם לתחומי התמחותו ע"י ד"ר א. שורץ.
2. בשיתוף עם החוג לכלכלה.

ש"ס סמ"א—ב' ד"ר א. שורץ פרופ' י. הרשלג	תכנון כולל ה' 17—15 ; 420	256.5108.01.1
ש"ת סמ"א—ב' ד"ר א. בלומנטל	בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי ¹ ג' 14—12 ; 203	
ש"ת סמ"א ד"ר ש. רימר	הפקטור הבינלאומי במשק ה' 19—17 ; 419	256.5109.01.0
ס' סמ"א—ב' ד"ר מ. שפר	סוגיות בפיתוח התעשייה — סמינריון מחקר ד' 20—18 ; 420	256.5112.01.4
ש"ת סמ"א—ב' ד"ר מ. שפר	נתוח פרויקטים והערכתם ד' 18—16 ; 205	256.5113.01.2

התמחות חברתית מוסדית :

ס' סמ"א—ב' פרופ' א. גלוברון	מינהל פיתוח וסיוע חוץ ג' 20—18 ; 420	256.5176.01.9
ש"ת סמ"ב פרופ' ה. מייזם	גורמים חברתיים בפיתוח	256.5128.01.0
ש"ת סמ"ב ד"ר י. ראובני	גישות ומכניקות בפעולה בין תרבותיות	256.5201.01.5
ש"ת סמ"א ד"ר ס. גינור	קיימב סוציאלי בעולם מתפתח ב' 18—16 ; 206	256.5202.01.3
ש"ת סמ"ב	מינהל צבורי בממשל קולוניאלי ומדיני	256.5203.01.1
ס' סמ"א—ב' ד"ר מ. סיקרון	כח עבודה, תעסוקה ואבטלה בארצות מתפתחות ג' 17—15 ; 419	256.5204.01.9
ש"ס סמ"א—ב' ד"ר ד. שרם ד"ר צ. לוטם	בעיות חברה ופיתוח באפריקה ואמלי"ש ג' 19—17 ; 206	256.5126.01.4

התמחות איוורית — אמריקה הלטינית (חובה) :

ש' סמ"א ד"ר נ. לרנר	מבוא לתולדות אמלי"ש ה' 17—15 ; 318	256.5167.01.8
ש' סמ"ב ד"ר נ. לרנר	יחסים בינלאומיים באמלי"ש יפורסם	256.5351.01.8
ש' סמ"א ד"ר י. גרדוס	משאבים סיויים ואנושיים באמלי"ש ה' 18—16 ; 205	256.5161.01.1
ש"ת סמ"א—ב' מר ד. כוכב	המשק באמלי"ש — מבנה והסדרות ב' 18—16 ; 314	256.5169.01.4

1. החוג לכלכלה.

ש"ת סמ"א—כ"ב ד"ר ד. שרם	משטר, ממשל זמנלגות פוליטיות באמל"ש ב' 20—18; 207	256.5352.01
התמחות איוורית — דרום מזרח אסיה והמזרח הרחוק (חובה) :		
ש"ת סמ"א—כ"ב ד"ר ט. בלומנטל	המשק במזרח הרחוק (יפן-סין) — סטנה ותמורות א' 13—14.30; 105	256.5174.01.4
ס' סמ"כ	תכנון ושינוף אזורי כדרום מזרח אסיה	256.5175.0.11
ש"ת סמ"א ד"ר מ. רודנר	משטר ותפקידי ממשל בפיתוח מדינות דרום מזרח אסיה ו' 10—12; 205	256.5173.01.6
ש"ת סמ"א—כ"ב ד"ר א. דויד	ניאוגרפיה גינולית של דרום מזרח אסיה א' 16—18; (במסגרת החוג לגיאוגרפיה); גיל. 227	256.5171.01.0
ש' סמ"א ד"ר צ. הלוי	מבוא לתולדות דרום מזרח אסיה א' 20—18; 205	256.5171.01.0
ש' סמ"כ ד"ר צ. הלוי	תפקידי ההיגוך בפיתוח (כרמ"ז אסיה) התמחות איוורית — אפריקה והמזרח התיכון	256.5401.01.1
ש"ת סמ"א פרופ' י. הרשלב	המשק במזרח התיכון ד' 12—10; 205	256.5353.01.4
ש"ת סמ"א—כ"ב פרופ' מ. ברוור	ניאוגרפיה אזורית של המזרח התיכון ד' 20—18; גיל. 280 (במסגרת החוג לגיאוגרפיה)	
ש"ת סמ"כ	המשק באפריקה — מבנה ותמורות לא יינתן בתשל"ה	256.5145.01.4
ש"ת סמ"א—כ"ב פרופ' מ. מושקט	התפוררות המשטר הקילוניאלי באפריקה ו' 11—13; 108	256.5354.01.2
ש"ת סמ"א—כ"ב ד"ר ע. לוטם	משטרים זמנלגות באפריקה ג' 17—15; 204	256.5355.01.9
ש' סמ"א—כ"ב ד"ר מ. תמרקין	מבוא-להיסטוריה של אפריקה המזרחית כעת החדשה ה' 17—16; גילמן 280 (במסגרת החוג להיסטוריה של המזה"ת)	146.1104.01.8
ש"ת סמ"כ מר ג. זכרון	החזקת קרקע באתיופיה במערכת הפוליטית הכרתית (במסגרת החוג להיסטוריה של המזה"ת)	
ש"ת סמ"א—כ"ב מר ד. כץ	פעילות נבחרות במלכות אפריקה המזרחית ה' 18—16; גילמן 326 (במסגרת החוג להיסטוריה של המזה"ת)	146.2180.01.7

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

כללי

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים מפעיל שלוש מסגרות לימודים :

- א. לימודי תעודה לאחר תואר ראשון ;
- ב. תוכנית לימודי מלמ"ח עצמית ;
- ג. תוכנית לימודי מלמ"ח משותפת עם חוגים אחרים.

א. תוכנית לימודי תעודה לבעלי תואר ראשון

מסגרת לימודי התעודה מהווה תוכנית השתלמות מגובשת המיועדת לבעלי תואר ראשון העוסקים בתחום האורבני והאזורי (תכנון, סקרים וכיו"ב). התוכנית מותאמת במיוחד לאנשים עובדים. תוכנית הלימודים תהיה כדלקמן (ראה רשימת השיעורים) :

א. לימודי השלמה	24 ש"ס
ב. לימודים בסיסיים	19 ש"ס
ג. קורס מתקדם לפי בחירה	3 ש"ס
ד. סמינריון אינטרדיספלינרי או סדנא	3 ש"ס
סה"כ	49 ש"ס

תלמידים שישוחררו ממקצועות מסוימים על סמך לימודים קודמים יהיו חייבים בהשלמות לפי הדרכת מורים באופן שמכסת השעות שלהם לא תהיה קטנה מ-40 שעות.

ב. תוכנית לימודי מלמ"ח

מטרת התוכנית היא להכשיר את מסיימייה לתפקידים שונים במסגרת צוותי תכנון אינטר-דיספלינריים וכן להשלים השכלתם של מתכננים בתחום של מדעי החברה. תוכנית מיועדת לבעלי תואר אקדמי בגיאוגרפיה, אדריכלות, הנדסה, עבודה סוציאלית, מתימטיקה, וכן לבעלי תואר ראשון במדעי החברה באותם חוגים שבהם לא קיימות תוכניות משותפות (ראה גם רשימת השיעורים).

תוכנית לימודי המלמ"ח

א. לימודי השלמה	26 ש"ס
ב. לימודים בסיסיים	19 ש"ס
ג. קורסים מתקדמים לפי בחירה	6 ש"ס
ד. סמינריונים אינטרדיספלינריים או סדנאות	6 ש"ס
ה. עבודת גמר	
סה"כ	57 ש"ס

תלמידים שישוחררו ממקצועות מסוימים על סמך לימודים לתואר ראשון יהיו חייבים בהשלמות לפי הדרכת המורים באופן שמכסת השעות שלהם לא תהיה קטנה מ-48 שעות.

מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידי מלמ"ח בחוגים השונים של הפקולטה להקדיש חלק גדול מזמן לימודי התואר השני ליישומים בתחום האורבני האזורי, תוך הדגשת המגעים האינטר-דיסציפלינריים. תוכנית זו מתאימה במיוחד לתלמידים שאין בכוונתם להמשיך לתואר שלישי בלימודים הבסיסיים של הדיסציפלינה, אלא לרכוש ידע ביישום התיאוריה הבסיסית. לצורך זה מגובשות תוכניות משותפות של החוגים עם המרכז ללימודים אורבניים. תוכנית משולבת זו מאושרת אם מתקיימת התמחות במסגרת החוג הכוללת כ-10 ש"ס ברמת מלמ"ח. נוסף ללימודים במסגרת החוג חייבים התלמידים להשתתף בקורסי החובה (קבוצה א2'), ולהשתתף בסמינריון אינטרדיסציפלינרי. תלמידי החוגים הבחורים בתוכנית המשולבת משוחררים מחלק מהחובותיהם במסגרת החוג (למשל התמחות או חלק ממנה), כדי שמכסת השעות לא תחרוג הרבה מהמקובל.

גיבוש תוכניות כאלו מותנה, כמובן, בהסדר בין המרכז והחוג המתאים. דוגמאות מובאות להלן :

	(1) מדע המדינה עם התמחות בבעיות אורבניות
12 ש"ס	לימודי התמחות בבעיות אורבניות של החוג
15 ש"ס	קורסים בסיסיים של המרכז פרט ל-2 א-2
3 ש"ס	סמינריון אינטרדיסציפלינרי
30 ש"ס	סה"כ פרט ללימודי החוג שאינם התמחות אורבנית

	(2) כלכלה עם התמחות בבעיות אורבניות
10 ש"ס	לימודי התמחות בבעיות אורבניות של החוג
13 ש"ס	קורסים בסיסיים של המרכז פרט ל-2 ב-2.1
25 ש"ס	סה"כ פרט ללימודי החוג שאינם התמחות אורבנית

המרכז ללמודים אורבניים ואזוריים

רשימת השעורים לתשל"ה

		1. לימודי השלמה	
252.4000.01.1	א.	כלכלה למתכננים	6 ש"ס סמ' א-ב'
	ב.	סוציולוגיה למתכננים ¹	6 ש"ס סמ' א-ב'
306.1804.01.2	ג.	טקטיקה (במסגרת החוג לניאוגרפיה)	י. רוונאו
223.1814.01.2	ד.	סטטיסטיקה (במסגרת החוג לניאוגרפיה)	י. דיין
200.2801.	ה.	מבוא למחשבים למדעי החברה	
		2. קורסים בסיסיים	
הוכח			
252.4103.01.3	א.	עקרונות תכנון	2 ש"ס סמ' א' ד"ר א. ורצברגר
252.4109.01.0	ב.	שיטות תכנון	2 ש"ס סמ' ב' ד"ר א. ורצברגר
252.4106.01.6	ג.	אספקטים משפטיים בתכנון ² (עוד יפורסם)	
252.5000.01.0	ד.	מבוא לשיטות כמותיות בתכנון ¹ (עוד יפורסם)	
252.4105.01.8	ה.	סוציולוגיה אורבנית	3 ש"ס סמ' ב' ד"ר י. גינברג
223.4801.01.3	ו.	סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח (במסגרת מדע-המדינה)	
בחירה			
252.4101.01.7	א.	תורת המיקום	2 ש"ס סמ' ב' ד"ר ד. פינס
252.4102.01.5	ב.	מבוא לכלכלה אורבנית	2 ש"ס סמ' א' ד"ר ד. פינס
	ג.	מבוא לתחבורה עירונית (עוד יפורסם)	
		3. קורסים מתקדמים	
	א.	תיאוריות ומערכות עירוניות בניאוגרפיה	2 ש"ס סמ' א-ב'
	ב.	התמחות בכלכלה אורבנית ¹	
224.4140.01.4	ג.	תהליכי אינטגרציה וסגרגציה בעיר (במסגרת סוציולוגיה)	2 ש"ס סמ' א-ב' ד"ר י. גינברג
228.4504.01.2	ד.	מדיניות אורבנית (במסגרת החוג למדע המדינה)	
252.5004.01.2	ה.	מודלים של מערכות אורבניות ² (עוד יפורסם)	

וכן קורסים נוספים בהתאם לאישור המרכז במסגרת החוגים: מדע המדינה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה, כלכלה, מנהל עסקים וחקר ביצועים.

1. לא יינתן בתשל"ה.
2. לא ידוע אם יינתן בתשל"ה.

סדנאות

127.4304.01.1	א. בעיות בניהום סביבתי	2 ש"ש סמ' א—ב' ד"ר א. דונגי ; ד"ר א. ורצברג ; ד"ר מ. שטרומפף
252.5002.01.6	ב. בעיות דיור	2 ש"ש סמ' א—ב' ד"ר א. ורצברג ; ד"ר י. גינזברג
252.5005.01.9	ג. פרזיקט כתכנון איזורי	2 ש"ש סמ' א—ב' ד"ר א. ורצברג ; מ. רומן

מערכת השעות המפורטת תפורסם בנפרד ע"י החוג !

מחשבים

200.2801. מכוא למחשבים למדעי החברה שו"ת סמ' א' מרכז הקורס : יצחק עמיהוד

6 קבוצות מקבילות :

01.3	קב' א' : ג' 17—20 ; 201	י. האן
02.1	קב' ב' : ד' 17—20 ; 210	א. טוקר
03.9	קב' ג' : ב' 17—20 ; אולם 1	ש. קונפורטי
04.7	קב' ד' : ה' 17—20 ; 108	ש. קונפורטי
05.4	קב' ה' : א' 17—20 ; 101	י. סלד
06.2	קב' ו' : ה' 16—19 ; 201	י. רוטשטיין

200.2803.01.9 מכוא לתכנות מחשבים למדעי החברה שו"ת סמ' ב' (לתלמידי תואר שני)

רשימת החטיבות

חטיבות במסגרת הפקולטה

1. כלכלה
2. סטטיסטיקה
3. מדעי המחשב (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
4. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
5. מדע המדינה
6. לימודי עבודה
7. לימודי עבודה מורחבת
8. ארצות מתפתחות

חטיבות שמחוץ לפקולטה

1. מתימטיקה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
2. מתימטיקה (לתלמידי התכנית המשותפת בלבד)
3. מדעי המחשב (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
4. ביולוגיה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
5. מינהל עסקים
6. עבודה סוציאלית
7. פסיכולוגיה
8. פילוסופיה
- א. לוגיקה ופילוסופיה של המדעים
- ב. פילוסופיה כללית
9. היסטוריה כללית
10. היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

הערות:

- 1) כשל מבבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבה בהר בעדיפות ראשונה.
- 2) תנאי הקבלה המפורטים בחטיבות הם תנאי מינימום. קריטריונים נוספים לטווח המועמדים שעמרו בתנאים אלה ייקבעו ע"י הפקולטה והחוגים המתאימים.

החטיבה בכלכלה

דרישה מוקדמת : ציון על"מ לפחות ב, מבוא לכלכלה" א'—ב'.
ציון „מספיק“ לפחות במתמטיקה למדעי החברה א' ו'ב'.

תוכנית הלימודים

מסלול א'

שנה ב'

	ש"ת	4	ש"ש	תורת המזורים
--	-----	---	-----	--------------

שנה ג'

לבחירה לפחות 4 ש"ש מבין השיעורים הבאים :

	ש"ת	2	ש"ס	כלכלת הפירמה א'
	ש"ת	2	ש"ש	כלכלת הפירמה ב' (ד"מ : תורת המזורים)
	ש"ת	3	ש"ס	היסטוריה כלכלית
	ש"ת	2	ש"ס	מסחר בינ"ל-ריאלי (ד"מ : תורת המזורים)
				מבוא לאקונומטריקה א'+ ב' (ד"מ : תורת המזורים, מבוא לסטטיסטיקה)

או :

	ש"ת	4	ש"ש	אקונומטריקה א'+ ב' (לתלמידי סטטיסטיקה) (ד"מ : תורת המזורים, תאוריית סטטיסטית תורת ההסתברות, אלגברה)
--	-----	---	-----	--

21

מסלול ב'

שנה ב'

	ש"ת	4	ש"ס	מאקרו-כלכלה
--	-----	---	-----	-------------

שנה ג'

לבחירה לפחות 6 ש"ש מבין השיעורים הבאים :

	ש"ת	2	ש"ש	כלכלת ישראל (ד"מ : מאקרו-כלכלה)
	ש"ת	3	ש"ס	היסטוריה כלכלית ¹
	ש"ת	2	ש"ס	מסחר בינ"ל-מוניטרי (ד"מ : מאקרו-כלכלה)
	ש"ת	2	ש"ש	המשק במזרח הרחוק (יפן וסין — מבנה ותמורות)
	ש"ת	2	ש"ס	תכנון ושיתוף אזורי בדרום מזרח אסיה

15

1. ניתן להשתתף בשיעור זה גם בשנה ב'.

36

חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה

ש"ש	ש"ת	שם הקורס	דרישות מוקדמות
4	3	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	
3	2	2. מבוא להסתברות	
4	3	3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	
3	2	4. מבוא לסטטיסטיקה וחקר ביצועים	
3	2	5. תורת ההסתברות	בדומה
3	2	6. אלגברה וגיאומטריה	לדרישות
3	2	7. תיאוריה סטטיסטית	התוכנית
3	—	8. רגרסיה	התד-חוגית
3	—	9. שיטות יישום	
3	1	10. כלכלנים : מבוא לחקר ביצועים	
3	1	אחרים : מבוא לדגימה	

סה"כ 33 16—17 49—50

הערות :

- א. תלמיד החטיבה משוחרר מ-16 שעות לימודים בתוכנית הלימודים המשותפת לפקולטה (מתמטיקה למדעי החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ומלימודי בחירה כלליים).
- ב. תלמידי החוג לכלכלה השומעים את החטיבה משוחררים מ-4 שעות בוספות (מתמטיקה למדעי החברה ב').
- ג. שקלול הציון יעשה בהתאם למפתח השקלול המופיע בתוכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת :

סימסטר א'		סימסטר ב'	
1	7	1	7
2	5	2	5
12		12	
סימסטר ג'		סימסטר ד'	
1	5	1	5
2	6	2	3
11		8	
סימסטר ה'			
1	3		
2	4		
3	3		
6—7			

חטיבה בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות
1. מתמטיקה למדעי החברה א'	4	—	—
2. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	3	3	מתמטיקה למדעי החברה א'
3. מתמטיקה למדעי החברה ב'	4	—	מתמטיקה למדעי החברה א'
4. השלמות לקקולוס לכלכלנים	4	—	—
5. תורת ההסתברות למדעי החברה	3	2	מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה מתמטיקה למדעי החברה ב'
6. תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	3	2	תורת ההסתברות למדעי החברה
7. שיטות יישום למדעי החברה	3	—	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה
<hr/>			
סה"כ 24			
<hr/>			
31 7			

הערות:

- א. מתמטיקה למדעי החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה בכללים במסגרת תוכנית הלימודים המשותפת במקולטה.
- ב. שקלול הציון יעשה בהתאם למפתח השקלול המופיע בתוכנית הלימודים של התוג לסטטיסטיקה.
- ג. תנאי לשמיעת הסתברות למדעי החברה שמיעה מוקדמת או סימולטנית של השלמות לקקולוס לכלכלנים.

חלוקה סמסטריאלית מוצעת:

סימסטר א'		סימסטר ב'	
1.	מתמטיקה למדעי החברה א'	4	4
2.	מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	6	4
<hr/>		<hr/>	
		4	10
סימסטר ג'		סימסטר ד'	
1.	השלמות לקקולוס לכלכלנים	4	—
2.	הסתברות למדעי החברה	5	5
<hr/>		<hr/>	
		9	5
סימסטר ה'			
1.	שיטות יישום למדעי החברה	3	—
<hr/>		<hr/>	
		3	—

חטיבה בסטטיסטיקה

רשימת השעורים

סמ' א'	ש' + ת'	תורת ההסתברות למדעי החברה	223.2813.01.0
		א' 103 ; 12-13	
ת. דר		ה' 205 ; 11-13	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
		קב' א' : ב' 316 ; 14-16	02.8
		קב' ב' : ד' 202 ; 14-16	03.6
סמ' א'	ש' + ת'	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	223.2814.01.8
		ב' 105 ; 12-14	
ד. שעה		ד' 105 ; 13-14	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
		קב' א' : א' 208 ; 11-13	02.6
		קב' ב' : ה' 106 ; 9-11	03.4
סמ' א'	ש' + ת'	שיטות יישוב למדעי החברה	223.3801.01.4
		ב' 202 ; 11-13	
א. רביב		ה' 205 ; 9-10	
סמ' ב'	ש' + ת'	תורת ההסתברות למדעי החברה	223.2813.04.4
ד. שעה			
סמ' ב'	ש' + ת'	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	223.2814.03.4
ת. דר		2 קבוצות מקבילות	

החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „על"מ" לפחות במבואות לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה, או ציון „כמעט טוב" באחד המבואות¹.

תכנית הלימודים

שנה ב'

3 שיעורים מתוך שני תחומים לפחות מאלה המוצעים בתכנית הלימודים של החוג בשנה ב' ב'², סה"כ 4½ ש"ש.

שנה ג'

(1 אחד משני השיעורים :

תאוריה סוציולוגית

בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית
סה"כ 2 ש"ש

(2 סמינר (לפי אשור המרצה)

סה"כ 1½ ש"ש

סה"כ לימודי חטיבה — 8 ש"ש.

רשימת השיעורים — ראה בתכנית החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

1. תלמידים אשר למדו רק מבוא אחד וסיימם בצינן „כמעט טוב", ישלימו את המבוא השני במסמטר הראשון של שנת הלימודים השניה. תלמידים אלו ישלימו את תכנית החטיבה של שנה ב' במסמטר השני.
2. התחומים בלימודי שנה ב': התחום האנתרופולוגי, התחום הפסיכולוגי חברתי, תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, התחום המתודולוגי.

החטיבה במדע המדינה

דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות במכרז למדע המדינה (סוגיות + התנהגות).

תכנית הלימודים

1. משטר ישראל
2. שיטות מחקר
3. אחד מתוך שלושת השיעורים:
תיאוריות ביחסים בינלאומיים
יסודות המינהל הציבורי
פוליטיקה השוואתית
4. שיעור בחירה אחד
5. סמינר.

רשימת השיעורים — ראה תכנית החוג למדע המדינה.

הערות:

1. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה אחד מתוך 3 השיעורים: „יסודות היחסים הבינלאומיים“; „יסודות המינהל הציבורי“; „פוליטיקה השוואתית“ — לפי החלטתו של המורה.
2. על-מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטות מחקר“ וב„משטר ישראל“; ובנוסף, אחד מבין שלושת השיעורים: „יסודות היחסים הבינלאומיים“; „יסודות המינהל הציבורי“; „פוליטיקה השוואתית“.
- תלמיד שייכשל באחד מהשיעורים „שיטות מחקר“ או „משטר ישראל“ לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג'. חובה זו הלה הן על תלמידי החוג והן על תלמידי החטיבה. תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הג'ל, יופסקו לימודיו בחוג.
3. תלמידי החוג לסוציולוגיה הלומדים חטיבה במדע המדינה, ישמעו „שיטות מחקר“ בחוג לסוציולוגיה ויתוּבו בשיעור בחירה אחד נוסף.

החטיבות בלימודי עבודה

תכנית לימודים

החטיבה הרגילה

שיעורי חובה :

ש"ס	2	שו"ת	מבוא ללימודי עבודה א'
ש"ס	2	שו"ת	מבוא ללימודי עבודה ב'

שיעורי בחירה :

3 מהשיעורים הבאים :

(ד"מ : מבוא ללימודי עבודה א' ו'ב')

ש"ס	3	שו"ת	מבוא למדיניות רווחה
ש"ס	3	שו"ת	מבוא לפסיכולוגיה של העבודה
ש"ס	3	שו"ת	מבוא להתנהגות ארגונית
ש"ס	3	שו"ת	תאוריה קואופרטיבית
ש"ס	2	שו"ת	יחסי עבודה השוואתיים
ש"ש	2	שו"ת	זרמים בסוציאליזם
ש"ס	2	שו"ת	מדיניות סוציאלית בישראל
ש"ס	2	שו"ת	דיני עבודה
ש"ס	3	שו"ת	שוק העבודה ¹
ש"ס	3	שו"ת	חקר שיטות ותהליכי עבודה ¹

לבחירה אחד מהסמינרים :²

ש"ש	2	ס'	בעיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה
ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות בקואופרציה הישראלית
ש"ש	2	ס'	סכסוכי עבודה ויישובם
ש"ש	2	ס'	ההתיישבות העובדת
ש"ש	2	ס'	מערכות מידע החלטה בארגון

החטיבה המורחבת

שיעורי חובה :

ש"ס	2	ש'	מבוא ללימודי עבודה א'
ש"ס	2	ש'	מבוא ללימודי עבודה ב'

לבחירה 4 מהשיעורים הנ"ל

לבחירה 2 מהסמינרים הנ"ל

(ד"מ : מבוא ללימודי עבודה א' ו'ב')

1. עדיפות לתלמידי חטיבה מורחבת.
2. עדיפות לתלמידי מלמ"ח וחטיבה מורחבת.

החטיבות בלימודי עבודה

רשימת השיעורים

ש"ת ד"ר א. כהן	מבוא ללימודי עבודה א' ד' 13—11 ; 318	233.1100.01.2
ע. פרוז ; ש. נוימן	2 קבוצות תרגיל מקבילות : (אחת לשבועיים) ד' 13—12 ; 102	233.1100.02.0
שרית	מבוא ללימודי עבודה ב' 2 קבוצות שיעור מקבילות :	233.1101.
פרופ' י. סלוצקי ד"ר ד. גלעדי	קב' א' : א' 15—14 ; 102 קב' ב' : ב' 10—9 ; 102	01.0 02.8
	3 קבוצות תרגיל :	
י. דרורי ד"ר ד. גלעדי י. דרורי	קב' א' : א' 16—15 ; 108 קב' ב' : ב' 11—10 ; 102 קב' ג' : ב' 11—10 ; 104	03.6 04.4 05.1
ש"ת י. שביט	מבוא למדיניות רווחה קב' א' : א' 17—14 ; 314 קב' ב' : ב' 19—16 ; 204	233.2208. 01.2 02.0
שרית ש. רוטמן	מבוא להתנהגות ארגונית ב' 16—13 ; 315	233.2201.01.7
ש"ת ד"ר א. דניאל	תיאוריה קואופרטיבית א' 12—9 ; 207	233.2305.01.6
ש"ת ד"ר א. מרגלית	זרמים בסוציאליות ד' 20—18 ; 205	233.2320.01.5
שרית השופט י. גלעדי	דיני עבודה ה' 20—18 ; 105	233.2105.01.0
ס' פרופ' י. סלוצקי	בעיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה ג' 20—18 ; 105	233.2310.01.6
ס' ד"ר א. דניאל	סוגיות נבחרות בקואופרציה א' 20—18 ; 420	233.2310.01.4
ס' ד"ר א. כהן ; ג. בני ישראל	סמסוכי עבודה זיישובם ה' 16—14 ; 421	233.2309.01.8
ס' ד"ר ד. גלעדי	ההתיישבות העובדת ב' 18—16 ; 425	233.3119.01.0
ס' ש. רוטמן	מערכות מידע החלטה בארגון ה' 17—15 ; 419	233.3120.01.8

החטיבה בארצות מתפתחות

1. ציון על"מ לפחות במבוא לכלכלה א'—ב', או ציון „כמעט טוב“ לפחות במבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
2. ציון מספיק לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדה"ח.
3. בעיות בנחשלות ובצמיחה כלכלית — תנאי מעבר לשנה שניה של החטיבה.

במסגרת הסמינריונים בשנה השנייה ללימודי החטיבה יגישו התלמידים עבודת רפראט.

תכנית הלימודים

שנה ב'

חובה

ש"ש	2	ש"ת	בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית
ש"ש	1	ש"ת	בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות

לבחירה אחד מהבאים :

ש"ש	2	ש"ת	גיאוגרפיה מדינית וכלכלית של ארצות מתפתחות
ש"ש	2	ש"ת	שינוי חברתי ופיתוח מדיני

שנה ג'

לבחירה אחד מהבאים :

ש"ש	1	ש"ת	האידיאולוגיה הבינ"ל של פיתוח
ש"ש	2	ש"ת	מודרניזציה והקניית טכנולוגיה בארצות מתפתחות

לבחירה אחד מהבאים :

ש"ש	2	ס'	ישראל כארץ מתפתחת
ש"ש	2	ס'	בעיות הברה ופיתוח באפריקה
ש"ש	2	ס'	בעיות הברה והתפתחות פוליטית באמל"ט

החטיבה בארצות מתפתחות

רשימת השעורים

שנה ב'

חובה

שו"ת סמ"א—כ"י ד"ר א. רימר פרופ' י. הרשלג	בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית ד' 17—19 ; 110 ה' 15—16 ; 201
--	---

שו"ת סמ"ב כ"י פרופ' ה. מיוזם	בעיות רטונרסיות בארצות מתפתחות 256.3145.01.6
---------------------------------	---

לבחירה אחד מהבאים :

שו"ת סמ"ב כ"י פרופ' מ. כרוזר	גיאוגרפיה מדינית וכלכלית של ארצות מתפתחות 256.2801.01.5
---------------------------------	--

שו"ת סמ"א—כ"י ד"ר ע. לוטם	שינוי חברתי ופיתוח מדיני א' 16—18 ; 205
------------------------------	--

שנה ג'

לבחירה אחד מהבאים :

שו"ת סמ"א א' פרופ' ס. מושקט	האינדואלוגיה הבינל של פיתוח ג' 9—11 ; 102
--------------------------------	--

שו"ת סמ"א—כ"י ד"ר ש. אמיר	מודרניזציה והקניית טכנולוגיה בארצות מתפתחות ה' 17—19 ; 206
------------------------------	---

לבחירה אחד מהבאים :

ס' סמ"א—כ"י ד"ר פ. גינור	ישראל כארץ מתפתחת ב' 12—14 ; 421
-----------------------------	-------------------------------------

ס' סמ"א—כ"י ד"ר ע. לוטם	בעיות חברה ופיתוח באפריקה א' 18—20 ; 419
----------------------------	---

ס' סמ"א—כ"י ד"ר ד. שרם	בעיות חברה והתפתחות פוליטית באמל"ט ב' 14—16 ; 422
---------------------------	--

החטיבה במתמטיקה¹

(לתלמידי התכנית המשותפת)

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש"ס	3	ת' + 4	ש' 4	השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
ש"ס	3	ת' + 4	ש"ס	השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
				או:
ש"ס	2	ת' + 4	ש"ס	אלגברה א' I
ש"ס	2	ת' + 4	ש"ס	אלגברה א' II

שנה ג'

ש"ס	4	ש"ח	ש"ס	מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה
				מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים
				השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I—II
				או:
ש"ס	4	ש"ח	ש"ס	השלמות לקקולוס לכלכלנים
				מיועד לתלמידים שהשתתפו בשנה ב' בקורסים
				אלגברה א' I—II

את רשימת שיעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה, שנה א'.
את רשימת שיעורי שנה ג' ראה בתכנית החוג לכלכלה.

החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

שיעורי חובה

ש"ס	6	מבוא לתורת הקבוצות וטפולוגיה
ש"ס	4	פונקציות ממשיות
ש"ס	3	תורת המדה ²
ש"ס	4	מבוא לאנליזה פונקציונלית

שיעורי בחירה (שיעור אחד מתוך שלושה)

ש"ס	4	תורת הפונקציות ³
ש"ס	4	משוואות דיפרנציאליות I ³
ש"ס	4	מבוא לאנליזה נומרית

סה"כ 21 ש"ס

דרישות מוקדמות, רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בדיעוץ הפקולטה למדעים מדויקים.

1. חטיבה זו אינה מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
2. תלמידי החטיבה אינם רשאים לכלול את השיעור „תורת המדה ושימושיה“ הניתן ע"י החוג.
3. זה מביניהם אשר לא נבחר במסגרת לימודי החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה במדעי המחשב

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

קומבינטוריקה אלגוריתמית ותורת הגרפים	6 ש"ס
יסודות התכנות	3 ש"ס
מבנה נתונים	3 ש"ס
שני שיעורי בחירה סמסטריאליים (מומלץ שאחד מהם יהיה סבא לאגליזה נומרית)	3-4 ש"ס

סה"כ 18-20 ש"ס

דרישות מוקדמות, רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בידיעון הפקולטה למדעים מדויקים.

החטיבה בביולוגיה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

קורסי חובה

1. סבא לביולוגיה לסטטיסטיקאים 4 ש"ס (שנה א')
2. גנטיקה 4 ש"ס (שנה א' או ב')
3. גנטיקה של אוכלוסיה 4 ש"ס (שנה א' או ב')

תכנית שיעורי הבחירה תיקבע לכל תלמיד בנפרד, מתוך שיעורים המוצעים ע"י הפקולטה למדעי החיים. התכנית האינדיבידואלית מעוגנת אישורו של ד"ר אילן אשל, יועץ החטיבה מטעם החוג לסטטיסטיקה.

סה"כ מכילה החטיבה 10-11 ש"ס (20-22 ש"ס).

רשימת השיעורים ומערכת השעות — ראה בידיעון הפקולטה למדעי החיים.

החטיבה במינהל עסקים

שיעורי החטיבה ניתנים ע"י ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל. רגנטי.
דרישות מוקדמות :

1. ציון 70 לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.
2. ציון 70 לפחות במתמטיקה למדעי החברה א'+ב'.
3. ציון 70 לפחות במבוא לכלכלה א'+ב'.

הדרישות המוקדמות המפורטות הן דרישות מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שנמדדו בדרישות המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה.

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס במינהל עסקים (פרטים בידיעון ביה"ס למינהל עסקים). תשומת ליבם של התלמידים מופנית לכך, שבביה"ס למינהל עסקים קיים מועד בחינות אחד לכל מקצוע.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

5-6 י"ס¹ מתוך השיעורים הבאים :

ש"ת 3 י"ס	יסודות החשבונאות ²
	אחד מבין השיעורים הבאים :
ש"ת 3 י"ס	יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים (לתלמידי החוג לכלכלה)
	או :
ש"ת 2 י"ס	כלכלה תעשייתית (לתלמידי החוגים האחרים)

שנה ג'

4-5 י"ס מתוך השיעורים הבאים :

ש"ת 2 י"ס	יסודות השיוק (ד"מ) : יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים או ¹ שיעורים שווי ערך)
ש"ת 2 י"ס	יסודות המימון וד"מ : כלכלה תעשייתית, יסודות החשבונאות או שיעורים שווי ערך
ש"ת 2 י"ס	יסודות ניהול הייצור (ד"מ) : כלכלה תעשייתית או שיעור שווה ערך)
ש"ת 3 י"ס	יסודות הניהול (ד"מ) : יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים — בשלמות, או שיעור שווה ערך)
ש"ת 1 י"ס	יסודות תורת ההחלטות ³

1. י"ס — יחידה סמטריאלית = שיעור בן 75 דקות המקובל בביה"ס למינהל עסקים ושקול שם בדרך כלל לשתי שעות סמטריאליות.
2. תלמידי החוג לכלכלה שעמדו בהצלחה בשיעור זה פטורים מהשיעור „כלכלת הפירמה א'“.
3. הקורס מתבסס על ידיעה נרחבת במתמטיקה מעבר למבואות של מתמטיקה לסטטיסטיקה.

