



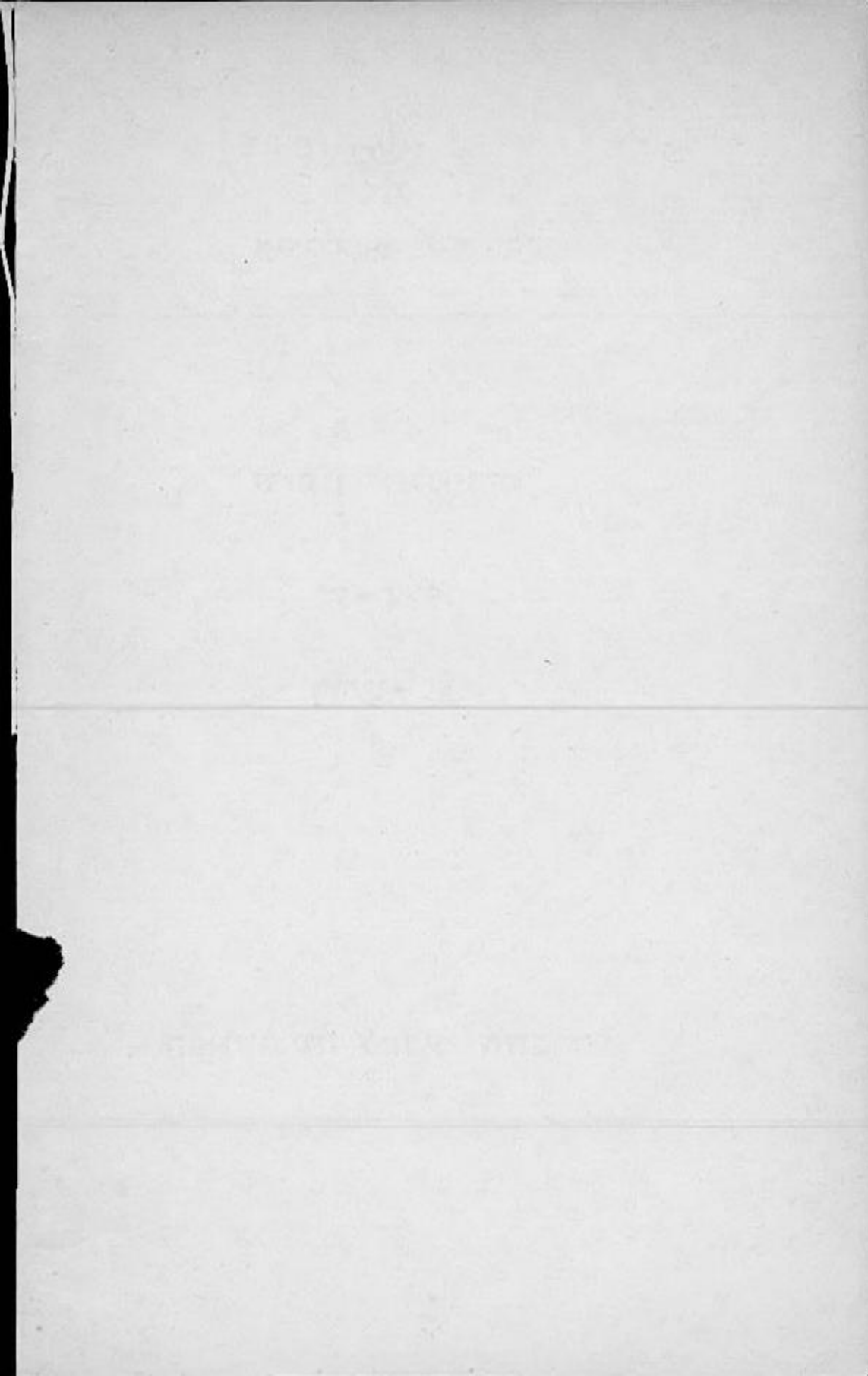
אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1972 - 73

תשל"ג

הפאקולטה למדעי החברה



פ ת ח ד ב ר

בידיעון זה כלול מידע הנוגע ליחידות הלימוד ובעיקר לתוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה — כלולות ב„מדריך כללי“ — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב, ובכרך מילואים לאותו מדריך העומד להתפרסם בקיץ 1972.

את המדריך הכללי ואת כרך המילואים, לכשיופיע, ניתן להשיג במפעל השיכפול, בבניין האקאדימיה למוסיקה על-שם סם רובין, בקריית האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

עמוד	
III	פתח דבר
IV	תוכן העניינים במבוא לדיעון הפאקולטה
V	נושאי תפקידים 1.
	תנאי קבלה 2.
VII	2.1 תנאי קבלה כלליים
VII	2.2 תנאי קבלה מיוחדים
VII	2.3 תעודות
VII	2.4 בחינות מיון באנגלית
VIII	2.5 בחינות מיון בעברית
VIII	2.6 מעקב
VIII	2.7 רישום לתכנית לימודים נוספת
VIII	2.8 לימודים חלקיים
VIII	2.9 תלמיד — הגדרה
	לימוד שפות 3.
IX	3.1 היחידה ללימודי עזר באנגלית
IX	3.1.1 נוהל לקורסי אנגליז כלימוד עזר
XI	3.1.2 תקנות בחינות מיון ולימוד אנגלית כמקצוע עזר
XIII	3.2 היחידה לעברית כלימוד עזר
XIV	3.3 לימוד ערבית שימושית
XV	3.4 לימוד שפות זרות אחרות
	סידרי לימודים 4.
XVI	4.1 נוכחה בשיעורים והשתתפות פעילה
XVI	4.2 תנאי מעבר
XVI	4.3 מפתח קציונים
XVI	4.4 פעילות ספורט וחינוך גופני
XVII	4.4.1 ספורט חובה
XVII	4.4.2 ספורט רשות
	המפקה, חידוש, התושינות לימודים 5.
XIX	5.1 המפקת לימודים וחידושם
XIX	5.2 התושינות
	לימודי הסמכה (לקראת תואר שני) 6.
XX	6.1 תנאי קבלה כלליים
XX	6.2 תנאי קבלה מיוחדים
XX	6.3 תנאים אחרים
	ענייני תלמידים 7.
XXI	7.1 לאן לפנות ?
XXI	7.2 המרכז למירשם
XXII	7.3 דיקאנט הסטודנטים
XXIII	7.4 היחידה לייעוץ והכוון אקאדמי
XXIII	7.5 הספרייה האוניברסיטאית
XXIV	7.5.1 תקנון לקוראים
XXIV	7.5.2 נוהג בסיפריות
XXIV	7.6 אגודת הסטודנטים
XXV	7.7 תקנון המשמעת
XXIX	7.8 לוח שנת הלימודים
XXXI	7.9 טופס לתכנון מערכת השעות

תוכן העניינים לדיעון הפאקולטה — ראה לאחרי מבוא, עמ' 3



יו"ר חבר הנאמנים:
ויקטור קארטו

יו"ר הוועד המנהל:
יהושע רבינוביץ
ראש העיר תל-אביב—יפו

גנרל:
ד"ר ג'ורג' ס. ויז

נשיא:
פרופ. יובל נאמן

רקטור:
פרופ. שלמה סימונסון

פרוֹ־רקטור:
פרופ. אנדרה דה-פריס

סגן־רקטור:
פרופ. שלום אברבנל

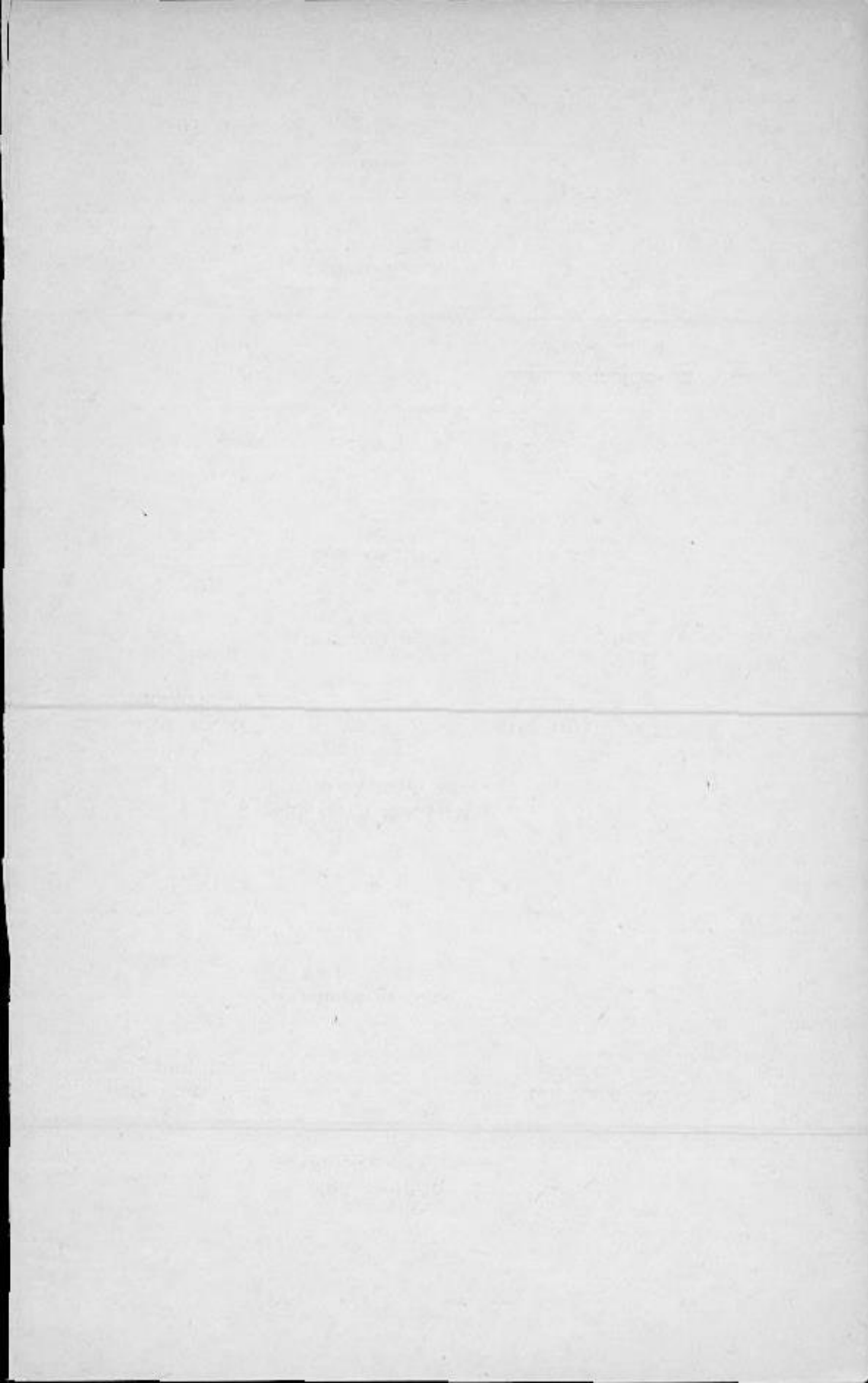
משנה לנשיא לענייני מינהל:
אלוף (מיל.) אהרון דורון

דיקאן הפאקולטה למדעי החברה:
פרופ. איתן ברגלס

דיקאן הסטודנטים:
ד"ר דוד ליבאי

המוזכר האקדאמי:
יעקב רברבי

מוזכר הפאקולטה למדעי החברה:
יעקב אייזנשטט



2. תנאי קבלה

- תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:
(1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים;
(2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

2.1 תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

- (א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להחשב:
(1) בעל תעודה בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:
(2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית-ספר תיכון בחו"ל, ברמה סבירה והנחה לזו הגדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית, והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן-המניין, באותה ארץ, למקצועות לימוד אליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב.
(ב) קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, ניקבעת על-ידי המזכירות האקדמית או על פי הגחיותיה.
(ג) למד וסיים המועמד את לימודיו בבית-ספר תיכון, ששפת התוראה בו אינה עברית, יהיה חייב, לפני התקבלתו לאוניברסיטה, להוכיח במבחני מיון בעברית, כי אמנם רמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקדמיים הניתנים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ומגמות הלימוד. על-פי תוצאותיהם של מבחני המיון ניקבעת רמת ידיעותיו של המועמד, בשפה העברית, והוא מופנה לקורסים המתאימים לרמתו. ראה גם 2.5 ו-3.2.
(ד) עולים חדשים ותלמידים מחוץ-לארץ המהחלים ללימוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית.
שנת ההכנה במכינה האוניברסיטאית מיועדת:
(1) לקדם את התלמידים, בידיעת העברית, לקראת יכולת של השתתפות בלימודים הניתנים בעברית;
(2) להקל על התערותם בארץ;
(3) לגשר על פני פערים, כל שהם, בין השכלתם התיכונית וזו הנהוגה בישראל;
(4) להכינם לקראת לימודים במקצועות שברצונם ללימוד באוניברסיטה ולשפר את סיכוייהם לעמוד בתנאי הקבלה המיוחדים של יחידות-לימוד אלה.

2.2 תנאי קבלה מיוחדים

- (א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות הוא מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית, בחלק ממקצועות הלימוד, על-סמך בחינות כניסה, בחלקם על-סמך ציוני תעודת-בגרות ו/או על-סמך ראיונות אישיים. בחלק ממקצועות הלימוד נעשה מיון המועמדים על-סמך צורף שניים או יותר מהגורמים הנ"ל.
לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בחשכון גם הישגיהם בשנת לימודי ההכנה שלהם.
(ב) החלטותיה על וועדת הקבלה הפאקולטתית במסרות, למועמדים, במכתב, החלטות אלו הן סופיות.

2.3 תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מזכירות הלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.
(ב) תלמיד אשר התקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
(ג) על התלמידים התייעות לכל דרישה, להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי המרכז למישים על יחידותיו.
(ד) מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר ותתום כחוק על-ידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

2.4 בחינות מיון באנגלית

- (א) המועמדים * עוברים, בעת הליכו המיון והקבלה, מבחני מיון בשפה האנגלית על-פי התקנות של היחידה ללימודי עזר באנגלית.

* להוציא את המבקשים להתקבל לפאקולטה למשפטים, שבה בחינת הכניסה באנגלית היא אחד המרכיבים של תנאי הקבלה המיוחדים ובאה במקום בחינת המיון.

- (ב) מועמדים, שסוגו לרמת „מכינה“ באנגלית, עשויים להידרש להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עוד לפני תחילת לימודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן כפי שיפורט בהמשך ידיעון זה.
- (ג) על כל תלמיד להגיע לרמת ידיעות באנגלית המוכה לציון „פסור“ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה. הציון „פסור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- (ד) תלמיד שלא יעמוד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיוחדות של יחידות לימוד — הנוגעות לידיעת השפה האנגלית — תידחה מועמדותו או יופסקו לימודיו. ראה גם 3.1 — היחידה ללימודי עור באנגלית.

2.5 בחינות מיון בעברית

- (א) ידיעת השפה העברית מועמדים/תלמידים, שחל עליהם האמור בסעיף 2.1 (ג) לעיל, חייבים להיבחן במבחני מיון בעברית הנערכים על-ידי היחידה לעברית ללימוד עור.
- (ב) מטרת המבחנים
1. לקבוע את רמת המועמד בידיעת השפה העברית;
 2. לקבוע, בעיקר לגבי תלמידים מחו"ל ועולים חדשים, אם אומנם הגיעו לרמת ידיעת עברית המאפשרת את השתתפותם, בהצלחה, בלימודים באוניברסיטה ולהגיע תוך זמן סביר לרמת ידיעות, בעברית, הנדרשת ע"י האוניברסיטה ויחידת הלימוד שבה מחכונו המועמד ללמוד.
- (ג) קורסים ללימוד השפה העברית מועמדים אשר לא הזיכור רמה המתאימה לכניסה לאוניברסיטה, בבחינות המיון בעברית, יוצעו להם, ע"י היחידה ללימודי-עור בעברית, קורסים מתאימים.
- (ד) קורסים לשיפור בידיעת השפה העברית מועמדים, שרמתם נמצאה מתאימה לכניסה לאוניברסיטה, אך נמוכה מן הרמה הנדרשת, יחוייבו להשתתף בלימודי השפה העברית במשך שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה (ובמידת הצורך גם בשנת לימודיהם השנייה). ההשתתפות בלימודים אלה — חובה.

2.6 מעקב

- (א) האחריות למעקב אחר התקדמותם של התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית היא בידי המרכז למירשם/מוכירות התלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות ללימודי-עור הנוגעות בדבר.
- (ב) אייקבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בעברית ובאנגלית אינה פותרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

2.7 רישום לתוכנית לימודים ניספת

- (א) כל יחידת לימוד קובעת את תוכנית לימודיה ומיטכסם תוך הגחה, שתלמיד הפגיו לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.
- (ב) תלמיד אשר הגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר), במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג ניספ, יפנה את בקשתו, בכתב, אל ועדת ההוראה של הפאקולטה בה הוא לומד, ובמידת הצורך לפאקולטה האחרת אליה שייך החוג הנוספ אליו הוא רוצה להתקבל.

2.8 לימודים חלקיים

- פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו, לפני תחילת שנת הלימודים.

2.9 תלמיד — הגדרה

- (א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב אך ורק מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה/יחידת הלימוד, שבה הוא לומד, וסידר את שכר הלימוד כחוק. חובת הסידור של שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבת זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.
- (ב) המרכז למירשם ממציא לכל תלמיד כנ"ל, „כרטיס תלמיד“ לאחר שסידר את שכר-הלימוד, בעת פנייה כלשהי לגורם רישמי באוניברסיטה ובמיוחד לאחת הספריות, על התלמיד להציג את „כרטיס התלמיד“, ובמידת הצורך גם את תעודת הזהות.

3.1. היהירה ללמודי עזר באנגלית

יחידה זו אחראית לכל הנוגע לבדיקה ידיעותיהם של המועמדים והתלמידים באוניברסיטה בשפה האנגלית; קיום קורסים לשם קידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים; עריכת מבחנים לפי דרישותיהם של יחידות לימוד.

3.1.1 נוהל לקורסי אנגלית בלימוד עזר

(א) כללי

ארכלוסיית בחינות מיון

1. כל מועמד ללימודים באחת מיחידות הלימוד באוניברסיטה, להוציא את הפאקולטה למשפטים, חייב לעמוד בבחינת המיון באנגלית, אלא אם הוא פטור מבחינה זאת על פי § 2 של "תקנון בחינות מיון ולימוד אנגלית כמקצוע עזר".

פטורים על-פי בחינות מיון

2. נמצאה רמת ידיעותיו בבחינת המיון מתאימה לנדרש ביחידות הלימוד הנ"ל, פטור התלמיד מכל בחינה נוספת.

תוקף ציון בבחינות-מיון

3. תוצאות בחינות המיון מתחת לרמת פטור הן בעלות תוקף לשנתיים מתאריך הבחינה.

קורסים מרוכזים

4. למען אלה מבין המועמדים והתלמידים אשר רמתם נמצאת למטה מן הדרוש לתלמיד ביחידות הלימוד הנ"ל, מקיימת האוניברסיטה מערכת של קורסים ברמת מכינה וברמת מתקדמים. רוב הקורסים האלה מתקיימים בחופשה הקיץ וההשתתפות בהם היא תמורת תשלום.

מטרת הקורסים

5. אין האוניברסיטה מחייבת את תלמידיה להשתתף בקורסים הנזכרים ב-§ 4, אלא עשויים הם לסייע למועמד או לתלמיד להגיע לרמת הידיעות הנדרשת באנגלית.

זיקה לתקנות יחידות הלימוד

6. משך הזמן לרכישת ידיעת האנגלית הנדרשת באוניברסיטה נקבע בתקנותיהן של יחידות הלימוד וכל האמור בנהל זה הוא כפוף לתקנות אלה.

(ב) רמות הקורסים
שתי רמות

7. הקורסים במסגרת לימודי עזר באנגלית יינתנו בשתי רמות, לפי רמת הלימודים בבחינת המיון:
(7.1) מכינה, הכוללת 100 שעות לימוד;
(7.2) מתקדמים, הכוללת 100 שעות לימוד.

מעבר מרמה לרמה

8. מעבר מקורס ברמת מכינה לקורס ברמת מתקדמים:
(8.1) עמד התלמיד בהצלחה בקורס ברמת מכינה, יוכל תוך שנתיים מסיום הקורס להירשם בקורס ברמה מתקדמת ולא ייבחן שנית בבחינת המיון.
(8.2) עמד התלמיד בהצטיינות בקורס ברמת המכינה, יוכל להירשם לקורס ברמה מתקדמת מבלי שיחוייב בתשלום בעבורו, ו/או להיבחן בבחינת סוף-קורס ברמה המתקדמת.

מילוי הדרישה לגבי אנגלית

9. עמד התלמיד בהצלחה בקורס ברמה המתקדמת, מילא בכך את חובותיו באנגלית כמקצוע עזר.

נהל מעבר

10. אין מעבר מרמה לרמה בקורסים לאנגלית כמקצוע עזר, אלא לפי תוצאות של בחינות הקורס (כולל בחינת סוף-קורס) או על פי אישור מיוחד (ככתב) מתאחראי על היחידה ללימודי עזר באנגלית.

ג) התקבלות לקורס מי מתקבל

11. מתקבלים לקורס באחת משתי הרמות מועמדים אשר :
(11.1) שובצו לרמה המתאימה על סמך תוצאות בחינות המיון.
(11.2) קיבלו רשות מטעם היחידה ללימודי עזר באנגלית להשתתף בקורס ברמה המתאימה עפ"י נתונים כגון : סיום בהצלחה של שלב מתחיל או מכין באוניברסיטת ת"א, סיום בהצלחה של קורס הכנה ללימודים אקאדמיים במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה בארץ וכו"ב.

סידורי התקבלות

12. ההשתתפות בקורס לאנגלית כמקצוע עזר כרוכה בתשלום (ראה להלן) ובהרשמה במועדים, אשר יפורסמו על לוחות המודעות ביחידה ללימודי עזר באנגלית וביחידה לרישום, לקבלה ולמעקב.

ד) סידרי רישום ותשלום רישום

13. לא יתקבל לקורס באנגלית כלימוד עזר תלמיד, אלא אם נרשם במועד שנקבע לכך וסידר את התשלום המגיע.

תשלום

14. סידורי התשלום :
(14.1) התשלום בעד הקורס ברמת סכינה, כולל דמי רישום ובחינות — 250 ל"י.
(14.2) התשלום בעד קורס ברמת מתקדמים, כולל דמי רישום ובחינות — 250 ל"י.
(14.3) בעת ההרשמה לקורס יש לשלם את כל הסכום, לפי ההנחיות שבשובר התשלום אשר יימסר לכל מועד.
(14.4) בקשות להנחה או לתשלום בשיעורין יש להפנות ליחידה לעניני שכר לימוד באוניברסיטה.

ביטול השתתפות

15. החליט התלמיד לאתר הרישום, אך לפני תחילת הקורס, כי לא ישתתף בקורס זה, יוכל :
(15.1) לבקש החזרת דמי הקורס, למעט דמי הרישום בסך — 10 ל"י.
(15.2) להשתתף בקורס לאנגלית כלימוד עזר, ברמה בה סווג, במשך שנה אחת ללא כל תוספת תשלום. במקרה זה, חייב התלמיד להודיע לפני תחילת הקורס ממנו יצא על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו, ועליו להירשם לקורס חדש בעת הודעתו בדבר ויתור על השתתפותו בקורס אליו נרשם תחילה.

הפסקת השתתפות

16. החליט התלמיד, תוך שבוע ראשון של הקורס בו הוא לומד, להפסיק את השתתפותו יוכל :
(16.1) לבקש החזרת דמי הקורס תוך ניכוי בסך 100 ל"י.
(16.2) להיכנס, ללא תוספת תשלום, לשבוע שני של קורס אחר, ברמה בה שובץ, במשך אותה שנה. במקרה זה, חייב התלמיד להודיע על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו ולהירשם לקורס החדש בעת הודעתו על הפסקת לימודיו.

חובת ההודעה על ביטול ההשתתפות בקורס

17. תלמיד שלא פעל לפי האמור בסעיפים 15.1 או 16.1, לא יוחזרו לו דמי התשלום עבור הקורס.

העברת זכות ההשתתפות מקורס לקורס

18. החליט התלמיד על אי השתתפות או על הפסקת השתתפותו בקורס במועד מאוחר יותר מאלה שצויינו בסעיפים 15—16, יוכל להמשיך תקופה מקבילה לזאת שהפסיד, בהנאי שיירשם לקורס (חדש) בעת הודעתו על הפסקת הלימודים.

מועד הגשת בקשה להחזרת דמי הקורס

19. בקשות להחזרת דמי הקורס תדונה תוך 6 חודשים מתשלום דמי הקורס, ולא תיכרנה בקשות כנ"ל אשר התקבלנה לאחר התקופה הנזכרת.

ה) ההשתתפות בקורס

חובת ההשתתפות בשיעורים
20. תלמיד בקורס באנגלית כמקצוע עור ישתתף בכל השיעורים והבחינות שנקבעו במסגרת קורס זה, יכין עבודות בית וינהג לפי הוראות מריו. לא יופיע התלמיד ליותר מאשר 12 שיעורים (3 ימי לימוד) במשך הקורס, יחשב כאילו הפסיק את לימודיו.

אישור מיוחד להיעדרות

21. במקרים יוצאים מן הכלל, יוכל התלמיד להודיע מראש על היעדרותו ממספר שיעורים העולה על 12 (3 ימי לימוד); אם יאושר הדבר לאותו תלמיד ע"י האחראי על היחידה ללימודי עור באנגלית, ימשיך הוא להחשב כתלמיד בקורס.

היעדרות בעקבות מחלה

22. במקרה של מחלה, אם נאלץ התלמיד להיעדר מקורס יותר מ-12 שיעורים (3 ימי לימוד), יפנה ליהידה וימציא תעודת רופא. האחראי על היחידה יחליט על מעמדו, בהתחשב עם הנישגים בלימודיו ובתקופת זמן היעדרו.

ו) ספרי לימוד

רכישת ספרי לימוד

23. בעת ההרשמה, יקבל התלמיד רשימת ספרי לימוד ומילון, אשר יוכל לקנותם במפעל השכיפול של איניברסיטת ת"א או בכל מקום אחר שיראה לו. כל תלמיד חייב להיות מצויד בספרים ביום התחלה הקורס ועל כל פנים לא יאוחר מהיום השלישי ללימודיו בקורס. על עזרי לימוד אחרים (עיתונים, דפים משוכפלים וכו"ב) יודיע המורה בעת השיעורים בקורס עצמו. המחיר הכולל של ספרי הלימוד יוכל להגיע עד סכום של כ-40 ל"י.

ז) בחינות

נוהל וחומר הבחינות

24. נוסף על בתנים ומבחני ביניים, אשר ייחשבו לצורך קביעת הציון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה, שתיערך תוך זמן של כ-3 ימים לאחר סיום הלימודים בקורס.

(24.1) הציון הסופי ייקבע לפי מפתח של 20% (מאקסימום) — ציון על פי הישגים תוך ההשתתפות בכיתה ו-80% (מאקסימום) — ציון הבחינה הסופית, בחינות שבוטיות ומבחני ביניים.

(24.2) תלמיד שציוגו הסופי לפי האמור ב-§ 24.1 לא הגיע ל-60% לפחות, יחשב כנכשל.

(24.3) תלם דים המעוניינים בכך, יוכלו להשתתף במועד ב' לבחינות סוף הקורס, אשר יתקיימו תוך חודשיים מהמועד הראשון. הציון שהתלמיד קיבל כתוצאה מבחינה במועד ב' יחשב כציון סופי.

בירורים

25. תלמיד הסבור, כי חלה טעות בקביעת ציונו, יוכל לבקש בירור בענין הציון הסופי, תוך חודש מתאריך הבחינה.

ח) אישורים

סוגי האישורים

26. תלמיד המעוניין בכך, יוכל לקבל מהיחידה ללימודי עור באנגלית אישור המעיד על ציונו בבחינה הסופית ועל הציון הסופי שהשיג.

3.1.2 תקנון בחינות מיון ולימוד אנגלית כמקצוע עור במאקולמות למדעי הרוח, למדעי למדעי הטבע, ומבחינים לעבודה מוציאלית

מי חייב בבחינת מיון

1. כל מועמדים והתלמידים שלא חל עליהם האמור ב-§ 2 ו-3 חייבים לעמוד בבחינת המיון, אשר הקבע את רמתם לגבי החובות שעליהם למלא באנגלית כל מיד עור.

2. פטורים מבחינת מיון ומלימוד אנגלית כמקצוע עור חובת בחינת המיון אינה חלה על:

(2:1) מועמדים לסאקולטה למדעי הרוח (למעט מועמדים למקצועות הלימוד הבאים: היסטוריה של עם ישראל, תולדות ארץ ישראל, תורת הספרות

הכללית, ואנגלית — ספרות ו/או בלשנות), אשר ציינו בטופס הרישום כי ברצונם להבחין בחינת מיון בצרפתית או בגרמנית.

(2:2) מועמדים לפאקולטות למדעי החיים ולמדעים מדוייקים. אשר ציינו בטופס הרישום, כי ברצונם להבחין בחינת מיון בצרפתית, רוסית או בגרמנית ולא למדו אנגלית כשפה ראשונה בבית־ה"ס התיכון.

(2:3) מועמדים בעלי תואר אקאדמי.

(2:4) מועמדים לאקאדמייה למוסיקה המבקשים גם ללמוד בחוג להרבות צרפת (ולא ציינו תחליפים כלשהם).

(2:5) מועמדים בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שוות ערך לתעודת בגרות ישראלית.

(2:6) מועמדים, המיכיחים כי למדו שנתיים ברמה התיכונית או על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית, בבית־ספר, אשר שפת הדיבור בו היא אנגלית.

(2:7) מועמדים בעלי ציון 9 או יותר בבחינת בגרות ישראלית כשפה זרה ראשונה.

(2:8) מועמדים שהמציאו אישור כי סיימו ועמדו בהצלחה בבחינות בקורס באנגלית ברמת מתקדמים, במסוד מוכר להשכלה גבוהה בארץ.

(2:9) מועמדים שנבחנו והשיגו רמת פטור בבחינת מיון באנגלית שנערכה בשנתיים האחרונות.

(2:10) מועמדים שהם עולים חדשים הנמצאים בארץ פחות משלוש שנים. התאריך הקובע לחישוב הוא ה'ו בינואר של שנת הרישום לאוניברסיטה. מועמדים אלה חייבים לגשת לבחינת המיון לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה, אלא אם השתתפו בקורס מיוחד לאנגלית לעולים חדשים.

מועמדים לחוג לאנגלית

3. מועמד, אשר נבחן בבחינת כניסה לחוג לאנגלית עד שנת תשכ"ט, נחשב כאילו ניגש לבחינת מיון ויטווג לפי תוצאות בחינת הכניסה לחוג לאנגלית.

מיון — פעמיים בשנה בלבד

4. בחינת מיון:

(4:1) מועמד או תלמיד רשאי לגשת לבחינת מיון באנגלית לא יותר מאשר פעמיים בשנה אחת (השנה החשב לצורך סעיף זה מ'11.1 עד 31.10).

נוכחות

(4:2) נוכחות בבחינה נרשמת ע"י המשגיחים בשעת הבחינה. רק מי שנרשם כגיל נחשב כנוכח בבחינה. בכואם לבחינה, חייבים הנבחנים להציג אישור המעיד על זכותם להשתתף בה ותעודת זהות. האישור הנ"ל ישלח למועמדים ע"י משרד הרישום (טופס אישור קבלת מסמכים ובדיקה חוזרת על פריטים) ואילו תלמידים ממשיכים יקבלוהו במשרד היחידה ללימודי עזר באנגלית.

פירוט התוצאות

(4:3) תוצאות בחינת המיון תתפרסמה על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר באנגלית — שבוע ימים לאחר הבחינה.

5. תוצאות בחינות המיון תחשבנה כלהלן:

בעלי ציון 80 ויותר

(5:1) מועמד או תלמיד, אשר השיג ציון 80 או יותר בבחינת המיון באנגלית, ייחשב כמי שמילא את חובותיו באנגלית כלימוד עזר.

בעלי ציונים מ'60 עד 79

(5:2) מועמד או תלמיד אשר ציונו בבחינת המיון יהיה מ'60 עד 79, יסוג ללימוד אנגלית כמקצוע עזר ברמת מתקדמים. עמד בהצלחה בבחינת סוף הקורס ברמה זו, מילא בכך את חובותיו באנגלית כמקצוע עזר. (עיינו גם ב"7.2).

בעלי ציונים מ'40 עד 59

(5:3) מועמד או תלמיד שציונו בבחינת המיון יהיה מ'40 עד 59 יסוג ללמוד אנגלית ברמת מכינה. עמד התלמיד בהצלחה בסוף קורס ברמה זו, ייחשב כזכאי ללמוד בקורס ברמת מתקדמים (ראה סעיף 5:2).

בעלי ציונים למטה מ'40

(5:4) מועמד או תלמיד, אשר ציונו בבחינת המיון יהיה למטה מ'40, לא ייחשב כמתאים להשתתף בקורס לאנגלית כלימוד עזר. (עיינו גם ב"7.2).

תוקף הציון

(5:5) תוצאות בחינות המיון הן בעלות תוקף למשך שנתיים מתאריך הבחינה. בעל ציונים לפי האמור ב"5.2 או 5.3, שלא הוכיח התקדמות

במשך שנתיים, חייב לגשת מחדש לבחינת המיון, בעל ציון לפי האמור ב"§ 5.1, שלא למד באוניברסיטה במשך שנתיים אחרי בחינת המיון, חייב לגשת מחדש לבחינת המיון.

בירורים

(5:6) מועמד או תלמיד, שברצונו לברר אודות הציון שניתן לו בבחינת המיון, יוכל לעשות זאת על-ידי פניה בכתב ליחידה ללימודי עזר באנגלית, תוך חודש ימים מתאריך הבחינה.

לומדי שפה שאינה אנגלית בפאקולטה למדעי החברה

6. לומדי שפה זרה שאינה אנגלית: (6:1) מועמד לפאקולטה למדעי החברה אשר סיים בי"ס תיכון שהשפה הזרה הראשונה בו אינה אנגלית, רשאי לדחות את השתתפותו בבחינת המיון בשנה אחת.

בפאקולטות למדעים מדוייקים ולמדעי החיים (6:2) מועמד כביל (6.1) שגרשם לפאקולטות הנ"ל, יחולו עליו התקנות לגבי צרפתית, גרמנית ורוסית ובדיקת ידע בקריאת טקסט מקצועי באנגלית.

7. קורסים מרוכזים — קורסים לאנגלית כמקצוע עזר קורסי קיץ מרוכזים באנגלית:

(7:1) היחידה ללימודי עזר באנגלית מקיימת בחודשי הקיץ, תמורת תשלום, קורסים לאנגלית כמקצוע עזר ברמת מכינה וברמת מתקדמים. פרטים על קורסים אלה מתפרסמים מדי שנה בשנה ע"י היחידה.

אין חובת השתתפות בקורס

(7:2) אין האוניברסיטה מחייבת כל מועמד או תלמיד שהוא לעבור קורס באנגלית כלימוד עזר המנוהל ע"י היחידה ללימודי עזר באנגלית. כל מועמד וכל תלמיד רשאי ללמוד את המקצוע הזה בכוחות עצמו ולהיכין בבחינת מיון בוספר, כי הגיע לרמה הדרושה באנגלית כלימוד עזר, כמפורט ב"§ 8, (ובזיקה לסעיף 5.1).

הזמן למילוי הדרישות במדעי הרוח

8. הזמן למילוי הדרישות: (8:1) תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח (למעט חוגי לימוד שבאם ידעת האנגלית ברמה מסויימת נקבעה כתנאי קבלה לחוג) חייב למלא את חובותיו באנגלית כמקצוע עזר עד תחילת שנת הלימודים השנייה ללימודיו בפאקולטה. (8:2) אי מילוי הדרישה המפורטת ב"§ 8:1 ו"§ 8:3 עלול לגרור אחריו את הפסקת לימודיו של התלמיד. הסמכות להחליט על כך היא בידי ועדת ההוראה.

במדעי החברה

(8:3) תלמיד בפאקולטה למדעי החברה חייב להיות לפחות ברמת, «מתקדמים» עם כניסתו לשנה ראשונה, ולמלא את חובותיו באנגלית עד תחילת שנת הלימודים השנייה ללימודיו בפאקולטה.

במדעי הטבע

(8:4) תלמיד בפאקולטה למדעי הטבע (למעט תלמיד המגמה לביולוגיה, שבה מילוי חובות באנגלית כמקצוע-עזר, נקבע כתנאי קבלה למגמה), יידרש אף הוא למלא את כל חובותיו באנגלית כמקצוע עזר לפני תחילת שנת הלימודים השנייה בפאקולטה. במקרים מיוחדים תינתן איבה עד לפני תחילת שנת הלימודים השלישית. אי מילוי חובותיו של התלמיד כאמור לעיל עלול לגרור אחריו את הפסקת לימודיו בפאקולטה. הסמכות להחליט על כך — כאמור ב"§ 8:2.

3.2 היחידה לעברית כלימוד עזר

- היחידה כפופה, מבחינה מקצועית ואקדמית, לחוג ללשון עברית ופעולת בהתאם להנחיותיו ובסיקוריו.
- (א) עיקר תפקידיה של היחידה הם:
- (1) הקניית העברית הבסיסית בקריאה ובכתיבה (בעיקר לעולים חדשים ותלמידים מחו"ל);
 - (2) פיתוח כושר כדי קליטה הרצאה מדעית בעברית, במקצועות שונים;
 - (3) הכשרת תלמידים לקריאה ולהבנה של מאמרים עיוניים וטקסטים מדעיים בעברית;

(4) פיתוח כושר הדיבור והכתיבה בצברית עד כדי שליטה מספקת בסיגנון ובהבעה עברית.

ב) מבנה היחידה:

היחידה כוללת מספר מדורים:

(1) מדור לתלמידים עולים ולתלמידים אחרים מתו"ל המתכוננים ללימוד באוניברסיטה או להשלים ולסיים את הלימודים בה. במדור זה יתנהלו הלימודים בכל הרמות עפ"י בחינות מיון כלל אוניברסיטאיות שתיערכנה מדי שנה בשנה, (ראה גם סעיף 2.5 בחינות מיון בעברית).

(2) מדור לתלמידים מיוחדים (שנה אחת או סימסטר): הלימודים במדור זה יתואמו עם היחידה לתלמידים מתו"ל, הלימודים מיועדים בעיקר לסטודנטים מארצות-הברית ומקאנאדה, שבאו למסלול לימודים מיוחד באוניברסיטה למשך שנה אחת.

הלימודים הם על פי תוכנית מיוחדת, הנקבעת על ידי היחידה לעברית בלימוד עור. לתלמידים אלה יאורגן קורס קיץ מרוכז (יולי, אוגוסט, ספטמבר), שיימשך כ-10 עד 12 שבועות. בקורס זה ילמדו חמישה ימים בשבוע, שש שעות ביום. במשך ככל הלימודים ימשיכו התלמידים בלימודים חלקיים בעברית. בהתכנית זו יופעלו כל הרמות, עפ"י בחינות המיון (ראה סעיף ב' (1)).

מדור זה מיועד גם לתלמידים מיוחדים שבאו לסימסטר אחד Summer School. היחידה תיקבע תוכנית לימודים מיוחדת לתלמידים אלה. לקורסי הקיץ המרוכזים רשאים להצטרף גם תלמידים עולים המעוניינים לקדם ולהשלים את לימודיהם בעברית.

היחידה תעמיד יועץ מיוחד לרשות תלמידים אלה ותלמידים אחרים המעוניינים להשתתף בקורס הקיץ.

(3) מדור למורים עולים ולמורים אורחים: המטרה היא להקנות לסגל המורים ידיעה טובה בעברית, לבססה ולשפר אותה. הלימודים יתנהלו בכל הרמות.

(4) מדור להכנה עברית: מדור זה פתוח לכל תלמידי האוניברסיטה. כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בבחינה משולבת בהכנה בכתב לפני כניסתו לאוניברסיטה או עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, אי הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הכנה שיערכו על ידי היחידה. מטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאד (9) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) ויותר בהכנה עברית בבית מדרש למורים.

למדור זה רשאים להצטרף גם עולים חדשים ואורחים, שיעמדו בבדיקה מיוחדת שתיערך על ידי היחידה.

(5) מדור לבוגרי בתי-ספר ששפת ההוראה בהם אינה עברית: תלמידים אלה חייבים ללמוד עברית כמשך השנה הראשונה ללימודיהם, וכתום השנה עליהם לעמוד בבחינת השלמה בעברית. תלמידים במדעי הרוח, שעמדו בבחינת ההשלמה הנ"ל, חייבים אף הם, ככל התלמידים בפאקולטה זו, בבחינה בכתב בעברית בכתב. יועץ מיוחד לתלמידים בעלי תעודת בגרות זרה ידריך את התלמידים בבחירת לימודיהם אלה.

(6) מדור ללימודים עבריים (לתלמידי התוגים לשה ולספרות צרפתית, ספרות אנגלית ולבלשנות אנגלית): מדור זה מיועד לתלמידים בעלי תעודת בגרות לא ישראלית הולמדים בשלושת התוגים, ששפת ההוראה בהם אינה עברית, או במסלול חד חוגי ששפת ההוראה בו אינה עברית. תלמידים אלה חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בשיעורי היחידה ללימודים עבריים.

התכנית תיקבע לכל התלמיד בנפרד על פי רמת ידיעותיו בעברית על ידי יועץ מיוחד מטעם היחידה.

3.3 היחידה ללימודי ערבית-שימושית

(א) כללי — היחידה מקיימת מספר קורסים, שמטרתם להקנות ידיעה טובה בשפה הערבית החיה, כדי קריאת עיתון והבנת חדשות המשודרות ברדיו ובטלוויזיה.

(ב) זכות הלימוד ביחידה ניהנת לכל סטודנט באוניברסיטת תל-אביב ללא תשלום מיוחד, וכן — לאנשי הסגל של האוניברסיטה.

(ג) הפאקולטה למדעי החברה והפאקולטה למשפטים כללו לימודים אלה במיסגרת לימודי בחירה כלליים לסטודנטים בשנים ב'-ג'.

כחוג לגיאוגרפיה נכללו לימודים אלה בין לימודי הבחירה להואר שני. הסדרים דומים עם פאקולטות וחוגים אחרים יפורסמו בביא העת.

- (ד) משך הקורס: ארבעה סמסטרים — 4 שעות בשבוע הניתנות בשתי פגישות.
 כל מגישה נמשכת שנתיים.
 מועדי הקורסים, לתלמידים חדשים, בשנת הלימודים תשל"ג יהיו כלהלן:
 קבוצה א' — יום א' 12.00—14.00 + יום ד' 12.00—14.00
 קבוצה ב' — יום א' 19.00—21.00 + יום ד' 19.00—21.00
 קבוצה ג' — יום ב' 19.00—21.00 + יום ה' 19.00—21.00
- (ה) שיטת הלימודים: תינתנה תוכניות לימוד מיוחדות תוך שימוש בעזרי לימוד כגון: מעבדה לשוגית, רשמיקול וכיו"ב.
- (ו) ההרשמה: במשרדי היחידה, רח' פטאי 18, רמת אביב; או טלפנית — 414890.

2.4 לימודי שפות זרות אחרות

פרטים הנוגעים לחובה של ידיעת שפות זרות או ללימודים של שפות זרות אחרות מתפרסמים בהמשך חוברת זו.

4. סידרי לימודים

4.1 הנחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המתייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד כגון: תרגילים, מעבדות, סימנאריזים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנכחות הוא עלימי הגנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד, שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

4.2 תנאי מעבר

- (א) הנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים ספורטיבים בהמשך חוברת זו בפרק הזן בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכים בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס יאה זה בסוף טרימסטר, סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק התלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות — מלפרסמים עליגבי לוח המודעות, תלמיד שניבצר ממנו לגשת כמיעד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח עליכך מיד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת העדרותו.
- (ד) ציון מעבר — יש ציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב, מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, עליידי המורה, בתחילתו כל קורס.
- (ה) שיחרור מהשתתפות בשיעור — תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים עלייסוד לימודים קודמים ובחינה, באותו מקצוע, במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא היכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות תחידה הנוגעת בדבר.
- ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים ועדת התוראה. הודעה על שיחרור מקורס הימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד, תלמיד שקיבל שיחרור מקורס או קורסים עלייסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחינה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר — לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון-גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר, הפאקולטה/יחידת הלימוד תוקבע את מרכיבי ציון-הגמר ודרך שיקולו. דרך השיקול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.
- (ז) הזכות להשתתף בבחינה — הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד אשר מילא את חובת הנוכחות והשתתפות הפעילה כנדרש, וסידר את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
- בעת בחינה שכתב נדרש התלמיד להציג את כרטיס הנבחן ואף תעודת הזהות. תלמיד, ששילם את שכר הלימוד במלואו ישלח לו המרכז למירשם, כרטיס נבחן, לקראת סוף שנת-הלימודים.
- הכניסה והשתתפות בבחינות הנערכות בסוף שנת-הלימודים מותרת רק עם הצגת כרטיס הנבחן ותעודת הזהות.

4.3 מפתח הציונים

- (א) מפתח הציונים לכדיקות, לבחינות, לעבודות-תרגיל, סימנאריזן ועבודות הגמר, הוא כדלקמן:
- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 80=טוב | 60=מספיק (ציון המעבר הנמוך ביותר) |
| 90=טוב מאוד | 70=כמעט טוב |
| | 100=מעולה |
- (ב) ציוני ביניים, אם ינתנו עליידי מורים, יירשמו כדלקמן:
- | | |
|-------------------------|----------------|
| 60-64=מספיק (ציון מעבר) | 75-84=טוב |
| 65-74=כמעט טוב | 85-94=טוב מאוד |
| | 95-100=מעולה |
- (ג) באישורי לימודים יירשמו ציונים מעוגלים עליפי הספתח המוזכר בסעיף א' לעיל, עם זאת רשאית כל פאקולטה/יחידת לימוד להשתמש בציוני ביניים, אם ניתנו כאלה, לצורך חישוב הציון הסופי של התלמיד.

4.4 פגולות הספורט והחינוך הגופני

- (א) כ ל י : מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטה תל-אביב היא לתת לסטודנטים לפעול במצבים מפתחים מבחינה גופנית ומבדרים מבחינה רוחנית במגמה לספח בסטודנט נטייה וכישורים לפעילות גופנית אשר בה יתמיד גם לאחר גמר לימודיו.

- (ב) הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפקוח והכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים.
- (ג) פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:
1. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועד לתלמידי שנה א'.
2. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקדמיים.

4.4.1 ספורט חובה :

- (א) שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים
1. תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
 2. התוכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים, לגנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.
 3. כל תלמיד ותלמידה חייבים בשנה הלימודים הראשונה, לקראת תואר ראשון, להשתתף בקורס אחד בכל סיסטם, לפי בחירתם, מרשימת הקורסים המוצעים.
 4. כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית שתניתן ברצף אחד או בצורה מפוצלת לשתי יחידות בנות 45 דקות כל אחת.
 5. ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסיסטם. בכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
 6. ההרשמה מתקיימת ביחידה לספורט ולחינוך גופני.
 7. כל תלמיד חייב להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס בו בחר.
 8. הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
 9. יעדר תלמיד מ-30% או יותר משיעורי הקורס, לא ייחשב לו הקורס.
 10. תלמידים אשר ייעדרו מסיבות אשר תתקבלנה כמוצדקות על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו מסיסטם הבא.
 11. המעבר מקורס אחד לשני מותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
 12. כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לחוג רשות, לנבחרת האוניברסיטה או לפעילות מיוחדת אחרת וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק במידה שהתלמיד עמד בדרישות אותה מיסגרת.
 13. כל תלמיד ותלמידה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרשים לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהווה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

(ב) הזכאים לשתרור :

1. תלמידים אשר ימציאו אישור רפואי, לפיו אינם יכולים להשתתף בקורסים.
 2. תלמידות שהן אמהות. (על סמך רישום בהעודות ויהוי או לידה).
 3. תלמידים הפעילים באופן סדיר במסגרת מועדוני ספורט ופעילותם תוכר ע"י היחידה לספורט ולחינוך גופני.
 4. תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
 5. קבלת שחרור :
- תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מסמכים מתאימים.

4.4.2 ספורט רשות :

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים :

- (א) פעילות פנימית ;
 - (ב) ספורט תחרותי ;
 - (ג) מפעלים עממיים.
- (א) פעילות פנימית
- יחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה חוגים בענפים הבאים : אתלטיקה קלה,

ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טנייסקט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

ב) ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט אקאדמיית) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה והספורטאים ממיכללת שונות ברחבי העולם.

ג) מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים בולטים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות ובאחרים — מסייעת למשוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הינו פרוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה, שהפך למסורת ובו נוטלים חלק סטודנטים בני נוער חיילים ואגודות ספורט.

5. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

5.1 הפסקת לימודים וחידושם

- א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו במאקולטה/יחידה לימוד או שלא להתחיל בהם, לאתר שגורשם ושילם שכר לימוד, חייב להודיע עלי כך בכתב, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת לימודים“. לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומוטמכו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למורשם וכל יחידה אחרת — כפי שידרש.
- ב. תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלימה, ראשונה, (ועדיין לא ניגש לבהינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.
- ג. תלמיד שסיים שנת לימודים שלימה, לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנת הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.
- ד. ראה גם „הפסקת לימודים“ בחוברת „שכר לימוד והרשמה“.

5.2 התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידה הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך. תחומי הזמן נקבעים ומתפרסמים מראש ע"י הפאקולטה/יחידה הלימוד.

6. לימודי הסמכה (לקראת תואר שני)

6.1 תנאי קבלה כלליים

- (א) כמעמד ללימודי הסמכה (תואר שני), באוניברסיטת הל-אביב, רשאי להירשם בעל תואר אקאדמי ראשון של אוניברסיטת הל-אביב או של מוסד אחר להשכלה גבוהה.
- (ב) במקרים מיוחדים ועל פי הנחיות של ועדת הקבלה, הנוגעת בדבר, יורשה להירשם תלמיד של אוניברסיטת הל-אביב גם אם טרם סיים את לימודיו לקראת תואר ראשון וכלבר שעמד בדרישות הקבלה המיוחדות של יחידת הלימוד הנוגעת בדבר.
- (ג) הלמיד המתקבל ללימודי הסמכה בטרם קיבל את התואר האקאדמי הראשון, או סיים חוק לימודים שקול ללימודי תואר ראשון, יהיה אמנם תלמיד בלימודי הסמכה אך יוכר כתלמיד בלימודי תואר שני רק לאחר שיוכיח כי הוא זכאי לקבלה התואר האקאדמי הראשון.

6.2 תנאי קבלה מיוחדים

- (א) לכל יחידת לימוד ולכל מסלול לימודים, לקראת התואר השני, תנאי קבלה מיוחדים משלו. המשוהף לרובם ככולם הוא הדרישה להישגים טובים בלימודי התואר הראשון על-פי אישור לימודים רישמי שיוצג בעת רישומו של התלמיד.
- (ב) שאר תנאי הקבלה המיוחדים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בלימודים לקראת תואר השני.
- (ג) במקרים מסוימים עשויה ועדת קבלה להחליט על קבלת התלמיד — אף בעל תואר ראשון — ללימודי הסמכה לשנת אחת שבה ייקבע על-פי הישגיו או על-פי לימודי השלמה בלימודיו באותה שנה, אם יורשה התלמיד להתקדם בלימודים לקראת תואר שני.
- (ד) מספר המועמדים המתקבלים ללימודי התואר השני מוגבל בכל היחידות. החלטות ועדות הקבלה הן סופיות והן תימסרנה לתלמיד בכתב.

6.3 תנאים אחרים

- האמור בסעיפים:
- 2.3 תעודות ;
 - 2.5 בחינות מיון בעברית ;
 - 2.6 מעקב ;
 - 2.7 רישום להוכיח לימודים נוספת ;
 - 2.9 תלמיד-הגדרה ;
 - 3.2 היחידה לעברית כלימוד עזר ;
 - 4.3 מפתח ציונים ;
 - 4.4.3 ספורט רשות ;
 - 5 הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים.

חל, בהתאמה, גם על התלמידים בלימודי הסמכה.

7.1 לאן לפנות?

- א. לפני תחילת שנת הלימודים, נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להנריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת היכנות ללימודים, שמות היועצים ישעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליועץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל ידי החוגים.
- ב. כל מורה נכון ליועץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים וכן מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
- ג. ראש החוג/ המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצמו של ראש החוג/ המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במזכירות החוג, פגישה איתו.
- ד. מזכירות הפאקולטה — בעניינים, שלא מצא את פתרונו במיסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
- ה. מזכיר הפאקולטה — בעניינים, שלא מצא את פתרונו במיסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
- ו. ועדת ההוראה — בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה וכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה וכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה.
- ז. דיקאן הפאקולטה — תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן, בקשה בכתב ויפרט את הענין שבו הוא רוצה לדון, רצוי שפניה לדיקאן תבוא לאחר שהתלמיד ניסה למצוא אפשרויות בידור אחרות, כאמור לעיל, ומשיכנע שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
- ח. המזכיר האקדמי — המבקש להתקבל לראיון אצל המזכיר האקדמי של האוניברסיטה יפנה אישית או בכתב למזכירות וייקבע לו מועד לפגישה.
- ט. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט בסעיף 7.3 להלן.
- י. המרכז למירשם — בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מיסמכים, יפנה התלמיד למתי"כ (מזכירות התלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מתי"כ) ראה סעיף 7.2 להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור, המניה את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.
- יא. אגודת הסטודנטים — נוסף על אפשרויות הפניה המפורטות לעיל פתוחה בפני כל תלמיד הדרך לאגודת הסטודנטים. ראה סעיף 7.6 להלן.

7.2 המרכז למירשם

- א) ראש המרכז למירשם — ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.
- ב) משרד הרישום
משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל היחידות האוניברסיטאיות, סיטה, ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב).
- ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)
המשרד מארגן את מכתבי המיון והכניסה, מקיים קשר עם יעדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים. במשרד זה קיימת יח' מיוחדת העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהם עילים חדשים.
- ד) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)
(בשמה הקודם: יח' התיקון המרכזי) אתראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עידכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים והיא היחידה האחת, הרשאית להוציא אישור על תיות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, כרטיס חבר באגודת הסטודנטים וי"א אישורים) — לכל מאן דבעי — שנלחם אוטומטית לכל מסדיר הרשמתו).
- ה) יחידה לענייני שכר לימוד
מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל ע"י תלמידי האוניברסיטה. בכדי לשפר את השרות לתלמיד תותקן בה מסוף, המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה (C.D.C. 6600). אשר על מסך הטלוויזיה שלו מופיעים כהרף עין פרטי שכ"ל של התלמיד.

ה) היחידה לעיבוד נתונים

מנתחת את התהליכים וכותבת את התכנית (המורצות במחשב האוניברסיטה) המאפשרות ניהול אינטגרטיבי של 3 היחידות האחרות במרכז למירשם. כמו כן מספקת היחידה, שירותים מגוונים ליחידות השונות באוניברסיטה.

1) כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, הידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדוייקים מופיעים בחוברת „שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל תשל"ג" הנשלחת עם דף התשלומים לכל תלמיד. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגורתי של יחידות המרכז למירשם, ראשי התלמיד לפנות למזכירות המרכז או לראשו.

משרדי יחידות המענה הנ"ל, יהוציא את היחידה לעיבוד נתונים, ממקמים בבנין מכסיקו.

לתשומת לב: תלמיד שלא יסדיר את הרשמות, כולל תשלום שכ"ל עד התאריך הנדרש בתלוש תשלום מס' 1, מדף התשלומים שנשלח אליו, יימחק מרשימת התלמידים.

2) שעות קבלת קהל:

בימי לענייני שכ"ל ובמתי"כ: א' עד ה' 09.00—12.00
ד' 15.00—17.00
במשרד הרישום: א' עד ה' 08.00—14.00
ד' 15.00—17.00

בימי ו' וערבי חג אין קבלת קהל.

7.3 דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מסייע לסטודנטים בכל התחומים, הנוגעים לחייהם החברתיים והציבוריים, תוך קשר הדוק עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקדמיים והמינהליים של האוניברסיטה. דיקאנאט הסטודנטים מסייע בידי הסטודנטים בפתרון בעיותיהם האישיות.

לרשות הדיקאנאט עומדים אמצעים רבים ומגוונים, כגון:

א. קרנות לסיוע כספי

1. הלוואות מקרן הלוואות של אוניברסיטת תל-אביב. מטרת הקרן לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם. כמו כן, לצורך, לאמץ, לקדם ולעודד, על ידי השתתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים. הלוואות ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת בתשלומים קטנים.

2. בקשות להלוואת מקרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה, שליד משרד התינוך והתרבות. הלוואות ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת שנה לאחר תום הלימודים.

3. יכוחות בשכר-לימוד. תלמידים נזקקים, כולל אלה הלומדים לימודים חלקיים, יכולים לפנות בבקשה לקבלת הגנה בתשלום שכר-לימוד. בקשה ניתן להגיש מדי שנה עד תום החודש הראשון ללימודים.

4. מילגות

דיקאנאט הסטודנטים משמש בתוקף הפקידו כיו"ר ועדת המילגות המספלת בהענקת מילגות לתלמידים מצטיינים ונזקקים באוניברסיטה.

ב. דיוור במעונות הסטודנטים

תלמידים המעוניינים בדיוור במעונות הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב, יכולים לקבל טופסי בקשה לדיוור במזכירות דיקאנאט הסטודנטים. בקשותיהם תובאנה לדיון בדיקאנאט.

ג. ייעוץ למועמדים ולסטודנטים עולים

התל משנת הלימודים תשכ"ט נתמנו ברוב חוגי הלימוד יועצים לסטודנטים עולים הפועלים בתאום עם לשכת דיקאנאט הסטודנטים ועם ראשי החוגים ומוריהם.

ד. שיעורי-עזר לסטודנטים עולים

סטודנט עולה, המעוניין בקבלת עזרה בלימודי, ימציא לדיקאנאט הסטודנטים המלצה מראש החוג בו הינו לומד. דיקאנאט הסטודנטים ידאג למתן שיעורים פרטיים במקצועות שיומלצו ע"י הועץ.

ה. טיפול בהתרת קריאה לשרות מילואים של תלמידים וסגל הוראה

1) תלמידים — מטלאים טפסים בהסתדרות הסטודנטים, אצל רכו המילואים הדיקאנאט מעביר הבקשות, לאחר סינון ובדיקתן, אל הרשות הצבאית המספלת בהן.

2) מורים — ממלאים טפסים במזכירות החוגים, מצרפים מכתב של ראש החוג עם פרוט שעות ההוראה, נושאי ההוראה ומספר התלמידים בכל שיעור. הטפסים מוצגים לדיקאן הסטודנטים, אשר מעבירם לרשות הצבאית.

1. חילופי סטודנטים

- דיקאנט הסטודנטים נמצא בקשר עם מוסדות איאס"א ואיאס"ק ומטפל בחילופי סטודנטים דרך מוסדות אלו. פריטים מובאים לידיעת הסטודנטים במשך שנת הלימודים.
 - קשרים עם גורמים שונים באוניברסיטה
- דיקאנט הסטודנטים מקיים קשרים עם דיקאני הפאקולטות, ראשי החוגים, יוצאי החוגים, המזכירות האקדמית וגורמי המינהל הכלליים.

7.4 היתירה לייצוץ והכון אקדמי

א. כללי

היתירה לייצוץ והכון אקדמי פועלת במסגרת דיקאנט הסטודנטים. בסגל יחידה זו פועלים פסיכולוגים, סוציולוגים ופסיכיאטר, תפקידי היחידה:

- מתן מידע לסטודנט על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה;
- ייצוץ לסטודנט, לאחר שיעמוד במבדקים שונים, על כישוריו האישיים ושכוחו לחוג לימודים מתאים;
- סיוע פסיכולוגי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הסטודנט. האיגפורמציה המתקבלת ביחס אליו נשמרת בסודיות ואינה מועברת לרשויות אקדמיות של האוניברסיטה, אלא על-פי בקשתו בכתב של הסטודנט.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה של היחידה הוא, כאמור, למסור לסטודנט מידע מירבי וייצוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה.

7.5 הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטה תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה על כתבי-עת גוספים, אשר נתקבלו כדרכים אחרות. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות מורי האוניברסיטה), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחול, הרמות, עובונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחול).

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות: —

ארכיאולוגיה בבנין ע"ש גילמן,

מדעי החיים באבו-כביר,

מדעים מדויקים בבנין ע"ש שנקר ובבנין ע"ש גילמן,

משפטים בבנין ע"ש טריבוביץ,

מדעי התברה בבנין ע"ש פרץ נפתלי,

מינהל עסקים בבנין ע"ש רקנאטי,

עבודה סוציאלית, בקריה (רח' עין דור 11),

ספרייה ע"ש מהלמן בבית התפוצות.

פרט לספרים העומדים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל מלאי הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים בשטחו איחסון הצמודים לאולמי הקריאה ופתוחים לציבור הקוראים. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית (ראה 7.5.1 ו-7.5.2).

פרט לספרים העומדים הניתנים להשאלה מוגבלת, יש גישה חופשית לכל מלאי הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מטונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצא מכשיר לצלומי „קסרוקס“ המספק תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

כנוסף לשירותי קוראים כגון השאלה ואולמי קריאה, מספלת הספרייה ברכישה שיטת של ספרים וכתבי-עת. מחלקת מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע תוך מאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן קיים שירות ביבליוגרפי וייצוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה. אף שירות זה עומד בפני הרחבה נוספת בקרוב.

7.5.1 תקנות לקוראים

1. שירותי ספרית האוניברסיטה מיועדים למורית, לתלמידה ולעובדיה.
2. (א) כתנאי להשאלת ספרי על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
(ב) תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה. על כל קורא חדש למסור תמונת פספורט.
3. (א) תלמיד הלומד לקראת התואר הראשון או עובד אוניברסיטה רשאי לשאול בספריה שלושה ספרים.
(ב) תלמיד הלומד לקראת התואר השני רשאי לשאול בספריה חמישה ספרים.
4. (א) תקופת השאלת ספר היא שבועיים.
(ב) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
(ג) בכל עת רשאית הספריה לדרוש את תחזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- (ד) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה כתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
5. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
6. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר וזה בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
7. ספרי אולם הקריאה, כתבי עת, חומר בעילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
8. חברי סגל המורים רשאים:
(א) לתוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
(ב) להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שכפול.
(ג) לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
9. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
10. אבדן ספר ע"י קורא מתייב אותו בתשלום ערכו של הספר כפי שייקבע ע"י הספריה.
11. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספריה אחראית לרכוש הקוראים.
1. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בתחלט.
13. בעזבו את הספריה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

7.5.2 נהג בספריות

- מנהל ספריה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספריה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספריה או בספר כל שהוא, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספריה.
- מנהל הספריה רשאי להורות על האיסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל לממונה על המשמעת, תלונה משמעתית.
- החלטת מנהל ספריה טעונה, תוך ארבעה (4) ימים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקאדמי. המזכיר האקאדמי יתן אישור זה, לאתר שיאפשר לאדם הנפגע להשיע את טענותיו.
- במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספריה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מייד, גם אם יוגש ערעור לבית הדין לערעורים על החלטת הממונה על המשמעת. מנהל ספריה רשאי להרחיק, לפי שיקול דעתו, כל אדם מתחום, הווה אימר אדם שאיננו נמנה עם סגל המורים, או העובדים, או התלמידים.

7.6 אגודת הסטודנטים

- אגודת הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.
- (א) עקרונות ומטרות האגודה
1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות בפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
 2. שמירה וקידום האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדמיים.
 3. פיתוח הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
 4. קיום שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול חומר הרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיוור, הקלות בשירות מילואים ועוד.

5. האגודה השמור על חופש הבעת הדעת בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

ב) חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב כתלמיד או כתלמיד מחקר על ידי המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא את התקנון ולציית להתלטות ולהוראות מוסדותיה המיסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי להנות מכל פעולות האגודה, ומפעליה.

ג) מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואינוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה — היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת חברי ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. יועץ האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמחוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המרכיב מיידי וחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חינוך והסברה, פנים ושכפול.
4. ליוץ המועצה פועלות וועדות שיגות האחריות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, העסקה, הסברה וארות, ספורט וקליטה, תרבות, נוצאים אקאדמיים, עתון וכו'.
5. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות קבלה: כל יום בין השעות 9.00—13.00 ויום אחד בשבוע בשעות אחרות.* שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

7.7 תקנון המשמעת (תש"ל)

(אושר על ידי הסינאט ביום 29.4.70)

התקנון:

1. תקנון זה ייקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.
2. לפי תקנון זה:
 - א) מורה — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
 - ב) עובד — כל מי ששוכס בשדות האוניברסיטה ואינו מורה.
- ג) תלמיד — כל מי שנרשם ללמידה באוניברסיטה ונתקבל על ידיה (כולל שומע חופשי), לרבות מי שביקש להתקבל כתלמיד ועדיין לא קיבל תעודת גמר. כללי המשמעת:
3. כללי המשמעת הם כללי התנהגות של התלמידים כפי שנקבעו על ידי הסינאט או מי שהוסמך על ידו ונתפרסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה. עבירות:
4. בתקנון זה היחשב עבירה על כללי המשמעת:
 - א) אי-קיום כללי המשמעת;
 - ב) אי-ציות להוראותיהם של שלטונות האוניברסיטה, מורה ועובדיה הניתנות על ידיתם תוך כדי מילוי תפקידם;
 - ג) מסירת נתונים כוזבים לאוניברסיטה, לשלטונותיה, למורה או לעובדיה או מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;
 - ד) מעשה הונאה בבחינות או הפרה אחרת של תקנון הבחינות או הפרה של הוראות מפורשות, שפורסמו בדרך המקובלת לפני הבחינה או שניתנו על גבי טופס שאלון הבחינה, או שנמסרו לפני תחילת הבחינה על ידי מורה בחדר הבחינה כטרם החלה הבחינה עצמה;
 - ה) הונאה בעבודה בכתב המוגשת על ידי התלמיד או כל מעשה אחר המכוון להשגת תעודה או ליון בטענות-שוא או במירטה;
 - ו) פגיעה ברכוש האוניברסיטה או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;
 - ז) עבירה על תקנוני הספריות;
 - ח) פגיעה במורי האוניברסיטה, עובדיה או תלמידיה;
 - ט) התנהגות שאיננה הולמת תלמיד באוניברסיטה בתנאי שלא תיפגע חרות הביטוי של התלמיד;
 - י) אי-קיום החלטה(ות) של רשויות השיפוט בענייני המשמעת.

* היום ושעות הקבלה יפורסמו בנפרד — עם תחילת הלימודים.

רשויות השיפוט:

5. רשויות השיפוט ההיינה;
(א) הממונה על המשמעת;
(ב) בית הדין לצירעורים בענייני משמעת (להלן בית הדין).

הממונה על המשמעת:

6. (א) הממונה על המשמעת כולל סגן או סגנים;
(ב) הממונה על המשמעת וסגניו הם מורים מבין מורי האוניברסיטה המתמנים לתפקודם זה על ידי הסינאט.

על פי בקשת דיקאן-פאקולטה או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה מסוימת, רשאי הסינאט למנות ממונה על המשמעת מקרב הסטודנטים של אותה פאקולטה או יחידת לימוד, וכן רשאי הסינאט לקבוע, כי סמכותו של סטודנט ממונה על משמעת תהיה מיגבלת רק לסוג מסויים של עבירות, הכלל כפי שיוצה הסינאט. סטודנט ממונה על משמעת תהיה לו סמכות רק לגבי תלמידי אותה פאקולטה או אותה יחידת לימוד, שעל פי הצעת ראשה הוא נתמנה על ידי הסינאט;
(ג) הממונה על המשמעת וסגניו מתמנים לתקופה של שנתיים.

משקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים:

7. משקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים יהיה רשאי להיות נוכח בעת הדיון לפני הממונה על המשמעת. לצורך זה תציע הסתדרות הסטודנטים דרקטור האוניברסיטה רשימה של חמישה (5) חברי הסתדרות, שמתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים.

בית הדין:

8. (א) הסינאט יבחר מבין חברי הסגל האקאדמי קבוע חמישה (5) חברי בית-דין, מבין חמשת חברים אלה, יתמנה אחד לנשיא בית הדין — אחד לסגן הנשיא;
(ב) הרקטור ימנה שני (2) חברי בית-דין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים, שתוצע לו על ידי הסתדרות הסטודנטים של האוניברסיטה;
(ג) חברי בית הדין, לרבות הנשיא וסגן הנשיא, מתמנים לתקופה של שנתיים;
(ד) בית הדין ישב בהרכב של שלושה (3) חברים, אשר שניים (2) מהם יהיו מבין החברים הממונים על ידי הסינאט ואחד (1) מהם מבין החברים הממונים על ידי הרקטור, לפי האמור בפיסקה 8 ב'.

הליכי דיון משמעת:

9. (א) תלונה בדבר עבירה על כללי המשמעת הוגש בכתב למוכיר האקאדמי על ידי חבר הסינאט או על ידי מורה, שדרגתו אינה פחותה ממרצה, או על ידי המנהל הכללי של האוניברסיטה.

תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 4 ג' (מסירת נתונים כוזבים לאוניברסיטה) ו-4 ד' (פגיעה ברכיש האוניברסיטה), יהיו רשאים להגיש גם מוכירי הפאקולטות. תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 14 א' יהיה רשאי להגיש גם מנהל מחלקת המשק, תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 4 ו' יהיה רשאי להגיש גם מנהל מחלקת המשק, מורים ועובדים שאינם רשאים להגיש תלונה לפי האמור בפיסקה הקודמת, יוכלו להגיש תלונה באמצעות דיקאן הפאקולטה או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה, שבה התלמיד לומד או המנהל הכללי של האוניברסיטה;

- (ב) המוכיר האקאדמי יענין בתלונה מייד לאחר קבלתה ואם יראה צורך בכך, יבקש הסברים מהמתלונן והערות מן התלמיד שנגדו הוגשה התלונה (להלן הנתבע);
(ג) הגיע המוכיר האקאדמי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יחליט לגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן. המתלונן רשאי לערער על החלטה זו בכתב תוך שבוע ימים מקבלת ההודעה, ובמקרה זה תועבר התלונה על ידי המוכיר האקאדמי לממונה על המשמעת;

- (ד) שיש חשד לקיום עבירה על המשמעת ולא הוגשה תלונה על ידי הגופים הנוכחים בסעיף 9 א';

(ה) הוחלט על פתיחת הליכים משמעתיים עקב התלונה, יעבירה המוכיר האקאדמי לממונה על המשמעת, אשר יקבע, אם התלונה תובא בפניו או בפני אחד מסגניו;

- (1) הממונה על המשמעת יודיע בהקדם האפשרי לנתבע על ידי הודעה בכתב על מות התלונה ופרטיה ויקבע תאריך לדיון, שלא יהיה מוקדם משבוע (7) ימים מהיום בו נמסרה ההודעה לנתבע על מות התלונה. ההודעה זו יצורף עותק של הקגון המשמעת. העתק ההודעה יישלח לדיקאן הסטודנטים, למזכירות הסתדרות הסטודנטים ולמתלונן;

- (2) הממונה על המשמעת יומין ליום הקבוע לדיון את המוכיר האקאדמי או את כל כוחו ואת הנתבע. הסתדרות הסטודנטים תהיה רשאית להיות מיוצגת בעת כל מהלך הדיונים על ידי סטודנט-משקיף, שיתמנה לצורך זה לפי סעיף 7. לנציג הסטודנטים תינתן זכות לחוות דעה בעת הצורך, אולם המפידיו יהיה רק של משקיף. המתלונן זכאי להופיע בפני הממונה על המשמעת בזמן הדיון

- המשמעת כדי להביא את טענותיו או את הכריו. הבקשה להופעה זו תועבר לממונה על המשמעת לפני תאריך הדין ;
- (ט) ביום הקבוע לדין ישמע הממונה על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבן לא מוזמן כאמור, וכל הממונה על המשמעת להמשיך בדין שלא בפני הנתבע ;
- (ת) אם הנתבע לא יופיע לפני הממונה על המשמעת ביום הקבוע לדין על אף היותו יהיה חייב לשמוע כל ראיות אם יודה הנתבע בעבירה ;
- (י) אחרי שזמנו את הראיות להוכחת העבירה, יתן הממונה על המשמעת הזדמנות נאותה לנתבע להביא את ראיותיו להגנתו ;
- (יא) בסיום שמיעת הראיות יאפשר הממונה על המשמעת למתלונן להשמיע את דברו. המזכיר האקדמי והנתבע יסכמו את דבריהם ;
- (יב) הנתבע יהיה זכאי למנות לעצמו סניגור מבין תלמידי האוניברסיטה ;
- (יג) בעת הדינים ינהל פרוטוקול מלא אשר יאושר על ידי הממונה על המשמעת או סגנו שבפניו התבררה התלונה ;
- (יד) הממונה על המשמעת יתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנה לנתבע, למזכיר האקדמי, למתלונן, לדיקאן הסטודנטים ולמשקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים שהשתתף בביור ;
- (טו) החלטת הממונה על המשמעת תהיה בעלת ביצוע ביום הינתנה, אם ניתנה בנוכחות התלמיד, או ביום שנמסרה הודעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנוכחותו ;
- (טז) המזכיר האקדמי ממונה על ביצוע החלטת הממונה על המשמעת ;
- (יז) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדואר רשום לפי הכתובת שנמסרה על ידיו לשלטונות האוניברסיטה, היחשב כאילו נתקבלה על ידי התלמיד שישה (6) ימים אחרי תאריך משלוח ההודעה בדואר רשום.

עירור :

10. א) החלטת הממונה על המשמעת ניתנת לעירעור לפני בית הדין לפי בקשת התלמיד או המתלונן ;
- ב) העירעור יוגש לא יאוחר מהמישה עשר (15) יום מיום בו נמסרה ההודעה על החלטת הממונה לנתבע ולמתלונן ;
- ג) העירעור יוגש במזכירות האקדמית על ידי מסירת הודעת העירעור בכתב, אשר תפרט את הנימוקים ;
- ד) מייד עם קבלת הודעת העירעור יעביר המזכיר האקדמי הודעה זו לנשיא בית הדין ולהסתדרות הסטודנטים, אם הנשיא איננו או אינו יכול לפעול, יפנה המזכיר האקדמי לסגן נשיא בית הדין ;
- ה) הנשיא או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר שבעה (7) ימים מיום הגשת העירעור במזכירות האקדמית, ויחד עם הרכבת בית הדין יתמנה אב בית הדין. הנשיא או סגן הנשיא יכולים למנות את עצמם לאב בית הדין ;
- ו) אב בית הדין יבקש מהממונה על המשמעת או מסגנו שלפניו התבררה התלונה, להגיש את החלטתו המנומקת במשך תקופה שלא יעלה על שיבעה (7) ימים. הסתדרות הסטודנטים רשאית להגיש את הערותיה בכתב לבית הדין תוך שיבעה (7) ימים ;
- ז) בתום תקופת זו יזמן אב בית הדין את בית הדין אשר יעיין בהודעת העירעור ובפסק הדין, ישמע על טענותיהם של המזכיר האקדמי, של המתלונן ושל הנתבע, אם הנ"ל יבקשו זאת. אם בית הדין ימצא לגחץ, הוא רשאי להמין עדים או נציגי של הסתדרות הסטודנטים לביור נוסף של העירעור ;
- ח) החלטת בית הדין יתונן בכתב ותישלח למזכיר האקדמי, למתלונן, לתלמיד, לממונה על המשמעת ולהסתדרות הסטודנטים ;
- ט) החלטת בית הדין וכנסת לתוספת עם הינתנה ; המזכיר האקדמי יהיה ממונה על ביצועה.

עונשים :

11. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכולות רשויות השיפוט להטיל עליו עונש או עונשים מן המפורטים להלן :
- א) גיפה ;
- ב) התראה על הרחקת התלמיד לתקופה מסוימת או על תוצאתו מן האוניברסיטה ;
- ג) הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מאקסימום של מאה (100) ל"י ;
- ד) ביטול זכות למילגה או לפריס למשך תקופה מסוימת ;
- ה) פטילת בחינה או בחינות ;
- ו) איסור על התלמיד לגשת לבחינה(ות) מסוימת(ות) במועד(ות) מסויים(ים) ;
- ז) עיכוב מתן העודה או מתן אישור(ים) המעיד(ים) על לימודיו ;
- ח) איסור כניסת התלמיד לספרייה או למתקן אחר של האוניברסיטה לתקופה מסוימת או מניעת שירותים מסוימים במתקנים הנ"ל ;
- ט) הפסקת מגוריו של תלמיד במעונות הסטודנטים והרחקתו מהם ;
- י) הרחקת תלמיד מחלק של מסלול הלימודים לתקופה מסוימת ;
- יא) הרחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסוימת, שלא תפתח משנה ;

- (ב) הוצאת תלמיד מן האוניברסיטה לצמיתות.
12. א) ככל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינות חייבות רשויות השיפוט לפסול אותה בחינה בה נעשתה העבירה ;
 ב) נגרם נזק כספי לאוניברסיטה עקב עבירה על תקנון המשמעת, יחייבו רשויות השיפוט את התלמיד לשלם נזק זה ;
 ג) תלמיד שלא יציית להוראות ההתלטה של רשויות השיפוט, יובא בפני הממונה על המשמעת על ידי המזכיר האקאדמי.
13. רשויות השיפוט תהיינה רשאיות להתליט על פירסום התלטות על לוחות המודעות באוניברסיטה אם הוך ציון שמו של התלמיד או בלעדיו.

תוספת לתקנון המשמעת :

סמים בתחום האוניברסיטה

1. מידע בדבר שימוש בסמים על ידי סטודנט יובא לידיעת הרקטור ;
2. הרקטור יתבע את הסטודנט לבירור בפני ועדה המורכבת מהרקטור כיו"ר, משפטן שהוא חבר הסגל האקאדמי של האוניברסיטה ושני סטודנטים ;
3. מצאה הוועדה שהסטודנט אמנם עבר את העבירה של שימוש בסמים בתחום האוניברסיטה, יורתק מהאוניברסיטה ומהמעונות לשנת לימודים אחת ;
4. לסטודנט שהורשע כאמור בסעיף 3 תהיה הזכות להגיש ערעור לבית הדין לערעורים לענייני משמעת לפי ההליכים הקבועים בתקנון המשמעת לסטודנטים (תש"ל).
 בית הדין לערעורים יגביל את דיוניו בשאלת קביעת העובדות ולא ידון במידת העיגש ;
5. במקרה שקיים חשד שבאוניברסיטה מתנהלת הפצת סמים, תתבקש המשטרה לחקור בדבר.

י"ר	טימסטר	מדעי הרוח, מדעי החברה, משפטים, אמנויות ותיקשורת, מדעים מדויקים, הנדסה מינהל עסקים* עבודה סוציאלית	אקאדמייה למוסיקה	האירוע	טרימסטר	ביה"ס לרפואה** והפאקולטה למדעי החיים
חלת שנת לימודים	ראשון	29.7	2.9	התחלת שנת הלימודים	ראשון	15.10.72*
יום האחרון לימודים	ראשון	19.1.73	19.1.73	היום האחרון ללימודים	ראשון	22.12.72
יום הראשון לימודים	שני	25.2.73	4.2.73	היום הראשון ללימודים	שני	7.1.73
יום האחרון לימודים	שני (נפסק)**	13.4.73	13.4.73	היום האחרון ללימודים	שני	16.3.73
יום הראשון לימודים	שני (נמשך)	29.4.73	29.4.73	היום הראשון ללימודים	שלישי	1.4.73
יום האחרון לימודים	שני	15.6.73	15.6.73	היום האחרון ללימודים	שלישי (נפסק)**	13.4.73
				היום הראשון ללימודים	שלישי (נמשך)	25.4.73
				היום האחרון ללימודים	שלישי	26.6.73

* טימסטר הקיץ בביה"ס למוסמכים במינהל עסקים יתחיל ביום 8.7.73 ויסיים ביום 14.9.73.

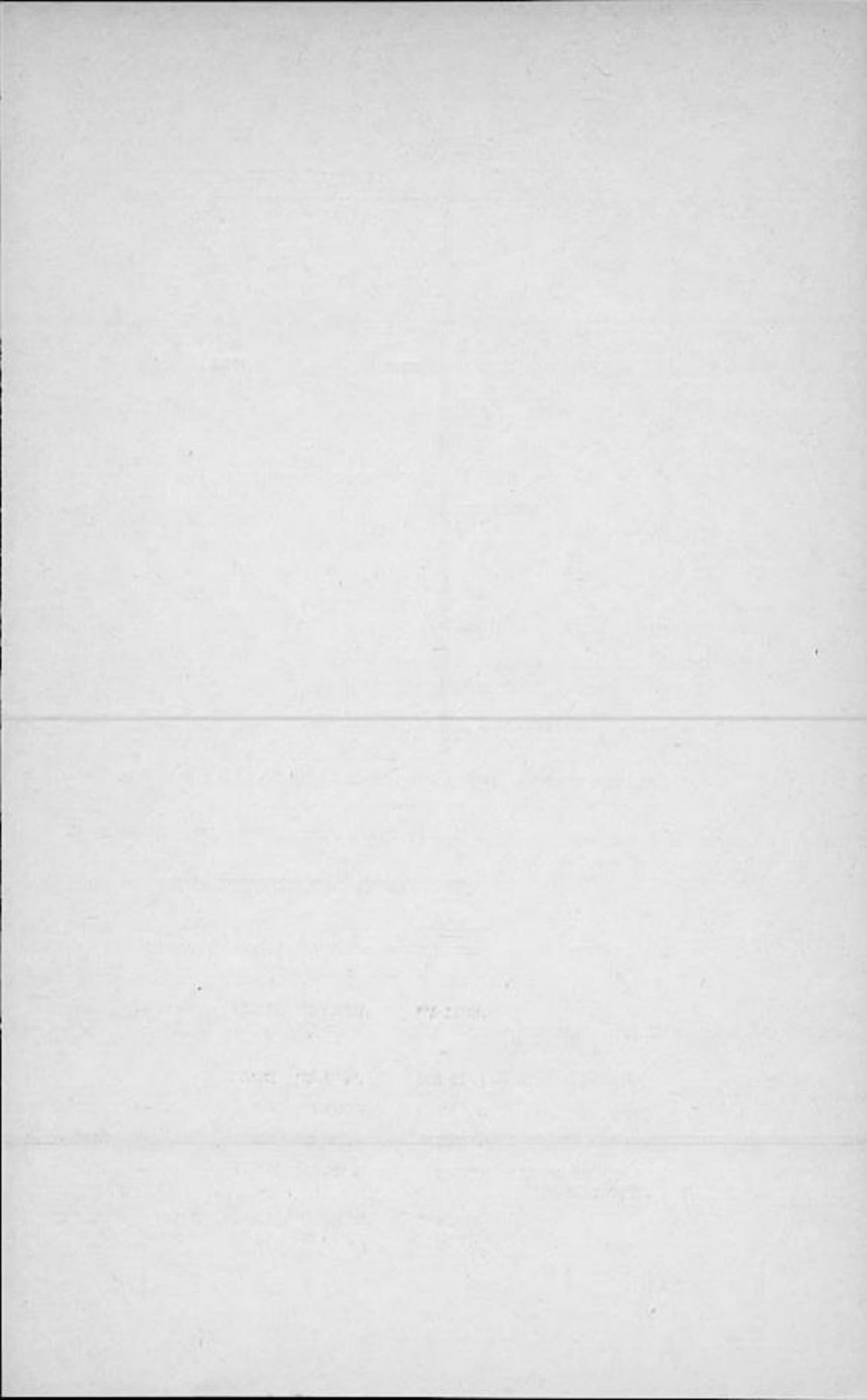
** שנים א'-ג' בלבד.

*** תחילת חופשת הפסח.

* התחלת שנת הלימודים בפאקולטה למדעי החיים - 8.10.72.

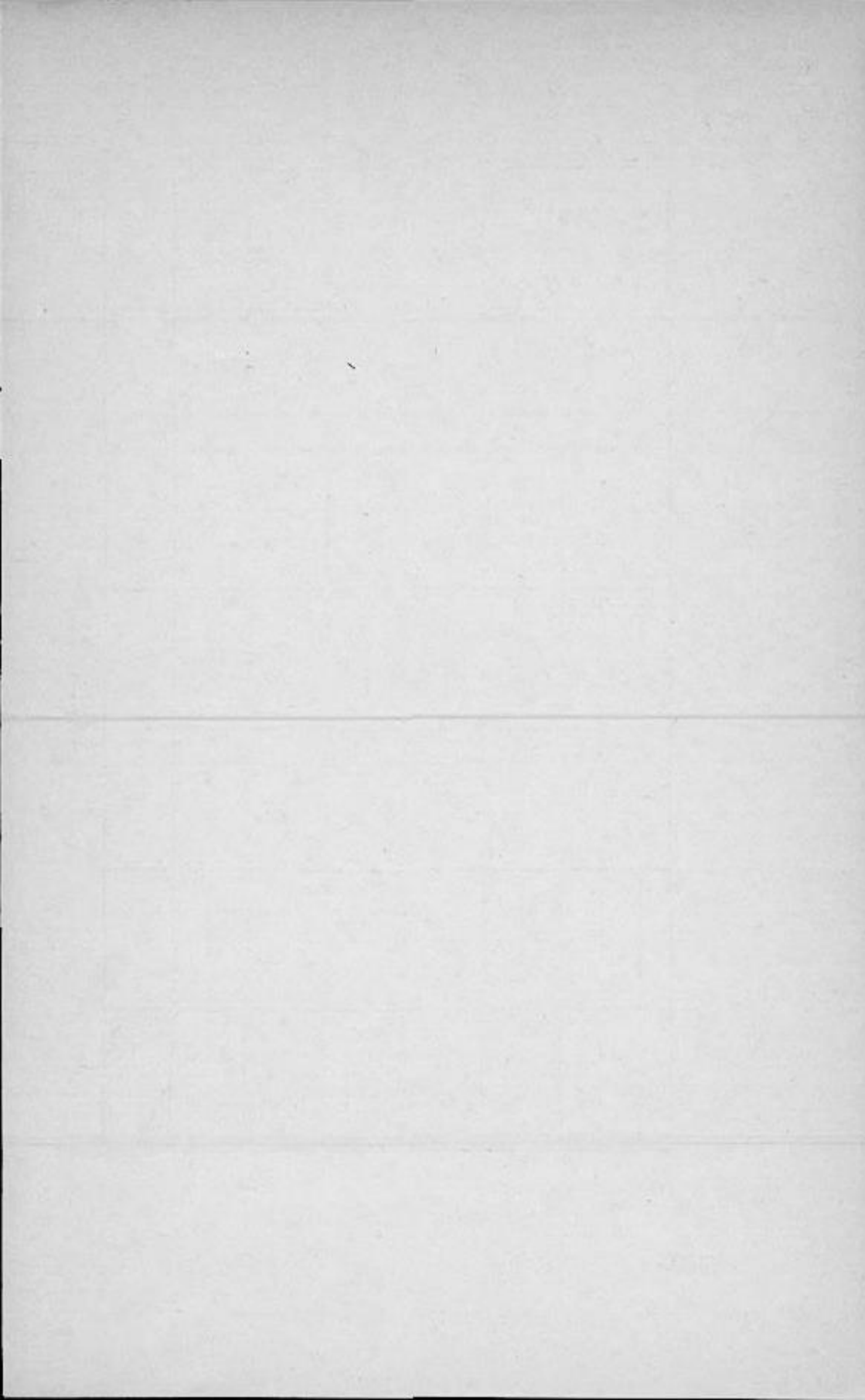
חגים ומועדים בשנת הלימודים תשל"ג

חופשת חנוכה	— מתחילה : 30.11.72 יום חמישי, מסתיימת : 1.12.72 יום שישי,	כ"ד בכסלו, כ"ה בכסלו.
חופשת פורים	— יום ראשון,	י"ד באדר ב'.
חופשת פסח	— מתחילה : 15.4.73 יום ראשון, מסתיימת : 24.4.73 יום שלישי,	י"ג בניסן, כ"ב בניסן — בפאקולטה למדעי החיים ובי"ס לרפואה.
יום הזכרון	— יום ראשון,	כ"ה בניסן — לכל הפאקולטות
חג העצמאות	— יום שני,	ד' באייר.
יום הסטודנט	— יום חמישי,	ה' באייר.
חופשת שבועות	— מתחילה : 5.6.73 יום שלישי, מסתיימת : 6.6.73 יום רביעי,	כ"ט באייר — הפסקת לימודים משעה 10.00 ואילך.
		ה' בסיון, ו' בסיון.



מערכת שעות

1	ה	ד	ג	ב	א	הערות
						הערות
						9 — 9
						9 — 10
						10 — 11
						11 — 12
						12 — 13
						13 — 14
						14 — 15
						15 — 16
						16 — 17
						17 — 18
						18 — 19
						19 — 20
						20 — 21



אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשל"ג

תוכן העניינים

פרק א' — נוהלים כלליים

3	מוסדות הפקולטה
4	הסגל האקדמי

פרק א' — נוהלים כלליים

9	I חוגי הלימוד במקולטה
10	II לימודים לקראת התואר הראשון (ב"א)
10	א. תנאי הקבלה
11	ב. הרכבת תוכנית הלימודים
11	ג. מבנה תוכנית הלימודים
12	III לימודים לקראת התואר השני (מלמ"ח)
12	א. הקנן לימודי מלמ"ח
12	ב. עבודת הגמר לתואר שני
14	IV טיפול בענייני התלמידים
14	א. מזכירות הסטודנטים
14	ב. מזכירות החוגים
14	ג. ריכוז שעות הקבלה

פרק ב' — תוכניות הלימודים ורשימות השעורים

15	I הסברים כלליים
15	א. ביאור ראשי חיבות וקיצורים
15	ב. סימני הבניינים ומקומות הלימוד
16	ג. מיכפור החוגים והשיעורים
17	II דרישות כלליות
17	א. אנגלית
17	ב. מבוא למחשבים
17	ג. חינוך גופני (ספורט חובה)

18	. . . . . תשל"ג	111 תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים — תשל"ג
18	. . . . .	שנה א' המשותפת
18	. . . . .	תנאי המעבר לסמסטר השלישי — שנה ב'
27	. . . . .	החוג לכלכלה
34	. . . . .	החוג לסטטיסטיקה
51	. . . . .	המגמה להשבונאות
56	. . . . .	החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
66	. . . . .	החוג למדע המדינה
73	. . . . .	החוג ללימודי עבודה
79	. . . . .	החוג לארצות מתפתחות
83	. . . . .	המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
85	. . . . .	מבוא למחשבים למדעי החברה
86	. . . . .	רשימת החטיבות
87	. . . . .	החטיבה בכלכלה
88	. . . . .	החטיבות בסטטיסטיקה
90	. . . . .	החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה
91	. . . . .	החטיבה במדע המדינה
92	. . . . .	החטיבות בלימודי עבודה
94	. . . . .	החטיבה בארצות מתפתחות
96	. . . . .	החטיבה בביולוגיה (לתלמידי סטטיסטיקה)
95	. . . . .	החטיבות במתמטיקה
95	. . . . .	החטיבה במדעי המחשב (לתלמידי סטטיסטיקה)
96	. . . . .	החטיבה בביולוגיה (לתלמידי סטטיסטיקה)
97	. . . . .	החטיבה במינהל עסקים
99	. . . . .	החטיבה בעבודה סוציאלית
100	. . . . .	החטיבה בפסיכולוגיה
102	. . . . .	החטיבות בפילוסופיה
103	. . . . .	החטיבה בהיסטוריה כללית
104	. . . . .	החטיבה בהיסטוריה של המזרח ואפריקה
105	. . . . .	שעורי הבחירה

פרק ג' — נספחים

106	. . . . .	ועדת המחקר
107	. . . . .	המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים
108	. . . . .	המכון לחקרי עבודה והכרה
109	. . . . .	מכון הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות
110	. . . . .	המכון למחקר חברתי
111	. . . . .	מכון פורדר למחקר כלכלי
111	. . . . .	ספריית מדעי החברה
111	. . . . .	היחידה ליעוץ סטטיסטי

פרק ד' — תוכני השעורים

112—142	. . . . .	תוכני השעורים בעברית
[1]—[34]	. . . . .	תוכני השעורים באנגלית

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה :

פרופ' איתן ברגלס

ראשי החוגים :

פרופ' ג'ון פלנדרס	ראש החוג לכלכלה
פרופ' יוסף יהב	ראש החוג לסטטיסטיקה
ד"ר רינה שפירא	ראש החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
פרופ' אשר אריאן	ראש החוג למדע המדינה
ד"ר אריה שירום	ראש החוג ללימודי עבודה
פרופ' יהודה צ. הרשלג	ראש החוג לארצות מתפתחות
פרופ' זאב הירש	ראש המגמה להשכונאות
ד"ר משה שוקד	רכז התוכנית החד-חוגית

מועצת הפקולטה :

פרופ' י. סלוצקי	פרופ' א. ברגלס (יו"ר)
פרופ' ג. פלנדרס	פרופ' א. אריאן
ד"ר י. פרס	פרופ' ז. באומן
ד"ר ש. צלניקר	פרופ' ל. בוים
פרופ' ה. קונין	פרופ' ח. בן-שחר
ד"ר א. רגב	ד"ר א. גלברוון
ד"ר מ. שוקד	ד"ר א. טורגובניק
ד"ר א. שירום	פרופ' י. הרשלג
פרופ' ד. שמשוני	פרופ' י. יהב
ד"ר י. שפירא	פרופ' ד. לויטן
ד"ר ר. שפירא	פרופ' מ. מורשקט
פרופ' ס. תובל	פרופ' ע. מרקס

ועדת ההוראה :

ד"ר ש. צלניקר	ד"ר א. טורגובניק (יו"ר)
ד"ר מ. שוקד	פרופ' א. ברגלס
ד"ר מ. שפר	ד"ר ד. גלעדי
	ד"ר י. פרנקל

ועדת הקבלה

ד"ר י. וייסמן	ד"ר ש. צלניקר (יו"ר)
ד"ר ד. פינס	ד"ר מ. הרטמן

ועדת המחקר :

ד"ר ד. עדן	ד"ר י. פרס (יו"ר)
ד"ר מ. קאהן	פרופ' א. ברגלס
ד"ר ד. שמידלר	ד"ר י. וייס
	ד"ר מ. סיקרון

מזכיר הפקולטה :

יעקב איזנשטט

מורי הפאקולטה

מדע המדינה	ד"ר סובה אבו-גוש *
לימודי עבודה	ד"ר מאיר אביזוהר
לימודי עבודה	ד"ר אריאל איסטר
סטטיסטיקה	ד"ר אלן איזנמן
סטטיסטיקה	ד"ר בנימין אייכהורן *
מדע המדינה	ד"ר מירון ארונוף
מדע המדינה	ד"ר גבריאל אריאלי
מדע המדינה	פרופ' אשר אריאן
סטטיסטיקה	ד"ר אילן אשל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' זיגמונד באומן *
מדע המדינה	פרופ' ליאון בוים
כלכלה, ארצות מתפתחות	ד"ר טוביה בלומנטל
סטטיסטיקה	ד"ר יעקב בלכר ז"ל **
כלכלה	פרופ' חיים ברשחר *
סטטיסטיקה	ד"ר מרטון בראון
כלכלה	פרופ' איתן ברגלס
ארצות מתפתחות, גיאוגרפיה	פרופ' משה ברוור
סטטיסטיקה	ד"ר דוד גילת
לימודי עבודה	ד"ר אריה גלברנון *
לימודי עבודה	ז"ר דן גלעדי
סטטיסטיקה	פרופ' הרולד גרינברג
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שלמה דשן
לימודי עבודה	ד"ר אברהם דניאל *
כלכלה	ד"ר איתן הוכמן *
סטטיסטיקה, מתמטיקה	ד"ר שלמה הורוביץ
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה הרטמן
מדע המדינה	ד"ר אהוד הררי
ארצות מתפתחות	פרופ' יהודה הרשלג
כלכלה	ד"ר יורם וייס
סטטיסטיקה	ד"ר ישי ויכמן
לימודים אורבניים ואזוריים	ד"ר אליה ורצברגר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, הינוך	ד"ר מיכאל הן
מדע המדינה	ד"ר אפרים טורגובניק
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף יתב
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אפרים יוכטמן
סטטיסטיקה	ד"ר אורי יחיאלי
לימודי עבודה	ד"ר דניאל יעקבסון
לימודי עבודה	אברהם כהן
מדע המדינה	ד"ר מיכאל כהן (קהאן)
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' פרד כץ
כלכלה	חיים לובין
סטטיסטיקה	ד"ר הלמה לויתן
סטטיסטיקה	ד"ר נפתלי לונברג *
ארצות מתפתחות	פרופ' נתנאל לף
מדע המדינה	ד"ר יואל מגדל
מדע המדינה, ארצות מתפתחות	פרופ' מריון מושקט
כלכלה	ד"ר שלמה מי סל *
סטטיסטיקה	ד"ר יצחק מלכסון
לימודי עבודה, היסטוריה	ד"ר אלקנה מרגלית
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' עמנואל מרקס

* לא ילמד בתשל"ג

** מראשוני המורים בהוג לסטטיסטיקה ; נפטר בספטמבר 1972.

השבונאות. מיוהל עסקים מדע המדינה	ד"ר זאב גוימן ד"ר דוד נהטיאס
לימודי עבודה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סטטיסטיקה	פרופ' יהודה סלוצקי * ד"ר יצחק סמואל ד"ר מאיר סמורדינסקי
סטטיסטיקה לימודי עבודה סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מיגדה עליון * ד"ר דב עדר ד"ר דן ענבר ד"ר חנה ציוני-הלוי
כלכלה כלכלה כלכלה כלכלה כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אלישע פנוי ד"ר דוד פינס ד"ר גדעון פישלזון * פרופ' ג'ון פלגרוס ד"ר יעקב פרנקל ד"ר יוהנן פרס
כלכלה מדע המדינה	אלכסנדר צוקרמן ד"ר שמשון צלניקר
סטטיסטיקה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה סטטיסטיקה כלכלה	פרופ' הנדריק קוינן ד"ר אברהם קוררובה ד"ר אהרן קליימן אהוד קלעי ד"ר עדי קרני
כלכלה כלכלה ארצות מהפתחות	ד"ר אורי רגב * ד"ר אסף רזין ד"ר שלמה דימר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלה, ארצות מהפתחות לימודי עבודה לימודי עבודה, עבודה סוציאלית מדע המדינה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ארצות מהפתחות, כלכלה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלה ארצות מהפתחות	ד"ר משה שוקד ד"ר אבא שורץ * ד"ר אריה שירוש ד"ר הגית שלונסקי ד"ר דוד שמידלר פרופ' דניאל שמשוני ד"ר יונתן שפירא ד"ר רינה שפירא ד"ר מיכאל שפר ד"ר ישראל שפר ד"ר שמואל עריר דוד שלס
מדע המדינה	פרופ' סעדיה חובל

מדריכים ואסיסטנטים

<p>סוציולוגיה ואנתרופולוגיה</p> <p style="padding-left: 40px;">כלכלה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">לימודי עבודה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">כלכלה</p> <p style="padding-left: 40px;">מדע המדינה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">מדע המדינה</p> <p style="padding-left: 40px;">כלכלה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p>סוציולוגיה ואנתרופולוגיה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p> <p style="padding-left: 40px;">לימודי עבודה</p> <p style="padding-left: 40px;">כלכלה</p> <p>סוציולוגיה ואנתרופולוגיה</p> <p style="padding-left: 40px;">כלכלה</p> <p style="padding-left: 40px;">סטטיסטיקה</p>	<p>עמיליה אביאל</p> <p>יצחק אורון</p> <p>רונית איזנבך</p> <p>מרים ברקת</p> <p>יצחק דיין</p> <p>יגאל דרורי</p> <p>תמר דר</p> <p>יורם ויגברגר</p> <p>נורית ויתקון</p> <p>דבורה לוי</p> <p>בנימין לויקסון</p> <p>אורי ליברמן</p> <p>רות מרכוס</p> <p>בנימין גויברגר</p> <p>אמירה עופר</p> <p>קמיל פוקס</p> <p>גדעון קרסל</p> <p>אלונה רביב</p> <p>שלמה רוטמן</p> <p>אליהו שגיא</p> <p>משה שורץ</p> <p>זלמן שיפר</p> <p>ראובן שפיץ</p>
--	--

מורים אורחים, מורים ואסיסטנטים במשרות חלקיות, בעלי תפקיד

הוראה ומורים מן החוץ .

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יהודית אנסי
סטטיסטיקה	פרופ' ישראל אומן ¹
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, לימודים אורבניים	ד"ר אמנון אורנס
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, פסיכולוגיה	ד"ר יצחק איזן
כלכלה	יאיר אינגבר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, עבודה סוציאלית	דלילה אמיר
ארצות מתפתחות	ד"ר שמעון אמיר
סטטיסטיקה	דוד אסף
כלכלה	ד"ר קלמן גלום
לימודי עבודה	שולמית בן-ארי
לימודי עבודה	עוזי גדעון בן-ישראל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	יצחק בריסמן
מדע המדינה	אברהם בריכה ²
כלכלה	ד"ר שמואל גולדמן
ארצות מתפתחות	ד"ר פני גינור
סטטיסטיקה	שמואל גל
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעד
סטטיסטיקה	ד"ר אברהם גניז
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	עפרה גרינגברג
מדע המדינה	פרופ' יחזקאל דרור ¹
לימודי השלמה — מחשבים	יחיאל האן
לימודי עבודה	תקוה הויג'פרנס
ארצות מתפתחות	פרופ' חיים הלפרין ²
מדע המדינה	ד"ר יורם זעירא
סטטיסטיקה	ד"ר ג'רום זקס
כלכלה	אליהו חסון
סטטיסטיקה	ד"ר דוגלד טופקיס
לימודי השלמה — מחשבים	אבנר טוקר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר דפנה יזרעאלי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יואל ייזן ²
ארצות מתפתחות	דוד כוכב
ארצות מתפתחות	ד"ר ליאופולד לאופר
לימודי עבודה	דוד לוצקי
ארצות מתפתחות	פאול ליפץ
כלכלה	יעקב ליפשיץ
ארצות מתפתחות	ד"ר נתן לרנר
ארצות מתפתחות	מיבי מוזר
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שרה מולכו
ארצות מתפתחות	פרופ' הלמוט מיוזם ¹
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	נילה מנחם
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר חוה נחמיאס ¹
מדע המדינה	ד"ר שלמה טבירסקי ²
סטטיסטיקה	ד"ר חיים טרנין
סטטיסטיקה, ארצות מתפתחות	ד"ר משה סיקרון
לימודים אורבניים ואזוריים	אילן ספיר

1. מהאוניברסיטה העברית
2. מאוניברסיטת בראילן
3. מאוניברסיטת חיפה

כלכלה	דניאל עופר
לימודי השלמה — מחשבים	יצחק עמיחוד
ארצות מתפתחות	ד"ר שאול עמיר *
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מיכאל ענבר †
סטטיסטיקה	ד"ר יוסף פומר
ארצות מתפתחות	ד"ר ארנסט פירסט
השבונאות, מינהל עסקים	אהרון פס
סטטיסטיקה	אברהם פרנקל
סטטיסטיקה	ד"ר אריק פרץ
סטטיסטיקה	ד"ר ג'ון קארון
כלכלה	יאיר קויש
לימודי השלמה — מחשבים	שלמה קונפורטי
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שמעון קופר
כלכלה	ד"ר מיטשל קלמן
ארצות מתפתחות, גיאוגרפיה	פרופ' יוסף קלצמן
ארצות מתפתחות	ד"ר יעקב ראובני *
מדע המדינה	ד"ר דוד רוזנבלום
לימודי השלמה — מחשבים	ישראל רוטשטיין
לימודי עבודה	ד"ר שלמה רשקי
סטטיסטיקה	ד"ר גדעון שורץ
לימודי עבודה	גיל שעל
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שמעון שפירו
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	שירה חיבון

1. מאוניברסיטה העברית.
2. מאוניברסיטת בן-אילן.
3. מאוניברסיטת חיפה.
4. מהסכניון — מכון טכנולוגי לישראל.

פרק א'

נוהלים כלליים

הפקולטה למדעי החברה נוסדה בשנת 1964, עם פתיחת הלימודים לקראת התואר הראשון, בשלושה חוגים; ב־1965 החלו הלימודים בארבעה חוגים נוספים, בשנות־הלימודים תש"ל (1969/70) ותשל"א (1970/71), נפתחו לימודים לקראת התואר השני בכל החוגים, פרט למנמה לחשבונאות.

1 חוגי הלימודי בפקולטה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר הראשון (ב"א — בוגר אוניברסיטה):

כלכלה

סטטיסטיקה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

חשבונאות

מדע המדינה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני (מלמ"ח — מוסמך למדעי־החברה):

כלכלה

סטטיסטיקה

סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה

לימודי עבודה

ארצות־ההפוזות

המרכז ללימודים אורבניים

11 לימודים לקראת התואר הראשון (ב"א)

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שישה סמסטרים (שלוש שנים).
הרמה הנדרשת מן התלמיד מבוססת על ההנחה, שהוא מקדיש את כל זמנו ללימודים.
השיעורים מתקיימים בכל שעות היום.

א. תנאי הקבלה

1. תעידת בגרות מלאה.
 2. כל המועמדים לפאקולטה למדעי החברה חייבים לעמוד בשני מבחנים:
 - 2.1 בחינת כניסה כללית (פסיכוטכנית + אלגברה).
 - 2.2 בחינת מיון באנגלית.
 - 2.3 מלבד זאת קיימות דרישות מיוחדות לגבי מועמדים בעלי תעודות בגרות מחו"ל, ומועמדים לחוגים סטטיסטיקה והשבונאות (ראה סעיף 2.3).
- בריון על קבלת המועמד תובאנה בחשבון תוצאות הבחינות והבגרות והכניסה.
לא יתקבל לפאקולטה מועמד, שרמהו באנגלית היא למטה מ...מתקדמים" (ראה סעיף 2.2 —
בהחינה באנגלית). יובא בהשבון גם היחס בין מספר המקומות למספר המועמדים.
- 2.1 בחינת הכניסה הכללית (פסיכוטכנית).
בחינה זו בודקת את התאמתו של המועמד ללימודים בפאקולטה. היא מבוססת על שלושה
מבחנים: שניים הם בעלי אופי פסיכוטכני, השלישי — מבחן באלגברה אלמנטרית.
מועמד בעל תואר אקדמי מוכר פטור מבחינת הכניסה.
 - 2.2 בחינת המיון באנגלית (עיון גם סעיף 2.4, עמ' VII).
 - 2.2.1 מועמדים שייכשלו בבחינת המיון לא יתקבלו לפאקולטה.
 - 2.2.2 מועמדים שישוגגו לרמה "מכינה" ידרשו להגיע לפחות לרמה "מתקדמים" עד תחילת שנה"ל
תש"ג.
 - 2.2.3 תלמידים שישוגגו לרמה "אנגלית למתקדמים" ויעמדו בדרישות הקבלה האחרות, יתקבלו
לפאקולטה בתנאי שישלימו ידיעותיהם באנגלית ויגיעו לציון "פטור" עד תחילת שנת
הלימודים תש"ג או תוך השנה הראשונה של לימודיהם.
 - 2.2.4 לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, כי המועמדים ישלימו את ידיעותיהם באנגלית
לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.
 - 2.2.4 מועמדים, שיקבלו את הציון "פטור", עונים על דרישות הפאקולטה לגבי השפה האנגלית.
 - 2.2.5 התלמיד שלא יעמוד בבחינה באנגלית למתקדמים בתום שנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה,
ישנה, לא יורשה לעבור לשנה ב'.
- 2.3.1 בחינה בעברית (לבעלי תעודות בגרות מחו"ל בלבד) — ראה סעיפים 2.5, 2.6 עמ' VII.
 - 2.3.2 תלמידי המגמה לחשבונאות — רשאים להשתתף בשיעור "מבוא לחשבונאות" בשנה א'.
 - 2.3.2 תלמידים המגמה לחשבונאות — רשאים להשתתף בשיעור "מבוא לחשבונאות" בשנה א'
רק אם נמצאת בידם תעודה סוג ד' בהנהלת חשבונות של הסתדרות הפקידים, או סוג 3
בהנהלת חשבונות בהתאם לחוק שירותי התעסוקה תשי"ט, או אם עברו לפני תחילת השנה
בחינת כניסה בנושא זה.
 - 2.3.3 למועמדי החוג לסטטיסטיקה שלא סיימו את לימודיהם במגמה ריאלית של ביה"ס התיכון,
יש כוונה לקיים בחודשים יולי-ספטמבר 1973 מכינה מיוחדת במתמטיקה. פרטים יפורסמו.
קיום המכינה מותנה במספר מינימלי של נרשמים.
3. מועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת בפאקולטה ולא החל בלימודיו, או לא סיים שנת
התלמי מיון מחדש.
4. מועמדים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים ואינם בעלי תואר אקדמי, חייבים לעבור התלמי מיון
ובהינתן ככל התלמידים האחרים. אם המועמד לא יתקבל, ואחר כך יסיים בהצלחה שנת לימודים
מלאה — ובכלל זה את בחינות המעבר — במוסד אחר, וימציא אישור עלי-כך, תקיים ועדת
הקבלה דיון נוסף במועמדותו.
5. תלמיד שלימודיו הופסקו על ידי הפאקולטה לא יוכל להירשם אליה שנית.

ב. הרכבת תוכנית הלימודים

1. ייעוץ והדרכה

- במסגרת הפקולטה מתקיים ייעוץ לתלמידים:
- (א) הפקולטה והחוגים יקימו כנסי הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.
 - (ב) למורי הפקולטה תהיינה שעות קבלה תחילת שנת הלימודים. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים לשם ייעוץ.
 - (ג) בתוך שנת הלימודים עצמה תהיינה שעות קבלה קבועות של ראשי החוגים ושל מורי החוגים. פרטים יפורסמו על לוחות המודעות של הפקולטה.
 - (ד) במשך שנת הלימודים תתקיימה שעות קבלה במזכירות החוגים ובמזכירות הפקולטה.
 - (ה) לוח הכנסים ושעות הקבלה גשלה לתלמידים ששילמו שכר לימוד לפני תחילת שנת הלימודים. בכנס יחולק לתלמידים טופס תוכנית הלימודים, שהוא המיסמך היסודי של כל תלמיד. כן יחולק בכנס טופס רישום לקבוצות.

2. טופס תוכנית הלימודים

- בטופס "תוכנית הלימודים" ימלא התלמיד אחר היעוץ או אחר הכנס את פרטי השיעורים, התרגילים והסמינריונים, שבהם הוא מבקש להשתתף. הוא יחזיר את הטופס למזכירות הפקולטה במועד, שיפורסם על לוחות המודעות.
- תלמיד! לפני מילוי טופס תוכנית הלימודים עיין בסעיף "מיסופר השיעורים" בעמ' 16.
- לתלמיד הפקולטה ייחשב רק מי שהסדיר את תשלום שכר הלימוד, קיבל כרטיס תלמיד, מילא את הטופס כנדרש והחזירו למזכירות במקום ובזמן שנקבע.
- תלמיד, שלא יגיש את טופס תוכנית הלימודים כמועד, יימתק מרשימת תלמידי הפקולטה ולא ייחשב לתלמיד בתשל"ג.

ג. מבנה תוכנית הלימודים

1. תוכנית הלימודים בשנה א' משותפת לחוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה. לפיכך נרשמים המועמדים לפאקולטה ולא לחוגים.
 2. בחוגים לסטטיסטיקה ולחשבונאות מוצעת תוכנית לימודים מורחבת נפרדת כבר מן השנה הראשונה. לחוגים אלה נערך רישום נפרד לפני תחילת שנה א'.
 3. תלמיד, שלמד לפי התוכנית המשותפת של שנה א' ועמד בסוף שנה זו בתנאי המצבר הנדרשים, ימשיך את לימודיו באחד החוגים: כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.
 4. הלימודים בשנים ב' וג' הם לימודים בהוג אחד. בנוסף ללימודי החוג ישתתף התלמיד בלימודי חטיבה (כ"ג-6 שעות לימוד שנתיות בשנים ב'-ג') * ובלימודי בחירה (6-4 שעות כנ"ל). לימודי החטיבה והבחירה יכולים להינתן מטעם החוגים ל"ב"א או מטעם חוגים אחרים בפאקולטה או מחוץ לה. **
 5. לימודים בחוגים נוספים, — תלמידים, הלומדים בתוג אחד (במסגרת תוכנית דריחוגית) בפאקולטה אחרת יוכלו ללמוד גם הם במסגרת התוכנית שתוארה לעיל: הם יהיו חייבים ללמוד לפי התוכנית ככל התלמידים האחרים, אך יוכלו לקבל פטור משיעורי החטיבה והבחירה על סמך אישור רכז התוכנית המורחבת.
 6. תוכנית דריחוגית, תלמידים שהשיגו בשנה א' ללימודיהם ממוצע ציונים של "טוב" לפחות במבואות של שני חוגים ל"ב"א בפאקולטה, ואשר עמדו בבהינות בכל המבואות האחרים של שנה א' (סה"כ 7), להוציא מבוא הבחירה — יוכלו ללמוד באותם שני חוגים בפאקולטה (במקום לימודי חוג ראשי, חטיבה ובחירה).
 7. על התלמידים שהחלו לימודיהם בתשל"ב ומבקשים ללמוד בשני חוגים ל"ב"א בפאקולטה, להשיג ממוצע של "טוב" לפחות בשני מבואות החוגים בהם ימשיכו בלימודיהם, וכן לעמוד בכל המבואות האחרים של שנה א' (סה"כ 6). להוציא מבוא הבחירה.
 7. פרטים ותקנות בנושאים: תוכנית הלימודים בשנה א' המשותפת; תנאי הכניסה לחוגים ולהטייבות; תוכניות החטיבות ושיעורי הבחירה — ראה בפרק ב'.
- פרטים על תוכניות הלימודים בתוג לסטטיסטיקה ובמגמה לחשבונאות — ראה בהוכניות הלימודים של החוגים המתאימים.

- * תלמיד הבוחר בחטיבה המורחבת בסטטיסטיקה, מהחיל בלימודי החטיבה כבר בשנת הלימודים הראשונה.
- ** בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפאקולטה מתחייבת לקבל תלמיד לחטיבה שבה חר בעדיפות ראשונה.

ויו לימודים לקראת התואר השני

מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח

א. תקנון לימודי מלמ"ח

(אושר ע"י מועצת הפקולטה באדר תשכ"ט)

1. זערת קבלה

- (א) בכל חוג תמונה ועדת קבלה.
- (ב) בסמכות הועדה יהיה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

2. הקבלה ותנאיה

(א) מועמד ללימודי "מוסמך" ייחשב תלמיד, אשר גמר את לימודיו לתואר "בוגר", שניתן ע"י אוניברסיטת תל-אביב או ע"י אוניברסיטה מוכרת אחרת. בתנאי שהרמה הממוצעת של הציונים היא "טוב" לפחות.

(ג) תלמיד שאין לו תנאים מספיקים:

(1) חסרה לו בחינה אחת לקבלת תואר "בוגר", או שסיים בחוג אחד ועומד על-סף סיום בחוג השני.

(2) רמה ציוניו נמוכה מן הנדרש.

(3) סיים לימודי התואר "בוגר" בסגמה אחרת, שאינה זהה עם מקצוע ההשתלמות, יכול להתקבל כמועמד ללימודי התואר "מוסמך" למשך שנה אחת. לפי החלטה מיוחדת של הועדה. על סנת להשלים את החסר לו מלימודי התואר הראשון או את הבחינה החסרה. תקבע הועדה את הוכנית ללימודיו, ובכל מקרה בהתאם לנסיבות. מועמד כזה לא ייחשב כתלמיד התואר "מוסמך", כל עוד לא החליטה הועדה לקבלו. המועמד ייבחן בסיומו של כל קורס בנדרש.

3. סדר הלימודים

(א) לימודי המלמ"ח הם לימודים בחוג אחד. משך הלימודים — שנתיים, אך התלמיד חייב לסיים את תקופת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלו לחוג כתלמיד מלמ"ח.

(ב) בשנתיים האלה ישלתף התלמיד ב-15—10 שעות שנתיות, בכל אחת משתי השנים, כלומר 30—20 שעות שנתיות בכל תקופת לימודיו. רוב השעות תהיינה מלימודי החוג, שבו הוא משתלם, השאר — בלימודי השלמת ועזר, החלוקה היקבע בתקנון של כל חוג, ובכל מקרה בנפרד.

(ג) הדרישות לבחינות ביניים, לבחינות מעבר ולעבודת-הגמר, תיקבענה ע"י כל חוג ותובאנה לאישור ועדת-ההוראה של הפקולטה.

הקנות נוספות — בתוכניות החוגים.

ב. עבודת הגמר לתואר שני

הגשת העבודה

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קוורטו" ותלוךד בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (אם עבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף) 1

להיק האישי של התלמיד 1

לחוג 1

לספריית הפקולטה 1

לספריית האוניברסיטה 1

לספרייה הלאומית בירושלים.

* תלמידי החוג לסטטיסטיקה רשאים להגיש את עבודת הגמר גם בכתיבד.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודה גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“, שם התלמיד, מדריך העבודה (ר' דוגמא להלן).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער התיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחרון של העבודה יהיה בשפה האנגלית. כדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יסרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך, אשר הינתן ככתב. עליו לציון שזו עבודת גמר או חלק מעבודה גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מרריך העבודה.

דוגמת שער לעבודה הגמר

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

החוג ל.....

ה נו ש א

M.A. — היכור זה הוגש כעבודה גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי החברה“ —
באוניברסיטת תל-אביב

על ידי
(שם המהבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

iv טיפול בענייני התלמידים

מורים, ראשי החוגים, יועצי החוגים ומזכירות החוגים מקיימים שעות קבלה לתלמידים. שעות הקבלה תפורסגנה על-יגבי לחות-המודעות.

א. מזכירות הסטודנטים

משיבה לתלמידים בבעיות המתעוררות בענייני לימודיהם: המזכירות נמצאת בבניין נפתלי, קומה ג', הדר מט' 311.

ב. מזכירות החוגים

- מזכירות החוג לכלכלה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ז', בהדר 717.
- מזכירות החוג לסטטיסטיקה — בבניין קפלון (בניין המתמטיקה), קומה ג', בהדר 306.
- מזכירות החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה — בבניין נפתלי, קומה ו', בהדר 614.
- מזכירות המגמה לחשבונאות — בבניין נפתלי, קומה ה', בהדר 516.
- מזכירות החוג למדע המדינה — בבניין נפתלי, קומה ה', בהדר 512.
- מזכירות החוג ללימודי עבודה — בבניין נפתלי, קומה ד', בהדר 414.
- מזכירות החוג לארצות מהסתרות — בבניין נפתלי, קומה ז', בהדר 712.
- מזכירות המרכז ללימודים אורבניים — בבניין נפתלי, קומה ז', הדר 724.

על שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסם על לחות-המודעות.

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה, וגם אז — רק ורק בעניינים, שאינם מתפרסמים בידיעון זה או על-יגבי לחות-המודעות של הפקולטה.

ג. ריכוז שעות הקבלה

בין השעות 11.00—14.00	בימים ב', ג', ה'	במזכירות הסטודנטים:
בין השעות 15.00—17.30	ביום ד'	
בין השעות 09.00—12.00	בימים א'—ה'	במזכירות התלמידים הכללית:
גב בשעות 15.00—17.00	ביום ד'	
	בימים ו' וערבי חגים אין קבלה קהל	
ביחידה לענייני שכר-לימוד: (בניין מכסיקה, בהדר 13)		
בין השעות 09.00—12.00	בימים א'—ה'	
גם בשעות 15.00—17.00	ביום ד'	
בין השעות 11.00—12.00	בימים ב', ה'	במשרד מזכיר הפאקולטה:
	לפי קביעה מראש	במשרד המזכיר האקדמי:
	לפי קביעה מראש	בלשכת דיקאן הסטודנטים:
	לפי קביעה מראש	בלשכת דיקאן הפאקולטה:
	לפי קביעה מראש	בלשכת הוקטור:

פרק ב'

תוכנית הלימודים ורשימת השיעורים

I הסברים כלליים

א. ביאור ראשי-התיבות והקיצורים

מדהח"ב	—	מדעי-החברה
ב"א	—	בוגר אוניברסיטה
מלמ"ה	—	מוסמך למדעי החברה
סמ'	—	סימסטר
ש'	—	שיעור
ת'	—	תרגיל
שו"ת	—	שיעור והרגיל
ס'	—	סמינריון
ד"מ	—	דרישות מוקדמות
ש"ש	—	שעה שנתית
ש"ם	—	שעה סימסטריאלית

ב. סימני הבניינים ומקומות הלימוד

שיעורים הניתנים בבניין הפקולטה למדעי-החברה (בניין נפתלי) סומנו במספר החדר בלבד, ללא ציון הבניין.

גיל.	—	בניין מדעי-הרוח ע"ש גילמן
מכס.	—	בניין מכסיקו
מ"ע	—	בניין רקנטי למינהל-עסקים
של.	—	בניין השלוהה
שרה	—	בניין שרת למדעי-החינוך
מ"ח	—	בניין מדעי החיים
קפ.	—	בניין מדעים מדויקים ע"ש קפלון
אור.	—	בניין אורנשטיין לבירכימיה
סיו.	—	בניין הפיזיקה, מדעים מדויקים

ג. מיספור החוגים והשיעורים

1. סמלי החוגים

200 —	הפקולטה למדעי־החברה
221 —	החוג לכלכלה
223 —	החוג לסטטיסטיקה
224 —	החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה
225 —	המגמה לחשבונאות
228 —	החוג למדע המדינה
233 —	החוג ללימודי עבודה
256 —	החוג לארצות מתפתחות
252 —	המרכז ללימודים אורבניים

2. מיספור השיעורים והתרגילים

מספר השיעור/קבוצה התרגיל הוא כן עשר ספרות. שלוש הספרות הראשונות הן סמל החוג הנותן את השיעור; הספרה הרביעית מציינת את שנת־הלימוד ושלש הספרות שלאחריה — מספר השיעור. הספרות השמינית והתשיעית מציינות את מספר הקבוצה (לכל קבוצה תרגיל מספר משלה) והספרה האחרונה היא ספרת ביקורת.

לשם הקיצור, סומנו בידיעון רוב קבוצות התרגיל רק בשלוש הספרות האחרונות, אך בתוכנית־הלימודים יש לכתוב את המספר המלא.

לדוגמא:



הסימון בידיעון: .04.1, תיאוריות סוציולוגיות ת' קב' 3

בתוכנית־הלימודים יש לכתוב: .224.3101.04.1

ד. משך כל שיעור — 50 דקות, ותחילתו — 10 דקות אחר השעה השלימה (לדוגמא: 17.10—18.00), בידיעון מצוינות השעות השלימות (כגון: 17—18).

ii דרישות כלליות

א. אנגלית

יש לסיים את ההובות באנגלית עד תום שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא יסיים חובותיו אלה, לא יורשה לעבור לשנה ב'. (ראה פרטים בסעיף 2.2, עמ' 10 ובסעיף 2.4, עמ' VII).

ב. מבוא למחשבים

1. מבוא למחשבים למדעי החברה

שיעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בסאקולמטה, על כל תלמיד להשתתף בו במשך סימסטר אחד, לפי בחירתו. זהו שיעור-עזר, ואינו נחשב כמניין השעות. הרישום לקבוצות ייערך לפני כל סימסטר במזכירות הסטודנטים (את רשימת הקבוצות ראה בעמ' 85).

2. מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה

שיעור המיועד לתלמידי מלמ"ת (ד"מ: מבוא למחשבים למדעי החברה). עיין עמ' 85.

ג. חינוך גופני (ספורט חובה)

חובה על תלמידי שנה א' (עיין סעיף 4.4, עמ' XVI).

שנה א' המשותפת

א. על התלמיד להשתתף בשנה א' בשמונה שיעורים, לפי הפירוט הבא:

ש"ס 3 + ת' 3 ש"ס
ש"ס 4 + ש"ת 4 ש"ס

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה
מתמטיקה למדעי החברה א'

ב. המישה מתוך ששת השיעורים הבאים: **

ש"ת 4 + ש"ס 4
ש"ת 4 + ש"ס 4
ש"ת 2 + ש"ס 2
ש"ת 2 + ש"ס 2
ש"ת 2 + ש"ס 2
ש"ת 2 + ש"ס 2

מבוא לכלכלה א'
מבוא לכלכלה ב' (ד"מ: מבוא לכלכלה א')
מבוא לסוציולוגיה
מבוא לאנתרופולוגיה
מבוא למדע המדינה — סוגיות
מבוא למדע המדינה — התנהגות

ג. אחד מבין השיעורים הבאים *** (מבואות-בחירה)

ש"ת 2 + ש"ס 2
ש"ת 2 + ש"ת 2 ש"ס
ש"ת 2 + ש"ס 2
ש"ת 2 + ש"ס 2
ש"ת 4 + ש"ס 4
ש"ת 2 ש"ס

מבוא ללוגיקה למדעי החברה
הפילוסופיה ויסודותיה
מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה ****
מבוא למשפט למדעי החברה
מבוא ללימודי עבודה
פרקים בהיסטוריה כללית למדעי החברה

תנאי המעבר לסמסטר הלימודים השלישי — שנת ב'

- א. תנאי קבלה לחוגים כלכלה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה.
 1. כדי להתקבל לחוג (בהכנית חד-חוגית) על התלמיד להשיג ציון „מספיק“ או יותר במבואות של אותו החוג. לא יתקבל לחוג תלמיד שעמד רק כאחד המבואות של אותו החוג. ****
 2. כדי להתקבל לחטיבה במסגרת אחד החוגים האלה, על התלמיד להשיג ציון על"מ ***** יותר במבואות של אותו החוג.
 - לא יתקבל לחטיבת תלמיד שעמד בציון על"מ או יותר רק כאחד המבואות של אותו החוג.
 3. תלמיד אינו רשאי להשתתף בלימודי חטיבה ובחירה, אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפקולטה.
 4. על התלמיד לסיים חובותיו באנגלית לפני קבלתו לחוג.
 5. תלמיד לא יוכל להצטרף ללימודי חוג החטיבה כלשהם (אף אם עמד בדרישות המוקדמות) באם לא עמד בכתינות בארבעה מבואות לפחות מתוך השבעה שבהם השתתף (להוציא מבוא הבחירה).
 6. תלמיד שלא עמד בכתינות לפחות בשלושה מבואות (להוציא מבוא הבחירה) בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו — יופסקו לימודיו בפאקולטה.
 7. תלמיד שלא השלים עד תום הסמסטר הרביעי ללימודיו (סוף שנה ב') את כל תכנינות במבואות למדעי החברה שבהם היה חייב — יופסקו לימודיו בפאקולטה.
 8. על תנאי הקבלה לחוגים במסגרת חכנית בת שני חוגים בפאקולטה ראה עמ' 11. סעיף ד"6.

ב. תנאי המעבר בחוג לסטטיסטיקה ובמסגרת לחשבינות מפורטים בתוכניות הלימודים של החוגים האלה. התלמיד חייב למלא את כל חובותיו באנגלית תוך שני הסמסטרים הראשונים ללימודים.

ג. תנאי הקבלה לחטיבות בחוגים ארצות המפתחות ולימודי עבודה וכחוגים שמתוך לפאקולטה מפורטים בתוכניות הלימודים של החטיבות המתאימות.

ד. על תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג' בחטיבות ראה תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג' בחוגים.

* המעוניינים להמשיך בחוג כלכלה או בחטיבה בכלכלה חייבים להשתתף גם בשיעור „מתמטיקה למדעי החברה ב" (ש"ס 4) ד"מ: „מתמטיקה למדעי החברה א"“.

** תלמידים הלומדים בתכנית הפקולטה ובחוג מחוץ לפקולטה יכולים להשתתף בארבעה מתוך שיעורים אלה (במקום בהמישה).

*** התלמיד יכול להשתתף בשיעור השישי מקבוצה ב' במקום בשיעור מקבוצה ג'.

**** מוסלף במיוחד לתלמידים המעוניינים להמשיך בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

***** לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה יתקבלו גם תלמידים אשר

א. ציונם במבוא לסוציולוגיה — על"מ, ובמבוא לאנתרופולוגיה — „כמעט טוב“ לפחות.

ב. ציונם במבוא לסוציולוגיה — „כמעט טוב“ לפחות, ובמבוא לאנתרופולוגיה — על"מ.

***** ציון על"מ במבוא לחוג מסויים פירושו: „עובר, לא ממשיך בחוג“; ומשמעותו: תלמיד יכול להמשיך בחוג זה רק במסגרת חטיבה אך לא כחוג.

לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעור „מבוא לכלכלה א' + ב'“ בציון על"מ ואת השיעור „מבוא למדע המדינה (סוגיות והתנהגות)“ בציון „מספיק“, יוכל לבחור במדע המדינה כחוג ובכלכלה כחטיבה, אך לא להיפך.

שנה א' המשותפת

רשימת השיעורים

	מבוא לסמנטיקה למדעי החברה	223.1801.
	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
מ. ברקת	קב' א': ב' 17-18 ; 101 ג' 11-13 ; 210	.01.6
ס. זליגר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': 11-11 ; 207 ; 09 ה' 13-14 ; 207	.02.4
	קב' א': 2 ; ד' 12-10 ; 314 ה' 10-09 ; 313	.03.2
ד"ר ג. שחרץ	קב' ב': ג' 15-17 ; 210 ד' 10-11 ; 210	.04.0
ר. שיינפלד	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': 10-10 ; 107 ; 08 ד' 12-13 ; 106	.05.7
	קב' ב': 2 ; ב' 13-12 ; 207 ה' 10-12 ; 314	.06.5
	מבוא לסמנטיקה למדעי החברה	223.1801
	8 קבוצות שיעור מקבילות:	
ר. אייזנבך	קב' א': א' 11-09 ; 210 ה' 10-09 ; 110	.07.3
ת. זלצברג	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': 13-12 ; 207 ; 12 ג' 10-12 ; 106	.08.1
	קב' א': 2 ; א' 16-14 ; 206 ה' 12-13 ; 105	.09.9
מ. ברקת	קב' ב': ג' 11-09 ; 101 ב' 17-18 ; 110	.10.7
ס. זליגר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': 11 ; א' 11-09 ; 206 ה' 13-14 ; 207	.11.5
	קב' ב': 2 ; ד' 12-10 ; 313 ה' 10-09 ; 314	.12.3
א. רביב	קב' ג': ג' 10-09 ; 102 א' 11-09 ; 103	.13.1
ג. קורן	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ג': 11 ; ב' 10-08 ; 106 ג' 11-12 ; 107	.14.9
	קב' ג': 2 ; ב' 12-11 ; 107 ה' 10-08 ; 105	.15.6
ר. שפיץ	קב' ד': א' 19-17 ; 110 ד' 15-16 ; 110	.16.4
ד. לויץ	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ד': 1 ; ב' 18-16 ; 107 ה' 17-18 ; 313	.18.0

א. יפה	קב' ז' : ב' 15—13 ; 202 ה' 14—13 ; 104	19.8
ד. אסף	קב' ה' : א' 16—15 ; 101 ג' 14—12 ; 110	20.6
י. כני	2 קבוצות חרגיל מקבילות : קב' ה' : ב' 18—16 ; 206 ה' 17—16 ; 314	21.4
	קב' ה' : ב' 10—09 ; 104 ד' 12—10 ; 202	22.2
א. ליברמן	קב' ו' : ב' 12—10 ; 318 ה' 10—09 ; 318	23.0
ל. מריאמונט	2 קבוצות חרגיל מקבילות : קב' ו' : א' 15—14 ; 105 ו' 12—10 ; 105	24.8
	קב' ו' : ב' 12—11 ; 105 ה' 14—12 ; 103	25.5
ד"ר ג. שורץ	קב' ז' : ג' 17—15 ; 101 ד' 11—10 ; 101	26.3
ר. שינפלד	2 קבוצות חרגיל מקבילות : קב' ז' : ב' 10—08 ; 205 ד' 13—12 ; 206	27.1
	קב' ז' : ב' 13—12 ; 206 ה' 13—10 ; 105	28.9
מ. ברקח	קב' ה' : ב' 19—18 ; 101 ג' 14—12 ; 201	29.7
א. גרינפלד	2 קבוצות חרגיל מקבילות קב' ה' : א' 12—10 ; 205 ד' 11—10 ; 205	30.5
ע. מוסר	קב' ח' : א' 18—17 ; 108 ה' 16—14 ; 103	31.3
ש"ח סמ"א	מתמטיקה למדעי החברה — א' 17 קבוצות מקבילות	306.1811.
ג. בורשטיין	קב' א' : א' 12—10 ; 202 ג' 12—10 ; 102	01.8
ב. שיטוביץ	קב' ב' : א' 11—09 ; 104 ג' 16—14 ; 108	02.6
י. פרידמן	קב' ג' : א' 14—12 ; 106 ד' 14—12 ; 108	03.4
י. פרידמן	קב' ד' : א' 17—15 ; 105 ד' 16—14 ; 108	04.2
א. נינסצ'יג	קב' ה' : ב' 18—16 ; 104 ד' 18—16 ; 204	05.9
ג. בורשטיין	קב' ו' : א' 16—14 ; 315 ג' 16—14 ; 315	06.7
ג. בורשטיין	קב' ז' : א' 19—17 ; 315 ג' 19—17 ; 315	07.5
א. גוימן	קב' ח' : א' 19—17 ; 210 ג' 21—19 ; 102	08.3
א. גוימן	קב' ט' : א' 21—19 ; 210 ה' 21—19 ; 106	09.1

א. נוימן	קב' י' : ג' 19-17 : 102 ה' 19-17 : 106	10.9
י. שכטר	קב' י"א : ב' 15-13 : 203 ה' 15-13 : 316	11.7
י. שכטר	קב' י"ב : ב' 17-15 : 203 ה' 17-15 : 318	12.5
י. שכטר	קב' י"ג : ב' 19-17 : 203 ה' 19-17 : 203	13.3
ד. רייך	קב' י"ד : א' 14-12 : 208 ג' 14-12 : 204	14.1
ד. רייך	קב' ט"ו : א' 17-15 : 202 ג' 17-15 : 106	15.8
ד. רייך	קב' ט"ז : ג' 19-17 : 316 ה' 19-17 : 207	16.6
י. פרידמן	קב' י"ז : א' 19-17 : 106 ד' 18-16 : 106	17.4
ש"ת סמ' ב'	תחשיבה למיני החברה — א' 3 קבוצות מקבילות	306.1811.
ס. הרט	קב' א' : א' 20-18 : 207 ה' 17-15 : 204	18.2
י. שכטר	קב' ב' : ב' 17-15 : 318 ה' 17-15 : 210	19.0
י. פרידמן	קב' ג' : א' 14-12 : 104 ד' 14-12 : 103	20.8
ש"ת סמ' א'	תחשיבה למיני החברה — ב' 3 קבוצות מקבילות	206.1813.
י. גלעזר	קב' א' : ב' 10-08 : 314 ד' 10-08 : 315	01.4
י. גלעזר	קב' ב' : ב' 12-10 : 207 ד' 12-10 : 315	02.2
י. גלעזר	קב' ג' : ג' 10-08 : 102 ה' 10-08 : 102	03.0
ש"ת סמ' ב'	תחשיבה למיני החברה — ב' 7 קבוצות מקבילות	306.1813.
נ. בהרשטיין	קב' א' : א' 16-14 : 208 ג' 16-14 : 108	04.8
א. רון	קב' ב' : א' 19-17 : 205 ד' 19-17 : 106	05.5
צ. דרזנר	קב' ג' : א' 10-08 : 105 ד' 10-08 : 105	06.3
א. רון	קב' ד' : א' 21-19 : 205 ד' 21-19 : 106	07.1
א. ניסצויג	קב' ה' : ב' 18-16 : 313 ד' 18-16 : 313	08.9
י. גלעזר	קב' ו' : ב' 10-08 : 202 ד' 10-08 : 202	09.7
ד. רייך	קב' ז' : ג' 19-17 : 313 ה' 19-17 : 204	10.5

221.1100. מכוא לכלכלה — א'—ב'
 פרופ' א. ברגלס, מ. אביב, פ. בר־שביט,
 ד"ר ק. בלוס, א. חסון, ע. נאמן, ד. שיטנברג,
 א. עופר, ש. קריב, ז. שיפר, א. שגיא, ד"ר
 מ. קלמן.

