



1875



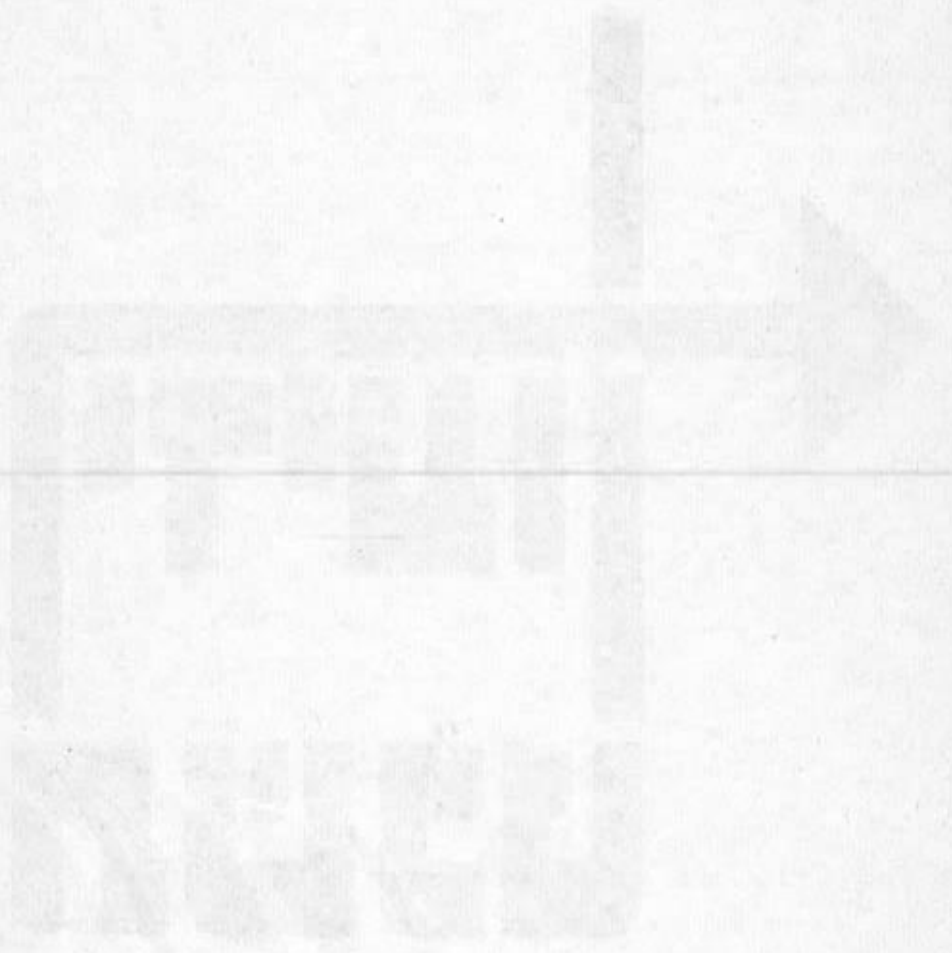
אוניברסיטת תל־אביב הפאקולטה למדעי החברה

ידועו
השכנ

הוצאת מפעל השכפול תל־אביב



SECRETARY GENERAL OF THE UNITED STATES



תוכן העניינים

עמוד

1	פ ת ח ד ב ר
3	א. הפאקולטה ומוסדותיה
5	ב. מבנה הלימודים
5	ג. משך הלימודים
6	ד. תנאי קבלה
6	(א) תעודת בגרות
6	(ב) בחינות כניסה
7	(ג) ידיעת השפה האנגלית
7	(ד) ידיעת השפה העברית
8	שכר לימוד ופנקס תלמיד
9	ה. הפסקת לימודים וחידושם
9	ו. הרכבת תכנית הלימודים
9	טופס ייעוץ ולימודים
9	ייעוץ והדרכה
10	שעורי השלמה
10	שחרור מהשתתפות בשעורים
10	ז. בחינות מעבר וציונים
11	ח. החלפת חוגים
12	ט. בחינות גמר
13	י. מ ש מ ע ת
13	יא. טפול בעניני תלמידים
15	יב. הספרייה האוניברסיטאית
16	יג. ספרית מדעי החברה
16	יד. היחידה למיון ולמחקר

עמוד

- טו. תכניות חוגי הלימודים ומערכת השעות 18

כ ל ל י

1. באור ראשי תיבות וקיצורים 18
2. סימוני השיעורים ומספריהם 18
3. סימוני מקומות הלימוד 19
4. הנחיות למנין שעות לימוד שנתיות 19
5. השעור בהבעה וסגנון עברי 19
6. הנחיות לכתיבת עבודות 20
7. רשימת שעורי ההשלמה 20

החוגים והמגמות

- החוג למדע המדינה 22
החוג לסוציולוגיה 35
החוג לכלכלה 44
החוג לסטטיסטיקה 52
החוג לארצות מתפתחות 63
החוג ללימודי עבודה 77
המגמה לחשבונאות 92
המגמה לעזונאות 100

נספחים

1. הספרייה המרכזית - תקנון לקוראים 103
2. מענקי לימוד ופרסים 104
3. תקנון המשמעת 105
4. הסתדרות הסטודנטים 111
5. פעולות הספורט והחנוך הגופני 112
6. לוח שנת הלימודים תשכ"ט 114
7. טופס מערכת השעות 115

פ ת ח ד ב ר

הפאקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

פרטים על מכנה אוניברסיטת תל-אביב, סגל מוריה, מוס-דותיה, תקנוניה האקאדימיים, הפאקולטות ושאר יחידות הלימוד והמחקר, מתפרסמים בשנתון האוניברסיטה המופיע בתחילתה של כל שנת לימודים.

פירוט תוכניות הלימודים בשאר הפאקולטות מתפרסם בידיעונים היוצאים לאור מטעמן.

CHAPTER III

The first part of the book is devoted to a general survey of the history of the subject, and to a discussion of the various theories which have been advanced to explain the origin of the human mind.

The second part of the book is devoted to a detailed examination of the various theories which have been advanced to explain the origin of the human mind, and to a discussion of the evidence in support of each of them.

The third part of the book is devoted to a discussion of the various theories which have been advanced to explain the origin of the human mind, and to a discussion of the evidence in support of each of them.

אוניברסיטת הל-אביב

נשיא האוניברסיטה - ד"ר ג'. ס'. וייז

רקטור האוניברסיטה - פרופ' ג"צ כ"ץ

סגן הנשיא - פרופ' ח' שיבא

סגן הרקטור - פרופ' י' יורטנר

א. הפאקולטה ומוסדותיה

דיקאן בפועל - ד"ר י' שפירא

מועצת הפאקולטה

פרופ' י' הרשג	ד"ר י' שפירא (יו"ר)
ד"ר י' יהב	פרופ' י' אהרוני
פרופ' מ' מושקט	ד"ר ב' אייכהורן
ד"ר ע' מרקס	ד"ר א' אריאן
פרופ' אב"נ פולאק	פרופ' ח' בן-שחר
פרופ' ה' קונין	ד"ר א' ברגלס
פרופ' ד' שמשוני	ד"ר א' גלוברזון
	ד"ר ז' הירש

ועדות הפאקולטה

<u>ועדת ההוראה</u>	<u>ועדת הקבלה</u>
ד"ר א' גלוברזון (יו"ר)	ד"ר ב' אייכהורן (יו"ר)
ד"ר ב' אייכהורן	ד"ר א' הוכמן
פרופ' ח' בן-שחר	ד"ר ר' שפירא
ד"ר י' יהב	
ד"ר ע' מרקס	
ד"ר י' שפירא	

כנוסף לוועדת ההוראה והקבלה פועלות בפאקולטה: ועדת מחקר,
ועדת ספרייה, ועדת תכנון וועדת תקציב.

ראשי החוגים

ראש החוג למדע המדינה	- ד"ר א' אריאן
ראש החוג לסוציולוגיה	- ד"ר י' שפירא
ראש החוג לכלכלה	- ד"ר א' ברגלס
ראש החוג לסטטיסטיקה	- ד"ר י' יהב
ראש החוג לארצות מתפתחות	- פרופ' י' הרשלג
ראש החוג ללימודי העבודה	- ד"ר א' גלוברזון
ראש המגמה לחשבונאות	- ד"ר ז' הירש
מזכיר הפאקולטה	- י' איזנשטט

ב. מ ב נ ה ה ל י מ ו ד י ם

תלמיד הלומד בפאקולטה לקראת התואר ב.א., חייב לבחור ב-2 חוגי לימוד במסגרת הפאקולטה למדעי החברה, או חוג אחד בפאקולטה למדעי החברה וחוג שני בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטה למדעי הטבע, או בחוג לסייעוד בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה.

הלומד במגמה לחשבונאות, אינו חייב ללמוד בחוג לימודים שני בנוסף ללימודיו במגמה.

הלימודים במגמה לעתונאות הם למודי תעודה. למגמה יכולים להירשם בעלי תואר ב.א. או סטודנטים אשר סיימו למודיהם וחובותיהם לקראת תואר זה.

מכל תלמידי הפאקולטה נדרשת ידיעת השפה העברית וכן ידיעה טובה של השפה האנגלית ברמה המאפשרת קריאת חומר כיגליוגרפאי.

החוגים למדע המדינה, סוציולוגיה וארצות מתפתחות כבר הוסמ-
כו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר ראשון לתלמידיהם. שלטונות האוניברסיטה והפאקולטה מטפלים בקבלת ההכרה לחוגי הלימודים האחרים בפאקולטה, בהתאם להנחיות המועצה להשכלה גבוהה.

ג. משך הלימודים ומיכסת השעות

1. הפאקולטה למדעי החברה מאפשרת לתלמידיה לסיים את לימודי ה.א. תוך שלוש שנים. רמת הלימודים והעבודה הנדרשת מהתלמידים במשך שלוש שנות לימודיהם, מבוססות על ההנחה, שהתלמיד מקדיש את כל זמנו ללימודים במשך שנות לימודיו באוניברסיטה. הלימודים גפא-קולטה מתקיימים במשך כל שעות היום. בכל מקרה חייב התלמיד לסיים את לימודיו ובחינותיו לקראת התואר ב.א. תוך שש שנים מחחילתם.

2. מינימום מכסת השעות שתלמיד הלומד 2 חוגים בפאקולטה חייב לשמוע בטרם יורשה לבגשת לבחינות הגמר, הוא 52 שעות;

מינימום מכסת השעות שתלמיד הלומד חוג אחד בפאקולטה חייב לשמוע, בטרם יורשה לבגשת לבחינות הגמר, הוא 26 שעות.

במידה ולא יגיע התלמיד למיכסת השעות כתוצאה מחפיפת שעורים, יוסיף שעורים מרשימת שעורי ההשלמה הנקבעת מידי שנה ע"י ועדת ההוראה.

3. תלמיד שלפני החקבלו לפאקולטה, למד במוסד אקאדימי אחר והמעו- ניץ לקבל שטרור משעורים אותם שמע - יפנה למורים המלמדים שעורים אלה בחוב לימודיו.

ד. תנאי קבלה

1. תנאי קבלת תלמידים חדשים

(א) תעודת בגרות

- (1) תעודת בגרות מוכרת ע"י משרד החינוך והתרבות בארץ

או:

- (2) תעודת בגרות מחו"ל, שרמתה שווה לרמת תעודת הבגרות הישראלית והמקנה לבעליה זכות להחקבל כתלמיד מן המניין באוניברסיטה מוכרת באותה ארץ.

(ב) בחינות כניסה

- (1) כל המועמדים לפאקולטה למרעי החברה חייבים להשתתף בבחינות כניסה. בחינות הכניסה הן מערכת בח 4 מבח- ניס: 2 מבחנים בעלי אופי פסיכוטכני, מבחן אחד באלגברה אלמנטרית (המתאים, בערך, לתכנית שנתיים ראשונות בבית ספר-תיכון - מגמה הומניסטית), ומבחן השכלה כללית הכולל שאלות בתחומים: כלכלה, חברה, מדיניות, ספרות, אמנות וכד'.

מועמדים שיעמדו בדרישות הנ"ל, ואשר ועדת הקבלה של הפאקולטה תחליט על קבלתם, יקבלו הודעות התקבלות, בציון שמות החוגים אליהם נתקבלו.

- (2) מועמד שהתקבל לשנת לימודים מסוימת באוניברסיטה ולא

החל בלימודיו, לא תישמר לו זכות התקבלותו לשנים הבאות. במידה ויירשם שנית, יצטרך לעבור תהליכי מיון מחדש. המועמד יוכל לגשח שוב לבחינת הכניסה או להש- תמש בתוצאות מבחני הכניסה הקודמים, בכל מקרה שמועמד נבחן יותר מפעם אחת, תובא בחשבון התוצאה הטובה יותר שהשיג.

הצלחה בבחינת הכניסה בשנה מסויימת אין פרושה הצלחה בשנה אחרת, שכן קנה-המידה להתקבלות הינו גם יחסי למספר המקומות ולמספר המועמדים בכל שנה.

ידיעת השפה האנגלית (ג)

כל המועמדים לפאקולטה יעברו בחינת מיון בשפה האנגלית. מועמדים אשר יסווגו בבחינת המיון לרמה של "מכינה אנגלית" או "אנגלית למתקדמים" יתקבלו לפאקולטה בתנאי שיש-לימו את ידיעותיהם באנגלית במשך שנת הלימודים תשכ"ט. תלמידים אלה יחוייבו לעמוד בבחינה ברמה "אנגלית למתקדמים" בתום שנת לימודיהם הראשונה בציון "פטור"*.
!

הצלחה בבחינה באנגלית מהווה תנאי להמשכת הלימודים בפאקולטה.

תלמיד שלא עמד בבחינה באנגלית בתום שנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה, לא יורשה להשתתף בשעורי שנה ב'.

תלמיד שבבית"ס התיכון לא למד אנגלית כשפה נוספת ראשונה יורשה להמשיך בלימודיו ולעמוד בבחינה בסוף שנה ב'.

פטור מבחינת המיון באנגלית:

- (1) תלמיד אשר ציונו באנגלית (כשפה זרה ראשונה) בתעורת הבגרות הוא "טוב מאד" (9);
- (2) סיים בית-ספר תיכון ששפת ההוראה בו אנגלית;
- (3) סיים בהצלחה קורס אנגלית כרמת מתקדמים באוניברסיטת תל-אביב, או קורס שווה-רמה במיכללה ישראלית מוכרת אחרת.

ידיעת השפה העברית (ד)

- (1) בחינת כניסה בעברית - חיבור וסגנון - תיערך לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה. לנכשלים יינתן קורס בעברית בשנת הלימודים הראשונה ועליהם לגשת לבחינה חוזרת בראשית השנה הבאה, עם התלמידים החדשים.

* קורסים ברמה "מכינה באנגלית" ו"אנגלית למתקדמים" ניתנים ע"י היחידה ללימודי עזר באנגלית (תמורת תשלום) במשך חופשה פסח ובחדשי הקיץ.

עקרוניה לא יינתן לתלמיד להמשיך בשנה ב' אם לא עמד
בבחינות הכניסה בעברית.*

(2) פטורים מבחינת הכניסה בעברית לתלמידים שקבלו ציון
"טוב מאד" (9) בעברית בתעודת הבגרות.

(3) עולים חדשים או תלמידים מחו"ל שאינם שולטים בעברית,
חייבים בשנת לימודיהם הראשונה להשתתף בשעור "מכינה
בעברית" ובשנת לימודיהם השניה בקורס בהבעה וסגנון
עברי. בסוף שנת לימודיהם השניה ייבחנו בבחינת הכני-
סה בעברית. תלמידים מהסוג האחרון שלא יעמדו בבחינה
בשנת הלימודים השניה לא יוכלו להמשיך לימודיהם
בפאקולטה.

2. מועמדים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים ולא סיימו עדיין שנת
לימודים אחת במלואה בזמן הגשת הבקשה להחקבל לאוניברסיטת תל-
אביב, יצטרכו לעבור תהליכי מיון רגילים. אם תוך תהליך המיון
יסיים המועמד את שנת הלימודים - כולל בחינות המעבר - במוסד
האחר וימציא אישור על-כך, תקיים ועדת הקבלה דיון מיוחד בחיקו
תוך התחשבות בלימודיו הקודמים.

3. שכר לימוד ופנקס תלמיד

(א) תלמידים חדשים שיתקבלו לפאקולטה בחשכ"ס יקבלו הודעות
לרישום ולתשלום שכ"ל עם קבלת ההודעה על התקבלותם לפאקול-
טה.

(ב) רישום תלמידים משנים קודמות

הודעות על מועד הרישום ותשלום שכ"ל לתלמידים משנים קוד-
מות תשלחנה ע"י הגזברות עם קבלת אישור מזכירות הפאקולטה.
תלמיד שיירשם ויסדיר תשלום שכ"ל יקבל פנקס תלמיד. פנקס
זה יציג התלמיד במשך שנת הלימודים בפניותיו למזכירות,
לטפרייה, וכן ישמש לזיהויו בעת הבחינות.

* פרטים על השעור בהבעה וסגנון עברי בעמ' 19.

ה. הפסקת לימודים וחידושם

1. תלמיד שהחליט להפסיק לימודיו בפאקולטה או לא להתחילם, לאחר שנרשם ושלם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך למזכירות הפאקולטה בכתב, לנמק הסיבה להפסקת הלימודים, ולמלא טופס "הודעה על הפסקת לימודים". התלמיד יקבל את העודותיו ומסמכיו במזכירות רק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספריה וגזברות האוניברסיטה.
2. תלמיד שהפסיק למודיו בטרם סיים שנת לימודים שלמה (טרם נגיש לבחינות מעבר), וברצונו לחדש לימודיו - יירשם כתלמיד חדש.
3. תלמיד שסיים שנת לימודים שלמה לפחות - (כולל בחינות מעבר) - והיה זכאי לעבור לשנה השניה בשעת הפסקת לימודיו - יגיש בקשה לחידוש לימודים במזכירות הפאקולטה.

ו. הרכבת תכנית הלימודים

1. טופס ייעוץ ולימודים
 - בעת סידור תשלום שכ"ל בגזברות האוניברסיטה, יקבל התלמיד מעט-פה המכילה טפסים ודף הסבר. בטופס "ייעוץ ולימודים" ימלא החל-מיד את שמות שני החוגים בהם הוא לומד ופירוט השעורים, התרגילים וחטמינאריונים בהם ברצונו להשתתף. את הטפסים יחזיר במועד עליו יפורסם ע"י מזכירות הפאקולטה, על לוחות המודעות.
 - כתלמיד בפאקולטה ייחשב רק מי שהסדיר תשלום שכר-לימוד, קיבל פנקס תלמיד, מילא הטפסים כנ"ל, והחזירם למזכירות במקום ובזמן שנקבע. תלמיד שלא יגיש את טופס הייעוץ והלימודים במועד, יימחק מרשימת התלמידים הפאקולטה ולא ייחשב כתלמיד בתשכ"ט.
2. ייעוץ והדרכה
 - במסגרת הפאקולטה מתקיים ייעוץ לתלמידים:
 - (א) החוגים יקיימו פגישת הסברה לתלמידים סמוך לתחילת שנת הלימודים.
 - (ב) לפני תחילת שנת הלימודים יקיימו מורי הפאקולטה שעות קבלה. התלמידים המעוניינים יוכלו לפנות למורים לקבלת ייעוץ.

(ג) במשך שנת הלימודים יקיימו ראשי החוגים ומורי החוגים שעות קבלה קבועות שתתפרסמה על לוח-המודעות של הפא-קולטה.

(ד) בחופשת הקיץ ובמשך שנת הלימודים יתקיימו שעות קבלה במזכירות החוגים ובמזכירות הפאקולטה.

3. שעורי השלמה

תלמיד אשר מספר השעות השבועיות שלו ב-2 חוגי הלימוד במשך 3 שנים, מסתכם בפחות מ-52 שעות (או פחות מ-26 שעות במידה והחוג השני שלו הוא בפאקולטה אחרת), חייב להשלים מיכסח שעות זו בשיעורים מתוך רשימת שעורי ההשלמה.* התלמיד זכאי להשתתף בשעורי ההשלמה בכל אחת משנות לימודיו בפאקולטה (רשימת שיעורי ההשלמה ראה עמ' 20).

כדי לבדוק מספר השעות כנ"ל, על התלמיד לסכם סה"כ שעות הלימוד (חובה - בחירה) בהן הוא משתתף בכל אחד משני חוגי הלימוד במשך 3 שנים - לפי מערכת השעות. שיעור המופיע במסגרת שני החוגים, נחשב כשיעור אחד לצורך מנין השעות.

השיעורים באנגלית ובהבעה וסגנון עברי אינם כלולים במנין השעות.

4. שחרור מהשתתפות בשעורים

תלמיד שלמד במוסד להשכלה גבוהה, ומבקש שחרור מהשתתפות בשיעור אותו למד במוסד הנ"ל ושבו הוא חייב עפ"י תכנית הלימודים של החוג בו בחר, רשאי לפנות בבקשה לשחרור (עם המסמכים המתאימים) למורה המלמד שיעור זה במסגרת חוגו. שוחרר התלמיד, עליו לקבל על כן אישור בכתב מהמורה המשחרר, ולהמציא האישור למזכירות החוג.

ז. בחינות מעבר וצינונים

על כל תלמיד להבחין בכל הבחינות הנערכות ע"י חוגי הלימוד בשעורים בהם הוא משתתף.

בחינות המעבר מתקיימות ב-2 מועדים, תאריכי הבחינות נקבעים ע"י מזכירות הפאקולטה ומתפרסמים על לוחות המודעות. תלמיד שלא

* או שיעור אחר - באישורו של ראש החוג.

השתתף או לא עמד כהצלחה בבחינת מעבר במועד א', רשאי להבחן במועד ב'.
הפאקולטה ממליצה בפני התלמידים להבחן במועד א' במקצועות אשר
ההצלחה בהם מהווה תנאי מעבר משנה לשנה.

טולם הציונים הנהוג בפאקולטה בבחינות מעבר וגמר הוא:

מעולה	(95 - 100)	כמעט טוב	(74 - 65)
טוב מאד	(94 - 85)	מספיק	(64 - 60)
טוב	(84 - 75)	נכשל	(59 - 0)

ציון המעבר המינימאלי הוא 60.

ח. החלפת חוגים

תוך שנת הלימודים הראשונה לא יוכל תלמיד להחליף את חוגי
הלימוד אליהם התקבל.

בקשות להחלפת חוגי לימוד בפאקולטה לשנת הלימודים תש"ל,
תתקבלנה במזכירות הפאקולטה במועד שיפורסם. תלמיד הרוצה להחליף חוג
לימודים בחוג הנלמד במסגרת פאקולטה אחרת, יירשם במשרד הרישום בעת
הרישום לאותה הפאקולטה לשנת-הלימודים תש"ל.

מספר המקומות בחוגים הוא מוגבל; הפאקולטה אינה יכולה להתחייב
כי כל בקשה להחלפת חוג אמנם תתקבל.

תלמיד הלומד מסיבה זו או אחרת בחוג אחד, יוכל ללמוד בו שנה
אחת בלבד. לאחר מכן על התלמיד להגיש בקשה להוספת חוג; הדיון בבקשה
ייערך בעיקר על סמך הישגי התלמיד בחוג בו למד.

במידה ותלמיד לא התקבל לחוג נוסף והישגיו בחוג בו למד נמוכים
- יופסקו לימודיו בפאקולטה.

ט. בחינות גמר

מתוך תקנון לבחינות הגמר

(אושר ע"י מועצת הפאקולטה ביום 8.3.68)

כ ל ל י

תקנון זה חל על חוגי הפאקולטה המקיימים בחינות גמר בכתב ו/או בע"פ; בחוגים בהם נקבע ציון הגמר בדרך אחרת, תערך ההרשמה ובדיקת הזכאות לפי תקנון זה, וציון הגמר יימסר למזכירות הפאקולטה.

א. זכאות

החוגים יאפשרו לכל תלמיד להבחן בבחינות הגמר במועדים שנקבעו ע"י מועצת הפאקולטה, אם עמד בכל דרישות הפאקולטה והחוג בו למד: מלא את מכסת השעות שעליו לשמוע, עמד בכל בחינות המעבר הנדרשות, הגיש עבודות סמינאריוניות כנדרש, עמד בכל הדרישות האחרות: בחינה כהבעה וסגנון עברי, שפה זרה וכו' ונרשם לבחינות הגמר כדין.

מזכירות הפאקולטה בשיתוף עם מזכירות החוגים, תבדוק אם אמנם עמד התלמיד בכל הדרישות.

תלמיד שסיים חובותיו בחוג למודים אחד וטרם סיים למודיו בחוג השני - רשאי להבחן בבחינות גמר בחוג שאת חובותיו השלים.

על התלמיד לסיים את למודיו ובחינותיו בשני החוגים חוך ששנים מיום תחילת הלמודים.

ב. מועדים ורישום

בחינות הגמר תתקיימנה בשלושה מועדים בשנה: במועד הקיץ (יולי), במועד הסתיו (אוקטובר) ובמועד האביב (מרץ-אפריל). ההרשמה לבחינות הגמר מסתיימת חודשיים לפני תאריך התחלתן.

תלמיד שנרשם לבחינות הגמר וברצונו להסיר מועמדותו מסיבה כלשהיא, יודיע על כך בכתב למזכירות הפאקולטה לא יאוחר משבוע לפני מועד הבחינה. כמקרה זה יוכל להרשם לבחינה זו במועד הבא בלי לשלם דמי בחינה נוספים.

ג. תכנית הבחינה

1. תכנית בחינות הגמר תקבע על ידי כל חוג בנפרד. תכנית בחינות הגמר תתפרסם אחת לשנה בסוף הטרימסטר הראשון. התכנית תיכנס לתוקף לראשונה במועד יולי של אותה שנה, ותחול גם על מועדי אוקטובר ומרץ של שנת הלמודים הקרובה.
2. בחינת הגמר באה לבדוק את מידת הבנתו של התלמיד, כושר ניתוח וגישה כללית לחומר. לכן עשוי החוג לכלול בתכנית גם חומר שלא נלמד אך קשור לנושא הכללי.

