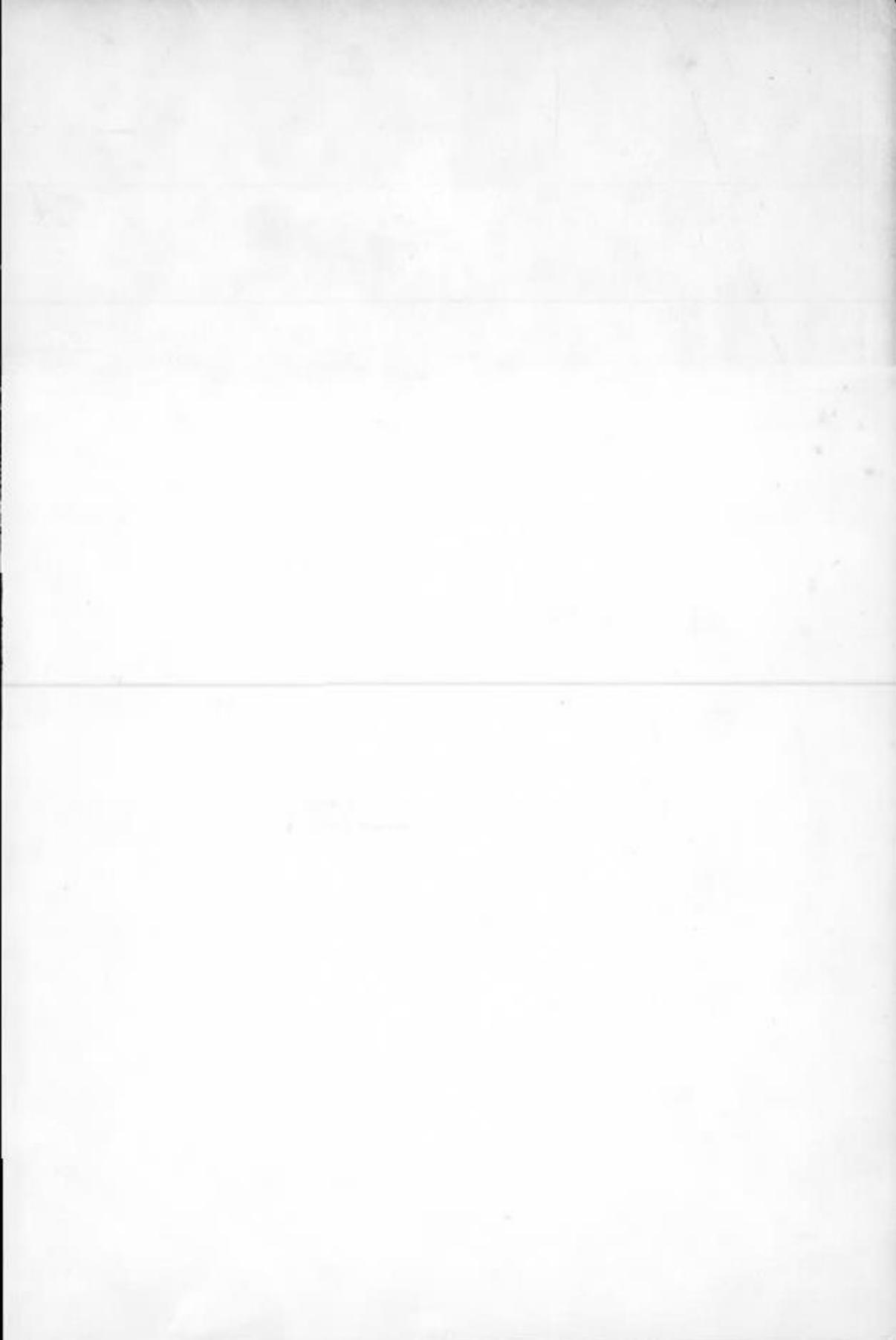




אוניברסיטת תל-אביב הפקולטה למדעי החברה

ידיעון  
לתלמידים  
ותוכניות הלימודים  
1969 - 70  
תש"ל





אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החברה

ידיעון

لتלמידים ותוכניות הלימודים

1969 - 70

תש"ל

## תוכן העניינים

4 . . . . .	מוסדות הפקולטה . . . . .	3 . . . . .
5 . . . . .	הסגל האקדמי . . . . .	4 . . . . .

### חלק א' — נוחלי הלימודים ומידע כללי

10 . . . . .	ה. הפלת לימודים והידושם . . . . .	8 . . . . .
10 . . . . .	ג. הרכבת תכנית הלימודים . . . . .	8 . . . . .
11 . . . . .	י' ערך והדרכה . . . . .	8 . . . . .
11 . . . . .	ז. שערוי השלמה . . . . .	8 . . . . .
11 . . . . .	ב. משך הלימודים . . . . .	8 . . . . .
11 . . . . .	ד. תנאי קבלה . . . . .	8 . . . . .
11 . . . . .	(א) תעורת בגרות . . . . .	8 . . . . .
11 . . . . .	(ב) בחינות כניסה . . . . .	9 . . . . .
12 . . . . .	(ג) ידיעת השפה האנגלית . . . . .	9 . . . . .
12 . . . . .	(ד) ידיעת השפה העברית . . . . .	9 . . . . .
13 . . . . .	ו. לימודי התואר השני (מלמד'ה) . . . . .	10 . . . . .
14 . . . . .	ז. לימודי בעניניו תלמידים . . . . .	10 . . . . .

### חלק ב' — חוגי הלימוד — תכניות הלימוד ומערכת השעות

#### כללי

16 . . . . .	5. השעור בהבעה וסגנון עברי . . . . .	15 . . . . .
16 . . . . .	6. הנחיות לכתיבת עבודות . . . . .	15 . . . . .
16 . . . . .	7. סיורים במושא לימוד . . . . .	15 . . . . .
17 . . . . .	8. רישום שערוי השלמה . . . . .	15 . . . . .

#### החוגים והמגמות

58 . . . . .	החוג לארכזות מפתחות . . . . .	18 . . . . .
67 . . . . .	החוג ללימודי עבודה . . . . .	28 . . . . .
77 . . . . .	המגמה לחשבונאות . . . . .	38 . . . . .
	החוג לפטיטיסטיקה . . . . .	46 . . . . .

### חלק ג' — נספחים

89 . . . . .	נספח א' — תקנון המשמעת . . . . .	84 . . . . .
92 . . . . .	נספח ב' — הסתדרות הסטודנטים . . . . .	85 . . . . .
	נספח ט' — פעולות הספורט והחינוך האגופני . . . . .	87 . . . . .
93 . . . . .	נספח ג' — חידודה למצוין ומחקר . . . . .	87 . . . . .
94 . . . . .	נספח ד' — הספרייה המרכזית . . . . .	87 . . . . .
95 . . . . .	נספח י"א — טופס מערכת השעות . . . . .	88 . . . . .
	נספח ו' — מענקו ללימוד ופרסים . . . . .	88 . . . . .

## **פתח דבר**

הפקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים,  
התקנות ותקנויות הלימודים המתפרנסים בחברת זו, מבלתי למסור  
על כך הودעות אישיות לנוגעים בדבר.

פרטים על מבנה אוניברסיטת תל-אביב, סגל מורה, מוסדותיה,  
תקנוןיה האקדמיים, הפקולטות ושאר יחידות הלימוד והמחקר,  
מתפרנסים בשנותן האוניברסיטה המופיע בתחילת כל שנה  
לימודים.

פירוט תוכניות הלימודים בשאר הפקולטות מתפרסם בידיעונים  
היוצאים לאור מטעמן.

## אוניברסיטת תל-אביב

ונשיא :

ד"ר ג. ס. וייז

יו"ר הוועד המנהל ומועצת האוניברסיטה :

מ' נמיר

חבר נשכת

יו"ר חבר הנאמנים :

ל"א פיניקוס, עו"ד

יו"ר תנהלת הסוכנות היהודית

רכטור :

פרופ' א' דה-פריס

סגן הנשיא :

פרופ' ח' שיבא

פואדרקטור :

פרופ' ב' ב"ץ ז"ל

דיקאן הפאולטה :

פרופ' ח' ברשבר

דיקאן הסטודנטים :

פרופ' א' יקימובסקי

סגן הנשיא האקדמי

והמנהל הכללי :

אלוף (מיל') א' דורון

## הפקולטה ומוסדותיה

מועצה הפאולטה

פרופ' מ. מושקט  
דר' ע' מרקס  
דר' ז' נוימן  
פרופ' ה' קונוין  
פרופ' ד' שממוני  
דר' ר' שפירא  
דר' ס' תנבל

פרופ' ח' בנ-שחר (יו"ר)

פרופ' ח' אהרוןוי

דר' ב' אייכהורן

דר' א' אריאן

דר' א' ברגמן

## מוסדות הפאולטה

עדת ההוראה

הר' א' גלוברזון (יו"ר)

הר' ב' אייכהורן

הר' א' אריאן

פרופ' ח' בנ-שחר

הר' א' יוכטמן

בנוסף לועדת ההוראה והكلלה פעולות בפאולטה : ועדת מחקר, ועדת ספריה, ועדת  
תכנון ועדת תקציב.

## ראשי החוגים

ראש החוג למדעי המדינה — דר' אשר אריאן

ראש החוג לסוציאולוגיה — דר' רינה שפירא

ראש החוג לכלכלה — דר' איתן ברגמן

ראש החוג לסטטיסטיקה — פרופ' אמנון יקימובסקי

ראש החוג לארצאות מתחמות — פרופ' יהודה צבי הרשלג

ראש החוג ללימודים עבריים — דר' אריה גלוברזון

ראש המגמה לحسابונאות — פרופ' יאיר אהרוןוי

## מורים הפקולטה (מדרגת מרצה ומעלה)

מדע המדינה, ארצות מתחפות	דר' סובחי אבוג'טש
כלכלת, מינהל עסקים	פרופ' יאיר אהרון
סטטיסטיקה	דר' בנימין אייכהרו
מדע המדינה	דר' אשר אריאן
סוציאולוגיה	פרופ' זיגמונד באומן
מדע המדינה	דר' ליאון בוים
סטטיסטיקה	דר' יעקב בלכר
כלכלה	פרופ' חיים ברנשטיין
כלכלה	דר' איתן ברגלו
ארצות מתחפות, גיאוגרפיה	דר' משה ברוור
סטטיסטיקה	דר' מортון בראן
לימודי עבודה	דר' אריה גלבוזון
סוציאולוגיה	דר' שלמה דשן
לימודי עבודה	דר' אברהם דניאל
כלכלה	דר' איתן הוכמן
השבונאות	דר' זאב הורש
מדע המדינה	דר' אהוד הררי
ארצות מתחפות	פרופ' יהודה צבי הרשלג
כלכלה	דר' יורם וייס
מדע המדינה	דר' אפרים טורגובני
סטטיסטיקה	פרופ' יצחק יהב
סוציאולוגיה	דר' אפרים ייכטמן
סטטיסטיקה מתמטית	פרופ' אמנון יקנובסקי
כלכלה	חימס לובין
כלכלה	דר' שלמה מאלט
מדע המדינה, ארצות מתחפות	פרופ' מריוון מושקט
לימודי עבודה, הסטטוטריה	דר' אלקנה מרגלית
סוציאולוגיה	דר' עמנואל מרקס
תשבונאות, מינהל עסקים	דר' זאב נוימן
לימודי עבודה	דר' יהודה סלוצקי
ארצות מתחפות	פרופ' אב"ג פולאך
כלכלה	דר' גדיון פישלzon
השבונאות	אהרון פס
סטטיסטיקה	פרופ' הנדריך קוינט
לימודי עבודה, פסיכולוגיה	דר' אהרן קופרמן
כלכלה	דר' אוריה רגב
ארצות מתחפות	דר' שלמה שקד (פינקוביץ)
סוציאולוגיה	דר' אבא שורץ
כלכלה, ארכיטקטורה	דר' אביה שירוט
לימודי עבודה	דר' יונתן שפירא
סוציאולוגיה	דר' רינה שפירא
סוציאולוגיה	פרופ' דניאל שמשוני
מדע המדינה	דר' סעדיה טובל
מדע המדינה	

# מורים במשרות חיליקות, מורים אורחים ובבעלי תפקיד הוראה

מדע המדינה	דר' שלמה איבנרי (1)
סטטיסטיקה	פרופ' בנימין אכזריץ'ח (2)
סטטיסטיקה	דר' מרדכי אבריאל (2)
סטטיסטיקה	דר' יגאל אדרי (2)
סטטיסטיקה	פרופ' ישראל אומן (1)
שערי השלהם — עתונות	דר' פרנסיס אופנרי-עמר
מדע המדינה	פרופ' אלון דוד בלום
לימודי עבודה	דר' קלמן בלום
סטטיסטיקה	דר' ירמיהו ברמן
ארצאות מתפתחות	דר' פני גינגר
מדע המדינה	דר' עמנואל גוטמן (1)
חישובנות	דר' עקב גולדשטייד
מדע המדינה	יצחק גלנור (1)
לימודי עבודה	השופט ישראל גלעדי
לימודי עבודה	פרופ' יצחק גלפט (1)
סטטיסטיקה	아버ם גנוי
כלכלת	דר' נחום גروس (1)
חישובנות	דר' גפתלי גרגנאום
ארצאות מתפתחות	פרופ' חיים הלפרין (1)
סוציולוגיה	דר' סאהה ויטמן
לימודי עבודה	פרופ' ינאי טאב (2)
סוציולוגיה	דר' אריך כהן (1)
ארצאות מתפתחות	פרופ' רפאל סייפן (1)
מדע המדינה	דר' אליעזר יפה (1)
כלכלת	דר' דוד לבהר (1)
מדע המדינה	דר' מירון מזוני
ארצאות מתפתחות	פרופ' תלמוד מירום (1)
סוציולוגיה	דר' רוזה מיילר
סוציולוגיה	לייאונרד מסך
סטטיסטיקה, ארצאות מתפתחות	דר' משה סיקרון
סטטיסטיקה	דר' אסתר סמואל (1)
כלכלת	דר' יוסף עיטה (1)
סוציולוגיה	דר' מיכאל ענבר (1)
ארצאות מתפתחות	דר' ארנסט פירסט
מדע המדינה	אל פישר
כלכלת	פרופ' מרדכי קוץ
מדע המדינה	דר' אהרן קלימן
חישובנות	פרופ' דוד קלינגרמן
סטטיסטיקה	פיטר קליפורד
סטטיסטיקה	מרק קנטר
ארצאות מתפתחות	דר' יעקב ראנגי
סטטיסטיקה	דר' גدعון שורץ
מדע המדינה	פ"ד אברהם שפירא

13

(1) סתאניברסיטה העברית  
(2) סתאניברנין — מכון סכנולוגי לישראל

סוציאולוגיה	דר' שמעון שפירא
כלכלה	דר' איתן שישינסקי <sup>(1)</sup>
לימודי עבודה	גיל של
סטטיסטיקה	דר' אDEL SHAY

### מדריכים, מורים מן החוץ

לימודי עבודה	מאיר אביזהר
מדע המדינה	ארונוב מכאל
שערי השלמה — עתונות	מרדכי בנטל
מדע המדינה	אברהם בריכטה
מדע המדינה	גליה גולן <sup>(2)</sup>
שערי השלמה — עתונות	דינה גורן
לימודי עבודה	דר' דן גולדו
מדע המדינה	יעקב הורביץ
מדע המדינה	דר' שבת ויס <sup>(3)</sup>
מדע המדינה	דוד זימר
לימודי עבודה	דר' דוד חניאל
מדע המדינה	חנן טנק
סוציאולוגיה	שרה מולכו
מדע המדינה	דר' זק פירר מניר
מדע המדינה	יאיר נתנוי
סוציאולוגיה	חויה עזיני
סוציאולוגיה	דורית פרן
כלכלה	דוד פינס
מדע המדינה	נעמי קיס <sup>(4)</sup>
ארציות מתחמות	רפאל רוטר
מדע המדינה	זאב שטרנהל <sup>(5)</sup>
כלכלה, ארציות מתחמות	מכאל ספר
סוציאולוגיה	משה שראל

(1) מוסמך האוניברסיטה העברית

(2) המכון האוניברסיטאי — חיפה



## **הפרק הראשון**

הפקולטה למדעי החברה נסודה בשנת 1964, עם פתיחת הלימודים לкраמאות התואר הראשון בחויבים מטעם המדינה, סוציאולוגיה וארציות מחפחות. ב-1965 נפתחו לימודי בחוגים כלליה, סטטיסטיקה ולימודי עבודה ובמנגמה להשכבות. בשנות הלימודים הראשונות הוערכו למדדים לתואר התואר השני בחוגים מטעם המדינה, סוציאולוגיה, כלכלת וסטטיסטיקה. בניית הפקולטה – הבניין ע"ש פרץ נפתלי – נמצאה בשלבי השלמתו, והוא יישם אכסניה למורי הפקולטה ולתלמידית התרבות משנת הלימודים תש"ל.

לימודי התואר הראשון (ב.א.).

### **א. מבנה הלימודים**

תלמיד הולמד בפקולטה לҚартаת התואר ב.א. הייב לבוחר ב-2 הוגי לימוד כמסגרת פאקולטה למדעי התבריה, או הוג אטד בפקולטה למדעי החברה והוג שני בפקולטה למדעי הרוח או בפקולטה למדעי הטבע, או בחוג לטיעור בפקולטה ללימודיו המשמר ברכבתה.

לימודים בחוג אחד

האפקולטה מתחדשת להנהייה תכנית לילמודים ליב-א. בחוג אחד. פרטיה של תכנית זו נמצאים בית בשלב הכנה. בכוונת האפקולטה לסייע את עבודות הכנה מועד מוקדם במקבילה לפוח בילימודים אלה בשנת הלימודים תש"ל.

### **משך הלימודים ומיכסת השעות**

הפקולטה למדרשי החברת תלמידית לסייע לתלמידים את לימודי הבא. תוך שלוש שנים. ומכאן הלימודים והעבודה הנדרשת מהתלמידים כמשמעותם שלוש שנים לימודיהם, מבוססת על ההנחה, שהתלמיד מadius את כל ומנו ללימודים במשך כל שנות היום. בכל מקרה חיבת התלמיד לסייע וחינותו לקראת החורא בא. תוך שבע שנים מתחילהם.

2. מינימום מכסת השעות שתלמיד הלומד 2 חוגים בפקולטה חייב לשמעו בטראם ירושה לגשת לבחינות הגמר, והוא 52 שעות;  
מינימום מכסת השעות שתלמיד הלומד חוג אחד בפקולטה חייב לשמעו, בטראם

ירשה לוגש לבחינות הנמר, הוא 26 שנות.

אם לא הגיע התלמיד למועד הבדיקות כתוצאה מחייבת שיפורים, יוסיף שיעורים מרשם שיעורי השלמה הנקבעת מידי שנה ע"י ועדת ההוראה (ושימת שיעורי

השלמה לתשל"ל — ראה עמ' 17).  
3. תלמיד שלפני התקבלו לפאולטה, לפחות במוסד אקדמי אחר המונען לקבל שחרור משיעורים אותו שמע — יפנה למורים המלומדים שיעורים אלה בחוג למדיו.

### ג. תנאי קבלה

1. תנאי קבלה לתלמידים חדשים

(א) תעודה בוגרת

(1) תעודה בוגרת מוכרת ע"י משרד החינוך והתרבות בארץ :

(2) תעודה בוגרת מחו"ל, שרמתה שווה לרמת תעודה הבוגרות הישראלית  
המקנה לבוגליה זכות להתקבל בתלמיד מן המניין באוניברסיטה מוכרת  
באותה ארץ.

(ב) בוגנות כניפה

(1) כל המועמדים לפאולטה למודיע החברה חייכם להשתתף בבחינות כניסה.  
בחינות הכניסה הן בעלות אופי פסיקוטני והשכלה כללית. כמו כן נכל  
בחן מבחן באוניברסיטה אלמנטרית (המתאים בערך לתכנית מגמה והמניסטיות  
בכ"ס תיכון). מבחן זה משמש לצורך מעקב.  
מועמדים שיעמדו בדרישות הנ"ל, ואשר עודת הקבלה של הפאולטה  
החליט על קבלתם, יקבלו הורעת התקבלות, בגין שמנת החוגים אליהם  
זאת.

(2) מועמד שהתקבל לשנת ימיידום מוסימת באוניברסיטה ולא החל בלימודיה  
לא היימדר לו הזכות התקבלו לשירות הבאיה. בזירה ווירש שנתי, יצטרך  
לעבור תהליכי מון מחדש. המועמד יוכל לגשת שוב לבחינת הכניסה או  
להשתמש בתוצאות מבחני הכניסה התקומיים. בכל מקרה שמועמד גובלן  
יותר מפעם אחת, תובא בחשבון התוצאה הטובה יותר שתשיג.  
הצלהה בבחינת הכניסה בשנה מוקומית אין פרושה הכלולה בשזה אהרת,  
שבון קנה-הבראה להתקבלות הינו גם יתאפשר במספר התקומות ולמספר  
המועמדים בכל שנה.

(3) ידיעת השפה האנגלית

כל המועמדים לפאולטה יערכו בבחינת מיון בשפה האנגלית. בבחינת המיון  
4 רמות: „נכשלי“, „מכינה אングליית“, „אנגלית למתקדמים“, „פטור“.  
מועמדים שעבלו את האיזיון „פטור“ עונים על דרישת הפאולטה לגבי השפה  
האנגלית.

מועמדים שיסוגו לרמת „אנגלית למתקדמים“ יתקבלו לפאולטה בתנאי  
שים לילמו את ידיעותיהם באנגלית לפני שנות הלימודים תש"ל או במשך השנתה  
מועמדים שיסוגו לרמת „מכינה לאנגלית“ ידרשו להגיעה לפחות לסתות לרמת  
„מתקדמים“ בתנאי לקבלתם לפאולטה.  
כל התלמידיות חייכם להשליט חומריהם באנגלית (בցיון „פטור“) עד כה  
שנת הלימודים הראשונה;

תלצר שלא ואישלים וחובותיו בכ"ל לא יכול להשתתף בשערוי שנה בר/  
קורסים באנגלית ניתנים ע"י היחידה ללימודי עוזר באנגלית, תמורה תשלה.  
נא עיוו גם בתקנון היחידה ללימודי עוזר באנגלית — סוף ב' עמ' 85.  
תלמיד שבביה"ס החיכון לא למד אנגלית בשפה נוספת רשותה להמשיך  
בלימודיו ולעומד בבחינה ספור שנה ב/.

פטור בבחינת המיון באנגלית:

(1) תלמיד אשר ציינו באנגלית (כשפה זורה ראשונה) בתעודה הבוגרות הוא  
„טוב מאד“ (9);

(2) סיים בית ספר תיכון שפת ההוראה בו אנגלית;

(3) סיים בתצלחה קורס אังליית ברמה מתקדמים באוניברסיטה תל-אביב, או

## קורס שואה-ירמה במילולת ישראלית מוכרת אחרת.

(ד) ידיעת השפה העברית

(1) בחינת כניסה בעברית — חיבור וסגנון — תיערך לפני תחילת שנת הלימודים הראשונית, הנכשלים יחויבו להשתחף בשנות הלימודים הראשונה בעשור הבא וסגנון עברי ועליהם יהיה לgetto לבתינה חורף בתום שנת הלימודים הראשונית, עם התלמידים המתשישים.

עלרונית לא ניתן לתלמיד להמשיך בשנה ב' אם לא עמד בבחינות הכניסה בערבית.\*

(2) פטורים מבחינה הכניסה בערבית תלמידים שקבעו ציון "טוב" (8) ומעלה בערבית בתעודה הבגרות, או, "כמעט טוב" (7) בסמן מרויין.

(3) עלולים חדשים שעלו ארץם אחריו 1.1.66 חביבים בשנת לימודיהם הראשונה להשתתף בשער, "מכינה בערבית" ובשנת לימודיהם השנייה בקורס בתביעה וסגנון עברי. בסוף שנת לימודיהם השנייה ייבחנו בבחינת הכניסה בערבית. תלמידים שלא יעמדו בבחינה בשנת הלימודים השנייה לא יוכל להמשיך למועדים באפקולטה.

2. מועדדים שלמדו במיניות אקדמיות אחרים ולא סימנו עזין שנת לימודיים אהת במהלך הזמן הוגש הבקשה להתקבל לאוניברסיטה תל-אביב, יצטרכו לעבור תהליכי פון ריגלים. אם תוך תהליך המינוי סיימו המועמד את שנת הלימודים — כולל בבחינות המעבר — במוסד אחר וימצא אישור על-יכר, תקיים ועדת הקבלה דין מיוחדת תוך החשבות בימידי הקובלטה.

לגביה שחרור מהשתתפות בשיעורים, ראה ס' הי' 5, עמי 11.

3.

שבר למד ופרטום תלמיד  
(א) תלמידים הרשומים יקבלו הודעה לתשלום שכר לימוד עם קבלת ההודעה על התקבלותם לאפקולטה.

(ב) רישום תלמידים משנים קודמות  
הודיעות על תשלום שכר לימוד תשלגה לתלמידים ע"י יחידת התקיון המרכזי עם קבלת אישור ממכירתה הפאולטה.  
תלמיד שיסדר את שכר הלימוד ועמד בחובתו באנגלית יקבל כרטיס תלמיד,  
פרטים נוספים ופרוט שכר הלימוד — בחזרה "שכר לימוד והרשמה לשנת הלימודים תש"ל".

4.

cartis נבחן  
לקראת הבחינות יקבל התלמיד כרטיס נבחן שישמש לויזויו בזמן הבחינות.  
cartis זה מאשר כי התלמיד סייר את שכר הלימוד אך איןנו מוחה אישור  
וכאות לבחינה מבחינת מולי זרישת הפאולטה.

## 7. הפסיקת לימודים וחידושים

1. תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו באפקולטה או לא להתחילה, לאחר שנרשם ושילם שכר-ליממה, חייב להודיע על-יכר בכתוב, לנמק הסיבה להפסקת הלימודים, ולמלא טופס "הודעה על הפסקת לימודים". התלמיד קיבל את תעודותיו ומסמכיו רק לאחר שחתמים על הטופס והג"ל את האספירה וגבורות האוניברסיטה.\*\*

2. תלמיד שפסיק לימודיו בטרם סיים שנת לימודים שלמה (טרם ניגש לבחינות מעבר), וברצונו לחזור ללימודיו — יירשם כחולדת דרש.

3. תלמיד שסיים שנת לימודים שלמה לפחות — (כולל בחינות מעבר) — והוא זכאי לעبور לשנה השניה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש בקשה לחידוש לימודים.

## ה. הרכבת תכנית הלימודים

1. כופס תכנית הלימודים  
לאחר סיור שכר הלימוד יקבל התלמיד מעטפה המכילה טפסים ודף הסבר. בטופס "תכנית הלימודים" יملא התלמיד לאחר הייעוץ או הכנס את שמות שני התוגים בהם

\* טפסים על השער בתביעה וסגנון עברי בעמ' 16.

\*\* כרטיסים נוספים — בסעיף "טיפול בענייני התלמידים", עמ' 14; כרטיסים בקשר להחוות שכר הלימוד עם הפסקת הלימודים — בחזרה, "שכר לימוד והרשמה לשנת הלימודים תש"ל".

הוא לומד ופירוט השיעורים, והתרגולים והסמיינאריווים בהם ברצונו להשתתף. את הטעפשים יחויר במועד עליו יפורסם ע"י מזכירות האקדמיה, על להוחות המודעות. במילוי התכנית יש לשים לב למסיפור החדש של השיעורים. פרטם על המיספור — בעמ' 15.

כתלמיד בפקולטה ייחשב רק מי שהסדיר תשולם שכ-לימוד, קיבל כרטיס תלמיד, מללא הטעפשים כנ"ל, והחזירים למכירות במקום ובזמן שנקבע. תלמיד שלא יגיש את כופתת הכתנת הלימורום במועד, יוחלק מושגמת תלמידי הפקולטה ולא יתשב בתלמיד בתק"ל.

.2. **יעיזי ודרמה**

במסגרת הפקולטה מתקיים יעוץ לתלמידים:

- (א) החוגים יקימו מגישת הסקרה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.  
(ב) לפני תחילת שנת הלימודים יקימו מורי הפקולטה שעת קבלת התלמידים המונינים יכולו לפנות למורים לבקשת ייעוץ.  
(ג) במשך שנת הלימודים יקימו ראשי החוגים ומורי החוגים שעת קבלה קבועה שתחפرسמנה על לוח-המודעות של הפקולטה.  
(ד) במשך שנת הלימודים תחוליכו שעת קבלה במכירות החוגים ובמכירות הפקולטה.

.3. **שיעוריו חשלמה**

תלמיד אשר מספר השעות השבועיות שלו בשני חוגי הלימוד במשך 3 שנים, מסתכם בפחות מ-52 שעה (או פחות מ-26 שעות ב민ידה והחוג השני שלו הוא בפקולטה אחרת), חייב להשלים מיכסת שעות זו בשיעורים מתוך רשימת שעורי ההשלמה\*. התלמיד וכי לחתוך בשערו ההצלחה בכל אחת משנות לימודיו בפקולטה (רשימת שעורי ההשלמה ראה עמ' 17).

כדי לבדוק מספר השעות כנ"ל על תלמידו לסכם סה"כ שעות הלימוד (חוובה + בחירה) בהן הוא השתתף או עומד להשתתף בכל אחד משני חוגי הלימוד במשך 3 שנים — לפי מערכת השעות. שעור המופיע במסגרת שני החוגים, נחשב כשיעור אחד לזריך מנת השעות.

רצוי כי התלמיד יערוך מראש תכניתו למדיעון כבר בתחילת השנה בר. יסכם את מספר השעות הצפוי וישתתף בשיעורי ההשלמה המתאים. השיעוריםanganlia, בהבעה ומגנו עברי ובמבחן לזרמת המוחשבים אותן כלולות בטין השעות.

.4. **שיעורם ב-*מבחן למחשבים***

שיעורם אלה הם חוות לתלמידי שנה ב' בפקולטה. השעור נמשך טריימסטר אחד. לתלמידים המונינים בכך, חינתן האפשרות להשתתף בשיעור מורה בither, מבוא לתכנית מחשבים" שיוגנותו במשך שני טריימסטרים. פרטם על השיעורים במובוא למחשבים — ראה עמ' 16.

מרכז שיעורי המחשב בפקולטה הוא מר ניב אHIGH; אליו יש לפנות בכל בעיות שיעורי המחשב, כגון שחרוריהם וכו'. מר אHIGH מקבל קהל בימי ב' בשעות 18-17 בחדר 225 בנין רקנאטי.

.5

שוחרר בוחשתפתה בשיעוריים תלמיד שלמד במועד לחשכה גבורה, ומקש שחזור מהשתתפות בשיעור אותו למד במועדagn'ל ושבו הוא חייב עפ"י תכנית הלימודים של החוג בו בחר, רשאי לפנות בקשה לשחרור (עם המסבירים המתאים) למורה המלמד שעור זה במסגרת החוג. שוחרר התלמיד, עליו לקבל על כד אישור בכתב מהמורה המשחרר, ולהמציא האישור למכירות החוג.

#### ו. **בחינות מעבר וציונים**

על כל תלמיד להבחן בכל הבחינות הנרכחות ע"י חוגי הלימוד בשיעורים בהם הוא משתתף. בבחינות המעבר מתקיים בשני מועדים — מועד א' ומועד ב'. תאריכי הבחינות נקבעים ע"י מכירות הפקולטה ומתרפסים על להוחות המודעות. התלמידים מתבקשים להבחן במועד א' בכל מקצועות המעבר.

טולם הציון הינה בפקולטה בבחינות מעבר וממר הוא:

\* או שעור אחר — באישורו של ראש החוג.

(65 — 74)	כמעט טוב	100 — 95	מצוולה
(60 — 64)	主持召开	94 — 85	טוב מאד
( 0 — 59)	נכשל	75 — 84	טוב
			ציון המעבר המינימאלי הוא 60

### ג. חילופת חוגים

תוך שנת הלימודים הראשונה לא יוכל תלמיד להתחליף את חוגי הלימוד אליו מהתקבל.

בקשות להחלפת חוגי לימודים באפקולטה לשנת הלימודים תשל"א מתකבלנה במצוירות האפקולטה במועד שיפורספ. תלמיד הרוצה להחליף חוג לימודים בחוג הנלמד כמפורט פאקולטה אחרת, יירשם במשרד הרישום בעת הרישום לאחת האפקולטה לשנת הלימודים תשל"א.

בכל חוג חוג נקבעה מכבה מוגבלת לקבלה תלמידים, המכילים או מוסיף חוגים. האפקולטה אינה יכולה להתחייב כי כל בקשה להחלפת חוג אמונה התקבלנה.

תלמיד הלמד מסיבה זו או אחריה בחוג אחד, יוכל לומוד בו שנה אחת בלבד. לאחר מכן על התלמיד להגיש בקשה להוספה חוג; הדיוון בבקשתו יערוך עיל סדר החיסני התלמיד בחוג בו למד.

האפקולטה ממליצה כי תלמידים המבקשים להחליף חוג ייתנו בו לכל בחינות המעבר ב%;"> א, על מנת לאפשר דיוון מוקדם ככל האפשר בנסיבותיהם. לא מתקבלנה בקשנות לאחר מועד א, או לאחר שותטלאה מכתש הקבלה, הכל לפי התאריך המוקדם יותר.

בmorrah ותלישיר לא התקבל לחוג גוטץ והרשיגר בתוגם בו למד נסוכות — יוסיפו ליבורדי באפקולטה.

### ח. בחינות גמר

כל תלמיד באפקולטה חייב בבחינות גמר בשני חוגי הלימוד. בחוג לסתטיסטיקה נקבע ציון הגמר בדרך אחרת (ר' עמוד 46). הרשימה ופרטים ביחס לבחינות הגמר אפשר לכל במצוירות האפקולטה — מדור בחינות גמר.

### מבחן ותקנון לבחינות גמר

(אישור עשי מיעצת האפקולטה ביום 8.3.68)

כללו

תקנון זה חל על חוגי האפקולטה העיקריים בבחינות גמר בכתב ו/או בע"פ, בחוגים בהם נקבע ציון הגמר בדרך אחרת, תעד הרשמה ובדיקת הוכאות לפני תקנון זה, ויזון הגמר ימסר למצוירות האפקולטה.

א. זבאות

החוגים יאפשרו לכל תלמיד להבחן בבחינות הגמר במועדים שנקבעו ע"י מועצת האפקולטה, אם עמד בכל דרישות האפקולטה וחוג בו למד: מלא את מכתש השעות שלילין לשם, עמד בכל בוחינות המעבר הנדרשות, הגיע עבדות טמニアרינוות כנדרש, עמד בכל דרישות האחרות: בוחינה בהבעה וסגןון עברית, שפה זרת, מבווא למחשבים וכי ו諾רמש לבחינות הגמר כדין.

מוצירות האפקולטה בשיטוק עם מוציאיות החוגים, תבדוק אם אמן עמד התלמיד בכל הדרישות.

תלמיד שסיים חובתו בחוג לימיודים אחד וטרם סיים לימיוד בחוג השני — רשאי להבחן בבחינות גמר בחוג שעת חובתו השלית.

על התלמיד לסיים את לימיודים וכחינותיו בשני התוגמים תוך שנתיים מיום חילוח הלימודים.

ב. מיערים וירושות

בבחינות הגמר תתקיימנה בשלושה מועדים בשנה: במועד הקיץ (יולי), במועד הסתיו (אוקטובר) ובמועד האביב (מרץ-אפריל). הרשמה לבחינות הגמר מסתימת חודשיים לפחות תאריך המתלמיד.

חלמר שנרשם לבחינות הגמר וברצונו להסיר מעמדותו מסיבה כלשהי, יודיע על כך

בכתב למועד הפקולטה לא יותר מאשר שבוע לפני מועד הבחינה. במקרה זה יכול להרשם לבחינה במועד הבא בלי לשולם נספחים.

ג. **תכנית הבחינה**

1. תכנית בחינות הגמר תקבע על ידי כל חוג בנפרד. תכנית בחינות הגמר תחרטס אחת לשנה בסוף הטרימסטר הראשון. התכנית תיקנס לתקוף לראשונה במועד יולי של אותה שנה, ותחול גם על מועד אוקטובר ומשך של שנות הלימודים הקרובות.

2. בחינת הגמר באהה לבדוק את מידת הבנתו של התלמיד, כשורניותות וגישה כללית לחומר. לנוכח העובדה של החוג לכלול בתכנית גם חומר שלא נלמד אך קשור לנושא הכללי.

ד. **בחינות בכתב ובטלפון**

1. הבחינות תתקיימנה בכתב בלבד, או בכתב ובטלפון. בחינה בעל-פה תקבע על פי שיקול דעתו של החוג (כמפורט כליל או במקרים מיוחדות).

הבחינה בכתב יכולה להמשך מספר ימים, לא יותר מ-4 שעות רצופות ביום. בחינה בעטלפון, במידה ומתקיימת, תערך לא יותר משלושה שבועות לאחר הבחינה בכתב.

2. התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר פעמיים.

## ו. **למודי התואר השני**

(מוסמך למדעי החברת — מלמ"ח)

בשנת הלימודים תש"ל נפתחים לראשונה למדעים לktorת התואר השני בארבעה חוגים: מדע המדינה, סוציאולוגיה, כלכלת וסטטיסטיקה. הרשותה ללימודים השני מתבצעת במשרד הרישום, בניין מכסיקון. פרטיהם לנבי שכר הלימוד — בחוכרות „שכר ליטוד ותרשם לשנות הלימודים תש"ל“.

## תקנון לימודי מלמ"ח

(אישור טרי מועצת הפקולטה באדר תשכ"ט)

1. **ווערת לבלה**

א. בכל חוג חמונה ומדת קבלה.

ב. בסמכות הוועדה יורה לקבל את התלמידים הרואים מבין המועמדים.

2. **תנאי ותהליך הקבלה**

א. כמועמד ללימודי מוסמך ייחסב תלמיד אשר את לימודיו לתואר בגורשנית ע"י אוניברסיטה תל-אביב או ע"י אוניברסיטה מוכרת אחרת, בתנאי שהרתה הממוצעת של התיזונים היא „טוב“ לפחות.

