

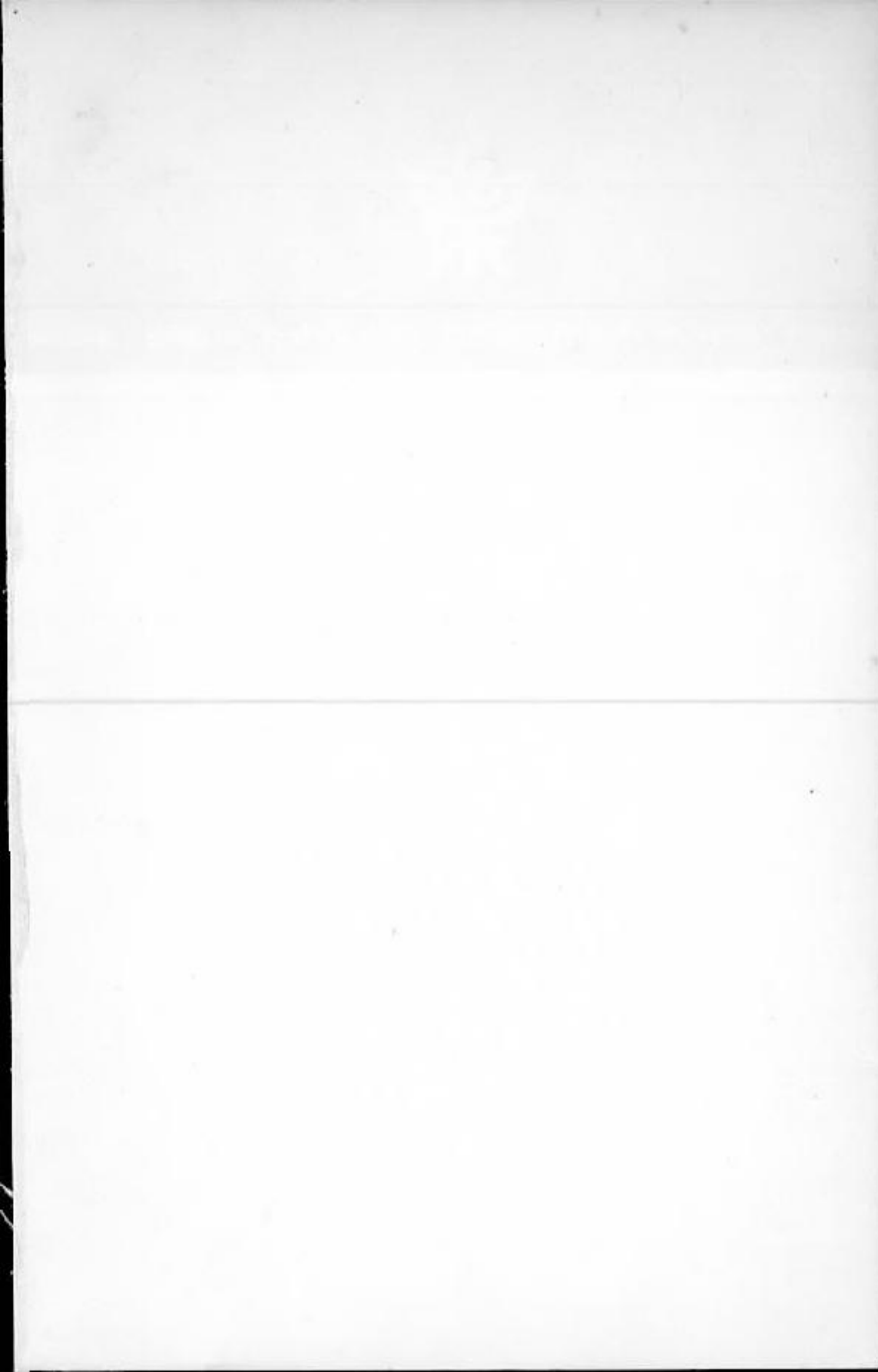
2/2



בדרסיטת תל-אביב הפאקולטה למדעי החברה



ידיעון תשל"א





אוניברסיטת תל־אביב הכאקולטה למדעי החבר

ידיעון

לתלמידים ותוכניות הלימודים

1970-71

תשל"א

תוכן הענינים

5 הפאקולטה ומוסדותיה	3 פתח דבר
6 הסגל האקדמי	4 מוסדות האוניברסיטה

חלק א' — נוהלי הלימודים ומידע כללי

16 2. טיפס תכנית הלימודים	12 הפאקולטה למדעי החברה
16 3. שעורי השלמה	12 1. לימודי התואר הראשון
16 (תכנית דו חוגית)	12 א. לימודים בתכנית דו חוגית
16 4. שעורים במובא למחשבים	13 ב. משך הלימודים ומספת השעות
17 5. שחרור מהשתתפות בשעורים	13 ג. לימודים בתכנית חד חוגית
17 6. כרטיס תלמיד	13 ד. תנאי קבלה (לתכנית המורחבת)
17 ז. בחינות מעבר וציונים	13 1. תעודת בגרות
17 ח. ציון גמר	13 2. בחינות כניסה
17 ט. התכנית המורחבת (חד חוגית)	13 (1) מבחן הכניסה הכללי
18 מבנה התכנית החדשה בשנה א'	14 (2) בחינת המיון באנגלית
18 תכנית הלימודים בשנה א'	14 (3) הבחינה בעברית
19 החוגים בתכנית חד חוגית	15 3. תלמידים ממוסדות אחרים
19 שנים ב', ג'	15 4. תלמידי השביעיות
19 תנאי מעבר משנה א' ל"ב"	15 5. זכות ההתקבלות
20 לימודים בחיגים נוספים	15 ה. הפסקת לימודים וחידושם
21 11. לימודי התואר השני (מלמ"ח)	15 ו. הרכבת תכנית הלימודים
22 111. טיפול בעניני התלמידים	15 1. ייעוץ והדרכה

חלק ב' — תכניות חוגי הלימוד

ומערכת השעות

כללי

27 5. השעור הבכעה וסגנון עברי	26 1. באיר ראשי תבית וקיצורים
27 6. הנחיות לכתובת עבודות	26 2. מיספור החוגים והשעורים
27 7. שעורים במובא למחשבים	26 3. סימוני מקומות הלימוד
29 8. רשימת שעורי ההשלמה	27 4. הנחיות למגוון שעות לימוד שנתיות

החוגים והמגמות

79 החוג לסטטיסטיקה	31 שנה א' משותפת (תכנית חד חוגית)
95 החוג לארצות המפתחות	43 החוג למדע המדינה
109 החוג ללימודי עבודה	55 החוג לסוציולוגיה
121 המגמה לחשבינאות	60 החוג לכלכלה

חלק ג' — נספחים

144 נספח ז' היחידה למיון ומחקר	130 נספח א' מכון למחקר מדעי החברה
145 נספח ח' הספרייה האוניברסיטאית	130 נספח ב' המרכז ללימודים
146 נספח ט' ספריית מדעי החברה	131 אורבניים ואזוריים
147 נספח י' מענקי לימוד ופרסים	132 נספח ג' המכון לחקרי עבודה וחברה
148 נספח י"א תקנון המשמעת	133 נספח ד' דיקנאט הסטודנטים
153 נספח י"ב הסתדרות הסטודנטים	133 נספח ה' נוהל לקירסי אנגלית
154 נספח י"ג פעולות הספורט	135 כלימוד עזר
156 נספח י"ד לוח שנת הלימודים השל"א	135 תקנון לבחינות מיון ולימוד
157 טיפס מערכת השעות	140 אנגלית כמקצוע עזר

פ ת ח ד ב ר

הפאקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

פרטים על מבנה אוניברסיטת תל-אביב, סגל מוריה, מוסדותיה, תקנוניה האקאדימיים, הפאקולטות ושאר יחידות הלימוד והמחקר, מתפרסמים בשנתון האוניברסיטה המופיע בתחילתה של כל שנת לימודים.

פירוט תוכניות הלימודים בשאר הפאקולטות מתפרסם בידיעונים היוצאים לאור מטעמן.

אוניברסיטת תל-אביב

בשיא :

ד"ר ג'ס' וייז

יו"ר הוועד המנהל ומועצת האוניברסיטה :

מ' נמיר

יו"ר חבר הנאמנים :

ל"א פינקוס, עו"ד

יו"ר הנהלת הסוכנות היהודית

רקטור :

פרופ' א' דה-פריס

סגן הנשיא :

פרופ' י' יורטנר

סגן הרקטור :

פרופ' ב"ע שרפשטיין

פרו-רקטור :

פרופ' ב' כ"ץ ז"ל

המזכיר האקדמי :

י' רבבי

מנהל הספרייה :

מ' אלוף

מזכיר הפאקולטה :

י' איזנשטט

דיקאן הפאקולטה :

פרופ' ח' בן-שחר

דיקאן הסטודנטים :

פרופ' א' יקימובסקי

סגן הנשיא האכסקוטיבי

והמנהל הכללי :

אלוף (מיל.) א' דרון

הפאקולטה ומוסדותיה

מועצת הפאקולטה

פרופ' ח' בן-שחר (יו"ר)	דר' ע' מרקס
דר' ב' אייכהורן	דר' ז' גוימן
דר' א' אריאן	דר' ג' פישלון
פרופ' ז' באומן	פרופ' ה' קונין
דר' א' ברגלס	דר' א' רגב
דר' א' גלוברזון	דר' מ' שוקד
דר' א' הררי	פרופ' ד' שמשוני
פרופ' י' הרשלג	דר' י' שפירא
פרופ' י' יהב	דר' ר' שפירא
פרופ' א' יקימובסקי	פרופ' ס' תובל
פרופ' מ' מושקט	

ועדות הפאקולטה

ועדת הקבלה

דר' ב' אייכהורן (יו"ר)
דר' ש' דשן
דר' א' הוכמן

ועדת ההוראה

דר' ג' פישלון (יו"ר)
דר' ב' אייכהורן
פרופ' ח' בן-שחר
דר' א' טורגובניק
דר' מ' שוקד
דר' א' שירום
דר' מ' שפר

בנוסף לוועדת ההוראה והקבלה פועלות בפאקולטה: ועדת מחקר, ועדת ספריה וועדת תקציב.

ראשי החוגים

ראש החוג למדע המדינה — פרופ' סעדיה תובל
ראש החוג לסוציולוגיה — דר' רינה שפירא
ראש החוג לכלכלה — דר' אורי רגב
ראש החוג לסטטיסטיקה — פרופ' אמנון יקימובסקי (עד 30.9.70)
פרופ' יוסף יהב (מ־1.10.70)
ראש החוג לארצות מתפתחות — פרופ' יהודה צבי הרשלג
ראש החוג ללימודי עבודה — דר' אריה גלוברזון
ראש המגמה לחשבונאות — דר' זאב גוימן
רכז התכנית החד-חוגית — דר' משה שוקד

מורי הפאקולטה (מדרגת מרצה ומעלה)

מדע המדינה, ארצות מתפתחות	ד"ר סובחי אבו-גוש*
לימודי עבודה	ד"ר אריאל אוסטר
סטטיסטיקה	ד"ר בנימין אייכהורן
מדע המדינה	ד"ר אשר אריאן*
סוציולוגיה	פרופ' זיגמונד באומן
מדע המדינה	ד"ר ליאון בוים
סטטיסטיקה	ד"ר יעקב בלכר*
כלכלה	פרופ' חיים בן-שחר
כלכלה	ד"ר איתן ברגלס
חשבונאות	ד"ר בן-ציון ברלב
ארצות מתפתחות, גיאוגרפיה	ד"ר משה ברנור
סטטיסטיקה	ד"ר מורטון בראון
לימודי עבודה	ד"ר אריה גלנברזון
לימודי עבודה	ד"ר דן גלעדי
סוציולוגיה	ד"ר שלמה דשן
לימודי עבודה	ד"ר אברהם דניאל
כלכלה	ד"ר איתן הוכמן
מדע המדינה	ד"ר אהוד הררי
ארצות מתפתחות	פרופ' יהודה צבי הרשלג
כלכלה	ד"ר יורם ויס
מדע המדינה	ד"ר אפרים טורגובניק
סטטיסטיקה	פרופ' יוסף יהב
סוציולוגיה	ד"ר אפרים יוכטמן
לימודי עבודה	ד"ר דניאל יעקובסון
סטטיסטיקה, מתימטיקה	פרופ' אמנון יקימובסקי
כלכלה	חיים לובין
מדע המדינה, ארצות מתפתחות	פרופ' מריון מושקט
כלכלה	ד"ר שלמה מייטל (מאלט)
לימודי עבודה, היסטוריה	ד"ר אלקנה מרגלית
סוציולוגיה	ד"ר עמנואל מרקס
חשבונאות, מינהל עסקים	ד"ר זאב נוימן
לימודי עבודה	ד"ר יהודה סלוצקי
כלכלה	ד"ר גדעון פישלזון
כלכלה	פרופ' גיון פלנדרס
חשבונאות	אהרון פס
סוציולוגיה	ד"ר יוחנן פרס
מדע המדינה	שמשון צלניקר
סטטיסטיקה	פרופ' הנדריק קונין
כלכלה	ד"ר אורי רגב

* לא ילמד בתשל"א.

כלכלה	דר' אסף רוזין
ארצות מתפתחות	דר' שלמה רימר
סוציולוגיה	דר' משה שוקד
כלכלה, ארצות מתפתחות	דר' אבא שוורץ
לימודי עבודה	דר' אריה שירום
סוציולוגיה	דר' יונתן שפירא
סוציולוגיה	דר' רינה שפירא
מדע המדינה	פרופ' דניאל שמשוני
כלכלה	דר' שמואל שריער
מדע המדינה	פרופ' סעדיה תובל

מורים אורחים, מורים במשרות חלקיות

ובעלי תפקיד הוראה

מדע המדינה	דר' שלמה אבינרי ⁽¹⁾
סטטיסטיקה	דר' מרדכי אבראל ⁽²⁾
שעורי השלמה — עתונאות	דר' פרנסיס אופנר-עמיר
מדע המדינה	דר' ירון אזרחי
ארצות מתפתחות	דר' שמעון אמיר
סוציולוגיה	פרופ' ליאונרד אפשטיין
מדע המדינה	דר' מירון ארונוף
ארצות מתפתחות	דר' לודביג ברגר
סטטיסטיקה	דר' ירמיהו ברמן
ארצות מתפתחות	דר' פני גינור
מדע המדינה	דר' עמנואל גוטמן ⁽¹⁾
סטטיסטיקה	פרופ' סימור גינור
מדע המדינה	דר' יצחק גל-נור ⁽²⁾
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעדי
לימודי עבודה	פרופ' יצחק גלפט ⁽¹⁾
סטטיסטיקה	דר' אברהם גניזי
השבונאות	דר' נפתלי גרינבאום
סטטיסטיקה	פרופ' הרולד גרינברג
ארצות מתפתחות	פרופ' חיים הלפרין ⁽¹⁾
סוציולוגיה	פרופ' סליה הלר
סטטיסטיקה	דר' גרום זקס
ארצות מתפתחות	פרופ' רפאל טריפון ⁽²⁾
מדע המדינה	דר' אלי יפה ⁽¹⁾
סוציולוגיה	דר' יואל יינון
סוציולוגיה	דר' אריק כהן ⁽¹⁾
השבונאות	דר' ברוך לב ⁽¹⁾
כלכלה	דר' דוד לבהרי ⁽¹⁾
לימודי עבודה	דר' יוסף לבנברג
סוציולוגיה	פרופ' יוג'ין ליטווק
מדע המדינה	דר' מירון מדזיני
ארצות מתפתחות	פרופ' הלמוט מיוזם ⁽¹⁾
סוציולוגיה	דר' רוזה מיילר
סטטיסטיקה, ארצות מתפתחות	דר' משה סיקרון
סטטיסטיקה	פרופ' אסתר סמואל ⁽¹⁾
כלכלה	דר' יוסף עטיה ⁽¹⁾
סוציולוגיה	דר' מיכאל ענבר ⁽¹⁾

(1) מהאוניברסיטה העברית

(2) מהטכניון — מכון טכנולוגי לישראל

ארצות מתפתחות
 מדע המדינה
 כלכלה
 מדע המדינה
 ארצות מתפתחות
 ארצות מתפתחות
 סטטיסטיקה
 סטטיסטיקה
 מדע המדינה
 מדע המדינה
 לימודי עבודה
 סטטיסטיקה

דר' ארנסט פירסט
 אלן פישר
 פרופ' מרדכי קורץ
 דר' אהרון קליימן
 פרופ' יוסף קלצמן
 דר' יעקב ראובני
 דר' מיכאל רש
 דר' גדעון שוורץ
 דר' זאב שטרנהל (1)
 דר' אברהם שפירא
 גיל שעל
 דר' אדם שפי

מדריכים, מורים מן החוץ

לימודי עבודה
 שיעורי השלמה — עתונאות
 מדע המדינה
 שיעורי השלמה — עתונאות
 סטטיסטיקה
 סוציולוגיה
 סוציולוגיה
 מדע המדינה
 מדע המדינה
 מדע המדינה
 סטטיסטיקה
 סוציולוגיה
 סטטיסטיקה
 מדע המדינה
 סוציולוגיה
 סוציולוגיה
 כלכלה
 חשבונאות
 מדע המדינה
 סוציולוגיה
 ארצות מתפתחות
 כלכלה, ארצות מתפתחות
 סוציולוגיה

דר' מאיר אביזוהר
 מרדכי בן-טל
 אברהם בריכטה
 דינה גורן
 שמואל גל
 דון הנדלמן
 משה הרטמן
 דר' שבת וייס
 דוד זומר
 חנוך טגן
 נפתלי לנגברג
 שרה מולכו
 רות מרכוס
 יאיר נחמני
 חוה עציוני
 דורית פדן
 דוד פינס
 חיים פלק
 דר' ארי קאופמן
 דר' אברהם קורדובה
 רפאל רוטר
 דר' מיכאל שפר
 דר' משה שראל

(1) מהאוניברסיטה העברית



REPORT OF THE ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



וניברסיטת תל־אביב הפאקולטה למדעי החברה

חלק א' :

נוהלי הלימודים

ומידע כללי

הפאקולטה למדעי החברה

הפאקולטה למדעי החברה נוסדה בשנת 1964, עם פתיחת הלימודים לקראת התואר הראשון בשלושה חוגים; ב-1965 נפתחו לימודים בארבעה חוגים נוספים. בשנת הלימודים תש"ל (1969/70) נפתחו לימודים לתואר שני בחוגים מדע המדינה, סוציולוגיה, כלכלה וסטטיסטיקה; בשנת הלימודים תשל"א (1970/71) נפתחים לימודים לתואר שני בחוגים לימודי עבודה וארצות מתפתחות.

ו. לימודי התואר הראשון (ב"א)

הלימודים לקראת התואר, בוגר אוניברסיטה" גמשכים שלוש שנים. עד לשנת הלימודים תשל"ה היה התלמיד, הלומד לקראת התואר הראשון, חייב לבחור בלימודים בשני חוגים. רשימת החוגים בפאקולטה למדעי החברה בתכנית הדו-חוגית היתה:

מדע המדינה
סוציולוגיה
כלכלה
סטטיסטיקה
ארצות מתפתחות
לימודי עבודה

כמו כן, התקיימה בפאקולטה המגמה לחשבונאות, אשר תלמידיה לא למדו בחוג לימודים שני.

בשנת הלימודים תשל"א מופעלת בפאקולטה לראשונה התכנית המורחבת (החד-חוגית) לקראת התואר הראשון. בתשל"א מופעלת שנה א' בלבד. לתכנית זו מתקבלים תלמידים חדשים בלבד (מבין המועמדים שנרשמו במשרד הרישום לקראת שנת הלימודים תשל"א).

התלמידים הותיקים יסיימו את לימודיהם במסגרת התכנית הדו-חוגית הקיימת. רשימת החוגים בהם מוצעים לימודים לתואר ראשון במסגרת התכנית המורחבת:

מדע המדינה
סוציולוגיה
כלכלה
סטטיסטיקה
חשבונאות

א. לימודים בתכנית דו-חוגית (רק לתלמידי שנים ב' ו-ג' בתשל"א)

תלמיד הפאקולטה לקראת התואר ב"א לומד בשני חוגי לימוד במסגרת הפאקולטה למדעי החברה, או בחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה ובחוג שני בפאקולטה למדעי הרוח, או בחוג למתימטיקה בפאקולטה למדעי הטבע, או בחוג לסיעוד בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה.

תלמידי המגמה לחשבונאות אינם לומדים בחוג לימודים שני בנוסף ללימודיהם במגמה. מכל תלמידי הפאקולטה נדרשת ידיעת השפה העברית וכן ידיעה טובה של השפה האנגלית ברמה המאפשרת קריאת הומר ביבליוגרפיה.

ב. משך הלימודים ומכסת השעות

1. הפאקולטה למדעי החברה מאפשרת לתלמידיה לסיים את לימודי ה"ב"א תוך שלוש שנים. רמת הלימודים והעבודה הנדרשת מהתלמידים במשך שלוש שנות לימודיהם, מבוססת על התנחה שהתלמיד מקדיש את כל זמנו ללימודים במשך כל שעות היום. בכל מקרה חייב התלמיד לסיים את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר ב"א תוך שש שנים מתחילתם.
2. מינימום מכסת השעות שתלמיד הלומד שני חוגים בפאקולטה חייב לשמוע, בטרם יורשה לקבל את ציון הגמר, הוא 52 שעות. מינימום מכסת השעות שתלמיד הלומד חוג אחד בפאקולטה חייב לשמוע, בטרם יורשה לקבל את ציון הגמר, הוא 26 שעות.
- אם לא יגיע התלמיד למכסת השעות כתוצאה מהפגות שיעורים, יוסף שיעורים מרשימת שיעורי ההשלמה הנקבעת מדי שנה ע"י ועדת ההוראה. (רשימת שיעורי ההשלמה לתשל"א ראה עמ' 29).
3. תלמיד, שלפני התקבלו לפאקולטה, למד במוסד אקאדמי אחר והמעונין לקבל שחרור משיעורים אותם שמע, יפנה למורים המלמדים שיעורים אלה בחוג לימודיו.

ג. לימודים בתכנית חד-חוגית מורחבת

ראה עמ' 18.

ד. תנאי קבלה (לתכנית המורחבת)

1. תעודת בגרות מלאה.
2. כל המועמדים לפאקולטה למדעי החברה חייבים לעמוד בשלושה מבחנים:
 - א. מבחן כניסה כללי
 - ב. בחינת מיון באנגלית
 - ג. בחינה בהבעה וסגנון עברי

כמו כן קיימת דרישה מיוחדת לגבי מועמדים לחשבונאות — (ראה סעיף 4 להלן). בדיון על קבלת המועמד מובאות בחשבון תוצאות בחינות הבגרות ובחינות הכניסה. כמו כן לא מתקבל לפאקולטה מועמד שרמתו באנגלית היא למטה מ"מתקדמים" (ראה סעיף ב' — הבחינה באנגלית). כן מובא בחשבון היחס בין מספר המקומות ומספר המועמדים.

א. מבחן הכניסה הכללי

בחינה זו בודקת את התאמתו של המועמד ללימודים בפאקולטה. זוהי מערכת בת שלושה מבחנים: שני מבחנים בעלי אופי פסיכוטכני ובדיקת הישגים כללית וכן מבחן באלגברה אלמנטארית. המבחן באלגברה משמש לצרכי מעקב בלבד. מועמד בעל תואר אקאדמי מוכר — פטור ממבחני הכניסה.

- (1) כל המועמדים לפאקולטה עוברים בחינת מיון בשפה האנגלית. בחינת המיון ממיינת את התלמידים לארבע רמות: „נכשל“, „מכינה אנגלית“, „אנגלית למתקדמים“, „פטור“.
- (2) מועמדים שנכשלו בבחינות המיון לא מתקבלים לפאקולטה.
- (3) מועמדים שסווגו לרמת „מכינה לאנגלית“ נדרשים להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עד לפני תחילת שנת הלימודים תשל"א*.
- (4) תלמידים שסווגו לרמת „אנגלית למתקדמים“ ועמדו בדרישות הקבלה האחרות, מתקבלים לפאקולטה בתנאי שהשלימו את ידיעותיהם באנגלית והגיעו לציון „פטור“ עד תחילת שנת הלימודים תשל"א או במשך השנה הראשונה ללימודיהם. על סמך הנסיון שהצטבר, ממליצה הפאקולטה כי המועמדים ישלימו את ידיעותיהם באנגלית עוד לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה*.
- (5) מועמדים שקבלו את הציון „פטור“ עונים על דרישות הפאקולטה לגבי השפה האנגלית.
- (6) תלמיד שלא עמד בבחינה באנגלית למתקדמים בתום שנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה, לא יורשה לעבור לשנה ב'/**.
- (7) פטור מבחינת מיון באנגלית:

1. תלמיד אשר ציונו באנגלית בתעודת הבגרות כשפה זרה ראשונה הוא „טוב מאד“ (9) ומעלה;
2. תלמיד שסיים בית ספר תיכון ששפת ההוראה בו אנגלית;
3. תלמיד שסיים בהצלחה קורס אנגלית ברמת מתקדמים באוניברסיטת תל-אביב, או קורס שווה ברמתו במיכללה ישראלית מוכרת אחרת.

הערה:

נא עיין גם בתקנון היחידה ללימודי עזר באנגלית — נספחים ה', ו', עמ' 135.

ג. הבחינה בעברית

- (1) בחינת הכניסה בעברית — חיבור וסגנון — נערכת לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה***. אפשר להתכונן לבחינה בעזרת הספר „עברית כהלכה“ — מאת דר' י' פרץ. לנכשלים נתן קורס בעברית בשנת הלימודים הראשונה ועליהם לגשת לבחינה חוזרת בראשית השנה הבאה, עם התלמידים החדשים. עקרונית לא יינתן לתלמיד להמשיך בלימודיו בשנה ב', אם לא עמד בבחינת הכניסה בעברית.

* מועמדים או תלמידים המעוניינים בכך, יכולים להשתתף (תמורת תשלום) בקורסים מרוכזים באנגלית הניתנים בחופשת הקיץ מטעם היחידה ללימודי עזר באנגלית באוניברסיטה. התלמידים שיעמדו בהצלחה בבחינה שבסוף הקורס למתקדמים, ימלאו בכך את חובותיהם בכל הנוגע ללימודי אנגלית בפאקולטה. המעוניינים יפנו למזכירות היחידה ללימודי עזר באנגלית, בנין שרה.

** תלמידים שבבחינים התיכון לא למדו אנגלית כשפה זרה ראשונה, הייבים לעמוד בבחינה עד סוף שנה ב'.

*** הבחינה לקראת תשל"ב תערך בחודש אוגוסט — ספטמבר 1970; המועד המדויק עוד ייקבע ויפורסם.

- (2) פטורים מבחינת הכניסה בעברית, תלמידים שקבלו ציון „טוב“ (8) ומעלה (ציון כללי) בעברית בתעודת הבגרות, או „כמעט טוב“ (7) בסמינר למורים.
- (3) עולים חדשים הנמצאים פחות משלוש שנים בארץ או תלמידים מתו"ל, שאינם שולטים בעברית, הייבים בשנת הלימודים הראשונה להשתתף בשיעור „מכינה בעברית“ ובשנת הלימודים השנייה בהבעה וסגנון עברי. בסוף שנת לימודיהם השנייה ייבחנו בבחינת הכניסה בעברית. תלמידים מהסוג האחרון, שלא יעמדו בבחינה עד תום שנת הלימודים השנייה, לא יוכלו להמשיך לימודיהם בפאקולטה.
3. מועמדים, שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים ולא סיימו עדיין שנת לימודים אחת בזמן הגשת הבקשה להתקבל לפאקולטה, צריכים לעבור תהליכי מיון ובחינות ככל התלמידים האחרים. אם המועמד לא מתקבל ובינתיים מסיים בהצלחה שנת לימודים מלאה — כולל בחינות המעבר — במוסד האחר וממציא אישור על כך, מקיימת ועדת הקבלה דיון נוסף במועמדותו.
4. תלמידי השכונאות יוכלו להשתתף בשיעור „מבוא לחשבונאות“ בשנה א', רק אם נמצאת בידם תעודת סוג ד' בהנהלת השכונות של הסתדרות הפקדים או אם עברו לפני תחילת השנה בחינת כניסה בנושא זה.
5. מועמד שהתקבל לשנת לימודים מסויימת באוניברסיטה ולא התל בלימודיו, לא תישמר לו זכות התקבלותו לשנים הבאות. באם יירשם שנית, יצטרך לעבור תהליכי מיון מחדש. המועמד יוכל לגשת לבחינת הכניסה או להשתמש בתוצאות מבחני הכניסה הקודמים. בכל מקרה שמועמד נבחן יותר מפעם אחת, תובא בחשבון התוצאה הטובה יותר שהשיג.
- הצלחה בבחינת הכניסה בשנה מסויימת אין פרושה הצלחה בשנה אחרת, שכן קנהי המידה להתקבלות הינו גם יחסי למספר המקומות ולמספר המועמדים בכל שנה.

ה. הפסקת לימודים וחינוך

1. תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו בפאקולטה או לא להתחילם, לאחר שנרשם ושילם שכר לימוד, חייב להודיע עלי כך בכתב, לנמק הסיבה להפסקת הלימודים, ולמלא טופס „הודעה על הפסקת לימודים“. התלמיד יקבל את תעודותיו ומסמכיו רק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה וגזברות האוניברסיטה.*
2. תלמיד שהפסיק לימודיו בטרם סיים שנת לימודים שלמה (טרם נוגש לבחינות מעבר) וברצונו לתדש לימודיו — יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום.
3. תלמיד שסיים שנת לימודים שלמה לפחות — (כולל בחינות מעבר) — והיה זכאי לעבור לשנה השניה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש בקשה לחידוש לימודים למזכירות הפאקולטה.

ו. הרכבת תכנית הלימודים

1. ייעוץ והדרכה
במסגרת הפאקולטה מתקיים ייעוץ לתלמידים:

 - א. הפאקולטה והחוגים יקיימו כנסי הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.

* ראה גם בחוברת „שכר לימוד והרשמה לקראת שנת הלימודים תשל"א“, סעיף 10.

- ב. לפני תחילת שנת הלימודים יקיימו מורי הפאקולטה שעות קבלה. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים לקבלת ייעוץ.
- ג. במשך שנת הלימודים יקיימו ראשי החוגים ומורי החוגים שעות קבלה קבועות שתתפרסמנה על לוחות-המודעות של הפאקולטה.
- ד. במשך שנת הלימודים יתקיימו שעות קבלה במזכירות החוגים ובמזכירות הפאקולטה.
- ה. לוח הכנסים ושעות הקבלה נשלח לתלמידים ששלמו שכר-לימוד לפני תחילת שנת הלימודים. בכנס יתולק לתלמידים טופס תכנית הלימודים, שהוא המסמך היסודי של כל תלמיד.

2. טופס תכנית הלימודים

בטופס „תכנית הלימודים“ ימלא התלמיד לאחר הייעוץ או הכנס את פירוט השיעורים, התרגילים והסמינריונים בהם ברצונו להשתתף. את הטפסים יחזיר למזכירות הפאקולטה במועד עליו יפורסם על לוחות המודעות. תלמיד! לפני מלוי טופס תכנית הלימודים עיין בסעיף „מספור השיעורים“, בעמ' 26.

כתלמיד בפאקולטה ייחשב רק מי שהסדיר תשלום שכר-לימוד, קבל כרטיס תלמיד, מילא הטפסים כנ"ל והחזירם למזכירות במקום ובזמן שנקבע.

תלמיד, שלא יגיש את טופס תכנית הלימודים במועד, יימחק מרשימת התלמידים הפאקולטה ולא ייחשב כתלמיד בתשל"א.

3. שיעורי השלמה (לתלמידי התכנית הדו-חוגית)

תלמיד אשר מספר השעות השבועיות שלו בשני חוגי הלימוד במשך 3 שנים, מסתכם בפחות מ-52 שעות (או פחות מ-26 שעות באם החוג השני שלו הוא בפאקולטה אחרת), הייב להשלים מיכסת שעות זו בשיעורים מתוך רשימת שיעורי ההשלמה*.

התלמיד זכאי להשתתף בשיעורי ההשלמה בכל אחת משנות לימודיו בפאקולטה (רשימת שיעורי ההשלמה ראה בעמ' 29). כדי לבדוק מספר השעות כנ"ל על התלמיד לסכם סה"כ שעות הלימוד (חובה + בהירה) בהן השתתף או עומד להשתתף בכל אחד משני חוגי הלימוד במשך 3 שנים — לפי מערכת השעות. שיעור המופיע במסגרת שני החוגים, נחשב כשיעור אחד לצורך מנין השעות. רצוי כי התלמיד יערוך מראש את תכנית לימודיו לפי הידיעון כבר בתחילת שנה ב', יסכם את מספר השעות הצפוי וישתתף בשיעורי ההשלמה המתאימים. השיעורים באנגלית, בהכנה וסגנון עברי ובטבוא לתורה המחשבים אינם כוללים במנין השעות.

4. שיעורים ב„מבוא למחשבים“

שיעורים אלה הם חובה לתלמידי שנה ב' בפאקולטה. השיעור נמשך טרימסטר אחד. פרטים על השיעורים ב„מבוא למחשבים“ — ראה עמ' 27—28.

מרכז שיעורי המחשב בפאקולטה הוא מר גיב אחיטוב; אליו יש לפנות בכל בעיות שיעורי המחשב, כגון שחרורים וכו'. מר אחיטוב נמצא בבנין נפתלי, חדר 401.

* או שיעור אחר — באישורו של ראש החוג.

התלמיד, שלמד במוסד להשכלה גבוהה ומבקש שחרור מהשתתפות בשיעור אותו למד במוסד הנ"ל, ושבו הוא חייב עפ"י תכנית הלימודים של החוג בו בחר, רשאי לפנות בבקשה לשחרור (עם המסמכים המתאימים) למורה המלמד שיעור זה במסגרת החוג. שוחרר התלמיד, עליו לקבל על כך אישור ככתב מהמורה המשחרר, ולהציגו האישור למוכירות.

6. כרטיס תלמיד

התלמידים שסדרו שכר לימוד מקבלים כרטיס תלמיד. התלמיד מתבקש לשאת את הכרטיס בשיטה האוניברסיטה ולהציגו בכל פנייה למוסדותיה.

ז. בחינות מעבר וציונים

על כל תלמיד להבחין בכל הבחינות הנערכות ע"י חוגי הלימוד בשיעורים בהם הוא משתתף. בחינות המעבר מתקיימות בשני מועדים — מועד א' ומועד ב'. תאריכי הבחינות נקבעים ע"י מוזכירות הפאקולטה ומתפרסמים על לוחות המודעות. התלמידים מתבקשים להבחין במועד א' בכל מקצועות המעבר. מועד ב' מיועד לתלמידים שמסיבות שונות ומוצדקות לא יכלו להבחין במועד א'.

כרטיס נבחן

תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, יקבל לקראת סוף שנת הלימודים כרטיס נבחן. הכרטיס צמוד לתעודת הוזהוי. על התלמיד להציגו בעת הכנסו לאולם הבחינה. כרטיס הנבחן מלמד כי התלמיד הסדיר את שכר הלימוד, אך ברור כי זכותו של נושא כרטיס הנבחן להשתתף בבחינות מותנית במילוי דרישות אקדמיות.

מולם הציונים הנהוג בפאקולטה הוא:

מעולה	(95 — 100)	כמעט טוב	(74 — 65)
טוב מאד	(94 — 85)	מספיק	(64 — 60)
טוב	(84 — 75)	נכשל	(59 — 0)

ציון המעבר המינימאלי הוא 60.

ח. ציון גמר

בחינות הגמר, שהיו נהוגות בפאקולטה, בוטלו בשנת הלימודים תש"ל.

ציון הגמר ניתן לתלמיד שעמד בכל דרישות הפאקולטה והחוג בו למד: מלא את מסכת השעוה שעליו לשמוע, עמד בכל בחינות המעבר הנדרשות, הגיש עבודות סמינאריות כנדרש, עמד בכל הדרישות האחרות: בחינה בהנעה וסגנון עברי, שפה זרה, מבוא למחשבים וכי ונדרש לקבלת ציון גמר.

מוזכירות הפאקולטה בשיתוף עם מוזכירויות החוגים, תבדוק אם אמנם עמד התלמיד בכל הדרישות. על התלמיד לסיים את לימודיו ובחינותיו תוך שש שנים מיום תחילת הלימודים.

ט. התכנית המורחבת (חד-חוגית)

א. מבנה התכנית החדשה בשנה א'

התלמידים יירשמו לפאקולטה ולא לחוגים; בשנה א' תהיה לתלמידים אלה תכנית פאקולטית משותפת. בתום שנה א' יבחר התלמיד, אשר מילא את הובותיו כראוי, חוג אחד להמשך לימודיו.

בחוגים סטטיסטיקה וחשבונאות תקום תכנית לימודים חד-חוגית נפרדת, כבר מהשנה הראשונה. לחוגים אלה נערך רישום נפרד עוד לפני שנה א'.

ב. תכנית הלימודים לשנה א' המשותפת*

שעורי הוכחה: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה. (טרימסטר א' — 2 שעות שבועיות, טרימסטר ב' ג' — 4 שעות שבועיות).

מתמטיקה למדעי החברה א' (טרימסטר א' — 4 שעות שבועיות) **

מתמטיקה למדעי החברה ב' (טרימסטר ב' ג' — 2 שעות שבועיות) **

סה"כ מתמטיקה + סטטיסטיקה = 6 שעות שבועיות

שניים מתוך שלושת השעורים הבאים

1. מבוא לכלכלה שו"ת 4
2. מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה שו"ת 4
3. מבוא למדע המדינה שו"ת 4

אחד מתוך רשימת השעורים הבאה:

1. מבוא ללוגיקה למדעי החברה שו"ת 3
2. הפילוסופיה ויסודותיה שו"ת 3
3. מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה שו"ת 3
4. מבוא למשפט למדעי החברה שו"ת 3
5. מבוא ללימודי עבודה שו"ת 3
6. פרקים בהיסטוריה כללית למדעי החברה *** שו"ת 3

* פירוט הוכן השעורים ומערכת השעות בעמ' 31.

** יינתן גם שעור נוסף — מתמטיקה למדעי החברה ג', תלמידים המעוניינים להשיג רמה גבוהה יותר במתמטיקה, ילמדו את השעור, מתמטיקה ב' " בטרימסטר ב' ב-4 שעות שבועיות (במקום 2 שעות שבועיות בטרימסטר ב' ו-2 שעות בטרימסטר ג').

*** בטרימסטר ג' ילמדו התלמידים אלה את השעור, מתמטיקה למדעי החברה ג' " — 4 שעות שבועיות. מומלץ לתלמידים המעוניינים להכנס בשנה ב' לחוג לכלכלה, וכן לתלמידי חשבונאות.

*** על התלמיד שבחר בשעור היסטורי לבחור באחת התקופות:

1. העת העתיקה (יוון או רומא)
 2. ימי הביניים
 3. העת החדשה (מאות 18—16 או מאות 20—19)
- לשמוע שעור (שעה אחת) והרגיל (שעתיים).
פרוט השעורים והתרגילים — בעמ' 39.

ג. החוגים שבהם ניתן ללמוד לקראת התואר הראשון הם:

- מדע המדינה
- סוציולוגיה
- כלכלה
- סטטיסטיקה
- חשבונאות

ד. תכנית הדי-חוגית — שנים ב', ג'

1. תכנית שנה ב' תופעל בתשל"ב, והתכנית שנה ג' בתשל"ג.

2. תלמיד הנכנס לחוג בשנה ב', יבחר בנוסף לחוג גם בחטיבת לימודים מחוץ למסגרת החוג שלו. החטיבה יכולה להיות בחוג בפקולטה או מחוץ לפקולטה. תנאי הכניסה לחוג ולחטיבה מפורטים בסעיף ה'. במסגרת החטיבה ישמע התלמיד כ-8 עד 6 שעות, הכוללות שעור אחד או שניים בשנה ב' ושעור/סמינר אחד או שניים בשנה ג'.

פרטים על תכניות החטיבות יופיעו בידיעון תשל"ב.

3. נוסף ללימודי החוג והחטיבה, יהיו גם שעורי בחירה כלליים (4-2 שעות שבועיות בשנה ב' ו-4 עד 2 שעות בשנה ג'), אותם יבחר התלמיד באישור רכז התכנית הדי-חוגית.

4. החוג לסטטיסטיקה יציע לתלמידי מדעי החברה שתי חטיבות, מהן אחת מורחבת המתחילה כבר בשנת הלימודים הראשונה, ואחרת המתחילה בשנה השנייה.

פרטים על החטיבה המורחבת המתחילה בשנה הראשונה — בעמ' 20. החטיבה תהיה בחוג לתלמידים המעוניינים ללמוד בחטיבות מחוץ לפקולטה מומלץ להשתתף בשנה א' במבוא מתאים מבין שעורי הבחירה.

לדוגמא: לתלמיד הרוצה ללמוד בחטיבה במסגרת החוג לפסיכולוגיה מומלץ להשתתף בשנה א' בשעור הבחירה, „מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה“.

הצעה
תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

1. כדי להתקבל לחוג, על התלמיד להשיג ציון „מספיק“ או יותר במבוא לאותו חוג.

2. כדי להתקבל לחטיבה במסגרת אחד החוגים ל-ב"א בפקולטה — על התלמיד להשיג ציון על"ח או יותר במבוא לאותו חוג.

3. תלמיד שובשל / לא נישג בשלושה ממבואות מדעי החברה (כולל סטטיסטיקה ומתימטיקה) בשנה א' — יופסקו לימודיו בפקולטה.

החטיבה תהיה בחוג

* ציון על"ח סריושו, עובר" במסגרת חוגים אחרים, אך לא בחוג העיקרי; לדוגמא: על"כ — עבר ללא כלכלנים; על"ס — עבר ללא סוציולוגים.

תלמיד שסיים את השעור „מבוא לכלכלה“ בציון על"כ ואת השעור „מבוא לסוציולוגיה“ בציון „מספיק“, לא יוכל להמשיך בחוג לכלכלה בחוג. לעומת זאת יוכל להמשיך בחוג לסוציולוגיה ולהשתתף בחטיבה בחוג לכלכלה.

4. תלמידי לא יאגו צבאי לעלות לענין, סאמאס"מ

החטיבה תהיה בחוג

החטיבה תהיה בחוג
בפקולטה או מחוץ לפקולטה

החטיבה תהיה בחוג
בפקולטה או מחוץ לפקולטה

החטיבה תהיה בחוג
בפקולטה או מחוץ לפקולטה

6. תלמיד, שלא השלים עד תום שנה ב' את כל המבואות למדעי החברה, אשר בהם היה חייב בשנה א' — יופסק לימודיו בפאקולטה.

7. תכנית שנה א' בחוג לסטטיסטיקה — בעמ' 80.
תכנית שנה א' במגמה לחשבונאות — בעמ' 121.

ז. לימודים כהוגים נוספים

לתלמידים מפאקולטות אחרות, הלומדים שם חוג אחד במסגרת תכנית דידחוגית, תהיה אפשרות ללמד גם במסגרת התכנית הדידחוגית החדשה.

תלמידים מסוג זה יהיו חייבים להשתתף בתכנית הדידחוגית של מדעי החברה / סטטיסטיקה / חשבונאות, ככל התלמידים האחרים; הם יוכלו לקבל פטור משעורי הטיבה ובחירה מסויימים, לפי אישור רכז התכנית הדידחוגית.

ח. בשאלות ובבירורים אפשר לפנות למזכירות הפאקולטה, בניין נפתלי, קומה ג', חדר 311; וכן לרכז התכנית הדידחוגית — ד"ר מ' שוקד, בניין נפתלי, קומה ו', חדר 608 — בשעות הקבלה.

ט. לימודי הטיבה מורחבת בסטטיסטיקה

ההטיבה המורחבת נפתחה בשנת תשל"א.

לימודי החטיבה המורחבת מורכבים מקורסים הנלמדים במשך שלוש שנים*.

קורסי שנה א' הנם הובנה לכל תלמידי החטיבה

301.1808.01.5 חשבון אינפיניטיסימאלי לתלמידי סטטיסטיקה —
4 ש' שעור ו-2 ש' תרגיל.

223.1101.01.1 מבוא להסתברות וסטטיסטיקה — 3 ש' שעור ו-2 ש' תרגיל.
קורס במתימטיקה ג' לתלמידי מדעי החברה של 4 שעות בטרימסטר אחד — טרימסטר שלישי — בשנה הראשונה.

(תלמיד רשאי לקחת קורס זה בטרימסטר ראשון בשנה ב').

~~קורס במתימטיקה ג' לתלמידי מדעי החברה של 4 שעות בטרימסטר אחד — טרימסטר ראשון בשנה ב'.~~
ותיאוריה סטטיסטית*
אני-נומיאלי
התלמידים יתקיימו את התנאים הקבועים להקניית הקורס 2101-1

קורסי חובה נוספים לכל תלמידי החטיבה

מבוא לדגימה — 3 ש' שעור ו-2 ש' תרגיל (טרימסטר א').

223.2101.01.0 תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית — 3 ש' שעור ו-2 ש' תרגיל.

קורסי חובה נוספים לתלמידי כלכלה בחטיבה

223.2402.01.2 מבוא לחקר בעוים (או קורס של שנה א' בסטטיסטיקה) —
2 ש' שעור ו-2 ש' תרגיל.

221.3200.01.3 אקונומטריקה — 3 ש"ת. 1-1

קורסי חובה נוספים בחטיבה לתלמידי הפקולטה למדעי החברה שאינם כלכלנים

223.2505.01.2 שיטות יישוב — 2 ש' שעור ו-3 ש' תרגיל.

223.2105.01.1 רגרסיה (2 טרימסטרים) — 2 ש' שעור ו-2 ש' תרגיל.

* פרוט חוכן השעורים ומערכת השעות — ראה תכנית החוג לסטטיסטיקה.

ו. לימודי התואר השני

מוסמך למדעי החברה — מלמ"ח

בשנת הלימודים תשל"א יתקיימו לימודים לקראת התואר השני בחוגים: מדע המדינה; סוציולוגיה; כלכלה; סטטיסטיקה; ארצות מתפתחות; לימודי עבודה.

תקנון לימודי מלמ"ח

(אושר ע"י מועצת הפאקולטה באדר תשכ"ט)

1. ועדת קבלה

- א. בכל חוג תמונה ועדת קבלה.
- ב. בסמכות הועדה יהיה לקבל את התלמידים הראויים מבין המועמדים.