רשימת שיעורים

שנה ב'

שו"ת סמי א' ד"ר י. רוזנברג	יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים א' 11.15—12.30 ; רקנ. 105 ד' 12.45—14.00 ; רקנ. 105	500.1124.01.4
שו"ת סמי ב'	יסודות ההתנהגות האנושית בארגונים	500.1125.02.9
שו"ת סמי א' י. לוי	כלכלה תעשייתית א' 18.45—20.00 ; רקנ. 201 ד' 18.45—20.00 ; רקנ. 201	500.1108.01.7
שו"ת סמי א' ד"ר ד. סדן	יסודות החשבונאות א' 9.45—11.00 ; רקנ. 104 ג' 9.45—11.00 ; רקנ. 104 ה' 9.45—11.00 ; רקנ. 104	500.2200.01.1

שנה ג'

שו"ת סמי א' ד"ר א. פיוז	יסודות הניהול א' ד' 14.15—17.00 ; רקנ. 104	500.2101.01.1
	יסודות הניהול ב' ד' 14.15—17.00 ; רקנ. 201, 202	500.2102.01.9
סמי ב'	יסודות הניהול ג'	500.2103.01.7
שו"ת סמי א' ד"ר ש. בהירי	יסודות ניהול הייצור ב' 8.15—9.30 ; רקנ. 202 ה' 8.15—9.30 ; רקנ. 102	500.2505.01.4
שו"ת סמי ב'	יסודות המימון	500.2300.01.9
שו"ת סמי ב'	יסודות השיווק	500.2400.01.7
שו"ת סמי א' ד"ר י. פרידמן	יסודות תורת ההחלטות ג' 12.45—14.00 ; רקנ. 201	500.2601.01.0

החטיבה בעבודה סוציאלית

תלמידי הפקולטה למדעי החברה יוכלו לבחור בחטיבה בעבודה סוציאלית כחלק מתכנית הלימודים החד-חוגית בפקולטה. תכלית החטיבה להקנות לתלמידים ידע עיוני על בעיות חברתיות ודרכי הטפול בהם. התלמידים חייבים כ-8 שעות שנתיות, לפחות, במסגרת החטיבה.

דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה.

דרישה זו היא דרישת מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בדרישת המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

	מבוא לעבודה סוציאלית	
ש"ש 2 + ת' 1		
+ 4 סיוורים		
ש"ש 2	המסגרת המוסדית והחוקית של שרותי רווחה	
ש"ש 2		

שנה ג'

4 שעות שנתיות מתוך השיקורים הבאים:

ש"ש 4	גדילה והתפתחות של האדם	
ש"ש 2 + ת' 1	מבוא לסטייה חברתית (ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח)	
ש"ש 2	סוגיות בטיפול מוסדי	
ש"ש 2	מדיניות ושרותים בתחום הבריאות	
ש"ש 2	תהליכים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההזדקנות	
ש"ש 2	מעמדו ותפקידו של הקשיש בחברה המודרנית	
ש"ש 2	נוער במשפט	
ש"ש 2	נוער במשפחה	
ש"ש 2	המעמד המשפטי של האשה	

רשימת השיעורים

שנה ב'

שרית סמ' א' פרופ' מ. לבנברג ר. ליפשיץ	מוכרז לעבודה סוציאלית ש' : א' 13—11 ; 110 ת' : א' 11—9 ; 313	560.1011. 01.6 05.7
שרית סמ' א'—ב' סמ' א' ד. שניט	המסגרת המוכרזת והחוקית של שרותי הרוחה ש' : ג' 12—10 ; 201 ת' : ד' 13—11 ; 107	560.2102.01.3

שנה ג'

שרית סמ' א'—ב' ד"ר מ. קרס וצוות מורים מהפקולטה לרפואה	גדילה והתפתחות של האדם ד' 10—8 ; 110 ב' 16—14 ; 110	560.1102.01.4
ש' סמ' א' ד. אמיר	מדיניות ושרותים בתהום הבריאות ג' 16—14 ; 201	560.3102.01.2
ש' סמ' א' ד"ר א. רוזין ; ת. קודר	תהליכים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההזדקנות ד' 14—12 ; 315	560.3107.01.1
ש' סמ' א' ד"ר י. בן-אור	נוער כמשפס ג' 14—12 ; 314	560.3172.01.5
ש' סמ' א' ד"ר ג. ליבאי	המעמד המשפטי של האשה א' 17.50—16.05 ; טרובוביץ 304	560.3776.01.6
ש' סמ' א' פרופ' מ. ווליס	סוגיות במסלול מוסרי ד' 16—14 ; 314	560.3110.01.5

החטיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת : ציון „מספיק“ לפחות ב„מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי הובה :

ש"י	3	ש"ס	מכ"א	פסיכולוגיה התפתחותית (הדרכה אישית)
ש"י	3	ש"ס	מכ"ב	תורת האישיות (הדרכה אישית)

שנה ג'

לבחירה : חמישה שיעורים מתוך הרשימה או 3 שיעורים ו-2 ש"ס סמינר עיוני
שיעורי בחירה :

ש"י	2	ש"ס	מכ"א	הנדסת אנוש א' ¹
ש"י	2	ש"ס	מכ"א	פסיכופתולוגיה
ש"י	2	ש"ס	מכ"ב	הנדסת אנוש ב' ¹ (ד"מ : הנדסת אנוש א')
ש"י	2	ש"ס	מכ"א	מבחני אינטליגנציה
ש"י	2	ש"ס	מכ"ב	מבחני אישיות (ד"מ : מבחני אינטליגנציה)
ש"י	2	ש"ס	מכ"ב	פסיכופיזיולוגיה של אמצעות

סמינרים

ס'י	2	מכ"א-ב'	פסיכולוגיה אקולוגית ניסויית
ס'י	2	מכ"א-ב'	השפעת הדינמיקה המשפחתית על ההתפתחות
ס'י	2	מכ"א-ב'	שינוי עמדות (יינתן באנגלית)
ס'י	2	מכ"א-ב'	קבלת החלטות וסיכון
ס'י	2	מכ"א-ב'	כעיות בשינה
ס'י	2	מכ"א-ב'	תהליכי תפיסה ויזואלית (יינתן באנגלית)

1. ניתן להשתתף בשיעור זה גם בשנה ג'.

רשימת השיעורים

שנה ב'

	ש' סמ' א'		138.2805.01.5
	ר. כץ	פסיכולוגיה התפתחותית	
		ד' 16—19 ; 101	
		הדרכה אישית	
	ש' סמ' ב'	תורת האישיות	138.2804.01.9
	ד"ר י. שייכמן	הדרכה אישית	

שנה ג'

	ש' סמ' א'		138.3110.01.0
	פרו' נ. מילגרום	מבחני אינטליגנציה	
		ג' 10—12 ; גיל. 144	
	ש' סמ' א'	הנדסה אנוש א'	138.2214.01.1
	ז. עילם	א' 16—18 ; שרת 211	
	ש' סמ' א'	פסיכופתולוגיה	138.2105.01.1
	ד"ר י. יפה	ה' 10—12 ; 205	

סמינריונים עיוניים

	סמ' א'—ב'		138.2221.01.6
	ס' פרופ' ר. שובל	פסיכולוגיה אקולוגית ניסויית	
		ג' 8—10 ; שרת 105	
	סמ' א'—ב'	השפעת הדינמיקה המשפתית על ההתפתחות	138.2222.01.4
	ס' ד"ר א. זיו	ג' 16—18 ; שרת 210	
	סמ' א'—ב'	שינוי עמדות (יינתן באנגלית)	138.2225.01.7
	ס' פרופ. ס. הימלפרב	ד' 14—16 ; שרת 117	
	סמ' א'—ב'	קבלת החלטות וסיכון	138.3185.01.2
	ס' ד. זכאי	ה' 16—18 ; שרת 117	
	סמ' א'—ב'	בעיות כשינה	138.4141.01.4
	ס' ד"ר א. מררי	ד' 9—11 ; שרת 105	
	סמ' א'—ב'	תהליכי תפיסה ויזואלית (יינתן באנגלית)	138.1387.01.8
	ס' ד"ר מ. חלף	ה' 10—12 ; שרת 130	

חטיבה בפילוסופיה למדעי החברה

לימודי החטיבה נועדו לספק כלים פילוסופיים ומתודולוגיים, אשר יורחבו באופן הדרגתי בהתאם לאחת משתי מגמות הלימוד האפשריות. שתי המגמות מנותקות זו מזו ואין לשלבן אלא באישר מיוחד.

לימודי החטיבה יכללו 16 שעות סמסטריאליות (8 שנתיות), להוציא את 4 השעות הסמסטריאליות בהן תיב הולמד בשנה א' (ושהן תנאי התקבלות ללימודי החטיבה).
שנה א' — תרגיל בסיסי ביסודות הפילוסופיה או בלוגיקה; (תנאי מעבר — הציון 60 לפחות).
שנה ב' — שני שיעורים. שנה ג' — שיעור אחד וסמינריון אחד.

חטיבה בלוגיקה ופילוסופיה של המדעים

דרישה מוקדמת: ציון מעבר ב"מבוא ללוגיקה".

את שיעורי ההמשך במגמה זו יברור לעצמו התלמיד, לפי המפורט ברשימת שיעורי החוג לפילוסופיה מתוך אחד ממדורי הלימוד הבאים (רצוי להיצמד לאחד מהם אך אפשרי שלוב):

לוגיקה ופילוסופיה של הלשון

פילוסופיה של המדע

פילוסופיה של מדעי החברה.

חטיבה בפילוסופיה כללית

דרישה מוקדמת: ציון מעבר בשיעור "הפילוסופיה ומדעי החברה".

שיעורי ההמשך יבחרו מתוך מדור א' או מתוך מדור ב' בהתאם לפרוט הבאה:

מדור א' — (1) פילוסופיה אירופאית קונטיננטלית.

(2) פילוסופיה אנגלו-אמריקנית.

מדור ב' — (1) פילוסופיה של מדעי החברה.

(2) אתיקה ופוליטיקה.

רשימת השיעורים — ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח — תשל"ה, תכנית החוג לפילוסופיה.

הערה:

ההרשמה לשיעורי החטיבה תיערך בהנחית רכז החטיבה הפילוסופית במדעי החברה. (שעות היעוץ — ראה לוח המודעות של החוג לפילוסופיה).

החטיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מוקדמת : תרגיל מאחת התקופות השונות הנלמדות בחוג להיסטוריה כללית.

(תלמיד שלא שמע תרגיל יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

שנה ב'

1. 2 תרגילים נוספים מ-5 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג (שונים מתקופת התרגיל שנלקח בשנה א').
2. 2 שיעורים לפי בחירה מבין לימודי שנים א'—ב', אך לא בתקופות שבהן למד התלמיד תרגילים.

שנה ג'

פרוסמיניריון אחד המהווה המשך ללימודים של אחד מהתרגילים.

את רשימת השיעורים ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח — תחוג להיסטוריה כללית.

החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה¹

שנה ב'

1. מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה שו"ת (1)
2. מבוא לדת האיסלאם ש' (1)

שנה ג'

3. נושאים נבחרים (זרמים איידאולוגיים, מוסדות פוליטיים, עדות, מיעוטים, המעצמות במזרח-התיכון, מוסדות האימפריה העות'מאנית וכיו"ב) ס' (2)
4. אחת מארצות המזרח-התיכון בעת החדשה שו"ת (3-4)

רשימת השיעורים

שנה ב'

145.1100.01.8 מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה ש' סמ' א—ב' פרופ' א. דן ג' 16—17 ; גיל. 144

145.2110.01.6 דת האיסלאם ש' + ת' סמ' א—ב' ד"ר י. קרמר ש' : ג' 9—10 ; גיל. 326
4 קבוצות תרגיל מקבילות :

קב' א' : ב' 10—11 ; ספריה 102

קב' ב' : ב' 11—12 ; ספריה 102

קב' ג' : ג' ב 17—18 ; גיל. 280

קב' ד' : ב' 18—19 ; גיל. 280

מ. שיפטן

מ. שיפטן

מ. שיפטן

מ. שיפטן

שנה ב'

ראה החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה — ידיעון הפקולטה למדעי הרוח.
מספר המקומות בתטיבה זו הוא מוגבל. התלמידים מתבקשים להירשם בתחילת שנה"ל תשל"ה
במזכירות החוג — בניין גילמן חדר 322.

1. תלמידים המעוניינים להשתתף בלימודי חטיבת ההשלמה יירשמו במזכירות החוג למזה"ת ואפריקה.

פרק ג'

נספחים

ועדת המחקר

פעילות מחקרית ענפה בפקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הוראה גאוה ולחיוניות הפקולטה כמוסד מדעי. בפקולטה מתנהלים עשרות מחקרים, בחלקם ע"י חבר סגל בודדים ובחלקם ע"י צוותות מחקר בינ"דיסציפלינריים.

סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מסייעים בכיצוע מרבית המחקרים ומקבלים אגב סיוע זה השתלמות במחקר ובשיטותיו.

כמו כן פועלים ליד הפקולטה חמישה מכוני מחקר המתמחים בשטחים שונים של המחקר החברתי.

תפקידיה העיקריים של ועדת המחקר הם: עידוד פעילות מחקרית ע"י גיוס משאבים ממקורות חוץ ופנים אוניברסיטאיים, הקצאת משאבים אלה בין מתקרים, תמיכה וסיוע בפירסום תוצאות המחקרים בצורת ספרים ומאמרים, מתן שרותים ישירים (עריכה, הדפסות ותכנות).

הוועדה מורכבת מ-5 נציגי הוגים בפקולטה: הדיקאן ומוכיר הפקולטה משתתפים בה בתוקף תפקידם.

יו"ר הוועדה — ד"ר טוביה בלומנטל.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

בשנת תשל"ב הופעלה במסגרת המרכז תוכנית לימודי העודה, והחל משנת תשל"ג הופעלה תוכנית מלמ"ח.

המרכז מפעיל תוכנית מחקרים בנושאים של מבנה עיר, שוק הדיור, זיהום אויר והשפעתו על מבנה העיר וכיו"ב.

עד כה פורסמו במסגרת המרכז 21 טיוטות מחקרים העוסקות בנושאים הבאים :

1. אספקטים פוליטיים של שלטון עירוני.
2. קשר בין מקומות מגורים ומקומות תעסוקה במרחב אורבני.
3. מבנה שוק המגורים.
4. התפרשות שמושי קרקע (מגורים ותחבורה) כתנאי תחרות ובתנאי אופטימום.
5. תכנון שמושי קרקע.
6. השפעת איכות הסביבה על התפתחות העיר.

עבודות הנמצאות בשלבי כצוע

- א. מבנה שוק המגורים (ד"ר יורם וייס וד"ר דוד פינס).
העבודה עוסקת בהסברת מבנה שוק המגורים בישראל והתפתחותו לאורך זמן. עד כה פורסם דו"ח ביניים העוסק בניתוח הגורמים להתנוונות של שוק הדיור והסיכויים לשיקומו מחדש וכן בניתוח היתרונות העשויים לצמוח משיקומו של שוק הדיור.
- ב. שילב של איכות האויר בתכנון שימושי קרקע (ד"ר אליה ורצברגר).
העבודה עוסקת בבדיקה ויישום של מודל מתמטי המאפשר תכנון של פרישה אופטימלית תוך שמירה על איכות האויר. מטרת העבודה היא לבחון גישות שונות להגשמת המטרות לצמצום הזיהום והשלכותיהן של עלות המדיניות, על מיקום הפעילויות השונות ועל חלוקת הנטל הכלכלי.
- ג. השתנות ההוצאות של הרשויות המקומיות בישראל (ד"ר אליהו ברוכוב).
- ד. השכונה לדוגמא בקרית גת — נסיון באנלוס מעורב של שכונת מגורים ; מחקר מעקב (ד"ר יונה גינזברג).
- ה. השוואת צפיפות הדיור למדדים אחרים של מידת הניצול של קרקע ואיכות הדיור והשפעתם על מתירי הדיור, הרגשת הרווחה הסובייקטיבית ומשתנים חברתיים אחרים. (ד"ר אליהו ברוכוב, ד"ר יונה גינזברג וד"ר אליה ורצברגר).

המכון לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתברות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת ת"א)

מטרת המכון היא לקיים מחקרים בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים בנושאים כלכליים, אירגוניים ומשקיים; בנושאי סעד ועזרה הדדית; בכל נושא אחר שבתחום הכולל של מדעי העבודה במובנם הרחב.

עבודות המחקר הנעשות במכון:

א. מחקרים שנמתימו:

1. הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפאן.
2. אבטלה היכוכית והשקעות הון בתנאי אי-ודאות.
3. התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
4. התאוריה של מארכס לאור התאוריה הכלכלית המודרנית.
5. קבוצת לחץ מהופכת — מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הלייבור בשנים 1964—1970.
6. מפלגת אחדות העבודה (1919—1930): המבנה האירגוני, ההרכב החברתי-כלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במוסדות הפוליטיים והכלכליים.
7. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו — היבטים תצוילוגיים.
8. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק א' — בריטניה).
9. השתלבות כלכלית וחברתית של יוצאי ארצות האיסלאם במדינה ובהסתדרות.
10. מדד לגידול ויצרנות החכרים בקיבוצים — קשר גומלין ותאור אוכלוסיה.
11. התנועה הקיבוצית ובעיית העבודה השכירה.
12. המערכת האנושית במפעל תעשייתי: Case-study של מפעל רכב גדול.
13. ההרכב המקצועי של בני הצדות השונות בישראל.

ב. מחקרים שעדיין לא נמתימו:

1. הגורמים הקובעים התפשטות חידושי ניהול בתעשייה הישראלית.
2. מארכסיזם אינסטיטוציונלי והלכה ומעשה של דיקטטורת הפרולטריון.
3. עמדות, ערכים ודימוי תפקיד של חניכי תנועת הנוער ובוגריה.
4. היחס אל מורשת ישראל בתנועת הפועלים הציונית-סוציאליסטית.
5. הכשרה תעסוקתית לבוגרי מדעי הרוח ומדעי החברה.
6. הסתדרות המורים בישראל.
7. עמדות מנהלים במפעלי תעשייה: גורמי רקע אישיים וקונטקסטואליים.
8. גודד העבודה בישראל.
9. השילוב בין גורמי ריבוד שיוכיים לבין גורמי ריבוד הישגיים בחברה הישראלית.
10. התפתחות במדיניות הרווחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק ב' — ישראל).
11. מערכת בתי המשפט לעבודה בישראל.
12. תיקוף ולבנטיות בתורת מוטיבציה-היגיינה.
13. חיגור ואפליה בישראל.
14. יחסי גומלין בין מחירים, שכר ואבטלה.

ג. מחקרים בשלבי תכנון:

1. התעשרות בישראל — מקורותיה ותוצאותיה.
2. משירותים תנועתיים לממלכתיים — זווית ראייה פוליטיות ומינהליות של שיוני מסגרות.
3. נייחות בתהליך הקליטה ויחס לעבודה.
4. בחינת ההשלכות החברתיות של תהליך התיצוש בחברה האגליטארית.
5. גורמי הניצול של שירותים רפואיים.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הוועדה המדעית שהיו"ר שלה הוא ד"ר ד. יעקבסון (מנהל המכון), וחבריה הם: מר י. אברך, פרופ' א. הראל, ד"ר א. דניאל, ד"ר מ. הרטמן וד"ר ש. שריר.

המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובעדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן מחקר, המגויסת ממקורות מקומיים ובינלאומיים.

מטרותיו של המכון הן לספק מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין ארצות מתפתחות לבין ישראל, והכוונה היא לשתף בעבודות המחקר מורים ותלמידים מתקדמים על מנת לשלב הלכה למעשה את ההוראה והמחקר.

תכניות המחקר תיסבנה על שלושה צירים מרכזיים :

- א. הבעיה המרכזית של פיתוח ותכנון תורת הפיתוח ודגמי פיתוח.
- ב. מציאות הפיתוח וגורמיה.
- ג. ישראל כדגם של ארץ מתפתחת, אמנם מיוחד במינו אולם בעל השלכות לארצות אחרות.

בתחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו שלו, אולם נשקלות גם הצעות מצד גורמים חיצוניים המוצעות לביצוע במסגרת המכון במימון חיצוני או עצמי : ההצעות נבחרות בהתאם ולפי התחשבות בסדר עדיפויות מבחינה חשיבות הגושא.

צוות מחקר עובד עתה על הפרוייקטים הבאים :

1. מבנה יהדות אמריקה הלטינית.
2. ההשלכות הכלכליות של שלום במזרח התיכון.
3. שינויים סטרוקטוראליים בשטחים המוחזקים.
4. יבוא טכנולוגיה לארצות מתפתחות.
5. קו העוני והפערים בחברה הישראלית.
6. גיתח משווה : נהול עובדים בדרום מזרח אסיה.
7. ההשלכות הכלכליות של הצמדות שכר לשיעורי השינוי במחירים — מחקר תשתית.
8. השינויים במחירי חמרי גלם בשנים 1972/74 (בדיקה השפעתם על ארצות אפריקה השחורה).
9. תמריצים ליזמים בארצות מתפתחות — מחקר תשתית.

כמו כן הסתיימה עבודת התשתית למחקרים הבאים שביצועם עומד על הפרק :

1. מודלים של התישבות בארצות מתפתחות.
2. בעלות על קרקע וצמיחה כלכלית בארצות מתפתחות.

מכון הורוביץ משתתף גם בתרגום והוצאה לאור של מספר ספרים בנושא ארצות מתפתחות, ומארגן הרצאות בשיתוף עם חוגים שונים בפקולטה למדעי החברה בנושא פיתוח בינלאומי, מארגן סמינריונים בנושאי המחקרים הנמצאים בעבודה ומוציא סדרות דו"חות מחקר שמהם פורסמו עד כה ארבע עשר בעברית ושנים עשר באנגלית.

מנהל המכון — פרופ' י. הירשלג.

מזכירת המכון — גב' ר. מאירוביץ.

המכון למחקר חברתי

שליד אוניברסיטת ת"א — החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה

המכון למחקר חברתי, ליד אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ולאתרופולוגיה, נוסד ב־1972 כמסגרת אירגונית לתכנון וביצוע מחקרים ע"י מורי החוג, תלמידי המחקר שלו ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יזום ומבצע מחקרים בתחום הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והספיכולוגיה החברתית, ומגבש הצעות מחקר ומביאם בפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת מוסמכת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון פותח ומספק לחוקרים שירותים מקצועיים כגון: ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, תכנות, הכשרת מראיינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון ינקוט יזמה משלו באיסוף נתונים שישירתו חוקרים מבין מורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון קושר קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם, במגמה להביא לשיתוף פעולה ותיאום עמם.
4. המכון משמש מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יוכלו לשלב, במסגרתו, את עבודות המחקר שלהם עם תכניות המחקר של חוקרים בכירים שיעבדו בו.

עבודות מחקר בניצוע

1. מחיר ריבודי של העלייה לישראל.
2. יחסים בירוקרטיים בעירת פיתוח.
3. גיבוש תפקידים של אינטלקטואלים בתקופת היישוב.
4. תהליכי פוסט-מודרניזציה בחברה המערבית.
5. פעילות תרבותית, דתית ופוליטית בקרב עדות עולים מסורתיות בישראל.
6. בית הסוהר כמבנה חברתי.
7. העובד הסוציאלי המצליח — מיהו?
8. השפעתם של מאפיינים חברתיים-כלכליים על כניסה, התמדה והישגים בספורט בישראל.
9. מחקר — הערכה של פעולות הסיוע הישראלי בנושאי התיישבות הקלאית באמריקה הלטינית.
10. שיקום שכונת עוני עירונית.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת ע"י ועד מנהל. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. ועדה מדעית בודקת את נושאי המחקרים ואחראית לדרכי ביצועם; התכריח הם: ד"ר י. סמואל (יו"ר), ד"ר א. יוכטמן, פרופ' ע. מרקס, ד"ר א. קורדובה, ד"ר מ. שוקד, פרופ' י. שפירא, פרופ' ר. שפירא, ד"ר א. בלומנטל (יו"ר ועדת המחקר).

מנהל המכון — ד"ר יצחק סמואל.

מכון פורדר למחקר כלכלי ליד החוג לכלכלה

מכון פורדר למחקר כלכלי הוקם לזכרו של ד"ר ישעיהו פורדר ז"ל שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל. המכון מממן מחקרים כלכליים תיאורטיים ואמפיריים המבוצעים במסגרת המחלקה לכלכלה ואשר דנים בבעיות המשק הישראלי. הקמת המכון התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פינסיים וכלכליים אחרים, וידידי משפחת פורדר.

מנהל המכון — פרופ' ח. בן-שחר.

ספריית מדעי החברה

ספריית מדעי החברה קיימת באוניברסיטת תל-אביב כספריית הפקולטה למן שנת-הלימודים תשכ"ח. כגרעין הספרייה שימשה ספריית מדעי החברה של שלוחת האוניברסיטה העברית בתל-אביב. הספרייה נמצאת בבניין ע"ש פרץ נפתלי.

בספרייה יש ספרים וכתבי-עת, בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המתקדמות ושול המורים. בהשאלה ניתנים רוב הספרים, חוץ מכתבי-עת. אולם כתבי-עת נמצא בקומת המרתף בבנין נפתלי.

הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע, משעה 9.00 בבוקר ועד שעה 10.00 בערב. בערבי שבת והג — עד לשעת הצהריים.

בספרייה נמצא מכשיר לצילומי „קטרוקס“, המספק צלומים לספרייה ועומד לרשות מורי ועובדי הפקולטה.

מדור מיוחד בבניין הספרייה המרכזית עומד לרשות תלמידי השנים א' ו-ב' בפקולטה. מרכזת הספרייה — הגב' יזיה להט.

היחידה ליעוץ בסטטיסטיקה

במסגרת החוג לסטטיסטיקה קיימת יחידה שמטרתה לעזור לחוקרים בנושאים:

1. ניתוח סטטיסטי של נתונים.
2. הכנת גרפים.
3. בניית מודלים סטטיסטיים.
4. תכנות סטטיסטי.
5. שיטות לאסוף נתונים.
6. בעיות בתקר ביצועים.

אם אין לחוקר אפשרות לבצע את הניתוח הסטטיסטי, יעזרו אנשי היחידה במידת האפשר בביצוע הניתוח והוצאות המסקנות.

היעוץ יינתן לתלמידי מחקר ומסיימי תואר שני אך ורק בשיתוף עם המנחה שלהם. צוות היחידה מורכב מסגל ותלמידים מהחוג לסטטיסטיקה.

תוכני השיעורים

שנה א' המשותפת

מבוא לפטימטיקה למדעי-החברה

סטטיסטיקה תיאורית — טבלאות היסטוגרמות; דיאגרמת מקלות; מידות מרכז ומידות פיזור; עקומות תסוגה וקווי ריבועים פחותים. הסתברות — נוסחאות התיכור והכפל; גוסתת בייס; ניבוי; ההתפלגות הבינומית; הקירוב הנורמלי. הסקה סטטיסטית — אומדים נקודתיים; רווחי-סמך; בדיקת השערות יישום בפרופורציות ומבחן χ^2 .

מתמטיקה למדעי החברה א'

א. חזרה

1. חזרה על פעולות חשבון

2. חזרה והעמקה באלגברה:

א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה נעלמים.

ב. תיאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושנייה. גרפים לא רציפים.

ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של $y = a^x$.ד. לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של $y = \log$.

ד. טורים חשבוניים והנדסיים.

ה. אי-שוויוניים, תקירת משוואה רבועית.

ב. חשבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)

1. נגזרת של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.

2. גזירה של פונקציה מורכבת ואמפליציטית.

3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

א. השלמות לחשבון דיפרנציאלי למשתנה אחד. בעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.

ב. חשבון דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים).

1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים.

2. מינימום ומקסימום של פונקציות.

3. שיטות הכופלים של Lagrange.

ספרי עזר למתמטיקה א' ו-ב':

כן-בסט — מתמטיקה למדעי החברה

Schaum: Calculus

Thomas: Calculus

מתמטיקה מתקדמת למדעי החברה

1. חזרה על הנילמד בבית-הספר התיכון.

2. השלמות: משפטי טיילור; חישובים עם Σ

3. פונקציות של 2 משתנים: גזירה חלקית, כלל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל

התנאים המספיקים), כופל Lagrange.

4. העמקה במושגי יסוד בחשבון דיפרנציאלי: מושג הגבול, הרציפות והנגזרת.

מבוא לכלכלה א'—ב'

בעיות היסוד: עקומות תמורה; המשפחות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט).
מדיניות פסקאלית ומדיניות מוניטרית: מסחר בין-לאומי.

מבוא לסוציולוגיה

מושגי החשיבה הסוציולוגית, אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטייה וטינוי, תפקיד וסטטוס, קבוצות ואירגונים, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (ידגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מחקר. חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

יחידות המינהל הציבורי

מהות תורת המינהל; גישות עקרוניות למינהל; הגורם האנושי במינהל; הפעלה הנעה; סמכות, עוצמה ואחריות; המבנה האירגוני — חלוקת עבודה; המבנה האירגוני — יחסים; תקשורת; תיאום; בקרה דיווח מינהלי; תכנון תקציב; שינוי המינהל; שיפור המינהל הציבורי; בעיות נבחרות של המינהל הציבורי בישראל; הערכת המינהל.

מבוא למרע-המרינה — התנהגות

צורות שונות של התנהגות פוליטית ביחידות חברתיות בדרגות מורכבות שונות.
צורות משטר, מפלגות פוליטיות, קבוצות אינטרסים, בחירות, עוצמה וכוח.
חובות התלמיד: השתתפות בתרגילים, הגשת תרגילים, קריאה שוטפת של מקורות וביחידות.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית; הטיעון — מושג התקפות; תחשיב הפסוקים; תחשיבי הפרדיקטיים; תורת התכונות, תורת היחסים ותכונות של יחסים; תיאור מידע; תורת ההיקש.
לוגיקה אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; טיעון מסמכות; טיעון אנאלוגי; טיעון סיבתי; המתודות של מיל, הגדרות הטעיות.

א. הפילוסופיה המדינית בראשיתה (הסופיסטים, אפלטון, אריסטו)

בתרגיל זה נעסוק בסוגיות אחדות מתחום הפילוסופיה המדינית כפי שהן מתגלות בדיאלוגים האפלטוניים; „פרוטגורס“, „גורגיאס“, „פוליטיאה“ ו„מדינאי“, ו„פוליטיקה“ של אריסטו, תוך הדגשת היחסים בין „פוליטיקה“ ו„אתיקה“ (פרט וכלל) כנקודת מוצא תהיה התבחנה הסופיסטית בין „חוק“ (nomos) ו„טבע“ (physis). לאחר מכן נבהיר את יסודות המדינה האידאלית (נעדרת החוק) של אפלטון ונסיים במדינה האוטורקית של אריסטו ש„התהוותה לשם החיים וקיומה לשם החיים הטובים“.

ב. יסודות ההברה האמפירית — בתרגיל זה, שיתבסס בעיקר על חיבורו של A. Y. Ayer „Foundations of Empirical Knowledge“, נעסוק בבעיות השייכות לתחומה של „תורת ההכרה“. נצא מהגדרת ה„אמפיריזם“ כעמדה פילוסופית, תוך התייחסות ל„אמפיריזם הבריטי“, בסיס היסטורי זה יאפשר לטפל בבעיית קיומם של דברים המרמים וקיומו של הוולת, ולבחון את משמעותה של הקביעה, שאנו חופסים באופן ישיר ניתני חושים (Sense data) ולא דברים חמריים.

ג. מתודולוגיה פילוסופית ויישומים של לוגיקה.

בעקבות קורס מזורז של לוגיקה אלמנטרית, ידגם שימושה בתוך כלי לגבוש והבהרת רעיונות וטיעונים המובעים בלשון־סבעיה. כמו כן תיערכנה השואות בין שיטות פילוסופיות הקרובות של המדעים; החל במתודות הספקנות השונות וכלה באמפיריציזם המודרני והראליזם הביקורתי (פופר). השנות יסוד אודות מטא-תאוריה ואקסיומטיזציה.

ד. כעיות נכחרות בקריאת טקסט פילוסופי.

הקורס נועד להדגים קריאה ביקורתית של טכסטים, לעקוב במידת האפשר אחר התפתחות פילוסופית-היסטורית, ולהוות סטימולציה לדיון כיתתי בבעיות פילוסופיות שתעלינה בפורום זה.

ה. סוגיות נכחרות בפילוסופיה הרישה

מטרתו הנרחבת של שיעור זה תהיה לודע את התלמיד עם מספר כעיות מן הפילוסופיה החדישה, ועם דרכים המשמשות בגישה אליהן. כן יציג השיעור את השפעתן של תפישות השפה על גישות לפילוסופיה.

ו. משפטים עובדתיים ומשפטים ערכיים — סוגיות בפילוסופיה המוסר

בשיעור זה תוצג ההנחה, המשותפת לתיאוריות רבות בתחום פילוסופיית המוסר, כי שאלות ערכיות אינן נגזרות רק מתחומים ידיעתנו את העולם, אלא נקבעות על ידי גורמות הכרעות המעוצבות על ידינו. מטרת השיעור תהיה להבהיר הנחה זו, והסיבות שהועלו לבססה; וכן להבהיר את חשיבותה. כן יביא השיעור את הביקורת שהועברה על גישה זו, והשיקולים הפילוסופיים שאחיה. הדיון ישא אופי של מבוא.

מבוא לפסיכולוגיה למרעיה-החברה

מתודולוגיה אמפירית וישומה בחקר תהליכים־נפשיים; קווים בהיסטוריה של הפסיכולוגיה המור דרנית; ענפי הפסיכולוגיה; נושאים: סביבה-תורה, למידה, מוטיבציה, אמוציה, תפיסה, חשיבה; מוסר ומדע — בעיותיות לפסיכולוג.

מבוא למשפט

בשיעור יידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: המשפט מינהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגים; חזקה ובעלות; יסודות דיני גזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החווי; פגמים בהתקשרות חוזים; הפרת חוזים; חוויט מיוחדים.

מבוא ללימודי עבודה — א'

הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות העיוניות והערכת מעמדם של הצדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, אירגוני המעבידים, מערכת הניהול והממשלה; משא-ומתן קיבוצי וסיכסוכי עבודה; שוק העבודה ומערכת התגמולים.

מבוא ללימודי עבודה — ב'

התפתחות תנועת העבודה הישראלית, בייחוד מאז קום ה"הסתדרות"; מושגי יסוד על שורשיה של תנועת העבודה בתולדות העם היהודי ובתנועת העבודה היהודית, מערכת הרעיונות של מייסדי ה"הסתדרות"; התפתחותה של ה"הסתדרות" ומפלגותיה בתקופה שלפני קום המדינה ובתקופת המדינה.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תורת המצויים

פיתוח אנליטי של בעיות היחידות המיקרו-כלכליות, תוך הדגשת השימוש בכלים התאורטיים לניתוח בעיות אקטואליות. במסגרת זו יידונו הנושאים: שווי משקל של הצרכן והייצרן; שווי משקל בשוק; תחרות משוכללת ובלתי משוכללת; תורת הרווחה.

מאקרו-כלכלה א'

תיאוריה קינסיאנית ותיאוריה מוניטארית במשק סגור ובמשק פתוח; מדיניות פסיקלית ומוניטארית; ניתוח תהליך האינפלציה; תאורית שער הריבית.

היסטוריה כלכלית

ניתוח התהליכים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי; תיאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

כלכלת הפירמה א'

המערכת החשבונאית והתמחורית של היחידה העסקית, והעקרונות שעליהם היא מבוססת; התאמת הדו"חות הכספיים — המבוססים על כללים חשבונאיים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת הישג הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. ניתוח שיטות תמחור שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות, כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת מפעל או הרחבתו וכיו"ב.

