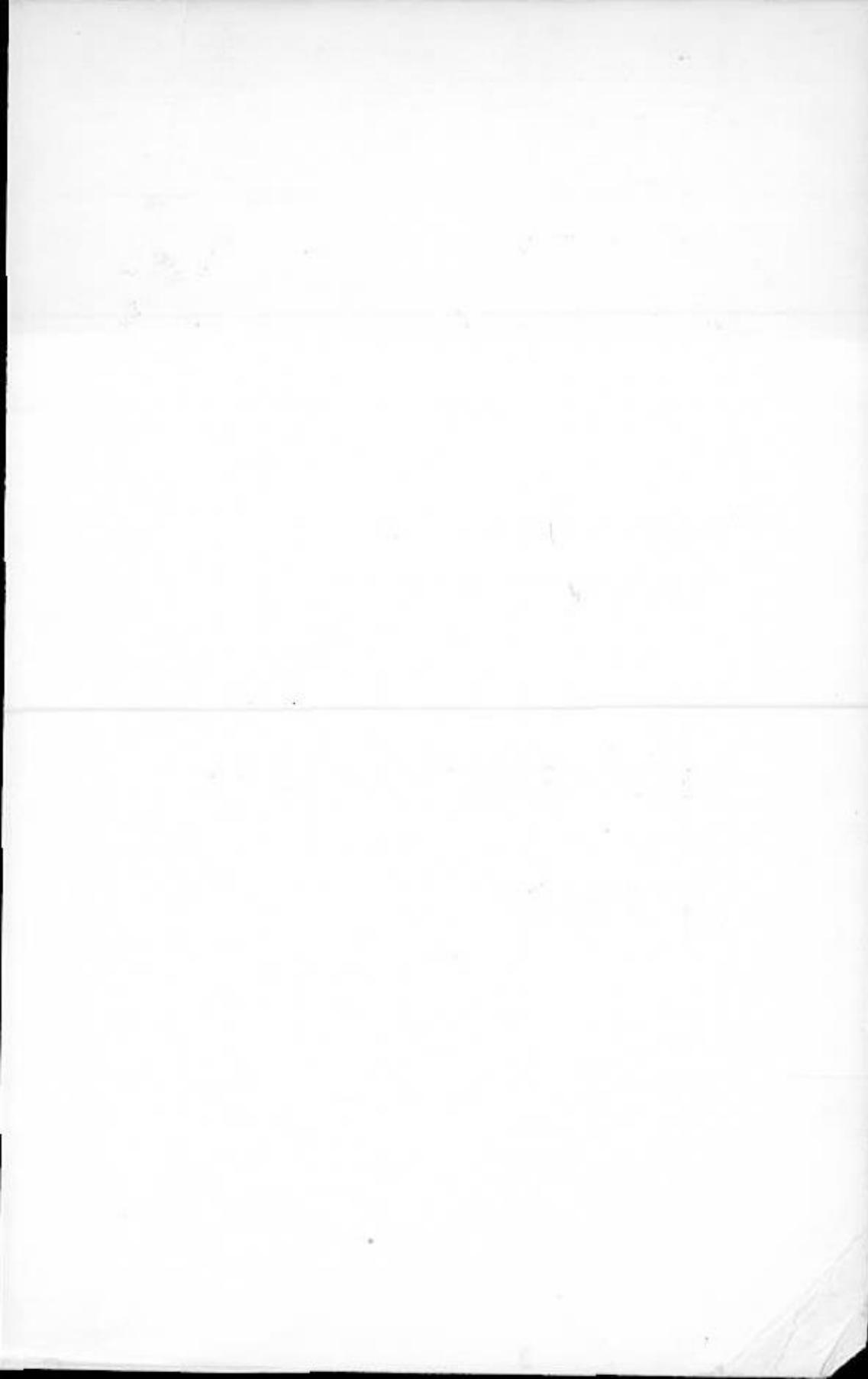


אוניברסיטת תל אביב  
הפקולטה למדעי החברה



ידיעון הפקולטה  
תשל"ב





אוניברסיטת תל-אביב  
הפקולטה למדעי החברה

**ידיעון הפקולטה  
תשל"ב**

# תוכן העניינים

5 . . . . .	פתח דבר . . . . .
7 . . . . .	מוסדות האוניברסיטה . . . . .
8 . . . . .	הפקולטה ומוסדותיה . . . . .
10 . . . . .	הסגל האקדמי . . . . .

## פרק א': נחלים ומידע כללי

18 . . . . .	I. חוגי הלימוד בפקולטה . . . . .
--------------	----------------------------------

## II. לימודיים לקראת התואר הראשון (ב"א)

19 . . . . .	א. תנאי הקבלה . . . . .
19 . . . . .	1. תעודה בגרות . . . . .
19 . . . . .	2. בחינות כניסה . . . . .
19 . . . . .	2.1 בחינת כניסה כללית . . . . .
19 . . . . .	2.2 בחינת מיוון אנגלית . . . . .
20 . . . . .	2.3 בחינה בהבעה וכטగנון עברית . . . . .
21 . . . . .	3. תלמידים ממוסדות אחרים . . . . .
21 . . . . .	4. אלפיזי חשבונות וסטטיסטיקה
21 . . . . .	ב. מבנה תוכנית הלימודים . . . . .
22 . . . . .	ג. הרכבת תוכנית הלימודים . . . . .
22 . . . . .	1. ייעוץ ותריכה . . . . .
22 . . . . .	2. טופס תוכנית הלימודים . . . . .
22 . . . . .	3. שחרור מהשתתפות בשיעורים . . . . .
22 . . . . .	4. כרטיס תלמיד . . . . .
23 . . . . .	ד. בחינות מעבר וזכונים . . . . .
23 . . . . .	1. כרטיס נבחן . . . . .
23 . . . . .	2. סולם תוצאות . . . . .
23 . . . . .	ג. ציון הנמר . . . . .
23 . . . . .	ד. לימודיים לפי התוכנית הישנה — הדוריחוגית . . . . .
24 . . . . .	ג. הפסקת הלימודים וחזרותם . . . . .

## III. לימודיים לקראת התואר השני (מלמדות)

25 . . . . .	א. תקנון לימודי מלמדות . . . . .
25 . . . . .	1. ועדת קבלה . . . . .
25 . . . . .	2. הקבלה ותנאייה . . . . .
25 . . . . .	3. סדר הלימודים . . . . .
26 . . . . .	ב. עבודות הנמר לתואר שני . . . . .

## IV. טיפול בענייני התלמידים

28 . . . . .	א. מכירות הסטודנטים . . . . .
28 . . . . .	ב. יחידת התקיון המרכזי . . . . .

ג. מוכריות החוגים . . . . .	28
ד. ועדת ההוראה, ועדת הקבלה ומוכר הפקולטה . . . .	28
ה. דיקאנט הסטודנטים . . . . .	28
ו. ריכוז שעות הקבלה . . . . .	29

## **פרק ב': תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים**

### **הספרים כלליים :**

א. ביאור דרישות הלימוד והקיצורים . . . . .	32
ב. סימני הבנינים ומקומות הלימוד . . . . .	32
ג. מיספר התוגדים והשיעורים . . . . .	32
ד. סמלי החוגים . . . . .	32
ה. מיספר השיעורים והתרגילים . . . . .	32

### **II דרישות כלליות :**

א. אנגלית . . . . .	34
ב. הבהה וסגן עברי . . . . .	34
ג. מבוא למחשבים . . . . .	34
ד. מבוא למחשבים למדעי ההתברה . . . . .	34
ה. מבוא לתוכנות מחשבים למדעי ההתברה . . . . .	34
ו. חינוך גופני (ספורט חובה) . . . . .	34

### **III תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים לשנאי תשליש:**

שנה א' דמסותפת . . . . .	36
הבהה פגנון עברי . . . . .	48
תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' . . . . .	49
חוג לכלכלה . . . . .	50
חוג לסטטיסטיקה . . . . .	59
חוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה . . . . .	76
המגמה לחשבונאות . . . . .	87
חוג למדע המדינה . . . . .	95
חוג ללימוד עבדה . . . . .	103
חוג לארכזת מתפתחות . . . . .	111
מרכזו לסטודנטים אורייניטים ואזרחים . . . . .	122
מבוא למחשבים למדעי ההתברה . . . . .	126
ראשית החטבות ותנאי הקבלה . . . . .	128
החטיבה בכלכלה . . . . .	130
החטיבה בסטטיסטיקה . . . . .	131
התטיבת המורה בתטטיסטיקה . . . . .	132
החטיבה בסוציאולוגיה ובאנתרופולוגיה . . . . .	133
החטיבה במדע המדינה . . . . .	134
החטיבות בלימודי עבדה . . . . .	135
החטיבה בארצות מפותחות . . . . .	139
החטיבה בפסיכולוגיה . . . . .	141

פרק ג': נספחים

פרק ד': תוכני השיעורים

## **פתח דבר**

הפקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרנסים בחוגרת זו, מבלתי מסור על כן הודיעות אישיות לנוגעים בדבר.

פרטים על מבנה אוניברסיטת תל-אביב, סגל מורייה, מוסדותיה, תקנוןיה האקדמיים, הפקולטות ושאר ייחוזות הלימוד והמחקר, מתפרנסים במדדין הכללי של האוניברסיטה לשנת 1971—1972.

פירוט תוכניות הלימודים בשאר הפקולטות מתפרסם בידיעונים היוצאים לאור מטעמן.

CON. 200

relicium quoniam quoniam hoc dicendum est quod per modum  
modestie etemne pietatis et caritatis regnum mundi non possit  
sit et hanc sententiam dicitur iste.

propter eum videtur ut pietatis et caritatis sententia  
reliquum pietatis et caritatis sententiam regnum mundi  
et caritatis sententiam regnum mundi sit et illa.

vere siccum sententiam hanc pietatis et caritatis  
regnum mundi dicitur.

## **אוניברסיטת תל-אביב**

**הנשיה**

**ד"ר גורג' ס' ויין**

**הרקטור**

**פרופ' אנדרה דה-פריס**

**סגן הנשיה**

**פרופ' יהושע יורתנו**

**סגן הרקטור**

**פרופ' בז'עמי שופשטיין**

**המזכיר האקדמי**

**יעקב רבבי**

# הפקולטה ומוסדותיה

## דיקאן הפקולטה:

פרופ' חיים בונישחר (עד 30.11.71)

פרופ' איתן ברגלוֹס (מ' 1.12.71)

## ראשי החוגים:

ד"ר אורן רביב	ראש החוג לכלכלה
פרופ' יוסף יהב	ראש החוג לסטטיסטיקה
ראש החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה	ד"ר רינה שפירא
פרופ' אשל אריאן	ראש החוג למדעי המדינה
ד"ר אריה שירום	ראש החוג לימיורי עברה
פרופ' יהודה צ' הרשלג	ראש החוג לארצות מתקדמות
ד"ר זאב נוימן	ראש המגמה למחשבנות
ד"ר משה שוקן	רכז תוכנית ההרithומוגית

## מצויר הפקולטה:

יעקב אינזנטט

## מועצת הפקולטה:

פרופ' ת' בונישחר (יו"ר)	ד"ר ד' נוימן
פרופ' א' אריאן	ד"ר ג' פישלובוֹן
פרופ' ז' באומן	פרופ' ג' פלנדריס
פרופ' ל' בוים	ד"ר י' פרט
פרופ' א' ברגלוֹס	פרופ' ה' קוניין
ד"ר א' גולברון	ד"ר א' רביב
ד"ר א' הוּכמן	ד"ר מ' שוקן
פרופ' י' הרשלג	פרופ' ד' שמשוני
פרופ' י' יהב	פרופ' א' טפרואָן
פרופ' א' יקימובסקי	פרופ' ר' טפינָּר
פרופ' מ' מושקט	פרופ' ס' חוברל
פרופ' צ' מרכט	

### **ועדת ההוראה**

ד"ר מ' שוקד	ד"ר ג' פישלובן (יו"ר)
ד"ר ח' בונשטיין	ד"ר א' שירום
ד"ר א' הוכמן	ד"ר מ' שפר
ד"ר א' טורגובניאק	

### **ועדת הקבלה**

ד"ר א' הוכמן (יו"ר בפועל)	ד"ר ש' דשן
	ד"ר ש' צלניך

### **ועדת תמקיף**

ד"ר י' פרס (יו"ר)	ד"ר א' הדרי
פרופ' ח' בונשטיין	ד"ר י' ויס
ד"ר מ' בראן	ד"ר מ' סיקרמן

## מורים הפקולטה

מדע המדינה, ארץות מתחפות	ד"ר סובחי אברגנש
לימודי עבודה	ד"ר מאיר אביזהר
לימודי עבודה	ד"ר אריאל אוסטר
סטטיסטיקה	ד"ר בנימין אייכהורן *
מדע המדינה	ד"ר מירון ארונוף
מדע המדינה	בריאל אריאלי
מדע המדינה	פרופ' אשר אריאן
כלכלה	ד"ר יצחק ארליך
סטטיסטיקה	ד"ר אילן אשף
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' זיגמונד באומן *
מדע המדינה	פרופ' ליאון בוים
סטטיסטיקה	ד"ר יעקב בלבר
כלכלה	פרופ' חיים בונישור
סטטיסטיקה	ד"ר מортaza ברואן
כלכלה	פרופ' איתן ברגלו
ארץות מתחפות, גיאוגרפיה	פרופ' משה ברוור
סטטיסטיקה	ד"ר דוד נילת
לימודי עבודה	ד"ר אריה גלוברוון *
לימודי עבודה	ד"ר דן גולדוי
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר שלמה דשו
לימודי עבודה	ד"ר אברהם דניאל
כלכלה	ד"ר אהרון גרכמן
סטטיסטיקה, מתמטיקה	ד"ר שלמה הורוביץ
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר משה הרטמן
מדע המדינה	ד"ר אהוד הררי
ארץות מתחפות	פרופ' קוהה צבי הרשלג
כלכלה	ד"ר יורם ויס
סטטיסטיקה	ד"ר ישעיה ויסמן
מרכז ללימודים אורייניטיים	ד"ר אלה וייצברג
מדע המדינה	ד"ר אפרים טרגובסקי *

\* לא לימד בשנה"ל תשל"ב.

סטטיסטיקה	פרופ' יוסף יהב
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אפרים יוכמן *
סטטיסטיקה	ד"ר אוריה חייאלי
לימודי עבודה	ד"ר דניאל יעקבסון
כלכלה	חימס לובין
סטטיסטיקה	ד"ר תלמה לויתן
מדע המדינה, ארצות מפותחות	פרופ' מריאן מושקפט
כלכלה	ד"ר שלמה מי טל
סטטיסטיקה	ד"ר יצחק מלכשון
לימודי עבודה, היסטוריה	ד"ר אלקנה מרגלית
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' עמנואל מרקס
תשבניות, מינהל עסקים	ד"ר זאב גוינן
מדע המדינה	דוד נחמיאס
לימודי עבודה	ד"ר חודה סלוצקי
סטטיסטיקה	ד"ר מאיר סמורודינסקי
סטטיסטיקה	ד"ר מינהה עליון
כלכלה	ד"ר אלישע פונר
כלכלת, מרכז ללימורים אקדמיים	ד"ר דוד פיגס
כלכלה	ד"ר גدعון פישלון
כלכלה	פרופ' גיון פלנדרס
כלכלה	ד"ר יעקב פרנקל
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יהונתן פרט
מדע המדינה	ד"ר שמשון צלניך
סטטיסטיקה	פרופ' הנדריק קוגניין
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אברהם קורדובה
מדע המדינה	ד"ר אהרון קלימן
כלכלה	ד"ר אוריה רגב
כלכלה	ד"ר אסף רוזן
ארצות מפותחות	ד"ר שלמה ריימר

\* לא למד בשנה"ל תשל"ב.

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה כלכלה, ארצות מפותחות	ד"ר משה שודך
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה מרכזו לימיודים אקדמיים	ד"ר אבא שורץ
לימודי עבודה כלכלת, סטטיסטיקה	ד"ר משה שורץ
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה ארצאות מפותחות, כלכלה	פרופ' סטניסלב שימנסקי
מדע המדינה כלכלה	ד"ר אריה שירום
	ד"ר דוד שמיידלר
	ד"ר יונתן שפירא
	ד"ר רינה שפירא
	ד"ר מיכאל שפר
	פרופ' דניאל שמשוני
	ד"ר שמואל שרייר

מדע המדינה

פרופ' סעדיה טובל \*

---

\* לא לימדר בשנה"ל חשל"ב.

## מורים אורחים, מורים במשרות חלקיות ובבעלי תפקיד הוראה

כלכלת סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה, מוה"ת ואפריקה שיטורי השלמה —UGHONAOOT סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה ארץות מתחפות	ד"ר גואל אדלסן ד"ר אמנון אורנט ד"ר פרנסיס אופנרי-עמל דיללה אמריק * ד"ר שמואל אמריך
לימודי עבודה מדע המדינה, פילוסופיה לימודי עבודה סטטיסטיקה ארץות מתחפות	פרופ' אלברט בלום פרופ' אלון דוד בלום עוזי גבעון בניו-ישראל ** פרופ' עדי בני-ישראל ** ד"ר לודביג ברגר
מדע המדינה ארץות מתחפות מדע המדינה לימודי עבודה לימודי עבודה סטטיסטיקה	ד"ר צבי גיטלמן ד"ר פני גינגר ד"ר יצחק גלנזר * השופט ישאול גלעדי פרופ' יצחק גלפט * ד"ר אברדעם גנזי
ארץות מתחפות סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	פרופ' חיים הילפרין * ד"ר דון הנדלמן
מדע המדינה סטטיסטיקה סטטיסטיקה	ד"ר שבת ויס *** פרופ' דוד זיגמונד ד"ר ג'רום זקס
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה, חינוך סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מיכאל חז ד"ר יואל ינון ****
סוציאלוגיה ואנתרופולוגיה מדע המדינה ארץות מתחפות	ד"ר אריק כהן * ד"ר מיכאל כהן (קאהן) דוד כוכב

\* מהאוניברסיטה העברית.  
 \*\* מהתכניון — מכון טכנולוגי לישראל.  
 \*\*\* מאוניברסיטת חיפה.  
 \*\*\*\* מאוניברסיטת בר-אילן.

ארצאות מתקפותחות	ד"ר ליאופולד לאופר
ארצאות מתקפותחות	ד"ר נמו לנרג'
בדע המדינה כלכלת ארצאות מתקפותחות סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר מירון מזרני ד"ר רן מוסינזון * פרופ' הלמוט מירום * ד"ר רווה מיילד
סטטיסטיקה סטטיסטיקה, ארצאות מתקפותחות סטטיסטיקה	ד"ר תלמן טרנון ד"ר משה סיקרון ד"ר אלון סמפסון
כלכלת כלכלת ארצאות מתקפותחות סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר יוסף עיטה * ד"ר אמצ' עמידר * ד"ר שאול עמר ** ד"ר מיכאל ענבר *
מדע המדינה ארצאות מתקפותחות לימודי עבודה השכונאות, מינהל עסקים	פרופ' ג'רלד פומפר ד"ר ארנסט פירסט פרופ' גין פלנלר אהרן פס
ארצאות מתקפותחות סטטיסטיקה	פרופ' יוסף קלצמן פרופ' שמריתו קROLIN ****
ארצאות מתקפותחות מדע המדינה	ד"ר יעקב ראווני ד"ר דוד רוזנבלום
לימודי עבודה סטטיסטיקה מדע המדינה סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, עבודה סוציאלית סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	גיל שעל ד"ר אDEM שפי ד"ר אברהם שפירא ד"ר שמעון שפירו ד"ר משה שואל *

\* מהאוניברסיטה העברית.  
\*\* מהסנגורין — מכון טכנולוגי לישראל.  
\*\*\*\* ממכו ויצמן למדע.

## מורים, מורים מן החוץ בדרגת מדריך

שיעורי השלמה — עתונאות	מרדיי בנטל
מדע המדינה	אברהם בריכטה
סטטיסטיקה	שמואל גל
מדע המדינה	דוד זומר
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	דפנה יורעאלי
סטטיסטיקה	נהלי לנגרוב
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	שרה מולכו
סטטיסטיקה	רות מרכוס
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	חוה עצזנייה הלוי
מדע המדינה	דורית פדר אינשטיין
סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	ד"ר אדי קאופמן
ארצות מתחפות	גדעון קרסל
	רפאל רוטר





פרק א'

## נהלים כלליים

הראשון, בשלושה חוגים: ב-1965 החלו הלימודים באربעה חוגים ווספים. בשנות ה-60 הלימודים החלו (1969/70) ותשל"א (1970/71), נפתחו לימודים לקראת התואר השני בכל החוגים, חז' מהמגמה להשכنانאות.

## 1. חוגי הלימוד בפקולטה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר הראשון (ב"א — בוגר אוניברסיטה):

- כלכלה
- סטטיסטיקה
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- חובנאות
- מדע המדינה

חוגים, שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר השני (מלמד"ח — מוסמך למדעי-חברה):

- כלכלה
- סטטיסטיקה
- סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה
- מדע המדינה
- לימודי עבודה
- ארצות מתחפות
- המרכז ללימודים אורבניים

## ॥ לימודים לקרוא התואר הראשון (ב"א)

הלימודים לקרוא התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (שישה סימטרים). תרמה הנדרשת מזו התלמיד מובסת על ההנחה, שהיא מקדישת את כל זמנו ללימודים.

השיעוריים מתקיים בכל שעות היום.

### א. תנאי הקבלה

1. תעודה-בגרות מלאה.
2. כל המועמדים לפיקולטה למדעי-התורה חייבים לעמוד בשלושה מבחנים:
  - 2.1 בחינת כניסה כללית (פסיכוכנית).
  - 2.2 בחינת מיוון באנגלית.
  - 2.3 בחינה בתבעה ובסגנון עברי.
  - 2.4 מלבד זאת קיימות דרישות מיוחדות לבני מועמדים לסטטיסטיקה ולהשכنانות (ראה סעיף 4).
- בדין על קבלת המועמד תוכנה בחשבונו הוצאות בחינות-הഗירות ובחינות-הכניתה, לא יתקבל לפיקולטה מועמד, שרמתו באנגלית היא למטה מ„מתקדמים“ (ראה סעיף 2.2).
- 2.5 בחינת הכנסה הכללית (פסיכוכנית) בחינה זו בודקת את התאמתו של המועמד לסטודנטים בפקולטה. היא מובסת על שלושה מבחנים: שניים הם בעלי אופי פסיכוכני, השלישי — מבחןinalgברה אלמנטורית.
- מועמד בעל תואר אקדמי מוכר פטור מבחינת הכנסה.

- 2.6 בחינת המיוון באנגלית \*.
  - (א) כל המועמדים לפיקולטה יעברו בחינת מיוון בשפה האנגלית. בחינה זו באה למין אותו לפי ארבע רמות: „נכשלי“, „מכינה אנגלית“, „אנגלוית“, „מתקדמים“, „פטור“.
  - (ב) מועמדים, שייכסו בחינות המיוון, לא יתקבלו לפיקולטה.
  - (ג) מועמדים, שישווו לרמת „מכינה לאנגלית“, יידرسו לתגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עד תחילת שנת-הѧלמודים תש"ג\*\*.
  - (ד) תלמידים, שישווו לרמת „אנגלית למתקדמים“ ויעמדו בדרישות הקבלה האחרות, יתקבלו לפיקולטה בתנאי שישילמו את ידיעותיהם באנגלית וייעשו

\* ראה נספחים ז'–ח' עמ' 165.  
\*\* מועמדים, או תלמידים המועוניים בכך, יוכלו להשתתף (תמורה תשולם) בחופשת-הקייז בקורסים מרכזיים של היחידה ללימודיו עיר אנגלית באוניברסיטה. התלמידים, שייעמדו בהצלחה בחינות שבסוף הקורס למתקדמים, ימלאו בכך את חובתיהם בכל הנוגע ללימודיו אנגלית בפקולטה. המועוניינם יפנו למקצועות התייחסה ללימודיו עיר באנגלית, בכניין שרת.

לציוון „פטור“ עד תחילת שנת הלימודים תשל”ג או תוך השנה הראשונה של למידיהם.

על-סמל הניסיון שנכטבר ממליצה הפקולטה כי המועמדים ישלימו את ידיעותיהם באנגלית לפני תחילת שנת הלימודים הראשונית.\*

(ה) מועמדים, שקיבלו את הציוון „פטור“, עונם על דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית.

(ו) תלמיד שלא יעמוד בבחינה באנגלית למתקדמים בתום שנת לימודיו הראשונית באוניברסיטה, לא יורשה לעבור לשנה ב/\*\*.

(ז) פטור מבחינות מיון באנגלית:  
תלמיד אשר ציינו באנגלית בתעודת הבגרות כשפה זורה ראשונה הוא „טוב מאד“ (9) ומעלה;

תלמיד שסיים ביתי ספר תיכון, שעתה ההוראה בו אנגלית;  
תלמיד שסיים בהצלחה קורס אנגלית ברמת מתקדמים באוניברסיטה תלאביב או קורס שווה ברמותו באוניברסיטה הישראלית מוכרת אחרת.

### 23 בחינה בהבעה ובפגנון עברית

(א) בחינתה הכרנית בעברית — הבעה וסגנון — מיערד לפני תחילת שנת הלימודים הראשונית.\*\*\* בחינה שני חלקים: כתיבת חיבור ותיקון משפטים מסוימים. אפשר להתכוון לבחינה בעוזה הספר, „כברית כתלה“ — מאה ד”ר י. פרץ. לנכשלים ינתן קורס בעברית בשנות הלימודים הראשונות, ועליהם לנשח לבחינה חוות בראשית השנה הבא — עם החלקיים החדשניים. באופן עקרוני לא יורשה תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה ב/ אם לא יעמוד בבחינתה הכרנית בעברית.

(ב) פטוריות מבחןת הכרנית בעברית לתלמידים, שקיבלו ציון „טוב“ (8) ומעלה (ציון כללי) בעברית בתעודת הבגרות, וכן בוגרי סמינר למורים, שקיבלו ציון „כמעט טוב“ (7) ומעלה בתעודת התואר.

(ג) עולים חדשים או תלמידים מחו”ל, שאינם שליטים בעברית, חייבים בשנתי הלימודים הראשונות להשתתף בשיעור „מכינה בעברית“, ובשנת הלימודים השנייה — בהבעה ובסגנון עברית. בסוף שנת הלימודים השנייה ייבחנו בחינתה הכרנית בעברית. תלמידים מהסוג האחרון, שלא עמדו בבחינה עד תום שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך בלימודיהם בפקולטה.

\* מועמדים, או תלמידים המעניינים בכך, יוכל להשתתף (תמורה שלט) בחופשת התקין בקורסים מרוכזים של התזה ללימודיו עיר באנגלית באוניברסיטה. התלמידים, שייעדו בהצלחה לבחינה שבסוף הקורס למתקדמים, יملאו בכר את חובתיהם בכל הנוגע ללימודיו אנגלית בספקולטה. המעניינים יפנו למזכירות הדידה ללימודיו עיר באנגלית, בכינוי שרת.

\*\* תלמידים, שלא למדו אנגלית כשפה זורה ראשונה בבחינות התיכון, חייכים לעמד בבחינה עד סוף שנה ב’.

\*\*\* הבחינה תהיה בחודשים אוגוסט–ספטמבר 1972; המועד המוחיק יפורסם.

(ד) תלמידים ערביים יכולים לסייע חובותיהם בעברית תוך שנתיים מהתחלת לימודיהם.

3. מועמדים, שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים ואינם בעלי תואר אקדמי, חייבים לעבור תהליכי מיון ובחינות לכל התלמידים האחרים. אם המועמד לא יתකל, ואחר כר יסימם בחצלה שנתיים לסטודנטים מלאה — ובכלל זה את בחינות-המעבר — במוסד الآخر, וימצא אישור על-כך, תקיים ועדת הקבלה דיון נוסף במועמדותן.

4. תלמידי שחובותיהם רשאים להשתתף בשיעור "מבוא לחשבונאות" בשנת א', רק אם נמצא בידם תעודה סוג ד' בהנחת-חשבונות של הסדרות הפקידים, או סוג ג' בתנתلت-חשבונות בהתאם לחוק שירות התעסוקה תש"ט, או אם עברו לפני תחילת השנה בחינוך-כינסה בנושא זה.  
בשביל מועודי החוג לסטטיסטיקה שלא סיימו את לימודייהם במכינה ריאלית של בית"ס התיכון, יש כוונת לקיים בחודשים يول-ספטמבר 1972 מכינה מיוחדת במתמטיקה, פרטיטים מהרטמן. קיזט המכינה מוגנה במספר מינימלי של נרשמים.

#### ב. מבנה תוכנית הלימודים

1. תוכנית הלימודים לשנה א' משוחפת להוגים: כלכלת, סוציאולוגיה  
וأنתרופולוגיה, מדע המדינה. לפיכך נרשמים המועמדים לסקולטה ולא להוגים.
2. בחוגים לסטטיסטיקה ולחשבונאות יש תוכניות-לימודים מרווחת נפרדת כבר מז' השנה הראשונה. לתוגים אלה נערך רישום נפרד לפחות חצי שנה א'.
3. תלמיד, שלמד לפי התוכנית המשוחפת של שנה א' העמד בסוף שנה זו בתנאי המעבר הנדרשים, ימשיך את לימודיו באחד ההוגים: כלכלת, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה.
4. הלימודים בשנים ב' ו' הם לסטודנטים בחוג אחד. אך נוסך לסטודנטים בחוג ישחתה התלמיד ב לימודי חטיבה (כ-6-8 שעות לימוד שנתיות בשנים ב'ג') \*  
וב לימודי בחירה (4-6 שעות כנ"ל). לימודי החטיבה והבחירה יכולם להיבנות מעתם אחד ההוגים לב"א או מעתם הוגים אחרים בפקולטה או מחוץ לה.\*\*
5. לסטודנטים בחוגים נוספים — תלמידים, הלומדים בחוג אחד (במסגרת תוכנית דו-חוגית) בפקולטה אחרת, יכולו ללימוד גם הם בתוכנית התוכנית שתוארה לעיל: הם יהיו חיבים ללימוד לפי התוכנית מכל התלמידים האחרים, אך יכולו לקבל פטור משיעורי החטיבה והבחירה על סמך אישור רכו התוכנית המורחתה.
6. פרטיטים ותקנות בנושאים: תוכנית-ה לימודיים בשנה א' המשוחפת; חובות כלויות של התלמיד (הגעה וסגנון אגלוית, מהשבים); תנאי הכינסה להוגים ולהטיבות; תוכניות החטיבות ושיעורי הבחירה — ראה בפרק ב'.

\* תלמיד, הבוחר בחטיבת המורתה בסטטיסטיקה, מתחילה לימודי החטיבה כבר בשנה לימודיו הראשונה.

\*\* בשל מגבלות קליטה בחטיבות, אין הפקולטה מחייבת לקבל תלמיד לחטיבה, שבת בחור בעדיות ראשונה.

פרטים של תוכניות הלימודים בחוג לסתטיסטיקה ובמקרה לחשבוגאות — ראה בתוכניות הלימודים של החוגים המתאימים.

### ג. הרכבת תוכנית הלימודים

#### 1. ייעוץ והדרכה

במסגרת הפיקולטה מתקיים ייעוץ לתלמידים:

(א) הפיקולטה והחוגים יכוליםו כński הסברה לתלמידים סטודנטים לתחילת שנות הלימודים.

(ב) למורי-הפיקולטה תהיינה שעות קבועה לפני תחילת שנות הלימודים. התלמידים המעניינים יכולו לפנות למורים לשם ייעוץ.

(ג) בהתאם לשנות הלימודים עצמה תהיינה שעות קבועות של ראש החוגים ושל מורי החוגם. הפרטים יפורסמו עלلوحות-המודעות של הפיקולטה.

(ד) בהתאם לשנות הלימודים תהיינה שעות קבועה במכירויות החוגים ובמכירויות הפיקולטה.

(ה)لوح הכנסים ושעה הקבלה נשלחו לתלמידים ששילמו שכר-לימודים לפני תחילת שנות הלימודים. בכנס יחולק לתלמידים טופס תוכנית הלימודים, שהוא הצעה אחורית למוסדות,

שהוא הפסנן היסודי של כל תלמיד.

#### 2. טופס תוכנית הלימודים

בטופס "תוכנית הלימודים" ימלא התלמיד אחר הייעוץ או אחר הכנס את פרטיו השיעוריים, המרגילים והסינגורוניים, שכחם הוא מבקש להשתתף. הוא יחויר את הטופס למוסדות הפיקולטה במועד, שייפורסם עלلوحות המודעות.

תלמידו לפניו מילוי טופס תוכנית הלימודים עיין בסעיף "טיספור השיעורים" בעמ' 32.

תלמיד הפיקולטה ייחס רק מי שהודיע את-תשולם שכר-הלימוד, קיבל כרטיס תלמיד, מילא את הטופס כנ"ל והחויר למכירויות מקום ובומן שנקבע.

תלמיד, שלא יגייש את טופס תוכנית הלימודים במועד, ייחזק מרשות תלמידה בכתובת המשחרר, וללא ייחס לתלמיד בתשל"ב.

#### 3. שחרור מהשתתפות בשיעורים

תלמיד, שנדר במוסד אחר להשכלה גבוהה ומבקש שחרור מהשתתפות בשיעור, הנכלל בתוכנית הלימודים, מפני שכבר למד אותו באוטו המוסד, רשאי לפנות אל המורה המלמד שיעור זה במסגרת חוגו ולבקש ממנו (על מסמכים מוחאים) שחרור. שחרור התלמיד, עליו לקבל אישור בכתב מהמורה המשחרר, ולהמציא את האישור למכירויות.

#### 4. כרטיס תלמיד

תלמידים שסידרו שכר-לימוד מקבלים כרטיס-תלמיד. התלמיד מתחבק לשאת את הרטיס בשעה האוניברסיטה ולהציגו בכל פניה למוסדות.

#### ד. בחינות-מעבר וציווים

על כל תלמיד להוכיח בכל הבחינות הנערכות ע"י חוגיה-הليمוד בשיעורים שנחנכו הוא משתקת, בהינות-המעבר מתחילה מ"ד עם סיומו של כל סטטוס ונסיבות שבוצו. בתשל"ב יקבע גם מועד ב', בסוף הקיץ. תאריכי הבחינות נקבעים ע"י מוכירות הפקולטה, ומתרסמים על להחות המודעות. התלמידים מתבקשים להוכיח במועד א' בכל המקצועות מהayıים בחינות- מעבה, מועד ב' מועד לתלמידים, שיטיבות שונות ומזכרות לא יכולו להוכיח במועד א'.

#### ג. כריטיס נבחן

תלמיד, שילם את שכר הלימוד במלואו, קיבל לקראות סוף שנת-הليمודים כרטיס נבחן, הכרטיס יהיה צמוד לחתורת-הזהות. על התלמיד להציג בעת היכנסו לאולם הבחינות כרטיס הנבחן מעיר רך שהتلמיד הטורף את שכיר-הלים. שכן ברוח, כי זכותו של גושא כרטיס הנבחן להשתחן בחינות, מותנית במידדי דרישות אקדמיות.

#### 2. סולם הבינוין הינה בפקולטה הבא:

מעולה	(74—65)	כמעט טוב	(100—95)
טוב מאד	(64—60)	מספיק	(94—85)
טוב	(59—0)	נכשל	(84—75)

עוזו המעבר המינימלי הוא .60.

#### ה. ציון חגור

בחינות הגמר, שהי נוהגות בפקולטה, בוטלו בשנות-הlimודים תש"ל-. ציון הגמר ניתן לתלמיד, שעמד בכל דרישות הפקולטה וחוגubo למ"ד: מילא את מכלת השעות שלו לשימוש, עמד בכל בחינות-המעבר הנדרשות, הגיע עדיפות סמינריוניות כנדרש, עמד בכל הדרישות האחרות — כגון: בחינה בתבעה ובגנות עברית, בשפה זרה, מבוא למתשבבים וכו' — ונרשם לקבלת ציון הגמר. בשיטתו עם מוכריות הוחנים תבדוק מוכירות הפקולטה אם אמןעד התלמיד בכל הדרישות.

#### ג. לימודיים לפי התוכנית הישנה — הדיזיוגרפיה

(لتלמידים שהחלו ללימודיהם בפקולטה עד שנת תש"ל)

לפי התוכנית הישנה לומד התלמיד לקראות התואר ב"א שלו בשני חוגים במסגרת הפקולטה למדעי-החברה, או בחוג אחד בפקולטה למדעי-החברה ובחוג שני בפקולטה אחרית (מדעי-הרוחות, החוג למתמטיקה או החוג לסייעת). תלמידי המגמה לחשבנות אינם לומדים בחוג לימודיים שני נוסף על לימודייהם בмагמה.

#### טשר' הולבריס וופכת הדשעות

1. הפקולטה למדעי-החברה מאפרה לתלמידיה לסיטם את כל הלימודים לקראות-התואר. ב"א תוך שלוש שנים. אבל וכותנו של כל תלמיד להאריך תקופה זו אך לא מעלה לשש שנים מראשתה. תוך שיש שנים עליו לטסים גם את לימודיים וגם את בחינותיהם.

- .2. 52 שעות שנתיות הן המינימום, שתלמיד הולמד בשני חוגים בפקולטה חייב לשפטין, בטרם יורשה לקבל את ציון הגמר, ומינימום מכסת השעות השנתיות, שתלמיד הולמד בחוג אחד בפקולטה חייב לשפטין, בטרם יורשה לקבל את ציון הגמר, הוא 26. אם לא ניתן לתלמיד המכסת השעות בגלל חיפת שיעורים, יוסיף מרצה שיעורי התשלמה, וגקבעת בכל שנה ע"י ועדת ההוראה \* (רשימת שיעורי התשלמה לתשל"ב ראה עמ' 154.).

התלמיד יוכל להשתחף בשיעורי התשלמה בכל אחת משנות הלימודים בפקולטה, כדי לבדוק אם מספר השעות הוא כנדרש, על התלמיד למסם את כל שנות הלימוד (חוכחה+בחירה), שבחו השתחף או עומד להשתתף בכל אחד משני חוגי הלימוד בשלוש השנים — לפי מערכת השיעור. שיעור המופיע במערכת-השיעור של שני החוגים, נחשב כשיעור אחד לצורך מנין השיעור.

רצוי כי התלמיד יערוך מראש תוכנית ללימודייו לפני הייעזון כבר בתחילת השנה, יסכם את מספר השעות הצפוי וישתחף בשיעורי התשלמה המתאימים. השיעורים באנגלית, בחבאה וסגנון עברו ובמבוא לתורת מההשווים אינטנסיביים במגוון השעות.

### ג. חפסקת הלימודים וחידושים

1. תלמיד, שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה או שלא להתחילה, או לאחר שנרשם ושירם סכרי-לימודים, חייב להודיעו על-כך בכתב, לנמק את הסיבה להפסקת הלימודים, ולמלא טופס „חו茹ה על הפסיקת לימודים“. התלמיד יוכל את תעוזותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיתרים על הנופס-זהה את הספרייה ואת גבורות האוניברסיטה.\*\*
2. תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שיטים שנתיים למשך שלימה (ועדיין לא ניגש לבחינות-המעבר) וברצונו לחודש את לימודיו — יירשם תלמיד חדש במשוד הרישום.
3. תלמיד, שיטים שנתיים למשך שליטה לפחות (ובכללה את בחינות המעבר), והיה וכי עבר לשנה הבאה בשעת הפסיקת לימודיו — ניתן לモוציאות הפקולטה בקשה להיזוש הלימודים.

\* או סיור אחר באישורו של ראש-החוג.

\*\* ראה גם בחוברת „███ והרשות לקראת שנתיים ללימודים תשל"ב“, סעיף 10, עמ' 23.

### III. לימודים לקרהת התואר השני

מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח

#### A. תקנון לימודי מלמ"ח

(אישור פ"י מועצת הפיקולטה באדרת תטכ"ט)

1. ועדת קבלה

(א) בכל חוג תמנונה ועדת קבלה.

(ב) בסמכות הוועדה יהיה לקבל את התלמידים הרואים מבין המועמדים.

#### 2. הקבלה ותנאייה

(א) מועמד ללימודי „מוסמך“ ייחשב תלמיד, אשר נבחר את לימודיו לתואר „בוגר“, שניין ע"י אוניברסיטה תל-אביב או ע"י אוניברסיטה אחרת, בתנאי שורמה היפותזת של הציונים היא „טוב“ לפחות.

(ב) תלמיד שאין לו נתוני מספקים:

(1) שהטרה לו בחינה אחת לקבלת תואר „בוגר“, או שיטים בחוג אחד ועומדים על-סף סיום בחוג השני.

(2) שרמת ציינו נמוכה מן הנדרש.

(3) שיטים ללימודי התואר „בוגר“ בוגמה אחרית, שאינה זהה עם מקצועו החסתלמות, יכול להתקבל כמועמד ללימודי התואר „מוסמך“ לפחות שנה אחת, לפי החלטה מיוחדת של הוועדה. על מנת להשלים את החסר לו ללימודי התואר הראשון או את הבניה האסורה, תקבע הוועדה את תוכניתו לימודין, ובכל מקרה בהתאם לנסיבות. מועמד כזה לא ייחשב כתלמיד התואר „מוסמך“, כל עוד לא החליטה הוועדה לקבלו. ומועמד יבחן בסיוםו של כל קורס הנדרש.

#### 3. סדר הלימודים

(א) לסטודנטים מלמ"ח הם לימודים בחוג אחד. מס' הלימודים — עוגנים, אך התלמיד חייב לסייע את תקופה לסטודנט תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לחוג כתלמיד מלמ"ח.

(ב) בשנתיים האלה ישתחם התלמיד ב-15–15 שעות שנתיות, בכל אחת משתי הлетים, כולם 20–30 שעות שנתיות בכל תקופה לסטודנט. רוב השעות תהיינה לימודי ההורג, שבוי הוא משפט, השאר — לימודי השלמה וועור. חלוקה תיקבץ בתקנון של כל חוג, ובכל מקרה בנדרא.

(ג) דרישות לבחינות-בignum, לבחינות מעבר ולעבותית-גמר, תיקבצנה ע"י כל חוג ותובאנה לאישור ועדת-התורה של הפיקולטה.

תקנות נוספות — בתוכניות החוגים.

## ב. עבודות הגמר לתואר שני

### הגשת העבודה

עבודות הגמר הוגש בשיטת עותקים.

העבודת תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווורטו" ותכורך ככריכת קרטון.\*

### תפוצת העבודה

למדריך האיש של התלמיד (אם עבודות הגמר נעשתה בהרכבת שני מורים יגישו התלמיד עותק נוספת);

لتיק האיש של התלמיד;

לספריית הפוליטה;

לספריית האוניברסיטה;

לספרייה הלאומית בירושלים.

### שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, גושא העבודה, ציון העבודה, שהחיבור הוכן כעבודה גמר לקרהת התואר „מוסמך למדעי החברה“, שם התלמיד, מדריך העבודה (ר' דוגמא להלן).

### סדר פנימי

בעמוד ב'-יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני, חובן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מוקצה של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

לא יפרסם תלמיד את עבודות הגמר או חלק منه אלא בהסכמה המדריך, אשר מתינגן בכתב.

עליו לציין שזו עבודה גמר או חלק מעבודה גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדריכת מדריך העבודה.

\* תלמידי החוג לסטטיסטיקה רשאים להגיש את עבודות הגמר גם בכתב.

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי החברה

מחוג ל...

הכושנ

חיבוב ועניש אובייקט גבר לזרם התרבות – "זופג למדעי תרבותה" – מ.א. =

באנג'רלנשטיין תל-אביב

770

(שם המחבר/ת)

### **העבודה הניתה בהדריכת:**

(שם המדריך/ית)

תאגיד (חודה וטנו)

1. PASTOR: This is the first time we have had a  
Worship Service from our church since  
most of our members have been  
concerned about the safety of their personal  
belongings.
  2. PASTOR: The first service was held  
and there were people gathered outside  
as well as inside.

## ו. טיפול בענייני התלמידים

למורים, לראשי-החווגים, לוועציז החווגים ולמוסכירות החווגים יש שעת קבלה של תלמידים. שעת הקבלה תפורסמנה על-גבי להוחות-המחלקות.

### א. מזכירות הסטודנטים

משיבה לתלמידים בעניות המתעוררות בענייני לימודיהם; המזכירות נמצאת במבנה נפתלי, קומה ג', חדר מס' 311.

### ב. ייחידת התקיקיון המרכזי (תמ"ר)

תקי ה תלמידים נמצאים ביחידת התקיקיון המרכזי (תמ"ר), השוכנת במרתף בניין מכטיקו, בטור 19.

תמ"ר יפנו התלמידים בעניות הנוגעים לפרטים אישיים (כגון: שינוי כתובות, שינוי שם וכיו"ב) ולשם קבלת אישורים, בעוד שבURITY הילומדים יפנו אל מזכירות הפקולטה ואל מזכירות החווגים.

### ג. מזכירות החווגים

מזכירות החווג לככללה נמצאת במבנה נפתלי, קומה ז', בחדר 717. מזכירות החווג לטטייטטיקה — במבנה קלפלון (בניין המתמטיקה), קומה 3, בחדר 306.

מזכירות החווג לטוציילוגיה ולאנתרופולוגיה — במבנה נפתלי, קומה ה, בחדר 614. מזכירות האגמה לחשבונאות — במבנה נפתלי, קומה ה, בחדר 516.

מזכירות החווג למידע המדיניה — במבנה נפתלי, קומה ה, חדר 512. מזכירות החווג ללימודיו עבותה — במבנה נפתלי, קומה ד', חדר 414.

מזכירות החווג לארכזות מתחמות — במבנה נפתלי, קומה ז', חדר 712.

על שעת הקבלה במזכירות החווגים יפורסם על להוחות-המדוועות.

התלמידים מתחבקים לפניות במזכירות הסטודנטים ומזכירות החווגים רק בשעות הקבלה, וגם אז — אך ורק בעניות, שאינן מתרפסים בדיון זה או על-גבי לו-זה המודיעות של הפקולטה.

ד. בעניות, שלא מצאו את פרטונם בטטרת הטיפול השגרתי של מזכירות הסטודנטים או מזכירות החווגים, יכול התלמיד לפניות בכחם להעדרת הଘורה, או לוועדת הלבלת, את הפניות יש למסרו במשרדו של מזכיר הפקולטה.

במקרים מיוחדים יוכל התלמיד להתקבל לראיון אצל מזכיר הפקולטה.

ג. כן יוכל הסטודנט לפניות לדיאנקאש הסטודנטים — ראה נספח ו' עמ' 162. בכל הכתבות של התלמיד עם האוניברסיטה, עליו לציין את מספר הזיהוי שלו, את כתובתו המדעית ואת חוגי הלימוד שלו.

## ג. ריכוז שעות הקבלה

- במזכירות הסטודנטים:  
14.00—11.00 — בין השעות ב', ג', ה'  
17.30—15.00 — בין השעות ד'  
12.00—9.00 — בין השעות א'—ה'  
17.00—15.00 — גם בשעות ד'  
בימי ו' וערבייהגים אין קבלת קהל.
- ביחידה לענייני סברילימוד: (בניין מכסיקו, בתדר 13)  
12.00—9.00 — בין השעות א'—ה'  
17.00—15.00 — גם בשעות ד'
- במשרד מוכיר הפוקולטה בימים ב', ה'  
במשרד המוכיר האקדמי: לפי קביעת מראש  
בלשכת דיקאן הסטודנטים: ביום ג'  
בלשכת דיקאן הפוקולטה: לפי קביעת מראש  
בלשכת הרקטור: לפי קביעת מראש





פרק ב

**תוכניות-הليمודים ורשימות השיעורים**

ב"א	— בוגר אוניברסיטה
מלמד	— מוסמך למדעי החברה
סמן	— סימסטר
ש'	— שיעור
ת"	— תרגיל
שות'	— שיעור ותרגיל
ס'	— סמינריון
ד"ט	— דרישות מוקדמות
ש"ש	— שאה שנחית
ש"ט	— שעה סימסטריאלית

## ב. סימני הבניינים ומקומות הלימוד

שיעורים הנתנים לבניין הפקולטה למדעי החברה (בניין נתלי) סומנו במספר חזרה בלבד, ללא ציון הבניין.

אור	— בניין ארגנטינאי לביזנטינה
גיל	— בניין מדעי הרוח ע"ש גילמן
מכס'	— בניין מקסיקו
מ"ע	— בניין רקנאטי למנהל-עסקים
פיז'	— בניין הפיזיקה, מדעי הטבע
קפ'	— בניין קפלון, מדעי הטבע
של'	— בניין השלוחה
שרות	— בניין שירות למדעי-צמיגנד

## ג. מספר החוגים ותשיועורים

מספר החוגים	
200	— הפקולטה למדעי החברה
221	— החוג לכלכלה
223	— החוג לסטטיסטיקה
224	— החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה —
225	— המגמה לחשבונאות
228	— החוג למדע המדינה
233	— החוג ללימודיו עבדה
256	— החוג לארצות מתחמות
252	— המרכז ללימודי ארכניטים

סמל תרגום הנומן את השיעור; הספרה הרביעית מצינית את שנות הלימוד ושלוש הספרות שלאחריה — את מספר השיעור. הספרות השמינית והתשיעית מציניות את מספר הקבוצה (לכל קבוצה תוגיל מספר מיוחד) והספרה האמצעית היא ספרה ביקורת.

לשם הקיצזון, סומנו בידיעון רוב קבועות התרגיל רק בשלוש הספרות האחוריות, אך בתוכניות הלימודים יש לכתיב את המספר המלא.

לדוגמא:



הסימון בידיעון: 04.1.04.1.224.3101.ת' קב' 3

בתוכניות הלימודים יש לכתוב: 224.3101.04.1

ג. משך כל שיעור — 50 דקות, ומחילתי — 10 דקות אחר השעת תשלימה (לדוגמא: 17.10—17.10), בידיעון מזכירות השעות החלימות (כגון: 17—18).

## II. דרישות כלליות

### א. אנגלית

יש לסייע את החובות באנגלית עד תום שנות הלימודים הראשונות. תלמיד, שלא סיים חובותיו אלה, לא י有权 לצבור לשנה ב'. (ראה פרטם ב"תנאי הקבלה", סעיף 2.2 (עמ' 19) ובונספחים ז'-ח', עמ' 165).

### ב. הבהה וטגנון עברי

מטרת הפעולה בשיעור זה לסייע לתלמידים בפיתוח מושר התבנית בעברית. בשיעור זה היבטים התלמידים, שלא עברו את הבחינה בעברית מכל סיבה שהיא (פרט לתלמידים שקיבלו ציון "טוב" (8) ומעלתה בעברית בתעודת-ה傍ורות או "כמעט טוב" (7) בסמינר לכורים). על כל התלמידים לסייע חובותיהם בעברית עד תום שנה"ל הראשונה (ראה גם "תנאי הקבלה" עמ' 19 סעיף 2.3), פירוט השעות בעמ' 48.

### ג. מבוא למחשבים

1. מבוא למחשבים למדעי-החברה  
שייעור זה הוא חובה לתלמידי שנה ב' בפקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו ממש סימטער אהך, לפי כחותו. זה שיעור-יעוז, ואני נחFab במנין המשועות. הרישום ל��וצות ייערך לפני כל סינסטר במזכירות הסטודנטים \* (את רשות הקבוצות ראה בעמ' 126).

2. מבוא לבניות מחשבים למדעי-החברה \*\*  
שיעור המוצע לתלמידי פלט"ח (ד"ט: מבוא למחשבים למדעי החברה).

### ד. חינוך גופני (ספורט-זונה) \*\*\*

1. מחלות שיעורי התיכון הגופני במסגרת תוכנית הלימודים היא לפתח בתלמיד כישורים ונטיות לפעילויות גופניות במגמה, שיתמץ בלה גם אחר שיטים את תקופת השיעורים המחייבת.

2. הוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות ממש שנתה לסטודנטים אהך ומתבצעת בשנות הלימודים הראשונה של התלמיד.

3. הוכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות הדרישות נחות לכל התלמידים.

4. כל חלוץ ותלמיד היבים בשנות הלימודים הראשונה לקרה המתואר להרצין להשתתף בקורס אחד בכל סימסטר לפי בחירתם מרשימת הקורסים המוצעים.

\* ב"מבוא למחשבים" חייב כל תלמיד, שבשנת ח"ל עדין חייב זה בקודסיהם של שנה ב'.

\*\* עשויים לחול שינויים בתוכנית הקורס ובתקופתו.

\*\*\* חוברת מידע, שאלול תוכנית שיעוריים מפורשת, הפורסם ע"י היחידה לספורט ולחינוך גופני בהילת חדש איקטובר 1971.

5. כל קורס יכלול 90 דלקות של פעילות שבועית, שתהייה ברצף אחד או בהפועל לשתי יחידות של 45 דקות כל אחת.
6. ההרשמה לקורסים היא במשך השבעה שפנוי תחילת הסמסטר. בכל קורס ניתן לאפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו הקורס.
7. עדיפות הנרשומים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
8. ההרשמה — ביחידת לספורט ולהינוך גופני.
9. כל תלמיד חייב להציג בתקבוצת ספורט בהתאם לדרישת הקורס עבו בהר.
- 10.இיחור לשיעור וכן תלובות בלתרמתאימה ייחסבו כຫיסור.
11. ייזכר תלמיד מ-30% או יותר משיעורי הקורס — לא ייחסב לו קורס.
12. תלמידים שיעדרו מסיבות, אשר תחכלה נמצדקות ע"י היחידה לספורט להינוך גופני (שירותי מילואים, מחלת וכו'), יירשו להשלים את השיעורים שהჩיבו בסימטן הבא.
13. המעבר מקורס אחד לשני מותר רק באסכמה המוראים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולהינוך גופני —
14. במקומות שיעורי החובה יכול התלמיד — באישור היחידה לספורט ולהינוך גופני — להציגר לחוג רשות, לנבחרת האוניברסיטה או לפניות מיוחדת אחרת.
15. כל תלמיד ותלמידה (למעט המפורטים בסעיף 15) נורשים לשיטם את הקורס בשנה הלאימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת-הלאימודים השניה.
- (א) **הוכאים לשחרור:**
- (1) תלמידים שעמցיאו אישור רפואי, לפחות אינם יכולים להשתתף בקורסים.
  - (2) תלמידות שנע אמהות (על-שם רישום בתעודת זהות או על שם חudit להדרה).
  - (3) פעילים באון כדי במסגרת בוערוני ספורט, ופעילותם תופר על-ידי היחידה לספורט ולהינוך גופני.
  - (4) אלה שמילאו חובת העתודה בשיעורי הינוך גופני במועד אחר לאשכלה גבורה.
- (ב) **קבלה השחרור:**
- המקש להשתחרר מלהיות העתודה בשיעורי הינוך גופני יפנה ליחידה לספורט ולהינוך גופני וימצא מוסכים מתאימים.

### III תוכניות הלימודים ורשימות השיעורים לשנה"ל תשל"ב

#### שנה א' המשותפת — תשל"ב

##### א. תוכנית הלימודים

###### שיעוריו חובה

1. מבוא לסטטיסטיקה למדריכי-החברה  
2. מתמטיקה למדריכי-החברה א' \*

**שתיים מתקור שלווט קבוצות השיעורים הבאים:**

- |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ש' 2 + ת' 2 ש"ט |
| שוחת 4          | שוחת 4          | שוחת 2          | שוחת 2          | שוחת 2          | שוחת 2          |
| שוחת 6          | שוחת 6          | שוחת 2          | שוחת 2          | שוחת 2          | שוחת 2          |
1. מבוא לכלכלה א' (סימסטר א)  
2. מבוא לכלכלה ב' (סימסטר ב)  
3. מבוא לסטטילוגיה  
4. מבוא לאנתרופולוגיה  
5. מבוא למידע המדינה — סוגיות  
6. מבוא למידע המדינה — התרבותית

###### אחד מבין השיעורים:

1. מבוא ללוגיקה למדריכי-החברה  
2. הפילוסופיה ויסודותיה  
3. מבוא לפסיכולוגיה למדריכי-החברה  
4. מבוא למינטט למדריכי-החברה  
5. מבוא ללימוד עובודה (אייב')  
6. פרקים בחישוביה כלילית למדריכי-החברה \*\*

##### ב. מכסת השעות

כח"כ השעות הסימסטריאליות, שהאותרנו לתלמיד שנה א' — 34 (או 7) שעות  
צגתיות).

ג. על תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' ראה בעמ' 49.

\* המונינים להמשך בתוכנית הלימודים בכלכלת חביבים לשימושם גם את השיעור „מתמטיקה למדריכי-החברה ב“ (הפקיל ל„מתמטיקה למדריכי-החברה ג“, בשנה"ל תשל"א). ד"ב: „מתמטיקה למדריכי-החברה א‘.“

\*\* על התלמיד שבחור בשיעור היטורי לבחור באחת התקופות:  
(1) העת העתיקה (יוון או רומא)

(2) ימי הביניים  
(3) הזאת החדשנות (מאהות 16-18 או מאהות 19-20)  
ולשימוש שיטור (1 ש"ט) ותרגיל (2 ש"ט).

## שנה א' המשותפת

### רשימת השיעורים

**ש' + ח'**  **ו' איזנברג סמ' א'**  **ו' סנדי**  **א' ליברמן סמ' ב'**  **ו' ברקת סמ' א'**  **ע' מוטרנו**  **נו' ברקת סמ' ב'**  **נו' ברקת סמ' א'**  **נו' ברקת סמ' א'**	**מבוא לפסיכיאטריה למורים והכשרה**  **12 קבוצות שיעור מקבילות:**  **קב' א': א' 09-11 ; ד' 09-10 ; ג' 09-10 ; ב' 09-10 ; ח' 10-11 ; י' 11-12 ; ז' 12-13 ; ט' 13-14 ; כ' 14-15 ; ו' 15-16 ; ס' 16-17 ; נ' 17-18 ; ס' 18-19 ; נ' 19-20 ; ע' 20-21 ; ט' 21-22 ; נ' 22-23 ; ס' 23-24 ; נ' 24-25 ; ע' 25-26 ; ס' 26-27 ; נ' 27-28 ; ע' 28-29 ; ס' 29-30 ; נ' 30-31 ; ע' 31-32 ; ס' 32-33 ; נ' 33-34 ; ע' 34-35 ; ס' 35-36 ; נ' 36-37 ; ע' 37-38 ; ס' 38-39 ; נ' 39-40 ; ע' 40-41 ; ס' 41-42 ; נ' 42-43 ; ע' 43-44 ; ס' 44-45 ; נ' 45-46 ; ע' 46-47 ; ס' 47-48 ; נ' 48-49 ; ע' 49-50 ; ס' 50-51 ; נ' 51-52 ; ע' 52-53 ; ס' 53-54 ; נ' 54-55 ; ע' 55-56 ; ס' 56-57 ; נ' 57-58 ; ע' 58-59 ; ס' 59-60 ; נ' 60-61 ; ע' 61-62 ; ס' 62-63 ; נ' 63-64 ; ע' 64-65 ; ס' 65-66 ; נ' 66-67 ; ע' 67-68 ; ס' 68-69 ; נ' 69-70 ; ע' 70-71 ; ס' 71-72 ; נ' 72-73 ; ע' 73-74 ; ס' 74-75 ; נ' 75-76 ; ע' 76-77 ; ס' 77-78 ; נ' 78-79 ; ע' 79-80 ; ס' 80-81 ; נ' 81-82 ; ע' 82-83 ; ס' 83-84 ; נ' 84-85 ; ע' 85-86 ; ס' 86-87 ; נ' 87-88 ; ע' 88-89 ; ס' 89-90 ; נ' 90-91 ; ע' 91-92 ; ס' 92-93 ; נ' 93-94 ; ע' 94-95 ; ס' 95-96 ; נ' 96-97 ; ע' 97-98 ; ס' 98-99 ; נ' 99-100 ; ע' 100-101 ; ס' 101-102 ; נ' 102-103 ; ע' 103-104 ; ס' 104-105 ; נ' 105-106 ; ע' 106-107 ; ס' 107-108 ; נ' 108-109 ; ע' 109-110 ; ס' 110-111 ; נ' 111-112 ; ע' 112-113 ; ס' 113-114 ; נ' 114-115 ; ע' 115-116 ; ס' 116-117 ; נ' 117-118 ; ע' 118-119 ; ס' 119-120 ; נ' 120-121 ; ע' 121-122 ; ס' 122-123 ; נ' 123-124 ; ע' 124-125 ; ס' 125-126 ; נ' 126-127 ; ע' 127-128 ; ס' 128-129 ; נ' 129-130 ; ע' 130-131 ; ס' 131-132 ; נ' 132-133 ; ע' 133-134 ; ס' 134-135 ; נ' 135-136 ; ע' 136-137 ; ס' 137-138 ; נ' 138-139 ; ע' 139-140 ; ס' 140-141 ; נ' 141-142 ; ע' 142-143 ; ס' 143-144 ; נ' 144-145 ; ע' 145-146 ; ס' 146-147 ; נ' 147-148 ; ע' 148-149 ; ס' 149-150 ; נ' 150-151 ; ע' 151-152 ; ס' 152-153 ; נ' 153-154 ; ע' 154-155 ; ס' 155-156 ; נ' 156-157 ; ע' 157-158 ; ס' 158-159 ; נ' 159-160 ; ע' 160-161 ; ס' 161-162 ; נ' 162-163 ; ע' 163-164 ; ס' 164-165 ; נ' 165-166 ; ע' 166-167 ; ס' 167-168 ; נ' 168-169 ; ע' 169-170 ; ס' 170-171 ; נ' 171-172 ; ע' 172-173 ; ס' 173-174 ; נ' 174-175 ; ע' 175-176 ; ס' 176-177 ; נ' 177-178 ; ע' 178-179 ; ס' 179-180 ; נ' 180-181 ; ע' 181-182 ; ס' 182-183 ; נ' 183-184 ; ע' 184-185 ; ס' 185-186 ; נ' 186-187 ; ע' 187-188 ; ס' 188-189 ; נ' 189-190 ; ע' 190-191 ; ס' 191-192 ; נ' 192-193 ; ע' 193-194 ; ס' 194-195 ; נ' 195-196 ; ע' 196-197 ; ס' 197-198 ; נ' 198-199 ; ע' 199-200 ; ס' 200-201 ; נ' 201-202 ; ע' 202-203 ; ס' 203-204 ; נ' 204-205 ; ע' 205-206 ; ס' 206-207 ; נ' 207-208 ; ע' 208-209 ; ס' 209-210 ; נ' 210-211 ; ע' 211-212 ; ס' 212-213 ; נ' 213-214 ; ע' 214-215 ; ס' 215-216 ; נ' 216-217 ; ע' 217-218 ; ס' 218-219 ; נ' 219-220 ; ע' 220-221 ; ס' 221-222 ; נ' 222-223 ; ע' 223-224 ; ס' 224-225 ; נ' 225-226 ; ע' 226-227 ; ס' 227-228 ; נ' 228-229 ; ע' 229-230 ; ס' 230-231 ; נ' 231-232 ; ע' 232-233 ; ס' 233-234 ; נ' 234-235 ; ע' 235-236 ; ס' 236-237 ; נ' 237-238 ; ע' 238-239 ; ס' 239-240 ; נ' 240-241 ; ע' 241-242 ; ס' 242-243 ; נ' 243-244 ; ע' 244-245 ; ס' 245-246 ; נ' 246-247 ; ע' 247-248 ; ס' 248-249 ; נ' 249-250 ; ע' 250-251 ; ס' 251-252 ; נ' 252-253 ; ע' 253-254 ; ס' 254-255 ; נ' 255-256 ; ע' 256-257 ; ס' 257-258 ; נ' 258-259 ; ע' 259-260 ; ס' 260-261 ; נ' 261-262 ; ע' 262-263 ; ס' 263-264 ; נ' 264-265 ; ע' 265-266 ; ס' 266-267 ; נ' 267-268 ; ע' 268-269 ; ס' 269-270 ; נ' 270-271 ; ע' 271-272 ; ס' 272-273 ; נ' 273-274 ; ע' 274-275 ; ס' 275-276 ; נ' 276-277 ; ע' 277-278 ; ס' 278-279 ; נ' 279-280 ; ע' 280-281 ; ס' 281-282 ; נ' 282-283 ; ע' 283-284 ; ס' 284-285 ; נ' 285-286 ; ע' 286-287 ; ס' 287-288 ; נ' 288-289 ; ע' 289-290 ; ס' 290-291 ; נ' 291-292 ; ע' 292-293 ; ס' 293-294 ; נ' 294-295 ; ע' 295-296 ; ס' 296-297 ; נ' 297-298 ; ע' 298-299 ; ס' 299-300 ; נ' 300-301 ; ע' 301-302 ; ס' 302-303 ; נ' 303-304 ; ע' 304-305 ; ס' 305-306 ; נ' 306-307 ; ע' 307-308 ; ס' 308-309 ; נ' 309-310 ; ע' 310-311 ; ס' 311-312 ; נ' 312-313 ; ע' 313-314 ; ס' 314-315 ; נ' 315-316 ; ע' 316-317 ; ס' 317-318 ; נ' 318-319 ; ע' 319-320 ; ס' 320-321 ; נ' 321-322 ; ע' 322-323 ; ס' 323-324 ; נ' 324-325 ; ע' 325-326 ; ס' 326-327 ; נ' 327-328 ; ע' 328-329 ; ס' 329-330 ; נ' 330-331 ; ע' 331-332 ; ס' 332-333 ; נ' 333-334 ; ע' 334-335 ; ס' 335-336 ; נ' 336-337 ; ע' 337-338 ; ס' 338-339 ; נ' 339-340 ; ע' 340-341 ; ס' 341-342 ; נ' 342-343 ; ע' 343-344 ; ס' 344-345 ; נ' 345-346 ; ע' 346-347 ; ס' 347-348 ; נ' 348-349 ; ע' 349-350 ; ס' 350-351 ; נ' 351-352 ; ע' 352-353 ; ס' 353-354 ; נ' 354-355 ; ע' 355-356 ; ס' 356-357 ; נ' 357-358 ; ע' 358-359 ; ס' 359-360 ; נ' 360-361 ; ע' 361-362 ; ס' 362-363 ; נ' 363-364 ; ע' 364-365 ; ס' 365-366 ; נ' 366-367 ; ע' 367-368 ; ס' 368-369 ; נ' 369-370 ; ע' 370-371 ; ס' 371-372 ; נ' 372-373 ; ע' 373-374 ; ס' 374-375 ; נ' 375-376 ; ע' 376-377 ; ס' 377-378 ; נ' 378-379 ; ע' 379-380 ; ס' 380-381 ; נ' 381-382 ; ע' 382-383 ; ס' 383-384 ; נ' 384-385 ; ע' 385-386 ; ס' 386-387 ; נ' 387-388 ; ע' 388-389 ; ס' 389-390 ; נ' 390-391 ; ע' 391-392 ; ס' 392-393 ; נ' 393-394 ; ע' 394-395 ; ס' 395-396 ; נ' 396-397 ; ע' 397-398 ; ס' 398-399 ; נ' 399-400 ; ע' 400-401 ; ס' 401-402 ; נ' 402-403 ; ע' 403-404 ; ס' 404-405 ; נ' 405-406 ; ע' 406-407 ; ס' 407-408 ; נ' 408-409 ; ע' 409-410 ; ס' 410-411 ; נ' 411-412 ; ע' 412-413 ; ס' 413-414 ; נ' 414-415 ; ע' 415-416 ; ס' 416-417 ; נ' 417-418 ; ע' 418-419 ; ס' 419-420 ; נ' 420-421 ; ע' 421-422 ; ס' 422-423 ; נ' 423-424 ; ע' 424-425 ; ס' 425-426 ; נ' 426-427 ; ע' 427-428 ; ס' 428-429 ; נ' 429-430 ; ע' 430-431 ; ס' 431-432 ; נ' 432-433 ; ע' 433-434 ; ס' 434-435 ; נ' 435-436 ; ע' 436-437 ; ס' 437-438 ; נ' 438-439 ; ע' 439-440 ; ס' 440-441 ; נ' 441-442 ; ע' 442-443 ; ס' 443-444 ; נ' 444-445 ; ע' 445-446 ; ס' 446-447 ; נ' 447-448 ; ע' 448-449 ; ס' 449-450 ; נ' 450-451 ; ע' 451-452 ; ס' 452-453 ; נ' 453-454 ; ע' 454-455 ; ס' 455-456 ; נ' 456-457 ; ע' 457-458 ; ס' 458-459 ; נ' 459-460 ; ע' 460-461 ; ס' 461-462 ; נ' 462-463 ; ע' 463-464 ; ס' 464-465 ; נ' 465-466 ; ע' 466-467 ; ס' 467-468 ; נ' 468-469 ; ע' 469-470 ; ס' 470-471 ; נ' 471-472 ; ע' 472-473 ; ס' 473-474 ; נ' 474-475 ; ע' 475-476 ; ס' 476-477 ; נ' 477-478 ; ע' 478-479 ; ס' 479-480 ; נ' 480-481 ; ע' 481-482 ; ס' 482-483 ; נ' 483-484 ; ע' 484-485 ; ס' 485-486 ; נ' 486-487 ; ע' 487-488 ; ס' 488-489 ; נ' 489-490 ; ע' 490-491 ; ס' 491-492 ; נ' 492-493 ; ע' 493-494 ; ס' 494-495 ; נ' 495-496 ; ע' 496-497 ; ס' 497-498 ; נ' 498-499 ; ע' 499-500 ; ס' 500-501 ; נ' 501-502 ; ע' 502-503 ; ס' 503-504 ; נ' 504-505 ; ע' 505-506 ; ס' 506-507 ; נ' 507-508 ; ע' 508-509 ; ס' 509-510 ; נ' 510-511 ; ע' 511-512 ; ס' 512-513 ; נ' 513-514 ; ע' 514-515 ; ס' 515-516 ; נ' 516-517 ; ע' 517-518 ; ס' 518-519 ; נ' 519-520 ; ע' 520-521 ; ס' 521-522 ; נ' 522-523 ; ע' 523-524 ; ס' 524-525 ; נ' 525-526 ; ע' 526-527 ; ס' 527-528 ; נ' 528-529 ; ע' 529-530 ; ס' 530-531 ; נ' 531-532 ; ע' 532-533 ; ס' 533-534 ; נ' 534-535 ; ע' 535-536 ; ס' 536-537 ; נ' 537-538 ; ע' 538-539 ; ס' 539-540 ; נ' 540-541 ; ע' 541-542 ; ס' 542-543 ; נ' 543-544 ; ע' 544-545 ; ס' 545-546 ; נ' 546-547 ; ע' 547-548 ; ס' 548-549 ; נ' 549-550 ; ע' 550-551 ; ס' 551-552 ; נ' 552-553 ; ע' 553-554 ; ס' 554-555 ; נ' 555-556 ; ע' 556-557 ; ס' 557-558 ; נ' 558-559 ; ע' 559-560 ; ס' 560-561 ; נ' 561-562 ; ע' 562-563 ; ס' 563-564 ; נ' 564-565 ; ע' 565-566 ; ס' 566-567 ; נ' 567-568 ; ע' 568-569 ; ס' 569-570 ; נ' 570-571 ; ע' 571-572 ; ס' 572-573 ; נ' 573-574 ; ע' 574-575 ; ס' 575-576 ; נ' 576-577 ; ע' 577-578 ; ס' 578-579 ; נ' 579-580 ; ע' 580-581 ; ס' 581-582 ; נ' 582-583 ; ע' 583-584 ; ס' 584-585 ; נ' 585-586 ; ע' 586-587 ; ס' 587-588 ; נ' 588-589 ; ע' 589-590 ; ס' 590-591 ; נ' 591-592 ; ע' 592-593 ; ס' 593-594 ; נ' 594-595 ; ע' 595-596 ; ס' 596-597 ; נ' 597-598 ; ע' 598-599 ; ס' 599-600 ; נ' 600-601 ; ע' 601-602 ; ס' 602-603 ; נ' 603-604 ; ע' 604-605 ; ס' 605-606 ; נ' 606-607 ; ע' 607-608 ; ס' 608-609 ; נ' 609-610 ; ע' 610-611 ; ס' 611-612 ; נ' 612-613 ; ע' 613-614 ; ס' 614-615 ; נ' 615-616 ; ע' 616-617 ; ס' 617-618 ; נ' 618-619 ; ע' 619-620 ; ס' 620-621 ; נ' 621-622 ; ע' 622-623 ; ס' 623-624 ; נ' 624-625 ; ע' 625-626 ; ס' 626-627 ; נ' 627-628 ; ע' 628-629 ; ס' 629-630 ; נ' 630-631 ; ע' 631-632 ; ס' 632-633 ; נ' 633-634 ; ע' 634-635 ; ס' 635-636 ; נ' 636-637 ; ע' 637-638 ; ס' 638-639 ; נ' 639-640 ; ע' 640-641 ; ס' 641-642 ; נ' 642-643 ; ע' 643-644 ; ס' 644-645 ; נ' 645-646 ; ע' 646-647 ; ס' 647-648 ; נ' 648-649 ; ע' 649-650 ; ס' 650-651 ; נ' 651-652 ; ע' 652-653 ; ס' 653-654 ; נ' 654-655 ; ע' 655-656 ; ס' 656-657 ; נ' 657-658 ; ע' 658-659 ; ס' 659-660 ; נ' 660-661 ; ע' 661-662 ; ס' 662-663 ; נ' 663-664 ; ע' 664-665 ; ס' 665-666 ; נ' 666-667 ; ע' 667-668 ; ס' 668-669 ; נ' 669-670 ; ע' 670-671 ; ס' 671-672 ; נ' 672-673 ; ע' 673-674 ; ס' 674-675 ; נ' 675-676 ; ע' 676-677 ; ס' 677-678 ; נ' 678-679 ; ע' 679-680 ; ס' 680-681 ; נ' 681-682 ; ע' 682-683 ; ס' 683-684 ; נ' 684-685 ; ע' 685-686 ; ס' 686-687 ; נ' 687-688 ; ע' 688-689 ; ס' 689-690 ; נ' 690-691 ; ע' 691-692 ; ס' 692-693 ; נ' 693-694 ; ע' 694-695 ; ס' 695-696 ; נ' 696-697 ; ע' 697-698 ; ס' 698-699 ; נ' 699-700 ; ע' 700-701 ; ס' 701-702 ; נ' 702-703 ; ע' 703-704 ; ס' 704-705 ; נ' 705-706 ; ע' 706-707 ; ס' 707-708 ; נ' 708-709 ; ע' 709-710 ; ס' 710-711 ; נ' 711-712 ; ע' 712-713 ; ס' 713-714 ; נ' 714-715 ; ע' 715-716 ; ס' 716-717 ; נ' 717-718 ; ע' 718-719 ; ס' 719-720 ; נ' 720-721 ; ע' 721-722 ; ס' 722-723 ; נ' 723-724 ; ע' 724-725 ; ס' 725-726 ; נ' 726-727 ; ע' 727-728 ; ס' 728-729 ; נ' 729-730 ; ע' 730-731 ; ס' 731-732 ; נ' 732-733 ; ע' 733-734 ; ס' 734-735 ; נ' 735-736 ; ע' 736-737 ; ס' 737-738 ; נ' 738-739 ; ע' 739-740 ; ס' 740-741 ; נ' 741-742 ; ע' 742-743 ; ס' 743-744 ; נ' 744-745 ; ע' 745-746 ; ס' 746-747 ; נ' 747-748 ; ע' 748-749 ; ס' 749-750 ; נ' 750-751 ; ע' 751-752 ; ס' 752-753 ; נ' 753-754 ; ע' 754-755 ; ס' 755-756 ; נ' 756-757 ; ע' 757-758 ; ס' 758-759 ; נ' 759-760 ; ע' 760-761 ; ס' 761-762 ; נ' 762-763 ; ע' 763-764 ; ס' 764-765 ; נ' 765-766 ; ע' 766-767 ; ס' 767-768 ; נ' 768-769 ; ע' 769-770 ; ס' 770-771 ; נ' 771-772 ; ע' 772-773 ; ס' 773-774 ; נ' 774-775 ; ע' 775-776 ; ס' 776-777 ; נ' 777-778 ; ע' 778-779 ; ס' 779-780 ; נ' 780-781 ; ע' 781-782 ; ס' 782-783 ; נ' 783-784 ; ע' 784-785 ; ס' 785-786 ; נ' 786-787 ; ע' 787-788 ; ס' 788-789 ; נ' 789-790 ; ע' 790-791 ; ס' 791-792 ; נ' 792-793 ; ע' 793-794 ; ס' 794-795 ; נ' 795-796 ; ע' 796-797 ; ס' 797-798 ; נ' 798-799 ; ע' 799-800 ; ס' 800-801 ; נ' 801-802 ; ע' 802-803 ; ס' 803-804 ; נ' 804-805 ; ע' 805-806 ; ס' 806-807 ; נ' 807-808 ; ע' 808-809 ; ס' 809-810 ; נ' 810-811 ; ע' 811-812 ; ס' 812-813 ; נ' 813-814 ; ע' 814-815 ; ס' 815-816 ; נ' 816-817 ; ע' 817-818 ; ס' 818-819 ; נ' 819-820 ; ע' 820-821 ; ס' 821-822 ; נ' 822-823 ; ע' 823-824 ; ס' 824-825 ; נ' 825-826 ; ע' 826-827 ; ס' 827-828 ; נ' 828-829 ; ע' 829-830 ; ס' 830-831 ; נ' 831-832 ; ע' 832-833 ; ס' 833-834 ; נ' 834-835 ; ע' 835-836 ; ס' 836-837 ; נ' 837-838 ; ע' 838-839 ; ס' 839-840 ; נ' 840-841 ; ע' 841-842 ; ס' 842-843 ; נ' 843-844 ; ע' 844-845 ; ס' 845-846 ; נ' 846-847 ; ע' 847-848 ; ס' 848-849 ; נ' 849-850 ; ע' 850-851 ; ס' 851-852 ; נ' 852-853 ; ע' 853-854 ; ס' 854-855 ; נ' 855-856 ; ע' 856-857 ; ס' 857-858 ; נ' 858-859 ; ע' 859-860 ; ס' 860-861 ; נ' 861-862 ; ע' 862-863 ; ס' 863-864 ; נ' 864-865 ; ע' 865-866 ; ס' 866-867 ; נ' 867-868 ; ע' 868-869 ; ס' 869-870 ; נ' 870-871 ; ע' 871-872 ; ס' 872-873 ; נ' 873-874 ; ע' 874-875 ; ס' 875-876 ; נ' 876-877 ; ע' 877-878 ; ס' 878-879 ; נ' 879-880 ; ע' 880-881 ; ס' 881-882 ; נ' 882-883 ; ע' 883-884 ; ס' 884-885 ; נ' 885-886 ; ע' 886-887 ; ס' 887-888 ; נ' 888-889 ; ע' 889-890 ; ס' 890-891 ; נ' 891-892 ; ע' 892-893 ; ס' 893-894 ; נ' 894-895 ; ע' 895-896 ; ס' 896-897 ; נ' 897-898 ; ע' 898-899 ; ס' 899-900 ; נ' 900-901 ; ע' 901-902 ; ס' 902-903 ; נ' 903-904 ; ע' 904-905 ; ס' 905-906 ; נ' 906-907 ; ע' 907-908 ; ס' 908-909 ; נ' 909-910 ; ע' 910-911 ; ס' 911-912 ; נ' 912-913 ; ע' 913-914 ; ס' 914-915 ; נ' 915-916 ; ע' 916-917 ; ס' 917-918 ; נ' 918-919 ; ע' 919-920 ; ס' 920-921 ; נ' 921-922 ; ע' 922-923 ; ס' 923-924 ; נ' 924-925 ; ע' 925-926 ; ס' 926-927 ; נ' 927-928 ; ע' 928-929 ; ס' 929-930 ; נ' 930-931 ; ע' 931-932 ; ס' 932-933 ; נ' 933-934 ; ע' 934-935 ; ס' 935-936 ; נ' 936-937 ; ע' 937-938 ; ס' 938-939 ; נ' 939-940 ; ע' 940-941 ; ס' 941-942 ; נ' 942-943 ; ע' 943-944 ; ס' 944-945 ; נ' 945-946 ; ע' 946-947 ; ס' 947-948 ; נ' 948-949 ; ע' 949-950 ; ס' 950-951 ; נ' 951-952 ; ע' 952-953 ; ס' 953-954 ; נ' 954-955 ; ע' 955-956 ; ס' 956-957 ; נ' 957-958 ; ע' 958-959 ; ס' 959-960 ; נ' 960-961 ; ע' 961-962 ; ס' 962-963 ; נ' 963-964 ; ע' 964-965 ; ס' 965-966 ; נ' 966-967 ; ע' 967-968 ; ס' 968-969 ; נ' 969-970 ; ע' 970-971 ; ס' 971-972 ; נ' 972-973 ; ע' 973-974 ; ס' 974-975 ; נ' 975-976 ; ע' 976-977 ; ס' 977-978 ; נ' 978-979 ; ע' 979-980 ; ס' 980-981 ; נ' 981-982 ; ע' 982-983 ; ס' 983-984 ; נ' 984-985 ; ע' 985-986 ; ס' 986-987 ; נ' 987-988 ; ע' 988-989 ; ס' 989-990 ; נ' 990-991 ; ע' 991-992 ; ס' 992-993 ; נ' 993-994 ; ע' 994-995 ; ס' 995-996 ; נ' 996-997 ; ע' 997-998 ; ס' 998-999 ; נ' 999-1000 ; ע' 1000-1001 ; ס' 1001-1002 ; נ' 1002-1003 ; ע' 1003-1004 ; ס' 1004-1005 ; נ' 1005-1006 ; ע' 1006-1007 ; ס' 1007-1008 ; נ' 1008-1009 ; ע' 1009-1010 ; ס' 1010-1011 ; נ' 1011-1012 ; ע' 1012-1013 ; ס' 1013-1014 ; נ' 1014-1015 ; ע' 1015-1016 ; ס' 1016-1017 ; נ' 1017-1018 ; ע' 1018-1019 ; ס' 1019-1020 ; נ' 1020-1021 ; ע' 1021-1022 ; ס' 1022-1023 ; נ' 1023-1024 ; ע' 1024-1025 ; ס' 1025-1026 ; נ' 1026-1027 ; ע' 1027-1028 ; ס' 1028-1029 ; נ' 1029-1030 ; ע' 1030-1031 ; ס' 1031-1032 ; נ' 1032-1033 ; ע' 1033-1034 ; ס' 1034-1035 ; נ' 1035-1036 ; ע' 1036-1037 ; ס' 1037-1038 ; נ' 1038-1039 ; ע' 1039-1040 ; ס' 1040-1041 ; נ' 1041-1042 ; ע' 1042-1043 ; ס' 1043-1044 ; נ' 1044-1045 ; ע' 1045-1046 ; ס' 1046-1047 ; נ' 1047-1048 ; ע' 1048-1049 ; ס' 1049-1050 ; נ' 1050-1051 ; ע' 1051-1052 ; ס' 1052-1053 ; נ' 1053-1054 ; ע' 1054-1055 ; ס' 1055-1056 ; נ' 1056-1057 ; ע' 1057-1058 ; ס' 1058-1059 ; נ' 1059-1060 ; ע' 1060-1061 ; ס' 1061-1062 ; נ' 1062-1063 ; ע' 1063-1064 ; ס' 1064-1065 ; נ' 1065-1066 ; ע' 1066-1067 ; ס' 1067-1068 ; נ' 1068-1069 ; ע' 1069-1070 ; ס' 1070-1071 ; נ' 1071-1072 ; ע' 1072-1073 ; ס' 1073-1074 ; נ' 1074-1075 ; ע' 1075-1076 ; ס' 1076-1077 ; נ' 1077-1078 ; ע' 1078-1079 ; ס' 1079-1080 ; נ' 1080-1081 ; ע' 1081-1082 ; ס' 1082-1083 ; נ' 1083-1084 ; ע' 1084-1085 ; ס' 1085-1086 ; נ' 1086-1087 ; ע' 1087-1088 ; ס' 1088-1089 ; נ' 1089-1090 ; ע' 1090-1091 ; ס' 1091-1092 ; נ' 1092-1093 ; ע' 1093-1094 ; ס' 1094-1095 ; נ' 1095-1096 ; ע' 1096-1097 ; ס' 1097-1098 ; נ' 1098-1099 ; ע'**