קב' א': א' 14—16 ; 104	.01.7
ג' 14—16 ; 104	
קב' ב': ב' 13—15 ; 318	.02.5
ד' 13—15 ; 201	
קב' ג': ג' 08—10 ; 108	.03.3
ה' 08—10 ; 108	
קב' ד': ד' 16—18 ; 108	.04.1
ה' 16—18 ; 208	
קב' ה': ה' 10—12 ; 108	.05.8
ד' 10—12 ; 103	
קב' ו': א' 13—15 ; 102	.06.6
ד' 13—15 ; 102	
קב' ז': א' 17—19 ; 203	.07.4
ד' 17—19 ; 203	
קב' ח': ב' 18—20 ; 102	.08.2
ה' 18—20 ; 102	
קב' ט': ג' 11—13 ; 203	.09.0
ה' 11—13 ; 104	
קב' י': ב' 08—10 ; 103	.10.8
ד' 08—10 ; 108	
קב' י"א: ג' 17—19 ; 318	.11.6
ה' 17—19 ; 210	
קב' י"ב: א' 18—20 ; 204	.12.4
ג' 18—20 ; 108	

224.1102. מכוא לסוציולוגיה
 3 קבוצות שיעור מקבילות:

ש' + ת' סמ' א'	
ד"ר א. קורדובה	
ע. אביאל, ע. לוי	
קב' א': א' 11—13 ; 110	.01.7
4 קבוצות הרגיל מקבילות:	
1א: ה' 08—10 ; 208	.02.5
2א: ה' 10—12 ; 208	.03.3
3א: ב' 09—11 ; 316	.04.1
4א: ד' 10—12 ; 316	.05.8
קב' ב': ג' 10—12 ; 110	.06.6
4 קבוצות הרגיל מקבילות:	
1ב: ה' 09—11 ; 203	.07.4
2ב: ה' 11—13 ; 421	.08.2
3ב: ב' 09—11 ; 315	.09.0
4ב: ג' 08—10 ; 618	.10.8
קב' ג': ג' 13—15 ; 110	.11.6
4 קבוצות הרגיל מקבילות:	
1ג: ה' 10—12 ; 108	.12.4
2ג: ד' 10—12 ; 206	.13.2
3ג: ה' 15—17 ; 316	.14.0
4ג: ד' 10—12 ; 313	.15.7

224.1102. מכוא לסוציולוגיה

ש' + ת' סמ' ב'	
ד"ר א. קורדובה	
3 קבוצות שיעור מקבילות:	
קב' א': ב' 11—13 ; 101	.16.5

א. אביאל, מ. לרנר	4 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	1א : ה' 10-12	.17.3
	2א : ד' 10-12	.18.1
	3א : ה' 10-08	.19.9
	4א : ה' 10-12	.20.7
ג. שורץ	קב' ב' : ג' 13-15	.21.5
ע. לוי, ר. שורר	4 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	1ב : ב' 11-09	.22.3
	2ב : ד' 10-12	.23.1
	3ב : ה' 11-13	.24.9
	4ב : ד' 10-12	.25.6
ד"ר י. אנסי	קב' ג' : ד' 11-13	.26.4
י. אנוך, ש. חיבון	4 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	1ג : ה' 11-09	.27.2
	2ג : ה' 11-13	.28.0
	3ג : ב' 11-09	.29.8
	4ג : ד' 11-09	.30.6
ט' + ת' סמ' א'	מכוא לאנתרופולוגיה	224.1101.
פרופ' ע. מרקס	3 קבוצות שיעור מקבילות:	
	קב' א' : ג' 10-12	01.9
ד"ר ד. יורעאלי, ג. קרסל, ס. קופר	5 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	1א : ב' 11-09	.02.7
	2א : ה' 11-09	.03.5
	3א : ב' 11-09	.04.3
	4א : ה' 11-13	.05.0
	5א : ה' 14-16	.06.8
	(מיועדת לתלמידי עבודה סוציאלית)	
י. שפר	קב' ב' : ב' 14-16	07.6
פ. זליכובסקי, ש. היימוב	4 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	1ב : ב' 12-14	.08.4
	2ב : ג' 18-20	.09.2
	3ב : ג' 11-13	.10.0
	4ב : ב' 14-16	.11.8
י. שפר	קב' ג' : ב' 16-18	12.6
ע. גרינברג, ח. חזן	4 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	1ג : ג' 16-18	.13.4
	2ג : ד' 16-18	.14.2
	3ג : ב' 14-16	.15.9
	4ג : ג' 10-12	.16.7
ש' + ת' סמ' ב'	מכוא לאנתרופולוגיה	224.1102
פרופ' ע. מרקס	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
	קב' א' : ג' 10-12	17.5
ע. גרינברג	7 קבוצות תרגיל מקבילות:	
ד"ר ד. יורעאלי, ג. קרסל, ס. קופר	1א : ב' 11-09	.18.3
	2א : ה' 11-09	.19.1
	3א : ה' 11-13	.20.9
	4א : ב' 14-16	.21.7
	5א : ג' 13-15	.22.5
	6א : ה' 11-13	.23.3
	7א : ה' 14-16	.24.1
	(מיועדת לתלמידי עבודה סוציאלית)	
י. שפר	קב' ב' : ב' 16-18	25.8

פ. זליכובסקי, ת. חזן, ש. תיימוב	6 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	ב1 : ג' 14—12 ; 204	.26.6
	ב2 : ג' 20—18 ; 204	.27.4
	ב3 : ג' 13—11 ; 104	.28.2
	ב4 : ג' 16—14 ; 203	.29.0
	ב5 : ג' 18—16 ; 206	.30.8
	ב6 : ד' 18—16 ; 206	.31.6

ש' + ת' סמ' א'	מבוא לסדרה המדינה — סוגיות	228.1102.
	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
ד"ר ג. אריאלי	קב' א' : ב' 13—11 ; אולם 1	.01.8
	10 קבוצות תרגיל מקבילות	
א. בריכטה	קב' א1 : ג' 12—10 ; 108	.02.6
צ. אבל	קב' א2 : ב' 10—08 ; 207	.03.4
ג. ויתקון	קב' א3 : א' 10—08 ; 107	.04.2
ג. ויתקון	קב' א4 : א' 12—10 ; 107	.05.9
ג. ויתקון	קב' א5 : ד' 10—08 ; 106	.06.7
ג. ויתקון	קב' א6 : ד' 12—10 ; 106	.07.5
צ. אבל	קב' א7 : ג' 16—14 ; 208	.08.3
צ. אבל	קב' א8 : ה' 11—09 ; 316	.09.1
ר. טוקטלי	קב' א9 : ב' 16—14 ; 205	.10.9
ר. טוקטלי	קב' א10 : ו' 12—10 ; 106	.11.7

ש' + ת' סמ' א'	מבוא לסדרה המדינה — התנהגות	228.1103.
ד"ר מ. קאהן	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
ד"ר ג. אריאלי	קב' א' : ב' 11—09 ; אולם 1	.01.6
	10 קבוצות תרגיל מקבילות:	
ד"ר מ. ארוגוף	קב' א1 : ג' 13—11 ; 205	.02.4
ב. נויברגר	קב' א2 : א' 12—10 ; 314	.03.2
ב. נויברגר	קב' א3 : ד' 14—12 ; 313	.04.0
ד"ר מ. קאהן	קב' א4 : א' 14—12 ; 205	.05.7
א. פלגי	קב' א5 : ב' 13—11 ; 204	.06.5
א. פלגי	קב' א6 : ב' 16—14 ; 204	.07.3
ד"ר א. סלוגובניק	קב' א7 : ו' 12—10 ; 313	.08.1
ד"ר ש. סבירסקי	קב' א8 : ג' 15—13 ; 207	.09.9
ד. שרס	קב' א9 : ה' 13—11 ; 203	.10.7
פרופ' ד. שמשוני	קב' א10 : א' 19—17 ; 207	.11.5

ש' + ת' סמ' ב'	מבוא לסדרה המדינה — סוגיות	228.1102.
	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
ד"ר ג. אריאלי	קב' ב' : ב' 13—11 ; אולם 1	.12.5
	10 קבוצות תרגיל מקבילות:	
א. בריכטה	קב' ב1 : ג' 12—10 ; 315	.13.3
א. בריכטה	קב' ב2 : ב' 15—13 ; 202	.14.1
ג. ויתקון	קב' ב3 : א' 10—08 ; 107	.15.8
ג. ויתקון	קב' ב4 : א' 12—10 ; 107	.16.6
ג. ויתקון	קב' ב5 : ד' 10—08 ; 107	.17.4
ג. ויתקון	קב' ב6 : ד' 12—10 ; 107	.18.2
צ. אבל	קב' ב7 : ג' 16—14 ; 204	.19.0
צ. אבל	קב' ב8 : ה' 11—09 ; 315	.20.8
ר. טוקטלי	קב' ב9 : ב' 16—14 ; 205	.21.6
ר. טוקטלי	קב' ב10 : ו' 12—10 ; 205	.22.4

ש' + ת' סמ' ב'	מבוא למועצה המדינית — התנהגות	228.1103.
ד"ר ג. אריאלי ד"ר מ. קאהן	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' ב': ב' 11—09; אולם 1	.12.3
ד"ר מ. ארונוף ב. נויברגר ב. נויברגר ד"ר מ. קאהן א. פלגי א. פלגי ד"ר א. טורגובניק ד"ר ש. צלניקוף ד. שרם	10 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב: ג' 13—11; 105 קב' ב: א' 12—10; 202 קב' ב: ד' 14—12; 202 קב' ב: א' 14—12; 206 קב' ב: ב' 13—11; 102 קב' ב: ב' 16—14; 208 קב' ב: ג' 12—10; 206 קב' ב: ג' 15—13; 207 קב' ב: ה' 13—11; 203 קב' 102: יפורסם	.13.1 .14.9 .15.6 .16.4 .17.2 .18.0 .19.8 .20.6 .21.4 .22.2
ש" + ת' סמ' א'	מבוא לליניקת למדעי החברה	122.1803.01.6
מ. פרייריך	א' 18—16; 110	
ז. פרידמן ז. פרידמן ר. שוצמן	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ה' 12—10; 102 קב' ב': ה' 15—13; 102 קב' ג': ר' 10—08; 108	.02.4 .03.2 .04.0
ש' + ת' סמ' ב'	מבוא לליניקת למדעי החברה	122.1803.05.7
מ. דסקל	א' 15—13; 101	
ז. פרידמן ז. פרידמן ר. שוצמן	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ה' 12—10; 314 קב' ב': ה' 15—13; 314 קב' ג': ר' 10—08; 108	.06.5 .07.3 .08.1
ש"ת סמ' א'	הסילובוסים ויסודותיה	122.1804
ז. לוי ז. לוי ר. שוצמן ש. אפרת מ. הינדלר ר. שוצמן	6 קבוצות מקבילות: (כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות) קב' א': ד' 12—10; 107 קב' ב': ד' 14—12; 205 קב' ג': ר' 10—08; 108 קב' ד': ג' 19—17; 313 קב' א': ג' 10—08; 201 קב' ר': ג' 10—08; 107	.01.4 .02.2 .03.0 .05.5 .06.3 .04.8
ש"ת סמ' ב'	הסילובוסים ויסודותיה	122.1804
ז. לוי ז. לוי ר. שוצמן ר. שוצמן מ. דסקל פ. הינדלר	6 קבוצות מקבילות: (כל תלמיד חייב ב-2 קבוצות) קב' א': ד' 12—10; 105 קב' ב': ד' 14—12; 314 קב' ג': א' 13—11; 316 קב' ד': ג' 10—08; 315 קב' ה': ד' 15—13; 313 קב' ר': א' 10—08; 205	.07.1 .08.9 .09.4 .10.5 .11.3 .12.1
ש' + ת סמ' א'	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	138.1802
ד"ר צ. גורא	ב' 17—15; 210	.01.4
ר. לויס ר. כץ ז. רילטיר מ. הדיך	4 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ג' 16—14; 314 קב' ב': ד' 14—12; 202 קב' ג': ה' 10—08; 314 קב' ד': ד' 11—09; 207	.02.2 .03.0 .04.8 .05.5

138.1802	מבוא לפסיכולוגיות למדעי החברה	ב' 17-15 ; 210	ש' + ת' סמ' ב' ד"ר צ. גיורא
.06.3			
	4 קבוצות תרגיל מקבילות:		
.07.1	קב' א': ג' 16-14 ; 313		ה. לויט
.08.9	קב' ב': ד' 14-12 ; 203		ה. כץ
.09.7	קב' ג': ה' 10-08 ; 207		ה. ויזלשיר
.10.5	קב' ד': ד' 11-09 ; 106		ה. תדיר
540.1802	מבוא למשפט	ב' 21-19 ; 110	ש' + ה' סמ' א' ע. אסנת
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
.02.9	קב' א': ב' 15-13 ; 316		ג. קובר
.03.7	קב' ב': ה' 18-16 ; 204		צ. פורמנסקי-כהן
233.1100.01.2	מבוא ללימודי עבודה - חלק א'		ש'
	2 קבוצות שיעור מקבילות:		
.01.2	קב' א': ג' 20-18 ; 107		ד"ר א. שירום סמ' א'
.02.0	קב' ב': ג' 18-16 ; 106		ד"ר א. שירום סמ' ב'
233.1101.01.0	מבוא ללימודי עבודה - חלק ב'		ש'
	2 קבוצות שיעור מקבילות:		
.01.0	קב' א': ג' 16-14 ; 105		ד"ר ד. גלעד סמ' א'
.02.8	קב' ב': ג' 16-14 ; 106		ד"ר ד. גלעד סמ' ב'

פרקים בהיסטוריה כללית

תרגיל אחד מ-5 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות כהוג':

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (יוון + רומי) 4 ש"ס
2. משטר וחברה בימי הביניים 4 ש"ס
3. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 16-18 4 ש"ס
4. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה מאות 19-20 4 ש"ס
5. הולדות ארת"ב 4 ש"ס

* את רשימת השעורים, דאה בדיעוון הפקולטה למדעי הרוח, החוג להיסטוריה כללית.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

הכנית הלימודים בחוג לכלכלה מכוונת להקניית כלים וליצירת בסיס לניתוח אנליטי של בעיות כלכליות ברמה של הפרט, של הפירמה ושל המשק.

מטרת התכנית להכשיר את הסטודנט, להבין ולפתור בעיות כלכליות, הן בעבודה ולאחר הלימודים והן בהמשך לימודיו.

בשנה ג' על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית בנושא ובהיקף שייקבעו ע"י המדריך.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חובה

ש"ת 4 ש"ש	(ד"מ: מבוא לכלכלה, מתמטיקה למדה"ח, א—ב')
ש"ת 2 ש"ש	(ד"מ: מבוא לכלכלה, מתימטיקה למדה"ח, א—ב')
ש"ת 2 ש"ש	היסטוריה כלכלית *
ש"ת 2 ש"ס	כלכלת הפירמה א' ***

שנה ג' **

שיעורי חובה

ש"ת 2 ש"ש	כלכלת ישראל (ד"מ: מאקרו-כלכלה)
ש"ת 2 ש"ס	כלכלת הפירמה א' ***
ש"ת 2 ש"ש	כלכלת הפירמה ב' (ד"מ: תורת המחירים)

* הקורס הוא שנתי, ציון הקורס יהיה ממוצע ציוני הסימסטרים.

** תלמיד שעמד בהצלחה רק באחת מהבחינות „תורת המחירים“ או „מאקרו-כלכלה“, למד וניגש לבהינה בשיעור השני, זכאי להשתתף בכל שיעורי שנה ג', עלימנה לקבל ציון גמר בחוג חייב התלמיד לעמוד בהצלחה בבהינה בה נכשל. תלמיד שנכשל באחת ישנה בשתי הבחינות „תורת המחירים“ ו„מאקרו-כלכלה“, לא יורשה להמשיך ללמוד בקורסים של שנה ג'.

*** תלמידי החטיבה במינהל עסקים שמשותפים בקורס יסודות החשבונאות פטורים מהשעור.

כל תלמיד חייב לבחור — באישור החוג — בשיעורים בהיקף של 12–14 ש"ס מתוך הרשימה הבאה. תלמיד חייב לבחור לפחות 4 ש"ס מבין השיעורים, מסחר בין-לאומי* ו-מימון ציבורי*.

מסחר בין-לאומי-ריאלי * (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
מסחר בין-לאומי-מוניטרי * (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
מימון ציבורי א' — הוצאות ממשלה * (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
מימון ציבורי ב' — מיסוי ומדיניות פискаלית * (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
כלכלת עבודה א' * (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א'
כלכלת עבודה ב' * (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה)	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
תורת המיקום וכלכלת האזור * (ד"מ: תורת המחירים)	ש"ת 3 ש"ס סמ' א'
כלכלה עירונית * (ד"מ: תורת המחירים)	ש"ת 3 ש"ס סמ' ב'
אקונומטריקה א' ** (ד"מ: תורת המחירים, תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, אלגברה)	ש"ת 3 ש"ס סמ' א'
סבוא לאקונומטריקה א' (ד"מ: תורת המחירים, מאקרריכלכלה, סבוא לסטטיסטיקה למדה"ח)	ש"ת 3 ש"ס סמ' א'
מבוא לאקונומטריקה ב' (ד"מ: מבוא לאקונומטריקה א')	ש"ת 3 ש"ס סמ' ב'
כלכלה תעשייתית א': מבנה והתנהגות בתעשייה *** (ד"מ: תורת המחירים)	ש"ת 3 ש"ס סמ' א'
כלכלה תעשייתית ב': הגבלים עסקיים *** (ד"מ: כלכלה תעשייתית א')	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'
מחשבוני כלכלה — אלגברה ****	ש"ת 4 ש"ס סמ' א'
השלמות לקקילוס לכלכלה ****	ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'
המשק במזרח הרהוק ***** (יפן וסין — מבנה ותמורות)	ש"ת 2 ש"ס סמ' א-ב
תיכנון ושיהוף אזורי בדרום מזרח אסיה *****	ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'

תקנון ציון הגמר בחוג לכלכלה, בתכנית החד-חוגית

א. לכל תלמיד יורכב ציון משוקלל לפי המשקלים דלהלן:

מבוא לכלכלה	4 ש'
מחשבוני למדה"ח א' ב'	4 ש'
תורת המחירים	8 ש'
מאקרריכלכלה	4 ש'
מבוא לסטטיסטיקה למדה"ח	3 ש'
כלכלת ישראל	2 ש'
היסטוריה כלכלית	2 ש'
כלכלת הפירמה א'	1 ש'
כלכלת הפירמה ב'	4 ש'
שיעורי בחירה (לפי מספר שעות הלימוד) 6-7 ש'	
עבודה סמינריונית	3 ש'

ב. בכל שנת-לימודים תיקבע ועדת ציונים, אשר תקבע לכל תלמיד את ציון הגמר שלו בחוג לכלכלה. הציון ייקבע על-סמך הציון המשוקלל ועל-סמך הערכת כוללת של התלמיד. ציון הגמר בחוג לכלכלה יהיה בתחום שלא יסטה ביותר מ-5% מהציון המשוקלל.

ג. ציון הגמר בחוג לכלכלה יהווה 80% מציון הגמר הכולל. (20% מהציון יהוו לימודי החשיבה והבחירה).

ד. ציוני הגמר בחוג יינתנו במרוכז שלוש פעמים בשנה, בחודשים: מרץ, אוגוסט, אוקטובר.

* ככל סימסטר ניתן שיעור נפרד בפני עצמו.

** לתלמידי החוגים לכלכלה-סטטיסטיקה, הקורס הוא שנתי. ציון הקורס יהיה ממוצע ציוני הסימסטרים.

*** שני חלקי הקורס מתורים יהידה אחת. (ציון הקורס יהיה ממוצע משוקלל של ציוני הסימסטרים).

**** לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה. ציון יינתן בסיומו של כל סימסטר בנפרד. תלמיד שהשתתף בשיעור, השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי, יוכל להשתתף רק בחלק השיעור בו ילמדו, אלגברה.

***** רק בהסמכת המורה.

החוג לכלכלה

תואר שני

תכנית הלימודים כוללת בתוכה שיעורי הוכחה והתמחויות בשטחים שונים. על כל תלמיד ללמוד את שיעורי החובה במלואם, בהתמחות אחת בלבד ובנוסף לכך לפחות בשני שיעורים בויקיף של 4-5 שעות שבחיות מהתמחויות אחרות, או מחוגים אחרים באישור היועץ, בכל התמחות התקיימה בחינות או בחינה סופית לפי החלטת מורי ההתמחות. תלמיד הבוחר בשיעור מסוים מהתמחות ניספת, הייב לעמוד בדרישות של אותו שיעור בלבד, בנוסף לכך, יחויבו התלמידים בשנה השניה להשתתף בסמינר משותף של תלמידים בו יציגו מעבודותיהם שנעשו במסגרת ההתמחויות השונות.

תכנית הלימודים

שיעורי חובה

ש' 4 ש"ס סמ' א'	תיאוריה כלכלית (מיקרו)
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	כלכלת הרווחה
	או:
ש' 2 ש"ס סמ' ב'	שיווי משקל כללי
ש' 4 ש"ש	תיאוריה כלכלית (מאקרו)
ש' 2 ש"ש	תולדות המהשבה הכלכלית
ש"ת 4 ש"ס סמ' א'	מתימטיקה לכלכלנים * אלגברה *
ש"ת 4 ש"ס סמ' ב'	השלמות לקולוס לכלכלנים *
	מבוא לאקונומטריקה א' (ד"מ: תורת המהירים, מאקרו-כלכלה)
ש"ת 3 ש"ס סמ' א'	מבוא לסטטיסטיקה למד"ח
ש"ת 3 ש"ס סמ' ב'	מבוא לאקונומטריקה ב' (ד"מ: מבוא לאקונומטריקה א')
	או:
ש"ת 3 ש"ש	אקונומטריקה א' + אקונומטריקה ב'
ש"ש 2	סמינר משותף לכל התלמידים

התמחויות

ד"מ: תיאוריה כלכלית (מיקרו), תיאוריה כלכלית (מאקרו), מתימטיקה לכלכלנים.

	א. התמחות בכלכלה אורבנית
	שיעורי חובה
	כלכלה אורבנית
	שיטות היכנון
ס' 3 ש"ש	
ש"ת 2 ש"ס סמ' ב'	
	ב. התמחות בתיאוריה כלכלית
ש"ת 4 ש"ש סמ' א'	בעיות ובהרות בתיאוריה כלכלית
	שיעורי בחירה
ש"ת 2 ש"ס סמ' א'	א. כלכלה מתימטית - צמיחה
ש"ת 3 ש"ש	ב. אקונומטריקה א' + ב' ** (ד"מ: מבוא לאקונומטריקה א' + ב')
	ג. שיעורים מהוגים אחרים, באישור היועץ ***

* ציון יינתן בסיומו של כל סימסטר בנפרד. תלמיד שהשתתף בשיעור. השבון דיפרנציאלי, יוכל להשתתף רק בחלק השיעור בו ילמדו "אלגברה". תלמיד שהשתתף בשיעור "אלגברה" א, יוכל להשתתף רק בחלק השיעור בו ילמדו "השבון דיפרנציאלי".

** מיועד לתלמידים שהשתתפו בשיעור מבוא לאקונומטריקה ובמסגרת שיעורי החובה.

*** השומה לב התלמידים עונפנית לשיעור. מדללים מתימטיים של שיווקי הון במסגרת ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים (ד"מ: יסודות המימון).

החוג לכלכלה

תואר ראשון

דשימת השיעורים

שנה ב'

ש"ת סמ' א'-ב'	תורת המחירים	221.2101.
	ד"ר ט. בלומנטל ; ד"ר י. וייס ; ח.סובין ; י. ליפשיץ ; ד"ר ד. פינס ; ד"ר א. ריון ; א. שגיא	
	6 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : ג' 10-08 ; סמ' א' : 110	.01.4
	קב' ב' : ד' 10-08 ; סמ' א' : 201	
	קב' ג' : ה' 11-09 ; סמ' ב' : 318	
	קב' ד' : ו' 10-08 ; סמ' ב' : 201	
	קב' ב' : א' 12-10 ; 102	.02.2
	קב' ג' : ב' 10-08 ; 103	.03.0
	קב' ד' : א' 18-16 ; 103	.04.8
	קב' ה' : א' 20-18 ; 103	.05.5
	קב' ו' : ב' 20-18 ; 103	.07.1
	קב' ז' : ה' 20-18 ; 103	

ש"ת סמ' א'-ב'	מאקרו-כלכלה	221.2102.
	ז. שיפר ; ד"ר א. פזנר ; ד"ר י. פרנקל ; ד"ר ע. קרני ; ד"ר ש. שריר.	

	6 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : א' 16-14 ; 103	.01.2
	קב' ב' : א' 18-16 ; 102	.02.0
	קב' ג' : ב' 13-11 ; 103	.03.8
	קב' ד' : ג' 10-08 ; 103	.04.6
	קב' ה' : ג' 19-17 ; 103	.05.3
	קב' ו' : ה' 18-16 ; 102	.06.1

ש"ת סמ' א'-ב'	היכשרות כלכלית	221.2550.01.2
א. עופר	ה' 16-14 ; אילס 1	

ש"ת סמ' א'-ב'	כלכלת המדינה א'	221.2500.
	י. קויש ; י. אינגבר	

	6 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : ב' 17-15 ; סמ' א' : 102	.01.7
	קב' ב' : ד' 17-15 ; סמ' א' : 102	.02.5
	קב' ג' : א' 18-16 ; סמ' א' : 108	.03.3
	קב' ד' : א' 20-18 ; סמ' א' : 102	.04.1
	קב' ה' : ב' 17-15 ; סמ' ב' : 102	.05.8
	קב' ו' : ד' 17-15 ; סמ' ב' : 102	.06.6

שנה ג'

שיעורי חובה

ש"ת סמ' א'-ב'	כלכלת ישראל	221.3100.
פרופ' א. ברגלס ; א. תסון ; ח. לובין ; ד"ר ש. שריר	2 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : ב' 10-08 ; 101	.01.5
	קב' ב' : ג' 20-18 ; 110	.02.3

כלכלת המדינה א'
ראה לעיל.

שׁוֹת סַמ' א-ב' ד"ר ש. גולדמן; א. ולף; י. וינברג	כלכלת המירמה ב' 4 קבוצות מקבילות: קב' א': ד' 19-17; 102 קב' ב': ה' 13-11; 316 קב' ג': ה' 16-14; 208 קב' ד': ה' 18-16; 202	221.3500. .01 .6 .02.4 .03.2 .04.0
--	--	--

שיעורי בחירה

שׁוֹת סַמ' א' ד"ר י. פרנקל; ד"ר מ. קלמן	מסחר בינלאומי — ריאלי 3 קבוצות מקבילות: קב' א': ב' 11-09; 313 קב' ב': ה' 14-14; 314	221.3251. .01.6 .02.4
שׁוֹת סַמ' ב' ד"ר י. פרנקל; ד"ר מ. קלמן	מסחר בינלאומי — מוניטארי 3 קבוצות מקבילות: קב' א': ב' 11-09; 313 קב' ב': ה' 16-14; 207	221.3252. .01.4 .02.2
שׁוֹת סַמ' א' פרופ' א. ברגלס; י. אורון	מימון ציבורי א' — הוצאות למשלה קב' א': ג' 10-08; 315 קב' ב': ד' 18-16; 101	221.3301.01.9
שׁוֹת סַמ' ב' פרופ' א. ברגלס; י. אורון	מימון ציבורי ב' — מיסוי ומדיניות סובסידיות קב' א': ג' 10-08; 313 קב' ב': ד' 18-16; 110	221.3302.01.7
שׁוֹת סַמ' א' ד"ר י. וייס	כלכלת עבודה א' ג' 11-13; 107	221.3351.01.4
שׁוֹת סַמ' ב' ד"ר ש. שריר	כלכלת עבודה ב' ג' 11-13; 318	221.3352.01.2
שׁוֹת סַמ' א' ד"ר א. ולצברג	חזרת המיקום וכלכלת האוויר ב' 15-14; 207 ה' 17-15; 106	252.4101.01.7
שׁוֹת סַמ' ב' ד"ר א. ולצברג	כלכלת עירונית ב' 15-14; 206 ה' 17-15; 106	252.4102.01.5
שׁוֹת סַמ' א' שם המורה יפורסם	אקונומטריקה א' ג' 11-10; 315 ה' 11-09; 315	221.3204.01.5
שׁוֹת סַמ' ב' שם המורה יפורסם	אקונומטריקה ב' ב' 11-10; 206 ה' 11-09; 208	221.3205.01.2
שׁוֹת סַמ' א' שם המורה יפורסם	מבוא לאקונומטריקה א' ב' 12-10; 107 ה' 12-11; 106	221.3202.01.9
שׁוֹת סַמ' ב' שם המורה יפורסם	מבוא לאקונומטריקה ב' ב' 12-10; 106 ה' 12-11; 106	221.3203.01.7
שׁוֹת סַמ' א' ד"ר מ. שפר	כלכלת תעשייתית א' א' 17-15; 207 ד' 18-17; 105	221.3502.01.2

שׁוֹת סמ' ב' ד"ר מ. שפר	כלכלה תעשייתית ב' א' 17-15 ; 207	221.3503.01.0
שׁוֹת סמ' א' א. לפידות	מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה 2 קבוצות מקבילות: קב' א': א' 12-10 ; 203 ה' 12-10 ; 204 קב' ב': א' 19-17 ; 318 ה' 19-17 ; 314	306.3803. .01.3 .02.1
שׁוֹת סמ' ב' א' לפידות	השלמות לקולומס לכלכלנים 2 קבוצות מקבילות: קב' א': א' 12-10 ; 203 ה' 12-10 ; 204 קב' ב': א' 19-17 ; 201 ה' 19-17 ; 316	306.3804. .01.1 .02.9
שׁוֹת סמ' א'-ב' ד"ר ט. בלומנטל	המשק כמזרת הרחוק (יפן וסין — מבנה ותמורות) ה' 15-13 ; 108	256.5174.01.4
שׁוֹת סמ' ב' ד"ר ט. בלומנטל	תיכנון ושיטות אוזרי ברלוס מזרה אסיה ד' 16-14 ; 205	256.5175.01.1

החוג לכלכלה

תואר שני

רשימת השיעורים

שיעורי חובה		
ש' סמ' א' ד"ר י. וייס ; ע' קרני	היאוריה כלכלית (מיקרו) ב' 18-16 ; 106 ה' 10-08 ; 205	221.4101.01.2
ש' סמ' ב' ד"ר א. פזנר	כלכלת הרחוקה ה' 10-08 ; 107	221.4350.01.5
ש' סמ' ב' ד"ר ד. שמידלר	שינוי משקל בלוי א' 19-17 ; 206	221.4000.01.6
ש' סמ' א'-ב' ד"ר י. וייס ; ד"ר י. פרנקל ; ד"ר א. רנין	היאוריה כלכלית (מאקרו) ב' 16-14 ; 313 ג' 10-08 ; 206	221.4102.01.0
ס' סמ' א'-ב' פרופ' ג'. פלגורס	הילדות המחשבה הכלכלית א' 16-14 ; 205	221.4552.01.6
<p>מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה ראה תכנית התואר הראשון</p> <p>השלמות לקולומס לכלכלנים ראה תכנית התואר הראשון</p> <p>מבוא לאקונומטריקה א' + ב' ראה תכנית התואר הראשון</p> <p>אקונומטריקה א' + ב' ראה תכנית התואר הראשון</p>		

התמחויות

ש"ס סמ' א'-ב' ד"ר ד. פינס, מורה גוסף צוד יפורסם	א. התמחות בכלכלה אירבנית כלכלה אורבנית ב' 10-12 ; 314 ה' 12-13 ; 108	221.5406.01.4
ש"ת סמ' ב' שם המורה יפורסם	שיטות תיכנון ד' 18-16 ; 205	221.5402.01.3
ש"ס סמ' א'-ב' ד"ר א. פזנר, ד"ר א. רנין	ב. התמחות בתיאוריה כלכלית בעיות נבחרות בתיאוריה כלכלית ה' 18-14 ; 206	221.5103.01.7
ש' סמ' א'-ב' שם המורה יפורסם	סמינר משותף לכל התלמידים א' 14-12 ; 314	221.5000.01.5

שיעורי בחירה

ש"ת סמ' א' ד"ר ד. שמידלר	כלכלה מתמטית - צמיחה א' 19-17 ; 205	221.5150.01.8
ש' סמ' ב' ד"ר א. ב"ה	אקונומטריקה ראת תכנית החואר הראשון. מידלים מתמטיים של שוקי הון ד' 08.15-09.30 ; מ"ע 203	500.3303.01.2

החוג לסטטיסטיקה תואר ראשון

מטרת הלימודים :

לימודי התואר הראשון באים להכשיר סטטיסטיקאים לעבודה בתעשייה ובשרותים, ולהכין את התלמיד לתואר המוסמך בהתברות, הקר ביצועים, כלכלה מהיסטית, סטטיסטיקה יישומית וסטיסטיקה עיונית.

פינו התוכניות :

- החוג מפעיל מספר תוכניות לתואר הבוגר —
- א. תוכנית דריחוגית בסטטיסטיקה.
- ב. תוכנית דריחוגית בסטטיסטיקה וכלכלה (הדגשה מתימטית).
- ג. תוכנית דריחוגית בצירוף חוג ממדעי הרוח.
- ד. תוכנית במתימטיקה סטטיסטית.

יעוץ :

החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים ; כל תלמיד הייב לקבל מדי סמסטר את אישור היועץ לתוכנית לימודיו.

ציון נכר :

ציון הגמר נקבע ע"י שקלול הקורסים, שהתלמיד שמע בסמסטרים ג' ו-ו', השקלול מופיע בסוף פירוט תוכניות הלימודים.

תכניה :

- א. תלמיד יכול להשתתף בקורס, רק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות של הקורס.
- ב. תלמיד, שנכשל פעמיים באחד משעורי החובה, יאלץ להפסיק את לימודיו בחוג.
- ג. תלמיד רשאי להודיע על הפסקת לימודיו בקורס מסויים (חובה או בחירה) חוג שבעה שבועות מתחילת הכמסטר בו החל לשמוע את הקורס.

שעורי עזר :

- החוג לסטטיסטיקה גותן את השירותים הבאים : —
- א. חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
- ב. חטיבה בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
- ג. חטיבה בסטטיסטיקה במסגרת הפקולטה למדעי הרוח (עדיין לא אושרה סופית ע"י הפקולטה למדעי הרוח).
- ד. מכוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.
- ה. סטטיסטיקה לתלמיד מלמ"ח.
- ו. סטטיסטיקה לתלמידי החוג לחשבונאות.
- ז. סטטיסטיקה לתלמידי מינהל עסקים.
- ח. סטטיסטיקה לתלמידי גיאוגרפיה וקרטוגרפיה.
- ט. סטטיסטיקה לתלמידי ביה"ס לרפואה.
- י. סטטיסטיקה לתלמידי החוג לביולוגיה.
- יא. מבוא להסתברות לתלמידי החוג לפיסיקה.
- יב. תורת ההסתברות לתלמידי הפקולטה להנדסה.

ה ע ר ה : פירוט התוכניות בשירותים השונים מופיע בידיעונים של הפקולטות המתאימות.

תוכנית לימודים חד-חוגית בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I.	4	3	—
2. מבוא להסתברות	3	2	—
3. אלגברה א' I.	4	2	—
4. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II.	4	3	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I.
5. מבוא לסטטיסטיקה	3	2	מבוא להסתברות
6. אלגברה א' II.	4	2	אלגברה א' I.
7. תורת ההסתברות	3	2	מבוא להסתברות, חש' דיפר' ואינט' I.
8. מבוא לדגימה	3	—	מבוא לסטטיסטיקה
9. מבוא לחקר ביצועים	3	1	מבוא להסתברות, אלגברה א' II, דיפרנ' ואינט' I.
10. תיאוריה סטטיסטית	3	2	מבוא לסטטיסטיקה, תורת ההסתברות.
11. רגרסיה	3	—	מבוא לסטטיסטיקה, אלג' א' II, תורת ההסתברות.
12. שיטות יישום	3	—	תורת ההסתברות.
13. תורת הפונקציות או משור' דיפרנ' I.	3	1	חשבון דיפרנ' ואינט' II, אלג' א' II.
14. תורת המידה ושימושיה	3	—	תורת ההסתברות
15. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	2	—	תיאוריה סטטיסטית, שיטות יישום, רגרסיה
16. פרויקט	—	—	מעבדה ליישום הסטטיסטיקה.
17. סמינר	2	—	בהתאם לפירסום בידיעון.
18. המישה שעורי בחירה (אחד מתימטי) 15	15	—	בהתאם לפירסום בידיעון.
19. הכנות			

קיצורים:

חשבון דפר' ואינט' — חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי
אלגברה א' — אלגברה
ש"ש — שעת שעור; ש"ת — שעת תרגיל.

חלוקה סמסטריאלית

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I.	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינט' II.	7
2. מבוא להסתברות	5	2. אלגברה א' I.	6
3. לימודי חטיבה	4	3. מבוא לסטטיסטיקה	5
		4. לימודי חטיבה	4
סה"כ 16		סה"כ 22	
סמסטר ג'		סמסטר ד'	
1. תורת ההסתברות	5	1. תיאוריה סטטיסטית	1
1. אלגברה א' II	6	2. רגרסיה	2
3. מבוא לדגימה	3	3. שיטות יישום	3
4. מבוא לחקר ביצועים	4	4. תורת הפונקציות או משוואות	4
5. לימודי חטיבה	4	דיפרנציאליות	4
		לימודי חטיבה	4
סה"כ 22		סה"כ 19	
סמסטר ה'		סמסטר ו'	
1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	2	1. פרויקט	1
2. תורת המידה ושימושיה	3	2. לימודי בחירה	2
3. לימודי בחירה	3	3. לימודי בחירה	3
5. לימודי בחירה	2-3	4. לימודי בחירה	4
6. לימודי חטיבה	2-3	5. לימודי חטיבה	2-3
סה"כ 17-15		סה"כ 10-12	

* אלגברה א' — סידורים אחרים אפשריים: אלגברה א' I, בסמסטר א' / אלגברה א' II, בסמסטר ב' או ג'.

תוכנית דרוחגית בסטטיסטיקה וכלכלה

ש"ש	ש"ת	ש"ש	ש"ת	שם הקורס
—	—	3	4	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I.
—	—	2	3	2. מבוא להסתברות
—	—	2	4	3. אלגברה א' I.
—	—	2	2	4. מבוא לתורת הקבוצות
—	—	—	4	5. מבוא לכלכלה א'—ב'
—	—	—	4	6. מבוא בחירה למדעי החברה *
—	—	3	4	7. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II.
—	—	2	3	8. מבוא לסטטיסטיקה
—	—	2	4	9. אלגברה א' II.
—	—	2	2	10. מבוא לטופולוגיה
—	—	2	3	11. תורת ההסתברות
—	—	—	4	12. תורה המחירים
—	—	1	3	13. משוואות דיפרנציאליות רגילות I.
—	—	2	3	14. תיאוריה סטטיסטית
—	—	1	3	15. מבוא לחקר ביצועים
—	—	—	3	16. רגרסיה
—	—	3	—	17. שיטות יישום
—	—	2	—	18. מאקרו-כלכלה
—	—	—	3	19. אקונומטריה
—	—	—	2	20. כלכלת ישראל
—	—	2	—	21. סמינר בכלכלה
—	—	2	—	22. סמינר בסטטיסטיקה או במתימטיקה
—	—	9	—	23. 3 קורסי בחירה

תנאי הקבלה:

הלמדני תוכנית זו בשנת לימודיהם הראשונה הם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. תלמיד שקיבל בשנה הראשונה ציון עובר (סמטיק ומעלה) במקצועות חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II, וממוצע ציוניו במקצועות מבוא להסתברות, מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לכלכלה א'—ב' הינו לפחות כמעט טוב, יהיה רשאי להתקבל לתוכנית הדרווחגית (ינתן משקל שווה לארבעת הקורסים בקביעת ממוצע הציונים).

קורסי בחירה:

- א. תלמיד התוכנית חייב להשתתף באחד משני הקורסים הסטטיסטיים הבאים: מימון ציבורי, מסחר בינלאומי.
- ב. תלמיד התוכנית חייב להשתתף באחד מהקורסים הבאים: אופטימיזציה במרחבים סופיים, תורת המשחקים, כלכלה מתימטית, תכנות ליניארי, תכנות מתימטי, מודלים לניאריים בכלכלה (רשימה מפורטת התפרסם מדי שנה).
- ג. את קורס הבחירה הנוסף רשאי התלמיד לשמוע במסגרת קורסי הבחירה של החוגים למתמטיקה, סטטיסטיקה וכלכלה, ע"ס אישור היועץ.

ייעוץ:

כל תלמיד חייב לקבל אישור היועץ לתוכנית לימודיו, לתוכנית זו ימונה יועץ מיוחד.

* מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, או מבוא למדע המדינה (התהגנות + סוגיות).

תוכנית לבוגר בסטטיסטיקה בצירוף חוג במדעי הרוח

שם הקורס	ש"ש	ש"ת	דרישות מוקדמות
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	4	3	
2. מבוא להסתברות	3	2	
3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	4	3	
4. מבוא לסטטיסטיקה	3	2	
5. אלגברה א' I	4	2	בדומה
6. מבוא לחקר בצועים	3	1	לדרישות
7. תורת ההסתברות	3	2	התוכנית
8. תאוריה סטטיסטית	3	2	המדיחוגית
9. רגרסיה	3	—	
10. מבוא לדגימה	3	—	
11. שיטות יישום	3	—	
12. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	2	—	
13. פרויקט	—	—	
14. סמינר	2	—	
15. קורס בחירה	3	—	
	סה"כ	43	17
		60	

חלוקה סמסטריאלית

סמסטר א'		סמסטר ב'	
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I	7	1. תאוריה סטטיסטית	1
2. מבוא להסתברות	5	2. שיטות יישום	2
סה"כ	12	סה"כ	3
1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II	7	1. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	1
2. מבוא לסטטיסטיקה	5	2. מבוא לדגימה	2
3. אלגברה א' I	6	3. מבוא לחקר בצועים	3
סה"כ	18	סה"כ	6
1. תורת ההסתברות	5	1. פרויקט	1
2. רגרסיה	3	2. סמינר	2
סה"כ	8	3. קורס בחירה	3
	סה"כ		5

שקול ציונים

שם הקורס	ציון
1. תורת ההסתברות	30
2. תאוריה סטטיסטית	30
3. שיטות יישום	20
4. מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	20
5. פרויקט	20
6. מבוא לדגימה	10
7. מבוא לחקר בצועים	15
8. רגרסיה	10
9. תורת המידה ושימושיה	15
10. סמינר	15
11. תורת הפונקציות או משוואות דיפרנציאליות	15
12. המישה קורסי בחירה	50
13. לימודי חטיבה	50

סה"כ 300

הערה: שקלול הציונים בכל תכניות הלימודים לתואר הבוגר בתוג יתבצע בהתאם לספתח השקלול הנתון.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

- א. מטרת הלימודים
לימודי התואר השני באים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של הסטודנט בתחומי ההתמחות השונים, ולהכשירו לקראת עבודה מדעית עצמאית.
- ב. הנאי קבלה
כל התמיד שסיים את לימודיו לתואר הבוגר בציון 75 ומעלה, רשאי להגיש את מועמדו לקבלה כהלמיד מן המניין ללימודי מוסמך בחוג.
- ג. סוגי תכניות
במסגרת לימודי התואר השני קיימת אפשרות בחירה בין התמחות בשני מסלולים וכתיבה פרויקט, לבין התמחות במסלול יחיד וכתיבת עבודת מוסמך מחקרית. בחוג נהוגים שלושה מסלולים: מסלול עיוני, מסלול יישומי, ומסלול בחקר בצועים.

תכנית לימודים המוללת כתיבת עבודת מוסמך

- א. מינימום של 28 שעות סמסטריאליות.
ב. 14-12 שעות חובה סמסטריאליות במסלול.
ג. 8-6 שעות בחירה סמסטריאליות במסלול.
ד. 8-6 שעות בחירה באישור היועץ.
ה. השתתפות בסמינר אחד לפחות.
ו. עבודת מוסמך היתה: סכום נושא נתון בצורה המאפשרת פתוחו ו/או פתרון בעיה פרטית. שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מרחב) ו/או התקפה ופתרון בעיה מחקרית.
ז. תלמיד חייב להרצות על עבודת הגמר במסגרת סמינר מוסמכים, שיהיה סמינר חוגי או מסלולי, ובו ישתתפו כל התלמידי המוסמך.

תכנית לימודים המוללת הכנת פרויקט

- א. מינימום של 38 שעות סמסטריאליות.
ב. השתתפות בשעורי חובה של שני מסלולים.
ג. השתתפות ב-8-12 שעות בחירה לפי אישור היועצים של שני המסלולים.
ד. השתתפות בסמינר אחד לפחות.
ה. כתיבת פרויקט באחד הסמינרים.
ו. השתתפות בסמינר חוגי או מסלולי.
ז. יעוץ
ח. החוג מפרסם מדי שנה את רשימת היועצים למסלולים השונים. כל תלמיד חייב לקבל מדי סמסטר אישור היועץ לתכנית לימודיו.
ט. ציון גמר

ציון גמר יקבע ע"י ועדה בת שלושה מורים או מומחים שתמונה ע"י ראש החוג לצורך הערכת התלמיד לפי עבודת הגמר, לפי הצלחתו בבחינות הגמר, וציוניו בשעורים. לצורך זה תפגש הועדה עם התלמיד לבחינת הגמר, בבחינת הגמר יתבקש התלמיד להרצות על עבודת הגמר, ולהוכיח את הבגרות המדעית שרכש בנושאי התמחוהו.

פירוט תכניות הלימודים לפי המסלולים

מסלול יישומי

דרישות המסלול

- לפחות 28 שעות סמסטריאליות מהן:
א. 12 שעות חובה במסלול
ב. 8 שעות בחירה במסלול.
ג. על התלמיד לרכוש קרדיט ברמה של שנה ב' במקצועות בהם אפשר ליישם את הסטטיסטיקה.

שעורי חיבה

שם הקורס	שם' שעות	רלוונטיות - מיקרומת
1 סטטיסטיקה עיונית א'	3	תאוריה סטטיסטית, תורת המידה ושימושיה.
2 עיבוד נתונים א'	3	מעבדה לישום הסטטיסטיקה, נתוח שונות.
3 נתוח רב משתני אחר מהשניים:	3	תאוריה סטטיסטית, נתוח שונות
4 תכנון נסויים	3	נתוח שונות.
נתוח שונות מאחדים	3	

שעורי בחירה

3	1. תכנון ניסויים
3	2. נתוח שונות מתקדם
3	3. דגימה מתקדמת
3	4. נתוח סדרתי
3	5. שיטות אי-פרמטריות
3	6. סדרות עתיות
3	7. רגרסיה-מודלים ושמושיה
3	8. בעיות בשיטות יישום
3	9. שיטות יישום במדע שמושי
2	10. סמינרים (עבודה מודרכת)
2	11. מדדים

הערה: רשימת שעורי הבחירה משתנה מדי שנה בהתאם לצרכי החוג ואפשרויותיו.

מסלול חקר ביצועים

דרישות המסלול

לפחות 28 שעות סמסטריאליות, מהן:

- א. 12 שעות חובה במסלול.
- ב. 8 שעות בחירה במסלול.

שעורי חובה

שם הקורס	מס' שעות	דרישות מוקדמות
1. אופטימיזציה במרחבים סופיים	3	תכנות לינארי (דרישה בו זמנית)
2. תכנות מתימטי	3	אופטימיזציה במרחבים סופיים
3. מודלים בחקר בצועים א'	3	תכנות לינארי
4. הסתברות יישומית א'	3	תורת ההסתברות

סה"כ 12

שעורי בחירה

3	1. חקר מערכות
3	2. מודלים בחקר בצועים ב'
3	3. הסתברות יישומית ב'
3	4. תכנות דינמי
3	5. תורת הבקרה
3	6. קומבינטוריקה ותורת הרשתות
3	7. תכנות בשלמים
3	8. תכנות מתימטי
3	9. תורת המשחקים
3	10. תורת המלאי
3	11. תורת התורים
3	12. סדרור ותזמון
3	13. תכנות לא לינארי
3	14. כלכלה מתימטית
3	15. זרימה ברשתות
3	16. אמינות
3	17. תורת האינפורמציה
3	18. סימולציה
3	19. שיטות חפוש

הערה: רשימת שעורי הבחירה משתנה מדי שנה, בהתאם לצרכי החוג ואפשרויותיו. ניתן לשמוע קורסי בחירה במסלול מחוץ לחוג באישור היועץ.

דרישות המסלול

לפחות 28 שעות כמסטריאליות, מהן :

א. 12 שעות חובה במסלול.

ב. 8 שעות בחירה במסלול

שעורי חובה		
שם הקורס	מס' השעיה	דרישות מוקדמות
1 תאוריה סטטיסטית מתקדמת א'	3	תאוריה סטטיסטית, תורת המידה ושימושיה.
2 הסתברות מתקדמת א'	3	תורת ההסתברות, תורת המידה ושימושיה
3 תאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'	3	תאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
4 הסתברות מתקדמת ב'	3	הסתברות מתקדמת א', מבוא לאנליזה פונקציונלית
סה"כ		12

שעורי בחירה

1. נהוג סדרתי
2. תורת המשחקים
3. שרשרות מרקוב
4. תכנות דינמי
5. תורה ארגודית
6. תורת האינפורמציה
7. תורת הפוטנציאל
8. דיגימה מתקדמת
9. שיטות אי-פרמטריות
10. חקר מערכות
11. מידגמים גדולים
12. נהוג רבי-משתנים
13. תכנון ניסויים
14. סדרות עתיד
15. תורת ההחלטות
16. סמינרים
17. כלכלה סטטיסטית

הערה: רשימת שעורי הבחירה משתנה מדי שנה בהתאם לצורכי החוג ואפשרויותיו.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שיעורי הוכח	מבוא להסתברות	ש + ת	סמ' א'
223.1102	4 קבוצות שיעור מקבילות:		
01.9	קב' א': א' 11-09; 210 קב' ג': ג' 12-11; 318	ת. דר	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
02.7	קב' 1A: ג' 11-09; 202	ד. ילין-סוד	
03.5	קב' 2A: ב' 16-14; 208		
04.3	קב' 3A: ה' 16-14; 207		
05.0	קב' ב': א' 11-09; 318 קב' ג': ג' 12-11; 316	ד"ר ת. לויתן	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
06.8	קב' ב1: ג' 11-09; 203	ג. קורן	
07.6	קב' ב2: ב' 16-14; 108		
08.4	קב' ב3: ה' 16-14; 104		
09.2	קב' ג': א' 11-09; 201 קב' ג': ג' 12-11; 101	ד"ר ד. ענבר	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
10.0	קב' ב1: ג' 11-09; 208	ל. מריאמונט	
11.8	קב' ג2: ב' 16-14; 103		
12.6	קב' ג3: ה' 16-14; 103		
13.4	קב' ד': א' 11-09; 110 קב' ג': ג' 12-11; 204	א. רביב	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
14.2	קב' 1: ג' 18-16; 314	ע. ברטן	
15.9	קב' 2: ב' 16-14; 104		
16.7	קב' 3: ה' 16-14; 202		
223.1103	מבוא לסטטיסטיקה	ש + ת	סמ' א'
01.7	א' 14-13; 101 ד' 13-11; 110	פרופ' י. יהב	
02.5	קבוצת תרגיל ה' 16-14; 204	ג. קליגר	
306.1101	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי |	ש + ת	סמ' א'
01.4	4 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א': א' 13-11; 110 ה' 11-09; 101	פרופ' א. יקימובסקי	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
02.2	קב' 1A: א' 17-14; 201	ב. כחלון	
03.0	קב' 2A: ג' 11-08; מכס. 114		
04.8	קב' 3A: ג' 16-13; של' 205		
05.5	קב' ב': א' 13-11; 201 ה' 11-09; 110	ד"ר ר. שרם	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
06.3	קב' ב1: ה' 17-14; 110	ש. רייך	
07.1	קב' ב2: ג' 16-13; של' 201		
08.9	קב' ב3: א' 17-14; 203		

א. לבנה	קב' ג' : א' 11-13 : 210 ה' 11-09 : של. כגן	09.7
ו. קונרד	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' ג' : ג' 13-16 : של. 304 קב' ז' : ה' 14-17 : מ"ח. 222 קב' ז' : א' 14-17 : 208	10.5 11.3 12.1
מ. גולדברג	קב' ד' : א' 11-13 : מכס. 114 ה' 11-09 : מכס. 114	13.9
א. גוימן	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' ד' : ג' 13-16 : של. 203 קב' ד' : א' 14-17 : מ"ח 224 קב' ד' : ג' 11-08 : פיז. 105	14.7 15.4 16.2
סמ' א'	ש' + ת' פרופ' מ. הרצוג	306.1102
ג. עוגן	חשבון דרנציאלי ואינטגרלי II קב' ה' : א' 11-13 : מכס. 117 ה' 11-09 : 318 3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' ה' : א' 14-17 : מ"ח 222 קב' ה' : ג' 11-08 : 316 קב' ה' : ג' 13-16 : של. 102	01.2 02.0 03.8 04.6
סמ' א'	ש' + ת' ד"ר א. קליין	306.1103.
ז. ארד	4 קבוצות שיעור מקבילות : קב' א' : ב' 11-09 : 318 ה' 11-13 : 101	01.0
מ. כהן	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' א' : ג' 13-15 : 101	02.8
ז. ארד	קב' א' : ה' 14-16 : 201	03.6
ד"ר מ. סוניס	קב' א' : ג' 11-09 : 201 ה' 11-13 : 110	04.4 05.1
מ. כהן	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' ב' : ג' 13-15 : 201 קב' ב' : ז' 16-18 : מ"ח. 223 קב' ב' : ג' 15-17 : אור. 103	06.9 07.7 08.5
פרופ' מ. הרצוג	קב' ג' : ב' 11-09 : 210 ה' 11-13 : 201	09.3
א. ניסנצ'וב	3 קבוצות תרגיל מקבילות קב' ז' : ה' 14-16 : מ"ח. 223	10.1
א. ניסנצ'וב	קב' ז' : ג' 15-17 : פיז. 204	11.9
א. רודמן	קב' ז' : ג' 13-15 : אולס 1	12.7
ג. אליוסף	קב' ד' : ב' 11-09 : של. מירון ה' 11-13 : של. 303	13.5
א. רודמן	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' ד' : ה' 14-16 : אור. 111 קב' ד' : ג' 15-17 : של. 101 קב' ד' : א' 14-16 : 210	14.3 15.0 16.8
סמ' א'	ש' + ת' ד"ר י. שגנהיים	II קב' ה' : ב' 11-09 : של. קפלון ה' 11-13 : של. כגן
מ. פלקוביץ	3 קבוצות תרגיל מקבילות : קב' ה' : ה' 14-16 : פיז. 222	01.8 02.6
א. איש-שלום	קב' ה' : א' 14-16 : 318	03.4
א. איש-שלום	קב' ה' : ב' 14-16 : של. 206	04.2

סמ' א'	ש + ת	מבוא לתורת הקבילות	306.1105
	ד"ר א. לוז	3 קב' שיעור מקבילות: קב' א': ב' 11-13; 210	01.5
	צ. דרזנר	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': 18; ה' 14-16; פיו. 204 קב' א': 2; ג' 13-15; 210 קב' א': 3; א' 14-16; 108	02.3 03.1 04.9
	ד"ר י. הרשפלד	קב' ב': ב' 11-13; 210	05.6
	מ. שריר	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': 11; ב' 14-16; של. 201 קב' ב': 2; ה' 14-16; פיו. 105 קב' ב': 3; ג' 13-15; אור. 103	06.4 07.2 08.0
	ד"ר י. בורבאה	קב' ג', ד' ב' 11-13; 318	09.8
	צ. דרזנר	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ג', ד': 11; א' 14-16; 204	10.6
	צ. דרזנר	קב' ג', ד': 2; ג' 13-15; פיו. 204	11.4
	מ. שריר	קב' ג', ד': 3; ד' 16-18; פיו. 204	12.2
סמ' א'	ש + ת	תורה ההסתברות	223.2102
	ד"ר ד. גילת	א' 11-09; 101 ג' 16-17; 318	01.8
	ד. לוי	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' ג' 14-16; 204	03.4
	ד. לוי	קב' ב' ג' 12-14; 102	02.6
	ב. לויקסון	קב' ג' ה' 14-16; 107	04.2
סמ' א'	ש + ת	תיאוריה סטטיסטית	223.2103
	ד"ר י. מלכסון	א' 13-14; 110 ד' 11-13; 201	01.6
	ר. שפיץ	קבוצת תרגיל ג' 15-17; 103	02.4
סמ' א'	ש"ת	מבוא לתורת הדינמיקה	223.2503.017
	פרופ' ה. קונן	א' 11-12; 208 ג' 11-09; 210	
סמ' א'	ש"ת	מבוא לחקר ביצועים 2 קבוצות שיעור מקבילות	223.2402
	ד"ר א. יחיאלי	קב' א': א' 12-13; 101 ד' 11-09; 101	
	ג. קליגר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': 18; ב' 08-09; 204 קב' א': 2; ה' 09-10; 204	02.0 03.8
	ד"ר א. קלעי	קב' ב': א' 12-13; 102 ד' 11-13; 210	04.6
	י. לוי	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': 11; ג' 11-12; 208 קב' ב': 2; ג' 12-13; 207	05.3 06.1
סמ' א'	ש + ת	משוואות דיפרנציאליות רגילות	306.2103
	א. אפשטיין	א' 16-18; מ"ח. 221 ה' 10-12; כימ. אולם 5	01.5
סמ' א'	ש + ת	תורת המונקציות 2 קב' שיעור מקבילות:	306.2123
	ד"ר י. בורבאה	קב' א': ב' 11-09; של. הופיין ד' 10-12; אור. 111	01.7
	ד"ר ז. שוס	קב' ב': ב' 11-09; של. כנן ד' 10-12; פיו. 222	02.5

סמ' א'	ש + ת	מעברה ליישום הסמטיטיקה 2 קבוצות שעור מקבילות: קב' א' : א' 11-12 ; 204 ג' 09-11 ; 318	223.3501 02.8
	ד"ר י. ויסמן		
	ר. מרכוס	קב' ב' : א' 11-12 ; 101 ג' 09-11 ; 101	01.0
סמ' ב'	ש + ת	מבוא לסמטיטיקה 3 קבוצות שעור מקבילות: קב' א' : א' 09-11 ; 110 ג' 11-12 ; 314	223.1103 04.1
	ת. דר		
	ד. ילינר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : ב' 14-16 ; 203 קב' א' : ה' 14-16 ; 202	05.8 06.6
סמ' ב'	ש + ת	קב' ב' : א' 09-11 ; 208 ג' 11-12 ; 208	07.4
	ד"ר ת. לויתן		
	ד. ילינר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב' : ג' 09-11 ; 203 קב' ב' : ה' 14-16 ; 315	08.2 09.0
	ע. ברמן		
סמ' ב'	ש + ת	קב' ג' : א' 09-11 ; 204 ג' 11-12 ; 204	10.8
	ד"ר ד. ענבר		
	ע. ברמן	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ג' : ב' 14-16 ; 204 קב' ג' : ג' 09-11 ; 210	11.6 12.4
סמ' ב'	ש + ת ב. שיטוביץ	מבוא להסתברות א' 11-12 ; 101 ג' 09-11 ; 110	223.1102 17.5
	ג. קליגר	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : ב' 14-16 ; 103 קב' ב' : ה' 14-16 ; 318	18.3 19.1
סמ' ב'	ש + ת	השכנו דרפניציאלי ואינטגרלי I 2 קבוצות שעור מקבילות: קב' א' : א' 11-13 ; 110 ה' 09-11 ; 101	306.1101 17.0
	ד"ר י. בורבאה		
	ה. קונרד	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : א' 14-17 ; 204 קב' א' : ג' 08-11 ; 205 קב' א' : ג' 13-16 ; 111	18.8 19.6 20.4
	ד"ר ר. שרם	קב' ב' : א' 11-13 ; 201 ה' 09-11 ; אילם 1	21.2
	ג. עוגן	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב' : ה' 14-17 ; 316 קב' ב' : ג' 13-16 ; 108 קב' ב' : א' 14-17 ; 203	22.0 23.8 24.6
סמ' ב'	ש + ת	השכנו דרפניציאלי ואינטגרלי II 2 קבוצות שעור מקבילות: קב' א' : א' 11-13 ; 210 ה' 09-11 ; של. כגן	306.1102 05.3
	פרופ' א. יקימובסקי		
	ש. רייך	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : א' 14-17 ; 108 קב' א' : ג' 08-11 ; 314 קב' א' : ג' 13-16 ; 201	06.1 07.9 08.7
	א. ליבנה	קב' ב' : א' 11-13 ; 318 ה' 09-11 ; מכ. 114	09.5
		3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב' : ה' 14-17 ; 201 קב' ב' : ג' 13-16 ; של. 304 קב' ב' : א' 14-17 ; 202	10.3 11.1 12.9

306.1103.	אלגברה א 1	ש + ת	סמ' ב'
17.6	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א': ב' 11—09—201 ה' 13—11—101	ד"ר י. שוניהיים	
18.4	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ב' 15—13—205 קב' א': ב' 16—14—104 קב' א': ב' 18—16—222	א. ניסנצויג א. ניסנצויג א. איש-שלום	
21.8	קב' ב': ב' 11—09—210 ה' 13—11—101	מ. גולדברג	
22.6	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': ג' 14—12—102 קב' ב': ג' 18—16—111 קב' ב': ג' 14—12—104	א. רודמן א. רודמן א. איש-שלום	
23.4			
24.2			
306.1104.	אלגברה א II	ש + ת	סמ' ב'
05.9	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א': ב' 11—09—103 ה' 13—11—110	פרופ' מ. הרצוג	
06.7	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ב' 15—13—102 קב' א': ב' 16—14—204 קב' א': ב' 18—16—204	מ. כהן מ. כהן צ. ארד	
07.5			
08.3			
09.1	קב' ב': ב' 11—09—104 ה' 13—11—318	ד"ר א. קליין	
10.9	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': ג' 14—12—324 קב' ב': ג' 18—16—103 קב' ב': ג' 14—12—301	מ. כהן מ. כהן צ. ארד	
11.7			
12.5			
306.1105.	מבוא לתורת הקבוצות	ש + ת	סמ' ב'
13.0	2 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א': ב' 13—11—201	פרופ' ד. לויטן	
14.8	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ב' 18—16—111 קב' א': ב' 14—13—301 קב' א': ב' 16—14—111	ד. פרידלנד	
15.5			
16.3			
17.1	קב' ב': ב' 13—11—201	ד"ר א. קליין	
18.9	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': ג' 18—16—111 קב' ב': ג' 16—14—204 קב' ב': ג' 17—15—204	א. רודמן א. רודמן א. דור	
19.7			
20.5			
306.1107.	מבוא לטופולוגיה	ש + ת	סמ' ב'
05.2	קב' א': ב' 13—11—110	ד"ר א. לזר	
06.0	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א': ב' 18—16—102 קב' א': ב' 14—12—314 קב' א': ב' 16—14—204	מ. שריר מ. שריר צ. דרזנר	
07.8			
09.6			
10.4	קב' ב': ב' 13—11—ש. כנן	ד"ר ש. רוסס	
11.2	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב': ג' 18—16—103 קב' ב': ג' 16—14—102 קב' ב': ג' 17—15—101	מ. שריר מ. שריר מ. פלקוביץ	
12.0			
13.8			

סמ' ב'	ה'	תכנות	306.1106.
	ש. פינקלשטיין	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ג. עמר	קב' א' : א' 14—16 ; אור. 103	01.3
	ר. רוט	קב' ב' : א' 14—16 ; אור. 111	02.1
	ש. פינקלשטיין	קב' ג' : א' 14—16 ; סיו. 105	03.9
	ג. עמר	קב' ד' : ה' 14—16 ; אור. 102	04.7
	ר. רוט	קב' ה' : ה' 14—16 ; אור. 101	05.4
		קב' ר' : ה' 14—16 ; 110	06.2
סמ' ב'	ש + ת	תורת החסכתרות	223.2102.
	ד"ר מ. סמורדינסקי	א' 11—09—201	05.9
		ג' 09—08—110	
		1 קב' תרגיל :	06.7
	ד. לויץ	ג' 16—14—210	
סמ' ב'	ש + ת	תיאורייה מטמטיטית	223.2103.
	ד"ר ד. גילת	א' 11—09—101	04.0
	מר ב. לויקסון	ג' 17—16—201	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
		קב' א' : ג' 16—14—201	05.7
		קב' ב' : ה' 16—14—203	06.5
סמ' ב'	ש + ת	מבוא לתורת הרגימה	223.2503.
	שם המורה יסורסם	א' 13—12—102	02.5
		ד' 10—08—104	
סמ' ב'	ש + ת	מביא לחקר ביצועים	223.2402
	ד"ר א. קלעי	ג' 12—11—103	07.9
		ה' 14—12—204	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	י. לוי	קב' א' : ה' 10—09—203	08.7
		קב' ב' : ה' 15—14—204	09.5
סמ' ב'	ש'	רגרסיה	223.2104
	פרופ' י. יהב	2 קבוצות שצור מקבילות :	
		קב' א' : א' 14—13—103	01.4
		ד' 13—11—110	
	ר. מרכוס	קב' ב' : א' 12—11—103	02.2
		ג' 11—09—104	
סמ' ב'	ש'	שיטת יישום	223.2502
	ר. מרכוס	2 קבוצות שצור מקבילות :	
		קב' א' : ג' 15—14—102	01.9
		א' 14—12—108	
	ק. פוקס	קב' ב' : א' 13—12—204	02.7
		ג' 14—12—210	
סמ' ב'	שורת	תורת המידה ושיטושיה	223.3112
	ד"ר י. מלכסון	ב' 13—12—104	01.6
		ג' 17—15—103	
סמ' ב'		פרוייקטים	223.3504
	ד"ר י. וייסמן	6 קבוצות מקבילות :	
	ד"ר י. וייסמן	קב' א' : א' 11—09—525	01.4
	ד"ר א. אייזנמן	קב' ב' : ג' 11—09—525	02.2
	ד"ר א. אייזנמן	קב' ג' : ב' 16—14—525	03.0
	ד"ר א. אייזנמן	קב' ד' : ד' 14—12—525	04.8
	ד"ר א. פרץ	קב' ה' : ה' 12—10—525	05.5
	ד"ר א. פרץ	קב' ז' : ז' 16—14—525	06.3

סמ' ב'	שר"ת ד"ר י. בורכאח	תורת הפונקציות ב' 11-09; של. הופיין ד' 12-10; אור. 111	306.2123.03.3
	ד"ר ש. קמינמוסטקיה	משואות דפרינציאליות רגילות I א' 18-16; קס. 301 ה' 12-10; קס. 301	306.2124.01.5

שעורי בחירה

סמ' א'	שר"ת ר. מרכוס	ניתוח שונות א' 14-13; 103 ה' 12-10; 103	223.3502.01.8
סמ' א'	שר"ת פרופ' י. אומן	תורת המשחקים א' ג' 15-13; 313 ה' 13-12; 106	223.3308.01.0
סמ' א'	שר"ת ד"ר ש. גל	תכנות לנארי ב' 19-18; 106 ד' 15-13; 106	223.3117.01.5
סמ' א'	שר"ת פרופ' ה. קונין	שיטות איפרטטיות ב' 12-11; 104 ד' 15-13; 314	223.3335.01.3
סמ' א'	שר"ת ד"ר א. אשל	בעיות מתמטיות כאבולוציה א' ב' 14-12; 313 ה' 14-13; 206	223.3510.01.1
סמ' א'	שר"ת ד"ר ד. שמידלר	תורת התועלת והתכרות סיכויקטיות א' 14-12; 207 ג' 12-11; 207	223.3113.01.4
סמ' א'	שר"ת ד"ר א. אייזמן	ניתוח רכימשתנים יישומי ב' 16-14; 106 ד' 11-10; 105	223.3520.01.0
סמ' א'	שר"ת ד"ר מ. סיקרון	סקריב ג' 19-17; 106	223.3115.01.9
סמ' ב'	שר"ת ד"ר ת. לויטן	טכוא לתהליכים סטוכסטיים א' 13-12; 107 ג' 11-09; 107	223.3301.01.5
סמ' ב'	שר"ת ד"ר ד. שמידלר	תורת המשחקים ב' א' 12-11; 207 ג' 12-10; 207	223.3118.01.3
סמ' ב'	שר"ת ד"ר ג. זקס	ביקורת איכות ג' 13-11; 102 ה' 15-14; 102	223.3116.01.7
סמ' ב'	שר"ת ד"ר ג. קרון	בעיות מתמטיות כאבולוציה ב' ג' 15-13; 205 ה' 14-13; 205	223.3511.01.9

הערות: באישור היועץ ניתן לקחת שעורי בחירה מרשימת לימודי המוסמך.

ס מי נ ר י ם

		סמסטר א'	
ב. לויקסן	ב' 16-14 : 419	תורה ההתחדשות	223.3332.01.0
פרופ' ה. גרינברג	א' 11-09 : 423	הקר ביצועים	223.3531.01.7
ד"ר ת. לויתן	א' 14-12 : 420	הסתברות	223.3320.01.5
ד"ר מ. סמורדינסקי	א' 11-09 : 420	הסתברות	223.3339.01.5
ד"ר ג. קרון	ג' 17-15 : 426	תורת הספליינס	223.3340.01.3
א. רביב	ג' 14-12 : 420	סטטיסטיקה עיונית	223.3338.01.7
ד"ר א. קלעי	ג' 17-15 : 618	תורת המשחקים	223.3532.01.5

		סמסטר ב'	
פרופ' ה. קונין	ד' 12-10 : 421	שיטות אימפטריות	223.3319.01.7
ד"ר א. אשל	ג' 13-11 : 107	תחליכי ההתענות	223.3336.01.1
ד"ר ש. הורוביץ	א' 14-12 : 419	הסתברות	223.3337.01.9
א. רביב	ג' 13-11 : 420	סטטיסטיקה עיונית	223.3338.02.5
ד"ר א. קלעי	ג' 16-14 : 421	הקר ביצועים	223.3421.01.1
ד"ר ג. שורץ	ד' 14-12 : 422	סטטיסטיקה עיונית	223.3533.01.3

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

רשימת השעורים

סמ' א'	שו"ת פרופ' י. יהב	תאוריה סטטיסטית מתקדמת א' א' 13-11 : 104 ד' 15-14 : 105	223.4211.01.5
סמ' א'	שו"ת ד"ר ד. גילת	הסתברות מתקדמת א' א' 14-13 : 104 ג' 13-11 : 313	223.4212.01.3
סמ' א'	שו"ת ד"ר מ. סמורדינסקי	תורה אנגלית א' ב' 11-10 : 105 ה' 12-10 : 313	223.4230.01.5
סמ' א'	שו"ת ד"ר ח. סטרנין	הסתברות יישומית א' א' 18-17 : 107 ד' 20-18 : 107	223.4413.01.7
סמ' א'	שו"ת ד"ר ש. הורוביץ	שרשרות מרוב עם שפות מרטין ב' 18-17 : 107 ד' 16-14 : 107	223.4235.01.4
סמ' א'	שו"ת ד"ר א. גניזי	תיכנון ניסויים ב' 17-15 : 107 ה' 16-15 : 203	223.4512.01.6
סמ' א'	שו"ת פרופ' ה. גרינברג	אופטימיזציה במרחבים סופיים ג' 15-13 : 107 ה' 14-13 : 106	223.4410.01.3

סמ' א'	שו"ת ד"ר א. יחיאל	תורת התורים א' 19-18; 107 ד' 18-16; 107	223.4436.01.8
סמ' א'	שו"ת ד"ר ג. זקס	בעיות בשיטות יישום (גנטיקה) ג' 14-12; 106 ה' 15-14; 106	223.4533.01.5
סמ' א'	שו"ת ד"ר ד. סופקים	תורת המלאי ב' 15-13; 107 ה' 13-12; 105	223.4441.01.8
סמ' א'	שו"ת פרופ' י. פוסר	עיבוד נתונים ג' 12-10; 106	223.4510.01.0
סמ' א'	שו"ת ד"ר א. אייזמן	שיטות גרפיות בניתוח נתונים ב' 13-11; 106 ד' 16-15; 106	223.4555.01.6
סמ' א'	שו"ת ד"ר י. מלכסון	תורת האינפורמציה המועד ייקבע	223.4231.01.3
סמ' א'	שו"ת ד"ר ד. סופקים	סמינר כתבות מתמטי ה' 17-15; 421	223.4444.01.2
סמ' א'	ד"ר ג. קרון	סמינר בתורת הפוזיטיביות ג' 19-17; 419	223.4443.01.4
סמ' א'	פרופ' י. אומן	סמינר בתורת המשהקים ג' 18-16; 420	223.4237.01.0
סמ' א'	ד"ר ת. לריתן	סמינר בתורת הפוסט-בינאל ג' 14-12; 419	223.4236.01.2
סמ' א'	ד"ר א. שליפר (במסגרת מנהל עסקים)	סמינר בחקר ביצועים ה' 20-18.45; מ"ע 202	500.4603.01.4
סמ' ב'	שו"ת פרופ' י. יהב	תיאוריה טכנישית מתקדמת ב' א' 13-11; 105 ד' 15-14; 106	223.4213.01.1
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ד. גילת	הסתברות מתקדמת ב' א' 14-13; 105 ג' 13-11; 313	223.4214.01.9
סמ' ב'	שו"ת ד"ר מ. סמורדינסקי	תורה ארנורית ב' ג' 15-14; 107 ה' 11-09; 106	223.4239.01.6
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ת. סטרנזן	הסתברות יישומית ב' א' 18-17; 207 ד' 20-18; 105	223.4431.01.9
סמ' ב'	שו"ת ד"ר א. אייזמן	ניתוח שונות מתקדם ב' 13-12; 106 ד' 16-14; 105	223.4513.01.4
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ד. ענבר	גישה אינפואטיבית לניתוח נתונים ג' 15-13; 422 ה' 11-10; 104	223.4550.01.6

סמ' ב'	שו"ת ד"ר ד. טופקיס	מורלים בחקר ביצועים ב' 15—13 ; 105	223.4412.01.9
סמ' ב'	שו"ת ד"ר א. יהואלי	סדרור ותזמון א' 18—19 ; 208 ד' 18—16 ; 105	223.4445.01.9
סמ' ב'	שו"ת פרופ' ה. קונין	דגמיסה — מורלים ושימושיה ב' 11—09 ; 105 ד' 14—13 ; 106	223.4539.01.9
סמ' ב'	שו"ת פרופ' ה. גרינברג	תכנות מתמטי ג' 15—13 ; 105 ה' 15—14 ; 105	223.4411.01.1
סמ' ב'	שו"ת ד"ר י. מלכסון	תכנות דינמי ב' 12—11 ; 206 ג' 11—09 ; 105	223.4432.01.7
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ד. טופקיס	זרימה ברשתות ב' 17—16 ; 106 ה' 14—12 ; 202	223.4453.01.1
סמ' ב'	שו"ת פרופ' ה. גרינברג	תכנות בשלמים ג' 17—16 ; 204 ה' 18—16 ; 105	223.4542.01.3
סמ' ב'	שו"ת ד"ר א. גניזי	ניתוח רכיבשהני ב' 17—15 ; 105 ה' 16—15 ; 105	223.4511.01.8
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ש. גל	אמינות ב' 19—18 ; 106 ד' 14—12 ; 105	223.4434.01.3
סמ' ב'	שו"ת פרופ' י. אומן	כלכלה מתמטית ב' ג' 12—10 ; 106	223.4448.01.3
סמ' ב'	שו"ת ד"ר מ. סוגיס	בעיות נבחרות בתכנות ליניארי ג' 17—15 ; 105 ה' 09—08 ; 206	223.4452.01.5
סמ' ב'	פרופ' י. אומן	סמינר בכלכלה מתמטית ג' 17—15 ; 426	223.4536.01.5
סמ' ב'	פרופ' ה. קונין	סמינר בשיטות איטרטיביות ד' 12—10 ; 421	223.3319.01.7
סמ' ב'	ד"ר א. יהואלי	סמינר בתורת התורים ד' 16—14 ; 422	223.4438.01.4
סמ' ב'	פרופ' י. פוטר	סמינר בסטטיסטיקה יישומית ג' 12—10 ; 421	223.4451.01.5
סמ' ב'	ד"ר ש. הרובין	סמינר בהסתברות ד' 16—14 ; 419	223.4240.01.4
סמ' ב' (במסגרת מנהל עסקים)	ד"ר א. שליפר (במסגרת מנהל עסקים)	סמינר בחקר ביצועים ה' 20—18.45 ; מ"ע 202	500.4603.01.4
סמ' ב'	סמינר ד"ר מ. סיקרון	מדדים ג' 19—17 ; 420	223.4537.01.3

המגמה לחשבונאות *

תלמידי המגמה ילמדו לקראת התואר „בוגר אוניברסיטה במדעי החברה“. למרות שהלימודים במסגרת המגמה כוללים נושאים, החופפים את הבחינות המקצועיות של מועצת רואי החשבון, אין הם מקנים תואר נוסף לתואר בוגר. הענקת פטורים מבחינות המועצה עלי-סמך הלימודים במגמה, היא בסמכות המועצה בלבד. בוגרי המגמה לחשבונאות פטורים מבחינות סופיות א' של מועצת רואי החשבון, הלימודים לתואר ב"א מתחלקים לארבעה:

1. שיעורי חובה בחוגים לכלכלה ולסטטיסטיקה
2. שיעורי חובה במשפטים
3. שיעורי חובה בחשבונאות
4. לימודי חטיבה

א. תוכנית הלימודים

(לתלמידים שהחלו לימודיהם עד השלי"ב ועד בכלל)

		שיעורי חובה בחוגים לכלכלה ולסטטיסטיקה:
		מבוא לכלכלה
ש"ש	4	מחמטיקה למדעי החברה א'
ש"ס	4	מחמטיקה למדעי החברה ב'
ש"ס	4	מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה
ש"ס	3	הורת המחירים
ש"ש	4	כלכלת ישראל
ש"ש	2	כלכלת הפירמה א'
ש"ס	2	כלכלת הפירמה ב'
ש"ש	2	סטטיסטיקה לחשבונאים
ש"ס	2	ש' + 3 ת' א'

שיעורי חובה במשפטים:

		מבוא למשפט
ש"ס	2	דיני מסחר (ד"מ: מבוא למשפט)
ש"ס	3	עקרונות יסוד ומיסוי היתיד — דיני מיסים א'
ש"ס	3	(ד"מ: מבוא למשפט)
ש"ס	3	מיסוי תאגידים — דיני מיסים ב'
ש"ס	3	(ד"מ: מבוא למשפט, דיני מסחר, דיני מיסים א', חשבונאות פיננסית)
ש"ס	3	בעיות נבחרות במיסוי
ש"ס	3	(ד"מ: מבוא למשפט, דיני מסחר, דיני מיסים א', חשבונאות פיננסית)

שיעורי חובה בחשבונאות:

		מבוא לחשבונאות **
ש"ש	2	חשבונאות פיננסית
ש"ש	2	(ד"מ: מבוא לחשבונאות)
ש"ש	2	חשבונאות מתקדמת
ש"ס	2	(ד"מ: חשבונאות פיננסית)
ש"ס	2	המחיר וחשבונאות מינהלית
ש"ס	2	(ד"מ: מבוא לחשבונאות)
ש"ס	1	ביקורת חשבונות
ש"ס	1	(ד"מ: חשבונאות פיננסית)
ש"ש	2	סמינריון בחשבונאות
ש"ש	2	(ד"מ: חשבונאות פיננסית)

שיעור בהירה:

		עיבוד נתונים ומערכות חשבונאיות
ש"ש	2	(ד"מ: חשבונאות פיננסית)

לימודי חטיבה במדעי החברה

(רק לתלמידים שהחלו את לימודיהם עד שנת תש"ל)

במסגרת החטיבה זו חייבים התלמידים לשמוע 10—14 שעות שנתיות באחד מהחוגים; לכלכלה, סטטיסטיקה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.