כלכלת ישראל

התפתחות המשק הישראלי, ובמיוחד בנושאים: מסחר בין-לאומי, מימון הממשלה, בעיות כוח-אדם, שכר והשכלה. הדיון ייעשה תוך יישום הכלים התיאורטיים שנרכשו ע"י התלמיד בשנות לימודיו הקודמות.

כלכלת הפירמה ב'

יישום של תורת המצויים והכלכלה הניהולית לבעיות הפירמה. הנושאים העיקריים: כלים של הזרמת אינפורמציה וניתוחה; התלטות בתנאי סיכון ואי-ודאות; תורת ההשקעות בתנאי וודאות ואי-ודאות; אופטימיזציה בהתלטות הפיננסיות של המנף הפיננסי ומדיניות הדיבידנד של הפירמה; הדגשת השימוש בכלי ניתוח חשבונאיים וכמותיים לפיתרון הבעיות הנדונות והצגת מימצאים אמפיריים על מקרים שנערכו בארץ ובחו"ל בנושאים העיקריים.

מסחר בין-לאומי — יראלי

תיאוריה של קביעת מסחר בין-לאומי; מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין-לאומי; מדיניות פיננסית בין-לאומית; הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר בין-לאומי — מוניטארי

מנגנון ההתאמה של מאזן-התשלומים לפי התיאוריה הקלאסית (Home), לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התיאוריה המוניטארית המודרנית; מודלים מאקרו-כלכליים של משק פתוח; השפעות הפיות; הבעיות המוניטריות הבין-לאומיות בימינו.

מיכון ציבורי א' — הוצאות ממשלה

התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות חיצוניות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות-תועלת, ניתוח תקציב הממשלה.

מיכון ציבורי ב' — מיסוי ומדיניות מיסכאלית

עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות והלוקת ההכנסות, ניתוח של מסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאת המקורות.

התמחות בכלכלת פיתוח

תכנון כולל — א'

הקורס יעסוק בכמה נושאים מרכזיים בתיאוריה של פיתוח כלכלי. ביניהם: משקים של עורך עבודה, המודל הניאו-קלאסי של המשק הכוללי. תפקידו של סיוע חוץ, העברת טכנולוגיה מארצות מפותחות ותכנון כלכלי.

תורת המיקום וכלכלת האזור

קורס זה ידון מנקודת ראות כלכלית בהתפרשותם המרחבית של פעילויות ייצור ושל ישובים. הנושאים יכללו מיקום תעשיות, ערכי קרקע, הבסיס הכלכלי העירוני, צמיחה כלכלית ומדיניות פיתוח במישור האזורי.

כלכלה פירונית

הקורס ידון במבנה המרחבי של העיר המודרנית ובבעיותיה. הנושאים כוללים מיקומם של תעסוקה ומגורים באזור המטרופוליטני, דיור ושיקום, תחבורה עירונית, שרותים ציבוריים ומודלים עירוניים.

אקונומטריקה א+ב

מודל הרגרסי תקלאסי — גרסיה פשוטה ומרובה, מתאם מרובה וחלקי. תחזית השערות ובדיקתן, בעיות אקונוטריות במשוואה אחת, החסרת משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה; מודל הרגרסיה המוכלל, משתנה דמי, ניתוח שונות מוכלל, משתני עזר, מתאם סדרתי, משתנים בפיגור, שיטת זלנר, מערכת משוואות סימולטניות, ריבועים פתוחים בשני שלבים, מערכות בלוק רקורסיביות, מודלים אורגנטיביים, בעיות זיהוי, תרגול בהרצה של מודלים אקונומטריים במחשב.

מבוא לאקונומטריקה א+ב

הקורס ידון בשיטות אמידה של מודלים מתמטיים חד ורב משוואתיים של יחסים בין משתנים כלכליים. ידונו שיטות של בהינתן השערות כלכליות תינזוי. יושם דגש על הבעיות המיוחדות הנובעות מצורת איסוף ועיבוד נתונים הכלכליים ומחסרונם של נתונים חיוניים. תידון שאלת אפשרות האמידה של מערכות (מודלים) כלכליים (שאלת היהוי). גדרשת ידיעה אלמנטרית בקלולוס ובאלגברה ליניארית.

מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה

אלגברה ליניארית

1. אלגברה של מטריצות;
2. מערכות של משוואות ליניאריות;
3. טרנספורמיות ליניאריות;
4. תבניות ריבועיות.

השלמות לקקולום לכלכלנים

א. חשבון אינטגרלי

1. אינטגרל בלתי מסוים ;
2. אינטגרל מסוים ;
3. שימושים של חשבון אינטגרלי.

ב. חשבון דיפרנציאלי של פונקציות של n משתנים

1. פונקציות של n משתנים
2. אקסטרמים של פונקציות של n משתנים ;
3. אקסטרמים עם אילוצים, תנאים מסדר ראשון ושני ;
4. פונקציות קמורות.

המשק כמורח הרחוק (יפן וסין — מבנה תמורות)

ההתפתחות הכלכלית של יפן וסין מאמצע המאה ה-19 ועד ימינו. הגורמים לצמיחה המהירה של המשק היפני ולהוסר ההתפתחות של סין. ניתוח של מבנה שני המשקים בהווה והגורמים המבדילים ביניהם לבין מערכות כלכליות אחרות.

מקרו כלכלה ב'

ניתוח תשומה תפוקה ; חשבונאות לאומית ; תיאורית התצרוכת ; צמיחה כלכלית.

תיכנון ועיתוף אזרחי בררם מורח אסיה

קווים משותפים ומפרידים בין משקי ארצות האיזור. קשרים כלכליים בין ארצות האיזור ועם ארצות שמחוצה לו. תיכנון כלכלי וגורמים המסייעים והמשקים על שיתוף כלכלי אזרחי.

בחירה חברתית

העדפות הפרט וכללי החלטה חברתיים ; משפט אי האפשרות ארוו ; העדפות חד שיאיות ; תמרון אסטרטגי של העדפות ; תוצאות באות בחשבון של תהליך מקוח חברתי ; סקירה של גישות אחרות לבעיה.

התפתחות התיאוריה הכלכלית

כיצד נולדות תיאוריות חדשות ? מהי ההשפעת המשק והחברה על התפתחות התיאוריה הכלכלית ? שיעור זה דן בשאלות הנ"ל, בתחומי מסחר בינלאומי, מחירי גורמי ייצור וחלוקת ההכנסה, שינוי משקל כללי, כסף וריבית, וצמיחה. ככל תחום יידונו ה"מהפכות" בתיאוריה וקשריהן למצב ההיסטורי.

החוג לכלכלה

תואר שני

תיאוריה כלכלית (מיקרו)

- א. תיאוריה של הצרכן — הסקת עקומות ביקוש לצרכן, הצורך מוצרים רבים ובעל הכנסה נתונה, הן בגישת התועלת והן בגישת העדפה נגלית; פונקציית ביקוש בתנאי אי־וודאות; פונקציית ביקוש על פני זמן.
- ב. תיאוריה של היצרן — פונקציית הייצור; תנאי שיווי משקל; הסקת פונקציית היצע; תיכנון ליניארי; ניתוח פעילויות.
- ג. שיווי משקל כללי — ניתוח של קיום שיווי משקל; יחידות שיווי המשקל ויציבותן, הקשר בין שיווי משקל ותחרות הפשית; תורת הרווחה.

כלכלת הרווחה

יסודות כלכלת הרווחה; אופטימליות בכלכלת שוק; מוצרים ציבוריים; השפעות הייצונית; בעיות נבחרות בקביעת מתירים לשירותים ציבוריים; יישום כלכלת הרווחה לתורת הפיקוח על התעשייה; תורת הרע במיעוטו; כלכלת הרווחה כבסיס למדיניות כלכלית.

אנליזה סתמטית של תחרות הרווחה

מודל מיקרו כלכלי כללי; ביום ואופטימליות של שווי משקל תחרותי; הלבה ומושגי שווי משקל אחרים; מוצרים ציבוריים וצרוף חברתי של עדיפויות הפרטיים; סקירה של מאמרים חדשים.

תיאוריה כלכלית (מאקרו)

- א. מדיניות כלכלית; אמצעים ומטרות;
- ב. בעיות האגרגציה;
- ג. הגורמים הקובעים את כושר הייצור של המשק;
- ד. הגורמים הקובעים את הביקוש המצרפי ודרגת הניצול של כושר הייצור;
- ה. קביעת תהכנסה הלאומית, המחירים ושער הריבית;
- ו. הבעיות המיוחדות ומשקים פתוחים;
- ז. אינפלציה;
- ח. אבטלה;
- ט. מחזוריים עסקיים, אפיונם והסברתם;
- י. צמיחה כלכלית, איפון והסבר.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

מבוא להמתכרות

הסתברות קומבינטורית ; מרחב הסתברות בדיד ; הסתברות מותנה ואי-תלות של מאורעות ומשתנים מקרים בדידים והתפלגויותיהם ; תוחלות ושונויות ; התפלגויות רב-משתניות בדידות ; אי-שוויון צ'ביצ'ב והחוק החלש של המספרים הגדולים.

מבוא לסטטיסטיקה *

אמירה נקודתית ביאסיאגית וקלאסית ; הקירוב הנורמלי, רווחי סמך ; מושגי יסוד בגישה ביאסיאגית וקלאסית ; הלמה של גיטן-פירסון, הרעיונות מודגמים על התפלגויות בדידות.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי בפונקציות של משתנה אחד כולל אינטגרל רימן-טיילטס.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי בפונקציות של כמה משתנים ממשיים (כולל פונקציות סתומות) טרנספורמציות רגולריות, אינטגרלים קויים ואינטגרלים מרובים.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III

האינטגרל הכפול ; גיאומטריה דיפרנציאלי של קוים בשלשה מימדים ; משטח, מישור משוך למשטח, נורמל ושטח משטח ; אנטגרלים מרובים ואנטגרלים על פני משטח ; יסודות ואנליזה הוקטורית — משפטי גאלס, גרין וסטוקס.

I אלגברה א'

המבנים היסודיים של האלגברה ; מרחבים ליניאריים ; טרנספורמציות לינאריות ; מטריצות ; דטרמיננטים ; מערכות משוואות לינאריות ; שימושים בגיאומטריה.

II אלגברה א''

חוגי פולינומים ; ערכים עצמיים של מטריצות ; שילוש וליכסון מטריצות ; הצורה הקנונית של ג'ורדן ; תבניות בלינאריות ; שימושים בגיאומטריה.

מבוא לתורת הקבוצות

מושגי יסוד ; פונקציות ; עוצמה ; משפט ברנשטיין ; אריתמטיקה של עוצמות ; קבוצות סדורות ; הלמה של צורן ומשפט הסדר הטוב ; מספרים סידורים ואינדוקציה טרנספיניטית.

מבוא למטריצה

מרחב מטרי ומרחב נומרי ; התכנסות סדרות ; קבוצות פתוחות וסגורות ; סגור סדרות קויים ומרחבים שלמים ; משפטי קטיגוריה ; מרחבים קשירים ; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים מקומית ; קומפקט טיפיקציה.

* בתוכנו של קורס זה עשוי לחול שינוי.

תורת הפונקציות

שדה המרוכבים; פונקציות מרוכבות; טורים ומכפלות אינסופיות; פונקציות אלמנטריות; גזירה; פונקציות הולומורפיות; אינטגרציה; משפטי קושי; טורי טיילור ולורן סינגולריות ריזום משפט רושה.

משוואות דיפרנציאליות רגילות

משוואות מסדר ראשון שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום יחידות; משוואות מסדר גבוה יותר — משפטי קיום; יחידות וסטביליות; מערכת עם מקדמים ומערכות קבועים ומשתנים; תורת פואנקרה בנדיקסון.

תכנות

מבנה מחשב ספרתי ואופן פעולתו. שיטות של ייצוג מספרים במחשב: קומפילריים ושפות תכנות; האלמנטים של שפת פורטרן; קבועים; משתנים ביטויים; פסוקים אריתמטיים; פסוקי בקרה; קלט-פלט; סוברוטיות; פונקציות; פרמטריים של תת-תוכניות; וקטורים ומטריצות; דיוק כפול ומספרים מרוכבים; בדיקת תכניות; מציאת שגיאות.

תורת ההסתברות

פונקציות התפלגות ופונקציות צפיפות; מומנטים; פונקציות יוצרות; אי-תלות; טרנספורמציות של משתנים מקריים; התכנסות כמעט-תמיד והתכנסות בהסתברות; הלמה של בורל וקנטלי; חוק המספרים הגדולים; גרסה פשוטה של משפט גבול מרכזי.

תיאוריה מטריפטית

אמידה נקודתית; סטטיסטי מספיק; משפט בלקויל-ראו; בדיקת השערות; מבחני U.M.P.; התנהגות אסימפטוטית של אומדנים ומבחנים; מושגי יסוד מתורת ההכרעות.

מכוא לתורת הרגיסטה

דגימה מקרית פשוטה; דגימת שכבות ודגימת אשכולות; דגימה מנתית (פרופורציונאלית); דגימה שיטתית; אמידת סכומים וממוצעים; טעויות תשובה.

רגרסיה

התפלגות הרב-נורמלית; רגרסיה לינארית; רגדסיה מרובה; אמידה וצדיקת השערות לגבי מקדמי הרגרסיה; חיזוי וחינוי לינארי.

שיטות יישום

הסקה על מדגמים מהתפלגות נורמלית; השוואת שתי תוחלות, השוואת שתי שוניות; ניתוח שונות חד-כיווני, דו-כיווני; מבחנים אי-פרמטריים; מבחני חי בריווע לטיב ההתאמה; בדיקת אי-תלות בלוח סכימות.

מעברה ליישום הסטטיסטיקה

השלמות לנושאים שהובאו בשיעור „שיטות יישום“ ויישום השיטות לנתונים מעשיים במגמה להכשיר התלמיד לעבודה עצמאית על פרויקט סטטיסטי.

פרויקטים

עבודה מודרכת בעיבוד וניתוח נתונים של בעיה מתחום המעשה.

טבוא לחקר ביצועים

תיכנון לינארי — הצגת הבעיה ושיטות פתרון שונות; הבעיה הדואלית; ניתוח ורגישות; בעיות של תחבורה; תורים; מערכות מלאי; עקרון האופטימלית בתכנות דינמי ושימושיו.

ניתוח שונות

אמידה ובדיקת השערות כמודל לינארי; אליפסואיד בר-סמך; רווחי סמך סימולטניים לפונקציות של פרמטרים; ניתוח שונות חד כיווני, תלת כיווני עם אפקטים קבועים; מודלים עם אפקטים מקריים.

טבוא לתהליכים סטוכסטיים

נושאים מתוך שרשרות מרקוב; תהליך פואסון; תהליכי הסתעפות; מהלכים מקריים; תהליכי לידה ומוות; תהליכי מרטינגל.

תורת המשחקים א'

משחקים של שני שחקנים סכום אפס; משפט המינימקס; נקודות שיווי משקל במשחקי ת שחקנים; תורת המיקוח של Nash.

תורת המשחקים ב'

משחקים שיתופיים עם ובלו תשלומי צד.

תכנות לינארי

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של הפתרון; שיטת הסימפלקס; הבעיה הדואלית; בעיות גיוון; תכנות לינארי פרמטרי; שימושים.

סקרים

מטרות ושימושים; בעיות מעשיות בדגימה; שאלונים; איסוף נתונים ע"י דואר; ראיונות; הערכת של טעויות. דגימה.

תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית

התורות של Von-Neumann and Morgenstern ושל L. J. Savage.

ביקורת איכות

דיאגרמות ביקורת של סטיוארט; פיקוח על תהליכי יצור באמצעות דיאגרמות בקרה; הקשר בין דיאגרמות בקרה ושיטות סטטיסטיות; בעיות נבחרות בבדיקת אורך חיים.

שיטות אי-פרמטריות

סטטיסטיים של סדר; מבחן הסימן; מבחן פשר-איווין; מבחני חי בריבוע; מבחן קולומגורוב-סמירנוב; מבחן ידרגות; עוצמה ויעילות של מבחנים.

בעיות סתמטיות כאבולוציה א'

מושגי יסוד מן הגנטיקה; הכוהות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; הצגתם וחילתם בטרנספורמציות מיסימפלקס הטיפוסים אל עצמו; בעיות אסימפטוטיות של התכנסות לנקודות השבת של המערכת; יציבות, אי-יציבות ותחומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפולואידית עם לוקוס יחיד וזיווג מיקרי; חוק פישר, עליית הפיטנס ותנאים לקיום פולימורפיזם; מערכת שני לוקוסים עם רקומבינציה.

בעיות טחמטיות באוכלוסיות כז

מערכות זיווג לא מקרי ; השפעה משולבת של סלקציה מינית וסלקציית פיטנס ; אוכלוסיה סופית, גרירה מקרית ; תהליך התידוש המרקובי של רייט־פֿישר והכללתו ; תהליכי הסתעפות מותגים ; קירוב הדפווייה ומשואות פלנק־קולמוגורוב ; סיכויי השארות והכחדה של מוטציה באוכלוסיה סופית ; מודל המרחב של רייט ; תת־אוכלוסיות עם בגירה פלקטואציות מקומיות.

השוואות מרובות

השוואות מרובות בגיתחו שונות לפי רעיונותיהם של Tukey, Scheffé, Dunnet, Dunn ואחרים ; מבחנים סימולטניים ורווחי סמך סימולטניים לפי שיטת גבריאלי.

תורת המידה רשימורציה

מידות על הישר ; הטלמה של מידות ; משפטי גבול ; שימושים בהסתברות.

סדרות עתיות

תהליך טוכסטי ; הספקטרום של תהליך ניתוח תהליכים בעזרת הספקטרום ; אמידה ספקטרלית.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'

בדיקת השערות ואמידה של המשפחה האקספוננציאלית הרחבה ושל המשפחה האחידה.

הסתברות מתקדמת א'

סדרות ומערכות של משתנים מקריים בלתי-תלויים, ובעיקר — טיפול מדויק בסוגי ההתכנסות השונים (התכנסות ב- L, L, L , התכנסות בהסתברות, התכנסויות חלשות ושלמות) ובעיית משפטי הגבול המרכזיים.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'

גישה של תורת ההכרעות לבעיות הסטטיסטיקה; משפטי קבילות ופתרונות מינימקס; מדגמים גדולים וניתוח סדרתי.

הסתברות מתקדמת ב'

עיסוק בפרקים נבחרים של תורת ההסתברות, תוך שימוש הדוק ומהותי בתורת המידה, ובכלל זה מושג התחלת המותנה, מרטינגלים וגושים מתקדמים נוספים לפי בהירת המורה.

אופטימיזציה במרחבים סופיים

סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות, תכונותיהן העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימיזציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי. נושאי הקורס:

- קמורות: קבוצות ופונקציות קמורות, תכונות טופולוגיות, פעולות פונקציונליות.
- דואליות: משפטי הפרדה, פונקציות צמודות, פונקציות סמך, קבוצות קוטביות. פעולות דואליות.
- ייצוג ואיישוויונות: משפטי קרתיאדורי, פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון, קבוצות ופונקציות רב-פאזיות, משפט הלי, אי-שוויונות לינאריים.
- תורה דיפרנציאלית: נגזרות כיוונית ותת-גריאנטים, רציפות ומונוטוניות, טרנספורמצית לג'נדר.
- כעיות אקסטרמליות מאולצות: מינימום של פונקציות קמורות, תכנות קמור וכפלי לגרנג', ביפונקציות ובעיות דואליות, משפט הדואליות של פנקל, פונקציות אוכף ותורת מינימוקס.

תכנות מתמטי

סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתמטי, המייצגים את תוצאות 25 השנים האחרונות מאז הציע דנציג את אלגוריתם; הסימפלקס כשיטה מעשית לפתרון תכנות ליניארי, נושאי הקורס:

- תכנות ליניארי: אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפירוק של דנציג-וולף, בעיות גדולות, תכנות ליניארי בשלמים.
- תכנות לא-ליניארי: תכנות ריבועי, בעיות אקסטרמליות לא מאולצות, פונקציות קנס ושיטות SUMT של פיאקורסקורמיק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינמי.

הסתברות יישומית א'

שירות מרקוב ותהליכי מרקוב, עם מרחב מצבים כויד; מודלים של התהליכים בשטחים שונים של היישום.

הסתברות יישומית ב'

תורת ההתחדשות; תהליכים סטוכסטיים סטציונריים במובן הרחב; מודלים יישומיים של התהליכים.

אמינות

שילור נפל התפלגויות באורך החיים של מרכיבים; הישוב אמינות; מערכות כפונקציה של אמינות מרכיביהן; הישובי שמישות של מרכיב בודד; הישובי שמישות של מערכות, המורכבות משני מרכיבים ויותר.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

שנה ב'

תרגיל ביבליוגרפי

הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה. שיטות קטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועיתונות, קריאת רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

חברות איכרים

איכרים בהיסטוריה; מרכיבים של חברות לאומיות ותרבויות גדולות; השוואת ארגון חברתי, כלכלי ופוליטי; עתיד האיכרות. חובות התלמיד: הגשת תרגילים.

העיר בארצות מתפתחות

משגי יסוד, העיר המסורתית והעיר המודרנית, תיאוריות של שנוי עירוני, מחקר השוואתי של העיר בארצות מתפתחות מבחינת תהליך העיר הדמוגרפי והחברתי, האקולוגיה העירונית והמבנה המוסדי, קבוצות אתניות בעיר. חובות התלמיד: בחינה.

מבוא לאנתרופולוגיה פוליטית

דיון במושגים הקשורים ב"כוח". פעולה פוליטית. כוח וסמכות. המשכינותה של שליטה בזמן. כוח בחברה אל-מדינתית. סגמנטציה ומבנה הכוח. קבוצות קורפורטיביות. מוצא וטריטוריה כעקרונות ארגון פוליטי. התפלגות הכוח בחברה. חובות התלמיד: הגשת תרגילים בכתב או בכתה. בחינה בסוף הקורס.

מוקרי כח התפלגותו

משמעותו של כח חברתי. יחס בין כח חברתי לבין היבטים אחרים בחברה. תכונות סוציולוגיות של אקטורים (יחידים וקטגוריות חברתיות) הרלבנטיות לנתוח פוליטי. פעולה פוליטית וארגון פוליטי בחברות שונות (אל-מדינתיות ומדינתיות). חובות התלמיד: הגשת תרגילים בכתב או בכתה. בחינה בסוף הקורס.

טבוא למוחקרי קהילה

שיטות המחקר, התיאוריה הפונקציונליסטית, ניתוח מוסדי וניתוח רשתות חברתיות, ניתוח מוסדות חברתיים (משפחה, כלכלה, רכוד, שלטון) במחקר הקהילה הכפרית והעירונית. חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה, הגשת נישא בכתה ובחינה בסוף הקורס.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מטרת הקורס להקנות לתלמיד את מושגי היסוד, התיאוריה המתקדמת האמפירית בתחום הפסיכולוגיה החברתית. חובות התלמיד: תרגילים (אחת לשבועיים) ושתי בחינות (באמצע הסימסטר ובסופו).

דינמיקה קבוצתית

מאפיינים של מבנה קבוצתי ותהליכים קבוצתיים: מטרות, לכידות וגיבוש קבוצתי, כח השפעה, פקוח חברתי, מנהיגות בקבוצה, דפוסי תקשורת ויחסים בינאישיים, שנוי ושיוור, יחסים בינקבוצתיים. חובות התלמיד: קריאת חומר חובה, השתתפות בתרגילים, הגשת עבודת-בית קצרה, בחינה בסיום הקורס.

פסיכולוגיה חברתית של ארגונים

הקורס יתמקד בהיבטים שונים של תהליכים בלתי-פורמלים בארגון מנקודת ראותם של היחיד והקבוצה בארגון; תהליכים אלה ידונו אף לאור תכונותיו המבניות של הארגון. חובות התלמיד: בחינה ורפרט.

מעבדה בפסיכולוגיה חברתית

התלמידים יערכו מספר נסויים מוכנים בנושאים שונים בתחום הפסיכולוגיה החברתית וילמדו כיצד לדווח עליהם כמתכונת המקובלת בספרות המקצועית. חובות התלמיד: קריאת חומר הקשור בנסויים, עריכת נסויים וכתובת דו"חות. ציון עובר בקורס, יסודות הפסיכולוגיה החברתית" מהווה תנאי קבלה למעבדה.

קומניקציה

הקורס ידון בתהליכי הקומניקציה בין-אישיים וההמוניים, יבדקו מספר בעיות יסוד, כגון מרכיבי יסוד בהעברת אינפורמציה, קריטריונים למדידת אפקטיביות הקומניקציה, צנורות וגורמים בשאלות שכנוע והשפעה, וכן שמושים בקומניקציה לצרכי שנוי עמדות, תעמולה, פרסומת וכד'. כמו כן ידונו תיאוריות חדשות העוסקות במהות הקומניקציה והמסתייעות בממצאים מתחום תיאוריות מערכתיות, גנטיקה, פסיכולוגיה גנטית ולינגוויסטיקה. חובות התלמיד: בחינה תרגיל.

יחסים בין ערתיים

דיון במושג מפתח ("עדה", "דעה קדומה", "אפליה"), סיכום וביקורת תיאוריות שונות בתחום היחסים הבין-ערתיים (תיאוריה היסטורית, כלכלית, פסיכולוגית וכו'), ניתוח יחסי עדות בארצות שונות תוך הדגשה מיוחדת של יחסי עדות בישראל. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת תרגילים, עמידה בבחינה.

מוסדות בריאות וטיפול בחולי — ניתוח משווה של ארגונים חברתיים

הקורס יעסוק בבריאות וחולי כתופעות חברתיות ובהסדרים חברתיים המתייחסים לשימור הבריאות ולטיפול בחולי ובתוצאותיו. הגישה תהיה השוואתית, תוך הדגשת המשותף והיחוד בתקופות שונות ובחברות שונות. במסגרת השיעור ידונו נושאים כגון: היחס הערכי לתופעה של בריאות וחולי, אמונות ודעות להסברת גורמיה ומשמעותה החברתית, עמדות ונורמות הקשורות בשמירה על בריאות טיפול בחולי ובחולה (היתרים ואסורים) וכו', הגדרה חברתית של החולה (החולה כסוטה — והיחס אליו, הסוטה כחולה). הסדרים מיוחדים (הקצאת תפקידים — למניעה, אחר וטיפול) ויצירת מסגרות מיוחדות — כמאפיין את החברה המודרנית. תלקו הארי של הדיון יתרכזו בחברות מודרניות ובתיאור וניתוח המוסדות הרפואיים ושירותי הבריאות בקשרי הגומלין בין שירותים אלה לבין תחומים חברתיים אחרים כגון: הפוליטי, הכלכלי, הריבודי וכו'.

חלק חשוב בדיון על חברות מודרניות יוקדש לחברה הישראלית.

חובות התלמיד: השתתפות בשלושה ארבעה סיורים (אהת לחודש) במסגרות שונות של שירותי בריאות. סכום הסתכלויות + 3 תרגילים חד-חודשיים בהם יתבקש התלמיד לסכם חומר ביבליוגרפי המתייחס לנושא מסוים. בחינת סכום (take-home).

סגנון חיים ומבנה רבודי בעיר

תיאוריות של עיור ובדיקתן האמפירית, המשתנים המשפיעים על הבדלים באורח החיים העירוני — כגון השתייכות לקבוצות אתניות וגזעיות, הרכב משפחה ובעיקר מעמד חברתי. חשיבות מקום מגורים וסוג הדיור כבטוי לסגנון חיים. הבדלים בסגנון חיים בין עיר לפרבר. דפוסי "השמוש" בעיר למטרות שונות כמו עבודה, בלוי וקניות. בעיות הכרך המודרני (כגון פשע) והשלכותיהן על אורח החיים העירוני.

חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

הרכיב בישראל לאור תיאוריות רכוד מודרניות
המוסד הרבודי בחברה מודרנית. רכוד אתני. מדידת המעמד החברתי. הרכוד בישראל.
חובות התלמיד: שלושה תרגילים. בחינה או עבודה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של המספרות

השיעור ייתן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה בתוכנית השיעורים בשפה האנגלית.

סוציולוגיה של מספחה ושנוי

השיעור ייתן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה בתוכנית השיעורים בשפה האנגלית.

סוציולוגיה של הדעת

הקורס יעסוק בתהליכים חברתיים הכרוכים בפזור ואפשרות לרכישת דעת. הקורס אינו עוסק בבעיות שבד"כ מטפלת בהן הסוציולוגיה המסורתית של הדעת, כלומר, השרשים החברתיים של צורות שונות של דעת. במקום זה הקורס יתייחס לנושאים כגון: מתוכי דעת, סוכני דעת, המתרגמים דעת מופשטת לדעת ישומית, וכן בהנחה שתרגום הדעת הוא חלק בלתי נפרד מתהליכי קבוצות וסטטוס.

מודלים לינגוויסטיים בהתנהגות האדם

הקורס דן באפליקציות של תורת הלינגוויסטיקה הסטרוקטורליסטית בתחומים שונים של התנהגות האדם. תחומים אלה כוללים את השפה כמערכת קומוניקציה, מערכות קומוניקציה אחרות (סמיוולוגיה), הפונקציה הסימבולית באינטראקציה האנושית, משמעות השפה ברבוד חברתי והשלכות חדשות בתחום הפסיכואנליזה. הקורס יביא דוגמאות של שמוש במודלים לינגוויסטיים לשם הבנת בעיות בתחום הסוציולוגיה של התרבות, מיתוסים, מודה, פירסום וקולנוע.
חובות התלמיד: עבודה/בחינה, תרגיל.

סוציולוגיה של הדת

1. תולדות המחקר הסוציולוגי של הדת. 2. הפנומנולוגיה של הדת: דיון בתופעות האופייניות בדת כמו: הקדוש, המתוס, התג, הפולחן, הקרבן והסקרמנט. 3. מיון וטיפולוגיה של דתות. 4. הדת והמוסדות החברתיים. 5. המבנה של הקהילה הדתית (סקטה, כנסייה, מסדר, דגומינציה וקולט). 6. המנהיגות הדתית. 7. דתות הזמן הזה; דיון בתנועות דתיות בזמן החדש.
חובות התלמיד: התלמיד חייב בקריאת ביבליוגרפיה מתאימה, בהשתתפות פעילה במסגרת התרגיל ע"י הגשת עבודה או רפראט בכתב או בע"פ וכן בחינה בסוף הקורס.

האמנות כמוסד חברתי

תהליך ההתמסדות כקונסטרוקטיבי וכהיסטורי — ויישומו באמנות. תיאוריות על הקשר בין האמנות והחברה, על פי שלוש גישות עיקריות: בטוי או השתקפות, פונקציונליזם, (פקוח חברתי, תפקוד קומוניקטיבי) וסימבוליזם. עיון ביסודות הטרנס-מוסדיים של האמנות בחיי התרבות — סוציולוגיה של הסגנון. ניתוח סוציולוגי של התפתחות הציר המודרני.
חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרפיה, רפראט, בחינת סיום.

סוציולוגיה של המדע

בקורס שלרשה חלקים: (א) הקדמה תיאורטית לסוציולוגיה של המדע; (ב) חלק היסטורי השואתי; (ג) סוציולוגיה של הקהילה המדעית ושל הדיסציפלינות השונות.
חובות התלמיד: הגשת נושא בכתב, עבודה קצרה שתוגש במחצית הקורס, ועבודה בקנה מידה גדול יותר או בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה פוליטית

ניתוח מוסדות פוליטיים והליכים פוליטיים במדינה מודרנית. בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אליטות. הנושא העיקרי — משטרים דמוקרטיים.
חובות התלמיד: שתי בחינות — אחת באמצע הסימסטר ואחת בסופו. עבודה שיש להגיש עם סיום הקורס.

סוציולוגיה של החינוך

1. סוציולוגיה של החינוך — תאור התחום ובעיותיו.
 2. ביה"ס כמבנה חברתי: ביה"ס ארגון חברתי, תפקידים, הרכיבות חינוכיות, חברת תלמידים ומורים.
 3. ביה"ס והסביבה הקרובה. רשויות חינוכיות אחרות — משפחה, חבורות נוער, תנועות נוער.
 4. ביה"ס והחברה הרחבה — סלקציה בחינוך. חינוך ורפור, חינוך ומוביליות חברתית. חינוך, ערכים וחברה, חינוך ושני חברתי.
- חובות התלמיד: בקור בשיעורים, הגשת עבודות קצרות בכתב כפי שתדרשנה. בחינת בסוף הסימסטר.

שיטות מחקר סוציולוגיות אי

מטרת הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית, הדרושה להבנת עבודת מחקר בתחום הסוציולוגיה. הלקי השיעור: מאפייני התשיבה המדעית, מבנה התיאוריה המדעית, בעיותיהם המיוחדות של מדעי התנהגות האנושית, שיטות לאסוף נתונים (הסתכלות, שאלון, נסוי וכיו"ב). שיטות לעבוד נתונים (סילום, ליווי, מכהניקשר). חובות התלמיד: עמידה בבחינת סיום, מסירת תרגילים, השתתפות פעילה בקבוצות תרגיל.

שנה ג'

תיאוריה סוציולוגית

תחומיה של התיאוריה הסוציולוגית: הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי, הגדרת המצב החברתי, היחס בין היחיד הפועל לבין הסדר חברתי, תהליכי מיסוד, קונפליקט ושנוי. תורותיהם של הקלאסיקנים יידגו בהקשרם האינטלקטואלי החברתי.

כעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית

בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישובית ושל מדינת ישראל.

תפקידים תעסוקתיים של נשים

הסמינר יעסוק באספקטים החברתיים של השתתפות נשים בפעילות הכלכלית בחברה, כגון: הנורמות בקשר לתפקידי האשה בחברה וכלכלה, כניסת נשים למקצועות שונים הגורמים להתגברות הפעילות הכלכלית של נשים נשואות. חובות התלמיד: עבודה קצרה או בחינה על הביבליוגרפיה ועבודה סמינריונית.

ניתוח סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים

מקומו של מודל מתמטי בניתוח סוציולוגי, בעיות פורמליזציה של תיאוריות ושל השערות סוציולוגיות, מודלים מתמטיים לניתוח מבנה ותהליכים בחברה, הערכה של תרומת מודלים אלה בניתוח של קבוצות קטנות ובמסגרות חברתיות רחבות יותר, השוואת הגישה של מודל לגישות אינדוקטיביות. דרישות של ידע מתמטי מוקדם מוגבלות לרמה של בייס תיכון. החומר המתמטי הנוסף הדרוש יינתן במסגרת השיעור. חובות התלמיד: הכנת מספר עבודות קצרות במשך הסימסטר שתחשבנה יחד כעבודה סמינריונית.

חלוקת תגמולים וצדק חברתי

גישות להסברת הנעה חברתית וחליפין חברתיים; מקומו של משוג הצדק ביחסים חברתיים; דרכים לבדיקה שאלת הצדק בדרך אמפירית. דרישות מוקדמות: שיעור בפסיכולוגיה חברתית. חובות התלמיד: 1. עבודה סמינריונית אמפירית. 2. בחינת ביניים על תומר הקריאה הבסיסי.

אקולוגיה חברתית

מושגי יסוד באקולוגיה כללית, חברתית ועירונית. התפתחות התיאוריה האקולוגית חברתית. בקורת התיאוריה הקיימת. הצעת תיאוריה רב־מימדית לאקולוגיה חברתית וישומית. חובות התלמיד: רפרט במהלך הסימסטר (בעל פה); עבודה סמינריונית.