ד. בחינות בכתב ובעל-פה

1. הבחינות חתקיימנה בכתב בלבד, או בכתב ובעל-פה. בחינה בעל-פה תקבע על פי שקול דעתו של החוג (כהסדר כללי או במקרים מיוחדים).
- הבחינה בכתב יכולה להמשך מספר ימים, לא יותר מ-4 שעות רצופות ביום. בחינה בעל-פה, במידה ומתקיימת, תערך לא יותר משלושה שבועות לאחר הבחינה בכתב.
2. התלמיד יכול לגשת לבחינת הגמר פעמיים.

י. מ ש ש ע ת

- כללי המשמעת הם כללי ההתנהגות של התלמידים כפי שנקבעו ע"י סינאט האוניברסיטה.
- תקנון המשמעת מופיע בידיעון זה, כנספח מס' 3.

יא. טיפול בענייני התלמידים

מזכירות הסטודנטים

עונה לתלמיד בכל הבעיות המתעוררות בענייני לימודיו. המזכירות נמצאת בבנין מכסיקו, חדר 19.

שעות הקבלה במזכירות:

בימים ב', ג', ה' בין השעות: 11.00 - 14.00
ביום ד' בין השעות: 15.00 - 17.30

מזכירות החוגים

- מזכירות החוג למדע המדינה נמצאת בבנין מכסיקו, חדר 108.
מזכירות החוג לסוציולוגיה נמצאת בבנין מינהל עסקים, קומה ב',
חדר 233.
מזכירות החוג לכלכלה נמצאת בבנין השלוחה, קומה עליונה, חדר 307.
מזכירות החוג לסטטיסטיקה נמצאת בבנין האקאדמיה למוסיקה, חדר 28.
מזכירות החוג לארצות מתפחות, נמצאת בבנין מינהל עסקים, קומה ב',
חדר 231.
מזכירות החוג ללימודי עבודה נמצאת בבנין מכסיקו, חדר 13.
מזכירות המגמה לחשבונאות נמצאת בבנין מינהל עסקים, קומה ב',
חדר 227.
מזכירות המגמה לעחונאות, נמצאת במזכירות הסטודנטים, בנין מכסיקו,
חדר 19.

שעות הקבלה במזכירות החוגים יפורסמו על לוח המודעות.

התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים ולמזכירות החוגים רק בשעות הקבלה דלעיל, ואך ורק בעניינים שאינם מתפרסמים בידיעון זה או על לוח המודעות של הפאקולטה.

בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של מזכירות הסטודנטים או מזכירות החוגים, יכול התלמיד לפנות בכתב לועדת ההוראה, או לועדת הקבלה. במקרים מיוחדים יוכל התלמיד להתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה; מזכיר הפאקולטה מקבל תלמידים בימי ה' שבוע בין השעות 11.00 - 12.00.

המזכיר האקאדמי של האוניברסיטה, מר יעקב רברבי, מקבל תלמידים בימי ב' שבוע בין השעות 11.00 - 12.30, ובימי ג' בין השעות 15.00 - 16.30. המבקש להתקבל לראיון אצל המזכיר האקאדמי, יירשם באמצעות המזכירות האקאדמית. התלמידים מתבקשים להימנע מפניות למזכיר האקאדמי בעניינים היכולים למצוא סדורם במסגרת הפאקולטה.

כן יוכל סטודנט לפנות לדיקאן הסטודנטים - ראה להלן.

דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים מיעץ ועוזר להסדרות הסטודנטים בכל התחום-
מים הנוגעים לחייהם החברתיים והציבוריים של הסטודנטים, ומקשר בין
הסטודנטים לבין מוסדות האוניברסיטה. כן מסייע הדיקאנט לסטודנטים
בפירוק בעיותיהם האישיות הקשורות בלימודים.

דיקאן הסטודנטים, פרופ' מ' בניה, מקבל תלמידים בימי ה' בין
השעות 13.00 - 11.00, בבנין מכסיקו, חדר 112.

י.ב. הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים,
מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה על כתבי-עת נוספים,
אשר נתקבלו שלא בדרך החתימה.

דרכי רכישת ספרים וכתבי-עת הן קנייה (ספרים חדשים, אוספים
וביצוע הזמנות מורי האוניברסיטה), מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ
ובחו"ל, תרומה, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ
ובחו"ל).

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה
בבנין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכך אולמות
קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:-

מדעים ביולוגיים באבו-כביר

מדעים מדויקים בבנין ע"ש שנקר

משפטים ומדעי החברה בבנין ע"ש טרובוביץ

מנהל עסקים בבנין ע"ש רקנאטי

שרותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

פרט לספרים השמורים הניתנים להשאלה מוגבלת, יש גישה חפשית
לכל מלאי הספרים המקוטלגים שבספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה
לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצא מכשיר לצלומי "קסרוקס" המספק תמורת חשלוט העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

פרט למחלקת שרותי קוראים וכתבי-עת קיימות בספריה מחלקת הרכש, אשר עוסקת בכיצוע הזמנות ובמעקב אחרי שוק הספרים בארץ ובחו"ל ומחלקת מיון וקיסלוג המקיימת ייעוץ לקהל בחדר הביבליוגרפיה המסונף לאולם הקסלוגים.

יג. ספריית מדעי החברה

ספריית מדעי החברה קיימת באוניברסיטת תל-אביב כספריית פאקולטה מאז שנת הלימודים תשכ"ת. כגרעין הספרייה, שימשה ספריית מדעי החברה של שלוחת האוניברסיטה העברית בתל-אביב. הספרייה נמצאת בבנין טרובוביץ (בנין השלוחה לשעבר).

הספרייה כוללת ספרים וכתבי עת, בעיקר לשימוש תלמידי שנים מתקדמות ומורים.

רכישת ספרים וכתבי עת לצרכי לימוד ומחקר, נעשית בקצב מוגבר.

בהשאלה ניתנים רוב הספרים, פרט לכתבי עת.

הספרייה פתוחה בכל ימות השבוע משעה 9.00 בבקר עד שעה 10.00 בערב. בערבי שבת וחג - עד לשעת הצהריים.

לרשות תלמידי שנים א' ו-ב' בפאקולטה, יועמד בתשכ"ט מדור מיוחד בבנין הספרייה המרכזית.

יד. היחידה למיון ולמחקר

היחידה האוניברסיטאית למיון ולמחקר עוסקת בעיבוד שיטות של מיון ושיבוץ מועמדים לאוניברסיטה, המשלבות את נתוני בחינות הכניסה, בקשות המועמדות והמכסות.

כמו כן עוסקת היחידה בהכנת בחינות הכניסה (בחינות פסיכו-טכניות, מתימטיקה ועוד), בצוע המבחנים ותהליכי המיון, בשיתוף עם משרד הרישום וועדה הקבלה.

ביחידה נערכים מחקרים בנושאי מעקב, ציונים, ייעוץ והכוונה
בבחירת חוגים, נשורה, תעסוקת בוגרים ועוד.

הממונה על היחידה - ד"ר יוסף לוינ.

טו. תכניות חוגי הלימודים ומערכת השעות

כ ל ל י

1. באור ראשי היבנות וקיצורים

ב"א - בוגר אוניברסיטה

טרימ' - טרימסטר

ש' - שיעור

ת' - תרגיל

שו"ת - שיעור ותרגיל

ס' - סמינריון

2. סימוני השעורים ומספריהם

הסידרה המתחילה ב- 100 - שעורים הניתנים לתלמידי שנה א'

הסידרה המתחילה ב- 200 - שעורים הניתנים לתלמידי שנה ב'

הסידרה המתחילה ב- 300 - שעורים הניתנים לתלמידי שנה ג'

מד/... - שעורי החוג למדע המדינה

סצ/... - שעורי החוג לסוציולוגיה

כל/... - שעורי החוג לכלכלה

סט/... - שעורי החוג לסטטיסטיקה

אמ/... - שעורי החוג לארצות מתפתחות

לע/... - שעורי החוג ללימודי העבודה

ח/... - שעורי המגמה לחשבונאות

עת/... - שעורי המגמה לעתונאות

הש/... - שעורי השלמה

מ/... - שעודי ביה"ס למינהל עסקים

3. סימוני הבנינים ומקומות הלימוד באוניברסיטה

- גיל. - בנין מדעי הרוח ע"ש גילמן
- מכס. - בנין מכסיקו
- של. - בנין השלוחה
- מע. - בנין ביה"ס למינהל עסקים
- כימ. - בנין הכימיה
- פיס. - בנין הפיסיקה
- מתמ. - בנין המתמטיקה

4. הנחיות למנין שעות לימוד שנתיות

במנין השעות ייחשבו: *

- שעה אחת בטרימסטר אחד : $1/3$ שעה שנתית
- " " $2/3$: שתי שעות בטרימסטר אחד
- " " 1 : שלש שעות בטרימסטר אחד
- " " $1/3$: ארבע שעות בטרימסטר אחד
- " " $2/3$: שעה אחת בשני טרימסטרים
- שתי שעות בשני טרימסטרים : $1\frac{1}{3}$ שעות שנתיות
- " " 2 : שלש שעות בשני טרימסטרים
- " " $2\frac{2}{3}$: ארבע שעות בשני טרימסטרים
- " " $3\frac{1}{3}$: חמש שעות בשני טרימסטרים

5. השעור בהבעה וסגנון עברי**

בשעור זה חייבים התלמידים שלא עברו את הבחינה בעברית מכל סיבה שהיא (פרט לתלמידים שקבלו ציון "טוב מאד" (9) בעברית בתעודת הבגרות).

הבעה וסגנון עברי שו"ת 2
השעור יינתן ב-2 קבוצות

קבוצה א' ; ה' 15-17 ; 114 מכס. ר' טויכסלר

קבוצה ב' ; עוד יפורסם

מטרת הפאקולטה בשעור זה לסייע לתלמידים בפיתוח כושר הבעה בעברית.

* פרט למקרים בהם צויין אחרת בתכניות החוגים.
** עיין בסעיף "ידיעת השפה העברית" בעמ' 7.

6. הנחיות לכת"ב עבודות

עבודות בכתב המוגשות ע"י תלמידי הפאקולטה - כולל עבודות סמי-נריוניות, רפורטים, עבודות גמר וכד' - תיכתבנה בהתאם לכללי העריכה המקובלים בעבודות מדעיות.

כללי העריכה מפורטים בחוברת "תכנון חבור אוניברסיטאי וכתבתו" מאת זרח שקס, בהוצאת מפעל השכפול באוניברסיטת תל-אביב, תשכ"ח.

7. רשימת שעורי ההשלמה

הש/101 מבוא ללוגיקה ש' 2 ד"ר י' הורוביץ
א' 12-14; 140 גיל.

הלשון ושימושיה; משמעות, עמימות, הקשר.
מחלקות, יחסים; מיון; הגדרה. קשרים, כמתים, ביטויים
מודאליים; יחסים לוגיים. סיעון דדוקטיבי; צורות היקש;
סיעון אינדוקטיבי; הסעיות. יסודות המתודולוגיה.

הש/102 מבוא ללוגיקה ומתודולוגיה ש' 2 י' ברוידא
של מדעי החברה
ה' 11-13; 378 גיל.

הבנת השעור דורשת ידיעה מסוימת במהימטיקה.

הש/105 מתימטיקה לתלמידי שו"ח 2 ד"ר ש' ברויאר
מדעי החברה
ב' 11-13; 208 מכס.

תכונות של מספרים, תורת הקבוצות; דוגמאות של חבורות
ושדות, מושגים מתורת ההגיון.

ע/101 תקשורת המונית בחברות ש' 2 גב' ד' גורן
מודרניות
ד' 18-20; 118 מכס.

מחקר משווה בין אמצעי התקשורת ההמונית בעולם, כולל
עתונות יומית; ירחונים ושירור; ניתוח הדעות וההשקפות
המקובלות בחברה המודרנית על תפקידי העתונות וחופש
האינפורמציה.

עה/102 תולדות העתונות העולמית ש' 2 ד"ר א' אופנר
ד' 16-18; 204 מע.

נתוח הסטורי של תולדות העתונות עם דגש על התפתחות
העתונות הישראלית בת-ימינו. השעור יתעכב על תולדות
העתונות בארצות אירופה ואמריקה ובמרכזים לאומיים
אחרים ויערוך השוואה בין העתונים בחברות השונות מבחינת
רמתם ותפוצתם.

סצ/181 מבוא לסוציולוגיה לתלמידי
ש"ת 2 מדעי החברה
ראה תכנית החוג לסוציולוגיה

כל/181 מבוא לכלכלה לתלמידי
ש"ת 2 מדעי החברה
ראה תכנית החוג לכלכלה

אמ/104 ביאוגרפיה כלכלית-מדינית
ש' 2 של העולם המתפתח
ראה תכנית החוג לארצות מתפתחות

ח/102 מבוא למשפט
ש' 2
ראה תכנית החוג להשבונאות

לע/120 כלכלה וחברה במאה הי"ט
ש' 2
ה' 1
ראה תכנית החוג ללימודי עבודה

לע/140 מבוא ליחסי עבודה
ש"ת 2
ראה תכנית החוג ללימודי עבודה

תכנות מחשבים* ש"ת 2 ד"ר פ' אברמוביץ
(סרימ' ב' ג')

* השעור נתן ע"י הפקולטה למדעי הטבע.

M

ה ת ו ג י ם ו ה מ ג מ ו ת

מד/ החוג למדע-המדינה

ש נ ה א

לימודי חובה

מד/101 מבוא למדע-המדינה ש' 2 פרופ' ד' שמשוני

א' 14-15; 207 מכס.

ב' 14-15; 207 מכס.

ב' 18-19; 114 מכס. (שעה זו

מיועדת להרצאות אורח

שתקיימנה מדי פעם בפעם).

ת' 2 ד"ר א' אריאן,

ד"ר א' הררי,

ד"ר א' טורגובניק,

ד"ר ס' חובל,

ג' אריאלי, א' בריכסה

הקורס דן ברקע כללי ומפתח שיטות חשיבה וניתוח. לגבי מספר שאלות יסוד בפוליטיקה ובממשל, הדגש הושט על הפוליטיקה בתוך המדינה, ובמיוחד במדינה הפרלמנטרית המערבית, אך יתקיים גם דיון לגבי פוליטיקה בין-לאומית ופוליטיקה בעדינות טוטלי-טריות ומדינות מתפתחות. הגישות כוללות ניתוח הסטורי וחברתי, דיון רעיוני, וניתוח של המשמעות והתוצאות של העבודה האמפירית.

הקורס מיועד לתלמידי מדע-המדינה, וגם לאלה שעבורם זה יהיה הקורס היחיד בחוג. המטרה איננה להקנות רק ידע ועובדות, אלא כושר אנליטי ולימוד בנושאים מורכבים. לכן, עיקר המאמץ להשגת יעדים אלה יהיה באחריות של הסטודנט מיוזמתו הוא. לשם כך יתנהל הקורס באמצעות קבוצות דיון, חידגול רב למדי בעבודות בכתב, הרצאות ומחקרים. בנוסף לכ-4 שעות בשבוע בכתה, ידרשו 8 שעות עבודה עצמית.

15 קבוצות חרגיל מקבילות:

קב' א': א' 15-16; 203 מע.

ב' 15-16; 203 מע.

קב' ב': א' 12-14; 121 מכס.

קב' ג': ג' 10-12; 208 מכס.

קב' ד': ב' 09-11; 213 מכס.

קב' ה': א' 10-12; 118 מכס.

- קב' ו' : ב' 16-18 ; 203 מכס.
קב' ז' : ג' 15-17 ; 117 מכס.
קב' ח' : ג' 13-15 ; 117 מכס.
קב' ט' : ה' 10-12 ; 202 מכס.
קב' י' : ד' 15-17 ; 121 מכס.
קב' י"א : ד' 12-14 ; 119 מכס.
קב' י"ב : א' 08-10 ; 117 מכס.
קב' י"ג : ה' 12-14 ; 119 מכס.
קב' י"ד : ו' 08-10 ; 208 מכס.
קב' ט"ו : ו' 11-13 ; 121 מכס.

שנה א' או ב'

למודי חובה:

- כל/181 מבוא לכלכלה לתלמידי
מדעי-החברה
שו"ת 2
(ראה תוכנית החוג לכלכלה)
- סצ/181 מבוא לסוציולוגיה לתלמידי
מדעי-החברה
שו"ת 2
(ראה תוכנית החוג לסוציולוגיה)
- סט/181 מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי
מדעי-החברה
שו"ת 3
(ראה תוכנית החוג לסטטיסטיקה)

חנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על-מנת לעבור לשנה ב', תלמיד חייב לעמוד בבחינה ב"מבוא למדע-
המדינה". התלמיד שנכשל בשעור זה לא יהיה רשאי להמשיך למודיו בשנה ב'.

תלמיד אשר נכשל פעמיים ב"מבוא למדע-המדינה" (במועד א' ו-ב'
של אותה שנה, או במועד א' או ב' של אותה שנה בה למד את המבוא ובאחד
המועדים בשנה לאחר מכן) - יופסקו למודיו בחוג.

שנה ב'

למודי חובה:

ש"ש 1 ד"ר א' אריאן שיטות מחקר* מד/280
ב' 16-18; 207 מכס.

ת"ת 1 י' אנוך, ר' בלקין,
ז' ויזר, ש' ליפשיץ.

ניתוח שיטות המחקר הבסיסיות בתחומים העיקריים של מדע-המדינה;
בדיקת מודלים ויסודות תיאורטיים בניחוח המערכת הפוליטית;
השימוש במחשבה ובשיטה מדעית בקבלת החלטות בתחום הפוליטי;
שיטות איסוף נתונים וצורות הגשתם.

הערה: תלמיד שעמד בשעור "שיטות מחקר" בחוג לסוציולוגיה,
פטור משעור זה בחוג למדע-המדינה.

10 קבוצות הרגיל מקבילות:

- קב' א': א' 11-13; 208 מכס.
- קב' ב': א' 13-15; 118 מכס.
- קב' ג': ו' 08-10; 209 מכס.
- קב' ד': ב' 19-21; 118 מכס.
- קב' ה': ג' 14-16; 119 מכס.
- קב' ו': ג' 19-21; 202 מכס.
- קב' ז': ד' 16-18; 209 מכס.
- קב' ח': ד' 18-20; 212 מכס.
- קב' ט': ה' 08-10; 116 מכס.
- קב' י': ה' 12-14; 118 מכס.

ש"ש 1 ד"ר ע' גוסמן משטר ישראל** מד/290
ב' 16-18; 207 מכס.

ת"ת 1 א' אשכנזי,
ש' וייס, י' נחמני

הרקע הביאופוליטי, הדמוגראפי, הכלכלי והאידיאולוגי; הכוחות
הפועלים בפוליטיקה הישראלית; סקטורים ומיעוטים; התהליך הפו-
ליטי והתרבות הפוליטית; מפלגות, בחירות ומנהיגות פוליטית;
חוק ומשפט; מוסדות השלטון המרכזי; שלטון מקומי.

* השעור ינתן במשך טרימסטר וחצי (שעתיים שעור ושעתיים תרגיל) החל
מה-2.69.16 ועד סוף שנה"ל.

** השעור ינתן במשך טרימסטר וחצי (שעתיים שעור ושעתיים תרגיל) החל
מתחילת שנה"ל ועד ל-14.2.69.

13 קבוצות חרגיל מקבילות:

קב' א' : א'	11-13	208	מכס.
קב' ב' : א'	13-15	118	מכס.
קב' ג' : ו'	08-10	209	מכס.
קב' ד' : ב'	19-21	118	מכס.
קב' ה' : ג'	14-16	119	מכס.
קב' ו' : ג'	19-21	202	מכס.
קב' ז' : ד'	16-18	209	מכס.
קב' ח' : ד'	18-20	212	מכס.
קב' ט' : ה'	08-10	116	מכס.
קב' י' : ה'	12-14	118	מכס.
קב' י"א : ד'	08-10	117	מכס.
קב' י"ב : ד'	12-14	118	מכס.
קב' י"ג : ד'	14-16	118	מכס.

למודי בחירה:

כל חלמיד חייב ב-6 שעורי בחירה מתוך הרשימה להלן (כל שעור יחשב לשעה שנתיח אחת).

מד/203 משטרים במערב אירופה* ש' 1 ד"ר ע' גוסמן
ב' 12-14; 210 מכס.

א) התפתחותה של המדינה האירופית המודרנית ומאפייניה; התרבות הפוליטית במערב אירופה; חוקתיות; פארלאמנטריזם; התפלגויות מעמדיות, לאומיות ודתיות; מפת המפלגות באירופה המערבית; בחירה.

ב) בריטניה; צרפת; גרמניה (המערבית); איטליה; מדינות סקנדי-נביה ופינלאנד; מדינות בנלוקס; ספרד ופורטוגל; שויץ ואוסטריה; המדינות הננסיות.

ג) רעיון איחוד אירופה ושלבים במימושו.

מד/206 משטרים במזרח התיכון ש' 1 ד"ר ס' אבו-גוש
ג' 10-11; 117 מכס.

שעור זה יבדוק את הרקע ההסטורי של מדינות האזור ומוסדותיהן הפוליטיים; כמו-כן יערך ניתוח של הכוחות הפוליטיים והחברתיים שבתוכן.

* השעור ינתן במשך טרימסטר וחצי החל מה- 16.2.69 עד סוף שנה"ל.

מד/208

עקרונות השלטון והמדיניות

של בריה"מ

ד"ר ל' בויס

ש' 1
(טרימ' ב', ג')

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 18-20; 121 מכס.
קב' ב': א' 11-13; 210 מכס.

השורשים האידיאולוגיים של הבולשביזם; המהפכה האוקטוברית והשלבים בהקמת מדינה סובייטית מודרנית; תקופת סטאלין, מותו ותקופת הדסטליניזציה; התפתחות המפלגה הקומוניסטית מלנין, דרך סטאלין וחרושצ'וב ועד ברז'נייב וקוסיגין מבחינה אידי-אולוגית וארגונית; היסודות החוקתיים של השלטון הסובייטי וזכויות האזרח; מערכת הסובייטים ושיטת הבחירות; מוסדות הניהול, הפיקוח והשפיטה; הפדרציה הסובייטית ודצנטרליזציה; דרדיקיליזציה של המרכסיזם בברית-המועצות והתוצאות המשוערות של התהליך.

מד/209

המשטר בארצות-הברית

ד"ר מ' מדזיני

ש' 1
(טרימ' א', ב')

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 14-16; 211 מכס.
קב' ב': ה' 10-12; 211 מכס.

חיאור וניתוח הרקע האידיאולוגי; החוקה; הפדרליזם האמריקאי; הקונגרס; הנשיאות; מערכת השיפוט; התהליך הפוליטי והתרבות הפוליטית; מפלגות; בחירות ומנהיגות פוליטית; מוסדות השלטון המקומי; קבוצות לחץ.

מד/222

תורותיהם המדיניות של

הובס ולוק

ח' טבן

ש' 1
(טרימ' א', ב')

ו' 10-08; 121 מכס.

הרקע המטפיסי והמוסרי לתורתו המדינית של תומס הובס. עיונים במשנתו המדינית של הובס - בעיקר בספרו "לוייתן". הרקע האפי-סטמולוגי והמוסרי לתורתו המדינית של ג'ון לוק. עיונים במשנתו המדינית של לוק במסכת השניה "על השלטון המדיני". תפיסת האמנה החברתית בחורותיהם של הובס ולוק.

מד/228

המחשבה המדינית של רוטו

ד"ר ש' אבינרי

ש' 1
(טרימ' ב', ג')

א' 15-17; 117 מכס.

מטרת הקורס להכיר את גישותיו הבסיסיות של רוטו לבעיות חברת ומדינה, לעקוב אחרי התפתחות מחשבתו בחיבוריו השונים ולבחון את השקפותיו במסגרתה של מסורת המחשבה המדינית בכללותה ודור ההשכלה בפרט.

מד/229

תורותיהם המדיניות של
התועלתנים הקלטיים

ח" טנן

ש' 1
(טרימ' א', ב')

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 19-21; 118 מכס.

קב' ב': ה' 14-16; 118 מכס.

הרקע הפילוסופי וההסטורי לעלית התפיסה התועלתנית. תורותיהם של ג'דמי בנזחהם וג'ימס מיל בתחום המוסר, חמשפט והמדינה; תורתו התועלתנית של ג'ון סטיוארט מיל בתחום המוסר והמדינה; תפיסת התועלתנות הקלאסית בהשוואה לתפיסת התועלתנות המודרנית.

מד/242

התנהגות ארגונית

י' זעירא

ש' 1
(טרימ' ב', ג')

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 16-18; 213 מכס.

קב' ב': ד' 18-20; 119 מכס.

תחום ההתנהגות הארגונית מתיחס לדרכי התנהגותם של פרטים וקבוצות בארגונים. במסגרת השעור ידונו בעיות המחקר בנושא ויברקו מספר אספקטים מתחום זה: מנהיגות, תקשורת; קבלת החלטות, פיקוח, סטנדרטים קבוצתיים, מודל ומוטיבציה ודינמיקה ארגונית. הדיון יתבסס בעיקרו על מימצאי מחקרים.

מד/243

הארגון הפורמלי

צ' ירדני

ש' 1
(טרימ' א', ב')

א' 17-19; 210 מכס.

השעור מיועד להכרת המבנה והתהליכים של הארגון המינהלי הפורמלי, ולניתוחם של המבנים והתהליכים הללו בארגונים שונים. הדיון ידגיש את מהותם של הארגונים הפורמליים בחברות ובתרבויות שונות, את הקשרים ביניהם ובין החברה בה הם פועלים, ואת המשפיעים על המבנה הפנימי של הארגון ועל דרכי הפעלתו.