2. תנאי ותהליך הקבלה

- א. כמועמד ללימודי „מוסמך“ ייחשב תלמיד אשר גמר את לימודיו לתואר „בוגר“, שניתן ע"י אוניברסיטת תל-אביב או ע"י אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שהרמה הממוצעת של הציונים היא „טוב“ לפחות.
- ב. תלמיד שאין לו נתונים מספיקים:
 1. שחסרה לו בחינה אחת לקבלת תואר „בוגר“,
 2. שרמת ציוניו נמוכה מן הנדרש,
 3. שסיים לימודי התואר „בוגר“ במגמה אחרת, שאינה זהה עם מקצוע החשתלמות, יכול להתקבל כמועמד ללימודי התואר „מוסמך“ למשך שנה אחת, לפי החלטה מיוחדת של הוועדה. תכנית לימודיו, על מנת להשלים את החסר לו מלימודי התואר הראשון או בחינת השלמה, תיקבע ע"י הוועדה בכל מקרה בהתאם לנסיבות. מועמד כנ"ל לא ייחשב כתלמיד התואר „מוסמך“, כל עוד לא התליטה הוועדה לקבלו או לדחותו. המועמד ייבחן בסיומו של כל קורס כנדרש.

3. סדר הלימודים

- א. לימודי המלמ"ח הם לימודים בחוג אחד. משך הלימודים הוא שנתיים. אך התלמיד חייב לסיים את תקופת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלותו כתלמיד מלמ"ח בחוג.
- ב. במשך שנתיים ישתתף התלמיד כ-10—15 שעות שבועיות בכל אחת משתי השנים, כלומר 20—30 שעות שבועיות במשך תקופת לימודיו. רוב השעות תהיינה מלימודי החוג בו הוא משתלם, השאר בלימודי השלמה ועזר. החלוקה תיקבע בתקנון של כל חוג וחוג, ובכל מקרה בנפרד.
- ג. הדרישות לבהינת ביניים, מעבר ועבודת גמר, יקבעו ע"י כל חוג ויובאו לאישור ועדת ההוראה של הפאקולטה. יתר התקנות מופיעות כתכניות החוגים.

iii. טיפול בענייני התלמידים

מזכירות הסטודנטים

עונה לתלמידים בכל הבעיות המתעוררות בענייני לימודיהם; המזכירות נמצאת בבניין נפתלי, קומה ג', חדר מס' 311.

שעות הקבלה במזכירות:

בימים ב', ג', ה' בין השעות: 11.00—14.00.

ביום ד' בין השעות: 15.00—17.30.

יחידת התיקון המרכזי (תמ"ר)

אם התחלה בלימודיך משנת הלימודים תשכ"ט ואילך, מוחזק תיקך ביחידת התיקון המרכזי (תמ"ר), הנמצא במרתף בניין מכסיקו, חדר 19.

תלמידים שהתחילו בלימודיהם החל משנת הלימודים תשכ"ט יפנו בעניינים הנוגעים ללימודיהם למזכירות הפאקולטה ולמזכירות החוגים. בעניינים הנוגעים לפרטים אישיים (כגון: שינוי כתובת, שינוי שם וכיו"ב) ולקבלת אישורים יפנו לתמ"ר.

אם התחלת בלימודיך לפני שנת הלימודים תשכ"ט נמצא תיך במזכירות הפאקולטה והנך מתבקש להמשיך ולפנות אליה כבעבר.

קבלת קהל ביחידת התיקון המרכזי:

בימים א'—ה' בשעות 09.00—12.00.

ביום ד' גם בשעות 15.00—17.00.

בימי ו' וערבי חג אין קבלת קהל.

מזכירות החוגים

מזכירות החוג לסוציולוגיה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ו', חדר 614.

מזכירות החוג למדע המדינה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ה', חדר 512.

מזכירות החוג לכימיה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ז', חדר 717.

מזכירות החוג לסטטיסטיקה נמצאת בבניין קפלון (בניין המתומטיקה), קומה ג' חדר 306.

מזכירות החוג לארצות מתפתחות נמצאת בבניין נפתלי, קומה ז', חדר 712.

מזכירות החוג ללימודי עבודה נמצאת בבניין נפתלי, קומה ד', חדר 414.

מזכירות המגמה לחשבונאות נמצאת בבניין נפתלי, קומה ה', חדר 516.

שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסמו על לוחות המודעות.

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה דלעיל, ואך ורק בעניינים שאינם מתפרסמים בידוען זה או על לוח המודעות של הפאקולטה.

בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של מזכירות הסטודנטים או מזכירויות החוגים, יכול התלמיד לפנות בכתב לוועדת ההוראה, או לוועדת הקבלה. במקרים מיוחדים יוכל התלמיד להתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה; מזכיר הפאקולטה מקבל תלמידים בימים ב' ו-ה' בין השעות 12.00—11.00.

כן יכול הסטודנט לפנות לדיקאנאט הסטודנטים — ראה נספח ד', עמ' 133. בכל התכתבות של התלמיד עם האוניברסיטה, עליו לציין את מספר הזיהוי שלו, כתובתו המדוייקת וחוגי הלימוד שלו.



RECEIVED

NOV 20 1964



ניברסיטת תל־אביב הפאקולטה למדעי החברה

חלק ב' :

תכניות חוגי הלימוד

ומערכת השעות

1. באור ראשי תיבות וקיצורים

- ב"א — בוגר אוניברסיטה
 מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה
 טרימי' — טרימסטר
 ש' — שיעור
 ת' — תרגיל
 ש"ת — שיעור ותרגיל
 ס' — סמינריון.

2. מיספור החוגים והשיעורים

א. סימולי החוגים

200 —	הפאקולטה למדעי החברה
228 —	החוג למדע המדינה
224 —	החוג לסוציולוגיה
221 —	החוג לכלכלה
223 —	החוג לסטטיסטיקה
256 —	החוג לארצות מתפתחות
223 —	החוג ללימודי עבודה
225 —	המגמה לחשבונאות

ב. מיספור השיעורים / תרגילים

מספר השיעור / קבוצת התרגיל הוא בן 10 ספרות. שלוש הספרות הראשונות הן סימול החוג הנותן את השיעור; יתר הספרות הן סימול השיעור עצמו וספרות ביקורת. הספרה הרביעית מסמלת את שנת הלימוד. אם תופיע במקום הרביעי הספרה "1" פירושה הדבר הוא כי זהו שיעור הנלמד בשנה הראשונה, "2" — בשנה השנייה, "3" — בשנה השלישית, "4" — בשנת הלימודים הראשונה לתואר השני, "5" — בשנת הלימוד השנייה לתואר השני.

לכל קבוצת תרגיל מספר משלה. מספר קבוצת התרגיל שונה ממספר השיעור בשלוש הספרות האחרונות. לשם הקיצור, סומנו בידיעון רוב קבוצות התרגיל רק בשלוש הספרות האחרונות. כגון: מבוא למדע המדינה — קב' תרגיל ט' = 11.9.

בתכנית הלימודים יש למלא את המספר המלא, כגון:

ש' (קבוצת שיעור א')	מבוא למדע המדינה	228.1101.01.0
ת' (קבוצת תרגיל ט')	מבוא למדע המדינה	228.1101.11.9

3. סימני הבניינים ומקומות הלימוד באוניברסיטה

שיעורים הניתנים בבניין הפאקולטה למדעי החברה (בניין נפתלי) סומנו במספר החדר בלבד, ללא ציון הבניין.

- גיל. — בניין מדעי הרוח ע"ש גילמן
- מכס. — בניין מכסיקו
- של. — בניין השלוחה
- מע. — בניין מינהל עסקים
- שרת — בניין שרת למדעי החינוך.
- אור. — בניין אורגנטיבן לביוכימיה.

4. הנחיות למניין שעות לימוד שנתיות

		במניין השעות ייחשבו*	
שעה	אחת	בטרימסטר אחד	: $\frac{1}{2}$
"	שתי	שעות בטרימסטר אחד	: $\frac{2}{3}$
"	שלוש	שעות בטרימסטר אחד	: 1
"	ארבע	שעות בטרימסטר אחד	: $1\frac{1}{2}$
"	שעה אחת	בשני טרימסטרים	: $\frac{2}{3}$
"	שתי	שעות בשני טרימסטרים	: $1\frac{1}{2}$
שעות שנתיות	שלוש	שעות בשני טרימסטרים	: 2
"	ארבע	שעות בשני טרימסטרים	: $2\frac{2}{3}$
"	חמש	שעות בשני טרימסטרים	: $3\frac{1}{2}$

5. השעור בהבעה וסגנון עברי

בשעור זה הייבים התלמידים שלא עברו את הבחינה בעברית מכל סיבה שהיא (פרט לתלמידים שקבלו ציון „טוב“ (8) ומעלה בעברית בתעודת הבגרות או „כמעט טוב“ (7) בסמינר למורים). מטרת הפאקולטה בשעור זה לסייע לתלמידים בפתוח כושר הבעה בעברית.

105.1808.01.2 הבעה וסגנון עברי
מר ד' בן־אליעזר ש' 2
א' 20—18; 210

6. הנחיות לכתיבת עבודות

עבודות בכתב המוגשות ע"י תלמידי הפאקולטה — כולל עבודות סמינריוניות, רפרטים, עבודות גמר וכד' — תיכתבנה בהתאם לכללי העריכה המקובלים בעבודות מדעיות.

כללי העריכה מפורטים בחוברת „תכנון חבור אוניברסיטאי וכתיבתו“ מאת זרח שקט, ביוצאת מפעל השכפול באוניברסיטת תל-אביב, תשכ"ח.

7. שיעורים במבוא למחשבים

200.2801.01.3 מבוא למחשבים למדעי החברה שר"ת (3) 4

שעור זה הוא שעור חובה לתלמידי שנה ב' בפאקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו במשך טרימסטר אחד, לפי בהירתו. השעור הוא שעור עזר ואינו נחשב במנין השעות.

* פרט למקרים במ צויין אחרת בתכניות החוגים.

קבוצות א'—ב': לתלמידי כלכלה, סטטיסטיקה ותשבונאות

קבוצות ג'—ר': לתלמידי מדע המדינה, סוציולוגיה, ארצות מתפתחות
ולימודי עבודה

ש" קונפורטי	316 ; 17—19	א' 17—19 ; 110	ד' 17—19 ; 316	200.1801.01.3
ש" קונפורטי	316 ; 19—21	א' 19—21 ; 110	ד' 19—21 ; 316	200.1801.02.1
י' האן	315 ; 17—19	ב' 17—19 ; 315	ה' 17—19 ; 315	200.1801.03.9
י' האן	315 ; 19—21	ב' 19—21 ; 315	ה' 19—21 ; 315	200.1801.04.7
י' עמיהוד	316 ; 17—19	ג' 17—19 ; 316	ה' 17—19 ; 316	200.1801.05.4
י' רוטשטיין	314 ; 16—18	ב' 15—17 ; 315	ד' 16—18 ; 314	200.1801.06.2

הרישום לקבוצות ייערך לפני כל טרימסטר במזכירות הסטודנטים.

מטרת הקורס :

הקורס כולל הצגת המחשב האלקטרוני ומספר שימושים אופייניים לו תוך ביצוע תרגילים מעשיים בשפת הפורטרן.

במסגרת זו יקבלו התלמידים הסבר על מרכיבי המחשב, דרך פעולתו, סוגים שונים של מחשבים ושל ציוד עזר, מערכות הפעלה ותכניות שרות ואפשרויות השימוש בשטחים שונים במדע ובחברה. כמרכזן תינתן הכרה עם טכניקת כתיבת תכניות בעזרת שפת הפורטרן.

ש" 3	מבוא לתכנות מחשבים למועדי החברה	200.4803.01.7
ת' 3	(לתלמידי תואר שני)	
(טרימ' ב' ג')		
	קבוצה א' :	200.4803.01.7
ח' לוי	ב' 17—19 ; 107 ; ד' 17—19 ; 315 ; ה' 18—20 ; 102	
	קבוצה ב' :	200.4803.02.5
י' להמן	א' 18—20 ; 314 ; ג' 18—20 ; 314 ; ה' 18—20 ; 106	

ההרשמה לשעור במזכירות הסטודנטים.

מטרת הקורס :

הקורס כולל הצגת המחשב האלקטרוני על מרכיביו השונים ואפשרויות השימוש בו, ללימוד מעשי של שפת התכנות פורטרן, תוך ביצוע תרגילים על המחשב.

במסגרת זו יקבלו התלמידים הסבר על מרכיבי המחשב, דרכי פעולתו והשימושים בו. כמרכזן ילמדו שיטות מספריות הנהוגות במחשב וסוגים שונים של מחשבים וציוד עזר הדרושים לצורך עבודות מדעיות ומסחריות.

חלקו השני של הקורס מוקדש ללימוד שפת התכנות פורטרן, בלווי תרגילים מעשיים מסוגים שונים אשר יבוצעו בצורה מעשית במחשב האלקטרוני של אוניברסיטת תל-אביב.

רשימת שעורי ההשלמה — תשל"א

2	ש'	מכוא ללוגיקה למדעי החברה	122.1801.01.0
1	ה'	ראה תכנית שנה א' חד-חוגית	
1	ש'	הפילוסופיה ויסודותיה	122.2100.01.6
2	ה'	ראה תכנית שנה א' חד-חוגית	
2	ש'	מכוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	138.1801.01.6
1	ה'	ראה תכנית שנה א' חד-חוגית	
2	ש'	מכוא למשפט	540.1802.01.1
1	ה'	ראה תכנית שנה א' חד-חוגית	
1	ש'	פרקים בהיסטוריה כללית למדעי החברה	
2	ה'	(שעורים שונים) ראה תכנית שנה א' חד-חוגית	
		מכוא ללימודי עבודה	233.1100.01.2
		ראה תכנית שנה א' חד-חוגית	
2	ש'	גב' ד' גורן ש' תקשורת המונית בהברות מודרניות	200.1851.01.9
		ב' 18—16 ; 101	
<p>מחקר משווה בין אמצעי התקשורת ההמונית בעולם כולל עתונות יומית, ירחונים ושידור; ניתוח הדעות וההשקפות המקובלות בחברה מודרנית על תפקידי העתונות ותופש האינפורמציה.</p>			
2	ש'	ד"ר א' אופנר ש' תולדות העיתונות העילמית	200.1861.01.8
		מר מ' בן-טל ה' 17—15 ; 101	
<p>נתוח היסטורי של תולדות העתונות עם דגש על התפתחות העתונות הישראלית בת-ימינו. השעור יתעכב על תולדות העתונות בארצות אירופה ואמריקה ובמרכזים לאומיים אחרים ויערוך השוואה בין העתונים בהברות השונות מבחינת רמתם ותפוצתם.</p>			

רשימת שעורים להשלמה

עברית
מחלקת



UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

2083

2084

2085

2086

2087

2088

2089

2090

2091

2092

2093

2094

2095

2096

2097

2098

2099

2100



אוניברסיטת תל-אביב הפאקולטה למדעי החברה

להעביר לכאן ב' עמ' 18 ו-1 עמ' 19

שנה א' משותפת – תשל"א (תכנית חדר-חוגית)

לתלמידיס חדשים בלבד

ראה דברי הסבר מפורטים בעמ' 18.

שעורי חובה

מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה
מתמטיקה למדעי החברה

שני שעורים מתוך שלושה

מבוא לכלכלה
מבוא לסוציולוגיה ואתרופולוגיה
מבוא למדע-המדינה

אחד מהשעורים הבאים

מבוא ללוגיקה למדעי החברה
הפילוסופיה ויסודותיה
מבוא למשפט
מבוא ללימודי עבודה
מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה
פרקים בהיסטוריה כללית.

השעור מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. השעור עוסק במושגים הבסיסיים של איסוף נתונים, עיבודם והסקת מסקנות. מטרת השעור היא להסביר לתלמידי מדעי החברה את המושגים הבסיסיים של סטטיסטיקה. השעור מחולק לשלושה פרקים:

א) סטטיסטיקה תאורית: משתנים כמותיים כדורים ורציפים; מידות מרכז ופזור; אוכלוסיות רבות משתנים, מקדם המתאם ועקומת תסוגה.

ב) הסתברות: קבוצות; אקסיומות ההסתברות; הסתברות מותנה ונוסחת בייס; משתנים מקריים; מקדם המתאם ועקומות תסוגה.

ג) הסקה סטטיסטית: אמידה; בדיקת השערות; דגימה. האחראי לנהול הקורס הוא פרופ' י' יהב.
8 קבוצות שעור מקבילות:

2	ש'	לאה קרניאלי	210	ת' 11—09	I	223.1801.01.6
				2 קבוצות תרגיל מקבילות:		
2	ת'	י' הוכברג	106	א' 18—16		02.4 קבוצה א':
2	ת'	ק' פוקס	206	ו' 12—10		03.2 קבוצה ב':
2	ש'	לאה קרניאלי	318	ב' 13—11	II	223.1801.04.0
				3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
2	ת'	ק' פוקס	205	ד' 11—09		05.7 קבוצה א':
2	ת'	א' קופמן	207	ת' 13—11		06.5 קבוצה ב':
2	ת'	ב' לנדמן	207	ד' 12—10		07.3 קבוצה ג':
2	ש'	לאה קרניאלי	210	ג' 11—09	III	223.1801.08.1
				2 קבוצות תרגיל מקבילות:		
2	ת'	י' הוכברג	205	ג' 14—12		09.9 קבוצה א':
2	ת'	ב' לנדמן	105	ה' 12—10		10.7 קבוצה ב':
2	ש'	פרופ' י' יהב	318	ד' 11—09	IV	223.1801.11.5
				2 קבוצות תרגיל מקבילות:		
2	ת'	צ' סינאוני	106	א' 14—12		12.3 קבוצה א':
2	ת'	ב' לויקסון	205	ה' 11—09		13.1 קבוצה ב':
2	ש'	מ' ברקת	318	ג' 11—09	V	223.1801.14.9
				3 קבוצות תרגיל מקבילות:		
2	ת'	צ' ויצמן	207	ב' 11—09		15.6 קבוצה א':
2	ת'	א' בוך	107	א' 11—09		16.4 קבוצה ב':
2	ת'	י' זלוביץ	207	ו' 10—08		17.2 קבוצה ג':
2	ש'	מ' ברקת	318	ג' 13—11	VI	223.1801.18.0
				2 קבוצות תרגיל מקבילות:		
2	ת'	צ' ויצמן	208	ב' 13—11		19.8 קבוצה א':
2	ת'	י' זלוביץ	207	ו' 12—10		20.6 קבוצה ב':

2	ת' לוייתן ש'	ג' 11—13 ; 110	VII	223.1801.21.4
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :		
2	א' בוך ת'	ר' 10—08 ; 105		22.2
2	ב' לויקסון ת'	ה' 14—12 ; 108		23.0
2	ת' לוייתן ש'	ד' 14—12 ; 210	VIII	223.1801.24.8
		2 קבוצות תרגיל מקבילות :		
2	א' בוך ת'	ו' 12—10 ; 105		25.5
2	צ' סינואני ת'	ג' 13—11 ; 106		26.3

מתימטיקה למדעי החברה

(דברי הסבר — ראה עמוד 18)

	מתימטיקה למדעי החברה א' (חזרה)	301.1811.01.9
	מתימטיקה למדעי החברה ב' (חשבון דיפרנציאלי)	301.1811.01.9
	מתימטיקה למדעי החברה ג' (חשבון דיפרנציאלי מתקדם)	301.1812.01.7
	תלמידים שברצונם להשתתף בשנה א' גם בשעור „מתימטיקה למדעי החברה ג'“, יירשמו לאחת מ־8 הקבוצות הראשונות.	
	המורים : מ' פלקוביץ, א' רוטבלום, ב"צ רובינזון, א' קולברג, א' ליברמן, ב' כחלון, י' גלעזר, ג' בורשטיין, ש' פדר.	
	01.9 קבוצה א' : א' 10—08 ; 203	
	ר' 10—08 ; 202	
	02.7 קבוצה ב' : א' 13—11 ; 203	
	ו' 12—10 ; 202	
	03.5 קבוצה ג' : א' 20—18 ; 102	
	ד' 19—17 ; 206	
	04.3 קבוצה ד' : ב' 11—09 ; 203	
	ד' 11—09 ; 107	
	05.0 קבוצה ה' : ב' 19—17 ; 316	
	ד' 19—17 ; 101	
	06.8 קבוצה ו' : ב' 13—11 ; 203	
	ד' 13—11 ; 108	
	07.6 קבוצה ז' : א' 17—15 ; 316	
	ד' 17—15 ; 315	
	08.4 קבוצה ח' : א' 20—18 ; 316	
	ד' 20—18 ; 314	
	09.2 קבוצה ט' : א' 10—08 ; 204	
	ו' 10—08 ; 204	
	10.0 קבוצה י' : ג' 10—08 ; 204	
	ו' 12—10 ; 204	
	11.8 קבוצה י"א : א' 13—11 ; 204	
	ג' 12—10 ; 204	

07.4	קבוצה ז' : ב' 19—17 ; 202
	ד' 19—17 ; 204
08.2	קבוצה ה' : ג' 15—13 ; 102
	ה' 15—13 ; 102
09.0	קבוצה ט' : ב' 10—08 ; 103
	ד' 12—10 ; 102
10.8	קבוצה י' : א' 20—18 ; 204
	ה' 19—17 ; 202
11.6	קבוצה י"א : א' 16—14 ; 108
	ד' 16—14 ; 203
12.4	קבוצה י"ב : א' 14—12 ; 102
	ג' 13—11 ; 202

2	ש'	מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	224.1103.01.5
2	ת'		

מושגי יסוד בסוציולוגיה: סטטוס, תפקיד ונורמה; קבוצות ראשוניות ומשניות; ארגונים פורמליים ובלתי-פורמליים; רבוד וכוח, תהליכים חברתיים התורמים ליציבות; סטיות ושינויים חברתיים, מקורות האתרו-פולוגיה החברתית, הגישה הפונקציונליסטית; הנתוח המוסדי (יודגם בנתוח המשפחה, הכלכלה והשלטון); טקסים ואמונות; תהליכי שינוי; שיטות מחקר.

שיטת הלימוד: התלמידים יתחלקו לשתי קבוצות שעור: קבוצה א', קבוצה ב'. תלמידי קבוצה א' ישתתפו במחצית הראשונה של השנה (1.11.70—12.2.71) בשעור ובתרגיל בנושא מבוא לסוציולוגיה ובמחצית השנייה של השנה (18.6.71—21.2.71) בשעור ובתרגיל בנושא מבוא לאנתרופולוגיה. תלמידי קבוצה ב' ישתתפו במחצית הראשונה של השנה (1.11.70—12.2.71) בשעור ובתרגיל בנושא מבוא לאנתרופולוגיה ובמחצית השנייה של השנה (18.6.71—21.2.71) בשעור ובתרגיל בנושא מבוא לסוציולוגיה.

224.1102.01.7	מבוא לסוציולוגיה. ד' 13—11; אולם הופיין של.	ד"ר י' שפירא
---------------	---	--------------

224.1101.01.9	מבוא לאנתרופולוגיה. ד' 13—11; אולם 1	ד"ר מ' שוקד
---------------	--------------------------------------	-------------

18 קבוצות תרגיל:

8 קבוצות תרגיל בסוציולוגיה

	קבוצה	02.5	א' : ג' 10—8 ; 315
י' אנוך	"	03.3	ב' : ג' 14—12 ; 316
י' כרמלי	"	04.1	ג' : ד' 11—9 ; 108
י' לוי	"	05.8	ד' : ה' 17—15 ; 202
ח' עציוני	"	06.6	ה' : ב' 11—9 ; 313
מ' רוזה	"	07.4	ו' : ג' 11—9 ; 313
ד' רוט	"	08.2	ז' : ה' 11—9 ; 313
	"	09.0	ח' : א' 20—18 ; 106

10 קבוצות תרגיל באנתרופולוגיה

מ' זולר ד' יורעאלי ס' קופר ג' קרסל ד' שי	313 ; 14—16	א' : ב'	קבוצה	02.7
	314 ; 17—19	ב' : ה'	"	03.5
	314 ; 12—14	ג' : ג'	"	04.3
	314 ; 14—16	ד' : ג'	"	05.0
	314 ; 11—13	ה' : ה'	"	06.8
	314 ; 14—16	ו' : ה'	"	07.6
	316 ; 9—11	ז' : ד'	"	08.4
	316 ; 13—15	ח' : ד'	"	09.2
	315 ; 9—11	ט' : ב'	"	10.0
	315 ; 12—14	י' : ב'	"	11.8

תלמידים שלא ישמעו בשנה א' מבוא לכלכלה או מבוא למדע המדינה וירצו להמשיך למודיהם בסוציולוגיה כתוג יחיד יתוויבו להשלם מבואות אלה בשנה ב'.

מבוא למדע המדינה 228.1101.01.0 ד"ר א' הררי ש' 2 ת' 2

השעור ינתן ב-2 קבוצות מקבילות :

קבוצת שעור א' : ב' 11—09 ; אולם הופיין של. 228.1101.01.0

קבוצת שעור ב' : ב' 15—13 ; אולם הופיין של. 228.1101.02.8

הקורס דן ברקע כללי ומפתח שיטות חשיבה וניתוח. לגבי מספר שאלות יסוד בפוליטיקה ובמימשל, הדגש יושם על הפוליטיקה בתוך המדינה, ובמיוחד במדינה הפרלמנטרית המערבית, אך יתקיים גם דיון לגבי פוליטיקה בין-לאומית ופוליטיקה במדינות טוטליטריות ומדינות מתפתחות. הגישות כוללות ניתוח הסטורי וחברתי, דיון רעיוני, וניתוח של המשמעות והתוצאות של העבודה האמפירית.

הקורס מיועד לתלמידי מדע המדינה, וגם לאלה שעבורם זה יהיה הקורס היחיד בהוג. המטרה איננה להקנות רק ידע ועובדות, אלא כושר אנליטי ולימוד בנושאים מורכבים. לכן, עיקר המאמץ להשגת יעדים אלה יהיה באחריות של הסטודנט מיוזמתו הוא. לשם כך יתנהל הקורס באמצעות קבוצות דיון, תרגול דב למדי בעבודות בכתב, הרצאות ומחקרים. בנוסף לכ-4 שעות בשבוע בכתה, תדרשנה 8 שעות עבודה עצמית.

התרגיל ינתן ב-22 קבוצות :

207 ; 8—10	א' : א'	קבוצה	228.1101.03.6
207 ; 10—12	ב' : א'	קבוצה	04.4
205 ; 16—18	ג' : א'	קבוצה	05.1
107 ; 17—19	ד' : א'	קבוצה	06.9
313 ; 11—13	ה' : ב'	קבוצה	07.7
202 ; 11—13	ו' : ב'	קבוצה	08.5
107 ; 15—17	ז' : ב'	קבוצה	09.3

קבוצה ח' : ב' 18—16 ; 106	10.1
קבוצה ט' : ג' 11—9 ; 108	11.9
קבוצה י' : ג' 11—9 ; 202	12.7
קבוצה י"א : ג' 14—12 ; 207	13.5
קבוצה י"ב : ג' 16—14 ; 107	14.3
קבוצה י"ג : ג' 19—17 ; 313	15.0
קבוצה י"ד : ד' 10—8 ; 202	16.8
קבוצה ט"ו : ד' 13—11 ; 314	17.6
קבוצה ט"ז : ד' 13—11 ; 202	18.4
קבוצה י"ז : ד' 17—15 ; 108	19.2
קבוצה י"ח : ד' 19—17 ; 202	20.0
קבוצה י"ט : ד' 19—17 ; 203	21.8
קבוצה כ' : ה' 12—10 ; 203	22.6
קבוצה כ"א : ה' 17—15 ; 107	23.4
קבוצה כ"ב : ו' 13—11 ; 314	24.2

שעורי בחירה

אחד מתוך השעורים הבאים :		
מר מ' דסקל ש' 2	מבוא ללוגיקה למדעי החברה	122.1801.01.0
ת' 1		
לוגיקה צורנית דידוקטיבית ; הטיעון — מושג התקפות ; תחשיב פסוקים ; תורת המחלקות ; תחשיבי הפרדקטים ; תורת היתסים ; טיעונים בשפות טבעיות ומחשבות ביקורתיות ; שפות טבעיות ושפות ערוכות : סינטאקס, סמאנטיקה ופראגמאטיקה ; שימושי לשון ; תלות הקשר ; פשר, ניתוח, דיוק ; הגדרה ; עמימות ; רלוונטיות ; הויכוח העיוני ; שכנוע, הנחות יסוד, הטיעון, דפוסי טיעון ; מושגי יסוד במתודולוגיה של המדע.		
שעור : ג' 15—13 ; 110		
התרגיל ינתן ב־4 קבוצות :		
ב' שגון	קבוצה א' : ו' 9—8 ; 208	02.8
ב' שגון	קבוצה ב' : ו' 10—9 ; 208	03.6
ב' שגון	קבוצה ג' : ו' 11—10 ; 208	04.4
ב' שגון	קבוצה ד' : ו' 12—11 ; 208	05.1
פ' ש' 1	הפילוסופיה היסודית	122.2100.01.6
ת' 2	פרופ' ב"ע שרפשטיין ש'	
אופי הפילוסופיה ; ההגנה הפילוסופית על הדת ; העמדה המנוגדת לדת (הנטרליזם) ; הספקנות ; האידיאליזם הפילוסופי ; המיסטיקה ; קריאה מודרכת ודיונים בנושאים דלעיל יתקיימו במסגרת התרגיל.		
שעור : ג' 14—13 ; 223 גיל.		
התרגיל ינתן ב־4 קבוצות		
ש' בידרמן	קבוצה א' : א' 21—19 ; 107	02.4
ש' בידרמן	קבוצה ב' : ג' 18—16 ; 106	03.2
ש' אפרת	קבוצה ג' : ד' 17—15 ; 102	04.0
ש' אפרת	קבוצה ד' : ד' 19—17 ; 102	05.7

מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה דר' א' קופרמן

ש' 2

ת' 1

השיבה; למידה; מוטיבציה; אישיות ופתולוגיה; מבחנים; אינטליגנציה ואישיות.

קריאה מודרכת בנושאים דלעיל תחיים במסגרת התרגיל.

שעור: א' 16—14; 210

התרגיל ינתן ב-4 קבוצות

02.4 קבוצה א': ה' 13—12; 315

03.2 קבוצה ב': ה' 14—13; 315

04.0 קבוצה ג': ב' 12—11; 316

05.7 קבוצה ד': ד' 11—10; 104

מבוא למשפט

ש' 2

ת' 1

המשפט; מנהל ומוסר; המנהג; החוק; התקדים; מהות המדינה; רשויות המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד; התפלגות המשפט לענפיו; המשפט הפלילי; מבנה כוח המשפט; מבוא למשפט אזרחי; נושאי זכויות וחובות וסוגים; חזקה ובעלות; יסודות דיני נזיקין; משפט מסחרי; יסודות דיני החוזים; הקשר החוזי; פגמים בהתקשרות חוזים; הפרת חוזים; חוזים מיוחדים.

שעור: ד' 20—18; אולם 1

מר ע' אסנת

מר צ' גוטצייט

התרגיל יינתן ב-4 קבוצות

02.9 קבוצה א': ה' 17—16; 313

03.7 קבוצה ב': ה' 18—17; 313

04.5 קבוצה ג': ר' 10—9; 104

05.2 קבוצה ד': ר' 11—10; 104

מבוא ללימודי עבודה

ש' 3

השעור מתחלק לשני חלקים: מבוא ללימודי עבודה א'

מבוא ללימודי עבודה ב'

על התלמידים לשמוע במקביל את שני החלקים.

מבוא ללימודי עבודה א'

ד"ר אריה שירום ש' 2

ג' 17—15; 101

השעור בנוי שלוש חטיבות, כשלכל אחת מוקדש טרימסטר: (א) דרג המשק, כולל: גישות עיוניות מרכזיות ביחסי עבודה; מבנה כה אדם והתפתחותו; תהליכי תעסוקה, אבטלה, מוביליות וקביעת שכר עבודה; ארגוני מעבידים ועובדים; (ב) דרג המפעל, כולל: הנהלות וארגונים ברמת המפעל; הדינמיקה של מו"מ קולקטיבי וסכסוכי עבודה; הסתגלות לשינויים טכנולוגיים; דמוקרטיה תעשייתית; דפוסים משווים; (ג) דרג

קבוצת העבודה, כולל: המערכת המפעלית של שכר עבודה; שיטות שכר עידוד; קבוצת העבודה ודפוסי נהולה, פרויקט עבודה וסיפוק בעבודה; עבודה ופנאי.

מבוא ללימודי עבודה ב' 233.1100.02.0 ש' 1

השעור ינתן בארבע קבוצות:

ד"ר דן גלעד	02.0 קבוצה א': ג' 15—14; 104
ד"ר יהודה סלוצקי	03.8 קבוצה ב': ד' 13—12; 313
ד"ר אלקנה מרגלית	04.6 קבוצה ג': א' 11—10; 202
ד"ר יהודה סלוצקי	05.3 קבוצה ד': ג' 12—11; 105

שעור זה משמש מבוא לתולדות תנועת העבודה הישראלית, ביחוד מאז קום ה„הסתדרות“. ניתנים בה מושגי היסוד על שרשיה של תנועת העבודה בתולדות העם היהודי ובתנועת העבודה היהודית בגולה, מערכת הרעיונות של מייסדי ה„הסתדרות“. התפתחותה של ה„הסתדרות“ ומפלגותיה בתקופה שלפני קום המדינה ובתקופת המדינה.

התלמידים יגישו שתי עבודות בכתב מבוססות על חומר קריאת החובה ועל מקורות, יעמדו בבדיקות בקריאת חובה ובבחינת מעבר.

פרקים בהיסטוריה כללית למדעי החברה

על התלמיד שבחר בשעור היסטורי להשתתף בשעור אחד ובקבוצות תרגיל במסגרת אחת מן התקופות — העת העתיקה, ימי הביניים והעת החדשה. סה"כ 3 שעות.

פרטים על השעורים ומיקומם אפשר למצוא גם בדיעוץ הפקולטה למדעי הרוח.

פירוט השעורים:

העת העתיקה — תולדות יוון ורומי 124.1103.01.7 פרופ' צ' יעבץ ש' 2 ז' רובינזון

ה' 18—16; 234 שרת

מיקנאי והומרוס — טרימ' א'

יוון במאה ה־4 — טרימ' ב'

אלכסנדר מוקדון והעולם ההלניסטי — טרימ' ג'

קיקרו — טרימ' א'

פומפיוס במזרח — טרימ' ב'

דתות מזרחיות ברומי — טרימ' ג'

מקורות לפעויות יסוד בעת העתיקה 124.1101.01.1 ת' 2 קבוצות מקבילות:

ז' רובינזון	קב' א': ה' 19—17; 304 גיל.	01.1
ז' רובינזון	קב' ב': ו' 11—09; 304 גיל. (עבור לימודים קלסיים) ז' רובינזון	02.9
ב' כהן (טרימ' א', ב')	קב' ג': א' 18—16; 306 גיל.	03.7
	קב' ד': ב' 18—16; 280 גיל.	04.5
ז' רובין (טרימ' ג')	קב' ה': ו' 10—08; 305 גיל.	05.2
	קב' ו': ו' 12—10; 305 גיל.	06.0

ימי הביניים

	תמורות המוגראפיות, פוליטיות וחברתיות	124.1304.01.1
1	פרופ' ש' נאמן ש' כמאות הי"א והי"ב ב' 19—18 ; 144 גיל.	
	מלכות צרפת במאה ה-15 :	124.1505.01.3
1	מדיניות, משטר ומנהל מ' הרסגור ש' ד' 19—18 ; 282 גיל. (לתלמידים המתמחים בימיה"ב בלבד)	
2	משטר וחברה בימי הביניים 5 קבוצות מקבילות :	124.1301.01.7
	ד"ר ש' שחר קב' א' : א' 20—18 ; 307 גיל.	01.7
	פרופ' ש' נאמן קב' ב' : ג' 12—10 ; 262 גיל.	02.5
	ע' ג'ניאו קב' ג' : ב' 13—11 ; 305 גיל.	03.3
	י' גרבר קב' ד' : א' 16—14 ; 306 גיל.	04.1
	י' גרבר קב' ה' : ב' 11—09 ; 305 גיל.	05.8

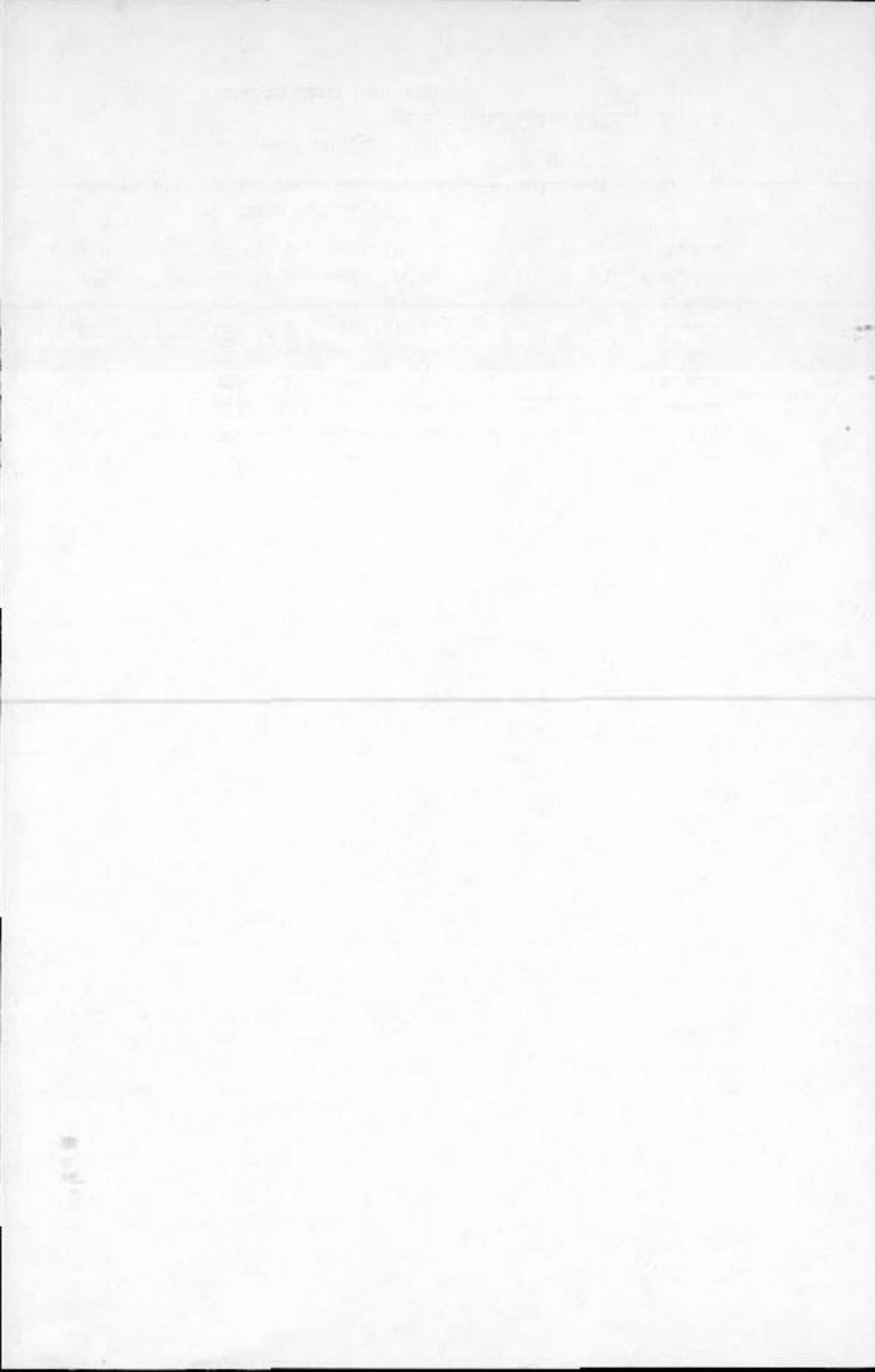
העת החדשה
תקופה א'

	מלכות צרפת במאה ה-15 : מדיניות, משטר ומנהל	124.1505.01.3
1	מ' הרסגור ש' ד' 19—18 ; 282 גיל.	
	בין מונרכיה ומדינמה :	124.1506.01.1
1	ד"ר י' רבא ש' פרקים לתולדות רוסיה במאה ה-17 ג' 16—15 ; 265 גיל.	
	היסטוריה של מערב המרכז אירופה 1789—1815	124.1507.01.9
1	פרופ' ו' גראב ש' ה' 10—09 ; 281 גיל.	
2	מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה — מאות 18—16 3 קבוצות מקבילות :	124.1501.01.2
	מ' הרסגור קב' א' : ה' 20—18 ; 220 גיל.	01.2
	א' שריד קב' ב' : ד' 14—12 ; 265 גיל.	02.0
	א' שריד קב' ג' : ד' 16—14 ; 265 גיל.	03.8

תקופה ב'

1	הנציונלסוציאליסטים והרייך השלישי פרופ' ש"י בלוך ש' ב' 16—15 ; 144 גיל.	124.1508.01.7
1	רוסיה משטר הגדול עד לניקולאי הראשון ד"ר ב"צ פינצ'וק ש' ב' 10—09 ; 304 גיל.	124.1509.01.5

	רוסיה בין השנים 1861—1914	124.1510.01.3	
1	ד"ר ש' גלאי, ד"ר פ' סילניצקי ש' ד' 15—16 ; 318 גיל.		
2	מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה — מאת 19—20 ת' 9 קבוצות מקבילות :	124.1601.01.0	
	מ' גטר	קב' א': ג' 18—20 ; 317 גיל.	01.0
	ד"ר א' מרגלית	קב' ב': ה' 18—20 ; 317 גיל.	02.8
	צ' אדיב	קב' ג': ב' 16—18 ; 378 גיל.	03.6
	צ' אדיב	קב' ד': ב' 18—20 ; 378 גיל.	04.4
	צ' אדיב	קב' ה': ד' 10—08 ; 304 גיל.	05.1
	צ' אדיב	קב' ו': ד' 12—10 ; 304 גיל.	06.9
	י' עובד	קב' ז': ד' 11—09 ; 305 גיל.	07.7
	י' עובד	קב' ח': ד' 13—11 ; 305 גיל.	08.5
	ד"ר ח' שמיר	קב' ט': ב' 12—10 ; 304 גיל.	09.3





החוג למדע-המדינה — 228

תואר ראשון

שנה ב'
לימודי חובה

שיטות מחקר למדע-המדינה *	228.2102.01.7
ד"ר ע' גוטמן ש" 1	
אסיסטנטים ת' 1	ב' 10—12; אולם 1

סקר האסכולות והתחומים במדע-המדינה וגישותיהם המחקריות; מושגי יסוד תיאורטיים במדע-ההתנהגות; ניתוח במערכת הפוליטית; שיטות לאיסוף נתונים ועיבודם; דרכים להצגת נתונים; ניתוח של מחקרים נבחרים.

התרגיל ינתן ב-8 קבוצות:

קבוצה א': א' 14—12; 206	02.5
קבוצה ב': א' 17—15; 206	03.3
קבוצה ג': ג' 16—14; 106	04.1
קבוצה ד': ג' 20—18; 106	05.8
קבוצה ה': ה' 18—16; 108	06.6
קבוצה ו': ה' 20—18; 108	07.4
קבוצה ז': ו' 10—8; 315	08.2
קבוצה ח': ו' 13—11; 313	09.0

* השעור ינתן במחצית הראשונה של שנת הלימודים, החל ב-1.11.1970 עד ה-12.2.1971.

1	ד"ר ש' וייס ש'	משטר ישראל *	228.2104.01.3
1	אסיסטנטים ת'	ב' 10—12 ; אולם 1	

הרקע הגיאופוליטי, הדמוגרפי, הכלכלי והאידיאולוגי; הכוחות הפועלים בפוליטיקה הישראלית; סקטורים ומיעוטים; התהליך הפוליטי והתרחבות הפוליטית; מפלגות, בחירות ומנהיגות פוליטית; חוק ומשפט; מוסדות השלטון המרכזי; שלטון מקומי.

התרגיל ינתן ב-8 קבוצות:

02.1	קבוצה א': א' 14—12 ; 206
03.9	קבוצה ב': א' 17—15 ; 206
04.7	קבוצה ג': ג' 16—14 ; 106
05.4	קבוצה ד': ג' 20—18 ; 106
06.2	קבוצה ה': ה' 18—16 ; 108
07.0	קבוצה ו': ה' 20—18 ; 108
08.8	קבוצה ז': ו' 10—08 ; 315
09.6	קבוצה ח': ו' 13—11 ; 313

למודי בחירה

כל תלמיד חייב ב-5 שעורי בחירה מתוך הרשימה שלהלן, בהתאם לאישור החוג.

(כל שיעור יימשך טרימסטר וחצי ויחשב לשעה שנתית אחת (**))

1	ד' זומר ש'	משטרים במערב אירופה	228.2301.01.5
		2 קבוצות מקבילות:	
		קבוצה א': מחצית ראשונה ב' 20—18 ; 102	01.5
		קבוצה ב': מחצית שניה ב' 20—18 ; 102	02.3
		המשטרים בבריטניה, גרמניה המערבית וצרפת; התהליך הפוליטי והתרחבות הפוליטית; מפלגות, קבוצות לחץ ובחירות.	
1	דר' א' קליימן ש'	משטרים במזרח-התיכון	228.2302.01.3
		מחצית ראשונה ה' 13—11 ; 202	
		הרקע ההיסטורי, הגיאופוליטי והתרבותי של מדינות האיזור; בעית המודרניזציה; תפקיד של אידיאולוגיה והשפעת התקופות של אימפריאליזם ושחרור על המשטר הפוליטי בענייני פנים ובמדיניות חוץ.	
1	דר' ל' בויס ש'	מדיניות בריה"מ בתחום הכלכלה והלאומים	228.2309.01.8
		2 קבוצות מקבילות:	
		קבוצה א': מחצית ראשונה א' 19—17 ; 108	01.8
		קבוצה ב': מחצית שניה א' 19—17 ; 108	02.6
		הגורמים הפוליטיים והחברתיים לרפורמה הכלכלית. תכניה ודרכי הפע-	

* השעור ינתן במחצית השניה של שנת הלימודים, החל ב-21.2.1971 עד סוף שנה"ל.