ש' קורמן	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' הו : ג' 10—11 ; ה' 207 ; 10—08	.223.1801.15.6
	קב' כט : ג' 10—09 ; ה' 107 ; 11—09	.16.4
שי ברקת סמ' ב'	קב' ר' : ב' 19—18 ; ג' 103 ; 13—11	.18.0
<i>העלאה 205 16-17 ג' 204 18-20 ג' 313/16-17 ג' 208/18-20 ג' ה' הוכבלג סמ' ב'</i>		
	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' ה' 11 : ג' 104 ; ה' 207 ; 10—08	.19.8
	קב' כט : ג' 207 ; 10—09 ; ה' 107 ; 11—09	.20.6
	קב' ד' : ג' 108 ; 14—13 ; ה' 204 ; 16—14	.21.4
<i>ד"ר י' ויסמן סמ' א'</i>		
	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' כט : ד' 316 ; 10—09 ; ה' 313 ; 11—09	.22.2
	קב' כט : ג' 315 ; 12—10 ; ה' 107 ; 12—11	.23.0
ד"ר ת' לויין סמ' א'	קב' ח' : ג' 108 ; 17—16 ; ה' 103 ; 14—12	.24.8
<i>ה' זלצברג</i>		
	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' ח' 10 : ב' 206 ; ד' 106 ; 11—10	.25.5
	קב' כט : ד' 106 ; 10—09 ; ה' 207 ; 12—10	.26.3
ד"ר ט' לויין סמ' א'	קב' ט' : א' 203 ; 14—12 ; ג' 104 ; 13—12	.27.1
<i>ר' שנפלד</i>		
	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' ט' 10 : ב' 106 ; ג' 207 ; 12—10	.28.9
	קב' ט' 20 : ב' 107 ; 16—15 ; ד' 316 ; 16—14	.29.7
ד"ר מ' עליין סמ' א'	קב' ח' : ג' 108 ; 14—13 ; ה' 108 ; 11—09	.30.5
<i>ג' טלמוני</i>		
	2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' יט : ב' 207 ; 16—14 ; ג' 106 ; 10—09	.31.3

		315 ; 15—13 314 ; 11—10	קב' יב : ד' ג'	223.1801.32.1
ד"ג מ' סטורודינסקי סמ' ב'		203 ; 15—13 202 ; 16—15	קב' יא : א' ג'	.33.9
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :		
		206 ; 16—14 314 ; 10—09	קב' יא : ב' ד'	.34.7
		314 ; 11—10 206 ; 10—08	קב' יא : ד' ה'	.35.4
ה' קרניאלי סמ' ב'		104 ; 11—09 204 ; 10—09	קב' י"ב : ד' ג'	.36.2
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :		
		205 ; 14—13 206 ; 15—13	קב' יכ : ג' ה'	.37.0
		207 ; 13—12 106 ; 12—10	קב' יב : ב' ה'	.38.8
		מיצטקה לארען-הגביה — א'	ש"ת	306.1811.
		20 קבוצות מקבילות :		
צ' דרונר סמ' א'		202 ; 16—14 203 ; 16—14 203 ; 16—14	קב' א' : א' ב' ג'	.01.8
א' המאייר סמ' א'		202 ; 16—14 203 ; 13—11 104 ; 13—11	קב' ב' : ב' ג' ה'	.02.6
ש' ינקו סמ' א'		202 ; 11—09 203 ; 11—09 102 ; 11—09	קב' ג' : א' ג' ה'	.03.4
ב' כהלוֹן סמ' א'		108 ; 13—11 204 ; 11—09 104 ; 12—10	קב' ד' : א' ג' ה'	.04.2
ה' ליברמן סמ' א'		203 ; 12—10 202 ; 12—10 108 ; 12—10	קב' ה' : א' ג' ה'	.05.9
ש' פדר סמ' א'		204 ; 18—16 203 ; 18—16 202 ; 12—10	קב' ו' : ג' ה' ל'	.06.7

מ' פלקוביץ סמ' א'	ק' ב' ; א' 18 ב' 18 ה' 18	315 ; 20—18 202 ; 20—18 104 ; 20—18	306.1811.07.5
ד' פרצובניך סמ' א'	ק' ב' ; א' 09 ד' 09 ה' 09	104 ; 11—09 108 ; 11—09 104 ; 11—09	.08.3
ט' רונגאו סמ' א'	ק' ב' ; ג' 10 ד' 09 ה' 16	102 ; 12—10 202 ; 11—09 202 ; 18—16	.09.1
ג' בורשטיין סמ' א'	ק' ב' ; ג' 14 ד' 14 ה' 10	204 ; 16—14 102 ; 16—14 203 ; 12—10	.10.9
צ' דרונר סמ' ב'	ק' ב' ; א' 14 ב' 14 ג' 14	202 ; 16—14 203 ; 16—14 203 ; 16—14	.11.7
א' המאייר סמ' ב'	ק' ב' ; ב' 14 ג' 11 ה' 11	202 ; 16—14 203 ; 13—11 104 ; 13—11	.12.5
ש' יילו סמ' ב'	ק' ב' ; א' 09 ג' 09 ה' 09	202 ; 11—09 203 ; 11—09 102 ; 11—09	.13.3
ב' כהלון סמ' ב'	ק' ב' ; א' 11 ג' 09 ה' 10	108 ; 13—11 204 ; 11—09 104 ; 12—10	.14.1
ה' לויברמן סמ' ב'	ק' ב' ; א' 10 ג' 10 ה' 10	203 ; 12—10 202 ; 12—10 108 ; 12—10	.15.8
ש' פדר סמ' ב'	ק' ב' ; ג' 16 ד' 16 ה' 10	204 ; 18—16 203 ; 18—16 202 ; 12—10	.16.6
מ' פלקוביץ סמ' ב'	ק' ב' ; א' 18 ב' 18 ה' 18	103 ; 20—18 202 ; 20—18 203 ; 20—18	.17.4
ד' פרצובניך סמ' ב'	ק' ב' ; א' 09 ד' 09 ה' 09	104 ; 11—09 203 ; 11—09 104 ; 11—09	.18.2
ט' רונגאו סמ' ב'	ק' ב' ; ג' 10 ד' 09 ה' 16	102 ; 12—10 202 ; 11—09 202 ; 18—16	.19.0

כ' בורשטיין סמ' ב'	204 ; 16—14 318 ; 16—14 203 ; 12—10	204 ; 16—14—16 318 ; 16—14 203 ; 12—10	396.1811.20.3
נתמכה למדעי החברה — ב/*	שות'	306.1813.	
	9 קבועות מקובלות:		
ד' לונדר סמ' א'	104 ; 18—16	.01.4	
ד' קונדר סמ' א'	104 ; 20—18	.02.2	
ד' פונדר סמ' ב'	104 ; 18—16	.03.0	
ד' קונדר סמ' ב'	104 ; 20—18	.04.8	
ד' ריד סמ' ב'	315 ; 17—15	.05.5	
ד' ריד סמ' ב'	204 ; 19—17	.06.3	
מבוא לככללה א—ב'	שות'	321.1100.	
	12 קבועות מקובלות: ג' אורוון; ק' בלום; א' ברורמן; פ' ברישטייט; צ' ויס; א' טוב; י' לפשיץ; ט' נאמן; א' שפר; ד'ר א' רגב; א' שגיא.		
קב' א' : ב'—08	108	.01.7	
ה' 08—08	203		
קב' ב' : א'—11	208	.02.5	
ג' 09—09	208		
קב' ג' : א'—18	102	.03.3	
ד' 20—18	204		
קב' ד' : א'—11	202	.04.1	
ג' 13—11	204		
קב' ה' : ב'—11	108	.05.8	
ה' 11—11	202		
קב' ו' : א'—13	204	.06.6	
ג' 15—13	108		
קב' ז' : ג'—14	208	.07.4	
ה' 16—14	202		
קב' ח' : ב'—15	204	.08.2	
ה' 17—15	208		
קב' ט' : א'—16	204	.09.0	
ג' 18—16	208		
קב' י' : ב'—16	208	.10.8	
ה' 18—16	315		

\* למשמעותם להמשיך בחוג לככללה.

	204 ; 20—18 104 ; 20—18	קב' י"א : א' 221.1100.11.6 ג' 12.4
	316 ; 19—17 316 ; 19—17	קב' י"ב : א' 12.4 ד' .
ש' + מ'		מכוא לנטזילוניה 224.1102.
ד' ר' א' קורדוכה ס' א'	2 קבוצות שיעור מקבילות : קב' א' : ד' 13—11 ; אלום 1 12 קבוצות תרגיל מקבילות :	.01.7
התרגולים : ע' אbial ; ס' אשול ; א' זרובבל ; ע' לוי ; מ' לרנר ; ד' רוט.		
	קב' א' 1 : ד' 10—08 קב' א' 2 : ד' 12—10 קב' א' 3 : 16—14 קב' א' 4 : ד' 16—14 קב' א' 5 : א' 17—15 קב' א' 6 : ד' 16—14 קב' א' 7 : ג' 13—11 קב' א' 8 : ח' 13—11 קב' א' 9 : א' 12—10 קב' א' 10 : ח' 12—10 קב' א' 11 : ב' 11—09 קב' א' 12 : ד' 11—09	.02.5 .03.3 .04.1 .05.8 .06.6 .07.4 .08.2 .09.0 .10.8 .11.6 .12.4 .13.2
ס' ב'	קב' ב' : ד' 13—11 ; אלום 1 12 קבוצות תרגיל מקבילות :	.17.3
התרגולים : ע' אbial ; ס' אשול ; א' זרובבל ; ע' לוי ; מ' לרנר ; ד' רוט.		
	קב' ב' 1 : ד' 10—08 קב' ב' 2 : ד' 12—10 קב' ב' 3 : ג' 16—14 קב' ב' 4 : ד' 16—14 קב' ב' 5 : א' 17—15 קב' ב' 6 : ד' 16—14 קב' ב' 7 : ג' 13—11 קב' ב' 8 : ח' 13—11 קב' ב' 9 : א' 12—10 קב' ב' 10 : ח' 12—10 קב' ב' 11 : ב' 11—09 קב' ב' 12 : ד' 11—09	.18.1 .19.9 .20.7 .21.5 .22.3 .23.1 .24.9 .25.6 .26.4 .27.2 .28.0 .29.8

ש' + ת'	מבוא לאנתרופולוגיה	224.1101.
ד"ר מ' שוקן	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
קב' א': ד' 11—13; מכת' 4	קב' א': ד' 11—13; מכת' 4	.019
	14 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	המתרגלים: ד"ר ד' הנדרמן; מ' זולר; ח' חנן;	
	ד' יזרעאלי; מ' פרידה; ס' קופר; ג' קרסל.	
	קב' א': ד' 13—15; 313	.02.7
	קב' א': ח' 18—20; 314	.03.5
	קב' א': ח' 20—18; 206	.04.3
	קב' א': ד' 16—14; 205	.05.0
	קב' א': ח' 16—14; 107	.06.8
	קב' א': ח' 12—10; 208	.07.6
	קב' א': ח' 14—12; 207	.08.4
	קב' א': ב' 11—09; 105	.09.2
	קב' א': ב' 13—11; 313	.10.0
	קב' א': ד' 15—13; 107	.11.8
	קב' א': ח' 15—13; 205	.12.6
	קב' א': ח' 16—14; 206	.13.4
	קב' א': ח' 12—10; 204	.14.2
	קב' א': ח' 11—13; 315 (לתלמידי עבורתת סוציאלית)	.15.9
קב' ב': ד' 11—13; 144	גיל' .16.7	
קב' ב': ד' 11—13; 315	13 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	המתרגלים: ד"ר ד' הנדרמן; מ' זולר; ח' חנן;	
	ד' יזרעאלי; מ' פרידה; ס' קופר; ג' קרסל.	
	קב' ב': ד' 13—15; 316	.17.5
	קב' ב': ח' 18—20; 313	.18.3
	קב' ב': ח' 18—20; 206	.19.1
	קב' ב': ד' 16—14; 205	.20.9
	קב' ב': ח' 16—14; 205	.21.7
	קב' ב': ח' 10—12; 208	.22.5
	קב' ב': ח' 12—14; 107	.23.3
	קב' ב': ב' 11—09; 205	.24.1
	קב' ב': ד' 9—15; 207	.25.8
	קב' ב': ח' 13—15; 207	.26.6
	קב' ב': ח' 14—16; 206	.27.4
	קב' ב': ח' 10—12; 204	.28.2
	קב' ב': ח' 11—13; 315 (לתלמידי עבורתת סוציאלית)	.29.0

ש' + ת'	נושא למדע החמיגה — פיזיות	228.1102.
ס' א	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
	קב' א': ב' ; 12—10 ; 201 . . . . .	.01.8
ס' ב	10 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' א' : ב' ; 15—13 ; 313 . . . . .	.02.6
	קב' א' : א' ; 11—09 ; 207 . . . . .	.03.4
	קב' א' : א' ; 16—14 ; 106 . . . . .	.04.2
	קב' א' : א' ; 20—18 ; 206 . . . . .	.05.9
	קב' א' : ב' ; 18—16 ; 206 . . . . .	.06.7
	קב' א' : ג' ; 18—16 ; 207 . . . . .	.07.5
	קב' א' : ג' ; 20—18 ; 207 . . . . .	.08.3
	קב' א' : ד' ; 18—16 ; 205 . . . . .	.09.1
	קב' א' : ח' ; 16—14 ; 313 . . . . .	.10.9
	קב' א' : ח' ; 20—18 ; 313 . . . . .	.11.7
ס' ב	קב' ב' : ב' ; 12—10 ; 201 . . . . .	.12.5
ס' ב	10 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' ב' : ב' ; 15—13 ; 313 . . . . .	.13.3
	קב' ב' : א' ; 11—09 ; 206 . . . . .	.14.1
	קב' ב' : א' ; 16—14 ; 206 . . . . .	.15.8
	קב' ב' : א' ; 20—18 ; 207 . . . . .	.16.6
	קב' ב' : ב' ; 18—16 ; 206 . . . . .	.17.4
	קב' ב' : ב' ; 6—4 ; 207 . . . . .	.18.2
	קב' ב' : ב' ; 7—5 ; 206 . . . . .	.19.0
	קב' ב' : ג' ; 8—6 ; 207 . . . . .	.20.8
	קב' ב' : ג' ; 9—7 ; 313 . . . . .	.21.6
	קב' ב' : ג' ; 10—8 ; 207 . . . . .	.22.4.
ש' + ת'	נושא למדע החמיגה — התנהגות	228.1103.
ס' א	2 קבוצות שיעור מקבילות:	
	קב' א' : ב' ; 11—09 ; 110 . . . . .	.01.6
ס' א'	10 קבוצות תרגיל מקבילות:	
	קב' א' : ב' ; 16—14 ; 314 . . . . .	.02.4
	קב' א' : א' ; 14—12 ; 106 . . . . .	.03.2
	קב' א' : ג' ; 11—09 ; 105 . . . . .	.04.0
	קב' א' : א' ; 18—16 ; 107 . . . . .	.05.7
	קב' א' : ב' ; 14—12 ; 314 . . . . .	.06.5
	קב' א' : ב' ; 20—18 ; 207 . . . . .	.07.3
	קב' א' : ג' ; 15—13 ; 313 . . . . .	.08.1
	קב' א' : ג' ; 20—18 ; 107 . . . . .	.09.9
	קב' א' : ד' ; 15—13 ; 207 . . . . .	.10.7
	קב' א' : ח' ; 18—16 ; 313 . . . . .	.11.5

ו-ו

## 10 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' בז : ב' 16—14	.13.1
קב' בז : א' 14—12	.14.9
קב' בז : ג' 11—09	.15.6
קב' בז : א' 18—16	.16.4
קב' בז : ב' 14—12	.17.2
קב' בז : ב' 20—18	.18.0
קב' בז : ג' 15—13	.19.8
קב' בז : ג' 20—18	.20.6
קב' בז : ג' 14—12	.21.4
קב' בז : ב' 18—16	.22.2

ש'+'ת' סמ' א'—ב'  
מ' דסקל

מבוא לリンקה למודיעין החברה

122.1801.

ש' א' 16—14 ; 110 .01.0

## ח' 5 קבוצות מקבילות:

קב' א' : ח' 10—11	.02.8
קב' ב' : ח' 12—11	.03.6
קב' ג' : ד' 14—13 ; ש' 205	.04.4
ר' שוצמן (תלמידי הפקולטה למשפטים)	
קב' ד' : ח' 10—09	.05.1
קב' ח' : ח' 13—12	.06.9

ש'+'ת' סמ' א'—ב'

הגיוגרפיה ווסטרותה

122.2100.

פרופ' ב"ע שרפשתין	
ש' ב' 18—17 ; גיל' 244	.01.6
ח' 4 קבוצות מקבילות:	
קב' א' : ד' 18—16	.07.3
קב' ב' : ח' 12—10	.08.1
קב' ג' : ד' 17—15	.09.9
קב' ד' : א' 20—18	.10.7

ש'+'ת' סמ' א'—ב'

כביא לפיזיולוגיה למודיעין החברה

138.1802.

ק' כסל	
ש' : ח' 10—12 ; אולט 1	.01.4
ח' 4 קבוצות מקבילות:	
קב' א' : ד' 10—09	.02.2
קב' ב' : ח' 13—12	.03.0
קב' ג' : ח' 13—12	.04.8
קב' ד' : ח' 14—13	.05.5

ש'+'ת' סמ' א'—ב'

כביא למשפט

540.1802.

ע' אנטה	
ש' : א' 18—20 ; 110 .01.1	

## ח' 4 קבוצות מקבילות:

ג' קובר	لتלמידי מדרה"ב	קב' א': ג' 18—19 ; קב' ב': ג' 19—20 ;	313 ; 313 ;	540.1802.02.9 .03.7
ל' ליאור	لتלמידי המגמה	קב' ג': ד' 18—19 ; קב' ד': ד' 19—20 ;	207 ; 207 ;	.04.5 .05.2
ל' ליאור	לחשונאות			
ג' שעל		כטוא לילומדי עבורה — א' ה' 16—18 ;	233.1100.01.2 110 ;	
ג' שעל		כטוא לילומדי עבורה — ב'		233.1101.
א' סט' א'	ד"ר ד' גלעדי	קב' א': ג' 15—13 ; קב' ב': ב' 14—12 ; קב' ג': ב' 14—12	104 ; 104 ; 318 ;	.01.0 .02.8 .03.6
א' סט' א'	ד"ר י' סלוצקי	סט' א'		
א' סט' ב'	ד"ר י' סלוצקי	סט' ב'		

#### \* פרקים בהיסטוריה כללית \*

#### העת העתיקה

א' סט' א'	פרופ' צ' יעבץ	לפרוניקט של אוגוסטוס ה' 17—18 ; כימיה, אולם 5	124.1104.01.5	
ב' סט' ב'	פרופ' צ' יעבץ	תולדות הקיסרות הרומיות ה' 17—18 ; כימיה אולם 5	124.1106.01.0	
א' סט' א'	ד' רובינזון	טירניות היוון ה' 18—19 ; גיל' 282	124.1105.01.2	
ב' סט' ב'	ד' רובינזון	הכיבוש הרומי של יוון ה' 18—19 ; גיל' 282	124.1107.01.8	
ת' סט' א'—ב'		מקירות לבוית יסיד בעת העתיקה	124.1101.	
		5 קבוצות מקובלות :		
	ד' רובינזון	קב' א': ה' 19—21 ; גיל' 307	.01.1	
	ד' רובין	קב' ב': ג' 17—15 ; גיל' 279	.02.9	
	ד' רובין	קב' ג': ד' 10—08 ; גיל' 306	.03.7	
	ב' כהן	קב' ד': א' 16—18 ; גיל' 317	.04.5	
	ב' כהן	קב' ה': ב' 18—16 ; גיל' 207	.05.2	

#### ימי הביניים

ב' 10—11 ; גיל' 318	דרך של דמלוכה צנרתית לארכז'יזם	ש' סט' א'—ב'	124.1306.01.6	
ה' 11—12 ; גיל' 281	איופה במלחמות היינא והריין	ש' סט' א'—ב'	124.1307.01.4	

\* לא כל קבוצות אשיעורים והרגילים תהיינה פוחחות לתלמידי הפקולטה למדעי התרבות. פרטם מדויקים יתפרנסו עלلوحות המודעות.

ש' סמ' א'-ב'	דראשיה של ספרה ג' 17—18 ; גיל' 282	124.1308.01.2
ת' סמ' א'-ב'	משער וחברה בימיה 5 קבוצות מקבילות :	124.1301.
ד'ר ש' שחור	קב' א' : א' 18—20 ; גיל' 278	.01.7
ד'ר א' לורייא	קב' ב' : ח' 10—12 ; גיל' 361	.02.5
ע' ג'יאו	קב' ג' : ב' 11—09 ; גיל' 317	.03.3
ץ' רוי	קב' ד' : ד' 17—15 ; גיל' 315	.04.1
צ' רוי	קב' ה' : ד' 18—20 ; גיל' 260	.05.8
העת החדשה		
תקופה א'		
שדר הרנסנס האיטלקי : 1500—1300	ש' סמ' א'-ב'	124.1511.01.1
ט' הרנסגר	ד' 18—19 ; גיל' 282	
אורזיפה במלכחות היודושה האיסטריות : 1763—1740	ש' סמ' א'	124.1512.01.9
פרופ' ו' גראוב	ה' 10—08 ; גיל' 281	
מקורות לביצוע יסוד בעת ההדרשה —	ת' סמ' א'-ב'	124.1501.
כאות פיזי-ריה		
2 קבוצות מקבילות :		
ט' הרנסגר	קב' א' : ח' 18—20 ; גיל' 304	.01.2
א' בריד	קב' ב' : ד' 12—14 ; גיל' 318	.02.0
תקופה ב'		
בדקים נחלות רוסיה במלחמות היישט — <sup>ט'</sup>	ש' סמ' א'	124.1705.01.9
ד' 11—13 ; גיל' 144	פרופ' ט' קונפינו	
(חובת לתלביזו שנה א', דשות לתלביזי שנה ב')		
מלחמות הרוסי-בלקיה השלישיית הצרפתית	ש' סמ' א'-ב'	124.1606.01.9
ט' 11—10 ; גיל' 281	פרופ' ש' בלאר	
גראנזה אדרוי מלכתה העולם השנייה	ש' סמ' א'-ב'	124.1607.01.7
פרופ' ש' בלאר	ג' 15—16 ; גיל' 144	
מאבקים חברתיים ואידיאולוגיים בארכ'זין בין	ש' סמ' א'-ב'	124.1608.01.5
שוו מלחתה העולם	ב' 15—16 ; מכת' 212	
וח' הורוביץ		
טי' חסבורתיות : משטר, חברה ותרבות עד ראשית	ש' סמ' א'-ב'	124.1609.01.3
הינטלה האדרונית *		
ד'ר ט' פרידלנדר	א' 10—12 ; מכת' 210	

\* השיעור ייבנת בטסת האנגלית.

שין הכהונית: המאכבר מבין היישנה למיון הקומונופטיות *	124.1610.01.1
א' 12—14 ; מכס' 210 ד"ר ב' פרידלnder (لتלמידים המתמחים בעת החדשנות)	
מכירות למניות יסוד בעת החדשנות — מאות י"ט—ט' ת' ס"מ א'—ב'	124.1601.
7 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג' 18—20 ; גיל' 265 קב' ב': ב' 16—14 ; מכס' 213 קב' ג': ב' 20—18 ; מכס' 212 קב' ד': ד' 16—14 ; מכס' 212 קב' ה': ד' 16—18 ; מכס' 212 קב' ירושלמי (لتלמידי מדע המדינה) עוד יפורסם. קב' ירושלמי (لتלמידי מדע המדינה) עוד יפורסם.	.01.0 .02.8 .03.6 .04.4 .05.1 .06.9 .07.7
הבעה ובגנון לתלמידי מדעי החברה שווית ס"מ א'—ב' ד' בונדייזר א' 16—18 ; גיל' 102	105.1808.01.0
הבעה ובגנון לתלמידים בענוי תעודת-בגרות כחישול שווית ס"מ א'—ב' ד' גדרה ה' צדקה ת' ס"מ א'—ב' א' אלחני	105.1809.01.8 221
מכינה לעברית א' 11—13 ; גיל' 317 ה' 08—10 ; גיל' 317	105.1810.01.6

\* השיעור יונן בשפה האנגלית.

## **תנאי המעבר משנה א' לשנה ב'**

- א. **תנאי קבלה לחוגים (כלכלה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, מדע המדינה)**
1. כדי להתקבל לחוג, על התלמיד להשיג ציון "מספיק" או יותר במבוא לחוג הות.
  2. כדי להתקבל לתכנית במסגרת אחד החוגים האלה, על התלמיד להשיג ציון עלי"ם \* או יותר במבוא לחוג התה.
  3. תלמיד אינו רשאי להשתתף בלימודי חטיבה ובחירות, אם אינו זכאי להתקבל לחוג בפקולטה.
  4. תלמיד אינו זכאי להתקבל לחוג, אם לא מילא כל חובותיו באנגלית ובעברית.
  5. תלמיד, שנכשל או שלא נבחן בשלושה מבואות מדעי-החברה (ובכלל זה — סטטיסטיקה וממטיקה) בשנה א' — יופסקו לימודיו בפקולטה.
  6. תלמיד, שלא השלים עד חום שנה ב' את כל בחינות המבואה למדעי-החברה, אשר בהם היה חייב בשנה א' — יופסקו לימודיו בפקולטה.

## **ב. תנאי המעבר לחוג לסטטיטיקה ובמגמה לחשבונאות**

מפורטים בתוכניות הלימודים של החוגים האלה, התלמיד חייב למילא את כל חובותי באנגלית ובעברית תוך שני סימנים וראשונים ללימודים.

## **ג. תנאי הקבלה לחתיבות**

בחוגים ארצות מפתחות ולימודי עבודה ובחוגים שימושיים לפוקולטה מפורטים בתוכניות הלימודים של החטיבות המתאימות.

## **ד. על תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג' בחטיבות**

ראה תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג' בחוגים.

\* ציון עלי"ם במבוא לחוג מסוים פירושו: "עובד, לא ממשיך בחוג"; ומשמעותו: תלמיד יכול להמשיך בחוג זה רק במסגרת הטيبة אך לא כחוג. לדוגמא: תלמיד שסיים את השיעור "מבוא לכלכלה" בציון עלי"ם ואת השיעור "מבוא למדעי המדינה" בציון "מספיק", יוכל ל תמודד | במדועה המידנית כחוג ובכלכלת כחטיבה, אך לא להתקבל.



## החוג לכלכלה

### תואר ראשון

תוכנית הלימודים באוג לכלכלה מכוננת להקניית כלים וליצירת בסיס לניהוח אנליסטי של בעיות כלכליות ברמה של הפרט, של הפירמה ושל המשק. מטרת התוכנית להכשיר את הסטודנט להבין ולפתור בעיות כלכליות, הן בעבודה לאחר הלימודים והן בהמשך לימויו.

### תוכנית הלימודים

#### שנה ב'

##### שיעוריו חובה

תורת המחרדים (ד"מ: מבוא לכלכלה, מתמטיקה למדח"ב א'-ב')	ש"ז	4
ماקרו-כלכלה (ד"מ: מבוא לכלכלה, מתמטיקה למדח"ב א'-ב')	ש"ז	2
היסטוריה כלכלית	ש"ז	2
כלכלה הפירמה א'	ש"	2

#### שיעוריו חובה

כלכלה ישראל (ד"מ: ماקרו-כלכלה)	ש"ז	2
כלכלה הפירמה א'	ש"	2
כלכלה הפירמה ב' (ד"מ: תורת המחרדים)	ש"ז	2

## שיעור בבחירה

כל תלמיד חייב לבחור באישור החוג בשיעורים בהיקף של 4–5 ש"ש מתוך הרשימה הרצופה. תלמיד חייב לבחור לפחות שיעור אחד מבין השיעורים „משחר ביזנלאומי“ ו„מיון ציבורי“.

משחר ביזנלאומי	ש"ש	ש"ת 2
(ד"מ : תורת המהירויות, מאקרו-כלכלה)		
מיון ציבורי	ש"ש	ש"ת 2
(ד"מ : תורת המהירויות, מאקרו-כלכלה)		
כלכלה עכيدة א'	ש"ס	ש"ת 2
(ד"מ : תורת המהירויות, מאקרו-כלכלה)		
כלכלה עבודה ב'	ש"ט	ש"ת 2
(ד"מ : תורת המהירויות, מאקרו-כלכלה)		
תורת המיקום	ש"ט	ש"ת 3
(ד"מ : תורת המהירויות)		
אקונומטריקה **	ש"ט	ש"ת 3
(ד"מ : תורת המהירויות, תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, אלגברה)		
מבוא לאקונומטריקת	ש"ט	ש"ת 3
(ד"מ : תורת המהירויות, מאקרו-כלכלה ; מבוא לסטטיסטיקה למזה"ב)		
כלכלה תעשייתית	ש"ט	ש"ת 2
(ד"מ : תורת המהירויות)		
מתמטיקה לכלכלה ***	ש"ט	ש"ת 4

תקנון ציון הגמר בחוג לכלכלה, לאחר ביטול בחינת הגמר

א. לכל תלמיד יורכב ציון משוקל לפי המשקלים דלהלן :

מבוא לכלכלה	4	ש'
מתמטיקה לכלכלה	4	ש"
תורת המהירויות	8	ש"
מאקרו-כלכלה	4	ש'
מבוא לסטטיסטיקה למזה"ב	3	ש'
כלכלה ישראל	2	ש'
היסטוריה כלכלית	2	ש"
כלכלה הירמה א'	2	ש'
כלכלה הירמה ב'	2	ש'
שיעור בבחירה (לפי מס' שעות הלימוד)	5–3	ש'
עבודה סמינריונית	3	ש'

תלמיד אשר בגל למועדיו בחוג שני, פטור מחלוקת מהשיעורים לעיל, ציוני בשיעורים אלה לא יוכנסו לשקלול ציונו בחוג לכלכלה.

\* בכל סמסטר ובין שיעור נפרד בפנוי עצמו.

\*\* לתלמידי החוגים כלכלת-סטטיסטיקה.

\*\*\* לא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה.

- ב. בכל שנות לימודים תיקבע ועדת ציונים, אישר תקבע לכל תלמיד את ציון הגמר שלו. הציון ייפגע על-סמך הציון המשוקל ועל-סמך הערכה כוללת של התלמיד.
- ציוון הגמר יהיה בתהום, שלא יעלה על ציוון מהציוון המשוקל.
- ג. תלמידים שצווונים המשוקל במשען השנים נמוך מ-64 יהיו חיברים בבחינת גמר.
- ד. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בתיכון בשנות הלימודים תשכ"ח או קדם, יחויז וכאים לקביעת ציון הגדיר בהג' עלי"פי החדר החדש. אך תישמר להם גם הוכחות, להיבחרן בחינת גמר ולקבל ציון סופי לפי התסדר השודם.
- ה. בחינות הגמר ייערכו פעמיים בשנה בלבד, כמועד א' ורב' של בחינות המעבר.
- ו. תלמיד שסיים את כל חובותיו בתיכון ומלאניין בציון גמר או בבחינת גמר, יירשם במקורות הפקולטה, במדור ציוני הגמר.
- ציווני הגמר בתיכון ינתנו במרוצך שלוש פעמיים בשנה, בחודשים: מרץ, אוגוסט, אוקטובר.

## הchgog לכלכלה

### תוואר שני

תוכנית הלימודים כוללת בתוכה שיעורי חובה והתמחויות במסתיים שונים. על כל תלמיד לפחות את שיעורי החובה במלאם, ולbehor בשתי התמחויות, או בתמחות אחת בלבד, וכןוסף לפחות בשני שיעורים בחיקף של 5–4 שעות שנתיות מהתמחות אחרת. ככל התמחות תקייננה בחינות או בחינה סופית לפי החלטת מורי התמחות. תלמיד הבוחר בשיעור מסוים מהתמחויות נושא חיבר לעמוד בדרישות של אותו שיעור בלבד.

### תוכנית הלימודים

#### שיעור חובה

ש"ס	ש"א	ש"ז	היאוריה כלכלית (מיקרו)
ש"ז	ש"ז	ש"ז	תיאוריה כלכלית (מאקרו)
ש"ז	ש"ז	ש"ז	התפתחות והיאוריה הכלכלית
ש"ז	ש"ז	ש"ז	מתמטיקה כלכלנית
ש"ז	ש"ז	ש"ז	מבוא לאקונומטריקה
ש"ז	ש"ז	ש"ז	אקונומטריקת
ש"ז	ש"ז	ש"ז	

ב'ם: מיזוריה בלבליות (מיירן): פיאוריה כלבליות (מאברן): מתחמץיה לבלבניות.

**א** ברכות בבלבול מוגן      **ב** ש"ז 4.8"

### ב. הנטאות בבלילה אורכנית

שיעורי תלבה

כלכלת אורבנית ש"ש

נitionה עלות מועלה

אחד מבינו השיעורים הבאים:  
השכבות לאומית ושיתות החותם לאינט'

ולקשיורים ביזואוריים

מודלים לפיתוח איזור ש"ס סי' ת-3

### ג. היפותזות בתיאוריה של הפירכמה

תכון מתמטי ש"ט ש"ז ש"ה

כברוא לתחילה סטוכסטיים ש"ס 3 ש"ת ז' 3

גאומטריה ב'ל הציגות

מימון וניהול אינטגרטיבי

פאנינר מורי הנטכניות ש"ט ש"ז

**מוגלים בלבליות לפניו מבנה הפירמה** ש"מ 2 צ"ב

#### ג. תמחחות בקשר בין־לאומי

ההתמונות תחולק לשני חלקים – ריאלי ומונייטרי. הסימטרן הראשון包括 בחלק ייחודי לסקירות הספרות התיאורטיבית אקיינט בנושא. בסימטרן השני יתקיים ספינר, שיתבסס על עבודות עצמאיות של התלמידים. מטרת הספינר לעסוק בעיות מיוחדות שיש בהן עניין, חור הדגשה, בפיזית האטום, של הבחינות האמפיריה.

מכח ביזלומי – גזר הריאלי ש"ע ש"ס 2

**בלבול מאוניברסיטת בר-אילן** ישנו?

# החוג לכלכלה

## תואר דאשון

### רשימת השיעורים

**שנה ב'**

<b>שווית סמ' א'-ב'</b> <b>תורת המלויים</b> ד"ר ב' אלטמן; ד"ר י' ארליך; פ' וידר; ד"ר י' וייס; ח' לובין; ד"ר ר' מוסינזון; ד"ר ד' פינס; ד"ר א' רזין	<b>221.2101.</b>
<b>7 קבוצות מקבילות:</b> קב' א': ב' 08—10 .014 202 ; 10—08 ד' 108 ; 11—09 .02.2 108 ; 10—08 ח' 202 ; 18—16 .03.0 קב' ג': א' 18—16 108 ; 18—16 קב' ד': ב' 16—18 .04.8 203 ; 18—16 108 ; 18—16 קב' ה': ב' 20—18 .05.5 203 ; 20—18 108 ; 20—18 קב' ו': א' 20—18 .06.3 108 ; 20—18 ד' 108 ; 20—18 קב' ז': ב' 16—14 .07.1 208 ; 12—10 ה' 318 ; 12—10	
<b>שווית סמ' א'-ב'</b> <b>מקורי-בלבלה</b> <b>6 קבוצות מקבילות:</b> ח' לובין; ד"ר א' פונר; ד"ר ד' פינס; ד"ר ג' פישלסון; ד"ר י' פרנקל.	<b>221.2102.</b>
קב' א': ב' 12—10 ; 210 .01.2 קב' ב': ג' 10—08 .02.0 קב' ג': א' 16—14 .03.8 קב' ד': ח' 18—16 .04.6 קב' ה': ב' 18—16 ; 110 .05.3 קב' ו': ג' 18—18 ; 110 .06.1	
<b>שווית סמ' א'-ב'</b> <b>היסטורייה שלנות</b> ח' 14—16 ; של' כגן א' צופר	<b>221.2550.01.2</b>

ש'	בלבולת הפרימה א'	221.2500.
נ' אינגרט; י' קויש	קבוצות מקבילות:	
סמ' א'	קב' א': א'—16 ; 17—10	.01.7
	ג' 18—19 ; 19—10	
סמ' א'	קב' ב': ב'—15 ; 16—11	.02.5
	ד' 15—16 ; 16—10	
סמ' א'	קב' ג': ג'—16 ; 17—10	.03.3
	ד' 16—17 ; 17—10	
סמ' ב'	קב' ד': א'—16 ; 17—11	.04.1
	ג' 18—19 ; 19—10	
סמ' ב'	קב' ה': ב'—15 ; 16—11	.05.8
	ד' 15—16 ; 16—10	
סמ' ב'	קב' ו': ב'—16 ; 17—10	.06.6
	ד' 16—17 ; 17—10	

שנה ג'

שיעור חובה

<b>כללת ישראל</b> 2 קבוצות מקבילות: ד"ר א' ברגנס; ד"ר ש' מיTEL; ד"ר י' עיטה; ד"ר ש' שריד.  קב' א': ב' 10—12 ; 318 .01.5 קב' ב': ב' 16—18 ; 201 .02.3	221.3100.
<b>כללת הבירמה א'</b> ראה לעיל.	
<b>כללת הבירמה ב'</b> פרופ' ח' בנישתר; ד"ר א' הוכמן; ד"ר ג' פישלון.  3 קבוצות מקבילות: קב' א': ד' 08—10 ; 110 .01.6 קב' ב': ג' 16—18 ; 110 .02.4 גב' ג': א' 18—16 ; 101 .03.2 גב' ג': ב' 13—11 ; 101 .	221.3500

שיעור במחירים

2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג' ; 10—08	.02.6
קב' ב': ב' ; 14—16	.03.4

מִזְבֵּן צַבּוֹרִי	221.3300.	
שׂוֹתָה סֶם' א'—ב'		
דַּרְ שְׁ מִ טָּלָן; דַּרְ אַ פָּנָר		
3 קְבוּצֹת מִקְבִּילֹת:		
קְבִ' אַ: הַ 10—08 ; 202 .02.9		
קְבִ' בַּ: גַּ 16—14 ; 108 .03.7		
קְבִ' גַּ: עַד יְפּוּרְסָם .04.5		
שׂוֹתָה סֶם' אַ	כְּלֶלֶת עֲבֹודָה אָ'	221.3351.01.4
דַּרְ שְׁ שָׁרִיר	אַ: 11—09 ; 205	
שׂוֹתָה סֶם' בַּ	כְּלֶלֶת עֲבֹודָה בָּ'	221.3352.01.2
דַּרְ שְׁ שָׁרִיר	אַ: 11—09 ; 205	
שׂוֹתָה סֶם' בַּ	תוֹרַת הַמִּקְומָם	221.3401.01.7
דַּרְ אַ וַּרְצְבָּנָגָר	אָ: 15—14 ; 105	
שׂוֹתָה סֶם' אַ—ב'	חָ: 16—14 ; 107	
דַּרְ אַ הַוְּכָמָן	אַקְנוֹנוֹמָטְרוֹיקָה	221.3200.01.3
שׂוֹתָה סֶם' אַ—ב'	גַּ: 11—10 ; 313	
דַּרְ אַ שְׁוֹרָץ	חָ: 10—08 ; 107	
שׂוֹתָה סֶם' אַ—ב'	טְבֻוָּה לְאַקְנוֹנוֹמָטְרוֹילָה	221.3201.01.1
דַּרְ מִ שְׁפָר	בַּ: 10—08 ; 206	
שׂוֹתָה סֶם' אַ—ב'	חָ: 11—10 ; 105	
דַּרְ מִ שְׁפָר	כְּלֶבֶת תְּעִשְׁיוֹתָה	221.3501.02.2
אַ קוֹלְבָּגָן; דַּיְ רַיִיךְ	דַּ: 20—18 ; 206	
מִתְמַבֵּיקָה לְכְלָלְנוּיָה	306.2805.	
2 קְבוּצֹת מִקְבִּילֹת:		
קְבִ' אַ: בַּ 19—17 ; 315 .01.9		
חָ: 19—17 ; 108		
קְבִ' בַּ: בַּ 10—08 ; 203 .02.7		
דַּ: 12—10 ; 208		

## החוג לכלכלה

### תואר שני

#### רישימת השיעוריים

##### שיעור חובה

<p>ש</p> <p>ד"ר א' רוזן סמ' א-ב'</p> <p>ד"ר א' רונב סמ' א'</p> <p>סמ' ב'</p> <p>ד"ר א' פונר</p> <p>ד"ר ד' צמיילר</p> <p>שוי'ת</p> <p>ד"ר ג' ויס סמ' א-ב'</p> <p>ד"ר א' רוזן סמ' ב'</p> <p>שוי'ת</p> <p>ד"ר ג' טל</p>	<p>תיאוריה כלכלית (טכני) ב' 14-16 ; ה' 11-13 ;</p> <p>תיאוריה כלכלית (טכני) 420 420</p> <p>2 כמצות מקבילות: קב' א': ה' 11-13 ; קב' ב': ג' 15-17 ;</p> <p>תיאוריה כלכלית (טכני) ג' 10-12 ; ב' 14-16 ;</p> <p>התפתחות התיאוריה הכלכלית ג' 15-13 ;</p>	<p>221.4101.01.2</p> <p>420</p> <p>422</p> <p>221.4102.02.8</p> <p>420</p> <p>420</p> <p>221.4551.02.6</p> <p>618</p>	<p>מבשיקת לכלכלה ראתה תוכנית התנואר הראשונות. מבוא לאקונומטריקה ראתה תוכנית התנואר הראשונות. אלטומטריקה ראתה תוכנית התנואר הראשונות.</p>
--	---	---	--

#### התמחות בכלכלת עבודה

<p>שוי'ת סמ' א-ב'</p> <p>ד"ר ג' אורליק ; ד"ר ג' פישלון, ד"ר ש' שריר ד' 14-18 ; 619</p>	<p>221.5350.01.4</p>
--	----------------------

#### התמחות בכלכלת אוביינית

<p>שוי'ת סמ' א-ב'</p> <p>ד"ר ד' פיבט</p> <p>שוי'ת סמ' א'</p> <p>ד"ר א' ברגמן</p>	<p>בלוקה אוביינית ב' 10-12 ; 618</p> <p>נתיחה עלות תעמלת</p> <p>ב' 10-08 ; 422</p>	<p>221.5406.01.4</p> <p>221.5403.01.1</p>	<p>אחד בין השיעורים הבאים: הsharpנות לאובייניות ושותיות תחזית לאירוע ולקיטרים ביןאיויריטים עד יפרעם.</p>
		<p>221.5404.01.9</p>	

221.5405.01.6  
**מודדות לפיתוח איזור**  
**עד יפומסם.**  
**שווית סמ' ב'**  
**פרופ' ס' שימנסקי**

### התמונות בתיאוריה של הפירמה

221.5501.02.0 <b>תכנון מבטחי</b> <b>425 ; 10-08 ;</b> <b>שווית סמ' א'</b> <b>ד"ר ד' שמידלר</b>
223.3301.01.5 <b>מבוא לתהיליות טומכתיים</b> <b>106 ; 13-12 ;</b> <b>שווית סמ' א'</b> <b>ד"ר י' מלכון</b>
221.5503.02.6 <b>תיאוריית של הפירמה</b> <b>425 ; 18-16 ;</b> <b>ד"ר א' הוכמן סמ' א'</b> <b>ד"ר א' הוכמן סמ' ב'</b>
221.5504.02.4 <b>טבון וניהול פיננסי</b> <b>425 ; 18-16 ;</b> <b>שווית סמ' ב'</b> <b>פרופ' ח' בונשטיין</b>
221.5505.02.1 <b>כטנברג מורי הדתאות</b> <b>עד יפומסם.</b> <b>שווית סמ' א'-ב'</b>
221.5506.01.1 <b>מודדות כולדיות לבניון לבנה הפירמה</b> <b>עד יפומסם.</b> <b>שווית סמ' ב'</b> <b>ד"ר א' עמידר</b>

### התמונות נמסחר בינלאומי

221.5250.01.6 <b>טסטר פינלאומי — האגד הריאלי</b> <b>426 ; 18-14 ;</b> <b>ד"ר י' פרונקל סמ' א'-ב'</b>
221.5251.01.4 <b>כלולה מונומריות ביינלאומית</b> <b>פרופ' ג' פלנדרס סמ' א'-ב'</b>



## החוג לסטטיסטיקה

לימודי הסטטיסטיקה בחוג כוללים שיעורים בתורת ההסתברות, בתורת האכיפה, בסטטיסטיקה, בסטטיסטיקה עיונית, בסטטיסטיקה יישומית ומחקר ביצועים.

### תואר ראשון

#### 1. סוגיות תוכניות

א. תוכנית חד-הורית בסטטיסטיקה  
התוכנית מיועדת להכשרה סטטיסטיקאים לעובדה בתעשייה ובשירותים, ולהכנת תלמידים לילמודים לקבעת תארים גבוהים.  
התוכנית כוללת לימודי הכנה במתמטיקה ולימודים בשטחי מדע נבחרים, שבاهם חשוב השימוש בסטטיסטיקה, בפרטן בעיות שונות (כגון: ביולוגיה, פיסיקה, כלכלה וכו').

ב. תוכנית דו-הורית בסטטיסטיקה  
תלמידים, שהחלו ללימוד בשנה'ל תש"ל או קודם לכן, ימשיכו בלימודיהם לפי התוכנית הדו-הורית, כפי שפורסמה בידיעון מדעי-החברה של שנת תש"ל.

ג. מתמטיקה כטימה סטטיסטית  
התוכנית מיועדת לתלמידי מתמטיקה, המתעניינים בהתמחות בסטטיסטיקה.  
דעת תוכנית מתמטיקה בידיעון הפקולטה למדעי-הطب.

## 2. תוכנית הלימודים

### תוכנית הדתנית בטטייטיקה

שנה א'

ש"א	3 + ת' 4	ש'	חובן דיפרנציאלי ואינטגרלי אלגברה וגיאומטריה אנגלית מבוא להסתברות מבוא לטטייטיקה (ד"מ: מבוא להסתברות) ש' 2 + ת' 3 לימודי חביבה — קורס אחד או שני קורסים בשטחי יישום בטטייטיקה באיסור יוצץ החוג — 12 — 8 ש"ט
-----	----------	----	---

שנה ב'

ש"ב	2 + ת' 3	ש'	תורת הדתנות (ד"מ: מבוא להסתברות, חובן דיפרנציאלי ואינטגרלי)
ש"ב	2 + ת' 3	ש'	תיאוריה סטטיסטית (ד"מ: תורת ההסתברות) ש' 3 + ת' 2 ש"ט מבוא לוגמת דוגניתה ש"ט 3 (ד"מ: מבוא לטטייטיקה, מבוא להסתברות)
ש"ב	3	ש' 3 + ת' 2	רגשית (ד"מ: אלגברה וגיאומטריה אנגלית, תורת ההסתברות)
ש"ב	3	ש'	שיטות יישום (ד"מ: מבוא לטטייטיקה, מבוא להסתברות, חובן דיפרנציאלי ואינטגרלי אלגברה וגיאומטריה אנגלית)
ש"ב	1 + ת' 2	ש'	מבוא לחקר ביצועים (ד"מ: מבוא להסתברות, אלגברה וגיאומטריה אנגלית, חובן דיפרנציאלי ואינטגרלי)
ש"ב	3	ש' 3 + ת' 2	מושאות דיפרנציאליות רגילות : (ד"מ: חובן דיפרנציאלי ואינטגרלי)
ש"ב	3	ש' 3 + ת' 2	תורת הפונקציות : לימודי חביבה — קודס או קודסים מחדדים בשטחי יישום בטטייטיקה, שבהן למד התלמיד בשנה א'

שנה ג'

ש"ג	2 + ת' 2	ש'	מעבדה ליישום בטטייטיקה (ד"מ: תורת ההסתברות, תיאוריה סטטיסטית, אלגברה וגיאומטריה אנגלית, החל משנת תש"ג גם שיטות יישום)
ש"ג	3	ש' 3 + ת' 2	תורת המידה
ש"ג	3	ש' 3 + ת' 2	4 שיעורי בחירות בטטייטיקה (ד"מ: תיאוריה סטטיסטית או רשות המורה)

צ"ס	3	1. שיעור בתורה במתכניתה
צ"ס	2	1. סמינר נחירות בסטטיסטיקה
ד"מ: תיאוריה סטטיסטית או רשות המורה)		

שנוגת

- א. תלמיד יכול להשתתף בשיעור אך ורק לאחר שענה על הדרישות המוקדמות.
- ב. תלמיד, שנכשל פעמיים באחד משיעורי החובה, יכול להפסיק לימודיו בחוג.

## החוג לסטטיסטיקה

### תואר שני

הוכננות המוצעת מאפרורה בחירה בין התמחות בשני מסלולים וכתיות פרויקט, בין התמחות במסלול יחיד וכתיות עובdot מוסמך מחקרית. בתוכנית שלושה מסלולים עיוני, מסלול יישומי ומסלול בחקר ביציעים.

1. תוכנית למדים הכוללת כתבה של עבודה מילכיד (ופי מפלולים)

א. מינימום של 28 שעות סימסטריאליות:

ב. 12–14 שעות חובה במסלול,

ג. 6–8 שעות בחירה במסלול,

ד. 6–8 שעות בחירה בחוג (כולל 3 המסלולים).

ה. לכל מסלול דרישות מוקדמות לבניה, אך לפחות חלק מן הדרישות המוקדמות יכול התלמיד למלא תוך לימודים סדריים במסלול, הדרישות המוקדמות מנוסחות במוגנות של שיעורי ביא בחוג לסטטיסטיקה או בחוגים אחרים.

ו. עבדות המוסמך תהיה סיכום נושא נתון בקורס, המאפשר פיתוחו / או פתרונו של בעיה פרטית שאינה נמצאת בספרות (מעין תרגיל מורה) ו/או התקפה ופתרונו של בעיה מחקר.

ז. תלמיד חייב להרצות על הצעודה במסגרת סמינר מוסמכים, שהיית סמינר תגוי, וכן השתתפו כל תלמידי המוסמן.

2. תוכנית ליפורויט, הכוללת הבנת פרויקט

א. מינימום של 38 שעות סימסטריאליות.

ב. השתתפות בשיעורי החובה של שני מסלולים,

ג. השתתפות בטמינר אחד לפחות,

ד. הכנת פרויקט באחד מן הסמינרים (כתיבה של עבודה סמינריונית מירובת).

ה. השתפות חובה בסמינר מוסמכים חוגי או מסלול.  
ג. לכל מסלול יש דרישות מוקדמות לכינסה למסלול, אך לפחות חלק מן הדרישות המוקדמות יכול התלמיד למלא תוך לימודים סורתיים במסלול. הדרישות המוקדמות מנוטחות במונחים של שיעורי ביא בחוג לסתטיסטיקה או בתוגיט אחרים.

להלן רשימת השיעורים שתוצע לפני מסלולים. לא כל שיעורי הבחירה יונטו בהכרח כל שנה, ובממשק השנים יתוארכו שיעורי בחריה נספסים.

#### המסלול העיוני

דרישות המסלול: 28 שעות סימסטריאליות לפחות, מהן 12 שעות שיעורי חובה ולפחות 8 משיעורי הבחירה.

#### שיעוריו חובה

ש"ס	3	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
ש"ס	3	הסתברות מתקדמת א'
ש"ס	3	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ב'
ש"ס	3	הסתברות מתקדמת ב'
ש"ס	12	סה"כ

#### שיעוריו בחריה

ש"ס	3	נתונות סדרתי
ש"ס	3	תורת המשחקים
ש"ס	3	שרישות מركוב ורפוייה
ש"ס	3	המבנה דין-ידי
ש"ס	3	תורת ארגנודית
ש"ס	3	תורת האינפורמציה
ש"ס	3	שיטות א-פרמטריות
ש"ס	3	דוגמיה ב'
ש"ס	3	הקר מערכות
ש"ס	3	מידוגמים גדולים
ש"ס	3	ויתוח רב-משתנים
ש"ס	3	הבנה ניסיונית
ש"ס	2	ספינוריים
ש"ס	3	תורת הפוננציאל
(ד"ט: קורס בסיסי בתורת המידה ולקורס בחחברות)		
ש"ס	3	כיזיות בתורת ההחלטה

#### המסלול היישומי

דרישות המסלול: 28 שעות סימסטריאליות לפחות, מהן 12 שעות שיעורי חובה ולפחות 8 משיעורי הבחירה.