מד/245

משטר מקומי ועיור

ד"ר א' טורגובניק

ש' 1
(טרימ' ב', ג')

ו' 11-13; 208 מכס.

מתודולוגיה ומחקר משווה, יישום לקונטקסט מקומי, שלטון מקומי ברעיון המדיני, שלטון ומינהל מקומי בארצות מפותחות ומתפתחות; יחסי מרכז ושדה; פיתוח קהילתי; תהליכים ומדיניות אורבנית; מטרופוליטיקה; מחקר קהילתי; מדיניות של שינוי מבני; בעיות נבחרות; תחבורה, בינוי מחדש; יחסים בין קבוצות אתניות.

249/מד רפורמות במינהל ש' 1 (טרימ' א', ב') צ' ירדני
2 קבוצות מקבילות;
קב' א': א' 13-15; 210 מכס.
קב' ב': א' 19-21; 210 מכס.

השעור מיועד להכרת מהותן של הרפורמות במינהל הצבורי ולקרובו של התלמיד לבעייתיות שבהתאמת הארגון והחברה לתנאים המשתנים במהירות בעולם המודרני. הדיונים ידגישו את התיאוריות המודרניות של השנוי החברתי-תרבותי בעולם של ימינו ואת השלכותיהן על המבנה של החברה והתרבות של העולם המערבי בתנאי מדינת ההמונים הדמוקרטית.

262/מד מבוא למשפט בינלאומי ש' 1 (טרימ' ב', ג') פרופ' מ' מושקט
ד' 11-13; 116 מכס.

החברה הבינלאומית ויסודות המערכת המשפטית הבינלאומית; ההשתלשלות העקרונית וההלכה המשפטית הבינלאומית מימי קדם ועד ימינו; הנושאים השונים של החברה הבינלאומית ומעמדם המשפטי; הכרה בינלאומית ואחריות בינלאומית; מעמדו של הפרט בזירה הבינלאומית; ענישת פשעי מלחמה וזכויות האדם.

264/מד חאוריות ביחסים בינלאומיים ש' 1 (טרימ' א', ב') ד"ר א' דאוס
ב' 18-20; 203 מכס.

סקירת הגישות העיקריות ללמד היחסים הבינלאומיים, תוך הדגשת הבעיות הבאות: הגדרת המקצוע ומושגיו המרכזיים; תאוריות של קונפליקט בינלאומי ומלחמה; השוואת מערכות בינלאומיות; השאלה של שיטות מחקר מתאימות.

267/מד תהליכים במדיניות הבינלאומית ש' 1 (טרימ' א', ב') ד"ר א' הררי
ד' 16-18; 210 מכס.

"יחסים בינלאומיים" כנושא ללמוד: מונחים וגישות. המדינה ולאומיות מנקודת ראות המדינאי וכגורם בחוץ מערכת האינטר-אקציה הבינלאומית. מדיניות חוץ: תוכנה, דרכי קביעתה ותהליכי הוצאתה לפועל. גורמים במערכת הבינלאומית המתנים את אופי מדיניות החוץ של מדינות שונות; בריתות ואיזון הכוחות: או"ם ובסחון משותף; אידיאולוגיות החורגות ממסגרת מדינה אחת; שקולים כלכליים; התפתחות המערכת העולמית הרב-מרכזית (פוליצנטרית); מיסודה, נושאי המחלוקת שבה והתהליכים לשוב סתירותיה בדרכי שלום. תהליך התהוות קהילות בינלאומיות, והציפיות לעתיד.

הערה: תלמיד שהחל למודיו עד שנה"ל תשכ"ח ועד בכלל ונשאר חייב בשעורי החובה של שנה א' (בשנה בה התחיל למודיו), חייב להשלים שעורים אלה מתוך שעורי הבחירה של שנה ב' בהתאם להנחיות שאפשר לקבלן במזכירות החוג ובאישור יועצו.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. על-מנת לעבור לשנה ג', תלמיד חייב לעמוד בבחינות ב"שיטות מחקר" ו"משטר ישראל". תלמיד שנכשל באחד משעורים אלה לא יהיה רשאי להמשיך למודיו בשנה ג'.
תלמיד אשר נכשל פעמיים באחד משעורים אלה ("שיטות מחקר" או "משטר ישראל") יופסקו למודיו בחוג.
2. כמו-כן, על כל תלמיד לעמוד ב-6 שעורי בחירה של שנה ב'. תלמיד אשר עמד ב-4 שעות לפחות, רשאי יהיה להמשיך למודיו בשנה ג' על-תנאי.

שנה ג'

הערה: תלמיד שהחל למודיו עד שנה"ל תשכ"ח ועד בכלל ונשאר חייב בשעורי החובה של שנה א' (בשנה בה התחיל למודיו) ובשעורי שנה ב' חייב להשלים שעורים אלה מתוך שעורי הבחירה של שנה ב' בהתאם להנחיות שאפשר לקבלן במזכירות החוג ובאישור יועצו.

התוכנית להלן מתייחסת לתלמידים העומדים לסיים את למודיהם בשנה"ל תשכ"ט בלבד.

כל תלמיד חייב בשני שעורי 300 משתי קבוצות שונות (בהתאם לרשימה להלן). חובה שלפחות שיעור אחד מבין שעורי 300 יהיה במסגרת אחת משתי הקבוצות הראשונות.

תלמיד רשאי להשתתף בשעורי 300 רק אם עמד בבחינה בשעור(ים) 200 (שעתיים) בעל(י) אותה קידומת.

למשל: תלמיד הרוצה ללמוד בשנה"ל תשכ"ט שיעור במסגרת מד/36X, היה חייב לעמוד בבחינה בשנה"ל תשכ"ח בשעור מד/261.

תלמיד חייב לעמוד בבחינה בשעורים: "שיטות מחקר" ו"משטר ישראל" על-מנת להשתתף בשעורי 300.

הקבוצות הן:

- קבוצה 1 - שעורים שהקידומת שלהם היא מד/30x (מד/302, מד/303 וכו')
- קבוצה 2 - שעורים שהקידומת שלהם היא מד/32x (מד/321, מד/322 וכו')
- קבוצה 3 - שעורים שהקידומת שלהם היא מד/34x (מד/341, מד/342 וכו')
- קבוצה 4 - שעורים שהקידומת שלהם היא מד/36x (מד/361, מד/362 וכו')

קיימות 5 אפשרויות לשילוב תוכנית הלמודים.
תלמיד חייב לבחור באותו שילוב בו בחר בשנה"ל השכ"ח:

- 1) מד/30x + מד/32x (קבוצה 1 + קבוצה 2)
- 2) מד/30x + מד/34x (קבוצה 1 + קבוצה 3)
- 3) מד/30x + מד/36x (קבוצה 1 + קבוצה 4)
- 4) מד/32x + מד/34x (קבוצה 2 + קבוצה 3)
- 5) מד/32x + מד/36x (קבוצה 2 + קבוצה 4)

קבוצה 1 - (מד/30x)

מד/301 בעיות נבחרות במשטר ישראל ס' 2 ד"ר ע' גוטמן
ב' 14-16; 203 מכס.

מד/305 בעיות נבחרות במשטר ארה"ב ס' 2 עו"ד א' שפירא
ד' 10-12; 105 מע.

ניתוח שאלות מרכזיות במערכת החוקה האמריקאית. הקורס מתרכז
בבדיקה תפקידו של בית-המשפט העליון כמוסד מדיני וכמפרש
החוקה. הדגשה מיוחדת ניתנת להגבלות על סמכויות הרשויות
ולזכויות הפרט.

מד/306 בעיות נבחרות במשטרים ס' 2 ד"ר ס' אבו-גוש
במזרח-התיכון

2 קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 16-18; 213 מכס.
קב' ב': ג' 12-14; 105 מע.

מד/308 בעיות נבחרות במשטר של ברית-המועצות ס' 2 ד"ר ל' בוים

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 16-18; 212 מכס.

קב' ב': ה' 18-20; 105 מע.

קווי-אופי עיקריים של השיטה הסובייטית; המדיניות הכלכלית; המבנה החברתי; המדיניות הסובייטית כלפי הפרט והחברה; דרכי התקשורת והקומוניקציה; שורשי הסיפוק והתיסכול של האזרחים; הדרכים לפתרון בעיות חברתיות ופוליטיות; האופי החברתי והפסיכולוגי של הקבוצות: (1) העילית השלטת; (2) האינטליגנציה; (3) האיכרים; (4) הפועלים; (5) הנוער; (6) הלאומים; (7) דעת הקהל בברית-המועצות.

מד/309 בעיות נבחרות במשטרים באסיה ס' 2 ד"ר א' הררי
ב' 18-20; 201 מע.

למוד משטרי אסיה כשטח משנה של "מדיניות השוואתית". סווג המשטרים בתקופות הסטוריות שונות. התרבויות הפוליטיות ומורשת השלטון הקולוניאלי. ארגונים ומוסדות מדיניים: הרקע ליסודם, הרכבם ופעולתם. קוים לאפיון של האליטות הלאומיות השונות. חלקו של המינהל הצבורי בתהליך הפוליטי. מפלגות וקבוצות אינטרסים וחלקן בתהליך הפוליטי. בעיות איחוד לאומי ובטחון פנימי. ה"שמאל" באסיה. תנועות לאומיות באסיה: התפתחותן ההסטורית ותוכנן האידיאולוגי. יחסים בינלאומיים. חלק מהזמן יוקדש לניחוח בעיות כלליות וחלק - לבעיות נבחרות בארצות מסוימות.

מד/311 סמינריון מחקר: בחירות ס' 2 ד"ר א' אריאן
ג' 09-12; 201 מע. (טרימ' ב' ו-ג' בלבד)

מקומה של מערכת בחירות גדמוקרטיה; שיטות בחירות; החלטת הבוחר ומרכיביה; סקירת מחקרים הדנים בבחירות בארץ ובחו"ל והערכתם; חקירת בחירות בארץ ותוצאותיהן.

קבוצה 2 (מד/32x)

321/דז מחשבתו החברתית והמדינית

ס' 2 ד"ר ש' אבינרי

של מארכס

א' 18-20; 212 מכס.

מטרת הסמינר לעמוד על הבעיות העיקריות בתחום הפילוסופיה המדינית, התאוריה החברתית והחזון הסוציאלי במשנתו של מארכס; לעמת את חבוריו הפילוסופיים המוקדמים עם מחשבתו הבשלה; לעמוד על הזיקות שבין המארכסיזם למורשת הפילוסופיה המערבית הכללית והשיטה ההגליאנית בפרט.

קבוצה 3 (מד/34x)

342/מד מינהל השוואתי ופיתוח

ס' 2 ד"ר א' טורגובניק

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 16-18; 308 של.

קב' ב': ו' 10-08; 212 מכס.

בעיות ומתודולוגיה במינהל השוואתי; מסגרות ניתוח - המודל הבירוקרטי והגישה האקולוגית וישומן למערכות מינהל בארצות מתפתחות ומפותחות; משגים במינהל פיתוח; המינהל בתהליך הצמיחה הפוליטית, כלכלית וחברתית בארצות מתפתחות, בעיות בעיצוב מדיניות פיתוח; דיון בתהליכי מינהל נבחרים בארצות מתפתחות ובארצות מפותחות.

343/מד מנהיגות ודלגציה

ס' 2 י' זעירא

ד' 16-18; 213 מכס.

בסמינר יסקרו האספקטים המרכזיים אשר משפיעים על מידת הדצנ-טליזציה הארגונית. הדיון יתרכז בבדיקת שלושה אספקטים:

א) סוגי המנהיגות המינהלית בארגונים דצנטרליסטיים בהתאם למידת הדלגציה והרמה המינהלית.

ב) תהליכי הקומוניקציה וקבלת-החלטות בארגונים דצנטרליסטיים.

ג) מהות המבנה המינהלי הדצנטרליסטי, יתרונותיו וחסרונותיו.

344/מד מרע-המדיניות

ס' 2 פרופ' ד' שמשוני

ב' 12-14; 203 מע.

הערה: ההשתתפות בסמינריון זה מותנית באישור מוקדם של המרצה.

קבוצה 4 (מד/36x)

מד/361 התפתחויות חדשות במשפט הבינלאומי ובארגונים הבינלאומיים

ס' 2 פרופ' מ' מושקט
ג' 17-20; 201 מע. (טרימ' ב' ו-ג' בלבד)

התמורות במשפחה האו"ם; פעולות הסיוע לארצות מתפתחות - היסודות והמוסדות המשפטיים-הבינלאומיים; השנויים בהתקשרויות האיזוריות באפריקה ובאפריקה; התפתחויות חדישות במערב אירופה והחוצאות של התרופפות הגושים; הסכסוכים הבינלאומיים בימינו והמאמצים לקדם ההסדרים לפירוק הזיון.

מד/362 בעיות נבחרות ביחסים הבינלאומיים

ס' 2 ד"ר ס' חובל
ג' 16-18; 213 מכס.

הסמינריון יעסוק במלחמה הקרה, הוך שימת דגש על בעיות אירופה.

מד/365 אספקטים משפטיים ומדיניים ביחסי ישראל-ערב

ס' 2 ד"ר ז.פ. מנר
2 קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 12-14; 105 מע.
קב' ב': ה' 16-18; 203 מע.

מד/366 מדיניות החוץ של ברית-המועצות

ס' 2 ג' גולן
2 קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 11-13; 105 מע.
קב' ב': ב' 16-18; 210 מכס.

סקירה על מדיניות החוץ של ברית-המועצות ממהפכת 1917 עד זמננו, כשהדגש מושם על אספקטים תיאורטיים וגם על אספקטים מעשיים במדיניות העולמית. תשומת לב תוקדש לתנועה הקומו-ניסטית הבינלאומית ובגוש הסובייטי. התלמידים ידרשו להכין עבודת מחקר על בעיות מסוימות במדיניות החוץ של ברית-המועצות.

מד/367 מדיניות החוץ של ארה"ב ס' 2 ד"ר מ' מדזיגי
ה' 18-20; 202 מע.

הסמינריון יעסוק במדיניות החוץ של ארצות-הברית בתקופת
נשיאותם של ג'ון קנדי ולינדון ג'ונסון. יסקרו האספקטים
המרכזיים כגון יחסי ארה"ב - ברית-המועצות; משבר קובה; דרום
מזרח אסיה; המדינות המתפתחות; ארצות הברית ואירופה. הדגש
יושם על התמורות העיקריות שחלו בתקופת קנדי.

מד/368 בעיות במדיניות החוץ ס' 2 ד"ר ס' תובל
של ישראל
א' 18-20; 211 מכס.

הערה: ההשתתפות בסמינריון זה מותנית באישור מוקדם של
המרצה.

בחינות גמר:

כל תלמיד חייב בבחינת גמר.

פרטים על הבחינה יפורסמו בנפרד.

סצ / החוב לסוציולוגיה

שנה א'

לימודי חובה

סצ/101 יסודות הסוציולוגיה ש' 1
ת' 2

מושגי יסוד: סטטוס תפקיד ונורמה; תהליכי סוציאליזציה;
קבוצות ראשוניות ומשניות; קבוצות שייכות וקבוצות התייחסות;
קבוצות מקצועיות; ארגונים פורמליים ובלתי פורמליים;
מעמדות; קטטות; מוסדות חברתיים.

נושאים: גורמים הפועלים לשמירת יציבות המערכת החברתית;
גורמים הפועלים לסטיות; שינויים חברתיים ונתוח משווה של
מוסדות חברתיים; דוגמאות ממוסדות פוליטיים, משפחתיים וכו'.

קבוצת שיעור א': ג' 12-13; 206 מכס.
התרגילים לקבוצת שיעור א'
ד"ר א' יוכטמן,
ע' המל, י' אנוך

קבוצת א': ה' 12-14; 117 מכס.

קבוצת ב': ה' 14-16; 117 מכס.

קבוצת ג': ו' 08-10; 116 מכס.

קבוצת שיעור ב': ד' 15-16; 206 מכס.

התרגילים לקבוצת שיעור ב'
ד' פדן, ר' חרמש

קבוצת ד': ג' 12-14; 118 מכס.

קבוצת ה': ג' 14-16; 118 מכס.

קבוצת ו': ה' 18-20; 210 מכס.

קבוצת ז': ב' 19-21; 117 מכס.

סצ/110 מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ש' 2

ת' 1

1. יסודות: האנתרופולוגיה החברתית במסגרת מדעי החברה;
שיטות מחקר; הגישה הפונקציונליסטית; שיתוף-פעולה וחלוקת
עבודה; אקולוגיה וכלכלה; מנהגים ומוסדות.

2. משפחה ושארות: מהי משפחה; משפחה בחברה פשוטה ובחברה
מורכבת; נישואין; הסוציאליזציה בחברות שונות. יחסים
בין בני זוג בחברה פשוטה ובחברה מורכבת; שאלות; כללי
נישואין; יחסי התברלות ויחסי המנעות.

3. ארגון פוליטי; יסודות הארגון הפוליטי; ארגון פוליטי בחברה פשוטה; קבוצות מוצא קורפורטיביות; ארגון שבטי סגמנטארי; פתרון סכסוכים בחברה פשוטה; ממלכות צבאיות; ארגון פוליטי בחברה מודרנית.

קבוצת שיעור א': ד' 10-12; 114 מכס. ד"ר ע' מרקס
קבוצת שיעור ב': ה' 14-16; 207 מכס. ד"ר ש' דשן

במסגרת התרגילים יהנו לתלמידי החוג לסוציולוגיה קריאה מודרכת ועבודות. ההשתתפות בתרגיל הינה רשות; פרוט קבוצות התרגיל יפורסם בנפרד.

סט/181א' מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי

מדעי החברה

ש' 2

ה' 1

ראה חכנית החוג לסטטיסטיקה

לימודי בחירה

אחד מהשעורים הבאים:

כל/181 מבוא לכלכלה לתלמידי

מדעי החברה

ש"ח 2

ראה חכנית החוג לכלכלה

הש/101 מבוא ללוגיקה

ראה רשימת שעורי ההשלמה

ש' 2 ד"ר י' הורביץ

הש/102 מבוא ללוגיקה ומתודולוגיה

של מדעי החברה

ש' 2 י' ברוידא

ראה רשימת שעורי ההשלמה
לשם הבנת השעור נדרשת ידיעה מסוימת במתימטיקה.

מד/101 מבוא למדע המדינה

ש' 2

ה' 2

ראה חכנית החוג למדע המדינה

הש/105 מתימטיקה למדעי החברה

ראה רשימת שעורי ההשלמה

ש' 2 ד"ר ש' ברויאר

130/כל מהימטיקה לכלכלנים א' שו"ח 4

ראה תכנית החוב לכלכלה

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

לשנה ב' יעבור רק תלמיד אשר עבר בציון מספיק ומעלה את שני המקצועות - מבוא לסוציולוגיה ומבוא לאנתרופולוגיה, וכן את המבוא לסטטיסטיקה או מקצוע בחירה. תלמידים שלא יעמדו בדרישות אלו, ויהיו מעוניינים לחזור על שנה א' בשנה הבאה, יוכלו להגיש בקשה לועדה הקבלה של החוג. ועדת הקבלה תתכנס מיד עם פרסום תוצאות בחינות מועד ב'.

שנה ב'

לימודי חובה

201/סז שיטות מחקר סוציולוגיות שו"ח 2 ג' יציב
א' 15-17; 207 מכס.

מטרה: מטרת הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית הדרושה לעובד-המחקר בתחום הסוציולוגיה.

חלקי השעור: מאפייני החשיבה המדעית; מבנה התיאוריה המדעית; בעיותיהם המיוחדות של מדעי ההתנהגות האנושית; שיטות לאיסוף נתונים (הסתכלות; שאלון, ניסוי וכיו"ב); שיטות לעיבוד נתונים; דיון ביקורי בכמה מחקרים נבחרים.

250/סז פסיכולוגיה חברתית* ש' 2
ד' 13-16; 207 מכס. ח' 1

א) מבוא לפסיכולוגיה ש' 2 ד"ר א' יוכטמן
(טרימ' א')

מושגי יסוד; למידה; תפיסה; הנאה; תאוריות של אישיות והתפתחות.

ב) פסיכולוגיה חברתית ש' 2 ד"ר א' יוכטמן
(טרימ' ב' ג')

1) אספקטים חברתיים של תהליכי תפיסה (2) מבנה ותהליכים של שינוי עמדות (3) קומוניקציה המונית ותהליכי השפעה בין אישית (4) היחיד והקבוצה: משיכה בין אישית; פעולתן של נורמות קבוצתיות; הקבוצה כמערכת של חפקידים; מנהיגות קבוצתית (5) סוציאליזציה ופיקוח חברתי; תהליכים פסיכולוגיים של למידה חברתית; הארגון החברתי של תהליכי הסוציאליזציה; סטיה ופקוח חברתי.

* פרוט קבוצות התרגיל בעמוד 43.

לימודי בווירה

שניים מבין השעורים הבאים:

- סצ/220 אנתרופולוגיה חברתית ב' -
המשפחה וסביבתה החברתית
ה' 15-16; 119 מכס.
ד"ר ע' מרקס שו"ת 1
המשפחה ויחסי השארות; שארות ונכסים; שארות וארגון אונילי-
ניאלי, כללי נשואין; גירושין והמבנה הפוליטי; יחסי התבדלות
ויחסי המנעות; איסורי נשואין ועריות.
- סצ/221 סוציולוגיה של החינוך
ב' 08-10; 116 מכס.
ד"ר ר' שפירא שו"ת 2
מושגי יסוד; מוסדות חנוך כסיסטמות חברתיות; הקשר בין המוסד
החינוכי וסביבתו הקרובה; הקשר בין המוסד החינוכי והחברה
הרחבה.
- סצ/224 סוציולוגיה עירונית
ד' 08-10; 118 מכס.
ד"ר ש' שפירו שו"ת 2
ההליכי עיור וטפוסי ערים בחברות שונות. מבנה אקולוגי
ותהליכי שנוי אקולוגי. קשרי שארות, שכנות וידידות בשכונות
עירוניות. השתתפות בארגונים פורמליים. מבנה כח ודפוסי הכרעה
פוליטית. הכנון פיזי ופתוח קהילתי עירוני.
- סצ/226 אנתרופולוגיה של הדת
ו' 08-10; 119 מכס.
ד"ר ש' דשן שו"ת 2
מבוא כללי; דתות בחברות שבטיות; הדת בחברה חילונית;
תנועות דתיות.
- סצ/227 מבוא למחקרי קהילה
ג' 12-14; 119 מכס.
ד"ר מ' שוקד שו"ת 2
שיטות המחקר; התאוריה הפונקציונליסטית; נתוח מוסדות חברתיים
(משפחה, כלכלה; רבוד; שלטון) במחקר הקהילה הכפרית והעירונית.
- סצ/230 סוציולוגיה של הקיבוץ
א' 13-15; 212 מכס.
י' שפר שו"ת 2
מבוא היסטורי קצר; ניתוח המבנה המוסדי של הקיבוץ; בעית
השנוי החבדתי בקבוץ; קבוץ בהשוואה למבנים קולקטיביים
דומים; השתלבות הקיבוץ בחברה הישראלית.

231/סז סוציולוגיה פוליטית שו"ת 2 י"ל לוי
ה' 10-12; 201 מכס.

מושגי יסוד ומבוא למחקר השוואתי של מוסדות פוליטיים;
הנועות פוליטיות והרקע החברתי לצמיחתן; אליטות פוליטיות.

234/סז תקשורת כתהליך חברתי שו"ת 2 ש" מולכו
ג' 08-10; 116 מכס.

תקשורת כתהליך חברתי; דפוסים, סיבות ומטרות, אמצעים שונים
ויעילותם. הפונקציה של תהליך התקשורת במסגרות מיקרו-
סוציולוגיות ומאקרו סוציולוגיות, בחברות מסורתיות-מודרניות
ומתפתחות. הקשרים בין תהליך זה לבעיות חברתיות נוספות.

235/סז ריבוד ומוביליות בחברה
המודרנית שו"ת 2 ג" יציב
א' 11-13; 201 מכס.

1. הקידמה, הגדרת תחום הדיון. מושגי יסוד, השלבים האנלי-
טיים בהתרבותה של חברה.

2. דיון בגישות שונות: א) מרקס, ב) וובר ג) שומפטר
ד) דייזנס-מור, ומבקריהם. ה) סכום משווה: 1) סובסטנטיבי
2) מתודולוגי (אפשרות קישור המרכיבים הבסיסיים של
הגישות השונות אל המציאות האמפירית, או: אפשרות יצירתן
של תיאוריות ריבודיות. דוגמה לגישה "פוריה" ולגישה
"עקרה" מבחינה זו).

3. המשמעות התאורטית של הגדרות תצפיתיות שונות וטכניקות
מחקר שונות. הדגמה ודיון על שני מושגים:
א) מעמד חברתי ושווי ערך
ב) מוביליות חברתית.

236/סז חברות רועים באפריקה שו"ת 2 ד"ר י' עילם
ג' 19-21; 208 מכס. (טרימ' ב', ג')

השפעת הנוודות והבעלות על בקר (וסוגים אחרים של מקנה) על
מבנה המשפחה, על חלוקת התפקידים בין הגילים והמבנים בתוכה,
ועל היחס בין יחידת השארות הרחבה והיחידה הלוקאלית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

לשנה ג' יעבור תלמיד אשר השתתף בשעורי החובה (פסיכולוגיה חברתית ושיטות מחקר), הגיש עבודות וניגש לבחינות הביניים ובחינות המעבר.

אם נכשל באחד משני שעורי החובה, יוכל להשתתף בשעורי שנה ג' בשנת תשל"ל ולהשלים את השעור בו נכשל.