** שעורי בחירה שינתנו במחצית הראשונה של שנת הלימודים (מתחילת השנה עד ה-12.2.1971) יצוינו להלן = מחצית ראשונה.
שעורי בחירה שינתנו במחצית השניה של שנת הלימודים (מ-21.2.1971 עד סוף השנה) יצוינו להלן = מחצית שניה.
בחינות המעבר בשעורים המתקיימים במחצית הראשונה של השנה, כולל שיטות מחקר, יתקיימו בין התאריכים: 14.2.71 — 19.2.71.

לתה של הרפורמה הכלכלית. תוצאותיה הפוליטיות, הכלכליות והחברתיות של הרפורמה הכלכלית.

תורת המרכסיות-לניניזם בשאלה הלאומית. הגשמת תורה זו במציאות הסובייטית. בעיות היהדות הסובייטית, תצפיות לעתיד.

- 228.2304.01.9 המשטר בארצות הברית
מחצית שניה ה' 16-14; 104
תיאור וניתוח הרקע האידיאולוגי; החוקה; הפדרליזם האמריקאי; הקונגרס; הנשיאות; מערכת השיפוט; התהליך הפוליטי והתרבות הפוליטית; מפלגות; בחירות ומנהיגות פוליטית; מוסדות השלטון המרכזי; קבוצות לחץ.
- 228.2314.01.8 התפתחות התנועה הקומוניסטית
בסין עד 1949
מחצית ראשונה ב' 17-15; 103
שעור זה יסקור את מקורותיה ודרכה של התנועה הקומוניסטית בסין עד 1949 תוך השמת דגש מיוחד על עיצוב מדיניותו המהפכנית של מאו.
- 228.2315.01.5 משטר והברה בסין העממית
מחצית שנית ב' 17-15; 103
שעור זה יסקור וינתח את מדיניותו והתפתחותו של המשטר בסין מ-1949.
- 228.2321.01.3 היסטוריה פוליטית של אפריקה המזרחית
מתצית שניה ה' 11-9; 208
ניתוח משטרים באטיופיה, קניה, טנזניה, אוגנדה, מאלאווי, זמביה ומוזמביק והתפתחותם מאמצע המאה ה-19 ועד היום. הדגש יושם על ניתוח היסטורי ואנתרופולוגי של מבנה החברות הנידונות. הנושאים שישמשו כציר מרכזי בקורס הם: השפעת השיטה הקולוניאלית על מבנה המשטר הנוכחי; המבנה השבטי של חברות מודרניות; איסלאם והמיסיון והשפעתם; תנועות לאומיות וכו'.
- 228.2350.01.2 משטרים באפריקה הלטינית
מחצית שניה א' 13-11; 104
כלים לניתוח מדינות מתפתחות — המבנה החברתי, הכלכלי והתרבותי באמ"י"ט; צורות שלטון מהתקופה הקדם-קולוניאלית ועד ימינו. מבנה השלטון; המפלגות באמ"י"ט; קבוצות לחץ; דפוסי מנהיגות, "פרסוניזם" באמ"י"ט (דמות הקאודיליו); מהפכות והפיכות.
- 228.2325.01.4 פרלמנטים — ניתוח משווה
מחצית ראשונה ד' 15-13; 104
השעור יעסוק בניתוח המבנה, ההרכב החברתי ותפקידי הפרלמנטים במבחר ארצות מערב אירופה, ארצות-הברית וישראל.

1	ח' טגן ש' 1	תורת האמנה החברתית במאה ה-17 2 קבוצות מקבילות :	228.2403.01.9
		קבוצה א': מחצית שניה ב' 18—16 ; 108	01.9
		קבוצה ב': מחצית שניה ג' 13—11 ; 108	02.7
		הרקע לרעיון האמנה החברתית בתקופה העתיקה ובימי הביניים ; תורת האמנה החברתית במאה ה-17, לפי תורותיהם המדיניות של הובס, שפינוזה ולוק ; האמנה החברתית לעומת האמנה המדינית בתורותיהם של הוגים אלה ; תפיסת האמנה החברתית אצל רוסו ; ביקורת תורת האמנה החברתית לפי יום ובנתם.	
		אלכסיס דה טוקוויל והליברליזם של המאה ה-19	228.2405.01.4
1	דר' ד' שטרנהל ש' 1	2 קבוצות מקבילות :	
		קבוצה א': מחצית ראשונה ב' 20—18 ; 108	01.4
		קבוצה ב': מחצית שניה ב' 20—18 ; 108	02.2
		מטרת הקורס להבהיר את עיקר משנתו המדינית של טוקוויל, לעקוב אחר התפתחותה ולדון במידת הרלוונטיות שלה לחברה בת-זמננו. מחשבה טוקוויל תיבחן במסגרת דיון במתשבה הליברלית במאה ה-19 ולאור התמודדותה עם מורשת המהפכה הצרפתית.	
		דעת קהל	228.2120.01.9
1	א' פישר ש' 1	מחצית ראשונה ג' 13—11 ; 102	
		גישות שונות ללימוד דעת קהל ; משפחה, מעמד, חינוך ; יצירת דעה — אספקטים פסיכולוגים, חשיבות של קבוצות קטנות ; שינוי בגישות — תעמולה ; ממצאים השוואתיים ; אימפליקציות של דמוקרטיה.	
		התנהגות אירגונית *	228.2501.01.0
		מחצית ראשונה (חלק א') ד' 19—17 ; 108	01.0
		מחצית שניה (חלק ב') ד' 19—17 ; 108	02.8
		תחום ההתנהגות האירגונית מתייחס לניתוח התנהגותם של פרטים וקבוצות בארגונים מינהליים.	
		לתלמידי חלק א' ינתן מבוא כללי לתורת המינהל תוך הדגשת נושא ההתנהגות האירגונית, וייסקרו בקצרה מספר אספקטים מתחום זה. חלק ב' של השעור (במחצית השנייה) יהווה המשך ישיר לחלק א'. במסגרת זו ילמדו נישאי ההתנהגות האירגונית הבאים : מנהיגות, תקשורת, פיקוח, מורל ופיריון, מוטיבציה, שינוי ודינמיקה אירגונית. הדיון בכתה יתבסס בעיקרו על מימצאי מחקרים. התנאי להשתתפות בחלק ב' הוא השתתפות בחלק א' של שעור זה, או השתתפות בחלק א' (מחצית ראשונה) של השעור „קבלת החלטות“.	
		השתתפות בשני חלקי השעור תחשב כשני שעורי בחירה.	

* במחצית הראשונה מוזר להשתתף רק באחד משני השעורים „התנהגות אירגונית“ ו„קבלת החלטות“.

228.2510.01.1	קבלת החלטות *	ד"ר י' גל-נור ש' 1
	מחצית ראשונה (חלק א') ד' 10—12; 101	
	מחצית שניה (חלק ב') ד' 10—12; 101	
	בחלק א' (המחצית הראשונה) ינתן מבוא כללי למינהל עם דגש על המינהל הצבורי והתפתחות אסכולת קבלת החלטות.	
	בחלק ב' (המחצית השנייה) יוצג נושא קבלת החלטות במינהל באמצעות לימוד הסוגיות הבאות: גישות התנהגותיות, נורמטיביות ו„אחרות“; קבלת החלטות אצל יחיד, קבוצה, ארגון, מודלים של קבלת החלטות; עזרים כמותיים לקבלת החלטות; רציונליות ארגונית; קבלת החלטות במינהל הישראלי.	
	חלק ב' של השעור מהווה המשך ישיר לחלק א'. התנאי להשתתפות בחלק ב' הוא השתתפות בחלק א' של שעור זה או השתתפות בחלק א' (מחצית ראשונה) של השעור „התנהגות ארגונית“.	
	ההשתתפות בשני חלקי השעות תחשב כשני שעורי בחירה.	
228.2601.01.8	מבוא למשפט בינלאומי	ד"ר ז' פ' מנר ש' 1
	2 קבוצות מקבילות:	
01.8	קבוצה א': מחצית ראשונה ד' 8—10; 108	
02.6	קבוצה ב': מחצית שניה ד' 8—10; 108	
	הקורס מיועד לתת את הרקע הכללי ואת הקיום המנחים של המערכת המשפטית הבינלאומית. הוא כולל: (1) סקירת תולדותיו והשתלשלותו של המשפט הבינלאומי מימי קדם עד ימינו־אנו; (2) תאור מהותו, תפקידיו, אופיו, עקרונות־היסוד ומקורותיו של המשפט הבינלאומי, תוך ציון יחסיו עם מדע־המדינה ועם המשפט הפנים־מדינתי; (3) ניתוח הנושאים של המשפט הבינלאומי עם דגש מיוחד על המדינה ותוצאות הריבונות; (4) דיון בבעיות ההכרה הבינלאומית, באחריות הבינלאומית, זכויות האדם, שטח המדינה והתחבורה הבינלאומית והיחסים הדיפלומטיים והקונסולריים.	
228.2605.01.9	מוסדות בינלאומיים	פרופ' מ' מושקט ש' 1
	מחצית שניה ג' 16—18; 104	
	מתפקידו של השעור לתת רקע כללי ויסודות לשיתוף פעולה בינלאומי, במיוחד בצורות שונות של ההתארגנות הבין־ממשלתית והשיבות ליבונן במערכת מדע־המדינה. השעור עוסק בדרכי הגיבוש וההוצאה לפועל של הסכמים בינלאומיים בכלל ובענייני הארגונים הבינלאומיים בפרט וכן גם בבעיות הבאות: הארגונים הבינלאומיים למיניהם טרם הקמת האו"ם ומוסדותיו המיוחדים ויתר הארגונים הבינלאומיים, הממ־שלתיים והלא־ממשלתיים; כמו כן כולל השעור ליבון המוסדות המטפ־לים ביישוב סכסוכים בינלאומיים בדרכי שלום, בתוצאות השימוש בכוח, הזכויות והחובות של המדינות והפרטים במקרה של סכסוכים מזוינים ובמגמות השונות בהתפתחות החדשה של הארגונים הבינלאומיים.	

* במחצית הראשונה מותר להשתתף רק באחד משני השעורים „התנהגות ארגונית“ ו„קבלת החלטות“.

228.2608.01.3 תיאוריות ביהסים בינלאומיים דר' א' קליימן ש' 1

מחצית שניה ה' 13—11 ; 202

סקירת הגישות העיקריות ללימוד היהסים הבינלאומיים, תוך הדגשת הבעיות הבאות: מוסדות, פונקציות, תהליכים. הבנה של התיאוריות החדשות של זמננו, כולל מאזן כוחות, מערכות, תורת המשחקים; דיון על שאלת הרלוונטיות בין תיאוריה ומציאות בעבר ובהווה.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. עלימנת לעבור לשנה ג', תלמיד חייב לעמוד בבחינות ב, שיטות מחקר ו, משטר ישראל. תלמיד שנכשל באחד משעורים אלה לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בשנה ג'. תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד מהשעורים הנ"ל יופסקו לימודיו בחוג.

2. כמו כן, על כל תלמיד לעמוד ב-5 שעורי בחירה של שנה ב'. תלמיד אשר עמד ב-4 שעורים לפחות, רשאי יהיה להמשיך לימודיו בשנה ג' על-תנאי.

3. תלמיד חייב לעמוד בכל שעורי החובה של שנה א' או ב' כתנאי ללימודיו בשנה ג'.

שנה ג'

לימודי חובה

228.3000.01.2 גישות למדעי-המדינה * מורי החוג ש' 1

ג' 21—19 ; 110

לימודי בחירה

כל תלמיד חייב בשני סמינריונים מתוך הרשימה להלן, בהתאם לאישור החוג.

228.3302.01.2 שאלות במשטר ישראל פרופ' ד' שמשוני ס' 2

א' 12—10 ; 422

הסטודנטים יערכו מתקרים אשר יבדקו אספקטים שונים של התהליך הפוליטי בישראל, בכוחה להגיב על אתגרים העומדים בפניה.

228.3304.01.8 בעיות נהרות במשטר ארצות-הברית דר' א' שפירא ס' 2

2 קבוצות מקבילות:

01.8 קבוצה א': ג' 16—14 ; 205

02.6 קבוצה ב': ד' 11—09 ; 105

ניתוח שאלות מרכזיות במערכת החוקה האמריקאית. הקורס מתרכז בבדיקת תפקידו של בית-המשפט העליון כמוסד מדיני וכמפרש החוקה. הדגשה מיוחדת ניתנת להגבלות על סמכויות הרשויות ולזכויות הפרט.

228.3315.01.4 הקהילה הסוציאליסטית האירופית ובעיותיה דר' ל' בויס ס' 2

א' 13—11 ; 314

המסגרת ומסכת השלטון, סוברניות ו, אינטרנציונליות פרולטרית. המפלגה הקומוניסטית וחסיה עם הצבא, המשטרה החשאית, האיגודים המקצועיים, הרשויות המקומיות, האכרים, הפועלים, האינטליגנציה ותכנסיה. דעת-קהל ותופעות התנגדות באוניברסיטאות. מגמות התפתחות לעתיד.

* השעור יינתן בטרימסטר השלישי בלבד.

- 228.3325.01.3 סין בזירה הבינלאומית דר' א' יפה ס' 2
 ב' 20—18 ; 314
 סמינר זה יתח את מטרותיה של סין בזירה הבינלאומית, יעמוד על הגורמים אשר מעצבים את מדיניות החוץ הסינית ויסקור את יחסיה של סין עם המעצמות הגדולות ועם מדינות אחרות.
- 228.3120.01.8 השתתפות פוליטית א' פישר ס' 2
 ד' 16—14 ; 313
 בחינה של תיאוריות קלאסיות של השתתפות, כלומר אפלטון, אריסטו, רוסו, מיל וכו', לאור מימצאים אמפיריים בני-זמננו.
- 228.3406.01.1 מחשבה זמרינה במשנתו של מארכס דר' ש' אבינרי ס' 2
 א' 19—17 ; 313
 ניתוח היסטורי פילוסופי של מקורותיה של משנתו החברתית של קארל מארכס, תוך התייחסות לתורות סוציאליסטיות אחרות בנות דורו. חיבוריו המוקדמים של מארכס יידונו בהקשר להתפתחותו האינטלקטואלית ויעשה נסיון לבחון את מידת המשכיותה והתפתחותה הפנימית של משנתו לאור חיבוריו מתקופות שונות.
- 228.3411.01.1 לאומיות ופשיזם : האידיאולוגיה של הימין במבחן המציאות דר' ז' שטרנהל ס' 2
 ב' 17—15 ; 314
 כוונת הסמינר לבחון תהילה את עיקרי האידיאולוגיה הלאומית של הימין כפי שזו מתגבשת בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20. בשלב שני יבחנו יסודותיהן האידיאולוגיים של תנועות פשיסטיות של שנות העשרים והשלושים תוך בדיקת זיקתן אל תנועות ליברליות ואנטי-דימוקרטיות מימין ומשמאל. יושם דגש על הזיקה שבין פילוסופיה מדינית, אידיאולוגיה והמעשה המדיני.
- 228.3416.01.0 התועלתנות הקלאסית ח' טנן ס' 2
 ב' 16—15 ; 207
 ג' 10—08 ; 206
 הסמינר ינתן בטרימסטרים ב' ו-ג' בלבד. מטרת הסמינריון היא לבחון את התפתחות התועלתנות כתפיסה מוסרית פוליטית מימי קדם ועד ימינו ואת השפעתה בתורת המוסר, הפוליטיקה, החוק והכלכלה. הסמינריון יתרכז בתורותיהם של התועלתנים הקלאסיים וידון בפרקים נבחרים מתוך הטכסטס הבאים: „קטע על השלטון“ ו„מבוא לעקרונות המוסר וההקיקה“ — של ג'רמי בנתם, „מסה על השלטון“ — של ג'מס מיל, „על החירות“ ו„ממשל של נציגים“ — של ג'ון סטיוארט מיל.
- 228.3503.01.5 ביורוקרטיה ופיתוח דר' א' טורגובניק ס' 2
 א' 11—9 ; 314
 לימוד משווה של הביורוקרטיה במערכת הפוליטית ותפקידה בפיתוח פוליטי, כלכלי וחברתי. דגש מיוחד יושם על מטודולוגיה של מחקר משווה. עבודות מחקר התרכזנה בבדיקת תפקידי הביורוקרטיה בפיתוח

ותכנון כלכלי. המשתתפים בסמינר יערכו מחקרי שדה שיודרכו ראינות, ביקורים והתכוננות בפעולתם של מוסדות שונים.

2 ז' זעירא ס' 2

מנהיגות מינהלית

228.3510.01.0

ג' 18—16; 314

במסגרת סמינר זה ינותח הנושא של מנהיגות מינהלית בארגונים מורכבים בעלי מבנים שונים ויושם דגש על הנושאים הבאים: פונקציות המנהיגות, דפוסי קבלת החלטות ע"י מנהיגים, הפעילות המנהיגותית בהתאם לרמות ההיררכיות השונות, פתרון קונפליקטים והכנסת שינוי אירגוני. מספר מודלים רלוונטיים יידונו ויושמו בסמינר, ויהוו בסיס לעבודות הסמינריוניות. כל משתתפי הסמינר יתבקשו להכין עבודות סמינריוניות בצוותות אשר תתיחסנה לנושאים הנ"ל והתבססנה על עבודות שדה.

2 דר' ז' גלנור ס' 2

תכנון לאומי ותיקצוב ממשלתי

228.3520.01.9

ד' 15—13; 425

התפתחות הגישות המודרניות לתיקצוב ציבורי; יחסי גומלין בין תכנון לתיקצוב; תפקידים, שיטות וטכניקות של תכנון תיקצוב, כולל „תיקצוב המערכות“ שפותח לאהרונה.

חלק זה יעסוק בכסיס תיאורטי לבדיקה מעשית של תהליכי תכנון-תיקצוב בישראל בהקשרם הפוליטי והמינהלי, וכן לבדיקת התלות של אירגונים שונים בישראל בממשלה בנושאי תכנון ותיקצוב.

2 בעיות במשפט הבינלאומי והקר השלום פרוץ מ' מושקט ס' 2

228.3620.01.7

ד' 13—11; 105

התמורות במשפט הימי, הדיפלומטי, הקונסולרי ובנוגע לכיבוש החלל התיצון ולהסכמים בינלאומיים; הבעיות החדשות בתחום דיני המלחמה ומנהיגה; התמורות באו"ם ובאירגונים בינלאומיים אחרים; השינויים בהתקשרויות האזוריות והמעין-אזוריות באירופה, באמריקה ובאפריקה; האספקטים הבינלאומיים המשפטיים של התרופפות הגושים, פרוץ מלחמות והמאמצים לקדם הסדרים ליישוב סכסוכים בינלאומיים קיימים ולהגבלת מירוץ הזיון האיסטרטגי.

אספקטים משפטיים ומדיניים ביחסי ישראל-ערב

228.3622.01.3

2 דר' ז' פ' מנר ס' 2

ג' 13—11; 107

כוונתו של הסמינר לסקור מההתיישבות הציונית עד היום, את מכלול נקודות המחלוקת המונעות קיום יחסים תקינים בין מדינת ישראל ומדינות ערב, תוך ניתוח משווה של עמדות הצדדים מבחינת המשפט הבינלאומי.

הבעיות בהן יעסוק הסמינר תחלקנה לארבע קבוצות:

1. השלבים המשפטיים והמדיניים שהביאו להקמת מדינת ישראל מארץ ישראל.
2. הבעיות הקשורות לשטח מדינת ישראל ולגישת אליה.
3. תפקידם של המוסדות הבינלאומיים המעורבים ביחסי ישראל-ערב.
4. ההשלכות המשפטיות והשינויים הנובעים ממלחמת ששת הימים.

- 228.3609.01.0 מדיניות החוץ של ארצות-הברית דר' מ' מדוני ס' 2
ה' 17—19 ; 107
הסמינריון יעסוק במדיניות החוץ של ארצות-הברית בתקופת נשיאותו של הנשיא הרי טרומן. יסקרו האספקטים העיקריים של התקופה — סיום מלחמת העולם השנייה, התחלת המלחמה הקרה, התגובה האמריקאית לאיום הסובייטי, משברי צ'כוסלובקיה, ברלין והמזרח הקרוב. ידובר על המשברים במזרח הרחוק, צמיחת סין העממית ומלחמת קוריאה. הדגש יושם על כניסתה המוחלטת של ארצות-הברית לזירה הבינלאומית מ-1945.

- 228.3650.01.4 טוניית כוהנים הבינלאומיים באמריקה הלטינית
א' 14—16 ; 107 דר' א' קאופמן ס' 2
יחס המעצמות אל מדינות אמריקה הלטינית מעצמותן עד למלחמת העולם הראשונה — גיבוש רעיון האיחוד הלטינו-אמריקאי; התחלת הפאן-אמריקניזם ודוקטרינת מונרו; מדיניות ארה"ב באמל"ט — החתירה להכללת של ארה"ב עד הברית למען הקידמה; הפאן-אמריקניזם כנגד איחוד אמל"ט; מדיניות החוץ של בריה"מ באמל"ט; משכרים; קובה, גואטמלה, הרפובליקה הדומיניקנית; המפלגות הקומוניסטיות באמל"ט; ניתוח משווה של מדיניות החוץ של ארה"ב ובריה"מ באמל"ט; מוסדות איזוריים, נוהלים ומשפט בינלאומי באמל"ט.

- 228.3140.01.6 שינוי פוליטי שינוי פוליטי
ה' 12—14 ; 421
ניתוח תיאורטי ואמפירי של תהליכים חברתיים-פוליטיים. הקורס יהולק לשניים: א. ניתוח גישות תיאורטיות לבעיות של „שנוי“ ו„התפתחות“ חברתית. בחלק זה יבהנו גישות כגון: ניתוח מעמדי, System Analysis, Functional Analysis, והדגש יושם על בחירת אינדיקטורים מרכזיים לאיבחון שנוי.
ב. ניתוח חברות קונקרטיות באפריקה ואסיה תוך שימת דגש על תהליכי עיון, גיוס, סוציאליזציה וכו'.
כל תלמיד המסיים לימודיו בחוג, חייב לעמוד בבחינת מעבר בשיעור „גישות למדע-המדינה“, או להגיש עבודת סיכום בהתאם לאישור החוג.

ה ח ו ג ל מ ד ע ה מ ד י נ ה

ת ו א ר ש נ י

- לימודי חובה
228.4100.01.9 גישות ותיאוריה במדע-המדינה *
מרכז: פרופ' ד' שמשוני שו"ת 5
מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים מכנה משותף בכלים תיאורטיים הנחוצים להבנה ומחקר של מערכות ותהליכים פוליטיים.

* לא יינתן בתשל"א.

הקורס ידון בין השאר באישיות האדם והפוליטיקה, בתרבות פוליטית, במערכות חברתיות ופוליטיות ובמהות האינטראקציה והתהליכים הנמ"דים בהתנהגות פוליטית.

חלק ניכר מן העבודה באיסוף הומר, בהצבתו בדיון וניתוח שיטות יעשה על-ידי הסטודנטים.

3	גב' ר' איזנבך שן'ת	סמינסטיקה למתקדמים *	223.4801.01.3
		א' 10—09 ; 108	
		א' 12—10 ; 108	
2	מורי החוג ת'	קריאה מודרכת **	228.4200.01.7

סמינריונים לבחירה

התנהגות פוליטית ***

3	דר' א' הררי ס'	פוליטיקת פנים וחץ בסין וביפן	228.4321.01.1
		ד' 13—11 ; 425	
		מבנים ותהליכים פוליטיים בסין וביפן; מדיניות פנים ומדיניות חוץ.	
		גישה ושיטות במחקר ערה בפוליטיקה הישראלית	228.4371.01.6
3	דר' מ' ארנון ס'	ה' 11—9 ; 425	
		בטרימסטרים הראשון והשני יושם דגש על ניתוח השוואתי של תיאוריות ושיטות שונות בניתוח הפוליטיקה ועל ניתוח אירועים, ראינות אינטנסיביים ותצפית השתתפותית. בטרימסטר השלישי יערכו התלמידים עבודות מחקר על בעיות נבחרות בפוליטיקה הישראלית.	
		מפלגות ואירגונים פוליטיים בישיב **** : 1918—1935	224.4222.01.0
3	דר' י' שפירא ס'	ה' 18—16 ; 420	
		בסמינר זה יודגש הקשר בין תיאוריה סוציולוגית ומחקר אמפירי. עבודות התלמידים תתבססנה על חומר תיעודי מהתקופה הנחקרת וחומר תיאורטי סוציולוגי בנושא מפלגות ואירגונים פוליטיים.	

מינהל ציבורי ***

3	פרופ' ד' שמשוני ס'	מדיניות ציבורית בישראל	228.4512.01.5
		א' 20—18 ; 425	
		הסמינר יעסוק בהתנהגות פוליטית בשטחים נבחרים אשר לגביהם תועמד השאלה כיצד משתלב התהליך הפוליטי, מצבה המדיני של הארץ ותהליכי הכרעה רציונליים בעיצוב מדיניות בשטחים אלה.	

* חובה לתלמידי המגמות : התנהגות פוליטית ומינהל ציבורי.
 ** לא יותר משענה אחת אצל אותו מורה.
 *** ראה הערה ** בתחתית עמוד 53.
 **** ההשתתפות טעונה אישור מוקדם של המ"צה.

228.4503.01.4	מדיניות והחלטות אורבניות	דר' א' טורגובניק ס' 3
	ה' 15—13; 425	
	הסמינר יעסוק בניתוח תהליך עיצוב המדיניות והחלטות ביחס לשירותים באזורים מטרופוליטניים. דגש מיוחד יושם על הקר מדיניות והחלטות, החלטות קהילתיות, המערכת האורבנית במערכת הלאומית, יחסי מרכז ופריפריה: מומשל ומפלגות. עבודות סמינריוניות תתרכזנה בבדיקת תהליכי מדיניות ושירותים בישראל.	
228.4005.01.0	שיטות ומתודולוגיה בתכנון *	שם המורה יפורסם שו"ת 1
228.4515.01.8	מדע וקביעת מדיניות **	י' אזרחי שו"ת 1
	השעור יעסוק בניתוח דפוסי שילוב מדענים בתהליך המדיני, מתוך תשומת לב מיוחדת לבחינת זיקתם ומאפייני השיטה הפוליטית מה, ולתנאים והמגבלות ליישום ידע מדעי בתחומי מדיניות שונים מאוד.	

יחסים בינלאומיים ***

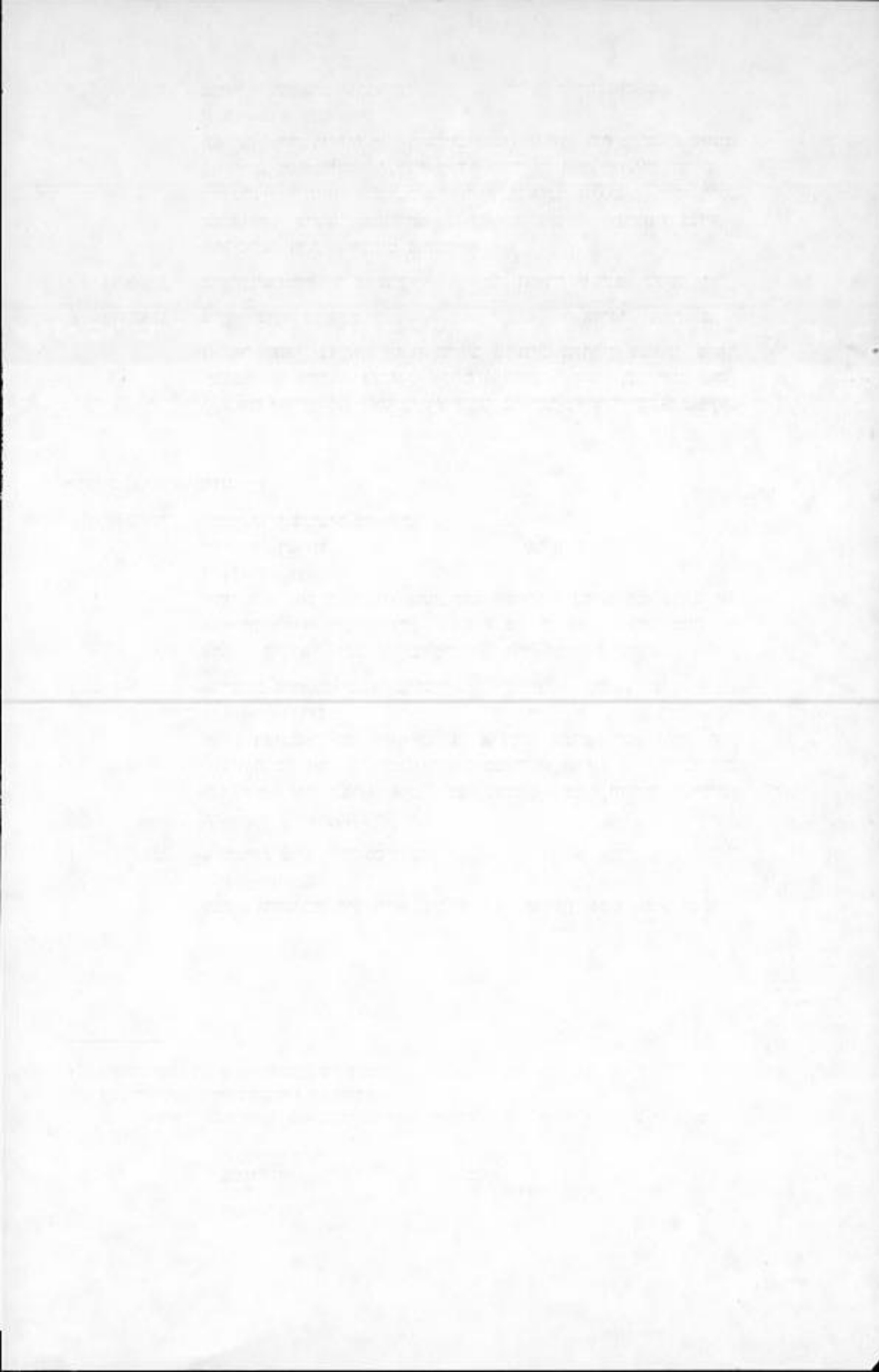
228.4605.01.7	גורמי פנים בעיצוב מדיניות החוץ של ישראל	פרופ' ס' תובל ס' 3
	ו' 11—9; 425	
	זיהוי המשתתפים וניתוח התהליכים הפנים-מדינתיים המשפיעים על מדיניות החוץ של ישראל; השואות עם קביעת מדיניות בתחומים אחרים בישראל, ועם עיצוב מדיניות חוץ במדינות אחרות.	
228.4610.01.7	אירגונים בינלאומיים ואינטגרציה	דר' א' קליימן ס' 3
	ג' 18—16; 425	
	הרקע ההיסטורי של שתוף-פעולה וארגונים בינלאומיים; ניתוח של, והשוואה בין חבר הלאומים והאו"ם כמוסדות, ופירוט של חולשותיהם והשיגהם; עיון בארגון איזורי כמו נאט"ו, סיאט"ו והליגה הערבית; תיאוריות של אינטגרציה.	
228.4321.01.1	פוליטיקה פנים והוץ בסין וביפן	דר' א' הררי ס' 3
	ד' 13—11; 425	
	מבנים ותהליכים פוליטיים בסין וביפן; מדיניות ופנים ומדיניות חוץ.	

* השעור ינתן במחצית הראשונה של השנה.

** השעור ינתן במחצית השנייה של השנה.

*** בנוסף לשעורי הבחירה המפורטים להלן, יופנו לתלמידים ע"י היועץ לשעורים הניתנים ע"י ההיגים:

היסטוריה כללית	סטטיסטיקה
סוציולוגיה	כלכלה
פסיכולוגיה	ביה"ס למינהל עסקים
מתימטיקה	





החוג לסוציולוגיה — 224

תואר ראשון

שנה ב'
לימודי חובה

2 דר' י' פרס ש' שיטות מחקר סוציולוגיות 224.2101.01.8
1 ת' ת'

ב' 14—12 ; אולם 1

מטרה: מטרת הקורס לפתח דרכי השיבה ומיומנות מעשית הדרושה לעובד המתקד בתחום הסוציולוגיה.

חלקי השעור: מאפייני החשיבה המדעית; מבנה התיאוריה המדעית; בעיותיהם המיוחדות של מדעי ההתנהגות האנושית; שיטות לאיסוף נתונים (הסתכלות, שאלון, גיטוי וכיו"ב); שיטות לעיבוד נתונים; דיון בקורסי בכמה מחקרים נבחרים.

התרגיל ינתן בי" 9 קבוצות:

ע' המל, מ' סמבורסקי, ע' ליבנה-קידר

קבוצה א': א' 11—10 ; 313	02.6
ב': א' 12—11 ; 313	03.4
ג': א' 13—12 ; 313	04.2
ד': ג' 13—12 ; 313	05.9
ה': ג' 14—13 ; 313	06.7
ו': ג' 15—14 ; 313	07.5
ז': ה' 12—11 ; 313	08.3
ח': ה' 13—12 ; 313	09.1
ט': ה' 14—13 ; 314	10.9

דר' א' יוכטמן ש' 2
ת' 1

פסיכולוגיה חברתית

224.2102.01.6

ב' 17—19 ; אולם 1

מושגי יסוד בפסיכולוגיה: למידה, תפיסה, הנעה; תאוריות של אישיות
והתפתחות; אספקטים חברתיים של ההליכי תפיסה; מבנה ותהליכים
של שינוי עמדות; קומוניקציה המונית ותהליכי השפעה בין אישית;
היחיד והקבוצה: משיכה בין אישית, פעולתן של נורמות קבוצתיות,
הקבוצה כמערכת של תפקידים, מנהיגות קבוצתית; סוציאליזציה
ופיקוח חברתי, תהליכים פסיכולוגיים של למידה חברתית, האירגון
החברתי של תהליכי הסוציאליזציה, סטייה ופיקוח חברתי.

ע' המל, מ' רווח, ש' קדם

התרגיל ינתן ב־9 קבוצות:

קבוצה א' : ג' 11—12 ; 313	02.4
ב' : ג' 12—13 ; 315	03.2
ג' : ג' 13—14 ; 315	04.0
ד' : ד' 9—10 ; 207	05.7
ה' : ד' 10—11 ; 314	06.5
ו' : ב' 12—13 ; 314	07.3
ז' : ה' 13—14 ; 313	08.1
ח' : ה' 14—15 ; 313	09.9
ט' : ה' 15—16 ; 313	10.7

מרכז: דר' ש' דשן ת' 1

הרגיל ביבליוגרפי

224.2104.01.2

(פעם בשבועיים)

הקורס נועד להקנות מיומנות בסיסית ניצול הספרייה, היכרות עם הספרייה,
שיטות קיטלוג, היכרות עם ספרי עזר ועתונות, קריאת רשימות ביבליו-
גרפיות, הכנת ביבליוגרפיה.

התרגיל ינתן ב־6 קבוצות:

ע' אביאל, פ' זליכובסקי, ב' פיינברג

קבוצה א' : א' 9—10 ; 205	01.2
ב' : א' 9—10 ; 205	02.0
ג' : ב' 8—9 ; 106	03.8
ד' : ב' 8—9 ; 106	04.6
ה' : ד' 17—18 ; 313	05.3
ו' : ד' 18—19 ; 313	06.1

לימודי בחירה

אחד השיעורים בקבוצה א' ואחד השיעורים בקבוצה ב' —

קבוצה א'

דר' י' שפירא שו"ת 2

סוציולוגיה פוליטית

224.2106.01.7

ה' 9—11 ; 202

השיעור יעסוק בניתוח מוסדות פוליטיים והליכים פוליטיים במדינה
המודרנית כמו בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אלימות. הבחנות והשוואות
בין המשטרים הפוליטיים השונים: דמוקרטיה, אוטוקרטיה ודיקטטורה.

- 224.2103.01.4 המושפחה והסדר החברתי דר' ע' מרקס שו"ת 2
ה' 11—9; 104
המושפחה ויחסי שארות בעיני מורגאן ורדקליף-בראון; שארות ואירגון
פוליטי בחברות פשוטות; שארות דרך מוצא ודרך נישואין; שארות
ורכוש; כללי ירושה.
- 224.2105.01.9 אנתרופולוגיה של הדת דר' ש' דשן שו"ת 2
ה' 17—15; 102
השיעור נועד להקנות גישה אנתרופולוגית חברתית לחקר תופעות דתיות.
נושאים עיקריים: טיבם של ערכים, טיבה של הסמלה, בעיית הגישה
הפונקציונליסטית, שינוי דתי, סמכות ואירגונים דתיים.
- 224.2107.01.5 סוציולוגיה היסטורית פרופ' ז' באומן שו"ת 2
ג' 18—16; 102
(פתוח גם לתלמידי החוג להיסטוריה)
סוציולוגיה והיסטוריה; תורות היסטוריות ותורות אבולוציה; תיאוריות
התפתחות ומחזוריות; השלכותיה של מערכת התייחסות היסטורית על
תכנון ותוצאותיו של ניתוח סוציולוגי; חברה פרימיטיבית (טרם הוצרחה
של ציביליזציה); חברה קדם-תעשייתית; חברה תעשייתית; חברה
על-תעשייתית מודרנית.
- 224.2108.01.3 מחקר משווה של עיר ומטרופולין דר' א' כהן שו"ת 2
ד' 13—11; 103
מושגי יסוד בסוציולוגיה עירונית; אקולוגיה עירונית, עיר ואזור
מטרופוליטני בארצות מפותחות ומתפתחות. בעיות עיר, תכנון עירוני,
יחסים בין-אתניים בעיר, מבנה כוח עירוני.
- 224.2110.01.9 סוציולוגיה של הדעת, אידיאולוגיה ואינטלקטואלים (טרימ' ב' ג') דר' א' קורדובה שו"ת 2
ד' 14—11; 107
תאוריות ומושגים יסודיים בסוציולוגיה של הדעת; אידיאולוגיה ואו-
טופיה; התפקיד החברתי של האינטלקטואל; המבנה המוסדי של פעילות
אינטלקטואלית; התפקיד החברתי של אידאות.
- 224.2111.01.7 שינוי חברתי: תיאוריות סוציולוגיות וגישה היסטורית (טרימ' ב' ג') דר' א' קורדובה שו"ת 2
ב' 12—9; 102
השוואת המתודולוגיה והגישה של שתי הדיסציפלינות לניתוח תופעות
חברתיות, עם רגש על שינוי חברתי; עקריה של הסוציולוגיה ההיסטורית;
ניתוח מחקרים על שינוי וטרנספורמציה של קולקטיבים.
- 224.2112.01.5 סוגיות בסוציולוגיה תעשייתית (טרימ' ב' ג') דר' מ' ענבר שו"ת 2
א' 20—17; 208
בעיות נבחרות ביחסי עבודה, כגון: קומוניקציה, מנהיגות, העלאות בדרגה,
וכו'.
- 224.2113.01.3 סוציולוגיה של ההנך (לא ינתן בתשל"א)

- 242.2114.01.1 **תקשורת כתהליך חברתי**
 (טרימי' ב' ג') ג' 8—11 ; 102
 תקשורת כתהליך חברתי; דפוסים, סיבות ומטרות, אמצעים שונים ויעילותם, הפונקציה של תהליך התקשורת במסגרות מיקרו סוציולוגיות ומקרו סוציולוגיות, בחברות מסורתיות-מודרניות ומתפתחות. הקשרים בין תהליך זה לבעיות חברתיות נוספות.
 התרגיל יכלול ראיון בעלי מקצוע בתחומי התקשורת בארץ.
- 242.2115.01.8 **סוציולוגיה של המוסר**
 ד' 9—11 ; 103
 מבוא כללי; מוסר בנושא של המדע התיאורטי; שיטות מחקר ותיאוריות; מוסר ותחומי החיים האחרים; תלות הדדית בין נורמות מוסריות לבין גורמים אי-מוסריים; מקומו ותפקידו של המוסר במערכת התרבותית.
- 242.2116.01.6 **סוציולוגיה של העבודה**
 ה' 15—17 ; 103
 בעיות נבחרות בחקר התפקיד התעסוקתי; עבודה ועמדה חברתית, דפוסי קריירה בעבודה ומשמעותם בשביל הפרט, בעיות ניכור, יצירה וריי-טואליזציה במסגרת התפקידים התעסוקתיים בחברה המודרנית.
- 242.2117.01.4 **סוציולוגיה של ארגונים**
 ג' 14—16 ; 103
 השעור ינתן בשפה האנגלית.
 The purpose of this course is to present a conceptual framework for analyzing and understanding the behaviour of complex organizations. This conceptual framework is based on the interrelationship among organization goals, technology, structure, processes and the relationship of those to the environment in which the organization functions.
- 242.2118.01.2 **סוציולוגיה של המשפחה**
 ה' 11—13 ; 103
 המשפחה השכיחה בחברה המודרנית — מגמות שינוי; השפעת משתנים דמוגרפיים על מבנה המשפחה. משקי בית של יחידים: רווקים(ות), גרושים(ות), אלמנים(ות). משפחות עם הורה יחיד (האם הלא נשואה, האלמן(ת)), הגרושה(ת). צורות חדשות של משפחה ומשק בית, משפחות סטודנטים, הידועה בציבור, משקי בית חד מיניים, צורות משפחה פולייגמיות.
- 242.2119.01.0 **כוח אדם, אובליסיה וחברה**
 א' 16—18 ; 425
 ניתוח סוציולוגי-דמוגרפי של נוהגי השתתפות בכוח העבודה בחברות תעשייתיות תוך דגש על ארבעה אספקטים: למידה וכניסה לכוח העבודה וההרכב המקצועי של כוח העבודה.

שיטות ריפוי ומרפאים — ניתוח אנתרופולוגי של ארגונים
 (טרימ' ב' ג') ה' 20—17; 103 ד' הנדלמן שו"ת 2
 השיעור ינתן בשפה האנגלית.
 The focus of the course is on the practice of shamanic healing within its social context with comparative emphasis on healing within religious cult groups. The phenomenon of faith healing will be related to the forms of social and religious organization within which it occurs. Special attention will be paid to recruitment to the role of healer and the social position of the healer in his society. Consideration will also be given to social and psychological factors which renders such faith healing effective for both practitioners and patients. Ethnographic material will be drawn primarily from North American, the Circum-polar regions and Central Asia.

יחסי גזעים 224.2120.01.8
 ד' 11—9; 203
 השיעור ינתן בשפה האנגלית
 A comparative approach to ethnic and race relations in the United States, with special emphasis on the Jewish minority. The theories of Anglo-conformity, the melting pot, and cultural pluralism will be examined. Problems of minority status, marginality, accommodation, acculturation, and assimilation will be discussed.

התנהגות קבוצתית 224.2121.01.6
 א' 11—9; 104
 דר' י' ינון שו"ת 2
 הקורס יסקור תיאוריות וממצאים בנושאים: התנהגות קולקטיבית, השפעת נוכחותם של אחרים, מחקרים בקבוצות קטנות; התמקקות, מנהיגות, רשתות קומוניקציה, יצירת קואליציות, יחסי כוח וכו'.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'
 לשנה ג' יעבור תלמיד אשר השתתף בשיעורי החובה (שיטות מחקר סוציולוגיות, ופסיכולוגיה חברתית), הגיש עבודות ונבחן בהם. אם נכשל באחד משיעורי החובה, יוכל התלמיד להשתתף בשיעורי שנה ג' בשנת הלימודים תשל"ב ולהשלים את השיעור בו נכשל.

שנה ג'

לימודי חובה

224.3101.01.7 תיאוריות סוציולוגיות פרופ' ד' באומן ש" 2
 (שעתיים — אחת לשבועיים) ת' 1
 ג' 13—11; אולם 1
 מבנה התיאוריה הסוציולוגית ומקומה במקצועו של סוציולוג ובתרבות

הכללית. נושאים מרכזיים בתיאוריה סוציולוגית. סוגיית המכלול, סוגיית השינוי ובעיות השנויות במחלוקת בתיאוריה. (במסגרת התרגיל יתנו קריאות ויערכו דיונים במקורות קלאסיים של מארקס, וובר, דורקהיים, זימל ועוד).

התרגיל ינתן ב־8 קבוצות: א' דוידון, מ' טאוב

קבוצה א': ה' 18—20 ; 313	02.5
ב': ה' 18—20 ; 313	03.3
ג': ד' 18—20 ; 103	04.1
ד': ד' 8—10 ; 313	05.8
ה': ד' 8—10 ; 313	06.6
ו': א' 9—11 ; 315	07.4
ז': ד' 18—20 ; 103	08.2
ח': א' 9—11 ; 315	09.0

פעילות נבחרת בסוציולוגיה של ההכרה הישראלית 224.3102.01.5

ד' פדן שו"ת 2

אסיסטנטית: ח' הרצוג

מבוא: מסגרת השוואתית; המבנה המוסרי בתקופת היישוב; השינויים שחלו עם קום המדינה. הרצאות סטודנטים: התמחויות קבוצות של תלמידים בתחומים מוסדיים שונים. הרצאה ודיון בעבודות הסטודנטים בתחומי התמחותם.

השעור ינתן ב־3 קבוצות:

קבוצה א': ב' 13—15 ; 110	01.5
ב': ב' 15—17 ; 110	02.3
ג': ה' 9—11 ; 103	03.1

נתחם סוגיות חברתיות 224.3103.01.3 דר' מ' שראל ש' 2

אסיסטנטים: ג' מנחם, ד' רוזוליו

ה' 15—17 ; אולם 1

ניתוח סוגיות חברתיות אקטואליות — בישראל ובעולם — תוך יסוּם מושגים, השערות ותיאוריות סוציולוגיות. הדיונים ייערכו בקבוצות קטנות והתלמידים בכל קבוצה יהיו הייבים בהכנת 2—3 תרגילים בכתב במשך השנה. המטרה היא להבהיר את הרלבנטיות של הידע הסוציולוגי להבנת בעיות „חברתיות“ „קונקרטיים“, ואגב כך לברר את המבנה, התוקף והיתסים ההדדיים של גישות ותיאוריות שונות במדעי ההתנהגות.

סמינר אחד מבין הבאים:

פעילות במחקר שדה: הסתכלויות 224.3126.01.4 דר' ש' דשן ס' 2

אסיסטנטית: מ' זולר א' 16—18 ; 419

הסמינר יעסוק בשדות מחקר שונים בחברה הישראלית בשיטת הצופה המשתתף, בעיקר בנושאים של אירגון קהילתי, בעיות של עבודה ומתח פוליטי.

