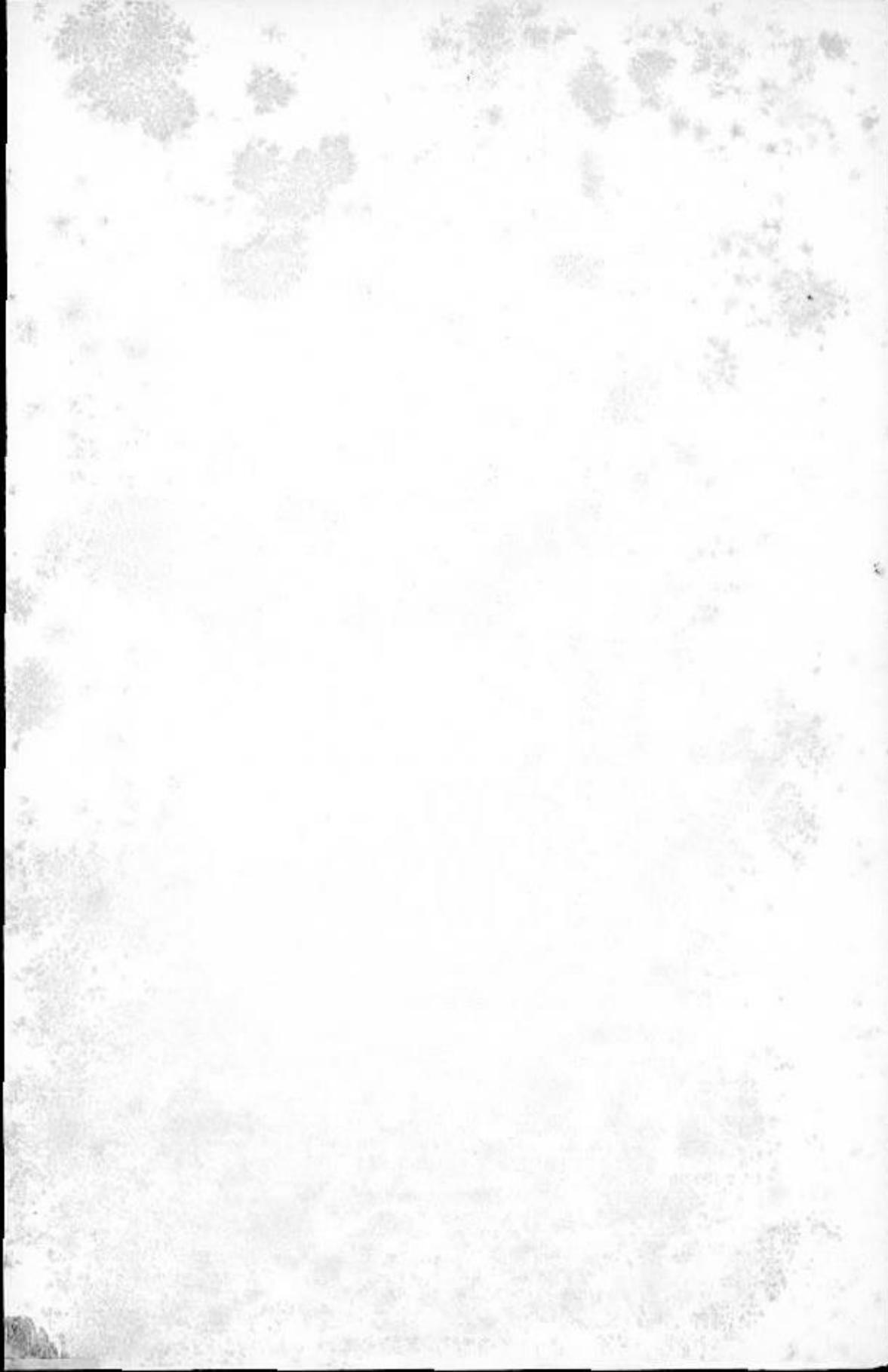


וְדִיעּוֹן תְּשָׁלֵיד

אוניברסיטה תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה







אוניברסיטת תל-אביב

ידעו לתלמידים

1973 - 74

תשל"ד

הפקולטה למדעי החברה

דפוס ישראל בע"מ, סל. 441204

פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע הנוגע ליחידות הלימוד ובעיקר לתוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כלליים ותקנות החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמוסכמות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה — כלולות ב„מדריך כללית“ — של 1971 של אוניברסיטת תל אביב, ובכך מילואים לאותו מדריך שפורסם ב-1973.

את המדריך הכללי ואת כרך המילואים ניתן להשיג במפעל השיכפול, שבבנין האקדמי למוסיקה עלישם סם רובין, בקריית האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעה אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

III	פתוח דבר		
IV	תיכון העניינים בסבואה ליריעון האקדמי		
V	נושאי תפקודים		
1. ביאור ראשית היבשות וקיצוריים			
VI	1.1 דרכיו הוראה		
VI	1.2 תארים		
VI	1.3 בניינים		
VI	1.4 סימן מספור השיעורים והתרגילים		
2. הנאי קבלה			
VII	2.1 תנאי קבלה כלליים		
VII	2.2 תנאי קבלה מיוחדות		
VII	2.3 תעוזה		
VII	2.4 בחינות מיוו' באנגלית		
VIII	2.5 בחינות מיוו' בעברית		
VIII	2.6 מעקב		
VIII	2.7 רישום להכבים לסטודנטים נספתה		
VIII	2.8 לימודים חלקים		
VIII	2.9 תלמיד — הגורה		
3. לומד שפות			
IX	3.1 היחידה ללימודיו עוזר באנגלית		
IX	3.1.1 נהג לקורסי אנגלית		
X	כלימוד עוזר		
X	3.1.2 תקנות בחינות מיוו' ולימוד אנגלית במקצוע עוזר		
XI	3.2 היחידה ללימודיו העברית		
XIII	3.3 לימודי שפה זורת אחרת		
XV	4. סדרי לימודים		
XVI	4.1 נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה		
XVI	4.2 תנאי מעבר		
XVI	4.3 מפתח ציונים		
XVII	4.4 פעילות ספורט ותינוך גופני		
XVII	4.4.1 ספורט חובה		
XVIII	4.4.2 ספורט רשות		
5. אפסקו, חזרה, התרישנות לסטודנטים			
XIX	5.1 הפקת לימודים וחידושים		
XIX	5.2 התרישנות		
6. למידי הסמכה (לקראת תואר שני)			
XX	6.1 תנאי קבלה כללים		
XX	6.2 תנאי קבלה מיוחדים		
XX	6.3 תנאים אחרים		
7. ענייני תלמידים			
XXI	7.1 לאן לפנות ?		
XXI	7.2 המרבן למירשם		
XXII	7.3 דיקאנט הסטודנטים		
XXIII	7.4 היינדה ליעוץ וכוכו אקדמי		
XXIII	7.5 הספרייה האוניברסיטאית		
XXIV	7.5.1 תקנון לקוראים		
XXIV	7.5.2 נהג בספריות		
XXV	7.6 אגדות הסטודנטים		
XXV	7.7 דיקאנן המשגיח		
XXV	7.8 לוח שנה שלימודים		
XXXI	7.9 טופס להכגון מערכת השעוג		



יו"ר חבר הנאמנים:
ויקטור קרטר

יו"ר הוועד המנהל:
יהושע רבינוביץ
ראש העיר תל-אביב—יפו

נגדי:
ד"ר ג'ורג ס. וייז

נשיא:
פרופ. יובל נאמן

דקטור:
פרופ. שלמה סימונסן

סגן-דקטור:
פרופ' שלום אברנבל

משנה לנשיא:
אלוף (מייל) אהרון דורון

• • •

דיקאן הפקולטה למדעי החברה
פרופ' איתן ברגמן

דיקאן לعلوم אקדמיים:
יעקב רביבי
דיקאן הסטודנטים:
ד"ר דוד ליבאי עד 31.12.73
פרופ' רינה שפירא מ-1.1.74

מזכיר הפקולטה:
יעקב אייזנשטיין

1. ביאור ראשי תיבות וקיצורים

1.1 דרכי הוראה

שריה — שיעור והציגה	ה' — הציגה
שריט — שיעור ומעבדה	מ' — מעבדה
שוויס — שיעור וסימנאריוין	ס' — סימנאריוין
טווית — שיעור ותרגול	ש' — שיעור
ט/ט — שעיה סימנסטרית	ה' — תרגול
ט/ס — שעיה סימנסטרית	ד'ם — דרישות מוקדמות
ט/ש — שעיה שנתית	יש' — ייחידה סימנסטרית

1.2 תארים

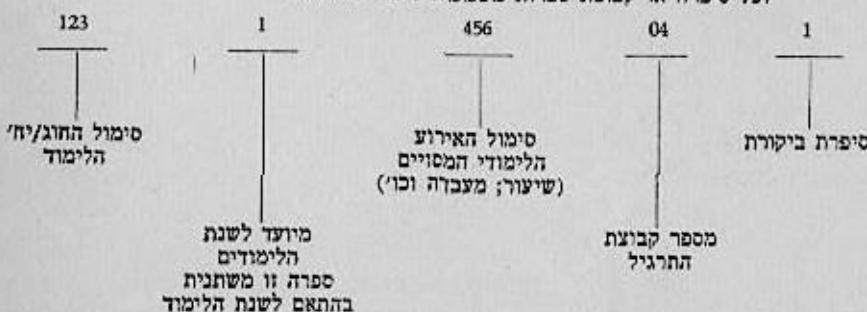
M.Sc. — מוסמך למדעים	B. Mus — בוגר במוסיקה
M.B.A. — מוסמך במינהל עסקים	B.A. — בוגר אוניברסיטה
M.M.S. — מוסמך להנדסה הנגעה	B.S. — בוגר במדע
LL.M. — מוסמך למשפטים	LL.B. — בוגר במשפטים
M. crim — מבחן — בוגר באוניות במשפטים	B.F.A. — בוגר באוניות החרבה
M.D. — דוקטור לרפואה	M.S.S. — מוסמך למדייני החרבה
Ph. D. — דוקטור לפילוסופיה	M.A. — מוסמך למדייני הרוח
دل"ב — דלאט — לאומנות	M.L.A. — מוסמך לאמנויות

1.3 מבנים

אור' — אורונשטיין (ביוכימיה)	גולן — גילמן (רוח)
ברט' — ברינטנה (מדעי החיים)	מכט' — מכטיקו (אמנויות)
נפת' — נפתלי (חברה)	ר肯' — רקנסקי (מנתול עסקים)
רוב' — רובין (אקדמית למוסיקת)	שרות — שרת (חנוך)
פי' — שנקר (פסיכולוגיה)	טאקל' — טאקלר (רפואה)
כימ' — שנקר (כימיה)	טרוי' — טרויבוביץ' (משפטים)
	קלפל' — קלפלון (מדדים מדוייקים)

1.4 סימון בטופור השיעורים והתרגילאים

א. כל שיעור, תרגיל, סימינאריוין וכיר'ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות לדוגמא:
 1 • 04 • 1456 • 123
 לכל סיפור או קבוצה ספרות כמפורט סימול מוגדרת.



2. תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים :

- (1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים ;
- (2) תנאי קבלה המיוחדים ליתודות לימוד.

2.1 תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

א) כמפורט, ללימודיו התואר הראשון, באוניברסיטה תל-אביב, יכול להחשב :

- (1) בעל תעודה בוגרת מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או :
- (2) בעל תעודה כנורות מחול או בעל תעודה המבנה על סיסם בית ספר תיכון בחוץ, בrama סבירה ודומה לו הנדרשת מכually תעודה בוגרת בוגרות ישראליות, והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל בתפקיד מזקףן, באומה ארץ, למקדמות לימוד אליהן רוזה ?תתקבל המועמד באוניברסיטה תל-אביב.

ב) כמפורטה של תעודה השילוחה לוגורה יישראלי, כאמור לעיל, נקבעה עלייה המכירות האקדמית או על פי הנחותה.

ג) למד וסיים המועמד את לימודי בבית ספר תיכון, שפטת הוראה בו איבנה שברית, והתה חייב, לפני התקבלתו לאוניברסיטה, להוכיח במבחן סיכון בעברית, כי אבם רמת דיעותיו בשפה העברית ספקת כדי לשחתה בלימודים אקדמיים הנדרשים בכל רמות הלמידה, לכל התלמידים וככל הפאקלטאות ומגמות הלימוד. על-פי תוצאותיהם של מבחני המילוי נקבעת רמת דיעותיו של המועמד, בשפה העברית, והוא מופנה לקורסים המתאימים לרמתו. ראתם גם 3.2.5.

ד) עולים חדשים ותלמידים מהוציאלאץ המתהילים למכוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכון האוניברסיטאי.

שנת ההבנה במכינה האוניברסיטאית מועדת :

(1) לקום את התלמידים, בידיעת העברית, לראות יכולת של השתפות בילידים נהנות בעברית ;

(2) להקל על התעדותם בארץ ;

(3) לגשר על פניהם פערים, כל שהם, בין השכלה התיכונית וו הנוהגה בישראל ;

(4) להכיןם לראות למידים במקצועות שברצונם למלמד באוניברסיטה ולשפר את סיכוייהם לעמוד בתנאי הקבלה המיוחדים של ייחות לימוד אליה.

2.2 תנאי קבלה מיוחדות

א) מספר המתקבלים ליחיון הלימוד השוגות הוא מוגבל. בחריטה המתקבלים געשית, בחלק מממקצועות הלימוד, על-סמכר בחינות כניסה, בחלק על-סמכר ציוני תעודה-ברוחן /או על-סמכר ואנאות אחרים. בחלק מממקצועות הלימוד נעשה מיזון המועמדים על-סמכר דרך שניים או יותר מתגוררים הארץ".

ולבוי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בוחשון גם השוגות בשנת לימודי דרכה שליהם. דרכם בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בוחשון גם השוגות בשנת לימודי דרכם.

ב) חלותה של ועדת הקבלה הפאקלטתית נמסרת, למועדדים, בכתב. החלטות אלו הן סופיות.

2.3 תעודות

א) על התלמיד לוודא שביקשו מהחוק במח'כ (מוסכורות תלמידים כללית) יימצאו התעדות

המקורות המגדירות על השכלתו — לפני החילוץ לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.

ב) התלמיד אשר הוכח על יסוד מסמכים מוצלים או אישוריים אמורים להשיב להשלים את החסר ולבסזיא את תעודתו המקורית. לתלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו לו להפוך את מקומו באוניברסיטה.

ג) כל התלמידים להזנתם לכל זרישה, לאשלנות תיקם, המונפקת אליהם פליידי המרכז למושם על יוזריהם.

ד) מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמכ לימודיו אלא, נדרש להוסוף פירוט לימודיו הקודמים מאישר וחתום כחוק על-ידי אותו מוסד

2.4 בחרות כוון אנגלית

א) המועמדים * שוברים, בעות הליכי המינוי והקבלת מבני מינו בשפה האנגלית על-פי התקנות של תיitude לימודי עורך אנגלית.

* להוציא את המבוקשים להתקבל לפאולטה למשפטים שבה בהיותה הכוונה אנגלית היא אחד המרכיבים של תנאי הקבלה המיוחדים ובאותה במקומם בחינת המינוי.

- ב) מועמדים, שטוווגו לרמת "מכינה" באנגלית, עשויים להיידרשות לתניעם לפתחות לומדים. מתקדמים" צוד לפניו חתילת לומודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן ככפי שיפורט בחמוץ יגידו זה.
- ג) על כל תלמיד להציג לרמה יידיעות באנגלית המזכה למצוין, "פטור" לא יותר ממחצית שנת הלימודים השניה באוניברסיטה. הצעו, "פטור" מעיל כי תלמיד י懵עד בדרישות האוניברסיטאית לגבי רילעת השפה האנגלית.
- ד) תלמיד שלא י懵עד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיותרות של יהודות לימוד — הנוגעות ליהדות השפה האנגלית — תיזהה מושפעתו או יזפקן לימודי. דאה נס 3.1 — היהדות לימודי פור באנגלית.

2.5 בוחנות מיוו בעבריות

- א) ידיעת השפה העברית מועמדים/תלמידים, שחול עליהם האמור בטעיף 2.1 (ג') לעיל, תייבים להוכיח ב מבחנו מיוו בעברית הנעריכים עליידי היהדות לעברית כלמדו עז.
- ב) מטרת המבחןם:
1. לקבע את רמת המוצע בידעות השפה העברית;
 2. לקבוע, בעיקר לגבי תלמידים מוחורי וועלם חזים, אם אומנם הגיעו לרמה ידיעת עברות הסאפשר את דשתסתמה, בדעתה, בלמיום באוניברסיטה ולהציג תוך זמן סביר לומדת ידיעות בעברית, הנדרשת ע"י האוניברסיטה והיהדות הלידוי, שבאה מתוכנו המועמד ללימוד.
 3. קורסים ללימוד השפה העברית מועמדים אשר לא הוכיחו רמה המתאימה לכינוסה לאוניברסיטה, בבחינות המיוו בעברית, יוצעו להם, ע"י היהדות לימוד-עורך בעברית, קורסים מתאימים.
 - 4) קורסים לשיפור בידיעת השפה העברית יחויבו להשתתף בליקוי השפה העברית במשך שנה מונוכה מן הרמה הנדרשת, (ובמידת הצורך גם בשנת לימודיהם השנויות). ההשתתפות לylimודים אלה — חובה.

2.6 מ ע ק ב

- א) האזרחות למפקח אחר התקדמותם של תלמידים בידעות השפה העברית ו/או האנגלית היא בידי המרכז למורים/מוסכורות תלמידים כללית (מת"כ), ב自负ה היהדות לילמוד-עורך הנוגעת בדבר.
- ב) איקבלת הדעתה/התראה מהמרכז למורים בדבר או מילוי דרישות הלימוד והבחינה בעברית ובאנגלית אינה פורתת את התלמיד סמלי חובותינו, כפיפורט לעיל.

2.7 רישום לתוכנית לימודים נופפת

- א) כל יהודת לימוד קובעת את תוכנית לימודיה ומישם חור הנחה, שתלמיד הפניו למרי ללימודים יכול לדסיים בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.
- ב) תלמיד אשר הגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר), במשך שנות לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו, אל ועדת ההוראה של האקדמיה בה הוא למד, ובמידת הצורך לפאולטה האחראית אליה שירח החוג הנוסף אליו הוא רוצה להתקבל.

2.8 לומדים חלקיים

- פרטים בדבר הגשת בקשה הנוגעת לlimeודים חלקיים כלולים בחוברת, "שבר לימוד והרשותה", שנשלחה לכל מועמד וכל תלמיד ממשך בלימודיו, לפני תחילת שנת הלימודים.

2.9 תלמיד הגדרה*

- א) תלמיד באוניברסיטה תל אביב ייחסב מי שהתקבל לlimeודים ע"י ועדת קבלה או הרשות להמשיך את לימודיו על-פי כללי האקדמיה/תיחdet הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הגידוש להרשותו ובכלל זה סיידור שכיר הלומוד כחובק. חובת החרשות תהיה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלק או מלא של שכיר הלימוד.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת.

3. לימודי שפות

3.1. זהירות למורדי עיר באנגליה

זהירות זו אחראית לכל הנוגע לבדיקה יידיעותם של המועמדים והتلמידים באוניברסיטה בשפה האנגלית; ליום קורסים לשם קידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה מבחנים לפי דרישותיהם של ייחודת לימוד.

3.1.1. גודל לקורסי אנגלית כלימוד עיר

א) כלל

אוכסליות בחינות פיזיון

1. כל מועמד ללימודים באחת מיחדות הלימוד באוניברסיטה, לחוץ את הפלילות למשפטים והאקדמיות למוסיקת, חייב לעמוד בבחינת המינו באנגליה, אלא אם הוא מפגר מבחן זה אמצע פג' 2 של "תגון ואבטה מינו ולמוד אנגלית כמקצוע עזר".

פטורים על פי בחינות פיזיון

2. נמצאה רמת ידיעות בובחינה המינו מתאימה לנדרש ביחסות הלימוד הביל, פטור התלמיד מכל בחינה נוספת.

קורסים פרטניים

3. למען אלה מכון המועמדים וה תלמידים אשר רצתם נמצאת למטה מן הדורש מתלמיד ביחסות הלימוד הביל, מקיימת האוניברסיטה מעילת של קורסים ברמת מכלינה ובוימת מתקדמים. רוב הקורסים האלה מתקיימים בחופשת הקיץ והשתתפות בהם היא תמורה תשומות.

מטרת הקורסים

4. אין האוניברסיטה מחייבת את תלמידיה להשתתף בקורסים הנכרים ב- 3, אלא עשיים הם לסייע למועמד או לתלמיד להציג לרמת הידיעות הנדרשת באנגליה.

זיהה לתקנות של יחידות הלימוד

5. משך הווטו לכינוס יידעת האנגלית הנדרשת באוניברסיטה נקבע בהתאם לתקנותיה של יחידות הלימוד וכל האמור בנוחות זה הוא כפוף להקנות אלה.

ב) רמות קורסים

שתי רמות

6. הקורסים במסגרת למורי עיר באנגלית ינתנו בשתי רמות, לפי רמת ההישגים בבחינה המינו:
(6.1) מבוגר, הכוללת 100 שעות לימוד;
(6.2) מתקדם, הכוללת 100 שעות לימוד.

מעבר מדרמה לרמה

7. מעבר מדרמה ברמת אכגיה לקורס ברמת מתקדמים:
(7.1) עד התלמיד בתצלה בעורס ברמת מכלינה, יכול הור שנתיים מסיים הקורס לתירושם בקורס ברמת מתקדמת ולא יבחן שנית בבחינת המינו.
(7.2) עד התלמיד בתוצאות בקורס ברמת מכלינה, יכול להירשם לקורס ברמת מתקדמת מבלי שחויב בתשלומים בעבורו.

מילוי הדרישות לגבי אングליית

8. עד התלמיד בתצלה בעורס ברמת המתקדמת, מילא בכך את חובותיו באנגלית כמקצוע עזר.

זוחל מעבר

9. אין מעבר מרמה לרמה בקורסים לאנגלית כמקצוע עזר, אלא לפי תוצאות של בחינות הקורס (כולל בוחנת סופי-קורס).

ג) התקבלות לקורס

כ) מתקובל

10. מתקובלים לקורס באחת משתי הרמות מועמדים אשר :

(10.1) שובנו לרמה המתאימה על סבר תוצאות המינוי.

(10.2) קיבל רשות מטעם יחידת לימודי עורך באנגלית להשתתף בקורס ברמה המתאימה עפ"י נזונים כগו : סיום בהצלחה של שלב מתחילת או מכין אוניברסיטת תא, סיום בוגרתה של קורס הכנה ליליטדים אקדמיים במאסן מונד לאחר להשלמת בוגרתה בארץ וczyb.

ד) סידורי התקבלות

11. ההשתתפות בקורס לאנגלית במקוצר עורך כרוכת בתשלום (ראה להלן) ובחרשהם במועדים, אשר יפורסמו עלلوحות המודעות ביחסו לימי עורך באנגלית וביחסו לרישום, לקבלה ולמעקב.

ה) סידורי רישום ותשלום

רישום

12. לא יתקבל לקורס באנגלית כלימוד עורך תלמיד, אלא אם ורשם במועד שנקבע לכך וסידר את התשלומים המוגן.

תשלום

13. סדרי תשלום :

(13.1) התשלומים بعد הקורס ברמת מכינה, כולל דמי רישום ובחינות — 250 ל"י.

(13.2) התשלומים بعد קורס ברמת מתקדמים, כולל דמי רישום ובחינות — 250 ל"י.

(13.3) בעית התרשמה לקורס יש לשלם את כל הסכום, לפי התוצאות ששבור התשלומים אשר ייטר לכל מועד.

(13.4) בנסיבות לתנחתה או להשלום בשיעורין יש להענות לדיקאן והסטודנטים.

ביטול השתתפות

14. החליפת תלמיד לאחורה הרישומים, אך לפני תחילת הקורס, כי לא ישתחם בקורס זה, יוכל :

(14.1) לביקש חזרה דמי הקורס, למעט דמי הרישום בסך — 10 ל"י.

(14.2) למשתתף בקורס לאנגלית כלימוד עורך, ברמתה בת סגון, במשכש שנתי אחת לפחות ווספטת התשלומים. במקורה זה, חיבת התלמיד להודיע לפני להרשות הקורס פמגנו יצא על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו, ועליו להרשות לקורס חדש בעית הורעונו בדבר ויתמוך על השתתפותו בקורס אליו נרשמו תחיליה.

הפקת השתתפות

15. החליפות תלמיד, תוך שבוע ראשון של הקורס בו הוא לומד, להפסיק את השתתפותו וכך :

(15.1) לביקש החזרה דמי הקורס תוך ניכוי בסך 100 ל"י.

(15.2) להזכיר, ללא חוספת התשלום, לשבועו שני של קורס אחר, ברמה בה שובץ, במשכש אותה שנה. במקורה זה, חיבת התלמיד להודיע על בוגנותו להשתתף בקורס אחר ברמה זו ולהידרשם לקורס החדש בעית הורעונו על הפקת לימודיו.

חיבת ההודעה על ביטול השתתפות בקורס

16. תלמיד שלא פעל לפי האמור בסעיפים 14.1 או 15.1, לא יוחרו לו דמי התשלומים עבור הקורס.

העברת זכות השתתפות מקורס לקורס

17. החליפת תלמיד על אי השתתפות או על הפקת השתתפות בקורס במועד מאוחר יותר מלאה שצינו בסעיפים 14–15, יכול להמשיך תקופה מקבילה ליום שהפסיד, בתנאי שיירשם לקורס (חדש) בעית הורעונו על הפקת הלימודים.

מועד הגשת בקשה להזיהות דמי הקורס

18. בנסיבות להזיהות דמי הקורס מודגה תוך 6 חודשים מהתשלום דמי הקורס. לא תוכלנה בנסיבות כגון אשר התקבלנה לאחר התקופה הזאת.

(ח) הاشתפותה בקורס

חובת האשתפותה בקורס

19. תלמיד בקורס לאנגלית כמפורט עורך ישתחף בכל השיעורים והบทנות שנקבעו במוגרת קורס זה, יינו עבודות בית וונגה לפי הוראות מורה, לא ייפוי התלמיד ליתור מאשר 12 שיעורים (3 ימי לימוד) בمنذ הקורס, ייחשב כאילו הפסיק את לימודיו.

אישור מיוחד להיעדרות

20. במקרים יוצאות מן הכלל, יכול התלמיד להודיע מורה על היעדרותו אפוא שיעורים העולא על 12 (3 ימי לימוד); אם יאשר הדבר לאו תלמיד עז'ז האחראי על היחידה ללימוד עז'ז או באנגלית, משיך הוא להחשב כתלמיד בקורס.

היעדרות בעקבות מחלה

21. במקרה של מחלת אם נאלץ התלמיד להיעדר מורה מ-12 שיעורים (3 ימי לימוד), יפנה ליחידה ימציא תעודת רופא. האחראי על היחידה יחולט על מעמדיו, בהחשב עם הוועדים לימודיים ותקופת זמן היעדרו.

(ד) ספרי לימוד

רכישת ספרי לימוד

22. בעת ההרשמה, מקבל התלמיד רשות ספרי לימוד ומילון, אשר יוכל לקבלם בטפל השיכופול של אוניברסיטה תא או בכל מקום אחר שיראה לו, כל תלמיד חייב להיות מצויד בספרים ביום תחילת הקורס ועל כל פנים לא יותר מהיים השלישי ללימודיו בקורס. על צורו לימוד אחרים (עיטונים, דפים משוכפלים וכיו'ב) יודיע המורה בעת השיעורים בקורס עצמו. המחבר הכלל של ספרי הלימוד יוכל להציג עד סכום של כ-40 ל'.

(ה) בחינות

גוזל בחינות

23. בנוסף לבחינות וסבחני ביניים, אשר ייחשבו לצורך קביעת הציון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה, שתיערך תוך זמן של כ-3 ימים לאחר סיום הלימודים בקורס.

(23.1) הציון הסופי יקבע לפי מעתה של 20% (מקסימום) – ציון על פי הישגים תוך השעות בכתה ו-80% (מקסימום) – ציון הבחינת הסופית, בבחינות שבוחנות ומבחן ביניים.

(23.2) תלמיד שצוטר הסופי לפי האמור ב-23 לא הגיע ל-60% לפחות, ייחשב כנכשל.

מוצע ב'

24. תלמידים המעוניינים בכך, יכולים להשתתף במרוץ ב' לבחינות סוף הקורס, אשר תקיינה מוקח השוואת מודעים וראשים. הציון שהتلמיד קיבל בתוצאה מבחן במועד ב' ייחשב לציון סופי.

בידורים

25. תלמיד הסובה, כי חלה טעות בקבעת ציונו, יכול לבקש ביזור בעניין הציון הסופי, תוך חודש מთיר הבחינה.

(ח) אישורים

סוגי אישירים

26. תלמיד המעוניין בכך, יוכל לקבל מהיחידה ללימוד עז'ז באנגלית אישור על סיום את הקורס.

3.1.2. תקנון בדינות מזו ולימוד אנגלית כמפורט עורך ספקולמות המדעי הרוח, למשך החירות, למורים מדוייקים ולቤת'ס לעברות יציאליות.

מי חייב בבחינת מילון

1. כל המופרדים והתלמידים שלא חל עליהם האמור ב-2 ו-3 חייבים לערוך בבחינות המילון, אשר תקבע את רמתם לגבי ה חובות ששליהם מלא באנגלית ללימוד עז'ז.

פתרונות מבחן מילוי ומלימוד אנגלית מקצוע עוז

2. חובת בוחנת המין אינה חלה על :
- (1:2) מועדים לאקלוטה למדעי הרוח (למעט מועדים למקצועות הלימוד היבטים: היסטוריה של עם ישראל, הולדות ארץ ישראל, חורת הספרות הללית, אנגלית — ספרות ו/או בלשנות), אשר ציינו בטופס הרישום כי ברצונם להבחן מין בחינות כתובות בצרפתית או בגרמנית.
- (2:2) מועדים לאקלוטה למדעי החו"ם ולמדעים מדוייקים, אשר ציינו בטופס הרישום, כי ברצונם להיבחן בחינות מון בצרפתית, רוסית או בגרמנית ולא לפחות אנגלית כשפה ראשונה בבי"ס התיכון.
- (2:3) מועדים בעלי תואר אקדמי.
- (2:4) מועדים לאקדמיה למוסיקה המבקשים גם ללמידה בחו"ג לתרבות צוותת (ולא ציינו תחליפים כלשהם).
- (2:5) מועדים בעלי תזהה מארץ דוברת אנגלית שהיא שורה ערך לחזודה בברית ישראלית.
- (2:6) מועדים המוכחים כי למדו שנתיים ברמה תיכונית או על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית, בבית-ספר, אשר שפת הדיבור בו היא אנגלית.
- (2:7) מועדים בעלי ציון 9 או יותר בבחינות בורות ישראליות לשפה ורוה ריאונגה.
- (2:8) מועדים שהמցיאו אישור כי סיימו ועמדו בהצלחה בבחינות בקורס אנגלית במתמטקים, במוסד מוכר להשלמה בחו"ג בארץ.
- (2:9) מועדים שנבחנו והציגו רמת פטר בבחינות מון באנגלית.
- (2:10) מועדים שהם עולים חדשניים וגדאים בארץ פחתו מושלוש שנים. האזריך קרובן לחישוב הוא הא בינואר של שנות הראישום לאוניברסיטה. מועדים אלה חייכים לגשת בבחינות המון לא יאוחר מסוף שנות הלימודים הראשונה, אלא אם השתתפו בקורס מיותר לאנגלית עלותם השמש.
- (2:11) מועדים לאקלוטה למדעי הרוח המתבוקשים לפחות בחו"ג לתרבות צוותת בטלול של חוג ייחיד מורחב.

3. מוצדר, אשר נבחן בבחינת מון לחוג לאנגלית עד עבון השכ"ט, נחשב כאלו ניגש לבחינות מון וושאוג לפני תוצאות בוחנת הכנטה לחוג לאנגלית.

4. נוכחות בבחינות מון

- (4:1) נוכחות בבחינה ונרשמת ע"י המשגיחים בשעת הבדיקה. רק מי שנרשם כניל נחשב כnoch בבחינה. בבאים לבחינה, חייכים הנבחנים לתצוגה איטור המעד על יכולתו להשתף בה וועודות ורות. האזריך הנ"ל ישלח למועדים ע"י משרד הרישום (טיופ אישור קבלה מסמכים וכדוקה וחורת של פרטיהם) ואילו תלמידים ממשיכים יעכלו במשרד הייחידה ללימודיו עוז באנגלית.

פ' ירושם התוצאות

- (4:2) תוצאות בוחנת המון מתפרנסנה על לוח המודעות של היחידה לירוטי עוז באנגלית — בתור חדש ימי מועד הבדיקה.

5. בירוריות

- מוצע או תלמיד, שברצונו לברר איזות הבין שנិיחן לו בבחינת המון, יוכל לעשות זאת על ידי פניה בכתב ליחידה לירוטי עוז באנגלית, תוך הדרש ימים מתאריך הבדיקה.

לומדי שפה שאינה אנגלית בסאקולטה למדעי החברה

לומדי שפה וזה שאינה אנגלית :

- (6:1) מועדף לאקלוטה למדעי החברה אשר טים ביחס תיכון שתשפה הוראה הראשונה בו אינה אנגלית, רשאי לדוחות את השתפותו בבחינת המון בשנה אחת.

בסאקולטות למדעים מדוייקים ולמדעי החו"ם

- (6:2) מוצע כניל שנרשם לאקלוטות גו"ל, יהלו עלי תקנות לגבי צרכות, גרכנית ורשות ובדיקת ידע בקריאת טקסט מקצוע באנגלית

**קורסים מרוכזים — קורסים לאוניברסית במקצוע עוזר
7. קורסי קיז' מרוכזים באנגלית :**
(7:1) הדידה ללימודיו עוזר באנגלית מקימת בתודשי הקיז', תמורת תשלומי,
קורסים לאנגלית נמקצע עוזר במת מכינה וברמת מתקדמים. פרטם על
קורסים אלה מופרדים מדי שנה בשנה ע"ש הדידה.

אין חובת השתתפות בקורס

(7:2) אין האוניברסיטה מחייבת כל מועמד או תלמיד שהוא לעבור קורס
באנגלית לימודי עוזר מהנהל ע"ש יחדה ללימודיו עוזר באנגלית. כל מועמד
וכל תלמיד רשאי למד את המKeySpecות הות בבחינות עצמו ולהוכיח בבחינה
מיון נוספת, כי הגיע לרמת הדורשה באנגלית לימודי עוזר, כמפורט ב- 8,
ובזיקה לפחות 5 של נוהל לקורסי אונגלית לימודי עוזר.

הזמן למלוי הדרישות במדעי הרוח

8. הזמן למלוי הדרישות :
(8:1) תלמיד באקדמיות למדעי הרוח (למעט חוגי לימודי שבחם ידעת
האנגלית ברמה מסוימת נקבעה כתגובה קבלה להוגה, חייב למלא את חובותיו
באנגלית נמקצע עוזר עד תחילת שנת הלימודים השניה ללימודיו באקדמיה.
(8:2) אין מילוי הדרישת המפורטת ב- 8 ו- 8:3 עלול לגרום אחריו את
הפסקת לימודיו של התלמיד. הסכנות להחלה על אף היה בידי יעדת ההוראה.

במדעי החברה

(8:3) תלמיד באקדמיות למדעי החברה חייב להיות לפחות ברמת "מתקדמים"
עם כינותו לשנה ראשונה, ולמלא את חובותיו באנגלית עד תחילת שנת
הלימודים השניה ללימודיו באקדמיה.

במדעי החיים ובמדעים מדוייקים

(8:4) תלמיד באקדמיות הניל (למעט תלמיד המוגמת לביולוגיה, שבה מילוי
חובות באנגלית נקבע עוזר, נקבע כתגובה קבלה למוגמת), ידרש אף הוא
למלא את כל חובותיו באנגלית נמקצע עוזר לפני תחילת שנת הלימודים
השלישי. אין מילוי חובותיו של התלמיד כאמור לעיל מלול לגרום אחריו
את הפסקת לימודיו באקדמיה. הסכנות להחלה וב- 8:2 — כאמור ב- 8:2.

3. הדידה ללימודיו העבריים

כללי

היחידה כפופה מבחינה מנגנון וากademiyut להוג ללשון עברית ופעולה בהתאם להנחיות
ובפיקוחו.

PTR

מתו שיעורי עוזר בתחום לימודי הלשון העברית, כדי לאפשר לתלמידים צולום ותתמים
אחרים בחריל (לרבנות תלמידים הלומדים בתוכניות מיוחדות), להשתלב בלמידה אקדמיים
באוניברסיטה, לפיקודו וחבתו של התלמיד כאמור לעיל מלול לגרום אחריו
הධידה עצמאית אליה :

- (1) התקנית העברית הבסיסית בקריאת ובכתיבה.
- (2) פיתוח יכולת הקריאה והבנה של סטטיטים מדעיים ומאמרים עיוניים בעברית.
- (3) הבשרות תלמידים לקריאת ולהבנה של סטטיטים מדעיים ומאמרים עיוניים בעברית.
- (4) פיתוח כושר הדיבור והכתיבה בעברית.

שיירה

בדינת סיון בערבית — מועמדים מחו"ל המבקשים להתקבל בתלמידים באוניברסיטה, נקבעים
בידעת השפה העברית לשם קביעת רמתם ולצורך הרכבת קבוצת לימוד הומוגנית. בדינת
הסיון היא חובה על :

מי שבים בית ספר תיכון ששפת ההוראה בו אינה עברית.
כרצה מינימאלית של דיעת השפה העברית, המהווה תנאי קבלה לאוניברסיטה, נקבע הציון
60 לפחות, בבחינות דמיון בערבית.

תוכניות הלימודים

לימוד השפה העברית — מיועד לתלמידים שסיימו בית ספר תיכון ששפת ההוראה בו אינה
עברית, ולמורים צולמים או אורחים.
תלמידים בכ"ל, שאינם בבחינות המין נע בתחום שבין 60 (תאי מינימאל לתחילת הלימודים
באוניברסיטה) ו- 8, ישובאו ללימוד השפה העברית על פי מוצאת בחינת המין.

צ'ו 85 או יותר פעור מוחבת לימוד נוספת נספח במסגרת זו. מורים יוצרים או אירוחם בכל הרכמות. המורה להקנות למורים אלה ידיעה טובה בשפה העברית. תלמידים מודלים (טיטסטרא או לשנה) — הלימודים מיוחדים בעיקר לטוטונרים מארצאות הבرتה וקנדה, שבאו למסלול לימודיים מיוחד באוניברסיטה, למשל שנה או פרק זמן קצר יותר ותלמידים ביחידת לסטודנטים מחריל.

לימודים עכבריים

لتלמידי והוגנים: שפה וספרות ערבית. הלימודים העבריים מועדים לתלמידי הוגנים גניל, שמיומו בית ספר תיכון שפת ההוראה בו אינה עברית. תלמידים אלה חביבים להשתתף בשיעורי היחידה בשנתיים הראשונות ללימודיהם. התוכנית תיקבע על ידי יועץ מיוחד מטעם היחידה לכל תלמיד נפרד. בשיעורים אלה יכול להשתתף רק מי שקיבל ציון "פטור" (85 ומעלה) בבחינת הפיזן בעברית.

קורס ליין פיזיולוגיות

היחידה מקיימת גם קורסי קייז (יולי-אוקטובר) ללימודי השפה העברית, הזויים לאנגליה הלימודים השנתיים. והשתתפות בקורס אלה כרוכה בהשלום מוחדר. אין האוניברסיטה מחייבת להשתתף בקורס. סייז אלה.

בדבר פרטם גוספים יש לעיין בתקנון היחידה ללימודי העברית. בחינה בהבעה עברית (מצדעת לתלמידי האפקולטה למדעי הרוח). בחינה על כל תלמיד בפקולטה לlibanese בבחינה משלה. בחינה בכתב לפני כינישו לאוניברסיטה אך לא יותר מאשר סיום שנה לסטודנט הריאונת. תלמיד שהוא עליה חדש חייב לעמוד בבחינה זו עד לסיום שנה לסטודנט השניה. על כל הפטור מבניה זו ועל כללי ומועדי ההשתתפות בשיעורי הבעה בעברית ראה תקנון היחידה ללימודי העברית.

תקנון היחידה ללימודי עברית

א. בחינת פיזן בעברית
בחינה זו חייבות כל הסטודנטים לאוניברסיטה שסיימו בית ספר תיכון שפת הדיבור בו איזה עברית.

ב. מועדי בחינת המיזן בעברית.
בחינה תייערך בשלושה מועדים:

1. בחופשה שבון הטיטסטרא;
2. בתאיילת ואבטחת הקייז;
3. בסוף חופשת הקייז.

ג. תוצאות בחינות המיזן ייחסבו כלהלן:
(1) כדייה מינימאלית, המאפשרת תחילת לימודים סידירים באוניברסיטה, נחשב ציון שאינו נמוך מ-60.
(2) פטור מלימודי עברית באוניברסיטה ייחסב מי שקיבל ציון 85 או יותר (ציון "פטור").
(3) חייב בלימודי עברית מי שקיבל בחינת המיזן ציון שבן 60 ל-84. רמת לימודיו של כל כועמדתיקבע על פי תוצאה בחינת המיזן או לפי קביעתו של יועץ היחידה.
(4) קיבל מועמד ציון פחות מ-60, רשאי הוא — גם אחראי ללמידה בכוחות עצמו — לנשנת לבחינת מיזן נוספת בעברית לפני תחילת שנת הלימודים.

ד. השתתפות בשיעורי עברית
(1) מועמד שקיבל בחינות המיזן ציון שבן 60 ל-84 התקבל לאוניברסיטה, ישתחן בשיעורי הריאונת ולימודי העברית כדי להציג לרמה הנדרשת ולציזן "פטור" בתוך שנה לסטודנט הריאונת ולא יותר. מועד תחילת שנת לימודיו השניה.

(2) ארכה, של לא יותר משנה, תיגזן אך ורק במקרים חרגים ולפי החלטת מוחדרת. תלמיד שלא הגיע לפחות למתה ("פטור"), במועד שנקבע על פי תקנון זה, לא י有权ה להמשיך את לימודיו באוניברסיטה.

(3) תלמיד רשאי לבחור בקורס קייז מרכזים במקומות שיעורי הנערכים במשך שנתי הלימודים. השתתפות בקורס הקייז כרוכה בתשלום מוחדר. (ראה סעיף ה' להלן).
ה. קורסי קייז מרכזים גרעינים עיי' היחידה ללימודי העברית בתודשים يولאי-אוקטובר (סה"כ 12 שבועות) בתוכנית ליכודים הכוללת 30 שעות בשבוע.

- (1) השתמשות בקורס כורכת בתשלום מיוחד ואולם אין האניברסיטה מחייבת להשתתף בקורס קייז אלה.
 - (2) הציון הסופי של קורס הקייז ייחסב ציון מגן (לקראת בחינת המילון בעברית).
 - (3) ורכות תלמיד בקורס קייז כוללות: נוכחות פעילה בשיעורים המשתמשות מתמדת בהגנות השבועות; תלמיד שייעזר למעלת מז'ימי לМОו, של קרס, ייחסב כאלו הפסיק את לימודיו, אלא אם כן נדרש לרוגל מהלה יימזיא אישור לכך.
 - (4) האישום לקורס קייז ונשר במשרד היחידה ללימודים העיוניים (בנין נפתלי, חדר מס' 405).
 - (5) התשלום לקורס קייז קבוע, משונה לשנה, בהתאם לשינויים המתהיבים מאינדנס שבר הלימוד כפי שיקבע ע"י הנהלת האוניברסיטה.
 - (6) שבר לימוד יש לשלם לא אורך משובע לפני תחילת הקורס.
 - (7) בקשות להנחות או לתשלומים בשערונו יש להSENT לדיקאנט הסטודנטים. הכללים הבאים (6, 7) אינם חלים על תלמיד הוכאי לחייבת משרד היליטה בלימודי העברית בלבד.
 - (8) הודיע תלמיד על הפסקת השתמשותו לפני תחילת הקורס נאוי הוא לקבל בחורה, לפי בקשו, את דמי הקורס ששילם, מאות — 10 לאי דמי רישום. הודיע תלמיד על הפסקת השתמשותו בתחום שבועיים פתיחה הקורס, זכאי הוא לקבל בחורה, לפי בקשו, את דמי הקורס בגיןו של — 200 לאי. לאחר תום המועד הנ"ל לא יהווו דמי הקורס לתלמיד.
- ג. בחינה בהפקה פניות (מיועדת לתלמיד הפקולטה למדעי הרוח)
בחינה זו היא טוביה לכל תלמיד הפקולטה למדעי הרוח והיא נערכת בסוף שנת הלימודים, בשני מועדים, שיפורסמו בווא העת בלוח המודעות. על התלמידים לעמוד בחאללה בחינה זו עד תום שנת הלימודים הראשונה. עליהם חdispים חייבים לעמוד בבחינה זו עד תום שנת הלימודים השנייה.
- ד. פטורי מבחן הנקודות בהפקה עברית
- (1) מועדים שקיבלו ציון „טוב מאוד“ (9) ומעלה, לימודי עברית בתעודת הבגרות;
 - (2) בוגרי סמינאר לפורים שקיבלו ציון „טוב“ (8) ומעלה, בהבעה בעברית, בתעודת ההוראה;
 - (3) מועדים בעלי תואר אקדמי ראשון לפחות.

3.3 לימודי שפות זרות אחרות

פרטם הנוגעים לחשיבות של ידיעת שפות זרות אחרות או ללימודים של שפות זרות אחרות מתרנסים בהמשך חוברת זו.

4. סידורי לימודים

4.1 נוכחות בשיטוריהם והשתתפות פעילה

- א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבות השתתפות פעילה מצד התלמיד בוגן: חרגליים, מעבדות, סימנארכזיות וכו'ב.
- ב) דרישות הנוכחות הוא מל'פי הנהלים הפנימיים של כל ייחודה לימוד. שיעור הפתוח המשתתפות פעילה של התלמיד והוא געד ממנו או לא השותף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדוחות למכירות כי יש למשך את שמו מרשות המשתתפים.

4.2 תנאי מעבר

א) חנאי המעבר המותרים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך תוברה זו בפרק הדו' בתוכניות הלימודים.

ב) בדרך כלל נוצרות בחינוך מעבר מהיבשות בתום כל קורס יהא זה בסוף טריפטה, לפחות הוא בסוף עונת הלמידה. ירושו להשתתף בחינות אלה רק תלמידים שברשותם קרטיס תלמיד.

ג) מועדי החיברות — מתפרטים על-גביהם לוח המודעות. תלמיד שניבגד ממנה לנשנת במועד הבחינה, מסיבה שלא היה לו זכות בר, ידוח פ'לך מוד' למועדירות הנוגעת בדבר ויצרך טטניים ומדוים על סיבת העדרות.

ד) ציון מעבר — יש ציון המספר נקבע על יסוד מוכטיבים שונים בגן: מבחני ביצועים, הGESTUR הרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכו'ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מוכבים לידע התלמיד, עליידי המורה, בהתחלתו כל קורס.

ה) שיחרור מהשתתפות בשיעור — תלמיד המבקש שיתחרור מהשתתפות באחד הקורסים על-יסוד למסויים קורסים ובחינה באותו נקבוע, בנסיבות אחר להשלמה גבוראה, שלילתם הביא תוכחות, רשאי לתניש בקשה באמצעות מוכיבות היחידה הנוגעת בדבר.

החותלה בדבר שיחררו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא ביידי המורה האזראי לקורס ובמקרים מסוימים ועדת ההוראה. הדעה על שיחרור מקורס תאפשר לתלמיד בכתב ודבר יירשם בכרטיסו של התלמיד, תלמיד שיקمل שיחרור מקורס או קורסים על-יסוד טטניים, שתעידו על לימודי קודמים, לא יורשה לכל ב>Show more

1) ציון גמר — לכל תלמיד אוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק למדונו לקלמת תורה. הפקולטה/יחידת הלימוד תיקבע את מרכיבי ציון-הגמר וורדר שיקולו. דרך שיקולו מושגת ליריעת התלמידים בעידן מועצה.

2) הזכות להשתתף בבחינה — הזכות להשתתף בחינה ניתנת לתלמיד אשר מלא את חובת הנוכחות והשתתפות הפעילה בוגן, סייד את שכר הלימוד בהתאם לתחביבתו.

בעת בחינה בכח נדרש התלמיד להציג את כרטיסו תבונן את תעוזת הזהות. תלמיד, שיש לו את שכר הלימוד במלאו ישלח לו המרכז למירוצים, קרטיס נבחן, לרעת סוף שנת הלימודים.

הכנית והשתתפות בחינות הנעריות בסוף שנת-הlimודים מותרת רק עם הצגת קרטיס הנבחן והעוזת תחותם.

4.3 טפחן הציון

א. מפתח הציון

60	= מספיק (ציוו מעבר הנמוך ביותר)
70	= כבונש טוב
74-65	= כמעט טוב
80	= טוב
84-75	= טוב מאד
90	= טוב מאד
94-85	= מועלחה
100	= מועלחה

באישורם למורים רישומים (רשומות למורים — Records of Study) המודדים לגורמי חזק ירושמו הציון כמי שהם מופיעים בעמודה שפתה החזונית (א' לעיל), תוך תרגום

סידור הרשמה כחוק פירושו שהتلמיד מילא אחר הולאות לסדרי ההרשמה
הניתנים להלן:

א) פרע את תלוש התשלום מס' 1 לא יואר מהמועד הנקוב בתלוש זה.

ב) מילא בקפדיות ובכתב יד ברור את כל הפרטים בטפסים ומעויינים להלן, שחלקם
נמצאים בכריכה האחראית על תוברת "שכר לימוד והרשמה" וחלקים מתווים מלך
מדד התשלומים.

ג. כתוב התחייבות סבולי בבלתי חכשה בסך 0.4% מדמי שכר הלימוד כמודפס בכתב
התחייבות. נא להפקיד לחותם על גבי הבולים.

ד. שאלון מודפס של הלשכה לטאטטיסטיקה.

ה. תלמיד הפטור מדמי הביטוח הלאומי — ימציא טופס הזדהה של המוסד לביטוח
לאומי.

ו. כרטיס פרטם אישי.

ז) של התלמיד לשנות את הטפסים הביל', בכירוף הקבלה המעדיה על תשלום שכר
הלימוד (תלוש התשלום מס' 1) במעטפת בה קיבל את חומר ההרשמה, לחודה ענייני
שבר לימוד לא יואר בתמיעד שנקבע בתלוש תשלום מס' 1. מעטפה שלא כולל
את כל הטפסים והטמכיים הדורשים כמפורט לעיל, תוחור לשולח והוא פועל לאחר
את מועד ההרשמה.

ברצוע תשלום תלוש מס' 1 ללא החזרה טבאי הרשמה — איננו מהו הרשמה
לשנת הלימודים.

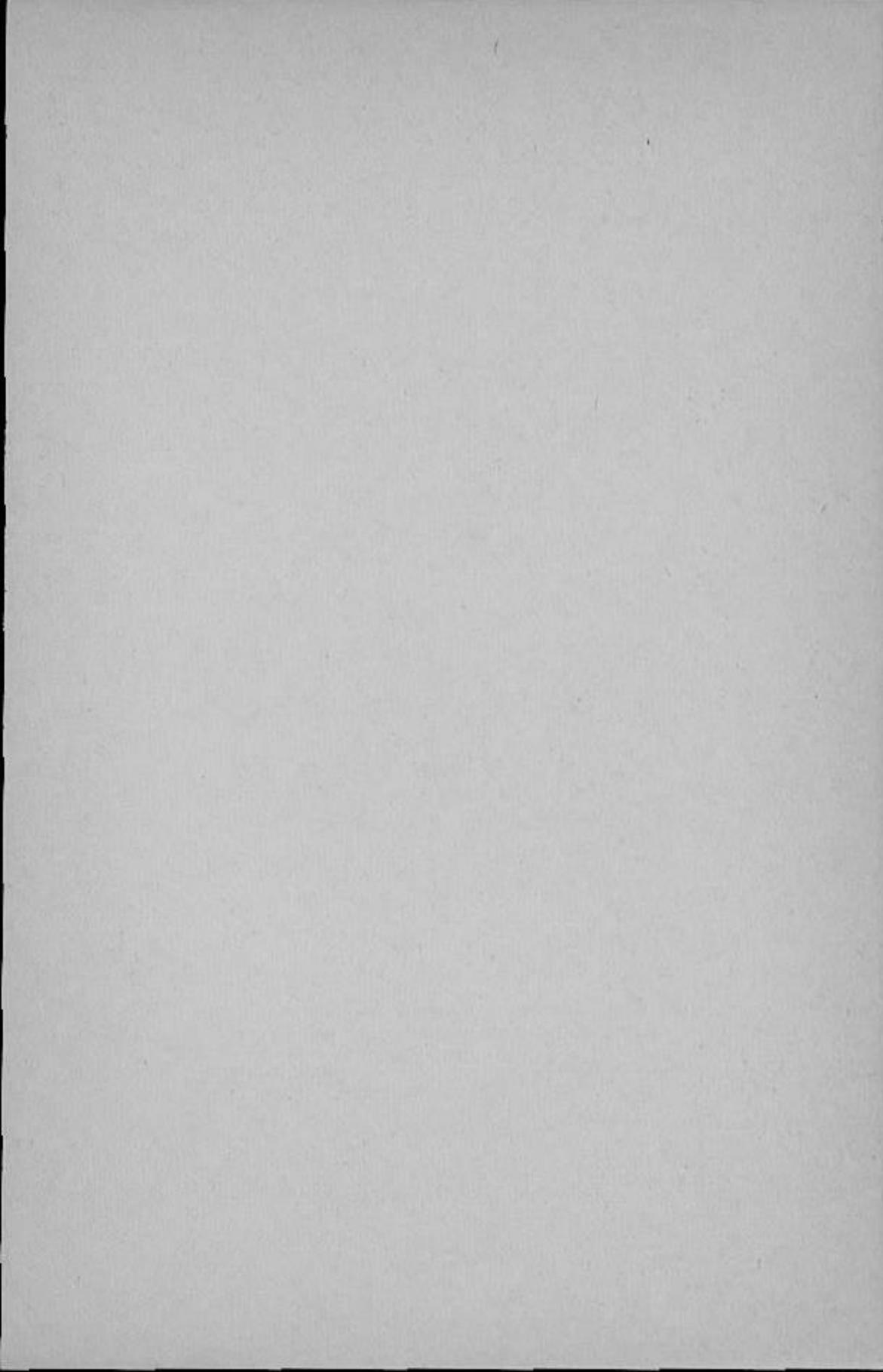
ח) תלמיד שיאחד בסידור הרשמה עלול לשאת בתווים נוספים כפי
שיפורש להלן:

1. תלמיד שפיגר עד 14 ימים מהמועד הנקוב בתלוש מס' 1 יהיה חייב בדמי פיגרים
בז"ה — 25 ל"י.

2. תלמיד שפיגר תקופה הפולה על 14 ימים מהמועד הנקוב בתלוש מס' 1 יהיה חייב
בדמי פיגרים בז"ק — 50 ל"י.

3. תלמיד שלא יסידר את הרשות עד 10 ימים לפחות חילת שנה
הליםודים לא יוכל להרשם וחומר ההרשמה שלו יוחור אליו. תלמידים
תדושים צפויים להפקיד את מלקם ואוניברסיטה תראה עצמה רשאית למסור
את מקומם למורים אחרים.

ט) המרכז למירשם ימציא לכל תלמיד כניל "כרטיס תלמיד" לאחר שסידר את שכר
הלימוד. בעת פניהו כלשהו לגורם רישמי באוניברסיטה ובמוסדות אחת הספריות על
התלמיד להציג את "כרטיס התלמיד" בזמן תחזודות הוותה.



ציוויל היביגים כל כי הרשם בעמודה צלמי ביניהם (ב' לעיל).

§ ציוויל שיתנו במחוגת ציון כילוי יישמו לצורך חישוב של ציון-סיפי לקורס, מעבדה ובו'ם, וכן לחישוב ציון המגרש של התלמיד, ביחידות בחן נהוג שיטת שיקול ציוויל במושגים אוניב'ל.

4.4 פעילות אספירת זהבניך הגופני

- א) בלו': מטרת הספורט וההנוך הגופני באוניברסיטה תל-אביב היא לחתת לסטודנטים לפחות במכבים מפותחים מבחינה גופנית ימבדרים מבחן רוחנית במוגמה לטפס בטכני ו收官ית ו收官ית לפחות נושא אשר בה יתמודד גם לאחד גמר לפורן.
- ב) הפעולות מאורגנת ומוצעת על ידי יחידת הספורט ולהנוך גופני בפיקוח והכוונה של ועדת הספורט העלינה המרכבת מנגני האוניברסיטה והסטודנטים.
- ג) פעילות הספורט וההנוך גופני נערכות בשני פישורו:
1. שיעורי חיבור גופני במלגות הלימודים (ספורט חובה) המועדר לתלמידי שנה א'.
 2. פעילות ספורט רשות המזוזות לכל ציבור הסטודנטים עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקדמיים.

4.4.1 ספורט חובה:

א) שיעורי חיבור גופני במלגות הלימודים

1. תוכניות שיעורי החיבור גופני במלגת הלימודים כוללות פעילות במשך שנה לסטודנטים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
2. תוכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים, לבנים ולבנות. הדרישות הן הות לכל התלמידים.
3. כל תלמיד ותלמיד חביב בשנה הלימודים הראשונה, לראת מואר ואישון, להשתתף בקורס אחד בכל סימסטרה, לפי בחירתם, מרשות הקורסים המוצעים.
4. כל קורס כולל 90 דקוט של פעילות שבוצעת שתינתן ברכה אחד או בפיזול לשתי יחידות בנות 45 דקות כל אחת.
5. ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימורי הסימסטרה. בכל קורס תינתן אפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שוקנו לאוטו קורס. עדיפות הנושאים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
6. ההרשמה מתיקימת ביחידה לספורט ולהנוך גופני.
7. כל תלמיד חייב להציג בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס בו בחר.
8. הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תהשיב כחוור.
9. יעד תלמיד מ-30% או יותר משיעורי הקורס, לא ייחסב לו הקורס.
10. תלמידים אשר ייעזרו מוסבות אשר חתקבלנה כמודדות על ידי יחידת הספורט ולהנוך גופני (שיעור מילואים, מלחמה וכו') יירשו להשלים את השיעורים שהופיעו בסימסטר הבא.
11. המ עבור מקרים אחד לשני מוחרך בהסתמכת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולהנוך גופני.
12. כתහילף לשיעורי החובות יוכל התלמיד להציגף לחוג רשות, לנבחרת האוניברסיטה או לפחות מועצות מורות ארורה ואות באישור היחידה לספורט ולהנוך גופני. הפעילות במינגרת הניל תוכר כתהilihף לשיעורי החובות רק במידת שה תלמיד עמד בדרישות אחרות מיסגרת.
13. כל תלמיד ותלמיד (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסייע את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המ עבור לשנת הלימודים השנה.

ב) הזכאים לשחרור:

1. תלמידים אשר ימצאו אישור רפואי, לפו אינם יכולים להשתתף בקורסים.
2. תלמידות שען אמותה. (על סמך רישום בתעודה זיהוי או לידה).

3. תלמידים הפעילים באוטו שדר בミニגרת מופעוני ספורט ופעולות חוכר עיי' היחידה לספורט ולהינוך גופני.
4. תלמידים שמילאו חובת השתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
5. קבוצה שחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתפות בשיעורי החינוך גופני יפנה ליתרל' לספרות ולהינוך גופני ומציג ממצאים מתאימים.

4.4.2 ספורט רשות:

הפעילות מתרכזות בשלושה מישורים:

- (א) פעילות פיניטית;
- (ב) ספורט תחרותי;
- (ג) מפעלים עממיים.

א) פעילות פנימית:

היחידה לספורט ולהינוך גופני מפעילה חוגים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'יזו, התעמלות כללית, הרמת משקלות, טניס שלוחן, סנידקם, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, כמו כן נערנות מדי שנה אליפות טנקיות בענפי הספורט דשנים ליחסים ולקבוצות.

ב) ספורט תחרותי:

היחידה לספורט ולהינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במיסגרו מפעלי אסיה (אגודות ספורט לאקדמיים) ובקבוצות הפעילות בכינרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה טנקיות ביןלאומית בין ספורטאי האוניברסיטה והספורטאים ממכיללות שונות ברחבי העולם.

ג) מפעלים עטמיים:

היחידה לספורט ולהינוך גופני מעודדת השתפות יתרים ובקבוצות במפעלים צעירים, מורים, מורים, ומשחים. במפעלים בולטים מאורגנת ויחידה לספורט ולהינוך גופני קבוצות ואחריות — מסיעה למפעוניינן. הבולט בין האירועים העממיים היו מרוץ אוניברסיטתית ת"א — הקפת הקריה, שהapk למסורת ובו נוטלים חלק סטודנטים בני נער חילום ואגודות ספורט.

5. הפסקה, חידוש, התיעשנות-לימודים

5.1 הפסקה לשודדים וחרדיות

א. תלמיד שהחליט את לימודיו בפקולטה/יחידה לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שניותם ושלים שכר-לימודי. חיב להודיע על-כבר בכח, לפני תחילת הפסקת הלימודים וללא טופס „הזהות על הפסיקת-לימודים“. לתלמיד יוחזרו תעודתו ומסמכי אך ורק לאחר שיתקיים כל התנאים הבג"ל את האפריה המרכזית, כל כפירה מוחלטת הוגעת בדבר, את היהדות לענייני שליל נטרכו למירשם וכל יהדות אחרת — כפי שידיש.

ב. תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שנים שני-לימודים שלימה, ראשונה, (יעדרין לא ניגש לבחינות מעבד) וב戎נו לחදש את לימודיו, יירשם בתלמיד חדש במשדר הרישום ויחולו עליו כל כללי המון והקבלה המקבילים בעת הירשותו מחדש.

ג. תלמיד שסיים שני-לימודים שלימה, לפחות, עמד בהצלחת בבחינות המעברי והיה וכאי עברו לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיע למכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראה גם „הפסקת לימודים“ בתוכרת „שכר לימוד והרשמה“.

5.2 התיעשנות לומידים

הפקולטה/יחידה הלימוד רשאית להחיל התיעשנות על חלק או על כל לומדיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך. מהומיי הזמן נקבעים ומתרנסים מראש ע"י הפקולטה/יחידה הלימוד.

9. לימודי הסמכה לקראת תואר שני

6.1 תנאי קבלה כללית

- א) כטוען ללימודי הסמכה (תואר שני), באוניברסיטה תל אביב, רשאי להירשם בעל תואר אקדמי ראשוני של אוניברסיטה תל אביב או של מוסד אחר למשך נינה.
- ב) בקרים מיוחדות ועל פי הנוחות של ועדת הקבלה, הנוגעת בדבר, יורשה להירשם לתלמיד של אוניברסיטה תל אביב גם אםurus סיים את לימודי לקראת תואר ראשון ובבלב שעדם בדרישות הקבלה המינימום על ייחודה הלימוד הנוגעת בדבר.
- ג) תלמיד המתכבל ללימודי הסמכה בטרם קיבל את התואר האקדמי הראשון, או סיים חוק למדים שליל ללימודי תואר ראשון, יהיה אשם הלימוד בלימודי הסמכה אך יוגר כתלמיד בלימודי תואר שני רק לאחר שוכת כי הוא כאלו קיבל התואר האקדמי הראשון.

6.2 תנאי קבלה מוחדים

- א) לכל וחדר לימוד ולכל מסלול למורים, לקראת התואר השני, תנאי קבלה מיוחדות בלבד. המושך לרובם נטול מחייב להציג צוביים בימידי התואר הראשון.
- ב) טאר תנאי הקבלה המוחדים מפורטים בתמוך חוברת זו בפרק הדן בylimודים לקראת תואר השני.
- ג) במקרים מסוימים עשויה ועדיות קבלה להחוליט על קבלת תלמיד — אף בעל תואר ראשון — ללימודי הסמכה לשנה אחת שבה יעכע עליי היינני או עליי לימודי השנתה בylimודי אותה שנה, אם יורשה התלמיד לתקדם לylimודים לקראת תואר שני.
- ד) מספר המועמדים המתקלמים ללימודי התואר השני מוגבל בכל היותרות. העותק הקבלה הוא סופית והוא תימסRNA לתלמיד בכתבה.

6.3 תנאים אחרים

האמור בסעיפים:

- 2.3 תעודות;
 - 2.5 בחינות בין עברית;
 - 2.6 מצקב;
 - 2.7 רישום לתוכנית למורים נוספת;
 - 2.9 תלמיד-תגורה;
 - 3.2 יחידה לעברית כלמור עוז;
 - 4.3 מפתח ציוני;
 - 4.4.2 ספרות רשות;
 - 5 הפקה, חזוש, הליישנות למורים.
- חל, בהתאם, גם על התלמידים בylimודי הסמכה.

7. ענייני תלמידים

7.1 לאן פונות?

א. לפני תחילת שנת הלימודים, נקבעים לכל טופה או חוג ייעזם, שמתפקידם לדווח את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית הלימודים. שמות הייעזם שבועות הקבלה מתחסנים עיי' הפאולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוות או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליעץ בתחלת השנה מקיים כל ומי ששות לבלה פטום או פעניות שבוע בשבוע כל שנות הלימודים, לפי הזורק גם בחופש, וכל תלמיד רשות לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שנות הקבלה של הייעזם מתחפרשות ע"ג לוחות המודעות ועל ידי החוגים.

ב. כל מורה וכונן ליעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראותו. שערת הקבלה של המורים נמורות על ידיהם בתחלת שנת הלימודים וכן מחרסתות ע"ג לוחות המודעת.

ג. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שערת הקבלה המתחפרשת ע"ג לוחות המודעת, תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבש, במכורחות החוג, פניהו אליו.

ד. מזכירות הפקולטה – בעניינים, שלא מצאו את פתרונות במיסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיין במכורחות הפקולטה. שערת הקבלה מתחפרשת ע"ג לוחות המודעת.

ה. מזכיר הפקולטה – בעניינים, שלא מצאו את פתרונות במיסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר האפקולטה. שערת הקבלה מתחפרשת ע"ג לוחות המודעת.

ו. ועדת החוג – בעניינים הנחוצים לטיפולה של ועדת החוגה יכול התלמיד לפנות בכתב אל י"ר החוגה באמצעות מזכירות הפקולטה. הספר על מוחותם של עניינים הנחוצים לטיפולה של ועדת החוגה יכול התלמיד לקבל במכורחות הפקולטה.

ז. דיקאן הפקולטה – תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפקולטה יגיש, באמצעות מוכירת הדיקאן, בקשה בכתב ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שפניה לדיקאן תבוא לאחר שהتلמיד ניסה למצית אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ומשוכנע שرك התרבות הדיקאן עשויו לו לעוד.

ח. מזכיר האוניברסיטה יפנה אישית או בכתב למזכירות וייקבע לו מועד לפגישה. של האוניברסיטה יפנה אישית או בכתב למזכירות וייקבע לו מועד לפגישה.

ט. דיקאון הסטודנטים – ראה פרוטוטype 7.3 להלן.

י. המרכז למרים – בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובות, שינוי שם, מסדרת תעודה או השלמה מסוימת יפנה תלמידו למתכ"כ (מכירחות תלמידים כללות). פרוטוטype נספח הנוגע לתפקיד המרכז למרים (כולל מתכ"כ) ראה סעיף 7.2 להלן. תלמיד הסבור כי עניינו בא בא לידי סידור, המניה את עצמו, באמצעות המרכז למרים, יפנה בראש המרכז למרים באמצעות מוכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

יא. אגודות הסטודנטים – נספח על אפטוריות הפניה המפורשות לעיל פונה בוגרי כל הפליאור הדרך לאגודות הסטודנטים. ראה סעיף 6 להלן.

7.2 המרכז למרים

א) ראש המרכז למרים – ממונה על כל היחידות המצוירות להלו.

ב) משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום מיעזדים לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון ולימודי ההסמכה (לקראת תיאר עניין, תעדת חוגה וכיו"ב).

המשרד מארנו את מבחני הביוון והכינוס, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ובցע את התוצאות הנוגעות לקבלה מעומדים. מארן זה קיימת ית' מוחודה העסקת בטיפול וברישום מועמדים שהם עליים הרשיים.

ג) מזכירות תלמידים כללית (מתכ"כ) בשמה הקודם: ית' תקיקון המרכז אחראית להחזקת תיקי התלמידים

בלימודי התואר הראשון ולכל חכרור במקבב אחר דרישות למשך כללות, עידכו רוסים אישים הנוגעים לѧמִידים ותיא היחידה האחת, הרשאית להוציא על היה אDEM תѧמִיד באוניברסיטה (כרטיס תѧמִיד, כרטיס חברanganot הסטודנטים ו' איסטרום — לכל מאן דברי — נשחים אוטומטיות לכל מסדר הרשות).

ד) **ה' היחידה לעניינו שבר-לימוד**
מטפלת בכל הנוגע לתשלות שכ"ל ע"י תלמידי האוניברסיטה, בליך לשפר את השירות לתѧמִיד החתן בה מוסף, המכיבר יישור למחשב האוניברסיטה (C.D.C. 6600) אשר על מנת הטליזה שלו מיפויים כתרף עז פרט ש"ל של התѧמִיד.

ה) **היחידה לעיבוד נתוניים**
נבחנת את התהליכיים וכותבת את התכניות (המודעות במחשב האוניברסיטה) האפשרות ניהול אינטגרטיבי של 3 היחידות אחראות בMOVEDם. כמו כן מספקת היחידה, שירותים מגוונים ליחידות השונות באוניברסיטה.

ו) **כללי**
יחידות המרכז למועדם מטפלות גם בפעילויות הבאות: שינוי בהיקף למועדם, היוזש למועדם, ביטול למועדם, הוצאת בדים נבחון ועוד. פרטים מודולרים מיפויים בחוברת 'שבר-לימוד והרשמה לשער' תשליז' הנשלחת עם דף התשלומים לכל התѧמִיד. בז'יגנים שלא מצאו את פתרונות במכגרת היטפל השיגורו של ייחידות המרכז למועדם, ושאי התѧמִיד לפנות למזכירות המרכז או לרשותו. משורי ייחידות המשנה הניל', להזיא את היחידה לעיבוד נתונים, ממוקמים בבניין סבסיקו.

לתשומת לב: התѧמִיד שלא יסדייר את הרשות, כולל תשומות שב"ל עד התאריך הנדרש בתשלוש תשומות מס' 1, מדף התשלומים שנשלחה אליו, יימתק מס' רשותת התѧמִידיים.

ז) **שעות קבלת קהלה:**
ביה' לעניינו שכ"ל ובמ"כ: א' עד ח' 09.00–12.00
ד' 15.00–17.00
במשודד הדיווחות : א' עד ח' 08.00–14.00
ד' 15.00–17.00
בימי י' וערבי חג אין קבלת קהלה.

7.3 דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מסייע לסטודנטים בכל התחומיים, הנוגעים לחיבם החברתיים והציבוריים, תוך קשר הדוק עם ה堃דרות הסטודנטים ועם המוסדות האקדמיים והמינילאים של האוניברסיטה. דיקאנאט הסטודנטים מסייע ביישוב הסטודנטים בפרטם בעיתודם האישיות. לרשות הדיקאנאט עומדים אמצעים רבים ומגוונים, כגון:

- א. **קרנות לפיעוע כספי**
הלוואות מקרו הלוואות של אוניברסיטת תל-אביב. מטרת הקרו לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי לאקלל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם. כמו כן, לעזר, לפחות, לקדם ולעודד, על ידי השתתפות במימון או על ידי מהן סייע כספי למפעלים כלכליים ומוסחריים של הסטודנטים. הלוואה ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת בתשלומים קבועים.
- ב. **בקשות להלוואה מקרו הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה, שlid ממשרד החינוך ותרבות. הלוואה ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת שנה לאחר תום הלימודים.**
- ג. **הנחות בשכרי-לימוד. תלמידים נזקקים, כולל אלה הלומדים למועדם חלקיים, יכולים לנקות בקשה לקבלת הנחת בתשלום שכרי-הлимוד. בקשה ניתן להגיש מידי שנה עד למועד המ תפיסת על להזות המודעות אך בכל מקרה לא יותר מהתחלת שנת הלימודים.**
- ד. **מילגות. דיקאן הסטודנטים משלם בתקופת תפיקתו כו"ר ועדות המילגות המפעלת בהענכת מלגות לתלמידים מצטיינים ונזקקים באוניברסיטה. בקשה למילגות יש להגיש באמצעות ייחידות הלימוד השונות.**
- ה. **דירות בעוננות הסטודנטים. תלמידים המעניינים בדיור בעוננות הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב, יכולים**

לקב טופסי בקשה לדיוור במכירות דיקאנט הסטודנטים. בקשותיהםตอบנה לדיוון
בריאקאנטם.

ג. ייעוץ לסטודנטים ולסטודנטים עולים
החל משנת הלימודים תשכ"ט תמננו ברוב הגי הלטוד ייעזים לסטודנטים עולים
הפעלים בהתאם עם לשכת דיקאן הסטודנטים ועם ראש התוגדים ומורהם.

ד. שיורי עוזר לסטודנטים עולים
ספונטן עליה, המציגו בקבלת עורה בלימודי, ימצא לדיקאנט הסטודנטים המלצה
מראש החוג בו הינו לומד. דיקאנט הסטודנטים יdag למון שיעורים פשיים במקצועות
שיומלאו צי' היועץ.

ה. טיפול בחרת קריאה לשרות מילואים של תלמידים וסגל
הוראה

1) תלמידים — ממלאים טפסים בתחום הסטודנטים, אצל רכו' זמילאים והריאקאנט
מצביר את הקשות, לאחר סינון ובידוחן, אל הרשות האכעית המטהפהה
בדן.

2) מורים — ממלאים טפסים במקצועות החוגים, מדרפים מכתב של ראש החוג
עם פדוט שעת ההוראה, נושא' החוגה ומטרת התלמידים בכל
שיפור, הטפסים משלבים לדיקאן הסטודנטים, אשר מעדיר לרשות
זגביראות.

ו. חילופי סטודנטים
דיקאנט הסטודנטים נמצא בקשר עם מוסדות אימסת"א ואיס"ק ומTEL בחילופי
סטודנטים דרך מוסדות אלו, מרטים מובאים לידיית הסטודנטים במשך שנות הלימודים.

ז. קשרים עם גורמים שונים באוניברסיטה
דיקאנט הסטודנטים מקיים קשרים קשיים עם דיקני הפקולטות, ראש החוגים, יוצאי
החוגים, המכירות האקדמית וגופמי תנועה הכלילית.

7.4. דיחיה ליעין והביו' אקדמי

א. כללי

היחידה ליחס ותוכו אקדמי פועלת במסגרת דיקאנט הסטודנטים. בסגל יחידה זו
פיעלים פסיכולוגים, סוציאולוגים ופסיכיאטר.

תקידי היחידה :

(1) מתן מידע לסטודנט על אחריות הלימוד הקיימת במגזר האוניברסיטה;

(2) יעוץ לסטודנט, לאחר שימוש במדדים שונים, על כישורי האנשים ושבוצו
לחוג למועדם בתאים;

(3) סיוע פסיכולוגי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הסטודנט. האינפורמציה המתבקשת ביחס אליו נשמרת
בצדדיות ואינה מועברת לרשות אקדמיות של האוניברסיטה, אלא על ידי בקשה
בתבב של הסטודנט.

ג. היחידה אינה מתערבה בהליך רישום, ככליה או כל הליכים אקדמיים אחרים.
מתפקידה של היחידה הוא, כאמור, למסור לסטודנט מידע מודיעיני ויעוץ, בשעת
הזורך, שאפשר לו להליץ על בחרית מקצועית הלימוד. לאחר קבלת המידע
כפף הסטודנט לכל החלטים המקובלים בחוג, נפקולטה ובאוניברסיטה.

7.5. הפעולה האוניברסיטאית

הפעולה של אוניברסיטת תל אביב נסדה בשנת 1954. פרט לספרדים, מקבלת הפעולה
בלבירות בתביעת שופורת באופתית על חברעות נספית, אשר נקבעו בדרכם אחרות.
ליקחת ספרדים ולכבודם עשו ע"י קנייה (ספרדים חזים, אוספים וביצוע
הומנות מורי האוניברסיטה), הן ע"י קבלת מתנות של דידי האוניברסיטה בארץ ובaille,
תרומות, מובנות ולהלן (שם מוסדות אקדמיים בארץ ו בחו"ל).
בשנת הלימודים הנוכחית צומדים לרשות הקהל אלמות הקריאה בבניין הספרייה
המרכזית (כולל אלום קריאה מיוחד לכטבנערת) וכן אלמות קריאה בספריות המלקריות
האבות: —

אורכיאולוגיה בבניין ע"ש גולמן,
מדעי החיים בארכיאר, (חצר לבניין סאקלר ותמונה שם רפואה).

מדעים מדוקים בבניין ע"ש שנלר ובבניין ע"ש גולמן.

מעפים בבניין ע"ש טרובובי.

מדעי התברה בבניין ע"ש פרץ נפתלי,

מינימל עסוקם במבנה ע"ש רקעטי,
ספריה ע"ש מטלון בבית התפוצות.

פרט לספרים העומדים באלוות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל בלאי הספרים המקיים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים בשתי איטיסון העומדים לאולמי הקריאה ופותחים ליבור הקוראים. בדרך זו נשיתת השאלה בשיטת „המבחן הפוחה“. שירותי התשאלה פוגלים במספרת תקנות הספרייה המרכזית (אות 1.7.5.1.7.5.2). פרט לספרים השמורים הניגנים להשאלה מוגבלת, יש גישת חופשית לכל מלאי הספרים דמקוטלגים שבספרית המדכויות. לאולם הקריאה המרכז מסונפים תאי מוחך וכחם מכשור קריאה לסרכי מיקרופילים. בקבות המדריך נמצאו מכשיר „צלומי“, „קסרוקס“, האפקט המבוזה שלлом העלקים מוחך ספרים וכתבי עית.

בנוסף לשירותי קוראים כבון השאלה ואולמי קריאה, מפעלה הספריה ברכישת שוטפת של ספרים וכחבי עית. מתקנת מיזחת מקטנת וממיינת את החומר המגיא תוך מאיצ' להביא את הספר לרשות הקוראים במתיראת המירבית. המין נעשה על פי שיטת דיאו. כן קיימת שירות ביבליוגרפיאי ויעוץ המסייע את הסטודנטים על האוניברסיטה. אף שירות זה שופט בפני הרחבה נספת בקרוב.