* החל משנת הלימודים השלי"ג פועלת המגמה לחשבונאות במסגרת ביה"ס למינהל עסקים.
** ראה סעיף ג', עמ' 53.

השיעורים בסגנון החסיבה כוללים סמינריון ועבודה סמינריונית כחתום הכהירה של התלמיד. על התלמיד לבחור בחוכנית שתאפשר לו להשתתף בסמינריון בחטיבת לימודים (בחוץ לכלכלה לא מתקיים סמינריון, אך על ההלמיד להכין עבודה סמינריונית במסגרת החוג, בנוסף למסגרת של 11–10 השעות השנתיות).

להלן דוגמאות של תוכניות בארבעה חוגים:

החוג לכלכלה *

		מאקרו-כלכלה (ד"מ: מבוא לכלכלה, מתמטיקה למדעי-החברה א'—ב')
ש"ש	2	ש"ת
ש"ש	2	ש"ת
ש"ש	5—4	ש"ת
ש"ש	2	ש"ת
		היסטוריה כלכלית
		שיעורי בחירה
		שיעור השלמה **

החוג לסטטיסטיקה *

		חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי (במקום מתמטיקה למדעי-החברה)
ש"ש	3	ת' + 4
		מבוא להסתברות (במקום מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה)
ש"ס	2	ת' + 3
ש"ס	2	ת' + 3
ש"ס	2	ת' + 3
ש"ס	2	ת' + 3
ש"ס	6—5	ש"ת
ש"ס	2	ס'
		מבוא להסתברות (במקום מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה)
		מבוא לסטטיסטיקה
		תורה ההסתברות
		תיאוריה סטטיסטית
		2 שיעורי בחירה
		סמינריון

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה *

		מבוא לסוציולוגיה
ש"ס	2	ת' + 2
		מבוא לאנתרופולוגיה
ש"ס	2	ת' + 2
		שיטות מחקר סוציולוגיות (ד"מ: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה)
ש"ש	1	ת' + 2
		פסיכולוגיה חברתית (ד"מ: מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה)
ש"ס	1	ת' + 3
ש"ש	2	ס'
		סמינריון

החוג למדע המדינה *

		מבוא למדע המדינה — סוגיות
ש"ס	2	ת' + 2
		מבוא למדע המדינה — התנהגות
ש"ס	2	ת' + 2
		משטר ישראל (ד"מ: מבוא למדע המדינה — סוגיות, התנהגות)
ש"ס	2	ת' + 1
		שיטות מחקר במדע המדינה
ש"ס	1	ת' + 2
ש"ס	3	ש"ת
		שיעור מונוגרפי
		סמינריון בתחום המונוגרפי (ד"מ: שיטות מחקר במדע המדינה)
ש"ס	2	ס'

ב. תוכנית לימודים דו-חוגית בחשבונאות (לתלמידים המתחילים לימודיהם בתשל"ג ואילך)

כללי

תלמידי תכנית זו ילמדו חוג אחד במינהל עסקים (חשבונאות) וחוג שני במדעי החברה (כלכלה או סטטיסטיקה). למעשה אין בתכנית הדו-חוגית שינוי מבחינה נושאי הקורסים ושעות הלימוד, מהמצב שהיה קיים במגמה לחשבונאות עד השל"ב.

תנאי הקבלה לתכנית זו יהיו זהים לאלה של מדעי החברה. תלמיד שלא יעמוד בתנאי המעבר של חוג אחד משני החוגים, לא יוכל להמשיך לימודיו בתכנית.

* תוכנית זו הינה דוגמה בלבד ואינה מחייבת; לגבי פרטים — ראה תוכנית החוג.

** תלמידים הבוחרים בחטיבת הכלכלה (בתוכנית הישנה), הייבים בשמיעות שיעור אחד של שעתיים שנתיות במסגרת שיעורי ההשלמה.

להלן הקורסים ומספר השעות השנתיות בשרי הפאקולטאות :

השכינות (ממבנית ביה"ס למינהל עסקים)	4	מדעי החברה — כלכלה — (ראה תוכנית החוג)	4
מבוא להשבונאות	3	מבוא לכלכלה	4
מבוא למשפט	4	מתמטיקה למדעי החברה א'—ב'	4
השבונאות פיננסית	4	מבוא לסטטיסטיקה	3
השבונאות מתקדמת	4	הורח המחירים	4
המחיר והשבונאות סינולית	2½	כלכלת ישראל	2
ביקורת השבונות	2	כלכלת הפירמה	2
סמינריון בהשבונאות	2	מאקררוכלכלה	2
דיני מסחר	1½	היסטוריה כלכלית	2
מיסוי היחיד	1½	שיעורי בחידה בכלכלה	4-5
מיסוי האגידים	1½		
כעיות נבחרות במיסוי	1½		
מבוא למתשבים	1½		
סטטיסטיקה להשבונאים	2		

סה"כ שעות שנתיות 27-28

או :

מדעי החברה — סטטיסטיקה —

ראה תוכנית החוג — לתלמידים הלומדים סטטיסטיקה והוג נוסף במדעי הרוח. כמו כן חייבים תלמידים הבוחרים בצירוף זה ב' 12 שעות מתכנית החוג לכלכלה : מבוא לכלכלה, הורח המחירים, כלכלת ישראל, כלכלת הפירמה ב' (42 ש"ש).

סה"כ שעות שנתיות 31

ג. בחינה בהנהלת השבונות

דרישה מוקדמת לשיעור „מבוא להשבונאות“ היא העודת הנהלת השבונות סוג ד', הניהנת ע"י הסתדרות הפקידים הכללית (או תעודה מסוג 3 של משרד העבודה). סטודנטים, שאין בידיהם תעודה כג"ל, יכולים להשתתף בבחינה. שתינתן ע"י המגמה להשבונאות באוניברסיטה בהודש אוגוסט. תלמיד לא יוכל להתחיל את שנת הלימודים השנייה במגמה ללא מילוי דרישה מוקדמת זו. ויאלץ להפסיק לימדיו במגמה.

ד. ציון הגמר

ציון הגמר יורכב מציוני המעבר, לפי השקלול כדלהלן :

50%	שיעורי חובה בהשבונאות, בכלכלה ובסטטיסטיקה
25%	שיעורי חובה במשפט ובמיסים
25%	לימודי הסיבה

שיקלול זה לא יכלול שעות הרגיל.

ה. עבודת הגמר

כל תלמיד חייב להכין עבודה גמר. העבודה במסגרת הסמינריון בהשבונאות תחשב כעונה על דרישה זו, אם תהיה בהיקף מתאים, שיאושר ע"י האחראי לסמינריון, והקבל ציון „טוב“ ומעלה ; אחרת, יהיה על התלמיד להתקשר עם מנחה ולהגיש לו את העבודה. על עבודה זו חייב יהיה התלמיד לקבל ציון „עובר“ ומעלה.

ו. שונות

1. תלמיד יכול להשתתף בשיעור אך ורק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות לשיעור.
2. תלמידים אשר השתתפו בשיעורים, הגישו תרגילים כסדרם ונכשלו בבחינות המעבר, זכאים להבחן שנית כשנת הלימודים הבאה, מבלי שיהיו חייבים בשמיעה ובהגשת תרגילים פעם נוספת. בכל מקרה, אין התלמידים זכאים להבחן ביותר מארבע פעמים במשך שנתיים רצופות.
3. בקורסים הבאים יחויבו הנכשלים להירשם ולשמוע אותם מחדש, כולל הגשת התרגילים ובחינות :
מבוא להשבונאות
השבונאות פיננסית
השבונאות מתקדמת
ביקורת השבונות
תמחיר והשבונאות סינולית

ז. תמיכה כספית

תלמידים מצטיינים בשנים ב'—ג' יוכלו ליהנות מתמיכה כספית ממשרדי רואי-חשבון, שהסודר בהמצאת המגמה.

המגמה לחשבונאות

רשימת השעורים

שיעורי חובה בחוגים לכלכלה ולסטטיסטיקה

		מבוא לכלכלה	
		ראה הכנית שנה א' המשותפת.	
		מתמטיקה למדעי החברה א'	
		ראה הכנית שנה א' המשותפת.	
		מתמטיקה למדעי החברה ב'	
		ראה הכנית שנה א' המשותפת.	
		מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	
		ראה הכנית שנה א' המשותפת.	
		תורת המחירים	
		ראה הכנית החוג לכלכלה.	
		כלכלת ישראל	
		ראה הכנית החוג לכלכלה.	
		כלכלת המירמה ב'	
		ראה הכנית החוג לכלכלה.	
		סטטיסטיקה לחשבונאים	223.2802.
	ש' + ת'	ב' 20-19 ; 101	.01.3
	מ. ברקת	ג' 17-15 ; 101	
סמ' א'		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ש. קורמן	קב' א' : א' 20-18 ; 208	.02.1
		קב' ב' : ה' 16-14 ; 105	.03.9
		ב' 20-19 ; 101	223.2802.04.7
	מ. ברקת	ג' 17-15 ; 110	
סמ' ב'		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ש. קורמן	קב' א' : א' 20-18 ; 102	.05.4
		קב' ב' : ה' 16-14 ; 104	.06.2
		שיעורי חובה במשפטים	540.1802.
	ש' + ת'	מבוא למשפט	
	ע. אסנת	2 קבוצות שיעור מקבילות	
סמ' א'		ד' 19-17 ; 110	01.1
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ל. ליאור	קב' א' ; א' 19-17 ; 316	02.9
	צ. פורמנסקי-כהן	קב' ב' : א' 21-19 ; 316	03.7
		ד' 19-17 ; 101	04.5
סמ' ב'	ע. אסנת	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	ג. קובר	קב' א' : ב' 15-13 ; 108	05.2
	ל. ליאור	קב' ב' : א' 19-17 ; 315	06.0
	ש'	דיני מסחר :	540.2803.
	מ. צלטנר	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
		קב' א' : א' 20-18 ; 202	.01.8
סמ' א'		ה' 19-18 ; 104	
		קב' ב' : א' 20-18 ; 202	.02.6
סמ' ב'		ה' 19-18 ; 104	
		עקרונות יסוד ומיבוי היחיד - דיני מסים א'	540.2804.
	ש'	2 קבוצות שיעור מקבילות :	
	ד"ר א. לפידות	קב' א' : ג' 17-16 ; 102	.01.6
סמ' א'		ה' 18-16 ; 104	
		קב' ב' : ג' 17-16 ; 102	.02.4
סמ' ב'		ה' 18-16 ; 104	

	ש' י. חמור	מיסוי תאגידים — דיני מסים ב' 2 קבוצות שיעור מקבילות :	540.3805.
	סמ' א'	קב' א' : ד' 18—16 ; 104 ; ה' 17—16 ; 108	.01.2
	סמ' ב'	קב' ב' : ד' 18—16 ; 104 ; ה' 17—16 ; 108	.02.0
	ש' נ. פריידקס	בעיות נכחדות במיסוי 2 קבוצות שיעור מקבילות :	540.3806.
	סמ' א'	קב' א' : ג' 19—16 ; 104 ;	.01.0
	סמ' ב'	קב' ב' : ג' 19—16 ; 104 ;	.02.8
שיעורי חובה בחשבונאות			
	ש' + ת' א. פס	מכרה להשבונאות א' 15—13 ; אולם 1	225.1100
	סמ' א—ב'	5 קבוצות חרגיל מקבילות :	.01.8
	ד. לוי ; ש. דיאמנט ; א. מירון ; א. מנדלאוי ; א. הרשקוביץ.	קב' א' : א' 18—16 ; 314 ; קב' ב' : א' 20—18 ; 314 ; קב' ג' : ג' 21—19 ; 207 ; קב' ד' : ב' 20—18 ; 207 ; קב' ה' : ב' 18—16 ; 207 ;	.02.6 .03.4 .04.2 .05.9 .06.7
	ש' + ת' א. ברפתחיה	השבונאות פיננסית 2 קבוצות שיעור מקבילות :	225.2100.
	סמ' א—ב'	קב' א' : ד' 18—16 ; 108 ; קב' ב' : ד' 21—19 ; 108 ;	.01.7 .02.5
	ג. מנוח ש. טירקיס	2 קבוצות חרגיל מקבילות :	.03.3
	ש' + ת' א. פס	קב' א' : א' 18—16 ; 313 ; קב' ב' : א' 18—16 ; 104 ;	.04.1
	סמ' א—ב'	השבונאות מתקדמת א' 18—16 ; 101 ;	225.3100.
	א. גנס י. רוטשילד	2 קבוצות חרגיל מקבילות :	.01.6
	ש' + ת' ה. בורדר	קב' א' : א' 20—18 ; 108 ; קב' ב' : א' 20—18 ; 104 ;	.02.4 .03.2
	סמ' א'	תמחיר והשבונאות מינהלית ש' : 2 קבוצות מקבילות :	225.2101.
	א. איין	קב' א' : ב' 17—15 ; 201 ; ג' 18—17 ; 101 ;	.01.5
	סמ' ב'	ת' : ב' 19—17 ; 201 ;	.02.3
	א. איין	קב' ב' : ב' 17—15 ; 104 ; ג' 18—17 ; 101 ;	.03.1
	ש' + ת' ד. ספיר	ה' : ב' 19—17 ; 104 ;	.04.9
	מ. סטלקובסקי	ביקורת השבונות ש' : 2 קבוצות מקבילות :	225.3105.
	סמ' א'	קב' א' : ד' 20—18 ; 104 ; ה' 20—19 ; 104 ;	.01.5
	מ. סטלקובסקי	ה' : ב' 20—18 ; 104 ;	.02.3
	סמ' ב'	קב' ב' : ד' 20—18 ; 104 ; ה' 20—19 ; 104 ;	.03.1
	מ. סטלקובסקי	ה' : ב' 20—18 ; 108 ;	.04.9
	סמ' א—ב'	סמינריון בחשבונאות 3 קבוצות מקבילות :	225.3120.
	ד"ר ב. ברילב	קב' א' : ב' 15—13 ; 422 ;	.01.4
	ד"ר ב. ברילב	קב' ב' : ב' 18—16 ; 422 ;	.02.2
	ד"ר ג. ארניה	קב' ג' : ה' 19—17 ; 422 ;	
	א. פס	שיכור נהגים ומערכות השבונאות * ב' 18—16 ; 316 ;	225.3106.01.3
	סמ' א—ב'		

* שיעור בחירה לתלמידי שנה ג'.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

בלימודי התואר הראשון מבחין החוג בשתי מסורות הוראה עיקריות: להקנות לתלמיד ידע בתחום הסוציולוגי, התיאוריות הרלוונטיות, מושגי היסוד והכרת מחקרים חברתיים ולהכשיר את התלמיד להשיבה סוציולוגית עצמאית ומקורית.

בשנת הלימודים הראשונה ניתנים מבואות כלליים בתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה. החל מהשנה השנייה מציע החוג שלושה כיווני הוראה עיקריים: אנתרופולוגיה חברתית, סוציולוגיה של ארגונים ומסדות, פסיכולוגיה חברתית.

תכנית הלימודים

		שנה ב'
ש"ס	ש' 2 + (ת' 1) *	שיטות מחקר סוציולוגיות
ש"ס	ת' 1	הרגיל ביבליוגרפי
		חגישה שיעורים בני שלוש ש"ס, שיעור אחד מכל תחום ושני שיעורים נוספים לפי בחירת התלמיד (בסמ' א' או ב'). מומלץ ללמוד שלושה שיעורים לפחות בשנה ב'.
		התחום האנתרופולוגי
ש"ס	שר"ת 3	מיוחסים וטכסי מעבר
ש"ס	שר"ת 3	בעיות חברתיות באפריקה המודרנית
ש"ס	שר"ת 3	חקר אנתרופולוגי של הקבוץ
ש"ס	שר"ת 3	ההתארגנות החברתית הדואלית
		התחום הפסיכולוגי
ש"ס	ש' 3 + (ת' 1) *	יסודות הפסיכולוגיה החברתית
		(שיעור הוכח לכל התלמידים: אלה שלא למדו מבוא לפסיכולוגיה תייכים בהרגיל גוסף)
ש"ס	שו"ת 3	מוסדות הקומוניקציה בתהליכי שינוי
ש"ס	שו"ת 3	מבוא לחקר עמדות
ש"ס	שו"ת 3	מעבדה בפסיכולוגיה חברתית
ש"ס	שו"ת 3	פסיכולוגיה חברתית של העבודה
ש"ס	שר"ת 3	דינמיקה של קבוצות קטנות
		תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומסדות
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה של הדעת
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה פוליטית
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה של המדע
ש"ס	שו"ת 3	דמוגרפיה חברתית
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה של החנוך
ש"ס	שו"ת 3	גישות אלטרנטיביות לחקר מוטיבציה בחנוך
ש"ס	שו"ת 3	שינוי חברתי
		מוסדות בריאות וטיפול בחולי — נתוח משווה של ארגונים חברתיים
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה של העיר
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה של התעשייה
ש"ס	שו"ת 3	סוציולוגיה של האסנתה
ש"ס	ס' 4	השפעת הגומלין בין התפתחות המדע והתפתחות הפילוסופיה *
ש"ס	ס' 4	פילוסופיה של מדעי החברה
ש"ס	ס' 4	(נגד האידיאולוגיות המופלגות בארץ) *

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

על סגת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בהצלחה לפחות בחובות של ארבעה קורסים, שיוצגו שלושה מתוכם הוראה הבאים:

- שיטות מחקר
- התחום האנתרופולוגי
- התחום הפסיכולוגי
- תחום הסוציולוגיה של ארגונים ומסדות

* התרגיל אינו נחשב במנין השעות

תאוריות סוציולוגיות
בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית
סוגיות בסוציולוגיה

ש"ס 3' + ת' 1
ש"ס 3'
ש"ס 3'

2 סמינרים מתוך הכאים

ש"ש	2' ס'	תצפיות בבתי הולים
ש"ש	2' ס'	סוגיות בקבלת החלטות
ש"ש	2' ס'	נתוח סוציולוגי בעזרת מדלים מתימטיים
ש"ש	2' ס'	הברה ונוער
ש"ש	2' ס'	קהילה ורשתות חברתיות
ש"ש	2' ס'	סוציולוגיה פוליטית
ש"ש	2' ס'	פסיכולוגיה חברתית נסויית
ש"ס	4' ס'	סוציולוגיה של החנוך — סמינר מתקדם *
ש"ס	4' ס'	רבוד ומוביליות
ש"ש	2' ס'	סמינר מתקדם בתאוריות **
ש"ש	2' ס'	חקר ארגונים מורכבים
ש"ש	2' ס'	בעיות נבחרות ביהסוס בין ערתיים
ש"ש	2' ס'	מוביליות חברתית
ש"ש	2' ס'	מוטיבציה מטלטית ***
ש"ש	2' ס'	עמדות והתנהגות **
ש"ש	2' ס'	בעיות בהסקה מדעית ***

הרכב ציון הנמר כתכנית החד-חוגית.

30%	שנה ב'
40% (20% כל אחד)	2 סמינרים
10%	תאוריות סוציולוגיות
	בעיות נבחרות בסוציולוגיה
10%	של החברה הישראלית
10%	סוגיות בסוציולוגיה

הערה: שעורי ההטיבה מהווים 15% ושעורי הבחירה — 5% מהציון הסופי הכולל.

הערות:

1. התגב לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה ממליץ לתלמידיו ללמוד את השעור „מתמטיקה לסוציולוגים“ המופיע ברשימת שיעורי הבחירה בהם חייב תלמיד התכנית החד-חוגית.
2. תכנית דריהוגית (בצרוף חוג מחוץ לפקולטה) קיימת לגבי מספר צירופים ושעונה אשור במידה וזהו צירוף חדש. הצירופים הנלמדים יכולים להיות רבים. הצירופים השכיחים כיום ואשר לגביהם גובשו תכניות הם:

סוציולוגיה — פסיכולוגיה, סוציולוגיה — היסטוריה.

להלן דוגמא לדרישת החוג לסוציולוגיה על מנת לקבל תואר במסלול דו חוגי.***

סוציולוגיה — פסיכולוגיה

א. שנה א'	תלמידי הפסיכולוגיה משוחררים מסטטיסטיקה, הייבים מתימטיקה.
ב. שנה ב'	תלמידי הפסיכולוגיה משוחררים מפסיכולוגיה חברתית
ג. שנה ג'	כרגיל

* במסגרת החוג לפילוסופיה מומלץ לתלמידי שנה ג'.

* סמינר לתלמידי תואר שני. יתקבל מספר מוגבל של התלמידי התואר הראשון באשור מיוחד של המרצה.

** יתקבלו לסמינר זה גם התלמידי תואר שני.

*** במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

**** ראה גם פרק א', סעיף ד'—5, עמ' 11.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

החוג מציע תוכנית לימודים המשכית גם ברמה של מוסמכים. מטרת לימודי התואר השני להכשיר סוציולוגים פרופסיונליים, המסוגלים לערוך מחקרים עצמיים. בלימודי התואר השני מציע החוג 3 כיווני הוראה עיקריים: אנתרופולוגיה חברתית, סוציולוגיה של ארגונים ומוסדות, פסיכולוגיה חברתית. כן ניתן ללמוד שיעורים בתחום האורכני, הלימודים נמשכים שנתיים. בהתאם לתוכנית יש לשמוע את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב א', שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה תלמידי מלמ"ח, בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות, החומי העיון והמחקר בסוציולוגיה כיום, 3 סמינריונים, סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח, שבמסגרתו מוזמנים מרצים מבין תלמידי החוג ומוריו או מחוץ לחוג המדווחים על עבודותיהם, סמינר הדרכת מלמ"ח, שבמסגרתו נפגשים תלמידי שנה ב' להדרכת כתיבת עבודה הגמר, מבוא לתכנון מחשבים ו-2—3 שיעורי השלמה, בהתאם להתמחות התלמיד ולפי המלצת המדריך בעבודת הגמר.

תנאי קבלה

1. יכולים להירשם תלמידי האוניברסיטה כעלי תעודת כ"א מלאה, שסיימו את החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה בציון "טוב" לפחות.
2. יכולים להרשם גם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בסוציולוגיה או באנתרופולוגיה חברתית במוסד אחר להשכלה גבוהה. בציון "טוב" לפחות. תלמידי אלה ילמדו לימודי השלמה במידת הצורך, לפי הנחיות ועדת הקבלה. תלמידים שסיימו את החוג לסוציולוגיה באוניברסיטה אחרת, בארץ מחבקשים להביא המלצה מאחד המורים בחוג שאותו סיימו.

חובות התלמיד

1. התלמיד יידרש להגיש עבודות סמינריוניות בכל הסמינרים.
2. בשנת הלימודים הראשונה חייב כל תלמיד ללמוד את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים — שלב א', שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב', סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח, ובעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות, ולהשתתף בסמינריון אחד לפחות. המעבר משנה א' ל-ב' ייקבע על-פי מידת ההצלחה בשיעורי שנה א', כולל העריכה על עבודת הסמינר.
3. התלמיד יכתוב עבודת גמר בהיקף של 50—70 עמוד. עליו להגיש הצעה לעבודת הגמר בראשית שנת הלימודים השנייה. על העבודה לעבור אישור המדריך, הקורא השני וראש החוג. העבודה תושלם לכל המאוחר בתוך השנה השלישית של לימודיו.
4. תיערך בחינה גמר בע"פ. בחינת הגמר תקיף 3 נושאים: בידור הסוגיות הקשורות לעבודת הגמר, שאלות העוסקות בתחום התמחותו של הנבחן, שאלות כלליות הבאות לבדוק אוריינטציה כללית במקצוע, הרשימה הכיבולוגרפית, אשר תהווה בסיס לבחינה. תורכב בעיקרה מספרות סוציולוגית כללית ומהחלק שבו הוא מתמחה. הרשימה תוצע ע"י הנבחן ותיבדק ותאושר ע"י המדריך בעבודת הגמר.
5. ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא: ציון עבודת הגמר ובהינתן הגמר יהיה אחד ומשקלו — 70% מציון הגמר הכולל.
ציון ממוצע מהשיעורים הבאים שמשקלו 30%:
3 סמינרים שלמד התלמיד,
שיטות מחקר למתקדמים — שלבים א' ב',
בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות.
לכל אחד מהתלקים הללו משקל שווה. דהיינו חמישית (6%).

תכנית הלימודים

ש"ס	3	ש'	בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות
ש"ס	2	ש"ה	שיטות מחקר למתקדמים — שלב א'
ש"ס	2	ש"ה	שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב' *
ש"ש	1	ש' + 2 ת'	סטטיסטיקה תלמידי מלמ"ח
ש"ס	2	ש'	החומי העיון והמחקר בסוציולוגיה כיום **
ש"ש	2	ש'	סמינר הדרכת מלמ"ח
ש"ש	2	ש'	סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח
ש"ס	3	ש"ה	מבוא למחשבים למרעי ההברה
ש"ס	3	ש"ה	מבוא להכנות מחשבים לתלמידי מלמ"ח
ש"ס	3	ש"ה	(ד"מ: מבוא למחשבים למרעי החברה)

ההשתתפות בשיעור זה לפי רצון התלמיד ו/או המלצת המדריך
בעבודת הגמר, תלמיד הלומד את השיעור ישוחרר מהחלק משיעורי ההשלמה.

* השעור נחלק בסמסטר ב' ל-3 סלולים על כל תלמיד לבחור במסלול אחד מבין השלושה.
** לא יינתן בשנת הלימודים השנייה.

סמינרים

			3 סמינרים מתוך הכאים:
			אגודות חלונטריות
			בעיות נבחרות ביהסים בין-עדתיים
ש"ש	2	ס'	סוציולוגיה של ההגוף — סמינר מתקדם
ש"ש	2	ס'	אינסלקטואלים בין תרבות ופוליטיקה
ש"ש	2	ס'	מינהל בירוקרטי והציבור
ש"ש	2	ס'	דיבור והרכב מקצועי
ש"ש	2	ס'	פסיכולוגיה חברתית של ארגונים
ש"ש	2	ס'	תצפיות במערכה הבחירות 1973 *
ש"ש	2	ס'	גיתוח סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים **
ש"ש	2	ס'	סמינר מתקדם בתיאוריות ***
ש"ש	2	ס'	מוסדות סגורים ****
ש"ש	1	ס'	טוגיות באידיאלוגיה הציונית במאה ה-20 *****
			השפעת הגומלין בין התפתחות המדע
			והתפתחות הפילוסופיה *****
ש"ש	4	ס'	פילוסופיה של מדעי החברה
ש"ש	4	ס'	(נגד האידיאלוגיות הפופולריות בארץ) *****

* הסמינר יינתן בסמס' ב' השל"ג ובסמס' א' תשל"ד. ישתתפו תלמידים שימשיכו ללמוד בתשל"ד.
 ** סמינר לתלמידי ב"א יתקבלו תלמידי מלמ"ה באשור המרצה.
 *** השעור יינתן בשפה האנגלית. ייחשב כשעור השלמה.
 **** במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל, ייחשב כשעור השלמה.
 ***** במסגרת החוג לפילוסופיה, ייחשב כשעור השלמה.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

שנה ב'			
224.2101.	שיטות מחקר סוציולוגיות 2 קבוצות שיעור מקבילות:	ש' + ת' *	סמ' א-ב
.01.8	קב' א': ד' 11—09; 110	ד"ר י. פרס	
.02.6	קב' ב': ב' 16—14; 101	ד"ר ח. נחמיאס	
.03.4	6 קבוצות תרגיל מקבילות:	ה. איילון, ס. אשל	
.04.2	קב' א': ב' 10—09; 204		
.05.9	קב' ב': ב' 11—10; 204		
.06.7	קב' ג': ב' 17—16; 204		
.07.5	קב' ד': ד' 12—11; 204		
.08.3	קב' ה': ד' 13—12; 204		
	קב' ו': ד' 14—13; 204		
224.2104.	תרגיל כיבלוגרפי מרכז התרגיל: ד"ר ש. דשן	ה'	סמ' א-ב
.01.2	4 קבוצות מקבילות:	א. ברימן, פ. זליכובסקי, ב. פיינברג	
.02.0	קב' א': ד' 13—12; 107	סמ' א'	
.03.8	קב' ב': ג' 18—17; 206	סמ' א'	
.04.6	קב' ג': ד' 13—12; 106	סמ' ב'	
	קב' ד': ג' 18—17; 205	סמ' ב'	
200.2801.10.3	לכוא למחשבים למדעי החברה		

שיעורים בתחום האנתרופולוגי

224.2138.01.0	מיתוסים ומסבי מעבר	שרית	סמ' א'
	א' 19—18; 313	ד"ר ש. דשן	
	ה' 17—15; 313		
224.2128.01.1	בעיות הכרתיות באפריקה הטוהולית	שרית	סמ' א'
	ג' 12—10; 206	ד"ר א. אורנט	
	א' 16—15; 106		
224.2139.01.8	חקר אנתרופולוגי של הקבוצה	שרית	סמ' ב'
	ב' 13—12; 107	י. שפר	
	ב' 15—13; 419		
224.2140.01.6	ההתארגנות החברתית היואלית	שרית	סמ' ב'
	ה' 14—12; 421	ג. קרטל	
	ב' 13—12; 425		

שיעורים בתחום הפסיכולוגי

224.2136.01.4	יסודות הפסיכולוגיה החברתית	ש' + ת' *	סמ' א'
	ג' 11—09; אולם 1	ד"ר א. יוכטמן	
	ב' 18—17; אולם 1	מ. טל, ר. המאירי	
.02.2	6 קבוצות תרגיל מקבילות:		
.03.0	קב' א': ג' 12—11; 419		
.04.8	קב' ב': ג' 13—12; 206		
.05.5	קב' ג': ג' 14—13; 205		
.06.3	קב' ד': א' 20—19; 205		
.07.1	קב' ה': ה' 17—16; 207		
	קב' ו': ה' 18—17; 313		

* ההרגיל אינו נחשב במנין השעות

224.2130.01.7	מיסדות הקומוניקציה בתלמידי שינוי	ש"ת	סמ' ב'
	ג' 208 ; 18—20	ש. מולכו	
	ה' 207 ; 19—20		
224.2141.01.4	מבוא להקר עמדות	ש"ת	סמ' ב'
	ה' 207 ; 17—19	ד"ר י. איזן	
	ג' 207 ; 12—13		
224.2142.01.2	מעמדה בפסיכולוגיה חברתית	ש"ת	סמ' ב'
	ג' 202 ; 09—12	ד"ר י. יגון	
224.2143.01.0	פסיכולוגיה חברתית של העבודה	ש"ת	סמ' ב'
	ד' 207 ; 15—16	ד"ר י. סמואל	
	ה' 313 ; 15—17		
224.2144.01.8	דינמיקה של קבוצות קטנות	ש"ת	סמ' ב'
	ה' 313 ; 14—15	ד"ר י. סמואל	
	ג' 314 ; 10—12		

שיעורים בתחום הסוציולוגיה של אירגונים ומוסדות

224.2145.01.5	סוציולוגיה של הרעצה *	ש"ת	סמ' א'
	ב' 426 ; 10—12	פרופ' פ. כץ	
	ה' 426 ; 16—18		
224.2106.01.7	סוציולוגיה פוליטית	ש"ת	סמ' ב'
	ב' 422 ; 12—13	ד"ר י. שפירא	
	ה' 316 ; 09—11		
224.2132.01.3	סוציולוגיה של המדע	ש"ת	סמ' א'
	ג' 105 ; 11—12	מ. שורץ	
	ה' 104 ; 09—11		
224.2133.01.1	רסטורציה חברתית	ש"ת	סמ' א'
	א' 205 ; 16—17	ד"ר מ. הרטמן	
	ה' 107 ; 18—20		
224.2113.01.3	סוציולוגיה של החנוך	ש"ת	סמ' א'
	ב' 208 ; 09—11	ד"ר מ. הן	
	ד' 206 ; 09—10		
224.2146.01.3	נישות אלטרנטיביות להכר מוטיבציה בחנוך	ש"ת	סמ' ב'
	ב' 205 ; 13—14	ד"ר ה. נחמיאס	
	ה' 206 ; 12—14		
224.2216.01.5	שינוי חברתי	ש"ת	סמ' ב'
	ג' 316 ; 10—12	ד"ר ה. עציוני-הלוי	
	ה' 203 ; 10—11		
224.2131.01.5	מוסדות בריאות ומגזר בחולי — נתח משווה של ארגונים חברתיים	ש"ת	סמ' ב'
	ג' 205 ; 15—17	ד. אמיר	
	ה' 204 ; 09—10		
224.2147.01.1	סוציולוגיה של העיר	ש"ת	סמ' ב'
	ג' 207 ; 08—09	ד"ר ש. שפירא	
	ד' 207 ; 11—13		
224.2135.01.6	סוציולוגיה של התעשייה	ש"ת	סמ' א'
	ב' 105 ; 12—13	ד"ר ד. יורצ'אלי	
	ה' 202 ; 11—13		
224.2148.01.9	סוציולוגיה של האמנות	ש"ת	סמ' ב'
	ה' 208 ; 11—12	ד"ר א. רפ	
	ג' 316 ; 10—12		

* ההרגיל אינו נחשב במנין השעות.
* השעור יינתן בשפה האנגלית, ויחליל ב-13.11.72.

ס' 4	השמעת הנוסחין בין התפתחות המדע והתפתחות הפילוסופיה *	122.2482.01.8
סמ' ב'	ב' 10-12 ; (יפורסם) ד' 10-12 ; (יפורסם)	
ס' 4	פילוסופיה של מדעי החברה (כנר האידיאולוגיות הפוסטילריות בארץ) *	122.2574.01.2
סמ' ב'	ג' 10-12 ; (יפורסם) ב' 12-14 ; 313	.03.7
	שנה ג'	
סמ' א'	ש' + ת' תיאוריות סוציולוגיות	224.3101.01.7
ד"ר א. קורדובה	ג' 11-13 ; אולם 1 ד' 12-13 ; אולם 1	
ע. אביאל, ד. רוט	6 קבוצות תרגיל מקבילות :	
	קב' א' : ג' 10-09 ; 207	.02.5
	קב' ב' : ג' 11-10 ; 207	.03.3
	קב' ג' : ד' 09-08 ; 425	.04.1
	קב' ד' : ג' 09-08 ; 207	.05.8
	קב' ה' : ג' 10-09 ; 425	.06.6
	קב' ו' : ג' 11-10 ; 425	.07.4
סמ' א'	ש' בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית	224.3102.01.5
פרופ' ע. מרקס	ד' 10-12 ; אולם 1 ג' 18-19 ; אולם 1	
סמ' ב'	ש' סוגיות בסוציולוגיה	224.3104
ד"ר י. אגסי	ב' 12-10 ; 422	.01.1
	א' 15-14 ; 106	.02.9
ד"ר ש. לישן	ה' 16-15 ; 314	.02.9
ד"ר א. יוכטמן	ב' 14-12 ; 313	.03.7
פרופ' פ. כץ	ה' 17-15 ; 426	.04.5
ד"ר י. סמואל	ד' 12-10 ; 420	.15.1
ד"ר ת. עציוני-הלוי	ד' 11-09 ; 207	.05.2
ד"ר י. פרס	ה' 11-09 ; 421	.06.0
ד"ר א. קורדובה	ד' 13-11 ; 419	.07.8
ד"ר מ. שוקד	ג' 13-11 ; 422	.08.6
מ. שורץ	ג' 11-09 ; 420	.09.4
ד"ר י. שפירא	ב' 12-10 ; 205	.10.2
י. שפר	ב' 16-14 ; 314	.11.0
ע. אביאל	ה' 14-12 ; 420	.12.8
ש. תיבון	ב' 13-11 ; 421	.13.6
ד"ר מ. ענבר	א' 14-12 ; 205	.14.4
י. אנוך	ד' 11-09 ; 422	.16.9
ומורים אחרים		
	סמינריונים	
סמ' א'-ב'	ס' הצעות ככתרי חולים	224.3105.01.8
ד"ר ש. לישן	ה' 20-18 ; 421	
אסיסטנט : ה. חזן		
סמ' א'-ב'	ס' סוגיות בקבלת החלטות	224.3133.01.0
ד"ר מ. ענבר	א' 16-14 ; 420	
אסיסטנט : א. קידר		
סמ' א'-ב'	ס' נתח סוציולוגי בעזרת נודלים מתמטיים	224.3114.01.0
ד"ר מ. זרטמן	א' 19-17 ; 419	
אסיסטנטית : מ. סיון		
סמ' א'-ב'	ס' חברה ונוער	224.3106.01.6
ד"ר מ. חן	ה' 19-17 ; 419	
אסיסטנטית : ש. פרינבוך		

* במסגרת החוג לפילוסופיה, מומלץ לתלמידי שנה ג'

ס' סמ' א-ב' ד"ר מ. שוקד אסיסטנט:	קהילה ורשתות חברתיות ה' 17-15; 419	224.3127.01.2
ס' סמ' א-ב' מ. שורץ אסיסטנט: ה. הרצוג	סוציולוגיה פוליטית ג' 18-16; 422	224.3137.01.1
ס' סמ' א-ב' ד"ר י. ינון אסיסטנטית: מ. טל	פסיכולוגיה חברתית נמוית ג' 18-16; 421	224.3118.01.1
ס' סמ' א' ד"ר ר. שפירא אסיסטנט: מ. חדד	סוציולוגיה של החנוך * כ' 11-09; 421 ה' 11-09; 421	224.4124.01.8
ס' סמ' ב' ד"ר י. אגסי אסיסטנט: מ. לרנר	רבוד ומוביליות כ' 14-12; 419 ה' 11-09; 419	224.3107.01.4
ס' סמ' ב' ד"ר ח. עצינוני-הלוי אסיסטנטית: נ. בן-סימון	סמינר מתקדם בהיאוריה ** א' 12-10; 421	224.3108.01.2
ס' סמ' א-ב' ד"ר י. סמואל אסיסטנט:	חקר ארגונים מורכבים ד' 15-13; 425	224.3109.01.0
ס' סמ' א-ב' ד"ר ס. הרטמן אסיסטנטית: ה. איילון	רבוד והרכב מקצועי *** ה' 17-15; 422	224.4134.01.7
ס' סמ' א-ב' ד"ר ז. פרס אסיסטנטית: ר. שריפט	בעיות נבחרות ביהסים בין ערתיים כ' 19-17; 421	224.3110.01.8
ס' סמ' א-ב' ד"ר א. יוכסמן אסיסטנט: ע. שמעוני	מוביליות חברתית ב' 17-15; 421	224.3115.01.7
ס' סמ' א-ב' ד"ר א. קרוגלנסקי	בעיות בחקקה מדעית בפסיכולוגיה **** ג' 12-10; גיל. 261	138.3177.01.9
ס' סמ' א-ב' ד"ר א. קרוגלנסקי	מסיכציה ממלטית **** א' 14-12; שרת 105	138.3182.01.9
ס' סמ' א-ב' ד"ר י. איין	עסדות והתנחות **** ג' 10-08; שרת 105	138.3174.10.6

* סמינר לתלמידי תואר שני. יתקבל מספר מוגבל של תלמידי התואר הראשון באשור מיוחד של המרצה.

** יתקבלו לסמינר זה גם תלמידי תואר שני.

*** סמינר לתלמידי תואר שני, יתקבלו באשור המרצה לתלמידי ב"א אשר למדו את השעור "דמוגרפיה חברתית".

**** סמינרים במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

רשימת השיעורים

ש"ס	ש"פ	ש"פ	ש"פ	ש"פ	ש"פ
224.4102.01.4	בעיות נבחרות בתאוריות סוציולוגיות *	ב' 10-12 ; 316 ה' 17-18 ; 314	סמ' ב'	ש' פרופ' פ. כץ	ש"פ
224.4104.01.0	שיטות מחקר למתקדמים — שלב א'	ב' 11-13 ; 425	סמ' א'	ש"ת ד"ר י. פרס	ש"ת
224.4105	שיטות מחקר למתקדמים — שלב ב'	ה' 18-20 ; 206 ב' 11-13 ; 314 ג' 11-13 ; 208	סמ' ב'	ש"ת ד"ר מ. הרטמן פרופ' ע. מרקס ד"ר י. שפירא	ש"ת
228.4801.01.3	סמנטיקה לתלמידי מלמ"ח	ה' 14-11 (סמ' א') ; 107 ה' 13-10 (סמ' ב') ; 107	סמ' א'-ב'	ע' + ת' ר. אייזנכך	ע' + ת'
224.4122.01.2	סמינר הרחבת מלמ"ח	ג' 10.30-08.30 ; 426	סמ' א'-ב'	ש' רכזים : ד"ר י. פרס (כל השנה) ד"ר ר. שפירא (סמ' א') ד"ר מ. שוקד (סמ' ב')	ש'
224.4120.01.6	סמינר כגל ותלמידי מלמ"ח	ה' 22-20 ; 316	סמ' א'-ב'	ע' מרכז : ד"ר א. קורדובה	ע'
200.4803.01.7	מבוא לתכונה מחשבים למדעי ההברה	א' 21-18 ; 316	סמ' ב'	ש"ת ע. ירשפה	ש"ת
224.4132.01.1	3 מתוך הסמינריונים הכאים : אגודות וולונטריות	ה' 20-18 ; 608	סמ' א'-ב'	ס' ד"ר מ. שוקד אסיסטנט :	ס'
224.3110.01.8	בעיות נבחרות ביהודים בין-עדתיים	ב' 19-17 ; 421	סמ' א'-ב'	ס' ד"ר י. פרס אסיסטנטיה ; ר. שריפט	ס'
224.4124.01.8	סוציולוגיה של החנוך — סמינר מתקדם	ב' 11-09 ; 421 ה' 11-09 ; 421	סמ' א'	ס' ד"ר ר. שפירא אסיסטנט : מ. חרד	ס'
224.3114.01.0	נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים **	א' 19-17 ; 419	סמ' א'-ב'	ס' ד"ר מ. הרטמן אסיסטנטיה : מ. סיון	ס'
224.4133.01.9	אינטלקטואלים בין תרבות ופוליטיקה	ד' 11-09 ; 419	סמ' א'-ב'	ס' ד"ר א. קורדובה אסיסטנטיה : ד. רוט	ס'
224.4131.01.3	מינהל בירוקרטי והציבור	ג' 18-16 ; 619	סמ' א'-ב'	ס' פרופ' ע. מרקס ד"ר ד. יודעאלי אסיסטנט : ש. היימוב	ס'
224.4134.01.7	ריבוד והרכב מקצועי	ה' 17-15 ; 422	סמ' א'-ב'	ס' ד"ר מ. הרטמן אסיסטנטיה : ת. איילון	ס'
224.4138.01.8	פסיכולוגיה חברתית של ארגונים	ג' 18-16 ; 425	סמ' א'-ב'	ס' ד"ר א. יוכטמן אסיסטנטיה : ח. לינדנר-נדלר	ס'

* השעור יינתן בשפה האנגלית.
** סמינר לתלמידי ב"א. יתקבלו תלמידי מלמ"ח באשור המרצה.

ס' סמ' ב' תשל"ג סמ' א' תשל"ד ד"ר מ. ארונוף ד"ר ש. רשן אסיסטנט: (יפורסם) סמ' א-ב'	תצפיות כמערכת הבהירות 1973 *	224.4139.01.6
	א' 17-15: 419	
ס' סמ' א-ב' ד"ר ה. עציוני-הלוי אסיסטנטית: נ. בן-סימון ס' סמ' ב' פרופ' ס. דיניץ	סמינר מתקדם בתיאוריות **** א' 12-10: 421	224.3108.01.2
	מוסדות בגורים ** ג' 17.55-19.35: של. כגן	224.4135.01.4
סמ' א-ב' מרובי: פרופ' ד. קארפי	סוגיות באידאולוגיה הציונית במאה ה-20 *** ג' 18-16 (פעם בשבועיים) גיל, 280	106.4565.01.1
סמ' ב' פרופ' י. אגסי	השפעת הגומלין בין התפתחות המדע להתפתחות הפילוסופיה **** ג' 12-10: (יפורסם) ד' 12-10: (יפורסם)	122.2482.01.8
סמ' ב' פרופ' י. אגסי	פילוסופיה של מיעי החברה (נגד האידאולוגיות הסופולריות כארץ) **** ג' 12-10: (יפורסם) ה' 12-10: (יפורסם)	122.2574.01.2

- * כסמינר ישתתפו המלמדים אשר ימשיכו לימודיהם לתואר שני בתשל"ד.
** השעור יינתן בשפה האנגלית, ייחשב כשעור השלמה בלבד.
*** במסגרת החוג להסטוריה של עם ישראל, ייחשב כשעור השלמה.
**** במסגרת החוג לפילוסופיה ייחשב כשעור השלמה.
***** סמינר לתלמידי ב"א, ייתקבלו התלמידי מלמ"ת.

החוג למדע המדינה

תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כושר לנתח הופעות פוליטיות. במסגרת הלימודים מציע החוג שיעורים בשטחים: ניתוח משות של משטרים, התנהגות פוליטית, מינהל ציבורי, מדיניות ציבורית ויהסם בינלאומיים.

אישור תוכנית הלימודים לתלמידי החוג.
תוכנית הלימודים של החוג תייבט באישור הירועץ האישי של התלמיד.
תוכנית הלימודים בחטיבת ובשיעורי הבחירה תתואמנה בין רכז התוכנית החד-חוגית לבין הירועץ בחוג.
פרטים על הירועץ יפורסמו על לוח המודעות.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

התוכנית דלהלן סתייחסה לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה'ל תשל"ב:

שיעורי חובה

ש"ס	ש' 2 + ה' 1	שיטות מחקר
ש"ס	ש' 1 + ה' 2	משטר ישראל
ש"ס	ה' 1*	הרגיל ביבליוגרפי
		חובה לפחות 2 מתוך שלושת השיעורים הבאים:
ש"ס	ש"ת 3	פוליטיקה השוואתית
ש"ס	ש"ת 3	יסודות היהסם הבינלאומיים
ש"ס	ש"ת 3	יסודות המינהל הציבורי

שיעורי בחירה

כל התלמיד חייב ב-5 שיעורים של סמסטר אחד — כל שיעור בהיקף של 3 שעות. ניתן לקחת חלק משיעורי הבחירה בשנה ג', מומלץ לקחת 2 שיעורי בחירה בשנה ב' ו-3 שיעורים בשנה ג'.

רשימת שיעורי הבחירה:

ש"ס	ש"ת 3	אליטות וקבוצות השפעה במערכת הפוליטית
ש"ס	ש"ת 3	מפלגות וקבוצות אינטרסים באמ"ט
ש"ס	ש"ת 3	מבוא למשפט ולמוסדות בינלאומיים
ש"ס	ש"ת 3	בירוקרטיה ציבורית (אנגלית)
ש"ס	ש"ת 3	ערכים, הברה וממשל בסין הקיסרית
ש"ס	ש"ת 3	המדינה הקסנה
ש"ס	ש"ת 3	פסיכולוגיה ופוליטיקה
ש"ס	ש"ת 3	שיגוי פוליטי
ש"ס	ש"ת 3	פוטנציאלים ומגבלות ביהסם בינלאומיים
ש"ס	ש"ת 3	מדיניות כלפי לאומים בבריה"מ
ש"ס	ש"ת 3	מבוא ליחסי הורץ של ישראל
ש"ס	ש"ת 3	ממשל ומינהל מקומי (אנגלית)
ש"ס	ש"ת 3	התנהגות ארגונית

הנאי מעבר ששנה ב' לשנה ג'

1. הנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה אחד מתוך 3 השיעורים: "פוליטיקה השוואתית", "יסודות ביהסם בינלאומיים", "יסודות המינהל הציבורי" — לפי החלטתו של המורה.
2. על-מנת לעבור לשנה ג', חייב התלמיד לעבור "שיטות מחקר" ו"משטר ישראל"; לפחות שניים מתוך 5 שיעורי הבחירה; ולפחות אחד מבין שלושת השיעורים: "פוליטיקה השוואתית", "יסודות ביהסם בינלאומיים", "יסודות המינהל הציבורי".

תלמיד שייכשל באחד מהשיעורים, "שיטות מחקר" או "משטר ישראל" לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג', חובה זו חלה הן על תלמידי החוג והן על התלמידי החטיבה.
תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הנ"ל, יופסקו לימודיו בחוג.

* קבוצות ההרגיל לא תפגשנה באופן סדיר כל שבוע, אלא בהתאם להגחיות המרצה והאסיסטנטים בקורס, על כן ההרגיל לא נחשב במניין השעות.

ש' 1+ת' 2 ש"ס

גישות למדע-המדינה

הערות:

1. תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשל"ב, יחוייבו בסמינר אחד בהגיעם לשנה ג' (כלומר: בשנת-הלימודים תשל"ד) לפי אישור הוועץ.
2. כל תלמיד אשר התחיל את לימודיו לפני שנה"ל תשל"ב חייב בשני סמינרים מתוך הרשימה הבאה ולפי אישור הוועץ.
3. כל השיעורים הנמשכים 3 ש"ס יעוגלו ל-2 יחידות.

כמינריונים:

ש"ש	2 ס'	גישות השוואתיות לחקר מדיניות
ש"ש	2 ס'	הלאומיות: אידאולוגיה ופוליטיקה
ש"ש	2 ס'	פוליטיקה בחברות איכרים
ש"ש	2 ס'	ההליכי ליכוד ופיצול בפוליטיקה הישראלית
ש"ש	2 ס'	תיאוריה מינהלית (אנגלית)
ש"ש	2 ס'	המעצמות במזרח-התיכון
ש"ש	2 ס'	קביעת מדיניות הציבור
ש"ש	2 ס'	מינהל פיתוח משווה
ש"ש	2 ס'	התנהגות פוליטית ביפן
ש"ש	2 ס'	מדיניות החוץ הישראלית
ש"ש	2 ס'	שינוי פוליטי מהפכני
ש"ש	2 ס'	שינוי אירגוני
ש"ש	2 ס'	משפט ואירגונים בינלאומיים וחקר השלום
ש"ש	2 ס'	סיוח אירגוני

שקול ציון הגמר

לתלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה בשנת-הלימודים תשל"א:

15%	—	שנה א' (מבוא למדע-המדינה)
40%	—	שיעורי החוג (שנים ב' ו-ג')
40%	—	סמינרים שנה ג'
5%	—	גישות למדע-המדינה

100%

הערה: שיעורי ההטיבה מהווים 15% ושיעורי הבחירה — 5% מהציון המופי הכולל.

הערות לתלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה בשנה"ל תשל"ב:

לתלמידים אלה חייבים ב-5 שיעורי בחירה של סמסטר אחד — כל שיעור בהיקף של 3 שעות, בשנים ב' ו-ג'. הם יחוייבו בשיעור „גישות למדע-המדינה“ וסמינריון אחד.

שקול ציון הגמר לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשל"ב:

כל שיעור ייחשב לפי משקלו בהתאם לתוכנית הלימודים. פרט לסמינר שיקבל משקל כפול.

החוג למדע-המדינה

תואר שני

מטרות הלימודים הן:

- א) להכשיר מורים אוניברסיטאיים והוקרים עצמאיים;
- ב) להכשיר עובדים בכלים ובהליכי השיבה, כבסיס לכניסה לתפקידים ציבוריים ולתפקודי מחקר.

תנאי מעבר לתלמודי מלמ"ח

בתום כל שנה לימודים תתכנס ועדה של החוג, אשר תדון בכל תלמיד ותלמיד בנפרד ותקבע אם הוא ראוי, עפ"י השגיו, להמשיך בתוכנית המלמ"ח.

החוג מציע מספר מנמות לבחירה:

התנהגות פוליטית, מינהל ציבורי, לימודים אורבניים ואזוריים, יחסים בינלאומיים.

תוכנית הלימודים

שיעורי הרובה :

ש' 2 — לא ינתן בתשל"ג
ש' 2 — לא ינתן בתשל"ג
ש"ש 1+2 'ה' 1

גישות ותיאוריות במדע המדינה
שיטות מחקר למתקדמים
סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח

סמינריונים לבחירה :

ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 2 ס'
ש"ש 3 ס'
ש"ש 3 ס'

בניית מודלים לניתוח בעיות פוליטיות
תנודות אוכלוסין ושינוי פוליטי
מפלגות פוליטיות
ריבוד פוליטי
פסיכולוגיה ופוליטיקה
גיהוז אסטרטגי
מאזן הכוחות
מדיניות עירונית משוה
דמוקרטיה ותיכנון (אנגלית)
סיום קונפליקטים ביהסים בינלאומיים
תיאוריה אירגונית
תצפיות במערכת הבחירות 1973
סמינריון סגל — תלמידים
בעיות בגיאוגרפיה מדינית

החוג למדע-המדינה

תואר ראשון

רשימת השיעורים

		שנה ב'	
סמ' א'	ש' + ת' ד"ר ד. נחמיאס	שיטות מחקר ש': ב' 13-11-101	228.2102.01.7
		5 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	ד"ר ד. נחמיאס	קב' א': ב' 14-13-205	.02.5
	א. און	קב' ב': ג' 10-09-106	.03.3
	א. און	קב' ג': ד' 15-14-313	.04.1
	יפורסם	קב' ד': ה' 09-08-206	.05.8
	א. און	קב' ה': ו' 13-12-205	.06.6
סמ' ב'	ש' + ת' ד"ר מ. ארונוף	משטר ישראל ש': ב' 13-12-318	228.2104.01.3
		7 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	ד"ר מ. ארונוף	קב' א': ב' 15-13-107	.02.1
		קב' ב': ג' 10-08-106	.03.9
		קב' ג': ד' 14-12-107	.04.7
		קב' ד': ה' 11-09-205	.05.4
		קב' ה': ו' 12-10-313	.06.2
		קב' ו': ז' 14-12-206	.07.0
		קב' ז': ח' 14-12-106	.08.8
סמ' א'	ת' המרכז: ד"ר מ. ארונוף	תרגיל ביבליוגרפי 4 קבוצות תרגיל מקבילות:	228.2900.
		קב' א': יפורסם	.01.4
		קב' ב': "	.02.2
		קב' ג': "	.03.0
		קב' ד': "	.04.8
סמ' ב'	המרכז: ד"ר מ. ארונוף	תרגיל ביבליוגרפי 4 קבוצות תרגיל מקבילות:	228.2900.
		קב' א': יפורסם	.05.5
		קב' ב': "	.06.3
		קב' ג': "	.07.1
		קב' ד': "	.08.9
סמ' א'	ש"ת ד"ר מ. קאהן	פוליטיקה השוואתית א' 11-10-205 ה' 11-09-206	228.2316.01.3
סמ' א'	ש"ת ד"ר א. קליימן	יפודות היהטים הבינלאומיים א' 13-11-206 ו' 10-09-205	228.2609.01.1
סמ' א'	ש"ת מ. וייס	יפודות המינהל הציבורי ב' 17-15-105 ה' 12-11-206	228.2511.01.9
סמ' א'	ש"ת ד"ר ע. ערן	אלימות וקבוצות השפעה במערכת הפוליטית ג' 16-14-205 ה' 14-13-205	228.2317.01.1
סמ' א'	ש"ת ד. שרס	מפלגות וקבוצות אינטרסים כאמל"ש ג' 10-08-314 ה' 15-14-203	228.2329.01.6
סמ' א'	ש"ת פרוס' מ. טישקט	מבוא למשפט ולמוסדות בינלאומיים ב' 12-11-208 ג' 14-12-315	228.2606.01.7

סמ' א'	שו"ת ד"ר ד. רוננבלום	בירוקרטיה ציבורית (באנגלית) ב' 10-11 ; 205 ד' 14-12 ; 206	228.2512.01.7
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ג. אריאלי	נרטיב, חברה וממשל בסין הקיסרית ב' 14-15.30 ; 106 ד' 11-12.30 ; 205	228.2318.01.9
סמ' ב'	שו"ת ד"ר ש. צלניקר	המדינה הקטנה א' 12-10 ; 314 ג' 13-12 ; 315	228.2407.01.0
סמ' ב'	שו"ת פרופ' א. אריאן	מסכולוגיה ופוליטיקה א' 11-09 ; 207 ג' 10-09 ; 207	228.2319.01.7
סמ' ב'	שו"ת ד. נויברגר	שינוי פוליטי ב' 14-13 ; 106 ה' 11-09 ; 102	228.2327.01.9
סמ' ב'	שו"ת ד"ר י. מגדל	פרסנציאלים ומגבלות כוחמים בינלאומיים א' 15-13 ; 315 ג' 11-10 ; 313	228.2351.01.0
סמ' ב'	שו"ת פרופ' ל. בוים	לדיניות כלפי לאומים בברית-המועצות א' 13-11 ; 106 ב' 16-15 ; 107	228.2328.01.8
סמ' ב'	שו"ת פרופ' ס. תובל	מבוא להיסטוריה של ישראל ג' 16-14 ; 206 ד' 14-13 ; 205	228.2610.01.9
סמ' ב'	שו"ת פרופ' ק. גולדשמידט	ממשל ומינהל מקומי (באנגלית) א' 16-15 ; 315 ג' 16-14 ; 314	228.2513.01.5
סמ' ב'	שו"ת ד"ר י. זעירא	התנהגות אירגונית (יפורסם)	228.2514.01.3

שנה ג'

סמ' א'	ש"ת' ד"ר ש. צלניקר ד"ר ש. סבירסקי ואחרים	גישות למדינה-מדינה ב' 11-10 ; 101	228.3000.01.2
		5 קבוצות תרגיל מקבילות : ה' : 5 קבוצות מקבילות : קב' א' : ד' 13-11 ; 207 קב' ב' : ג' 15-13 ; 206 קב' ג' : ב' 14-12 ; 206 קב' ד' : ה' 11-09 ; 207 קב' ה' : ה' 13-11 ; 207	.02.0 .03.8 .04.6 .05.3 .06.1
סמ' א-ב'	סמינר ד"ר ס. ארנון	גישות השוואתיות לתקד מדיניות ג' 11-09 ; 419	228.3317.01.0
סמ' א-ב'	סמינר ד. נויברגר	הלאומיות : אידאולוגיה ופוליטיקה ג' 13-11 ; 426	228.3417.01.8
סמ' א-ב'	סמינר ד"ר י. מגדל	פוליטיקה בחברות איכרים ג' 15-13 ; 426	228.3319.01.6
סמ' א-ב'	סמינר ד"ר ד. נחמיאס	החלוצי ליכוד ופיצול בפוליטיקה הישראלית ג' 16-14.30 ; 420	228.3321.01.2
סמ' א-ב'	סמינר ד"ר ד. רוננבלום	תיאוריה מינהלית (באנגלית) א' 15-13 ; 421	228.3521.01.7
סמ' א-ב'	סמינר ד"ר א. קליימן	המעצמות במזרח-התיכון ג' 12-10 ; 420	228.3652.01.0

228.3522.01.5	קביעת מדיניות הציבור ה' 12-10-426	סמינר פרופ' י. דרור	סמ' א-ב'
228.3523.01.3	מינהל פיתוח משהה ה' 16-14-420	סמינר ד"ר א. טורגובניק	סמ' א-ב'
228.3525.01.3	שם הסמינר ופורסם (פאנגלית) ב' 14-12-619	סמינר פרופ' ק. גולדשמידט	סמ' א-ב'
228.3610.01.8	מדיניות ההון הישראלית ב' 13-11-420	סמינר פרופ' ס. תובל	סמ' א-ב'
228.3322.01.0	שינוי כליטי מהסני ב' 12-10-422 (סמ' ב' - 425)	סמינר ד"ר ש. סבירסקי	סמ' א-ב'
228.3524.01.1	שינוי אירגוני ה' 14-12-422	סמינר ג. וייס	סמ' א-ב'
228.3653.01.8	משפט ואירגונים בינלאומיים והקרן השלום ב' 16-14-426	סמינר פרופ' מ. מושקט	סמ' א-ב'
228.2815.01.0	פיתוח אירגוני א' 11-09-426	סמינר ד"ר י. זעירא	סמ' א-ב'
228.3318.01.8	התנהגות פוליטית ביפן ו' 12-10-205 (סמ' ב' - 315)	סמינר ד"ר א. הררי	סמ' א-ב'

החוג למדע-המדונה

תואר שני

228.4100.01.9	גישות ותאוריות במדע-המדונה	(לא יינתן בתשל"ג)	
223.4801.3	ספיטסטיקה לתלמודי מלמ"ח ה' 14-11-107 (סמ' א') ה' 13-10-107 (סמ' ב')	שורת ר. איזנברג	סמ' א-ב'
228.4101.01.7	שיטת מחקר למתקרטים (לא יינתן בתשל"ג)		

סמינריונים לבחירה

228.4303.01.9	בניית מודלים לניתוח בעיות פוליטיות ו' 12-09-421	סמינר ד"ר ג. אריאלי	סמ' א-ב'
228.4304.01.7	תכונות אוכלוסין ושינוי פוליטי ב' 12-09-619	סמינר ד"ר מ. קאהן	סמ' א-ב'
228.4301.01.3	מפלגות פוליטיות ג' 13-10-618	סמינר פרופ' א. אריאן	סמ' א-ב'
228.4306.01.2	ריבוד פוליטי ב' 17-14-420	סמינר ד"ר ש. צלניקר	סמ' א-ב'
228.4307.01.0	סביאליזציה פוליטית ג' 15-12-619	סמינר ד"ר ד. נהמיאס	סמ' א-ב'
228.4606.01.5	ניהול אסטרטגי ה' 16-13-425	סמינר פרופ' י. דרור	סמ' א-ב'
228.4607.01.3	סאון הכרזות ה' 16-13-618	סמינר ד"ר א. קליימן	סמ' א-ב'
228.4504.01.2	מדיניות עירונית משהה ה' 13-10-619	סמינר ד"ר א. טורגובניק	סמ' א-ב'

כמינר פרופ' ק. גולדשמידט	כמ' א-ב	דמוקרטיה ותיכונן (כאנגלית) ד' 16-13; 420	228.4505.01.9
כמינר פרופ' ס. תובל	כמ' א-ב	סיום קונפליקטים ביחסים בינלאומיים ב' 17-14; 425	228.4608.01.1
כמינר ד"ר ד. דרונבלום	כמ' א-ב	תיאוריה אירגונית (כאנגלית) ב' 14-11; 421 (כמ' ב' - 426)	228.4506.01.7
ד"ר מ. ארונוף כמ' ב' השל"ג ד"ר ש. דשן כמ' א' השל"ז	כמ' א	הצעות בטעריכת הבחירות 1973 * א' 17-15; 419	224.4139.01.6
כמ' א' פרופ' ר. הריסקן צ'ורצ'	כמ' א	בעיות כניאוגרפיה מדינית (כאנגלית) ד' 16-14; גיל. 282 ה' 20-18; גיל. 282	126.4601.01.2

* בסמינר ישתתפו תלמידים שימשיכו לימודיהם לתואר שני בתשל"ד.

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

א. תכליות

- להוכיח הגלמ"ח בחוג ללימודי עבודה שלוש תכליות עיקריות:
- להקנות לתלמידים מכלול ידע, עיוני ועובדתי במסלול ההתמחותם — יחסי עבודה וניהול כוח אדם, מדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה, ותנועות עבודה, מכלול הידע שיוקנה לתלמידים יאפשר להם, בסיום לימודיהם, לעסוק בתוראה, לעסוק במחקר בשטחי לימודם, או למלא תפקידי ניהול באינדגונים שונים בישראל, תשתית ידע זו תהווה גם בסיס ללימודי התואר השלישי.
 - להקנות לתלמידים הרגלי עבודה ומחשבה מדעית, על ידי הקניית כלי מחקר תיאורטיים, מתודולוגיים וסטטיסטיים מתקדמים.
 - טיפוח השיבה יוצרת ואינטגרטיבית על ידי רגישות לבעיות בשטחי מסלולי ההתמחות, גמישות מחשבתית בהפקת פתרונות ומקורות בגישה המדעית הננקטת במחקר, כדרך מועילה לקידום תכלית זו, מטפח התוג בלימודי המלמ"ח עבודה עצמית ביהירים ובצוותות, כן דורש החוג עבודת גמר למלמ"ח.

ב. מסלולי ההתמחות

- קיימים בחוג שלושה מסלולי התמחות, עם הקבלה לתוכנית המלמ"ח, יגדיר התלמיד עצמו לאחד מהם:
- יחסי עבודה וניהול כוח אדם;
 - מדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה.
 - תנועות עבודה.

תנאי קבלה ומעמד

- סככות קבלת תלמידים ללימודי מלמ"ח היא בידי ועדת הקבלה של החוג.
- רשאים להגיש מועמדותם כגורמי מדעי החברה או מדעים אחרים, שציון הנמר שלהם בתואר הראשון הוא „טוב“ לפחות.
- הקריטריונים לקבלה: תחום לימודים, רמת הישגים בלימודי תואר ראשון והתרחמות ועדת הקבלה מראיון המועמד.
- עקרונות פתוחים שלוש מסלולי ההתמחות לכל תלמיד, שאושר על ידי ועדת הקבלה, אולם העדיפות תקבע לאור הרקע הלימודי של התלמיד ונטייתו.
- תלמידים מתקבלים בדרך כלל כמעמד של „מן המניין“, עם זאת, אם נוכחת ועדת הקבלה שחשדים למועמד מספרי ניכר (למעלה מ-50%) של שעורי ההכנה המפורטים למטה, עשוי המועמד להתקבל „לשנת השלמות“.

שיעורי הכנה

כמגמה להגיע לבסיס ידע שווה אצל תלמידי מלמ"ח, מוצעת רשימת שעורי הכנה, שעורי ההכנה, לקוחים מתכנית לימודי תואר ראשון במדעי החברה, השעורים הם: מבוא לסטטיסטיקה; מבוא לכלכלה; מבוא לסוציולוגיה; מבוא ליחסים עבודה בישראל; שיטות מחקר במדעי החברה; מבוא למחשבים למדעי החברה או מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה (בהתאם לדרישות מסלול ההתמחות). שמיעת שעורי הכנה אלה מהווה תנאי מוקדם למעמד של תלמיד מן המניין, ועדת הקבלה זכאית לאפשר למועמדים, שחסר להם חלק משעורים אלה, להשליםם בשנה הראשונה ללימודי המוסמך, הוועדה תא מוסמכת לשהר מהלק של שעורי ההכנה התלמידים, שמסלול ההתמחות אינו מחייב שמיעת כל השעורים האלה, בהתאם לרקע לימודיהם הקודמים.