- 224.3127.01.2 רשתות חברתיות דר' מ' שוקד ס' 2
ג' 18-16; 419
ניתוח מוסדי וניתוח רשתות חברתיות. ההתפתחות התיאורטית והאמ-
פירית במחקר רשתות חברתיות. המשתתפים יאתרו וינתחו טיבן של
רשתות במסגרות חברתיות שונות, כפריות או עירוניות.
- 224.3128.01.0 אנתרופולוגיה עירונית דר' א' כהן ס' 2
ד' 17-15; 421
אסיסטנט: א' קדרון
תירגול התלמיד בהסתכלות ובשימוש בשאר הטכניקות באנתרופולוגיה
עירונית. עבודה מעשית על שכונות באזור המטרופוליטני של תל-אביב.
במהלך השנה סיוורים לימודיים בשכונות. הרצאות אורחים על בעיות
עירוניות ושכונתיות, דו"חות תלמידים על בהיגות שונות של העיר.
כל תלמיד יבחר שכונה ויעסוק בעבודה על בעיה חברתית קונקרטית
בתוכה.
- 224.3111.01.6 משחקי סימולציה (טרימי' ב' ג') דר' מ' ענבר ס' 2
א' 15-12; 422
אסיסטנט: א' קדרון
חקר ולימוד של תהליכים חברתיים בעזרת משחקי סימולציה.
- 224.3112.01.4 בעיות בסוציולוגיה של הפנאי דר' מ' שראל ס' 2
ה' 14-12; 422
אסיסטנט: ר' שריפט
חלק תיאורטי: הגדרת הפנאי והשיבותו התרבותית; אספקטים היסטו-
ריים; הזיקה בין בילוי הפנאי ותחומים חברתיים שונים בחברות
מודרניות; גישות סוציולוגיות לחקר הפנאי; תיקוב הזמן; מבנה
פעילויות הפנאי; פנאי בקאטיגוריות חברתיות שונות; חקר איכות
הפנאי.
חלק אמפירי: מחקר שדה של בעיות פנאי בחברה הישראלית.
- 224.3130.01.6 קבוצות ראשוניות בחברה תעשיתית פרופ' י' ליטווק ס' 2
(טרימי' ב' ג') אסיסטנטית: א' המר-שצ'ופק
ג' 15-13; 421
הסמינאר יתן בשפה האנגלית
The course will discuss the special role of primary groups
(i.e. family, neighbours and friends) as compared to bureau-
cratic organizations, the ways in which they are optimally
linked to each other, and the differential functions of family,
neighbours, and friendship primary groups.
- 224.3113.01.2 פסיכולוגיה חברתית של ארגונים וקבוצות דר' א' יוכטמן ס' 2
ב' 12-10; 419
אסיסטנטית: ח' לינדן-נדלר
הסמינאר יוקדש להכרת התיאוריות העוסקות בגינאמיקה של קבוצות
עבודה המהוות חלק מארגונים חברתיים, תוך שימת דגש על מקומו
של הפרט בקבוצות אלה ועל מקומה של הקבוצה בארגון. תועלינה
מספר בעיות נבחרות אשר תשמשנה בסיס לעבודה סמינאריונית
אמפירית. תנאי הכרחי להשתתפות בסמינאר — השיעורים בפסיכולוגיה

- חברתית ובשיטות מחקר. כן רצוי שהמשתתפים ירעננו את ידיעתם בסטטיסטיקה.
- 224.3131.01.4 **מינהל ביורוקראטי והציבור** דר' ע' מרקס ס' 2
ד' 12—10; 420
אסיסטנט: ג' קרסל
החלטות אדמיניסטרטיביות והשפעתן על המבנה החברתי; הדוגמא האינדונזית; דוגמת המוסד הסגור; דוגמת מדינת הסעד; יחסים בין פקידים ולקוחות.
- 224.3114.01.0 **נתוח סוציולוגי בעזרת מודלים מתמטיים** מ' הרטמן ס' 2
א' 20—18; 420
מקומו של מודל מתימטי בניתוח סוציולוגי — בעיות פורמאליזציה של תיאוריות והשערות סוציולוגיות — מודלים מתימטיים לניתוח מבנה ותהליכים בחברה — הערכת תרומת מודלים אלה בניתוח של קבוצות קטנות ובמסגרות חברתיות רחבות יותר — השוואת הגישה של מודל לגישות אינדוקטיביות.
- 137.4104.01.4 **ביהיים כמבנה חברתי** דר' ר' שפירא ס' 2
ב' 11—9; 309 שרת
אסיסטנט: י' אורן
ניתן במסגרת לימודי תואר שני בחוג לחינוך. יתקבל מספר מוגבל של תלמידי סוציולוגיה באישור מיוחד של המרצה.
נישא הסמינאר: חקר התנהגות, אוריינטציה ערכית ועמדות של בני נוער במסגרות חינוכיות שונות.
השיטה: עבודת הסמינאר נחלקת לשלושה חלקים עיקריים:
טריז' א' — הרצאות כלליות ודיון בנושאי הסמינאר המרכזיים.
טריז' ב' — חלוקת חברי הסמינאר לצוותות ועבודה בצוותות על נושאים מהקריים שונים שיכתבו באישור המרצה ע"י הסטודנטים.
שלב זה כולל עבודת שדה, עיבוד במחשב, הסקת מסקנות.
טריז' ג' — דיווח הצוותות על עבודתם. דיון בממצאים.
- 224.3116.01.5 **האינטלקטואל ושינוי חברתי** דר' א' קורדובה ס' 2
(טריז' ב' ג') ג' 16—13; 425
אסיסטנט: י' תיבון
חקר התפקיד החברתי של האינטלקטואל בתהליכי המודרניזציה ובעיות מעמדו בחברה המודרנית. ניתוח הפונקציות של קבוצות אינטלקטואלים בגיבוש המחאה החברתית, בתהליכים מהפכניים ובעיצוב המבנה הערכי של הסדר החברתי.
- 224.3117.01.3 **גורמים בתהליך הביררה בהינד** דר' מ' הן ס' 2
ב' 18—16; 300 שרת
א. הגורמים והמרכיבים של המבנה החברתי ושל שינוי חברתי.
ב. המערכת החינוכית כמרכיב וכגורם של שינוי חברתי.
ג. המערכת החינוכית כתוצר של שינוי חברתי.
ד. גורמים גלויים וסמויים של סלקציה חברתית בתהליך החינוך.

ה. התינוך כמכשיר של שינוי חברתי מכוון.
ו. דרכים בבדיקה אמפירית של הקשר שבין המבנה החברתי ומערכת התינוך.

224.3118.01.1 פסיכולוגיה חברתית נסויית דר' י' ינון ס' 2
א' 13-11; 425

הסמינאר ימוקד סביב הנושא: נטילת סיכון אצל יחידים וקבוצות; תינתן הדרכה בתיכנון ניסוי וסקירת תיאוריות ומימצאים הנוגעים לנושא הנבחר; התלמיד ידרש לתכנן ניסוי ולהוציאו אל הפועל.

הרכב ציון הגמר:

30%	שעורי שנה ב'
30%	סמינר שנה ג'
40%	שאר שעורי שנה ג'
20%	מתוכם: סוגיות נבחרות
10%	תיאוריות סוציולוגיות
10%	מבנה החברה הישראלית

ה ח ו ג ל ס ו צ י ו ל ו ג י ה

ת ו א ר ש נ י

תנאי קבלה

- יכולים להרשם תלמידי האוניברסיטה בעלי תעודת ב"א מלאה שסיימו את החוג לסוציולוגיה בציון „טוב” לפחות.
- יכולים להרשם גם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בסוציולוגיה או באנתרופולוגיה חברתית במוסד אחר להשכלה גבוהה, בציון „טוב” לפחות. תלמידים אלה ילמדו לימודי השלמה, לפי הנהיות ועדת הקבלה. תלמידים שסיימו את החוג לסוציולוגיה באוניברסיטה אחרת בארץ, מתבקשים להביא המלצה מאחד המורים בחוג.

תכנית הלמודים

- לימודי התואר השני ימשכו שנתיים. התלמיד ילמד מינימום 22 שעות ומכסימום 30 שעות לפי הפרוט הבא:
- | | | |
|----|--|------------|
| א. | שיטות מחקר למתקדמים | 2 ש' |
| ב. | סטטיסטיקה למתקדמים | 3 ש' |
| ג. | בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות | 2 ש' |
| ד. | תחומי העיון והמחקר בסוציולוגיה כיום (לא ינתן בתשל"א) | 6 ש' |
| ה. | שלושה סמינרים לפי בחירה | 2 ש' |
| ו. | סמינר סגל ותלמידי מלמ"ח | 2 ש' |
| ז. | הדרכת מ.א. | 2 ש' |
| ח. | מבוא למחשביים | |
| ט. | שעורי השלמה לפי המלצת המנחה האישי | לפחות 4 ש' |

חובות התלמיד

1. התלמיד יידרש להגיש עבודות סמינריוניות בכל הסמינרים.
2. בשנת הלימודים הראשונה חייב כל תלמיד ללמוד את השעורים הבאים: שיטות מחקר למתקדמים, סטטיסטיקה למתקדמים ובעיות גבהרות בתיאוריות סוציולוגיות, ולהשתתף בסמינר אחד לפחות. המעבר משנה א' ל-ב' ייקבע על-פי מידת ההצלחה בשעורי שנה א', כולל הערכה על עבודת הסמינר.
3. התלמיד יכתוב עבודת גמר. על התלמיד להגיש הצעה לעבודה הגמר בראשית שנת הלימודים השנייה. על העבודה לעבור אישור המדריך וראש החוג.
4. תערך בחינת גמר על חומר הקריאה בשטחי ההתמחות של התלמיד.
5. לכל תלמיד ימונה מנחה אישי מבין מורי החוג, שידריך אותו בבחירת תכנית הלימודים ובכתיבת עבודת הגמר.
6. ציון הגמר ייקבע על פי תוצאות הסמינרים, עבודת הגמר ובחינת הגמר.

החוג מציע 4 כיווני הוראה עיקריים הם:

אנתרופולוגיה חברתית
 סוציולוגיה פוליטית
 סוציולוגיה של החינוך
 פסיכולוגיה חברתית

תכנית הלימודים

224.4101.01.6	שיטות מחקר למתקדמים ב' 10—12 ; 314	דר' י' פרס ש' 2
	חלקו הראשון של הקורס יוקדש לדיון בנושאים מתודולוגיים השנויים במחלוקת, כגון — דרכים למדידת ולהגברת יעילותם של כלי המחקר; — הסברים סיבתיים והסברים לא סיבתיים במדעי ההתנהגות; — האספקיטים המוסריים והחברתיים של מחקר במדעי ההתנהגות. חלק זה יסוכם ע"י בחינה. חלקו השני של הקורס יאורגן כ"סדנא" שבמסגרתה ישחזר כל תלמיד מחקר אחד לפי בחירתו.	
223.4801.01.3	סטטיסטיקה למתקדמים א' 10—12 ; 108 א' 12—13 ; 108	ר' איזנבך ש' 2 ת' 1
	סטטיסטיקה תיאורית — חזרה; מדגמים מהתפלגות נורמאלית — הסקה על ממוצע (שונות ידועה וכללי), מבחנים, רווח בר-סמך; הסקה על שונות — X^2 לשונות יחידה, F לשתי שונות; השוואת 2 ממוצעים (מדגמים מתואמים ובלתי מתואמים) — מבחן, רווח סמך להפרש; הסקה על פרופורציות — פרופורציה יחידה, השוואת 2 פרופורציות; ניתוח שונות פשוט; ניתוח שונות כפול; ניתוח קשר בין משתנים — מקדם מתאם לינארי וקווי רגרסיה, רגרסיה לינארית מרובה, מתאם	

- הלקן, מתאם דרגות, מקדמי סמיכות; שיטות לא פרמטרויות — מבחני חי ברבוע. התאמת התפלגויות אי תלות, מבחן הסימן, מבחן ווילקוקסון.
- 224.4102.01.4 בעיות נבחרות בתיאוריות סוציולוגיות ד' 10—12; 313
ה' עצינוי ש' 2
- בעיות של גיבוש, קונפליקט, סטיה ושינוי — כפי שנידונו בתיאוריות סוציולוגיות שונות, החל מהתורות הקלאסיות וגמור בתורות החדשות. שילוב של ניתוח טכסטים וניתוח כללי.
- 224.4120.01.6 סמינר סגור ותלמידי מלמ"ח רכז: דר' א' יוכטמן ש' 2
ה' 20—22; 420 דר' ע' מרקס
במסגרת סמינאר זה יוזמנו מרצים מבין תלמידי ומורי החוג או מחוץ לחוג שידווחו על עבודותיהם.
- 224.4122.01.2 סמינר הרחבת מלמ"ח רכז: דר' י' פרס ש' 2
ג' 9—11; 314 דר' ר' שפירא
במסגרת סמינאר זה יפגשו תלמידי שנה ב' ע"מ להרחיבם בכתיבת עבודת הגמר.
- 224.4110.01.7 תחומי העניין והמחקר בסוציולוגיה כיום (לא ינתן בתשל"א)

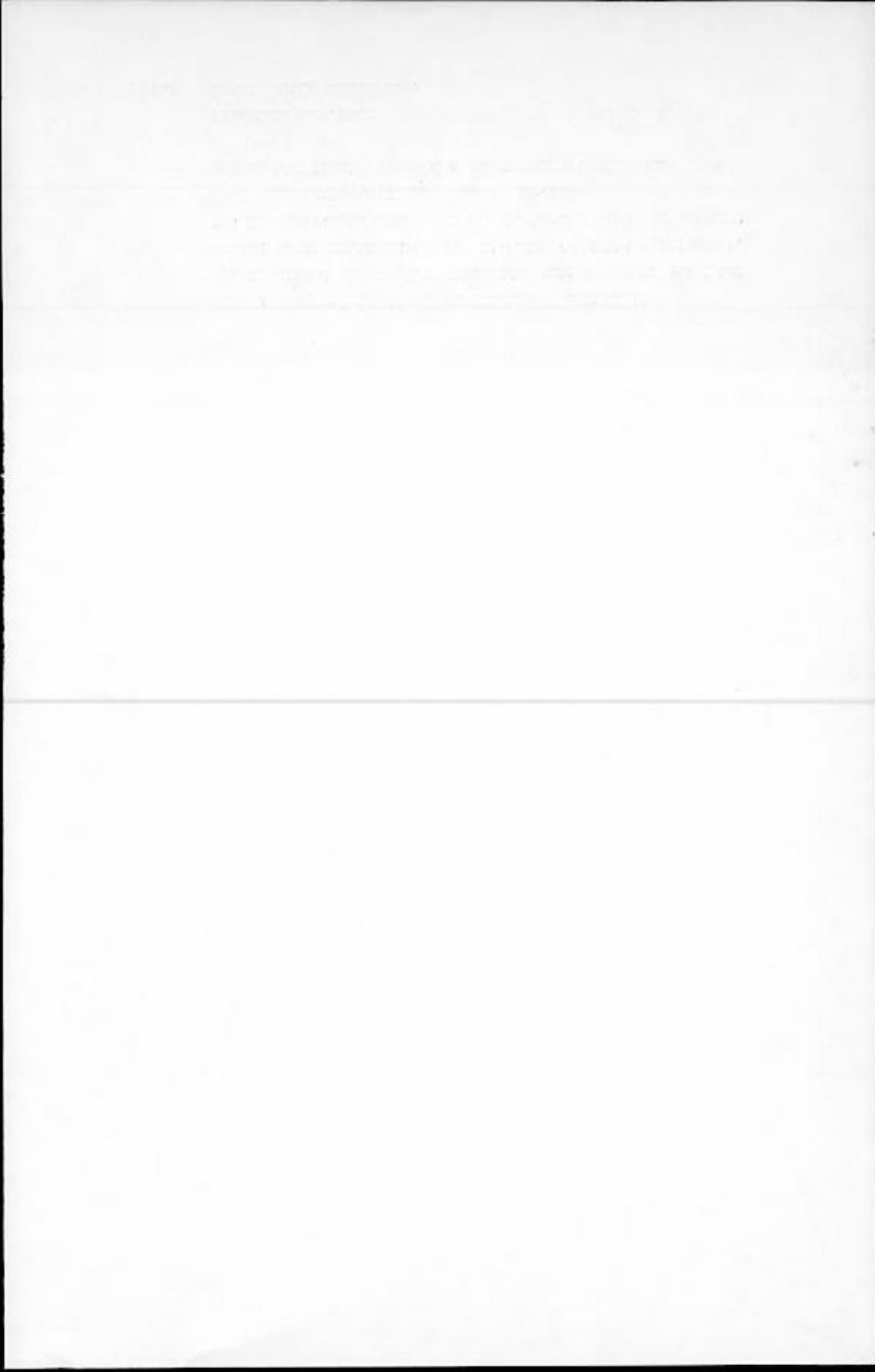
מבוא למחשבים

סמינארים — 3 סמינארים מבין הבאים:

- 224.4121.01.4 בעיות במחקרי שדה — עבודת הצוות דר' ש' דשן ס' 2
ה' 18—20; 420 דר' מ' שוקד
אסיסטנט: מ' פרידה
הסמינאר יעסוק בשדה מחקר אחיד. ייחקרו קבוצות חברתיות ואירגונים שונים, ויבדקו הקשרים ויחסי הגומלין בין המרכיבים החברתיים של השדה.
- 224.4123.01.0 הישגיות — הנעה וערכים דר' א' יוכטמן ס' 2
ג' 16—18; 420 אסיסטנט: ש' קדם
מטרת הסמינאר להבהיר את המושגים ואת דרכי המדידה של המניעים להישגיות ערכים הקשורים בהישגיות. לבדוק את הקשר בין המניעים והערכים ולעמוד על גורמים חברתיים ופסיכולוגיים הקשורים בהם.
- 224.4124.01.8 תרבויות נוער דר' ר' שפירא ס' 2
ה' 9—11; 420 אסיסטנטית: ש' ציפ"תיבון
נושא הסמינאר: חקר הפונקציות החברתיות של תרבויות נוער.
שיטה: הסמינאר כולו עוסק בפרוייקט מחקרי משותף. כל משתתף בסמינאר יעסוק על פי בחירתו ובאישור המרצה באחד האספקטים הקשורים לנושא הכלל של הסמינאר. במסגרת סמינאריון זה ניתן לבחור באחת משתי שיטות מחקר: (1) דיון הערכה וביקורת של מחקרים קיימים בתחום תרבויות הנוער; (2) מחקרי שדה שיבוצעו ע"י כל חברי הסמינאר.

- 224.4125.01.5 מפלגות וארגונים פוליטיים בישוב: 1918—1935
 ה' 18—16; 420 דר' י' שפירא ס' 2
 יודגש הקשר בין תאוריה סוציולוגית ומחקר אמפירי. עבודות התלמידים יתבססו על חומר תעודי מהתקופה הנחקרת וחומר תאורטי סוציולוגי בנושא של מפלגות וארגונים פוליטיים. (תלמידי החוג למדע המדינה יורשו להשתתף בסמינר זה באישור מיוחד מהמרצה).
- 224.4126.01.3 חברות מזרח תיכוניות
 ה' 16—14; 420 דר' ע' מרקס ס' 2
 אסיסטנט: ג' קרסל
 ניתוח מהקרים על חברות מזרח-תיכוניות שונות.
- 224.4127.01.1 בעיות נבחרות ביחסים בין עדתיים
 ג' 16—14; 420 דר' י' פרס ס' 2
 אסיסטנטית: י' אנוך
 דיון במושגי מפתח („עדה“, „דעה קדומה“, „אפליה“) סיכום וביקורת תיאוריות שונות בתחום היחסים הבין-עדיתיים (תאוריה היסטורית, כלכלית, פסיכולוגית וכו'). ניתוח יחסי עדות בארצות שונות תוך הדגשה מיוחדת על יחסי עדות בישראל.
- 224.4128.01.9 „מערכת חברתית“ — תיאוריות סוציולוגיות בנושא זה
 ד' 14—12; 420 פרופ' ז' באומן ס' 2
 אסיסטנט: א' דוידוון
 התפתחות מושג ה„מכלול“ וה„מערכת“ משאלות ביולוגיות לשלב קיברנטי. גורמי ארגון, אחדות וגמישות. סטרקטורליות מודרני וצורות יסוד. יסודות סמיוטיקה ותיאוריה מידע והשלכותיהם לנתוח חברה ותרבות.
- 224.4129.01.7 יחסים בין-ארגוניים
 ד' 16—14; 420 (טרימ' ב' ג') פרופ' י' ליטווק ס' 2
 אסיסטנטית: א' המרש'צ'ופק
 הסמינר ינתן בשפת האנגלית.
 The course will discuss the ways in which large scale organizations are linked to each other. It will attempt to assess the conditions under which linkages are most effective when they are formal, when informal, when they stress advisory communication, when linkages are best made at the bottom and when at the top of the organization, and what constraints the structure of the organization puts on the way in which organizations are linked.
- 224.4130.01.5 בעיות של שנוי מתוכנן בחברה עירונית
 ה' 11—9; 422 דר' ש' שפירו ס' 2
 אסיסטנטית: ג' מנחם
 תוכן ושיטה: תכניות „פיתוח קהילתי“ ופעולות אחרות שתכליתן שנוי חברתי בשכונות עירוניות. ההנחות הסוציולוגיות, הגלויות והסמויות, המזריכות תכניות אלה. מטרות, שיטות עבודה ותוצאות. עבודה השדה תכלול מעקב אחר תכנית נסיונית בשכונה אחת.

הסמינר ניתן במסגרת לימודי מ.א. במדע המדינה ותלמידי התוג לסוציולוגיה יוכלו להשתתף באשור מיוחד של המרצה.
בטרימסטרים הראשון והשני יושם דגש על ניתוח השוואתי של תיאוריות ושיטות שונות בניתוח הפוליטיקה ועל ניתוח אירועים, ראיונות אינטנסיביים ותצפית השתתפותית. בטרימסטר השלישי יערכו התלמידים עבודות מחקר על בעיות נבחרות בפוליטיקה הישראלית.





החוג לכלכלה — 221

תואר ראשון

שנה ב'

לימודי חובה

ש"ת 4	תורת המחירים	221.2101.01.4
	דרישות מוקדמות: 221.1100 ; 221.1200	
	שווי משקל של הצרכן, שווי משקל של הפורמט, שווי משקל בטוק, תחרות משוכללת, תחרות בלתי משוכללת, תורת הרווחה.	
	שקלול הציון הסופי יהיה: 40% — 2 בחינות טרימסטר; 60% בחינת סוף השנה.	
	המורים: דר' י' וייס, ח' לובין, דר' ר' מוסיגונוב, ד' פינס, דר' א' רוין.	
	5 קבוצות מקבילות:	
	קבוצה א': ג' 10—08 ; 316	01.4
	קבוצה ב': א' 12—10 ; 102	02.2
	קבוצה ג': ב' 18—16 ; 203	03.0
	קבוצה ד': א' 20—18 ; 201	04.8
	קבוצה ה': א' 18—16 ; 102	05.5
	קבוצה ו': ב' 18—16 ; 104	

221.2102.01.2 מאקרו-כלכלה שו"ת 2
 דרישות מוקדמות: 221.1100 ; 221.1200
 תיאוריה קינסיאנית, מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית, צמיחה
 ומחזור עסקים, השבונאות לאומית, תכנון ומדיניות כלכלית.
 שקלול הציון הסופי יהיה: 30% בחינת טרימי'; 70% בחינת סוף השנה.
 המורים: ח' לובין, דר' א' רוזן, דר' ש' שריער

4 קבוצות מקבילות:
 קבוצה א': ב' 20—18 ; 110 01.2
 קבוצה ב': ה' 20—18 ; 210 02.0
 קבוצה ג': ד' 16—14 ; 110 03.8
 קבוצה ד': המועד והמקום יפורסמו 04.6

221.2550.01.2 היסטוריה כלכלית א' עופר שו"ת 2
 ה' 17—15 ; אולם כגן של.
 ניתוח התהליכים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי.
 הלימוד עוסק בתאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם
 ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.
 שקלול הציון הסופי יהיה לפי החלטת המורה.

223.1802.01.4 מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה ש' 2
 ראה תכנית שנה א' הד-חוגית ת' 1

שנה ג'

לימודי חובה

221.3100.01.5 כלכלת ישראל דר' י' עטיה שו"ת 2
 דרישות מוקדמות: 221.2102
 א' 17—15 ; אולם 1
 התפתחות המשק הישראלי, בעיות מרכזיות במדיניות הכלכלית. שיטת
 העבודה, שימוש בכלים כלכליים לניתוח בעיות קונקרטיים.
 שקלול הציון הסופי יורכב מ-30%—20% בחינות טרימי'; 80%—70%
 בחינת סוף השנה.

221.2550.01.2 היסטוריה כלכלית א' עופר ש' 2
 ג' 16—14 ; אולם 1
 ניתוח התהליכים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי.
 הלימוד עוסק בתאור התהוותם של המוסדות הכלכליים והתפתחותם
 ההיסטורית, תוך שימוש בכלים של תיאוריה כלכלית מודרנית.

221.3500.01.6 כלכלת הפירמה דר' א' הוכמן, דר' ג' פישלון שו"ת 3
 דרישות מוקדמות: 221.2101
 2 קבוצות מקבילות:
 קבוצה א': ב' 20—18 ; 210 01.6
 ה' 18—17 ; 110
 קבוצה ב': ג' 18—16 ; 318 02.4
 ד' 19—18 ; 318

השעור מהווה יישום של תורת המחירים והכלכלה הגיהולית לבעיות הפירמה. נושאי העיקריים הם כלי הזרמת אינפורמציה וניתוחה, החלטות בתנאי סכון ואי-ודאות, תורת ההשקעות בתנאי ודאות ואי-ודאות, אופטימיזציה בהחלטות הפיננסיות על המנוף הפיננסי ומדיניות הדיבידנד של הפירמה, במסגרת הקורס מודגש השימוש בכלי ניתוח חשבונאיים וכמותיים לפתרון הבעיות הנדונות ומוצגים ממצאים אמפיריים על מחקרים שנערכו בארץ ובח"ל בנושאים העיקריים.

שעור זה יכלול: טרימסטר א' ב' — תיאוריה כלכלית, טרימסטר ג' — חשבונאות. שקלול הציון הסופי יהיה: טרימ' א' 25%, טרימ' ב' 45%, טרימ' ג' 30%.

עבודה סמינריונית

על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית בנושא ובהיקף שייקבעו על-ידי ראש החוג.

לימודי בחירה:

על התלמידים לבחור באישור החוג קורסים בהיקף 4–5 שעות מתוך הרשימה הרצופה. התלמידים חייבים לבחור לפחות קורס אחד מבין הקורסים 221.3250 ; 221.3300 ; 221.3350.

221.3250.01.8 **מסחר בין-לאומי** דר' א' ברגלס, פרופ' ג' פלגדרס ש' 2
 דרישות מוקדמות: 221.2102 ; 221.2101
 ב' 16–18 ; 204
 תיאוריה של קביעת מסחר בין לאומי, מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין לאומי, מדיניות פיננסית בין לאומית, הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

221.3300.01.1 **מיון ציבורי** דר' א' ברגלס ש' 2
 דרישות מוקדמות: 221.2102 ; 221.2101
 ג' 10–08 ; 201
 נושאי השעור:

1. התיאוריה של הוצאות הממשלה, אופטימיזציה בבנית התקציב. שיטות התקציב.
2. עקרונות המיסוי — דגש של שיקולי צדק חברתי ועילות כלכלית.
3. ניתוח מסים עיקריים, תחולתם והשפעתם על הקצאת המקורות במשק.
4. מדיניות פיסקאלית — שמירה על יציבות כלכלית, עודד צמיחה כלכלית.

- 221.3350.01.6 **כלכלת עבודה**
 דרישות מוקדמות: 221.102; 221.2101
 ד' 15—13; 315
- הצע עבודה בטוחה הקצר ובטוחה הארוך. ביקוש לעבודה בטוחה קצר וטוחה ארוך. קביעת מחיר העבודה במצבי השוק הבאים: תחרות משוכי ללת, מוגנפסון ואיגודים מקצועיים. ביקוש לעבודה, שינוי שכר והתי פתחות טכנולוגית, שוק העבודה בישראל.
- 221.3400.01.9 **מבוא לכלכלה אירבנית**
 דרישות מוקדמות: 221.2101
 לא ינתן בתשל"א
- א. תורת המקום — שיקולי בהירת המקום עלידי הפירמה תוך שימוש במודלים של שווי משקל חלקי וכללי.
 ב. ממצאים אמפיריים על מקום מגורים ועסקים במרכז מטרופוליטני, בעל מערכת החברה נתונה.
 ג. מודל שווי משקל כללי של מקום מגורים, מקומות העסקות, מערכת החברה וכ"י.
 ד. שימוש במודלים לתחזית הרכב והאינטנסיביות של שימושי קרקע במרכזים עירוניים.
- 221.3450.01.4 **כלכלת פיתוח**
 דרישות מוקדמות: 221.2102
 ד' 10—08; 204
- שעור זה יוקדש לשאלות, מדוע ישנן ארצות נחשלות בעולם, מה גרם לנחשלותן ואיך ניתן להסלה. בטרימסטר הראשון והשני, יבדקו הקשרים הסיבתיים האמפיריים והתאורטיים בין פיתוח כלכלי לבין: טכנולוגיה, הון, עבודה, יוזמה, השקעה, חינוך, הקלאות, אינפלציה ומסים, ריבוי טבעי, מסחר בינ"ל וסיוע הון. במשך שני טרימסטרים אלה יינתנו תרגילים בתדירות של פעם בשבועיים.
- בטרימסטר השלישי יעסוק השעור בתכנון כלכלי כלומר, כיצד לבנות תכנית פיתוח עקבית מציאותית ואופטימאלית. תבנה תכנית פיתוח דמונית, תוך כדי התייחסות לתכניות אקטואליות. ייעשה שימוש בניתוח תשומה תפוקה ותכנון לינארי.
- 221.3200.01.3 **אקונומטריקה**
 דרישות מוקדמות: 221.2101, 223.2101, שליטה באלגברה לינארית, (לתלמידים הלומדים בחוגים כלכלה-סטטיסטיקה).
 ה' 13—11; 204
 ב' 13—12; 104
- מודל הריגרסיה הקלאסי — רגרסיה פשוטה ומרובה, מתאם מדובה והלקי, תחזית ובדיקת השערות, בעיות אקונומטריות במשוואה אחת, החסרת משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה. מודל הרגרסיה המוכלל,

מסתנה דמי, ניתוח שונות מובלל, משחני עור, מתאם סדרתי, משתנים בפניגור, מערכת משוואות סימולטניות, ריבועים פתוחים בשני שלבים, מודלים אגרסיביים, בעיות זיהוי.

- 221.3201.01.1 **מבוא לאקונומטריקה** דר' א' שורץ שו"ת 3
 דרישות מוקדמות: 221.2101, 221.2102, 223.1802
 א' 18—19; 207
 ה' 18—20; 206
 השעור מיועד לתלמידי מלמ"ח שלא למדו סטטיסטיקה בחוג לימודים ל"ב"א. תלמידים שלמדו סטטיסטיקה כחוג לימודים ל"ב"א ילמדו במקום שעור זה את השעור: 221.3200 — אקונומטריקה.
- 221.3501.01.4 **כלכלה תעשיתית** דר' מ' שפר ש' 2
 דרישות מוקדמות: 221.2101
 ג' 18—20; 202
 השפעת גודל המפעל והפירמה על הוצאות היצור (תשואה לגודל) — גורמים, שיטות מדידה וממצאים אמפיריים. ריכוזיות בענפי המשק — שיטות מדידה והשפעה על התנהגות הפירמות, שעורי ריכוזיות בישראל ובארצות אחרות. כניסה לענף — המכשולים השונים ומשמעותם הכלכלית. מונופולין והשפעתו על הקצאת המקורות, על יעילות הייצור, על המחירים ועל שעור צמיחה. קרטלים וטובת הכלל. תחרות אוליגופר-ליסטית — מודלים תיאורטיים וממצאים עובדתיים. אינטגרציה אנכית — גורמים, בעיות מדידה והשפעה על התחרות. גוון וריכוזיות כוללת והשיפעתם על התחרות במשק. פיקוח ציבורי על מונופולים וקרטלים בישראל ובארצות אחרות. הסדרים כובלים נבחרים ושיטות בקביעת מחירים — הכתבת מחירים, הפלית מחירים, מחירי נקודות בסיס, הצמדת מוצרים, קניות הדדיות וכו'.
- 221.2200.01.4 **מתימטיקה לכלכלנים ב' (אלגברה)** ב' ארבל שו"ת 4
 (לא לתלמידי סטטיסטיקה)
 דרישות מוקדמות: 221.2101
 ב' 10—12; 104
 ה' 10—12; 102

תקנון ציון הגמר בחוג לכלכלה לאחר ביטול בחינת הגמר

1. לכל תלמיד יורכב ציון משוקלל לפי המשקלים דלהלן:

מבוא לכלכלה	4 ש'
מתימטיקה לכלכלנים	4 ש'
תורת המחירים	8 ש'
מאקרו-כלכלה	4 ש'
סטטיסטיקה לכלכלנים	3 ש'
כלכלת ישראל	2 ש'
היסטוריה כלכלית	2 ש'

- | | | |
|--|------------------|------------------------------|
| | כלכלת הפירמה | 6 ש' |
| | שיעורי בחירה | 5—3 ש' (לפי מס' שעות הלימוד) |
| | עבודה סמינריונית | 3 ש' |
- תלמיד אשר בגלל לימודיו בחוג שני פטור מחלק מהשיעורים לעיל, ציוניו בשיעורים אלו לא יכנסו לשקלול ציונו בחוג לכלכלה.
- בכל שנת לימודים תיקבע ועדת ציונים אשר תקבע לכל תלמיד את ציון הגמר שלו. הציון יקבע על סמך הציון המשוקלל ועל סמך הערכה כוללת של התלמיד. ציון הגמר יהיה בתחום שלא יעלה על הצי מהציון המשוקלל.
 - תלמידים שציונם המשוקלל במשך השנים נמוך מ-64 יהיו חייבים בבחינת גמר.
 - תלמידים שהחלו את לימודיהם בחוג בשנת הלימודים תשכ"ה או קודם, יהיו זכאים לקביעת ציון הגמר בחוג על-פי ההסדר החדש, אך תישמר להם גם הזכות, במידה והם מעוניינים, להיבחן בחינת גמר ולקבל ציון סופי לפי ההסדר הקודם.
 - בחינות הגמר ייערכו פעמיים בשנה בלבד, במועד א' ו-ב' של בחינות המעבר.
 - תלמיד שסיים את כל חובותיו בחוג ומעוניין בציון גמר או בבחינת גמר, יירשם במזכירות הפקולטה, מדור ציוני גמר.
 - ציוני הגמר בחוג ינתנו במרוכז 3 פעמים בשנה, בחודשים: מרץ, אוגוסט, אוקטובר.

החוג לכלכלה — 221

תואר שני

תכנית הלימודים מורכבת משתי חטיבות. חטיבה א' כוללת לימודי חובה, וחטיבה ב' מורכבת מהתמחויות בשטחים שונים. על כל תלמיד ללמוד את חטיבת א' במלואה ושתי התמחויות מתוך חטיבה ב'. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודות סמינריוניות ו/או עבודת מוסמך לפי החלטת המנחה ללימודי מוסמך.

חטיבה א'

221.4101.01.2

תיאוריה כלכלית (מיקרו)

פרופ' ד' לבהרי, ד"ר א' רגב, פרופ' מ' קורץ ש' 3
א' 12—10 ; 206
ה' 17—16 ; 105

1. תיאוריה של הצרכן — הסקת עקומות ביקוש לצרכן הצורך מוצרים רבים ובעל הכנסה נתונה, הן בגישת התועלת והן בגישת הערפה נגלית. פונקציית ביקוש בתנאי אי ודאות. פונקציית ביקוש על פני זמן.
2. תיאוריה של היצרן — פונקציית הייצור. תנאי שווי משקל. הסקת פונקציית היצע. תכנון לינארי. ניתוח פעילויות.
3. שווי משקל כללי — ניתוח של קיום שווי משקל, יחידות שווי המשקל ויצויבותו, תקשר בין שווי משקל ותחרות חפשית. תורת הרויחה.

221.4102.01.0	תיאוריה כלכלית (כאקרו)	ד"ר י' וייס, ד"ר א' רוזן	ש' 3
	ב' 10—08 ; 107		
	ה' 16—15 ; 207		
	1. מדיניות כלכלית, אמצעים ומטרות.		
	2. בעיית האגרגציה.		
	3. הגורמים הקובעים את כושר הייצור של המשק.		
	4. הגורמים הקובעים את הביקוש המצרפי ודרגת הניצול של כושר הייצור.		
	5. קביעת ההכנסה הלאומית, המחירים, ושער הרבית.		
	6. הבעיות המיוחדות ומשקים פתוחים.		
	7. אינפלציה.		
	8. אבטלה.		
	9. מהזורים עסקים, אפיונם והסברתם.		
	10. צמיחה כלכלית, אפיון והסבר.		

221.4551.01.8	התפתחות התיאוריה הכלכלית	ד"ר ש' מייטל	ש' 2
	ה' 10—08 ; 207		
	מטרה: תיאוריה כלכלית מודרנית, כפי שהיא מתוארת בשני השיעורים דלעיל, לא פותחה בחלל ריק, אלא צמחה מתוך רעיונות שעוצבו במשך 300 שנה ויותר. שיעור זה גועד להעניק לתלמידי התואר השני מידע על הרקע שעליו נבנתה התיאוריה המודרנית. התיזה המרכזית של השיעור היא שבעיות כלכליות מעשיות הן שסיפקו את התירוץ לעיצוב תיאוריות חדשות, ונהפוך הוא, התפתחות התיאוריה הכלכלית הושפעה רבות ע"י ה"אקלים" הכלכלי הקיים.		

אירגון: יידונו המש התמחויות — מסחר בינ"ל, מתירי גורמי ייצור, שווי משקל כללי, כסף וריבית, כלכלת פיתוח ותורת האוכלוסיה. לפי סדר זה, גישותיהן של אסכולות שונות, לכל התמחות, ינותחו החל מהמרקאנטיליסטים וכלה באסכולת קיינס. בגמר כל התמחות יינתן תרגיל סיכום.

221.2200.01.4	מתימטיקה לכלכלנים ב'	ב' ארבל	שו"ת 4
	(ראה עמ' 73)		
221.4201.01.0	מבוא לאקונומטריקה	ד"ר א' שורץ	שו"ת 3
	(ראה עמ' 73)		
221.3200.01.3	אקונומטריקה	ד"ר א' הוכמן	שו"ת 3
	(ראה עמ' 72)		

חטיבה ב'

	דרישות מוקדמות ללימודי חטיבה ב': 221.4101, 221.4102, 221.2200.		
221.5300.01.9	התמחות במינוח ציבורי		
221.5301.01.7	מיסים והוצאות ממשלה	ד"ר א' ברגלס	שו"ס 2
	ב' 10—08 ; 314		

השיעור יהולק לשני חלקים :

א. מס ערך מוסף — במסגרת הנושא הערך השוואה בין מס הערך המוסף לבין מסים קיימים אחרים. בדיון יודגשו הנושאים הבאים : בסיסי המס השונים, תחולה הפרשית של מס הערך המוסף, השפעת המס על הפעילות הכלכלית בנושק, השפעת המס על רמת המחירים ומחירים יחסיים, השפעת המס על מאזן התשלומים, מרביות הנושאים לעבודות מלמ"ת במסגרת ההתמחות ייערכו השנה בנושא הערך המוסף.

ב. מוצרים חברתיים, יתרונות היצוניים וניתוח עלות תועלת. הדיון יעסוק בהתפתחויות האחרונות בתיאוריה של מוצרים חברתיים ויתרונות היצוניים. הדגש יהיה על העמקת הידע התיאורטי בתורה הרווחה ובתיאוריה של הוצאות ממשלה. בתחום זה קיימת בעיה מרכזית והיא היישום המעשי של התיאוריות החדשות. במסגרת השיעור ייוצגו הטכניקות המקובלות של ניתוח עלות תועלת ויודגשו הפערים הקיימים בין הניתוח התיאורטי והמעשי.

מדיניות פיסקאלית ומוניטארית

221.5302.01.5

ב' 10—12 ; 107 ד"ר ש' מייטל, פרופ' ג' פלנדרס שו"ס 2
מדיניות כלכלית הינה בחירה האמצעים המתאימים, והפעלתם הנוכחית ע"מ להשיג מטרת כלכליות מוגדרות, תחת מגבלות. שיעור זה דן במהות האמצעים, המטרות והמגבלות, ויחסי הגומלין ביניהם. הדגש יושם על אמצעים פיסקאליים ומוניטאריים ומדיניות החוב הלאומי.

בשלב ראשון יתנהל הדיון במסגרת משק סטיונארי וסגור. יידונו הנושאים: ההרכב האופטימאלי של אמצעי מדיניות; מגבלות על האמצעים, כגון: פיגורים ואי-ודאות; ייצוב אוטומאטי; הערכת הצלחת המדיניות; נטל החוב הלאומי וניהול החוב.

בשלב שני, יורחב הדיון למשק פתוח וצומח. ייבחן הרכב המדיניות הנכון להבטחת איוון במאזן התשלומים וצמיחה מרביית, יחד עם יציבות במחירים ותעסוקה מלאה.

התמחות בכלכלת עבודה ד"ר ו' וייס, ד"ר ג' פישלון שו"ס 4
ה' 10—12 ; 106
ה' 12—14 ; 106

221.5350.01.4

1. השקעה בהון אנושי בתנאי ודאות ואי-ודאות.
2. חלוקת הכנסה.
3. ביקוש לגורמי ייצור וחלוקת ההכנסה הפונקציונאלית במשק סטאטי ובתנאי צמיחה כלכלית.
4. היכנון כוה"אדם.

התמחות בכלכלה אורבנית

221.5400.01.7

א. כלכלה אורבנית ד' פינס ס' 2
א' 12—14 ; 207

221.5401.01.5

המודל ההקלאי של וון טונן, שווי משקל של משק הבית בבחירת מקום

מגורים, שווי משקל של היצרן בשוק המגורים בתנאים שונים של שוק המגורים, שווי משקל כללי במיקום המגורים ושימושים אחרים במרחב אורבני, מודלים של אופטימיזציה ומודלים של סימולציה במיקום פעילויות במרחב אורבני, מערכת של ערים וקשרי גומלין ביניהן.

- 211.5402.01.3 **ב. שיטות תכנון** ד"ר ד' שפר ש' 2
1. תהליך התיכנון.
 2. טכניקות לחיזוי (אוכלוסייה, הגירה, תעסוקה והכנסה).
 4. ניתוח „בסיס כלכלי“.
 5. שימוש בתשומה הפוקה לניתוח ולתחזיות של אספקטים דמוגרפים כלכליים ושל שימושי קרקע.
 6. תיכנון מטימאתי וישומו להקצאת גורמי ייצור לרבות שימושי קרקע.
 7. מודלים של משיכה ופוטנציאל.
 8. תורת המיקום המרכזי והתפוזות המסחר הקמעוני.
 9. טכניקות של סדרות ותיאום בין פעילויות תיאוריית הזרימה ברשתות. שיטת התואאי האופטימאלי.
 10. אנדיקטורים חברתיים ובעיות במדידה וכדרוג של משתנים סוציו-לוגיים וכלכליים.
 11. השימוש בסמולציה לבנין מודלים בניתוח התופעה האורבנית (סמור לציה ומודלים של שמושי קרקע).

221.5500.01.4 **התמחות בתיאוריה של הפירמה**

221.5501.01.2 **תכנון מתמטי** פרופ' מ' קורץ טרימ' א' ש' 2
תכנון לא לינאר, אופטימיזציה על פני זמן

221.5502.01.0 **הסתברות יישומית** טרימ' א' ש' 3
עקרונות החלטה בייסואניות, תהליכים סטוכסטיים (שרשראות מרקוב)

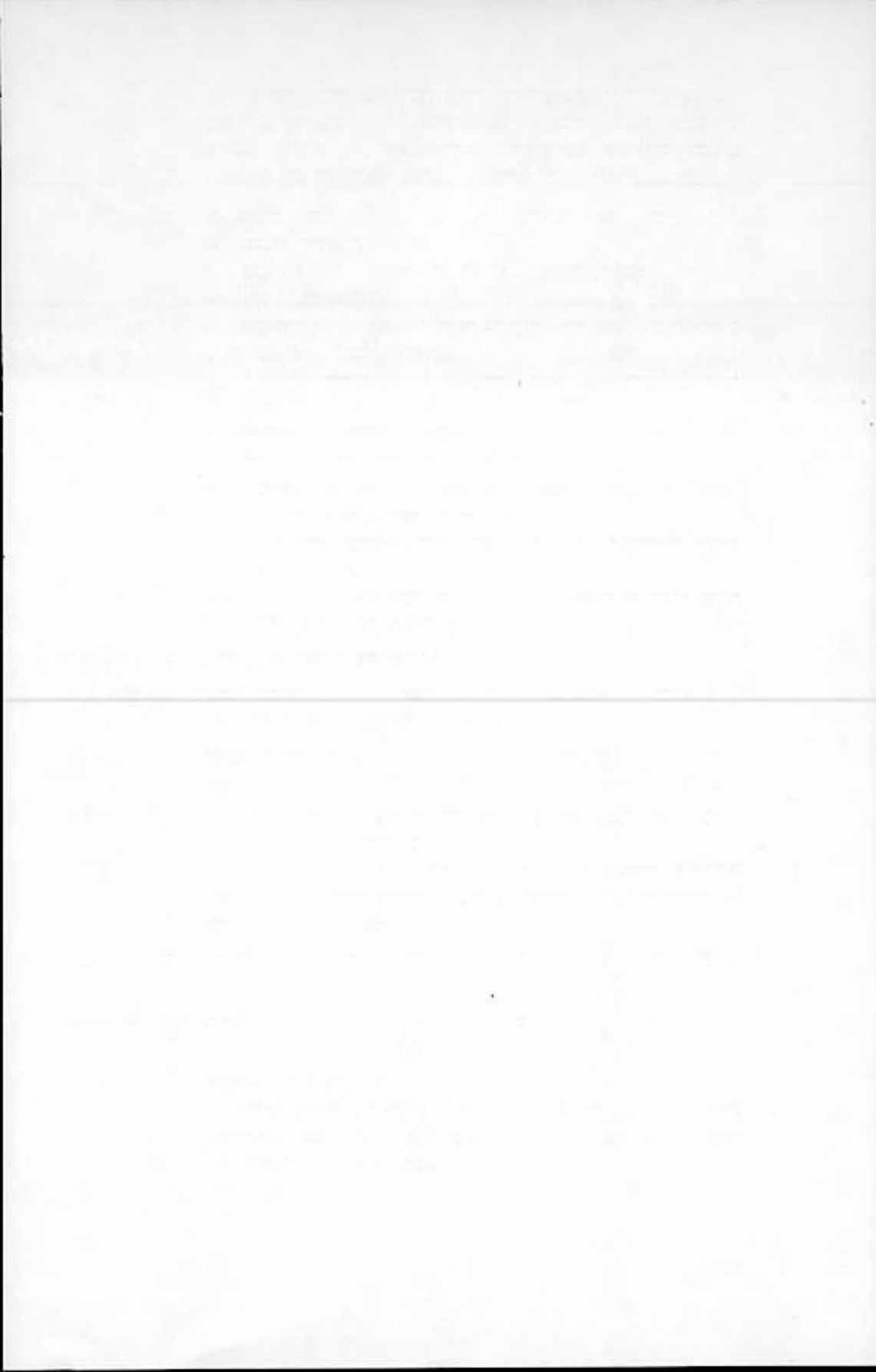
221.5503.01.8 **תיאוריה כלכלית של הפירמה** ד"ר א' רגב, ד"ר א' הוכמן ש' 2
ג' 10—12 ; 315 (טרימ' ב' ג')
יישום עקרונות הבקרה האופטימאלית להתנהגות הפירמה. פירסומת ואיכות המוצר. ייצור ושיווק, השקעה. הפירמה בתנאי איזודאות — מודלים סטאטיים ודינאמיים.