7.5.1. **תקנות לקוראים**

- שירותי ספריית האוניברסיטה מיעדים לפ�ורה, לתלמידיה ולעיבודיה.
2. א) בתגוי להשאלת ספרים על התלמידים להציג סטיס תלמיד, עובל אוניברסיטה יציג כתוב מינו.
 - ב) תלמיד שישים את לומו ווגש לבחינות תגמר, יציג אישור ממזכירות הפאולטה.
 - ג) על כל קרא חדש למסור תמונות בספרות.
 3. א) תלמיד הלומד לארת התואר הראשון או עובד אוניברסיטה רשאי לשאול בספריה שלושה ספרים.
 - ב) תלמיד הלומד לארת התואר העיוני ו רשאי לשאול בספריה חמישה ספרים.
 4. א) התקנות השאלת ספר הרא שבועיים.
 - ב) לפי קבועה מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר מאשר בזמנים מיוחדים, בכל עת רשות הספרייה לדרוש את חזרונו ספריה ובסוף תקופת השאלת הספריה, לפי זרכיהם העשויים להתעורר במשך תקופת השאלת הספריה.
 - ג) ספרים שעוגם נודשים על ידי קרא אחר, השאלות ננתן להארצה בתנאי שיוגשו לבקשת בדפק ההשאלה בהתאם לתקנות ההשאלה והארצה.
 5. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קרא אחר, ניתנים להזמנה.
 6. ספרים שהזרוישת להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר וזה בהתאם לקבעת מדור ההשאלה.
 7. ספרי אלום הקריאה, כתבי עית, חומר בצלום-מיקון וספרים יקרים מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעזין בחומר הנ"ל באולם קראיה בלבד.
 8. חברי סגל המורים ורטאים:
 - א) להזיא ספרי אלום הקריאה לשיעוריים.
 - ב) להזיא ספרי אלום הקריאה לצרכי שלפוח.
 - ג) לשאול כתבי עת (אך לא את חברות האחרונות באולם הקריאה).
 9. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקרא אחר.
 10. אבדן ספר ע"י קרא מתיב אותו בטלום ערכו של הספר כפי שייקבע ע"י הספריה.
 11. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במילתה. אין הספרייה אחראית לדלוש הקוראים.
 12. השיחה, העישון ותאכילה באולם קראיה אסורות בתחום.
 13. בעבו את הספרייה חייב כל קרא להארות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חוברת קראיה פרט) למונזה על ביקורת היציאה.
- 7.5.2. **נויחג בספריו**
- מנוהל ספריה רשאי לאסוכ על כל תלמיד להשתמש בספריה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהוג בגזע להוואות הספרים, פגע ברכוש הספרייה או בספר כל שהוא, או נוגה בדרך שפוגעת בסדר הופב בספריה.
- מכהן הספרייה רשאי לחזור על האיסור בעלפה, אך כד בדבר עם הטלת האיסור, יגיש דוגמיה לטמננה על המשמעת, תלונה מעשעתית.
- החלatta מנוהל ספריה טעונה, תוך אישועה (4) ימים מיום היבנה, אישור המוכי האקדמי. המוכיר האקדמי יתנו אישוע זה, לאחר שיאפשר לאדם הנושא להשמי את טענותיו.

במקרה שהມונגה על המשמעת מוגה על הרתקה תלמיד מהספריה, היכנס ההרתקה לתחזקתו מיד, גם אם יוגש ערעור לבית הדין לעורורים על החלטת האגודה על המשמעת. מנגד ספירה רשאי להרחק, לפי שיקול דעתו, כל אדם מוחץ, הוא אוcer אדם שאינו נסנה עם סגל חברי, או העובדים, או תלמידים.

7. אגדות הסטודנטים

אגודה הסטודנטים היא האנודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטה ת"א.

- א) עקרונות ומטרות האגודה
- ליציג את חבריו האנודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות בפני הנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אשימים ומוקדיים ציבוריים ומפלטתיים.
 - שמירה וקידום האינטרסים של חבריו האנודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקדמיים.
 - פיתוח הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חבריו האנודה על ידי פעילים שונים לרבות מפעלי ספרות, תרבות וידור.
 - קיים שירות עז לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכול חומר הרצאה והרגלים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקומות תעסוקה, דירות, הקלה בשירותי מילואים ועוד.
 - האגודה משמשת על חופש הבעת הדעת בתחום האקטופס. האגודה לא תנקוט עמדות בשאלות פוליטיות.

ב) חברים באנודה

- חבר באנודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא וחשב כתלמיד או תלמיד מחקר על ידי המוסד בתבאי ישילם מס חבר לאנודה.
- חבר תיבլ למלא אחר התקנון ולציג למחנות ולהוראות מוסדות האוניברסיטאים של אגודות הסטודנטים.
- חבר רשאי להשתתף ב��חרות למוסדות האנודה ולהיבחר למוסדות האנודה.
- חבר אנודה רשאי להנות מכל פעולות האנודה, ומפעליות.

- ג) מוסדות ופעילות אגדות הסטודנטים
- בתיקון התקנון האנודה נקבעת אחת לשנה בחירות כלויות, שאיפות, אישיות ואיזוריית למוסדות האנודה.
 - בועצת האנודה — תא חשיבות הנבחרת הפעילהה של אגודות הסטודנטים והתפקידיהם הם: קביעת קוין פעולה למוסדות האנודה, בחירות חבר ועד ופיקוח על פעולותיו ועד.
 - וועדת האנודה: הוא הגוף המבצע של האנודה. הוא הגוף המוסכם של האנודה, זה כלפי מוסדות האנודה זהן כלפי כל גוף שמוחז לאנודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבע חברים המורכב מזעיר חבריו ועד לנגיניכי כספים, מרבות, חזק וסבירה, ננים ושכפים.
 - lide המועצה פועלות וגופות שוכות האחראיות לפעלויות בתחומי השינויים, ואישר החקן נעורות ברוכים מקרים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה וארות, ספרות וקליטה, תרבות, נושאים אקדמיים, עתון וכו'.
 - 燒דרי אגודה הסטודנטים נמצאים בcourt הסטודנט.
- שיטת הקבלה של הרכזים השונים מתרפרמות על לוותות המודיעות. אחה"צ.
שיטת הקבלה של הרכזים השונים מתרפרמות על לוותות המודיעות.

7. תקנון המשמעת (תשל"ל)

(אישור על ידי הסינאט ביתם 20.4.70)

התקנון:

- תקנון זה יקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.
- לפי התקנון זה:
 - סורה — כל מי שמלא תפקידי הוראה, הדרכה או מתקר מטעם האוניברסיטה.
 - עובד — כל מי שעוסק בשירות האוניברסיטה ואינו מורה.
 - תלמיד — כל מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על דינה (כולל שומע הופשי), לרבות מי שביקש להתקבל בתלמיד ועדין לא קיבל תעוזות גמר.

* חיים ושטעט הקבלה יפורסמו בנפרד — עם תחילת הלימודים.

כללי חטיפות:

3. כללי המשמעת הם כללי הטענות של התלמידים כפי שנקבעו על ידי ה.pinאים או מי שהוטסכו על ידו ונתרפסו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

עבירות:

4. בתקנו זה תיחסב עבירה על כללי המשמעת:

- (א) אייקיות כללי המשמעת;
 - (ב) אייציות הוראותיהם של שטונגות האוניברסיטה, מורה ועובדיה הטענות על דידותם תוך כדי מילוי תפקידם;
 - (ג) מסירת נתונים נזובים לאוניברסיטה, לשטונגה, למורה או לעובدية או מעשה חרמיה לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;
 - (ד) מעשה הונאה בבחינות או הפיה אחרת של תקנו בחינות או הפה של הוראות מופרשות, שפטו סמו' המקבלה לפניה ובחינה או שגתו על גבי טפס שאלון הבחינה, או שמסרו לפני תחילת הבחינה על ידי מורה בחדר הבחינה בטענה תחרה הבחינה עצמה;
 - (ה) הונאה בעבודה בתהכ הוגש על ידי תלמיד או כל מעשה אחר הפקון להשנת העודה או ציוו בטענות ישוא או במירמתה;
 - (ו) פגיעה ברוכש האוניברסיטה או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;
 - (ז) עבירה על תקנו ואפרות;
 - (ח) פגיעה בכוורי האוניברסיטה, עובדי או תלמידה;
 - (ט) הטענות שאננה והלפת תלמיד באוניברסיטה בתנאי שלא תיפגע חרום הכינוי של תלמיד;
- ו) אייקיות החלטה (ות) של רשות השיפוט בענייני המשמעת.

הרשויות השיפוט:

5. רשות השיפוט התייחס:

- (א) חמונוה על המשמעת;
- (ב) בית הדין לעירונות בענייני משמעת (להלן בית הדין).

המונונה על המשמעת:

- (א) חמוננה על המשמעת כולל סנו או סגננו;
 - (ב) חמונינו על המשמעת וסנוו הם מורים מבין מורי האוניברסיטה אמתנים להפקדים זה על ידי הסינאטם.
- על פי בקשת דילאנו-פקולטה או ראש ייחוד למוד שאניה כפופה לאוקולטה מסוימת, רשאי הסינאט מונונה על המשמעת מקרב הסטודנטים של אותה אוקולטה או יחידת לימוד, וכן רשאי הסינאט לקבוע, כי סמכותו של סטודנט סמנה על משמעת זהה מוגבל רק לסון מסוים של בירות, הכל כי סיירה הסינאט. סטודנט מונונה על משמעת זהה לו סמכות רק לגבי תלמיד אחד פאולטה או אותה יחידה לימוד, שעל פי הצעת ראשה הוא נומנה על ידי הסינאט;
- (ג) חמוננה על המשמעת וסנוו מתגננים לתקופה של שנתיים.

משמעות מטעם הסודות הסתודות הסתודות:

7. משיקף מטעם הסודות הסתודנים יהוו ראשיה להוות נוכח בעת הדיון לפני המונונה על המשמעת. לצורך זה תציג הסודות הסתודנים לרקטור האוניברסיטה ורשותה של המיטה (5) חברי הוסודות, מתוך ימינה הרקטור שלושה (3) תלמידים ממרשים לשמש כמשקיפים.

בית הדין:

- (א) חמונאות יבחר מבין חברי הסגל האקדמי הקבוע חמישת (5) חברי בית דין;
- (ב) מבין חמונת חברים אלה, יתמנה אחד לנשיאות בית הדין — אחד לסגן נשיא;
- (ג) הרקטור ימונה שני (2) חברי בית דין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים, שתוצבע לו על ידי הסודות הסתודנים של האוניברסיטה;
- (ד) חברי בית דין ישב בהרכבת של שלושה (3) חברים, אשר שניים (2) מהם יהיו מבין החברים המוננים על ידי הסינאט ואחד (1) מהם מבין החברים המוננים על ידי הרקטור, לפי האמור בפסקה 8 ב'.

הליך בית דין מטעם:

8. תלווה בדבר עבירה על כללי המשמעת חוגש בכתב ל모ALLY האקדמי על ידי חבר הסינאט או על ידי מורה, שדרגוו איניה מחוות מרצתה, או על ידי המנהל הכללי של האוניברסיטה.
- וליגנות בלבב עבירות לפי סעיף 4 ג' (מסידות נזוניות וחובקים לאוניברסיטה) ו- 14' (פגיעה ברוכש האוניברסיטה), והיו רשותם להגישם מזכרי הפקולטות,

- תלונות בדבר עכירותם לפני סעיף 4 ג' היה רשות לתגיש גם ראש המרכז למירשם. תלונות בדבר עכירותם על סעיף 4 ו' ידיה רשות לתגיש גם מנהל מחלקת המשק. סורים וצובדים שניים בראשים להגיש תלונות לפני האמור בפסקה הקורמתה, יוכל להגיש תלונה באמצעות דיקאנו המפקולטה או ראש יחיד ליום שניות כפופה לפאקולטה, שבת התלמיד לומד או המנהל הכללי של האוניברסיטה;
- ב) המזכיר האקדמי עוזין בתלונה מייד לאחר קבלתה ואם ריאת הזורך בכח, יבקש הסברים מהמלונן והועדות פון התלמיד שנגדה הוגש התלונה (להלן הנتابע);
- ג) הגיע המזכיר האקדמי למפלגה, שכן מקום לפתחה בהליכים ממשמעתיים עקב התלונה, יחליט לגנוזה את התלונה וודיע על כך למלונן. הממלונן רשאי לערער על החלטה זו בכתב תוך שבועיים מיום מקבלת הודעהו, ובמקרה זה תועבר התלונה על ידי המזכיר האקדמי לאוניברסיטה על המשמעת;
- ד) המזכיר האקדמי רשאי לפתחה בהליכים ממשמעתיים לפי יוזמותו, במקרים שיש חדש לקיום עבירה על המשמעת ולא הוגשה תלונה על ידי הגופים הנוכרים בסעיף 9 א';
- ה) הוחלים על פתיחת הליכים ממשמעתיים עקב התלונה, יעבורנה המזכיר האקדמי למכונה על המשמעת, אשר יקבע, אם התלונה תובא בפניו או במי אחד מנגנו; ה) הממלונן על המשמעת יודיע בהקדם האפשרי לנتابע על ידי הדעה בכתב על מהות התלונה ופרטיה ויקבע תאריך לדין, שלא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים מיום בו נמסרה הודעהו לבגבע על מהות התלונה. להודעה זו צורף שתק של תלגון דבשכנתה, השחק דודעתו "ישלח לדיקאן סטודנטים, למאכידות הסטודנטים ולמלוננו";
- ו) הממלונן על המשמעת זמין ליום הקבוע לדין את המזכיר האקדמי או את כוור ואת הנتابע. המודדורות הסטודנטים תהיה רשאית להיות מזיגת בעט כל מהלך חוויניהם על ידי סטודנט משקית, שיסתמה לזרוך זה לפי סעיף 7, לנציג הסטודנטים תיזגנו וכותב להחות דעתה בעת הזורך, אולם תפkick יהי של משקית. הממלונן וכן לוחפשי בפניה הממלונן על המשמעת בום הדין המשמעתי כדי להביא את טענותיו או את הסבירו. הרקשת להופעה זו תועבר לממלונן על המשמעת לפחות אריך הדין;
- ז) ביום הקבוע ליום שמע הממלונן על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבל לא יהיה תיבע לשמע כל ואוות אמ' יוד'ה הנتابע בעבירה;
- ט) אם הנتابע לא יופיע לפני הממלונן על המשמעת ביום הקבוע לדין על אף היותו מזוכן כאמור, יוכל הממלונן אל המשמעת להמשיך בדין שלא בפני הנتابע;
- ו) אחרי שמעו את הראות להוכחת העבירה, הן המכונה על המשמעת הודגנתה גאוותה לנتابע להביא את ראיותיו להגנתו;
- יא) בסיטים שמיית הראות יאפשר הממלונן על המשמעת למלוננו להטעית את דבריו. המזכיר האקדמי והנתבע יסכוו את דבריהם;
- יב) הנتابע יהיה זכרי למונוט לעצמו סניגור מבין תלמידי האוניברסיטה;
- יג) בעת הדיונים יונתול פרוטוקול מלא אשר יאשר על ידי הממלונן על המשמעת או סגנו שבפניו התבරת התלונה;
- יד) הממלונן על המשמעת יתנו את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנו לנتابע, למזכיר האקדמי, לממלוננו, לדיקאנו הסטודנטים ולמשך מטעם הסטודנטים שהשתתף בברורו;
- טו) החלטת הממלונן על המשמעת תהיה בulet ביצוע ביום היגנה, אם ניתנה בנסיבות תלמידי, או ביום שנסרה הודעה עליה לתלמידי, אם היא נথנה שלא בנסיבות;
- טו') המזכיר האקדמי ממונה על ביצוע החלטת הממלונן על המשמעת;
- טו') כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדורר דושם לפני הכתובת שנסתרה על ידי שלטונו האוניברסיטה, ייחסב כאילו נתקבלה על ידי התלמיד ששהה (6) ימים אחריו תאריך שלוחת הודעה בדורר רשות.

ע. ר. ז. ר. :

10. א) החלטת הממלונן על המשמעת ניתנת לעירעור לפני בית הדין לפי בקשה התלמיד או הממלונן;
- ב) העירעור יוגש לא יאוחר מחמשה עשר (15) יום מזמן בו נמסרה הודעה כל החלטת הממלונן לנتابע ולמלוננו;
- ג) עירעור יוגש במביבות האקדמית על ידי מסירת הודעה העירעור בכתב, אשר תפרט את גימוקים;
- ד) מיד עם קבלת הודעה העירעור יעביר המזכיר האקדמי הודעה זו לנשיאות בית הדין ולהסתדרות הסטודנטים. אם נשיא איננו או אין יכול לפעול, יפנה המזכיר האקדמי לטגונישוא בית דין;

- ה) הנשיה או סגון הנשיה ירכיבו את בית הדין לא יאזרך מאשר שבעה (7) ימים מיום הוגש העירעור בנסיבות האקדמיות, ויחד עם הרכבת בית הדין יתבצע אב בית הדין. הנשיה או סגון הנשיה יכולם לבנות את עצם לאב בית דין;
- ו) אב בית דין יבקש מהרשות על המשמעת או מסנו שלפני תבורה המלוניה, להגיש את החלטתו המכונקת בAFX תקיפה שלא עלה על שיבעה (7) ימים. הסתרות הפטודונטיים רשאית להגיש את העורותה בכתב בבית הדין תוך שיבעה;

(7) ימים;

- ז) בתום תקופה זו יזמן אב בית דין את בית דין אשר יעין בהודעת העירער ובפסק הדין, ישמע את טיעוניהם של המוכיר האקדמי, של המתלוון ושל הנتابע, אם תנאי יבקש זאת. אם בית הדין נמצא במצב לנוח, הוא רשאי להוציא עדם או נציג של הסתרות הפטודונטיים לבירור נספח של העירער;
- ח) ההחלטה בית הדין תינתן בכתב ותשולח למוכיר האקדמי, למתלוון, לתלמיד, למונונה על המשמעת ולהסתדרות הפטודונטיים;
- ט) ההחלטה בית דין נקבעת לתקופה עם הניתנה; המוכיר האקדמי יהיה ממונה על ביצועה.

עונשים :

11. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יוכלות רשות השיפוט להטיל צליין פונש או עונשים מן המפורטים להלן:
- א) נזיפה;
- ב) חוראה על הרחקת התלמיד לתקופה מסוימת או על הווצהו מן האוניברסיטה;
- ג) הטלת כסף כספי בשער שלא ניתן על מאקסימום של מאה (100) ל"י;
- ד) ביטול הזכות למלגה או לפרט למשך תקופה מסוימת;
- ה) פסולת בחינה או בחינות;
- ו) אישור על התלמיד לגשת לבחינה (ות) מסוימות (ות) במצווד (ים) מסוימים (ים);
- ז) עיסוק מתוך תעודה או מתוך אישור (ים) המועד (ים) על לימודיו;
- ח) איסור כניסה לתלמיד לספרית או למקון אחר של האוניברסיטה לתקופה מסוימת או מניעת שרוחים טמיינים במקומות הבילוי;
- ט) הפקת מגורי של תלמיד במוגנות הפטודונטיים והרחקו מהם;
- י) הרחקת תלמיד מחלק של מסלול הלימודים לתקופה מסוימת;
- יא) הרחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסוימת, שלא תפתח משנה;
- יב) הווצה תלמיד מן האוניברסיטה לזמן.
12. א) בכל מקרה של הרשעת בהונאה בבחינות חיבות רשות השיפוט לפ██יל אותה בחינה בה נעשתה העבריה;
- ב) גורם נזק כספי לאוניברסיטה עקב עבירה על התקנון המשמעת, יתייבר רשות השיפוט את התלמיד לשלם נזק זה;
- ג) תלמיד שלא צייר להוראות החלטת של רשות השיפוט, יובא בפני המונונה על המשמעת על ידי המוכיר האקדמי.
13. רשות השיפוט תהיינה ורשואות להחלטת על פירוט החלטתן עלلوحות המודעות באוניברסיטה אם תוך ציון שמו של התלמיד או בלאו.

הARIOOT	סימטס	ט	כל ייחדות הלימוד פרט לביה"ס ללימודיו המשך ברפואה
התחלת שנת הלימודים	ראשון	28.10.73	
היום האחרון ללימודים	ראשון	1.2.74	
היום הראשון ללימודים	שני	*10.3.74	
היום האחרון ללימודים (גנט)	שני	4.4.74	
היום הראשון ללימודים (נשוד)	שני	14.4.74	
גמר שנת הלימודים	שני	21.6.74	

* פרט לאקדמיה למוסיקת, בה מתחילה הסופטער השני ביום 17.2.74.

** תחילת חופשת הפסק.

*** הלווה מתויהם לבב האקלוטות ויאוזם הלימוד (פרט לשנת ד"י) בבי"ס לרפואה).

חגים ומועדים בשנת הלימודים תשל"ד

חופש חנוכה:

— יום רביעי, כ"ר בכסלו 19.12

— יום חמישי, כ"ה בכסלו 20.12

חופש פסח:

— היום האחרון ללימודים לפני חופשת הפסק בכל יחידות הלימוד;
יום חמישי, י"ב בניסן

— היום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסק בכל יחידות הלימוד;
יום ראשון, כ"ב בניסן 14.4

חופש יום הוכרזן ויום העצמאות:

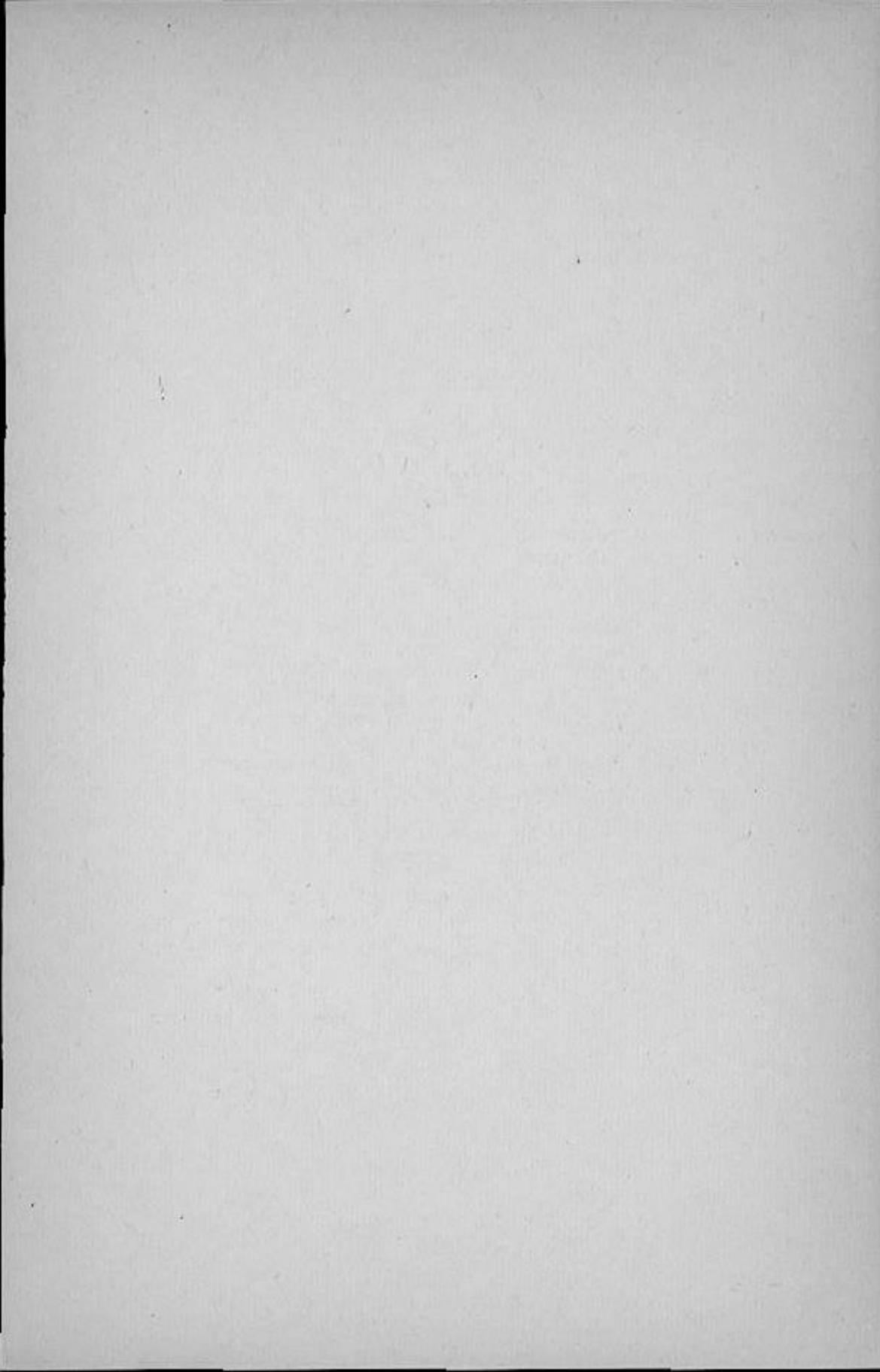
— יום ראשון, ר' באיר 28.4

— יום שני, ז' באיר 29.4

חופש שבועות:

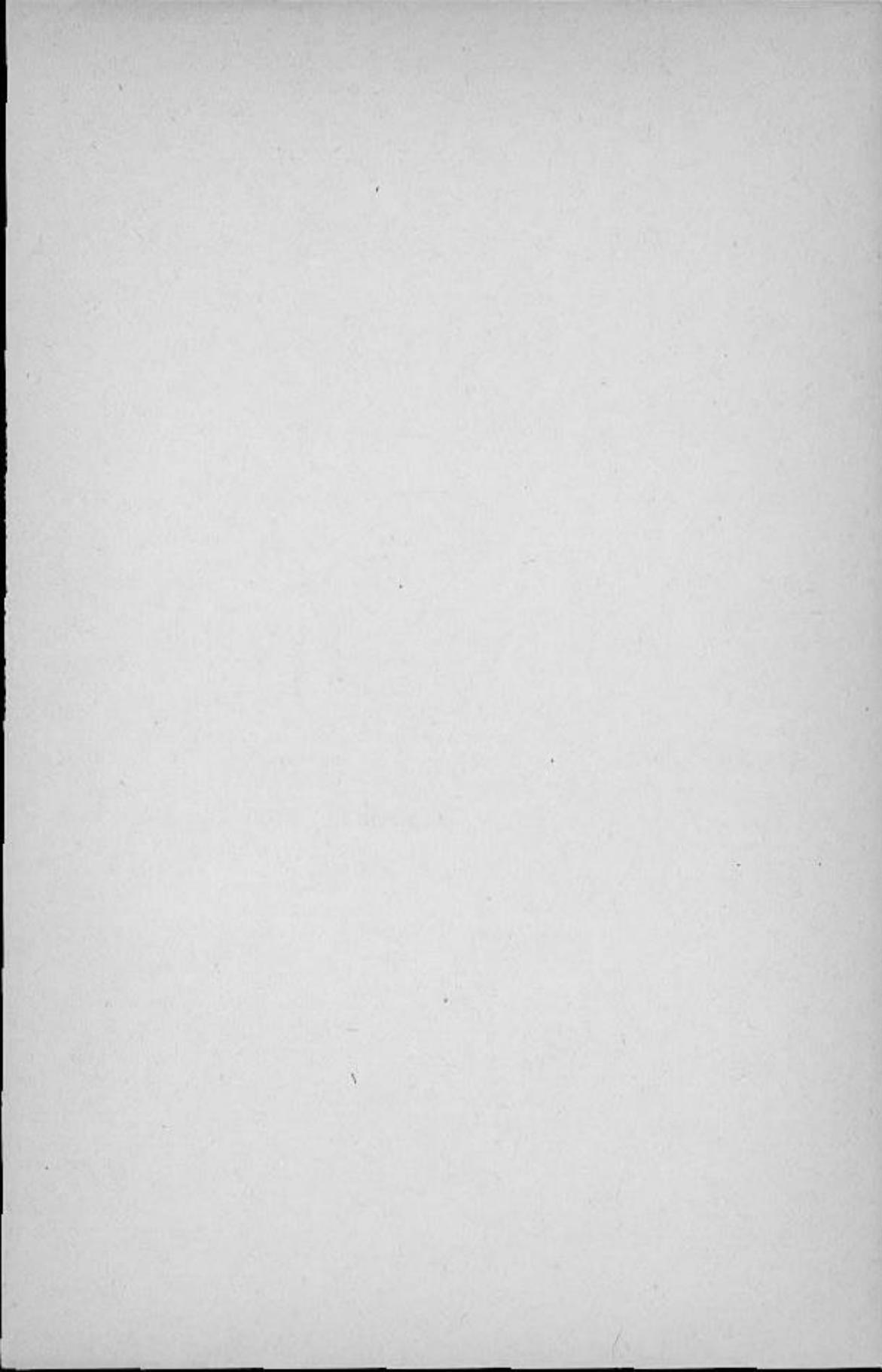
— יום ראשון, ה' בסיוון 26.5

— יום שני, ו' בסיוון 27.5



מערכת שעורה

								השבות הרבאים
א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	
								8—9
								9—10
								10—11
								11—12
								12—13
								13—14
								14—15
								15—16
								16—17
								17—18
								18—19
								19—20
								20—21



אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה למדעי החברה

ידעוון תש"ד

תוכן העניינים

3	מוסדות הפקולטה
4	הסגל האקדמי

פרק א' — נוהלים כלליים

9	חוני הלימוד בפקולטה
10	לימודים לקיאת התואר הראשון (ב'א)
10	א. תנאי קבללה
11	ב. הרכבות תוכנית הלימודים
11	ג. מבנה תוכנית הלימודים
12	III. לימודים לקיאת התואר השני (מלכ"ד)
12	א. תקנון לימודי סLEM"ד
12	ב. עבודה הנדרת לתואר השני השני
14	טיפול בענייני התלמידים
14	א. מופרמות הסטודנטים
14	ב. מתירויות החוגים
14	ג. ריכוז שעות הקבלה

פרק ב' — תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים

15	דרישות כללות
15	א. אנגלית
15	ב. מכבאות מחשבות
15	ג. גיאוד גופני (מטורם חובה)
15	ד. בחינה בעברית
16	II. תוכנית הלימודים ורשימת השיעורים — תש"ד
	תוכנית שנה א' המשותפת לתלמידים המתכוונים להמשיך בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה וככללה
16	תוכנית המסלול הדר-חוני בחוגים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציאולוגיה, מדע המדינה וככללה
18	שנה א' המשותפת — רשימת שיעורים
20	

29	.	.	.	.	.	.	.	.	.	הchodg' לכלכלה .
37	.	.	.	.	.	.	.	.	.	הchodg' לסטטיסטיקה .
59	.	.	.	.	.	.	.	.	.	המגמה לחשבוגאות .
63	.	.	.	.	.	.	.	.	.	הchodg' לסוציאלוגיה ואנתרופולוגיה .
74	.	.	.	.	.	.	.	.	.	הchodg' LSDע המדינה .
85	.	.	.	.	.	.	.	.	.	הchodg' לליימודי עבדה .
88	.	.	.	.	.	.	.	.	.	הchodg' לארכוזת מתחמות .
93	.	.	.	.	.	.	.	.	.	המודנו לימיודים אודובניים ואזרוריים .
95	.	.	.	.	.	.	.	.	.	כבואר למתעניינים למדעי החברה .
95	.	.	.	.	.	.	.	.	.	מכובא לתוכנות מחשבים LSDע החברה .
96	.	.	.	.	.	.	.	.	.	רשימת החטבות .
97	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בכלכלה .
98	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בסטטיסטיקה .
101	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בסוציאלוגיה ואנתרופולוגיה .
102	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה LSDע מדינה .
103	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בלימודי עברות .
105	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בארכזת מתחמות .
107	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בתהוימטיקה .
108	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בפדימי חומש (لتלמידי סטטיטיקה)
108	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בביולוגיה (لتלמידי סטטיטיקה)
109	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה במינהל עסקים .
111	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בעבודה סוציאלית .
113	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בפסיכולוגיה .
115	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בפילוסופיה .
126	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה ביחסותוליה כלית .
117	.	.	.	.	.	.	.	.	.	החסיבה בהיסטוריה של הסזה'ת ואפריקה .

פרק ג' — נספחים

118	.	.	.	.	.	.	.	.	.	ועדת המחקר .
119	.	.	.	.	.	.	.	.	.	המודנו לימיודים אודובניים ואזרוריים .
120	.	.	.	.	.	.	.	.	.	המכון למחקר עבדה וחברה .
121	.	.	.	.	.	.	.	.	.	מכון הורוביין לתקיר ארכזת מתחמות .
122	.	.	.	.	.	.	.	.	.	המכון למחקר חברתי .
123	.	.	.	.	.	.	.	.	.	מכון פולדר למחקר כלכלי .
123	.	.	.	.	.	.	.	.	.	ספרייה LSDע החברה .
123	.	.	.	.	.	.	.	.	.	היחידה לייצוץ סטטיסטיקה .

פרק ד' — תוכני השיעורים

124	.	.	.	.	.	.	.	.	.	תוכנית השיעורים בעברית .
[1]	.	.	.	.	.	.	.	.	.	תוכנית השיעורים באנגלית .

אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה למדעי החברה

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה:

פרופ' איתן ברנשטיין

ראשי החוגים:

פרופ' ג'ין פלנדרס	ראש החוג לככללה
ד"ר דוד נילוח	ראש החוג לסטטיסטיקה
ד"ר משה שוקד	ראש החוג לפסיכולוגיה ואנתרופולוגיה
פרופ' אשר אריאן	ראש החוג לפדיולוגיה וה�ביה
ד"ר אוריה שירום	ראש החוג לlipidoi עברות
פרופ' יהודית הרשלג	ראש החוג לארכיאולוגיה מתחדשת
פרופ' ברוך לב	ראש המנכיה לחשכונאות
ד"ר אפרים יוכטמן	רכז התכניתת תדריולוגית

מוסצת הפקולטה:

פרופ' א. ברנשטיין (יויר)	פרופ' ד. לויון
פרופ' א. אריאן	פרופ' מ. מושקט
פרופ' ל. ביטם	פרופ' צ. מרקט
ד"ר ס. בלומנטל	פרופ' ג. פלנדרס
פרופ' ח. בונישחר	פרופ' י. סלזקי
פרופ' א. גלבוזון	ד"ר ש. צלנינקר
פרופ' ד. גרינברג	פרופ' ח. קינין
פרופ' י. טורגובניקוב	ד"ר מ. שוקד
פרופ' י. הרשלג	ד"ר א. שירום
פרופ' י. יacobson	פרופ' י. שפרא
פרופ' י. יוכטמן	פרופ' ר. שפירא
פרופ' פ. בץ	פרופ' ס. טובל

ועדת החוראה:

פרופ' א. טורגובניקוב (יויר)	פרופ' א. ברנשטיין
ד"ר א. דניאל	פרופ' צ. צלנינקר
ד"ר א. יוכטמן	פרופ' י. יacobson
ד"ר ש. צלנינקר	פרופ' מ. הרשלג

ועדת הקבלה:

ד"ר י. וייסמן	ד"ר ש. צלנינker (יויר)
ד"ר מ. הרשלג	

ועדת המתקhor:

פרופ' צ. בלומנטל (יויר)	פרופ' א. ברנשטיין
פרופ' א. ברנשטיין	פרופ' י. סגדר
פרופ' י. סגדר	פרופ' מ. טיקלון
פרופ' מ. טיקלון	

ועדת ספרייה:

פרופ' י. מיטל	פרופ' ד. דען
פרופ' ד. דען	

מצביר הפקולטה:

יעקב איזנשטיין

מורוי חפקולטה

לימודי עבודה	ד"ר מאיר אביהוזר
לימודי עבודה	ד"ר אריאל אוסטר
סטטיסטיקה	ד"ר אלן אייזנמן
בדע הסדינה	ד"ר מילון ארונוף
סדע הסדינה	ד"ר גבריאל אריאלי
סדע הסדינה	פרופ' אשר אריאן
סטטיסטיקה	ד"ר אילן אשף
סדע הסדינה	פרופ' ליאון בוים
כלכלת, לימודים ארכיבניים ואזרחיים	ד"ר אליהו ברובוב
כלכלת, ארצות מפותחות	ד"ר טובה בולומנטל
כלכלת	פרופ' חיים בנשחור *
סטטיסטיקה	ד"ר מורתן בראן
כלכלת	פרופ' איתן ברגלס
ארצאות מפותחות, נאו-גראפית	פרופ' משה ברוור
סטטיסטיקה	ד"ר דוד גילת
ארצאות מפותחות	פרופ' פאני גינור
לימודים ארכיבניים ואזרחיים, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יונה גנסברג
לימודי עבודה	ד"ר אריה גלברין
לימודי עבודה	ד"ר דן גלעדי *
סטטיסטיקה	פרופ' הירולד גריינברג
לימודי עבודה	ד"ל אברהם דניאל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שלמה דנון *
כלכלת	ד"ר איתן הוכמן *
סטטיסטיקה, מתמטיקה	ד"ר שלמה הורוביץ
מדע המדינית	ד"ר אוריה להמי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה הרפטמן
סדע הסדינה	ד"ר אהוד הררי *
ארצאות מפותחות	פרופ' יהודית הרשלג *
סטטיסטיקה	ד"ר גדיון ויס
כלכלת	ד"ר יורם ויס *
סטטיסטיקה	ד"ר ישע יוסמן
לימודים ארכיבניים ואזרחיים	ד"ר אלה ורוצברגר
סטטיסטיקה	פרופ' שלמה זקס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הינוך	ד"ל מיכאל תען
מדע הסדינה	ד"ל אברהם טודגובסקי
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף ייחוב
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אפרים יוכטמן
סטטיסטיקה	ד"ל אורלי יהואלי
לימודי עבודה	ד"ר דניאל יעקובסון
לימודי עבודה	ד"ר אברהם כהן
מדע הסדינה	ד"ר מיכאל כהן (קאהן) *
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' פרדר נין
מדע הסדינה	פרופ' נחנאל לב *
ארצאות מפותחות	ח"מ לובין
כלכלת	ד"ר עמואל לוטם (לובטקין)
ארצאות מפותחות	

* לא ילמד בתשליך.

סטטיסטיקה	ד"ר תלמה לוינשטיין
סטטיסטיקה	ד"ר נפתלי לנגרברג *
בדע המדינית	ד"ר יואל מגדל
סטטיסטיקה	ד"ר נמרוד מגידו
בדע המדינה, ארץות מתחמות	פרופ' מירון מושלט
כלכלת	ד"ר לאה מיטל
סטטיסטיקה	ד"ר יצחק פלכמן
לימודי עבודה, הסטורייה	ד"ר אלקנה מרגלית
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' עמנואל מריק
מדע הפסיכולוגיה	ד"ר דוד נחמייאן
לימודי עבודה	פרופ' יהודית סלוצקי
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יצחק סמואל
סטטיסטיקה	ד"ר מאיר סמוודינסקי
לימודי עבודה	ד"ר דב עדן
סטטיסטיקה	ד"ר זך ענבר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר חוה עצנוגיתלי
כלכלת	ד"ר אלישע פונר
כלכלת	ד"ר דוד פיננס *
כלכלת	ד"ר גדיון פרישלון *
כלכלת	פרופ' ג'ון פלאנדרט
כלכלת	ד"ר יעקב פרנקל *
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוחנן פרט
כלכלת	ד"ר אלכסנדר צוקלמן
מדע הפסיכולוגיה	ד"ר שמשון צלניקי
סטטיסטיקה	פרופ' הנדריק קלינן *
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם לורדרוב
מדע הפסיכולוגיה	ד"ר אהרון קלימיין
סטטיסטיקה	ד"ר אהוד קלעי
כלכלת	ד"ר עדי קרני
כלכלת	ד"ר אורלי רגב *
כלכלת	ד"ר אסף דין
ארצות מתחמות	ד"ר שלמה רימר
לימודי עבודה, סטטיסטיקה	ד"ר שלמה רשי
כלכלת, ארץות מתחמות	ד"ר אבא שוווץ
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה שוקן
לימודי עבודה	ד"ר ארית שילומס
לימודי עבודה, עבודה סוציאלית	ד"ר חגית שלונסקי
סטטיסטיקה, מתמטיקה	ד"ר גוליה שטוקלר
כלכלת, סטטיסטיקה	ד"ר דוד שמידLER *
מדע המדינה	פרופ' דניאל שטבוני *
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יונתן שפירא
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יינה שפירא
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שראל שפר
כלכלת	ד"ר שמואל שרייר
ארצות מתחמות	ד"ר דוד שרט
מדע הפסיכולוגיה	פרופ' סעדיה תובל
סטטיסטיקה	ד"ר אריה חמיין

* לא ילמד בתשל"ד.

מדריכים ואסיסטנטים

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	עמיליה אbial
כלכלה	ד"ר יצחק אורון
מדע המדינה	ראובן אנוך
כלכלה	תחיה ברישיבט
ס皮טיסטיות	יצחק דינו
ס皮טיסטיות	חמר דר
כלכלה, המרכז לימודים אקדמיים ואזרחיים	יעודד הוכמן
כלכלה	גייל היילפרין
לימודי עבודה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר דפנה يولנאי
ס皮טיסטיות	יונתן לר
ס皮טיסטיות	דבורה לויין
ס皮טיסטיות	בנימין לויקסן
ס皮טיסטיות	אוריה ליברמן
כלכלה	גילי מארק
ס皮טיסטיות	עויז מוטרנו
ס皮טיסטיות	רות מרכוס
מדע המדינה	בנימין גיברניר
ס皮טיסטיות	קAMIL פוקס
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	גדעון קרטל
ס皮טיסטיות	אלונה רביב
לימודי עבודה	שלמה רוטמן
כלכלה	יעקב שכיט
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	אליהו שגיא
ס皮טיסטיות	משה שורץ
	ראובן שפיץ

**מורים אורחים, מורים ואסיטנטים במשרות חלקיות, מורים במלול
המקביל, בעלי תפקיד הוראה ומורים מן החוץ:**

כלכלת סוציאלנית ואנתרופולוגיה	תתייחסו אביבי ד"ר יהודית אגסי
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	עמרם אולניק
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' ישראל אומן ¹
סטטיסטיקת מדע המדינה	אורן און
בלילה	ד"ר מאיר אונגר ²
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה, לומדים אורבניים	ד"ר אמנון אורנשטיין
סטטיסטיקה	רונית איינזנברג
בלילה	יאיר אינגבך
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה, עבדה סוציאלית	דילוהם אמריך
ארציות מתחמות	ד"ר שמואן אמריך
סטטיסטיקה	דוד אסף
בלילה	ד"ר קלמן בלום
לימודי עבודה	שולמית בר-אורי
לימודי עבודה	ע"ד גדיון כריזריאל
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ניצה נקסמן ³
מדע המדינה	ד"ר אברהם ביצבי ¹
בלילה, מינהל עסקים	ד"ר אמיר ברנע
סטטיסטיקה	פרופ' רוברט ברק
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מלוון גאייר
ארציות מתחמות	יגאל גוטמן
בלילה	ד"ר יובל גולדוורג ²
בלילה	ד"ר שמואל גולדמן ¹
לימודי עבודה	אברהם גוק
לימודי עבודה	זאב גלעד
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעדי
ארציות מתחמות	ד"ר יהודית גורדון ³
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	עפרה גריינברג
מדע המדינה	פרופ' יוחנן דרויד ¹
لومדי עבודה	יגאל דרויד
לימודי תשלמה — מחשבים	יהוואל האן
לימודי עבודה	ד"ר תקח הוניגרפלובס
ארציות מתחמות	ד"ר צבי תלוי (לייטסט)
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	חנה הרצוגן
בלילה	יורם זינגרגראט
מדע המדינה	נורית יתקון
لومדי עבודה	יעקב ורדי
מדע המדינה	ד"ל ברוך זיסר ²
מדע המדינה, מינהל עסקים	ד"ר יורם זעירא
סטטיסטיקה	ד"ר ג'רומן זקס
בלילה	אליהו חסן
לימודי תשלמה — מחשבים	אבנר טוקר
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יאל יינון ²

1. מהאוניברסיטה העברית בירושלים.

2. מאוניברסיטת בר-אילן.

3. מאוניברסיטה הנגב.

סטטיסטיקה	פרופ' אורי כהן ¹
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אריק כהן ¹
ארציות מתחמות	דוד כוכב
לימודי עבודה	ד"ר אמרגן כספי
לימודי עבודה	פרופ' מרוזו לוי
כלכלת מדע המדינה	יעקב לוישיץ
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' מרטין לנדראי
ארציות מתחמות	מיורי לדניר
ארציות מתחמות	ד"ר נתן לרנדי
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	MRI סונר
ארציות מתחמות	פרופ' הליוט מיום ²
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	גילה פנחט
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' פיננג נס
סטטיסטיקה	ד"ר חיים טריבין
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ברגלה סון
סטטיסטיקה, ארציות מתחמות	ד"ר משה טיקרון
לימודי עבודה	פרופ' פרד סלביק
כלכלת	אפריה עופר
כלכלת	דניאל עופר
לימודי השלה — מחשבים	יצחק עמיחוד
ארציות מתחמות	ד"ר שאול עפיר ²
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מיכאל ענבר ²
ארציות מתחמות	ד"ר ארנסט פירסט
סטטיסטיקה	abhängig פרנקל
סטטיסטיקה	ד"ר ג'ו קארון
כלכלת	יאיר קיש
לימודי השלה — מחשבים	שלמה קונפורטי
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	שמעון קופר
כלכלת	ארם קימרלינג
מדע המדינה	אלן קרין ¹
ארציות מתחמות, גיאוגרפיה	פרופ' יוסף קלצמן
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף רביב ²
ארציות מתחמות	ד"ר מרtin לדניר ¹
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	דניאל לוט
לימודי השלה — מחשבים	ישראל דושטיין
בסיסים אורבניים ואזרחיים	ד"ר מיכאל שטרומפף
כלכלת	ולמן שופר ¹
לימודי עבודה	גיל שעט
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, עבודה סוציאלית	ד"ר שמען שפירו
ארציות מתחמות, כלכלת	ד"ר מיכאל שפר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	רות שרייסט

1. מהאוניברסיטה העברית בירושלים.

2. מהטכניון — מכון טכנולוגי לישראל.

פרק א'

נוהלים כלליים

הפקולטה לממדעי הרברה נסודה בשנת 1964, עם פתיחת הלימודים לקדמת התואר הראשון, בשלושה חוגים; ב-1965 התחילו הלימודים בארבעה חוגים נוספים. בשנות הלימודים תש"ל (1969/70) ותש"א (1970/71), נפתחו ליסודות לקדמת התואר השני בכל החוגים. פרט למגמת לחשבונאות.

1. חוגי הלימוד בפקולטה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקדמת התואר הראשון (ב"א — בוגר אוניברסיטה):

כלכלת

סטטיסטיקה

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

חשבונאות *

מדע המדינה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקדמת התואר השני (מלמד"ה — מוסמך לממדיעותברה):

כלכלת

סטטיסטיקה

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

לימודי עבודה

ארצאות סטטutariorum

המרכז ללימודים אולבניים

* במסגרת משותפת עם בית"ס למינהל עסקים.

II. לימודים לקרהת התואר הראשון (ב'א)

הღומודים לקרהת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים (שלוש שנים). הרמה הנדרשת מיו התלמיד מבוססת על הדגש, שהוא מחייב את כל ימיו לღומודים. השיעורים מתקיימים בכל שנות חיים. בחוג לסטטיסטיקה נפתחת בחול"ד גם תכנית לימודי ערבית, בה נמשכים הלימודים 5 שנים (ע"ז עמ' 42).

A. תנאי הקבלה

1. העותת בוגרת מלאה.
2. כל המღומודים לפיקולטה לפחות פעמי התברחה וחובים לעמוד בשני מבחנים:
 - 2.1 בחינות כניסה כללית (פסיכומטריה), הכוללת גם שאלות באנגלית.
 - 2.2 בחינות מון באנגלית.
3. מלבד זאת, קיימות דרישות מיוחדות לגבי מღומודים בעלי תעוזות בוגרות מחוץ ל(בחינה בערבית), ומღומודים לחוגים סטטיסטיות וחשבונאות (ראה סעיף 6 להלן). בדין על קבלת המღומד תוכנה בחשבון חזאות בחינות תרגשות ובחינות חכמת. לא יתקבל לפיקולטה מונה, שרטחו באנגלית הוא למלה מ-*"מתקדמים"*, (ע"ז בדברי הסביר להלן). יבוא בחשbon גם היחס בין סכום המקומות למספר המღומודים.
4. מღומודים שחתקל לשןת לימודים סטטיסטיקות בפקולטה ולא החל בלימוקו, או לא סיים שנה ליחודים אחת, לא תישמר לו זכות התקבלות לשנים הבאות. אם יירשם שנית, יהיה עליו לעבור תחליכו מון מחדש.
5. תלמיד שלימודיו יופסקו על ידי הפיקולטה לא יוכל להירשם אליה שנית.
6. דברי הבהיר לבחינות ודוחיות החינוך.
 - 6.1 בחינות הכניסה הבלתי (פסיכומטריה).
 - 6.2 בחלוקת צוינו אנגלי — דברי הבהיר (ע"ז סעיף 6.2 עט' VII).
- א. מღומודים שייכסו לבחינת המון לא יתקבלו לפיקולטה.
- ב. מღומודים שייסוגו לרמת *"פכינה"* יידרשו לתגיע לרמת *"מתקדמים"* עד תחילת שנה"ל תשיל"ד.
- ג. תלמידים שייסוגו לרמת *"אנגלית למתקדמים"* ועמדו בדרישות הקבלה האחרונות, יתקבלו לפיקולטה בחו"ל *"שיטוטים דידקטיות באנגלית ויגעו לצוין פסורי"* עד תחילת שנה"ל תשיל"ד. או תוך השנה הראשונה של לימודיהם.
- ה. על יפסוד הנסיון שנציגו ממליצה הפקולטה, כי המღומודים ישלו את רידוטיהם האנגלית עד לפני תחילת שנת הלימודים הראשונית. קורסים מתאימים ניתנים ע"ז הרידיה לסטודנט עיר באנגליה.
- ד. מღומודים, שיקבו את הצוין *"פסורי"*, עונים על דרישות הפיקולטה לגבי השפה האנגלית.
- ה. תלמיד שלא ימכור לבחינה אังלו-AMENT למתקדמים בתום שנה ליסטידורי הראשונה באונייה ברישמה, לא יורשה לעבור לשנה ב'.
- 6.3 בחינה בעכירות (לבעלי תעוזות בוגרות מחוץ לבלג'ר) — ראה סעיפים 2.6, 2.5 עט' VII.
- 6.4 תלמידי המגמה להשכונאות — ראשם להשתחף בשיפור *"מבוא לחשבונאות"* בשנה א' רק אם ומצעת בדיקת תערודה סוג ד' בוגרת השכונות של הסתדרות הפקודים, או סוג 3 בוגרת השכונות בהתאם לחוק השירות התעסוקה תש"ט, או אם עברו לפני תחילת השנה בחינה כבינה בושא זה. ע"ז עמ' 59.
- 6.5 למוגדי החוג לסטטיסטיקה שלא סיימו את לימודיהם במגמה רייאלית של בית"ס התיכון, יש כוונה לקיים בחודשים يولיס-ספטמבר 1974 מכינה מיוחדת במתמטיקה. פרטיהם יפורטו.
- 6.6 קיום המכינה מוחנת במספר מוגנימל של נרשמים.

ב. חרכבת תוכנית הלימודים

1. ייעוץ והדרבה

בمجموعة הפקולטה מתקיימים ייעוץ לתלמידים:

(א) הפקולטה והחוגים יקימו נסוי הסברת לסטודנטים סוף לתחילת שנות הלימודים.

(ב) לאור הפקולטה חיינה שעות קבלה בתחילת שנות הלימודים. התלמידים המעניינים יכולו להנחות למורים לשם ייעוץ.

(ג) בהמשך שנות הלימודים עצמה תהיינה שעות קבלה קבועות של ראשית החוגים ושל מורי החוגים.

פרטם יפורסמו על להוחות-המודעות של הפקולטה.

(ד) במשך שנות הלימודים תתקיינה שעות-קבלה במכירויות החוגים ובמכירויות הפקולטה.

(ה) לח' הנכנים ושות הקבלה בשלוחת לסטודנטים שלילסמי' שברילסיד לפניה תחילת שנות הלימודים. בכינוס יחולק לסטודנטים שופט' גיבונת-הילסמי', שהוא המסמך הרשמי של כל תלמיד. כן יחולק בכינוס מיטט' רישום לקבוצות.

2. טופס תוכנית הלימודים

בטופס "תוכנית הלימודים" ימלא התלמיד אחר תיעוץ או אחר הכנס את פרטי השיעורים,

חוגים וטיסנרגזים. שבתומן הוא מבקש להשתקף. הוא יחויר את הטופס לפזרירות הפקולטה בסוגד שיפורס על להוחות המדרשות.

תלמיד! לפני מילוי טופס תוכנית הלימודים עיין בסעיף "מיספור תשיעורים" בטיער 1.4 ע' 7.

תלמיד הפקולטה ייחסב רק מי שהצדיר את השלים שכרה-הילוד. קיבל כרטיס תלמיד. מילא את הטופס כנדרש ווחיוורו לモניטורות במקום ובזמן שנקבע.

תלמיד, שלא ייעש את טופס תוכנית הלימודים במועדו, יוחבל מרשות תלמידי הפקולטה ולא ייחסב לתלמיד בתשליך.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

1. תוכנית הלימודים בשנות א' משוחחת לחוגים: כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה, לפיקן, נרשמים המועדים לפולומת ולא להונם. קיימת אפשרות להרשם לפקולטה ולהווג גוטף מחוץ לפקולטה (עין ע' 17 טיער 1).

בנוסף ללימודי החוג ישתחף התלמיד בשניטים ב' וג' ללימודי חביבה (כ"ט שעות ליום שנותיה) • ובלימודי בחורה (כ"ט שעות כניל'). ליסטדי החביבה והבחירה יכולים להינתן מיטעם החוגים ליב"א או מיטעם וחוגים אחרים בפקולטה או מחוץ לה.

2. תלמיד שלמד לפי התוכנית המשוחחת של שנה א' ופנד בטורו שנה זו בתוכאי המ עבר אנדרשים. ימשיך את לימודיו באחד החוגים: כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.

3. תוכנית דיזיוגרפיה. תלמידים שהשיגו בשנה א' המשוחחת מפגע צירום של "טוב" לפחות בסכובאות של שני חוגים ליב"א בפקולטה, ואשר עמדו בנסיבות מכל המבואות האחריות של שנה א' (סה"כ 7 מבואות), להוציא מבווא הבחירה — יכולים למד באותם שני חוגים בפקולטה (בזמנים הג ראי, חיבור ובחירה).

4. בחוגים לסתטוטיקה ולהשכונאות מודעת תוכנית הלימודים נפרדת כבר מן השנה הראשונה. לחוגים אלה נוצר רישום נפרד לפחות תחילת שנה א'.

5. פרטם ותקנות בנושאים: תוכנית הלימודים בשנה א' המשוחחת; תנאי הבנייה לחוגים ולהטבות; תוכנית החביבות ובחירה הבחירה — ראה בפרק ב'. פרטם על תוכניות הלימודים בחוג לסתטוטיקה ובתקנות להשכונאות — ראה בתוכניות הלימודים של החוגים המתאימים.

* תלמיד הבחירה בחביבה הפורחכת בסטטוטיקה. מתחילה בלימודי התטיבה כבר בשנות הלימודים הראשונות.

III. לימודים לקראות התואר השני

מוסמך למדייני החברה — מלמד'ח

א. תקנון לימודי מלמד'ח

(אשר ע"י מוחזק הפקולטה באדר תשכ"ט)

1. ועדת קבלה

- (א) בכל חוג תסבוגת תנודת קבלה.
(ב) בסמכות הוועדה יהיה לקבל את החלפיים חרואים שבין השופלים.

2. הקבלה ותנאייה

- (א) מועד ללימודי "מוספר" ייחשב לתלמיד, אשר גמר את לימודי "בוגר", שנחת ע"י אוניברסיטת תל-אביב או ע"י אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שתרמה המצויעת של הציונים היא "טובי" לפחות.

(ב) תלמיד שאין לו נזונים מספקים:

- (1) חודה לו בחינה אחת לקבלת תואר "בוגר", או שיטים בחוג אחד ועומד על-שם סיום בחוג השני.

(2) רמת צירונו גמוכה מן הנדרש.

- (3) סיים לימודי התואר "בוגר" בANGMAהו אחורית. שאינה זהה עם מקצוע ההשתלמות. יכול להתקבל כמועמד ללימודי התואר "מוספר" לשגר שגורה אחת, לפי החלטת מיזחת של הוועדה. על מנת להשלים את החסר לו ללימודי התואר הראשון או את הבחינות החברה, תקבע הוועדה את תוכנית-לימודיו, ובכל מקרה בהתאם לניסיונו. מועמד כזה לא ייחס כהLEVEL והתואר "מוספר". כל עוד לא החלטה הוועדה לקבלו, המועמד יבחן בסיטוי של כל קווים כנדרש.

3. פדר הלימודיות

- (א) ללימודי מלמד'ח הם לסטודנטים בחוג אחד. משך הלימודים — שנתיים. אך התלמיד חייב לסיים את תקופה לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כמחליד מלמד'ח.

- (ב) בשנתיים אלה ישתנה התלמיד ב-15-20 שעות שנתיות, בכל אחת משתה השנה. ככל שהוא משתלם, השאר — בלימודי השלהמה ויעור. החלוקה תיקבע בתקנון של כל חוג, ובכל מקרה בפנorder.

- (ג) תדרישות לבתינו-ביבניות, לבחוינות מעבר ולעבורה-ינפה, תיקבעו ע"י כל חוג ותוכנה לאישור ועדת-הנוראה של הפקולטה.

תקנות נספחות — בתיונות החוניות.

ב. עבודות הגמר לתואר שני

הגשה העובודה

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורוטו" ותוכרז בכריכת קרטין.

תפוצת העבודה

- לסדריך האישי של התלמיד (אם עבודות הגמר נעשות בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נספח):

לתיק האישי של התלמיד;

לחוג;

לספריית הפקולטה;

לספריית האוניברסיטה;

לספרייה הלאומית בירושלים.

* תלמידי החוג לכטטיסטיקה ורשאים להציג את עבודות הגמר גם בכתב-יד.

שער דעופידה

בשער העופידה יציגינו הפרסמים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, וושא העופידה, ציון העובדה שתוחיבור חוכן כגבהת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי החברה", שם התלפהה, פדריך הנבואה (ר' דוגמא להלן).

סדר פניהו

בעפוד ב' ייחס שער פניהו כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העופידה. רישימת הפקדות והביבליוגרפיה הושיע בסוף העופידה. השער האחורי של העובדה יהיה בשפה האנגלית. ברף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העובדה בשפה האנגלית. לא יפריטם תלמיד את עמודה הנמוד או חלק ממנה אלא בחבוקת המדריך, אשר תינטו בפה. עלוי לציין שמי עכבות נמר או חלק מעבודת נמר שנעשה באוניברסיטה תל-אביב בחריכת פדריך העובדה.

הדגמת שער לעובדות הנמוד

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

הchgog ל

חנוך א

חיבור זה הוגש בעבודה גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי החברה" — —
M.A. באוניברסיטה תל-אביב

על ידי
(שם המחבר/ת)

העובדה תיכנה בהדריכת:

(שם הסדריך/ית)

האריך (חדש ועונה)

ז' טיפול בענייני התלמידים

מורים, דאשייה הוגנים, יוצאי החוננים ומוסכירות החוננים מקיימים שעה קבלה לתלמידים. שעה הקבלה תופרנסנה עירוני להוותה-הமודעתה.

א. מזכירות הסטודנטים

משיבת תלמידים בעיות הסתעוררות בפניינו לימודיהם; המזכירות נמצאת בבניין נפהלי, קומה ג', חדר סס' 311.

ב. מזכירות החוגים

מזכירות החוג לככללה נמצאת בבניין נפהלי, קומה ג', חדר 217.

מזכירות החוג לסתטיטיקה — בבניין קפלון (בניין המתמטיקה), קומה ג', חדר 306.

מזכירות החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה — בבניין נפהלי, קומה ג', חדר 614.

מזכירות המגמה לחשבונות — בבניין נפהלי, קומה ה', חדר 516.

מזכירות החוג למצע הדינה — בבניין נפהלי, קומה ה', חדר 512.

מזכירות החוג לילומדי עברית — בבניין נפהלי, קומה ד', חדר 414.

מזכירות החוג לארכיאות מתחזורות — בבניין נפהלי, קומה ז', חדר 712.

מזכירות המרכז לילומדים ארכניים — בבניין נפהלי, קומה ז', חדר 724.

מודיע על שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסם על לוחות-התמודעות.

התלמידים שתבקשים לפניות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה, וגם אז — אך ורק בעניינים, שאינם מתפלטים בידיען זה או על-גבי להוות-המודעתה של המוקלחת.

ג. ריכוז שעות הקבלה

במזכירות הסטודנטים:	
בין השעות 11.00—14.00	בימיים ב', ג', ד'
בין השעות 15.00—17.30	ביום ד'
במזכירות התלמידים הכלליות:	
בין השעות 09.00—12.00	בימיים א'—ה'
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'
בימים ד' וערבי חגים אין קבלה כלל	

ביחידה לענייני שכירilmach: (בניין מכתיכון, בחדר 13)

בין השעות 09.00—12.00	בימיים א'—ה'
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'

בין השעות 11.00—12.00	בימיים ב', ג'
לפי קביעת מראש	

בלשכת דיקאן הסטודנטים: לפי קביעת מראש

בלשכת דיקאן הפקולטה: לפי קביעת מראש

בלשכת הרקטור:

פרק ב'

תוכנית הלימודים ורשיונות השיעורדים

ו. דרישות כלליות

א. אנגלית

יש לסייע את החובות האנגלית עד תום שנת הלימודים הראשונה. חלסייד, שלא יסייע חובותיו אלא, לא יורשה לעבור לשנה ב. (ראה פרטס בסעיף 2.4 עס' VII).

ב. מבוא למחשבים

1. מבוא למחשבים למדוויי החבריה
שיעור זה היא הוכחה לתלמידיו שנה ב' בפקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו במשך טיסטר שבוע אחד, לפי בחירתו, וזה שיעור-עדור, ואנו נחשב מחייב השעות. הרישום לקבוצות ייערך לפני כל סיבוטם במקירות הסטודנטים (את רשות הקבוצה ראה בעס' 95).
פתרונות משיעור זה תלמידי התקני הדר-הוגות בטטייטיק שעמדו בבחינה במבוא לתוכנות מחשבים" הנitin במסגרת החוג למתמטיקה.

2. מבוא לתכנות מחשבים למדוויי החבילה
שיעור המועד לתלמידי מלמד (ד"ט: מבוא למחשבים למדוויי החבילה). עין עס' 95.

ג. חינוך גופני (ספרוט חובה)

חובה על תלמידי שנה א' (עין סעיף 4.4 עס' VII).

ד. בוחינה בעברית

תלמידים בעלי תעודה בגדות שאינת ישראלי חיימים בבדיקה בעברית (ראה עס' VIII סעיף 2.5).

הערות כלליות:

- (1) העיירורים הנחוצים לבניין נפהלי סופנו במספר החדר בלבד ללא ציון שם הבניין.
- (2) במיספור השיעוריים והתרגולים, סופנו הקבוצותivid'ין רק בשלוש הספרות האתרכוניות. בגאנזת הלימודים שהتلמיד גאנז עליו לכתחוב את המספר המלא — 10 ספרות (7 ספרות זיהוי לשיעור ועוד 3 לזיהוי הקבוצה).

॥ תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים — תשל"ז

תכנית שנה א' המשותפת
لتלמידים המתכוונים להמשך בחוגים: סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה,
מדע המדינה וכלכלה.

שם חשיוך	דרה	ההורה	שעות ספ' הערות	שם חשיוך	דרה	ההורה	שעות ספ' הערות
a. שיעורי חובה:							
1. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ש' + ח' 6 ב				השיעור ניתן גם בסימסטר א': בסימסטר א' וכאיס להשתתף רק תלמידי שנה ב' שעמדו בבחינה בסטטיסטיקה א'.			
2. מתחמיקה למדעי החברה א'	4 ב	שווית		מתחמיקה למדעי החברה ב' (ל"ט: מתחמיקה למדעי החברה א')			
3. קירס חובה רק לתלמידים הר'	4 א	שווית		קירס מומלץ לתלמידים בעלי העוזרת בבחינה בכלכלת, בחסיבת כלכלן להසיך בחוג לכלכלה, ביחסית לה, בחסיבת הקורס נוותן גם בסיסי מסטר א': בסימסטר א' זכאים להשתתף רק תלמידי שנה ב' שעמדו בבחינה במתמטיקה למדעי החברה א'.			
2א. מתחמיקה מתקדמת למדעי החלה שווית 4 א				קורס מומלץ לתלמידים בעלי העוזרת בבחינה בכלכלת, בחסיבת כלכלן להסיך בחוג לכלכלה, ביחסית לה, בחסיבת הקורס נוותן וגם בסיסי מסטר א' זכאים להשתתף רק תלמידי שנה ב' שעמדו בבחינה במתמטיקה למדעי החברה א'.			
b. חומרה בגין שיטת השיעורים הבאים:							
1. מבוא לסוציאולוגיה ש' + ח' 4 א/ב החלוקה לסטטוסרים העמיה לטמי האות דראושונה של שם הר' משפחתי.							
2. מבוא לאנתרופולוגיה ש' + ח' 4 א/ב החלוקה לסטטוסרים העמיה לטמי האות דראושונה של שם הר' משפחתי.							
3. מבוא למדע המדינה — התזהגות ש' + ח' 4 א/ב החלוקה לסטטוסרים העמיה לטמי האות דראושונה של שם הר' משפחתי.							
4. מבחן לדע המדינה — צויגות ש' + ח' 4 א/ב החלוקה לסטטוסרים התזהגת לטמי האות דראושונה של שם הר' משפחתי.							
5. מבוא לככללה א'	4 ב	ראה ע' 17 סעיפים 3א, 3ב,					
6. מבוא לככללה ב' (ד"ט: מבוא לככללה א')	4 א						
5א. מבוא לככללה ללא כלכלנים שווית 4 א/ב מועד לתלמידים שעינם מתי כווננים להמשך למוריהם בחוג כלכלת (ראתה ע' 17 סעיף 3).							

שם השיעור

דרך
ההוראה
שעודהסס' סס'
הערות
שעודה

א. אחד מבני חישובים הבאים: (מכאות כחירה)	אפשר לבחור בסבואה השישי מקבוצה ב' בפקום במבואה ב' חרות.
1. סבואה לוגיקה לפדיי החברה	ש' + ת' 4 א/ב
2. הפילוסופיה ולודאי החברה	ש' + ת' 4 א/ב
3. סבואה לפיסיולוגיה לפדיי החברה	ש' + ת' 4 א/ב טומלץ לתלמידים המזוניות להPsiיך בחוג סוציאולוגיה ור' אנטropולוגיה.
4. סבואה למשפט לפדיי החברה	ש' + ת' 4 א/ב
5. סבואה ללימודיו עוזיה א' + ב'	ש' + ש' 2+2 א/ב
6. פרקים בתפקידיה כללית	ת' 4 א/ב

את רשותם השיעוריים ראה בעמ' 28-20.

א. למדוים בחוג נושא בפקולטה אחרת תלמידים אלומדים בחוג אחד (בכגראת הבנות דויחונית) בפקולטה אחרת. היבטים בתחוםו שליל, אבל, יהוו ויזבים בשפעה ארכיתם מכאות פתרון קבוצה ב' (בפערת חישוב) וכן יהוו פטורים ממבוא הבחירה. בנסיבות ב' ור' יהוו פטורים לימודי ההיסטוריה ומופיעי הבחורת הכלליים.

2. האבחנה מורה חיבור במטיטטיקה למודי ה欽יבה המורשת במטיטטיקה מתחילה בשנת הלימודים הראשונה (עללא כשבEAR החיבור): תלמידי ה欽יבה פטורים מהקורסים: מבוא למטיטטיקה לפדיי החברה; מחטטיקה לפדיי החברה א'; מחטטיקה למיפוי הבחירה ומלימודי הבחירה בשנים ב' ור').

3. מבוא לכלכלה ולא כלכלנות הקורס יופק לסטודנטים שאינם מתכוונים להPsiיך למדויהם בחוג לכלכלה. א. תלמידים שייתהוו בסמסטר א' בקורס "մבוא לכלכלה א'" ולא יעדדו בבחינה, יוכלו ללמד בסמסטר ב' בקורס "מבוא לכלכלה לא כלכלנות". ב. תלמידים שייעמדו בבחינות העובר של הקורס "מבוא לכלכלה א'" ולא ייפשכו למדוד בקורס "מבוא לכלכלה ב'", ייחסב להם ציון המבגר בקורס "מבוא לכלכלה א'" בציון מעבר ב.מבוא לכלכלה לא כלכלנות", לצורך המשך לudsonים בחוגים סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה או פדז' המדיניה.

ב. לתלמידי שיימזרו בהצלחה בבחינה (בסוף סמסטר א') ב-מבוא לכלכלה לא כלכלנות, נתן חancesות להמשיך בסמסטר ב' ב-מבוא לכלכלה ב'.

ד. ציון "עובד" ב-מבוא לכלכלה לא כלכלנות" אינו מוכח את התמלט לתקבל לחייבת כלכלנות.

4. כתמטטיקה מתקדמת למיפוי הבחירה הנושאים שידונו במכגרת קורס זה, לא יהוו טפסנרט הנושאים הנלמדים בקורסים "סתמתקה למזה" א'" ו- "סתמתקה למזה" ב'" אולם, חנן בלהם יהל העמקה בנושאים שהם הדשים לבוגרי מגמה דיאלית וטכנית.

הקורס סופלץ במיוחד לתלמידים המעניינים להPsiיך לudsonים בחוג לכלכלה.

5. ציון על'ם ב-מבוא לחוג מסרים. פירושו: "עובד". לא ממשיך בחוג"; ומשמעותו: תלמיד יוכל להPsiיך בחוג זה ורק במכגרת הפסיכה אך לא בחוג. לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעורים ב-מבוא לפסיכולוגיה" ו- "מבוא לאנתרופולוגיה" בցוין על'ם ואת השיעורים ב-מבוא למידע המדיניה" (התגנחות וכוגיות) בցוין "מטליק" יכול לבחור במידע המדינה בחוג ובפסיכולוגיה ואנתרופולוגיה כחטיבה, אך לא להיפך.

**תכנית המסלול החדיחוגי בחוגים : סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה,
מדע המדינה וכלכלה**

תנאי קבלה וחובות כללליות

1. תנאי הקבלה לחוגים — כלכלה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה ומדע המדינה לאחר שנה א' לסיום השנה השנייה, על התלמיד לבחן חוג והטיבת (ראה גם סעיף 5).
- א. כדי להתקבל לחוג, על התלמיד להציג ציון "מצויק" לפחות, במגוון של אותו החוג.
- ב. תלמיד יוכל להציגו לחוג בתנאי שעד בדרישות הפקדות (סעיף א'), וכן, עפ"ז לפחות בשני מבואות נוספים (סעיף 4), סה"כ שבעה מבחאות של שנה א' (להוציא מבוא בחירות).

להלן תנאי חטיניותם לקבלת לחוגים :

לחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה :

1. ציון "מצויק" לפחות במגוון לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה או ציון "על"ם" באחד מthem ר' כמעט טוב" בשני.
2. ציון פער בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).

לחוג לכלכלה :

1. ציון "מצויק" לפחות בסכו"ם לכלכלת א + ב.
2. ציון "מצויק" לפחות בסכו"ם למתמטיקה למדעי החברה א + ב.
3. ציון "מצויק" לפחות מכמה לסטטיסטיקה למדעי החברה.

לחוג למדעי המדינה :

1. ציון "מצויק" לפחות במגוון למדעי המדינה (הנתגנות וסוגיות).
2. ציון פער בשני מבואות נוספים (לא כולל מבוא בחירה).
3. תלמידו חייב להשלים את כל הדוחות שנתה א' עד תום שנתה ב' (זאת נ嚎ף לאמור בטיעף ב' לפיל).
4. על התלמיד לסייע וחותמו באנגלית לפני קבלתו לחוג.
חרוח על 'שנה א'
התלמיד שיבמוד בחום שנה א' למדוי רק בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יהיה זכאי לחזור על 'שנה א'.
5. הספקת ליומדיות
התלמיד שלא יסייע לפחות בשלושה מבואות (להוציא מבוא בחירה), יוספקו למורי בפלולמת.
6. למורי חטיבה
בנוסף למורי החוג ישתרכ התלמיד במורים חטיבה (8 שעות לפחות במשך השנים ב' ור'ג').
למורי החטיבה ניתנים מטעם החוגים ל-יב"א וגם מטעם חוגים אחרים בפקולטה או סה"מ לה.
כדי להתאפשר להטיבת במסגרת אחד החוגים: סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, בכללן או מדע המדינה,
על התלמיד להשיג ציון "על"ם" או יותר במכ่าวות של אותו חוג.
תלמיד לא יוכל להתקבל למורי החטיבה והביהקה אם אין לו זכאי להתקבל לחוג בפקולטה
בשל מנובלות קליטה בחביבות, אין הפקולטה מתחייבת לקבל כל תלמיד להטיבת מה חבר בעידיפות
ראשונה.
- את רשותה החטיבה ותנאי הקבלה אליהם, ראה ע"מ 96 עד 117.

5. למורי בחירה כלליים

בוגסף למכוא הבחירה בשנה א', על כל תלמיד להשתחוו ב-5 שעות שנתיות של למורי בחירה כלליים בשנים ב' ו-ג' למלמותו. התלמיד יכול לבחור בכל שיעור הניתן על ידי הפקולטה והחוגים באוניברסיטת תל-אביב, להוציא למורי חונן הראשי ולטודי החוג הנutan את דהמיבחנה בה בחר התלמיד.

כמו כן, אין להשתחוו בשיעורים הארכומיטים בדרישות מוקדמת שהתלמיד לא עמד בהן. בכל מקרה יש לקבל אישור מהונג המציע את שירות הבחורה, ובחולק מחקרים גם את אישור הפקולטה ללמידה החברת.

כדי לפזר את השיעורים המתאימים, יש לעין בידיעונים של הפקולטות השונות.

6. מבוא למחרכים לסדרי חברה

שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה.
את רשימת השיעורים ראה בעמ' 95.

7. תכנית דרייחנית בפקולטה

תלמידים שהשיגו בשנה א' למורייהם ציונים טל "טוב" לפחות במגוון של שני חוגים ליב-יאן בפקולטה, ואשר עמדו בבחינות בכל המגוון האחורי של שנה א' — סטט'ס 7. (להוציא סבואה הבחירה), יוכל ללמד באופן שני חוגים בפקולטה (במלות למורי חוג ריאשי, הסבה ובחורה).

8. שקלול ציון הגמר לתלמידי הפקולול הדריחני

שליל ציון לגמר יעיר לפי המרכיבת הבאה:

למורוי החוג	—	75%
למורוי החטיבה *	—	15%
למורוי הבחירה וסבאות שנה א'	—	10%

הערה: חיל משונה הלימודים השל"ר. יוחשב כל ציון בציון הגמר, כולל ציון "נכשל".

* למורי החטיבה המורחבת בטטנטוטיקה ייחסבו כ-25% מהציון הסופי.