ב. תלמיד שאין לו נתונים מספקים:

(1) שחרסת לו בחינה אחת לקבלת תואר „בוגר“,

(2) שרמת ציוני גמochיו מן הנדרש,

(3) שישים לימודי התואר „בוגר“ בוגרתה אחרמת, שאינה זהה עם מקצוע ההשתלמות, יוכל לחתוך במועדן ללימודי התואר, „מוסמך“ למשך שנה אחת, לפי החלטת מיזוחת של הוועדה. הicina לימודיו, על מנת להשלים את החסר לו מלימדי התואר הראשון או בחינת השלמה, תיקבע ע"י הוועדה בכל מקרה בהתאם לנסיבות. מועדן כנ"ל לא ייחסב כתלמיד התואר „מוסמך“, כל עוד לא החלטת הוועדה לקבלו, במשך שנתי מועמדותו יהיה ממעמד תלמיד התואר הראשון בשנת לימודיו הרוביעית. עם תום השנה תחילית הוועדה, אם יקבלו או לדוחתו, המועמד יבחן בסיסומו של כל קורס כנדרש.

3. **סדר הלימודים**

א. לימודי מלמ"ח הם לימודים בחוג אחד. משך הלימודים הוא שנתיים אך התלמיד חייב לסיים את חלקת לימודיו תוך ארבע שנים מיום התקבלתו כתלמיד מלמ"ח בחוג.

- ב' במשר שנתיים ישחף התלמיד ב-10—15 שעות שבועית בכל אחת מימי השנים, כולם 20—30 שעות שבועיות במשך תקופה לימודיו. רוב השעות תהיינה ללימודיו החוג שבו הוא משלtam, השאר בלימודי השלה וועור החלוקה תיקבע בתיקון של כל חוג וחוג, ובכל מקרה בוגר.
- ג' הדרישות לבחינות ביןיהם, מעבר, ובבודות גמר, יקבעו ע"י כל חוג ויובאו לאישור ועדת ההוראה של הפאולטה.
- יתר התקנות מופיעות בתכניות החוגים.

### III. טיפול בענייני התלמידים

#### מצירות הסטודנטים

עוגה לתלמידים בכל הבויות והמעורבות בענייני לימודיו. המוכרות נמצאת בבניין מכסיקו, חדר 19.\*

שעות הקבלה במופוירות:

בימים ב', ג', ח' בין השעות: 11.00—14.00

בימים ד' בין השעות: 15.00—17.30

#### יחידת התקיון המרכזי (תמ"ר)

אם התחלה בלימודין משנה הלימודים תשכ"ט ואילך, מוחוק תיקר ביחידת התקיון המרכז (תמ"ר), הנמצא במרתף ביתה התפוצות.

תלמידים שהתחלו בלימודיהם החל משנת הלימודים תשכ"ט יפנו בעניינים הנוגעים ללימודיהם למזכירות הפאולטה ולמזכירות החוגים. בעניינים הנוגעים לפרטים אישיים (כגון: שינוי שם וכיו"ב) ולקבלת אישוריהם יפנו אך ורק לתמ"ר.

אם התחלה בלימודין לפני שנת הלימודים תשכ"ט נמצא תיקר במצירות הפאולטה והנרי מתבקש להמשיך ולפנות אליה בעבר.

#### מצירות החוגים \*

מצירות החוג למדע המדינה נמצאת בבניין מכסיקו, חדר 108.

מצירות החוג לסוציאולוגיה נמצאת בבניין מיניהל עסקים, קומה ב', חדר 233.

מצירות החוג לככללה נמצאת ביןין השלווה, קומה ג', חדר 307.

מצירות החוג לסטטיסטיקה נמצאת בבניין מיניהל עסקים, קומה ג', חדר 306.

מצירות החוג לארץות מהפתחות נמצאת בבניין מיניהל עסקים, קומה ב', חדר 231.

מצירות החוג ללימודי עבודה נמצאת בבניין מכסיקו, חדר 13.

מצירות המגמה לחשבונאות נמצאת בבניין מיניהל עסקים, קומה ב', חדר 227.

שעות הקבלה במצירות החוגים פורסמו על לוח המודעות.

התלמידים מתבקשים לפחות למועדות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה רלוונטי, אך ורק בעניינים שניים מתחומי ביריעון זה או על לוח המודעות של הפאולטה.

בעוניינים שלא מצאו את פתרונות במסגרת הטיפול השגרתי של סטודנטים או מזכירות החוגים, יכול התלמיד לפנות בכתב לוועדת ההוראה, או לוועדת הקבלה. במלריהם מיזהדים וכל התלמיד לחתוך לראיין אצל מזכיר הפאולטה; מזכיר הפאולטה מקבל תלמידים ביום א' ו-ד' שבשבוע בין השעות 11.00—12.00.

המזכיר האקדמי של האוניברסיטה, מר רבובי, מקבל תלמידים ביום ב' בשבועות בין השעות 11.00—12.30, ובימי ג' בין השעות 15.00—16.30. המבקש להתקבל לראיין אצל המזכיר האקדמי, ירשם באמצעות המוכרות האקדמיות. התלמידים מתבקשים להמנע מפניות למזכיר האקדמי בעניינים היוכלים למצוא סידורים במסגרת הפאולטה.

כן יכול הסטודנט לפגות לדיקאנט סטודנטים — ראה נספה א.

\* במשר שנתי תשל"י יעברו המזכירות לבניין הפאולטה למדעי החברה — הבניין ע"ש פרץ נטלאן.



## אוניברסיטת תל-אביב הפקולטה למדעי החברה

### חלק ב' — תכניות חוגי הלימוד ומערכות השעות

#### כללי

- .1. באור ראשי תיבות וקיצורית
  - ב"א — בוגר אוניברסיטה
  - מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה
  - טריימ' — טריינסטר
  - ש' — שיעור
  - ת' — תרגיל
  - שות' — שיעור ותרגיל
  - ס' — סמינריון
- .2. מספר החוגים והשיעורים

#### א. סימול החוגים

200 —	האקולוגיה למדעי התברות
228 —	החוג לממד המדרגה
224 —	התוג לסתצייליגית
221 —	החוג לככללה
223 —	החוג לסתטיסטיקה
256 —	החוג לאצאות מתפתחות
233 —	החוג ללימוד עבדה
225 —	המגמה לחשבונאות

#### ב. מסדר השיעורים

- מספר השיעור הוא בן 7 ספרות. שלוש הספרות הראשונות הן סימול החוג הנתון את השיעור ; וארכע הספרות האחורה זו סימול השיעור עצמו. הספרה הריבועית מסמלת את עומת הלימוד. אם הופיעו במסום הריבועי הספרה „1“ — פרוש הדבר הוא כי זה שיעור הנלמד בשנה ראשונה, „2“ — בשנה השנייה, „3“ — בשנה השלישית, „4“ — בשנה הרביעית והראשונה להואר השנה, „5“ — בשנה חמישית להואר השנה. יתר דספרות מהיחסות לחטיבות למדוד. לדוגמה: 224.1101 מבוא לאנתרופולוגיה. וזה שער הניתן בחוג לסתציילוגיה (224), בשנה הרביעית הראשונה (1). הספרה „8“ במקום החמישי פרושה שער הניתן עיי' הרים לוחוגים אחרים. לדוגמה: 221.1800 — מבוא לככללה למדעי ההתברות. 221 הוא סימול החוג הנתון את השיעור (כלכללה).

- .3. סימוני הבניינים ומיקומם הלימודי באוניברסיטה  
 שערים הניתנים לבניין הפקולטה למדעי החברה יסומנו במספר החדר בלבד,  
 ללא ציון הבניין.  
 של. — בניית הלשכה  
 גיל. — בניית הרוח ע"ש גilmann  
 מט. — בניית מינהל עסקים  
 מכב. — בניית מכטיכון  
 ממת. — בניית חמתיטיקה.

4. הנחיות למן שעוט לומד שנתיות  
במנין השעות ייחסבו \*

שעה אחת בטרימסטר אחד	שעת :	שעת :	שעת :	שעת :
שתי שעות בטרימסטר אחד	" :	" :	" :	" :
שלוש שעות בטרימסטר אחד	" :	" :	" :	" :
ארבע שעות בטרימסטר אחד	" :	" :	" :	" :
שעה אחת בשני טרימסטרים	" :	" :	" :	" :
שתי שעות בשני טרימסטרים	" :	" :	" :	" :
שלוש שעות בשני טרימסטרים	" :	" :	" :	" :
ארבע שעות בשני טרימסטרים	" :	" :	" :	" :
חמש שעות בשני טרימסטרים	" :	" :	" :	" :

5. השעור הבהיר וסגנו עברי \*\*

בשיעור זה חביבים התלמידים שלא עברו את הבדיקה בעברית מכל סיבת שהיא (פרט לתלמידים שקיבלו ציון "טוב" (8) ומעליה בעברית בתעודת הבגרות או "כמצע טוב" (7) בסמינר למורים). מטרת הפקולטה בשעור זה לסייע לתלמידים בפוחח כושך הבהיר בעברית.

2. 105.1808 הבעה וסגנו עברי  
ד' 14-12; 221 גיל.

6. הנחיות לכתיבת עבדות  
עבדות בכתב המוגשות ע"י תלמידי הפקולטה — כולל עבדות סמינריוניות,  
רפרטים, עבודות גמר וכדי — תיכלנו בהתאם לכללי העריכה המקובלים בעבודות  
מדעית.  
כללי העריכה מפורטים בחוברת "תכנון חיבור אוניברסיטאי וכתיבתו" מאת זורה שקט,  
בhzootat מפעל השכפול באוניברסיטה תל-אביב, תשכ"ה.

7. שעריות מבוא למחקרים \*\*\*

3. 200.2801 מבוא למחקרים למדעי ההבראה  
שו"ת (טרימסטר אחד)  
שיעור זה הוא שעור הויבר לתלמידי שנה ב' בפקולטה. על כל תלמיד להשתתף בו  
במשך טרימסטר אחד, לפי בתיירתו, השעור הוא שעור עוז, ואינו נדרש במניין השעות.  
בכל טרימסטר תינתנה 6 קבוצות שעור ותרגיל:

- קבוצה א': א' 21-18 ; ג' 202 : ג' מז
- קבוצה ב': ג' 21-18 ; 102 : ג' מז
- קבוצה ג': ב' 20-17 ; 203 : ג' האן
- קבוצה ד': ה' 20-17 ; 103 : ג' האן
- קבוצה ח': נ' 20-17 ; 204 : ג' עמידה
- קבוצה ו': ד' 20-17 ; 203 : ג' עמידה

הרישום לקבוצות ייעיד לפני תחילת כל טרימסטר בנסיבות הנסיבות.

מספרת הקורות:  
הקורס כולל הצגת המחשב האלקטרוני ומספר שימושים אופניים له, תוך כיזוע  
תריגלים מעשיים בשפת היפרדרן.  
במסגרת זו יקבלו התלמידים הסבר על מרכיבי המחשב, דרך פועלתו, סוגים שונים  
של מחשבים ושל ציוד עוז, מרכיבות הפעלה והכיניות שרות ואפשרויות השימוש  
בשתחים שונים במדע ובתעשייה. כמו כן תינתן הכרה עם טכניקת כתיבת תוכניות,  
בעזרת שפת היפרדרן.

הרשאות:  
1. תלמידי החוגים סטטיסטיקה ומתחמיטיקה, המשתתפים בשעור "אנגליה נמרית  
ותנכונות" במסגרת לימודיהם במתחמיטיקה, פטורים משעור זה. עליהם להציג  
אישור על הצלחתם בקורס במתחמיטיקה.

2. תלמידי החוג לסטטיסטיקה המשתתפים בשעור "תיכנות למחקרים לתלמידי

\* פרט למקורים בהם צוין אחרה תכנינות החוגים.

\*\* עיין בסעיף "דידות השפה העברית" בעמ' 16.

\*\*\* עיין גם בסעיף ה' 4, עמ' 11.

סטטיסטייה" (דר' מ' הייסט) שהוא שער רשות, פטרוטם מהשעור במבוא למחשבתם.  
3. תלמידי הפקולטה המשתתפים בשערו, "מבוא למחשבת למדעי החברה" שהוא שער רשות פטרוטים מהשעור, "מבוא למחשבת למדעי החברה".

200.2803 מבוא לתוכנות מחשבים למדעי החברה 3  
ש' 3  
ה' לוי ת' 3  
אי 15—314  
ד' 15—314  
(פרק ב' ג')  
שער זה הוא שער רשות, והרשות לשער בתוכנות הפקולטים.

**מארת הקורס:** הקורס כולל הציג המחשב האלקטרוני על מרכיבו השונים ואופיו של השימוש בו, ולימוד מעשי של שפת התוכנות פורטראג תור ביצוע חריגלים על המחשב. בסוגרת זו יקבלו התלמידים הסבר על מרכיביו של המחשב, דרכי פעולה והשימושים בו, כמו כן ילמדו טכנולוגיות הנוגאות במחשב וסוגים שונים של מחשבים וצדוק עיר הרושים לצורך עבדות מדעיות ומסחריות. חלקו השני של הקורס מוקדש ללימוד שפת התוכנות פורטראג, בלויו תרגילים מעשיים מסווגים שונים אשר יבוצעו בצורה מעשית במחשב האלקטרוני של אוניברסיטת תל-אביב.  
200.4801 שימוש במחשבים למדעי הרוח ניב אHIGHOB ש' 2  
שער זה מיועד לתלמידי מדעי הרוח; פרטימ בדיעון הפקולטה למדעי הרוח.

8. **רישום שעריו החשובים**
- |          |  |   |
|----------|--|---|
| 122.1801 | ביבא לונקה למדעי ההבראה נ' פרנסז ש' 2            | ג' 18—318   |
| 301.1806 | מתמטיקה לתלמידי מדעי החברה ב'ץ רובניאן ש' 2      | ו' 11—104   |
| 200.1851 | תקשורות דומניות בחברות מודרניות גב' ד' גורן ש' 2 | א' 20—101   |
| 200.1861 | תולדות העתונות העילית דר' אי אופנבר ש' 2         | המקום והמועד יפורסמו מ' באנטל   |
| 224.1201 | מבוא לסוציאולוגיה לתלמידי מדעי ההבראה ש'         | נתונה הסטורי על תולדות העתונות עם דges על התפתחות העתונות היליאלית בת-ימינו השערו יתעכ卜 על תולדות העתונות בארצות אירופה ואמריקה ובפרטיהם לאומיהם ואזריהם וירוזה השוואת בין העתונות בחברות השונות מבחינה רמתם וחותמתם. |
| 221.1800 | דראה תכנית התווג לסטוציולוגיה ש' 2               | מבוא לבבלונה לתלמידי מדעי ההבראה דאה תכנית התווג לבבלונה  |
| 256.1102 | דראה תכנית התווג לאוצרות מתחפות — ש'             | נויאנתרופיה כלכלית-סוציאלית של רשות המסתה —   |
| 540.1802 | מבוא למשפט ש'                                    | דראה תכנית המגמה לחשבונאות חתלויגת ההבראה דתנשווית  |
| 233.1102 | דראה תכנית התווג לסטודנטים עבדה ש'               | דראה תכנית התווג למורים עבדה  |
| 233.1100 | מבוא ליחסים עבירתיים ש'                          | דראה תכנית התווג לסטודנטים עבדה.  |



**אופיברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי המחשב**

החוג למדע המדינה – 228

תוויאר ראשון

שנה א'

לימודי חובה

228.1101 מבוא לבודעת המדיינית ד"ר א' אריאן ש' 2-11-02 (ב) אוניברסיטת בר-אילן

<sup>2</sup> ת' 11-10; אולם הופיגן, של.  
<sup>3</sup> אולם הופיגן, של. (שעה זו מיעודה  
לברצאתם אונרכט אנטקטיות מגדן גאנז בראט)

הקורס זו ברקע כללי ופתח שיטות חסיבה וניתנות. לגבי מספר שאלות בסיס בפוליטיקה ובכמפלגמות המודרנית, אך יתקיים גם דין לגבי פוליטיקה בין-לאומית ופוליטיקה במיניות טוטליטריות ומדיניות מתקבות. הנישות כוללת ביתוח היסטורי ותרבותי, דיאלוגי, ונתנות אל נסמכאות ונונצאות כל אגדות באקטיביזם.

קורס מוגדר לתלמידי מדע-המדינה, וגם לאלה שבערורים זה תחת הקורס היחיד בחוג. המטרת אינגינה להקנותו רק ידע ועובדות, אלא מושך אנלטיט ולימוד בגורשאים מעורכבים. לכן, עיקר המאמץ להשגת יעדים אלה יהיה באחריותו של הסטודנט מיומנו הוא. לשם כך יתנהל הקורס באמצעות קבוצות דיוון, תרגול רב למדעי העבודה בכתב.

התרגיל ניתן ב-16 קבוצות:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| מ' ארוןוב       | קברניטה א'     |
| א' בריכטה       | קברניטה ב'     |
| " גורביץ        | קברניטה ג'     |
| ד"ר א' הררי     | קברניטה ד'     |
| ד"ר ש' ויסט     | קברניטה א'     |
| ד' זונר         | קברניטה ב'     |
| ד"ו א' טרגובניך | קברניטה ח'     |
| א' פישר         | קברניטה ט'     |
| ד"ר א' קלילמן   | קברניטה י'     |
| ג' קיס          | קברניטה י"א ד' |
| ד"ר ס' טובל     | קברניטה י"ב ח' |
|                 | קברניטה י"ג ח' |
|                 | קברניטה י"ד ת' |
|                 | קברניטה ט"ו ה' |
|                 | קברניטה ט"ז ב' |
|                 | קברניטה ט"ז ב' |

## שנה א' או ב'

### לימודי חובה

שוו"ת 2	מבוא לכלכלה לתלמידי מדעי-החברה *	221.1800
ש' 2	(ראה תכנית החוג לכלכלה)	224.1201
שוו"ת 3	מבוא לפסיכולוגיה ** (ראה תכנית החוג לפסיכולוגיה)	223.1801
ת' 2	מקורות לבעיות יסוד בעת החדשנה במאות 19—20 (ראה תכנית החוג לסתטיסטיקה)	124.1601
I	אדר' מבין שלושת השוררים הבאים: — החקופה הוקטוריאנית והפאק'ירומינילה (ראה תכנית החוג להסתוריה כללית)	124.1603
ש' 1	גרמינה ביטויו תורתה להגמוניה באירופה בשנים 1914—1945 (ראה תכנית החוג להסתוריה כללית)	124.2610
ש' 1	איידיאולוגיה וכבללה בחופשות המהפכה האנתרופו-קளילנו-אלואת (ראה תכנית החוג להסתוריה כללית)	124.1604
	העיר: הוויה בשמיות שעריו הסתוריה חלה על התלמידים שהללו לימודיהם בחוג בשנה"ל תש"ל.	

### תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב', תלמיד חייב לעמוץ בבחינה ב„מבוא למדעי המדינה“. תלמיד שנכשל בשער זה לא יהיה רשאי להמשך לימודיו בשנה ב'. תלמיד אשר נכשל פעמיים ב„מבוא למדעי המדינה“ (במועד א' ורב' של אותה שנה, או באחד המועדים של אותה שנה בה למד את המבואה ובאחד המועדים בשנת לאחר מכן) — יוספסקו לימודיו בחוג. תלמיד יתירה רשאי לerne את השער „שיטות מחקר“ רק אם עמד בבחינה נוספת ל„מבוא למדעי המדינה“ נטען „מבוא לסתטיסטיקה למדעי ההנדסה“.

## שנה ב'

### לימודי חובה

ד"ר א' אריאן ש' 1	שיטות מחקר ***	228.2102
ב' 15—13; אלם 1		
אסיטנטנים ת' 1		
	ניתוח שיטות מחקר הבסיסיות בתחוםים העיקריים של מדע המדינה בדיקת מודלים ויסודות תאורטיים בניהוּת המדע הפוליטי; השימוש במחשבת ובשיטה מדעית בקבלת החלטות בתחום הפוליטי; שיטות איסוף נתונים וצורות הגשתם.	
	הערה: תלמיד שעמד בשער „שיטות מחקר“ בחוג לפסיכולוגיה, פטור משער זה בחוג למדעי המדינה.	

\* תלמידים המעניינים להתמודד בミニיל ציבורי מומלץ בפניהם ללמידה את המבואה לכלכלה לתלמידי החוג לכלכלה.

\*\* לתלמידים המעניינים להתמודד בסוציאולוגיה פוליטית מומלץ ללמידה את המבואה לפסיכולוגיה לחוג לפסיכולוגיה.

\*\*\* השער יונטו במחצית הראשונה של שנת הלימודים, מתחילת שנה"ל עד 30.1.70.

- 8 קבוצות תרגול מקבילות :  
 קבוצה א' : ג' 10—08 ;  
 קבוצה ב' : ג' 12—14 ;  
 קבוצה ג' : ג' 14—16 ;  
 קבוצה ד' : ד' 16—18 ;  
 קבוצה ה' : ה' 10—08 ;  
 קבוצה ר' : ה' 18—20 ;  
 קבוצה ז' : ז' 18—20 ;  
 קבוצה ח' : ז' 10—12 ;

משטר ישראל \* 228.2104  
 ד"ר ע' גוטמן ש 1  
 ב' 15—13 ; אלום 1

אסיסטנטים ש 1

הרקע הגיאופוליטי, הדרוגרפיה, הכלכלי והאידיאולוגי; הכוחות הזרים בפוליטיקה הישראלית; סקוטרים ומיעוטים; התפקיד הפוליטי והתרבותי הפלוריסטי; מפלגות, בחירות ומניגיות פוליטית; חוק ומשפט; מוסדות השלטון המركזי; שלטון מקומי.

- 10 קבוצות תרגול מקבילות :  
 קבוצה א' : ג' 10—8 ;  
 קבוצה ב' : ג' 12—14 ;  
 קבוצה ג' : ג' 14—16 ;  
 קבוצה ד' : ד' 16—18 ;  
 קבוצה ט' : א' 11—9 ;  
 קבוצה ר' : ה' 16—18 ;  
 קבוצה ז' : ה' 20—18 ;  
 קבוצה י' : ז' 10—12 ;  
 קבוצה ט' : א' 11—09 ;  
 קבוצה ח' : א' 11—13 ;

לימודי בחירה

כל תלמיד שעולה לשנה ב' בתשל"ל חייב ב-5 שעור בחרה מטעם הרשכה להלן, בהתאם לאישור החוג (כל שעור ימשך טרימסטר וחצי ויוחשב לשעה שנתית אחת)\*\*.

משטריך במערב אירופה ד"ר ע' גוטמן ש 1 228.2301

מחצית ראשונה : ב' 19—17 ;  
 התפתחותה ודמותה של המדינה האירופית המודרנית. התרבות הפוליטית במערב-אירופה. האקלטמאנטים האירופיים. בעיות הלאומית והדת.  
 המשטרים בבריטניה, אירופה ורומניה המערבית מבחינת סדרי השלטון, מפלגות ומערכות הבחירה.

משטריך בהארה היבין ד"ר ס' אבר-גוש ש 1 228.2302  
 (כמשך כל השנה)

2 קבוצות מקבילות :  
 קבוצה א' : א' 11—10 ;  
 קבוצה ב' : ג' 11—12 ;  
 ורק ההיסטוריה, הגיאופוליטי והדתי של מדינות האזור; מוסרות ומודרניזציה; בעיות אידיאולוגיות ומשמעותן בפיתוח חرتוי, כלכלי ומדיני; מוסדות קבוצות ופונקציות פוליטיות מדיניות שונות באיזור.

\* השעור ינתן במחצית השנה של שנת הלימודים החל מ-1.2.70 עד סוף שנה"ל.  
 \*\* שעור בחרה שנגנו במחצית הראשונה במחצית השנייה של שנה"ל (מחצית השנה עד ה-30.1.70) יזווינו להלן = מחצית ראשונה.  
 שעור בחרה שנגנו במחצית השנה של שנה"ל (מ-1.2.70 עד סוף השנה) יזווינו להלן = מחצית שנייה.

החלאים ד"ר ל. בום ש' 1

## 2 קבוצות מובילות :

קבוצה א': מחזית ראשונה א'—13 ; 102  
קבוצה ב': מחזית שנייה א'—13 ; 102

הגורמים הפליטיים וחברתיים למטרות הכלכלית. חכנית ודרך הפעלה של הרפורמה הכלכלית. תוצאות הפליטיות, הכלכליות והחברתיות של הרפורמה הכלכלית. תורה המרכזים לניגום בשאלת הלאומית. הגשمت תורה זו במציאות אובייקטיבית. בעיות היהדות הסובייטית, תוצאות לעתיד.

האזרח בארץ הארץ ד"ר מ' מדוני ש' 1

מחזית שנייה : ה'—16 ; 108

תיאור וניתוח הרקע האידיאולוגי ; החקיקה ; הפדרלים האמריקאי ; הקונגרס ; הנשיאות ; מערכת השיפוט ; התפקיד הפליטי והתרבות הפליטית ; מפלגות ; בחירות ומניגנות פוליטית ; מוסדות השלטון המקומי ; קבוצות לחץ.

משמר וחברה פון העממית ד"ר א' יפה ש' 1

## 2 קבוצות מובילות :

קבוצה א': מחזית ראשונה ד'—14 ; 204  
קבוצה ב': מחזית שנייה ד'—14 ; 204

שער זה יסקור את התפתחות העיקרית אשר עברו על סין מאז עליית הקומוניסטים לשטון, ויעמוד על טבעם ופערתם של מוסדות השלטון החדש.

הסתמות פוליטית בארץ אפריקה ד"ר ס' טובל ש' 1

מחזית שנייה : א'—16 ; 110

השלטון הקולונייאלי, תנויות פוליטיות, בעיות גיבוש אומה ומדינה, השגנת העצמאות, המדיניות העצמאית, בעיות שיתוף ואחדות ביבר-ארץ.

פרלמנטים — נתוח משווה א' ברכטה ש' 1

מחזית ראשונה : ד'—12 ; 10 ; 208

ניתוח מבנה הפרלמנט ותקודיו. יבדקו הקשרים בין הפרלמנט והרשויות המבצעת ; המפלגות ; קבוצות הלחץ ; אמצעי התקשרות ; השפעת שיטת הבחירה על הרכב בית הנבחרים וGOP ; גישות שונות במחקר בתים מוחוקקים.

שלטונו קיומונומטי במורה אירופה — ב' גולן ש' 1

## נתוח משווה :

קבוצות מובילות :

קבוצה א': מחזית ראשונה ד'—16 ; 104  
קבוצה ב': מחזית שנייה ד'—16 ; 104

ניתוח בעיות כגון : תפקיד המפלגה, לאומנות, כלכלת, התארגנות כלכלית ופוליטית של החברה, הנוצר והדעת. תשומת לב מיוחדת לנוסעים בפולניה, ציכסלבקה וווגולוביה והшибורות בהסתמות השלטון הקומוניסטי.

המשמעות המדינית של אריסטו והאסכולות ח' טנן ש' 1

## 2 קבוצות מובילות :

קבוצה א': מחזית ראשונה ו'—10 ; 16—18 ; 104

קבוצה ב': מחזית ראשונה ו'—10 ; 08—264 גיל.

��טורת אריסטו על ספר „המדינה“ לאפלטון ; הגישה האידיאלית שבסמאנטי המדינית של אריסטו ; גישתו הריאלית למשטר ולמדינה הרקע התסנורי והתרבותי לעליית האסכולות ; מחשבות המדינה של הקינאים אפיקוריאים ; מחשבות המרינית של הסטואים.

<p><b>ההשמה המדינית של רומו</b> הערה: השער יונן באנגליה בטרימטער ראשון בלבד במשך 3 שנות</p> <p><b>108 ; ד' 12—09 :</b></p> <p><b>מחשבתו המדינית של מוקוויל</b> <b>2 קבוצות מקבילות:</b></p> <p>קבוצה א': מחצית וראשונה ד' 14—16 ; 103 קבוצה ב': מחצית שנייה ד' 14—16 ; 103</p> <p>מטרת הקורס להבהיר את עיקר מושנות המדינית של טוקויל, לעקוב אחר התפתחותה ולדעת במידת הרולונטיות שלא תחזרה בת זמננו. מהשבת טוקויל תבחן בפרטתה של המהפכה הליברלית במאה ה'ית' ולאור התמודדותה עם <u>borشت המהפכה הצרפתית.</u></p>	<p><b>228.2402</b></p>
<p><b>רשות כהיל</b> <b>מחצית שנייה: א' 16—18 ; 108</b></p> <p><b>התנהגות ארגונית</b> <b>2 קבוצות מקבילות:</b></p> <p>קבוצה א': מחצית וראשונה ד' 18—20 ; 103 קבוצה ב': מחצית שנייה ד' 18—20 ; 103</p> <p>תחום ההתנהגות הארגונית מתייחס לדרכי התנהגותם של פרטם וקבוצות בארגונים. במסגרת השער ידונו בעיתת המחקר בנוסא וכן יבדקו מספר אספקטים מתחום זה כגון: מנהגות, תקשורת, קבלת החלטות, פקודות, מושל, מוטיבציה, שינוי ודינמיקה ארגונית. הדין יתבסס בעיקר על ממצאים מחקרים.</p>	<p><b>228.2120</b></p>
<p><b>קבלת החלטות</b> <b>2 קבוצות מקבילות:</b></p> <p>קבוצה א': מחצית וראשונה ה' 15—17 ; 104 קבוצה ב': מחצית שנייה ה' 15—17 ; 104</p> <p>האגת נושא קבלת החלטות בתחום צבורי מינימל העשו באזמנות לימוד הסוגיות הבאות: א. התפתחות אסכולת קבלת החלטות במינהל. ב. תרומת שטחי התמונות אחרים. ג. מודלים של קבלת החלטות. ד. הפיקת מידע למושיעין לצורך קבלת החלטות. ה. ישום התיאוריה לבדיקה מעשית של תהליכי קבלת החלטות במישור הממשלתי ובנוסא מינימל פתוח.</p>	<p><b>228.2510</b></p>
<p><b>מבוא למשפט בינלאומי</b> <b>2 קבוצות מקבילות:</b></p> <p>קבוצה א': מחצית וראשונה ג' 18—16 ; 204 קבוצה ב': מחצית שנייה ג' 16—18 ; 204</p> <p>הקורס זו ברקע כללי והיסודות של המערכת המשפטית הבינלאומי. מטרתו להבהיר תולדותיה והשלשות של מראתו וזהלכה הנוגעת בדבר מיידי קדם עד ימינו ואנו תוך צין המלורות, דברי היפהו של המשפט הבינלאומי למשפט בתוקף בתחום המדינות, מעמדם של הנושאים המשפטיים הבינלאומיים, בעיות החברה והאחוויות הבינלאומיות, זכויות האדם, השאלות המשפטיות הבינלאומיות הקשורות בשיטה וביחסים הדיפלומטיים והקונסולריים.</p>	<p><b>228.2601</b></p>
<p><b>מושבות בינלאומיות</b> <b>2 קבוצות מקבילות:</b></p> <p>קבוצה א': מחצית וראשונה ג' 18—16 ; 203 קבוצה ב': מחצית שנייה ג' 16—18 ; 203</p> <p>מתפקידיו של השער לחתך רקע כללי ויסודות לשיטות פעולה בינלאומיים, במיוחד בזירות השונות של החתאות הבינלאומיות והшибות לבונן במערכת מדע המדינה. השער עוסקת בכךagi השוואת והחוצה לפועל של הסכמים בינלאומיים בכלל, בענייני הארגונים בפרט והוא עוסק גם בעיות הטענות: הארגונים ל민יהם טרם הקמת האו"ם, האו"ם ומוסדותיו המאוחדים ויתר</p>	<p><b>228.2605</b></p>

הארגוני הבינלאומיים המשותפים והלא ממשלתיים; כמו כן כולל השער לבון המוסדות האוניברסיטאיים בישוב סטודנטים בינלאומיים בדריכי שלום, בתוצאות השיטות בכוא, דרכי וחוותות המדיניות והפרטם במקורה של סטודנטים מושנינים ובמגמות השונות בהתקפותו החדש של הארגונים הבינלאומיים.

תיאוריית בייחסים בינלאומיים ד"ר א' קלימן ס' 1 228.2608  
מחזית שנייה: ח'—13—11; 203

סקירת הנישות העיקרית ללימוד היחסים הבינלאומיים, תוך הדגשת הביעות הבאות: מוסדות, פונקציות, תהליכי, מען כוחות ושיטות מחקר מתאימות.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. על מנת לעבור לשנה ג', תלמיד חייב לעמוד בבחינות ב-, שיטות מחקר" ו"משטר ישראלי". תלמיד שנכשל באחד משערי אלה לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו בשנה ג'. תלמיד אשר נכשל פעמיים פעמיים באחד משערי ה"ג" יופסקו לימודיו בחוג.

2. כמו כן, על כל תלמיד לעמוד ב-5 שעוריו בחירה של שנה ג'. תלמיד אשר עמד ב-4 שנות לפחות, רשאי להמשיך לימודיו בשנה ג' על תנאי.

3. תלמיד חייב לעמוד בכל שעוריו בחובה של שנה א' או ב' כתגובה ללימודיו בשנה ג'.

שנה ג'

כל תלמיד חייב בשני סמינריונים מתוך הרשימה להלן, בהתאם לאישור החאג.  
בשעות נבחרות במשטר בישראל ד"ר שי ויס ס' 2 228.3303

ב' 14—14; 420

הסמנריון יעסוק בבדיקה מדוטוי ובורותיו של הפלורליזם הפליטי-חברתי בישראל. הענין יבדק בעיקר באמצעות חקר תולדת הכהן הפליטי ואות באמצעות הסוגיות הבאות: (א) היחסים בין הממשלה לשולטן המקומי. (ב) היחסים בין מרכז המפלגות וסניפיהן בפריפריה. (ג) ההבטחות האפורמליליות והריאליות ביחס לנסת-ממשלה. (ד) ייצורים ואיגונים באכזבות הורע השופטה. (ה) התסתדרות וארגונים חברתיים וככללים אחרים ומוקומם בפוליטיקה הישראלית.

בשעות נבחרות במשטר ארליך ד"ר א' שפירא ס' 2 228.3304

2 קבוצות מלבילות:

קבוצה א': ג' 12—10; 419

קבוצה ב': ג' 14—16; 419

ניתות שאלות מרכזיות במערכת החוקה האמריקאית. הקורות מתרכזו בבדיקה תפקido של בית-המשפט העליון כמוסד מדיני וכמפרק החוקת. הדגשת מיחודה ניתנת להgelות על סמכויות הרשות ולזכויות הפרט.

בשעות נבחרות במשטרים במחזור התיכון ד"ר ס' אברגוסט ס' 2 228.3302

במחזור התיכון:

2 קבוצות מלבילות:

קבוצה א': א' 12—14; 419

קבוצה ב': ג' 14—16; 420

דיון בבעיות משטר מרכזיות (מדיניות ואזרחיות) במורה התיכון תוך שימוש דges על יסודות היציבות או חוסר היציבות הפליטית.

הקיולה הפסיכואלטית דאייזטית ד"ר ל' בויים ס' 2 228.3315  
ובטעןיה

אי' 16—18; 422

המסגרת ומרכז השלטון. סוביוניות ו"אינטרנציונליזם פרולטרי". המפלגה הקומוניסטית ויחסיה עם הצבא, המשטר החשאי, האיגודים המקצועיים, הרשותות המקומיות, האקרים, הפועלים, האינטלקטואליזם והנכסייה. דעת-יקחן ותופעות התגדרות באוניברסיטאות. מוגמות ההתקפות לעתיד.

ר' 10-08 ; 419	בעיות נבחרות בפוליטיקה הפינית	ד"ר א' גורי ס' 2	228.3320
מפאיני המורנוזית ביפן ; תרבות והתנהגות פוליטית ; מבנה המנהיגות ; מפלגות וקבוצות אינטראסיט ; הבירוקרטיה ; מדיניות החוץ.			
סין בזירה הבינלאומית	ד"ר א' ימה ס' 2	228.3325	
סינגר זה ינתח את מטרותיה של סין בזירה הבינלאומית, עטמוד על הנורומים אשר מעצבים את מדיניות החוץ הסינית ויסקרו את יתפסה של סין עם המעוצמות הגדולות ועם מדיניות אחרות.			
מטלנות ומנגינות פוליטיות בישראל	ד"ר ע' גוטמן ס' 2	228.3301	
ב' 17-15 ; 422	מבנה וארגון פנימי של המפלגות בישראל ; סייעיות וקבוצות אינטראסיט		
בתוך מפלגות ; המפלגות כمسلسل התקדמות של המנהיגות הפוליטית.			
פוליטיקה של קהילות	מ' ארונוב ס' 2	228.3110	
ה' 11-09 ; 420	מחשבות החברתיות והמדיניות של מארקס ד"ר ש' אבנרי ס' 2	228.3406	
א' 19-17 ; 420	מתרת הסמיניר לעמוד על הבעיות העיקריות בתחום הפילוסופיה המדינית, התיאוריה החברתית והחומר הוציאלי במשנתו של מארקס ; לעומת זאת חיבוריו הפילוסופיים המוקדמים עם מחשבתו הבשלה ; לעמוד על הויקות שבין המארקיסים למושג הפילוסופיה המערבית הכללית והשיטה ההגליאנית בפרט.		
ורטים במחשבה האנמי דמוקרטיה	המודרנית	ד' שטרנהל ס' 2	228.3410
כוונות הסמיניר לדון ביסודותיהן האידיאולוגיות של תנועות אנטי-דמוקרטיות ממין ומשמאלי מזו של הימה הי"ט ועד לשנות השלושים של המאה העשרים. הדגש יושם על הויקה שבין פילוסופיה מדינית, אידיאולוגיה והמעשה המדיני.			
סוגיות נבחרות במשנתו המדינית	של שפטזורה	ת' טנו ס' 2	228.3415
הסמיניר ינתן בטרימיטרים א' ויב'	ד' 15-16 ; 209	שרת	
ר' 10-12 ; 264 גיל.			
מגמת הסמינירין — לבחון את מחשבות המדריגות על שפיגזה שתפקיד זיקה לתרבותם המדיניות של הסטואים, מוקאבל והובש שקדמו לו, ומהר השואה יעסוק הסמינירין בכך : „האטיקה“ (קטעים ובבירור) „התאמר התאולוגי-מדיני“, „ותאמר המדיני הקצר“ — (פרק נבחרים).			
ניהול פאוח משווה	ד"ר א' טרגובניק ס' 2	228.3502	
ה' 18-16 ; 419			
בעיות ומזרולגיות במינהל השוואתי ; מסגרת גותה — המודל הבירוקרטי והגישה האקלולוגית וישומן לאוצרות המפתחות ומשמעותם ; מושגים במינהל פיתוחו ; המינהל בתהליכי הצמיחה הפוליטית, כלכלית וחברתית בארץות מפותחות, בעיות בעיצוב מדיניות פיתוח ; דיוון בתהליכי מנהל נבחרים בארץות מפותחות ובארצאות מפותחות.			
מנהיגות מינימלית	ב' 20-18 ; 420	228.3510	
במסגרת הסמיניר ינתח הנושא של מנהיגות מנהלים בארגונים מורכבים ויושם דגש על הנושאים הבאים : פונקציות המנהיגות, דפוסי קבלת החלטות על			

מנהיגים, הפעילות המנהיגותית בהתאם לרמות ההויררכיות השונות. פתרון קונסיליקטים והכנות שנייה. כן ינותחו השיטות השונות של הדרכה ופיהות מנהיגות מנהלית והכנה עתודה מנהלית בהתאם לרמות השונות ולסוגי הארגונים.