221.5504.01.6 **מימון וניהול פיננסי** פרופ' ח' בן-שחר ש' 2
ה' 16—18 ; 206 (טרימ' ב')

221.5505.01.3 **סמינר** מורי ההתמחות ש' 2
ה' 16—18 ; 206 (טרימ' ג')

התמחות בחקר ביצועים

התלמידים שיבחרו בהתמחות זו ילמדו 4—6 שעות שבועיות בנוסגרת המתלקות לסטאטיסטיקה ו/או מינהל עסקים באישור מרכז לימודי התואר השני (ד"ר א' ברגלס).





החוג לסטטיסטיקה — 223

לימודי הסטטיסטיקה בחוג מורכבים מ: תורת ההסתברות, תורת ההכרעה, סטטיסטיקה עיונית ושימושיהם (כולל חקר בצועים).

תואר ראשון

1. סוגי תכניות

- א. תלמידים, שיתקבלו בשנת תשל"א לחוג לסטטיסטיקה לשנה א' (לימודי תואר ראשון בסטטיסטיקה) ילמדו לפי התכנית החד-הוגית שפרטיה נתונים להלן. התכנית כוללת לימודי הכנה מינימליים במתימטיקה ולימודים בשטחי מדע נבחרים, בהם תשוב השימוש בסטטיסטיקה, כדי שתהיה לבוגרים הבנה לבעיות סטטיסטיות המתעוררות באחד השטחים האלה (כגון: ביאלוגיה, פיסיקה, כלכלה וכו').
- ב. תלמידי שנה א' בשנת הלימודים תשל"א בפאקולטה למדעי-החברה שאינם בתוכנית החד-הוגית לסטטיסטיקה רשאים להחליף את הקורס סטטיסטיקה למדעי-החברה בקורס שרמתו גבוהה יותר כלומר: "מבוא להסתברות וסטטיסטיקה" לסטטיסטיקאים. במקרה זה הם חייבים להשתתף גם בקורס חשבון אינפיניטיסימאלי לתלמידי סטטיסטיקה. מומלץ להם ללמוד אלגברת לתלמידי סטטיסטיקה בשנה א'.
- ג. תלמידים שהתחילו בלימודיהם בשנים קודמות ימשיכו בלימודיהם לפי התכנית הישנה.
- ד. תלמיד המעוניין בביסוס לימודיו על ידיעות מתימטיות בעלות רמה גבוהה יותר מוז של הקורסים הדרושים בחוג, רשאי לשמוע, באשור יועץ החוג, מקצועות נוספים הנדרשים בתכנית הרגילה; במיוחד הינו רשאי באשור החוג להחליף קורסים מתימטיים לתלמידי החוג לסטטיסטיקה בקורסים מתאימים רחבים ומעמיקים יותר בחוג למדעי המתימטיקה.

2. תכנית חדר-חוגית לתואר ראשון בסטטיסטיקה (החל מתשל"א)

שנה א'

חשבון אינפיניטיסימאלי לתלמידי סטטיסטיקה (4 ש.ש. שיעור + 2 ש.ש. תרגיל)	301.1808.01.5
אלגברה לתלמידי סטטיסטיקה (4 ש.ש. שיעור + 2 ש.ש. תרגיל)	301.1810.01.1
מבוא להסתברות ולסטטיסטיקה (3 ש.ש. שיעור + 2 ש.ש. תרגיל).	223.1101.01.1
לימודי חטיבה — קורס אחד או שני קורסים בשטחי יישום בסטטיסטיקה באישור החוג (4—6 שעות).	

שנה ב'

חשבון אינפיניטיסימאלי מתקדם (3 ש.ש. שיעור + 1 ש.ש. תרגיל).	301.2808.01.4
תורת ההסתברות ומיאוריה סטטיסטית (3 ש.ש. שיעור + 2 ש.ש. תרגיל).	223.2101.01.0
מבוא לתורת הדגימה (3 ש.ש. שיעור + 2 ש.ש. תרגיל, טרימי ראשון).	223.2501.01.1
גרסיה (2 ש.ש. שיעור + 2 ש.ש. תרגיל, טרימי שני ושלישי).	223.2105.01.1
שיטות יישום (כולל תכנות למחשבים). (2 ש.ש. שיעור + 3 ש.ש. תרגיל).	223.2505.01.2
מבוא לחקר בצועים (2 ש.ש. שיעור + 1 ש.ש. תרגיל).	223.2402.01.2
לימודי חטיבה — קורס או קורסים מתקדמים בשטח יישום הסטטיסטיקה, בהם למד התלמיד בשנה א' (2—4 שעות).	

שנה ג'

מעבדה ליישום הסטטיסטיקה (4 שעות).	223.3501.01.0
מבוא לתורת המידה ושימושיה (2 ש.ש. שיעור + 1 ש.ש. תרגיל).	
לימודי חטיבה — קורס או קורסים בשטח יישום הסטטיסטיקה (מתקדם), בהם למד התלמיד בשנים א' ו'ב' (2—4 שעות).	
קורס בחירה בסטטיסטיקה מתוך רשימת מאושרת (5 שעות).	
קורס בחירה בסטטיסטיקה או במתימטיקה מתוך רשימה מאושרת (3 שעות).	
סמינר אחד בסטטיסטיקה מתוך רשימה (2 שעות).	

3. קורסים מתקדמים

בין מקצועות הבחירה נכללים מקצועות ללימודי התואר השני בסטטיסטיקה. תלמידי תואר ראשון הגומרים קורס כזה בציון „כמעט טוב“ לפחות יהיו פטורים מאותו קורס בלימודי דיחה לתואר השני, בתנאי שהוא נוסף לדרישות לקבלת התואר הראשון.

4. שונות

בכל קורס על התלמיד לברר מה הן חובותיו בקורס הנ"ל. תלמיד שנמשל פעמיים (במשך שנתיים) באחד משעורי החובה יאלץ להפסיק את לימודיו בחוג.

	מבוא לסטטיסטיקה והסתברות	223.1101.01.1
3	ש'	
2	ת'	

שעור זה מיועד לתלמידי שנה ראשונה בחוג לסטטיסטיקה. השעור יכול לשמש גם כשעור ראשוני בסטטיסטיקה לתלמידי חוגים אחרים המעוניינים בלימוד מעמיק יותר מזה הניתן להם במסגרת דרישות חוגיהם.

השעור עוסק במובחים היסודיים של סטטיסטיקה והסתברות, עם דגש על הבנת עקרונות ראשוניים. קרוב למחצית הזמן מוקדשת להסתברות ויתרת הזמן לתיאוריה סטטיסטית.

אין דרישות מוקדמות לשמיעת השעור, אולם גישה חיובית למתימטיקה רצויה ביותר.

תלמידי החוג למדעי המתמטיקה חייבים להשתתף בשעה אחת בלבד של תרגילים.

3 קבוצות שעור :

	(מיועד לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)	I	223.1101.01.1
3	פרופ' ל"נ פוזנר ש'	ב' 101 ; 12—14 ד' 101 : 9—10	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :		
	א' בן-יטל	106 ; 8—10	02.9
	ז' אשכולי	106 ; 11—13	03.7
	א' בן-יטל	106 ; 10—12	04.5
	(מיועד לתלמידי החוג לסטטיסטיקה)	II	223.1101.06.0
3	ד"ר ג' שוורץ ש'	א' 110 ; 14—17	
	3 קבוצות תרגיל מקבילות :		
	ז' אשכולי	106 ; 8—10	07.8
	ד' לוינ	105 ; 8—10	08.6
	ד' לוינ	107 ; 8—10	09.4
	(מיועד לתלמידי החוג למדעי המתמטיקה)	III	223.1101.11.0
3	ראה ידיעון הפאקולטה למדעי הטבע אורי ליברמן ש'		
2	ת'	4 קבוצות תרגיל מקבילות	
	תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית		223.2101.01.0
3	ש'		
2	ת'	השבון אינפניטיסימאלי.	

דרושה ידיעה באלגברה, (בשנת הלימודים השל"א באופן יוצא מן הכלל ילמדו התלמידים אלגברה בשנת הלימודים השניה במקביל לקורס זה).

השעור מיועד לתלמידי סטטיסטיקה בשנת הלימודים השניה.

בשעור זה ניתנים הכלים המדוייקים להצגת בעיות ופתרוןן בסטטיסטיקה והסתברות. במסגרת תורת ההסתברות יעסוק השעור במשתנים מקריים, בדידים ורציפים, התפלגות והוקי גבול.

במסגרת סטטיסטיקה יעסוק השעור באומדנים, במבחנים סטטיסטיים פרמטריים וא-פרמטריים ובבעיות של מודלים לינאריים.

2 קבוצות שעור :

3	ת' לויזן ש'	1 (מיועד לתלמידי החוג) ג' 10—08 ; 110 ד' 10—11 ; 110	223.2101.01.0
---	-------------	--	---------------

2	ת'	3 קבוצות תרגיל מקבילות	
	אלונה רביב	קבוצה א' : א' 10—12 ; 105	02.8
	אלונה רביב	קבוצה ב' : ג' 12—14 ; 105	03.6
	אסתר סיד	קבוצה ג' : ה' 10—08 ; 105	04.4

3	נ' לגנברג ש'	II (לתלמידי מתימטיקה שנה ב')	223.2101.05.1
2	ת'	ראה ידיעון הפאקולטה למדעי הטבע	

2	ש'	בעיות נבחרות בהסתברות	223.2301.01.6
---	----	-----------------------	---------------

1	ת'	דרישות מוקדמות : 1101, חשבון אינפיניטיסימאלי. השעור יעסוק בשרשרות מרקוב סופיות.	
	דר' ו' ברמן	א' 10—08 ; 105	01.6
	אלונה רביב	ג' 10—11 ; 105	02.4

2	ש'	דגימה	223.2501.01.1
---	----	-------	---------------

1	ה'	דרישות מוקדמות : 1101, חשבון אינפיניטיסימאלי או אשור המורה.	
---	----	---	--

שעור זה עוסק בתיאוריה הסטטיסטית של סקרים המבוצעים ע"י דגימה,

ז.א. תיאורית התכנון היעיל של סקרים אלה ותיאורית עיבוד הנתונים שהם יוצרים. דגימה מקרית פשוטה, דגימת אשכולות פשוטה, דגימת שכבות, דגימה שיטתית, דגימה מנתית, אמידת סכומים, ממוצעים, מנות הסתברויות מתוכננות והסתברויות מונחות, על-אוקלוסיות, טעויות תשובה.

	פרופ' ה' קונין	ד' 10—8 ; 110	
		3 קבוצות תרגיל מקבילות	
	בתיה לנדמן	קבוצה א' : ג' 15—16 ; 207	02.9
	בתיה לנדמן	קבוצה ב' : ה' 12—13 ; 105	03.7
	בתיה לנדמן	קבוצה ג' : ג' 14—15 ; 202	04.5
		(בקבוצה ג' עדיפות לתלמידי מדעי הטבע)	

2	דר' מ' רש ש'	מבוא לחקר בניעים	223.2402.01.2
---	--------------	------------------	---------------

1	ת'	דרישות מוקדמות : 1101, חשבון אינפיניטיסימאלי.	
---	----	---	--

מהות חקר בצועים ; בעיות טרנספורמציה והשמה ; בעיות תכנות לינארי ושיטת הסימפלקס ; עקרון הדואליות ; משתקי סכום אפס ; בעיות תורים ומלאי ; שרשרות מרקוב ; גישת התכנות הדינאמי.

4 קבוצות תרגיל מקבילות

מ' בן-בסט	105 ; 12—13	א' א' : א' 12—13 ; 105	02.0
מ' בן-בסט	105 ; 13—14	א' ב' : א' 13—14 ; 105	03.8
ק' פוקס	105 ; 08—09	ג' ד' : ד' 08—09 ; 105	04.6
א' בן-טל	106 ; 10—11	ג' ד' : ג' 10—11 ; 106	05.3

(בקבוצה ד' עדיפות לתלמידי מדעי הטבע)

2	ש'	מעבדה ליישום הסטטיסטיקה	223.3501.01.0
2	ת'		

דרישות מוקדמות : 2101, קורס בחירה של שנה ב' אלגברה.

א. חלק ראשון (חצי ראשון של השנה)

חלק זה מיועד ללמוד שיטות עיקריות של הסטטיסטיקה ויישומן.

2 קבוצות שעות :

רונית אייזנבך	108 ; 9—11	ה' א' : ה' 9—11 ; 108	223.3501.01.0
---------------	------------	-----------------------	---------------

2 קבוצות תרגיל מקבילות :

סרג'יו הרט	525 ; 8—10	ב' ב' : ב' 8—10 ; 525	02.8
סרג'יו הרט	525 ; 08—10	ד' ד' : ד' 08—10 ; 525	

רות מרכוס	106 ; 9—11	ב' ב' : ב' 9—11 ; 106	223.3501.03.6
-----------	------------	-----------------------	---------------

2 קבוצות תרגיל מקבילות

מרים גסקו	525 ; 09—11	ה' ה' : ה' 09—11 ; 525	05.1
מרים גסקו	525 ; 12—14	ה' ה' : ה' 12—14 ; 525	

ב. חלק שני (חצי שני של השנה)

בחלק זה תוגשנה לתלמידים בעיות שונות המתעוררות בשטחי היישום של הסטטיסטיקה. התלמידים יעברו בקבוצות קטנות על בעיות אלה תחת פיקוח המורים ויקבלו עזרה מהאסיסטנטים. לרשותם יעמדו זמן שימוש במחשב האלקטרוני וכמעבדה של החוג. תערכנה פגישות שבועיות של כל הקבוצות ופגישות פחות תכופות של כל הכתה.

מורים : דר' מורטון בראון, דר' ג' זקס, רונית אייזנבך, רות מרכוס.

אסיסטנטים : סרג'יו הרט, מרים גסקו.

האתראי על המעבדה הוא דר' מ' בראון.

במהצית השניה, נוסף ל-2 קבוצות השעות ולתרגילים יקבלו התלמידים שעת שעות נוספת.

שעות זה ינתן ב-8 קבוצות :

ר' אייזנבך	108 ; 11—12	ה' א' : ה' 11—12 ; 108
ר' מרכוס	106 ; 11—12	ב' ב' : ב' 11—12 ; 106
דר' ג' זקס	206 ; 15—16	ג' ג' : ג' 15—16 ; 206
דר' ג' זקס	206 ; 16—17	ד' ד' : ד' 16—17 ; 206
דר' ג' זקס	206 ; 18—19	ה' ה' : ה' 18—19 ; 206
דר' מ' בראון	207 ; 10—11	ו' ו' : ו' 10—11 ; 207
דר' מ' בראון	108 ; 11—12	ז' ז' : ז' 11—12 ; 108
דר' מ' בראון	107 ; 11—12	ח' ח' : ח' 11—12 ; 107

קבוצות השעור והתרגיל של המחצית הראשונה התקיימו כסדרן גם במחצית השנייה.

2	ש'	נתוח שונות	223.3502.01.8
1	ת'		
		דרישות מוקדמות: 2101, אלגברה.	
		רות מרכוס	
		ב' 14—12; 108	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות	
		קבוצה א': א' 09—08; 106	02.6
		קבוצה ב': א' 11—10; 205	03.4
		מ' בן-בסט	
		מ' בן-בסט	
		קורס זה שימושי במיוחד למתעניינים בסטטיסטיקה יישומית.	
		השעור עוסק בתיאוריה ושימושים של מודלים לינאריים והשערות לינאריות, רבועים פחותים, רגרסיה לינארית, רגרסיה מרובה. נתוח שונות חד-כווני, דו-כווני ותלת כווני — מודל 1. מרכיבים של השונות במודל 2, מודלים מעורבים, השוואות מרובות, נתוח שונות משותפת, מודל עם תצפיות חסרות.	
2	ש'	מבוא לתהליכים סטוכסטיים	223.3301.01.5
1	ת'	דר' י' ברמן	
		ד' אסף	
		דרישות מוקדמות: 2101, אלגברה.	
		ה' 14—12; 107	01.5
		ב' 17—16; 202	02.3
		השעור יעסוק בשרשראות מרקוב, בתהליכי הסתעפות, בתהליכי לידה ומות.	
2	ש'	שיטות אי-פרמטטריות	223.3203.01.3
1	ת'	פרופ' ל"נ פונר	
		ב' לויקסון	
		דרישות מוקדמות: 2101.	
		ד' 13—11; 104	01.3
		ה' 09—08; 205	02.1
		מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים את השיטות המקובלות ביותר ולהבחיר את הרקע המתמטי שלהן. התכנית מכילה: סטטיסטיים של סדר; מבחן הסימנים; מבחנים של דירוג; מבחני רנדומיזציה; אומדן של החציון ורווחים ברי סמך; העצמה והיעילות של מבחנים אי-פרמטריים. מתאם של דירוגים.	
2	ש'	תורת המישהקים	223.3308.01.0
1	ת'	פרופ' י' אומן	
		תמר דר	
		דרישות מוקדמות: 2101, אלגברה.	
		ג' 11—09; 107	01.0
		ב' 12—11; 315	02.8
		סקירה כללית ודוגמאות משפט ה-minimax; תורת התועלת; נקודות	

שווי משקל של נש; התורה השיתופית של נש; משחקים בצורת פונקצית קבוצה.

הערות: חלק מהנושאים עשויים להנתן כתומך קריאה.

לתלמידי סטטיסטיקה מתימטיקה, יתשב השעור במנין השעות, במסגרת ההוג למדעי המתימטיקה או במסגרת החוג לסטטיסטיקה.

2	ס'	סמינריון בהסתברות דרישות מוקדמות לכל הסמינריונים: 2101, אלגברה. 3 קבוצות:	223.3321.01.3
		בעיות אינפימיזיבה והוכחון דינאמי	
2	ס'	ד"ר ב' איכהרון 420 ; 11—13 הסמינר יעסוק בבעיות נבחרות בתכנון דינאמי ובעיות שונות של אופטימיזציה במודלים המתברותיים.	01.3
2	ס'	פרופ' י' אומן נושאים בתורת המשחקים קבוצה ב': ג' 11—13 ; 419 תלמידים הבוחרים בסמינריון זה חייבים ללמוד את השעור בתורת המשחקים בד בבד עם הסמינריון.	02.1
2	ס'	נ' לנגברג תורת התורים קבוצה ג': ד' 9—11 ; 419 לתלמידי סטטיסטיקה מתימטיקה, יתשב הסמינר במנין השעות במסגרת ההוג למדעי המתימטיקה או במסגרת החוג לסטטיסטיקה.	03.9
2	ס'	סמינריון בסטטיסטיקה דרישות מוקדמות: 2101. לקבוצה א' דרישה מוקדמת גם 2501. 3 קבוצות:	223.3221.01.5
2	ס'	פרופ' י' יהב בעיות הברקה וסכון קבוצה א': א' 9—11 ; 419	02.3
		כח עבודה, תעסוקה ואכטלה במשק מתפתח	
2	ס'	ד"ר מ' סיקרון (משותף עם החוג לארצות מתפתחות) קבוצה ב': ג' 19—21 ; 419	03.1
2	ס'	פרופ' ל"נ פוזנר סטטיסטי הסדר קבוצה ג': ב' 17—19 ; 421	04.9
3	ס'	סמינריון בחקר בצועים דרישות מוקדמות: 2101, 2402. הסמינריון יעסוק בבעיות נבחרות בחקר בצועים. 3 קבוצות:	223.3421.01.1
2	ס'	ד"ר מ' רש 421 ; 19—21	01.1
2	ס'	ש' גל 420 ; 11—13	02.9
2	ס'	ד"ר מ' רש 421 ; 19—21	03.7

3	מר א' דורומבוס ש'	השבון דיפרנציאלי ב'	301.2808.01.4
1	ש' ינקו ת'	ד' 20—18 ; 207 א' 19—18 ; 103 2 קבוצות תרגיל : א' 18—17 ; 103 א' 20—19 ; 103	02.2 03.0

השעורים הבאים ניתנים ע"י הפקולטה למדעי הטבע

שנה א' סטטיסטיקה

בחירה (שעור אחד)

מבוא לביולוגיה

4	דר' דוד וול ש' אסיסטנט : אברהם ארבל	טרימסטר א' ו"ב' שעור עם הדגמות במעברה א' 12—8.30
---	--	--

מטרת הקורס : מושגים כלליים על נושאים שהביולוגיה עוסקת בהם, מבנה התא, והתהליכים העיקריים המתבצעים בו.

המבנה והביולוגיה של נציגים אופייניים מקבוצות נפוצות של אורגניזמים. תהליכי התורשה בפרט ובאוכלוסיה. הקשר בין הסביבה ובין אוכלוסית בעלי חיים. התהליכים האבולוציוניים והקשר בין הצורות השונות של אורגניזמים.

הבסיס הנסיוני של הביולוגיה

דרישות מוקדמות : מבוא לביולוגיה

4	ש'	טרימסטר ג' פרופ' ינקובסקי הפרטים על היום והשעה יפורסמו לפני טרימסטר ג' הקורס יקרב את התלמיד לגישה של החוקר הביולוגי.
---	----	---

התלמידים יקראו עבודות מחקר, ודיון עליהם ישמש כמבוא לתפקיד הסטטיסטיקה והמתימטיקה במחקר ביולוגי.

5	ש'	פיסיקה לתלמידי סטטיסטיקה א' 14—13 ; ב' 10—8 ; ה' 12—10 ; 4 קבוצות תרגיל : קב' א' : ה' 16—15 ; קב' ב' : ה' 15—14 ; קב' ג' : א' 16—15 ; קב' ד' : א' 17—16 ;	327.1104
---	----	---	----------

קורסי שרות

2	ש'	מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי גיאוגרפיה	223.1817.01.2
1	ת'	לאה קרניאלי (ראה ידיעון הפאקולטה למדעי הרוח)	
		מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי	223.1812.01.3
		ביה"ס להפרעות בתקשורת (ראה ידיעון ביה"ס להפרעות בתקשורת)	
		מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי ביאולוגיה	223.1811.01.5
2	ש'	זחבה קורן	
1	ת'	וכיקרוביאולוגיה (ראה ידיעון הפאקולטה למדעי הטבע)	
2	ש'	מ' הניג	223.2802.01.3
1	ת'		
<p>דרישות מוקדמות: מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה, מתימטיקה למדעי החברה.</p> <p>ג' 18—16 ; 110</p> <p>2 קבוצות תרגיל מקבילות:</p> <p>קבוצה א': ד' 10—9 ; 314</p> <p>קבוצה ב': ד' 11—10 ; 106</p> <p>חזרה על מונחים יסודיים בסטטיסטיקה והסתברות, שיטות דגימה, מדגם שכבות, אומדים, מדגמים ובעיות בתשכונאות.</p>			
		מבוא לסטטיסטיקה לכלכלנים	223.1801.01.6
2	ש'	דר' מ' סיקרון	
1	ת'	(תכנית ישנה)	
		ג' 19—17 ; 210	
		2 קבוצות תרגיל מקבילות:	
		קבוצה א': ב' 9—8 ; 105	02.4
		קבוצה ב': ב' 10—9 ; 105	03.2
		מבוא לסטטיסטיקה והסתברות לתלמידי פיסיקה	223.1101.01.1
2	ש'	ד' אסף	
1	ת'		
		(ראה ידיעון הפאקולטה למדעי הטבע)	

החוג לסטטיסטיקה

תואר שני

מטרת התכנית היא להכשיר סטטיסטיקאים ברמה המאפשרת עבודה עצמאית ביישום הסטטיסטיקה ו/או הכשרת תלמידי מחקר בסטטיסטיקה.

התכנית מבוססת על שלוש התמחויות:

(א) סטטיסטיקה והסתברות – יישום.

(ב) סטטיסטיקה והסתברות – מחקר.

(ג) חקר בצדדים – מחקר ויישום.

התכנית בנויה כך, שהתלמיד יקבל רקע רחב בשתיים מהן שלוש ההתמחויות, ויתמחה באחת מהן, לפחות, בצורה מעמיקה.

הלימודים מחולקים לשנתיים: בשנה הראשונה משתתף התלמיד בשעורים הסוקרים את תחומי התמחות. בשנה השנייה יקדיש התלמיד את זמנו לנושאים מסוימים בתחום התמחותו.

תנאי קבלה

ראה תקנון מלמ"ח, עמ' 21.

סדרי הלימודים

התלמיד אשר התקבל ללימודי מלמ"ח, אם כתלמיד מניחמינין ואם כתלמיד על-תנאי, יפגש עם היועץ מטעם החוג שיקבע את תכנית הלימודים של התלמיד.

כל שינוי בתכנית לימודים זו זקוק לאישור של היועץ.

התלמיד רשאי לערער על קביעתו של היועץ בפני ראש החוג.

החלטת ראש החוג היא סופית.

על מנת לסיים את לימודיו לתואר מלמ"ח חייב תלמיד לעמוד בדרישות הבאות:

(א) תלמיד חייב בשניים מן השעורים הבאים:

223.4201

223.4401

223.4501

באחד מן השעורים הבאים:

223.4301

223.4503

ב-12 שעות טרימסטר של שעורים שהקידומת שלהם היא 223.5.

ב-4 שעות טרימסטר של סמינרים.

ב-4 עד 8 שעות שנתיים של השלמה. (השעורים ייקבעו לפי החלטת היועץ: היועץ

רשאי לשהרר תלמידים משעות אלו במקרים שימצא זאת לנחוץ).

(ב) תלמיד חייב לכתוב עבודת גמר שתהיה בהיקף של עבודה סמינריונית מורכבת.

עם סיום לימודיו בציון 70 לפחות בכל מקצוע, חייב התלמיד להתקשר עם אחד

ממורי החוג שיהיה המנחה בכתיבת העבודה (בהסכמתו של אותו מורה).

תלמיד תואר שני בסטטיסטיקה רשאי לבקש נושא לעבודת גמר אם עבר לפחות מחצית השעות הנדרשות בלימודי תואר שני בציון 70 לפחות וממוצע ציונים של 75 לפחות.

סטודנט תואר שני בחוג לסטטיסטיקה חייב ללמוד ולהבחין לפחות בקורסים או סמינרים של 8 שעות שנתיות בכל שנה משנות לימודיו. במקרים מסוימים רשאי תלמיד לפנות בבקשה לראש החוג לצמצום דרישה זו.

תלמיד אשר לא ימצא מנחה מתאים מקרב מורי החוג, יתייעץ בנדון עם יועצו ועם ראש החוג. במקרים מסוימים, באישור ראש החוג, אפשר יהיה לקבוע מנחה לעבודת הגמר שלא מבין מורי החוג.

(ג) עם סיום כתיבת עבודת הגמר יפנה התלמיד אל ראש החוג בבקשה לקביעת ועדת

הערכה על עבודתו ולימודיו. ראש החוג ימנה ועדה של שלושה מורים שבראשה ישב מנחה עבודת הגמר של התלמיד. ועדה זו תפגש עם התלמיד למשך שעה עד שעתיים. בפגישה זו יסביר התלמיד את שעשה בעבודת הגמר וחברי הועדה יהיו רשאים לשאול אותו שאלות שונות בתחום עבודת הגמר ובתחום התמחותו, לאחר סיום הפגישה תיקבע הועדה את ציון הגמר של התלמיד, וזאת בהתחשב עם ציוניו בשעורים שבהם השתתף ובהערכת עבודת הגמר. הציון שתקבע הועדה יהיה סופי.

(ד) תלמיד חייב לסיים את לימודיו בתום 4 שנים מזום שהתקבל כתלמיד מן-המניין ללימודי מלמ"ח. במקרים מיוחדים רשאי תלמיד לפנות בבקשה אל ראש החוג לשם הארכת תקופת לימודיו. ראש החוג יביא בקשה זו בפני מועצת החוג שתקבע מועד סופי לסיום לימודיו של התלמיד הנ"ל.

(ה) תלמיד שנכשל פעמיים באחד מהשעורים ייאלץ להפסיק לימודיו לתואר השני. הערה: במקרים מסוימים יתקיימו הקורסים והסמינרים לתואר שני באנגלית.

רשימת השעורים לתואר שני

223.4201.01.6	סטטיסטיקה עיונית	פרופ' א' סמואל ש' 4
	דרישות מוקדמות: 2101.	אסיסטנט — אלונה רביב
	א' 18—20 ; 105	
	ב' 10—12 ; 105	
	נושאים עיקריים שבהם יטופל בשעור זה יהיו:	
	תורת המשחקים ותורת ההכרעה; משפטים מתורה זו; בעיות סטטיס-	
	טיות אינוריאנטיות ואמידה; בדיקת השערות; הכרעות מרובות.	
223.4501.01.9	סטטיסטיקה יישומית	דר' מ' בראון ש' 4
	דרישות מוקדמות: 2101, 3501.	
	ב' 14—16 ; 105	אסיסטנט — זיו אשכולי
	ה' 14—16 ; 105	
	נושאים עיקריים לשעור זה יהיו:	
	נתוח נתונים, המטרות; הסקה סטטיסטית; גרפים; השימוש בטרונס-	
	פורמציות; שימוש במבחן ז' בין שני מדגמים (כאשר ההנחות אינן	
	מתקיימות); נתוח שונות (כאשר ההנחות אינן מתקיימות); רגרסיה	
	מרובה עם נתונים חסרים; רגרסיה לא ליניארית; נתוח רבי-משתנים;	

נתוח גורמים; נתוח אשכולות; נתוח סדרות עתיות; מבהנים א־פרי־
מטריים; השימוש באומדנים השונים מהממוצע וסטית התקן.
הערה: רצויה מאד ידיעה בתיכנות, רצוי 3502.

הסתברות עיונית 223.4301.01.4
דר' ב' איכהורן ש' 4
אסיסטנט — א' קופמן

דרישות מוקדמות: 2101 או 301.2103, פונקציות ממשיות או מדה
ואינטגרל.
א' 11—9; 106
ה' 11—9; 107

השעור יעסוק בתורת ההסתברות בצורה המבוססת על תורת המידה.
הדגש יושם על טיפול מדויק בבעיות התכנסות, משפט הגבול המרכזי
ותורת המרטינגל.

הסתברות יישומית 223.4503.01.5
דר' ח' סטרנין ש' 4
אסיסטנטית — ו' קורן

דרישות מוקדמות: 2101 או 301.2103 ורצוי 2402.
ב' 20—18; 102 אור.
ה' 19—17; 102 אור.

השעור יוקדש לתהליכים סטוכסטיים ושימושיהם. נושאי השעור יהיו:
שרשרות מרקוב, תהליכי מרקוב, תהליכים פואסוניים, תהליכי חדוש,
תהליכים סטציונריים. כשימושיהם לנ"ל יעסוק השעור במודלים מתחום
הביאולוגיה, ההנדסה ותורת התקשורת.

חקר מערכות 223.4401.01.2
דר' א' שפי, אסיסטנטית — מ' גסקו ש' 4
דרישות מוקדמות: 201.3808, רצויים 2402, 2201 או 301.2103.

ד' 19—17; 105
ד' 21—19; 105
פרקי השעור יהיו:
1. מערכות ליניאריות.

תיאוריה של מערכות ליניאריות בדידות. יסודות הקונטרול. הטכניקה
של תרשימי־זרימה. שרשרות מרקוב במערכות ליניאריות.
2. אופטימיזציה במרחבים ליניאריים.

פרקים מהתיאוריה של אופטימיזציה בעזרת אנאליזה פונקציונאלית;
עקרון הדואליות; שימושים לשטחים שונים.
3. ניתוח החלטות בייסואני.

הגישה הבייסואנית לטיפול בבעיות החלטה מעשיות — הלכה למעשה.

נושאים בתורת המשחקים וכלכלה מתימטית פרופ' י' אומן ש' 2 223.4210.01.7
אסיסטנטית — ת' דר' ת' 1

דרישות מוקדמות: 3308, מבוא לתורת הקבוצות וטיפול, רצוי גם
מבוא לאנליזה פונקציונאלית.

ג' 16—14; 105
ב' 13—12; 105
טרימסטר א' ו־ב'

סלקציה מתוך הנושאים הבאים: משחקים בלי תשלומי צד; משחקים

בלי ידיעה שלמה; משחקים עם אינסוף שחקנים ושימושים; שוקים ומודלים כלכליים שונים; נושאים מתקדמים אחרים בתורת המשחקים וכלכלה מתמטית.

- 2 מתימטיקה לאופטימיזציה במרחבם סופיים דר' מ' אבריאלי ש' / אסיסטנט — א' בושלין 223.5411.01.0
- קורס זה בסיסי לקורסים בתכנות.
ב' 18—16; 313
טרימסטר א'
- 2 תכנות לא ליניארי דר' מ' אבריאלי ש' / אסיסטנט — א' בושלין 223.5412.01.8
- דרישות מוקדמות: מתימטיקה לאופטימיזציה במרחבים סופיים, רצוי מאד 2402.
ב' 18—16; 313
טרימסטר ב'
- תיאורית הפונקציות הצמודות, דואליות; תכנות רבועי; תיאורית ההסתברות; תכנות גיאומטרי.
- 2 תכנות לא ליניארי מתקדם דר' מ' אבריאלי ש' / אסיסטנט — א' בושלין 223.5413.01.6
- דרישות מוקדמות: תכנות לא ליניארי, 2101, או 301.2103.
ב' 18—16; 313
טרימסטר ג'
- תיכנות סטוכסטי; תכנות אספטיבי; תכנות קונוקסי משלים; תכנות גיאומטרי משלים; פתרונות מספריים של תכניות לא-ליניאריות.
- 3 תכנות ליניארי ודינאמי דר' א' ביז'ה ש' / אסיסטנטית — צ' סינאוני 223.5414.01.4
- דרישות מוקדמות: 2101 או 301.2103, רצוי מאד 2402.
א' 16—14; 419
ה' 14—13; 420
טרימסטר א' ו-ב'
- קורס שנדרש לקחת סימולטנית: מתימטיקה לאופטימיזציה במרחבים סופיים.
תיכנות דינאמי, תכנות ליניארי, שימושים בשטהים כגון תורת המלאך, נוהל ייצור.
- 2 תורת התורים דר' מ' הרש ש' 223.5423.01.5
- קורס שנדרש לקחתו סימולטנית — 4503.
ד' 16—14; 419
טרימסטר ב'
- לתלמיד שלמד 4503 בתש"ל הקורס הזה לא ייחשב בשעות שדרושות לקראת התואר (הסמינר כן ייחשב).

3	פרופ' י' יהב ש'	מרטינגלים ונתוח סדרתי דרישות מוקדמות: 4301. ג' 12—9; 420 טרימסטר א' ר"ב. מרטינגלים ותכנון דינמי. נתוח סדרתי.	223.5308.01.8
3	דר' א' גניזו ש' אסיסטנטית — רות מרכוס	דרישות מוקדמות: 3502. ב' 16—15; 421 ד' 18—16; 420 טרימסטר א' ר"ב. הקדמה כללית על הקשר בין התכנון לביתוח ועל יעילות התכנון; מתכונות רב-גורמיות שלמות ולא שלמות; בלוקים לא שלמים מאוזנים ומאוזנים חלקית; מתכונות רב-משתנות לא שלמות.	223.5503.01.4
3	פרופ' ה' קונון ש' אסיסטנט — ב' לויקסון	תורת המכניקה האיפרמטרית דרישות מוקדמות: 2101, 3501 רצוי 4201. ד' 13—11; 419 ב' 14—13; 419 טרימסטר א' ר"ב. נושאים נבחרים וקריאת מחקרים חדישים.	223.5203.01.1
סמינרים			
2	דר' ג' שוורץ ס'	הסתברות א' דרישות מוקדמות: 4301. א' 13—11; 419 מתצית ראשונה של השנה.	223.5311.01.2
2	ג' לנגברג ס'	הסתברות ב' דרישות מוקדמות: 4301. א' 13—11; 419 מתצית שנייה של השנה. נושאים נבחרים: התכנסות בהסתברות, כמעט בכל מקום; המוצע השני של תהליך קרוב סטוכסטי; קביעת נורמליזציות לתהליך הקרוב לשם קבלת התפלגויות אסימפטוטיות.	223.5312.01.0
2	דר' מ' אבריאל ס'	תכנות מתמטי קורס הנדרש לקחת סימולטנית: תכנות לא ליניארי. ב' 20—18; 420 טרימסטר ב'.	223.5451.01.6
2	דר' מ' אבריאל ס'	יישומים של תכנות לא ליניארי דרישות מוקדמות: תכנות לא ליניארי ב' 20—18; 420 טרימסטר ג'.	223.5452.01.4

- 223.5454.01.0 תכנון ליניארי ודינאמי דר' א' בויזה ס' 2
 דרישות מוקדמות: 5421.
 א' 16—14; 419
 טרימסטר ג'.
- 223.5463.01.1 תורת התורים דר' מ' הרש ס' 2
 דרישות מוקדמות: הקורס תורת התורים או 4503.
 ד' 16—14; 419
 טרימסטר ג'.
- 223.5318.01.7 מרטינגלים ונתוח סדרתי פרופ' י' יהב ס' 2
 דרישות מוקדמות: הקורס מרטינגלים ונתוח סדרתי.
 ג' 11—9; 420
 טרימסטר ג'.
- 223.5513.01.3 תכנון ניסויים דר' א' גניזי ס' 2
 דרישות מוקדמות: הקורס תכנון ניסויים.
 ד' 18—16; 420
 טרימסטר ג'.
- 223.5213.01.0 תורת הסטטיסטיקה האי-פרמטרית פרופ' ה' קונין ס' 2
 דרישות מוקדמות: הקורס תורת הסטטיסטיקה האי-פרמטרית.
 ד' 13—11; 419
 טרימסטר ג'.

המרה: קיימים מספר קורסים מחוגים אחרים, בהם אפשר להשתתף במסגרת לימודי התואר השני בסטטיסטיקה. אינפורמציה נוספת ניתן לקבל אצל היועץ.

קורס שרות למוסמכים

- 223.4801.01.3 סטטיסטיקה לתלמידי מדע המדינה וסוציולוגיה ר' איזנבך ש' 2
 א' 12—10; 108
 2 קבוצות תרגיל מקבילות:
 א' 10—9; 108 (לתלמידי מדע-המדינה)
 א' 13—12; 108 (לתלמידי סוציולוגיה)
- 1 ה' 1



החוג לארצות מתפתחות — 256

תכנית דו־חוגית — שנים ב' ו־ג' בלבד

דרישות החוג

1. תלמיד יוכל להתקבל לשיעורים, תרגילים וסמינריונים שלגביהם צוינו דרישות מוקדמות רק לאחר שהוכיח שאמנם עמד בדרישות מוקדמות אלה.
2. כל תלמיד לומד אחת מהשפות שצוינו בתכנית שלהלן ומשלים את הלימודים בה כתום השנה השנייה. אם התלמיד מוכיח שליטה באחת השפות האלה או לומד שפה זו במסגרת חוג אחר, הוא משוחרר מלימוד שפה.
3. תלמיד הלומר שיעורים מסוימים במסגרת חוג אחר ושיעורים אלה יוכרו ע"י ראש החוג כשיעורים חופפים, יבחר במקום זאת מספר מתאים של שיעורים מתוך שיעורי הבחירה, באשורו של ראש החוג או יועץ החוג.
4. בשנה השלישית ללימודיו יגיש כל תלמיד עבודה סמינריונית אחת ושני רפראטים בכתב. אין דרישה זאת מגבילה את המורים בהסלת עבודות, תרגילים והרצאות בשיעורים או בסמינריונים.

שנה ב'

לימודי חובה

לבחירה אחד משני השעורים הראשונים :

פרופ' י' הרשלג שו"ת 2

מביא להיסטוריה כלכלית

256.2102.01.8

ד' 13—11 ; 318

התחומים הדיסציפלינריים של ההיסטוריה הכלכלית; המשמעות הכלכלית והחברתית של המחזור; החוקיות בניתוח ההיסטורי והפוזיטיבי והשיבוטה בשביל דגם נורמטיבי; השפעת הגומלין בין תמורות בטכנולוגיה של ייצור ובערכים תומריים ובין מבנים כלכליים ויחסים חברתיים-מוסדיים; האסכולה ההיסטורית; האינטרפרטציה הכלכלית של ההיסטוריה: מארקס וטוינבי; שיטות ייצור, תלוּקָה, וחלוקת עבודה, כקניי-מידה העיקריים של דרגות ההתפתחות הכלכלית ושלביה; יישומה של התיאוריה הכלכלית המודרנית לניתוח היסטורי כלכלי; דיון מידגמי בהיסטוריה הכלכלית.

256.2106.01.9

בעיות אידיאולוגיה, משטר וכדיניות

באמצעות מתפתחות* (הדגם האפריקני) פרופ' מ' מויסקט שו"ת 2**

ג' 20—18; 318

מהותו של הקולוניאליזם והשפעתו על גיבוש הלאומיות האפריקנית המודרנית; תהליך הדיקולוניזציה; גורמי יסוד בגיבוש המשטרים באפריקה הפרנקופונית והאנגלופונית ובתדמיתן החברתית-מדיניות; הפאן-אפריקניזם והמסגרות האפריקניות התת-אזוריות; הסוציאליזם האפריקני; בעיותיה של אפריקה באו"ם; פעולותיה של משפחת העמים באפריקה; הארצות הבלתי-מפותחות ורבונותם של עמים קטנים כגורם במצב הבטחון הבינ"ל.

256.2104.01.4

סטטיסטיקה כלכלית

ד' רוטר שו"ת 1

קב' א': ד' 18—16; 210 (טרימ' א')

ד' 17—16; 210 (טרימ' ב')

קב' ב': ד' 18—17; 210 (טרימ' ב')

ד' 18—16; 210 (טרימ' ג')

מקורות לסטטיסטיקה כלכלית (מקורות בינלאומיים שלה סטטיסטיקה הישראלית), הסדרות העיקריות בתחום הסטטיסטיקה הכלכלית (הגדרת מושגים, שיטות הכנת הנתונים, דרכי מדידה, מגבלות הנתונים) — (1) איכולוסיה וכוח אדם, שכר והכנסות, תקציבי משפחות; (2) סדרות לענפי המשק — תקלאות, תעשייה, מסחר, בניה, תחבורה, שרותים; (3) סדרות מאקרו כלכליות: ההכנסה וההוצאה הלאומיים, לוחות תשומה-תפוקה, סחר חוץ, מאזן התשלומים וכיו.

256.2105.01.1

בעיות מינהל בארצות מתפתחות

דר' י' ראובני שו"ת 1

ח' 13—12; 210

תפקידי המינהל הציבורי בפיתוח כלכלי, חברתי ופוליטי; תהליכי מינהל במימד השוואתי; יחסי מינהל מרכזי, מינהל התיקה ומינהל מקומי; מינהל כספי, מאפייני המינהל הציבורי במדינות מתפתחות בתוך רגיו-נאלי; המזרח התיכון, דרום אסיה, אפריקה, אמריקה הלטינית; בעיות השינוי המינהלי בארצות מתפתחות; שאלת המבנה המינהלי האופטימאלי בארץ מתפתחת.

* בסרימ' א' ינתן תרגיל בלבד בהדרכת מ' מוזר.
** מדי שנה יפורסם התחום.

256.2101.01.0 בעיית יסוד מנחשלות ובצמחה כלכלית דר' ש' רימר ש"ת 2
 ב' 17—15 ; 210
 הנחשלות והצמיחה הכלכלית כההליך סקולרי ואופיו הרציף, הבלתי-
 רציף, המצטבר, האנדוגני והאקסוגני; צווארי בקבוק ראשוניים ומשניים
 בתהליך הצמיחה; התיאורית הכלכלית ביישומה לתנאי נחשלות, צמיחה
 ותכנון; משמעות המבנה הראשוני; האינפרסטרוקטורה הכלכלית
 והחברתית; המבנה והמסלולים של הפעילות הכלכלית; תפוקה, צריכה,
 חסכון והשקעה; הפערים הפנימיים והבינלאומיים; שיעורי הצמיחה
 הפרויטיביים והנומטיביים; דגמי צמיחה באזורים נחשלים; שיטות
 תיכנון; יחס הגומלין בין צמיחה כלכלית לבין פיתוח חברתי-מיסודי;
 מציאות התיכנון והפיתוח מאז מלחמת העולם השנייה.

256.2107.01.7 בעיות דימוגרפיות בארצות מתפתחות פרופ' ה' מיוזם ש"ת 1
 טרימ' ב': א' 13—11 ; 210
 טרימ' ג': א' 12—11 ; 210
 מושגי יסוד של הדימוגרפיה; המגמה של ילודה, תמותה והגירות
 בארצות מתפתחות; גורמים כלכליים וחברתיים המשפיעים על ילודה,
 תמותה וההגירות; השפעת הילודה, התמותה, גידול האוכלוסיה ומבנה
 הגילים על הפיתוח הכלכלי; תהליכי העיור; התיאוריות העיקריות על
 השפעת גומלין בין גורמים דימוגרפיים וכלכליים חברתיים בארצות
 מתפתחות והביקורת עליהן.