שנה א' המשותפת

רשימת השיעורים

	ש' + ת'	ס' א'	
			223.1801. מביא לסתטטיקה למדרי החבורה
	ג' 203 : 12—13		01.6
ג. וויסמן	ג' 203 : 13—15		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' א' : א' 9—11 ; 205		02.4
ה. שיינפלד	קב' א' : ב' 13—14 ; 205		
	קב' ב' : א' 13—14 ; 205		03.2
ה. שיינפלד	קב' ב' : ב' 9—11 ; 205		
			223.1801. מביא לסתטטיקה למדרי החבורה
			7 קבוצות שיעור מקבילות:
	קב' א' : א' 9—11 ; 102		04.0
ה. איינברג	קב' א' : ב' 9—10 ; 102		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' א' : א' 12—14 ; 105		05.7
ש. קרני	קב' א' : ב' 10—11 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' א' : ב' 14—16 ; 105		06.5
ש. קרני	קב' א' : ב' 11—12 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ב' : ב' 9—10 ; 102		07.3
ת. דר	קב' ב' : ב' 13—15 ; 102		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ב' : ג' 11—13 ; 105		08.1
ג. רוזנברג	קב' ב' : ג' 12—13 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ב' : א' 10—12 ; 105		09.9
ג. רוזנברג	קב' ב' : א' 15—16 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ג' : א' 11—12 ; 102		10.7
א. לריב	קב' ג' : א' 9—11 ; 102		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ג' : ב' 13—14 ; 105		11.5
ג. אורלובסקי	קב' ג' : ב' 14—16 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ד' : א' 12—14 ; 106		12.3
ג. אורלובסקי	קב' ד' : א' 10—11 ; 106		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ד' : ב' 14—16 ; 102		13.1
א. פראנקל	קב' ד' : ב' 15—16 ; 102		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ד' : ב' 11—12 ; 105		14.9
ה. פיש	קב' ד' : ב' 12—14 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ד' : א' 9—10 ; 105		15.6
ה. פיש	קב' ד' : א' 8—10 ; 105		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ה' : א' 14—16 ; 102		16.4
ה. שפיז	קב' ה' : א' 12—13 ; 102		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ה' : ב' 8—9 ; 107		17.2
ג. גונן	קב' ה' : ב' 8—10 ; 107		
			2 קבוצות חריגל מקבילות:
	קב' ה' : א' 11—12 ; 106		18.0
ג. גונן	קב' ה' : א' 8—10 ; 106		

ר. שפיץ	קב' ו' : ב' 10—12 ; ד' 13—14	19.8
	2 קבוצות תרגול מקבילות :	
ס. זליגר	קב' י' : ב' 13—14 ד' 10—12	20.6
ס. זליגר	קב' כ' : א' 11—13 ג' 10—11	21.4
א. ליברטן	קב' ד' : ג' 12—14 ו' 13—14	22.2
	2 קבוצות תרגול מקבילות :	
מ. שפירא	קב' י' : ב' 10—11 ד' 8—10	23.0
מ. שפירא	קב' כ' : ב' 12—14 ג' 8—9	24.8

שווין סמי א'	306.1811. מתמטיקה לפדרע הדרה — א'	
	17 קבוצות פפביות :	
כ. ברונשטיין	קב' א' : ב' 10—12 ה' 10—12	01.8
ג. ברונשטיין	קב' ב' : ב' 14—16 ה' 14—16	02.6
ג. ברונשטיין	קב' ג' : ב' 17—19 ה' 17—19	03.4
ב. צירולניקוב	קב' ד' : א' 8—10 ו' 8—10	04.2
ב. צירולניקוב	קב' ח' : א' 10—12 ב' 10—12	05.9
ב. צירולניקוב	קב' ו' : ב' 8—10 ד' 10—12	06.7
א. רודמן	קב' ז' : א' 17—19 ה' 17—19	07.5
א. רודמן	קב' ח' : ג' 17—19 ה' 19—21	08.3
א. נוימן	קב' ט' : א' 19—21 ג' 19—21	09.1
ג. ליבנובר	קב' ז' : א' 9—11 ה' 8—10	10.9
ג. ליבנובר	קב' י"א : א' 11—13 ו' 11—13	11.7
ג. ליבנובר	קב' י"ב : א' 14—16 ה' 13—15	12.5
א. רודמן	קב' י"ג : ב' 12—14 ו' 13—15	13.3
א. רודמן	קב' י"ד : ב' 15—17 ד' 15—17	14.1
א. רודמן	קב' ט"ז : ב' 10—12 ו' 10—12	15.8
א. טקורניק	קב' ט"ז : א' 8—10 ו' 10—12	16.6
מ. דורפן	קב' י"ז : ד' 14—16 ו' 13—15	17.4

שומ'ת סמ' ב'	306.1811.18.2
א. סקורניך	
	108 : 8—10
	108 : 10—12
שומ'ת סמ' ב'	306.1813.
ב. גלקיביץ	2 קבוצות מקבילות :
	קב' א' : ב' : 10—12 204 01.4
	ה' : 11—13 204
א. ניסנזוויג	קב' ב' : ד' : 10—12 102 02.2
	ה' : 12—14 108
שומ'ת סמ' ב'	306.1813.
ס. דודטן	9 קבוצות מקבילות :
	קב' א' : ד' : 10—12 102 03.0
	ב' : 13—15 204
ב. צירוליניקוב	316 : 8—10 316 04.8
ט. פילקוביץ	316 : 8—10 104 05.5
ג. בולישטין	202 : 11—13 202
	קב' ד' : א' : 10—12 108 06.3
	316 : 10—12 316
ט. פילקוביץ	202 : 12—14 202 07.1
א. נירטן	202 : 13—15 202
	קב' ד' : ב' : 17—19 208 08.9
א. רדטן	208 : 17—19 108
	קב' ד' : ב' : 12—14 203 09.7
א. ניסנזוויג	203 : 16—18 316 10.5
ג. ליברטן	316 : 14—16 108
	קב' ט' : א' : 15—17 203 11.3
	203 : 10—12 203
שומ'ת סמ' א'—ב'	306.1818.01.3
ט. פילקוביץ	ב' : 12—14 208
	ה' : 13—15 208
שומ'ת סמ' א'—ב'	221.1100.
דר. ט. בלומנטל ; ע. קרייב ; ט. ברישטיין ;	13 קבוצות מקבילות :
ג. פארק ; ג. זילפרין ; י. געטן ; א. עופר ;	
ט. אביבר ; א. שנייא ; ד. שטנברג ; ע. נאמן ;	
א. חסן ;	
	קב' א' : א' : 10—12 104 01.7
	104 : 10—12 104
	קב' ב' : ב' : 17—19 104 02.5
	104 : 17—19 104
	קב' ב' : ב' : 10—12 108 03.3
	108 : 10—12 108
	קב' ד' : ב' : 9—11 202 04.1
	202 : 9—11 202
	קב' ד' : א' : 11—13 202 05.8
	202 : 11—13 202
	לב' ו' : א' : 8—10 104 06.6
	104 : 8—10 104

ש' + ח'	סנ' כ'	מבחן לככללה ללאiscalculations	221.1101.
ד"ר ק. בלוט	סנ' א'	2 קבוצות מקבילות:	
ע. אbial, מ. לרנר		קב' א': ב' 16-18	01.5
		קב' ב': ב' 16-18	
סנ' ב'		קב' ב': ב' 16-18	02.3
ש' + ח'	סנ' א'	מבחן לפסיכיאטריה	224.1102.
ד"ר א. קוררובוב		3 קבוצות שיעור מקבילות:	
ע. אbial, מ. לרנר		קב' א': ב' 11-13	01.7
		קב' ב': ב' 11-13	
ד"ר ח. עזינוני-הלווי		קב' ב': ב' 11-13	06.6
ע. אנדרו : ל. ויסברוד		4 קבוצות תרגול מקבילות:	
		קב' ב': ב' 9-11	
		קב' ב': ב' 9-11	07.4
		קב' ב': ב' 11-13	08.2
		קב' ב': ב' 14-16	09.0
		קב' ב': ב' 14-16	10.8
מ. שוווץ		קב' ב': ב' 16-18	11.6
ג. מנחם : ד. רוט		4 קבוצות תרגול מקבילות:	
		קב' ב': ג' 9-11	
		קב' ב': ג' 9-11	12.4
		קב' ב': ג' 11-13	13.2
		קב' ב': א' 9-11	14.0
		קב' ב': א' 11-13	15.8
ש' + ח'	סנ' כ'	מבחן לפסיכיאטריה	224.1102.
ד"ר א. קוררובוב		3 קבוצות שיעור מקבילות:	
ע. אbial, מ. לרנר		קב' א': ב' 11-13	16.5
		קב' ב': ב' 11-13	
		קב' ב': ב' 11-13	17.3
		קב' ב': א' 8-10	18.1
		קב' ב': א' 10-12	19.9
		קב' ב': א' 10-12	20.7

ד"ר ת. עצגנירטלי ו. אונגר, ל. הייסברוד	קב' ב : ג' 9—11 ; 4 קבוצות תרגיל בקבילותות :	21.5
	קב' ב1 : ח' 9—11 קב' ב2 : ח' 11—13 קב' ב3 : א' 15—17 קב' ב4 : ח' 16—18	22.3 23.1 24.9 25.6
מ. שורץ ג. מנחם ; ל. רוט	קב' ב' : ג' 16—18 ; 4 קבוצות תרגיל מקבילותות :	26.4
	קב' ב1 : ג' 9—11 קב' ב2 : ג' 11—13 קב' ב3 : א' 9—11 קב' ב4 : א' 11—13	27.2 28.0 29.8 30.6
שי + ח' סמ' א'	מבוא לאנתרופולוגיה 224.1101.	
פרופ' ג. מרכוס א. פון ; ס. קויפר ; ג. קרבל	3 קבוצות שייפור מקבילותות : קב' א' : ג' 17—19 ; 4 קבוצות הרגיל מקבילותות :	01.9
ד"ר י. שפר	קב' 18 : ב' 9—11 קב' 28 : ח' 9—11 קב' 38 : ח' 10—12 קב' 48 : ב' 11—13 (מיועדת לתלמידי עברוה סוציאלית)	02.7 03.5 04.3 05.0
פ. זילקובסקי ; ש. היימוב	קב' ב' : ד' 16—18 ; 4 קבוצות תרגיל מקבילותות :	07.6
ד"ר י. שפר ר. כהן ; ע. גרינבלט	קב' ב1 : ג' 11—13 קב' ב2 : ח' 17—19 קב' ב3 : ח' 9—11 קב' ב4 : ח' 11—13	08.4 09.2 10.0 11.8
	קב' ג' : ג' 9—11 ; 4 קבוצות תרגיל בקבילותות :	12.6
	קב' 11 : ב' 9—11 קב' 21 : ד' 10—12 קב' 33 : ח' 18—20 קב' 45 : ג' 11—13 (זע"ז ירושם)	13.4 14.2 15.9 16.7
שי + ח' סמ' ב'	מבוא לאנתרופולוגיה 224.1102.	
פרופ' ג. מרכוס ג. קרבל	3 קבוצות שייפור מקבילותות : קב' א' : ג' 17—19 ; 4 קבוצות הרגיל מקבילותות :	17.5
ד"ר י. שפר פ. זילקובסקי ; ש. היימוב	קב' א1 : ח' 12—14 קב' א2 : ב' 9—11 קב' א3 : ח' 11—12 קב' א4 : ב' 11—13 (מיועדת לתלמידי עברוה סוציאלית)	18.3 19.1 20.9 21.7
	קב' ב' : ד' 16—18 ; 4 קבוצות תרגיל מקבילותות :	23.3
	קב' ב1 : ג' 11—13 קב' ב2 : ח' 17—19 קב' ב3 : ח' 9—11 קב' ב4 : ח' 11—13	24.1 25.8 26.6 27.4

ד"ר י. שפר	ק"ב, ג': ה' 9—11 ; 110	28.2
ע. גריינברג : ר. כהן	4 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ק"ב, ג': ב' 9—11 ; 206	29.0
	ק"ב, ג': ב' 10—12 ; 203	30.8
	ק"ב, ג': ח' 18—20 ; 313	31.6
	ק"ב, ג': ז' 42 ; עד יופרסם	32.4
ש' + ח' סמ' א'	מבוא לאנתרופולוגיה — מבניות	228.1102.
ד"ר ג. אריאלי	ב' 11—13 ; אלומ' 1	01.8
ד"ר ג. אריאלי	10 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ק"ב, א': ג' 10.30—12.30 ; 207	02.6
	ק"ב, ב': א' 13—15 ; 106	03.4
	ק"ב, ב': א' 15—17 ; 106	04.2
	ק"ב, ד': ז' 14—16 ; 105	05.9
	ק"ב, ד': ז' 8—10 ; 105	06.7
	ק"ב, ד': ז' 10—12 ; 105	07.5
	ק"ב, ד': א' 9—11 ; 107	08.3
	ק"ב, ד': ד' 9—11 ; 207	09.1
	ק"ב, ס': ד' 12—14 ; 207	10.9
	ק"ב, ד': ג' 8—10 ; 205	11.7
ש' + ח' סמ' ב'	מבוא למדעי-הבריאות — פיזיולוגיה	228.1102.
ד"ר ג. אריאלי	ב' 14—16 ; אלומ' 1	12.5
ד"ר ג. אריאלי	10 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ק"ב, א': ג' 10.30—12.30 ; 105	13.3
	ק"ב, ב': א' 13—15 ; 313	14.1
	ק"ב, ב': א' 15—17 ; 313	15.8
	ק"ב, ד': ז' 14—16 ; 314	16.6
	ק"ב, ד': ז' 8—10 ; 106	17.4
	ק"ב, ד': ז' 10—12 ; 106	18.2
	ק"ב, ד': א' 9—11 ; 314	19.0
	ק"ב, ד': ז' 9—11 ; 205	20.8
	ק"ב, ס': ד' 13—15 ; 106	21.6
	ק"ב, ד': ג' 13—15 ; 313	22.4
ש' + ח' סמ' א'	מבוא למושג פסידינה — התהווות	228.1103.
פרופ. א. אריאן	ב' 9—11 ; אלומ' 1	01.6
פרופ. א. אריאן	12 קבוצות תרגיל מקבילות :	
ר. אנדר	ק"ב, א': ב' 14—16 ; 619	02.4
ר. אנדר	ק"ב, ב': ד' 14—16 ; 425	03.2
ד"ר א. הלחמי	ק"ב, ג': א' 12—14 ; 420	04.0
ד. סוקולוי	ק"ב, ד': א' 15—17 ; 426	05.7
ר. טופטלי	ק"ב, ד': ד' 15—17 ; 426	06.5
ד"ר א. טורגובניק	ק"ב, ד': א' 10—12 ; 421	07.3
ד"ר א. טורגובניק	ק"ב, ד': ב' 14—16 ; 618	08.1
ב. נויברגר	ק"ב, ד': א' 9—11 ; 422	09.9
ב. נויברגר	ק"ב, ס': ב' 12—14 ; 421	10.7
ד"ר ב. אשר	ק"ב, ד': ח' 11—13 ; 420	11.5
ד"ר ב. אשר	ק"ב, י"א : ד' 11—13 ; 421	12.3
ד"ר ב. אשר	ק"ב, י"ב : ח' 14—16 ; 421	13.1
ש' + ח' סמ' ב'	מבוא למדעי-הבריאות — התהווות	228.1103.
פרופ. א. אריאן	ב' 9—11 ; אלומ' 1	14.9

			9 קבוצות חילוניים מקבילות:
ה. אונור	קב' א': ב' 14—16 ;	618	15.6
ה. אונור	קב' ב': ד' 14—16 ;	425	16.4
ד"ר א. הלחמי	קב' ג': א' 15—17 ;	425	17.2
ו. טוקטלי	קב' ד': א' 14—16 ;	422	18.0
ב. נויברגר	קב' ח': א' 9—11 ;	421	19.8
ב. נויברגר	קב' י': ב' 12—14 ;	425	20.6
ד"ר ד. שוט	קב' ז': ד' 11—13 ;	426	21.4
ד"ר ב. זיסר	קב' ח': ה' 11—13 ;	422	22.2
ד"ר ב. זיסר	קב' ט': ה' 14—16 ;	422	23.0
שי + ת' סמ' א'			122.1803.01.6
מ. פלייריך	מבוא ללוגיקה למדעי החברה ג' 17—19 ; 201		
	4 קבוצות תרבותיים מקבילות:		
מ. גולדמן	קב' א': א' 11—13 ;	204	02.4
מ. גולדמן	קב' ב': א' 13—15 ;	203	03.2
א. פידן	קב' ג': ד' 10—12 ;	104	04.0
א. פידן	קב' ד': ד' 8—10 ;	203	05.7
שי + ת' סמ' ב'			122.1803.06.5
מ. פלייריך	מבוא ללוגיקה למדעי החברה ג' 17—19 ; 201		
	4 קבוצות תריגל מקבילות:		
מ. גולדמן	קב' א': א' 11—13 ;	203	07.3
מ. גולדמן	קב' ב': א' 13—15 ;	203	08.1
א. פידן	קב' ג': ד' 10—12 ;	316	09.9
א. פידן	קב' ד': ד' 8—10 ;	203	10.7
שו"ת סמ' א'			122.1804.
	6 קבוצות פוליטופיה ומדעי החברה (כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות)		
ד"ר ג. לוי	קב' א': האנתרופולוגים ובציוויתו ד' 10—12 ; 208		01.4
ד"ר ג. לוי	קב' ב': מודיעין וערבים ד' 12—14 ; 106		02.2
ג. כשר	קב' ג': זרים באתיקה פולידונית ג' 15—17 ; 104		03.0
ג. כשר	קב' ד': זיק והגינות ה' 16—18 ; 208		04.8
ה. אורנברג	קב' ח': בין לאנתרופולוגים לאידיאליים פדיוקרט עד יומן ו' 10—8 ; 102		05.5
ה. אורנברג	קב' י': יום והספנות ו' 10—12 ; 102		06.3
שו"ת סמ' ב'			122.1804.
	6 קבוצות פוליטופיה ומדעי החברה (כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות)		
ד"ר ג. הלווי	קב' א': האנתרופולוגים ובציוויתו ד' 10—12 ; 208		07.1
ד"ר ג. הלווי	קב' ב': מודיעין וערבים ד' 12—14 ; 208		08.9
ג. כשר	קב' ג': זרים באתיקה פולידונית ג' 15—17 ; 104		09.7

ג. כשר	קב' ד': זדק ותינוקות ה' 16-18 : 208	10.5
ה. אונגר	קב' ח': בין ראייזנליום לאידיאליום מדייקארט עד יומ ו' 8-10 : 102	11.3
ה. אונגר	קב' ד': יום והסתפנות ו' 10-12 : 102	12.1
ש' + ת' סמ' א'		138.1802.
ר. צץ	ד' 12-14 : 201	01.4
ג. מילטייר	5 קבוצות תרגילים מקבילות :	
ג. מילטייר	קב' א': ג' 10-12 : 314	02.2
ג. שומם	קב' ב': ג' 12-14 : 106	03.0
ג. שומם	קב' ג': ה' 8-10 : 106	04.8
ג. שומם	קב' ד': ה' 10-12 : 103	05.5
ג. שומם	קב' ה': ג' 13-15 : 202	06.3
ש' + ת' סמ' ב'		138.1802.
ת. לבול	ד' 12-14 : 101	07.1
ר. לרוט	5 קבוצות תרגילים מקבילות :	
ר. לרוט	קב' א': ב' 12-14 : 207	08.9
ר. לרוט	קב' ב': ג' 12-14 : 205	09.7
ר. לרוט	קב' ג': ד' 10-12 : 104	10.5
ר. לרוט	קב' ד': ד' 14-16 : 205	11.3
ס. תדריך	קב' ה': ה' 11-13 : 205	12.1
ש' + ת' סמ' א'		540.1802.
ע. אסנה	ב' 18-20 : 101	01.1
ל. ליואר	3 קבוצות תרגילים מקבילות :	
א. כתן	קב' א': א' 17-19 : 208	02.9
ש' + ת' סמ' ב'		540.1802.
ע. אסנה	קב' ב': ב' 11-13 : 202	03.7
ע. אסנה	קב' ג': ג' 16-18 : 106	03.8
ג. קופר	ב' 18-20 : 101	04.5
ג. קופר	2 קבוצות תרגילים מקבילות :	
ג. קופר	קב' א': א' 17-19 : 202	05.2
ג. קופר	קב' ב': ה' 17-19 : 102	06.0
ש'		233.1100.
ג. שעיל	4 קבוצות שיעור מקבילות :	
סמ' א'	קב' א': ג' 16-18 : 108	01.2
ג. שעיל	קב' ב': ג' 18-20 : 108	02.0
סמ' א'	קב' ג': ג' 16-18 : 106	03.8
ג. שעיל	קב' ד': ג' 16-18 : 107	04.6
ש'		233.1101.
טראומ' ג. טלאזקי סמ' א'	3 קבוצות שיעור מקבילות :	
טראומ' ג. טלאזקי סמ' ב'	קב' א': ג' 11-13 : 201	01.0
טראומ' ג. טלאזקי סמ' ב'	קב' ב': ה' 18-20 : 106	02.8
טראומ' ג. טלאזקי סמ' ב'	קב' ג': ה' 18-20 : 105	03.6

פרק חמ"ו – היסטוריה כללית

הרגול אחד מ-6 החריגלים תלמידים בתיקות התקופות לשוננות בחוג^{*}:

1. מקורות לבעות יסוד בעת העתיקות (יוון + רומי) 4 ש"ט
2. משפט וחברה בימי הביניים 4 ש"ט
3. מקורות לבעות יסוד בעת החדש מאות 16–18 4 ש"ט
4. מקורות לבעות יסוד בעת תחרשת מאות 19–20 4 ש"ט
5. חולדות אריה"ב 4 ש"ט
6. בעיות יסוד בתולדות רוסיה 4 ש"ט

* את רשות השיעורים. ראה ביקיון הטקולה למדעי הרוח, התוג ליחסוריה כללית.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

הבנייה הלימודים בחוג לכלכלה מכוונה להקנייה כלים ולינזירה בכיס לנתחות אנגלישית של בעיה כלכלית ברמה של הפרט, של הפירמה ושל המשק. מטרת ה�建ית להחשיך את הסטודנט, להבין ולפתח עיון כלכליות. הן בעבודתו לאחר הלימודים והן בהמשך ליפודיו. בשונה ב' על התלמיד להגשים עבורת סמינריונית בנושא ובהיקף שייקבעו ע"י המדריך.

מבנה הלימודים¹

בחול פסנתר הלימודים תשל"ד חופשי הבניה ללימודים חדשים, המועדת לתלמידים אשר יחלו שנה ב' בתשל"ד.

רישומי השיעורים

התבנית חדשת לתלמידים מהHIGH SCHOOL שנה ב' בתשל"ד

שנה ב'

שיעור חובה

סימטער ראשון:

תורת המהירויות² (ד"ט: מבוא לכלכלה א' רב' ומתקינה למד"ח א' רב') שנות 4 ש"ש
כלכלת הפירמה א'³ ש' 2 ש"ש
הסתוריה כלכלית (ד"ט: מבוא לכלכלה) שנות 3 ש"ש

סימטער שני:

תורת המהירויות (המשך הקורס)
מקרה כלכלה (ונגן בתשל"ד גם בסימטער א')
(ד"ט: מבוא לכלכלה א' רב' ומתקינה א' רב' ומתרים א')
הסתוריה כלכלית (לאלה שלא שמעו בכם) שנות 3 ש"ש

1. את תנאי הקבלה והחוויות הכלליים דאה בעמ' 18.

2. קורס הוא שונה. אין הקורס יהיה כמעט דומה לימי הסימטער.

3. תלמידי החטיבה במיניהם עסוקים שימושהם בקורס יסודות החשבונאות פסוריות משיעור זה.

4. השתתפות בשיעור תורת המהירויות והגשת תרגילים.

שיעוריו חובה

סימפסטר ראשון:

שות' 2 ש"ש	כלכלת ישראל (ד"מ: מקורו כלכלה, תורת המהירויות א' ורב')
שות' 4 ש"ס	כלכלת הפלרמה ב' (ד"מ: תורה המהירויות א' ורב')
שות' 3 ש"ס	שיטות כמותיות בכללה (ד"מ: מתמטיקה א' ורב')
שות' 4 ש"ס	טיפון ציבורי (ד"מ: תורה המהירויות א' ורב')
	או
שות' 4 ש"ס	משמעות בינלאומי (ד"מ: מקורו כלכלה)

סימפסטר שני:

כלכלת ישראל (המשך הקודם)
 השיעוריםocabכלת הפלרמה ב', שיטות כמותיות בכללה, טיפון ציבורי ומשמעות בינלאומי
 שוב בסימפסטר ב' לפני שלא בחר בהם סימפסטר א'.

שיעוריו בחירה

כל תלמיד יהיה לחזור בשיעורים בהתאם להיקף של 18 שעות סמסטריאליות מתוך רשות
 השתפרנס לקרה שנת הלימודים תש"ה.

הבחנות הרשנה לתלptrויי שנה ג'²**שיעוריו חובה**

שות' 2 ש"ש	כלכלת ישראל ¹ (ד"מ: מקורו כלכלה ותורת המהירויות א' ורב')
ש' 2 ש"ס	כלכלת הפלרמה א' ³ (ד"מ: תורה המהירויות א' ורב')
שות' 2 ש"ט	משמעות הפלרמה ב' ⁴ (ד"מ: תורה המהירויות א' ורב')

שיעוריו בחירה

כל תלמיד יהיה לחזור — באישור הנהוג — בשיעורים של 12–14 ש"ס מתוך הרשיטה
 הכתאה. תלמיד חייב לבחור לפחות 4 ש"ס מכל השיעורים: "משמעות בינלאומי" ו"טיפון ציבורי".

משמעות לאומי — דיאלי ⁴ (ד"מ: תורה המהירויות, מקורי-כלכלה)	שות' 2 ש"ס סמ' א'
משמעות בינלאומי — פוניטרי ⁴ (ד"מ: תורה המהירויות, מקורי-כלכלה)	שות' 2 ש"ס סמ' ב'
משמעות ציבורי א' — הוצאות מפסלה ⁴ (ד"מ: תורה המהירויות, מקורי-כלכלה)	שות' 2 ש"ס סמ' א'
משמעות ציבורי ב' — מסיקוס וסדיות פסקאלית ⁴ (ד"מ: תורה המהירויות ומקורי-כלכלה)	שות' 2 ש"ס סמ' ב'
כלכלת עבודה (ד"מ: תורה המהירויות, מקורי-כלכלה)	שות' 3 ש"ס סמ' א'

1. הקורס הוא שנתי. צוון הקורס יהיה סטודנט צוין סימפסטרים.
 2. תלמיד שעדכ בחלוקת רק באחת מהבחינות: "תורת המהירויות" או "מקורי-כלכלה", לדוד ניגש
 לבחינה בשיעורו השני, וכי להשתתף בכל שיעורי שנה ג'. על מנת לקבל ציון גמר בחוג
 היב התלמיד לעמוד בהצלחה בבחינה בה נכשל. תלמיד שנכשל בבחינה שנה ג' בשתיה הבחינות
 "תורת המהירויות" ו"מקורי-כלכלה", לא וורשה להמשיך ללמידה בקורסים של שנה ג'.

3. תלמידי ההוראה במינהל עסקים שמתמחים בקורס יסודות החשבונאות סטודרים משיעור זה.

4. בכל סימפסטר ניתן שיעור נפרד לבני עזמו.

שווית 2 ש"ס סמ' א'	תורת המפיקות ¹ (ד"מ: תורה הפחים)
שווית 2 ש"ס סמ' ב'	מבוא לכלכלה אורבנית ² (ד"מ: תורה הפחים)
שווית 4 ש"ס סמ' א'	אקוונומטיקה א' ² (ד"מ: תורה הפחים. תורת ההסתברות. היוגריה סטטיסטיות. אלגברה)
שווית 4 ש"ס סמ' א'	מבוא לאקוונומטיקה א' (ד"מ: מבוא לאקוונומטיקה מאקרו-כלכלה)
שווית 4 ש"ס סמ' ב'	מבוא לאקוונומטיקה ב' (ד"מ: מבוא לאקוונומטיקה א')
שווית 2 ש"ש סמ' א'-ב	בלכלה פיתוח
שווית 4 ש"ס סמ' א'	השלמה לקלוקולות לכלכלה ⁴
שווית 4 ש"ס סמ' ב'	סטטיסטיקת לכלכלהים — אלגברה ⁴
שווית 2 ש"ש סמ' א'-ב'	המשק במרקח הרחוק ⁵ (יפן וסין — מבנה והפירות)
שווית 2 ש"ס סמ' ב'	היכנון ושיתוף אזרחי בדרכים מורה אסיה ⁵
שווית 2 ש"ש סמ' א'-ב'	התפתחות התיאורית הכלכלית
שווית 2 ש"ס סמ' א'	פרקם ונחרום בתיאוריה כלכלית: בחירה חברתיות

תקנון ציון הנמר בחוג לכלכלה, בתכנית החדר חינigkeit

א. לכל תלמיד יורכב ציון משוקל לפי המשקלים דלהלן:

4 ש'	מבוא לכלכלה
4 ש'	סטטיסטיקת למדיה ³ א' ב'
8 ש'	תורת המפיקות א' ב'
4 ש'	מאקרו-כלכלה
3 ש'	מבוא לסטטיסטיקה למדיה ³
2 ש'	בלכלה ישראל
2 ש'	סתוריה כלכלית
1 ש'	כלכלת הפירמה א'
4 ש'	כלכלת הפירמה ב'
6-9 ש'	שיעור בחירה (לאי מס' שנות הלימוד)
3 ש'	עבודה סמינרונית

- ב. בכל שנת לימודים תיקבע ועדת ציונים. אשר תקבע לכל תלמיד את ציון הנמר שלו בחוג לכלכלה. הציון ייקבע על סמך הציון המשוקל ועל-שם הערכה בוללת של התלמיד. ציון הנמר בחוג לכלכלה יהיה בחום שלא יספה ביותר מ-5% מתזיון המשוקל.
- ג. ציון הנמר בחוג לכלכלה יהיה %75 מציון הנמר הכלול. (%25 מתזיון יחוו לימודי החטיבה ותבקירה).
- ד. ציוני הנמר בחוג לכלכלה יונטו במרקם שלוש פעמים בשנה בחודשים: מרץ, אוגוסט, אוקטובר.
- ה. החל משנת הלימודים תשל"ד, יוחשב כל ציון בציון הנמר, כולל ציון "נכטל".

-
- .1. בכל סמסטר נגין שיעור נערך לפני פנוי נציג.
 .2. לתלמידי החטיבה בסטטיסטיקה. הקורס הוא שנתי. הקורס יהיה מסווג ציוני הסמכטוריים.
 .3. שני חלקים הקורס מהורם יחידה אחת. (ציון הקורס יהיה ממוצע משוקל של ציוני הסמכטוריים).
 .4. לא לתלמידי הרוג לסטטיסטיקה. תלמיד שתשתתף בשיעור "חובון דירונציאלי ואינטגרלי", יוכל להשתתף רק בשיעור "סטטיסטיקה" תלמיד שתשתתף בשיעור — אלגברה. תלמיד שתשתתף בשיעור "אלגברה א'", יוכל להשתתף רק בשיעור "סטטיסטיקה לכלכלהים".
 .5. רק בהסכת המורה.

החוג לככללה

תואר שני

תכנית הלימודים כוללת בתוכה שיעורי רoba והתחומיות בשיטות שונות. על כל תלמיד לפסוד את שיעורי החובה במילואם, לבחרו בתחומיות אהה בלבד ובנוסף לכך לבוחר בשני שיעורים בתיק של 5-4 שעות שנתיות מתחומיות אחרות. או מחוגים אחרים באישור הוועץ. בכל התחומיות תלמידים תחלימנה בחינה, עבדות או בחינה סופית לפי החלטת פול' התחומיות. תלמיד הבוחר בשיעור מסוים מתחמיות נוספת, חייב לפחות בדיקשת של אותה שיעור בלבד. בנוסף לכך, ימוייבו תלמידים בשנה השנייה להשתתף בסמינר מושך של תלמידים, בו יציגו מעבודותיהם שנעשו במסגרת התחומיות השונות.

וממלץ ללמד שיעורי רoba בשונה א' ותחומיות ולימודי בחירה בשונה ב'.

תכנית לימודים

שיעוריו חובה

ש' 4 ש"ש	תאוריה כלכלית (מיקרו)
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	כלכלת הרוחה
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	שוק משקל כללי
ש' 4 ש"ט	תאוריה כלכלית (מיקרו)
ש' 2 ש"ט	התפתחות התיאורית הכלכלית
ש' 4 ש"ט	השלמות לקלוקלים לכלכלה
ש' 2 ש"ט	סתמטיקה לכלכלה — אלגברה
שורות 4 ש"ס סמ' א'	פבואה לאקונומטריקה א' (ד"ט: תורת המוחירים,
שורות 4 ש"ס סמ' ב'	מקרה כלכלה. פבואה לסתמטיקה למדדיות)
שורות 4 ש"ס סמ' א'	מבוא לאקונומטריקה ב' (ד"ט: מבוא לאקונומטריקה א')
שורות 4 ש"ט	א'
ש' 2 ש"ט	אקונומטריקה א' + אקונומטריקה ב'
	סמינר פשוט לכל תלמידים

התחומיות

ד"ט: תאוריה כלכלית (מיקרו); תיאוריה כלכלית (מיקרו). מסתטיקה לכלכלה.	א. התחומיות בתיאורית כלכלית:
שורות 4 ש"ט סמ' א'-ב'	בעיות נבחרות בתיאורית כלכלית
שורות 4 ש"ט סמ' א'-ב'	ב. התחומיות בכלכלה ארכובית:
שורות 2 ש"ט סמ' א'-ב'	1. כלכלת ארכובית
שורות 2 ש"ט סמ' א'-ב'	2. בעיות נבחרות בכלכלה הסקטול האזרחי

שיעוריו בחידה

שורות 2 ש"ס סמ' ב'	א. כלכלת עברות למתקדמים
ש' 2 ש"ס סמ' א'	ב. פרלט נבחרים בתיאוריה כלכלית:
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	1. בחירה אבורתית
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	2. כלכלת רוחה
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	3. שוק משקל כללי
ש' 2 ש"ס סמ' א'	ג. בעיות נבחרות בפיתוח כלכלי
ש' 2 ש"ס סמ' א'	ד. כלכלת מתמטית — ניתן ע"י החוג לסתמטיקה
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	ת. שחפים וכלכלות לא אפרטיטים (ניתן ע"י החוג לסתמטיקה)

נ' צוין ניתן בסיום של כל סמסטר בנפרד. תלמיד שהשתתף בשיעור "חשבון דיפרנציאלי" יוכל להשתתף רק בשיעור "סתמטיקה לכלכלה — אלגברה". תלמיד שהשתתף בשיעור "אלגברה" א'" יכול להשתתף בשיעור "השלמות לקלוקלים לכלכלה".

ה חוג לבלבלה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שנה ב'

שורות סמ' א'-כ'

ד"ר א. ברוכוב; פ. בריטוביץ; ד"ר מ. גיסר;
ע. חוכמן; ח. לבון; ג. ליפשיץ; א. קמרלבג;
ד"ר א. רון; ד"ר א. שוחט; ד"ר ש. שריר

221.2101. תורת המדיניות

8 קבוצות מקבילות:		
קב' א': ב' 18—16		01.4
316		
ה' 16—18		
קב' ב': א' 20—18		02.2
316 : 18—20		
קב' ב': א' 16—18		03.0
316 : 15—17		
קב' ד': כ' 9—11		04.8
318 : 9—11		
קב' ח': ב' 18—20		05.5
316 : 18—20		
קב' ר': ב' 12—14		06.3
316 : 12—14		
קב' ג': ב' 10—12		07.1
103 : 10—12		
קב' ח': א' 13—15		08.9
108 : 13—15		
318 : 13—15		

שורות

ד"ר ג. קרייז; א. צויאר; ג. שטרל

221.2102. פאקריזלבללה

סמן א'

סמן א'

סמן א'

סמן ב'

סמן ב'

סמן ב'

שורות

א. עופר

סמן א'

סמן ב'

6 קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 14—16		01.2
208		
ג' 10—12		
קב' ב': א' 10—12		02.0
208 : 8—10		
קב' ג': א' 14—16		03.8
208 : 10—12		
קב' ד': א' 10—12		04.6
208 : 8—10		
קב' ח': ב' 14—16		05.3
204 : 14—16		
103 : 14—16		
קב' ר': ב' 17—19		06.1
204 : 17—19		
102 : 17—19		

221.2550. הפטוריה כלכלית

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 14—15		01.2
ה' 15—17		
קב' ב': ג' 14—15		02.0
ה' 15—17		

ג. אינגרבר : ג. קויש	5 קבוצות מקבילות:	
סמי' א'	קב' א': א' : 15—17	01.7
סמי' א'	קב' ב': א' : 17—19	02.5
סמי' א'	קב' ב': ב' : 16—18	03.3
סמי' ב'	קב' ד': ד' : 16—18	04.1
סמי' ב'	קב' ה': א' : 15—17	05.8

שנה ג'

שיעוריו חובה

שורות סמי' א'—ב'	בלבליות ישראל 221.3100.
פרומ' א. ברונלט ; א. חטמן ;	2 קבוצות מקבילות:
ה. לובין ; ד"ר ש. שריר	
סמי' א'—ב'	קב' א': ב' : 10—8 : אולם 1 01.5
שורות סמי' א'—ב'	קב' ב': ב' : 20—18 : אולם 1 סמי' א' 02.3
	ב' : 18—16 : אולם 1 סמי' ב' 03.2

שורות סמי' א'—ב'	בלבליות הפירמה ב' 221.3500.
ד"ר מ. אונגר ; ד"ר ע. ברנע ; י. וינברג	4 קבוצות מקבילות:
	קב' א': ב' : 14—16 01.6
	קב' ב': ב' : 16—18 02.4
	קב' ג': ג' : 11—13 03.2
	קב' ד': ב' : 18—20 04.0

שיעוריו בחירות

שורות סמי' א'	בלבליות עברית 221.3351.01.4
ד"ר ש. שריר	110 : 11—12
	201 : 11—13
שורות סמי' א'	אקדגומטיריקה א' 221.3204.01.5
ד"ר א. צוירמן	ב' : 14—16
	105 : 9—11
סמי' ב'	אקדגומטיריקה ב' 221.3205.01.2
ד"ר א. צוירמן	314 : 14—16
	314 : 9—11
שורות סמי' א'	מבוא לאקדגומטיריקה א' 221.3202.01.9
ד"ר ג. גולדוורט	ב' : 10—13
שורות סמי' א'—ב'	מבוא לאקדגומטיריקה ב' 221.3203.01.7
ד"ר ג. גולדוורט	314 : 10—13
שורות סמי' א'—ב'	בלבליות פירמה 221.2551.01.0
ד"ר מ. שריקן	ד' : 16—18
שורות סמי' א'	מבחן ביליאטני — ריאלי 221.3251.
פרומ' ג'. פלנדרט	2 קבוצות מקבילות:
	קב' א': ב' : 12—14 01.6
	קב' ב': ב' : 16—20 02.4

שווית סמ' ב'	סחר בינלאומי — מוניטרי	221.3252.
prof. ג'. פלנדרס	2 קבוצות מקבילות:	
	קב' א': ב' 12—14	01.4
	108 ; קב' ב': ב' 16—18	02.2
שווית סמ' א'	מיכון ציבורי א' — חזנות המשלה	221.3301.
prof. א. ברגמן; דיר. ש. מיטל; דיר. א. פונר	קב' א': ב' 10—12	01.9
	210 ; קב' ב': ב' 8—10	02.7
שווית סמ' ב'	כינוי ציבורי ב' — מיפוי מדיניות פובלקלית	221.3302.
prof. א. ברגמן; דיר. ש. מיטל; דיר. א. פונר	קב' א': ב' 10—12	01.7
	201 ; קב' ב': ב' 8—10	02.5
שווית סמ' א'	תורת היחסים	252.4101.01.7
ע. הוכמן	106 ; ד' 16—18	
שווית סמ' ב'	מכוא לבלבלה אורכנית	252.4102.01.5
ע. הוכמן	ד' 18	
שווית סמ' א'	השלמות לקילוקיות לבלבליות	306.3804.
ב. ארבל	2 קבוצות מקבילות:	
	קב' א': א' 8—10	01.1
	210 ; ד' 8—10	
	קב' ב': א' 15—17	02.9
	210 ; ד' 15—17	
שווית סמ' ב'	מהטזיך לבלבליות — אלגברה	306.3803.
ב. ארבל	2 קבוצות מקבילות:	
	קב' א': א' 10	01.3
	210 ; ד' 8—10	
	קב' ב': א' 15—17	02.1
	210 ; ד' 15—17	
שווית סמ' א—ב'	המאנק מידה חיהוק — יין וסיר מגנה ותוספות	256.5174.01.4
DIR. ט. בלומנטל	א' 14—16	
ס' סמ' ב'	. תבנון ואטור אוורי בדלים מידה אפוח	256.5175.01.1
DIR. ט. בלומנטל	א' 16—18	
שווית סמ' א'	פרקן נבחרת כתיאוריות לבלבליות: מידה הבלתי	221.3504.01.8
DIR. ד. שמיידלר	ב' 11—13	
שווית סמ' א—ב'	התפתחות הריאויריה הבלבלית	221.3505.01.5
DIR. ש. מיטל	ה' 9—11	

ה חוג לכלכלה

תואר שני

רשימת שיעורים

שיעוריו חובה

ש' סמ' א'-ב'	221.4101.01.2	תיאוריה כלכלית (פיקטיבי)
ד"ר ע. קרבי	315 : 11-13	סמן א'
ד"ר א. שוויץ	205 : 8-10	סמן ב'
ש' סמ' ב'		
ד"ר א. פינר	108 : 9-11	ד'
ש' סמ' ב'	108 : 9-11	ג'
ד"ר ד. טמידלר	108 : 9-11	ב'
ש' סמ' א'-ב'	221.4102.01.0	תיאוריה כלכלית (אקדמי)
ד"ר א. גולדמן	316 : 9-11	סמן א'
ד"ר ע. קרני	316 : 10-12	סמן ב'
		התקנות התיאוריות הכלכליות (ראתה תכנית התואר הראשון) מתמטיקה לכלכלה — אלגברת (ראתה תכנית התואר הראשון) השלכות לקלילות כלכלניות (ראתה תכנית התואר הראשון) סבואה לאלווגנטטיריקם א'+'ב' (ראתה תכנית התואר הראשון) אקווניטטידיקם א'+'ב' (ראתה תכנית התואר הראשון)

התמחויות

שורות סמ' א'-ב'	א. ההתקנות בתיאוריה כלכלית
ד"ר א. פינר	221.5103.01.7 בעיות נבחריות בתיאוריה כלכלות ד' 207 : 18-22
שורות סמ' א'-ב'	ב. ההתקנות כלכלת אורבנית
ד"ר א. בורוכוב : ע. הוכמן	221.5406.01.4 כלכלת אורבנית א' 208 : 12-14
שורות סמ' א'-ב'	221.5407.01.2 בעיות נבחריות כלכלת אפקטור האיבורי ד"ר ש. מיטל
	ה' 207 : 12-14

שיעוריו בחירה

שורות סמ' ב'	ב'. כלכלת עזה להתקשרות ד' 207 : 10-12
ד"ר ש. שורי	
	ב. פרקים נבחרים בתיאוריה כלכלת 1. בחירה אובייקטיבית (ראתה רשות שיעורי בחירה לתואר ראשון)
	2. כלכלת הדירוגה (ראתה רשות שיעורי חובת לתואר שני)
	3. שווי משקל כללי (ראתה רשות שיעורי חובת לתואר שני)
	ג. בעיות נבחרות בפתח כללי (הבעון בולל — סמן א' בלבד) (ראתה תכנית החוג לארצאות מחפות)
	ד. כלכלת מתמטית (ראתה תכנית החוג לסטטיסטיקה)
	ה. מושגים כלכליים לא אטומריים (ראתה תכנית החוג לסטטיסטיקה)

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

מברשת הלונדרים :

לימודי החואר הראשן באים להכשיר סטטיסטיקאים לעובדה בתעשייה ובשרותים, ולהכין את התלמיד לתואר המוסמר בהסתברות, חקר ביזועים, כללה טהומית, סטטיסטיקה יישומית וסטטיסטי שיטה פיזונית.

לימודי הסטטיסטיקה דורשים הלורה ניכרת במתמטיקה.

כוני התוכניות :

החוג מפעיל סדרת תוכניות לחואר הבוגר —

א. תוכנית דידוגית בסטטיסטיקה.

ב. תוכנית דידוגית בסטטיסטיקה ובכללה (הדגשה מתמטית).

ג. תוכנית דידוגית בצרכו חוג מדעי הרוח, או בצרכו המגמה לחשונאות.

ד. תוכנית במתמטיקה סטטיסטית.

יעץ :

החוג פורסם מדי שנה את רשות היועצים: כל תלמיד חייב לקבל מדי סימסטר את אישור היעץ לתוכנית לימודיו.

ציון גמר :

ציון הגמר נקבע ע"י שקלול הקורסים. שהتلמיד שמע בסמסטרים ג'—ו'. השקלול מופיע בסוף

פירוט תוכניות הלימודים.

הכנה :

א. כל תלמיד יכול להשתתף בקורס. רק לאחר שעונה על הדרישות המוקדמות של הקורס.

ב. תלמיד, שנכשל פעמיים באחד משיעורי החובה,יאלץ להפסיק את לימודיו בחוג.

ג. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסוים (חובה או בחירה) תוך שעה שבנותה מתחילת הסמסטר בו החל לשימושו את הקורס.

לימודי חטיבה :

כל תלמיד בתוכנית הדידוגית חייב, בנוסף ללימודיו החוג, בלימודי ח比亚 בחיפה של 10–11 שעות שנתיות, כולל הדרישות המולדמות. נא עיין ברשימה החטיבות עמ' 96 עד 117.

שיעור שרונות :

החוג לסטטיסטיקה נותן את השיעורים הבאים : —

א. חטיבת מורה בתכנית סטטיסטיקה במכנלה הפקולטה לפדיי ההבראה.

ב. חטיבת סטטיסטיקה במכנלה הפקולטה למדיי החברת.

ג. חטיבת סטטיסטיקה במכנלה הפקולטה למדיי הרוח.

ד. מבוא לסטטיסטיקה למדיי החברת.

ה. סטטיסטיקה לחולמידי מל"ח.

ו. סטטיסטיקה לתלמידי החוג לחשונאות.

ז. סטטיסטיקה לתלמידי איגודריה וקורטוגרפיה.

ח. סטטיסטיקה לתלמידי בי"ס לרפואה.

ט. סטטיסטיקה לתלמידי בי"ס כביולוגיה.

יא. מבוא להסתברות לתלמידי החוג לפיסיקה.

יב. הורת החסברות לתלמידי הפקולטה להנדסה.

יג. מבוא לסטטיסטיקה לחולמידי ארכיאולוגיה.

העדה : פירוט התוכניות בשילוטים השונים מופיע בידיעונים של הפקולטה המתאימות.

תוכנית לימודים חידושית בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"נ	ש"נ	דרישות מוקדמות
השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	3	4	—
מבוא להסתברות	2	3	—
אלגברה א' I	2	4	—
השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	3	4	השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
מבוא להסתברות	2	3	מבוא לסטטיסטיקה
אלגברה א' II	2	4	מבוא לסטטיסטיקה
השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	2	4	תורת ההסתברות
מב. להסתברות, ח' דיפר' ואינט' I	2	3	מבוא לדוגמאות
מבוא לסטטיסטיקה	—	3	סבואה להקר ביצועים
סב. להסתברות, אלגברה א' II	1	3	ח' דיפר' ואינט' I
תאוריה סטטיסטית	2	3	תאוריה סטטיסטית, תורת ההסתברות
מבוא לסטטיסטיקה, אלגברה א' II	—	3	תורת ההסתברות
תורת ההסתברות	—	3	שיטות יישום
תורת הסתברות	1	3	תורת הפונקציות או פשו' דיפר'
תורת ההסתברות	—	3	סבואה להחליכים סטטיסטיים
תאוריה סטטיסטית, גרסאות, שיטות יישום	—	2	מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	—	—	פרויקט
בתהאמ. לפוסט בידיעון	—	2	סמינר
בתהאמ. לפוסט בידיעון	—	12	ארבעה שיעורי בחירה
בתהאמ. לפוסט בידיעון	—	—	חכנות
欽彰			
ח' דיפר' ואינט' — השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי סב. — סבואה ס"ש — שעת סיור ש"ת — שעת תרגיל			

חלוקת סטטוטריאלית (מועדון):

סמסטר א'	סמסטר ב'	סמסטר ב'	סמסטר ד'
1. השכון דיפרנציאלי אינטגרלי I	7	1. תורת ההסתברות	1. השכון דיפרנציאלי אינטגרלי I
2. מבוא להסתברות	5	2. אלגברה א' II	2. אלגברה א' II
3. מבוא לסטטיסטיקה	4	3. לימודי חטיבה	3. לימודי חטיבה
4. לימודי חטיבת	4	5. השכון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	4. לימודי חטיבת
סה"כ 22	16	סה"כ 16	סה"כ 16
סמסטר ב'	סמסטר ב'	סמסטר ד'	סמסטר ד'
1. תאוריה סטטיסטית	5	1. תורת ההסתברות	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
2. גרסאות	6	2. אלגברה א' II	2. סבואה להחליכים סטטיסטיים
3. שיטות יישום	3	3. לימודי דוגמאות	3. לימודי בוחרה
4. מבוא לחקר ביצועים	6	4. לימודי חטיבת	4. לימודי חטיבת
4. מורה הפונקציות או פשו' דיפר'	4	5. לימודי בוחרה	5. לימודי חטיבת
4. לימודי חטיבת	6	6. לימודי חטיבת	6. לימודי חטיבת
סה"כ 23	24	סה"כ 24	סה"כ 24
סמסטר ב'	סמסטר ב'	סמסטר ד'	סמסטר ד'
1. סטטיסטיקט	2	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה
2. לימודי בחירה	3	2. לימודי בוחרה	2. סבואה להחליכים סטטיסטיים
3. לימודי בוחרה	3	3. לימודי בוחרה	3. לימודי בוחרה
3. לימודי בוחרה	4	4. לימודי בוחרה	4. לימודי חטיבת
2-3	5	5. לימודי חטיבת	5. לימודי חטיבת
סה"כ 11-12	—	סה"כ 10-11	סה"כ 10-11

תוכנית דוחוגית בסטטיסטיקה וכלכלה

שם דקוד	ש"נ ש"ת	דרישות מוקדמות
1. השבחן דיפרגצייאלי ואינטגרלי I	3	—
2. מבוא להסתברות	2	—
3. אלגברה א' I	2	—
4. סבאו לתורת הקבוצות וטרופולוגיה	2	חשבון דיפר'
5. מבוא לכלכלה א'-ב'	—	—
6. מבוא בחירה למדעי החברת *	—	—
7. חשבן דיפרגצייאלי ואינטגרלי II	3	מבוא לתסתברות
8. סבאו לסטטיסטיקה	2	מבוא בחירה א' I
9. אלגברה א' II	2	מבוא לתסתברות, ח' דיפר' ואינט'
10. תורה ההסתברות	2	ראת החוג לככללה, ח' דיפר' ואינט'
11. תורה המתחרים	—	חש' דיפר' ואינט' II
12. משוואות דיפרגצייאליות רגילות I	1	תאוריה סטטיסטית
13. תאוריה סטטיסטית	2	מבוא לתסתברות, ח' דיפר' ואינט'
14. סבאו לחקר ביצועים	1	חשבן דיפרגצייאלי ואינטגרלי I
15. רגסיה	—	מבוא לסטטיסטיקת תורה ההסתברות, אלגברה א'
16. שיטות יישום	—	תורת ההסתברות
17. מקרוכלכלה	—	ראת החוג לככללה, ח' דיפר' ואינט'
18. אקנומטריקה	—	ראת החוג לככללה, גרסיה
19. כלכלת ישראל	—	ראת החוג לככללה
20. סמינר בכלכלת	—	בהתאם לפרסום בידיעון
21. סמינר בסטטיסטיקה או במתמטיקה	—	בהתאם לפרסום בידיעון
22. 3 קורסי בחירה	9	בהתאם לפרסום בידיעון

תנאי קבלה:

תלמידי חוכנית זו בשנה לימודיהם הראשון והראשונה הם תלמידי חוג לסטטיסטיקה. תלמיד שקבול בשנה הראונונה ציין עופר (פספק ומעליה) במקצתוות: חשבן דיפרגצייאלי ואינטגרלי I. חשבן דיפרגצייאלי ואינטגרלי II. ומוצע ציוני במקצתוות: מבוא לתסתברות. מבוא לסטטיסטיקה. מבוא לככללה א'-ב'. וכן לפחות כמפעט טוב. יהיה רשאי להתקבל לחוכנית הדוחוגית (ינתן סקל שווה לאربעת הקורסים בקביעה ממוצע הדיוונים).

קורסי בחורה

- A. תלמיד החוכנית חייב להשתתף באחד משני הקורסים הסטטוטרייאליים הבאים: מינון ציבורי, מסחר בינלאומי.
- B. תלמיד החוכנית חייב להשתתף באחד הקורסים הבאים: אופטימיזציה במרחבים סופיים. תורה המשחקים. כלכלת מתמטית. תוכנות לינאריו. תוכנות מתמטי. מודלים לינאריים בכלכלת (רשימה פרטנית החכרם סדי שנגה).
- C. את קורס הבחירה הנוסף רשאי התלמיד לשימוש במסגרה קורסי הבחירה של החוגים למתמטיקה, סטטיסטיקה וכלכלת. ע"ס אישור היועץ.

יעוץ

כל תלמיד חייב לקבל אישור היועץ לתוכנית ליסודי. תוכנית זו יסונה ייעץ מיום

* אחד מבין המבאות: מבוא לסוציאולוגיה. מבוא לאנתרופולוגיה. מבוא למידע המדינה — התנהגות או מבוא למידע המדינה — סוגיות.

תוכנית ליבור בסטטיסטיקה בציורו חוג במדעי הרוח

או בציורו המגמה לחשבונות

דרישות מוקרכות	שם הקורס	ש"נ	ש"ת
	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	4	3
	2. מבוא להסתברות	2	2
	3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2	4	3
	4. מבוא לסטטיסטיקה	4	3
	5. אלגברת א' 1	5	2
	6. מבוא לחקר ביצועים	6	1
	7. תורת ההסתברות	7	2
בדומה	8. תאוריה סטטיסטית	8	2
לדרישות	9. רגרסיה	9	—
החוכנית	10. מבוא לדינמיה	10	—
התדריזוגית	11. שיטות יישום	11	—
	12. מעבדה לישום סטטיסטיקה	12	—
	13. פרויקט	13	—
	14. סמינר	14	—
	15. קירס בחירה	15	—

$$\text{סה"כ } 60 = 17 + 43$$

חלוקת סטטוריאלית

סמסטר א'		סמסטר ב'	
5	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1	7	—
3	2. שיטות יישום	5	—
סה"כ 8		סה"כ 12	
סמסטר ב'		סמסטר ג'	
2	1. מעבדה לישום סטטיסטיקה	7	—
3	2. מבוא לסטטיסטיקה	5	—
3	3. מבוא לחקר ביצועים	6	—
סה"כ 8		סה"כ 18	
סמסטר ג'		סמסטר ד'	
—	1. פרויקט	5	—
2	2. סמינר	3	—
3	3. קירס בחירה	8	—
סה"כ 5		סה"כ 8	

شكلול ציונים

	30	תודת הנטכברות	.1
	30	חארוריה סטטיסטית	.2
	20	שיטות יישום	.3
	20	מעבדה לישום הסטטיסטיקה	.4
הערכה :	20	סרווקט	.5
شكلול הציונים מכל תוכניות	10	מבוא לדגימה	.6
הليمודים לחדר תיכון הבוגר בחו"ל	15	מבוא לחקיר ביזועים	.7
יתבצע בהתאם למפתח השקלול	10	רגשיה	.8
החותן.	15	ocaboa לתחביבים טוכסטיים	.9
	15	סמיינר	.10
	15	חולת הפונקציות או משוואות דיפר'	.11
	50	המשה קולס' בחדיד	.12
	50	לימודי החסיבה	.13

סה"כ 400

הchgog לסתטיסטיקה

תואר ראשון

(לימודי ערבית)

תוכנית לימודי העבר זהה לתוכנית הלימודים ליום חמוץ. אך נפרדה לתלונות בבחינות השונות תלמיד ערבי לא יוכל להרשם לשיעורי הוכנית חמוץ, ולהיפך.

לימודי לסתטיסטיקה דורשים הכשרה ניכרת במתמטיקה.

zoning :

החוור ספיעיל שמי תוכניות פרב לחוואר בגור;

א. הוכנית דידקטית בסטטיסטיקה.

ב. תוכנית דידקטית בציגוף חוג ממדעי הרוח.

מוצר התוכניות :

משר תוכניות העבר הוא פיניטום 5 שנים. התלמיד אינו רשאי לקבל יותר מ-12 שעות לשבוע בסיסטט אוור.

יעוץ :

יעוץ לתוכנית העבר בשג'יל חשלג'ן ינתן ע"י ד"ר אחד קלען, כל תלמיד חייב לקבל מרוי סימסטר את אישור הוועז לתוכנית לימודיין.

פליטים בוגרים: מטרת הלימודים, צוין גמר עוז, ראה בעמ' 37.

ותקנות והדרישות הכלליות של האוניברסיטה והפקולטה חולות גם על הוכנית לימודי העבר. בנוסף ללימודי החוג יכולים תלמידי התוכנית החדרה בוגרים בלימודי חטיבה (של חוג אחר) בהיקף של 11-10 שעות שנתיות. עיין ברשימת החשובות בעמ' 95.

תוכנית לימודים חגיונית בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"נ	ש"ת	דרישות מוקדמות
השבול דיפרנציאלי ואינטגרלי	3	4	—
מבוא לסתטיסטיקה	2	3	—
אלגברה א'	2	4	—
השבול דיפרנציאלי ואינטגרלי ו'	3	4	השבול דיפרנציאלי ואינטגרלי ו'
השבול דיפרנציאלי ואינטגרלי ו'	2	4	השבול דיפרנציאלי ואינטגרלי ו'
מבוא לסתטיסטיקה	2	3	מבוא לסתטיסטיקה
אלגברה א''	2	4	אלגברה א''
תורת ההסתברות	2	3	מבוא לסתטיסטיקה, ח' דיפר' (אינס'')
מבוא לגאומטריה	—	3	מבוא לסתטיסטיקה
אלגברה א''	1	3	סבואה לאחר ביצועים
תיאוריה סטטיסטית	2	3	סבואה לאחר ביצועים
דרגסהה	—	3	מב. לסתטיסטיקה, תורת ההסתברות
תורת ההסתברות	—	—	מב. לסתטיסטיקה, אלגברה א'' ו'
שיטות יישום	—	3	תורת ההסתברות
הורות דנטונקציות או מש'ו' דיפר'	1	3	השות דנטונקציות או מש'ו' דיפר'
מבוא לחדיליכם סטטיסטיים	—	3	מבוא לחדיליכם סטטיסטיים
מעבדה לישום הסטטיסטיקון	—	2	תאוריה סטטיסטית, שיטות יישום, דרגסהה
פרויקט	—	—	מעבדה לישום הסטטיסטיקון
סמינר	—	2	בהתאם לפרנסונים שקובעים
ארבעה שיעורי בחירה	—	—	כבר

ליצירויות :

ח' דיפר' ואינס' — השבול דיפרנציאלי ואינטגרלי.

מב. — סבואה; ש"ט — שעת שיעורי; ש"ג — שפת תרגול.

תוכנית זו היא כללית. עשויים להחול בה שינויים קלים. כל תוכנית אינדיידראלית טעונה אישור

ירץ החוג.

חלוקת סטטוטריאלית (מועדעת) :

		סמסטר א'	
5	.1.	מבוא להסתברות סטטוטריאלית	5
7	.2.	ח' (דיבר) ואנגלית II	7
סה"כ 12		סה"כ 12	
		סמסטר ב'	
5	.1.	תורת ההסתברות סטטוטריאלית	5
6	.2.	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III	6
סה"כ 11		סה"כ 11	
		סמסטר ג'	
4	.1.	מבוא לחקור ביצועים	3
6	.2.	אלגברה א' II	3
2	.3.	לימודי חסיבה	3
			2
סה"כ 12		סה"כ 11	
		סמסטר ד'	
3	.1.	הודת הנטקציה אל מתח' דיפרנציאלי	4
3	.2.	שיעור בחירה	3
4	.3.	לימודי חסיבה	4
סה"כ 10		סה"כ 11	
		סמסטר פ'	
—	.1.	מכביה ליישום הסטטוטריאלית	2
3	.2.	שיעור בחירה	3
6	.3.	כמינר	2
			2
סה"כ 9		סה"כ 9	

תוכנית לבוגר סטטוטריאליה בצירוף חוג במדעי הרוח

שם הקורס	ש"נ ע"ג	דרישות מוקדיות
השבחן דיפרנציאלי ואינטגרלי I	3	4
השבחן דיפרנציאלי II	3	4
השבחן דיפרנציאלי III	2	4
מבוא להסתברות סטטוטריאלית	2	3
מבוא לסטטוטריאלה	2	3
אלגברה א' I	2	4
מבוא לחקור ביצועים	1	3
תורת ההסתברות	2	3
תאוריית סטטוטריאלית	2	3
גראטיה	—	3
מכביה לדינמה	—	3
שיטות יישום	—	3
בעבדה ליישום הסטטוטריאליה	—	2
סרויקט	—	—
כמינר	—	2
קורס בחירה	—	3

תוכניות שנתיות וסטטוטריאליות יUBLו בשיתוף פעולה עם היועצים בחוגים.

החוג לסתטישטיקה

תורא שני

טכני הלימודים:

ליסודי התואר השני באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותינו של הסטודנט בחומי התחמות השונות, ולהכשירו לקרה עבה מדרגת פצטאית.

תנאי קבלה:

כל תלמיד שסיים את ליסודי התואר הבוגר בציון 75 ומעלה, רשאי להגיש את מינפדוו לקבלה בתלמידי מן המין ליסודי מוסמך בתוכן.

סיגי תובנות:

במסגרת ליסודי התואר השני קיימת אפשרות בחירה בין התחמות בשני מסלולים ובתייה פרויקט, בין התחמות במסלול יחיד וביתיה עבדות מוסמך מחקרית, בתוכן נחותים שלושה מסלולים: מסלול עיוני, מסלול יישומי ומסלול חקר ביצועים.

וכנית למדודים הכלולות בזיהת עבותת פרויקט:

- א. מינימום של 28 שעות סמסטריאליות.
- ב. 12 שעות בחירה סמסטריאליות במסלול.
- ג. 8 שעות בחירה סמסטריאליות במסלול.
- ד. 8 שעות בחירה אישור הייעוץ.
- ה. והשתפות במסלול אחד לפחות.
- ו. עבדה המוסמך תקופה: סכום גושא נthan בצללה האפשרת פיתוחו ו/או פארון בעית פרטיה.
- ז. שאינה נמצאת בספריות (מען הרגיל מוחות) ו/או התקפה ומחורן בעית מחקרית.
- ח. תלמיד חייב להרצות על עבדה הגמר במסגרת טמינר מוסמך. שייהה טמינר הוני או מסלולי ובו ישתתפו כל תלמידי המוסמך.

מבנה לומדים הכלולות הבנת פרויקט:

- א. מינימום 38 שעות סמסטריאליות.
- ב. השתפות בשיעורי הובנה של שני מסלולים.
- ג. השתפות ב-8-12 שעות בחירה לפחות אישור הייעצים של שני ומסלולים.
- ד. השתפות במסלול אחד לפחות.
- ה. כתיבת פרוייקט באחד הטמינרים.
- ו. השתפות במסלול חוני או מסלולי.

יעץ:

החוג ממלסם מלי שנה את רשותה היונאים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדוי סיכופר אישור הייעוץ לחוכנות ליסודי.

טמינר מחלקי:

החוג פקחים טמינר מחלקי שבועי, בו מודוחים מודיע החוג ותלמידיו או אורחים שהוותנו לכרא על תוצאות המחקר שלהם. החובת ההשתתפות בטמינר זה חלה על תלמידי המוסמך החל בשנת הלימודים השנייה של התוכנית המוסמך.

צון גט:

צון גט יכול יעדי ועדה בת שלושה טורים או מומחים שחומונה ע"י ראש החוג, לצורך הערכת התלמיד לפי עבדות הגמר, לפי הצלחתו בבחינות הגמר וציגו בשיפוריים. לצורך זה הוגש הוועדה עם התלמיד לבחינה הגמר. לבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבדות הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בזואשי התחמות.

פירוט תוכניות הלימודים לפי מסלולים

מסלול יישומי

על התלבית לרשות ייעז ברמה של שנה ב' במקצועות, בהם אפשר לישם את הפטישיטיקה.

שיעור חובה

	שם הקורס	מספר שיעורים	דרישות מוקדמות
1.	תאוריה סטטיסטיות מתקדמת	3	תאוריה סטטיסטיות, תורה המדידה ושימושים
2.	ניתוח נחונים א'	3	מכדה ליחסם הפטישיטיקה, ניתוח שונה
3.	ניתוח רביטשטי	3	ניתוח ניסויים או תאוריה סטטיסטיות,ניתוח שונות
4.	תכני ניסויים או ניתוח שונות מתקדם (אחד מהשניים)	3	ניתוח שונה

סה"כ 12

שיעור בחירה

1.	השואות מרובות	3
2.	שיטות גרפיות	3
3.	ቤיות נבחרות בתכנון ניסויים	3
4.	ניתוח לווחות ספיציות	3

העד ד': רשימת שיעורי בחירה משנהן מדי שנה בהתאם לצורכי החוג ואפשרויות.

מסלול חקר בוצעים

שיעור חובה

	שם הקורס	מספר שיעורים	דרישות מוקדמות
1.	אופטימיזציה במרחבים סופיים	3	חכמת ליניארי (דרישה ברzmanית)
2.	הוכנות סטטטטי	3	אופטימיזציה במרחבים סופיים
3.	חולות התולמים, או תורת המלאי (אחד מהשניים)	3	חולות התולמים,
4.	הסתברות יישומית א'	3	תורת ההסתברות

סה"כ 12

שיעור בחירה

1.	חכמת בשלומים	3
2.	מחולמות	3
3.	סדר/or ותנומן	3
4.	זהוי צורות	3
5.	תורת התורות	3

הערה: רשימת שיעורי הבתירה משנהן מדי שנה, בהתאם לצורכי החוג ואפשרויות. ניתן לשאוץ קורסי בחירה במסלול מחוץ לחוג באישור היועץ.

מסלול עיוני

שיעור חובה

שם הקורס	מספר שיעור	דרישות מוקדמת
.1 האורייה סטטיסטיית מתקדמת א'	3	האורייה סטטיסטיות מתקדמת א'
.2 הסתברות מתקדמת א'	3	תורת ההסתברות, תורת המידה ושיתופיה
.3 האורייה סטטיסטיות מתקדמת ב'	3	האורייה סטטיסטיות מתקדמת א'
.4 הסתברות מתקדמת ב'	3	הסתברות מתקדמת א' / מבוא לאנליזה פונק'

סה"כ 12

שיעור בחירה

.1 תורה ארגונית א'	3
.2 תורה התועלת והסתברות סובייקטיבית	3
.3 תורה ארגונית ב'	3
.4 ניתוח סדרי ב'	3
.5 תהליכי מרכיב	3
.6 מהלכים פלקריים	3

ה ע ר ח : רשימה שיעורי הבחירה משתנה מדי שנה, בהתאם לצורכי הhog ואפשרויותיו.

הatego לסטטיסטיקה

תואר ראשון

רישומי השיעורים

שיעוריו חובה

ש' + מ' סמ' א'

מבוא לאנתומיה 223.1102.

3 קבוצות שיעור מקבילות:

קב' א' : ב' : 12—13	101	01.9
ד' : 10—12	101	

ד"ר ג. וויס

קב' א' : ב' : 12—13	101	01.9
ד' : 10—12	101	

ד. לוי

3 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א' : ב' : 14—16	106	02.7
קב' א' : ב' : 10—12	106	03.5
קב' א' : ב' : 15—17	205	04.3

ד"ר י. מלכטן

קב' ב' : ב' : 12—13	110	05.0
ד' : 10—12	110	

ג. אורלובסקי

3 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' ב' : ב' : 14—16	205	06.8
קב' ב' : ב' : 10—12	205	07.6
קב' ב' : ב' : 15—17	206	08.4

ד"ר א. קלעוי

קב' ג' : ב' : 12—13	201	09.2
ד' : 10—12	201	

ג. רוזנברג

3 קבוצות חרגיל מקבילות:

קב' ג' : ב' : 14—16	206	10.0
קב' ג' : ב' : 10—12	206	11.8
קב' ג' : ב' : 15—17	207	12.6

ש' + מ' סמ' א'

מבוא לפטנטולוגיה 223.1103.

ת. דר

כ' : 12—13	108	01.7
ד' : 10—12	108	

ס. זליגר

2 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א' : ב' : 14—16	207	02.5
קב' ב' : ב' : 12—14	205	03.3

ש' + מ' סמ' א'

חישוב דירנציאלי ואינטגרלי 306.1101.

3 קבוצות שיעור מקבילות:

קב' א' : ב' : 10—12	101	01.4
ד' : 8—10	101	

ג. עגן

3 קבוצות חרגיל מקבילות:

קב' א' : ב' : 8—10	102	02.2
ד' : 12—13	103	
קב' א' : ב' : 12—13	102	03.0
ד' : 8—10	102	
קב' א' : ב' : 14—15	102	04.8
ד' : 14—15	102	

א. ליבנה

קב' ב' : ב' : 10—12	110	05.5
ד' : 8—10	201	

א. קמחי	3 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ב' : ב' 8—10 103 104 ; 12—13 קב' ב' : ב' 12—13 103 ; 12—13 108 ; 8—10 קב' ב' : ב' 14—15 103 ; 14—15 103 ; 13—15	06.3 07.1 08.9 09.9
ט. גולדברג	קב' ג' : ב' 10—12 210 ; 8—10	09.7
	3 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ה' : ב' 8—10 104 108 ; 12—13 קב' ה' : ב' 12—13 104 ; 12—13 102 ; 8—10 קב' ה' : ב' 14—15 104 ; 14—15 104 ; 13—15	10.5 11.3 12.1
ש. + ח. סמ' א'	306.1102. חשבון דיפרנציאלי לאנפנגילי II	
ד"ר ג. בוגינדר	קב' ד' : ב' 12—10 ; כימ. ואולם 5 ה' 8—10 ; פיס. 104.	01.2
א. וולונסקי	2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ד' : ב' 8—10 ; אולר. 324. קב' ד' : ב' 12—13 ; קפל. 102. קב' ד' : ב' 13—14 ; אולר. 102. קב' ד' : ב' 14—16 ; אולר. 102.	02.0 03.8
ש. + ח. סמ' א'	306.1103. אלגברה א' I	
ד"ר י. שינחים	4 קבוצות שיעיר מקבילות: קב' א' : ב' 8—10 101 ה' 10—12	01.0
ט. כהן	3 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' : ב' 10—12 203 ; 8—10 204 ; 12—14	02.8 03.6 04.4
פלופ. ט. הרצוג	קב' ב' : ב' 10 110 ; 8—10 201 ; 10—12	05.1
א. איש שלום	3 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ב' : ב' 10—12 קב' ב' : ב' 8—10 קב' ב' : ב' 12—14	06.9 07.7 08.5
א. איש שלום	קב' ב' : ב' 10—12 201 ; 8—10 210 ; 10—12	09.3
ט. דורפן	3 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ג' : 11 ; 1' 10—12 203 ; 8—10 קב' ג' : 21 ; 1' 12—14 קב' ג' : 31 ; 1' 12—14	10.1 11.9 12.7
ב. לוייטמן	קב' ג' : 1' 8—10 208 ; 8—10 קב' ג' : 21 ; 1' 12—14 קב' ג' : 31 ; 1' 12—14	11.9 12.7
ב. לוייטמן	3 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ג' : 1' 10—12 203 ; 8—10 קב' ג' : 21 ; 1' 12—14 קב' ג' : 31 ; 1' 12—14	10.1 11.9 12.7
ש. + ח. סמ' א'	306.1104. אלגברה א' II	
ד"ר ט. סולני	קב' ח' : ב' 8—10 ; פיס. 204. ה' 10—12 ; כימ. 104.	01.8

א. גיסנטזורייג	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' חט : ח' 10—12 ; קב' כט : ד' 12—14 ; אול' 103.	02.6 03.4
ע' סמ' א'	הכנות 306.1106.	
	9 קבוצות שיעור מקבילות: קב' אט : ד' 14—16 ; פט. 102. קב' כט : ב' 14—16 ; אול' 103. 110. קב' בט : ג' 11—13 ; אול' 103. 108. קב' בט : ד' 14—16 ; 203. קב' בט : ג' 11—13 ; 216. קב' אט : ד' 14—16 ; 204. קב' בט : ב' 14—16 ; 204. קב' בט : ג' 11—13 ; 105.	01.3 02.4 03.9 04.7 05.4 06.2 07.0 08.8 09.6
ש' + ח' סמ' א'	מבוא לטופיולוגיה *	306.1107.
פרוט' ד. לרמן	קב' דט : ח' 8—10 ; קפל. 118.	01.1
ו. פרידמן	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' דט : ח' 10—12 ; 102. קב' כט : ח' 12—14 ; 103.	02.9 03.7
ש' + ח' סמ' א'	תורת החט匪ות 223.2102.	
ד"ר מ. סמולוחינסקי	ג' 101 ; ה' 101 ; 12—13.	01.8
ד. שעיטה	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' אט : ב' 15—17 ; 313. קב' בט : ב' 10—12 ; 106. קב' גט : ב' 13—15 ; 107.	02.6 03.4 04.2
ש' + ח' סמ' א'	תיאוריה פנימיתית 223.2103.	
ד"ר ד. ענבר	ג' 103 ; 104. ה' 104 ; 12—13.	01.6
ו. לוי	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' אט : ב' 10—12 ; 205. קב' בט : ב' 13—15 ; 207.	02.4 03.2
שווית סמ' א'	מבוא לתורת הדינמיות 223.2503.01.7	
פרופ' ש. זקס	ג' 101 ; ה' 110 ; 10—12.	
שווית סמ' א'	מבוא לחקר ביצועים 223.2402.01.2	
ד"ר ג. וויס	ג' 110 ; 17—19. ה' 110 ; 14—16.	
שווית סמ' א'	מושגי ריפוי נויראליות רגילות 1 306.2103.	
מ. אפשטיין	2 קבוצות מקבילות: קב' גט : ב' 10—8 ; טרכ'ן-בן 118. ג' 10—12 ; קפל.	01.9
ד"ר ב. שיף	קב' גט : ב' 10—8 ; טרכ'ן-םירון 301. ג' 10—12 ; קפל.	02.7

* הובא לתלמידים אשר השתתפו ב"מבוא לתורת הקבוצות". מוכנות הקורס מבוא לטופיולוגיה
משתנה בהתאם לסיטואציה שניי.

שווית סמ' א'		תורת דיסונקציית 306.3123.
ד"ר י. ברבאה	קב' 1 : ב' 12—10 ; טרו. כנ' 118 ד' 10—8 ; קפל. 301	קבוצות מקבילות : 01.7
ד"ר ת. ברוק	קב' 2 : ב' 12—10 ; טרו. כנ' 10—8 ; קפל. 301	קבוצות מקבילות : 02.5
ש' + ת' סמ' א'		השבוע דיסונקצייאלי ואינטגרלי III 306.2141.
סروف' ח. פלנדרס	קב' א' : א' 14—16 ; קפל. 301 ד' 14—16 ; קפל. 301	2 קבועות שיעור מקבילות : 01.9
ד"ר ד. שרמן	קב' ב' : א' 14—16 ; אול. 103 ד' 14—16 ; אול. 103	קבוצות תרגיל מקבילות : 02.7
מ. שירן		4 קבועות תרגיל מקבילות : 03.5
שווית סמ' א'	קב' 1 : ג' 17—15 ; קפל. 324 קב' 2 : ג' 17—19 ; קפל. 324 קב' 3 : ח' 16—18 ; קפל. 324 קב' 4 : ח' 18—20 ; קפל. 324	קבוצות שיעור מקבילות : 04.3
ד"ר י. ויספֶן		מעדרה לישוט דנטומכאנית 223.3501.01.0
ש' סמ' א'	ג' 10—12 ; 102 ה' 12—13 ; 102	קב' 15—17 ; 102 קב' 12—13 ; 102
ד"ר ד. גילט		מבוא להליכים טיפולוגיים 223.3301.01.5
ש' סמ' א'		קב' 15—17 ; 102 קב' 12—13 ; 102
ה. פרבוס		דגירה 223.2104.01.4
ש' סמ' א'		קב' 8—10 ; 101 קב' 13—14 ; 101
א. רביב		שיבوت ישות 223.2902.01.9
ש' + ת' סמ' ג'		קב' 12—14 ; 102 קב' 9—10 ; 102
ד"ר מ. סטוריינסקי		מכיוון לחטבוריות 223.1102.
ה. שנפלד	קב' 12—13 ; 210 ד' 10—12 ; 210	קב' 12—13 ; 210 קב' 10—12 ; 210
		קבוצות תרגיל מקבילות :
	קב' א' : ב' 15—17 ; אול. 110 קב' ב' : ג' 13—15 ; אול. 103	קב' א' : ב' 15—17 ; אול. 17.5 קב' ב' : ג' 13—15 ; אול. 18.3
ש' + ת' סמ' ג'		מכיוון לטאטטיטיקה 223.1103.
ד"ר ג. דיס	קב' 3 : ב' 12—13 ; 101 קב' 10—12 ; 101	קבוצות שיעור מקבילות : 04.1
ע. ברמן		קבוצות תרגיל מקבילות :
ד"ר י. מלכשטיין	קב' 11 : ב' 14—16 ; אול. 102 קב' 23 : ג' 10—12 ; אול. 102 קב' 31 : ג' 15—17 ; פיט. 222	קב' 11 : ב' 14—16 ; אול. 05.8 קב' 23 : ג' 10—12 ; אול. 06.6 קב' 31 : ג' 15—17 ; פיט. 07.4
ה. לוין	קב' ד' : ב' 12—13 ; 110 ד' 10—12 ; 110	קבוצות תרגיל מקבילות :
	קב' ד' : ב' 14—16 ; פיט. 104 קב' ד' : ג' 10—12 ; ברט. 115 קב' ד' : ג' 15—17 ; פיט. 104	קב' ד' : ב' 14—16 ; פיט. 09.0 קב' ד' : ג' 10—12 ; ברט. 10.8 קב' ד' : ג' 15—17 ; פיט. 11.6

ש' + ח' סמ' ב'

ד"ר ד. שרעם

ג. ליבנובך

מ. כהן

ד"ר א. נץ

ס. רוזנאו

ש' + ח' סמ' ב'

ס. אפשטיין

ג. עגן

ס. גולדברג

א. קמרוי

ש' + ח' סמ' ב'

ס. גולדברג

א. גיסצנזיין

ד"ר ט. סונינס

1011.306. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I

2 קבועות שיעור מקבילות:

קב' א': ב' 10—12 : 16.2
קב' ב': א' 8—10 : אדר. 111

2 קבועות חריגל מקבילות:

קב' א': א' 10—8 : אדר. 111 17.0

קב' ב': ב' 15—14 : פיס. 222

קב' א': ב' 17—15 : פיס. 222 18.3

קב' ב': ב' 13—12 : פיס. 105

קב' ב': ב' 10—12 : אדר. 103 19.6

קב' ב': ב' 8—10 : אדר. 103

2 קבועות חריגל מקבילות:

קב' ב': ב' 10—8 : אדר. 103 20.4

קב' ב': ב' 15—14 : פיס. 204

קב' ב': ב' 17—15 : פיס. 204 21.2

קב' ב': ב' 13—12 : אדר. 111

306.1102. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II

2 קבועות שיעור מקבילות:

קב' ב': ב' 10—12 : 101 04.6
קב' ב': ב' 8—10 : 110

3 קבועות חריגל מקבילות:

קב' ג': ג' 8—10 : אדר. 110 05.3

קב' ג': ג' 12—13 : אדר. 102

קב' ג': א' 9—11 : אדר. 111 06.1

קב' ג': ג' 12—13 : אדר. 102

קב' ג': ג' 13—15 : פיס. 222 07.9

קב' ג': ג' 14—15 : אדר. 111

קב' ד': ב' 10—12 : 210 08.7

קב' ד': ב' 8—10 : 201

3 קבועות חריגל מקבילות:

קב' ד': ג' 8—10 : ברט. 110 09.5

קב' ד': 12—13 : אדר. 103

קב' ד': א' 9—11 : קפל. 401 10.3

קב' ד': ג' 12—13 : ברט. 115

קב' ד': ג' 13—15 : פיס. 204 11.1

קב' ד': ג' 14—15 : אדר. 103

אלגבראה א' 1 306.1103.