**הערה:** משותפי הסמינר יתבקשו להכין עבודות סמינריזניות במצוות אשר תתייחסן לנושאים הניל' ותתבססו על עבדות שדה.

228.3520  
ח' 12—14 ;  
תכנון לאומי ותקצוב ממשלתי  
י' גלנור ס' 2  
422

הסמינר יתרכו בניתוח יתשי' הגומלין בין חזון (תכנון) לממון (תקצוב), כאשר הדגש הוא על אפשרויות וקשיים הטומנים בשילום השניים. למטרה זו יבדקו תחילת תפקדים, שיטות, טכניקות ומטרות של תכנון לאומי ותקצוב ממשלתי, כולל גישת התכנון-תקצוב שפותחה לאחרונה. חלק זה ישמש כבסיס תיאורטי לסקרת תהליכי תכנון-תקצוב צבוריים בהקשרם הפליטי והמיןיאלי; וכן לבדיקת אפשרויות ישומן של גישות חדשות בתחום זה למציאות הישראלית.

228.3620  
ב' 11—13 ;  
והקר השלום  
פרופ' מ' מושקט ס' 2  
421

התמורות במשפט הדיפלומטי, הקונסולרי ובגונע להסכם בינלאומיים; הביעות החדשנות בתחום דיני המלחמה ומנהגיה; התמורות באומות ובארגוני בינלאומיים אחרים; השינויים בתפקידו האיווריז באירופה, באמורקה ובאירופה; האפקטים הבינלאומיים המשפטיים של התופעות הגושם והמאכזים לקדם הסדרים ליישוב סכסוכים בינלאומיים ולהגבלה מרווח הווין.

228.3609  
ה' 18—20 ;  
מדיניות החוץ של ארה"ב  
ד"ר מ' מדזני ס' 2  
419

הסמינר יעסוק במדיניות החוץ של ארצות הברית בתקופה נשיאותו של דוויט איינגהאואר. יסקרו האפקטים המרכזים כגון יחס ארה"ב-ברית'ם; משבר סואץ; דרום מזרח אסיה; המדיניות המפתחות; ארצות הברית ואירופה. הדגש ישמש על התמורות העיקריות שהולו בתקופה איינגהאואר.

228.3608  
ד' 11—13 ;  
מדיניות החוץ של ברית-המודעות  
ב' גולן ס' 2  
420

סקירה על מדיניות החוץ של ברית-המודעות ממהפכת 1917 עד זמננו, כשבางש מושת על אפקטים היאו-רטים וגם על אפקטים מעשיים במדיניות העולמית. תשומת לב תוקדש לתנועה הקומוניסטית הבינלאומית ובגוש הסובייטי. התלמידים ידרשו להכין עבודה מחקר על בעיות מסוימות במדיניות החוץ של ברית-המודעות.

228.3620  
א' 09—11 ;  
השתתפות פולנית \*  
אי פישר ס' 2  
419

228.3615  
א' 14—16 ;  
ביטחונות נבחרות בינהו-אומית ד"ר א' קלימן ס' 2  
420

הסמינר יעסוק בפוליטיקה הבינלאומית בת זמננו.

### החוג למדע המדינה

#### תוכנית לימודים חדי-חוגיגת נסיונית לתואר ראשון

החוג למדעי המדינה מציע תוכנית חדי-חוגיגת נסיונית בשנת-הלימודים תש"ל. תוכנית ישתתמו 10—8 תלמידים מבין המציגים במחזור שאותה לימודיו בתשכ"ט.  
להלן תוכנית הלימודים: —

\* הסמינר יינתן בשפה האנגלית.

## שנה א'

התלמידים למדו בשנות הראשונות בשני חוגים. בחוג למדעי-המדינה הם השתתפו בשיעורים הבאים:

- מבוא למדעי-המדינה
- מבוא לכלכלה למדעי החברה
- מבוא לסוציאולוגיה למדעי החברה
- מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה

## שנה ב'

### חובות

2 ש'	שיטת מחקר
2 ש'	משטר ישראל
4 ש'	מקצועות בחירה, כ"א יתקיים במשך חצי שנה, שעתיים שבועיים
4 ש'	2 מקצועות בחירה מוחוץ לחוג — 3-2 ש' כל שעור
4-6 ש'	הדרך אישית וסמיינר קבוצתי

## שנה ג'

### חובות

2 ש'	תורות המדינה
4 ש'	סמינרינוים
4-6 ש'	2 מקצועות בחירה מוחוץ לחוג 3-2 ש' כל שעור
	הדרך אישית וסמיינר קבוצתי

## בחוג למדעי-המדינה

### תואר שני

#### לימודי חובה

228.4100	גישות ותאוריה במדעי-המדינה מרכז: פרופ' ד' שמשוני	שווית 4
313 ; 313	א' 15-17 ;	
313 ; 313	ב' 15-17 ;	

כותרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים מכנה משותף בכלים תאורטיים הנחוצים להבנה ומחקרים של מערכות ותהליכיים פוליטיים. הקורס ידוע בין השאר באישיות האדם והפוליטיקה, בתרבויות פוליטית, במערכות חברתיות ופוליטיות ובמהות האינטראקטיבית והתתקינות הגדלים בתנהנות פוליטית.

החל ניכר מן העבודה באסוף החומר, בהצטתו בリンן וגישות שיטתית יושה על ידי הסטודנטים.

#### סמינרינוים לבחירה

#### התנהנות פוליטית

228.4301	מפלגות פוליטיות	ד"ר א' אריאן ס' 2
422	ד"ר י' שפירא	ג' 20-18 ;

סקירה על המחקרים הקיימים והתאוריות הרבות במבנה המפלגות הפוליטיות. תעשה בדיקה באיזו מידת ניתן לישם ממצאים וגישות אלה למערכת המפלגות הפוליטיות בישראל.

228.4361	מערכות פוליטיות	ד"ר א' חררי ס' 2
420	ד"ר י' חררי	ד' 20-18 ;

ניתוח הבטים וגישות שונות במושג המערכת. בחינת הקשר בין מערכות

אישיות, מערכות חברתיות ומערכות פוליטיות. שינוי פוליטי אבולוציוני ומהפכני, מערכות ותת-מערכות פוליטיות בדרגות מורכבות שונות, כגון קבוצה, מפלגה, משרד ממשלתי, מדינה ומערכות בינלאומיות.

### מינימל ציבור

228.4501 עיר משווה ד"ר א' טורגובניק ס' 2 ה' 15-13; 419

למוד האורבנייזציה, התפתחות הסביבה והאורבנייט, עיר במרחב וארכזות חדשנות, מדיניות אורבניית ותת-הילכים הפלוטיים חברתיים, (מרכזי עוצמה, החלטות קהילתיות ותת-הילכים מנהליים) המדיניות של שינוי מבני, מטרופוליטיקה בעיות נבחרות: חינוך, שיקום, תחבורה, יהסים בין קבוצות אתניות. על כל משחטפי הסמינר להוות נוכנים לבצע עבודות שדה אינטנסיביות.

228.4510 מדיניות של החינוך פרופ' ד' שמשוני ס' 2 ד' 15-13; 420

הסמינר יזון במדיניות הכללית לחינוך בארץ ונסה לאטור את המרכיבים העיקריים של מערכות החינוך בארץ, את הנחותם הקיימים ומהות הביעות הקשורות במערכות אלה.

בשלב מאוחר יותר יעשה ניסיון לפתח כל עוז כדי לאפשר נתוח של המערכת כולה, כולל השיטות והתאמתן למתקנים ומנהליים. גישה ראשונית לשאלת זו תשובה בתש"ל אם כי עיקר העובדה הקונטינטטיבית תעשה בתשל"א. הסמינר מיועד לתלמידי מ.א. במדוע המדינה, חינוך, כלכלת וסוציאולוגיה.

### יחסים בינלאומיים

228.4601 בעיות בנתוח מדיניות החוץ ד"ר ס' טובל ס' 2 א' 19-17; 421

תאוריות של יחסים בינלאומיים ומדיניות החוץ. נתוח משווה של מגמות ותחמזה ותפנויות במדיניות החוץ.

228.4361 מערכות פוליטיות ד"ר א' הררי ס' 2 ד' 18-20; 420

נתוח הבטים וגישות שונות במושג המערכות. בהינתן הקשר בין מערכות אישיות, מערכות חברתיות ומערכות פוליטיות. שינוי פוליטי אבולוציוני ומהפכני, מערכות ותת-מערכות פוליטיות בדרגות מורכבות שונות, כגון קבוצה, מפלגה, משרד ממשלתי, מדינה ומערכות בינלאומיות.



## אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החבר

### הchg לסוציאולוגיה — 224

#### תואר ראשון

שנה א'

לימודי חובה:

<b>224.1101</b> <b>מבוא לאנתרופולוגיה הבריתית</b> <b>ש' 2</b> <b>ת' 1</b>	<b>1.</b> יסודות: האנתרופולוגיה החברתית במסגרת מדעי החברה; שיטות מחקר; הגישה הפונקציונלית; שיטוף פעולה וחולקת עבודה; אקולוגיה ובכלה; מנגנים ומוסדות. <b>2.</b> משפחה ושארות: מהי המושפה; משפחה בחברה פשוטה ובחברה מורכבת; נישואין; הסוציאאליזציה בחברות השונות; יהסים בין זוג בחברה פשוטה ובחברה מורכבת; שאלות כללי נישואין; יחסם התבדרות ויחסם המבוקעות. <b>3.</b> ארגון פוליטי: יסודות הארגון הפליטי; ארגון פוליטי בחברה פשוטה; קבוצות מזא קורפורטטיביות; ארגון שבטי סגמנטארי; פתרון סכסוכים בחברה פשוטה; ממלכות צבאיות; ארגון פוליטי בחברה מודרנית. <b>קבוצת שער א': ד' 13—11 ; ד' 210 ; ד' ר' ש' דשן</b> <b>קבוצת שער ב': ד' 15—13 ; 101 ; ד' ר' מ' שוקד (מינקוביץ)</b>
	<b>התרגיל יינתן ב-10 קבוצות:</b> <b>קבוצה א': ג' 10—11 ; 202</b> <b>קבוצה ב': ג' 12—13 ; 103</b> <b>קבוצה ג': ג' 14—15 ; 103</b> <b>קבוצה ד': ה' 9—10 ; 106</b> <b>קבוצה ה': ה' 9—10 ; 106</b> <b>קבוצה ו': ה' 15—16 ; 203</b> <b>קבוצה ז': ה' 16—17 ; 207</b> <b>קבוצה ח': ב' 14—15 ; 107</b> <b>קבוצה ט': ב' 15—16 ; 107</b> <b>קבוצה י': א' 11—10 ; 205</b>
	<b>התרגיל חובת לתלמידי הchg לסוציאולוגיה ורשות לתלמידי חוגים אחרים.</b> <b>התרגיל יוקדש לקריאת מודרכת ולכתיבת עבדות.</b>
<b>224.1201</b> <b>יסודות המוציאולוגיה</b> <b>ש' 2</b> <b>ת' 1</b>	

מושבי יסוד: סטטוס תפקיד נורמה; תהליכי סוציאאליזציה; קבוצות ראשוניות ומשניות; קבוצות שייכות וקבוצות התייחסות; קבוצות מקצועיות;

ארגוני פורמליסטים ובלתי פורמליסטים; מעמדות; קסטות; מוסדות חברתיים;  
גושאים; גורמים הפורצים לשיפור יציבות המערצת החברתית; ארגונים  
הפעילים לטסיות; שינויים חברתיים; נזונה מזוונה של מוסדות חברתיים;  
דוגמאות ממוסדות פוליטיים, משפחתיים וכו'.

השיעור ייגתן ב-5 קבוצות:

קבוצת שער א': ג'—16 ; אלם 1	ד"ר י. שטריאו
קבוצת שער ב': ב'—11 ; 201	ד"ר א. יוכמן
קבוצת שער ג': ב'—8 ; 201	גב' ד. פרו
קבוצת שער ד': ח'—12 ; 318	גב' י. לוי
קבוצת שער ח': ח'—18 ; 210	מר י. כרמלוי

התרגיל יינתן ב-8 קבוצות:

קבוצת תרגיל א': א'—17 ; 205	קבוצת תרגיל ב': א'—17 ; 205
קבוצת תרגיל ג': ב'—10 ; 201	קבוצת תרגיל ד': ג'—11 ; 106
קבוצת תרגיל ח': ג'—12 ; 106	קבוצת תרגיל י': א'—11 ; 207
קבוצת תרגיל ז': א'—12 ; 207	קבוצת תרגיל ט': ד'—13 ; 205
קבוצת תרגיל ח': ד'—14 ; 205	

#### لتלמידי בית הספר לעובדה פוציאלית בלבד:

קבוצת תרגיל ט':

קבוצת תרגיל י':

קבוצת תרגיל "א":

התרגול טוביה לתלמידי החוג לסתוציולוגיה ורשות לתלמידי חוגים אחרים.  
התרגול יוקדש לקרה מודרנית ולכיבתה עבדות.

- |   |          |                                    |
|---|----------|------------------------------------|
| 2 | 223.1801 | מבוא לסתטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה |
| 1 | 1        | ראיה תכנית החוג לסתטיסטיקה         |

#### לימודיו בחירה:

אחד מהশעורים הבאים:

шибית 2	מבוא לבכלה לתלמידי מדעי החברה	221.1800
шибית 2	ראיה תכנית החוג לככללה.	122.1801
шибית 2	מבוא ללוגיקה לממדעי החברה	228.1101
шибית 2	ראיה רישימת שערורי ההשלמה.	233.1102
шибית 2	מבוא למדעי המדינה.	301.1806
шибית 2	ראיה תכנית החוג ללימודוי עבדות.	221.1200
шибית 4	מתמטיקה למדעי החברה	
шибית 4	ראיה רישימת שערורי התשלמה.	
шибית 4	מתמטיקה לבכלה	
шибית 4	ראיה תכנית החוג לככללה.	

#### תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

לשנה ב' יעברו תלמיד אשר עבר בציון מספק ומעלה את שני המKENעות, "מבוא  
לאנתרופולוגיה חברתית" ו"יסודות הסוציאולוגיה", וכן את ה"מבוא לסתטיסטיקה" או מקצוע  
בחירה.

תלמידים שלא עמדו בדרישות אלה, רשאים לבקש מועמדת הקבלה של החוג להשלים  
את לימודי שנה א' בשנת הלימודים תש"א. ועדת הקבלה תדוון בבקשתו לאחר פרסום  
תוצאות בחינות מועד ב'.

לימודי חובה:

<p><b>224.2203</b> שיטות מחקר סוציולוגיות ג' 13—15 ; ג' יציב שות' 2</p> <p>מטרה: מטרת הקורס לפתח דרכי חסיבה ומיומנות מעשית הדורשת לעבוד המתקר בתחום הסוציאולוגיה. להלן השער: מאפייני החסיבה המדעית; מבנה התאוריה המדעית; בעיותיהם המיחודות של מדעי ההתנהגות האנושית; שיטות לאיסוף נתונים (הסתכלות, שאלון, ניסוי וכיריב); שיטות לעיבוד נתונים; דיוון ביקוריי בכמה מחקרים נוספים.</p>	<p><b>224.2301</b> פסיכולוגיה התרבותית ד"ר א. יוכמן ש' 2 ב' 17—19 ; אלום 1 ת' 1</p> <p>מושגי יסוד בפסיכולוגיה: למידה, תפיסה, הנעה; תאוריות של אישיות וההתנהגות; איספקטיבים התרבותיים של תהליכי תפיסה; מבנה ותהליכיים של שינוי עמדות; קונומוניקציה המונית ותהליכי השפעה בין אישית; היחיד והקבוצה: משיכת בין אישית, פועלן של גורמות קבוצתיות, הקבוצה כמערכת של תפניות, מנاهיגות קבוצתית; סוציאלייזציה ופיקוח תברתי, תהליכי פסיכולוגיים של למידה חברתית, הארגון החברתי של תהליכי הסוציאלייזציה, סטיה ופוקה חברתי.</p>						
<p style="text-align: right;">התרגיל ייגנן ב-6 קבוצות:</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">קבוצת תרגיל א': א' 14—15 ; 103</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">קבוצת תרגיל ב': ב' 15—16 ; 103</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">קבוצת תרגיל ג': ג' 15—16 ; 102</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">קבוצת תרגיל ד': ג' 19—20 ; 105</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">קבוצת תרגיל ח': ח' 13—14 ; 107</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">קבוצת תרגיל ר': ר' 14—15 ; 107</td> </tr> </table>	קבוצת תרגיל א': א' 14—15 ; 103	קבוצת תרגיל ב': ב' 15—16 ; 103	קבוצת תרגיל ג': ג' 15—16 ; 102	קבוצת תרגיל ד': ג' 19—20 ; 105	קבוצת תרגיל ח': ח' 13—14 ; 107	קבוצת תרגיל ר': ר' 14—15 ; 107	<p style="text-align: right;">קבוצת תרגיל ב': א' 14—15 ; 103</p> <p style="text-align: right;">קבוצת תרגיל ב': ב' 15—16 ; 103</p> <p style="text-align: right;">קבוצת תרגיל ג': ג' 15—16 ; 102</p> <p style="text-align: right;">קבוצת תרגיל ד': ג' 19—20 ; 105</p> <p style="text-align: right;">קבוצת תרגיל ח': ח' 13—14 ; 107</p> <p style="text-align: right;">קבוצת תרגיל ר': ר' 14—15 ; 107</p>
קבוצת תרגיל א': א' 14—15 ; 103							
קבוצת תרגיל ב': ב' 15—16 ; 103							
קבוצת תרגיל ג': ג' 15—16 ; 102							
קבוצת תרגיל ד': ג' 19—20 ; 105							
קבוצת תרגיל ח': ח' 13—14 ; 107							
קבוצת תרגיל ר': ר' 14—15 ; 107							
<p><b>200.1801</b> מבוא למחשבים למדעי החבירה ראה עמ' 16 . שות' 3</p>	<p><b>לימודי בחירה:</b></p> <p>אחד השיעורים בקבוצה א' ואחד השיעורים בקבוצה ב':</p>						
<p><b>קבוצה א'</b></p> <p>אנתרופולוגיה חברתית ב': משפחה וקהילה ד"ר מ' שוקד (מינקוביץ) שות' 1 ד' 11—10 ; 203</p> <p>פונקציונליזם בעבר ובווהת: גותה מבנה המשפחה בקהילה כפרית ועירונית. בחקר השוואתי של ערבים בארץ מתרחשות ד"ר א' כהן שות' 3 (טרימי' ב', ג') מנגד השעור והמקום — יפרוסמן.</p> <p>מבוא לאנתרופולוגיה של הרת ד"ר ש' דשן ש' 1 השיעור ייגנן בטרימסטר א', במשך 3 שיעורים. ד' 16—17 ; 203 השיעור נועד להקנות גישה אנתרופולוגית חברתית לחקר תופעות דתיות. מושאים עיקריים: טיבם של ערבים, טיבם של הסמל, בעית הגישה הפונקציונליסטית, שינוי דתי, סמכות וארגונים דתיים.</p> <p>סוציאולוגיה ב': סוציאולוגיה פוליטית ד"ר י' שפירא שות' 2 ד' 13—15 ; 203</p> <p>השיעור עוסק בנתחו מוסדות פוליטיים ותהליכי פוליטיים במדינה והדרנית</p>	<p><b>224.2101</b></p> <p><b>224.2217</b></p> <p><b>224.2105</b></p> <p><b>224.2225</b></p>						

כמו בחירות, מפלגות, קבוצות לחץ, אליות. הבחנות והשוואות בין המשטרים הפוליטיים השונים: דמוקרטי, אוטוקרטיה, ויקטורטוריה.	224.2405
סוציאלוגיה של החינוך ד"ר ר' שפירא ש"ת 2 ב' 11—9; 104	
מושג יסוד בתהום הסוציאלוגיה של החינוך; מוסדות חינוך כמערכות חברתיות; הקשר בין המוסד החינוכי וסביבתו הקורובה; הקשר בין המוסד החינוכי והחברה הרחבה ורביד חברתי.	
סוציאלוגיה של התעשייה ד"ר מ' ענבר ש"ת 2 א' 15—13; 102	224.2220
ארגון פורמלי ובולט פורמלי; דרכי נתוח; פיקוח; ניהול; קומוניקציה; לכהן ומורל; סלקציית העובדים.	
קבוצה ב'	
סוציאלוגיה של העיר ד"ר שי שפירו ש"ת 2 ד' 10—08; 313	224.2206
תהליכי עיר וטפosi ערים בחברות שונות. בניית אקלומי ותהליכי שינוי אקלומי. קשרי שאroot, שכנות וידיות בשכונות עירוניות. השתפות בארגונים פורמליים. בניית כוח ודפוסי הכליטה פוליטית. תכנון פיזי ופתוח קהילתי עירוני.	
ריבוד וمبادילות ג' יציב ש"ת 2 ג' 19—17; 208	224.2210
1. הקידמה, האגדרת תחום הדיון, מושגי יסוד, השלבים האנגליטיים בהתרבותה של החברה. 2. דיוון בנסיבות שונות: א. מרקע, ב. וובר, ג. שופטמן, ד. דיוויס — מושם ומקראיהם. ה. סכום משווה: 1) סובסטנטני (2) מתודולוגי (3) אמפירית, או: אפשרויות יצירתיות של מיאוריות ריבידיות. דוגמה לגישה "פוריה" לגישה "עקרה" (מבחן זה). 3. המשמעות התאורית של הגדרות צפתיות שונות וטכניות מחקר שונות. הדגמה ודיון על שני מושגים: א) מעמד חברתי שוי ערך (ב) מוביליות חברתיות.	
תקשורת בתפקיד חברתי ג' מולכו ש"ת 2 ג' 11—9; 103	224.2209
תקשות כתהlixir חברתי; דפוסים, סיבות ומטרות, אמצעים שונים וייעולותם. הפונקציה של תהליך התקשות במכגרות מיקרו סוציאלוגיות ומטפתחות. הלשונים בין תהליך זה לביעות תבריות נספות. התרגיל יכול לריאין בעלי מקצוע בתחום התקשות בארץ.	
סוציאלוגיה של המופר ד"ר ר' מיילר ש"ת 2 ד' 11—9; 202	224.2213
מבוא כללי; מוסר כנושא של המדריך התיאורתי; שיטות מחקר ותיאוריות; מוסר ותהומי החיים الآחרים; תלות הדידית בין גורמות מסוימות לבין גורמים אימוסריים; מקומו ותפקידו של המוסר במערכת התרבות.	
תגניות פוליטיות י' לוי ש"ת 2 ה' 14—16; 102	224.2214
הרקע החברתי לצמיחתן ולהשתתפותן של תגניות פוליטיות קיוגניות; מבנה ומבנהו; ניתוח האידיאולוגיות של התגניות; מהkr השוואתי בין התגניות.	
סוציאלוגיה של העבודה י' כרמל ש"ת 2 ה' 12—10; 103	224.2215
בעיות נבחרות בהקשר הפקיד התפעוקתי: עבודה ועמדת חברתי, דפוסי קריירה בעבודה ומשמעותם בשיל הפרט, בעיות ניכור, יצירה ורישואנו-齊zieה במסגרת המפקדים התעסוקתיים בחברה המודרנית.	

ר' 12-10 ; 102

נתחו תורות שונות של שנייה חברתי מנקודות ראות גישתן לביעות הבאות: גורמי שינוי חברתי, דפוסי השינוי, כיווני השינוי. נתחו יסודות משלימים בתורות השונות — לקרהו טינחה. שינוי חברתי יום: מי יום שינוי חברתי; כה ושינוי חברתי יום; מקומן של האליטה בהוכנות שינוי חברתי; שינוי חברתי יום וביעות ערכיות: תכנון מרכיבי מול חופש הפרט. שינוי חברתי, "נתון" ושינוי חברתי, "יום" — שילובם במשמעות התייחסות אחת. שינוי בתהומות חברתיים שונים מעבר אל החבורה המודרנית ובחברה המודרנית עצמה.

**233.3206** **סוגיות בחתנחות ארגונית** ד"ר א' שירום שווית 2  
ראיה חכנית ההוגן ללימודיו עבדה בשעור זה רשאים להשתתף תלמידים בעלי רקע בפסיכולוגיה אברתית או מינהל.

**שנה ג'**  
לשנה ג' יעברו תלמיד אשר השתחף בשערוי החובה (שיטת מחקר סוציאלוגיות ופסיכולוגיה תרבותית), הגיש עבודות ונבחן בהם. אם נכשל באחד משערוי החובה, יוכל התלמיד להשתתף בשערוי שנה ג' בשנת הלימודים תשל"א ולהשלים את השעור בו נכשל.

**שנה ג'****לימודי חובה:**

**224.2301** **תאוריות סוציאלולוגיות** פרופ' ז' באומן שווית 2  
ג' 11-11 ; אולם 1  
מחשבה חברתיות לסוציאלוגיה; תפקידה החברתי של תאוריה סוציאלוגית;  
זרמים נטורייסטיים, אנליטיים וסוציאלולוגיסטיים בתולדות התיאורית, אסכולות:  
פיזיקלית, ביולוגיסטית, אבולוציוניסטית, מרקס, דורקהים, סימל, פארטו.  
ובוד, זגנץקי.

**224.3210** **בעיות נבחרות בסוציאלוגיה** ד' פדן שווית 2  
ה' 10-08 ; אולם 1  
מבוא: מסגרת השוואתית; המבנה המוסדי בתקופת היישוב; השינויים  
שחלו עם קום המדינה.  
הרצאות סטודנטים: התמיהוות קבוצות של תלמידים בתחום מוסדים  
שונים. הרזאה וירין בעבודות הסטודנטים בתחום התמיהות.  
נתוח סוגיות חברתיות — דיווגים קבועתיים מ' ישראל ש' 2

**224.3250**  
נתוח סוגיות חברתיות, או אקטואליות תוך שימוש בתפקידו,  
גישה ותיאוריות סוציאלוגיות. הדיבונים ייערכו בקבוצות קטנות, והتلמידים  
בכל קבוצה יהיו חייבים בהכנות סקר-ספרות (רפרט) בנושא שיועמד לדין.  
מטרת הדיבונים היא, מצד אחד, להבהיר את הרלבנטיות של הידע הסוציאלוני  
לנושאים חברתיים, "ריאליים" ומצד שני לתהום להבנה רבה יותר של בעיות  
חברתיות ע"י שימוש במידע התיאורטי של מדעי-החתנחות".

**סמינר אחד מבין הבאים:**

**224.3124** **אמונה וטבל** ד"ר ש' דגן ס' 2  
ד' 20-18 ; 108  
הסמינר יינתן בטרימסטר ב' ג'  
עיוון בתוכנות חברתיות של אמונות וטבלים בתברות שונות על סוד תיאורים  
אתנוגרפיים ועל יסוד עבודות שדה (על בעיות כגון, טיבם של לטפי מעבר

שונים בחוגית שוניות בישראל; טיב הפעילות הטכנית של התאגדויות עולמי, כגון עליה לרגל וחגיגות "מימונה").

הערה :

תלמידים הרוצים להשתתף סמינר זה ואשר לא שמעו את השעור „אנתרופולוגיה של הדת“ בשנה ב', חייבים להשתתף בשעור זה השנה במסגרת חובות הסמינר.

<p>הבראה הceptive בשינוי ד"ר מ' שוקד (מינקוביץ) ס' 2 ה' 16—422</p> <p>חברה מסורגת וחברה מודרנית; דפוסי הסתגלות של החברה הceptive המסורתית לחודשים טכנולוגיים, ארגוניים וערчиים. תהליכי הסתגלות לשינוי בחברה הceptive בישראל.</p>	<p>224.3125</p>
<p>הקר קהילות עירוניות נבחנות ד"ר א' כהן ס' 3 (טרמי' ב', ג') מועד הסמינר והמקום — יפרנסמו.</p>	<p>224.3237</p>
<p>אימון חברתי ד"ר מ' ענבר ס' 2 א' 18—207</p> <p>הקשר בין ליקוי חברתי ואימון חברתי; גדרת תמיוגים ובידיקתם האמפירית; הדשבר הרישן והמהפכה בצרפת ד"ר ס' וייטמן ס' 2 הסミニר יינתן בשפה האנגלית. ג' 21—421</p>	<p>224.3230</p>
<p>טיציולוגיה פוליטית פרופ' ד' באומן ס' 2 ד' 21—421</p> <p>מעמד חברתי כגורם בחיים הפוליטיים. מעמד ושלטונו במערכות מדיניות שונות. קונפליקטים מדיניים בתקופתנו; תפקידן של אלימות ומתקפה בהיים פוליטיים — תיאוריות ומציאות. מושגים טוטליטרייסטיים. ה„שמאל החדש“ ותונענות הטעודניים. תפקידה של מדינה בהתקפותה מודרניתית ושינוי חברתי בתקופתנו.</p>	<p>224.3225</p>
<p>טיציולוגיה של המרעד ד' 15—421</p> <p>המדד כמערכת חברתיות: גורמות, קומוניציה, מוטיבציות ותגמולים; מאפיינים פילכולוגיים וחברתיים של המדענים; יצירה מדעית: מדידתה ותנאייה; ארגון המחקר המדעי; מדע וטכנולוגיה; מדע ומדיניות; מדע וערבים; מדע ודעת; צמיחה ושינוי במדע.</p>	<p>224.3236</p>
<p>גורמיים פוצואליגיים בהתנהגותם של בני נוער ג' 11—09; 310 שרת ד"ר ר' שפירא ס' 2 (סמיינר מהקרי) הסמינר נותן במסגרת לסטודנטים הדיוון להשתתף עפ"י רשות מיוחדת של המזג' גושאי הסמינר: חקר הפונקציה החברתית של קבוצת הניל, חקר התנהגותם, אוריננטציה ערבית ועמדות של בני-נוער במטרות ארגוניות שונות.</p>	<p>137.4104</p>
<p>השמה: עבדות הסמינר ונחלה של שלושה חלקים עיקריים: א. טרימסטראראשון — הרצאות כלליות הדיוון בנושאי הסמינר המרכזים. ב. טרימסטראשני — חלוקת חברי הסמינר לצוותות ועבודה בצוותות על גושאים מוחשיים שיכלבו באשר המרצת ע"י הסטודנטים. שלב זה כולל עבודה שדה, עבודה במחשב, הסקת מסקנות. ג. טרימסטראשלישי — דוחות הצוותות על עבודותם — דיוון במשמעותם.</p>	<p>33</p>

יעוצי החוג

تلמיד בחוג יוכל לפנות ליעוצי החוג בכל הבעיות הקשורות בנוהלי מעבר, נוהלי

בחינות; בשחרור משמעית שעורי על יסוד למודים קודמים, בבקשת מעבר מהווג לחוג וכן בעקבות מיזודות אחרות.

#### בחינות גמר

1. הרשות להבחן נומנה לכל תלמיד אשר מילא את כל החובות של כל שעורי התובה והבחירה, עמד בכל בחינות המעבר, מסר את העבודה הסמינרונית ועמד בשאר תנאי הסמינרין.

40%	ציוני מעבר של השנה ב' ו'ג'
30%	ציון הסמינרין
30%	בחינת הגמר

2. הרכב ציון הגמר: ציוני מעבר של השנה ב' ו'ג'  
3. בחינת הגמר תמשך 4 שעות.  
השימוש בחומר עורך מותר.

חומר הבחינה הוא החומר אשר נלמד במשך שלוש שנים הלימוד. תפורסם ביבלויגרפיה שטורכט בעיקרה מהחומר הנitinן בשערו החוג.

4. תלמיד יירשה לתקן את ציוני המעבר שלו. הדרישות אותן חייב התלמיד למלא כדי לתקן את ציונו, בנוסף לבחינת המעבר, יקבעו ע"י כל מורה ומורה.

5. תלמיד אשר נכשל בבחינת גמר, רשאי להבחן פעמי' נוספת תוך שנתי (תלמיד לא יורשה להבחן יותר מפעם אחת בבחינת גמר).

## החוג לסתוציולוגיה

### תכנית לסטודנטים חד-חוגיות נסיונית לתואר ראשון

1. הלימודים לפי הוכנית החד-חוגית יתנהלו במקביל ללימודים דו-חוגיים. הם יירוכו בשנות הלימודים השניה והשלישית.

2. תלמיד שסיים את לימודי השנה הראשונה בחוג לסתוציולוגיה בציון ממוצע של טוב ומעלה ביסודות הסוציאולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה הברתית, ובסטטיסטיקה או במקצוע בתירה, רשאי להגיש בקשה מנומקט לעبور ללימודי חד-חוגי בסוציאולוגיה, ועדעה מטעם החוג תוך בקשה.

3. ימונה מנהה לסטודנטים לפי הוכנית חד-חוגית, אשר ידריך אותם בבחירה השיעורים ובהכנות לעבודות.

4. הוכנית החד-חוגית תבוצע בתשל"ל לשנת נסיוון אחת. בתום השנה תדוע האפשרות להמשיך את הוכנית, אך תלמיד שאושוו לו לסטודנט לפי הוכנית זו יוכל להמשיך בה עד להשתגת התואר הראשון.

5. בשנות הלימודים תש"ל יושר לימוד חד-חוגי בסוציאולוגיה במספר מצומצם של תלמידים.

6. תוכנית הלימודים החד-חוגית חוסיף 6 שעות על 26 השעות בתוכנית הרגילה של החוג. התלמיד גם יבחר 8 שעות ליום, לפי התביעות עם המנחה, מהשיעורים של חוגים אחרים בפקולטה ומהזאה לה. בדרך כלל יבחרו השיעורים מחוגים אחרים בתטיבת לימודייה שלמה, שתכלול שעורי השנה השלישית.

### תכנית הלימודים

התוכנית מבוססת על הוכנית הרגילה לסטודנטים הראשון, שניינים והוספה הבאים:

ש נ ה ב '

#### לימודי חובה נוספים

221.1800	מבוא לכלכלה לסטודנטים	2 ש'
4	מבוא למושע המדינה	228.1101

لتלמידים שלא למדו  
שיעור אלה בשנה א'

224.2101 אנטropולוגיה חברתית ב':

משפה וחברה	ד"ר מ' שוקד (מינקוביץ)	שות' 2
סוציאולוגיה ב': סוציאולוגיה פוליטית	ד"ר י' שפירא	שות' 2
לימודי בחירה נוספים		
4 ש'	שני שיעורים מוחגים אחרים (לפי הנחיה)	
8 ש' לפתוח	ס"ה שיעורים נוספים	

שנה ג'

שיעור בחירה נוספים

2 ש'	סמינר אחד
4 ש'	שני שיעורים מוחגים אחרים, מהם סמינר אחד, (לפי הנחיה)
6 ש'	ס"ה שיעורים נוספים

## הchg לסוציאולוגיה

### תואר שני

#### תנאי קבלה

הchg מקבל בעלי תואר ראשון בסוציאולוגיה שקבעו ציון "טוב" לפחות ואשר ועדות הקבלה של החוג חמליז על קבלתם.  
תלמיד אשר סיים את לימודי התואר הראשון באנתרופולוגיה חברתית בציון טוב לפחות, לימד לימודי השלהה לפי הנחיה ועדת הקבלה של החוג.  
תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון במקצוע אחר באופן嵛ת תל-אביב או במוסד אחר להשלמה גבולה (בזמן "טוב" לפחות), יוכל לקבל כמפורט לעדת ההשלהה לפי החלטת ועדת הקבלה של החוג. והועדה תקבע לו תכנית למדוי השלמה. המועמד לא ייחשב כתלמיד התואר השני כל עד לא החלטה הוועדה קיבל.

#### סדר הלימודים

למודי התואר השני ימשכו שנתיים.

התלמיד ילמד מינימום של 20 שעות ומכסימים של 30 שעות לפחות הפנות הבא:

א. תאוריות סוציאולוגיות	2 ש'
ב. שיטות מחקר למתקדמים	4 ש'
ג. תחומי העיוני והמחקר בסוציאולוגיה כולם	2 ש'
ד. שני סמינרים לפי בחירת ( בהתאם להתחמות התלמיד)	4 ש'
ה. השתפות בסמינר מחלתי	2 ש'
ג. סמינר מ.א.	2 ש'
ו. שני שיעורי השלמה בחוגים אחרים ( בהתאם להתחמות )	4 ש'
ז. קורס במחשבים	1 ש'

הchg מציע ארבעה תחומי התחמות עיקריים וهم :

אנתרופולוגיה חברתית

סוציאולוגיה פוליטית

סוציאולוגיה של תרינדר

פסיכולוגיה חברתית.