256.2108.01.5 יסודות החשבונאות דר' א' פירסט ש"ת 1
 (שעתיים כל שבועיים)
 א' 21—19 ; 318
 מבוא — המקצוע של הנהלת החשבונאות, תולדותיו, מצבו הנוכחי,
 בעיות לשון, מונחים, ספרים, שיטת לימוד; רשומים — ספרי סוחר,
 פתיחה, רישומים שוטפים, סגירה, ניר עבודה; הצגה — מאזן, חשבון
 רווח והפסד, הצגות אחרות, תכנס, צורתם ותפקידם; חברות בע"מ,
 דיווידנדים, תמחיר, עקרונות, הוצאות בלתי ישירות, הדגמה, קריאת
 מאזן; ניתוח מושגי יסוד של הטכניקה; תיאורית, בעיות נבחרות.

לימודי בחירה

256.2110.01.1 אנתרופוגיאוגרפיה (טרימ' א' ב') דר' מ' ברזור ש"ת 2
 א' 18—16 ; 326 גיל.
 האדם ותפוצתו על פני כדור הארץ, יחסים בין גורמי המבנה והאקלים
 לבין האוכלוסיה; יסודות האנתרופולוגיה הפיסית, גזעים ועמים ותפוצתם;
 צפתם; גיאוגרפיה של הישובים (ערים, כפרים), צורות ההקלאות וסוגי
 הגידולים ותפוצתם; יסודות הגיאוגרפיה המדינית (הגידול, מהותו ודרך
 עיצובו), השפעת התכונות הטבעיות של המדינה על בעיותיה המדיניות.

256.2114.01.3 עתידנות ותכנון חברתי-כלכלי בישראל דר' ל' ברגר ש"ת 2
 זמרים המתפתח
 ב' 12—10 ; 110
 בעיות וגבולות בחקר העתיד; בעית התחזיות במדעי החברה של זמננו.

המושגים: „פוטורולוגיה“ ו„פיטריבל“ — לפי תפיסתם של א. ק. פלכט-היים, ברטראנד דה-ז'ובנל; שיטות להתחקות אחר צורות העתיד, אשר ניתן לחזותן בהקשר סיבתי עם ההווה; שיטות מחקר העתיד; ביקורת אינטר-דיסציפלינרית ואינטר-סוביקטיבית, חיוץ מגמות, אנלוגיות היסטוריות, מחקרי ביצוע, תורת המשחקים, תורת הסימולציה, דגמי היוון; תכניות פיתוח ישראליות — תולדות ושיטות; תחזיות ותכניות עליה וקליטה; פיתוח מפעלים עתירי מדע.

233.2305.01.6 קואופרציה בעולם ובישראל
(ראה תכנית החוג ללימודי עבודה)

256.2112.01.7 סחר בינלאומי וצמיחה כלכלית
ג' 17—15; 313

תורת היתרון היחסי; קביעת תנאי חליפין; עקומת הביקוש ההדדי; מיבנה מאון התשלומים; ניתוח מאון התשלומים של ישראל; מנגנונים אוטומטיים לעומת ניהול מדיניות מכוונת בשמירה על מאון תשלומים אמיתי; בסיס הזהב; פיתוח המטבע; התנאי ע"ש מרשל-לרנר; שערי חליפין חופשיים ומיוחדים; התיאוריה של שוויון כוח הקניה; פיתוח ותנאי החליפין; שינויים ברמת הפעילות הכלכלית; מאיץ סחר החוץ. סחר התוך והשלכותיו על צמיחה כלכלית; צמיחה וסחר במאה ה-19 ובמאה ה-20; סחר חוץ חפשי לעומת הגנה על התוצרת המקומית; תנאי החליפין בין ארצות מתפתחות ומפותחות; סחר במקום עזרה; סדרי סחר רגיונאליים בין ארצות מתפתחות; התעריף האופטימאלי.

126.1160.01.2 גיאוגרפיה רפואית
ראה תכנית החוג לגיאוגרפיה
ד' 20—18; 305 גיל.

שנה ג'

לימודי חובה

256.3101.01.9 ישראל והעולם המתפתח
(שעתיים כל שבועיים)

ה' 19—17; 104

פיתוח וסיוע בעולם המערבי: „עייפות“ מול התעוררות מהודשת; מגמות בעשור הפיתוח השני (דוחות פירסון, ג'קסון, ועדת שינברגן); הסיוע של הגוש המזרחי; סיכום ביניים: דיון על עדיפויות בין (א) סחר או סיוע? (ב) סיוע דו-צדדי או רב-צדדי? תיעוש — סיבות אי הצלחתו; תרומה ישראלית לשיטות הפיתוח; „תכנית הזרוביץ“; היחוד הישראלי בעולם המתפתח — דוגמה ואתגר; ראשית הסיוע הישראלי ו„חברות משותפות“; עשור ראשון של פעולות הסיוע; הישגים בקידום התקלאות והחברה הכפרית ובפיתוח משאבים אנושיים; הדומה והשונה בפעולות באסיה, אפריקה, אמריקה הלטינית; הצגת הערכים של חברה ישראלית בפעולות הסיוע (במיוחד צורות ושלבים של קואופרציה);

חברות כלכליות; מאפייני הסיוע הישראלי (גישה אורגנית ואינטגרטיבית); המגבלות של אפשרויות היישום של הנסיון הישראלי (השוואה בין יבשות); בעיות ההערכה של הסיוע והמגמות בעשור השני.

256.3102.01.7 טכנולוגיה וצמיחה כלכלית פרופ' ר' טריפון ש' 1 ג' 16—19; 103 (טרימי ג')

סקירת מודלים של צמיחה כלכלית; מדידה ובקרה של צמיחה כלכלית; המורות טכנולוגיות במודלים של צמיחה; השפעת הטכנולוגיה על הכנסות גורמי הייצור; התהליך הכלכלי של יצירת חידושים טכנולוגיים במשק והפצתם; הישגים כדאיות של השקעות ציבוריות במחקר ופיתוח ובהשכלה; חידושים טכנולוגיים עיקריים בענפים השונים במשק; השפעת החידושים הטכנולוגיים על דפוסי החיים.

256.2105.01.1 מינהל בארצות מתפתחות דר' י' ראובני שו"ת 1 ה' 12—13; 210 תכנית הקורס בשנה ב/

לבחירת 2 מתוך הסמינריונים הבאים:

256.3122.01.5 שפע ועוני כלכלה הבינ"ל דר' פ' גינור ס' 2 ה' 13—15; 419

חלוקת הכנסת העולם בין האזורים והארצות; התפתחות בחלוקת הכנסת העולם; הבחנת ארצות מפותחות ותת-מפותחות במובן הכלכלי לפי סימני היכר שונים על סמך נתונים כמותיים וחישובי מקדמי מיתאם; ניתוח סימני היכר לאור תורות הצמיחה הכלכלית; קצב הצמיחה הכלכלית ובדיקת הגורמים לקצב צמיחה שונה; תפקידי החינוך וההשקעה בפיתוח כלכלי; הקשרים בין העולם המפותח ובין העולם המפותח; בעית הסחר הבינ"ל בין ארצות מפותחות ומתפתחות; בעית מאון התשלומים; בעיות הסיוע הטכני; בעיות הסיוע הכספי וצורתיו השונות; המוסדות הבינלאומיים הקשורים בקידום הארצות המתפתחות; בחינת הנדיביות הכלכלית כמכשיר לפיתוח כלכלי; תכנון ופיתוח.

256.3124.01.1 כוח עבודה, תעסוקה ואבטלה כמשק מתפתח

ג' 19—21; 419 דר' מ' סיקרון ס' 2

הגדרתם ורכיבי המדידה של המושגים כוח העבודה, תעסוקה, אבטלה ותת-תעסוקה; הגורמים הדימוגרפיים, הכלכליים והתרבותיים המשפיעים על היקף ההשתתפות בכוח-העבודה, אבטלה ותת-תעסוקה; ההבדלים בהיקף ההשתתפות בכוח-העבודה בין שכבות שונות, ארצות שונות, שינויים היסטוריים; הרכב כוח-העבודה לפי ענפי כלכלה ומשלוחי-יד; תכנון כוח-העבודה, תחזיות כוח אדם; הון אנושי; שימת דגש על המצב המיוחד של ארצות מתפתחות.

256.3127.01.4 משטרים כלכליים וצמיחה כלכלית דר' ש' רימר ס' 2 ג' 10—12; 422

היסודות המשותפים של משטרים כלכליים: מחסור והגיון הבחירה. הגדרת התקצאה האופטימאלית של המשאבים; מנגנון התקצאה והחלוקה במשק הקפיטליסטי; המרכיזם; פילוסופיה, סוציולוגיה וכלכלה; קאפיטליזם מנופוליסטי; מנגנון התקצאה והחלוקה במשק סוציאליסטי

ריכוזי; שלבי פיתוח של דגם סוציאליסטי: ליקטורה מוחלטת; בחירה בתחום הצריכה; רתימת המשאבים לעדיפויות הצרכנים; בחירה בתחום המקצועי; צבירת הון. הקאפיטליות לעומת הסוציאליזם: השוואה והערכה. המשטר הסוציאליסטי בפועל: בריה"מ ויוגוסלביה; סוציאליזם דימוקרטי באנגליה; קאפיטליות וסוציאליזם בעולם המתפתח.

256.3125.01.8

ישראל כארץ מתפתחת דר' פ' גינור, דר' י' ראובני ס' 2
ה' 17—15; 425

אספקטים כלכליים: התפתחות הכלכלה ב־4 תקופות: (1) עד החתישבות הציונית (סוף המאה ה־19); (2) עד המנדט; (3) עד המדינה; (4) המדינה; התמורות העיקריות בנקודות המעבר; תמורות סטרוקטורליות; ניתוח הגורמים של התמורות אלה; בדיקת הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם; בחירת הקיום בהתפתחות שהם אופייניים לארץ מתפתחת לעומת הקיום הבלתי אופייניים; מדיניות הפיתוח בישראל ותכנון; לקחים אפשריים לארצות מתפתחות אחרות; אספקטים פוליטיים ומוסדיים: תיאוריות של התפתחות פוליטית ומינהלית וניתוח המערכת הפוליטית הישראלית מבהיגת המשותף והמבדיל בינה ובין מערכות פוליטיות בעולם המתפתח; בין השאר יידונו התחומים הבאים: משטר והתנהגות פוליטית; קביעת מדיניות ציבורית; יחסי המינהל (לרוב המערכת הצבאית) והמערכת הפוליטית; מערכת מינהל (שירות המדינה, מוסדות ציבור, יוזמות ציבוריות); מערכת המשפט.

256.3128.01.2

מיניות בפיתוח התעשייה בארצות מתפתחות דר' מ' שפר ס' 2
א' 21—19; 419

בעיות הגודל המצומצם של השוק המקומי; יתרונות לגודל בתעשייה — מושגים, שיטות מדידה וממצאים אמפיריים; השפעת המחירים היחסיים של הון ועבודה על מבנה התעשייה בארצות מתפתחות; יצוא כדרך להשגת יתרונות לגודל בתעשייה; השקעות זרות בתעשייה; תחרות ומונופולין בתעשיית הארצות המתפתחות; אמות מידה להערכת כדאיות ההשקעות בתעשייה.

לימודי בחירה

256.3201.01.7

מוסדות פיתוח בינלאומיים

ג' 14—12; 420 דר' פ' גינור, פרופ' מ' גושקט שו"ת 2
גיבוש הרעיון של סיוע בינלאומי במוסדות בינלאומיים עד הקמת האו"ם; עליית חשיבות השיתוף הבינלאומי אחרי מלחמת העולם השנייה ורחבת המנגנון הבינלאומי לסיוע עם הקמת האו"ם וסוכנותיו (כולל הבנק העולמי וקרן המטבע הבינלאומית); היסודות הארגוניים והמשפטיים של מוסדות פיתוח בינלאומיים; הבהיגות המדיניות, תכנון הפיתוח וקידומו על סמך התקשרויות דו־צדדיות עם המערב, הגוש המזרחי ובתוך „העולם השלישי“; התפתחות מערכת הסיוע של האו"ם; קשיי הסיוע ומימון, מגבלות אחרות, המשמעות והבעיות הכלכליות של סיוע כספי וטכני במסגרת האו"ם; שיטת הסיוע של מערכת האו"ם וליקוייה; פעולות קבוצת הבנק העולמי ויתר מוסדות האו"ם; הארצות המתפתחות ומערכת

הכספים הבינלאומית ופעולות קרן המטבע הבינלאומית; בעיות הסחר הבינלאומי בין ארצות מתפתחות וארצות מפותחות ופעולות אונקטד; הסוכנויות המיוחדות של האו"ם (פעולת הארגון למזון והקלאות, המשרד הבינלאומי לעבודה והארגון לפיתוח התעשייה); התביעות לתמורות יסודיות באיסטרטגיה של הסיוע הבינלאומי לפיתוח ב"עשור השני לפיתוח".

256.2114.01.3	קתדרנות ותכנון הכרטיס-כלכלי בישראל	
	ובעולם המתפתח	דר' ל' ברגר שו"ת 2
	ראה עמ' 97	
233.2305.01.6	קואופרציה בעולם וכישראל	דר' א' דניאל שו"ת 2
	ראה עמ' 98	
256.4105.01.9	מושגים אמריקיים בישראל ובעולם המתפתח	
	(שעתיים כל שבועיים)	פרופ' ח' הלפרין שו"ת 1
	ראה עמ' 105	

שפת חובה : צרפתית, ספרדית, ערבית, תורכית, פרסית, איבנו, אמהרית, סוהילי.

100.1120.01.1	צרפתית למתחילים (בשיטה אוריקולית)	שו"ת 6
01.1	קבוצה א' : א' 11-12 ; ג' 10-12 ; ה' 10-12 ; גב' פ' פלפול	
02.9	קבוצה ב' : ב' 14-16 ; ג' 17-18 ; ה' 10-12 ; ר' טוויל	
03.7	קבוצה ג' : א' 09-11 ; ג' 13-14 ; ה' 08-10 ; פ' ברזילי	
04.5	קבוצה ד' : א' 13-15 ; ג' 14-15 ; ה' 12-14 ; פ' ברזילי	
100.1121.01.9	צרפתית למתחילים ב'	גב' א' ברק שו"ת 4
	מיועד לתלמידים שסיימו „צרפתית למתחילים“ באוניברסיטה ולתלמידים שלמדו שנתיים צרפתית בבית ספר תיכון.	
	א' 16-18 ; 101	
	ג' 16-18 ; 201	
100.1125.01.0	צרפתית למתקדמים	גב' א' ברק שו"ת 4
	השעור מיועד לתלמידים שלמדו צרפתית ארבע שנים בבי"ס תיכון או לאחר ייעוץ מיוחד.	
	א' 18-20 ; 221 גיל.	
	ג' 14-16 ; 208 מכס.	
141.1601.01.4	ערבית למתחילים	שו"ת 6
01.4	קבוצה א' : א' 08-10 ; 211 מכס. ג' 15-17 ; 211 מכס.	
	ה' 08-10 ; 211 מכס.	ב' אברמוב
02.2	קבוצה ב' : א' 10-12 ; 211 מכס. ג' 17-19 ; 211 מכס.	
	ה' 10-12 ; 211 מכס.	ב' אברמוב
03.0	קבוצה ג' : א' 16-18 ; 209 מכס. ב' 16-18 ; 212 מכס.	
	ד' 15-17 ; 208 מכס.	ל' גינת
141.2601.01.3	ערבית למתקדמים	שו"ת 5
01.3	קבוצה א' : א' 15-17 ; 210 מכס. ג' 15-18 ; 203 מכס. ד' בקר	
02.1	קבוצה ב' : א' 17-20 ; 210 מכס. ג' 18-20 ; 203 מכס. ד' בקר	
30.9	קבוצה ג' : ב' 16-18 ; 204 מכס. ה' 11-14 ; 210 מכס. ו' אופיר	

4	גב' בן-אור שו"ת	ספרות למתחילים ב' 10—12 ; 421 ה' 10—12 ; 426	100.1160.01.7
4	גב' בן-אור שו"ת	ספרות למתקדמים ב' 8—10 ; 421 ה' 8—10 ; 426	100.1165.01.6
4	מ' לויאן שו"ת	ספרות למתחילים א' 18—20 ; 203 ספריה ה' 18—20 ; 211 מכס.	141.2608.01.8
3	מ' לויאן שו"ת	ספרות למתקדמים א' 17—18 ; 203 ספריה ג' 17—19 ; 305 גיל.	141.1609.01.7
2	א' עודד שו"ת	ספרות למתחילים ג' 18—20 ; 209 מכס.	141.1609.01.7
4	ד' גודמן שו"ת	תורכות למתחילים א' 16—18 ; 422 ה' 17—19 ; 425	141.2605.01.4
3	דר' מ' בילן שו"ת	תורכות למתקדמים ג' 15—16 ; 206 שרת ה' 16—18 ; 305 גיל.	141.3605.01.3
4	י' גרינפלד שו"ת	אמנות למתחילים ב' 8—10 ; 205 שרת ה' 9—11 ;	146.1710.01.2

החוג לארצות מתפתחות

תואר שני

לימודי מוסמך בארצות מתפתחות מכוונים להעמקת הבסיס העיוני והידיעה האורית של המתמחים. רמת המוסמכים צריכה לאפשר להם ניהול של מחקר עצמאי, במסגרת אוניברסיטאית או אחרת, של הבעיות הכלכליות ו/או התברתיות של הארצות המתפתחות, ומלוי תפקידים מרכזיים במוסדות, משרדים, חברות וצוותים בתחום התכנון והפיתוח בארצות אלה. כל תלמיד יצטרך להתמחות באזור מסוים ובהתמחות עיונית אשר הרקע שלה הינו כלכלה או סוציולוגיה או מינהל ציבורי ומדע המדינה. בחירת התמחויות אלו תיעשה כבר בתחילת לימודי שנה א' ובהתאם לכך תיקבע תכנית הלימודים של התלמיד. הלימודים מתוכננים לשתי שנות לימוד במסגרת של כ-30 שעות. בשנה א' ידוכזו מרבית לימודי החובה. בשנה ב' יינתנו לימודי התמחות. התלמיד יבחר בשתי התמחויות, הראשונה — עיונית, והשנייה — רגיונאלית.

1. התמחויות עיוניות

- א. כלכלת פיתוח.
 - ב. התמחות כלכלית-הקלאית.
 - ג. התמחות חברתית-מוסדית.
- במשך הזמן יציע החוג התמחויות עיוניות נוספות.

2. התמחויות רגיונאליות

מדי שנה תוצענה מספר התמחויות רגיונאליות בהתאם לאפשרויות. לשם הגדרת הדרישות של ההתמחויות המקצועיות יצטרכו התלמידים להיות בעלי רקע של ב"א בכלכלה או להוכיח שלמדו שיעורי יסוד כלכליים מרכזיים. בהתמחות החברתית-מוסדית ייב תלמיד להיות בעל רקע מוקדם של ב"א בסוציולוגיה או במדע המדינה או להוכיח שלמד שיעורי יסוד מרכזיים בשני תחומים אלה. לאלה שיחסרו רקע זה יינתנו כל השיעורים המשלימים הדרושים. במידת הצורך תיקבע לתלמיד כזה שנת לימודים להכנה. תכנית לימודי ההכנה תיקבע לכל תלמיד בהתאם לרקע האינדיווידואלי שלו. עליו יהיה להשלים השיעורים, אשר ייקבעו בתאום עם חוג הלימודים הקשור לנושא ההתמחות העיונית.

תלמידים בעלי תואר ב"א בארצות מתפתחות ילמדו את תכנית המלמ"ח במתכונתה הרגילה ותיקבענה להם ההשלמות הדרושות באורח אינדיווידואלי בהתאם ללימודיהם הקודמים בשני התחומים.

לימודי חטיבה *

במסגרת לימודי ה"ב"א במדעי החברה יוצע לתלמידים לבחור בחטיבת לימודים בארצות מתפתחות בהיקף 6—8 שעות, מתוך השיעורים הבאים:

גיאוגרפיה כלכלית-מדינית של העולם המתפתח	—	2	שעות שבועיות
סטטיסטיקה כלכלית	—	1	" "
נחשלות וצמיחה כלכלית	—	2	" "
טכנולוגיה וצמיחה כלכלית	—	1	" "
בעיות אידיאולוגיה, משטר ומדיניות בארצות מתפתחות	—	2	" "
יסודות מינהל ובעיות מינהל בארצות מתפתחות	—	2	" "
ישראל והעולם המתפתח	—	1	" "
יסודות החשבונאות	—	1	" "
מוסדות פיתוח בינלאומיים	—	2	" "

החטיבה תופעל החל משנת הלימודים תשל"ב.

תלמידי מלמ"ח שלא שמעו שיעורי חטיבה במסגרת ה"ב"א או שמעו רק מקצתם, יצטרכו להשלים את החסר עד מסגרת של 4 שעות לפי קביעת החוג.

שפה אזורית, סוירים, עבודות ובחינות

כל תלמיד יצטרך להוכיח שליטה טובה בשפה אזורית בהתאם לרשימה שתתפרסם בידיעון (נוסף על שליטה בשפה האנגלית). קורסים מתאימים יועמדו לרשות התלמידים לצורך זה. מומלץ ללמוד גם את השפה הצרפתית. יינקטו אמצעים שכל תלמידי התואר השני יוכלו להשתתף בסיום לימודים באתר האזורים המתפתחים לפחות פעם אחת. כל תלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות (התלמיד יורשה להרחיב עבודה סמינריונית אחת לעבודת הגמר שלו).

כתום שנת הלימודים השניה יגיש כל תלמיד עבודת גמר ויעמוד בבחינת גמר.

* בתכנית זו עשויים לחול שינויים.

קורסים תיאורטיים כהכנה להתמחות העיונית בשנה ב'
(כגון : תיאוריה כלכלית, תיאוריות סוציולוגיות,
תיאוריות במדע המדינה)*

8 שעות מתוך השעורים שלהלן :

דר' מ' ברור, פרופ' קיש שו"ת 1	גיאוגרפיה רגיונאלית	256.4101.01.8
	א' 11-10 ; 314	
<p>מערכת היחסים בין התכונות הטבעיות של הסביבה לבין האדם ככמה אזורים נבחרים בדרום-מזרח אסיה ; שטחים מאוכלסים בצפיפות בתלקים שונים של אזור גשמי קיץ, אזור משווני, אזור צחיח (התפתחות הקלאות שלחין). ההשפעות הגדולות שיש לתבליט, לאקלים, לאספקת המים ולטיב הקרקעות על הליכותיו ותנאי חייו של האדם, במיוחד על האדם הפרימיטיבי ; בעיות של השפעת הרכב לאומי, דתי ומעמדי של האוכלוסיה באזור על תהליכי ההתפתחות הכלכלית והמדעית ; סקירה כללית של תכונות המבנה, האקלים, הצמיחה והאדם במרחבי האזור ; בעיות גיאוגרפיות, כלכליות, כלליות של האזור ; גידול אורז לצריכה עצמית, התפתחות משק האורז לשיווק, גידולי מזון אחרים, גידולים תעשייתיים ותפוצתם ; גיאוגרפיה חברתית של האזור ; תחבורה יבשתית, בנתיבי מים ובאוויר ; יחסים הדדיים בין גורמים פיזיים לבין מערכת התחבורה וכן בין תפוצת האוכלוסיה לבין התחבורה ; הקשר בין רשת התחבורה לבין תפוצת גידולים מסחריים והפקת מהוצבים ; הודו, פקיסטן, צ'ינן, בורמה, מלזיה, סיאם — גיאוגרפיה רגיונאלית ; עולם האיים של דרום-מזרח אסיה — אינדונזיה, הפיליפינים, פורמוזה (טייוון) — גיאוגרפיה רגיונאלית ; תופעות ובעיות בגיאוגרפיה של מדינות, ערים וכרכים בדרום-מזרח אסיה ; סינגפור, הונג-קונג, מנילה, כלכותה, מקאה.</p>		
פרופ' ה' מיוזם פרוט' 1	גורמים חברתיים בפיתוח	256.4102.01.6
	טרימ' ב' : א' 14-13 ; 107	
	טרימ' ג' : א' 13-11 ; 107	
<p>משאבים אנושיים כנגד משאבים פיזיים, מרכיבים המשאבים האנושיים ומדידתם ; מושגים בכלכלת החינוך, הבריאות ושרותים סוציאליים אחרים ; תכנון חברתי למען פיתוח כלכלי ; הקצאת משאבים לפיתוח חברתי.</p>		
דר' א' שורץ שו"ת 2	שימונת במדידת צמיחה	256.4103.01.4
	א' 16-14 ; 106	
<p>דיון במספר מודלים אנליטיים של צמיחה ושל צמיחה עם שינויים טכנולוגיים (הרוד-דומר טולו ואתרים) ; צמיחה אופטימאלית, צמיחה והשינוי בהתחלקות ההכנסה. תיווי כלכלי באמצעות מודלים סטטיים חד-</p>		

* שיעורים אלה יינתנו ע"י החוגים הנוגעים בנושאים.

ורב-משוואתיים, חיוזי ותכנון של מערכות כלכליות בעזרת מודלים של השוואה-תפוקה (ליאונטיף); מדידות כלכליות וסטטיסטיות של התרומה לצמיחה של גורמי ייצור שונים.

דר' מ' שפר שו"ת 2

הערכת כדאיות השקעות

256.4104.01.2

א' 19—17; 421

שיטות נפוצות בהערכת כדאיות השקעות — סקירה כללית; שיטת הערך הנוכחי; שיטת שיעור התשואה; ערך נוכחי ושיעור תשואה — השוואה; שיטת הערך העתיד; הערכת כדאיות השקעות בתנאי אי-יציבות במחירים; קביעת עלות ההון; הערכת כדאיות השקעות בתנאי אי-וודאות; כדאיות השקעות מבחינת הפרט ומבחינת המשק הלאומי; מחיר הדולר כאמת-מידה לכדאיות השקעות; אחוז הערך המוסף כאמת-מידה לכדאיות השקעות; יחס הון-תפוקה כאמת מידה לכדאיות השקעות; סוגיות נבחרות בהערכת כדאיות השקעות.

משברים אנרגיים בישראל ובעולם

256.4105.01.9

פרופ' ח' הלפרין שו"ת 1

המתפתח (שעתים כל שבועיים)

ג' 14—12; 208

בחינה חברתית, מדינית, כלכלית של הקרקע; בעלות על הקרקע בזמן העתיק ובימי הביניים. תורות על מקורה של הבעלות הפרטית; גישה היסטורית; מבעלות משותפת לבעלות אינדיווידואלית; החזקה בקרקע; הסדר קרקעות; פיצול השדות ואמצעי ביטול; חכירה; אריסות; התיישבות; הכפר על צורותיו; מדיניות קרקע מדעית, מעשית, קוניונקט-טורלית, פונקציונלית, סטרוקטורלית; הלאמה — השקפות שונות; כל-כלת הקרקע; מחיר ורנטה.

רפורמה אגררית — מהות, תולדות, תנועות אגרריות; משטרים אגרריים באזורי העולם השונים; אמריקה; המזרח הרחוק; אסיה הדרומית והדרום מזרחית; דרום-מערב אסיה; אפריקה; אוסטרליה; אירופה; משטר הקרקע בארץ ישראל; במשטר העותומני, המשטר המנדטורי, במדינת ישראל.

פרופ' י' קלצמן שו"ת 1

העיר והכפר בארצות מתפתחות

256.4106.01.7

א' 15—13; 205 (טרימ' ב')

מבוא; סוגי החקלאות, הכפרים והערים בעולם בכלל ובארצות המתפתחות במיוחד. יחסים בין העיר לבין הכפר; הכפר בארצות מתפתחות: מיון הכפרים לפי גורמים: תנאים טבעיים, מקורות המים, בעלות, גודל המשק, מוצרי החקלאות; העסקה מהוץ לחקלאות וכו'; דוגמאות בכמה אזורים בעולם (כולל השוואה בין הכפרים בגדה המערבית לבין הכפרים הערביים בישראל); המקצועות הלא-חקלאיים בכפר ויחסיהם עם החקלאות; העיר בארצות מתפתחות: מיון הערים לפי גודל האוכלוסייה, השרותים, התעשייה; אופי האורבניזציה; בעית התעסוקה והאבטלה; כמה דוגמאות בעולם; יחסים בין הכפר לבין העיר: יחסים מסחריים וחברתיים; בעית התשתית; התגירה מהכפר: גורמים ותוצאות (push and pull factors); בעית האבטלה בערים; בעית העבודה

החלקית בתקלאות ומחוץ לתקלאות (בעיר ובכפר); פתרונות לבעיות הנובעות מאי-שוויון הפיתוח הכלכלי; איך לשפר את מצב התקלאות; אינטנסיפיקציה וארגון המסחר; הכנת כוח אדם לעבודה בעיר; אפשרויות התייעוש הכפרי; תכנון אזורי ולאומי של יחסים בין בין העיר לבין הכפר.

- 256.4107.01.5 סמינריון מחלקתי
פרופ' י' הרשלג, דר' י' ראובני, דר' מ' שפר סי' 2
ה' 12—10; 421
תכנון ופיתוח בחברה מסורתית ושבטית.
ששה אזורית
ש"ת 4—2

לימודי השלמה והכנה:

(לימודים אלה כוללים מקצועות שהלק מהם יידרש להשלמת חובות התלמידים בתנאים מוקדמים או להכנה לקראת התמחויות. כמובן התלמידים אשר שמעו לימודים אקוילוגטיים לרשימת שעורי החובה של שנה א' ויכולו לבהור שעורים מתוך הרשימה שלהלן):

- 256.1102.01.9 גיאוגרפיה כלכלית-מדינית של העולם המתפתח
ב' 15—13; 103
דר' מ' ברור ש"ת 2
השפעת התבליט, האקלים המים והצמחייה של הסביבה על האדם; האוכלוסיה באזורים מתפתחים, פיזורה, ישוביה, תחבורתה, מקורות פרנסתה העיקריים; גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורים נבחרים בדרום-אסיה, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

- 256.2104.01.4 סטטיסטיקה כלכלית
ר' רוטר ש"ת 1
(ראה עמ' 96)

- 256.2101.01.0 נחשלות וצמיחה כלכלית
פרופ' י' הרשלג, דר' ש' רימר ש"ת 2
(ראה עמ' 97)

- 256.3102.01.7 טכנולוגיה וצמיחה כלכלית
פרופ' ר' טריפון ש"ת 1
(ראה עמ' 99)

- 256.2106.01.9 בעיות אירואילוגיות, משטר ומדיניות
בארצות מתפתחות
פרופ' מ' מושקט ש"ת 2
(ראה עמ' 96)

- 256.2105.01.1 יסודות המינהל ובעיות מינהל בארצות מתפתחות
דר' י' ראובני ש"ת 2

יסודות המינהל הציבורי; מושגי הביורוקרטיה; מופעי מינהל עיקריים; תכנון, קבלת החלטות, ארגון, תאום, בקרה, תקשורת; מינהל כספי ומינהל כוח אדם; סוגיות מרכזיות בתיאוריה מינהלית; המינהל והמערכת הפוליטית; המינהל והחברה; תהליכי השינוי במינהל; קריטריונים וסטנדרטים להערכת המינהל; בעיות מינהל בארצות מתפתחות, ראה: תכנית החוג לארצות מתפתחות — ב"א שנה ב'.

- 256.2107.01.7 בעיות דימוגרפיות בארצות מתפתחות
פרופ' ה' מיוזם ש"ת 1
(ראה עמ' 97)

1	ד"ר' ש' אמיר ש'	ישראל והעולם המתפתח (ראה עמ' 98)	256.3101.01.9
1	ד"ר' א' פירסט שו"ת	יפודות ההשכונאות (ראה עמ' 97)	256.2108.01.5
4	שו"ת	מבוא לכלכלה (ראה תכנית החוג לכלכלה)	221.1100.01.7
6	שו"ת	מבוא לסטטיסטיקה-מתמטיקה (ראה התכנית החד חוגית)	223.1801.01.6 301.1811.01.9
4	שו"ת	מבוא למדע המדינה (ראה התכנית החד חוגית)	228.1101.01.0
4	שו"ת	מבוא לסימיוולוגיה ואנתרופולוגיה (ראה התכנית החד חוגית)	224.1301.01.5
2	ד"ר' א' שורץ שו"ת	מבוא לכלכלה הקלאית א' 11—9; 316	256.4108.01.3
<p>תרומת הסקטור החקלאי לפיתוח וגידול; יתרון של הסקטור החקלאי במערכת הכלכלית; מדיניות ממשלה (בית לסקטור החקלאי) בתחומי קביעת מחירים, הקצאות של כמויות תוצר סופי וגורמי ייצור; תכנון חקלאי; מדידת התרומה של השקעה באינפרסטרוקטורה ובמחקר חקלאי וקריטריונים להערכת השקעות אלטרנטיביות.</p>			
2	מוסדות פיתוח בינלאומיים	ד"ר' פ' גינור, פרופ' מ' מושקט שו"ת (ראה עמ' 100)	256.3201.01.7
2	פרופ' ח' הלפרין ש'	מבוא לתורת החקלאות ג' 12—10; 208	256.4109.01.1
<p>חוקי יסוד של החקלאות; גורמים אנרגטיים והומריים; גורמי הטבע; קרקע, מים; יסודות האקלים, מטאורולוגיה, אזורים אקלימיים, גשם מלאכותי; גיאולוגיה כללית, חברי הבניה של כדור הארץ; הגיאולוגיה החקלאית של ישראל; מיתוהום; מורפולוגיה, כימיה, פיסיקה ומיקרו-ביולוגיה של הקרקע; קרקעות ישראל; הכשרת קרקע, שימור קרקע ומים, גיקו; אוצרות המים בישראל, עקרונות ההשקיה וצרכיה; מאון המים; זיבול ודישון; ריבוי צמחים; השבחה; גידולי שדה; ירקות, צמחי נוי, הורטיקולטורה; יערנות; פיטופתולוגיה ואנטומולוגיה; שיר טות הדברה של מחלות צמחים; עולם החי, יסודות זואולוגיה וזואו-טכניקה; וטרינריה; ענפי בעלי החיים; הנדסה חקלאית; מיכון; כלכלה חקלאית; סוציולוגיה של הכפר; ההכרה ללמוד ולהקור את שיטות החקלאות המסורתית שעבר זמנן; חקלאות מדעית ומהותה; מעמדה של חקלאות ישראל בעולם; שיטותיה; הייחוד; צורות הכפר בעולם ובישראל; מדיניות חקלאית.</p>			

2	כלכלת עבודה (ראה תכנית החוג לכלכלה)	221.3350.01.6
2	מיטון ציבורי (ראה תכנית החוג לכלכלה)	221.3300.01.1
2	מסחר בינלאומי (ראה תכנית החוג לכלכלה)	221.3250.01.8
2	כלכלת פיתוח (ראה תכנית החוג לכלכלה)	221.3450.01.4
1	לימודי הממשל לימודים מומלצים	200.2801.01.3



החוג ללימודי עבודה — 233

תכנית דו-חוגית — שנים ב' ו-ג' בלבד

שנה ב'

שיטות מחקר במדעי החברה	233.2103.01.5
ד' 15—13 ; 101 המעבדה תנתן ב"ד 4 קבוצות :	
קבוצה א' : ד' 15—13 ; 202	02.3
קבוצה ב' : ד' 15—13 ; 204	03.1
קבוצה ג' : ג' 17—15 ; 315	04.9
קבוצה ד' : ה' 17—15 ; 204	05.6

השעור יינתן בטרימסטר ג' בלבד :

הדרישות המוקדמות והתנאי להשתתפות בשעור זה הם השתתפות התלמידים באחד השעורים הבאים (בשלמותם) : 228.2102 שיטות מחקר במדע המדינה — לתלמידים שחוגם השני הוא מדע המדינה ; או 224.2203 שיטות מחקר לסוציולוגים — לתלמידים שחוגם השני הוא סוציולוגיה וחוגים אחרים (מלבד מדע המדינה).

השעור יוקדש לפתוח כשר ניתוח בקרתי של בעיות מחקר בלימודי עבודה. עיקר הדגש יושם על שלבים בתיכון מחקרים, מחד גיסא,

ופירוש נתונים מאידך גיסא. מחצית הטרימסטר תוקדש לעבודה מעבדתית במסגרת של קבוצות מעבדה (החלוקה לקבוצות תיעשה בתחילת הטרימסטר).

233.2201.01.7

מבוא להתנהגות ארגונית

ד"ר אריה גלוברוזן, דר' אריאל אוסטר, שלמה רוטמן שו"ת 3
 דרישות מוקדמות: 224.1801 ; 221.1800
 א' 17—19 ; (טרימסטר א') ; 318
 א' 17—18 ; (טרימסטר ב', ג') ; 318
 התרגיל יינתן ב־3 קבוצות :

קבוצה א' : א' 08—10 ; (טרימ' א' 08—09 ; טרימ' ב' ג' 08—10) ; 103 02.5

קבוצה ב' : א' 14—16 ; (טרימ' א' 14—15 ; טרימ' ב' ג' 14—16) ; 102 03.3

קבוצה ג' : א' 18—20 ; (טרימ' א' 18—20 ; טרימ' ב' ג' 18—20) ; 101 04.1

שעור זה דן במופעי ובתהליכי המינהל, ומנתח התנהגות מינהלית ומבנים ארגוניים, תוך סקירת התיאוריות המדעיות השונות במינהל. הנושאים, שסביבם ממוקד השעור הם: המבנה הארגוני והידושו, התהליכי קבלת ההלטות וקביעת מדיניות; תיאום; תכנון; בקרה; הערכת המינהל; מנותיגות מינהלית וארגון א־פורמלי. שימת לב מיוחדת מוקדשת להבדלים שבין טפוסי המינהל השונים, תוך ניתוח ההשלכות הטכנולוגיות על הארגון ומערכות היתסים בו.

במסגרת התרגיל, הצמוד לשיעור, נערך (בקבוצות קטנות) ניתוח אירועים, שמטרתו להמחיש את בעיות הארגון המינהלי, ודיון בפרקים נבחרים מהביבליוגרפיה.

נוסף להשתתפות בשיעור ובתרגיל ובקיאות בביבליוגרפיה, יידרש התלמיד להגיש לפחות 2 תרגילים בכתב; לעמוד בבחינות ביניים ובבחינות מעבר.

אחד השעורים הבאים :

233.2305.01.6

תיאוריה קואופרטיבית

ד"ר א' דניאל שי' 2

ג' 16—18 ; 107

ניתוח הדוקטרינות הבסיסיות של התיאוריה הקואופרטיבית; הקואופרציה האינטגרלית לאור תפיסותיהם האוטופיסטיות של רוברט אוזן ושאראל פוריה; הקואופרציה האשראית והקונצפציות של רייפאיון ושל שולצה דליץ; יסודות רעיוניים של הקואופרציה היצרנית-שירותית לפי תפיסותיהם של פ. בישה, לואי בלאן ופ. לאסאל; עקרונות רוצ'דוויל ומשמעותם לגבי התפתחותה של הקואופרציה; הקונצפציה הרעיונית של התנועה הקואופרטיבית בישראל — מקורות והתפתחות.

233.2208.01.2

מבוא למדיניות רווחה

ד"ר מ' אביווהר שי' 1

א' 13—14 ; 103

ת' 1

התרגיל יינתן ב־5 קבוצות :

קבוצה א' : לתלמידי החוג ללימודי עבודה; א' 14—15 ; 206 02.0

קבוצה ב' : לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית; ד' 18—19 ; 419 03.8

קבוצה ג': לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית; ד' 19—20; 419	04.6
קבוצה ד': לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית; ה' 18—19; 422	05.3
קבוצה ה': לתלמידי ביה"ס לעבודה סוציאלית; ו' 19—20; 422	06.1

נישאי השיעורים:
 גישות שונות לעוני, סעד ורווחה: דרוניזם סוציאלי; פטרנליזם;
 מאבק מעמדי ואחריות המדינה.

שילבים בהתפתחות מדינת הרווחה המודרנית: הרקע לחקיקה הסוציאלית בגרמניה ובאנגליה בשלהי המאה ה-19 ובראשית המאה ה-20; המשבר העולמי בין שתי המלחמות והשלכותיו; תכנית בוורידן; אסכולות מודרניות של מדינות רווחה.

זרמים בסוציאליות	233.2320.01.5
דרישות מוקדמות: 233.1102 <i>להכניס את השאלה</i>	
א' 10—8; 202	
הסוציאליזם האוטופי; מרכס ואנגלס; האנרכיזם; התנועה באנגליה; האינטרנציונל הראשון; תנועות סוציאלי-דמוקרטיות והאינטרנציונל השני (התנועה הרוסית, הגרמנית והצרפתית) — קאוטסקי, ברנשטיין, רוזה לוקסמבורג, ז'ן ז'ורס וכו'; הבולשביזם והקומינטרן (לנין, סטלין ומתנגדיו); תנועות סוציאליסטיות בלתי תלויות; הסוציאליזם בארצות מתפתחות; תנועות ואידיאולוגיות בסוציאליזם בן זמננו.	
במסגרת השעור יגישו התלמידים עבודות בכתב. בסוף השנה הערך בחינת מעבר.	

פסיכולוגיה תעשייתית	233.2220.01.7
דרי' א' אוסטר ש' 2	
ב' 19—17; 104	
שעור זה יעסוק בהתנגדות אנושית במסגרת תעשייתית. הנושאים, שסביבם ממוקד השעור הם:	
א) נוהלי בחירה; מיון ושבוץ עובדים; בניית קריטריונים; מבחנים פסיכולוגיים וראיונות; הערכות עיסוקים; למידה והדרכה.	
ב) המפעל כמערכת חברתית; יהסי אנוש; צרכי הפועל; מחקרי הותרון; מוטיבציה; תמריצים ועבודה; פריון עבודה; מנהיגות בעבודה.	
ג) השפעות הסביבה: עייפות, תאונות, הנדסת אנוש.	

אחד השעורים הבאים:

שוק העבודה	233.2222.01.3
דרי' י' לבנברג, גיל שעל שו"ת 3	
ה' 20—17; 205	
הרכב ומבנה כוח עבודה; כוח העבודה בישראל — מאפיינים כלליים; תיאוריות שוק העבודה; היצע וביקוש בשוק העבודה; מבני שכר ושוק העבודה.	

סוגיות נבחרות בתולדות תנועת העבודה בישראל	233.2301.01.5
דרי' י' סלוצק, דרי' ד' גלעד שו"ת 3	

דרישות מוקדמות : 233.1301

טרימי' א' : ב' 9 — 8 ; 104	דר' ד' גלעדי
ג' 8—10 ; 208	דר' י' סלוצקי
טרימי' ב' : ב' 8—10 ; 104	דר' ד' גלעדי
ג' 9—10 ; 208	דר' י' סלוצקי
טרימי' ג' : ב' 9 — 8 ; 104	דר' ד' גלעדי
ג' 8—10 ; 208	דר' י' סלוצקי

השעור יעסוק בחמש סוגיות :

א. הפועל העירוני — צמיחת שכבת פועלים עירונית ; שיטות הפעולה והפסי הארגון באיגוד המקצועי ; מועצת הפועלים ותפקידיה ; שכונות העובדים ; התנועה הקיבוצית והעיר ; התפתחות האופוזיציה המקצועית (סיעה ב').

ב. המשק העצמי — ההסתדרות כגוף קבלני וכמארגן עבודות ; רעיון „חברת העובדים“ ופירושו ; השלב הראשון בתולדות „סולל בונה“ ו„המשביר“ ; הקואופרציה היצרנית והשרותית ; „סולל בונה“ המחזור דש, ציונים בתנועה ומחוצה לה על מקומו החברתי והכלכלי של המשק ההסתדרותי.

ג. הבטיה הערבית בתנועת העבודה — בעית העבודה הערבית מבחינה היצרנית ופנימית ; הארגון המשותף „ברית פועלי ארץ-ישראל“ ; דיונים על דרכי המדיניות הציונית כלפי הערבים.

ד. שלבי ההתפתחות של ההתישבות העובדת מראשיתה ועד להקמת המדינה — קבוצה קטנה, קיבוץ גדול ומושב עובדים ; כבוש עמקי יזרעאל ; התישבות האלף ; בימי חירום ומלחמה.

ה. אספקטים כלכליים של ההתישבות העובדת בימינו — מבוא לכלל-כלה הקלאית של ישראל ; נתוח כלכלי של קיבוץ ומושב-עובדים ; מושבי העולים.

ציון המעבר בשעור זה יהיה מרכב מהגורמים הבאים : שתי עבודות בכתב, תרגילים על סיורי הלימוד, בחינת ביניים (בדיקת קריאת חובה) ובחינת מעבר.

השופט ישראל גלעדי שו"ת 3

דיני עבודה

233.2205.01.8

ד' 18—16 ; 103

לשעור שני חלקים :

חלק א' : מהות משפט העבודה ותולדותיו. ארגון העבודה הבינלאומי. העובד השכיר והעובד העצמאי. המעבידים לסוגיהם. יחסי העבודה ביחסים חוזיים. העובד כבעל סטאטוס. החוזה האישי והחוזה הקיבוצי. ניתוק יחסי העבודה. האיגוד המקצועי ומעמדו המשפטי. סכסוך העבודה ותוצאותיו המשפטיות. דרכי יישוב סכסוכי עבודה. כתי הדין לעבודה. ארגון העבודה הבינלאומי.

חלק ב' : תנאי העבודה : השכר ותנאים סוציאליים ; פיצויי הפיטורים ; העובדים בעלי תוכיות המיוחדות ; בטיחות בעבודה.

ציון המעבר יהא מורכב מבחינה בטרימסטר הראשון ומבחינת מעבר.

- 233.3101.01.8 המבנה המוכרי של יחסי עבודה בישראל
 דר' א' דניאל, דר' ד' יעקובסון, דר' א' שירום שו"ת 2
 ג' 18—20 ; 101
 השיעור יתנהל בשלשה מישורי דיון:
 (א) נציגות העובדים במערכת יחסי העבודה (טרימי' א')
 (ב) נציגות המעבידים והמנהלים במערכת יחסי העבודה (טרימי' ב')
 (ג) יחסי העבודה במשק העובדים ההסתדרותי. (חלק מטרימי' ג')
 התלמידים יחויבו להגיש עבודה סמינריונית באחד מהמישורים דלעיל
 ועבודת-שדה (רפרט) במישור שני.

אחד השעורים הבאים

- 233.3105.01.9 סוגיות נבחרות בכלכלה שיתופית *
 דר' א' דניאל, דר' ד' גלעד שו"ת 2
 דרישות מוקדמות — הקואופרציה בעולם ובישראל (תיאוריה קואופר-
 טיבית).
 ב' 18—20 ; 106
 מהות ויסודות של הכלכלה השיתופית; דגמים של מפעלים שיתופיים;
 שיתוף פעולה וחסידגומלין בין הסקטורים הקואופרטיביים השונים;
 השיתוף האזורי — אספקטים כלכליים וחברתיים;
 מפעלים מעורבים בישראל (בעלות משותפת של הון ממלכתי, הסתדרות
 ופרטי).