2 קבועות שיעור מקבילות:

קב' א': ב' 8—10 : 110 13.5

קב' ב': ב' 10—12 : אדר. 111

2 קבועות חריגל מקבילות:

קב' א': ד' 14—16 : פיס. 204 14.3

קב' א': א' 15—17 : פיס. 204 15.0

קב' ב': ב' 8—10 : טרו. מירון 16.8

קב' ב': ב' 10—12 : אדר. 103

כ. דורךן	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' בז : ז'–16 ; פט. 222 קב' בז : א'–17 ; פט. 222	17.6 18.4
ש' + ח' סמ' ב'	306.1104. אלגברה א' II	
פרופ' מ. הרցוג	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' ג' : ב'–10 ; פט. 101 ה' : 10–12 ; פט. 110	04.2
ב. אישישלום	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' נז : ג'–12 ; אול. 110 קב' נז : ג'–10 ; אול. 102 קב' נז : ד'–12–14 ; פט. 12 קב' ד' : ב'–8–10 ; פט. 210 ה' : 10–12 ; פט. 201	05.9 06.7 07.5 08.3
ב. לוייקון		
ד"ר י. שנינווילט		
מ. כהן	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' דז : ג'–12–14 ; ברט. 110 קב' דז : ג'–10–12 ; ברט. 115 קב' דז : ד'–12–14 ; פט. 314	09.1 10.9 11.7
ש'ו'ת סמ' ב'	306.2123.03.3 תורה האונקניזיה	
א. לבנה	ב'–12–10 ; קפל. 301 ה'–8–10 ; קפל. 301	
ש'ו'ת סמ' ב'	306.2103.01.9 משפטאות דיפרנציאליות רגילות I ב'–10–8 ; פט. 222 ה'–10–12 ; קפל. 301	
ש' + ח' סמ' ב'	306.2141. החשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי III א'–14–16 ; קפל. 301 ד'–14–16 ; קפל. 301	07.6
פרופ' ה. פלנדרס		
מ. שריר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' 1 : ג'–17–19 ; קפל. 301 קב' 2 : ח'–20–21 ; קפל. 324	08.4 09.2
ש' + ח' סמ' ב'	306.1108. מבוא לתורת הקבוצות וטופולוגיה	
ד"ר ג. הרשלפלד	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' ג' : א'–13–11 ; פט. 210 ה'–10–8 ; טרו. 203	01.9
א. וולינסקי	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' נז : א'–9–11 ; אול. 103 קב' נז : ד'–13–15 ; אול. 102 קב' נז : א'–13–15 ; אול. 103	02.7 03.5 04.3
ד"ר מ. שפס	קב' ד' : א'–13–11 ; פט. 318 ה'–10–8 ; טרו. 303	05.0
ה. פרידמן	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' דז : ג'–11–9 ; אול. 110 קב' דז : ד'–13–15 ; אול. 103 קב' דז : א'–13–15 ; אול. 110	06.8 07.6 08.4

ש' + ת' סמ' ב'		223.2102. תורת ההפתרות
א. ליברמן	204 ; 10—12 101 ; 10—11	05.9
א. קדם	2 קבוצות חריגלי מקבילות : קב' א' ; ב' 15—17 ; פיס. 104 קב' ב' ; ב' 13—15 ; פיס. 105	06.7 07.5
ש' + ת' סמ' ב'		223.2103. תיאוריה סטטיסטיות
ד"ר ש. זקס	101 ; 10—12 201 ; 10—11	04.0
ד. שעיה	2 קבוצות חריגלי מקבילות : קב' א' ; ג' 13—15 ; פיס. 203 קב' ב' ; ב' 15—17 ; פיס. 103	05.7 06.5
שורת סמ' ב'		223.2402.02.0 טבאו לחקר ריצועים
ד"ר א. קלעי	103 ; 15—17 108 ; 14—16	
שורת סמ' ב'		223.3501.02.8 מערכה ליישום הסטטיסטיקה
ק. פוקס	103 ; 10—12 103 ; 12—13	
ש' סמ' ב'		223.2104.02.2 רגרסיה
ד"ר ר. מרכוס	103 ; 8—10 103 ; 13—14	
ש' סמ' ב'		223.2502.02.7 שיטות יישום
ק. פוקס	103 ; 12—14 103 ; 9—10	
		223.3504. פרויליטר
	5 קבוצות מקבילות :	
ד"ר י. ויסמן	קב' א' ; ד' 13—15 קב' ב' ; ג' 10—12 קב' ג' ; ב' 8—10 קב' ד' ; ב' 13—15 קב' ה' ; ג' 15—17	01.4 02.2 03.0 04.8 05.5
ד"ר י. ויסמן		
ד"ר ג. וייס (חקר ביצועים)		
ד"ר ג. זקס		
ד"ר ג. זקס		

שיעור בחרה

שורת סמ' א'		223.3510.01.1 בעיות מתמטיות באטוליזיה א'
א. ליברמן	107 ; 17—18 105 ; 16—18	
שורת סמ' א'		223.3117.01.5 תכונות לינאריות
ד"ר א. יהמאל	103 ; 13—15 103 ; 9—10	
שורת סמ' א'		223.3201.01.7 נתוח פירתי א'
פרופ' ג. יהב	105 ; 10—11 105 ; 10—12	

שווית סמ' א'		223.3502.01.8
פרופ' ר. ברק	105 : 17—18 105 : 16—18	
שווית סמ' א'		223.3308.01.0
ד"ר א. קלען	102 : 15—17 102 : 18—19	
שווית סמ' א'		223.3112.01.6
ד"ר י. מלכטן	105 : 13—15 107 : 14—15	
שווית סמ' א'		223.3115.01.9
ד"ר מ. סיקלון	102 : 17—19	
שווית סמ' א'		223.3119.01.1
פרופ' י. אורמן	206 : 13—15	
שווית סמ' ב'		223.3116.01.7
ד"ר א. איינגרמן	316 : 9—10 207 : 10—12	
שווית סמ' ב'		223.3511.01.9
ד"ר א. אשל	207 : 13—14 207 : 16—18	
שווית סמ' ב'		223.3335.01.3
ד"ר ד. גילת	207 : 12—13 207 : 14—16	
שווית סמ' ב'		223.3118.01.3
ד"ר א. קלען	313 : 15—17 313 : 18—19	

סְמִינָרִים

סמסטר א'		
ד"ר ד. ענבר	223.3341.01.1	
	הכוואא יקבע ג' : 13—15	
א. רביב	223.3338.01.7	
	ספטייטליה עיינית ב' : 10—12	
סמסטר ב'		
ד"ר י. וייסמן	223.3223.01.1	
	ספטייטלי הסדר ב' : 10—12	
ד"ר ד. שמידLER	223.3532.01.5	
	תורת המשפטים ב' : 10—12	
ב. לויקסון	223.3337.01.9	
	הטהרות ב' : 10—12	
ד"ר מ. סיקלון	223.3342.01.9	
	סמיינר ג' : 17—19	

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון — לימודי ערבית

רשימת השיעורים

ש' + ח' סמ' א'		223.1102. מוכא לחטביה
ד"ר א. קלען	ב' : 17.30—19.00 ד' : 17.30—19.00	13.4
ג. קליגר	2 קבוצות תרגול מקבילות : קב' א' : ג' 17.30—19.30 קב' ב' : ג' 19.30—21.30	14.2 15.9
ש' + ח' סמ' א'		306.1101. חשבנו דירנץיאלי ואינטגרלי
ד"ר ג. סטודוינסקי	א' : 17.30—19.30 ב' : 17.30—19.30	13.9
ג. קליגר	2 קבוצות תרגול מקבילות : 104 : 19.00—21.00 קב' ב' : ה' 19.00—21.00	14.7 15.4
ש' + ח' סמ' ב'		223.1103. מוכא לסטטיסטיקה
ד"ר א. קלען	ב' : 17.30—19.00 ד' : 17.30—19.00	12.4
ג. קליגר	2 קבוצות תרגול מקבילות : קב' א' : ג' 17.30—19.30 קב' ב' : ג' 19.30—21.30	13.1 14.9
ש' + ח' סמ' ב'		306.1102. חשבנו דירנץיאלי ואינטגרלי
	א' : 17.30—19.30 ב' : 17.30—19.30	12.9
	2 קבוצות תרגול מקבילות : קב' א' : ב' 19.00—21.00 קב' ב' : ה' 17.30—19.30	13.7 14.5

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

רשימת השיעורים

שוחות סמ' א'	223.4211.01.5
פרופ' ש. זקס	107 : 15-17 107 : 15-16
שוחות סמ' א'	223.4212.01.3
ד"ר מ. סמורודינסקי	106 : 14-15 106 : 13-15
שוחות סמ' א'	223.4230.01.5
ד"ר ש. גורוביץ	205 : 17-18 204 : 16-18
שוחות סמ' א'	223.4413.01.7
ד"ר ת. סטרזין	106 : 17-19 107 : 17-18
שוחות סמ' א'	223.4512.01.6
ד"ר א. איינגרמן	107 : 15-16 107 : 15-17
שוחות סמ' א'	223.4410.01.3
פרופ' ה. גריינברג	106 : 17-19 106 : 16-17
שוחות סמ' א'	223.4436.01.8
ד"ר א. יהיאלי	205 : 12-13 106 : 16-18
שוחות סמ' א'	223.4555.01.5
ד"ר א. איינגרמן	107 : 16-18 208 : 14-15
שוחות סמ' א'	223.4510.01.0
ד"ר מ. בראון	107 : 11-13 107 : 12-13
שוחות סמ' א'	223.3113.01.4
ד"ר ד. שטיידל	421 : 11-12 618 : 10-12
שוחות סמ' א'	223.4414.01.5
ד"ר ר. מרכוס	207 : 11-13 207 : 11-12

שווית סמ' א'	בדרכו לתמונן	223.4445.01.9
פרום' ג. גרינברג	ג' ; 15-16 ה' ; 17-19	
שווית סמ' א'	זהוי צורות	223.4415.01.2
פרום' ג. רביב	א' ; 17-20 106 ;	
שווית סמ' א'	תלות גיטולין בין היבטים מתחממים ושיוקלים	223.4416.01.0
פרום' ד. כהן	איביותם בקשר בעיות בולוגניות ד' ; 11-14 315 ;	
שווית סמ' ב'	תיאוריה פטנטיפות מתחרמת ב'	223.4213.01.1
פרום' ש. זקס	ב' ; 15-17 206 ; ה' ; 15-16 206 ;	
שווית סמ' ב'	התברחות מתקרבת ב'	223.4124.01.9
דר' מ. טמורודינסקי	ב' ; 14-15 205 ; ה' ; 13-15 205 ;	
שווית סמ' ב'	תורה ארגונית ב'	223.4239.01.6
דר' ש. הורוביץ	ב' ; 17-18 207 ; ה' ; 16-18 207 ;	
שווית סמ' ב'	התברחות יישוטית ב'	223.4431.01.9
דר' ח. סטרניין	ב' ; 17-19 106 ; ה' ; 17-18 106 ;	
שווית סמ' ב'	ניתוח שנות מתקרבות	223.4513.01.4
דר' ר. מרכוס	ג' ; 10-12 205 ; ד' ; 12-13 205 ;	
שווית סמ' ב'	מודלים בחלר כיציעים	223.4412.01.9
פרום' ג. גרינברג	ג' ; 17-19 206 ; ה' ; 16-17 206 ;	
שווית סמ' ב'	מבנה מתחמי	223.4411.01.1
דר' ג. מגידו	ב' ; 16-18 205 ; ד' ; 17-18 205 ;	
שווית סמ' ב'	יצוח רבימשתנים	223.4511.01.8
פרום' ר. בריק	א' ; 18-19 107 ; ד' ; 13-15 107 ;	
שווית סמ' ב'	הנחות בפילוסופיה	233.4542.01.3
פרום' ג. גרינברג	ג' ; 19-20 206 ; ה' ; 18-20 206 ;	
שווית סמ' ב'	ניתוח סיירתי ב'	223.4556.01.3
פלוום' ג. יהב	א' ; 10-11 206 ; ד' ; 10-12 206 ;	
שווית סמ' ב'	החלבי מרכיב	223.4317.01.2
דר' ג. לויין	א' ; 11-12 206 ; ב' ; 11-13 206 ;	

שורות סמ' ב'	223.4218.01.0
ד"ר ג. מלנסון	ב' 206 ; 15—16 ד' 206 ; 15—17
שורות סמ' ב'	223.4219.01.8
ד"ר א. איינגן	ד' 103 ; 15—16 ד' 104 ; 15—17
שורות סמ' ב'	223.4220.01.6
ד"ר מ. ברاؤן	א' 205 ; 12—13 ה' 205 ; 9—11
שורות סמ' ב'	223.4221.01.4
ד"ר א. יהיאליב	ג' 206 ; 18—19 ד' 206 ; 12—14
שורות סמ' ב'	223.4453.01.3
ד"ר ג. מגדרו	א' 205 ; 13—15 ב' 207 ; 16—17
שורות סמ' ב'	306.3142.01.7
ד"ר ג. שטוקלר	ג' 118 ; 15—17 , קפ' 8 ה' 301 ; 13—14 , קפ' 8

סמינריום

ס' סמ' א'	223.4215.01.6
ד"ר מ. ברاؤן	ד' 419 ; 9—11
ס' סמ' א'	223.4536.01.5
פרופ' ג. אומן	ג' 421 ; 17—19
ס' או ע' סמ' א'	הנושא ילכען
ד"ר א. אשלי	ד' 419 ; 18—20
ס' סמ' א'	223.4216.01.4
מורדים ואורחותם	א' 16—17
ס' סמ' ב'	223.4240.01.4
ד"ר ד. גילת	ב' 419 ; 13—15
ס' סמ' ב'	223.4215.02.4
ד"ר מ. גראם	ב' 419 ; 9—11
ס' סמ' ב'	223.4438.01.4
ד"ר א. יהיאליב	ד' 419 ; 18—20
ס' סמ' ב'	223.4458.01.9
פרופ' ג. יהב	ה' 421 ; 11—13
ס' סמ' ב'	223.4216.02.2
קוראים ואנרכיסטים	א' 16—17

ה מגמה ל חשבונאות

א. כלל

תלמידי המגמה לופדיים בתכנית דרכזיגת ליראת החואר „בוגר אוניברסיטה“. התלמידים לומדים חוג אחד בבייה"ס למנגנון עסקים (חשבונאות) וחוג אחד במדעי הכלכלה (כלכלי או סטטיסטיקה). למרות של תלמידים במסגרת המגמה כוללים נושאים החופפים את הביקורות המקצועית של מועצת רואייה אשבעון, אין הם מקנים חואר Zuspk לוחואר „בוגר“. הענקת פסורים מבוקינות המונען על-שם הלימודים בסוגמה זו היא בסכום הfrauzeit בלבד. בוגרי המגמה לحسابונאות בעלי חואר ב"א פסורים בבחינות סופיות א' של מועצת רואייה אשבעון.

תנאי קבלה להכנית הם בהתאם לאלה של סדיי החברלה. תלמיד שלא יעסוק בתנאי המעבר של חוג אחד משנהו החוגנים, לא יוכל להמשיך לימודיו בתכנית.

להלן קורסי החובות ומספר השעות (שנתיות או סטטוטיאליות) בשתי הפקולטות:

חשבונאות (במוגרת כיו"ם למנהל עסקים)

4	סבאו לחשבונאות (ד"ם: ראה סעיף ב)	ש' 2 + ת' 2 ש"ש
2	טבאו למפטט	ש' 2 + ת' 2 ש"ס
4	חשבונאות פיננסית (ד"ם: מבוא לחשבונאות)	ש' 2 + ת' 2 ש"ש
4	חשבונאות מתקדמת (ד"ם: חשבונאות פיננסית)	ש' 2 + ת' 2 ש"ש
	המגיד וחשבונאות פיננסיות	
2	(ד"ם: מבוא לחשבונאות)	ש' 3 + ת' 2 ש"ס
2	ቢקורת חשבון (ד"ם: חשבונאות פיננסית)	ש' 3 + ת' 2 ש"ס
2	ספנירין בחשבונאות (ד"ם: חשבונאות פיננסית)	ס' 2 ש"ש
1	דיני מסחר (ד"ם: מבוא למפטט)	ש' 3 ש"ס
	ערלוונות סיד וככאי החיד — דיני מסים א'	
1	(ד"ם: מבוא למפטט)	ש'
	מסרי האנידים — דיני מסים ב (ד"ם: דיני מסחר,	
1	מסוי זיהוי, חשבונאות פיננסית	ש'
1	בעיות ובחרית במסחר (ד"ם: כמו למסרי האנידים)	ש'
2	סטטוטיקה לחשבונאות (ד"ם: מבוא לחשבונאות,	
2	מבוא לסטטוטיקה, מתמטיקה א+ב)	ש' 3 + ת' 2 ש"ס

29	סח"כ ש'א	שיעור בחורה: עיבוד נתונים ומערכות חשבונאות (ד"ם: חשבונאות פיננסית)	ש'
----	----------	---	----

כיעץ האברהה — מלילה

בשנה א' משתף התלמיד בשיעורים: סבאו לכלכלה א-ב'

מתמטיקה למדעי האברהה א-ב'

מבוא לסטטוטיקה למדעי הכלכלה

צ"ו שנה א' המשותפת.

לנבי תכנית הלמדים בשנים ב' ו-ג' — עין תכנית החוג לכלכלה.

מורי האברהה — סטטוטיקה

ראת הכנית החוג — לתלמידים הלומדים סטטוטיקה וחוג גוספ במדעי הרוח.

בגוספ לדרישות החוגים חשבונאות וסטטוטיקה. חייבים התלמידים הבודדים כזרוף זה בשיעורים הבאים מתכנית החוג לכלכלה: מבוא לכלכלה (ראת הכנית שנה א' המשותפת)

תורת והמחקרים (ראת הכנית החוג לכלכלה)

מקרהו לכלכלה (כנ"ל)

כלכלה ישראל (כנ"ל)

כלכלה הפליפה ב' (כנ"ל)

ב. בחינה בבחנות חשבונאות

דרישה מוקמת לשיעור „סבאו לחשבונאות“ היא מועדת אנהלת חשבונאות סג' ד'. הניתנת ע"י הטנדורות הפקדים הכלכליים (או העודה מוסף 3 של משרד העבודה). סטודנטים, שאין בידיהם תעודה

כג', יכולם להשתתף בבחינות ש chinaton ע"י חיהודה לרישום וקבלת אוניברסיטה ב-31.7.73. תלמיד לא יוכל לשמש את הקורס "מבוא לחשבונאות" ללא מילוי דרישת מוקדמת זו, אך יוכל לשמש את שאר השיעורים הסודרים לתלמידי תשנה הריאוונט. סטודנטים שלא יעדטו בדרישה דלעיל לא יורשו להתחיל את שנת הלימודים השניה בפומת.

ג. **סקול ציון הגמר בתכנית הינשה — חז'רוגית**

(מתוחה לתלמידים שהחלו ללימודייהם עד תש"ב ועד כהן).

ציון הגמר יורכב סכימני המערב, לפי השקול כדלהלן:

50%	שיעור הוכחה בחשבונאות, כולל וסטיטיסטיקה
25%	שיעור חובה בספק ובסיסים
25%	לימודי סייבת

לססנדיין בחשבונאות יינתן ציון אחד בלבד העבהה הסטטינרונית, ולא, כאמור, ציון עבור האספיגרין וציון שני עבור העבודה הסטטינרונית.

ד. **סקול ציון הגמר בתכנית החדשת — דיז'רוגית**

(מתוחה לתלמידים שהחלו לימיודיהם בתשל"ג ואילך).

יינתנו שני צייני גמר: אחד בחשבונאות (לפי תכנית הלימודים בעמ') ואחד בכללה או סטטיסטיקה (ראאה התכנית החוג המתאים). לנבי טודניטים הולודים בחשבונאות וסטטיסטיקה, יכול השקול וציון בחשבונאות נס את השיעורים הנדרשים מהחוג (כללה) (ראאה לעיל).

להלן פידוט שיטת השקול בחשבונאות:

1. משלל כל שפה בתכנית הלימודים (שעת וזרזאת או שעת תרגיל), שעה בחשבונאות או שעת במסים וכירוב) שווה.

2. אשיעורים שילקו בחשבון בחישוב ציון הגמר יהוו כל השיעורים בחשבונאות, משפטים, כיסים וכירוב) שווה.

3. אשיעורים של שעה אי יקבלו משקל של 1; אשיעורים של שעה ב-—ב' יקבלו משקל של 2; העבודה הסטטינרונית קיבל משקל של 2 בGRADE ציונה הוא עד 89. העבודה תקבל משקל של 3 בGRADE ציונה הוא מ-90 ומעלה.

4. החל משלנת הלימודים תשל"ד, ייחס כל ציון בציון הגמר, כולל ציון "נכשל".

ה. **עבודה סטטינרונית בחשבונאות**

כל תלמיד חייב להוכיח עבודה סטטינרונית בהיקף מתאים ובתכונות שאישרו ע"י האחראי סטטינרין.

ו. **שונות**

(מתוחה לסטודנטים בחשבונאות; לנבי לסטודנטים בכללה/סטטיסטיקה — עיון בתכנית חוג והתאזרן).

1. אלפדי יכול להשתתף בשיטור אך ורק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות לשיטור.

2. תלמידים אשר השתתפו בשיעוריים, הגישו תרגילים בטזדים ונכשלו בבחינות המערב, יכולים להוכיח שנייה בשנות הלימודים הבאה, מבלי שייהו חייכים בשימוש ובהנחת תרגילים פעמיים נוכחות. בכלל פרה, אין תלמידים זכאים לוחבחן ביותר מארבע פעמים במשך שנתיים רצופות.

3. טעיף 2 דלעיל לא יחול על הקורסים הבאים:

מכוא לחשבונאות

חשבונאות פרנסטייט

חשבונאות פרקדמת

תפחים והשיטות מינימלית

ביקורת חשבונות

ונכשלים בקורסים אלו חייבים להירשם ולשפות אותם מחדש, כולל הגשת תרגילים ובוחינות.

ז. **תמייה כספית**

תלמידים כספיטיניס בسنיהם ב-—ב' יוכלו להנות תמיהה כספית מסלדי וואיחשון, שתסודר בהמלצת המגמה.

המגמה לחשבונאות

רשימת השיעורים

ש' + ח' סמ' א'-ב' א. פס	225.1100. מבחן לחשבונאות א' ; 13-15 ; אולם 1 01.8
	5 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' : א' ; 17-19 02.6 קב' ב' : ב' ; 16-18 03.4 קב' ג' : א' ; 16-18 04.2 קב' ד' : ג' ; 19-21 05.9 קב' ח' : ח' ; 18-20 06.7
ש' + ח'	540.1802. מבחן לפשט קב' א' ; ד' ; 19-21 ; 208 01.1
ג. אסנת סמ' א' ג. כהן ל. ליאור ג. אסנת סמ' ב' ג. כהן ג. כהן	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' ; ד' ; 19-21 ; 208 01.1 2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' ; ב' ; 9-11 02.9 קב' א' ; 206 ; 19-21 03.7 קב' ב' ; ד' ; 17-19 ; 208 04.5 2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' ב' ; ב' ; 9-11 05.2 קב' ב' ; 313 ; 11-13 06.0
ש' + ח' סמ' א'-ב' א. בריטניה	225.2100. השבונאות פיננסית קב' א' ; א' ; 17-19 01.7 קב' ב' ; א' ; 19-21 02.5
ש. סירקיס ג. מנוח	2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' ; ב' ; 16-18 03.3 קב' ב' ; ב' ; 16-18 ; 203 04.1
ש' + ח' סמ' א'-ב' א. פס	225.3100. השבונאות טלקרטט א' ; 16-18 01.6
ג. רוטשילד א. גנס	2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' ; ד' ; 19-21 02.4 קב' ב' ; ד' ; 19-21 03.2
ש' + ח'	225.2101. תיכון והשבונאות מינהליות
ב. פרפריו סמ' א' א. איןן	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' ; א' ; 18-20 01.5 קב' א' ; 19-20 ח' ; ב' ; 18-20 02.3
ב. פרפריו סמ' ב' א. איןן	קב' ב' ; ב' ; 18-20 03.1 קב' ב' ; 19-20 ח' ; ב' ; 18-20 04.9
ש' + ח'	225.3105. ביקורת השכירות
ד. כפיר סמ' א'	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' ; ב' ; 19-20 01.5 208 ; 15-17

מ. טולקובסקי	ת' : 208 ; ח' : 19—21	02.3
ד. ספיר סמ' ב'	208 ; 19—20 ; ב' : ב'	03.1
	ד' : 15—17	
מ. טולקובסקי	ת' : 208 ; ח' : 19—21	04.9
ס. סמ' א'—ב'		
	225.3120. פליניון בחשבונאיות	
	3 קבוצות מקבילות :	
טראם ב לב	קב' א' : ב' : 14—16	01.4
טראם ב לב	קב' ב' : ב' : 17—19	02.2
דר' ג ארניה	קב' ב' : ח' : 17—19	03.0
ש'		
מ. צלטנר	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
סמ' א'	קב' א' : ד' : 18—20 ; ח' : 18—19	01.8
סמ' ב'	קב' ב' : ד' : 18—20 ; ח' : 18—19	02.6
ש'	540.2803. עקרונות יסוד ומיפוי הירחו — דינמי מסים א'	
שם הפרצה עד יסוד	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
סמ' א'	קב' א' : ג' : 16—17	01.6
סמ' ב'	קב' ב' : ג' : 16—17	02.4
ש'	540.2804. מיפוי תאנידרים — דינמי מסים ב'	
ג. חמיר	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
סמ' א'	קב' א' : ד' : 17—19 ; ח' : 16—17	01.2
סמ' ב'	קב' ב' : ד' : 17—19 ; ח' : 16—17	02.0
ש'	540.3805. בעיות נבחרות בטפיו	
ג. פרידיקס	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
סמ' א'	קב' א' : ג' : 15—18	01.6
סמ' ב'	קב' ב' : ג' : 15—18	02.8
ש' + ח' סמ' א'	טאלנטיקה בחשבונאיות	223.2802.
ה. שפין	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
	קב' א' : ד' : 17—18 ; ב' : 14—16	01.3
א. מרימונט	2 קבוצות תרגול מקבילות :	
	קב' א' : ג' : 12—14	02.1
	קב' א' : ח' : 13—15	03.9
סמ' ב'	קב' ב' : ב' : 14—16	01.7
ה. שפין	קב' ב' : ב' : 17—18	
א. מרימונט	2 קבוצות תרגול מקבילות :	
	קב' ב' : ג' : 12—14	05.4
	קב' ב' : ח' : 13—15	06.2
ש' סמ' א'—ב'	225.3106.01.3. שעוד נתונים ומערכות חשבונאיות *	
א. סט	102 ; 18—20	

* שיעור בחינה לתלמידי שנה ג'

הchg לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

בלימודי תואר הראשון מבחן החוג בשתי מטרות הוראה עיקריות: להענות לתלמיד דע בתחום הסוציאולוגיה התיאורית הרוחנית, מושני יסוד והכרת מחלקים חברתיים ולהזכיר את החליפין לשכבה רצינולוגית עצמאית ומקורית.

בשנת הלימודים לראותה ניתנות מבואות כלליות בתחום הסוציאולוגיה והאנתרופולוגיה. החל משנתו השנייה מציע החוג ארבעה תחומי הוראה עיקריים: אנטropולוגיה חברלית, תחום סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות, תחום פסיכולוגיה חברתית, תחום מודולוני.

תכנית הלימודים¹

שנה ב'

שם	נ' 1	הנילביביונומי
7 שיעורים נבי' שלוש ש'ב.	7	שיעור אחד מכל תחומי המתמטיקה
4 תחומים) 3 שיעורים נוספים לפי בחירת תלמיד (בכמ' א' או ב')	3	

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

ש'ס	ש'ה 3	(1) אנטרופולוגיה של פעילות ספלית
ש'ס	ש'ה 3	(2) בעיות חברתיות באפרילת המודרנית
ש'ס	ש'ה 3	(3) סיקרי כה והטפלנותו
ש'ס	ש'ה 3	(4) משפחה ושארות
ש'ס	ש'ה 3	(5) אנטרופולוגיה כלכלית (באנגלית)
ש'ס	ש'ה 3	(5) מהקרי קהילת
ש'ס	ש'ה 3	(7) היסודות הפרימיטיבי בהתנהגות החברה האנושית (באנגלית)
ש'ס	ש'ה 3	(8) תאוריות אבולוציוניסטיות

שיעורים בתחום הפסיכיאטריה

ש'ס	ש'ה 3 + ת' 1 ²	(1) יסודות הפסיכיאטריה החברתית ³
ש'ס	ש'ה 3	(2) פסיכיאטריה חברתיות של העדרה ⁴
ש'ס	ש'ה 3	(3) בעיות ביוגנמיה קבוצית
ש'ס	ש'ה 3	(4) מעבדה בפסיכיאטריה חברתית

שיעורים בתחום סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות

ש'ס	ש'ה 3	(1) סוציאולוגיה של המדריך
ש'ס	ש'ה 3	(2) סוציאולוגיה של מחנוך
ש'ס	ש'ה 3	(3) שניי חברתי
ש'ס	ש'ה 3	(4) בסיסות בריאות וטפל בחולי — נחוח פשוט של ארגונים חברתיים
ש'ס	ש'ה 3	(5) שניי חברתי מכון בחברה עילונית
ש'ס	ש'ה 3	(6) סוציאולוגיה של התעשייה
ש'ס	ש'ה 3	(7) האבטנות למוסד חברתי
ש'ס	ש'ה 3	(8) בגנון חיים ומבנה רבבי עיר
ש'ס	ש'ה 3	(9) דמוגרפיה חברתית
ש'ס	ש'ה 3	(10) סוציאולוגיה של הדעת (באנגלית)
ש'ס	ש'ה 3	(11) סוציאולוגיה של החינוך והגבואה

.1 את תנאי הקבלה והחויבות הכלליים ראה בעמ' 18.

.2 שיעור ורבה לכל התלמידים.

.3 התרגיל לא נדרש בסינוי השעות.

.4 דרישת מוקדמת: מבוא לפסיכיאטריה.

שיעורים בתחום המתודולוגי¹

(1) שיטות מחקר סוציולוגיים²

(2) שיטות מחקר ב'

תנאי מעבר לשנה ב' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' היב האלטיר לעמוד בהצלחה לפחות בחובות של ארבעה קורסים.

שיצנו שליטה מתחום התולדתת הבאים:

התחום האנתרופולוגי

התחום הפסיכיאטרי

החומי הסוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות

החומי פתולוגיות

שכ' ה ג'

ש' ס	ש' 3	+ ח' 1	ש' ס	תיאוריית סוציאולוגיה
ש' ס	ש' 2	+ ח' 1	ש' ס	בעיות נבחרות בסוציאולוגיה של החברה הישראלית
ש' ס	ש' 3		ש' ס	סוציאולוגיה בסוציאולוגיה
			2	סוציאולוגים מתחומי מדעים
ש' ט	ס' 2		ש' ט	הצפיפות בבתי חולים
ש' ט	ס' 2		ש' ט	סוגיות בקבלה והלחות
ש' ט	ס' 2		ש' ט	נתוח סוציאלני בעורות מודלים מתמטיים
ש' ט	ס' 2		ש' ט	סוציאלוגיה פוליטית
ש' ט	ס' 4		ש' ט	סוציאולוגיה של החנוך — חביבות גוער
ש' ט	ס' 2		ש' ט	תאוריות כביסיס לנמות אספרי
ש' ט	ס' 2		ש' ט	חקר ארגונים ומערכות
ש' ט	ס' 2		ש' ט	ביטחונות נבחרות ביחסים בין-עדתיים
ש' ט	ס' 2		ש' ט	חלוקת תגמולים וצדקה חברתי ³
ש' ט	ס' 2		ש' ט	ספלנות פוליטית
ש' ט	ס' 2		ש' ט	(11) רשותות חברתיות ⁴ (באנגליה)
ש' ט	ס' 2		ש' ט	(12) גוער בשכונת עירונית
ש' ט	ס' 2		ש' ט	(13) ניחוח אנטropoloגי של היליכי מודרניות ⁵
ש' ט	ס' 4		ש' ט	(14) משחקים וקבלת החלטות ⁶ (באנגליה)
ש' ט	ס' 2		ש' ט	(15) קליטתה עלייה
				הרabb ציון הגבר של החג בתבנית הדריינית
			30%	שנה ב' (כולל תרגול ביבליוגרפיה)
			30% (20% כל אחד)	2 סמינרים
			10%	תיאוריית סוציאולוגיה
			10%	בעיות נבחרות בסוציאולוגיה של החברה הישראלית
			10%	סוגיות בסוציאולוגיה

הערות: 1. ציון הגמר של החוג מהות 75%, ציון הנדר של התמחيبة — 15% ושייעורי הבחירה הכלליים ומאותה שנה'A' — 10% מהתיכון כסוי הכלול באחנויות חד-דרייניות.

2. החל משנת הלימודים תשל"ד, יוחשב כל ציון בזין גבר. כולל ציון "נכשל".

הערות:

(1) החוג לפסיכולוגיה ולאנתרופולוגיה מסליך לתלמידיו ללמידה את השיעור "מתמטיקה לפסיכולוגים".

ראה עשרה 1 למטה.

(2) החוג לפסיכולוגיה ולאנתרופולוגיה מסליך לתלמידים בתכנית דורותיגיאת עםborg מפקולטה אחרת. בנוסך לפטור מלמודי חטיבה ובחירה כלליים יהיו תלמידים בתכנית הדורותיגיאת. מושווארים מלמורים וחופפים (כגון: תלמידי פסיכולוגיה — ישוחררו מהחייבות בסטטיסטיקת ופסיכולוגיה).

הברחות).

1. לתלמידים מתחומים בהם הם מומלץ לஸודו לשיעור בהירה כללית את הקורס 223.2817.01.1.

"מתמטיקה לפסיכולוגים". פרטים עוד יפורסמו.

2. שיעור והבמה לכל תלמידים.

3. תרגול לא נוחש במנון השעות.

4. ישთה גם תלמידי מלמדת.

החווג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תوارך שני

החווג מציין תוכנית לומודים המשכית גם ברשותו של מוסמכיים. מטרת ליפודי החוואר השני להכשיר סוציאולוגים פרופסונליים. המטוגלים לעורך מחקרים עצמאיים. בלימודי החוואר השני מציין החוואג 3 ליווני הוראה עיקריות: אגרכומלולויה הברוחית, סוציאולוגיה של דרגונים ומוסדות. פיליגליגיות חברתיות. כן ניתן למלמד שיעורים בתחום האורבני. הלימודים נשיכים שנתיים. בהתאם לתוכנית יש לשימושם את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב א', שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה להלמידי מלמד'ה, ביצוע נבחנות באוריינות סוציאולוגיות. החוויא העין והמתעד בסטטיסטיקה כורים. 3 סטטיסטיקס גן ולהלמידי מלמד'ה. עבמנסנרטו מזטטם סריצים בגין תלמידי החוואג ומורי או בוחן בחומר הפקודים על עבורהיהם. סטינר הדרכה מלמד'ה. שטנסגרתו פגושים תלמידי שענה ב' להדרכה בכתיבת עבודת הגמר. מבוא לתכונה מחשבים ו-2-3 שיעורי השלהמה, בהתאם להתקפות תלמיד ויפוי המלצה המדריך בעבודה הנדרש.

תגאי דבללה

1. יכולם להורstem תלמידי האוניברסיטה בעלי תעודה ב'א מלאה, שמיימו את אוחן לסייעו לוגיה ולאנתרופולוגיה בגין "טוב" לפחות.
2. יכולם להזעם גם תלמידים שסוזים את ליפודי החוואר הראשון בסוציאולוגיה או באנתרופולוגיה הדרתית בסוד אחר להשכלה גבוהה, בגין "טוב" לפחות. תלמידים אלה ילמדו ליפודי השלמה במדינת הצורן, לפי הנחיות ועדת הקבלה. תלמידים שמיימו את החוואג סוציאולוגיה באוניברסיטה אחרית בארץ מתחשים לתבאי המלצה אחד הפօרים בהוגו שאותו סיימו.

חובות תלמידו

1. התלמיד ידרש לאגיש עבודות סמינריוניות בכל הסמינרים.
2. בשנת הלימודים הראשון חייב כל תלמיד למלמד את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב א', שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה לתלמידי מלמד'ה וביעות נבחנות באוריינות סוציאולוגיות, ולשנתה בסטינרין אחד לפחות. המעבך משנה א' ליב' יקבע על פי מידת ההצלחה בשיעורי שענה א' כולל הפרצה על עבודה הסמינר.
3. התלמיד יכתוב עבודות גמר בהיקף של 50-70 עמוד. על הגיש העזעה לצבודה הנדר בראשית שנת הלימודים השנייה. על העזרה לעבור אישור המדריך, הקורא השני וראש החוואג. העזעה תושלם לכל מאוחר בתוקף השנה השלישית של ליפודיו.
4. תערוך בחינות גמר בע'א. בחינות הגמר רקוף 3 וזשאים: בירור הסוגיות הקשות לעבודת הנדר, שאלות העשוקות בתחום התפקידו של הנדר. שאלות כלליות הראות לבדוק אורייני טציה כלית במקוזן. הרשימה חביבולוגרפיה, אשר ההור בפיס לבינה. תורלב בעקירה מספורת סוציאולוגית כלית ומתחלף שבו הוא מהמזהה. הרשימה תוצע ע"ז הבוחן ותובדק וחואור ע"ז המדריך בעבודה הנדר.
5. צוין הנדר יקבע לפי הסקולו הבא: צוין עבודת הגמר ובבחינת הנדר יהיה אחד ומשקלו 70% מצוין הגמר הכלול:
צוין מודען מהשיעורים הבאים שמשקלו 30%:
3 סמינרים בלבד התלמיד;
שיטות מחקר למתקדמים — שלבים א-ב';
כיפות נבדקות בתיאוריות סוציאולוגיות.
כל אחד מוחלקם הללו משקל שווה. דוחינו חמישית (6%).

תבניות הלימודים

ש"ס	3	ש'		בעיות נבחרות בתיאוריות סוציאלוגיות (באנגלית)
ש"ס	2	ש"ת		שיטות מחקר למתקדמים — שלב א'
ש"ס				שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב' ¹
ש"ס	2	ש"ה		שיטות מחקר כמותיות
ש"ס	2	ש"ה		שיטות מחקר אונחروفולוגיות (באנגלית)
ש"ס	2	ש"ת		שיטות מחקר היסטוריות
ש"ס	3	ש' + ח'		סטטיסטיקה לתלמידי מלמד'ח
ש"ס	2	ש'		סמיינר הדרכת מלמד'ת
ש"ס	2	ש'		סמיינר סגל ותלמידי מלמד'ת
ש"ס	2	ש'		החומי העין והמחקר בסוציאלוגיה כוון
ש"ס	3	ש"ת		מבוא לתוכנות מחשבים למדעי החברה

סמינריון

ש"ס	2	ס'		הוצאתם במערכת הבחירה 1973 ²
ש"ס	4	ס'		משתקים וקבלה החלטות ³ (באנגלית)
ש"ש	2	ס'		רבד והרכב מקצועי
ש"ש	2	ס'		חלוקת תגמולים וצדק חברתי ⁴
ש"ס	4	ס'		רשותות וברחות (באנגלית) ⁵
ש"ש	2	ס'		אינטלקטואלים בין חברות ופוליטיקה
ש"ש	2	ס'		סוגיות בתחום דת ומדינה
ש"ש	2	ס'		תהליכי אינטגרציה וכינורזיה בעיר
ש"ט	2	ס'		ניתוח אנטרופולוגי של תהליכי מודרניזציה (באנגלית) ⁶
ש"ס	4	ס'		פרון קונפליקטים (באנגלית) ⁷

.1. לבירה אחד משלשות המטולילים.

.2. השתפות תלמידים שלמדו סמיינר זה בשנת תשל"ג (המשך הסמיינר מהשנה ש עברה).

.3. יתבלר גם תלמידי בא.

.4. ניתן בקורס החוג לפסיכולוגיה. יחשב לתלמידי תואר שני בחוג לפסיכולוגיה כשיעור השלמה.

החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

שנה ב'

ת' רכוז: דיר. ש. דשן ס. זילקובסקי: ד. ימנפלד	תדריל בבלוגרטי 224.2104.
סמ' א'	5 קבוצות מקבילות:
סמ' א'	קב' א': ב' 9-8 : 207 01.2
סמ' ב'	קב' ב': ב' 14-15 : 205 02.0
סמ' ב'	קב' ג': ב' 8-9 : 313 03.8
סמ' ב'	קב' ד': ד' 13-14 : 205 04.6
סמ' ב'	קב' ד': ד' 14-15 : 208 05.3
	סבוא למחשבים למדעי החברה 200.2801.
	ר' תכנית הסבואה עט' 95

שיעורים בתוכום האנתרופולוגי

שווית סמ' א' DIR. SH. DSHN	224.2126.01.5 אנתרופולוגיה של פעילות צפלה א' 18-19 : 206 ה' 15-17 : 203
שווית סמ' א' DIR. A. AORNET	224.2128.01.1 כיניות חברתיות באפריקן המודרנית א' 15-16 : 206 ו' 10-12 : 206
שווית סמ' ב' DIR. G. SAPER	224.2149.01.7 מקדי בח והתפלגות ד' 18-19 : 206 ה' 13-15 : 206
שווית סמ' ב' פרופ' ע. מרקס	224.2125.01.7 משמעות ומשמעות ג' 15-17 : 205 ה' 16-17 : 205
שווית סמ' א' פרופ' מ. ניש	224.2150.01.5 אנתרופולוגיה כלכלית (אנגלית) ג' 11-12 : 425 ה' 9-11 : 425
שווית סמ' א' DIR. M. SHOKD	224.2124.01.0 מחקרים קהילתיים ג' 9-11 : 107 ה' 9-10 : 107
שווית סמ' ב' DIR. A. WILSON	224.2151.01.3 היסוד ההיסטורי בתולדות החברתיות האנושית (אנגלית) ג' 9-10 : 206 ה' 9-11 : 206
שווית סמ' ב' ב. קראטל	224.2152.01.1 האווריות אבולוציוניסטיות ב' 16-18 : 314 ה' 19-20 : 314

1. התרגיל אינו נדרש במבנה השעות.
2. דרישת מודמת: מבוא לפטיכולוגיה.

שיעורים בתחום הפסיכולוגיה

ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר א. יוכטמן ח. כספי	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. ינון ח. כספי	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. סמואל	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר א. יוכטמן	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. ינון
				224.2143.01.0
				טטיולוגיה חברתיות של העבודה
				2
				106 ; 10—12
				107 ; 10—11
				224.2153.01.9
				בשיות מדינית קומunitית
				2
				208 ; 9—11
				205 ; 11—12
				224.2142.01.2
				מעבדה בטטיולוגיה חברתיות
				2
				106 ; 9—12

שיעורים בתחום סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות

ש' + ח' 1 סמ' א' ג. שורץ	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. חן	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. עזינונריהו	ש' + ח' 1 סמ' א' ד. אמר	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. שפרון	ש' + ח' 1 סמ' א' ד"ר ג. יורעאלי
					224.2132.01.3
					סוציאולוגיה של המדריך
					3
					313 ; 11—12
					4
					207 ; 9—11
					224.2113.01.3
					סוציאולוגיה של החנוך
					5
					105 ; 9—11
					6
					105 ; 9—10
					224.2216.01.4
					שינוי חברתי
					7
					107 ; 9—11
					8
					106 ; 11—12
					224.2131.01.5
					מוסדות ציבוריות ומוסל מחולין — ניתוח מושות
					9
					של ארגונים חברתיים
					10
					206 ; 10—12
					11
					206 ; 11—13 (פעם בשבעים)
					224.2218.01.8
					שינוי חברתי מכוון בחברה עילית
					12
					207 ; 13—14
					13
					208 ; 12—14
					224.2135.01.6
					פיזיולוגיה של התקשיה
					14
					315 ; 16—18
					15
					203 ; 17—18

1. המרגיל לא נחשב לבניין השעות.
2. דרישת סוקרים: מבוא לפסיכולוגיה.

שׂוֹתַם סְמָךְ א'	דִּין א. רֶפ	224.2148.01.9 205 ; 12–13 205 ; 11–13
שׂוֹתַם סְמָךְ ב'	ג. גִּינּוֹבָרְג	224.2218.01.0 ה' 15–16 ; 205 ב' 14–16 ; 205
שׂוֹתַם סְמָךְ א'	דִּין מ. הַרְטָמָן	224.2133.01.1 ה' 18–20 ; 107 א' 16–17 ; 107
שׂוֹתַם סְמָךְ א'	פֿלוֹפ. פ. כְּץ	224.2145.01.5 ב' 12–14 ; 206 ה' 14–15 ; 206

שיעורים בתחום המתודולוגיה²

ש' + ח' ³		224.2101. שיטות מחקר סוציאולוגיות א' קְבֵ' א' : ב' 18–16 ; 318 דִּין י. פֿרֶס 13–14 ; 318 ; אללים 1
ב. זְלִינְגֶּר		3 קבוצות תרגיל מקבילות : קְבֵ' א' 14–15 ; 205 קְבֵ' א' 16–17 ; 105 קְבֵ' א' 17–18 ; 315
סְמָךְ ב'		קְבֵ' ב' : א' 10–12 ; 201 ה' 14–15 ; 201
דִּין י. סְמוֹאֵל		201 ; 10–12 ; 201 ה' 14–15 ; 201
ל. שְׁוּרָר		3 קבוצות תרגיל מקבילות : קְבֵ' ב' 9–10 ; 314 קְבֵ' ב' 10–11 ; 202 קְבֵ' ב' 9–10 ; 207
שׂוֹתַם סְמָךְ ב'		224.2154.01.7 ה' 17–19 ; 318 ד' 12–13 ; 318
דִּין י. פֿרֶס		

שניהם ג'

ש' + ח' סְמָךְ א'		224.3101.01.7 דִּין א. קוֹרְדָּבוֹב 11–13 ; 422 ; אללים 1
דִּין י. קוֹרְדָּבוֹב		ד' 12–13 ; 422 ; אללים 1
צ. לְרָזֶן ; 7. לִוּס		6 קבוצות תרגיל מקבילות ³ : קְבֵ' א' : ג' 9–11 ; 422 קְבֵ' ב' : א' 10–12 ; 206 קְבֵ' ג' : ד' 10–12 ; 618 קְבֵ' ד' : ג' 9–11 ; 425 קְבֵ' ח' : ד' 8–10 ; 426 קְבֵ' ר' : ד' 10–12 ; 426
		02.5 03.3 04.1 05.8 06.6 07.4

1. המרצל לא נושא בפנין השעות.

2. לתלמידיו המתמחים בתחום זה סומלן למזהר בשיעור בחירה כללי "מתמטיקה לסוציאולוגים".

3. על מנת תחילת התרגולים התפרנס הודיעת.

ס' סמ' א'-ב'	224.3102.01.5	כענות נבחרות בפוצולוגיה של החברה הישראלית
ס' סמ' א'-ב'	ב' 11-13 : 401מ	פּרוֹטָם, י. שְׁפִירָא ח. הַרְצָגָן, ל. וַיְסֶבֶּרֶד, ד. רָוֵךְ
	9 קבוצות חריגול מקבילות:	
	314 : 8-9	02.3
	314 : 9-10	03.1
	206 : 17-18	04.9
	207 : 14-15	05.6
	206 : 14-15	06.4
	206 : 14-15	07.3
	618 : 9-10	08.0
	205 : 10-11	09.8
	206 : 9-10	10.6
ס' סמ' א'	224.3104.	סִינְיוֹת בְּפּוֹצְוּלָגִיה
ד"ר ש. דשנָן	{ 426 : 14-15 426 : 17-18	01.1
ד"ר א. כהן	425 : 14-16	02.9
פּרוֹטָם, פ. כץ	421 : 15-17	03.7
פּרוֹטָם, פ. פרקס	425 : 16-18	04.5
ד"ר ג. סמוֹאֵל	419 : 9-11	05.2
ד"ר ח. עזיזוני-הלוּ	626 : 9-11	06.0
ד"ר מ. ענברְד	422 : 13-15	07.8
ד"ר א. קְרָדִיבָתָה	421 : 11-13	08.6
ד"ר מ. שְׁוָלֵד	421 : 11-13	09.4
ד"ר ג. שְׁפָר	106 : 15-17	10.2
מ. שׂוֹרֶץ	422 : 9-11	11.0
ע. אַבְיאָל	421 : 12-14	12.8
ג. קְרָטָל	425 : 17-19	13.6
סְמִינְרוֹגִיּוֹנִים		
ס' סמ' א'-ב'	224.3105.01.8	תָּצְפִּית בְּכִתְיִ חֲולִים
ד"ר ש. דשנָן	419 : 18-20	
אסִיסְטָנוֹן: ג. שְׁטִין		
ס' סמ' א'-ב'	224.3133.01.0	סִינְיוֹת בְּקֶבֶלה חַלְשָׁה
ד"ר מ. ענברְד	421 : 15-17	
אסִיסְטָנוֹן: ש. לִיפְשִׂיץ		
ס' סמ' א'-ב'	224.3114.01.0	גִּתְהָן בְּפּוֹצְוּלָגִי בְּעֵוּת מִזְלִימָה מִתְּכָבִיבָה
ד"ר מ. הרטמן	421 : 17-19	
אסִיסְטָנוֹן: ש. לִיפְשִׂיץ		
ס' סמ' א'-ב'	224.3137.01.1	פּוֹצְוּלָגִיה פְּלִיטִית
מ. שׂוֹרֶץ	421 : 13-15	
אסִיסְטָנוֹן: ח. הַרְצָגָן		
ס' סמ' א'	151.4109.01.4	פּוֹצְוּלָגִיה של החנוך — תְּרִבּוֹת נָעוּר
פּרוֹטָם, ר. שְׁפִירָא	ב' 11-9 : 619	
אסִיסְטָנוֹן: מ. חדָר	ד' 9-11 : 315	
ס' סמ' א'-ב'	224.3108.01.2	תְּנוּרִיות בְּפּוֹטִים לְנִתְהָן אַמְבִּידִי
ד"ר ח. עזיזוני-הלוּ	421 : 9-11	
אסִיסְטָנוֹן: ג. בְּנִיסְמָן		
ס' סמ' א'-ב'	224.3109.01.0	הַלְּדָר אַרְגָּזִים מוֹרְבִּים
ד"ר ג. סמוֹאֵל	419 : 15-17	
אסִיסְטָנוֹן: ע. אַלְיוֹינִיק		

ס' סמ' א'-ב'	224.3110.01.8
ד"ר י. פרט	ב' 18-20 ; 425
אסיסטנט: ס. חדד	
ס' סמ' א'-ב'	224.3138.01.9
ד"ר א. יוכמן	ב' 16-18 ; 422
אסיסטנט: מ. פמיינוב	
ס' סמ' א'-ב'	224.3136.01.3
פרופ' י. שפרה	ה' 9-11 ; 421
אסיסטנט:	
ס' סמ' א'-ב'	224.3139.01.7
פרופ' ב. צץ	ב' 9-11 ; 315
אסיסטנט: א. גול	
ס' סמ' א'-ב'	224.3132.01.2
ד"ר א. כהן	ב' 16-18 ; 425
אסיסטנט:	
ס' סמ' א'-ב'	224.3140.01.5
פרופ' ס. נש	ב' 9-11 ; 426
אסיסטנט: ע. גוריינברג	
ס' סמ' א'	224.3141.01.3
פרופ' מ. גירל	ב' 9-11 ; 618
אסיסטנט:	ד' 15-17 ; 618
ס' סמ' א'-ב'	224.3121.01.5
פרופ' ג. מלקס	ד' 18-20 ; 435
אסיסטנט: ע. גוריינברג	

1. סביר גם לתלמידי מלמד.

תוספת (ארגוני ומוסדות):

שורות סמ' ב'	224.2155.01.2
ד"ר ר. יעוץ	ה' 16-19 ; 618

החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

ש' סמ' ב' פרום' מ. נץ	224.4102.01.4 ב' : 12-14 ב' : 14-15	בעיות נבחרות בתיאוריות סוציאולוגיות (באנגלית)
ש' סמ' א' ד"ר י. פרום	224.4104.01.0 ב' : 11-13 ; 105	שיטות מחקר לסתורציות — שלב א'
ש' סמ' ב' ד"ר מ. הרמן	224.4105. 01.7 421 ; 15-17	שיטות מחקר למתקדמות — שלב ב' שיטות מחקר במתרות
ש' סמ' ב' פרום' מ. נט	02.5 419 ; 14-16	שיטות מחקר אנטropolיניות (באנגלית)
ש' סמ' ב' פרום' ג. שפרא	03.3 314 ; 11-13	שיטות מחקר דימיטריות
ש' + ת' סמ' א'-ב' ג"ר ר. איגנבר	228.4801.01.3 ה' : 9-12 ה' : 10-13	סטטיסטיקה לתלמידי טלא"ה
ס' סמ' א'-ב' רכזות: ד"ר י. פרום ; ד"ר ס. שוקר	224.4122.01.2 422 ; 16-18	סמינר הרצות טלא"ה
ס' סמ' א'-ב' מרכז: ד"ר י. סטאל	224.4120.01.6 ה' : 20-22	סמינר צנ"ל לתלמידי טלא"ה
ש' סמ' ב' מרכז: ד"ר י. דשן	224.4110.01.7 א' : 17-19	חיבור עיוני ומחקר בסוציאולוגיה כו"ם
ש' סמ' ב' ג. לומשטיין	200.4803.01.7 ב' : 18-20 ; 102	מבוא לתכניות מחשבים למדעי החובב
לבחירה 3 כחיד הסטודנטים הבאים:		
ס' סמ' א' ד"ר מ. אורונוף ; ד"ר ש. דשן אסיסטנס:	224.4139.01.6 א' : 15-17	תכניות במינימכט היברידית 1973
ס' סמ' א' פרום' מ. גייר אסיסטנס:	224.3141.01.3 ב' : 9-11 ב' : 15-17	משחקרים ולבנות חתימות 2 (באנגלית)
ס' סמ' א'-ב' ד"ר מ. הרמן אסיסטנס: ת. איילון	224.4134.01.7 ה' : 16-18 ; 420	רב"ר והרבס מקצוע

1. מהתהדר תלמידים שלצד ספריר והוא במנת אשלאן (המשר הסטודנט מתהדר שבערבה).

2. יתקבלו גם תלמידי תואר ראשון.

ס. סמ' א'-ב'	224.3138.01.9
ד"ר א. יוכמן	ב' 16-18 ; 422
אסיסטנס : מ. סטינוב	
ס. סמ' א'-ב'	224.3139.01.7
פרופ' פ. צץ	ב' 9-11 ; 315
אסיסטנס : ג. נול	
ס. סמ' א'-ב'	224.3140.01.5
פרופ' מ. נש	ב' 9-11 ; 426
אסיסטנס : ג. גרבנברג	
ס. סמ' א'-ב'	224.4133.01.9
ד"ר א. קורדובה	ד' 9-11 ; 422
אסיסטנס : ח. הרצוג	
ס. סמ' א'-ב'	224.4140.01.4
ד"ר מ. שוקר ; ג. גרבנברג	ה' 17-19 ; 421
אסיסטנס :	
ס. סמ' א'-ב'	224.4141.01.2
פרופ' י. שפירא	ד' 11-13 ; 425
אסיסטנס :	
ס. סמ' א'	138.4423.01.6
פרופ' מ. גייל	ד' 11-13 ; 209 ב' 18-19 ; 326

1. קיבלו גם תלמידי תואר ראשון.

2. ניתן במסגרת החוג לפסיכולוגיה; ייחשב כשיעור השלמה לתלמידי תואר שני בחוג לפסיכולוגיה.

החווג למדוע המדינה

תואר ראשון

ספרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כושר לנתח תופעות פוליטיות. בסדרת הלימודים מציע החוג שיעורים בשטחים: ניתוח משווה של משטרים, מינהל צבורי, מדיניות צבאיות ויחסים בינלאומיים. מתבגרות פוליטית, אשור הובנות הילדיים לתהליכי החוג. תכנית הלימודים בחסיבה ובשיטורי הבחורה תהיינה בין רצוי התוכנית המדינית לבן היונץ בחוג. פרטיהם על יצירך יפורסכו על לוח המודעות.

תוכנית הלימודים¹

שנה ב'

התוכנית דלהן מתייחסת לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנת' תש"ג:

שיעוריו חובה

ס"ט	ש' 1 + מה' 2	משטר ישראל
ס"ט	ש' 2 + מה' 1	שיטת מחקר
ס"ט	ה' נ' 2	תרגיל ביבילוגרטי
וחבת לפחות 2 מתוך 3 השיעורים הבאים:		
ס"ט	שוו"ת 3	פוליטיקה השוואתית
ס"ט	שוו"ת 3	יסודות המינימל האזרחי
ס"ט	שוו"ת 3	יסודות והחסים הפינלאומיים

שיעוריו בחירות

כל תלמיד וחיבב ב-5 שיעורים של סופר אחד — כל שיעור בתקוף של 3 שעות, יונגש פעמיים בשבוע. ניתן לחתוך חלק משיעורי הבחירה בשנה נ'. מומלץ לחתוך 2 שיעוריבחירה בשנה נ' ו-3 שיעורים בשנה ג'.

רשימת שיעורי בחירה:

שוו"ת 3	ס"ט	משטרים באפריקה
שוו"ת 3	ס"ט	מדיניות בריה"ם בתהומי החנוך, ההשכלה והתרבות
שוו"ת 3	ס"ט	פידע בתהליכי קריית פריזיאצ'
שוו"ת 3	ס"ט	יהדי אוחז של ישראל
שוו"ת 3	ס"ט	ערלים, חברה ופסל בסין הקיסרית
שוו"ת 3	ס"ט	מדיניות החוץ של ברית-הומות צוות
שוו"ת 3	ס"ט	סבואה למשפט ולמוסדות בinalgאים
שוו"ת 3	ס"ט	פירוח ארגוני ושינוי מתוכנן
שוו"ת 3	ס"ט	מדיניות החוץ של ארלה"ב (חול מ-1941)
שוו"ת 3	ס"ט	לאוטויה ואינטגרציה לאוטויה
שוו"ת 3	ס"ט	פוליטיקה של הגום אויר ומים
שוו"ת 3	ס"ט	קבוצות לחץ, אידיאולוגיה וఆינטראיטים
שוו"ת 3	ס"ט	סוגיות מדיניות-מדע

1. את תנאי הקבלה והחובה הכלליים ראה בעמ' 18.

2. קבוצות תחריל לא תפנסנה באופן סדרי כל שבזע, אלא בהתאם להנחות המרצה והאסיסטנטים בקורס. על כן התרגיל לא וחייב במניין השעות.

תנא'י מעבר משנה ב' לשנה ג'

על מנת לעבד לשנה ג', אויב התלמיד לצבורו "שיטות מחקר" ו"משמעות ישראלי", ולפחות אחד מבין שלושת השיטוריות: "פוליטיקה השוואתית", "יסודות הפילוג הצבורי", "סודות היחסים הבינלאומיים" ולפחות שניים מתחום 5 שיטורי הבחירה.

תלסיל שיב邰 לאחד מהשיטוריות "שיעור מחקר" או "משמעות ישראלי" לא יוכל לומדין למדיו כבנה ג', חובה זו חלה הן על תלמידי החוג והן על תלמידי החסיבת תלמיד אשר נכשל פעמייט באחר מלשנורים הנו', יוספקו ליפוזיו בחוב

שנה ג'

שיעוריו חובה

גישה למדע המרינה ש' 1 + ח' 2 צ"ט

הערות:
1. תלמידים שהחלו לסייעם בשנות הלימודים תשל"ב, יחויבו בסמינר אחר בהגינות לשנה ג' (כלומר: בשנות הלימודים תשל"ד) לפחות חמש שנים.
2. כל תלמיד אשר החל את לימודיו לפני שנות הלימודים תשל"ב היה בשני סמינרים לפחות הרשימה הבאה ולפי אישור הוועוץ.

סמינריונים לבחירה:

ס' 2	ש"ט	ניחוח סגנזה ביחס החוץ של ישראל (ויכלו להשתחף בסמינר זה רק תלמידים שעמדו בשיעור -בבואה ליחס החוץ של ישראל)
ס' 2	ש"ט	יחס טפלגה וטפל בעריה מהצעות (להלכה ולמגשה)
ס' 2	ש"ט	גישה אנתרופולוגית לנירוה פוליטיקה מודרנית
ס' 2	ש"ט	ביןאל משווה ושיתוחה
ס' 2	ש"ט	התנהגות פוליטית
ס' 2	ש"ט	ספלוות פוליטיות באמריקה הלטונית ¹
ס' 2	ש"ט	שינוי פוליטי ואינטלקטואלי של גידול:
ס' 2	ש"ט	זיהות חברות בסורת אפריקה
ס' 2	ש"ט	שינויי פוליטי (סין במעבר)
ס' 2	ש"ט	(ויכלו להשתחף בסמינר זה תלמידים שעמדו בשיעור -פוליטיקה השוואתית" או ע"י אישור המורה)
ס' 2	ש"ט	פוליטיקה בחברות ארכיט
ס' 2	ש"ט	קבלת החלטות וובוא לקביעת מדיניות
ס' 2	ש"ט	הירמי במערכות הבני"ל
ס' 2	ש"ט	סילניות מציג במדיניות קמנת
ס' 2	ש"ט	בחירות וספלוות בישראל

סקולול איזון הגמר

لتלמידים שהחלו לסייעם בשנות הלימודים תשל"ב:
כל שימוש ייחסכ לפי משללו בהתאם להוכנעה ללימודים. פרט לסמינר שיקבל משקל כפול.

הערת: תחול מנגנון הלימודים תשל"ב ייחסכ כל איזון בציון הגמר, כולל ציון "נכשל".

1. הסמינר יהיה משותף לתלמידי פד"ע ומדיינה וארצאות בתפקידות.
لتלמידי פד"ע המדינה יועלו תלמידים ששםו את השיעור "פוליטיקה השוואתית".

החותג למדעי-המדינה

תנואר שני

częściach הלימודים הן:

- (א) לאכזביו סוררים אוניברסיטאיים והוקרים עצמאים;
 (ב) להכשיר עובדים בכליים ובהלכי חישבה, בכיסי לבניתה לחקידות צבוריים ולהפקדי מחקר.

חותג מציע טפבי מגמות לבחרה:

התנהלות פוליטית, מינוח צבאי, ליטאים אורבניים ואזרוריים, יהודים ביגלאומיים.
 התפקיד של לימודי הפלט"ח נפוץ בסוציארות החותג לאחר וחל שינוי בתפקיד זה, התלמידים מתבקשים לאזכור אחר אידיאות מסוימות החותג תוצאות החולות לו ע"פ התקנו של שצטייל בו היה חלק את ליסודיו.

תנאי מעבר לתלמידי טلط"ח:

בתום כל שנתי-לימודים תחכם ונעה של החותג, אשר תדע בכל תלמיד ותלמיד בקורס ותקבע
 אם הוא רשאי, עפ"י חנגו, להמשיך בתוכנית הפלט"ח.

תוכנית הלימודים

শיעורי חובה:

ש"ס	4	ש"ח 4	גישה ותאוריות במדעי-המדינה
ש"ס	2	ש' 2 + ת' 2	שיטות מחקר לתקדרים
ש"ס	1	ש' 2 + ת' 1	סטטיסטיקה לתלמידי מלמד"

শיעוריוניות לבחורה:

ש"ס	3	ס' 3	חופש במערכת הבחירה לנמת השמינות ¹
ש"ס	3	ס'	חיאריה מדינית
ש"ס	3	ס'	תיאוריות ביחסים ביןלאומיים
ש"ס	3	ס'	גורמי חוץ וסכנות בעיצוב מדיניות החוץ ביחסים הבינלאומיים
ש"ס	3	ס'	פוליטיקה בסדיניות כתפקידות
ש"ס	3	ס'	הערכות חזאות מדיניות
ש"ס	3	ת'	פיתוח הסגל בגין הבחירה בישראל
ש"ס	3	ס'	טהורים בטכסיון ביןלאומיים
ש"ס	3	ס'	מניניות אוביינית ומטרפוליטנית מסוימת
ש"ס	3	ס'	סמינר כלל גלובלי
ש"ס	3	ס'	סמינר לתלמידי מלמד"
ש"ס	3	ס'	סמינר הדרכה
ש"ס	2	ס'	קריאה מודרנת

1. סמינר זה החל בסימסטר השני בשנתי-הלימודים תש"יב.

החוג למדעי המדינה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שנה ב'

שי' + ת' סט' א'	228.2104.01.3	
ד"ר ס. ארנווֹת	ה' 12—11 : 101	
ד"ר ס. ארנווֹת	קב' א' : ה' 12—14	02.1
ד"ר ס. ארנווֹת	קב' ב' : ג' 8—10	03.9
ד. זקס	קב' ג' : א' 9—11	04.7
ד. זקס	קב' ד' : ג' 14—16	05.4
	קב' ה' : ד' 14—16	06.2
	קב' י' : ה' 10—8 : 426	07.0
שי' + ת' סט' ב'	228.2102.01.7	
ל"ל ג. נהמיאן	כ' 13—11 :	
או. און	קב' א' : א' 17—18	02.5
או. און	קב' ב' : א' 18—19	03.3
או. און	קב' ג' : ה' 16—17	04.1
	קב' ד' : ב' 16—17	05.8
	קב' ה' : ב' 13—14	06.6
סט' א'	228.2900.	
ס. זילובסקי	4 קבוצות חריגלי מקבילות :	
ס. זילובסקי	קב' א' : ב' 9—10	01.4
ס. זילובסקי	קב' ב' : ד' 14—15	02.2
	קב' ג' : א' 15—16	03.3
	קב' ד' : ד' 13—14	04.8
סט' ב'	228.2900.	
ס. זילובסקי	4 קבוצות חריגלי מקבילות :	
ס. זילובסקי	קב' א' : ב' 13—14	05.5
ס. זילובסקי	קב' ב' : ה' 14—15	06.3
	קב' ג' : א' 11—12	07.1
	קב' ד' : ד' 9—10	08.9
ש"ת	228.2316.	
ד"ר ג. סנדל	קב' א' : א' 13—15 : 110	01.3
	110 : ב' 10—11	
ד"ר ג. סנדל	קב' ב' : א' 13—15 : 110	02.1
	110 : ג' 10—11	
ש"ת סט' א'	228.2511.01.9	
ד"ר ג. זנירא	ב' 10—12 : 201	
	ד' 9—10 : 201	

שווית סמ' א'	228.2609.01.1	ישירות דוחות מ biologicalים
ד"ר א. קלינן	2 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : ג' 8-10 ;	110
	ג' 11-12 ;	110
	קב' ב' : ז' 9-11 ;	110
	ז' 12-13 ;	110
שווית סמ' א'	228.2352.01.8	משכדים באפריקת
ד"ר ש. צלוקר	ב' 12-13 ;	205
	ד' 11-13 ;	205
שווית סמ' א'	228.2328.01.8	מדניוג ברות-הדרגות בתזמי חינוך
ד"ר ל. בירם	ההשללה וההרכבת	
פרופ' ל. בירם	א' 11-13 ;	105
	ב' 16-17 ;	105
שווית סמ' א'	228.2357.01.7	טידע בתהליכי הביעת מדיניות
א. און	ג' 16-18 ;	205
	ה' 16-17 ;	205
שווית סמ' ב'	228.2610.01.9	יחס החוץ של ישראל
פרופ' ס. תבל	ג' 14-16 ;	207
	ד' 13-14 ;	207
שווית סמ' ב'	228.2318.01.9	ערבים, חברה וஸאל בין הקיברות
ד"ר ג. אריאלי	ד' 13.30-15 ;	204
	ב' 9.30-11 ;	204
שווית סמ' ב'	228.2611.01.7	מדינת החוץ של ברית-הומות
ד"ר ג. ערן	א' 10-12 ;	204
	ד' 11-12 ;	108
שווית סמ' ב'	228.2606.01.7	טבא למטרת ולסודות בינלאומיים
	ב' 12-14 ;	107
	ב' 9-10 ;	107
שווית סמ' ב'	228.2518.01.4	סיתות ארוני ושיינן מתוכנן
ד"ר א. הלחמי	ד' 8-9 ;	206
	א' 9-11 ;	107
שווית סמ' ב'	228.2612.01.5	מדיניות החוץ של אריה"ב (החל מ-1941)
ד"ר א. גנץבי	ה' 11-13 ;	107
	א' 15-16 ;	107
שווית סמ' ב'	228.2353.01.6	לאיות אינגרציה לאומית
	ה' 9-11 ;	207
	ב' 15-16 ;	207
שווית סמ' ב'	228.2354.01.4	טולטקה של ייומן אויר ומים (עד פורסם)
פרופ' ג. ליבר		
פרופ' ג. ליבר	228.2355.01.1	כיזות לחץ, אידיאלוגיה ואינטנסים
	ד' 15-17 ;	106
ל. טוקטלי	א' 16-17 ;	106
שווית סמ' ב'	228.2356.01.9	פניות במדיניות מדע
ה. אונד	ד' 10-12 ;	107
	ב' 12-13 ;	107

ס' + ח' סמ' א'	228.3000.01.2
ד"ר ש. צלינקר	10f ; 13—14
	5 קבוצות חריגל מקבילות :
ד. זקס	315 : ג'—10 קב' א' : ד'—11 קב' ב' : א'—12 קב' ג' : א'—13 קב' ד' : א'—14 קב' ה' : א'—15
ד. זקס	02.0 03.8 04.6 05.3 06.1
ס' סמ' א'—ב'	228.3610.01.8
פרוט' ס. מוכך	422 : 11—13
ס' סמ' א'—ב'	228.3326.01.1
פרוט' ל. בוייס	420 : 9—11
ס' סמ' א'—ב'	228.3317.01.0
ד"ר מ. אורוונוף	419 : 9—11
ס' סמ' א'—ב'	228.3523.01.3
ד"ר א. טורגובניק	419 : 13—15
ס' סמ' א'—ב'	228.3327.01.9
ד"ר ד. נחמיאס	419 : 11—13
ס' סמ' א'—ב'	228.3328.01.7
ד"ר ד. שרט	419 : 14—16
	228.3329.01.5
ס' סמ' א'—ב'	שינוי חכירות במו"ה אפריקן
ד"ר ש. צלינקר	419 : 10—12
ס' סמ' א'—ב'	228.3330.01.3
ד"ר ג. אריאלי	419 : 9—11 315 : 11—13
ס' סמ' א'—ב'	228.3319.01.6
ד"ר ג. מגדר	420 : 13—15
ס' סמ' א'—ב'	228.3526.01.6
ד"ר א. הלחמי	419 : 12—14
ס' סמ' א'—ב'	228.3654.01.6
ד"ר א. ברזבי	420 : 13—15
ס' סמ' א'—ב'	228.3527.01.4
ג. אונד	420 : 9—11
ס' סמ' א'—ב'	228.3331.01.1
א. קירן	422 : 14—16

החוג למדעי המדינה

תואר שני

רשימת השיעורים

שוויה סמ' א' סרווף א. אריאן	228.4110.01.9 גישהות ותיאוריות במדעי המדינה א' 313 ; 11-13 ב' 313 ; 12-14
שוויה סמ' ב' ד"ר ד. נחמיאס	228.4101.01.7 שיטות מחקר למקדרות ב' 313 ; 13-15 ג' 315 ; 11-13
שוויה סמ' א'-ב' ל. אינגרברט	223.4801.01.3 טפシופסיה לתלמידי מלמד'ה ה' 206 ; 9-12 ו' 313 ; 10-13
ס' סמ' א' ד"ר מ. ארונוף ד"ר ש. דען ס' סמ' ב' סרווף א. אריאן פרופ' ג. לנדאו	224.4139.01.6 הapiroת במדרשת הבהרות לפונט א' 421 ; 15-17
ס' סמ' א' ד"ר א. קלירמן	228.4103.01.3 תיאוריה מדינית (עד יפורסם)
ס' סמ' א' ד"ר ג. מגדל	228.4611.01.5 תיאוריות ביחסים בינלאומיים ב' 420 ; 10-12
ס' סמ' א' ד"ר ג. מגדל	228.4612.01.3 గורמי חוץ ופנים בעיצבות מדיניות האזע ביחסים בינלאומיים ג' 420 ; 9-12
ס' סמ' ב' ד"ר ג. מגדל	228.4613.01.1 ሚליפיזיה במדיניות ציבורית ה' 420 ; 9-12
ס' סמ' ב' ד"ר א. הלחמי	228.4614.01.9 העיבת במדיניות המדינית א' 420 ; 9-12
ס' סמ' א'-ב' ד"ר ג. זעירא	228.4615.01.6 פתחות הפלג הניראלי במינאל הבכורי בישראל ה' 420 ; 10-13
ס' סמ' א'-ב' סרווף מ. תובל	228.4608.01.1 מהוים בפוליטיקה בינלאומיים ב' 419 ; 15-18
ס' סמ' א'-ב' ד"ר א. טורנובסקי	228.4504.01.2 מדיניות אוביינית ומטרולוגית מושווא ב' 422 ; 10-13
סמינר לתלמידי מלמד'ה (עד יפורסם)	
סמינר לתלמידי מחקר	
קורס מדרכות	

1. סמינר זה החל בטיפסטר ב' בשנות הלימודים ח'ל"ב

הchg ללימודוי עבודה

תואר שני

מטרות ותכליות

מטרות הלימודים לktorת תואר שני בחוג ללימודי עבודה הן להכשיר תלמידים למקצוע תפקידי חוץ ומינהל בארגונים שונים בישראל. לפירמת מתקנים בוגריהם בוגריהם בשטחי התעשייה והחקלאה ובמוסדות הולסדים; לתכנון חשיטה לפרקית לימודי תואר שלישי שליש;

להציג מטרות אלה מטעם החוג ללימודי עבודה תוכניות לימודים בעלת שלוש תכליות עיקריות:

- הקניית מכלול דעת, במכלול התמחותו על התפקיד,
- הקניית הוגבי עבודה וחסיבה מדעית, בעורות כלים תיאורתיים, שיטות מחקר ושיטות סטטיסטיות;
- כפוח חשיבה יוצרת ואונגרטיבית על ידי מהדעת ודרישות לנקודות כווך וצעירות בשפה;

מכלול ההתחמות.

מסלולי התמחות

הchg מציג שלושה מסלולי ההתחמות. עם התקבלתו לתכנית הפלמ"ח יבחר התלמיד באחד מהם:

- ניהול כה אדים ויחסי עבודה;
- מדיניות רוחה וניהול שידורי רוחה;
- תגבורת עבודה.¹

תנאי קבלה

- סמכות קבלה תלמידים ליסודי מלמד' היא בירוי ועדת אקדמיה של החוג;
- רשאים להגיש מופლגותם בוגרי עדין זהביה או מדעים אקדמיים. שיזן הגמר אליהם בתואר הראשון הוא טובי לפחות;
- התבחנים לקבלת: תחום למדות. רמת הישגים בלימודי תואר ראשון והתרשות ועדת הקבלה מראית מטופשא.
- עקרונות פתוחות שלושה מסלולי ההתחמות לכל תלמיד.>Show על ירי ועדת הקבלה. אילם העדיפות תקבע לאור הרקע הלימודי של התלמיד ונשייתו.
- للמורים מתקבלים מדריך לכל מנצח של "מן חמוץ". אם זאת, אם נזכה ועדת הקבלה שהדריכים מזומנד ספ"ר ניכר (למעלה 50%) של שיעורי הכנה הספורדים למורה. עשו המזומנד לתקבל ל"שנת השלהמה".

תנאי מעבר ללימודי מלמד'

בחום כל שנה מתקנים תחכום ווערת הפלמ"ח של החוג אשרードון בכל תלמיד ותלמיד בוגר נספ"ל ותקבע אם הוא רשי, עפי רשות היישנו ומילוי חובותיו, להמשיך בתוכנית הפלמ"ח.

שיעוריו הכנים

באגמה להציג לביטח דע שווה אצל תלמידי מלמד'. מוצעה רשימת שיעורי הכנים. שיעורי הכנים ל��ורים מתכנית לימודי תואר ראשון בסדי החברת. השיעורים הם: מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לככללה, מבוא לסטטילוגיה. מבוא לתנייניות עבודה בישראל (יחסן עבריה בישראל).² שיטות מחקר במדעי החברה. מבוא לסתבכים למדעי החברה או מבוא לתכנית מחשבים למדה"ח (בהתאם לדרישות מסלול ההתחמות). שמעת שיעורי הכנים אלה מלהווה תנאי מוקדם למועד של הלמיד מן המניין. עדת קבלה זכאות לאפסר למתעדים. שחדת להם חלק משיעוריים אלה. להשליט בשנה הראשונה ללימודי המוכנך. הוועדה תהיה מוסמכת לשחרר חלק של שיעורי הכנה תלמידים מסלול ההתחמות אינו מחייב שימושה בתשיעורים האלה. בהחאתם לרקע לylimודיהם הקודסים.

- לתלמידים חדשים המעוניינים בהתחמות במלול זה בשנה של משליך. תקבע תוכנית לימודים מיוחדת לאחר קבלתם ללימודי מלמד'.
- קבוצה מיוחדת למלה"ח.

שיעוריו שלמה

תלמידים שהתקבלו בתלמידים מן המניין יחויבו במספר שיעורי שלמה, הנקודות מוכננות חטיבתיות התואר הראצנן של החג לילדי עבדה ושל בית הספר לעבודה סוציאלית. הכל בהתאם לפטול הנקודות.

מכסת שעות הלימודים

לימודי התואר השני ימושכו שנתיים. מכינום שעות העמיה של שיעורי שלמה הוא 24 שעות גשומות. עם זאת, תלמיד שצבר לפחות 22 שעות שיעורה יהו זכאי להשלמת חובתו ע"י הסדר "כלדרות קריאה". מכפת שעות זו כוללת 2 עד 6 שעות לפחות מטעם מוחץ לפטול המחייב — מכניות שלמה של החג והוגם אחרים; שיעורי ההכנה דלעיל, שיעורי ההשלמה הנדרשים ע"י כל פטול. וכן הסמינר המחלקי אינם כלולים במכסת השעות.

סמינר מחקר מחלקי

החוג טקימי סמינריון מחקר מחלקי (אות ל-3 שבויות לעור). מסרוויו העיקריות של הסמינריון:

- לטייע בעיזוב, גיבוש וSHIPOR עבודת המוסכם;
- לחמות נקודות בודק לריכו טיען מהד וופצת מידע מאירה, בין פורי החג ותלמידי;
- תפסיד אשר העזתו לעבודת המוסכם או שורה על ידי ועדת המלאית היה להציג את עבדתו (או חיכון עבידתו, אם הצעה נעשית בשלהבים חסוקדים של העבודה) לפני סמינריון המחקר המחלקי;
- חברת התשתפות בסמינריון חלה על תלמידי שלמים מתקדמים — תלמידי שנה ב' ומעלה, לתלמידי שנת ההשלמה ושנה א' התשתפות לשות (פרטים נוספים ראה בנויל סמינריון המחקר המחלקי).

יעוז

בenco הפטול ישמש כיעוץ האישי של התלמיד, יסייע לו בורכבות חוכנית ליפודו ואשר אויתה.

עובדות גמר

מספר עבדות המכמר יהא יצירה טగרת הולמת, אשר תסייע לתלמיד להציג את הישינו בהתאם למטרות ליפודי שלמה בחוג ללימודיו עבודה.

בעבורת המכמר ידרש לתלמיד להביא לידי ביתוי, בין השאר:

- השיכת יצירת ותרופה מקורית לשיטה מחקר מסויימת;
 - bowser יישום של שיטות טכניקות מחקר רלבנטיות;
 - בתווועני של ממצאים וכיתבה מדעית מודקה ובתורה.
- תלמיד ומכמר להחיל בכחיבת עבדות המכמר לאחורי שיטות סגנון ליפודים פלאת במעמד של תלמיד מן המניין, ולאחר ש הבעצמת עבדות המכמר או שורת ע"י העודת ללימודיו מוסכם של החוג אישור התגובה לעבדות המכמר. בינו לבין התביבה ועבודה, היקפה ואישורה ייעשו בהתאם לנוהל עבודה לתואר שני.
- ומוליך לפני התלמיד לתגוט השעה לעבדות המכמר לא יאורח מסוף הטייפטער הראשון לשנת ליפודיו השנהה כתלמיד מן המניין.