ש נ ה ג'

סצ/301 בעיות בתאוריות סוציולוגיות שו"ת 2

דיון בבעיות נבחרות מתוך חומר הקריאה לבחינות הגמר.

השעור יינתן ב-4 קבוצות: כל קבוצה תנתן אחת לשבועיים

קבוצה א' ד' 09-11; 208 מכס. כל קבוצה אחת לשבועיים ח' עצינוני

קבוצה ב' ה' 16-18; 206 מכס. כל קבוצה אחת לשבועיים מ' שראל

סצ/302 בעיות נבחרות בסוציולוגיה

שו"ת 2 ד' פדן

ומרצים אורחים

של החברה הישראלית

ד' 16-18; 206 מכס.

מבוא: מסגרת השוואתית, המכנה המוסדי בתקופת הישוב, השינויים שחלו עם קום המדינה.

הרצאות סטודנטים: התמחויות קבוצות של תלמידים בתחומים מוסדיים שונים. הרצאה ודיון בעבודות הסטודנטים בתחומי התמחותם. הזמנת מרצים מומחים לתחומים ספציפיים.

סמינריון אחד מבין הבאים:

סצ/322 קליטת מהגרים ס' 2 ד"ר ע' מרקס

ד' 18-20; 202 מע.

נושאים: קליטת מהגרים בחברות שונות; תכונות סוציולוגיות של מהגרים; יחסים בין תושבי עיירות ומוסדות ביורוקרטיים; השפעת תנאים כלכליים ופוליטיים על תושבי עיירות עולים, ניידות אוכלוסיה; דפוסי מנהיגות בעיירות עולים.

דרישות: כל תלמיד יכין עבודה סמינריונית שהתבסס על עבודת שדה.

- 326/סז בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית ב' 16-18; 244 מע.
ס' 2 ד"ר א' יוכטמן
- הסמינריון יוקדש לבדיקתן של שתי בעיות מרכזיות:
א. הקשר בין גורמי אישיות לבין גורמים סוציולוגיים
ופסיכולוגיים-חברתיים.
ב. השפעת שתי מערכות גורמים אלו על עמדותיו של האדם
והתנהגותו.
בחלק הראשון יעסוק הסמינריון בדיון תיאורטי ומתודולוגי.
בשלב זה יהא על התלמידים לבחור בנושא העבודה ולתכננה.
כל העבודות תהיינה אמפיריות.
הסמינריון מומלץ לתלמידים בעלי זיקה למתודולוגיה ולסטטיס-
טיקה.
- 327/סז התנהגות פוליטית; עיון אנתרו-פולוגי במערכות בחירות ו' 10-12; 119 מכס.
ס' 2 ד"ר ש' דשן
- עיון: (1) במערכות בחירות בארצות שונות; (2) במחקרי קהילה
פוליטיים בישראל; (3) הגדרת שדות מחקר כהכנה למחקר
מערכת הבחירות 1969.
- 328/סז סוציולוגיה כפרית ב' 13-15; 244 מע.
ס' 2 ד"ר מ' שוקד (מינקוביץ)
- יחסי גומלין בין החברה הכפרית וגורמים סביבתיים; דינמיקה
של יחסי פנים; החברה הכפרית בתהליכי שינוי.
- 329/סז בעיות בסוציולוגיה תעשייתית א' 19-21; 202 מכס.
ס' 2 ד"ר מ' ענבר
- ארגון פורמלי ובלתי פורמלי; דרכי ניתוח; פיקוח; ניהול;
קומוניקציה; לכוד ומורל; סלקציה העובדים.
- 330/סז משחקים חברתיים א' 13-15; 203 מע.
ס' 2 ד"ר מ' ענבר
- משחקים במסגרת תאוריתית לניתוח תופעות חברתיות; משחקים
וסוציאליזציה; משחקי סימולציה (simulation); משחקים ככלי
מחקר.

331/סז פרופסיונאליזם ומאבק מקצועי
של מורים בישראל
ס' 2 ד"ר מ' חן
א' 16-18; 211 מכס.

1. מבנה חברתי, תפקידים, מקצועות ופרופסיות; 2. הפרופסיות בתפקידים חברתיים "יהודיים"; 3. "צינון" "קומפסנטיות" "ניטראליות" "בלעדיות" ו"הסמכה" - קווי היכר להכשרה פרו-פסיונאלית; 4. פרופסיונאליזם במסגרות בירוקראטיות ושלטתיות; 5. התארגנות פרופסיונאלית ומאבק מקצועי של מורים בישראל; 6. לחצים - תפקידים אופיניים אצל מורים בישראל; 7. עמדות כלפי הרפורמה כחינוך (מחקר שדה).

332/סז אספקטים חברתיים של מקצוע
הרפואה
ה' 11-13; 201 מע. מ' שראל

הרפואה כפרופסיה; סוציאליזציה פרופסיונלית ברפואה; ההקשר החברתי-תרבותי של מחלה וריפוי; ניתוח תפקיד הרופא ביחסו לחולה, למשפחה ולבית-חולים; מבנה מוסדות רפואיים וארגון הפעולה הרפואית; בעיות מיוחדות בתחום הרפואה בישראל.

שעורים לתלמידי חוגים אחרים

181/סז יסודות הסוציולוגיה לתלמידי
מדעי החברה
שו"ה 2 י' לוי, ח' עציוני
י' כרמלי

- קבוצה א': ה' 10-12; 121 מכס.
קבוצה ב': ה' 12-14; 121 מכס.
קבוצה ג': ג' 10-12; 118 מכס.
קבוצה ד': ה' 14-16; 209 מכס.

יועצי החוג

תלמיד בחוג יוכל לפנות ליועצי החוג בכל הבעיות הקשורות בנוהלי מעבר, נוהלי בחינות; בשחרור משמיעת שעורים על יסוד למודים קודמים, בבקשה למעבר מחוג לחוג וכן בבקשות מיוחדות אחרות.

בחינות גמר

1. הרשות להבחן נתונה לכל חלמיד אשר מילא את כל החובות של כל שעורי החובה והבחירה, עמד בכל בחינות המעבר, מסר את העבודה הסמינריונית ועמד בשאר תנאי הסמינריון.
2. הרכב ציון הגמר: ציוני מעבר של השנים ב' ו-ג' 40%
ציון הסמינריון 20%
בחינת הגמר 40%
3. בחינת הגמר הערך בשני חלקים במשך יומיים.
חומר הבחינה הוא החומר אשר נלמד במשך שלוש שנות הלימוד.
תפורטט ביבליוגרפיה שתורכב בעיקרה מהחומר הניתן בשעור החוג.
4. תלמיד יורשה לתקן את ציוני המעבר שלו. הדרישות אותן חייב התלמיד למלא כדי לתקן את ציונו, בנוסף לבחינת המעבר, יקבעו ע"י כל מורה ומורה.
5. תלמיד אשר נכשל בבחינת גמר, רשאי להבחן עוד פעם אחת תוך שנה אחת.

לימודים מתקדמים

בשנת תשכ"ט יתקיימו שני סמינרים מתקדמים: "חקר החברה הערבית", ע"י ד"ר ע' מרקס, וסמינר בסוציולוגיה של החינוך ע"י ד"ר ר' שפירא. תלמידים המעוניינים להשתתף בסמינרים חייבים לקבל אישור על כך מהמורה המעביר את הסמינר.

התרגילים בפסיכולוגיה חברתית

- קבוצה א': ד' 12-13; 208 מכס.
- קבוצה ב': ד' 13-14; 208 מכס.
- קבוצה ג': ה' 08-09; 117 מכס.
- קבוצה ד': א' 19-20; 209 מכס.

כל / ה ח ו ג ל כ ל כ ל ה

ש נ ה א

לימודי חובה

101/כל מבוא לכלכלה שו"ח 4 א" ברנע, ד"ר א' הוכמן, פ' וידר, ד"ר ש' מאלט, א' עופר, ד' פינט.

בעיות היסוד, עקומת תמורה, המשפחות, הפירמות, הבנקים, הממשלה, הצע וביקוש (שוק משוכלל) עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התפוקה (מודל קינאסיאני פשוט).

מדיניות פיסקאליה ומדיניות מוניטרית, מסחר בין לאומי.

8 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ג' 10-08; 201 של.
- ה' 10-08; 201 של.
- קבוצה ב': א' 12-10; 201 של.
- ה' 12-10; 203 של.
- קבוצה ג': ג' 13-11; 201 של.
- ה' 12-10; 201 של.
- קבוצה ד': א' 19-17; 201 של.
- ג' 19-17; 208 מכס.
- קבוצה ה': א' 19-17; 203 של.
- ה' 19-17; אולם קפלון של.
- קבוצה ו': ב' 14-12; 201 של.
- ד' 14-12; 201 של.
- קבוצה ז': ב' 19-17; אולם קפלון של.
- ד' 20-18; 208 מכס.
- קבוצה ח': ב' 18-16; 121 מכס.
- ד' 20-18; 203 של.

130/כל מתימטיקה לכלכלנים א' * שו"ח 4 ר' בן-ציון, א' דורומבוס, א' וופנה, ר' לב, מ' פלקוביץ, ל' שפירו

יסודות גיאומטריה אנליטית במישור, סדרות אינסופיות, פונקציות, התנהגות פונקציה בנקודה, הנגזרת והשימוש בה, טורים אינסופיים, אינטגרל מסוים (מכס), אינטגרל לא מסוים, שמוש במכס.

* תלמידים שחוגג השני הוא סטטיסטיקה ילמדו במקום כל/130 את הקורס "חשבון דיפרנציאלי" מטעם החוג לסטטיסטיקה.

9 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ג' 08-10; 202 של.
- ה' 08-10; 101 של.
- קבוצה ב': ב' 10-12; 101 של.
- ד' 10-12; 205 של.
- קבוצה ג': א' 13-15; 202 של.
- ג' 13-15; 302 של.
- קבוצה ד': ב' 14-16; 211 מכס.
- ה' 14-16; 210 מכס.
- קבוצה ה': ב' 14-16; 213 מכס.
- ד' 14-16; 119 מכס.
- קבוצה ו': ג' 15-17; 302 של.
- ה' 15-17; 202 של.
- קבוצה ז': ב' 16-18; 209 מכס.
- ה' 16-18; 210 מכס.
- קבוצה ח': ב' 16-18; 118 מכס.
- ד' 16-18; 118 מכס.
- קבוצה ט': ב' 18-20; 209 מכס.
- ד' 18-20; 209 מכס.

שנה ב'

לימודי חובה

כל/201 תורת המחירים שו"ת 4 ד"ר י' ויס, ח'
לוביך, ד"ר ג'
פישלזון,
ד"ר א' רגב.

דרישות מוקדמות: כל/101, כל/130

שווי משקל של הצרכן, שווי משקל של הפירמה, שווי משקל בשוק,
תחרות משוכללת, תחרות בלתי משוכללת, תורת הרווחה.

5 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ב' 08-10; 102 של.
- ה' 08-10; 202 של.
- קבוצה ב': א' 10-12; 202 של.
- ג' 10-12; 102 של.
- קבוצה ג': ב' 10-12; 102 של.
- ה' 10-12; 202 של.
- קבוצה ד': ב' 16-18; 208 מכס.
- ד' 16-18; 208 מכס.
- קבוצה ה': א' 18-20; 309 של.
- ה' 18-20; 209 מכס.

202/כל מאקרו-כלכלה שו"ת 2 פרופ' ח' בן-שחר,
ד"ר י' וייס, ח'
לובין, ד' פינט,
ד"ר ג' פישלזון.
דרישות מוקדמות: כל/101, כל/130
תיאוריה קינסיאנית, מדיניות
פיסקאלית ומדיניות מוניטרית,
צמיחה ומחזור עסקים, חשבונאות לאומית, תכנון ומדיניות
כלכלית.

5 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ד' 10-08; 202 של.
- קבוצה ב': א' 16-14; 205 של.
- קבוצה ג': ג' 15-13; 202 של.
- קבוצה ד': ג' 18-16; 121 מכס.
- קבוצה ה': ג' 20-18; 204 של.

סט/181-ב מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי
כלכלה וחשבונאות ש' 2
ה' 1
ראה תכנית החוג לסטטיסטיקה

שנה ג'

לימודי חובה

301/כל כלכלת ישראל שו"ת 2 ד"ר י' עטיה
דרישות מוקדמות: כל/201; כל/202
א' 17-15; 206 מכס.

התפתחות המשק הישראלי, בעיות מרכזיות במדיניות הכלכלית.
שיטת העבודה, שימוש בכלים כלכליים לנתוח בעיות קונקרטיות.

303/כל היסטוריה כלכלית ש' 2 ד"ר נ' גרוס
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202
ה' 19-17; 114 מכס.

נחוח התהליכים הכלכליים העיקריים בהיסטוריה של העולם
המערבי. לימוד עוסק בחזור התהוותם של המוסדות הכלכליים
והתפתחותם ההיסטורית, תוך שמוש בכלים של האוריה כלכלית
מורנית.

כל/381 כלכלת הפירמה שו"ח 2 פרופ' ח' בן-שחר,
ד"ר א' הוכמן,
ד"ר א' רגב. דרישות מוקדמות: כל/201, מ/1110.

השעור מהווה יישום של תורת המחירים והכלכלה הניהולית לבעיות הפירמה. נושאי העיקריים הם כלי הזרמת אינפורמציה וניתוחה, החלטות בתנאי סכך ואי-ודאות, תורת ההשקעות בתנאי ודאות ואי-ודאות, אופטימיזציה בהחלטות הפיננסיות על המגוון הפיננסי ומדיניות הדיבידנד של הפירמה. במסגרת הקורס מודגש השמוש בכלי ניתוח חשבונאיים וכמותיים לפתרון הבעיות הנדונות ומוצגים מצאים אמפיריים על מחקרים שנערכו בארץ ובחו"ל בנושאים העיקריים.

3 קבוצות מקבילות:

קבוצה א': ה' 15-17; אולם קפלוך של.

קבוצה ב': ד' 17-19; אולם קפלוך של.

קבוצה ג': ג' 11-13; אולם קפלוך של.

עבודה סמינריונית

על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית בנושא ובהיקף שייקבעו על ידי ראש החוג.

לימודי בחירה:

על התלמידים לבחור באישור החוג קורסים בהיקף 5 - 4 שעות מתוך הרשימה הרצופה. התלמידים חייבים לבחור לפחות קורס אחד מבין הקורסים כל/331, כל/341, כל/351.

כל/331 מסחר בין לאומי * ש' 2

דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202

היאוריה של קביעת מסחר בין לאומי, מדיניות מסחרית והרווח ממסחר בין לאומי, מדיניות פיננסית בין לאומית, הקשר בין מסחר ובין פיתוח כלכלי.

כל/341 מימון ציבורי ש' 2

דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202

* לא יינתן בתשכ"ט.

נושאי השעור:

1. התיאוריה של הוצאות הממשלה, אופטימיזציה בבניה התקציב, שיטות התקציב.
2. עקרונות המיסוי - דגש על שיקולי צדק חברתי ויעילות כלכלית.
3. ניתוח מסים עקריים, תחולתם והשפעתם על הקצאה המקורות במשק.
4. מדיניות פיסקלית - שמירה על יציבות כלכלית, עודד צמיחה כלכלית.

2 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ה' 11-13; 102 של. ד"ר א' שישינסקי
קבוצה ב': ב' 15-17; 302 של. ד"ר א' ברגלס

כלכלת עבודה 351/כל ש' 2 ד"ר ג' פישלזון
ד"ר י' ויס דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202

הצע עבודה בטווח הקצר ובטווח הארוך. בקוש לעבודה בטווח קצר וטווח ארוך. קביעת מחיר העבודה במצבי השוק הבאים: תחרות משוכללת, מונופסון ואיגודים מקצועיים. בקוש לעבודה, שנוי שכר והתפתחות טכנולוגית, שוק העבודה בישראל.

2 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': ב' 10-08; 101 של.
קבוצה ב': א' 17-19; 202 מכס.

בעיות נבחרות בתורת המחירים 311/כל ש"ת 4 פרופ' מ' קורץ
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202 (טרימ' א')

- ב' 14-16; 310 של.
ד' 14-16; 310 של.

קורס זה יעמיק ויפתח נושאים נבחרים מתורת המחירים. הנושאים העקריים יהיו: תורת ההון, שווי משקל כללי ותורת הרווחה.

כלכלה אורבנית 346/כל ש' 2 ד' פינס
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202

- ה' 14-16; 310 של.

- א. תורת המקום - שקולי בחירת המקום על ידי הפירמה תוך שימוש במודלים של שווי משקל חלקי וכללי.
- ב. ממצאים אמפיריים על מקום מגורים ועסקים במרכז מטרופוליטני, בעל מערכת תחבורה נתונה.
- ג. מודל שווי משקל כללי של מקום מגורים, מקומות תעסוקה, מערכת תחבורה וכו'.
- ד. שמוש במודלים לתחזית הרכב והאינטנסיביות של שמושי קרקע במרכזים עירוניים.

ד"ר ש' מאלס

כלכלת פיתוח 362/כל

דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202

ג' 17-19; 302 של.

הקורס ידון במאפיינים הכלכליים של ארצות מתפתחות מבחינה דמוגרפית, מבנה ענפי, מערכת הכסף, תפקיד הממשלה ומימון הממשלה. כן ידון הקורס בתכניות שונות לפיתוח מואץ של ארצות מתפתחות ובנסיון שהצטבר לגבי תכניות פיתוח בארצות אלו.

ד"ר א' רגב

שו"ת 3

אקונומטריקה 371/כל

דרישות מוקדמות: כל/201, סט/201, שליטה באלגברה ליניארית. (לתלמידים הלומדים בחוגים כלכלה, סטטיסטיקה).

ב' 17-19; 245 מע.

ד' 16-17; 310 של.

מודל הריגרסיה הקלאסי - רגרסיה פשוטה ומרובה, מתאם מרובה וחלקי. תחזית ובדיקת השערות, בעיות אקונומטריות במשוואה אחת, החסרת משתנים, טעויות במשתנים, שונות לא קבועה. מודל הריגרסיה המוכלל, משתנה דמי, ניתוח שונות מוכלל, משתני עזר, מתאם סדרתי, משתנים בפייגור, מערכת משוואות סימולטניות, ריבועים פתוחים בשני שלבים, מודלים אגרגטיביים, בעיות זיהוי.

מחמטטיקה לכלכלנים ב' 372/כל
(אלגברה)
דרישות טוקדמות: כל/130
ב' 18-20; 210 מכס.
ד' 19-20; 121 מכס.

גזירה של פונקציות טריגונומטריות; חשוב אינטגרלים והשמוש בהם; דיפרנציאל שלם; דיפרנציאל כפול; משוואות דיפרנציאליות ליניאריות עם מקדמים קבועים בעזרת שיטה האופרטורים (הטרנספורם של פורייה); משוואות הפרשים לינאריות עם מקדמים קבועים. אלגברה של וקטורים; אלגברה של מטריצות; דטרמיננטות; תלות לינארית של וקטורים; מערכת משוואות ליניאריות; תכניות ריבועיות. המושג של תכנית דפיניטיבית.

שעורים ממסגרת חוגים אחרים, באישור המורה הממונה על לימודי שנה ג'.

שעורים לתלמידי חוגים אחרים

מבוא לכלכלה לתלמידי 181/כל
מדעי החברה
ש"ח 2

קורס זה מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג לכלכלה. הקורס עוסק בבעיות היסוד, עקומת התמורה, משפחות, הפירמות, הבנקים, הממשלה, הצע וביקוש (שוק משוכלל ושוק בלתי משוכלל), עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעה רמת התפוקה (מודל קיניסיאני פשוט), מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית, מסחר בין לאומי.

7 קבוצות מקבילות:

- קבוצה א': א' 17-19; 206 של. (לתלמידי משפטים)
- קבוצה ב': ד' 17-19; 244 מע. (לתלמידי מנהל עסקים)
- קבוצה ג': א' 19-21; אולם קפלון של.
- קבוצה ד': ה' 16-18; 209 מכס.
- קבוצה ה': ב' 18-20; 211 מכס.
- קבוצה ו': ג' 19-21; 209 מכס.
- קבוצה ז': ד' 13-15; 204 של.

בחינות גמר

הרשות להבחן נתונה לכל תלמיד אשר מלא את כל החובות של שעורי החובה והבחירה, עמד בכל בחינות המעבר וקבל ציון עובר בעבודת הגמר.

ציון הגמר יורכב מציוני המעבר, ציון העבודה הסמינריונית וציון בחינת הגמר. חומר בחינת הגמר יקבע ויפורסם בנפרד.

בחינות הגמר התקיימנה במשך יומיים. ביום הראשון ייבחנו התלמידים במבוא לכלכלה ובמאקרו-כלכלה; ביום השני - בתורת המחירים ובמקצוע בחירה (מסחר בין לאומי; מימון ציבורי; כלכלת עבודה). התמצאות בכלכלת ישראל השמש רקע לבחינות.

את העבודה הסמינריונית יש להגיש עד ששה שבועות לפני מועד הבחינה, אחת לא יוכל התלמיד לגשת לבחינה.

חוג לסטטיסטיקה /סט

חוג לסטטיסטיקה מציע שעורים בהסתברות, בתיאוריה סטטיסטית, ביישום הסטטיסטיקה ובחקר ביצועים.

תלמידי החוג לסטטיסטיקה חייבים ללמוד בהצלחה את השעורים הבאים:

חשבון דיפרנציאלי (השעור ניחן במסגרת המחלקה למתימטיקה שימושית)

אלגברה (השעור ניחן במסגרת המחלקה למתימטיקה שימושית)

סט/101, סט/201, סט/301

אחד מבין השעורים: סט/202, סט/203, סט/204, סט/205, סט/221, חשבון דיפרנציאלי ב" (מתימטיקה)*

אחר מבין השעורים: סט/302, סט/303, סט/304, תיכנות וחישובים* (מתימטיקה)

אחד מבין הסמינריונים: סט/306, סט/307, סט/321.

כמו- כן ממליץ החוג בפני תלמידיו להשתתף בחלק מן השעורים הבאים הניתנים במסגרת חוגים אחרים:

מבוא לאנליזה מודרנית (מתימטיקה), בעיות דימוגרפיות בארצות מתפתחות (ארצות מתפתחות), אקונומטריקה (כלכלה), תורת הפונקציות הממשיות (מתימטיקה), מידה ואינטגרל (מתימטיקה).

תלמידי החוג לסטטיסטיקה שחוגם השני הוא במדעי הטבע חייבים בטה"כ של 26 שעות שיעור ממדעי-החברה, שכלולות בהן 4 שעות שיעורי השלמה.

בחוג לסטטיסטיקה, תיחשב שעת תרגיל למחצית שעה במנין השעות השנתיות.

תלמיד שנכשל פעמיים (במשך שנתיים) באחד משעורי החובה, ייאלץ להפסיק את למודיו בחוג.

* לתלמידים אשר חוג לימודיהם השני אינו מתימטיקה.

ציון הגמר בסטטיסטיקה יהיה ממוצע משוקלל של ציוני השעורים
עפ"י המפתח הבא:

<u>מספר או שם השעור</u>	<u>מס' הנקודות</u>
חשבון דיפרנציאלי	10
אלגברה	5
סט/201	30
סט/202	10
סט/203	10
סט/204	10
סט/205	10
סט/206	10
סט/211	10
סט/301	20
סט/302	15
סט/303	15
סט/304	15
סט/305	15
סט/306	15
סט/307	15
סט/321	15

ציוני הגמר יובאו לאשור מועצת החוג.

מועצת החוג רשאית במקרים מיוחדים לקבוע את ציון הגמר שלא
לפי שיטת חישוב זאת. במקרה כזה תחליט על כך מועצת החוג פה אחד.

רשימת השעורים

101/טט מבוא לסטטיסטיקה והסתברות ש' 3
 ג' 09-11; 207 מכס.
 ה' 09-10; 206 מכס.

אסיסטנטים ת' 2
 התרגיל יינחן ב-7 קבוצות מקבילות:
 קב' א': ד' 14-16; 116 מכס.
 קב' ב': ב' 09-11; 117 מכס.
 קב' ג': ב' 11-13; 116 מכס.
 קב' ד': ה' 10-12; 116 מכס.
 קב' ה': א' 12-14; 116 מכס.
 קב' ו': א' 17-19; 116 מכס.
 קב' ז': ד' 12-14; 117 מכס.

שעור זה מיועד לתלמידי שנה ראשונה בחוג לסטטיסטיקה. השעור יכול לשמש גם כשעור ראשוני בסטטיסטיקה לתלמידי חוגים אחרים המעוניינים בלימוד מעמיק יותר מזה הניתן להם במסגרת דרישות חוגיהם.

השעור עוסק במונחים היסודיים של סטטיסטיקה והסתברות, עם דגש על הבנת עקרונות ראשוניים. קרוב למחצית הזמן מוקדשת להסתברות ויחרת הזמן לתיאוריה סטטיסטית.

אין דרישות מוקדמות לשמיעת השעור, אולם גישה חיובית למתי-מטיקה רצויה ביותר.

טט/181-א מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי

מדעי החברה ש' 2
 ת' 1

השעור מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. השעור עוסק במושגים הבסיסיים של איסוף נתונים, עיבודם והסקת מסקנות. מטרת השעור היא להסביר לתלמידי מדעי-החברה את המושגים הבסיסיים של סטטיסטיקה. השעור מחולק לשלשה פרקים:

א) סטטיסטיקה תאורית: משתנים כמותיים נדידים ורציפים; מידות מרכז ופזור; אוכלוסיות רבות משתנים; מקדם המתאם ועקומת הסוגה.

ב) הסתברות: קבוצות; אקסיומות ההסתברות; הסתברות מותנה ונוסחת בייס; משתנים מקריים; תוחלת; מקדם המתאם ועקומות תסוגה.

ג) הסקה סטטיסטית: אמידה; בדיקת השערות; דגימה.