#### הכוונות לתלמידים

לכל תלמיד ימונה מנהה איש מוביל החוג שידריך אותו בהתאם למתחום התחמות אחננו למדו בחוג ובכתיבת עבודות הוגמר.

## עבודות סמינריאניות

התלמיד ידרש להגיש עבודה סמינריאנית באחד הסמינרים לפי בחרתו;  
בסמינר השני יגיש התלמיד עבודה רפרט.

### עבודת גמר

כל תלמיד חייב לכתוב עבודה גמר. נושא העבודה יקבע בראשית השנה"ל השנה.

### ציוויל גמר

ציוויל הגמר יקבע עפ"י ציוויל הסמינרים, ציוויל עבותת הגמר ובחינת הגמר.

### רשימות השעוראים

#### לימודי חובה :

2	ש' 2	באותן ד' פروف' ז' מאיר	224.4201
א' 18—105 ;		תאוריות מודרניות בסוציאולוגיה	

חוקים כליליים והכללות היסטוריות במדעי החברה; מבנה התאוריה בסוציאיולוגיה: התפקיד הפלורליסטי נגד התפקיד הקיברנטי (הוליסטית); מתואריה למחקר מנוגני המחבר לתאוריה. תפקדים של דגמים (מולדים) במבנה התאוריה; תאוריית פוטיביטיסטיות (לונדברג-לורספלד), בתבiorיות; תאוריית פונקציונליסטיות; תאוריית של "קדוש" ו"חלוני"; סטרukturalizם על הרקע של תולדות התאוריה של התרבות והדת; נסיבות של בניית התאוריה הקיברנטית בחברה; סוציאולוגיה והתרבות הנוכחית. הדימוי העדכני של אنسה.

ד' 18—21 ; 105	224.4205
----------------	----------

השיעור יינתן במשך 4 טרimestרים מהתשושה חובה (א', ב', ג', ו')

וריבועי — בחירה (אחד מבין ד', ה', ו')

מ' ישראל	א. מתודולוגיה כללית
גב' ד' איננבר	ב. מבטים סטטיסטיים פרמטריים ואפרמטריים
גב' ד' איננבר	ג. סטטיסטיקה ושיטות מחקר

שני שיעורים אלה מופיעים בהוג לסטטיסטיקה  
(223.4801) — סטטיסטיקה לסוציאולוגים)

ד. מחקרי שדה \*

ה. שיטות סקר \*

ג. שיטות מעכbara \*

תיזומי הדעת והמחקרים

224.4210

א' 20—18 ; 105	כורי החוג ומורים מן התוץ 2 ש'
	ריכוז: פروف' ז' באומן

סקר המצב הנוכחי בסוציאולוגיה העולמית.

סמינר מ"א

ד' 18—16 ; 422

מבוא למחקרים למשעי החברה

ראת עמי 16.

הערה: תלמידים המעניינים בקורס המורה יותר — מבוא למכנות מחשבים למדעי החברה — (ראה עמ' 16) ירשכו במכינות הפקולטה.

### לימודי בחירה :

אחד או שניים מבין הסמינרים הבאים:

ד' 20—18 ; 422	בעיות נבחרות במחקרי שדה	224.4121
ד"ר מ' שוקד (מינקוביץ)	ד"ר ש' דשן ס' 2	

\* לא ניתן בתש"ל.

ישום שיטות מתקר אנטropolגיות לנתח קונפליקט במצבי שני תרבותיים. הדיונים יעסקו בעיקר בתחום הישראלית.	224.4321
רישניות — חנאה וערבים ג' 16—18 ; 422 מטרת הסמינר להבחיר את המושגים ואת דרכי המדידה של המנייעים להישגיות ערבים הקשורים בהישגיות. לבדוק את הקשר בין המנייעים והערכיהם ולעמוד על גורמים תברתיים ופסיכולוגיים הקשורים בהם.	ד"ר א' יוכמן ס' 2
מפלגות פוליטיות ג' 20—18 ; 422 סקירה על המרכיבים הקיימים והתיאוריות הדומות במבנה המפלגות הפוליטיות. תיעשה בדיקה באיזו מידת ניתן ליחס ממצאים וגישות אלה למערכת המפלגתית בישראל.	ד"ר י' שפירא ס' 2
סוציאולוגיה של החינוך הגבורה ה' 9—11 ; 419 ספרת הפנימן : להעמיק חקר וידע במספר החומרים מרכזיות בנושא „סוציאולוגיה של החינוך הגבורה.“	ד"ר ר' שפירא ס' 2
החומריות המרכזיות שירדוו סטינגר : א. המורה וההוראה בחינוך הגבורה. ב. אוריינטציות ערכיות של סטודנטים. ג. קבוצות חברתיות של סטודנטים. שיטת : כל משותף בסמינר יעסוק על פי בחירתו ובאשר המרצה באחד האספקטים הקשורים לתHEMEים הנ"ל. במסגרת סמינריון זה ניתן לבחור באחת משלוש שיטות המחקר כדלקמן :	החותם המרכזיות 1. דיון הערכה ובקורת של מחקרים קיימים, שנעשו בתחום הסוציאולוגיה של החינוך הגבורה. 2. נתוח מעשי של ממצאי מחקרי סטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. 3. מחקרי שדה שבוצעו ע"י חברי הסמינר.
פתרונות המרכזיות ב' 15—17 ; 421 הסמינריון יוגן בשפה האנגלית ויתרכז בנושאים הבאים :	ד"ר ס' וייטמן ס' 2
	א) טבעם של קתריס תברגיס ב) טפוסים של קשרים חברתיים ג) המחקר בתחום הקשרים החברתיים. החוג ממליין כי תלמידי התואר השני בתשל"ל ישתתפו בשיעורים בנושא המחברים (פרטים בעמ' 16)



## אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החברה

### הchg לכלכלה — 221

#### תואר ראשון

שנה א'

#### לימודי חובה

ד"ר א' ברגמן	מבוא לכלכלה	221.1100
ט' ודר		
" ליפשיץ		
ד"ר שי מאלט		
א' עופר		
מ' פרנקל		
ד"ר א' שורץ		

בעיות היסוד, עקרונות תמורה, המשפחות, הפירמות, הבנקים, הממשלה, הצע  
וביקוש (שוק משוכלל) עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התפקיד  
(מודל קינאסיאני פשוט).

מדניות פיסקالية ומדיניות מוניטרית, מסחר בין לאומי.

#### 8 קבוצות מקבילות :

- קבוצה א': ב' 10-08 ; ג' 10-08
- קבוצה ב': ג' 10-08 ; ח' 10-08
- קבוצה ג': ג' 10-12 ; ח' 10-12
- קבוצה ד': ב' 12-14 ; ד' 12-14
- קבוצה ח': א' 16-18 ; ד' 16-18
- קבוצה י': ב' 17-19 ; ח' 18-20
- קבוצה ז': ב' 18-20 ; ח' 18-20
- קבוצה ח': א' 16-18 ; ג' 16-18

א' ברקט,	שווית 4
" גלעוז (בלאקווף)	
א' דורומבוס	
מ' הומי	
" יקימובסקי	
ר' לב	
" ליברמן	
ז' צ'مبرליין	

## א. חורה

1. חורה על פעולות חשבון
2. חורה והעמקה באלגברה: א) פתרון משוואות עם שנים ושלושה געלמים.  
ב) תאים גראפים ממיליה ראשונה ושנייה.  $x = u$  גראפים לא רציפים. ג) חישוב בלוגריתמים. תאור גראפי של  $\log x = y$  לפי בסיס כלשהו. תאור גראפי של  $x^a = y$
- ד) טוריות חשבוניות והנדסיות.
3. חורה והעמקה בטריגונומטריה:  
א) משפט הסינוסים והקוסינוסים. ב) טריגונומטריה של זווית בכל הריבועים. תאור גראפי של  $x, \sin x, \cos x, \tan x$ .
- ב. חשבון דיפרנציאלי (משתנה אחד).  
1. גזרות של סכום. הפרש, כפל ומונה של פונקציות.  
2. גזירה של פונקציה מרכיבת ואומפלציטית.  
3. מינימום ומקסימום של פונקציות.  
4. תאור גראפי של פונקציות. מושג האסימפטוטה.  
5. גזירה של  $y = \log x$  ותמסר. גזירה  $x^a = y$
6. פתוח לטור Maclaurin וחוברים מקורבים.

קבוצה א': ג' ; 08—10

ה' ; 08—10

קבוצה ב': ב' ; 10—12

ה' ; 10—12

קבוצה ג': ג' ; 10—12

ה' ; 10—12

קבוצה ד': ב' ; 10—12

ה' ; 10—12

קבוצה ה': ב' ; 12—14

ה' ; 12—14

קבוצה ו': ב' ; 14—16

ה' ; 14—16

קבוצה ז': ב' ; 16—18

ה' ; 16—18

קבוצה ח': ב' ; 16—18

ה' ; 16—18

קבוצה ט': ג' ; 16—18 ; מ.ג.

ה' ; 16—18 ; מ.ג.

קבוצה י': א' ; 18—20

ה' ; 18—20

קבוצה יא': א' ; 18—20

ג' ; 18—20

\* תלמידים שהוגם השני הוא סטטיסטיקה יכולים במקומות 221.1200 את הקורס "חשבון דיפרנציאלי". מטעם התווך לסטטיסטיקה.

## שנה ב'

### לימודי חובה

ד"ר י' וויס ח' לבון ד' פינס ד"ר ג' פישלזון ד"ר א' רגב	<b>221.2101</b> <b>תולדות השחורים</b>
	דרישות מוקדמות : 221.1100 ; 221.1200 שווי משקל של הזרקן, שווי משקל של הפירמה, שווי משקל בשוק, תחרות משוככלת, תחרות בלתי משוככלת, תורה הרווחה.
	5 קבוצות מקבילות :
	קבוצה א': ב' 16—14 ; 104 ח' 16—14 108
	קבוצה ב': ב' 12—10 ; 108 ח' 12—10
	קבוצה ג': א' 18—16 ; 104 ג' 18—16
	קבוצה ד': ב' 18—16 ; 108 ד' 18—16
	קבוצה ה': א' 20—18 ; 108 ח' 20—18
ח' לבון ד' פינס ד"ר ג' פישלזון	<b>221.2102</b> <b>מקראזיבלבלה</b>
	דרישות מוקדמות : 221.1100 ; 221.1200 תיאוריה קיוביאנית, מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית, צמיחה ומחוזר עסקים, חשבונות לאומיות לאומית, חכון ומדיניות כלכליות.
	4 קבוצות מקבילות :
	קבוצה א': ח' 18—16 110 קבוצה ב': ד' 12—10 318 קבוצה ג': א' 12—10 318 קבוצה ד': ג' 20—18 ; 318
ש' ת'	<b>223.1802</b> <b>מגואה לסתטיזטיקה לתלמודי מדעי האנתרופולוגיה</b> ראה חכנית החוג לסתטיזטיקה

## שנה ג'

### לימודי חובה

ד"ר י' עטיה א' 18—16 ; אולם 1	<b>221.3100</b> <b>כלכלת ישראל</b>
	דרישות מוקדמות : 221.2102 התפתחות המשק הישראלי, בעיות מרכזיות במדיניות הכלכלית, שיטת העוררת, שימוש בכלים כלכליים לנתח בעיות קונגראטיות.
ד"ר ג' גROS ח' 18—17 ; אולם כגן של	<b>221.3550</b> <b>היסטוריה כלכלית</b>
	דרישות מוקדמות : 221.2102 נתוח והתהליכים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם המערבי. הלימוד

עוסק בתיאור התהווות של המוסדות הכלכליים והתפתחותם ההיסטורית; תוך שימוש בכלים של תאוריה כלכלית מודרנית.

**כלכלת הפירמה** פروف' ח' ברשחר, ש"ח 3 331.3500  
ד"ר א' הוכמן, ד"ר א' רגב

**דרישות מוקדמות :** 221.2101  
השיעור מהוועה יישום של מושתת המתירים והכלכלה הניתולית לבעיות הפירמה. נושאויי העיקריים הם כל הורמת אינפומציה וניתווה, החלטות בתנאי סיכון ואירועאות, תורת ההשקבות בתנאי דואות ואיידואות, אופטימיזציה בהחלטות הפיגנסיות על המגוף הפיננסי ומדיניות הדיבידנד של הפירמה. במסגרת הקורס מודרגש השימוש בכל ניתות השבונאים וכמותיהם לפתרון הבעיות הנדרגות ולוצגים ממצאים אמפיריים על מחקרים שנערכו בארץ וב בחו"ל.  
**בנושאים העיקריים :**

- קבוצה א': ב' 10—08 ; 318
- ה' 10—10 ; 210
- 101 ; 101 ; 15—17 ; 101
- ב' 15—16 ; 210 ; ג' 20—18 ; א' 18—19

#### עבודה סמינרונית

על התלמיד להגיש עבודה סמינרונית בנושא ובהיקף שייקבעו על ידי ראש החוג.

#### לימודי בחירה :

על התלמידים לבחור באישור החוג קורסים בתיקף 5—4 שעות מתחוץ הרשימה  
הרצופה. התלמידים חייבים לבחור לפחות קורס אחד מבין הקורסים 221.3250 ;  
221.3350 ; 221.3300

**מבחן בין לאומי** ד"ר א' ברגמן ש' 2 331.3250  
ב' 16—18 ; 104

**דרישות מוקדמות :** 221.2102 ; 221.2101  
תאוריה של קביעת מסחר בין לאומי, מדיניות מסחרית ותרווה מסחר בין לאומי, מדיניות פיננסית בין לאומיות, הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

**מבחן ציבורי** ד"ר א' שנינסקי ש"ת 3 331.3300  
ה' 11—13 ; 202 (טרמי' א/ב)  
ה' 14—15 ; 202 (טרמי' א/ב)

**דרישות מוקדמות :** 221.2102 ; 221.2101  
מושאי השימור

1. התיאוריה של הוצאות הממשלה, אופטימיזציה בبنית התקציב, שיטות התקציב.

2. עקרונות הדימוש — דגש של שיקולי צד חברותי ויעילות כלכלית.  
3. ניתוח מסים עיקריים, תחולתם והשפעתם על הקצאת המקרוות במשק.  
4. מדיניות פיסקאלית — שמירה על יציבות כלכלית, עדוד אמיהה כלכלית.

**כלכלת עבודה** ד"ר ג' פישלזון ש' 2 221.3350  
א' 18—20 ; 110

**דרישות מוקדמות :** 221.2102 ; 221.2101  
הצע עבודה בטווח הקצר ובטווח הארוך. בקורס לעובדה בטווח קצר וטוחה ארוך. קביעת מחיר העבודה במוצבי השוק הבאים: תחרות משוכלת, מונופול או אינדיבידואליים. בקורס לעובדה, שינוי שכר והתפתחות טכנולוגית, שוק העבודה בישראל.

<p><b>בעיות נבחרות בגורות המהירויות</b></p> <p>פרופ' מ' קורץ      ש"ת 3</p> <p>א' 11—12 ; 202 (טרמי א')</p> <p>ה' 11—09 ; 202 (טרמי א')</p> <p><b>דרישות מוקדמות :</b> 221.2101 (טרמי א')</p> <p>קורס זה יעמיק ופתח נושאים נחקרים מהתורה והמהירות. הנושאים העיקריים יהיו: תורה ההון, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.</p> <p><b>בלבלה אוביינית</b></p> <p>ג' 10—12 ; 102      ד' פנס      ש' 2</p>	<p>221.3101</p>
<p><b>דרישות מוקדמות :</b> 221.2101</p> <p>א. תורה המקום — שיקולי בחירות המקום על ידי הפעם תוך שימוש במודלים של שווי משקל חלק ושלם.</p> <p>ב. ממצאים אמפיריים על מקום מגוריים ועסקים במרכזו מטרופוליטני, בעל מערכת תחבורה נתונה.</p> <p>ג. מודל שווי משקל כללי של מקום מגוריים, מקומות תעסוקה, מערכת תחבורה וכו'.</p> <p>ד. שימוש במודלים להערכת הרכב והאנטנסיביות של שימושי קרקע במרכזים עירוניים.</p> <p><b>בלבלה פיתוח</b></p> <p>ג' 16—18 ; 108      ד' ש' מאלט      ש"ת 2</p>	<p>221.3400</p>
<p><b>דרישות מוקדמות :</b> 221.2102</p> <p>שיעור זה יוקדש לחקר גורמי הנחשלות הכלכליים, והדרלים לחסול הנחשלות. בטרינMASTER הראשון והשני יבדקו הקשרים הסיבתיים בין פיתוח כלכלי ובין — טכנולוגיה, השקעה, טרגטפרומזיה, חינוך, אינפלציה, מסים, תקלאות, גידול אוכלוסייה, סחר חז' וסיעות חז' . בטרינMASTER האחרון יעסוק השעור בתחום כלכלי, ככל מהר, אך לבנות תכנית פיתוח עקבית ומציאותית בעורף יישוב הכלכלי שהוצעו בשני הטרינMASTERים הראשוניים.</p> <p><b>אקוונומטיקה</b></p> <p>ד' א' הוכמן      ש"ת 3</p>	<p>221.3450</p>
<p><b>דרישות מוקדמות :</b> 223.2101, 221.2101, 221.2101, שליטה בגלגרה לינארית. (לתלמידים הלומדים בחוגים כללה—סטטיסטיקה).</p> <p>מודל הריגסיה הקלאטי — רגרסיה פשוטה ומרובה, מתאם מרובה ותלקי, החזיות ובדיקה השعروת, בעיות אקונומטריות במשווה אחת, והסתור משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה. מודל הריגסיה המוכל, משתנה דמי, ניתוח שנתית מוכל, משתני ערך, מתאם סדרתי, משתנים בפיגור, מערכת משוואות סימולטניות, דיבועים פחוחים בענייני שלבים, מודלים ארגנטיביים, בעיות זיהוי.</p> <p><b>בלבלה תעשייתית</b></p> <p>מ' שפר      ש' 2</p>	<p>221.3200</p>
<p><b>דרישות מוקדמות :</b> 221.2101 (טרמי א')</p> <p>שיעור גודל המפעל והפירמה על הוצאות הייצור (תשואה לגודל) — גורמים, שיטות מדידה וממצאים אמפיריים. ריכוזות בענפי המשק — שיטות מדידה והשפעה על התנתנות הפירמות, שעורי ריכוזות בישראל ובארצות אחרות. כנישה לענף — המכשולים השוגנים ומשמעותם הכלכלית. מנופולין והשפעתו על התקנות המכירות, על עליות הייצור, על המהירות ועל שעור צמיחה. קריטלים וטובת הכלל. תחרות אוליגופוליסטית — מודלים תיאורתיים וממצאים נבדתיים. אינטגרציה אבקית — גורמים, בעיות מדידה והשפעה על התחרות. גוון ורכיבו כוללת והשפעת על התחרות בשוק. פיקוח צבורי על מונופוליס וקריטלים בישראל ובארצות אחרות. הסדרים כובלניים נבחרים ושיטות בקביעת מחירים — הכתבת מחירים, הפלת מחירים, מהירות נקודות סיס, הגדלת מוצריהם, קניות הדדיות וכו'.</p>	<p>221.3501</p>

221.2200 מתמטיקה לכלכלהים ב' (אלגברה) ב' ארבל ש"ת 3  
 דרישות מוקדמות : 221.2101  
 א' 104 ; 11—12  
 ב' 204 ; 14—16

### מתמטיקה לכלכלהים ב'

- א. השלכות בחשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי
- ב'. משוואות דיפרנציאליות לנאריות עם מקדמים קבועים. 2. הפרדת משתנים.
- ג'. משוואות דיפרנציאליות לנאריות עם מקדמים קבועים. 2. הפרדת משתנים.
- ד'. אלגברה של וקטורים. 2. אלגברה של מטריצות. 3. דטרמיננטות. 4. תלות לנאריות של וקטורים. 5. פוליזן מערכת משוואות לנאריות. 6. תבניות ורשויות. 7. המשוג של התבנית דפניטית.  
 שעריות מ="#">  
 מנגנון חונם אתרים, באישור המורה המונה על לימודי שנה ג'.

### শעראים לתלמידי חוגים אחרים

221.1800 מכוא לכלכלה לתלמידי מדרשי החברה  
 א' טוב, צ' ויס ש"ת 2  
 א' שגיא, א' חסן

קורס זה מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג לכלכלה. הקורס עוסק בבעיות הייסוד, עיקמות התמורה, משפחות, הפירמות, הבנקים, הממשלה, הצע ובירוקט (שוק משוכל ושוק בלתי משוכל), עיקרי החשובנות האומית, כביעת רמת התפקה (מזהל קיניסאני פשוט), מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית, נסחר בין לאומי.

#### 6 קבוצות מקבילות :

קבוצה א': ב' 19—17; 101

קבוצה ב': ב' 21—19; 101

קבוצה ג': ד' 21—19; 103, מ.ע.

קבוצה ד': א' 10—12; 210

קבוצה ה': ד' 19—17; 245, מ.ע. (لتלמידי מג'ל עסקים)

קבוצה ו': ה' 18—16; 101, של' (لتלמידי משפטים)

כללה מינימלית מ' ברנע ש"ת 2

דרישות מוקדמות : 221.1800

ה' 20—18;

### בחינות גמר

הרשעות להבחן נתונה לכל תלמיד אשר מלא את כל החובות של שערוי החובה והבחירה, עמד בכל בחינות המעבר וזכה ציון „עובד“ בעבודה הסמינרונית. ציון הגמר יורכב מציוני המעבר, ציון העבודה הסמינרונית וציון בחינת הגמר. דגון בחינת הגמר יקבע יסודות בוגר. בחינות גמר תתקיימנה במשך ימיים. ביום הראשון יבחן התלמידים במבחן כלכלה ובמקורות-כלכלה; ביום השני — בתורת המוחירים ובמקצוע בחירה (מסחר בין לאומי; מימון ציבורי; כלכלת עבודה). התוצאות בכלכלת ישראל תשמש רקע לבחינות.

את העבודה הסמינרונית יש להגיש עד ששה שבועות לפני מועד הבחינה, אחרת לא יוכל התלמיד לגשת לבחינה.

## החוון לכלכלה — 221

### תאור שוני

תכנים הלימודים מורכבות משתי חטיבות. חטיבה א' כוללת לימוד חובה, חטיבה ב' מורכבת מחמאות מתחום חטיבה ב'. על כל תלמיד ללמוד את חטיבה א' במלואה ושתיהן חמאות מתחום חטיבה ב'. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבדות סמינרונית ו/או עבודת מוסמך לפי החלטת המנהה ללימודי מסוימים.

כל תלמיד יעמוד בשלוש בחינות גמר, אחת בתיאוריה כלכלית (מיקרו ומקרו), ובcheinה בכל אחת משתי חמאות תחומיות.

#### לימודי חובה :

221.4101 תיאוריה כלכלית (מיקרו) 3 ש'

ס' 3	פרופ' מ. קורץ	ד"ר א. רגב	ד"ר ד. לבחר
	א' 11-09 ; 204 (טרימסטר א')	ה' 11-12 ; 204 (טרימסטר א')	א' 16-14 ; 204 (טרימסטר ב', ג')
			א' 17-18 ; 204 (טרימסטר ב', ג')

1. תיאוריה של הצרכן — הסקת עוקמות בקורס לצרכן הצורך מוצריםRobins ובעל הכנסה נמנונה, הן בגישה התועלת והן בגישה העדפה נגativa. פונקציית בקורס על פני זמן.
2. התיאוריה של הצרכן — הסקת פונקציית הצע מתוך פונקציית הייצור כאשר גנוגנים מהורי גורמי הייצור, הבוגנות, פונקציות ייצור שונות. ניתוח של שינויים טכנולוגיים. תכנון ליניארי.
3. שווי משקל כללי — ניתוח של קיום שווי משקל, יתרונות שווי המשקל ויציבותו. הקשר בין שווי משקל ותחורות חפשיות. תורה הרווחה.

221.4102 תיאוריה כלכלית (מאקרו) 3 ש'

ד"ר י. וייס	ד"ר א. שישנסקי
ב' 09-08 ; 208 (טרימ' א', ב')	ה' 10-08 ; 208 (טרימ' א', ב')
	ה' 11-13 ; 208 (טרימ' ג')
	ה' 14-15 ; 208 (טרימ' ג')

1. מדיניות כלכלית. אמצעים ומטרות. בעיית האגרגציה.
2. הגורמים הקובעים את כשר הייצור של המשק.
3. הגורמים הקובעים את הביקוש המכפרפי ודרגת הניצול של כשר הייצור.
4. קבועות ההכנסה הלאומית, המחוירים, ושער הריבית.
5. הבעיות האמיהדות ומשקם פתוחים.
6. אינפלציה.
7. אבטלה.
8. מהירותי עסקים, אפיקום והסבירה.
9. צמיחה כלכלית, אפיקון והסבירה.
10. התפקידות התיאוריה הכלכלית

ד"ר ש. מאלאט ש'ו'ת 2 202-09-11 ב'

שיעור זה מנסה לענות על השאלה כיצד התפתחו על ידי האסכולות השונות בעבר תיאוריות על קבועות הכלכלות והתיאוריה הכלכלית. בעילן ידוע השיעור ב-5 תחומים:

1. סחר חוץ.
2. חלוקת האנרגיה

221.4551

3. שווי משקל כללי ובכללה רוחות.
  4. כסף וריבית.
  5. פיחות כלכלי ותורת האוכלוסייה.
- נగביל את הדיון לאסכולות שהבירו את רעיונותיהם בצורה מדעית. התיהה המרכזית היא שתיאוריות כלכליות מותחו כדי לספק תשובות מעשיות, ספציפיות ומידניות לביעויות השעה (לדוגמא, גישת המרכונטיליסטים לסהר חוץ הושפעה על ידי השפל שפקד את אנגליה ב-1626).

מחייטקה וככללים ב'	שוו"ת 3	221.2200
(ראתה עמ' 43).		
מבוא לאקונומטריקה	ד"ר א' הוכמן	221.4201
ה'—11 ; 208	שוו"ת 3	
א'—16 ; 208 (טרימ' א')		
א'—11 ; 208 ; (טרימ' ב', ג')		
השיעור מיועד לתלמידי מלמד' שלא למדו סטטיסטיקה כחוג לימודים לבא. תלמידים שלמדו סטטיסטיקה כחוג לימודים לבא. ילמדו במקום שעור זה את העשור : 221.3200 — אקונומטריקת.		

#### נושאי השיעור

1. הסברות ותסעה סטטיסטית — חזרה על מושגי יסוד בהסתברות, אמידה ואומדן רוח בריסמך, מבחני השערות.
2. מודל הרגרסיה הקלאסית — רגסיה פשוטה ומתאמת, דרגסיה מרובה.
3. הנחות הרגרסיה הקלאסית במחנן המציגות ; טעויות במשתנים, החסרת משתנים, שונות לא קבועה ומתחם סידורי.
4. יישום מודל הרגרסיה :  
אומדן פונקציית הצרכות ופונקציות יצור.  
אומדן מודלים של הייצ' ובירוש.  
הຮושם והספקת הסטטיסטי — טעויות מדידה הכרוכות בסימולציות.  
וביעות זיהוי.

אקונומטריקה	ד"ר א' הוכמן	שוו"ת 3	221.3200
(ראתה עמ' 42).			



## אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החבר

### הchg לסתטיסטיקה — 223

הchg לסתטיסטיקה מציע שיעורים בהסתברות, בתיאוריה סטטיסטית, ביחסות הסטטיסטיקה ובחקר ביצועים.

#### תואר ראשון

תלמידי החוג לסתטיסטיקה חיבים ללמידה בהצלחה את השיעורים הבאים:  
 חשבון דיפרנציאלי (שיעור ניתן במסגרת המחלקה למתמטיקה שימושית)  
 אלגברה (שיעור ניתן במסגרת המחלקה למתמטיקה שימושית)  
 3501, 2101, 2102

אחד מבין השיעורים: 2301, 2401, 2501, \*2402

שיעור דיפרנציאלי ב' (מתמטיקה)\*\*  
 אחד מבין השיעורים: 3502, 3201, \*3201, 3301, 3308, 3203

אחד מבין הסמינרונים: 3221, 3321, 3421, 3221

כמו כן ממליץ החוג בפני תלמידיו להשתתף בחולק מן השיעורים הבאים הניתנים במסגרת חוגים אחרים:

מבוא לאנגליה מודרנית (מתמטיקה), בעיות דימוגרפיה בארץות מתפתחות (ארצאות מתפתחות), אקונומטריקה (כלכלת), פונקציות ממושכות (מתמטיקה).

שיעור "תכנות למחשבים לתלמידי החוג לסתטיסטיקה" הוא שעור רשות מומלץ לתלמידי סטטיסטיקה; השעור לא יכנס למנין השעות.

תלמידי החוג לסתטיסטיקה שחוגם השני הוא במדעי הטבע היבטים בסה"כ של 26 שעות שעור מדעי-החברה.

שיעור "מבוא לפסיקה תיאורטית" — ד"ר רילף — יוחשב כשעותים שעור החלמה במדעי-החברה לתלמידי סטטיסטיקה-מתמטיקה.

בחוג לסתטיסטיקה, חוחש שעת חריג למחצית שעה במנין השעות השנתיות.

תלמיד שוכשל פעמיים (במשך שנתיים) באחד משיעורי החובת, ייאלץ להפסיק את לימודיו בחוג.

ציוון הגמר בסטטיסטיקה יהיה ממוצע משוקלל של ציווני השיעורים עפ"י המפתח הבא:

מספר או שם השעור	שם הגקודות
חשבון דיפרנציאלי	10
אלגברה	5
2101	30
3501	20

\* לא ניתן בתשל"ל.

\*\* לתלמידים אשר חוג ליטודיהם השני אינו מתמטיקה.

10	2	שיעוריו
15	3	שיעוריו
10		חשבון דיפרנציאלי ב'

צווני הגמר יובאו לאישור מועצת החוג.  
מועצת החוג רשאית במקיריות מיוודים לקבע את ציון הגמר שלא לפי שיטת חישוב  
זאת. במקרה כזה תחליט על כך מועצת החוג פה אחד.

### רשימת השעוריים

223.1101	מבוא לסטטיסטיקה והסתברות	שעורי
		3
		ת' 2
	שעור זה מיועד לתלמידי שנה ראשונה בחוג לסטטיסטיקה. השעור יכול לשמש גם בשעור ראשוןי בסטטיסטיקה לתלמידי חוגים אחרים ומעוניינים בלימוד מעמיק יותר ממה ניתן להם במסגרת דרישות החוגית. השיעור עוסק במונחים הבסיסיים של סטטיסטיקה והסתברות, עם דגש על הבנת עקרונות ראשוניים. קרובה למחצית הוכן מוקדשת להסתברות ויתרת הומן لتיאוריה סטטיסטית. אי-דרישות מוקדמתה לעמינעת השעור, אולם גישה חיובית למתמטיקה וצוחה ביוור.	
	4 קבוצות שעור	
1	(لتלמידי המגמה למתמטיקה שימושית)	
4	אורו ליברמן	שיעור 4
ג' 18–20 ; אולם 5 כימיה		
ת' 18–20 ; אולם 5 כימיה		
II	תמר דר	ש' 3
ב' 09–11 ; 101		
ד' 09–10 ; 110		
3 קבוצות מקבילות :		ת' 2
קבוצה א' : ג' 11–09 ; 206	ברוך כהילן	
קבוצה ב' : ג' 11–13 ; 206	ברוך כהילן	
קבוצה ג' : ח' 11–09 ; 205	אסתר סיד	
III	אלונה רביב	ש' 3
ג' 10–09 ; 101		
ה' 11–09 ; 101		
3 קבוצות מרגיל מקבילות :		ת' 2
קבוצה א' : ד' 10–08 ; 314	זיו אשכולי	
קבוצה ב' : ד' 11–13 ; 314	זיו אשכולי	
קבוצה ג' : ג' 11–13 ; 107	זיו אשכולי	
IV	אי ברקת	ש' 3
ג' 09–08 ; 101		
ה' 10–12 ; 110		
3 קבוצות מקבילות :		ת' 2
קבוצה א' : ג' 11–09 ; 107	אהרון בונטל	
קבוצה ב' : ד' 11–09 ; 106	סמי פוקס	
קבוצה ג' : ח' 12–14 ; 106	אבייטל בור	
223.1801	מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה	שעורי
1		ת'
השיעור מיועד לתלמידי מדעי-החברה שאינם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. השיעור עוסק במונחים הבסיסיים של איסוף נתונים, עיבודם והשלת מסמכנות. מטרת השיעור היא להסביר לתלמידי מדעי-החברה את המונחים הבסיסיים של סטטיסטיקה. השיעור מחולק לשלושה פרקים :		
א) סטטיסטיקה תאודורית : משתנים כמותיים בודדים ורציפים ; מידות מרכז ופזר ; אוכלוסיות רבות מעתנים, מקדם המתאים ועיקומת חסוגה.		
ב) הסתברות : קבוצות ; אפקטומות ההסתברות ; הסתברות מותנה ונוסחת ביחס ; משתנים מקרים ; מלבד המתאים ועיקומת חסוגה.		
ג) הפקה סטטיסטית : אמידה ; בדיקת השערות ; דגימה.		
5 קבוצות שעור מקבילות :		

ד"ר י' בלאר	ב' 11—09 ; אולם 1 4 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ד' 10—09 ; צילה סינואני 103 קבוצה ב': ד' 11—10 ; צילה סינואני 102 קבוצה ג': ר' 10—11 ; צילה סינואני 103 קבוצה ד': ר' 11—12 ; צילה סינואני 103
ד"ר מ' סיקרון	ב' 19—17 ; 110 3 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ד' 09—10 ; מרום גסקו 107 קבוצה ב': ד' 10—11 ; מרום גסקו 107 קבוצה ג': ד' 12—13 ; מרום גסקו 107 לאה קרניאלי
לאה קרניאלי	ה' 10—08 ; 201 3 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ה' 12—13 ; צפורה ויצמן 107 קמילי פוקס 205 קמילי פוקס 205 לאה קרניאלי
ראונית איינזבר	ג' 13—11 ; 210 3 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ד' 09—10 ; אהרון בנדטל 205 אהרון בנדטל 205 צפורה ויצמן 107 ראונית איינזבר
בתיה לנדרמן	א' 11—09 ; 110 3 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ב' 9—10 ; בתיה לנדרמן 107 קבוצה ב': ח' 9—10 ; בתיה לנדרמן 107 קבוצה ג': ח' 11—12 ; בתיה לנדרמן 107

223.1802

ש' 2  
ת' 1

דרישות מוקדמות : מהטיטיקה לככלכנים ; או חומר מקביל.  
 תכנית השערור דומה לו של שיל 1801, אולם הטיטול בחומר זה מבוסס על דיעת  
 טוכה יותר במתמטיקה.

## 4 קבוצות שערור מקבילות :

מרים ברק	י' 10—08 ; 103 2 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ג' 09—10 ; אחד קוופמן 106 קבוצה ב': ג' 10—11 ; אחד קוופמן 106 מרימ ברק
נמרוד לפיד	ב' 12—10 ; 318 2 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ד' 09—10 ; אחד קוופמן 106 קבוצה ב': ד' 11—10 ; אחד קוופמן 106 נמרוד לפיד
נמרוד לפיד	ג' 15—13 ; 104 2 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ג' 09—10 ; אברהם בושלון 206 קבוצה ב': ח' 10—11 ; אברהם בושלון 206 נמרוד לפיד
נמרוד לפיד	ד' 15—13 ; 108 2 קבוצות חריגל מקבילות : קבוצה א': ר' 09—10 ; אברהם בושלון 206 קבוצה ב': ר' 10—11 ; אברהם בושלון 206

כמו כן ניתןנו ע"י החוג לסטטיטיקה שערורי השירות הבאים מתוך לפקולטה :

			מבוא לסתטיטיקה לתלמידי מדעי הטבע	223.1811
2	ד' 12—10 ; המוקום ייפורוסט טבוא לסתטיטיקה לתלמידי ביוחס להפרעות בתלונות	מרם ברקט זהבה קרונ	ש'	223.1812
2	א' 12—10 ; 202 מ.ג.	ש'	ת'	223.2805
2	הפטברות למתמטיקאים			
1	השיעור מירעד לתלמידי המגמה למתמטיקה שימושית. נושאי השיעור יתנו : מרחיב הסתבות אלטנטרי ; משתנים מקרים ; אמידה ; התכניות של התפלגותיות ; משפט גובל ; בדיקת השערות.			
2	ב' 12—10 ; מירון, של' ; קבוצה א' : ד' 11—10 ; 222 פיזיקה קבוצה ב' : ד' 12—11 ; 204 פיזיקת	נפתלי לנברג נפתלי לנברג	ש' ת'	
3	תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיטיטית		ת'	223.2101
2	דרישות מוקדמות : 1101. "חשבון דיפרנציאלי". לקראת סוף השנה תידרש ירעה באלבורה, לכן וצוי שתלמידים המשתתפים בשיעור זה יחתמו בד בד בשער באלבורה.			
3	השיעור מיועד לתלמידי סטטיטיקה בשנת הלימורים השנייה. שיעור זה ניתנים הכלים המדוייקים להציג בעיות ופתרון בסטטיטיטה והסתברות. במסגרת תורה והסתברות יעסוק השעור במשתנים מקרים, בדידים ורציפים, התפלגות וחוקי גבול. במסגרת סטטיטיטה יעסוק השעור באומדנים, ב מבחנים סטטיטיטים פרמטריים וא-פרמטריים ובכעויות של מודלים לינאריים.	ד"ר ב' איחרון	ש'	
1	ב' 13—11 ; אלום 1 ה' 11—10 ; אלום 1			
2	4 קבוצות מרגלי מקבילות : קבוצה א' : א' 12—10 ; 106 קבוצה ב' : ג' 9—11 ; 205 קבוצה ג' : ד' 12—10 ; 105 קבוצה ד' : ד' 15—13 ; 206	זיו אשכלי לאה קרניאל חנן דר דוד אסף	ת'	
2	בעית נבחרות בהסתברות		ש'	223.2301
1	ליישות מוקדמות : 1011. "חשבון דיפרנציאלי". שיעור יעסוק בשירותאות מركוב סופיות. ד"ר י' ברמן א' 12—14 ; 106 א' 14—15 ; 106	ת'		
2	נתוח סדרתי ותכנון דינאמי *		ש'	223.2401
1	ד ב' מ.ה		ת'	223.2501
	דרישות מוקדמות : 1101. "חשבון דיפרנציאלי". שיעור זה עוסק בתיאורית הסטטיטיטה של סקרום המבוצעים ע"י דגימה. ז.א. תיאורית התכנון הייעיל של סקרים אלה ותיאורית עיבוד הנתונים שם יוצרים. דגימה מקרים פשוטה, דגימת אשכולות פשוטה, דגימת שכבות, דגימה שיטית, דגימה מנוגנת, אמידה שכומם, ממוצעים, מנוגן, הסתברויות מתוכנות והסתברויות מונחות, על-אקלוסיות, טעויות תשובה.			