רשתות חברתיות

הסמינר ייתן בשפה האנגלית. תוכן הסמינר ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

סוציולוגיה של צריכה

הסמינר דן בהשפעות המרכזיות על התנהגות הצרכן ובעיקר בדרכים בהם מתרגמים ערכים חברתיים, לחצים קבוצתיים, מרכיבי אופי ועמדות חברתיות להתנהגות קונקרטית בשוק. בנוסף ייבדקו במסגרת הקורס המכניזמים האופרטיביים השונים הפועלים על מערכת ההחלטות של הצרכן ועל בעיית החליפין בין ערכים כלכליים וסימבוליים תרבותיים. חובות התלמיד: עבודה סמינריונית, רפרטים.

סוציולוגיה של העבודה

סימסטר א': עיון וניתוח השוואתי של המבנה התעסוקתי בחברה המודרנית, המאפיינים החברתיים של מקצועות ועיסוקים, תהליכים האמקצועות ופרופסיונליזציה של משלח־יד, דפוסי התנהגות של קבוצות מקצועיות. סימסטר ב': תכנון וביצוע מחקר אמפירי משותף בסוגיית נבחרת, כגון: גידות תעסוקתית, דפוסי קאריירה מקצועית וכי"ב.

חובות התלמיד: סימסטר א' — קריאה והשתתפות פעילה בדיונים; הגשת עבודת־ביניים קצרה בכתב או בעל פה; סימסטר ב' — השתתפות פעילה במחקר שדה והגשת עבודה סמינריונית.

משחקי סימולציה

הסטודנטים יתנסו במספר משחקי סימולציות. על רקע משותף זה יתנהל דיון על משחקי סימולציה כאמצעי מחקר והוראה במדעי החברה. הציון יהיה מבוסס על עבודה עצמאית של הסטודנטים בשמוש, ישום או יצירה של סימולציה.

בעיות נבחרות בסוציולוגיה של המשפחה

נתונים דמוגרפיים, מבנה רבדוי, הגבלות הוקיות ומכניזמים פסיכולוגיים כגורמים המשפיעים על בחירת כני-זוג. ניתוח מחקרים רלבנטיים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הגשת עבודה סמינריונית.

הארנון החברתי של הפעילות האינטלקטואלית בתקופת הישוב

המסגרות המוסדיות לפעילות אינטלקטואלית, גבוש התקידים וארגון קבוצתי של אינטלקטואלים, זיקה בין תרבות לפוליטיקה.

סוציולוגיה פוליטית

הקשרים בין רבד ופוליטיקה, מקומם של מפלגות ואליטות, מקורות מאבקים פוליטיים ודרכי פתרוןם בחברות שונות.

החלק השני של הסמינר יעסוק בהשוואה שיטתית של הפוליטיקה ב־3 ארצות: צרפת, אנגליה וגרמניה.

חובות התלמיד: הגשת נושא בכתב, בחינה בסוף סימסטר ראשון ועבודה סמינריונית בסוף השנה.

סוציולוגיה של המשפט

ניתוח של משמעותו, תפקידיו והיקפו של משפט בחברה. גישות שונות — פילוסופיה של המשפט, אנתרופולוגיה של המשפט וגישות של סוציולוגים כגון: דרקהיים, מרקס. סוגיות שונות כגון חוק ומוסר, קדושת החיים והמשפט הפלילי, חוק וסדר, המשפט כאמצעי לפקוח חברתי, המשפט כגורם מחנך, בית המשפט כאיירגון. ניתוח סוציולוגי של בית משפט.

מפלגות פוליטיות

ניתוח התיאוריות הסוציולוגיות העוסקות במבנה של מפלגות פוליטיות. עבודות התלמידים יתבססו בעיקר על הספרות הסוציולוגית הקיימת בנושא.
חובות התלמיד: בחינה ועבודה סמינריונית, שיש להגיש עם סיום הסמינר.

נושאים נבחרים במחקר הסוציולוגי של הקיבוץ

גישות תיאורטיות ונקודות מוצא בחקר סוציולוגי ואנתרופולוגי של הקיבוץ: הספרות המוקדמת, שנות החמישים, הששים והשבעים. דיון בקרתי בנושאים שהצלו בספרות הסוציולוגית: הקיבוץ ומוצא מייסדיו, הקיבוץ והתתייבותו האידיאולוגית, שנוי חברתי, תחומי ארגון ודמוקרטיה פוליטית, עבודה, משפחה, רכוד וחינוך.

חובות לתלמיד: ארגונית, ייחשב הסמינר כשתי יחידות נפרדות, אחת בכל סימסטר. א. תלמידים המשתתפים בסימסטר א' בלבד יגישו עבודה סמינריונית עם סיום הקורס. כן ישתתפו בכל דיוני הסמינר ועבודות מוגבלות שיוטלו עליהם.

ב. תלמידים המשתתפים בשני הסימסטרים יגישו נושא בכתה, עבודה כקנה פיזה קסן במחצית הקורס ועבודה סמינריונית (תיאורטית או אמפירית) עם סיום הקורס.

סוגיות במעיות עירוניות

דרישות מוקדמות: השיעור „סגנון חיים ומבנה רכודי בעיר“, כשיעור זה ידונו מספר נושאים הקשורים לאורח החיים העירוני כמו משמעות השכונת העירונית, סוגי יחסי השכונות בפרט והיחסים הראשונים בכלל בעיר, תהליכי מוביליות גיאוגרפית והשלכותיהם על גיבוש שכונות.
חובות התלמיד: כתיבת עבודה.

סוגיות בתיאוריה סוציולוגית מודרנית

השיעור יינתן בשפה האנגלית. תוכן השיעור ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

סוגיות במסכות כריזמטיות ומבנה חברתי

סמינר לקריאה מודרכת. התלמידים יגישו עבודה בנושא מסכות כריזמטיות. על התלמידים לדווח במשך הסימסטר על התקדמותם בעבודתם.

סוגיות בסוציולוגיה ארגונית

קריאה ודיון מודרכים בתיאוריות ובמחקרים העוסקים בחקר ארגונים מורכבים. למוד אישי, מודרך, של סוגיה ארגונית נבחרת.

חובות התלמיד: הגשת עבודה בהיקף של כ-15 עמודים, שתעסוק בסוגיה נבחרת תוך שמוש בתיאוריות ומושגים רלבנטיים ובהסתמך על ניתוח משני של חומר ביבליוגרפי או סטטיסטי מתאים.

סוגיות בקבלת החלטות

קריאה מודרכת אישית בסוגיות בקבלת החלטות. בתום הקריאה וההדרכה התלמידים יתבקשו להגיש עבודה סמינריונית עיונית.

סוגיות בסוציולוגיה של המרע

קריאה מודרכת בסוציולוגיה של הקהילה המדעית ושל דיסציפלינות שונות. על כל תלמיד יהיה להגיש עבודה בתחום זה אשר תתבסס על ניתוח משני של חומר ביבליוגרפי.

סוגיות בסוציולוגיה של החינוך

שמוש במושגים ובתיאוריות סוציולוגיות תוך כדי ניתוח נושאים בתחום הסוציולוגיה של החינוך, סוציולוגיה של הרבוב, חינוך בארצות מתפתחות, חינוך ופוליטיקה, טעוני טפות, חינוך גבוה, תרבויות נוצר.

- חובות התלמיד: 1. השתתפת פעילה בפגישות קבוצתיות;
2. הגשת טיוטת עבודה לקראת סיום הקורס;
3. הגשת עבודה סופית בשבוע האחרון של שנה"ל.

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תואר שני

כערות נכחרות בתואריות סוציולוגיות

השיעור ינתן בשפה האנגלית. תוכן השיעור ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

שיפוט מחקר למתקדמים — שלב א'

מטרת השיעור: פתוח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית הדרושה לחוקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, מבנה תיאוריה מדעית ודרכי בדיקתה. אספקטים פוליטיים ומוסריים של מחקר חברתי. דרכים למדידת יעילותם של כלי מחקר ודרכים להגברתה. תכנון נסויים ונסויי שדה, מדידת שנוי, מודלים סיבתיים לניתוח נתונים. חובות התלמיד: השתתפות פעילה הגשת תרגילים.

שיפוט מחקר כמותיות

שיטות ניתוח תוצאות מחקר עם דגש על שיטות ניתוח רב משתניות ובמיוחד: ניתוח נתיבים, ניתוח גורמים, שיטות אל מטריצות, פורמליזציה של מבנה מחקר ותיאוריות חברתיות. חובות התלמיד: הכנת 4-5 עבודות קצרות.

שיפוט מחקר כלתי ויאקטיביות

השיעור ינתן בשפה האנגלית. תוכן השיעור ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

סמינר סגל ותלמידו מלמ"ח

במסגרת סמינר זה יוזמנו מרצים מבין מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם.

תהליכי אינטגרציה ופנרגציה בעיר

הקריטריונים לסגרגציה של שכונות עירוניות. תהליכי שנוי בהרכב ומעמד חברתי של האוכלוסיה. רשתות חברתיות, יחסים בין עדתיים ופעילות פוליטית בתהליך הסגרגציה. השלכות לגבי מדיניות חברתית. חובות התלמיד: משתתפי הסמינר יערכו עבודה שדה קצרה בשכונה עירונית באזור ת"א.

תיאוריות של לכידות ואינטגרציה

הסמינר ינתן בשפה האנגלית. תוכן הסמינר ראה בתכנית הלימודים בשפה האנגלית.

אקולוגיה חברתית

מושגי יסוד באקולוגיה כללית, חברתית ועירונית. התפתחות התיאוריה האקולוגית חברתית. בקורת התיאוריה הקיימת. הצעת תיאוריה רבי-מידת לאקולוגיה חברתית וישומית. חובות התלמיד: רפרט במהלך הסימסטר (בעל-פה), עבודה סמינריונית.

הלוכת תגמולים וצדק חברתי

גישות להסברת הנעה חברתית וחליפין חברתיים; מקומו של מושג הצדק ביהסם חברתיים; דרכים לבדיקת שאלת הצדק בדרך אמפירית. חובות התלמיד: 1. עבודה סמינריונית אמפירית. 2. בחינת ביניים על חומר הקריאה הבסיסי.

הסמינר יינתן בשפה האנגלית, תוכן הסמינר ראה בתכנית הלימודים בשפה האנגלית.

דיכויים אתיים במחקר חברתי וכישומו

פונקציות ודיס-פונקציות של מחקר חברתי, שיקולים אתיים ופרגמטיים של החוקר ביהסיו עם המזמין, הנחקרים והעמיתים. ניתוח דוגמאות של מחקרים חברתיים שנתקלו בדילמות מוסריות ופוליטיות.

חובות התלמיד : השתתפות פעילה, הגשת עבודה סמינריונית.

סוגיות בתולדות הישוב

הסמינר יעסוק בבני המייסדים, ילידי הארץ אשר סיימו לימודיהם בארץ בשנים שלפני מלחמת העולם השנייה.

חובות התלמיד : עבודה סמינריונית.

ניתוח אספקטים חברתיים וחינוכיים של כונני כתיספר תיכוניים בישראל

1. נושאי הסמינר העיקריים : קליטה תעסוקתית וחברתית של נוער בוגר ביה"ס תיכון בישראל. עמדות וערכים חברתיים ופוליטיים. הקשר בין רקע חינוכי, רבודי ואחר ובין משתנים אלו.

2. סמינר מחקרי אמפירי. א. שיעורי פתיחה — דיון בנושא הסמינר, העלאת נושאים עיקריים, בחירת נושאי עבודה. ב. אשור הצעות מתקר ניתוח ועבוד נתונים בעזרת המחשב. ג. דוח על העבודה.

חובות התלמיד : בקור בסמינר, הגשת עבודה בתום הסמינר.

החוג למדע המדינה

שיטות מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: משתנים, השערות ויחסים, מערכי מחקר, מדידה, סילום, מהימנות ותקיפות; איסוף ויצירת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצרפיים, סימולציה); עיבוד נתונים; ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאמים, בניית מודלים פשוטים); הגשת מימצאים.

משטר ישראל

מטרת הקורס לבחון אספקטים עיקריים של המערכת הפוליטית הישראלית, על רקע התפתחויות חברתיות, אידיאולוגיות, כלכליות וגיאו-פוליטיות. הנושאים שידונו: ראשית הדמוקרטיה הישראלית, המשטר הפרלמנטרי בישראל, מפלגות ובחירות, משפט וביקורת, פוליטיקה מקומית, המינהל הציבורי, בטחון צבא ויחסי חוץ, גופים וולונטריים, קבוצות לחץ ותנועות מתאמה, חוקה וחוקתיות, דת ומדינה, המדינה והיהודי, ישראל והמיעוטים, ישראל ויהדות התפוצות, שינוי פוליטי.

פוליטיקה השוואתית

הנושא המרכזי של השיעור יהיה הקשר בין התעניינותם התיאורטית של חוגים במאות ה-19 וה-20 לבין העברתה האמפירית של חוקרים במדע המדינה ובסוציולוגיה פוליטית. הגישה תהיה השוואתית, תוך דגש על ניתוח היסטורי, ניתוח בין-תרבותי, וניתוח בתת-קבוצות בחברה נתונה.

יסודות היחסים הבינלאומיים

מוסד המדינה, תהליכי שלום ומאבק, האמצעים של עוצמה המטרה של השפעה, והמסגרת של המערכת הבינלאומית; ההתפתחות ההיסטורית של יחסים בין יחידות; הכיעות המרכזיות במונח הצפוי לטווח רחוק.

מבוא למשפט ולמוסדות בינלאומיים

גיבוש התבונה הבינלאומית והתמורות במערכתה בימינו. הרקע הכללי הקווים המנחים של יסודותיה המשפטיים והארגוניים. הקורס יכלול: ידיעות על מושגי המשפט הדיפלומטי והקונסולרי, ליבון סמכויותיהם של הארגונים הבינלאומיים, ומעמדן המשתנה של המדינות בוירה הבינלאומית, השלכותיהן על השינוי במושג הריבונות, תהליך הדה-קולוניזציה והאינטגרציה במערב אירופה ובגוש הקומוניסטי. בירור שאלות ההכרה, האחריות וההסדרים הבינלאומיים הנוגעים לשטחים גיבשה, במים, באויר ובחלל החיצון ודרכי ישוב סכסוכים בדרכי שלום.

קבוצות לחץ, אידיאולוגיה ופוליטיקה

בחינת מהותם של אינטרסים ספציפיים בחברה מורכבת. ניתוח מקומן ותפקידן התברתי הפוליטי של קבוצות לחץ במערכת הפוליטית ומחוצה לה. יישום החומר הנלמד למציאות בישראל.

מידע בתהליכי קביעת מדיניות

מקורות המידע והמוסדות הממונים על איסוף מידע שיטתי ובלתי שיטתי במערכת הפוליטית. הדרכים שבהם מועבר מידע לקובעי מדיניות. השוואת רמת המידע וטיבו העומד לרשות קובעי מדיניות בנושאי חברה, כלכלה, חוץ ובטחון. אינדיקטורים חברתיים ככסיס אפשרי לקביעת מדיניות. אינדיקטורים חברתיים הנאספים בישראל שימושים השפעתם. במסגרת השיעור ינותחו מספר אירועים כגון המחסור או העודף בדירות, מספר העניים בישראל ועוד.

סוגיות במדיניות מדע

קביעת מדיניות לאומית לגבי מדע וטכנולוגיה; כלים ממלכתיים לייזום, לעידוד וליוסות מאמץ המחקר הלאומי; מדיניות מדע בישראל — הלכה ומעשה; בעיות מתודולוגיות בחקר מדיניות מדע ומינהל מחקר ופיתוח.

מדיניות החוץ של ארצה"ב (החל מ-1941)

השיעור יתח אירועים מרכזיים במדיניות החוץ של ארצה"ב החל מכניסתה של ארצה"ב למלחמת העולם. בין האירועים שיבחנו: ועידות קובלגה, טהרן, קהיר, ילטה, ופוטסדאם; דוקטרינת טרומן ותוכנית מרשל, מעורבות ארצה"ב במלחמת האזרחים בסין ובמלחמת קוריאה. ניתוח אירועים אלה (ואחרים) יערך במסגרת קונספטואלית, אשר תאבחן גישות וסגנונות שונים במדיניות החוץ האמריקאית, ותתרכז בפיתוח ובהדגמת האבחנה הבסיסית שבין הגישות הגלובליסטית-ריאליסטית והקוסמופוליטית-אידיאולוגית במדיניות האמריקאית. דגש מיוחד יושם על שאלת שורשי המלחמה הקרה, והשיעור יתח את הגישות השונות הבאות לידי ביטוי בספרות הענפה בנושא ואת השקפותן בנויותם הדיכטומיים לעתים, של האירועים הספציפיים השונים.

ערכים, הכרה וממשל בסין הקיסרית

מטרת השיעור לתח את הקשרים בין ערכי התרבות, גורמות חברתיות ומבנה הממשל. נושאי השיעור: האסכולות הפילוסופיות: הוגים ומושגי יסוד; ניתוח השוואתי של עקרונות הגישה הסינית לעומת הגישה המערבית; המוסדות הפוליטיים; מאפייני האימפריה הרכוזית-בירוקרטית; ממשל מחוזי; מבנה מעמדי ורבוך; מוסדות המשפחה, מוסדות הדת, מוסד הכלכלה; השפעת המערב.

מדיניות בריה"מ בתחום הלאומים

העקרונות האידיאולוגיים של המפלגה הקומוניסטית הסובייטית בתחומי החינוך, ההשכלה והתרבות, דרכי הפיקוח המפלגתי על תחומים אלה. השתקפות העבר הרוסי בתחומים אלה במציאות הסובייטית. השלבים השונים במדיניות החינוך של ברית-המועצות, החדרת המוסר הקומוניסטי, הטכניקות הפדגוגיות והחינוך הפוליטי. תפקידם של ההור"ט, הקומסומוזל וגורמים אחרים בתחום החינוך. האפקטיביות של האינדוקטרינציה הפוליטית בחינוך, בהשכלה ובתרבות. המדיניות במבנם וכדרכי פעולתם של בתי-הספר להשכלה גבוהה והארגונים התרבותיים (בכל תחומי היצירה). תנועות ההתנגדות וצמיחתן בתוך הארגונים התרבותיים ומדיניות המפלגה כלפיהן. תחזיות ההתפתחות הפוליטית הסובייטית על בסיס המדיניות בתחומי החינוך, ההשכלה והתרבות.

יחסי החוץ של ישראל

דיון בבעיות מרכזיות ביהסי החוץ של ישראל מאז הקמת המדינה, תוך התייחסות לתאוריות של יחסיים בינלאומיים.

סכסוכים בין מדינות

השיעור יבחן גישות תיאורטיות לניתוח סיכסוכים בין מדינות. בין הנושאים שידונו: הגדרות מהות סכסוך, מיקוח בין מדינות, קבלת החלטות, מושג המשכר, תהליכי הסלמה ומיתון.

גישות למרע המדינה

מטרת השיעור היא ניתוח השוואה בין הגישות המרכזיות למדעי החברה והמדינה. השיעור יכלול סקירת התפתחות התחום; עובדות וערכים; קשרים פונקציונאליים וסיבתיים; האסכולה הנורמטיבית-פילוסופית והאסכולה האמפירית; הורמים העיקריים באסכולה אמפירית; אינסטיטוציונאליזם, בהבדלים פוזיטיביסטי, הזרם ההתנהגותי והפוסט-בהבדלים. סיום הקורס יחייב הגשת מבחן-בית.

יחסי מפלגה וממשל בבריה"מ

העקרונות האידיאולוגיים של יחסי מפלגה קומוניסטית — וממשל, כפי שנקבעו ומומשו על-ידי לנין; המבנה של המפלגה הקומוניסטית בהתפתחותה והעקרונות הארגוניים שלה. הצנטרליזם הדמוקרטי והאחידות הרעיונית במפלגה ובממשל בעקבות הפירליזם המבני. התקופה הסטלינית, החרושצ'ובית והעכשווית ביחסי המפלגה-הממשל בברית-המועצות. המאבקים האידיאולוגיים והאישיים במפלגה הקומוניסטית הסובייטית והשתקפותם ביחסי מפלגה וממשל, המנגנון המפלגתי ויחסי עם המנגנון המפלגתי.

מפלגה סטליטרית מהי? אלמנטים של דמיון ושוני בין המפלגות: הפאשיסטית של מוסוליני, הנאצית של היטלר והקומוניסטית לתקופתיה השונות. מסקנות.

מדיניות כארגנט של החלטות. אסטרטגיה הגדרת מושג הרציונליות. תועלות, משחקי סכום אפס, קואליציות ותשלומי צד, Arrow Paradigm ובחירות. קבלת החלטות בארגון. סוגי החלטות. תשומות ותפוקות, עקרונות, ניתוח אסטרטגי. צבודות סמינריוניות יתמקדו על תהליכי קבלת החלטות בסקטורים שונים (תהליך ארגוני). בחינת ההשפעות/הגורמים במקרים ספציפיים וכו'. חוק ישום ועיגון התומר על קבלת החלטות על ידי החומר של משטר מדינת ישראל ומינהל ציבורי וכו'.

בתפתחות פוליטית של אכרים תוך שימת דגש על הקרכים הפלשתינאים ויתר המוהית במשך הסימסטר הראשון יעסוק הסמינר בניתוח הרקע התאורטי למודרניזציה והתפתחות פוליטית. תשומת לב מיוחדת תוקדש להתפתחות תאוריות חדשות על שינויים בחברות אכרים. בסימסטר השני יתמקד הסמינר על השינויים שהתרחשו אצל האכרים הפלשתינאים והכרתם ב-4 תקופות גפרדות: הצות'מנית, הבריטית, ירדנית וישראלית. צבודות הסטודנטים דווחיהם בעת השיעור יעניקו לקורס מימד השוואתי באמצעות הדגש על שינויים אצל אכרים בחלקים אחרים של המוהית. ההרשמה מוגבלת ל-15 סטודנטים ויש לקבל היתר אצל מעביר הסמינר.

סגויות במשטרים דמוקרטיים

טבעה, משמעותה והשלכותיה של דמוקרטיה מבחינה נורמטיבית ואמפירית. מקורות היסטוריים של דמוקרטיה מודרנית. שני טיפסי משטרים דמוקרטיים. תיאוריות של משטר דמוקרטי. היחסים בין פרט וחברה, ובין פרט וממשל. התנאים ההכרחיים לדמוקרטיה, האתיקה הדמוקרטית, חופש ושוויון להלכה ולמעשה. הסימסטר הראשון יוקדש לסקירת וחקר הגושא; הסימסטר השני להרצאות התלמידים דיון על צבודותיהם. נושאי ההשוואה: משטר נשיאותי (ארז"ב) ומשטר פרלמנטארי (בריטניה).

מינהל משחם

הסמינר מתבסס על הניתוח של האספקטים התיאורטיים המעשיים של האדמיניסטרציה המרכזית והמקומית בצרפת. הדוגמא הצרפתית תשמש כנקודת מוצא למחקר השוואתי ולבקורת של מבנה האדמיניסטרציה השונים במערב אירופה (בריטניה, בלגיה, גרמניה, איטליה וכו'). 4 חלקים לסמינר: א) תיאוריות של מבנה האדמיניסטרציה באירופה. ב) המינהל המרכזי בצרפת. ג) המינהל המקומי בצרפת (אזוריים, מחוזות, עיריות). ד) השוואה ובקורת.

דימויים ומציאות במערכת הבינלאומית

הסמינר יילב ניתוח תיאורטי בנושא הדימוי במערכת הבינלאומית עם לימוד אירועים ספציפיים (כגון: יחסי ארה"ב-יפן: 1940-41) אשר במסגרתו תיושמה הקונספציות התיאורטיות השונות בנרשא לנסיבות ספציפיות אחדות, וזאת במטרה לבחון את מידת תקפותן בנסיבות אלה. המסגרות התיאורטיות ללימוד הנושא תבסס בעיקר על עבודותיהם של בולדינג, ג'ריבס, פינלי וולסטטר.

האירועים, אשר בלימודם יושמו המושגים האנליטיים שפותחו בעבודותיהם של החוקרים הנ"ל, יכללו (בנוסף לנושא הדימויים ביחסי ארה"ב-יפן ערב המלחמה בפסיפיק) גם את נושא הדימויים במלחמה הקרה ונושא הדימויים במדיניות החוץ של גרמניה הנאצית. כמו כן תועלנה ותחקרנה במהלך הסמינר השאלות הבאות: שאלת מידת קבועים של דימויים והשתלבותם במערכת הערכים של קובעי. מדיניות אחרים שיתקרו; שאלת השפעתם של דימויים על קובעי מדיניות מסויימים בעת קבלת החלטות ספציפיות; (דהיינו - השאלה באיזו מידה ובאלו מקרים מטביעים דימויים את תותמם ומשתקפים בהחלטות מדיניות ספציפיות, ובאילו מקרים נתן לאבחן משתנים מתערבים, אשר מונעים השתקפות זו או תרגום ישיר של הדימויים לתתום המדינאות המעשית), שאלת השפעתם של דימויים קיימים על אינטרפרטציות מסויימות, שמגבשים קובעי מדיניות מסויימים בהקשר לאירועים ולהתפתחויות במערכת הבינלאומית (בעיקר במצבי עימות); שאלת הויקה שבין הדימוי, כמו שהתגבש אצל קובעי מדיניות מסויימים, לבין המציאות (דהיינו - סוגיות עוחי מציאות וקיומם של דימויים מושעים ומסולפים, וסוגיות התנאים והגסיכות, הגורמים ומחירפים בעיה זו), הקשורה למכלול של שאלות נוספות, כגון: שאלת התקשורת ועצגרי תקשורת במערכת הבינלאומית ושאלות של תפיסה ועבוד אינפורמציה ע"י קובעי מדיניות.

החוג למדע המדינה

תואר שני

גישות ותאוריות במדע המדינה

סקירת התפתחות המקצוע; בדיקת סוגיות הקשורות בעבודה מדעית על נושאים פוליטיים, כגון: תיאוריות, בניית השערות, מדלים, מהות ההוכחה, ערכים, אובקטיביות וכיוצא באלה; ליבון בעיות אלה ע"י ניתוח של מספר עבודות מחקר.

שיטות מחקר למתקדמים

ליבון בעיות במחקר המדעי תוך התמקדות על שלושה היבטים — מערכי מחקר, איסוף נתונים ועיבודם. בסיס הקורס התלמידים יגישו עבודת שדה מסכמת תוך התחסות להיבטים אלה.

סטטיסטיקה לטלמיח

סטטיסטיקה תיאורית — הזרה; מידגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים: רווח ברייטמן; הסקה של שונות — χ^2 לשונות יחידה, לשתי שונויות; השוואה שני ממוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה, מתאם חלקי, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות, שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות, אייתלות, מבחן הסימן, מבחן ווליקוסון.

הערכת תוצאות המדיניות

הסמינר עוסק במתודולוגיה ובבעיות של הערכת מדיניות ציבורית תוך התמקדות על הגדרת תשומות ותפוקות בהתליך קביעת המדיניות. הערכת אפקטיביות ומדידת יעילות. הקשר שבין הגדרת מטרות פורמאליות, תהליכי מתחת להערכת מדיניות, שימוש בהערכת מדיניות כתשומה לקביעת מדיניות. ציוני הסמינר מבוססים על דיון וניתוח מודלים תאורטיים להערכת מדיניות ובהינתן אפשרות ישומם למקרים נבחרים.

גורמי פנים וחץ בעיצוב מדיניות החץ ביחסים בינלאומיים

הסמינר יערוך דיון תאורטי במגבלות הקיימות לגבי מדיניות חוץ של מעצמות גדולות ושל מדינות קטנות בזירה הבינלאומית. יושם דגש מיוחד על קונצפטים של ממשל השוואתי, וכן יעולו לדיון ההשפעות האפשריות של מבנה המערכת הבינלאומית על מדיניות החוץ של מדינות שונות.

העיר ומקומה בשינוי הפוליטי

ריכוז פוליטי ואינטגרציה פוליטית לתוך מערכת של מוסדות פוליטיים מרכזיים מהווים תופעה של התקופה המודרנית. כח הולך וגדל נוצר בערים, והעיר הופכת לבסיס השליטה הפוליטית. הקורס ינתח את התפקיד המשתנה שקיבלה העיר בפוליטיקה של המדינה בתקופות שונות בהיסטוריה. דגש יושם על העיר הקדם תעשיתית ועל העיר בתהליך השינוי. ינתנו דוגמאות מאירופה, אמריקה והעולם השלישי.

ניתוח תהליכי סיום קונפליקטים

הסמינר יבחן גישות תיאורטיות בניתוח מדיניות חוץ ויחסים בינלאומיים וידון בבעיות יישומן לתהליכי סיום קונפליקטים בין מדינות.

סוציאליזציה פוליטית

אישיות והתנהגות פוליטית, אישיות וקיצוניות פוליטית, עיצוב ושינוי עמדות פוליטיות, תהליך הסוציאליזציה הגורמים המכוונים, סוציאליזציה ומערכת פוליטית, תרבות ותרבות פוליטית. מסיימי סמינר זה זכאים להשתתף בסמינר מחקר בסמסטר ב' סוציאליזציה פוליטית בארץ.

מדיניות אורבנית

מהות לימודים אורבניים, גישות, התפתחות וצמיחה אורבנית. פוליטיקה בעיר. העיר כמערכת לאומית. מדיניות מטרופוליטנית, מדיניות ומערכת החלטות, תכנון.

פיתוח הסגל הניהולי במינהל הציבורי בישראל

הסמינר יעסוק בשאלות ההדרכה והפיתוח של הסגל הניהולי במינהל הציבורי בישראל. להלן הנושאים העיקריים אשר ידונו במסגרת הסמינר: היעדים הספציפיים של פיתוח הסגל הניהולי, השיטות לפיתוח הסגל, התנאים להצלחת פיתוח הסגל הניהולי במינהל הציבורי בישראל. התלמידים יתבקשו להכין עבודות מחקר בארגוני המינהל הציבורי בארץ בהתייחס אל החומר התיאורטי שייסקר בסמינר ואל ממצאי מחקרים ונתונים שנאספו בישראל על נושא זה. דרישות מוקדמות: הקורסים ביסודות המינהל הציבורי ובשיטות מחקר.

פסיכולוגיה פוליטית

מטרת הקורס לעמוד על התיאוריות והממצאים בפסיכולוגיה הקשורים בהתנהגות פוליטית בפרט, ובתאוריות פוליטיות בכלל. הנושאים העיקריים הם: אישיות ופוליטיקה; הקבוצה הקטנה בהתנהגות פוליטית; דפוסי למידה וסוציאליזציה; שינוי עמדות והתנהגות.

תאוריות כיחסים בינלאומיים

דיון על מקומה של תיאוריה ביחסים בינלאומיים; הקטבים של מסורת ומדע; תיאוריות של פוליטיקה בינלאומית במסגרת מדעי החברה. הדגשת גישות שונות כמו: מאון הכוח, תורת המערכות, מערכת ההחלטות, תורת המשחקים, סימולציה, איסטרטגיה וכו'.

קריאה מודרכת

יתקיימו פגישות במסגרת מצומצמת לשם דיונים בספרות מקצועית. תחום הדיון ייקבע ככל קבוצה וקבוצה. מומלץ להשתמש במסגרת זו להתכונן לבחינות הגמר בתחומים אשר בהם לא שמע התלמיד שיעור או סמינר.

סמינר לתלמידי מלמ"ח

תלמידים אשר כותבים את עבודותיהם יפגשו וידונו בכעיות מתודולוגיות וכן יציגו תוכנית עבודה וטיזטא סופית של עבודת מלמ"ח.

סמינר לתלמידי מחקר

סמינר חובה שבו ידונו בכעיות מתודולוגיות באיסוף חומר וכתבת העבודה וכן ישתתפו תלמידי המחקר וידונו בספרות רלוונטית תיאורטית אשר תתעוררנה.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

מטרימטיקה לתלמידי מלמיה

סטטיסטיקה תיאורית — חזרה; מדגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים: רווח ברי-סמך; הסקה על שונות — X^2 לשונות יחידה, לשתי שונויות; השוואת 2 ממוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונה פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה. רגרסיה לינארית מרובה. מתאם חלקי, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות; שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות; אי-תלות; מבחן הסיטן, מבחן ויילקוסון.

שיטות מחקר למתקדמים

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את הכלים המתודולוגיים הנחוצים, על מנת לערוך מחקרים אמפיריים תקינים במדעי העבודה. הקורס יפתח בחזרה קצרה על מובא לשיטות מחקר במדעי החברה. העמקה בשיטות מחקר חברתי באירגוני עבודה תהווה את עיקר הקורס. תוך דגש על הנושאים הבאים: האירגון במעבדה הניסויית; ניסויי שדה באירגונים; מחקרי שדה באירגונים; מחקר לונגטיודינלי; מדידה באמצעות שאלונים, ראיונות הצפיות, ונתוני מנגנון; הצעת המחקר ודו"ח המחקר.

חומר הקריאה כולל מאמרים בסוגיות מתודולוגיות ודו"חות מחקרים בספרות המקצועית לדוגמה ולביקורת.

תרגילים יימסרו בנושאים הבאים: היכור שאלון או ראיון; ביקורת מתודולוגית על מחקרים בתחום מסוים במדעי העבודה, לפי בחירת הסטודנט; הכנת הצעת מחקר אשר מבוססת על הביקורת המתודולוגית (ראו תרגיל קודם). אין בחינה בקורס זה.

מבוא ליחסי עבודה

לימוד תאוריות, מושגי יסוד ומאפיינים עיקריים במערכות יחסי עבודה; המרכיבים המשתתפים במערכת בדרג ארצי, איזורי, ענפי או מפעלי: עובדים ונציגיהם, איגודים מקצועיים, מעסיקים וארגוניהם, המדינה ורשויותיה; החוק ומערכת יחסי עבודה; משא ומתן קבוצי והסכמי עבודה קבוציים; יחסי עבודה בדרג המפעל, יחסי עבודה במיגור הציבורי; מנגנונים ממשלתיים וערטיים ליישוב סכסוכי עבודה; מערכת התגמולים ומדיניות שכר והכנסות.

העבודה בחברה הישראלית

סקר וניתוח של ההתפתחויות ההיסטוריות החברתיות-כלכליות והפוליטיות הקשורות לבעיות העבודה, ובהן האדם ארגון עובדים ומעבידים, יחסי העבודה ובעיות הרווחה במדינת ישראל; הקורס יהיה מלווה בקריאת מקורות.

מבוא להתנהגות אירגונית

סקירת היסודות הפסיכולוגיים, הפסיכולוגיים החברתיים והסוציולוגיים של ההתנהגות האירגונית. הקורס יקרב בין היתר את הנושאים הבאים: האירגון כמערכת פתוחה; האירגון הפורמלי כסביבה להתנהגות אנושית; תיאוריות הביורוקרטיה והתפתחותיה המודרניות; הפרש באירגון, מניעו, סיפוקו, ובריאותו; האירגון הבלתי פורמלי, קבוצות עבודה השפעתן על הפרט על האירגון; מנהיגות באירגונים; שיטות לשיתוף עובדים בהחלטות, יתרונותיהן וחסרונותיהן; אפקטיביות אירגונית; השפעות סביבתיות על האירגון; גישות לפתוח אירגונים והערכתן. הקורס ייערך תוך ניצול מגוון של שיטות לימוד, כולל הרצאות, ניתוחי אירועים, משחקי תפקידים ותרגילים למיניהם.