השעור יינתן ב-3 קבוצות מקבילות:

סט/181-א-I ב' 11-13; אולם מירון של. ש' 2 ד"ר ב' איכהורן
ת' 1 אסיסטנטים

4 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א': ו' 09-10; 117 מכס. זחבה פישהוף
קב' ב': ו' 10-11; 117 מכס. זחבה פישהוף
קב' ג': ו' 11-12; 117 מכס. זחבה פישהוף
קב' ד': ד' 18-19; 116 מכס. יאיר באב"ד

סט/181-א-II ג' 17-19; 206 מכס. ש' 2 ד"ר מ' סיקרון
ת' 1 אסיסטנטים

5 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א': ה' 18-19; 116 מכס. נמרוד לפיד
קב' ב': ו' 09-10; 118 מכס. נמרוד לפיד
קב' ג': ו' 10-11; 118 מכס. נמרוד לפיד
קב' ד': ד' 09-10; 116 מכס. מרים ברקת
קב' ה': ד' 10-11; 116 מכס. מרים ברקת

סט/181-א-III ד' 10-12; 207 מכס. ש' 2 ד"ר י' בלכר
ת' 1 אסיסטנטים

5 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א': ב' 14-15; 116 מכס. לאה קרניאלי
קב' ב': ה' 09-10; 117 מכס. לאה קרניאלי
קב' ג': ה' 10-11; 118 מכס. לאה קרניאלי
קב' ד': א' 11-12; 213 מכס. דוד אסף
קב' ה': ד' 13-14; 116 מכס. דוד אסף

סט/181-ב מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי
כלכלה וחשבונאות

ש' 2
ת' 1

דרישות מוקדמות: כל/130 או חומר מקביל

תכנית השעור דומה לזו של סט/181-א, אולם הטפול בחומר זה מבוסס על ידיעה טובה יותר במתימטיקה.

השעור יינתן ב-2 קבוצות מקבילות:

סט/181-ב-I א' 18-20; 119 מכס. ש' 2 ד"ר ג' נתן
ת' 1 אסיסטנטים

2 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א': א' 16-17; 116 מכס. רונין איזנברך
קב' ב': א' 17-18; 208 מכס. רונין איזנברך

ד"ר א' הוכמן	2	ש'	סט/181-ב-II ה' 16-18; 117 מכס.
אסיסטנטים	1	ת'	

3 קבוצות תרגיל מקבילות:

אילן אשל			קב' א': א' 11-12; 121 מכס.
אילן אשל			קב' ב': ב' 16-17; 117 מכס.
אילן אשל			קב' ג': א' 14-15; 117 מכס.

כמו כן יינתנו ע"י החוג לסטטיסטיקה השעורים הבאים לתלמידי חוגים אחרים:

מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי הטבע	2	ש"ת	ד"ר מ' בראון
-----------------------------------	---	-----	--------------

מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי ביה"ס

להפרעות בתקשורת	2	ש"ת	ד"ר מ' בראון
-----------------	---	-----	--------------

<u>חורת ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית</u>	3	ש'	סט/201
	2	ת'	

דרישות מוקדמות: סט/101, "חשבון דיפרנציאלי"

לקראת סוף השנה תידרש ידיעה באלגברה, לכן רצוי שתלמידים המשתתפים בשעור זה ישתתפו בד בבד בשעור ב"אלגברה".

השעור מיועד לתלמידי סטטיסטיקה בשנת הלימודים השניה. בשעור זה ניחנים הכלים המדויקים להצגת בעיות ופתרון בסטטיסטיקה והסתברות. במסגרת חורת ההסתברות יעסוק השעור במשחנים מקריים, בדידים ורציפים, התפלגות וחוקי גבול. במסגרת סטטיסטיקה יעסוק השעור באומדנים, במבחנים סטטיסטיים פרמטריים וא-פרמטריים ובבעיות של מודלים לינאריים.

השעור יינתן ב-3 קבוצות מקבילות:

סט/201-I	ב'	09-11; 305 של	ד"ר ב' איכהורן
	ד'	10-11; 206 של	

2 קבוצות תרגיל מקבילות:	2	ת'	אסיסטנטים
קב' א': ב' 14-16; 118 מכס.			חמר דר
קב' ב': א' 11-13; 119 מכס.			נפתלי לנגברג

סט/201-II	ג'	15-17; 116 מכס.	ד"ר י' יהב
	ה'	11-12; 118 מכס.	

2 קבוצות תרגיל מקבילות:	2	ת'	אסיסטנטים
קב' א': ב' 10-12; 209 מכס.			מרים ברקת
קב' ב': ה' 16-18; 116 מכס.			נמרוד לפיד

סט/201-III ג' 18-20; 201 מכס.
ה' 18-20; 117 מכס.
א' ליברמן שו"ת 4

בעיות נבחרות בהסתברות סט/202

דרישות מוקדמות: סט/101, חשבון דיפרנציאלי.

א' 12-14; 117 מכס. ש' 2
ב' 09-10; 209 מכס. ת' 1
ד"ר י' ברמן
אילן אשל

שעור זה עוסק באלמנטים של תורת "גאות ושפל" בהסתברות; מעבר ראשון; חזרה ראשונה, התחדשות בתהליך, חוק הארכסיין.

נתוח סדרתי ותכנון דינאמי סט/203

דרישות מוקדמות: סט/101, חשבון דיפרנציאלי.

ד' 12-14; 310 של. ש' 2
ד' 17-18; 212 מכס. ת' 1
ד"ר ב' אייכהורן
יאיר באב"ד

שעור זה עוסק באלמנטים של תכנון דינאמי: הצגת הבעיה; עקרון האופטימום של בלמן, שיטות שונות להצגת פתרון, בעיות נבחרות.

ד ב י מ ה סט/204

דרישות מוקדמות: סט/101, חשבון דיפרנציאלי.

א' 08-10; 202 של. ש' 2
ת' 1
פרופ' ה' קונין
אסתר סיד
2 קבוצות תרגיל מקבילות:
קב' א': ב' 16-17; 118 מכס.
קב' ב': ג' 17-18; 118 מכס.

שעור זה עוסק בתורת הדגימה: דגימה מקרית, מדגם שכבות, מדגם אשכולות, מדגם עם הסתברויות שונות, אומדני יחס, אומדני גרסייה, דגימה כפולה ודגימה חוזרת.

שיטות א-פרמטריות סט/205

דרישות מוקדמות: סט/101, חשבון דיפרנציאלי.

ה' 09-11; 306 של. ש' 2
ו' 10-11; 116 מכס. ת' 1
פרופ' ה' קונין

שעור זה עוסק בסטטיסטיקה א-פרמטרית; פונקציית ההתפלגות של המדגם המסודר, פונקציית ההתפלגות של פונקציות מקריות של המדגם, פונקציות של סדר המדגם.

מבוא לתורת המשחקים סט/221
וחקר בצועים

דרישות מוקדמות: סט/101; תשכון דיפרנציאלי.

שם המורה יפורטם	ש" 2	ד' 18-16; 116 מכס.
שמואל פרידמן	ת" 1	

3 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א': ה' 18-17; 121 מכס.

קב' ב': ה' 19-18; 121 מכס.

קב' ג': ה' 20-19; 121 מכס.

מהות חקר בצועים; משחקי סכום אפס; תאוריית המינמקס ותורת ההחלטות; בעיות תכנון ליניארי ושיטת הסימפלקס; בעיות מלאי; בעיות תורים ותהליכים סטוכסטיים; שרשראות מרקוב.

שיטות הכרעה בתנאי אי-ודאות סט/225

דרישות מוקדמות: סט/181, כל/130, כל/101 או כל/181.

ד"ר י' בלכר	ש" 2	ג' 19-17; 104 מע.
מנחם פוריה	ת" 1	

2 קבוצות תרגיל מקבילות:

קב' א': א' 18-17; 244 מע.

קב' ב': א' 20-19; 244 מע.

השעור מיועד לתלמידי מינהל עסקים בשנת לימודיהם הראשונה. שעור זה יעסוק בתורת ההחלטה בתנאי אי-ודאות: הסתברות סובייקטיבית ולא סובייקטיבית, אינפורמציה חלקית, אלמנטים של תורת ההחלטה, יישום לתורת התורים והמלאי.

סטטיסטיקה לחשבונאים סט/283

דרישות מוקדמות: סט/181, כל/130.

ד"ר י' בלכר	ש" 2	ה' 12-10; 117 מכס.
	ת" 1	ג' 11-10; 116 מכס.

חזרה על מונחים יסודיים בסטטיסטיקה והסתברות, שיטות דגימה, מדגם שכבות, אומדים, מדגמים ובעיות בחשבונאות.

טס/301 מעבדה ביישום הסטטיסטיקה 2 פ' ד"ר פ' סוויסטר
רית מרכוס

דרישות מוקדמות: טס/201

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 10-12; 116 מכס.

קב' ב': ב' 17-19; 116 מכס.

לתלמידים בסמינריון זה תוגשנה בעיות קיימות בשטח יישום הסטטיסטיקה. התלמידים יודרכו ע"י מורי החוג בפתרון הבעיות.

לרשות התלמידים תעמוד המעבדה של החוג לסטטיסטיקה ושעות שמוש במחשב האלקטרוני של האוניברסיטה.

טס/302 נתוח שונות

דרישות מוקדמות: טס/201, אלגברה.

ב' 11-13; 117 מכס. ש' 2 ד"ר פ' סוויסטר
א' 09-10; 116 מכס. ת' 1 רית מרכוס

השעור עוסק בניתוח השונות ומודלים קוויים: אלפסודים ברי-סמך, מודלים רבי כוונים, נתוח השונות המשוחפת, מודלים של השפעות סטוכסטיות.

טס/303 נתוח סדרתי

דרישות מוקדמות: טס/201

א' 17-19; 201 מכס. ש' 2 ד"ר א' סמואל
ב' 10-11; 116 מכס. ת' 1 אלונה רביב

המבחן הסדרתי של וולד והרחבות שונות של שיטתו; שיטות אמידה סדרתיות; קירוב סטוכסטי; כללי עצירה.

טס/304 תהליכים סטוכסטיים

דרישות מוקדמות: טס/201

ב' 09-11; 119 מכס. ש' 2 ד"ר י' ברמן
א' 12-13; 118 מכס. ת' 1 דוד אסף

השעור יעסוק בתהליכי מרקוב, פואסון, לידה ותמוחה.

306/סט סמינריון בהסתברות ס' תפיסת עולמם של חוקרים 105/סט

דרישות מוקדמות: סט/201

שתי קבוצות:

סט/306-I - בעיות נבחרות בהסתברות - ס' 2 ד"ר י' ברמן

ב' 17-15; 202 מע.

סט/306-II - שרשורת מרקוב - ס' 2 פרופ' לט פוזנר

ה' 13-11; 103 אורנשטיין

סט/307 סמינריון בטטיסטיקה

דרישות מוקדמות: סט/201, סט/204

הסמינריון יעסוק בבעיות נבחרות בטטיסטיקה.

שתי קבוצות:

סט/307-I - בעיות בדגימה - ס' 2 פרופ' ה' קונין

ג' 18-16; 203 של

סט/307-II - בעיות בחורת ההכרעה - ס' 2 ד"ר י' בלכר

ב' 12-10; 202 מע.

סט/321 סמינריון בתקר כיצועים ס' 2 פרופ' ב' אבי-יזחק 105/סט

דרישות מוקדמות: סט/201, סט/221

הסמינריון יעסוק בבעיות נבחרות בחקר ביצועים.

שתי קבוצות:

סט/321-I מיועדת לתלמידי המגמה למתימטיקה

ג' 17-15; 103 אורנשטיין

סט/321-II מיועדת לתלמידי החוג לסטיסטיקה

ג' 19-17; 103 אורנשטיין

1101/סס תיאוריה סטטיסטית מתקדמת ש' 4 ד"ר ג' שורץ

דרישות מוקדמות: ציון "טוב" ומעלה בשעור סס/201, או הסכמת המורה.

א' 19-21; 118 מכס.

ב' 10-12; 211 מכס.

השעור יעסוק במבנה הכללי של התיאוריה הסטטיסטית, בהסתמך על ידיעה רחבה בהסתברות ובסטטיסטיקה.

הרגש יושם על: תורת ההחלטה, אמידה, בדיקה השערה ונתוח אסימפטוטי.

1102/סס הסתברות מתימטית מתקדמת

דרישות מוקדמות: "מידה ואינטגרל" (מתימטיקה) או הסכמת המורה.

ב' 17-19; 103 אורנשטיין ש"ת 4 ד"ר ח' סטרנין

ה' 17-19; 111 אורנשטיין

השעור יעסוק בתורת ההסתברות בצורה המבוססת על תורת המידה. הדגש יושם על ספול מדויק בבעיות התכנסות, משפט הגבול המרכזי ותורת המרטינגל.

השעורים הבאים ניתנים ע"י המחלקה למתימטיקה שמושית

תוכן השעורים האלה מופיע בידיעון הפקולטה למדעי הטבע.

חשבון דיפרנציאלי

א' 10-12; 207 מכס. ש' 4 ד"ר ג' צבס

ד' 10-12; 206 מכס.

בטרימסטור ג' בלבד תינתן שעת שעור אחת נוספת לשבוע:

א' 09-10; 207 מכס.

התרגיל ינתן ב-6 קבוצות מקבילות: ת' 2 אסיסנטים

קב' א': א' 12-14; 213 מכס.

קב' ב': א' 14-16; 116 מכס.

קב' ג': ג' 11-13; 116 מכס.

קב' ד': ד' 16-18; 117 מכס.

קב' ה': ה' 12-14; 116 מכס.

קב' ו': ה' 14-16; 116 מכס.

א ל ג ב ר ה

א' 10-11; אולם כגן של.
ה' 12-14; אולם כגן של.

התרגיל יינחן ב-5 קבוצות מקבילות: ה' 2 אסיסטנטים

קב' א': א' 16-18; 119 מבס.

קב' ב': ב' 14-16; 209 מבס.

קב' ג': ב' 16-18; 119 מבס.

קב' ד': ד' 15-17; 212 מבס.

קב' ה': ד' 17-19; 121 מבס.

חשבון דיפרנציאלי ב' (אנליזה לסטטיסטיקאים)

דרישות מוקדמות: חשבון דיפרנציאלי.

א' 08-10; 118 מבס. ש' 2 ד"ר פ' אברמוביץ

ד' 08-09; 119 מבס. ח' 1 אסיסטנט

השעור מיועד לתלמידים אשר חוב לימודיהם השני הוא במדעי-החברה או הרוח.

תכנות וחישובים

א' 10-12; 326 גיל. ש' 2 ד"ר ב' שיף

אמ' / חוג לארצות מתפתחות

דרישות החוג:

1. תלמיד יוכל להתקבל לשעורים, תרגילים וסמינאריונים שלגביהם צוינו דרישות מוקדמות, רק לאחר שהוכיח שאמנם עמד בדרישות מוקדמות אלה.
2. כל תלמיד בוחר באחת מהשפות שצוינו כתכנית שלהלן ומשלים את הלימודים בה בשנתיים הראשונות. אם התלמיד יוכיח שליטה באחת השפות האלה או ילמד שפה זו במסגרת חוג אחר, הוא ישוחרר מלימודי שפה.
3. תלמיד הלומד שעורים מסוימים במסגרת חוג אחר ושעורים אלה יוכרו ע"י ראש החוג כשעורים חופפים, יבחר במקום זאת מספר מתאים של שעורים מתוך שעורי הבחירה, באשורו של ראש החוג או יועץ החוג.
4. בשנה השלישית ללימודיו יגיש כל תלמיד עבודה סמינריונית אחת ורפרטס אחד בכתב. אין דרישה זאת מגבילה את המורים בהטלת עבודות, תרגילים והרצאות בשעורים או בסמינאריונים.

שנה א'

לימודי חובה:

אמ' 101 מבוא למאקרו ולמיקרו-כלכלה ש' 2
 ת' 1
 השעור והתרגיל יינתנו בשהי קבוצות מקבילות:

קב' א': ש' 10-12; 206 מכס.
 ד"ר ש' רימר
 ת': ב' 17-18; 114 מכס.
 קב' ב': ש' 16-18; 282 גיל.
 מ' שפר
 ת': א' 18-19; 117 מכס.

חמש פרופוזיציות יסוד; מנגנון המחירים; תורת הביקוש וההיצע; שווי משקל כולל וחלק; סטיות מן ההקצאה האופטי-מאלית; מונחי יסוד בחשבונאות לאומית; פונקצית הצריכה והמכפיל; פונקצית ההשקעה, הציפיות ועקרון התאוצה; האוריות של רבית; שווי משקל כולל; גודוין והיקס; מדיניות פיננסית פונקציונאלית, אינפלציה של יציאות.

לבחירה אחד משני השעורים הבאים:

102/אמ מבוא להיסטוריה כלכלית פרופ' י' הרשלג שו"ת 2
ד' 12-14; 326 גיל.

התחומים הדיסציפלינאריים של ההיסטוריה הכלכלית; המשמעות הכלכלית והחברתית של המחסור; החוקיות בניחוח ההיסטורי והפוזיטיבי וחשיבותה בשביל דגם נורמטיבי; השפעת הגומלין בין תמורות בטכנולוגיה של ייצור ובערכים חומריים ובין מבנים כלכליים ויחסים חברתיים-מוסדיים; האסכולה ההיסטורית; האינטרפרטציה הכלכלית של ההיסטוריה: מרקס וטוינבי; שיטות ייצור, חלוקה, וחלוקת עבודה, כקני המידה העקריים של דרגות ההתפתחות הכלכלית ושלביה; יישומה של התיאוריה הכלכלית המודרנית לניתוח היסטורי כלכלי; דיון מידגמי בהיסטוריה הכלכלית.

103/אמ האידיאולוגיות החברתיות,
הכלכליות והמדיניות של
העולם המתפתח

ש' 2

עוד יפורסם.

סקירה השוואתית של האידיאולוגיות המקודשות המסורתיות (קונפוציאצית, שינטו, בודהיסטית, הינדואיסטית, מוסלמית, אפריקנית-פגנית, קאתולית של אמריקה הלטינית); האתגרים האידיאולוגיים החדשים: תיאוקרטיה או מדינה חילונית, מטשל פרלמנטרי או חד-מפלגתי, הקנין הפרטי או הציבורי, הלאומיות בפירושה המקומיים, המדינה והעדה והשבט; השפעות החוץ: ליברליזם מערבי, מארכסיזם, פאשיזם, נאציות, אידיאולוגיה של תנועות מקומיות בולטות: קואמינסטאנג (סין הלאומית), קונגרס הלאומי ההודי, הליגה המוסלמית (יוצרת פאקיסטאן), בעת, הלאומיים הערבים (הנאצריסטים) לפלגיהם, תנועות הסוציאליזם האפריקני, המפלגה המהפכנית (השלטח) של מכסיקו, יחודם והשפעת החוץ של הקומוניזם הסיני והקובאני; התנועות והשאיפות האזוריות: פאן-אסיה, פאן-איסלם, פאן-תוראן, פאן-ערב, אחדות היס התיכון, פאן-אפריקה, פאן-אמריקה, תוך הדגשת רעיונות חברתיים וכלכליים; התנועות והאידיאולוגיות המתיל-חסות לארצות מתפתחות (העולם השלישי) בכללן.

104/אמ ג'או גרפיה כלכלית-מדינית
של העולם המתפתח
ג' 10-08; 206 מכס.
ש' 2 ד"ר מ' ברוור

השפעה התבליט, האקלים, המים והצמחיה של הסביבה על האדם;
האוכלוסיה באזורים מתפתחים, פיזורה, ישוביה, תחבורתה,
מקורות פרנסתה העיקריים; גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של
אזורים נבחרים בדרום אסיה, אפריקה המערבית ואמריקה
הדרומית.

181/סט מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי
מדעי החברה

ש"ת 3

ראה תכנית החוג לסטטיסטיקה.

לימודי בחירה

101/הש מבוא ללוגיקה
ש' 2 ד"ר י' הורביץ
ראה רשימת שעורי ההשלמה.

102/הש מבוא ללוגיקה ומתודולוגיה
של מדעי החברה

ש' 2 מר י' ברוידא

ראה רשימת שעורי ההשלמה.

הגנת השעור דורשח ידיעה מסוימת במתימטיקה.

105/הש מתימטיקה לתלמידי מדעי החברה
ש"ת 2 ד"ר ש' ברויאר
תכונות של מספרים, תורת הקבוצות, דוגמאות של חבורות
ושדות, מושגים מתורת ההגיון.
ראה רשימת שעורי ההשלמה.

181/סז יסודות הסוציולוגיה לתלמידי
מדעי החברה

ש"ת 2

ראה תכנית החוג לסוציולוגיה.

110/סז מבוא לאנתרופולוגיה חברתית
ש' 2 ד"ר ע' מרקס
ד"ר ש' דשן
ראה תכנית החוג לסוציולוגיה.

250/לע מבוא לתורת המינהל
ש"ת 3 ד"ר א' גלוברזון
ראה תכנית החוג ללימודי העבודה.

שנה ב

לימודי חובה

אמ/201

בעיות יסוד בנחשלות
ובצמיחה כלכלית

ש"ח 2 פרופ' י' הרשלג

דרישות מוקדמות: אמ/101, סט/181א

ה' 11-09; 223 גיל.

הנחשלות והצמיחה הכלכלית כהליך סקולרי ואופיו הרציף, הבלתי-רציף, המצטבר, האנדוגני והאקסוגני; צוארי בקבוק ראשוניים ומשניים בהליך הצמיחה; התיאוריה הכלכלית ביישומה לתנאי נחשלות, צמיחה ותכנון; משמעות המבנה הראשוני; האינ-פרטרוקטורה הכלכלית והחברתית; המבנה והמסלולים של הפעילות הכלכלית; תפוקה, צריכה, חסכון והשקעה; הפערים הפנימיים והבינלאומיים; שעורי הצמיחה הפוזיטיביים והנורמטיביים; דגמי צמיחה באזורים הנחשלים; שיטות תכנון; יחס הגומלין בין צמיחה כלכלית לבין פיתוח חברתי-מיסודי; מציאות התיכ-נון והפיתוח מאז מלחמת העולם השנייה.

סצ/181

יסודות הסוציולוגיה לתלמידי
מדעי החברה

ש"ח 2

ראה תכנית החוג לסוציולוגיה.

סצ/110

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית

ש' 2 ד"ר ע' מרקס
ד"ר ש' דשן

ראה תכנית החוג לסוציולוגיה.

אמ/202

מדיניות ומשטרים בארצות
אפריקה המתפתחות

ש"ח 2 פרופ' מ' מושקט
(סרימ' ב' ג')

דרישות מוקדמות: אמ/104

ג' 13-11; 207 מכס.

ההליך הדה-קולוניזציה באפריקה; קשיי הגיבוש הלאומי והממ-לכתי בתקופה האחר-קולוניאלית וגורמי ליכוד ופירוד חברתי; המשטר החד-מפלגתי והסוציאליזם האפריקני; קווי יסוד במשטר התחוקתי באפריקה הדוברת אנגלית וצרפתית; הנסיונות לליכוד מדיני כלל-יבשתי; הגישות האפריקניות לגבי החברה הבינלאומית ויסודותיה המשפטיות; בעיותיה ומדיניותה של אפריקה באו"ם; הסיוע הבינלאומי לאפריקה; הסיוע הדו-צדדי לאפריקה ושיתוף הפעולה ישראל-אפריקה.

210/אמ בעיות מינהל בארצות מתפתחות שו"ת 2 ד"ר י' ראובני
ד' 18-20; 206 מכס.

(בטרימ' א' - לתלמידים שלא למדו את השעור "יסודות המינהל",
בטרימסטר ב', ג' - לכל התלמידים).

טרימ' א' - בעיות ומגמות בתאוריה מינהלית; מושג ה"כיוור-
קרטיה"; מופעי מינהל מינהליים, סוגיות במינהל השוואתי.

טרימ' ב', ג' - תפקידי המינהל הציבורי בפתוח כלכלי, חברתי
ופוליטי; מופעי מינהל בסיסיים במדינות מתפתחות (תכנון,
ארגון, תקשורת, תאום ובקרה). יחסי מינהל מרכזי, מינהל
ההיקף ומינהל מקומי; מינהל כספי. מאפייני המינהל הציבורי
במדינות מתפתחות בחתרן רגיונאלי: המזרח התיכון, דרום-אסיה,
אפריקה, אמריקה הלטינית, בעיות השנוי המינהלי בארצות
מתפתחות; שאלת המבנה המינהלי האופטימאלי בארץ מתפתחת.

203/אמ סטטיסטיקה כלכלית שו"ת 1
(טרימ' א' ב')

דרישות מוקדמות: סט/181א

טרימ' א': ה' 18-20; 206 מכס.

טרימ' ב': ה' 18-19; 206 מכס.

מקורות לסטטיסטיקה כלכלית (מקורות בינלאומיים של הסטטיס-
טיקה הישראלית), הסדרות העקריות בתחום הסטטיסטיקה הכלכלית
(הגדרת המושגים, שיטות הכנת הנתונים, דרכי מדידה, מגבלות
הנתונים) - 1) אוכלוסיה וכח אדם, שכר והכנסות, תקציבי
משפחה. 2) סדרות לענפי המשק - חקלאות, תעשייה, מסחר,
בניה, תחבורה, שרותים. 3) סדרות מאקרו-כלכליות: ההכנסה
וההוצאה הלאומיים, לוחות תשומה-תפוקה, סחר-החוץ, מאזן
תשלומים וכו'.

204/אמ יסודות החשבונאות המסחרית
והחשבונאות הלאומית שו"ת 1 ד"ר א' פירסט
(שעתיים כל שבועיים)

דרישות מוקדמות: אמ/101

א' 19-21; 117 מכס.