\* לא ניתן בתשייל.

2	ש'	פרופ' ה' קוני	102 ; 8—10 ; א'
1	ת'	קבוצות תרגיל מקבילות :	2 קבוצות תרגיל מקבילות :
		אסטר סיד	קבוצה א': ב' 9—10 ; 105
		אסטר סיד	קבוצה ב': ב' 10—11 ; 105
2	ש'	מבוא לחדר מצוירים	223.2402
1	ת'	דרישות מוקדמות : 1101, השבען דיפרנציאלי, מהות החק ביצועים; בעיות טרנספורמציה ותשמה; בעיות חכנות לינארית ושיטת הסימפלקס; עקרון הדואליות; משחמי סכום אפס; בעיות תורמים ומלאי; שרשות מרקוב; גישת התכונות הדינמיים.	
2	ש'	פרופ' ב' אביביץק	ג' 15—17 ; 110
1	ת'	קבוצות מקבילות :	2 קבוצות מקבילות :
		שמעאל גל	קבוצה א': ה' 18—19 ; 202
		שמעאל גל	קבוצה ב': ה' 19—20 ; 202
2	ש'	טטיטטיקה לאשכנזאים	223.2802
1	ת'	דרישות מוקדמות : 1801, או 1802, כתימטיקה לכלכלה. חוות על מונחים יסודיים בסטטיסטיקה והסתברות, שיטות דוגמאות, מדגמים שכבות, אומדיים, מדגמים וביעות בחישובנות.	
2	ש'	ד"ר י' בלבר	ד' 10—12 ; 204
1	ת'	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	2 קבוצות תרגיל מקבילות :
		יוסף הוכברג	קבוצה א': ה' 9—10 ; 203
		יוסף הוכברג	קבוצה ב': ה' 10—11 ; 203
2	ש'	בעריה ביחסות הנטיטטטיקה	223.3501
1	ת'	פרופ' ה' קוני	פ' קליפורד
		דרישות מוקדמות : 2101.	דרישות מוקדמות : 2101.
		בחילך הראשון של המעבדה יצטרבו התלמידים לעבור באוטן עצמאי על השיטות הסטטיסטיות הסטנדרטיות ולפתור חרגולים השיכים לחומר תוך כדי פיקוח של המרצה. ההרצאה תציג את הבסיס לשיטות אלו. האינטראקטיבציה של החומר תבוצע על התרגילים שפותרו התלמידים. בחילך השני של הקורס תוגשנה לתלמידים בעיות שונות המתעוררות בשטחי היישום של הסטטיסטיקה. לראשת התלמידים תעמדו המעבדה של החוג לסטטיסטיקה ושעות שימוש במחשב האלקטронני של האוניברסיטה.	בחילך הראשון של המעבדה יצטרבו התלמידים לעBOR באוטן עצמאי על השיטות הסטטיסטיות הסטנדרטיות ולפתור חרגולים השיכים לחומר תוך כדי פיקוח של המרצה. ההרצאה תציג את הבסיס לשיטות אלו. האינטראקטיבציה של החומר תבוצע על התרגילים שפותרו התלמידים. בחילך השני של הקורס תוגשנה לתלמידים בעיות שונות המתעוררות בשטחי היישום של הסטטיסטיקה. לראשת התלמידים תעמדו המעבדה של החוג לסטטיסטיקה ושעות שימוש במחשב האלקטронני של האוניברסיטה.
2	ש'	נתוח שנות	223.3502
1	ת'	2 קבוצות מקבילות :	2 קבוצות מקבילות :
		קבוצה א': ג' 18—16 ; 202	קבוצה א': ג' 18—16 ; 202
		קבוצה ב': ד' 11—09 ; 104	קבוצה ב': ד' 11—09 ; 104
2	ש'	דרישות מוקדמות : 2101, אלגברה.	
1	ת'	קורס זה שימoshi במיוחד למתחננים בסטטיסטיקה יישומית. השיעור עוסק בתיאוריה ושימושים של מודלים לינאריים והשערות לינאריות, רכושים פחותים, גרגסית לינארית, רגרסיה מרובה, נתוח שנות חד-כווני, דו-כווני תחת כווני — מודל 1. מרטיבים של השנות במודל 2, מולדים מעורבים, המשוואות מרווחות, נתוח שנות משחפת, מודל עם תכתיות חסרות.	
2	ש'	רות מרכוס	ב' 9—11 ; 106
1	ת'	2 קבוצות תרגיל מקבילות :	2 קבוצות תרגיל מקבילות :
		רות מרכוס	קבוצה א': א' 19—18 ; 106
		רות מרכוס	קבוצה ב': ב' 12—11 ; 106
		נתוח שדרתי *	223.3201

\* לא ניתן בהשליל.

<p style="text-align: right;">ש' 2</p> <p>דרישות מוקדמות: 2101.</p> <p>השורר יעצוק בשרשראות מרקוב, בתהליכי הסתעפות, בתהליכי לדדה ומותה.</p> <p>ב' 18—106 ; ד"ר י. ברמן ש'</p> <p>ד' 15—106 ; ת' דור אסף</p> <p>ש' 2 ת'</p>	<p>מבוא לתהליכי סטוכסטיות 223.3301</p> <p>דרישות מוקדמות: 2101.</p> <p>השורר יעצוק בשרשראות מרקוב, בתהליכי הסתעפות, בתהליכי לדדה ומותה.</p> <p>ב' 18—106 ; ד"ר י. ברמן ש'</p> <p>ד' 15—106 ; ת' דור אסף</p> <p>ש' 2 ת'</p>
<p>דרישות מוקדמות : 2101.</p> <p>מטרת תקורס היא לחקנו את השיטות המקובלות ביותר ולבתייר את הרקע המתמטי שלהם, ה欟נית מכך: סטטיסטיים של סדר; מבחן הסימנים; מבחנים של דירוג; מבחני גודומיות; אומדן של החזון ורווחים ברי סמן. העוצמה והיעילות של מבחנים אפרטוריים, מתאם של דירוגים.</p> <p>ה' 11—207 ; פروف' ל' ג' פרוור ש'</p> <p>ג' 08—207 ; מ' גונבט'</p> <p>ש' 2 ת'</p>	<p>דרישות מוקדמות : 2101.</p> <p>דרישות מוקדמות : 2101.</p> <p>סקירה כללית דוגמאות; משפט <math>\hat{h} = \min_{\max}</math>; חורת התועלות; משחקים בזרה וחתבה; נקודות שיוי משקל של <math>n</math>; משחקים בזרות פונקציית קבוצה; הערך של שפל; הלימה ומשפט בונרכטה — שפל; חורת המיקוח של <math>n</math> עבור משחקים שיתופיים עם שני שחקנים. כמו כן סלקציה בין הנושאים הבאים: פתרון של וון נוימן — מוגנשטרן; קבוצת המיקוח ומוסגים קרובים; משפט הלימה של סקרף; משחקים בעלי דיעת מלאה.</p> <p>הערה: חלק מהנושאים עשויים להיגזן כחומר קרייאת.</p> <p>ג' 09—108 ; פروف' י. אומן ש'</p> <p>ב' 12—108 ; תמר דר ת'</p>
<p>תלמידי במתמטיקה ומתמטיקה במנין השעות ותשבע השער במסגרת המחלקה למתמטיקה או במסגרת החוג לסטטיסטיקה.</p>	<p>פיזיון בהסתברות 223.3308</p> <p>דרישות מוקדמות : 2101.</p>
<p>4 קבוצות.</p> <p>קבוצה א': בעיות אופטימיזציה וthicnon דינמי</p> <p>ה' 13—419 ; ד"ר ב' איכהרון</p> <p>הסמינר יעסוק בבעיות נבחרות בתכנון דינامي ובבעיות שונות של אופטימיזציה כטודלים הסתברותיים.</p> <p>קבוצה ב': גושאים בתהליכי סטוכסטיים</p> <p>ב' 13—420 ; ד"ר י. ברמן</p> <p>קבוצה ג': גושאים בתורת המשחקים.</p> <p>ג' 13—421 ; פروف' י. אומן</p> <p>(אלמידים הבוחרים בסמינריון זה חייבים למדו את השער בתורת המשחקים בד בבד עם הסמינריון).</p> <p>תלמידי סטטיסטיקה מתמטיקה במנין השעות יחשב הסמינר במסגרת המחלקה למתמטיקה או במסגרת החוג לסטטיסטיקה.</p> <p>קבוצה ד': משפט גבול נפתלי לנגרברג</p> <p>ב' 12—420 ;</p> <p>א. מבוא מתמטי (פונקציות בעלות וריאציה מסוימת, אינטגרל סטיליטיס — רימן).</p> <p>ב. התכונות חלשה ושלמה של סדרת פונקציית התפלגות.</p> <p>ג. מבוא מתמטי (המשור המורכב).</p> <p>ד. פונקציות אופיניות (משפט הייחוד, משפט הריציפות, משפט נוכנر, אי שוויוניות).</p>	<p>פיזיון בהסתברות 223.3321</p> <p>דרישות מוקדמות : 2101.</p>

- ה. המשפטים היסודיים במשפט הגבול המרכז גנומל ובהתקנות  
בהתברות.
- ג. משפט הגבול המרכז למשתנים מקרים בעלי שונות סומת. (המ.מ.)  
בלתי תלו).
- ג. משפט הגבול המרכז הכללי (המ.מ. ב"ח).
- ה. משפט הגבול המרכז למערכות של הפרשים מריטינגלים.
- ט. מאמריהם של Rosen ו-Billingsley.

סeminario בסטטיסטיקה 223.3221  
דרישות מוקדמות : 2101 ; לקבוצה א' דרישת מוקדמת גם 2501.

2 קבוצות.

קבוצה א' : דגימת אוריום.

ה' 18—16 ; 421 ד"ר י' בלר

הסמינריון ישפֵל במבנה של מסגרת סטטיסטית הטובה ביותר לאפשרות,  
לדגימת אוריום בישראל (Area Sampling) ; על מנת לאפשר ערכית  
מתקנים חברתיים, דעת קהל, שוק, נתונים אישיים ו/או משפחתיים כמו  
העסקה, עדמות בעיות מדיניות, סוציאולוגיה וסוציאו-טכנולוגיות.  
יבדק שיטות הנחוגות בארץ עליידי :

- (1) הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. (מסגרת מרשם התושבים, מסגרת  
הארונגה, מסגרת הקפלפות).
- (2) המכון למחקר חברתי שימושי.
- (3) מכונים פרטיים אחרים.
- (4) דשומות נחרוגות בחוץ לארץ :
- (1) השיטה של מישיגן (SRS).
- (2) השיטה של המכון השוודי (Dalenius).
- (3) השיטה שבסימוש באנגליה (Yates).
- (4) השיטה ומולצות עליידי (Deming).
- (5) שיטות אחרות.

המסגרות האפשרות ילובנו לפני הצלמים הראשיים של כל „דגימת סקר“  
(Survey Sampling) כגון : כיסוי, טעויות לאדיקימות, מתאם או מתאימים  
תו-א-א-ש-כ-ו-ל-י-ים, בעיות של עלות או עלויות שונות, סקרים חדי-תכליתיים  
ורבי-תכליתיים וכו'.

קבוצה ב' : גנוח מצטבר.

א' 19—17 ; 419 ד"ר ג' שורץ

סeminario בהקר ביצועים 223.3421  
דרישות מוקדמות : 2402, 2102.

הסמינריון יעסוק בעיות נבחרות בחקר ביצועים.

ג' 19—17 ; 421 פרופ' ב' אבידצק

השוררים הבאים ניתנים עיי' המחלקה למתמטיקה שימושית.  
תוכן השוררים האלה מופיע בידיעון הפאקולטה למדעי-הטבח.

301.1808 חישוב דירוגיאלי

4 ש'

2 ת'

2 קבוצות שעור מקבילות :

1 ב' 13—11 ; 110

ד' 11—13 ; 110

4 ד"ר ר. שרמן

2 ת'

3 קבוצות תרגיל מקבילות :

קבוצה א' : ג' 15—17 ; 107

קבוצה ב' : ג' 17—19 ; 107

קבוצה ג' : ד' 14—16 ; 105

אתון עצמוני

אתון עצמוני

אלרד רון

מר א' ליבנה

קבוצה א' : ג' 11—13 ; 105

קבוצה ב' : ג' 16—18 ; 105

קבוצה ג' : ד' 11—13 ; 105

קבוצה א' : ג' 11—13 ; 105

קבוצה ב' : ג' 16—18 ; 105

קבוצה ג' : ד' 11—13 ; 105

נ' 2	4 קבוצות תרגילים מקבילות:	
	קבוצה א': ד' 15—17 ; קבוצה ב': ד' 17—19 ; קבוצה ג': ד' 19—20 ; קבוצה ד': ו' 10—12 ;	313 313 106 106
3 ש'	דוד גוטליב	אלגברה 301.1810
2 ח'	דוד גוטליב	ג' 11—13 ; אולם 1 ו' 09—10 ; 282 גיל.
3 ש'	דוד גוטליב	ג' 13—15 ; שונאים ו' 10—12 ;
2 ח'	דוד גוטליב	5 קבוצות תרגילים מקבילות: קבוצה א': ד' 15—17 ; קבוצה ב': ד' 17—19 ; קבוצה ג': ח' 15—17 ; קבוצה ד': ח' 17—19 ; קבוצה ח': א' 18—20 ; יקקבチャンאי יקקבchanai יקקבchanai יקקבchanai ירדכי פלקוביץ חשבון דיפרנציאלי ב' (אנליזה לסטטיסטיקאים) 301.2808
3 ש'	ד"ר פ' אברמוביץ	ג' 09—08 ; פין. ה' 11—13 ; ד' 12—13 ; פין.
1 ח'	אליעזר דורומבווס	תיכון למתמטיקאים לתלמידי סטטיסטיקה ד"ר מ' הורש שעור ראשון ב' 15—17 ; ד' 14—15 ; (טרומסטרות א', ב')
3 ש'ות	ה' 14—16 ; פיזיקה מבווא לפיזיקה תיאורית ה' 14—16 ; פיזיקה שעור השלהם לתלמידי סטטיסטיקה-מתמטיקה	207 222 ד"ר ב' ריילף ש'ות 223.1401

ת' א' ר' ש' ג'

מטרת התכנית היא להציג סטטיסטיים ברמה המאפשרת עבודה עצמאית ביחסים הפטיסטיים / או בשירות תלמידי מהקר בסטטיסיקה.

**המבנים מופיעים על שלוש תמונות:**

- (א) סטטיסטיקה והסתברות — יישום  
 (ב) סטטיסטיקה והסתברות — מחקר  
 (ג) חקר בצעים — מחקר וייטסום.

הכנית בינוי כר, שהחלמד רכע רב בשתיים מדור שלוש התחמיות, ויתנה באחת מהן, לפחות, בוגרת מעמיקה. הלימודים מוחלטים לשניהם; בשנה הראשונה משתחף התלמיד בשיעורים והסקרים את חומי התחמיות, בשנה השנייה יקדים התלמיד את ומנו לגשאים מסוימים בתחום.

תנאי קבלה :

(דאה, מסנון פלאמ"ח, עמ' 13)

סדרי הלימודים:

תלמיד אשר התקבל ללימודיו מלמד', אם כתלמיד מון-המוני ואם כתלמיד על-תנאי. יגש עם יו"ץ מטעם החוג שקבע את תכנית הלימודים של התלמיד. כל שניו מתכוון למורים וזוקפה לאישור של היועץ. תלמיד רשי לעורר על קביעתו של היועץ בפני מועצת החוג. החלטתה של מועצת החוג היא סופית. על מנת לסייע למתעניין להואר מלמד' חייב תלמיד לעמוד בדרישות הבאות:

(א) תלמיד חייב בשנים מן השיעורים הבאים:

223.4201  
223.4401  
223.4501

באחד מן השיעורים הבאים:

223.4301  
223.4503

ב-12 שעות טריימסטר של שעורים שהקדמתם שלם היא 223.5.

ב-4 שעות טריימסטר של סמינרים.

ב-4 עד 8 שעות שנתיות של השלה. (השיעור ייקבע לפי החלטת הוועץ; היוזץ רשאי לשחרר תלמידים מסוימים אלו במקרים שימושו ואות לנחות).

תלמיד חייב לכתוב עבודה גמר שנתייה בהיקף של עשרה סמינריון מושחת מורה. על מנת לכתוב עבודה זו, חייב תלמיד לחתוך פעם אחד ממוריו החוג שיתהיה המנהה בתיבת העבודה (בהתאמה של אותו מורה).

תלמיד אשר לא נמצא מנהה מתאים מקרוב מורי החוג, יתיעץ בנזון עם יווץ ועם ראש החוג. במקרים מסוימים, באישור ראש החוג, אפשר יהיה לקבוע מנהה לעבודת הגמר שלא מבין מורי החוג.

עם סיום כתיבת עבודה התלמיד אל ראש החוג בקשה לקבעת ועדת הערכה על עבודתו ולמידיג. ראש החוג ימנה ועדיה של שלושה מורים שבראשה ישב מנהה עבודות התלמיד. ועדיה זו תפגש עם התלמיד לפחות פעם עד

שעתיים. בפעם הראשונה יסביר התלמיד את שעה בעבודת הגמר ובתחום התמחותו, לאחר רשותם לשאול אותו שאלות שונות בתחום העבודה הגמר ובתחום התמחותו, לאחר סיום הפגישה תיקבע הוועדה את ציון הגמר, והואת נחה חשב עם ציוני

שיעוריהם שבמה השתרף והဟרכת עבודה הגמר. הציון שקבע הוועדה יהיה סופי. תלמיד חייב לסייע למועדון בתום 4 שנים מיום שהתקבל לתלמיד מז'ה מנוי ללימודי מלמד". במקרה מיהדים ראש החוג יביא בקשה זו בפני מועצת החוג שתקבע מועד

הארכת תקופת לימודיו. ראש החוג יביא בקשה אל ראש החוג לשם סופי לסיום לימודיו של התלמיד הנ"ל.

**רשימת השיעורים**

ד"ר א' סמואל	אלונה רביב — אסיסטנטית	223.4201
4	דרישות מוקדמות : 2101.	

דרישות מוקדמות : 2101.

ד"ר א' סמואל	אלונה רביב — אסיסטנטית	206 ; 17—19 ;	206	223.4501
4		ב' 10—12 ;	107	

נושאים עיקריים שבמה יטופל בשער זה יהיו :

תורת המשפטים ותורת ההכרעה; משפטיים מתורה זו; בעיות סטטיסטיות אינוריאנטיות ואמידה; בדיקת השערות; הכרעות מרובות. השער יהיה מבוסס על ספרו של T.S. Ferguson: Mathematical Statistics, A decision theoretic approach

ד"ר מ' בראון	בקורס וזה יובאו לפני התלמיד בעיות מעשיות שונות.	223.4501
4		

בקורס וזה יובאו לפני התלמיד בעיות מעשיות שונות.

ד"ר מ' בראון	בקורס וזה יובאו לפני התלמיד בעיות מעשיות שונות.	223.4501
4		

בקורס וזה יובאו לפני התלמיד בעיות מעשיות שונות.

נושאים עיקריים לשער זה יהיו : נתוחות נומינט, המטרות; הסקה סטטיסטיות; גרפים; השימוש בטרנספורמציות; שימוש במקhnן בין שני מדגמים (כאשר הנתוחות אינן מתקינות); נתוחות שונות (כאשר הנתוחות אינן מתקינות); רגסיה מרובה עם נתוחים חסרים; רגסיה לא ליניארית; נתוח רב-משתנים; נתוח גורמים; נתוח אשכולות; נתוח סדרות עתיות; מבחן א-פרמטריים; השימוש באומדנים השונים מהמומוצע וסטית התקן.

הערה: רצואה מאד דעתה בתיכנות.

(ב)

(ג)

(ד)

54

<p>הapterות עיוניות ד"ר ח' סטנין וב' לוייסון — אס' ש' 4</p> <p>דרישות מוקדמות: 2101, פונקציות ממשיות או מידה או אינטגרל. ג' 19—17 ; 205 ה' 19—17 ; 205 השעור יעסוק בהזורה האתנית בבעיות המבוססת על תורת המתמטית, הדוגמאות על טיפול מדויק בעיות התכנסות, משפט הגבול המרכזית ותורת המרטיניגל.</p>	<p>223.4301</p>
<p>הapterות יושנות ד"ר י' אדרי ו' קורן — אס' ש' 4</p> <p>דרישות מוקדמות: 2101, ווציאי 2402. ג' 17—15 ; 205 ד' 16—18 ; 106 נושא השעור העיקרי יהיה: תהליכיים סטוכסטיים ותורת החזרות. במסגרת הנושא תהליכיים סטוכסטיים יעסק השעור בחזרות על תורה התסתירות, תהליכי ספירה, תהליכי פואסוניים, תהליכי גורמיים, שרשראות מركז, תהליכיים מركביים, משפטים ארגודים, תהליכי סעיף, תהליכי חידוש, שימושים. במסגרת הנושא תהליכיים יעסק השעור מבוא למערכות שירות, משפטיים כליליים, מערכות עם חנתן שירות בדדות, מספר תונות שירות במקביל, תורים במספר, תנתן שירות המתקלקלת באקרה, משטרי עדיפות במערכות שירות, תהליכי חלוקת זמן, שימושים.</p>	<p>223.4503</p>
<p>חקר מערכות ד"ר א' שפי ומ' גסקו — אס' ש' 4</p> <p>דרישות מוקדמות: 2101, רצוי 2402. ד' 21—18 ; 202 פרק השעור יהיה: I. מערכות ליניאריות. II. תיאוריה של מערכות ליניאריות בדדות. יסודות הקונטROL. הטעינה של תרשימי-זרימה. שירותי מרלווב במערכות ליניאריות. III. אופטימיזציה במערכות ליניאריות. פרק מהטאוריה של אופטימיזציה בעורת אנאליזה פונקציונאלית. עקרון הרואליות. שימושים לשתיים שונים. IV. ניתוח החלטות בייסיאני. הגישה הביסיאנית לטיפול בעיות החלטה ממשיות — להלכה ולמעשה.</p>	<p>223.4401</p>
<p>נתוח רב-משנהני כור א' גנזי ש' 3</p> <p>דרישות מוקדמות: 3502. ד' 18—15 ; 207 (טרימ' א/ ב') נושא השעור יהיה: הקדמה כלית והקדמה מתמטית; התפלגות גורמלית רב-משנהית והתפלגות; אמריר גראות מכיסימלית של פרמטרים; מבחני השערות בעורות <math>\Sigma^2</math>; מבחנים להשתראה הליניארית הכללית; מבחנים להשערת אירותות בין משתנים; מבחנים להערכת שוויון מטריצות השינויים; מתאימים קנוויים.</p>	<p>223.5502</p>
<p>חקר בזעום ד"ר א' ביזה ש' 3</p> <p>דרישות מוקדמות: 2101, רצוי 2402. ב' 21—19 ; 205 (טרימ' א/ ב') ד' 14—15 ; 205 (טרימ' א/ ב') נושא השעור יהיה: עקרונות באופטימיזציה; שיטות קלאסיות ותנאי קו-ויטקר; תכונות ליניארי — שיטות פתרון והדגשת הזרה הדואלית; תכונות דוגמאית; שימושים של כל הניל בפתרונות כגן: תורה המלאי, גהול הייצור וכור; יוצגו באופן שוטף עם העמת הנישאים השונים.</p>	<p>223.5421</p>

דרישות מוקדמות : 4301.

ב' 17—15 ; 205 (טרימ' א/ ב').

ד' 19—18 ; 106 (טרימ' א/ ב').

סיכום מהיר של תורת המידה ושל חמשתנו מקרים בלחין תלויות ופונקציות אופיניות. הגדרה של תהליכיים סטטיסטיים וקומס תת הננסים כלילים. משפט שלושת הטורים של קולומגורוב, משפטיים יסודים של המרטינגל. בעית הגבול המרביי המוכללה. ביטויים ופונקציות עייניות על משתנות מקרים בעלי פריקות אין סופית ושל משתנות מקרים יציבים במשמעות אחד או יותר.

תהליכיים עם הגדלות בלתי תלויות, כולל תנעת פואסון, תנעת בראן ותהליכיים יציבים. האנרגיות הינו מוט ושיושן לסתטטיסטיקה בקורס גנורוז ראוון — ניקודים מרחב הפונקציות, תהליכיים מרקוב.

תורת האינפורמציה ד"ר ג' שורץ ש' 3

דרישות מוקדמות : 2101 4301.

א' 15—13 ; 105 (טרימ' א/ ב').

א' 20—19 ; 206 (טרימ' א/ ב').

מושאי השעור יהיו : מושג האנטרופיה והאסתום המאפיינת אותה; מלחמות בדים; משפט McMillan ערוצים וקיבולם; קידוד מקרי; משפט Shannon-Weaver הכללות לערווצים רציפים.

בעיות נבחנות ביישום סטטטיסטיקה פרופ' ל' פונר ש' 3

דרישות מוקדמות : 3501.

ב' 20—19 ; 206 (טרימ' א/ ב').

ה' 19—17 ; 207 (טרימ' א/ ב').

השעור יעסוק בעיקר בתכנון ובניתוח של ניסויים, זה בתכנונים, המבוססים על ניתוח השונות והן בתכנונים כליליים יוחר. בכלל מקרה יעסוק הקורט בשאלות של עצמה ושל יעילות התכנון. יובא גם פרק על חיכונים סדרתיים.

תיכנות מתמטי ד"ר מ' אבריאל ש' 2

דרישות מוקדמות : 2101, 2402 או חומר מקביל.

ב' 19—17 ; 205

בטרימטר א'

chorah על שיטות אופטימיזציה קלאסיות; לגרניאן; תנאים הכרחיים ומספיקים לביעות של מציאות אקסטרמוות בנסיבות אילוות; קמירות; התיאוריה של קווארטאל; נקרוזה אוקט.

בטרימטר ב'

תיאורית הפונקציות הבלתיות; דואליות; מכינות רבועי; תיאורית ההסבות (Pivotal Theory) (תיכנות גיאומטרי).

בטרימטר ג'

תיכנות סטטיסטי; תיכנות אדפטיבית (adaptive); תיכנות קונברטי משלים; תיכנות גיאומטרי משלים; פתרונות מספריים של חיכונית לא-ליניארית.

נתוח רכ-משתני מר א' גניי ס' 2

דרישות מוקדמות : העשור בטרימטרים א/ב.

ד' 17—15 ; 207 (טרימטר ג').

ישום שיטות של מבחני ההשערות השונות, מרכיבים דאיסים וניתוחה קינוי בעיות הלקחות מן המציאות.

בעיות נבחנות בחקר בעוים ד"ר א' ביזה ס' 2

דרישות מוקדמות : העשור בטרימטרים א/ב.

ב' 19—17 ; 205 (טרימטר ג').

בטמינר ייכסו נושאים נבחנים, אפשר תוך החשיבות בתענוגות התלמידים.

<b>תורת האינפורמציה</b> דרישות מוקדמות : השעור בטרימסטרים א, ב. א' 15—13 ; 105 (טרימסטר ג'). הסמינר יעסוק באופןם נושאים שנלמדו בשעור תורה האינפורמציה בטרימסטרים א, ב'.	<b>ד"ר ב' שורץ ס' 2</b> <b>223.5306</b>
<b>ביטחונות ביישום סטטיטיקה</b> דרישות מוקדמות : השעור בטרימסטרים א, ב. ה' 19—17 ; 207 (טרימסטר ג'). הסמינר ירחיב את החומר שנלמד בשעור בטרימסטרים א, ב' על סמך עבודות מחקר מקוריות.	<b>פרופ' ל'ן פונר ס' 2</b> <b>223.5521</b>
<b>טרוטי מוסמן</b> <b>סטטיטיקה למוציאלים</b> גב' ר' איינגרד ש' 3 א' 15—12 ; 107 (טרימסטר ב, ג') נושא השעור יהיה : מדדי קשר בין שני משתנים (פרמטריים וא-פרמטריים) ; מבחנים פרמטריים על ממוצעים לפי מוגן אחד, לפי 2 מוגנים ולפי K מוגנים ; מבחנים א-פרמטריים ; נתוח רב-משתני.	<b>223.4801</b>
<b>סטטיטיקה לכיוינות</b> ב' 11—9 — המיקום יקבע. השעור יעסוק בנושאים הבאים : תכנון ניסויים וניתוח נתונים בביולוגיה ; שימוש בטכניות כמו ניתוח שונות ורגסיה ; מבחנים להשוואה ממוצעים ; מבחני איד-פרמטרי (non-parametric) סקירה ובקרה של ספנות ביולוגית. במסגרת הקורס תהיה אפשרות לדון בעיות סטטיסטיות שהتلמידים או חברים נתקלים בהן בעבודתם.	<b>ד"ר מ' בראון ש' 2</b> <b>223.4802</b>



## אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החבר

### הchg לארכות מתקפות — 256

#### תואר ראשון

דרישות החוג :

1. תלמיד יוכל להתקבל לשוערים, תרגילים וסמינריונים שלגביהם צוינו דרישות מוקדמות, רק לאחר שהוכיח שאמנס עמד בדרישות מוקדמות אלה.
2. כל תלמיד בוחר באחת מהשפות שצינו בתכנית שלחין ומשלים את הלימודים בה בשנותיהם הראשונות. אם התלמיד יוכיח שלויטה באחת השפות האלה או ילמד שפה זו במסגרת חוג אחר, הוא ישוחרר מלימוד שפה.
3. תלמיד הלומד שוערים מסוימים במסגרת חוג אחר ושוערים אלה יוכרו ע"י ראש החוג כشعורים חופפים, יבחר במקום ואט מספר מתאים של שוערים מתוך שערוי הבכירה, באישורו של ראש החוג או יויעץ החוג.
4. בשנה השלישית ללימודיו יגשים כל תלמיד עבודה סמינרונית אחת ורפראט אחד בכתב. אין דרישת זאת מגבילה את המורומים בהטלת עבודות, תרגילים והרצאות בשוערים או בסמינרינוים.

ש נ ה א'

לימודי חובה :

<p><b>256.1101</b> מבוא לסטטיסטיקה ולטיקורי בבלולה      מי שפר, ד"ר ש' רימר      שווית 2½</p> <p>קבוצה א': ג' 17–15 ; 103      קבוצה ב': א' 19–17 ; 103          ב' 16–15 ; 103      ד' 20–21 ; 103</p> <p>חמש פרופוזיציות ייחוד; מגנון המתירים; תורה הביקוש וההיצע; שווי משקל כולל וחלקוי; סטיות מן התקאה האוטומאלית; מונחי יסוד בחשביונאות לאומיות; פונקציית הצERICA והמכפיל; פונקציית ההשענה, הציפיות ועקרון התאזה; תאוויות של ריבית; שווי משקל כולל: גיהוץ והיקס; מדיניות פיננסית פנקזונאלית, אינפלציה של יציאות.</p>	<p><b>256.1102</b> גיאוגרפיה כלכלית-מדינית      ד"ר מ' ברוור      ש' 1</p> <p>מביא לסתטיסטיקה למדעי החברה          ראה: חכנית החוג לסטטיסטיקה          השפעת התבליט, האללים, הימים והצמיחה של הסביבה על האדם; האוכלוסייה באזורי מתקפות, פיזור, ישופתי, תבורות, מקרו-פרנסת העקריים;          גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורי נבחורים בדרום אסיה, אפריקה המערבית          ואמריקה הדרומית.</p>
<p>58</p>	

ד"ר י' ראנבי      ש"ת 1

יסודות המינהל הציבורי      256.1105  
ד'—18; אולם 1  
ב Uiות ומגמות בתיאוריה מינימלית; מושג הבירוקרטיה"; מופעי מינימליים, סוגיות במנתול השוואת.

**לבחירה אחד נשוי השיעורים הבאים:**

ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	
301.1806	224.1201	122.1801	228.1101	228.2104	224.1201	224.1101						
מトイינשיך לתלמודי מדעי החברה ראה: רשימת שעורי השלמה	יסודות הסוציאלוניה ראה: תכנית החוג לסוציאלוניה	מכוא לאנתרופולוגיה חברתיות ראה: תכנית החוג לסוציאלוניה	מכוא למידע המדינית ראה: תכנית החוג למידע המדינה (השתתפות בשערו מוגנת באישור ייעוץ החוג למידע המדינה)	משטר ישראל ראה: תכנית החוג למידע המדינה	יסודות הסוציאלוניה ראה: תכנית החוג לסוציאלוניה	מכוא לאנתרופולוגיה חברתיות ראה: תכנית החוג לסוציאלוניה						
רשות 2	רשות 4	ש 2	רשות 4	רשות 2	רשות 2	רשות 2						

**לימודי בחירה :**

ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	
206.11-11	256.2102	256.2103										
התוצאות דידיטיאפלינדיים של ההיסטוריה הכלכלית; המשמעות הכלכלית והחברתית של המחשב; חוקיות בנייתו היסטורי והפואטיבי והшибות בשביל דגם נורומטיבי; השפעת הנומלן בין תמורות בטכנולוגיה של "יצור ובעלים חומריים ובין מבנים כלכליים וייחסים חברתיים-מוסדיים; האסכולה ההיסטוריה; האינטראקטיבית הכלכלית של ההיסטוריה; מארקס וטובייב; שיטות ייצור, חלוקה, חלוקת עבודה, קני המידה העיקריים של דרגות ההתפתחות הכלכלית ושלבייה; יישום של התיאוריות הכלכלית המודרנית לניתוח היסטורי כלכלי; דיוון מידגמי בהיסטוריה הכלכלית.	מכוא להיסטוריה כלכלית ראה: תכנית החוג להיסטוריה כלכלית	האידיאולוגיות של השולות המפתחת *      פרופ' אב"ג פולק      ש' 2 סקירה השוואתית של האידיאולוגיות המקודשות המסורתית (קונפוציאנית, שינגטן, בודהיסטית, הינדואסטית, מוסלמית, אפריקנית-פגונית, קתולית של אמריקה הלטינית); האתגרים האידיאולוגיים החדשניים: מיאקורטיה או מדינה חילונית, משל פרלמנטרי או צוד-מלךני, הקני הפרסטי או הציוני, הלאומיות בפירוטה המקומיים, המדינה והעדות והשבט; השפעות החוץ: ליברליות										
רשות 2	רשות 2	רשות 2										

**שנה ב'**

**לימודי חובה :**

ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	ש 2	
206.11-11	256.2102	256.2103										
האידיאולוגיות של השולות המפתחת *      פרופ' אב"ג פולק      ש' 2 סקירה השוואתית של האידיאולוגיות המקודשות המסורתית (קונפוציאנית, שינגטן, בודהיסטית, הינדואסטית, מוסלמית, אפריקנית-פגונית, קתולית של אמריקה הלטינית); האתגרים האידיאולוגיים החדשניים: מיאקורטיה או מדינה חילונית, משל פרלמנטרי או צוד-מלךני, הקני הפרסטי או הציוני, הלאומיות בפירוטה המקומיים, המדינה והעדות והשבט; השפעות החוץ: ליברליות												

\* צמו זמלא יש זעניר : האידיאולוגיות המפתחת ; הכלכלות והמדיניות על העולם המתפתח.

מערבי, מארקיסים, פאשיום, נאצית, אידיאולוגיה של תנועות מקומיות בולטות: קואומינטאנג (סין הלאומית), הקונגרס הלאומי ההודי, הליגה המוסלמית (יווצרת אקיטאן, בעית, הלאומנים העבריים (הנזריסטים) לפלייהם, תנועות הסוציאלים והאפריקניים, המפלגה המתפכנית (השלטה) של מכיסקו, יוזם והשפעת החוץ של הקומוניסטים הסיני והקובאני; התנועות והשאיות האזריות: פאן-אסיה, פאן-אסילם, פאן-טוראן, פאן-ערב, אחדות הים התיכון, פאן-אפריקה, פאן-אמריקה, תוך הדגשת רעיזנות התרבות וככלליות; התנועות והאידיאולוגיות המתיחסות לארצאות מתחמות (הפלם השלישי) בכללן.

ר' רוטר שוו"ת 1

256.2104 סטטיסטיקה כלכלית

דרישות מוקדמות: 223.1801

שתי קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ד' 18—16 (טרימ' א'); 204
- ד' 16—17 (טרימ' ב'); 204
- קבוצה ב': ד' 17—18 (טרימ' ב'); 204
- ד' 16—18 (טרימ' ג'); 204

מקורות לסטטיסטיקה כלכלית (מקורות בינלאומיים של הסטטיסטיקה הישראלית), הסדרות העיקריות בתחום הסטטיסטיקה הכלכלית (הגדרת המשגנום, שיטות הבנת הנחוגים, דרכי מדידה, מגבלות הנתונים) — 1) אוכלוסייה וכוח אדם, שכר והכנסות, תקציבי משפחות; 2) סדרות לעניין המשק — חקלאות, תעשייה, מסחר, בנייה, תחבורה, שירותים. 3) סדרות מאקרו כלכליות: ההכנסה וההוצאות הלאומיים,لوحות תשומת-תפוקה, שחזור התוץ, מעון תשלומים וכו'.