ציון גמר

ציון המכמר יסוקל בדרכ הבאה:

— ציון עבודה הנperf;

— שקלול ציוני השיעורים הייחודיים שלמה של החוג ליפורוי עבודה ושל הוגם אחריות (לא כולל ציוני שיפורוי השלמה והכנה)

כל השיעורים משקל שווה.

החוג ללימודיו עבודה

תوارך שני

תכניות הלימודים

ככלול א': יחוור עבורה וניהול כה ארכט

שנה א'

הובלה

5	ש"ת	5	ש"ט								
3	ש"ז										
3	ש"ט	3	ש"								
3	ש"ט	3	ש"								
3	ש"ט	3	ש"								
2	ש"										

שנה א'—ב'

2	ש"	2	ש"	1	ת'	2	ש"	3	ש"ט
2	ש"	2	ש"	2	ש"	2	ש"	3	ש"ט
3	ש"	3	ש"	3	ש"	3	ש"	3	ש"ט
2	ש"	3	ש"	3	ש"	2	ש"	3	ש"ט

לבחירה : 4-6 ש' שנתיות
שייעור/סminor מוסלולים ב'-ב'
שייעור/סminor בתוכניות פלט'ת של חוגים אחרים

לבחירה : שנייט מהשיטורות הבאים :

2	ש"	2	ש"	2	ש"	3	ש"	2	ש"	2	ש"
2	ש"	2	ש"	2	ש"	3	ש"	2	ש"	2	ש"
3	ש"										
2	ש"	2	ש"	2	ש"	3	ש"	2	ש"	2	ש"
2	ש"	3	ש"								

יעיאוב פיטוקים. ניתוחם והעדותם

לבחירה שנייט מהסמלנים הבאים :

2	ע"מ	2	ש'	2	ע"מ	2	ש'	2	ע"מ
2	ש"	2	ש"	2	ש"	2	ש"	2	ש"
2	ע"מ	2	ש'	2	ע"מ	2	ש'	2	ע"מ

(ד.מ. : פסיקולוגיה של תעבודה ; שיטות מחקר למקדים)

למקדים

2	ש"ט								
2	ש"ט								
2	ש"ט								
3	ש"ט								

בוגרות נבחרות בפסיכולוגיה ארגונית

(ד.מ. : שיטות מחקר למקדים ; סטטיסטיקה למלאים)

בוגרות נבחרות בcourts קיבוצי

(ד.מ. : מיאו ומטען קיבוצי)

שנה ב'

2	ש"	2	ש"	2	ש"	3	ש"	3	ש"	1	ת'
3	ש"										
3	ש"										
1	ת'										

מערכת יחסית העבודה בישראל

שירותות וכליים בניהול חבר עובדים

בשוק עכרים בניהול מנהלת כה ארכט

(ד.מ. : פסיקולוגיה של תעבודה ; שיטות מחקר

למקדים)

ס' 2	ש"ט	סינר מחלקתי (חוות)
ש"ט 3	ש"ט	שיעוריו השלמה
ש"ט 3	ש"ט	מבוא להתנהגות ארגונית
ש"ט 3	ש"ט	מבוא לפסיכולוגיה של הענורה
ש"ט 3	ש"ט	שוק העבודה
ש"ט 2	ש"ט	מבוא לתנועת העבודה
סמלול ב': מדיניות רוחות ווילן שירוטי רוחות ש נח א'		

ש"ט 3	ש"ט	שיטת מחקר למקודמים
ש"ט 5	ש"ט	פסיכיסטיקה למלאיה

ש נח א'-ב'

ש"ט 3	ש"ט	הובח
ש"ט 2	ס'	תיאוריה של מוסדות רוחות
הבטחת הנכסה		
ש"ט 2	ש"ט	לבחירה 3 מתחומיים הבאים:
ש"ט 2	ש"	ערכים חברתיים בעקבות אפרוטסיגל בשירותי רוחות ס'
ש"ט 3	ש'	ביטחונה — נתוח השוואתי
ש"ט 3	ש'	זכויות צזיאליות
ש"ט 3	ש'	סוגיות בגרונטולוגיה
ש"ט 3	ש'	כינויו נבחרות בחיקלה צזיאלית
לבחירה אחד מתחומיים הבאים:		
ש"ט 2	ש"ט	חלקן של לבנות אוכלוסייה שנות
בשירותי רוחות בישראל		
ש"ט 2	ס'	מדיניות רוחות של תנועות חברתיות בישראל
ש"ט 3	ס'	נתוח מערכות רוחות
לבחירה 6-4 שעות שנתיות:		
שיעור/סינר ממקולים א./ב'		
שיעור/סינר מתקינות מלמד'ה של חוגים אחרים		

ש"ט 3	ש"ט	שיעוריו השלמה
ש"ט 3	ש"ט	מבוא למדיניות רוחות
ש"ט 3	ש"ט	מבוא להתנהגות ארגונית
טבולה לעבודה צזיאלית		

סמלול ג': תמיינאות עבודה

ש"ט 3	ש'	ש נח א'-ב'
ש"ט 3	ש"ט	סמלזה מועלות בשלטון
ש"ט 3	ש"ט	זרמים סוציאליסטיים בני אמנים
ש"ט 2	ס'	הוגי דעות בתנועות העבודה בישראל
ש"ט 2	ס'	הבשיה והערבית בתנועות העבודה
ש"ט 2	ס'	מדיניות רוחות בתנועות חברתיות בישראל
שיעוריו שירות לפיקולטה להנדסה		
סיציולוגיה ופסיכולוגיה תעשייתית		
סוציאלזיה תעשייתית		
התנהגות ארגונית		
יחסים עבודה וניהול כוח אדם		

החוג ללימודיו עבודה

תואר שני

רשימת השיעורים

מסלול א'

שנה א'

שוחט סמ' א'	223.4805.01.4
ר. איינגר	314 : 9—12 314 : 12—14
שוחט סמ' ב'	233.4206.01.4
ד"ר ד. עוזן	102 : 10—13
ט'	233.4200.01.7 (עד פורסם)
שוחט סמ' ב'	233.4204.01.9
ד"ר ד. יעקובסון	105 : 8—11
ט' סמ' א'—ב'	233.4101.01.7
	420 : 20—22

שנה א'—ב'

ט' סמ' א'	233.4208.01.0
ד"ר א. כהן	314 : 14—16
ח' סמ' א'	233.4208.02.8 314 : 16—17
ט' סמ' ב'	233.4207.01.2
ד"ר א. כהן	314 : 13—15
שוחט סמ' ב'	233.4203.01.1
השופט ג. גולדרי	313 : 17—19 313 : 19—20
ט' סמ' א'	233.4210.01.6
ד"ר ש. רשקו	314 : 16—18
ט' סמ' ב'	233.4214.01.8
ד"ר ל. יילניאלי	105 : 16—18
ט' סמ' ב'	233.4215.01.5
פרוט' מ. לוי	314 : 10—12
ט' סמ' א'	233.4216.01.3
ד"ר א. אוסטר	314 : 17—19
ט' סמ' ב'	233.4211.01.4
ד"ר ש. רשקו	314 : 16—18
ט' סמ' א'—ב'	233.4217.01.1
ד"ר א. אוסטר	420 : 18—20

ס' סמ' א'-ב'	233.4401.01.1	מיכון המKENOUTות בחברות המתוחשת
ד"ר ד. יעלבISON	ב' : 9—11 ; 421 ב' : 11—13 ; 420	ס"א ס"ב
ס' סמ' א'-ב'	233.3306.01.3	טוגיות נבחרות בטעמלהוניה אריזונית
ד"ר ד. עדן	ב' : 14—16 ; 421	
ס' סמ' ב'	233.4218.01.9	טוגיות נבחרות במו"מ קיבוצי
פרופ' מ. לוי	ב' : 15—18 ; 420	
שנה ב'		
ש' סמ' ב'	233.5202.01.2	מערכת יתרו העיבורה בישראל
ד"ר ד. יעקובסון ; ד"ר א. כהן	ג' : 18—20 ; 420	
שורט סמ' ב'	233.5201.01.4	שיטות וכליים בניהול חבר ערים
ד"ר א. אופטר ; ד"ר א. כספי	ש' : ב' : 16—18 ; 105	
שורט סמ' א'	233.5201.02.2	ניהול מחלוקת כה ארת (משתק)
	ח' : ב' : 18—19 ; 314	
ס' סמ' א'-ב'	233.5204.01.8	סמיון מחלני
	ג' : 20—22 ; 420	
שורט סמ' א'	233.4411.01.6	גיאו-геומטריות ארגזיות
ד"ר א. גלוברוון	כט' מלמ"ח : ג' : 15—17 ; 105	
שורט סמ' א'	233.4412.01.8	ספוא לפטילוניות של העיבורה
ד"ר ד. עדן	קט' מלמ"ח : ח' : 9—12 ; 314	
שורט סמ' א'	233.4410.01.2	שוק העיבורה
ש. רוטמן	קט' מלמ"ח : ב' : 14—17 ; 314	
ש' סמ' א'	233.4319.01.5	ספוא לתנועת העיבורה
פרופ' י. סלוזקי	קט' מלמ"ח : ג' : 13—15 ; 314	
מסלול ב'		
שנה א'		
שורט סמ' א'	233.4805.01.4	פעוטות להלמ"ח
ר. איינגר	ש' : א' : 9—12 ; 314 ח' : ח' : 12—14 ; 314	
שורט סמ' ב'	233.4206.01.4	שיבوت שחק למתקדמים
ד"ר ד. עדן	ח' : 10—13 ; 102	
שנה א'-ב'		
שורט סמ' ב'	233.4305.01.4	היוריה צל מושבות רוחה
ד"ר ת. ליגרלונסקי	ג' : 11—14 ; 314	
ש' סמ' א'-ב'	233.4307.01.0	הפטת הרכבת
ד"ר מ. אביהור	ג' : 14—16 ; 420	
שורט סמ' א'-ב'	233.4313.01.8	ערבים הבלתי בעבורם הטרופציגל בשירותי רוחה
ד"ר ת. גוניג'יסטרוב	ג' : 16—18 ; 619	
ש' סמ' ב'	233.4314.01.6	ביפוח אכמלות — זיהות השווארטי
פרופ' מ. פלביק	ג' : 10—12 ; 313	

ש' סמ' א'	233.4315.01.3	וכוויות סוציאליות
ד"ד א. דניאל	313 : 15-18	ב'
ש' סמ' א'	233.4308.01.8	סוגיות גאנזטולוגיות
ד"ר ד. יעקובסון	314 : 11-13	ב'
ס' סמ' א'-ב'	233.4316.01.1	חלוקת של שכונות אוכלוסייה שנייה בשירותי רוחה
ד"ר ח. רינגר-שלונסקי	420 : 16-18	בישראל
ס' סמ' ב'	233.4317.01.9	ניתוח מערכות רוחה
פרופ' פ. סלביק	420 : 10-13	כ'
שוי'ת סמ' א'	233.2208.	מבוא למורנגור רוחה
ד"ר מ. אביזורו ; ד. שביט	3 קבוצות מסביבות :	
	לכ' א' : א' 14-17	01.2
	לכ' ב' : א' 14-17	02.0
	לכ' ב' : ב' 16-13	03.8
שוי'ת סמ' א'	233.2201.01.7	מבוא להתנהגות ארגנטינית
ד"ד א. גלוברוזן	105 : 15-17	קב' מלמץ : ב' 15 :
שוי'ת סמ' ב'	233.2209.01.0	מבוא לעובדה סוציאלית
ד"ר ל. שימדלר	419 : 13-15	ה'
שי' סמ' ב'		סוגיות נבחרות בחוקה סוציאלית (ראיה תכנית בהיחס לעובדה סוציאלית)

מסלול ג'
שנה א'-ב'

שי' סמ' א'	233.4301.01.3	מחלגות טומליות כטפטון
ד"ד מ. אביזורו	313 : 17-20	א'
שוי'ת סמ' ב'	233.2320.01.5	ז'יברים סוציאליסטיים בני זמינו
ד"ר א. פרנקלין	314 : 17-20	ד'
ס' סמ' א'-ב'	233.4409.01.4	הווי דעתה בתנועת העיבור בישראל
ד"ר א. פרגולית ; פרופ' י. סלזקי	421 : 16-18	כ'
ס' סמ' א'-ב'	233.4318.01.7	הבעה העברית בתנועת העיבור
פרופ' י. סלזקי	420 : 14-16	א'
ס' סמ' א'-ב'	233.4312.01.0	סדרנות רוחה בתניות התרבות בישראל
ד"ר מ. אביזורו	420 : 18-20	ב'

החוג לארצות מתקדמות

תנואר שני

לימודי מוסמך בחוג לארצות מתקדמות מכוונים להקנית ידע עיוני ומדעי ועובדתי בשאלות הנישלות והפיתוח. מטרת החוג היא לחשור את תלמידיו לשיטוק במקירע עצמאי, ובמסגרת אוניברסיטאית או אחרת, בתחום הביקור הכלכלית והחברתית של הארץ מתקדמות, וכן למילוי תפקידים מילידיים בארץות ישראלים ובינלאומיים, בחירות עסוקות ובעוצות ייעוץ והדריכת הפעילים בארכות מתקדמות.

מוסלולי התמחות

ה寥ודים בחוג לארצות מתקדמות מוכנסים על שיעורי חוגה מושפעים ועל שיעורי התמחות. רוב שיעורי החוג יರוכו בשנת הלימודים הראשונה, השנה השנייה תוקדש בעיקר לשיעורי התמחות. כל תלמיד יוכל בשני מסלולי התמחות: האחד מקצועי והאחר אקדמי. החוג מציע כיום לבחירת התלאדיות שתי התמחויות מקצועיות ושלוט אזריות בלבדן: הגמורות מקצועיות: 1. כלכלת פיתוחה; 2. התמחות חקלאות-טכנית. התמחויות אזריות: 1. אמריקה הלטינית; 2. אפריקה; 3. דרום-מזרח אסיה.

תנאי הקבלה

לומדים מוסמך בחוג לארצות מתקדמות יתקבלו בעלי תואר בוגר של אוניברסיטת תל-אביב או של אוניברסיטה מוסמכת אחרת. בתנאי שפט צוינהם היא "טוב" לפחות. במרקם טכוניים, וחנאים שיקבעו עיי החוג, יתקבלו ללימודיים נס תלמידים שרטט צוינהם "כמעט טוב".

לימודי השלהמה

הכנית לימי השלהמה המוסמך בחוג לארצות מתקדמות מבוססת על המנחה כי התלאדיות הינן בוגרי הקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב. ככלומי, התנהה היא כי לפחות איזה שיעורים שונים שווים חובה על כל תלמידי הפקולטה. שיעורים אלה הם:

3	עמ"ש	מבוא לסטטיסטיקה
1	עמ"ש	מבוא למחצאים מדעי החברה
2	עמ"ש	סטטיסטיקה לפדיין האנרגיה א'
4	עמ"ש	מבוא לככללה
		אחד משני הבאים:
4	עמ"ש	מבוא למדעי המידניים
4	עמ"ש	מבוא לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

תלאדיים שלא לפחות שיעורים נוספים להם יצטרכו למדם במסגרת "לימודי השלהמה". כמובן מכוססת הכנית לתלמידים על התנהה שהتلמידים לפחות את השיעורים הבאים (אקלולים ב-חטיבה בארכות מתקדמות) שבמגמת לימודי התיאור הראשון בקורס השלהמה למדעי החברה אוניברסיטת תל-אביב):

2	עמ"ש	השלחות ודמייה ככלויות
3	עמ"ש	ישראל והעולם המתפתח
1	עמ"ש	ביפוי דמוגרפיות בארכות מתקדמות

תלאדיים שלא לפחות שיעורים לפחות להם יצטרכו למדם כ"לימודי השלהמה", לא יכולו ב嗑ת שעת החובה, שהיא כ-25 ש"ס, במרקם טכוניים עשרים לימי השלהמה להסתכם במספר שעות ניכר ולהטיב שנת לימודים שלמה נוספת.

שפה זרה שנייה

כל תלמיד יצירף להכích בתום לימודי שפה זרה שנייה באחת השפות המדוברות בארץות מתקדמות (נטע על שליטה בשפת האנגלית), קורסים מטאומים ייצטרו לרשות התלמידים לצורך זה. גם לימי השפה לא יכולו בטקסת שנות החובה.

עבודות, בחינות ו齊ון גמר

כל תלמיד יinish במתוך לימודיו שני עבדות סמינריאניות, שאחת מתן הוא יורשת להרחבת גמר. בתום הלימודים, ולאחר הגשה עבדות הגמר, יענוד התלמיד בבחינות גמר. בבחינות הגמר, שיתעדר בע"פ, תהיiosa בעיקר, אך לא באורח בלעדי, לעבדה הנגד שאל התלמיד.

ה齊ון והסופי של התלמיד יתבסס על ציוני כל הבחינות והעבודות לפי משקליהם כלהלן:

30%	בחינות השער בשיעוריים השונים
20%	שתי עבודות הסמינריאניות
35%	עבודת הגמר
15%	בחינת האגרר
	סה"כ 100%

תכנית הלימודים

שנה א'

שיעור חובה:
סמינריאון מחלקתי

ס' 2 ש"ט

שיעור בחורף:
(בהתיק של 6 שעות שנתיות סביר הבאום:)

מושדו פותוח ביגלאומים
הערכה כDAOOR השקעות
אורבנייזציה בארץ מפותחה
סבואה לכלכלה חוקלאית
חוובנאות ויישומת בארץ מפותחה
וכן יעורים בהיקף של 4 שעות שנתיות מתקניות
הלימודים של חוננים אתרים בפקולטה ומהווצה לה

שנה ב'

שיעור חובה:

ש' 1 ש"ט
ש' 1 ש"ט

שיעור בסיווע ביגלאומי
איינדייה של שירות איזורי

התמחויות מקצועיות

התמחות בכלכליות:

ש' 2 ש"ט
ש' 3 ש"ט
ס' 2 ש"ט
ת' 1 ש"ט

תכנון כלל
הסקטור הביגלאומי במשק
סוגיות בפיתוח תעשייה — סמינריאון מחקר
תמחטיקה — תרגיל עוז להכנון כלל

התמחות הבריתית-טוסדרית:

ס' 2 ש"ט
ש' 1 ש"ט
ש' 2 ש"ט

טינגול פיתוח וטראז חז' — סמינריאון מחקר
וורפם הבריתים בפיתוח
כיעות חברה ושיתות באפריקה ואטלנטיס

התמורות אזוריות

אמריקה:

ש' ש"ש	1	ש'	1	משטרים באפריקה משאבים פיזיים ואנושיים באפריקה משטר ותפלידי מישל בפיתוח אפריקה המשך באפריקה — לבנה והכלה תכנון ושיתוף אורי באפריקה
ש' ש"ש	1	ש'	1	
ש' ש"ש	1	ש'	1	
ש' ש"ש	3	ש' ש' ש'	3	
ש' ש"ש	1	ש'	1	

אמריקה הדרנית:

ש' ש"ש	1	ש'	1	מכוא לתולדות אטלנטיס משאבים פיזיים ואנושיים באטלנטיס משטר ותפלידי מישל בפיתוח אטלנטיס המשך באטלנטיס — לבנה ותמרות תכנון ושיתוף אורי באטלנטיס
ש' ש"ש	1	ש'	1	
ש' ש"ש	1	ש'	1	
ש' ש"ש	3	ש' ש' ש'	3	
ש' ש"ש	1	ש'	1	

דרומימורה אסיה וטורחות חידוח:

ש' ש"ש	1	ש'	1	מכוא לתולדות דרום-מזרח אסיה משטר והתקני פיננס בפיתוח דרום-מזרח אסיה המשך במזרח הרחוק (יפן וסין) — לבנה וטורחות תכנון ושיתוף אורי בדרום-מזרח אסיה
ש' ש"ש	1	ש'	1	
ש' ש"ש	2	ש' ש'	2	
ש' ש"ש	1	ש'	1	

שילובים בחירה (אחד מתוך שניים):

פירת אסיה	4	ש' ש'	4	פירת אסיה
דרום אסיה	2	ש'	2	דרום אסיה

החוג לארצות מפותחות

תואר שני

רשימת השיעורים

שנה א'

שיעור חובה

ס' סמ' א'-ב' ד"ר פ. גינור; ד"ר ע. לוטם	256.4107.01.5 א'-18 ; 422
---	------------------------------

שיעור בחירה

שות' סמ' א'-ב' ד"ר ע. לוטם	256.2808.01.0 א' 314 ; 18-20
שות' סמ' א'-ב' ד"ר מ. שפר	256.4104.01.2 ד' 419 ; 16-18
שות' סמ' א'-ב' ד"ר ש. עטיר	256.4114.01.1 ד' 313 ; 14-16
שות' פרופ' י. קלצמן	256.4108.01.3 ב' 316 ; 14-16 ה' 208 ; 12-14 10.3.74-4.4.74
שות' סמ' א'-ב' ד"ר א. פרלט	256.4113.01.3 א' 207 ; 19-21

שנה ב'

שיעור חובה

שות' סמ' ב' ד"ר פ. גינור	256.5101.01.7 106 ; 14-16
-----------------------------	------------------------------

שות' סמ' א' ד"ר ש. רימר	256.5110.01.8 ג' 202 ; 16-17
----------------------------	---------------------------------

הנתונים בכלכלה-יחסיתו

שות' סמ' א'-ב' ד"ר ס. בלומנטל; ד"ר א. שורץ	256.5108.01.2 ה' 207 ; 14-16
---	---------------------------------

שות' סמ' א' ד"ר ש. רימר	256.5109.01.0 ב' 202 ; 14-16 ג' 205 ; 18-19
----------------------------	---

ס' סמ' א'-ב' ד"ר מ. שפר	256.5112.01.4 ד' 421 ; 18-20
----------------------------	---------------------------------

ת' סמ' א' ד. פרצוביק	306.5800.01.7 ד' 106 ; 8-9
-------------------------	-------------------------------

התניות חברתיות-כלכליות

ס' סמ' א'-ב' ד"ר א. גלברון	256.5176.01.9 ד' 422 ; 18-20
-------------------------------	---------------------------------

שות' סמ' ב' פרופ' ת. מיחום	256.5128.01.0 א' 107 ; 13-15
-------------------------------	---------------------------------

שווים סמ' א'-ב'	256.5126.01.4
ד"ר ד. שרעס; ד"ר ע. לופט	ד' : 16-18 ; 313
המחות אזרית — אפריקת ש' סמ' א' ד"ר ש. צליניך	228.2352.01.8 ב' : 12-13 ד' : 11-13
ש' סמ' א' פרומ' ג. אוטס	256.5141.01.3 ד' : 14-16 ; 206
ש' סמ' ב' פרומ' מ. פושקס	256.5143.01.9 ג' : 18-20 314
שווים סמ' א' ד"ר ש. רימר	256.5145.01.4 ב' : 17-19 ג' : 14-15 313
ש' סמ' ב' ד"ר ע. לופט	256.5149.01.6 ג' : 18-20 419
המחות אזרית — אפריקת הלאטינית ש' סמ' א' ד"ר נ. לרנבר	256.5167.01.8 ה' : 18-20 ; 108
ש' סמ' א' ד"ר ג. גרדיס	256.5161.01.1 ה' : 16-18 207
ש' סמ' א' ד"ר ד. טרט	256.5168.01.6 ב' : 18-20 313
שווים סמ' א'-ב' ד. כוכב	256.5169.01.4 ב' : 16-18 206
ש' סמ' ב' ד. כוכב	256.5170.01.2 ב' : 18-20 206
המחות אזרית — דרום-מזרח אסיה והמורוח הדרומי ש' סמ' א' ד"ר ג. הלו	256.5171.01.0 ב' : 16-18 205
ש' סמ' א' ד"ר מ. רחנבר	256.5173.01.6 א' : 13-15 206
שווים סמ' א'-ב' ד"ר ט. בלומנטל	256.5174.01.4 א' : 14-16 204
ש' סמ' ב' ד"ר ט. בלומנטל	256.5175.01.1 א' : 16-18 107
שיעור בחרית	
ש' סמ' א' ד"ר ר. סליה	127.2705.01.3 א' : 13-15 314 : 13-15 ד'
ש' סמ' א' א. דודז'	127.2706.01.9 ב' : 12-14 107

המרכז ללימודים אקדמיים ואזרחיים

כלו

הכרמו לסטודנטים אקדמיים ואזרחיים פעיל שלוש מסגרות לימודים:

א. לימודי תעודה לאחר תואר ראשון:

ב. תוכנית לימודי מלמד עצמה:

ג. תוכנית לימודי מלמד משותפת עם חוגים אחרים.

ה. תוכנית לימודי תעודה לבני תואר ראשון:

מסגרת לסייע לתלמיד מהוות תוכנית השתלים מוגבשת המוענدة לבני תואר ראשון העוסקים בתחום האקדמי והאזרחי (חכונה, סקרים וכיו'ב). התוכנית מותאמת במיוחד לאנשים עובדים. תוכנית הלימודים תהיה כלהלן (ראה רשימת השיעורים):

ט' 24 ש"ט

ט' 19 ש"ט

ט' 3 ש"ט

ט' 3 ש"ט

ט' 49 ש"ט סה"כ

א. לימודי השלמה

ב. לימודי בסיסיים

ג. קורסים מתקדמים לפי בחירה

ד. סמינרין אינטראיסיפלינרי או סדרה

תלמידים שি�וחרו טמפליזות מסוימות על מנת לימודים קדמים והוא ניתן להשגים בהשלמות לפני הדרכת מורים באופן שמקצת השעות שלהם לא תהיה קרנה מ-40.

ב. תוכנית לימודי מלמד'

סדרת התוכנית היא להציג את מסלולית לתפקידים שונים בມונרכיה צוותי הכנון אינטראיסיפלינרים וכן להשלים השכלתם של מתכנים בתחום של פדיי החברה. התוכנית מיועדת לבני תואר אקדמי בניאורטיפה, אדריכלות, הנדסה, עברה סוציאלית. וכך המשיכו. וכך לבני תואר ראשון באקדמי החברה באותו חוגם שבתאם לא קיימות תוכניות בשותפות (ראות גם רשימת השיעורים).

תוכנית לימודי מלמד'

ט' 26 ש"ט

ט' 19 ש"ט

ט' 6 ש"ט

ט' 6 ש"ט

א. לימודי השלמה

ב. לימודי בסיסיים

ג. קורסים מתקדמים לפי בחירה

ד. סמינרין אינטראיסיפלינרים או סדרה

ה. צבאות נסיך

סה"כ 57 ש"ט

תלמידים שיתחררו טמפליזות מסוימות על סך לימודי לימודי לתואר ראשון יהיו יכולים בהשלמות לפני הדרכת מורים באופן שמקצת השעות שלהם לא תהיה קרנה מ-40.

ג. תוכנית לימודי מלמד'

סדרת התוכנית היא לאפשר לתלמידי מלמד' בחוגים השונים של הפולטה להקריש חלק גדול בתוכן לימודי החוג השני לשימושם בתחום האקדמי והאזרחי. תוך הדגשת המגוון האינטראיסיפלינרים. תוכנית זו מתאימה במיוחד לתלמידים שאנו לרכיב ידע ביחסות התיאוריה הבסיסית. לצורך זה מגובשת תוכניתם מושתתת על החוגם עם הסדרה ללימודי אקדמיים. תוכנית מושלבת זו מושתתת אם מתקיימת התמודדות בבסוגות החוג הכללת כ-10 ש"ס בקצב מלמד'. גוט לסטודנטים בטగרת החוג ריבית התמודדים להשתתף בקורס הווה (בוגר 2 א'). ולהשתתף בסמינרין אינטראיסיפלינרי. תלמידי החוגים בכורותים בתוכנית המשולבת בשורה מתקל מוחותיהם בסוגרת החוג (למשל התמחות או חלק פמנה). כדי שמקצת השעות לא החורוג הרבה מהתמקובל. יבועו תוכניות כאלו בוחנה, כובען, בהסדר בין המרכז והחוג המתאים. דוגמאות מוכאות להלן:

(1) סדרה המדרינה עם התמודדות בעיות אקדמיות

ט' 12 ש"ט למורי התמודדות בעיות אקדמיות של החוג

ט' 15 ש"ט קורסים בסיסיים של המרכז פרט ל-2 א'

ט' 3 ש"ט סמינרין אינטראיסיפלינרי

סה"כ פרט ללימודי החוג שאינם התמודדות אקדמית

(2) כלכלת עם התמורות בעקבות אורובנויות
 לימודי התמורות בעקבות אורובנויות של החוג
 קורסים בסיסיים של המרכז פרט ל-2-יבר. 2.1.
 sehac' פרט ללימודיו ההור שאים התמורות אורהונית
 10 ש"ס 13 ש"ס 25 ש"ס

רשימת השיעורים

		ג. לימודי השיטה
שוחט סמ' א'-ב'		א. כלכלת מתכוננים 252.4000.01.1
ד"ר א. ברוכוב		א' : 16-18 108
ד"ר ס. גינזברג		ה' : 16-17 104
שוחט סמ' ב'		ב. סוציאלניה למתקנים 252.4001.01.9
ד"ר י. גינזברג		א' : 14-16 206 ג' : 15-17 204
ש' + ת' סמ' א'-ב'		ג. מטרטטיקה למתקנים (במסגרת החוג לאיאוגרפיה) 306.1804.
צ. ארד		ר' : 10-12 281
		3 קבוצות תרגול מקבילות: קב' א' : ו' 9-8 ; גיל. 362 קב' ב' : ו' 10-9 ; גיל. 362 קב' ג' : ו' 12-13 ; גיל. 264
		4. מטרטטיקה למתקנים (במסגרת החוג לאיאוגרפיה) 223.1817.
ג. דיזן		2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' : א' 18-20 ; גיל. 277 קב' ב' : ד' 10-8 ; גיל. 264
ג. דיזן		4 קבוצות תרגול מקבילות: קב' א' : ב' 9-8 ; גיל. 318 קב' ב' : ב' 10-9 ; גיל. 318 קב' ג' : ב' 15-16 ; גיל. 343 קב' ד' : ב' 14-15 ; גיל. 279
ה. קלין		ה. סבאו למחשובים למרעוי ההכרה 200.2801. דראה עפ' .95
ד. קורסים בסיסיים		
ש' סמ' א'		א. חובה
ד"ר א. רוזברג		1. שערכנות בתכני 252.4103.01.3
ש'		ב' : 20-18 ; 107
שוחט סמ' א'-ב'		2. אספטים משפטניים בתכני 252.4106.01.6 (עד יפרוסט)
פרופ' א. אפרת		3. נבואה להכון פיזי (במסגרת החוג לאיאוגרפיה) ה' : 16-14 ; גיל. 319
ש' סמ' א'-ב'		4. מכוא לשיטות כמותיות בתכני 252.5000.01.0 (עד יפרוסט)
פרופ' י. פרל		5. סוציאלניה אורהונית 252.4105.01.8 א' : 15-16 107 ג' : 15-17 203
ש' סמ' א'		
ד"ר י. גינזברג		

ב. בחרה (2) קורסים מתקן השלשה

שווית סמ' א'	1. תורה המוקום ע. הוכמן	252.4101.01.7 106 : 16—18 ד'
שווית סמ' ב'	2. מבוא לכללה ארכנית ע. הוכמן	252.4102.01.5 105 : 16—18 ד'
ש. פט' א'	3. מבוא לתהory עירונית פרופ' י. פרל	252.4107.01.4 (עד יפרנס)
	3. קורסים מתקדים	
ס' סמ' א—ב'	א. סמייניו בניוגרפיה עירונית משווה (במסגרת תhog ליגיאוגרפיה)	127.4603.01.6
ד"ר ע. גונן	א' 10—12 : 145 : ניל.	(אות לשבועיים)
ס' סמ' א—ב'	ב. התפתחות בכללה ארכנית (במסגרת תhog לכללה)	221.5406.01.4
ד"ר א. ברוכוב; ע. הוכמן	א' 12—14 : 206 :	
ס' סמ' א—ב'	ג. התיווך אינטגרציה: מבנייה בעיר (במסגרת תhog לsocיאולוגיה ואנתרופולוגיה)	224.4140.01.4
ד"ר מ. שוקן; ד"ר ג. גינזברג	ה' 17—19 : 421 :	
ד"ר א. טרגובניק	ד. מדיניות ארכנית ומטרולוגיות משווה (במסגרת תhog לפדרט המידון)	228.4504.01.2
ס' סמ' ב'	ב' 10—13 : 422 :	
פרופ' י. פרל	ה. מודלים של מערכות ארכניות (עד יפרנס)	252.5004.01.2

4. מדיניות

ס' סמ' א—ב'	א. בעיות בייחום סביבתי	127.4304.01.1
ד"ר א. דונגי; ד"ר א. ורצברגר	ב' 14—16 : ניל. 145	
ס' סמ' ב'	ב. בעיות דוד	252.5002.01.6
ד"ר א. ורצברגר; ד"ר י. גינזברג	ד"ר א. דונגי; ד"ר א. ורצברגר	
ס' סמ' א—ב'	ג. פוליטק בתכנון איזורי	252.5005.01.9
ד"ר א. ורצברגר; ס. רומן	ב' 16—18 : 425 :	

מחשיים

שווית סמ' א'	מבוא למחשיים למדעי התהory	200.2801.
	12 קבוצות מקבילות:	
ש. קונפורטי	קב' א': א' 17—20 : 101	01.3
ג. גאן	קב' ב': ב' 18—21 : 110	02.1
ג. האן	קב' ג': ג' 18—21 : 210	03.9
ש. קונפורטי	קב' ד': ד' 18—21 : 101	04.7
י. רוטשטיין	קב' ה': ה' 17—20 : 101	05.4
א. טוקר	קב' ו': ו' 18—21 : 110	06.2
סמ' ב'		
שווית סמ' ב'	מבוא למחשיים למדעי התהory	200.2801.
ש. קונפורטי	קב' א': א' 17—20 : 101	07.0
ג. האן	קב' ב': ב' 18—21 : 110	08.8
ג. האן	קב' ג': ג' 18—21 : 110	09.6
ש. קונפורטי	קב' ד': ד' 18—21 : 101	10.4
י. פמייהו	קב' ה': ה' 17—20 : 101	11.2
א. טוקר	קב' ו': ו' 18—21 : 110	12.0
שווית סמ' ב'	סבוי לתהory מחשיים למדעי התהory	200.2803.01.9
	ב' 18—20 : 102	

רישימת החטיבות

חטיבות בມפנרטה דפקולטה

- .1. כלכלת
- .2. סטטיסטיקה
- .3. כרשי המחשב (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
- .4. סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- .5. סדיי המדיניות
- .6. לימודי עכוניה
- .7. לימודי עכוניה טורחבת
- .8. אריזות טפתחות

חטיבות שימושי לפיקולטה

- .1. מתייחסות (לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
- .2. מתייחסות (لتלמידי החוג לסטטיסטיקה)
- .3. מדעי המחשב (لتלמידי החוג לסטטיסטיקה)
- .4. ביולוגיה (لتלמידי החוג לסטטיסטיקה)
- .5. מיגלע עסקית
- .6. עבודה סוציאלית
- .7. פסיכולוגיה
- .8. טילוסופיה
- .9. א. לוגיקה ופילוסופיה של המדעים
ב. פילוסופיה כללית
- .10. היסטוריה כלל הzdות התיכון ואפריקה

חדרות:

- (1) בשל מגבלות לירוח בחביבה, אין האפשרות מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבח בחר בעידפות ראשונה.
- (2) תנאי הקבלה המבוקשים בחביבות הם תנאי טוניוטם. לריבוריונים Zuspiros למן המועמדים שעמדו בתנאים אלה ייקבעו ע"ז החוגים המתאימים.

החטיבה בכלכלה

דרישה מוקדמת: ציון על"ם לפחות במכוא לכלכלה" א-ב/
ציון "פספיק" לפחות במתמטיקה למדעי החברות א' ו-ב/.

תוכנית הלימודים

מסלול א'

שנה ב'

תורת המהירות ש"ט 4 ט"ט

שנה ג'

לבחירה לפחות 4 ש"ט מבין השיעורים הבאים:

- | | | |
|---|-------|-------|
| כלכלת הפירמה א' | ש"ט 2 | ש"ט 2 |
| כלכלת הפירמה ב' (ד"ס: תורת המהירות) | ש"ט 2 | ש"ט 2 |
| יחסות כלכלית | ש"ט 3 | ש"ט 3 |
| כלכלת עבודה | ש"ט 3 | ש"ט 3 |
| מכוא לאקונומטריקה א/+ב' (ד"א: תורת הפתירויות, | | |
| מכוא לסטטיסטיקה) | | |

או:

אקוונומטיקה (لتלמידי סטטיסטיקת) (ד"ס: תורת
הפתירויות, תאוריה סטטיסטית תורת ההסתברות,
אלגברה)

מסלול ב'

שנה ב'

שורות ש"ט 3 ש"ט 4 ש"ט

מקרוככללה

שנה ג'

- | | | |
|------------------------------------|-------|-------|
| כלכלת ישראל (ד"ס: סאקרורכללה) | ש"ט 2 | ש"ט 2 |
| יחסות כלכלית | ש"ט 3 | ש"ט 3 |
| שיעוריו בחילה נושאים שנחנכו בתשליך | | |

את רשיון השיעורים ראה בתכנית החוג לכלכלה.

1. ניתן להשתתף בשיעור זה גם בשנה ב'.

החותינה בסטטיסטיקה

שם הקלרים	מספר	שנת	דרישות מולרנובה
1. מהטטיקה למדען החברה א'	4	—	
2. מבוא לסטטיסטיקה למדען החברה א'	3	3	מבוא לסטטיסטיקה למדען החברה א'
3. מהטטיקה למדען החברה ב'	4	—	מהטטיקה למדען החברה א'
4. השלמות לקלקלנות כלכלנית	4	—	השלמות לקלקלנות כלכלנית
5. תורת האסתברות למדען החברה	3	2	מבוא לסטטיסטיקה למדען החברה
6. תיאוריה סטטיסטית למדען החברה	3	2	תמטטיקה למדען החברה ב'
7. שיטות יישום למדען החברה	3	—	תורת האסתברות למדען החברה
			תיאוריה סטטיסטית למדען החברה

$$31 = 7 + 24$$

הערות :

- א. מהטטיקה למדען החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדען החברה נכללים במטגרת תוכנית הלימודים המשותפת נפקולטה.
- ב. שקולל הציון ישנה בהתאם למפתח השקול המופיע בתוכנות הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.

חלוקת סטטודיאלית (ממוצע) :

סימבטור כ'		סימבטור א'	
4	1. מהטטיקה למדען החברה ב'	4	1. סטטטיקה למדען החברה א'
6	2. מבוא לסטטיסטיקה למדען החברה	—	
10		4	
סימבטור ב'		סימבטור ב'	
5	1. תיאוריה סטטיסטית למדען החברה	4	1. השלמות לקלקלנות כלכלנית
—		5	2. תורת האסתברות למדען החברה
5		9	
סימבטור ח'		סימבטור ח'	
3		3	7. שיטות יישום למדען התכנית
—		3	

רשימת השיעורים

<p>ש' + ת' סמ' א' ד'ר ת. לויין</p> <p>ת. פיש</p> <p>ש' + ת' סמ' א' ת. דר</p> <p>ת. פיש</p> <p>שוי'ת סמ' א' ק. פרום</p> <p>ש' + ת' סמ' ב' א. ליברמן</p> <p>ד. אלדור</p> <p>ש' + ת' סמ' ב' ד'ר ת. לויין</p> <p>ג. לוי</p> <p>ג. לוי</p>	<p>223.2813.01.0 תורת הסתברות למושיע החברה 314 : 9—11 313 : 13—14 2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' : ב' 12—14 02.8 קב' ב' : ד' 10—12 03.6</p> <p>223.2814.01.8 תיאוריה סטטיסטית למושיע החברה ב' 15—16 ד' 9—10 2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' : ג' 9—11 02.6 קב' ב' : ד' 13—15 03.4</p> <p>223.3802.01.2 שיוביות יישום למושיע החברה 313 : 9—11 313 : 9—10 223.2813.02.8 תורת הסתברות למושיע החברה ש' : ג' 16—18 ה' 11—12 ת' : א' 14—16 03.6</p> <p>223.2814.04.2 תיאוריה סטטיסטית למושיע החברה 106 : 9—11 106 : 9—10 2 קבוצות חריגל מקבילות: קב' א' : ג' 9—11 05.9 קב' ב' : ד' 9—11 06.7</p>
---	---

חטיבת מורה חתובת בסטטיסטיקה

דרישות מולדמות	ש"ג	א"ש	שם הקורס
	3	4	1. חשבון דיפרגנציאלי ואינטגרלי וו.
	2	3	2. פבואה להסתברות
	3	4	3. חשבון דיפרגנציאלי ואינטגרלי וו.
	2	3	4. מבוא לסטטיסטיקה
בדומה	2	3	5. תורת ההסתברות
לדרישות	2	3	6. אלגברה וגיאומטריה ו.
התוכנית	2	3	7. תיאוריה סטטיסטית
החד-חותיגות	—	3	8. רגולסיה
	—	3	9. שיטות יישום
	1	3	10. כלכלנים: מבוא לחקור ביזועים
	1	3	אחרים: פבואה לדגימה

סה"כ 33 + 16-17 = 49-50

הערות:

- א. תלמיד החביבה משוחרר מס' 14 שנות לימודים שנתיוות בתוכנית הלימודים המשותפת לפיקולטה (מתמטיקה ולמדעי החברה א'), מתמטיקה לממדעי החברה ב', פבואה לסטטיסטיקה לממדעי החברה ומילויי הבחירות הכלליים).
- ב. שקלול חזון יעשה בהתאם למפתח השקלול המופיע בתוכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.
- ג. את רשות השיעורים ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה.

חלוקת סטטוטריאלות (מועדון):

סימפניך ב'		סימפניך א'
7	1. חשבון דיפרגנציאלי ואינטגרלי וו.	7
5	2. פבואה להסתברות	5
<hr/>		—
12		12
סימפניך ב'		סימפניך ג'
5	1. תורת ההסתברות	5
3	2. רגולסיה	6
<hr/>		—
8		11
סימפניך ג'		
	1. שיטות יישום	3
	2. כלכלנים: מבוא לחקור ביזועים	4
	3. אחרים: פבואה לדגימה	3
<hr/>		—
		6-7

החטיבה בסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון "על"ם" לפחות במגוון סוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה, או ציון "כמעט סוב'" באחד המגוון.²

תכנית הלימודים

שנה ב'

3 שיעורים מתוך שני תחומים לפחות המוצעים בתכנית הלימודים של החוג בשנה ב':²
סה"כ $\frac{1}{2}$ ש"ש.

שנה ג'

(1) אחד שני השיעורים:
תאורייה סוציאולוגית
בஹוט נבחרות בסוציאולוגיה של החברה הישראלית
סה"כ 1½ ש"ש

(2) סמינר (לפי אישור המרצה)
סה"כ 2 ש"ש
סה"כ לימודי חטיבה — 8 ש"ש.

רשימת השיעורים — ראה בתכנית החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה.

1. תלמידים אשר למדו רק מבוא אחד וכיימו בזיוון כמעט סוב' ישילמו את מבוא השנה
בסופסטר הראשו של שנת הלימודים השנייה. תלמידים אלו ישילמו את תכנית החטיבה של
שנה ב' בסופסטר השני.

2. תחומים בלימודי שנת ב': המתום האנתרופולוגי, המתום הפסיכולוגי חברתי, תחום הסוציאו-
לוגיה של ארגונים ומוסדות, המתום המתודולוגי.

החותיבה במדע המדינה

דרישה מוקדמת: ציון עלים לפחות בסבואה לפדוע המדינה (סוגיות + התנטזות).

תכנית הלימודים

1. משטר ישראל
2. שיטות מחקר
3. לאחר מתוך שלושת השיעורים:
היורוזות ביחסים ביןלאומיים
יסודות המינוח האזרחי
פילוסטיקה והשואתית
4. שיעור בחירות אחד
5. סמינר.

רשימת השיעורים — ראת תכנית החוג לפדוע מדיניות.

הערות:

1. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה אחר סהו 3 השיעורים: "יסודות היחסים הביני-לאומיים", "יסודות המינוח האזרחי", "פילוסטיקה והשואתית" — לפני החלומו של המורה.
2. על-מנת לעבור לשנה נ' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב"שיטות מחקר" וב"משטר ישראל" ;
ובנוסף, אחד מבחן שלושת השיעורים: "יסודות היחסים הבינלאומיים", "יסודות המינוח האזרחי" ; "פילוסטיקה והשואתית".
הplsיד שיכשל באחד מהשיעורים "שיטות מחקר" או "משטר ישראל" לא יוכל להמשיך לימויו בשנה נ'. חובה זו חלה הן על תלמידי החוג והן על תלמידי החטיבה. תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הנ"ל, יופסקו לימויו בחוג.
3. חלסידי החוג לסוציאולוגיה הלומדים חטיבה במדינת-מדיניה, ישמעו "שיטות מחקרי" בחוג לסוציאולוגיה ויחריבו בשיעור בחירות אחד נוספת.

החותבות בלימודי עבודה

תכנית הלימודים

החותבת הרגילה

שיעוריו חובה:

ש"ס	2	ש"ט
ש''	2	ש"ט

מבוא ללימודי עבודה א'¹

מבוא ללימודי עבודה ב'¹

שיעוריו בחובה:

3 מהשיעורים הבאים:

(ד"מ: מבוא ללימודי עבודה א' ויב)

ש"ט	3	ש"ט
ש''	2	ש"ט
ש"ט	2	ש"ט
ש"ט	3	ש"ט

לבחירה אחד מהסטודנטים ²:

ש"ט	2	ש"ט
ש"ט	2	ש''
ש"ט	2	ש'

(על שם הסטניד תבוא מודעה)

החותבת המורחבת

שיעוריו חובה:

מבוא ללימודי עבודה א'¹

מבוא ללימודי עבודה ב'¹

לבחירה 4 מהשיעורים הניל.

לבחירה 2 מהסטודנטים הניל.

(ד"מ: מבוא ללימודי עבודה א' ויב)

רשימת השיעורים

ש'	233.1100.
4 קבוצות שיעור מקבילות:	
ג. שעל	סמ' א'
קב' א': ג' 16-18	01.2
קב' ב': ג' 18-20	02.0
קב' ג': ג' 16-18	03.8
קב' ד': ג' 16-18	04.6

1. השיעורים נכללים בסנסרת לימודי החותבת. תלמיד שבחר במבראות אלו כבחירה בשנה א', חייב לבחור גם בקורס החותבת אחר.

2. עדיפות בקבלת סטנידים אלה תנען לתלמידי החותבת המורחבת, וכן לתלמידי מלמד'ת.

ש		טבואה לילינדי עבדה ב'	233.1101.
פרופ' י. סלוצקי	ספ' א'	3 קבוצות שיעור מקבילות:	
פרופ' י. סלוצקי	ספ' ב'	קב' א': ג' 11-13 : 201 01.0	
ספ' ב'		קב' ב': ח' 18-20 : 106 02.8	
שורית	ספ' ב'	קב' ג': ח' 18-20 : 105 03.6	
ד"ר א. גולברוזן	ש. רוטמן	טבואה להנחות ארגנטינאיות	233.2201.01.7
שורית	ספ' א'	ג' 15-18 : 108	
ד"ר מ. אבנואר	ג. שביט	טבואה למידיות דוחהה	233.2208.
שורית	ספ' א'	3 קבוצות מקבילות:	
ד"ר א. כהן		קב' א': א' 14-17 : 313 01.2	
שורית	ספ' ב'	קב' ב': א' 14-17 : 207 02.0	
שורית	ספ' ב'	קב' ג': ח' 10-13 : 313 03.8	
שורית	ספ' א'	טבואה לפיסיולוגיה של העכירה	233.2307.01.2
ד"ר ש. רשי		א' 8-11 : 202	
שורית	ספ' ב'	תאיידה לאזטרכיטוזה	233.2305.01.6
שורית	ספ' א'	ב' 9-12 : 202	
ד"ר א. כהן		יחסי עיבור החיזוראים	233.2104.01.3
שורית	ספ' ב'	א' 14-17 : 202	
ב. שעיל		טירליים לתבונת כה ארליך	233.4212.01.2
שורית	ספ' א'	ב' 18-20 : 105	
ד"ר א. דונאל		מדיניות פיזיאליות בישראל	233.2308.01.0
שורית	ספ' ב'	ג' 18-20 : 105	
שורית	ספ' ב'	שול העכורה	233.2222.01.3
ש. רוטמן		ב' 14-17 : 107	
שורית	ספ' ב'	זרמי טווניאליים בני יתגלו	233.2320.01.5
ד"ר א. פרגוליה		ד' 17-20 : 314	
ס' א' 15-21		בפטימי עבודה יוונית ¹	233.2309.01.8
ד"ר א. כהן	ג. ברישראלי	ה' 15-17 : 425	
ס' א' 15-21		בעיות נבחרות בתולדות המתעת העברודה	233.2310.01.6
ס' א' 15-21		א' 11-13 : 425	
ד"ר א. דונאל		סוגיות נבחרות בקייאופרכיה הישראלית	233.2311.01.4
ס' א' 15-21		ג' 9-11 : 421	
ד"ר א. אוסטר		מנדרונות בארכנוגנים	233.3116.01.6
ס' א' 15-21		ב' 10-12 : 425	
ד"ר א. גולברוזן	ש. רוטמן	המוכרות הירושית ¹	233.3112.01.5
ס' א' 15-21		ג' 17-19 : 426	
		על שם הסטטניל תבוא הדעתה	

1. עדיפות בקבלת סטטנירים אלו נתנו לתלמידי החטיבה המורחבת, וכן לתלמידי מלמדיה.

החטיבה בארצות מתפתחות

- דרישות סוקרות:**
1. ציון על"ם לפחות במבוא לכלכלה א'—ב', אא, ציון נמעש טוב¹ לפחות
במבוא לכלכלה ללא כלכליים.
 2. ציון מספק לפחות במבוא לסתטיסטיקה למדעי החברה.
במסגרת הסמינריוויניס בשונה השניה ללימודיה החטיבה יוציא תלמידים עבדות לרופא.

תכנית הלימודים

שנה ב'

				הובלה
בעיות בנושלות ובצמיחה כללית				
לבחירה אחד מה הבאים:				
3 ש"ט	3 ש"ט	2 ש"ט	2 ש"ט	גיאוגרפיה כלכלית מינוח של העולם המתפתח מוסדות פיתוח בינלאומיים

שנה ג'

הובלה

				הובלה
ישראל כארץ מתפתחת				
בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות				
לבחירה אחד מה הבאים:				
1½ ש"ט	1 ש"ט	1½ ש"ט	1 ש"ט	בח'אים, תעסוקה ואבטלה במשק מתפתחה סדרי שלטון ורעיון פדייני באפריקה טפלנות פוליטיות באמריקה הלטינית ישראל כארץ מתפתחת

1. החל משנת הלימודים תשל"ה.

רשימת השיעורים

שנה ב'

זרבוב

שרית סט' א'-ב'
ד"ר פ. גינור
256.2807.01.2 בעיות יסוד בנסיבות ובנסיבות כלכליות
ה' 14-16 ; 104

לבחירה אחד מה הבאים :

שרית סט' ב'
פרופ' מ. ברור
256.2801.01.5 גיאוגרפיה כלכלית-מדעית על העולם המסתה
א' 16-18 ; 103
ה' 15-16 ; 103
שרית סט' א'-ב'
ד"ר ע. לוטם
256.2808.01.0 מוגדות יצורם ביבלאומרים
ג' 18-20 ; 314

שנה ג'

זרבוב

שרית סט' א'-ב'
ד"ר ש. אסיר
256.3101.01.9 ישראל והעולם המסתה
ה' 17-19 ; 314

שרית סט' ב'
פרופ' ג. מילוט
256.3145.01.6 בעיות דמוגרפיות בארץ מתקופה
ג' 13-19 ; 207

לבחירה אחד מה הבאים :

ס' סט' א'-ב'
ד"ר מ. סקרמן
256.3124.01.1 כח אדם, תעסוקה ואבטלה כמשמעות מתקופה
ג' 19-21 ; 419

ס' סט' א'-ב'
פרופ' מ. מושקט ; מ. מודור
256.3148.01.0 סדר שלטון ורעיון מדיני באפריקה
ד' 16-18 ; 420

ס' סט' א'-ב'
ד"ר ד. שרף
228.3328.01.7 מפלגות פוליטיות אמריקאיות חלופיות
ד' 14-16 ; 419

ס' סט' א'-ב'
ד"ר פ. גינור
256.3125.01.8 ישראל בארץ מתקופה
ב' 14-16 ; 426

החותיבה במתמטיקה¹

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש' 4 + ח' 3	ש"ס	חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי 1.
ש' 4 + ח' 3	ש"ס	חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי 2.
		או :
ש' 4 + ח' 2	ש"ס	אלגברה א' 1.
ש' 4 + ח' 2	ש"ס	אלגברה א' 2.

שנה ג'

שווית 4	ש"ס	מתמטיקה לכלכלה — אלגברה מיועד לתלמידים שתשתתפו בשנה ב' בקורסים חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי 1—2
שווית 4	ש"ס	השלמות לקלוקולות לכלכלה מיועד לתלמידים שתשתתפו בשנה ב' בקורסים אלגברה א' 1—2.

את דרישת שיעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה. שנה א',
את דרישת שיעורי שנה ב' ראה בתכנית החוג לכלכלה.

החותיבה במתמטיקה

(لتלמידי החוג לסטטיסטיקה)

שיעוריו הocab

מבוא למסורת הקבוצות וטופולוגיה	ש"ס	6
פונקציות ממשיות	ש"ס	4
תורת המידה ²	ש"ס	3
מבוא לאנליזיס פונקציונליות	ש"ס	4
 שיעור בחירה (שיעור אחד מתוך שלושה)		
תורת הפונקציות ³	ש"ס	4
משוואות דיפרנציאליות ³	ש"ס	4
מבוא לאנליזה נומרית	ש"ס	4

סה"כ 21 ש"ס

דרישות מוקדמות. רשות השיעורים ומערכת השעות — ראה בידיעון הפקולטה למדעים מדויקים.

.1. החותיבה זאת אינה מוגדרת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
.2. לתלמידי החותיבה אינם רשאים לכלול את השיעור "תורת המידה ו שימושה" הנימן פ"ז החוג לסטטיסטיקה. בENGAGE ליוםיה הבחירה שלם בחרוג לסטטיסטיקת.
.3. זה מביניהם אשר לא נבחר במנגרת ליוםיה החוג לסטטיסטיקה.

החטיבה במדעי המחשב

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

קופינגסורייה אלגוריתמית ותורת הגראפים	6	ש"ס
יסודות הוכנות	3	ש"ס
מבנה נתונים	3	ש"ס
שני שיעורי בחירה סטטראליים	3-4	ש"ס
(מושלך שאחד מהם יהיה מבוא לאנליה ונומרית)		

סה"כ 20-18 ש"ס

דרישות מוקדמות. רושמת השיעורים ומערכת השעות — ראה בידיעון הפקולטה למדעים מדיקום.

החטיבה בביולוגיה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

קורסי חובה

1. מבוא לבiology לסטטיטיטיקאים 4 ש"ס (שנה א')
2. גנטיקה 4 ש"ס (שנה א' או ב')
3. גנטיקה של אוכלוסייה 4 ש"ס (שנה א' או ב')

בחנית שיעורי הבiology תיקבע לכל תלמיד בנפרד. מתוך שיעורים הפוצעים ע"י הפקולטה למדעי החיים. הוכניות האינוביוראלאיות טעוגות אישורו של ד"ר אילן אשל. ייעץ החטיבה טעם החוג לסטטיסטיקה.

סה"כ סכילה החטיבה 11-10 ש"ס (22-20 ש"ס).

רושמת השיעורים ומערכת השעות — ראה בידיעון הפקולטה למדעי החיים.

החותיבה במנהל עסקים

דרישות מוקדשות:

1. ציון "משמעות" לפחות במבוא לסטטיסטיקה למורים החברת.
2. ציון "משמעות" לפחות במתמטיקה למודי חכמת א'+/ב'.
3. ציון "משמעות" לפחות במבוא לכלכלה א'+/ב'.

העדות:

- א. הדרישות המוקדמות המפורדות הן דרישות מינימום. קריטריונים נוספים ל☰ן המועדרים שמעדו בדרישות המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה.
- ב. תלמידי התאריכת כפופים לויהלי הלימודים של ביה"ס לטינגל עסקים (פרוטים בידיעון ביה"ס, הנמצאת בספריית טינגל עסקים). ת硕ות ליבם של התלמידים מופנית לכך, שבביה"ס לMINIGAL עסקים קיימים מועד בהינות אחד לכל מקצוע.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

שווית 3 י"ס ²	יסודות החשבונאות ¹ אחד מבין השיעורים הבאים: יסודות ההנתנות האנושית באילוגנים (לתלמידי החוג לכלכלה) 18:
שווית 3 י"ס	כלכלת תעשייתית ³ (לטלפיקי והוחנים האחרים)
שווית 3 י"ס	

שנה ג'

שווית 2 י"ס	שנתיים בין השיעורים הבאים: יסודות השיווק (ד"מ: יסודות ההנתנות האנושית בארגונים או שיעורים שוו ערך) יסודות הביצור (ד"מ: כלכלת תעשייתית, יסודות החשבונאות או שיעורים שוו ערך)
שווית 2 י"ס	יסודות הביצול (ד"מ: יסודות והנתנות האנושית בארגונים — בשלמותו, או שיעור שווה ערך)
שווית 3 י"ס	יסודות תורת האחלהות ⁴
שווית 3 י"ס	

רשימת השיעורים

שנה ב'

שווית סכ"א	500.2200.01.1 1. ליבר
	א'. 18.45—20.00 : רkn.
	ג'. 8.15—9.30 : רkn.
	ה'. 15.45—17.00 : רkn.

1. תלמידי החוג לכלכלה שעדנו בחצלה בשיעור זה פתרו מבחן פירמה א'.
2. י"ס — יהודה מסטראליות = שיעור בן 75 דקות הפוקול בע"ס לטינגל עסקים.
3. שיעור זה ניתן צי' ביה"ס לטינגל עסקים, להבדיל מבחן תעשייתה "כלכלת תעשייתה" הנתון ע"י החוג לכלכלה שנה ג'.
4. הקורס מחייב על ידיעה נרחבת. מעבר לפובאות של מתמטיקה לסטטיסטיקה.
5. יעוץ לתלמידים — ד"ר תמר אגמן — חדר 223 בנין רקנאטי.

שווית		500.1007. יסודות ההתקנות האנושית אירוגניות
שווית	דר' ג. רוזנברג סמ' א'	01.9 קב' א', חלק א': 15.45—17.00 ; רkn. 104 ; 11.15—12.30 ; רkn. 103
שווית	דר' ש. רונן סמ' ב'	12.6 קב' ב', חלק ב': ג'—10 ; ד'—13 ; רkn. 244
שווית		500.1108. כלכלת תעשייתית
שווית	ג. ויינברגר סמ' א'	01.7 קב' א': ב' ; 18.45—20.00 ; רkn. 103 ; 18.45—20.00 ; רkn. 103
שווית	ג. לוין סמ' ב'	02.5 קב' ב': ב' ; 18.45—20.00 ; רkn. 103 ; 17.15—18.30 ; רkn. 103

שניהם ג'

שווית		500.2400. יסודות המיפוי
שווית	דר' ש. גילדמן סמ' א'	01.7 קב' א': ג' ; 8.15—9.30 ; רkn. 103 ; 9.45—11.00 ; רkn. 103
שווית	דר' א. פרוי סמ' ב'	04.1 קב' ד': ב' ; 17.15—18.30 ; רkn. 103 ; 18.45—20.00 ; רkn. 104
שווית		500.2300.01.9
שווית	דר' א. ברנע סמ' א'	קב' 1 : ג' ; 9.45—11.00 ; רkn. 103 ; 8.15—9.30 ; רkn. 103
שווית		500.2500.03.0 יסודות ניהול
שווית	דר' ש. בחרי סמ' ב'	קב' ג': ב' ; 17.15—18.30 ; רkn. 201 ; 15.45—17.00 ; רkn. 104
שווית		500.2101.01.1 יסודות ניהול — חלק א'
פרופ' ת. ווינשטיין סמ' א'		קב' 1 : ב' ; 17.15—18.30 ; רkn. 103
שווית		500.2102.01.9 יסודות ניהול — חלק ב'
א. שחם ; ד. עזיזן סמ' א'		קב' 1 : ה' ; 14.00—17.00 ; רkn. 242 ; 15.45—17.00 ; רkn. 201
שווית		500.2103.02.5 יסודות ניהול — חלק ג'
דר' ג. שגב סמ' ב'		קב' 2 : ב' ; 15.45—17.00 ; רkn. 103
שווית		500.2601.03.6 יסודות תורת החקלאות
דר' ג. פרידמן סמ' ב'		קב' ג' : א' ; 9.45—11.00 ; רkn. 201

1. ד"מ לחלק ב': סיום בהצלחה של חלק א'. חלק ב' ניתן במחצית הראשונה של סמ' ב' (שבע פניות ראשונות).

2. חלק ב' ניתן במחצית הראשונה של סמ' א' (שבע פניות ראשונות).

3. חלק ג' — ד"מ: סיום בהצלחה של חלקיים א'+/ב'.

החותיבה בעבודה סוציאלית

דרישה מוקדמת: ציון על'ם לפחות בטבאו לסתוציולוגיה ובמקרה לאנתרופולוגיה.
דרישה זו היא דרישת מינימום. קריטריונים נוספים לMININ המועדים שמעודו בדרישת המינימום
יקבעו ע"י הפקולטה.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש' 1 + ח' 2	ש' 5	מבוא לעובדה סוציאלית
+ 4 סירורים		
ש' 5	ש' 2	הפטנות הומוסידית והחוקית של שירות רוחות
ש' 5	ח' 2	

שנה ג'

ש' 4	ש' 5	4 שיעיות שנתיות מטעם השיעירויות הבאות:
ש' 5	ח' 1	גדילה והתקנות של האדם מבוא לסתות חרכית (ד"ם: מבוא לפסycולוגיה למורה)
ש' 5	ש' 2	טוניות ביטול מוסדי צדיניות ושרותים בחום הבראיות תואליים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של ההזכנות
ש' 5	ש' 2	מעמדו ותפקידו של הקשיש בחברה המודרנית בזיות הגירה וקליטה שירותי רוחות לילאים ונערות
ש' 5	ש' 2	

רשימת השיעורים

שנה ב'

ש' + ח' סמ' א'	560.1101. ש' : א' 11-13 ; 110	מבוא לעובדה סוציאלית
ד"ר ש. שטרן	105	ת' : ח' 13-15 ; 05.7
ד"ר ד. שינדלר		
שorth		
ד"ר נ. בראור סמ' א'-ב'	318	560.2102. המסתגרת האגוזית והחולית של שירות הרוחות
ר. ליפשיץ סמ' ב'	206	ת' : ג' 12-14 ; 03.9

שנה ג'

שorth	נדילה והתקנות של האיל	560.1102.01.4
ד"ר מ. קראפ		
צוות מורים מהפקולטה לרפואה		
ד' 10-8 : 110 סמ' א'-ב'		
ב' 10-8 : 318 סמ' א'		
ב' 14-16 : 318 סמ' ב'		

ש' + ת'	סמ' א'	560.2109. פבואה לטסיה הבריתות
ג. קלגר		101 ; 16—18 01.8
א. גינגות		3 קבוצות תרבותיל מקבילות :
	קב' א' : ד' 18—19 02.6	105 ; 18—19
	קב' ב' : ד' 19—20 03.4	105 ; 19—20
	קב' ג' : א' 9—10 04.2	105 ; 9—10
ש' סמ' ב'		560.3110.01.5 פגיות בספול נומדי
פרופ' מ. ווילנס		203 ; 10—12
ש' סמ' א'		560.3102.01.2 מדיניות ושירותים בתחום הבריאות
ד. אסיך		ג' 10—12
ש' סמ' א'		560.3107.01.1 תהליכיים סטטולוגיים ופיזיולוגיים של החודנות
ד"ר א. רוזין ; ח. קלדר		105 ; 12—14
ש' סמ' ב'		560.3114.01.7 בעמודו ותפקידו של הקשיש בהברה ומורנתו
ד"ר ד. פכנציק		313 ; 12—14
ש' סמ' ב'		560.3130.01.3 בעיות הנירח וקליפה
ב. עברית		205 ; 17—19
ש' סמ' ב'		560.3161.01.8 שירות הדוחה לילדיות ונעדר
פרופ' מ. ווילנס		618 ; 15—17

החותיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון "פספיק" לפחות ב-50% לפסיכולוגיה למדעי החברה.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעור דובגה:

ש' ס' 3	ש' ס' 3	פסיכולוגיה האנתרופולוגית א' (הדרכת אישיות)
ש' ס' 3	ש' ס' 3	תורת האישיות א' (הדרכת אישיות)

שנה ג'

חומרה מבון השיעורים הבאים:

ש' ס' 2	ש' ס' 2	הנדסת אנוש א' ¹
ש' ס' 2	ש' ס' 2	מבני כווער והשנים אובייקטיביים בעזות אירטון קוגניטיבי
ש' ס' 2	ש' ס' 2	זיכריה ¹
ש' ס' 2	ש' ס' 2	(ד"ס: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה)
ש' ס' 2	ש' ס' 2	פסיכופתולוגיה
ש' ס' 2	ש' ס' 2	הנדסת אנוש ב' (ד"ס: הנדסת אנוש א')
ש' ס' 2	ש' ס' 2	מבחני אישיות אובייקטיביים
ש' ס' 2	ש' ס' 2	סטטיסטיקה של האמנות ²
ש' ס' 2	ש' ס' 2	טוטיבציה
ש' ס' 2	ש' ס' 2	מבחני אינטלקיגנציה
ש' ס' 2	ש' ס' 2	(ד"ס: מבוא לסטטיסטיקה למדרה"ח)
ש' ס' 2	ש' ס' 2	מבחני אישיות (ד"ס: מבחני אינטלקיגנציה)

רשימת השיעורים

שנה ב'

ש' ס' א'	138.2805.01.6 פסיכולוגיה התפתחותית א'
ס. קברנוקי	313 : 8—11
ד. חישון; ג. אילן	הדרכת אישיות
ש' ס' ב'	138.2804.01.9 תורת האישיות א'
ד"ר ג. טיכמן	313 : 8—11
ש. ועמן; א. רז	הדרכת אישיות

שנה ג'

ש' ס' א'	138.2214.01.1 הנדסת אנוש א'
ד. עילם	279 : 14—16 ; גיל.
ש' ס' א'	138.2217.01.4 מבחני בישור והשנים אובייקטיביים
א. קרבי	105 : שרת 14—16

1. ניתן להשתתף בשיעור זה גם בשנה ב'.

- ש' סמ' א'
ט. סדראות 138.2219.01.0
ב' 12—14 ; שרת 211
- ש' סמ' א'
ק. קסל 138.2230.01.7
ד' 16—18 ; שרת 211
- ש' סמ' ב'
ג. אנטון 138.2105.01.1
ב' 8—10 ; 318
- ש' סמ' ב'
ג. עילם 138.2216.01.6
ה' 14—16 ; גיל. 279
- ש' סמ' ב'
א. קרני 138.2218.01.2
ב' 14—16 ; שרת 105
- ש' סמ' ב'
פרופ' ג. קרייטלר 614.4503.01.5
א' 17—19 ; מס. 114
- ש' סמ' ב'
פרופ' ש. קרייטלר 138.2220.01.8
ב' 8—10 ; שרת 211
- ש' סמ' א'
פרום. ג. מילגרם 138.3110.01.0
ב' 10—12 ; גיל. 281
- ש' סמ' ב'
פרום. ג. מילגרם 138.3111.01.8
ב' 10—12 ; גיל. 281

החותיבה בפילוסופיה

תוכנית הלימודים *

טבолов א': לוגיקה ופילוסופיה של המדעים.
דרישה מוקדמת: ציון "טפיך" לפחות בפבואה ללוגיקה למדעי-החברה.

שנה ב'

שיעור ותרגיל מבין החומרים הבאים:
לוגיקה ופילוסופית-ה לשון, פילוסופיה של מדעי-הطب ומדעי-החברה,
תורת-הכרה ופסיכולוגיה פילוסופית,
אתיקה ופילוסופיה מדינית.

שנה ג'

שיעור וספנייר מבין שלושת החומרים הנ"ל.

שנה ג'

טבולוב ב': מגמה פילוסופית כללית
דרישה מוקדמת: ציון "טפיך" לפחות בשיעור "הפילוסופיה ומדעי-החברה" (בתשל"ג);
"הפילוסופיה וסודותיה".
(תלמיד שלא שמע שיעור זה בשנה א', יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

שנה ב'

שיעור ותרגיל מבין החומרים הבאים: ²

פילוסופיה דרישה של המאה העשרים
מטפיזיקה, אונטולוגיה, תורת-הכרה
אתיקה, פילוסופיה מדינית ופילוסופיה של הדת
לוגיקה, פילוסופית-ה לשון ופילוסופית-ה מדעים

שנה ג'

שיעור וספנייר מבין ארבעת החומרים הנ"ל.
את רשימת השיעורים ראה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח לשנה"ל תשל"ד, בתוכנית החוג
לפילוסופיה.

1. תוכנית הלימודים התקבע בהנחתה רצוי לימודי הפילוסופיה בפקולטה למדעי-החברה בתיאום
עם יו"ץ החוג לפילוסופיה.

2. ניתן לבחור רק בשיעוריים. שאינם דורשים מבוא ללוגיקה בתנאי סוקדם.

החותיבה בהיסטוריה כללית

דרישה סיקורית: תרגיל פאחת התקופות השונות הנלמדות בחוג להיסטוריה כללית.
(תלמיד שלא שמע הרגיל יוכל להשליכו יחד עם שיעורי שנה ב').

ש ג ה ב'

1. 2 תרגילים נוספים מ-5 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג (שונים מתקופת התרגיל שנלקחו השנה א').
2. 2 שיעורים לפי בחירתם בין לימודי שנים א'-ב', אך לא בתקופות שבתוכן למד התלמידי תרגילים.

ש ג ה ג'

פרוסטינגרין לאחר חסותו המשך ללימודיו של אחד מהתרגילים.
את רשימת השיעורים ראה בדיעון הפקולטה למדעי הרוח — החוג לתולדות כללית.

החותיביה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

שנה ב'

1. סבואה לתולדות המזרחה התייכן בעת החדשה ס' ש'
2. סבואה לדת הניסלאם ש'ו'ה (2)

שנה ג'

3. גושאים נבחורים (זורמים איזיאולוגיים, מוסדות פוליטיים, עדות, מיעוטים, המעצמות במזרחה התייכן, מוסדות ואיימפריה העותמאנית וקוריב) ש'ו'ה (2)
4. אהות מאלצות המזרחה התייכן בעת החדשה ס' כ'

רשימת השיעורים

שנה ב'

ש' ספ' א'-ב'	145.1100.01.8 מבוא לתולדות המזרח התיכון בעמ חחרשה ה' 16—17 : גיל. 144
ש' + ת' ספ' א'-ב'	145.2110.01.6 רת האיבלאם ש' : ז' 10—9 : גיל. 144
ד"ר ג. קרמר	4 קבוצות תרגnil סקambilות :
מ. שיפמן	קב' א' : ה' 10—9 : גיל. 362
מ. שיפמן	קב' ב' : ה' 11—10 : גיל. 362
מ. שיפמן	קב' ג' : ה' 12—13 : גיל. 279
מ. שיפמן	קב' ד' : ה' 13—14 : גיל. 307

שנה ג'

ראת החוג ליחסוריה של המזה"ת ואפריקה — ידיעון הפקולטה לממדעי הרוח,
ספר הפקומות בחותיבת זו הוא סוגבל. החליטו מתחבקים להירושם בתחילת שנה'ל תשס"ד
במציאות החוג — בנין גילמן חדר 322.

1. תלמידים המעוניינים להשתתף בליקודי חטיבת ההשלמה, יירשמו בסכירות החוג למזה"ת
ואפריקה.

פרק ג'

נספחים

ועדות המחקר

פעילות מחקרית ענפה בפקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הוראה נאותה ולהיוינות הפקולטה כמוסד מדעי. בפקולטה מתנהלים עשרות מחקרים, בחלוקם ע"י חבר סגל בודדים ובחלוקם ע"י צוותות מחדר בין-דיסציפלינריות.

סתודנים בשלי לימוד מתקדמים מסיעים בפיתוח מרבית מחקרים וסקלים אגב סיוע זה השתלמות במחקר ובשיטותיו.

כמו כן פועלים ליד הפקולטה חמישה מכוני מחקר הפתחים בשטחים שונים של המחקר החברתי.

הפקית העיקריות של ועדת המחקה הם: עידוד פעילות מחקרית ע"י גישות משלבים ממוקבות חזק ופזינית אוניברסיטאית, הקצת משאבים אליה בין מחקרים, ח��לה וסיעוע בפיתוח תוצאות מחקרים בזרות טריים ומאמרים, מתן שרותים יתירתיים (עריכת, הדפסות ומכנות).

הוועדה ממלכetta מיל' נציגי חזג'ים בפקולטה; הדיקאן ומזכיר הפקולטה משתתפים בה בתוקףchapids.

וועדת הוועדה — ד"ר סוביה בלומנבלג.

המרכז ללימודים אורבניים ואזרוריים

בשנת תשל"ב הופעלה במסגרת המרכז תוכנית למיפוי תעודה והחל משנת תשל"ג הופעלה תוכנית מלמ"ח.

המרכז פועל תוכנית מחקרים בנושאים של מבנה עיר, שוק הדיור, זיהום אויר ותשפונו על מבנה העיר וכיו"ב.

עד כה פורסמו במסגרת המרכז 17 טוישות מחקרים העוסקות בנושאים הבאים:

1. אספקטים פוליטיים של שטח עירוני.
2. קשר בין פקסומות מגורים ומקומות העבודה במרחב אורבני.
3. מבנה שוק המגורים.
4. התפקידים סוציאליים (מגורים ותעסוקה) בתנאי תחרות ובתנאי אופטימום.
5. תכנון שימושי קרקען.

עכונות הנמצאות בשטבי בע"ע

א. מבנה שוק המגורים (ד"ר יודם וייס וד"ר דוד פינס).
העבודה עוסקת בהסברת מבנה שוק המגורים בישראל ותפתחותו לאורך זמן. עד כה פורסם דוח בגין העסק בענין הגדרה להtanוננות של שוק הדיור והאפשרויות לשיקומו מחדש וכן בענין הייחנות העשיים לצמה משיקומו של שוק הדיור.

ב. שילוב של איות האור בחקון שימושי קרקע (ד"ר אלית ורצברג).
העבודה עוסקת בבדיקה ויישום של מודל מתמטי המאפשר חקון של פרישה אופטימלית תוך שפיריה על אלות האור. מטרת העבודה זו היא לבחון גישות שונות להנחתה המטרות לצרכים הייחודיים והשלטתיים על עלות המדיניות. על פיקום הפעילות השונות ועל חלוקת הנטל הכלכלי.

ג. ייחסים בין המשטרת והצבור בשיקונו (משה שורץ).
העבודה עוסקת באינטראקציה בין המשטרת לבין הכוחות והלבנים העניים בשיקונו, כאשר הדגש על אספקטים ארגוניים ואקולוגיים.

המכון לחקר העבודה וחברה

(מיוזן של התפקידות הכלכלית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב)

מטרת המכון היא לקיים מחקרים בנושאים עיוניים, חכמטיים והיסטוריים בנושאים כלכליים, ארגוניים ומשקיים; בנושאי סעד וعزلת המדינה; בכלל וזה אחר שבתחום הכלול של מדעי העבודה בסוגיהם הרחבים.

עבודות המחקר הנעות במכון:

א. מחקרים שנתיים:

1. הפליטיקה של תחיקת העבודה ביפן.
2. אבטלה חינוכית והשכעות חן אונשי בתנאי אי ודאות.
3. התהילה הקואופרטיבית בישראל.
4. ההיאוריה של מארבל לאיד התיאוריה הכלכלית המודרנית.
5. קבוצה לחץ מהופכת — מחקר על יחס האיגודים המקצועיים ומשלה הליבור בשנים 1970-1964.
6. מפלגת אהדות העבודה (1919-1930): המבנה הארגוני, ההרכב החברתי-כלכלי של מנהיגותה, מדיניותה במוסדרת הפליטים והכלליים.
7. המבנה האיזורי בתנועה הקבוצית והשלכתי — היבטים סוציאולוגיים.
8. התפתחויות במדינת הרוחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק א' — בריטניה).
9. השתבותם כלכלית וחברתית של יוצאי ארץ האיסלאם במדינה ובהסתדרות.

ב. מחקרים שעדיין לא נקבעו:

1. הנורמים הקובעים התפשטות חינוכי ניהול בהשיה הישראלית.
2. מארקיסיזם אינטלקציוני ולהכת ומעשה של דיקטטורית הפרולטариון.
3. עדותם ערבים ותמייני תפקוד של הנשי תנועת הנער ובוגרת.
4. היחס אל כורשת ישראל בתנועת הפועלים הציונית-סוציאליסטית.
5. הקשרת תעסוקתית לבוגרי פデ"ע הרוח ומדעי ההבראה.
6. הסתרות המולימ בישראל.
7. ממד לידול יציבות החברים בקבוצים — קשיי גומלין ותאור האוכלוסייה.
8. התנועה הקבוצית וכicut העבודה השכלית.
9. עדות מנהלים בפעלי תעשייה: גורמי רקע אישיים וكونסטטואליים.
10. חינוך ואפליה בישראל.
11. יחסיו גומלין בין פחררים, שכיר ואבשלום.
12. גדר העבודה בישראל.
13. ההרכב הפלצתי של בני העדות השונות בישראל.
14. השימוש בין גורמי ריבוי שיכוניים לבין גורמי ריבוי יהודים בחברה הישראלית.
15. המערכת האנושית בפועל תעשייתי: Case-study של מפעל רב גודל.

ג. מחקרים בעלבי תכנון:

1. התפתחות במדינת הרוחה בבריטניה ובישראל בשנות ה-60: מחקר משווה (חלק ב' — ישראל).
2. גורמי הגיצול של שירותים רפואיים.

העבודה המדעית מתנהלת בפיקוח הרשות המדעית שחויר שלא הוא ד"ר ד. יעקובסון (מנהל המכון), וחבריה הם: פר. ג'. אברמן, ד"ר א. שילום, פרוֹפֶסּוֹר ג'. גלפט, פר. א. ידלין, ד"ר א. הראל, ד"ר ש. שריר וד"ר מ. הרטמן.

המכון על שם דוד הורוביץ לחקר ארץות מפותחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במטענות ובוגדותיו. תקציבו הבוטטי פוטנו מפרוחה של קרן מחלק, הסגנית מפקודות ממשלה וبنלאומית.