מבוא לפסיכולוגיה של הקבוצה

יישום הגישה המדעית, כתשתית לקבלת החלטות המתייחסות להתנהגות הגורם האנושי בעבודה. הנושאים שסביבם ממוקד השיעור: (א) שיטות ברירה, מיון ושיבוץ של עובדים; קריטריונים; מבחנים פסיכולוגיים; הערכת עיסוקים; למידה והדרכה. (ב) המפעל כמערכת חברתית; הגעה; תמריצים ועבודה; פרוץ עבודה; יחסי אנוש; מנהיגות וקבוצות עבודה. (ג) הגדסת אנוש.

שיטות וכלים מניהול חבר עובדים

ניתוח ודיון מתודולוגי בסוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעשייתית ואירגונית תוך שימת דגש על הידושים ותמורות בשיטות וכלי מדידה מכשירניים לניהול יעיל של חבר העובדים וקבוצת המינהל. בין נושאי הדיון: הגעה ועבודה; צמדות; שביעות רצון ותפוקה; הערכת בצוע תפקודים; מערכות בחירת והצבת עובדים; תוכניות השתלמות, הדרכה והכשרה; בניית תבחינים ושילוב תבחינים.

מערכת יחסי העבודה בישראל

תיאור וניתוח של המבנה האירגוני וההליכי הפעולה של המשתתפים העיקריים במערכת יחסי העבודה בישראל על פי מודלים תיאורטיים; ליבון בעיות מפתח של מערכת יחסי העבודה לאור עובדות חדשות שנאספו במסגרת רפרטים לימודיים של התלמידים.

מערכות תיאורטיות ביחסי עבודה

מטרת השיעור להקנות לתלמידים יכולת וכלי ניתוח של תיאוריות בלימודי עבודה. בין הנושאים: מבוא לתיאוריות בלימודי החברה; ניתוח תיאוריות ובניית תיאוריות; גישת מערכות ביחסי עבודה והביקורת עליה; תיאוריות של יחסי עבודה במערב אירופה וכאמצעות הכריות; תיאוריות של יחסי עבודה בארצות הגוש המזרחי.

ניהול חבר עובדים

קורס בסיסי אשר מגמתו להקנות תפיסה מושגית – אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון. האירגון כולו מוצג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כתת מערכת תשומות-תפוקות המשתחררת בתת מערכות אחרות לקידום תכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מסגרת האילוצים אשר במסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות ותוכנו כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך התעסקה, קידום עובדים ופיתוח מנהלים, תמריצים חומריים ובלתי חומריים שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטף של יחסי העבודה באירגון.

משא ומתן קיבוצי

לימוד התפיסות התיאורטיות בדבר מהותו של המו"מ הקיבוצי כתשתית של מערכת יחסי עבודה; הקניית מודלים תאורטיים ומישצאים אמפיריים הנוגעים למבנה ולהתהליכי המו"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות ובישראל; לימוד הקריטריונים המשפיעים על גודלן וכוחן של יחידות מרימ; גורם הכח במו"מ הקיבוצי; נושאי המו"מ יחסי הגומלין בין הצדדים; איסטרטגיות וטקטיקות במו"מ הקיבוצי; ההסכם הקיבוצי ויישומו; דרכי יישוב חלוקי דעות במערכת המו"מ הקיבוצי. השיעור ילווה בתרגיל אשר יוקדש לעריכת משחקי ניהול מרימ קיבוצי.

יישוב סיכומי עבודה

הנושאים הנדונים בקורס הם:

1. סוגי סיכומים (כללי, משפטי, רבים, יחיד).
2. דרכים ליישוב חלוקי דעות הקבועות בהסכם הקיבוצי (הסדר כרדג המפעל, ועדות פריטטיות ענפיות ומרכזיות), בורות.
3. מנגנונים ליישוב חלוקי דעות (פיוס ותיווך, בורות מוסכמת, בורות חובה, קביעת עובדות, בית הדין לעבודה).
4. ניתוח אירועים תוך הפעלת טכניקות קבוצתיות ושימוש באמצעים חזותיים.

גרנטולוגיה תעסוקתית

זיקת הגומלין בין עבודה ופנאי בחברה המודרנית; טיפולוגיה ליחסים האפשריים ברמות שונות בין שתי סיטואציות אלו.
דיון בנושאים: המורות בהערכת משמעות הגיל בסיטואציות העבודה; קני מידה אמינים להערכת הרומתם של עובדים קשישים ולקביעת מועד ותהליך פרישתם; הקשישים כמאגר כ"א; עמדותיו וציפיותיו של המפרש; בריאות ורווחה; הכנה לפרישה מן העבודה וההתסגלות לה.

עיצוב עמקים נתחם והקרכתם

הקורס דן בשינויים מבניים בעיצוב עיסוקים (כגון: הגדלת עיסוקים אוטומציה) ובשינויים פונקציונליים בעיצוב עיסוקים (כגון: מיהזור עיסוקים, הגדלת עיסוקים והעשרת עיסוקים). תיאור עיסוקים וניתוח עיסוקים ישמשו כבסיס לשינויים המבניים הפונקציונליים.
בקורס יידונו השפעתם של גורמים פסיכולוגיים כגון: תפיסה, למידה הנעה על עיצוב עיסוקים.

המחקר בארגונים ובמוסדות

הקורס יתמקד על תכנון ובצוע מחקרים בפסיכולוגיה ובמדעי ההתנהגות בארגונים ובמוסדות. עיקר הקורס יתייחס להנחייה אינדיבידואלית בתכנון ובצוע המחקרים ובפתרון ספציפי של הבעיות המתעוררות במהלך המחקר.

הנעה בעבודה

הקורס יתמקד על תאוריות של הנעה בעבודה ועל המחקרים שמטרתם לבדוק את התאוריות האלו במסגרת העבודה. עיקר הדגש יושם על התאוריות הבאות: השגיות, תוחלת-ערכיות, שיויון, היררכית הצרכים ומוטיבציה-היגיינה.

לחצים בעבודה

סוגי לחצים בעבודה ומקורותיהם; סקירת נסווי מעבדה ומחקרי שדה בהשפעת הלחצים למיניהם על הפרט מבחינה פסיכולוגית, התנהגותית ופיזיולוגית; הבדלים אינדיבידואליים בהגבה לחץ; הפתגלות למציקים והתגברות עליהם.

הדרכה, הכשרה ופיתוח עובדים

יישום תורת הלמידה בארגונים, הן בתחום הסכני והן בתחום הניהולי. טכניקות בתיכנון, פיתוח והערכת קורסים מוסגים שונים. גישות מערכות הדרכה בעזרת יעדים, שטחים חדשים בהדרכה כגון: למידה מתוכננת. גישות ותפיסות שונות להדרכת מנהלים וכדאיות ההדרכה.

סדנת תיזה

הסדנה מיועדת לתלמידים העובדים על עבודת הגמר שלהם. תלמידים יציגו בעיות בבצוע עבודת גמר ופתרון, מתוך מגמה לשמש דוגמה לאחרים בפתרון בעיותיהם. גם מנחי התלמידים יוזמנו להשתתף בסדנה. מרכז הסדנה יעודד עזרה והפריה הדדית בין התלמידים בכל שלבי העבודה, החל מהצעה וכלה בכתיבת העבודה הסופית.

פרוספטיבליזציה בחברות מתועשות

בדיקה של מבנה המקצועות והתפתחותם בחברות מתועשות, תוך שימת לב לגורמים הסוציולוגיים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות; שיטות לסיווג מקצועות וניתוח סאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות; "מקצועות צווארון לבן" ומשלחי-יד פרופסיונאליים. בשיעור תשולבנה הרצאות תלמידים. כן יחויב כל תלמיד בהגשת עבודה בכתב, נושאי העבודות יכללו בין השאר, בדיקות שדה באשר להתארגנותם ודרכי גיבושם ועיצובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה ארגונית

הסמינר יוקדש לעריכת מחקר מקורי ע"י כל תלמיד במשך שנת הלימודים. פגישות הסמינר הנוצלת לשם דיון בעצות תיאורטיות ומתודולוגיות בבצוע מחקרים, החלפת רעיונות, בקורת והפריה הדדית וכו'. לא תהיינה הרצאות פרונטליות. נוכחות בפגישות חובה. כל סטודנט יקרא ספרות הקשורה בבעיה שהוא יחקור.

הבטים אתיים במחקר חברתי וביישומו

הסמינר יעסוק בשאלות מוסריות של מחקר חברתי, תוכנו, שיטותיו וישומו, מגדרת מבט החוקר, הנחקר, המממן והחברה כולה. ייבדקו ויושעו הצהרות והתקנונים הפורמליים בנושאים אתיים של הארגונים הפרופסיונליים השונים. יידונו דוגמאות של מחקרים קונטרורסיאליים. תוכות התלמיד: להגיש במשך הסמינר עבודה המתחת נושא או מחקר מסוים תוך יישום העקרונות שידונו בסמינר. הסמינר פתוח לתלמידי מלמ"ח מכל החוגים.

מערכות תקשורת רשיתוף בארגון

הסוגיות העיקריות לניתוח לדיון בסמינריון: מערכת תיקשורת בארגון — תכנים ושיטות; יהסי גומלין בין תיקשורת ובין נח"ע; תיקשורת ודמוקרטיה העשייתית; תחומים ורמות בשיתוף. השיטה: סימסטר א' יוקדש בעיקר לניתוח דיון בסוגיות נבחרות, ועיצוב תכנית מחקר קבוצתית; סימסטר ב' ימוקר בעבודת ספריה ושדה וניתוח הממצאים בכיתה.

תיאוריות של מוסדות רווחה

סקירה ובקורת של תיאוריות מקובלות על רווחה חברתית. התפקיד, ההיקף והגבולות של מוסדות רווחה, מבנה ופעולה של ארגונים של שירותי רווחה. עיון והשוואה של מושגים שפותחו בדיסציפלינות שונות (כלכלה, מדע המדינה, מינהל ומקצועות טיפוליים) ומשמשים בניתוח שירותי רווחה. בדיקת ההשלכות שיש לניתוח מוסדות רווחה בכלים מושגיים שונים על מדיניות סוציאלית ועל מתן שירותים.

מבוא למדיניות רווחה

גישות שונות לעוני, סעד ורווחה; דרוגים סוציאלי; פטרנליזם; מאבק מעמדי ואחריות המדינה. שלבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע להתיקה המוציאלית בגרמניה ובאנגליה כעלמה המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי מלחמות השלכותיו; תכנית בוורדו; אסכולות מודרניות של מדיניות רווחה.

מבוא לעבודה סוציאלית

עבודה סוציאלית, כמקצוע, תבדק לאור צרכי השעה ובעיותיה. דגש מיוחד ירשם על שיטות יסוד בעבודה סוציאלית בקבוצות, ביחידים ובארגון קהילתי תוך ניתוח התכונות הייחודיות והכלליות. תפקידו של העובד הסוציאלי כסוכן עזר יבדק לאור הצרכים המשתנים.

הכפחת הכנסה

קו העוני ומושג המינימום החברתי; מהפכת טיטמוס והרביזיה של מושג הכנסה; סיווג ומיון תכניות דמוגרנט; מיסוף הכנסה שלילי ודיכידגדה חברתית; תכניות סטטוריות מול וולנטריות ובעיות שילובן; השלכות כלכליות.

המסגרת החוקית והמוסרית של שירותי רווחה בישראל

תכליתה של השיעור לשמש מבוא כללי להבנת הבסיס המשפטי לפעולתם של שירותים ועובדים סוציאליים ולהכרת המבנה הארגוני של השירותים והמקצוע. תלמידים יתודעו אל תהליכי קביעת מדיניות סוציאלית תוך כדי עיון דיון בסוגיות נבחרות מתוך המישה תחומים עיקריים:

- פרק א': סוגיות במחזור חייו של אדם;
- פרק ב': סוגיות של סטיה חולי;
- פרק ג': סוגיות השיוון החברתי;
- פרק ד': סוגיות של מוסדות חברתיים;
- פרק ה': סוגיות לאום ובין לאום.

היבטים מינהליים של שרות־רווחה

בחינת התהליכים המינהליים כפי שהם מתרחשים בארגונים המופקדים על שרות־רווחה, גישות ושיטות של מחקר מינהלי; תשומות ותפוקות במינהל שרותי רווחה — בעיות מדידה אפקטיביות ויעילות בשרות־רווחה; מדיניות רווחה — תהליך קבלת החלטות בעיצוב מדיניות. מדיניות וביצוע — גורמה ובקרה (הזון חוזר) מערכות מידע — רלבנטיות, אמינות ועדכניות מידע; ארגונים תחרותיים וארגונים מונופוליסטיים; ריכוז וריזור, ליכוד וסינוף בארגון; תכנון; תיאום והקשורת; סגנוני־ניהול ומנהיגות מינהלית בשרות־רווחה; ארגונים וולונטריים בשרות־רווחה; יחס־גומלין בין ארגונים ממוסדים ובין ארגונים וולונטריים; ועדות. קריטריונים לגיוס ועדות; ועדות לעיצוב מדיניות, תכנון, תיאום וביצוע.

סקר עוני

עיוני דרך במחקר העוני; השפעת גורמים ערכיים על מושג העוני; כלי מדידה; קו העוני בארה"ב, בריטניה וישראל; גיבוש ממדים לתקר העוני בישראל.

זכויות סוציאליות

התפתחות היסטורית־היקתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל; האספקטים הכלכליים והחברתיים והתשתית היורידית של הזכויות הסוציאליות למיניהן; בדיקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקטורים אופייניים; עובדי המדינה, הסקטור ההסתדרותי, הסקטור הפרטי (מפעלים שבמסגרת התאחדות בעלי התעשייה); עובדי רשויות מוניציפליות, שכירים בתעשייה הקיבוצית וחיילי קבע כצה"ל.

ניתוח השוואתי בין הסקטורים השונים לבין דומיהם בארצות אופייניות (ארצות הברית, ארצות השוק האירופאי המשותף); מגמות התפתחות בתחום התנאים הסוציאליים בעולם ובישראל.

מדיניות רווחה כתנועת חברתית בישראל

סימסטר א'

הסמינר יעסוק באידיאלוגיות של שלוש תנועות חברתיות בארץ־ישראל בתחום מדיניות רווחה, בתקופת המנדט:

- א. תנועת העבודה הלאומית (רוויזיוניסטים).
- ב. תנועת העבודה הסוציאליסטית (מפא"י).
- ג. תנועת העבודה הדתית (הפועל המזרחי).

כל תנועה היוצג ע"י המפלגה המרכזית שבטאה את הכיוון האופייני לה, תוך בדיקה של התייחסותה למציאות הסוציאליסטית בזמנה ושל הכנותיה לעתיד.

סימסטר ב'

דיון משווה באידיאלוגיות של שלוש תנועות חברתיות, כפי שהתמסדו במסגרות הבאות: (א) הסתדרות העובדים הלאומיים, (ב) תנועת העבודה הדתית (הפועל המזרחי), (ג) הזרם המרכזי בתנועת העבודה הסוציאליסטית (מפא"י).

סיכום שירותי רווחה — דיון משווה

הדיון המשווה לגבי שיטות ואמצעים למימון שירות מדינת הרווחה המודרנית יחולק לשלושה פרקים: א. מבוא לתאוריה של מימון ציבורי, במיוחד — תורת המיסוי; ב. השוואה של סוגים שונים של תגמולי רווחה ומימנם במספר ארצות: ישראל, ארה"ב, בריטניה, הארצות הסקנדינביות; ג. השפעת שירותי הרווחה ומימנם על הלוקת ההכנסה האישית.

היבט הרווחה של שיעור ההשתתפות בכח העבודה

גורמי היצע וביקוש בשוק העבודה; פונקציות תעסוקה קצרות טווח; דטרמיננטים של השתתפות בכח העבודה, עליה ואבטלה; הלוקת הכנסה. תלמידים ללא הכנה מספקת בכלכלה יקבלו הדרכה מיוחדת.

ערכים חברתיים בעבודת הפרופסיונל בשירותי רווחה

השיעור יתרכז במקומם של ערכים ואידיאלוגיות חברתיות בעבודת הפרופסיונל במסגרת שירותי רווחה. ייבחנו הגישות השונות לניתוח הפרופסיות לאור השינויים שחלו במעמדן ובטיב עבודתן בשירותי רווחה; מקומם של ערכים בתכני העבודה עצמם של הפרופסיות, כגון: הגדרתם את הצרכים של הלקוחות הפונים לקבלת שירותיהם; האפשרויות של התנגשות עם ערכים חברתיים מתחומים אחרים; השפעת המסגרת הארגונית של מתן השירותים והרקע הסוציאלי כלכלי של הפרופסיונל עצמו — על טיב המפגש בינו לבין הלקוח.

מקום רחב ביותר יינתן לשירותים רפואיים ושירותים פסיכיאטריים, כדוגמא לשירותי סעד בכלל. אך התלמידים יתבקשו למסור עבודות בנושאים הנוגעים לתחומים שונים של שירותים פרופסיונליים אחרים — בהתאם לבחירתם. עבודות אלו יידונו בשיעורים.

זרמים בסוציאליזם

השעור משמש מבוא לזרמים חדשים במחשבה ובתנועה הסוציאליסטית בזמננו תוך התייחסות קצרה לזרמים העיקריים בסוציאליזם של המאה ה-19. מטרתו להציג בפני התלמיד הגי דעות, תנועות, זרמי מחשבה ומונחי יסוד בסוציאליזם המודרני ולהכינו לעבודה יסודית יותר, בשנות לימודיו הבאות, בשאלות הסוציאליזם בעולם ובישראל. בכל פרק, במדה והדבר ניתן, תהיה גם התייחסות לתופעות המתאימות בחברה הישראלית ולגישות השונות בתנועת העבודה בישראל.

סוגיות נבחרות בתולדות התנועת העבודה

1. הפועל העירוני בהסתדרות; האיגוד המקצועי; מועצות הפועלים; המאבק המוניציפלי; שכונות-עובדים; קואופרציה, יצרנית, אשראית וצרכנית; התנועה הקיבוצית והעיר.
2. המשק ההסתדרותי: המשרד לעבודות ציבוריות; „סולל בונה“ — שלב א'; המשרדים הקבלניים; „סולל בונה“ — שלב ב'; פרוק „סולל בונה“; „כור“, בעיות חברתיות ב„סולל בונה“ וב„כור“; שיתוף הפועלים בהנהלת מפעלים.

משק העובדים בישראל

התשתית הרעיונית של משק העובדים בעבר ובהווה. מקומו בכלכלה הלאומית; הרכבו הענפי ומשקלו הסגולי ככל ענף וענף. המבנה הארגוני והמשפטי — חברת העובדים כ־ Holding Company. זכויותיה הירודיות של חברת העובדים הלכה למעשה; הפרובלמטיקה: הדיכויטומויה — מעביד; עובד; יחסי-עבודה — מאפיינים לעומת הסקטור הממלכתי והפרטי; התמורות הסטרוקטורליות במשק המוסדי ובמפעלים הקואופרטיביים. האספקטים החברתיים; שיתוף עובדים בהנהלות — נסיונות ולקחים; האספקטים המינהליים הספציפיים. מגמות התפתחות לאור התמורות במשק ובחברה הישראלית.

מקורות בתולדות הרעיון הציוני-סוציאליסטי

סוציאליזם ולאומיות במאה ה־19. התכנית הלאומית של הסוציאלי-דמוקרטים באוסטריה (שפרינגר, באואר). שלילת הלאומיות היהודית בסוציאליזם הבין-לאומי (מארקס, קאוטסקי, באואר, לנין). מבשרי הלאומיות היהודית (ליברמן, זייטלבוסקי, מארטוב). הלאומיות נוסח ה„בונד“, שלילת הציונות בתנועה הסוציאליסטית היהודית. נ. סירקין ותורת הציונות הסוציאליסטית. התאוריה של „שני השטחים“, הסוציאליזם הקונסטרוקטיבי.

תיאוריה קואופרטיבית

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית; הקואופרציה האינטגרלית, לאור תפיסותיהם האוטופיסטיות של רוברט אואן ושארל פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציה של רייפאיון ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסתם של פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דייל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

הוגי דעות בתנועת העבודה הארץ-ישראלית

- הסמינר יעסוק בהגותם של ב. כצנלסון וי. טבנקין בשנים 1936—1948 בנושאים הבאים:
- א. הפיסת המפלגה ואיחוד מחנה הפועלים; הוויכוח סביב סיעה ב' במפא"י.
 - ב. הקיבוץ במפלגה ובחברה הישראלית.
 - ג. הכנית חלוקת הארץ (בלטימור).
 - ד. היחס לרוסיה והאוריינטציה הפוליטית הבין-לאומית.
 - ה. המאבק עם הימין בתנועה הציונית.

אספקטים מינהליים מקואופרציה

המאפיינים של המפעל הקואופרטיבי (הון עצמי, עבודה עצמית, הנהלה עצמית). השפעת המבנה הספציפי על מופעי-מינהל.

בחינת הגישות השונות בתורת המינהל לאור הסטרוקטורה הייחודית של הקואופרטיב: המודל הביורוקרטי; המודל המיקרו-כלכלי; המינהל המשתף (ניתוח משווה בארצות אופייניות); התשתית היורידית של המפעל הקואופרטיבי (התקנון) וההגדרה הפורמלית של המיסוד הסמכותי. מופעים ארגוניים במינהל הקואופרטיבי. ספציפיקציה משנית — מינהל קיבוצי, מינהל מושבי, מינהל תבורתי-קואופרטיבי, ניתוח אירועים.

תזיקה קואופרטיבית

יחסיו גומלין בין המדינה לקואופרציה באסקלריה של התזיקה. מגמות-יסוד בתזיקה הקואופרטיבית בעולם (פרויקואופרטיבית, מאוזנת היטב — Well Balanced ונגטיבית).

אופיה הספציפי של התזיקה הקואופרטיבית בישראל; פקודת האגודות השיתופיות (1934) והשלכותיה. מבנה הפקודה ותכנה. האגודה השיתופית ומוסדותיה — הגדרת סמכויות, הצעת החוק החדשה הוראותיה ביחס לענפים קואופרטיביים נבחרים — הקיבוץ, תנועת המושבים, הקואופרציה היצרנית-שירותית.

הפרובלמטיקה הכרוכה בקבלת הצעת החוק. בעיות נבחרות בתזיקה הקואופרטיבית בישראל ובעולם.

הבעיה הערבית בתנועת העבודה

ה"הסתדרות" והפועל הערבי במדינת ישראל.

תולדות הבעיה הערבית בתחומי תנועת העבודה הישראלית להלכה ולמעשה; הדיון התיאורטי בבעיה זו בכתבי א.ד. גורדון, בן-גוריון, אורליוורוב ואחרים; בעית העבודה העברית מבחינת התיאוריה הציונית והסוציאליסטית; הפעולה המעשית בקרב הפועלים הערביים (הסתדרות פועלי הרכבת, הדואר והטלגרף, "ארגון משותף" ובעיותיו, שביחות משותפות, "ברית פועלי ארץ-ישראל"); ה"הסתדרות" והפועל הערבי במדינת ישראל.

החברה הקיבוצית: שינוי המשכיות

- 1) דפוסי צריכה ושיוון: מהויכוח על "הקומקום החשמלי" ועד ל"תקציב אישי כולל".
- 2) השכלה גבוהה: מהתרמת טכס פתיחת האוניברסיטה העברית בירושלים עד "חינוך גבוה לכל המעוניין ובכל שטח".
- 3) עבודות חוץ: מפלוגות בניין בערים עד נהול מפעלים אזוריים.
- 4) שיתוף פעולה: מ"חבר הקבוצות" ל"ברית התנועה הקיבוצית".

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

מניין מהלכתי — פיתוח כלכלי וחברתי בארצות מתפתחות

בעיות בתכנון ובפיתוח מודרני בחברה מסורתית השבטית; בחינת צדדים שונים של פיתוח בחברות מצבר ובחברות מסורתיות בגישה בין דיסציפלינויות. תפקידי המימשל בהפעלת שינויים חברתיים וכלכליים; נושאים נבחרים בתכניות פיתוח ובארצות נבחרות.

שימות מסווג בינלאומי

הרקע ההיסטורי והמדיני — המניעים — תפקידי הסיוע; ניצול יעיל של סיוע: מדיניות הקצבה של הארצות המתפתחות; תיאום הסיוע; תכנון, ביצוע והערכה של תכניות סיוע. זרמי ההון לארצות מתפתחות: יכולת יצוא ההון; צורות ותנאי הסיוע; עול החובות של הארצות המתפתחות ובעיות תשלומי קרן וריבית. סיוע טכני: גיוס מומחים, השתלמות והכשרה בארצות מפותחות ובריחת המוחות. סיוע רבי-צדדי: מערכת מיסדות האו"ם; תכניות ארציות וגישת הפרוייקט; בעיות תיאום ויעיל.

אורכניזציה בארצות מתפתחות

(א) האורכניזציה כהליך; מימדי התהליך, מגמתיו ואופן מדידתו בארצות מפותחות ומתפתחות; השפעתם של גורמים כלכליים-חברתיים על מימדי האורכניזציה ועל אופיה, לאור תיאוריות ומחקרים על הנשא.

(ב) סקירה והערכה של תוצאות הלוואי של האורכניזציה בארצות מתפתחות; השפעות התהליך על מאמצי הפיתוח ועל דמות העיר ותפקידה.

(ג) מדיניות אלטרנטיבית לטיפול בהליך האורכניזציה; קשיים חברתיים-מוסדיים בפיתוח תכנון ובביצוע מדיניות אורכנית בארצות מתפתחות.

(ד) ניתוח מפורט של בעיות עירוניות נבחרות כתכנון מטרופוליטני, בעיות שיכון ותחבורה. קריטריונים בסיסיים לתכנון עירוני בארצות מתפתחות. ניתוח והערכה של צבחות נבחרות בתכנון עירוני, לאור התנאים המיוחדים של ארצות אלו.

בעיות מינהל בארצות מתפתחות

תפקידי המינהל הציבורי בפיתוח כלכלי, חברתי ופוליטי; מופעי מינהל בסיסיים במדינות מתפתחות (תכנון, ארגון, תקשורת, תאום ובקרה). יחסי מינהל מרכזי, מינהל התיקף ומינהל מקומי; מינהל כספי. מאפייני המינהל הציבורי במדינות מתפתחות בחתך רגיונאלי: המזרח התיכון, דרום אסיה, אפריקה, אמריקה הלטינית. בעיות השוני המינהלי בארצות מתפתחות; שאלת המבנה המינהלי האופטימלי בארץ מתפתחת.

תיאוריה של שיתוף איזורי

צורות שונות של שילוב כלכלי איזורי, התיאוריה הסטטית; יצירת סחר לעומת הטיית סחר. התיאוריה הדינאמית; יתרונות פנימיים ויתרונות חיצוניים. יתרונות דינאמיים אחרים. כמה בעיות.

התמחות בכלכלת פיתוח

תכנון כולל

משמעותו של תכנון כולל ; נסיון אינטרגציה של גורמים ערכיים וכמותיים ; איסטרטגיה ושיטות תכנון ; תכנון מחייב ואינדיקטיבי ; שילוב הסקטור הציבורי והפרטי ; בעיות נבחרות בתכנון.

הסקטור הבינלאומי במשק א'-כ'

הקורס מורכב משלושה חלקים עיקריים.

(א) סטאטיקה — תורת היתרון היחסי וקביעת תנאי הסחר בעזרת עקומת הביקוש ההדדי.

(ב) מאזן התשלומים — ארגון ומבנהו ; מנגנונים אוטומטיים וניהול מדיניות מתאימה לשמירה על איזון בין-לאומי אמיתי, כתוצאה משינוי יחסי במחירים (דפלציה ופיחות) ושינויים ברמת הפעילות הכלכלית.

(ג) סחר החוץ וצמיחה כלכלית של ארצות מתפתחות ; צמיחה וסחר במאה ה-19 ובמאה ה-20 ; סחר חוץ חופשי לעומת הגנה ; תנאי הסחר של הארצות המתפתחות ; סחר החוץ באיסטרטגיה של צמיחה כלכלית ; החלפת ייבוא לעומת קידום הייצוא ; המלצותיהן של UNCTAD והמועצה לסחר ולפיתוח.

בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי

הקורס יעסוק בכמה בכתה נושאים מרכזיים בתיאוריה של פיתוח כלכלי. ביניהם : משקים של עודף עבודה, המודל הניאו-קלסי של המשק הרואלי. תפקידו של סיוע חוץ, העברת טכנולוגיה מארצות מפותחות ותכנון כלכלי.

סוגיות בפיתוח התעשייה — סמינריון מחקר

בעיית הגודל המצומצם של השוק המקומי ; יתרונות לגדול בתעשייה — גורמים, שיטות מדידה וממצאים אמפיריים ; השפעת מחירים יחסיים של הון ועבודה על מבנה התעשייה ; ייצוא ושוקים משותפים כדרך למימוש יתרונות לגדול בתעשייה ; ריכוזיות ומונופולין בתעשיית הארצות המתפתחות.

ניתוח פרויקטים והקרבתם

חלק א' : כדאיות השקעות מבהינת הפרט — סקירה כללית של השיטות המקובלות להערכת כדאיות ההשקעות — שיטת הערך הנוכחי ושיטת שיעור התשואה ; הערכת כדאיות השקעות בתנאי קיצוב הון ; הערכת כדאיות השקעות בתנאי אי-וודאות ; קביעת עלות ההון.
חלק ב' : כדאיות השקעות מבהינת המשק הלאומי — הערכת כדאיות השקעות מבהינת הפרט ומבהינת המשק — ניגודים אפריים ; אמות מידה להערכת כדאיות ההשקעות במשק מתפתח ; יחס הון-תפוקה, תפוקה חברתית שולית, שיעור ההשקעה מהדש וכד' ; מחיר הדולר ואחרו הערך המוסף כמודדים לכדאיות ההשקעות.

התמחות חברתית-מוסדית

גורמים חברתיים בפיתוח

משאבים אנושיים כנגד משאבים פיזיים, מרכיבי המשאבים האנושיים ומודיחם ; מושגים בכלכלת החינוך, הבריאות ושירותים סוציאליים אחרים ; תכנון חברתי למען פיתוח כלכלי ; הקצאת משאבים לפיתוח חברתי ; מדידת רמת החיים.

גישות וטכניקות כפעולה בין-תרבותית

מושגי יסוד ובעיות בתקשורת בין-תרבותית ; תקשורת בין-תרבותית כבעיה אופרטיבית בתחומי הסיוע הטכני ; הדיפלומטיה, הביון והיחסים הבין-עדיים ; ניתוח אירועים בתחומי התקשורת הבין-תרבותית (על רקע הנסיון הישראלי בתחומי השיתוף הבין-לאומי).

מינהל ציבורי כמכשיר קולוניאלי ומדיני

מינהל ציבורי וצמיחה פוליטית; התפקיד הפוליטי של המינהל; הארגון הטריטוריאלי של המינהל; הרכבו המינהלי כביטוי לתפקידו הפוליטי; המינהל כמכשיר לדקלונאיזציה. המינהל הציבורי במדינות החדשות: תפקידו בפיתוח לאומי; מיקומו בחברה; אי איזון פוליטי-צבאי; התלות הטכנית במקורות חוץ. המינהל הציבורי במישור הבין-לאומי: הבנק המרכזי של מדינות מערב אפריקה; ניהול משותף של נחלים ואגמים; ה"א.ו.ס.ס.ג.ה.; ה"א.ו.ס.ל.א.ס.א.נ.; ה"א.ו.י.ה.א.

כוח-אדם, תעסוקה ואכפלה במשק מתפתח

הגדרה ודרכי מדידה של המושגים: כוח עבודה, תעסוקה, אבטלה ותת-תעסוקה; הגורמים הדמוגרפיים, פיזיים, הכלכליים והחברתיים המשפיעים על היקף ההשתתפות בכוח-העבודה, אבטלה ותת-תעסוקה; ההבדלים בהיקף ההשתתפות בכוח-העבודה בין שכבות שונות, ארצות שונות; שינויים היסטוריים; הרכב כוח-העבודה לפי ענפי כלכלה ולפי משלוחי-יד; תחזית כוח-אדם ותכנון כוח-העבודה; הון אנושי; שימת דגש מיוחד על המצב בארצות מתפתחות.

התמחות איזורית — אמל"ט

מבוא לתורת אמל"ט

הכיבוש; התקופה הקולוניאלית; תקופת העצמאות; התפתחות פוליטית, חברתית, כלכלית ותרבותית של אמל"ט; היבשות במאה ה-20; חברה ופוליטיקה ביבשת; קבוצות לחץ: הכנסיה, הצבא, האליטרציה; תנועות הפועלים; מפלגות; משטרים; השינויים בתקופה האחרונה; ארגון פוליטי וכלכלי אזורי.

היחסים הבינ"ל כאמל"ט

מדינות אמל"ט במערכת היחסים הבינ"ל. מבוא היסטורי. בעיות הגבולות. התערבות זרה. דוקטרינת מונרו. המלחמות באמל"ט. יחסים בין אמל"ט ואירופה. השפעות מלחמת העולם הראשונה על אמל"ט. אמל"ט וחבר הלאומים. היחסים בין אמל"ט וארה"ב. התפתחות הפאנאמריקניזם. מלחמת העולם השנייה. התפתחויות אחרות המלחמה. ארגון מדינות אמריקה; התפתחות, תפקידים, ארגון. היחסים הבינ"ל ביבשת בשנות השישים והשבעים. שיתוף פעולה כלכלי ותרבותי. יחסי אמל"ט וישראל.

מושגים מיוחדים ואנושיים כאמל"ט

הקורס יעסוק בעיקר באספקט הגיאוגרפי פיזי אנושי של אמריקה הלטינית. הנושאים שיועברו הינם: רקע פיזי של האזור (אקלים, גיאולוגיה, צמחייה, קרקעות), וזאת להבנת הרקע האנושי. בהמשך יושם דגש על צורות חקלאות באזור ותפרושתן המרחבית. מחצבים ומקורות אנרגיה והשפעת מיקומן על ההתפתחות התעשייתית, תחברתית וכלכלית של מדינות האזור. בצד הגיאוגרפי אנושי עוסק הקורס בעיקר באוכלוסית האזור, הרכבה ותפרושתה הגיאוגרפית כשהדגש הינו על תרבויות עתיקות וחדשות, צורת הישוב באזור, תנועות הגירה, וההליך האורבניזציה.

המשק כאמל"ט — מבנה ותמורות — א-ב

המבנה הבסיסי של משקי אמריקה הלטינית והרקע ההיסטורי המשותף והמפריד למשקי אמל"ט; מקומה של אמל"ט במשק העולמי (אספקת חומרי גלם בסיסיים, קשרים מיוחדים עם ארה"ב, זרמי השקעות וסיוע); מבנה הענפים הבסיסיים — הקלאות, תעשייה, ענפי השתיה. אסטרטגיות הפיתוח: דרכי גיוס מקורות — היסכון וייבוא הון; מבנה מאון תשלומים; תלות במוצרי ייצוא בודדים ומדיניות הגיוון (דיברטיפיקציה); תפקידי המשק הפרטי והציבורי; ריסון תהליכים אינפלציוניים; בעיות חלוקת ההכנסה והמדיניות הפסקלית; עידוד הייצוא לעומת החלפת ייבוא; הגדול המהיר של האוכלוסיה ותוצאותיו; השפעת המשטרים על מדיניות הפיתוח. דוגמאות לתהליכי פיתוח שונים: מכסיקו; ברזיל; צ'ילה; המדינות הקטנות באמריקה המרכזית. תחזית פיתוח לאזור ולמדינות העיקריות.