בעיות בינהן בארכזות מתחמות\* ד"ר י' ראונרי שוו"ת 1

256.2105

ד' 20—19; אולס 1 תפקידי המינהל ציבורי בפתחות כלכלי, חברתי ופוליטי; מופעי מינהל בסיטים במדינת מתחמות (תגובה, ארונו, תקשורת, תאום ובקרה). ייחסי מינהל מרכז, מינהל ההייוק ומינהל מקומי; מינהל כספי. מאפייני המינהל הציבורי במדינת מתחמות בחחד רגינאל: המורה התיכון, דרום אסיה, אפריקה, אמריקה הדרומית, עויות השינוי המינהלי בארץ מתחמות; שאלות המבנה המינרלי האופטימאלי בארץ מתחמות.

בעיות יסוד במחששות 256.2101

ובמצוות כלכלית פרופ' י' הרשלג שוו"ת 2

דרישות מוקדמות: 223.1801, 256.1101

ה' 11—13; 101

הנחות והצמיחה הכלכלית כחולין סקלרי ואופיו הרציף, הבלתי רצית, המצבר, האנדוגני והאקטוגני; צוארי בקבוק ראשוניים ומשניהם בתחולך הצמיהה; התיאוריה הכלכלית בישומה לתנאי נחשות, צמיהותוכנן; שימושות המבנה הראשוני; האינפרסטרuktורה הכלכלית והחברתית; המבנה והמוסללים של הפעילות הכלכלית; תפוקה, צריכה, הסכו והשקעה; הפעירים הפנימיים והיבולאים; שעורי הצמיחה הפוטיטיביים והנורומטיביים; דגמי צמיהה באזוריים נחשות; שיטות חיבורו; יחס הגומלין בין צמיהה כלכלית לבין פיתוח חברותי-טיסדי; מציאות התיכנון והפיתוח מאו מלחמת העולם השנייה.

256.2106 מדרניות ומשמעותם בארץות

פרופ' מ' מושקט שוו"ת 1

אפריקה המתחמות

דרישות מוקדמות: 256.1102

ב' 10—9; 210

\* מעתפי השעור היבטים לימודי השעור "יסודות המינהל הציבורי", ראה אגדית לימודי חובה בחוג בשנה א'.

למהותו של הקולוניאליות, הלאומיות והמלכתיות שהצמיה באפריקה; קיומם לדמות החברה האפריקנית בשלטונו זר וריישומו בתחום הממלכתיות האחר-קולוניאלית (חוצאות הכספיות והפיקול, דפוסי ממשל ווישות ריעוניות, השפעת הגורמים מעמד הצבא והביסטים הורים); משימת המודרניזציה הכלכליים על צורת השלטון ושאלת הניאו-קולוניאליות); ופקודיהן הייחודיים של המדינות האפריקניות — האידיאולוגיה של פיתוח וביצור הממלכתיות; קו"יסוס במשטר התפקידי בארץות דוברי אנגלית, צרפתית, באפריקה הבלגית לשעבר, וכמושבות הפורטוגזיות; שאלות אתומות הארגוניות-מדיניות של היבשת (צמיחת הנושאים, הארגונים המקרו-אوروים, ארגון האחדות האפריקניות); תהליכי התפתחות מדיניות חדשות באפריקה.

256.2107 בעיות דימונגרפיות בארצות מ把手חותה פרופ. ה' מיזום ש"ת 1

דרישות מוקדמות : 223.1801 א'—11 ; 210 (טרימי' ג').  
מושגי יסוד של הדימוגרפיה; המגמות של יהדות, תמורה והגירות בארץות מ把手חות; גורמים כלכליים והברתיים המשפיעים על היהדות, התמורה וההגירות; השפעת היהדות, התמורה, גיזול האוכלוסייה ומבנה הגילים על הפיתוח הכלכלי; מתקני העיר; התיאוריות העיקריות על השפעות גומלין בין גורמים דימוגרפיים וככליים חברתיים בארץות מ把手חות והביקורת עליהן.

256.2108 יסודות החשיבותן המכוברתת וدلאנטיות ד"ר א' פרישט ש"ת 1

דרישות מוקדמות : 256.1101 א'—21 ; 19—21 ; 210 (עתורים כל שבועיים).  
חשיבותן מסתורית: פתיחת ספרים; רישומים; סגירת ספרים; נאום רוח והפסד; מושגים ומוסכמות.  
חשיבותן לאומיות: התבנית (מודל); צורות הצגה; מושגים ומוסכמות.

#### בחירה אחד משני השערirs הבאים:

224.1201 2 ישודות הסוציאולוגיה  
ראה: תכנית התוכן לסוציאולוגיה

224.1101 2 מבוא לאנתרופולוגיה חברתיות  
ראה: תכנית התוכן לסוציאולוגיה

#### לימודי בחירה:

301.1806 2 מתייחסה לתלמידי מדעי החברה  
ראה: רשות שערוי השלמה

221.1200 4 מתייחסה למכלנים  
ראה: תכנית התוכן לככללה

224.2203 2 שיטות מחקר סוציאולוגיות  
ראה: תכנית התוכן לסוציאולוגיה

256.2110 2 אנטropו-גיאוגרפיה  
ה'—20 ; 18 ; 101

האדם ותפקידו על פני כדור הארץ, יחסים בין גורמי המבנה והאקלים לבין האוכלוסייה; ישודות האנתרופולוגיה הפיסית, גזעים ועמים ותפקידם; גיאוגרפיה של הישובים (ערים, כפרים), צורות החקלאות וסוגי הגידולים ותפקידם; יסודות הגיאוגרפיה המדינית (הגידול, מחוות ודרך יצובו), השפעת התכונות הטבעיות של המרינה על בעיותה המדיניות.

256.2111 2 אידיאולוגיות בעולם האיסלום פרום' אב"ג פולק ש"ת 2

256.2103 דרישות מוקדמות : עולם גיאוגרפיה, חלוקה כיתתית וכו' ומסורת ריעונית עולם האיסלם (דמות גיאוגרפיה, מושגים וכו' ) ומסורת ריעונית

המוסדרים בשטחים הוביל; סיגולם למציאות שבימינו וסיגול הרצעונות המערביים להפישות המקומיות; הרים השונים; האיסלם והלאומיות; נסיבות התורות הסוציאליסטיות החדשות.

ספר ביגלאמי וצמיה כבליות ד"ר ש' רימר פרוט' 2 256.2112  
דרישות מוקדמות: 223.1801, 256.1101 ג' 10—12 ; 105

משמעות סגנון למשק פתחה; מסחר ביגלאמי; תיאוריה קלאסית, ניאו-קלאסית ותשלכות מאקרו-כלכליות; שער תפלין ומאון התשלומות הביגלאמי; תנאי חליפין ומאון התשלומים של ארצות מתחפות; חרומתו של שחר החוץ לצמיחה כלכלית בענבר; מסחר ביגלאומי מגנו פיתוח כלכלי; השפעות שליליות אפשריות של מסחר ביגלאומי על פיתוח כלכלי; בעיות בתחום המדיניות הכלכלית של ארצות מתחפות.

הספר העברי בישראל ד"ר ס' אבוגוּש שו"ת 2 256.2113  
א' 17—15 ; 206

מבנה חברתי; ארגון פוליטי; מבנה הכוח; מנהיגות; מוסדות; השפעת גוסח החיים הדינמיים בחברה הדימוקרטית על המבנה, וארגון, המוסדות והערכיהם המסתורתיים בכפר.

קואספירציה בעולם ובישראל ד"ר א' דניאל שו"ת 2 233.2305  
ראיה: תכנית החוג ללימוד עבדה

## שנה ג'

### לימודי חובה:

ישראל והעולם המפתחה \* פרופ' ח' הלפרין שי 1 256.3101  
דרישות מוקדמות: 256.2106, 256.2101 ג' 12—10 ; 110 (עתדים כל שבועיים).

מושגים: בעלות על קרע — תורות שיטות; החקלאה והחברהאנושית; היהס אדם-אדמה; האוכלוסייה העולמית, שני האורים; התישבות — הגדרות, מגמות, בוטן העתק, בימי הביניים, בזמנ החודש; התישבות החלוצית, סוציאל-ליסטי, דתית, לאומיות; מדיניות אגררית; מדיניות קרע; מוזן לאדם; החקלאות מסורתית, אגרוטכניקה; אורבנייז-דרוליזם; שילוב החקלאות והלא-חקלאות (חעשיה ועוז); משטרים אגרריים באורי העולם המפתחים; אמריקה הלטינית; המורות הרחוק; דרום-מזרח אסיה; הוודו; המזרח התיכון; אפריקה לאויריה — צפון, מזרח, מערב, דרום; ירושה ביגלאמי — ידע, טכניקה, הון; פעולות ישראל ושיטותה בסיו"ע בארץ מתחפות בכל השטחים: פיתוח כלכלי, החקלאות, בנין, היוזד, רפואי, נוער, בטחון, פתחו, קהילתי, השתלבות בישראל ודרךה בארץות.

טכנולוגיה וצורה כבלית פרופ' ר' טריפון שי 1 256.3102  
דרישות מוקדמות: 256.2101 ג' 19—16 ; 101 (טירמי ג').

סקרות מודלים של צמיחה כלכלית; מדידה ובקרה של צמיחה כלכלית; תמורות טכנולוגיות במודלים של צמיחה; השפעת הטכנולוגיה על הכנסות גורמי הייצור; התהיליך הכלכלי של יצירת הידעים טכנולוגיים במشك והפצתם; חישובי כדראות של השקעות ציבוריות במקhor ופיתוח ובашכלת; חידושים טכנולוגיים עיקריים בענפים השונים במשק; השפעת התידושים הטכנולוגיים על דפוסי החימם.

\* שמו המלא של השعرو: ישראל והעולם המפתח; משטרים אגרריים בישראל ובארצות מתחפות.

**שניים מבין הסמינריונים הבאים:**

- 256.3121 סמינריון רגינאנוויל פרופ' י' הרשלג ס' 2 דרישות מוקדמות: 256.2108, 256.2101 ד"ר מ' ברורו דרישות מוקדמות: 256.2108, 256.2101 ח' 11—09; 421 המשותף והמיוחד אזורים מתחפות; המבנה הגיאוגרפיכלי והמטודרי; נסיבות האצת הפיתוח הכלכלי-חברתי בעבר; האינפרומציה הכלכלית-חברתית ונחותה החשבנות אל-לאומית; האוכלוסייה ותושביה בתכנון; התכנון בתנאים של גשלות; המעבר משלב קדמת-תשתיות לשלב התמראת; מקורות הזמות; חתריה לתמורה הרטוקטורהלית; כלות החולות והקריטריונים לעיריות ההשקעה; קריטריון הייעולות החברתית; פרוגרמות תכננית פיתוח; מתכנן תרגינאנוויל הלאומי; תכנון משולב.
- 256.3122 שטח ועוני בכלכלה הבינלאומית ד"ר פ' גינור ס' 2 דרישות מוקדמות: 256.2108, 256.2101 ח' 15—13; 421 החלוקת הכנסת העולם בין האזוריים והארצאות; התפתחותה בחלוקת הכנסה העולם; הבחנה ארצות מפותחות ותית-מופתחות במובן הכללי לפי סימני היכר שונים על סמך גמונם כמוסים וחישוב מקדים מותאמים; ניתוח סימני היכר לאור תורות הכלכלה הכלכלית; קצב הצמיחה הכלכלית ובדיקת הגורמים לקצב צמיחה שונה; תפקידו החינוך וההשקעה בפיתוח כלכלי; הקשרים בין העולם המפותח ובין העולם המתפתח; בעית הטהיר הבינלאומי בין ארצות מפותחות וمتפתחות; בעיות מאון התשלומים; בעיות הסיוע הטכני; בעיות הסיווע הכספי וצורתו השוננת; המוסדות הבינלאומיים הקשורים בקידום הארץות ומפתחות; בחינת זמינות הכלכלה במקשי רפואה כלכלי; תכנון ופיתוח.
- 256.3123 רגימות בzemiootha belbeliot פרופ' ר' טריפון ס' 2 דרישות מוקדמות: 256.2104, 256.2101 ג' 19—16; 419 (טרימי' א', ב'). הנדרות ומידות של שערוי צמיחה ודרגות פיתוח; מדידות סטטיסטיות של גורמי צמיחה במסלום שנים; תורה השלבים בzemiootha כלכלית; פונקציית ייצור של המשק; השפעות של גידול האוכלוסייה ואוצרת הון על ההכנסה הלאומית והתחלקוות; תורה ההידושים ותפקיד הטכנולוגיה בzemiootha; המודל של הרוד-דומר; לוחות משומה תפוקה; מודלים בסיסיים של צמיחה אופטימאלית.
- 256.3124 כת העבודה, תעסוקה ואבטלה במשמעות מותפה ד"ר מ' סיקרון ס' 2 דרישות מוקדמות: 256.2104, 256.2101 ג' 19—16; 419 (טרימי' א', ב'). השתתפות בכח העבודה, תעסוקה, תחת-תעסוקה, אבטלה — הנדרת המושגים. שיטות מדידה, מקורות לסטטיסטיקה בונישאים הנ"ל; התבדלים בהיקף השתתפות בכח העבודה, אבטלה וכו' בין ארצות מפותחות וمتפתחות; שנויים היסטוריים; הבדלים בין גברים ונשים, קבוצות גול ובור'; גורמים הכלכליים, החברתיים וכו', המשפיעים על ההבדלים הנ"ל; הרכב בכח העבודה לפי ענפי המשק, לפי משלה יד וכו' — הבדלים בין ארצות מפותחות ו展开ות, שינויים היסטריים; מובילות (גיאוגרפיה, מקטוציאט, ענפה ובור'); של בכח העבודה; השינויים הקיימים על הלאכי אוּרְבָּנִיזָטִיזָט, גידול תעשייתי וכו'; תכנון כח אדם ומצוות האגושים, תחזית כח אדם, בעיות בתכנון כח אדם — גודלו ורכבו, במסגרת תכנון כולל — היקף ההשקעה בפיתוח כח האדם.
- 256.3127 מושרים כלכליים וצמיחה כללית ד"ר ש' רימר ס' 2 דרישות מוקדמות: 256.2108, 256.2101 ב' 18—16; 420 מושרים כלכליים וצמיחה כללית דרישות מוקדמות: 256.2108, 256.2101 ב' 18—16; 420

ויחסות המשותפות של מושרים כלכליים: מחסור והגיוון הכלכלי; הגדרת ההקצאה האופטימאלית של המשאים; מגנון התקצאה והחולקה במשק הקאפטיליסטי; המרכזים: פילוסופיה, סוציאולוגיה וכלכלה; אפאטיליזם מונופוליסטי; מגנון התקצאה והחולקה במשק סוציאליסטי רכוי; שלבי פיתוח של דוגמאות: דיקטורה מוחלטת; בחירה בתחום הצריכה; רחימת המשאים לעדיפות הצלגנים; בחירה בתחום המוצע; צבירות הון; הקאפטיליזם לעומת הסוציאליזם: השוואה והערכה; המשטר הסוציאליסטי בפועל: בריה"ם וונגולדביה; סוציאליזם דמוקרטי באנגליה; אפאטיליזם וסוציאליזם בעולם המתפתח.

256.3126  
256.2108, 256.2104, 256.2101 דרישות מוקדמות: מ' שפר ס' 2  
א' 19—419 מדידת הגדול ורמת הפיתוח של משקים; היתרונות והסתירות של יצור בקנה מידה גדול — שיקולים תיאורתיים ומיצאים עובדיים; אפשרויות התחרות המקומית במשקים קטנים ומפתחיים; סחר החוץ כמקור תחרות במלחים קטנים ומפתחיים; סקירה על עמדת החוק כלפי מונופוליים והסדרים כובלים בארץות העולם בכל ובשוקים קטנים ומפתחיים; קווים למייניות ממשנית כלפי מונופוליים והסדרים כובלים במשקים קטנים ומפתחיים.

256.3125  
256.2108, 256.1102, 256.2104, 256.2101 דרישות מוקדמות: ד"ר פ' גינור ס' 2  
פרופ' ח' הפלני  
פרופ' מ' מושקט  
ב' 12—420 התפתחות המשק הישראלי ב-4 תקופות: 1) עד ההתיישבות הציונית (סוכ' המאה ה-19), 2) עד המנדט, 3) עד המדינה, 4) התמודדות העיקരית בתקופות המעבר (תמודדות סטרוקטורליות); ניתוח הנורומים של המורות אלה: הפטיסטי, המוניטאריר-פיננסי, האנושי; התישבות ופיתוח החקלאות, התעשייה, כלכל תיועש החקלאות עצמה, נסיוון של יישום תורות הסתוריות כללוות; בדיקת המשק הישראלי לפי קריטריונים של צמיחה; נסיוון של יישום תורת הצמיחה, בדיקת הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם, היבוכנות (feasibility) התכנון לאור הריבוי המתויד של גורמים אקסוגניים וערכיים במשק הישראלי והפתחותם; בהינתן הקוויות הבלתיות בהתקנות הירושלמיות שהם אפייניות לארץ מתחפה ליעמות הקוויות הבלתי אפייניות (בחוץ, בכוח העבודה, בטכנולוגיה, במבנה הפיננסי, הכספי והמונייטרי) במאונ התשלומיים, במצב הבתווני, בהיקף השק ובסוצב הניאופוליטי). בעיות מושר ומדיניות בישראל בהשוואה לשאלות דומות בארץות מותפתחות אחרות.

#### לימודים בחירה:

233.2305	קוואופרציה בעלות ובישראל ד"ר א' דניאל ש"ת 2	ראיה: תכנית החוג לימיון עבודה
301.1806	متמטיקה לתלמידי מדרשי החברה ד"ר ש"ת 2	ראיה: רשות שערורי שלמה
221.1200	מתמטיקה לפולטים ד"ר ש"ת 4	ראיה: תכנית החוג לכלכלת
256.2110	אנתרופו-גיאוגרפיה ד"ר מ' ברוור ש"ת 2	הכפר הערבי בישראל
256.2113	דר' ס' אברגוש ש"ת 2	אקוונומטראיה
221.3200	דר' ש"ת 3	ראיה: תכנית החוג לכלכלת
256.3201	מוסדות פגוח בייגלאומיטים ד"ר פ' גינור ש"ת 2 פרופ' מ' מושקט	מוסדות פגוח בייגלאומיטים

256.2106, 256.2101 דרישות מוקדמות: 256.2108, 256.2104, 256.2101

ג' 14—106

גיבוש הרעיון של סיווע בינלאומי במוסדות בינלאומיים עד הקמת האו"ם; עליית חשיבות השיתוף הבינלאומי אחריו מלחמת העולם השנייה והרחבות המגננון הבינלאומי לסייע עם הקמת האו"ם וסוכנותו (כולל הבנק העולמי וקרן המתבע הבינלאומית); היסודות הארגוניים והמשמעותיים של מוסדות פיתוח בינלאומיים; הבחינות המדיניות, תכנון הפיתוח וקדומו על סדר התקשרויות זו-צדדיות עם המערב, הגוש המזרחי ובתוכו "העולם השלישי"; קשיי הסיווע ומימון, מגבלות אחרות, המשמעות והחשיבות הכלכלית של סיווע כספי וטכני במסגרת האו"ם — פעולות קבוצת הבנק העולמי ויתר מוסדות האו"ם; הארצות המפתחות ומערכות הכספיים הבינלאומיות ופעולותן קרו המתבע הבינלאומית; בעיות חסחר הבינלאומי בין ארצות מפתחות וארצאות מפותחות ופעולותן UNCTAD; התביעות לתמורות יסודיות באסטרטגיית של הסיווע הבינלאומי לפיתוחם בעשור השני לפיתוחם.

**מבוא לכללה הקלויות ד"ר א' שורץ שי"ת 2 256.4201**  
**דרישות מוקדמות: 256.2104, 256.2101, 256.2108 207 ; 18—20**

#### שפה חובה:

\* צרכית, ספרדית, ערבית, תורכית, פרסית, איינו\*, אמהרית\*, סואהילי, סינית.\*

100.1120 צרפתיות למתהילים (בשיטה אורי-קולית) שי"ת 5 ארבע קבוצות מקבילות: (כל השיעורים מתקיים בגימנסיון 361).

קובוצה א': א' 13—15 ; ד' 15—16 ; ה' 12—14 ; פ' ברזילי

קובוצה ב': א' 17—18 ; ד' 18—20 ; ה' 18—20 ; ק' בלול

קובוצה ג': א' 16—18 ; ד' 16—17 ; ה' 16—18 ; ר' טוויל

קובוצה ד': ב' 11—09 ; ד' 10—11 ; ה' 12—11 ; פ' פלטאל

100.1121 צרפתיות למתהילים (שנה ב') לי ריזר שי"ת 4 מיועד לתלמידים שסיימו „צרפתית למתהילים“ באוניברסיטה ולתלמידים שלמדו שנתיים צרפתיות בבית ספר תיכון.

א' 11—09 ; 107

ג' 19—17 ; 107

100.1125 צרפתיות למתהילים מ' שרירא שי"ת 4 השערור מיעוד לתלמידים שלמדו צרפתיות ארבע שנים בבי"ס תיכון או לאחר ייעוץ מיו"ח.

א' 14—16 ; 306 ניל.

ג' 14—16 ; 264 ניל.

141.1601 עברית למתהילים לי גינה שי"ת 6 י' אופיר

#### 2 קבוצות מקבילות:

קובוצה א': א' 16—18 ; 205 שלו.

ב' 17—19 ; 206 שרת.

ה' 18—20 ; 212 מכם.

קובוצה ב': א' 08—11 ; 213 מכם.

ג' 11—14 ; 278 גיל.

141.2601 עברית למתהדים ד' בקר שי"ת 5 י' אופיר

#### 3 קבוצות מקבילות:

קובוצה א': א' 15—18 ; 105 מע.

ג' 19—21 ; 221 ניל.

קובוצה ב': א' 18—20 ; 105 מע.

ג' 16—19 ; 221 ניל.

\* לא ניתן בתש"ל.

			קבוצה ג' : א' 15—12 ; גיל 305 ; ג' 10—08 ; גיל 317
4	פ' חרסונסקי	שווית	100.1160 סדרית למתחריות ב' 16—14 ; גיל 317 ד' 14—12 ; גיל 221
4	בן-אור	שווית	100.1165 סדרית למתחריות ב' 12—10 ; גיל 244 ד' 12—10 ; שרת 205
4	מי לויין	שווית	141.2608 פרטית למתחריות א' 20—18 ; גיל 324 ד' 20—18 ; גיל 325
3	מי לויין	שווית	141.3608 פרטית למתחריות א' 18—17 ; גיל 324 ג' 18—16 ; גיל 319
2	א' עודד	שווית	141.1609 מראהו למתחריות ג' 20—18 ; גיל 319
4	ד' גולדן	שווית	141.2605 תורכית למתחריות ב' 19—17 ; גיל 355 ד' 18—16 ; גיל 355
3	דר' מ' בילו	שווית	141.3605 תורכית למתחריות ג' 18—15 ; גיל 320

בחינות נמר :

1. יגישו לבחינות הגלר בחוג התלמידים אשר מלאו את כל חובותיהם לגבי שלוש שנים לימום, תרגילים, עבודות סמינאיות ובחינות המעבר — לאחר אישור ע"י ראש החוג.
2. את העבודות הסמינאיות יש להגיש עד ששה שבועות לפני מועד הבחינה, אחרת לא יוכל התלמיד לגשת לבחינה.
3. הבחינות תערכנה בכתב, וב"פ (לפי החלטת החוג לגבי כל נבחן).
4. הבחינה בכתב חמוץ יומיים, לפי התוחומים שנקבעו ע"י החוג.
5. הבחינה בע"פ תעריך ומון قادر אחורי הבחינות בכתב עם השלמת קריאתן וממן ציון עליהן.
6. תלמיד שנכשל בשני מקצועות בבחינה בכתב, ציינו — נכשל.

למורים מתקדמים :

החל משנת תש"ל מוצעים מספר שעורים מתקדמים לתלמידים שישימו ללימודים לתואר ראשון. ההשתתפות בשיעורים טעונה אישור החוג.  
להלן רשימת השיעורים:

2	ס' א'	דר' א' שורץ	256.4101 תיאוריה כלכלית למתחריות ב' 17—15 ; 419 מ' ספר
2	דר' א'	דר' א' שורץ	256.4201 מבוא לכבללה חקלאית ד' 20—18 ; 207 וכמו כן לימודי הנקה והשלמה הניתנים במסגרת החוגים בפקולטה



# אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החברה

## הchg ללימודי עבודה — 233

### תואר ראשון

הכנות הלימדים של החוג לקראת התואר הראשון מאפשרת סיום הלימדים בו תוך שלוש שנים, כשהתלמיד מקדיש את זמנו רק ללימודיו באוניברסיטה:  
**שנה א'** — מבואות ושוורי ישן תיוגנים ללימודי עבודה, המהווים בסיס לשיעורים מתקדמים יותר בשנה ב';  
**שנה ב'** — גוסף למספר שערוי חובה וכחירה מתקדמים יותר, ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור באחת משתי קבוצות שעורם: קבוצה כללית-מינימלית וקבוצה חברתי-הסטורית.  
 כן נועדה שנה זו להקנות לתלמיד גישה וכליים למחקר חברתי, הכנה להשתתפות פעילה בסמינרונים בשנה ג';  
**שנה ג'** — אפשרות בחירה ניכרת, זו של שעורם מונוגרפיים מתקדמים וזה של סמינרונים. הדגש בשנה ג' הוא על עבודה עצמית של התלמיד.

### לימודים מתקדמים

החל משנה תש"ל מוצעים מספר שעורים מתקדמים, לתלמידים שסימנו לimdודים להואר הראשון והמעוניינים להמשיך בלימודים לארת התואר השני. השעותם בשערות אלה טעונה אישור הוועדה ללימודים מתקדמים (פרטים ניתן לקבל במזכירות החוג).

### פעילות אקדמית מיוחדת

במסגרת החוג פותחו שתי פעילות אקדמית מיוחדת מיזודות, בהן משתפים המורים והתלמידים:

**א. סורו לירוד**  
 לשם מהchest החומר הנלמד, באותו נושא שחדבר אפשרי ומתבקש, נערכים סירויי לימוד של יומיומיים, לכל סיור נושא מגדר, המשתלב בחומר הנלמד באותו עת. בעקבות הסיור על התלמידים להגיש תרגול בהתאם להנחיות המורה ומלווה את הסיור.

**ב. בימת החוג**  
 סוגיות המשותרות בנושאי הלימוד, מחקר וההענוגות של החוג, מועלות בפגישות תקופתיות של סגל המורים והתלמידים עם מרצים אורחים, הפלאים תפלידי מפהח בחברה הישראלית, או מרצים אורחים מתח"ל. הכוונה לאפשר בפגישות אלה חילופי דעתות וឌיניות אקטיביים.

### יועץ-مدرיך

בנוסף להסדרי ייעוץ כללים באקדמיה, מלאה את תלמיד החוג יועץ-مدرיך, צמוד לכל שנת לימודים. היועץ עומד לעזרת התלמיד הtal בבחירה חוג הלימודים השני, הרכבת

תכנית הלימודים בראשית השנה, הדרכה אישית לעובדה עצמית, וכללה בעזה ובגורה בעיות אישיות.

**לשנת הלימודים תשע"ל ישמשו יועצים מדריכים:**

שנה א' — ד"ר דן גלעדי

שנה ב' — ד"ר מאיר אביווהר

שנה ג' — ד"ר אברהם דניאל

**שנה א'**

טורים מס' טריבומטר (שעות שבועיות)						
	א'	ב'	ג'			
1+1	1+1	1+1		שווית	שורות (3 קב' תרגיל)	233.1102
2	2	2		שווית	התפתחות תנוגות העבודה בישראל (4 קבוצות)	233.1301
2	2+1	2+1		שווית	מבוא ליחסים העבודה (4 קב' תרגיל)	233.1100
2	2	2		שווית	מבוא לכלכלה (למדעי החברה)	221.1800
2+1	2+1	2+1		שווית	מבוא לסטטיסטיקה (למדעי החברה)	223.1801
2	2	2		שיעור	יסודות הפסיכולוגיה	224.1201

**שנה ב'**

2				שיטת מחקר במדעי החברה (5 קבוצות) (שיעור ומעברה)	233.2103
				מבוא להתקנות ארגונית ✓ (5 קבוצות תרגיל)	233.2201
				אחר השיעורים הבאים :	
2	2	2	שיעור	קוואופרציה בעולם ובישראל	233.2305
2	2	2	שיעור	התפתחות מדינת הרוחה	233.2208
2	2	2	שיעור	מבוא לדינן העבודה אחד הקבוצות הבאות :	233.2205
				קבוצה א'	
				פסיכולוגיה תעשייתית	233.2220
3	3	3	שיעור	מחקרים ושכר	233.2221
				קבוצה ב'	
2	2	2	שיעור	זרמים בסוציאליות	233.2320
3	3	3	שיעור	סוגיות נבחרות בתולדות תנוגות העבודה בישראל	233.2301

**שנה ג'**

2	2	שיעור	שווית	המבנה המוסדי של יחס העבודה בישראל	233.3101
				אחר השיעורים הבאים :	
2	2	שיעור	שווית	סוגיות נבחרות בכלכלת שתופית	233.3105
2	2	שיעור	שווית	עיקרים בניהול תבר-עוכדים	233.3106
2	2	שיעור	שווית	הבעיה הערבית ותנוגות העבודה בישראל	233.3109
				אחד הסמינריונים הבאים :	
2	2		ס'	שיתופי עובדים במפעלים	233.3107
2	2		ס'	מדיניות רוחה ותכניות ביטוח סוציאלי	233.3108
2	2		ס'	זרמים רעוניים בתנוגות העבודה הישראלית	233.3100
2	2		ס'	סוגיות נבחרות בהתקנות ארגונית	233.3206

**שיעור מתקדמים**

3	3	שיעור	שווית	מערכות יחס עבודה — תיאוריות, מדיניות והתרחשויות	233.4200
2	2	שיעור	שווית	תחמורות מבניות בתנוגות העבודה בישראל	233.4300

<p>233.1102</p> <p>התחום הכלכלי והתעשייתית ג' 12—11 ; אלום קפלן שלו. התרגיל ינתן ב-3 קבוצות: קבוצה א': ד' 13—14 ; 102 קבוצה ב': ח' 14—15 ; 204 קבוצה ג': ח' 15—16 ; 204</p> <p>ניתוח והערכת תחומיות החברתיות-כלכליות במאיה היישקשות בתיווחה של החברה המערבית, לרבות הרקע להתחום מנועות פעולים. בין הסוגיות: טיפולוגיה של חברת הכלואית לחברת תעשייתית; "המחפכות" המדיניות, ההיסטורית, החקלאית, הפיננסית והטכנולוגיתanganilit; ובקלוניננט; גודמים הברחתיים, כלכליים ורפואיים לתפקידים ניגודיים; ראשי הנועת הפעילים בצרפת, אנגליה, גרמניה ורוסיה; ראשיהם של האיגודים מקצועיים; תנועת מריו ותנועות רפורמה בארכזות הראשיות באירופה; שלבים בתיאוריה כלכלית ובמדיניות כלכלית המשק המתפקת התעשייתית.</p>	<p>מאיר אביזהר שוו"ת 2</p>
<p>233.1301</p> <p>התפתחות תנועת העובדים בישראל ד"ר דן גלעד שוו"ת 2</p> <p>ד"ר אלקנה מרגלית ד"ר יהודית סלזקי</p> <p>השורר ינתן ב-4 קבוצות:</p> <p>קבוצה א': ג' 10—08 ; 104 קבוצה ב': ג' 10—08 ; 202 קבוצה ג': ד' 10—08 ; 203 קבוצה ד': א' 10—08 ; 103</p> <p>שורר מהו א' תנועת העובדים בישראל. ניתנת בו השקה כללית על רשותה של התנועה במצבה הנוכחית בלבד; רשותה של התנועה הציונית הסוציאליסטית; התגבשותה של תנועת העובדים והתאחדות העובדים בעיליה השנייה והשלישית; התפתחותה, הסתדרות וoplevelim בתקופת השלטון הבריטי, וכן תחומיות שחלו והבעיות שהתעוררו בתנועת העובדים עם קום המדינה.</p> <p>התלמידים יהיו חיברים להשתתף בתרגולים ולהציג צוות עבוזות בכתב — מבססם על חומר קריאה ומקורות — ולעומד בבדיקות בקריאת חובה ובבחינות מעבה.</p>	<p>השורר ינתן ב-4 קבוצות: קבוצה א': ג' 10—08 ; 104 קבוצה ב': ג' 10—08 ; 202 קבוצה ג': ד' 10—08 ; 203 קבוצה ד': א' 10—08 ; 103</p> <p>שורר מהו א' תנועת העובדים בישראל. ניתנת בו השקה כללית על רשותה של התנועה במצבה הנוכחית בלבד; רשותה של התנועה הציונית הסוציאליסטית; התגבשותה של תנועת העובדים והתאחדות העובדים בעיליה השנייה והשלישית; התפתחותה, הסתדרות וoplevelim בתקופת השלטון הבריטי, וכן תחומיות שחלו והבעיות שהתעוררו בתנועת העובדים עם קום המדינה.</p> <p>התלמידים יהיו חיברים להשתתף בתרגולים ולהציג צוות עבוזות בכתב — מבססם על חומר קריאה ומקורות — ולעומד בבדיקות בקריאת חובה ובבחינות מעבה.</p>
<p>233.1100</p> <p>מבוא ליחסים בינלאומיים א' 19—17 ; אלום 206 מ.כ.</p> <p>התרגיל ינתן ב-4 קבוצות (בטרינMASTERים א'—ב' בלבד);</p> <p>קבוצה א': ב' 15—16 ; 203 קבוצה ב': ב' 16—17 ; 203 קבוצה ג': ח' 15—16 ; 103 קבוצה ד': ח' 16—17 ; 103</p> <p>שורר בניו שלוש הטריבונות, כשלכל אחת מוקדש טרימסטר: (א) דרכ' הממשלה; כולל: גישות עיוניות מרכזיות בייטטי עבודה; מבנה כוח האדם והמחפותו; תהליכי תעסוקה, אבטלה, מובילות וקביעת שכר עבודה; ארגוני מעבדים ועובדים; (ב) דרג' המפעל, כולל: הנהלות ארגונים ברמת המפעל; הדינמיקה של מומ"מ קולקטיבי וסוכוכי עבודה; הסתגלות לשינויים טכנולוגיים; דמוקרטיה תעשייתית; דפוסים מסוימים; (ג) דרג' קבוצת העבודה, כולל: המערכת המפעשית של שכר עבודה; שיטות שכר עדוד; קבוצת העבודה ופости ניהול; פרוין עבודה וספק עבודה; עבודה פנאי.</p>	<p>ד"ר אריה שירום שוו"ת 3</p>
<p>221.1800</p> <p>מבוא לבבליה למדעי החברה שוו"ת 2</p> <p>ראיה: חכנית החוג לכלכלה.</p>	<p>מבוא לבבליה למדעי החברה שוו"ת 2</p>

שווית 3	223.1801 וכובא לסתטיטיקה למדעי החברה ראיה: תכנית החוג לסתטיטיקה.
ש' 2	224.1201 ישורות הסוציאולוגיה ראיה: תכנית החוג לסוציאולוגיה. (מומלץ להשתתף גם בתרגיל)

### הנתאים להשתתפות בשעורי שנה ב'

תלמיד שנה א' אינו רשאי להשתתף בשعرو של שנה ב', אלא אם כן קיבל היתר לכך מהוועץ לתלמידי שנה א';  
 תלמיד שסייע את למדו בו שנה א' רשאי להשתתף בשעורי שנה ב', אם השתתף ועמד בבחינות המעבר בשערו מבוא ליחסי עבודה ובעווד שלושה שיעורים מבין שעורי שנה א': השתתפות בכל אחד משעורי שנה ב' מותנית במילוי הדרישות המוקדמות לאותו שער.

תלמיד יוצא מהחוג אם:

- (א) נכשל פעמיים בשערו „մבוא ליחסים העבודה“ ובאחד משני השיעורים „התהנות החברתית וה תעשייתית“, ו„התפתחות תנועת העבודה בישראל“, או
- (ב) לא עמד בבחינות המעבר ב-3 מקצועות כלשהם.

### שנה ב'

ד"ר אריה שירום 2	233.2103 <b>שילובות מחקר במדעי החברה</b> ד"ר אריה שירום
	השיעור יינתן בטרימסטר נ' בלבד: ב' 17-15 ; 110
	הדרישות המוקדמות והנתאי להשתתפות בשعرو זה הם השתתפות התלמידים באחד השיעורים הבאים (בשלמות):
	שיפוטות מחקר במדעי המדינה — لتלמידים שחוגם השני הוא מדע המדינה;
	שיפוטות מחקר לפסיכולוגים — لتלמידים שחוגם השני הוא סוציאולוגיה וחוגים אחרים (מלבד מדע המדינה). המעבדה תנთן ב-5 קבוצות: קבוצה א': ב' 15-13 ; קבוצה ב': ב' 15-17 ; קבוצה ג': ג' 13-15 ; קבוצה ד': ג' 15-17 ; קבוצה ח': ח' 15-17 ; השיעור יוקדש לפתח כשר ונוחות בקרותי של בעיות מחקר בليمוטי עבודה. צייר הדגש יושם על שלבים בתיכון מחקרים, מחד גיסא, ופירוש נתוניים מאידך גיסא. מחזית הטרימסטר תוקדש לעובדה מעבדתית במסגרת של קבוצות מעכבה (חלוקת לקבוצות תעישה בתחלת הטרימסטר).
ט' אריה גלבזון 3	233.2201 <b>מבוא להנחיות ארגונית</b> ט' אריה גלבזון      שווית 3 שלמה רוטמן
	דרישות מוקדמות: 221.1800 ; 224.1801 ; א' 19-17 ; 101
	התרגול יינתן ב-5 קבוצות: קבוצה א': א' 20-19 ; קבוצה ב': א' 20-21 ; קבוצה ג': ד' 18-19 ; קבוצה ד': ד' 19-20 ; קבוצה ח': ד' 20-21

שיעור זה דן במופעי ובתהליכי המינהל, ומונחת התנהלות מינימלית ומבנים ארגוניים, תוך סקירת התיאוריות המדוענות השונות במינהל. הנושאים, שסבירם מוקד השעור הם: המבנה הארגוני וחידושים; תהליכי קבלת החלטות וקביעת מדיניות; תיאום; חכון; בקרה; הערצת המינהל; מנגיגות מינימלית וארגון א-פormalן. שימת לב מיוחדת להבדלים שבין טפסי המינהל השונים, תוך ניתוח ההשלכות הטכנולוגיות על הארגון ומערכות היחסים בו.