חשבונאות מסחרית: פתיחת ספרים; רישומים; סגירת ספרים;
מאזן רווח והפסד; מושגים ומוסכמות.

חשבונאות לאומית: התבנית (מודל); צורות הצגתה; מושגים
ומוסכמות.

205/אמ בעיות דימוגרפיות
בארצות מתפתחות
דרישות מוקדמות: סט/181א"
א" 14-11; 211 מכס.
פרופ' ה' מיוזם שו"ת 3 (טרימ' ג')

מושגי יסוד של הדימוגרפיה; המגמות של ילודה, תמותה והגירות בארצות מתפתחות; גורמים כלכליים וחברתיים המשפיעים על הילודה, התמותה וההגירות; השפעת הילודה, התמותה, גידול האוכלוסיה ומבנה הגילים על הפיתוח הכלכלי; תהליכי העיור; החיאויות העיקריות על השפעות גומלין בין גורמים דימו-גרפיים וכלכליים חברתיים בארצות מתפתחות והביקורת עליהן.

לימודי בחירה

105/הש מתימטיקה לתלמידי מדעי החברה שו"ת 2 ד"ר ש' ברויאר
ראה רשימת שעורי ההשלמה.

250/אמ כוח העבודה, תעסוקה ואבטלה שו"ת 2 ד"ר מ' סיקרון
במשק מתפתח
דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/203, אמ/204, אמ/205.
ג' 19-21; 119 מכס.

השתתפות בכח העבודה, תעסוקה, תת-תעסוקה, אבטלה - הגדרת המושגים, שיטות מדידה, מקורות לסטטיסטיקה בנושאים הנ"ל. ההבדלים בהיקף ההשתתפות בכח העבודה, אבטלה וכו' בין ארצות מפותחות ומתפתחות. שינויים היסטוריים. הבדלים בין גברים ונשים, קבוצות גיל וכו'. הגורמים הכלכליים, החברתיים וכו', המשפיעים על ההבדלים הנ"ל. הרכב כח העבודה לפי ענפי המשק, לפי משלח יד וכו' - הבדלים בין ארצות מתפתחות ומפותחות, שינויים היסטוריים. מוביליות (גיאוגרפית, מקצועית, ענפית וכו') של כח העבודה. השינויים החלים על תהליכי אורבניזציה, גידול תעשייתי וכו'. תכנון כח האדם והשאבים האנושיים, תחזיות כח-אדם, בעיות בתכנון כח-האדם - גודלו והרכבו, במסגרת תכנון כולל - היקף ההשקעה בפיתוח כח האדם.

מסחר בינלאומי וצמיחה 260/אמ
כלכלית

פרוס" 2 ד"ר ש' רימר

דרישות מוקדמות: אמ/101, סט/181א"

ב" 14-16; 117 מכס.

ממשק סגור למשק פתוח; מסחר בינלאומי; תיאוריה קלאסית, ניאו-קלאסית והשלכות מאקרו-כלכליות; שערי חליפין ומאזן התשלומים הבינלאומי; תנאי החליפין ומאזן התשלומים של ארצות מתפתחות; תרומתו של סחר החוץ לצמיחה כלכלית בעבר; מסחר בינלאומי כמנוף לפיתוח כלכלי; השפעות שליליות אפשריות של מסחר בינלאומי על פיתוח כלכלי; בעיות בתחום המדיניות הכלכלית של ארצות מתפתחות.

מבוא לתורת המינהל 250/לע

שו"ת 3 ד"ר א' גלוברוזן

ראה תכנית החוב ללימודי העבודה.

אנתרופו-גיאוגרפיה 270/אמ
ד" 10-12; 326 גיל.

שו"ת 2 ד"ר מ' ברוור

האדם ותפוצתו על פני כדור הארץ, יחסים בין גורמי המבנה והאקלים לבין האוכלוסייה; יסודות האנתרופולוגיה הפיזית, גזעים ועמים ותפוצתם; גיאוגרפיה של הישובים (ערים, כפרים), צורות החקלאות וסוגי הגידולים ותפוצתם; יסודות הגיאוגרפיה המדינית (הגידול, סהותו ודרך עיצובו), השפעת התכונות הטבעיות של המדינה על בעיותיה המדיניות.

אידיאולוגיות בעולם האיטלם * 206/אמ

שו"ת 2 פרופ' אב"ג פולאק

דרישות מוקדמות: אמ/103

עולם האיטלם (דמות גיאוגרפית, חלוקה כיתתית וכו') ומורשת רעיונותיו המסורתיים בשטחים הנ"ל; סיגולט למציאות שבימינו וסיגולט הרעיונות המערביים לתפיסות המקומיות; הזרמים השונים; האיטלם והלאומיות; נסיונות התורות הסוציאליסטיות החדשות.

* לא יינתן בתשכ"ט.

שנה ג'

לימודי חובה

אמ/303 ישראל והעולם המתפתח - בעיות
נבחרות בשיתוף בינלאומי ש' 1 פרופ' ח' הלפרין
(שעתיים כל שבועיים) דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/202
ג' 13-15; 116 מכס.

מושגים: חקלאות מסורתית; חקלאות מדעית, מדיניות אגררית;
פער טכנולוגי; תכנון הפתוח; ארגון קהילתי; אורבניזם,
ורוליזם.

נושאים: אוכלוסיה, שטחים, מזון לאדם ופיתוח כלכלי; התיאוריה
של ריבוי אוכלוסיה. תמריצים ומעצורים אצל איכרים בארצות
מתפתחות. המעצורים להרחבת הייצור. קוי האופי של חקלאות
מסורתית; כיצד חולפת החקלאות המסורתית. ייבוא מומחיות.
הערך הכלכלי של ביה"ט. case studies של 8 כפרים בהודו.
במה יכולה לסייע ישראל. סקירה על מצב מומחים ישראלים
ב-38 ארצות מתפתחות. דוגמא של מפעל התישבות. פיתוח התישבות
חדשה במספר ארצות. תוכן דיונים בועדת המקצועיות בישראל על
דרכי הפעולה בארצות המתפתחות, ארגון ומימון פעולות. תכנית
דו-צדדיות. תכניות בינלאומיות בביצוע מומחים ישראלים. מים -
תכנון ובצוע מפעלים ב-18 ארצות. יפאן וישראל - הדומה והשונה
בשתי הארצות הנחשבות בראש הרשימה של ארצות מתפתחות. נקודות
בקורת בהכנון הפתוח. סיוע מתואם לארצות מתפתחות, מבט קודר
על תכנון הפיתוח. רפואה, סגנון רפואי ישראלי באפריקה.
חינוך מקצועי. תנועות נוער. השתלמות בישראל בחקלאות, קואופ-
רציה, עבודה, פיתוח קהילתי, מנהיגות נוער. השכלה גבוהה.
סמינרים. קורסים.

אמ/304 טכנולוגיה וצמיחה כלכלית ש' 3 פרופ' ר' טריפון
(ט"ם ג') דרישות מוקדמות: אמ/201
ג' 10-13; 210 מכס.

סקירת מודלים של צמיחה כלכלית. מדידה ובקרה של צמיחה כלכלית.
תמורות טכנולוגיות במודלים של צמיחה, השפעת הטכנולוגיה על
הכנסות גורמי הייצור. התהליך הכלכלי של יצירת חידושים טכ-
נולוגיים במשק והפצתם. חישובי כדאיות של השקעות ציבוריות
במחקר ופיתוח ובהשכלה. חידושים טכנולוגיים עיקריים בענפים
השונים במשק. השפעת החידושים הטכנולוגיים על דפוסי החיים.

מתוך הסמינאריונים שלהלן, רק שניים חובה:

אמ/301 סמינאריון רגיונאלי ס' 2 פרופ' י' הרשלב

דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/204

ה' 11-13; 319ב' גיל.

המשותף והמיוחד אזורים מתפתחים; המבנה הגיאוגרפי-כלכלי והמיסודי; נסיונות האצת הפיתוח הכלכלי-חברתי בעבר; האינפורמציה הכלכלית-חברתית ונתוני החשבונאות הלאומית; האוכלוסיה והמשאבים כבסיס לתכנון; התכנון בתנאים של גחשלות; המעבר משלב קדם-תעשייתי לשלב ההמראה; מקורות היזמות; החתירה לתמורה הסטרוקטוראלית. קבלת החלטות והקריטריונים לעדיפויות ההשקעה, קריטריון היעילות החברתית; פרוגרמות ותכניות פיתוח; התכנון הרגיונאלי והלאומי; ותכנון המשולב.

אמ/302 שפע ועוני בכלכלה הבינלאומית ס' 2 ד"ר פ' גינור

דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/204

ג' 17-19; 212 מכס.

חלוקת הכנסת העולם בין האזורים והארצות; ההתפתחות בחלוקת הכנסת העולם; הבחנת ארצות מפותחות ותת-מפותחות במובן הכלכלי לפי סימני היכר שונים על סמך נתונים כמותיים וחישוב מקדמי מיתאס; ניתוח סימני ההיכר לאור תורות הצמיחה הכלכלית; קצב הצמיחה הכלכלית ובדיקת הגורמים לקצב צמיחה שונה; תפקידי החינוך וההשקעה בפיתוח כלכלי; הקשרים בין העולם המפותח ובין העולם המתפתח; בעיות הסחר הבינלאומי בין ארצות מפותחות ומתפתחות; בעיות מאזן התשלומים; בעיות הסיוע הטכני; בעיות הסיוע הכספי וצורותיו השונות; המוסדות הבינלאומיים הקשורים בקידום הארצות המתפתחות; בחינת המדיניות הכלכלית כמכשיר לפיתוח כלכלי; תכנון ופיתוח.

אמ/307 דגמים בצמיחה כלכלית ס' 3 פרופ' ר' טריפון

(טרימ"א ב')

דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/203

ג' 10-13; 211 מכס.

הגדרות ומדידות של שעורי צמיחה ודרגות פיתוח; מדידות סטטיסטיות של גורמי צמיחה במשקים שונים; תורת השלבים בצמיחה כלכלית; פונקציות ייצור של המשק; השפעות של גידול האוכלוסיה וצבירת הון על ההכנסה הלאומית והתחלקותה; תורת החידושים ותפקיד הטכנולוגיה בצמיחה; המודל של הרוד-דומר; לוחות חשומה תפוקה; מודלים בסיסיים של צמיחה אופטימלית.

308/אמ ישראל בארץ מחפתח ס' 2 ד"ר פ' גינור,
 פרופ' ח' הלפרין,
 פרופ' מ' מושקט*
 דרישות מוקדמות: אמ/104, אמ/201,
 אמ/203, אמ/204
 ג' 15-17; 212 מכס.

התפתחות המשק הישראלי ב-4 תקופות: 1) עד ההתישבות הציונית (סוף המאה ה-19), 2) עד המנדט, 3) עד המדינה, 4) המדינה: התמורות העיקריות בנקודות המעבר (תמורות סטרוקטורליות); ניתוח הגורמים של תמורות אלה: הפיסי, המוניטארי-פיננסי, האנושי; ההתישבות ופיתוח החקלאות, התיעוש, כולל תיעוש החקלאות עצמה, נסיון של יישום תורות היסטוריות-כלליות; בדיקת המשק הישראלי לפי קריטריונים של צמיחה; נסיון של יישום תורת הצמיחה, בדיקת הסקטורים השונים לפי שלבי התפתחותם, היתכנות (feasibility) התכנון לאור הריבוי המיוחד של גורמים אקסוגניים וערכיים במשק הישראלי והתפתחותו; בחינת הקווים בהתפתחות הישראלית שהם אופייניים לארץ מתפתחת לעומת הקווים הבלתי-אופייניים (בתוצר, בכוח-העבודה, בטכנולוגיה, במבנה הפיננסי, הפיסקאלי והמונטי-טארי, במאזן התשלומים, במצב הבטחוני, בהיקף השוק ובמצב הגיאופוליטי).

310/אמ תחרות ומונופולין במשקים ס' 2 מ' שפר
קטנים ומתפתחים
 דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/203, אמ/204
 א' 19-21; 201 מכס.

מדידת הגודל ורמת הפיתוח של משקים; היתרונות והחסרונות של ייצור בקנה מידה גדול; שיקולים היאורטיים ומימצאים עובדתיים; אפשרויות החזרות המקומית במשקים קטנים ומתפתחים; סחר החוץ כמקור תחרות במשקים קטנים ומתפתחים; סקירה על עמדת החוק כלפי מונופולים והסדרים כובלים בארצות העולם בכלל ובמשקים קטנים ומתפתחים בפרט; קווים למדיניות ממלכתית כלפי מונופולים והסדרים כובלים במשקים קטנים ומתפתחים.

לימודי בחירה

105/הש מחיימטיקה לתלמידי מדעי החברה שו"ת 2 ד"ר ש' ברויאר
 ראה רשימת שעורי ההשלמה.

* פרופ' מושקט ישתתף כטרימסטרים ב' ו-ג' בלבד.

250/אמ כוח העבודה, תעסוקה
ואבטלה במשק טתפתח
שו"ת 2 ד"ר מ' סיקרוך
דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/203, אמ/204, אמ/205
ג' 19-21; 119 מכס.

270/אמ אנתרופו-גיאוגרפיה
ד' 10-12; 326 גיל.

309/אמ ניתוח משווה של משטרים
כלכליים
שו"ת 2 ד"ר ש' רימר
דרישות מוקדמות: אמ/101, אמ/102
ג' 15-17; 208 מכס.

היסודות המשותפים של משטרים כלכליים: מחסור והגיון
הבחירה; הגדרת ההקצאה האופטימלית של המשאבים; מנגנון
ההקצאה והחלוקה במשק הקפיטליסטי; המרכיזים; פילוסופיה,
סוציולוגיה וכלכלה; קפיטאליזם מונופוליסטי; מנגנון
ההקצאה והחלוקה במשק סוציאליסטי ריכוזי; שלבי פיתוח של
דגם: דיקטטורה מוחלטת; בחירה בתחום הצריכה; רתימת המשאבים
לעדיפויות הצרכניט; בחירה בתחום המקצועי; צבירה הון;
קאפיטליזם לעומת הסוציאליזם: השואה והערכה; המשטר הסו-
ציאליסטי בפועל: גריה"מ ויוגוסלביה; סוציאליזם דמוקראטי
באנגליה; קפיטאליזם וסוציאליזם בעולם המתפתח.

350/אמ הכפר הערבי בישראל
שו"ת 2 ד"ר ס' אבו-גוש
א' 13-15; 119 מכס.

מבנה חברתי; ארגון פוליטי; מבנה הכוח; מנהיגות; מוסדות;
השפעה נוסח החיים הדינמיים בחברה הדימוקראטיה על המבנה,
הארגון, המוסדות והערכים המסורתיים בכפר.

190/אמ צרפתית, ספרדית, ערבית, תורכית, פרסית, אורדו*, אמריקית,
סוניהילי*, סיניתי*.

צרפתית למתחילים שו"ת 6

4 קבוצות מקבילות: כל השעורים מתקיימים בחדר 221 גיל.
קב' א': א' 12-14; ד' 12-14; ה' 12-14; ט' פרידמן
קב' ב': א' 18-20; ב' 19-21; ה' 18-20; ק' בלול
קב' ג': א' 10-12; ג' 11-13; ד' 18-20; טווייל
קב' ד': א' 08-10; ד' 08-10; ה' 08-10; ת' אשכנזי

צרפתית למתחילים - שנה ב' שו"ת 4

דרישות מוקדמות: "צרפתית למתחילים" או שנתיים צרפתית
בניה ספר היכון.

3 קבוצות מקבילות:

קב' א': עוד יפורסם
קב' ב': ב' 10-12; 221 גיל.
ד' 10-12; 221 גיל.
קב' ג': ב' 18-20; 265 גיל.
ה' 18-20; 306 גיל.

צרפתית למתקדמים שו"ת 4

דרישות מוקדמות: ארבע שנים צרפתית בבי"ס היכון
או לאחר ייעוץ מיוחד.

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 13-15; 221 גיל.
ד' 16-18; 102 אורגנשטיין
קב' ב': ג' 14-16; 221 גיל.
ו' 11-13; 221 גיל.

ספרדית למתחילים שו"ת 4

ב' 09-11; 121 מכס.
ה' 10-12; 210 מכס.

ספרדית למתקדמים שו"ת 4

ב' 11-13; 121 מכס.
ה' 12-14; 210 מכס.

* לא יונחן בחשב"ט.

שו"ת 4

ערבית למתחילים

3 קבוצות מקבילות:

ד' בקר

קב' א': ב' 17-19; 204 פיס.
ד' 14-16; 211 מכס.

ד' בקר

קב' ב': ג' 17-19; 202 מכס.
ה' 18-20; 280 גיל.
קב' ג': עוד יפורסם.

שו"ת 4

ערבית למתקדמים

3 קבוצות מקבילות:

ד' עירון

קב' א': א' 08-10; 362 גיל.
ד' 08-10; 278 גיל.

ד' עירון

קב' ב': ב' 19-21; 279 גיל.
ה' 17-19; קומה ג' מחמ.

ש' סומך

קב' ג': עוד יפורסם

ז' גודמן

שו"ת 4

תורכית למתחילים

א' 16-18; 355 גיל.; ה' 15-17; 319 א' גיל.

ד"ר מ' בילן

שו"ת 3

תורכית למתקדמים

ב' 19-20; 324 גיל.; ג' 16-18; 224 גיל.

מ' לויאן

שו"ת 4

פרסית למתחילים

א' 18-20; 324 גיל.; ה' 18-20; 323 גיל.

מ' לויאן

שו"ת 3

פרסית למתקדמים

א' 17-18; 324 גיל.; ג' 18-20; 321 גיל.

שו"ת 1 ד"ר ג' גולדנברג

אמהרית

ד' 14-15; 325 גיל.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

1. יגשו לבהינות הגמר בחוג התלמידים אשר מלאו את כל חובותיהם לבגי שלוש שנות לימוד, הרגילים, עבודות סמינאריוניות ובחינות המעבר - לאחר אשור ע"י ראש החוג.
2. הבחינות תערכנה בכתב, ובע"פ (לפי החלטת החוג לבגי כל נבחן).
3. הבחינה בכתב חמשן יומיים, לפי התנאים שנקבעו ע"י החוג. לכל תחום יהיה משקל שווה בציון.
4. הבחינה בע"פ תערך זמן קצר אחרי הבחינות בכתב עם השלמת קריאתן ומתן ציון עליהן.
5. תלמיד שנכשל בשני מקצועות בבחינה בכתב, ציונו - נכשל.

ל"ע / החוג ללימודי עבודה

תכנית הלימודים של החוג מאפשרת טיורם הלימודים בו תוך שלוש שנים, כשהתלמיד מקדיש את זמנו רק ללימודיו באוניברסיטה:

שנה א' - מבואות ושעורי יסוד חיוניים ללימודי עבודה, המחזקים בסיס לשעורים מתקדמים יותר בשנה ב' ;

שנה ב' - נוסף למספר שעורי הוכחה מתקדמים יותר, ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור באחת משתי קבוצות שעורים: קבוצה כלכלית-מינהלית וקבוצה חברתית-הסטורית.

כן נועדה שנה זו להקנות לתלמיד גישה וכלים למחקר חברתי, כהכנה להשתתפות פעילה בסמינריונים בשנה ג' ;

שנה ג' - מאפשרת בהירה ניכרת, הן של שעורים מונוגרפיים מתקדמים והן של סמינריונים. הדגש בשנה ג' הוא על עבודה עצמית של התלמיד.

פעילות אקדמית מיוזמת

במסגרת החוג פותחו שתי פעילויות אקדמיות מיוחדות, בהן משתתפים המורים והתלמידים:

א. סיורי לימוד

לשם המחשת החומר הנלמד, באותם נושאים שהדבר אפשרי ומתבקש, נערכים סיורי לימוד של יום-יומיים. לכל סיור נושא מוגדר, המשתלב בחומר הנלמד באותה עת. בעקבות הסיור על התלמידים להגיש תרגיל בהתאם להנחיות המורה המלווה את הסיור.

ב. בימת החוג

סוגיות המשתזרות בנושאי הלימוד, המחקר וההתענינות של החוג, מועלות בפגישות תקופתיות של סגל המורים והתלמידים עם מרצים אורחים, הממלאים תפקידי מפתח בחברה הישראלית, או מרצים אורחים מחו"ל. הכוונה לאפשר בפגישות אלה חילופי דעות ודיונים אקטיביים.

יועץ סדרין

בנוסף להסדרי ייעוץ כלליים שהאקולטה, שלווה את התלמיד החוג יועץ-סדרין, צמוד לכל שנת לימודים. היועץ עומד לעזרת התלמיד החוג בבחירת חוג הלימודים השני, הרכבת תכנית הלימודים בראשית השנה, הדרכה אישית לעבודה עצמית, וכלה בעצה ובעזרה נבטיות אישיות.

לשנת הלימודים תשכ"ט ישמשו יועצים מדריכים:

- ש נ ה א' - מאיר אביזוהר
 ש נ ה ב' - ד"ר דן גלעדי
 ש נ ה ג' - ד"ר אברהם דניאל

<u>ש נ ה א'</u>			<u>ש נ ה ב'</u>		
<u>טרימסטר</u>					
<u>(שעות שבועיות)</u>					
<u>א'</u>	<u>ב'</u>	<u>ג'</u>			
	2+1	2+1	שו"ח	חברה וכלכלה במאה הי"ט	120/לע
				תולדות חנועת העבודה	130/לע
2	2	2	שו"ח	בישראל (א)	
2	2	2	שו"ח	מבוא ליחסי עבודה	140/לע
2	2	2	שו"ח	מבוא לכלכלה (למדעי החברה)	181/כל
				מבוא לסטטיסטיקה (למדעי- החברה)	181/סט
2+1	2+1	2+1	שו"ח	יסודות הסוציולוגיה	181/סצ
2	2	2	שו"ח	(למדעי החברה)	
2	2	2	שו"ח	שיטות מחקר במדעי החברה *	201/לע
2	2	2	שו"ח	קואופרציה בעולם ובישראל	205/לע
	2	2	שו"ח	מבוא לדיני עבודה	240/לע
	2+1	2+1	שו"ח	מבוא לתורת המינהל	250/לע

* הסבר סכנה השיעור בפירוט להלן.

טרימסטר
(שעות שבועיות)

א ב ג

לבחירה - קבוצה אחת של שעורים:

קבוצה א':

	2	2	שו"ת	פסיכולוגיה תעשייתית	211/לע
2+1	2+1	2+1	שו"ת	מחירים ושכר	260/לע

קבוצה ב':

	2	2	שו"ת	זרמים בסוציאליזם	220/לע
3	3	3	שו"ת	תולדות תנועת העבודה בישראל (ב)	230/לע

שנה ג'

	2	2	ס'	המבנה המוסדי של תנועת העבודה בישראל	336/לע
				<u>לבחירה - שיעור אחד:</u>	
2	2	2	שו"ת	סוגיות נבחרות בכלכלה שיתופית	321/לע
2	2	2	ש'	סוציולוגיה של הקיבוץ	230/סצ
	2+1	2+1	שו"ת	הפעלה עובדים וניתוח סכסוכי עבודה	340/לע
2	2	2	שו"ת	נהוג משווה של אגודים מקצועיים	345/לע
				<u>לבחירה: סמינריון אחד:</u>	
2	2	2	ס'	שיחוף עובדים במפעל	305/לע
2	2	2	ס'	מדיניות רווחה ותכניות ביטוח סוציאלי	320/לע
2	2	2	ס'	הבעיה הערבית ותנועת העבודה בישראל	323/לע
2	2	2	ס'	מערכות יחסי עבודה בתיאוריה ובמציאות הישראלית	325/לע

מאיר אביזדה	ש" 2	חברה וכלכלה המאה ה-19	לע/120
	(טרימ"א ב')	א' 15-17; 118 מכס.	
	ת" 1	ההרגיל יינתן ב-4 קבוצות:	
	(טרימ"א ב')	קב' א': א' 19-20; 116 מכס.	
		קב' ב': ב' 16-17; 212 מכס.	
		קב' ג': ג' 17-18; 211 מכס.	
		קב' ד': ג' 18-19; 211 מכס.	

סוגיות מרכזיות בהתהוות החברה התעשייתית באירופה; שרידי הפיאודליזם באירופה על סף המאה ה-19; אינפלציה, מדיניות פיקוח ומשק מלחמתי, ומאבקים מעמדיים במהפכה הצרפתית; המהפכה התעשייתית וטינוניים ארגוניים וטכנולוגיים; ראשיתו של האיגוד המקצועי; תנועת הרפורמה והחגבשויות מעמדיות באנגליה במחצית הראשונה של המאה ה-18; ריפורמות אגרריות בצרפת ובגרמניה, דור מסילות הברזל בקונטיננט; עלייתו וירידתו של הליברליזם הגרמני; 1848 - בצרפת ובאנגליה; מעמדות ושדרות בחברה הרוסית כאמצע המאה ה-19; שחרור האיכרים ברוסיה ותנועת ההליכה אל העם; מפלגתו של לאסאל - דפוס פוליטי חדש; התיאוריה והאופי של הסוציאליזם מוקרטיה הגרמנית; מדיניותו החברתית של ביסמרק; פרוטקציוניזם וליברליזם במדיניות הכלכלית של המעצמות הראשיות באירופה; תופעות מחזוריות והשפעתן על המחשבה הכלכלית; דחפים חברתיים כלכליים ואידיאולוגיים להתפשטות האימפריאליסטית.

נוסף לקריאת טקסטים וניתוחם, יידרשו התלמידים להגיש שתי עבודות בכתב.

		תולדות תנועת העבודה בישראל (א)	לע/130
ד"ר יהודה סלוצקי	ש" 1	ד' 08-09; 116 מכס.	
ד"ר דן גלעדי	ת" 1	ההרגיל יינתן בשתי קבוצות:	
		קבוצה א': ד' 09-10; 119 מכס.	
		קבוצה ב': ד' 12-13; 212 מכס.	