התמחות אזורית — דרום מזרח אסיה

מבוא לתולדות דרום מזרח אסיה

קיסריות עתיקות; תקופת ההתפשטות האירופית; השלטון האירופי בהתגבשותו; ההתפתחות הכלכלית תחת שלטון אירופי; לאומיות והתנגדות לשליטה זרה; הכיבוש היפני; השגת העצמאות; בעיות כלכליות, חברתיות, תרבותיות וחינוכיות אחרי העצמאות; המשטר הפוליטי והמפלגות; בעיות בטחון והגנה; מיעוטים לאומיים; סכסוכים אזוריים ופעילות משותפת; בעיות של התפתחות כלכלית.

משטר ותפקודי מימשל בפיתוח דרום-מזרח אסיה

קורס זה מתאר את תכנון הפיתוח בארצות דרום-מזרח אסיה תחת משטרים צבאיים, קומוניסטיים ופרלמנטריים עם דגש על בעיות אתניות, שינוי כפרי ופיתוח סוציאלי.

המשק במזרח הרחוק

ההתפתחות הכלכלית של יפן וסין מאמצע המאה ה-19 ועד ימינו. הגורמים לצמיחה המהירה של המשק היפני ולהוסר ההתפתחות של סין. ניתוח של מבנה שני המשקים בהווה והגורמים המבדילים ביניהם לבין מערכות כלכליות אחרות.

היכנון והיתוף אזורי בדרום מזרח אסיה

קיום משותפים ומפרידים בין משקי ארצות האזור. קשרים כלכליים בין ארצות האזור ועם הארצות שמחוץ לו. תכנון כלכלי וגורמים המסייעים והמקשים על שיתוף כלכלי אזורי.

תפקוד הינוך בפיתוח בדרום מזרח אסיה

סקירת תיאוריות שונות על הקשר בין הינוך ופיתוח. הינוך בתרבויות המסורתיות בדרום מזרח אסיה. מדיניות המעצמות הקולוניאליות ביחס להינוך. הינוך ותנועת לאומיות. מדיניות הינוך אחרי השגת העצמאות. הינוך ופיתוח בדרום מזרח אסיה של היום. קיי מדיניות אלטרנטיביים לגבי הינוך בדרום מזרח אסיה.

התמחות איזורית — אפריקה והמזרח התיכון

המשק במזרח התיכון — מבנה ותמורות

בעיית התמורה הסטרוקטורלית; אוכלוסיה וכח-אדם; התוצר הלאומי, המקורות ושימושם; ההקלאות, התעשייה השירותים; הסקטור המוניטרי, הפיסקלי והפיננסי; עומס הביטחון; הסקטור הבינלאומי; והשיתוף האזורי; תיכנון ופיתוח.

בעיות חברה ופיתוח באפריקה

הגורם השכטי בפיתוח אפריקה; הינוך מערבי ומודרניזציה; היחסים בין העילית המסורתית והעילית החדשה; קבוצות יריבות במאמץ הפיתוח; פוליטיקאים, ביורוקרטים וקצינים; מקומו של האינטלקטואל באפריקה המתפתחת; אתדות לאומית ועל-לאומית — חזון ומציאות.

התפוררות המשטר הקולוניאלי באפריקה

הבעיות המשפטיות הבינלאומיות — נסיון של אפריקה

1) התפוררות השיטה הקולוניאלית, המעבר לעצמאות והמאבק לביטול שרידי השלטון הזר; הכיבוש הקולוניאלי והשתלשלותו; מערכת המנדטים; שטחי הנאמנות; הצהרת מגילת האו"ם בדבר שטחים ללא שלטון עצמי; החלטת העצרת בדבר ביטול הקולוניאליזם.

- (2) בסיונות ההתארגנות התת-אזורית ודרכי שיתוף הפעולה הכללי-בשתי באפריקה; התנועה הפן-אפריקנית; ועדת בנדונג ותנועות הסולידריות האפרו-אסייניות; גושי ברנויל וקובונקה; האירגון לאחדות אפריקנית; האירגונים התת-אזוריים לשיתוף פעולה כלכלי.
- (3) תפיסותיהן של מדינות מעוטות פיתוח בעניני החברה הברייל בת-זמננו; בטחון בי"ל; שיתוף פעולה כלכלי; הזכות להגדרה עצמית; ביטול יחסי האפלייה; ההלאמות, אינטרסים כלכליים ודרכי יישוב הסכסוכים הנוגעים בדבר; הכרה לאחריות בינלאומית; שאלות ירושה; הנוסחה החוקתית של סוגיות בינלאומיות.
- (4) המדינות האחר-קולוניאליות והא"ם.

הקבוצות האזוריות וההתקשרויות האפרו-אסיאניות; הקבוצה האפריקנית; המאבק באפריקה הדרומית; המאבק נגד שלטון הדיכוי ברודזיה; מלחמת האזרחים בקונגו; מאבקם של ביאפרים להינתקות מניגריה.

מפלגות פוליטיות ומדיניות באפריקה

הרקע לפוליטיזציה — מאפייני המשטר הקולוניאלי באפריקה הפרנקופונית והאנגלופונית; ראשית המפלגות — איגודים שבטיים; מלחמת העולם השנייה והשלכותיה; ראשית המאבק הפוליטי; תהליך קבלת העצמאות; דמוקרטיה נוסח המערב, מדינה חד מפלגתית, שלטון צבאי; ניתוח משווה של מפלגות — RDA, CPP, SLPP, KANU; ניתוח משווה של משטרים חד-מפלגתיים — טנזניה, גאנה, חוף השנהב, גינאה; ניתוח משווה של משטרים צבאיים — זאיר, גאנה, דהומיי, ניגריה.

קריאה מוקדמת: First, Ruth: "The Barrel of the Gun". Penguin Books, 1972

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

כלכלה למתכננים

מבוא לכלכלה פרט לפרקי המאקרו; תיאוריות הצרכן; פונקציות ייצור ועקומות הוצאות; שיווי משקל של הפירמה ושל הענף; ביקוש לגורמי ייצור; שיווי משקל בשוק משוכלל; מונופול ושוקים בלתי משוכללים; כלכלת רווחה; השבונות לאומיים; תשומה-תפוקה; צמיחה.

סוציולוגיה למתכננים

מבוא לניתוח סוציולוגי עם דגש מיוחד על הבסיס האקולוגי והדמוגרפי של העיר, וכן על ניתוח מוסדות בעיר — כגון משפחה, ריבוד, ביורוקרטיה וכו'. נסיון של יישום התיאוריות הסוציולוגיות לבעיות של תכנון.

מתמטיקה למתכננים

נגזרות; אינטגרלים; מטריצות וקטורים. בהוראה יושם הדגש על יישום ולא על הוכחת המשפטים.

סטיטיסטיקה למתכננים

קורס זה יהפך עם מתמטיקה למתכננים צריך להכשיר את התלמיד לקראת הקורס בשיטות תכנון וקורסים כמותיים אחרים. פרטי הקורס ייקבעו בתאום עם החוג לסוציולוגיה.

תורת המיקום

קורס זה ידון מנקודת ראות כלכלית בהפרשות המרחביות של פעילויות ייצור ושל ישובים; הנושאים יכללו מיקום תעשיות ערכי קרקע; הבסיס הכלכלי העירוני; צמיחה כלכלית ומדיניות פיתוח במישור האזורי.

מבוא לכלכלה אורבנית

הקורס ידון במבנה המרחבי של העיר המודרנית ובבעיותיה. הנושאים כוללים מיקומם של תעסוקה ומגורים באזור המטרופוליטני; דיור ושיקום; תחבורה עירונית; שירותים ציבוריים ומודלים עירוניים.

עקרונות תכנון

סקירת הנושאים העיקריים בהם עוסק התכנון העירוני והאזורי; ההתפתחות ההיסטורית של התכנון כתשובה לבעיות הנגרמות על ידי תהליך תכנון; תפקידו של המתכנן במסגרת המוסדית והחוקית; הגדרת מטרות ואמצעי ביצוע.

טכנאות לשיטות כמותיות בתכנון

לימוד השיטות הכמותיות המקובלות כולל שיטות סטטיסטיות לניתוח נתונים, אוּפְסִימִיזציה וסימולציה.

סוציולוגיה אורבנית

מושגי יסוד; עיר, עיור, אקולוגיה, איזור מטרופוליטני, טפוס יסודי של המבנה האקולוגי, העירוני והמטרופוליטני, תהליכי עיור, המבנה הכלכלי, הפוליטי והריבודי של ערים.

מבוא לתחבורה עירונית

ביקוש לתחבורה, היצע תחבורה ורמת השירות. קשרי גומלין בין מערכות אורבניות, שמושי קרקע, פעילות כלכלית ותחבורה. תכנון מערכת התחבורה.

קורסים סלקטיביים וסמינרים

על קבוצה זו נמנים קורסים וסמינריונים שלהם דרישות מוקדמות מקבוצות הקורסים הבסיסיים ולימודי השלמה.

התמחות בכלכלה אורבנית

שיווי משקל של משק הבית בבחירת מקום מגורים, שיווי משקל של היצרן בשוק המגורים, שיווי משקל כללי במקום המגורים ושימושים אחרים במרחב אורבני, מודלים של אופטימיזציה של סימולציה במקום פעילויות במרחב אורבני, מערכת של ערים וקשרי הגומלין ביניהן.

תחליכי אינטגרציה וסגרגציה בעיר

ניתן במסגרת החוג לסוציולוגיה.

סרינות אורבנית ומטרופוליטנית משוזה

ראה בהוג למדע המדינה.

תכנון תחבורה

אומדני בקוש לפי מוצא ויעד, מודלים לחיווי הצבת נסיעות וחלוקתן בין אמצעי הובלה. מודלים לחיווי רמת השירות כפונקציה של ביקוש ושל היצע. תכנון עירוני המכוון לפתרון בעיות התחבורה, השקעות בתשתית ומדיניות מסיים.

כעיות באיכות הסביבה

הסמינר ישלב הרצאות ועבודות עצמאיות של הסטודנטים בנושאים השוגים של איכות הסביבה, דהיינו — זיהום אויר, זיהום מים, טיפול בפסולת מוצקת, רעש וכיו"ב. ידונו האספקטים הסכניים של בעיות אלו והשלכותיהן על התכנון בכלל.

כעיות דיור

הסמינר יעסוק בבעיות של שוק הדיור, רמת הדיור, אלטרנטיבות להתערבות ממשלתית בשוק הדיור כגון מדיניות אשראי, בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות עוני וכיו"ב. השלכות פסיכולוגיות וחברתיות של צפיפות דיור.

פרויקט בתכנון אזורי

נושא הסמינר הוא פרויקט בתכנון אזורי במרחב אזור המטרופולין של תל-אביב. עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרצאות על נושאים מרכזיים הקשורים לבעיות האזור ושיטות תכנון. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר — מבוא לתכנון פיזי.

מבוא למחשבים

א. מערכת אוטומטית לעיבוד נתונים — המחשב, תפקידו ומרכיביו.

ב. שיטת רישום נתונים. יחידות קלט ופלט של המחשב.

ג. שפות תכנות ומערכות הפעלה.

ד. תזרימי עבודה לתכנות — התרשים המלבני.

ה. פורטון :

1) עקרונות התכנות.

2) מבנה קלט ופלט.

3) משפטי פיקוח,

4) משפטי קריאה וכתיבה אלמנטריים.

1. SPSS :

1) סקירה של מערכת התוכניות לעיבודים סטטיסטיים.

2) הכנת נתוני קלט.

3) כרטיסי בקרה ומשפטי פיקוח.

4) שגרות לעיבודים מיוחדים.

2. שלבים בהתקנת מערכת עיבוד נתונים : סקר, תכנון, תכנות, גסוי והפעלה.

החטיבה בסטטיסטיקה

תורת ההסתברות למדה"ח

משתנים מקריים בדידים ורציפים; פונקציות של משתנים מקריים; הסונקציה יוצרת המומנטים; התפלגות של סכומים; התכנסויות ומשפטי גבול.

היאוריה סטטיסטית למדה"ח

שיטות אמידה של פרמטר חד-מימדי; בדיקת השערות פרמטר חד-מימדי; גרסיה,

שיטות ישוב למדה"ח

גרסיה, מבנה X^2, S, T , שיטות עיבוד של סדרות עתות, התאמת התפלגויות, מושגים בסיסיים בניחות שונות.

החטיבות בלימודי עבודה

סבא ללימודי עבודה — א'

הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות העיוניות והערכת מעמדם של הצדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, אירגוני המעבידים, מערכת הניהול והממשלה; משאיומתן קיבוצי וסיכוכי עבודה; שוק העבודה ומערכת התגמולים.

סבא ללימודי עבודה — ב'

התפתחות תנועת העבודה הישראלית, ביחוד מאז קום ה"הסתדרות"; מושגי יסוד על שורשיה של תנועת העבודה בתולדות העם היהודי ובתנועת העבודה היהודית, מערכת הרעיונות של מייסדי ה"הסתדרות"; התפתחותה של ה"הסתדרות" ומפלגותיה בתקופה שלפני קום המדינה ובתקופת המדינה.

יחסי עבודה השוואתיים

קורס זה יעסוק בלמידה השוואתית של מערכות יחסי העבודה ב-6 ארצות מערביות: ארה"ב, אנגליה, צרפת, גרמניה, הולנד ושבדיה, תוך התייחסות מיוחדת ל-4 הנראים: התפתחות ומבנה האיגודים המקצועיים; מערכות המר"מ הקיבוצי; מנגנונים ליישוב סכוכי עבודה; מדיניות שכר והכנסות.

מדיניות סוציאלית בישראל

קריטריונים לקביעת מהותה ואופיה של מדינת רווחה. מדינת ישראל כמדינת רווחה; הפרובלמטיקה הדמוגרפית; המיבנה הסוציאלי של האוכלוסייה; רמת חיים; בעית התעסוקה; מצב התחלואה; החינוך ובעיותיו; תנאי שיוכו; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורת ביטוח (רשות תובח); קרנות הביטוח של ההסתדרות; המבנה הארגוני והתפקודי; זכויות החברים בקרנות. הביטוח הלאומי בישראל; התכנון הסוציאלי; הוק הביטוח הלאומי; שלבים בהגשמת התכנית לביטוח סוציאלי כולל.

(א) יסודות משפט העבודה דיני עבודה בישראל; משפט העבודה כחלק ממערכת המשפט הכללי; מקומו של משפט העבודה במערכת מדע ההגדרה; התפתחות משפט העבודה בישראל; משפט העבודה וענפיו; „משפט מגן“, משפט אינדיבידואלי, „משפט קיבוצי“, „עובד“ מיהו? מסטאטוס לחוזה ותורה; החוזה האישי והסכם הקיבוצי; סיכסוכי העבודה והמגננים התוקיים ליישובם; יצירת הקשר המשפטי בין עובד לבין המעביד וניתוקו; השכר והתנאים הסוציאליים. (ציון המעבר יהא מורכב מבחינה כסימטר הראשון, מבחינת גמר ומעבודת בית).

(ב) דיני עבודה משווים; אירגון העבודה בין לאומי — ישראל והאירגון; בתי דין לעבודה; משאל ומתן קיבוצי; הסדר תחיקתי לאירגוני עובדים; יחס בין הסכם קיבוצי לבין חוזה עבודה; דרכים ליישוב סיכסוכי עבודה; החוק לגבי שביתות; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ויום מנוחה, שכר מינימום, כשיחות בעבודה; ביטחון בעבודה (Job Security) ואבטלה; ביטוח אבטלה. השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות, כמו: סקנדינביה, ארה"ב ואנגליה, ובמידה מסוימת עם מדינות השוק המשותף.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות, המרכיבים והתהליכים הנוטלים בו חלק. בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומהותו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותתי-תעסוקה; גידות ומחזוריות עובדים; פרוץ עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע לכה-אדם; מודלים ותיאוריות על שוק העבודה; תהיות כח-עבודה ותיכנון כח-אדם; שכר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר ותפרשיותו; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב ותכונות.

כעיות נכחרות בשכר העבודה

שכר העבודה והתמורות האחרות — מושגי יסוד; תפקידי שכר העבודה במשק; שכר העבודה במערכת יחסי העבודה; גורמים היצוניים בתהליך קביעת השכר; הרכב השכר; מבני שכר; שיטות תשלום שכר עבודה; קביעת שכר העבודה האישי; שיטות שכר לפי תצאות ותמריצים להעלות פרוץ העבודה.

הקר שיטות ותהליכי עבודה

לימוד בסיסי של המערכת הסוציו-פסיכולוגית והגישה הסוציו-טכנית בארגון העבודה; הנדסת וטכניקות ניתוח ועיצוב עיסוקים; תיכון שיטות עבודה ותנאי עבודה; טכניקות מדידת עבודה וקביעת תקנים והשלכותיהן על יחסי עבודה; מועצות ייצור ושיטות שכר עידוד בתעשייה ובשירותים.

סוגיות נכחרות בקואופרציה הישראלית

מהות ויסודות של הקואופרציה הישראלית; דגמים של מפעלים שיתופיים; שיתוף פעולה ויחסי גומלין בין הסקטורים הקואופרטיביים השונים; השיתוף האזורי — אספקטים כלכליים וחברתיים; מפעלים מעורבים בישראל (בעלות משותפת של הון ממלכתי, הסדרותי ופרטי); הפרובלמטיקה המשקית הרעיונית של מושבי עובדים בישראל.

סכסוכי עבודה ויישובם

הסמינריון יעסוק באבחון וניתוח סוגי סכסוכי עבודה: סכסוך כלכלי ומשפטי, סכסוך היחיד והרבים וכן בדרכים ליישוב חלוקי דעות בדרג המפעל (מו"מ) וכדרג ענפי-לוקאלי או ענפי-מרכזי (ועדות פריטיות ובוררות). במסגרת זו ילובנו נושאים הקשורים לפעולותיהם של מגננים והסדרים ליישוב סכסוכי עבודה כגון: מגננים תיווך ופיוס, ועדות לקביעת עובדות, בורות מוסכמת, בורות חובה ובתי דין לעבודה.

הסמינריון ירשתת ברובו על עבודות תלמידים ועל ניתוח אירועים ובעיות אקטואליות.

ההתיישבות העובדת

בדיקת התמורות שחלו במקומה של ההתיישבות העובדת בחברה הישראלית, מבחינה כלכלית, חברתית ואידיאולוגית-ערכית, תוך מיקוד העיון בנושאים הבאים :

(א) צמיחה כלכלית והשפעתה על מבנה המשק והתעסוקה ; דפוסי צריכה ורמת חיים ; משקלה של התעשייה רעננה השיוויונית ; בחינת יצילות, פרויון וכדאיות צנפי המשק השונים. (ב) הקולקטיביזם מול המשפחה ; יסודות שיוויוניים היפרנציאליים ; דור הזהמשך והשתלבותו ; תמורות בתחום החינוך וההשכלה. (ג) מבנה האגודה השיתופית ותפקידיה ; קשרי גומלין עם מוסדות וארגונים אזוריים וארציים ; מסגרות ונהלים של קבלת החלטות והכרעות (אסיפה כללית, מזכירות, ועדות) ; הקיבוץ המושב כיחידה מוניציפלית.

מערכות מידע וקבלת החלטות בארגון

במהלך הקורס יתוארו בהרחבה תהליכי קבלת החלטות וקביעת מדיניות במערכות ארגוניות נבדלות ויוצגו גישות ובלים נורמטיביים לקבלת החלטה ולקביעת מדיניות. הסמינר יתמקד מסביב לנושאים הבאים : החלטה כמערכת תשומה-תפוקה ; למהותה של תורת החלטות ; התנהגות מקבלי החלטות ; נסיון העבר בקבלת החלטות ; החלטות יחיד והחלטות קבוצתיות ; תהליכי החלטה בארגונים ; גישות נורמטיביות לשיפור תהליכי החלטה ; השימוש בגישות כמותיות לקבלת החלטות ; מרכזי מידע, איסוף אגירה והזרמת מידע ; תורת המידע ; השימוש בעבודה מטה ובירוצנים בתהליך קבלת החלטות ; הערכת טיב החלטות, חובות ; קריאה, השתתפות פעילה, ניתוח ארועים, עבודה סמינריונית.

— תוכני השיעורים שלא פורטו מופיעים בתוכני השיעורים ללימודי מלמ"ח —

חטיבה בארצות מתפתחות

בעיות יסוד בנחשלות וצמיחה כלכלית — קבוצה א', סימסטר א'

בעית התמדת הנחשלות והמאפיינים של ארצות מתפתחות; תורות הצמיחה הכלכלית והתאמתן לארצות מתפתחות.

תהליך הפיתוח: השינויים בכלכלה ובחברה; השינויים במערכות הערכים; עיור, פוטנציאל הפיתוח; ארצות הטבע, כוח העבודה, הון; טכנולוגיה.
הגורמים לצמיחה כלכלית: הסכון ומיכוי; חינוך והכשרה; העברת ידע והון.
תכנון ומדיניות פיתוח: יעדי פיתוח ועדיפויות; תחזיות; תנאים לזירוז.
הצמיחה הכלכלית: התערבות המדינה והממשלה; אמצעי מדיניות לקידום הפיתוח.

בעית יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית — קבוצה ב', סימסטר ב'

נחשלות וצמיחה כלכלית כתהליך של טווח ארוך; צוואי בקבוק ראשוניים ומשניים כתהליך הצמיחה; התיאוריה הכלכלית ביישומה לתנאי נחשלות, צמיחה ותכנון; משמעות המבנה הראשוני; האינפרסטרוקטורה הכלכלית והחברתית; מסלולי הפעילות הכלכלית; תפוקה, צריכה, חסכון והשקעה; הפערים הפנימיים והבינלאומיים; דיון בדגמים נבחרים של תכנון ופיתוח; דגמי צמיחה ביישומם לתנאי האיוורים הנחשלים; שיטות תכנון; הנסיון מאז מלחמת העולם השנייה והמגמות לעתיד.

גיאוגרפיה כלכלית-מדינית של העולם המתפתח

השפעות התבליט, האקלים, המים והצמיחה של הסביבה על האדם; האוכלוסיה באיוורים מתפתחים, פיזורה, ישוביה, תחבורתה, מקורות פרנסתה העיקריים; גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורים נבחרים בדרום-אסיה, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות

מושגי יסוד של הדמוגרפיה; המגמה של ילודה, תמותה והגירות בארצות מתפתחות; גורמים כלכליים וחברתיים המשפיעים על ילודה, תמותה, והגירות; השפעת הילודה, התמותה, גידול האוכלוסיה ומבנה הגילים על הפיתוח; תהליכי העיור, התיאוריות העיקריות על השפעת גומלין בין גורמים דמוגרפיים וכלכליים-חברתיים בארצות מתפתחות והביקורת עליהן.

שינוי חברתי ופיתוח מדיני

חברה מסורתית, חברה קולוניאלית וחברה עצמאית; קווי יסוד בהתפתחות היסטורית, חברה פלוראלית וגיבוש לאומי; אידיאולוגיה ובינוי מוסדי; עילית והמוני העם; התהליך הפוליטי והקצאת משאבים; מדיניות פיתוח כלכלי תחת אלוהים חברתיים ופוליטיים.

קריאה מוקדמת: Myrdal, Gunnar, "The Challenge of World Poverty". Penguin Books, 1970.

האידיאולוגיה של פיתוח והסכנת המשפטיות-בינלאומית של הפיתוח

מה בין התיאוריות לבין האידיאולוגיה של פיתוח?

הסוציולוגיה של הפיתוח והתיאוריה של הצרכים; הגישות הבי"ל למאבק בעוני בארצות לא מתועשות; „העולם השלישי“ והתהוות „העולם הרביעי“ בעקבות משבר האנרגיה.

היסודות המשפטיים-בינלאומיים של הפעולות לביטול הפער בחברה הבי"ל.

תפקודו של המשפט הבי"ל והצהרת האו"ם על קידום ופיתוח; תפקידם של הארגונים הבי"ל הכלליים והמוחזרים; המוסדות המיוחדים של האו"ם וארגונים בי"ל כלכליים אחרים; החלטות הארגונים הבי"ל כמקור עיקרי של המשפט הבי"ל על פיתוח; הסחר הבי"ל ועקרונות ועידת האו"ם לסחר ולפיתוח; ההסכם הכללי על תעריפי סחר; הכלים המשפטיים הבינלאומיים של „עשור הפיתוח השני“; גיוס דעת הקהל לפעולות פיתוח והשימוש במדע ובטכנולוגיה.

מודרניזציה והקניית טכנולוגיה כאמצעים מתפתחות

מבוא: היגוך, השכלה, טכנולוגיה ומדע בתהליך המודרניזציה; מחקר בסיסי ומחקר שימושי; פיתוח עצמי ויבוא טכנולוגיה; מדיניות מדע; ארגון המחקר ומעורבות הממשלה. מאמצי הקהילה העולמית: המלצות דו"ח פירסון; מנסיון של מועצה מייצגת ליישום מדע וטכנולוגיה של אר"ם.

ישראל: קבלת סיוע בתחומי מדע וטכנולוגיה; הקלאות, תעשייה, שרותים ובטחון; מחקר בסיסי ומחקר שימושי; דו"ח קצ'לסקי ומדיניות הממשלה בתחומי מחקר ומדע; לקחי המודרניזציה בחקלאות; הזון בין מחקר ויישום; מועצות ייצור ושוק; תכנון מרחבי; שירותי הדרכה ומקצוע. בעיות לעתיד: היגוך והשכלה כללית בדרגים שונים; הדרכה שוטפת והתאמה למקצועות חדשים. ניתוח אירוע: צמיחה כלכלית ומודרניזציה בשטחים המוחזקים 1976-73.

נסיון העברת טכנולוגיה במדינות נבחרות באסיה ובאמ"ט. סיוע ישראלי בהעברת טכנולוגיה, היגוך מיוחד ובניית מוסדות. דוגמאות: סיארה-יוצואלה; קורס למוסמכים בתכנון אזורי כולל באוניברסיטה בפורטלוגה, ברזיל; הקמת סקולטה למיקרוביאלוגיה באוניברסיטת אדיס-אבבה; קורס להעברת טכנולוגיה — אקפ"א; הקר אזוריים צחיחים — 3 מדינות אמ"ט; הסכם מדעי הסכם הקלאים צעירים — מקסיקו.

סיכום: מוטיבציה; וגורמים חברתיים; תרבותיים ומדיניים בתהליך מודרניזציה.

ישראל כארץ מתפתחת

התפתחותה של כלכלת ארץ-ישראל בארבע תקופות: (1) עד ההתיישבות הציגונית, (2) עד המנדט, (3) תקופת המנדט, (4) המדינה; התמורות העיקריות בנקודת המעבר; ניתוח הגורמים של תמורות אלה; בדיקת הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם; התפתחות מוסדית וסוציאלית; דמיון ושוני בהתפתחות הישראלית, בהשוואה לארצות התפתחות אחרות; מדיניות הפיתוח בישראל; יעדי פיתוח ותכנון; לקחים אפשריים לארצות מתפתחות אחרות מהנסיון הישראלי בקליטת עלייה, בהתיישבות חקלאית ובפיתוח המשק.

בעיות הכרה ופיתוח באפריקה

הגורם השבטי בפיתוח אפריקה; היגוך מערכי ומודרניזציה; היחסים בין העילית המסורתית והעילית החדשה; קבוצות יריבות במאמץ הפיתוח; פוליטיקאים, בוורוקרטים וקצינים; מקומו של האינטלקטואל באפריקה המתפתחת; אחדות לאומית ועל-לאומית — הזון ומציאות. קריאה מוקדמת: Lloyd, C.P., "Africa is Social Change". Penguin Books, 1967.

בעיות הכרה והתפתחות פוליטית באמריקה הלטינית

בתלקו הראשון דיון הסמינר בבעיות החברתיות המרכזיות בארצות אמ"ט (התפרצות אוכלוסין, עיר, קטוב ופער, שוליות, תלות היצרנית וכו'). כן ייבחנו השלבים העיקריים בהתפתחות הפוליטית באמ"ט בכלל ובמספר מדינות נבחרות.

בתלקו השני יתמקד הסמינר בנושאים המתייחסים לכוחות הפוליטיים העיקריים הפועלים באמ"ט (צבא, בעלי הקרקעות, אגודים מקצועיים, בעלי התעשייה, הכנסייה, האוכלוסיה העירונית השולית, האכרים וכו'), כשהמטרה היא לנסות לבחון על יסוד הכרת הגורמים הנ"ל באיזו מידה קיים מודל ייחודי למציאות הפוליטית באמ"ט.

החטיבה במתמטיקה

(לתלמידי החוג למתמטיקה)

סכוא לתורת הקבוצות וסופולוגיה

מושגי יסוד ; פונקציות ; עצמג ; משפט ברנשטיין ; אריתמטיקה של עצמגות ; קבוצות סדורות ; הלמה של צורן ומשפט הסדר הטוב ; מספרים סדורים ואינדוקציה טרנספיניטית.
מרכב מטרי ומרחב נומרי ; התכנסות סדרות ; קבוצות פתוחות וסגורות ; סגור ; סדרות קרשי ומרחבים שלמים ; משפטי קטיגוריה ; מרחבים קשירים ; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים מקומית ; קומפקטיפיקציה.

פונקציות ממשיות

מידת לבג על הישר ובמרחכים האוקלידיים ; מדידות ; אינטגרציה ; משפטי התכנסות ; גזירה.

תורת המדה

מרחבי מדה כלליים מדה סטילטס-לבג ; אינטגרציה ; גזירה ; מרחבי מכפלה ; מרחבי פונקציות אינטגרבליות.

סכוא לאנליזה פונקציונלית

שדה המורכבים ; פונקציות מרוכבות ; טורים ומכפלות אינסופית ; פונקציות אלמנטריות ; גזירה ; פונקציות הולומורפיות ; אינטגרציה ; משפטי קרשי ; טורי טיילר ולורן ; סינגולריות ; ריזדום ; משפט רשה.

משוואות דיפרנציאליות רגילות

משוואות מסדר ראשון ; שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום ויחידות ; משוואות מסדר גבוה יותר — משפטי קיום ; יחידות וסטביליות ; מערכות עם מקדמים ומערכות קבועים ומשתנים ; תורת פואנקרה-בנדיקסון.

סכוא לאנליזה נומרית

אנליזה של שגיאות ; קירוב פולינומיאלי ; אינטרפולציה של לגראנז' ושל ניוטון ; הפרשים סופיים ; משוואות לא לינאריות ; תהליכים איטרטיביים ותהליכי האצה ; משוואות אלגבריות ; קירוב ריבועי מינימלי ; קירוב המינימום והישוב מעשי של פונקציות ; פעולות פורמליות עם הפרשים סופיים ; גזירת מספרית ; אינטגרציה נומרית ; גוטהאות ניוטון-קוטס ; אינטגרציות גאוס ; אינטגרציות רומברג.

החטיבה במינהל עסקים

יסודות החשבונאות

לקורס שני חלקים :

- א. יסודות החשבונאות הפיננסית : החשבונאות ככלי בסיסי המספק מידע על מצב הפירמה. לימוד מושגי יסוד של דוח חשבונאי ובהינתן המוסמכות והמושגים המשמשים את החשבונאי בדו"ח זה. בחינת משמעות העקרונות החשבונאיים ומהימנותם במדידת ההכנסה.
- ב. חשבונאות מינהלית : לימוד הכלים הבסיסיים של שימוש בחשבונאות ככלי פיקוח מינהלי וכמכשיר לקבלת החלטות ולתיכנון. הקורס כולל מושגי יסוד בתמחיר, בבקרה ובניתוח חשבונאי לצרכי החלטות מינהליות.

יסודות ההתנהגות האנרגית בארגונים

מגמת הקורס : הקניית מושגים ועקרונות יסודיים בהתנהגות יחידים וקבוצות. בחלקו הראשון של הקורס ("התנהגות היחיד") יידונו נושאים הבאים : מוטיבציה ; למידה ; תפישת ; מפתח ; קונפליקט ודיסונאנס. דגש מיוחד יושם בחלק זה על מפתח וקונפליקט (גורמים, סימפטומים ודרכי טיפול).

בחלקו השני ("התנהגות בקבוצות") ידון הקורס, בעיקר, באפיוניה של קבוצה, בהשפעת הקבוצה על היחיד, בעמדות, בהתדרת שינויים ובמנהיגות. דגש מיוחד יושם בחלק זה על נושא המנהיגות. דרך ההוראה : שילוב של הרצאות, הדגמות של ניסויים ומחקרים, דיונים, משחקי תפקיד ומצט — פיתרון אירועים. במידת האפשר יתבסס על התנהגות בארגונים.

בכל שיעור יידרשו התלמידים להכין קריאת רקע של כ-20 עמודים. תוך כדי הדיונים בהומד הקריאה, תופנה תשומת לבם של התלמידים לבעיות המתודולוגיות המיוחדות למחקרים בפסיכולוגיה ולפסיכולוגיה חברתית, וייעשה נסיון להקנות להם הערכת ביקורתית בתחומי מחקר אלו.

כלכלה תעשייתית

קורס זה כולל בעיקר נושאים ב"תורת המחירים" (מיקרו-כלכלה). נדונים בו התיאוריה של הצרכן והפירמה, שווי משקל בשוק בתחרות משוכללת, תחרות בלתי משוכללת. אלמנטים בתיאוריה של ארגון-ענפי ותורת הרווחה.

החטיבה בעבודה סוציאלית

טכוא לעבודה סוציאלית

היכרות כללית עם בעיות חברתיות, מערכת שירותי הרווחה, תפקידי המקצוע ושיטותיו.

המסגרת המוסדית של שירותי רווחה

תכליתו של השיעור לשמש מבוא כללי להבנת הבסיס המשפטי ולפעולתם של שירותים ועובדים סוציאליים ולהכרת המבנה הארגוני של השירותים והמקצוע. תלמידים יתוודאו אל תהליכי קביעת מדיניות סוציאלית תוך כדי עיון ודיון בסוגיות נבחרות מתוך 5 תחומים עיקריים: סוגיות במתווך חייו של אדם; סוגיות של סטייה וחולי; סוגיות השויון החברתי; סוגיות של מוסדות חברתיים; סוגיות לאום ובין-לאום.

החטיבה בפסיכולוגיה

פסיכולוגיה התפתחותית א'

יסודות ההתפתחות מ-phenatal עד בגרות. כולל תהליכים גנטיים בסיסיים הרלבנטיים להבנת ההתפתחות. דגש על סוציאליזציה ומושגי יסוד של פיאג'ה. הקורס כולל, פרט לתיאוריות ומתקרים, עבודה מעשית של הסטודנטים.

תורות האישיות

תיסקר הגישה המדעית לאישיות ותוצגנה תיאוריות אישיות נבחרות.

תוכני השיעורים של החטיבות שלא פורטו, מופיעים בתוכני השיעורים של החוגים בהתאם לפקולטות

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH REPORT
NO. 1000
BY
J. H. GOLDSTEIN
AND
R. F. STEIN
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

PHYSICAL CHEMISTRY

RESEARCH REPORT
NO. 1000
BY
J. H. GOLDSTEIN
AND
R. F. STEIN
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

RESEARCH REPORT NO. 1000

RESEARCH REPORT NO. 1000

MINOR COURSES IN SOCIAL WORK

Introduction to social problems, welfare services, social work functions and methods. Interviews with workers and clients, field observations.
Lecture and exercise — 2 hours.

The Principle of Accounting

The course is divided into 2 parts:

- a) **Fundamentals of financial accounting:** Accounting as a basic tool supplying information. The study of the basic postulates of accounting reports and the analysis of the rules and postulates employed by the accountant in these reports. The analysis of the theoretical principles of accounting and their reliability in income measurement.
- b) **Managerial Accounting:** The use of basic accounting tools as instrument of management control as well as in decision-making and planning. The course includes basic concepts of cost accounting, budgetary control and cost analysis for management decisions.