### שיעוריו חובה

ש"ס	3	היאורה סטטיסטית פתקדמת א'
ש"ס	3	ניתוח נתונים א'
ש"ס	3	ניתוח רב-משתנים
ש"ס	3	אחד מן התנאים:
		חכנון ניסויים
		ניתוח שונות ב'

סה"כ 12 ש"ס

### שיעוריו בחירה

ש"ס	3	חכנון ניסויים
ש"ס	3	ניתוח שונות ב'
		ניתוח נתונים ב' (ד"מ: ניתוח נתונים א')
ש"ס	3	לורס בתכונות)
ש"ס	3	דגימת ב'
ש"ס	3	ניתוח סדרתי
ש"ס	3	שיטות א-פרמטריות
ש"ס	3	סדרות עתיות
ש"ס	3	גרוסיה מרובה (לא ליניארית)
ש"ס	2 או 3	בעירות נבחרות בשיטות יישום
ש"ס	2 או 3	שיטות יישום במודע שימושי
ש"ס	2	סמינרים (עבודה מודרנת)

### המסלול בחקור ביוציאים

droshot hamossal: 28 shvot simstrialiot, mahn 12 shvot shiurri choba lopchot 8  
mashiurri hachirah

### שיעוריו חובה

ש"ס	3	אוצטימיזציה בマルחים סופיים (ד"מ: אלגברה ליניארית, אנליזה, טופולוגיה)
ש"ס	3	תכנות מתמטי (ד"מ: אלגברה ליניארית, תכונות)
ש"ס	2	מודלים בחקור ביוציאם א'
ש"ס	3	הסתברות יישומית א'

סה"כ 12 ש"ס

### שיעוריו בחירה

ש"ס	3	חקיר מערכות
ש"ס	3	מודלים בחקיר ביוציאם ב'
ש"ס	3	הסתברות יישומית ב'
ש"ס	3	תכנו דינמי
ש"ס	3	הורמת הבדיקה (מתמטיקה)
ש"ס	3	רשומות זריפה (מתמטיקה)
ש"ס	3	תכנו בשלימים

ש"ס	3	תורת המשחחים א'
ש"ס	3	תורת המשחחים ב'
ש"ס	2	סמינרים שונים
ש"ס	3	תורת המלאי
ש"ס	3	תורת הפוריות
ש"ס	3	תורת האינפורמציה
ש"ס	3	סתירות מתקדמת א'
ש"ס	3	תיאוריה סטטיסטית מתקדמת א'
ש"ס	3	אמינות

## החוג לסטטיסטיקה

### תואר ראשון

#### רשימת השיעורים

			מבוא להסתטטיקה	223.1102.
			5 קבוצות שיעור מקבילות:	
קב' א': ב' 09—10 ; של' גן	דר' ד' גילה סמ' א'		קב' א': ב' 09—10 ; של' גן	.01.9
דר' ד' גילה סמ' א'			דר' 09—11 ; של' גן	
			3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
קב' א': ב' 12—14 ; לוייסון			קב' א': ב' 12—14 ; לוייסון	.02.7
קב' א': ב' 12—14 ; עבדי			קב' א': ב' 12—14 ; עבדי	.03.5
קב' א': ב' 12—14 ; קופמן			קב' א': ב' 12—14 ; קופמן	.04.3
דר' דר סמ' א'			קב' ב': ב' 09—10 ; מכס' 207	.06.8
			דר' 09—11 ; של' גן	
			3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
קב' ב': ד' 11—13 ; קופמן			קב' ב': ד' 11—13 ; קופמן	.07.6
קב' ב': ב' 17—15 ; קופמן			קב' ב': ב' 17—15 ; קופמן	.08.4
דר' שפיין			קב' ב': ד' 13—11 ; שפיין	.09.2
דר' דר סמ' א'			קב' ג': ב' 09—10 ; מכס' 114	.11.8
			דר' 09—11 ; מכס' 207	
			3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
קב' ג': ד' 11—13 ; קרניאל			קב' ג': ד' 11—13 ; קרניאל	.12.6
קב' ג': ב' 15—17 ; פרנקל			קב' ג': ב' 15—17 ; פרנקל	.13.4
קב' ג': ד' 14—16 ; פרנקל			קב' ג': ד' 14—16 ; פרנקל	.14.2
קב' ד': ב' 09—10 ; אילם א'			קב' ד': ב' 09—10 ; אילם א'	.16.7
			דר' 09—11 ; של' גן	
			3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
דר' יליון-מור			קב' ד': ב' 14—12 ; יליון-מור	.17.5
דר' יליון-מור			קב' ד': 21 ; ד' 16—14 ; יליון-מור	.18.3
דר' יליון-מור			קב' ד': 21 ; ד' 17—15 ; יליון-מור	.19.1
דר' דר סמ' ב'			קב' ה': ב' 09—10 ; מכס' 114	.21.7
			דר' דר סמ' ב'	
			דר' 09—11 ; מכס' 207	
			3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
קב' ח': עד יפרוסטמן			קב' ח': עד יפרוסטמן	.22.5
קב' ח': עד יפרוסטמן			קב' ח': עד יפרוסטמן	.23.3
קב' ח': עד יפרוסטמן			קב' ח': עד יפרוסטמן	.24.1

			טבוא למטיטטוליה	ש' + ת'	סמ' ב'	223.1103.
			3 קבוצות שיור מקבילות:			
			קב' א': ב' 09—10 ; של' בגין ד' 09 ; של' הויפין		.01.7	
			2 קבוצות טריגיל מקבילות:			
			קב' א1 : ב' 12 ; 14—12 קב' א2 : ב' 14—12		.02.5 .03.3	
	ת' דר		קב' ב' : ב' 09—10 ; מכס' 207 ד' 09—11 ; של' בגין		.06.6	
			2 קבוצות טריגיל מקבילות:			
			קב' ב1 : ד' 11—13 ; מכס' 117 קב' ב2 : ב' 15—17		.07.4 .08.2	
	א' רביב		קב' ג' : ב' 09—10 ; אולם 1 ד' 09—11 ; של' בגין		.11.6	
			2 קבוצות טריגיל מקבילות:			
			קב' ג1 : ב' 14—12 קב' ג2 : ב' 15—17 ; אורי 110		.12.4 .14.0	
		השבוי דירגיציאלי ואיגנאלרי	השבוי דירגיציאלי ואיגנאלרי	ש' + ת'		306.1101.
			5 קבוצות שיור מקבילות:			
			קב' א': א' 09—11 ; מכס' 114 ה' 10—12 ; מכס' 207		.01.4	
	מ' גולדברג		3 קבוצות טריגיל מקבילות:			
			קב' א1 : א' 14—17 קב' א2 : ד' 14—11 קב' א3 : ח' 16—13		.02.2 .03.0 .04.8	
	א' לבנה		קב' ב' : א' 09—11 ; של' 309 ח' 10—12 ; מכס' 114		.05.5	
			3 קבוצות טריגיל מקבילות:			
			קב' ב1 : א' 14—17 קב' ב2 : ד' 14—11 קב' ב3 : ח' 16—13		.06.3 .07.1 .08.9	
		קב' ג' : א' 09—11 ; של' קפלון ד' 09 ; סמורודינסקי סמ' א'			.09.7	
		ה' 10—12 ; 201				
	ד' גוטליב		3 קבוצות טריגיל מקבילות:			
			קב' ג1 : א' 14—17 ; פיז' 204 קב' ג2 : ד' 14—11 קב' ג3 : ח' 16—13		.10.5 .11.3 .12.1	
	קב' ד' : א' 09—11 ; של' מילון	ד' ד' שוט	קב' ד' : א' 09—11 ; של' מילון 210 ; 12—10	ת'	.13.9	

א' רון	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ד' : א' 14—17 ; קפ' 324 קב' ד' : ח' 13—16 ; קפ' 324 קב' ד' : ד' 11—14 ; מ"ע 244 קב' ח' : א' 11—09 ; של' קפלון ד"ר מ' סמורודזינסקי סמ' ב' ה' 10—12 ; 201	306.1101.14.7 .15.4 .16.2 .17.0
	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ח' : עוד יפרוסט. קב' ד' : עוד יפרוסט. קב' ח' : עוד יפרוסט.	.18.8 .19.6 .20.4
	חשבו דיפרנציאלי ואינטגרלי II ש' + ח' סמ' ב'	306.1102.
מ' אפגניסטן	3 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' : א' 11—09 ; מכס' 114 ה' 12—10 ; מכס' 207	.01.2
אי לבנה	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : עוד יפרוסט. קב' א' : עוד יפרוסט. קב' ב' : א' 11—09 ; של' 309 ה' 12—10 ; מכס' 114	.02.0 .03.8 .04.6
ד"ר ד' שוס	2 קבוצות חרגיל מקבילות: קב' ב' : עוד יפרוסט. קב' ב' : עוד יפרוסט. קב' ג' : א' 11—09 ; של' מירון ה' 12—10 ; 210	.05.3 .06.1 .07.9
	2 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ג' : עוד יפרוסט. קב' ג' : עוד יפרוסט.	.08.7 .09.5
	אלגברה וגיאומטריה אנגלית — א' I ש' + ח'	306.1103.
	5 קבוצות שיעור מקבילות: קב' א' : א' 11—13 ; מכס' 114 ה' 10—08 ; מכס' 207	.01.0
	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' א' : ד' 14—16 ; של' 304 ד' צילג' 210 קב' א' : ד' 11—13 ; של' 206 צ' אריך 309 קב' ב' : א' 11—13 ; של' 309 ה' 10—08 ; מכס' 114	.02.8 .03.6 .04.4 .05.1
	3 קבוצות תרגיל מקבילות: קב' ב' : ח' 15—17 ; א/or' 111 קב' ב' : ב' 12—14 ; 201 קב' ב' : ב' 12—14 ; 201	.06.9 .07.7 .08.5

מ' אפסטיין סמ' א'	קב' ג' ; א' 11—13 ; קב' ה' 10—08 ; כימיה, אורם 5	210	306.1103.09.3
מ' כהן	3 קבוצות תרגילים מקבילות :		
	קב' ג' : ד' 14—16 ; 208	.10.1	
	קב' ג' : ח' 14—12 ; 208	.11.9	
	קב' ג' : ד' 11—13 ; של' 202	.12.7	
מ' כהן	קב' ד' ; א' 11—13 ; קפ' 301 ה' 10—08 ; פרופ' פ' ווקסל סמ' א'	306.1103.13.5	
	2 קבוצות תרגילים מקבילות :		
א' אישישלום	קב' ד' 14—12 ; ה' 204	.14.3	
מ' כהן	קב' ג' 16—14 ; 208	.15.0	
קב' ח' ; א' 11—13 ; מכם' 114 ה' 08—10 ; מכם' 207	ד"ר י' שזנחיים סמ' ב'	.16.8	
	2 קבוצות תרגילים מקבילות :		
קב' ה' : עוד יפורסם.	קב' ה' : עוד יפורסם.	.17.6	
קב' ה' : עוד יפורסם.	קב' ה' : עוד יפורסם.	.18.4	
אלגברה וניומטריה אנוווטית — א'-II	ש' + ח' סמ' ב'	306.1104.	
3 קבוצות שיעור מקבילות לכל קבוצה שיעור 2 קבוצות תרגילים מקבילות. עוד יפורסם.			
ד' לויין	תורת ההסתברות 3 קבוצות שיטור מקבילות :	223.2102.	
קב' א' : א' 10—09 ; ד"ר מ' לויין סמ' א'	103 ; 10—09 ד' 09 ; 11—09	.01.8	
קב' א' : ב' 13—11 ; 205 קב' א' : ח' 10—12 ; 206		.02.6 .03.4	
קב' ב' : מיזוחת לתלמידי מתמטיקה ראיה ידיעון מדעי-הטבע.	נ' לנגרמן סמ' א'		
קב' ג' : א' 09—10 ; 106 ה' 11—09 ; ד"ר ד' שמיידLER סמ' ב'	ד"ר ד' שמיידLER סמ' ב'	.11.7	
	2 קבוצות תרגילים מקבילות :		
קב' ג' : ג' 12—10 ; 207		.12.5	
קב' ג' : ח' 12—10 ; 207		.13.3	

תיאוריה פטנטטיבית	223.2103.
2 קבוצות שיעור מקבילות:	
קב' א': א'—10 ; ד'—11 ; 103	.01.6
קב' ב': מיעדרת לתלמידי מתמטיקה ראה בידיעון מדעי הטבע.	
קב' ב': מיעדרת לתלמידי מתמטיקה ראה בידיעון מדעי הטבע.	
שיטות יישום	223.2502.
2 קבוצות שיעור מקבילות:	
קב' א': א'—13 ; ב'—11 ; 104	.01.9
קב' ב': א'—13 ; ב'—11 ; 108	.05.0
קב' ב': א'—13 ; ב'—11 ; 103	.02.7
קב' ב': א'—13 ; ב'—11 ; 103	.03.5
קב' ב': א'—13 ; ב'—11 ; 108	.06.8
קב' ב': א'—13 ; ב'—11 ; 103	.07.6
המוא לתוכה החונכה	223.2503.
2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג'—13 ; ד'—11 ; 103	.01.7
קב' ב': ג'—13 ; ד'—11 ; 103	.02.5
הנושאים	223.2104.
2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג'—14 ; ד'—11 ; 103	.01.4
קב' ב': ג'—13 ; ד'—11 ; 103	.02.2
המוא לחקר ביצועים	223.2402.
3 קבוצות שיעור מקבילות:	
קב' א': ד'—14 ; א'—11 ; 104	.01.2
קב' ב': מיעדרת לתלמידי מתמטיקה ראה בידיעון מדעי הטבע.	
קב' ב': מיעדרת לתלמידי מתמטיקה ראה בידיעון מדעי הטבע.	
קב' ב': ד'—14 ; א'—11 ; 103	.09.5

		<b>2 קבוצות תרגיל מקבילות:</b>	
		קב' גז : ד' 14—13 ;	223.2402.10.3
		קב' גז : ה' 11—10 ;	.11.1
	<b>שווית</b>	<b>משוואות דיפרנציאליות רגילות 1</b>	<b>306.2103.</b>
		<b>2 קבוצות מקבילות :</b>	
	<b>ד"ר ש' ברויאל</b>	קב' א' : ב' 11—09 ; של' 309	.01.9
		ה' 10—09 101	
	<b>סמי א'</b>	קב' ב' : ב' 09—11 ; של' 309	.03.5
		ה' 10—09 101	
	<b>סמי ב'</b>	<b>תורת הפונקציות 1</b>	<b>306.2101.</b>
		<b>2 קבוצות מקבילות :</b>	
	<b>א' לבנה</b>	קב' א' : ב' 09—08 ; של' 309	.02.1
		ג' 10—08 101 קפלון	
	<b>סמי א'</b>	קב' ב' : ב' 09—08 ; של' 309	.03.9
		ג' 10—08 101 קפלון	
	<b>סמי ב'</b>	<b>מעברה</b>	<b>223.3504.</b>
		<b>2 קבוצות שיעור מקבילות :</b>	
	<b>ד"ר י' ויסמן</b>	קב' א' : ב' 16—14 ; 103	.01.4
	<b>ל' קרניאל</b>	<b>2 קבוצות מוגיל מקבילות :</b>	
		קב' אט : ג' 10—08 ; 525	.02.2
		קב' אט : ח' 12—10 ; 525	.04.8
	<b>ר' מרכוס</b>	קב' ב' : ד' 14—12 ; 208	.03.0
	<b>ל' פוקס</b>	<b>2 קבוצות תרגיל מקבילות :</b>	
		קב' ב' : א' 12—10 ; 525	.05.5
		קב' ב' : ר' 10—08 ; 525	.06.3
	<b>סמי ב'</b>	<b>יועין למעברה</b>	<b>223.3503.</b>
		<b>8 קבוצות מקבילות :</b>	
	<b>ר' אייזנברג</b>	קב' א' : ♀ 425 ; 09— <del>10</del>	.01.6
	<b>ר' אייזנברג</b>	425 ; 10—09	.02.4
	<b>ד"ר א' גנזי</b>	קב' ג' : ♀ 422 ; 14—13	.03.2
	<b>ד"ר א' גנזי</b>	<del>קב' ד' : ♀ 426 ; 15—16</del>	.04.0
	<b>ד"ר א' גנזי</b>	קב' ח' : ♀ 425 ; 14—16	.05.7
	<b>ד"ר ג' זקס</b>	קב' ר' : א' 422 ; 13—12	.06.5
	<b>ד"ר ג' זקס</b>	קב' ד' : א' 422 ; 14—13	.07.3
	<b>ד"ר ג' זקס</b>	<del>קב' ח' : ♀ 421 ; 12—11 ; 108 ; 16—17</del>	.08.1
	<b>שווית סמי א'</b>	<b>מבוא לתהליכיים טופולוגיים</b>	<b>223.3301.01.5</b>
		ג' 106 ; 13—12	
	<b>ד"ר י' מלכטון</b>	ה' 205 ; 11—09	
		<b>בעיות מתכניות ותהליכיים טופולוגיים</b>	<b>223.3510.01.1</b>
	<b>שווית סמי א'</b>	<b>באוביולוציה א'</b>	
		ג' 106 ; 16—15	
	<b>ד"ר א' אשלו</b>	ד' 106 ; 16—14	

שווית סמ' ב'	כabinetista ב'	בעויה טטניות ותחליבים סטוכטיטיים	223.3511.01.9
ד"ר א' אשלי	106 ; 15—16 ; ג'		
ד"ר א' סמפסון	106 ; 14—15 ; ד'		
ד"ר ד' שמידלר	107 ; 11—09 ; ג'	סדרות עתיה	223.3520.01.0
שווית סמ' א'	106 ; 14—13 ; ג'	תורת המשאקים	223.3308.03.6
ד"ר א' סמפסון	106 ; 15—14 ; ג'		
שווית סמ' א'	106 ; 11—09 ; ג'	נרות שנות	223.3502.04.2
ד"ר א' סמפסון	106 ; 15—14 ; ג'		
שווית סמ' ב'	106 ; 14—13 ; ג'	שיטות אַפְּרֶנְטְּרוֹגָה	223.3203.03.9
פרופ' ל"ג פונדר	107 ; 11—09 ; ד'		
שווית סמ' ב'	(יישם) 106 ; 13—12 ; ג'	תחליבים סטוכטיטיים (יישם)	223.3530.01.9
פרופ' ל"ג פונדר	205 ; 11—09 ; ג'		
שווית סמ' א'	103 ; 12—10 ; א'	בעויה נברחות בהטברות ובטטיטטיקה א'	223.3110.01.0
פרופ' ש' קרליין	103 ; 15—14 ; א'		
שווית סמ' ב'	103 ; 12—10 ; א'	בעויה נברחות בהטברות ובטטיטטיקה ב'	223.3111.01.8
פרופ' ש' קרליין	103 ; 15—14 ; א'		

#### סמינרים

ס'	הנתביות	223.3320.
2 קבוצות מקבילות :		
קב' א' : ב' 11—13 ; ד"ר ש' הורוביץ	426 .01.5	
קב' ב' : ח' 14—16 ; ד"ר י' מלכטן	421 .02.3	
ס'	טטיטטיקה	223.3220.
4 קבוצות מקבילות :		
קב' א' : ב' 11—13 ; ר' מרכוס	425 .01.7	
קב' ב' : ח' 14—16 ; ד"ר א' סמפסון	421 .02.5	
קב' ג' : ב' 11—13 ; פרופ' ל"ג פונדר	422 .03.3	
קב' ד' : ח' 14—16 ; פרופ' ל"ג פונדר	422 .04.1	

\* תחילת השיעורים — 1.12.71.

ס' סמ' א'		הקליביות טומנטניות	223.3331.01.2
עוד יפרנסם.		ב' 11—13 ; 421	
ס'		חקר ביצועים	223.3421.
		3 קבוצות מקבילות :	
קב' א' ד"ר י' בלכר סמ' א'		קב' א' : ה' 16—14 ; 426 .01.1	
קב' ב' ד"ר י' בלכר סמ' ב'		קב' ב' : ה' 14—16 ; 420 .02.9	
קב' ג' ד"ר א' יתיאל סמ' א'		קב' ג' : ב' 11—13 ; 420 .03.7	

## שיעורין עזר למחוקות אחרות

סטטיסטיקה לתלמידי מלמדיה  
ראתה תוכנית החוגים המתאימים.  
סטטיסטיקה להשכנאות  
ראתה תוכנית המגמה להשכנאות.  
סטטיסטיקה לתלמידי ניאוגרפיה  
ראתה ידייעון דפקולטה למדעי-חברות, החוג לגיאוגרפיה.  
סטטיסטיקה לתלמידי מינהל-עסקים  
ראתה ידייעון ביה"ס למינהל-עסקים.  
סטטיסטיקה לתלמידי ביולוגיה  
ראתה ידייעון הפקולטה למדעי הטבע.

## החוג לסטטיסטיקה

### תואר שני

#### רשימות השיעורים

#### המסלול העיוני

שיעור חובה	שיעור א'	שיעור ב'	שיעור צ'	שיעור ד'	שיעור ז'	שיעור י' ייחב	שיעור י' גילת	שיעור י' גילת	שיעור י' גילת
טיאוריה פטנטית מתקדמת א'	421 ; 19—18							223.4211.01.5	
פרופ' י' ייחב		421 ; 21—19							
הסתברות מתקדמת — א'	419 ; 21—19							223.4212.01.3	
ד"ר ד' גילת		420 ; 19—18							

shorelines semi B'	the aurora to meteors approaching — B'	223.4213.01.1
פרופ' י. יהב	ד' 18-19 ; 421	
shorelines סמי ב'	ה' 19-21 ; 421	
ד"ר ד. גילת	419 ; 21-19 ; 420 ; 18-19	223.4214.01.9

#### שיעור בחירה

shorelines סמי ב'	גורה ארגונודית	223.4230.01.5
ד"ר ש. הורוביץ	א' 15-13 ; 421	
shorelines סמי א'	ג' 16-15 ; 421	223.4231.01.3
ד"ר ט. סנזרודזינסקי	א' 15-13 ; 421	
shorelines סמי ב'	ג' 16-15 ; 421	223.4232.01.1
פרופ' ה. קונוין	א' 11-09 ; 422	
shorelines סמי ב'	ג' 13-11 ; 421	223.4233.01.9
ד"ר ת. לויitin	ג' 13-12 ; 421	
ס. סמי ב'	421 ; 15-13 ; 421	223.4234.01.7
פרופ' ה. קונוין	ג' 13-12 ; 421	

#### המסלול היישומי

shorelines סמי א'	נתחן נתוניים א'	223.4510.01.0
ד"ר מ. בראן	ד' 19-18 ; 421	
shorelines סמי ב'	נתחן רבי-משתנים	223.4511.01.8
ד"ר א. סטפסון	ב' 17-16 ; 420	
shorelines סמי א'	ג' 14-16 ; 425	223.4512.01.6
ד"ר א. גניזי	ב' 17-16 ; 420	
shorelines סמי ב'	תבנין ניסויים	223.4513.01.4
ד"ר י. ויסמן	ח' 16-14 ; 425	
	נתחן שיטות ב'	
	ג' 16-16 ; 421	
	ח' 12-14 ; 420	

### שיעוריו בחירה

שווית ד"ר נ. בראון	נ�וחות גתוניות ב' ד' 21-19 ; 19-18 ;	223.4530.01.8
שווית ד"ר ג. זקס	ישום אטטיטטיקת ליבורלוניה ג' 20-19 ; 18-16	223.4531.01.6
שווית ד"ר מ. סיקרון	סקיריט ג' 19-17 ;	223.4532.01.4
שווית ר. מרכוס	בעיות נבחנות בשיטות יישום ד' 20-19 ; 18-16	223.4533.01.2
ס. ד"ר מ. סיקרון	סקיריט ג' 17-15	223.4534.01.0
ס. ד"ר א. אשל	מורלים מתמטיים בפיזיולוגיה ב' 19-17 ; 21-20	223.4535.01.7

### המסלול בחקר ביצועים

שווית פרופ' ע. בני-ישראל	אנטימוטזיה במרקם פופית ב' 17-19 ; ה' 18-17	שיעור חובה 223.4410.01.5
שווית פרופ' ע. בן ישראל	תבניות מתמטי ב' 19-17 ; ה' 18-17	223.4411.01.3
שווית ד"ר א. יהיאל	מורלים בחקר ביצועים — א' ב' 19-21 ;	223.4412.01.1
שווית ד"ר נ. טנדון	התכזרות יישומית א' א' 18-19 ; ד' 16-18	223.4413.01.9

### שיעוריו בחירה

שווית ד"ר א. שפי	חקר מחרבות א' 19-21 ; ה' 16-17	223.4430.01.1
---------------------	--------------------------------------	---------------

שווית סמ' ב'	הסתברות יישיבת ב'	223.4431.01.9
ד"ר ח' סטרני	א' 19—18 ; 422	
שווית סמ' ב'	ד' 18—16 ; 420	
פרופ' ד' יהב	תכניון דיןבי א' 12—13 ; 420 ג' 17—19 ; 420	223.4432.01.7
שווית סמ' א'	תורת הבקלה ב' 13—11 ; קפ' 401	306.3113.01.7
ד"ר פ' פורמן	ג' 12—13 ; קפ' 401	
שווית סמ' א'	דשות ורימה ב' 17—20 ; פיז' 204	306.2202.01.9
פרופ' א' פרונקל		
שווית סמ' ב'	אטיטות ג' 12—14 ; 420 ד' 08—09 ; 420	223.4434.01.3
ד"ר א' יהיאלוי	תורת התווים ב' 19—21 ; 420 ג' 19—20 ; 420	223.4436.01.9
מודלים של חקר ביצועים בעקבות אודבניית	שווית סמ' א'	223.4437.01.6
ד"ר ח' סטרן	א' 10—11 ; 420 ג' 14—16 ; 420	
ס' סמ' ב'	תורות ג' 19—21 ; 420	223.4438.01.4
ד"ר א' יהיאלוי		
ס' סמ' ב'	חקר מערכות א' 13—15 ; 420	223.4439.01.2
ד"ר א' שפי		
ס' סמ' ב'	תכניון ליגיארי ג' 14—16 ; 420	223.4440.01.0
ד"ר ח' סטרן		



## הchg לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

### תואר ראשון

בלימודי התואר הראשון מבתיו החוג בשתי מטרות תוראה עיקריות:

1. להלנת תלמיד יד' בתחום אסוציאולוגיה: התייארויות הרוחות, בועני היסוד והכרת מחקרים חברתיים.
2. להכשיר את התלמיד לחשיכת סוציאולוגיה עצמאית ומקורית.  
במשך הלימודים הראשות נזנות מכואות כליזם בתחום הסוציאולוגיה והאנתרופולוגיה. החל מהשנה השנייה מציע החוג שלושה כיווני תוראה עיקריים: אנטropולוגיה חברתית, סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות, אסיקולוגיה חברתית.

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

שיטות מחקר סוציאולוגיות	ש' 2 + (ח' 1)*	ש"ט
תרגיל בובילוגרפיה	ת' 1 (אתא	ש"ט
(לשבועיים)		
חמשה שיעורים בני שלוש ש"ס: שיעור אחד מכל תחום		
ושני שיעורים נוספים לפי בחירת התלמיד (בסמ' א או ב').		
ומופל' ללמידה שלושה שיעורים לפחות בשנה ב'.		
השיעורים מוצעים לתלמידי המנחים ב' וגד'.		

\* כבוצות התרגיל לא תישגנה באופן סדר כל שבוע, אלא בהתאם להנחיות המרצה והאסיטנטים. בקורס עליכן לא נחשב התרגיל במנין השיעות.

## התחום האנתרופולוגי

ש"ס	ש"ת 3	אמונה וטלא בחברה
ש"ס	ש"ת 3	כעירות בתקופת עליות סמלית
ש"ס	ש"ת 3	אנתרופולוגיה של המשפט
	שיטות רפואיים ומרפאים — ניתוח אנתרופולוגי	
ש"ס	ש"ת 3	של ארגונים
ש"ס	ש"ת 3	הארגון תחרתי של יחסינו פנים אל פנים
ש"ס	ש"ת 3	כעירות חברתיות באפריקה המודרנית

## התחום הפסיכולוגי

ש"ס	ישודות האנטropולוגיה החברתית	ש' 3 + (ת' 1)*
	(שיעור חובה לכל התלמידים; אלה שלא למדו	
	„מבוא לפסיכולוגיה“ חיבבים בתרגול ווסף)	
ש"ס	ש"ת 3	mishkaki simoltsia
		מייסדות הקומוניקציה בתהליכי שינוי (ד"מ: יסודות
ש"ס	ש"ת 3	הפסיכולוגיה החברתית)
ש"ס	ש"ת 3	פסיכולוגיה חברתית של ארגונים

## תחום הסוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות

ש"ס	ש"ת 3	סוציאולוגיה של החינוך
ש"ס	ש"ת 3	שינוי חברתי
ש"ס	ש"ת 3	מבוא לסוציאולוגיה עירונית
ש"ס	ש"ת 3	סוציאולוגיה של התעשייה
ש"ס	ש"ת 3	סוציאולוגיה פוליטית
ש"ס	ש"ת 3	סוציאולוגיה של המוסר
ש"ס	ש"ת 3	דמיגרפיה חברתית
ש"ס	ש"ת 3	סוציאולוגיה של המשפט
ש"ס	ש"ת 3	רבדם חברתי
ש"ס	ש"ת 3	סוציאולוגיה של המדע

## תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

על מנת לעבור לשנה ג' חייב התלמיד לעמוד בהצלחה לפחות בפחות בחובות של ארבעה קורסים, שייצגו שולשת מתחומי ההוראה הבאים:  
 שיטות מחקר  
 התחום האנתרופולוגי  
 התחום הפסיכולוגי  
 תחום הסוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות.

## שנה ג'

### תיאוריית סוציאולוגיות

ש' 3 + ת' 1 ש"ס

\* קבוצות התרגיל לא תיפגשנה באופן סדר כל שבוע אלא בהתאם לתנויות המרצה והאיסטטנטים בקורס, על כן לא נחשב התרגיל במנין השעות.

בעיות נבחרות בסוציאולוגיה של החברה הישראלית      ש' 3      ש"ט  
 ניתוח סוגיות חברתיות      ש' 3      ש"ט  
 על התלמיד למלוד שיעור בחירות (מתוך הרשימה המופיע  
 בשנה ב') או סמינר ווסף, שישוקל בעין ואומר כמו  
 הספינר הראשון (ממושע).  
 סמינר אחד מתוך הבאים:

קהילות ורשויות חברתיות	ש"ט	2	ס'
בעיות במחקר שודה: הסתכלויות	ש"ט	2	ס'
נוער בשכונות עירוניות בישראל	ש"ט	2	ס'
סוגיות בקבלה החלטות	ש"ט	2	ס'
פסיכולוגיה הברית ניסוחית (מומלץ	ש"ט	2	ס'
לסוציאולוגים בלבד)	ש"ט	2	ס'
יחסים בינלאומיים	ש"ט	2	ס'
ניתוח סוציאולוגי בעורות מודלים מתמטיים	ש"ט	2	ס'
ביה"ט כמבנה חברתי *	ש"ט	2	ס'
סוציאולוגיה שימושית	ש"ט	2	ס'
טפלנות פוליטיות	ש"ט	4	ס'
סוציאולוגיה פוליטית	ש"ט	4	ס'

#### הרכיב ציון הגמר בתוכנית הדודחוגנית:

30%	שיעור שני ב'
30%	סמינר שנה ג'
40%	שאר שיעורי שנה ג'

#### המחלקים כדלהלן:

20%	ניתוח סוגיות חברתיות
10%	תיאוריות סוציאולוגיות
10%	סוציאולוגיה של החברה הישראלית

הטרה: לתשומת לב התלמידים בשנית ב' ג':

1. תלמיד, שנכשל בשני מודדים בשני מקצועות חובה, לא יוכל להמשיך בלימודים.
2. תלמיד, שנכשל במקצוע בחירה, בשני מודדים, יבחר במקצוע אחר.

\* ניתן במוגרת לימודי המואר השני בתוגם לחייבן. יתכלל מספר מוגבל של תלמידי החוג לפיזיולוגיה באישור מיוחד של המרצה.

## החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

### תואר שני

החוג מציע תוכנית לימודים המשכית גם ברמה של מוסמכים. מטרת לימודי התואר השני להכשיר סוציאולוגים פרופסיאונליים, המסוגלים לעורוך מחקרים עצמאיים. לימודי התואר השני מציע החוג 3 כיווני הוראה עיקריים: אנטropולוגיה חברתיות, סוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות, פסיכולוגיה חברתית. כן ניתן ללמוד שיעורים בתחום האורבני. הלימודים נמשכים שנתיים. בהתאם לתוכנית יש לשמע את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתעדמים; סטטיסטיקה לתלמידי מלמד"ח; בעיות ובחירה בתיאוריות סוציאולוגיות; תחומי העיון והמחקר בסוציאולוגיה כיוום; 3 סמינריונים; סמינר סגל ותלמידי מלמד"ח, שבמסגרתו מושנים מרצים בין תלמידי החוג ומורי או מוחזק לחוגAMDוחים על עבודותיהם; סמינר הדרכת מלמד"ח, שבמסגרתו נפגשים תלמידי שנה ב' לחדרה בכתיבת עבודה הנמר; מבוא לתכניות מחשבים ו-2-3 שיעורי השלהמה, בהתאם לתחומות התלמיד ולפי המלצה המנחה האישי.

### תנאי קבלת

1. יכולים להורשם תלמידי האוניברסיטה בעלי תעוזה ב"א מלאה, שסיימו את החוג לסוציאולוגיה בישראל, "טוב" לפחות.
2. יכולים להורשם גם תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בסוציאולוגיה או באנתרופולוגיה חברתית במוסד אחר להשלכה גבורה, בישראל, "טוב" לפחות. תלמידים אלה ימלחו לימודי השלהמה במידת הצורך, לפי הנחיה ועדת הקבלת תלמידים שסיימו את החוג לסוציאולוגיה באוניברסיטה אחרת בארץ, מתבקשים לתביא המלצה מאחד המורים בחוג שאחותו סיימה.

### חובה התלמיד

1. התלמיד יידרש להגיש עבודות סמינריוניות בכל הסמינרים.
2. בשנה הלימודים הראשונה חייב כל תלמיד ללמוד את השיעורים הבאים: שיטות מחקר למתעדמים, סטטיסטיקה לתלמידי מלמד"ח וביעות ובחירה בתיאוריות סוציא-לוגיות, ולהשתתף בסמינריון אחד לפחות. המעבר משנת א' ל-ב' יקבע על פי מנתה הצלחה בשיעורי שנה א', כולל הערכה על עבודות הסמינר.
3. התלמיד יכתוב עבודה גמר בהיקף של 50-70 עמוד. עליו להגיש הצעה לעבודת הגמר בראשית שנות הלימודים השנייה. על העבודה לעבור אישור המדריך, ראש החוג, ורכזו עבודות הגמר. העבודה תושלם לכל המאוחר בתוך השנה השלישית של לימודי.
4. תיערך בחינת גמר בע"פ. בחינת הגמר תקף 3 נושאים: בירור הסוגיות הקשורות לעבודת הגמר, שאלות העוסקות בתחום התמחותו של הנבחן, שאלות כלליות Tabot לבודק אוריינטציה כלילית במקצוע. הרשימה הביבלווגרפיה, אשר תהווה בסיס לבחינה, תורכב בעיקר מספרות סוציאולוגיות כלילית ומתקלק שבו הוא מתחמתה. הרשימה תוצע ע"י הנבחן ותבדק ותואשר ע"י המדריך בעבודת הגמר.

5. ציון הנמר יקבע לפי השקלול הבא: ציון עבדות הנמר ובחינות הगמר יהיה אחד וטזקלו — 70% מציון הנמר הכלול.
- ציון ממוצע מהשיעורים הבאים, משקלו 30%:
- 3 סמינרים שלמדו חלמץ,
  - שיטות מחקר למתכדרמים,
  - בעיות ובחורות בתיאוריות סוציאולוגיות.
- לכל אחד מהחלקים הללו משקל שווה, דהיינו חמישית (6%).

### תוכנית הלימודים

ב unint נבחרות נטייאות סוציאולוגיות	ש' 3	ש"ס
שיטות מחקר למתכדרמים	ש' 3	ש"ס
שיטות מחקר אנטropולוגיות	ש' 2	ש"ס
(שיעור זה הינו שייעור בחירה לתלמידים המתמחים באנתרופולוגיה חברתי ואינו נדרש במנין השעות)	ש' 2 + ח' 1	ש"ש
סטטיסטיקה לתלמידי מלמד'	ש' 2	ש"ס
חוומי העין והמחקר בסוציאולוגיה ביום	ש' 2	ש"ס
סמיינר הרצכת מלמד'	ש' 2	ש"ש
סמיינר סגל ותלמידי מלמד'	ש' 2	ש"ש
מבוא למחשבים למדעי החברה	ש' 3	ש"ס
מבוא לתוכנות מחשבים לתלמידי מלמד'	ש' 3	ש"ס
(ד"מ: מבוא למחשבים למדעי החברה) השתתפות בשיעור זה לפי רצון התלמיד ו/או המלצת המדריך בעבודת הנמר. תלמיד הלמוד את השיעור ישוחרר מתקל משיעורי ההוראה.		

### ספיגרים

#### 3 סמינרים מתוך הבאים:

אגודות ולונטריות	ש"ש
בעיות נבחרות ביחסים בין-עדתיים	ש"ש
סוציאולוגיה של האינזון — סמינריון מתקדם	ש' 2
שינוי מוחכנן בשכונות עירוניות	ש' 2
אינטלקטואלים בין תרבות ופוליטיקה	ש"ש
לייבור והרכבת מקצועית *	ש' 2
מנהיג בירוקרטיה והציבור	ש' 2
פיזיולוגיה חברתי — סמינריון מתקדם	ש' 2
מוסדות טוטאליסטים	ש"ש
ספיה ושינוי חברתי ** (ניתן במסגרת המכון לкриינטולוגיה)	ש' 2
שיעור השלמה לפי המלצה המדריך — לפחות 4 שנות.	ש"ס

\* יתקבל מספר מוגבל של תלמידי המואר הראשון באישור מיוחד של המרצה.

\*\* לתלמידי סוציאולוגיה יוחשב כשיעור השלמה בלבד.

# החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

## תואר ראשון

### רשימת השיעורים

שנה ב'	
ש' + ת' * סמ' א'-ב'	שיעור מהכר בפסיכולוגיה ש' ; ב' 16-18 ; אלום 1
ד"ר י. פרט	ת' ; 6 גבוזות מקבילות: קב' א' : א' 09-10 .02.6 קב' ב' : א' 10-11 .03.4 קב' ג' : א' 14-13 .04.2 קב' ד' : ג' 11-12 .05.9 קב' ה' : ג' 12-13 .06.7 קב' ו' : ג' 13-14 .07.5
ע' המל' ; י' הנדרס	
ת' * סמ' א'/ב'	תרגול בביבליוגרפיה ** מרכז המתרגול: ד"ר שי דשן 8 קבועות מקבילות: קב' ברמן ; פ' זליקובסקי ; ב' פירנברג
קב' א' : א' 11-12 .01.2	
קב' ב' : א' 11-12 .02.0	
קב' ג' : א' 13-12 .03.8	
קב' ד' : ב' 15-14 .04.6	
קב' ה' : ג' 13-14 .05.3	
קב' ו' : ג' 14-15 .06.1	
קב' ז' : ד' 13-12 .07.9	
קב' ח' : ד' 15-14 .08.7	
<b>מבוא למושגים למדעי החברה</b>	
ראתה עמ' 126.	

### שיעורים בתחום האנתרופולוגיה

שות' סמ' א'	אמונה ומקם בחברה א' 18-19	224.2123.01.2
ד"ר שי דשן	205 ; 17-15	
שות' סמ' ב'	כוחות בחקלאות פוליטית א' 18-19	224.2126.01.5
ד"ר שי דשן	205 ; 17-15 106	

\* המתרגול אינו נחשב במנזין השעות.

\*\* המתרגול ניתנו אחת לשבועיים.

שווית סמ' ב'	אנתרופולוגיה של המשפחה	224.2125.01.7
ד' ; 11—09		
ה' ; 10—09		
פרוט' ע' זרקס		
שווית סמ' א'	שיתות רפואי ובריאות — ניתות אנתרופולוגיות של ארגונים *	224.2109.02.9
ב' ; 18—20 ; 205		
ה' ; 18—17 ; 205	דרך ד' הנדרמן	
שווית סמ' ב'	הארון החברתי של יחסינו אל פנים *	224.2127.01.3
ב' ; 20—18 ; 206		
ה' ; 18—17 ; 314	דרך ד' הנדרמן	
שווית סמ' א'	בעיות חברתיות באפריקה המודרנית	224.2128.01.1
א' ; 16—15 ; 206		
ו' ; 11—09 ; 207	דרך א' אורנט	

#### שיעורים בתחום הפסיכולוגי

ש' + מ' ** סמ' א'	טיזונות הפסיכולוגיה החברתית	224.2136.01.6
ש' : א' ; 18—16 ; 103	ל"ר י' ינון	
ג' ; 16—15 ; 103	ח' ; 6 קבוצות מקבילות :	
קב' א' ; ב' ; 205	קב' ג' ; 14—13	.02.2
קב' ב' ; ב' ; 316	קב' ד' ; 15—14	.03.0
קב' ג' ; ב' ; 313	קב' א' ; 16—15	.04.8
קב' ד' ; ה' ; 107	קב' ב' ; 14—13	.05.5
קב' ה' ; כ' ; 313	קב' ג' ; 12—11	.06.3
קב' ו' ; ה' ; 106	קב' ד' ; 13—12	.07.1
שווית סמ' ב'	מושתקי סימולציה	224.2129.01.9
א' ; 18—15 ; 103	ד"ר מ' ענבר	
שווית סמ' ב'	טופוזות הקומונילציה בתהליכי שינוי	224.2130.01.7
ש' מולכו	ג' ; 19—17	
שווית סמ' ב'	פסיכולוגיה חברתית של ארגונים	224.2137.01.2
ד' ; 18—16 ; 107		
ה' ; 16—15 ; 316	ד"ר ד' שען	

#### שיעורים בתחום הסוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות

שווית סמ' א'	סוציאולוגיה של החינוך	224.2113.01.3
ב' ; 11—09		
ד"ר מ' חן	ד' ; 12—11	

\* השיעור ינתן בשפת האנגלית.  
\*\* התרגיל אינו כולל במנין השעות.

שווית סמ' ב'	שם השטור יפורסם	224.2131.01.5
ד' אמר	ג' 16—17 ; ד' 17—15	
שווית סמ' א'	שנייה חברתי	224.2216.01.4
ה' עציוויל-הלי	ג' 09—11 ; ה' 10—11	
שווית סמ' א'	כברא לסתציאולוגיה טירוניות	224.2206.01.5
ד'ר א' כהן	ד' 09—12 ; 206	
שווית סמ' ב'	טציזיולוגיה של התעשייה	224.2135.01.6
ד' ירושאלי	ב' 12—13 ; ה' 13—11	
שווית סמ' א'	טציזיולוגיה פוליטית	224.2106.02.5
ד"ר י' שפירא	ב' 12—13 ; ה' 15—17	
שווית סמ' א'	טציזיולוגיה של המבור	224.2115.02.6
ד'ר י' מילר	ב' 11—12 ; ג' 11—13	
שווית סמ' ב'	דמונרכיה חברתיות	224.2133.01.1
ד'ר מ' הרטמן	ב' 11—12 ; ה' 17—19	
שווית סמ' א'	טציזיולוגיה של המשפט	224.2118.02.0
ד' פון-איינשטיין	ב' 09—11 ; ה' 18—19	
שווית סמ' ב'	ריביד חברתי	224.2134.01.9
ד' פון-איינשטיין	ב' 09—11 ; ה' 11—12	
שווית סמ' ב'	טציזיולוגיה של המדע	224.2132.01.3
ד'ר מ' שורץ	ג' 09—11 ; ה' 10—11	

### שנה ג' (תוכנית דויחוגית)

שיעור חובה	תיאוריית טציזיולוגיות	224.3101.
ש' + ת' סמ' א'	ש: ב' 11—13 ; אלום 1 ג' 11—12 ; אלום 1	.01.7
ד'ר א' קורדובה		

ד' רוזוליו; ד' רוט	ת' : 6 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : א'—09 ; 106	224.3101.02.5
	קב' ב' : ב'—09 ; 107	.03.3
	קב' ג' : ג'—10 ; 316	.04.1
	קב' ד' : ד'—10 ; 315	.05.8
	קב' ה' : ה'—12 ; 207	.06.6
	קב' ו' : ו'—13 ; 207	.07.4
בעיות גברות בסוציאלוניות של התברחה יהודית ש' סמ' א'	224.3102.04.9	
ד' 09—11 ; אולם 1		
ה' 19—18 ; אולם 1		
פרוט' צ' מרקס		
שי סמ' ב'		
ניטוח פגימות חברתיות	224.3103.01.3	
ה' 15—12 ; אולם 1		
ד' ר' מ' ישראל		
סמינרונים		
ס' סמ' א'—ב'	קבוצות ורשויות חברתיות	224.3127.01.2
ד' ר' מ' שוקד	ה' 18—16 ; 421	
ס' סמ' א'—ב'	בעיות גברתי שדה : הסביבות	224.3126.01.4
ד' ר' שי' דשן	א' 17—15 ; 420	
אסיסטנט' : ח' הון		
ס' סמ' א'—ב'	עיר בשכונות עירוניות בישראל	224.3132.01.2
ד' ר' א' כהן	ד' 17—15 ; 425	
אסיסטנט' : א' קידר		
ס' סמ' א'—ב'	סוגיות בקבלה החלטות	224.3133.01.0
ד' ר' מ' ענבר	א' 15—13 ; 426	
אסיסטנט' : א' קידר		
ס' סמ' א'—ב'	פסיכולוגיה חברות ניטריה	224.3118.01.1
ד' ר' י' ינון	ג' 18—16 ; 425	
אסיסטנט' : מ' נאוב		
ס' סמ' א'—ב'	יחסים בינלאומיים	224.3134.01.8
ד' ר' מ' ישראל	ה' 17—15 ; 619	
אסיסטנט' : ח' לינדון		
ס' סמ' א'—ב'	ניתוח סוציאלי בעורט מוחלים מתמשיכים	224.3114.01.0
ד' ר' מ' הרטמן	ב' 11—09 ; 419	
אסיסטנט' : מ' חדד		
ס' סמ' א'—ב'	bihash-petavah ha-berri	137.4104.01.4
ד' ר' שפירא	ה' 11—09 ; 420	
אסיסטנט' : מ' חדד		

ס' סמ' א/ב/	סוציאלוגיה שכוחית	224.3135.01.5
ד"ר י. פרס אסיטנטית: ר' שvipet	422 ; 14—12	
ס' סמ' א	טפלנות בולטנית	224.3136.01.3
ד"ר י. שביבא	420 ; 11—09 421 ; 11—09	
ס' סמ' ב'	סוציאלוגיה פוליטית	224.3137.01.1
ד"ר מ' שורץ	419 ; 20—18 422 ; 20—18	

## הchg לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

### תואר שני

#### רשימת השיעורים

	שיעור חובה
ש' סמ' ב'	בעית נחרות בתיאוריית סוציאולוגיה ד' 09 ; 11—09 ח' 09 ; 10—09
ש' סמ' א	שיטה מחקר למתעדמים ב' 18 ; 19—18 ד"ר מ' גרטמן ; ד"ר י. פרס
ש' סמ' ב'	שיטה מחקר אנתropolוגית ג' 16—18 ; 18—09 פרופ' ע' מרקס
ש' + ת' סמ' א/ב/	סociopathia לתלמידי כלמ"ח ש': ה' 10—12 ; 203 ת': ה' 12—13 ; 203 ר' איזנבר
ש' סמ' ב'	תחשוי העין והמחקר בסוציאולוגיה כזיה מרכו: פרופ' ע' מרקס ד' 18—20 ; 20—18
ש' סמ' א/ב/	סמיינר הרכבת כלמ"ח ד"ר י. פרס ; ד"ר ר' שביבא ג' 09—11 ; 422
ש' סמ' א/ב/	סמיינר פג' ותלמודי כלמ"ח מרכו: ד"ר א' קורנרבנה ה' 20—22 ; 22—420

סמי' ב'	שווית ג' לתמן	מבוא למכנת מחשבים למדעי החברה ג' 18-21 ; 203	200.4803.01.7
סמינריונים			
ס' סמי' א'-ב'	אנדרות ולונגרית ה' 20-18 ; 425	כליות נבחרת ביחסות בין-עדתיות ג' 13-11 ; 426	224.4132.01.1
אסיסטנט: מ' פרדה	ד"ר ש' דשן ; ד"ר מ' שוקד	ד' פראט אסיסטנט: ר' שריפט	
ס' סמי' א'-ב'	פוציולוגיה של החינוך — סמינריון מתקדם ב' 11-09 ; 421	פיזיולוגיה נבחרת ביחסות עירוניות ב' 13-11 ; 619	224.4127.01.1
אסיסטנט: ש' תיבון	ד"ר ו' שפירא	שנוי מתוכנו בשנות עירוניות ד' פראט אסיסטנט: ג' מנחם	
ס' סמי' א'-ב'	אנטלקטואלים בין תרבויותopolityka ד' א' קורDOBה ס' סמי' א'-ב'	ריבוד והרכיב מקביעי ד' מ' הרטמן ס' סמי' א'-ב'	224.4133.01.3
אסיסטנט: ג' קרסל	426 ; 15-13	421 ; 15-13	224.4134.01.1
ס' סמי' א'-ב'	כינוח ביורקורי והציגור ה' 18-16 ; 422	כינוח ביורקורי והציגור ס' סמי' א'-ב'	224.4131.01.3
אסיסטנט: ג' קרסל	פרופ' י' מרקס	פרופ' י' יגון ס' סמי' א'-ב'	
ס' סמי' א'-ב'	פסיכולוגיה חברתית — סמינריון מתקדם ד' י' יגון ס' סמי' א'	פסיכולוג מומאליות * עד י' פורטט. פרופ' ס' דינץ	224.4137.01.4
אסיסטנט: ג' קרסל	419 ; 16-14		224.4135.01.8
ס' סמי' ב'	פיזיוז אונטי חברתי (ניתן במסגרת המכון לקרימינולוגיה)	פיזיוז אונטי חברתי (ניתן במסגרת המכון לקרימינולוגיה)	542.4250.01.6
ד' מ' אמר	ב' 17-15 ; של' 308		

\* השיעור ניתן בשפה האנגלית.



## המגמה לחשבונאות

תלמידי המגמה ילמדו לקרה התואר „בוגר אוניברסיטה במדעי-החברה“. למטרות שתלמידיהם במסגרת המגמה כוללים נושאים, החופפים את הבחינות המקצועיות של מועצת רואי-החשבון, אין הם מחייבים תואר נוסף לתואר בוגר. הענקת פטורים מבחינות מועצה על-יסמד הלימודים במגמה, היא בסמכות המועצה בלבד.

הסטודנטים לתואר ב"א מתחלקים לאربען:

1. שיעורי חובה בחוגים לכלכלה ולסטטיסטיקה
2. שיעורי חובה במשפטים
3. שיעורי חובה בחשבונאות
4. לימודי חטיבה

### א. תוכנית הלימודים

שיעוריו חובה בחוגים לכלכלה ולסטטיסטיקה

מכוא לככללה	ש"ח	4	ש"ת
מתמטיקה למדעי-החברה א'	ש"ס	6	ש"ת
מתמטיקה למדעי-החברה ב'	ש"ס	2	ש"ת
מכוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה	ש"ס	3	ת' 3 + ת' 3
תורת המחרדים	ש"ח	4	ש"ת
כלכלת ישראל'	ש"ח	2	ש"ת
כלכלת הפירמה א'	ש"ס	2	ש'
כלכלת הפירמה ב'	ש"ס	2	ש"ת
סטטיסטיקה לחשבונאות	ש"ח	2	ת' 2 + ת' 2

שִׁזְוּרֵי חָנוֹת בְּבָשָׂר וְבָ

ש"ט	2	+ ת' 1	ש"ז	מכוא למשפט
ש"ט	3	ש'	ד"מ: מוסחר (ד"מ: מכוא למשפט)	
ש"ט	3	ש'	עקרונות יסוד ומוסרי התייך —	
ש"ט	3	ש'	ד"מ מיסים א' (ד"מ: מכוא למשפט)	
ש"ט	3	ש'	מוסרי התאנדים — דיני מיסים ב'	
ש"ט	3	ש'	(ד"מ: מכוא למשפט, דיני מסחר,	
ש"ט	3	ש'	דיני מיסים א' חשבונאות פיננסית (א-ב)	
ש"ט	3	ש'	בעיות ובחורות במיסוי (ד"מ: מכוא למשפט, דיני מסחר, דיני מיסים א' חשבונאות פיננסית (א-ב)	
ש"ט	3	ש'	טיוטרי חובות בחשבונאות מכוא לחשבונאות א'	
ש"ט	2	+ ת' 2	ש"ט	מכוא לחשבונאות ב'
ש"ט	2	+ ת' 2	ש"ט	חשבונאות פיננסית א'
ש"ט	2	+ ת' 2	ש"ט	(ד"מ: מכוא לחשבונאות) חשבונאות פיננסית ב'
ש"ט	2	+ ת' 2	ש"ט	(ד"מ: חשבונאות פיננסית א')
ש"ט	2	+ ת' 1	ש"ט	חשבונאות מתקדמת א'
ש"ט	2	+ ת' 1	ש"ט	(ד"מ: חשבונאות פיננסית א-ב) חשבונאות מתקדמת ב'
ש"ט	2	+ ת' 1	ש"ט	(ד"מ: חשבונאות מתקדמת א) תמחיר וחשבונאות פיננסית (ד"מ: מכוא לחשבונאות)
ש"ט	3	+ ת' 2	ש"ט	ביבורת חשבונית (ד"מ: חשבונאות פיננסית א-ב)
ש"ט	3	+ ת' 1	ש"ט	ספינרין בחשבונאות (ד"מ: חשבונאות פיננסית א-ב)
ש"ט	2	ש'	ש"ט שימור בחירה	
ש"ט	2	ש'	יצוד גומונים ומדוכות חשבונאות (ד"מ: חשבונאות פיננסית א-ב)	

## לימודי חטיבה במדעי החברה

ורק לתלמידים שהחלו את לימוזיהם עד שנות תש"י

במסגרת תעיכת זו היבטים האלטידיים לשנתו 10–14 שנות שנויות באחד מהחוגים: כלכלת, סטיטיסטיקה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה או מדע המדינה. השיעורים במסגרת החטיבה כוללים סמינריון ועבודה סמינרונית בתחום הבחירה של התלמיד. על חתלפיד לבחור בתוכנית שהאפשר לו להשתחרר בסמינריו בחטיבה לימודים (בחוג לכלכלה לא מתקיים סמינריו אך על התלמיד להציג עבודה סמינרונית במסגרת ההוג), בוגרף למסגרת של 10–11 השעות האணתיות).

ראה פג' ב', עמ' 90.

לחילן דוגמאות של תוכניות באربعة חוגים:

**החוג לככללה \***

שיעור השלהת מקורי-ככללה (ד"מ: מבוא לככללה, מתמטיקה למדעי-החברה א'-ב')	שווית	ש"ש	2
טיסטוחיה כלכלית	שווית	ש"ש	2
שיעוריו בחריטה	שווית	ש"ש	2
	שווית	ש"ש	5—4

**שיעוריו הכלליות**

תלמידים הבוחרים בחטיבת הכללה (בחוגיות הישנה), חייבים בשמיינית שיעור אחד של ענויות ענויות במסגרת שיעורי ההשלמה.

**הרוג לסטטיסטיקה \***

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי (במקום מתמטיקה למדעי-החברה)	ש"ש	3	+ ת' 4
מבוא להסתברות (במקום מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה)	ש"ש	2	+ ת' 3
מבוא לסטטיסטיקה	ש"ש	2	+ ת' 3
תורת ההסתברות	ש"ש	2	+ ת' 3
תיאוריה סטטיסטית	ש"ש	2	+ ת' 3
שיעוריו בהירה	שווית	3—6	2
סמינריוון	ש"ש	2	ס'

**הרוג לפסיכולוגיה וראנתרופיולוגיה \***

מבוא לפסיכולוגיה	ש"ש	2	+ ת' 2
מבוא לאנתרופולוגיה	ש"ש	2	+ ת' 2
שיטות מחקר סוציאולוגיות (ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה)	ש"ש	1	+ ת' 2
פסיכולוגיה חברתית (ד"ט: מבוא לפסיכולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה)	ש"ש	1	+ ת' 3
סמינריוון	ש"ש	2	ס'

**הרוג למדע המדינה \***

מבוא למדע המדינה — סוגיות	ש"ש	2	+ ת' 2
מבוא למדע המדינה — התנהגות	ש"ש	2	+ ת' 2

\* תוכנית זו אינה דוגמא בלבד ואינה מחייבת; לגבי פרטי ראת תוכנית החוג.

**מושטר ישראלי (ד"מ : מבוא למדע המדינה —**

ש"ס	2	ת' 1 + 2	ש"ס	סוגיות, התהנגות)
ש"ס	2	ת' 1 + 2	ש"ס	שיטות מחקר במדע המדינה
ש"ס	3	שורט	ש"ס	שיעור פונוגרפיה
ש"ס	2	ס'	ש"ס	סמינריון בתחום הפונוגרפיה (ד"מ : שיטות מחקר במדע המדינה)

**ב. בחינה בהנחת חשבונות**

דרישה מוקדמת לשיעור „מבוא לחשבנות“ היא תעודה הננתלת החשבונות סוג ד/, הניתנת ע"י הסתדרות הפקידים הכלולית (או תעודה מסוג 3 של משרד העבודה). סטודנטים, שאון בידיהם תעודה כנ"ל, יכולים להשתתף בבחינה, שתינתן ע"י המגמה לחשבנות באוניברסיטה חדש אוגוסט. תלמיד לא יוכל להוכיח את שנת הלימודים השניה במגמה ללא מילוי ודרישה מוקדמת זו, וייאלץ להפסיק לימודיו בмагמה.

**ג. ציון הגמר**

ציון הגמר יורכב מצינוי המעבר, לפי השקלול כדלהלן:

50%	שיעור חובה בחשבנות, בכלכלת ובסטטיסטיקה
25%	שיעור חובה במשפט ובמשפטים
25%	לימודי התייבה
	שייקול זה לא כולל שעות תרגול.

**ד. עבודות הגמר**

כל תלמיד חייב להכין עבודה גמר, העובدة במקורה הסטיניאריון בחשבנות תהשبة בעונה על דרישת זו, אם מהו ביחס מתאים, שיואר ע"י האחראי לסמינריון ותקבל ציון „טוב“ ומעלה; לאחרת, יהיה על התלמיד למצווד מוגה ולחגישי לו אה העבודה. על עבודה זו חייב היה התלמיד לקבל ציון „טוב“ ומעלה.

**ה. שונות**

1. תלמיד יוכל להשתתף בשיעור אך ורק לאור שענה על הדרישות המוקדמות לשיעור.

2. תלמידים אשר השתתפו בשיעורים, הגיעו תרגילים כסדום ונכשלו בבחינות המעבר, זכאים להיבחן שנית בשנייה ללימודים הבא, מבלי שייהיו היבטים בשמיעה ובהגשת חריגלים פעם נוספת. בכל מקרה אין וכאים תלמידים אלו להיבחן ביזור מאוחר במסך שנתיים נפרדות.

**ו. תמיכה כספית**

תלמידים מצטיינים בשנים ב-ג' יכולים ליתנות מתמיכה כספית ממשדי רואי-הש班, שהפוזד במלצת הדמגה.

## המגמה לحسابונאות

### רשימת השיעורים

#### שיעוריו חובה בחוגים לכלכלה ולסטטיסטיקה

מבוא לכלכלה

ראה תוכנית שנת א' המשותפת.

סטטיסטיקה למדרשייה החברה א'

ראה תוכנית שנת א' המשותפת.

סטטיסטיקה למדרשייה החברה ב'

ראה תוכנית שנת א' המשותפת.

מבוא לסטטיסטיקה למדרשייה החברה

ראה תוכנית שנת א' המשותפת.

תורת המחויר

ראה תוכנית החוג לכלכלה

כלכלת ישראל

ראה תוכנית החוג לכלכלה.

כלכלת הפלורה א'

ראה תוכנית החוג לכלכלה.

כלכלת הפלורה ב'

ראה תוכנית החוג לכלכלה.

<b>ש' + ת'</b> <b>סמס' א-ב'</b> <b>ד"ר י. בלאר</b> <b>" זלביין</b> <b>ר' בנייטל</b>	<b>מבוא למשפט</b> <b>ש' : א' 18—20 ; 104</b> <b>ת' : 2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ב' 14—16 ; 205</b> <b>קב' ב' : ד' 09—11 ; 313</b>	<b>פאנטטtica להשתנויות</b> <b>ש' : ד' 11—13 ; 104</b> <b>ת' : 2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ב' 14—16 ; 205</b> <b>קב' ב' : ד' 09—11 ; 313</b>	<b>223.2802.</b> <b>.01.3</b> <b>.02.1</b> <b>.03.9</b>
---	---	--	--

#### שיעוריו חובה במשפטים

<b>ש' + ת'</b> <b>סמס' א-ב'</b> <b>ע' אסנת</b> <b>ל' ליאור</b>	<b>מבוא למשפט</b> <b>ש' : א' 18—20 ; 110</b> <b>ת' : 2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ד' 18—19 ; 207</b> <b>קב' ב' : ד' 19—20 ; 207</b>	<b>דיני ספח</b> <b>2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 18—20 ; 106</b> <b>ת' : 18—19 ; 105</b>	<b>540.1802.</b> <b>.01.1</b> <b>.04.5</b> <b>.05.2</b>
<b>ש'</b> <b>מ' צלטנר</b> <b>סמס' א'</b> <b>סמס' ב'</b>		<b>קב' ב' : א' 18—20 ; 106</b> <b>ת' : 18—19 ; 105</b> <b>קב' ב' : א' 18—19 ; 107</b>	<b>540.2803.</b> <b>.01.8</b> <b>.02.6</b>

			<b>עקרונות יסדי וטמי היחיר —</b>	540.2804.
			<b>רני מיטם א'</b>	
			<b>2 קבוצות מקבילות:</b>	
			קכ' א': ב' 17—16 ; ה' 18—16 .01.6	
			קכ' א': ב' 18—16 ; ה' 17—16 .02.4	
			קכ' ב': ב' 16—17 ; ה' 18—16 .02.4	
			קכ' ב': ב' 17—16 ; ה' 18—16 .02.4	
			<b>טמי ב'</b>	
			<b>טימי תניניות — דמי מיטם ב'</b>	540.3805.
			<b>ט' המיר</b>	
			<b>2 קבוצות מקבילות:</b>	
			קכ' א': ד' 18—16 ; ה' 17—16 .01.2	
			קכ' א': ד' 17—16 ; ה' 18—16 .02.0	
			קכ' ב': ד' 18—16 ; ה' 17—16 .02.0	
			<b>ג' עוות נבחרות ברכבי</b>	540.3806.
			<b>2 קבוצות מקבילות:</b>	
			קכ' א': ג' 19—17 ; ד' 18—18 .01.0	
			קכ' ב': ג' 19—17 ; ד' 18—18 .02.8	
			קכ' ב': ג' 19—18 ; ד' 18—19 .02.8	
			<b>שיעור חובה בחשבונאות</b>	
			<b>נבווא לחשבונאות א'</b>	225.1101.
			ש' : ה' 16—14 ; אולם 1 ט' : 5 קבוצות מקבילות: ש' דיאמנט; ר' הרשקביץ; ד' לוי; א' מירון; א' מנדרاوي	.01.6
			קכ' א': א' 18—16 ; קכ' ב': ב' 20—18 .02.4	
			קכ' ג': ג' 21—19 .03.2	
			קכ' ד': ד' 18—16 .04.0	
			קכ' ה': ה' 20—18 .05.7	
			קכ' ה': ה' 20—18 .06.5	
			<b>נבווא לחשבונאות ב'</b>	225.1102.
			ש' : ה' 16—14 ; עד יפרעם. ט' : 5 קבוצות מקבילות: ש' דיאמנט; ר' הרשקביץ; ד' לוי; א' מירון; א' מנדרاوي	.01.4
			קכ' א': א' 18—16 ; קכ' ב': ב' 20—18 .02.2	
			קכ' ג': ג' 21—19 .03.0	
			קכ' ד': ד' 18—16 .04.8	
			קכ' ה': ה' 20—18 .05.5	
			קכ' ה': ה' 20—18 .06.3	

ש' + ת' סמ' א'	השכונאות פיננסית א'	225.2103.
ח' פלק	ש' : 2 קבוצות מובילות :	
	קב' א' : א' 17—15 ;	.01.1
	קב' ב' : א' 18—20 ;	.02.9
א' בניהו ; ג' מנו	ת' : 2 קבוצות מובילות :	
	קב' א' : ד' 17—19 ;	.03.7
	קב' ב' : ד' 18—20 ;	.04.5
ש' + ת' סמ' ב'	השכונאות פיננסית ב'	225.2104.
ח' פלק	ש' : 2 קבוצות מובילות :	
	קב' א' : א' 17—15 ;	.01.9
	קב' ב' : א' 18—20 ;	.02.7
א' בניהו ; ג' מנו	ת' : 2 קבוצות מובילות :	
	קב' א' : ד' 17—19 ;	.03.5
	קב' ב' : ד' 18—20 ;	.04.3
ש' + ת' סמ' א'	השכונאות מתקדמת א'	225.3103.
א' פס	ש' : ח' 18—20 ; גול' 144	.01.8
א' גנס ; י' רוטשילד	ת' : 4 קבוצות מובילות : *	
	קב' א' : ג' 19—21 ;	.03.6
	קב' ב' : ג' 19—21 ;	.04.4
	קב' ג' : ג' 19—21 ;	.05.1
	קב' ד' : ג' 19—21 ;	.06.9
ש' + ת' סמ' ב'	השכונאות מתקדמת ב'	225.3104.
א' פס	ש' : ח' 18—20 ; גול' 144	.01.8
א' גנס ; י' רוטשילד	ת' : 4 קבוצות מובילות : *	
	קב' א' : ג' 19—21 ;	.03.4
	קב' ב' : ג' 19—21 ;	.04.2
	קב' ג' : ג' 19—21 ;	.05.0
	קב' ד' : ג' 19—21 ;	.06.7
ש' + ת'	גנזר והשכונאות מינימלית	225.2101
	ש' : 2 קבוצות מובילות :	
ד'ץ נ' ארזיה סמ' א'	קב' א' : ב' 18—20 ;	.01.5
	ה' 18—17 ;	
א' אין	ת' : ג' 19—17 ;	.03.1
ג' טרמי סמ' ב'	קב' ב' : א' 20—21 ;	.02.3
	ג' 19—17 ;	
א' אין	ת' : ג' 19—17 ;	.04.9

\* התרגיל ינתן אחת לשבעים.

ש' + ת'	ביקורת השבונות	225.3105.
	ש' : 2 קבוצות מקבילות :	
ד"ר י ארכיה סמ' א'	קב' א' ; ב' 16—18 ; 103	.01.5
	ה' 17—16 104	
מ' סטלקובסקי	204 ; 19—18	.02.3
ד' ספיד סמ' ב'	קב' ב' ; ג' 19—17 ; 202	.03.1
	ה' 18—17 103	
מ' סטלקובסקי	204 ; 19—18	.04.9
ס' סמ' א'—ב'		
	פומגוריון בחשיבותן	225.3120.
	3 קבוצות מקבילות :	
ד"ר ב' לב	קב' א' ; ה' 16—14 ; 314	.01.4
קב' ב' ; ה' 18—16 ; 422		.02.2
ד"ר ב' ברילב	קב' ג' ; א' 16—14 ; 422	.03.0
עיבוד נתוניות ומערכות השבונאות *	ש' סמ' א'—ב'	225.3106.01.3
א' פט	ז' 21—19 ; 202	

\* שימוש בחומר ל咍לת לתלמידי שנה ג'.



## החוג למדע המדינה

### תואר ראשון

מטרת הלימודים היא להקנות לתלמידים כושר לנתח מופעות פוליטיות, בדגש על היבטים מדיניים, מינוח ציבורי, מדיניות ציבורית ויחסים בינלאומיים. התהגות פוליטית, מינוח ציבורי, מדיניות ציבורית ויחסים בינלאומיים.

אישור תוכנית הלימודים לתלמידי א Hogan.

תוכנית הלימודים של החוג תייבט באישור הייעוץ האישי של תלמיד.

תוכנית הלימודים בחטיבה ובשיעור הבחירה מתואמת בין רכו' התוכנית המאורחנת לבין הייעוץ בחוג.

פרטים על הייעוץ יפורסמו על לוח המודעות.

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

שיעוריו חובה

משטר ישראל	ש' 1 + ת' 2	ש"ס
שיטת מתקדר במדועה מדינה	ש' 1 + ת' 2	ש"ס

لتשומת לבן

שני שיעורי החובה הניל' ניתנים בסימטר לחנוי. איילך מומלץ בפני תלמידי החוג להשתתף בשלושה שיעורי בחירה בסימטר הראשון ובשיעור בחירה אחד בסימטר השני, לתלמידי החטיבה מומלץ להשתתף בשני שיעורי בחירה בסימטר הראשון.

## שיעוריו בחירות

כל תלמיד חייב בארכעה שיעורי בחירות בהתאם לאישור החוג:

התקחות פוליטיות באפריקה המזרחית	שו"ת 3	ש"ס
מיימל ופוליטיקת מפוח-ארופיה	שו"ת 3	ש"ס
מבוא למשפט ולמוסדות ביזילאומים	שו"ת 3	ש"ס
(לא יונטו בתשל"ב)		
משטרים במזרח התיכון		
המדינה הקטנה: גישות תיאודוטו	שו"ת 3	ש"ס
מבוא וסוגיות במינגל ציבורי	שו"ת 3	ש"ס
משטרים במצרים-ארופיה	שו"ת 3	ש"ס
מכוא לפשטר ארצת-הברית	שו"ת 3	ש"ס
מדיניות ברית-המעצימות כלפי הלאים היהודי —		
להלכה ולמעשה	שו"ת 3	ש"ס
מכוא לפוליטיקה ביזילאומית	שו"ת 3	ש"ס
אופוזיציות פוליטיות	שו"ת 3	ש"ס

### תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. על-מנת לעבור לשנה ג' חייב תלמיד לעמוד בבחינות ב„שיטות מחקר“ וב„טען ישראלי“. תלמיד שיכל באחד משיעוריהם אלה לא יוכל להמשיך לימודיו בשנה ג'. מהבת זאת החלו הן על תלמידי החוג והן על תלמידי החטיבה.

תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשיעורים הנ"ל יוספקו לימודי בחוג:

2. בנוסף לכך חייב כל תלמיד בחוג להיבזון ולהצליח בארבע שיעורי הบทוראה של שנה ג'. תלמיד אשר עמד בשלוש בחינות לפחות רשות רשייה להמשיך לימודיו בשנה ג' על-תנאי.

תלמידים הלומדים מעד-התמירה כחטיבת, חייבים לעמוד בשתי הבחינות שבסיום שיעורי הบทוראה של שנה ג'. תלמיד אשר עמד בבחינה אחת לפחות, רשאי יהה להמשיך לימודיו בשנה ג' על-תנאי.

3. תלמיד חייב לעמוד בכל שיעורי החובכת של שנה א' או ב' כ坦אי ללימודיו בשנה ג'.

### שנה ג'

#### שיעור חובה

גישות למדעי-המורינה

ש' 1 + ת' 2      ש"ס

סמינריזם:

כל תלמיד חייב ב שני סמינריזם מתוך הרשימה להלן, בהתאם לאישור החוג:

שאלות במשפט ישראל	ס' 2	ש"ס
מדיניות קומוניסטיות: גישות להשוואה	ס' 2	ש"ס

בעיות נבחרות במשפט ובארגוני בינלאומיים			
וחקר השלום	2	ס'	ש"ש
בעיות נבחרות במשפטים במוראה התייכן (לא יונטו בתצל"ב)	2	ס'	ש"ש
בעיות של משטר דמוקרטי	2	ס'	ש"ש
התנהגות פוליטית במזרח אירופה	2	ס'	ש"ש
בעיות נבחרות בדעת ארצותיהברות	2	ס'	ש"ש
אמריקה הלטינית ביחסים הבינלאומיים	2	ס'	ש"ש
תניות התנגדות בברית המועצות	2	ס'	ש"ש
התנהגות הבוחר בארץיהברית	2	ס'	ש"ש
לוקליות ושליטה מקומית בישראל	2	ס'	ש"ש
פוליטיקת פנים וחוץ בסין וביפן	2	ס'	ש"ש
מדיניות החוץ של ארץיהברית	2	ס'	ש"ש
מנהיג פיתוח השוואתי	2	ס'	ש"ש

## החוג למדע המדינה

### תואר שני

מטרות הלימודים הן:

- א) להכשיר מורים אוניברסיטאיים וחוקרים עצמאיים;
- ב) להכשיר עובדים בכליים ובהתקלכירות-%;">בהתלהצבת, כביסיס לבנייה לתפקידים ציבוריים ולהפקידי מתקה.

החוג מציג מספר מגמות לבחירה:  
תנחות פוליטית, ניהול ציבורי, ליכודים ארכיביים ואזריים, יהדות בינלאומיים.

### תוכנית הלימודים

#### שיעוריו חובה

גשות ותיאורות במדעי המדינה	ש"ם	3	שורת	ש"ם
שיטות מחקר למתגדדים	ש"ם	3	שורת	ש"ם
סטטיסטיקה לתלמידי מלמד	ש"ק	2 + ת' 1	שורת	ש"ק

#### שיעוריהם ומינריוויים לבחירה:

הគונגרס האמריקני	ש"ם	3	שורת	ש"ם
תיאוריה קבוצית וקבוצות לחץ	ש"ם	3	שורת	ש"ם
במערכות הפוליטית				

סמיינריוון מחקר : מפלגות ובחורות	ש"ש	3	ס'	
מחקר שדה בפוליטיקה הישראלית	ש"ש	3	ס'	
תיאוריות ביחסים בינלאומיים	ש"ש	3	ס'	
מדיניות צייבורית בישראל	ש"ש	3	ס'	
סוגיות נבחרות בקבלה החלטות	ש"ש	3	ס'	
שיעוריסט בוגרים אוריינטיאליים	ש"ש	3	ס'	
קריאה מודרנת				

# החוג למדע המדינה

## תואר ראשון

### רשימת השיעורים

**שנה ב'**

<b>ש' + ת' סמ' ב'</b> <b>ד"ר מ. ארונוב</b>	<b>אוניברסיטת ירושלים</b> <b>ש': ת' 12—13 ; של' גן</b>	<b>228.2104.01.3</b>
	<b>ת' : 10 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 09—11 ; 207 .02.1</b> <b>קב' ב' : א' 18—20 ; 206 .03.9</b> <b>קב' ג' : ב' 11—13 ; 313 .04.7</b> <b>קב' ד' : ב' 18—20 ; 107 .05.4</b> <b>קב' ה' : ג' 09—11 ; 107 .06.2</b> <b>קב' ו' : ג' 13—15 ; 206 .07.0</b> <b>קב' ז' : ד' 11—13 ; 106 .08.8</b> <b>קב' ח' : ד' 18—20 ; 205 .09.6</b> <b>קב' ט' : ח' 18—20 ; 205 .10.4</b> <b>קב' י' : ר' 10—12 ; 207 .11.2</b>	
<b>ש' + ת' סמ' ב'</b> <b>ד"ר נחמיאס</b>	<b>שיטת מחקר במגע המבוגר</b> <b>ש': א' 12—13 ; אלום 1 .01.7</b>	<b>228.2102.</b>
	<b>ת' : 8 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 13—15 ; 205 .02.5</b> <b>קב' ב' : א' 16—18 ; 206 .03.3</b> <b>קב' ג' : ב' 09—11 ; 316 .04.1</b> <b>קב' ד' : ב' 13—15 ; 207 .05.8</b> <b>קב' ה' : ג' 11—13 ; 206 .06.6</b> <b>קב' ו' : ג' 17—19 ; 107 .07.4</b> <b>קב' ז' : ח' 10—12 ; 316 .08.2</b> <b>קב' ח' : ח' 16—18 ; 107 .09.0</b>	
<b>שווית סמ' א'</b> <b>ד"ר שי צלניך</b>	<b>התפתחות פיזיולוגית באפריליה המוחדרות</b> <b>ב' 09—11 ; 104 .01.1</b> <b>ד' 12—13 ; 108 .02.1</b>	<b>228.2321.02.1</b>
<b>שווית סמ' א'</b> <b>ד"ר צ' גיטלמן</b>	<b>טבריאן ופוליטיקה במוריה־אייזניך</b> <b>ג' 09—11 ; 103 .01.1</b> <b>ה' 09—10 ; 103 .02.1</b>	<b>228.2303.01.1</b>
<b>שווית סמ' א'</b> <b>פרופ' מ. מושקפט</b>	<b>מבוא לstępנות ולמכשורות פיזיאולוגיות</b> <b>ג' 17—19 ; 202 .01.6</b> <b>ה' 16—17 ; 108 .02.6</b>	<b>228.2606.01.6</b>

ש"ת סמ' ב'	הסדינה הקטנה: גישות תיאוריות *	228.2407.01.0
פרופ' א"ז בלום עד פורסם.		
ש"ת סמ' א'	מבוא וסוגות במקביל ניבורי	228.2504.01.4
ד"ר ד' רונבלום	א' ; 15—14 ; ד' ; 16—14	206 ; 421 ;
ש"ת סמ' ב'	מושגים באנתרופולוגיה	228.2301.
ד' זומר	2 קבוצות מקבילות :	
ס' א'	כב' א' ; א' ; 16—15 ; קב' ב' ; א' ; 17—15 קב' ב' ; א' ; 16—15 ג' ; 17—15	.03.1 .04.9
ש"ת סמ' א'	מבוא למטביה ארכאית	228.2304.02.7
ד"ר א' שפירא	ג' ; 12—11 ; ה' ; 12—10	104 ; 103 ;
ש"ת סמ' א'	בדיניות בריתם פלוי להלדים יהודוי — להנבה יתפעשה	228.2305.01.6
פרופ' ל' ברום	א' ; 19—17 ; ב' ; 18—17	203 ; 204 ;
ש"ת סמ' א'	מבוא לפילוסופיה ביןלאומית	228.2602.01.6
ד"ר א' קלמן	א' ; 11—09 ; ד' ; 12—11	204 ; 108 ;
ש"ת סמ' ב'	עכוזיות פוליטיות	228.2306.01.5
ד' זהmiaס	ב' ; 17.30—16 ; ה' ; 15.30—14	104 ; 103 ;

### שנה 3'

ש' + ת' סמ' ב'	גישה למדן התרבות	228.3000.
ד"ר שי גלניך	ש' ; ד' ; 12—11 ; ת' : 8 קבוצות מקבילות :	.01.2
	קב' א' ; א' ; 11—09 ; קב' ב' ; א' ; 20—18 קב' ג' ; ב' ; 20—18 קב' ד' ; ג' ; 14—12 קב' ה' ; ג' ; 20—18 קב' ו' ; ד' ; 14—12 קב' ז' ; ד' ; 15—13 קב' ח' ; ה' ; 20—18	.02.0 .03.8 .04.6 .05.3 .06.1 .07.9 .08.7 .09.5

\* השימוש ניתן בשפה האנגלית.