שעור זה משמש מבוא לתולדות תנועת העבודה הארצישראלית ומתחלק לשתי חטיבות: (א) שרשיה של תנועת העבודה הארצי-ראלית בתולדות העם היהודי ובתנועת הפועלים היהודית; (ב) העלייה השנייה - שלבה הראשון של תנועת העבודה הארצי-ראלית.

הפרקים הראשיים של השעור: שרשים במציאות היהודית החברתית

והכלכלית במזרח אירופה: פאופריזציה, פרודוקטיביזציה, פוליטיזציה והגירה - במציאות ובספרות; ראשיתה של הציונות הסוציאליסטית, סירקין, "פועלי ציון" כורוכוב ותורתו; העליה השניה כשכבה חברתית, מפלגות, קבוצות ואישים: "פועלי ציון" והבלתי-מפלגתיים; א.ד. גורדון והשפעתו; ייסוד אחדות העבודה, הקמת הסתדרות העובדים.

התלמידים יהיו חייבים: להשתתף בתרגיל; להגיש שתי עבודות בכתב - מבוססות על חומר קריאה ומקורות; להשתתף בסיוור לימוד ולעמוד בבחינות-טרימסטר ובבחינת-סעבר.

לע/140 מבוא ליחסי עבודה שו"ת 2 ד"ר אריה שירוס
א¹ 17-19; 209 מכס.

השעור כנוי שלושה חלקים:

(א) גישות עיוניות מרכזיות ביחסי עבודה; מבנה כוח האדם והתפתחותו; תהליכי העסוקה, אבטלה, מוכיליות וקביעת שכר עבודה; ארגוני מעבידים ועובדים.

(ב) מבנים ותהליכים ברמת המפעל: הדינמיקה של מ"מ קולק-טיבי ומסכוכי עבודה; הסתגלות לשינויים טכנולוגיים; דמוקרטיה תעשייתית; דפוסים משוים.

(ג) המערכת המפעלית של שכר עבודה; שיטות שכר עידוד; קבוצת העבודה ודפוסי ניהולה; פרוץ עבודה וסיפוק בעבודה; עבודה ופנאי.

כל/181 מבוא לכלכלה למדעי החברה שו"ת 2

ראה וזכנית החוג לכלכלה.

שעור זה מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג לכלכלה; השעור עוסק כבעיות היסוד בכלכלה, עקומת התמורה, משפחות, הפירמות, הבנקים, הממשלה, היצע וביקוש (שוק משוכלל ושוק בלתי משוכלל), עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התפוקה (מודל קינסיאני פשוט), מדיניות פיסקאלית ומדיניות מוניטרית, מסחר בין לאומי.

סט/181 מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה ש"ת 3

ראה חכנית החוג לסטטיסטיקה.

השעור מיועד לתלמידי מדעי-החברה שאינם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. השעור עוסק במושגים הבסיסיים של איסוף נתונים, עיבודם והסקת מסקנות. מטרת השעור היא להסביר לתלמידי מדעי-החברה את המושגים הבסיסיים של סטטיסטיקה.

השעור מחולק ל-3 פרקים:

א. סטטיסטיקה תאורטית: משתנים כמוהיים, בידיים ורציפים; מידת מרכז ופזור; אוכלוסיות רבות משתנים; מקדם המתאם ועומות הסוגה.

ב. הסתברות: קבוצות; אקסיומות ההסתברות; הסתברות מותנה ונוסחת בייס; משתנים מקריים; תוחלת; מקדם המתאם ועקום-מות הסוגה.

ג. הסקה סטטיסטית: אמידה; בדיקת השערות; דגימה. התרגיל מותאם לנושאים בתחום העבודה.

סט/181 יסודות הסוציולוגיה למדעי החברה ש"ת 2

ראה חכנית החוג לסוציולוגיה.

מושגי יסוד: סטטוס, תפקיד ונורמה; תהליכי סוציאליזציה; קבוצות ראשוניות ומשניות; קבוצות שייכות וקבוצות התייחסות; קבוצות מקצועיות; ארגונים פורמליים ובלתי פורמליים; מעמדות; קסטות; מוסדות חברתיים.

נושאים: גורמים הפועלים לשמירת יציבות המערכת החברתית; גורמים הפועלים לסטיות; שנויים חברתיים וניתוח משווה של מוסדות חברתיים; דוגמאות ממוסדות פוליטיים, משפחתיים וכו'.

התנאים להשתתפות בשעורי שנה ב'

תלמיד שנה א' אינו רשאי להשתתף בשעור של שנה ב', אלא אם כן קבל היתר לכך מהיועץ לתלמידי שנה א';

תלמיד שסיים את לימודיו בשנה א' רשאי להשתתף בשעורי שנה ב', אם השתתף ועמד בבחינות המעבר ב-4 שעורים לפחות מבין שעורי שנה א'.

השתתפות בשעור של שנה ב' מותנית כמו כן במילוי הדרישות המוקדמות לשעור;

תלמיד שנכשל בבחינות המעבר של שנה א' ב-3 מקצועות, יוצא

מהחוג.

לע/201 שיטות מחקר במדעי החברה שו"ת 2 ד"ר אריה שירום
(טרימ' ג')

ב' 18-20; 208 מכס.

הדרישות המוקדמות והתנאי להשתתפות בשעור זה (בטרימ' ג') היא השתתפות התלמידים באחד משני השעורים הבאים (בשלמותם): מד/280 שיטות מחקר - לתלמידים שחוגם השני הוא מדע המדינה; טצ/201 שיטות מחקר לסוציולוגים - לתלמידים שחוגם השני הוא סוציולוגיה וחוגים אחרים (מלבד מדע המדינה).

השעור יוקדש לפתוח כשר ניתוח בקרתי של בעיות מחקר בלימודי עבודה. עיקר הדגש יושם על שלבים בתיכון מחקרים, מחד גיסא, ופירוט נתונים מאידך גיסא.

ציון המעבר ב- לע/201 יהיה מורכב מציון המעבר ב-מד/280 או ב-טצ/201 (לפי הסקרה) וב-לע/201.

לע/205 קואופרציה בעולם ובישראל שו"ת 2 ד"ר אברהם דניאל
ב' 12-14; 209 מכס.

השעור נועד להקנות לתלמיד מושגי יסוד חברתיים-כלכליים בהתפתחות הקואופרציה, על פעילותה, וכן ללמוד ולבחון את הקואופרציה בישראל על רקע החיאוריה הקואופרטיבית. השעור בנוי שלושה חלקים:

(א) מהות ויסודות הקואופרציה: עזרה הדדית החברה האנושית; חלוצי רוצ'דייל, עקרונותיהם והשפעתם; נסיונות שיתופיים בזמן החדש; מאזן התנועה הקואופרטיבית בעולם; הקואופרציה והשפעתה על הכלכלה הלאומית.

(ב) ענפי המסך; יפוט הקואופרציה החקלאית; צורות מסורתיות וחולשות של קואופרציה עירונית, יצרנית ושירותית; ניתוח משווה של הקואופרציה הצרכנית והאשראית; שיכון וביטוח; מוסד לאומי ובינלאומי של הקואופרציה.

(ג) הקואופרציה בישראל: מקורות; עקרונות כלכליים וחברתיים; קואופרציה חקלאית, יצרנית, שירותית, צרכנית ואשראית; הזיקה לאגרת העובדים; בעיות מימון, פיתוח ועבודה שכירה; תחיקה קואופרטיבית.

התלמיד יידרו להגיש 3 עבודות כמות, ולעמוד בבחינת-מעבר.

לע/240 מבוא לדיני עבודה שו"ת 2 השופט ישראל גלעד
(טרימ' א' ב')

דרישות מוקדמות: לע/140

ד' 16-18; 211 מכס.

השעור בנוי שני חלקים:

(א) מהות משפט העבודה; העובד השכיר והעובד העצמאי; חוזה העבודה האישי; חוזה העבודה הקיבוצי; התחיקה בתחום האיגוד המקצועי; סכסוכי עבודה; הגנת השכר; פיצויי פיטורים; העובד הנפגע בעבודה; אחריות המעביד.

(ב) שעות עבודה ומנוחה; חופשה שנתית; שרות התעסוקה; עבודת נוער וחניכות; עבודת נשים; חוקי בטיחות; חוקי עבודה הקשורים בצבא.

בטרימסטר השלישי יכין כל תלמיד (בהדרכת המורה) עבודה בכתב באחד הנושאים של השעור.

ציון המעבר יהא מורכב מהבחינות בשני הטרימסטרים הראשונים והעבודה, שתוגש בטרימסטר השלישי.

לע/250 מבוא לתורת המינהל

דרישות מוקדמות: סצ/181; כל/181

א' 17-19; 207 מכס. ש' 2 ד"ר א' גלברזון
(טרימ' א' ב')

התרגיל יינתן ב-4 קבוצות
קב' א': ד' 18-19; 210 מכס.
קב' ב': ד' 19-20; 210 מכס.
קב' ג': ד' 20-21; 210 מכס.
קב' ד': ב' 15-16; 208 מכס.

שעור זה דן בסופעי ובהליכי המינהל, ומנתח התנהגות מינהלית ומבנים ארגוניים, תוך סקירת התיאוריות המדעיות השונות במינהל. הנושאים, שסביבם ממוקד השעור הם: המבנה הארגוני וחידושו; ההליכי קבלה החלטות וקביעת סדיניות; תיאום; הכנון; בקרה; הערכת המינהל; מנהיגות מינהלית וארגון א-פורמלי. שימת לב מיוחדת מוקדשת להבדלים שבין ספוסי המינהל השונים.

במסגרת התרגיל, הצמוד לשיעור, נערך (כקבוצות קטנות) ניתוח אירועים, שמטרתו להמחיש את בעיות הארגון המינהלי, ודיון בפרקים נבחרים מהביבליוגרפיה.

נוסף להשתתפות בשיעור ובתרגיל ובקיאות בכיליוגרפיה, יידרש התלמיד להגיש לפחות 2 תרגילים בכתב; לעמוד בבחינות ביניים ובבחינות-טעבר.

לבחירה - קבוצה אחת של שעורים

קבוצה א'

לע/211 פסיכולוגיה תעשייתית * שו"ת 2 ד"ר אהרון קופרמן
ב' 10-08; 307 גיל. (טרימ' א' ב')

שעור זה יעסוק בהתנהגות האנושית, תוך חשומת לב מיוחדת לפרקטיות הבאים: הפרט, הקבוצה, הארגון והחברה; יחסי-אנוש בעבודה; שיטות מיון ושבוח עובדים; מודל ומניעים בעבודה; התנהגות במסגרת חברתית מאורגנת; המבנה החברתי של המפעל; פסיכולוגיה של ניהול, מערכות אדם-מכונה ושיטות פסיכו-פיסיות.

לע/260 מחירים ושכר שו"ת 3 אפרים צור

דרישות מוקדמות: כל/181; סט/181א.

ד' 11-13; 121 מכס.

ד' 14-15; 117 מכס.

(1) מחירים ושכר ברמת המשק. כולל: עקרונות המדיניות;

מדיניות מחירים שכר והכנסות; הגישות הקינסיאניות והניאוקלסיות לאינפלציה ולדפלציה; שכר, תוספות יוקר, ויציבות מחירים; מושגי יסוד בחלוקת ההכנסות ובצמיחה כלכלית, והקשר שביניהם; השקעות בבני אדם.

(2) מחירים ושכר ברמת המפעל היצרני. כולל: תיאוריות של

מבנה וקביעת השכר; מדיניות השכר של המפעל; שיטות תשלום שכר ומרכיבי שכר; מגמות התפתחות יום העבודה ושנת העבודה כמשפעים יצרניים; השכר והאיגוד המקצועי; מדיניות מחירים ומקומם של איגודים מקצועיים; מחירים וטריון במפעל היצרני הבודד.

* חובה על התלמיד להשתתף באחד משני השעורים (לע/210 סוציולוגיה תעשייתית; לע/211 פסיכולוגיה תעשייתית) - הניתנים בחליפין. בשנת תשכ"ט לא יינתן השעור לע/210.

ליע/320 מדיניות רווחה והכנייה
ביטוח סוציאל
ס' 2 ד"ר אברהם דניאל
מאיר אביזוהר
ב' 19-21; 105 מע

הסמינאר יעסוק בנושאים הבאים:

1. הרקע ההיסטורי להתפתחות מדינת הרווחה;
2. סוגיות נבחרות מתחום מדיניות רווחה באנגליה, ארצות סקנדינביה, צרפת, כלגיה וארה"ב; ניגודים בין גורמים שונים (מוסדות שלטון, מומחים ואנשי מקצוע, מקבלי השירותים) בעיצוב שירותי רווחה; סלקטיביות מול אוני-ברסליות; וולנטריות וחקיקה; הכנית בוורידג' - רקע, עקרונות וביצוע; האידיאולוגיה של ה"ניו-דיל"; הבעיה הסוציאלית בזיקתה לבעיה הגזעית.
3. בעיות במדיניות רווחה בישראל ודיון משווה לגבי ארצות המשמשות מודל.

הדרישות מחלמידי הסמינאריון: השתתפות פעילה במפגשים השבועיים. הגשת עבודה סמינאריונית אחת בכתב, והרצאה רפרט קצרה המסתמכת עליה.

ליע/323 הבעיה הערבית ותנועת
העבודה בישראל
ס' 2 ד"ר יהודה סלוצקי

דרישות מוקדמות: שיעורי קבוצה ב' (משנה ב')

ד' 13-15; 105 מע.

הסמינאריון יוקדש לחקר הויכוח הפנימי בתנועת העבודה בישראל בבעית היחסים בין היהודים לבין הערבים ובנסיונות שנעשו למען התקרבותם של שני העמים עד קום המדינה, תוך בחינה מיוחדת של הפרקים הבאים: השקפותיהם של מנהיגי תנועת העבודה בבעיה הערבית; העבודה העברית להלכה ולמעשה; הארגון המשותף; אגודת פועלי הרכבת, הדאר והטלפון; יחסים בין אגודות פועלים ערביות ובין ה"הסתדרות"; גישתן של מפלגות פוליטיות לבעיה הערבית.

הסרימסטר הראשון יוקדש להרצאות מבוא ולקריאת מקורות, ניתוחם והליון בהם; כסרימסטר השני - יתווספו רפרטי-ביניים של התלמידים; כסרימסטר השלישי - ניתוח העבודות הסמינאריו-ניות.

חובתם של התלמידים להשתתף בפגישות השבועיות של הסמינאריון, לשאת רפרט, להגיש עבודה בכתב ולעמוד בבחינת המעבר.

מערכות יחסי עבודה בתיאוריה
ובטציאות הישראלית

ס' 2

טרימ' א' : ג' 10-12; 121 מכס. פרופ' מילטון דרבר
ה' 10-12; 209 מכס.
טרימ' ב' ג': ה' 10-12; 209 מכס. פרופ' ג' ינאי טאב

- א. חלקו הראשון של הסמינאר שינתן (בשפה האנגלית) ע"י פרופ' מילטון דרבר, ידון בהתפתחות התיאוריות הראשיות ביחסי העבודה בארה"ב. בין השאר ידון הסמינאר בתיאוריות של: Perlman, Friedman, Mayo, Kerr, Dunlop, Derber כן תבחנה, בהערכה כללית, תיאוריות יחסי העבודה בארה"ב.
- ב. חלקו השני של הסמינאר, שיועבר ע"י פרופ' ינאי טאב, יבחון ויעריך תיאוריות של מערכות יחסי עבודה לאור ועל רקע מציאות יחסי-עבודה בישראל.
- ציון המעבר יינתן על סמך ההשתתפות הפעילה והעבודות בשני חלקי הסמינאר.

שיטת הציונים

שיטת הציונים הנהוגה בחוג היא "ממוזגת", ומתבססת על מכלול הישגי התלמיד בכל אחד מהשעורים. על פי עיקרון זה יכול ציון המעבר את המרכיבים הבאים (בהתאם לאופי השעור ודרישותיו): בחינות ביניים; בחינות מעבר; תרגילים; רפרטים ועבודות סמינאריוניות.

בשיטה ממוזגת דומה, ייקבע ציון הגמר:* הישגי התלמיד בבחינות המעבר של שעורים, שהקידומת שלהם היא 200-300 (30%); ציוני סמינאר-יונים (20%); בחינות גמר (50%).

* תקנון לבחינות הגמר ניתן לקבל במזכירות החוג.

ח / המגמה לחשבונאות

תלמידי המגמה ילמדו לקראת תואר בוגר אוניברסיטה במדעי החברה.*

תלמיד המעוניין ללמוד במסגרת המגמה יירשם למגמה לחשבונאות ולא לשני חוגים נפרדים כמקובל בפאקולטה למדעי החברה.

הלימודים לתואר ב.א. מתחלקים לארבע חטיבות:

1. לימודי חובה בכלכלה, סטטיסטיקה וחשבונאות 26 שעות
 2. לימודי חובה במשפטים 7 שעות
 3. לימודי חובה בחשבונאות 10 שעות
 4. לימודי בחירה במדעי החברה 14 שעות
- 57 שעות

1. לימודי חובה בכלכלה וסטטיסטיקה

כל/101 מבוא לכלכלה שו"ת 4

ראה חכנית החוג לכלכלה

כל/130 מתימטיקה לכלכלנים א** שו"ת 4

ראה חכנית החוג לכלכלה

ח/101 מבוא לחשבונאות ש' 2 ת' 2

דרישות מוקדמות: בחירת כניסה,

או סוג ד' בהנהלת-חשבונות של הסתדרות

הפקידים הכללית.

השעור יינתן בשתי קבוצות:

קבוצה א': ד' 18-16; 114 מכס. א' פס, רו"ח

קבוצה ב': ד' 10-08; 206 מכס. ד"ר ב' בר-לב, רו"ח

* עמידה בדרישות חכנית לימודים מקצועיים המוצעת ע"י המגמה בשנת לימודים נוספת, תזכה את התלמידים בתעודת גמר בלימודי ראית חשבון. בהתאם לתקנות רו"ח 1968 פוטרת תעודה כנ"ל מבחינת הביניים ובחינות סופיות א' של מועצת רו"ח.

** הבוחרים בלימודי בחירה בסטטיסטיקה, ילמדו חשבון דיפרנציאלי במקום קורס זה.

התרגיל יינתן ב-6 קבוצות:
קבוצה א': ד' 18-20; 117 מכס.
קבוצה ב': א' 16-18; 203 מכס.
קבוצה ג': ב' 19-21; 116 מכס.
קבוצה ד': א' 18-20; 220 גיל.
קבוצה ה': ב' 17-19; 117 מכס.
קבוצה ו': ג' 19-21; 117 מכס.

שיטות בניהול חשבונות; עקרונות חשבונאיים; מאזן ודו"ח רווח והפסד; מחלקות וסניפים, עקרונות למימוש רווחים.

סט/181-ב' מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי

ש' 2

מדעי החברה *

ח' 1

דרישות מוקדמות: כל/130

ראה תכנית החוג לסטטיסטיקה.

שו"ת 4

תורת המצירים 201/כל

דרישות מוקדמות: כל/101, כל/130

ראה תכנית החוג לכלכלה.

שו"ת 2

כלכלת ישראל ** 301/כל

דרישות מוקדמות: כל/101, כל/201, כל/202

ראה תכנית החוג לכלכלה.

שו"ת 2

כלכלת הפירמה 381/כל

דרישות מוקדמות: כל/201, מ/1110

ראה תכנית החוג לכלכלה.

* הבוחרים בלימודי בחירה בסטטיסטיקה ילמדו מבוא לסטטיסטיקה והסתברות במקום קורס זה.

** בשנת הלימודים תשכ"ט מחיר החוג לכלכלה לשמוע את השעור כל/301 גם לתלמידי המגמה לחשבונאות שלא שמעו עדיין את השעורים כל/201, כל/202. הערה זו אינה סנייחסת לתלמידים הבוחרים בחטיבת הכלכלה.

סט/283 סטטיסטיקה לחשבונאים ט' 3
דרישות מוקדמות סט/181-ב', כל/130, ח/101
ראה תכנית החוג לסטטיסטיקה.

2. לימודי חובה במשפטים

ח/102 מבוא למשפט
ג' 17-19; 207 מבס. ש' 1 פרופ' ז' צלטנר
ה' 18-19; 207 מבס. ח' 1 ד"ר י' גרוס
משפט, מנהג ומוסר; מקורות המשפט; מהות המדינה; רשויות
המדינה; שלטון החוק; זכויות יסוד, התפלגות, המשפט הפלילי,
מבוא למשפט האזרחי; נושאי זכויות וחובות וסוגים; תורת
החזקה; יסודות דיני החוזים, ודיני נזיקין; המשפט המסחרי;
משפט בינלאומי פרטי; סדרי הדין.

ח/202 דיני מסחר ש' 2 ד"ר י' גרוס
דרישות מוקדמות: ח/102
ה' 16-18; 207 מבס.
דיני מסחר הנהוגים בישראל ומקורותיהם; מהותם לפי השיטה
האנגלית בהשוואה לשיטה הקונטיננטלית.

פקודת החברות: סעיף הפרשנות וכחם של התקדימים האנגליים,
האישיות המשפטית, המניה, יסודה של חברה, התזכיר, התקנות,
הפרוספקט, מועצת המנהלים, בעלי המניות, חלוקת דוידנדים,
אגרות חובה ושעבוד צף; פרוק החברה. פקודה השותפויות;
אגודה שיתופית; פקודה השטרות; פקודה פשיטת הרגל.

ח/203 דיני מסים ש' 2 השופט ה.ש. לוונברג
דרישות מוקדמות: ח/102.
ד' 16-18; 207 מבס.

מס הכנסה: המוסד "הכנסה", הכנסה חייבת, הכנסה חד-פעמית.
הכנסות פטורות: הכנסה פרטית, הכנסה הונית, קצובה.
הוצאות מותרות לנכוי; פחת; הפסדים; הפרשי הצמדה, פילוג
רווחים. מס שבה מקרקעין. מס עזבוך.

3. לימודי חובה בחשבונאות

210/ח תורת החשבונאות א' ש' 2 א' פס, רו"ח

דרישות מוקדמות: ח/101

ד' 18-20; 207 מכס.

צורות ארגון וביטויים בחשבונאות; שותפויות וחברות;
מאזנים מאוחדים.

310/ח תורת החשבונאות ב' ש' 2 א' פס, רו"ח

דרישות מוקדמות: ח/210

ג' 16-18; 201 מכס.

חשבונאות ודווח בתאגידים מסחריים שונים, חשבונאות של
תאגידים בלתי מסחריים וגופים ציבוריים, מבנה מסגרות
חשבונות לדרוה. "אקוויטי" בעל המניות. בעיות שנויות
במחלוקת בחשבונאות.

220/ח ת פ ח י ד ש' 2 ד"ר ד' האפט, רו"ח

דרישות מוקדמות: ח/101

ב' 18-20; 201 מכס.

מבוא, הסטוריה ותפקיד מושגי עלות: עלות לקביעת ערך
המוצרים לפקוח; לקביעת מחירים; לקבלת החלטות מנהליות.
טכניקות של חשבונאות עלות.

320/ח בקורת בחשבונאות ש' 2 ד"ר ג' גרינבאום, רו"ח

דרישות מוקדמות: ח/210

ג' 11-13; 117 מכס.

יסודות הבקורת; חוק רואה חשבון; המבדק הפנימי; תכנון
הבקורת; ניירות עבודה; דו"ח המבקר; אי התלות ואתיקה
מקצועית; אחריותו של רואה החשבון.

330/ח סמינריון בחשבונאות ס' 2

דרישות מוקדמות: ח/210

קבוצה א': ב' 15-17; 201 מע. ד"ר ד' האפט, רו"ח

קבוצה ב': ד' 10-12; 212 מכס. ד"ר ב' ברלב, רו"ח

4. לימודי בחירה במדעי החברה

במסגרת חטיבה זו על התלמידים לשמוע 14 שעות באחד מהחוגים הבאים במדעי החברה: סוציולוגיה, מדע המדינה, סטטיסטיקה וכלכלה.

השעורים במסגרת חטיבה זו, כוללים סמינריון ועבודה סמינר-יונית בתחום הבחירה של התלמיד. על התלמיד לבחור תכנית כזו שתאפשר לו להשתתף בסמינריון בחטיבת למודים זו.

להלן דוגמאות של תכניות בארבעה חוגים:

סוציולוגיה*

1	ש'	<u>יסודות הסוציולוגיה</u>	101/סז
2	ח'		
2	ש'	<u>מבוא לאנתרופולוגיה חברתית</u>	110/סז
2	ש"ח	<u>שיטות מחקר סוציולוגיות</u>	201/סז
		דרישות מוקדמות: 110/סז, 101/סז	
3	ש"ח	<u>פסיכולוגיה חברתית</u>	250/סז
		דרישות מוקדמות: 110/סז, 101/סז	
2	ש'	<u>קורס בחירה</u>	
		דרישות מוקדמות: 110/סז, 101/סז	
	2	<u>סמינריון</u>	
14	סה"ח		

* תכנית זו הינה דוגמא בלבד. לגבי פרטים ראה תכנית החוג המתאים.