מטרת המכון הוא לפתח מחקר מכלול בעיות הפטוחה והקשר בין ארץות מפותחות לבין ישראל, והכלונה היא לשתף בעבודות החקיר טורים ותלמידים מתקדמים. על מנת לשלב הכליה למשה את התאורה והמאקרו.

תבניות החקיר תיסובנה על שלושת צירום פרוביים:

- א. היבעת המרכיבות של פיתוח ותכנון תורה הפטוחה ודגמי פיתוח.
- ב. מציאת הפתרון ונורמתו.
- ג. ישראי כדוגם של ארץ מפותחת. אמנים מיוחד במנועו אלום בעל השלכות לארכות אחרות. בתחום החקיר פועל המכון על פי יוזמו שלן, אלום נשלות גם העיטה מצד גורמים חיצוניים המוציאות לביצוע במANGER המכון היוצני או עצמי: הצעות נבחרות בהתאם ולפי התהשבות בסדר עדיפויות שבhint חילוק הנושא.

צורות מהחקיר עומדים עתה על הפליקטים הבאים:

- א. בניית יהדות אפריקת הלטינית.
- ב. מודלים מתחממים של דמיון כלכלות.
- ג. ההשלכות הכלכליות של שלום בסולח התיכון.
- ד. נזירות כוח פבדה.
- ה. שיגנרים טרוכטוריים בשטחים אמותזקים.
- ו. מודלים של התעשיות כפרה בארכות מפותחת.
- ז. יבוא טכנולוגיה לארץות מפותחות.

כמו כן עומדים עתה מספר הולמים על תשתיות למחקריהם שביצועם עומד על דפרק:

- א. קו העוגן בישראל.
- ב. השוק המשתייך וארכות מפותחות — ישראל כרגע.

זה עתה נושא עבודה תשתיות של מחקר בנושא "משטר החקיר באפריקת והשפעתו על הדמייה הכלכלית" — על בסיס התשיה זו יהיה בקרוב לעבד על מחקר בנושא "בעלות ושימושים בקריקע בארכות מפותחות".

מכון הורוביץ משתף גם בחרוגות היוצאה לאור של מספר ספרים בנושא ארץות מפותחות. טיזיא סדרות של דוחות מחקר בעברית ובאנגלית שמהם פורסמו עד כה ששה, ומארון הרצאות בשיחות עם חוגים שונים בפקולטה למדעי החברה בנושא פיתוח בנלאומי.

מנהל המכון — פרופ' י. הרשלג.

המכון למחקר חברתי

לייד החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

המכון למחקר אקדמי, על ידי אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, נוסד ב-1970 כמכגרת אירגונית לחינון וביצוע מחקרים ע"י פרופ' החוג, תלמידי הפקולט שלו ו עמיתיו מחקר.

מטרות המכון וטרמי פועלתו

1. המכון יוזם ומבצע מחקרים בתחום הסוציאולוגיה, האנתרופולוגיה והסוציאולוגיה החברתית, ומגבש הצעות מחקל ומכיאם בסיסות יצור וקידמה, משמש כתובח מוסמכת לכל דמבקשים לאסיה, לעבד ולפרץ באளיה שתומן נתונים תגנוגים לפתרומים אלה.
 2. המכון פותח ומספק לחוקרים שלוחות מקצועניים כגון: ייעוץ מודולרי וסתטיסטי, תכננות, הscrutiny מדיאינט, תיעוד, עריכת, הבאלה לדפוס. המכון ינקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שיטרתו חוקרים מבני סורי החוג והפליזיו וכן עמיתיו מחקר.
 3. המכון יקשר לשלים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם במטרה להביא לשיתוף פעולה ותיאום פעמים.
 4. המכון יתנו מעמינות מתקנת קולקט לUMBRI תחקיר צעינים תרבי סיל גיגראטה בתוגן. סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה יכולים לשלב, במאגרה, את עבודות המחלל שלהם עם תכניות המכון של חוקרים בכידיהם שייעברו בו.
 5. במטרה שנה"ל חשל"ג יוכל המכון מבחן פיקוחו את הפרויקט המכרי העוסק במין תלמידים חדשם למחלקות המבוקשות לעזרה מין כהה. המכון יבצע פרויקט זה ע"י הבנה מבחן כניסה מילודים, שיבוץ התלמידים. מעקב אחר הצלחתם בלימודיהם וכו'.
- במסגרת פרויקט זה מתחייבים מחקריו מישנה העוסקים בחקר הגורמים הפסיכו-חברתיים המשווים להצלחת הסטודנטים לימודיים ולהשתלבותם בפוד אקדמי.

מבנה המכון

ມיליניות המכון נקבעת ע"י ועד מנול. חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. ועדת פדעית בודקת את נושאי הstakes וואהראית לדרכי ביצועם. המכון יעסק צוות מקצועי קבוע אשר יתרום לתעלאת רמת התיכון והכיזון של המהקרים. — מנהלת המכון — פרופ' רינה שפירא; מלכו טולות הייחידה הצעסקת במין ומחקר — ד"ר א. יוכמן.

מכון פורדר למחקר כלכלי ליד החוג לכלכלה

מכון פורדר למחקר כלכלי הוקם לנוכרו של ד"ר ישעיהו פורדר ז"ל שהיה אחד מן המנהיגים הבכירים והשוכרים של מדינת ישראל. המכון ממן מחקרים כלכליים תיאודוטיים ואempiriotים המבוצעים במסגרת המחלקה לכלכלה ואשר דגש בעיות המשק הישראלי. הקמת המכון התאפשרהודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וככליליות אחרות, ודידי משפחתו פורדר.

מנחת המכון — פרופ' ג'ון פלנדייס; מנהל מדעי — ד"ר אלישע סונר.

ספרייה מדעי החברה

ספרייה מדעית החברה קיימת באוניברסיטת תל-אביב כספרייה הפקולטה למון שנתי-תלמידות תשכ"ה. כנראה הספרייה שימשה ספרייה מדעית-חברה של שותחת אוניברסיטה העברית בתל-אביב. הספרייה נמצא בנין ע"ש פרץ נפתלי. בספרייה יש ספרי וכתבי עת. בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המתקדמות ושל המורים. בשאלת נתנים רוב הספרים, חוות כתבי עת. הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע, משעה 9.00 בוקר ועד שעה 10.00 בערב. בעבר שבת וחג — עד לשעת הצהרים. בספרייה ומaza סכירות לצילומי "קסロקס", המספק צלומים בספרייה ועובד לרשות מורי ועובדיו הספרולטה. מדור מיוחד בנין הספרייה המרכזית עוסק לרשות תלמידי השנה א' ור' בפקולטה. סרכות הספרייה — הגב' זיהת להט.

היחידה לייעוץ בסטטיסטיקה

מטרות היחידה

1. לייעוץ סטטיסטי לכל חוקר באוניברסיטה. הייעוץ כולל מתן הדרכה לחוקר בתיכנן ניתוחים. איסוף הנתונים וניתוחם וכן בקבלה הסלקנות.
2. מתן הדמנות לסטודנטים בחוג לסטטיסטיקה לרוכש ניתוח מעשי בנסיבות נתונות.

היחידה משרתת

1. כל חוקר בצוות האקדמי וכן כל תלמיד לתחום מסטט או דוקטור הокום לייעוץ.
 2. כל מודד חיצוני (צייר או פרט) המוכן לשלים עבור השירות.
- היחידה מופרננת ממרכזי יהדות שתוארו מרצה לסטטיסטיקה ומספר אסיטנטים ועוורי מחקר. שהם פעודנים לסטטיסטיקה לתלמידים נבחנים.

פרק ד'

תובני השיעורים

שנה א' המשותפת

מכוא למתמטיקה למדעי החברה א' סטטיסטיקה תיאורית — טבלאות היסטוגרפית; דיאגרמת פלקות; מידות מרכז ומידות פיזור; עקומות הסוגה וקווי ריבועים פרותים. תחרויות — נושאות החיבור והכפל, גנטה בית; נובי, התפלגות הבינומית; תלירוב הנורמל. הסקה סטטיסטית — אומדי נקודותים; רוחחיסטך; בדיקת השערות יישום בפרופורציות ו מבחן².

מתמטיקה למדעי החברה א'

- א. חזרה
- ב. חזרה על פעולות חשבון
- ג. חזרה והעתקה באלגברה:
- ה. פתרון משוואות עם שניים ושלושה ועלמים.
- ו. תיאורם גרפיטים כמעלה ראשונה ושניה. גראפים לא רציפים.
- ז. חישוב בלוגריתמים. תיאור גראף של $y = \log x$ לפי בסיס כלשהו. תיאור גראף של $x^a = y$.
- ט. טורים חשבוניים והנדסיים.
- ח. אישווניות. הקידת משווה רביעית.
- ב. חשבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)
 - .1. גזרה של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.
 - .2. גזרה של פונקציה פולרית ואקספוניטית.
 - .3. שימושים פשוטים לחשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

- א. השלמות לחשבון דיפרנציאלי לשנתנו אחד. בעיות מינימום ומקסימום ותיירותם גראפים.
- ב. חישוב דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים).
- ג. גזרה של פונקציה עם משתנים מרובים.
- ד. מינימום ומקסימום של פונקציות.
- ה. שיטות הבולטים של Lagrange.
- ט. גראף צור למתמטיקה א' רב':

בריבט — מתמטיקה למדעי החברה

Schaum: Calculus

Thomas: Calculus

מתמטיקה מתקדם למדעי החברה

- 1. חזרה על הנילוף בבייה-הספר התיכון.
- 2. השלמות: משפט טילור: $y = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$
- 3. פונקציות של 2 משתנים: גזרה הילית, כל השרשרת, בעיות מינימום-מקסימום (כולל התנאים המכטיקיים). כוגן Lagrange.
- 4. העמeka במושגי יסוד בחשבון דיפרנציאלי: מושג הנבול, הרציפות והנגזרות.

מבוא לבלבלה א'—ב'

בעיות היסוד: עיקומות תמורה; המשפחות; הפרמות; הבנקים; המפללה; הייעז וביקוש (שוק משוכל); ציקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התפקיד (סודול קינאטי פטוט).

בדיניות פיסקלית ומדיניות מוניטרית: מוחר בקיילומי.

מבוא לסוציאולוגיה

פונגי החשיבה הסוציאולוגית, אינטראקציה חברתיות, גורמות, פיקוח חברתי, טויה ושינה, תפקיד וսפטום, קבוצות וארגונים, כוח, דיבור וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוך.

חובות התלמיד: הנשת תרגילים, קריאת מקורות, בוחנה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתנות המוסדי (ירוגם בניתו המשפחתי, הכלכלה והשלטון), טקסים ואסונות, תהליכי שינוי, שיטות מתקד. חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלם הגדל בשפה האנגלית), הנשת חוגים, בוחנה בסוף הקורס.

מבוא למידע המדיניות — פגיות

מבוא מוחודלי: דרכי מין וסוציאלי יסוד
בדיל הגישה החומניסטי: הפיסת אופי האדם והתאיקה הנוצרת
האלמנטים הבסיסיים: פרט — חברה — ממשל
פונגי החופש וה謝וון והמתוח בין שני מושגים
תרומת התשלמה והפרטת הדמוקרטיה מודנית
האמנה החברתית: הוובס — לוק — רוסו
דמוקרטיה ומשטר קומסטיטוציאני.

מבוא למידע המדיניות — דתgebogen

זרות שונות של הדתgebogen פוליטית ביחסות חברתיות בדרגות פולכבות שונות.
זרות משמר, פולגות פוליטית, קבוצות אנטדרים, בהירות, עצמה וכוח.
חובות התלמיד: השתפות בתרגילים, הנשת תרגילים, קריאת שופטה של מקורות ובחינות.

מבוא ללוגיקה למדעי ההכרה

לוגיקה צורנית דודטטיבית: הסיעון — מושג התקופה; החשיב הפסוקים; החשיבי הפרדיקטיבים;
תורת הוכנות, תורת היחסים והוכנות של יחסים; תיאור מידע: הורת החקיש.
לוגיקת אינדוקטיבית: הכללה סטטיסטית; היקש סטטיסטי; סייען מסמכות; סייען אנלוגי; סייען
סבובי; המודעות של מיל.
הגדרות והטיעות.

הפילוסופיה ולמדעי ההכרה

א. חסר רוקט וראלייזם זכער ותיגר. מושג הפטרכטורה בפילוסופיה ובבלשנות
המודרנית. מושג הפטרכטורה מבחינה מודולונית. האנתרופולוגיה הפטרכטוראלית של לוי-
שטרואס. תמייחות הפטרכטוראליזם להיסטוריה ולערכם. פטרוקטורייזם ומארקיזם.
סתודולוגיה סטרוקטוראליסטית מכל אידיאולוגיה סטרוקטורליסטית.

ב. פדצ' וערכימ. הורות ערבים מחיי שיפוט-יעדר. המכיד בין משפטים
הלוינקה, האתיקה והאסטטיקה. השפעת ערלים על המדע, והשפעת המדע על ערלים. יישום
תיאורטיים ויישם צפתיות. בעית מעדרם הפעדי של הערכם עצם. מכגד קוגניטיבי חלק
למשפט-יעדר.

ב זרמים באתייקת מדידות. אתייקת והטפה מסורתית; התיאוריות האינטואיציון-ניסטיביות, האנטויביסטיות והוישטיליטיסטיות; הצגת התיאוריות וביקורתן.

ג. זדק ובהגנותה. תפקיד הדדק: לעוננות עיקרים של תיאורית זדק; על רון התכונות לשמשת עקרונות מסוימים אחרים.

ה. בינו לאציגו נליזם לאידייאלייזם מדיקארט עד י.ו.מ. מגמת השיעור העמוד על מקורות השוני בין הורמים, על הקונפראנסציה והדיאלוג בין פילוסופים כלוק וברקלוי ועל עיניו של דיקארט אביה השפעה בפילוסופיה החדשה והחדשה.

ג. יום והספקנות. קריאה בפרקם נבחרים של יום. שופרתת להשיג את הפישגה הספקנית בפיגתה, ואת עיקבותיה בפילוסופיה של קנס. ברأدלי ואחרים. שני הקברים האחרונים יפתחו במובא מותמצת ללוגיקת.

מכוא לפיסיולוגיה למדעי החברה

פסיכולוגיה כמדע; תורת הלמידה; מוטבזיה; אמוציאות; תפיסה; זכרה; אינטלקטוא; פסיכו-פיזיוגרפיה של התנהגות; ההנגנות הבלתי.

מכוא למספט

בשיעור יידונו ונתואים שונים מתוך הנושאים הבאים:
המשפט מינול וסוטר; המבוגר; החולק; התקדים; מהות המדרגה; רשיונות המדינה; שלטון החוק;
זכויות טסוד; האתלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אורחוי;
נשאי זכויות וחובות וסוגנים; חזקה ובעלות; יסודות דיני נזקין; משפט מסחרי; יסודות דיני
החוונים; הקשור החווני; פניטים בהתקשרות הוודם; החלטת הוודם; הוודם פיזוחים.

מכוא לילומורי עבודה — א'

הקניית מושני יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינת הגישות הפיזוניות והערכות מעמדם של האדריכים ביחס
עבודה בכל הדרגים: דין בஸוכיהם האופייניים ביחס לעבודה, כמו: האגודה המקצועית, אירוגני
המעבידים. מערכת ניהול והטמלה; שאירותם קיבוצי וטיסכובי עבודה; שוק העבודה ומערכת
התעסוקים.

מכוא לילומורי עבודה — ב'

ה��הותות תנועת העבודה הישראלית, ביחס מאו קום ה-"הסתדרות"; מושגי יסוד על שורשיה של
תנועת העבודה בתולדות העם היהודי ובתנועת העבודה היהודית. מערכת הרווחות של מיסדי
ה-"הסתדרות"; התפתחותה של ה-"הסתדרות" ומפלגתו בתקופה שלפני קום המדינה ובתקופת המדינה.

החוג לכלכלה

תnar ראשון

זרות המחרדים
שווי משקל של הזרבן; שווי משקל של אפרטה; שווי משקל בשוק; תחרות משוכלה; תחרות
בלתי-শכללה; תורת ארוּחה.

פאקוֹרִיבָלְכָלָה
תיאוריה קינסאנית; מדיניות פיסקאלית ומדיניות פוניטריה; צמיחה ומadow פסקים; שחובנות
לאסיה; תיכון ומדיניות כלכלנית.

היבטוריות כלכלית
ניתוח התהליכים הכלליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי; תיאור התהווות של המוסדות
הכלכליים והתחומות ההיסטוריות. תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית סודינית.

כלכלת הפירמה א'
המשמעות החבונאנית וההמחדלית של היחידה הפיסקטית, והעקרונות שעיליהם היא מבוססת; התאמת
הדרישות הבסיסיים — המבוססים על כללים שבוגאים — לעקרונות כלכליים. תוך הדגשת ישוב
הרוח והשבוגא לעומת הרוח הכלכלן. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת
החלטות, כגון: כדאיות על הוספת מזקרים או השטחים. סגירת מפעל או הרחבתו וכיו'.

כלכלת ישראל
התפתחות המשק הישראלי, ובמיוחד בנוסאות: מסחר בינלאומי, מיכון הממשלה, בעיות כוח-אדם,
שכר והשכלה. הדין יעשה תוך יישום הכלים התיאוריסטיים שנרכשו ע"י התלמיד בשנות לימודיו.
הקלמות.

כלכלת חירותה ב'
ישום של תורת המשפטים והכלכלה הניהולית לבזיזות הפלמת. הנושאים העיקריים:
כלים של הוות אינפומציה וניתוחה; החלטות בתנאי סיכון ואירועאות; תורת ההש��ה בתאגי
ודאות ואירועאות; אופטימיזציה בהחלפות הפונקציות של המ奴 הפלינגי ומדיניות הדיבידנד של
הפלמת; הדגשת השימוש בכלל נוהו השבונאנים וכמותם לפתרון הבעיות הנדרגות והגדנה
משמעותם אמפיריים על מקרים שנעלמו בארץ ובaille בנוסאות העיקריים.

מסחר בינלאומי — ריאלי
תיאוריה של קבוצת מסחר בינלאומי; מדיניות סחרית והרווח מסחר בינלאומי; מדיניות פיננסית
בלאומיות; קשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר בינלאומי — פוליטי
מנגנון ההתאמת של סואנ-השלומים לפי תיאוריה הקלאסית (��學), לפי תיאוריה הקינסאנית
ולפי תיאוריה המוניטרית המודרנית; מודלים מאקרו-כלכליים של מסק פתוח; השפעות הֆיות;
הביעות המוניטריות הבינלאומיות בימי.

טיסון ציבורי א' — הצעאות ממשלה
התיאוריה של מציגים ציבריים. השפעות תיזוגיות הזראות וזרות, ויטות עלות-המזהם. ויתוח
תקציב הממשלה.

טיסון ציבורי ב' — מיפוי מדיניות פיסקאלית
עקרונות המיסוי, נוהו השפעות על הקצת המקבורות וחלוקת ההכנסות. ניתוח של מסים עיקריים
תוך שימוש דגש על התהווות והשפעה על הקצת המקבורות.

כלכלת עבדות

הצע ובקש לעבדה לפר התיאוריה הכלכלית המקובלת. הפרשי שכר והשפעה שכר על הקזאת כח העבדה. אבטלה. עיקום פיליפ. ושפעת איגודים מקצועיים על השכר.

תורת המוקום וכלכלת האיוור

קורס זה ידון בנקודת ראות כלכלית בתחום התרבות והתרבות המקומית של פעילות ייצור ושל יישובים. מושגאש יכולן פיקט חמשית, עדכני קרטוגרפיה, הבסיס גלילי דינמי, אמידה כלכלית ומדינית. פיתוח בסיכון האנרגיה.

כלכלת עירונית

קורס זה ידון בסבבנה הפלחבי של העיר הפדרנית ובבעייתה. הנושאים כוללים מיקומם של תעשייה ומוגדים באיזור הפלורופולני, דירות וטיקום, תחבורה עירונית, שירותים ציבוריים ומודלים פירניים.

אלאנומטריה A+B

MODULE הרגסיה הקלאסית — רגולציה פשוטה ומרובה. מטה מרווח וחלקי. תוחזת השערות וברילין, בעיות אקונומטריות במשואה אחת. החרטה משתנים. טוויות בששתנים, שנות לא קביעה: מדרל הרגסיה המוביל, משתנה דמי, נימוח שנות מוכל, משתני עוז, מתאם סדרתי, משתנים בפינור, שיטת זנג, משלכת משוואות סימולטניות, ויבושים פהווים בשני שלבים, טרבות בлок דקסטריות, מוגדים אנרגטיים. בעיות זיהוי, הרגול בהערכת של מוגדים אקונומטריים בסחוב.

מבוא לאלאנומטריה A+B

היעזר מיפוי לחלקיה מלמ"ת, שלא לממד פטיטיסטיקה בחוג, בסוגרת לימודי התואר הראשון. תלמידים שלמדו פטיטיסטיקה כחוג ליפורים לתיאר ראשוני ולפדו במקום שיעור זה את השיפור „אלאנומטריה“.

טטיטיסטיקה לכלכלנית — אלגברה

אלגברה ליניארית

1. אלגברה של מטריצות;
2. מדרכחות של פשוואות ליניאריות;
3. טרנספורמציה ליניאריות;
4. תבניות ריבועיות.

השלמות ללקולום לכלכלניות

A. חשבון אינטגרלי

1. אינטגרל בלתי מסויים;
2. אינטגרל מסויים;
3. שיטות של חשבון אינטגרלי.

B. חשבון ופרבנצייאלי של פונקציות של Z משתנים

1. פונקציית של Z משתנים;
2. אקסטרומים של פונקציות של Z משתנים;
3. אקסטרומים עם איוצים. תנאים סדר ראשון ושני;
4. פונקציות קמורות.

חישוק בטור הדוחק (זבן זטן — סבנה ומכודות)

התפתחות הכלכלית של יפן וסין מאכצע המאה ה-19 ועד ימינו. הגורמים לצמיחה הפטהירה של המשק הירחי ולחומר התפתחות של סין. ניתוח של מבנה שני המשקים בהווה והגורמים המכידים בוניהם לבין מערכות כלכליות אחרות.

תובנו ושותה אודרי בדורם צירה אסיה

קוים פשוטים וספדיים בין משקי ארצה האיוו. קשרים כלכליים בין ארץות האיוו ועם ארצות שמחוץ לה. היכן כלכלי וגוריים המסיעים והמקשים על שיתוף כלכלי אודרי.

בחירה חברתי

השעור מביא את עיקרי תורת הכלכלה החברתית המבוססת על העדרות הפרט. נושאים עיקריים בורלים אה לאזאזה של טה אריה פונקציית ההלהה החברתית פונקציית והזהה החברתית ווירטואוניסטים חברתיים נוספים כגון פוטויניות והגינות מוכן של צדק חברתי.

התפתחות תיאוריה הכלכלית

כיצד נולדות תיאוריות חדשות? מהי השפעת המשק והחברה על התפתחות תיאוריה הכלכלית? שיעור זה דן בשאלות הניל, בתחומי מחקר בinalgומט, מחרי גורמי יצור ותלות התבוננה. שינו שקל בלה, נספּ וריבית, גזמיהה, בכל אותן יידונו ה- "טהרכות" בתיאוריה וקשהין לנצח החוסה.

החותם לככליה

תואר שני

תיאוריה כלכלית (נוירן)

- א. תיאוריה של הצרכן — הסקט עיקמות ביקוש לצרכן, הצורך מוגדים רבים ובעל הכנות לתובנה, הן בגישה התועלת והן בגישה העדפה נגלית; פונקציית ביקוש בתנאי אייזודאות; פונקציית ביקוש על פני זמן.
- ב. תיאוריה של הייצור — פונקציית הייצור; הגאי שווי משקל; הסקט פונקציית הייצור; תיכון לנינאי; ניתוח פעילותות.
- ג. שווי משקל כללי — ניתוח של קיום שווי משקל; יחידות שווי המשקל ויציבותו, הקשר בין שווי משקל ותחורות חסitem; תורה הרווחה.

כלכלת הרווחה

景德ות כלכלת הרווחה; אופטימליות בכלכלת שוק; מוגדים צבוריים; השפעות חיצונית; בעיות ובהירות בקביעת סחרים לשירותים צבוריים; יישום כלכלת הרווחה למטרת הפיקוח על התעשייה; תורה הרע במיומו; כלכלת הרווחה כבסיס למדיניות כלכלית.

שווי משקל כללי

סדר כללי של כלכלת פרוטו-אופטימליות, לבה ושווי משקל תחרותי, משפט גבול וקיים.

תיאוריה כלכלית (מакדרו)

- א. פלנויות כלכלית; אמצעים (טפלות);
- ב. בעיות הארגזציה;
- ג. הנורומים הקובעים את כושר הייצור של אמשק;
- ד. הגורמים הקובעים את הביקוש המזרחי ורונגה הניתול של כושר הייצור;
- ה. קבועות ההבוגה הלאומית, המכירות ושער היביטה;
- ו. קבועות המיחודות ומשקם מתחשים;
- ז. אינפלציה;
- ח. אבטלה;
- ט. מחוזרים עסקיים, אסיגום והברלים;
- י. צמיחה כלכלית, איפון והסביר.

כלכלת עירובית לסתקרים

הקרוס יספל בנוסחים הבאים:

- 1. הקצתה זמן לפעילות שוננות עי' המשפחotta.
- 2. אינפרומציה בשוק העבודה.
- 3. יצור הון אנושי התולמת הפרט להשקיע בעדפות.
- 4. חלוקת ההבוגה דאיישית.
- 5. אבטלה ואיינפלציה.

כלכלת אירכנית

המודל החללי של ווּן טונן: שווי משקל של משק הבית בבחירה מקום מגוריים; שווי משקל של היוצרן בשוק המגורים בתנאים שונים של שוק המגורים; שווי משקל כללי בסיקום המגורים ושיכושים אחרים במרחב אורבני; מודלים של אופטימיזציה ומודלים של סימולציה במיקום פעילותות במרחב אולבני; מצורכת של עדיט וקשרי גומלין בינוּן.

בעיות נחרחות בתיאוריה כלכלית
איידאוות. אופטימיזציה על פני זמן, רוחות,

החווג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

מכוא לסתטטורה
הס吃饱ות קומבינטורית; מרחב הס吃饱ות בדיד; הס吃饱ות מותנה ואירועות של מאורעות ומשתנים
מקרים בידים והטלגויותיהם; תוחלות ושוניות; התפלגות ריבשנויות בדידות; אירוחון;
צ'יביצ'ב והחוק החלש של המספרים הנגדיים.

מכוא לפטיטיסטיקה
אפסיה נקודתית בייאסיאנית וקלאסית; הקירוב הנורמל; דוחי סטט; מושגי יסוד בגישה בייאסיאנית
וקלאסית; הלמה של נימניפרנסן. הרעונות מודגשים על התפלגות בדידות.

השבון דיפרגצייאלי ואינטגרלי
השבון דיפרגצייאלי ואינטגרלי בפונקציות של משתנה אחד כולל אינטגרל רימניטילטס.

השבון דיפרגצייאלי ואינטגרלי
השבון דיפרגצייאלי ואינטגרלי בפונקציות של כמה משתנים ממשיים (כולל פונקציות סתוות)
splenoperatzיות דגוליות. אינטגרלים קריים ואינטגרלים מרוביים.

אלגברה א' I
המבנהו היסודיים של האלגברה; מרחבים לינויארים; פרנסטומציגות לינויארות; מטריצה; דטרמי^ר
נוויים; מערכות פשוואות לינויארות; שיבושים לינויאטריה.

אלגברה א' II
הוני פולינומיים; ערכיים עצמיים של מטריצות; שילוש וליקסן מטריצות; הגזרה הילגונית של
גזרן; תכניות בלינויארות; שיבושים בגיאומטריה.

מכוא לתורת הקבוצות
מושגי יסוד; פונקציות; עוצמה; משפט ברנשטיין; אריתמטיקה של עצמות; קבוצות סדרות;
הלמה של צורן ומשפט הסדר הטוב; מספרים סדריים ואינדוקציה טרנספיניטית.

מכוא לטופולוגיה
מרחב מטרי ומרחב נומרי; התכונות סדרות; קבוצות פתוחות וסגורות; סגור סדרות קשי ומרחביים
שלמים; משפט קליגורי; מרחבים קשירים; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים מקומית; קומפקט-
טיביקציה.

תורת הפונקציות
שדה הפוכרים; פונקציות מורכבות; סורים ומכלות איניסופיות; פונקציות אלטנטריות; גזירה;
פונקציות הולומורפיות; אינגרציה; משפט קשי; טורי פולר ולורן סינגולריות זיידם שפט
רואה.

משוואות דיפרגצייאליות דינליות
משוואות מסדר ראשון; שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום ויחדות; משוואות מסדר גבוה יותר —
משפט קיום; יחידות וטבליות; מערכת עם מקדים ומערכות קבועים ומשתנים; תורה פואנקריה-
בנדיקסון.

תבניות

מבואן מחשב כפרי ואוון פעולתו. שיטה של ייזוג מספרים במחשבון: קלומפליים ושותות תכנות; האלמנטים של שפט פולדרן: קבועים; מתחנים ביטויים; פסוקים אריתמטיים; פסוקי בקרה; קלט-פלט: כוכרוושנות; פונקציות: פרמטרים של תתי-תוכניות; וקסורים ומטוריוזות; דיקט כפול ומספרים מודולריים; בדיקת התכנות; פזיאת שגיאות.

חותמת האתרכורות

פונקציות ההפולגות ופונקציות צפיפות; מוגנטים; פונקיות יוצרות; איטלות; טרנספורמציות של משתנים פקירים; התכונות כמערכת והתכונות בהסתברות; הלמה של ברול וענסלי; חוק המספרים הנדולים; נירסה פשוצה של משפט גבול מרכזי.

תואריה פטיטסיטי

אמידה וקוזחת; סטטיטטי מספק; בעפס בלקויל-לאו; בדיקת השערות; מכני U.M.P.; התוצאות אסיטטסיטי של אומדנים ומבנים; פועני יסוד מוחות החלרעוט.

מבחן לתרות הדינמה דגימת מקירות פשוטה; דגימת שכבות ודינם אשכלהות; דגימה מוגנית (פרוטרוצינואלית); דגימת שיטות; אמידת סכומים וממוצעים; פעימות תשובה.

רגביה

התפלגות הרובנומלית; רגביה ליניארית; רגביה מרובה; אמידה ובדיקת השערות לנבי מקדמי חרבנישיה; חייו והיווי ליניארי.

שיטות יישום

חסכה על מדדים מהפלגות נורמליות; השוואת שתי הוחלות; השוואת שתי שגיאות; ניתוח שונות חד-כיווני, דו-כיווני; מבחנים אירטנרים; מבחני חיל ריבוע לסייע התחאה; בדיקת איטלות בלחמה כמכות.

מכביה לישום הפטיטיסיטיקת

השלמות לנושאים שהובאו בשיעור "שיטות יישום" ויישום השיטות לנתחים מעשיים במקומה להכשיר תלמיד לעבודה עצמאית על פרויקט סטטיטי.

סדרוקטים

עבודה מודרנת בעיבוד וניהוה ותוינם של בעיה מתחום המשעה.

מבחן להקר ביצועים

היכנון ליניארי — הצעת הביעות ושיטת פטרון שגונות; הבעה הדואלית; ניתוח ורנישות; בעיות של התהורה; חולים; מערות בלאי; עקרון האופטימלית בתכנות דינמי ושםושו.

ניתוח שגונות

אמידה ובדיקת השערות במדל ליניארי; אליפסואיד בריספן; דוחה ספק טיפולניים לפונקציות של פרמטרים; ניתוח שגונות חד-כיווני, תלת-כיווני עם אפקטים קבועים; מודלים עם אפקטים מקרים.

מבחן לתהליכיים סטטיטיטיים

מושאים מתקד שרשנות מרקוב; תחוליך פואסון; תחולכי הסתעפות; תהליכיים מקוימים; תחולכי לירה ומוות; תחולכי מלטיניגן.

תורת הסטטיטים א'

משחים של שני שחקנים סכום אפס; משפט המינימקס; נקודות שווי משקל במשחקי ח' שחנים; תורת המשחק של Nash.

תורת המשפטים ב'

מזהקים שיחופים עם ובלי תלומי צד.

תכנות לינאריארי

הגדלת הבעה ומיצאת אוסף של הפרטן ; שיטת הסימפלקס ; הבעה הדואלית ; בעיות ניון ; חכונה לינאריארי פרמטרי ; שימושים.

סדרות

מספרות ועיטושים ; בעיות מעשיות בדגם ; שאלונים ; איסוף נתונים ע"י דואר ; ראיונות ; הערכה של טיעויות . דגימות.

תורת התועלת והסתברות סובייקטיבית

התורות של L. J. Savage Von-Neumann and Morgenstern ושל

ביקורת איכזב

דייגומות ביקלה של סטיוארט ; שקה על חלילי יצור באמצעות דיאגרמות בקרה ; הקשד בין דייגומות בקרה וטיפות סטטיסטיות ; בעיות נבחנות בבדיקה אורכי חיים.

שיטות איסרבאנדרו

סטטיסטים של סדר ; מבחני הסיכון ; מבחני פישר-ארווין ; מבחני ח'י בריבוע ; מבחן קולומוגרוב-סילנוב ; מבחני דרגות ; עוצמה ויעילות של מבחנים.

בעיות מתכניות באבולוציה א'

מושג יסוד מן הגנטיקה ; הcohות הפעולים לשינוי הרכבה של אוכלוסייה טبيعית ; הצגות וחיקרתם בברונקספרלמיות סימפלקס הטיפוסים אל עצם ; בעיות אטומופטוטיות שלה חכונות לנקודות השבת של המרכלת ; יציבות, איזומורפיזם ותחומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפלאודית עם לוקוט ייחד וזיהוג מקורי ; חוק פישר, עליית הפטנס ותנאים לקיום פולימורפים ; מערכת שני לוקוטים עם רקסובינציה.

בעיות מתכניות באבולוציה ב'

מערכות זוגות לא מקורי ; השפעה מושלבת של סלקציה פינית וסלקציית פיטנס ; אוכלוסייה סופית, גרילה סקלרית ; תהליכי החידוש המרקיבי של ריאט-פישר והכלתו ; החליני התוצאות מוהנים ; קירוב הדטווית ומשוואות פלנקי-קולומוגרוב ; סלכוי העזרות והכחודה של סוטזיה באוכלוסייה סופית ; מודל הרחחב של ריאט ; תתי-אוכלוסיות עם בגירה ופלקטואציות מקומות.

השוואות פרוזזיות

Tukey, Scheffé, Dunnet, Dunn ואחרים ; מבחנים סימולניים ודו-ווחי סמרק סימולטניים לפי שיטת גבריאל.

תורת המידה ישומושית

בדדות על היישר ; השלמה של מידות ; משפט גבול ; שימושים בהסתברות.

סדרות עתיות

חליך סטוכסטי ; הפקטרום של החליך ניתוח תחליכים בעזרת הספקטרום ; אמידה ספקטולית.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'

ביקורת השערות ואידיאה של המשפט האקסטונציגיאלית הרחבה ושל המשפט האחדית.

הסתברות מתקדמת א'

סדרות ומיצרכות של משתנים מקרים בלתי תלויים. ובעיקר — טיפול מורייק בסוגי התחכחות השונים (התחכחות בי-L₂, התכונות בהסתברות, התכונות חלשות ושלמות) ובצעית שיטות הנוביל המרכיביות.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'

גישה של תורה ההכרעות לבניית סטטיסטיקה; שיטות קבילות ופתרונות מינימקס; פדגמים נזולים וניזוח סדרוני.

הסתברות מתקדמת ב'

עיסוק בפרקדים נבחריים של תורה ההסתברות. תוך שימוש הדוק ומהותי בתורת המידה. ובכללו זה כושן המוחלה הפונגה, סטרטיגלים ונושאים מתקדמים נוספים לפי בחירת המוראות.

אופטימיזציה סטטיסטיים סטטיסטיים

סקרה מיליטה של קבוצות פונקציית קסדות, תכנוגית העיקריות ושיטושיתן לתורה האופטימיזית. בערך במדרגים בעלי מידות סופי. נשאי הקורס:

א. קבירות: קבוצות פונקציית קסדות, תכנוגות אטולוגיות, פעולות פונקציונליות.

ב. דואליות: שיטות פונקציית צסדיות, פונקציית ספה, קבוצות קוטביות. פעולות דואליות.

ג. יזגון ואישורונות: שיטות קלטיאודרי, פני קבוצות קסדות ונקודות קיצון, קבוצות פונקציית ריביאגוניות. משפט הלוי, אישורונות ליניארים.

ד. תורה דירנגייאלית: גבורות כיווניות ותחריגיאנטים. רציפות וסוכנותם. סרנסטירטיצית לגינדר.

ה. בשירות אבטרכומליות מסילות: מיניטום של פונקציות קסדות, תכנוגות קסוד ווכפלן לנרגן/ביסונקציות וביצות דואליות. משפט הדואליות של פנק, פונקציות אוּבָּר ותורה מינימקס.

מבנה מתמטי

סירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של הכננות מהטטי. המציגים את הוצאות 25 השנים האחרונות פאו חזיע דנגיג את אלגוריתם: הסימפלקס כשית מעשית לפתרון חנוגות ליניארי.

נשאי הקורס:

א. אבג'ו ליביארי: אלגוריתם הסימפלקס. השיטה הדואלית. שיטת הפרוק של דאנציגוולף, בעיות גדולות, חנוגות ליניארי בשלמים.

ב. חנוגות לאילינויו: חנוגות ריבועי, בעיות אקסטרמליות לא מאולצות. פונקציות קנס ושיטות SUMT של פיאקורמקקורטיק, חנוגות ניאומטרי, חנוגות דינמי.

הסתברות יישומית א'

שלשרות מרקוב ותהליכי פרקוב. עם מרחב מצבש בדך; מודלים של תהליכיים בשיטים שונים של היישום.

הסתברות יישומית ב'

תורת ההתחדשות: תהליכיים סטטוטיים טזיאגוליטים במוקן רחוב; מודלים יישומיים של תהליכיים.

אמיגוט

שיעורי גפל והטלבוות באורך חיים של סליכים; חישוב אפיניות; פערות כפונקציה של אמינות מרכיביהם; חישובי שיטות של מרכיב בחדד; חישובי שיטות של מרכנות, המורכבות משני מרכיבים יותר.

החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

תרגול ביבליוגרפיה

הקניית מופנות בסיסית לניצול הספרייה. היכרות עם הספרית. שיטות קיימלון, היכרות עם ספרי עוזר ועתונות. קריאת רשומות בביבליוגרפיה. הכתת בביבליוגרפיה.

אנתרופולוגיה של פעילות מלאה

הציגנה הגישות העיקריות להבנת פעילות סטטיסטית תוך הדגמת הדברים כסדרת אנתנוגרפים שונים. חובות התלמיד: כתיבת תרגילים והגשת דוחאות בכתב, בחינה בסוף הקורס.

בעיות נחרדות באפריקת המודרנית

שליחות הבבויות והכפריות והפזרוניות הנבעות משני חברתי תרבותי מזרחי, דטריביליזציה, ארגונים וולונטרים, ניכור, תנעות פשיות וריבוי תרבויות. הסטודנטים ישתפות בשיחות בנושאים אלה בכיתה, חובות התלמיד: הגשת עבודה (ראשי הפרקם של העבודות יבואו לידי ביכחה), בסיום הקורס היירך בחינה.

מכדרי כח וההפלגתו

פעולה פוליטית. מושנים הלוערים ב"כח". כוח וסמכות. הפסיכולוגיה של שליטה בזמן, כוח בחברה אלפיניתית. כמנציחה ומבנה הכוח. תיאורית lineage בספרות האנתרופולוגיה. קבוצות קרטבי רטיבות. אלמננס של מוצא ואלמננס של סריטה כוח וריבכה. קונסיליקטים בתוך קבוצות שליטות והפלגנות הכוח בחברה. pedigree וסדיינה. חובות התלמיד: קריית החומר, הגשת תרגילים בכתב.

משפחה וshedarot

הגדות שונות של המשפחה; המשפחה כקבוצה לינידל ילדים; טיפוסי משפחה בחברות פשוטות ובחברות תעשייתית; אספלטם פורמליים של יחסי שארות; יחס שארות בחברות פשוטות ובחברות תעשייתית. חובות התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה.

אנתרופולוגיה כלכלית

השיעור יונן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה בהכנות השיעורים בשפה האנגלית.

מחקרים קרייה

שיטות מחקר, התאוריה הפונקציונליסטית. ניתוח מוסדי וניתוח רשות חברתיות. ניתוח מוסדי חברתיים (משפחה, כלכלת, יבב, שלטן) במחדר הקהילה התרבותית והעירונית. חובות התלמיד: קריית ביבליוגרפיה, הגשת גושא בכתב ובחינה בסוף הקורס.

הסדר פלורמי בהתנהלות החברות האנושית

שיעור יונן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

תאוריות אבולוציוניסטיות

חוק האבולוציה בסבב. אתגר תורת דרווין למחשבת הסוציאולוגיה. ואבולוציוניסטים של המאה ה-19, אבולוציוניסטים וdarwinיסטים. נאו אבולוציוניסטים ואתולנים. אבולוציוניסטים והשכלה העולם הדתי. אנתרופוסופיה האבולוציה האפשרית של האדם. חובות התלמיד: חיבור בכתב ובחן טסקם.

ישודות הפסיכולוגיה החברתית

מושגי יסוד ותאוריות בסיסיולוגית חברתיות: עדות, יחסים בין-אישיים; תהליכי תקשורת; קבוצות קסנות; סוציאליות. חובות התלמיד: בחינה סופית, תרגילים מדי שבועיים.

פסיכולוגיה התרבותית של העבודה

משמעות העבודה לפרט: הגעה לעבודה; סיפוק והגטולים לעבודה; דפוסי ניכור בעבודה; המבנה החברתי של מקצועות ועיסוקים; תהליכי בחירה מקצועיה; ניידות תעסוקתית; עבודה ומשפחה; תעסוקה וסביבן חיים.
חוות התלמיד: קרייתביבליוגרפיה נדרשת; השתפותם בתרגילים; הגשה עצודתיבית קצרה; בחינה בסיטים הקורס.

בעיות בדינמיקה קבוצתית

טיפולים של מבנה קבוצה ותהליכי קבוצתיים; יחסי בין הקבוצה והפרט; גמירות של חלונות קבוציות והangenות קבוצתיות.
חוות התלמיד: בחינה בסוף הקורס. רפרט אחד או שניים במהלך הקורס.

מעברה בטיפולו התרבותי

התלמידים ייערכו בספר ניטויים סוכנים בנושאים שונים בתחום הפסיכולוגיה התרבותית וילמדו כיצד לדוח עליהם מתחילה המקבילה בספרות מקצועית.
חוות התלמיד: קריית חומר הקשור לבניינים. עיריות וטירות וכותבת דוחות; ציון ערך בקורס "פסיכולוגיה האנתרופולוגית" מהוות תנאי קבלה למועדון.

סוציאלוניה של המרע

בקורים שלושת חלקים: א) הקדמה מיאודשית לסתוציולוגיה של המזע. ב) חלק היסטורי השוואתי.
ג) סוציאלוניה של הקטילה המדעית ושל המיציפליגנות השונות.
חוות התלמיד: הגשת חמשה דוחות על מאמריהם נבחרים. מסירת שני דוחות על תכניות בוגROL יותר או בחינה בסוף הקורס.

סוציאלוניה של החינוך

מעבדה לבדיקה תוקפן של היוריות סוציאלוניות. החינוך — כמודש חברתי, השתלבות המודש החינוכי במפנה התרבותי, אירוגני וגער קרשות מהכלת, הסוציאלוניה של המהנדס והמנדרין.
חוות התלמיד: הגשת חמישה דוחות על מאמריהם נבחרים. מסירת שני דוחות על תכניות בוגROL שוניות בשדה החינוך. בחינה בסוף הקורס.

שינוי חברתי

נהווים גורמים, תהליכים וביוונים של השינוי והחברתי כפי שנדרשו בתיאוריית סוציאלוניות מרכזיות. ניהווה של שניים חברתיים קונקרטיים מן החברה ולטרום סדרנית לחברה הסודנית ובתווך החברה עצמה בעלת האיאוריות אלה ובاهומים הבאים: כללה, מרבות (דת) ריבוז, תונער, אוכלות, עוזר, ביוורקרטיה, משפחחה ומגנה פוליטי.
חוות התלמיד: השתפות פעילה בשיעור, הגשת תרגילים, בתינה.

מוסדות חבראות וטיפול בחולי — ניתוח מסורה של ארגניזם חברתי

הקורס יעסוק בחבראות וחולי כתופעות חברתיות ובמוסדות חברתיים המתייחסים לשיסור חבריאות ולטיפול בחולי ובתוכאותיו. הגישה תורת השוואתי. תוך הדגשת המשותף והיחaud בתקופות שונות ובחברות שונות. במסגרת השינוי יידנו נושאים כגון: היחס הערכי להועפה של בראות וחליל, אסנתון ודעות להפברת גומחות ומשמעות החברויות, עדות ונורמות הקשורות בשמרות על בריאות טיפול בחולי ובחולות (חיתרים ואיסורים) וכו', תגדת חברימות של גחלות (החולות כסותה — והיחס אליהם, כסותה של חולות). מסדרים פיזורדים (הקצתת תפידים — למינעה, איתור וטיפול) ויצירת מסגרות מיוחדות — כטאeanin את החברה הסודנית. חלקו הארי של הדין יתרלו בחברות מודרניות ובcheinard גווניהם המוסדות הרפואיים ושדרורי הכריאות בקשרי הנומלון בין שירותים אלה לבין החומרים אחרים כגון: הפליטי, הכלכלן, הריבובי וכו'.

חלק תשיכ בדין על הבלתי מודלניות יידך לחייבת גושראליות.

חוות התלמיד: השתפות בשלושה לובעת סיטים (אחד לחודש) במסגרות שונות של שירוטי בריאות. סיכום ההסתכלויות + 3 תרגילים דמיוחדים בהם יתבקש התלמיד, לסכם חומר בביבליוגרפיה המתחס לנושא סיטים. בחינת סיטים. (take home).

шибורי חברתי מכוון בחברה עירונית

ענינו של קורס זה במאדים לשינוי דפוסי יחסם וארגון חברתי ע"ז חכמו עירוני ואילו גן קהילתי, ניטוק ביעות האופניות לעיר המודרנית (הסדרה במוגדים, יחס שכנוע, יחס בזירקבוציים ועוד). נזון בתוכנות מקובלות אורות סכתיות ותוצאותיות של בעית אליה, בתוכניות שנוו ותוצאותיהם גזפיות.

דרישות הקורס בנוסח לקליטת חובה: א) שלושה תרגילים המבוססים על מחקרים בנושאי הקורס, אשר ימשכו כבאים לדין בכתה, ב) בחינה בסוף הלימוד.

סוציאלונוגיה של תעשייה

היחטים החברתיים שבמפעלי תעשייתית ועירונית, והשפעת הגומלין בין יחסים אלה ליחסים בסביבה הייחור רחבה, הדגשת המעבדה החברתית של המפעל, תוך ניתוח יחסים ההבדלים בין אלמנטים מבנים כגון: פטנולגיה, סערות שכיר וסמכויות, בין התונוגות של יחידים וקבוצות, חובות התלמיד: הגשה 2 תרגילים קצרים וurbedה בקנה מידה גדול יותר לראות סוף הקורס, בחינה בסוף הקורס.

האננות כמודר חברתי

ניתונה האננות כאובייקטיביזציה חברתי וכאמצעי קומוניקציה. סקירה על תיאוריות ברבו הקשר בין האננות והחברה, על פ' שליש בשורה עיקריות: ביוטי או השתקפות, טונקיזיונליום (כנון פיקוח חברתי), סיטרבליום, עיוון ביטות הטרום מוסדיים של האננות בחיי התרבות — סוציאלונוגיה של הסוגן, הדגמות מתחקרים אטפרויים. חובות התלמיד: קליטתביבונרפיה — סבחן בקיות, השחתפות פעילה, דפלטום, בחינה בטוח והקורס.

פנונו חיים ומבנה ריבורי בעיר

היאוריות של עיר ובדיקת האמפיריה. המשמעות המשמעות על הבדלים באורח החיים עירוני — כגון השתייכות לקבוצות אתניות וגזויות ובעיר מעמד חברתי, השיבות מקום המגורים וטוג הדירות כביתי לטבען חיים. דפוסי "השימוש" בעיר של קבוצות חברתיות למטרות שונות כגון: עבודה, קניות וbijoli. בעיות הכרך הפדרובי (כנון פשע) והשלכותיהם על אורח החיים עירוני.

טינגרטיה חברית

ניתונה אס派טיים חברתיים של חופשות דמנונרפיות. הצורך בשימוש בוגדים חברתיים להבקרה של ניוזים דמוגרפיים. באופן כללי, ובמיוחד: 1) הגורמים חברתיים המשפיעים על פרוון, 2) הגירות באוכלוסייה, 3) השחתפות נשים בכוח העבודה. חובות התלמיד: חכמת חומר להשתתפות בקבוצת דין על אחד מנושאי השיעור, בחינה בסוף הקורס.

סוציאלונוגיה של הדעת

השינור יונחן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

שיטות מחקר סוציאלונוגיות א'

פרט הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית, הדרישה להבנת עבדות מתקר בתהום הסוציאלונוגיה. חלקו השיעור: פאפני החשיבה המדעית, מבנה התיאוריות המדעית, בעיותיהם המיזודות של מדעי ההתנהגות האנושית, שיטות לאיסוף נתונים (הסתבלות, שאלון, נסוי, וביוב). שיטות ליעידן נתונים, דין בקיורתו בכמה מקרים ובחללים.

חובות התלמיד: עמידה בבחינת סיום, מסירת תרגילים, השחתפות פעילה בקבוצות תרגילים.

שיטות מחקר סוציאלונוגיות ב'

פרט הקורס העמלה והרבה של החומר הנלמד ב-שיטה מחקר סוציאלונוגיה א'. נושא הדין: דרכי בדיקה של תיאוריה מדעית, הכנון נסויים הסקת סכיחות וניחות רב-משמעות, תנסי כביסה: ציון "טוב" ומעלה בשיטות מחקר סיסטרן א'. חובות התלמיד: מסירת תרגילים, עמידה בבחינת סיום.

תיאוריה סוציאלוגית

חוותיה של התיאוריה הסוציאלוגית: הגדרה מהותו של ההסבר הסוציאלוגי, הגדרת המיצב החברתי דחוס בין הtheid הפועל לבין הסדר החברתי הכלכלי מיסוד, קונטיליקט ושייגט. הזרותיהם של הפליטים ידונו בהקשרם האינטלקטואלי החברתי.

בעיות נבחרות בסוציאלוגיה של החברה הישראלית
בעיות נבחרות בסוציאלוגיה של החברה הישראלית ושל מדינת ישראל.

סיגיות בסוציאלוגיה

ספינרים של קריית מודרכת בתיאוריה סוציאלוגית ובניהם בעיות חברתיות. הסמינר יינתן בקבוצות לפני נושאים. התלמיד יבחר את הקבוצה בהתאם לנושא שהוא מעוניין לעסוק בו. הייעץ לתלמידי היבא. יעוז לתלמידים בהוכנה למורים ומתקאים. במסגרת הקורס על התלמיד יהיה להגיש נבחנת בזווית של כ-150 מילים שתחשוך בסוגיה חברית תוך שימוש בתיאוריות ובפוסגים סוציאלוגיים. העברה לא חיה מחקל עצמאי של התלמיד אלא נותרו משני של חומר ביבליוגרפיה. בתחילת העבודה יהיה על התלמיד להגיש הצעת עבודה לאישור המורה.

תמציאות בכתי חולום

הסמינר יעסוק באורח החיים ובנוהלים הסינגולרים המזוהים לבתי חולים תוך ליפוד שיטת המחקה התתכלותית. התלמיד יירשם לערוך תמציאות בבתי חולים על נושא מצומצם (シיחור על ידו תוך דוח בסכינוי), להגשים מיטוא על כך באמצעות השגה, ור' סוף שם סיום השנה.

סיגיות בקבלת החלטות

הסמינר יתמקד במורדים, שביכולתם לסכם ולנבאו את מהlixir קבלת החלטות בנסיבות מוכחים על ידי גורמים אינדיוקודואליים ומוסדיים. הובות התלמיד: קריואת השתתפות פעילה, עבדה ספינרונית.

ניתוח סוציאלוני בעורת מודלים מתחמי

מקומו של מודל מתחמי בנותיה סוציאלוגי, בעיות פרומילויצה של תיאוריות ושל השערות סוציאלוגיות, מודלים מתחמיים לנתחו מבנה ותהליכיים בחברה, הערכה של תרומת מודלים אלה בנתחו של קבוצות קבנות ובמגמות חברתיות דחובות יהוד, השוואת הגישה של מודל לגישות אינדיוקודואליות. דרישות של ידע מתחמי מוקדם מוגבלות לרסתה של בית"ס התיכון, החומר המתמטי הנוסף הדרוש יינתן במסגרת השיעור. הובות הדירוש: הכנת מספר עבודות קזרות במשך השנה שתתבצעה יחד בעבדה ספינרונית.

סוציאלוגיה פוליטית

הקשרים בין ריבוד ופוליטיקה, מקומן של מפלגות ואליטות, מקורות המאבקים הפוליטיים ודרךם פתרונות בחברות שונות, הרשתות היישום המאקרו-סוציאלוניות והשוואתיות. הובות התלמיד: הגשת נושא בליך, הגשת עבודה בקנה מידה קטן במחצית הקורס והגשת עבודה ספינרונית (תיאורטי או אספירית) עד סיום הקורס.

סוציאלוגיה של החינוך

בסמינר ידונו בעיות הקשורות בתרבויות נוצר. הנזعة הנורוור החולזיות בישראל ונימה החברתי של התגבשות גרעינים התיישבותיים. במסגרת הסמינר תתקיינה פניות כלירות ופניות של צוותות מחלקה. הובות התלמיד: הכנת עבודה בכתב בהדרכת המרצאה. העבודה מוגשת בטוטטן בערך במחצית הקורס. העברת הסופית מוגשת כהורש לאחר חום הסמינר.

תיאוריות כביסת ניתוח א Empirio

הסminster יוקדש לביעות המפגש בין תיאוריות לבין ניתוח ומחקר א Empirio ולדריכים לניצול מנגנות תיאורטיות כבסיס לניתוחים א Empirio. הדין יתמקד בניתוחים ומחקרים א Empirioים המבוססים על פיאוריות כמו אלה של ובר, דורנורייך, מילס, דרנורייך ובלואן. חובות התלמיד: התלמידים יתבקשו להציג עבדה סמינריאנית בה נבחנות השערות או בעיות תיאורטיות בעלות ניתוח שני של מחקרים א Empirioים קיימים.

חבר ארגוניים מורכבים

פיזון השוואתי בתיאוריות ארגוניות: ניתוח המאפיינים העיקריים של ארגון מודרני; מטרות ארגוניות, בקרה, הולמת עצמה, תקשורת, גודל הארגון, הארגון והסביבה, דינמיקה ארגונית; דיון בספר טיפוטים ארגוניים. שיטות בחקר ארגוניים מורכבים. חובות התלמיד: השתפות פעולה מדיניות: קריאה ביביוגרפיה נדרשת; הרצאה על נושא נבחר; הנשת עבדה סמינריאנית.

כיווית נחירות ביחסים ביינעדתיים

דיוון במושג ספתח ("עדת", "עדת לדמות", "אפליה"), סיכון וביקורת תיאוריות שונות בתחום היחסיים בין פדרטים (תיאוריה היסטורית, כלכלית, פסיכולוגית וכו'). ניתוח יחס עדות בארץות שונות תוך הדגשה מיוחדת של יחס עדות בישראל. חובות התלמיד: השתפות פעולה מדיניות, הגשת עבדה סמינריאנית.

הולמת תנומולוגים ואצל חברתי

גישה להסתברת הנעה חברתיות ולהליפין חברתיות: מקומו של סוג הצדק ביחסים חברתיים; דרכיהם לבדיקה אצקה בדרך א Empirio. דרישות מוקדמות: שיעור בפסיכולוגיה חברתיות. חובות התלמיד: 1) עבדה סמייריאנית א Empirio. 2) בחינת ביניים על חומר הקריאת הבסיסי.

טפלנות פוליטיות

ניתוח התיאוריות הסוציאולוגיות העוסקות במבנה של טפלנות פוליטיות. עבדות התלמידים יתכסכו בעיקר על הספרות הסוציאולוגית הקיימת בנושא. חובות התלמיד: בחינה ועבדה סמינריאנית, שיש להציג עם סיום הסminster.

דשאות חברתיות

הסminster ינתן בשפה האנגלית. תוכן הסminster ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

נווער בשכונות עירוניות סminster מחקר באנתרופולוגיה עירונית. מבוא תיאורטי על בעיות שכונה: גזען שכונתי בעולם ובישראל, שיטות מחקר באנתרופולוגיה עירונית. דינומים עם נציגי מוסדות העוסקים בוגער, בקורס שדרה בשכונות באיזור תל-אביב. חובות התלמיד: עבדה שדה בת 3 שבועות על ניזד באחת השכונות באיזור תל-אביב, סיכום בעבדה סמינריאנית. ניתוח אנטropולגי של תל-אביב מודרניות. הסminster ינתן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה בתכנית הלימודים באנגלית.

משחקים וקבלת החלטות

הסminster ינתן בשפה האנגלית. תוכן הסminster ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

קליות עליה

בדיקת נושאים שונים הקשורים לקליטת עולים. חובות התלמיד: עבדה שדה של שבועיים והגשת עבדה סמינריאנית.

הchg לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

בעיות נבחרות בטיודיות סוציאולוגית
השיעור ינתן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה תכנית הלימודים באנגלית.

שיטות מחקר למקדים — שלב א'
טורת השער: פתחו דרכי השיבת ופוננות מעשית הדרישה לחוקר עצמאי בתחום הסוציאולוגיה והאגטופרלוגיה. מבנה ויאורי מודעתי דרכי בדיקתה. אספקטים פוליטיים ומוסריים של מחקר חברתי. דרכם לפידות יצילום של כל מחקר ודריכים להגברת. תיכון ניטויים וניסויי שדה, מדידת עניין, מודלים סיבתיים לנוחות נתונים.
חוויות תלמיד: בחינה והבודה סינירונית. שיש לתמיש עם סיום הסמינר.

שיטות מחקר למתלדים — שלב ב'

שיטות מחקר כבאות תניות
שיטות ניתוח הוצאות מחקר עם דגש על שיטות ניתוח רב משתנית ובמיוחד: ניתוח נתבים, ניתוח גירוטים. שיטות אל טריוויה. פרטיליזציה של מבנה מחקר ותיאוריות תבריות.
חוויות תלמיד: הכתה 4-5 עבודות קצרות.

שיטות מחקר אנטropולוגיות
השיעור ינתן בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה תכנית הלימודים בשפה האנגלית.

שיטות מחקר היסטוריות
השיעור ינתן את שיטות העבודה של היסטוריונים ביחסם מיסמכים וכן בישומן של שיטות אלה עבור מחקר סוציאולוגי.
חוויות תלמיד: הגשת עבודה.

סמינר הדרבת מלמד"
בסוגרת סמינר זה ייפגשו תלמידי שנה ב' גם תלמידים אחרים, שעדין לא סיימו כתיבת עבודת
על מנת להדריכם בכחיה העבודה הגמר.
חוויות תלמיד: השותפות פעילה, הצגת תכניות עבודתו וכן סיומה סופית שלה בפני הסמינר.

סמינר בוגר והדרבת מלמד"
בסוגרת סמינר זה יונטו מורים מבני מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידוחו על עבודותיהם.

תחומי העיוני והתקדם בסוציאולוגיה כולם
ספר הפסיכוביולוגי בתהומי המחבר העיקריים המודגמים בארץ. הקורס מורכב מהרצאות מומחים בתחוםיהם.

הצעות במערכת החינוך 1973
הסמינר החל בסייסטר ב' תשל"ג וחילקו השוני יונטו בסיסטר א' תשל"ד. לא יתקבלו תלמידים
חדשים. חלק השני של הסמינר יודגש הנזונה של תנחותם שנאספו לאור הנסיבות התיאורטיות
שפתחו בסיסטר הראשון.

משהוקם וקיבלה החלטות
הסמינר ינתן בשפה האנגלית. תוכן הסמינר ראה בתכנית הלימודים בשפה האנגלית.

ריבוד וחרכמם טקטי

מקומו של הפקזוט בקביעת המועד והחברתי, הקשר בין מוחדי הסטטוס השנוגים בחברה האפרודגנית. הפקזוט והמעמד החברתי בארץ, הבדלים בחתנותה החברתית בארץ של לבוזות מקצועות שוניות. חובות ההוראה: לרפאים עזר על חומר ביבילוגרפיה, עבדה סמינרונית עיקרת בנושא הקשור בארץ.

חלוקת תגמוליהם וצדוק חברתי גישות להסביר התגובה חברתית והליפין חברתיים; מקומו של מושג הצדוק ביחסים חברתיים; דרכי לבודיקת שאלת הצדוק בדרך אempirical. דרישות טוקדיות: שיעור בפסיכולוגיה חברתית. חובות ההוראה: 1) עבדה סמינרונית אempirical. 2) בחינתינו על חומר הקראת הביסטי.

דישות חברתיות הסמינר יונטו בשפה האנגלית. תוכן הקורס ראה תוכנית הלימודים בשפה האנגלית.

אינטלקטואלים בין תרבויות פוליטיקה והתרבות של אידיאות: אודיאולוגית ואוטופיה. ניתוח תהליכי גיבוש ומיסודה של תפניות אינטלקטואליים על רקע המבנה היסודי של פעילות אינטלקטואלית. חובות ההוראה: עבדות ההוראים יעסקו בניתוח טיפוסים שונים של אינטלקטואלים שפעלו בתקופת היישוב (1918—1948).

סוגיות בתולדות הרשות הסמינר בתשליך יטפס בכני המיסדים. ילדי הארץ אשר סיימו לימודיהם בארץ בשנים שלפני מלחת העולם השנייה. חובות ההוראה: עבדה סמינרונית.

תהליכי אנטנרגזיה וסרגנטזיה בעיר הקייטריאונים לסרגנטזיה של שכונות עירוניות. גורמים המשפיעים על השתנות התרבות והמעמד החברתי של שכונות. מקומן של השתנות הבלתי מתהילך הסרגנטזיה. סרגנטזיה ופעילות פוליטית. השלכויות של סרגנטזיה בסוגרים על "סמיון חיים" — האם אנטנרגזיה של שכונות רצiosa ואפרשתית. השלכויות של הבעייה לגבי מדיניות חברתיות. משתמשי הסמינר יערכו עבדות שודה לעזרה בשלנות עירונית בה יבחרו.

ניתוח אנטרילטוני של תהליכי פודרניזציה הסמינר יונטו בשפה האנגלית.

המגמה לחשבונאות

מכוא לחשבונאות מהות החשבונאות; שיטות ניהול חשבונאות; בסיסי דוחות; עקרונות החשבונאות וסוסכיותם; מאון דוחה רוח והפ cedar; חלקות וסגולים; עקרונות למשרדים.

סבואה לспешף ראה בתוכני השיעורים של שנה א' המשותפת.

השבונאות פיננסית בפיות מדידה של הוצאות והברלה ברוחים; חשבונאות דוחה בעתקי שותפות וחברות; דוחות כפויים מאוחדים; דוחה הפוקוד ו השימוש בהם.

חשבונאות מילדיות חשבונאות דוחה בתאגידים מסחריים שונים; חשבונאות של תאגידים בלתי מסחריים וגופים צבוריים; מערכות לדוחה; "אקווטי" בעל המניות והעדכמו; בעית שניות בחלוקת בחשבונאות.

הכיה וחשבונאות מילדיות בהינתן המדיע החשבוני בתהילתי קבלת התלבות; מין עלויות ונקדחת האיזון; מרכיבי עלות ושיטת המהיר; תוצאות מסוימים; מחדר צנורות שיווק; קביעת תקנים וניתוח סיטות; תקציב קשה ותקציב גמיש; תקציב הון; מערכות בקרה והשענתן על התוצאות העובדים ותארגון; מרכיבי דוחה ומוחרי הערכה; ניתוח תועלות-עלות; התקינה וטכניות נסויות; התקנת מרכיבת תמחר וחסובנות מינימלית.

פיקוח חשבונאות דוחה המבעל; דוחות מיוודים; דוחות ביקורת טיפוריים; בקרה פינית; תקנים; נוהלים וראיות בبوكורת; בקורס סעיפים מיוודים ודו"ח לוח והפ cedar; גלוּ נאות; נירחות עבודה; ביקורת אלגונים טיפוריים שונים; פרקי ביקורת מיוודים; חוק נירחות הערך ותקנותיו; חוק דוא"ה-חסובן ותקנותיו; אתיקה מלזיות; אחולות חוקית; ניהול משרד דוא"ה-חסובן.

טיפוריו בחשבונאות (לבוזות א' ויב') נושא הטיפוריו הוא השימוש האופטימי בתחום חשבונאים לצרכי קבלת החלטות השקעה. הדגש הוא על בחינת הייעול של מדרדים ומודלים פיננסיים בנקודת מבטו והסביר חופשות עסקית כגון שיטת רgel, ניהול ברוחים, שינוי בסיכון וכו'. כמו כן הקורס מאופיין ע"י שימוש בשיטות אנליטיות ודונש על גישה אמפירית. נדרשת עבודה טיפוריונית.

פיננסיות בחשבונאות (לבוזת ג') בפיות מדידה בחשבונאות פיננסית ומינימלית. בהדגשת מחקרים אמפיריים; ניתוח דוחות פיננסיים ובידעת השפעתם; בעיות נבחנות בבדיקה חשבונאות.

דני מטהר חוק הבהירונות; שותפות דני עבודה; אגדות שיתופיות; פקודת השפרות; חוק בנק ישראל; פקודת שיטת לגל; פקודת הבוררות; חוקי ביטוח; שיטת המקרקעין.

עליזות פור זרבוי יהוד — דני מטהר עקרונות כלליים של המיטים מטרות המט; הגדרת המט; סוג המיטים; עקרונות מס' להכנה; תיקן תחולת המט; הבנה מעספ; הכנסת עבודה; הכנסה מילסידית; הכנסה ממחר היהדי; חישוב המט; חישוב משותף ונפרד; חישוב המט במקרים מיוודים; ביצוע פקודת מס' להבוגה ובית המט; חלק השומה והצלען; אמצעי הרתעה; תיכנון החבות בטט; עקרונות מט רוחני הון ומט שבח סקלקעין.

מיפוי תאגידיים — דיני נטבים ב'

קיים מתקדם בליני מסים. שיעילו סוקדש למיסוי תישיר (מס חבות, מס המכגה, מס רכוש, מס שכבה מקריעין) של התאגידיים לסוגיהם. בעיות המיסוי בעת יסודה: קיומו ופרקתו של התאגיד; שיקולים של תכנון המס בקביעת מבנה הון, בחלוקת הרוחים וביריבודן; חבות מעשים; בסודות כספים; דיני עידוד השקעות הון וצדוד התעשייה; עסקות ביורלאומיות וככלל מס.

כליות נבדרות במיסוי

א. ביקורת לצרכי מס (רוואה החשבון למבחן, נציג וគיעץ; התאמה לצרכי מס; דוח כלכלי, השבונאי ופיטקלי; הוראות לניהול השבוגות; כפרים תקינים; נוהלי הביקורת לצרכי מס; אמצעי עזר לשומה, תחסיבים והצורות הון).

ב. שילוב מיסים שונים (טיסום על רכוש; סודות האיסוי המוניציפלי; ביטוח לאומי; מסיבורלים על מסמכים; מיסוי עליון; מס ערך נוסף; תMRIIZM פסקליום).

ג. תיכנון החבוצה במס (מס עזבון וחיכנון עזבון: תיקנון לשות ארוך; עקרונות השבוגאים ותחבות במס; צורה וחוכן במיכון: השפעה האיסוי על החלטות מינימליות; מגמות במיסוי וסדיינות פיסקלית).

כטטיביתם להשכוגאים

ィיחדות הריגמה: דגימת סקרית, דגימת שכבות, דגימת אשכבות; אמידה בשיטות דגימה שונות; היישובי טריזות תקין; בדיקת השערות ולוחיתיסמן עובל אומדים.

שימוש גטיגים ומערכות השבוגאים

היכנות אמצעי עזר טכניים לסדרות השבוגאים; היכנות של: שיטות "פרט", חלק ביצועים, טבלאות הchèלה: ניתוח מערכות; בניית מערכות אשכוגאים הון שימוש באמצעי עזר טכניים טוניים; הסבך הפנימי והמחשב; ביקורת השבוגות בעידן המחשבים; בניית מערכות מידע השבוגאי לאזרך עיבוד במחשב.

החוון למדעי המדינה

תואר ראשון

ນשטר וישראל לקרים זה סדרה כפולה. ראשית, הוא עורך כדי להקנות לסטודנטים הכנה של כפה מן האספוקטים העיקריים במערכת הפוליטית הישראלית. שנית, בכוונו לצייר את הפטודוט בכלים ומוסנחים שיסייעו לו בהבנת מרכיבות פוליטיות אחרות, ומהותן של התהליכים הפוליטיים בכלל, ההרצאות וקטני הקרה הכלולים בסכוגת הקורס פיעודיים לשנת שתי המטרות אחת.

шибוט מוחך הקנית ודף בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה. הנושאים העיקריים: משותם, השערות וחתמים, טרבי מחקר, מדיה, סילום, מהיסנות ותקיפות; איסוף וזרת נתונים (ראיון, סקר, נתוני מדדים, סימולציה); עיבוד נתונים; ניתוח נתונים (מבנים סטטיסטיים, ניתוח מתאימים, ניתוח מתחמים, ניתוח מודלים פסטויים; הצעת ממצאים).

תרגיל ביביולוגרפיה הניתנת מסווגות בסיסית לניצול הספריה, היכרות עם הספריה, שיטה קיטלוג, היכרות עם ספרי עוז ויתנות. קריאה רשיומה ביביולוגרפיה, הכנה ביביולוגרפיה.

מדיניות המרכזית הנושא המרכזי של השיעור יהיה הקשר בין התעניינויות התיאורתיות של חוגים במאות ה-19 וה-20 לבין העבודה האמפירית של חוקרים בסעדית מדינה ובפסיכולוגיה פוליטית. הגישה היה השוואתית. תוך דגש על ניתוח היסטורי, ניתוח ביקורתומי, ניתוח בתריקבוזות בחברה נתונה.

isorיות והנגלה חיבורו מהות תורה המינימל: נישות עקרונית למינימל: הוגם האנושי במינימל: הפעלה והגעת: סמכות, עצמה ואחריות; המבנה הארגוני — חלוקת עבודה; המבנה הארגוני — יתדים; תקשורת; תיאום; כרתה ודיות מינימי; שינוי המינימל; שיפור המינימל החיבורו; בעיות נבחנות של המינימל. החיבורו בישראל; הערכת המינימל.

יסודותיו היחסות הבינלאומיות כוסף המדינה, תהליכי שלום ומאבק. האמצעים של צוצמת והטלה של המזרכת הבינלאומית; התפתחות ההיסטוריה של יהודים בין יהודים; הבעיות המלכיות בפונגו והצטי לסייע רחיק.

משברים באפריקה ניתוח התהליכים ההיסטוריים שהובילו לשלום ומאבק. האמצעים של צוצמת והטלה של מזרכת תשים דגש על התקופה הקולוניאלית בהקופת שפתה להבנת תופעות פוליטיות כמו לאומנות אפריקאית, אאניאפריקאים ולידקים רעוני בעת החדשנה. יחד עם כך יוסט דגש על ניתוח תישועה ובריתות כמי עיר ההבראה ואפריקאית. התופעות מכךות אסלאמיות. ציונות ריביד ומפלגות בודנויות.

滿יניות בדרית-הכוניות בתהומי החינוך, הדעתות והתרבות העקרונות האידיאולוגיים של המפלגה הקומוניסטיות הקוביות בתהומי החינוך, ההשכלה וההרבות. דרכי הפיקוח המפלגתי על תחומים אלה. השתקפות העבר הליידי בתהומיים אלה במציאות הקוביות של השינויים במדיניות החינוך של בירת-הכוניות. התדרמת המסדר הקומוניסטי, הסביבות הפלגניות והחינוך הפוליטי. הפקדים של ההורם, הקומסז'ול וגנומים אחרים בתחום החינוך. האפקטיביות של האינדיקטורייזם הפוליטית בחינוך, בתשכלה ובתרבות, המדיניות בסביבה וכדרבי פעולות של בית-הכפר להשכלה ובויה ותאגידים והרבותיהם (בכל תחמי יצירה). הנושאות התרבותיות וציחתו בתוך הארגונים הדרכתיים ומודיניות המפלגה כלפיהם. תוצאות התפתחות הפוליטית הקוביות על בסיס המדיניות בתהומי החינוך, התשללה וההרבות.

טרידע בתהליכי קביעת מדיניות

מקורות הכספי והמוסדות המפוננים על איסוף מידע שיטתי ובחלתי שיטתי במטרה הפוליטית. הדרכים שבהם פועלן מודיעין לקובי סדיינות. השוואת רמת המידע וציבו העומד לרשות קובי סייניות בתחום חברה, כללה, חוץ ובוחן. אינדיקטורים חברתיים כביסי אפשרי לקבינאת

מדיניות. אינדיקטורים חברתיים הנאספים בישראל שימושם והשפעתם. בסוגרת השיעור ינותחו מכפר ארועים בגין המהסרו או העדרך בדידות, מספר העגינים בישראל ועוד.

בזאת יהי חוץ של ישראל דיון בבעיות מרכזיות ביחסו של ישראל מזו הקטן המדינתי, תוך חמימותות לתאזרחות של יהסים בינלאומיים.

עדשים, חברה ומאנש'ל בין קופריה

מטרה השיעור לגתח את הקשיים בין ערכי התרבות, נורמות חברתיות ומבנה הממשל. גושאי השיעור: האסכולות הפילוסופיות; חוגים ומוסגי יסוד; גיטות השוואתי של עקרונות הנישא הסימית לעוצמת הנישא המעריבי; הפסודה הפליאומית; מאפייני האיספריה הרוכזית-כירוקרטית; Beispiel מחוזי; מבנה מעממי; מוסדות המשפט; הרת והכללה; השפעת המעריב.

בדיניות החוץ של ברית-המעצות

פטרת השיעור לדין באסקרים הפליאומליים להציגים של קביעת מדיניות בברית-המעצות: בחון את המוגמות השונות מהבליטה מדיניות החוץ של ברית-המעצות ולעומם על השיקולים היישודיים המכחים את קובני המדיניות במוסכמה בוגשתם לאורי עולם שונים. השיעור יתרכו בתקופה שלאחר מלחמת העולם השנייה.

נבו לאמשם ולמושבות מינלאומיטים

גיבוש החברה הבינלאומית והתרומות במרחבינו. הרקע הבלוי והחוקים המנחים של ידוחות המשפטים הלאוונטיים. הקווים יכלול: דיניות על משני מפלט הדיפלומטי והקונפלרי, לבו במכוחיהם של הארגונים הבינלאומיים. ומעדן המשנה של המדיניות בזירה הבינלאומית. השלכותיהן על השינוי במושג הריבונות, תהליך הרה-קולוניזציה והאנטגרציה במערב אירופה ובאזור הקומוניסטי. בירור שאלות ההכרה, האחריות וההסדרים הבינלאומיים הנוגעים לשיחים ביבשה, בים, צאייר ונהר הדזון זדרוי ישוב סמכושים בדריכי עלום.

פיכחה ארנני ושיוני מתוכנן

תאוריות של ארגון ונישאות לשינוי, סוג שינוי ארגוני תכנון השינוי ומחיד השינוי, קונפליקט וסתה ארגוני, השינוי מטהיל בשיאו ארגוני ובאגנזראקטיה עם הביבה החיצונית של הארגון, חינה קדמת — מبدأ לסינאל (או מנהל ציבורי). תרגיל: בחינה של ארגונים בארץ ובחוץ. כגון: מס הכנסה ומס דרכו. איך רגדת האגרה של ביסוח לאומי, ריכוך רישום קרעות, מועד התקשרות. העצאות לשינוי פבנה משטר. ליכת איסוף וכיום נתועם כללים יכלו.

בדיניות החוץ של ארה"ב (הטל ני-1911)

השיעור ינתן אירועים מרכיבים במדיניות החוץ של ארה"ב החל מבסיסה של ארה"ב לשלחת חילופי. בין איזודאים שיבתו, וצדוקות קובלנקה, מחרן, לסתה, וופטראם; ודוקטרינה מדינון וחוכמת מושל, מערבות ארה"ב במלחת האזרחים בסין ובמלחמות קוריאה. נתחוו אירועים אלה (ואחרית) יארך במסגר קונגסנאל. אשר האבחן גישות וסוגיות שווים במדיניות החוץ האמריקאית, ותתלו כי ביחסו ובחדשות האבחן הבסיסית ע בין הגישות הגלובליסטי-דריאלייטית והקוסמופוליטית-אידיאולוגית במדיניות האמריקאית. דגש מיוחד יישם על שאלת שורשי הפלחתה הקרה, והשיעור ינתח אם הגישות הטנו הבאלו לידי ביטוי בספרות הגנזה בנוסא ואת השתקפותם בניויחים הדיכוטומיים לעתים, של האידאומים הספרטניים העוגנים.

לאומיות ואינטראצייה לאומית

גשות פוליטיות. הסטוריות, פסיכון וסוציאליזם וכוגניזמים לאחרך הלאומית והאנטגרציה הלאומית; הלאומית והגוננות; קונספציית המדינה; האיפת; המדיניות הלאומית וההנדסה הנצמית, תהליכי מילון ויצול של אומות; ניתוח קונפליקטים לאומיים אקטואליים.

כברחות לחוץ, אידיאולוגיה וఆינטלקטואליות בחינה מהותם של אינטלקטואלים כפזיפיסטים בחברה פוליטית. נוחות מקוון ותפקידן תתרחשי והפליטי של קבוצות לחוץ במערכת הפוליטית ומהוות לה, יישום החומר הנלמד לפזיפיסטים בישראל.

פיגיות בסדרניות מודע קביעת מדיניות לאומית לבני מודיעין וטכנולוגיה; כלים ממלכתיים ליום, לעידוד וליסות באמצעות מחקר ולהוציא; מדיניות מודע בישראל — החלטת מעשה; בעיות מתודולוגיות בהקטר מדיניות מודע ומינהל מחקר וטchnology.

גישה למושג החקינה מושג השיעור הוא ניחוח והארת הנישות המרכזית למושג החקינה והסידנא. דגש ישם על ניחוח השוואת הנחות ומודלים מרכזיים בתיאוריות השונות שינותה. השימוש עצמו יכול להרצעה שבושת בת שעיה וחיקון איבנטיבי (בן שעתיים) שבמסגרתו ינותחו טכניות משל פרקס, פלוטי, פרנסנס ואחריהם.