שיעורי השלמה

תלמידים שהתקבלו כתלמידים מן המניין יהוייבו בספרי שעורי השלמה, הלקוחים מהוכניות חטיבות הבי"א של החוג ללימודי עבודה ושל בית הספר לעבודה סוציאלית, הכל בהתאם למסלול ההתמחות.

משך הלימודים (מכסת שעות)

לימודי התואר השני יימשכו שנתיים, אולם, התלמיד יחוייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו ללימודי תואר שני בחוג. מינימום שעות השמיעה של שעורי מלמ"ח הוא 24 שעות בשנתיים, עם זאת, תלמיד שצבר לפחות 22 שעות שמיעה יהא זכאי להשלמת חובותיו ע"י הסדר „נקודות קריאה“, מכסת שעות זו כוללת 2 עד 6 שעות לימוד שנתיות מתכניות

* קבוצת שעור מיוחדת לתלמידי מלמ"ח.

מלמ"ח של החוג וחוגים אחרים, אותן חייב לשמוע כל תלמיד בשתי שנות לימודיו למלמ"ח, נוסף לכך חייב כל תלמיד להשתתף בסמינר המחלקתי, הנערך אחת לשבועיים. שעורי ההכנה דלעיל, שעורי ההשלמה שנדרשים ע"י כל מסלול וכן הסמינר המחלקתי אינם כלולים במכסת השעות.

ייעוץ

לכל מסלול התמחות ימונה יועץ קבוע, אשר יסייע לתלמיד בהרכבת תכנית לימודיו ויאשר אותה. הסדרי היעוץ בשנת ב', לאחר בחירת מדריך עבודת הגמר של התלמיד ואישור העבודה והמדריך על ידי ועדת לימודי מלמ"ח של החוג, יעשו בהתאם לנוהל עבודת גמר לתואר שני, אותו ניתן לקבל במזכירות החוג.

עבודת גמר

תלמיד שסיים שנת לימודים מלאה, כתלמיד מן המגזר (כולל שעורי הכנה והשלמה), רשאי להתחיל בכתיבת עבודת הגמר. לאור התקנה המחייבת סיום לימודי המלמ"ח תוך ארבע שנים, מומלץ לתלמיד להגיש הצעה לעבודת הגמר לא יאוחר מסוף הסמסטר הראשון לשנת לימודיו השנייה. הגשת ההצעה לעבודת גמר, אישורה, מינוי המנחה והליכי כתיבת עבודת הגמר ואישורה יעשו בהתאם לנוהל עבודת גמר לתואר שני.

ציון גמר

ציון הגמר ישוקלל בדרך הבאה:

50% — ציון עבודת הגמר;

50% — ציון השעורים והיהודיים למלמ"ח של החוג ללימודי עבודה ושל חוגים אחרים (לא כולל ציוני שעורי השלמה והכנה).

לכל השעורים משקל שווה.

תכנית הלימודים

מסלול א': יחסי עבודה וניהול כח אדם

שנה א'

ח ו כ ה

שיטות מחקר למתקדמים

ש"ש 3

ניהול חבר עובדים

ש"ש 3

יישוב סכסוכי עבודה

ש"ש 2

משא ומתן קיבוצי

ש"ש 2

סמינר מחלקתי

ש"ש 2

שעורי השלמה (ראו רשימת שעורים של החטיבות בלימודי עבודה)

מבוא להנהגות ארגונית

ש"ש 3

פסיכולוגיה העשייתית

ש"ש 3

שוק העבודה

ש"ש 3

מבוא לתנועות העבודה בישראל

ש"ש 2

שנה א'-ב'

ח ו כ ה

מערכות היאורטיות ביתי עבודה

ש"ש 3

דיני עבודה

ש"ש 2

סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח

ש"ש 3

לכהירה שניים מהשעורים הבאים:

הדרכה, הכשרה וקידום עובדים

ש"ש 2

עיצוב עיסוקים, גחוח והערכה

ש"ש 2

מודלים בתכנון כח אדם

ש"ש 2

לבהירה (שעורים נוספים סה"כ 4-6 ש"ש)

שעורי מלמ"ח מהכנית מסלולים ב'/ג'

ש"ש 2-3

בלימודי עבודה

ש"ש 2-3

שעורי מלמ"ח מתכניות חוגים אחרים

ש"ש 2-3

לכהירה שניים מהסמינרים הבאים:

מבנה מקצועות בחברה מתועשת

ש"ש 2

שינויים והדושים בארגונים:

ש"ש 2

גישות, שיטות ותהליכי הסתגלות

ש"ש 2

סמינר עפ"י הנחיית היועץ

ש"ש 2

סמינר נוסף (על שם הסמינר והמרצה

ש"ש 2

תתפרסם הודעה)

ש"ש 2

שנה ב'

מערכת יחסי עבודה בישראל: בחינה משווה

ש"ש 2

שיטות וכלי מדידה בנהול חבר עובדים

ש"ש 3

סמינר מחלקתי

ש"ש 2

מסלול ב': מדיניות רווחה וניהול שירותי רווחה

			שנים א'—ב'
			שעורי הובה
			שיטות מחקר למתקדמים
ש"ש	3	ש"ת	(לפי הנהיית היועץ)
ש"ש	3	ש' + ת'	סטטיסטיקה לתלמידי מלמ"ח
ש"ש	3	ש'	מיאוריה של מוסדות רווחה
ש"ש	3	ש'	מדיניות רווחה: מודלים משווים
			(ד"מ: מבוא למדיניות רווחה)
ש"ש	2	ש"ת	מסגרת הקיטת ומוסדית של שירותי רווחה
			(ד"מ: שיטות העבודה הסוציאלית)
			שעורי מסלול לבחירה
			ארבעה מהשעורים הבאים:
ש"ש	2	ש'	הבטחת הכנסה
ש"ש	3	ש'	סוגיות בגרונטולוגיה
ש"ש	3	ש'	שירותי בריאות: הבטים חברתיים
			שירותי דיוך — שינוי מהוכנן *
ש"ס	3	ש'	בשכונות עירוניות
ש"ס	3	ש'	אספקטים מבוליים של שירותי רווחה
ש"ש	2	ש'	מדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל
			(שעורים אחרים לבחירה (סה"כ כ"ח שעות שנתיות))
			ארבעה שעורים נדלקמן:
			שיעור (או שניים) מלימודי מלמ"ח של חוגים
			אחרים או מתכנית הלימודים של ביה"ס
			לעבודה סוציאלית.
			שעור (או שניים) מלימודי מסלול א' של החוג
			שעור (או שניים) מלימודי מסלול ג' של החוג
			שעורי השלמה:
			מבוא למדיניות רווחה
ש"ס	3	ש"ת	(ההטיבה בלימודי עבודה)
			שיטות העבודה הסוציאלית
ש"ס	3	ש"ת	(ביה"ס לעבודה סוציאלית)
			מבוא להתנהגות ארגונית
ש"ס	3	ש"ת	(ההטיבה בלימודי עבודה)
			שנה א'
ש"ס	2	ש'	שיטות מחקר למתקדמים שלב א'
			(ראה חכנית מלמ"ח החוג לסוציולוגיה)
ש"ס	2	ש'	שיטות מחקר למתקדמים: שלב ב'
			(ראה תכנית מלמ"ח החוג לסוציולוגיה)
ש"ס	3	ש'	מפלגות פועלים בשלטון
			לבחירה אחד משני הסמינרים:
ש"ש	2	ס'	מדיניות רווחה של תנועות חברתיות בישראל
ש"ש	2	ס'	הוגי דעות בתנועת העבודה בישראל
			שעורי השלמה (שנים מתוך שלושה)
			מיאוריה קואופרטיבית
			זרמים חדשים בסוציאליות
			מדיניות רווחה
			(לא יינתן בתשל"ג)
ש"ס	3	ש'	
ש"ס	3	ש'	
			שנה א' או ב'
			שעורי מלמ"ח של מסלול א' ושל מסלול ב'
ש"ש	2—3	ש'	של החוג (לפי הנהיית היועץ)
			קורס בחירה מתוך שעורי תואר שני של
ש"ש	2	ש'	ביה"ס להיסטוריה
			קורס בחירה מתוך שעורי מלמ"ח
ש"ש	2	ש'	במדעי החברה
			שנה ב' (תשל"ד)
ש"ש	2	ש'	איגודים מקצועיים: נתות הסטורי והשואתי
ש"ס	3	ש'	זרמים סוציאליסטיים בני זמננו
			משק העובדים בישראל:
ש"ס	3	ש'	נתוח התפתחות כלכלית וארגונית
			לבחירה אחד משני הסמינרים:
ש"ש	2	ס'	הבעיה הערבית ותנועת העבודה בישראל
			שם הסמינר יפורסם

מסלול ג': תנועות עבודה

* לא יינתן בתשל"ג

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

רשימת השיעורים

			ספודל א' שנה א'
סמ' א'	ש' ד"ר ד. עדן	שיטות מחקר למתקרמים ד' 18—15; 207	233.4206.01.4
סמ' א'	שר'ת ד"ר ד. יעקבסון	ניהול חבר עובדים ג' 11—08; 105	233.4204.01.9
סמ' א'	שר'ת עו"ד ג. בני ישראל	יישוב מכוני עבודה ה' 20—18; 105	233.4207.01.2
סמ' ב'	שר'ת ד"ר א. כהן	משא ומתן קיבוצי המועד יפורסם	233.4208.01.0
סמ' א'—ב'	ס'	סמינר מחלקתי ה' 22—20; 313	233.4101.01.7
			שנה א'—ב'
סמ' ב'	ש' ד"ר א. שירום	מערכות היאורטיזציה ביחסי עבודה ד' 20—17; 107	233.4200.01.7
סמ' א'	ש' השופט י. גלעד	דיני עבודה ה' 18—16; 105	233.4203.01.1
סמ' א'—ב'	שר'ת	מטריסקיחה לתלמודי מלמ"ח סמ' א': ה' 14—11; 107 סמ' ב': ה' 13—10; 107	223.4801 .01.3 .02.1
סמ' א'	ש' ד"ר ש. רשקי	הדרכה, הכשרה וקידום עובדים א' 10—8; 105	233.4210.01.6
סמ' ב'	ש' ד"ר ש. רשקי	עיצוב עיסוקים: גתח והערכה א' 18—16; 106	233.4211.01.4
סמ' א'	ש' ג. שעל	מודלים בתכנון כח אדם ג' 20—18; 105	233.4212.01.2
סמ' א'—ב'	ס' ד"ר ד. יעקבסון	מבנה המקצועות בחברה מתועשת סמ' א': ב' 13—11; 422 סמ' ב': ב' 10—08; 419	233.4401.01.1
סמ' א'—ב'	ס' ד"ר א. שירום	שינויים והודיעים כארגונים: שיטות ותהליכי הסתגלות ג' 13—11; 425 (סמ' ב'—419)	233.4213.01.0
			שנה ב'
סמ' ב'	ש' ד"ר א. שירום ד"ר ד. יעקבסון ד"ר א. כהן	מערכת יחסי עבודה בישראל: בחינת משווה ג' 18—20; 106	233.5202.01.2
סמ' א'—ב'	ש' ד"ר א. אוסטר	שיטות וכלי מדידה בניהול חבר עובדים ג' 18—16; 107	233.5201.01.4
סמ' א'—ב'	ס'	סמינר מחלקתי ה' 22—20; 313	233.5204.01.8

		מסלול ב'	שנה א'—ב'
סמ' א'	ש"ת	שיטות מחקר למהקדמים (לפי הנחיית היועץ)	224.4104
	ד"ר י. פרס ד"ר י. שקירא פרופ' ע. מרקס	שלב א' שלב ב' (ראה תכנית מלמ"ח של ההוג לטוציולוגיה)	.01.0 224.4105
סמ' א'—ב'	ש"ת ר. איינבך	בטיחותה להלמידו מלמ"ח 107 ; 11—14 סמ' א' : ה' 107 ; 10—13 סמ' ב' : ה'	223.4801 .01.3 .02.1
סמ' ב'	ש' ד"ר מ. ריגרי-שלונסקי	תיאוריה של מוסדות רווחה תמיעד יפורסם	233.4305.01.4
סמ' ב'	ש"ס ד"ר מ. אביזוהר	מדיניות רווחה : מודלים משווים ה' 18—15 ; 107	233.4302.01.1
סמ' ב'	ש"ת ד"ר י. בן-אור	מבטרת חוקית ומסדית של מוסדות רווחה ג' 11—09 ; 204	233.4306.01.2
סמ' א'—ב'	ש"ס ד"ר מ. אביזוהר ד"ר מ. ריגרי-שלונסקי	הבטחת הכנסה א' 19—17 ; 420	233.4307.01.0
סמ' א'	ש"ת ד"ר ז. יעקבסון	סוגיות ברונוטולוגיה ב' 11—8 ; 206	233.4308.01.8
סמ' א'	ש' ד"ר מ. הוניג-פרנס	שילוחי כריאות : הכשמים הכרתיים ב' 19—16 ; 313	233.4309.01.6
סמ' א'—ב'	ש"ס ד"ר מ. אביזוהר ד"ר ז. גלעד	מדיניות רווחה של תנועות הכרתיות בישראל סמ' א' : א' 17—15 ; 419 סמ' ב' : א' 20—18 ; 107	233.4312.01.0
סמ' א'	ש"ת ד"ר מ. אביזוהר	מבוא למדיניות רווחה א' 13—11 ; 103	233.2208 .01.2
	ד"ר מ. אביזוהר י. שביט	5 קבוצות מרגיל מקבילות קב' א' : א' 11—10 ; 103 קב' ב' : ה' 09—08 ; 107 קב' ג' : ה' 10—09 ; 107 קב' ד' : ה' 19—18 ; 108 קב' ה' : ה' 20—19 ; 108	.02.0 .03.8 .04.6 .05.3 .06.1
		שיטות העבודה הסוציאלית (ראה תכנית ביה"ס לעבודה סוציאלית)	560.2100.01.7
סמ' ב'	ש"ת ד"ר ז. עדן ש. רוטמן	מכוא להתנהגות ארגונית ד' 18—15 ; 204	233.2201.01.7
		מסלול ג'	
		שנה א'	
סמ' א'	ש"ת ד"ר י. פרס	שיטות מחקר למהקדמים שלב א'	224.4104.01.0
סמ' ב'	ש"ת ד"ר י. שקירא פרופ' ע. מרקס	שיטות מחקר למהקדמים שלב ב' (ראה תכנית מלמ"ח ההוג לטוציולוגיה)	224.4105.01.7
סמ' א'	ש' ד"ר מ. אביזוהר	מפלגות פועלים בשלטון ה' 20—18 ; 202	233.4301.01.3

102

כ"ה
ה' ה'
3-1

סמ' א'-ב'	שר"ס	מדיניות רווחה של תנועת הבריתות בישראל	233.4312.01.0
	ד"ר מ. אבינוהר	סמ' א' : א' 17-15 ; 419	
	ד"ר ד. גלעד	סמ' ב' : א' 20-18 ; 107	
סמ' א'-ב'	ס' / ד"ר ד. גלעד ד"ר א. מרגלית	הוגי דעות בתנועת העבודה בישראל	233.4409.01.4
		סמ' א' : א' 20-18 ; 421	
		סמ' ב' : ב' 21-19 ; 419	
סמ' ב'	ש' / ד"ר א. מרגלית	זרמים חדשים בסוציאליזם	233.2320.01.5
		ב' 21-18 ; 205	
סמ' א'	שר"ת ד"ר מ. אבינוהר, י. שביט	מוכא למדיניות רווחה	233.2208.01.2
		א' 13-11 ; 103	
		5 קבוצות הרגיל מקבילות :	
		קב' א' : א' 11-10 ; 103	.02.0
		קב' ב' : ה' 09-08 ; 107	.03.8
		קב' ג' : ה' 10-09 ; 107	.04.6
		קב' ד' : ה' 19-18 ; 108	.05.2
		קב' ה' : ה' 20-19 ; 108	.06.1

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

לימודי מוסמך בחוג לארצות מתפתחות מכוונים להקניית ידע עיוני ומידע עובדתי בשאלות הנחשלות והפיהות. מטרת החוג היא להכשיר את תלמידיו לעיסוק במחקר עצמאי, במסגרת אוניברסיטאית או אחרת, בתחום הבעיות הכלכליות והחברתיות של הארצות המתפתחות, וכן למילוי תפקידים מרכזיים במוסדות ישראליים ובינלאומיים, בחברות עסקיות ובצוותי יעוץ והדרכה הפעילים בארצות מתפתחות.

מסלולי התמחות

הלימודים בחוג לארצות מתפתחות מבוססים על שיעורי חובה משותפים ועל שיעורי התמחות. רוב שיעורי החובה ירוכזו בשנת הלימודים הראשונה, השנה השנייה תוקדש בעיקרה לשיעורי התמחות, כל תלמיד יבחר בשני מסלולי התמחות: האחד מקצועי והאחר אזורי. אהוג מציע כיום לבחירת התלמידים שהי התמחות מקצועית ושלוש אזוריות כדלקמן: התמחות מקצועית: 1. כלכלת פיתוח; 2. התמחות חברתית-מוסדית, התמחות אזוריות: 1. אמריקה הלטינית; 2. אפריקה; 3. דרום-מזרח אסיה.

תנאי הקבלה

לימודי מוסמך בחוג לארצות מתפתחות יתקבלו בעלי תואר בוגר של אוניברסיטת תל-אביב או של אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שרמת ציוניהם הממוצעת היא "טוב" לפחות, במקרים מסוימים, ובתנאים שיקבעו ע"י החוג, יתקבלו ללימודים גם תלמידים שרמת ציוניהם, "כמעט טוב".

לימודי השלמה

תכנית לימודי המוסמך בחוג לארצות מתפתחות מבוססת על ההנחה כי התלמידים הינם בוגרי הפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב, כלומר, ההנחה היא כי למדו אותם שיעורים שזינם חובה על כל תלמידי הפקולטה. שיעורים אלה הם:

שעות שנתיים	מבוא לסטטיסטיקה
3	מבוא למחשבים
1	מהמטיקה למדעי החברה א'
2	מבוא לכלכלה
4	אחד משני הבאים:
4	מבוא למדע המדינה
4	מבוא למזולוגיה ואנתרופולוגיה

תלמידים שלא למדו שיעורים אלה או שיעורים דומים להם יצטרכו ללמודם במסגרת לימודי השלמה.

כמו כן מבוססת תכנית הלימודים על ההנחה שהתלמידים למדו את השיעורים הבאים (הכוללים ב.חשיבה בארצות מתפתחות" שבמסגרת תכנית לימודי הבי"א בפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת תל-אביב):

שעות שנתיים	נחשלות וצמיחה כלכלית
2	ישראל והעולם המתפתח
1 1/2	בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
1	תלמידים שלא למדו שיעורים אלה או שיעורים קרובים להם יצטרכו ללמודם כ"לימודי השלמה".

"לימודי השלמה" לא יכללו במכסת שעות החובה, שהיא כ-25 ש', במקרים מסוימים עשויים לימודי השלמה להסתכם במספר שעות ניכר ולחייב שנת לימודים שלמה נוספת.

שפה זרה שניה

כל תלמיד יצטרך להוכיח בתום לימודיו שליטה טובה באחת השפות המדוברות בארצות מתפתחות (ניסף על שליטה בשפה האנגלית). קורסים מהאימים יועמדו לרשות התלמידים לצורך זה, גם לימודי השפה לא יכללו במכסת שעות החובה.

עבודות, בחינות וציון גמר

כל תלמיד יגיש במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריוניות, שאחת מהן הוא יורשה להרחיב לעבודת גמר, בתום הלימודים, ולאחר הנשת עבודה הגמר, יעמוד התלמיד בבחינת גמר. בחינה הגמר, שתיערך בע"פ, תתייחס בעיקרה, אך לא באורח בלעדי, לעבודת הגמר של התלמיד. הציון הסופי של התלמיד יתבסס על ציוני כל הבחינות והעבודות לפי משקלים כדלקמן:

30%	בחינות המעבר בשיעורים השונים
	(לרבות הערכת השתתפות התלמיד בסמינריונים)
20%	שתי העבודות הסמינריוניות
35%	עבודת הגמר
15%	בחינת הגמר
100%	סה"כ

הכנית הלימודים

שנה א'

שעורי חובה :

ש"ש	2	ס'	סמינריון מהלקתי
			לבחירה שעורים בהיקף של 6 שעות
			שנחיות מבין הבאים :
ש"ש	2	ש"ת	מדיניות פיתוח
ש"ש	2	ש"ת	מסגרות פיתוח בין-לאומיים
ש"ש	2	ש"ת	הערכת כדאיות השקעות
ש"ש	2	ש"ת	אורבניזציה בארצות מתפתחות
ש"ש	2	ש'	מבוא לכלכלה חקלאית
ש"ש	2	ש'	משטרים אגרים בישראל ובעולם המתפתח
ש"ש	2	ש"ת	השבונאות מסחרית ולאומית

שנה ב'

שעורי חובה :

ש"ס	2	ש'	שיטות בסיוע בין-לאומי
ש"ס	1	ש'	היאוריה של שיתוף אזורי
ש"ס	2	ש"ת	גישות וטכניקה בפעולה בין-תרבותית

התמחויות מקצועיות
התמחות מכללת פיתוח :

ש"ש	2	ש"ס	תכנון כולל
ש"ש	2	ש"ת	הסקטור הבין-לאומי במשק
			סמינריון מחקר — סוגיות בפיתוח התעשייה
ש"ש	2	ס'	כארצות מתפתחות
ש"ס	1	ת'	תרגיל עזר — מתמטיקה

התמחות חברתית-מוסרית :

ש"ש	2	ש"ת	פיתוח המינהל המרכזי והמקומי
ש"ס	2	ש"ת	גורמים חברתיים בפיתוח
ש"ש	2	ס'	סמינריון מחקר — אפריקה ואמריקה הלטינית

התמחויות אזוריות
אפריקה :

ש"ש	1	ש"ת	מבוא לתולדות אפריקה
ש"ס	2	ש"ת	משאבים פיזיים ואנושיים באפריקה
ש"ס	2	ש"ת	משטר ותפקידי הממשל בפיתוח אפריקה
ש"ש	2	ש"ת	המשק באפריקה — מבנה ותמורות
ש"ס	2	ס'	תכנון ושיתוף אזורי באפריקה

אמריקה הלטינית :

ש"ס	2	ש"ת	מבוא לתולדות אמל"ט
ש"ס	2	ש'	משאבים פיזיים ואנושיים באמל"ט
ש"ס	2	ש'	משטר ותפקידי הממשל בפיתוח אמל"ט
ש"ש	2	ש"ת	המשק באמל"ט — מבנה ותמורות
ש"ש	2	ש"ת	תכנון ושיתוף אזורי באמל"ט

דרום-מזרח אסיה והמזרח הרחוק :

ש"ס	2	ש'	מבוא לתולדות דרום-מזרח אסיה
ש"ס	2	ש'	גיאוגרפיה רגיונלית של מזרח אסיה
			משטר ותפקידי הממשל בפיתוח
ש"ס	2	ש'	דרום-מזרח אסיה
			המשק במזרח הרחוק (יפן וסין) —
ש"ש	2	ש"ת	מבנה ותמורות
			היכנון ושיתוף אזורי
ש"ס	2	ס'	בדרום-מזרח אסיה

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

רשימת השיעורים

		שנה א' שיעורי חובה
סמ' א-ב'	ס' פרופ' י. הרשלג	סמינריון מהלקתי ה' 11-09 : 419 (סמ' ב' : 422)
שיעורי בחירה		
סמ' א-ב'	שור'ת פרופ' ג. לך	מדיניות פיתוח ב' 18-16 : 205
סמ' א-ב'	שור'ת ד"ר ל. לאופר	מוסדות פיתוח בין לאומיים ב' 19-17 : 105
סמ' א-ב'	שור'ת ד"ר מ. שפר	הערבת כראיות השקעות ד' 20-18 : 206
סמ' א-ב'	שור'ת ד"ר ש. עמיר	אורכניזציה בארצות מתפתחות ד' 16-14 : 206
סמ' א-ב'	שור'ת פרופ' י. קלצמן	מבוא לכלכלה חקלאית ג' 16-14 : 203 (סמ' ב' : 208)
סמ' א-ב'	שור'ת פרופ' ה. הלפרין	משטרים אנריים בישראל ובעולם המתפתח ג' 14-12 : 108
סמ' א-ב'	שור'ת ד"ר א. פירסט	השכונאות מבחירה ולאמית א' 21-19 : 313
שנה ב'		
סמ' א'	שור'ת ד"ר פ. גינור	שיטות כביע בין לאומי ד' 16-14 : 205
סמ' א'	ש' ד"ר ש. רימר	תואריה של שיתוף אזורי ב' 14-13 : 106
סמ' א'	שור'ת ד"ר י. ראובני	גישות ומכניקה בפעולה כיינתרבותית ד' 10-08 : 104
התמחות בכלכלת פיתוח		
סמ' א-ב'	שור'ס פרופ' י. הרשלג	תכנון כולל ה' 13-11 : 419
סמ' א-ב'	שור'ת ד"ר ש. רימר	הסקטור הבין-לאומי במשק ב' 19-17 : 208
סמ' א-ב'	ס' ד"ר מ. שפר	סמינריון מחקר — סיגיות בפיתוח התעשייה בארצות מתפתחות ד' 14-12 : 421
סמ' א'	ד. פרידלנד	תרגיל עזר מהמטיקה ד' 12-11 : 205
התמחות הברתית-מוסדית		
סמ' א-ב'	שור'ת ד"ר י. ראובני	פיתוח המינחל המרכזי והמוכני א' 20-18 : 105
סמ' ב'	שור'ת פרופ' ה. מיוחם	גורמים הברתיים בפיתוח א' 16-14 : 107

סמ' א—ב'	ס' ד"ר ל. לאופר ד"ר ד. שרס	סמינריון מחקר — אפריקה ואמל"ם ה' 18—16; 425	256.5126.01.4
התמחות אזורית — אפריקה			
סמ' א—ב'	שר"ת פ. ליפץ	מבוא לתולדות אפריקה ג' 17—16; 313	256.5150.01.4
עוד יפורסם	שר"ת	משאבים פיזיים ואנושיים באפריקה	256.5141.01.3
סמ' א'	שר"ת פרופ' מ. מושקט מ. מוזר	משמר ותפקידי המושל בפיתוח אפריקה ב' 11—09; 104	256.5143.01.9
סמ' א—ב'	שר"ת ד"ר ש. רימר	המשק באפריקה — מבנה ותמורות ג' 16—14; 102 (סמ' ב' 315)	256.5145.01.4
סמ' ב'	ס' ד"ר ל. לאופר	תיכנון ושיתוף אזורי באפריקה ב' 16—14; 419	256.5149.01.6
התמחות אזורית — אמריקה הלטינית			
סמ' א'	שר"ת ד"ר ג. לדנר	מבוא לתולדות אמריקה הלטינית א' 16—14; 422	256.5167.01.8
סמ' א'	שר"ת ד"ר י. גרדוס	משאבים פיזיים ואנושיים באמריקה הלטינית ה' 16—14; 205	256.5161.01.1
סמ' א—ב'	שר"ת ד"ר ד. שרס	משמר ותפקידי מושל בפיתוח באמריקה הלטינית ה' 20—18; 313	256.5168.01.6
סמ' א—ב'	שר"ת ד. כוכב	המשק באמריקה הלטינית — מבנה ותמורות ד' 20—18; 314	256.5169.01.4
סמ' ב'	ס' פרופ' ג. לף	תיכנון ושיתוף אזורי באמריקה הלטינית ב' 16—14; 619	256.5170.01.2
התמחות אזורית — דרום מזרח אסיה והמזרח הרחוק			
סמ' א'	שר"ת ד"ר צ. הלוי	מבוא לתולדות דרום-מזרח אסיה ג' 19—17; 207	256.5171.01.0
סמ' א—ב'	שר"ת ד"ר ר. סליה	גיאוגרפיה רגיונאלית של מזרח אסיה ד' 11—09; גיל. 220	126.2702.01.0
	עוד יפורסם	משמר ותפקידי מושל בפיתוח	256.5173.01.6
סמ' א—ב'	שר"ת ד"ר ט. בלומנטל	המשק במזרח הרחוק (יפן ופינ) — מבנה ותמורות ה' 15—13; 108	256.5174.01.4
סמ' ב'	ס' ד"ר ט. בלומנטל	תיכנון ושיתוף אזורי בדרום-מזרח אסיה ד' 16—14; 205	256.5175.01.1

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

כללי

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים מפעיל שלוש מסגרות לימודים:

- א. לימודי תעודה לאחר תואר ראשון
- ב. תוכנית לימודי מלמ"ח עצמית
- ג. תוכנית לימודי מלמ"ח משותפים עם חוגים אחרים.

א. תכנית לימודי תעודה לבעלי תואר ראשון
מסגרת לימודי התעודה מתחה תוכנית השתלמות מגובשת המיועדת לבעלי תואר ראשון העוסקים בתחום האורבני והאזורי (תכנון, סקרים, מחקר וכיו"ב). התוכנית מותאמת במיוחד לאנשים עובדים. תוכנית הלימודים תהיה כדלקמן (ראה רשימת השעורים):

א. לימודי השלמה	24
ב. לימודים בסיסיים	19
ג. קורס מתקדם לפי בחירה	3
ד. סמינריון אינטרדיסיפלינרי או סדנא	3
	סה"כ 49 ש"ס

תלמידים שישוחררו ממקצועות מסוימים על סמך לימודים קודמים יהיו חייבים בהשלמת לפי הדרכת מורים באופן שמכסת השעות שלהם לא תהיה קטנה מ-40.

ב. תוכנית לימודי מלמ"ח

מטרת התוכנית היא להכשיר את מסיימיה לתפקידים שונים, במסגרת צוותי תכנון אינטר-דיסציפלינריים, וכן להשלים השכלתם של מתכננים בתחום של טרעי החברה. התוכנית מיועדת לבעלי תואר אקדמי בגיאוגרפיה, אדריכלות, הנדסה, עבודה סוציאלית, מתמטיקה וכן לבעלי תואר ראשון במדעי החברה באוהם חוגים שבהם לא קיימות תוכניות משותפות (ראה גם רשימת שעורים).

התוכנית לימודי המלמ"ח

1. לימודי השלמה	26
2. לימודים בסיסיים	19
3. שיטות תכנון	3
4. 6 שעות של קורסים מתקדמים לפי בחירה	6
5. סמינריון אינטרדיסיפלינרי או סדנא	3
6. עבודת גמר	3
	סה"כ 57 ש"ס

תלמידים שישוחררו ממקצועות מסוימים על סמך לימודים בבי"א יהיו חייבים בהשלמת לפי הדרכת המורים באופן שמכסת השעות שלהם לא תהיה קטנה מ-48.

ג. תוכנית לימודי מלמ"ח משותפת

מטרת התוכנית היא לאפשר להלמדי מלמ"ח בחוגים השונים של הפקולטה להקדיש חלק גדול מזמן לימודי התואר השני ליישומים בתחום האורבני והאזורי והנך הדגשת המנעים האינטרדיסיפלינריים. תוכנית זו מתאימה במיוחד לתלמידים שאין בכוונתם להמשיך לתואר שלישי בלימודים בסיסיים של הריסצפלינה אלא לרכוש ידע ביישום התאוריה הבסיסית. לצורך זה מגובשות תוכניות משותפות של החוגים עם המרכז ללימודים אורבניים. תוכנית משולבת כזו מאושרת אם מתקיימת ההתמחות במסגרת החוג הכוללת כ-10 ש"ס ברמת מלמ"ח. נוסף ללימודים במסגרת החוג חייבים התלמידים להשתתף בקורסי החובה (קבוצה ב') ולהשתתף בסמינריון אינטרדיסיפלינרי. תלמידי החוגים הבהורים בתוכנית המשולבת משוחררים מחלק מחובותיהם במסגרת החוג (למשל התמחות או חלק ממנה) כדי שמכסת השעות לא תתרוג הרבה מהמקובל. גיבוש תוכניות כאלו מותנה כמובן בהסדר בין המרכז והחוג המתאים. דוגמאות מובאות להלן:

- (1) מרע הסדינה עם התמחות בכעיות אורבניות
 - לימודי התמחות בכעיות אורבניות של החוג
 - קורסים בסיסיים של המרכז פרט ל-2
 - סמינריון אינטרדיסיפלינרי
 - סה"כ פרט ללימודי החוג שאינם התמחות אורבנית 30 ש"ס
- (2) כלכלה עם התמחות בכעיות אורבניות
 - לימודי התמחות בכעיות אורבניות של החוג
 - קורסים בסיסיים של המרכז פרט ל-2
 - סה"כ פרט ללימודי החוג שאינם התמחות אורבנית 25 ש"ס

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

רשימת השיעורים

252.4000.01.1	1. לימודי השלמה כלכלה למתכננים ב' 20—17; 314	ש"ת י. ארון	סמ' א'—ב'
252.4001.01.9	המסגרת החברתית של תכנון עירוני ג' 13—11; 421 (סמ' ב' 205)	ש"ת ד"ר ש. שפירו; ג. מנחם	סמ' א'—ב'
252.4002.01.7	התמטיקה למתכננים ג' 19—17; 314 ה' 19—17; 203	ש"ת א. נוימן	סמ' ב'
252.4003.01.5	סטטיסטיקה למתכננים	עוד יפורסם	
252.4101.01.7	2. קורסים בסיסיים תורה המקום וכלכלת האזור ב' 15—14; 207 ה' 17—15; 106	ש"ת ד"ר א. ורצברגר	סמ' א'
252.4102.01.5	כלכלה עירונית ב' 15—14; 206 ה' 17—15; 106	ש"ת ד"ר א. ורצברגר	סמ' ב'
252.4103.01.3	עקרונות תכנון ב' 17—15; 206 ה' 14—13; 314	ש' ד"ר א. ורצברגר	סמ' א'
252.4104	אספקטים מולטיים ומשפטיים בתכנון * עקרונות לעיצוב סיווי סוציולוגיה אירכבית	ש"ת	סמ' ב'
126.4604.01.6	3. קורסים מתקדמים על קבוצה זו נמנים קורסים וסמינריונים שלהם דרישות מוקדמות מקבוצת הקורסים הבסיסיים. מחקרים בניאורפיה עירונית משהח א' 16—14; של. 304	ס' ד"ר ע. גונן	סמ' א'—ב'
221.5406.01.4	בעיות נכחות בכלכלה אירכבית ב' 12—10; 314 ה' 13—12; 108	ש"ת ד"ר ד. פינס	סמ' א'—ב'
228.4505.01.9	דמוקרטיה ותכנון ד' 16—13; 420	ס' ד"ר ק. גולדשמידט	סמ' א'—ב'
252.5000.01.0	שיטות תכנון	ש"ת	
252.5001.01.8	סמינרים אינטרדיסציפלינריים וסדנאות איכות הסביבה ה' 21—18; 425	ס' ד"ר א. ורצברגר	סמ' ב'
252.5002.01.6	בעיות דויר	ס' ד"ר שטרומפף	סמ' ב'
252.5003.01.4	פרויקט של פיתוח אורבני ה' 21—18; 420	ד"ר א. ורצברגר א. ספיר	סמ' א'

* לא ינחן בהשל"ג.

מבוא למחשבים למדעי החברה

200.1801.

(עיון גם ברף התיקונים)

סמ' א'	ש"ה	7 קבוצות מקבילות	
	י. האן	קב' א' : א' 20—17 ; 201	.01.3
	י. האן	קב' ב' : ב' 21—18 ; 210	.02.1
	ע. יושפה	קב' ג' : א' 21—18 ; 110	.03.9
	י. רוטשטיין	קב' ד' : ג' 21—18 ; 101	.04.7
	ש. קונפורטי	קב' ה' : ד' 21—18 ; 101	.05.4
סמ' ב'	ש. קונפורטי	קב' ו' : ה' 20—17 ; 101	.06.2
	א. טוקר	קב' ז' : ה' 21—18 ; 110	.07.0
		7 קבוצות מקבילות	
	י. האן	קב' א' : א' 20—17 ; 318	.09.6
	י. האן	קב' ב' : ב' 21—18 ; 110	.10.4
	י. עמיהוד	קב' ג' : א' 21—18 ; 210	.11.2
סמ' ב'	י. רוטשטיין	קב' ד' : ג' 21—18 ; 201	.12.0
	ש. קונפורטי	קב' ה' : ד' 21—18 ; 110	.13.8
	ש. קונפורטי	קב' ו' : ה' 20—17 ; 101	.14.6
	א. טוקר	קב' ז' : ה' 21—18 ; 110	.15.3
	ש"ת	מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה	200.4803.01.7
	ע. יושפה	א' 20—17 ; 316	

רשימת החטיבות

הטיבות כממגרת המקולמה

1. כלכלה
2. סטטיסטיקה
3. סטטיסטיקה מורחבת
4. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
5. מדע המדינה
6. לימודי עבודה
7. לימודי עבודה מורחבת
8. ארצות מהפחחות

הטיבות שסחין לפקולטה

1. מתמטיקה (לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
2. מתמטיקה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
3. מדעי המחשב (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
4. ביולוגיה (לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)
5. מינהל עסקים
6. עבודה סוציאלית
7. פסיכולוגיה
8. פילוסופיה
א. לוגיקה ופילוסופיה של המדעים המדויקים
ב. פילוסופיה כללית
9. היסטוריה כללית
10. היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

ה ע ר ה

הנאי הקבלה המפורטים בחטיבות הם תנאי מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בהנאים אלה ייקבעו ע"י החוגים המתאימים.

החטיבה בכלכלה

דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות במבוא לכלכלה א—ב.
ציון „מסטיק“ לפחות במתמטיקה למדעי-החברה א' ו-ב'.

תוכנית הלימודים

מסלול א'

שנה ב'

ש"ש 4 שר"ת 4 תורת המחירים

שנה ג'

אחד מבין השיעורים הבאים:

ש"ס	2	ש' א'	כלכלת הפירמה א'
ש"ש	2	שר"ת 2	כלכלת הפירמה ב' (ד"מ: תורת המחירים)
ש"ש	3	שר"ת 3	מבוא לאקונומיקה א'+ב' (ד"מ: תורת המחירים)
ש"ש	3	שר"ת 3	מבוא לסטטיסטיקה, למדעי-החברה
ש"ש	3	שר"ת 3	אז: אקונומטיקה (להלמידי סטטיסטיקה)
			(ד"מ: תורת המחירים; תיאוריה סטטיסטית)
			תורת ההסתברות; אלגברה
ש"ש	2	שר"ת 2	כלכלה תעשייתית (ד"מ: תורת המחירים)
ש"ש	2	שר"ת 2	היסטוריה כלכלית**

מסלול ב'

שנה ב'

(עיון גם בדף התיקונים)

ש"ש 2 שר"ת 2 מאקררככלה

שנה ג'

שניים מבין השיעורים הבאים:

ש"ס	4	שר"ת 4	כלכלת עבודה א'+ב' (ד"מ: מאקררככלה)
ש"ש	2	שר"ת 2	כלכלת ישראל (ד"מ: מאקררככלה) 7
ש"ש	2	שר"ת 2	היסטוריה כלכלית**

אח רשימת השיעורים ראה בתוכנית החוג לכלכלה, עמ' 30.

* תלמידים שיבחרו בשעור זה, חייבים לבחור בשעור גוסף, ע"מ להגיע למכסת מינימום של שעות בחטיבה.

** ניתן להשתתף בשעור זה גם בשנה ב'

חטיבה בסטטיסטיקה

שם הקורס	ש"ש ש"ת	דרישות מוקדמות
1. מתמטיקה למדעי החברה א'	4	—
2. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	3	מהמטיקה למדעי החברה א'
3. מתמטיקה למדעי החברה ב'	4	—
4. מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה	4	מהמטיקה למדעי החברה ב'
5. השלמות לקקולוס לכלכלנים	4	מתמטיקה לכלכלנים — אלגברה
6. תורת ההסתברות למדעי החברה	3	מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה, מהמטיקה למדעי החברה ב'
7. תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה	3	תורת ההסתברות למדעי החברה
8. שיטות יישום למדעי החברה	3	תיאוריה סטטיסטית למדעי החברה

סה"כ 28 7 35

הערות:

- א. מתמטיקה למדעי החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה נכללים במסגרת תוכנית הלימודים המשותפת במקולטה.
- ב. שקלול הציון יעשה בהתאם למפתח השקלול המופיע בתכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.

חלוקה סמסטריאלית

סמסטר ב'		סמסטר א'	
1. מתמטיקה למדעי החברה ב'	4	1. מתמטיקה למדעי החברה א'	4
2. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	5		
9		4	
סמסטר ד'		סמסטר ג'	
1. השלמות לקקולוס לכלכלנים	4	1. מתמטיקה לכלכלנים א' — אלגברה	4
2. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה	6	2. הסהברות למדעי החברה	5
10		9	
		סמסטר ה'	
		1. שיטות יישום למדעי החברה	3
		3	

רשימת השיעורים

סמ' א'	ש' + ת' א. ליברמן	תורת ההסתברות למדע"ח ש': א' 12—13 ; 204 ג' 11—09 ; 313	223.2813.01.0
	ג. טלמון	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	ג. טלמון	קב' א': ג' 12—14 ; 104 קב' ב': ד' 12—14 ; 103	.02.8 .03.6
סמ' א'	ש' + ת' ת. דר	תיאוריה סטטיסטית למדע"ח ש': א' 11—12 ; 205 ג' 11—09 ; 204	223.2814.01.8
	א. גרינפלד	ת': ד' 12—14 ; 104	.02.6
סמ' א'	ש"ת	שיטות יישום למדע"ח א' 12—13 ; 107 ג' 12—14 ; 105	223.3801.01.4
סמ' ב'	ש' + ת' א. ליברמן	תיאוריה סטטיסטית למדע"ח ש': ב' 13—14 ; 103 ה' 10—12 ; 103	223.2814.03.4
	ג. טלמון	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	ג. טלמון	קב' א': ג' 12—14 ; 103 קב' ב': ד' 12—14 ; 104	.04.2 .05.9
סמ' ב'	ש' + ת' ת. דר	תורת ההסתברות למדע"ח ש': א' 11—12 ; 206 ג' 11—09 ; 208	223.2813.04.4
	א. גרינפלד	ת': ד' 12—14 ; 104	.05.1

חטיבה מורחבת בסטטיסטיקה

ש"ת	ש"ש	שם הקורס	דרישות מוקדמות
3	4	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי ו.	
2	3	2. מבוא להסתברות	
3	4	3. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי וו.	
2	3	4. מבוא לסטטיסטיקה	בדומה
2	3	5. תורת ההסתברות	לדרישות
2	4	6. אלגברה וגיאומטריה ו.	התוכנית
2	3	7. תיאוריה סטטיסטית	החז"הוגית
—	3	8. רגרסיה	
—	3	9. שיטות יישום	
1	3	10. כלכלנים: מבוא לחקר ביצועים	
—	3	11. אחרים: מבוא לדגימה	

16—17	33	סה"כ	49—50

הערות:

- א. תלמיד החטיבה משוחרר מ-16 שעות לימודים בתוכנית הלימודים המשותפת לפקולטה (מתמטיקה למדעי החברה א' ומבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ומלימודי בחירה כלליים).
- ב. תלמידי החוג לכלכלה השומעים את החטיבה משוחררים מ-4 שעות נוספות (מתמטיקה למדעי החברה ב').
- ג. שקלול הציון בחטיבה יעשה בהתאם למפתח השקלול המופיע בתכנית הלימודים של החוג לסטטיסטיקה.

חלוקה סמסטריאלית

סמסטר א'		סמסטר ב'	
7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי ו.	7	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטג' וו.
5	2. מבוא להסתברות	5	2. מבוא לסטטיסטיקה
-----		-----	
12		12	
סמסטר ג'		סמסטר ד'	
5	1. תורת ההסתברות	5	1. תיאוריה סטטיסטית
6	2. אלגברה וגיאומטריה ו.	3	2. רגרסיה
-----		-----	
11		8	
סמסטר ה'			
3	1. שיטות יישום		
4	2. כלכלנים: מבוא לחקר ביצועים		
3	3. אחרים: מבוא לדגימה		

6—7

החטיבה בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון "על"מ" לפחות ב.מבוא לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה.

תכנית הלימודים

	שנה ב'
ש' 2	שיטות מחקר סוציולוגיות * (השתתפות בתרגיל - חובה)
ש' 3	2 שיעורי בחירה **
	שנה ג' - אחד משלושת השיעורים ***
(	תיאוריה סוציולוגית
1½-2 (	בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית
(	סמינר (לפי אישור המרצה)
6½-7	

רשימת השיעורים - ראה בתכנית ההוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עמ' 60.

- * תלמידי החוג למדע המדינה מטורים משיעור זה.
- ** ההלמיד יבהר את שני השיעורים מתוך תחומי הלימוד השונים של שנה ב' (התחומים: אנתרופולוגיה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה של אירגונים ומיסדנות).
- *** לתלמידי מדע המדינה, שניים מתוך שלושת הקורסים, 4-3½ ש'.

החטיבה במדע המדינה

דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות במבוא למדע המדינה (סוגיות + התנהגות).

תכנית חלימודים

1. משטר ישראל
2. שיטות מחקר
3. אהר מחוך שלושת השיעורים:
תיאוריות ביהסים בינלאומיים
יסודות המינהל הציבורי
פוליטיקה השוואתית
4. שיעור בחירה אחד
5. סמינר.

רשימת השיעורים — ראה תכנית החוג למדע המדינה עמ' 69.

הערות.

1. תנאי מוקדם להשתתפות בסמינר יהיה אחד מתוך 3 השיעורים: „יסודות היחסים הבינלאומיים“; „יסודות המינהל הציבורי“; „פוליטיקה השוואתית“ — לפי החלטתו של המורה.
2. על-מנת לעבוד לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטות מחקר“ וב„משטר ישראל“; ובנוסף, אהר מבין שלושת השיעורים: „יסודות היחסים הבינלאומיים“; „יסודות המינהל הציבורי“; „פוליטיקה השוואתית“.
- תלמיד שייכשל באחד מהשיעורים „שיטות מחקר“ או „משטר ישראל“ לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג'. חובה זו חלה הן על התלמיד החוג והן על התלמיד החטיבה. התלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הנ"ל, יופסקו לימודיו בחוג.
3. תלמידי החוג לסוציולוגיה הלומדים חטיבה במדע המדינה, ישמעו „שיטות מחקר“ בחוג לסוציולוגיה ויחויבו בשיעור בחירה אחד נוסף.

החטיבות בלימודי עבודה

תכנית הלימודים

החטיבה הרגילה

(מבוא + 2 שיעורים + סמינר)

דרישה מוקדמת: מבוא ללימודי עבודה א' + ב' * (תלמיד שלא שמע את המבוא בשנה א' יוכל לשמוע אותו בסמ' א' של תשל"ג).

ש"ס	2	ש'	מבוא ללימודי עבודה — א'
ש"ס	2	ש'	מבוא ללימודי עבודה — ב'
			שניים מתוך השיעורים הבאים:
ש"ס	3	ש"ת	מבוא להתנהגות אירגונית
ש"ס	3	ש"ת	פסיכולוגיה תעשייתית
ש"ס	3	ש'ת+1'	מבוא למדיניות רווחה
			תיאוריה קואופרטיבית *
ש"ס	3	ש'ת+1'	זרמים חדשים בסוציאליזם
			סמינר אחר:
ש"ש	2	ס'	התתיישבות העובדת
ש"ש	2	ס'	מנהיגות באירגונים

החטיבה המורחבת

(מבוא + 4 שיעורים + 2 סמינרים)

ש"ס	2	ש'	מבוא ללימודי עבודה — א'
ש"ס	2	ש'	מבוא ללימודי עבודה — ב'
			ארכיטקט שיעורים מתוך:
ש"ס	3	ש"ת	מבוא להתנהגות אירגונית
ש"ס	3	ש"ת	פסיכולוגיה תעשייתית
ש"ס	3	ש'ת+1'	מבוא למדיניות רווחה
			תיאוריה קואופרטיבית *
ש"ס	3	ש"ת	זרמים חדשים בסוציאליזם
ש"ס	3	ש"ת	שוק העבודה
ש"ס	3	ש"ת	יחסי עבודה משוים
ש"ס	3	ש"ת	דמוקרטיה תעשייתית ואיגודים מקצועיים
			שניים מתוך הסמינרים:
ש"ש	2	ס'	התתיישבות העובדת
ש"ש	2	ס'	מנהיגות באירגונים
ש"ש	2	ס'	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה אירגונית

* השיעור נכלל במסגרת לימודי החטיבה. תלמיד שבחר במבוא זה בחירה בשנה א', חייב לבחור במבוא בחירה אחר.
**לא יינתן בתשל"ג.

רשימת שיעורים

233.1100.01.2	מבוא ללימודי עבודת חלק א' סמ' א': ג' 18-20 ; 107 סמ' ב': ג' 18-16 ; 106	ש' ד"ר א' שירום	סמ' א'-ב'
233.1101.01.0	מבוא ללימודי עבודה — חלק ב' סמ' א': ג' 16-14 ; 105 סמ' ב': ג' 16-14 ; 106	ש' ד"ר ד. גלעדי	סמ' א'-ב'
233.2201.01.7	מבוא להתנהגות אירגונית ד' 18-15 ; 204	שו"ת ד"ר ד. עזן	סמ' ב'
233.2220.01.7	פסיכולוגיה תעשייתית ג' 12-09 ; 104	שו"ת ד"ר א. אוסטר	סמ' א'
233.2208.01.2	מבוא למדיניות רווחה א' 13-11 ; 103	ש'+ת' ד"ר מ. אביזרה, י. שביט	סמ' א'
	5 קבוצות הרגיל מקבילות: קב' א': א' 11-10 ; 103 קב' ב': ה' 09-08 ; 107 קב' ג': ה' 10-09 ; 107 קב' ד': ה' 19-18 ; 108 קב' ה': ה' 20-19 ; 108		
233.2320.01.5	זרמים הרשים בפובליציסטיקה ג' 21-18 ; 205	ש'+ת' ד"ר א' מרגלית	סמ' ב'
233.2222.01.3	שוק העבודה ד' 21-18 ; 106	שו"ת ש. רוטמן	סמ' א'
233.2104.01.3	יהטי עבודה משוים (המועד יפורסם)	שו"ת א. כהן	סמ' ב'
233.3112.01.5	דמוקרטיה תעשייתית ואיגודים מקצועיים א' 21-18 ; 206	שו"ת ד. לוצקי	סמ' א'
233.3305.01.5	התחייבות העובדת ב' 18-16 ; 419	ס' ד"ר ד. גלעדי	סמ' א'-ב'
233.3116.01.6	מנהיגות כאירגונים ב' 12-10 ; 419	ס' ד"ר א. אוסטר	סמ' א'-ב'
233.3306.01.3	מוניות נבחרות בפסיכולוגיה אירגונית ב' 16-14 ; 618	ס' ד"ר ד. עזן	סמ' א'-ב'

החטיבה בארצות מתפתחות

במסגרת לימודי תואר הראשון במדעי-החברה מוצע להלמידים לבחור בחטיבת לימודים בארצות מתפתחות, בהיקף של כ-8 שעות שנתיים.
 דרישות מוקדמות: ציון על"מ לפחות במבוא לכלכלה (א-ב) וציון „מספיק“ במבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה.

תכנית הלימודים

שנה ב'			חובה
	ש"ש	ש"ת 2	בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית
	לבחירה אחד משני הכתבים:		
	ש"ש	ש"ת 2	גיאוגרפיה כלכלית מדינית של העולם המתפתח
	ש"ש	ש"ת 2	מוסדות פיתוח בין-לאומיים
שנה ג'			חובה
	ש"ש	ש"ת 1½	ישראל והעולם המתפתח
	ש"ש	ש"ת 2	בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
	לבחירה אחד מהכתבים:		
	ש"ש	ש"ת 2	סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה
	ש"ש	ש"ת 2	כוח-אדם, תעסוקה ואבטלה במשק מתפתח
	ש"ש	ש"ת 2	ישראל כארץ מתפתחת
	ש"ש	ש"ת 2	שפע ועוני בכלכלה הבין-לאומית
	ש"ש	ש"ת 2	בעיות מינהל בארצות מתפתחות

רשימת השיעורים

שנה ב'			חובה
			256.2807.01.2
		סמ' א-ב' פרופ' י. הרשלג ד"ר ש. רימר	בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית קב' א': ד' 10-12 ; 108 קב' ב': ב' 16-14 ; 315
			02.0
	לבחירה אחד משני הכתבים:		
		סמ' א-ב' פרופ' מ. ברוור	256.2801.01.9 גיאוגרפיה כלכלית מדינית של העולם המתפתח ה' 16-14 ; 619
		סמ' א-ב' ד"ר ל. לאופר	256.2808.01.0 מוסדות פיתוח בין-לאומיים ב' 19-17 ; 105
שנה ג'			חובה
		סמ' א' סמ' ב' (אתה לשבועיים) ד"ר מ. אמיר סמ' ב' פרופ' ה. מיוזס	256.3101.01.9 ישראל והעולם המתפתח ה' 18-16 ; 315
			256.3145.01.6 בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות א' 13-11 ; 208
	לבחירה אחד מהכתבים:		
		סמ' א-ב' פרופ' מ. מושקס מ. מונר סמ' א-ב' ד"ר מ. סיקרון	256.3148.01.0 סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה ג' 17-15 ; 207 (סמ' ב' ; 316)
			256.3124.01.1 כוח-אדם, תעסוקה ואבטלה במשק מתפתח ג' 21-19 ; 103
		סמ' א-ב' ד"ר פ. גינור	256.3125.01.8 ישראל כארץ מתפתחת ג' 14-12 ; 422 (סמ' ב' ; 425)
		סמ' א-ב' ד"ר מ. גינור	256.3122.01.5 שפע ועוני בכלכלה הבין-לאומית ב' 13-11 ; 618
		סמ' א-ב' ד"ר י. ראובני	256.3103.01.5 בעיות מינהל בארצות מתפתחות ב' 15-13 ; 105 (סמ' ב' ; 207)

החטיבה במתמטיקה *

תוכנית הלימודים

ש"ס	ש'4+ת'3	1. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי
ש"ס	ש'4+ת'3	11. חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי
		א':
ש"ס	ש'4+ת'2	1. אלגברה וגיאומטריה
ש"ס	ש'4+ת'2	11. אלגברה וגיאומטריה
		(לתלמיד ששמע חשבון דיפרנציאלי בשנה א')

את רשימת השיעורים ראה בתכנית החוג לסטטיסטיקה, שנה א', עמ' 41.
לתלמידי החוג לכלכלה המשתתפים בחטיבה זו — ראה הערה בתכנית החוג לכלכלה.

החטיבה במתימטיקה

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה **)

ש"ס	4	א. מבוא לתורת הקבוצות
ש"ס	4	ב. מבוא לספולוגיה
ש"ס	3	ג. פונקציות ממשיות ב'
ש"ס	4	ד. מבוא לאנליזה פונקציונלית
		ה. 2 קורסי בהירה סמסטריאליים
		בהיקף 3 שעות כ"א

החטיבה במדעי המחשב

(לתלמידי החוג לסטטיסטיקה ***)

ש"ס	4	א. אנליזה נומרית א'
ש"ס	4	ב. אנליזה נומרית ב'
ש"ס	3	ג. קומבינטוריקה אלגוריתמית
ש"ס	3	ד. מבנה נוהנים
		ה. 2 קורסי בחירה סמסטריאליים
		בהיקף 3 שעות כ"א

* החטיבה הזאת אינה מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.
** רשימת השיעורים ודרישות מוקדמות — ראה ידיעון הפקולטה למדעים מדויקים, החוג למדעי המתימטיקה.
*** רשימת השיעורים ודרישות מוקדמות — ראה ידיעון הפקולטה למדעים מדויקים, החוג למדעי המתימטיקה — מסלול לימודים במדעי המחשב.

החטיבה בביולוגיה

(להלמירי החוג לסטטיסטיקה)

הדרישה: 11 שעות שנתיות (או 33 שעות טרימסטריאליות)

קורסי חובה

1. מבוא לביולוגיה לסטטיסטיקאים	6	(שנה א')
2. גנטיקה	6	(שנה א' או ב')
3. גנטיקה של אוכלוסיה	6	(שנה א' או ב')

קורס מומלץ במיוחד

ייעוץ הסטטיסטיקה לביולוגיה	4½	(ניתן במסגרת החוג לסטטיסטיקה)
----------------------------	----	-------------------------------

קורסים מומלצים

1. אנטונוגנזה של התנהגות	2	
2. אקולוגיה	2	
3. אנטומולוגיה כללית	4	
4. אקולוגיה של זוחלים	2	
5. ביולוגיה ופאונטיקה של תרקים	2	
6. מבוא לביולוגיה של בעלי חוליות	6	(כולל מעבדה)
7. מבוא לביולוגיה של חסרי חוליות	6	(כולל מעבדה)
8. ביולוגיה של תרקים חברתיים *	3	(לאחר הקורס באנטומולוגיה כללית)
9. זואוגרפיה ימית	2	
10. טוציולוגיה של בעלי חיים	4	
11. פאונטיקה	4	
12. פרוקטיביות ראשונית	2	
13. פרויקטים באקולוגיה של התי	4	
14. פרקים נבחרים בפאונטיקה של יונקים	2	
15. שיטות תיאור של התנהגות בעלי חיים	6	
16. מעבדה בגנטיקה	2	(דרישה מוקדמת: גנטיקה)
17. בעיות מתמטיות באבולוציה א'	4½	(ניתן במסגרת החוג לסטטיסטיקה)
18. בעיות מתמטיות באבולוציה ב'	4½	(ניתן במסגרת החוג לסטטיסטיקה ללומדי מתמטיקה כחוג שני).

הערות:

ליד כל שיעור רשום מספר משוער של שעות טרימסטריאליות שהינתנה בו. מספר זה, כמו גם רשימת הקורסים המומלצים, עשוי להשתנות בהתאם להיצע החוג לביולוגיה. במקום הקורסים הנ"ל יוכלו התלמידים לקחת שיעורים אחרים באישור יועץ החטיבה. בכל מקרה על התלמידים להזדרז בהרשמתם לקורסים שבהרנו, כי מספר המקומות בהם עשוי להיות מצומצם.

דרישה השיעורים — ראה ידיעון הפקולטה למדעי החיים.

החטיבה במינהל עסקים*

דרישות מוקדמות:

1. ציון -מספיק" לפחות במבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה.
2. ציון מספיק לפחות במתמטיקה למדעי החברה א+ב.
3. ציון על"מ לפחות במבוא לכלכלה א+ב.

ה ע ר ה: הדרישות המוקדמות המפורטות הן דרישות מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בדרישות המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה.

תוכנית הלימודים

שנה ב'

				יסודות החשבונאות ** אחד מבין השיעורים הבאים:
***י"ס	ש"ת 3			
י"ס	ש"ת 3		(לתלמידי החוג לכלכלה)	יסודות ההתנהגות האנושית באירגונים **** או: כלכלה תעשייתית ***** (לתלמידי החוגים האחרים)
י"ס	ש"ת 2			

שנה ג'

				שניים מבין השיעורים הבאים: יסודות השיווק וד"מ: כלכלה תעשייתית, מבוא למדעי ההתנהגות או שיעורים שווי ערך)
י"ס	ש"ת 2			יסודות המימון (ד"מ): כלכלה תעשייתית, יסודות החשבונאות או שיעורים שווי ערך)
י"ס	ש"ת 2			יסודות ניהול הייצור (ד"מ): כלכלה תעשייתית או שיעור שווה-ערך)
י"ס	ש"ת 2			יסודות הניהול (ד"מ): מבוא למדעי ההתנהגות או שיעור שווה-ערך) *****
י"ס	ש"ת 3			יסודות תורת ההחלטות
י"ס	ש"ת 1			

רשימת השיעורים

שנה ב'

יסודות החשבונאות

				קבוצה 1	500.2200.01.1
				א' 08.15—09.30 ; 104 מ"ע	
				ב' 09.45—11.00 ; 104 מ"ע	
				ה' 08.15—11.00 ; 104 מ"ע	

				קבוצה 3	500.2200.03.7
				א' 08.15—09.30 ; 104 מ"ע	
				ב' 08.15—09.30 ; 104 מ"ע	
				ה' 11.15—12.30 ; 104 מ"ע	

- * תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס למינהל עסקים (פרטים ביריעון ביה"ס. הנמצא בספרייה מינהל עסקים). תשומת ליבם של התלמידים מופנית לכך, שבביה"ס למינהל עסקים קיים מועד בחינות אחד לכל מקצוע.
- ** תלמידי החוג לכלכלה שעמדו בהצלחה בשיעור זה פטורים מהשיעור. כלכלת הפירמה א".
- *** י"ס — יחידת סמסטר-אלית = שיעור בן 75 דקות המקובל בביה"ס למינהל עסקים.
- **** קורס זה נקרא בעבר "מבוא למדעי ההתנהגות".
- ***** שיעור זה ניתן ע"י ביה"ס למינהל עסקים, להבדיל מהשיעור "כלכלה תעשייתית" הניתן ע"י החוג לכלכלה שנה ג'.
- ***** לא יניתן בתשל"ג.

500.1107	ימרות ההתנהגות האנושית באירגונים (לתלמידי החוג לכלכלה)	שׁוׁת	סמ' א'
	קבוצה 1	ד"ר י. רוזנברג, ר. פדר	סמ' א'
	א' 17.15—18.30 ; 104 מ"ע		
	ג' 17.15—18.30 ; 104 מ"ע		
	ה' 18.45—20.00 ; 104 מ"ע		
	קבוצה 2	ד"ר ש. רונן, ר. פדר	סמ' ב'
	א' 17.15—18.30 ; 104 מ"ע		
	ג' 17.15—18.30 ; 104 מ"ע		
	ה' 18.45—20.00 ; 104 מ"ע		
500.1108	כלכלה תעשייתית (לתלמידי החוגים האחרים)	שׁוׁת	
01	קבוצה 1	ד"ר צ. אדר	סמ' א'
	א' 17.15—18.30 ; 201 מ"ע		
	ד' 18.45—20.00 ; 201 מ"ע		
	קבוצה 2	ד"ר צ. אדר	סמ' ב'
	א' 17.15—18.30 ; 201 מ"ע		
	ד' 18.45—20.00 ; 201 מ"ע		
שנה ג' :			
שניים מבין השיעורים הבאים :			
500.2400.01.7	ימרות השיווק	שׁוׁת	
	קבוצה 1	ד"ר ד. יזרעאלי	סמ' א'
	א' 09.45—11.00 ; 201 מ"ע		
	ה' 09.45—11.00 ; 201 מ"ע		
03.3	קבוצה 3	ד"ר א. פרי	סמ' ב'
	א' 09.45—11.00 ; 103 מ"ע		
	ה' 09.45—11.00 ; 103 מ"ע		
ימרות המימון			
500.2300.01.9	קבוצה 1	ד"ר ת. אנמון	סמ' א'
	א' 11.15—12.30 ; 103 מ"ע		
	ה' 11.15—12.30 ; 103 מ"ע		
500.2500.01.4	ימרות ניהול הייצור	שׁוׁת	סמ' א'
	קבוצה 1	ד"ר ש. בהירי	
	א' 09.45—11.00 ; 103 מ"ע		
	ג' 08.15—09.30 ; 103 מ"ע		
500.2601.01.0	ימרות תורת ההחלטות	שׁוׁת	סמ' ב'
	קבוצה 1	ד"ר י. פרידמן	
	א' 08.15—09.30 ; 201 מ"ע		

החטיבה בעבודה סוציאלית

דרישה סוקרמת: צינן עלי"מ לפחות במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה.
 דרישה זו היא דרישת מינימום. קריטריונים נוספים למיון המועמדים שעמדו בדרישת המינימום ייקבעו ע"י הפקולטה.

תוכנית הלימודים

			שנה ב'
ש"ס	ש' + 1 ת' 2	מבוא לעבודה סוציאלית	
	+ 4 סידורים		
ש"ש	ש' + ת' 2	המסגרת המוסרית והחוקית של העבודה הסוציאלית	
שנה ג'			
		אחד מבין השעורים הבאים:	
ש"ש	שו"ת 3	גדילה והתפתחות של האדם	
ש"ש	ש' + ת' 3	מבוא לסטייה ופסיכופתולוגיה (ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה למדה"ח)	
אחר מבין השעורים הבאים:			
ש"ס	ש' 2	סוגיות בטיפול מוסדי	
ש"ס	ש' 2	מדיניות ושרותים בתחום הבריאות	
		אספקטים פסיכולוגיים ופיוולוגיים של ההזדקנות	
ש"ס	ש' 2	הקשיש בחברה המודרנית	
ש"ס	ש' 2	בעיות הגירה וקליטה	

רשימת השיעורים

			שנה ב'
כמ' א'	ש' + ת'	מבוא לעבודה סוציאלית	560.1101.
	ד"ר ש. שפירד	ש': ג' 15—13 ; 210	01.6
	ר. שינדלר	ת': א' 11—09 ; 315	05.7
כמ' א—ב'	שו"ת	המסגרת המוסרית והחוקית של העבודה הסוציאלית	560.2102.
כמ' א'	ד"ר י. בן-אור	ש': ג' 16—14 ; 318	01.3
כמ' ב'	ר. ליפשיץ	ת': ד' 10—08 ; 420	06.2
שנה ג'			
כמ' א—ב'	שו"ת	גדילה והתפתחות של האדם	560.1102.01.4
כמ' א'	פרופ' צ. לרון	ד' 12—08 ; 318	
כמ' ב'		ד' 10—08 ; 318	
כמ' א—ב'	שו"ת	מבוא לסטייה ופסיכופתולוגיה	560.2101.
	ש. רמון	ש': ג' 14—12 ; 318 (כמ' ב': 208)	01.5
		ת': ד' 13—12 ; 314 (כמ' ב': 313)	02.3
כמ' ב'	ש'	סוגיות בטיפול מוסדי	560.3110.01.5
	פרופ' ט. וולנס	ג' 421 ; 14—12	
כמ' א'	ש'	מדיניות ושרותים בתחום הבריאות	560.3102.01.2
	ד. אמיר	ג' 13—11 ; 103	
כמ' א'	ש'	אספקטים פסיכולוגיים ופיוולוגיים של ההזדקנות	560.3107.10.1
	ד"ר א. רוזן, ח. קידר	ד' 15—12 ; 619	
כמ' ב'	ש'	הקשיש בחברה המודרנית	560.4107.02.9
	ד"ר ד. טכניצ'ק	ד' 14—12 ; 315	
כמ' ב'	ש'	בעיות הגירה וקליטה	560.3158.01.4
	ב. עובדיה	יפורסם	

החטיבה בפסיכולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון „מספיק“ לפחות במבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה.

תכנית הלימודים

שנה ב'

שיעורי חיבה

					אחד מבין השיעורים הנאים:
					פסיכולוגיה התפתחותית
ש"ש	2	ש'			או:
ש"ס	3	ש'			תורת האישיות

שנה ג'

שיעורי בחירה

אחד מבין השיעורים הנאים:

					החליכים קוגניטיביים
					(ד"מ: פסיכולוגיה התפתחותית)
ש"ש	2	ש'			תפיסה
					(ד"מ: פסיכולוגיה התפתחותית)
ש"ש	2	ש'			למידה
ש"ש	2	ש'			שימושים במבחנים אובייקטיביים
ש"ש	2	ש'			הנדסת אנוש
ש"ש	2	ש'			התפתחות וסוציאליזציה
					סמינריון אחד (רעיוני או אמפירי)
					תנאי כניסה לסמינריון:
					1. מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
					2. תורת האישיות, או פסיכולוגיה התפתחותית

סמינריונים עיוניים

					עמדות והתנהגות
ש"ש	2	ס'			בעיות בהסקה מדעית
ש"ש	2	ס'			

סמינריונים אמפיריים

					מוטיבציה מטלתית
ש"ש	2	ס'			קוגניציה (יינתן בשפה האנגלית)
ש"ש	2	ס'			סמינר בפסיכולוגיה התפתחותית
ש"ש	2	ס'			בעיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית
ש"ש	2	ס'			

רשימת השעורים

שנה ב'

					פסיכולוגיה התפתחותית	138.1108.01.6
					ג' 10-12; גיל. 144	
סמ' א-ב'		ש'			תורת האישיות	138.1110.01.2
					ד' 11-14; גיל. 144	
					ס. קביונקי	
					ד"ר טייכמן	

שנה ג'

					החליכים קוגניטיביים	138.2104.01.4
					א' 15-17; מסכ. 114	
סמ' א-ב'		ש'			תפיסה	138.2110.01.1
					ב' 11-13; של. מירון	
					למידה	138.2111.01.9
					ב' 11-09; גיל. 281	
					פ.רוס' ה. קרייטלר	
					ד"ר ת. צלניקר	
					ד"ר ש. קרייטלר	

ש' א. קרני	ש' סמ' א'-ב'	שימושים במבנהים אובייקטיביים ה' 14-12 ; שרת 146	138.3208.01.2
ז. עילם	ש' סמ' א'-ב'	הנרמט אנוש ד' 18-16 ; 208	138.2214.01.1
ס. קב"ונקי	ש' סמ' א'-ב'	בעיות נבחרות בהתפתחות וסוציאליזציה ד' 14-12 ; שרת 105	138.2215.01.8
ד"ר י. איזון	ס' סמ' א'-ב'	עמדות והתנהגות ב' 10-08 ; שרת. 105	138.3174.01.6
ד"ר א. קרוגלנסקי	ס' סמ' א'-ב'	בעיות בהסקה מדעית בפסיכולוגיה ג' 12-10 ; גיל. 261	138.3177.01.9
ד"ר א. קרוגלנסקי	ס' סמ' א'-ב'	מוטיבציה מטלתית א' 14-12 ; שרת. 105	138.3182.01.9
ד"ר א. הלפרין	ס' סמ' א'-ב'	קוגניציה (כשפה האנלית) ב' 10-08 ; גיל. 321	138.3159.01.7
ד"ר מ. שטראוס	ס' סמ' א'-ב'	סמינר בפסיכולוגיה התפתחותית ד' 18-16 ; (יפורסם)	138.3181.01.1
ד"ר ת. צלניקר	ס' סמ' א'-ב'	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית א' 14-12 ; שרת 205	138.3157.01.1

החטיבה בפילוסופיה

תוכנית הלימודים

מסלול א': לוגיקה ופילוסופיה של המדעים המדויקים *
דרישה מוקדמת: ציון "מספיק" לפחות במבוא ללוגיקה למדעי החברה.