ס' סמ' א'-ב' פרופ' ד' שמשוני	שאלות במשפט ישראלי א' 14-16 ; 619	228.3302.01.2
ס' סמ' א'-ב' ד"ר צ' גיטלמן	בדינות קומיסטיבית : נושות והשוויה ה' 11-13 ; 205	228.3303.01.0
ס' סמ' א'-ב' פרופ' מ' מושקט	כתיות ; בחירות במשפט זכויות אדם וחקר השלום ב' 16-18 ; 419	228.3623.01.1
ס' סמ' א'-ב' ג' אריאלי	בעיות של משפט רפובליקני ו' 12-10 ; 420	228.3309.01.7
ס' סמ' א'-ב' ד"ר ט' קאנן	התנהגות פוליטית בערבי איזופת ה' 11-09 ; 425	228.3310.01.5
ס' סמ' א'-ב' ד"ר א' שפירא	בעיות ; בחירות בחוקת ארה"ב ז' 15-13 ; 107	228.3304.01.8
ס' סמ' א'-ב' ד"ר א' קאופמן	אמריקה הלטינית ביחסים הבינלאומיים א' 14-16 ; 618	228.3651.01.2
ס' סמ' א'-ב' פרופ' ל' בויום	הנושאים התנוגתיים בבריתם א' 11-13 ; 426	228.3316.01.2
ס' סמ' א'-ב' פרופ' ג' פומפר	התנהגות הבוחר בארכיטקטורה ג' 10-12 ; 421	228.3312.01.1
ס' סמ' א'-ב' ד"ר שי רייס	ליךוז ושלפון כקובוי בישראל ה' 18-20 ; 618	228.3313.01.9
ס' סמ' א'-ב' ד"ר א' הררי	פילוסיות פנים ואין בין ובין ד' 14-12 ; 421	228.3314.01.7
ס' סמ' א'-ב' ד"ר מ' מזרוני	בדינת החין של ארה"ב ה' 16-18 ; 206	228.3609.01.0
ס' סמ' א'-ב' פרופ' ג' קידן	מיון פתרון השוואתי ה' 18-20 ; עוד יפרנס	228.3511.01.8

## החוג למדע המדינה

### תזואר שני

#### רשימת השיעורים

<b>שווית סמ' ב'</b> <b>פרופ' א' אריאן</b> <b>שווית סמ' ב'</b> <b>ד"ר מ' קאהן</b> <b>ש' + ת' סמ' א'-ב'</b> <b>ר' איזנברג</b> <b>ר' איזנברג</b> <b>שווית סמ' א'</b> <b>פרופ' ג' פומפר</b> <b>שווית סמ' ב'</b> <b>פרופ' שי צלניך</b>	<b>ישות ותאוריות במדעי המדינה</b> <b>א' 10.30—09 ; 422</b> <b>ב' 10.30—09 ; 426</b> <b>שיטות מחקר למתכונים</b> <b>ב' 11—09 ; 420</b> <b>ד' 12—11 ; 422</b> <b>פנטטטיקה לתלמידי מלמדים</b> <b>ש' : ח' 12—10 ; 203</b> <b>ת' : ח' 13—12 ; 203</b> <b>הكونגרס האמריקני</b> <b>ח' 19—16 ; 426</b> <b>תיאוריה קבוצתית וקבוצות יהודין</b> <b>בכינכטה הפוליטית</b> <b>ב' 17—14 ; 422</b>	<b>228.4100.01.9</b> <b>228.4101.01.7</b> <b>223.4801.</b> <b>.01.3</b> <b>.02.1</b> <b>228.4302.01.1</b> <b>228.4700.01.6</b> <b>228.4701.01.4</b> <b>228.4702.01.2</b> <b>228.4602.01.4</b> <b>228.4102.01.5</b> <b>228.4502.01.6</b>
<b>סמינריונים</b>		
<b>ס' סמ' א'-ב'</b> <b>פרופ' א' אריאן</b> <b>ס' סמ' א'-ב'</b> <b>ד"ר מ' ארינוף</b> <b>ס' סמ' א'-ב'</b> <b>ד"ר א' קלימן</b> <b>ס' סמ' א'-ב'</b> <b>פרופ' ד' טנשטיין</b> <b>ס' סמ' א'-ב'</b> <b>ד"ר י' גולדנור</b>	<b>טמינרין מחלך : מבנה ובחרות</b> <b>א' 11—12 ; 420</b> <b>ג' 13—11 ; 618</b> <b>טחקיר שרה בפוליטיקה היישראלית</b> <b>ח' 16—13 ; 419</b> <b>תיאוריות בייחסים ביןלאומית</b> <b>א' 14—11 ; 618</b> <b>מדיניות ציבוריות בישראל</b> <b>א' 18—16 ; 426</b> <b>לוגיות נבחרות בקבלה החלטת</b> <b>ד' 18—15 ; 618</b>	<b>228.4701.01.4</b> <b>228.4702.01.2</b> <b>228.4602.01.4</b> <b>228.4102.01.5</b> <b>228.4502.01.6</b>



## החוג ללימודיו עבודה

**תוכנית דרכויגית**

**תוכנית הלימודים**

**שנה ג'**

**שיעוריו חובה**

המבנה המוסדי של יתבי העובדה בישראל	שוו"ת 2	ש"ס
אחד מבין השיעורים הבאים:		
דמוקרטיה תעשייתית (ד"מ: הנהגות ארגונית)	שוו"ת 3	ש"ס
כלכלה שוואופית (ד"מ: תיאוריה קופרטיבית)	שוו"ת 3	ש"ס
סוגיות בגרונטולוגיה תעסוקתית (ד"מ: שיטות מחקר)	שוו"ת 3	ש"ס
אחד מבין הסמיניריים הבאים:		
מדיניות צואילית בישראל (ד"מ: מבוא למדיניות דוחה)	ס' 3	ש"ס
גרמיים רצוניים בחגוזה העובדה הישראלית התביעות העיבודת; בחינה חברתית-כלכליות	ס' 3	ש"ס
מנהיגות בארגונים (ד"מ: פסיכולוגיה תעשייתית)	ס' 3	ש"ס
נישות בארגונים (ד"מ: הנהגות ארגונית)	ס' 2	ש"ס

### אյון הגמר

ביזן הганמר לתלמידים, שייטרמו את לימודיהם בחוג ללימודיו עבודה במסגרת התוכנית הדרכויגית ישוקל בדרכם הבאה:  
 ממוצע ציוני שנה ב' — 40%  
 ממוצע ציוני שנה ג' — 60%.

## החוג ללימוד עבודה

### תואר שני

תוכנית המלמ"ח בחוג ללימוד עבודה נועדה להקנות לתלמידים ידע מתקדם ופיתוח כישורים למחלה, תוך כביסיס לארת התואר השילשי והן לצרכיו עבודה ויישום בתחום הרלכני של התמחות.

תקודם המוכנסים על פי תחומי התמחות יהוו בהתאם לנוטיותיהם ולכישוריהם. לדוגמא: המשך לימודים ונדגר או דוראה בכתיב-ספר תוכוניים אחד ג'סא, ומילוי תפקידו ניהול כוח-אדם ויחס עובה או תפקידים בתחום הביטוח הסוציאלי ותנוועת העבודה מאידך ג'סא.

### מסלולי התמחות

התוכנית מורכבת מלימודי חובה ומלימודי התמחות. בשלב הנוכחי מוצאים שני מסלולי התמחות:

- א. ייחסי עבודה וניהול כיהדים;
- ב. מדיניות רוחה ותנוועת עבודה.

תלמיד יתקבל למסלול הדתבות הבחירה לו, ברם, תלתת שיעור במסלול אחד בשיעור מסלול שני אפשרי, בהתאם לרגע התלמיד, רק על פי אישור הוועדה ללימודי מסמך של החוג (להלן, "הועודה").

### תנאי קבלה ומעמדו

- א. סמכות קבלת התלמידים ללימודי מלמ"ח היא בידי הוועדה.
- ב. רשאים להגיש מעמדות תלמידים. שצין האמור שלם בלימודי התואר הראשון הוא "טוב" לפחות.
- ג. שני קרינרונים לקבלה: חתום הלימודים ורמת החישגים בלימודי התואר הראשון, ובמקרה שאין של הוועדה (כל מעמד עברו דאין עליידי הוועדה).
- ד. תלמידים שיתקבלו יטווו לשניים: תלמידים וגילים או כאלה החיבטים בשנות השלמה.
- ה. עקרונית,פתחים מסלולי התמחות לכל תלמיד, שיושר על ידי הוועדה, אך העדויות תיקבע בהתחשב ברקע הלימודי ובנתירתו של התלמיד.
- לדוגמא: במסלול א' יעדזו תלמידים בעלי רקע של מדעי ההתנהגות או כלכלת, ואילו במסלול ב' יעדפו תלמידים בער רצע של מדע המדינה או היסטוריה.

### שיעור השלמה

CONDIGIOT HOG HIA SHL "DLOM PTOHHA" LBOGRI PEKOLIMAH LMRUVI-HCHBRAH OLBOGRIMI PEKOLIMOT ACHROT, HON BAUNIVERSITAT TEL-AVIV VON MHOZAH LAH, B'TANAI SHHECHICOH RUMT HISHNIM NAOATH BLIMODI HTAUAR HARASCHON, UM ZAT, MATON MAGMAH LEHAGIU LBOSI-YDUU SHOVA AZIL

התלמידי מלמד'ת, קיים צורך חוני במבנה מוקדמת סבירת, לאור זאת, מהוים השיעורים שברושימה הבאה — הלקחים משערוי היב'א של הפקולטה למדעי-החברה — תנאי מוקדם לכינסה במעמדו של תלמיד מן המניין.

הוועדה זכאייה לאפשר לטועדים, שהפר להם חלק משיעורים אלה, להשלים בשנה הראשונה למלמד'י הפסיכומטר. הוועדה תהא מוסמכת לשחרר מתיק מבין השיעורים תלמידים, שמסלול ההמהותם אינו מחייב שמי'ת כל השיעורים האלה, בהתאם לרוקץ למשוררם הקורדים.

- (1) מבוא לסטטיסטיקה
- (2) מבוא לכלכלה
- (3) מבוא לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה
- (4) מבוא ללימודיו עמידה
- (5) שיטות מחקר במדעי-החברה
- (6) מבוא למחשבים למדעי-החברה או מבוא לתכנות מחשבים למדעי החבורה (בחדרים לדרישות מסלול התמחותות).

#### משך הלימודים

לימודי התואר השני יימשכו שנתיים, אך התלמיד יהוויב לשיטים את לימודי תוך ארבע שנים מיום התקבלותו לתואר השני בחוג. התלמיד ילמד מינימום 24 שעות ומקסימום 30 שעות במשך שנתיים.

מספר ציוז זה אינו כולל שיעורי השלמה.

#### הכוונת תלמידים (יועץ ומדריך)

הוועדה תמנה יועץ לכל מסלול לימודיים, שיאשר לכל תלמיד את תוכנית הלימודים ויכונו במלמדיו.

תלמיד שיטים את חובתו, חייב לפנות בבקשתו לא יואר מאשר בסיסטטර השני של שנת-הѧמִידים הראשונה, לאחד ממורים החוג, שידריך אותו בתמוך לימודי בהתאם למסלול התמחותו ולהזעם שבו הוא מתחiouן לכתיב את עבודת הגמר שלו. לאחר שקיבל התלמיד הסכמת המורה, יביא היועץ את הצעת המניין למדרייך לאישור הוועדה.

#### חובות התלמידים וציון הגמר

לבד מעמידה בדרישות השיעוריים, המרגלים והצבורות הטעןירניות, חייב האלטיך לכתוב עבודה גמר.

נושא העבודה ייקבע בראשית שנת למדריי השנה, תוך הייעוץ במדרייך. האלטיך חייב בהגשת מצעה לעבודת גמר לוועדה, לא יואר מאשר בסיסטטר הראשון של שנת למדריי השנה. עבודה הגמר מוערך על ידי המדריך ועל ידי שני מורים נוספים. שלושתם גם יבחנו את התלמיד בע"פ על נושא עבודתו.

צין הוגמר ישוקלן כדרהלוֹן:  
צין עבודות הוגמר — 40%  
צינוי השיעוריות — 60%.

## תוכניות הלימודים

### שנה א'

#### שיעוריו חובה

ש"ט	2	ש' 2	מערכות תיאורטיות ביחס לעובדה
ש"ט	3	ש' 3	דיני עבודה
ש"ט	2 + מ' 1 *	ש' 1*	שיטת מחקר סוציאולוגיות
ש"ט	2	ס' 2	סמינר מחקר מחלקתי

#### טכניולגיה

ש"ט	3	ש' 3	ניהול חבר עוברים (ד"מ: מבוא להסתננות ארגונית) ש'
ש"ט	5	ש' 5	טומ"ם קיבוצי ווישוב סוציאלי העבודה
ש"ט	3	ש' 3	מבנה מקצועות בחברה מודעשת

#### שיעוריו השלים

ש"ט	2 + מ' 1	ש' 2	מבוא להסתננות ארגונית
ש"ט	3	ש' 3	פסיקולוגיה תעשייתית
ש"ט	3	ש' 3	שוק העבודה

#### טכניולגיה ב'

ש"ט	3	ש' 3	מפלגות פועלים בשלטון
ש"ט	3	ש' 3	מפלגות פועלים בישראל
ש"ט	3	ש' 3	מדיניות רוחה: מודלים משוחים

#### שיעוריו השלים

ש"ט	3	ש' 3	מדיניות סוציאלית בישראל
ש"ט	2 + מ' 1	ש' 2	זרמים בסוציאליזם

#### אחד מבין השיעורים הבאים:

התהייאבות האזגדת:

בחינה חברתי-כלכלי

תיאוריה קופרטיבית

### שנה ב'

#### שיעוריו חובה

ש"ט	3	ש' 3	מערכות יחסית העבודה בישראל
ש"ט	3	ש' 3	יחסים העבודה משווים
ש"ט	2 + מ' 1	ש' 1*	סטטיסטיקה לתלמידי מלמד
ש"ט	2	ס' 2	סמינר מחלקתי

\* התרגול אינו נחשב במניין השעות.

**טפלול א'**

שיטות וכלי מדידת  
בנימוקן חבר עובדים  
(ד"מ: פסיכולוגיה תעשייתית, נימוקן חבר עובדים,  
שיטות מחקר סוציאולוגיות) ש' 3 ש"ש

**אחד מבין הסמינריוונים הבאים:**

פיתוח משאבי כוח-אדם  
והטבה מקצועית  
צמיחה ארגונית  
או סמינר מלאמ"ח אחר ע"פ הנחתית היועץ  
ש"ס 3 ס' ש"ס 3 ס' ש"ס

**טפלול ב'**

تحقיקת סוציאליזם בישראל:  
באינה הבראתה כלכלנית  
**אחד מבין הסמינריוונים הבאים:**  
תגניות סוציאליסטיות בנוט זמננו \* ש' 3 ש"ס  
ורמים ותוגנים  
בתגניות העבודה הישראלית ס' 2 ש"ס

\* לא ניתן בשנה'יל תשל"ג.

## החוג ללימודיו עבורה

### תוכנית דרכויגית

### רשימת השיעורים

שנה א'
233.3101.01.8 המבנה הבוטני של יחסיו הפעדרה בישראל שרית סמ' ב' ג' שעל ה' 16-18 ; 110
233.3112.01.5 דפוקרטיה תעשייתית שרית סמ' ב' ב' 10-12 ; 106 ה' 10-11 ; 313 פרופ' א' כלום
233.3117.01.4 בלבול שיטות שרית סמ' א' ב' 09-11 ; 205 ג' 10-11 ; 107 ד"ר א' דניאל ; ד"ר ד' גלעדי
233.3115.01.8 שינויים בגרניטוליגיה תקטוקית שרית סמ' א' ב' 08-10 ; 101 ג' 08-09 ; 110 ד"ר ד' יעקבסון ; פרופ' נ' פלאגר
233.3108.01.3 מדיניות סוציאלית בישראל ס' סמ' א' ב' 12-13 ; 207 ג' 11-13 ; 105 ד"ר א' דניאל
233.3100.01.0 Ճமיס דשווים בתנדבות העברות היישראליות ס' ד"ר י. סלצקי ב' 15-17 ; 106 ס' א' סמ' ב' ג' 15-16 ; 106 ד"ר ד' גלעדי
233.3305.01.5 התיאוריות הקומפלקס : בחינה הפרטת ריבולין ס' סמ' ב' ב' 12-13 ; 422 ג' 16-18 ; 206 ד"ר ד' גלעדי
223.3116.01.6 מנדרינות בארגוניות ס' סמ' ב' ג' 09-12 ; 205 ד"ר א' איסנבר
233.3201.01.6 ניות בארגוניות ס' סמ' א-ב' ג' 11-13 ; 422

## החוג ללימוד עבודה

### תואר שני

#### רשימת השיעורים

**שנה א'**

<b>ש' סמ' א'-ב'</b> <b>ד"ר א' שירום</b>	<b>מערכות תיאוריות ביחס לעבודה</b> <b>ג' 16—18 ; 106</b>	<b>דיני עבודה</b> <b>ד' 15—18 ; 107</b>	<b>שותית בחקלאות וציוויליזציות</b> <b>ש' : ב' 16—18 ; אולט 1</b> <b>ת' : 6 כבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 09—107</b> <b>קב' ב' : א' 10—107</b> <b>קב' ג' : א' 13—313</b> <b>קב' ד' : ג' 11—313</b> <b>קב' ה' : ג' 12—313</b> <b>קב' ו' : ג' 13—314</b>	<b>233.4200.01.7</b> <b>233.4203.01.1</b> <b>224.2101.</b> <b>.01.8</b> <b>.02.6</b> <b>.03.4</b> <b>.04.2</b> <b>.05.9</b> <b>.06.7</b> <b>.07.5</b>
<b>ש' סמ' א'-ב'</b>	<b>סמיינר בחקלאות מתקנית</b> <b>ג' 14—16 ; 619</b>			<b>233.4101.01.7</b>
<b>ש' סמ' א'</b>	<b>ניהול חברו' עובדים</b> <b>ג' 10—13 ; 205</b>	<b>ד"ר ד' יעקובסון ; פרופ' ג' פלנקלד</b>		<b>233.4204.01.9</b>
<b>סמ' א'</b> <b>סמ' ב'</b>	<b>ሚימן קיבוצי ויישובים סטטוטרי עטורה</b>	<b>ש' צו"ד ג' בוניישראלי</b>	<b>313 ; 20—18</b> <b>ד' 20—17</b>	<b>233.4202.02.1</b>
<b>ש' סמ' ב'</b> <b>ד"ר ד' יעקובסון</b>			<b>מבוא באנתרופולוגיה חברו' מודענות</b> <b>ג' 11—08 ; 425</b>	<b>233.4401.02.9</b>
<b>ש' סמ' א'</b> <b>ד"ר מ' אביזור</b>			<b>טברנות צעולים בשפטין</b> <b>ה' 18—15 ; 618</b>	<b>233.4301.01.3</b>
<b>סמ' א'</b> <b>סמ' ב'</b>	<b>טברנות צעולים בישראל</b>	<b>ש' ד"ר י' פלוצקי</b>	<b>ג' 18—20 ; 422</b> <b>ג' 19—18 ; 422</b>	<b>233.4304.01.7</b> <b>233.4302.01.1</b>
<b>ש' סמ' ב'</b> <b>ד"ר מ' אביזור</b>	<b>CONDIGITIS רוחה : מודלים משווים</b>		<b>618 ; 18—15</b>	

233.5101.01.6	מערכת יתרי עבודה בישראל ד"ר א' דניאל; ד"ר ד' יעקובסון; ד"ר א' שירום	ש' סמ' א' ד' 18—21; 107
233.5103.01.2	יהודוי עבודה משוחות פרופ' א' בלום	ש' סמ' ב' ד' 12—09; 205
223.4801. .01.3 .02.1	כטוטטיקה לתלמידי מלחין ר' איזנברג ר' איטנברג	ש' + ת' סמ' א'—ב' ש': ה' 12—10; 203 ת': ה' 13—12; 203
233.4101.01.7	כטוטטיקה לחקלאות ס' סמ' א'—ב'	ג' 16—14; 619
233.5201.01.4	שירותים ובדוי מודיעין בינהול היבר עוכדים ד"ר א' אוסטר	ג' 19—16; 205
233.5202.01.2	פיתוח מעצבים כוחיאדים והכבה מקצועית ד"ד א' גלזרובזון	ה' 16—13; 426
233.5203.01.0	צמיחה ארגונית ס' ד"ר א' שירום ס' סמ' א' ס' סמ' ב'	ג' 12—11; 107 ג' 13—11; 107
233.5301.01.2	תחיה סוציאלית בישראל: בחינה חברתי-כלכלי	ה' 16—19; 426
233.5302.01.0	זרם וווגם בתנועת העבודה הישראלית ד"ר י' סלוצקי ד"ר ד' גלעדי	ג' 18—16; 618 ג' 18—16; 618



## הchgog לארצות מפותחות

### תוכנית דוחהוגית

#### דרישות החוג

1. תלמיד יכול להתקבל לשיעורים, לתרגולים ולסeminרויות שלגביהם צוינו דרישות מוקדמות, רק לאחר שהוכיח שאמנם עד בדרישות מוקדמות אלו.
2. כל תלמיד יוכל אחת מהשפות המזוהות בתוכנית שלhallן, ומשלים את הלימודים בת כמות השנה החמישית. התלמיד המומחה שולחה נאותה באחת השפות או תלמוד שפה זו במסגרת חוג אחר, משוחרר מלימוד שפת.
3. תלמיד הלומד שיעורים כלשהם במסגרת חוג אחד, ושיעוריים אלה ייכרו ע"י ראש החוג בשיעורים חופפים, יבחר במקומות ذات מספר מתאים של שיעורים מתוך שיעורי גבאייה באישורו של ראש החוג או ייעץ החוג.
4. בשנת השלישית ללימודיו יגיש התלמיד עבודה סמינרונית אחת ושני רסראטים בכתב. אין דרישת ואת מגבלה את המורדים בהטלה עビות, תרגולים והרצאות בשיעורים או בסמינרונים.

### תוכניות הלימודים

שנה ג'

#### שיעוריו חובה

ישראל והעולם המפתחה	ש' 2	ש"ב
טכנולוגיה וצמיחה כלכלית	ש"ה' 2	ש"ב
בעיות מינית בארצות מפותחות	ש' 2	ש"א

### שוניים מבין הסטנדרטים הבאים:

שפע ועוני בכלכלה הבינלאומית	2	2	ש"ס
כוח-אדם, תעסוקה ובוטלה במשק מפותח	2	2	ש"ס
ישראל כארץ מפותחת	2	2	ש"ס
טוגיות בפיתוח התעשייה בארץות מפותחות	2	2	ש"ס

### שינויי בחרירה והשלמה

סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה — א'	2	2	ש"ס
סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה — ב'	2	2	ש"ס
סטטיסטיקה כלכלית	2	2	ש"ס
יסודות החשבונאות	2	2	ש"ס
בעיות דימוגרפיות בארץות מפותחות	2	2	ש"ס
תמייננות ותוכנון חברתי-כלכלי בישראל	2	2	ש"ס
ובעולם המפותח א'	2	2	ש"ס
עתידנות ותוכנון חברתי-כלכלי בישראל	2	2	ש"ס
ובעולם המפותח ב'	2	2	ש"ס
מבוא למחשבים למדעי ההתנהגות	3	3	ש"ס

### শפונות

ازרפתית, ספרדית, ערבית, תורכית, פרסית, אמהרית, סואהילי,

## החווג לארצות מפותחות

### תnarar שני

לימודי מוסמך בארץות מפותחות מכוונים להעמקה הבסיס העיוני ולידיעת האזרחות של המתחמיים. רמת המוסמכים צריכה לאפשר להם ניהול של מחקר עצמאי, במסגרת אוניברסיטאית או אחרית, בתחום הביצוע הכלכליות ו/או החברתיות של הארץות המפותחות, ומילוי תפקידים מרכזיים במוסדות, במשרדים, בחברות ובדזותים בתחום התכנון והפיתוח בארץות אלה. כל תלמיד יצטרך להתמכה באיזור מסוים ובהתחמותו מקצועית, אשר תרכז שלה הינו כלכלה או סוציאולוגיה או מינהל ציבורי ומדע המדינה. בחירת התמחויות אלו תיעשה כבר בתחילת לימודיו שנה א', ובהתאם לכך תקבע תוכנית הלימודים של התלמיד.

הלימודים מתוכננים לשתי שנים למועד במסגרת של כ-30 שעות. בשנה א' ירכזו מרבית לימודי החובה בשנה ב' יינתנו ללימודי התמחות. התלמיד יבחר בשתי התמחויות הראשונות — מקצועית, והשניה — אזורית.

- א. תמחויות מקצועיות
  - ב. התהומות בכלכלה פיתוח
  - ג. הנטות ברמתית-ירושית

## ג. תמכחות אוניברסיטאות

1. מזרח-תיכון ואפריקה
  2. אמריקה הלטינית

כדי שנה מוצענה מספר התחנות מקצועיות רגינונאליות בהתאם לאפשרות.

לשם הגדרת הזרישות של ההתחממות המקצועית, חייכים התלמידים להיות בעלי רכע של ב"א בכלכלת, או לאוכיה שלמדו שיעורי יסוד כלכליים מרכזיים. בהתחממות החברתי-מוסדרית הייבום התלמידים להיות בעל"י רכע מוקדם של ב"א בסוציאולוגיה או במידע המדינה, או להוכיה שלמדו שיעורי יסוד מרכזיים בשני תחומי אל-לאלה שיפקידו רקע זה ייגנתנו כל השיעורים המשלימים הדורושים. במידה הצורך תיקבע לתלמיד כוה שנות לימודים להכנה. תוכנית לימודי ההכנה תיקבע לכל תלמיד בהתאם לרקע האינטלקטואלי שלו. עליו יהיה להשלים השיעורים, אשר יקבעו בתיאום עם חוג הלימודים המשוון לנושא התחממות המקצועית.

תלמידים בעלי תואר ב"א בארץ מתחום לימודי את תוכנית המלמד'ה במכונגה הרגילה. ההשלמה הרווחת תיקבענה באורה אינדיידואלי, בהתאם ללימודיהם החדשניים בשני תמנוגים.

צורה אוניברסלית ביזנטית אגדות ו傳記

כל תלמיד יצטרך להוכיח שליטה טובה בשפה אנגלית, בהתאם לדרישת שתפקידם בידיעון (נספח על שליטה בשפה האנגלית). קורסים מתאימים יועמדו לרשות התלמידים לאותם ימים, מומלץ למלובס גם את קבוצה האנגלית.

וינקטו אמצעים, שכל תלמידי התואר השני יוכל להשתתף בסיוור לימודים באזורי האנרגיה המתקנים לפחות פעמיים.

כל תלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות (התלמיד יורשה להציג שני עבודות סמינריוניות אחת לעבודות תגמר שלו).

במוקם ישבם גלגולודים השנאים ייצץ כל תלמיד שעבודת גמר ווועמוד בבחינת גמר.

תולנית הלימודים

שנה א'

אַלְעָזָרִי חֹבֶה

קורסים היורטניים, כהכנה לתחרויות העצמאות בציגות ב' (כגון: תיאוריה כלכלית, מיניאטורות מזאולוגיות, הזרחות במדuzzi המציגות).

בנימין מילקמן ס' 2 ט"ז

שווית 2	ש"ס	הziej ו הכפר (פרקם נבחורים בניאוגרפיה חקלאית)
שווית 2	ש"ס	הערכות כדריות ההשלעות — א'
שווית 2	ש"ס	הערכות כדריות ההש侃עות — ב'
שווית 4	ש"ס	מכוא לכלכלה הכלכלית
שווית 2	ש"ס	מוסדות פיתוח ביןלאומיים — א'
שווית 2	ש"ס	מוסדות פיתוח ביןלאומנים — ב'
שווית 2	ש"ס	גורמים חברתיים בפיתוחו
משטרים אגרריים בישראל ובעולם המפתחה	שווית 2	משטרים אגרריים בישראל ובעולם המפתחה
שיעוריו שלמה והכונה		
מכוא למסורת החקלאות — א'	שווית 2	מכוא למסורת החקלאות — שווית 2
מכוא למסורת החקלאות — ב'	ש"ס	מכוא לתוכנות מחשבים למדעי החברה (ד"מ: מכוא למחשבים למדעי החברה)
שווית 3	ש"ס	שיעורים נוספים מtower תוכנית לימודי הב"א.
שנה ב'		
שווית 2	ש"ס	שיטת בסיוו ביןלאומי
הטמות בכלכלה פיתוחה		
חכון כולל — א'	ס' 2	חכון כולל — א'
חכון כולל — ב'	ש"ס	חכון כולל — ב'
הסקטור הבינלאומי במשק — א'	שווית 2	הסקטור הבינלאומי במשק — א'
הסקטור הבינלאומי במשק — ב'	ש"ס	הסקטור הבינלאומי במשק — ב'
סנירין מחקר — בעיות דיפרגזיאלויות של משקים גדולים וקטנים	שווית 2	סנירין מחקר — בעיות דיפרגזיאלויות של משקים גדולים וקטנים
הטמות חברותית - מוסדית		
גישות וטכנייה בפועלה ביןתרבותות	שווית 2	גישות וטכנייה בפועלה ביןתרבותות
סיאתת המינהל המרכזי והמקומי — א'	ש"ס	סיאתת המינהל המרכזי והמקומי — א'
פייטהה המינהל המרכזי והמקומי — ב'	שווית 2	פייטהה המינהל המרכזי והמקומי — ב'
ארבעוניות בארכזת מתחות — א'	ש"ס	ארבעוניות בארכזת מתחות — א'
אורובוניציה בארכזת מתחות — ב'	שווית 2	אורובוניציה בארכזת מתחות — ב'
סנירין מחקר — בעיות נחרות במשפט ומדיניות באפריקה	ס' 2	סנירין מחקר — בעיות נחרות במשפט ומדיניות באפריקה
הטמות אזורית — דמוות אפריקת		
מכוא לתולדות המוה"ת באפריקה	ש' 1	מכוא לתולדות המוה"ת בעת החדש
התפתחות היסטורית של אפריקה	ש"ס	התפתחות היסטורית של אפריקה
משאבים פיזיים ואנושיים במוה"ת	שווית 1	משאבים פיזיים ואנושיים במוה"ת
משאבים פיזיים ואנושיים באפריקה	ש"ס	משאבים פיזיים ואנושיים באפריקה

**משטר ותפקידו המישל בפיתוח**

שר'ת 2	ש"ט	במורח'ה תיכון
שר'ת 2	ש"ט	משטר ותפקידו המישל בפיתוח באפריקה
שר'ת 2	ש"ט	המשק במוה"ת — מבנה ותמכורות
שר'ת 2	ש"ט	המשק באפריקה — מבנה ותמכורות
ס' 2	ש"ט	שתיוף אזרחי במוה"ת
ס' 2	ש"ט	שתיוף אזרחי באפריקה

**התמורות אזרחיות — אמריקה הלטינית**

ש' 2	ש"ט	התמורות היסטוריות
שר'ת 2	ש"ט	משבבים פיזיים ואנושיים
שר'ת 2	ש"ט	משטר ותפקידו המישל בפיתוח — א'
שר'ת 2	ש"ט	משטר ותפקידו המישל בפיתוח — ב'
שר'ת 2	ש"ט	המשק באמל"ט — מבנה ותמכורות — א'
שר'ת 2	ש"ט	המשק באמל"ט — מבנה ותמכורות — ב'
ס' 2	ש"ט	שתיוף אזרחי באמל"ט

## החוג לארצות מתפתחות

### תוכנית דרכויגית

### רשימת השיעורים

**שנה ג'**

#### שיעוריו חובה

ש' סמ' א' ד"ר שי אמיר	ישראל והעולם המפתח * ה' 15—17 ; 204	<b>256.3101.01.9</b>
ש"ת סמ' א' ד"ר א' טוורץ	מדיניות וניהלה כלכליות ב' 14—12 ; 210	<b>256.3102.02.5</b>
ש"ת סמ' ב' ד"ר י' ראובני	בעיות טינDEL בארכזות מתפתחות ד' 12—10 ; 101	<b>256.3103.01.5</b>

#### סמינרונים

ס' סמ' א—ב' ד"ר פ' גינור	שיקום ועיצוי מבלבלה דיבוני־לאומית ה' 15—13 ; 619	<b>256.3122.01.5</b>
ס' סמ' א—ב' ד"ר מ' סקרון	בית ארם, תעשייה ואנרגיה במשק המפתח	<b>256.3124.01.1</b>
ס' סמ' א—ב' ד"ר פ' גינור	ישראל כארץ מפותחת	<b>256.3125.01.8</b>
ס' סמ' א—ב' ד"ר מ' שפר	תאגות בפיתוח חקלאי בארכזות מתפתחות	<b>256.3128.01.2</b>

#### שיעור בבחירה והשלמה

סדרי שלמוני ורעוני ברוני באנטרכט — א' ג' 11—13 ; 108	ש"ת סמ' א' פרופ' מ' מושקט ; מ' מוזר	<b>256.3146.01.4</b>
סדרי שלמוני ורעוני ברוני באנטרכט — ב' ג' 11—13 ; 108	ש"ת סמ' ב' פרופ' מ' מושקט ; מ' מוזר	<b>256.3147.01.2</b>
ש"ת סמ' א' ד' רוטר	סטטיסטיקה כלכלית ב' 18—16 ; 107	<b>256.3141.01.5</b>
ש"ת סמ' ב' ד"ר א' פרסט	יסודות החשבונאות א' 19—21 ; 101	<b>256.3144.01.9</b>

\* השיעור ייבנתן אחת לשבועיים.

shoreit sam' b' a' bialik	בעיות דמוגרפיות בארץות מפותחות b' ; 19—21 ; 101	256.3145.01.6
shoreit sam' ai' prof' li bengar	עדרונות והכנסן חקלאי-כלכלי בישראל ב' ; 10 ; 12—206	256.3142.01.3
shoreit sam' b' prof' li bengar	עתירנות והכנסן חקלאי-כלכלי בישראל ובעולט המפותחה — b' ב' ; 10 ; 12—206	256.3143.01.1
	כבריא למושבם במדיע החבז ראה עמ' 126.	
שפט		
shoreit sam' ai—b'	צרכניות לגילאי ארצות מפותחות ב' ; 11—13 ; 419	100.1124.01.3
ס' קרוולה	ד' ; 13—11 ; 313	
shoreit sam' ai—b'	צרכנית למתקינות ג' ; 10—12 ; גיל' 356 ב'	100.1160.01.7
א' לו	ה' ; 10—08 ; גיל' 356 ב'	
shoreit sam' ai—b'	ספרדית למתקינות ג' ; 13—15 ; מכס' 212	100.1165.01.6
א' לו	ה' ; 10—12 ; גיל' 356 ב'	
shoreit sam' ai—b'	ערבית למתקינות 3 קבוצות מקבילות :	145.1600.
ל' גינט	קב' א' ; א' 16—18 ; מכס' 213 .01.7	
	ב' 15—17 ; מכס' 210	
	ד' 14—16 ; מכס' 210	
ב' אברחנוב	קב' ב' ; א' 10—12 ; מכס' 212 .02.5	
	ב' 15—17 ; מכס' 209	
	ה' 10—12 ; מכס' 211	
ד' בקר	קב' ג' ; ב' 10—08 ; גיל' 278 .03.3	
	ד' 08—10 ; מכס' 211	
	ו' 10—08 ; גיל' 307	
shoreit sam' ai—b'	ערבית למתקינות 3 קבוצות מקבילות :	145.2600.
ב' אברחנוב	קב' א' ; א' 08—10 ; מכס' 213 .01.6	
	ב' 17—18 ; מכס' 209	
	ה' 10—08 ; מכס' 211	
ג' אופיר	קב' ב' ; א' 14—16 ; גיל' 356 א' .02.4	
	ד' 15—18 ; גיל' 307	
ג' אופיר	קב' ג' ; א' 16—19 ; גיל' 356 א' .03.2	
	ד' 18—20 ; גיל' 356 א'	

שווית סמי א'—ב'	תורכית למתחריות	145.2630.01.3
ד' נדמן	א' 18—20 ; גיל' 304 ב' 18—20 ; גיל' 304	
שווית סמי א'—ב'	תורכית למתחריות	145.3630.01.2
ד"ר מ' בילן	ג' 15—16 ; גיל' 319 א' ה' 15—17 ; גיל' 319 א'	
שווית סמי א'—ב'	ברטית למתחריות	145.2640.01.2
מ' לויין	א' 18—20 ; גיל' 356 ב' ה' 18—20 ; גיל' 312	
שווית סמי א'—ב'	פינית למתחריות	145.3640.01.1
מ' לויין	א' 18—17 ; גיל' 356 ב' ג' 18—20 ; מכט' 210	
שווית סמי א'—ב'	אנדרוית למתחריות	109.2103.01.7
ג' גראנףולד	א' 10—08 ; גיל' 356 ב'	
שווית סמי א'—ב'	סוארווי למתחריות	146.1700.01.3
א' עוזד	ג' 17—19 ; גיל' 221	
שווית סמי א'—ב'	סוארווי למתחריות	146.2700.01.2
א' עוזד	ג' 19—20 ; גיל' 221	

## הchg לארכזות מתפתחות

תואר שני

### רשימת השיעורים

שנה א'

#### שיעוריו חובה

ס' סמי א'—ב'	פטיגרין מהלקי	256.4107.01.5
פרופ' ד' הרשלג	ח' 09—11 ; 422	

#### שיעוריו בחירה

שווית סמי א'	גיאוגרפיה ריאונאלית (טוהריאטיה)	256.4101.01.8
ד"ר ר' סלה	ד' 13—15 ; 420	

shorelines S.M. A' Prof. Y. Kletzman	the skin and the hair (selected topics in Neurorheumatology) will also be published.	126.3201.01.2
shorelines S.M. A' D.Y. M. Shper	the report on diseases of the skin — A' A' 19-21; 420	256.4111.01.7
shorelines S.M. B' D.Y. M. Shper	the report on diseases of the skin — B' A' 19-21; 420	256.4112.01.5
shorelines S.M. A' פרופ' י. קלצמן	כביא לבללה חקלאות עוד יפורסם.	256.4108.01.3
shorelines S.M. A' ד"ר לי לאופר	טומסיות פוותה ביונילאומיטים — A/* B' 17-19; 105	256.2805.01.6
shorelines S.M. B' ד"ר לי לאופר	טומסיות פוותה ביונילאומיטים — B/* B' 17-19; 105	256.2806.01.4
shorelines S.M. A' פרופ' ד. מירום	גנטומי חברתיים בפיזיולוגיה A' 13-15; 425	256.4102.02.4
shorelines S.M. B' פרופ' ד. תלפרין	משתרים אנרגטיים בישראל: בעיצם המסתנה ג' 18-20; 619	256.4105.01.9

#### שיעוריו שלמה וכהנא

shorelines S.M. A' פרופ' ח' תלפרין	מבוא לתורת החקלאות — A' ג' 16-18; 619	256.4115.01.8
shorelines S.M. B' פרופ' ח' תלפרין	מבוא לתורת החקלאות — B' ג' 16-18; 619	256.4116.01.6
shorelines S.M. B' י' להמן	מבוא לתבניות מושבבים למדעי החברה ג' 18-21; 203	200.4803.01.7

#### שנ'ה ב'

shorelines S.M. A' ד"ר פ' גינור	שיטות בפייע ביןילאומיט ח' 15-17; 316	256.5101.01.7
------------------------------------	---	---------------

#### התמחות בכלכלת פיתוח .

shorelines S.M. A' פרופ' י' הרשלג, ד"ר א' שורץ	תכנון כולל — A' ח' 11-14; 422	256.5102.01.5
---	----------------------------------	---------------

\* השיעור יונן בשפה האנגלית.

תיכון בזיל — ב'	ס' סמ' ב'	256.5103.01.3
הרבנו' הרשלג; ד"ר א' שורץ ח' 14—11 ; 422	שורץ סמ' א'	256.5104.01.1
הכטדור הבונדלאויס ננטשך — א' ב' ; 19—17 ; 421	ד"ר ש' רימר	256.5105.01.8
הכטדור הבונדלאויס ננטשך — ב' ב' ; 19—17 ; 421	ד"ר ש' רימר	256.5106.01.6
כינורו' מזקר — בעיות דוירניאליות של משלים גדולים וקטנים פרופ' י' הרשלג; ד"ר מ' שפר ד' 14—12 ; 426	ס' סמ' א'—ב'	

#### התמחות חברתי-מוסדרית

nieroth vomeinah bepeulah bivrituravotit ג' 19—17 ; 420	שורץ סמ' א'	256.5120.01.7
שירות חמייה המרכז והמקומי — א' ד' 14—12 ; 425	שורץ סמ' א'	256.5121.01.5
שירות חמייה המרכז והמקומי — ב' ד' 14—12 ; 618	שורץ סמ' ב'	256.5122.01.3
אורבנייזציה בארץות מתחמות — א' ד' 15—13 ; 618	שורץ סמ' א'	256.5123.01.1
אורבנייזציה בארץות מתחמות — ב' ה' 15—13 ; 618	שורץ סמ' ב'	256.5124.01.9
טכניון מזקר — בעיות נבחרות במושב ומדינת אפרילק פרופ' מ' מושקט; מ' מזור ה' 19—17 ; 619	ס' סמ' א'—ב'	256.5125.01.6

#### התמחות אזורית — המזרח ו Afrika

מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה ה' 16—17 ; גיל' 144	שי' סמ' א'—ב'	145.1100.01.8
התפקידים היבטים לא אפריקה עוד יפומם.	שורץ סמ' ב'	
משאים פויים ואנושיים בטהות עוד יפומם.	שורץ סמ' א'	256.5140.01.5
משאים פויים ואנושיים באפריקה עוד יפומם.	שורץ סמ' ב'	256.5141.01.3
משמעות ותקורי המושל בפיתוח במוריה-התיכון ג' 16—14 ; 425	שורץ סמ' א'	256.5142.01.1

משטר ותפקידו הבוטש במדינות אפריקה ב' ; 17—15 ; 425	משטר ותפקידו הבוטש במדינות אפריקה 绍言 / 以 / 莫斯科 : 以 / 里 ס' ב'	256.5143.01.9
המשק במחוז — מבנה והמורות פרופ' י. הרשלג ד' ; 10—12 ; 422	המשק במחוז — מבנה והמורות פרופ' י. הרשלג 绍言 / 以 / 里 ס' א' 422	256.5144.01.7
המשק באפריקה — מבנה והמורות דר' ש. רינבר ג' ; 14—16 ; 425	המשק באפריקה — מבנה והמורות דר' ש. רינבר 绍言 / 以 / 里 ס' ב' 425	256.5145.01.4
שירות אוניבר באנדר'ן ד'ר מ. צפר ס' ס' א' ד'ר ש. רינבר ס' ס' ב'	שירות אוניבר באנדר'ן ד'ר מ. צפר 绍言 / 以 / 里 ס' א' ד'ר ש. רינבר ס' ס' ב'	256.5146.01.2
שירות אוניבר באמריקה דר' ש. רינבר ג' ; 17—18 ; 422	שירות אוניבר באמריקה דר' ש. רינבר 绍言 / 以 / 里 ס' א' דר' ש. רינבר ס' ס' ב'	256.5147.01.0

#### התמחות אזרחית — אמריקה הלטינית

הסתבות דיפלומטית ד'ר נ. לרנו ד' ; 18—20 ; 422	הסתבות דיפלומטית ד'ר נ. לרנו 绍言 / 以 / 里 ס' א' ד'ר נ. לרנו 绍言 / 以 / 里 ס' א'	256.5160.01.3
משמעות פוליטיות ואנתרופולוגית עד יפומסם דר' י. פורסם א' ; 16—18 ; 422	משמעות פוליטיות ואנתרופולוגית עד י. פורסם דר' י. פורסם 绍言 / 以 / 里 ס' א' עד י. פורסם דר' י. פורסם 绍言 / 以 / 里 ס' א'	256.5161.01.1
משטר ותפקידו הבוטש במדינות — א' דר' א' קאופמן ; ד' כוכב א' ; 16—18 ; 422	משטר ותפקידו הבוטש במדינות — א' דר' א' קאופמן ; ד' כוכב דר' א' קאופמן ; ד' כוכב 绍言 / 以 / 里 ס' א' דר' א' קאופמן ; ד' כוכב 绍言 / 以 / 里 ס' א'	256.5162.01.9
המשק באמריקה — מבנה והמורות — ב' דר' א' קאופמן ; ד' כוכב א' ; 16—18 ; 422	המשק באמריקה — מבנה והמורות — ב' דר' א' קאופמן ; ד' כוכב דר' א' קאופמן ; ד' כוכב 绍言 / 以 / 里 ס' ב' דר' א' קאופמן ; ד' כוכב 绍言 / 以 / 里 ס' ב'	256.5163.01.7
המשק באמריקה — מבנה והמורות — א' דר' א' קופמן א' ; 18—20 ; 421	המשק באמריקה — מבנה והמורות — א' דר' א' קופמן דר' א' קופמן 绍言 / 以 / 里 ס' א' דר' א' קופמן דר' א' קופמן 绍言 / 以 / 里 ס' א'	256.5164.01.5
המשק באמריקה — מבנה והמורות — ב' דר' א' קופמן א' ; 18—20 ; 421	המשק באמריקה — מבנה והמורות — ב' דר' א' קופמן דר' א' קופמן 绍言 / 以 / 里 ס' ב' דר' א' קופמן דר' א' קופמן 绍言 / 以 / 里 ס' ב'	256.5165.01.2
שירות אוניבר באמריקה דר' ל. לאופר ס' ס' ב' ב' ; 14—16 ; 618	שירות אוניבר באמריקה דר' ל. לאופר 绍言 / 以 / 里 ס' א' ב' ; 14—16 ; 618	256.5166.01.0



## המרכז ללימודים אקדמיים ואזרחיים

### לימודי תעודה לאחר תואר ראשון \*

תוכנית הלימודים מיועדת למועמדים בעלי התואר ב"א או בעלי תיאר גובה יותר, במדעי החברה, ארכיטקטורה, הנדסה, מדעי הסביבה, עכודה סוציאלית וכיו"ב. מטרתה לחסוך את המועמדים לאפקדים שונים במסגרת צוותי תכנון אינטראיסטפלנרים או להשלים השכלתם של מתכננים בתחום של מדעי החברה. המועמדים ימווינו ע"י ועדת קבלת-

לימודי התעודה מורכבים משלוש חטיבות:

- א. **שיעור חלמה** — מתרמת להביא את התלמיד לרמה, המאפשרת לו להשתתף בקורסים המ/topics של ההתמחות ובקורסים מתקדמים. תוכנית ההשלה תואמת לרקע הלימודים של המועמד.
  - ב. **שיעור החובה** המיזהרים לתוכנית.
  - ג. **שיעורים מתקדמים וסמינריון אינטראיסטפלינרי** תלמדו וכל להשתתף במשך שנה אחת בלבד. יוחר מאשר 24 שעות סימסטריאליות או ב-8 קורסים סימסטריאליים. כדי לקבל תעודה יהיה התלמיד חייב להשתתף לפחות 36 שעות סימסטריאליות.
- מסימי הלימודים במסגרת תוכנית זו יקבלו תעודת (דיплומת).

\* קיום התוכנית מותנה במספר מינימלי של משתתפים.

## תוכנית הלימודים

### שיעוריו השלמה

ש"ש ש' 2 + ח' 2 ש' 2 + ח' 2 ש' 4 ש' 2 + מ' 1	ש"ת 3 ש"ס ש"ס ש"ש ש"ש		יסודות הכלכלה למתכננים מבוא לסוציאולוגיה מבוא לאנתרופולוגיה מתמטיקה לכלכלה שיטות מחקר סוציאולוגיות
--	-----------------------------------	--	--

### שיעוריו חובה בסיסיים

ש"ס ש' 3 ש' 3 ש' 2 ש' 2 ש' 2 ש' 2	ש"ת 3 ש"ת 3 ס' 2 ש' 2 ש' 2 ש"ת 2		תורה המקום מודלים של חקר ביציעים בבעיות אורבניות פוליטיקה ותכנון עלרונות לעיצוב סביבתי מחקרים בניאוגרפיה עירונית
---	---	--	---

### שיעוריו בחירה מתדים

התלמיד חייב לפחות בקורס מתקדם אחד (כיתמת מ"א) בבעיות עירוניות ואזרחיות סיישורו ע"י המרכז. יושרו קורסים מתקור רשיית לימדי מלאה בתחום העיר והאזור. כמו כן חייב תלמיד להשתתף בסמינר אינטראדיסציפילינרי המנהל ע"י המורים.

ש"ש ש"ס ש"ס ש"ס ש"ס	ש"ת 2 ש"ת 3 ש"ת 3 ש"ת 3 ס' 2		כלכלת אורבנית חברות לאומניים ושיטות תחזית לאיזור ולקשרים בין-לאומיים מודלים לפיתוח איזור שינוי מתוכנן בשכבות עירוניות
---------------------------------	--	--	---

סמינריון אינטראדיסציפילינריים  
לא ניתן בתשל"ם. בתשל"ג ניתן כנראה 3 סמינירונים (3–4 ש"ס כל אחד).

## המרכז ללימודים אורבניים ואזרוריים

### רשימת השיעורים

		שיעוריו השלמה
ש"ת	שם א'—ב'	1. יסודות והכללות פונטניים ב' ; 20—18 ד"ר ד' פינס; ד"ר א' וירצברגר
ש' + ת'	שם א'	2. נושא פוציולוגיה ש': ד' 11—13 ; אלם 1 ת': ג' 11—13 ; 419 ; מנחם
ש' + ת'	שם ב'	3. מבוא לאתופיזיולוגיה ש': ד' 11—13 ; ג' 144 ת': ג' 11—13 ; 419 ; מנחם
ש"ת	שם א'—ב'	4. מתכונקה לפולקלנית 2. קבוצות מקובלות: קב' א': ב' 19—17 ; 315 ה' 108 ; 19—17 קב' ב': ב' 10—08 ; 203 ד' 208 ; 12—10
ש' + ת'	שם א'—ב'	5. שיטות מחקר פוציולוגיות ש': ב' 16—18 ; אלם 1 ת': 6. קבוצות מקובלות: קב' א': א' 10—09 ; 107 קב' ב': א' 11—10 ; 107 קב' ג': א' 14—13 ; 313 קב' ד': ג' 12—11 ; 313 קב' ה': ג' 13—12 ; 313 קב' ו': ג' 14—13 ; 314
		שיעוריו חובה
שור'ת	שם ב'	1. תורת המיקום א' 105 ; 15—14 ד' 107 ; 16—14 ד"ר א' וירצברגר
שור'ת	שם א'	2. מדרימות של הקרקע ביציעים בעקבות אורבניות א' 420 ; 11—10 ג' 420 ; 16—14 ד"ר ת' סטרן

\* המרגלי אינו כולל בפניות המשות.

ס' סמ' ב'	פוליטיקה ולבנון בשלטונו מכווני ה' 16—18 ; עד יפרעם.	252.4200.01.7
ש' סמ' ב'	עקרונות לעיצוב ספרתי עד יפרעם.	252.4201.01.5
שורות ד"ר ע' גונן	נתקרים בニアגרה עירונית עד יפרעם.	
שיעור בחריה מתקדים		
שורות ד"ר ד' פינס	כלכלה ארכנטית ב' 10—12 ; 618	221.5401.01.5
שורות פרופ' ס' שימנסקי	חברנות לאנושיות ושיתות החיים לאיזור ולקשרים בין-לאומיים עד יפרעם.	221.5404.01.9
שורות פרופ' ס' שימנסקי	מידלים לחיות איזור עד יפרעם.	221.5405.01.6
ס' סמ' א—ב' ד"ר ע' שפירו	שינוי מתובן בשכונות עירונית ב' 11—13 ; 619	224.4130.01.5



מספר קבוצה מקובלות:	שם	מספר קבוצות למדועה חיבורית	מספר קבוצות למדועה חיבורית
16	" האן סמ' א'	316 ; 19—17 ; 104 ; 18—17	.01.3
	" האן סמ' א'	104 ; 20—19 203 ; 20—18	.02.1
	" יושפה סמ' א'	104 ; 19—17 315 ; 18—17	.03.9
	" יושפה סמ' א'	108 ; 20—19 315 ; 20—18	.04.7
	" קונפורטי סמ' א'	208 ; 19—17 204 ; 18—17	.05.4
	" קונפורטי סמ' א'	203 ; 20—19 208 ; 20—18	.06.2
	" רוטשטיין סמ' א'	108 ; 18—16 204 ; 10—09	.07.0
	" רוטשטיין סמ' א'	103 ; 19—18 204 ; 12—10	.08.8
	" האן סמ' ב'	316 ; 19—17 104 ; 18—17	.09.6
	" האן סמ' ב'	104 ; 20—19 104 ; 20—18	.10.4
	" יושפה סמ' ב'	102 ; 19—17 204 ; 18—17	.11.2

ק' עמייהוד סמ' ב'	315 ; 19—17 315 ; 19—18	.12.0
ש' קונפורטי סמ' ב'	203 ; 19—17 315 ; 18—17	.13.8
ש' קונפורטי סמ' ב'	203 ; 20—19 208 ; 20—18	.14.6
ו' רוטשטיין סמ' ב'	208 ; 18—16 108 ; 10—09	.15.3
ו' רוטשטיין סמ' ב'	208 ; 19—18 108 ; 12—10	.16.1

## רשימת החטיבות ותנאי הקבלה \*

הרשיבות במקורות הפקולטה	תנאי קבלה
1. כלכלה	<p>ציוון על"ם לפחות ב„מבוא לכלכלה א-ב“ וציוון „פספיק“ לפחות ב„מתמטיקה למדעי-החברה א-ב“ וב„מתמטיקה למדעי-החברה ב-ב“</p>
2. סטטיסטיקה	<p>ציוון „פספיק“ לפחות ב„מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה“ וב„מתמטיקה למדעי-החברה א-ב“</p>
—	
3. סטטיסטיקת מודרנת	<p>ציוון על"ם לפחות ב„מבוא לסיציולוגיה“ וב„מבוא לאנתרופולוגיה“</p>
4. סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	
5. מדע המדינה	<p>ציוון על"ם לפחות ב„מבוא למדע המדינה“ — סוגיות והתנהגות</p>
6. לימודי עבודה	<p>ציוון „פספיק“ לפחות ב„מבוא ללימודי עבודה א-ב“ (תלפideal שלא שמע את המבוא בשנה א, יכול לשימושו אותו בסיסMASTER הראשון של השלב ב)</p>
7. ארץות מפתחות	<p>ציוון על"ם לפחות ב„מבוא לכלכלה“ וציוון „פספיק“ לפחות ב„מבוא לסטטיסטיקה למדעי-החברה“</p>
הרשיבות שMahonין לפיקולטה	
1. פסיכולוגיה	<p>ציוון „פספיק“ לפחות ב„מבוא לפסיכולוגיה למדעי-החברה“</p>
2. פילוסופיה	<p>ציוון „פספיק“ לפחות ב„מבוא ללוגיקה למדעי-החברה“</p>
א. לוגיקה ופילוסופיה של המדעים המדוייקים	
ב. פילוסופיה כללית	<p>ציוון „פספיק“ לפחות ב„הafilosophia ויסודותיה“ (המעוניין בחטיבה זו ולא למד את המבוא, יכול להשלימן במסגרת לימודי החטיבה).</p>
ג. ההיסטוריה של המוזה"ת ואפריקה	—

\* דרישות הקבלה המפורשות להלן הן דרישות טיניטים. קריטורונים ונוספים למטרון המועמדים שעמדו בדרישות המינימום, יקבעו על ידי הונגט המתאימים.

4. היסטוריה כללית  
 ציון „מספיק“ לפחות בשיעור בניווט „העת החדשה“ +  
 תרגול מקורות (חלמיד שלמד בשיעור בניווט  
 „העת העתיקה“ או „ימי הביניים“ או שלא למן  
 כלל בשיעור בתולדותיה, יפנה לרכנו התוכנית  
 החדוחוגית להרכבת תוכנית הטיבה).
- 
- 
5. מתמטיקה
6. ביולוגיה
7. עבורה פואיזיאלית
8. ניהול עסקים  
 ציון „מספיק“ לפחות ב„מבוא לסוציאולוגיה“ וב„ביביא  
 לאנתרופולוגיה“  
 א'—ב' ובסטטיסטיקה למדעי ההתנהגות“ וציון  
 על"מ ב„מבוא לכלכלה“

החותמה בכלכלה

**דרישה מוקדמת: ציון עלי"ם לפחות מבוא לכלכלה א'–ב'.**  
**ציון –'מספיק' – לפחות במחפשיקה למדעי החברה א' ו'ב'.**

תוכנית הלימודים

מסלול א'

שנה ב'

ג' ינואר

אלה מטבחים המשיכו במא- ר

כלכלת האזרמה א'	ש"ס	2	ש' 2	כלכלת הפירמה ב' (ד"מ: תורה המחרירים)	ש"ס	2	שווית 2	מבוא לאקונומטראיקה (ד"מ: תורה המחרירים;
מקורו-כלכללה; מבוא לסטטיסטיקה	ש"ס	3	שווית 3	או: אקונומטראיקה (לתלמידי סטטיסטיקה)	ש"ס	3	שווית 3	למדעי-החברה)
(ד"מ: תורה המחרירים; מיאגרית שטיפנשטיין;	ש"ס	2	שווית 2	תורת ההסתברות; אלגברה	ש"ס	2	שווית 2	מבוא לאקונומטראיקה (ד"מ: תורה המחרירים;
כלכלת תעשייתית (ד"מ: תורה המחרירים)	ש"ס	2	שווית 2	ככללה תעשייתית (ד"מ: תורה המחרירים)	ש"ס	2	שווית 2	ביסטרוביה כלכלות *

טוטול ב'

ס. קב' מ

13-33

מאגרו-בלרלה

**שכילה גבוי פזיזנובים בכאים:**

4	שו"ת	ש"ס	כלכלה פיתוח (ד"מ: מאקרו-כלכלה)
2	שו"ת	ש"ט	כלכלה ישראל (ד"מ: מאקרו-כלכלה)
3	שו"ת	ש"ע	ההיסטוריה כלכלית *

<sup>54</sup> את רשיון השיעורים באה' בתוכנית החוג לבלבלה, עמ' 54.

ונתנו למספקת במשוואות זה עם ביצועה ב-

## החותטיבת בסטטיסטיקה

דרישה מוקדמת: ציון "משמעותי" לפחות ב-<sup>מג'וֹרָה</sup> לסטטיסטיקה למדעי-החברה ובסטטיסטיקה למדעי-החברה א'—ב'.

### תוכנית הלימודים

			שנה א' או ב'
			שנה ב'
			שנה ג'
	סטטיסטיקה לבכלאניזט	שנת 4	ש"ש
סטטיסטיקה א' למדעי-החברה	ש' 3 + ת' 2	ש"ש	
סטטיסטיקה ב' למדעי-החברה	ש' 3 + ת' 2	ש"ש	
מושאי יישום בסטטיסטיקה למדעי-החברה	שנת 3	ש"ש	

### רשימת השיעורים

			מתכוניליה לבכלאניזט
			ראיה תוכנית החוג לכלכלה.
סטטיסטיקה א' למדעי-החברה	ש' + ת' ס' א'	223.2806.	
ש' : א' 10—12 ; ג' 12—13 ; ד"ר מ' עליון	101	.01.4	
ת' : 3 קבוצות מקבילות:	314 ; 11—09 ; 105 ; 12—10 ; 205 ; 11—09	.02.2 .03.0 .04.8	
מ' בז'יבטט			
סטטיסטיקה ב' למדעי-החברה	ש' + ת' ס' ב'	223.2807.	
ש' : א' 10—12 ; ג' 12—13 ; ד"ר מ' עליון	101	.01.2	
ת' : 3 קבוצות מקבילות:	314 ; 11—09 ; 105 ; 12—10 ; 205 ; 11—09	.02.0 .03.8 .04.6	

## החטיבה המורחבת בסטטיסטיקה \*

הוכנית מיועדת לתלמידים הלומדים חוג יחיד באחד החוגים של מדעי החברה או הרוח, ומעוניינים בה合作共赢 כמותית במזוזעום.

תלמידי החוג לכלכלה ישთפו במסגרת החטיבה ב-27 ש"ש \*\*

תלמידי החוגים האחרים ישתפו במסגרת החטיבה ב-25 ש"צ \*\*

### תוכנית הלימודים

שנה א'

השבולן דיפרנציאלי ואינטגרלי I	ש' 4 + ת' 3	ש"ס
השבולן דיפרנציאלי ואינטגרלי II	ש' 4 + ת' 3	ש"ס
(ד"מ: השבולן דיפרנציאלי ואינטגרלי)		
מבוא להסתברות	ש' 3 + ת' 2	ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה	ש' 3 + ת' 2	ש"ס

שנה ב'

אלגברה וגיאומטריה אנליטית א'	ש' 4 + ת' 2	ש"ס
אלגברה וגיאומטריה אנליטית א''	ש' 4 + ת' 2	ש"ס
(ד"מ: אלגברה וגיאומטריה אנליטית א')		
חוות ההסתברות	ש' 3 + ת' 2	ש"ס
היאויריה סטטיסטית	ש' 3 + ת' 2	ש"ס
מבוא לתורת הדגומה	שוו"ת 3	ש"ס
רגושה	שוו"ת 3	ש"ס

שנה ג'

لتלמידי החוג לכלכלה:

אקוונומטריה	שוו"ת 3	ש"ס
מבוא לחקלא ביצועים	ש' 2 + ת' 1	ש"ס

لتלמידי החוגים האחרים:

שיטות יישום	ש' 2 + ת' 3	ש"ס
-------------	-------------	-----

את רשימת השיעורים ראה בהוכנית החוג לסטטיסטיקה, עמ' 65.

\* תלמידי החטיבה המורחבת בגורחתה בסטטיסטיקה פטורים משיעור הבחירה בשנה א', ומרשיעורים "סטטיסטיקה לממדעי החברה" ו"מבוא לסטטיסטיקה לממדעי החברה".

\*\* שעת הרגול את החוג לסטטיסטיקה נחשבה למחזיה השעה במניין השעות.

## החברה בסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות ב„מבוא לסוציאולוגיה“ וב„מבוא לאנתרופולוגיה“.

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

שיטות מחקר סוציאולוגיות *	ש' 2 (+ ח' 1)	ש"ז
1-2 שיעורי נחורה **	ש"ז-ט	ש"ט

שנה ג'

אחד משלושת השיעורים הבאים: \*\*\*

תיאוריות סוציאולוגיות	ש' 3 + ח' 1	ש"ט
ביטחונות נבחרות בסוציאולוגיה של		
החברה הישראלית	ש' 3	ש"ט
סמינר (לפי אישור המרצה)	ש' 2	ש"ט

את רשימת השיעורים דאה בתוכנית החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה, עמ' 81.

\* תלמידי החוג למדעי המדינה פסורים משיעור זה.

\*\* שיעורי הבחירה הם נבי' 3 ש"ס כל אחד. תלמיד הקשתהף בשני שיעורים, יבחר אותן מתוך תחומי הלימוד השונים של שנה ב' (התחום האנתרופולוגי; התחום הפסיכולוגי; ותחום הסוציאולוגיה של ארגונים ומוסדות).

\*\*\* תלמידי החוג למדעי המדינה חייבים בשניים מבין שלושת השיעורים.

## החותינה פמְרוּם המדרינה

זרישת מוקדמת: ציון עלית לסתות במבוא למדרין תומכינה  
(סוגיות + התנהגות).

### תוכניות הלימודים

שנה ב'				
	אשטר ישראלי			
	ש' 1 + ח' 2	ש"ט		
	שליטה מתקר במדער המדרינה *	ש"ט		
	ש' 1 + ח' 2	ש"ט		
	2 שיעורי בחירות **	ש"ט 6		
שנה ג'				
	טפינרין	ס' 2	ש"ט	

את רשימת השיעורים ראה בתוכנית התוג למדרין המדרינה, עמ' 99.

\* תלמידי החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה פטוריים משיעור זה.

\*\* התלמידים חייבים לימוד בcheinות בשני שיעורי החובה של שנה ב', כנתאי מעבר לשנה ג', תלמיד אשר נכון והצליח בשיעור בקורס אחד לפחות, יהיה רשאי להמשך לימודיו בשנה ג' על-תנאי.

## החותבות בלימודי עבודה

החל בשנת הלימודים הקרובה (תש"ב) פותח החוג ללימודי עבודה שתי תוכניות „חותבת“ לתלמידי הפקולטה למדעי החברה לקרהת התואר הראשון.

### מטרה

תכליתה של חותבת בלימודי עבודה היא להקנות לתלמיד תשתית וכלילית בתחום „עבודה“, תוך גישה אינטודיסציפלינרית. הסוגיות המרכזיות בתחום רחוב זה מוקדות בשני מישורים: התנהגות ארגונית ויחסי עבודה, מדיניות רווחה ותגניות עבודה.

הכוונה לסייע לבוגר להכיר את סוגיות היסוד של עולם העבודה במישור העיוני וב hasilכות במציאות.

נוסף לפתיחה אפשרויות המשך בלימודים לתואר השני בלימודי עבודה, באמצעות הלימודים לסייע לבוגרים להשתלב בעבודה מעשית בתחום של יחס עבודה וניהול כוח-אדם, בתפקידו רווחה ובפעילות הינוכית וציבורית — במשק ובארגוני ציבוריים ופרטיים.

בן באה התכוונת להקנות לתלמיד ידע רלבנטי מתאים להוראת לימודי עבודה ברמת על-יסודות.

### בחירה

בשנת תש"ב מוצעות שתי חותבות:

**חותבת א'** — הגנטוגרפיה-מינימלית: בחותבת זו מושם דגש בנושאים כגון: התנהגות ארגונית, פסיכולוגיה תעשייתית, שוק העבודה, דמוקרטיה תעשייתית, מנהיגות ארגונית. חותבת זו ממלצת לתלמידים, אשר הוגרלים מיהם לקרהת התואר הראשון הינם סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, כלכלה, מדע המדינה או פסיכולוגיה.

**חותבת ב'** — רווחה ותגניות עבודה: המוקד המרכזי בתארון של חותבת זו הינו בפיתוח שיטות מחקר וניתוח המדיניות והחקיקה הסוציאלית בארץ ובעולם, תוך בחינת אלטרנטיבות לטיפול ב�性א, האופיניות לחברת ישראלית. הנישה הינה מאקרו-סוציאלית ועשויה לשמש מבוא והשלמה ללימודים מיקוד-סוציאליים. מרכיב שני של חותבת זו הוא תגניות עבודה כחיפה חברתי, שיש לנתחה בעורת המתודה ההיסטורית, הבחינה הכלכלית-סוציאולוגית, הבחינה הרעיוונית-פוליטית והלימוד המשווה. חותבת זו ממלצת לתלמידי מדע המדינה, היסטורה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה ועבודה סוציאלית.

הטבה דגילה והטבה מורה-חabitat

שתי החותבות המוצעות ניתנות במתבגרת דגילה (של כ-8 שבועות דו-שבועיים) ובמתכונת מורה-חabitat (כ-12 שעות דו-שבועיות), לתלמידים המעוניינים בבחינה מקיפה יותר באהת משתי החותבות.

### הכנה ללימודי התואר השני

השיעוריס הניתנים במסגרת החותבות ללימודוי עבודה מהווים בסיס ללימודי התואר

השני בתחום זה. בוגרי החטיבות אשר יעדמו בתנאי הקבלה ללימודיו התואר השני ישוחררו בהתאם למשמעות שיעורי ההשלמה. סיום מוצלח של לימודי חטיבה מוחבתת (לקראת התואר הראשון) יהווה עדיפות בקבלה ללימודיו התואר השני לימודי עבודה.

### תנאי קבלה לחטיבות

בנוסף לתנאים האקולוגיים בפקולטה למעבר מצננה א' לשנת ב' — ציון "פספק" בaczava ללימודי עבודה, תלמידים אשר החלו לימודיהם בתשל"א ולא שמעו את המבוא באוטה שנה יכולו לשומו בסיסטם הראשון של שנת תשל"ב. תלמידים אשר שמעו את השיעור ייהרו בשיעור נוסף מתוך רשימת שיעורי הבחירה של שנה ב.

### יעוץ

במקביל לאקדמי ייעץ קלילים בפקולטה יוכל תלמיד המשועין במידע נוספת לגבי החטיבות ללימודי עבודה, לפנות בשעות הקבלה לוועזי החטיבות: ד"ר ד' יעקובסון לגבי החטיבה א', וד"ר מ' אביזור לגבי חטיבה ב'.

6

### תוכניות הלימודים

#### החטיבה הרגילה

שנה א'—ב':

מבוא ללימודי עבודה — א'	ש"ס	2	ש"
מבוא ללימודי עבודה — ב'	ש"ס	2	ש"

שנה ב':

#### מסלול א'

##### אחד מבינן השיעורים הבאים:

מבוא להתקנות ארגוניות	ש"ס	2 + ת' 1	ש"
פסיכולוגיה תעשייתית	ש"ס	3	ש"
שוק העבודה (ד"ט: מבוא לכלכלה)	ש"ס	3	ש"

#### מסלול ב'

##### אחד מבינן השיעורים הבאים:

מבוא למידניות רוחה	ש"ס	2 + ת' 1	ש"
תיאוריה קוואופרטיבית	ש"	3	ש"
ורמים בסוציאליות	ש"ס	2 + ת' 1	ש"

המחזיקה המורחפת

שְׁנִינָה אַבְּבָרֶן

ש"ס	2	ש	למבוא ללימודיו עבודה — א
ש"ס	2	ז	למבוא ללימודיו עבודה — ב

ב' סדרה

טומן לוי נ

ש"ם	שוק העבודה (ר"מ : אבואה לכללה)	שוק תעשייה	אחד מבין השיעורים הבאים:	מביא להנהגות ארגונית
ש"ס	ש"ת 3	ש"ת 3	ש"ס	ש"ט + ת' 2

וְעַתָּה

ש"ס	1	ת' + 2 ש'	רוחה מודיניות למבוא
ש"ס	3	ש'	הבאיהם השיעוריים מבין אחד
ש"ס	1	ת' + 2 ש'	לטביה אופרטנאות מיאוריה וצוציאלים גורמים

רשימת השיעורים

שנה א'

**ט' מבוא ללימודיו עבורה — א'**  
דעתה תוכנית שנה א' המשופתת.  
**ט' מבוא ללימודיו עבורה — ב'**  
דעתה תוכנית שנה א' המשופתת.

שנה ב'

הנִזְקָן

ש' רוטמן	(לתלמידי החברה הרויזיה)	מבוא להתנהגות ארגונית	233.2201.
ש' רוטמן	(לתלמידי החברה המורחבת)	ספרילוגיה תעשייתית	233.2220.02.5
ד"ר א' איסטרר	ג' 12-09 ; 110	ש' ת' סמ' א'	.01.7
ד"ר א' גולברזון	ה' : 2 קבוצות מקבילות :	ש' ד' 19-17 ; 101	.02.5
ש' + ת'	קכ' א' : ד' 19-19 ; 313	קכ' א' : ד' 20-19 ; 313	.03.3

ש"מ ב' סמ" ב'  
ב' רוטמן

שוק העבודה 103 ; 20—17 233.2222.01.3

טבלה ב'

מג'וא למדיניות רוחה	233.2208.
ש' : 101 ; 19—17	.01.2
ד"ר מ' אביזהדר	
ת' : 5 קבוצות מקבילות :	
קב' א' : ד' 20—19	.02.0
קב' ב' : ד' 11—10	.03.8
קב' ג' : ד' 17—16	.04.6
קב' ד' : א' 206 ; 17—16	.05.3
קב' ה' : א' 206 ; 18—17	.06.1
תיאודורה קוואטרטיבות	233.2305.01.6
ב' 103 ; 12—09	
ד"ר א' דניאל	
זרם במטיאליות	233.2320.
ש' : 107 ; 19—17	.01.5
ד"ר א' מרגלית	
ת' : 107 ; 20—19	.02.3

## החותיבה בארץות מפותחות

במסגרת לימודי החומר הראשון 'מדעי-חברה' מוצע לתלמידים לבחור בחטיבת לימודים בארץות מפותחות, בתקף של 8 שנות.

זרישה מוקדמת: ציון על"מ לפתחות מבוא לכלכלה (א'-ב') וציון 'מטפיך' במובא לפטוטיסטייה למדעי-התברות.

### תוכנית הלימודים

**שנה ב'**

শתיים מבין קבוצות השיעורים הבאות:

שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס
נחשלה וצמיחה כלכלית — א'	}				
נחשלה וצמיחה כלכלית — ב'	}				
גיאוגרפיה כלכלית-מדינית של העולם המפותח	}				
מוסדות פיתוח בינלאומיים — א'	}				
מוסדות פיתוח בינלאומיים — ב'	}				

**שנה ג'**

ישראל והעולם המפותח  
בעיות דמוגרפיות בארץות מפותחות

### אחד מבין השיעורים הבאים:

שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס	שורות 2 ש"ס
סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה — א'	}				
סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה — ב'	}				
מוסדות פיתוח בינלאומיים — א'	}				
מוסדות פיתוח בינלאומיים — ב'	}				
כוח-אדם, תעסוקה ואכטלה במשק המפותח	}				
ישראל כארץ מפותחת	}				

הערות: א) תנאי מעבר לשנה ג' — הצלחת בבחינות אמצעי בשנה ב'  
ב) בשנה ג' ידרש התלמיד להגיש עבודה.

### רשימת השיעורים

**שנה ב'**

שורות 2 ש"ס א'	נחשלה וצמיחה כלכלית — א'	256.2803.01.1
ד"ר שי רימר	ב' 13—15 ; 107	
שורות 2 ש"ס ב'	נחשלה וצמיחה כלכלית — ב'	256.2804.01.9
ד"ר שי רימר	ב' 13—15 ; 107	

256.2801.01.5	פְּאוֹנָרֶתֶה בְּכָלְוִתִּים-מְדִינֶתֶה שְׁלֵל לְעַוֵּלֶם הַמְּתֻפְּתָה שְׂוִית סְמִ' א'	ב' 17—15 ; 315
256.2805.01.6	מִסְדּוֹת פִּיטּוֹחַ בִּזְיָרְלָאִיכְּוִים — א'	שְׂוִית סְמִ' א'
256.2806.02.4	מִסְדּוֹת פִּיטּוֹחַ בִּזְיָרְלָאִיכְּוִים — ב'	דֵּר לִ לאופר ב' 19—17 ; 105

שנה ג'

ראתה תוכנית מתוגן לארצות מתחממות, עמ' 116.