ניחוח סוגיות ביחסו לחוץ של ישראל הסמינר יבחן את חלקם של גורמים מנימפדייניטים בקביעת מדיניות החוץ של ישראל לאור הספרות הרמה האס派קטים התייאומיים של הגוזא.

יחסוי פולג'ז זאנשל בבדורי-הטעןויות (להלבה ולמען) העקרונות האידיאולוגיים של יחסוי פולג'ז קומוניסטיות — ומשם, כפי שנקבעו ומושרו על ידי נין; המבנה של המפלגה הקומוניסטיות בתפקידו והעקרונות הארנוניים שלה. הדנטאלים הדמוקרטי והאידיאו-רויזונטי במפלגה ובטישל בעקבות הפלרילום האבמי. התקווה הסטלינית, החירות-ציבית ותעצורית ביחסים המפלגה והטישל בעקבות הטעינה. המאבקים האידיאולוגיים והאישיים בספלגה הקומוניסטיות הסובייטית והשתקפותם ביחסוי פולג'ז ומישל, המנגנון המפלג'ז ויחסוי עם המנגנון המפלג'ז. ספלגה טוטלית מה? אלמנטים של דפיון ושוני בין הפלגות: הטעינה של מוסולגי, הנגיצת של היטלר והקומוניסטיות לתקופותיו לשונו. מסנוונת.

גישה אנטרומילוגיות לניחוח פוליטי מודרנית הסמינר יעסוק בניתוח היחסים הפוליטיים במצבים של טנסי פנים-אל-פנסים; ינתחו הפסיות תיאוריות כמו חסקי קלינינט-פערן. רשותות הבלתיות וטוליסיות. סיוע וכד. כmorin יעסוק הסמינר בסודות של מחקרי שדה, בעיקר סודות של אנטרומילוגים שעסוקו בלילה חבירות סודניות מודבות, וזאת כדי להוכיח את התלמיד לבצחן המחקר שהוא יעסק בו במסגרת הסמיינר. כל תלמיד ידרש ליחס את התפיסות ואמת הטכניות המתודולוגיות. עי' כך שיקול קבוצה. קבוצה פולגתית וכי אשר בה הוא יכול לערוך תפיסות על אינטראקציות שנערכות בה.

מוגה משווה ומיוחה מחדולוגיה ומודלים לימודי השוואתי. מערכות מוגה והמערכת הפוליטית. מערכות מוגה משווה. תכנן לאומי.

התנהלות פוליטית מסורת הסמינר לעוד עלי התיאוריות. המודלים והנתונים אבסטראים שונים שיטות בהתנהלות פוליטית. דגש ישם על יישום אלה להתנהלות של הבוחר הישראלי. בסיטימר יוכיחו שיטות לאיבוטן עדרית נתוניות ועיבודם.

טפלוגות פוליטיות באסידראל הלכניות חלקו הראשון של הסמינר יוקדש ללימוד מיאודית על טפלוגות פוליטיות והיבטים שונים של המפלגות. כגון: ג'וס. טיכון, מפקוד האידיאולוגיה ומערכות פולג'ז. בחלקו השני של הסמינר יישטו גישות שונות ללימוד טפלוגות פוליטיות בודדות ומערכות של מפלגות בארצות מפותחות ומטפתחות כסדרש מיזור ישם על טפלוגות אמריקה הלטינית ובישראל.

שינוי פוליטי ואנדייקטורי של גידול: גותוח חברות במרקם אפריקן הסמינרין יעסוק בניתוח בעיות של שינוי פוליטי וחברתי מואצים. הסמינר יחולק לשניים: בתפקיד הראשון יועלו נושאים כליליים בשפת השינוי הפליטי תוך דגש על ניתוח אינדיקטורים של שינוי וידול כלכליים, חברתיים מדיניים. בתפקיד השני של הסמינרין יושם דגש על בעיות מחקר באפריקת המורחת והחיכוגה.

שינוי פוליטי — סין במעבר אספינגר זעוק בתחום השינוי במפנה פוליטי זה חלוץ בערכיהם תרבותיים. נושא הסמינר: כלים מתחדושים להגדלת שינוי פוליטי, הבחנה אנגלית ואופירית בין החפותחות טכנולוגיות, התפתחות כלכלית והתחפותחות חברתיות: מישור המרבבות ומישור הציביליזציה. המושנים: שינוי, מודרניזציה, החפותחות, לאור הסברים פונקציונליים לעומת הסברים סובייטיים; שלי בנית תיאורית של שינוי ומשמעות ספרוי; טיפוליות מנגנות של אפרט ואלטונד; שינוי יוזם מבפנים לעומת שינוי כפוי עליידי הנטיבות. ניתוח הנושאים יזמוד לניתוח אפריקרי של סין בתקופת המעבר בשנים: 1850–1950, בהשוואה לאותה תקופה ביפן.

פיליטיקה בחברות אפריקאיות בסיסטם הראון יעסוק בהכרת הרקע התיאורטי על הנושא של מודרניזציה והתחפותחות פוליטית. בסיסטם השני יעסוק הסמינר בשינויים החברתיים. הכלליים והטוליטיים של אזל האקרים במאז הד'ן ועד הד'ן: נזדקן כיצד השינויים הכלכליים שפודם מוחן לכטרו. השינויים האקרים, השינוי על השתלבותם של האקרים בפוליטיקה של המדינה כולן.

קבלת החלטות ומبدأ קביעת מדיניות מדיניות כאגרט של החלטות. המדרת סוגר הרזיוגיות. תוצאות, משקי סכום אפס, קואליציות ותשלומי צד, ומודל Arrow Paradigm ובחירות. קבלת החלטות בארגון. סוגי החלטות. השמות והפוקוטן. עדירות ספינרינוות יתמקדו על חילובי קבלת החלטות בסקוטרים שונים (תאיליך ארגוני). בוחנת ההשפעות/הנורמות במרקמים ספציפיים וכו'. חוק ישות ויגן החומר של קבלת החלטות על ידי החומר של מסדר מדינת ישראל ומילוי ציבורי וכו'.

הידמי במערכות הבינלאומית הסמינר ישלב ניתוח תיאורטי בנושא דיספני במערכות הבינלאומית עם לפיד אירופים ספציפיים (כגון: יחס ארה"ב–יפן: 1940–41) אשר בסתגרתו תישפונה הקונספטואת התייאורטיות השונות בקשר לנוביות ספציפיות אקדמיות, וזאת במטרה לבחון את מידת תפוצתן בנסיבות אלה. הסגנון התאורטית ללימוד הנושא התבסס בעיקר על עבודותיהם של בלידינג, ג'רבי, פינלי ולסטטר. האירופים, אשר ביסודם יושמו הפשגים האנגלים שפותחו בעבודותיהם של החוקרים הביל, יכולו (בנוסח לנושא הדימיים ביחס ארה"ב–יפן ערבי המלחמה בפאסיפיק) גם את נושא הדימיים במלחמה הקרה ונושא הדימיים במדיניות החוץ של מדינת הנזיצית. בסוף תעלגה ותחלינה במהלך הסמינר התallows היבאות: שאלת מידה קבועים על דימויים והשתלבותם במערכות הערבים של קיובן. מדיניות אחים שיחקו, שאלת השפעתם של דימויים על קובני מדיניות מסוימים בעקבות קבלת החלטות ספציפיות; (ההינו – השאלה באיזו מידה ובאיזה מקרים מטבחים דימיים את חותם ומשתקפים בחילופיות סדירות, ובאיזה מקרים מקרים נזון לאבחן מטבחים). אשר מונעים השתקפות זו או תרנום יישר על אקליפטום לתהום המדיניות מטבחם. שאלת השפעתם של דימויים קיימים על אינטראקציות סוציאומיות. טטונגטים קובעי מדיניות מסוימים בהקשר לאירועים ולהתחפותויות במערכות הבינלאומית (בעיקר במצבי עימות), שאלת היקחה שבין הדימי, כפי שהתגבש אצל קובעי מדיניות מסוימים, לבין המזיאות (דרהינו – בניית עותרי מזיאות וקיים של דמיומים מוטעים ומוסלמיים, וסוגיות הרגניות והנסיבות, הגורמים ומחריפים בעיה זו). הקשורה למכלול של שאלות נסחות, כגון: שאלת התקשרות וצורך תקשורת במערכות הבינלאומית ושאלות של הפטסה ועובד אינטראקציה עיי' קוביי מדיניות.

מוריינות מדר' במכינות לבנות בעיות בקביעת פדיות מדע בדרוג האלומני. מכינה פדיות קפנוה (ולפוחחות) בעולם של "ידע גדול".
קיים לדפסי פדיות מדע של מספר פדיות (בלגיה, הולנד, שבדיה, נורבגיה, שווץ'). תפקר
הפטחה של הסטודנטים למשתוי כיום. כמסנו וכטבצע מחקר. שיתוף פעולה בינלאומי במדע
ובטכנולוגיה. סוגיות בפדיות המדע של ישראל.

בחירה ובחירה בישראל נינה התמצאות ודריכי הצעעה של בחירות 1973, בהשוואה לבחירות הקודמות. הסטודנט יעסוק בעיקר
בחירותו לכינמת אבל יגע גם בבחירה לרשויות המקומיות ולהסתדרות.
האטפיניות העיקרית של מערכת הבחירה ב-1973 (בעיקר בשער לנושאים החקלאיים ואוצר
ההעומלה).
השינויים במערכת המפלגתית לאחר הבחירות.
הגישה בסטודנט תהיה מחקרית-אempירית.

החוג למדעי המדינה

תואר שני

גישהות ותיאוריות במדעי המדינה סקרת התפתחות המדע: בדיקת סוגיות הקשורות בעברה מדעית על נושאים פוליטיים. בין:
תיאוריות, ניתוח השערות, מודלים. מהות התוכחה, ערכיהם, אובייקטיביות ומייצא בהלה; ליבן בעיות
אליה עז'ניתה של מספר עבדות מתקה.

שיטות מהכר למלבדם ליבורדים
elibn ביצות בסקר המדעי הוק המתקדמת על שלושה היבטים — מדרבי מחקר, איסוף נתונים
ועיבודם. בסיס הקורס התלמידים יגישו עבורה שדה מסכת תוך התייחסות להיבטים אלה.

סיטטטיקה תיאורית — חזקה; מודלים מתפלגות גודטלית — הסקת על ממציע (עונות יידיעת
וכלי), סבחנים: רוח בריטס: הסקת של שונות \rightarrow לשונת יחודה, לשתי שוניות; השוואת
שני מוצעים (מודלים מתאימים ובלחן מהוותם) — מבחן, רוח סטן להפרש; הסקה על
פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול;
ניתוח קשר בין משתנים — מודם מתחם לינארי וקווי רגראצי, דרגסה לינארית מרובה, מתחם
חלק, מתאם דרגות, פלדמי כמיכות, שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת
התפלגות, איטלות, סבחן הסיכון, מבחן וליקסן.

תשביות בטעינת הבחירה לכינמת החברית
בסטודנט הראשון הושם הדגש על הספריות התיאורטיות של בחירות, והמהדולגנה של עדות
שדה במחוסים של אנטropolגיה ומדעי מדיניות. כל הלמיד יקבל על עצמו גושה מחקר הקשור
בחירות לכינמת השמינית. התלמיד עבר על עבודות פרטן גם בקץ 1974 ותיתנהו ספר פניות
גם בחודשי הקיץ. בסיטטר השני יധש הניתוח של הנוחים שנאספו לאור הפגנות התיאוריות
ששותחו בסיטטר הראשון.

תיאוריות ביחסים בינלאומיים
דיון על מקומה של תיאורית ביחסים בינלאומיים: הקטבים של מזרח ומערב; תיאוריות של
פוליטיקה בינלאומיים בסוגרת מדיעת הארץ. הדגשת גישות שונות. לנו: מן הכותות, חורת
הסמכות, מערכות ההשלכות, תורה המשקם, סיומציה, איסטרטניה וכו'.

זודמי חזק ואגסים בעיצובה מדיניות החוץ כיחסם הבינלאומיים הסמיגר יעדוך דיוון תיאורטי בפובלט הקיסרות לגביה מדיניות חזק של מעסכה גדולה ושל מדינות קטנות בירחה הבינלאומית. יושם דגש מיוחד על קוגניטיבים של מטהל המואתי, וכן יועלו לדין השפעות האפשריות של פבנה המעלת הבינלאומית על מדיניות חזק של מדינות שונות.

بولיטיקם כפריגיות מתפלחות נובור על התוצאות של מודרניזציה: כיצד פרטיטים ומוסדות משתנים. נבדוק איך השינויים האלה גורמים לשינויים בפוליטיקה בחירותם בדרך אמריקה ובאסיה.

פיתוח הרגל הניחולי במינימל הציובי בישראל הסמיגר יעדוך בעלותה המדינית והפליה של הרגל הניחולי במינימל הציובי בישראל. להלן הנושאים העיקריים אשר ידרו במרקחת הסמיגר: הייעור הפטיטיבים של פיתוח הסגל הניחולי, החשיבות לפיתוח הרגל, החלים להערכות האפקטיביות של פיתוח הסגל הניחולי, הבשורה הפוטונילית בתהליך פיתוח הרגל, התאנם להצלחה סיטוח הרגל הניחולי במינימל הציובי בישראל. תלמידים יתבלטו בהבנה מודולרית בארגוני המינימל הציובי בארץ כהתיחס על החומר התיאורטי שיטקר בסמינר ועל סמצאי מחקרים וגנתונים שנאספו בישראל על נושא זה. דרישות מוקדמות: האקרים ביטולות המינימל הציובי ובשיטות מחקר.

נתזים בסכוםם צילומים מילאים הסמיגר ינתח מקרים של התעדרכות צד שלישי כמתוך או מפער בסכומים בוגלאומיים לאור האפלות הדנה באספקטים התיאורטיים של קונפליקטים. סרייט, מיקוח, תיווך ופישור.

פריזיות אודיבית ומופתליות מושה מהות לימודים אודיביים. גישות, התפתחות וצמיחה אודיבית. פוליטיקה עיר. העיר במלצת לאומית. מדיניות מדיטלינית, מדיניות ומערכת החלטות. חכון.

סמניגר סנל — תלמידים הסמיגר יאורגן בצוותם בלחני פרטיטים והשתתפים יקבעו את הנושאים לדין. דגש יושם על דין במושגים תיאורתיים או מילוסופיים אשר משתמשים בהם בכל החחומים של סדי-ההומינית. כגון: אדריאולוגיה, טוטאליטריות, דטריניות, סביבות וcoil'ב.

על השתתף אשר מצא נושא להכינו לדין, בין השאר הוא יפן ביבליוגרפיה קזרה, ופיתחה של הרין.

כל הרגל והתלמידים מוזנים להשתחרר בסמינר, אף אם אינם רשומים בו. אורחים יזומנו לדיניהם סציגים. לפי החלטת המשחתם.

הסמיגר יתכנס בפגישות דירשבועית. ובഫשן בהתאם לקצב העבודה מיקבע.

סמיגר להלMRIי מלמ"ה תלמידים אשר כוחבים אה עבדותיהם יפגשו יידונו בעיות מתחולגות וכן יציגו תוכנית עבודה וכייאר סופית של עותה המלמ"ה.

סמיגר להלMRIי מחקר סמיגר חובה שבוי יידונו בעיות מתחולגות באיסוף חומר וכתיבת העבודה لكن ישתתפו תלמידי הפהחן וידונו בספרות רלבנטית לעבודת תיאוריות אשר מתעדרכנה.

קיוח מודרכת יתקיימו פניות במסגרת מצומצמה לשם דיזנגט בספרות סקזווית. חום הרון ייקבע בכל קבוצה וקביצת סומלן להשתמש בטכנולוגיות להבינה הנמר בתוכמים אשר בהם לא שמע התלמיד שיפור או סמינר.

החוג ללימודיו עבודה

תואר שני

סטטיסטיקה לתלמידי מלמד'ה סטטיסטיקה תיאורית — חורה; מודלים מתפלגות גורמיות — הסקה על סטודע (שונות ידועה וככליל), מבחן: רוח בריסטן; הסחת על שנות — ²X לשונות יחידה, לשתי שנות, השוואת 2 שנות (מדגים מתוארים ובלתי מתוארים) — שבחן. רוח סבד להפרש; הסקה על פרוטוציאיות — פרוטוציאיות יחידה. השוואת 2 פרוטוציאיות; ניתוח שנות פשוט; ניתוח שנות כטול; ניתוח שער בין משתנים — מкладם בהתאם לינארטי וקוויו גרסיה. לבירטיא לינארית פרובוב. מתקן חלקי, מתקן ורגטה. טקדרמי סכיות; שיטות לא פרטוריות — מבחן ח' ברכובע; התאמה מתפלגות; א' א' תלות; בבחן; הטעון. מבחן ווילוקסון.

שיטות מחלך לסתכלים מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את הכלים המתודולוגיים הנחוצים. על מנת לעזר מחקרים אפשריים תקיים במידע העבודה. וקורס יפתח בחומר א' עד מבחן לסייע במדעי החיבור. העמeka בשיטות מחקר חברתי בארגוני עבדה אהווה או פיקר הקורס. הר' גבש על הנושאים הבאים: האילגון בעבודה התיאורית; ניסוי שדה באילגונים; מלחרי שדה באילגונים; מחקר לונגו-טידנלי; מדידה באמצעות שאלונים; ואיננות צפיות. ונחני מגננון; הצעת מבחן מחקר וודיח הפקה. חומר הקוראה כולל מאמרי בסוגיות מתודולוגיות דוחות מחקרים בספרות המקצועית לדוגמתם ולביבורתם. הריצלים יימצאו בנושאים הבאים: חיבור שלון או ראיון; ביקורת מתודולוגית על מחקרים בתחום מדעי העבודה. לפי בחירת הטסונט; הצעת הדעת מחקר אשר מבוססת על תבוקות מתודולוגיות (ראת תרניל קהט). אין בחינה בלאויס זה.

מערכת תיאו-שיוז כיהפי עבורה מטרת השיעור להקנות לתלמידים יכולת ויכול' ניתוח של תיאוריות בליומוי עבדה. בין הנושאים: מבחן לתיאוריות בליומוי חיבור; ניתוח תיאוריות ובניות תיאוריות; ניתוח מערכות ביחס עבדה והפיקורת עלייה; תיאוריות של יחסי עבדה בסעיף אירופ ובארצות הברית; תיאוריות של יחסי עבדה בארכזת הנושם המזרחי.

ניאלול חדר עובדים קלרטס בכיסי אשר מגנתו להנקות מפסת מושגית — אינטגרטיביות של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האילגון. האילגון כולו מוגן במערכת סוציאטכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כהה מעלכת תשלומי-תפקידים חמוצתית בתת מערכות אקליטיות לקידום הכלוחין של האילגון. סיכון הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מנגלה האילגויים אשר בסוגרת פועל מנהל מה-אדם. מדיניות ומילון כוח-אדם. ניתוח עטיקם. תהליכי התעסוקה קידום צוברים ופיתוח מנהלים. תהליכי חומרים ובלתי חומריים שיטתה הערכה ובדק. עירוני רוחות וניהול שוטף של יחסי העבודה באילגון.

- ישוב ביבטי עבורה הנושאים הנדרדים בקורס הם:
1. סוגים סטטיסטיים (כללי, משפט, דבים, יהוד).
2. דרכיהם ליישוב חילוקי דעת הקבות בתוכם הקיבוצי (הסדר בדרוג המפעל, ועדות פרוישתיות עניות וברכיות). בוררור.
3. מנגנון לישוב חילוקי דעת (פיט ותיזיר). בורות מוסכמת, בורות חובה, קביעה עובדות.
ב' הדק לעובדה).
4. ויזות אירוצים תוך הפעלת טכניקות קבוצתיות ושימוש באמצעותם חזותים.

ט'ם ליבורנו
הקניית מודלים היורטיטים ומימזאים אטפוריים. הנוגעים לתהיליך המומ' הקיבוצי במדיניות מתועשתה פערניות; נתחת התהיליך והשאוצר להקלבי המומ' התקובלים בישראל. חלק מהשיעור יתבסס על עבודות תלמידים שבין יחקו אירוצים הקשורים לניהול מומ' בישראל, כולל אפקטים מודדים של התהיליך, צורת הניכוש הפורמלי של המומ' הקיבוצי בתוכם הקיבוצי, ועוד.

דיני עבודה

(א) יסודות משפט העכבה דיני עבודה בישראל ; משפט העכבה חלקם פמערכת המשפט הכללי, מקומו של משפט העכבה במשפט סוציאל-הבראה ; התפקידים משפט העכבה בישראל ; משפט עונפיו ; "משפט מגן", משפט אינדיידואלי ו-משפט קיבוצי ; "עובד" ? מטאטוטים ל佗וח ותורה ; הווה האשי וההסכם הקיבוצי ; סיכון ועבודה והמנגנונים החקויים ליישובם ; יצירת הקשר המשפטי בין העובד לבין המפעלים וניתוקו ; ושכר התגניות הסוציאליים.

(ב) דיני עבודה שווים ; ארגון העבודה הבירולאימי — ישראל והארגן ; בת דין לעכבה ; משאי

ומתן קיבוצי ; הסדר החיקני לאירוגנים עובדים ; יהס בין האכם קיבוצי לבין חווה ; דרכיהם לישוב סיכון לעכבה ; החוק לגבי שביתות ; קביעה תנאי לעכבה לפי חוק ; שעות עברה ווות מנוחה, שכר סיימום,��וחה בעבורה ; ביטחון בעכבה (Job Security) ואבללה ; ביטחון אבטלה, השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות. כטו : סקנדינביה, ארה"ב ואנגליה, ובמידה מסוימת עם מדינות השוק המשותף.

הרביה, הבירה וקרדי עוברים יישום חורף הלמידה באירוגנים. הן בתחום הפטני וכן בתחום הנוחולי. טכניקות בתיכנון, פיתוח והערכת קורסים מסוימים. גישות מערכות הדרכה בעורות יעדם. שיטות חדשות בהדרכה כגון למידה מתוכננת. גישות וטchniques שגות להדרכת מנהלים וכדאות ההדרכה.

תולדות הזרבות של מוקדי כוח בארוגנים מגמת הקורס היא לחסוף את התפקיד להיליך הכוח הטמון במבנה החברה של ארגונים ולהקנות לו יכולות תפסתיים לנוכח הנושאים לדין מוחלים : מוחלים של ייחסי כוח, סקרים כוח, פוזר החלטה, אספְרָגִיה להגברת הכוח, קומלאזיות, מוקדי התנדבות וועוד. הובות התלמיד : קדריאת שביעית לפני התחלת המורה ; בחינה ; תרגיל.

ניהול קבוצת המנהל : התנהלות מנהלים ; צייע ויעילות בשיעור יסקרו התמורות וההבדלים בשיטת ניהולו וניצול משאבי האנוש ברובד המיג'ללי. כמורין עוסוק השיעור בניתוח הנישות השונות לחקיר העילות המיג'ללי. בין הנושאים : הארנון כמערכות פתרה ; רובד המיג'ל כחתם-מערכת תמיינית ; האור ואבחון תפקדיו המנהל במרחב הארגוני ; היבטים ולריבטים של יעילות מיג'לה ; תנאים של יעילות מיג'לה ; טכניקות ושיטות בעריכת מחקרים בתחום המיג'ל ; הכשרה ופיתוח של מנהלים ; הערצת תוכניות ההכשרה והפיתוח של מנהלים.

עיצוב עסוקים לתוחם והערכתםDKOROS DZ BSHIGIMI MVENIMI BSHUT HANIGAL VENIGOL MSAVIM ANOSH, OTOMATIA) VBNIMIM PONKEZINLIMI BEUZIKIM UYISKIM (GEN: MIHODOR UYISKIM, HEDLA UYISKIM VEHASHERA UYISKIM). HAYAR UYISKIM VENITHA UYISKIM YISHMOS CABTIS LSHINIMIM HAMBENIMIM VEPONKEZINLIM. BKOROS YIDUNO HESHPAHTIM SEL GOVIM PESIBOLOGIM GEN: HAFSA. LEMIDA VENUGA UL UYIZOB UYISKIM.

הבלמים פסיבולוגיים של סיכון לעכבה הסמינר יעסוק בניתוח היבטים הפיסיולוגיים, הפסיכולוגיים-חברתיים והפסיכולוגיים של סיכון עברות. בחלקו הראשון יעסוק בין השאר : ניתוח ליטות התנהלותיים של עובדים במרחב הארגוני ; הגדרת מושג "העבודה" בחברה המודרנית ; הגדרת המושג "קונפליקט" ; דינמיקה של קונפליקטים — היפסה, עדמות, הנעה, מפח ותוכלו ; סיכון והבנויות אינדיקטוריים לאטור ואבחון של קונפליקטים.

בחלקו השני יעסוק הסמינר בניתוח קונפליקטים וסיכון לעכבה בעורות היכלים שנרכשו. הסמינר יערוך תוך השתחפות פעילא של התלמידים והור נציג מירבי ומגנו של טכניקות ליסוד/gen: HRZOT, RFRUTIM, MASHKIRUTPFIKIDIM. NITHOH ARIUTIM VETRAGILIM.

מבנה פקציוניות בחברה מטעשת בדיקה של מבנה המקצועות והסתהות בחברות מסחריות. תוך שיטת לב לגורמים הסוציאל-וגנים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפעו על המבנה הכלכלי של המקצועות ; שיטה לשינוי מקצועות וניתוח

פאפיניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות: «מקצועות צוארון לבן» ומשלחות פלופסיאליים. בשיעור תשלובת הרצאות תלמידים. כן חביב כל תלמיד בהגשת עבודה בכתב. וזאת האבודה יכללו בין השאר, בודקות שדה כאשר להארנוותם ורלי נובוש ועיזובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

סיבות נחרדות בכוכיולוגית ארכנית הסמנר יופד ליריכת מחקר מוקרי ע"י כל תלמיד במשך שנתי הלימודים. פניות הספרינר הנזולנה לשם דין בביות תיאטרות ומתחולגות בנצח מחקרים, התחלת רעיונות, בקורס והפריה הדורית וכו'. לא תחינה הרצאות פרונטליות. נוחות בפגישות הוכת, כל פזדנס יקרה ספרות הקשורה בכעית שהוא יחקור.

מערכת ייחסי העבודה בישראלי מעוררת וניחוח של המבנה הארגוני ומהלכי הפעולה של המשותפים העיקריים במערכת ייחסו העבודה בישראל על פי מודלים היורטיטים, ליבן בעיות מפתח של מטרת ייחסו העבודה לאור עובדות הרשות שנאפסה במסגרת רסרומים לימידים של התלמידים.

שיטות וכלי מדידה בניהול חבר עובדים ניתוח ודין מחוזולי בסוגיות נבחרות בפסיכולוגיה תעשייתית ואירגוניה תוך שימוש דינש על הדיבושים ותפזרות וכלי מדידה סכערניים ניהול ייעיל של חבר העובדים וקובצת הפינאל. בין נשאי הדין: הנעה ופבדה; עדמות; שביעות רצון וחופקה; הערכה ביצוע תפילדים; מצריכות בחרית והצבת עובדים; תוכניות השתלות; הדרכת והכשרה; ניתית תהליכיים ושלובם בתהליכיים.

מכוא להנתגנות אירגוניות. סקירות והיסודות הפסיכולוגיים. הפסיכולוגיות החברתיות והsocio-טולוגיות של ההנתגנות הארגונית. הדוקרים ייחק בין היראל את הנושאים הבאים: הארגון כמערכת פתוחה; האיגון הפורמלי כטכנייה להנתגנות אגונית; היאරיות הבירוקרטיה וההתקהווות הפורדרנית; הפרט באיגון, סגנוני, סופיקו, ובריאתו; הארגון הכלטי פורמלי, קבועות עבודה והשענתן על הפרט על האיגון; מנחיות אירגונים; שיטות לשיתוף פעולה אירגונים והעלאתן; תרומות ותפקידים בהחלפות. פירוט אירגוניות ומוסדותיהן; אפקטיביות אירגוניות; השפעות בביברויות על איגון; שיטות לפתח אירגונים והעלאתן. הקורס ייערך תוך מגוון של שיטות לימוד, כולל הרצאות, ניתוח אירוגים, משקי פקדים ותרגילים למיניהם.

מבוא לפסיכולוגיה של העבודה. כתשתית לקבלת החלטות אסתטיהות להנתגנות הגורם האנושי בעבודה. יישום הנישה הפסיכומטרית, שיטותם פסוקד השימוש: (א) שיטות ברירה, מין ושביך של עובדים; קריטריוונים; מבחן פסיכולוגי; הערלת פיסוקים; למידה והדרכת. (ב) המפעל כמערכת חברתיות; תענה; תפליזים ופבדה; פירון; יחס אגוש; מנהיגות וקבוצות עבודה. (ג) הגדרת אגוש.

שיטות העבודה. תקנית מושני יסוד יכול ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוונות, המרכיבים והתהליכים הנוטלים בו חלק, בין הנושאים: בניית שוק העבודה ומתחוותו; גורמים דסוגריים, כלכליים וחברתיים, והשלכויות על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותיתעסוקה; נידות ומחוורות עובדים; פירון; עבודה; חזן אגוש; ביקורת והיעץ לבוחאים; מודלים ותיאורייתן על שוק העבודה; תחומי ייחוי עבודה ותיכנן כוחיאדים; שכר העבודה ושוק העבודה; בניית השכר והפרשיותו; שוק העבודה בישראל; סבנה, הרכב ותוכנות.

מבוא לתנינית העבודה. התהותות חנונית העבודה הישראלית. ביחס מזוי קומ. האסתדרות; טושגי יסוד על שורשיה של התהותה העבודהית בחוליות היהודית ובתנותה העממית והיהודית. פורצת הרעיון של מיסדיי האסתדרות; התהותה של האסתדרות וപולגוניה בתקופת שלפני קום המדינה ותקופת המדינה.

תיאוריית של מיסדיות רוזה רוזה. סקירה ובקרה של תיאוריית מקובלות על רוחות חברתיות. התפקיד, ההיסטוריה והגבילות של מוסדות רוחות, פבנה ופעילה של אירגונים של שירוטי רוחות. ציון והשואם על פונזים שפותחו בדיסצ'ר פליגנות שגות (כלכלה, מדע המדינה, מינהל ומקצועות טיפוליים) ומשמעותם בניתוח שירוטי רוחות. בדיקת ההצלחות שיש לנתח מוסדות רוחות בכלים פונזים שונים על מדיניות סוציאלית ועל שתן שירוטים.

דיבוחת חכינה

קו העוני ומוסג האנרגיות החברתי; מלחמת טריטוריות ורבייה של מושג ההגבנה; סיגוג ומיטון תבניות דמוניות; מיסוי הכנסה שלילי זיבידוניה אברית; תכניות סטטוטוות מול ולגדרות ובעיות שילובן; השלכות כלכליות.

על ריכס חברתיות בעבודת הפלופסינגל בשירותי רוחה השיעיר יתרכו בפקוס של ערלים ואידיולוגיות חברתיות בעבודת הפלופסינגל בסוגרת שירות רוחה ייכחנו היחסות השונות לחיותה הפוליפסית לאור השינויים שהלכו בעמדן ובכיב עבדון בשירותי רוחה; סקופם של ערלים בתחום העבה עצם של הפלופסיטות. כגון: הגדרות את הדריכים של הלוחות היפות לקלחת שירותיהם; האפשרות של התגוננות עם ערלים חברתיים מתחומים אחרים; השפעת המלגרת הארגונית של פתן ושירותים והרקע הטוציאריכלי של הפלופסינגל עצמו — על ריבב המפש נגן בין הלוקט.

מקום רחב יוכל ליתן לשירותים ופואים פסייליאטריים. כדוגמא לשירותי סעד בכל אר תלמידים יתבקש למסור עבודות בנוסאים הנוגעים לתחומים שונים של שירותים פלופסידי נלים אחרים — בהתאם לבחרותם. עבודות אלו יידונו בשיעורים.

טיהור אבטלה — ניתוח השוואתי

ניתוח משווה של ביטוח אבטלה והכניות בטוחן כלכלת הקשורתה בה בישראל. אורה"ב וארצות אירופיות נבחרות; מכנה הנימיות. שיטות המימון והניהול. התכניות ניתוח מבחן השפעותיהם הכלכליות. מלה דליתם את הדריכים זღלוניות לאוסף אבטלה והקפה ולביעות כלכליות אחרות.

זריות סוציאליות

התפתחות הוטרומית-חיקיתית בתנאים הסוציאליים של העובדים בעולם ובישראל, האנטקטים הכלכליים והחברתיים והתשתיות הווירות של הרכיבות הסוציאליות למינון; בリקה ספציפית של התנאים הסוציאליים בסקרים אופניים: עוברי המדינות. הסקטור החקלאותי. הסקטור הפלטי (פעלים שבסתנרט החזודה בעלי התעצה); עוברי רשות מוניציפליות. שירותים בתעשייה הקיבוצית וחילוי קבע בצח"ל,

ניתוח השוואתי בין מתקנים השונים לבן דומות בארצות אסיה (ארצאות הברה, ארצות השוק האילוף המשותף); מגמות התפתחות בתחום התנאים הטוציאליים בעולים ובישראל.

בוניות גרגונטולנית

ודוחה הנבלני בין עבודה ופנא בחברה המודרנית; שיטולוגיה ליחסים האפשריים ברמות שונות בין שרת סיטואציות אלה.

דוח בוגדים: תמורות בהערכת משלמות הניגי בסיטואציות העכבה; קני מידה אמינים להערכת הרוותם של עובדים קשיים ולקיים פוצע זהה לישתם; הקשיים מסגד צ"א; עדותיו וצפירותו של המופש: בראיות ורואה; הכהן לפישת מון הטעודה ולהסתגלות לה.

בוניות נחדות בחילופה סוציאלית
דוחה תוכנית בה"ס לעבודה סוציאלית.

חלקן של קבועות איכילוסיה שנוגע בשירותי רוחה בישראל

בסוגר יבחנו שירותי רוחה בישראל תוך הדגשה על קבועות האוכלוסייה שהם ערוכים לשרת. גונאים תבלילים שיזוזו יהיו: הקורטוריונים על פיהם וקבעת האוכלוסייה הוכאה לשורת; השוואת שירותים מנקודות ראות הקבוצות הנגבות; שירותים שהלו סאו קום ומונינה בהכוננות על שירות רוחה לקבוצות חברתיות מסוימות; גורמים שעשיטו על בחירת הקבוצות הנגבות ועל השנותן קבועות אלה; השוואת גורמים אלה לאלה הטעולים במרקם נבחרים בחברות אולות.

עבודות התלמידים יתבססו בעיקר על איסוף נתונים על גושאים אלה בשירותי רוחה נבחרים.

ניתוח מערכות רוחה

הণאים אשר ידונו ויחקרו על ידי התלמידים יכולו ביטוח זקנה ואבטלה; בראיות ותאנוגות בעבודה ותוכנית סעד.

מכוא למוריגיות רוחה

גישה שנות לעוני, סעד ורוחה; דרוויניזם סוציאלי; פאנליגום; מאבק מעפרי ואתלטיקת המילינה.

שלבים בהתקפות מדינית הרווחה הפדרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלתי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבי העולמי בין שתי המלחמות והשלכותיו; חכנית בורידן; אסכולות מדיניות של מדינום רוחה.

מבוא לעובדה סוציאלית. במקצוע, תדק לאור צרכי השעה ובעיתיה. דגש מיוחד יושם על שיטות יסוד בענוהה סוציאלית בקבוצות, ביידים ובארגן קהילאי תוך ניתוח התוכנות הייחודיות והכלכליות. שפקתו של העובד הסוציאלי כוכן צור ידק לאור תזרלים המשתנים.

ספלגות פוליטים בשלטו. פוליטיקה של מפלגה, שוש لأن זיהת רצינית לסוציאליזם וזיהת חברתי לאינזים פקטוריים. פוליטיקה הסוציאלית שונת זו מقبلות את המדינה לניהולן: המדיניות הכלכלית והחברתית. שפלהות מפלגות פוליטים בהגיעה לשפסן: הותזאות, משקעים ומסקנות לגבי המשך התפתחותן של מפלגות אלה.

ויראים פוציאליסטיים נזמננו. השיעור מסכם מבוא לזרים חדשים במחשבת ובתנועה הסוציאליסטית בזמןנו תוך תיאוריה לזרמים היצקיים בסוציאליזם של המאה ה-19. מטרתו להציג נסני התלמידי הוגי דעתם, תנענות, ודמי מחשבה ומונחי יסוד בסוציאליזם המודרני ולהזכיר לעממתה יסודות יוזה, בשנות ליטויי הבאות, בשאלות הסוציאליזם בעולם ובישראל. בכל פרק, בזירה והדבר ניתן, מותיה גם התוצאות לתופעות המתאיימות בחברה הישראלית ולגישות השונות בתנועת העבלה בישראל.

הויר דעתה בתנועת העבודה ארץ-ישראלית הסמינר יעסוק בהגנות של ג'. צנלאון ו. סנקין בשנים 1936-1948 בנושאים הבאים:

- א. תפיסת הסטטוגרפיה ואיחוד מנהן הפועלים; הויכוח סביב סיעה כי "מספר".
- ב. הקיבוץ במפלגה ובחברתית הארץ-ישראלית.
- ג. תכנית חלוקת הארץ (בלטיסטרו).
- ד. רוחם לרשותה ואוריינטציה הוליסטית הבינלאומית.
- ה. המאבק עם דיפין בתנועה הציונית.

הבעיה הערכית בתנועת העבודה. התאטודורה" והפעיל הערבי במדינת ישראל. תולדות תביעה הערכית בהחומי תנועת העבודה הישראלית להלכה ולמעשה; מודיען תיאורטי בבעית זו בכתבי א. גורדון, ב. גוריקין, א. לוי-אורוב ואחריהם: בית העשרה הערכית מבחינת תולדותיה הציונית והסוציאליסטית; הפעלה הסוציאלית בקרב הפליטים הערביים (הסתדרות פועלי הרכבה, הדואר והטלגרף, "אגונן משותף" ובצווותם, שכונות משותפות), "ברית פועל א. ל. ישראלי") ; האטודורה" והפעיל הערבי במדינת ישראל.

מריציות רוחות בתנועות חברתיות בישראל

סימסטר א'

הסמינר יעסוק באידיאולוגיות של שלוש תנועות חברתיות בארץ-ישראל בתחום מדיניות רוחה, בתקופות המודפס:

- א. תנועת העבודה הלאומית (רויזוניסטים).
- ב. תנועת העבודה הסוציאליסטית (ספא"י).
- ג. תנועת העבדה הדתית (חפרעל המזרחי).

כל תנועה תיזן ע"י המפלגה המרכזית שבטהאת את כיוון האופייני לה, תוך בדיקת של התיאחותה לפציואת הסוציאליסטי בזונה ושל הגוניותה לאחד.

סימסטר ב'

דין שווה באידיאולוגיות של שלוש תנועות חברתיות, כפי שהמפסדו במוגרות הבאות: א) הסתדרות העזבדים הלאומית, ב) תנועת העבודה הדתית (חפרעל המזרחי), ג) ארגן המזרחי בתנועת העבדה הסוציאליסטית (ספא"י).

החוג לארצות מפותחות

תואר שני

טמגניריו מלהלתי

בעיות במיכון ובפיתוח מודרני בחברת מסורתית ושבטנית.
בחינת דידים שונים של פיתוח בחברות מעבר ובחברות מסורתיות כניסה בירוקז'יעת וThor דגש
על הפקידי המישל בתפקידו של שוניים חברתיים וככלים.

מולדרות פותוח ביגלאוטים
סיווע חזן — או"ם וסוכנותו, קבוצת הבנק העולמי, מוסדות אזרחים. נושא מרכזים בסיווע —
סיווע והכון, סיט' דראזרדי ורביצדי, סיט' ווחר. עדיף של סיווע חזן,

הערכה כדייתיהחיקערת

חלק א': כדאיות השקעות מבחינת הפרט — סקירה כללית של השיטות המקובלות להערכת כדאיות
וההשקעות — שיטת הערך הנוכחי ושיטת שיעור התשואה; הערכת כדאיות השקעות בהנאי קיזוב
הן: הערכת כדאיות השקעות בתנאי איזואדיות; קביעת עלות ההתק.

להלן ב': כדאיות השקעות מבחינת המשק האלאומי — הערכת כדאיות השקעות מבחינת הפרט
ובבחינת המשק — ניגודים אפשריים; אמות מידת להערכת כדאיות השקעות במשק מפותחה: יהס
הוורפהוקה, תפוקה חברתיות שולית, שיעור השקעה חדש וככ' ; פתר הדולר ואחו הערך הכספי
כמודדים לכדאיות השקעות.

אורובניזציה בארץות מפותחות

(א) האורובניזציה כתהיליך, מיפוי התחליך, מגמותיו ואופן מודיעתו בארץות מפותחות ומטפותחות;
השעתם של גורמים כלכליים-חברתיים על מיפוי האורובניזציה ועל אופיה, לאור תיאוריות ומחקרים
על הנושא.

(ב) סקירה הערכה של תוצאות הלואי של האורובניזציה בארץות מפותחות; השפעות התהיליך על
משמעות הפטוחה על דמות העיר ותקדמתה.

(ג) מדיניות אלטרנטיבית לסייע בתהיליך האורובניזציה; קשיים חברתיים-כלכליים בפיתוח תיכנן
ובכינוע מדיניות אורובנית בארץות מפותחות.

(ד) ניתוח מפורט של בעיות עירוניות נבחנות כמכנן מטוטופוליטני, בעיות שכין ותחרותה,
קריטריון בסיסים להיכנון עירוני בארץות מפותחות. ניתוח הערכה של עבדות נבחנות בthicנן
עירוני, לאור התנאים המוחדים של ארץ אלה.

מכוא לבכלה חקלאית

האם קיימת "כלכלה חקלאית"? (הוווכות על והגדירות); בעיות הכלכלה החקלאית (הפרדה לפי סוג
החקלאות: החקלאות קיימ או חקלאות מסחרית); שימוש ייעיל בగורמי הייצור, לשם הזנת המשפחה או
הגבלת הכנסה; שיווק המוצרים; בככלה הלאומית: חרומה החקלאות לפיתוח הלאומי; איזון בין
הביקוש להיצע; אספקטים שונים של המדיניות החקלאית.

בפיזות הכלכלה החקלאית בארץות מפותחות — לככלה המשק: היעד של החקלאי, בחירת גורמי
היצור והגידולים; שיטות שונות להשגת האופים; התפתחות שימוש בתיכנן ליניארי, ביקוש,
היצף, שוקים ומחרירים; הפקיד הקואופרטיז; החקלאות בככלה הלאומית: הביצרות וסיבותיהם (עו"ד
פ"ם; הכנסות בככלהות); חסרונות סדיינות. הפעולות החקלאיות; האזור בthicנן כולל. הכלכלה
החקלאית בארץות מפותחות — יעד האיכר בחכלהות קיומ; הצורך בהגדלת הייצור והבסוללים
להתקדמות החקלאות; בעיות השקעות בחכלהות: סוג השקעות, בתירת האזרחים, מיסון; הצורך
בשימוש ייעיל של היצוד; יתרונות וחסרונות של העזרה הבינלאומית. ההתקדמות בשנים הקרובות
רונות — המגמות בארץות מפותחות והטפותחות; מה אפשר לצפות לעתיד הקרוב?

השכונות וישראל במדינות מפותחות

- (א) השכונות מודרניות (טבוא)
טבוא (המקצוע — מינוח — פפרות — צורת ההוראה).
רישומים (ספרי החשבונות של סוחר — פתיחה — רישום שוטף — טניה).
הגנה (תבן וצורה — מאוגנים — החשבונות דוח והפסד — דוחות אחרים).
הברות בע"מ (הכתבות המשפחתי — התקבٹ של ניהול החשבונות — דיוידנדים — רווחות).
ቤיות עניות נברחות (מיון — הנדרות — הערכה — כללים מקצועיים מקובלים — פרישת).
חומרם נובלם (חומר — מס הנקתה — תקציב — פיפון).
- (ב) השכונות לאומיות (טבואה)
הבנייה והסידרת (הבנייה ההגוני — ארבע דרכי הגנה — הויות — מושגים קורטיציבים — ארבעה מחוזי זרימה — ארבעה מזרפים עיקריים — המכון פול נסף — הגולות הבנייה).
הרחתת הבנייה (הבנייה פתוחה — ממשלה — ארבע צורות של השכונות לאומיות).
ישום במדינות מפותחות.

חשיבות בטיוט בין"א

הReLU הרטורי והפדייני — המגיימט — תפקידי הסיווע;
וניצול יציל של סיוע: בעיות העברת וההאמנה; סיוע כחlek של מדיניות פיתוח;
יכולת קליטתה של ארצות מפותחות; גישת משבבים פונימיים.
מדיניות סיוע: מדיניות הקבוצה של הארצות המפותחות; מיאום הסיוע; תילנוו; ביזוע והערכה של תכניות סיוע.
דרמי ההון וביעות תשלומי קרן וריבית.
סיוע טכני: גישת מומחים; השיטות והכללה במדינות מפותחות ובריות המותה.
סיוע רב-צדדי: מערכת מוסדות האו"ם; תכניות ארציות ונישת הפרויקט; בעיות תיאום ועפל.

תיאוריה של שיטות אובי
צורות שונות של שילוב כלכלי אובי. התיאוריה הסטטיסטית: ייצור סחר לעומת הסינת שחר.
התיאוריה הדינמית: יהלונות פנימיים ו יתרונות חיצוניים. יתרונות דינמיים אחרים. כמה בעיות.

התמחות בכלכלה פיתוח

תבונן כולל — א'
הקלורים יטול בכמות גושאים מרכזים בהיאוריה של פיתוח כלכלי.
בינהם: משקים של עדיף עברדה. הסמל הניאורקלסטי של הספק הדואלי. תפקידו של סיוע חזן.
העברה טכנולוגית מארצאות מפותחות והכנות כלכלי.

תבונן כולל — ב'
סוגיות טכניות של תכנון תוך הדגשה על וריאנטים של P.L.

הסקפטור הכלכלי-אובי בסיס א'—ב'
הקלרים מרכיב שלושה חלקים עיקריים.

(א) סטטיסטיקת — תורה והיררכיה היחסית ובירעתת תנאי הסחר בעזרה עקומת הביקוש החדדי.
(ב) מעון החקלאות — אריגנו ובנחו: מנגנוןים אוטומאטיים וניהול סדרניות מתאימה לשמרות על איזון בין-לאומי אובי, כהזאה משני ייחדי במחרים (דפליטה ופלחות) ושניים ברמת הפעילות הכלכלית.

(ג) אחר החוץ וצמיחה כלכלית של ארצות מפותחות; צמיחה וסחר במאה ה-20 ובמאה ה-21; סחר החוץ הופשי לפומת הנגה; תנאי הסחר של הארצות מפותחות; סחר החוץ באיסטרטגיית של צמיחה כלכלית; החלפת ייבוא לעומת קידום הייזוא; המלצותיהם של UNCTAD והביזה לסהר ולפיתוח.

סוציאת-פיזיולוגית התעשיה באידזאל מתחתיות בעית הגודל המצוומצם של השוק האפקטיבי; יחרונגה לגדול בתעשייה — גורמים, שינוע סדרה ומיצאים אספיריטיים; השפעת מהירות וחסימות של הון ועבורה על בניית התעשייה; יצוא ושותקים משתנים כדרך לאטמוס הרגנות הנודל בתעשייה; ריכוזות ומונופולין בתעשייה וארכזות המסתהות.

התמורות חברתיות-כלכליות

נורומים חברתיים בפיתוח משאבים אנושיים כנגד משאבי פיזיים. מלכבי המשאבים האנושיים וסדריהם: מושנים בכלכלת התווך, הבריאות ושירוטים סוציאליים אחרים; תכנון חגרתי למען פיתוח כלכלי; הקדמת משאבים לפיתוח חברתי: מידת רמת החיים.

בעיות אבודה פיזיות צפדיות ואמאל"ט בהליך הראשון יוקדש הסמיון לאפיקן והשווואה של שני האוורים. הענדות יוקדו לבניית חברתיות ומוסדיות של מדיניות בודדות, קבוצות והאוורים בכללם, כשהודגש מושם על מחקר האלואטי ובוויום התפתחות ושינוי.

התמורות אזורית — אפריקה

מבוא לתולדות אפריקה ונתחם תהליכים היסטוריים שהשתפיעו על יישוב חברות במזרח ומרכז אפריקה מכיוון תחילת המאה ה-19 ועד ימינו. יוצם דוג על התקופה הקולוניאלית כתופת מפה להבנת מופעות פוליטיות בגין לאוננות, פאן אפריקנים וזרדאלים ריעוני בעת החירות. כן ייחגו מופעות חברתיות פוליטיות כמו עיר, אמית ריבור וספלגות מודרניות.

מושך ותקידי מושך בפיתוח אפריקה תקיד והשנים במניגול והתנוותה המדיניות במדיניות החדשנות (על רקע המציגות באפריקה דרום לסירה). גיבוש המוסדות והძקן המליני החדש ותקידי המפלגות, הצבא, המיניגול והתקינה בתהליכי ההתחדשות והטאבך לתלומות.

- המשם באפריקה — אבנה זמורות אפריקה בתשתיות אחרות. הרקע הפיזי, הרקע ההיסטורי: סחר עבדים; המשלטים הקולוניאליים; המRESETת תרבותית עצמאית; סקירת ענפי היסוד הכלכליים באפריקה הטרופית:
1. האקלואות — חשיבותה המרכזית; האקלואות המכוחית; היישוי וחקלאות האידופות באפריקה;
 2. דרכם לשיפור האקלואות; תוכנית נזירה: שני פרויקטים של ישראל בתחום האקלואות: אקטי, גאנה; מטורך, ולטה העילית.
 3. מוחבאים ומינרלים.
 4. בעית היישוב מיזודות לאפריקה. — חברה: כוח השם; שרותים ציבוריים אחרים; חינוך וכינוח.
 5. כחר והוחץ: יבוא הון וסירוג פכני.
 6. סקרים רגינגלים.

הבנייה וצינור אורי בקידמת אפריקה שיכון אורי ופיתוח באפריקה. ארגונים קיימים ובוניהם — השוק המשותף המורה-אפריקני, איגוד המכון המרכז אפריקני, התאגידות פונקציונלית. שיתוף כלכלי, יחס הון ומדיניות. עתיד השיכון האזורי נאפריקה.

התמורות אזורית — אטל"ט

התפתחות יוסטוריית — אמריקה הלטינית
ביבוש, הכלכלה הקולוניאלית; תקופת העצמאות; התפתחות פוליטית. חברתיות. כלכלית ותרבותית של אמריקה הלטינית; ריבשת בסאה (18-20), חברה ופוליטיקה ביבשת; קבוצות לחץ: הכנסתה; הצבע; האליגרכיה; תנועות הפועלים; מפלגות; מושרים; השינויים בתקופה الأخيرة; ארגון פוליטי וככלי אזרחי.

משמעות פיזיים ואנתרופולוגיים באטל"ט
הקורס עוסוק בעיקר באспект הגיאוגרפיה פיזי אנושי של אמריקה הלטינית. הנושאים שיורכero הינם: רקע פיזי של האזור (אקלים, גיאוגרפיה, צמחייה, קרקע), וזאת להבנת הרקע האנושי. בהמשך יישם רגש צי נזירות החקלאות באזורי והפרושים הטרובים. מוחצבים ומוכרות אנרגיה ותשענות פיקסן על התפתחות התעשייה החברתית וככלית של מדינות האזור.
בגד גינגרומי אנושי יעסוק וקורס בעיקר באוכלוסיית האזור הרכבת וחופרשות הגיאוגרפיה כשותגש הבינו על תרבותיות עתיקות וחדשות, צורת היישוב באזורי, תנועות הנירה, ותהליכי האורבניזציה.

טיפר ותפקידו חיטטיל כפיזי אטל"ט
קורס זה מתאר מאפיינים מסוימים למושרים באטל"ט והתכונות הפיזיולוגיות של החשובות שבסביבות האзор. תפקידו חיטטיל באזורי השונות מושגים כמשמעות ארצות — בינויו קובה, מקסיקו וברזיל ממשווה כמושלים.

האפקט באטל"ט — מבנה ותמודדות — א-ב'
המבנה הבסיסי של משקי אמריקה הלטינית והרקע ההיסטורי אמשותף והופריד לטשי אטל"ט;
מקורה של אטל"ט במקטע העילי (אספסה חומריא ולם בטיסים). קשרים מיוואדים עם אריה'ב, גורמי השקעה וטיעו); מבנה העננים הבסיסיים — החקלאות, תעשייה, ענפי התעשייה.
אסטרטגיות הפיתוח: דרכי גישם סקירות — והסבירו ייבאו חן; מבנה מאן תשומות; תלוות במוצרים ייצוא בודדים וסדרניות הגוון (דיברטיפיקציה); תפקידו המשק הפרטי והציבורי; ריסון תללים אינטלקטואליים; בעיות חלוקת ההכנסה וคณะกรรม הפסקליות; פיזור הייזוא לעומגת הולמת ייבאו;
הגדרול המהיר של האוכלוסייה ותגובהו; השפעת המשמרם על מדיניותו הפיתוחית.
דו-מראות לתחביבי פיתוח שרים: מקסיקו; ברזיל; צילה; המדיניות הקטנה באמריקה המרכזית. החווית מלחמת לאיזור ולמדיניות הפיקריות.

סימינריו — תיכון ושירות אזרחי באקדמיה הפלינית
סימינריו זה יתמקד בבעיות של התיעוש, המסהר הבינלאומית והצמיחה הכלכלית באמריקה הלטינית. המשמעות רגע לממצאי השיתוף האזרחי. הסמינרין ינתה את הירוגנות הפוטנציאליים הקיימים משיחות אזרחי ואלה הסיטה בה ההתקדמות למשך איחוד אזרחי אספהריה ביטוח ותרוגה אלה לבוטני. ידנו הסמינריו בעדיר האיחור האזרחי בהקשר לפתרונות אחרים לביעות הפיתוח של האזור.

התמורות אזורית — דרום מזרח אסיה

מכוא לתולדות דרום-מזרח אסיה
עיסוריונות עתיקות; תקופת המתקפות האירופיות; השלטון האירופי בהתקבשותו; התפתחות הכלכלית החותם שלטונו אזרחי; לאומיות והתנוגות לשיליה זהה; היבוש והיפן; השגנת העצמאות; בעיות כלכליות. חברתיות. ארבעה איזו-זיהויות ויחסיהם אחד-אחד אזרחי אסיה; המשטר הפליטי והטפליגות; בעיות בסיכון והגנה; פיעוטים לאו-טים; סכסוכים אזרחיים ופעילות משותפת; בעית של התפתחות כלכלית.

טיפר ותפקידו מושל בפיתוח ודרום-מזרח אסיה
קורס זה מתאר את תכנון הפיתוח באזורי דרום-מזרח אסיה מתוך מושרים צבאים, קומוניסטים וסוציאליסטים עם דגש על בעיות אתניות, שינוי כפרי ופיתוח סוציאלי.

האפקט במורה הרחוק
התפתחות הכלכלית של יפן וסין מאמצע המאה ה-19 עד ימינו. הנורמים לצמיחה מהירה של חסוך הופני ולחוסר ההתפתחות של סין. ניחוח של סכינה שמי ומשקם בהחותה והגוזים המברילים בינויהם בין מטרות כלכליות אחרות.

תיבונן ושיטות אזרחי בדרימות מזרח אסיה
קיוט מושפעים ומפלידים בין משל איזו גאנור. לשרים כלכליים בין ארצות האזור ועם הארץ שמהווה לה. תכנון כלכלי ווורטימי המסייעים וומתקשים על שיתוף כלכלי אזרחי.

המרכז ללימודים אורבניים ואזרוריים

בכללה למתכוננים

מבוא לכללה פרט לפרקי האקרו: תיאוריות הצרכן; פונקציות ייצור ועוקמות הוצאות; שווי משקל של הפורמה ושל הענף; ביקוש לנורמי ייצור; שווי משקל בשוק משוכל, מוגובל ושוקם בלתי משוכלים; כללה דוחה; חבורנות לאומיים; השומםתפוקה; צמיחה.

סוציאולוגיה למתכוננים

מבוא לניהוח סוציאולוגי עם דגש מיוחד על הבסיס האקולוגי והדמוגרפי של העיר. וכן על ניתוח מוסדות בעיר — כגון משפחה, ריבוח, ביורוקרטיה וכו'. נסיוון של יישום התיאוריות הסוציאולוגיות לבזיזות של תכנון.

מתמטיקה למתכוננים

נגזרות; אינטגרלים; סטריציות וקטולרים.
בתורת יושם והונש על יישום ולא על הוכחת המשפטים.

סטטיסטיקה למתכוננים

קורס זה יחד עם מתמטיקה למתכוננים נדרש להכשיר את תלמיד לקראת הקורים בשיטות חכון וקורסים כמפורטים אחרים. פרטיקי הקורס יקבעו בהתאם עם הולוג לסוציאולוגיה.

תורת המילוט

קורס זה ידון מנקודות ראות כלכליות בה הפרשותם הסרחניות, של פעילות ייצור ושל ישובים, הנושאים יכולים להיות ערך קרען, היבטים הכלכלי העירוני; צמיחה כלכלית ומדיניות פיתוח במישור האזרחי.

מבוא לכללה אורבנית

קורס ידון במבנה המרחבי של העיר המודרנית ובבעיותה. הנושאים כוללים טיקום של תעסוקה ומגורים באיזור המטרופוליטני; דירות ושיקום; החברות עירונית; שירותים ציבוריים ומחליםעירוניים.

עלרוגות תכנון פוי

סיווית הנושאים העירוניים בהם עוסקת התכנון עירוני והאזור: ההתקשרות והיחסות של התכנון כתגובה לעביעות הנדרשות על ידי תהליך תכנון; תפקידו של המתכנן בסוגרת המוסדית והחוקית; אגדרת כפרחות ואמצאי ביצוע.

מבוא לתכנון פוי

הקורס ייחן במתורות הולוג לニアורטפה (מדעי הרוח).

מבוא לשיטות כמותיות בתכנון

ליסוד השיטות הכמותיות המקובלות כולל שיטות סטטיסטיות לניטות מחוונים. אופטימיזציה וסימולציה.

סיציולוגיה אורבנית

מושגי יסוד: עיר, עיר, אקלזיה, איזור מטרופוליטני, צפוס יסודי של המבנה האקולוגי, עירוני והמטרופוליטני, התייכי עיר, המבנה הכלכלי, הפליטי והריבורי של ערים.

מבוא ל לחברות עירוניות

בירוש לתחברות, היצע תחבורה ורמת השירות. קשרי גומלין בין מערכות אורבניות. שימוש קרען. פעילות כלכלות ותחבורה. תכנון מערכת התחבורה.

קורסים טකטיים וטנקירים

על קבוצה זו נסנים קורסים וטנקירים שלם דרישות סודיות מקבוצת הקורסים הבסיסיים ולומדי השלמה.

טנקייר בינויו עירוני

הקורס ניתן במסגרת החוג לニアוגרפיה (מדעי הרוח).

התהרות בכללה ארכינית

שיורי משקל של משק הבית בבחירת סוק מגוריים. שיורי משקל של היצור בשוק המגורים. שיורי משקל כליל במוקמים מגוריים ושיטושים אחרים למרחב ארכני, מודלים של אופטימיזציה של סומולציה במקום פעילותם מרחב ארכני. מערכת של ערים וקשרי הנמלין ביניהן.

תהליכי אינטגרציה וסרגנטיה בעיר

ניתן במסגרת החוג לסוציאלוניה.

סדריות ארכינית וטרכופוליטנית מושתת

ראיה בחוג למדע המדינה.

תבנון תחבורה

אומרמי בקש לזרז צער, מודלים לחיווי האבטה נסיועה ולהיקטן בין אמצעי הובלה. מודלים לחיווי רמת השירות כפונקציה של ביקש ושל הייצג. התבנון עירוני הפטון לפרטן בעיתות התחבורות. השיקעות בתשתיות ומדיניות מסים.

בעיות באיכות הפליכה

הספינר ישלב הרזאות ועובדות עצמאיות של הסטודנטים גנושאים השונים של איכות הסביבה. דהינו — זהום אויר, זהום מים, טיפול בפסולת פוצקנת, ריש וכ"ב. ידונו האספקטים הטכניים של בעיות אלו והשלכותיהם על התכנון בכלל.

בעיות דיוור

הספינר יעסוק בבעיות של תעשייה ובניה. שוק הדיור ובכיוותיו, רמת הדיור, אלטרוגטיפות להתיurbות סמלתית בשוק הדיור כגון מדיניות אשראי, בניה ציבורי, מדיניות קרען, שיקום פיזי של שכונות עוני וכ"ב.

ברולעט בתבנון אגורי

מושג הספינר הוא פרויקט בתבנון אגורי למרחב אוור המטרופולין של תל-אביב. עבודה עצמית של הסטודנטים תשולב עם הרזאות על גושאים מרכזים הקשורים לעירייה האזור ושיטות תכנון. תנאי מוקדם להשתתפות בספינר — מבוא לתבנון פין.

מבוא למחשבים למדעי החברה

1. מקומו של המחשב במוגלה.
2. מערכת אוטומטית לעיבוד נתונים. המחשב חקליד ומרכזיו.
3. שיטת רישום נחנכת. ייחדות קלט פלט של המחשב.
4. שיטות חכונות. מערכות הפעלה.
5. תורימי עבדה לחכונות — התירושים המלכני.
6. פורטרן:
 - סבואה. טופס הקידוד, מעתנים וקבועים, שברים ושלדים, אוטרולדים, סימן השווין.
 - משפטני פיקוח.
 - משפטני קראאה ובתייה אלמנטריום.
 - בקורס לולאות ואינדקסים. טבלאות.
7. שלבים בהתקנות מערכת עיבוד נתונים:
 - סלק, תכנון, חכנות, יסורי והפעלה.
8. שיטולים בתכנון פלט: דרישות וצרלים של המסתמש, תכולה ותכיפה של דיווחים, בקורס הפלט.
9. שיטולים בתכנון קלט: סוג קלט, ניקורת, עקרונות לאחנון טפסים, שיקולים כלכליים וטכניים בabiliaת השיטה.
10. מחלכי עיבוד סרכזים: בניית לגונת של התהילה, קביעת מהלכים והוכנות, ניהול קבצים, נקודות ביקורת וטיפול בתקלות, דיווח שניות ותרינויים.
11. הדגמת של מערכת עיבוד נתונים בסינגול.

החותינה בסטטיסטיקה

זרות האנתרכיות לאנרכיה

משתנים מקרים ברדיים ורציפים; פונקציות של משתנים מקרים; הפונקציה יוצרת המומנטים; התפלגות של סכומים: ההכנסיות ומשפט גבול.

היוריה סטטיסטית למראה

שיטות אמצע של פרטנר חדימומי; בילת תשערות פרטנר חדימומי; לרוסית.

שירותי ישום למראה

רדרסיה. מבחני T, S², שיטות עיבוד של סדרות עתיות, התאמת התפלגות, מושגים בסיטים ביחסו שונות.

החותבות בלימודי עבודה

מבוא ללימודיו עבודה — א'

הकנית מושג יסוד בלימודי עבודה, תוך בחנות הגישות הפיננסיות והערכות מעמדם של גזרדים בתוכי עבודה בכל הדרגות: דוח בمراقبים האופייניים ביחס עבודה, כסו: האינטראקציוני, אידרוני המבקרים. טענת הנהילו וה鏘שלמה; משא ומתן לעובדי סיכון עבדה שוק העבודה ומערכות התגנולים.

מבוא ללימודיו עבודה — ב'

הסתה הנוגעת לעבודה היישרלית. ביחס מושג קום ה-הסתדרות, מושג יסוד על שורשיה של הגוזע העבודה בתולדות העם היהודי וכחונעת העבודה היהודית, מערכת הריעונות של מיסדי ה-הסתדרות; הסתה חותמה של ה-הסתדרות ומפלגותיה בתקופת שלפני קום המדינה ובתקופת המדינה.

תיאוריה קיאו-פרטובי

וניהו הדוקטרינה הבסיסית של התיאוריה הקואופרטיבית: הקואופרטיב האינטגרלי, לאו-פיסותם ואוטופיסותם של רוברט איזן וצ'ארל פוריה; הקואופרטיב אשוריית הקונגסזיטיב של ריפיאין ושל שולצה דילץ; יסודות רעונאים של הקואופרטיב וצ'אנר-ישוותה לפי תפסותיהם של פ. פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסל; עקרונות דובדיל ומשמעותם לגבי הפעלה של הקואופ-רציה; הלונציגיה הרשונית של ההגנה הקואופרטיבית בישראל — פקولات והתקומות.

יחסו לעבודה השוואתיים

חרס והיעסוק בלטביה השוואתית של מפרוכות יתמי העבודה ב-6 ארצות מערביות: אריה"ג, אונגליה, ארצת, נרנניה, הולנד ושבידיה, תוך תתייחסות מיזחת ל-4 הנושאים: התרבות ומבנה האגודות המקצועיות; פעילותם הכלכלית הקיכוצי; סגנוןם ליישוב סטלטי עבודה; מדיניותם שכר והכוסות.

מודלים בתכנון כוח-אדם

1. עקרונות מתכנון כוח-אדם — מהות, שימושים, פינבולות

2. רמות תכנון — ארצי, פנאי, מפעלי

3. אינט' ובסות בתכנון כוח-אדם

4. מודלים של תכנון כוח-אדם:

(א) תיכון כולל

(ב) תחיות בירוש והיעז

(ג) תיכון עיצוב כוח-אדם

(ד) תיכון כוח-אדם

(ה) תיכון כוח-אדם למפעל חדש

5. מכניות בתכנון כוח-אדם

6. יישום תכנון והתאמת התיכון לסטרך ניהול

7. אירועים בתכנון כוח-אדם (תרגילים).

מדיניות סוציאלית בישראל

קריסטים לקביעה מהותה ואופיה של מדינת רוחה. מדינת ישראל כמדינת רוחה: הפרובלטיקה הדמגוגית; הבניה הפטוציאלי של האוכלוסייה; רמת חיים; בעית התעסוקה; מצב התחלואה; החינוך וביעותיו; תנאי שיכון; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורות ביטוח (רשות וחובת); קרנות הפישות של ההסתדרות; המבנה הארגוני והתקופתי; זכויות החברים בקרנות.

הביטחונה הלאומי בישראל; התכנון הסוציאלי; חוק הביטוח הלאומי; שלבים בהגשנת התכנית לביטוח סוציאלי כולל.

סכוכוי עבודה וירוטם

הסינגוריון עוסק באבחון ובניהו סוגים סכוכוי עבודה: סכוך כלכלי ו משפטי, סכוך הייחודי והרביכים וכן בדרכיהם לישוב חילוק דעתה בדרג המפעלים (מו"מ) ובדרג ענכי-לאומי או ענפי-לאומי (עדות פריטית וברורות). בסוגה זו יולבנו נושאים הקשורים לפועלותיהם של מנגנונים והסדרים ליישוב סכוכוי עבודה כגון: מגנוני תיווך ויפוי, עדות לקביעת עובדות, גוררות מוסכת, בורות חובה ובתי דין לעבודה.

הסינגוריון ישתח ברובו על עבודות תלמידים ועל ניהוח אירעות ובעיות אקטואליות.

סוגיות נבחרות כקיאופרציית היישראליות

מהות ויחסות של הקיאופרציה היישראלית; דוגמים של מפעלים שיטופיים; שיתוף פזולה וחשי;
גומלין בין הספקטורים והקיאופרטיבים השונים; השיווק ואזרוי — אספקטים כלכליים וחברתיים;
מפעלים מעורבים בישראל (בעלויות משותפות של הון מלכתי, הסתדרותי ופרטני); הפרובלטיקה
הසקטית והרעינית של מושבי עובדים בישראל.

מחנות בארגוניות

הסינגורי בינוי שני חלקים: חלקו הראשון (סימסטר א') נועד להקנות לתלמידי דרכי השיבת בקשר
הגילד תוך הכרת תורות הארגון, תיאוריות המנגנון התווך והקשר החוזרי שביניהם. החלקו השני
(סימסטר ב') ינצלו כדי החשיבה שננקו בסימסטר א' על מנת לבחון ולנתה את הקשר שבין שיטת
ו/או סגנון המנגנון למקובל בארגון ומופעי עבודה שונים.

דוקולריה תעשייתית

גישה המעללת לדמוקרטיה תעשייתית.

הגורמים המעציבים והמשנים: משטר, מבנה המשק, מפלגות פוליטיות. מדיניות ומבנה של ארגוני
עובדים ומעסיקים. המידד הדואלייטי; ארגון-עבודה וางוד-טקזוני (בארכע הרות — מקומי,
איורי, לאומי, בינלאומי).

קריטרונים ודפוסים של דמוקרטיה תעשייתית. המאפיינים של גורמים זהין בהם.

— תכנן חשייליות שלא פורטו מופיעים בתוכני חשייליות ללימודיו מלאית —

חטיבה בארץות מפותחות

בעיות יסוד בנהשות וצמיחה כלכלית בעקבות הגדלת הנחלות והפאנינים של ארצות מפותחות, תורות הצמיחה הכלכלית והתאפסון לארכות מפותחות.

תהליך פיתוחו: השינויים בכלכלת ובחברה; השינויים במערכות תערוכים; עיר.

פונציגיאל הפיתוח: אוצרות אטבוי, כוח העבודה, הון; טכנולוגיה. הגורמים לצמיחה כלכלית: הסיכון ומיטויו; חינוך והכשרה; העברת ידע ואון. חכון ומדיניות פיתוח; יצוא פיתוח ועומקיות; תחזיות; תנאים ליזיון הצמיחה הכלכלית; התערבות והכוננות הממשלתית; אמצעי מדיניות לקידום הפיתוח.

ニアוגרפיה כלכלת-יבשתיתנית של העולם המפותח השפעת התבלייס, האקלים, הדמיון והצמיחה של הסביבה על האדם; האוכלוסייה באזורי מפותחים, פיזורה, יישוביה, החברות, פקרות פרנחתה העיקריות; ניאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורים נכחדים בדורותיאטי, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

טופוגרפיה פיתוח צנלאנסיים סיוו חוץ — אום וכוכו-ויתרי, קבוצת הבנק העולמי, סודות אזרחים. נושאים מרכזים בסירע — טຽע ותוכנו, סיוו דיזדי ורב-דיזדי, סיוו וכח. עתידו של סיוו חוץ.

ישראל תעולים חמאתה פיתוח וסיוו בעולם המערבי — היקף ומיניהם. דרכי הסיוו: חוץ, עידיפות, מוצרים ואשנים, תיעוש. סיוו סכני, עיפוי — מול התעוררות חדשה; סגמות בעשור הפיתוח השני (דריחות פירסון, ג'קסון, החלטת העצדה ב-1970 על איסטרטגיית השינוי השביעי); הסיוו של הגוש המזרחי; סיוו מומליצרלי וסיוו בילטרלי, תרומה ישראלית לஸחה הסיוו — "מכונית הדרוביץ"; 13 שנות הסיוו היישראלי, דארת הפעולה: רעק, מניפם, "חברות מפותחות"; הקלאות וחברה כפליטה; פיתוח קהילתי, בריאות, מינחה; קואופרציה; "זעפת דוחות"; הדומה והשונה במקומות באפריקה, אסיה ואמריקה; הדומה יישראלית במקומות סיוו; מאפייני הסיוו היישראלי: נישה אמריפית, ארגנטינית ואינטגרטיבית; ישנות הגניסון היישראלי לעתיד.

בעיות דמוגרפיה בארץות מפותחות מושני יסוד של הדמוגרפיה: אנטגמה של יהדות, חמותה והגירות בארץות מפותחות; גורמים כלכליים וחברתיים והמשפעים על יהדות, תפוצה ותגירות; השפעת יהדות, חמותה, גידול האוכלוסייה ובנמה הגילים על הפיתוח; האלכוהליזם העזיר; התיאוריות הפיצריות על השפעת גומלין בין גורמים דמוגרפיים וכלכליים-חברתיים בארץות מפותחות והביקורת עליהם.

כוחיארה, תעוקה ואבטלה בשוק מפותחה הנדרה ודרכי מדידה של המושגים: כוח עבודה, תעסוקה, אבטלה ותורת-ענק; הגורמים הדמוגרפיים, הכלכליים והחברתיים המשפיעים על היקף והשתנות בכוח-העבודה, אבטלה ותורת-ענק; ההבדלים בהיקף ההשתנות בכוח-העבודה בין שכבות שונות; ארכוזות שונות; שיגרים הסתוריים; הרכבת כוח-העבודה לשעפי כלכלת לימי שלוחה; תחינות כוח-אדם ותוכנן כוח-העבודה; הון אונשי; שימת דבש מיוחד על המזב בארץות מפותחות.

סדרי שלטון ורשויות מודיעין באפריקה א'—ב' השתלשלות המוסדות המדיניים באפריקה הבריטית והצרפתית לשעבר; קווי יסוד במדייניות החוץ והቤות המשותפת במאבק לשם קץ לשיבוד הקולוניאלי ולנסות ניארקלונייאליות ולקידום כלכלי וחברתי תוך דילוג דרכי הניבוש של הלאומית. השאיות לאיחוד וסוציאליזם האפריקני.

ישראל כארין מפותחת התפתחותה של כלכלת ארץ-ישראל בארץ תקופות: (1) עד ההתישבות איזוית, (2) עד הסנאט, (3) תקופת המנדט, (4) המדיגה; התמורה העקרית בתקופת המעבר; ניתוח הגורמים של הנסיבות אלה, בדיקת הסקטורים והשווים לפי שלבי התפתחות; התפתחות מולדתית וסוציאלית; דמיון ושוני בתפתחותה הישראלית, בהשוואה לארצות מפותחות אחרות; מדיניות הפיתוח בישראל; יצוא פיתוח ותוכנו; לקחים אפשריים לארצות מפותחות אחרות מהגנון הישראלי בחלוקת העלייה, בתתיישבות התקלאית ובפיתוח המשק.

החותיבה במתמטיקה

(لتלמידי הינה לסטטיסטיקה)

סבירו להוראות הקבוצות ופופולריות
מושגי יסוד; פונקציות; עוצמה; משפט ברנשטיין; אליטמטיקה של עצמות; קבוצות סדרות;
הлемה של צוון ומשפט הסדר הטוב; מקרים סדרים ואינדוקציה טרנסfineית;
מרכז מטרי ומרחיב נמיiri; התכונות סדרות; קבוצות סתומות וסגורות; סגור; סדרות קומי;
ומרחבים שלמים; משפטי קשיגוריה; מרחבים קשירים; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים סקומית;
קומפקטיפיקציה.

פונקציות ממשיות
מידת לבג על היישר ובמרחבים האוקליים; כודיעות; אינטגרציה; משפטי התכנסות; גיורת;
תורת חמדת
מרחבי מידה כליליים מידה טילטטלבג; אינטגרציה; גיורת; מרחבי מכלה; מרחבי פונקציות
אינטגרביליות.

כובא לאנליה פונקציונלית
מרחבים נסודים; מרחבי בנך ומרחבי הרברט; פונקציונלים ליניארים מרחבים צמודים ומשפט
הארבען; אופרטורים ליניארים: עקרונות ההסתמאות בסדנת שותה; משפטי הועתקה הפטוחה והגרף
הנסדר.

תורת דיסונקציית
שדה המורכבים; פונקציות מרוכבות; טורים ומכפלות איזוטופיות; פונקציות אלמנטריות; גזירות;
פונקציות הולומורפיות; אינטגרציה; משפטי קושי; טורי טיילר ולורן; טיגולריות; ריזדים;
משפט רושא.

מכוואות דיסונציאליות רגילות
משוואות מסדר ראשון; שיטות אלמנטריות ומשפטים קיום ויחידות; משוואות מסדר גבוה יותר —
משפט קיום, ייחדות וסובליליות; מערכות עם קלמיים ומערכות קבועים ומשתנים; תורת
פואנקרובינדייקטונג.

כובא לאנליה נומרה
אנליה של שגיאות; קירוב פולינומי; אינטראולציה של גראנדן ושל גראנטון; הפרשים סופיים;
משוואות לא ליניאריות; חילוקים איסטרטיכים ותחליני האצת; משוואות אלגבריות; קירוב ריבועי
פינימלי; קירוב המינימקס והישוב מעשי של פונקציות; פעולות סורמליות עם הפרשים סופיים;
גזרות מספריה; אינטגרציה נומרה; גוסחה ניוטרוקרוטס; אינטגרציות גאוס; אינטגרציה ריבועית.

החותיבה במדעי המחשב

קיטובינטוריקה אלגוריתםית
שיסותית; תרשימי זרימה קשורים בהם קדמים בעיצים; אלגוריתם למציאת מסלולים מינימליים
ולתאומם.

תורת האגרטים
גרף מכון, גוף חלקי; איזומורפיזם. שרשות; מעגלים; מסלול אוילר; מסלול האילטון; עץ;
בישוריות וביעות צביעה; פקטוריים; היאום; משפט רפסי.

יחסות התכנסות
ירזגו מספרים; המבנה הכללי של המתחב; שפת מחשב; ביצוע פקודות; אופרטורים אРИתמטיים
ווקלי; פולית לא אРИתמטיות; תתי חכננות; שפת אספליל; מבוא למערכות; מבנה תוכנית אספליל
ערכוב שפה סימבולית ושפה עילית; תוכנית מפרטת.

מכנה נתוניים
מושגי יסוד של נתוניים; רטיסות ליבוריות מחזורות; רשימות אולטוגונליות; מערכות איקסן
וזמבנה שלון; חלוקת איקסן וחזרה; מבנים בעלי קשרים מורבים; טבלאות סמלים ושיטות
חישוב; שיטות מין וסידור; תאור פורמלי של מבני נתונים; מבנה הנתונים של שפות הכנסות.

החותיבה במנהל עסקים

ושודות החשבונאות

לקורס שני חלקים:

א. יסודות החשבונאות הפייננסית: החשבונאות ככלי בטיסי המאפשר מידע על מצב הפליטה. לפוד מושני יסוד של דוחות חשבוגאי ובחינה המוסכמת והמושגים המשמשים את החשבוגאי בדוח זה. בחינת שטויות העקרונות האשבעוגאים ומהימנותם בסידרת התבונת.

ב. חשבונאות מונגולית: ליפוד הכלים הגטיסטיים של שימוש בחשבונאות ככלי סיקוח מינימלי וככשיר לקבלת החלטות ולתיכנון. הקורס כולל מושני יסוד בתמהיר, בכקלה ובנחתה השבוגאי לצרכי החלטות מינימליות.

ישודות התבוננות האנושית בארגניזציה

מגמת הקורס: הקנייה מושגים ועקרונות יסודיים בתבוננות ייחדים וקבוצות. בחלקו הראשון של הקורס ("התבוננה ייחדי") ידונו הנושאים הבאים: מושיכתיות; לפידה; הסירה; מפח; קונפליקט ויסוגאננס. דגש מיוחד ישם בחלק זה על מפח וקונפליקט (גורמיים, סימפטומים ודרבי טיפול).