שנה ב'

שני שיעורים מבין התחומים הבאים:
לוגיקה, לשון ופילוסופיה של המדעים,
תורת החברה ופסיכולוגיה פילוסופית,
אתיקה ופוליטיקה ופילוסופיה חברתית.

שנה ג'

סמינר (מבין שלושת התחומים הנ"ל).

מסלול ב': מגמה פילוסופית כללית (חץ מלימודים היסטוריים) *
דרישה מוקדמת: ציון "מספיק" לפחות בשיעור הפילוסופיה ויסודותיה.
(תלמיד שלא שמע שיעור זה בשנה א' יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

שנה ב'

שני שיעורים מבין התחומים הבאים: **
מטפיסיקה ואנתולוגיה, אנתרופולוגיה ופילוסופיה של הדת,
אתיקה ופוליטיקה ופילוסופיה חברתית,
לוגיקה, לשון ופילוסופיה של המדעים.

שנה ג'

סמינר (מבין שלושת התחומים הנ"ל).
את רשימת השיעורים ראה בדיעוון הפקולטה למדעי הרוח לשנה"ל תשל"ג, בתוכנית החוג
לפילוסופיה.

* תוכנית הלימודים תיקבע בהנהיית יועץ החוג לפילוסופיה.
** ניתן לבחור רק בשיעורים, שאינם דורשים מבוא ללוגיקה כתנאי מוקדם.

החטיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מוקדמת: תרגיל מאחת התקופות השונות הנלמדות בחוג להיסטוריה כללית (תלמיד שלא שמע תרגיל יוכל להשלימו יחד עם שיעורי שנה ב').

שנה ב'

1. תרגיל נוסף מ־5 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג (שונה מתקופת התרגיל שנלקח בשנה א').
2. שיעורים לפי בחירה מבין לימודי שנים א'—ב', אך לא בתקופות שבהן למד התלמיד תרגילים.

שנה ג'

פרוסמינריון אחד המהורה המשך ללימודים של אחד מהתרגילים.
את דשימת השיעורים ראה בדיעוץ הפקולטה למדעי הרוח — החוג להיסטוריה כללית.

החטיבה בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

תוכנית הלימודים

שנה ב'

ש"ש	1	ש'	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ש"ש	1	ש'	דת האיסלם

שנה ג'

אחד מבין השיעורים הבאים:

ש"ש	2	ש"ת	זרמים אידיאולוגיים
ש"ש	2	ש"ת	מיסדות פוליטיים
ש"ש	2	ש"ת	עדות מיעוטים
ש"ש	2	ש"ת	המעצמות במזה"ת
ש"ש	2	ש"ת	מוסדות האימפריה העות'מנית
			וכר.
ש"ש	2	ס'	סמינר על אחת מארצות המזה"ת בעת החדשה

רשימת השיעורים

שנה ב'

סמ' א—ב'	ש'	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	145.1100.01.8
	פרופ' א. דן	ה' 16—17 גיל, 223	
סמ' א—ב'	ש'	דת האיסלם	145.2110.01.6
	ד"ר י. קרמר	ה' 11—12; מכס. 114	

שנה ג'

ראה החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה — ידיעון הפקולטה למדעי הרוח.
מספר המקומות בחטיבה זו הוא מוגבל. התלמידים מתבקשים להירשם בתהילת שנה"ל תשל"ג
במזכירות החוג — בגיזן גילמן הדר 322.

שיעורי הבחירה *

מינימום השעות של שיעורי הבחירה הוא שבע בשלוש שנות הלימוד (ובכלל זה מבוא הבחירה בשנה א').

100.1181.	ערבית שימושית ** ערבית שימושית למתחילים	שרת	4	סמ' א'—ב'
	3 קבוצות מקבילות: קב' א': א' 14—12; 422 קב' ד': ד' 14—12; 316			
01.3	קב' ב': ב' 21—19; 426 קב' ג': ג' 21—19; 426			
02.1	קב' ג': ג' 21—19; שרת 210 קב' ה': ה' 21—19; שרת 210			
03.9	קב' ג': ג' 21—19; שרת 210 קב' ה': ה' 21—19; שרת 210			
100.1182.	ערבית שימושית למתקדמים (לתלמידים שהתחילו את הקורס בסמס' א' השל"ב)	שרת	4	סמ' א'—ב'
	2 קבוצות מקבילות: קב' א': א' 21—19; שרת. 208 קב' ד': ד' 21—19; שרת. 211			
01.1	קב' ב': ב' 14—12; שרת. מעברה לשונית ה' 14—12; גיל, 319 א'			
02.9	(לתלמידים שהתחילו את הקורס בסמס' ב' השל"ב)			
03.7	קב' ב': ב' 21—19; שרת 209 קב' ה': ה' 21—19; שרת 209			
129.1104.01.4	מבוא לתרבות הקלסית א' 16—14; גיל, 317	ש'	2	סמ' א' פרופ' ב. שימרון
140.1102.01.5	מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום ג' 18—17; גיל, 144	ש'	1	סמ' א'—ב' ד"ר מ. כוכבי
126.1500.01.9	מבוא לניאונג'פיה כלכלית ה' 12—10; גיל, 144	ש'	2	סמ' א'—ב' א. כץ
540.2201.01.5	מבוא לקרימינולוגיה ג' 10—08; כגן, של'	ש'	2	סמ' א' ע. פאלקוב
540.2212.01.2	הזרת הענישה ג' 10—08; כגן, של'	ש'	2	סמ' ב' ע. פאלקוב
127.3201.01.0	הדריוגרפיה ד' 15—13; גיל, 221	שרת	2	סמ' א'—ב' ד"ר בונה
126.1100.01.8	מבוא לניאולוגיה ב' 16—14; גיל, 281	ש'	2	סמ' א' ד"ר ע. פלכסר
126.1101.01.6	ניאולוגיה של א"י (ד"מ: מבוא לניאולוגיה) ב' 16—14	ש'	2	סמ' ב' ד"ר ע. פלכסר
223.2817.01.1	מתימטיקה לסוציולוגים *** א' 13—10; 105 ד' 15—14; 103	שרת	3	סמ' א' ד. אסף

* בנוסף לרשימה דלהלן יוכל התלמיד להשתתף באחד משיעורי הבחירה של שנה א' המשוחפת. ראה עמ' 18.

** ראה סעיף 3.3 במבוא הכללי.

*** מומלץ לתלמידי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

הערה: תלמיד יוכל לבחור בשיעור בחירה בכל שיעור שאינו כלול ואינו דומה בהכנו לשיעורי החוג וההטיבה בהם הוא לומד.
השתתפות בשיעור שאינו במסגרת שיעורי הבחירה הכלליים סעונה אישור רכז התכנית החדר חוגית.

פרק ג'

נספחים

ועדת המחקר

פעילות מחקרית ענפה בפאקולטה היא הנאי הכרחי לקיום רמת הוראה גאוה ולחיוניות הפאקולטה כמוסד מדעי. בפאקולטה מתנהלים עשרות מחקרים. בהלםם ע"י חברי סגל בודדים ובחלקם ע"י צוותות מחקר בין-דיסציפלינריים.

סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מסייעים בביצוע מרבית המחקרים ומקבלים אגב סיוע זה השתלמות במחקר ובשיטותיו.

כמו כן פועלים ליד הפאקולטה המישה מכוני מחקר המתמחים בשטחים שונים של המחקר החברתי.

הפקידה העיקריים של ועדת המחקר הם: עידוד פעילות מחקרית ע"י גיוס משאבים ממקורות חוץ ופנים אוניברסיטאיים, הקצאת משאבים אלה בין מחקרים, המיכה וסיוע בפירסום הוצאת המחקרים בצורת ספרים ומאמרים, מתן שרותים ישירים (עריכה, הדפסות והכנות).

הוועדה מורכבת מ-5 נציגי חוגים בפאקולטה; הדיקאן ומזכיר הפאקולטה משתתפים בה בתוקף תפקידם.

י"ר הוועדה — ד"ר יוחנן פרס.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

בשנת תשל"ב הופעלה במסגרת המרכז הוכנית לימודי תעודה וההל מתשל"ג תופעל תוכנית מלמ"ח.

המרכז מפעיל תוכנית מחקרים בנושאים של מבנה עיר, שוק הדיור, זיהום אוויר והשפעתו על מבנה העיר וכיו"ב.

עד כה פורסמו במסגרת המרכז 11 סעושות של סיכומים מחקרים, מהם עוסקים 8 במודלים תיאורטיים של מבנה עיר בתנאי תחרות והקצאת מקורות בתוכה. 2 עבודות עוסקות באספקטים פוליטיים של שלטון עירוני ועבודה אהת עוסקת במבנה שוק הדיור.

עבודות הנמצאות בשלבי ביצוע

א. קשר בין מקומות מגורים ומקומות תעסוקה (עודד הוכמן, ד"ר פינס, ד"ר גדעון פישלזון) המחקר נערך במימון משותף של משרד השיכון ומשרד התחבורה, ההיפותזה העומדת למבחן היא, שההפרשות מקומות המגורים סביב מקומות התעסוקה נוטה להביא למינימום את הוצאות הנסיעה. השלב הראשון של המחקר הושלם וטיוטא ראשונה נמצאת בהדפסה.

ב. חוקי תיכנון מהקר משוזה (ד"ר אפרים טורגובניק). המחקר מתייחס לגרמניה, להולנד ולישראל. הוא עוסק במידת האצלת סמכויות היכולת לבצע מדיניות במסגרת ההסדרים האינטרסטיטוציונלים הקיימים בכל מה שנוגע לתיכנון פיזי.

ג. מבנה שוק המגורים (ד"ר יורם וייס, ד"ר דוד פינס) העבודה עוסקת במסגרת מבנה שוק המגורים בישראל והתפתחותו לאורך זמן, עד כה פורסם דו"ח ביניים העוסק בניתוח הגורמים להתנוונות של שוק הדיור והסיכויים לשיקומו מחדש וכן לניתוח היתרונות העשויים לצמוח משיקומו של שוק הדיור (המצית העבודה תפורסם גם ברבעון לכלכלה).

ד. בעיות אורבניות ואינטגרציה פוליטית (ד"ר אפרים טורגובניק). תכלית המחקר היא לבחון את המבנה הפוליטי והתהליך הפוליטי באיזור המטרופוליטני של תל-אביב.

ה. מחקרים תיאורטיים בבעיות אורבניות. עד כה פורסמו 8 ניירות עבודה. שתי עבודות נוספות נמצאות בשלבי ביצוע (שווי משקל תחרותי והקצאה אופטימלית — י. אורון וד. פינס; השוואה בין מודלים אורבניים ומודלים של צמיחה. י. אורון וא. פזנר).

ו. השפעות של זיהום אוויר על תיכנון עירוני (ד"ר אליה ורצברגר). מטרת המחקר היא פיתוח ובדיקה של מודל המאשר ניסוח תוכניות אב, המתחשבות בבעיות זיהום אוויר.

המכון לחקרי עבודה וחברה

(מייסודן של ההסתדרות הכללית של העובדים בא"י ואוניברסיטת תל-אביב)

מטרת המכון היא לקיים מחקרים בנושאים עיוניים, חברתיים והיסטוריים בנושאים כלכליים, אירגוניים ומשקיים; בנושאי סעד ועזרה הדדית; בכל נושא אחר שבתחום הכולל של מדעי העבודה במובנם הרחב.

עבודות המחקר הנעשות במכון:

- א. מחקרים שנבחימו:
 1. הפוליטיקה של תחיקת העבודה ביפן.
 2. אכטלה חינוכית והשקעות הון אנושי בתנאי אי ודאות.
 3. התחיקה הקואופרטיבית בישראל.
 4. התיאוריה של מארכס לאור התיאוריה הכלכלית המודרנית.
 5. קבוצת לחץ מהופכת — מחקר על יחסי האיגודים המקצועיים וממשלת הלייבור בשנים 1970—1964.
 - ב. מחקרים שעדיין לא נבחימו:
 1. מפלגת אחרות העבודה (1919—1930): המבנה האירגוני, ההרכב החברתי-כלכלי של מנהיגותה, מדיניותה בטוסדות הפוליטיים הכלכליים.
 2. הגורמים הקובעים התפשטות הידושי ניהול בתעשיה הישראלית.
 3. מארקסיזם אינסטיטוציונלי הלכה ומעשה של דקטטורת הפרולטריון.
 4. השתלבות חברתית וכלכלית של יוצאי ארצות האיסלאם במדינה ובתנועת הפועלים הישראלית.
 5. עמדות, ערכים ודימוי תפקיד של הניכי תנועת נוער ובוגריה.
 6. היחס אל מורשת ישראל בתנועת הפועלים הציונית-סוציאליסטית.
 7. הכשרה העסקתית לבוגרי האוניברסיטה.
 8. הסתדרות המורים בישראל — מחקר משוה.
 9. המבנה האזורי בתנועה הקיבוצית והשלכותיו — היבטים סוציולוגיים.
 10. מדד לגידול ויצבות החרבים בקיבוצים — קשרי גומלין ותיאור האוכלוסיה.
 - ג. מחקרים בשלבי תיכנון:
 1. דפוסי קריירה של בני נוער בשכבות חברתיות של החברה הישראלית: מעקב אחר קליטת בני עדות המזרח בביה"ס הגבוהים.
 2. התפתחויות במדיניות הרווחה בבריטניה וכישראל בשנות ה-60: מחקר משוה.
- העבודה המדעית מתנהלת בסיקור הוועדה המדעית שהיו"ר שלה הוא מר ג. כהן (מנהל המכון).
והחבריה הם: מר י. אברך, ד"ר א. שירום, פרופ' י. גלפט, ד"ר א. הראל, מר א. ידלין, ד"ר ג. פישלון וד"ר ר. שפירא.

מכון הורוביץ לחקר ארצות מתפתחות

מכון הורוביץ הינו מכון אוניברסיטאי המשתף גורמים ציבוריים במועצתו ובוועדותיו. תקציבו הבסיסי ממומן מפירותיה של קרן מחקר, המגוייסה ממקורות מקומיים ובין לאומיים.

מטרות המכון הן לטפח מחקר במכלול בעיות הפיתוח והקשר בין הארצות המתפתחות ובין ישראל; והכוונה היא לשתף בעבודות המחקר מורים והלמידים מתקדמים, על מנת לשלב הלכה למעשה את ההוראה ואת המחקר.

תכניות המחקר תיסבגנה על שלושה צירים מרכזיים:

- א. הבעיה הכללית של פיתוח ותיכנון תורת הפיתוח ודגמי פיתוח.
- ב. מציאות הפיתוח וגורמיה.
- ג. ישראל כדגם של ארץ המתפתחת, אמנם מיוחד במינו, אולם בעל אפשרות להשלכות רבות בארצות אחרות.

בהחום המחקר פועל המכון על פי יוזמתו שלו, בהציעו פרויקטים הנראים לו, כמרכז נשקלת כל הצעה מצד גורם היצוני, המוצעת לביצוע במסגרת המכון אך כמיטון היצוני, בהתאם ותוך התחשבות בסדר עדיפות מבחינת חשיבות הנושא.

צוותי מחקר עובדים עתה על ארבעה פרויקטים שונים:

- א. מבנה יהדות אמריקה הלטינית;
- ב. מודלים מהמטיים של צמיחה כלכלית;
- ג. נייחות כוח עבודה;
- ד. התשלכות הכלכליות של שלום במזרח התיכון;

כמו כן עובדים מספר הוקריט על השתיות לעוד שלושה מחקרים שביצועם עומד על הפרק, ומספר הצעות למחקרים נוספים נמצאות עתה בדיון.

מכון הורוביץ משתף גם בתרומם והוצאה לאור של מספר ספרים בנושא ארצות מתפתחות.

בשנה האחרונה אירגן המכון הרצאות לקהל מוזמנים בשיתוף עם החוג לכלכלה, ואחרות בשיתוף עם האגודה לפיתוח בינלאומי. ההרצאות ניתנו על ידי מרצים אורחים מהארץ ומח"ל בנושאי פיתוח בינלאומי.

מנהל המכון — פרופ' י. הרשלג.

המכון למחקר חברתי

עלידי אוניברסיטת תל-אביב

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

המכון למחקר חברתי, על יד אוניברסיטת תל-אביב, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, גוסד ב-1972 כמסגרת אירגונית לחיכנון וביצוע מחקרים עיי טורי החוג, תלמידי המחקר שלו ועמיתי מחקר.

מטרות המכון ושטחי פעולתו

1. המכון יתם ומבצע מחקרים בתחומי הסוציולוגיה, האנתרופולוגיה והפסיכולוגיה החברתית, ומגבש הצעות מחקר ומביאם בפני מוסדות ציבור וקרנות, משמש כתובת מוסמכת לכל המבקשים לאסוף, לעבד ולפרש באורח מהימן נתונים הנוגעים לשטחים אלה.
2. המכון פותח ומספק לחוקרים שרותים מקצועיים כגון: יעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, הכנות הכשרת טראינים, תיעוד, עריכה, הבאה לדפוס. המכון יגקוט יוזמה משלו באיסוף נתונים שישרתו חוקרים מבין טורי החוג ותלמידיו וכן עמיתי מחקר.
3. המכון יקשור קשרים עם מכוני מחקר, מוסדות לאיסוף נתונים ואוניברסיטאות בארץ ובעולם במגמה להביא לשיתוף פעולה והיאום עמם.
4. המכון יהווה מסגרת קולטת לעמיתי מחקר שאינם חברי סגל ההוראה בחוג, סטודנטים ותלמידי מחקר של האוניברסיטה, יוכלו לשלב, במסגרתו, את עבודות המחקר שלהם עם הכניות המחקר של חוקרים בכירים שיעבדו בו.

מבנה המכון

מדיניות המכון נקבעת עיי ועד מנהל, חברי האגודה הם חברי הסגל האקדמי ואנשי ציבור. ועדה מדעית בודקת את נושאי המחקרים ואחראית לדרכי ביצועם. המכון יעסיק צוות מקצועי קבוע אשר יתרום להעלאת רמת החיכנון והביצוע של המחקרים.

מכון פורדר למחקר כלכלי ליד החוג לכלכלה

מכון פורדר למחקר כלכלי הוקם לקטרו של ד"ר ישעיהו פורדר ז"ל שהיה אחד מן המנהיגים הכלכליים החשובים של מדינת ישראל. המכון מטמון מחקרים כלכליים תיאורטיים ואמפיריים המבוצעים במסגרת המחלקה לכלכלה ואשר דנים בבעיות המשק הישראלי. הקמת המכון התאפשרה הודות לתרומותיהם של בנק לאומי לישראל, מוסדות פיננסיים וכלכליים אחרים, וידידי משפחת פורדר.

מנהל המכון — פרופ' חיים בן-שחר.

ספריית מדעי החברה

ספריית מדעי החברה קיימת באוניברסיטת תל-אביב כספריית הפקולטה למן שנת-הלימודים השנייה. כגורעין הספרייה שימשה ספריית מדעי החברה של שלוחת האנוכריטיה העברית בתל-אביב. הספרייה נמצאת בבניין ע"ש פרץ נפתלי.

בספרייה יש ספרים וכתבי-עת, בעיקר לשימושם של תלמידי השנים המתקדמות ושל המורים. בהשאלה ניתנים רוב הספרים. חוץ מכתבי-עת. הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע, משעה 9.00 בבוקר ועד שעה 10.00 בערב, בערבי שבת וחג — עד לשעת הצהריים. בספרייה נמצא מכשיר לצילומי "קטרוקס", המספק המורה תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת. מדור מיוחד בבניין הספרייה המרכזית עומד לרשות תלמידי השנים א' ו-ב' בפקולטה. מרכזת הספרייה — הגב' זיוה להט.

היחידה לייעוץ סטטיסטי

מטרות היחידה

1. ייעוץ סטטיסטי לכל חוקר באוניברסיטה. הייעוץ כולל מתן הדרכה לחוקר בתיכנון הניסויים, איסוף הנתונים וניתוחם וכן בקבלת המסקנות.
2. מתן הזדמנות לסטודנטים בחוג לסטטיסטיקה לרכוש גימיון מצטי בניתוח נתונים.

היחידה משרות

1. כל חוקר בצוות האקאדמי וכן כל תלמיד לתואר מוסמך או דוקטור הזקוק לייעוץ.
 2. כל מוסד חיצוני (ציבורי או פרטי) המוכן לשלם עבור השירות.
- היחידה מורכבת ממרכז היחידה שהוא מרצה לסטטיסטיקה ומספר אסיסטנטים ועוזרי מחקר, שהם סטודנטים לסטטיסטיקה להוראתם גבוהים.

פרק ד'

תוכני השיעורים

שנה א' המשותפת

מכוא למכניטיקה למדעי החברה

סטטיסטיקה תיאורית — טבלאות היסטוגרמות; דיאגרמת מקלות; מידות מרכז ומידות פיזור; עקומת תסוגה וקווי ריבועים פחותים.

הסתברות — נוסחאות החיבור והכפל; נוסחת ביים; ניבוי; התפלגות הבינומית; הקירוב הנורמלי.

הסקה סטטיסטית — אומדים נקודתיים; רווחי סמך; בדיקת השערות יישום בפרופורציות ומבחן χ^2 .

מתמטיקה למדעי החברה א'

- א. חזרה
1. חזרה על פעולות השבון
2. חזרה והעמקה באלגברה:
 - א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה נעלמים.
 - ב. היאורים גרפיים ממעלה ראשונה ושנייה. גרפים לא רציפים.
 - ג. הישר בלוגריתמים. תיאור גרפי של $y = \log x$ לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של $y = a^x$.
 - ד. טורים השבוניים והגרסיים.
 - ה. אישיוניים. הקירת משוואה רבועית.

ב. השבון דיפרנציאלי (משתנה אחד)

1. נגזרת של סכום. הפרש. כפל ומנה של פונקציות.
2. גזירה של פונקציה מורכבת ואספליציטית.
3. שימושים פשוטים להשבון דיפרנציאלי.

מתמטיקה למדעי החברה ב'

- א. השלמות להשבון דיפרנציאלי למשתנה אחד. כעיות מינימום ומקסימום ותיאורים גרפיים.
- ב. השבון דיפרנציאלי (שניים ושלושה משתנים)
 1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים.
 2. מינימום ומקסימום של פונקציות.
 3. שיטת הכופלים של Lagrange.

ספרי עזר למתימטיקה א' ו'ב':
בן-בסט — מתימטיקה למדעי החברה

Schaum : Calculus
Thomas : Calculus

מבוא לכלכלה א'—ב'

בעיות היסוד: עקומות תמורה; המשטחות; הפירוט; הבנקים; הממשלה; היצע וביקוש (שוק משוכלל); עיקרי החשבונאות הלאומית; קביעת רמת התמורה (מודל קינאסיאני פשוט). מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בין-לאומי.

מבוא למצויולוגיה

מושגי החשיבה המצויולוגית, אינטראקציה חברתית, נורמות, פיקוח חברתי, סטייה ושינוי, תפקיד ומטטוס, קבוצות ואירגונים, כוח, ריבוד וקונפליקט, מוסדות חברתיים ותהליכי מיסוד, חובות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.

מבוא לאנתרופולוגיה

מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית, הניתוח המוסדי (ירדגם בניתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון), טקסים ואמונות, תהליכי שינוי, שיטות מתקר, חובות התלמיד: קריאת מקורות (חלקם הגדול בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

מבוא למדעי המדינה — סוגיות

- א. צורות המיסל ובסיסיהם האידיאולוגיים.
- ב. עוצמה ומכות.
- ג. תפיסת הטבע האנושי והאידיאולוגיה הפוליטית.
- ד. אתיקה ופוליטיקה.
- ה. זכויות האדם.
- ו. חופש ושוויון.
- ז. האמנה החברתית.
- ח. צדק וחוק.
- ט. דמוקרטיה ומשטר קונסטיטוציונלי.

מבוא למדעי המדינה — התנהגות

צורות שונות של התנהגות פוליטית ביחידות חברתיות בדרגות מורכבות שונות.

מבוא ללוגיקה למדעי החברה

לוגיקה צורנית דדוקטיבית; הטיעון — מושג התקפות; תחשיב פסוקים; תורת המהלקות; תחשיב הפרדיקטים; תורת היחסים; טיעונים בשפות טבעיות ומחשבות ביקורתיות; שפות טבעיות ושפות ערוכות; סינטקס, סימנטיקה ופרגמטיקה; שימושי לשון; תלות הקשר; פשר, ניתוח, דיוק; הגדרה; עסימות; רלוונטיות; הוכחות העיוני; שכנוע, הנחות יסוד, הטעיות, דפוסי טיעון; מושגי יסוד במתודולוגיה של המדע.

מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה

פסיכולוגיה כמדע; תורת המידה; מוטיבציה; תפיסה; זכירה; אינטליגנציה; פיוולוגיה של התנהגות; התנהגות חברתית.

מבוא למשפט

בשיעור ידונו נושאים שונים מתוך הנושאים הבאים: המשפט; מינהל ומסר; המנהל; החוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסיווגים; חוקה ובעלות; יסודות דיני גזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזים; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

מבוא לימודי עבודה — א'

הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה, תוך בחינה הנישוח העיונית והערכה מעמדם של הצדדים ביחסי עבודה בכל הדרגים, דיון במרכיבים האופייניים ביחסי עבודה, כמו: האיגוד המקצועי, אירגוני המעבידים, מערכת הניהול והממשלה; משאומתן קיבוצי וסיכסוכי עבודה שוק העבודה ומערכת התגמולים.

מבוא לימודי עבודה — ב'

התפתחות הגזעה העבודה הישראלית, ביחוד מאז קום ה.ה.הסתדרות; מושגי יסוד על שורשיה של הגזעה העבודה בתולדות העם היהודי ובתנועת העבודה היהודית, מערכת הרעיונות של המייסדי ה.ה.הסתדרות; התפתחותה של ה.ה.הסתדרות ומפלגותיה בתקופה שלפני קום המדינה ובחוקפת המדינה.

החוג לכלכלה

תואר ראשון

תורת המחירים
שיווי משקל של הצרכן; שיווי משקל של הפירמה; שיווי משקל בשוק; תחרות משוכללת; תחרות בלתי-משוכללת; תורת הרווחה.

מאקרו-כלכלה
תיאוריה קינסיאנית; מדיניות פסקאלית ומדיניות מוניטרית; צמיחה ומחזור עסקים; השוואות לאומיות; תכנון ומדיניות כלכלית.

היסטוריה כלכלית
ניתוח התהליכים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי; תיאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית. תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

כלכלת הפירמה א'
המערכת החשבונאית והתמחירית של היחידה העיסוקית, והעקרונות שעליהם היא מבוססת; התאמת הדרישות הנכספיים — המבוססים על כללים חשבונאיים — לעקרונות כלכליים, תוך הדגשת הישוב הרווח החשבונאי לעומת הרווח הכלכלי. ניתוח שיטות תמחיר שונות והשימוש בהן לצרכי קבלת החלטות, כגון: כדאיות של הוספת מוצרים או השמטתם, סגירת מפעל או הרחבתו וכיו"ב.

כלכלת ישראל
התפתחות המשק הישראלי, ובמיוחד בנושאים: מסחר בין-לאומי, מימון הממשלה, בעיות כוח-אדם, שכר והשכלה. הדיון ייעשה תוך יישום הכלים התיאורטיים שנרכשו ע"י התלמיד בשנות לימודיו הקודמות.

כלכלת הפירמה ב'
יישום של תורת המחירים והכלכלה הגיהולית לבעיות הפירמה. הנושאים העיקריים: כלים של הורסת אינפורמציה וניהוחה; החלטות בתנאי סיכון ואי-ודאות; תורת ההשקעות בתנאי וודאות ואי-ודאות; אופטימיזציה בתחלפות הפיננסיות של המנוף הפיננסי ומדיניות הדיבידנד של הפירמה; הדגשת השימוש בכלי ניתוח החשבונאיים וכמותיים לפיתרון הבעיות הנדונות והצגת מיסצאים אמפיריים על מהקרים שנערכו בארץ ובתו"ל בנושאים העיקריים.

מבחה בין-לאומי — ריאלי
תיאוריה של קביעת מסחר בין-לאומי; מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין-לאומי; מדיניות פיננסית בין-לאומית; הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

מסחר בין-לאומי — מוניטארי
מנגנון ההתאמה של מאזן-התשלומים לפי התיאוריה הקלאסית (Hume), לפי התיאוריה הקינסיאנית ולפי התיאוריה המוניטארית המודרנית; מודלים מאקר-כלכליים של משק פתוח; השפעות הפיחות; הבעיות המוניטריות הבין-לאומיות בימינו.

מימון ציבורי א' — הוצאות ממשלה
התיאוריה של מוצרים ציבוריים, השפעות היציגיות, הוצאות יורדות, ניתוח עלות-תועלת, ניתוח תקציב הממשלה.

מימון ציבורי ב' — מיסוי ומדיניות פסקאלית
עקרונות המיסוי, ניתוח השפעות על הקצאת המקורות וחלוקת ההכנסות, ניתוח של מסים עיקריים תוך שימת דגש על התחולה וההשפעה על הקצאת המקורות.

כלכלת עבודה א'
היצע של עבודה בטווח הארוך ובטווח הקצר; גודל האוכלוסיה, שיעור ההשתתפות בכוח-האדם ושעות עבודה (תיאוריה של אוכלוסיה, הקצאת זמן של פרט ובחוק המשפחה), ביקוש לעבודה; התערבות ממשלתית בשוק העבודה; תיאוריות על הפרשי שכר; מוביליות והגירה.

כלכלת עבודה ב'
השקעה בהון אנושי; כדאיות ההשקעה בהון אנושי, השפעת השכלה על חלוקת ההכנסות, מימון במסגרת הפירמה, אינפורמציה ותיאוריה של חיפוש בשוק העבודה; אבטלה ואינפלציה, איגודים מקצועיים ומיקוח קולקטיבי; חלק השכר בתוצר הלאומי; תכנון כוח-אדם.

תורת המיקום וכלכלת האיזור
קורס זה ידון במקורות ראות כלכלית בהתפרשותם המרחבית של פעילויות ייצור ושל ישובים, הנושאים
יכללו מיקום תעשיות, ערכי קרקע, הבסיס הכלכלי העירוני, צמיחה כלכלית ומדיניות פיתוח במישור
האזורי.

כלכלה עירונית
הקורס ידון במבנה המרחבי של העיר המודרנית ובעיותיה. הנושאים כוללים מיקומם של תעסוקה
ומגורים באיזור המטרופוליני, דיור ושוקם, תחבורה עירונית, שרותים ציבוריים, ומודלים עירוניים.

אקונומטריקה א + ב
מודל הרגרסיה הקלאסי — רגרסיה פשוטה ומרובה, מתאם מרובה וחלקי. תחזית השערות ובדיקתן,
בעיות אקונוטריות במשואה אחת, החסרת משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה; מודל
הרגרסיה המוכלל, משתנה דמי, ניתוח שונות מוכלל, משתני עזר, מתאם סדרתי, משתנים בפיגור,
מערכת משוואות סימולטניות, ריבועים פתוחים בשני שלבים, מודלים אגרסיביים, בעיות זיהוי,
הרגול בהרצה של מודלים אקונוטריות במהשב.

מבוא לאקונומטריקה א + ב
השיעור מיועד לתלמידי מלמ"ח, שלא למדו סטטיסטיקה כחוג, במסגרת לימודי הב"א. תלמידים שלמדו
סטטיסטיקה כחוג לימחדים ל"ב"א ילמדו במקום שיעור זה את השיעור „אקונומטריקה“.

כלכלה תעשייתית א' — מבנה והתנהגות בתעשייה
השפעת גודל המפעל והפירמה על עלות הייצור (תשואה לגודל) — גורמים, שיטות מדידה וממצאים
אמפיריים; תשואה לגודל ומחירים יחסיים של הון ועבודה; גודל הפירמה וצמיחה כלכלית; ריכוזיות
בענפי התעשייה — מושגים, שיטות מדידה והשפעה על התנהגות הפירמות; שיעורי ריכוזיות בישראל
ובארצות אחרות; מכושולים לכניסה לענף והשפעתם על התנהגות הפירמות; גיוון הייצור וריכוזיות
מעורבת — גורמי התופעה והשפעתה על התחרות במשק; איהוד אנכי — גורמים, בעיות מדידה,
והשפעה על התחרות; תחרות אוליגופוליסטית — מודלים תיאורטיים וממצאים עובדתיים.

כלכלה תעשייתית ב' — הנבלים עסקיים
מונופולין והשפעתו על הקצאת המקורות, על יעילות הייצור ועל שיעור הצמיחה הכלכלית; קרטלים
וטובת הכלל; פיקוח ציבורי על הגבלים עסקיים בישראל ובארצות העולם; שיטות בקביעה מחירים
והסדרים כובלים בנחרים — הכתבת מחירים, הצמדת מוצרים, הפליית מחירים, מחירי נקודות בסיס,
זנחות דחיות, קניות הדדיות, וכו'.

מתימטיקה לכלכלנים — אלגברה אלגברה ליניארית

1. אלגברה של מטריצות;
2. מערכות של משוואות ליניאריות;
3. טרנספורמיות ליניאריות;
4. תבניות ריבועיות.

השלמות לקלולוס לכלכלנים

- א. חשבון אינטגרלי
 1. אינטגרל בלתי מסוים;
 2. אינטגרל מסוים;
 3. שימושים של חשבון אינטגרלי.
- ב. חשבון דיפרנציאלי של פונקציות של n משתנים
 1. פונקציות של n משתנים;
 2. אקסטרמים של פונקציות של n משתנים;
 3. אקסטרמים עם אילוץים, תנאים מסדר ראשון ושני;
 4. פונקציות קמורות.

המשק כמזרח הרהוק (יפן וסין — מבנה והמורות)
ההתפתחות הכלכלית של יפן וסין מאמצע המאה ה-19 ועד ימינו. הגורמים לצמיחה המתירה של
המשק היפני ולהוסר ההתפתחות של סין, ניתוח של מבנה שני המשקים בהווה והגורמים
המבדילים ביניהם לבין מערכות כלכליות אחרות.

תיכנון ושיתוף אזורי כדורם מזרח אסיה
קווים משותפים ומפרידים בין משקי ארצות האיזור. קשרים כלכליים בין ארצות האיזור ועם
ארצות שמחוצה לו. תיכנון כלכלי וגורמים המסייעים והמקשים על שיתוף כלכלי אזורי.

החוג לכלכלה

תואר שני

תיאוריה כלכלית (מיקרו)

- א. תיאוריה של הצרכן — הסקת עקומות ביקוש לצרכן, הצורך מוצרים רבים ובעל הכנסה נתונה, הן בגישת התועלת והן בגישת העדפה נגלית; פונקציית ביקוש בתנאי אי-הודאות; פונקציית ביקוש על פני זמן.
- ב. תיאוריה של היצרן — פונקציית הייצור; תנאי שיווי משקל; הסקת פונקציית היצע; תכנון ליניארי; ניתוח פעילויות.
- ג. שיווי משקל כללי — ניתוח של קיום שיווי משקל; יחידות שיווי המשקל ויציבותן. הקשר בין שיווי משקל ותהרות הפשית; הורת הרחחה.

כלכלת הרווחה

יסודות כלכלת הרווחה; אופטימליות בכלכלת שוק; מוצרים ציבוריים; השפעות חיצוניות; בעיות נבחרות בקביעת מחירים לשירותים ציבוריים; יישום כלכלת הרווחה לתורת הפיקוח על התעשייה; תורת הרצ במיעוט; כלכלת הרווחה כבסיס למדיניות כלכלית.

שיווי משקל כללי

מודל כללי של כלכלה. פרטראופטימליות, לבה ושיווי משקל תהרות, משפטי גבול וקיום.

תיאוריה כלכלית (מאקרו)

- א. מדיניות כלכלית; אמצעים ומטרות;
- ב. בעיות האגרזציה;
- ג. הגורמים הקובעים את כושר הייצור של המשק;
- ד. הגורמים הקובעים את הביקוש המצרפי ודרגת הניצול של כושר הייצור;
- ה. קביעת ההכנסה הלאומית, המחירים ושער הריבית;
- ו. הבעיות המיוחדות ומשקים פתוחים;
- ז. אינפלציה;
- ח. אבטלה;
- ט. מחזורים עסקיים, אפיונם והסברתם;
- י. צמיחה כלכלית, איפיון והסבר.

תולדות המחשבה הכלכלית

מטרה: תיאוריה כלכלית מודרנית, כפי שהיא מתוארת בשני השיעורים דלעיל לא פותחה בחלל ריק, אלא צמחה מתוך רעיונות, שעוצבו במשך 300 שנה ויותר. שיעור זה נועד להעניק לתלמידי ההואר השני מידע, על הרקע שעליו נבנתה התיאוריה המודרנית. התיוה המרכזית של השיעור היא, שבעיות כלכליות מעשיות הן שיפשו את התירוף לעיצוב תיאוריות חדשות, ונהפוך הוא: התפתחות התיאוריה הכלכלית הושפעה רבות ע"י ה"אקלים" הכלכלי הקיים.

יידוגו המש התמחיות — מסחר בינלאומי, מחירים של גורמי ייצור, שיווי משקל כללי, כסף וריבית, כלכלת פיתוח ותורת האוכלוסייה. לפי סדר זה, גישותיהם של אסכולות שונות, לכל התמחות, ינותחו החל מהמרקאנטיליסטים וכלה באסכולת קיינס. בגמר כל התמחות ינתן תרגיל סיכום.

כלכלה אורבנית

הסדרל ההקלאי של וון טונן; שיווי משקל של משק הבית בבחירת מקום מגורים; שיווי משקל של היצרן בשוק המגורים בתנאים שונים של שוק המגורים; שיווי משקל כללי במיקום המגורים ושימושים אחרים במרחב אורבני; מודלים של אופטימיזציה ומודלים של סימולציה במיקום פעילויות במרחב אורבני; מערכת של ערים וקשרי גומלין ביניהן.

שיטות היכנון

שיטות כמותיות בתיכנון, כולל שיטות סטטיסטיות לניתוח נתונים, אופטימיזציה וסימולציה.

בעיות נבחרות בתיאוריה כלכלית
אי-הודאות, אופטימיזציה על פני זמן, רווחה.

כלכלה מתמטית — צמיחה

קבוצה טכנולוגית הייצור, יעילות ומחירים, צמיחה מקסימלית, תכניות צריכה אופטימליות על פני זמן, משפט turnpike.

החוג לסטטיסטיקה

תואר ראשון

מבוא להסתברות
הסתברות קומבינטורית; מרחב הסתברות בדיד; הסתברות מותנה ואי-הלות של מאורעות ומשתנים מקריים בדידים והתפלגויותיהם; תוחלות ושונויות; התפלגויות רכי-משתניות בדידות; אי-שוויון צ'ביצ'ב והחוק החלש של המספרים הגדולים.

מבוא לסטטיסטיקה
אמידה נקודתית ביאסיאנית וקלאסית; הקירוב הנורמלי, רווחי סמך; מושגי יסוד בנישה ביאסיאנית וקלאסית; הלמה של גימף-פירסון, הרעיונות מודגמים על התפלגויות בדידות.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי I
השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי בפונקציות של משתנה אחד כולל אינטגרל רימן-טילסטס.

השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי II
השבון דיפרנציאלי ואינטגרלי בפונקציות של כמה משתנים ממשיים (כולל פונקציות סתומות) טרנספורמציות רגולריות, אינטגרלים קויים ואינטגרלים מרובים.

אלנברה א'
המבנים היסודיים של האלגברה; מרחבים לינאריים; טרנספורמציות לינאריות; מטריצות; דטרמיננטים; מערכות משוואות לינאריות; שימושים בגיאומטריה.

אלנברה א.
חוגי פולינומים; ערכים עצמיים של מטריצות; שילוש וליכסון מטריצות; הצורה הקנונית של ג'ורדן; תכניות בלינאריות; שימושים בגיאומטריה.

מבוא לתורת הקבוצות
מושגי יסוד; פונקציות; עוצמה; משפט ברנשטיין; אריהמטיקה של עוצמות; קבוצות סדורות; הלמה של צורן ומשפט הסדר הטוב; מספרים סדורים ואינדוקציה טרנספיניטית.

מבוא לטופולוגיה
מרחב מטרי ומרחב נומרי; התכנסות סדרות; קבוצות פתוחות וסגורות; טגור סדרות קושי ומרחבים שלמים; משפטי קטיגוריה; מרחבים קשורים; מרחבים קומפקטיים וקומפקטיים מקומית; קומפקט טיפיקציה.

תורת הפינאציות
שדה המורכבים; פונקציות מורכבות; טורים ומכפלות איך-סופיות; פונקציות אלמנטריות; גזירה; פונקציות הולומורפיות; אינלרציה; משפטי קושי; טורי טילור ולורן סינגולריות ריזום משפט רושה.

משוואות דיפרנציאליות רגילות
משוואות מסדר ראשון; שיטות אלמנטריות ומשפטי קיום ויחידות; משוואות מסדר גבוה יותר — משפטי קיום; יחידות וסטביליות; מערכת עם מקדמים ומערכות קבועים ומשתנים; תורת פואנקרה בנדיקסון.

תכנות
מבנה מחשב ספרתי ואופן פעולתו. שיטות של ייצוג מספרים במחשב; קומפילריים ושפות תכנות; האלמנטים של שפת פורטרן; קבועים; משתנים ביטויים; פסוקים אריטמטיים; פסוקי בקרה; קל-טלט; סוברטוינות; פונקציות; פרמטריים של תת-תוכניות; קטורים ומטריצות; דיוק כפול ומספרים מורכבים; בדיקת תכניות; מציאת שגיאות.

תורת ההסתברות
פונקציות התפלגות ופונקציות צפיפות; מומנטים; פונקציות יוצרות; אי-הלות; טרנספורמציות של משתנים מקריים; התכנסות כמעט-רחמיך והתכנסות בהסתברות; הלמה של בורל וקנטלי; חוק המספרים הגדולים; גריסה פשוטה של משפט גבול מרכזי.

היאוריה המטריטית
אמידה נקודתית; סטטיסטי מספיק; משפט בלקוויל-ראו; בדיקת השערות; מבחני U.M.P.; התנהגות אסימפטוטית של אומדים ומבחנים; מושגי יסוד מתורת ההכרעות.

מבוא לתורת הרגיסה
רגיסה מקרית פשוטה; רגיסת שכבות ורגיסת אשכולות; רגיסה מנתית (פרופורציונאלית); רגיסה שיטתית; אמידת סכומים וממוצעים; טעויות חשובה.

גרסיה

ההתפלגות הרב-גורמלית; רגרסיה לינארית; רגרסיה מרובה; אמידה ובדיקת השערות לגבי מקדמי הרגרסיה; חינוי וחיווי לינארי.

שיטות יישום

הסקה על מדגמים מהתפלגות נורמלית; השוואת שתי תוחלות, השוואת שתי שונות; ניתוח שונות חד-כיווני, דו-כיווני; מבחנים איפרמטריים; מבחני חי בריבוע לטיב ההתאמה; בדיקת איתלות בלוח סמיכות.

מעבדה ליישום הממטיסטיקה

השלמות לנושאים שהובאו כשיעור "שיטות יישום" ויישום השיטות לנתונים מעשיים במגמה להכשיר התלמיד לעבודה עצמאית על פרויקט סטטיסטי.

פרויקטים

עבודה מודרכת בעיבוד וניתוח נתונים של בעיה מתחום המעשה.

מבוא לחקר ביצועים

היכנון לינארי — הצנת הבעיה ושיטות פתרון שונות; הבעיה הדואלית; ניתוח ורגישות; בעיות של תחבורה; תורים; מערכות מלאי; עקרון האופטימליות בתכנות דינמי ושימושו.

ניתוח שונות

אמידה ובדיקת השערות במודל לינארי; אליפסואיד בריסמך; רווחי סמן סימולטניים לפונקציות של פרמטרים; ניתוח שונות חד-כיווני, תלת-כיווני עם אפקטים קבועים, מודלים עם אפקטים מקריים.

מבוא לתהליכים סטוכסטיים

נושאים מתוך פרשרות מרקוב; תהליך פואסון; תהליכי הסתעפות; מהלכים מקריים; תהליכי לידה ומוות; תהליכי מרטינגל.

הורת המשחקים א'

משחקים של שני שחקנים וסכום אסס; משפט המינימקס; קבוצות שיווי משקל במשחקי שחקנים; תורת המיקוח של

תורת המשחקים ב'

משחקים שיתופיים עם ובלי תשלומי צד.

תכנות לינארי

הגדרת הבעיה ומציאת אופיו של הפתרון; שיטת הסימפלקס; הבעיה הדואלית; בעיות גיוון; תכנות לינארי פרמטרי; שימושים.

סקרים

מטרות ושימושים; בעיות משעיות בדגימה; שאלונים; איסוף נתונים ע"י דואר; ראיונות; הערכה של טעויות דגימה.

הורת התועלת והתהירות טיפיקטית

התורות של Von-Neumann and Morgenstern ושל L. J. Savage

ביקורת איכות

דיאגרמות ביקורת של סטיוארט; פיקוח על תהליכי ייצור באמצעות דיאגרמות בקרה; הקשר בין דיאגרמות בקרה ושיטות סטטיסטיות; בעיות נבחרות בבדיקת אורך חיים.

שיטות איפרמטריות

סטטיסטיים של סדר; מבחן הסימן; מבחן פישר-ארווין; מבחני חי בריבוע; מבחן קולמוגורוב-סמירנוב; מבחני דרגות; עוצמה ועילות של מבחנים.

בעיות מתמטיות באבולוציה א'

מושגי יסוד מן הגנטיקה; הכוחות הפועלים לשינוי הרכבה של אוכלוסיה טבעית; ההגהם והקירתם של טרנספורמציות מסימפלקס הסיפוסים אל עצמו; בעיות אסימפטוטיות של התכנסות לנקודות השבת על המערכת; יציבות, אי-יציבות ותהומי אטרקציה של נקודות שבת. מערכת דיפולואידית עם לוקוס יחיד וזיווג מיקרי; חוק פישר, עליית הפיטנס ותנאים לקיום פולימורפיזם; מערכת שני לוקוסים עם רקומבינציה.

בעיות מתמטיות באבולוציה ב'

מערכות זיווג לא מקרי; השפעה משולבת של סלקציה מינית וסלקציה פיטנס; אוכלוסיה סופית, גרירה מקרית; תהליך החידוש המרקובי של רייט-פישר הכללתו; תהליכי הסתעפות מותנים; קירוב הדפוליה ומשאות פלנק-קולמוגורוב; סיכויי השארות והכחדה של מוטציה באוכלוסיה סופית; מודל המרחב של רייט; תהאבולוציות עם בצרה וסלקטוציות מקומיות.

השוואת מרוכות
השוואת מרוכות בניהוח שונות לפי רעיונותיהם של Tukey, Scheffé, Dunnet, Dunn
ואחרים; מבחנים סימולטניים ורווחי סמך סימולטניים לפי שיטת גבריאל.

תורת המידה ושימושיה
מידות על הישר; השלמה של מידות; משפטי גבול; שימושים בהסתברות.

סדרות עתיות
תהליך סטוכסטי; הספקטרום של תהליך ניתוח ההליכים בעזרת הספקטרום; אמידה ספקטרלית.

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
בדיקת השערות ואמידה של המשפחת האקספוננציאלית הרחבה ושל המשפחה האחידה.

הסתברות מתקדמת א'
סדרות וערכות של משתנים מקריים בלתי-תלויים, ובעיקר — טיפול מרויך בסוגי ההתכנסות השונים (התכנסות ב-L_r, L_r, התכנסות בהסתברות, התכנסויות חלשות ושלמות) ובעיית משפטי הגבול המרכזיים.

תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
גישה של תורת ההכרעות לבעיות בסטטיסטיקה; משפטי קבילות ופירוט מנימקס; מדגמים גדולים וניתוח סדרתי.

הסתברות מתקדמת ב'
עיסוק בפרקים נבחרים של תורת ההסתברות, תוך שימוש הדוק ומחוזי בתורת המידה, ובכלל זה מושג התחלת המוטנה, מרטינגלים ונושאים מתקדמים נוספים לפי בחירת המורה.

אופטימיזציה במרחבים סופיים
ספירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות, תכונותיהן העיקריות ושימושיהן לתורת האופטימיזציה, בעיקר במרחבים בעלי מימד סופי, נושאי הקורס:

- קמירות; קבוצות ופונקציות קמורות, תכונות טופולוגיות, פעולות פונקציונליות.
- דואליות; משפטי הפרדה, פונקציות צמודות, פונקציות סמך, קבוצות קטביות, פעולות דואליות.
- ייצוג ואיישוויונות; משפטי קרתיאדורי, פני קבוצות קמורות ונקודות קיצון, קבוצות ופונקציות רב-אמניות, משפט הלי אישוויונות לינאריים.
- תורת דיפרנציאלית; נגזרות כיוונית ותתי-גריאנטים, רציפות ומונוטוניות, טרנספורמציה לג'נדר.
- בעיות אקסטרמליות מאולצות; מינימום של פונקציות קמורות, תכנות קמור וכופלי לגרנג', בייפונקציות ובעיות דואליות, משפט הדואליות של פנקל, פונקציות אוכף ותורת מינימקס.

תכנות מתמטי
סקירה מקיפה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתמטי, המייצגים את תוצאות 25 השנים האחרונות מאז הציע דנציג את אלגוריתם; הסימפלקס כשיטה מעשית לפתרון תכנות לינארי, נושאי הקורס:

- תכנות לינארי; אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת הפירוק של דנציג-וולף, בעיות גדולות, תכנות לינארי בשלמים.
- תכנות לאינארי; תכנות ריבועי, בעיות אקסטרמליות לא מאולצות, פונקציות קנס ושיטות SUMT של פיאקט-מקורמיק, תכנות גיאומטרי, תכנות דינמי.

הסתברות יישומית א'
שרשרות מרקוב ותהליכי מרקוב, עם מרחב מצבים כביד; מודלים של התהליכים בשטחים שונים של היישום.

הסתברות יישומית ב'
תורת ההתחדשות; תהליכים סטוכסטיים סטציונריים במוכן הרחב; מודלים יישומיים של התהליכים.

אמינות
שיעורי נפל והתפלגויות באורך החיים של מרכיבים; הישוב אמינות; מערכות כפונקציה של אמינות מרכיביות; הישובי שמישות של מרכיב בודד; הישובי שמישות של מערכות, המורכבות משני מרכיבים ויותר.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר ראשון

שיטת מחקר סוציולוגיות

מטרת הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית, הדרושה להבנת עבודות מחקר בתחום הסוציולוגיה. הלקי השיעור: מאפייני החשיבה המדעית, מבנה התיאוריה המדעית, בעיותיהם המיוחדות של מדעי ההתנהגות האנושית, שיטות לאיסוף נתונים, (הסתכלות, שאלון, ניסוי וכיו"ב), שיטות לעיבוד נתונים, דיון ביקורתי בכמה מהקרים גבירים, חובות התלמיד: שתי בהינות (אחת בסיום כל סמסטר), סגירת הרגילים, השתתפות פעילה בקבוצות תרגיל.

תרגיל ביבליוגרפי

הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספריה, היכרות עם הספרייה, שיטות קיטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועיתונות, קריאה רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

מיתוסים ומקסו מעבר

תוצגנה הגישות העיקריות להבנת מיתוסים ומקסו מעבר והדברים יודגמו בסגרת רפרואים על שדות אתנוגרפיים שונים. חובות התלמיד: ידיעת ביבליוגרפיה קצרה מראש (הודעה על כך המצא על לוח המודעות בסוף החופש), ומיבדוק ייערך ככיתה בראשית השנה. הגשת תרגיל אחד ובחינה בסוף הקורס.

בעיות נבחרות באפריקה המודרנית

סקירה בעיות הנבחרות העירוניות הנובעות משנוי חברתי-תרבותי מהיר, דטרמינציה, אירגונים חילוניים, ניכור, הנועות משיחיות וריבוי תרבויות, הסטדנטים ישתתפו כשיחות בנושאים אלה בכיתה. חובות התלמיד: הגשת עבודה (ראשי הפרקים של העבודות יובאו לדיון בכיתה), בסיום הקורס ייערך בחינה.

חקר אנתרופולוגיה של הקיבוץ

גישות לחקר הקיבוץ, נקודות מוצא תיאורטיות, זקיבוץ והכביבה, הקהילה הקיבוצית, אירגון העבודה בקיבוץ, הלקות עבודה והקצאת תפקידים, המשפחה וגידול הילדים, דיפרנציאציה חברתית בקהילה הקיבוצית.

ההתארגנות החברתית הדואלית

הקורס ידון בהתארגנויות חברתיות בעלות דפוס של שני מרכיבי כוח, דפוס זה נקרא ההתארגנות הסיעתית הדואלית, בקורס ידונו מידות שכיחותה, ביטוייה ותיאוריות להסברתה, נבחן ביתר פירוט מהתופעות הסיעתיות הדואליות בקהילות מודרניות וישראליות בפרט. חובות התלמידים: עבודה כתובה באמצע הקורס ובחינה לבסוף.

יסודות הפסיכולוגיה החברתית

מושגי יסוד בפסיכולוגיה: למידה, תפיסה, הוצעה, תיאוריות של אישיות והתפתחות, אספקטים חברתיים של תהליכי תפיסה, מבנה ותהליכים של שינוי עמדות, קומוניקציה המוגנית ותהליכי השפעה בין אישית, היחיד והקבוצה: משיכה בין אישית, פעולתן של נורמות קבוצתיות, הקבוצה כמערכת של התקדירים, מנהיגות קבוצתית, סוציאליזציה ופיקוח חברתי, תהליכים פסיכולוגיים של למידה חברתית, התארגון חברתי של תהליכי הסוציאליזציה, סטייה ופיקוח חברתי.

מוסדות הקומוניקציה בתהליכי שינוי

תפקידים אירגוניים, פונקציות ואמצעים שונים במוסדות הקומוניקציה האופייניים לטיפוס חברות שונים, מידות מידות של תהליכי קומוניקציה ואספקטים של יעילות, התאמה ואופנה בשימוש באמצעים שונים של קומוניקציה בתהליכים אלה, שינויים במוסדות הקומוניקציה גופם, שינויים חברתיים שונים והשלכותיהם על מוסדות אלה, חובות התלמיד: קריאה ביבליוגרפיה, השתתפות פעילה בדיונים בכיתה, הרגילי בית וכיתה, בחינה.

מבוא להקר עמדות

מטרת הקורס להט סקירה כללית של תיאוריות ומחקר ניסוי הקשורים בהיווצרות ושינוי עמדות, השיעורים ינתחו את הספרות באופן ביקורתי וידיגשו בעיות תיאוריות ומתודולוגיות בשטח זה. כן ינסו השיעורים לתת סגרת אינטגרלית להבנת הספרות המקצועית.

מעבדה בפסיכולוגיה חברתית

התלמידים יערכו מספר ניסויים מוכנים בנושאים שונים בתחום הפסיכולוגיה החברתית וילמדו כיצד לדווח עליהם במהירות המקובלת בספרות מקצועית, חובות התלמיד: קריאת חומר הקשור בניסויים, עריכת ניסויים וכתובת דוחות, ציון עובר בקורס יסודות הפסיכולוגיה החברתית" מהווה הנאי קבלה למעבדה.

פסיכולוגיה חברתית של העבודה
משמעות העבודה לפרט; הנעה לעבודה; סיפוק ותגמולים בעבודה; דפוסי ניכור בעבודה; המבנה
החברתי של מקצועות ועיסוקים; נידות מקצועית; הקהילה המקצועית; עבודה ומשפחה.

דינמיקה של קבוצות למנות
מטרות קבוצתיות, גודל קבוצות, ריבודי, השפעה, לכידות וגיבוש קבוצתי, פיקוח חברתי וסטייה,
מנהיגות בקבוצה, דפוסי תקשורת בינאישיים, קונפליקט בקבוצה, שינוי חברתי, יחסים בין קבוצות.

סוציולוגיה של הרעה
השיעור ייתן בשפה האנגלית, הוכן הקורס ראה בתכנית השיעורים בשפה האנגלית.

סוציולוגיה פוליטית
ניתוח מוסדות פוליטיים והליכים פוליטיים במדינה מודרנית, בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אלימות,
הנושא העיקרי — משטרים דמוקרטיים.
חובות התלמיד: שהי בחינות, אחת באמצע הסמסטר ואחת בסופו, עבודה שיש להגיש עם סיום הקורס.

סוציולוגיה של המרע
בקורס שלושה חלקים: (א) הקדמה תיאורטית לסוציולוגיה של המרע, (ב) חלק היסטורי השוואתי.
(ג) סוציולוגיה של הקהילה המדעית ושל הדיסציפלינות השונות.
חובות התלמיד: הגשת נושא כיתה, עבודה קצרה שתוגש במחצית הקורס, ועבודה בקנה מידה
גדול יותר או בחינה בסיום הקורס.

דמוגרפיה חברתית
ניתוח אספקטים חברתיים של תופעות דמוגרפיות, הצורך בשימוש בגורמים חברתיים להסברת
שינויים דמוגרפיים, באופן כללי, ובמיוחד: 1. הגורמים החברתיים המשפיעים על פרייון; 2. הגירות
באוכלוסיה; 3. המשמעות החברתית של הרכב הגילים באוכלוסיה.
חובות התלמיד: הכנת חומר והשתתפות בקבוצות דיון על אחד מנושאי השיעור, בחינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של החינוך
מעשה החינוך — מעבדה לבדיקה תוקפן של תיאוריות סוציולוגיות, החינוך — כמוסד חברתי,
השתלבות המוסד החינוכי במבנה החברתי, אירגוני גוער כרשות מהנכח, הסוציולוגיה של המהנך
והמדריך.
חובות התלמיד: הגשת המישה דו"חות על מאמרים נבחרים, מסירת שני דו"חות על תצפיות בנושאים
שונים בשדה החינוך, בחינה בסוף הקורס.

גישות אלטרנטיביות לחקר מוטיבציה בחינוך
מטרת הקורס לנתח גישות שונות בחקר מוטיבציה בחינוך, דגש יושם על בחינת משתנים המסבירים
מוטיבציה ושילובם במסגרת תיאורטית מתאימה. ניתוח ביקורתי של מחקרים נבחרים בנושא מהווה
חלק חשוב מהקורס, גישה אמפירית והתעניינות בבציות מתודולוגיה רצויים.
חובות התלמיד: בחינה, והשתתפות פעילה בדיונים.

שינוי חברתי
ניתוח גורמים, תהליכים וכיוונים של השינוי החברתי, כפי שנודעו בתיאוריות סוציולוגיות מרכזיות,
ניתוח של שינויים חברתיים קונקרטיים בעזרת התיאוריות שנסקרו מן התורה הטרנס מודרנית
למודרניות ובתוך התברה המודרנית עצמה בתחומים הבאים:
בירוקרטיזציה, עיור, שינויים במשפחה, שינויים בכלכלה, שינויים רביבוד, שינויים בחינוך, שינויים
בערכים (דת) וכתחום הפוליטי.
חובות התלמיד: הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.

מיסדות בריאות וטיפול בחולי, — ניתוח משווה של אירגונים חברתיים
הקורס יעסוק בבריאות וחולי כתופעות חברתיות ובהסדרים חברתיים המתחייבים לשימור
הבריאות ולטיפול בחולי ובתוצאותיה, הגישה תהיה השוואתית, תוך הדגשת המשותף והיחוד בהקופית
שונות ובחברות שונות, במסגרת השיעור יידונו נושאים כגון: היחס הערכי לתופעה של בריאות וחולי,
אמונות ודעות להסכרת גורמים ומשמעותה החברתית, עמדות נורמות הקשורות בשמירה על בריאות
טיפול בחולי ובחולה (ניתורים ואיכורים) וכו', הגדרה חברתית של החולה, (החולה כסוטה — והיחס
אליו, הסוטה כחולה), הסדרים מיוחדים (הקצאה תפקידים — למגיעה, איתור וטיפול) ויצירת מסגרות
מיוחדות — כמאפיין את החברה המודרנית, חלקו הארי של הדיון יתרכז בחברות מודרניות ובתיאור
וגינת המוסדות הרפואיים ושירותי הבריאות בקשרי הגומלין בין שירותים אלה לבין תחומים חברתיים
אחרים כגון: הפוליטי, הכלכלי, הריבנדי וכו'.

חלק חשוב בדיון על חברות מודרניות יוקדש לחברה הישראלית.
חובות התלמיד: השתתפות בשלושה ארבעה סידורים (אחת לחודש) במסגרות שונות של שירותי
בריאות, סיכום ההסתכלויות + 3 תרגילים חרדודשיים בהם יתבקש התלמיד, לסכם חומר ביבליוגרפי
המתייחס לנושא מסוים, בחינת סיכום, (take home).

סוציולוגיה של העיר
תהליכי עיור והשפעתם על התנהגות אנושית, יחסים חברתיים ודפוסי אירגון, הפרדה במגורים,

סיבותיה ותוצאותיה, יחסי שכנות, השתתפות באירגונים והשפעה פוליטית. בעיות העיר ותכניתו לשינוי חברתי מכוון, חובות התלמיד: השתתפות בשיעורים, הגשת מספר תרגילים קצרים המבוססים על קריאה, הסתכלות וחשיבה, מבחן.

סוציולוגיה של ההעשרה
היחסים החברתיים שבמערכות העשייתיות ואירגוניות, והשפעת הגומלין בין יחסים אלה ליחסים בסביבה היותר רחבה, הדגשת המערכת החברתית של המפעל, תוך ניתוח היחסים ההדדיים בין אלמנטים מבניים כגון: טכנולוגיה, מערכות שכר וסמכויות, לבין התנהגותם של יחידים וקבוצות, חובות התלמיד: הגשת 2 תרגילים קצרים ועבודה בקנה מידה גדול יותר לקראת סוף הקורס, ובינה בסוף הקורס.

סוציולוגיה של האמנות
ניתוח האמנות לאובייקטיביוצייה חברתית וכאמצעי קומוניקציה, סקירה על תיאוריות בדבר הקשר בין האמנות והחברה, על פי שלוש גישות עיקריות: ביטוי או השתקפות, פונקציונליזם (כגון פיקוח חברתי), סימבוליזם, עיון ביסודות הטרום מוסדיים של האמנות בחיי התרבות — סוציולוגיה של הסגנון, הדגמות ממחקרים אמפיריים, חובות התלמיד: קריאת ביבליוגרסיה — מבחן בקיאות, השתתפות פעילה, רפרטים, בחינה בסוף הקורס.

תיאוריות סוציולוגיות
תחומיה של התיאוריה הסוציולוגית: הגדרת מהותו של ההסבר הסוציולוגי, הגדרת המצב החברתי, היחס בין היחיד הפועל לבין הסדר החברתי, תהליכי מיסוד, קונפליקט ושינוי, תורותיהם של הקלטיקאנים יידונו בהקשרם האינסטרוקטואלי החברתי.

בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית
דיון בתחומים שונים של החברה הישראלית בהשתתפות מורי החוג ומרצים מן החוץ.

סוגיות בסוציולוגיה
סמינרים של קריאה מודרכת בתיאוריות סוציולוגיות ובניתוח בעיות חברתיות. הסמינר יינתן בקבוצות לפי נושאים, התלמיד יבחר את הקבוצה בהתאם לנושא שהוא מעוניין לעסוק בו. היועץ התלמיד ה"ב.א. יעזור התלמידים בהכונה למורים המתאימים. במסגרת הקורס על התלמיד יהיה להגיש עבודה בחיקה של כ-15 עמרים שתעסוק בסוגיה חברתית תוך שימוש בתיאוריות ובמושגים סוציולוגיים. העבודה לא תהיה מחקר עצמאי של התלמיד אלא ניתוח משני של חומר ביבליוגרפי. בתחילת העבודה יהיה על התלמיד להגיש הצעת עבודה לאישור המורה.

תצפיות בכתי הולים
הסמינר יעסוק באורח החיים ובנוהלים המינהליים המיוחדים לבתי הולים תוך לימוד שיטת המחקר ההסתכלותית, התלמיד יירש לערוך תצפיות בבית הולים על נושא מצומצם (שייבחר על ידו תוך דיון בסמינר), להגיש טיטא על כך באמצע השנה, ודריה סופי עם סיום השנה.

סוגיות בקבלת החלטות
הסמינר יתמקד במודלים, שביכולתם לסכם ולנבא את ההליך קבלת החלטות במצבים מובחרים על ידי גורמים אינדוידואליים ומוסדיים, חובות התלמיד: קריאה, השתתפות פעילה, עבודה סמינריונית

ניתוח סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים
מקומו של מודל מתמטי בניתוח סוציולוגי, בעיות פורמליזציה של תיאוריות ושל השערות סוציו-לוגיות, מודלים מתמטיים לניתוח מבנה והתהליכים בחברה, הערכה של תרומת מודלים אלה בניתוח של קבוצות קטנות ובמסגרות חברתיות רחבות יותר, השוואת הגישה של מודל לגישות אינדוקטיביות, דרישות של ידע מתמטי מוקדם ומוגבלות לרמה של ביה"ס התיכון, התומר המתמטי הנוסף הדרוש יינתן במסגרת השיעור, חובות התלמיד: הכנת מספר עבודות קצרות במשך השנה שתחשבנה יחד כעבודה סמינריונית.

חברה ונוער
נושא אילמות, א) מהי תרבות נוער וכיצד היא מושפעת מהאינסטראקציה בשלושת תחומי החיים של הנוער: המשפחה, ביה"ס וקבוצת הניל, ב) סימני ההיכר העיקריים של תרבות הנוער בחברות מתועשות בישראל, ג) בעיות למחקר: תרבות הנוער במבנה חברתי של ישראל, חובות התלמיד: השתתפות בפגישות הסמינר, הכנת הצעה למחקר דיווח עליה בפני הסמינר, ביצוע המחקר עפ"י ההצעה הדיווח בפני הסמינר בע"פ ובכתב.

קהילה ורשתות חברתיות
ניתוח מוסדי וניתוח רשתות חברתיות, ההתפתחות התיאורית והאמפירית במחקרי קהילה וכרשתות חברתיות, איהור וניתוח טיבן של קהילות ורשתות חברתיות במסגרות חברתיות שונות, עירוניות א' כפריות, חובות התלמיד: הגשת נושא בכיתה והגשת עבודה סמינריונית עד סיום הקורס.

סוציולוגיה פוליטית
הקשרים בין ריבוד ופוליטיקה, מקומן של מפלגות ואליטות, מקורות המאבקים הפוליטיים ודרכי פהרוגם בחברות שונות, הדגשת הגישות המאקרו-סוציולוגיות והשוואתיות.
חובות התלמיד: הגשת נושא בכיתה, הגשת עבודה בקנה מידה קטן במחצית הקורס והגשת עבודה סמינריונית (תיאורית או אמפירית) עד סיום הקורס.

פסיכולוגיה חברתית ניסויית
הסמינר ימוקד סביב הנושא: התנהגות של בחירה ביהידים ובקבוצות. יסקרו תיאוריות והימצאים הקשורים לנושא, יתנתן הדרכה בתיכנון ניסוי שכל תלמיד יידרש להוציא לפועל ולדווח עליו לסמינר.

סוציולוגיה של החינוך — סמינריון מתקדם
בסמינר ידונו בעיות הקשורות בתרבויות נוער.
תנועות הנוער התלויות בישראל וניהוח חברתי של התבוננות גרעינים התיישבותיים, במסגרת הסמינר תתקיימנה פגישות כלליות ופגישות של צוותות מחקר.
חובות התלמיד: הכנת עבודה בכתב בהדרכת המרצה, העבודה מוגשת בטיעא בערך במחצית הקורס, העבודה הסופית מוגשת כחודש לאחר תום הסמינר.

ריבוד ומוכיליות
תיאוריות בדבר המבנה המעמדי מאריסו ועד הניאומרכסיזם, מחקרים היסטוריים ומשווים של ריבוד חברתי, תיאוריות ומחקרים בדבר יחסי כוח וסטטוס, אליטות, יוקרה מקצועית, גזע ואתניות, התנהגות מעמדית ריפרנציאלית, תיאוריות ומחקרים היסטוריים ומשווים בדבר המוביליות החברתית. בעיות של מבנה מעמדי, ריבוד ומוכיליות בהברה הישראלית.
חובות התלמיד: להכין עבודה סמינריונית שיכולה או להסתמך על ספרות או להיות עבודת שדה, מכל מקום עליה להראות יכולת שימוש ביקורתי בחומר.

סמינר מתקדם בתיאוריות
הסמינר יוקדש לבעיות המפגש בין תיאוריות לבין ניתוח ומחקר אמפירי, הדיון יתמקד בניתוחים ומחקרים אמפיריים המבוססים על תיאוריות כמו למשל תורת הביורוקרטיה של זבר, התורה הפונקציונלית ותורת הקונפליקט. התלמידים יתבקשו להגיש עבודה סמינריונית בה נבחנות השערות תיאורטיות בעזרת ניתוח משני של מחקרים אמפיריים קיימים.

הקר אירגונים מורכבים
ניתוח השוואתי של תיאוריות אירגוניות, מימדים עקריים של אירגון מודרני, מטרות אירגוניות, יעילות אירגוניות, האירגון והסביבה, שינוי אירגוני, שיטות בחקר אירגונים מורכבים.

מוכיליות חברתית
מטרת הסמינר לעמוד על ההשפעות הישירות והעקיפות של גורמים פסיכולוגיים, פסיכולוגיים חברתיים וסוציולוגיים בקביעת הציפיות והשינוי המוכיליות של הפרט בחברה המודרנית ובחברה הישראלית.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית אמפירית + בחינה.

בעיות נבחרות ביחסים בין עדתים
דיון במושג מפתח (עדה, קדומה, אפליה), סיכום וביקורת תיאוריות שונות בתחום היחסים הבין עדתיים (תיאוריות היסטוריות, כלכליות, פסיכולוגיות וכו'). ניתוח יחסי עדות בארצות שונות תוך הדגשה מיוחדת על יחסי עדות בישראל.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים, הגשת עבודה סמינריונית.

החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

תואר שני

בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות
השיעור ינתן בשפה האנגלית, ראה הכניית השיעורים בשפה האנגלית.

שיטות מחקר למתלמדים — שלב א'
מטרת השיעור: פיתוח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית הדרושה לחקר עצמאי בתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, מבנה תיאורית מדעית ודרכי בדיקתה, אספקטים פוליטיים ומוסריים של מחקר חברתי, דרכים למדידת יעילותם של כלי מחקר ודרכים להגברתה, תיכנון ניסויים וניסויי שדה, מדידת שינוי, מודלים סיבתיים לניתוח נתונים.
חובות התלמיד: הגשת 4 תרגילים (מתוך 6 שיינתנו) לא תתקיים בחינה בקורס זה.

שיטה מחקר למהקדמים שלב ב' מסלול א'
שיטות ניתוח תוצאות מחקר עם דגש על שיטות ניתוח רב משתניות ובמיוחד: ניתוח נתיבים, ניתוח גורמים, שיטות אל מטריאל, פורמליזציה של מבנה מחקר והיאוריות הברתיות.
חובות התלמיד: הכנת 4-5 עבודות קצרות.