The Fundaments of Human Behaviour in Organizations

The course is designed to make the students familiar with the concepts and basic principles of individual and group behaviour.

In the first part of the course ("individual behaviour") the following subjects will be dealt with: motivation, learning, perception, frustration, conflict and dissonance. Special emphasis will be put in this section on frustration and conflict (causes, symptoms and ways of treatment).

In the second part ("group behaviour") the course will deal chiefly with the characteristics of the group, its influence on the individual, on (personal) status, on introducing changes and on leadership. Special stress will be placed in this section on the topic of leadership.

Way of teaching: a combination of lectures, demonstrations of experiments and research, role playing and in part — case discussions. As far as possible the material will be based on behaviour in living organizations.

For every class the students will be required to prepare background reading of about 20 pages. In the course of the discussions of the reading matter the attention of the students will be turned to the methodological problems that are typical for research in psychology and social psychology.

Microeconomics

This course includes a comprehensive analysis of the behaviour of various economic agents. In particular, it deals with elements in the theory of consumer behaviour, the theory of the firm, and market equilibrium under both perfect and imperfect competition. The course also offers some normative applications of the theory for business decision making.

Transfer of Technology to Developing Countries (1974-75)

- 1) Introduction: Education, training, technology and science in the process of modernization; basic science and applied science; own development of technology and imported technology; science policy and organization of research;
- 2) Efforts of international community: Recommendations of Pearson. Report: experience of ACAST (Advisory Committee on Application of Science and Technology);
- 3) Israel: Assistance received in science, technology in sectors of agriculture, industry, services and defence; basic and applied science; "Katchalsky Report", science policy of the Government. Modernization in agriculture: feedback between research and application; production boards; marketing boards; regional planning. Future problems: education and training in different levels; changing needs and vocational re-training;
- 4) Case study: Economic growth and modernization in administered area, 1967-1973;
- 5) Transfer of technology in selected countries in Asia and Latin America; Israeli assistance in transfer of technology, non-conventional education and training programmes and institution building. (Examples: CIARA — Venezuela; graduate course in regional planning in Fortaleza, Brazil; microbiology project, Addis Ababa University; course in transfer of technology for ECAFE countries; arid zones research Institute in 3 countries of Latin America; science agreement with Mexico.
- 6) Summing up: motivation, social, cultural and political elements in process of modernization.

MINOR COURSES IN DEVELOPING COUNTRIES

Basic Problems of Economic Backwardness and Growth

The persistence of backwardness and the characteristics of less developed countries.

Growth theories and their application to less developed countries.

The Development Process: Transformation of the economy and the society; changes of value systems; urbanization.

The Development Potential: Natural resources; manpower, capital; technology.

Factors of Economic Growth: Savings and taxation; education and training; transfer of knowledge and capital.

Planning and Development Policy: Development targets and priorities; projections; conditions for the acceleration of growth; government intervention; policy measures conducive to development.

Political Economic Geography of the Developing World

Geographical factors in survey and programmes for development projects.

Geographical analysis of typical regions in tropical Africa and South East Asia.

Demographic Problems in Developing Countries

Basic concepts in demography; trends in fertility; mortality and internal migrations in developing countries; social and economic factors affecting fertility, mortality and migrations; efforts on fertility, mortality, population growth and the age structure on development; urbanization processes. Some important theories on mutual affect between demographic, economic and social factors in developing countries and criticism brought against them.

Social Change and Political Development

Traditional, colonial and independent society: outlines of political development; plural society and national integration; ideology and institution-building; elites and masses; political process and the allocation of resources; economic development policy under social and political constraints.

Advanced reading: Myrdal, Gunnar, *The Challenge of World Poverty*. Penguin Books, 1970.

The Ideology of Development and the International Legal Foundations of the Development Assistance

1. Theories and ideologies of development.
2. The international legal activities for closing the gap between less developed and developed countries.

Israel as a Developing Country

The economic development of Palestine in four periods: 1) until the Zionist settlement; 2) the pre-mandatory period; 3) the mandatory period; 4) the state; main transformations; analysis of the underlying causes of these transformations; economic development by sectors; institutional and social developments; similarities and differences in the development of Israel as compared with other developing countries; development policy in Israel; development targets and planning; possible lessons for other developing countries from Israeli experience in the absorption of immigrants, agricultural settlement and economic development.

"Hityashvut Ovedet"

The seminar will deal with the important changes in the Kibbutz and Moshav society and economy. *Main items are:* The second generation; family and education; patterns of living and consumption; the role of industry and regional cooperation; efficiency and profitability; managerial trends.

Information and Decision Making Systems in Organizations

Decision and Policy Making Processes in different organization systems will be widely discussed during the course. Several normative approaches and tools for Decision and Policy Making will be presented.

The Seminar will focus on the following subjects: Decision as an Input-output System; the essence of Decision Theory; Decision-Makers Behavior; Past Experience in Decision Making; Single Decision Making and Group Decision Making; Decision Making Processes in *Organizations*; *Normative approaches* for improvement of Decision Making; Quantitative approaches in Decision Making; Information Centers; Collecting, Storing and transfer of information; Information Theory; The use of Staff work and Consultants in Decision Making; Evaluation of Decisions. Duties: Bibliography reading; Active participation; Case studies analyzation; Seminar Paper.

The Kibbutz Society: Change and Continuity

1. Patterns of consumption and equality: from the debate on the electric kettle to the comprehensive-individual budget.
2. Higher Education: from the boycott on the auguration of the Hebrew University in Jerusalem to higher education for every one in every field.
3. Outside work: from construction brigades in the cities to management of regional enterprises.
4. Collaboration: "from Hever Ha'Kvutzot to the Federation of the Kibbutz movement".

and the individual labor control; the settlement of industrial disputes; mediation, arbitration, compulsory arbitration, cooling-off period, secret ballot prior to strike, fact finding; the law relating to strikes: responsibility of the employees and the union, relief for a strike in violation of a collective bargaining agreement, restrictions on strikes; fixing of employment condition by law; hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; job security and unemployment; the right to fire and quit, notice upon termination. Unemployment insurance. The course will compare Israeli labor law with the law in the Scandinavian nations, the United States and England. Reference will also be made to the law in Japan, the Common Market nations and other nations with relevant laws.

Labor Market

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analysing tools for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects: the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wages structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

Wage — Selected Issues

Wages — basic principles; The role of wages in the economy; Wages in the Industrial Relations system; Exogenous factors in the wage determination process; Wage composition; Wage structure; Payment systems; Wage setting; Payments by results and productivity incentives.

Work Methods and Processes

This course includes a basic study of the socio-psychological system and the socio-technical approach to the work organization; human engineering and techniques of job analysis and design; planning of work methods and working conditions; techniques of work measurement and determination of work standards and their implication on labor relations; production committees and methods of incentive pay in industry and in the services.

Selected Issues in Israeli Cooperation

Principles and origins of cooperation in Israel; Patterns of cooperative enterprises; Relationships between different cooperative sectors; Regional enterprise — economic and social aspects; Mixed enterprises (Government, Histadruth and private).

Industrial Disputes and Methods of Adjustment

The subject matters in this seminar will be an analysis of categories of industrial conflicts such as individual and collective disputes of "interests" and "rights", etc., and the methods of their adjustment at the plant or the industry levels, on regional or national basis. In this capacity a study will be made of major aspects related to the structure and functions of bodies for disputes settlement, such as institutions for mediation and conciliation, fact finding committees, the arbitration process and the labor courts.

The seminar will be based on oral and written contributions by students and on analyses of case studies and current developments.

MINOR COURSES IN LABOR STUDIES

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organization of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

Comparative Industrial Relations Systems

The course consists of two parts. In the first part a study is made of national systems of industrial relations in advanced industrial countries. In the second part, selected topics relevant to most of the countries studied in part I will be examined. Among these selected topics: the unionization of white-collar workers; adjustment to technological changes; income policies.

Social Policies in Israel

Israel as a Welfare state; Socio-economic profile of Israel's population. Employment; education; health and housing; national social insurance and Histadrut insurance funds.

Labor Law

A) Introduction to Israeli labor law.

B) Comparative labor law.

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship; wages and sociological conditions.

Part II: The International Labor Organization: history, constitution and organization, activities; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining: the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; the collective bargaining agreement formula and place in the industrial relations system; parties to the collective agreement; the representative organization; enforcement of the collective bargaining agreement; contents by force of law; rights and responsibilities of employees and employers by force of law; the relationship between the collective bargaining agreement

Introduction to Urban Transportation

Demand and supply of transportation and the quality of service. Interaction between urban systems, land use, economic activity and transportation. Planning of the transportation system.

Issues in Urban Economics

See courses offered by the Department of Economics.

The Processes of Integration and Segregation within a Metropolitan Area

For details see courses offered by the Department of Sociology.

Comparative Urban and Metropolitan Policy

The course is offered by the Department of Political Sciences.

Transportation Planning

Estimates of demand according to origin and destination. Models for the prediction of service quality as a function of supply and demand. Urban planning intended for solving transportation problems. Investment in infra-structure. Tax policy.

Problems in Environmental Quality

The seminar will combine lectures and independent works of students on the different subjects of environmental quality, that is, air pollution, water pollution, treatment of solid wastes, noise, etc. Technical aspects of these problems will be discussed and their extension to planning in general.

Housing Problems

Topics include: the housing market and its problems; housing standards; alternatives for government intervention into the housing market; mortgage policy; public construction; land policy; physical renewal of slums.

Project in Regional Planning

The topic of this seminar is the project in regional planning in the metropolitan area of Tel-Aviv. Independent work of students will be combined with lectures on central topics related to regional problems and planning methods.

Introduction to computers

1. Automatic data processing system — the computer and its elements.
2. Methods for data recording — input and output units.
3. Programming languages and operating systems.
4. Flow-charts and block diagrams.
5. Fortran —
 - programming elements
 - input and output structure
 - control statements
 - elementary Red/White statements.
6. SPSS —
 - introduction to statistical data processing
 - preparation of input data
 - control statements
 - selected subroutines.
7. The process of system implementation.

Economics for Planners

Introduction into economic theory with the exception of macro-economics; the theory of the consumer; production functions amid cost curves; the equilibrium of the firm and of the industry; the demand for factors of production; the equilibrium in the perfectly competitive market; monopoly and imperfect markets; welfare economics; national accounts; input-output; economic growth.

Sociology for Planners

Introduction to sociological analysis with special emphasis on the ecologic and demographic basis of the city, and also analysis of institutions in the city such as the family, stratification, bureaucracy, etc. Attempt to apply sociological theories to planning problems.

Mathematics for Planners

Derivatives; integrals; *matrixes and vectors*. *The main emphasis will be given to the application rather than to the formal derivation of the techniques.*

Statistics for Planners

This course together with Mathematics for Planners prepares the student towards the course on Planning Methods and other quantitative courses.

Programming

For details see the general section for the Social Sciences.

Planning Theory

Survey of the major concerns of city and regional planning, the development of planning in response to the problems of urbanization; the task of the planner in the administrative and legal setting; the definition of goals and means; the planning process.

Introduction to Quantitative Planning Methods

Study of the accepted quantitative methods including statistical methods for data analysis, optimization and simulation.

Urban Sociology

Basic concepts; urbanization, ecology, metropolitan region, the basic type of the urban and metropolitan ecological structure, process of urbanization, the economic and political structure of cities.

Location Theory

This course analyses the spatial distribution of productive activities and urban settlements from the point of view of economic theory. Topics include industrial location, land rent, the urban economic base, regional growth and regional development policy.

Introduction to Urban Economics

This course will examine the spatial structure of the modern city and its problems. Topics include employment and residential location in the metropolitan area, housing and urban renewal, urban transportation, urban services and urban models.

The Developmental Role of Governments in South-East Asia

This course analyses problems of development planning in South-East Asian states under military, communist and parliamentary rule, with special emphasis on ethnic problems, rural change and social development.

The Economy of the Far East

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

Regional Cooperation in South-East Africa

Common and specific features of the countries in the region. Economic connections within the regions and with countries outside. Economic planning and factors supporting and preventing intra-regional economic cooperation.

Social Problems in African Development

Tribalism and African development; Western education and modernization; traditional and new elites — the inter-relations; rival groups in the development effort; politicians; bureaucrats and officers; the role of the intellectual in Developing Africa; national and supranational integration — vision and reality.

Advanced reading: Lloyd C.P., *Africa in Social Change*. Penguin Books, 1967.

Political Parties and Politics in Africa

Background to politicization — characteristics of colonial regime in Franco-phone and Anglophone Africa; origin of parties — tribal associations; World War II and its ramifications; origins of the political struggle; advent of independence; Western democracy one-party state, military rule; comparative study of Parties — RDA, SLPP, CPP, KANU; comparative study of one-party regimes — Tanzania, Ghana, Ivory Coast, Guinea; comparative study of military regimes — Zaire, Ghana, Dahomey, Nigeria.

Advanced reading: First, Ruth: *The Barrel of the Gun*. Penguin Books, 1972.

The Decay of the Colonial system. The international legal problem: "The case of Africa"

1. The transition to independence and the struggle to bring to an end foreign rule.
2. The efforts for creating frameworks for intercontinental cooperation.
3. The position of underdeveloped countries in the international community of our days.
4. The post colonial states and the United Nations system.

and its results; the impact of political regimes on development policies; case studies of different development processes: Mexico, Brazil, Chile; small countries of Central America; development prospects for the region and main countries.

Labor Force, Employment and Unemployment in Developing Economies

Definition and measurement of the labour force, employment, unemployment and underemployment; demographic, economic and social factors determining the volume of the labor force, employment and underemployment; differences in the rates of labor force participation between developed and developing countries; historical trends; composition of the labor force by economic branches, occupations etc.; employment forecasting and planning; human capital and human resources; the "brain chain". Special emphasis will be given to situations in each field in developing countries.

Historical Development of Latin America

The conquest; the colonial period; the period of independence; political, social, economic and cultural development of Latin America; the Continent in the 20th century; society and politics in Latin America; the pressure groups; the Church; the armed forces; the oligarchies, the labor movement; political parties; régimes; recent changes and developments; political and economic regional organization.

Physical and human resources in Latin America

The course will deal mainly with the physical and human geography of Latin America; the subjects are: A physical background to the region (climate, geology, vegetation and soils), this for a better understanding of the Human Geography. Stress will be given to types of agriculture and its spatial distribution, to resources and energy and its impact on the development of industry and the transportation networks.

In the human aspect the course will focus on the population of the region, its structure and spatial distribution, old and new cultures, pattern of settlements, *immigration movement and the urbanization process.*

The Role of Education in Development in Southeast Asia

Theories of the relationship of education to development. Education in traditional Southeast Asia societies. The educational societies of the colonial powers. Education and the nationalist movements. Educational policy after independence. Education and development in contemporary Southeast Asia. Alternative educational policies in Southeast Asia.

Historical Introduction to South East Asia

Early empires; the period of European expansion; European rule solidified; economic development under European rule; nationalism and the challenge to European domination; the Japanese conquest and occupation; the structures obtaining of independence; economic, social, cultural and educational problems after independence political structure and parties; defence and security problems; the minority problem; intraregional conflict and cooperation; problems of economic development.

DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

M. A. Program

Departmental Seminar

Problems in planning and modern development in a traditional and tribal society. Interdisciplinary review of aspects of development in traditional and transitional societies with special emphasis on the role of Governments in including social and economic changes.

Urbanization in Developing Countries

Urbanization trend, its dimensions and measurement; socio-economic influence on the trend; the 'pull' and 'push' theories and their implications; by-products of urbanization and their influence on the development effort and function of the city in the developing countries; urbanization policy alternative; social and institutional limitations on the planning and implementation of urban policy; analysis of selected urban problems in the developing countries (metropolitan planning, housing, transportation, etc.); analysis of selected projects.

Evaluation of Investments

The private point of view: A general survey of the conventional methods of projects evaluation; present value and rate of return; evaluation of investments under conditions of capital rationing; evaluation of investments under conditions of uncertainty; determination of the cost of capital.

The national point of view: Investment evaluation from the private and national points of view — possible conflicts; investment criteria in developing countries — capital-output ratio, social marginal productivity, marginal per capita re-investment quotient, etc.; cost of dollar and the percentage of value added as investment criteria.

Social Problems and Political Development in Latin America

The first part of the Seminar will be devoted to the central main social problems of Latin America (e.g. population explosion, urbanization, polarized structures, marginality, dependence, etc.). The principal stages of Latin American political development in general will be examined.

The second part of the Seminar will focus on the main political forces acting in the area (the army, the landowners, trade unions, industrialists, the middle classes, the marginal urban population, the peasants, etc.). The purpose is to examine, on the basis of data on the above mentioned factors whether a specific model fits Latin American political reality.

Economic Development of Latin America

The basic structure of the economies of Latin America (LA) and their historical background; the similarities and differences among LA economies; the role of LA in the world economy (supply of basic raw materials; specialities with the U.S., investment and aid flows); the structure of the main sectors — agriculture; industry; infra-structure.

Development strategies; methods of capital mobilization; savings and capital imports; the structure of balance of payments; dependence on a few export commodities and diversification policies; problems of income distribution and fiscal policies; export promotion vs. import substitution; rapid population growth.

Administrative Aspects in Cooperation

The characteristics of the cooperative enterprise (own capital, own labor, self management). The impact of the specific structure on organizational attributes. Examination of the different approaches in managerial theories in light of the unique cooperative structure; The bureaucratic model; The micro-economic model; The joint management (comparative analysis of various countries). The legislative infrastructure of the cooperative enterprise (code of regulations) and the formal definition of the authoritative institutionalization. Organizational case studies in cooperative management. Secondary specification — Kibbutz administration, Moshav administration, cooperative transportation administration. Case studies analysis.

Cooperative Legislation

The interrelationship between the State and the cooperative movement from the legislative perspective. Basic trends in the international cooperative legislation (well-balanced, supportive and negative).

The specific nature of the Israeli cooperative legislation; Cooperative societies order (1934) and its implications. The structure and contents of the order. The cooperative society and its institutions — a definition of authorities. The new Bill and its instructions concerning selected cooperative branches — the Kibbutz, the Moshavim movement, the production services cooperation. The problems involved in passing a Bill. Selected problems in cooperative legislation in Israel and in the world.

New Trends in Socialism

Utopian socialism; Marx and Engels, anarchism; British socialism; the First, International; social-democracy and the Second International (the Prussian, German and French Movements); Communism and the Comintern; independent socialist movements; contemporary socialist movements.

Chapters in the History of Israeli Labor Movements

- 1) The Urban Workers in the Histadrut; the trade unions; the workers councils; participation in local government; Workers suburbs, production, credit and consumers' cooperatives; The kibbutz movement and the town.
- 2) Histadrut enterprises: The public work bureau; "Solel-Bone" — first phase; the contractual bureaus; Solel-Bone — second phase; the dismantling of Solel-Bone, Histadrut industry ("Koor"); Participation of workers in the management of enterprises.

Labor Economy in Israel

Ideological set-up of the labor economy — past and present: Its composition in terms of economic branches; Institutional and legal constitution — Hevrat Ovdim as Holding Company; The Jurisdictional rights of Hevrat Ovdim in theory and practice. The dichotomy: employer and employee. Industrial relations in comparison with private and governmental sectors. Structural changes in the institutional and cooperative enterprises. Social aspects: workers participation in managements — experience and appraisal; Specific administrative aspects. Trends of development in perspective of the changes in Israeli economy and society.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory; The integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; The credit cooperation and Raiffaisen & Shultze Delitch conception; The Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; The ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Ideological currents in Israeli Labor Movements (1936-1948)

The ideas and thoughts of B. Katzenelson and J. Tabenkin concerning:

- a. The question of the labor unity in Israel, and the split in Mapai;
- b. The place of the Kibbutz in the Israeli society and in the labor parties;
- c. The question of the partition of Palestine;
- d. The attitude to Russia and the Comintern;
- e. The attitude to the "right" in the Zionist Movement.

The Origin of Zionist Socialism

Socialism and Nationalism in the XIXth Century. The national programme of the Austrian Social Democrats. The negation of Jewish nationality by international Socialism (Marx, Kautsky, Bauer, Lenin). The heralds of Jewish nationalism (Lieberman, Zitlivsky, Martov). The Nationalism of the Jewish "Bund". The negation of Zionism in the Jewish socialist movement. *N. Sirkin* and the theory of Zionist Socialism. The theory of the "Two planes", Constructive Socialism.

Fringe Benefits to Occupational Welfare Schemes

Outlines of historical development of fringe benefits of occupational welfare schemes; Socioeconomic aspects; Juridical infrastructure; Classification and study of benefits in the different sectors of the economy. A comparative analysis of the different sectors in industrial societies; Trends of change in the field of welfare benefits in the world and in Israel.

Welfare Policy of Social Movements in Israel

The seminar will deal with the ideology of the following three social movements in Israel at the time of the British mandate on the subject of welfare policy:

- a) The national labor movement (Revisionists)
- b) The Socialistic labor movement (Mapai)
- c) The Religious labor movement (Hapoel Hamizrachi)

Each movement will be represented by the main Party expressing its characteristics, while examining its attitudes towards the social reality at the time, and the future programs; a comparative study in the ideologies of the three social movements as they institutionalized in political parties.

Financing Social Services: A Comparative Analysis

This course will discuss and compare ways and means of financing the modern welfare state. It will be divided into three parts: (a) An introduction to the theory of Public Finance especially the theory of Taxation; (b) A comparison of the different types of social benefits and their financing in selected countries: Israel, US, UK, Scandinavian countries; (c) The impact of Social Services and their financing on the personal Income Distribution.

Determinants of Labor Forces Participation and its Welfare Implications

This course will present an economic analysis of the factors underlying the demand for and the supply of labor. The lectures will touch on short term employment functions, the determinants of labour force participation, immigration and unemployment.

The course will conclude with a discussion of income distribution. Students without sufficient background in economics will attend a few additional lectures and/or tutorials.

The Professional in Welfare Services

The lesson will be focused on the place of social values and ideologies in the work of the professional in welfare services. Various approaches to the analysis of professions will be examined in the light of changes in their nature of work, which have taken place in welfare services; the place of values in the work content itself; the possibilities of their conflict with the social values from other spheres; the impact of the organizational framework of the services and the socio-economic background of the professional — on the nature of the encounter with his client.

Stress will be placed on medical and psychiatric services as a case of welfare services in general. However, the students will be required to prepare work on other professions according to their choice. These papers will be discussed in class.

Introduction to Welfare Policies

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Introduction to Social Work

Social work as a profession will be examined in light of contemporary needs and problems. Particular focus will be placed upon the primary methods of social group work, case work and community organization. Both their unique and common features will be analyzed. The role of the practitioner as helping agent will also be examined in light of changing needs.

Income Maintenance

The concept of national minimum and the measurement of the "poverty line"; Titmuss' revision of "income"; demogrant schemes; negative income tax and social dividend; problems of integrating voluntary and statutory schemes; economic analysis of income maintenance plans.

The Institutional and Legal Framework of Social Welfare

A general introduction to the understanding of the legal basis and the functioning of social services and workers. Students will get acquainted with the processes of establishing policy while studying and discussing selected issues from four main areas:

- a) Human life cycle.
- b) Deviance and sickness.
- c) Social Equality.
- d) Social Institutions.

Administrative Aspects of Welfare Services

Analysis of administrative processes in organizations responsible for welfare services; Approaches and methods in administrative research; Inputs and outputs in welfare services administration — problems of measurement of effectiveness and efficiency in welfare services; Welfare policy — decision-making process in policy formulation; Policy and implementation — norms and control (feedback); Relevant information systems, credibility and up-to-date information; Competitive organizations and monopolistic organizations; Centralization and de-centralization; Planning; Coordination and communication; Managerial and administrative leadership styles in welfare services; Inter-relationship between institutional and voluntary organization committees; Criteria for recruiting committees; Committees for policy formulation planning; Coordination and implementation; Management by committees.

Poverty Studies

Highlights of famous poverty studies; Values determinants and the concept of poverty; measurement tools; poverty line in the U.S.A., Britain and Israel; ideas of poverty in Israel.

behavioral objectives, provides the base for this course. New areas in training such as programmed training will be covered as will different approaches to management development and training payoffs.

Thesis Workshop

The workshop is open to advanced students working on their M.A. theses. Students will present problems they encounter in conducting thesis research and discuss solutions, in an effort to learn from each others' work.

Thesis advisors will also be invited to attend the workshop. The workshop coordinator will encourage sharing of ideas and mutual aid among students throughout all stages of their work, from proposal to final report writing.

Professionalization in Industrialized Societies

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

Selected Issues in Organizational Psychology

In depth examination of topics for which empirical information is available for students to analyze. The data were collected in a number of studies of the work and health of kibbutz members and other workers. This material provides a choice from a great variety of topics, including organizational factors in heart disease; participation; leadership; motivation and satisfaction; rotation, job content; peer relations; communication and information. Due to the nature of the data, the course will include a survey of studies on work and organization in the kibbutz.

Prerequisites: Advanced Research Methods; Introduction to Organizational Behavior.

Ethical Issues in Social Research and Its Application

This seminar will explore ethical aspects of social science research, its contents, methods and application, from the point of view of the researcher, the subject, the funder, and society at large. Ethical statements and formal guidelines issued by professional and scientific associations will be examined and compared. Examples of controversial research will be discussed. Each students will present an analysis of a particular investigation in light of the principles discussed during the seminar.

Communication System and participation in the organization

The following major items will be discussed and researched: the communication system in the organization; relationship between communication and personnel management; communication and industrial democracy; spheres and levels of participation in the organization.

Theories of Social Welfare Institutions

A survey and critique of current theories on social welfare. The function, scope and boundaries of social welfare institutions and the organization of social service. Examination and comparison of concepts developed in various disciplines (economics, political science, management, treatment sciences), their uses for analysis of social welfare services and the consequences of such analyses for social welfare policy and delivery of Social services.

Labor Disputes Settlement

The subjects to be discussed in this course are:

1. The types of disputes (general, jurisdictional, collective, individual);
2. The technique for reconciling divergent ideas which are innate in the collective agreement (arrangement on the plant level; central or industry parity committees), arbitration;
3. Mechanism for settling conflicts (conciliation and mediation, voluntary arbitration, compulsory arbitration, fact finding labor course);
4. Analysing case-studies while using group technique and visual means.

Occupational Gerontology

The first part of the course is devoted to an analysis of the social and individual functions of work and leisure. A typology of work-leisure relationships is proposed and various correlates of the types considered. The focus of discussion in the second part is on the older worker and the implications of aging. Areas covered include: economic and socio-psychological considerations in the utilization of the elderly as a labor resource; valid criteria for determining retirement age; evaluation of flexible versus rigid retirement policies; the meaning and consequences of withdrawal from work; attitudes and expectations of the prospective retiree; preparation for the retirement role and adjustment to it; the "disengagement" theory.

Job Design, Analysis and Evaluation

This course deals with structural changes in job design such as human engineering and automation and with function changes in job design such as job rotation, job enlargement and job enrichment. Job description and job analysis provide the base for these changes. The course will include an analysis of psychological factors relevant to job design factors such as perception learning and motivation.

Research in Organizations and Institutions

This course deals with the planning and implementation of research in organizations and institutions. It deals primarily with individual coaching in the design and execution of research and in the solution of specific problems arising during the research.

Motivation to Work

This course deals with theories of work motivation and with research studies testing these theories in the work setting. The primary emphasis will be placed on the following theories: achievement motivation, expectancy-valence, equity, need hierarchy, and motivation-hygiene.

Job Stress

Types of stress and their sources; survey of laboratory and field research on the psychological, behavioral and physiological effects of stress on the individual; individual differences in reaction to stress; adjustment and coping.

Employee Training, Development, and Advancement

This course consists of an application of learning theory in organizations, both in the technical and in the management areas. Techniques in planning, developing, and evaluating courses will be covered. A systems approach, including

The course will be taught by means of a variety of methods including lectures, case analysis, role playing, and other exercises.

Introduction to Industrial Psychology

The course will discuss the various models of application of psychological principles to the problems concerning people operating within the context of business and industry.

Personnel Management: Systems and Techniques

The first part of this seminar will be devoted to extensive and intensive analysis and discussion of selected topics in industrial psychology. The emphasis will be on effective tools and techniques for proficient personnel management. Among the topics to be discussed are: selection and placement systems; criteria development; performance appraisal, work and motivation; attitudes; job satisfaction and productivity.

The second part of the seminar will center around students' papers and field studies.

The Israeli System of Labor Relations

The course aims at analysing in depth the organization and course of the main participants in the Israeli system of labor relations. The analysis will be carried out in conjunction with general theoretical models of trade unions and employers' associations. The organizational process of communication, decision-making, leadership and political influence typifying these organizations will also be studied.

Advanced Theories in Industrial Relations

The first part of the course involves the study of theory building in social science, the concept of industrial relations systems, systems approach in the social sciences. In the second part of the course, major theories of labor movements, collective bargaining and industrial relations systems are reviewed and analyzed within the framework of the model developed previously.

Personnel Management

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are presented in the form of a comprehensive model. This model follows a conceptual approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topics included: manpower planning; job analysis, staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

Collective Bargaining

The course will focus on the theory and practice of collective bargaining with its main purpose being to provide the students with a general framework and tools to analyze collective bargaining.

Among the major subjects to be covered are the following: Factors influencing collective bargaining structures and the power of the parties; the subject matters of labor negotiations; the process of negotiations; strategies and tactics in collective bargaining; labor contracts; the grievance system and dispute settlement procedures.

The course will be followed by mock bargaining sessions.

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M. A. Program

Statistics (Advanced Course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables; correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit independence.

Advanced Research Methods

The purpose of this course is to offer the student an opportunity to acquire the knowledge of necessary methodological tools in order to conduct sound empirical research in the Labor Sciences. After a brief review of elementary social science research methodology, the course will focus on social research methodology applicable to studies of work organizations, emphasizing the following topics: the organization in the laboratory; field experiments and field studies in organizations; longitudinal research; measurement by means of questionnaires, interviews, observational techniques, and institutional records; the research proposal and the research report. Required written exercises include construction of a questionnaire or interview; methodological critique of research in labor science; preparation of a research proposal on a topic of interest to the student. There is no exam in this course.

Introduction to Industrial Relations

A study of theories, basic concepts and major characteristics of industrial relations systems; the participants of the system at national, regional, industry or plant levels; employees' organizations, trade unions, employers' associations and the State; the law and industrial relations; collective bargaining and collective agreements; industrial relations at the workplace and in the public sector; private and governmental procedures for dispute settlement; wage systems and income policies.

Labor in Israeli Society

Survey and historical analysis of the social, economic and political development, relevant to Labor and manpower problems since the establishment of the State of Israel's labor and employers' organizations; industrial relations and welfare policies; study of relevant documents.

Introduction to Organizational Behavior

Survey of the psychological, social psychological, and sociological bases of organizational behavior. The course will include the following topics: The organization as an open system; the formal organization as an environment for human behavior; the theory of bureaucracy and its modern developments; the individual in the organization, his motives, satisfactions, and health; the informal organization; workgroups; leadership; participation in decision making; organizational effectiveness; environmental influences; organizational developments.

Theories in International Relations

Discussion on the role of theory in world politics; the extremes of tradition and science; the place of International Relations theory within the Social Sciences. Emphasis upon such contributions as: balance of power, general systems theory, decision-making, games theory, simulation and strategic studies.

Guided Reading

Meetings of small groups of students in purpose to discuss professional literature. The range of discussion will be determined in each group.

It is recommended to use this framework to prepare for the final examinations in the fields that the students did not hear a lecture or a seminar about.

Seminar for Graduate Students

Students who write their papers will meet and discuss methodological problems and will present a research program and final draft of their M.A. dissertation.

Seminar for Research Students

Required seminar in which there will be discussed methodological problems in the gathering of the material and writing the dissertation, the students will also discuss the relevant bibliography to the theoretical problems that will emerge.

Political Psychology

The focus of this course is as on the interrelations between psychological theories and politics. The main theories in it are: personality politics learning, socialization and small groups.

Policy Evaluation

The seminar deals with methodology and problems of policy evaluation, emphasizing the definitions of input and output in the process of policy making. Evaluation of effectiveness and measurement of efficiency. The interrelationships between formal goal definition, P.P.B.S. and policy evaluation. The use of policy evaluation as an input for future policy. The seminar will deal with discussions and analysis of theoretical models for policy making and the examination of the possibilities to use them for special cases.

The abatement and termination of international conflict

The seminar will examine approaches to the analysis of international relations and foreign policy and discuss their applicability to the analysis of the abatement and termination of international conflicts.

The City and its Place in Political Change

Political centralization and political integration into a set of central political institutions have been phenomena of the modern era. Increasingly power has been generated in cities, and the city has been the base of the state's political rule.

The course will analyze the changing role of the city historically in the politics of the state. Emphasis will be placed on the pre-industrial city and on the city in the process of change. Examples will be used from Europe, America and the third world.

Political Socialization

(1st Semester). Research Seminar: Second Semester.

Personality and Political Behavior; Personality and Political Extermism; Formation and Change of Attitudes; The process and the orientation — factors; Political Socialization and Political Systems, Culture and Political Culture. At the conclusion of this seminar, students will be eligible to participate in a field research during the second Semester: *Political Socialization in Israel*.

Comparative Urban Policy

Approaches to the study of urbanization. Emphasis on the administrative and political organization of metropolitan areas in different countries. Research papers will deal with urban policy and metropolitan organization in Israel.

Development of Management Personnel in the Public Administration in Israel

The seminar will deal with issues of training and development of managing personnel in the public administration in Israel. The main topics that will be discussed in the seminar are: The specific goals of the development of managing personnel, the systems of doing it, the instruments for evaluation of the effectivity of the development of managing personnel, the professional problems in the process of development of managing personnel, the conditions for success of the development of managing personnel in the public administration in Israel.

Students who write their papers will meet and discuss methodological problems on the organizations of the public administration in Israel in reference to the theoretical material that will be discussed in class and the data gathered in Israel on this issue. Previous requirements: The courses in the Principles of Public Administration and Research Methods.

The Image in the International System

The seminar will combine theoretical analysis of the image in the international system with the study of specific events (such as U.S.A.-Japan relations: 1940-51). Within this framework there will be applied theoretical conceptions to some specific circumstances, in purpose to examine their validity under these circumstances.

International Conflicts

The course will examine theoretical approaches to the study of international conflicts. Among the topics covered will be the following: definitions of conflict, bargaining, decision-making, the concept of crisis, escalation and de-escalation processes.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M.A. Program

Scope and Theory

The seminar will examine the fundamental problems in the conduct of research in Political Science and their development construction: theory, hypothesis testing, models, the nature of evidence, values, objectivity, etc. These problems will be further explored by analyzing various pieces of research.

Research Methods

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate and individual level data in political science. Attention will be paid to the use of censuses and interview surveys as sources of data for the political scientist with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the seminar.

Statistics (advanced course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); testing hypothesis and confidence-interval; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (*related and unrelated samples*); *inference on proportion from one sample, two samples*; analysis of variance; connection between two variables, correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — sign test, Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit and independence.

External and Internal Factors in the Shaping of Foreign Policy in International Relations

The seminar will discuss theoretically the limitations existing in foreign policy of the great powers and of small countries in the international areas. Special emphasis upon the concepts of comparative government, and the possible impact of the structure of the international system on the external policy of various countries will also be discussed.

Approaches to Political Science

The aim of this course is to analyze and compare the basic approaches to Social and Political Science. The course covers a survey of the development in Political Science ;the 'facts-values' controversy; functional and causal explanations; the normative and the empirical schools; the fundamental approaches within the empirical school: institutionalism, positivistic behaviorism, the behavioral trend, and post-behavioralism. Passing requirement: A written, take-home examination.