הפרובלמטיקה המשקית והרעיונית של מושבי-עובדים בישראל.

- 233.3111.01.7 מנהיגות בארגוני עבודה
 דר' אריאל אוסטר שו"ת 2
 ג' 15—17 ; 202
 השעור נועד להקנות לתלמיד מושגי יסוד בשיטות מנהיגות הנהוגות
 בעבודה וכן ללמד ולבחון את הקשר שבין אופי-המנהיגות ומופעי
 עבודה שונים כגון: פריון עבודה, מורל, העדרויות וכו'.

- 233.3112.01.5 דמוקרטיה תעשייתית
 דר' א' גלברון שו"ת 2
 ה' 10—12 ; 316
 גישת המערכות לדמוקרטיה תעשייתית.
 הגורמים המעצבים והמשנים: משטר, מבנה המשק, מפלגות פוליטיות,
 מדיניות ומבנה של ארגוני עובדים ומעסיקים. המימד הדואליסטי:
 ארגון-עבודה ואיגוד-מקצועי (בארבע הרמות — מקומי, איזורי, לאומי,
 בינלאומי).
 קריטריונים ודפוסיים של דמוקרטיה תעשייתית. המניעים של הגורמים

* במסגרת שיעור זה יינתנו מספר הרצאות ע"י פרופ' גלסט.

המעורבים. תחומים ורמות בשיתוף עובדים בארגון עבודה ובאיגוד מקצועי.

צורות התיישבות בישראל : כתיבה חברתית-מכללית 233.3303.01.0

ג' 18—16 ; 105 דר' ד' גלעדי שות' 2

השעור מורכב משלשה חלקים :

1. א) המושבה : דמותן של המושבות הותיקות ושל האכר היהודי בתוכן ; התמורות במושבות הגדולות ושלבי ההפכותן לעיירות.
- ב) מרכיבים כפריים : הווצרותם „מלמטה“ לפני הקמת המדינה ; הקמת מרכיבים „מלמעלה“ אחרי הקמת המדינה ; צורות שונות של מרכיבים כפריים ושל שתוף אזורי ; הוכחה על מהות ותפקידי המרכיבים. (טרימסטר א').

המושב :

2. א) המושב השיתופי.
 - ב) מושבי המעמד הבינוני (בהדגשת ישובי עולי גרמניה בשנות השלושים).
 - ג) מושבי העולים : נתוח סוציולוגי וכלכלי ; מקומם בתברה הכפרית הישראלית. (טרימ' ב').
3. רפרטים של תלמידים : עבודות שדה העוסקות בארועים מתוך הגרסאים הנ"ל. (טרימ' ג').

מדיניות סוציאלית בישראל 233.3108.01.3

דר' א' דניאל ס' 2

א' 17—15 ; 421

קריטריונים לקביעת מהותה ואופיה של מדינת רווחה. מדינת ישראל כמדינת רווחה ; הפרובלמטיקה הדמוגרפית ; המיבנה הסוציאלי של האוכלוסיה ; רמת חיים ; בעית התעסוקה ; מצב התחלואה ; החנוך ובעיותיו ; תנאי שכונ ; הביטוח הסוציאלי בישראל — צורות ביטוח (רשות וחובה) ; קרנות הביטוח של ההסתדרות ; הטבנה הארגונית והתפקודי ; זכויות החברים בקרנות.

הביטוח הלאומי בישראל ; התכנון הסוציאלי ; הוק הביטוח הלאומי ; שלבים בהגשמת התכנית לביטוח סוציאלי כולל.

זרמים רעיוניים בתנועת העבודה הישראלית 233.3100.01.0

דר' 11—9 ; 421 דר' יהודה סלוצקי ס' 2

דרישות מוקדמות : שעורי קבוצה ב' (שנה ב')

הסמינריון יוקדש לתולדות תהליכי האיחוד והפילוג בתנועת העבודה מראשיתה ועד ימינו, תוך ניסיון לאתר את הגורמים היסודיים לתהליכים אלה מבחינה הסטורית, פוליטית וסוציולוגית. בשנת הלימודים תשל"א יהיה הנושא המרכזי „השמאל“ בתנועת העבודה הציונית-סוציאליסטית, מקורות יניקתו, יסודות האידיאולוגיה שלו, מפלגותיו ומשבריו. הטרימסטר הראשון יוקדש להרצאות מבוא ולקריאת מקורות, ניתוחם ודיון בהם. בטרימסטר השני והשלישי יתוספו רפרטים של התלמידים וסיכומי עבודות סמינריוניות.

חובתם של התלמידים להשתתף בפגישות השבועיות של הסמינריון, להגיש רפרט אחד ועבודה סמינריונית אחת בכתב ולעמוד בבדיקת קריאת חובה.

233.3206.01.5 **ניעות בארגונים מורכבים** דר' אריה שירום ס' 2
דרישות מוקדמות: 233.2201; שיעורי קבוצה א' (שנה ב')
ד' 11—9; 419

הטרימסטר הראשון יעסוק בסקירת מכוונות חדשות בהתנהגות ארגונית ובבעיות המתודולוגיות של מהקר התנהגות ארגונית. הטרימסטר השני יעסוק במודלים של מעברים אנושיים אנכיים בארגונים ובמושג קו הקריירה. הטרימסטר השלישי יעסוק בניעות (מוביליות) אופקית בתוך ארגונים וכן בתופעת הניעות הבינ-ארגונית.

התלמידים יגישו עבודה סמינריונית שתהיה עבודה שדה על אחד הנושאים שידונו בטרימסטרים ב' ו-ג' וכן יגישו רפרט — סיכום הספרות בנושא עבודתם הסמינריונית.

233.3113.01.3 **הפרישה מן העבודה** דר' ד' יעקובסון ס' 2
ג' 18—16; 421
(התכנית תפורסם במועד מאוחר יותר)

החוג ללימודי עבודה

תואר שני

התכנית תהיה מורכבת מלימודי חובה ולימודי התמחות:
מוצעים שלושה מסלולי התמחות:

- א. יחסי עבודה וניהול כוח אדם;
- ב. שוק העבודה;
- ג. נושאים היסטוריים-רעיוניים: תנועות פועלים בארץ ובעולם.

2. תנאי הקבלה

(א) סמכות קבלת תלמידים ללימודי מלמ"ח היא בידי הוועדה ללימודים מתקדמים של החוג, (להלן: „הוועדה“).

(ב) בתלמיד בלימודי מוסמך יחשב בוגר החוג ללימודי עבודה, שרמת הציונים הממוצעת שלו היא „טוב“ לפחות ושאישר על ידי הוועדה.

(ג) בתלמיד בלימודי מוסמך יוכל להחשב תלמיד אשר סיים לימודיו לקראת התואר ב"א בפקולטה למדעי החברה של אוניברסיטת תל-אביב או של אוניברסיטת מוסרס אחרת ברמת ציונים ממוצעת של „טוב“ לפחות ושאישר על ידי הוועדה.

(ד) במועמד ללימודי מוסמך יוכל להחשב תלמיד שסיים לימודיו לקראת התואר ב"א בפקולטאות אחרות של אוניברסיטת תל-אביב או של אוניברסיטת מוסרס אחרת, בתנאי שהרמה הממוצעת של ציוניו היא „טוב“ לפחות.

(ה) תלמידים ומועמדים כמצויין ב — (ג) — (ד) עשויים להדרש להשלים מינימום של שעורים (אם כשעורי „הכנה“ ואם כשעורי „השלמה“) — לפני או תוך כדי שנת הלימודים הראשונה, הכל ע"פ החלטת הוועדה.

3. סדר הלימודים

לימודי התואר השני ימשכו שנתיים, אך התלמיד יחוייב לסיים את לימודיו תוך ארבע שנים מיום קבלתו כתלמיד לתואר שני בחוג. התלמיד ילמד מינימום של 24 שעות לפי הפירוט שבלוח הבא. (יודגש שעקרונית קיימת אפשרות של החלפת שיעורים) של מסלול אחד בשיעורים) של מסלול אחר, בהתאם לרקע התלמיד, וזאת באישור הוועדה).

למרות שעקרונית פתוחים מסלולי ההתמחות לכל תלמיד, תקבע העדיפות בהתחשב ברקע הלימודי של התלמיד :

מסלול התמחות א' מומלץ במיוחד לתלמידים בעלי רקע במדעי החתנהגות, כגון סוציולוגיה או פסיכולוגיה ;

מסלול התמחות ב' מומלץ במיוחד לתלמידים בעלי רקע בכלכלה.

מסלול התמחות ג' מומלץ במיוחד לתלמידים בעלי רקע בהיסטוריה.

תכנית הלימודים

שנה א'

שעורי חובה

233.4200.01.7	מערכות תאורטיות ביהסי עבודה ד' 15—13 ; 207	דר' א' שירום ש' 2
	מטרת השיעור להקנות לתלמידים יכולת הבנה וכלי נתוח של תיאוריות בלימודי עבודה. השיעור יכלול, בין השאר, את הנושאים הבאים : מבוא לתאוריות בלימודי החברה ; נתוח תיאוריות ובניית תיאוריות ; גישת מערכות ביהסי עבודה והבקורת עליה ; תאוריות יחסי עבודה במערב אירופה וארצות הברית ; תיאוריות יחסי עבודה של ארצות הגוש המזרחי.	
233.2205.01.8	דיני עבודה לשעור שני חלקים :	חשופט י' גלעדי ש' 2
	חלק א' : מהות משפט העבודה ותולדותיה. ארגון העבודה הבינלאומי. העובד השכיר והעובד העצמאי. המעבידים לסוגיהם. יחסי העבודה כיהסים חוזיים. העובד כבעל סטאטוס. החוויה האישי והחווה הקיבוצי, ניתוק יחסי העבודה. האיגוד המקצועי ומעמדו המשפטי. סכסוך העבודה ותוצאותיו המשפטיות. דרכי יישוב סכסוכי עבודה. בתי הדין לעבודה. ארגון העבודה הבינלאומי.	
	חלק ב' : תנאי העבודה : השכר ותנאים סוציאליים ; פיצויי הפיטורים ; העובדים בעלי הזכויות המיוחדות ; בטיות בעבודה.	

- ציון הטעם יהא מורכב מבחינה בטרימסטר הראשון ומבחינת מעבר.
- 224.4205.01.5 שיטות מחקר למתקדמים (א) שו"ת 2
(ראה תוכנית לימודי מלמ"ח של החוג לסוציולוגיה).
- תלמידי מסלול התמחות ב' — שוק העבודה — יוכלו לשמוע את השיעור
מבוא לאקונומיקה (ראה תוכנית לימודי מלמ"ח של החוג לכלכלה).
במקום שיטות מחקר מתקדמות: במידה וכבר שמעו שיעור זה במסגרת
לימודי ה"ב"א, יהיו חייבים בשעה שנתית אחת של שיטות מחקר
מתקדמות, בהתאם לקביעת הוועדה.
- תלמידי מסלול התמחות ג' אינם חייבים בשמיעת השיעור בשיטות מחקר.

מסלול התמחות א':

יחסי עבודה וניהול כ"א

- 233.4201.01.5 עיקרים בניהול חבר עובדים
ה' 10—8; 314 דר' א' גלברזון, דר' ד' יעקבסון שו"ת 2
- 233.4202.01.3 מי"מ קיבוצי ויישוב כסוכי עבודה
דר' י' לבנברג, ג' בן-ישראל שו"ת 3
- ד' 21—18; 205
- מטרת השיעור להקנות לתלמיד ידע של מודלים תיאורטיים וממצאים
אמפיריים הנוגעים לתהליך המשא והמתן הקיבוצי במדינות מתועשות
מערביות. תהליך זה יותח וישונה לתהליכי המשא והמתן המקובלים
בישראל. חלק מהשיעור יתבסס על עבודות תלמידים שבהן יחקרו
אירועים הקשורים לניהול משא ומתן בישראל, כולל אספקטים מוסדיים
של התהליך, צורת הגיבוש הפורמלי של המשא והמתן הקיבוצי בהסכם
הקיבוצי, ועוד.

השלמות משיעורי חטיבות ב"א

- 233.3301.01.7 סביא להתנהגות ארגונית דר' א' גלברזון, דר' א' אוסטר שו"ת 3
(ראה תכנית תאר ראשון לימודי עבודה)
- 233.2220.01.7 פסיכולוגיה תעשייתית דר' א' אוסטר ש' 2
(ראה תכנית תאר ראשון לימודי עבודה)
משיעורי מלמ"ח של חוגים אחרים:
שיעור בחירה, לפי אישור היועץ 3 ש'

מסלול התמחות ב':

שוק העבודה ומקורות כ"א

- 233.4401.01.1 מבנה המקצועות בחברות מתועשות דר' ד' יעקבסון שו"ת 2
ה' 12—10; 206
- השיעור ידון בהתפתחות ובמבנה המקצועות בחברות מתועשות מער-

ביות, תוך שימת לב לגורמים הסוציולוגיים והכלכליים שהשפיעו על המבנה הנוכחי של המקצועות. בשיעור יושם דגש על מקצועות הצוארון הלבן ודרך התארגנותם. כן ידון השיעור במחקרים אמפיריים שנערכו על התארגנות ודרכי גיבוש ועיצוב מקצועות מסוימים בישראל.

תיאוריה כלכלית-מאקרו
 (מתוכנית לימודי מלמ"ח של החוג לכלכלה)

השלמות משיעורי הטיבות כ"א

233.2305.01.6 תיאוריה קואופרטיבית וכלכלה שיתופית דר' א' דניאל שו"ת 3
 (ראה תכנית שנה ב' לימודי עבודה)

233.2222.01.3 שוק העבודה דר' י' לבנברג, געל שעל שו"ת 3
 (ראה תכנית תואר ראשון שנה ב' לימודי עבודה)

א"ו:

221.3350.01.6 כלכלת עבודה שו"ת 2
 (ראה תכנית הלימודים ל"ב"א של החוג לכלכלה)

מסלול התמחות ג' (היסטוריו-רעיוני) : תנועות פועלים בארץ ובעולם

בכוונת החוג לפתח לימודים במסלול התמחות היסטוריו-רעיוני. בשלב הראשון מתרכז המסלול בתנועות פועלים, בזרמים רעיוניים סוציאליסטיים ובמדיניות רווחה, וזאת משום המשקל המכריע שיש להם בנושאים הכלולים בלימודי עבודה.

תלמיד יוכל לבחור בהתמחות זו אם הוא בעל תואר ב"א בהיסטוריה או אם השלים את מכסת הלימודים הנדרשת כתנאי קבלה ללימודי מוסמך בחוג להיסטוריה. תלמידים אחרים יידרשו ללמוד שיעורי השלמה על-מנת להשלים מכסת לימודים מתאימה.

233.4303.01.9 מפלגות הפועלים בישראל — התפתחות ומגמות (ס')

ג' 18—16 ; 205 דר' י' סלוצקי ש' 2

הסמינריון יעסוק בגורמים היסודיים להצרותן של המפלגות השונות בתנועת העבודה הישראלית ושל התפתחותן הרעיונית והארגונית של מפלגות אלה.

233.4301.01.3 מפלגות עבודה בשלטון (שו"ת) דר' מ' אביזוהר ש' 2
 א' 18—16 ; 420 דר' א' מרגלית

השיעור יעסוק בפרובלמטיקה של ממשלות שיש להן זיקה רעיונית לסוציאליזם וזיקה חברתית לאיגודים מקצועיים כאשר בסיסואציות שונות הן מקבלות את המדינה לניהולן; מהי המדיניות הכלכלית והחברתית שמנהלות מפלגות פועלים בהגיען לשלטון; מהן התוצאות, המשקעים והמסקנות לגבי המשך התפתחותן של מפלגות אלה.

233.4302.01.1 מדיניות רווחה — מערכת מושגית ומודלים משווים (ש')

ה' 18—16 ; 106 דר' מ' אביזוהר, דר' א' דניאל ש' 2

השיעור יעסוק בהגדרת מושגים להבנת המערכת הכוללת של מדיניות רווחה כתוצר סוציולוגי-כלכלי-אידיאולוגי והיסטורי, וכן בניתוח משווה של שלושה מודלים למדיניות רווחה: המודל הבריטי (ואריאנט סוציאליסטי ווריאנט שמרני); המודל האמריקני (פלורליזם של מערכת

פררלית, מדינתית ופרטית); המודל הישראלי (מערכת ביטוח עיסוקי בצד ביטוח לאומי מתפתח).

שני שיעורים/סמינרים מלימודי התואר השני בהוגים להיסטוריה.

4. הכוננת תלמידים

הוועדה תמנה יועץ לכל מסלול לימודים, שיכוון את תלמידי התואר השני בשנת לימודיהם הראשונה. לא יאוחר מאשר הטרימסטר השלישי של שנת הלימודים הראשונה, על התלמיד לפנות בבקשה לאחד ממורי החוג שידריך אותו בהמשך לימודיו בהתאם למסלול התמחותו והתחום שבו מתכוון לכתוב את עבודת הגמר שלו. לאחר שקבל את הסכמת המורה, יובא מינוי המדריך לאישור הוועדה.

5. חובות התלמידים וציון גמר

לבד מעמידה בדרישות השעורים, יחוייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות: האחת, בשנת לימודיו הראשונה, והשניה בשנת לימודיו השנייה. כן חייב התלמיד לכתוב עבודת גמר. נושא העבודה יקבע בראשית שנת לימודיו השנייה תוך הוועצות במדריך. התלמיד יחוייב בהגשת הצעת עבודת גמר לוועדה לא יאוחר מאשר הטרימסטר הראשון של שנת לימודיו השנייה. לאחר אשרור ההצעה על ידי הוועדה, יוכל התלמיד לגשת לכתיבתה.

6. שיעורי הכנה למלמ"ח

מדיניות החוג היא של „דלת פתוחה“ לבוגרי חוגי הפקולטה למדעי החברה ולבוגרי חוגי פקולטאות אחרות, הן באוניברסיטת תל-אביב והן מחוצה לה, בתנאי שהוכיחו רמת הישגים נאותה בלימודי התואר הראשון. עם זאת, מתוך מגמה להגיע לבסיס — ידע שווה אצל תלמידי מלמ"ח, חיוני שתהיה לתלמידים לתואר שני הכנה מוקדמת סבירה. לאור זאת, מהווים השיעורים שברשימה הבאה — הלקוחים משיעורי ה"ב"א של הפקולטה למדעי החברה — תנאי מוקדם לכניסה לתוכנית מלמ"ח בלימודי עבודה, במעמך של תלמיד מן המניין. הוועדה תאפשר למועמדים שחסר להם חלק משיעורי הכנה אלו להשליםם בשנה הראשונה ללימודי המוסמך. תלמידים שמסלול התמחותם אינו נחייב שמיעת כל השיעורים האלה, תהא הוועדה מוסמכת לשחרר מחלקם, בהתאם לרקע לימודיהם הקודמים.

(1) מבוא לסטטיסטיקה — מתמטיקה

(2) מבוא לכלכלה

(3) מבוא לסוציולוגיה

(4) מבוא ללימודי עבודה

(5) שיטות מתקדמות במדעי החברה

(6) מבוא למחשבים למדעי החברה או מבוא לתכנות מחשבים למדעי החברה (בהתאם

לדרישות מסלול ההתמחות).

7. שיעורי השלמה למלמ"ח

במהלך לימודי ה"מלמ"ח יחוייבו תלמידים בלימודי השלמה מתוך שעורים של חטיבות ה"ב"א.

תלמידי מלמ"ח שהתקבלו ל"לימודים מתקדמים" בחוג בשנה"ל תש"ל, וכן תלמידים שסיימו או יסיימו את לימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג ללימודי עבודה, ישוחררו מאותם שיעורי מלמ"ח שכבר שמעו. לתלמידים אלה תאופשר בחירה של שיעורים אלטרנטיביים, תוך היוועצות ביועץ ואישור הוועדה.

טך שיעור לימודי מלמ"ח של התלמידים דלעיל יושלם למינימום של 24 על ידו אחת או צירוף של האפשרויות הבאות:

(א) שיעורים ממסגרת לימודי הי"ב"א של החוג ללימודי עבודה; (שנים ב' ו-ג' בתשל"א);

(ב) שיעורים ממסגרת לימודי המלמ"ח של חוגים אחרים בפקולטה למדעי התברה או פקולטאות אחרות באוניברסיטה;

(ג) קריאה מודרכת.



המגמה לחשבונאות — 225

תלמידי המגמה ילמדו לקראת תואר בוגר אוניברסיטה במדעי החברה. למרות שהלמודים במסגרת המגמה כוללים נושאים החופפים את הבחינות המקצועיות של מועצת רואי השבון, אין הם מקנים תואר נוסף לתואר בוגר. הענקת פטורים מבחינות המועצה על סמך הלמודים במגמה היא בסמכות המועצה בלבד.

הלימודים לתואר ב"א מתחלקים לארבע הטיבות:

26 שעות	1. לימודי חובה בכלכלה, סטטיסטיקה וחשבונאות
9 שעות	2. לימודי חובה במשפטים
10 שעות	3. לימודי חובה בחשבונאות
12 שעות	4. לימודי בחירה במדעי החברה
57 שעות	סה"כ

1. לימודי חובה בכלכלה, סטטיסטיקה וחשבונאות

4 ש"ת	מבוא לכלכלה	221.1100.017 [§] ✓
	ראה: תכנית שנה א' חדי־חוגית	
4 ש"ת	מתמטיקה למדעי החברה * א' ב' ג'	301.1811 * ✓
	ראה: תכנית שנה א' חדי־חוגית	

* הבחורים בלימודי בחירה בסטטיסטיקה, ילמדו חשבון דיפרנציאלי במקום קורס זה.

2	א' פס, ר"ח ש'	מבוא לחשבונאות	225.1100.01.8	✓
2	ת'	דרישות מוקדמות : בחינת כניסה * ג' 18—16 ; אולם 1 התרגיל יינתן ב-5 קבוצות :		
		קבוצה א' : א' 20—18 ; 205	02.6	
		קבוצה ב' : ב' 18—16 ; 207	03.4	
		קבוצה ג' : ג' 21—19 ; 107	04.2	
		קבוצה ד' : ד' 18—16 ; 205	05.9	
		קבוצה ה' : א' 19—17 ; 206	06.7	
מהות החשבונאות ; שיטות בניהול חשבונית ; בסיסי דוח ; עקרונות ומסכמות החשבונאות ; מאזן ודו"ח ריוח והפסד ; מחלקות וסניפים ; עקרונות לממש ריוחים.				
2	ש'	מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה **	223.1801.01.6	✓
1	ת'	דרישות מוקדמות : 122.1200 ראה : תכנית שנה א' הד"חוגית		
4	ש"ת	תורת המחירים דרישות מוקדמות : 221.1100, 221.1200 ראה : תכנית החוג לכלכלה.	221.2101.01.4	✓
2	ש"ת	כלכלת ישראל דרישות מוקדמות : 221.2101 ראה : תכנית החוג לכלכלה.	221.3100.01.5	✓
3	ש"ת	כלכלת הפירמה דרישות מוקדמות : 221.2101 ראה : תכנית החוג לכלכלה.	221.3500.01.6	✓
2	ש'	סטטיסטיקה לחשבונאים	223.2802.01.3	✓
2	ת'	דרישות מוקדמות : 225.1100, 221.1200, 223.1802 ראה : תכנית החוג לסטטיסטיקה.		

2. לימודי חובה במשפטים

2	מר ע' אסנת ש'	מבוא למשפט	540.1802.01.1	✓
1	מר צ' גוטצייט ת'			

* פטור מבחינת הכניסה בעל אתה התעודות הבאות :
סוג ד' של הסתדרות הפקידים הכללית ; סוג 3 של משרד העבודה.
** הבוחרים בלימודי בחירה בסטטיסטיקה ילמדו מבוא לסטטיסטיקה והסתברות במקום קורס זה.

ד' 20—18 ; אולם 1
התרגיל יינתן ב-4 קבוצות :

לתלמידי המגמה לחשבונאות	{	קבוצה א' : ה' 17—16 ; 313	02.9
		קבוצה ב' : ה' 18—17 ; 313	03.7
לתלמידי מדעי החברה	{	קבוצה ג' : ו' 10—9 ; 104	04.5
		קבוצה ד' : ו' 11—10 ; 104	05.2

משפט ; מנהג ומוסר ; מקורות המשפט ; המנהג ; החוק ; התקדים ; מהות המדינה ; רשויות המדינה ; שלטון החוק ; זכויות יסוד ; התפלגות המשפט לענפיו ; המשפט הפלילי ; מבנה כח המשפט ; מבוא למשפט האזרחי ; נושאי זכויות וחובות וסוגם ; חוקה ובעלות ; יסודות דיני נזיקין ; משפט מסחרי ; יסודות דיני תחומים ; הקשר החזוי ; פגמים בהתקשרות חוזים ; הפרת חוזים ; חוזים מיוחדים.

דיני מסחר 540.1803.01.9 ✓
מר מ' צלטנר ש' 2

דרישות מוקדמות : 540.1802
השעור ינתן בשתי קבוצות :

קבוצה א' : א' 19—17 ; 203 01.9
קבוצה ב' : א' 21—19 ; 203 02.7

מהותו של התאגיד ויצירתו ; חברות ; שותפויות ; אגודות שיתופיות ; שטרות ; בוררות ; פשיטת רגל ; ביטוח ; נירות ערך ; דיני עבודה (יחס עבודה ; מעמד העובד).

עקרונות יסוד ומסוי היחיד — דיני מסים א' 540.1804.01.7 ✓
ש' 2

דרישות מוקדמות : 540.1802
השעור יינתן בשתי קבוצות :

קבוצה א' : ד' 18—16 ; דר' נייגר 01.7
קבוצה ב' : ה' 18—16 ; דר' א' לפידות 02.5

עקרונות כלליים של המסים ; מטרות המס ; הגדרת המס ; סוגי המסים ; עקרונות מס הכנסה ; היקף תחולת המס ; הכנסה מעסק ; הכנסת עבודה ; הכנסה מנכס בית ; הכנסה ממסחר הדדי ; הישוב המס ; הישוב משותף ונפרד ; הישוב המס במקרים מיוחדים ; ביצוע פקודת מס הכנסה ; גביית המס ; הליך השומה והערעור ; אמצעי הרתעה ; תכנון החבות במס ; עקרונות מס רווחי הון ומס שבת מקרקעין.

מסוי תאגידים — דיני מסים ב' 540.1805.01.4 ✓
תמר ש' 2

דרישות מוקדמות : 540.1802, 225.2100, 540.1803
השעור יינתן בשתי קבוצות :

קבוצה א' : ד' 19—17 ; 110 01.4
קבוצה ב' : ד' 21—19 ; 110 02.2

קורס מתקדם בדיני מסים שעיקרו מוקדש למיסוי תאגידים לסוגיהם ; השלכות המיסוי בעת ייסודו, קיומו ופירוקו של התאגיד ; שיקולי המסים במיבנה ההון ; בחלוקת הרווחים ובדיבידנד ; חברות מעטים ; מסודות כספיים ; עידוד השקעות הון ועידוד התעשייה ; עיסקות בין-לאומיות וכפל מס.

3. לימודי תוכה בחשבונאות

2	ח' פלק, רו"ח ש'	השבונאות פיננסית	225.2100.01.7	✓
2	ת'			
		דרישות מוקדמות: 225.1100		
		השעור יינתן בשתי קבוצות:		
		קבוצה א': א' 17—15; 103	01.7	
		קבוצה ב': א' 20—18; 104	02.5	
		התרגיל יינתן בשתי קבוצות:		
		קבוצה א': ב' 20—18; 103	03.3	
		קבוצה ב': ג' 20—18; 104	04.1	
		השיעור יעסוק בעיקר בבעיות מדידה של רווחים, הכרה בהוצאות ובהכנסות, עלויות נכסים ושווים ובכסויי היחסים בין חברות בבעלות משותפת בדוחות הכספיים. כן יעסוק השעור ביסודות קריאת דוחות כספיים וניתוחם.		
2	א' פס, רו"ח ש'	חשבונאות מתקדמת	225.3100.01.6	✓
1	ת'			
		ג' 20—18; אולם 1		
		התרגיל יינתן אחת לשבועיים ב-4 קבוצות:		
		קבוצה א': א' 21—19; 202	02.4	
		קבוצה ב': א' 21—19; 202	03.2	
		קבוצה ג': ב' 18—16; 206	04.0	
		קבוצה ד': ב' 18—16; 206	05.7	
		חשבונאות ודוחות בתאגידים מסחריים שונים; חשבונאות של תאגידים בלתי מסחריים וגופים ציבוריים; מערכות לדוח; „אקויטי“ בעל המניות והערכתו; בעיות שנויות במחלוקת בחשבונאות.		
2	דר' ג' ארניה ש'	תמחיר וחשבונאות מנהלית	225.2101.01.5	✓
1	ת'			
		דרישות מוקדמות: 225.1100		
		השעור יינתן בשתי קבוצות:		
		קבוצה א': ה' 16—14; 210	01.5	
		קבוצה ב': ה' 18—16; 210	02.3	
		התרגיל יינתן בשתי קבוצות:		
		קבוצה א': א' 18—17; 104	03.1	
		קבוצה ב': ב' 19—18; 203	04.9	
		חשבונאות, מערכות מידע מינהלי ומודלים של החלטה; מיון ראשוני ומיון תפקודי של עלויות; תמחיר תהליך והזמנות; הקצאת עלויות שרותים ותוצרים משותפים; תמחיר ישיר ותמחיר ספיגה; נתוחי עלות-נפח; רווח ונקודת האזון; תמחיר תקן ונתוחי סטיות; תמחיר מבצעים וצנורות שווק; נתוחי תועלת-עלויות; מדידת הכנסה כוללת והכנסה של מחלקות בודדות; ביזור ועלויות העברה; כדאיות השקעות ותקצוב הון; תכנון רווחים; תקציב תקן ותקציב גמיש; אספקטים אנושיים		

בהתנהגות עלויות ובתכנון ופקוח תקציבי; מדידת פרוץ ורוחיות השואתית; ההקיה, טכניקות כמותיות ויישום מחשבים; בחינות כדאיות של מידע חשבונאי.

225.3102.01.2 * בקורת ומפק פנימי דר' נ' גרינבאום, רו"ח ש' 2
ת' 1

דרישות מוקדמות: 225.2100

א' 19—17; 202

ה' 21—19; 202

02.0

התרגיל יינתן אחת לשבועיים.

יסודות הבקורת; חוק רואה חשבון; אתיקה מקצועית; הבקרה הפנימית; תכנון הבקורת (תקני בקורת, נירות עבודה) דו"ח המפקד; אחריותו של רואה החשבון.

225.3120.01.4 * סמינריון בחשבונאות ✓

דרישות מוקדמות: 225.2100

הסמינריון יינתן ב־3 קבוצות:

קבוצה א': ה' 17—15; 421 דר' ב' לב, רו"ח 01.4

קבוצה ב': ה' 19—17; 421 דר' ב' לב, רו"ח 02.2

קבוצה ג': א' 16—14; 420 דר' ב' בר־לב, רו"ח 03.0

קבוצות א' ו־ב':

הסמינריון עוסק בבעיות נבחרות בחשבונאות מינהלית וכספית, תוך הדגשת יישום שיטות כמותיות (סטטיסטיקה, חקר ביצועים וכו') בהכנת נתונים חשבונאיים ובניתוחם.

קבוצה ג':

הסמינריון עוסק בבעיות נבחרות בחשבונאות פיננסית ותאוריה חשבון־נאית תוך הדגשת הלוגיקה החשבונאית והכלכלית שביסוד התיאוריה והדו"ח הכספי.

4. לימודי בחירה במדעי החברה (רק לתלמידי שנים ב'—ג' בתשל"א)

במסגרת הטיבה זו על התלמידים לשמוע 12 שעות באחד מהחוגים הבאים במדעי החברה: סוציולוגיה, מדע המדינה, סטטיסטיקה וכלכלה.

השעורים במסגרת הטיבה זו כוללים סמינריון ועבודה סמינריונית בתחום הבחירה של התלמיד. על התלמיד לבחור תכנית כזו שתאפשר לו להשתתף בסמינריון בחטיבת לימודים זו. בחוג לכלכלה לא מתקיים סמינריון, אולם על התלמיד להכין עבודה סמינריונית במסגרת החוג, בנוסף למסגרת 12 השעות. להלן דוגמאות של תכניות בארבעה חוגים:

סוציולוגיה *

224.1103.01.5 מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה שר"ת 4

* תכנית זו הינה דוגמא בלבד ואינה מחייבת. לגבי פרטים — ראה תכנית החוג.

2	ש"ת	שיטות מחקר סוציולוגיות	224.2101.01.8
		דרישות מוקדמות: מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	
		פסיכולוגיה חברתית	224.2102.01.6
		דרישות מוקדמות: מבוא לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה	

מדע המדינה *

2	ש"י	מבוא למדע המדינה	228.1101.01.0
2	ת'		
1	ש"י	משטר ישראל	228.2104.01.3
1	ת'	דרישות מוקדמות: 228.1101	
1	ש"י	שיטות מחקר	228.2102.01.7
1	ת'	דרישות מוקדמות: 228.1101	
2	ש"י	למודי בחירה	
2	ס"י	כמינריון בתחום השעור המונוגרפי	
		דרישות מוקדמות: 228.2102, 228.2104	
		2"1 ש"י שעור מונוגרפי	

סה"כ 12 שעות

ש"ת 5
2+3

סטטיסטיקה *

		חשבון דיפרנציאלי	301.1808.01.5
		במקום מתימטיקה למדעי החברה	
3	ש"י	מבוא לסטטיסטיקה והסתברות	223.1101.01.1
2	ת'	במקום מבוא לסטטיסטיקה 223.1802	
3	ש"י	תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית	223.2101.01.0
2	ת'	דרישות מוקדמות: 301.1808, 223.1101	
4	ש"י	קורסים לבחירה	
2	ס"י	כמינריון	

סה"כ 19

**7-

סה"כ 14 שעות

אנליזת סטטיסטיקה

כלכלה *

2	ש"י	שעיר השלמה	
2	ש"ת	מאקרו כלכלה	221.2102.01.2
		דרישות מוקדמות: 221.1100, 221.1200	
2	ש"י	היסטוריה כלכלית	221.2550.01.2
6	ש"י	שעירי בחירה	

סה"כ 12 שעות

* תכנית זו הינה דוגמה בלבד ואינה מחייבת. לגבי פרטים — ראה תכנית ההוג.
 ** בחוג לסטטיסטיקה נחשבה שעת הרגיל לחצי שעה שביעית. ממונין 19 השעות יש להוריד את מספר השעות בשעורים 221.1200, 223.1802. במסגרת חטיבה 1 אשר שמיעתם לא תהיה חובה על הבהורים בלימודי סטטיסטיקה.

הערה: הקורסים „תורת המחירים“ ו„כלכלת ישראל“, אינם נכללים במגוון השעות שבו חייבים תלמידי ההתמחות, שכן שמיעת קורסים אלו הינה חובה על כל תלמידי המגמה.

בחינה בהנהלת חשבונות

דרישה מוקדמת לשעור „מבוא לחשבונאות“ (225.1100) היא תעודת הנהלת חשבונות סוג ד', הניתנת ע"י הסתדרות הפקידים הכללית (או תעודת סוג 3 של משרד העבודה). סטודנטים שאין בידיהם תעודה כנ"ל, יכולים להשתתף בבחינה שתנתן ע"י המגמה לחשבונאות באוניברסיטה בחדש אוגוסט.

שעורי השלמה

תלמידים הבודדים בחטיבת הכלכלה, חייבים בשמיעת שעור אחד של שעתיים במסגרת שעורי ההשלמה.

בחינה ב„מבוא לחשבונאות“

בסיום קורס זה תערכנה שתי בחינות נפרדות — חלק א' וחלק ב', כדי לקבל ציון „עובר“ בקורס יש לעמוד בשני החלקים. תלמיד יוכל לפצל את שני החלקים ולקחתם במועדים נפרדים במסגרת מועד א' ומועד ב' באותה שנה. לתלמיד שלא יגש במועד א' לשני החלקים ינתן מועד נוסף אחד בלבד. תלמיד שיכשל במועד א' יחויב להוזר רק על החלק בו נכשל. תלמיד שיכשל באחד החלקים יחויב לשמוע את הקורס שנית, ויהיה פטור מהבחינה בחלקה הטכני — במידה ועבר אותו.

ציון גמר

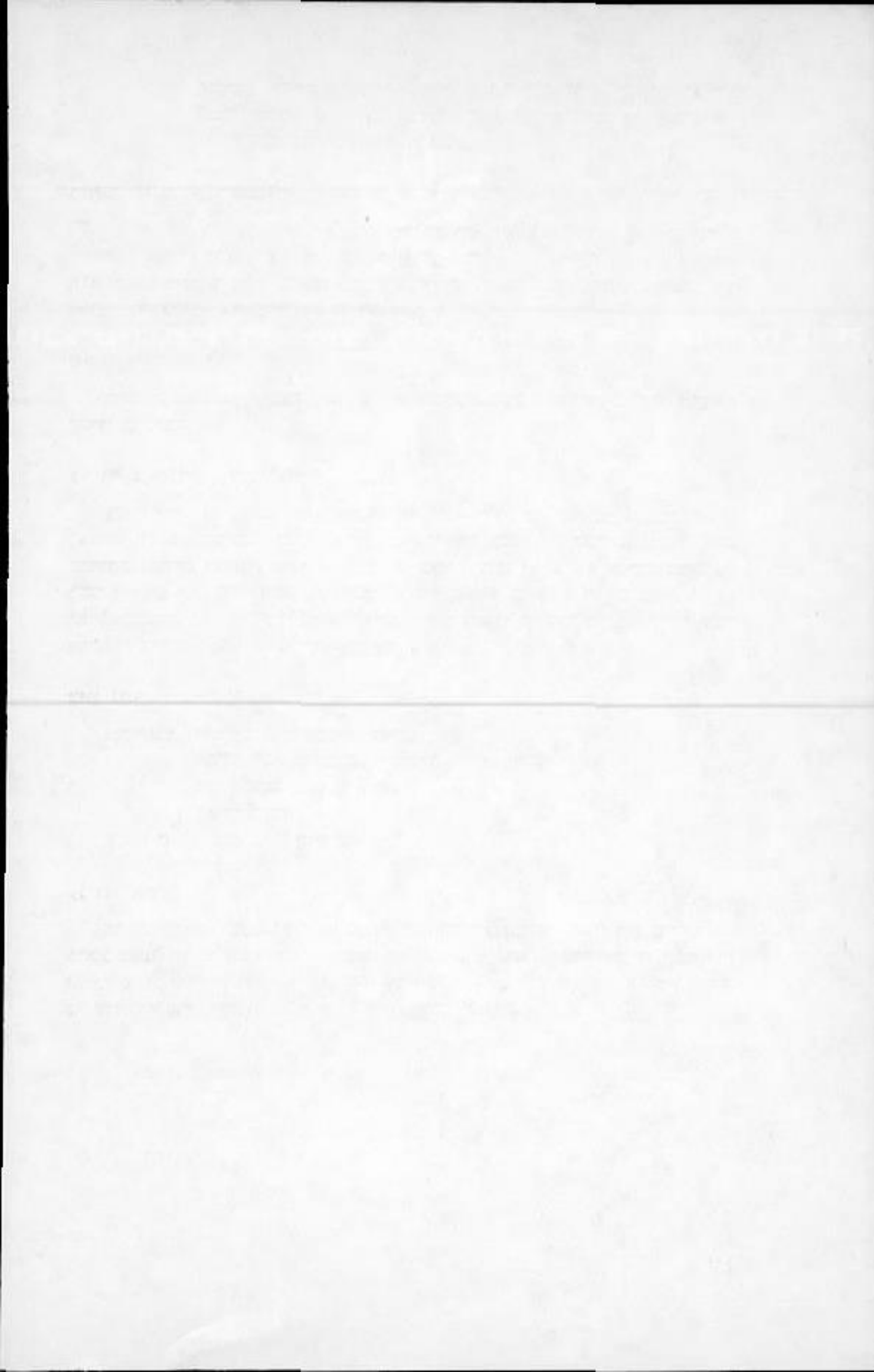
ציון הגמר יורכב מציוני המעבר לפי השקלול כדלהלן:

50%	למודי חובה בחשבונאות, כלכלה וסטטיסטיקה
25%	למודי חובה במשפט ומסים
25%	למודי בחירה

שקלול זה לא יכלול שעות תרגול.

עבודת גמר

על התלמידים תוטל חובת הכנת עבודת גמר. העבודה במסגרת הסמינריון בחשבונאות תחשב כעונה על דרישה זו במידה ותהיה בהיקף מתאים שיאושר ע"י האחראי לסמינריון ותקבל ציון „טוב“ ומעלה; אחרת, יהיה על התלמיד למצוא מנחה שלו תוגש העבודה. על עבודה זו חייב יהיה התלמיד לקבל ציון „עובר“ ומעלה.





ניברסיטת תל-אביב הפאקולטה למדעי החברה

חלק ג':

נספחים

מכון למחקר מדעי-החברה

פעילות מחקרית ענפה בפקולטה היא תנאי הכרחי לקיום רמת הוראה נאותה ולחיוניות הפקולטה כמוסד המשרת את החברה הישראלית ומשתתף בפתרון בעיותיה בשלבי התפתחותה הדינמית, נוסף על היותה מנוף לקידום המדע.

ההכרה במחקר כאחד מעמודי התווך של הפעילות האקדמית באוניברסיטה מודרנית, הביאה ביוזמת הפקולטה ובאישור סנט האוניברסיטה, להקמת המכון למחקר מדעי החברה שליד הפקולטה למדעי-החברה. בהנהלת ועדת המחקר נמצא המכון בשלבי התארגנות והיערכות לקראת פעילות סדירה בשנה"ל תשל"א.

בפקולטה מתנהלים עשרות מחקרים, בחלקם ע"י חברי סגל בודדים ובחלקם ע"י צוותות מחקר בין-דיסציפלינריים המורכבים ממורי חוגים שונים, ובמקרים מסויימים גם מחוקרים אורחים. סטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים מסייעים בביצוע מרבית המחקרים.

המחקרים הנ"ל ממומנים בחלקם ע"י מענקי מחקר, בהוקף זעום, מתקציב האוניברסיטה ובחלקם ע"י מענקים והוזים שמקורם בגורמים ממשלתיים, ציבוריים ופרטיים בארץ ובחוץ לארץ.

המכון למחקר מדעי החברה נועד להמריץ את הפעילות המחקרית בפקולטה ע"י תיאום בין צוותות מחקר שהחלו כבר בביצוע מחקרים; יוזמת פרויקטים חדשים בקנה מידה רחב; הדרכת חוקרים וסטודנטים; מתן שרותים טכניים; יצירת קשרים עם מוסדות מחקר אחרים בארץ ובחו"ל והזמנת חוקרים אורחים בעלי שיעור קומה בינלאומי; גיוס מימון למחקר ממקורות קיימים וגילוי וטיפוח מקורות חדשים; ביקורת מדעית על המחקרים ופרסומם והפצתם בקהילת המדענים ובציבור הרחב.

המרכז ללימודים אורבניים ואיזוריים

המרכז ללימודים אורבניים ואיזוריים הוקם בשנת תשל"ל במטרה לקדם את הלימודים בנושאים אלה באוניברסיטה ולהגדיל ידע למשתלמים במסגרתו. עם הקמתו הופעלה תכנית מחקרים, גובשה תכנית ההוראה ונשלחו משתלמים מהחוגים כדי להתמחות בנושאים במסגרת לימודי התואר השלישי.

תכנית המחקרים שהופעלה כוללת את הנושאים הבאים:

א. מחקרים תיאורטיים בסיסיים

1. Competitive Equilibrium of Transportation and Housing in the Residential Ring of an Urban Area.

המחקר הושלם ופורסם כמאמר מחקר מס' 1.

2. Urban Sprawl and Resource Allocation

המחקר הושלם ופורסם כמאמר מחקר מס' 2.

3. Alternative Approaches to the Locational Reference of the Household

4. The Effects of Economies of Agglomeration and Transportation Costs in Determining Urban Form.

ב. מחקרים אמפיריים בביצוע

1. „החשיבות של המשיכה ההדדית בין מקומות המגורים ומקומות התעסוקה בקביעת התפרשות שמושי הקרקע במרחב אורבני“.

2. „בעיות אורבניות ואינטגרציה פוליטית“.

3. „חוקי התכנון הפיזי — מחקר משוה“.

בתשל"ל גובשה תכנית העבודה של המרכז בתחום ההוראה, בהתאם לתכנית זו יוגהגו בהדרגה החל משנת תשל"א לימודי התמחות בתחום האורבני והאיזורי במסגרת החוגים של הפקולטה. בשנת תשל"א מוצעת כבר תכנית התמחות כזו במסגרת החוג לכלכלה (ראה „כלכלה“). החל משנת תשל"ב יורחבו מסגרות ההתמחות בחוגים האחרים של הפקולטה. מסגרות אלו יהיו את הבסיס ללימודי תעודה שיוגהגו בעתיד. פרטים בדבר תכנית התעודה יפורסמו לקראת פתיחת התכנית.

המכון לחקרי עבודה וחברה

המכון מקיים מחקרים בתחום מדעי החברה, בנושאים עיוניים, חברתיים, כלכליים, והיסטוריים הרלוונטיים לתחום הכולל של מדעי העבודה במובנם הרחב. מחקרי המכון מבוצעים בתמיכת ההסתדרות הכללית.

בראש המכון יעמוד ועד מנהל, מורכב מאישי ציבור ונציגות האוניברסיטה. נשיאי הכבוד של הוועד המנהל הציבורי הם מזכיר ההסתדרות ונשיא האוניברסיטה. ועדה מיעצת ובראשה מנהל המכון מתווה את מדיניות המחקר ותוכניות המחקר ויוזמת מתקרים חדשים.

המכון החל בפעולתו באמצע שנת הלימודים תש"ל. עד עתה אישר המכון עבודות מחקר בנושאים הבאים:

- (1) השקעות בהון אנושי בתנאי אי-ודאות ;
- (2) מארכסיום אינסטיטוציונלי והלכה ומעשה של דיקטטורת הפרולטריון ;
- (3) מפלגת אחדות-העבודה 1919—1930 ;
- (4) הגורמים הקובעים התפשטות חידושי גיהול בתעשייה הישראלית : חקר התפשטות שיטות שכר עידוד לסי תפוקה.