## החותיבה בפסיכולוגיה \*

דרישת מוקדמת: ציון "מצויק" לפחות מבוא לפסיכולוגיה למוריה החברתית.

### תוכנית הלימודים

#### א) לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

שנה ב'

תורת האישיות	ש' 3				
--------------	------	------	------	------	------

אחד מבין השיעורים הבאים:

פסיכולוגיה התפתחותית	ש' 2				
----------------------	------	------	------	------	------

שנה ג'

פסיכופתולוגיה (ד"מ: תורת האישיות,	ש' 2				
-----------------------------------	------	------	------	------	------

סמינר

#### ב) לתלמידי החוגים האחרים

שנה ב'

יסודות הפסיכולוגיה החברתית	ש' 3 + מ' 1	ש' 3	ש' 3	ש' 3	ש' 3
----------------------------	-------------	------	------	------	------

פסיכולוגיה התפתחותית

ש' 2					
------	------	------	------	------	------

שנה ג'

סמינר

### רשימת השיעורים

#### א) לתלמידי החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה

שנה ב'

תורת האישיות	ס' א-ב	ש'	ש'	ש'	ש'
--------------	--------	----	----	----	----

עוד יפרנסם.

פסיכולוגיה התפתחותית	138.2801.01.5	ה' 10—08 ; 201	ש'	ס' א-ב	ש'
----------------------	---------------	----------------	----	--------	----

哲學	138.2102.01.8	ב' 10—12 ; ניל' 281	ש'	ס' א-ב	ש'
----	---------------	---------------------	----	--------	----

---

\* בשל מספר התלמידים המוגבל יכול לתקבל לחותיבת, הייבטים המבוקשים להירושם, לפחות צופסי בקשתה במכוורות הפקולטה למוריה החברתית, בתחלת חורש ספטמבר 1971.

## ב) לתלמידי החוליג'יס האזרחיים

שנה ב'

ד"ר ת' צלנשטיין	טכני א'—ב'	138.2801.01.5
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	224.2136
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.01.4
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.02.2
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.03.0
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.04.8
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.05.5
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.06.3
טכני א'—ב'	טכני א'—ב'	.07.1

\* מתקבלי אש גנאי במנזרו של האב

## החותיבה בהיסטוריה כללית

דרישה מולדמת: שיעור בנושא העת החדשה + תרגול במקורות (סה"כ 3 שעות)\*

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

אחד מבין השיעורים הבאים:

ש"ז	1	ש'	ש"ז	שיעור בעת העתיקה
ש"ש	1	ש'	ש"ש	שיעור בימי-היבניים
ש"	1	ש'	ש"ש	שיעור מתקדם בעת החדשה

שנה ג'

ש"ז	2	פר'ס	ש"ז	פרו-סמינריון בעת החדשה
ש"ש	2	ס'	ש"ש	סמינריון בעת החדשה

את רשות השיעורים ראה בתוכנית שנה א' המשותפת, עמ' 46.

\* תלמידים שלמדו בשנה א' שיעור בנושא העת העתיקה או ימי-היבניים, יפנו לרכו תוכנית הדריזוגית להרכבת תוכנית החותיבה.

## החותיבה בפילוסופיה

### תוכנית הלימודים

טסלול א/: דוגמאות ופילוסופיה של המדעים המדוריוקים \*  
זרישה מוקדמת: ציון "פספיק" לפחות מבוא ללוגיקה למדעי-החברה.

שנה י'

שני שיעורים מבין התחומיים הבאים:  
לוגיקה, לשון ותורת ההכרה;  
פילוסופיה של מדעי-הטבע והחברה.

שנה יי'

סמינר (מבין שני התחומיים הנ"ל).

טסלול ב/: מגמה פילוסופית כללית (חו"ן מולדורף היופוריום) \*  
זרישה מוקדמת: ציון "פספיק" לפחות בשיטור על הפילוסופיה ויטודותה.

שנה ב'

שני שיעורים מבין התחומיים הבאים: \*\*  
מטפיסטיקה, אנטרופולוגיה ופילוסופיה של הדעת;  
אתחילה ופוליטיקה;  
פילוסופיה של מדעי-הטבע והחברה.

שנה בי'

סמינר (מבין שלושת התחומיים הנ"ל).

אם רשותה השיעורים ראה בידיעון הפקולטה למדעי-הרוח לשנת"ל תשל"ב, בתוכנית  
ההוג לפילוסופיה.

\* תוכנית הלימודים תיקבע בהנחיית יו"ץ החוג לפילוסופיה.

\*\* ניתן לבחור רק בשיעורים, שאינם דורשים מבוא ללוגיקה כתנאי מוקדם.

## החטיבה בהיסטוריה של המזוה"ת ואפריקה

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

1	ש' ש"	מבוא לתולדות המזוה"ת בעת החדשה
2	ש' ש"	דת האיסלאם

שנה ב'

אחד מבין השיעורים הבאים:		
ש' ש"	2	נושאים נבחרים ורומים אידיאולוגיים
ש' ש"	2	מוסדות פוליטיים
ש' ש"	2	עדות מיצויים
ש' ש"	2	המציאות במזוה"ת
ש' ש"	2	מוסדות האימפריה העותמאנית (וכו...)
ש' ש"	2	סמיור על ארץ מארזות המזוה"ת בעת החדשה ס'

### רשימת השיעורים

שנה ב'

ש' סמ' א'-ב'	ביבא לתולדות הפטוחה בעת החדשה	145.1100.01.8
פרופ' ש' שמיר	ה' 16—17 ; גיל' 144	
ש' סמ' א'-ב'	דת האיסלאם	145.2110.01.6
ד"ר ע' סון	עד ימורותן	

\* חטיבה זו מיועדת לתלמידי התוכנית הדריינית במדעי החפירה ולא לתלמידי התוג לסתטיסטיקה.  
תוכנית החטיבה במתמטיקה לתלמידי סטטיסטיקה עד תפקודם.

**תוכנית הלימודים**

שנה ב'

חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי I	ש' 4 + ת' 3	ש"ס
חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי II	ש' 4 + ת' 3	ש"ס

או :

אלגברה וגיאומטריה אוליטית — א'	ש' 4 + ת' 2	ש"ס
אלגברה וגיאומטריה אוליטית — א''	ש' 4 + ת' 2	ש"ס
(لتלמיד, שמע חיבור דיפרנציאלי בדינה א')		

אלטרנטיבית לאלgebra, יוכל התלמיד לבחור בינוי שיעורים אחרים במחלקה למתמטיקה (באישור יועץ החוג), בזעף של 6 שעות.

את רשימה השיעורים ראה בתוכנית החוג לסטטיסטיקה, שנה א', עמ' 65.

\* חטיבה זו מיועדת לתלמידי התוכנית החידוחונית במדעי החברה ולא לתלמידי החוג לסטטיסטיקה. תוכנית החותיבה במתמטיקה לתלמידי החוג לסטטיסטיקה עוד תפורסם.

## החטיבה בביולוגיה \*

(מיועדת לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)

### תוכנית הלימודים

#### מסלול א'

שנה א'

##### מבוא לביולוגיה לתלמידי

##### סטטיסטיקה

ש"ש ש"ז ש"ז

שוו"מ\*\* 4

שנה ב'

##### אנטומיה של הצמח

##### גנטיקת כלויות

##### אקווגנטיקה

ש"ט\*\*\* 4 ש' 2 + מ' 4

ש"ט 3 ש' 2 + ח' 1 (מ' 3 + מ' 3)

ש"ט ש' 3 + מ' 3

שנה ג'

##### נושאים למחקר בבוטניקה

##### נושאים למחקר בזואולוגיה

ש"ש 3 ס' 3

ש"ש 3 ס' 3

#### מסלול ב'

שנה א'

##### מבוא לביולוגיה לתלמידי

##### סטטיסטיקה

ש"ש ש"מ 4 שוו"מ

שנה ב'

##### אנטומולוגיה

##### פאונומטיקה

ש"ט 3 שוו"ת 3

ש"ש 2 שוו"מ 2

שנה ג'

##### נושאים למחקר בבוטניקה

##### נושאים למחקר בזואולוגיה

ש"ש 3 ס' 3

ש"ש 3 ס' 3

\* יתכנו שינויים בתוכנית.

\*\* מ' — מערכה.

\*\*\* ש"ט — שעה טרימטריאלית.

### רשימת השיעורים

**מסלול א'**

**שנה א'**

<b>ביבא לבודינה לתלמידי פטנטיסטים</b> <b>ש' + מ' סמ' א-ב'</b> <b>ד"ר ד' וול</b> <b>נ' 09-13 ; אבו כביר 15</b>	<b>331.1802.01.5</b>
--	----------------------

**שנה ב'**

<b>אנטומיה של הגוף</b> <b>ש' + ת' + מ' טריי א'</b> <b>ש' : ד' 08-10 ; אבו כביר 105</b> <b>פרופ' ט' ארזי</b>	<b>331.2201.</b> <b>.01.9</b>
--	----------------------------------

**מעברת**

**2 קבוצות מקבילות :**

<b>קב' א' : א' 09-13 ; אבו כביר 181</b> <b>קב' ב' : ה' 09-13 ; אבו כביר 181</b>	<b>.02.7</b> <b>.03.5</b>
--	------------------------------

<b>גנטיקה כללית</b> <b>ש' + ת' + מ' טריי ג'</b> <b>ד"ר ד' קולטן</b>	<b>2 קבוצות שיעור מקבילות :</b>
---	---------------------------------

**קב' א' : א' 09-11 ; אבו כביר 105**

**תק' : א' 08-09 ; אבו כביר 105**

**קב' ב' : ה' 11-13 ; אבו כביר 141**

**תק' : ה' 10-11 ; אבו כביר 141**

**מעבדה (רשותה) : ט' 15-18 ; אבו כביר 15**

<b>אקונומיקת</b> <b>ש' : ב' 13-16 ; אבו כביר 17</b> <b>מ' : ח' 13-16 ; אבו כביר 15</b>	<b>ש' + מ' טריי ג'</b> <b>ד"ר ד' וול</b>	<b>332.3102.</b> <b>.01.6</b> <b>.02.4</b>
--	---	--

**מסלול ב'**

**שנה א'**

<b>מבוא לבודינה לתלמידי פטנטיסטים</b> <b>ש'ות סמ' א-ב'</b> <b>ד"ר ד' וול</b> <b>נ' 09-13 ; אבו כביר 15</b>	<b>331.1802.01.5</b>
---	----------------------

**שנה ב'**

<b>אנטומולוגיה כללית</b> <b>ש'ות טריי א'</b> <b>ב' 15-18 ; אבו כביר 141</b> <b>ד"ר ד' גולדיניג</b>	<b>ש'ות טריי א'</b> <b>ב' 08-10 ; אבו כביר 141 (טרי א')</b> <b>פרופ' ד' מנדלסון</b> <b>ה' 08-10 ; אבו כביר 141 (טרי ב, ג')</b>	<b>331.2102.01.9</b> <b>331.3102.01.8</b>
---	---	--

## החותיבה בעבודה סוציאלית

דרישה מוקדמת: ציון על"מ לפחות במבוא לסתוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה.

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

מבוא לעבודה סוציאלית (+ 2 סיורים)	ש' 2	ש"ש
הטכנית המוטידית והחוקית של העבודה הסוציאלית	ש' 2 ש"ש + ת'	2 ש"ס

שנה ג'

אחד מבין השיעורים הבאים: גדילה והתפתחות של האדם (ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה למדעי-החברה) מבוא לסתמה ולפסיכופתולוגיה (ד"מ: מבוא לפסיכולוגיה למדעי-החברה) שיעור בחירה מתוך רשותה, שתתרפסם באישור ביה"ס לעבודה סוציאלית ורכזו התוכנית החדר-חוגית במדעי-החברה	ש' + ת' 3 ש"ט	ש' + ת' 3 ש"ט
--	---------------	---------------

### רשימת השיעורים

שנה ב'

מבוא לעבודה סוציאלית *	560.1101.
3 קבוצות מקבילות :	
ד"ר ש. ספרו קב' א': א' 09—11 ; 313 .01.6	
ר. לוטן קב' ב': א' 09—11 ; 314 .02.4	
ר. מלכינזון קב' ג': א' 09—11 ; 105 .03.2	
הטכנית המוטידית והחוקית של העבודה הסוציאלית *	560.2102.
ש' + ת' 110 ; 105 .01.3	
ד"ר י. בן אור ת' : 3 קבוצות מקבילות :	
ד"ר י. בן אור ; ד' שנייט קב' א': ד' 08—10 ; 105 .02.1	
קב' ב': ד' 10—12 ; 105 .03.9	
קב' ג': ד' 16—18 ; 205 .05.4	

\* מספר המקומות בשיעורים אלה מוגבל.

## החותטיבה במינהל-עסקים \*

דרישה מוקדמת: ציון „פספק“ לפחות בmenoא לסטטיסטיקה (מדעי-התברחה; ציון „פספק“ לפחות במומנטיקה למדעי-החברה א'-ב'; ציון „על'ם“ לפחות בmenoa לכלכלה (א'-ב').

### תוכנית הלימודים

שנה ב'

				מבוא למודעי ההתנהגות (לתלמידי החוג לכלכלה)
או:	4	שו"ת	ש"ס	כלכלה תעשייתית (לתלמידי המונחים האתירים)
או:	2	שו"ת	ש"ס	מבוא לארגון
או:	2	שו"ת	ש"ס	יסודות ניהול (ד"מ: מבוא למדעי ההתנהגות או שיעור שווה-ערך)
או:	2	שו"ת	ש"ס	יסודות החשבונאות ש' 2 + ח' 1      ש"ס

שנה ג'

### שנויים מבין השיעורים הבאים:

יסודות השיווק (ד"מ: כלכלה תעשייתית, מבוא למדעי התנהגות או שיעורים שוו-ערך)	3	שו"ת	ש"ס
יסודות המימון (ד"מ: כלכלה תעשייתית, יסודות החשבונאות או שיעורים שוו-ערך)	3	שו"ת	ש"ס
יסודות ניהול הייצור (ד"מ: כלכלה תעשייתית, או שיעורים שווה-ערך)	3	שו"ת	ש"ס
תורת החלטות	2	שו"ת	ש"ס

\* תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של בית"ס למינהל-עסקים (פרטים בידיעון בית"ס, הנמצאה בספריית מינהל-עסקים).  
תשומת ליכם של התלמידים מינוחה לכך, שבכיה"ל למינהל-עסקים קיים פועך בתינוות אחד לכל מקצוע.

### רשימת השיעורים

<b>שורות סמ' א'</b> <b>ד' עציגן</b>	<b>מבוא למדעי ההתנהגות</b> <b>א' 10-12 ; מ"ע 104</b> <b>ה' 10-12 ; מ"ע 104</b>	<b>500.2100.01.3</b>
<b>שורות סמ' א'-ב'</b> <b>ד"ר מ' שפר</b>	<b>כלכלת תעשייתית</b> <b>ד' 18—20 ; 206</b>	<b>221.3501.02.2</b>
<b>שורות סמ' ב'</b> <b>ד"ר י' אדריכס</b>	<b>מבוא לארכנומ.</b> <b>א' 10-12 ; מ"ע 104</b>	<b>500.3111.01.9</b>
<b>שורות סמ' ב'</b> <b>ד"ר ס' אייזן</b>	<b>יסודות הניהול</b> <b>ה' 10-12 ; מ"ע 104</b>	<b>500.2100.01.3</b>
<b>ש' + ת' סמ' א'-ב'</b> <b>ד"ר ב' ברילוב</b> <b>ו' פלבי</b>	<b>יסודות החשבונאות</b> <b>ש' : א' 08-10 ; מ"ע 104</b> <b>ת' : ב' 13-14 ; מ"ע 104</b>	<b>.500.2200.01.1</b> <b>.02.9</b>



שיעור הבחירה

ילתלמידי התוכניות הצד-חוציות

**מינימום השיעור שלבישורו הבחירה הוא שבע בשלוש שנים של לימוד (ובכלל זה מרואם בבחינה בסיום).**

ש' + ת'	סמי א'-ב'	מבוא ללוגיקה למורעיה החברה ראת תוכנית שנה א' המשותפת.
ש' + ת'	סמי א'-ב'	הפילוסופיה וסידוריה ראת תוכנית שנה א' המשותפת.
ש'ו"ס ז' בכלל	סמי א'-ב'	מהפכיות מדעיות ה' 17-19; מכס' 208
ש' + ת'	סמי א'-ב'	מבוא לפילוסופיה למורעיה החברה ראת תוכנית שנה א' המשותפת.
ש'	סמי א'-ב'	פסיכולוגיה התפתחותית ראת תוכנית החטיבה בפסיכולוגיה.
ש' + ת'	סמי א'-ב'	פרקם בחיסכדריה כללית ראת תוכנית שנה א' המשותפת.
ש'	סמי א'-ב'	מבוא לתולדות המוח'ית בעת החדשנה ה' 16-17; גיל' 144
פרופ' ש' שמיר		מבוא לתרבות הקלטית ג'ר' ב' שימרון
ש'	סמי א'-ב'	130.2302.01.1 א' 17-18; גיל' 318
		145.1100.01.8 ה' 16-17; גיל' 144
		580.1105.01.5 ה' 17-19; מכס' 208

140.1102.01.5	מבוא לארכיאולוגיה של א"ש ב' 12-14 ; גיל 306	ש' סמ' א'-ב' ד"ר א' גנבי
127.1101.01.6	מבוא לニアולית א' 14-16 ; גיל 305	ש' סמ' א'-ב' ה' יצחוי
127.2102.01.1	ニアולית של א"ש וטבריה ב' 13-15 ; גיל 221	ש' סמ' א'-ב' ד"ר ע' פלנסר
126.1500.01.9	מבוא לניאולית בלבנות ד' 19-21 ; גיל 282	ש' סמ' א'-ב' א' כץ
	מבוא למשפט ראה תוכנית שנה א' המשוחפת.	ש' + מ' סמ' א'-ב'
540.2130.01.6	מבוא לקרטוגרפיה ג' 09-11 ; של 201	ש' סמ' א' ע' פיאלקוב
399.1000.01.3	תדריכים וחוק פוחבי כלכלה פרילאומיט * עוד יתורם. פרופ' ה' כין-סוטוי	ש' סמ' ב' ד"ר א' אופנר ; מ' בוניטל
200.1861.01.8	תולדות העיתונות העילמית ד' 15-17 ; 101	ש' סמ' א'-ב' ד"ר א' אופנר ; מ' בוניטל

\* השיעור ניתן בשפה האנגלית.

שיעור השלמה — תשל"ב

(למלומדי התוכנית הישנה – התוכנית הוותיקה)

עד יפרעם.	פרופ' ד"ר צ'יסותקי	ביז'לאומונים *	תהליכיים זהוק ביחס לבבלה	399.1000.01.3
ד"ר א' אופנר ; מ' בז'יטל	ש'	ה	חולדות הייעולנות העולמית	200.1861.01.8
ד"ר א' אופנר ; מ' בז'יטל	ש'	17-15 ; 101	פרלייט בהופטורייה כלולות	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 1 + ת' 2	4	כוביא לילומורי עבדה א'-בו'	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 2 + ת' 1	1	טברא למושפע	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 2 + ת' 1	1	טברא למושפע	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 1 + ת' 2	2	טברא לילומורי עבדה א'-בו'	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 2 + ת' 1	1	טברא לפסיולוגיה למדעי החברה	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 1 + ת' 2	2	טברא לפילוסופיה ויסודותיה	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 2 + ת' 1	1	טברא לוגוניה למדעי החברה	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.
סמכ' א'-בו'	ש' 2 + ת' 1	1	טברא לוגוניה-למדעי החברה	ראתה תוכנית 'שנה א' המשותפת.

\* הטיוטר יונטו בשפה האנגלית.



פרק ג'

## נספחים

## המכון למחקר מדעי-החברה

בעילות מחקרית ענפה בפקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הוראה נאותה ולתיניותה הפקולטה כמוסד המשרת את החברה הישראלית ומשתתף בפתרון בעיהיה בשילוב התפתחות הדינמית — נוטף על הויה מנוון לידיים המדע.

החברה במחקר כבאהר כבאהר מעצודו החוווק של הפעילות האקדמית באוניברסיטה מודנית הביאה, ביזמתה הפקולטה ובאיינזור סנס האוניברסיטה, להקמת המכון למחקר מדעי-החברה שlid הפקולטה למדעי-החברה, בתנהלה וצדת המאבק ונמצאו המכון בשילבי התארגנות והיערכות לקרה פעילות פדרה בשנות'ל תשלאב.

בפקולטה מתחלים عشرות מחקרים. בחלקם ע"י חברי סגל בודדים ובתלkom ע"י צוותים מהקר ביזידוסציפלינריום, המורכבים ממורי חוגים שונים, ובמקרים מסוימים — גם מחוקרים אוורהם. סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מטיעים ביצוע מרבית המהקרים, מחקרים אלה ממומנים בחלקם (בහיקת זעם) ע"י מענק מהקר מתכזיב האוניברסיטה, ובחלכם — ע"י מענקים, שמקורם בגורמים נמלתיים, ציבוריים ופרטיים, בארץ ו בחו"ל-ארץ.

המכון למחקר מדעי-החברה נועד להMRIיך את הפעולות המחקרית בפקולטה ע"י חיאום בין צוותות שכבר הלהן במחקרים: יימת פרויקטים חדשים בקנה-מידה רחב; הדרכת חוקרים וסטודנטים; מתן שירותים טכניים; הקמה קשרים עם מוסדות מחקר אחרים בארץ ו בחו"ל; והובנת חוקרים אוורהם בעלי שיעור-יקומה בינלאומי; גישת מימון למחקר ממקירות קיימים, וגיגאים וטיפותם של מקורות הדרשים; ביקורת מדעית של המהקרים ופרסוםם והפצתם בקהליות המדענים ובציבור הרחב.

מנהל המכון — ד"ר יהנן פרס (בתקופת פיקודו כ"ץ ועדת המאבק של הפקולטה).

### שטחי המאבק העיקריים הם כדלקמן:

#### א) באובי בית אדם בארץ ובעולם

1. הכשרה כוח אדם
2. מוטיבציה בבדורות מקצוע
3. סטודנטים: גישות והתנהגות
4. אבטלה
5. קידום מנהלים
6. העובד היהודי
7. חשי עבודה
8. התהיליך הפליטי-THONICK עבודה
9. כלכלת עבודה

#### ב) מדע וטכנולוגיה

1. מדיניות ומדע
2. עדמות ודיות של מדענים בישראל

- (ב) משכלה, רת, קבוצות אתניות והתרבות הרישוראלית המשנה  
גישות סוציאלזיות, פסיכון-חברתיות, אנטרופולוגיות  
קבוצות אתניות, אינטגרציה חברתית ופוליטי-תקינה  
קבוצות אתניות ויצירת דפוסי מנהיגות חדשים (דוגמא: מנועת המושבים)
- (ג) צמיחה בלבליות
1. דגמי גמילה בארץ ובארצות מפимוחות ומתחמות
  2. היפרmeta
  3. סחר בין-לאומי
- (ה) דתנות פוליטיות ובחירה בישראל  
גישה: 1. פסיכון-חברתיות  
2. אנטרופולוגיה פוליטית  
3. ניתוח מערכות
- (ו) בעיות אורייניות  
הבן עירוני והשתתפות האזרה  
בדיניות חזון וייחסים בין-לאומיים
1. חקר השלום
  2. מדיניות החוץ של ישראל — גורמים פנימיים וטיסוניים
  3. ישראל וארגונים בינלאומיים
  4. סטיוחוץ של ישראל
  5. שאלות רגונליות: המורה התקיון, מערב אירופה, מורה אירופת צפון אמריקה, המורה הרחוק.
- (ח) הפטטומיסטיות בשירות ההבראה  
יישום שיטות פטטומיסטיות לפתרון בעיות חברתיות.

## המרכז ללימודים ארגנוגניים ואזורים

המרכז ללימודים ארגנוגניים ואזורים הוקם בשנת תשל"א לשם קידום הלימוד והמחקר בנושאים אלה באוניברסיטה וכדי להנחיל ידע למשתלמים במסגרת, לרבות משתלמים המתמטים בקשרו האורבני כמסגרת לפדרי התואר השני והשלישי. פרטיהם על תוכנית הלימודים במסגרת המרכז — ראה עמי 122.

במסגרת המכון נעשים עתה מחקרים המומיננס על ידי משרד השיכון וגורמים נוספים. המדויק במחקרים דלהלן:

א. קשר בין מקומות מגורים למוקומות תעסוקה (עוזד הוכמן, דוד פינס, גודען פרישמן) המתקר נערך במכון מושך של משרד השיכון ומשרד התכנורה. היחסותה העומדת לנושא היא, שתפקידו של מוקומו המגורים סביר מוקומות התעסוקה, וזאת להביא לידיים את הוצאות הנטייה. עד כה נאספו ונובנו נתונים מסקר התכחורה בחיפה. השלמת המתקר צפוייה תוך חצי שנה בערך.

ב. חוקי תכנון מהקר משווה (APERIM טורגובני) המתקר מתייחס לגרמניה, להולנד ולישראל. הוא עוסק במידת האצלת סמכיות והיכולת לבצע מדיניות במסגרת ההסדרים האינטיטוציונליים הקיימים בכל מה שנוגע לתכנון פיזי. פרסום תוצאות המתקר צפוי תוך חצי שנה בערך.

ג. שיק המגורים בישראל (וירם ויס, נילי מרק, דוד פינס) תכלית המתקר היא להסביר את התפלגות שיק המגורים בין רכישת שכירות, ולנתח את השפעת החלוקה היחסית הו על חלוקת ההון הלאומי, הרכיבו של הגבר הגאנן ויעילות ההקזאה של דפקודות. המתקר זו בא שלביונו דראשנים.

ד. בעיות ארגנוגניות ואינטגרציה פוליטית (APERIM טורגובני) תכלית המתקר היא לבחון את המבנה הטופלי וההיליך הפוליטי באיוור הפטרופוליטני של תל-אביב. תוצאות המתקר אמורות להתפרס תוך חצי שנה בערך.

ה. מחקרים תיאורתיים בעיות ארגנוגניות במסגרת המכון נעשים מחקרים תיאורתיים, דואנסקים בעיות מילוט והקזאה של שימושי קרקע. עד כה פורסמו חמישה עבירות במסגרת זו. מנהל המכון — ד"ר דוד פינס

מכון פורדר למחקר כלכלי

מכאן מודר מעד לפועל ליד התוג לכלכלה באוניברסיטת תל-אביב, במסגרת ייערכו מוקריים כלכליים צי' מורים וחוקרים מאוניברסיטת תל-אביב. מטרת מהלך זה היא להטzik את ההבנה בשאלות הכלכליים בארץ ובמשך העולמי, וכן להציג הקשר בין אבנות התחומים הכלכליים לבין קביעת המדיניות. המכון יממן את המפקדי הילדי ואות פרוטומם באמצעות פירוטה של הקרן שהוקמה מתרומות של בנק לאומי לישראל, ועל מנתמים נוספים.

בראש המבחן מעמד מועצת-מנחים, אשר תמנה את הוועדה המנהלית ואת מנגנון המכון  
חברים במועצת-המנחים יהיו: נציגים של מקיטי הקרן, אונ"ז ציבור ומשק, מודען  
וחתוג לככללה, נשיא ואסצטטוס, רקטור האוניברסיטה ונציגותם. המכון ימוקם בבעין  
המקולקלם למדע-התורה ע"ש פרץ זוטר בברית האוניברסיטאות, וימעל ליד ההזג לככללה.

אנטיל מלבון – ארכוי' צויר בראשה.

## דיקאנאט הסטודנטים

**תפקיד דיקאנאט הסטודנטים**

דיקאנאט הסטודנטים מטעין לסטודנטים בכל התחומים הנוגעים לתייעת החברתיות וה齊יבוריות, חור קשור הדוק עם האתדרות הפטודנטית ועם הפוסdot האקדמיים והמינימליס של אוניברסיטה. דיקאנאט הסטודנטים מסייע בידי הסטודנטים בפתרון בעיותיהם האישיות.

לראיות הדיקאנאט עומדים אמצעים ורכבים ומוגנים, כגון:

1. **בדינה, במציעם קבוע.**  
א. הלוואות פקרין הלוואות של אוניברסיטה, תל-אביב, מטרת הקמע להמת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי לתקן עליהם או לאפשר להם את לומותיהם. במינימום עוזר, לפחות, לקדם ולעוזר, על ידי השחתפות כמפורט או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים ומחוריים של הסטודנטים. טפסי בקשה להלוואות אפער להציג בלשכה דיקאנאט הסטודנטים. הלוואה המבוקשת היא במקל 500 ל"י אותן יש להתחיל לפזר מיד בתשלומי קטנים בסך 25-35 ל"י לחודש ו-5% ריבית לשנה.
- ב. טפסי בקשה להלוואה (תש"ב) מכרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה, ניתן לקבל במזכירות דיקאנאט הסטודנטים ובמזכירות הפקולטות השונות. את טפס הבקשה יש לפסור למזכירות הפקולטה אליה נרשם. הלוואה ניתנת בריבית של 5% ומהוורת שנה לאחר חום הלמידים, סכום הלוואה נע בין 700 ל"י ל-1200 ל"י, המועד האחרון להגשת הבקשה הוא ה-15.8.71.
- ג. הנחות בשכר-לימוד. תלמידים נזקקים, כולל אלה הלומדים לחליום, יכולים לפנות בקשה לקבלת הנחות בתשלום שכרי-לימוד. תלמידים אלה יملאו את טפס „בקשת התנהה בשכר-לימוד“ (אותו ניתן לקבל במזכירות דיקאנאט הסטודנטים) וישלחו, בהתאם להנחות המופיעות עליו, שירות לדיקאנאט הסטודנטים באוניברסיטה. בקשה ניתן להגיש מיום 1.7.71 — ועד תחילת שנת הלימודים.

### 2. דירקטוריון רב-בוגרים

תלמידים המונינים בדיאר במנוחת הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב, יכולים ללבב טפס בקשה לדירקטוריון הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב. בקשה מתואנה לדיוון בדיקאנאט. בקשה ניתן להגיש מה-1.7.71 — ועד 31.8.71. הזכות להתגורר במנוחות מונחות בתשלום ראשון של שכרי-לימוד לשנת הלימודים תש"ב. תלמיד אשר לא שילם תשלום זה לא יוכל לגור במנוחות אף אם יימצא זכאי לכך. תלמיד שהפסיק את לימודיו באוניברסיטה אף באמצעות שנה הלימודים לא יוכל להמשיך לגור במנוחות.

3. **ישיך לסטודנטים ולסטודנטים בעליים**  
א. יעוץ כללי לסטודנטים בעליים ומיעמדים — יעוץ כללי ניתן לסטודנטים ולסטודנטים בעליים על-ידי עוזר דיקאן הסטודנטים.

- ב. חיל-משנה הלימודים תשכ"ט נחטנו כרוב חוגי הלימוד יועצים לסטודנטים שלמים, הפועלים בתאום עם לשכת דיקאן הסטודנטים ועם ראשי החוגים ומוריהם, בתחילת שנת הלימודים תשל"ב תפורסמנה שנות הקבלה של הוועדים בחוגים.
- ג. שיעורי-יעור לסטודנטים עילום המונען בקבלה עורה בלימודיו, מציא לדיקאנט הסטודנטים המלצה על מושג החוג כי הינו לומר. דיקאנת הסטודנטים יdag למונע שיעורים פרטיים במקצועות שiomלצו ע"י הוועץ.
- ד. צبول בחרת קיוואה לשירות טולואות של תלמידים על התלמידים לפחות טפסים בהסתדרות הסטודנטים, אצל רכו המילאים, הדיקאנט מעביר הבקשות, לאחר סינון ובריקתנו, אל הרשות הצבאית המטפלת בהן.
- ה. דילופי סטודנטים דילאנט הסטודנטים נושא בקשרו עם מוסדות איה"ק ואיאס"ק ומטפל בחייבם סטודנטים דרך מוסדות אלו. פרטם מובאים לידיעת הסטודנטים במשך שנת הלימודים.
- ו. קשרים עם גורמים שונים באוניברסיטה דיקאנט הסטודנטים מקיים קשרים עם דיקני הפקולטות, ראשי החוגים, יוצאי החינוך, המוכרים האקדמיים ונוטרי המניהלה הכלכלית.

#### **מבנה לשכת דיקאן הסטודנטים**

הdican, לשירות לדיקאן, מזכורת הדיקאנט משרד הלשכה בבניין מכסיקן, הדרים 111—113.

#### **היחידה ליעוץ והכוון אקדמי**

##### **מטרות היחידה**

1. מתן אינפורמציה על אפשרות הלימוד השונות הקיימות במוסגרת האוניברסיטה.
2. מתן אינפורמציה אישית על כישוריו של הסטודנט והתאמתו לתחומים השונים.

##### **היחידה תשורת:**

1. סטודנטים בשנים מתקדמות המכילים חוגים מסיבות אישיות או לימודיות.
2. מועמדים המתלבטים בבחירה מקצוע.

##### **הערות:**

- 1) היחידה לא תחרב בהליך קבלת, רישום או תהליכי אקדמיים אחרים, אלא רק תאפשר לסטודנט או למועמד מידע מרובי שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד.

לאחר קבלת המידע האישי, כפוף הסטודנט או המועמד להלכים המוקובלים בכל חוג וחוג.

2) בכלל מטריות התהיליך ומסקנותיו במקרה של הפניות תלמיד עז' רישיונות אקדמיות, עליו להחותם על טופס הצעירה כי אינו מתנגד להעמדת הנחות שנאספו לרשות הוועדות המוסמכות.

#### תהליכי הייעוץ וההכוון האקדמי

1. סטודנט אשר יופנה ליחידה תקבל לראיון ראשוני בדיקאנאט הסטודנטים. בראיון זה יתברר אם הוא ווקף לכל מהlixir הייעוץ האקדמי או אולי רק לחסבה ולהבאהו נוספתות חוגי הלימוד הקיימים.
2. לאחר שיוכהר לראיון כי על הסטודנט לעبور את כל שלבי הייעוץ הוא יופנה לסדרת מבחנים כגון: עמדות, נטיות ואינטלקטואליות.
3. בשלב הבא יופנה הסטודנט לפניה עם פסיכולוג יועץ.
4. ושבב האחרון יהיה פגישתו עם מאבחן יועץ, אשר על סמך הנחוניות אשר הצטברו בשכבות התקודמים, יבהיר לסטודנט את מסקנות היחידה במגמה לבנוו את בריתו. המעוניינים יפנו לדיקאנאט הסטודנטים בתדר 111 בבניין מכטיקו.

#### ambilנות, פרסים ומענקים לימוד

ambilנות, פרסים ומענקים לימוד ניתנים לתלמידי שנה ב' ומעלה המציגים בליתודיהם, על יסוד המלצה מורים ולפי החלטת ועדות הסטטינגדיזט. מועמדותם של תלמידים לקלחת מילגה, פרם, או מענק ללימודים, שלא יסידרו את הרשומות עד לתאריך הגזב בתלוש מס' 1 — חיפטל.

## נוהל לקורסי אנגלית כלימוד עזר

### א) כללי

#### אובטוטיות בחינות פון

1. כל מונמד ללימודים בפקולטה לפודז'זאות, למדיינטכני, למדעי-החברה ולבית הספר לעבודה סוציאלית, חייב לעמוד בחינת המין באנגלית, אלא אם פטור מהבינה זאת על פי § 2 של „תקנון בחינות מין ולימוד אנגלית במקצוע עזר“.
2. נמצאת רמה ייונית בחינת המין מתאימה לנדרש ביחסות הלימוד הנ"ל, פטור ה תלמיד מכל בחינה נוספת.
3. תוצאות בחינות המין מתחת לרמת פטור הן בעלות חזקה לשנתים מתאריך הבחינה.
4. למען אלה מבין המועמדים התלמידים אשר רכמת נמצאת לפחות מ-50% מהדרוש מהתלמיד ביחסות הלימוד הנ"ל, מקיימת האוניברסיטה מערכת של קורסים ברמת מכינה וברמת מתקדמים. רב הקורסים האלה מתקיימים בתופעת הקיץ והשתתפות בהם היא חמורה חשלום.

#### מטרת הקורסים

5. אין האוניברסיטה מחייבת את תלמידיה להשתתף בקורסים הנזכרים ביו 4, אלא צוויים הם לסייע למונמד או לתלמיד לנגיש לרמת הייעות הנדרשת באנגלית. הסטודנט וכאי לגשת לבחינות מין נוספת, והצין האחרון הוא זה שיקבע את ונתנו רמתה.

#### זיהה לתקנות ייחדות גלובוס

6. משך הזמן לרישום ייונית האנגלית הנדרשת באוניברסיטה נקבע בחינותיהם של ייונית הלימוד וכל האמור בנוחל זה הוא כפוף לתקנות אלה.

### ב) רמות הקורסים

#### שתי רמות

7. קורסים במסגרת לימודי עד באנגלית ינתנו בשתי דמות, לפי רמת ההישגים בחינות המין:
  - (7.1) מכנית, הכוללת 100 שעות לימוד;
  - (7.2) מתקדמים, הכוללת 100 שעות לימוד.

## מעבר מרמה לרמה

8. מעבר מקורס ברמת מכינה לקורס ברמת מתקדם:
- (8.1) עמד התלמיד בהצלחה בקורס ברמת מכינה, יוכל תוך שנתיים מסיום הקורס להרשם לקורס ברמה מתקדמת ולא יבחן שנית בבחינת המין.
- (8.2) עמד התלמיד בחצאיות בקורס ברמת המכינה, יוכל להרשם לקורס ברמה מתקדמת מלבד שיחייב בתשלום בעברו, ו/או להבחן בבחינות סופי-קורס ברמה המתבקשת.

9. טורי הירושות לנבי אנגליה:
9. עמד התלמיד בהצלחה בקורס ברמת המתקדם, מילא בכך את חובתוanganlıhim כמקצוע עוזר.

## נradio מעבר

10. אין מעבר מרמה לרמה בלורדים לאנגליה כמקצוע עוזר, אלא לפי תוצאות על בוחנות הקורס (כולל בוחנות סופי-קורס), או על פי אישור מיוחד (נכבה) מההראוי על הרידה ללימודי עוזרanganlıhim.

## ג) התקבלות לקורס

### מי מתקבל

11. מתקבלים לקורס באחת משתי הרמות מוגדרים אשר:
- (11.1) - שובצו להמתה-המתਆמה: על סכ"ר תוצאות בבחינות המוגדרות בסעיפים

- (11.2) קיבלו רשות מטעם ההירה ללימודי עוזרanganlıhim לרמתה בקורס ברמה המתआמה ע"פ נתוני כבוי: סיום בהצלחה של שלב מתחילה, אמן, מכון, אוניברסיטה ה"א, סיום בהצלחה של קוסה הנהנה ללימודים אקדמיים במוסד מוסך אחר להשלמה בגבנהה בארכ' וכיו'.

12. ההשתפות בקורס לאנגלית כמקצוע עוזר כרוכה בתשלום (ראה להלן) ובהרשה בוגדים, אשר יפורטו עלلوحות המודעות ביתיחה ללימודי עוזרanganlıhim ובווירידת לירישם לאבליה ולמאנק.

## ד) סדרי רישום ותשלים

### רישום

13. לא יתקבל לקורסanganlıhim כלימוד עוזר לתלמיד, אלא אם נרשם כמועד שנקבע לכורסוסידר את התשלומים המגיע. על שובר התשלומים להיות במשדרי והואודה ללימודי עוזרanganlıhim, לא אזוח משלשה שבועות לפניה תחילת הקורס. לו גהה הסחנות אם ייגע החומר במעט מאוחר מזה שנקבע, שמורת ההירה לאשנה את הזכות להעביר את דמי ההרשמה לקורס הכה.

14. מועד רישום בקורסanganlıhim: מיום תחילת הלימודים.

15. רישום בקורסanganlıhim: מיום תחילת הלימודים.

### 3.1.2. Different Cases

14. פידרי תשלום

- (14.1) התשלום بعد הקורס ברמת מכינה, כולל דמי רישום ובחינות. — 180. ל"י.

(14.2) התשלום بعد קורס ברמת מתקדמים, כולל דמי רישום ובחינות — 180 ל"י.

(14.3) בעת התרשמה לקורס יש לשלם את כל הכסות, לפי ההנחה ששבור התשלום אשר ייפסר לכל מועד.

(14.4) בנסיבות להגנת או לתשלום בשיעורין יש להפנות ליחידה לענייני שכיר לימוד אוניברסיטאי, כי מועד התשלום יקבע על ידי מוסמך המורה על מועד תחילת הלימודים.

**כינוי השתתפות**

15. החלטת תלמיד לאთ הרישום, אך לפני תחילת הקורס, כי לא השתתף בקורס זה, יכול:

(15.1) לבשל החזרה דמי הקורס, למעט דמי רישום בערך 10 ל"י.

(15.2) להשתתף בקורס לאנגלית כלימודי עורך, ברמה בה סועג, במשך שנה אחת לפחות כל תוספת תשלום. במקרה זה, חייב התלמיד להודיע לפני תחילת הקורס מmeno יציא על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו, ועליו להירשם לקורס קידש, בעת הוודעתו בדבר ויתור על השתתפותו בקורס אלו ונרשם חילה.

**הפקת השתתפות**

16. החלטת תלמידה, תוך שבוע ראשות של הקורס בגין הוודעתו להפסיק את השתתפותו, יוכל:

(16.1) לבשח חזרות דמי הקורס, מוקו — כפס. 80. ל"י.

(16.2) להיבזס, לא תוספת תשלום, לשבע שניות של קורס אחר, ברגע בה שובץ, במשך אותה שנה. במקרה זה, חייב התלמיד להודיע על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו ולהירשם לקורס התדרש בעת הוודעתו על הפקת לימודים.

**חובת החודעה על כניסה והשתתפות בקורס**

17. תלמיד שלא פעל כפי האמור בסעיפים 15.1 או 16.1, לא יחוור לו דמי התשלומים עבור הקורס.

**הערכה וכוכת השתתפות מוטעם לפקוד**

18. החלטת תלמידה, או חשותות מוטעם לפקוד, כי מועד התשלום יקבע על ידי מוסמך המורה על שזווינו בסעיפים 15—16, יכול להמשיך תקופה מקבילה, לואת שנדפיך בתנאי שיירשם לקורס (חדש). בעת הוודעתו אל הפקת הלימודים,

**מועד הנחת בקשה להחזרת דמי הקורס**

19. בנסיבות להחזרת דמי קורס מזונה תוך 6 חודשים מהתשלום דמי הקורס, ולא מזמן

בקשות נזיל את התקבלנה לאחר דקוקהו זאת.

## ה) החשתפות בקורס

### חשיבות והשתתפות בשיעורים

20. תלמיד בקורס לאנגלית במלזוע עוזר ישתתף בכל השיעורים ובחינות שנקבעו במסגרת קורס זה, בגין עבדות בית וינהג לפני הראות מורה. לא יופיע התלמיד יותר מאשר 12 שיעורים (3 ימי לימוד) במשך הקורס, ייחשב כאילו הפליק את למדותיו.

### אישור מיוחד להעדרות

21. במקריםoxidים מן הכלל, יוכל התלמיד להוציא מראט על העזרתו מסכם שיעורים העולה על 12 (3 ימי לימוד); אם אישור הדבר לאוטה תלמיד עז'י האחראי על היחידה ליפדי עוז באנגלית, ימשוך הוא לחשב כתלמיד בקורס.

### הערות בעקבות מחלוקת

22. במקרה של מחלוקת, אם נאלץ להתמיהר להיעזר מקודם יותר מ-12 שיעורים (3 ימי לימוד) יפנה ליחידה ומיציא מענות ורפוא, האחראי על היחידה יחליט על מצדדו מהוחשב עם היחסנים בלימודיו ובלקופת ומן הדורог.

## 1) ספרי לימוד

### ביבליוגרפיה לימוד

23. בעת תרגושמה, יקבל התלמיד רשות ספרי לימוד ומילון, אשר יוכל לפנותם במפעל השיכול של אוניברסיטת תיא או בכל מקום אחר שיראה לו כל תלמיד חייב להיות מצויד בספרים ביום התחלת הקורס ועל כל פנים לא יאוחר מהיום השישי ללימודיו בקורס. על עורי לימוד אחרים (עיתונים, דפים משוכלים וכירוב) יודיע המורה בכתב השיעורים בקורס עצמו. המורה הכלל של ספרי הלימוד יוכל להציג עד סכום של כ-40 ל"י.

## 2) בחינות

### נהל הלימוד וחינות

24. נוסף על בחינות ו מבחני ביניים, אשר ייחשבו לצורך קביעת הבין, חייב התלמיד לעמוד בבחינת, שתיארך כ-3 ימים לאחר סיום הלימודים בקורס.

(24.1) הבין הסופי יקבע לטוי מפתח של 20% (מכסitemot) — עבר החשתפות בקורס ו-80% (מכסitemot) — עבר הבחינת הסופית, בחינות שבועיות ו מבחני ביןימי.

(24.2) תלמיד שצינו הסופי לטוי האמור בסעיף 24 לא תעיג ל-60% לפחות, ייחשב בנכשל.

(24.3) תלמידים המונינים בככ, יוכלו להשתתף בחינות מועד ב' — בחינות סוף הקורס, אשר יתקיימו תוך חמישים מלהיידר חמישון, והזון שה תלמיד קיבל חינהה ממועד ב', ייחשב בזון מופ.

**בירות**

25. תלמיד הסכור כי חלה טעות בקביעת ציונו, יוכל לבקש בירור בעניין הציון הכספי, תוך חידש מתאריך הבדיקה.

**ח) אישורים**

**טוני האישוריים**

26. תלמיד המונען בכך, יוכל לקבל מהיחידה ללימודיו עוזרangangliah אישור המעיד על ציונו בבחינת המון, על הרשותו לקורס, על השתתפותו בקורס, על השתתפותו בבחינה הസופית ועל הציון הכספי שהשיג.

תקנון בחינות מיוון ולימוד אנגלית כמקצוע עוז בפקולטות  
למדעי-הרוח, למדעי-החברה, למדעי-הטבע  
ולבייה"ס לעובודה סוציאלית

- ו. כל המועמדים והتلמידים שלא תל עלייהם האמור ב' § 2 ו' § 3 חביבים לumed בבחינת המון אשר תקבע את רמתם לגבי החובות שעלייהם למלאanganlılıtlıhilemdeur.

כברורים כנחות מון ומילויו אגלוות במקצוע מוד

2. חובת בבחינת המיוני אינה חלה על:

  - (2.1) מועמדים לפקולטה למדעי הרוח (למעט מועמדים למקצועות הלימוד הבאים: היסטוריה של עם ישראל, תולדות ארץ ישראל, תורת הספרות הכללית, ואנגלית — ספרות ו/או בלשנות), אשר ציינו בטיפס הרישום כי ברצונם להיכחן בחינות מיוון בברפתית או בגרמנית.
  - (2.2) מועמדים לפקולטה למדעי הטבע למעט מועמדים לביולוגיה אשר ציינו בטיפס הרישום, כי ברצונם להיבחן בחינות מיוון בברפתית, רוסית או בגרמנית ולא לפחות אנגלית כשפה ראשונה בבי"ס התיכון.
  - (2.3) מועמדים בעלי תואר אקדמי.
  - (2.4) מועמדים לאקדמיה למוסיקת המבקשים גם ללמידה בחו"ג לתרבות צרפת ולא ציינו תחליפים כלשהם).
  - (2.5) מועמדים בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית, שהיא שות ערך לתעודות בגרות ישראליות.
  - (2.6) מועמדים המוכיחים, כי למדו שנתיים ברמה תיכונית או על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בחינות באנגלית, בбот-ספר אשר שפט הדיבור בו היא אנגלית.
  - (2.7) מועמדים בעלי ציון 9 או יותר בבחינות בגרות ישראליות כשפה זורה ראשונה.
  - (2.8) מועמדים שהמציאו אישור המלמד כי סיימו ועמדו בהצלחה בחינות בקורסanganilit ברמת מתקדמים, במוסד מוכר להצללה גבוהה בארץ.
  - (2.9) מועמדים שנבחנו והשיבו רמת פטור בבחינת מיוון באנגלית שנערכה בשוניים לאחריות.
  - (2.10) מועמדים שסתם עולים חדשים הנמצאים בארץ פחות משלוש שנים. התאריך הפוך לחישוב הוא ה-1 בינואר של שנת הרישום לאוניברסיטה, מועמדים אלה חייבים לגשת לבחינת המיוון לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה, אלא אם השתתפו בקורס מיוחד לאנגלית לעולים חדשים.

## כועדים לוחג לאנגלית

3. מועמד, אשר נבחן בבחינת כניסה לחוג לאנגלית עד שנת תשכ"ט, נחשב כאילו נציג לבחינת מיוון ויסוגו לפחות תוצאות בחינת אכיפה לחוג לאנגלית.
- מיוון — שלוש פעמים בשווה בלבד.

4. בחינת מיוון:
- (4.1) מועמד או תלמיד רשאי לגשת לבחינת מיוון באנגלית לא יותר מאשר פעמיים בשנה אחת (השנה החשובה ביותר סעיף זה מ-1.11 עד 31.10). לא יותר שימוש במילון לבחינת המיוון לתשומת לב: הציוון האחרון הוא זה הקובל רמת הבדיקה.

## נוכחות

- (4.2) נוכחות בבחינה נרשמת ע"י המנגחים בשעת הבדיקה. רק כי שנרשם כל' נחשב כנוכח בבחינה. בדומה לבחינה, חיבטים הנבחנים להציג אישור המעיד על זכותם להשתתף בה ותעודות זהות. האישור גן' יישלח למועדים ע"י משרד הדרישום (טופס אישור קבלת-מסמכים ובדיקה חונאות של פרטם) ואילו תלמידים ממשיכים לקבלוו במשרד היחידה ללימודיו עורך אנגלית.

- פריטות התיזאה  
(4.3) תוצאות בדיקת המיוון מתבססנה על לוח המודעות של הימודה לסטודנט נזר באנגלית — שבועיים לאחר הבדיקה.

- תוצאות ציונים מ-80 ומעלה
5. תוצאות בדיקות המיוון תיחסנה כלהלן:

- (5.1) מועמד או תלמיד, אשר השיג ציון 80 או יותר בבחינת המיוון באנגלית, ייחשב כמו שmailto את חובתו באנגלית לכimo עורך.

- בעל ציונים מ-60 עד 79
- (2.5) מועמד או תלמיד אשר ציינו בבחינת המיוון היה מ-60 עד 79, יסוגו ללימוד אנגלית מכיווץ עורך ברמת מתקדים. עד הצלחה בבחינות סוף הקורס ברמת זו, מילא בכר את חובתו באנגלית מכיווץ עורך.  
(עיין גם ב-§ 7.2).

- בעל ציונים מ-40 עד 59
- (5.3) מועמד או תלמיד שציינו בבחינת המיוון היה מ-40 עד 59 יסוגו ללימוד אングליית ברמת מכינה. עד התלמיד הצלחה בסוף קורס ברמת זו, ייחשב כוכאי ללמידה בקורס ברמת מתקדים (ראה סעיף 5.2).

- בעל ציונים למטה מ-40
- (5.4) מועמד או תלמיד, אשר ציינו בבחינת המיוון היה למטה מ-40, לא ייחשב כמתאים להשתתף בקורס לאנגלית ללמידה עורך. (עיין גם ב-§ 7.2).

## תקופת הדצין

(5.5) תוצאות בחינות המין הוו בעלות תוקף לפחות עוגנים מתאריך הבחינה. בעל ציונים לפי האמור ב-ב' 5.2.3 או 5.3, שלא הוכחה תתקומות בשאך שעוגנים, חייב לגשת מחדש לבחינת המין. בעל ציון לפי האמור ב-ב' 5.1, שלא למד באוניברסיטה במשך שני שנים אחריו בבחנת המין, חייב לגשת מחדש לבחינת המין.

## בירוריות

(5.6) מועמד או תלמיד, שברצונו לברר אוזות הדצין שניתן לו בבחינת המין, יכול לעשות זאת על ידי פניה בכתב ליחודה ללימודיו עורך באנגלית, תוך חדש ימסת מתאריך הבחינה.

לובדי שפה שאינה אנגלית לפאקולטה למדעי ההתנהגות

. 6. לומדים שפת וורה שאינה אנגלית:

(6.1) מועמד לפאקולטה למדעי ההתנהגות אשר סיום ביחס תיכון שהשפה הורה הריאונה בו אינה אנגלית, רשאי לדחות את השתתפותו בבחינת המין בטנה אחת. לפאקולטה למדעי החינוך

(6.2) מועמד כנ"ל (6.1) שנישם לפאקולטה למדעי הפסיכולוגיה, יהולו עליון תקנות לפאקולטה לובי גראנט, גרכנית ורוסית ובדיקת ידע בקורס טקסט מקצועית באנגלית.

קורסים פרטניים — קורסים לאנגלית במקצוע עורך

. 7. קורסי קיז מודכאים באנגלית:

(7.1) היחידה ללימוד עורך באנגלית מקיימת בחודשי הקיץ, תמרות תשלים, קורסים לאנגלית כמקצוע עורך ברמת מכינה וברמת מתקדמים. פרטים על קורסים אלה כמפורטמים מדי שנה בשנה ע"י היחידה.

## אין אפשרות השתתפות בקורס

(7.2) אין האוניברסיטה מהייבות כל מועמד או תלמיד שהוא לבעול קורס באנגלית בלבד עורך המגוטל ע"י היחידה ללימוד עורך באנגלית. כל מועמד וכל תלמיד רשאי ללמד את המקצוע הזה בכוחות עצמו ולהוכיח בבחינת מין בסופת, כי הגיע לרמתה הדרושים באנגלית ללימוד עורך, כמפורט ב-ב' 8, (ובזאת לסעיף 5.1).

חומר למלוי הדרישות במורשי הרות

. 8. חומו למילוי הדרישות:

(8.1) תלמיד לפאקולטה למדעי הרוח (למעט חוגי לימוד שבם ידיעת האנגלית ברמה מסוימת נקבעה כהנאי קבלה לחוג) חייב למלא את חובותיו באנגלית כמקצוע עורך עד תחילת שנת הלימודים השנהו ללימודיו בפאקולטה.

(8.2) אי מילוי הדרישה המפורטת ב-ב' 7.1 עלול לגרום אליו את הפקת לימודיו של התלמיד. הסמכות להחליט על כך היא בידי ועדת ההוראה.

במדעי החברה

(8.3) תלמיד בפקולטה למדעי האנרגיה חייב להיות לפחות ברמת "מתקדמיים" עם כניסה לשנה הראשונה, ולמלא את חובותיו באוניברסיטה עד תחילת שנת הלימודים השניה ללימודיו בפקולטה.

במדעי החכונה

(8.4) תלמיד בפקולטה למדעי הטבע (למעט תלמיד המגמה לביולוגיה, שבה תלמיד החובות באנגלית מכuszע-עור, נקבע בתנאי קבלה למגמה). יידרש אף הוא למלא את כל חובותיו באנגלית מכuszע עורך לפני תחילת שנת הלימודים השנהית בפקולטה, במקרים מיוחדים ניתן ארכה עד לפני תחילת שנת הלימודים השילישית. אי מילוי חובותיו של התלמיד כאמור עלול לגרום אחורי אל הפקעת לימודיו בפקולטה. הסמכות להחלטה ובין'ב – כאמור ב- 7.2.

## הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקלטת הספרייה בלבירות ושמורת באוסף על כהירעה נספחים, אשר נאכללו שלא בדרך החותמת,

درרכי רכישת ספרים וכחכירות הן קניה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע חומנות מורה האוניברסיטה), מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ו בחו"ל, תרומות צובנות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ו בחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחה עומדים לרשות הקהיל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחדת לכתבי עית) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקות הבאות: —

מדעי החיים באבו-כבר  
מדעים מדוייקים בבניין ע"ש שנקר  
משפטים בבניין ע"ש טרובוביץ  
מדעי החברה בבניין ע"ש פרץ גתלי  
מיון וסקום בבניין ע"ש רקנאטי  
אוניברסיטת קרייה (רחוב עין דור 11)  
בית התפוצות ספרייה ע"ש מטלן

שורותיו ההשאלה פועלם במטרה תקנות הספרייה המרכזית (ראה בנספח). פרט לספרים העומדים באולמות הקריאה, ניתן להשאלה חז' כל מלאי הספרים המוקוטנים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים בשתי איותן הצמודים לאולמי הקריאה ופתוחים לציבור הקוראים. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח".

לאולם הקריאה המרכז מוסנפים תאוי מחקר וביהם מכשורי קריאה לטרטוי מיקרופילים. בקומת המרתף נמצא מכשיר לצילומי "קסロקס" המספק תמורה תשלום העתקים מתוך ספרים וכחכירות.

בגובה לשירותי קוראים בגו נושא וואלמי קריאה, מנעלם הספרייה ברכבתה שוטפת של ספרים וכחכירות. מחלקה מיוחדת מקלטת וממיינת את החומר המגיע בשטף בלתי פוסק, המיוני ונעשה על פי שיטת דיזיין. מספר העותקים המצויים ביום לרשות הקוראים מגע לכדי 200.000 במבנה הספרייה המרכזית ועוד כרבע ל-100.000 מצוים בספריות המחלקות השונות. קצב הגידול הנוכחי הינו כרובה ל-50.000 עותקים לשנה.

הספרייה המרכזית עומדת בחדים הקרובים לפניו שיפורים ורחבתה עם התקנת מיזוג אויר במבנה ופתחת קומה נוספת של אולמות קריאה ושתחי איחסון.

כן קיים שירות ביблиוגרפיה ויעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה. אף שירות זה עמיד בפני הרחבת נספת בקורס.

ספריית מדעי החברה

בספרייה יש כפרדים וכתבי-עת, בעיקר לשימושם של תלמידי החנוך המתקדמות ונכל המורים.

ב舨אלה ניתנים רוב הספרים, חוץ מבכירות. [לפרטים](#) — [לפרטים](#)

הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע, משעה 9.00 בבוקר ועד שעה 10.00 בערב בערבי שבת ווג — עד לשעת הצהרים.

בספרייה נמצא מכשיר לאיזומרי "קטרולקס", המספק תמורה תשלים העתקים מתוך ספרים וכתבי עית.

מדור מיוחד במבנה הספרייה המרכזית עומד לרשות תלמידיו התנינים א' ור' בפקולטה. מרכז הספרייה — הגב' זיוה להט.

## תקנון המשמעת (תש"ל)

(אושר על ידי הסינאט ביום 29.4.70)

### התקנון

1. תקנון זה יקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.
2. לפי תקנון זה :
  - א) מורה — כל מי שמלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
  - ב) עובד — כל מי שעוסק בשירות האוניברסיטה ואינו מורה.
  - ג) תלמיד — כי מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה (כולל שומע חופשי), לרובתי מי שביקש להתקבל בתלמיד וממי שסייע את חוק לימודיו ועדיין לא קובל תעודה גמרא.

### כללי המשמעת

3. כללי המשמעת הם כללי התנהגות של התלמידים כפי שנקבעו על ידי הסינאט, או שהוסמך עלייוו נוהריםמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

### عقירות

4. בתקנון זה תיחשב עבירה על כללי המשמעת :
  - א) אי-קיים כללי המשמעת;
  - ב) אי-贊אות להוראותם של שלטונות האוניברסיטה, מורה ועובדית הנוהגות על-ידייהם חורף כדי מלאו תפקידם;
  - ג) מסורת נתונים כובשים לאוניברסיטה, לשפטנותה, למורה או לעובדים, או מעשה חרום לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;
  - ד) מעשה הונאה בבחינות, או הפרה אחרת של תקנון הבחינות, או הפרה של הוראות מפורשות, שפורסמו בדרך המקובלת לפני הבחינה, או שניתנו על גבי טופס שאלון הבחינה, או שונסרו לפני תחילת הבחינה על ידי מורה בחורל הבחינה נטרם התחלה הבחינה עצמה;
  - ה) הונאה בעבודה בכח המוגשת על-ידי התלמיד, או כל מעשה אחר המבוזן להשגת תעודה או ציון בטענות ישוא, או במירמה;
  - ו) פגיעה ברכוש האוניברסיטה, או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;
  - ז) עבירה על תקנוני הספריות;
  - ח) פגיעה במוראי האוניברסיטה, עובדיה או תלמידיה;

- ט) התנהנות שאונגה וולפת תלמיד באוניברסיטה בתנאי שלא תיגע חירות  
תביטויו של התלמיד;
- י) איקזם ההליך(ו) של דרישות השיפוט בענייני המשמעת.

#### רישויות השיפוט

5. רשות השיפוט תהיינה:

א) דגשונה על המשמעת;

ב) בית הדין לעורערים בענייני משמעת (להלן בית הדין).

#### המוניה על המשמעת

6. א) המוניה על המשמעת כולל סגן או סננים;

ב) המוניה על המשמעת בסוגיו הם מורים מבין מורי האוניברסיטה המתמנים להפקידם זה על-ידי הסינא.

על-פי בקשת דיקאן-פאקולטה, או ראש יחידה לימוד שainerה כפופה לאקוולטה מסויימת, רשאי הסינא למוניה על משמעת מקרב הסטודנטים של אותה פאקולטה. או יחידת לימוד, וכן ראש הסינאט לקבוצ, כי סמכותו של סטודנט מוניה על משמעת מקרב הסטודנטים של אותה פאקולטה, או יחידת לימוד, וכן ראש הסינאט לקבוצ, כי סמכותו של סטודנט מוניה על משמעת תהיה מוגבלת רק לסוג מסויים של עבריות, הכל כפי שיורה הסינאט. סטודנט מוניה על משמעת תהיה לו סמכות רק לגבי תלמיד אוותה פאקולטה, או אותה יחידת לימוד שעלה בפי הצעת ראשתה הוא-נתמנה על-ידי הסינאט;

ג) המוניה על המשמעת וסגנו מתמנים לתקופה של שנתיים.

#### משקוּא מטעם הסתדרות הפטודונטים

7. משקוּא מטעם הסתדרות הפטודונטים יהיה רשאי להיות נוכח בעת הדין לפני המוניה על המשמעת. לצורך זה תציג הסתדרות הפטודונטים לרקטור האוניברסיטה רצימת של חמישה (5) חברי ההסתדרות, מתוךה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המושרים לשמש כמשקוּאים.

#### בית הדין

8. א) הסינאט יבחר מבין חברי הפלג האקדמי הקבוע חמישה (5) חברי בית-דין, מבין חמישת חברי אלה, יתמנה אחד לנשיא בית-דין — אחד לסגן נשיא;  
ב) הרקטור ימנה שני (2) חברי בית-דין מתוך רצימת של חמישה (5) תלמידים, שתועצט לו על-ידי הסתדרות הפטודונטים של האוניברסיטה;  
ג) חברי בית-דין, לרבות הנשיא וסגן הנשיא, מתמנים לתקופה של שנתיים;  
ד) בית-דין ישב בהרכבת של שלושה (3) חברי, אשר שניים (2) מהם יהיו מבין החברים המתמנים על-ידי הסינאט ואחד (1) מהם מבין החברים המתמנים על-ידי הרקטור, לפי האמור בפסקה 8 ב/.

9. א) תלונה בדבר עברורה על כלבי המשמעת הנוגש בכתב למוציאר האקדמי על-ידי חבר הסינאטס, או על-ידי מורה, שדרגתו אינה פחותה ממרצה, או על-ידי המנהל הכללי של האוניברסיטה.

תלונות בדבר עברורת לפי סעיף 4 ג' (פסירת נתונים כוחים לאוניברסיטה) ו-ד' (פגיעה ברכיש האוניברסיטה), יהיו רשאים להגיש גם מזכירי הפקולטות: תלונות בדבר עברורת לפי סעיף 4 ג' יהיה רשאי להגיש גם ראש המרכז למירשם. תלונות בדבר עברורת על סעיף 4 ד' יהיה רשאי להגיש גם מנהל מחלקת המשק, מורים וweisardsיים שאינם רשאים להגיש תלונה לפי האמור בפסקה הקודמת, יכולים להגיש תלונה באמצעות דיקאן הפקולטה או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה שבה התלמיד לומד, או המנהל הכללי של האוניברסיטה;

ב) המוציאר האקדמי יעין בתלונה מייד לאחר קבלתה ואם יראה צורך בכך, יבקש הסברים מהמתלונן והუשות מן התלמיד שנגדו הוגש התלונה (להלן הנتابע);

ג) הגיע המוציאר האקדמי לפסקנה, שענן מוקם לפחות בהליכים משפטיים עקב התלונה, החליט לנגן את התלונה וודיע על כך למתלונן. הסתלונן רשאי לעזר על חילתה זו בכתב תוך שביע ימים מקבל החודעה, ובמקרה זה תועבר התלונה על-ידי המוציאר האקדמי למוניה על המשמעת;

ד) המוציאר האקדמי רשאי לפחות בתהליכיים משפטיים לפי יומרו, במקרים שיש חשד לקיום עברורה על המשמעת ולא הוגש תלונה על-ידי הגופית הנזכרים בסעיף 9 א';

ה) תוחלט על פריחת הליכים משפטיים עקב התלונה, יעבורנה המוציאר האקדמי למוניה על המשמעת, אשר יקבע, אם התלונה טובה בפניו או בפני אחד מסגניו;

ו) המכונה על פריחת הליכים משפטיים יודיע בתקדם האפשרי לנتابע על-ידי הודעה בכתב על מהות התלונה ופרישיה ויקבע תאריך לדיוון, שלא יהיה מוקדם משבעתה (7) ימים מהותם בו נמסרה הודעה לנتابע על מהות התלונה. להודעה זו יצירף עיתת של תקנון המשפט, העתק והורשת ישלה לדיקאן הסטודנטים, למוציאר הסתדרות הסטודנטים ולמתלונן;

ז) המכונה על המשמעת יזמין ליום הקבוע לדיוון את המוציאר האקדמי, או את באכחו ואת הנتابע. הסתדרות הסטודנטים והיה רשאית להיות מיזוגת בעת כל תחל תדריון על-ידי סטודנט-מש��וף, שיתמנה לצורך זה לפי סעיף 7. לציג הסטודנטים תינתן וכות להזות דעתה בעט הצורך, אולם תפקדיו יהיה רק של משקפת, המסלולו ובאי להופיע בפני המכונה על המשמעת ביום הדיוון המשמעתי כדי להביא את טענותיו או את הסביריו. הבקשה להופעה זו תועבר למכונה על המשמעת לבני תאריך הדיוון;

ח) אם הנتابע לא יופיע לבני המכונה על המשמעת ביום הקבוע לדיוון על אף חיותו מזמן כאמור, יוכל המכונה על המשמעת לתמוך בדין שלא בפני הנتابע;

ט) ביום הקבוע לדיוון ישמע המכונה על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבל

- לא יהיה חיב לטעמם כל ראיות, אם יوذת הנטבע בעבורה;
- ו) אחרי שומעו את הריאות להוכחת העבורה, ייחז הממונה על המשמעת זוודמנת גואטה לנחבע להביא את ראוומו להגנתו;
- יא) בסיום שימושה הריאום יאפשר הממונה על המשמעת למתלוון להשミニע את דברה.
- המודיר האקדמי לנחבע יסכנו את דבריהם;
- יב) הנחבע יהיה זכאי למונות לעצמו סניגור מבין תלמידי האוניברסיטה;
- יג) בעת הדינום ינהל פרושוקול מלא אשר יאשר עליידי הממונה על המשמעת, או סגנו שבפנוי התברורה תולונה;
- יד) הממונה על המשמעת יתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנה לנחבע ולנציג הסטודנטים שהשתתף בבירור;
- טו) החלטת הממונה על המשמעת קהיה בועל ביצוע ביום הינבתה, אם ניתנה למודיר האקדמי, למתלוון, לדקאנן הסטודנטים ולמנהל מטבח הסדרות הסטודנטים בኒוחות התלמיד, או ביום שנפטרה הودעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנווחותו;
- טו') המודיר האקדמי מונחה על ביצוע החלטת הממונה על המשמעת;
- יז) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדוור רשום לפי הכתובת שנמסרה על ידי שלטונות האוניברסיטה, תיתשב כאיו ותקבלה על ידי התלמיד ששה (6) ימים אחריו תאריך משלהו והודעה בדוור רשותה, אך מועד חישובו:
- מירשור**
10. א) החלטת הממונה על המשמעת ניתנת לעזרoor לפני בית הדין לפי בקשת התלמיד או המתלוון;
- ב) העזרoor יוגש לא יאוחר מחמשת עשר (15) יום, מוקם בו נטולה ההודעה על החלטת הממונה לנחבע ולמתלוון;
- ג) העזרoor יוגש במכירויות האקדמית על ידי מסירת הדעת העזרoor בכתב, אשר הפרט את הגינויים;
- ד) מייד עם קבלת הודעתה העזרoor יעביר המודיר האקדמי הודעתו זו לנשיא בית הדין י合法权益 שלחוות הסטודנטים. אם הנשיא איבנו, או אינו יכול לפעול, יפנה המודיר האקדמי לסגנונשא בית הדין;
- ה) הנשיא או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר שבעה (7) ימים מיום הגשת העזרoor במכירויות האקדמית יחד עם הרכבת בית הדין ימנהם אב בית הדין, הנשיא או סגן הנשיא יכולים למונות את עצםם לאב בית הדין;
- ו) אב בית הדין יבקש מהממונה על המשמעת או מסגנונו שלפני התברורה תולונה, להניש את החלטתו המונמת במשך תקופה שלא תעלת על שבעה (7) ימים;

הסתדרות הסטודנטים רשאית להגיש את העורחותה בכתב לבית הדין תוך  
שבכה (7) ימים;

- ו) כחוטם תקופת זו יזמנן אב בית הדין את בית הדין אשר יעין בהודעתה  
העירעור ובפסק הדין, ישמע את טיעוניהם של המזוכיר האקדמי, של המתלוון  
ושל הוכחבע, אם הנ"ל יבקש זאת. אם בית הדין ימצא לנוחן, הוא רשאי  
להזמין עדים או נציג של הסתדרות הסטודנטים לבירור נוספת גוסף של העירעור;  
ח) החלטת בית הדין תינתן בכתב ותישלח למזכיר האקדמי, למטלון, לתלמיד,  
למשמעות על המשמעת ולהסתדרות הסטודנטים;  
ט) החלטת בית הדין נכנסת למועדה עם ההחלטה; המזכיר האקדמי יהיה ממונה  
על ביצועה.

#### עינשטיין

11. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכולות רשות השיפוט להטיל  
כליז עונש או עונשים מן המפורטים להלן:

- א) גזיפה;
- ב) החראה על הרוחת התלמיד לתקופה מסוימת או על הוצאה מן האוניברסיטה;  
ג) אטלהן קצר כספי בשיעור שלא יעלה על מאלכסימום של מאה (100) ל"י;  
ד) ביטול זכות למלהן או לפרס למשך תקופה מסוימת;  
ה) פסילת בחינה או בחינות;  
ו) איסור על התלמיד לגשת לבחינה (יחת) מסדיימת (יחת) במועד (ים) מסויימים (ים);  
ז) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור (ים) המעיד (ים) על לימודיו;  
ח) איסורי-כניות תלמידיו לספריה או למתקנים אחר של האוניברסיטה לתקופה  
מסויימת או מניעת שירותים מסוימים במתקנים הנ"ל;  
ט) הפסקה מגורי של תלמיד בענונות הסטודנטים והרחקתו מהם;  
י) הרוחת תלמיד חלק של מסלול הלימודים לתקופה מסוימת;  
יא) הרוחת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסוימת, שלא תפתח משנה;  
יב) חוצאת תלמיד מן האוניברסיטה לצמיות.

12. א) בכלל מקרה של הרשות בהונאה בהבחנות חייבות רשות השיפוט לפסקו אותה  
בחינה בה נעשתה העבירה;

- ב) גורם נוק כספי לאוניברסיטה עקב עבירה על תקנון המשמעת, יחייב רשות  
הSHIPOT את התלמיד לשלם נוק זה;
- ג) תלמיד שלא יוציא להוראות החלטה של רשות השיפוט, ייבא בפני הממונה  
על המשמעת על ידי המזכיר האקדמי.

13. רשות השיפוט תהיה רשאית להחליט על פירוטם הבלתין עלلوحות המודעות  
באוניברסיטה אם חור צוין שמו של התלמיד או בפער.