שיטות מחקר למתקדמים שלב ב' מסלול ב'
השיעור מיועד לתלמידים, המתכוננים לבצע עבודת מחקר עצמאית בתחום האנתרופולוגיה: שלבי עבודת המחקר, תכנון ושילוב שיטות מחקר, איסוף חומר, מיקוד האיסוף, ניהול עבודה שדה, רשתות יחסים חברתיים, גינאלוגיות, המפקד, החוקר בשדה, הניתוח: השיבה דיאלקטית, גבולות יכולתו של החוקר, אינדקסים, מהות הפרשה, ניתוח משווה, מימד הזמן.

שיטות מחקר למתקדמים שלב ב' מסלול ג'
השיעור ינתח את שיטות עבודתם של הסטודנטים בניתוח מיסמכים וכן ביישומן של שיטות אלה עבור מחקר סוציולוגי.

סמינר הרכבת מלמ"ח
במסגרת סמינר זה יימלאו תלמידי שנה ב' עם תלמידים אחרים, שעדיין לא סיימו כתיבת עבודתם על מנה המדריכה כתיבת עבודת הגמר.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה, הצגת הכניית עבודתו וכן טיוטה סופית שלה בפני הסמינר.

סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח
במסגרת סמינר זה יוזמנו מרצים מכון מורי החוג ותלמידיו או מחוץ לחוג, שידווחו על עבודותיהם.

אגודות וולונטריות
מחקרים הצפויים על דרכי האירגון והפעולה של אגודות וולונטריות עירוניות.

כעיה נבחרות כיהסים בין עהיים
דיון במושגי מפתח ("עדל", "דעה קדומה", "אפליה"). סיכום וביקורת היאוריות שונות מתחום היהסים הבין עדתיים (היאוריה היסטורית, כלכלית, פסיכולוגית וכו'). ניתוח יחסי עדות בארצות שונות תוך הדגשה מיוחדת על יחסי עדות בישראל.
חובות התלמיד: השתתפות פעילה בדיונים, הגשת עבודה סמינריונית.

סוציולוגיה של ההינדו — סמינר מתקדם
בסמינר יידונו בעיות הקשורות בתרבויות נוצר, תנועות הנוער החלוציות בישראל וניתוח חברתי של התגבשות גרעינים התיישבותיים. במסגרת הסמינר התקיימה פגישות כלליות ופגישות של צוותות מחקר.
חובות התלמיד: הכנת עבודה בכתב בהדרכת המרצה. העבודה מוגשת בטיטא בערך במחצית הקורס, והעבודה הסופית מוגשת כחודש לאחר תום הסמינר.

אינטלקטואלים בין הרבות ופוליטיקה
התפקיד החברתי של אידיאלות: אידיאולוגיה ואוטופיה, ניתוח ההליכי גיבוש ומיסוד של חפקידים אינטלקטואליים על רקע המבנה המוסדי של פעילות אינטלקטואלית.
חובות התלמיד: עבודות התלמידים יעסקו בניתוח טיפוסים שונים של אינטלקטואלים שפעלו בתקופת הישוב (1918-1948).

מינהל בירוקרטי והציבור
המבנה של מוסדות בירוקראטיים, יחסים בין פקידים לבין עצמם, יחסים בין פקידים וקהל, דפוסי המתנהגות בירוקראטיים.
חובות התלמיד: התלמיד יידרש להקדיש כחודש ימים לעבודת שדה במוסד בירוקראטי.

ריבוד והרכב מקצועי
מקומו של המקצוע בקביעת המעמד החברתי, הקשר בין מידי הסטטוס השונים בחברה המודרנית, המקצוע והמעמד החברתי בארץ, הבדלים בהתנהגות החברתית בארץ של קבוצות מקצועיות שונות.
חובות התלמיד: רפראט קצר על חומר ביבליוגרפי, עבודה סמינריונית עיקרית בנושא הקשור בארץ.

פסיכולוגיה חברתית של אירגונים
מטרת הסמינר לבחון מספר מודלים העוסקים בבעיות של מוטיבציה חברתית ולברוק את התופס מבחינה אמפירית לגבי עמדותיהם והתנהגותם של אנשים בסוגים שונים של אירגונים.
חובות התלמיד: עבודה סמינריונית אמפירית + בחינה.

הצפיות במערכת הבחירה לכנסת השמינית
במסגרת הראשון יושם הדגש על הספרות היאורטית של בחירות, והמהודולוגיה של עבודת שדה בתחומים של אנתרופולוגיה ומדע המדינה. כל התלמיד יקבל על עצמו נושא מחקר הקשור בבחירות לכנסת השמינית. התלמיד יעבוד על עבודת מחקר גם בקיץ 1973, ותיתכנה מספר פגישות גם בחודשי הקיץ, במסגרת השני יודגש הניתוח של הנתונים שנאספו לאור המסגרות היאורטיות שפותחו במסגרת הראשון.

המגמה לחשבונאות

סטטיסטיקה לחשבונאים
יסודות הרגימה: דגימה מקרית, דגימה שכבות, דגימה אשכולות; אמידה בשיטות דגימה שונות;
חשובי טעויות תקן; בדיקת השערות ורווחי-סמך עבור אומדים.

מבוא למשפט
ראה בתוכני השיעורים של שנה א' המשותפת.

דיני מסה
חוק החברות; שותפויות; דיני עבודה; אגודות שיתופיות; פקודת השטרות; חוק בנק ישראל; פקודת פשיטת רגל; פקודת הבטחות; חוקי ביטוח; שיטת המקרקעין.

עקרונות יסוד וסיכוי היחיד — דיני מיסים א'
עקרונות כלליים של המיסים; מטרת המס; הנדרת המס; סוגי המיסים; עקרונות מסי-הכנסה; היקף החולת המס; הכנסה מעסק; הכנסת עבודה; הכנסה מנסכס-בית; הכנסה ממסחר הדידי; חישוב המס; חישוב משותף ונפרד; חישוב המס במקרים מיוחדים; ביצוע פקודת מסי-הכנסה; נביית המס; הליך השומה והערעור; אמצעי הרחעה; תכנון החבות במס; עקרונות מס רווחי הון ומס שבה מקרקעין.

מיסוי תאגידים — דיני מיסים ב'
קורס מתקדם בדיני מיסים, שפיקרו מוקדש למיסוי הישיר (מס חברות, מס הכנסה, מס רכוש, מס שבה מקרקעין) של תאגידים לסוגיהם. בעיות המיסוי בעת ייסודו; קיומו ופירוקו של התאגיד; שיקולים של תכנון המס בקביעת מבנה ההון, בחלוקת הרווחים ובדיבידנד; חברות מעשים; מוסדות כספיים; דיני עידוד השקעות הון ועידוד התעשייה; עיסקות בין-לאומיות וכפל מס.

בעיות נבחרות במיסוי
א. ביקורת לצרכי מס (רואה החשבון כמבקר, כנציג וכיוצא; התאמה לצרכי מס; רווח כלכלי; חשבונאי ופיקולי; הוראות לניהול חשבונות; ספרים תקינים; גהלי הביקורת לצרכי מס; אמצעי עזר לשומה, התשיבים והצהרות הון).

ב. שילוב מיסים שונים (מיסים על רכוש; יסודות המיסוי המוניציפאלי; ביטוח לאומי; מסי-בולים על מיסמכים; מיסי עקיפין; מס ערך מוסף; תמריצים פיקוליים).

ג. תכנון החבות במס (מס עיזבון ותכנון עיזבון; תכנון לטווח ארוך; עקרונות החשבונאיים והחבות במס; צורה והוכן במיסוי; השפעת המיסוי על החלטות מנהליות; מגמות במיסוי ומדיניות פיקולית).

מבוא לחשבונאות
מהות החשבונאות; שיטות בניהול חשבונות; בסיסי דוח; עקרונות החשבונאות ומוסכמותיה; מאזן ודריה רווח והפסד; מחלקות וטנפים; עקרונות למימוש רווחים.

חשבונאות פיננסית
בעיות מדידה של רווחים, הכרה בהוצאות והכנסות, עלויות נכסים ושווים; ביטוי זיהוים בין חברות כבעלות מושהפת בדוחות הכספיים; יסודות של קריאת דוחות כספיים וניתוחם.

השכונאות מתקדמת
השכונות ודיווח התאגידים מסחריים שונים; חשבונאות של התאגידים בלהי-מסחריים וגופים ציבוריים; מערכת לדיווח; „אקויטי“ בעל המגוון הערכותו; בעיות שגויות במחלוקת בחשבונאות.

המחיר והשבונאות מינהלית
בהינת המידע החשבונאי בתהליכי קבלת החלטות; מיון עלויות ונקודת האיזון; מרכיבי עלות ושיטת המחיר; תוצרים משותפים; תמחיר צינורות שיווק; קביעת תקנים וניתוחי סטיות; הקצבת קשוח ותקציב גמיש; תקציב הון; מערכות בקרה והשפעתן על התנהגות העובדים והאירגון; מרכיבי רווח ומהירי העברה; ניתוחי תועלת-עלות; החקיה ושכניקות כמותיות; התקנת מערכת המחיר והשבונאות מינהלית.

ביקורת השכונות
דוח המבקר; יסודות הפרופסיונליזציה של רואי; בקרה פנימית; תקנים, גהלים וראיות בביקורת; ביקורת סעיפי המאזן והשבון רוח"פ; נילות עבודה; דוחות ביקורת מפורטים; ביקורת באירגונים משפטיים שונים; תפקידי ביקורת מיוחדים; חוק גיירות הערך; חוק ותקנות רואה החשבון; אתיקה מקצועית; אחריות החוקית של רואה החשבון; מבקר המדינה ותאגידים ממסלהיים; ביקורת במערכות ע.ג.א.; דגימה סטטיסטית; מודלים התנהגותיים בביקורת; ניהול משרד רואי.

סמינריון בחשבונאות

בעיות נבחרות בתיאוריה חשבונאית (קבוצה א' וקבוצה ב') ניתוח בעיות נבחרות בתיאוריה ומדידה חשבונאית. תוך הדגשת הלוגיקה החשבונאית והכלכלית שביסוד התיאוריה והדיווח הפיננסי. הנושאים כוללים דיון בגישות השונות לתיאוריה החשבונאית ובהשפעתן על הדיווח הפיננסי; בעיות במרדת נכסים, התחייבויות והכנסה; והערכת עקרונות חשבונאיים כמו חשיבות ואובייקטיביות.

סמינריון בחשבונאות (קבוצה ג')

בעיות מדידה בחשבונאות פיננסית ומינהלית, בהדגשת מחקרים אמפיריים; ניתוח דוחות פיננסיים וכדיקת השפעתם; בעיות נבחרות בביקורת חשבונות.

עיבוד נתונים ומערכות חשבונאיות

היכרות אמצעי עזר טכניים למערכות חשבונאיות; היכרות של: שיטות "פרט", חקר ביצועים, טבלאות החלטה; ניתוח מערכות; מבנה מערכות חשבונאיות תוך שימוש באמצעי עזר טכניים שונים; המבדק הפנימי והמחשב; ביקורת חשבונות בעידן המחשבים; מבנה מערך מידע חשבונאי לצורך עיבוד המחשב.

החוג למדע־המדינה

תואר ראשון

שיטת מחקר

הקניית ידע בסיסי בגישה המדעית לפוליטיקה, הנושאים העיקריים: משתנים, השערות ויחסים; מערכי מחקר, מדידה, סילום, מהימנות, ותקיפות; איסוף ויצירת נתונים (ראיון, סקר, נתונים מצרפיים, סימולציה); עיבוד נתונים; ניתוח נתונים (מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מיתאמים, בניית מודלים פשוטים); הגשת מימצאים.

משטר ישראל

לקורס זה מטרה כפולה, ראשית, הוא ערוך כדי להקנות לסטודנט הבנה של כמה מן האספקטים העיקריים במערכת הפוליטית הישראלית. שנית, בכוחו לצייד את הסטודנט בכלים ומושגים שיסייעו לו בהבנת מערכות פוליטיות אחרות, ומהותו של התהליך הפוליטי בכלל, ההרצאות וקטעי הקריאה הכלולים במסגרת הקורס מיועדים להשגת שתי המטרות כאחת.

תרגיל ביבליוגרפי

הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה, שיטות קיטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועיהונות, קריאת רשימות ביבליוגרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

פוליטיקה השוואתית

הנושא המרכזי של השיעור יהיה הקשר בין התעניינותם התיאורטית של הוגים במאות ה־19 וה־20 לבין העבודה האמפירית של חוקרים במדע־המדינה ובסוציולוגיה פוליטית, הגישה תהיה השוואתית, תוך דגש על ניתוח היסטורי, ניתוח בין־תרבותי, וניתוח בתת־קבוצות בחברה נתונה.

יסודות היחסים הבינלאומיים

מוסד המדינה, תהליכי שלום ומאבק, האמצעים של עוצמה והמטרה של השפעה, והמסגרת של המערכת הבינלאומית; ההתפתחות ההיסטורית של יחסים בין יהדות; הבעיות המרכזיות בזמננו והצפי לטווח רחוק.

יסודות המינהל הציבורי

מהות תורת המינהל; גישות עקרונות למינהל; הגורם האנושי במינהל; הפעלה והנעה; סמכות, עוצמה ואחריות; המבנה האירגוני — חלוקת עבודה; המבנה האירגוני — יחסים; הקשורת; תיאום; בקרה ודיווח מינהלי; שינוי המינהל; שיפור המינהל הציבורי; בעיות נבחרות של המינהל הציבורי בישראל; הערכת המינהל.

אליטות וקבוצות השפעה במערכת הפוליטית

במסגרת שיעור זה תיסקר הספרות המקצועית הרחבה באליטות פוליטיות, מנהיגות, וקבוצות השפעה, ייעשה ניסיון ליישם מושגים ותיאוריות אלו למערכת פוליטיות שונות, וכן תידון השאלה של היחס בין צורות משטר ספציפיות לבין הדינמיקה הפוליטית שלהן.

מפלגות וקבוצות לחץ באמריקה הלטינית

יישום ידע תיאורטי על מפלגות וקבוצות לחץ למציאות אמריקה הלטינית, ורכישה ידע והבנה על מערכתיהן הפוליטיות של ארצות האזור.

מבוא למשפט ולמוסדות בינלאומיים

גיבוש החברה הבינלאומית והמטרות במערכתה בימינו, הרקע הכללי והקווים המנהיים של יסודותיה המשפטיים והאירגוניים, הקורס יכלול: ידיעות על מושגי המשפט הדיפלומטי הקונסולארי, ליבון סמכותיהם של האירגונים הבינלאומיים, ומעמדן המשתנה של המדינות בזירה הבינלאומית, השלכותיהן על השינוי במושג הריבונות, תהליך הדהיקולוניזציה והאינטגרציה במערב אירופה ובגוש הקומוניסטי, ברור שאלות התכרה, האחריות, וההסדרים הבינלאומיים הנוגעים לשטחים ביבשה, במים, באוויר, ובחלל החיצון, ודרכי יישוב סכסוכים בתנאי שלום.

בירוקרטיה ציבורית (אנגלית)

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מושגים על הדינמיקה של בירוקרטיה ציבורית, התנהגות אירגונית ואינדיבידואלית, כמו כן תידון תיאוריה בירוקרטית.

ערכים, כהרה, ומימשל כסין הקיסרית

מטרת השיעור לנתח את הקשרים בין ערכי התרבות, נורמות חברתיות ומיבנה המימשל, נושאי השיעור: מוסדות פוליטיים, פילוסופיה, מיבנה מעמדי, דת, האימפריה הריכוזית, מימשל המחוזות, מוסד המשפחה, הכלכלה, ההשפעה המערבית.

המדינה הקסמה

שיעור בבעיות מרכזיות של הרעיון המדיני, הרגש יושם על התנאים החברתיים המייצרים תהליכי התנוונות חברתיים, למול אלה העוזרים ליצירת קהטיביות חברתית, שהיוניות, וביטחון, השיעור יתנהל תוך שימת דגש על דיון וקריאת טכסטים מודרניים.

פסיכולוגיה ופוליטיקה

סקירה של התחומים החופפים בפסיכולוגיה ומדעיהמדינה, כגון: מנהיגות, ציור, שיחבור מדינה, קביעת דעות ושינויין.

שינוי פוליטי

הקורס יעסוק בשינוי פוליטי בארצות המהפחתות תוך השוואתו לשינוי הפוליטי שהתחולל בארצות המפותחות במאות השנים האחרונות. בין הנושאים שידונו בקורס: תפקיד האלימות במערכת הפוליטית, שינוי הדרגתי לעומת שינוי מהפכני, חשיבותה של מנהיגות בעידוד שינוי פוליטי והתלות ההדדית בין צמיחה כלכלית ושינוי פוליטי.

המדיניות כלפי הלאום היהודי כברית המיעצות

תורת המרכסיזם-לניניזם בשאלה הלאומית; התפתחות התורה הסובייטית בשאלת הלאום היהודי; מיפעל בירובידיזאן — מקורה, מטרותיו, ביצועו, וסיבת כשלונו; היחס ליהודים במלחמת העולם השנייה; הוועד היהודי האנטיפאשיסטי וגורלו; מדיניות ברית המועצות בשאלת הקמתה של מדינה יהודית בארץישראל; יחסי בריתהמועצות-ישראל, מתחילתם ועד היום; מצבם האזרחי והמשפטי של יהודי בריתהמועצות; מדיניות בריתהמועצות כלפי ההתעוררות הלאומית-ציונית וכלפי שאלת עלייתם של יהודים לישראל; דרכי ההפחדה והדיכוי של התעוררות זו — והפרספקטיבות לעתיד.

מבוא ליחסי הון של ישראל

דיון בבעיות מרכזיות ביחסי החוץ של ישראל מאז הקמת המדינה, תוך התייחסות לתיאוריות של יחסים בינלאומיים.

גישות למדעיהמדינה

מטרת השיעור היא ניתוח והארת הגישות המרכזיות למדעי החברה והמדינה. נדגש יישום על ניתוח משווה של הגות ומודלים מרכזיים בתיאוריות השונות שניתחו. השיעור עצמו יחולק להרצאה שבעיתית בת שעה ודיון אינטנסיבי (כן שעתיים) שבמסגרתו ינותחו טכסטים משל מרקס, פרויד, פרוטנס ואחרים.

גישות השוואתיות לחקר מדיניות

הדגש במסגרת הוא על השוואה, גישות של דיסציפלינות אקדמיות שונות (מדעיהמדינה, סוציולוגיה נאנתרופולוגיה) ייבחנו ביחס לבעיות שונות, כל תלמיד יידרש להכין עבודה שדה במסגרת עבודת הסמינר שלו.

הלאומיות: אידאולוגיה ופוליטיקה

גישות פילוסופיות, היסטוריות, פסיכולוגיות וסוציולוגיות לחקר הלאומיות והאינטגרציה הלאומית; הלאומיות ההומוניטרית, הליברלית, הסטורית, האינטגרלית, והגזענית; קונצפציות המדינה הלאומית וההגדרה העצמית; הקשר בין לאומיות, דימוקרטיה, וטוטליטריזם, וכן בין סוציאליזם ולאומיות; בעיית האינטגרציה הלאומית כבעיית יסוד באסיה ואפריקה; המיזוג הבין-מדינתי במערב אירופה; השפעת הרעיון הלאומי על הציבות הבינלאומיות.

תהליכי ליכוד ופיצול בפוליטיקה הישראלית

תיאוריות ומודלים של קונפליקט, פרספקטיבות היסטוריות, קליסיפיקציה של קונפליקטים, הדינמיקה של קונפליקט, קשרים בין קונפליקט להתנהגות פוליטית, השפעתה על המערכת הפוליטית, יישום למערכת הישראלית.

תיאוריה מינהלית (אנגלית)

מטרת הקורס היא להעניק לתלמיד הבנה במיבנה, תהליך, והתנתנות מינהליים. תדיון התפתחות של התיאוריה המינהלית, יסקרו היתבטים האדמיניסטרטיביים והמאקרו-פוליטיים של ניהול כוח אדם, אירגון, אירגון מחדש, ותיקצוב.

המעצמות במזרח התיכון

המזרח התיכון במהיגה מיקומו הגיאוגרפי, משאבי האזור, וחשיבותו האינטרנטי. איוון של יתרונות וחיסרונות לגבי העולם החיצוני. האזור כתימערכת בהתייחסות למתרחש במערכת הגלובלית. תפקידו של האזור בהיסטוריה וכימינו, ניתוח על המשטרים, בעיות האזור, הסיכסוך הישראלי-ערבי, ומדיניות חוץ של מדינות האזור ושל המעצמות.

קביעת מדיניות הציבור

בדיקה אינטנסיבית של מציאות, קביעת מדיניות הציבור בארצות שונות, כולל בישראל, לאור הספרות הסוציולוגית בנושא. הערכת של מציאות קביעת המדיניות לאור מודלים נורמטיביים שונים. פיתוח סידרה של הגעות לשיפור קביעת המדיניות הלכה למעשה, טוב, עם תשומת לב מיוחדת לישראל.

הסמינר הוא בעל אופי עיוני בעיקרו.

מינהל פיתוח משותף

בירוקרטיה ציבורית במערכות פוליטיות, השוואת מערכות מינהל בארצות מפותחות ומהפחתות.

ישום רגש על מתודולוגיה במחקר משותף וגישות ללימוד מינהל פיתוח. התלמידים יכינו עבודות מחקר מקיפות המבוססות על מחקר שדה ועיוני.

נושאים נבחרים ביחסי החוץ של ישראל
דיון בנושאים נבחרים ביחסי החוץ של ישראל לאור גישות תיאורטיות לגיחות גורמי פנים המשפיעים על עיצוב מדיניות החוץ, ותיאוריות של השפעות הגומלין בין הגורמים במערכת הבינלאומית.

שינוי פוליטי מהפכני
הסמינר יוקדש לגיחות תיאוריות של שינוי מהפכני. יסקרו התיאוריות וההשערות המרכזיות אשר פותחו בניסיון לענות על השאלה מדוע אנשים מורדים ואיך מהפתחות מהפכות. ייערך ניתוח ביקורתי של כמה עבודות אמפיריות שנערכו בנושאים אלה בעת האחרונה.

שינוי אירגוני
מטרת הסמינר להציג בפני המשתתפים אסטרטגיות להידוש אירגוני ותהליכי השינוי באירגונים. הדיונים בסמינר יסובו על מספר נושאים נבחרים: מהות שינוי והידוש אירגוני; גישות להידוש אירגוני; התגברות על התנגדות לשינויים; התהליכי השינוי באירגונים.

משפט ואירגונים בינלאומיים וחקר השלום
התמורות החדשות במשפט הבינלאומי הנובע לעשיית הסכמים, יחסים דיפלומטיים וקונסולאריים, השימוש בימים וכמרכן התמורות באירגונים הבינלאומיים השונים, בראש וראשונה במשפחת האו"ם, תוך ליבון סיבות חולשתה המדינית ועליית ערכה של פעולתה הכלכלית-חברתית.

החוג למדעי-המדינה

נואר שני

שיטות מחקר למתקדמים
יישום טכניקות הניתוח למידע במדעי-המדינה; שימוש במיפקדים ובראיונות כמקורות של מידע לחוקרי מדעי-המדינה (אפשרית הצעת מחקר שדה בקנה מידה קטן, וביצועו במסגרת הסמינר).

מטריצות לתלמידי מלמ"ח
סטטיסטיקה תיאורית — חזרה; מידגמים מהתפלגות נורמאלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים; רווח בריימך; הסקה על שונות — χ^2 לשונות יחידה, לשהי שונות; השוואת שני ממוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרר פורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה, מתאם חלקי, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות; שיטות לא פרמטריות — מבחני חי בריבוע; התאמת התפלגויות; איתלות; מבחן הסימן, מבחן ווילקוקסון.

כנייה, ניתוח, ויישום מודלים במדעי-המדינה
מטרה הסמינר להקנות לסטודנטים כלים ושיטות לבניית השערות מדעיות בעזרת מודלים, הסמינר הוא מהודולוני ויוצגו בו מספר מודלים — כהדגמה לגיחות וביקורת. כמו כן תודגש הבעיה של קישור מודלים בודדים לקראת בניית תיאוריה מדעית. העבודה שתירש מהתלמיד תכוון ליצירת מודל עצמאי בכל תחום שהוא במדעי-המדינה ויישום להבנת המציאות מחד ואפשרות ניבוי לעתיד. אין כוונה הסמינר היכנון מתקרים, אלא בניין תיאוריה.

תגורות אוכלוסין ושינוי פוליטי
לסמינר שני נושאים. האחד: בדיקת יחסים ההיסטוריים בין ניידות אוכלוסין (תוך מדינית ובין מדינית) ופיתוח פוליטי לאחר סוף מלחמת נפוליאון, כרוכה בכך ההיה בדיקת התפתחות הלאומיות והאימפריאליזם במאות 19—20. שנית, תיעשנה עבודות על בסיס נתונים אמפיריים קיימים וגיחות שינוי אוכלוסין ושינוי פוליטי במדינות בנות זמננו עם שימת דגש על ישראל.

מפלגות מולטיות
ניתוח מערכת מפלגתית והשפעת חוקי הכהירות, מספר המפלגות והתרבות הפוליטית. ניתוח מפלגה תוך בדיקת אירגונה, מיסונה, מנהיגותה, מצביאית, ואותריה.

ריבוד פוליטי
סמינריון מחקר בבעיות של ריבוד ומביליות בחברה הישראלית.

סוציאליזציה פוליטית

מטרת הסמינר לעמוד על נתונים, הסקות, מודלים, ותיאוריות פסיכולוגיות המסבירות שונות סיסטמית בתופעות פוליטיות והתנהגות פוליטית. הנושאים העיקריים: מבנה האישיות, סוציאליזציה, הפנמה, ניכור והתמרדות, התנהגות פוליטית של מנהיגים ומנהיגים. דגש יושם על מתודות לאיסוף, עריכה, ועיבוד נתונים.

ניהול אסטרטגי

בדיקה אינטנסיבית של תיאוריה אסטרטגית מודרנית, תוך כדי דגש על שיטות הניתוח האיטרטיבי. במשך הקורס יידונו סוגיות אסטרטגיות שונות, כולל בעיות בטחון עקרוניות של מדינת ישראל. הסמינר יישא אופי עיוני ויישומי. הסטודנטים יכתבו עבודות סמינריוניות על מתודה של ניתוח אסטרטגי או על סוגיה אסטרטגית מוגדרת.

סאון הכוחות

ציטוטים מהוגי דעות קלאסיים על פירוש סאון הכוחות, בנוסף לפרקים מכפרי מדענים על: כוח, מאון הכוחות, תורת המערכות, מאון האיסה, כסחון קבוצתי.

מדיניות עירונית משווה

גישות למחקר אורבני, דגש יושם על נסיון לאירגון מינהלי-פוליטי של אזורים מטרופוליטנים בארצות שונות. עבודות המחקר תעסוקנה במדיניות אורבנית ואירגון מטרופוליטני בישראל.

סיום קונפליקטים ביחסים בינלאומיים

גישות לניתוח סיום סכסוכים, תוך דיון באירועים ביחסים הבינלאומיים בתקופתנו.

תיאוריה אירגונית

בקורס יידונו שלוש גישות לתיאוריה אירגונית: הגישה הקלאסית, גישת "יחסי אנוש" והגישה המודרנית. בין השאר יהיו דיונים במושגים הבאים: סמכות, מבנה, לגיטימציה, פיקוח, מנהיגות, יחסי לקוחות, אינטראקציה אירגונית עם הסביבה החברתית והפוליטית, התנהגות פרטית ואירגונית וקבלת התלטות. ייעשו מחקרים על סוגים שונים של אירגונים.

הצפיות כמערכת הבחירות לכנסת השמינית

בסמסטר הראשון יושם הדגש על הכפרות התיאורטית של בחירות, והמתודולוגיה של עבודה שדה בתחומים של אנהרופולוגיה ומדעי-המדינה. כל התלמיד יקבל על עצמו נושא מתקר הקשור בבחירות לכנסת השמינית, התלמיד יעבוד על עבודה מחקר גם בקיץ 1973, ותיתכנה מספר פגישות גם בהודשי הקיץ. בסמסטר השני יודגש הניתוח של הנתונים שנאספו לאור המסגרות התיאורטיות שפותרו בסמסטר הראשון.

סמינריון סגל — תלמידים

הסמינר יאורגן בצורה בלתי פורמלית והמשתתפים יקבעו את הנושאים לדיון, דגש יושם על דיון במושגים תיאורטיים או פילוסופיים אשר משהמשים בהם בכל התחומים של מדעי-המדינה, כגון: אידאולוגיה, טוטאליטאריות, דטרמיניזם, סיבתיות, וכיוצ"ב. על המשתתף אשר מציע נושא להכינו לדיון, בין השאר הוא יכין ביבליוגרפיה קצרה, ופתיחה של הדיון.

כל הסגל והתלמידים מוזמנים להשתתף בסמינר, אף אם אינם רשומים בו.

אורחים יוזמנו לדיונים ספציפיים, לפי החלטת המשתתפים. הסמינר יתכנס בפגישות דרשבוניות, ובהמשך בהתאם לקצב העבודה שייקבע.

כעיה בניאוגרפיה סדינית (אנגלית)

(ראה החוג לגיאוגרפיה)

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

שיטות מחקר למתקדמים
מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את הכלים המתודולוגיים הנחוצים, על מנת לערוך מחקרים אמפיריים תקינים במדעי העבודה. הקורס יפתח בחזרה קצרה על מבוא לשיטות מחקר במדעי הבריאות, העסקה בשיטות מחקר חברתי באירגוני עבודה תהווה את עיקר הקורס, תוך דגש על הנושאים הבאים: האירגון במעבדה הניסויית; ניסויי שדה באירגונים; מחקרי שדה באירגונים; מחקר לונגטודינלי; מדידה באמצעות שאלונים, ראיונות חצופים, ונתוני מנגנון; הצעת המחקר ודירת המחקר. הומר הקריאה כולל מאמרים בסוגיות מתודולוגיות וד"רות מחקרים בספרות המקצועית לדוגמה ולביקורת.

תרגילים יימסרו בנושאים הבאים: חיבור שאלון או ראיון; ביקורת מתודולוגית על מחקרים בתחום מסויים במדעי העבודה, לפי בחירת הסטודנט; הכנת הצעת מחקר אשר מבוססת על הביקורת המתודולוגית (ראה תרגיל קודם). אין בחינת בקורס זה.

ניהול חבר עובדים
קורס בסיסי אשר מגמולו להקנות תפיסה מושגית — אינטגרטיבית של פונקציית ניהול כוח-אדם ברמת האירגון, האירגון כולו מוצג כמערכת סוציו-טכנית ופונקציית ניהול כוח-אדם כחלק מערכת השומות — הפוקות המשותרות בהת מערכות אחרות לקידום תכליותיו של האירגון. מבין הנושאים הספציפיים אשר יידונו במהלך הקורס: מטגרת האילוצים אשר בסגרתה פועל מנהל כוח-אדם, מדיניות והיכנון כוח-אדם, ניתוח עיסוקים, תהליך ההעסקה, קידום עובדים ושימור מנהלים, תמריצים הומריים ובלתי הומריים שיטות הערכה ומבדק, שירותי רווחה וניהול שוטר של יחסי העבודה באירגון.

יישוב סיכומי עבודה

הנושאים הנדונים בקורס הם:

1. סוגי סיכומים (כללי, משפטי, רבים, יחיד).
2. דרכים ליישוב חילוקי דעות הקבועות בהסכם הקיבוצי (הסדר בדרג המפעל, ועדות פריטטיות ענפיות ומרכזיות), בוררות.
3. מנגנונים ליישוב חילוקי דעות (פיוס והיווך, בוררות מוסכמת, בחדות הובה, קביעת עובדות, בית הדין לעבודה).
4. ניתוח אירועים תוך הפעלת טכניקות קבוצתיות ושימוש באמצעים חזותיים.

מ"ס קיבוצי

הקניית מודלים תיאורטיים ומיצאים אמפיריים, הנוגעים לתהליך המר"מ הקיבוצי במדינות מתועשות מערביות; ניתוח התהליך והשוואתו לתהליכי המר"מ המקובלים בישראל, חלק מהשיעור יתבסס על עבודות חלמידים שבהן יתקרו אירועים הקשורים לניהול מר"מ בישראל, כולל אספקטים מוסדיים של התהליך, צורת הגיבוש הפורמלי של המר"מ הקיבוצי בהסכם הקיבוצי, ועוד.

טכוא להתנהגות אירגונית

סקירת היסודות הפסיכולוגיים, הפסיכולוגיים החברתיים והסוציולוגיים של ההתנהגות האירגונית. הקורס יקיף בין היתר את הנושאים הבאים: האירגון כמערכת פתוחה; האירגון הפורמלי כסביבה להתנהגות אנושית; תיאורית הביורוקרטיה והתפתחותיה המודרנית; הפרס באירגון; סניעה, סיפוק, ובריאותו; האירגון הבלתי פורמלי, קבוצות עבודה והשפעתן על הפרס על האירגון; מנהיגות באירגונים; שיטות לשיחוף עובדים בהצלחה, יתרונותיהן והסדרונותיהן; אפקטיביות אירגונית; השפעות סביבתיות על האירגון; גישות לפתוח אירגונים והערכתן. הקורס יערך תוך ניצול מגוון של שיטות לימוד, כולל הרצאות, ניתוחי אירועים, מחקרי תפקידים ותרגילים למיניהם.

פסיכולוגיה תעשייתית

יישום הגישה המדעית, כחשמית לקבלת החלטות המתייחסות להתנהגות הגורם האנושי בעבודה. הנושאים, סביבים ממקוד השיעור: (א) שיטות בריחה, מיון ושיבוץ של עובדים; קריטריונים; מבחנים פסיכולוגיים; הערכת עיסוקים; למידה והדרכה. (ב) המפעל כמערכת חברתית; הגעה; המריצים ועבודה; פרוץ עבודה; יחסי אנוש; מנהיגות וקבוצות עבודה. (ג) הנדסת אנוש.

שוק העבודה

הקניית מושגי יסוד וכלי ניתוח להבנת שוק העבודה, תוך בחינת הכוחות המרכיבים וההתהליכים הנוטלים בו חלק. בין הנושאים: מבנה שוק העבודה ומחולו; גורמים דמוגרפיים, כלכליים וחברתיים, והשלכותיהם על שוק העבודה; תעסוקה, אבטלה ותתי-תעסוקה; נידחות ומחזוריות עובדים; פרוץ עבודה; הון אנושי; ביקוש והיצע לכוח-אדם; מודלים ותיאוריות על שוק העבודה; תחזית כוח עבודה ותיכנון כוח-אדם; שחרר העבודה ושוק העבודה; מבנה השכר והפרשיותו; שוק העבודה בישראל; מבנה, הרכב והכנות.

מערכות תיאורטיות כיוהי עבודה מסרת השיעור להקנות התלמידים יכולת וכלי ניתוח של תיאוריות בלימודי עבודה. בין הנושאים: מבוא לתיאוריות בלימודי ההברה; ניתוח תיאוריות ובניית תיאוריות; גישת מערכות ביחסי עבודה והביקורת עליה; תיאוריות של יחסי עבודה במערב אירופה ובארצות הברית; תיאוריות של יחסי עבודה בארצות הגוש המזרחי.

דיני עבודה

(א) יסודות משפט העבודה ודיני עבודה בישראל; משפט העבודה כחלק ממערכת המשפט הכללי; מקומו של משפט"ע במערכת מרצה החברה; התפתחות משפט"ע בעולם ובישראל; משפט"ע וענפיו: משפט מגן, משפט אינדיבידואלי ו"משפט קיבוצי", "עובר" מיהו? מטאטקוס לחוזה והזרה; החוזה האישי וההסכם הקיבוצי; סיכומי העבודה והמנגנונים החוקיים ליישובם; יצירת הקשר המשפטי בין העובד לבין המעביד וניהוקו; השכר והתנאים הסוציאליים.

(ב) זיון המעבר יא מורכב מבהינה במסטר הראשון, מבחינת גמר ומעבודה בית, (ג) דיני עבודה משווים; אירגון העבודה הבין-לאומי — ישראל ואירגון; במי דין לעבודה; משא ומתן קיבוצי; הסדר תיקתי לאירגוני עובדים; יחס בין הסכם קיבוצי לבין חוזה עבודה; דרכים ליישוב סיכומי עבודה; החוק לגבי שביחות; קביעת תנאי עבודה לפי חוק; שעות עבודה ויום מנוחה; שכר מונימום, בטיחות בעבודה; ביטוח בעבודה (Job Security) ואבטלה; ביטוח אבטלה. השוואת החוק בישראל עם החוק במדינות. כמו: סקנדינביה, ארה"ב ואנגליה, ובמידה מסוימת עם מדינות השוק המשותף.

סטטיסטיקה התלמידי מלמ"ח

סטטיסטיקה תיאורית — חזרה; מדגמים מהתפלגות נורמלית — הסקה על מוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים; רווח בריסקר; הסקה על שונות — X^2 לשונות יחידה. לשתי שונות; השוואת 2 ממוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפשי; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה, מתאם חלקי, מהאם דרגות, מקדמי סמיכות; שיטות לא פרמטריות — מבחני חי כריבוע; התאמת התפלגות; אייחלות; מבחן הסימן, מבחן ווילקוקסון.

הדרכה, העשרה וקידום עובדים

יישום תורת הלימוד באירגונים, הן בתחום הטכני והן בתחום הניהולי, טכניקות בתיכנון, פיתוח והצרכת קורסים מסוגים שונים. גישת מערכות הדרכה בעזרת יעדים, שטחים חדשים בהדרכה כגון: למידה מתוכננת, גישות ותפיסות שונות להדרכת מנהלים וכדאיות ההדרכה.

עיצוב עיסוקים לפיתוח והערכה

הקורס דן בשינויים מבניים בעיצוב עיסוקים (כגון: הנדסת אנרגיה, אוטומציה) ובשינויים פונקציונליים בעיצוב עיסוקים (כגון: מיחזור עיסוקים, הגדלת עיסוקים והעשרת עיסוקים). תיאור עיסוקים וניתוח עיסוקים ישמשו כבסיס לשינויים המבניים והפונקציונליים. בקורס יידונו השפעתם של גורמים פסיכולוגיים כגון: תפיסה, למידה והנעה על עיצוב עיסוקים.

מודלים בתיכנון כוה"אדם

1. עקרונות תיכנון כוה"אדם — מהות, שימושים, מיגבלות
2. רמות תיכנון — ארצי, ענפי, מפעלי
3. איכות וכמות בתיכנון כוה"אדם
4. מודלים של תיכנון כוה"אדם:
 - (א) תיכנון כולל
 - (ב) תחזיות ביקוש והיצע
 - (ג) תיכנון עיצוב כוה"אדם
 - (ד) תקינת כוה"אדם
 - (ה) תיכנון כוה"אדם למפעל חדש
5. טכניקות בתיכנון כוה"אדם
6. יישום התיכנון והתאמת התיכנון למערך הניהולי
7. אירועים בתיכנון כוה"אדם (הרגילים).

מבנה טכניקות בחברה מתועשת

בדיקה של מבנה המקצועות והתפתחותם בחברות מתועשות, תוך שימת לב לגורמים הסוציולוגיים, הכלכליים והטכנולוגיים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות; שיטות לסיווג מקצועות וניתוח מאפייניהן של קבוצות מקצועיות נבחרות; מקצועות צווארון לבן ומשלח"יד פרופסיונאליים, בשיעור תשלובנה הרצאות תלמידיים. כן יחויב כל תלמיד בהגשת עבודה בכתב, נושאי העבודות יכללו, בין השאר, בדיקות שדה באשר להתארגנותם ודרכי גיבושם ועיצובם של מקצועות ספציפיים בישראל.

שינויים באירגונים: גישות שיטות ותהליכי הסתגלות

הכמינר עוסק בגישות השונות להקר התלמידי שינויים באירגונים, הן דיון במודלים התיאור והסבר הופעת הסתגלות אירגונים לשינויים. הדגש העיקרי של הסמינר הוא על השיטות (טכניקות) להסתגלות של אירגונים לשינויים. במסגרת זו החקר בסמינר בעיית מאפייני תהליכי השינוי באירגונים העשייתיים בישראל.

מערכת יחסי העבודה בישראל
תיאור וניהול של המבנה האירגוני וההליכי הפעולה של המשתתפים העיקריים במערכת יחסי העבודה
בישראל על פי מודלים תיאורטיים; ליבון בעיות מפתח של מערכת יחסי העבודה לאור עובדות
חדשות שנאספו במסגרת רפרטים לימודיים של ההלמידים.

שיטות וכלי מדידה בניהול חבר עובדים
ניתוח ודיון מתודולוגי בסוגיות נבחרות בפסיכולוגיה העשייתית, תוך הדגשת שיטות וכלי מדידה
מכשירניים לניהול יעיל של חבר עובדים, בין נושאי הדיון: מערכות ברירה, בניית קריטריונים,
הערכת ביצוע הפקידים, התנהגות אירגונית, הנעה ועבודה, עמדות, שביעות רצון והפוקה.
חלקו השני של הקורס יתמקד על עבודות התלמידים בנושאים נבחרים מתוך חלקו הראשון של
השיעור.

תיאוריה של מוסדות רווחה
ניתוח מושגים המשמשים בהחום מדיניות הרווחה לאור תיאוריה כלכליות, סוציולוגיה, מדע המדינה
ומדעים גינהוליים ומפוליים; גישות תיאורטיות לעיצוב תכניות שירותי רווחה; הצגת מחקרים
המכוונים לפיתוח מסגרת מושגית לניתוח מוסדות רווחה.

מדיניות רווחה: מודלים משווים
המערכת הכללית והשירותים כהת מערכות; הקצאה אופטימלית של משאבים, שיקולי יישום ותיכנון,
שיקולי עלות-תועלת, מודלים מושגיים, הכרעות ערכיות ואינטרסים פרופסיונליים ומוסדיים; ניתוח
משווה של שתי מערכות קונקרטיות בשלבי התפתחות שונים.

מסגרת מוכרת וחוקת של שרותי רווחה
הבסיס המשפטי לפעולתם של שרותי רווחה; המבנה האירגוני של השירותים והמקצועות הפועלים
בהם; ההליכי קביעת מדיניות רווחה; סוגיות נבחרות מתוך התחומים הבאים:
מחזור חייו של אדם;
סטייה וחולי;
בעיות של שוויון חברתי;
מוסדות חברתיים;
לאום ובינלאום.

הבטחת הבטחה
קו העוני ומושג המינימום הברתי; מהפכת טיטמוס והרביזיה של מושג ההכנסה; סיווג ומימון
תכניות דמוגרנט; מיסוי הכנסה שלילי ודיבינדה חברתית; תכניות סטטוריות מול וולנטריות ובעיות
שילובן; השלכות כלכליות.

סוגיות בנרנסולוגיה העסקית
זיקת הגומלין בין עבודה ופנאי בחברה המודרנית; טיפולוגיה ליחסים האפשריים ברמות שונות בין
שתי סיטואציות אלו.
דיון בנושאים: תמורות במערכת משמעות הגיל בסיטואציות העבודה; קני מידה אמניים להערכת
תרומתם של עובדים קשישים ולקביעת מועד וההליך פרישתם; הקשישים כמאגר כ"א; עמדותיו
ויעפיותיו של המורש; בריאות ורווחה; הכנת לפרישה מן העבודה וההסתגלות לה.

שירותי בריאות: הכפיים חברתיים
הבדלים בין שכבות חברתיות בשימוש בשירותים סוציאליים; „תרבות עוני“ ואמצעי הינוך לשימוש
בשירותי בריאות; מעמד המומחה בחברה ויחסי מומחה — לקוח בשירותי בריאות למסגרותיהם
השונות.

מדיניות רווחה בתנועות חברתיות בישראל

ס מ ס ר א'
הסמינר יצוק באידאולוגיה של שלוש תנועות חברתיות בארץ-ישראל בהחום מדיניות רווחה,
בתקופת המנדט:

- א. תנועת העבודה הלאומית (רוויזיוניסטים).
- ב. תנועת העבודה הסוציאליסטית (מפא"י).
- ג. תנועת העבודה הדתית (הפועל המזרחי).

כל תנועה היוצג ע"י המפלגה המרכזית שבטאה את הכיוון האופייני לה, הוּך בדיקה של התייחסותה
למציאות הסוציאלית בזמנה ושל תכניותיה לעתיד.

ס מ ס ר ב'
דיון משווה באידאולוגיות של שלוש תנועות חברתיות, כפי שהתמסדו במסגרות הכאות: א) הסתדרות
העובדים הלאומיים, ב) תנועת העבודה הדתית (הפועל המזרחי), ג) הגורם המרכזי בתנועת העבודה
הסוציאליסטית (מפא"י).

מפלגות פועלים כשלטון

פרובלמטיקה של ממשלות, שיש להן זיקה רעיונית לסוציאליזם וזיקה חברתית לאיגודים מקצועיים, כאשר בסיטואציות שונות הן מקבלות את המדינה לגיהולן; המדיניות הכלכלית והחברתית, שמנהלות מפלגות פועלים בתניען לשלטון; התוצאות, המשקעים והמסקנות לגבי המשך התפתחותן של מפלגות אלה.

הוגי דעות כתנועת העבודה הארץ-ישראלית

הסמינר יעסוק בהגותם של ב. כצנלסון וי. טבנקין בשנים 1936—1948 בנושאים הבאים:

- א. תפיסת המפלגה ואיחוד מחנה הפועלים; הוויכוח סביב סיעה ב' במפא"י.
- ב. הקיבוץ במפלגה ובחברה הישראלית.
- ג. תכנית הלוקה הארץ (בלטימור).
- ד. ניחוס לרוסיה והאוריינטציה הפוליטית הבינלאומית.
- ה. המאבק עם הימין בתנועה הציונית.

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

סמינריון מחלקתי

בעיות בהיכנון ובפיתוח מודרני בחברה מסורתית ושבתית. בהינתן צדדים שונים של פיתוח בחברות מעבר ובחברות מסורתיות בנישה בין-מקצועית והון דגש על תפקידי המימשל בהפעלת שינויים חברתיים וכלכליים.

מדיניות פיתוח

הקורס יעסוק בגיבוש מדיניות פיתוח במספר תחומים. אלה יכללו:

1. גיוס משאבים, כגון: הון, כוח אדם, טכנולוגיה, משאבי הסקטור הציבורי.
2. הקצאת משאבים, נושא זה כרוך בקריטריונים ובטכניקות של היכנון הן לגבי בהירת תכניות השקעה בודדות והן לגבי הקצאת משאבים בין ענפי משק שונים (תעשייה לעומת חקלאות; ענפי יצוא לעומת ענפים חסוכי יבוא; הסקטור הציבורי לעומת הסקטור הפרטי).
3. מדיניות מקרו-כלכלית, נושא זה כולל מדיניות פיסקלית ומוניטרית, מדיניות ייצוב ומדיניות מאזן תשלומים בהתייחסן לפיתוח.
4. איסטרטגיה של פיתוח, נושא זה מתייחס לדפוסים אלטרנטיביים של פיתוח והשלכותיהם על מדיניות.
5. טקטיקה של פיתוח השלכות אסטרטגיות הפיתוח על המדיניות בתחומים מסויימים, כגון, תעשייה, חקלאות, תעסוקה, סחר חוץ, סיוע בין-לאומי, והשקעות זרות.
6. הכהינה המדינית של מדיניות פיתוח הכונה היא להקשר הפוליטי בו נקבעת מדיניות הפיתוח.

מטרות פיתוח בין-לאומיים א'—ב'

ההתחלות של הסיוע הבינלאומי עד מלחמת העולם השנייה; אירגון האו"ם המאוחדת וסוכנותיה, המהממים כמוסדות פיתוח; תפקיד הסוכנויות הפיננסיות הבין-לאומיות והאזוריות; טיפולוגיות ובעיות של סיוע בין-לאומי; התוכן והמשמעות המדינית של סיוע בילטרלי ומולטילטרלי; צמיחת השיטות הרגיונליות; האסטרטגיות החדשות של פיתוח.

הערכת כדאיות-ההשקעות א'—ב'

חלק א': כדאיות השקעות מבהינת הפרט — סקירה כללית של השיטות המקובלות להערכת כדאיות ההשקעות; שיטת הערך הנוכחי ושיטת שיעור התשואה; הערכת כדאיות השקעות בתנאי קיצוב הון; הערכת כדאיות השקעות בתנאי אי-ודאות; קביעת עלות ההון.
חלק ב': כדאיות השקעות מבהינת המשק הלאומי — הערכת כדאיות השקעות מבהינת הפרט ומבהינת המשק — ניגודים אפשריים; אמות מידה להערכת כדאיות ההשקעות במשק מהפחת: יחס הון-תפוקה, תפוקה חברתית שולית, שיעור ההשקעה מחדש וכד'; מתיר הדולר ואחוז הערך המוסף כמודדים לכדאיות ההשקעות.

אינטרניזציה בארצות מתפתחות א'—ב'

(א) האורבניזציה כתהליך; סימדי התהליך, מגמותיו ואופן מדידתו בארצות מתפתחות ומתפתחות; השפעתם של גורמים כלכליים-חברתיים על מימדי האורבניזציה ועל אופיה, לאור תיאוריות ומחקרים על הנושא.

(ב) סקירה והערכה של תוצאות הלוואי של האורבניזציה בארצות מתפתחות; השפעות התהליך על מאמצי הפיתוח ועל דמות העיר ותפקידיה.

(ג) מדיניות אלטרנטיבית לטיפול בתהליך האורבניזציה, קשיים חברתיים-מוסדיים בפיתוח היכנון ובביצוע מדיניות אורבנית בארצות מתפתחות.

(ד) ניתוח מפורט של בעיות עירוניות נבחרות כתיכנון מטרופוליטני, בעיות שיכון ותחבורה, קריטריונים בסיסיים לתיכנון עירוני בארצות מתפתחות, ניתוח והערכה של עבודות נבחרות בתיכנון עירוני, לאור התנאים המיוחדים של ארצות אלו.

מבוא לכלכלה חקלאית

האם קיימת "כלכלה חקלאית"? (הוויכוח על ההגדרות); בעיות הכלכלה החקלאית (הפרדה לפי סוג החקלאות; חקלאות קיום או חקלאות מסחרית); שימוש יעיל בנורמטי הייצור, לשם הזנה המשפחה או הגבלת הכנסה; שיווק המוצרים; בכלכלה הלאומית; תרומת החקלאות לפיתוח הלאומי; איזון בין הביקוש להיצע; אספקטים שונים של המדיניות החקלאית.

בעיות הכלכלה החקלאית בארצות מתפתחות — כלכלת המשק; היעד של החקלאי; בחירת גורמי הייצור והגידולים; שיטות שונות להשגת האופטימום; התפתחות שימוש בתיכנון ליניארי; ביקוש, היצע, שווקים ומחירים; תפקיד הקואופרציה; החקלאות בכלכלה הלאומית; הבעיות וסיבותיהן (עודף פים; הכנסות בחקלאות); הסרבות מדיניות "הפעולות התלקיות"; הצורך בתיכנון כולל. הכלכלה החקלאית בארצות מתפתחות — יעד האיכר בחקלאות קיום; הצורך בהגדלת הייצור והמכשולים

להתקדמות החקלאות: בעיית ההשקעות בחקלאות: סוגי השקעות, בחירת האזורים, מימון; הצורך בשימוש יעיל של הציור; יתרונות וחסרונות של העזרה הבינלאומית. התפתחויות בשנים האחרונות — המגמות בארצות המפותחות והמתפתחות; מה אפשר לצפות לעתיד הקרוב?

משטרים אגריים בישראל ובעולם המתפתח
בהינה חברתית, מדינית, כלכלית של הקרקע; בעלות על הקרקע בזמן העתיק ובימי הביניים; תורת על מקרה של הבעלות הפרטית; גישה היסטורית; מבעלות משותפת לבעלות אינדיבידואלית; החוקה בקרקע; הסדר קרקעות; פיצול השדה ואמצעי ביטולו; הכירה; אריסות; התיישבות; הכפר על צורתיו מדיניות קרקע מדעית, מעשית, קוניוקטורלית, פונקציונלית, סטרוקטורלית; הלאמה — השקפות שונות; כלכלת הקרקע; מהיר ורנטה, רפורמה אגררית — מהות, הולדות, תנועות אגרריות; משטרים אגריים באזורי העולם השונים; אמריקה; המזרח הרחוק; אסיה הדרומית והדרום-מזרחית; דרום-מערב אסיה; אפריקה; אוסטרליה; אירופה; משטר הקרקע בארץ-ישראל; במשטר העות'מאני, במשטר המנדטורי, במדינת ישראל.

שיטות מסיוע בינלא"ם
הרקע ההיסטורי והמדיני — המניעים — תפקידי המסיוע;
ניכוח יעיל של מסיוע; מדיניות הקצבה של הארצות המפותחות; תיאום המסיוע; תכנון, ביצוע והערכה של תכניות מסיוע.
זרמי ההון לארצות מתפתחות; יכולת יצוא ההון; צורות ותנאי המסיוע; עול החובות של הארצות המתפתחות ובעיות תשלומי קרן וריבית.
מסיוע מבני; גיוס מומחים; השתלמות והכשרה בארצות מפותחות ובריחת המוחות.
מסיוע רבי-צדדי; מערכת מוסדות הארץ; תכניות ארצות וגישת הפרייקט; בעיות תיאום ויעול.

היאוריה של שיתוף אזורי
סוגים של שיתוף אזורי כלכלי, ההשלכות של שיתוף אזורי; ניתוח סטטי ושיקולים דינמיים, בעיות שכיחות, השיבות של שיתוף אזורי בשביל ארצות מתפתחות.

נישות ומכניקה במעולה כונית-בינתית
מושגי יסוד ובעיות בתקשורת בין-תרבותית; הקשורת בין-תרבותית כבעיה אופרטיבית בתהומי המסיוע הטכני; הדיפלומטיה, הביון והיחסים הבין-עדתיים; ניתוח אירועים בתחומי התקשורת הבין-תרבותית (על רקע הניסיון הישראלי בתהומי השיתוף הבין-לאומי).

תכנון כולל א'—ב'
משמעותו של תכנון מקיף; נסיון אינטגרציה של גורמים ערכיים וכמותיים; תכנון ריכוזי וזהר צנטרליסטי; תכנון מחייב ואינדיקטיבי; שילוב הסקטור הממלכתי והפרטי; בעיות גבולות בתכנון.

הסקטור הבינלאומי במשק א'—ב'
הקורס מורכב משלושה חלקים עיקריים.
(א) סטטיקה — תורת הייתרון היתכי וקביעת הנאי החליפין בעזרת עקומת הביקוש ההדדי.
(ב) מאזן החשלומים — ארגונו ומבנהו; מנגנונים איסומאטיים וניהול מדיניות מתאימה לשמירה על איוון בינלאומי אמיתי, כהוצאה משינוי יחסי במהירים (דפלציה ופיחות) ושינויים ברמת הפעילות הכלכלית.
(ג) סחר החוץ וצמיחה כלכלית של ארצות מתפתחות; צמיחה וסחר במאה ה-19 ובמאה ה-20; סחר חוץ הופשי לעומת הגנה; תנאי הסחר של הארצות המתפתחות; סחר החוץ באיסטרטגיה של צמיחה כלכלית; ההלפת ייבוא לעומת קידום הייצוא; סדרי סחר רגיונאליים; המלצותיהן של UNCTAD והמועצה לסחר ולפיתוח.

סוגיות כפתוח התעשייה בארצות מתפתחות
בעיית הגודל המצומצם של השוק המקומי; יתרונות לגודל בתעשייה — גורמים, שיטות מדידה וממצאים אמפיריים; השפעת מחירים יחסיים של הון ועבודה על מבנה התעשייה; ייצוא ושוקים משותפים כדרך למימוש יתרונות לגודל בתעשייה; ריכוזיות ומנופולין בתעשייה הארצות המתפתחות.

פיתוח המינהל המרכזי והמקומי א'—ב'
סוגיות גבולות במינהל פיתוח; רפורמות ותהליכי שינוי במינהל מרכזי; מינהל היקף ושלטון מקומי של ארצות מתפתחות; ניתוח אירועים נבחרים.

גורמים הברזיים בפיתוח
משאבים אנושיים כנגד משאבים פיזיים, מרכיבי המשאבים האנושיים ומדידתם; מושגים בכלכלת ההינון, הבראות ושירותים סוציאליים אחרים; תכנון חברתי למען פיתוח כלכלי; הקצאת משאבים לפיתוח חברתי; מדידת רמת החיים.

במיניון מוקד אפריקה זאמל"ט
כחלקו הראשון יוקדש הסמינר לאפיון והשוואת של שני האזורים. העבודות יוקדשו לבעיות חברתיות ומוסדיות של מדינות בודדות, קבוצות מדינות והאזורים ככללם. כשהודגש מושם על מחקר השוואתי ובעיות התפתחות ושנוי.

מבוא מתודולוגי. הקמת מדינות נבחרות במאה ה־19. התדירה האירופית והמירוץ. תגובות אפריקניות. מדיניות קולוניאלית במאה ה־20. הקמה קבוצות נגד אפריקניות. שלבים לקראת העצמאות.

ניאוגרפיה רניונאלית של מזרח אסיה מערכת היחסים בין התכונות הטבעיות של הסביבה לבין האדם בכמה אזורים באסיה; שטחים מאוכלסים בצפיפות בחלקים שונים של איזור גשמי קיץ, איזור משוני, איזור צחיח (התפתחות הקלאות שלדון); השפעות התבלים, האקלים, אספקת המים וטיב הקרקעות על הליכותיו ועל תנאי חייו של האדם. בעיות של השפעת הרכב לאומי, דתי ומעמדי של האוכלוסיה על תהליכי ההתפתחות הכלכלית והמדינית; ניאוגרפיה תחבורתית של האזורים הג'ל; יחסים הדדיים בין גורמים פיזיים לבין מערכת התחבורה, וכן בין תפוצת האוכלוסיה לבין התחבורה; הקשר בין רשת התחבורה לבין הפרצות של גידולים מסחריים והפקה מהצבים.

משטר תפקודי מימשל כפיתוח אפריקה הפקוד השינויים במינוח והתנועות המדיניות במדינות החדשות (על רקע המציאות באפריקה דרומה לסהרה) גיבוש המוסדות והמשטר המדיני החדש ותפקיד המפלגות, הצבא, המינוח והחקיקה בתהליך ההתחדשות והמאבק לתקומה.

המשק באפריקה — מבנה והמורות אפריקה בהשוואה לארצות מתפתחות אחרות. הרקע הפיזי, הרקע ההיסטורי: סחר עבדים, המשטרים הקולוניאליים, המורשת התרבותית העצמית.

סקירת ענפי היסוד הכלכליים באפריקה הטרופית:

1. החקלאות — השיבותה המרכזית; החקלאות המסורתית; הישגי החקלאות האירופית באפריקה; דרכים לשיפור החקלאות; תוכנית גזירה; שני פרויקטים של ישראל בתחום החקלאות: אקטיבי, גאנה; מטרורק, וולטה העילית.
2. מחצבים ומינרלים.
3. בעיות תיעוש מיוחדות לאפריקה.
4. התשתית, — התחבורה; כוח השמלי; שרותים ציבוריים אחרים; הינוך ובעיות.
5. סחר החוץ; יבוא הון וסיוע טכני.

תיכנון ושינוי אזורי באפריקה התיאורית של השוק המשותף ושל הסדרים רגיונאליים אחרים ויישומם לארצות מתפתחות; שיתוף פעולה אזורי באפריקה בחקלאות, בחלשות, בכוח, בתחבורה ובתעבורה, במשאבים אנושיים ובכסף.

התפתחות היסודות — אמריקה הלטינית הכיבוש; התקופה הקולוניאלית; תקופת העצמאות; התפתחות פוליטית, חברתית, כלכלית ותרבותית של אמריקה הלטינית; היבשת במאה ה־20; חברה ופוליטיקה ביבשת; קבוצות לחץ; הכנסיה; הצבא; האוליגרכיה; תנועות הפועלים; מפלגות; משטרים; השינויים בתקופה האחרונה; ארגון פוליטי וכלכלי אזורי.

משאבים פיזיים ואנושיים באמל"ט הקורס יעסוק בעיקר באכפס הניאוגרפי פיזי אנושי של אמריקה הלטינית, הנושאים שיועברו הינם: רקע פיזי של האזור (אקלים, גיאולוגיה, צמחייה, קרקעות), וזאת להבנת הרקע האנושי. בהמשך יושם דגש על צורות חקלאות באזור ותפוצתן המרחבית. מחצבים ומקורות אנרגיה והשפעת מיקומן על ההתפתחות התעשייתית החברתית ומכללית של מדינות האזור. בצד הניאוגרפי אנושי יעסוק הקורס בעיקר באוכלוסית האזור הרכבה ותפוצתה הגיאוגרפית כשהדגש יהיה על תרבויות עתיקות וחדשות, צורת הישוב באזור, תנועות הגירה, ותהליך האורבניזציה.

משטר התפקודי המימשל כפיתוח אמל"ט קורס זה מתאר מאפיינים משותפים למשטרים באמל"ט והתכונות המיוחדות של התשובות שבארצות האזור. התפקודי המימשל בארצות השונות מושוים כשמשפר ארצות — בינון קובת. מכסיקו וברזיל משמשות כמודלים.

המשק באמל"ט — מבנה ותמורות — א'—ב' המבנה הבסיסי של משקי אמריקה הלטינית והרקע ההיסטורי המשותף והמפריד למשקי אמל"ט; מוקמה של אמל"ט במשק העולמי (אספקת הומרי גלם בסיסיים, קשרים מיוחדים עם ארת"ב, זרמי השקעות וסיוע); מבנה הענפים הבסיסיים — חקלאות, תעשייה; ענפי תשתית, אסטרטגיות הפיתוח; דרכי גיוס מקורות — חיסכון וייבוא הון; מבנה מאזן משלומים; תלות במוצרי ייצוא בודדים ומדיניות הגיוון (דיברסיפיקציה); תפקודי המשק הפרטי והציבורי; ריכוז תהליכים אינפלציוניים; בעיות הלוואה והכנסה והמדיניות הפיסקלית; עידוד הייצוא לעומת החלפת ייבוא; הגידול המהיר של האוכלוסיה ותוצאותיו; השפעת המשטרים על מדיניות הפיתוח. דוגמאות לתהליכי פיתוח שונים: מכסיקו; ברזיל; צ'ילה; המדינות הקטנות באמריקה המרכזית. תזוית פיתוח לאיזור ולמדינות העיקריות.

סמינריון — תכנון ושיתוף אזורי באמריקה הלטינית

סמינריון זה יתמקד בבעיות של התייעוש, המסחר הבינלאומי והצמיחה הכלכלית באמריקה הלטינית, המשתמשות רקע למאמצי השיתוף האזורי. הסמינריון ינתח את היתרונות הפוטנציאליים הצפויים משיתוף אזורי ואת המידה בה ההתקדמות למעשה איחוד אזורי איפשרה מימוש יתרונות אלה. לבסוף ידון הסמינריון בעתיד האיחוד האזורי בהקשר לפתרונות אחרים לבעיות הפיתוח של האזור.

מבוא לתולדות הדיסאימורח אסיה

קיסריות עתיקות; תקופת ההתפשטות האירופנית; השלטון האירופי בהתנבשותו; ההתפתחות הכלכלית תחת שלטון אירופי; לאומיות והתנגדות לשליטה זרה; הכיבוש היפני; השגת העצמאות; בעיות כלכליות, חברתיות, תרבותיות וחינוכיות אחרי העצמאות; המשטר הפוליטי והמפלגות; בעיות בטחון והגנה; מיצוטים לאומיים; סכסוכים אזוריים ופעילות משותפת; בעיות של התפתחות כלכלית.

המשק כמזרח הרחוק

ההתפתחות הכלכלית של יפן וסין מאמצע המאה ה-19 ועד ימינו. הגורמים לצמיחה המהירה של המשק היפני ולחוסר ההתפתחות של סין. נחוח של מבנה שני המשקים בהווה והגורמים המבדילים ביניהם לבין מערכות כלכליות אחרות.

שיתוף אזורי בדרום מזרח אסיה.

קיום משותפים ומפרידים בין משקי ארצות האזור. קשרים כלכליים בין ארצות האזור ועם הארצות שמחוצה לו. תכנון כלכלי וגורמים המסייעים והמקשים על שיתוף כלכלי אזורי.

המרכז ללימודים אורבניים ואזוריים

כלכלה למתכננים
מבוא לכלכלה פרט לפרקי המאקרו, תיאוריית הצרכן; פונקציות ייצור ועקומות הוצאות; שיווי משקל של הפירסה ושל הענף; ביקוש לגורמי ייצור; שיווי משקל בשוק משוכלל; מונופול ושוקים בלתי משוכללים; כלכלת רחצה; חשבונות לאומיים; תשומות-תפוקה; צמיחה.

הסמנרת ההכרתית של תכנון עירוני
מושגי יסוד בסוציולוגיה.

מתמטיקה למתכננים
נגזרות; אינטגרלים; מטריצות וקטורים.
בתוראה יושם הדגש על יישום ולא על הוכחת המשפטים.

סטטיסטיקה למתכננים
קורס זה יחד עם מתמטיקה למתכננים צריך להכשיר את התלמיד לקראת הקורס בשיטות תכנון וקורסים כמותיים אחרים. פרטי הקורס יקבעו בתאום עם החוג לסטטיסטיקה.

תורת הסקום וכלכלת האיזור
קורס זה ידון סנקודת ראות כלכלית בהתפרשות המרחבית של פעילויות ייצור ושל ישובים; הנושאים יכללו מיקום תעשיות ערכי קרקע; הבסיס הכלכלי העירוני; צמיחה כלכלית ומדיניות פיתוח במישור האיזורי.

כלכלה עירונית
הקורס ידון במבנה המרחבי של העיר המודרנית ובבעיותיה. הנושאים כוללים מקומם של תעסוקה ומגורים באיזור המטרופוליטני; דיוור ושיקום. תחבורה עירונית. שירותים ציבוריים ומודלים עירוניים.

עקרונות תכנון
סקירת הנושאים העיקריים בהם עוסק התכנון העירוני והאזורי; ההתפתחות ההיסטורית של התכנון כתשובה לבעיות הנגרמות על ידי תהליך תכנון; תפקידו של המתכנן במסגרת המוסדית והחוקית; הגדרת מטרות ואמצעי ביצוע.

אספקטים פוליטיים ומשפטיים בתכנון
הבסיס החוקי לתכנון; תהליך התכנון וביצוע מבחינה חוקית סגנונות של עיצוב מדיניות והשלכתם על התכנון; קואליציה אופוזיציה וקבוצות לחץ ומקומם בתהליך עיצוב התכנון.

עקרונות לעיצוב סיוו
הקורס יעסוק בתכנון מנקודת ראות של מתכנן סיוו ושל אדריכל; נידונים הקריטריונים העיקריים של תכנון סיוו בקני המידה השונים החל מבנין בודד לשכונה ולתוכנית אבי-אזורית; בהתאם למישור יכללו בעיות כלכליות והנדסיות, אספקטים ויזואליים, קשרים פונקציונליים ועקרונות ארכיטקטוניים; רשם דגש על מקומם של נושאים אלה בתהליך התכנון.

סוציולוגיה אורבנית
מושגי יסוד; עיר, עיור, אקולוגיה, איזור מטרופוליטני, טפוס יסודי של המבנה האקולוגי, העירוני והמטרופוליטני, תהליכי עיור, המבנה הכלכלי, הפוליטי והריבודי של ערים.

קורסים מתקדמים ומסניפים
על קבוצה זו נמנים קורסים ומסניפונים שלהם דרישות מוקדמות מקבוצה הקורסים הבסיסיים ולימודי השלמה.

מחקרים בניאוגרפיה עירונית משוה
הקורס ניתן במסגרת החוג לגיאוגרפיה (מדעי הרוח).

בעיות נבחרות בכלכלה אורבנית
שיווי משקל של משק הבית בבחירת מקום מגורים. שיווי משקל של היצרן בשוק המגורים. שיווי משקל כללי במקום המגורים ושימושים אחרים במרחב אורבני, מודלים של אופטימיזציה של סמולציה במקום פעילויות במרחב אורבני, מערכת של ערים וקשרי הגומלין ביניהן.

שיטות התכנון
שיטות כמותיות בתכנון. כולל שיטות סטטיסטיות לניתוח נתונים. אופטימיזציה וסימולציה.

דמוקרטיה ותכנון
ראו בחוג למדע המדינה.

סמינר אינטרדיסציפלינרי באיכות הסביבה
מטרת הסדנה היא לתת לסטודנט את הכלים הנחוצים לניתוח בעיות של איכות הסביבה בעבודה
תכנונית ומדעית. בהלק הראשון יועבר הומר בסיסי על זיהום אוויר, רעש וזיהום מים, ובהמשך יתנהל
בסדנה דיון בנושאים מיוחדים. הסטודנט יכין עבודת סמינר לפי בחירתו.

סמינר אינטרדיסציפלינרי בבעיות דיור
הסמינר יעסוק בבעיות של תעשייה ובניה, שוק הדיור ובעיותיו, רמת דיור, אלטרנטיבות להעברות
ממשלתית בשוק הדיור, מדיניות אשראי בניה ציבורית, מדיניות קרקע, שיקום פיזי של משכנות
עוני וכיו"ב.

פרויקט של פיתוח עירוני
מטרת הסדנה היא להציג בפני הסטודנט את כל שלבי התכנון של פרויקט עירוני גדול החל בהגדרת
הבעיה וכלה בניסוח פרוגרמה, במסגרת הסדנה יוצגו השלבים של הגדרת אלטרנטיבות, בדיקת
כדאיות, הכנת תוכניות ממון, הכנת פרוגרמה לתכנון פיזי ותכנון התאום בין השלבים השונים
של הביצוע.

מבוא למחשבים למדעי החברה

1. מקומם של המחשב במינהל.
2. מערכת אוטומטית לעיבוד נתונים, המחשב הפקידו ומרכיביו.
3. שיטת רישום נתונים, יחידות קלט פלט של המחשב.
4. שפות תכנות, מערכות הפעלה.
5. הנרימי עבודה לתכנות — התרשים המלכני.
6. פורטרן :
— מבוא, טופס הקידוד, טשטשים וקבועים, שברים ושלמים, אופרטורים, סימן השוויון.
— משפטי פיקוח.
— משפטי קריאה וכתיבה אלמנטריים.
— בקורת לולאות ואינדקסים, טבלאות.
7. שלבים בהתקנת מערכת עיבוד נתונים :
— סקר, תכנות, ניסוי והפעלה.
8. שיקולים בתכנון פלט : דרישות וצרכים של המשתמש, תכולה ותכיפות של דיווחים, בקורת הפלט.
9. שיקולים בתכנון קלט : סוגי קלט, ביקורת, עקרונות לתכנון טפסים, שיקולים כלכליים וטכניים
בבחירת השיטה.
10. מהלכי עיבוד מרכזיים : בניה לוגית של התהליך, קביעת מהלכים ותוכניות, ניתוח קבצים,
נקודות ביקורת וטיפול בתקלות, דיווח שגיאות והריגים.
11. הדגמה של מערכת עיבוד נתונים במינהל.