בחלקו השני ("התבוננה בקבוצות") ידוע הקורס, בעיקר, באסיפות הקבוצה על היחיד, בעמדות, בהבדלות שינניות ובמבנהו. דגש מיוחד ישם בחלק זה על גושה המונגולות. דרך התהוויה: שילוב של הרצאות, הדגות של ניסויים ומחקרים, דינמיים, משחחי תפקיד ומעט — פיתרון אירוניים. במידה אפשר יתבסס החומר על התבוננות בארגניזציות.

בכל שיעור ידרשו התלמידים להלן קראiat רף של כ-20 עמודים. תוך כדי הדיאלוגים בחומר האוריינטה, מופנה תשומת לבם של התלמידים לעברות המתודולוגיות המיוודדות למחקרים בפסיכולוגיה ולפסיכולוגיה תברותית, וייעשה נסיוון להקנות להם הערכת ביקורתית בתחום מחקר אלו.

בכללה תעשייתית

קורס זה כולל בעיקר נושאים בـ "תורת המולדים" (מיוקרו-כלכלה). נדגנים בו התיאוריה של הזרען והפרימה, שווי משקל בשוק בתחרות משוללת, תחרות בלתי משוללת. אלמנטים בתיאוריה של ארגון-ענפי ומורה הרווחה.

החותיבה בעבודה סוציאלית

מבוא לעבודה סוציאלית

היכרות כללית עם בעיות חברתיות, מערכת שירותי הרווחה, תפקידיו המקצועיים ושיטותיהם המבוגרת הוכחות ווחקיות של שירות רווחה תכליתו של השיעור לשמש מבוא כללי לתבונת הבסיס המשפטי ולפעולות של שירותים ועובדים סוציאליים ולהכרת המבנה הארגוני של השירותים והפקזון. תלמידים יתמודאו אל תהליכי קביעת פדרנויות סוציאליות תוך עיון דינון בסוגיות נבדורות מתחך 5 החומרים עיקריים: סוגיות של מוסדות חברתיים; סוגיות של אדם; סוגיות של סטיה ותולי; סוגיות השווון החברתי; סוגיות של מוסדות חברתיים; סוגיות לאומיות ובינלאומיות.

החותיבה בפסיכולוגיה

פסיכולוגיה התפתחותית א'

יסודות ההתפתחות מ- prenatal עד בגרות. כולל תהליכי גנטים בסיטיים הראלנסיים לתבונת ההתפתחות. דגש על סוציאליזציה ומוסני יסוד של פיאגט. הקורס כולל, פרט לתיאוריית ומתקנים, עבודה מעשית של הסטודנטים.

זרות האישיות

טיסקל הגישה המדעית לאישיות ומתוגננה תיאוריית אישיות נבחנות.

**תוכני השיעורים של החותיבות שלא פורטו, מופיעים בתוכני השיעורים
 של החוגים בהתאם לפקולטות**

the first time in the history of the world, the people of the United States have been called upon to make a choice between two opposite ways of life, between two different philosophies, one of which philosophy has already been adopted by the other nations of the earth.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

It is a choice between two opposite ways of life, between two different philosophies, one of which philosophy has already been adopted by the other nations of the earth.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

The choice is not a simple one. It is not merely a choice between democracy and despotism, between freedom and slavery, between progress and reaction.

SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION

The Principles of Accounting

The course is divided into 2 parts:

- Fundamentals of financial accounting: Accounting as a basic tool supplying information. The study of the basic postulates of accounting reports and the analysis of the rules and postulates employed by the accountant in these reports. The analysis of the theoretical principles of accounting and their reliability in income measurement.
- Managerial Accounting: The use of basic accounting tools as instrument of management control as well as in decision-making and planning. The course includes basic concepts of cost accounting, budgetary control and cost analysis for management decisions.

The Fundamentals of Human Behaviour in Organizations

The course is designed to make the students familiar with the concepts and basic principles of individual and group behaviour.

In the first part of the course ("individual behaviour") the following subjects will be dealt with: motivation, learning, perception, frustration, conflict and dissonance. Special emphasis will be put in this section on frustration and conflict (causes, symptoms and ways of treatment).

In the second part ("group behaviour") the course will deal chiefly with the characteristics of the group, its influence on the individual, on (personal) status, on introducing changes and on leadership. Special stress will be placed in this section on the topic of leadership.

Way of teaching: a combination of lectures, demonstrations of experiments and research, role playing and in part — case discussions. As far as possible the material will be based on behaviour in living organizations.

For every class the students will be required to prepare background reading of about 20 pages. In the course of the discussions of the reading matter the attention of the students will be turned to the methodological problems that are typical for research in psychology and social psychology.

Microeconomics

This course includes a comprehensive analysis of the behaviour of various economic agents. In particular, it deals with elements in the theory of consumer behaviour, the theory of the firm, and market equilibrium under both perfect and imperfect competition. The course also offers some normative applications of the theory for business decision making.

Introduction to Urban Economics

This course will examine the spatial structure of the modern city and its problems. Topics include employment and residential location in the metropolitan area, housing and urban renewal, urban transportation, urban services and urban models.

Introduction to Urban Transportation

Demand and supply of transportation and the quality of service. Interaction between urban systems, land use, economic activity and transportation. Planning of the transportation system.

Seminar in Urban Geography

The course is offered by the Department of Geography. For details see the Faculty of Humanities.

Issues in Urban Economics

See courses offered by the Department of Economics.

The Processes of Integration and Segregation within a Metropolitan Area

For details see courses offered by the Department of Sociology.

Comparative Urban and Metropolitan Policy

The course is offered by the Department of Political Sciences.

Transportation Planning

Estimates of demand according to origin and destination. Models for the prediction of service quality as a function of supply and demand. Urban planning intended for solving transportation problems. Investment in infra-structure. Tax policy.

Problems in Environmental Quality

The seminar will combine lectures and independent works of students in the different subjects of environmental quality, that is, air pollution, water pollution, treatment of solid wastes, noise, etc. Technical aspects of these problems will be discussed and their extention to planning in general.

Housing Problems

Topics include: the housing industry; the housing market and its problems; housing standards; alternatives for government intervention into the housing market; mortgage policy; public construction; land policy; physical renewal of slums.

Project in Regional Planning

The topic of this seminar is the project in regional planning in the metropolitan area of Tel-Aviv. Independent work of students will be combined with lectures on central topics related to regional problems and planning methods.

CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

Economics for Planners

Introduction into economic theory with the exception of macro-economics; the theory of the consumer; production functions amid cost curves; the equilibrium of the firm and of the industry; the demand for factors of production; the equilibrium in the perfectly competitive market; monopoly and imperfect markets; welfare economics; national accounts; input-output; economic growth.

Sociology for Planners

Introduction to sociological analysis with special emphasis on the ecologic and demographic basis of the city, and also analysis of institutions in the city such as the family, stratification, bureaucracy, etc. Attempt to apply sociological theories to planning problems.

Mathematics for Planners

Derivatives; integrals; matrixes and vectors. The main emphasis will be given to the application rather than to the formal derivation of the techniques.

Statistics for Planners

This course together with Mathematics for Planners prepares the student towards the course on Planning Methods and other quantitative courses.

Programming

For details see the general section for the Social Sciences.

Planning Theory

Survey of the major concerns of city and regional planning, the development of planning on response to the problems of urbanization; the task of the planner in the administrative and legal setting; the definition of goals and means; the planning process.

Introduction to Physical Planning

The course is offered by the Department of Geography. For the description see the Faculty of Humanities.

Introduction to Quantitative Planning Methods

Study of the accepted quantitative methods including statistical methods for data analysis, optimization and simulation.

Urban Sociology

Basic concepts; urbanization, ecology, metropolitan region, the basic type of the urban and metropolitan ecological structure, process of urbanization, the economic and political structure of cities.

Location Theory

This course analyses the spatial distribution of productive activities and urban settlements from the point of view of economic theory. Topics include industrial location, land rent, the urban economic base, regional growth and regional development policy.

Resolution of the General Assembly of UN, 1970 — strategy for II D.D.); assistance of the Soviet countries; multilateral versus bilateral assistance; Israel's contribution to development concepts — "The Horowitz Proposal"; review of 13 years Assistance; beginning, motivation, "Joint Ventures"; agriculture and rural society; community development; health; education; administration; cooperation. "The Rehovoth Movement"; comparison between activities in Africa, Asia and Latin America; presentation of the values of Israeli society through technical assistance; characteristics of Israel's approach in technical assistance: empiric, organic and integrative; applicability of Israel's own experience in developing countries; evaluation of past activities and lessons for the future.

Demographic Problems in Developing Countries

Basic concepts in demography; trends in fertility; mortality and internal migrations in developing countries; social and economic factors affecting fertility, mortality and migrations; efforts on fertility, mortality, population growth and the age structure on development; urbanization processes. Some important theories on mutual affect between demographic, economic and social factors in developing countries and criticism brought against them.

Labor Force, Employment and Unemployment in Developing Economies

Definition and measurement of the labour force, employment, unemployment and underemployment; demographic, economic and social factors determining the volume of the labor force, employment and underemployment; differences in the rates of labor force participation between developed and developing countries; historical trends; composition of the labor force by economic branches, occupations etc.; employment forecasting and planning; human capital and human resources; the "brain chain". Special emphasis will be given to situations in each field in developing countries.

Government and Political Doctrine in Africa

The evolution of the political institutions in Anglophone and Francophone Africa; outlines of the foreign policy and the common problems of the struggle to bring to an end the colonial rule, neo-colonialist trends and promote social and economic development.

Israel as a Developing Country

The economic development of Palestine in four periods: 1) until the Zionist settlement; 2) the pre-mandatory period; 3) the mandatory period; 4) the state; main transformations; analysis of the underlying causes of these transformations; economic development by sectors; institutional and social developments; similarities and differences in the development of Israel as compared with other developing countries; development policy in Israel; development targets and planning; possible lessons for other developing countries from Israeli experience in the absorption of immigrants, agricultural settlement and economic development.

MINOR COURSES IN DEVELOPING COUNTRIES

Basic Problems of Economic Backwardness and Growth

The persistence of backwardness and the characteristics of less developed countries.

Growth theories and their application to less developed countries.

The Development Process: Transformation of the economy and the society; changes of value systems; urbanization.

The Development Potential: Natural resources; manpower, capital; technology.

Factors of Economic Growth: Savings and taxation; education and training; transfer of knowledge and capital.

Planning and Development Policy: Development targets and priorities; projections; conditions for the acceleration of growth; government intervention; policy measures conducive to development.

Political Economic Geography of the Developing World

Geographical factors in survey and programmes for development projects.

Geographical analysis of typical regions in tropical Africa and South East Asia.

Accounting and its application in Developing Countries

(A) Commercial Accounting (Introductory)

Preface (The profession — terminology — literature — way of study).

Record keeping (The accounts of a merchant — opening entries — current postings — closing entries).

Presentation (Form and contents — balance sheets — profit and loss accounts — other statements).

Companies limited (Legal aspects — accounting aspects — dividends — reserves).

Selected theoretical problems (Classifications — item contents valuations — accepted accounting principles — interpretation).

Reading of an Israel Balance Sheet.

Related disciplines (Costing — income tax — budgeting — finance).

(B) National Accounting (Introductory)

Basic Model (The logical structure — four ways of presentation — identities — correlative concepts — four circuits — four major aggregates — income vs. money — limitations).

Expansion of basic model (Open vs. closed model — government — four forms of macro-accounting).

Application to developing countries.

International Development Institutions

Foreign aid — definitions, functions, problems. Aid institutions — U.N. and specialized agencies, World Bank group, regional institutions. Central Schemes — aid and planning, bi- and multilateral aid. The future of foreign aid.

Israel and the Developing Countries

Development and assistance in the Western countries — scope and motivation; forms of assistance capital, trade, preferences, primary products, industrialization, technical assistance; "Weariness" versus renewed interest; trends in the second Development Decade (Pearson Report; capacity study of the U.N. System

4. Manpower planning models:
 - a) comprehensive planning
 - b) supply and demand forecasts
 - c) manpower formation planning
 - b) supply and demand forecasts
 - e) manpower planning for a new enterprise
5. Manpower planning techniques.
6. Application of manpower planning and coordination with the managerial system.
7. Case-studies in manpower planning (exercises).

Social Policies in Israel

Israel as a Welfare state; Socio-economic profile of Israel's population. Employment; education; health and housing; national social insurance and Histadrut insurance funds.

Industrial Disputes and Methods of Adjustment

The subject matters in this seminar will be an analysis of categories of industrial conflicts such as individual and collective disputes of "interests" and "rights", etc., and the methods of their adjustment at the plant or the industry levels, on regional or national basis. In this capacity a study will be made of major aspects related to the structure and functions of bodies for disputes settlement, such as institutions for mediation and conciliation ,fact finding committees, the arbitration process and the labor courts.

The seminar will be based on oral and written contributions by students and on analyses of case studies and current developments.

Selected Issues in Israeli Cooperation

Principles and origins of cooperation in Israel; Patterns of cooperative enterprises; Relationships between different cooperative sectors; Regional enterprise — economic and social aspects; Mixed enterprises (Government, Histadruth and private).

Leadership in Organizations

The student will become acquainted with the different models and styles of leaderships that prevail in organizations, as well as analyze the different leadership theories. The relations between leadership style and organizational behavior will be emphasized throughout the seminar.

Selected topics in leadership literature will provide the basis for a paper and/or field study.

MINOR COURSES IN LABOR STUDIES

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organization of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

Cooperative Theory

Analysis of the basic doctrines of cooperative theory; The integrative cooperation according to the utopic concepts of Robert Owen and Charles Fourier; The credit cooperation and Raiffaisen & Shultz Delitch conception; The Rochdale principles and their impact on the development of the cooperative movement; The ideological concept of cooperation in Israel — origins and development.

Comparative Industrial Relations Systems

The course consists of two parts. In the first part a study is made of national systems of industrial relations in advanced industrial countries. In the second part, selected topics relevant to most of the countries studied in part I will be examined. Among these selected topics: the unionization of white-collar workers; adjustment to technological changes; income policies.

Industrial Democracy

The systems approach to I.D.; the determining factors; political structure, economic structure, political parties, employers and workers unions; levels and degrees of institutionalization: local, regional, national, international; patterns and criteria of I.D.; motivation for I.D.; spheres and levels of workers' participation within organizations.

Manpower Planning Models

This course provides an overall outlook on manpower planning, dealing with both the theoretical and practical features of the issue. The following is the outline of the course:

1. Principles of manpower planning — contexts, applications and limitations.
2. Planning levels — national, regional, plant.
3. Quality and quantity in manpower planning.

economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

Regional Cooperation in South-East Asia

Common and specific features of the countries in the region. Economic connections within the regions and with countries outside. Economic planning and factors supporting and preventing intra-regional economic cooperation.

logy, vegetation and soils), this for a better understanding the Human Geography. Stress will be given to types of agriculture and its spatial distribution, to resources and energy and its impact on the development of industry and the transportation networks.

In the human aspect the course will focus on the population of the region, its structure and spatial distribution, old and new cultures, pattern of settlements, immigration movement and the urbanization process.

The Developmental Role of Governments in Latin-America

The course describes common characteristics of the political systems of Latin American countries and the particular features of its most important nations. The functions of the governments will be compared by using as models several different countries, such as Cuba, Mexico and Brazil.

Economic Development of Latin America

The basic structure of the economies of Latin America (LA) and their historical background; the similarities and differences among LA economies; the role of LA in the world economy (supply of basic raw materials; specialities with the U.S., investment and aid flows); the structure of the main sectors — agriculture; industry; infra-structure.

Development strategies; methods of capital mobilization; savings and capital imports; the structure of balance of payments; dependence on a few export commodities and diversification policies; problems of income distribution and fiscal policies; export promotion vs. import substitution; rapid population growth and its results; the impact of political regimes on development policies; case studies of different development processes: Mexico, Brazil, Chile; small countries of Central America; development prospects for the region and main countries.

Seminar on Development and Regional Cooperation in Latin-America

This Seminar will focus on the problems of Latin American industrialization, international trade, and economic growth which provide the background to efforts at regional cooperation, and the extent to which integration has actually proceeded to permit realization of these gains. Finally it will discuss the future of integration in the context of other solution to the region's development problems.

Historical Introduction to South East Asia

Early empires; the period of European expansion; European rule solidified; economic development under European rule; nationalism and the challenge to European domination; the Japanese conquest and occupation; the structures obtaining of independence; economic, social, cultural and educational problems after independence political structure and parties; defence and security problems; the minority problem; intraregional conflict and cooperation; problems of economic development.

The Developmental Role of Governments in South-East Asia

This course analyses problems of development planning in South-East Asian states under military, communist and parliamentary rule, with special emphasis on ethnic problems, rural change and social development.

The Economy of the Far East

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese

services; social planning for economic development; the allocation of resources to social development; the measurement of the level of living.

Research Seminar — Africa and Latin-America

The first part of the Seminar is devoted to the description and characterization of the two areas. Research papers will deal with social and institutional problems of individual countries, small groups of countries and the continents as a whole, with stress put on comparative research and problems of development and change.

Methodological Introduction — Africa

Analysis of historic processes affecting the consolidation of East and Central African societies, from the beginning of the 19th century up to now. The colonial period will be stressed as a key to the comprehension of political phenomena such as Nationalism, Pan-Africanism and ideologic radicalism in the New Era. Concern with other socio-political phenomena such as Urbanization and creation of stratification and modern parties.

The Role of Administrative reform and Political Movements in the New States (The Case of Africa, South of the Sahara)

The shape of new institutions in the process of state-building. The metamorphosis of political structure and the role of the parties, military, the administration and the legislature in the process of modernization.

The African Economy — Structure and Changes

Africa in comparison with other LDC's. The physical background. The historical background: the slave trade; the colonial regimes; the indigenous cultural heritage.

A survey of the principal economic sectors of tropical Africa:

1. Agriculture — its central place; traditional agriculture; achievements of European agriculture in Africa; ways of improving agriculture; the Gezira scheme; two Israeli projects in the field of agriculture: Akatsi, Ghana; Matourkou, Upper Volta.
2. Mines and minerals.
3. Problems of industrialization specific to Africa.
4. The infra-structure — transport; electric energy; other public utilities; education and its problems.
5. Foreign trade, capital import and technical assistance.

Regional Cooperation and Development in Africa

Existing organizations and their problems — EACM, UDEAC. Functional groupings. Economic cooperation, foreign relations and policy. The future of regional cooperation in Africa.

Historical Development of Latin America

The conquest; the colonial period; the period of independence; political, social, economic and cultural development of Latin America; the Continent in the 20th century; society and politics in Latin America; the pressure groups; the Church; the armed forces; the oligarchies, the labor movement; political parties; régimes; recent changes and developments; political and economic regional organization.

Physical and human resources in Latin America

The course will deal mainly with the physical and human geography of Latin America; the subjects are: A physical background to the region (climate, geog-

Methods of International Assistance

Historical and political background — motivation — the role of assistance. Efficient Utilization of Assistance: problems of transfer and adaptation; assistance as an element in total development policy; absorptive capacity of developing countries; mobilization of internal resources.

Assistance Policy: allocation policies of development countries; aid coordination; planning, implementing and evaluating assistance programs.

Financial Flows to Developing Countries: capital export capacity; forms and terms of assistance; the debt burden and problems of debt servicing.

Technical Assistance: Recruiting experts; training and scholarships in developed countries and the brain drain.

Multilateral Assistance: the United Nations system; country programs and the project approach; problems of coordination and efficiency.

The Theory of Regional Cooperation

Different forms of regional economic integration. The static theory: trade creation versus trade diversion. The dynamic theory: internal economies and external economies, other dynamic benefits. Some problems.

Comprehensive Planning A.

The course will deal with several central issues of economic development. Among them the labor surplus economy, the neo-classical model of the dual economy, the role of foreign assistance, technological transfer and economic planning.

Comprehensive Planning B.

Technical issues of planning, especially variants of L.P.

The International Sector of the Economy

The course consists of three main parts:

Part One, Statics: the theory of comparative advantage and the determination of the terms of trade with the aid of the offer curve.

Part Two, the balance of payments: its organization and structure; automatic mechanisms and the pursuit of suitable policies for the maintenance of a genuine international balance, as a result of changes in relative prices (deflation and devaluation) and changes in the level of economic activity.

Part Three, foreign trade and economic growth of the less developed countries, (LDC's): growth and trade in the 19th and 20th centuries; free trade versus protection; the terms of trade of the LDC's; foreign trade in the strategy of economic growth; import replacement versus export promotion; the recommendations of UNCTAD and the Trade and Development Board.

Issues in the Development of Manufacturing Industry in Developing Countries

The problem of the smallness of the domestic market; economies of scale — sources, methods of measurement and empirical evidence; the effect of relative prices of capital and labour on industrial structure; exports and common markets as a means for realizing economies of scale in manufacturing industry; concentration and monopoly in manufacturing industry in developing countries.

Social Factors in Development

Human as against physical resources; components of human resources and their measurement; concepts in the economies of education, health and other social

DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

M. A. Program

Departmental Seminar

Problems in planning and modern development in a traditional and tribal society. Interdisciplinary review of aspects of development in traditional and transitional societies with special emphasis on the role of Governments in including social and economic changes.

International Development Institutions

Foreign aid — definitions, functions, problems. Air institutions — U.N. and specialized agencies, World Bank group, regional institutions. Central Schemes — aid and planning, bi- and multilateral aid. The future of foreign aid.

Urbanization in Developing Countries

Urbanization trend, its dimensions and measurement; socio-economic influence on the trend; the 'pull' and 'push' theories and their implications; by-products of urbanization and their influence on the development effort and function of the city in the developing countries; urbanization policy alternative; social and institutional limitations on the planning and implementation of urban policy; analysis of selected urban problems in the developing countries (metropolitan planning, housing, transportation, etc.); analysis of selected projects.

Evaluation of Investments

The private point of view: A general survey of the conventional methods of projects evaluation; present value and rate of return; evaluation of investments under conditions of capital rationing; evaluation of investments under conditions of uncertainty; determination of the cost of capital.

The national point of view: Investment evaluation from the private and national points of view — possible conflicts; investment criteria in developing countries — capital-output ratio, social marginal productivity, marginal per capita reinvestment quotient, etc.; cost of dollar and the percentage of value added as investment criteria.

Introduction to Agricultural Economics

I. The characteristics of agriculture. The need to distinguish between developed and developing countries. The opposition between the micro-economic and the macro-economic point of view.

II. Agriculture in developed countries. Setting the problem: a macro-economic model of relationship between agriculture and the other sectors of the national economy; the origin of surplus and the way to solve the problem. The micro-economic analysis; farm management (linear programming model: advantages and shortcomings); the definition of the "optimal farm". The marketing of agricultural commodities. Agricultural policies: from the first limited measures (price support) towards a coherent agricultural policy, including demographic policies.

III. Agriculture in developing countries. The food problem in the world. The obstacles to technical progress and the ways to overcome them. Developments in the recent years and prospects for the future.

IV. Problems of the far future and the limits of agricultural development.

Ideological currents in Israeli Labor Movements (1936-1948)

- The ideas and thoughts of B. Katzenelson and J. Tabenkin concerning:
- a. The question of the labor unity in Israel, and the split in Mapai;
 - b. The place of the Kibbutz in the Israeli society and in the labor parties;
 - c. The question of the partition of Palestine;
 - d. The attitude to Russia and the Comintern;
 - e. The attitude to the "right" in the Zionist Movement.

Labor Parties' Governments

The course will deal with problems of Governments adhering ideologically to socialism and socially connected with trade unions. It will further define the economic and social policies pursued by labor parties' government, their results and their implication for the further development of these parties.

Social Welfare Services in Israel and the Composition of their Clientele
The differential orientation of social welfare services to various social groups in the Israeli society will be studied. Some of the topics which will be discussed and researched by students are: The criteria according to which an eligibility to a service is being determined; Comparison of services benefiting a different clientele; Changes which have taken place since 1948 in channelling welfare services to given social groups; Factors which influence the selection of groups of beneficiaries and which direct changes in this selection; Cross national comparisons.

Students will collect and analyse data pertaining to these topics in specific services.

Welfare Policy of Social Movements in Israel

The seminar will deal with the ideology of the following three social movements in Israel at the time of the British mandate on the subject of welfare policy:

- a) The national labor movement (Revisionists)
- b) The Socialistic labor movement (Mapai)
- c) The Religious labor movement (Hapoel Hamizrachi)

Each movement will be represented by the main Party expressing its characteristics, while examining its attitudes towards the social reality at the time, and the future programs; a comparative study in the ideologies of the three social movements as they institutionalized in political parties.

Introduction to Welfare Policies

Different concepts of poverty, assistance and welfare; old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

Introduction to Social Work

Social work as a profession will be examined in light of contemporary needs and problems. Particular focus will be placed upon the primary methods of social group work, case work and community organization. Both their unique and common features will be analyzed. The role of the practitioner as helping agent will also be examined in light of changing needs.

Welfare Policy of Social Movements in Israel

The seminar will deal with the ideology of the following three social movements in Israel at the time of the British mandate on the subject of welfare policy:

- a) The national labor movement (Revisionists)
- b) The Socialistic labor movement (Mapai)
- c) The Religious labor movement (Hapoel Hamizrachi)

Each movement will be represented by the main Party expressing its characteristics, while examining its attitudes towards the social reality at the time, and the future programs; a comparative study in the ideologies of the three social movements as they institutionalized in political parties.

New Trends in Socialism

Utopian socialism; Marx and Engels, anarchism; British socialism; the First International; social-democracy and the Second International (the Prussian, German and French Movements); Communism and the Commintern; independent socialist movements; contemporary socialist movements.

Welfare Systems Analysis — A Research Seminar Focusing on the Israeli Experience

Topics which will be discussed and researched by students will include old age and unemployment insurance; health insurance and industrial injury insurance; and general public assistance programs.

The Professional in Welfare Services

The lesson will be focused on the place of social values and ideologies in the work of the professional in welfare services. Various approaches to the analysis of professions will be examined in the light of changes in their nature of work, which have taken place in welfare services; the place of values in the work content itself; the possibilities of their conflict with the social values from other spheres; the impact of the organizational framework of the services and the socio-economic background of the professional — on the nature of the encounter with his client.

Stress will be placed on medical and psychiatric services as a case of welfare services in general. However, the students will be required to prepare work on other professions according to their choice. These papers will be discussed in class.

Comparative Studies of Unemployment Insurance Programs

A comparative analysis of unemployment insurance and related economic security programs in Israel, the United States, and selected European countries. The benefit structures, methods of financing, and administrative practices will be examined and the programs will be analyzed in terms of their economic impact and their adequacy and relevance to the nature and extent of unemployment and other economic problems in the countries involved.

Fringe Benefits to Occupational Welfare Schemes

Outlines of historical development of fringe benefits of occupational welfare schemes; Socioeconomic aspects; Juridical infrastructure; Classification and study of benefits in the different sectors of the economy. A comparative analysis of the different sectors in industrial societies; Trends of change in the field of welfare benefits in the world and in Israel.

Topics of Occupational Gerontology

The first part of the course is devoted to an analysis of the social and individual functions of work and leisure. A typology of work-leisure relationships is proposed and various correlates of the types considered. The focus of discussion in the second part is on the older worker and the implications of aging. Areas covered include: economic and socio-psychological considerations in the utilization of the elderly as a labor resource; valid criteria for determining retirement age; evaluation of flexible versus rigid retirement policies; the meaning and consequences of withdrawal from work; attitudes and expectations of the prospective retiree; preparation for the retirement role and adjustment to it; the "disengagement" theory.

Income Maintenance

The concept of national minimum and the measurement of the "poverty line"; Titmuss' revision of "income"; demogrant schemes; negative income tax and social dividend; problems of integrating voluntary and statutory schemes; economic analysis of income maintenance plans.

The Israeli System of Labor Relations

The course aims at analysing in depth the organization and course of the main participants in the Israeli system of labor relations. The analysis will be carried out in conjunction with general theoretical models of trade unions and employers' associations. The organizational process of communication, decision-making, leadership and political influence typifying these organizations will also be studied.

Personnel Management: Systems and Techniques

The first part of this seminar will be devoted to extensive and intensive analysis and discussion of selected topics in industrial psychology. The emphasis will be on effective tools and techniques for proficient personnel management. Among the topics to be discussed are: selection and placement systems; criteria development; performance appraisal, work and motivation; attitudes; job satisfaction and productivity.

The second part of the seminar will center around students' papers and field studies.

Introduction to Organizational Behavior

Survey of the psychological, social psychological, and sociological bases of organizational behavior. The course will include the following topics: The organization as an open system; the formal organization as an environment for human behavior; the theory of bureaucracy and its modern developments; the individual in the organization, his motives, satisfactions, and health; the informal organization; workgroups; leadership; participation in decision making; organizational effectiveness; environmental influences; organizational developments.

The course will be taught by means of a variety of methods including lectures, case analysis, role playing, and other exercises.

Introduction to Industrial Psychology

The course will discuss the various models of application of psychological principles to the problems concerning people operating within the context of business and industry.

Labor Market

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analysing tools for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects: the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wages structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

Theories of Social Welfare Institutions

A survey and critique of current theories on social welfare. The function, scope and boundaries of social welfare institutions and the organization of social service. Examination and comparison of concepts developed in various disciplines (economics, political science, management, treatment sciences), their uses for analysis of social welfare services and the consequences of such analyses for social welfare policy and delivery of Social services.

Power Process in Organizations

The purpose of this course is to expose the student to the power process inherent in the social structure of organizations and to endow him with the conceptual tools for its analysis. Among the topics covered are: models of power relations, sources of power, distribution of power, power strategies, coalitions, opposition. Obligations: 1. Weekly reading; 2. exam; 3. exercise.

The Management of Management: Managerial Behavior, Performance and Effectiveness

Review, analysis and discussion of current techniques, methods and approaches to effective direction of human efforts within the organizational context. Among the topics: the organization as an open system; The management-team as an adaptive-supportive subsystem; Identification and description of managerial jobs and roles; Aspects of and factors that influence managerial effectiveness; Techniques and methods for conducting research; Managerial training and development.

Job Design, Analysis and Evaluation

This course deals with structural changes in job design such as human engineering and automation and with function changes in job design such as job rotation, job enlargement and job enrichment. Job description and job analysis provide the base for these changes. The course will include an analysis of psychological factors relevant to job design factors such as perception learning and motivation.

Psychological Aspects of Work-Conflicts

Critical analysis and review of relevant literature in the fields of psychology, social psychology, and sociology pertaining to understanding work-conflicts and their resolution (First semester).

Analysis of previous work-conflicts and strikes; development and adaption of modes of resolution.

Active participation of students will be required in lectures, report, role-playing etc.

Occupational Structure in Industrialized Societies

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

Selected Issues in Organizational Psychology

In depth examination of topics for which empirical information is available for students to analyze. The data were collected in a number of studies of the work and health of kibbutz members and other workers. This material provides a choice from a great variety of topics, including organizational factors in heart disease; participation; leadership; motivation and satisfaction; rotation, job content; peer relations; communication and information. Due to the nature of the data, the course will include a survey of studies on work and organization in the kibbutz.

Prerequisites: Advanced Research Methods; Introduction to Organizational Behavior.

3. Mechanism for settling conflicts (conciliation and mediation, voluntary arbitration, compulsory arbitration, fact finding labor court);
4. Analysing case-studies while using group technique and visual means.

Collective Bargaining

This course focuses on the theory and practice of collective bargaining. Its purpose is to provide students with a general framework and tools to analyze collective bargaining. The first part of the course consists of a discussions of the participants on issues and processes of negotiations, including innovations in bargaining and impasse procedures. Following are studies of actual negotiation in Israel. The course work includes readings, cases and on-sight observation.

Labor Law

A) Introduction and Israeli labor law.

B) Comparative labor law.

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship; wages and sociological conditions.

Part II: The International Labor Organization; history, constitution and organization, activities; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining: the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; the collective bargaining agreement formula and place in the industrial relations system; parties to the collective agreement; the representative organization; enforcement of the collective bargaining agreement; contents by force of law; rights and responsibilities of employees and employers by force of law; the relationship between the collective bargaining agreement and the individual labor control; the settlement of industrial disputes; mediation, arbitration, compulsory arbitration, cooling-off period, secret ballot prior to strike, fact finding; the law relating to strikes: responsibility of the employees and the union, relief for a strike in violation of a collective bargaining agreement, restrictions on strikes; fixing of employment condition by law: hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; job security and unemployment; the right to fire and quit, notice upon termination. Unemployment insurance. The course will compare Israeli labor law with the law in the Scandinavian nations, the United States and England. Reference will also be made to the law in Japan, the Common Market nations and other nations with relevant laws.

Employee Training, Development, and Advancement

This course consists of an application of learning theory in organizations, both in the technical and in the management areas. Techniques in planning, developing, and evaluating courses will be covered. A systems approach, including behavioral objectives, provides the base for this course. New areas in training such as programmed training will be covered as will different approaches to management development and training payoffs.

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M. A. Program

Statistics (Advanced Course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples: analysis of variance; connection between two variables; correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit independence.

Advanced Research Methods

The purpose of this course is to offer the student an opportunity to acquire the knowledge of necessary methodological tools in order to conduct sound empirical research in the Labor Sciences. After a brief review of elementary social science research methodology, the course will focus on social research methodology applicable to studies of work organizations, emphasizing the following topics: the organization in the laboratory; field experiments and field studies in organizations; longitudinal research; measurement by means of questionnaires, interviews, observational techniques, and institutional records; the research proposal and the research report. Required written exercises include construction of a questionnaire or interview; methodological critique of research in labor science; preparation of a research proposal on a topic of interest to the student. There is no exam in this course.

Advanced Theories in Industrial Relations

The first part of the course involves the study of theory building in social science, the concept of industrial relations systems, systems approach in the social sciences. In the second part of the course, major theories of labor movements, collective bargaining and industrial relations systems are reviewed and analyzed within the framework of the model developed previously.

Labor Disputes Settlement

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are presented in the form of a comprehensive model. This model follows a conceptual approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topics included: manpower planning; job analysis, staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

Labor Disputes Settlement

The subjects to be discussed in this course are:

1. The types of disputes (general, jurisdictional, collective, individual);
2. The technique for reconciliating divergent ideas which are innate in the collective agreement (arrangement on the plant level; central or industry parity committees), arbitration;

Seminar for Research Students

Required seminar in which there will be discussed methodological problems in the gathering of the material and writing the dissertation, the students will also discuss the relevant bibliography to the theoretical problems that will emerge.

Guided Reading

Meetings of small groups of students in purpose to discuss professional literature. The range of discussion will be determined in each group.

It is recommended to use this framework to prepare for the final examinations in the fields that the students did not hear a lecture or a seminar about.

Politics in Developing Countries

Analysis of the theories of modernization: The way individuals and institutions change. Testing how these changes cause changes in the politics in societies in Latin America and Asia.

Development of the Management Personnel in the Public Administration in Israel

The seminar will deal with issues of training and development of the managing personnel in the public administration in Israel. The main topics that will be discussed in the seminar are: The specific goals of the development of the managing personnel, the systems of doing it, the instruments for evaluation of the effectiveness of the development of the managing personnel, the professional problems in the process of development of the managing personnel, the conditions for success of the development of the managing personnel in the public administration in Israel. The students will be required to prepare research papers on the organizations of the public administration in Israel in reference to the theoretical material that will be discussed in class and the data gathered in Israel on this issue. Previous requirements: The courses in the Principles of Public Administration and Research Methods.

Intermediaries in International Conflicts

The seminar will examine cases of intervention by intermediaries in international conflicts. Cases will be analyzed with reference to the theoretical approaches to the study of the role of intermediaries in conflicts, negotiations and bargaining.

Comparative Urban Policy

Approaches to the study of urbanization. Emphasis on the administrative and political organization of metropolitan areas in different countries. Research papers will deal with urban policy and metropolitan organization in Israel.

Student-Staff participatory Seminar

The seminar will be organized on an informal basis, with the participants determining the subjects to be discussed and the format for presentation. Emphasis will be placed on the discussion of theoretical or philosophical concepts that are generally used in all branches of political science. Suggested topics are ideology, totalitarianism, determinism, causality.

Presentation of subject matter will be the responsibility of the person who suggests a topic. This responsibility includes the preparation of a short bibliography, and an informal oral opening of discussion at one of the seminar meetings.

Persons not enrolled in the seminar for credit are encouraged to attend, and guest discussants will be invited according to the wishes of the formal members of the seminar. Meetings will be held every two weeks initially, with more meetings possible if the seminar desires.

Seminar for Graduate Students

Students who write their papers will meet and discuss methodological problems and will present a research program and final draft of their M.A. dissertation.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M. A. Program

Scope and Theory

The seminar will examine the fundamental problems in the conduct of research in Political Science and their development construction: theory, hypothesis testing, models, the nature of evidence, values, objectivity, etc. These problems will be further explored by analyzing various pieces of research.

Research Methods

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate and individual level data in political science. Attention will be paid to the use of censuses and interview surveys as sources of data for the political scientist with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the seminar.

Statistics (advanced course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); testing hypothesis and confidence-interval; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables, correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — sign test, Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit and independence.

Field Research on the General Elections for the Eighth Knesset

In the first semester emphasis will be on theoretical literature on elections and anthropological field-work methodology. Each student will have a field-work project of research on the election campaign for the eighth Israeli Knesset. The student will be required to work on this project during the summer (1973) and the seminar will meet occasionally during the summer to coordinate the research projects. After the election in the first semester of the Fall Winter 1973 the seminar will be devoted to the analysis of the data gathered in the research project in the light of the theoretical frameworks presented in the previous semester.

Theories in International Relations

Discussion on the role of theory in world politics; the extremes of tradition and science; the place of International Relations theory within the Social Sciences. Emphasis upon such contributions as: balance of power, general systems theory, decision-making, games theory, simulation and strategic studies.

External and Internal Factors in the Shaping of the Foreign Policy in the International Relations

The seminar will discuss theoretically the limitations existing in foreign policy of the great powers and of small countries in the international areas. Special emphasis upon the concepts of comparative government, and the possible impact of the structure of the international system on the external policy of various countries will also be discussed.

Politics in Peasant Societies

During the first semester the seminar will analyze the theoretical background of modernization and political development. In the second semester there will be studied the social, economic and political changes that took place in peasants societies in the 19th and 20th centuries; the influence of economic changes, which started outside the peasants' villages, on their participation in the politics of the state will be analyzed.

The Image in the International System

The seminar will combine theoretical analysis of the image in the international system with the study of specific events (such as U.S.A.-Japan relations: 1940-51). Within this framework there will be applied theoretical conceptions to some specific circumstances, in purpose to examine their validity under these circumstances.

Science Policy in Small Countries

Problems in science policy making at the national level. Small technologically advanced countries in a world of big science. National patterns of science policy (Belgium, The Netherlands, Sweden, Norway, Switzerland). The government sector's key role in the initiation financing and performance of research. International cooperation in science and technology. Issues and cases in Israeli science policy.

structural parallelism. The Stalinistic period, the Khrushchovian and the present period in light of relationship between the party and the government in the U.S.S.R. The ideological and personal struggles in the Soviet Communist Party and their reflection on the party-government relations. What is a totalitarian party? Comparison between Mussolini's Fascist party, Hitler's Nazi party and the Communist party in its different periods. Conclusions.

Politics in Face-to-Face Relations

This seminar will concentrate on the analysis of political relationship in face-to-face situations. Theoretical concepts such as patron-client relationships, social and political networks, factions, and actions-sets will be studied. Also field work methods, particularly of anthropologists who study modern complex societies will be examined in order to prepare the student for his research project. Each student will be required to apply the conceptual schemes and methodological techniques by studying a group, party branch, etc., in which he can observe and analyse their interactions.

Comparative and Development Administration

Methodology and models in comparative studies. Administration systems and the political system, comparative administration systems, national planning.

Political Behavior

Problems of evidence, inference and theory building in the study of political behavior with application to the Israeli voter.

Political Parties

The first part of the seminar will be devoted to the study of theory on political parties and different aspects of political parties such as recruitment, funding, organization, the role of ideology, party systems, the second part of the seminar will apply different approaches to the study of individual political parties and party systems in developed and developing countries, with special stress on Latin America and Israeli parties.

Political Change and Indicators of Growth: Analysis of Societies in Eastern Africa

The seminar will deal with the analysis of problems of urgent political and social change. The seminar will be divided into two parts: the first part will examine general issues with emphasis on the development of change and economic, social and national growth. The second part will concentrate on research works in Eastern and Central Africa.

Political Change: China in Transition

The main topic of the seminar is the process of political change, as congruent with cultural values. The subjects: methodological tools for defining political change; analytical and empirical distinction between technological, economic and social development; the cultural and civilizational levels; the concepts of change, modernization and development; functional and causal modes of explanation; phases of theory construction and mapping sentence of change; Apter's and Almond's structural typologies; endogenous and exogenously imposed change. The development and elucidation of above topics is linked to an empirical analysis of China during the period of transition, namely between 1850-1959, as compared to Japan during the same period.

Decision Making: An Introduction to Policy Making

Policy as an aggregate of decisions. The definition of rationality. Game theory. Coalition behavior.

The Foreign Policy of the U.S.A. (Since 1941)

The course will analyze central events in the foreign policy of the U.S.A. since her entrance to the World War. Among the events that will be analyzed: Casablanca, Teheran, Cairo, Yalta and Potsdam Conference, Truman Doctrine, Marshal Plan, America's involvement in the Chinese Civil War and in the Korean War. The analysis of these and other events will be done within a conceptual framework, which will distinguish different styles and approaches in the American foreign policy, and will concentrate on developing and exemplifying the basic distinction between the global-realistic and the cosmopolitan-ideological approaches in the American policy. A special emphasis will be put on the question of the roots of the cold war. The course will analyze the different approaches which are expressed in the literature dealing with this issue and their reflection on the sometimes dichotomic analyses of the different specific events.

Nationalism and National Integration

of nationhood and national integration; nationalism and racialism; the concepts of nationhood and national integration; nationalism and racialism; the concepts of the state, the nation-state and self-determination; processes of integration and dis-integration of nations; the analysis of current national conflicts.

Pressure Groups: Ideology and Interests

A study of specific interests in a complex society. Analysis of the place and the social and political function of pressure groups inside the political system and out of it. Application to the Israeli situation.

Issues in Science Policy

National science policy making as regards science and technology; national apparatus for initiation, encouragement and regulation of the national research effort; science policy in Israel — theory and practice; methodological problems in the study of science policy and in research and development management.

Approaches to Political Science

The purpose of the course is to analyse and evaluate major approaches to the study of social and political science. Emphasis will be put on a comparative analysis of the underlying assumptions and models of the theories considered. Selected texts will include Marx, Freud, Parsons, and others.

Selected Problems in Israel's Foreign Relations

The seminar will analyze selected problems in Israel's foreign relations with reference to theoretical approaches to the study of international relations.

Relationship between Party and Government in U.S.S.R.

(Theory and Practice)

The ideological principles of the relationship between the communist party and the government, as they were determined and realized by Lenin; the structure of the communist party and its administrative principles. The democratic centralism and the ideological uniform in the party and government following the

Soviet Educational and Cultural Policy

The ideological principles of the Soviet Communist Party in the areas of education and culture. Methods of supervision. The impact of Russian history. Various stages of Soviet educational policy. The teaching of Soviet morality and pedagogical techniques and the political education. The role of various educational and socializing agents.

Information in Processes of Policy-Making

Sources of information and the institutions responsible for systematic and non-systematic information collection in the political system. The way this information is passed to policy-makers. Evaluation of information policy-makers have in hand concerning sociological, economical, internal and security issues. Sociological indicators as a possible basis for policy-making. The use and influence of sociological indicators collected in Israel. There will be analyzed a number of cases such as the shortage or excess of apartments, the number of poor in Israel.

Introduction to Israel's Foreign Policy

A discussion of major issues in Israel's foreign relations since independence, with reference to international relations theories.

Values, Society and Government, Case Study: China

The aim of this course is to analyze the connection between cultural values, social norms and the structure of government. The topics covered: philosophical schools, personalities and fundamental concepts; comparative analysis of the Chinese versus the Occidental approach political institutions; characteristics of a bureaucratic centralism; provincial government; social structure; the institutions of family, religion and economy; the Western impact.

The Foreign Policy of the U.S.S.R.

The purpose of the lecture is to discuss the structural and dynamic aspects of the policy-making in the U.S.S.R.; to test the different striking trends in the U.S.S.R. and to analyze the fundamental considerations that guide the policy-makers in Moscow in their attitudes toward the different areas of the world. The lecture will concentrate on the post World War II period.

Introduction to International Law and International Institutions

The aim of the course, the major contours of which concern the interlocking patterns of international law and international organizations, is to explain the shape of the modern community of nations, its legal, political and organizational foundations and its changing structure in our days. The different elements of the course are: (1) the emergence and evolution of international organizational, political, and legal system; (2) the meaning of the international personality and the effect of the state jurisdiction on the international arena within the process of re-polarization of the world community; (3) problems of international recognition, responsibility and the law of international transactions, diplomatic and consular intercourse; (4) the law of international institutions, above all of the U.N. family, its political weakness and the growth of its economic and social involvement; (5) the activities of the international regional organizations; (6) methods of peaceful settlement of international disputes; (7) the laws concerning armed conflicts, neutrality, and peace-keeping operations.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B. A. Program

Israeli Politics

The course has two main purposes: first, to acquaint the student with the major aspects of the Israeli political system. The second purpose is to supply him with concepts and intellectual tools needed to understand the political process.

Research Methods in Political Science

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations, and hypotheses; measurement, scaling, reliability and validity; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlations, tests of significance); simple model building; the research report.

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques, to enable full use of library resources.

Comparative Politics

The central theme of the course will be the connection between the theoretical interests of certain circles in the 19th and 20th centuries and the empirical works of political scientists and political sociologists. The approach will be comparative, concentrating on historical analysis, inter-cultural analysis, and analysis in sub-groups in a given society.

Principles of Public Administration

The course will include principles of administration, the human factor in administration, motivation, authority, power and responsibility, division of labor, communication, coordination, control and reporting; administrative change and problems of Israeli public administration.

Principles of International Relations

A basic introduction into the complexities of world politics, with emphasis upon the state as the key political actor, the processes of conflict and peace, the means of power and the goal of influence — all within the context of the international system. Attention will be given to the historical development of relations between states; contemporary issues, and problems and prospects for the future.

Political Systems in Africa

The course will analyze historical processes that had influence on the creation of societies in eastern and central Africa. Emphasis will be put on the colonial period as the key to understanding political phenomena such as African nationalism, pan-Africanism and ideological-radicalism nowadays. Sociological phenomena such as urbanization in African society, the fall of traditional frameworks, the beginning of stratification and political parties will also be analysed.

The Law of Taxation I: Basic principles; the Taxation of Individual Income
The basic principles of taxation, the objects of taxation; the definition of "tax", the different types of taxes; the principles of income tax, the territorial scope of the tax; the taxation of income from trade, the taxation of employment income; the taxation of income from property; mutual trading; the computation of the tax; the tax unit; problems of enforcement; the assessment of tax; tax appears; deterrent measures; evasion and avoidance; tax planning; the principles of capital gains tax; the principles of "land appreciation tax".

Taxation of Corporations — Taxation B

An advanced course on taxation devoted mainly to the direct taxes (corporation tax, income tax, property tax, land betterment tax) of various bodies corporate; problems arising during foundation, existence and liquidation of the corporation; tax-planning as regards the structure of capital, distribution of profits and dividends; close companies; financial institutions; laws for the encouragement of capital investments and industrial enterprises; international transactions and double taxation.

Selected Problems in Taxation

Auditing for tax needs:

The auditor as comptroller, as representative and as adviser adjustment for tax needs; economic, account and fiscal profit; instruction on managing accounts, orderly books; auditing procedures for tax needs, aids in assessment, calculation and capital statements.

Combination of various taxes:

Property tax; the foundations of municipal taxation; social security; stamp tax on documents; indirect taxes; added value tax; fiscal incentives.

Tax Planning:

Estate duty and estate planning; long range business planning; accounting principles and taxability; form and content in taxation; influence of taxation on management decisions; trends in taxation and fiscal policy.

Data Processing and Accounting Systems

Technical Aids to Accounting Systems; general knowledge of "Pert", Operational Research, Decision Tables; System Analysis, Accounting Systems under various technical aids; Internal Control and the Computer; Auditing in the Computer era; An Accounting Information system building for E.D.P.

DEPARTMENT OF ACCOUNTING

Introduction to Accounting

Nature of accounting; accounting concepts and generally accepted principles; systems of accounting; bases for reporting the financial statement and income statement; branches; departments; different bases for allocation of profits.

Introduction to Law

See page [3].

Financial Accounting

Problems of income measurement, expenses and income recognizing; accounting and reporting in partnerships' and corporations' business; consolidated statements; statement of sources and application of funds.

Advanced Accounting

Accounting and reporting in different types of commercial enterprises; non-profit organizations; accounting systems; shareholders' equity and its evaluation; problems under discussion in accounting.

Cost and Management Accounting

Accounting and decision-making processes; cost classification and the breakeven point; cost centers and costing methods; joint products; analysis and control of distribution channels; standards and variance analysis; budgeting and flexible budgets; capital budgeting; responsibility accounting, motivation and management control systems; profit centers and transfer pricing; cost-benefit analysis; simulation and quantitative techniques; design of cost and management accounting systems.

Auditing

The auditor's report; special reports; long form report; internal control; audit standards, procedure and evidence; the audit of the financial report — selected items; full disclosure; working papers; various types of legal entities; special audits; the securities law and regulations; professional ethics; legal liabilities; the administration of the C.P.A. firm.

Seminar in Accounting

This course deals with the optimal use of financial statement data in investment decision making. Emphasis is placed on the efficiency of indicators and models in the prediction and explanation of business events, such as bankruptcy, earning growth, risk changes, etc. The course is characterized by an extensive use of analytical technique, and by an emphasis on an empirical approach. A term paper is required.

Seminar in Accounting

Measurement problems in Financial and Management Accounting, with special emphasis on empirical research, financial statement analysis and examination of their impact; selected problems in Auditing.

Commercial Laws

Company law; partnership; labor law; cooperative societies; Bill Act; The Bank of Israel Law; Bankruptcy Act; Arbitration Act; Law of Insurance; immovable property system — rent, law, etc.

Social Networks

A survey course on sociological and anthropological studies of social networks. The studies will cover networks found in both tribal and modern societies. The course will emphasize application and development of structural theory in relation to networks.

Intellectuals Between Culture and Politics

The social role of ideas: ideology and utopia, analysis of the processes of crystallization and institutionalization of intellectual roles will be examined in the context of the institutional settings for intellectual life, the analysis of various types of intellectuals who acted in Israel during the period 1918 to 1948.

Problems in the Sociology of the Yishuv

This year the subject of the seminar will be the generation of the sons of pioneers, those who were born and educated in Palestine before the Second World War.

The Social Anthropology of Modernization

The general problem of social and cultural change. Studies of changing or changed societies and cultures have to make commitments on at least four axes: a. The unit. b. The time span. c. The trajectory of change. d. Detail change or structural transformation. Contemporary change of system transformation. What is being modernized and who seeks modernity? 1. Modernization may be a vague general demand or a real political and economic movement led by a relatively defined and cohesive group. 2. The group faces a peasantry or other counter-elite group.

Processes of Integration and Segregation in Urban Neighbourhoods

The criteria for segregation in suburbs. Factors which influence changes in the composition and social status of suburbs. The significance of social networks in the process of segregation. Segregation and politics. The impact of residential segregation on life changes. Is residential integration desirable and possible. The impact of that problem on social policy. Participants will carry out short periods of fieldwork in a suburb of their choosing.

Advanced Methodology in History

Methods of historians in analyzing documents and applying them in sociological research.

Requirements: 1 paper.

Sociological Theories (an Advanced Course)

An intensive exposure to doing theorizing including practical exercises consisting of short paper. The course will touch upon various contemporary theories, but it is not intended to be a survey of such theories. The objective of the course is to give an opportunity to develop skill in doing theorizing.

M.A. Seminar

Lectures given by members of the Department and from other Universities to the graduate students and staff of the Department.

Tutorial Seminar

Tutorial seminar for second year graduate students who write their M.A. thesis.

Sociology Today

A survey of the current situation in the main areas of research represented in this country. The course is composed of lectures by experts in their respective fields.

Field Research on the General Election for the Eighth Knesset

The second half of a seminar which started last year. No new student will be accepted. The second half of the seminar will be devoted to the analysis of the data gathered in the research project in the light of the theoretical frameworks presented in the previous semester.

Game Theory and Decision Making

The course will deal with an overview of the basic ideas and concepts underlying game theory. These will include utility theory, probability theory and measurement theory. The lectures in the course will be concerned with both the underlying formal rationale of game theory and decision theory as well as their applications to a variety of psychological and social situations. In addition to an overview of the mathematical ideas of game theory and decision theory, the course will also deal with some of the experimental literature, especially in the area of group decision making.

Stratification and Occupational Structure

Occupation as a criterion to social status, the relationship among the various status criteria in modern society, the relationship between occupation and social status in Israel, differential social behavior in different occupational groups. Short paper on bibliography, main paper on Israeli society related to one of the above mentioned topics.

Reward Distribution and Social Justice

Approaches to social motivation and social exchange. The concept of justice in social relations. Methods for the empirical examination of the problem of justice.

Requirements: 1. An empirical term paper. 2. A mid term exam on the basic reading.

structural transformation. Contemporary change of system transformation. What is being modernized and who seeks modernity? 1. Modernization may be a vague general demand or a real political and economic movement led by a relatively defined and cohesive group. 2. The group faces a peasantry or other counter-elite group.

Adaptation of Immigrations

Examination of various subjects related to the adaptation of immigrants.

Requirements: Two weeks of field-work and presentation of a seminar paper.

Game Theory and Decision Making

The course will deal with an overview of the basic ideas and concepts underlying game theory. These will include utility theory, probability theory and measurement theory. The lectures in the course will be concerned with both the underlying formal rationale of game theory and decision theory as well as their applications to a variety of psychological and social situations. In addition to an overview of the mathematical ideas of game theory and decision theory, the course will also deal with some of the experimental literature, especially in the area of group decision making.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

M. A. Program

Advanced Methodology — A

The aim of the course is to develop critical thinking and practical knowhow imperative for conducting research in Sociology. The following issue will be discussed. The structure of scientific theory and the problems of theory verification. Moral and political aspects of social research, validity measurements and validation of indications, experimental design. Requirements: four exercises (out of six) should be submitted. No exam will be given.

Advanced Methodology — B

Advanced Methodology Data Analysis

Methods for data analysis with special emphasis on multivariated methods: path analysis, factor analysis, non metric methods, formalization of theories and research projects' design.

Requirement: 4-5 short papers.

Advanced Methodology in Anthropology

This course is designed to aid in the preparation of students for field work. This course concentrates on the techniques and methods for the generation of data from the field encounter with an alien society and culture. The emphasis is on "the craft" of social and cultural anthropology. How does an anthropologist generate the various categories of social and cultural data? Maybe take as the central theme.

Sociology of Education (an Advanced Seminar)

Analysis of the following subjects: stratification and education, youth subcultures, youth movement. Students' obligations: Written seminar paper to be submitted at the end of the seminar.

Theories as Bases to Empirical Analysis

The seminar will deal with problems of the application and utilization of theory in empirical research and analysis. The discussion will focus on empirical research based on theories such as that by Weber, Durkheim, Michels, Dahrendorf and Blau. Students will be requested to submit a seminary paper in which theoretical hypotheses are tested by means of secondary analysis of existing empirical research.

Complex Organizations

Comparative analysis of theories. Analysis of the organization's main aspects such as goals, control structure, division of labor, communication systems, size and complexity, organizational change. Methods of study.

Requirements: Reading of required material, report on a selected topic, participation in discussions. A seminar paper.

Selected Problems in Ethnic Relations

Several basic concepts of ethnic relations are discussed and later applied to various multi ethnic societies, special attention is given to ethnic relations in Israel. Published and unpublished data on Israeli ethnic problems are presented. Requirements: Active participation in seminar discussion. Submission of one paper.

Reward Distribution and Social Justice

Approaches to social motivation and social exchange. The concept of justice in social relations. Methods for the empirical examination of the problem of justice. Requirements: 1. An *empirical term paper*. 2. A *mid term exam on the basic readings*.

Political Parties

An examination of the sociological literature on the structure of parties.

Social Networks

A survey course on sociological and anthropological studies of social networks. The studies will cover networks found in both tribal and modern societies. The course will emphasize application and development of structural theory in relation to networks.

Youth in Urban Neighborhoods

Research seminar in urban anthropology, theoretical introduction to neighborhood problems and neighborhood group in Israel and abroad, research methods in urban anthropology, meetings with representatives of institutions dealing with youth, field visits to neighborhood in Tel-Aviv area. Requirements: Three weeks of field work on youth in a Tel-Aviv neighborhood. Seminary paper.

The Social Anthropology of Modernization

The general problem of social and cultural change. Studies of changing or changed societies and cultures have to make commitments on at least four axes: a. The unit. b. The time span. c. The trajectory of change. d. Detail change or

knowledge issue of the social roots of various forms of knowledge. Instead, it will deal with such things as knowledge middlemen, knowledge brokers, that translate abstract knowledge into applied knowledge and knowledge translation being inseparable from status and group processes.

Sociological Research Methods A

The aim of this course is the development of critical thinking imperative for the intelligent reading of social research. The course is divided into three parts: the philosophical problems of the behavioral sciences, a critical discussion of methods for data collection, such as observation content analysis, processing and analysis of data.

Sociological Research Methods B

The aim of this course is to broaden the understanding of research methods with special reference to: the testing of theories, experimental design, causal inference and multi variate analysis.

Prerequisite: Grade B in Social Research Method A.

Requirements: A final examination and exercise.

Sociological Theory

Major problems of sociological theory: the nature of sociological explanation; "The definition of the situation", Self and Society, processes of institutionalization, conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.

The Israeli Social Structure

Selected problems — The sociology of the Yishuv and the State of Israel.

Sociological Issues

Tutorial seminar in sociological theories and analysis of social problems.

Requirements: The student will submit one paper (15 pages) on a topic of his choice.

Observations on Hospitals

The seminar will discuss styles of life and administration problems of hospitals while exercising the research technique of participant observation. The student will observe a delimited aspect of life in a hospital. A preliminary report will have to be presented during term, and a final paper at the end of the session.

Processes of Decision Making

A seminar on models for summarizing and predicting decisions and the decision process of individuals and institutions.

Mathematical Models in Sociology

Formalization of sociological theories, use of mathematical models for analysis of behavior in small groups and whole societies. Evaluation of the contribution of models to sociological analysis. Comparison of the model approach to induction analysis. Required: knowledge of high mathematics. Preparation of several short papers.

Political Sociology

The links between stratification and politics, the place of political parties and elites, the sources of political conflicts and their solutions in various societies. A macrosociological and comparative orientation will be stressed.

Health Care Institutions: A Comparative Analysis of Social Institutions

The course will focus on the social aspects in health and illness and on the social provisions for the maintenance of health and the treatment of illness and its consequences. The approach will be comparative historically as well as cross-cultural. Topics that will be discussed are: Socio-cultural components in the definition of health and illness. The sick and the deviant. Social organization for the maintenance of health and treatment of the sick. Health care systems — as a product of modern society. The bureaucratization and medicalization of the health care system, the patient and the system.

Planned Social Change in Urban Society

Urban planning and community organization as methods of planned change. Problems typical to the modern city (residential segregation, intergroup relations, etc.). Their courses and consequences and approaches to their amelioration.

Requirements: bibliography; three short papers based on studies of planned change, final examination.

Industrial Sociology

This course is concerned with social relations in industrial and organizational settings and with the way these relations influence and are influenced by relations in the wider community. It focuses mainly on the social system of the factory, analysing the interaction between structural elements such as technology, payment systems and authority relations and between the behavior of individual and groups.

Sociology of Art

An analysis of art as social objectivation and as a vehicle of communication, a survey of theories on the relation between art and society, according to three main approaches, expression or reflection, functionalism, symbolism, a study of the pre-institutional elements of art in culture — a sociology of style.

Requirements: reading, presentation of a term paper for discussion, final examination.

Urban Stratification and Style of Life

Theories about the city and their empiric examination. The variables which influence the differences in the urban way of life — such as, belonging to ethnic and racial groups and especially social status. The importance of location residence and type of housing as expression of style of life. Patterns of "utilizing" the city by social groups for different purposes, such as work, shopping, entertainment. Modern urban problems (such as crime) and their influence on the urban way of life.

Social Demography

Analysis of social aspects of demographic behavior, the necessity of considering social factors in the explanation of fertility and immigrations, labor force participation of women.

Requirements: participation in discussion groups on one of the main topics of the course. Final examination at the end of course.

Sociology of Knowledge

The course will deal with social processes involved in the distribution and availability of knowledge. It is not concerned with the traditional sociology of

Human Social Ethology

Human evolution, primate social behaviour and principles of animal behaviour will be presented in the framework of biological theory. Non biological theories of human social evolution will be discussed. The course is designed to introduce social scientists to the biological basis of human social behaviour.

Evolutionism

The natural law of evolution, the impact of Darwin's theory on social thinking, the 19 century evolutionists, evolution vs. diffusion, neo-evolutionism and ethology, evolutionism and the religious world view. Anthroposophy, man's possible evolution.

Requirements: term paper and final examination.

Elements of Social Psychology

Basic concepts and theories in social psychology. Attitudes, interpersonal relations, communication, small groups, socialization.

Requirements: 1. A final examination. 2. Take home paper every two weeks.

The Social Psychology of Work

The meaning and function of work, motivation to work, rewards and job satisfaction, alienation and detachment, the social structure of occupations, occupational choice and mobility, occupation and life style.

Requirements: Reading of required material, participation in discussions and exercises, a short home work. Final term examination.

Problems in Group Dynamics

Dimensions of Group Structure and Processes; relationships between the group and the individual, the assessment of group characteristics and performance.

Requirements: A final exam. 1-2 take home papers.

Laboratory in Social Psychology

The students will carry out a number of ready-made experiments dealing with different topics in social psychology, and will be advised on the way of reporting an experiment in the format utilized by the professional literature. Duties of the students: 1) Reading background material related to the experiments. 2) Performing the experiments. 3) Reports' writing Prerequisite: "Passed" grade in the course "Social Psychology".

Sociology of Science

The course will include: 1. A theoretical introduction. 2. A historical comparative part. 3. The sociology of the scientific community and of the various disciplines.

Sociology of Education

Education as a subject of sociological research and theory, education as a social institution and its incorporation in the social system, education as a socializing agency.

Social Change

Analysis of causes, processes and trends of social change as analyzed in major sociological theories for the analysis of concrete social change: the transition from premodern to modern society and changes within modern society itself in the following areas: economy, culture (religion), stratification, education, population, urbanization, bureaucracy, the family and the policy.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques, to enable full use of library resources.

Anthropology of Symbolic Action

The main approaches to the study of symbolic actions will be discussed and exemplified through case studies.

Requirements: One paper to be presented orally and in writing; a final examination.

Social Problems of Modern Africa

A survey of rural and urban problems that arise from rapid cultural and social change, detribalization, voluntary associations, alienation, Messianic movements and cultural pluralism are just some of the subject matter for this course. Students will participate in classroom discussions on these subjects. Specific reports on specialized reading will be assigned for each session. There will be a term paper. The students will present their term *paper outline to class for discussion*. There will be a final examination.

Power and its Distribution

Political action. Concepts pertaining to "power". Power and authority. Continuation of dominance in time. Power in a stateless society. Segmentation and the structure of power. The lineage theory in anthropological literature. Corporate groups. Elements of descent and of territory. Power and stratification. Conflicts within dominant groups and the distribution of power in society. Lineage and the State.

Requirements: Reading relevant literature. Writing essays.

Family and Kinship

Definitions of the family. The family as a child-raising group; the family in simple and industrial societies; formal aspects of kinship; kinship in simple and industrial societies. Due exercise and exam.

Economic Anthropology

The persisting problems of economic anthropology have, historically, been two: 1) The construction of a model or theory isolating and defining the major conceptual and empirical features of primitive (non-monetary) and peasant (partially monetized) economic systems.

2) With this view of the central concerns of economic anthropology we shall explore alternative models and theories. To judge the adequacy and utility of a model or theory for problems listed earlier, it is necessary to have recourse to field materials, especially monographic reports.

A term paper, using two models against two monographs, one monograph descriptive of a functioning economy, the other oriented to change, will be the course requirement. Due final week of semester.

Community Studies

Methods of research. The structural functional theory. Institutional analysis versus the analysis of social networks. The analysis of social institutions in rural and urban communities.

Requirements: list of readings, presentation of a paper, final examination.

Reliability Theory

Failure rates, life length distributions and reliability of systems.

Models of Operations Research in Urbanization

Population matrix models; linear programming land use models; urban environmental models.

Seminars on: 1) Queuing Theory

2) Systems Analysis

3) Linear Programming

4) Survey Methods

Data Analysis — A

Purposes, transformations, importance of the conditions in analysis of variance and regression; missing data, introduction to multivariate analysis.

Multivariate Analysis

Multivariate normal distribution, Wishart distribution, Hotelling's T^2 ; principal components; canonical correlation.

Data Analysis — B

Individual project.

Statistical Methods in Biology

Statistical and Mathematical problems in genetics.

Survey Methods

Statistical and Mathematical problems in genetics.

Survey Methods

Aims and uses; practical problems in sampling; questionnaires; data collection by mail; interviewing evaluation of response errors.

Selected Problems in Applied Statistical Methods

Multiple comparisons methods in the analysis of variance originated by Tukey, Scheffe, Dunn and others; Gabriel's formulation of simultaneous tests and simultaneous confidence intervals.

DEPARTMENT OF STATISTICS

M. A. Program

Advanced Statistical Theory — A

Testing and estimation of exponential and uniform families.

Advanced Probability — A

Probability spaces; Borel Cantelli Lemma; 0-1 laws; relation between different forms of convergence; series of independent random variables; laws of large numbers; weak convergence; central limit theorems.

Advanced Statistical Theory — B

Decision theory in statistics; minimax and admissible solutions; large sample theory; sequential analysis.

Advanced Probability — B

Some topics in probability (e.g. Conditional expectation; martingales; Brownian motion).

Ergodic Theory

The maximal ergodic lemma; ergodic theorems and the Chacon-Orenstein theorem; existence of invariant measures; Harris processes.

Information Theory

Measures of information; information channels; the coding theorems; Shannon-McMillan-Breiman theorem; information theory and ergodic theory.

Advanced Sample Survey Methods

Confidence intervals for means and ratios computed from survey data; effect of bias; analytic uses of surveys; double sampling; two-stage sampling; repeated sampling.

Potential Theory

Probabilistic solutions of classical problems in the theory; potential theory solutions in Markov chains and Brownian motion.

Optimization in Finite Dimensional Spaces

Convex sets and functions — properties and uses in optimization.

Mathematical Programming

A survey of the algorithms in linear and non-linear programming.

Applied Probability — A

Markov chains and process with a discrete state space; models of processes in several fields of applications.

Applied Probability — B

Renewal theory; wide sense stationary stochastic processes; models of these processes in several fields of application.

Dynamic Programming

The general theory in the discounted case; some results for the undiscounted case; optimal stopping; applications.

Analysis of Variance

The general linear hypothesis; simultaneous confidence intervals — one, two and three way analysis with fixed effects; covariance analysis; missing plots.

Laboratory

See "Applied Statistical Methods".

Mathematical Problems in Evolution

Analysis of the one locus problems in a large population; iteration theory; stable polymorphism.

Time Series Analysis

Stochastic processes; the spectrum of a process; spectral estimation.

Applied Stochastic Processes

Stationary and wide-sense stationary processes; random walks; finite state Markov chains; Markov processes: Poisson process, birth and death processes; branching processes and stochastic models in science.

Seminars:

Topics in: Theoretical Statistics
Applied Statistics
Theoretical Probability
Applied Probability
Game Theory
Operations Research

DEPARTMENT OF STATISTICS

B. A. Program

Introduction to Probability

Discrete geometrical probability; simple sampling; conditional probability; the law of compound probability; Bayes' formula; product spaces; random variables; expectations; probabilistic inequalities; the law of large numbers.

Introduction to Statistics

Point estimation; the normal approximation; confidence intervals; tests of hypotheses; the Neyman-Pearson Lemma; U.M.P. tests.

Probability

Distribution and density function; generating functions; independence; transformation of variables; convergence a.s. and in probability; the law of large numbers; the normal central limit theorem; Markov models; Borel Cantelli Lema.

Statistical Theory

Point estimation; sufficient statistics; the Balckwell-Rao theorem; tests of hypotheses; U.M.P. tests; asymptotic behavior of tests and estimators.

Regression

The normal multivariate distribution; linear regression; multiple regression, estimation and tests of the coefficients; prediction and linear prediction.

Applied Statistical Methods

Normal inference — on and several samples; analysis of variance; simultaneous inference.

Introduction to Sample Survey Theory

Simple random sampling; cluster and stratified sampling; systematic sampling; estimation of sums; averages, ratios, response errors.

Introduction to Operations Research

Linear search problems, optimal solutions; the simplex algorithm, the dual problems, degeneracy procedures, sensitivity; analysis; transportation problems, queuing; inventory systems.

Non-Parametric Methods

Order statistics; goodness of fit; Fisher Irwin, x^2 , Kolmogorov-Smirnov; sign test; the use of ranks; asymptotic behavior of rank statistics; non-parametric "analysis of variance".

Introduction to Stochastic Processes

Borel-Cantelli Lemma; Kolmogorov and Hewitt-Savage 0-1 laws; random walks; Markov Chains; martingales; Poisson process.

Game Theory

Games in strategic form; minimax theorem; utility theory, Nash equilibrium points; cooperative games; core of games without interpersonal comparison of utilities.

information on the formation of modern economic theory. Its major theme will be that, in general, practical economic problems were the driving force behind the shaping of new economic theories.

Course organization:

Five areas will be discussed — international trade, factor pricing and income distribution, general equilibrium, money and interest, and economic growth and the theory of population. The approach of various schools of thought to each area will be analyzed, from Mercantilism to Keynesianism.

Speciality in Urban Economics

Von Thunen's agricultural model; equilibrium of the household in choosing house location; equilibrium of the producer in the housing market under various market conditions; general equilibrium of housing location and other uses of urban space; optimization and simulation models in the location of activities in urban space; city systems and the interrelationships among them.

Advanced Topics in Economic Theory

Production Technology set. Efficiency and prices. Maximal balanced growth. Closed and open systems Turnpike theorems.

Advanced Labor Economics

The course will concentrate on the following topics:

1. The Allocation of the household's time to various activities.
2. Information in the labor market.
3. Production of Human Capital and the decision to invest in oneself.
4. Distribution of Personal income.
5. Unemployment and inflation.

Regional Cooperation in South East Asia

Common and specific features of the countries in the region. Economic connections within the region and with countries outside. Economic planning and factors supporting and preventing intra-regional economic co-operation.

The Theory or Collective Choices

The theory of collective choices based on and compatible with individual preferences is presented. The main topics are: Arrow's Theory, Social Decision Functions and Social Welfare Functions, other social criteria including Pareto-efficiency and Fairness.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M. A. Program

Economic Theory (Micro)

Consumer theory:

Deducing demand curves for consumers who consume many goods, and have fixed incomes, through both utility analysis and revealed preference; demand curves under uncertainty; demand curves over time.

The theory of the producer:

Production functions; equilibrium conditions; deducing supply curves; linear programming; activity analysis.

General equilibrium:

Analysis of the existence of equilibrium and its stability, the relationship between equilibrium and perfect competition; welfare economics.

Welfare Economics

Basic Concepts in Welfare Economics; Market Structure and Optimality; Public Goods; Externalities; Selected Topics in Public Utility Pricing; Applications of Welfare Economics to the Theory of Regulation; The Theory of Second-Best; Welfare Economics and Economic Policy.

General Equilibrium

General equilibrium model of economy. Pareto-optimality core and competitive equilibrium limit and existence theorems.

Economic Theory (Macro)

Economy policy — ends and means; problems of aggregation; factors which determine aggregate demand and capacity utilization; the determination of national income, prices and the rate of interest; special problems of open economies; inflation; unemployment; the Business Cycle; nature and explanation; economic growth: nature and explanation.

The Evolution of Economic Theory

Aim of course:

Modern economic theory, as set out in the two preceding courses, did not develop in a vacuum, but rather evolved from ideas that have been in the process of formation for 300 years and more. This course is intended to give M.A. students

Public Finance (B) — Taxes and Fiscal Policy

Taxation Principles — The analysis of the effects of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. The analysis of major taxes — emphasizing the effects on the allocation of resources, the distribution of income and the level of economic activity.

Labor Economics

Supply of and demand for labor according to the current economic theory. Wage differentials and the effect of wages on the allocation of manpower. Unemployment. Philips Curve. The effect of Labor Unions on wages.

Location Theory and Regional Economics

This course analyses the spatial distribution of productive activities and urban settlements from the point of view of economic theory. Topics include industrial location, land rent, the urban economic base, regional growth and regional development policy.

Urban Economics

This course will examine the spatial structure of the modern city and its problem. Topics include employment and residential location in the metropolitan area, housing and urban renewal, urban transportation, public services and urban models.

Econometrics A + B

Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, error in variables, heteroskedasticity; generalized regression model, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.

Introduction to Econometrics A + B

The course is intended for M.A. students who did not study Statistics as one of their majors.

Mathematics for Economists — Algebra

(Not for Statistics majors)

Linear algebra:

Matrix algebra: systems of linear equation; linear transformations; quadratic forms.

Advanced calculus for Economics

Integral calculus:

The indefinite integral; the definite integral; applications. Differential calculus for functions of n variable: Functions of n variables; maxima and minima of functions of n variables; maxima and minima with side conditions.

The Economy of the Far East

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B. A. Program

Price Theory

Consumer equilibrium, equilibrium of the firms, market equilibrium; perfect and imperfect competition; welfare economics.

Macro Economics

Keynesian theory, monetary and fiscal policy, growth and the business cycle; national accounts, planning and economic policy.

Economic History

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development using analytical tools of modern economic theory.

Theory of the Firm — (A)

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; the fitting of financial statements, which are based on accounting principles, to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various Cost-Accounting methods, and their influence in Decision Making, i.e. adding a product or easing its production, expanding or closing a business, etc.

The Economy of Israel

The development of Israel's economy; in particular — international trade, public finance, and problems of manpower, wages and education. The student's knowledge of theoretical tools acquired in previous years of study will be utilized to analyze empirical problems of Israel's economy.

Theory of the Firm (B)

This course is an application of price theory and management economics to problems of the firm. Its major topics are: techniques of information flows and their analysis; decisions under risk and uncertainty; optimization in financial decisions on financial leverage and the firm's dividend policy. In the framework of the course, emphasis is placed on the use of quantitative and accounting methods of analysis for solving the problems under discussion, and the presentation of empirical from studies done in Israel and abroad.

International Trade — Real

Theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.

International Trade — Monetary

The balance-of-payments adjustment mechanism according to classical theory (Hume), Keynesian theory, and modern monetary theory; macro-economic models of an open economy; the effects of devaluation; contemporary international monetary problems.

Public Finance (A) — Public expenditure

The theory of public goods externalities, decreasing cost industries, cost benefit analysis. The government budget.

c) **Modern Moral Philosophy**

Moral discourse and moral philosophy; intuitionism, emotivism, utilitarianism — presentation and criticism.

d) **Justice and Fairness**

The role of justice; the main ideas of a theory of justice; the principles of fairness and other moral principles.

e) **Between Rationalism and Idealism from Descartes till Hume**

This course intends to exhibit the sources of difference between these two currents of thought, to emphasize the mutual conflict and dialogue of philosophers like Locke and Berkeley, and to show Descartes' thought and its importance in modern philosophy.

f) **Hume and Scepticism**

Reading of selected chapters of Hume's philosophy, with an aim to show scepticism at its highest moment, and its influence on latter-days philosophers like Kant, Bradely and others.

Course "e" and "f" will open with a concise introduction to logic.

Introduction to Psychology for Social Sciences

Psychology as a science; learning dreams; motivation; emotions; perception; memory; intelligence; psychopathology of behavior; social behavior.

Introduction to Law

Law; morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organization of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in the Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

Introduction to Economics (A—B)

Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting; a simple Keynesian Model; a fiscal and monetary policy; international trade.

Introduction to Sociology

Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organization, power, stratification and conflict, social institutions and processes of institutionalization.

Introduction to Anthropology

The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of the family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.

Introduction to Political Science: Behavior

Different patterns of political behavior in social units at various complex levels. Political systems, political parties, interest groups, elections, power and force. Students will be required to participate in tutorials, submit papers, bibliography, examinations.

Introduction to Political Science: Issues

Methodological Introduction: classification, typology and basic concepts. The model of humanistic approach: perception of human nature and subsequent ethics. The basic elements: individual — society — government.

The concepts of freedom and equality, and the necessary strain between them. The contribution of Enlightenment and Reformation toward modern democracy. The Social Contract theories: Hobbes — Locke — Rousseau. Democracy and Constitutional Government.

Logic

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; predicates calculus; relations; definite description; syllogism. Inductive logic: induction by enumeration; statistical syllogism; argument from authority; analogy; causal arguments; Mill's methods. Definition and Fallacies.

The Philosophy and Social Sciences

a) Structuralism and its problems

The concept of structure in modern philosophy and linguistics.

The concept of structure from methodological aspects.

The structural anthropology of Levi-Strauss. The approach of Structuralism to History and to values. Structuralism and Marxism. Structuralistic methodology versus structuralistic ideology.

b) Science and Values

What is axiology? Factual propositions and value-judgements. The differences between propositions of Logics, Ethics and Aesthetics. The impact of values on science, and of science on values. Theoretical entities and observable entities. The problem of the scientific status of values. Partial cognitive status to value-judgements.

TEL-AVIV UNIVERSITY

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

Introduction to Statistics for Social Sciences

The lecture is designed for Social Sciences students that do not learn in the department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics; data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

Descriptive Statistics: Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

Probability: Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.

Statistics inference: Estimation; hypothesis testing; sampling.

Mathematics for Social Sciences — A

Review:

Review of arithmetic; review of algebra; solution of equation with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree, $xy = c$; discontinuous graphs; use of logarithms, graphs of $y = \log x$ for all bases; graph of $y = a^x$; arithmetic and geometric series.

Review of trigonometry:

Theorems of Sines and cosines; trigonometry of angles in all quadrants; graphs of $\sin x$, $\cos x$ and $\tan x$.

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

Mathematics for Social Sciences — B

Differential calculus (2 and 3 variables).

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Test Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematic For Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus.

Advanced Mathematics for Social Sciences

- (1) Review of Secondary School Mathematics.
- (2) Complements: Taylor's Theorem; Use of Σ in calculations.
- (3) Functions with 2 variables: partial differentiation; the chain rule, minimum-maximum problems (including sufficient conditions), the Lagrange multipliers.
- (4) Thorough attention will be given to basic concepts in differential calculus; limits, theorem, continuity and the differentiation.