מדע המדינה *

2	ש'	<u>מבוא למדעי המדינה</u>	מד/101
2	ת'		
1	ש'	<u>מסר ישראל</u>	מד/290
1	ת'	דרישות מוקדמות: מד/101	
1	ש'	<u>שיטות מחקר</u>	מד/280
1	ת'	דרישות מוקדמות: מד/101	
4	ש'	<u>למודי בחירה</u>	
		<u>סמינריון בתחום השעור</u>	
2	ס'	<u>המונוגרפי</u>	
		דרישות מוקדמות: מד/280,	
		מד/290 ו-2 ש' שעור מונוגרפי.	
14		סה"כ	

סטטיסטיקה *

		<u>חשבון דיפרנציאלי (במקום</u>	
5	ש"ת	מתימטיקה לכלכלנים א' כל/130)	
		<u>מבוא לסטטיסטיקה והסתברות (במקום</u>	סט/101
3	ש'	מבוא לסטטיסטיקה סט/181-ב')	
1	ת'		
3	ש'	<u>תורה ההסתברות ותיאוריה סטטיסטית</u>	סט/201
1	ת'	דרישות מוקדמות: סט/101, חשבון דיפרנציאלי	
6	ש'	<u>קורסים לבחירה</u>	
2	ס'	<u>סמינריון</u>	
21		סה"כ	
-7	**		
14		סה"כ	

* תכנית זו הינה דוגמה בלבד. לגבי פרטים ראה תכנית החוג המתאים.
 ** ממניין 21 השעות יש להוריד את מספר השעות בשעורים כל/130 וסט/181-ב' במסגרת חטיבה 1 אשר שמיעתם לא תהיה חובה על הבוחרים בלימודי סטטיסטיקה.

כ ל כ ל ה *

ש" 2	<u>שעור השלמה</u>
ש"ת 2	202/כל <u>מאקרו כלכלה</u>
	דרישות מוקדמות: כל/101, כל/130
ש" 2	303/כל <u>היסטוריה כלכלית</u>
	דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202
ש" 6	<u>שעורי בחירה</u>
ס" 2	<u>סמינריון</u>
14 שעות	סה"כ

הערה: הקורסים "תורת המחירים" ו"כלכלת ישראל", אינם נכללים במנין השעות שבו חייבים תלמידי ההתמחות, שכן שמיעת קורסים אלו הינה חובה על כל תלמידי המגמה.

בחינה בהנהלת חשבונות

דרישה מוקדמת לשעור מבוא לחשבונאות ח/101 היא תעודת הנהלת חשבונות סוג ד', הניתנת ע"י הסתדרות הפקידים הכללית (בתאום עם משרד העבודה). סטודנטים שאין בידיהם התעודה הנ"ל, יכולים להשתתף בבחינה שתנתן ע"י המגמה לחשבונאות באוניברסיטה בתחילת חודש אוקטובר.

לימודי השלמה

תלמידיס הבוחרים בחטיבת הכלכלה, חייבים בשמיעת שעור אחר של שעתיים במסגרת לימודי ההשלמה.

* תכנית זו הינה דוגמה בלבד. לגבי פרטים ראה תכנית החוג המתאים.

בחינות גמר

כדי לזכות בתואר ב.א. על התלמיד להבחן בשתי בחינות גמר במקצועות חשבונאיים. בנוסף לכך זכאים התלמידים השומעים למודי בחירה בכלכלה והעומדים בכל הדרישות של החוג לכלכלה להבחן בבחינות הגמר בכלכלה. עמידה בבחינות אלו, מזכה את התלמיד במגמה בזכויות אקאדימיות הזרות לאלו של תלמיד החוג לכלכלה בכל הנוגע ללימודים אקאדימיים גבוהים.

ציון הגמר

ציון הגמר הנו ציון משוקלל המביא כחשבון את כל הלימודים באוניברסיטה.

השקלול מכוסס לפי החישוב הבא:

בחינות הגמר 40% (כל בחינה 20%)

למודי החובה בכלכלה, סטטיסטיקה וחשבונאות 25%.

למודי חובה במשפטים 10%

למודי בחירה במדעי החברה 25%.

שקלולים לפי שנים ומספר שעות

כל שעות מקבל משקל פרופורציוני למספר השעות כולל חרגילים.

למודי שנה ראשונה (סימון 100) משקל 1

למודי שנה שניה (סימון 200) משקל 2

למודי שנה שלישית (סימון 300) משקל 3

סמינריונים משקל 4

עח/ המגמה לעתונאות

(למודי תעודה)

למגמה זו יכולים להרשם בעלי תואר ב.א., או סטודנטים שגמרו חובותיהם לקראת תואר זה.

בלמודי ההכנה יכול הסטודנט להשתתף גם לפני סיימו את למודיו לקראת תואר ב.א., ע"י השתתפות בשעורי השלמה מסויים של הפקולטה העונים על דרישות המגמה לעתונאות.

השלמת הכניית הלמודים והבחינות תזכה את החלמיד בתעודה בעתונאות. התעודה בעתונאות תוענק רק לתלמידים אשר (1) סיימו את כל שעורי המגמה כנדרש; (2) הם בעלי תואר ב.א. או זכאים לקבלו.

למודי הכנה

עח/101 תקשורת הטונית בחברות מודרניות ש' 2 ד' גורן
ראה רשימת שעורי ההשלמה.

עח/102 תולדות העתונות העולמית והישראלית ש' 2 ד"ר א' אופנר
ראה רשימת שעורי ההשלמה.

עח/201 כתיבת ידיעות ועריכתן שו"ח 2 מ' בן-סל
ג' 16-14; 121 מכס.

כתיבת ידיעות והערכתן; שיטות לאיסוף ידיעות; אחריותו של העתונאי, תרגילים בכתיבת ידיעות ועריכתן.

שנת למודי התעודה*

ע/ת 401/ סיקור למתקדמים שו"ת 3 ג' בושינסקי
ה' 18-21; 119 מכס.

אימון מתקדם באיסוף וסיקור ידיעות תוך תשומת לב לכתיבת רשימות, טאמרי ביקורה ומאמרי מערכת.

ע/ת 403/ חוקי תקשורת, הפקת עתון, והבאה לדפוס ש' 2 ד"ר א' אופנר
א' 16-18; 121 מכס.

טרימסטר א' - חוקי תקשורת: חוקים נגד הוצאת שם רע בישראל, אתיקה עתונאית, הנוהל המשפטי ופעולותיה של מועצת העתונות בישראל.

טרימסטר ב' ו-ג' - הפקת עתון והבאה לדפוס: עקרונות ועבודה מעשית בהערכת ידיעות, עימוד, הבאה לדפוס וניסוח כותרות.

ע/ת 405/ כתיבת ידיעות לרדיו-טלביזיה

כתבות חוץ, משקיות והוצאה לאור ש' 2 ד"ר א' אופנר
ג' בושינסקי
א' 18-20; 208 מכס.

טרימסטר א' - כתיבת ידיעות לרדיו-טלביזיה: כתיבת ידיעות לרדיו, הפסקת תכניות בענייני דיומא, טרטים תעודתיים לטלביזיה, ובעיות מיוחדות של עתונאי הרדיו והטלביזיה.

טרימסטר ב' - כתבות חוץ: שווקים מיוחדים לכתבות חוץ, מקורות של ידיעות, נוהלים ובעיות מיוחדים בהערכת ידיעות דרך גבולות בין-לאומיים.

טרימסטר ג' - משקיות ההוצאה לאור: ניתוח המבנה הפיננסי של העתונות ובעיות ההפקה תוך הדגשת העתונות הישראלית.

* תלמידים שלא השתתפו בלמודי ההכנה יורשו להשתתף בשעורי עת/ת 101/

ו-עת/ת 102 בעת ובעונה אחת עם למודי התעודה.

השתתפות בשעור עת/ת 201 היא דרישה מוקדמת ללמודי התעודה; קורס זה נתן במשך שנת הלמודים וכן נתן קורס מקביל באופן מרוכז בשעורי קיץ. פטורים משוער זה תלמידים שיציגו אסמכתא על עבודה מקצועית במשך שנה לפחות במסרה מלאה בהוצאה לאור.

עח/407

הפקת מגאזינים, כתיבת מאמרים

ש"ח 2 ג' בושינסקי

למגאזינים, יחסי ציבור

ג' 18-20; 118 מכס.

טרימסטר א' - הפקת מגאזינים: עקרונות של הפקת מגאזינים, כולל בחירה חומר, עריכת צילומים והתקנתם, עימוד, ניסוח כותרות ועריכתן.

טרימסטר ב' - כתיבת מאמרים למגאזינים: עבודה מעשית בחקר ובכתיבה של מאמרים על נושאי מחקר ורשימות feature articles תוך שימת לב לשווקים מזדמנים לחומר free lance שלא על פי הזמנה.

טרימסטר ג' - יחסי ציבור - עקרונות של יחסי ציבור בזמננו. הדגש יושם על שיטות להשפעה על העהונות ויחסי עובדים.

עח/409

בעיות יסוד בידיעות

ס' 2 ג' בושינסקי

מ' בן-טל

ג' 16-18; 119 מכס.

ניתוח בעיות חשובות בכלכלה, חברה, תרבות ובטחון, המשפיעות על החיים בישראל; הרצאות אורחים בני סמך בבעיות השונות. עבודה סמינריונית.

עח/411

שיטות מחקר בתקשורת

ס' 2 ד' ארליך

ה' 16-18; מכס.

סקירה על השיטות הסטנדרטיות של מחקר תקשורת, כולל מחקרי קהל קוראים, אמצעים לחקר דעת הציבור, ניתוח תכנית ועוד. עבודה סמינריונית.

עח/413

ספרות על עתונות

ש' 2 מורי המגמה

פרטים יפורסמו בנפרד.

קריאה ודיון על ספרים המתייחסים לעתונות ועתונאות, כולל סגנון, שיטות מחקר, פילוסופיות משות, הסטוריה וביקורת.

1. הספריה המרכזית -

תקנון לקוראים

1. שרותי ספרית האוניברסיטה מיועדים למוריה, לתלמידיה ולעובדיה.
א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג פנקס תשלומים. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
2. ב. תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפקולטה.
ג. על כל קורא חדש למסור תמונת פספורט.
3. א. תלמיד הלומד לקראת התואר הראשון או עובד אוניברסיטה רשאי לשאול בספריה שלשה ספרים.
ב. תלמיד הלומד לקראת התואר השני רשאי לשאול בספריה חמישה ספרים.
4. א. תקופת השאלת ספר היא שבועיים.
ב. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
ג. בכל עת רשאית הספריה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
4. ד. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לבקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
5. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
6. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר וזה בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
7. ספרי אולם הקריאה, כתבי עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
8. חכרי טבל המורים רשאים:
א. להוציא ספרי אולם הקריאה לשעורים.
ב. להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שכפול.

- ג. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
9. א. קורא שאינו מחזיר ספר במועדו, תישללנה ממנו זכויות שמוש בספריה להקופה של חודש ימים לפחות.
- ב. אם לא ייענה להתראות שנשלחו לו מטעם הספריה, יועבר הטפול למזכירות הפקולטה ולמזכירות האקאדמית ובמקרה הצורך תישללנה ממנו האפשרות לגשה לבחינות או זכויותיו האחרות.
10. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
11. א. המחבל בספר יישא בהוצאות הנזק וזה בנוסף לשלילת זכויותיו לשימוש באספי הספריה.
- ב. אבדן ספר על ידי קורא מחייב אותו בתשלום ערכו של הספר כפי שייקבע על ידי הספריה.
12. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספריה אחראית לרכוש הקוראים.
13. השיחה, העשון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
14. בעזבו את הספריה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על בקורת היציאה.
15. קורא העובר על סדר התקנות, תישלל ממנו זכות השימוש בספריה.

2. מענקי לימוד ופרסים, קרנות, הקלות בתשלומים והלוואות לתלמידים.

1. מענקי לימוד ופרסים

האוניברסיטה מחלקת מענקי לימוד ופרסים לאלה מבין תלמידיה, שנמצאו ראויים לקבלם. ועדה מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים, בהתחשב עם תנאי המענק או הפרס ועם היעוד שנקבע להם. מורי האוניברסיטה ממליצים בפני הוועדה על התלמידים המצטיינים.

גופים ציבוריים, אגודות וקרנות שונות מעניקים אף הם, לפי תנאים שונים, סטיפנדיות והלוואות לסטודנטים. תלמיד המעוניין להנות ממענקים מסוג זה, יפנה למזכירות הפאקולטה לקבלת אינפורמציה.

2. הלוואות לסטודנטים

א. קרן הלוואות של אוניברסיטת תל-אביב.

מטרות הקרן:

(1) לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

(2) לעזור, לאמץ, לקדם ולעודד, על-ידי השתתפות במימון א' על-ידי מתן סיוע כספי, למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים.

בהנהלת הקרן משתתף נציג הוועד של הסתדרות הסטודנטים. סופסי בקשה להלוואות אפשר להשיג בגזברות האוניברסיטה. על מבקש הלוואה לפרט את נימוקי בקשתו.

ב. קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם משרד החינוך והתרבות.

פרטים על חנאי קבלת הלוואה מטעם קרן זו, אפשר לקבל במזכי-ריות הפאקולטות.

3. ה ק ל ו ת

תלמידים הרוצים בכך, רשאים לסלק את שכר הלימוד בתשלומים לשיעורין, שגובהם נקבע על-ידי הגזברות.

ועדה מיוחדת דנה בבקשות של תלמידים להנחות בשכר הלימוד. את סופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד, אפשר לקבל בגזברות האוניברסיטה, בשעת תשלום שכר הלימוד.

בוועדת ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקדמי והסטודנטים.

3. ת ק נ ו ן ה מ ש מ ע ת

א ו ש ר

ביום ז' בחשרי תשכ"ח, 11.10.1967

ה ת ק נ ו ן : 1. תקנון זה ייקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניבר-סיטה.

2. לפי תקנון זה:

א) מורה - כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

הליכי דיון משמעותי: 8.8 (ד) הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעותיים עקב התלונה, יעבירה לממונה על המשמעת.

(ה) הממונה על המשמעת יודיע בהקדם האפשרי לנתבע על-ידי הודעה בכתב על מהות התלונה ופרטיה וייקבע תאריך לדיון, שלא יהיה קודם משבעה ימים מהיום בו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה ופרטיה.

(ו) הממונה על המשמעת יזמין ליום הקבוע לדיון את המזכיר האקאדימי ואת הנתבע.

(ז) המזכיר האקאדימי לא יהיה חייב להשתתף בדיון לפני הממונה על המשמעת.

(ח) אם הנתבע לא יופיע לפני הממונה על המשמעת ביום הקבוע לדיון למרות שהוזמן כאמור, יוכל הממונה על המשמעת להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע.

(ט) ביום הקבוע לדיון או בכל האריך אחר אליו נדחה המשך הדיון על-ידי הממונה על המשמעת, ישמע הממונה על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבל לא יהיה חייב לשמוע כל ראיות אם יודה הנתבע בעבירה.

(י) אחרי שומעו את הראיות להוכחת העבירה, יתן הממונה על המשמעת הזדמנות נאותה לנתבע להביא את ראיותיו להגנתו.

בסיום שמיעת הראיות יאפשר הממונה על המשמעת למזכיר האקאדימי, אם הוא נוכח בדיון, לסכם את טענותיו ואחרי כן יאפשר לנתבע לסכם את טענותיו.

המזכיר האקאדימי יכול להיות מיוצג בדיון-נים לפני הממונה על המשמעת על-ידי נציג שיתמנה על דיון.

(יא) הנתבע יהיה זכאי למנות לעצמו סניגור מבין ציבור תלמידי האוניברסיטה.

(יב) הממונה על המשמעת יתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנה למזכיר האקאדימי ולנתבע.

יג) החלטת הממונה על המשמעת תהיה בעלה ביצוע ביום היגהנה, אם ניתנה בנוכחות התלמיד, או ביום שנמסרה הודעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנוכחותו.

יד) המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע החלטת הממונה על המשמעת.

טו) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדואר רשום לפי הכתובת שנמסרה על ידיו לשלטונות האוני-ברסיטה, תיחשב כאילו נתקבלה על-ידי התלמיד 6 ימים אחרי תאריך משלוח ההודעה בדואר רשום.

ע ו נ ש י ס : 9. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכול הממונה על המשמעת להטיל עליו עונש או ענשים מן המפורטים להלן:

א) נזיפה;

ב) נזיפה חמורה;

ג) ביטול סטיפנדיה או פרס;

ד) פטילת בחינה(ות) שהתלמיד נבחן בה(ן);

ה) איסור על תלמיד לגשת לבחינה(ות) מסויימת(ות) במועד(ים) מסויים(ים);

ו) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור(ים) המעיד(ים) על לימודיו;

ז) התראה על הרחקת תלמיד לתקופה מסויימת או הוצאתו מן האוניברסיטה;

ח) הרחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסויימת;

ט) הוצאת תלמיד מן האוניברסיטה לצמיתות.

10. הממונה על המשמעת רשאי להחליט על פירסום החלטתו על לוחות המודעות של האוניברסיטה.

ע י ר ע ו ר : 11. א) החלטת הממונה, אשר מרשיעה תלמיד כעבירה על כללי המשמעת ניתנה לעירעור לפני בית הדין על פי בקשת התלמיד.

(ב) העירעור יוגש על-ידי התלמיד לא יאוחר מ-15 יום מיום בו ניתנה החלטת הממונה על המשמעת, אם היא ניתנה בנוכחות הנתבע, או מיום בו נמסרה לו הודעה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנוכחותו.

(ג) העירעור יוגש במזכירות האקאדימית על-ידי מסירת הודעת עירעור בכתב, אשר תפרט את נימוקיו.

(ד) הגשת העירעור לא תעכב את ביצוע החלטת הממונה על המשמעת אלא אם כן הרקטור הורה לעכבה מתוך נימוקים מיוחדים שיפורטו בהוראות.

סמכות הרקטור להורות על עיכוב הביצוע תחייב רק לעונשים המפורטים בסעיף 9 - ו', ח', ט'.

(ה) מיד עם קבלת הודעת העירעור יעביר המזכיר האקאדימי הודעה זו לנשיא בית הדין. אם הנשיא איננו או אינו יכול לפעול, יפנה המזכיר האקאדימי לסגן נשיא בית הדין.

(ו) הנשיא או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר 7 ימים מיום הגשת העירעור במזכירות האקאדימית, ויחד עם הרכבת בית הדין יתמנה אב בית הדין. הנשיא או סגן הנשיא יכולים למנות את עצמם לאב בית-דין.

(ז) אב בית הדין יבקש מהמזכיר האקאדימי להעיר את הערותיו בכתב על הודעת העירעור במשך תקופה שלא תעלה על 7 ימים.

(ח) עברה התקופה שניתנה למזכיר האקאדימי להעיר את הערותיו, יזמן אב בית הדין את בית הדין, אשר יענין בהודעת העירעור ובהערות המזכיר האקאדימי, אם אלה הוגשו, ויתן את החלטתו בכתב.

(ט) אב בית הדין ישלח העתק החלטה למזכיר האקאדימי ולתלמיד.

(י) החלטת בית הדין נכנסת לתוקפה עם הינתנה והמזכיר האקאדימי ממונה על ביצועה.

4. הסתדרות הסטודנטים

הסתדרות הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומים-
דיס באוניברסיטת תל-אביב.

א. מטרת

1. ייצוג חברי האגודה בכל ענייניהם בפני הנהלת האוניברסיטה ומוסדות האוניברסיטה ובפני אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים;
2. שמירה וקידום האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקדמיים של הסטודנטים;
3. פיתוח פעילות חברתית ותרבותית בקרב ציבור הסטודנטים.
4. קיום שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות והקלות בשירותי התחבורה בארץ ובחו"ל, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות המילואים ועוד.

ב. חברות

1. כחבר באגודה ייחשב כל תלמיד או תלמיד מחקר ששלם מסי חבר לאגודה;
2. עם תשלום מס החבר, מקבל כל סטודנט פנקס חבר, המשמש כתעודת זהוי לסטודנט, הן באוניברסיטה והן מחוצה לה.
- שירותים הניתנים לסטודנטים הן במשרדי האגודה, הן במפעליה השונים והן שירותים שמחוץ לאוניברסיטה (כהנחות בחנויות ובשירותי התחבורה), יינתנו אך ורק עם הצגת פנקס החבר;
3. חבר האגודה זכאי לקחת חלק פעיל בבחירות השנתיות למוסדות האגודה ולהשתתף במשאלים ובאסיפות כלליות.
4. הזכות למתן שירותים, להוציא את הזכות להבחר למוסדות האגודה, שמורה שנה נוספת לאחר גמר הלימודים למי ששלם מיסיו לאגודה.

ג. מוסדות ופעולות

בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות למועצת האגודה ולוועדת הבקרה. במועצה 27 חברים ומייצגים באופן יחסי את הפקולטות השונות. המועצה בוחרת בוועד בן 9 חברים, ובראשו יו"ר או סגן. הוועד בוחר במזכיר האחראי על המזכירות, וגזבר האחראי על הגזברות. ליד המועצה פועלות וועדות שונות האחראיות

לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכזים מקצועיים.
תחומי פעילותן של הוועדות: פנים, תעסוקה, פרלמנט סטודנטים,
ארזח זהסנדה, חוץ, ספורט, עולים חדשים, תרבות, נושאים אקאד-
מאיים, עתון ועוד.

הסתדרות הסטודנטים חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל ונציגה חבר
נשיאות ההתאחדות.

משרדי מזכירות הסתדרות הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט.

שעות הקבלה: כל יום בין השעות 10.00 - 14.00.

שעות הקבלה של הרכזים השונים מתפרסמים על לוחות המודעות.

5. פעולות הספורט והחינוך הגופני

כ ל י

מטרה הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטה חל-אכיב היא להת
לסטודנט אפשרות לפעול במצבים מפתחים מבחינה גופנית ומבדרים
מבחינה רוחנית, בטגמה לפתח בסטודנט נטיה לפעולה ספורטיבית אשר
יומיד בה גם לאחר גמר לימודיו.

1. ועדת הספורט העליונה

הרכבה של ועדת הספורט העליונה הוא על בסיס פאריטטי ומשתת-
פיו בה נציגי האוניברסיטה ונציגי הסתדרות הסטודנטים.
תפקידה לכוון את פעולות הספורט באוניברסיטה ולפקח עליהן.

2. ועדת הספורטאים

מורכבת מסטודנטים ספורטאים ופועלת ליד ועדת הספורט העליו-
נה. הוועדה מטפלת בעיקר במכלול בעיות הספורט התחרותי.

ה ר ש מ ה

הפעולה הינה פעולת רשות, ורשאים ליטול בה חלק סטודנטים,
עובדי אוניברסיטה וכו' גרים אקדמאים (הבוגדים חייבים במיסים
שנתיים בסך -20 ל"י).

ההרשמה במזכירות הספורט בשעות הקבלה.

(נא להצטייד בשחי תמונות).

ע נ פ י ה פ ע י ל ו ת

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

- א. חוגים
- ב. ספורט תחרותי
- ג. מפעלים עממיים

א. ח ו ג י ם

לרשות ספורטאי האוניברסיטה עומד מגרש משחקים משולב שהותקן בשנת תשכ"ז. על מגרש זה פועלים כל החוגים במשחקי הכדור. כמו-כן פועלים חוגים נוספים באוניברסיטה ובסביבתה בהתעמלות, טניס, רקודי-עם ועמים, ג'ודו, קרטה, חתירה, שחמט, טניס שולחן, שחיה ואחלטיקה קלה.

הפעולה פתוחה לכל סטודנט וסטודנטית ובכל רמה. תוכנית מפורטת תפורסם כשבועיים לפני תחילת שנת הלימודים.

ב. ס פ ו ר ט ת ח ר ו ת י

מזכירות הספורט מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגוד ספורט אקדמאי), ההתאחדות לספורט והליגה למקומות עבודה. מועמדים ברמה מחאימה מתבקשים לפנות למזכירות הספורט בהקדם לקבלת פרטים. כמו-כן מארגנת מזכירות הספורט בענפים השונים אליפות פנימית (ליחידים ולקבוצות).

הודעת התראה תפורסם כחודש לפני כל מפעל.

ג. מ פ ע ל י ם ע מ מ י י ם

מזכירות הספורט מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים - צעדות, מירוצים ומשחים.

לבולטים במפעלים מארגנת מזכירות הספורט קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים.

הודעת התראה תפורסם כחודשיים לפני כל מפעל.

מ י ר ו ן א ו נ י ב ר ס י ט ת ת ל - א ב י ב - ה ק פ ת ה ק ר י ה

גולת הכותרת של המפעלים העממיים הינו מירוץ האוניברסיטה אשר ייערך השנה זו הפעם החמישית.

המירוץ נערך בארבעה מקצים. בוגרים תחרותי, בוגרים עממי, בנות ונוער.

הפקולטה למדעי החברה

לוח שנת הלימודים תשכ"ט (1968/69)

<u>1968</u>	
20.10	- היום הראשון ללימודים - יום ראשון, כ"ח בתשרי
	חופשת חנוכה:
15.12	- יום ראשון, כ"ד בכסלו
16.12	- יום שני, כ"ה בכסלו
20.12	- היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון - יום ששי, כ"ט בכסלו
22.12	- תחילת בחינות הטרימסטר הראשון - יום ראשון, א' בטבת
<u>1969</u>	
12.1	- היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני - יום ראשון, כ"ב בטבת
	חופשת פורים:
4.3	- יום שלישי, י"ד באדר
14.3	- היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני - יום ששי, כ"ז באדר
16.3	- תחילת בחינות הטרימסטר השני - יום ראשון, כ"ו באדר.
13.4	- היום הראשון ללימודי הטרימסטר השלישי - יום ראשון, כ"ה בניסן
	הפסקת הלימודים ביום הזיכרון וביום העצמאות:
22.4	- יום שלישי, ד' באייר
23.4	- יום רביעי, ה' באייר
	חופשת שבועות:
23.5	- יום ששי, ו' בסיון
11.6	- טקס חלוקת התעודות למסיימים: יום רביעי, כ"ה בסיון
13.6	- היום האחרון ללימודים - יום ששי, כ"ז בסיון
22.6	- תחילת בחינות המעבר מועד א' - יום ראשון, ו' בחמוז
7.9	- תחילת בחינות המעבר מועד ב' - יום ראשון, כ"ד באלול.

