

M.N.

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי החברה



ידיעון תשכ"ז

תל-אביב תשכ"ז



האוניברסיטה העברית
הפקולטה למדעי החברה

ידיעון תשכ"ז

תל-אביב תשכ"ז

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי החברה



ידיעון תשכ"ז

בחוברת זו נמסר מידע על תקנות ותוכניות הלימודים של הפאקולטה למדעי החברה, לקראת שנת הלימודים תשכ"ז.

הפאקולטה עשויה להכניס שינויים, הן בתקנות והן בתוכניות הלימודים. שינויים אלה יחייבו את תלמידי הפאקולטה עם הנהגתם. בדרך כלל יפורסמו שינויים בתקנות או בתוכניות על לוח המודעות.

פרטים מלאים יוחר, על אוניברסיטת תל-אביב, שלטו-נותיה, תקנותיה, הפאקולטות ויחידות הלימוד והמחקר כלולים בשנתון האוניברסיטה היוצא לאור לקראת כל שנת לימודים ובידיעונים של הפאקולטות האחרות. את אלה אפשר להשיג במפעל השיכפול, בית הסטודנט, קריית האוניברסיטה, רמת אביב.

סיון תשכ"ז

מאי 1966

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

תוכן ענינים

עמוד

5	. . . . .	<u>מוסדות הפאקולטה</u>
6	. . . . .	פרק ראשון: <u>כללי</u>
6	. . . . .	חוגי לימוד
7	. . . . .	שעות ומקום הלימודים
7	. . . . .	משך הלימודים לקראת התואר בוגר אוניברסיטה
7	. . . . .	תנאי הקבלה
8	. . . . .	סדרי ההרשמה
9	. . . . .	קבלת תלמידים
10	. . . . .	רישום תלמידים ממשיכים
		מענקי לימוד ופרסים, קרנות, הקלות בתשלומים
10	. . . . .	והלוואות לתלמידים
10	. . . . .	1. מענקי לימוד ופרסים
10	. . . . .	2. הלוואות לתלמידים
11	. . . . .	3. הקלות בתשלום שכר לימוד
11	. . . . .	ייעוץ אישי והדרכה
11	. . . . .	הרכבת הכנייה הלימודים
11	. . . . .	1. כללי
12	. . . . .	2. רישום מוקדם לשעורים ותרגילים
12	. . . . .	3. פנקס לימודים
13	. . . . .	ריכוז לימודים בשנתיים
13	. . . . .	הפסקה לימודים
13	. . . . .	מבנה הלימודים
13	. . . . .	1. לימודים בחוגים
14	. . . . .	2. שעורי רקע

עמוד

14	. . . . .	3. הבעה בכתב ובסגנון עברי
14	. . . . .	4. לשון לועזית מודרנית
15	. . . . .	5. הדרכה ביבליוגרפית
15	. . . . .	מ כ י נ ו ח
16	. . . . .	כחינוח מעבר וציונים
16	. . . . .	כחינוח גמר
17	. . . . .	פעולות הספורט והחינוך הגופני
17	. . . . .	1. כ ל ל י
17	. . . . .	2. ה ר ש מ ה
17	. . . . .	3. ענפי הפעילות

21 פרק שני: תכניות הלימודים

21	. . . . .	באור ראשי תיבות ומיספור השעורים
22	. . . . .	סצ/החוב לסוציולוגיה
31	. . . . .	מד/החוב למדע המדינה
41	. . . . .	אמ/החוב לארצות מתפתחות
47	. . . . .	כל/החוב לכלכלה
53	. . . . .	סס/החוב לסטטיסטיקה
57	. . . . .	לע/החוב למדעי העבודה
61	. . . . .	עח/המגמה לעתונאות
63	. . . . .	רח/המגמה לראיית חשבון
64	. . . . .	רקע/שעורי רקע
66	. . . . .	מכ/מכינות

* * *

* *

מוסדות הפאקולטה

סגן דיקאן - ד"ר יהונתן שפירא

ועדת הוראה

ד"ר עמנואל מרקס	ד"ר יהונתן שפירא - יו"ר
מר דוד פינס	ד"ר אריה גלוברזון
	ד"ר יוסף יהב

ועדת מחקר

ועדת קבלה

פרופ' יאיר אהרוני - יו"ר	ד"ר משה ברור - יו"ר
ד"ר משה ברור	ד"ר מיכאל לוי
ד"ר עמנואל מרקס	ד"ר רינה שפירא

יו"ר ועדת ספריה - ד"ר רינה שפירא

ראשי החוגים

פרופ' יאיר אהרוני	- ראש ביה"ס למינהל ולפינאנסים ע"ש ל. רקנטי.
ד"ר אריה גלוברזון	- ראש החוג בפועל למדעי העבודה.
ד"ר יוסף יהב	- ראש החוג בפועל לסטאטיסטיקה.
פרופ' אבא לרנר	- ראש החוג לכלכלה.
ד"ר יהונתן שפירא	- ראש החוג בפועל לסוציולוגיה.