Relationship between Party and Government in the U.S.R.R. (Theory and Practice)

The ideological principles of the relationship between the communist party and the government ,as they were determined and realized by Lenin; the structure of the communist party and its administrative principles. The democratic centralism and the ideological uniform in the party and government following the structural parallelism. The Stalinistic period, the Khrushchovian and the present period in light of relationship between the party and the government in the U.S.S.R. The ideological and personal struggles in the Soviet Communist Party and their reflection on the party-government relations. What is a totalitarian party? Comparison between Mussolini's Fascist party, Hitler's Nazi party and the Communist party in its differents periods. Conclusions.

Decision Making: An Introduction to Policy Making

Policy as an aggregate of decisions. The definition of rationality. Game theory. Coalition behavior.

Peasants

During the first semester the seminar will analyze the theoretical background of modernization and political development.

Particular attention will be paid to the development of new theories on changes among peasants .The second semester will focus on the changes that have occurred to Palestinian peasants and their society under four separate regimes: Ottoman, British, Jordanian, and Israeli. Student papers and reports will give a comparative element to the course through emphasis on change among peasants in other parts of the Middle East.

Registration is limited to 15 students and permission of the instructor is required.

Topical Problems of Democratic Governments

The nature, significance, and implications of democracy, both in its normative and empirical aspects. Historical sources of modern democracy, and the two types of democratic governments. Theories of democracy. The relationship between individual and society, and individual and government. The necessary preconditions for democracy, the democratic ethics, freedom and equality in theory and practice.

The first semester is intended to cover and research the above subjects; the second semester for presentation and discussion of the student's seminar papers. Case studies: Presidential system (the United States) and Parliamentary system (Britain).

Information in Processes of Policy-Making

Sources of information and the institutions responsible for systematic and non-systematic information collection in the political system. The way this information is passed to policy-makers. Evaluation of information policy-makers have in hand concerning sociological, economical, internal and security issues. Sociological indicators as a possible basis for policy-making. The use and influence of sociological indicators collected in Israel. There will be analyzed a number of cases such as the shortage or excess of apartments, the number of poor in Israel.

Issues in Science Policy

National science policy making as regards science and technology; national apparatus for initiation, encouragement and regulation of the national research effort; science policy in Israel — theory and practice; methodological problems in the study of science policy and in research and development management.

The Foreign Policy of the U.S.A. (Since 1941)

The course will analyze central events in the foreign policy of the U.S.A. since her entrance to the World War. Among the events that will be analyzed: Casablanca, Teheran, Cairo, Yalta and Potsdam Conference, Truman Doctrine, Marshall Plan, America's involvement in the Chinese Civil War and in the Korean War. The analysis of these and other events will be done within a conceptual framework, which will distinguish different styles and approaches in the American foreign policy, and will concentrate on developing and exemplifying the basic distinction between the global-realistic and the cosmopolitan-ideological approaches in the American policy. A special emphasis will be put on the question of the roots of the cold war. The course will analyze the different approaches which are expressed in the literature dealing with this issue and their reflection on the sometimes dichotomic analyses of the different specific events.

Values, Society and Government: Imperial China

The aim of this course is to analyze the connection between cultural values, social norms, and the structure of government. The topics covered: philosophical schools; personalities and fundamental concepts; comparative analysis of the Chinese versus the Occidental approach; political institutions; characteristics of bureaucratic centralism; provincial government; social stratification structure; the institutions of family, religion and economy; the Western impact.

Soviet Educational and Cultural Policy

The ideological principles of the Soviet Communist Party in the areas of education and culture. Methods of supervision. The impact of Russian history. Various stages of Soviet educational policy. The teaching of Soviet morality and pedagogical techniques and the political education. The role of various educational and socializing agents.

Introduction to Israel's Foreign Policy

A discussion of major issues in Israel's foreign relations since independence, with reference to international relations theories.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B. A. Program

Research Methods in Political Sciences

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations, and hypotheses; measurement, scaling, reliability and validity; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlations, tests of significance); simple model building; the research report.

Comparative Politics

The central theme of the course will be the connection between the theoretical interests of certain circles in the 19th and 20th centuries and the empirical works of political scientists and political sociologists. The approach will be comparative. Concentrating on historical analysis, inter-cultural analysis, and analysis in sub-groups in a given society.

Principles of International Relations

A basic introduction into the complexities of world politics, with emphasis upon the state as the key political actor, the processes of conflict and peace, the means of power and the goal of influence — all within the context of the international system. Attention will be given to the historical development of relations between states; contemporary issues, and problems and prospects for the future.

Introduction to International Law and International Institutions

The aim of the course, the major contours of which concern the interlocking patterns of international law and international organizations, is to explain the shape of the modern community of nations, its legal, political and organizational foundations and its changing structure in our days. The different elements of the course are: (1) the emergence and evolution of international organizational, political, and legal system; (2) the meaning of the international personality and the effect of the state jurisdiction on the international arena within the process of re-polarization of the world community; (3) problems of international recognition, responsibility and the law of international transactions, diplomatic and consular intercourse; (4) the law of international institutions, above all of the U.N. family, its political weakness and the growth of its economic and social involvement; (5) the activities of the international regional organizations; (6) methods of peaceful settlement of international disputes; (7) the laws concerning armed conflicts, neutrality, and peace-keeping operations.

Pressure Groups: Ideology and Interests

A study of specific interests in a complex society. Analysis of the place and the social and political function of pressure groups inside and outside the political system. Application to the Israeli situation.

Reward Distribution and Social Justice

Approaches to social motivation and social exchange. The concept of justice in social relations. Methods for the empirical examination of the problem of justice.

Requirements: 1. Empirical term paper. 2. A mid term exam on the basic readings.

Social Networks

A survey course on sociological and anthropological studies of social networks. The studies will cover networks found in both tribal and modern societies. The course will emphasize application and development of structural theory in relation to networks.

Ethical and Practical Aspects of Social Research

Functions and disfunctions of social research. Ethical and pragmatistical considerations which should guide the investigator in his relations with sponsors, subjects and colleagues. Discussion of relevant case-studies.

Requirements: active participation. Submission of paper.

Problems in the Sociology of the Yishuv

This year the subject of the seminar will be the generation of the sons of pioneers, those who were born and educated in Palestine before the Second World War.

Social and Educational Aspects of High School Graduates in Israel

Main areas: relation between social and/or educational background and attitudes. Social and political, occupational choice etc. of high school graduates in Israel. All members of the seminar will work on an empirical project. The seminar is divided into 3 main parts: 1. Introductory lectures. 2. Analysis of data with computer processing. 3. Discussions based on papers.

Requirements: Active participation in seminar. Submission of paper during the last week of the year.

Advanced Methodology Data Analysis

Methods for data analysis with special emphasis on multivariate methods: path analysis, factor analysis, non-metric methods, formalization of theories and research projects' design.

Non-Reactive Research Methods

The scientific study of human affairs has relied on two types of data, "reactive" and "non-reactive". Reactive data are data specifically elicited from people for social science purposes, usually via interviews, questionnaires, or experimental methods. Non-reactive data for their part are derived from materials produced for entirely different purposes, like administrative records, iconographic materials, rituals, space utilization, etc. Non-reactive data will be classified into major types, each type will be discussed in terms of its significant properties, the opportunities it offers the researcher, as well as the pitfalls which threaten those who misuse it. Special emphasis will be placed on the methodology of content coding of verbal and of non-verbal materials.

Requirements: a reading list, one examination on the readings and a class presentation.

M.A. Seminar

Lectures given by members of the department and from other universities to the graduate students and staff of the department.

Processes of Integration and Segregation in Urban Neighborhoods

The criterion for segregation in urban neighborhoods. Changes in the composition and social status of populations. Social networks, ethnic relationships and political activities in the process of segregation. Policy implications of the problem.

Requirements: participants will carry out short periods of fieldwork in an urban neighborhood.

Theories of Cohesion, Solidarity and Integration

The seminar will be devoted to the issue of what holds people together and what drives them apart.

Up to now, sociologists have done considerably more work on the causes and effects of social cohesion than on figuring out what cohesion is. (Usually this concept is left to float in high metaphysical nebulae, or else it is prematurely operationalized into overly narrow sociometric measurements).

The aim of the semester, therefore, will be to examine what theoretical models of sociation are to be found in the social scientific literature, to analyze and explicate these models, to relate them to one another, and to codify them so as to produce a coherent picture of how sociologists, ethnologists, psychiatrists, ethologists, and social philosophers have conceived of the nature and main types of human sociation.

Among the theories to be reviewed will be: Simmel, Durkheim, Freud, Lorenz, Parsons, Goffman, and Slater.

Social Ecology

Basic concepts in general, social and urban ecology. Development of ecological theory, critique of contemporary theory; proposal of a multi-dimensional approach to social ecology and its application.

Requirements: report in class (verbal). Seminar paper.

Issues in Urban Problems

The course will deal with several issues related to the urban way of life — such as the meaning of an urban neighborhood, the link of primary relations *emerging in the city, residential mobility and its impact on neighborhood cohesion.*

Requirements: a term paper will be requested.

Issues in Charismatic Authority and Social Structure

Students will do an independent project on charismatic authority, give short reports on the process of their research during the semester.

Selected Issues in Organizational Sociology

Instructed reading and discussion of theories and research reports dealing with sociological analysis of complex organizations. Instructed individual study of a selected problem in this field.

Requirements: Submission of a paper (15 pages, approx.) on a selected topic, based upon secondary analysis of literature or statistics.

Issues in Decision Making

The course takes the form of tutored individual reading on selected topics of decision making. The course requirement is a term paper.

Issues in the Sociology of Science

Readings in the sociology of the scientific community and various disciplines. Every student shall be required to write a paper which shall be based on secondary analysis of bibliographical material.

Issues in the Sociology of Education

Sociological analysis of the following subjects: Sociology of education, stratification, education in underdeveloped countries, education and politics, educating the disadvantaged, higher education, youth culture.

Requirements: active participation in group meetings, written papers submitted during the last week of the academic year.

M. A. Program

Sociological Theories (An advanced course)

An intensive exposure to theorizing, including practical exercises consisting of short paper. The course will touch upon various contemporary theories, but it is not intended to be a survey of such theories. The objective of the course is to give an opportunity to develop skill in theorizing.

Advanced Research Methods — A

The aim of the course is to develop critical thinking and practical knowhow imperative for conducting research in Sociology. The following issue will be discussed: The structure of scientific theory and the problems of theory verification. Moral and political aspects of social research, validity measurements and validation of indications, experimental design.

Requirements: exercises.

Simulation Games

The students will participate in a few simulation games. On the basis of this common frame of reference the role of simulation games as research or pedagogical tools in the social sciences will be discussed. The course requirement is an individual attempt to use, apply or create a simulation.

Selected Topics in the Sociology of the Family

Male selection and its demographic, legal, economic and psychological correlates. Requirements: Active participation, submission of paper.

The Social Organization of Intellectual Activity in the Yishuv

The institutional settings for intellectual life; Role Crystallization and group organization of intellectuals. Relations between culture and politics.

Political Sociology

The relations of stratification and politics. The place of parties and elites. The bases of political conflict and the ways of their resolution in various societies. The second part of the seminar shall deal with the systematic comparison of politics in three countries: France, England and Germany.

Students shall be required to present orally and in writing a small paper, to submit a written examination at the end of the first semester and to write a seminar paper at the year's end.

Sociology of Law

Analysis of the meaning, function and scope of the law. Different approaches to the law — jurisprudence and anthropology of law. Sociological analyses of the law — the work of Durkheim, Weber, Marx and others. Legal issues, law and morality, sanctity of life and the criminal law, law and order, the law as an instrument of social control, the law as an educative force. The law courts as a social organization — sociological analysis of a court trial.

Political Parties

An examination of the sociological literature on the structure of parties.

Selected Topics in the Sociological Research of the Kibbutz

Theoretical approaches and points of departure in sociological and anthropological study of the kibbutz: early literature, literature of the nineteen fifties, sixties and seventies. A critical analysis of the topics discussed in the sociological literature: the kibbutz and the origin of its founders, the kibbutz and its ideological commitment, social change, spheres of organization and political democracy, labour, family, stratification and education.

Requirement: Organizationally, the seminar will be regarded as two distinct units, each in one term.

- a. Students attending first term only will submit a written seminar paper at the end of the course. They will participate in all the seminar discussions as well as in other limited tasks.
- b. Students attending both terms will present a paper in the classroom and will submit a mid-course short essay and a seminar paper (theoretical or empirical) at the end of the seminar.

Employment Roles of Women

Social aspects of labor force participation of women.

Social norms related to women's role in society, entrance of females to various occupations involving married women in economic activities.

Requirements: short paper or examination on bibliography, a seminar paper.

Mathematical Models in Sociology

Formalization of sociological theories, use of mathematical models for analysis of behavior in small groups and whole societies. Evaluation of the contribution of models to sociological analysis. Comparison of the model approach to induction analysis.

Requirements: knowledge of high mathematics. Preparation of several short papers.

Reward Distribution and Social Justice

Approaches to social motivation and social exchange. The concept of justice in social relations. Methods for the empirical examination of the problem of justice.

Requirements :1. An empirical term paper. 2. A mid term exam on the basic readings.

Social Ecology

Basic concepts in general, social and urban ecology. Development of ecological theory; critique of contemporary theory; proposal of a multi-dimensional approach to social ecology and its application.

Requirements: report in class (verbal), seminar paper.

Social Networks

A survey course on sociological and anthropological studies of social networks. The studies will cover networks found in both tribal and modern societies. The course will emphasize application and development of structural theory in relation to networks.

Sociology of Consumption

The course discusses the main factors influencing consumer behaviour. In particular it analyses the manner in which social values, group pressures, psychological factors and social attitudes are integrated into concrete behaviour in the market place. Further, the course outlines the operational mechanisms which influence the decision making processes of the consumer and illuminates the exchange mechanism between economic values and cultural symbols.

Requirements: Seminar thesis, tutorials.

Sociology of Work

First term: comparative analysis of occupational structures in modern societies, the social dimensions of occupations, professionalization processes, and behaviour patterns of occupational groups:

Second term: Joint planning and performance of empirical research on a selected topic such as occupational mobility, career patterns etc.

Requirements: First term — reading of required material, participation in group discussions, oral or written presentation of a short paper. Second term — participation in the field study, submission of seminar paper.

Requirements: the student has to read a proper bibliography, to take an active part in the course by submitting a paper or delivering a lecture. At the end of the course he will have to undertake an examination.

Art as a Social Institution

Institutionalisation as a constitutive and as a historical process, applied to the arts; a survey of theories on the relation between art and society, according to three main approaches: expression or reflection, functionalism (social control, communicative functions) and symbolism; a sociology of style, example: modern painting.

Requirements: reading list, term paper, final exam.

Sociology of Science

The course will include: 1. A theoretical introduction. 2. A historical comparative part. 3. The sociology of the scientific community and of the various disciplines.

Political Sociology

The class will examine political institutions and processes in the modern state: elections, political parties, pressure groups, elites. Emphasis in the class will be on democratic regimes.

Sociology of Education

1. Sociology of education — introduction.
2. School as a social system.
3. School and the immediate environment, youth culture, youth organizations, school and the family.
4. Education and the wider society, education and mobility, social selection, education and ethnical background, education and social change, education and values.

Requirements: Active participation in class, submission of short written paper, examination by the end of the course.

Research Methods in Sociological Science A

The aim of this course is the development of critical thinking imperative for the intelligent reading of social research. The course is divided into three parts: 1. the philosophical problems of the behavioral sciences. 2. a critical discussion of methods for data collection, such as observation content analysis, and experimental designs. 3. processing and analysis of data (scaling, tabulation measures of association).

Sociological Theory

Major problems of sociological theory: the nature of sociological explanation; "the definition of the situation", Self and Society, processes of institutionalization, conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.

The Israeli Social Structure

Selected problems — the sociology of the Yishuv and the State of Israel.

Israeli Stratification in the Light of Stratification Theories of To-day
Stratification in modern societies, ethnic stratification, the *measurement of social status*, stratification in Israeli society.
Requirements: three short papers and a final examination.

Sociology of Literature

The course will be in two parts. In the first part, literature will be considered *from the functionalist point of view*, i.e. as a particular type of product that is produced, distributed, and consumed in specific ways. Accordingly, we shall study literary production first, then literary distribution, and finally literary consumption. In the second part, literature will be approached from what has loosely come to be called the structuralist point of view, in the tradition pioneered by George Lukacs and elaborated and codified by Lucien Goldman. Here the focus will be on the novel, and its structure will be correlated with that of society.

Requirements: two short exams and a research exercise.

Sociology of Revolutionary Change

Three traditional approaches to the study of revolutions will be covered, that of conflict theorists, that of mass society theorists, and that of structural-functionalists. Three approaches will then be applied to the case of the French Revolution of 1789.

Requirements: Reading list, examination.

Sociology of Knowledge

The course will deal with social processes involved in the distribution and availability of knowledge. It is not concerned with the traditional sociology of knowledge issue of the social roots of various forms of knowledge. *Instead it will deal with such things as knowledge middlemen, knowledge brokers, that translate abstract knowledge into applied knowledge and knowledge translation being inseparable from status and group processes.*

Linguistic Models in Human Behaviour

The course discusses some applications of cultural linguistics for various areas of human behaviour. These include language as a communication system, other communication systems (semiology), the symbolic function in human interaction, the significance of language in social stratification and some new implications for psychoanalysis. The course will use some practical examples to demonstrate the applicability of linguistic models in the analysis of selected problems in the sociology of culture, myth, fashion, advertising and film.

Requirements: *Thesis/Examination and exercises.*

Sociology of Religion

1. A short history of the sociological approach to religion.
2. The phenomenology of religion: discussion on some of the characteristic phenomena to religion, e.g. the concepts of holiness, myths, festivals, rituals, sacrifice and sacrament.
3. Typology of religions.
4. Religion and social institutions.
5. The structure of the religious community (sect, church, order, denomination, cult).
6. The religious leadership.
7. Contemporary religious movements.

Requirements: reading of required literature, participation in exercises, submission of a short paper, final examination.

Social Psychology of Organizations

This course is mainly concerned with various aspects of informal processes in large-scale organizations, including the individual and group perspectives. These processes will also be analysed in relation to the structural properties of organization.

Requirements: final exam as well as a take-home essay.

Laboratory in Social Psychology

The students will carry out a number of ready-made experiments dealing with different topics in social psychology, and will be advised on the way of reporting an experiment in the format utilized by the professional literature.

Requirements: 1. reading background material related to the experiments. 2. Performing the experiments. 3. Reports' writing.

Communication

The course discusses the main aspects of personal and mass communication. It looks at a number of key problems such as the main factors in the transmission of information, the question of the effectivity of communication, channels and factors in persuasion and influence. It outlines the way in which the media and communication are used to change people's attitudes and in propaganda advertising etc. It also discusses some new theories which are inspired by set theory, genetics, genetic psychology and linguistics.

Requirements: Examination, exercises.

Selected Problems in Ethnic Relations

Several basic concepts of ethnic relations are discussed and later applied to various multi ethnic societies, special attention is given to ethnic relations in Israel. Published and unpublished data of Israeli ethnic problems are presented.

Requirements: Active participation, exercise, final examination.

Health Care Institutions: A Comparative Analysis of Social Institutions

The course will focus on the social aspects in health and illness and on the social provisions for the maintenance of health and the treatment of illness and its consequences. The approach will be comparative historically as well as cross cultural. Topics that will be discussed are Socio-cultural components in the definition of health and illness. The sick and deviant. Social organization for the maintenance of health and treatment of the sick. Health care systems — as a product of modern society. The bureaucratization and medicalization of a health care system, the patient and the system.

Urban Stratification and Style of Life

Theories about the city and their empiric examination. The impact of certain variables such as ethnic or social origin, life cycle stage and class on the urban way of life. The importance of housing and type of neighborhood as expression of life style. The different "uses" of the city by social groups for different purposes such as work, shopping, entertainment. Problems of the modern city (such as crime) and their impact on the urban way of life.

Requirements: reading, exercises, and a final examination.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

Second Year

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques to enable full use of library resources.

Peasant Societies

Peasants in history; peasants as components of national societies and great civilizations; social, economic and political organization compared; the future of peasantries.

Requirements: Several comparative research papers.

The City in Developing Countries

Basic concepts: the traditional and modern city, theories of urban changes, *comparative study of the city in developing countries* — the process of urbanization (demographic and social); urban ecology and institutional structure, ethnic groups in the city.

Requirements: Examination.

Introduction to Political Anthropology

Discussion of concepts pertaining to "power". Political action. Power and authority. Continuation of dominance in time. Power in a stateless society. Segmentation and the structure of power. Corporate groups. Descent and territory as principles of political organization. Distribution of power in society.

Requirements: presentation of papers. Final term examination.

Power and its Distribution

The meaning of social power. Relation of social power to other aspects of society. Sociological properties of actors (individuals and social categories) relevant to political analysis. Political action and political organization in various societies.

Requirements: presentation of papers. Final term examination.

Community Studies

Methods of research. The structural functional theory. Institutional analysis versus the analysis of social networks. The analysis of social institutions in rural and urban communities.

Requirements: list of readings, presentation of a paper, final examination.

Elements of Social Psychology

The course deals with the basic concepts, theories and empirical research that constitute the field of social psychology.

Requirements: short papers (once in two weeks) and two exams (at the middle of the semester and by its end).

Group Dynamics

Dimensions of group structure and processes; goals, group cohesiveness and solidarity, power and influence, social control, leadership, interpersonal relations and communication patterns, group conflict, change and survival, intergroup relations.

Data Analysis — B

Individual project.

Statistical Methods in Biology

Statistical and Mathematical problems in genetics.

Survey Methods

Aims and uses; practical problems in sampling; questionnaires; data collection by mail; interviewing evaluation of response errors.

Selected Problems in Applied Statistical Methods

Multiple comparisons methods in the analysis of variance originated by Tukey, Scheffe, Dunnett Dunn and others; Gabriel's formulation of simultaneous tests and simultaneous confidence intervals.

Ergodic Theory

The maximal ergodic lemma; ergodic theorems and the Chacon-Orenstein theorem; existence of invariant measures; Harris processes.

Information Theory

Measures of information; information channels; the coding theorem; Shannon-McMillan-Breiman theorem; information theory and ergodic theory.

Advanced Sample Survey Methods

Confidence intervals for means and ratios computed from survey data; effect of bias; analytic uses of surveys; double sampling; two-stage sampling; repeated sampling.

Potential Theory

Probabilistic solutions of classical problems in the theory; *potential theory* solutions in Markov chains and Brownian motion.

Optimization in Finite Dimensional Spaces

Convex sets and functions — properties and uses in optimization.

Mathematical Programming

A survey of the algorithms in linear and non-linear programming.

Applied Probability — A

Markov chains and process with a discrete state space; models of processes in several fields of applications.

Applied Probability — B

Renewal theory; wide sense stationary stochastic processes; models of these processes in several fields of application.

Dynamic Programming

The general theory in the discounted case; some results for the undiscounted case; optimal stopping; applications.

Reliability Theory

Failure rates, life length distributions and reliability of systems.

Models of Operations Research in Urbanization

Population matrix models; linear programming land use models; urban environmental models.

Seminars on: 1) Queuing Theory

2) Systems Analysis

3) Linear Programming

4) Survey Methods

Date Analysis — A

Purposes, transformations, importance of the conditions in analysis of variance and regression; missing data, introduction to multivariate analysis.

Multivariate Analysis

Multivariate normal distribution, Wishart distribution, Hotelling's T^2 ; principal components; canonical correlation.

Game Theory

Games in strategic form; minimax theorem; utility theory, Nash equilibrium points; cooperative games; core of games without interpersonal comparison of utilities.

Analysis of Variance

The general linear hypothesis; simultaneous confidence intervals — one, two and three way analysis with fixed effects; covariance analysis; missing plots.

Laboratory

See "Applied Statistical Methods".

Mathematical Problems in Evolution

Analysis of the one locus problems in a large population; iteration theory; stable polymorphism.

Time Series Analysis

Stochastic processes; the spectrum of a process; spectral estimation.

Applied Stochastic Processes

Stationary and wide-sense stationary processes; random walks; finite state Markov chains; Markov processes: Poisson process, birth and death processes; branching processes and stochastic models in science.

Seminars:

Topics in: Theoretical Statistics
Applied Statistics
Theoretical Probability
Applied Probability
Game Theory
Operations Research

DEPARTMENT OF STATISTICS

M. A. Program

Advanced Statistical Theory — A

Testing and estimation of exponential and uniform families.

Advanced Probability — A

Probability spaces; Borel Cantelli Lemma; 0-1 laws; relation between different forms of convergence; series of independent random variables; laws of large numbers; weak convergence; central limit theorems.

Advanced Statistical Theory — B

Decision theory in statistics; minimax and admissible solutions; large sample theory; sequential analysis.

Advanced Probability — B

Some topics in probability (e.g. Conditional expectation; martingales; Brownian motion).

DEPARTMENT OF STATISTICS

B. A. Program

Introduction to Probability

Discrete geometrical probability, simple sampling; conditional probability; the law of compound probability; Bayes' formula; product spaces; random variables; expectation; probabilistic inequalities; the law of large numbers.

Introduction to Statistics

Point estimation; the normal approximation; confidence intervals; tests of hypotheses; the Neyman-Pearson Lemma; U. M. P. tests.

Probability

Distribution and density function; generating functions; independence; transformation of variables; convergence a.s. and in probability; the law of large numbers; the normal central limit theorem; Markov models; Borel-Cantelli Lemma.

Statistical Theory

Point estimation; sufficient statistics; the Blackwell-Rao theorem; tests of hypotheses; U.M.P. tests; asymptotic behavior of tests and estimators.

Regression

The normal multivariate distribution; linear regression; multiple regression, estimation and tests of the coefficients; prediction and linear prediction.

Applied Statistical Methods

Normal inference — on and several samples; analysis of variance; simultaneous inference.

Introduction to Sample Survey Theory

Simple random sampling; cluster and stratified sampling; systematic sampling; estimation of sums; averages, ratios, response errors.

Introduction to Operations Research

Linear search problems, optimal solutions; the simplex algorithm, the dual problems, degeneracy procedures, sensitivity; analysis; transportation problems, queuing; inventory systems.

Non-Parametric Methods

Order statistics; goodness of fit; Fisher Irwin, χ^2 , Kolmogorov-Smirnov; sign test; the use of ranks; asymptotic behavior of rank statistics; non-parametric "analysis of variance".

Introduction to Stochastic Processes

Borel-Cantelli Lemma; Kolmogorov and Hewitt-Savage 0-1 laws; random walks; Markov Chains; martingales; Poisson process.

Economic Theory (Macro)

Economy policy — ends and means; problems of aggregation; factors which determine aggregate demand and capacity utilization; the determination of national income, prices and the rate of interest; special problems of open economies; inflation; unemployment; the Business Cycles; nature and explanation; economic growth: nature and explanation.

The Evolution of Economic Theory

Aim of course:

Modern economic theory, as set out in the two preceding courses, did not develop in a vacuum, but rather evolved from ideas that have been in the process of formation for 300 years and more. This course is intended to give M.A. students information on the formation of modern economic theory. Its major theme will be that, in general, practical economic problems were the driving force behind the shaping of new economic theories.

Course organization:

Five areas will be discussed — international trade, factor pricing and income distribution, general equilibrium, money and interest, and economic growth and the theory of population. The approach of various schools of thought to each area will be analyzed, from Mercantilism to Keynesianism.

Advanced Topics in Economic Theory

Production Technology set. Efficiency and prices. Maximal balanced growth. Closed and open systems. Turnpike theorems.

Competitive Analysis and Welfare Economics

- 1) General Microeconomic Model.
- 2) Existence and Optionality of Competitive Equilibria.
- 3) The Core and other Equilibria Notions.
- 4) Public Goods and Aggregation of Preferences.
- 5) Survey of Recent Results.

Advanced calculus for Economics

Integral calculus:

The indefinite integral; the definite integral; applications. Differential calculus for functions of n variable: Functions of n variables; maxima and minima of functions of n variables; maxima and minima with side conditions.

The Economy of the Far East

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

Regional Cooperation in South East Asia

Common and specific features of the countries in the region. Economic connections within the region and with countries outside. Economic planning and factors supporting and preventing intra-regional economic co-operation.

Social Choice Theory (Dr. Schmeidler)

- 1) Individual Preferences and Social Decision Rules.
- 2) Arrow's Impossibility Theorem.
- 3) Singlepeaked Preferences.
- 4) Cheatproofness.
- 5) Admissible outcomes of Social Bargaining Process.
- 6) Survey of Different Approaches.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M. A. Program

Economy Theory (Micro)

Consumer theory:

Deducing demand curves for the consumer who consumes many goods and has a fixed income, through both utility analysis and revealed preference; demand curves under uncertainty; dynamic aspects of consumer theory.

Producer theory:

Production functions: equilibrium conditions; deducing supply curves; linear programming; activity analysis.

General equilibrium:

Analysis of the existence of equilibrium and its stability, the relationship between equilibrium and perfect competition; welfare economics.

Welfare Economics

Basic Concepts in Welfare Economics; Market Structure and Optimality; Public Goods; Externalities; Selected Topics in Public Utility Pricing; Applications of Welfare Economics to the Theory of Regulation; The Theory of Second-Best; Welfare Economics and Economic Policy.

General Equilibrium

General equilibrium model of economy. Pareto-optimality core and competitive equilibrium limit and existence theorems.

International Trade — Monetary

The balance-of-payments adjustment mechanism according to classical theory (Hume), Keynesian theory, and modern monetary theory; macro-economic models of an open economy; the effects of devaluation; contemporary international monetary problems.

Public Finance (A) — Public expenditure

The theory of public goods externalities, decreasing cost industries, cost benefit analysis. The government budget.

Public Finance (B) — Taxes and Fiscal Policy

Taxation Principles — The analysis of the effects of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. The analysis of major taxes — emphasizing the effects on the allocation of resources, the distribution of income and the level of economic activity.

Location Theory and Regional Economics

This course analyses the spatial distribution of productive activities and urban settlements from the point of view of economic theory. Topics include industrial location, land rent, the urban economic base, regional growth and regional development policy.

Urban Economics

This course will examine the spatial structure of the modern city and its problems. Topics include employment and residential location in the metropolitan area, housing and urban renewal, urban transportation, public services and urban models.

Econometrics A + B

Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, error in variables, heteroskedasticity; generalized regression model, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.

Introduction to Econometrics

Methods of estimation of mathematical models (single equation and simultaneous systems) of relations among economic variable, will be discussed. A use of the measured models will be made for the purpose of hypothesis testing and prediction. We shall emphasize and treat the special problems caused by the way economic data are collected and manipulated as well as to the problems caused by lack of important data. We shall also discuss the feasibility of estimation of the economic structure of simultaneous systems (identification problem). The students should have an elementary knowledge of calculus and linear algebra.

Mathematics for Economists — Algebra

(Not for Statistics majors)

Linear algebra:

Matrix algebra; systems of linear equation; linear transformations; quadratic forms.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. Program

Price Theory

Analysis of micro-economic units, with emphasis on the application of theoretical tools to real problems.

The following subjects will be discussed: equilibrium of the consumer and producer; market equilibrium; perfect and imperfect competition; welfare economics.

Macro Economics

Keynesian theory, monetary and fiscal policy, growth and the business cycle; national accounts, planning and economic policy.

Economic History

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development using analytical tools of modern economic theory.

Theory of the Firm — (A)

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; the fitting of financial statements, which are based on accounting principles, to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various Cost-Accounting methods, and their influence in Decision Making, i.e. adding a product or easing its production, expanding or closing a business, etc.

The Economy of Israel

The development of Israel's economy; in particular — international trade, public finance, and problems of manpower, wages and education. The student's knowledge of theoretical tools acquired in previous years of study will be utilized to analyze empirical problems of Israel's economy.

Theory of the Firm — (B)

This course is an application of price theory and managements economics to problems of the firm. Its major topics are: techniques of information flows and their analysis; decisions under risk and uncertainty; optimization in financial decisions on financial leverage and the firm's dividend policy. In the framework of the course, emphasis is placed on the use of quantitative and accounting methods of analysis for solving the problems under discussion, and the presentation of empirical findings from studies done in Israel and abroad.

International Trade — Real

Theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.

Introduction to Psychology for Social Sciences

Empirical Methodology and Psychological Processes; Branches of Psychology; The Problem of Environment — Heredity; Learning; Motivation; Emotion; Perception; Thinking; Psychology and Ethics.

Introduction to Law

Law; morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organizations of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in the Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

Introduction to Sociology

Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organization, power, stratification and conflict, social institution and the processes of institutionalization.

Introduction to Anthropology

The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.

Introduction to Political Science: Behavior

Different patterns of political behavior in social units at various complex levels. Political systems, political parties, interest groups, elections, power and force. Students will be required to participate in tutorials, submit papers, bibliography, examinations.

Principles of Public Administration

The course will include principles of administration, the human factor in administration, motivation, authority, power and responsibility, division of labor, communication, coordination, control and reporting; administrative change and problems of Israel public administration.

Logic

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; predicates calculus; relations; definite description; syllogism. Inductive logic: induction by enumeration; statistical syllogism; argument from authority; analogy; causal arguments; Mill's methods. Definition and Fallacies.

Philosophy and Social Sciences

- a) Problems of political philosophy, exposed in connection with Plato's "Dialogues" (Protagora, Gorgia, Politea, Politician) and Aristotle's "Ethics".
- b) Using A. J. Ayer's book "The Foundations of Empirical Knowledge" as a point of departure, we will deal with epistemological problems of British-Empiricism, and criticize in particular the relation between sense-data and materia.
- c) After a brief introduction of elementary logic, the course will deal with its tentative application to the written (non-formal) text.
- d) The course will follow main problems in the historical realm of philosophy and will criticize them from a modern point of view.
- e) The broad purpose of this course will be to expose the student to several known problems of modern philosophy and with the techniques used for their discussion. The course will present the influence of language-conceptions on the approach to philosophical questions.
- f) The course will present the belief, shared by many ethical theories, that values questions cannot be derived only from our knowledge of the world, but are also grounded in norms and decisions of our doing. The purpose of the course will be to clarify this major idea and the reasons advanced in support of it, as well as to clarify its importance for the Human Sciences. The course will also introduce some of the philosophical criticism that has been made upon these views. This course will be of an introductory nature.

TEL-AVIV UNIVERSITY

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

Introduction to Statistics for Social Sciences

The lecture is designed for Social Sciences students that do not learn in the department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics; data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

Descriptive Statistics: Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

Probability: Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayes formula; random variables; correlation and regression.

Statistics inference: Estimation; hypothesis testing; sampling.

Mathematics for Social Sciences — A

Review:

Review of arithmetic; review of algebra; solution of equation with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree, $xy = c$; discontinuous graphs; use of logarithms, graphs of $y = \log x$ for all bases; graph of $y = a^x$; arithmetic and geometric series.

Inequalities. Investigation of quadratic equations.

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

Mathematics for Social Sciences — B

Differential calculus (2 and 3 variables).

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Test Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematics For Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus.

Advanced Mathematics for Social Sciences

(1) Review of Secondary School Mathematics.

(2) Complements: Taylor's Theorem; Use of ϵ in calculations.

(3) Functions with 2 variables: partial differentiation; the chain rule, minimum-maximum problems (including sufficient conditions), the Lagrange multipliers.

(4) Thorough attention will be given to basic concepts in differential calculus; limits, theorem, continuity and differentiation.

Introduction to Economics (A—B)

Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting; a simple Keynesian Model; a fiscal and monetary policy; international trade.