## אגודות הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטה ת"א.

### א. עקרונות ומטרות האגודה

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות בפני הנהלת ומוסדות האוניברסיטה של ת"א, אישים ומוסדות ציבוריים וממלכתיים.
2. שמריה ופיקוד האינטראטים של חברי האגודה לרבות האינטראטים הכלכליים, החברתיים והאקדמיים.
3. פיתוח הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על-ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות וbijouterie.
4. קיום שירותים עזר לסטודנטים, כולל השנת סטימנדיות, מענקים והלוואות, שכפול חומר הרצאות והתרגומים, הଘות בשירותים ציבוריים, השנת מקורות נגישות, דירות, התקנות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמר על חופש הבעת הדעה בתחום הקמפוס, האגודה לא תנוקת עצמה בשאלות פוליטיות.

### ב. חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחסב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא מיחס כחלהיד או כחלפה מחקר על ידי חמוס בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון לעצית להחלטות ולהוראות מוסדיתם המוסכמים של אגודות הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולתבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי לתנות מכל פעולות האגודה ומפעלה.

### ג. מוסדות ופעולות אגורה הסטודנטים

בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלויות, חשיאות, אישיות ואווריות למוסדות האגודה.

**מועצת האגודה** — היא הרשות הבוחרת העליונה של אגודות הסטודנטים ופקידה הם: קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת חברי ועד ופיקוח על פעולותיהם וצדקה.

**וועדת האגודה**: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסכמת של האגודה הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמחוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועדת בן שבעה חברים המורכב מז'יר, סייר חבר וועדת לענייני כספים, תרבות, הוועדה, האספה, פנים ושכפול.

ליד המועצת פועלות ועדות שנות האחריות לפעלויות בתחוםים השונים, ואשר הלאן נזירות ברכובים מקצועיים.

תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, חוץ, הפעלה וארה, ספורט וקלינית הרבות, נושאים אקדמיים, עתון וכו'.

משרד אגודות הסטודנטים נמצא בבייה הסטודנטית.

שעות קבלה: כל יום בין השעות 10.00 — 14.00.

שעות הקבלה של הרכובים הענוגם מתרנסים על לוחות המודעות.

הוועדות מתקיימות בימי חמישי ושבת מ-10.00 עד 12.00 ו-14.00 עד 16.00.

הוועדות מתקיימות בימי חמישי ושבת מ-10.00 עד 12.00 ו-14.00 עד 16.00.

הוועדות מתקיימות בימי חמישי ושבת מ-10.00 עד 12.00 ו-14.00 עד 16.00.

הוועדות מתקיימות בימי חמישי ושבת מ-10.00 עד 12.00 ו-14.00 עד 16.00.

הוועדות מתקיימות בימי חמישי ושבת מ-10.00 עד 12.00 ו-14.00 עד 16.00.

#### הוועדות:

1. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

2. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

3. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

4. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

5. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

6. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

7. הוועדה לבעיות ובעיות, ו-information, כי תרווית הנעדרות בקשר לעניין זה לא ניתן למסור על ידי רשות הדעת.

## פראולומות האספורהט (ספורורט רשות)

- כפלת ספורות להישות באוניברסיטה ת"א היא לסת לסטודנטים אפשרות לפועל במקומות ממחחים גופנית ו멤ורליים מבחינה רוחנית, כמו מה שבסטודנט נחיות וביצירות לא-פיזיות גופניות אשר יאפשרו בה גם לאחר גבר למדני.

1. בלאי

- הענילות מאורגנת וUMB מובוצעת ע"י יחידה לספורט ולהינור- גופני בפיקוח ובכובנה של ועדת הספורט העולמית, המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים.

3. חישוב

- הפעולות הינה רשות ורשאים ליטול בה חלק סטודנטים, עכדי אוניברסיטה ובוגרים אקדמיים (עכדי אוניברסיטה ובוגרים אקדמיים היבטים כמפורט שנתיים). הרשאה ביחידת לספרות ולהינוך-גופני בבית הספר.

4. טבאי הפליטות

האפשרות מתרבזת בשלהי פישוריים:

- א. פעילות פנימית
  - ב. ספורט תחרותי.
  - ג. מפעלים עממיים.

## א. פעלות פונימית

וחזקיה לספרות ולתיניג-גאנטן מפעילה הוותם בענפים הבאים: כדורסל, כדורעף, כדוריד, כדורגל, קט'רגל, טניס, מניקט, טניס שולחן, ג'יזע, קרטה, הרמות משוקלות, התעמלות כללית, אטלטלה קללה, שחיה, יוגה ושחמט. כמו כן נערכות מדי שנה אליפותות פנימיות בענפי הספרות השונות ליחידים ולקבוצות.

ב ספורט תחרותי

זיהודה לסייע ולڌونק-גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השניים במגזר מפעלי אס"א (איגוד ספורט אקדמי) וקבוצות הפעולות במתגרת הליגות הארציות.

כמו כן נערכו מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים מכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עמיים

היחידה לספרות ולהינוך-גופני מעוררת השתתפות יהודים וקבוצות במפעלים עממיים — צדoot, מירוצים ומשחיכים.

לבולטים ב��ת מפעלים מאורגנת היחידה לספורט ולהינור-גופני כבוצות ובאזורים מסיעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הינו פירוץ אוניברסיטת תל-אביב – הקפתה הדרית, אשר הפך למסורת וכו נטלים חלק סטודנטים, בניינוער, חיילים ואגודות ספורט.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של בניינוער, מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של הסטודנטים לבין תרבותם התרבותית של חיילים.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של אגודות ספורט.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של בניינוער, מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של הסטודנטים לבין תרבותם התרבותית של חיילים.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של אגודות ספורט.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של בניינוער, מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של הסטודנטים לבין תרבותם התרבותית של חיילים.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של אגודות ספורט.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של בניינוער, מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של הסטודנטים לבין תרבותם התרבותית של חיילים.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של אגודות ספורט.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של בניינוער, מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של הסטודנטים לבין תרבותם התרבותית של חיילים.

הנובע מכך, שמדובר במקרה של מפגש שלם בין תרבותם התרבותית של האוניברסיטה לבין תרבותם התרבותית של אגודות ספורט.

**לוח שנות הלימודים תשל"ב (1971/72)**  
**הפקולטה למדעי החברה**

**1971**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 20.10 →<br>יום רביעי, א' בחשוון | — היום הראשון ללימודים |
| 12.12 →<br>יום ראשון, ג' בכסלו  | חופשת חנוכה            |
| 13.12 →<br>יום שני, כ"ה בכסלו   |                        |

**1972**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 25.1<br>יום שלישי, ט' בשבט    | — היום האחרון לימי קדי הסימפסטר הראשון  |
| 2.3<br>יום חמישי, ט"ז באדר    | — דצמ"ם הראשון לימי קדי הסימפסטר השני   |
| 24.3<br>יום שני, ט' בניסן     | — חמ"ט והאחים ללימודים לפני חופשת האפסה |
| 9.4<br>יום ראשון, כ"ה בניסן   | — היום הראשון ללימודים לאחר חופשת האפסה |
| 18.4<br>יום שלישי, ו' באדר    | — אבל יום הזיכרון                       |
| 19.4<br>יום רביעי, ח' באדר    | — יומת רבי נחמן — חופשת יומת הגמצאות    |
| 18.5<br>יום חמישי, ו' בספטמבר | — חופשת שבועות                          |
| 19.5<br>יום שני, ו' בספטמבר   |   |
| 21.6<br>יום רביעי, ט' בתמוז   | — היום האחרון ללימודים                  |

סְבִּירָה בְּרִיאָה אַתָּה

K947

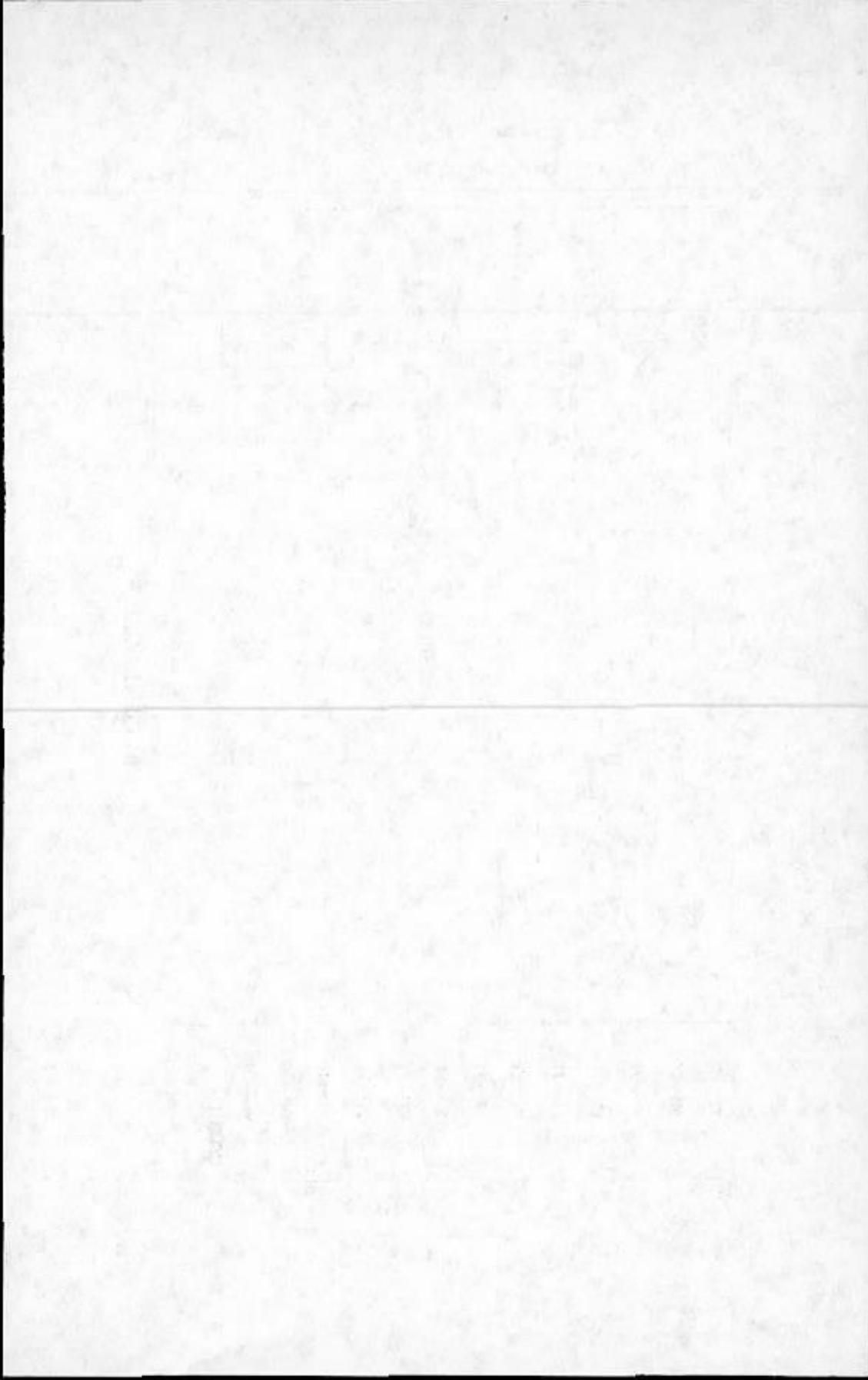
- 11.08 → *para desviant direita*  
 → esforço de estirar  
 11.08 → *na esquerda* → *medida normal*

100

- |      |   |   |
|------|---|---|
| 1.1  | — | the main idea can be<br>in form of text                       |
| 1.2  | — | the main idea can be<br>in form of chart                      |
| 1.3  | — | the main idea can be<br>in form of table                      |
| 1.4  | — | the main idea can be<br>in form of graph                      |
| 1.5  | — | the main idea can be<br>in form of diagram                    |
| 1.6  | — | the main idea can be<br>in form of code                       |
| 1.7  | — | the main idea can be<br>in form of process                    |
| 1.8  | — | the main idea can be<br>in form of process → model of problem |
| 1.9  | — | the main idea can be<br>in form of code   model of problem    |
| 1.10 | — | the main idea can be<br>in form of code   model of problem    |
| 1.11 | — | two types of forms<br>in form of code                         |

**מערכת היעורת**

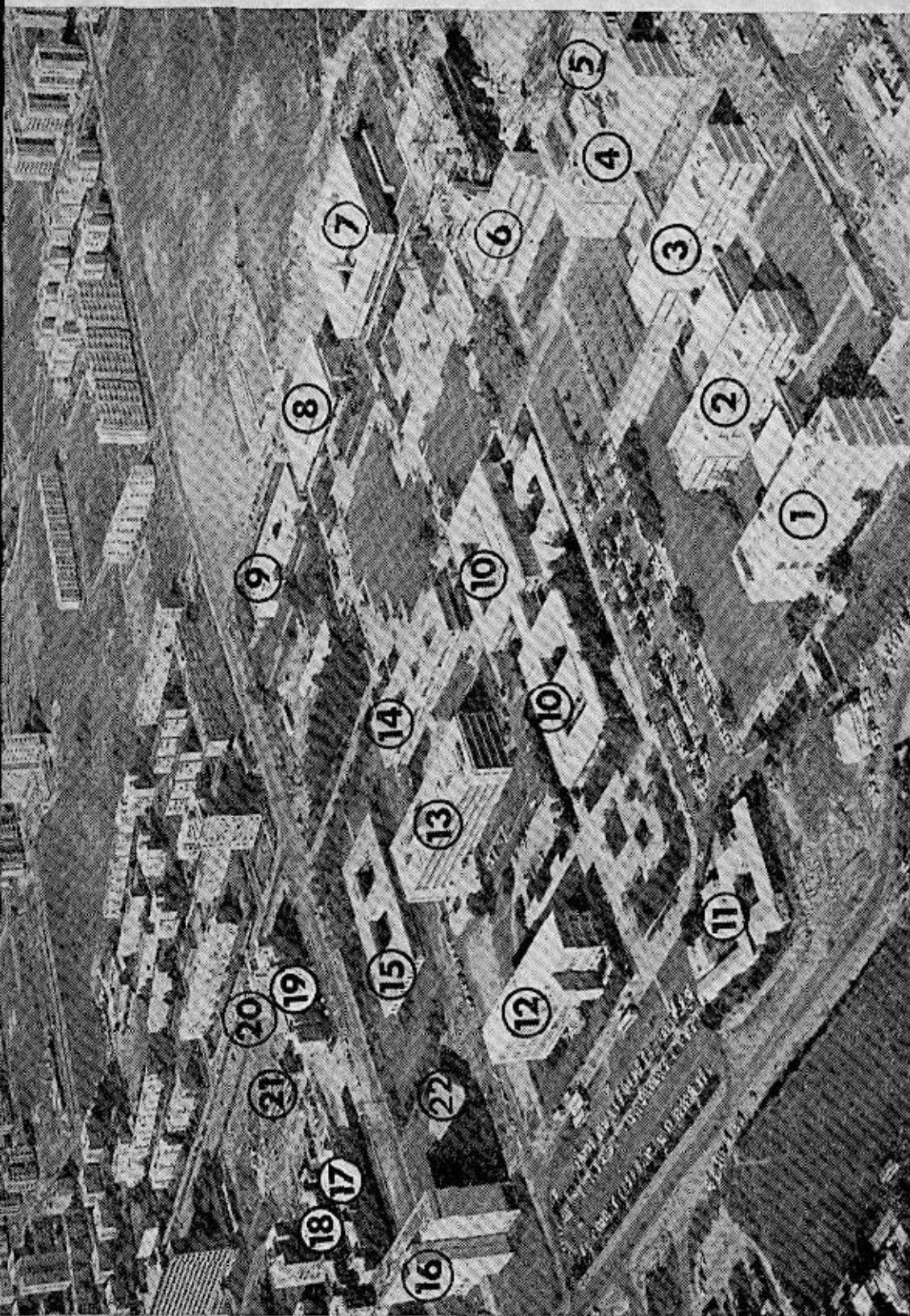
הימין השעורה	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז
8 — 9							
9 — 10							
10—11							
11—12							
12—13							
13—14							
14—15							
15—16							
16—17							
17—18							
18—19							
19—20							
20—21							

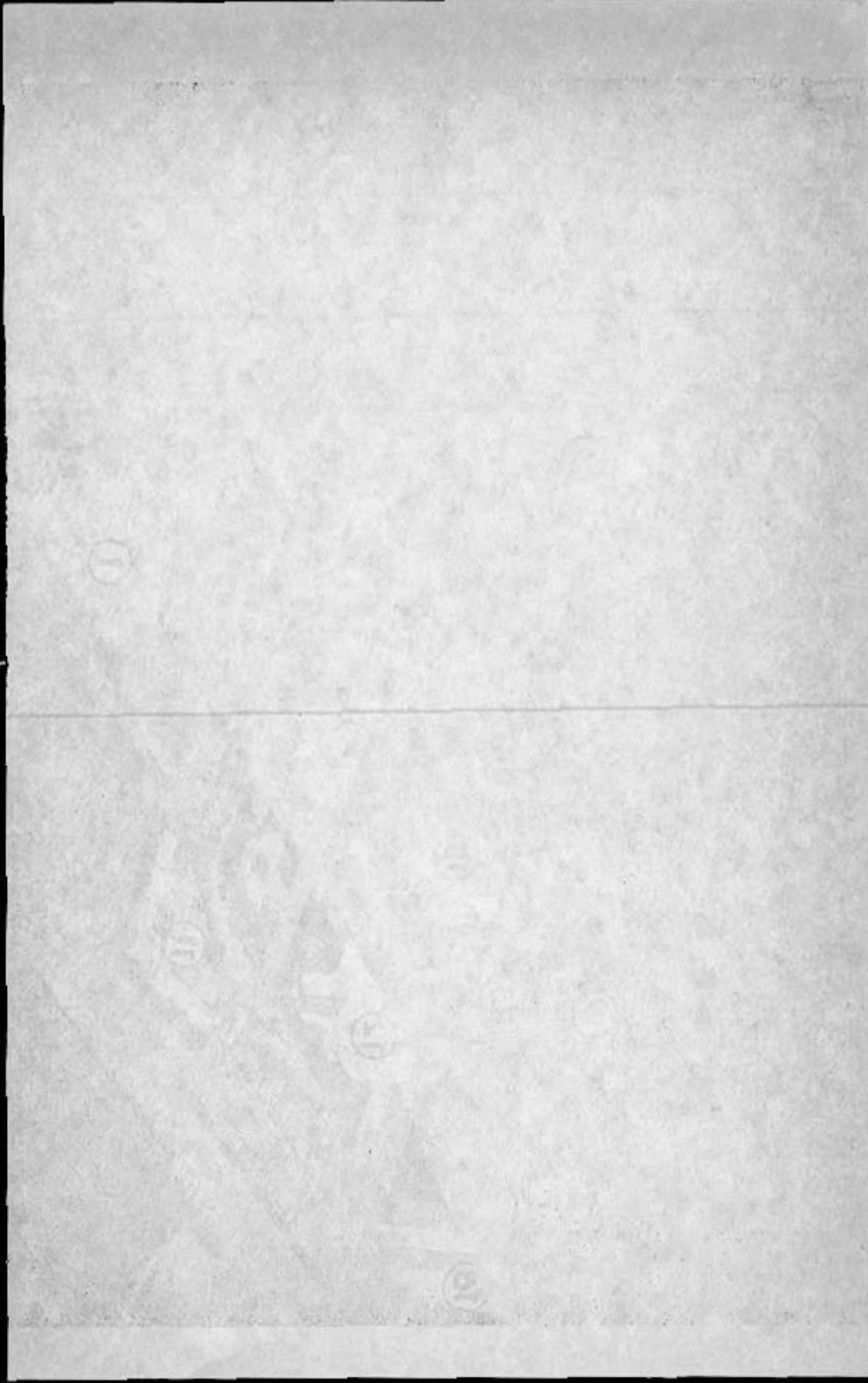


**מערכת השוואת**

1	ה	ט	ז	ב	א	הנחיות טכניות
						8 — 9
						9 — 10
						10—11
						11—12
						12—13
						13—14
						14—15
						15—16
						16—17
						17—18
						18—19
						19—20
						20—21

1. בניית הכלכלה ע"ש ד"ר גובי הי ארגנטינאי.
2. בניית הכלכלה ע"ש אריה ורבקה שנקר.
3. בניית הפיסיקה ע"ש אריה ורבקה שנקר.
4. המחלקה למדעי המתמטיקה ומדעי התבביה ע"ש שאול קפלון.
5. מרכז המחשבים ע"ש לואיס קלדר הכהן.
6. בית התפוצות.
7. בניית הספרייה ע"ש אליאס סוראסקי.
8. בניית מבסוקו של הפקולטה לאומנות ע"ש פאני וצ'זראק.
9. מרכז הסטודנטים ע"ש פורטונה דה-יבוטו.
10. בניית הפקולטה למדעי הרוח ע"ש יצחק ורווה גילמן.
11. בניין מיגלה זמינית.
12. בניית הפקולטה למשפטים ע"ש טרובוביץ.
13. בניית מודיעין ע"ש משה שרת.
14. בניית ביתם למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליון רקנאטי.
15. בניית האקדמיה הישראלית למוסיקה ע"ש סטואל רובין.
16. בניית הפקולטה למדעי החברה ע"ש ברץ נפתלי.
17. מעון הסטודנטים ע"ש דוד ליט.
18. מעון הסטודנטים ע"ש צ'ארלס ולפטון.
19. מעון הסטודנטים ע"ש משף רטנר.
20. מעון הסטודנטים ע"ש סם וסימון מלחה.
21. בית צרפתי — מעון סטודנטים.
22. אודיטוריום בראשוורה.







פרק ד

## תוכני השיעורים

## שנה א' המשותפת

<p><b>מבוא לסטטיסטיקה לממדיעי החברה סטטיסטיקה תיאורית — טבלאות היסטוגרמות; דיאגרמת מקלות; מידות מרכזי ומידות פיזור; עקומות تسוגה וקו ריבועים פחותים. הסחרות — גושאות החיבור והכפל; גוסחת ביתס; ניבוי; ההסתגלות הבינומית; הקירוב הנורמלאי.</b></p> <p><b>הסתה סטטיסטית — אומדיות וקודתיות; רוחחיסוך; בדיקת השערות יישום בפרופורציות ובבחן <math>\chi^2</math>.</b></p>	223.1801
<p><b>מתמטיקה לממדיעי החברה א' א. חזקה 1. חזקה על פעולות השבון 2. חזקה והעמלה באלגברה:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. פתרון משוואות עם שניים ושלושה געלמים.</li> <li>ב. תיאורים גרפיים ממיליה בראשונה ושנייה. גрафים לא רציפים.</li> <li>ג. חישוב בלוגריתמים. תיאור גרפי של <math>y = \log x</math> לפי בסיס כלשהו. תיאור גרפי של <math>x = a^y</math>.</li> <li>ד. טוריים חשבוניים והנדסיים.</li> </ul> <p>3. חזקה ותעמלה בטריגונומטריה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. משפט הסינוסים והקוסינוסים.</li> <li>ב. טריגונומטריה של זווית בכל הרביעים. תיאור גרפי של <math>x = \sin \theta, \cos \theta, \tan \theta</math>.</li> </ul> <p>ב. שבועון דיפרנציאלי (משתנה אחד)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. גזירות של סכום, הפרש, כפל ומנה של פונקציות.</li> <li>2. גזירה של פונקציה מורכבת ואומפלייצית.</li> <li>3. מינימום ומקסימום של פונקציות.</li> <li>4. תיאור גרפי של פונקציות. מושג האסימפטוטה.</li> <li>5. גזירה של <math>y = \log x</math> והמספר <math>e</math>. גזירת <math>x^a</math>.</li> <li>6. פיתוח לטור Maclaurin וחישובים מקורבים.</li> </ul> <p><b>מתמטיקה לממדיעי החברה ב'</b></p> <p>ח שבועון דיפנוציאלי (שנים ושלושה משתנים)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. גזירה של פונקציה עם משתנים מרובים.</li> <li>2. מינימום ומקסימום של פונקציות.</li> <li>3. שיטת הkopלים של Lagrange.</li> </ul>	306.1813
<p><b>מבוא לככללה א-ב' בעיות היסוד: עקומת תמורה; המשפותות; הפירמות; הבנקים; הממשלה; היצט וbijoux (שוק משוכל); עיקרי החשבונות הלאומית; קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט).</b></p> <p><b>מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; מסחר בין-לאומי.</b></p>	221.1100

מבוא לסוציולוגיה	224.1102
מושגי החשיבות הסוציאולוגיות: אינטראקציה חברתית; נורמות, פיקוח חברתי, סטייה ושינוי; תפkid וסתטוס; קבוצות וארגוני; כתה, ריבוד וקונפליקט; מושגות חברותיים ותהליכיים ייסוד.	
חשיבות התלמיד: הגשת תרגילים, קריאת מקורות, בחינה בסוף הקורס.	
מבוא לאנתרופולוגיה	224.1101
מקורות האנתרופולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית: הניתוח המוסדי (ירוגם בניתו המשפחתי, הכלכלת והשלטון); טקסטים ואמונות, תהליכיים שינוי, שיטות מחקר.	
חשיבות התלמיד: קריאת מקורות (חלקים גדולים בשפה האנגלית), הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס.	
מבוא למדעי המדינה — פוניות	228.1102
א. צורות המישל ובבסיסיהם האידיאולוגיות	
ב. עצמה וסמכות.	
ג. היפות הטבע האגוצי ותאידיאולוגיה הפלוריטה.	
ד. אתיקה ופוליטיקה.	
ה. זכויות האדם.	
ג. חופש ושוויון.	
ז. האמנה החברתית.	
ח. זדק וחוק.	
ט. דמוקרטיה ומושטר קונסטיטוטיזיבלי.	
מבוא למידע המדיניה — התנהלות	228.1103
צורות שונות של התנהלות פוליטית ביחידות חברתיות בדרגות מורכבות שונות.	
מבוא ללוגיקה למידע יהדות	122.1801
לוגיקה צורנית דודוקטיבית; הטיעון — מושג התקפות; תחשיב פסוקים; גורם המהלקות; התחשי הפרדיקטים; מורה הייחסים; טיעונים בשיטת טבעיות ומחשבות ביקורתית; שפטות טבעיות ושפטות ערוכות: סינטקס, סימנטיקה ופרגמטיקה; שימושי לשון; תלות הקשר; פשר, ניתוח, דיקט; הגדרה; עמיות; רלוגניות; הוכחה העיוני; שכנווע. הנחות יסוד, הטיעות, דפוסי טיען; מושגי יסוד במתודולוגיה של המדע.	
הפילוסופיה יסודותיה	122.2100
אטי הפילוסופיה; הגננה הפילוסופית על הדת; העמלה המתוגדרת לדת (הנטරליות); הטענות; האידיאלים הפילוסופי; המיסטיקה; קריאה מודרנת ודיונים בנושאים דלעיל יתקיים במסגרת התרגיל.	
מבוא לפסיכולוגיה למידע יהדות	138.1802
פסיכולוגיה כמדע; תורה הלמידה; מוטיבציה; תפיסה; זכרה; אינטיגניציה; פיזיולוגיה של החתנות; החתנות חברתית.	

<p><b>מבחן למשפט</b></p> <p>המשפט; מינטל ומוסר; המנגנון; הזכוק; התקדים; מהות המדינה; רשותות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אורחיה; נושא זכויות הוגנות וטירוגנים; חזקה ובעלויות; סודות דיני נזקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוות; הפרת חוות; חוות מיתדים.</p>	<b>540.1802</b>
<p><b>מבחן לימודי עבודה — א'</b></p> <p>הקניית מושגי יסוד בלימודי עבודה. תוך בתיוג הגישות העיוניות והערכות מעכדים של הצדדים ביחס לעובדה בעבודה בכל הדרגים; דיון במרכיבים האופייניים ביחס לעובדה, כמו: איגוד המ מקצועי, אגוני המעבדים, מערכת הניהול וה幡שלת; משא ומתן קיבוצי וסקוטרי עבודה, שוק העבודה ומערכות התגמולים.</p>	<b>233.1100</b>
<p><b>מבחן לימורי עבודה — ב'</b></p> <p>התפתחות הנעמת העבודה הישראלית, בייחודה מאוז קום ה„סתדרות“; מושגי יסוד על שורשיה של חננות העבודה בתולדות עם היהודי ובתונעת האבודה היהודית, מערכת הדיעונות של מייסדי ה„סתדרות“; התפתחותה של ה„סתדרות“ ומפלגתיות בתוקפה שלפני קום המדינה ובחיקם המדינה.</p>	<b>233.1101</b>

## החווג לפולקללה

### תואר ראשון

- תורת זנחים וריריות 221.2101  
שווי משקל של הצרכן; שווי משקל של הפירמה; שווי משקל בשוק;  
תחזיות משוכללה; תחרות בלתי-משוכללה; תורה הרווחת.
- מאקרו-כלכלה 221.2102  
תיאוריה קינסיאנית; מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית; צמיחה  
ומזוזור עסקים; חשבונאות לאומיות; תכנון ומדיניות כלכלית.
- הופצוריזם כלכליות 221.2550  
नितות התהליכים הכלכליים העיקריים בתאיסטוריה של העולם המערבי;  
תיאור התהווותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטוריה, תוך  
שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.
- כלכלת הפירמה א' 221.2500  
המערכת החשבונאית והתמחירית של החברה העסקייה, והעלונות  
שליחם היא מבוססת; התאמנת הדורשות הכספיים — המבוססים על  
כללים חשבונאים — לעקרונות כלכליים. תוך הדגשת היישוב הרווח  
חשבונאי לעומת הרווח הכלכלי, ניתוח שיטות תמחיר שונות ותשימוש  
ביהן לצורכי קבלת החלטות, כגון: כדיאות של הוספת מזומנים או  
השיטותם, סגירת מפעל או הרחבתו וכיוצא.
- כלכלת ישראל 221.3100  
התפתחות המשק הישראלי, ובמיוחד בנושאים: מסחר בינלאומי, מימון  
הממשלה, בעיות כוח-אדם, שכר והשכרה. הדיוון יעשה תוך ייסום  
הכללים והתיאורטיקים שנרכשו ע"י התלמיד בשנות לימודיו הקדםות.
- כלכלת הפירמה ב' 221.3500  
יישום של תורה המהירים והכללה הבינלאומית לבעיית הפירמה. הנושאים  
העיקריים: כלים של הזרמת אינפורמציה וניתוחה; החלטות בתנאי  
סיכון ואיידואות; תורה ההש侃ות בתנאי וודאות ואיידואות;  
אופטימיזציה בהתקלות הפיננסיות על המנגנון הפיננסי ומדיניות  
ה毀בדנד של הפירמה; הדגשת השימוש בכלים ניתוח השבונאים  
וכמותיים לפיתרון הבעיות הנדוניות והציג ממצאים אמפיריים על  
מחקרים שנערכו בארץ ובחו"ל בנסיבות העיקריים.
- מסחר בינלאומי 221.3250  
תיאוריה של קבוע מסחר בינלאומי; מדיניות פיננסית בין-לאומית; מדיניות מסחרית והרווח מסחר  
בין-לאומי; מדיניות פיננסית בין-לאומית; הקשר בין מסחר ובין פיתוח  
כלכלי.

<p><b>טיכו ציבורי</b></p> <p>א. התיאוריה של הוצאות הממשלה; אופטימיזציה במבנה התקציב; שיטות התקציב.</p> <p>ב. עקרונות המיסוי — דגש על שיקולי זדק חברתי ויעילות כלכלית.</p> <p>ג. ניתוח מיסים עיקריים, תחולתם והשפעתם על הקצתה המקורות במשק.</p> <p>ד. מדיניות פיסקאלית — שמירה על יציבות כלכלית, עידוד צמיחה כלכלית.</p>	221.3300
<p><b>כלכלת עבודה א'</b></p> <p>היצע של עבודה בטוח האורך ובטוחן הקצר: גודל האוכלוסייה, שיעור החשתחפות בכוח-האדם ושעות עבודה (תיאוריה של אוכלוסייה, הקצתה מן של פרט ובתוכו המשפחה), ביקוש לעובדה; התערבות ממשלה בשוק העבודה; תיאוריה על הפרשי שכר; מובילויות והגירה.</p>	221.3351
<p><b>כלכלת עבודה ב'</b></p> <p>השעעה בהון אנושי: כדיות ההשקעה בהון אנושי, השפעת השכלה על חלוקת ההכנסה, מימון במסגרת הפירמה, אינפורמציה ותיאוריה של חיפוש בשוק העבודה; אבטלה ואינפלציה, איגודים מקצועיים ומוקדיים ומיוקה קולקטיבי; חלק השכר בתוצר הלאומי; תכנון כיה אדם.</p>	221.3352
<p><b>תורת דמוקרטיות</b></p> <p>תיאוריה ביחס להטפלות-מרחביות של פעילויות כלכלית — קלאות, תעשייה, מסחר וונגרים — תיאוריה על התפקידים יישומיים עירוניים ויחסיו הגומלין ביניהם.</p>	221.3401
<p><b>אקונומטריקה</b></p> <p>מודל הרגרסיה הקלסטי — רגרסיה פשוטה ומרובת, מתאם מרובה חלקה, תחזית השערות ובדיקה, בעיות אקונומטריות במשווה אחת, החזרה משתנית, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה; מודל הרגרסיה המוכלל, משתנה דמי, ניתוח שנות מוכלל, משתני, קבוע, מתאם סדרתי, משתנים בפיגור, מעלאת משוואות סימולטניות, ריבועים פתוחים בשני שלבים, מודלים ארגנטיביים, בעיות זהויות.</p>	221.3200
<p><b>מבוא לאקונומטריקה</b></p> <p>השיעור מיועד לתלמידי מלמד"ח, שלא למדו סטטיסטיקה כחוג, במסגרת לימודי הב"א. תלמידים שלמדו סטטיסטיקה כחוג לימודים ל"ב"א ימדדו במקום שייעור זה את השיעור אקונומטריקת.</p>	221.3201
<p><b>כלכלת תעשייתית</b></p> <p>השפעת גודל המפעל והפריטה על הוצאות הייצור (תשואה לנגדל) — גורמים, שיטות מדידה וממצאים אempirיים; ריכוזות בענפי המשק — שיטות מדידה והשפעה על התנהגות הfirמות, שיעורי ריכוזות בישראל ובארציות אחרות; כנסה לענף — המכשולים השונים ומשמעותם הכלכלית; מונופולין והשפעתו על הקצתה המקורות, על יציבות הייצור, על המוצרים ועל שיעור צמיחה; קריטרים וטובת הכלל; תחרות</p>	221.3501

אוליגופוליסטיית — מודלים חיאורטיים ומימצאים צובדיים; אינטגרציה אגנית — גורמים, בעיות מדידה והשפעה על התחרות; גינון וריכוזיות כוללת והשפעתם על התחרות במשק; פיקוח ציבורי על מונופולים וקרטליים בישראל ובארצות אחרות; מסדרים כובליט נבחרים ושיטות בקביעת מחירים — הכתבת מחירים, הפליטת מחירים, מחירים נקודות בסיס, הצמדה מצרים, קניית הזכות וכו'.

306.2805

**התמיהקה לככללות**

**א. אלגברה ליניארית**

1. אלגברה של מטריצות;
2. מערכות של משוואות ליניאריות;
3. טרנספורמציות ליניאריות;
4. תבניות רביעיות.

**ב. חשבונו אינטגרלי**

1. אינטגרל בלתי מסוים;
2. אינטגרל מסוים;
3. שימושים של חשבון אינטגרלי.

**ג. חשבונו דיפרנציאלי של פונקציות שלavariables**

**משתנים**

1. פונקציות שלavariables משתנים;
2. אקסטרומים של פונקציות שלavariables משתנים;
3. אקסטרומים עם אילוגים, תנאים מסדר ראשון ושני;
4. פונקציות קמורות.

## החוג לככללה

### תוואר שני

221.4101

**תיאוריה כלכלית (טיקרי)**

**א. תיאוריה של היצורן — הסקת עיקומות ביקוש לצרכן, הצורך מזעריים רבים ובעל הכנסה נתונה, אין בגישת התועלת והן בגישה העדפה נגלית; פונקציית ביקוש בתנאי איזואידאות; פונקציית ביקוש על פני זמן.**

**ב. תיאוריה של הייצור — פונקציית הייצור; תנאי שווי משקל; הסקת פונקציית היצוא; תוכנן ליניארי; ניתוח פעילותות.**

**ג. שווי משקל כללי — נסותו של קיום שווי משקל; זהירות שווי המשקל ויציבותו, הקשר בין שווי משקל ותחנות חופשיות; תורה הרווחת.**

<b>תיאוריה פולטילית (מאקרו)</b> א. מדיניות כלכלית; אמצעים ומטרות; ב. בעית הארגזיזה; ג. הגורמים דקונבטים את כושר הייצור של دمشق; ד. הגורמים הקובעים את הביקוש המצרי ודרגת הביצול של כושר הייצור; ה. קביעת ההכנסה הלאומית, המהירות ושער הריבית; ג. הביעות המיוודאות ומשמעותם; ז. אינפלציה; ח. אבטלה; ט. מתחורם עסקיים, אפיקום והסבירם; י. צמיחה כלכלית, איסיון והסביר.	221.4102
<b>התפתחות התיאוריה הכלכלית</b> מטרה: תיאוריה כלכלית מודרנית, כפי שהיא מתוארת בשני השיעורים דלעיל לא פותחה בחלל ריק, אלא צמחה מתוך רעיונות, שעוצבו במשך 300 שנה ויותר. שיעור זה נועד להעניק לתלמידי התואר השני מידע על הרקע שעליו נבנתה התיאוריה המודרנית. התויה המרכזית של השיעור היא, שבויות כלכליות מסוימות הן שיספקו את התירוץ לעיצוב תיאוריות חדשות, ונחפרק הוא: התפתחות התיאוריה הכלכלית והשפעה רבות ע"י האקלים" הכלכלי הקים. ידונו המש התמורות — מסחר בינלאומי, מוחירים של גורמי יצור, שווי משקל כללי, כסף וריבית, כלכלת פיתוח ותורת האוכלוסייה. לפי סדר זה, גישותיהן של אסכולות שונות, לכל התמורות, ניתחו החל מהמרקאנטיליסטים וכלה באסכולת קיינס. בוגמר כל התמורות יינתן תרגיל סיום.	221.4551
<b>התפתחות הכללה עבורה</b> דיון ברמה מתقدמת בנושאים הבאים: א. היツע עצובה; ב. ביקוש לעובודה; ג. הון אנושי; ד. תכנון כותיאדים; ח. אבטלה ואינפלציה; י. אינודים מקצועיים ומיקוח קולקטיבי.	221.5350
<b>כללה ארגנטית</b> המודל החקלאי של ווֹ טונן; שווי משקל של משק הבית בבחירה מקום מגוריים; שווי משקל של היツע בשוק המגורים בתנאים שונים של שוק המגורים; שווי משקל כללי במיקום המגורים ושימושים אחרים במרחב אורבני; מודלים של אופטימיזציה ומודלים של סימולציה במיקום פעילותות במרחב אורבני; מערכת של ערים וקשרי גומלי ניינגן.	221.5406

221.5403	<p>ננותה עלות תועלת מודרים תברתיים, יתרונות חיצוניים וננותה עלות תועלת; הפתה תווית האחרונות בתיאוריה של מודרים חברתיים ויתרונות חיצוניים; העמלת הידע התיאורטי בתורת הרווחה ובתיאוריה של דוגמות ממשלה — בתחום זה קיימת בעיה מרכזית והיא, היישום המעשית של התיאוריות החדשות. במשמעות השיעור יוצגו הטכניות המקובלות של ננותה עלות תועלת ויודגו הפערים הקיימים בין הנחות התיאורטי והמעשי.</p>
221.5404	<p>השביגות לאוטים ושיטות תחומי לאיזור ולמושרים בין-אזרחיים השבינות חפוכה והנכנתה, מאון תשלומים, זמי כספים והשבותה הון; טיפול מתקדם בתשומה-תפקידה, יישום סוגיה החשובות השוניות לחקר האיזור, תיאוריה ומודלים של גיבוי משתנים אורבניים ואיזוריים.</p>
221.5405	<p>מודלים לפיתוח איזור מתקדמים של צמיחה, טכניקות לבניית מודלים ולאומדים, עם הדגשה מיוחדת על סוג הננתונים ברמה מקומית המצויים בעי.</p>
221.5501	<p>תכנון מתמטי במוגרת סטטית: תכנון ליניארי ותכנון לא ליניארי; אופטימיזציה על פני זמן: חישוב וריאציות, תכנון דינמי ועיקרונות המכxisומים.</p>
221.5503	<p>תיאוריה של הפירמה א. התנהלות הפירמה בתנאי אידואות, בחינת התנהלות הפירמה בתנאי שוק שונים וביקוש סטטיסטי; בחירת קriterיוונים של פונקציית המטרה; מדדי סיכון; חזיות. ב. מדיניות הפירמה לאורך זמן; השוואות ומונפ' פיננסי; שיווק, מלאי פרסום; יישום מודלים סטטיסטיים של תכנון דינמי.</p>
221.5506	<p>מודלים בלכליים לאנרגיה מבנה הפירמה המרכיבים של תהליך קבלת החלטות של בודדים וקבוצות בתנאים של סיכון ואי-ודאות; בעיות של מבנה, קשרי אינטראקציה ונקודות החלטה בפירמה; מטרות הוצאות; השוואת הסחר על אולקמת התכנסות בין משק ובפירמה.</p>
221.5250	<p>מכהר בזיליאומי — הצד הריאלי התיאוריה הכללית של מסחר בזיליאומי; התיאוריה הכלאליסטית (Ricardian) והמודרנית (Heckscher-Ohlin) של מסחר בזיליאומי; הסיבות לסחר; כיוון הסחר; השפעת הסחר על אולקמת התכנסות בין מדינות ובתוכן; התיאוריה של מדיניות מסחרית; התיאוריה של הסכמי סחר הדדיים; התיאוריה של גושי מס' ; הרחבת המודל להרבה גורמי ייצור ומוצרים; השפעת הוצאות ההובלה.</p> <p>ונשאים מיוחדים כגון: פרודוסס ליאונטיף; ניסיון לתמם הסבר תיאורטי לפודוסס; נסיבות אempirיים, שנעודו לבחון תיאוריות קיימות ולפתח תיאוריות חדשות;</p>

העברה טכנולוגיות התיאוריה של מחוזר-סחר במסחר הבינלאומי;  
השפעת הצמיחה על הסחר; השפעת הסחר על צמיחה.

221.5251

**כללה מוניטרית בזילאומית**  
סקירה היסטורית של התפתחות התיאוריה של קשרים מוניטריים בין-  
לאומיים; מנגנון התאמה של מאון-השלומים; בעיית ההערכה;  
השפעות הפיזות; מודלים מאקרו-כלכליים של משק פתוח; מזולים  
מאקרו-כלכליים של משק פתוח המציג בתהליכי צמיחה.

נושאים מיוחדים כגון:  
הבעיה של איזון פנימי וחיצוני; בעיית התפקיד; מרחבי מטבח  
אסתטומליים; שער חליפין קבועים לעומת שער חליפין ניידים; דיוון  
בעבודות אמפיריות ובניסויו שנרכש בהפעלה שתי השיטות; רפורמה  
בשיטת המוניטריה הבינלאומית.

## החוג לסטטיסטיקה

### תואר ראשון

<b>מבוא להסתברות</b> הסתברות במרחב בדיד והסתברות גיאומטרית; שכיחות יהיסות והסתברות; אקסימיות ההסתברות; מודלים של מרחבים עם נקודות שווות הסתברות; הסתברות מותנה; נוסחת ההסתברות שלימה; נוסחת בית; מרחבי מכפלת; משתנים מקרים; תוחלות; אי-שוויונות הסתברותיים; התקוק החלש של המספרים הגדולים.	223.1102
<b>מבוא לסטטיסטיקה</b> מודל הבעה הסטטיסטית; דגימה מקרית; אמידה נקודתית; הקירוב הנורמלי; רוחחיסמן; בדיקת השערות; הלמה של ויימן-פריסון; מבחנים אופטימליים ותכונות אופטימליות של אומדנים.	223.1103
<b>תורת ההסתברות</b> פונקציית התפלגות רציפה; צפיפות; התפלגויות שונות; פונקציות יוצרות מומנטים אי תלות; התכונות ההסתברות והתכונות בכל מקום; חוק החלש והחוק החזק; משפט הקירוב הנורמלי; תלות המודל גמוקבי.	223.2102
<b>תיאוריה סטטיטיסטית</b> אמידה ונקודות; „סטטיטיסטי מסטיק“; משפט בלוקוליראו; אירהשוין של קרמרדראו; רוחחיסמן; בדיקת השערות; מבחנים בעלי עצמת מירביה במידה שווה; התחנוגות גבולית של מבחנים ושל אומדנים.	223.2103
<b>שיטות יישום</b> הסקה על מדגמים מהתפלגות נורמלית: הסקה על תוחלת ועל שונות, והשואת שני תוחלות, השוואת שתי שגויות, ניחוח שגות דיב'כינוי, דיב'כינוי, רגרסיה ליניארית פשוטה, רגרסיה ליניארית מרובת, רוגסיה עקומית; שיטות לא פרמטריות; מבחן הסימן, מבחן Wilcoxon למדגים אחד ולהשווות שני מדגמים, מבחן להשווות א' מרכזים של התפלגות, מבחני ח'י בריבוב לטיב התאמת, מבחנים לבדיקת אי-תלות בגלוח סמיכות.	223.2502
<b>מבוא לתורת הדגימות</b> דגימה מקרים פשוטה; דגימת אשכבות פשוטה; דגימת שכבות; דגימה שיטית; דגימת מנתית (פרופורציאונלית), אמידה סכומית ואמידה ממוצעים; מנוגת הסתברותיות מתוקנות והסתברויות מונחות על-אוכלוסיות, טעויות תשובה.	223.2503
<b>רגסיה</b> ניבוי; ניבוי ליניארי; החתפוגות הנורמלית הריב'מידית; רגרסיה ליניארית; רוגסיה מרובה; מבחנים ואמידה של מקדים.	223.2104

מבוא לחקיר ביאורים	223.2402
תכנון ליניארי — הצגת הבעה ושיטות פיתרון שונות; תורת המשחקים והקשר עם תכנון ליניארי; עיקרונות האופטימיזציה של תכנון דינמי וחשיפוש בו לפיתרון בעיות דטרמיניסטיות וסטוכסטיות.	
טיעדרה	223.3504
הסקה על מדגמים מהתפלגות נורמלית: הסקה על תוחלת ועל שונות השוואת שתי תוחלות, השוואת שתי שונות, ניתוח שונות חד-כיווני, דו-כיווני, גרסיה ליניארית פשוטה, גרסיה ליניארית מרובעת, גרסיה וילקוון, שיטות לא פרמטריות; מבחן הטימן, מבחן Wilcoxon, מבחנים של ממוגם אחד ולהשווות שני מדגמים, מבחנים להשואת k מרכזים של התפלגות, מבחני חי בריבוע לטיב התאמת, מבחנים לבדיקת אירתלות בלוח סמיכות. בסימסטר השני יעבדו הסטודנטים על פרויקט מסוים, ועשה נוספת של הוראה תוקדש להדרכת בעניין הפרויקט.	
מבוא לתהליכיים סטוכסטיים	223.3301
שרירותן מרקוב, תהליכי הסתעפות, תהליכי לידה וונמותה.	
בעזרת מתמטיות ותהליכיים סטוכסטיים באבולוציה א'	223.3510
מושני יסוד ביולוגיים וגנטיים.	
הצגה אנליטית כללית של אוכלוסיות סופית או אין-סופית, המשתנה דיסקרטית או בריצפת, תהה לחץ כוחות מوطזית, סלקציה, הגירה; דפוסים מיניים וגרירה מקרית.	
בעזרת התנהלות הגבולות של אוכלוסיה בתוך סימפלקס (מספר טבוסט סוף). מערכת זוגם מקרי וחוק הרדייזונברג למוקום יחיד ור' אללים. אפקטיביות לתחליך כליל עם סלקציה, מוטציה ההירה; אנויזה כללית של מיקום היחיד ושני אללים; מושגי ויסות של סיורי משקל יציב או רופך; יציבות מקומית או יציבות גבולית של אוכלוסיה גבולית ומשמעוֹן הביולוגיה; הכוונות קשורות — מין; הכללה למקרה של n אללים; התכנסות גבולית לנקודת שיוי-משקל יחידה; ערך דקירות המטען באוכלוסייה, כפונקציית לא-אנוב וחוק סלקציה הדינמי של פישר: תנאי קיומו ודוגמאות נגידיות במלחת הכללי; דיון במשמעות הבiology; השפעת הבדלי ייעילות בין המינים ומרקחה של סלקציה, המסתינה את צילות האוכלוסייה; טיפול כללי במרקחת דרום-ימי ור' מיקומי; ריקומיניציה ומוקמת באבולוציה של המין; מין וდפלאייזות; מין ויציבות (הציג הנושא לדיוון בסמינר); הפתiron הדירוגיאלי של שינויי אוכלוסיה רציפים, משווהות ולטרה; מערכות זיהוג לא מקרים.	
בעזרת מתמטיות ותהליכיים סטוכסטיים באבולוציה ב'	223.3511
המודל הטומסני — גירסה מקרית ותיאורית באבולוציה של ריטס בנגד זו של פישר; מילוי של אוכלוסיות קטנות ביצירת המינים; מודל הרבייה המרקובי של ריטס; הצגת המוטציה והסלקציה בגורמיים מקרים ת-פרמטריים; המטריצה הסטוכטטית של התהילך; עריכת עצמיים והסתברויות הוכחדה ומהירותה; הכללת הסתברויות הרבייה; סלקציה עם שינויים מקרים בגודל האוכלוסיה; מכונה ישירה של	

תהליכי סיעוף (Branding Process) – תהליכי סיעוף מותנים עם גודל אוכלוסייה חסום; גירה, מוטציה ופונקציונל הסלקטיבי הכללי; תהליכי הרבייה של ריטס כמרקם פרט של תהליך סיעוף מותנת עם התפלגות צאצאים פואטניות; התהליך המركובי של מוראן עם משנתה זמן רצף; והות אסימפטומית עם חלק ריטס והברלים ביניהם; קירוב ופערת משוואת פלנק-קולומגרוב, שימושיהם במצבת הסתרויות הקביעה והכחודה; זמן הקביעה והכחודה ועוד; אינפליקציות לאבולוציה ביוכימית; תנאים לשימוש בקרוב בדפוסה.

<p><b>סדרות עתיות</b> תהליכי סטוכסטי; הספקטרום של תהליכי ניתוח תהליכי בעורת הספקטרום; אמیدה ספקטרלית.</p> <p><b>תורת המשחקות</b> סקירה כללית; תורת התועלת; משחקים „סקום אפס“; משפט המיעטוף.</p> <p><b>ניתואו שונגה</b> אמידת ובדיקה השערות במודל הליבאיי הכללי; אליפסואד בריסמן; רוחהירטמן סימולטניים לפונקציות של פרמטרים; ניתוח שנות חד-כיווני, דו-כיווני, חת-כיווני עם אפקטים קבועים, בעיות הקשורות בהשנות מורבות; מודלים עם אפקטים מקרים; מוחלים מעורבים; מודלים עם אפקטים „מקוננים“ (nested); ניתוח קווריאנס; השלכות הטלות (missing plots).</p> <p><b>שיטות א-סטטיסטיות</b> סטטיסטים של סדר; מבחנים הסימנים; מבחנים של דירוג; מבחני רגומטייה; אומדן של החזין ורוחנים בריסמן; העוצמה והיעילות של מבחנים א-פרמטריים; מתאם של דירוגים.</p> <p><b>תהליכי בטומטומים (יישום)</b> מהותו של תהליכי סטוכסטי ו שימושיו העיקריים:          א. תהליכי סטטיזנרים;          ב. תהליכי מרכיב ושורשות מרכיב;          ג. תהליכי פיאסון;          ד. תהליכי לידה ותמותה;          ה. מתוך מקרי ומנוות בראן;</p> <p><b>בעיות נדירות בותגבורות ובטומטומיטה א-ב-</b></p>	<p>223.3520</p> <p>223.3308</p> <p>223.3502</p> <p>223.3203</p> <p>223.3530</p> <p>223.3110 223.3111</p>
<p>מושגיות שונות של סדר בוקטרויים של משתנים מקרים; יישומים לסטטיסטיקה לא-פרמטרית, לתיאוריות דגימת ולהתקנות של תהליכי סטוכסטיים; הדגשת השימוש בתורתן של היבשות מוחלת במשתנים רב-ממדים.</p>	

## החווג לסתטיטיקה

### תואר שני

- 223.4211 תיאוריה פטיטיטית מתקרבת א' בדיקת השערות ואמדת של המשפחה האקספוננציאלית הרחבה ושל המשפחה האחדית.
- 223.4212 הסתברות מתקרמת א' סדרות ומערכות של משתנים מקרים בלתי-תלויים, ובעילר — טיפול מדויק בסוגי התוכנות השונים (התוכנות ב-ט.צ.ה. התוכנות בהסתברות, התוכנות חלשות ושלמות) וביעילות משפטי הנבול המרוכזיות.
- 223.4213 תיאוריה פטיטיטית מתקרמת ב' גישתה של תורה הרכותה לביעות בסטטיטיקה; משפטי קבילות ופתרונות מינימקס; מרגמים גדולים וניתוח סדרתי.
- 223.4214 הסתברות מתקרמת ב' עיסוק בפרקטים נבחרים של תורה ההסתברות, תוך שימוש הדוק ומהותי בתורת המידה, ובכלל זה מושג התוחלת המתונה, מרטיניגלים ונוטאים מתקדמים נוספים לפי בחירת המורה.
- 223.4233 תורה הפוטנציאלי א. הדגשת הקשר בין תורה הפוטנציאל לתורת ההסתברות ע"ז. מבחנות הסתברותיים של בעיות קלסיות של תורה הפוטנציאל. ב. בסיס לניתוח תוכנות רבות של ההלכי מרקוב והדגמת ניתוח התוכנות של תנუת בראון, בעורת שיטות תורה הפוטנציאל. בין הנושאים: פונקציות הרמוניות וסופר-הרמוניות ב-<sup>ט.צ.ה.</sup>; פוטנציאל גירין; תורה הקביל של שופת ופיתרון בעית דריילר בתהומות פשוטיות.
- 223.4510 ניתוח נתונים א' גישה לנומינט: המטרות של ניתוח נתונים; שימוש בטרנספרמציה; חשיבות התנאים בניתוח שונות ורוגסיה; בעיות של צפיפות חזרות; הסכמה לניתוח רב-משתנים.
- במקביל יעבדו התלמידים על פרויקטים.  
(רצות מאידיעה בתוכנות)
- 223.4530 ניתוח נתונים ב' הנושאים — לפי בחירות התלמידים. בעילר יעסקו התלמידים בעבודה עצמית על פרויקטים ישומיים בהשגת המורה. דרוש אישור מראש להשתתפות בקורס זה (מספר המקומות מוגבל).

223.4531

**יישום סטטיסטיקה לביולוגיה**  
 (דרישה מוקדמת : ידיעה מינימלית בגנטיקה ובאלגבראה)  
 שיעור המתאים לתלמידי ביולוגיה, ופואת וסטטיסטיקה יישומית.  
 בעיה סטטיסטית ומתחממתה בגנטיקה אגוזית, בגנטיקה של אוכלוסיות  
 ובגנטיקה כמותית. הנושאים יכלולו : אמידת שכיחות יחסית של גנים,  
 בחירה וקשרים.

223.4410

**איפטיטיזציה במוחבים פופיס**  
 סקירה מקיפה של קבוצות ופונקציות קמורות, תוכנותיהן העיקריות  
 ושימושיהן להוראת האופטיטיזציה, בעיקר במרחבים בעלי ממד סופי.  
 נושא הקורס :

- א. קבוצות : קבוצות ופונקציות למורות, תוכנות טומולוגיות, פעולות  
 פונקציונליות.
- ב. דואליות : משפט הרדה, פונקציות אטודות, פונקציה כפלה,
- כ. קבוצות קווציביות, פעולות דו-אליה.
- ג. ייצוג ואיישוונות : משפט קרתייאודורי, פני קבוצות קמורות  
 ונוקודות קציגן, קבוצות ופונקציות רב-ביסאניות, משפט הלி, אי-  
 שוויוניות ליניאריים.
- ד. תורה דיפרנציאלית : גזרות כיווניות ותתי-גריאנטים, ריצוף  
 ומונוטוניות, טרנספורמציה לגדר.
- ה. בעיה אבסטרטולות באולצוז : מינימום של פונקציות למורות,  
 תכונות קמור וכופלי לגראן, ביצועים יישומיים בעיות דו-אליה, משפט  
 הדואליות של פנק, פונקציות אינפ' ותורת מינימום.

223.4411

**תכנות מתכמי**  
 סקירה מלאה של האלגוריתמים העיקריים של תכנות מתמטי, המציגים  
 את תוצאות 25 התנים האחרונות מאו הצעיר דניזג את אלגוריתם ;  
 הסימפלקס כיטה מעשית לפתרון תכנות ליניארי.

נושא הקורס :

- א. תכנות ליניארי : אלגוריתם הסימפלקס, השיטה הדואלית, שיטת  
 הפרוק של דונציגולף, בעיות גדולות, תכנות ליניארי בשלמים.
- ב. תכנות לא-ליניארי : התנות ריבועי, בעיות אקסטרמלית לא-  
 מאולצות, פונקציות קנס ושיטות SUMS של פיאקרים-קורה.

תכנות גיאומטרי, תכנות דינמי.

223.4412

**הסתברות יישומית א'**  
 שערות מרכיב ותחלıcı מרקוב, עם מרחב מצחים בדיד ; מודלים של  
 התהליכים בשיטחים שונים של היישום.

223.4431

**הסתברות יישומית ב'**  
 תורה ההתחדשות ; תהליכי סטוכסטיים סטציונירים במובן הרחב ;  
 מודלים יישומיים של התהליכים.

223.4434

**אמינוות**  
 שיורי נפל והתקלחות באורך החיים של מרכיבים ; חישוב אמינוות ;  
 מערכות כפונקציה של אמינוות מרכיבה ; היישובי שמישות של מרכיב  
 בודד ; חישובי שמישות של מערכות, המורכבות משני מרכיבים ויתר.

## החוג לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

### תואר ראשון

<p><b>שיטת מחקר סוציאלוניות</b></p> <p>מטרת הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית, הדרישה לעובד מהמחקר בתחום הסוציאולוגיה. חלקי השיעור: מאפייני החשיבה המדעית; מבנה התיאוריה המדעית; בעיותם המ续约ות של מדעי ההתנהגות האנושית; שיטות לאיסוף נתונים (הסתכלות, שאלון, ניסוי וכי"ב); שיטות לעיבוד נתונים; דין בקרותיהם בכמה מקרים נבחרים.</p> <p><b>חשיבות התלמיד:</b> שני בחינות (אחת בסיום כל סימטר), מסירה תרגילים, השתתפות פעילה בקבוצות תרגילים.</p>	<b>224.2101</b>
<p><b>תרגיל בביבליוגרפיה</b></p> <p>הקניית מיומנות בסיסית לניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה, שיטות קיטלוג, היכרות עם ספרי עיר ועתונות, קריאת דשים ו שימוש בביבליוגרפיה, הכנת ביבליוגרפיה.</p>	<b>224.2104</b>
<p><b>אמונה וטלק בחברה</b></p> <p>הקניית גישה להבנת פעילות תרבותית סמלית. טשי דיוון עיקריים: טיבם של ערכים, טיבם של הסמל, שינוי דתי, סמכות וארגונים דתיים. <b>חשיבות התלמיד:</b> הגשת תרגיל אחד ובחינה בסוף הקורס.</p>	<b>224.2123</b>
<p><b>ביטחות בהקר פעלויות סמליות</b></p> <p>דרישות מוקמות: דיעות הביבליוגרפיה של הקורס, אמונה וטלק בחברה" או הקורס „אנתרופולוגיה של הדת“, שניתן בתשל"א. דיוני מבוא על הקר מיתוסים וטלקי מעבר; רפרטים על שדות אתנוגרפיים שונים, שבם תוכלנה הביעות הפתוחות והגישות החדשנות אליהם. <b>חשיבות התלמיד:</b> הגשת תרגיל אחד ובחינה בסוף הקורס.</p>	<b>224.2126</b>
<p><b>אנתרופולוגיה של המשפחה</b></p> <p>תיאוריות שונות על המשפחה ויחסיה המשארות; המשפחה כמוסד לגידול ילדים; ניחות קונטקטואלי של צורות משפחה בתורות שונות. <b>חשיבות התלמיד:</b> בחינה בסוף הקורס.</p>	<b>224.2125</b>
<p><b>שיטת רפואיים ומרפאים — ניתוח אנטropולוגי של ארגונים</b></p> <p>שיעור ינתן בשפה האנגלית. ראה תוכנית השיעורים בשפה האנגלית. הארגון החברתי של רפואיים אל פנים אל פנים</p>	<b>224.2109</b>
<p>שיעור ינתן בשפה העברית. ראה תוכנית השיעורים בשפה האנגלית. <b>חשיבות חברתיות באפריקה המודרנית</b></p>	<b>224.2127</b>
<p>שיעור ינתן בשפה האנגלית. ראה תוכנית השיעורים בשפה האנגלית. <b>חשיבות חברתיות באפריקה המודרנית</b></p>	<b>224.2128</b>
<p><b>יסודות הפסיכולוגיה החברתית</b></p> <p>סוציאליזציה; תפיסה בייניאשית; תהליכיים של השפעה חברתית;</p>	<b>224.2136</b>

קונטראקטיביות; מבנה ותהליכיים של שינוי עמדות; פתרון בעיות בקבוצות; מALLECI השוואת חברותית; החלטה, פעולה ודיסוננס; אינטראקטיביות בין שני אנשים (ניתוח תיאורתי וממצאים, בעיקר ע"פ המודל של טיבו וקל').

(הצראות ניתנות מתוך ההנחה, שתלמיד יישידע בסיסי בפסיכולוגיה).

**משחקי סימולציה**

משחקי סימולציה כאמצעי להוראה ולחקיר של תהליכי חברותיים מובהרים. כגון: חסוי אימון, משא ומתן, היוזמות של קואליציה וכו'. הוכחות התלמיד: קריאה, השתתפות פעילה, בניית סימולציה או ביצוע ניסוי.

224.2129

**מודרניות הקומוניקציה בתהליכי שינוי**

מוסדות הקומוניקציה האופניים לטיפוסים שונים של חברות רחבות; אספקטים של התמסדות דפוסי התקשרות החברתיות. בחברות שונות; הקשר בין הקומוניקציה ותהליכי לתהליכי מודרניות - בתחוםם המוסדיים השונים.

הוכחות התלמיד: קריאה מוקדמת שלביבילוגרפיה; תרגילים על בסיס הקריאה בכיתה, השתתפות בזינוקים, בחינה בסוף הקורס.

224.2130

**פסיכולוגיה חברתית של ארגונים**

סקירת תיאורית ומיצאי-מחקר בשטח ההתנהגות הארגונית ברמת הפרט, הקבוצה והארגון, מתוך מסגרת מושגית, הרויה בארגון סביבה, שבת מתרחשת ההתנהגות אובייקטיבית, ידונו בין היתר הנושאים הבאים: השפעת הארגון על הפרט, הנאת החבר וסיפוק, קבוצות עבודה והשפעותיהן על חבריו ועל אפקטיביזות ארגונית, מנאנחות ובקחה בארגונים, שיתוף העובדים בקבלת החלטות, הארגון כמערכת מתחה, ארגון פורמלי ובחלתי-פורמלי. כמו כן תיסקרנה ותוערכנה גישות הדישות לפיתוח ארגוניים, המיעדרות לחולל שיפורים בתחום, הן לארגון והן לפרט.

224.2137

**פסיכולוגיה של החינוך**

מעשה החינוך — מעבדה לבדיקת תוקפן של תיאוריות סוציאלזיות; החינוך — כבסיס חברותי; השאלות המוסדי-העוצבי במבנה החברתי; ביה"ס כמבנה חברותי; ארגוני גוצר כרשות מחנכת; הפסיכולוגיה של המחבר והמודרך.

224.2113

הוכחות התלמיד: תגשית המישה דוחות על מאמריהם נבחרים; מסירת שני דוחות על תפניות בנושאים שונים בשדה החינוך; בחינה בסוף הקורס.

**שינוי חברתי**

ניתוח גורמים, תהליכיים וכיוניים של השינוי החברתי, כפי שנידונו בתיאוריות סוציאלזיות מרכזיות; ניתוח של שיגוריים חברותיים קונקרטיים בעורף התיאוריות שנסקרו מן החברה הטרום-מודרנית למודרנית ובתוך החברה המודרנית עצמה בתחוםים הבאים: ביורוקרטיזציה, עיר,

224.2216

שינויים במשפחה, שינויים בכלכלת, שינויים ברכיבות, שינויים בחינוך,  
שינויים בערכיהם (זה) ובתחום הפוליטי.  
חובה התלמיד: הגשת תרגילים, בוחנה בסוף הקורס.

מבוא לפסיכולוגיה עירונית  
מושג יסוד: עיר, עיר, אקלטוגיה, איזור מטרופוליטני; טיפוסי יסוד  
של המבנה האקלטוגי, העירוני והמטרופוליטני; תהליכי עיר; המבנה  
הכלכלי, הפוליטי והריבורי של ערים.  
חובה התלמיד: קריאתביבליוגרפיה ובחינתה בסוף הקורס.

פסיכולוגיה של התעסוקה  
היחסים החברתיים שבמערכות תעשייתיות וארגוני, והשפעת הגומלין  
בין יהסים אלו ליחסים בסביבה דוחה דוחה; הדגשת המערכות  
החברתיות של המפעל, תוך ניתוח היהסים ההדדיים בין אלמנטים  
מבנהים, כגון: טכנולוגיה, מערכות שכר וסמכויות, לבין התנוגות  
של יחידים וקבוצות.

חובה התלמיד: הגשת תרגילים ובחינה בסוף הקורס.

פסיכולוגיה פוליטית  
ניתוח מוסדיים והליכים פוליטיים במדינה מודרנית: בחירות,  
מפלגות, קבוצות לחץ, אליטות. הנזאת העיקרי — משטרים דמוקרטיים.  
חובה התלמיד: שתי בוחנות, אחת באמצעות הסימסטר וחת בתוטו;  
עבודה שיש להגיש עם סיום הקורס.

פסיכולוגיה של המパー  
מבוא כללי: מוסר כמושא של חמדע האיאורטי; שיטות מתקר  
ותיאוריות; תלות הזרות בין נורמות מוסריות לבין גורמים אימוסוריים;  
מקומו של המוסר ותקודמו במערכת התרבות.  
חובה התלמיד: קריאתביבליוגרפיה ובחינה בסוף הקורס.

דמוגרפיה חברתית  
דיון באспектים חברתיים של תופעות דמוגרפיות, כגון: עיר, יולה,  
תירה.  
חובה התלמיד: בוחנה בסוף הקורס או עכבה בקשר שיקבע עם  
התמורה.

פסיכולוגיה של אוכלוסייה  
מבוא כללי: מוגרות תאורטיות לנition המשפחה, סימני היכר של  
המשפחה המודרנית, נקודות המתח בمعالג הי' המשפחה המודרנית  
ומכניםומים לטיפול בהן. בעיות נבחרות: בתחום המשפחה בישראל;  
תוך השוואת בין מסגרות חברותיות, כגון: קיבוץ, מושב, עיר, וכירוב;  
דפוסי היכרות ונישואין, דפוסי גירושין ונישואין בשנית, אלמנות  
ונישואין בשנית, זילגה.

חובה התלמיד: הגשת עבודות.

224.2206

224.2135

224.2106

224.2115

224.2133

224.2118

מבוא כללי: אפקטי המובילות בחברות המודרניות, מתחומי מובילות סמויים בחברות המודרניות, מערכת החינוך כאפקט וכמהסוט מובילות בעיות נבחרות מתוך הריבוע בחברה הישראלית: אפקטי המובילות הטיפוסיים ליזצאי אסיה-אפריקה בישראל, אפקטי המובילות הטיפוסיים ליזצאי ארץ-ב' בישראל, אפקטי המובילות הטיפוסיים לנשים בישראל. הובות התלמיד: גנטה עבדזה.

## 224.2132 שוציאולוגיה של המדע

בקורס שלשה חלקים: (א) הקדמה תיאורית לפסיכיאלוגיה של המדע. (ב) חלק היסטורי-הישוותי. (ג) סוציאולוגיה של הלחילה המדעית ושל הדיסציפלינות השונות. הובות התלמיד: הגשת נושא בכתב, עבודה קצרה שתוגש במחזית הקורס, ועבודה בקנה-מידה גדול יותר או בחינה בסיום הקורס.

## 224.3101 תיאוריה סוציאולוגיות

תחוםיה של התיאוריה הסוציאולוגית: הגדרת מהותו של ההסבר הסוציאולוגי; הגדרת המצב החברתי; היחס בין היחיד הפעול לבין הסדר החברתי; תהליכי מיסוד, קונפליקט ושבוי. מוויותיהם של הקלאסינטים ידונו בהקשרם האנתרופולוגי והחברתי.

## 224.3102 בעיות נבחרות בסוציאולוגיה של החברה הישראלית

דיון בתחוםים שונים של החברה הישראלית בהשתפות מורי החינוך ומריצים מן החוץ.

## 224.3103 ניתוח סוגיות חברתיות

ניתוח סוגיות חברתיות אקטואליות בישראל ובעולם, תוך שימוש מושגים, גישות ותיאוריות סוציאולוגיות שנידונו בשיעורים השונים בחוג, לרבות השיעור על תיאוריות סוציאולוגיות בסיסMASTER'A' של שנה ג'. מטרת השיעור — להבהיר את הרלבנטיות של הידע התיאורטי במדעי החברה להבנת בעיות חברתיות "קונקרטיות", ואגב כרך ג' גם לברר את המבנה, התוקף והויקפה ההודית של גישות תיאורתיות שונות במדעי ההתנהגות.

הובות התלמיד: השיעור יתנהל בפניות שבועיות של קבוצות דיוון לטנתה,iscal אחת תمرכו בתחום או בנושא מסוים, ובча דיוון התלמידים על עבודותיהם. יהיו שני מתחוורי פגישות במהלך הסמסטר, וכל תלמיד יהיה חייב להשתתף בפגישה אחת בכל מחזור ולתגישי שמי עבודות ככתב, בשני נושאים שונים, אחת בכל מחזור. התלמידים יכולים לכתוב את עבודותיהם כתיחסים, או בקבוצות, שמספר חבריהם לא עלתה על שלושה.

## קהילות ורשומות חברתיות

ניתוח מוסדי וניתח רשותות חברתיות; ההתפתחות התיאורטית והאמפי-ריית במחקר קהילה ורשומות חברתיות; איתור וניתוח של טיב קהילות או רשותות חברתיות במסגרת חברותות שונות, כפריות או עירוניות.

**חוובות התלמיד:** עכבה סמינריוונית המבוססת על איסוף נתונים, תוך שימוש בשיטות מחקר אנתרופולוגיות בשדה ומחקר הנברח ע"י התלמיד.