החטיבה בסטטיסטיקה

הורת ההסתברות למרה"ח
משתנים מקריים בדידים ורציפים; פונקציות של משהגים מקריים; הפונקציה יוצרת המומנטים;
התפלגויות של סכומים; התכנסויות ומשפטי גבול.

תיאוריה כבטיסטית למרה"ח
שיטות אמידה של פרמטר הדמימרי; בדיקת השערות פרמטר הדמימרי; גרסיה.

שיטת ישום למרה"ח
גרסיה, מבחני S^2 , T^2 , שיטות עיבוד של סדרות עתיות, ההאמת התפלגויות, מושגים בסיסיים
בניתוח שונות.

החטיבה בארצות מתפתחות

בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית — קבוצה א'
נחשלות וצמיחה כלכלית כתהליך של טוח ארוך ואופיו הרציף או הבלתי-רציף, הקומולטיבי, האנדוגני
והאקסוגני; צוארי בקבוק ראשוניים ומשניים בתהליך הצמיחה; התיאוריה הכלכלית ביישומה
לתנאי נחשלות, צמיחה והיכנון; משמעות המבנה הראשוני; האינפרסטרוקטורה הכלכלית והחברתית;
מסלולי הפעילות הכלכלית; הפוקה, צריכה, הסכון והשקעה; הפערים הפנימיים והבינלאומיים;
שיעורי הצמיחה הפרויטביים והנורמטיביים; דגמי צמיחה ביישומם לתנאי האזורים הנהשלים; דיון
כדגם הרוטדומאר המורחב ע"י סינברגן בפונקציות קובי-דאנלס; שיטות תיכנון; המטרות והנסיון
מאז מלחמת העולם השנייה; יחס הגומלין בין צמיחה כלכלית לבין פיתוח הברתי-מוסדי.

בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה כלכלית — קבוצה ב'
שווי משקל סטטי של מצוקה ותיאוריית האוכלוסיה של מלתוס; שלושת הדגמים של נחשלות;
המלתוזיאני, האפריקאי והלטיני-אמריקאי; המהפיכה התעשייתית ונבואותיו של מלתוס; צבירה
הון וקידמה טכנית; שלבים בהתפתחות כלכלית-חברתית; מרכס ורוטסוב; התיאוריה של צמיחה
מאוזנת; רונשטיין-רודן ונורקסה; האסטרטגיה של צמיחה בלתי-מאוזנת; הירשמן; צרכי ההון
ומקורותיו.

צמיחה מאוזנת במשק סטוח; דומר; הסיוע הכלכלי בפועל והתוצאות שהושגו; לקראת עשור
הפיתוח השני.

גיאוגרפיה כלכלית-מדינית של העולם המתפתח
השפעת התבליט, האקלים, המים והצמיחה של הטביכה על האדם; האוכלוסיה באזורים מתפתחים,
פניורה, ישוביה, תחבורתה, מקורות פרנסתה העיקריים; גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורים
גבהרים בדרום-אסיה, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

מוסדות פיתוח בינלאומיים א'—ב'
ההתחלות של הסיוע הבינלאומי עד מלחמת העולם השנייה; ארגון האומות המאוחדות וסוכנויותיה,
המתמחים כמוסדות פיתוח; הפקיד הסוכנויות הפיננסיות הבינלאומיות והאזוריות; טיפולוגיות
ובעיות של סיוע בינלאומי; התוכן והמשמעות המדינית של סיוע בילטרלי ומולטילטרלי; צמיחה
השיטות הרבינאליות; האסטרטגיות החדשות של פיתוח.

ישראל והעולם המתפתח
פיתוח וסיוע בעולם המערבי — תיקף ומניעים, דרכי הסיוע; הון, סחר, עדיפויות, מוצרים ראשוניים,
תיעוש, סיוע טכני; "עיופות" — מול התעוררות מהורשת; מגמות בעשור הפיתוח השני (דו"חות
פירסון, ג'קסון, ההלטת העצרת ב-1970 על איסטרטגיה של הפיתוח בשנות השבעים); הסיוע של
הגוש המזרחי; סיוע מולטילטרלי וסיוע בילטרלי; תרומה ישראלית למחשבת הסיוע — "הכנית
הורוכיץ"; 13 שנות הסיוע הישראלי; ראשית הפעולה; קצב, מניעים, "חברות משותפות"; תקלואת
החברה כספית; פיתוח קהילתי; בריאות, הינוך, מינהל; קואופרציה; "ועידת רחובות"; הרחמה
והשונה בפעולות באפריקה, אסיה ואמל"ט; הצנת הערכים של החברה הישראלית בפעולות סיוע;
מאפייני הסיוע הישראלי; גישה אמפירית, אורגנית ואינטגרטיבית; "שימות הניסיון הישראלי
לפעולות הסיוע; הערכת התוצאות ולקחים לעתיד.

בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
מושגי יסוד של הדמוגרפיה; המגמה של ילודה, המותה והגירות בארצות מתפתחות; גורמים כלכליים
והברתיים והמשפיעים על ילודה, תמותה והגירות; השפעת הילודה, התמותה, גידול האוכלוסיה
ומבנה הגילים על הפיתוח; תהליכי העיר; התיאוריות העיקריות על השפעת גומלין בין גורמים
דמוגרפיים וכלכליים-חברתיים בארצות מתפתחות והביקורת עליהן.

מדרי שלטון ורקיון מדיני באפריקה א'—ב'
השתלשלות המוסדות המדיניים באפריקה הבריטית והצרפתית לשעבר; קווי יסוד במדיניות ההרץ והבעיות המשותפות במאבק לשלום קץ לשיתוף הקולוניאלי ולמגמות נארוקולוניאליות ולקידום כלכלי וחברתי תוך בירור דרכי הגיבוש של הלאומיות, השאיפות לאיחוד והסוציאליזם האפריקני.

כוח-אדם, העסקה ואכסלה במשק מתפתח
הגדרה ודרכי מדידה של המושגים; כוח עבודה, העסקה, אכסלה ותתי-עסקה; הגורמים הדמוגרפיים, הכלכליים והחברתיים המשפיעים על היקף ההשתתפות בכוח-העבודה, אכסלה ותתי-עסקה; התברלים בהיקף ההשתתפות בכוח-העבודה בין שכבות שונות, ארצות שונות; שינויים היסטוריים; הרכב כוח-העבודה לפי ענפי כלכלה ולפי משלוחי-יד; תחזיות כוח-אדם ותכנון כוח-העבודה; הון אנושי; שימת דגש מיוחד על המצב בארצות מתפתחות.

ישראל בארץ מתפתחת
התפתחותה של כלכלת ארץ-ישראל בארבע תקופות: (1) עד ההתיישבות הציונית (2) עד המנדט (3) תקופת המנדט (4) המדינה; החמורות העיקריות בנקודת המעבר; גיחות הגורמים של תמורות אלה; בדיקת הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם; התפתחות מוסדית וסוציאלית; דמיון ושוני בהתפתחות הישראלית, בהשוואה לארצות מתפתחות אחרות; מדיניות הפיתוח בישראל; יעדי פיתוח ותכנון; לקחים אפשריים לארצות מתפתחות אחרות מהנסיון הישראלי בקליטת העלייה, בהתיישבות החקלאית ובפיתוח המשק.

שפע ועוני בכלכלה הביולוגית
הפער: מאפיינים של ארצות מתפתחות (אינדוקטורים); הפרשי הכנסות בין הארצות; שלבי פיתוח. תהליך הפיתוח: השינויים בכלכלה ובחברה; שינויים מבניים; לינויים סוציאליים ומוסדיים; שינויים במערכות הערכים; עיון.

פוטנציאל הפיתוח: אוצרות הטבע; כוח העבודה; הון; טכנולוגיה.
תורות הצמיחה והתאמתן לארצות מתפתחות.

הגורמים לצמיחה כלכלית: מקדם-הון/תוצר; היגון והכשרה; פרוץ; העברת ידע והון; היסכון ומיסוי; התחלקות ההכנסות וחלוקתן מחדש; סחר חוץ ומאזן התשלומים.

הכנון ומדיניות פיתוח: יעדי פיתוח ועדיפויות; תחזיות; תנאים לזירוז הצמיחה הכלכלית; בעיות וצווארי בקבוק; התערבות והכוונה הממשלה; אמצעי מדיניות לקידום הפיתוח.

בעיות מינהל בארצות מתפתחות
הפקדי מינהל הציבורי בפיתוח כלכלי, חברתי ופוליטי; תהליכי מינהל במימד השוואתי; יחסי מינהל מרכזי, מינהל ההיקף ומינהל מקומי; מאפייני המינהל הציבורי במדינות מתפתחות באזורים נבחרים; המורח-התיכון דרום-מזרח אסיה, אפריקה (מדרום לסהרה), אמריקה הלטינית; בעיות השינוי המינהלי בארצות מתפתחות; שאלת המבנה המינהלי האופטימלי בארצות מתפתחות.

תוכני השעורים של החטיבות שלא פורטו, מופיעים בתוכני השעורים של החוגים השונים בהתאם לפקולטות

Selected Problems in Urban Economics

The content of the course changes every year. In the academic year 1972/73 the course includes the following topics. The agricultural model of von Thunen, the locational equilibrium of the household, the equilibrium of the housing producer, the general equilibrium of housing and other land uses in the urban region, optimization models and simulation for the determination of the spatial distribution of urban activities of cities and their interrelationship.

Democracy and Planning

See courses offered by the Department of Political Science.

Planning Methods

Quantitative planning methods. Topics include, mathematics method for data analysis, optimization and simulation.

Workshops in Environmental Quality

The workshop introduces the student to the basic tools and concepts required for an analysis of problems related to environmental quality in planning and scientific research. The first part focuses on the basic facts of air pollution, noise, and water pollution. In the second part special problems will be discussed. A seminar paper is required.

Interdisciplinary Seminar on Housing Problems

Topics include: the housing industry; the housing market, and its problems; housing standards; alternatives for government intervention into the housing market; mortgage policy; public construction; land policy; physical renewal of slums.

Project in Urban Development

The objective of the workshop is to introduce the student to planning stages of a large urban development project, from the definition of the problem to the formulation of the program. Topics include the definition of alternatives, cost benefit analysis, financing, the formulation of the programme, the design of the land use plan and the co-ordination of the different stages of implementation.

CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

Economics for Planners

Introduction into economic theory with the exception of macroeconomics; the theory of the consumer; production functions and cost curves; the equilibrium of the firm and of the industry; the demand for factors of production; the equilibrium in the perfectly competitive market; monopoly and imperfect markets; welfare economics; national accounts; input-output; economic growth.

Sociology for Planners

Basic concepts of sociology.

Mathematics for Planners

Derivatives; integrals; matrixes and vectors. The main emphasis will be given to the application rather than to the formal derivation of the techniques.

Statistics for Planners

This course together with Mathematics for Planners prepares the student towards the cause on Planning Methods and other quantitative causes.

Location Theory and Regional Economics

This course analyses the spatial distribution of productive activities and urban settlements from the point of view of economic theory. Topics include industrial location, land rent, the urban economic base, regional growth and regional development policy.

Urban Economics

This course will examine the spatial structure of the modern city and its problems. Topics include employment and residential location in the metropolitan area, housing and urban renewal, urban transportation, urban services and urban models.

Planning Theory

Survey of the major concerns of city and regional planning, the development of planning on response to the problems of urbanization; the task of the planner in the administrative and legal setting; the definition of goals and means; the planning process.

Political and Legal Aspects of Planning

The legal basis for planning; planning procedure and implementation from the legal point of view; styles in policy formulation and their implication for planning, the place of opposition and pressure groups in the planning process.

Principles of Physical Planning

The course discusses environmental planning from the point of view of the physical planner and the architect. The discussion focuses on the criteria of physical planning at the various scales, ranging from the individual building, to the neighbourhood and the regional master plan. According to the scale the discussion includes economic and engineering problems, visual aspects, functional relationships and architectural principles. Emphasis will be given to the role of these topics in the planning process.

Urban Sociology

Basic concepts; urbanization, ecology, metropolitan region, the basic type of the urban and metropolitan ecological structure, process of urbanization, the economic and political structure of cities.

Research in Comparative Urban Geography

The course is offered by the Geography department. For the description see the Faculty of Humanities.

ning; human capital and human resources; the "brain chain". Special emphasis will be given to situations in each field in developing countries.

Israel as a Developing Country

The economic development of Palestine in four periods: 1) until the Zionist settlement; 2) the pre-mandatory period; 3) the mandatory period; 4) the state; main transformations; analysis of the underlying causes of these transformations; economic development by sectors; institutional and social developments; similarities and differences in the development of Israel as compared with other developing countries; development policy in Israel; development targets and planning; possible lessons for other developing countries from Israeli experience in the absorption of immigrants, agricultural settlement and economic development.

Affluence and Poverty in the International Economy

The Gap — income differentials between countries; characteristics of less developed countries (indicators); development stages.

The Development Process: Short historical survey; transformation of the economy; structural changes; social and institutional changes; changes of value systems; urbanization; the Development Potential: natural resources; manpower; capital; technology.

Growth theories and their possible application to less developed countries; factors of economic growth; the capital/output coefficient; education and training; productivity; transfer of knowledge and capital; savings and taxation; income distribution and redistribution; foreign trade and balance of payments.

Planning and Development Policy: Development targets and priorities; projections, conditions for the acceleration of growth; problems and obstacles; government intervention; policy measures conducive to development.

Administrative Problems in Developing Countries

The role of public administration in social economic and political development; comparative analyses of administrative processes; relations between central, field administration and local government; basic traits of administrative systems in the Middle East, South and South-East Asia, Africa (South of the Sahara) and Latin America; problems of administrative change in developing countries; the optimal structure of administrative systems for developing countries.

Positive and normative rates of growth; growth models and their application to the conditions of backward areas; the Herrot-Domar model and its amplification by Tinbergen with the Cobb-Douglas functions planning methods; aims and experience since World War II; interdependence between economic growth and socio-institutional development.

Basic Problems of Economic Backwardness and Growth — B

The stationary equilibrium of misery and the population theory of Malthus. The three types of backwardness: Malthusian, African and Latin-American. The industrial revolution and Malthus prophecies; capital accumulation and technical progress. Stages of socio-economic development. Marx and Rostov. The theory of balanced growth: Rosenstein-Rodan and Nurkse. The strategy of unbalanced growth: Hirschman. Capital needs and sources of supply. Balanced growth in a developed economy: Domar. The record of economic aid and the results achieved. Towards the second development decade.

International Development Institutions

The beginnings of international assistance up to World War II; The United Nations and its specialized agencies as development institutions; role of the international and regional financial agencies; typologies and problems of development assistance; the political context of bilateral and multilateral assistance; the growth of regional systems; new strategies of development.

Political Economic Geography of the Developing World

Geographical factors in survey and programmes for development projects. *Geographical analysis of typical regions in tropical Africa and South East Asia.*

Israel and the Developing Countries

Development and assistance in the Western countries — scope and motivation; forms of assistance capital, trade, preferences, primary products, industrialization, technical assistance; "Weariness" versus renewed interest; trends in the second Development Decade (Pearson Report; capacity study of the UN System Resolution of the General Assembly of UN, 1970 — strategy for II D.D.); assistance of the Soviet countries; multilateral versus bilateral assistance; Israel's contribution to development concepts — "The Horowitz Proposal"; review of 13 years Assistance; beginning, motivation, "Joint Ventures"; agriculture and rural society; community development; health; education; administration; cooperation. "The Rehovoth Movement"; comparison between activities in Africa, Asia and Latin America; presentation of the values of Israeli society through technical assistance; characteristics of Israel's approach in technical assistance: empiric, organic and integrative; applicability of Israel's own experience in developing countries; evaluation of past activities and lessons for the future.

Demographic Problems in Developing Countries

Basic concepts in demography; trends in fertility; mortality and internal migrations in developing countries; social and economic factors affecting fertility, morality and migrations; efforts on fertility, mortality, population growth and the age structure on development; urbanization processes. Some important theories on mutual affect between demographic, economic and social factors in developing countries and criticism brought against them.

Government and Political Doctrine in Africa

The evolution of the political institutions in Anglophone and Francophone Africa; outlines of the foreign policy and the common problems of the struggle to bring to an end the colonial rule, neo-colonialist trends and promote social and economic development.

Labor Force, Employment and Unemployment in Developing Economies

Definition and measurement of the labour force, employment, unemployment and underemployment; demographic, economic and social factors determining the volume of the labor force, employment and underemployment; differences in the rates of labor force participation between developed and developing countries; historical trends; composition of the labor force by economic branches, occupations etc.; employment forecasting and plan-

The Developmental Role of Governments in Latin-America

The course describes common characteristics of the political systems of Latin American countries and the particular features of its most important nations. The functions of the governments will be compared by using as models several different countries, such as Cuba, Mexico and Brazil.

Economic Development of Latin America

The basic structure of the economies of Latin America (LA) and their historical background; the similarities and differences among LA economies; the role of LA in the world economy (supply of basic raw materials; specialities with the U.S., investment and aid flows); the structure of the main sectors — agriculture; industry; infra-structure.

Development strategies; methods of capital mobilization; savings and capital imports; the structure of balance of payments; dependence on a few export commodities and diversification policies; problems of income distribution and fiscal policies; export promotion vs. import substitution; rapid population growth and its results; the impact of political regimes on development policies; case studies of different development processes; Mexico, Brazil, Chile; small countries of Central America; development prospects for the region and main countries.

Seminar on Development and Regional Cooperation in Latin-America

This seminar will focus on the problems of Latin America industrialization, international trade, and economic growth which provide the background to efforts at regional cooperation. The seminar will analyze the potential gains from regional cooperation, and the extent to which integration has actually proceeded to permit realization of these gains. Finally it will discuss the future of integration in the context of other solutions to the region's development problems.

Historical Introduction to South East Asia

Early empires; the period of European expansion; European rule solidified; economic development under European rule; nationalism and the challenge to European domination; the Japanese conquest and occupation; the structures obtaining of independence; economic, social, cultural and educational problems after independence political structure and parties; defence and security problems; the minority problem; intraregional conflict and cooperation; problems of economic development.

The Economy of the Far East

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

Regional Cooperation in South-East Asia

Common and specific features of the countries in the region. Economic connections within the regions and with countries outside. Economic planning and factors supporting and preventing intra-regional economic cooperation.

MINOR COURSES IN DEVELOPING COUNTRIES

Basic Problems of Economic Backwardness and Growth — A

Economic backwardness and growth as a secular process and its continuous or discontinuous, cumulative, endogenous and exogenous character; primary and secondary bottlenecks in the process of growth; economic theory and its application to conditions of backwardness, development and planning; the implications of primary structure; economic and social infra-structure; patterns of economic activity; output, consumption, savings and investments, internal and international gaps.

Social Factors in Development

Human as against physical resources; components of human resources and their measurement; concepts in the economies of education, health and other social services; social planning for economic development; the allocation of resources to social development; the measurement of the level of living.

Research Seminar — Africa and Latin-America

The first part of the Seminar is devoted to the description and characterization of the two areas. Research papers will deal with social and institutional problems of individual countries, small groups of countries, and the continents as a whole, with stress put on comparative research and problems of development and change.

Methodological Introduction — Africa

Methodological introduction. Rise of selected states in the 19th century. European penetration and the Scramble. African reactions. Colonial policy in the 20th century. Rise of African opposition groups. Stages towards independence.

The role of Administrative reform and Political Movements in the New States (The Case of Africa, South of the Sahara)

The shape of new institutions in the process of state-building. The metamorphosis of political structure and the role of the parties, military, the administration and the legislature in the process of modernization.

The African Economy — Structure and Changes

Africa in comparison with other LDC's. The physical background. The historical background: the slave trade; the colonial regimes; the indigenous cultural heritage.

A survey of the principal economic sectors of tropical Africa:

1. Agriculture — its central place; traditional agriculture; achievements of European agriculture in Africa; ways of improving agriculture; the Gezira scheme; two Israeli projects in the field of agriculture: Akatsi, Ghana; Matourkou, Upper Volta.
2. Mines and minerals.
3. Problems of industrialization specific to Africa.
4. The infra-structure — transport; electric energy; other public utilities; education and its problems.
5. Foreign trade, capital import and technical assistance.

Regional Cooperation in Africa

The theory of the Common Market and other regional arrangements and their application to developing countries; regional cooperation in Africa in agriculture, manufacturing, energy, transport and communications, human resources and trade.

Historical Development of Latin America

The conquest; the colonial period; the period of independence; political, social, economic and cultural development of Latin America; the Continent in the 20th century; society and politics in Latin America; the pressure groups; the Church; the armed forces; the oligarchies, the labor movement; political parties; régimes; recent changes and developments; political and economic regional organization.

Physical and human resources in Latin America

The course will deal mainly with the physical and human geography of Latin America; the subjects are: A physical background to the region (climate, geology, vegetation and soils), this for a better understanding the Human Geography. Stress will be given to types of agriculture and its spatial distribution, to resources and energy and its impact on the development of industry and the transportation networks.

In the human aspect the course will focus on the population of the region, its structure and spatial distribution, old and new cultures, pattern of settlements, immigration movement and the urbanization process.

Land Reform — essence, history, agrarian movements; agrarian systems in various regions of the world; America, the Far-East; South and South-East Asia; South-West Asia; Africa; Australia; Europe; the agrarian system in the land of Israel under Ottoman regime, Mandatorial rule and in the State of Israel.

Methods of International Assistance

Historical and political background — motivation — the role of assistance. Efficient Utilization of Assistance: problems of transfer and adaptation; assistance as an element in total development policy; absorptive capacity of developing countries; mobilization of internal resources.

Assistance Policy: allocation policies of development countries; aid coordination; planning, implementing and evaluating assistance programs.

Financial Flows to Developing Countries: capital export capacity; forms and terms of assistance; the debt burden and problems of debt servicing.

Technical Assistance: Recruiting experts; training and scholarships in developed countries and the brain drain.

Multilateral Assistance: the United Nations system; country programs and the project approach; problems of coordination and efficiency.

The theory of Regional Economic Co-operation

Types of regional economic co-operation. The consequences of regional co-operation; static analysis and dynamic considerations.

Typical problems. The importance of regional co-operation for LDC's.

Techniques and Approaches in Cross Cultural Operations

Concepts and problems of cross cultural communications; cross cultural communication problems applied to operational issues of foreign technical aid, diplomacy, intelligence and inter-community relations; analysis of case studies on cross cultural communications.

Comprehensive Planning

The significance of comprehensive planning; an attempt to integrate qualitative and quantitative elements; centralized and decentralized planning; mandatory and indicative planning; the integration of the private and public sectors; selected problems in planning.

The International Sector of the Economy

The course consists of three main parts:

Part One, Statics: the theory of comparative advantage and the determination of the terms of exchange with the aid of the offer curve.

Part Two, the balance of payments: its organization and structure; automatic mechanisms and the pursuit of suitable policies for the maintenance of a genuine international balance, as a result of changes in relative prices (deflation and devaluation) and changes in the level of economic activity.

Part Three, foreign trade and economic growth of the less developed countries, (LDC's): growth and trade in the 19th and 20th centuries; free trade versus protection; the terms of trade of the LDC's; foreign trade in the strategy of economic growth; import replacement versus export promotion; regional trade arrangements; the recommendations of UNCTAD and the Trade and Development Board.

Issues in the Development of Manufacturing Industry in Developing Countries

The problem of the smallness of the domestic market; economies of scale — sources, methods of measurement and empirical evidence; the effect of relative prices of capital and labour on industrial structure; exports and common markets as a means for realizing economies of scale in manufacturing industry; concentration and monopoly in manufacturing industry in developing countries.

Development of Central and Local Administration

Basic issues in development administration; reforms and change processes in central administration; field administration and local government of developing countries; analysis of selected case studies.

DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

M. A. Program

Departmental Seminar

Problems in planning and modern development in a traditional and tribal society.

Interdisciplinary review of aspects of development in traditional and transitional societies with special emphasis on the role of Governments in including social and economic changes.

Development Policy

Resource mobilization, e.g.; capital, manpower, technology, public-sector resources.

Resource allocation. This topic involves planning criteria and techniques both for individual project selection and for the allocation of resources as between different sectors (industry vs. agriculture; export vs. import-competing activities; public vs. private sectors).

Macroeconomic policy. This topic includes fiscal, monetary, stabilization and *balance-of-payments policy* as they relate to development.

Development strategy. This topic relates to alternative patterns of development and their implications for policy.

Development tactics. Implications of development strategy for policy in specific areas, e.g., industry, agriculture, employment, foreign trade, international aid, and foreign investment.

The politics of development policy.

The political context within which development policy is made.

International Development Institutions

The beginnings of international assistance up to World War II; The United Nations and its specialized agencies as development institutions; role of the *international and regional* financial agencies; typologies and problems of development assistance; the political context of bilateral and multilateral assistance; the growth of regional systems; new strategies of development.

Evaluation of Investments

The private point of view: A general survey of the conventional methods of projects evaluation; present value and rate of return; evaluation of investments under conditions of capital rationing; evaluation of investments under conditions of uncertainty; determination of the cost of capital.

The national point of view: Investment evaluation from the private and national points of view — possible conflicts; investment criteria in developing countries — capital-output ratio, social marginal productivity, marginal per capita re-investment quotient, etc.; cost of dollar and the percentage of value added as investment criteria.

Urbanization in Developing Countries

Urbanization trend, its dimensions and measurement; socio-economic influence on the trend; the 'pull' and 'push' theories and their implications; by-products of urbanization and their influence on the development effort and function of the city in the developing countries; urbanization policy alternative; social and institutional limitations on the planning and implementation of urban policy; analysis of selected urban problems in the developing countries (metropolitan planning, housing, transportation, etc.); analysis of selected projects.

Agrarian Systems in Israel and in the Developing Countries

Social, political and economic aspects of land; land ownership in ancient times and in the Middle Ages; *doctrines on the origins of private ownership*; historical approach; from common ownership to individual ownership; holding of land; land settlement; subdividing of fields and means to abolish it; land lease; land tenancy; colonization (settlement); the village and its patterns; scientific pragmatic, conjunctural, functional and structural land policy; nationalization — various conceptions; land economy; price and rent.

Land Reform — essence, history, agrarian movements; agrarian systems in various regions of the world; America, the Far-East; South and South-East Asia; South-West Asia; Africa; Australia; Europe; the agrarian system in the land of Israel under Ottoman regime, Mandatorial rule and in the State of Israel.

Methods of International Assistance

Historical and political background — motivation — the role of assistance. Efficient Utilization of Assistance: problems of transfer and adaptation; assistance as an element in total development policy; absorptive capacity of developing countries; mobilization of internal resources.

Assistance Policy: allocation policies of development countries; aid coordination; planning, implementing and evaluating assistance programs.

Financial Flows to Developing Countries: capital export capacity; forms and terms of assistance; the debt burden and problems of debt servicing.

Technical Assistance: Recruiting experts; training and scholarships in developed countries and the brain drain.

Multilateral Assistance: the United Nations system; country programs and the project approach; problems of coordination and efficiency.

The theory of Regional Economic Co-operation

Types of regional economic co-operation. The consequences of regional co-operation: static analysis and dynamic considerations.

Typical problems. The importance of regional co-operation for LDC's.

Techniques and Approaches in Cross Cultural Operations

Concepts and problems of cross cultural communications; cross cultural communication problems applied to operational issues of foreign technical aid, diplomacy, intelligence and inter-community relations; analysis of case studies on cross cultural communications.

Comprehensive Planning

The significance of comprehensive planning; an attempt to integrate qualitative and quantitative elements; centralized and decentralized planning; mandatory and indicative planning; the integration of the private and public sectors; selected problems in planning.

The International Sector of the Economy

The course consists of three main parts:

Part One, Statics: the theory of comparative advantage and the determination of the terms of exchange with the aid of the offer curve.

Part Two, the balance of payments: its organization and structure; automatic mechanisms and the pursuit of suitable policies for the maintenance of a genuine international balance, as a result of changes in relative prices (deflation and devaluation) and changes in the level of economic activity.

Part Three, foreign trade and economic growth of the less developed countries, (LDC's): growth and trade in the 19th and 20th centuries; free trade versus protection; the terms of trade of the LDC's; foreign trade in the strategy of economic growth; import replacement versus export promotion; regional trade arrangements; the recommendations of UNCTAD and the Trade and Development Board.

Issues in the Development of Manufacturing Industry in Developing Countries

The problem of the smallness of the domestic market; economies of scale — sources, methods of measurement and empirical evidence; the effect of relative prices of capital and labour on industrial structure; exports and common markets as a means for realizing economies of scale in manufacturing industry; concentration and monopoly in manufacturing industry in developing countries.

Development of Central and Local Administration

Basic issues in development administration; reforms and change processes in central administration; field administration and local government of developing countries; analysis of selected case studies.

DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

M. A. Program

Departmental Seminar

Problems in planning and modern development in a traditional and tribal society.

Interdisciplinary review of aspects of development in traditional and transitional societies with special emphasis on the role of Governments in including social and economic changes.

Development Policy

Resource mobilization, e.g.; capital, manpower, technology, public-sector resources.

Resource allocation. This topic involves planning criteria and techniques both for individual project selection and for the allocation of resources as between different sectors (industry vs. agriculture; export vs. import-competing activities; public vs. private sectors).

Macroeconomic policy. This topic includes fiscal, monetary, stabilization and *balance-of-payments* policy as they relate to development.

Development strategy. This topic relates to alternative patterns of development and their implications for policy.

Development tactics. Implications of development strategy for policy in specific areas, e.g., industry, agriculture, employment, foreign trade, international aid, and foreign investment.

The politics of development policy.

The political context within which development policy is made.

International Development Institutions

The beginnings of international assistance up to World War II; The United Nations and its specialized agencies as development institutions; role of the international and regional financial agencies; typologies and problems of development assistance; the political context of *bilateral and multilateral* assistance; the growth of regional systems; new strategies of development.

Evaluation of Investments

The private point of view: A general survey of the conventional methods of projects evaluation; present value and rate of return; evaluation of investments under conditions of capital rationing; evaluation of investments under conditions of uncertainty; determination of the *cost of capital*.

The national point of view: Investment evaluation from the private and national points of view — possible conflicts; investment criteria in developing countries — capital-output ratio, social marginal productivity, marginal per capita re-investment quotient, etc.; cost of dollar and the percentage of value added as investment criteria.

Urbanization in Developing Countries

Urbanization trend, its dimensions and measurement; socio-economic influence on the trend; the 'pull' and 'push' theories and their implications; by-products of urbanization and their influence on the development effort and function of the city in the developing countries; urbanization policy alternative; social and institutional limitations on the planning and implementation of urban policy; *analysis of selected urban problems* in the developing countries (metropolitan planning, housing, transportation, etc.); analysis of selected projects.

Agrarian Systems in Israel and in the Developing Countries

Social, political and economic aspects of land; land ownership in ancient times and in the Middle Ages; doctrines on the origins of private ownership; historical approach; from common *ownership to individual* ownership; holding of land; land settlement; subdividing of fields and means to abolish it; land lease; land tenancy; colonization (settlement); the village and its patterns; scientific pragmatic, conjunctural, functional and structural land policy; nationalization — various conceptions; land economy; price and rent.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M.A. PROGRAM

Research Methods (for graduate students)

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate and individual level data in political science. Attention will be paid to the use of censuses and interview surveys as sources of data for the political scientist with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the seminar.

Statistics (advanced course)

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); testing hypothesis and confidence-interval; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables, correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — sign test, Wilcoxon test, χ^2 tests for goodness of fit and independence.

Model Building, Analysis, and Application in Political Science

The aim of this seminar is to impart the tools and methods for building scientific hypotheses by the aid of conceptual models. This is a methodological seminar and some existing models will be presented for discussion and criticism. The correlation of independent models toward an attempt at theory building will be emphasized.

The seminar paper will be oriented toward student's independent model in any area of political science, and its application to empirical referents, for better understanding, analysis, and prediction of political phenomena.

Population and Politics

The seminar will have two themes: first, a consideration of historical relationships between population movement (migration between and within societies) and political development, particularly since the end of the Napoleonic Wars. This will require some investigation of the development of nationalism and imperialism in the 19th and 20th centuries. Second, students will utilize available empirical data in doing analyses of population change and political change in contemporary societies, with emphasis on Israel.

Political Parties

Analysis of a political party system and the influence of electoral laws, the number of parties and the political culture. Analysis of a single party by examining its organization, funding, leadership, voters and supporters.

Political Stratification

The seminar will deal with problems of stratification and political mobility in Israeli society.

Political Socialization

Problems of evidence, inference, and conceptualization in the study of psychology and politics. Main topics: Personality and politics; psychological analysis of single political actors; psychological analysis of single political actors; psychological analysis of types of political actors; aggregative effects of personality characteristics on political systems and processes; learning models, socialization, internalization and rebellion; leaders and followers.

Strategical Analysis

Presentation and evaluation of main methods for analysis of strategic issues and their application to international and Israeli strategic problems.

Balance of Power

Selected readings from classical theorists and statesmen explaining the meaning and usage of the balance of power (Frederick Gentz, Palmerson, Canning). Chapters from the writings of contemporary political scientists analyzing such concepts as power, balance of power, equilibrium, general

Nationalism: Ideology and Politics **Politics in Peasant Societies**

Consensus and Dissensus in Israeli Politics

The concept of political conflict. General vs. specific theories of conflicts. Cleavages and conflicts; classifying conflicts: parties, issues, outcomes, strategies. Consequence and feedback. Dynamic vs. static models. Cleavages and conflicts in the Israeli society.

Administrative Theory

The object of the course is to enable the student to understand administrative structure, process, and behavior more fully. The development of administrative theory and its relation to political theory will be discussed. The administrative and macro-political aspects of personnel administration, organization and reorganization, and budgeting will also be dealt with. Students will be required to do research on various aspects of public organizations.

The Great Powers in the Middle East

The Middle East from its geopolitical perspective, including such specific topics as: the region's strategic, commercial historical role in world politics. An analysis of the region's assets and liabilities, political systems, the Arab-Israel conflict which includes with a consideration of the sub-system's foreign policies in relationship to the international system and the influence of the great powers.

The Making of Public Policy

A systematic analysis of theories and findings on policymaking on a broad comparative basis. Examination of improvement, needs, and possibilities, with special emphasis on Israel.

Comparative and Development Administration

Public bureaucracy in political systems. Comparison of administrative systems of developed and underdeveloped countries. Emphasis on methodology in comparative analysis and approaches to development administration. Students will be required to prepare research papers based on fieldwork and other sources.

Select Topics in Israel's Foreign Relations

A discussion of select topics in Israel's foreign relations in the light of theoretical approaches for the analysis of domestic factors influencing foreign policy, and theories bearing on interactions in the international system.

Revolutionary Political Change

The seminar will be devoted to an analysis of theories of revolutionary change. It will review major current and classical theories and hypotheses addressed to the questions why men rebel and how revolutions develop. It will critically analyze some current empirical works on the subject.

Organizational Change

The purpose of the seminar is to explore strategies and processes of change in organizations.

Recent Changes in International Law and International Organizations and Peace Research

The seminar will focus on the recent codifications of diplomatic, consular and treaty law and the new developments in international organizations of research into aspects of peace and war.

tional arena within the process of re-polarization of the world community; (3) problems of international recognition, responsibility and the law of international transactions, diplomatic and consular intercourse; (4) the law of international institutions, above all of the U. N. Family, its political weakness and the growth of its economic and social involvement; (5) the activities of the international regional organizations; (6) methods of peaceful settlement of international disputes; (7) the laws concerning armed conflicts, neutrality, and peace-keeping operations.

Public Bureaucracy

The object of the course is to familiarize the student with the dynamics of public bureaucracy. Organizational and individual behavior, and bureaucratic theory will be considered.

Values, Society and Government. Case Study: Imperial China

The aim of this course is to analyze the connection between cultural values, social norms and the structure of government. The topics covered: philosophical schools; political institutions; the centralistic empire; provincial government; social structure; the institutions of family, religion and economy; the western impact.

The Small State

The course will focus on a central problem of political thought: the social conditions which are associated with the process of social decay as opposed to those which lead to social cohesion, equality and security.

Psychology and Politics

This course reviews the concepts which overlap psychology and politics such as leadership, followership, political socialization and opinion formation and change.

Political Change

The course deals with current political change in developing nations. For purposes of analysis and comparison, the history of political change in the developed nations will also be studied. The following topics will be considered: the role of violence in the political system; revolutionary and evolutionary change; the importance of leadership in encouraging political change; and the interdependence between economic growth and political change.

The Policy of the USSR Towards the Jewish Nation

Marxist-Leninist theory on the national question; development of Soviet theory on the Jewish nation; the origin, purposes, achievements and the reasons of failure of the Birobidjan project; the approach of the Soviet regime towards the Jews during the 2nd World War; the Jewish Antifascist Committee; its political significance, activities and liquidation; policies of the USSR in the question of creating a Jewish State in Palestine; Soviet-Israel relationship; the legal and civic position of the Soviet Jews; the reaction of the Soviet Regime against the revival of national-zionist feelings among Soviet Jews; measures taken by the Soviet authorities to stop and intimidate this Jewish national movement; the perspectives of solving this problem.

Introduction to Israel's Foreign Policy

A discussion of major issues in Israel's foreign relations since independence, with reference to international relations theories.

Approaches to Political Science

The purpose of the course is to analyse and evaluate major approaches to the study of social and political science. Emphasis will be put on a comparative analysis of the underlying assumptions and models of the theories considered. Selected texts will include Marx, Freud, Parsons, and others.

Comparative Approaches to the Study of Politics

The emphasis in this seminar is comparative and interdisciplinary. Various methods of different academic disciplines, (political science, sociology, and anthropology), will be examined with regards several problem areas. Each student will be expected to undertake fieldwork in the preparation of his seminar paper.

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B. A. Program

Research Methods in Political Science

The purpose of the course is to acquaint the student with the scientific approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; research designs; variable relations, and hypotheses; measurement, scaling, reliability and validity; data generation (interviews, the survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing; data analysis (crossbreaks, measures of association and correlation, tests of significance); simple model building; the research report.

Israeli Politics

The course has two main purposes: first to acquaint the student with the major aspects of the Israeli political system. Second, to equip him with the concepts and intellectual tools needed to understand the political process.

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques, to enable full use of library resources.

Comparative Politics

The central theme of this course will be relationship of the theoretical interests of 19th and 20th century scholars to the empirical interests of present day political scientists and political sociologists. The area of interest is the concept of "comparison", which involves historical analysis, cross-cultural analysis, and sub-group analysis within a given society. Beginning with Hegel, Marx and Weber, and continuing through early group theorists, elite theorists, and the development of the behavioral persuasion, we will come to understand the history and foundations of modern political analysis.

Principles of International Relations

A basic introduction into the complexities of world politics, with emphasis upon the state as the key political actor, the processes of conflict and peace, the means of power and the goal of influence — all within the context of the international system. Attention will be given to the historical development of relations between states; contemporary issues, and problems and prospects for the future.

Principles of Public Administration

The course will include principles of administration, the human factor in administration, motivation, authority, power and responsibility, division of labor, communication, coordination, control and reporting; administrative change and problems of Israeli public administration.

Elites and Interest Groups in the Political System

The purpose of this course is to review the literature on the subject, of political elites, leadership, and interest groups. There will be an attempt to apply and check the usefulness of these concepts in different political realities, as well as to discuss the relationship between specific forms of governments and their internal political dynamics.

Parties and Interest Groups in Latin America

Application of theory regarding parties and interest groups to the political reality of Latin America.

Introduction to International Law and International Institutions

The aim of the course, the major contours of which concern the interlocking patterns of international law and international organizations, is to explain the shape of the modern community of nations, its legal, political and organizational foundations and its changing structure in our days. The different elements of the course are: (1) the emergence and evolution of international organizational, political, and legal system; (2) the meaning of the international personality and the effect of the state jurisdiction on the interna-

and management control systems; profit centers and transfer pricing; cost-benefit analysis; simulation and quantitative techniques; design of cost and management accounting systems.

Auditing

The auditor's report; the elements of the auditor's professionalisation; internal control; audit standards, procedures and evidence; audit programs and working papers; long-form reports; auditing of the various types of companies; special auditing tasks; the Securities Act; the Auditor's Act and regulations; professional ethics; the legal liability of auditors; the General Accountant and Governmental Companies; auditing and E. P. P.; statistical sampling techniques; behavioral models in auditing; the administration of an auditor's firms.

Seminar in Accounting — Selected Problems in Accounting Theory. This Seminar deals with problems of accounting theory and accounting measurement (e.g., different approaches to accounting theory and their impact on financial reporting; the measurement of assets, liabilities and income, and the determination of materiality; objectivity, etc.). The emphasis is on the accounting and economic logic that underlie accounting theory and financial reporting.

Seminar in Accounting

Measurement problems in Financial and Management Accounting, with special emphasis on empirical research; Financial statement analysis and examination of their impact; selected problems in Auditing.

Data Processing and Accounting Systems

Technical Aids to Accounting Systems; general knowledge of "Pert", Operational Research, Decision Tables; System Analysis; Accounting Systems under various technical aids; Internal Control and the Computer; Auditing in the Computer era; An Accounting Information system buildup for E. D. P.

DEPARTMENT OF ACCOUNTING

Statistics for Accounting

Simple random sampling; stratified and cluster sampling; estimation; standard errors; testing hypotheses; confidence intervals.

Introduction to Law — See page 2.

Commercial Laws

Company law; partnership; labor law; cooperative societies; Bill Act; The Band of Israel Law; Bankruptcy Act; Arbitration Act; Law of Insurance; immovable property system — rent, law etc.

The Law of Taxation 1: Basic Principles; the Taxation of Individual Income

The basic principles of taxation, the objects of taxation; the definition of "tax", the different types of taxes; the principles of income tax, the territorial scope of the tax; the taxation of income from trade, the taxation of employment income; the taxation of income from property; mutual trading; the computation of the tax; the tax unit; problems of enforcement; the assessment of tax; tax appeals; deterrent measures; evasion and avoidance; tax planning; the principles of capital gains tax; the principles of "land appreciation tax".

Taxation of Corporations — Taxation B

An advanced course on taxation devoted mainly to the direct taxes (corporation tax, income tax, property tax, land betterment tax) of various bodies corporate; problems arising during foundation, existence and liquidation of the corporation; tax-planning as regards the structure of capital, distribution of profits and dividends; close companies; financial institutions; laws for the encouragement of capital investments and industrial enterprises; international transactions and double taxation.

Selected Problems in Taxation

Auditing for tax needs:

The auditor as comptroller, as representative and as adviser adjustment for tax needs; economic, account and fiscal profit; instruction on managing accounts, orderly books; auditing procedures for tax needs; aids in assessment, calculation and capital statements.

Combination of various taxes:

Property tax; the foundations of municipal taxation; social security; stamp tax on documents; indirect taxes; added value tax; fiscal incentives.

Tax Planning

Estate duty and estate planning; long range business planning; accounting principles and taxability; form and content in taxation; influence of taxation on management decisions; trends in taxation and fiscal policy.

Introduction to Accounting

Nature of accounting; accounting concepts and generally accepted principles; systems of accounting; bases for reporting the financial statement and income statement; branches; departments; different bases for allocation of profits.

Financial Accounting

The course deals with problems of income measurement, expenses and income recognizing, costs and values of assets and relations of parent company and subsidiaries. It will deal also with financial statements analysis.

Advanced Accounting

Accounting and reporting in different types of commercial enterprises; non-profit organizations; accounting systems; shareholders' equity and its evaluation; problems under discussion in accounting.

Cost and Management Accounting

Accounting and decision-making processes; cost classification and the break-even point; cost centers and costing methods; joint products; analysis and control of distribution channels; standards and variance analysis; budgeting and flexible budgets; capital budgeting; responsibility accounting, motivation

Bureaucratic Administration and the Public

The structure of bureaucratic organizations, relationships between officials, relationships of officials and clients, patterns of bureaucratic behavior. Students will be required to devote about one month to field research in a bureaucratic organization.

Stratification and Occupational Structure

Occupation as a criterion to social status, the relationship among the various status criteria in modern society, the relationship between occupation and social status in Israel, differential social behavior in different occupational groups. Short paper on bibliography, main paper on Israeli society related to one of the above mentioned topics.

Social Psychology of Organizations

The purpose of the seminar is to examine a few models of social motivation and to test their empirical validity with regard to the attitudes and behaviors of members of organizations. Requirements: a research project & an examination.

Field Research on the General Election for the Eight Knesset

In the first semester emphasis will be on theoretical literature on elections and anthropological field work methodology. Each student will have a field work project of research on the election campaign for the eight Israeli Knesset. The student will be required to work on this project during the summer (1973) and the seminar will meet occasionally during the summer to coordinate of the Fall-Winter 1973. The seminar will be devoted to the analysis of the data gathered in the research project in the light of the theoretical frameworks presented in the previous semestered.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

M. A. Program

Sociolog'cal Theories (an advanced course)

An intensive exposure to doing theorizing including practical exercises consisting of short paper. The course will touch upon various contemporary theories, but it is not intended to be a survey of such theories. The objective of the course is to give an opportunity to develop skill in doing theorizing.

Advanced Methodology — A

The aim of the course is to develop critical thinking and practical knowhow imperative for conducting research in Sociology. The following issues will be discussed. The structure of scientific theory and the problems of theory verification. Moral and political aspects of social research, validity measurements and validation of indications, experimental design.

Requirements: Four exercises (out of six) should be submitted. No exam will be given.

Advanced Methodology — B 1

Methods for data analysis with special emphasis on multivariate methods: path analysis, factor analysis, non metric methods, formalization of theories and research projects' design. Requirements: 4-5 short papers.

Advanced Methodology — B 2

The course is intended for students about to engage in independent research in Anthropology, stages of research — planning of research and the integration of various methods. Field work: Focusing the research, behavior in the field social networks genealogies, census, the researcher observed. Analysis: Dialectic thinking, the limits of naivety, indexing, the case method, comparative research, the time dimension.

Advanced Methodology — B 3

Methods of historians in analyzing documents and applying them in sociological research.

Tutorial Seminar

Tutorial seminar for second year graduate students who write their M.A. thesis.

M. A. Seminar

Lectures given by members of the Department and from other Universities to the graduate students and staff of the Department.

Voluntary Associations

Participant observation on the patterns of organization and activity of urban voluntary associations.

Selected problems in Ethnic Relations

Several basic concepts of ethnic relations are discussed and later applied to various multi ethnic societies, special attention is given to ethnic relations in Israel. Published and unpublished data on Israeli ethnic problems are presented. Requirements: Active participation in seminar discussion. Submission of one paper.

Sociology of Education (An advanced Seminar)

Analysis of the following subjects: stratification and education, youth sub-cultures, youth movement. Students' obligations: Written seminar paper to be submitted at the end of the seminar.

Intellectuals between Culture and Politics

The social role of ideas: ideology and utopia, analysis of the processes of crystallization and institutionalization of intellectual roles will be examined in the context of the institutional settings for intellectual life, the analysis of various types of intellectual who acted in Israel during the period 1918 to 1948.

Society and Youth

The nature of youth culture and its relationship to other spheres of youth life: family and school. Youth culture in individual society in general, and in Israel in particular as research issues in the social structure of Israel.

Community and Social Networks

Institutional analysis and the study of social networks. Theoretical and methodological development in the study of communities and social networks. The participants will observe and analyze some characteristics of communities or social network at various social frameworks (rural or urban).

Political Sociology

The links between stratification and politics, the place of political parties and elites, the sources of political conflicts and their solutions in various societies. A macrosociological and comparative orientation will be stressed.

Experimental Social Psychology

The seminar will be focussed around the topic: Choice-shift in individuals and groups. The theories and findings related to the topics will be reviewed. The students will be required to carry out an experiment stemming out from the readings, and submit the report 1) to the seminar, 2) as a written paper.

Sociology of Education (an advanced seminar)

Analysis of the following subjects: stratification and education, youth subcultures, youth movements. Students' obligations: Written seminar paper to be submitted at the end of the course.

Social Stratification & Mobility

Theories at class structure from Aristotle to the Neo Marxists, historical & comparative studies on social stratification, theories & studies on power & status relations elites, occupational prestige, the impact of race & ethnicity, differential class behavior, theories & historical & comparative studies on social mobility, problems of class structure, stratification & mobility in Israeli society. Requirements: To prepare a seminar paper based either on literature or on field work. The paper should demonstrate the ability to use the material critically.

Social Theories — advanced seminar

The seminar will deal with problems of the application of theory in empirical analysis and research. The discussion will focus on empirical analyses and research based on theories such as Weber's theory of bureaucracy, and conflict theories. Students will be requested to submit a seminar paper in which theoretical hypotheses will be tested by means of secondary analysis of existing empirical research.

Complex Organizations

Comparative analysis of organizational theories and major approaches. Analysis of the organization's main dimensions and aspects such as goals and objectives, efficiency and effectiveness, control and power structure, size and complexity. Analysis of organizational change and its adaptation to the social environment. Methods of study. Requirements: Reading of required literature, reports and presentation in class, participation in discussions. A seminar paper.

Selected Problems in Ethnic Relations

Several basic concepts of ethnic relations are discussed and later applied to various multi ethnic societies, special attention is given to ethnic relations in Israel. Published and unpublished data on Israeli ethnic problems are presented. Requirements: active participation in seminar discussion. Submission of one paper.

Social Mobility

The seminar is concerned with the examination of the direct and indirect effects of psychological, socio-psychological & sociological factors in the determination of mobility expectations and attainment in modern society and in Israel. Requirement: a research project & an exam.

the following areas, bureaucratization, urbanization, changes in the family, economy, policy, stratification, education and values (religion).

Health Care Institutions: A Comparative Analysis of Social Institutions

The course will focus on the social aspects in health and illness and on the social provisions for the maintenance of health and the treatment of illness and its consequences. The approach will be comparative historically as well as cross-cultural. Topics that will be discussed are: Socio-cultural components in the definition of health and illness. The sick and the deviant. Social organization for the maintenance of health and treatment of the sick. Health care systems — as a product of modern society. The bureaucratization and medicalization of the health care system, the patient and the system.

Urban Sociology

Processes of urbanization and their impact on human behavior, social relations and patterns of organization Residential segregation its causes and effects. Relationships among neighbors, participation in organizations and political influence. Urban problems and programs of planned change attendance. A number of short papers on reading and observation. A test.

Industrial Sociology

This course is concerned with social relations in industrial and organizational settings and with the way these relations influence and are influenced by relations in the wider community. It focuses mainly on the social system of the factory, analysing the interaction between structural elements such as technology, payment systems and authority relations and between the behavior of individual and groups.

Sociology of Art

An analysis of art as social objectivation and as a vehicle of communication, a survey of theories on the relation between art and society, according to three main approaches expression or reflection, functionalism, symbolism, a study of the pre-institutional elements of art in culture — a sociology of style. Requirements: reading, presentation of a term paper for discussion, final examination.

Sociological Theory

Major problems of sociological theory: the nature of sociological explanation; "The definition of the situation", Self and Society, processes of institutionalization conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.

Social Issues

Tutorial seminar in sociological theories and analysis of social problems. Requirements: The student will submit one paper (15 pages) on a topic of his choice.

Israeli Society

Discussion of selected aspects of Israeli society, by members of staff and guest lecturers.

Observations on Hospitals

The seminar will discuss styles of life and administration problems of hospitals while exercising the research technique of participant observation. The student will observe a delimited aspect of life in a hospital. A preliminary report will have to be presented during term, and a final paper at the end of the session.

Processes of Decision Making

A seminar on models for summarizing and predicting decisions and the decision process of individuals and institutions.

Mathematical Models in Sociology

Formalization of sociological theories, use of mathematical models for analysis of behavior in small groups and whole societies. Evaluation of the contribution of models to sociological analysis. Comparison of the model approach to induction analysis. Required: knowledge of high mathematics. Preparation of several short papers.

the attitude area. Course grades will be based on two exams (midterm and final) and a term paper in the form of a fairly detailed research proposal.

Laboratory in Social Psychology

The students will carry out a number of ready-made experiments dealing with different topics in social psychology, and will be advised on the way of reporting an experiment in the format utilized by the professional literature. Duties of the students: 1) Reading background material related to the experiments. 2) Performing the experiments. 3) Reports' writing
Prerequisite: 'Passed' grade in the course "Social Psychology".

The Social Psychology of Work

The meaning and function of work, motivation to work, rewards and satisfaction, alienation and detachment, the social structure of occupations, occupational mobility, the professional community, work and family. Requirements: Reading of required material, participation in discussions and exercises. Final term examination.

Group Dynamics

Groups formation and development, goals, size group cohesiveness and solidarity, members stratification and ranking, influence, power and social control, leadership, interpersonal relationships and communication, group conflict and change, inter-group relations.
Requirements: Reading of required literature, home work, term examination.

Sociology of Knowledge

The course will deal with social processes involved in the distribution and availability of knowledge. It is not concerned with the traditional sociology of knowledge issue of the social roots of various forms of knowledge. Instead, it will deal with such things as knowledge middlemen, knowledge brokers, that translate abstract knowledge into applied knowledge and knowledge translation being inseparable from status and group processes.

Political Sociology

The class will examine political institutions and processes in the modern state: elections, political parties, pressure groups, elites. Emphasis in the class will be on democratic regimes.

Sociology of Science

The course will include: 1. A theoretical introduction. 2. A historical comparative part. 3 The sociology of the scientific community and of the various disciplines.

Social Demography

Analysis of social aspects of demographic behavior, the necessity of considering social factors in the explanation of fertility and immigrations, the social consequences of the age structure of a population Requirements: Participation in discussion groups on one of the main topics of the course. Final examination at the end of course.

Sociology of Education

Education as a subject of sociological research and theory, education as a social institution and its incorporation in the social system, education as a socializing agency.

Determinants of Educational Motivation: Some alternative models

The purpose of the course is to examine the motivation of individuals to utilize educational resources and the factors which determine the intensity of this motivation. An attempt will be made to examine alternative models and to assess their explanatory utility. Familiarity with, and interest in quantitative methods is recommended. One final exam and active participation in discussions.

Social Change

Analysis of: 1. Causes, 2. Processes, 3. Trends of social change as dealt with in major sociological theories.
Utilization for an analysis of concrete social change, the transition from pre-modern to modern society and changes within modern society itself, in

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY & ANTHROPOLOGY

B.A. Program

Sociological Research Methods

The aim of this course is the development of critical thinking imperative for the intelligent reacting of social research. The course is divided into three parts: The philosophical problems of the behavioral sciences, a critical discussion of methods for data collection, such as observation content analysis of data (scaling, tabulation and some simple three variable models)

Bibliographical Course

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques, to enable full use of library resources.

Myths and Transition Rites

The main approaches to the study of myths and transition rites will be presented and exemplified through case studies. The student is required to read, before the beginning of term, material that will be posted on the billboards during the vacation. A written paper will be required during the course and an examination will be held at the end.

Social Problems of Modern Africa

A survey of rural and urban problems that arise from rapid cultural and social change, detribalization, voluntary associations, alienation, Messianic movements and cultural pluralism are just some of the subject matter for this course. Students will participate in classroom discussions on these subjects. Specific reports on specialized reading will be assigned for each session. There will be a term paper. The students will present their term paper outline to class for discussion. There will be a final examination.

Anthropological Study of the Kibbutz

Approaches to the study of the Kibbutz: theoretical points of departure. The Kibbutz and its environment. The Kibbutz community. The organization of labour in the Kibbutz Division of labour and allocation of roles. The family and child rearing. Social differentiation in the Kibbutz community.

The Dual Social Organization

The dual-organization of factionalism. Its frequency, forms of expression and the theories to explain it. We shall examine with a greater care the phenomena of dual — organizations in the Middle East and in Israeli communities especially. The students will present a term paper. There will be a final examination.

Social Psychology

The lecture is divided into three major subjects. The course deals with basic concepts in psychology — mostly learning perception, motivation and attitudes. Later on the course will concentrate upon theories of interpersonal relations (e.g. exchange models and group dynamics), towards the end of the course it will deal with theories of personality development and socialization, attempting to integrate psychological and sociological conceptions of the individual in term of personality and role structure.

Communication and Social Change

The diverse roles, organizations, functions and media characteristic of certain types of societies. Degrees of institutionalization as well as aspects of efficiency, compertibility and fashion in communication — processes. Requirements: Reading of bibliography, discussions in class, exercises and a final examination.

Attitude Formation and Change

This course is a general review of theory and research on attitude formation and change. The literature in this area will be critically evaluated with particular emphasis on theoretical and methodological problems. Lectures will provide a framework for the integration of diverse issues in

Dynamic Programming

The general theory in the discounted case; some results for the undiscounted case; optimal stopping; applications.

Reliability Theory

Failure rates, life length distributions and reliability of systems

Models of Operations Research in Urbanization

Population matrix models; linear programming land use models; urban environmental models.

- Seminars on:**
- 1) Queuing Theory
 - 2) Systems Analysis
 - 3) Linear Programming
 - 4) Survey Methods

Data Analysis — A

Purposes, transformations, importance of the conditions in analysis of variance and regression; missing data, introduction to multivariate analysis.

Multivariate Analysis

Multivariate normal distribution, Wishart distribution, Hotelling's T'; principal components; canonical correlation.

Data Analysis — B

Individual project.

Statistical Methods in Biology

Statistical and Mathematical problems in genetics.

Survey Methods

Statistical and Mathematical problems in genetics.

Survey Methods

Aims and uses; practical problems in sampling; questionnaires; data collection by mail; interviewing evaluation of response errors.

Selected Problems in Applied Statistical Methods

Multiple comparisons methods in the analysis of variance originated by Tukey, Scheffe, Dunnett Dunn and others; Gabriel's formulation of simultaneous tests and simultaneous confidence intervals.

Applied Stochastic Processes

Stationary and wide-sense stationary processes; random walks; finite state Markov chains; Markov processes; Poisson process, birth and death processes; branching processes and stochastic models in science.

Seminars:

Tropic in: Theoretical Statistics
 Applied Statistics
 Theoretical Probability
 Applied Probability
 Game Theory
 Operations Research

DEPARTMENT OF STATISTICS

M. A. Program

Advanced Statistical Theory — A

Testing and estimation of exponential and uniform families.

Advanced Probability — A

Probability spaces; Borel Cantelli Lemma; 0-1 laws; relation between different forms of convergence; series of independent random variables; laws of large numbers; weak convergence; central limit theorems.

Advanced Statistical Theory — B

Decision theory in statistics; minimax and admissible solutions; large sample theory; sequential analysis.

Advanced Probability — B

Some topics in probability (e.g. Conditional expectation; martingales; Brownian motion).

Ergodic Theory

The maximal ergodic lemma; ergodic theorems and the Chacon-Orenstein theorem; existence of invariant measures; Harris processes.

Information Theory

Measures of information; information channels; the coding theorems; Shannon-McMillan-Breiman theorem; information theory and ergodic theory.

Advanced Sample Survey Methods

Confidence intervals for means and ratios computed from survey data; effect of bias; analytic uses of surveys; double sampling; two-stage sampling; repeated sampling.

Potential Theory

Probabilistic solutions of classical problems in the theory; potential theory solutions in Markov chains and Brownian motion.

Optimization in Finite Dimensional Spaces

Convex sets and functions — properties and uses in optimization.

Mathematical Programming

A survey of the algorithms in linear and non-linear programming.

Applied Probability — A

Markov chains and process with a discrete state space; models of processes in several fields of applications.

Applied Probability — B

Renewal theory; wide sense stationary stochastic processes; models of these processes in several fields of application.

DEPARTMENT OF STATISTICS

B. A. Program

Introduction to Probability

Discrete geometrical probability, simple sampling; conditional probability; the law of compound probability; Bayes' formula; product spaces; random variables; expectations; probabilistic inequalities; the law of large numbers.

Introduction to Statistics

Point estimation; the normal approximation; confidence intervals; tests of hypotheses; the Neyman-Pearson Lemma; U. M. P. tests.

Probability

Distribution and density function; generating functions; independence; transformation of variables; convergence a.s. and in probability; the law of large numbers; the normal central limit theorem; Markov models; Borel Cantelli Lemma.

Statistical Theory

Point estimation; sufficient statistics; the Blackwell-Rao theorem; tests of hypotheses; U.M.P. tests; asymptotic behavior of tests and estimators.

Regression

The normal multivariate distribution; linear regression; multiple regression, estimation and tests of the coefficients; prediction and linear prediction.

Applied Statistical Methods

Normal inference — on and several samples; analysis of variance; simultaneous inference.

Introduction to Sample Survey Theory

Simple random sampling; cluster and stratified sampling; systematic sampling; estimation of sums; averages, ratios, response errors.

Introduction to Operations Research

Linear search problems, optimal solutions; the simplex algorithm, the dual problem, degeneracy procedures, sensitivity; analysis; transportation problems, queuing; inventory systems.

Non-Parametric Methods

Order statistics; goodness of fit; Fisher Irwin, χ^2 , Kolmogorov-Smirnov; sign test; the use of ranks; asymptotic behavior of rank statistics; non-parametric "analysis of variance".

Introduction to Stochastic Processes

Borel-Cantelli Lemma; Kolmogorov and Hewitt-Savage 0-1 laws; random walks; Markov Chains; martingales; Poisson process.

Game Theory

Games in strategic form; minimax theorem; utility theory, Nash equilibrium points; cooperative games; core of games without interpersonal comparison of utilities.

Analysis of Variance

The general linear hypothesis; simultaneous confidence intervals — one, two and three way analysis with fixed effects; covariance analysis; missing plots.

Laboratory

See "Applied Statistical Methods".

Mathematical Problems in Evolution

Analysis of the one locus problems in a large population; iteration theory; stable polymorphism.

Time Series Analysis

Stochastic processes; the spectrum of a process; spectral estimation.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M. A. Program

Economic Theory (Micro)

Consumer theory:

Deducing demand curves for consumers who consume many goods and have fixed incomes, through both utility analysis and revealed preference; demand curves under uncertainty; demand curves over time.

The theory of the producer:

Production functions; equilibrium conditions; deducing supply curves; linear programming; activity analysis.

General equilibrium:

Analysis of the existence of equilibrium and its stability, the relationship between equilibrium and perfect competition; welfare economics.

Welfare Economics

Basic Concepts in Welfare Economics; Market Structure and Optimality; Public Goods; Externalities; Selected Topics in Public Utility Pricing; Applications of Welfare Economics to the Theory of Regulation; The Theory of Second-Best; Welfare Economics and Economic Policy.

General Equilibrium

General equilibrium model of economy. Pareto-optimality core and competitive equilibrium limit and existence theorems.

Economic Theory (Macro)

Economic policy — ends and means; problems of aggregation; factors which determine aggregate demand and capacity utilization; the determination of national income, prices and the rate of interest; special problems of open economies; inflation; unemployment; the Business Cycle; nature and explanation; economic growth: nature and explanation.

The Evolution of Economic Theory

Aim of course:

Modern economic theory, as set out in the two preceding course, did not develop in a vacuum, but rather evolved from ideas that have been in the process of formation for 300 years and more. This course is intended to give M.A. students information on the formation of modern economic theory. Its major theme will be that, in general, practical economic problems were the driving force behind the shaping of new economic theories.

Course organization:

Five areas will be discussed — international trade, factor pricing and income distribution, general equilibrium, money and interest, and economic growth and the theory of population. The approach of various schools of thought to each area will be analyzed, from Mercantilism to Keynesianism.

Speciality in Urban Economics

Von Thunen's agricultural model; equilibrium of the household in choosing house location; equilibrium of the producer in the housing market under various market conditions; general equilibrium of housing location and other uses of urban space; optimization and simulation models in the location of activities in urban space; city systems and the interrelationships among them.

Planning Methods

Application of quantitative methods in planning. Includes 1 statistic methods for analyzing data, optimization and simulation models.

Advanced Topics in Economic Theory

Production Technology set. Efficiency and prices. Maximal balanced growth. Closed and open systems Turnpike theorems.

Labor Economics (B)

Investment in human capital; calculation of the rate of return of human capital, the effect of education on income distribution; on-the-job training; search theory and information in the labor market; unemployment and inflation; Trade Unions and collective bargaining; labor's share in national income; manpower planning.

Location Theory and Regional Economics

This course analyses the spatial distribution of productive activities and urban settlements from the point of view of economic theory. Topics include industrial location, land rent, the urban economic base, regional growth and regional development policy.

Urban Economics

This course will examine the spatial structure of the modern city and its problem. Topics include employment and residential location in the metropolitan area, housing and urban renewal, urban transportation, public services and urban models.

Econometrics A + B

Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, error in variables, heteroskedasticity; generalized regression model, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.

Introduction to Econometrics A + B

The course is intended for M.A. students who did not study Statistics as one of their majors.

Industrial Economics A — Structure and Behaviour in Industry

Effect of size of plant and firm on production costs (return to scale) — causes, methods of measurement and empirical findings; returns to scale and relative prices of capital and labour; size of firm and economic growth; concentration in manufacturing industries — concepts, methods of measurement and influence on the behaviour of firms; concentration ratios in Israel and other countries; barriers to entry and their effect on firms' conduct; diversification and conglomerate concentration — causes of the phenomenon and its effect on competition; oligopolistic competition — theoretical models and empirical evidence.

Industrial Economics B — Monopolies and Restrictive Practices

Monopoly and its effect on allocation of resources, efficiency in production and rate of growth; cartels and the public interest; public control of monopolies and restrictive practices in Israel and abroad; pricing methods and selected restrictive practices — resale price maintenance, tying arrangements, price discrimination, basing-point system, deferred rebates, reciprocal dealing, etc..

Mathematics for Economists — Algebra

(Not for Statistics majors)

Linear algebra:

Matrix algebra; systems of linear equation; linear transformations; quadratic forms.

Advanced calculus for Economics

Integral calculus:

The indefinite integral; the definite integral; applications. Differential calculus for functions of n variable; Functions of n variables; maxima and minima of functions of n variables; maxima and minima with side conditions.

The Economy of the Far East

The economic development of Japan and China from the middle of the 19th century to the present. Factors behind the quick development of the Japanese economy and lack of growth in China. An analysis of the structure of the two economies at present and their distinguishing features.

Regional Cooperation in South East Asia

Common and specific features of the countries in the region. Economic connections within the region and with countries outside. Economic planning and factors supporting and preventing intra-regional economic co-operation.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B. A. Program

Price Theory

Consumer equilibrium, equilibrium of the firms, market equilibrium; perfect and imperfect competition; welfare economics.

Macro Economics

Keynesian theory, monetary and fiscal policy, growth and the business cycle; national accounts, planning and economic policy.

Economic History

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development using analytical tools of modern economic theory.

Theory of the Firm — (A)

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; the fitting of financial statements, which are based on accounting principles, to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various Cost-Accounting methods, and their influence in Decision Making, i.e. adding a product or easing its production, expanding or closing a business, etc.

The Economy of Israel

The development of Israel's economy; in particular — international trade, public finance, and problems of manpower, wages and education. The student's knowledge of theoretical tools acquired in previous years of study will be utilized to analyze empirical problems of Israel's economy.

Theory of the Firm (B)

This course is an application of price theory and management economics to problems of the firm. Its major topics are: techniques of information flows and their analysis; decisions under risk and uncertainty; optimization in financial decisions on financial leverage and the firm's dividend policy. In the framework of the course, emphasis is placed on the use of quantitative and accounting methods of analysis for solving the problems under discussion, and the presentation of empirical facts done in Israel and abroad.

International Trade — Real

Theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.

International Trade — Monetary

The balance-of-payments adjustment mechanism according to classical theory (Hume), Keynesian theory, and modern monetary theory; macro-economic models of an open economy; the effects of devaluation; contemporary international monetary problems.

Public Finance (A) — Public expenditure

The theory of public goods externalities, decreasing cost industries, cost benefit analysis. The government budget.

Public Finance (B) — Taxes and Fiscal Policy

Taxation Principles — The analysis of the effects of taxation on the allocation of resources and the distribution of income. The analysis of major taxes — emphasizing the effects on the allocation of resources, the distribution of income and the level of economic activity.

Labor Economics (A)

Supply of labor in the long and short runs; population size, labor force participation and hours of work (theories of population, allocation of time by the individual and within the household; demand for labor; governmental intervention in the labor market; theories of wage differentials, mobility and migration.

Introduction to Political Science: Issues

Forms of governments and their ideological bases; power and authority; perception of human nature and political ideology; ethics and politics; human rights; freedom and equality; social contract; justice and law; democracy and constitutional government.

Introduction to Political Science: Behavior

Different patterns of political behavior in social units on various complex levels.

Logic

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; set theory; predicates calculus; relations; argument in natural languages and critical thinking; natural and artificial languages; syntax; semantics and pragmatics, uses of language; context dependency; interpretation; analysis, precisation, definition; vagueness, relevance; pre-suppositions, fallacies, argument form; basic concepts in methodology of science.

Introduction to Psychology for Social Sciences

Psychology as a science; learning dreams; motivation; perception; memory; intelligence; physiology of behavior; social behavior.

Introduction to Law

Law; morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

Introduction to Labor Studies — A

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organization of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

Introduction to Labor Studies — B

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in the Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

TEL-AVIV UNIVERSITY
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

Introduction to Statistics for Social Sciences

The lecture is designed for Social Sciences students that do not learn in the department of Statistics.

It deals with the basic concepts of statistics; data collection, processing and drawing conclusions.

The lecture is divided into three parts:

Descriptive Statistics: Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.

Probability: Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.

Statistics inference: Estimation; hypothesis testing; sampling.

Mathematics for Social Sciences — A

Review:

Review of arithmetic; review of algebra; solution of equation with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree, $xy = c$; discontinuous graphs; use of logarithms, graph of $y = \log x$ for all bases; graph of $y = a^x$; *arithmetic and geometric series.*

Review of trigonometry:

Theorems of Sines and cosines; trigonometry of angles in all quadrants; graphs of $\sin x$, $\cos x$ and $\tan x$.

Differential calculus (one variable):

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; simple applications of differential calculus.

Mathematics for Social Sciences — B

Differential calculus (2 and 3 variables)

Complements to differential calculus of one variable; derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

Test Books:

1. Moshe Ben Bassat — Mathematic For Social Sciences.
2. Schaum — Calculus.
3. Thomas — Calculus

Introduction to Economics (A—B)

Basic problems; production possibilities curve; the sectors; house-holds, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting; a simple Keynesian Model; a fiscal and monetary policy; international trade.

Introduction to Sociology

Basic sociological concepts, social interaction, norms, social control, deviance and change, role and status, human groups and social organization, power, stratification and conflict, social institutions and processes of institutionalization.

Introduction to Anthropology

The origins of social anthropology, the structural functional approach, institutional analysis (applied to the study of the family economics and politics), custom and belief, process of change, methods of research.