דיקאנאט הסטודנטים

תפקידי דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מסייע לסטודנטים בכל התחומים הנוגעים להייהם החברתיים והציבוריים, תוך קשר הדוק עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקדמיים והמינהליים של האוניברסיטה. דיקאנאט הסטודנטים מסייע בידי הסטודנטים בפתרון בעיותיהם האישיות.

לרשות הדיקאנאט עומדים אמצעים רבים ומגוונים, כגון:

1. קרנות לסיוע ספסי

א. הלוואות מקרן הלוואות של אוניברסיטת תל-אביב. מטרת הקרן לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם. כמו כן, לעזור, לאמץ, לקדם ולעודד, על ידי השתתפות במימון או על ידי מתן סיוע ספסי למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים. טפסי בקשה להלוואות אפשר להשיג בלשכת דיקאנאט הסטודנטים. על מבקש הלוואה לפרט את נימוקי בקשתו. הלוואה ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת בתשלומים קטנים, מיד עם קבלתה.

ב. טפסי בקשה להלוואה (תשל"א) מקרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה, ניתן לקבל במזכירות דיקאנאט הסטודנטים ובמזכירות הפאקולטות השונות. את טופס הבקשה יש למסור למזכירות הפאקולטה אליה נרשמת. הלוואה ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת שנה לאחר תום הלימודים.

ג. הנחות בשכר-לימוד. תלמידים נזקקים, כולל אלה הלומדים לימודים חלקיים, יכולים לפנות בבקשה לקבלת הנחה בתשלום שכר-לימוד. תלמידים אלה ימלאו את הטופס „בקשה להנחה בשכר-לימוד“ (אותו ניתן לקבל במזכירות דיקאנאט הסטודנטים) וישלחוהו, בהתאם להנחיות המופיעות עליו, ישירות לדיקאנאט הסטודנטים באוניברסיטה. בקשה ניתן להגיש עד תום החודש הראשון ללימודים.

2. דיור במעונות הסטודנטים

תלמידים המעוניינים בדיור במעונות הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב, יכולים לקבל טפסי בקשה לדיור במזכירות דיקאנאט הסטודנטים. בקשותיהם תובאנה לדיון בדיקאנאט. בקשה ניתן להגיש עד לתאריך 20.9.70.

3. יעוץ למיטמרים ולסטודנטים עולים

התל משנת הלימודים תשכ"ט נתמנו ברוב חוגי הלימוד יועצים לסטודנטים עולים, הפועלים בתיאום עם לשכת דיקאן הסטודנטים ועם ראשי החוגים ומוריהם.

בתחילת שנת הלימודים תשל"א הפורסמנה שעות הקבלה של היועצים בחוגים.

4. שינויי-עור לסטודנטים עולים

סטודנט עולה, המעוניין בקבלת עזרה בלימודיו, ימציא לדיקאנט הסטודנטים תמלצה מיועץ החוג בו הינו לומד. דיקאנט הסטודנטים ידאג למתן שיעורים פרטיים במקצועות שיומלצו ע"י היועץ.

5. טיפול בהתרת קריאה לשרות מילואים של תלמידים וסגל הוראה

א. תלמידים — ממלאים טפסים בהסתדרות הסטודנטים, אצל רכז המילואים והדיקאנט מעביר הבקשות, לאחר סינון ובדיקתן, אל הרשות הצבאית המטפלת בהן.

ב. מורים — ממלאים טפסים במוכרזיות החוגים, מצרפים מכתב של ראש החוג עם פירוט שעות ההוראה, נושאי ההוראה ומספר התלמידים בכל שיעור. הטפסים מועברים לדיקאן הסטודנטים, אשר מעבירם לרשות הצבאית.

6. חילופי סטודנטים

דיקאנט הסטודנטים נמצא בקשר עם מוסדות איסת"א ואיס"ק ומטפל בחילופי סטודנטים דרך מוסדות אלו. פרטים מובאים לידיעת הסטודנטים במשך שנת הלימודים.

7. קשרים עם גורמים שונים באוניברסיטה

דיקאנט הסטודנטים מקיים קשרים עם דיקאני הפאקולטות, ראשי החוגים, יועצי החוגים, המוכרות האקדמית וגורמי המינהלה הכלליים.

מבנה לשכת דיקאן הסטודנטים

הדיקאן — פרופ' א' יקימובסקי

עוזר לדיקאן — מר' א' הירש

מוכירת הדיקאנט — גב' ל' הרשמן.

נוהל לקורסי אנגלית כלימוד עזר

(א) כללי

אוכלוסיית בחינות מיון

1. כל מועמד ללימודים בפאקולטות למדעי הרוח, למדעי הטבע, למדעי החברה ולבית הספר לעבודה סוציאלית, חייב לעמוד בבחינת המיון באנגלית, אלא אם הוא פטור מבחינה זאת על פי § 2 של „תקנון בחינות מיון ולימוד אנגלית כמקצוע עזר“.

פטורים על-פי בחינות מיון

2. נמצאה רמת ידיעותיו בבחינת המיון מתאימה לנדרש ביחידות הלימוד הנ"ל, פטור התלמיד מכל בחינה נוספת.

תוקף ציון מיון

3. תוצאות בחינות המיון התחת לרמת פטור הן בעלות תוקף לשנתיים מתאריך הבחינה.

קורסים מרוכזים

4. למען אלה מבין המועמדים והתלמידים אשר רמתם נמצאת למטה מן הדרוש לתלמיד ביחידות הלימוד הנ"ל, מקיימת האוניברסיטה מערכת של קורסים ברמת מכינה וברמת מתקדמים. רוב הקורסים האלה מתקיימים בחופשת הקיץ וההשתתפות בהם היא תמורת תשלום.

מטרת הקורסים

5. אין האוניברסיטה מחייבת את תלמידיה להשתתף בקורסים הנזכרים ב-§ 4, אלא עשויים הם לסייע למועמד או לתלמיד להגיע לרמת הידיעות הנדרשת באנגלית.

זיקה לתקנות יחידות הלימוד

6. משך הזמן לרכישת ידיעת האנגלית הנדרשת באוניברסיטה נקבע בתקנותיה של יחידות הלימוד וכל האמור בנהל זה הוא כפוף לתקנות אלה.

(ב) רמות הקורסים

שתי רמות

7. הקורסים במסגרת לימודי עזר באנגלית ינתנו בשתי רמות, לפי רמת ההישגים בבחינת המיון:

- (7.1) מכינה, הכוללת 100 שעות לימוד ;
(7.2) מתקדמים, הכוללת 100 שעות לימוד.

מעבר מרמה לרמה

8. מעבר מקורס ברמת מכינה לקורס ברמת מתקדמים :
(8.1) עמד התלמיד בהצלחה בקורס ברמת מכינה, יוכל תוך שנתיים מסיום הקורס להרשם לקורס ברמה מתקדמת ולא ייבחן שנית בבחינת המיון.
(8.2) עמד התלמיד בהצטיינות בקורס ברמת המכינה, יוכל להירשם לקורס ברמה מתקדמת מבלי שיחוייב בתשלום בעבורו, ו/או להיבחן בבחינת סוף-קורס ברמה המתקדמת.

מילוי הדרישה לגבי אנגלית

9. עמד התלמיד בהצלחה בקורס ברמה המתקדמת, מילא בכך את חובותיו באנגלית כמקצוע עזר.

נוהל מעבר

10. אין מעבר מרמה לרמה בקורסים לאנגלית כמקצוע עזר, אלא לפי תוצאות של בחינות הקורס (כולל בחינת סוף-קורס), או על פי אישור מיוחד (בכתב) מהאחראי על היתירה ללימודי עזר באנגלית.

ג) התקבלות לקורס

מי מתקבל

11. מתקבלים לקורס באחת משתי הרמות מועמדים אשר :
(11.1) שובצו לרמה המתאימה על סמך תוצאות בחינות המיון.
(11.2) קיבלו רשות מטעם היתירה ללימודי עזר באנגלית להשתתף בקורס ברמה המתאימה עפ"י נתונים כגון : סיום בהצלחה של שלב מתחיל או מכין באוניברסיטת ת"א, סיום בהצלחה של קורס הכנה ללימודים אקאדמיים במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה בארץ וכיו"ב.

סדרי התקבלות

12. ההשתתפות בקורס לאנגלית כמקצוע עזר כרוכה בתשלום (ראה להלן) ובתשלום במועדים, אשר יפורסמו על לוחות המודעות ביחידה ללימודי עזר באנגלית וביחידה לרישום, לקבלה ולמעקב.

ד) סדרי רישום ותשלום

רישום

13. לא יתקבל לקורס באנגלית כלימוד עזר תלמיד, אלא אם נרשם במועד שנקבע לכך וסידר את התשלום המגיע.

תשלום

14. סידרי תשלום :
(14.1) התשלום בעד הקורס ברמת מכינה, כולל דמי רישום ובהינות — 160 ל"י.
(14.2) התשלום בעד קורס ברמת מתקדמים, כולל דמי רישום ובהינות — 160 ל"י.
(14.3) בעת ההרשמה לקורס יש לשלם את כל הסכום, לפי ההנחיות שבשובר התשלום אשר יימסר לכל מועד.
(14.4) בקשות להנחה או לתשלום בשיעורין יש להפנות ליחידה לענייני שכר לימוד באוניברסיטה.

ביטול השתתפות

15. החליט התלמיד לאחר הרישום, אך לפני תחילת הקורס, כי לא ישתתף בקורס זה, יוכל :
(15.1) לבקש החזרת דמי הקורס, למעט דמי רישום בסך 10 ל"י.
(15.2) להשתתף בקורס לאנגלית כלימוד עזר, ברמה בה סווג, במשך שנה אחת ללא כל תוספת תשלום. במקרה זה, חייב התלמיד להודיע לפני תחילת הקורס ממנו יצא על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו, ועליו להירשם לקורס החדש בעת הודעתו בדבר ויתור על השתתפותו בקורס אליו נרשם תחילה.

הפסקת השתתפות

16. החליט התלמיד, תוך שבוע ראשון של הקורס בו הוא לומד, להפסיק את השתתפותו יוכל :
(16.1) לבקש החזרת דמי הקורס תוך ניכוי בסך 60 ל"י.
(16.2) להיכנס, ללא תוספת תשלום, לשבוע שני של קורס אחר, ברמה בה שובץ, במשך אותה שנה. במקרה זה, חייב התלמיד להודיע על כוונתו להשתתף בקורס אחר ברמה זו ולהירשם לקורס החדש בעת הודעתו על הפסקת לימודיו.

חובת ההודעה על ביטול ההשתתפות בקורס

17. תלמיד שלא פעל לפי האמור בסעיפים 15.1 או 16.1, לא יוחזרו לו דמי התשלום עבור הקורס.

העברת זכות ההשתתפות מקורס לקורס

18. החליט התלמיד על אי השתתפות או על הפסקת השתתפותו בקורס במועד מאוחר יותר מאלה שצויינו בסעיפים 15—16, יוכל להמשיך תקופה מקבילה לזאת שהפסיד, בתנאי שיירשם לקורס (חדש) בעת הודעתו על הפסקת הלימודים.

מועד הגשת בקשה להחזרת דמי הקורס

19. בקשות להחזרת דמי קורס תדונה תוך 6 חודשים מתשלום דמי הקורס, ולא תוכרנה בקשות כנ"ל אשר התקבלנה לאחר התקופה הזאת.

ה) ההשתתפות בקורס

חובת ההשתתפות בשיעורים

20. תלמיד בקורס לאנגלית כמקצוע עזר ישתתף בכל השיעורים הבחינות שנקבעו במסגרת קורס זה, יכין עבודות בית וינהג לפי הוראות מוריו. לא יופיע התלמיד ליותר מאשר 12 שיעורים (3 ימי לימוד) במשך הקורס, ייחשב כאילו הפסיק את לימודיו.

אישור מיוחד להעדרות

21. במקרים יוצאים מן הכלל, יוכל התלמיד להודיע מראש על העדרותו ממספר שיעורים העולה על 12 (3 ימי לימוד); אם יאושר הדבר לאותו תלמיד ע"י האחראי על היחידה ללימודי עזר באנגלית, ימשיך הוא להחשב כתלמיד בקורס.

העדרות בעקבות מחלה

22. במקרה של מחלה, אם נאלץ התלמיד להיעדר מקורס יותר מ-12 שיעורים (3 ימי לימוד) ישנה ליחידה וימציא תעודת רופא. האחראי על היחידה יתליט על מעמדו, בהתחשב עם ההישגים בלימודיו ובתקופת זמן היעדרו.

ו) ספרי לימוד

רכישת ספרי לימוד

23. בעת ההרשמה, יקבל התלמיד רשימת ספרי לימוד ומילון, אשר יוכל לקנותם במפעל השיכפול של אוניברסיטת ת"א או בכל מקום אחר שייראה לו. כל תלמיד חייב להיות מצויד בספרים ביום התחלת הקורס ועל כל פנים לא יאוחר מהיום השלישי ללימודיו בקורס. על עזרי לימוד אחרים (עיתונים, דפים משוכפלים וכיו"ב) יודיע המורה בעת השיעורים בקורס עצמו. המחיר הכולל של ספרי הלימוד יוכל להגיע עד סכום של כ-40 ל"י.

ז) בחינות

נוהל וחומר הבחינות

24. נוסף על כחנים ומבחני ביניים, אשר ייתשבו לצורך קביעת הציון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה, שתיערך כ-3 ימים לאחר סיום הלימודים בקורס.

(24.1) הציון הסופי ייקבע לפי מפתח של 20% (מכסימום) — עבור השתתפות בכיתה ו-80% (מכסימום) — עבור הבחינה הסופית, בחינות שבועיות ומבחני ביניים.
(24.2) תלמיד שציונו הסופי לפי האמור ב-§ 24.1 לא הגיע ל-60% לפחות, ייחשב כנכשל.

(24.3) תלמידים המעוניינים בכך, יוכלו להשתתף בבחינות מועד ב' — בחינות

סוף הקורס, אשר יתקיימו תוך חודשיים מהמועד הראשון. הציון שהתלמיד קיבל כתוצאה מבחינת מועד ב', ייחשב כציון סופי.

בירורים

25. תלמיד הסבור כי חלה טעות בקביעת ציונו, יוכל לבקש ברור בעניין הציון הסופי, תוך חודש מתאריך הבחינה.

ח) אישורים

סוגי האישורים

26. תלמיד המעוניין בכך, יוכל לקבל מהתורה ללימודי עור באנגלית אישור המעיד על ציונו בבחינת המיון, על הרשמתו לקורס, על השתתפותו בקורס, על השתתפותו בבחינה הסופית ועל הציון הסופי שהשיג.

**תקנון בחינות מיון ולימוד אנגלית כמקצוע עזר בפאקולטות
למדעי הרוח, למדעי החברה, למדעי הטבע ולביה"ס
לעבודה סוציאלית**

מי חייב בבחינת מיון

1. כל המועמדים והתלמידים שלא הל עליהם האמור ב-5 ו-2 ו-3 חייבים לעמוד בבחינת המיון, אשר תקבע את רמתם לגבי החובות שעליהם למלא באנגלית כלימוד עזר.

פטורים מבחינת מיון ומלימוד אנגלית כמקצוע עזר

2. חובת בחינת המיון אינה חלה על :

(2.1) מועמדים לפאקולטה למדעי הרוח (למעט מועמדים למקצועות הלימוד הבאים: היסטוריה של עם ישראל, תולדות ארץ ישראל, תורת הספרות הכללית, ואנגלית — ספרות ו/או בלשנות), אשר ציינו בטופס הרישום כי ברצונם להיבחן בחינת מיון בצרפתית או בגרמנית.

(2.2) מועמדים לפאקולטה למדעי הטבע למעט מועמדים לביולוגיה אשר ציינו בטופס הרישום, כי ברצונם להיבחן בחינת מיון בצרפתית, רוסית או בגרמנית ולא למדו אנגלית כשפה ראשונה בביה"ס התיכון.

(2.3) מועמדים בעלי תואר אקדמי.

(2.4) מועמדים לאקדמיה למוסיקה המבקשים גם ללמוד בחוג לתרבות צרפת (ולא ציינו תחליפים כלשהם).

(2.5) מועמדים בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית, שהיא שוות ערך לתעודת בגרות ישראלית.

(2.6) מועמדים המוכיחים, כי למדו שנתיים ברמה תיכונית או על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית, בבית-ספר אשר שפת הדיבור בו היא אנגלית.

(2.7) מועמדים בעלי ציון 9 או יותר בבחינת בגרות ישראלית כשפה זרה ראשונה.

(2.8) מועמדים שהמציאו אישור המלמד כי סיימו ועמדו בהצלחה בבחינות בקורס באנגלית ברמת מתקדמים, במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ.

(2.9) מועמדים שנבחנו והשיגו רמת פטור בבחינת מיון באנגלית שנערכה בשנתיים האחרונות.

(2.10) מועמדים שהם עולים חדשים הנמצאים בארץ פחות משלוש שנים. התאריך הקובע לחישוב הוא ה-1 בינואר של שנת הרישום לאוניברסיטה, מועמדים אלה

חייבים לגשת לבחינת המיון לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה, אלא אם השתתפו בקורס מיוחד לאנגלית לעולים חדשים.

מועמדים לחוג לאנגלית

3. מועמד, אשר נבחן בבחינת כניסה לחוג לאנגלית עד שנת תשכ"ט, נחשב כאילו ניגש לבחינת מיון ויסווג לפי תוצאות בחינת הכניסה לחוג לאנגלית.

מיון — פעמיים בשנה בלבד

4. בחינת מיון:

(4.1) מועמד או תלמיד רשאי לגשת לבחינת מיון באנגלית לא יותר מאשר פעמיים בשנה אחת (השנה תחשב לצורך סעיף זה מ-1.11 עד 31.10).

נוכחות

(4.2) נוכחות בבחינה נרשמת ע"י המשגיחים בשעת הבחינה. רק מי שגרשם כנ"ל נחשב כנוכח בבחינה. בכואם לבחינה, חייבים הנבחנים להציג אישור המעיד על זכותם להשתתף בה ותעודת זהות. האישור הנ"ל יישלח למועמדים ע"י משרד הרישום (טופס אישור קבלת מסמכים ובדיקה חוזרת של פרטים) ואילו תלמידים ממשויכים יקבלוהו במשרד היחידה ללימודי עזר באנגלית.

פירסום התוצאות

(4.3) תוצאות בחינות המיון תתפרסמנה על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר באנגלית — שבוע ימים לאחר הבחינה.

תוצאות ציונים מ-80 ומעלה

5. תוצאות בחינות המיון תחשבנה כלהלן:

(5.1) מועמד או תלמיד, אשר השיג ציון 80 או יותר בבחינת המיון באנגלית, ייחשב כמי שמילא את חובותיו באנגלית כלימוד עזר.

בעלי ציונים מ-60 עד 79

(5.2) מועמד או תלמיד אשר ציונו בבחינת המיון יהיה מ-60 עד 79, יסווג ללימוד אנגלית כמקצוע עזר ברמת מתקדמים. עמד בהצלחה בבחינת סוף הקורס ברמה זו, מילא בכך את חובותיו באנגלית כמקצוע עזר.
(עיין גם ב-§ 7.2).

בעלי ציונים מ-40 עד 59

(5.3) מועמד או תלמיד שציונו בבחינת המיון יהיה מ-40 עד 59 יסווג ללימוד אנגלית ברמת מובינה. עמד התלמיד בהצלחה בסוף קורס ברמה זו, ייחשב כנכאי ללימוד בקורס ברמת מתקדמים (ראה סעיף 5.2).

בעלי ציונים למטה מ-40

(5.4) מועמד או תלמיד, אשר ציונו בבחינת המיון יהיה למטה מ-40, לא ייתשב כמתאים להשתתף בקורס לאנגלית כלימוד עזר. (ע"ן גם ב-§ 7.2).

תוקף הציון

(5.5) תוצאות בחינות המיון הן בעלות תוקף למשך שנתיים מתאריך הבחינה. בעל ציונים לפי האמור ב-§ 5.2 או 5.3, שלא הוכיח התקדמות במשך שנתיים, חייב לגשת מחדש לבחינת המיון. בעל ציון לפי האמור ב-§ 5.1, שלא למד באוניברסיטה במשך שנתיים אחרי בחינת המיון, חייב לגשת מחדש לבחינת המיון.

בירורים

(5.6) מועמד או תלמיד, שברצונו לברר אודות הציון שניתן לו בבחינת המיון, יוכל לעשות זאת על-ידי פניה בכתב ליחידה ללימודי עזר באנגלית, תוך הודש ימים מתאריך הבחינה.

לומדי שפה שאינה אנגלית בפאקולטה למדעי החברה

6. לומדי שפה זרה שאינה אנגלית:

(6.1) מועמד לפאקולטה למדעי החברה אשר סיים בי"ס תיכון שהשפה הנרה הראשונה בו אינה אנגלית, רשאי לדחות את השתתפותו בבחינת המיון בשנה אחת.

בפאקולטה למדעי הטבע

(6.2) מועמד כנ"ל (6.1) שנרשם לפאקולטה למדעי הטבע, יתולו עליו תקנות הפאקולטה לגבי צרפתית, גרמנית ורוסית ובדיקת ידע בקריאת טקסט מקצועי באנגלית.

קורסים מרוכזים — קורסים לאנגלית כמקצוע עזר

7. קורסי קיץ מרוכזים באנגלית:

(7.1) היחידה ללימוד עזר באנגלית מקיימת בהודשי הקיץ, תמורת תשלום, קורסים לאנגלית כמקצוע עזר ברמת מכינה וברמת מתקדמים. פרטים על קורסים אלה מתפרסמים מדי שנה בשנה ע"י היחידה.

אין חובת השתתפות בקורס

(7.2) אין האוניברסיטה מחייבת כל מועמד או תלמיד שהוא לעבור קורס באנגלית כלימוד עזר המנוהל ע"י היחידה ללימודי עזר באנגלית. כל מועמד וכל תלמיד רשאי ללמוד את המקצוע הזה בכוחות עצמו ולהוכיח בבחינת מיון נוספת, כי הגיע לרמה הדרושה באנגלית כלימוד עזר, כמפורט ב-§ 8, (ובזיקה לסעיף 5.1).

הזמן למילוי הדרישות במדעי הרוח

8. הזמן למילוי הדרישות:

(8.1) תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח (למעט חוגי לימוד שבהם ידיעת האנגלית

הספריה האוניברסיטאית המרכזית

הספריה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. הספריה רוכשת ספרים וחומות על כתיבית בעיקר לפי הזמנות מורי האוניברסיטה. נוסף על כך נבנים אוספיה מתרומות ועזבונות.

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמי הקריאה בבניין הספריה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבית) וכן אולמי קריאה בספריות הבאות:

מדעי החברה בבנין ע"ש נפתלי

מדעים ביולוגיים באבו-ככיר

מדעים מדויקים בבניין ע"ש שגקר

משפטים בבניין ע"ש טרובוביץ

מנהל עסקים בבניין ע"ש רקנאטי

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספריה המרכזית. פרט לספרים השמורים הניתנים להשאלה מוגבלת, יש גישה חופשית לכל מלאי הספרים המקוטלגים שבספריה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי-מיקרו. בקומת המרתף נמצא מכשיר לצילומי „קסרוקס“ המספק תמור: תשלום העתקים מחוץ ספרים וכתבית.

פרט למחלקת שירותי-קוראים וכתבית קיימות בספריה מחלקת הרכש, אשר עוסקת בביצוע הזמנת תובמעב אחרי שוק הספרים בארץ ובחול או זלקת מיון וקטלוג המקיימת ייעוץ לקהל בחדר הביבליוגראפיה המסונף לאולם הקטלוגים.

ספרית מדעי החברה

ספרית מדעי החברה קיימת באוניברסיטת תל-אביב כספרית פאקולטה מאז שנת הלימודים תשכ"ת. כגרעין הספרית, שימשה ספרית מדעי החברה של שלוחת האוניברסיטה העברית בתל-אביב. הספרייה נמצאה בבניין ע"ש פרץ נפתלי.

הספרייה כוללת ספרים וכתבי עת, בעיקר לשימוש תלמידי שנים מתקדמות ומורים.

רכישת ספרים וכתבי עת לצרכי לימוד ומחקר, נעשית בקצב מוגבר.

בהשאלה ניתנים רוב הספרים, פרט לכתבי עת.

הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע משעה 9.00 בבוקר עד שעה 10.00 בערב. בערבי שבת וחג — עד לשעת הצהריים.

בספרייה נמצא מכשיר לצילומי „קסרוקס“ המספק תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

לרשות תלמידי שנים א' ו-ב' בפאקולטה, עומד מדור מיוחד בבניין הספרייה המרכזית.

מרכזת הספרייה — גבי זיוה להט.

מענקי לימוד ופרסים, קרנות, הקלות בתשלומים והלוואות לוגלמידים

1. מענקי לימוד ופרסים
האוניברסיטה מחלקת מענקי לימוד ופרסים לאלה מבין תלמידיה, שנמצאו ראויים לקבלם. ועדה מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים, בהתחשב עם תנאי המענק או הפרס ועם הייעוד שנקבע להם. מורי האוניברסיטה ממליצים בפני הוועדה על התלמידים המצטיינים.

2. הלוואות לסטודנטים

מטרות הקרן:

(1) לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

(2) לעזור, לאמץ, לקדם ולעודד, על-ידי השתתפות במימון או על-ידי מתן סיוע כספי, למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים.

בהנהלת הקרן משתתף נציג הוועד של הסתדרות הסטודנטים. טופסי בקשה להלוואות אפשר להשיג בגזברות האוניברסיטה. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשתו.

ב. קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם משרד החינוך והתרבות.
פרטים על תנאי קבלת הלוואה מטעם קרן זו, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטות.

3. הקלות

תלמידים הרוצים בכך, רשאים לסלק את שכר הלימוד בתשלומים לשיעורין, שגובהם נקבע על-ידי הגזברות.

ועדה מיוחדת דנה בבקשות של תלמידים להנחות בשכר הלימוד. את טופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד, אפשר לקבל בגזברות האוניברסיטה, בשעת תשלום שכר הלימוד. בוועדת ההנחות משותפים נציגי הסגל האקדמי והסטודנטים.

תקנון המשמעת (תש"ל)

(אושר על ידי הסינאט ביום 29.4.70)

התקנון

1. תקנון זה ייקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.
2. לפי תקנון זה:
 - (א) מורה — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
 - (ב) עובד — כל מי שעוסק בשירות האוניברסיטה ואיננו מורה.
 - (ג) תלמיד — כי מי שנרשם ללמידה באוניברסיטה ונתקבל על ידה (כולל שומע חופשי), לרבות מי שביקש להתקבל כתלמיד ומי שסיים את חוק לימודיו ועדיין לא קיבל תעורת גמר.

כללי המשמעת

- 3 כללי המשמעת הם כללי התנהגות של התלמידים כפי שנקבעו על-ידי הסינאט, או שהוסמך על-ידו ונתפרסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

עבירות

- 4 בתקנון זה תיחשב עבירה על כללי המשמעת:
 - (א) אי-קיום כללי המשמעת;
 - (ב) אי-ציות להוראותיהם של שלטונות האוניברסיטה, מורה ועובדיה הניתנות על-ידיהם תוך כרי מילוי תפקידם;
 - (ג) מסירת גתונים כוזבים לאוניברסיטה, לשלטונותיה, למורה, או לעובדיה, או מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;
 - (ד) מעשה הונאה בבחינות, או הפרת אחרת של תקנון הבחינות, או הפרה של הוראות מפורשות, שפורסמו בדרך המקובלת לפני הבחינה, או שניתנו על גבי טופס שאלון הבחינה, או שנמסרו לפני תחילת הבחינה על-ידי מורה בחדר הבחינה בטרם החלה הבחינה עצמה;
 - (ה) הונאה בעבודה בכתב המוגשת על-ידי התלמיד, או כל מעשה אחר המכוון להשגת תעודה או ציון בטענות-שווא, או במירמה;
 - (ו) פגיעה ברכוש האוניברסיטה, או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;
 - (ז) עבירה על תקנוני הספריות;
 - (ח) פגיעה במורי האוניברסיטה, עובדיה או תלמידיה;
 - (ט) התנהגות שאיננה הולמת תלמיד באוניברסיטה בתנאי שלא תיפגע חירות הביטוי של התלמיד;

(י) אי-קיום התלטה(ות) של רשויות השיפוט בענייני המשמעת.

רשויות השיפוט

5. רשויות השיפוט תהיינה :
(א) הממונה על המשמעת;
(ב) בית הדין לעירעורים בענייני משמעת (להלן בית הדין).

הממונה על המשמעת

6. (א) הממונה על המשמעת כולל סגן או סגנים ;
(ב) הממונה על המשמעת וסגניו הם מורים מבין מורי האוניברסיטה המתמנים לתפקידם זה על-ידי הסינאט.
על-פי בקשת דיקאן-פאקולטה, או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה מסויימת, רשאי הסינאט למנות ממונה על משמעת מקרב הסטודנטים של אותה פאקולטה, או יחידת לימוד, וכן רשאי הסינאט לקבוע, כי סמכותו של סטודנט ממונה על משמעת מקרב הסטודנטים של אותה פאקולטה, או יחידת לימוד, וכן רשאי הסינאט לקבוע, כי סמכותו של סטודנט ממונה על משמעת תהיה מוגבלת רק לסוג מסויים של עבירות, הכל כפי שיוורה הסינאט. סטודנט ממונה על משמעת תהיה לו סמכות רק לגבי תלמידי אותה פאקולטה, או אותה יחידת לימוד שעל פי הצעת ראשה הוא נתמנה על-ידי הסינאט ;
(ג) הממונה על המשמעת וסגניו מתמנים לתקופה של שנתיים.

משקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים

7. משקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים יהיה רשאי להיות נוכח בעת הדיון לפני הממונה על המשמעת. לצורך זה תציע הסתדרות הסטודנטים לרקטור האוניברסיטה רשימה של חמישה (5) חברי ההסתדרות, שמתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים.

בית הדין

8. (א) הסינאט יבחר מבין חברי הסגל האקאדמי הקבוע חמישה (5) חברי בית-דין. מבין חמשת חברים אלה, יתמנה אחד לנשיא בית-הדין — אחד לסגן הנשיא ;
(ב) הרקטור ימנה שני (2) חברי בית-דין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים, שתוצע לו על-ידי הסתדרות הסטודנטים של האוניברסיטה ;
(ג) חברי בית-הדין, לרבות הנשיא וסגן הנשיא, מתמנים לתקופה של שנתיים ;
(ד) בית-הדין ישב בהרכב של שלושה (3) חברים, אשר שניים (2) מהם יהיו מבין החברים הממונים על-ידי הסינאט ואחד (1) מהם מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור, לפי האמור בפיסקה 8 ב'.

חליכי דיון משמעותי

9. (א) תלונה בדבר עבירה על כללי המשמעת תוגש בכתב למזכיר האקאדמי על-ידי חבר הסינאט, או על-ידי מורה, שדרגתו אינה פחותה ממרצה, או על-ידי המנהל הכללי של האוניברסיטה.

- תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 4 ג) (מסירת נתונים כוזבים לאוניברסיטה) ו-4 ו' (פגיעה ברכוש האוניברסיטה), יהיו רשאים להגיש גם מזכירי הפאקולטות: תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 4 ג) יהיה רשאי להגיש גם ראש המרכז למירשם. תלונות בדבר עבירות על סעיף 4 ו' יהיה רשאי להגיש גם מנהל מחלקת המשק, מורים ועובדים שאינם רשאים להגיש תלונה לפי האמור בפיסקה הקודמת, ויכלו להגיש תלונה באמצעות דיקאן הפאקולטה או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה שבה התלמיד לומד, או המנהל הכללי של האוניברסיטה;
- (ב) המזכיר האקאדימי יציין בתלונה מייד לאחר קבלתה ואם יראה צורך בכך, יבקש הסברים מהמתלונן והערות מן התלמיד שנגדו הוגשה התלונה (להלן הנתבע);
- (ג) הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יתליש לגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן. המתלונן רשאי לערער על החלטה זו בכתב תוך שבוע ימים מקבלת ההודעה, ובמקרה זה תועבר התלונה על-ידי המזכיר האקאדימי לממונה על המשמעת;
- (ד) המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בתהליכים משמעתיים לפי יוזמתו, במקרים שיש חשד לקיום עבירה על המשמעת ולא הוגשה תלונה על-ידי הגופים הנזכרים בסעיף 9 א';
- (ה) הוחלט על פתיחת הליכים משמעתיים עקב התלונה, יעבירה המזכיר האקאדימי לממונה על המשמעת, אשר יקבע, אם התלונה תובא בפניו או בפני אחד מסגניו;
- (ו) הממונה על המשמעת יודיע בהקדם האפשרי לנתבע על-ידי הודעה בכתב על מהות התלונה ופרטיה ויקבע תאריך לדיון, שלא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים מתיום בו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. להודעה זו יצורף עותק של תקנון המשמעת. העתק ההודעה יישלח לדיקאן הסטודנטים, למוכירות הסתדרות הסטודנטים ולמתלונן;
- (ז) הממונה על המשמעת יזמין ליום הקבוע לדיון את המזכיר האקאדימי, או את באיכותו ואת הנתבע. הסתדרות הסטודנטים תהיה רשאית להיות מיוצגת בעת כל מהלך הדיונים על-ידי סטודנטים-משקיף, שיתמנה לצורך זה לפי סעיף 7. לנציג הסטודנטים תינתן זכות לחוות דיעה בעת הצורך, אולם תפקידו יהיה רק של משקיף. המתלונן זכאי להופיע בפני הממונה על המשמעת בזמן הדיון המשמעי כדי להביא את טענותיו או את הסבריו. תבקשה להופעה זו תועבר לממונה על המשמעת לפני תאריך הדיון;
- (ח) אם הנתבע לא יופיע לפני הממונה על המשמעת ביום הקבוע לדיון על אף היותו מוזמן כאמור, יוכל הממונה על המשמעת להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע;
- (ט) ביום הקבוע לדיון ישמע הממונה על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבל לא יהיה חייב לשמוע כל ראיות, אם יודה הנתבע בעבירה;
- (י) אחרי שומעו את הראיות להוכחת העבירה, יתן הממונה על המשמעת הודמנית נאותה לנתבע להביא את ראיותיו להגנתו;
- (יא) בסיום שמיעת הראיות יאפשר הממונה על המשמעת למתלונן להשמיע את דברו.
- המזכיר האקאדימי והנתבע יסכמו את דבריהם;
- (יב) הנתבע יהיה זכאי למנות לעצמו סניגור מבין תלמידי האוניברסיטה;

- (יג) בעת הדיונים ינוהל פרוטוקול מלא אשר יאושר על-ידי הממונה על המשמעת, או סגנו שבפניו התבררה התלונה ;
- (יד) הממונה על המשמעת יתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנה לנתבע, הסטודנטים שהשתתף בבירור ;
- (טו) החלטת הממונה על המשמעת תהיה בעלת ביצוע ביום הינתנה, אם ניתנה למזכיר האקאדמי, למתלונן, לדיקאן הסטודנטים ולמשקיף מטעם הסתדרות בנוכחות התלמיד, או ביום שנמסרה הודעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנוכחותו ;
- (טז) המזכיר האקאדמי ממונה על ביצוע החלטת הממונה על המשמעת ;
- (יז) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדואר רשום לפי הכתובת שנמסרה על ידו לשלטונות האוניברסיטה, תיחשב כאילו נתקבלה על ידי התלמיד שישה (6) ימים אחרי תאריך משלוח ההודעה בדואר רשום.

עירעור

10. (א) החלטת הממונה על המשמעת ניתנת לעירעור לפני בית הדין לפי בקשת התלמיד או המתלונן ;
- (ב) העירעור יוגש לא יאוחר מהמישה עשר (15) יום מיום בו נמסרה ההודעה על החלטת הממונה לנתבע ולמתלונן ;
- (ג) העירעור יוגש במזכירות האקאדמית על ידי מסירת הודעת העירעור בכתב, אשר תפרט את הנימוקים ;
- (ד) מייד עם קבלת הודעת העירעור יעביר המזכיר האקאדמי הודעה זו לנשיא בית הדין ולהסתדרות הסטודנטים, אם הנשיא איננו, או אינו יכול לפעול, יפנה המזכיר האקאדמי לסגן-נשיא בית הדין ;
- (ה) הנשיא או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר שבעה (7) ימים מיום הגשת העירעור במזכירות האקאדמית ויחד עם הרכבת בית הדין יתמנה אב בית הדין. הנשיא או סגן הנשיא יכולים למנות את עצמם לאב בית הדין ;
- (ו) אב בית הדין יבקש מהממונה על המשמעת או מסגניו שלפניו התבררה התלונה, להגיש את החלטתו המנומקת במשך תקופה שלא תעלה על שבעה (7) ימים ; הסתדרות הסטודנטים רשאית להגיש את הערותיה בכתב לבית הדין תוך שבעה (7) ימים ;
- (ז) בתום תקופה זו יזמן אב בית הדין את בית הדין אשר יעיין בהודעת העירעור ובפסק הדין, ישמע את טיעוניהם של המזכיר האקאדמי, של המתלונן ושל הנתבע, אם הני"ל יבקשו זאת. אם בית הדין ימצא לנחוץ, הוא רשאי להזמין עדים או נציג של הסתדרות הסטודנטים לבירור נוסף של העירעור ;
- (ח) החלטת בית הדין תינתן בכתב והישלח למזכיר האקאדמי, למתלונן, לתלמיד, לממונה על המשמעת ולהסתדרות הסטודנטים ;
- (ט) החלטת בית הדין נכנסת לתוקפה עם הינתנה ; המזכיר האקאדמי יהיה ממונה על ביצועה.

עונשים

11. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכולות רשויות השיפוט להטיל עליו עונש או עונשים מן המפורטים להלן :

(א) נזיפה ;

- (ב) התראה על הרחקת התלמיד לתקופה מסויימת או על הוצאתו מן האוניברסיטה ;
(ג) הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מאה (100) ל"י ;
(ד) ביטול זכות למלגה או לפרס למשך תקופה מסויימת ;
(ה) פסילת בחינה או בחינות ;
(ו) איסור על התלמיד לגשת לבחינה(ות) מסויימת(ות) במועד(ים) מסויים(ים) ;
(ז) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור(ים) המעיד(ים) על לימודיו ;
(ח) איסור-כניסת התלמיד לספריה או למתקן אחר של האוניברסיטה לתקופה מסויימת או מניעת שרותים מסויימים במתקנים הנ"ל ;
(ט) הפסקת מגוריו של תלמיד במעונות הסטודנטים והרחקתו מהם ;
(י) הרחקת תלמיד מהלק של מסלול הלימודים לתקופה מסויימת ;
(יא) הרחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסויימת, שלא תפחת משנה ;
(יב) הוצאת תלמיד מן האוניברסיטה לצמיתות.

12. (א) בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינות חייבות רשויות השיפוט לפסול אותה בחינה בה נעשתה העבירה ;
(ב) נגרם נזק כספי לאוניברסיטה עקב עבירה על תקנון המשמעת, יהייבו רשויות השיפוט את התלמיד לשלם נזק זה ;
(ג) תלמיד שלא יציית לתוראות ההחלטה של רשויות השיפוט, יובא בפני הממונה על המשמעת על ידי המזכיר האקאדמי.
13. רשויות השיפוט תהיינה רשאיות להתחילט על פירסום החלטתן על לוחות המודעות באוניברסיטה אם תוך ציון שמו של התלמיד או בלעדיו.

הסתדרות הסטודנטים

הסתדרות הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב.

א. מטרת

1. ייצוג חברי האגודה בכל ענייניהם בפני הנהלת האוניברסיטה ומוסדות האוניברסיטה ובפני אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים;
2. שמירה וקידום האינטרסים הכלכליים, התברתיים והאקדמיים של הסטודנטים;
3. פיתוח פעילות חברתית ותרבותית בקרב ציבור הסטודנטים;
4. קיום שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנהגות והקלות בשירותי התחבורה בארץ ובהג"ל, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות המילואים ועוד.

ב. הכרות

1. כתבר באגודה ייחשב כל תלמיד או תלמיד מחקר ששילם מסי חבר לאגודה;
2. עם תשלום מס החבר, מקבל כל סטודנט פנקס חבר, המשמש תעודת זהויה לסטודנט, הן באוניברסיטה והן מחוצה לה. שירותים הניתנים לסטודנטים הן במשרדי האגודה, הן במפעליה השונים והן שירותים מחוץ לאוניברסיטה (כהנחות בתנויות ובשירותי התחבורה), יינתנו אך ורק עם הצגת פנקס החבר;
3. חבר האגודה זכאי לקחת חלק פעיל בבחירות השנתיות למוסדות האגודה ולהשתתף במשאלים ובאסיפות כלליות;
4. הזכות למתן שירותים, להוציא את הזכות להבחר למוסדות האגודה, שמורה שנה נוספת לאחר גמר הלימודים למי ששילם מיסיו לאגודה.

ג. מוסדות ופעולות

בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות למועצת האגודה ולוועדת הבקרה. במועצה 27 חברים המייצגים באופן יחסי את הפקולטות השונות. המועצה בוחרת בוועד בן 9 חברים, ובראשו יו"ר או סגן. הוועד בוחר במוזכר האחראי על המוזכרות, וגזבר האחראי על הגזברות. ליד המועצה פועלות ועדות שונות האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעילותן של הוועדות: פנים, תעסוקה, פרלמנט סטודנטים, ארוח והסברה, תוך, ספורט, עולים חדשים, תרבות, גישאים אקדמאיים, עתון ועוד. הסתדרות הסטודנטים חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל ונציגה חבר נשיאות ההתאחדות.

משרדי מוזכרות הסתדרות הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

(א) כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב היא לתת לסטודנט אפשרות לפעול במצבים מפתחים מבחינה גופנית ומבדרים מבחינה רוחנית, במגמה לפתח בסטודנט נטיה לפעולה ספורטיבית אשר יתמיד בה גם לאחר גמר לימודיו.

1. ועדת הספורט העליונה הרכבה של ועדת הספורט העליונה הוא על בסיס פאריטי וחברים בה חברי סגל האוניברסיטה וסטודנטים ספורטאים. תפקידה לכוון את פעולות הספורט באוניברסיטה ולפקח עליהן.
2. ועדת הספורטאים מורכבת מסטודנטים ספורטאים ופועלת ליד ועדת הספורט העליונה. הוועדה מטפלת בעיקר במכלול בעיות הספורט התחרותי.
3. מזכירות הספורט אחראית על ביצוע פעולות הספורט והחינוך הגופני.

(ב) ענפי פעילות

1. חוגים
 2. ספורט תחרותי
 3. מפעלים עממיים.
1. חוגים
מזכירות הספורט הפעילה את התוגים הבאים :
כדורסל, כדורגל, קטרגל, כדוריד, כדורעף, טניס, טניקט, טניס שולחן, התעמלות, יוגה, הרמת משקולות, ג'ודו, קרטה, שחיה, אתלטיקה קלה, סייף ושייט מפרשיות.
הפעולה פתוחה לכל המעוניין בכל רמה.
2. ספורט תחרותי
מזכירות הספורט מפעילה קבוצות במסגרת ההתאחדויות לספורט ותליגה למקומות עבודה בענפים הבאים :
שחמט, טניס שולחן, אתלטיקה קלה, כדורגל, כדוריד, כדורעף וכדורסל (בנים ; בנות).
כמו כן מארגנת מזכירות הספורט קבוצות נבחרות למפעלי אס"א (אגוד ספורט אקדמאי) ואירועים בינלאומיים.

מדי שנה נערכות אליפויות פנימיות בענפים השונים ליהודים ולקבוצות. (הודעת התראה תפורסם כחודש לפני כל מפעל).

3. מפעלים עממיים

מזכירות הספורט מעודדת השתתפות יהודים וקבוצות במפעלים עממיים — צעדות, מירוצים ומשחים. למפעלים הבולטים מארגנת מזכירות הספורט קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים.

(הודעת התראה תפורסם כחדשיים לפני כל מפעל).

במסגרת האירועים העממיים מארגנת מזכירות הספורט מדי שנה את המפעל המסורתי „מרוץ אוניברסיטת תל-אביב — הקפת הקריה" בו נוטלים חלק בני נוער, בוגרים וקשישים הן במסגרת תחרותית והן במסגרת עממית.

(ג) מתקנים

לרשות ספורטאי האוניברסיטה עומד מגרש משחקים משולב שהותקן בשנת תשכ"ז, ומרתף בבניין בית הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי המנוצל כולם התעמלות. שאר הענפים פועלים במתקנים הקיימים בסביבת האוניברסיטה.

(ד) הרשמה

פעולות הספורט והחינוך הגופני היגון פעולות רשות. רשאים ליטול בהן חלק סטודנטים, עובדי האוניברסיטה ובוגרים אקדמאיים.

פרטים והרשמה במזכירות הספורט — בית הסטודנט.

נספח י"ד

לוח שנת הלימודים תשל"א (1970/71)

הפאקולטה למדעי החברה

1970

	היום הראשון ללימודים	— 1.11
	יום ראשון, ב' בתשון	
חופשת חנוכה	יום שלישי, כ"ד בכסלו	— 22.12
	יום רביעי, כ"ה בכסלו	— 23.12

1971

	היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון	— 1.1
	יום ששי, ד' בטבת	
	היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני	— 17.1
	יום ראשון, כ' בטבת	
חופשת פורים	יום חמישי, י"ד באדר	— 11.3
	יום ששי, ט"ו באדר	— 12.3
	היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני	— 19.3
	יום ששי, כ"ב באדר	
	היום הראשון ללימודי הטרימסטר השלישי	— 18.4
	יום ראשון, כ"ג בניסן	
	יום רביעי, ג' באייר — אבל יום הזכרון	— 28.4
	יום חמישי, ד' באייר — חופשת יום העצמאות	— 29.4
	יום ראשון, ו' בסיון — חופשת שבועות	— 30.5
	היום האחרון ללימודים	— 18.6
	יום ששי, כ"ב בסיון	

מערכת שעות

1	ה	ד	ג	ב	א	הרמ"ם	
						השעות	
							8 — 9
							9 — 10
							10 — 11
							11 — 12
							12 — 13
							13 — 14
							14 — 15
							15 — 16
							16 — 17
							17 — 18
							18 — 19
							19 — 20
							20 — 21