<p><b>בעיות במחקר שרה: הפטכליות</b></p> <p>הסמינר יעסוק בשדוח מתקר שוניים בחברה הישראלית בשיטת הצופה המשתתף בעיקר בנושאים של ארגון קהילתי; בעיות של עבודה ומתח פוליטי.</p> <p><b>נווער בשגונות עירונית בישראל</b></p> <p>סמינר מחקר על בעית הנוער בשגונות שבאיור תל-אביב; מבוא לסוציאולוגיה של שכונות; בעיות נוער בחברות מעבר; ביקורי שדה בשכונות.</p> <p><b>חוובות התלמיד:</b> עכבה סמינריוונית מחקרית ופרטאטית.</p> <p><b>סיגריות מקבתת ההחלטה</b></p> <p>הסמינר יתמקד במודלים, שביכולתם לסכם ולנבא את תחילה קבלת החלטות במצבים מוחדים ע"י גורמים אינדיו-יהודואליים ומוסדיים.</p> <p><b>חוובות התלמיד:</b> קראת, השתתפות פעילה, עכבה סמינריוונית.</p> <p><b>פסיכיאוגרפיה חברתיות ניטוית</b></p> <p>הסמינר ימקד סביב הנושא: ההנהגות של עורה ואלטרואיזם. תינחו הדראה בתכנון, ניתוח ובסיור תיאוריות וממצאים הנוגעים לנושא תגבור. התלמיד יידרש לתכנן ניסוי ולהוציאו לפועל.</p> <p><b>יחסים בין-זריזות</b></p> <p>ניתוח הדיעת התיאורטי והאנפורי על יחסי שבין דורות בחברות מודרניות. מחקר אמפיריו של יחסים בין-זריזות בישראל, תוך תשומת לב לאס派קטים ערביים, תפיסתיים והתנהגותיים של היחסים בין הדורות במסגרות משפחתיות והז'מעה-חברתיות בקטגוריות אוכלוסייה שונות.</p> <p><b>חוובות התלמיד:</b> עכבה סמינריוונית בהתאם להנחות שייקבעו.</p> <p><b>יגרוי סוציאלוני בעורגי מודלים מתבגרים</b></p> <p>מקומו של מודל מתמטי בניתוח סוציאלוני; בעיות פורמליזציה של תיאוריות ושל השערות סוציאולוגיות; מודלים מתבגרים לניתוח מבנה ותהליכיים בחברה; הערכה של תרומת מודלים אלה בניתוח של קבוצות קטנות ובקבוצות חברות רחבות יותר; השוואת גישת של מודל לגישות אינדוקטיבית.</p> <p><b>bhis במבנה חברתי</b></p> <p>ניתוח גורמים חברתיים הפועלים בכיה"ס: חקר קבועות חברתיות, עמדות וציפיות של אוכלוסיות בייה"ס והשפעת המבנה הארגוני-מוסדי של מבנים חינוכיים על התכונות החברתיות של אוכלוסיית התלמידים והמורים טבו.</p> <p><b>חוובות התלמיד:</b> היכנת עכבה בכתב בהדרכת המרצה. העכבה מוגשת כתיווטה, בערך במחצית שנת הלימודים. העכבה הסופית מוגשת לקרהת תום שנה הלימודים.</p>	<p>224.3126</p> <p>224.3132</p> <p>224.3133</p> <p>224.3118</p> <p>224.3134</p> <p>224.3114</p> <p>137.4104</p>
--	---

224.3135

**כוביזיולוגיה שומישית**

התשתתפות בסמינר מוגבלת ומאורורה ע"י המרצה. מטרות הסמינר להעלות את המומנות וההתמצאות בשטח המחקר העיוני (עבודה בספריה), ולעוזר חשיבה ביקורתית בתנאי הישום של הסוציאיולוגיה בתכנון חברתי. עובdot הסמינר מתנהל בעילר בדרך של הרצאה אינטלקטואלית.

**חוויות התלמיד:** כתיבת עבודה מחקר בתחום תגושא הכללי של קבוצת מדיניות ותכנון חברתי. התלמיד יתייעץ עם המורה בשלבים שונים של הכתנת העבודה וציג את העבודה בפני חבריו הסמינר, בהתאם לロー ומנחים שייקבע.

**מפלגות פוליטיות**

224.3136

ההשתתפות בסמינר מותנית באישור המרצה. ניתוח התיאוריות הסוציאולוגיות העוסקות במבנה של מפלגות פוליטיות. עבודות התלמידים יתבססו בעיקר על הספרות הסוציאולוגית התקיימת בזירה.

**חוויות התלמיד:** בחינה ועבודה סמינריונית, שיש להגשים עם סיום הסמינר.

**סוציאולוגיה פוליטית**

224.3137

הקשרים בין ריבוד ופוליטיקה; מילוי של מפלגות ואליטות; מילוי המאבקים אפוליטיים ודרבי פטרונים בחברות שונות; הדגשת הגישות המאקרו-סוציאולוגית וההשוואתית.

**חוויות התלמיד:** הנגשת נושא בכתיבה, הגשת עבודה בקונגרסידה קטן במחצית הקורס והגשת עבודה סמינריונית (תיאורית או אempirical) עד סיום הקורס.

**התוֹג לסתוֹצִיאוּלָגִיה ולאנתרופוּפּוּלָגִיה****גואר שני**

224.4102

כעויות נבולות בתיאוריות סוציאולוגיות בעיות של גיבוש, קונפליקט סטיה ושינוי — כפי שנידונו בתיאוריות סוציאולוגיות שונות, החל מהתורות הקלאסיות ונמר בתרומות חדשות. שילוב של ניתוח טקסטים וניתוח כללי.

224.4101

שיטות מועלם לאתנוגרפיה מבנה תיאוריה מדעית ודרבי בדיקתה; אטקלטים פוליטיים ומוסדריים של מחקר חברתי; דרכם למדינת יישולות של כל מחקר ודורכים

להגברתה; תכנון ניסויים וניסויי שדה; מדידת שינוי; מודלים סיבתיים לניתוח נתונים.  
חשיבות התלמיד: הגשה 4 תרגילים (מהדור 6 שייגתנו). לא חתקים בוחינה בקורס זה.

- שיטות מחקר אנטropולוגיות 224.4103
- שיעור מיועד לתלמידים, המתכוונים לבצע עבודה硕士研究 עצמאית בתחום האנתרופולוגיה: שלבי עבודה מחקר; תכנון וטיפול שיטות מחקר; איסוף חומר: מיקוד האיסוף; נתלי עבודה שדה; רשותה ייחסם חברתיים; גיניאולוגיות; המפקוד; החולר בשדה; הגויה: השיבה דיאלקטיב; גבולות יחולתו של החוקר; אונדקסים; מתוך הפרשה; ניתוח משותה; מיום הדום.
- שיעור זה הינו שיעור בחירה לתלמידים המתמחים באנתרופולוגיה הבריתית זאיינו נחשב במנין השעות הרגילות.
- סטטיסטיקה לתלמידי מלמד"ח 223.4801
- סטטיסטיקה היאורית — תורה; מוגדים מהתפלגות נורמלית — הסקת על ממוצע (שונות דעתך וככל), מבנים; רוחה ברישק; הסקה על שנות —  $\chi^2$  לשונות יהודא, לשתי שנות; השוואת 2 ממוצעים (מודומים מתאימים ובוני התואמת) — מבחן, רוחה סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יהודא, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שנות פשוט; ניתוח שנות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מוקדם מתאם לבניין וקווי רגסיה, רגסיה לニアורית מוגבהת, מתאם חלק, מתאם דרגות; מוקדם סמכיות; שיטות לא פרמטריות — מבחני חד בירובע: התאמת התפלגות, אידטלות; מבחן הסימן, מבחן וילකסון.
- תחומי העיוני והמחקר בסוציאולוגיה פומ 224.4110
- סקל המצביע הנוכחי בתהומי המחקר העיקריים של הסוציאולוגיה העילמית כיוון.
- סטנדר והדרכת מלמד"ח 224.4122
- בסוגרת סמיינר והיפגשו תלמידי שנה ב' עם תלמידים אחרים, שעדיין לא סיימו כתיבת עבודתם על מנת להדריכם בכתיבת בכתיבת עבודה הגמר.
- כמינר סגל ולומדי מלמד"ח 224.4120
- ב凝聚力 סמיינר זה יוזמו מרצים מבין מורי יהוג ותלמידיו או מחוץ להוג, שיזחו על עבחותיהם.
- מבוא לתוכנות מחשבים למדעי החברה 200.4803
- לאחר תורת קוצר על המבוא לתוכבים, יוקדש השיעור ללימוד שפת התכנות פורטון, בלויו טרנילים מעשיים מוגדים שונים, שיבוצעו בזורה מעשית במחשב האלקטרוני של אוניברסיטת תל-אביב.
- ארגוני ולגנטיות 224.4132
- מחלדים תכניות על דרכי הארגון והפעולה של אגודות ולגנטיות עירוניות.

<p><b>בעיות נחרחות ביחסים בין-ערתתיים</b>  דין במושגי מטהה („עדת קדומא“, „אמליה“), סיכום וביקורת תיאוריות שונות בתחום היחסים אבין-עדתיים (תיאוריה היסטורית, כלכלית, פסיכולוגית וכו'). נחתם יחס עזרות בארצית שנות, תוך הדגשה מיוחדת על יחס עזרות בישראל.</p>	224.4127
<p><b>פסיכולוגיה של החינוך — סמינריוון מתקדם</b>  בסמינר יידונו בעיות הקשורות בתוכניות גנער, ריבוד והינוך וסוציאולוגיה של החינוך הגבוה. במסגרת הסמינר התקיימה פגישות כליליות ופגישות של צוותות מחקר.  <b>חיבות התלמיד:</b> הכנת עבודה בכתב בהרכבת המרצה העובדה מוגשת בטישא בערך במחצית שנת הלימודים, העובדה הסופית מוגשת לקרה תום שנת הלימודים.</p>	224.4124
<p><b>שינוי מתופנן בשכונות עירוניות</b>  מטרות ושיטות של תוכניות, המכוגנות לשינוי דפוסי ארגון והשתתפות חברתיות בשכונות עירוניות; ההנתנות הגלויות והסמליות המדרכות תוכניות אלה; כלים להערכת התוצאות של תוכניות אלה.  <b>חובות התלמיד:</b> השתתפות בעבודת שדה בשכונה אחת; סקרת הספרות; כתיבת עבודה סמינרונית, ומובסת על הספרות ועל הנתונים אשר יאספו בשדה, והצגת העבודה בפני הчитה.</p>	224.4136
<p><b>איןטלקטואלים בין תרבויות ופוליטיקה</b>  התפקיד החברתי של איזאות: אידיאולוגית ואוטופית; ניתוח תהליכי גיבוש, תפקדים של איןטלקטואלים על רקע המבנה המוסדי של פעילות אינטלקטואלית.  <b>חובות התלמיד:</b> עבודות התלמידים יעסקו בנתח טיפוסים שונים של איןטלקטואלים, שפלו בתקופת הרישוב (1948—).</p>	224.4133
<p><b>ריבוד והרכבת מקצוע</b>  מקומו של המקצוע בקביעת המעד החברתי, הקשר בין מידדי הפסטיב השווים בחברה המודרנית, המקצוע והמעד החברתי בארץ. הבדלים בהתנהגות החברותית של קבוצות מקצועיות שונות.  <b>חובות התלמיד:</b> רפראת קדר על החומר בוביוגרפיה, עבודה סמינרונית עיקרית בנושא הקשור בארץ.</p>	224.4134
<p><b>טינהיל פירוקרטיה והציבור</b>  המבנה של מוסדות ביורוקרטיים; יחסים בין פקידים לבין עצם; יחסים בין פקידים וקהל; דפוסי התנהגות ביורופרטית;  <b>חובות התלמיד:</b> התלמיד ידרש להකדים חדשניים ימים לעבודת עדה במוסד ביורופרטיבי.</p>	224.4131
<p><b>פסיכולוגיה חברתית — סמינריוון מתקדם</b>  במסגרת הסמינר יעבדו התלמידים בתחום הפסיכולוגיה החברתית, הכלילית ותנisiותית, בהדרכה אישית של האמצעה.</p>	224.4137

224.4135	<b>בסיסות טומטאליות</b>
	<b>"יונתן בשפה האנגלית."</b>
542.4250	<b>ספירה ושינוי חפרתי</b>
	<b>ניתן במסגרת המכון לקרימינולוגיה.</b>
	<b>לתלמידי סוציאולוגיה ייחשב כשיעור השלמה בלבד ולא כסמניר.</b>

## המגמה לחשבונאות

<p><b>ספטיטיקה לחשבונאות</b> יסודות הרגינה: דגימת מקרית, דגימת שכבות, דגימת אסכולות; amide בישיות דגימה שונה; חישובי טוויות תקין; בדיקת השعروת ורווחי-סמן עבור אומדיים.</p>	<b>223.2802</b>
<p><b>רינוי מסחר</b> חוק האחים; שותפות; דיני עבודה; אגדות שיתופיות; פקודת השטרות; חוק בנקי-ישראל; פקודת פשיטת רgel; פקודת הבוררות; חוקי ביטוח; שיטת המקראין.</p>	<b>540.2803</b>
<p><b>עלרונות יסוד ומיוטו יחיד</b> — <b>רינוי טסיטים א'</b> עלרונות כליליים של המיסים; מטרות המס; הגדרת המס; סוגי האmissים; עלרונות מס' הכנסה; היקף תחולת המס; הכנסה מעסק; הכנסה עבודה; הכנסה מנכס-בית; הכנסה ממחר הדדי; חישוב המס; חישוב משותף ונפרד; חישוב המס במקרים מיוחדים; ביעוץ פקודת מס' הכנסה; גבית המס; הליך השומה העזרעור; אמצעי הרתעה; תכון החבota במס; עלרונות מס רווחי הון זמס שבת מקרעין.</p>	<b>540.2804</b>
<p><b>מובוי תאגידים — רינוי טסיטים ב'</b> קורס מתקדם בדיני מיסים, שעיקרו מוקדש למיסוי הישיר (מס חכבות, מס הכנסה, מס רכוש, מס שבת מקרעין) של תאגידים לסוןיהם. בעיות המיסוי בעט יטוזו; קיומו ופירוקו של התאגיד; שיקולים של חכון המס בקביעת מבנה והוון, בתלות הרכותם ובדיבידנד; חכבות מעטים; מוסדות כספיים; דיני עדוד השקעות הון ועדוד התעשייה; עיסוקות ביזילאומיות וכפל מס.</p>	<b>540.3805</b>
<p><b>בעיות נבחנות במובוי</b> א. ביקורת לצרכי מס (רוואה החשבון כ牒ול, כנזייג וכלייעץ; התאמת לצרכי מס; רוח כלכלי, חשבונאי ופיסקל; הוראות לניהול حسابונות; ספרות תקינות; נהלי הביקורת לצרכי מס; אמצעי עור לשומה, מחשבים הצעירות הון). ב. שילוב טסיטים שונים (טסיטים על רכוש; יסודות המיסוי המוניציפאלי; ביטה לאומי; מס-בולטים על מסמכים; מיסי עקיפין; מס ער מוסך; תמריצים פיסקלים). ג. חכון החבota במס — (מס עיזובן ותכון עיזובן; חכון עסקים לטוח אדור; עלרונות חשבונאים והאבות במס; צווה ותוכן במיסוי; השפעת המיסוי על החלטות מינימלית; מגמות במיסוי ומדיניות פיסקלית).</p>	<b>540.3806</b>
<p><b>טבוא לחשבונאות א'-ב'</b></p>	<b>225.1101</b>
	<b>225.1102</b>
<p>מהות חשבונאות; שיטות ניהול חשבונאות; בסיסי דיווח; פקרונות החשבונאות ומוסכמוות; מאון ודו"ת רוחה להפדר; מחלוקת וסכנות; עלרונות לימוש רווחים.</p>	

<p><b>השבוגנות פיננסית א'-ב'</b></p> <p>בעיות מדידה של רוחמים, הכרה בהוצאות וכחנסות, עלויות נכסים ושוויים; ביטוי היחסים בין חברות בעלות משותפת בדוחות הכספיים; יסודות של קריאת דוחות כספים וניתוחם.</p>	225.2103 225.2104
<p><b>השבוגנות מתקדמת א'-ב'</b></p> <p>השבוגנות זדיווה בתאנדים מסחריים שונים; השבוגנות של התאנדים בלתיפסחריים גופים ציבוריים; מערכות לדיווח; "אקויטי" בעל המניות והערכתו; בעיות שונות בחלוקת בחשבונות.</p>	225.3103 225.3104
<p><b>תפחים וחשבונות מינימלית</b></p> <p>בחינת המדיע החשבוני בתהליכי קבלת החלטות; מין עלויות ונקודת האיכון; מרכזי עלות ושיטות תמחיר; תוכלים משותפים; תמחיר צינורות שיווק; קביעת תקנים וניתוח סטיוו; תקציב קשות ותקציב גמיש; תקציב הון; מערכות בקרה והשעטהן על התנהגות העובדים והארבען; מרכזי רווח ומחררי העברות; ניתוח תועלות-עלות; חקיקה וטכניות כמותיות; התקנת מערכת תמחיר ותשבוגנות מינימלית.</p>	225.2101
<p><b>ביקורת חשבונית</b></p> <p>דו"ח המבקר; יסודות הפרופסיאונליזציה של ר"ח; בקרה פנימית; תקנים; נוהלים וראיות בביטחון; ביקורת סעיף המaan וחשבון רו"ה; ניירות עבודה; דוחות ביקורת מפורטים; ביקורת בארגונים משלטיים שונים; תפקידי ביקורת מיוחדות; חוק ניירות הערך; חוק ותקנות רווח החשבון; אטילה מקצועית; אהריווט החוקית של רווח החשבון; מבקר המדינה ותאגדים ממשתלים; ביקורת בມטריות עגנון; דגימת סטטיסטית; מודלים התנהגותיים בביטחון; ניהול משרד ר"ת.</p>	225.3102
<p><b>טמינוון בחשבונות (קבוצה א' וקבוצה ב')</b></p> <p>הגישה המודרנית לנition דוחות פיננסיים של חברות בע"מ לשם קבלת החלטות השקעה. בנוסף על טכניות התניהוה המקובלות (השימוש ביחסים פיננסיים) מדגישה גישה זו (א) את הקשר עם תיאוריות כלכליות של מימון הפירמה, בעיקר בנושא הסיכון; (ב) בדיקות אמפיריות של יעילות התניהוה והמודדים השונים; (ג) שימוש בambilט סטטיסטיים ומתחמיים בתהליכי התניהות.</p>	225.3120
<p><b>טמינוון בחשבונות — בעיות נבחרות בתיאוריה השבוגנות (קבוצה ג')</b></p> <p>ניתוח בעיות נבחרות בתיאוריה ומדידה השבוגנית, תוך הדגשת הלוגיקה החשבוגנית והכלכלית שביסוד התיאוריה והධיה הכספי. הנושאים כוללים דיוון בגישות השונות לתיאוריה החשבוגנית והשעטהן על הדיווח הכספי; בעיות במידת נכסים, התיאוריות והנכונות; והערכת עקרונות השבוגניים כמו חשיבות ואובייקטיביות.</p>	225.3120.03.0

## הitag למדע המדינה

### תואר ראשון

- 228.2104 **בשדר ישראל** הפקד השিיר את התלמיד לבנה המשדר הישראלי ולספוק לו את הכלים היישומים לניתוח מערכות פוליטיות אחרות. הנושאים העיקריים: התפתחות המוסדות הפוליטיים העיקריים בישוב לפני הקמת המדינה ומנמות המשכויות והשינוי מן העצמות ועד היום, וביקר — ניתוח חפודן של מפלגות פוליטיות במסגרת התרבות הפוליטית הישראלית המיוחדת המיוחדת; יחסי בין מרכז המפלגות לבין הפריפריה; מערכת השלטון הולקאלית; נושאים נוספים: הצבעה בבחירות, אידיאי לוגיה, הטעירות, בירוקרטיה, זה"ל, הדת והמדינה.
- 228.2102 **שיטות מחקר במדעי המדינה** הكنيית דע בסיסי בגישה האמפירית למדעי המדינה: הגישה המדעית; מערכי מחקר; משתנים, השערות ויחסים; מדידה, סולמות, מהימנות ותקינות; איסוף נתונים ויצירתם (ראיון, ספר, נתונים רפואיים, סימולציה); עיבוד נתונים (חישום במחשב); ניתוח נתונים ( מבחנים סטטיסטיים, ניתוח מתאימים, ניתוח מודלים); הגשת ממצאים.
- 228.2321 **התפתחות פוליטית באפריקה המורחת** ניתוח משטרים במדינות מזרח אפריקה ובפרט משטר אתיופיה, קניה, טנזניה וואוגנדה. הדגשת ניתוח היסטורי-אנתרופולוגי של החברות הניל, תוך יישנות על גישות מסוימת של תהליכי בשינוי חברתי. הנושאים המרכזיים: השפעת השיטה הקולוניאלית על מבנה המשטר הנוכי; בניית אתנולוג של חברות חדשות; עליית התנועה הלאומית; המפלגה ומודרניזציה.
- 228.2303 **טרומשל וטולוקה במורח אירופה** סקירה היסטורית והימישל באירופה המורחת החל מ-1945, תוך כדי הדגשת של התרבות הפוליטית; המהיפות הקומוניסטיות כמורח אירופה; השלב הטוטליטרי של ההתקפות הקומוניסטיות; הרפורמה הפליטית והכלכלית והשינוי החברתי. סקירה רחבה של התקופה בין שתי מלחמות העולם (1918—1939). הדיוון יתייחס לכל מזרחה-אירופה אך ארצות כמו פולין, צ'כיה, הונגריה ויוגוסלביה תזונה בתשומת לב מיוחדת.
- 228.2605 **מבוא למשפט ולמוסדות בורלאומיים** הרעב הכללי והקורות המוגדים של המערכת המשפטית הבין-לאומית והארגוני הבין-לאומיים ל민יהם. הקורס כולל: מושגי המשפט הדיפלומטי והكونסולארי; סקירה תמציתית על דרכי השליטה של המשפט הבין-לאומי וגיבוש עקרונות בימינו אנו; ליכון סמכויותיהם של הנושאים השונים הופיעים בזירה הבין-לאומית; השינויים במושג

הרבינוות והשלכותיה על היחסים הבינלאומיים בניו ומגנו; בירור שאלת ההכרת, האחريות וההסדרים הבינלאומיים, הנוגעים לשטחים ביבשת, במים, באוויר ובחלל החיצון;iao מ, הארגונים הבינלאומיים האזריים, הפונקציונאלים וームסודות של הבריתות המדיניות; דרכי יישוב סכטיכם ביןלאומיים בתנאי שלום והחווארות המתייחסות לסקסוכים מזווינים.

**המיזגה הדתנית: גישות תיאורתיות**  
228.2407  
חקר המחלוקת סבב הקשר בין גודלה של הקהילה הפליטית לבין חיים הזרים.

**משתריות במנדרט אירופי**  
228.2301  
ארצאות בריטניה, גרמניה המערבית וצרפת: התפקיד הפליטי, תרבות פוליטית, אספקטים כלכליים, מפלגות, קבוצות להז, בחירות ומדיניות חז.

**מנוא למשטר ארצות-הברית**  
228.2304  
תיאור וניתוח דורך האידיאולוגי; החוקה; הסדרים; הקונגרס; הנשיאות; מערכת השיפוט; התפקיד הפליטי והתרבות הפליטית; מפלגות; בחירות לממשלה פוליטית; מוסדות השלטון המקומי; קבוצות לחץ.

**מדיניות ברית-המודעות כלפי הלאום היהודי — להלכה ולמעשה**  
228.2305  
תורת חמכיסזם-ילניניות בשאלת הלאומית; התפתחות התרבות הסובייטית בשאלת הלאום היהודי; מפעל בירוב-ביבואה — מעורר, מתרזין, ביצוע וסיבת כשלונו; היהס ליהודי במלחמות העולים השנייה; הוועד היהודי האנטישיסטי וגורלו; מדיניות ברה"ם בשאלת הקמתה של מדינה יהודית בארץ-ישראל; יהסי ברה"ם-ישראל — מתחילה ועד הימים; מזבם האורייני המשפטי של היהודי ברה"ם; מדיניות ברה"ם כלפי התהעורות הלאומית-ציונית וככלפי שאלת עלייתם של יהודים לישראל; דרכי ההפחדה והדיכוי של האלערות זו — והפריסטטיביות לעתת.

**מבוא לפוליטיקה ביידלאומית**  
228.2602  
מוסד המדינה, תהליכי שלום ומאבק, האמצעים של עצמה ואטטרוא של השפעה, והמסגרת של המערכת הבינלאומית; התפתחות ההיסטוריה רית של יהסים בין-לאומיות; הבעיות המרכזיות בזמננו והצפוי לטווח רחוק.

**אופיויזיות פוליטיות**  
228.2306  
סקר גישות ומודלים העוסקים בזמן, בפועלן ובירידתו של אופיויזיות פוליטיות במערכות דטקרטיות: מחות האופיויזציה; מkont האופיויזיה במערכות הפליטיות; אופיויזיות מיסדיות (מפלגות, קבוצות אינטראקט) ואופיויזיות ספונטניות (התנהגות קולקטיבית, הפיקות); תנאים המתבאים לצמיחה אופיויזית — המערכת הקונסיטוטוציונית; ושיטת הבחירה, תרבותות פוליטיות, תתי-תרבותיות, דפוסי קונפליקט;

דפוסי אופוזיציה — ייחותיות האופוזיציה, מטרות, סטרטגיית (מורת המשחקים) וזרת המאבק; האופוזיציה בישראל.

228.3302

שאלות במשמעות ישראל  
קורס וסמינר במשמעות ישראל. יתרינו דיוונים וייערכו מתקרים, אשר יבדקו אספקטים שונים של התהליך הפוליטי בישראל, בבואה להגיב על אתגרים העומדים בפנייה.

228.3303

מדיניות קומוניסטיות: גישות להשוויה  
הקניית דעת אודוט הגישות המשווה לחקר המערבות הקומוניסטיות  
ונגלי אפשרויות של מחקר בחברות קיומניסטיות, תוך כדי שימוש  
בשיטת שפותחו לראשונה בתחוםם אתרים של מדע המדינה והסוציאר-  
לוגיה; שיטות חדשות לחקר הקומוניזם.

דרישת: בנסוף לklärheit השיטפה, יידרש כל תלמיד להגיש הצעת  
מחקר של מערכת קומוניסטית אחת או יותר. הצעת מחקר זו כוללת  
דיון בתבעה של הבעה תחקרות ובמשמעותה, בספרות הרולבנטית  
לנושא, בעיות התיאוריות והפרקטיות הקשורות ביצוע התוכנית.  
במחצית השנייה יציגו התלמידים בע"פ את הצעות המתפרקם.

228.3620

בעיות נבחרות במשפט ובארגוני בין-לאומיים וחצר דשלוט  
התמודרות החדשות במשפט הבין-לאומי הדיפלומטי-הكونסולי, הנגע  
להסכם בין-לאומיים; התמודרות בארגונים בין-לאומיים שונים, בראש  
ובראשנה במשפחה או"ם — כל זאת מבחינה צרכי המתפרק החוש  
המתפתח בנושא השלום והמלחמות.

228.3309

בעיות של מתפרק דמוקרטי  
טבע, משמעות והשלכותיה של דמוקרטיה, מבחינה נורמטטיבית  
ואמפירית גם יחד.  
הבעיות שתועלינה בסמינר תקשורת לסוגיות, העומדות בפני התיאוריה  
הpolloיטית. הגישה לנושא היא בעלת אופי אינטראיסציפלייטרי ולהיא  
תכלול אספектים אתמיים, אינטראומנטליים, אונשיים, לוגיים, סוציאולוגיים,  
פסיכולוגיים והיסטוריים.

הנחה היא, שכל תלמיד הוא בעל ידע בסיסי בתחום התיאוריה  
הpolloיטית של אפלטון, אריסטו, הובס, לוק, רוס, מיל ומרקס, אשר  
אליהם יתחisko בשיעור אם כי לא בהרבה.  
שלוש הבעיות העיקריות שבוגר דונו בסמינר הן: האתיקה והדמוקרטיה;  
החופש והשוויון, המהות והצורה.  
חלוקת ראשון של הקורס יוקדש לחקר הנושא ולסקירתו; חלק השני  
יוקדש להרצאות תלמידים ולדעתן על עבדותיהם.

228.3310

התנהגות פוליטית במערב אירופה  
חקר הספרות, אודות התנהגות הפוליטית במערב-אירופה; ארגונים  
פוליטיים, התנהגות המוניות ועמדות ההמון, עדות של אליטות  
התנהגות.  
לאחר תקופה התחלתית של דיון כללי, יבחרו הסטודנטים במדינה אחת

או בקבוצת של מדיניות בעלות מאפיינים משותפים, כוונא התמורות בסמינר.	
השאלה המרכזית — דפוסי התנהגות פוליטית מצטברת, המעודדת את האינטגרציה הפלטית במרחב-אירופת.	
בעיות נבחנות בחיקת ארצות-הברית ניתוח שאלות מרכזיות במערכות החקיקה האמריקאית: בדיקת תפקידו של בית-המשפט העליון במסגרת מדינית וכמפורט החקיקה; הגבלות על סמכויות הרשות וזכויות הפרט.	228.3304
תנועות התנגדות בברית-המעצמות חנויות התנגדות במשטרים טוטליטריים; המקרים והగורמים לתנועות התנגדות בבריתם; הפקידה של האינטיגניציה ותרומתה של השאלת הלאומית לתנועות ההתנגדות; תגבות השליטונות ודריכי מאבקם בתנועות אלה; וחס התנועות להתקורות הלאומית היהודית; הסוכנים והסיפורים שבתנועות ההתנגדות.	228.3316
הברחות הבוחר בארץ-הברית חקר הצבעה ובחירה בארא"ב, במיוחד הבחירות לנשיאות מ-1960 עד 1968. בסימסטר הראשון יושם דגש על הספרות הקיימת ועל שיטות אנטהך ב选举ה הצעירה. בסימסטר השני יכין כל סודנות תרגול מילוי על היבט מסוים של הבחירות לנשיאות ב-1968 או על הבחירה בישראל ב-1969.	228.3312
локליום ושלפנון מקשר בישראל היבט המשפטי, הכלכלי והפוליטי בין המרכז לפריפריה; המפלגות — יחס מרכז וסניף מקומי; הרשימות הבלתי מפלגות (מקומיות ועדתיות); יחס רשות מקומית ימוצאות פועלם; הכהגנת הלוקאלית; מקומו של השלטון המקומי במערכת העוצמה הפלטית הלאומית.	228.3313
פיילוסופיה פנים וחוץ פcio ופיטו מבנים ותהליכי פוליטיים בסין וביפן; מדיניות פנים ומדיניות חוץ.	228.3314
מדיניות החוץ של ארצות-הברית מדיניות החוץ של ארצות-הברית בתקופת מלחמת העולם השנייה (1939—1945): סיום תקופת הבדלות; המ"ם עם יפן ערב המלחמה באוקיינוס השקט; ההתקרות לבריטניה; הדיפלומטיה של המלחמה; הוועידות העיקריות: וושינגטון, קובלנקה, קהיר, טהון, יליה וופטסדם; כניעת גרמניה ויפן ותחילת המלחמה הקרה.	228.3609

## החוג למדע המדינה

### תואר שני

- 228.4100 גישות ותיאוריות במדעי המדינה**  
סקירה התפתחות המקצוע; בדיקת סוגיות הקשורות בעבודה מדעית על נושאים פוליטיים. כגון: תיאוריות, בניית השערות, מודלים, מחות הוכחחה, ערכיהם, אובייקטיביות וכיווץ באלה; ליבורן לעומת אלה ע"י ניתוח של מספר עבודות מחקל.
- 228.4101 שיטות מחקר למתכדרים**  
יישום טכניקות הביתות למדע המדינה; שימוש במפקדים ובאיונות, כמפורטות של מידע לחוקרי מדע המדינה (אפשרות העזת מחקר-שדה בקנה-מידה קטן וביצועו במסגרת הסמינר).
- 223.4801 סטטיסטיקה לתלמידי מלמדיה**  
סטטיסטיקה תיאורית — חוזה; מדגמים מהחפגות נורמלית — הסקה על ממוצע (שונות דזעת וככלוי), מבחנים; רוחה בריסס; הסקה על שונות —  $X^2$  לשונות יחידה, לשתי שינויות; השוואת 2 ממוצעים (מדגים מתחומים ובלתי מתחומים) — מבחן, רוחה סטט לפרש; הסקה על פרומורציה — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרומורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מעדם מתאם לינארי וקווי רגסיה, רגסית לינארית מרובה, מתאם חלקי, מתאם דרגות, פקדיים סמיוטים; שיטות לא פרמטריות — מבחני חירוב; התאמת התפלגות; איטליה; מבחן הסימן; מבחן וילකנסון.
- 228.4302 הlagenorts האנתרופולוגי**  
קריאות, ויכוחים והרצאות על תהליכי האקילה בארא"ב; הרגשת הגורמים המוניים המשפיעים על ההתנהגות, על המבנה ועל מדיניות הקונגרס. במסגרת נושא הקורס יכולים הסטודנטים לעסוק במחקר עצמאי במשר הסימסטר השני.
- 228.4700 תיאוריה קבוצית וקבוצות לחץ במערכות הפלטיטיות**  
ניתוח מקומות של קבוצות וקבוצות לחץ במערכות הפלטיטיות; הרגשת האפקטים התיאורתיים של קבוצות, ולחץ קבוצתי במערכות.
- 228.4701 סטינריוו מחקר: מפלגות ובדירות**  
ניתוח מערכת מפלגתית ומוקם הבחירה בה: אסטרטגיית של מפלגות והשפעתן על עיצוב החלטת הבוחר; יושם הדגש על עבודה אמפרידת, על ניתוח סקרי דעת קהל ועל תוצאות בחירות שנעשו בישראל, באיטליה, בגרמניה, באנגליה ובארא"ב.  
רצו רקס בעבודה והתוגים ובניהו נתוניים.  
השתתפות בשיעור — באישור המרצה בלבד.

<p><b>מבחן שודה בפוליטיקה הישראלית</b></p> <p>הסימטרר הראשון יוקדש לבחינת היחסים בין התיאוריות השונות אודות חקר העוצמה הפוליטית, שיטות מתקר שבחן משתמשים לחקור הנושא והשפעתו על הממצאים.</p> <p>הנitorה ית%;"&gt; </p>	228.4702
<p><b>תיאוריות ביחסים בינלאומיים</b></p> <p>דיון על מקמה של תיאוריה ביחסים בין-לאומיים; הקלטים של מסות ומדע; תיאוריות של פוליטיקה בין-לאומית במסגרת מדינית-חברתית.</p> <p>הדגשת נישותם כפויו: מאון הכוונות, תורת המערכות, מערכת ההחלהות, תורת המשחקים, סימולציה, איסטרטגיה וכו'.</p>	228.4602
<p><b>כרייניות ציוריות בישראל</b></p> <p>התangenות פוליטית בשטחים נבחרים אשר לגבייהם תועמד השאלה כיצד משתלב התחליך הפוליטי, מצבה המדיני של הארץ ותהליכי הכרעה רציונליים בעיצוב מדיניות בשטחים אלה.</p>	228.4102

## החוג לארצות מפותחות

### תוכנית דרכויגית

256.3101

ישראל ועולם המפתח פיתוח וסיווע בעולם המערבי — היקף ומונחים. דרכי הסיווע: הון, סחר, עדיפויות, מוצרים וראשוניים, תיירות, סיוע טכני; "עיפות" — מל התערורות מהודשת; נגמות בעשור הפיתוח השני (דו"חות פירסון, יקסהן, החלטת העצרת ב-1970 על איסטטאגיה של הפיות בשנות השבעים); הסיווע של הגוש המזרחי; סיוע מולטילטורי וסיווע בינלאומי; תרומה ישראלית למחשבת הסיווע — "騰נימת הורוביץ"; 13 שנות הסיווע הישראלי; רשות הפעולה: רקע, מביעים, "חברות משותפות"; הקלאות והבראה כפרית; פיתוחם קהילתי; בריאות, חינוך, מינהל; קוופרצייה; "ועידת רוחבות"; הדומה והשונה בפועלות אפריקה, אסיה ואמריקה; הצגת הערכיהם של החברה הישראלית בפועלות סיוע; מאפייני הסיווע הישראלי: גישה אפסידית, ארגנית וrinteractive; יישמות הניסיון הישראלי לפועלות הסיווע; הרכבת התוצאות ולקחים לעתיד.

256.3103

בעיות מינהל ארציות מפותחות תפקידי המינהל האזרחי בפיתוח כלכלי, חברתי ופוליטי; תהליכי מינהל במינדר השוואתי; יחס מינהל מרכזי, מינהל התקיף ומינהל מקומי; מאפייני המינהל האזרחי במדיניות מפותחות באזוריים נרחבים; המורה-התיכון ודורות-מורים אסיה, אפריקה (מדרומים לשורה). אמריקה הלטינית; בעיות תשיינוי המינהלי בארצות מפותחות; שאלת המבנה המינהלי האופטימלי בארצות מפותחות.

256.3122

שפע ועוני בכלכלה הבינלאומית הפער: מאפיינים של ארצות מפותחות (אינדיקטורים); הפרשי הכנסות בין גזירות; שלבי פותה. תהליכי הפיתוח: השינויים בכלכלת ובחברה; שינויים מבנים; שינויים סוציאליים ומוסדים; שינויים בעמارات הערכים; עיר. פוטנציאל הפיתוח: אוצרות הטבע; כוח העבודה; הון; טכנולוגיה. תורות ה指挥ה וחתמתן לארכות מפותחות. הגורמים לצמיחה כלכלית: מקדשים/הון/חיצור; חינוך והכשרה; פרוין; העברת ידע הון; חיסכון ומיוטי; התחלקות והכנסות ותלוותן חדש; סחר החוץ ומאו התשלומיים. תכנון ומדיניות פיתוח: יעד פיתוח ועדיפות; מתוויות; תנאים לוירוז; הצמיחה הכלכלית; בעיות וזיארי בקבוק; התערבות והכוונה הממשלה; אמצעי מדיניות לעמידם הפיתוח.

256.3124

כוח אדם, תעסוקה ובפטלה כմشك מפותח הגדרה ודרכי מדידה של המושגים: כוח עבודה, תעסוקה, אבטלה ותית-תעסוקה; הגורמים הדמוגרפיים, הכלכליים וחברתיים המשפיעים

על היקף השימושות בכוח-העבודה, אבטלה ותתי-תשסוקה; ההבדלים בהיקף האשתפקידות בכוח-העבודה בין שכבות שונות, ארכזיות שונות; שינויים היסטוריים; הרכב נתן-העבודה לפי ענפי כלכלן ולפי משלחיי יד; תחזיות כוח-אדם וחכון כוח-העבודה; הון אנושי; שימוש דגש מיוחד על המזב בארצות מפותחות.

256.3125

ישראל פארץ מפותחת 256.3125  
המוחתת של כלכלת ארץ-ישראל בארבע מקומות: (1) עד החתייש-  
בות הציונית (2) עד המנדט (3) תקופת המנדט (4) המודנה; התמורה  
העיקריות בתקופת המנדט; נזמות הגודמים של תמנדות אלה; בדיקת  
הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם; התפתחות כוסורית וסוציאלית;  
דמותו וצוגו בתחום החקלאות היישראלי, בתשואת לארצות מפותחות אחרות;  
מדיניות הפיתוח בישראל; יעדיו פיתוח וחכון; לחים אפרשיים  
לארצות מפותחות אחרות מוגיסין היישראלי בחלוקת העלייה.  
בתתיישבות החקלאית ובפיתוח המשק.

256.3128

סגולות פיזיונת התעשייה בארץ מפותחות 256.3128  
בעיה הנגד המזומצם של השוק המקומי בארץ מפותחות; יתרונות  
לגדול בתעשייה — גורמים, שיטות מדידת וממצאים אempiricalים; השפעת  
המחירים הייחודיים של הון ועבודה על מבנה התעשייה; יצוא ושוקם  
משותפים, כדריך למימוש יתרונות לגדול בתעשייה; השקעות זרות  
בחטשיות הארץ מפותחות; ריכוזיות ותחרויות בענפי התעשייה  
בארצות מפותחות; מוגטולין ואומצה כלכלית; אמות-מידה להערכת  
כדיות השקעות בתעשייה.

#### סדרי שלטון ורעיון מדיני באפריקה א'—ב'

חלק א': ראשית הלגומית האפריקנית המודרנית; התנועה הדנו-  
אפריקנית וניצחון המגמה הרוגינאלית; ה„סוציאליזם“, ה„גומניות“,  
הניאו-לבטים והגישה הפרוגרנטית האפריקנית; המוסדות המדיניים  
הפרה-יקולונייאליים והשליכם על המבנים החברתיים והמיישל בתקופה  
הקולוניאלית.

256.3146

חלק ב': השתלשלות המוסדות המדיניים באפריקה הווברת אנגלית,  
ארפתיות ופורטוגזיות; קווי יסוד מדיניות חזק ובעיות משותפות במאבק  
נגד הניאו-יקולונייאליים, לסיום המשטר הקולוניאלי ביבשת ולפיהם.

256.3147

סתטוטיקה כלכלית 256.3141  
מקורות לסתטוטיקה כלכלית (מקורות בינלאומיים של הסטטוטטיקה  
הישראלית): האדרות העיקריות בתחום הסטטוטטיקה הכלכלית (הגדרה  
מוסגים, שיטות של הכתנת הנתונים, דרכי מדידה, מגבלות הנתונים):  
(א) אוכלוסייה וכוח אדם, שכר והכנסות, תקציבי משפחות; (ב) סדרות  
לענפי המשק — החקלאות, תעשייה, מסחר, בנייה, תחבורה, שירותים;  
(ג) סדרות מאקרו-כלכליות: האוכננה והחוצאה הלאומיים, לחות  
תשומה-תפקות סחר חזק, מעון תשלומים וכו'.

ייפורות החשבונאות

256.3144

מבוא (המקוצר של הנהלת החשבונאות, תולדותיו, מוצבו הכספי, מונחים, ספרות, שיטת לימוד); רישומים — הספרים של סוחר, פתית, וישומים שוטפים, סגירות, ניר עבודה; הגנה — מאון, השבון רווח והפסד, תציגות אחרות, חוכן, צורנו והגבלוון; חברות בע"מ — הראות משפטיות. מבנה ההון, דיוינדרים; חמץ — עקרונות, הוצאות בלתי-ישראלית; הדוגמה — קריית מאון מהתווי בארץ, ניתוח, מושגי יסוד וטכנייה; תיאוריה — בעיתת נכחרת.

בעיות דמוגרפיה בארץות מתפתחות

256.3145

מושגי יסוד של הדמוגרפיה; הדוגמה של יהדות, תמורה הగיון בארץות מתפתחות; גורמים כלכליים וחברתיים המשפיעים על יהודין, המותה והגירות; השפעת הלוד, התמוהה, גידול האוכלוסייה ומבנה גילאים על הפיתוח; תהליכי העיר; התיאוריות העיקריות על השפעת גומלין בין גורמים דמוגרפיים וכלכליים-חברתיים בארץות מתפתחות והביקורת עליהן.

ՄՊՐՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀՅԱՏԻԿԵԼՎՈՒՄ ԲԻՇՐԱԼ Ո ՎՍՈՂ ՀԿԱՊԵԽ Ա/—Ե/

256.3142

256.3143

שיטות חסיבה בחיווי העתיד, אסכולות פרוינטואו-רליסטיות ואנט-נאטורליסטיות, השפעות גומלין בין הפיתוח הכלכלי והדמוגרפיה השפעת החיבור על הצמיחה הכלכלית, מריצי הצמיחה, סוגים וטכניות של תחזיות ושל תכנון, עדינות מפסדיית ועתידנות בישורתיות, פיתוח המשק וגדיל האוכלוסייה בישראל, המחווריות בקצב העלית, תחזיות היקף העלית — נוכחות המוראות הדמוגרפיות-כלכליות בארץות התפתחות.

## החוג לארצות מתפתחות

### תואר שני

Փանրուն מחלקה

256.4107

בעיות בתכנון ובפיתוח מודרני בחברת מסורתית ושבטית.

גיאוגרפיה רגיאולרית (מוריה אספה)

256.4101

מערכת היחסים בין התוכנות הטבעיות של הסביבה לבין האדם ככאורה אוורום נCHARIM באספה; שטחים מאוכלים-בצפיפות בחלוקת שוניות של איזור גשמי קייז, איזור משוני, איזור צחיח (התפתחות אקלואות שלחין); השפעות התבלייט, האקלים, אספект המים וטיב הקרקע על הליקות ועל תנאי חייו של האדם. בעיות של השפעת הרכב

לאומי, דתי ומעמדי של האוכלוסייה על תהליכי ההתקנתה הכלכלית והمدنית; גיאוגרפיה חבורתית של האורים הנ"ל; יחסם הדדיים בין גורמים פיזיים לבין מערכת התchapורה, וכן בין תפוצת אוכלוסייה לבין התchapורה; הקשר בין רשת התchapורה לבין תפוצתם של גידולים מסחריים והפקת מזינים.

126.3201

**העיר והכפר (פרקם נבחנים בגיאוגרפיה הכלכלית)**

מבוא: סוג החקלאות, הכפרים והערים בעולם בכלל ובארץ המפותחות במאות. יחסם בין העיר לבין הכפר; הכפר בארץ מתחנות: מזון החקלאים לפי גודלים: חאנס טכניים, מקולית חמם, בעלות, גודל המשק, מוצריו החקלאות; תעסוקה מחוץ לחקלאות וכו'; דוגמאות מכלמה אזורים בעולם (כולל השוואת בין הרים בגהה המערבית לבין הרים הערביים בישראל); המקצועות הלא-חקלאים בכפר ויחסיהם עם החקלאות; העיר בארץ מתחנות: מין הערים לפי גודל האוכלוסייה, השירותים, התעשייה; אופי האורבניזציה; בעיות החטופה והאבטלה; כמה דוגמאות בעולם; יחסם בין הכפר לבין העיר: יחסם מסחריים וחברתיים; בעיות התchapיטה; התגירה מהכפר: גורמים ותוצאות (push and pull factors) בעית האבטלה בערים; בעית העבודה החקלאית בחיקלאות ומוחץ לחקלאות (בעיר ובכפר); טריזנות בעיות הנבעות מאישושו הפיזי של החקלאי; אך לשפר את מצב החקלאות; אינטנסיביציה וארגון המאחז; הכננת כו' אדם לעובודה בעיר; אפשרות התיעוש החקלאי; תכנון אורי ולומי של יחסם בין העיר לבין הכפר.

הערכה בריאות-ההשקעות א-ב'

256.4111

חלק א': כראיות השקעות מבחינת הפרט — סקירה כללית של השיטות המקובלות להערכת כדאיות ההשקעות; שיטת הערך הנוכחי ושיטת שיעור התchapיטה; הערכת כדאיות השקעות בתנאי קיזוב הוון; הערכת כדאיות השקעות בתנאי אי-קייזובו; קביעת עלות ההון.

256.4112

חלק ב': כראיות השקעות מבחינת המשק הלאומי — הערכת כדאיות ההשקעות מבחינת הפרט ו מבחינת המשק — ניגודים אפערתיים; אמתה מדרת להערכת כדאיות ההשקעות בשוק מתחנה: ייחס תונ-תפקיד, תפוקה חברתית שלית, שיעור ההשקעה מחדש וכד'; מחיר הדולר ואחוו הערך המוסף כמודדים לכדיות ההשקעות.

מבוא לכללה חקלאות

256.4108

אם קיימת "כלכלה חקלאית"? (הויכוח על התנגדות); בעיות הכלכלת החקלאית (הפרדה לפי סוג החקלאות: חקלאות קיום או חקלאות מסחריות); שימוש יעיל בגורמי הייצור, לשם הגנת המשפחה או הגבלת הכנסה; שיווק המוצרים; בכלכלת הלאומית: תרומות החקלאות לפיתוח

הלאומי; איזו בין הביקוש להיעזר; אספקטים שונים של המדיניות החקלאית.

בעיות האכללה החקלאית בארץות מפותחות — כלכלת המשק: הייצור של החקלאי; בחרית גורמי הייצור והגדרלים; שיטות שונות להשגת האופטימום; התפתחות שימוש בתכנון ליניארי; ביקוש, היעזר, שוקים ומחרירים; תפקיד הקופרציה; החקלאות בכלכלת הלאומית: הבעיות וסיבותיהן (עודפים; הכנסות בחקלאות); חסרונות מדיניות, „הפעולות החלקיות“; הצורך בתכנון כולל, הכלכלת החקלאית בארץות המפותחות — ייעד האיכר בחקלאות קיום; הצורך בהגדלת הייצור והמכשולים חותם — לתקדמות החקלאות: בעיות ההמקעות בחקלאות: סוגים השקעות, בחרית האوروים, מימון; הצורך בשימוש בעל של הציר; יתרונות והסרונות של העוזה הבינלאומית. התפתחויות בענין האתגרונות — המגמות בארץות המפותחות והמפותחות; מה אפשר לצפות לעתיד הקרוב?

**מכרזות פיתוח ביינלאומיים א-ט'**

256.2805

256.2806

התחלות של הסיווע הבינלאומי עד מלחמת העולם השנייה; ארגון האומות המאוחדות וסוכנותיהם, המתמחים במוסדות פיתוח; תפקיד הסוכניות הפיננסיות הבינלאומיות והאווריות; טיפולוגיות וביעות של סיווע בינלאומי; תוכן המשמעות המדינית של סיווע בינלאומי ומלטילטורי; צמיחה השיטות הרגונליות; האסטרטגיית האזרח של פיתוח.

**גורמיים חברתיים בפיתוח**

256.4102

משאים אונשיים כוגן משאים פיזיים, מרכבי המשאים האונשיים ומדדים; מושגים כלכליות היונן, חבריאות ושירותים סוציאליים אחרים; תכנון חברתי למען פיתוח כלכלי; הקצת משאים לפיתוח חברתי; מדידת רמת החיים.

**משטרים אגרריים בישראל ובעולם המפותח**

256.4105

בחינה אחברתית, מדינית, כלכלית של החקלא; בעלות על הקרקע בזמנ העתיק ובימי הביניים; תורות על מקורה של הבעלות הפרטית; נישת היסטורית; מעבות משותפת לבעלות אנגלו-ירושאלית; החקיקה בקרקע; הסדר קרקעות; פיצול השדות ואמצעי ביטולו; חכירה; אריסות; התיישבות; הכפר על צורחות; מדיניות קרקע מדעית, מעשית, קוניינקטורלית, פונקציונלית. טרורקטורלית; הלامة — השקפות שונות; כלכלת הקרקע; מחיר ורנטה. רפורמת אגררית — מהות, תולדות, תנעوت אגררית; משטרים אגרריים באזורי העולם השונים; אמריקה; המורה הרחוק; אסיה הדרומית והדרומ-ימונית; דרום-מערב אסיה; אפריקה; אוטרליה; אירופה; משטר הקרקע בארץ ישראל: במשטר העותומני, במשטר המנדטורי, במדינה ישראל.

מבוא לתורת החקלאות א-ב'	256.4115
	256.4116

חוקי יטוד של חקלאות; גורמים אנרגטיים והומריים; גורמי הטבע: לרקע, מים; יסודות האקלים, מטאורולוגיה, אווזרים אקלימיים, גשם מלactivo; גיאולוגיה כללית, חמרי הבניה של כדור הארץ; הגיאולוגיה החקלאית של ישראל; מידותם; מורפולוגיות, כימיה, פיסיקה ומיקרו-ביולוגיה של הקרקע; קרקען ישראל; הבשורה קרקע, שימוש קרקע; ומים, ניקו; אוצרות המים בישראל, עקרונות ההשקייה וצרכה; מאון המים; זיכול ודישון; ריבוי צמחים; השבתה; גידולי שדה; ירקות, צמחי נוי, הורטיקולטורה; יערנות; פיטופתולוגיה ואנטומופתולוגיה; שיטות הדבירה של מחלות צמחים; עולם החז, יסודות זואולוגיה הזואר-טכנית; וטרינריה; ענפי בעליך חיים; הנדסה החקלאית; מיכון; כלכלה החקלאית; סוגיולוגיה של החקלאות; ההבראה ללמידה ולחקר אט שיטות החקלאות המסורתית שעבר זמנן; החקלאות מדעית ומצוות; מעמדה של החקלאות ישראל בעוצם; שיטות; הייחודה; מזרות החקלאות בעולם ובישראל; מדיניות החקלאות.

**מכוא לתכניות מושבבים** 200.4803  
לאחר תורת קבוצה על המבואה למושבבים, יוקדים השיעור ללימוד שפה התכניות פרוטרין, בליווי תרגילים מעשיים בסוגים שונים, שבוצעו באורה מעשית במחשב האלקטטרוני של אוניברסיטת תל-אביב.

**шибות בסיווע ביון-לאומי** 256.5101  
הרקע ההיסטוריה והمدنין. המנייעם — סיווע דו-צדדי מול סיוע רב-צדדי ורמי ההן לארצאות מתפתחות — חישוב מרכיב המענק בטיעו; בעיתת הcabילות; אשראי ספקם; השקעות פרטיות; חברות רב-לאומיות; בהינתן מאין דתשלומים; בעיתת של תשלים רכית ועבות. סיוע טכני — בעיתת גויס המומחים; השתלמות והכשרה בארץות מפותחות וכברית המותחות; שיטות הסיווע והסיווע הישראלי. סיוע רב-צדדי — מערכת מוסדות האו"ם; כימון על ידי קבוצת הבנק העולמי; מחקרים לפני ההשקעה וסיוע טכני ב-D.P.U.; הכנות ארציות וגישת הפרויקט; בעיתות בחערכות תוכניות; בעיתות תיירות. נצול יעיל של סיוע — ביצוע וצמיחה; בעיתות העבראה וההאמנה; קביעות יעדינו ועדיפות; סיוע מרכזי אחד במדיניות פיתוח כללית; יכולת קליטה של ארצאות מתפתחות; גויס משאבים פנימיים של ארצאות מפותחות. מדיניות סיוע — מדיניות הקצבה של הארץ המפותחת; תיאום הסיווע; ייעדי סיוע ותנאי הסיוע; חכנון, ביצוע והערכה על תוכניות סיוע.

**תכנון בולל א-ב'** 256.5102  
256.5103  
משמעותו של חכנון מקט; גסנון אינטגרציה של גורמים ערכיים וכמותיים; חכנון ריכוזי והציגנרטיסטי; חכנון מהיבב ואינדרקטיבי; שילוב הפקטור העמלכתי הפרט; בעיתות נבחנות בתכנון.

**הפקטור הבינלאומי במשק א'-ב'**

256.5104

256.5105

הקורס מורכב משלושה חלקים עיקריים.

(א) סטטטיקה — תורת היחסון, דיאSSI וקביעת תנאי חליפין בעורף עיקומת הביקורת המדדי.

(ב) מאן התשלומים — ארגונו ומבנהו; מנגנוןם אוטומטיים וניהול מדיניות מתאימה לשימירה על איזון ביןלאומי אמיתי, כחוצה נשוניichi בסחרים (דפלציה ופיחות) ושינויים ברמת הפעולות הכלכלית.

(ג) סחר החוץ וצמיחה כלכלית של ארצות מפותחות: צמיחה וסחר במאה ה-20 ובמאה ה-21; סחר תוך וחוץ לעומת הגנה; תנאי הסחר של הארצות המפותחות; סחר החוץ באסטרטגיית של צמיחה כלכלית; החלפת ייבוא ליעומת קידום הייצוא; סדרי סחר רבינלאומיים; חמלזותהן של UNCTAD המועצה לשחרר ולפיתוח.

גיושה וטכנייה בפעילה בין-תרבותית

256.5120

מרשיי יסוד ובעיות בקשרות בין-תרבותית; תקשורת בין-תרבותית כבעה אופרטיבית בתחום הסיווע הטכני; הדיסלומטיה, הבינו והיחסים הבינלאומיים; ניתוח אידיעומים בתחום התקשרות הבינ-תרבותית (על רקע הניסיון הישראלי בתחום השיתוף הבינלאומי).

פיתוח המנהל המרבי ודקומי א'-ב'

256.5121

256.5122

סוגיות נבחרות מינית פיתוח; רפורמות ותהליכי שינוי במינהל מרכז; מינהל היקף ושלטון מקומי של ארצות מפותחות; ניתוח אידיעומים נוספים.

اورבנייזציה בארצות מפותחות א'-ב'

256.5123

256.5124

(א) האורבנייזציה בתחום; מיפוי התהילך, מגמותיו ואופן מדידתו בארצות מפותחות מפותחות; השפעתם של גורמים כלכליים-חברתיים על מיפוי האורבנייזציה ועל אופיה, לאור תיאוריות ומחקרים על הנושא.

(ב) סקירה והערכתה של תוצאות הלואו של האורבנייזציה בארצות מפותחות; השפעות התהילך על מאמצי הפיתוח ועל דמות העיר ותפקידה.

(ג) מדיניות אלטרנטיבית לטיפול בתחום האורבנייזציה; קשיים חברתיים-מוסדיים בפיתוח תכנון וביצוע מדיניות אורבניית בארצות מפותחות.

(ד) ניתוח מפורט של בעיות עירוניות וכחירות תכנון מטרופוליטני, בעיות שכון ותחבורה. קרטירונותם בסיסיים לתכנון עירוני בארצות מפותחות. ניתוח והערכתה של עניות נבחרות בתכנון עירוני, לאור התנאים המួדים של ארצות אלו.

סמייניזן מהקר — בעיות נבחרות במשמר ומדיניות באפריקה סוגיות במוסדות הפרה-קולוניאליים, הקולוניאלים והפוסט-קולוניאליים ושאלות אפריקניות באומ'.

256.5125

256.5142	משרד ותפקידיו המימוש בפיתוח במזרח-התיכון יוזמות ציבוריות וויזמות פרטיות בארצות המזרח-התיכון; צורות ארגו- ניות ומעמד משפט של היוזמות הציבוריות; יחסיו החוץ של מפעלים ממשלתיים: בעיות נישאלות, תקציב וניהול שבונות; ניהול כוח-אדם ויחסים עובדה; מטרות כלכליות, רוחניות, מחיינים ומיסוי.
256.5143	משרד ותפקידיו המימוש בפיתוח באפריקה 1. תמורה כמינון והשלכותיו על ההתקפות המדינית; 2. הגורם של מנהיגות; 3. תפקידו של הצבא; 4. תפקיד המפלגות; 5. השפעת הבירוקרטיה; 6. המימוש ושאלות התכנון המרכזי.
256.5144	המשך במזרח התיכון — מבנה ותמורות בעית התמורה הטרוקטורלית; אוכלוסייה וכוח-אדם; התוצרת הלאומית; המקורות ושימושם; עומס הביטחון; האקלאום, התעשייה והשירותים; השלעה, פיתוח ותכנון; הסטור המונטרי, הפיסקי והפיגנסי; הסטור הכינילאי; מגמות ותמורות.
256.5145	המשך באפריקה — מבנה ותמורות הרקע ההיסטורי: המורשת האפריקאית, סחר העבדים והתקופה הקולוניאלית; סקירה סטטואלית של הכללה האפריקאית ובעיותה ה העיקריות: החקלאות המסורתית ותנאי החוקת הקרקע; מכירות ומחציבות; תעשייה; התפתחות הכלכליות וחברתית לרבות כוח-אדם והכשרה; סחר החוץ, יבואו והו וסיוע טכני; משק הכספי ובנקאות; היגיינה בצמיחה כלכלית ותחוות.
256.5146	שיתוף אורי במזרח התיכון התיאוריה של שיתוף כלכלי-אורי; חולדות היוסדים הכלכליים בין ארצות המזרח התיכון; השפעת קרען הערבי-ישראל על כלכלת ארצות האיור; הערכת אפשרויות השיתוף האורי במזרח התיכון.
256.5147	שיתוף אורי באפריקה התיאוריה של השוק המשותף ושל הסדרים רגינוניים אחרים ויישום לארכות מפתחות; שיתוף פעולה אורי באפריקה בחקלאות, בתעשייה, בכון, בתעשייה ובתעשייה, במשאבים אנושיים ובסחר.
256.5160	התפתחות היישורית — אמריקה הלטינית הכיבוש; התקופה הקולוניאלית; תקופת העצמאות; ההתפתחות פוליטית, חברתית, כלכלית ותרבותית של אמריקה הלטינית; היבשת במאה ה-20; חברהopolיטיקה ביבשת; קבוצות לחץ: הבנטה; הצבא; האוליגרכיה; מניעות הפעלים; מפלגות; מפלגים; מושרים; מושרים בתקופה האטרונה; ארגון פוליטי וכלכלי אורי.

מושדר ותפקידו המושלם בפיתוח — אמוניה הלטונית — א' השווא בין רמות הפיתוח החברתי, פוליטי, כלכלי ותרבותי של אמל"ט עם הגוש האפרואסיאני, השפעת הרקע ההיסטוריה על המבנה החברתי ופוליטי באמל"ט — רשות השלטון באמל"ט — מפלגות ותנועות פוליטיות — דפוסי מנהיגות באמל"ט — שינוי והמשכית במשטרים האמל"טים — מהפכות והפיכות — אינטגרציה לטינו-אמריקנית — תפקידיו המושלם במדינות אמל"ט בענייני פיתוח.

256.5162

המשק באמל"ט — מבנה ותמודדות — א' המבנה הבסיסי של משקי אמריקה הלטנית והרקע ההיסטורי המשותף והכפריד למשקי אמל"ט; מקומם של אמל"ט במשק העולמי (ספקת חומרי גלם בסיסיים, קשרים מיוחדים עם ארה"ב, רומי השקעות וסחר); מבנה הענפים הבסיסיים — חקלאות, תעשייה; ענפי תשתיות.

256.5164

המשק באמל"ט — מבנה ותמודדות — ב' אסטרטגיית הפיתוח; חרכי גישת מקורות — חיסכון וייבוא הון; מבנה מאון חשלומים; תלוות בגורמים ייצוא בחדדים ומדיניות הגיון (דיבר-סיפקציה); תפקידו המשק הפרטני והציבורי; ריסון תהליכי אינפלציוניים; בעיות חלוקת ההכנסה והמדיניות הפיסקלית; עידוד הייזוא לעומת החלפת ייבוא; גידול המהיר של האוכלוסייה ותורגותו; השפעת המשטרים על מדיניות הפיתוח. דוגמאות למלחיצי פיתוח שונים: מכסיקו; ברזיל; צילה; המדינות הקטנות אמריקה המרכזית. תחיתת פיתוח לאיזור ולמדינות העיקריות.

256.5165

שיטת אזורי אמל"ט  
דיון בנושאים העיקריים של שיתוף לטינו-אמריקאי, כגון פאנ-אמריקניות, מבדיעיות פאנ-אמריקניות. איחודה לקידמה וביטוייהם המוסדיים, המדיניים והכלכליים; תופעות של קבוצות תתרגונאליות, במיוחד השוק המשותף האמריקני, איור הסחר החופשי הלטינו-אמריקני והקבוצה האנדית (Andean Group); התפקיד של שיטת OAS (ארון מדינות אמריקה), הוועדה הכלכלית של האו"ם לאמריקה הלטנית והבנק הפאנ-אמריקני לפיתוח; פרספקטיביות חדשות בשיתוף אורי.

256.5166

## **המרכז ללימודים אורבניים**

- |          |   |
|----------|---|
| 252.4100 | ישויות הכללה למכנסים<br>מבוא לבכלה פרט לפרקי המאקרו; תיאורית הארכן; פונקציית יצור;<br>עיקומת הוצאות; שיוי משקל של הפירמה; שיוי משקל של הענף;<br>ביקוש לנורמי יצור; שיוי משקל בשוק משלכל; מונופול ושוקים<br>בלתים-משוכלים; רוזה; השבוגות לאומיים; תשומת, תעסקה, צמיחה.                       |
| 252.4200 | פוליטיקה ותכנון בשלוון מקומי<br>היבטים הפורמליים על חוקי התכנון; סגנונות של עיצוב מדיניות<br>במשור להוקלי והשלכתם על מדיניות התכנון; קואליציה, אופוזיציה<br>וקביעות אינטראס ומקומם בתחום עיצוב התכנון; הפעולה כטסה<br>וכఆידאולוגית; שיקולי ייעולות; רנטబיליות וטבות הציבור בתחום<br>התכנון. |
| 252.4201 | עלינות לעיצוב סביבתי<br>אספקטים צורניים וחוותיים בתכנון עיר.  |

## מבוא למחשבים למדעי החברה

200.2801

- א. מקומו של המחשב בתונגה; גישתן של גויהות מצרכאות; המבנה כמערכת משלובת של היון חור; מערכת אינפורמציה מיניתלית.
- ב. מערכת אוטומטית לעיבוד נתונים; המחשב האלקטרוני במרקם הפערתת לעיבוד נתונים.
- ג. התאור המחשב ויתודותיו; יזוג נתונים במחשב; סיווג מחשבים; שיטת פעולה של מחשב; תוכנית מאוחסנת.
- ד. קריטיס מנוקב; סרט נייר מנוקב; סרט מגנטיך; ייחודות אחסון לגיבנה ישירה.
- ה. תוריימי עבודה ותרשיימים; לוגיקה של כתיבה תוכניות.
- ו. תרשיימי מהליך (דוגמאות בשיטה עיבודים סטטיסטיים).
- ז. תרשימים מלכניים.
- ח. מבוא לפורטרכן; מהות שפת התבוננות; שפה מכונה; שפות חכינות; עליות; תוכנית מתורגמת; מערכת הפעלה.
- ט. משתנים וקבועים; שלמים ושבירים; אופרטורים; סימן השווון; מבנה טופס חכינה.
- י. משפטים פיקוח.
- יא. משפטים קריאה וכתיבה.
- יב. ביקורת לולאות; אינדקסים; טבלאות.
- יג. שגורות ספריה ושגורות המסתמש; קריאת דפים של תוכנית שהורצתה במחשב.
- יד. מהות ניתוח מערכות; סקלרים; בניית שיטה; חכון קלט ופלט; הסבה וזוקומנטציה.
- טו. שימוש בחקשותה ושיתוף זמינים.
- טו. B.M.D. צירור שגורות מכונות לעיבודים סטטיסטיים.

## החותיבה בסטטיסטיקה

- סטטיסטיקה למדעי החברה א' 223.2806  
משתנים מקריים בדיזים וריצפים; פונקציות של משתנים מקריים;  
הפונקציה יוצרת המומנטים; התפלגות של סכומים; התכנסיות  
ומשפט גבול.
- סטטיסטיקה למדעי החברה ב' 223.2807  
שיטות אמיה של פרמטר חד-ימדי; בדיקת השערות פרמטר חד-  
ימדי; רגסיה.

## **החטיבה בארץות מפותחות**

- כעירות יסוד בנהצ'לוות ובכינוריה כלכלות א"ב;
- שוווי משקל שיטתי של מצוקה ומיורוות האוכלוסייה של מלhotos;
- שלუת הדגמים של נחצ'לוות: המלחויאני, האפריקאי והלטינו-אמריקאי;
- המפעילה התעשייתית ובנאותו של מלhotos; צבירת חון וקידמה טכנית;
- שלבים בחחטחות כלכליות-חברתיות: מרכס ורוזטוב; התיירות של צמיהה מאוזנת; רונגשטיין-ירדן ונורקסתה; האסטרטגיה של צמיהה בלתי-מאוזנת: הרשפן; זרבי ההון ומקרותאי.
- צמיהה מאוזנת במשול שטוחה: דומר; חסילו הכלכלי בפועל והמצאות שהושנו; לקראת עשור הפיתוחי השני.
- ציינורפיה כלכלות-MRIונית של העיולים האנרגטיים השפיעה המבליט, האקלים, המים והצמיהה של הסביבה על האדם; האוכלוסייה באזורי מפותחים, פיזור, ישוביה, תחבורתה, נקודות פרנסתה העיקריים; גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורי נבחרים בדרום-אפריקה, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

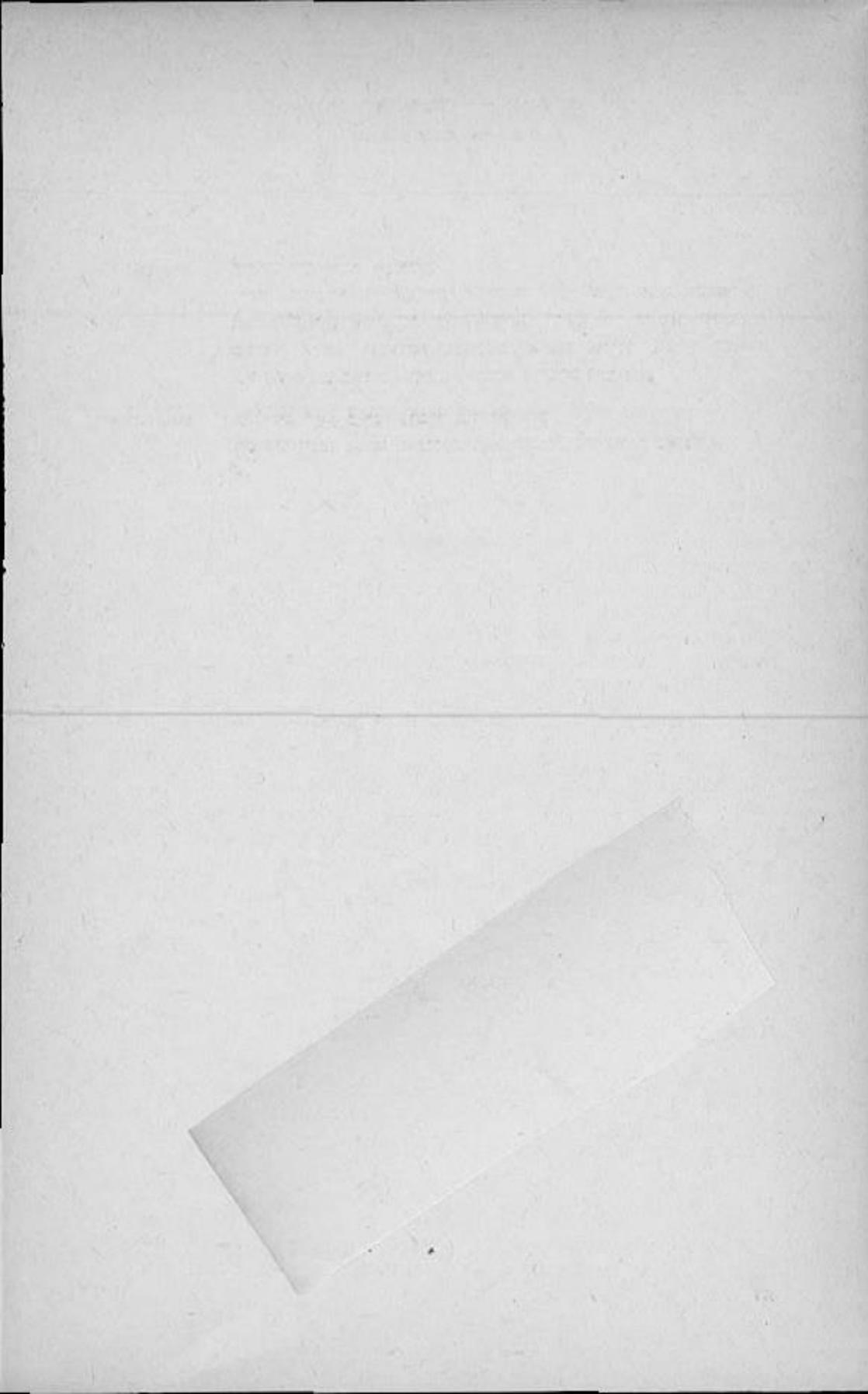
## החותיבה במנהל-עסקים

<b>1. בפלוח תעשייתית</b> <b>ראאה פירוט תוכן והששור בגוף לכלכלה.</b>	<b>221.3501</b>
<b>2. יסודות הניהול</b> <p>תהליכי ניהול כלליים, אשר מובאים באמצעות משותפים של אנשים להשתגט נסודה מסוימת. הנושאים: אופי התהליכים הללו, בעיות טיפוסיות, שבען מתקלים באמצעות השתגט נסודות, דפרטנות שרגיניות להשתמש בהם, המבוססים על תיאוריות קיימות או על ניתוח מעשי והיתרונות והחסרונות האפשריים בפתרונם אל ג'.          הדגש גם ישות התיאוריות לבזיזות ארגניות ספציפיות ומהتلמיד ידרשו פתרונות בכתב ובע"פ של בעיות אלה.</p> <p>לזוגת הקורס להציג לפני הסטודנט את תיאוריות הניהול ולפתח, לפחות הרגשה ראשונית, כיצד לאמתץ בשאנגים טגלמזר.</p> <p>הנושאים אשר ידונו בקורס כוללים תהליך של קבלת החלטות, קביעת מטרות, תכנון, ארגון, ביזור, הגורם והאנווש, בקרה,</p>	<b>500.2100</b>
<b>3. יסודות החשבונאות</b> <p>מושגי יסוד של חשבונאי; בחינה של המוסכמות והמוסגים המשמשים את החשבונאי בד"ה זה; ניתוח העלרוגות החשבונאיים המקובלים בהכנות דו"חות פיננסיים; בוחן ממשמעויהם של עקרונות אלה ומידת מדייננותם במדידת ההכנסה; לימוד הכלים הבסיסיים של שימוש בחשבונאות ככלי לפיקוח מנהלי וכמכתיר לקבלת החלטות ולתיכנון; מושגי יסוד בתמחיה, בקרה ובניתו החשבונאי לצרכי החלטות מינהליות.</p>	<b>500.2200</b>

## **שיעוריו השלמה — תשל"ב**

(لتלמידי התוכנית הישנה)

- תולדות העיתונות העולמית 200.1861  
נitor היסטורי של תולדות העיתונות תוך שימוש דges בהסתמאות  
העיתונות הישראלית בתימינו. השיעור יתעכבר על תולדות העיתונות  
בארצות אירופה וארצות הברית ובמרכזיים לאומיים אחרים, וירור השוואת  
בין העיתונים בחברות השונות מבחן רמתם ותפוצתם.
- תהליכיים חוק ביחס לפולקלור ביון-לאומיות 399.1000  
שיעור ינתן בשפה האנגלית. ראה תוכנית השיעוריםanganlit.



*Industrial Psychology: Objects and Techniques*

The first part of this seminar will be devoted to extensive and intensive analysis and discussion of selected topics in industrial psychology. The emphasis will be on effective tools and techniques for proficient personnel management. Among the topics to be discussed are: selection and placement systems; criteria development; performance appraisal, work and motivation; attitudes; job satisfaction and productivity.