במסגרת התרגיל, האזמוד לשיעור, נערך (בקבוצות קטנות) ניתוח אירעומים, שמטromo להמחיש את בעיות הארגון המינימלי, דין ובפרק נבורים מהביבליוגרפיה.

בנוסף להשתתפות בשיעור ובתרגיל ובקיאותביבליוגרפיה, יידרש התלמיד לתגש לפחות 2 תרגילים בכתב; לעומת בבחינות ביניים ובבחינות-מעבר. לאחר השיעורים הבאים:

**קוואופרנציה בעולם ובישראל**

**ב' 14—12 ; 202**

**די' אברהם דניאל**

**ש' 2**

**233.2305**

השיעור נועד להקנות לתלמיד מושגי יסוד תברתיים-כלכליים בתחום התיאוריה הקואופרטיבית, על פעילותה, וכן ללמד ולבחן את הקואופרנציה בישראל על רקע התיאוריה הקואופרטיבית.

השיעור בניו שלושה חלקים:

(א) מהות וסודות הקואופרנציה; עורת הדות בחברה האנושית; תלווי; דו-צדדייל; עקרונותיהם והמשמעותם; גסימות שיתופיים בזמן החדש; מאון התנועה הקואופרטיבית בעולם; הקואופרנציה והשפעתה על הכלכלת הלאומית.

(ב) ענפי המשק; דפוסי הקואופרנציה החקלאית; צורות מסורתית וחדשה של קואופרנציה עירונית, יצירתיות, שירותית; ניתוח משווה של הקואופרנציה הזרנאנית והאשראית; שיכון ובינוי; מיסוד לאומי ובין-לאומי של הקואופרנציה.

(ג) הקואופרנציה בישראל: מקורות; עקרונות כלכליים וחברתיים; קואופרנציה חקלאית, יצירתיות, שירותית, זרנאנית ואשראית; הויקה לתברית העובדים; בעיות מימון, פיתוח ועבודה שכירה; תחיקה קואופרטיבית.

התלמיד ידרש להגיש 3 עבודות בכתב, ולעמדו בבחינות-מעבר.

**התפתחות מודיגת חרווודה**

**מair אביוור**

**ש' 2**

**233.2208**

**ג' 14—12 ; 108**

הערכת הגורמים והנסיבות לעלייתה של מדינת דרוםיה במאה העשרים. בין הסוגיות: הנסיגת מהתקופה הכלכלית הלייבורית; מטרורופיה של המסורת הפטרנאליסטית; האתגר הסוציאליסטי; הדפוסים הראשוניים של חיקת רוחה מודרנית בגרמניה ובאנגליה על סך המאה; המלחמות הטוטאליות והשפעתן על התקופה הכלכלית-סוציאלית; משברי בין המלחמות; הנז דיל באורה"ב; בורידג' ותוכנתו; עקרונות וביעות של מדיניות רוחה ותעסוקה מלאה באמצעות המאה ה-20.

**מבוא לדיני עבודה**

**השופט ישראל גלעדי**

**ש' 2**

**233.2205**

**ד' 18—16 ; 202**

**חלק א'**

מהות משפט העבודה ותולדותיו. העובד השכיר והעובד העצמאי. המעבדים לסוגיהם. עובדים בעלי זכויות מיזוחות. ישיי העבודה כיחסים הווים. העובד כבעל סטאטוס. החוזה האישי והחוזה הקיבוצי. האיגוד המקצועי ומעמדו המשפטי. סכסוך העבודה ותוצאתו המשפטית. דרכי יישוב סכסוכי העבודה. בתיה הדין לעבודה. ארגון העבודה הבינלאומי.

**חלק ב'**

השכר והגנתו; תנאים סוציאליים כוכות משפטית; קבלת העובד לעבהה

ופיתוריו; הפקת העבודה ותוצאתה; בפחיתה וגיהות בעבודה.  
הציוון יהיה מורכב מצוינוי בחינת המרימסטר הראשון ובחינת מעבר.

#### אלה הקבוצות הבאות:

##### ק ב ו צ ח א'

ב' 14—16 ; 108 (טריםטרים א'—ב')	פְּסִיכּוֹלּוֹגִיהַ תְּעֵשִׁיתִיתָ *	דִּיר אַהֲרֹן קֶפְּרָמֶן שווית 2	233.2220
שיעור זה יעסוק בהנתנות אנוית במסגרת תעשייתית, תוך תשומת לב מיוחדת לנושאים הבאים:			
מחקרים הומורו; העובד הבנייתי או בעיית העובד. אישיות והרכבי הסתגלות; ייחסים אנושים; ליקחת תפקדים ארגוניים; מניעיםesar; ארגון והפעלתם; מגנויות; תילישורה; מיזון ושיבוץ עובדים; מבחנים פסיכולוגיים וראיונות; שיטות פסיכופיזיות ויישמן בהנדסת אנוש, הערכות עיסוקים, צורכנות וכו'; מורל וspirion עבודה; השפעות הסביבה, עיפות, התאנות, למידה והדרכה; בעיות תפעול המזוקן ופרישת.			
מחרים ו舍ר ** דיר קלמן בלום שווית 3			
דרישות מוקדמות : 223.1800, 221.1801. א' 11—09 ; 104 א' 15—16 ; 104			
שיעור ימוקד בשני חלקים: (1) מחרים ו舍ר ברמת היחידה הכלכלית: הייצ' עבורה; מתחם ומשמעו של ממדים; פונקציות יצור וביקוש לגומי יצור; השפעת שניים טכנולוגיים; שווי משקל כללי; תחרות חופשית, מנופלים מונופולניים, איגודים מקצועיים; הייצ' עבודה מסווגים שונים; השקעה בהון אנושי. (2) מחרים ו舍ר ברמת המשק הלאומי: ביקורת מצרפי; שווי משקל בתעסוקה מלאה, בתעסוקה חללית; אינפלציה והДЕלציה; מדיניות מוניטרית ופיסקלית; צמיחה כלכלית. התלמידים ידרשו להגיש תרגילים ולעמד בבחינות בינויים ומעבר.			

##### ק ב ו צ ח ב'

ב' 10—08 ; 205	זרמים בסוציאליות	דִּיר אַלְקָנוֹה מֶרְגָּלִית ש' 2	233.2320
דרישות מוקדמות : 233.1102			
הסוציאליות האוטופי; מרכס ואנגלס; האנרכיים; התנועה האנגלית; האינטראציוניל הריאשן; תנועות סוציאל-דמוקרטיות והאינטראציוניל השני (התנועה הרוסית, הגרמנית והאפרתית — קואוטסק, ברונשטיין, רוזה לוקסמבורג, זין ז'ורס וכוכ); הבולשביקים והקומיניסטרן (לנין, סטלין ומנגנדי); תנועות סוציאליסטיות בלתי תלויות; הסוציאליות בארץ מפתחות; תמרורות במחשבה הטוציאליסטית בת ומןנו.			
במסגרת השעור יגישו התלמידים עבודות בכתב. בסוף השנה תערך בחינת טüber.			
233.2301 233.2220 233.2220 233.3350 תגונעת העברדה בישראל תגונעת העברדה בישראל * חובה על התלמיד להשתתף באחד משני השיעורים 233.2222, 233.2220, פסיכולוגיה תעשייתית) — הגיוןם בחלפין. בשנת ח"ל ניתן השעור 233.2220. ** תלמידים שעוגם השני הוא כלכלת, יהיו משוחררים משוער זה בתנאי שיתחapo בשוער 233.3350, "כלכלת עבודה".			

דרישות מוקדמות :	233.1301
טרימי' א': ד' 11—13	102
	316
טרימי' ב': ד' 12—13	104
	315
טרימי' ג': ד' 11—13	102
	316

שיעור יעסוק בתמם סוגיות הקשורות:

- א. לפדי איזהו — „העליה השילשית“; גודוד העבודה ע”ש יי טרומפלדור;
- הקומוניות כגורם בתולדות התנועה; העליה הריבית והמשבר הרוועני ותכלכלי בתנועה; ההתקבות בין „אחדות העבודה“ לבין „הפעול הצעיר“; יסוד מפא"י; נסיבות איזודה של התנועה הקיבוצית וכשלונם; מאבקה של תנועת העבודה על hegemonia בישוב ובתנועה הציונית.
- ב. הפעול העירוני — צמיחה שכבת פועלים עירוניים; שיטות הפעולה ודפוסי הארגון באיגוד המ מקצועי; מועצת הפועלים ותפקידיה; שכנות העובדים; התנועה הקיבוצית והעיר;
- ג. המשק העממי — הסתדרות כגוף קבוצי וכມאגרן עובדים; רעיון „חברת העובדים“ ופירושיו; השלב הראשון בתולדות „סולל בונה“ ו„המשביר“; הקואופרטיב הצרונית והשרותים הקואופרטיביים לתוכלו); „סולל בונה“ המוחודש; תהליכיים בתנועה ומתחזה לה על מקומו החדש ותכלכל של המשק ההסתדרותי; התעשייה האדמיניסטרטיבית בהסתדרות.
- ד. שלבי ההתיישבות של ההתיישבות העובדת מראשיתה ועד להקמת המדינה — קבוצה קטנה, קיבוץ גדול ומושב עובדים; כבוש עמק יזרעאל; התישבות אלף; בימי חירות ומלחתנה.
- ה. אפקטיבים כלכליים של ההתיישבות העובדת בימינו — מבוא לכלכלת חקלאית של ישראל; נתות כלכלי של קיבוץ ומושב-עובדים; מושבי העולים.
- ציוו המעבר בשערור זה יהיה מרכיב מהගרים הבאים: שני עבודות בכתב, תרגילים על סיורי הלימוד, בתיוג ביצים ובחינת מעבר.

### התנאים להשתתפות בשיעורי שנה ג'

סיום כל החובות בשערור החנינים א—ב'; במקרים מיוחדם, כשבוכות התלמיד לא עולות על 2 שיעורים (למעט 233.2103) והישגיו בלימודים נאותים — תואר השמתה בשיעורים משנה ג', לאחר אישור יווצי השנה ב' ור'ג.

### שנה ג'

233.3101	הטבנה המוסדי של יהדות	233.3105	אחד השעוריות הבאים:
	עבודה בישראל	233.3105	שנויות נבחנות בכלכלה שיתופית
	ד"ר אברהם דניאל (שער ורפרט) 2		ד"ר אברהם דניאל שנות 2
א' 21—21 ; 101 (טרימי' א—ב')	השיעור יתנהל בשני משוררים, ככלכל אחד מוקדש פרימසטר אחד: (א) יהסי עברדה, חברה וזורה הדת ביסודו ותנועת העבודה בישראל; (ב) יהסי-עבודה במפעלי הטකטורים המשקיים והאיגודים המלכזעים. התלמידים יגיבו לעבודה בככבב באחד משני המישורים דלעיל וכמו כן יצטרכו לעמד בבחינת מעבר.		

דרישות מוקדמות :

233.2305	דרישות מוקדמות :	כ' 17—19 ; 206
----------	------------------	----------------

השיעור יתרכו בניתוח המהות והבעיות במחשבה הקואופרטיבית, ויכלול את הנושאים הבאים:

הערות פרלמנטריות על ספורות בשאלות קואופרטיזה; ספקות ביחס לקומונריזציה בחופעה מיוחדת במשק הלאומי; היאוריה מחי; דוקטורינה מהי; המכשפות הקואופרטיבית בסינטזה בין תיאוריה ודוקטורינה; מקומה של המכשפת במתחם הקואופרטיבית; מקורות תיאורתיים של הערכיות בתורת הכלכלת השותפות; נסיננות קליסיפקציית של איגדים שיתופיים וקריטריוני מינום; מפעל, תנועה שיתופית, מפעל שיתופי.

הדרישות מתלמידי השיעור: השתתפות במפגשים השבועיים; הגשת רפרט (ראשי פרקים בלבד) בכתב באחת הסוגיות הכלולות בשיעור; הגשת עבודה בכתב.

**עלירום בניויל חבר-עכרים ד"ר אריה גלבוֹרָן ס' 2 גיל שעל** 233.3106

דרישות מוקדמות: 233.2201 ; 233.2220 ; 205 א' 14—

שיעור זה עוסק במיקומה הארגוני ובתפקידיה של פונקציה ניהול כה-אדם ברמת המפעל. מבין הנושאים בהם יעסוק השעורים: תכנון כ"א, ניתוח עיסוקים, התל"יך ההעסקת, פיתוח וקידום עובדים, שיטות שכיר, מערכות תקשורת והיוועצחות משותפת, שירותי רווחה, תלונות עובדים וסקופי עבודה.

**הבעיה העירונית ותנועת העברות בישראל ד"ר דן גלעדי ס' 2** 233.3109

דרישות מוקדמות: שיעורי קבוצה ב' (שנה ב') ג' 18—20 ; 314 ג' 20—

תולדות הבעיה העירונית בתהומי תנועה העברות הישראלית להלכה ולמעטה; הדין התיאורטי בבעיה זו בכתבי א. גורדון, בז'גוריון, ארלוזרוב ואחרים; בעית העברות העירונית מבחינת התיאוריה הציונית והסוציאליסטית; הפעולה המعيشית בקרב הפעלים העיריים (הסתדרות פועל ורכבת, הרוואר והטלגרף, "ארגון משותף" ובוויומיו, שביתות משותפות, "ברית פועל ארץ-ישראל"); ה"הסתדרות" והפועל הערבי במדינת ישראל.

**%;">הסדר הסמינריונים הבאים: שיתוף עכרים במפעל ד"ר אריה גלבוֹרָן ס' 2 גיל שעל** 233.3107

דרישות מוקדמות: 233.2201 שיעורי קבוצה א' (שנה ב') ד' 10 ; 419 ד'

הסמינרין יוקדש לניתוח ובהינתן תיאוריות של "שיתוף עובדים" ושיטות שיתוף שונות. מבין הנושאים שייוזנו בסמינרין: ההתקפות ההיסטוריה של השיתוף; אספקטים כלכליים וחברתיים של השיתוף; מתילך השיתוף; צורות פורמליות וא-פורמליות של שיתוף; שיתוף בניהול, שיתוף ברווחים, שיתוף בקבלה תחולות; היועצחות משותפת; חקר השוואתי של שיתוף; מחקרים אפקטיביות ויעילות של שיתוף.

הדרישות מתלמידי הסמינרין: השתתפות פעילה במפגשים הסמינריוניים השבועיים; הגשת רפרט (בלכתב וכע"פ) באחת הסוגיות העייניות של גושא הסמינרין (בטריימスター השני); הגשת עבדה סמינריאנית מבוססת על עבודות שדה, והערכתה עליה (בטריימסטר השלישי); עמידה בבודקה על חומר הביבליוגרפיה.

**%;">כידניות רוחה ותבניות ביטוח סוציאלי ד"ר אברהם דניאל ס' 2 מאיר אביווּרָה** 233.3108

דרישות 422 ; 11—13 ; הסמינר יעסוק בנושאים הבאים: 1. הרקע ההיסטורי להתפתחות מדינת הרווחה;

2. סוגיות נבחרות מתחום מדיניות רווחה. ניגודים בין גורמים שונים (מוסדות שלטון, מוסחים ואנשי מקצוע, מקבלי השירותים) בעיצוב שירות רוחה; סלקטיביות מול אוניברסליות; וולנטריות וחיקאה; חכנית בורדייג' – רקע, עקרונות וביטוי; האידיאולוגיה של ה„נוידיל“; הבעה הסוציאלית נזקתה לבעה הגוזית.

3. בעיות במדיניות רווחה בישראל וריוון מסווה לגבי אריזות המשמשות מודל.

הדרישות מתלמידי הסמינרין: השתפות פעילה במפגשים השבועיים; הגשת עבודה סמינרונית אחת בכתב, ותרצאת רפרט קצרה המסתמכת עליה.

233.3100 זכרים ורעוניים בתנועת

העבדה הירדנית ד"ר יהודה סלוצקי ס' 2

דרישות מוקדמות: שיעורי קבוצה ב' (שנה ב')

ג' – 10 – 12 ; 420

הסמינרין יוקדש לתולדות תהליכי האיחור והפלוג בתנועת העבודה בישראל מראשיתה ועד ימינו, תוך ניסיון לאט את הגורמים היסודיים לתחילcis אלה מבחינה היסטורית, פוליטית וסוציאלית. בשנת תש"ל היה הנושא המרכזי – החפתחוותה של סיעה ב' במפעאי הפלוג במפנהו בראשית שנות הארבעים. הטריימסטר הראשון יוקדש לתרצאות מבוא ולקריאת מקרוות, ניתוחם וריוון בהם. בטריימסטר השני והשלישי יתווסף רפרטים של התלמידים וסיכומי עבודה טמיגריניות.

חוותם של התלמידים להשתתף בפגישות השבועיות של הסמינרין, להגיש רפרט אחד, ובדוח סמינרוני אחד בכתב ולעמד בבדיקות קריית חובה.

233.3206 סוגיות נבחרות בהתנגדות ארגונית ד"ר אריה שירום ס' 2

דרישות מוקדמות: 233.2201 ; שיעורי קבוצה א' (שנה ב')

ב' – 15 – 13 ; 422

הסמינרין יעסוק בחמשת הנושאים הבאים: (1) מכוניות חדשות לחקירת התנהגות הארגונית; (2) הבויות המתודולוגיות של מחקר ההתנגדות הארגונית; (3) תיכון ארגונים; (4) מודלים של גידול ארגונים ושל מעברים אנושיים בארגונים; (5) הדינמיקה של כוח וקונפליקטים בארגונים.

התלמידים יגישו עבודה סמינרונית שתתיה עבودת שדה על אחד משלוות הנושאים האחרוניים. כן יגשו התלמידים רפרט – סיכום הספרות בנושא עבודתם הסמינרונית – בטריימסטר ב'.

הסמינרין מומלץ לתלמידים בעלי וика לשימוש בשיטות מחקר כמותיות.

শערורים מתקדמים

לכל תלמיד ימונה יועץ אישי, אשר גם יאשר את תכנית הלימודים שלו. בתשל' כללה הgebungה :

233.4200 מערכות יתבי עבורה –

תיאוריות, מדיניות והתרתשות פרופ' ג' ינאי טאב שו"ת 3 גיל שעל

ה' – 12 – 09 ; 313

השיעור יעסוק בניתוח התיאוריות המרכזיות ובביקורתן השתקפותן במדיניות ובתרחשות במערכות השונות של יחסית העברת. הפרקים המרכזים יהיו: (א) תיאוריות של יחסית עבודה (התיאוריה הכלכלית של יחסית עבודה; התיאוריה של Dunlop); (ב) הצדדים המשתתפים במערכות יחסי עבודה: (העובדים וארגוני; המעבדים וארגוני; הממשלה במערכות); (ג) האסטרטגיית והטקטיקה של המשתתפים במערכות: (ד) רשות התוקים של המערכת: (ה) המערכת בדרג המפעל: (1) החיפפה בין המערכת הכלכלית, ומערכות ייחס עבודה; (2) מגמות במסבק כוכחות – „זכויות הינהנה“ והדחיפה לדומיננטיות תעשייתית.

תמורות מבניות בתנועת העבודה בישראל  
ד"ר יהודה סלוצקי  
ד"ר דן גולדוי  
ד"ר אלקנה מרגלית

טרימ' א': ד' 13—11; 313  
טרימ' ב': ד' 18—20; 107  
טרימ' ג': א' 16—18; 106

(א) טרימסטר א' יעסוק בחומר של תנועת העבודה בסוף 1947; מעמדה של ה"הסתדרות", המשק הסתדרותי וההתישבות העובדת; תנועת העבודה; הנהגת היישוב וטאקטו המדיני והביטחוני (ה„גגה“, הפלמ"ח); הפילוג בתנועת העבודה והשתקפותו בשנות מלחמת הקוממיות והמעבר למדינתה.

(ב) בטראנסטר ב' תיכלבה הוגיות הבאות: ההתייסבות העובדת עם קומם המדינה; צמיה ענפי המשק בקבוץ ובמושב ובחינות ייעילותם; מיכון, ניהול, דפוסי צורכה ורמת חיים בקבוץ ובמושב; ארגון כח אדם וביטחוניות רוחנית המשק הקלובי והמושבי; שיתוף אוווי ומוסריים אוציאריים; מגמות ההתקפותה לעתך.

(ג) טרימסטר ג' — תמורות כלכליות-חברתיות, צמיגריות ופליטיות בתקופת המדינה. השתקפותו של המורatorium הנ"ל באזיאולוגיות הטרום-מלכתיות של מפלגות הפועלים בארץ. הסתגלותו של האזיאולוגיות הטרום-כלכליות של מפלגות הפועלים בארץ. הסתגלותן של האזיאיראי-לוגיות הנ"ל למיציאות וחידשות. מאבקים ופילוג במפ"ם. המדיניות הכלכלית והחברתית של מפ"ם. איחודה ופילוג בתוך מפ"ם. המעדר — הייערכות החדשנית של כוחות הפועלים בארץ. הסתדרות ומדינתה, הסתדרות והמחלקות. ההסתדרות בחברה הישראלית.

התלמידים יתחלקו לקבוצות מחדר; על סמך החומר שיאספו יכינו ופרטים בעיות מרכזיות שב騰נית השער.

מבוא למחשבים למדעי החברה

(ראה עמ' 16)

(מודול שתלמידים ישתחפו בקורס המקיף יותר למחשב: (מבוא לתכנות מחשבים).

שיעור/י בדרה, מתוך השיעורים המתקדמים והסמינריון של שנה ג' (בחוג או מהזאה לו) — בהתאם לצורך ולענין של התלמיד, ואישור חיזען.

סמינריון מחלקתי

תלמידים ישתחפו בסמינריון המחלكتי של מורי ההור.

200.2801



## אוניברסיטת תל-אביב הפקולטה למדעי החברה

### המגמה לחשבונאות — 225

תלמידי המגמה ילמדו לקראת תואר בוגר אוניברסיטה במדעי החברה. תלמיד המעוניין למדוד במסגרת המגמה יירשם למגמה לחשבונאות ולא לשני חוגים פורדים כמפורט בפקולטה למדעי החברה.

הלימודים לחואר ב.א. מתחלקים לארכע חטיבות:

26 שעות	1. לימודי חובה בכלכלת, סטטיסטיקה וחשבונאות
9 שעות	2. לימודי חובה במשפטים
10 שעות	3. לימודי חובה בחשבונאות
12 שעות	4. לימודי בחירה במדעי החברה
<hr/> 57 שעות	
	1. לימודי חובה בכלכלת וסטטיסטיקה
4 שעות	221.1100 מבוא לכלכלה ראה: תכנית החוג לכלכלה.
4 שעות	221.1200 מתמטיקה לכלכלה א* ראה: תכנית החוג לכלכלה
2 ש'	225.1100 מבוא לחשבונאות
2 ת'	

דרישות מוקדמות: בהנות כניסה \*\*

השיעור יונtan בשתי קבוצות:

קבוצה א': ג' 18–16; אילם 1 א' פס, רוז'ה  
קבוצה ב': א' 12–10; 101 פרופ' ד' קליגרמן

התרגול יונtan ב-6 קבוצות:

קבוצה א': א' 20–18; 107  
קבוצה ב': א' 18–16; 107  
קבוצה נ': ב' 19–21; 106  
קבוצה ד': ד' 16–18; 221 גיל.  
קבוצה ה': ג' 18–20; 106  
קבוצה ר': ד' 19–21; 106

שיטות בניהול השבונות: עקרונות ומוסכמות חשבונאות; מאון ודוח' רות והפסד; מחלקות וסניפים; עקרונות למימוש רווחים.

\* הובורות בימתי בחירה בסטטיסטיקה, ילמדו חיבור דיפרנציאלי במקום קורס זה.

\*\* פטור מכחינת הכנינה בימי אחת התערדות הבאות:

סוג ד' של סטודיות הפקידים הכלליות;

סוג 3 של משרד העבודה.

ש' 2	מכוא לסתטיטיקה לתלמידי מדעי החברה ***	223.1802
ת' 1	דרישות מוקדמות : 221.1200 ראיה : תכנית החוג לסתטיטיקה.	221.1200
שווית 4	תורת המוחרים דרישות מוקדמות : 221.1100, 221.1200 ראיה : תכנית החוג לכללה.	221.2101
שווית 2	כלכלת ישראל דרישות מוקדמות : 221.2102 ראיה : תכנית החוג לכלכלת.	221.3100
שווית 3	כלכלת הירשה דרישות מוקדמות : 221.2101 ראיה : תכנית החוג לכלכלת. סתטיטיקה להשכונאות דרישות מוקדמות : 223.1802, 221.1200, 225.1100 ראיה : תכנית החוג לסתטיטיקה.	221.3500 223.2802

## 2. לימודי חובה במשפטים

בבואה למשפט	540.1802
פרוט' ז' צלטנר ש' 2 ע' אסנת ת' 1	
ה' 18.40—1700 ; אולם הופין של ה' 19.35—18.50 ; אולם הופין של משפט ; מנגנון ומוסר ; מקורות המשפט ; דמנגן ; החוק ; התקדים ; מהות המדינה ; רשותה המדינה ; שלתו החוק ; זכויות טוד ; התפלגות המשפט לענפיו ; המשפט הפלילי ; מבנה כח המשפט ; מבוא למשפט האזרחי ; גושאי זכויות וחובות וסוגם ; חוקה ובועלות ; סודות דיני וזקין ; משפט מסחרי ; יסודות ייני החוים ; קשר החווי ; פגמים בהתקשרות חוותים ; הפרת חוותים ; חוויים מיעודיים.	
דיני מסחר ד' 21 ; 318	540.1803
דרישות מוקדמות : 540.1802	
יתרונות בניהול עסקים באמצעות חברה ; האישיות המשפטית הנפרדת ; הרמת מסך ההתקשרות ; התאחדות ההבראה ויסודה ; תוכיר ותקנות ההתקשרות ; הפקוח על הנפקת נ'ע ; פרוספקט חברה ; אסיפות חברה ; ניהול ספרדים סטטוריים ודו"חות ; מנויות ואג"ח ; מנהלי חברה ; פרוק חברות ; דין קדימה בפירוק ; מהות העותפות ויסודותיה ; ייחסי השותפים בבעלי פנים וכלי חוץ ; יצירת האגדה ומעמדה ; ניהולו של אגודה שיתופית ; תבאים ליצירת השטר ; סיכון השטר ; שיקים ; שער ברורות ; בורות מטעם החוק ; העמדת דין ע"י בית המשפט ; ביטול הפסק ; ביצוע הפסק ; פק' פשייר 1936 ; תקנות פש"ר 1936.	
עלרונות יבוד ומיפוי היחיד — דיני מסחים א' ד' א' לפידות ש' 2	540.1804
דרישות מוקדמות : 540.1802	
שיעור יגנן בשתי קבוצות : קבוצה א' : ב' 15—17 ; 202 קבוצה ב' : ב' 17—19 ; 202	
קורס ראשון בדיני מסים ; דין במושגי היסוד בתורת המסים ; הגדרת המושג הכנסה ; הכנסות שבקרן והכנסות שבפירוט ; דין במס ריווחי הון ומס שבת	

\*\*\* הבוחרים בלמידה בחירה בסטטיטיקה ילמדו מבוא לסתטיטיקה והסתברות במקום קורס זה.

מרקען; הוצאות המוחדרות בNICIO; מיפוי היחיד; המוגנות והשתמטות מהם  
וביעת השומה ותגיה.

מיפוי תאנירדים — דני מס' ב' ד"ר י' נאמן ש' 2 540.1805

דרישות מוקדמות: 540.1802, 225.2100, 540.1803  
השער ינתן בשתי קבוצות:

קבוצה א': ד' 19—21 ; 210

קבוצה ב': ד' 17—19 ; 206

(קבוצה ב' מיועדת לתלמידי השטלהות).

קורס מתקדם בدني מס'ים; עיקר הדין מוקדש למיפוי תאנירדים על צורותיהם  
השונות; מיפוי ריווחי תאגיד; חלוקה דיבידנדית ותולוקה אחרת של ריווחים;  
יסוד קיום ופרק התאגיד; חברות מעיטים; מכשור בינלאומי והקלות במס  
להשעות מועדףת.

### 3. לימודי חובות בחשבונאות

תורת החשבונאות א' ד"ר ב' בר-לב, רוי' ש' 2 225.2100

דרישות מוקדמות: 225.1100

א' 15—13 ; 210 (טרימסטר א')

ד' 17—19 ; 318 (טרימסטר א')

ד' 19—17 ; 318 (טרימסטר ב')

צורות ארגון וביטויים בחשבונאות; שותפות וחברות; מאנים מאוחדים;  
דו"ח אמצעים.

תורת החשבונאות ב' א' פס, רוי' ש' 2 225.3100

דרישות מוקדמות: 225.2100

ד' 19—17 ; 210

חשבונאות ודוחות בתאגידים מסחריים שונים; חשבונאות של תאגידים בלתי  
מסחריים וגופים ציבוריים; מבנה מסגרות חשבונאות לדוח; "אקויטי" בעל  
המניה; בעיות שונות בחלוקת בחשבונאות.

תמהיר ד"ר י' גולדשטיין ש' 2 225.2101

דרישות מוקדמות: 225.1100

ב' 21—19 ; אלום 1

התמחיר ומטרת דמיין בפרימה; שיטת על חשבונאות העלות; מושגים  
ונוחות עלות למטרות: מדינת הכנסת, קבלת החלות, בקרה ופיקוח; הקשר  
בין התמחיר וטכניקות אחרות המשמשות לניהול הפירמה.

בקרה בחשבונאות ד"ר ב' ריננברג, רוי' ש' 2 225.2102

דרישות מוקדמות: שימושה מקבילה של 225.2100

השער ינתן בשתי קבוצות מקבילות:

קבוצה א': א' 18—20 ; 201 (טרימ' ב/ג)

ג' 18—20 ; 201 (טרימ' ג/ב)

קבוצה ב': ח' 14—12 ; 204 (טרימ' ב/ג)

ב' 11—9 ; 203 (טרימ' ג/ב)

יטודות הבקרה; חוק רואה חשבון; אתקה מקצועית; הבקרה הפנימית;  
תכנון הבקרה (תקני בקרה, נירות עצה) דו"ח המבקר; אחריותו של רואת  
החשבון.

ס' 2 סמיארין בחשבונאות 225.3120

דרישות מוקדמות: 225.2100

הסניגור ינתן ב-3 קבוצות:

קבוצה א': ח' 12—10 ; 422 ד"ר ב' לב, רוי'

קבוצה ב': ח' 12—14 ; 420 ד"ר ב' לב, רוי'

מר' ח' פלק, רוי'

קבוצה ג': א' 15—17 ; 419

הסמינריון עוסק בבעיות נבחנות בחשכונאות מינהלית וכספית, תוך הדגשת יישום שיטות כמותיות (סטטיסטיקה, חקר ביצועים וכו') בהכנות נתונות שחכונאות ובניהם.

#### 4. לימודי בחירה במדעי החברה

במסגרת חטיבה זו על התלמידים לשמשו 12 שעות אחד מהחוגים הבאים במדעי החברה: סוציולוגיה, מדע המדינה, סטטיסטיקה וכלכלה. השיעורים במסגרת חטיבה זו, כוללים סמינרין ועבודה סמינרונית בתחום החיבור של התלמיד. על התלמיד לבחור חנינה בו שתהאפשר לו להשתתף בסמינרין בחטיבת לומדים זו. בחוג לכלכלה לא מתקיים סמינרין, אולם על התלמיד להכין עבודה סמינרונית במסגרת החוג, בנוסף למסגרת 12 השעות. להלן דוגמאות של תכניות בארכעה הוגנים:

סוציאולוגיה *		
2	ש'	ירוחה הסוציאולוגיה 224.1201
1	ת'	מבוא לאנתרופולוגיה הבריתית 224.1101
2	ש'	שיטות מחקר סוציאולוגיה 224.2203
1	ת'	דרישות מוקדמות: 224.1201, 224.1101
2	שוו'ת	פובליגיה הבריתית 224.2301
3	שוו'ת	דרישות מוקדמות: 224.1201, 224.1101
2	ס'	סמינרין
סה"כ 13 שעות		מדע המדינה *
2	ש'	מבוא למורדי המדינה 228.1101
2	ת'	משמעות ישראל 228.2104
1	ש'	דרישות מוקדמות: 228.1101
1	ת'	שיטות מחקר 228.2102
1	ש'	דרישות מוקדמות: 228.1101
1	ת'	למורדי ברורה
2	ש'	סמינרין בתחום השער המונוגרפיה
2	ס'	דרישות מוקדמות: 228.2102, 228.2104 ו 2. שער מונוגרפיה

#### 5. סטטיסטיקה \*

5	שוו'ת	חובון דיברגציאלי (במקומות מתמטיקה לככלכניים א')	301.1808
3	ש'	מבוא לפטטיסטיקה והסתברות (במקומות מבוא לסטטיסטיקה 223.1802)	223.1101
2	ת'	תורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית	223.2101
3	ש'	דרישות מוקדמות: 301.1808, 223.1101	
2	ת'	קורסיט לברורה	
4	ש'		

\* תכנית זו הינה דוגמא בלבד. לגבי פרטי ראה תוכנים האגג.

ס' 2  
ס"ה"כ 19  
— 7\*  
  
ס"ה"כ 14 שעות

כלכלת **	
שער השלמה	
טකטי כלכלת	221.2102
דרישות מוקדמות : 221.1100, 221.1200	
היסטורייה כלכלית	221.3550
דרישות מוקדמות : 221.2101, 221.2102	
שערי בחירה	

ס"ה"כ 12 שעות

הערה : הקורסים „תורת המהירים“ ו„כלכלה ישראלי“, אינם נכללים במנין השעות שבו חיברים תלמידי התמחות, שכן שימוש קורסים אלו לינן טובת על כל תלמידי המגמה.

בחינה בהנחתת חשבונות

דרישה מוקדמת לשער „מבוא לחשבונאות“ (225.1100) היא תחתת הנחתת חשבונות סוג ד, הניתנת ע"י הסתדרות הפידים הכלליות (או תעודה סוג 3 של משרד העבודה). סטודנטים שאין בידיהם תעודה כנ"ל, יכולים להשתתף בבחינה שתנתן ע"י המגמה לחשבונאות באוניברסיטה בהודש אוגוסט.

שער השלמה

תלמידים הבודרים בחטיבת הכלכלת, חיבים בשמיעת שער אחד של שעתיים במסגרת שערו ההלמה.

בחינות גמר

כדי לזכות בתואר ב.א. על התלמיד להבחן בבחינת גמר במקצועות חשבונאים. בנסוף לכך נקבעים התלמידים השומעים למודי בחירה בכלכלת והעומדים בכל הדרישות של החוג לכלכלת להבנתה הנמר בככללה. מידית בבחינות אלו, מוכחה את התלמיד במצוות אקדמיות הוותיק לאלו של תלמיד החוג לכלכלת בכל הנוגע ללימודים אקדמיים גבוהים. על התלמיד להשלים את כל חוכותיו, כולל הגשת עבודה סטירונית בתחום הבחירה, לפני שיישלח לבחינת הנמר בחשבונאות.

### לימודי השתלמות בראיית חשבון

א. **כללי**  
בשנת הלימודים תש"ל תקיים המגמה לחשבונאות תכנית לימי השתלמות, המיעדרת לבibili תואר ב.א. במגמה לחשבונאות. בסיום של התכנית ינתן אישור השתלמות בלימודי ראיית חשבון, תכנית זו תקיים במשך תקופה שאינה עולה על שנתיים.

ב. **תכניות הלימודים**  
לחכנית זו יköלים להרשט בעלי תואר ב.א. בוגרי המגמה לחשבונאות, או תלמידי המגמה לחשבונאות שמרו לשם את כל לימודי החובה בחשבונאות בתכנית הד"ה. ואת השער „סטטיסטיקה לחשבונאים“. תלמידים אלו יהיו בעליים להשלים את בחינת הנמר

\* מנין 19 השעות יש להוריד את מספר השעות בשיעורים 221.1200, 221.1802 במסגרת חטיבת 1 אשר שמעיתם לא תהיה הזכיה על הבודרים בלימודי סטטיסטיקה.

\*\* תכנית זו אינה דוגמא בלבד. לגבי פרטיטים — ראה תכנית החוג.

ל-בָּא. כדי שורשו לגשת לבחינות סיום ה השתלמות. עמידה בדרישות תוכניתו לימודי ההשתלמות הזכיה את התלמידים באישורו השתלמותם בימודי ראיית חשבון\*. בשנת הלימודים תש"ל, זכאים תלמידי המגמה להתחילה בשעריתו אוטם השוערים אשר בהם מילאו את כל הדרישות המוקדמות, גם אם לא סיימו עזין את כל לימודיהם לקרהת התואר הראשון. אלומת רק תלמידים קיבלת את התואר הראשון ואשר עמדו בכל הדרישות של שנת הלימודים הנוספת, יהיו זכאים, כאמור, לאישור התואר הראשון. את לימודי ההשתלמות יש להתחילה לא יאוחר מיום שנה לקבלה התואר הראשון. על התלמיד המתקבל ללימודי ההשתלמות לרכו את שמיעת השוערים משך שנה אחת ולסייע את התוכנית (כולל עמידה בבחינות סיום ההשתלמות) במשך שניםיים.