The second part of the seminar will center around students' papers and field studies.

233.5202 *Human Resources and Retraining*

Technological growth on plant and industry level; the impact of the educational system; technological obsolescence; retraining on plant industry level; "open" and "closed" retraining models.

233.5203 *Organizational Growth*

The seminar deals with models of organizations and with the forms and processes of adaptation of organizations to organizational changes. The spread of managerial innovations in Israeli industry and its influence on the organizations involved will be studied in depth in the students' field work.

233.5301 *Social Legislation in Israel*

The seminar concentrates on the socio-economic analysis and evaluation of social legislation and insurance in Israel with special emphasis on the old-aged, maternity, and work accidents casualties. Proposed legislation concerning unemployment and national health security will be analyzed.

233.5303 *Contemporary Socialist Movements*

(Will not be given in the 1971-1972 academic year).

The seminar will deal with selected problems and movements in contemporary socialism. Main topics: neo-capitalist and post industrial society and its critics; the new working class; Communist polycentrism; the "New Left" and its critics. Other views on contemporary socialism; socialist views on workers' control; social criticism in Israel; polycentrism in Israeli Communism.

233.5302 *Thinkers and Currents in the Israeli Labor Movement*

The seminar will be dedicated to the study of the personality and teachings of Haim Arlosoroff, his place in the development of the

gence of the various parties within the Israeli labour movement and to their ideological and organizational development, concentrating on research of the "right wing" currents in the labor movement.

233.4302 *Welfare Policies: Comparative Models*

The course will define concepts for the interpretation of the welfare policies resulting from ideological, economic, social and historical conditions. It will provide a comparative analysis of three models: the British model (the Socialist and Conservative versions); the American model (pluralistic: federal, state and private schemes); the Israeli model (commercial schemes and the developing of National Insurance schemes).

233.5101 *The Israeli System of Labor Relations*

The course aims at analysing in depth the organization and course of the main participants in the Israeli system of labor relations. The analysis will be carried out in conjunction with general theoretical models of trade unions and employers' associations. The organizational process of communication, decision-making, leadership and political influence typifying these organizations will also be studied.

233.5103 *Comparative Industrial Relations Systems*

The course consists of two parts. In the first part a study is made of national systems of industrial relations in advanced industrial countries. In the second part, selected topics relevant to most of the countries studied in part I will be examined. Among these selected topics: the unionization of white-collar workers; adjustment to technological changes; income policies, etc.

223.4801 *Statistics (Advanced Course)*

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance), testing hypothesis and confidence — internal; inference on the variance; comparison of two arithmetic mean (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples: analysis of variance; connection between two variables: correlation and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test; Wilcoxon test,  $\chi^2$  tests for goodness of fit independence.

DEPARTMENT OF LABOR STUDIES

M.A. PROGRAM

233.4200 *Advanced Theories in Industrial Relations*

The first part of the course involves the study of theory building in the social science, the concept of industrial relations systems, systems approach in the social sciences. In the second part of the course, major theories of labor movements, collective bargaining and industrial relations systems are reviewed and analyzed within the framework of the model developed previously.

233.4203 *Labor Law*

- A) Introduction and Israeli labor law.
- B) Comparative labor law.

Part I: Labor law as part of the general legal system; the place of labor law in the social sciences; development of labor law in the world and in Israel; the branches of labor law; protective labor legislation, laws regarding the individual, collective labor legislation, who is an "employee"? Rights by law, rights by control, the individual labor contract and the collective bargaining agreement; labor disputes and the procedures for their settlement; establishment and conclusion of employer-employee relationship; wages and sociological conditions.

Part II: The International Labor Organization: history, constitution and organization, activities; Israel and the I.L.O.; labor courts in other nations; collective bargaining: the legal status of labor unions in other nations (requirements of the law, rights of employees, etc.); the intervention of the law in collective bargaining; the collective bargaining agreement formula and place in the industrial relations system; parties to the collective agreement; the representative organization; enforcement of the collective bargaining agreement; contents by force of law; rights and responsibilities of employees and employers by force of law; the relationship between the collective bargaining agreement and the individual labor control; the settlement of industrial disputes; mediation, arbitration, compulsory arbitration, cooling-off period, secret ballot prior to strike, fact finding; the law relating to strikes: responsibility of the employees and the union, relief for a strike in violation of a collective bargaining agreement, restrictions on strikes; fixing of employment condition by law: hours of work and days of rest; minimum wage safety regulations; job security and unemployment;

The course will compare Israeli labor law with the law in the Scandinavian nations, the United States and England. Reference will also be made to the law in Japan, the Common Market nations and other nations with relevant laws.

233.4204 *Personnel Management*

A basic course covering the major areas of personnel management as they relate to organizational goals. The main aspects of personnel policy are presented in the form of a comprehensive model. This model follows a conceptual approach which views the personnel function as an input-output system. Specific topics included: manpower planning; job analysis; staffing; appraisal; training and development processes, compensation and incentives; employee-employer relationships; employee benefits and services; internal communications; personnel research.

233.4202 *Collective Bargaining*

This course focuses on the theory and practice of collective bargaining. Its purpose is to provide students with a general framework and tools to analyze collective bargaining. The first part of the course consists of a discussion of the participants; on issues and processes of negotiations, including innovations in bargaining and impasse procedures. Following are studies of actual negotiation in Israel. The course work includes readings, cases and on-sight observation.

233.4401 *Occupational Structure (in industry - Soc.)*

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns; social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

233.4301 *Labor Parties' Governments*

The course will deal with problems of Governments adhering ideologically to socialism and socially connected with trade unions. It will further define the economic and social policies pursued by labor parties' government, their results and their implication for the further development of these parties.

Hapoel Hazair party in the twenties, in the ideological formation of Mapai and in the political management of the Zionist movement.

Part II: *The development of Hakibbutz Hameuhad Federation*. The roles of Hakibbutz Hameuhad in the creation of Jewish labor hegemony in the Yishuv during the Mandate period; the fore-runners of Hakibbutz Hameuhad: Gdud Haavoda and Kibbutz Ein Harod; the struggles of Hakibbutz Hameuhad within the labor movement; the influence on the Hehalutz Movement in the diaspora; Tabenkin as a leader and teacher.

TWO-MAJOR PROGRAM (THIRD YEAR)

**256.3101 . Israel and the Developing Countries**

Development and assistance in the Western countries — scope and motivation; forms and modalities: capital, trade, preferences, primary products, industrialization, technical assistance; "Weariness" versus renewed interest; trends in the second Development Decade (Pearson Report; capacity study of the UN System, General Assembly of UN, 1970 — strategy for II D.D.); assistance of the Soviet countries; multilateral versus bilateral assistance; Israel's contribution to development concepts — "The Horowitz Proposal"; review of 13 years Assistance; beginning, motivation, "Joint Ventures"; agriculture and rural society; community development; health; education; administration; cooperation. "The Rehovoth Movement"; comparison between activities in Africa, Asia and Latin America; presentation of the values of Israeli society through technical assistance; characteristics of Israel's approach in technical assistance: empiric, organic and integrative; applicability of Israel's own experience in developing countries; evaluation of past activities and lessons for the future.

**256.3102 Technology and Economic Growth**

**256.3103 Administrative Problems in Developing Countries**

The role of public administration in social economic and political development; comparative analyses of administrative processes; relations between central, field administration and local government; basic traits of administrative systems in the Middle East, South and Southeast Asia, Africa (South and Sahara) and Latin America; problems of administrative change in developing countries; the optimal structure of administrative systems for developing countries.

**256.3122 Affluence and Poverty in the International Economy**

The Gap — income differentials between countries; characteristics of less developed countries (indicators); development stages. The Development Process: Short historical survey; transformation of the economy; structural changes; social and institutional changes; changes of value systems; urbanization; the Development Potential: natural resources; manpower; capital; technology.

## ELECTIVES

### 399.1000 *The Law and Custom in International Economic Relations*

The course will be conducted in the form of both lectures (12-14 hours) and seminars (12-14 hours). The course will deal with the role and place of international economic relations in contemporary international affairs and the development of international economic law governing these relations. It will cover the historical, political and legal aspects of the subject, and will also enter into some problems of political economy and economic history. The seminar reports will deal with specific subjects like: the place of international economic relations in the UN Charter, the character and role of international institutions in economic development, the law of trade (from the Havana Charter to the Batt), the comparative law of regional economic integration EEC — CMEA (Comecon), and others.

balanced growth: Rosenstein-Roda and Nurkse. The strategy of unbalanced growth: Hirschman. Capital needs and sources of supply. Balanced growth in a developed economy: Domar. The record of economic aid and the results achieved. Towards the second development decade.

the structure of the labor market; employment; unemployment and underemployment; workers mobility and turnover; work productivity; human capital; demand and supply for manpower; models and theories on the labor market; labor force prediction and manpower planning; wages and the labor market; the wage structure and differentiability; the labor market in Israel — structure, components and characteristics.

233.2208 *Introduction to Welfare Policies*

Different concepts of poverty assistance and welfare: old and new liberalism; social Darwinism; paternalism and socialism. Stages in the development of the modern welfare state: background to social legislation in Germany, Britain and the U.S., repercussions of the Great Depression, The New Deal and the Beveridge Plan, current debates.

233.2305 *Cooperative Theory*

Basic doctrines in cooperative theory: Robert Owen and Charles Fourier's contributions; credit cooperative movements and concepts of Shultz, Delitch and Raiffaisen.

Production and services cooperatives (concepts of: Uh. Buchez; L. Blanc); the Rochdale principles; ideological concepts of the Israeli cooperative movement.

233.2320 *Trends in Socialism*

Utopian socialism; Marx and Engels, anarchism; British socialism; the First International; social-democracy and the Second International (the Prussian, German and French Movements); Communism and the Comintern; independent socialist movements; contemporary socialist movements.

### MINOR COURSES IN DEVELOPING COUNTRIES

256.2803 *Economic Growth (A-B)*

256.2804

The stationary equilibrium of misery and the population theory of Malthus. The three types of backwardness: Malthusian, African and Latin-American. The industrial revolution and Malthus prophecies; capital accumulation and technical progress. Stages of economic-social development. Marx and Rostow. The theory of

## MINOR COURSES IN STATISTICS

223.2806 *Statistics for Social Sciences (A)*

Discrete and continuous random variables, functions of random variables, distribution functions of sums, convergence and limit theorem.

223.2807 *Statistics for Social Sciences (B)*

Testing and estimation of families with one dimensional parameter; regression.

## MINOR COURSES IN LABOR STUDIES

233.2201 *Organizational Behavior*

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analytical tools in organizational theory by analysing the phases, the components and the managerial process in complex organizations. The following subjects will be discussed: the organizational system and its environment; the formal organization structure; the human factor in work; the informal organization; managerial leadership; managerial activities; managerial decision-making; reorganization; organizational growth and adaptation. Illustration will be done by some case studies.

233.2220 *Industrial Psychology*

The course will discuss the various modes of application of psychological principles to the problems concerning people operating within the context of business and industry.

The following topics will be discussed: 1) Selection procedures; classification and placement; criteria development; psychological tests; performance appraisal; learning and training; 2) The organization as a social system; motivation; work and motivation; incentives and work; human relations; leadership and work groups; 3) Non-motivational aspects of human work behavior engineering.

233.2222 *Labor Market*

The purpose of the course is to give the student some basic concepts and analysing tools for understanding the labor market, while defining the factors, the components and the processes that take part in this market. The course will deal with the following subjects:

CENTER FOR URBAN AND REGIONAL STUDIES

252.4100 *Elements of Economics for Planners*

Introduction to economics (excepting chapters on macro-economics), theory of the consumer, production function and supply curve, equilibrium of the firm, equilibrium of the industry, demand for factors of production, competitive equilibrium, monopoly and other non-competitive markets, welfare, national accounts, input-output, growth.

252.4200 *Politics and Planning in Local Authorities*

Formal aspects of planning laws, different modes of forming policy on local levels and their application to planning policy, coalitions, oppositions, and pressure groups and their role in the process of planning, center-periphery interrelations regarding planning, development as a method and ideology, considerations of efficiency, profitability and the welfare of the public in the planning process.

LA economies; the role of LA in the world economy (supply of basic raw materials; special ties with the U.S., investment and aid flows); the structure of the main sectors — agriculture; industry; infra-structure.

256.5165 *Economic Development of Latin America (B)*

Development strategies; methods of capital mobilization; savings and capital imports; the structure of balance of payments; dependence on a few export commodities and diversification policies; problems of income distribution and fiscal policies; export promotion vs. import substitution; rapid population growth and its results; the impact of political regimes on development policies; case studies of different development processes: Mexico, Brazil, Chile; small countries of Central America; development prospects for the region and main countries.

256.5166 *Regional Cooperation in Latin America*

Discussion of major themes in Latin American cooperation, such as Pan Americanism, operation Pan-America, Alliance for Progress and their institutional, political and economic expressions; manifestations of sub-regional groupings, especially the Central American Common Market, Latin American Free Trade Area and Andean Group; role of the OAS system, UN Economic Commission for Latin America and the Inter-American Development Bank; new perspectives in regional cooperation.

structure including manpower and its training; foreign trade, capital import and technical aid; money and banking. Achievements of economic growth up to date and forecasts.

256.5146 *Regional Cooperation in the Middle East*

The theory of regional economic cooperation; history of the economic relations among the Middle Eastern countries; the effect of the Arab-Israel rupture on the Middle Eastern economy; evaluation of the potentialities of regional cooperation in the Middle East.

256.5147 *Regional Cooperation in Africa*

The theory of the Common Market and other regional arrangements and their application to developing countries; regional co-operation in Africa in agriculture, manufacturing, energy, transport and communications, human resources and trade.

256.5160 *Historical Development of Latin America*

The conquest; the colonial period; the period of independence; political, social, economic and cultural development of Latin America; the Continent in the XXth century; society and politics in Latin America; the pressure groups; the Church; the armed forces; the oligarchies, the labor movement; political parties; régimes; recent changes and developments; political and economic regional organization.

256.5161 *Physical and Human Resources in Latin America*

256.5162 *The Developmental Role of Governments in Latin America (A-B)*

256.5163

A comparative analysis of the social, cultural, political and economic levels of Latin-America with Afro-Asia; the influence of the historical background on the social and political structure of Latin America; government powers in Latin American countries; political movements and parties; pressure groups in Latin America; models of political leadership in Latin America; continuity and change in Latin American political regimes; the "typical" Latin American revolution; Latin American integration; the role of Latin American government in development.

256.5164 *Economic Development of Latin America (A)*

The basic structure of the economies of Latin America (LA) and their historical background; the similarities and differences among

nomic influence on the trend; the "pull" and "push" theories and their implications; by-products of urbanization and their influence on the development effort and function of the city in the developing countries; urbanization policy alternative; social and institutional limitations on the planning and implementation of urban policy; analysis of selected urban problems in the developing countries (metropolitan planning, housing, transportation, etc.); analysis of selected projects.

256.5125 *Research Seminar*

Selected problems in pre-colonial, colonial and post-colonial political institutions and African issues in the UN.

256.5140 *Physical and Human Resources in the Middle East*

256.5141 *Physical and Human Resources in Africa*

256.5142 *The Developmental Role of Governments in Middle Eastern Countries*

Private and public enterprise in the Middle East; the organizational forms of public enterprise; legal status; external relations of public enterprise; managerial problems; budgeting and accounting; personnel; labor relations; economic goals; profits; prices; taxation.

256.5143 *The Role of Administrative Reform in the Process of Political Development of the New States (The Case of Africa, South of Sahara)*

Administrative reform and its impact on political development; the leadership; the army; the political parties; the bureaucracy; government and the problems of central planning.

256.5144 *The Middle East Economy — Structure and Changes*

The problem of structural changes; population and manpower; the national product; the resources and their use; the security burden; agriculture; industry and services; investment, development and planning; the monetary, fiscal and financial sectors; the international sector; trends and changes.

256.5145 *The African Economy — Structure and Development*

Historical background: the African heritage, slave trade and the colonial period; a survey of the African economy by principal sectors and major problems: traditional agriculture and land tenure; mines and quarries; industrialization; economic and social infra-

planning; mandatory and indicative planning; the integration of the private and public sectors; selected problems in planning.

256.5104 *The International Sector of the Economy (A-B)*

256.5105

The course consists of three main parts:

*Part One, Statics: the theory of comparative advantage and the determination of the terms of exchange with the aid of the offer curve.*

*Part Two, the balance of payments: its organization and structure; automatic mechanisms and the pursuit of suitable policies for the maintenance of a genuine international balance as a result of changes in relative prices (deflation and devaluation) and changes in the level of economic activity.*

*Part Three, foreign trade and economic growth of the less developed countries, (LDC's): growth and trade in the 19th and 20th centuries; free trade versus protection; the terms of trade of the LDC's; foreign trade in the strategy of economic growth; import replacement versus export promotion; regional trade arrangements; the recommendations of UNCTAD and the Trade and Development Board.*

256.5106 *Research Seminar — Differential Issues of Large and Small Economies*

256.5120 *Techniques and Approaches in Cross Cultural Operations*

Concepts and problems of cross cultural communications; cross cultural communications problems applied to operational issues of foreign technical aid, diplomacy, intelligence and inter-community relations; analysis of case studies on cross cultural communications.

256.5121 *Development of Central and Local Administration (A-B)*

256.5122

Basic issues in development administration; reforms and change processes in central and field administration and local government of developing countries; analysis of selected case studies.

256.5123 *Urbanization in Developing Countries (A-B)*

256.5124

Urbanization trend, its dimensions and measurement; socio-eco-

its uniqueness; patterns of villages in the world and in Israel; agricultural policy.

200.4803 *Introduction to Programming*

The course will be divided into two parts. The first part will consist of a short review of the course "Introduction to Computers". The second part will be dedicated to the study of the programming language, Fortran, accompanied by practical exercises of various types which will be performed with the computer at Tel-Aviv University.

256.5101 *Methods of International Assistance*

Historical and political background; motivation — bilateral versus multilateral assistance.

*Financial flows to developing countries:*

The grant element; the problem of aid tying; commercial credits; private investments; multinational companies; the balance of payments aspect; debt servicing problems.

*Technical assistance:*

Problems of recruiting experts; training and scholarships in developed countries and the brain drain; methods of assistance and assistance by Israel.

*Multilateral assistance:*

The United Nations system; financing by the World Bank group; U.N.D.P.; pre-investment studies and technical assistance; country programs and the project approach; problems of project appraisal; problems of coordination.

*Efficient utilization of assistance:*

Performance and growth; problems of transfer and adaptation; establishing targets and priorities; assistance as an element in total development policy; absorptive capacity of less developed countries; the mobilization of internal resources.

*Assistance policy:*

Allocation policies of developed countries; aid coordination; assistance targets and the terms of assistance; planning, implementing and evaluating assistance programs.

256.5102 *Comprehensive Planning (A-B)*

256.5103

The significance of comprehensive planning; an attempt to integrate qualitative and quantitative elements; centralized and decentralized

context of bilateral and multilateral assistance the growth of regional systems; new strategies of development.

256.4102 *Social Factors in Development*

Human as against physical resources; components of human resources and their measurement; concepts in the economies of education, health and other social services; social planning for economic development; the allocation of resources to social development; the measurement of the level of living.

256.4105 *Agrarian Systems in Israel and in the Developing Countries*

Social, political and economic aspects of land; land ownership in ancient times and in the Middle Ages; doctrines on the origins of private ownership; historical approach; from common ownership to individual ownership; holding of land; land settlement; subdividing of fields and means to abolish it; land lease; land tenancy; colonization (settlement); the village and its patterns; scientific pragmatic, conjunctural, functional and structural land policy; nationalization — conceptions; land economy; price and rent. Land Reform — (essence) history, agrarian movements; agrarian systems in various regions of the world; America, the Far-East; South and South-East Asia; South-West Asia; Africa; Australia; Europe; the agrarian system in the land of Israel under Ottoman regime, Mandatorial rule and in the State of Israel.

256.4115 *Introduction to the Agricultural Science (A-B)*

256.4116

Basic laws of agriculture; energetic and material factors; natural forces; land; water; elements of climate, meteorology, climatic regions, artificial rain; general geology, building block of the Earth; agricultural geology of Israel; ground water, morphology, chemistry, physics and microbiology of land; soil in Israel; soil amelioration, soil and water preservation, drainage; water resources in Israel, irrigation principles and needs; water balance; manure and fertilizers; vegetation; improvement; field crops; vegetables, ornamental plants, horticulture; forestry, phytopathology and entomology; methods of controlling plant diseases; fauna, *principles of zoology and technozoology*; veterinary; livestock; agricultural engineering; mechanization; agricultural economics, sociology of the village; the necessity to study and research the traditional farming practices suitable for our time; scientific agriculture and its meaning; the standing of Israeli agriculture in the world; its methods;

demographic development; effects of education on economic growth; growth incentives; types and techniques of forecasting and planning. Establishment-futurology and critical futurology; economic development and population increase in Israel; immigration cycles; immigration volume forecasting — in view of demographic-economic changes in its countries of origin.

## DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

### M.A. PROGRAM

#### 256.4107 *Departmental Seminar*

Problems in planning and modern development in a traditional and tribal society

#### 256.4101 *Regional Geography*

#### 256.4111 *Evaluation of Investments (A)*

The private point of view: A general survey of the conventional methods of project evaluation; present value and rate of return; evaluation of investments under conditions of capital rationing; evaluation of investments under conditions of uncertainty; determination of the cost of capital.

#### 256.4112 *Evaluation of Investments (B)*

The national point of view: Investment evaluation from the private and national points of view — possible conflicts; investment criteria in developing countries — capital-output ratio, social marginal productivity, marginal per capita re-investment quotient, etc.; cost of dollar and the percentage of value added as investment criteria.

#### 256.2805 *International Development Institutions (A-B)*

#### 256.2806

The beginnings of international assistance up to World War II; The United Nations and its specialized agencies as development institutions; role of the international and regional financial agencies; typologies and problems of development assistance; the political

tries in developing countries; monopoly and economic growth; evaluation of investments in manufacturing industry.

256.3146 *Government and Political Doctrine in Africa (A)*

The emergence of African modern nationalism; the pan-African movement and the victory of the regional trend; "Socialism", "Neo-Humanism", "Neo-Liberalism" and the pragmatic approach. Political institutions of the pre-colonial era and their effect on the social structures and the government in the times of colonial régime.

256.3147 *Government and Political Doctrine in Africa (B)*

The evolution of the political institutions in anglophone, franco-phone and portuguese Africa; outlines of the foreign policy and the common problems of the struggle against neo-colonialism, to bring to an end the colonial rule and promote social and economic development.

256.3141 *Economic Statistics*

256.3144 *Elements of Commercial Bookkeeping*

Introduction: The profession, its history, its status today, terminology, literature, form of study; Postings: The accounts of a merchant, opening entries, current postings, closing entries; worksheet. Presentation: Balance Sheet, Profit and Loss Account, other statements, contents, form, limitation. Companies with limited liability: Legal presumptions, capital structure, dividend. Costing: Principles, indirect expense. Illustration: Reading of an Israeli Balance Sheet, analysis, principles and techniques. Theory: Selected problems.

256.3145 *Demographic Problems in Developing Countries*

Basic concepts in demography; trends in fertility, mortality and internal migrations in developing countries; social and economic factors affecting fertility, mortality and migrations; effects on fertility, mortality, population growth and the age structure on development; urbanization processes. Some important theories on mutual affect between demographic, economic and social factors in developing countries and criticism brought against them.

256.3142 *Methods of Studying the Socio-Economic Future of the World and Israel (A-B)*

256.3143

Methodology of forecasting the future; the pro-naturalist and the anti-naturalist schools; reciprocal influences between economic and

Growth theories and their possible application to less developed countries; factors of economic growth; the capital/output coefficient; education and training; productivity; transfer of knowledge and capital; savings and taxation; income distribution and redistribution; foreign trade and balance of payments.

Planning and Development Policy: Development targets and priorities; projections, conditions for the acceleration of growth; problems and obstacles; government intervention; policy measures conducive to development.

256.3124 *Labor Force, Employment and Unemployment in Developing Economies*

Definition and measurement of the labour force, employment, unemployment and underemployment; demographic, economic and social factors determining the volume of the labor force, employment and underemployment; differences in the rates of labor force participation between developed and developing countries; historical trends; composition of the labor force by economic branches, occupations etc.; employment forecasting and planning; human capital and human resources; the "brain chain". Special emphasis will be given to situations in each field in developing countries.

256.3125 *Israel as a Developing Country*

The economic development of Palestine in four periods: 1) until the Zionist settlement; 2) the pre-mandatory period; 3) the mandatory period; 4) the state; main transformations; analysis of the underlying causes of these transformations; economic development by sectors; institutional and social developments; similarities and differences in the development of Israel as compared with other developing countries; development policy in Israel; development targets and planning; possible lessons for other developing countries from Israeli experience in the absorption of immigrants, agricultural settlement and economic development.

256.3128 *Issues in the Development of Manufacturing Industry in Developing Countries*

The problem of the smallness of the domestic market; economies of capital and labor on industrial structure; export and common surement and empirical evidence; the effect of the relative prices of capital and labour on industrial structure; exports and common markets as a means for realizing economies of scale in manufacturing industry; foreign investments in industry in developing countries;; concentration and competition in manufacturing indus-

## DEPARTMENT OF DEVELOPING COUNTRIES

### TWO-MAJOR PROGRAM (THIRD YEAR)

#### 256.3101 *Israel and the Developing Countries*

Development and assistance in the Western countries — scope and motivation; forms and modalities: capital, trade, preferences, primary products, industrialization, technical assistance; "Weariness" versus renewed interest; trends in the second Development Decade (Pearson Report; capacity study of the UN System, General Assembly of UN, 1970 — strategy for II D.D.); assistance of the Soviet countries; multilateral versus bilateral assistance; Israel's contribution to development concepts — "The Horowitz Proposal"; review of 13 years Assistance; beginning, motivation, "Joint Ventures"; agriculture and rural society; community development; health; education; administration; cooperation. "The Rehovoth Movement"; comparison between activities in Africa, Asia and Latin America; presentation of the values of Israeli society through technical assistance; characteristics of Israel's approach in technical assistance: empiric, organic and integrative; applicability of Israel's own experience in developing countries; evaluation of past activities and lessons for the future.

#### 256.3102 *Technology and Economic Growth*

#### 256.3103 *Administrative Problems in Developing Countries*

The role of public administration in social economic and political development; comparative analyses of administrative processes; relations between central, field administration and local government; basic traits of administrative systems in the Middle East, South and Southeast Asia, Africa (South and Sahara) and Latin America; problems of administrative change in developing countries; the optimal structure of administrative systems for developing countries.

#### 256.3122 *Affluence and Poverty in the International Economy*

The Gap — income differentials between countries; characteristics of less developed countries (indicators); development stages. The Development Process: Short historical survey; transformation of the economy; structural changes; social and institutional changes; changes of value systems; urbanization; the Development Potential: natural resources; manpower; capital; technology.

Hapoel Hazair party in the twenties, in the ideological formation of Mapai and in the political management of the Zionist movement.

**Part II: *The development of Hakibbutz Hameuhad Federation.***  
The roles of Hakibbutz Hameuhad in the creation of Jewish labor hegemony in the Yishuv during the Mandate period; the fore-runners of Hakibbutz Hameuhad: Gdud Haavoda and Kibbutz Ein Harod; the struggles of Hakibbutz Hameuhad within the labor movement; the influence on the Hehalutz Movement in the diaspora; Tabenkin as a leader and teacher.

on termination, unemployment

labor law with the law in the States and England. Reference to the Common Market nations.

areas of personnel management as a comprehensive model. This approach which views the personnel function as a whole. Specific topics included: managing; appraisal; training and development; incentives; employee-benefits and services; internal

United States. Particular emphasis will be placed on the political factors which affect the membership, structure, and policies of Congress. Students will be able to continue in the 2nd semester, conducting independent research for credit.

#### *Group Theory and Pressure Groups in the Political System*

The analysis of the role and place occupied by groups and pressure groups in the political system. Discussion in the seminar will emphasize the theoretical aspects of group theory, reference group theories and pressure group literature in the field.

#### *Research Seminar: Parties and Elections*

Party strategies and their role in influencing the voter's decision. Empirical work will be conducted, using survey data and election results from Israel, Italy, Germany, England and U.S.A. Some experience with data processing is desirable. Participation — upon permission of instructor.

#### *Fieldwork Seminar in Israeli Politics*

The first semester will concentrate on the examination of the relationships between various theories of the study of political power, the methods of research employed in the investigation of this subject, and the findings which these different approaches generally produce. Analysis will focus on the interconnectedness between theoretical approach, methodology, and the findings of research. The second semester will discuss various methods of field-work in the study of politics with special emphasis on participant observation and intensive interviewing. Each student will participate in a research project on a selected problem in Israeli politics which will require the utilization of the field techniques studied in

#### **233.4401 *Occupational Structure***

Social, economic and technological forces changing contemporary occupational structures; classification of occupations and methodological considerations; factors associated with typical career patterns; social organization and characteristic attributes of occupational groups with special emphasis on white-collar occupations and on the process of professionalization.

the extremes of  
actions theory  
tributions as:  
aking, games

#### **233.4301 *Labor Parties' Governments***

The course will deal with problems of Governments adhering ideologically to socialism and socially connected with trade unions. It will further define the economic and social policies pursued by labor parties' government, their results and their implication for the further development of these parties.

announced);  
process and

- 228.3609 *Foreign Policy in the United States*  
The seminar will deal with the World War II period covering the years 1939-1945. It will revolve around the end of isolationism, Lend Lease, the Atlantic Charter, U.S.-Japan relations, the major war conferences, the founding of the United Nations.

DEPARTME

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

M.A. PROGRAM

228.4100 *Scope and Theory*

The seminar will examine the fundamental problems in the conduct of research in Political Science and their development construction: theory, hypothesis testing, models, the nature of evidence, values, objectivity, etc. These problems will be further explored by analyzing various pieces of research.

iced Theories  
irst part of the  
cial science, the  
ach in the soc  
theories of l  
al relations s  
work of the m

Law

Introduction a  
Comparative I  
I: Labor law a  
law in the so

228.4101 *Research Methods (for graduate students)*

The seminar will emphasize the application of analysis techniques to aggregate and individual level data in political science. Attention will be paid to the use of censuses and interview surveys as sources of data for the political scientist, with the possibility that a small scale field project will be designed and implemented by the seminar.

gaining;  
in the  
reement;

223.4801 *Statistics (Advanced Course)*

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); testing hypothesis and confidence-interval; inference on the variance; comparison of two arithmetic means (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two samples; analysis of variance; connection between two variables, correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — Sign test, Wilcoxon test,  $\chi^2$  tests for goodness of fit and independence.

relationship  
individual  
mediation,  
ret ballot  
responsibi  
violation  
es; fixing  
of rest;  
employment;

228.4302 *The American Congress*

Readings, discussion, and lectures on the legislative process in the

behavior. After an initial period of general discussion, students will select a single polity, or a group of polities with common characteristics, on which to specialize for the remainder of the seminar. The core question of the seminar will concern the cross-polity behavioral patterns that encourage and inhibit political integration in Western Europe.

228.3304 *Selected Problems in American Constitutionalism*

Analysis of key questions in American constitutionalism. The course centers around an examination of the role of the Supreme Court as a political institution and as an interpreter of the Constitution. Special emphasis is given to limitation on the powers of the authorities and on the rights of the individual.

228.3651 *Latin America in International Relations*

228.3316 *Protest and Dissent Movement in U.S.S.R.*

Protest and dissent in totalitarian regimes; the reasons and factors of the protest movement in U.S.S.R.; the role of the Soviet intelligentsia and of nationalities' problems in outpouring of the protest and dissent; the reaction and measures taken by the authorities to stop this movement; the approach of the different dissent-groups to the revival of national feelings among the Soviet Jews; the extent and the perspectives of the protest movement in the U.S.S.R.

228.3312 *Seminar: The American Voter*

Study of voting and elections in the United States, especially the elections for Presidency from 1960 to 1968. The first semester will emphasize the existing literature and methods of research on voting. In the second semester, each student will do an original exercise either on some aspect of the 1968 presidential election, or on the Israeli national election of 1969.

228.3313 *Localism and Local Government*

Constitutional, economic and political aspects — relations between the center and local branches; non-party lists (local and ethnic groups); relations between local councils and labor local councils; local leaderships; local government in the national-political power structure.

228.3314 *Foreign and Domestic Policy in China and Japan*

Political structures and processes in China and Japan; foreign policy and domestic policy.

cance of the problem to be studied, the literature in the area, the theoretical and practical problems involved in implementing the project, and, finally, some tentative attempts to apply and work through part or all of the design. Students will be called upon to make oral presentations on their projects during the second half of the term.

- 228.3623 *Recent Changes in International Law and International Organizations and Peace Research*

The seminar will focus on the recent codifications of diplomatic, consular and treaty law and the new developments in international organizations in consideration of research into aspects of peace and war.

- 228.3305 *Selected Problems in Middle-Eastern Governments*  
(Will not be given in the 1971-72 academic year).

- 228.3309 *Topical Problems of Democracy*

The purpose of the seminar is to explore the nature, meaning and implications of democracy, both in its normative and empirical aspects. "Problems" will refer to those issues to be confronted in developing an adequate democratic political theory. The subject will be approached from an interdisciplinary aspect: ethical, instrumental, human, logical, sociological, psychological and historical. The student will be free to select his own orientation in his final paper. It is assumed that every student is fairly conversant with the basic works in political theory, e.g. Plato, Aristotle, Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Marx, which will be referred to, but not elucidated.

The three main topical problems of this seminar are: Ethics and Democracy, Freedom and Equality, and Substance and Form.

The seminar will be divided into two parts: the first part is dedicated to exploration of the subject and general outline of its scope; in the second part some of the students' papers will be presented and discussed in class. The topic of each paper is to be discussed personally with the instructor, accepted, and an analytical content with respective bibliography presented before the student begins to write.

- 228.3310 *Western European Political Behavior*

The seminar will investigate the available literature on political behavior in Western European Polities, with attention to political organizations, mass attitudes and behavior, and elite attitudes and

question of creating a Jewish State in Palestine; Soviet-Israel relationship; the legal and civic position of the Soviet Jews; the reaction of the Soviet Regime against the revival of national-zionist feelings among Soviet Jews; measures taken by the Soviet authorities to stop and intimidate this Jewish national movement; the perspectives of solving this problem.

228.2602 *Introduction to World Politics*

A basic introduction into the complexities of world politics, with emphasis upon; the state as the key political actor, the processes of conflict and peace, the means of power and the goal of influence — all within the context of the international system. Attention will be given to the historical development of relations between states; contemporary issues and problems and prospects for the future.

228.2306 *Political Oppositions*

This course deals with problems related to the rise, the functioning and the decline of political oppositions in democratic polities. It is structured around the following issues: the meaning and the functions of opposition; structural and behavioral characteristics; institutional and non-institutional oppositions; conditions leading to the rise of oppositions — electoral systems; political cultures, subcultures and contracultures; patterns of cleavages, polarization, fragmentation and crystallization; patterns of oppositions — identifiability, goals and strategies; social and political control; the Israeli opposition.

228.3000 *Approaches to Political Science*

228.3302 *Issues in Israeli Government*

228.3303 *Comparative Communist Systems*

This course is designed to familiarize the student with comparative approaches to the study of Communist systems and to explore the possibilities of research on Communist societies using techniques originally developed in other areas of political science and sociology. New techniques for studies of Communism will also be suggested and considered.

Requirements: In addition to preparing the readings for each meeting, students are required to submit a substantial research design for a project involving one or more Communist systems. This design should include discussions on the nature and signifi-

interlocking patterns of international law and international organizations, is to explain the legal, political and organizational foundations of the international community. The different elements of the course are: 1) The emergence and evolution of the international system, its principles and their sources. 2) The meaning of the international personality and the effect of the State jurisdiction on the international arena. 3) Problems of international recognition, responsibility, transactions and the law of diplomatic and consular relations. 4) The Law of International Institutions, above all of the UN, its family and the different regional and other international organizations. 5) Methods of peaceful settlement of international disputes. 6) The Laws concerning armed conflicts and neutrality.

- 228.2302 *Middle Eastern Governments*  
(Will not be given in the 1971-72 academic year).
- 228.2407 *The Problem of the Small State — A Theoretical Approach*  
A study of the controversy around the relation of the size of the political community to the good life.
- 228.2504 *Introduction to Public Administration*
- 228.2301 *Western European Governments*  
Analysis of the political systems of France, Great Britain and Western Germany. Special emphasis will be given to the political process, political culture, the party system, pressure groups, legitimacy, democracy and foreign policy.
- 228.2304 *Introduction to American Government*  
Description and analysis of the ideological background; the Constitution; Federalism; Congress; the Presidency; judicial system; political process and culture; parties, elections and political leadership; institutions of local government; pressure groups.
- 228.2305 *The Policy of the USSR Towards the Jewish Nation — in Theory and Practice*  
Marxist-Leninist theory on the national question; development of Soviet theory on the Jewish nation; the origin, purposes, achievements and the reasons of failure of the Birobidjan project; the approach of the Soviet regime towards the Jews during the 2nd World War; the Jewish Antifascist Committee; its political significance, activities and liquidation; policies of the USSR in the

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

B.A. PROGRAM

228.2104 *The Israeli Political System*

This introductory course to the Israeli political system traces the development of the major political institutions in the pre-state Yishuv, and the continuation and changes in them from Independence to the present. Major emphasis will be given to analysis of the role of political parties in the context of the unique Israeli political culture. Relations between party centers and peripheries will be examined as well as local politics and government. Other subjects will include voting and elections; ideology; the Histadrut; bureaucracy; the Army (Zahal); religion and the state. In addition to providing an understanding of politics in Israel, the course is intended to provide the student with intellectual tools which can be applied to the analysis of other political systems.

228.2102 *Research Methods in Political Science*

The purpose of the course is to acquaint the student with the empirical approach to the study of politics. Discussions will center around the following topics: the scientific method; designs and types of research; variables, relations and hypotheses; measurement, scaling, reliability and validity; data generation (interview survey, objective and projective techniques, aggregate data, simulation); data processing (the use of the computer, the SPSS; data analysis (non-parametric statistics, crossbreaks, measures of association, correlational analysis); model-building; the research report.

228.2321 *Political Development in East Africa*

228.2303 *Government and Politics in Eastern Europe*

A survey of politics and government in Eastern Europe since 1945, with emphasis on political culture, the Communist revolutions in Eastern Europe, the totalitarian stage of Communist development, political and economic reform, party politics and social change. There will be a brief survey of the interwar period (1918-39). While the entire region will be covered, special attention will be paid to Poland, Czechoslovakia, Hungary, and Yugoslavia.

228.2606 *Introduction to International Law and International Institutions*

The aim of the course, the major contours of which concern the

225.3105 *Auditing*

The auditor's report; the elements of the auditor's professionalisation; internal control; audit standards, procedures and evidence; audit programs and working papers; long-form reports; auditing of the various types of companies; special auditing tasks; the Securities Act; the Auditor's Act and regulations; professional ethics; the legal liability of auditors; the General Accountant and Governmental Companies; auditing and E.P.P.; statistical sampling techniques; behavioral models in auditing; the administration of an auditor's firms.

225.3120 *Seminar in Accounting*

The seminar deals with the modern approach to the analysis of corporate financial statements for investment decisions. This approach to financial statement analysis emphasizes, in addition to conventional techniques (ratio analysis): 1) the link with financial and economic theories, in particular those dealing with risk; 2) empirical tests of the usefulness of the analysis and various measures; 3) the use of statistical and mathematical tools in the process of analysis.

225.3120 *Seminar in Accounting — Selected Problems in Accounting Theory*

This seminar deals with problems of accounting theory and accounting measurement (e.g. different approaches to accounting theory and their impact on financial reporting; the measurement of assets, liabilities and income, and the determination of materiality; objectivity, etc.). The emphasis is on the accounting and economic logic that underlie accounting theory and financial reporting.

for tax needs; aids in assessment, calculation and capital statements.

*Combination of various taxes:*

Property tax; the foundations of municipal taxation; social security; stamp tax on documents; indirect taxes; added value tax; fiscal incentives.

*Tax planning:*

Estate duty and estate planning; long range business planning; accounting principles and taxability; form and content in taxation; influence of taxation on management decisions; trends in taxation and fiscal policy.

225.1101 *Introduction to Accounting (A-B)*

225.1102

Nature of accounting; accounting concepts and generally accepted principles; systems of accounting; bases for reporting; the financial statement and income statement; branches; departments; different bases for allocation of profits.

225.2103 *Financial Accounting (A-B)*

225.2104

The course deals with problems of income measurement, expenses and income recognizing, costs and values of assets and relations of parent company and subsidiaries. It will deal also with financial statements analysis.

225.3103 *Advanced Accounting (A-B)*

225.3104

*Accounting and reporting in different types of commercial enterprises; non-profit organizations; accounting systems; shareholders' equity and its evaluation; problems under discussion in accounting.*

225.2101 *Cost and Management Accounting*

Accounting and decision-making processes; cost classification and the breakeven point; cost centers and costing methods; joint products; analysis and control of distribution channels; standards and variance analysis; budgeting and flexible budgets; capital budgeting; responsibility accounting, motivation and management control systems; profit centers and transfer pricing; cost-benefit analysis; simulation and quantitative techniques; design of cost and management accounting systems.

DEPARTMENT OF ACCOUNTING

- 223.2802 *Statistics for Accounting*  
Simple random sampling; stratified and cluster sampling; estimation; standard errors; testing hypotheses; confidence intervals.
- 540.1802 *Introduction to Law*  
See p. III.
- 540.2803 *Commercial Laws*  
Company law; partnership; labor law; cooperative societies; Bill Act; The Bank of Israel Law; Bankruptcy Act; Arbitration Act; Law of Insurance; immovable property system — rent, law, etc.
- 540.2804 *The Law of Taxation I: Basic Principles; the Taxation of Individual Income*  
The basic principles of taxation, the objects of taxation; the definition of "tax", the different types of taxes; the principles of income tax, the territorial scope of the tax; the taxation of income from trade, the taxation of employment income; the taxation of income from property; mutual trading; the computation of the tax; the tax unit; problems of enforcement; the assessment of tax; tax appeals; deterrent measures; evasion and avoidance; tax planning; the principles of capital gains tax; the principles of "land appreciation tax".
- 540.3805 *Taxation of Corporations — Taxation B*  
An advanced course on taxation devoted mainly to the direct taxes (corporation tax, income tax, property tax, land betterment tax) of various bodies corporate; problems arising during foundation, existence and liquidation of the corporation; tax-planning as regards the structure of capital, distribution of profits and dividends; close companies; financial institutions; laws for the encouragement of capital investments and industrial enterprises; international transactions and double taxation.
- 540.3806 *Selected Problems in Taxation*  
*Auditing for tax needs:*  
The auditor as comptroller, as representative and as adviser; adjustment for tax needs; economic, account and fiscal profit; instructions on managing accounts, orderly books; auditing procedures

- 224.4131 *Bureaucratic Administration and the Public*  
The structure of bureaucratic organizations; relationships between officials; relationships of officials and clients; patterns of bureaucratic behavior. Students will be required to devote about one month to field-research in a bureaucratic organization.
- 224.4137 *Social Psychology* (Advanced Seminar)
- 224.4135 *Total Institutions*

224.4132 *Voluntary Associations*

Participant observation on the patterns of organization and activity of urban voluntary associations.

224.4127 *Selected Problems in Ethnic Relations*

Several basic concepts of ethnic relations are discussed and later applied to various multi ethnic societies; special attention is given to ethnic relations in Israel. Published and unpublished data on Israeli ethnic problems are presented.

224.4124 *Sociology of Education* (An advanced Seminar)

Analysis of the following subjects: stratification and education, youth subcultures, sociology and higher education.

Students' obligations: Written seminar paper to be submitted at the end of the year.

224.4136 *Planned Change in Urban Communities*

Goals and methods of projects of change directed at organization and participation in urban neighborhoods; the explicit and implicit assumptions of such programs; methods of evaluations of outcomes; participation in a field study in one neighborhood; presentation of paper based on the literature and data collected in the field.

224.4133 *Intellectuals between Culture and Politics*

The social role of ideas: ideology and utopia; analysis of the processes of crystallization and institutionalization of intellectual roles will be examined in the context of the institutional settings for intellectual life; the analysis of various types of intellectuals who acted in Israel during the period 1918 to 1948.

224.4134 *Stratification and Occupational Structure*

Occupation as a criterion to social status; the relationship among the various status criteria in modern society; the relationship between occupation and social status in Israel; differential social behavior in different occupational groups. Short paper on bibliography; main paper on Israeli society related to one of the above mentioned topics.

aspects of social research; validity measurement and validation of indicators; experimental and quasi-experimental designs; the measurement of change; causal models for data analysis.

Requirements: Four exercises (out of six) should be submitted. No exam will be given.

224.4103 *Anthropological Research Methods*

The course is intended for students about to engage in independent research in Anthropology; stages of research — planning of research and the integration of various methods. Field work: Focusing the research; behavior in the field; social networks genealogies; census; the researcher observed.

Analysis: Dialectic thinking; the limits of naivety; indexing; the case method; comparative research; the time dimension.

223.4801 *Statistics (Advanced Course)*

Descriptive statistics; samples from the normal distribution — inference on the arithmetic mean (known and unknown variance); testing hypothesis and confidence-interval; inference on the variance; comparison of two arithmetic mean (related and unrelated samples); inference on proportion from one sample, two sample; analysis on variance; connection between two variables; correlation coefficient and regression lines; multiple correlation and partial correlation; contingency coefficient; non-parametric statistics — sign test, Wilcoxon test,  $\chi^2$  tests for goodness of fit and independence.

224.4110 *Sociology Today*

Seminar of lectures dealing with different areas in sociology today.

224.4122 *Tutorial Seminar*

Tutorial seminar for second year graduate students who write their M.A. thesis.

224.4120 *M.A. Seminar*

Lectures given by members of the Department and from other Universities to the graduate students and staff of the Department.

200.4803 *Introduction to Programming*

The course will be divided to two parts. The first part will consist of a short review of the course "Introduction to Computers". The second part will be dedicated to the study of the programming language, Fortran, accompanied by practical exercises of various types which will be performed with the computer at Tel Aviv University.

137.4104 *School as a Social System*

Analysis of social factors involved in educational activities in school. Analysis of students' motivations, aspirations and attitudes and the potential variations of those according to students' social background and/or according to characteristics of schools.

Students' obligations: Written seminar paper to be submitted at the end of the school year.

224.3135 *Applied Sociology*

Participation subject to instructor's approval. The aims of the seminar are to train the students in library-research and to reinforce critical thinking in the area of applications of sociological theory (and findings) for social planning.

The seminar will be conducted mainly by personal consultation. Requirements: One paper on a topic of the student's choice, but in the framework of applied sociology, should be submitted.

224.3136 *Political Parties*

An examination of the sociological literature on the structure of parties.

224.3137 *Political Sociology*

The links between stratification and politics, the place of political parties and elites, the sources of political conflicts and their solutions in various societies. A macrosociological and comparative orientation will be stressed.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

M.A. PROGRAM

224.4102 *Sociological Theories (Advanced Course)*

Problems of integration, conflict, deviation and change as dealt with in various sociological theories from the classical to the modern ones. The course combines a general overview of the theories with a more detailed analysis of texts.

224.4101 *Advanced Methodology*

The following issues will be discussed: The structure of scientific theory and the problems of theory-verification. Moral and political

the course of Sociological Theories given in the first semester of the third year.

The course will attempt to clarify the relevance of theories in social science for the understanding of current social issues, and thus to explicate the structure, validity and inter-relation of various theoretical perspectives in sociology.

224.3127 *Community and Social Networks*

Institutional analysis and the study of social networks. Theoretical and methodological development in the study of communities and social networks. The participants will observe and analyze some characteristics of communities or social network at various social frameworks (rural or urban).

224.3126 *Selected Problems in Fieldwork-Observations*

The course will provide training in observation techniques and in the formulation of sociological problems on the basis of observations.

224.3132 *Youth in Urban Neighborhood*

Research seminar on problems of youth in neighborhood of the Tel Aviv metropolitan area. Introduction to the sociology of the neighborhood and of youth in transition. Includes field visits.

224.3133 *Processes of Decision Making*

A seminar on models for summarizing and predicting decisions and the decision process of individuals and institutions.

224.3118 *Experimental Social Psychology*

The seminar will focus on the topic of risk-taking among individuals and groups; the essentials of experimental designs will be reviewed as well as the theories and findings related to the seminar's topics; the student will design and carry out an experiment as the requirement of the course.

224.3134 *Sociology of Intergenerational Relations*

Analysis of theories and empirical finding regarding the relations between generations in modern societies. An empirical study of intergenerational relations in Israel, with special attention to normative, perceptual and behavioral gaps between generations in various population-categories.

224.3114 *Mathematical Models in Sociology*

Formalization of sociological theories; use of mathematical models for analysis of behavior in small groups and whole societies.

- 224.2133 *Social Demography*  
Analysis of social aspects of demographic trends on topics such as: urbanization, fertility, immigration.  
Requirements: Examination at end of course or final paper (topic of paper has to be approved by teacher).
- 224.2118 *Sociology of the Family*  
Introduction — Theoretical frameworks for the analysis of the family; the characteristics of the modern family; normal crises in the family's life cycles and social mechanism to counterbalance them.  
Selected problems of family by life and structure in Israel: Patterns of dating and marriage; patterns of divorce and remarriage; widowhood and remarriage; old age.
- 224.2134 *Social Stratification*  
Avenues of social mobility of selected groups; avenues of social mobility in modern societies; covert obstacles to social mobility; the educational system as an avenue and an obstacle to sound mobility; selected problems of sound mobility in Israel; social mobility avenues typical to people born in Asia-Africa, in Israel; social mobility avenues typical to people born in the U.S.A. in Israel; social mobility avenues typical to women in Israel.
- 224.2132 *Sociology of Science*  
The course will include: 1. A theoretical introduction; 2. A historical comparative part; 3. The sociology of the scientific community and of the various disciplines.
- 224.3101 *Sociological Theory*  
Major problems of sociological theory: the nature of sociological explanation "The definition of the situation"; Self and Society; processes of institutionalization conflict and change. Classic social theories will be examined in their intellectual and social context.
- 224.3102 *Israeli Society*  
Discussion of selected aspects of Israeli society, by members of staff and guest lecturers.
- 224.3103 *Analysis of Social Issues*  
Analysis of current social issues, in and out of Israel, using sociological concepts, approaches and theories which have been discussed in the relevant departmental courses, including those presented in

- to differences in content, medium, etc.) and patterns of modernization in certain spheres of life will be emphasized.
- 224.2137 *Social Psychology of Organization*
- 224.2113 *Sociology of Education*  
Education as a subject of sociological research and theory; education as a social institution and its incorporation in the social system; education as a socializing agency.
- 224.2216 *Social Change*  
Analysis of: 1. Causes; 2. Processes; 3. Trends of social change as dealt with in major sociological theories.  
Utilization for an analysis of concrete social changes; the transition from pre-modern to modern society and changes within modern society itself, in the following areas: bureaucratization, urbanization, changes in the family, economy, policy, stratification, education and values (religion).
- 224.2206 *Introduction to Urban Sociology*  
Basic concepts: city, urbanization, ecology, metropolitan area, basic types of ecological structures of cities and metropolitan areas, processes of urbanization, economic, political and stratificational structure of cities.
- 224.2135 *Industrial Sociology*  
This course is concerned with social relations in industrial and organizational settings and with the way these relations influence and are influenced by relations in the wider community. It focuses mainly on the social systems of the factory, analyzing the interaction between structural elements such as technology, payment systems and authority relations and between the behavior of individual and groups.
- 224.2106 *Political Sociology*  
The class will examine political institutions and processes in the modern state: elections, political parties, pressure groups, elites. Emphasis in the class will be on democratic regimes.
- 224.2115 *Moral Sociology*  
General introduction; morality as a subject of theoretical science; theories and research methods; correlation between moral norms and immoral factors; the place and function of morality in the cultural system.

interactions with one another in different social settings. Interactions to be considered will range from those found in casual, fleeting social contacts to those found in more enduring social relationships. The social settings to be considered will range from those found in Western bureaucratic institutions to those found in selected non-Western social settings. Particular attention will be paid to social settings in which rules of interpersonal behavior are less institutionalized and codified, and where the form of interactions are more a function of informal group activity. Attention will also be given to the ways in which persons organize social space (proxemics), and to non-verbal forms of interaction (kinesics).

Course requirements: readings, term paper, preferably based on the student's own limited observations of interaction in a local social setting; methods and problems of observation will be explained during the course; final examination on reading and lectures.

224.2128 *Social Problems of Modern Africa*

A survey of rural and urban problems that arise from rapid cultural and social change; detribalization, voluntary associations, alienation, Messianic movements and cultural pluralism are just some of the subject matter for this course. Students will participate in classroom discussions on these subjects. Specific reports on specialized reading will be assigned for each session. There will be a term paper. The students will present their term paper outline to class for discussion. There will be a final examination.

224.2136 *Social Psychology*

Socialization; interpersonal perception; social influence; conformity; attitude formation and change; decision, action and dissonance; social comparison processes; interaction in the Dyads; group problem solving.

The course assumes basic knowledge of Psychology.

224.2129 *Simulation Games*

The focus of the course is on simulation games as a teaching and research vehicle for social processes. The processes considered include: trust, bargaining and coalition formation.

224.2130 *Communication and Social Change*

Communication institutions typical of different categories of societies will be dealt with, as well as aspects of the institutionalization process of specific communication patterns in each of them. The relation between diverse communication processes (according

## DEPARTMENT OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

### B.A. PROGRAM

#### 224.2101 *Sociological Research Methods*

The course is divided into three parts: the philosophical problems of the behavioral sciences, a critical discussion of methods for data collection, such as observation content analysis interviews and experiments, a discussion of elementary methods for the analysis of data (scaling, tabulation and some simple three variable models).

#### 224.2104 *Bibliographical Course*

Training in elementary scholarly craftsmanship and techniques, to enable full use of library resources.

#### 224.2123 *Rites and Religion*

Basic approaches and concepts; types of religion; the nature of symbolic action, religious change; functionalism and the phenomenological approach.

#### 224.2126 *Problems in Symbolic Anthropology*

The nature of rites of passage; ideas and practices of Israeli Judaism.

#### 224.2125 *Anthropology of the Family*

Various theories of family and kinship; the family as an institution for raising children; contextual analyses of families in various societies.

#### 224.2109 *The Comparative Organization of Systems of Healing and Healers*

The focus of the course is on the practice of shamanic healing within its social context with comparative emphasis on healing within religious cult groups. The phenomenon of faith healing will be related to the forms of social and religious organizations within which it occurs. Special attention will be paid to recruitment to the role of healer and the social position of the healer in his society. Consideration will also be given to social and psychological factors which render such faith healing effective for both practitioners and patients. Ethnographic material will be drawn primarily from North American, the Circum-Polar regions and Central Asia.

Course requirements: Readings, term papers and examinations.

#### 224.2127 *The Organization of Face-to-Face Interaction*

The course will focus on the ways in which persons organize their

- 223.4411 *Mathematical Programming*  
A survey of the algorithms in linear and non linear programming.
- 223.4412 *Models in Operations Research*
- 223.4413 *Applied Probability — A*  
Markov chains and processes with a discrete state space, models of processes in several fields of applications.
- 223.4430 *System Analysis*
- 223.4431 *Applied Probability — B*  
Renewal theory, stationary wide sense stochastic processes; models of these processes in several fields of application.
- 223.4432 *Dynamic Programming*
- 223.4434 *Reliability*  
Failure rates, life length distributions and reliability of systems.
- 223.4436 *Queuing Theory*
- 223.4437 *Models of Operations Research in Urbanization*
- 223.4438 *Queuing — Seminar*
- 223.4439 *System Analysis — Seminar*
- 223.4440 *Linear Programming — Seminar*

- 223.4212 *Advanced Probability — A*  
Different kinds of convergence of sequences and array of random variables.
- 223.4213 *Advanced Statistical Theory — B*  
Decision theory in statistics, minimax and admissible solutions, large sample theory, sequential analysis.
- 223.4214 *Advanced Probability — B*  
Some topics in probability (e.g. Conditional expectation, Martingales, Brownian motion).
- 223.4230 *Argodic Theory*
- 223.4231 *Information Theory*
- 223.4232 *Sample Survey Methods — B*
- 223.4233 *Potential Theory*  
Probabilistic solutions of classical problems in the theory; potential theory solutions in *Markov chains* and *Brownian motion*.
- 223.4234 *Non-Parametric Methods*
- 223.4510 *Data Analysis — A*  
Purposes, transformations, importance of the conditions in analysis of variance and regression; missing data, introduction to multivariate analysis.
- 223.4511 *Analysis of Multi-Variables*
- 223.4512 *Design of Experiments*
- 223.4513 *Variance Analysis — B*
- 223.4530 *Data Analysis — B*  
Individual projects.
- 223.4531 *Applied Statistics in Biology*  
Statistical and mathematical problems in genetics.
- 223.4532 *Surveys*
- 223.4533 *Selected Problems in Application Methods*
- 223.4534 *Surveys — Seminar*
- 223.4535 *Mathematical Models in Biology*
- 223.4410 *Optimization in Finite Dimensional Spaces*  
Convex sets and functions — properties and uses in optimization.

- 223.3301 *Introduction to Stochastic Processes*
- 223.3510 *Mathematical Problems and Stochastic Processes in Evaluation*
- 223.3511 *Special Topics*
- 223.3520 *Time Series Analysis*  
Stochastic processes; the spectrum of a process; spectral estimation.
- 223.3308 *Game Theory*  
A general survey; the utility theory; minimax theorem; games with "sum zero".
- 223.3502 *Analysis of Variance*  
The general linear hypothesis, simultaneous confidence intervals — one, two and three way analysis with fixed effects, covariance analysis, missing plots.
- 223.3203 *Non Parametric Methods*  
The order statistics, sign tests, correlations, randomization tests.
- 223.3530 *Stochastic Processes (Application)*  
Markov chains, birth and death processes, Poisson processes, random walk, Brownian motion.
- 223.3110 *Topics in Probability and Statistics (A-B)*
- 223.3111  
The course will cover various notions of orderings of vector random variables. Application to non parametric statistics to sampling theory and to the convergence of stochastic processes will be included.

DEPARTMENT OF STATISTICS  
M.A. PROGRAM

- 223.4211 *Advanced Statistical Theory — A*  
Testing and estimation of exponential and uniform families.

## DEPARTMENT OF STATISTICS

### B.A. PROGRAM

**223.1102 *Introduction to Probability***

Discrete and geometrical probability; simple sampling; conditional probability; the law of compound probability; Bayes' formula; product spaces; random variables; expectations; probabilistic inequalities; the law of large numbers.

**223.1103 *Introduction to Statistics***

Point estimation; the normal approximation; confidence intervals; tests of hypotheses; the Neyman-Pearson Lemma; U.M.P. tests.

**223.2102 *Probability***

Distribution and density functions; generating functions; independence; convergence a.s. and in probability; the laws of large numbers; the normal central limit theorem; Markov models.

**223.2103 *Statistical Theory***

Point estimation; sufficient statistics; the Blackwell-Rao theorem; tests of hypotheses; U.M.P. tests; asymptotic behavior of tests and estimators.

**223.2502 *Methods of Application***

One, two, and several sample problems for normal and binomial populations, and for the nonparametric case.

**223.2503 *Introduction to Sample Survey Theory***

Simple random sampling; cluster and stratified sampling; systematic sampling; estimation of sums, averages, ratios, response errors.

**223.2104 *Regression***

The normal multivariate distribution; linear regression; multiple regression, estimation and tests of the coefficients; prediction and linear prediction.

**223.2402 *Introduction to Operations Research***

Linear programming; game theory; dynamic programming.

**223.3504 *Laboratory***

Normal populations; projects.  
(A-B)

and modern (Heckscher-Ohlin) theories of international trade; the causes of trade; the direction of trade, the effect of trade on income distribution, both between and within individual countries; the theory of commercial policy; the theory of reciprocal trading agreements. The theory of customs unions. The effects of the extension of the model to many factors and to many goods. The effects of transport costs.

Real. Special topics, such as:

The Leontief paradox. Attempts to explain the paradox from a theoretical point of view. Further empirical work and attempts to test existing theories and to develop new theories. The transfer of technologies. The product-cycle theory of international trade. The effects of growth on trade. The effects of trade on growth.

221.5251

#### *Monetary*

A history of the development of the theory of international monetary relationships. The balance-of-payments adjustment mechanism. The transfer problem. The effects of devaluation. The macro-economic models of an open economy. Macro-economic models of an open, growing economy.

Monetary. Special topics, such as:

The problems of internal and external balance. The assignment problem. Optimum currency areas. Fixed versus flexible exchange rates. A study of some empirical work on experience under both systems. Reform of the international monetary system.

- 221.5403 *Cost Benefit*  
Public goods, externalities and cost benefit analysis. Discussion will center around the latest developments in the theory of public goods and externalities. Emphasis will be put on deepening theoretical knowledge of welfare economics and the theory of government expenditures. In this area the major problem is the empirical application of new theories. Within the framework of the course, conventional methods of cost benefit analysis will be presented and the gap between theory and practical application will be emphasized.
- 221.5404 *Regional and Inter-Regional Social Accounting and Forecasting Methods*  
Income and product accounts, balance of payments, money flow and wealth accounts on advanced treatment of input-output; applications of various types of accounts to regional studies; simple urban and regional forecasting models and theory.
- 221.5405 *Regional Development Models Construction*  
Advanced growth models; methods of construction and estimating techniques, with particular emphasis on types of data available at the national level.
- 221.5501 *Mathematical Programming*  
Static: linear and non-linear programming. Dynamic: calculus of variation, dynamic programming, maximum principle.
- 223.3301 *Introduction to Stochastic Processes*
- 221.5503 *Theory of the Firm*  
Behavior of the firm under uncertainty; demand; behavior of the firm over time; application to investment, marketing and advertising; stochastic sequential decision models.
- 221.5504 *Management and Finance*
- 221.5506 *Economic Models in Planning and Organising the Firm*  
Information and decision processes in the firm.
- Specialization in International Economics*  
The Specialization will be divided into two parts, Real and Monetary.
- 221.5250 *Real*  
The pure theory of international trade; the classical (Ricardian)

*General equilibrium:*

Analysis of the existence of equilibrium and its stability, the relationship between equilibrium and perfect competition; welfare economics.

221.4102 *Economic Theory (Macro)*

Economic policy — ends and means; problems of aggregation; factors which determine aggregate demand and capacity utilization; the determination of national income, prices and the rate of interest; special problems of open economies; inflation; unemployment; the Business Cycle; nature and explanation; economic growth: nature and explanation.

221.4451 *The Evolution of Economic Theory*

*Aim of course:*

Modern economic theory, as set out in the two preceding courses, did not develop in a vacuum, but rather evolved from ideas that have been in the process of formation for 300 years and more. This course is intended to give M.A. students information on the formation of modern economic theory. Its major theme will be that, in general, practical economic problems were the driving force behind the shaping of new economic theories.

*Course organization:*

Five areas will be discussed — international trade, factor pricing and income distribution, general equilibrium, money and interest, and economic growth and the theory of population. The approach of various schools of thought to each area will be analyzed, from Mercantilism to Keynesianism.

221.5350 *Speciality in Labor Economics*

Advanced discussion on the following subjects: supply of labor; demand for labor; human capital; manpower planning; unemployment and inflation; trade unions and collective bargaining.

221.5406 *Speciality in Urban Economics*

Von Thunen's agricultural model; equilibrium of the household in choosing house location; equilibrium of the producer in the housing market under various market conditions; general equilibrium of housing location and other uses of urban space; optimization and simulation models in the location of activities in urban space; city systems and the interrelationships among them.

221.3501 *Industrial Economics*

The impact of the firm's and plant's size on production costs (returns to scale) — causes, methods of measurement and empirical evidence; concentration by sectors — methods of measurement and influence on the firm's behavior, rates of concentration in Israel and other countries; entry to an industry — various obstacles and their economic meaning; monopoly and its influence on resource allocation, on production efficiency, on prices and the rate of growth; cartels and general welfare; oligopolistic competition — theoretical models and factual evidence; diversification and general concentration and their influence on competition; public control of monopolies and cartels in Israel and other countries; selected binding agreements and methods of price-fixing — dictated prices, price discrimination, base-point pricing, tied prices, mutual purchases, etc.

306.2805 *Mathematics for Economists*

(Not for Statistics majors)

*Linear algebra:*

Matrix algebra; systems of linear equations; linear transformations; quadratic forms.

*Integral calculus:*

*The indefinite integral; the definite integral; applications.*

*Differential calculus for functions of n variables:*

Functions of n variables; maxima and minima of functions of n variables; maxima and minima with side conditions.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

M.A. PROGRAM

221.4101 *Economic Theory (Micro)*

*Consumer theory:*

Deducing demand curves for consumers who consume many goods and have fixed incomes, through both utility analysis and revealed preference; demand curves under uncertainty; demand curves over time.

*The theory of the producer:*

Production functions; equilibrium conditions; deducing supply curves; linear programming; activity analysis.

- 221.3250 *International Trade*  
Theory of international trade, commercial policy and welfare gains, monetary and fiscal policy, the relation between international trade and economic development.
- 221.3300 *Public Finance*  
The theory of government expenditures, optimization in constructing the budget, budgeting methods; the principles of taxation: emphasis on questions of social equity and economic efficiency; an analysis of the major taxes — their incidence and influence on the allocation of resources; fiscal policy — maintaining economic stability, and encouraging economic growth.
- 221.3351 *Labor Economics (A)*  
Supply of labor in the long and short runs: population size, labor force participation and hours of work (theories of population, allocation of time by the individual and within the household; demand for labor; governmental intervention in the labor market; theories of wage differentials, mobility and migration.
- 221.3352 *Labor Economics (B)*  
Investment in human capital: calculation of the rate of return of human capital, the effect of education on income distribution; on-the-job training; search theory and information in the labor market; unemployment and inflation; Trade Unions and collective bargaining; labor's share in national income; manpower planning.
- 221.3401 *Location Theory*  
Theory of spatial distribution of economic activities (agriculture, manufacturing, commerce and other services); theory of spatial distribution of cities and the interrelations among them.
- 221.3200 *Econometrics*  
Classical regression model, simple and multiple regression, simple and multiple correlation; forecasting and testing hypotheses, econometric problems in single equation estimation, omitted variables, errors in variables, heteroskedasticity; generalized regression mode, dummy variables, generalized analysis of variance, instrumental variables, serial correlation, lagged variables, simultaneous equation estimation, two stage least squares, aggregate models, identification problems.
- 221.3201 *Introduction to Econometrics*  
The course is intended for M.A. students who did not study Statistics as one of their majors.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

B.A. PROGRAM

221.2101 *Price Theory*

Consumer equilibrium, equilibrium of the firms, market equilibrium; perfect and imperfect competition; welfare economics.

221.2102 *Macro Economics*

Keynesian theory, monetary and fiscal policy, growth and the business cycle; national accounts, planning and economic policy.

221.2550 *Economic History*

Analysis of the main economic processes in the Western World. The course describes the formation of economic institutions and their development, using analytical tools of modern economic theory.

221.2500 *Theory of the Firm (A)*

The Accounting and Cost-Accounting procedures and the principles they are based on; fitting of the financial statements, which are based on accounting principles, to economic principles, emphasizing the difference between the accountant's and the economist's definition of profit; analyzing various Cost-Accounting methods, and their influence in Decision Making, i.e. adding a product or ceasing its production, expanding or closing a business, etc.

221.3100 *The Economy of Israel*

The development of Israel's economy; in particular — international trade, public finance, and problems of manpower, wages and education. The student's knowledge of theoretical tools acquired in previous years of study will be utilized to analyze empirical problems of Israel's economy.

221.3500 *Theory of the Firm (B)*

This course is an application of price theory and management economics to problems of the firm. Its major topics are: techniques of information flows and their analysis; decisions under risk and uncertainty; optimization in financial decisions on financial leverage and the firm's dividend policy. In the framework of the course, emphasis is placed on the use of quantitative and accounting methods of analysis for solving the problems under discussion, and the presentation of empirical findings from studies done in Israel and abroad.

tics; uses of language; context dependency; interpretation; analysis, precisation, definition; vagueness, relevance; pre-suppositions, fallacies, argument form; basic concepts in methodology of science.

122.2100 *Philosophy and its Principles*

Nature of philosophy; philosophical protection of religion; the naturalism as opposed to religion; scepticism; philosophical idealism; mysticism. Guided reading and discussions on the above subjects will be part of the lesson sessions.

138.1802 *Introduction to Psychology for Social Sciences*

Psychology as a science; learning dreams; motivation; perception; memory; intelligence; physiology of behavior; social behavior.

540.1802 *Introduction to Law*

Law; morality, sources of law, custom, legislation, precedents, rule of law, natural rights, branches of law, rights and studies; persons; legal concepts, principles of law, of contract and obligation; ownership and possession.

233.1100 *Introduction to Labor Studies — A*

The course consists of three parts: (a) The national level. Includes: central theoretical approaches in labor relations; the structure and development of manpower, mobility, wages in the economy, and the national organization of the federation of trade unions and employers; (b) Industry level. Includes: management and shop stewards; the dynamics of collective bargaining and dispute settlement; adjustment to technological changes and industrial democracy; (c) The work group level. Includes: wage incentives and non-material incentives, satisfaction, productivity and style of management, work and leisure.

233.1101 *Introduction to Labor Studies — B*

Introduction to the history of the Israeli labor movement, especially since the foundation of the Histadrut; basic concepts of the roots of the labor movement in Jewish history and in the Jewish labor movement in the diaspora; the system of ideas of the founders of the Histadrut; the development of the Histadrut and the political parties before and since the foundation of the State of Israel.

105.1808 *Hebrew Composition and Style for Social Sciences*

105.1809 *Hebrew Composition and Style for Foreign Students*

105.1810 *Hebrew Preparatory*

*Differential calculus (one variable):*

Derivative of sum, difference, product and quotient of functions; derivative of composite and implicit functions; minimum and maximum of functions; graphs of functions. The asymptote; derivative of  $y = \log x$  and the number e; derivative of  $y = a^x$ ; Maclaurin's series and approximations.

- 306.1813 *Mathematics for Social Sciences — B*

*Differential calculus (2 and 3 variables)*

Derivative of functions of many variables; minimum and maximum of functions; Lagrange multipliers.

- 221.1100 *Introduction to Economics (A — B)*

Basic problems; production possibilities curve; the sectors: households, firms, banks, the government; demand and supply (competitive market); principles of National Accounting; a simple Keynesian Model; a fiscal and monetary policy; international trade.

- 224.1102 *Introduction to Sociology*

Basic sociological concepts; social interaction; norms, social control; deviance and change; role and status; human groups and social organizations; power, stratification and conflict; social institutions and processes of institutionalization.

- 224.1101 *Introduction to Anthropology*

The origins of social anthropology; the structural functional approach; institutional analysis (applied to the study of the family economics and politics); custom and belief; processes of change; methods of research.

- 228.1102 *Introduction to Political Science: Issues*

Forms of governments and their ideological bases; power and authority; perception of human nature and political ideology; ethics and politics; human rights; freedom and equality; social contract; justice and law; democracy and constitutional government.

- 228.1103 *Introduction to Political Science: Behavior*

Different patterns of political behavior in social units on various complex levels.

- 122.1801 *Logic*

Formal and deductive logic; the argument — the concept of validity; propositional calculus; set theory; predicates calculus; relations; argument in natural languages and critical thinking; natural and artificial languages; syntax; semantics and pragm-

## FIRST YEAR, COMMON FOR ALL STUDENTS

- 223.1801 *Introduction to Statistics for Social Sciences*  
The lecture is designed for Social Sciences students that do not learn in the department of Statistics.  
It deals with the basic concepts of statistics; data collection, processing and drawing conclusions.  
The lecture is divided into three parts:  
*Descriptive Statistics:* Discrete and continuous quantitative variables; measures of central location and dispersion; multi-variate populations; correlation and regression.  
*Probability:* Groups; axioms of probability; conditional probability and Bayse formula; random variables; correlation and regression.  
*Statistics inference:* Estimation; hypothesis testing; sampling.
- 306.1811 *Mathematics for Social Sciences — A*  
*Review:*  
Review of arithmetic; review of algebra; solution of equations with 2 and 3 unknowns; graphs of functions first and second degree,  $xy = c$ ; discontinuous graphs; use of logarithms, graph of  $y = \log x$  for all bases; graph of  $y = a^x$ ; arithmetic and geometric series.  
*Review of trigonometry:*  
Theorems of sines and cosines; trigonometry of angles in all quadrants; graphs of  $\sin x$ ,  $\cos x$  and  $\tan x$ .