#### תכניות לימודי ההשתלמות

<b>פרופ' ד' קלינרמן</b> <b>ש' 2</b> <b>השכונות מינהלה</b> <b>א' 14—16 ; 103, מע'</b>	<b>225.4101</b>
<b>הקורס יעסוק במדידת תוצאות של הפירמה ומחוקותיה, חישובי כדאיות השקעות; יצור מכירה, שיטות דוח, תכנון וברלה.</b> <b>עובד נתונים וטיעבות השכונות</b> <b>א' פס, רוח'ת</b> <b>ש' 2</b> <b>ב' 18—20 ; 207</b>	<b>225.4115</b>
<b>בעיות תקשורת; היקף עבודה רצוי; עלויות העבודה; דרישות מידע; ביצוע סקרים להנחת שיטות; המעבר מעבודות פשוטים למערכות מידע טורכניות; מבשרי עוזר לעובדים נתוניים; המבחן הפנימי במערכות מתוקנות.</b> <b>ב' פרידליס, רוח'ת</b> <b>ש' 2</b> <b>ב' 16—18 ; 107</b>	<b>225.4130</b>
<b>בקורת נציגי מס (רו"ח כמבריך וכנגיג, רוחות השבונאי וטיסקל, אישור התאמת, ספרים תקינים טכניים בקורס, שומה לפני החשב כלכלי, הצהרות הו).</b> <b>מושבים שונים (מסי רכוש, מסי מוניציפלי, בטוח לאומי, מסי עקיפין ומס בולימ, תמריצים פיסקלים).</b> <b>תכנון החבות במס (תכנון עובון, תכנון עסק לטווה אזרח, עקרונות השכונאות ומיסוי, מסוי תאגידיים שלובים, מגמות במיסוי ומדיניות פיסקלית).</b> <b>מבוא למחשבים</b> <b>ד' ר' נוימן</b> <b>ש' 4</b> <b>ג' 11—15 ; 203, מע.</b> (פרימסטר א')	<b>225.4110</b>
<b>הקורס מענה לשוגרים על מהות המחשב האלקטרוני והרכבי השימוש בו, מרכיבי מערכת המחשב והרכבי פועלות, הלוגיקה של עבודה המחשב ושפות תכנות.</b> <b>בקורת חשבונות</b> <b>ד' ספיר, רוח'ת</b> <b>ש' 2</b> <b>ד' 15—17 ; 206</b>	<b>225.4102</b>
<b>הבקורות בחברה בע"מ, כולל אישור לצורך הוצאה תשקי. בקורס בתאגידיים ממשתיים, רשות ציבוריות וחאגידים אחרים שיורתו מינהלת, תקירות פיננסיות וביקורת לצרכים מיוחדים.</b> <b>סמינריון בראיה חשבון</b> <b>ד' ר' ג' גרגיבאום, רוח'ת</b> <b>ש' 2</b> <b>ג' 16—18 ; 420</b>	<b>225.4120</b>
<b>בעיות נבחרות בקורס חשבונות וביקורת מיזוגות בתאגידיים למוניהם; כולל הריצאות אורח.</b> <b>מיפוי התאגידיים — דיני מסים ב'</b> <b>ד' ר' נאמן</b> <b>ש' 2</b> <b>ד' 17—19 : 206</b> <b>סה"כ 133 שעות</b>	<b>540.1808</b>

\* האיגניברטיסיה פנחה אל מועצת רואי החשבון בבקשת להכיר בylimודי ההשתלמות אלה כבסיס לשחרר מבחן סופית ב' של המועצה. הזרוך בתקנית זו נוצר עקב העובדה שבוגרי המגמה פטורים על סכום תעוזות ר'ב.א. מבחינות סופיות א' בלבד.  
למודי ההשתלמות כוללים נושאים החופפים את תביעות המועצה, אשר לא נמצא להם מקום בבסוגה לימודי ר'ב.א., זו בעקב עזם השעות הרבה בפטוגרת זו, וכן בغالל האטפקט המזועז יותר של לימודי ההשתלמות אלו.

קורס מתקדם בדיני מסים; עיקר הדיון מוקדש למסוי תאגדים על צורחותם  
השונות; מסוי רוחחי תאגיד; חלוקת דיבידנדים וחוללה אחרת של רווחים;  
יסוד קיום ופרק התאגיד; חברות מעטים; מסחר בינלאומי וקלות במס  
להשקעות מודפסות.



## אוניברסיטת תל אביב הפקולטה למדעי החבר

### נספח א'

#### דיקאנאט הסטודנטים

##### תפקידו של דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מסייע לסטודנטים בכל התחומים הנוגעים לתחייהם החברתיים והציבוריים, תוך קשר עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקדמיים ומינימליסטים של האוניברסיטה. דיקאנאט הסטודנטים מסייע בידיו הסטודנטים בטוחן בעיותם האישיות. לרשות הדיקאנאט עומדים אמצעים רבים ומגוונים כדוגמת:

1. קרנות לשיער קבוע:  
א. הלוחאות מקרון ההלוואות של אוניברסיטת תל אביב. מטרת הקרן לחתת הלוחאות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם. כמו כן, לעומת זאת, לאמץ, לקדם ולעוזד, על ידי השתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים ומוסחריים של הסטודנטים. טופס בקשה להלוואה אפשר להשיג בלשכת דיקאנאט הסטודנטים. על מנת לקבל את נזוקה בקשה.
- ב. החנות בשכ"ל — תלמידים נזקקים, כולל אלה חילוקים למדו חילוקים, יכולים לפנות בקשה לקבלת הנהחה בתשלום שכר הלימוד. תלמידים אלה יملאו את טופס „בקשה להנחה בשכ"ל-לימודי“ (הטופס בסופה של חוברת „שכר לימוד והרשמה לשנת הלימודים תש"ל“) וישלחו, בהתאם להנחיות המופיעות עליין, ישירות אל דיקאנאט הסטודנטים באוניברסיטה.
2. קשרים עם דיקני פקולטות, ראשי חוגים, יו"ץ החוגים, המוכירות האקדמיית וגורמי המינהלה הכלכלית.
3. יו"ץ וכופטים ולספדיינים של יוצרים:  
התל משנת הלימודים תשכ"ט מתמננו ברוב חוגי הלימוד יוצרים לסטודנטים עולים, הפועלים בתיאום עם לשכת דיקאן הסטודנטים ועם ראשי החוגים ומוריהם. בהתאם לשנת הלימודים תש"ל יפורסמו שעות הקבלה של היוצרים בחוגים.
4. יכול בהנחות קריאה לשירות ציבוראים של תלמידים ובגלגולו  
א. תלמידים — ממלאים טפסים בהסתדרות הסטודנטים אצל רכו מילואים והדיקאנאט מעביר הבקשות, לאחר סינון ובדיקתן, אל הרשות האכעית המטפלת בהן.  
ב. מורים — ממלאים טפסים במזכירות החוגים, מצטרפים מכח של ראש החוג עם פירוט שיבות ההוראה, נושא ההוראה ומספר התלמידים בכל שער. הטפסים מוגברים למזכיר האקדמי ולדיקאן הסטודנטים אשר מעברים לרשות האכעית.

מבנה לשכת דיקאן הסטודנטים

הדיקאן — פרוט' א' יקמובסקי  
עוור לדיקאן — מר א' חירש  
מזכירת הלשכה — גב' שי לוטן

## מועצת מייעצת

לד' הדיקאנט פעולת מייעצת מועצת אשר מתפקידה לסייע לדיקאנט לטפל בעיות העקרוניות המתעוררות בתחום פועלותיו השונות.  
בתחילת שנת הלימודים תש"ל הפרסמנה שעת הקבלה של לשכת דיקאן הסטודנטים.

### **נספח ב'**

#### **תקנון בחינות מיוון ולימוד אנגלית כמקצוע עוזר בפקולטות למדעי הרוח, החברה והطبע, וביה"ס לעובדה סוציאלית**

##### **מי חייב בבחינת מיוון**

1. כל המועמדים והتلמידים שלא חל עליהם האמור בס' 2 ו-3 חייבים לעמוד בבחינות המיוון, אשר תקבע את רמתם לגבי החובות שליהם למלא באנגלית כלימוד עוזר. **פטורים מבחינות מיוון ומלימוד אנגלית כמקצוע עוזר:**
2. חובה בבחינת המיוון ארינה חלה על:
  - 2.1 מועמדים לפקולטה למדעי הרוח (למעט מועמדים למקצועות הלימוד הבאים: היסטוריה של עם ישראל, מולדות א"י, הורת הספרות הכללית ואנגלית ספרותית (ה/או בלשנות), אשר ציינו בטופס הרישום כי ברצונם להיבוא בתינוקת מיוון ביצירתנית או בגרמנית).
  - 2.2 מועמדים לפקולטה למדעי הטבע, אשר ציינו בטופס הרישום, כי ברצונם להבחן בחינות מיוון ביצירתנית, רוסית או גרמנית ולא למדו אנגלית בשפה ראשונה ביה"ס והיכון.
  - 2.3 מועמדים בעלי מאיר אקדמי.
  - 2.4 מועמדים לאקדמיה למוסיקה המבקשים גם ללמידה בחוג לתרבות צרפת (ולא ציינו תחילה פיסם כלשומם).
  - 2.5 מועמדים בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שות ערך לטעות בגרות ישראליות.
  - 2.6 מועמדים המוכחתים כי למדו שנתיים ברמה תיכון או על-תיכון באורך דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות האנגלית, בבי"ס אשר שפת הדיבור בו היא אנגלית.
  - 2.7 מועמדים בעלי ציון 9 או יותר בבחינות בגרות ישראליות באנגלית בשפה זרה ראשונה.
  - 2.8 מועמדים שהמציאו אישור המלמד כי סיימו ועמדו בהצלחה בקורס ברמת מתקדים במוסד להשכלה גבוהה בארץ.
  - 2.9 מועמדים שנבחרו והשיבו רמת פטור בבחינת מיוון באנגלית שנערכה בשנתיים גתאלונגה.
  - 2.10 מועמדים שהם בעלי הדשים הנמצאים בארץ פחות משלוש שנים. התאריך הקובלע לחישוב הוא ה-10 בינוואר של שנת הרישום לאוניברסיטה. מועמדים אלה חייבים לגשת לבחינת המיוון לא יאורר מסקנה שנת הלימודים הראשונית, אלא אם השתתפו בקורס מיוחד לאנגלית לעולים חדשים.\*

##### **מועמדים לחוג לאנגלית**

3. מיענד, אשר נבחן בבחינת כניסה לחוג לאנגלית עד שנת תשכ"ט, נחשב כאילו ניגש לבחינת מיוון וטוגן לפי תוצאות בבחינת הכניסה לחוג לאנגלית.
4. בחינות מיוון:

\* ראה סעיף 5 בנהול לקורסי אנגלית כלימוד עוזר.

**מיון — פעמיים בשנה בלבד**

- 4.1 מועמד או תלמיד רשאי לנשא לבחינת מיון באנגלית לא יותר מאשר פעמיים בשנה אחת (השנה מחשב לצורך סעיף זה מ-11.1 עד 31.10).

**nochot**

- 4.2 nochot בבחינה גרשמת ע"י המשגיחים בשעת הבחינה. רק מי שנרגשים כנו"ל נחשב כnoch בבחינה. בכואם לבחינה, חיברים הנבחנים להציג אישור המעד על כוחם להשתתף בה ותעודות זהות. האישור הנ"ל ישלח למועמדים ע"י משרד הרישום (טופס אישור קבלת מסמכים ובדקה הוורת של פרטיהם) ואילו תלמידים ממשיכים יקבלויהם ממשרד היחידה ללימודיו עורך באנגלית.

**פרסום התוצאות**

- 4.3 מוצאות בחינות המיון תפורסםנה על לוח המודעות של היחידה ללימודיו עורך באנגלית — שבועיים לאחר הבחינה.

**תוצאות ציונים מ-80 ומעלה**

5.5. מוצאות בחינות המיון תיחסנה כלהלן:

- 5.1 מועמד או תלמיד, אשר השיג ציון 80 או יותר לבחינת המיון באנגלית, ייחשב כמו שmia לאח חובותיו באנגלית כלימוד עורך.

**בעלי ציונים מ-50 עד 79**

- 5.2 מועמד או תלמיד אשר ציינו לבחינת המיון יהיה מ-50 עד 79, ייחשב כתטיב בלימוד אנגלית כמקצוע עורך ברמה מתנדבת. עמד התלמיד בחילה בחינה סוף הקורס ברמה זו, מילא בכך את חובותיו באנגלית כמקצוע עורך.  
(עיין גם בס' 7.2).

**בעלי ציונים למטה מ-30**

- 5.4 מועמד או תלמיד, אשר ציינו לבחינת המיון יהיה למטה מ-30, לא ייחשב כמתאים להשתתף בקורס لأنגלית כלימוד עורך. (עיין גם בס' 7.2).

**תיקף הציון**

- 5.5 מוצאות בחינות המיון הן בעלות תוקף לפחות שנתיים מתאריך הבחינה. בעל ציונים לפי האמור בס' 5.2 או 5.3, שלא הוכחה התקדמות במשך שנתיים, חייב לגשת מחדש לבחינת המיון, בעל ציון לפי האמור בס' 5.1, שלא למד באוניברסיטה במשך שנתיים אחריו לבחינת המיון, חייב לגשת מחדש לבחינת המיון.

**בירורים**

- 5.6 מועמד או תלמיד, שברצונו לברר אודות הצוין שניתנו לבחינת המיון, יוכל לעשות זאת על ידי פניה בכתב לייחידה ללימודיו עורך באנגלית, תוך חדש ימים מהתאריך הבחינה.

**לומדי שפה שאינה אנגלית בפקולטה למדעי החברה**

6.6. לומדי שפה זורה שאינה אנגלית:

- 6.1 מועמד לפקולטה למשעי החברה אשר סיים בי"ס חיכון שהשפה הזורה הראשונה בו אינה אנגלית, רשאי לדוחות את העתתפותו לבחינת המיון בשנה אחת.

**בקוליטה למדעי הטבע**

- 6.2 מועמד כגיל (6.1) שורשם לפקולטה למדעי הטבע, יהולו עליו תקנות הפקולטה לגבי צורתית, גרמנית ורוסית ובידקה ידע בקריאת טקסט מקצועית באנגלית.

**קורסי קיז קורסים لأنגלית כמקצוע עורך**

7. **קורסי קיז באנגלית:**

7.1 יהי היחידה ללימוד עורך באנגליה מקיימת בחודשי הקיץ, תמורה תשלם, קורסים לאנגלית כמקצוע עורך ברמת מכינה וברמת מתקדמים. פרטיהם על קורסים אלה מתפרנסים מדי שנה בשנה ע"י היחידה.

#### אין חובת השתתפות בקורס

7.2 אין האוניברסיטה מחייבת כל מועמד או תלמיד שהוא לעבור קורס באנגליה כלימוד עורך המנהל ע"י היחידה ללימודיו עורך באנגליה. כל מועמד וכל תלמיד רשאי ללמד את המקצוע הזה בכוחות עצמו ולהוכיח בבחינת מון נוספת כי הגיעו לרמת הדרושה באנגליה ללימוד עורך, כפיפורט בס' 8, (ובוקה לסעיף 5.1).

#### הזמן למילוי הדרישות במדעי הרוח והחברה

8. **זמן למילוי הדרישות:**

8.1 תלמיד בפקולטה למדעי הרוח (למעט חוגי למד שבחם ידיעת האנגלית ברמה מסוימת נקבעה כתנאי קבלת לחוג) ולמדעי ההתנהגות חייב למלא את חובותיו באנגליה כמקצוע עורך עד תחילת שנת הלימודים והשניה לימודיו בפקולטה.

8.2 Ai מלווי הדרישה המפורטת בס' 8.1 עלול לגרור אחריו את הפסקת לימודיו של התלמיד. הסמכות להחלטת על כך היא בידי ועדת התוראה.

#### במדעי הטבע

8.3 תלמיד בפקולטה למדעי הטבע יזרש אף הוא למלא את כל חובותיו באנגליה כמקצוע עורך לפחות תחילת שנת הלימודים השנייה בפקולטה. במקרים מיוחדים ניתןן דרך עד לפני תחילת שנת הלימודים השלישי. Ai מלווי חובותיו של התלמיד כאמור לעיל עלול לגרור אחריו את הפסקת לימודיו בפקולטה. הסמכות להחלטה וכיו"ב — כאמור בס' 8.2.

### נספח ג'

#### היחידה למון ולמחקר

היחידה האוניברסיטאית למון ולמחקר עוסקת בעיבוד שיטות של מון ושיבורן מועמדים לאוניברסיטה, המשלבות את נתוני בחינות המכינה, בקשות המועמדות והמכוסות. כמו כן עוסקת היחידה בהכנות בחינות הכניסה (בחינות פסיכוכגностית, מתמטיקה ועוד), בצעיר המבחן ותהליכי המון, בשיתוף עם משרד הרישום ועדת הקבלה. ביחידה נערכים מחקרים בנושאי מעקב, ציונים, ייעוץ והכוונה בבחירת חוגים, נשירה, העוסקת בוגרים ועוד.

המונה על היחידה — ד"ר יוסף לויין.

### נספח ד'

#### הספרייה האוניברסיטאית המרכזית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. הספרייה רוכשת ספרים וחומרה על כתבי-עת בעיקר לפי חזנות מורי האוניברסיטה. נוסף על כך נבנים אוספים מתרומות וציבורנות.

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמי קריאה במבנה הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמי קריאה בספריות המהלקמות הבאות:

מדעים ביולוגיים באבו-כביר  
 מדעים מדויקים בבניין ע"ש שנקר  
 משפטים ומדעי החברה בבניין ע"ש טרוכוביץ  
 מנהל עסקים בבניין ע"ש רקנאטי  
 שרותי ההשאלת פועללים במסגרת תקנות הספירה המרכזית  
 פרט לספרים השמורים הניתנים להשאלת מוגבלת, יש גישה חופשית לכל מלאי הספרים המוקוטגים בספרייה המרכזית.  
 לאולם הקריאה המרכז מסונפים תאי מחקר ובתים מכשיiri קראיה לסרט-מייקו.  
 בקומת המרתף נמצא מבשיר לצולמיי "סיטוקס" המספק חמותת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי עית.  
 פרט למחלקה שרותי-קוראים וכותבי-עת קיימות בספרייה מחלקה הרכשת, אשר עוסקת בפיתוח הזמינות ובמעקב אחריו שוק הספרים בארץ וב בחו"ל ומחלקה מיון וקידולוג המעלימת יעוץ לקتاب בחדר הביבליוגרפיה המשונף לאולם הקטלוגים.

#### ג'פסח ח'

### ספריית מדעי החברה

ספרית מדעי החברה קיימת באוניברסיטה תל-אביב בספרייה פאקולטה מאו שנות הלימודים תשכ"ה. כגרעין הספרייה, שימשה ספרית מדעי החברה של שלוחת האוניברסיטה העברית בתל-אביב. הספרייה נמצאת בבניין טרוכוביץ (בניין השולחה לשעבר), והוא מעבירה בהחילה שנות הלימודים תש"ל לבניין הפאקולטה החדש — הבניין ע"ש פרץ נפתלי. הספרייה כוללת ספרים וכותבי עית, בעיקר לשימוש תלמידי שנים מתקדמות ומורים. רכישת ספרים וכותבי עית לארכי לימוד ומחקר, נמשתת בקצב מוגבר. בהשאלת ניתנים רוב הספרים, פרט לכותבי עית. הספרייה פתוחה בכל ימוי השבוע משעה 9.00 בוקר עד שעה 10.00 בערב. בערבי שבת ותג — עד לשעת הצהרים. לרשות תלמידי שנים א' ור' בפאקולטה, עומד מדור מיוחד במבנה הספרייה המרכזית. מרכות הספרייה — גב' זיהה להט.

#### ג'פסח י'

### معنى לימוד ופרסים, קרנות, הקלות בתשלומים והלוואות לתלמידים

- 1. מנגנון לימון ופרסים**  
 האוניברסיטה מחלקה מנגנון לימוד ופרסים לאלה מבין תלמידיה, שנמצאו דואים לבלם. ועדה מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה את מקבלי המענקים והפרסים, בהתאם עם חנאי המענק או הפרס ועם הייעוד שנקבע להם. מורי האוניברסיטה ממיליצים בפני הועודה על התלמידים הנ מצטיינים. גופים ציבוריים, אגודות וקרנות שונות ממניקים אף הם, לפי תנאים שונים, סטיפנדיות והלוואות לסטודנטים. תלמיד המעוניין להנות ממניקים מסווג זה, יפנה למוכרות הפאקולטה לקבלת אינפורמציה.

2. הלוואות לסטודנטים

א. קרן הלוואות של אוניברסיטת תל-אביב.

מטרות הקרן:

(1) לחת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

(2) לעזר, לפחות, לקדם ולעוזר, על ידי השתתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי, למפעלים כלכליים וஸחריים של הסטודנטים.

בנהל הקרן מתחייב נציג הוועד של הסתדרות הסטודנטים. טופסי בקשה להלוואות אפשר להשיג בגוברות האוניברסיטה. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשה.

ב. קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם משרד החינוך והתרבות.

פרטים על תנאי קבלת הלוואה מטעם קרן זו, אפשר לקבל במזכירות הפאולט.

3. הקלות לתלמידים הרוצים בכור, רשיאים לסלק את שכר הלימוד בתשלומים לשיעוריון, שנובעת נקבע על ידי הגוזרות. ושרה מיזחת דינה בבקשתם של תלמידים להנחות בשכר הלימוד. את טופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד, אפשר לקבל בגוברות האוניברסיטה, בשעת תשלום שכר הלימוד. בוועדת ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקדמי והסטודנטים.

נספח ז'

3. תקנון המשמעת

או שר

ביום ז' בתשרי תשכ"ח, 11.10.1967

התקנון:

1. התקנון זה ייקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.

2. לפי התקנון זה:

א) מורה — כל מי שמלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

ב) עובד — כל מי שעוסק בשירות האוניברסיטה ואינו מורה.

ג) תלמיד — כל מי שנרשם ללמידה באוניברסיטה ונתקבל על ידייה, לרבות מי שביקש להתקבל כתלמיד, וממי שסייעו לו וידין לא קיבל תעודה גמר.

כללי המשמעת:

3. הכללי המשמעת הם הכללי ההתנהגות של התלמידים כפי שנקבעו על ידי הסינאט או על ידי שלטונות מוסמכים אחרים של האוניברסיטה ושותפראם בדרך המקובלת באוניברסיטה.

עבירות:

4. בתקנון זה תיחס עבירה על כללי המשמעת:

א) אי קיום כללי המשמעת;

ב) אי ציות להוראותיהם של שלטונות האוניברסיטה, מורה ועובדית הניתנות על ידיהם תוך כדי מלאי תפקידם;

- ג) מסירת נחנונים כובים לאוניברסיטה, לשלטונוותה, למוריה או לעובדיה או מעשה חרמיה לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;
- ד) מעשה הוגאה בבחינות או הפרה אחרית של תקנון הבחינות;
- ה) פגיעה ברכוש האוניברסיטה או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;
- ו) מנעה בכבוד האוניברסיטה, למוריה או לעובדיה;
- ז) התנהגות שיאגנה הולמת מעמד של תלמיד באוניברסיטה.

#### **רשויות השיפוט:**

5. רשות השיפוט תחיהינה:
- המומונה על המשמעת;
  - בית הדין לעירורים בענייני משמעת (להלן בית הדין).

#### **המומונה על המשמעת:**

6. א) הממומונה על המשמעת כולל סגן או סגנית;
- ב) הממומונה על המשמעת וסגניתם מורים בין מורי האוניברסיטה המתמנים לתפקידים זה עליידי הסינאט;
- ג) הממומונה על המשמעת וסגניתם מתמנים לתקופה של שנתיים.

#### **בית הדין:**

7. א) הסינאט יבחר מבין מורי הסגל האקדמי הקבוע חמישה חברים בית דין: מבון חמישה חברים אלה, יתמנה אחד לנשיא בית הדין — ואחד לסגן נשא.
- ב) הרקטור ימנה שני חברים בית דין מתוך רשימה של חמישה תלמידים, שתוצע לו עליידי הסטודנטים הסטודנטים של האוניברסיטה.
- ג) חברי בית הדין לרבות הנשיא וסגן הנשיא מתמנים לתקופה של שנתיים.
- ד) בית הדין ישב בהרכבת של שלושה חברים, אשר שניים מהם יהיו מבין החברים הממונה על-ידי הסינאט ואחד מהם מבין החברים הממונה על-ידי הרקטור, לפיה האמור בפסקה ב' הג'ל.

#### **הלि�כי דין משמעתי:**

8. א) תלונה בדבר עבירה על כלבי המשמעת חוגש בכח למוכיר האקדמי עליידי חבר סינאט או עליידי מורה שדרגו אינה פchwota מרצה. מורים שענים רשאים לתgisht תלונה לפי האמור בפסקה הקדמת וכנו עובדים יכולו להגיש תלונה באמצעות דיקאן הפאולטה שכחה התלמיד לומד.
- ב) המוכיר האקדמי ייעין בתலונה מיד לאחר קבלתה ואם יראה צורך בכך, יבקש הסברים מהמתלוון העורתו מן התלמיד שנגדו חוגש התלונה (להלן הנتابע).
- ג) הגיע המוכיר האקדמי למסקנה, שאין מקום לפתח בהליכים משפטיים עקב התלונה, יתלבט לגנוז את התלונה. החלטת המוכיר האקדמי על גנוזות התלונה היא סופית.

#### **הלि�כי דין משמעתי:**

8. ד) הגיע המוכיר האקדמי למסקנה, שיש מקום לפתח בהליכים משפטיים עקב התלונה, יעבירה למומונה על המשמעת.
- ה) הממומונה על המשמעת יודיע בתקדם האפשרי לנتابע על-ידי הדעתה בכתב על מהות התלונה ופרטיה ויקבע תאריך לדין, שלא יהיה קודם משבעה ימים מהיום בו נמסרה הדעתה לנتابע על מהות התלונה ופרטיה.
- ו) הממומונה על המשמעת יזמין ליום הקבוע לדין את המוכיר האקדמי ואת הנتابע.
- ז) המוכיר האקדמי לא יהיה חייב להשתתף בדיון לבני המומונה על המשמעת.
- ח) אם הנتابע לא יופיע לבני המומונה על המשמעת ביום הקבוע לדין למטרות שהומן כאמור, יוכל המומונה על המשמעת להמשיך בדיון שלא בפני הנتابע.
- ט) ביום הקבוע לדין או בכל תאריך אחר אליו נדחה המשך הדיון על-ידי המומונה על המשמעת, ישמע המומונה על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבל לא יהווה חייב לשמע כל ראיות אם יודה הנتابע בעבירה.

ז) אחרי שומעו את הריאות להוכחת העבירה, ניתן המונונה על המשמעת הודמנות נאותה לנוכח להביא את ראיותיו להגנתו.

בסיום שמיית וריאות יאפשר המונונה על המשמעת לモזכיר האקדמי, אם הוא נוכח בדיון, לסכם את טענותיו ואחרי כן יאפשר לנוכח להביא לסכם את טענותו. המזכיר האקדמי יכול להיות מזוגג בדיונים לפני המונונה על המשמעת עליידי נציג שיחמנה על ידו.

א) הנוכח יהיה וכאי לנonta לעצמו סנגור מבין ציבור תלמידי האוניברסיטה.

ב) המונונה על המשמעת ניתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנו ל莫זכיר האקדמי ולນוכח.

ג) החלטת המונונה על המשמעת תהיה בצלת ביצוע ביום היגנה, אם ניתנה בנסיבות התלמיד, או ביום שנמסרה תורעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנסיבות.

ד) המזכיר האקדמי מונונה על ביצוע החלטת המונונה על המשמעת טו) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדו"ר רשאי לפסי כתובות שנמסרה על ידי שלטונו האוניברסיטה, תיחס כאיו נתקבלה עליידי התלמיד 6 ימים אחרי תאריך משלהו החודעה בדו"ר וצום.

#### עונשים :

9. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכול המונונה על המשמעת להטיל עליו עונש או עונשים מן המפורטים להלן:

א) נזיפה;

ב) נזיפה חמורה;

ג) ביטול סטיפנדייה או פרס;

ד) פסילת בחינה(ות) שהחלheid נבחנו בה(ו);

ה) איסור על תלמיד לגשת לבחינה(ות) מסויימת(ות) במועד(ים) מסוימים(ים);

ו) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור(ים) המעיד(ים) על לימודיו;

ז) תרראה על הרוחקת תלמיד לתקופה מסויימת או הוצאהו מן האוניברסיטה;

ח) הרוחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסויימת;

ט) הוצאה תלמיד מן האוניברסיטה לצמיות.

10. המונונה על המשמעת רשאי להחליט על פרסום ההחלטה על להחות המודעות של האוניברסיטה.

#### עירעור:

11. א) החלטת המונונה, אשר מרשותה תלמיד נעצירה על כללי המשמעת ניתנת לעירעור לפני בית הדין על פי בקשת התלמיד.

ב) העירעור יוגש עליידי התלמיד לא יאוחר מ-15 יום מיום בו ניתנה ההחלטה המונונה על המשמעת, אם היא ניתנה בנסיבות הנוכח, או מיום בו נמסרה לו הודעה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנסיבות.

ג) העירעור יוגש במזכירות האקדמית עליידי מסורת הודיעת עירעור בכתב, אשר הפרט אותו נימוקי.

ד) הגשת העירעור לא תעכב את ביצוע ההחלטה המונונה על המשמעת אלא אם כן הרקטור הורה לעכבה מהור נימוקים מוחדים שיופיעו בהוראות.

סמכות הרקטור להורות על עיכוב הביצוע תתייחס רק לעונשים המפורטים בסעיף 9-ו, ח', ט.

ה) מיד עם קבלת הודיעת העירעור יעביר המזכיר האקדמי הודיעה זו לנשיא בית הדין. אם הנשיא אינו או אינו יכול לפעול, יפנה המזכיר האקדמי לסגן נשיא בית הדין.

- (1) גונשיה או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר 7 ימים מיום הגשת העירעור במוכירות האקדמית, ויחד עם הרכבת בית הדין יתמנה אב בית הדין.
- (2) אב בית הדין יבקש מה恂ור האקדמי להעיר את העורתו בכתוב על הودעתה.
- (3) עברה התקופה שנחנכה למוכיר האקדמי להעיר את העורתו, יזמן אב בית הדין את בית הדין, אשר יעינן בהודעתה והברשות המ恂ור האקדמי, אם אלה הונשנו, ויתן את התולתו בכתב.
- (4) אב בית דין ישלח העותק החלטה למוכיר האקדמי ולתלמיד.
- (5) החלטת בית הדין נכנסת לתקופה עם הינמתה וה恂ור האקדמי ממונה על ביצועה.

## ב' ספח ח'

### הסתדרות הסטודנטים

הסתדרות הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטה תל-אביב.

#### א. מטרות

1. ייזוג חברי האגודה בכל ענייניהם בפני הנהלת האוניברסיטה ומוסדות האוניברסיטה ובפני אישיים ומוסדות ציבוריים ומוסלמיים;
2. שימירה וקידום האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקדמיים של הסטודנטים;
3. פיתוח פעילות חברתיות ותרבותית בקרב ציבור הסטודנטים.
4. קיומם שירותי צור לסטודנטים, כולל השגת טיפולנדות, מענקים והלוואות, שיכופל חומר ההריאות והתרגילים, הנחות ותקלות בשירותי התהברות בארץ וב בחו"ל, השגת מקורות תעסוקה, דירות, הקלה בתשלומים ומילויים ועוד.

#### ב. חברות

1. חבר באגודה ייתשב כל תלמיד או תלמיד מחקר שישלים מסי חבר לאגודה;
2. עם תשלום מס חבר, מקבל כל סטודנט פנס קבר, המשמש תעודה זיהוי סטודנט, הן באוניברסיטה והן מחוץ לה. השירותים הנחננים לסטודנטים הן במשרדי האגודה, הן במפעלייה השונים והן שירותים שמוחזק לאוניברסיטה (כottage בחרניות ובשירותי התהברות), יינתנו אך ורק עם הציגת פנס הקבר;
3. חבר האגודה זכאי לחתת חלק פעיל בבחירה השנתית למוסדות האגודה ולהשתתף במשפטים ובאסיפות כלליות.
4. הזכות למטען שירותים, להוציא את הזכות לחבר למוסדות האגודה, שמורה שנה נוספת לאחר גמר הלימודים למי שישלים מסי לאגודה.

#### ג. מוסדות ופעולות

בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לענה בהירות כלויות למועדצת האגודה ולווועדה הביקורת. במועצתה 27 חברים הייצגים באופן יחסי את הפקולטות השונות. המועצה בוחרת בוועדת בן 9 חברים, ובראשו יו"ר או סגן. הוועדר בוחר במוכיר האחראי על המוכירות, וגובר האחראי על הגזירות. ליד המועצה פועלות ועדות שונות האחראיות לפעילויות בתחום השונאים, ואשר חלקן נערוות ברכיבם מנציגים. תחומי פעילותן של הוועדות: פנים, תעסוקה, פרלמנט סטודנטים, ארוּה וסבירה, חז"צ, ספורט, עולמים חרדים, תרבות, נושאים אקדמיים, עתון ועוד.

הסתדרות והסטודנטים חברה בחתחות הסטודנטים בישראל ונציגו חבר נשיות החתחות.

משרדי מזכירות הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט.

שעות הקבלה: כל ים בין השעות 14.00—10.00.

שעות הקבלה של הרכזים השונים מתרנסים על הוות המודעת.

## ג'ס פ' ח ט'

### פעולות הספורט והחינוך הגוףני

#### (א) כללי

מטרת הספורט והחינוך הגוףני באוניברסיטה תל-אביב היא לתחם לסטודנט אפשרות לפעול במזכדים מפחים מכובנים גופניים וմבדרים מבחינה רוחנית, בוגמה לפתח בסטודנט נטייה לפועלם ספורטיבית אשר יתמיד בת גם לאחר גמר לימודיו.

1. ועדרת הספורט העלionale הרכבה של ועדת הספורט העלionale הוא על בסיס פאריטטי וחברים בה חברי סגל האוניברסיטה וסטודנטים ספורטאים. תפקידיה לכוון את פעולות הספורט באוניברסיטה ולפקח עליהם.

2. ועדת הספורטאים מרכבת מסטודנטים ספורטאים ופעילה ליד ועדת הספורט העלionale. הוועדה מטפלת בעיקר במכרז בעיות הספורט התחרותי.

3. מופירות הספורט אחראית על ביצוע פעולות הספורט והחינוך הגוףני.

#### (ב) ענפי פעילות

1. חוגים

2. ספורט תחרותי

3. מפעלים עממיים.

#### 1. חוגים

מזכירות הספורט מפעילה את החוגים הבאים: כדורסל, כדורגל, כדוריד, כדורעף, טניס, נזידק, טניס שלוחן, התעמלות, יוגה, حرמת משקלות, ג'ודו, קרטה, שחיה ואטלטיקה קלה. הענה יפתחו חוגים חדשים: טירוף ושיט מפרשיות. הפעולה פתוחה לכל המעוניין בכל רמתה.

2.

ספורט תחרותי מזכירות הספורט מפעילה קבוצות במסגרת החתחות לספורט והligaה למוקמות עכודה בענפים הבאים: שחמט, טניס שלוחן, אטלטיקה קלה, כדורגל, כדוריד, כדורעף וכדורסל (בננים; בננות).

כמו כן מאורגנת מזכירות הספורט קבוצות נבחרות למפעלי אסיא (אגוד ספורט אקדמי) וairoוועטס בינלאומיים. כדי שנה וערוכות אליפות פנימיות בענפים השונים לייחדים ולקבוצות. הודיעת התראה תפורס כחדש לפני כל מפעל).

3.

מפעלים עממיים מזכירות הספורט מעודדת השתתפות יהודים וקבוצות במפעלים עממיים — צעירות, מיזנץ'ים ומשחים. למפעלים הבולטים מאורגנת מזכירות הספורט קבוצות ובאחרים מסיעת למונינים.

(הודעת תראה חפורסם כחדשים לפני כל מפעל).  
במסגרת האירועים העממיים מאורגנת מזכירות הספורט מדי שנה את המפעל המסורתי „מרוץ אוניברסיטה תל-אביב — הקפתה הקדירה“ בו גוטלים חלק בני נוער, בוגרים וקשיישים הן במסגרת תחרותית והן במסגרת עממית.

- (ג) מתכניות לרשויות ספורטאי האוניברסיטה עומדים מגרש משחקים משולב שהוחקן בשנת תשכ"ז, ומרתף בבניין בית הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי המנוהל כולם התעמלות. שאר הענפים פעילים בתחום הקיימים בסביבת האוניברסיטה.  
(ד) הרשות פועלות הספורט והחינוך הגוף הינו פעילות רשות. רשאים ליטול בהן חלק סטודנטים, עובדי האוניברסיטה ובוגרים אקדמיים. פרטיהם והרשמה במזכירות הספורט — בית הסטודנט, כל יום בין השעות — 8.30—12.30. ביום ראשון ורביעי גם בין השעות 17.00—19.00.

#### נספח י'

#### לוח שנת הלימודים תש"ל (1969/70)

1969

- 12.10 — היום הראשון ללימודים  
יום ראשון, לי' בתשרי.  
חופש חנוכה:
- 4.12 — יום חמישי, כ"ד בכסלו
- 5.12 — יום שני, כ"ה בכסלו
- 12.12 — היום האחרון ללימודיו הטרימסטר הראשון:  
יום שני, ג' בטבת.
- 28.12 — היום הראשון ללימודיו הטרימסטר השני:  
יום ראשון, י"ט בטבת.

1970

- 27.2 — היום האחרון ללימודיו הטרימסטר השני:  
יום שני, כ"א באדר א'
- 23.3 — היום הראשון ללימודיו הטרימסטר השלישי:  
יום שני, ט"ו באדר ב'
- 17.4 — תום האחורי ללימודים לפני חופשת הפסקה:  
יום שני, י"א בניסן
- 3.5 — היום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסקה:  
יום ראשון, כ"ז בניסן
- 10.5 — חפסקת לימודים ביום הוכרון ובימים העצמאות  
יום ראשון, ד' באיר  
יום שני, ח' באיר
- 5.6 — היום האחרון ללימודים:  
יום שני, א' בסיוון.

ערכה שער	תשליטה תדרים								
א									
ב									
ג									
ד									
ה									
ו									