מזכיר הפאקולטה - מר משה הלם

פ ר ק ר א ש ו ן : כ ל ל י

חוגי לימוד

בפאקולטה למדעי-החברה קיימים חוגי הלימוד הבאים לקראת התואר
בוגר אוניברסיטה:

סוציולוגיה

מדע-הטדינה

ארצות מתפתחות

כלכלה

סטטיסטיקה

מדעי העבודה

על כל תלמיד לבחור בשניים מחוגי הלימוד הנ"ל(*) או
בחוג אחד במדעי-החברה ובחוג שני במדעי-הרוח. במקרים מסויימים
תורשה גם בחירת חוג שני מהוך מדעי-הטבע. האישור הסופי לבחירה
יינתן לתלמיד בשעת הייעוץ מטעם הפאקולטה. על הבוחרים בחוגים
במדעי-הרוח או במדעי-הטבע חלים הנאי הקבלה הנהוגים בפאקולטות
אלה.

בן קיימים במסגרת הפאקולטה:

ביה"ס למינהל ולפינאנסים על שם ל. רקנטי
(לימודים לקראת התואר השני ולימודי
תעודה) (**)

המגמה לעיתונאות

המגמה לראיית חשבון

(*) החוג למדעי העבודה ממליץ בפני תלמידיו לבחור בחוג לסוציולוגיה
או בחוג לכלכלה כחוג השני ללימודיהם.

(**) פרטים על ביה"ס למינהל ולפינאנסים על שם ל. רקנטי ראה בהוברת
"ידיעות להלטידיים-בית הספר למינהל ולפינאנסים" שהוצאה ע"י
הפאקולטה למדעי החברה.

שעות ומקום הלימודים

הלימודים מתנהלים במשך כל שעות היום בכנייני האוניברסיטה ברמת אביב.

משך הלימודים לקראת תואר בוגר אוניברסיטה

הלימודים לקראת התואר כ"א נמשכים שלוש שנים. רמת הלימודים והעבודה הנדרשת מהתלמידים במשך 3 שנות לימודיהם, מבוססים על ההנחה, שהתלמיד מקדיש את כל זמנו ללימודים.

על מנת לאפשר לתלמידים עובדים לקחת חלק בלימודי הפאקולטה, ערוכות תוכניות הלימודים של החוגים: סוציולוגיה, כלכלה, סטטיסטיקה ומדע המדינה כך שכל תלמיד יוכל - באישור היועץ - לסיים תוך 4 שנים, בשעות הערב (אחרי הסעה 16.00), את שמינת ההרצאות, התרגילים והסמינריונים בהם הוא חייב להשתתף בטרם יורשה לגשת לבחינות הגמר.

שלטונות האוניברסיטה מטפלים בהשגת הכרה לחוגי הלימודים הקיימים בפאקולטה, בהתאם להנחיות המועצה להשכלה גבוהה.

ת נ א י ה ק ב ל ה

יתקבלו ללימודים בפאקולטה:

1. בעלי תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתכנות.
2. בעלי תעודת בגרות מחו"ל השווה ברמתה לתעודת הבגרות הישראלית והמקנה לבעליה זכות להתקבל כתלמיד מן-המניין באוניברסיטה מוכרת באותה ארץ.
- על התלמידים אלה לעמוד בבחינות מילואים בעברית תוך שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. מועמדים מחו"ל ועולים חדשים מתקבלים רק, אם יש בידיהם תעודת גמר של אולפן מוכר לעברית, בדרגה ובציון משיעי רצון.
3. מכל המועמדים תידרש הוכחה של ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת קריאה חובשית בספרות המקצועית והכנה טובה של הרצאה בשפה זו.

עם ההרשמה לשנת הלימודים הראשונה, יכולים המועמדים להירשם (לאחר שיעמדו בבחינת מיון) לקורסים אינטנסיביים באנגלית שיינתנו מטעם האוניברסיטה, בחודשי הקיץ. תוצאות חיוביות של בחינה, אשר היערך בסוף הקורס, הן הנאי לקבלת המועמד כתלמיד. למועמדים, שלא ישתתפו בקורסי הכנה כנ"ל תיערך בחינת כניסה באנגלית.

תלמידים בעלי ציון טוב מאד (9) ומעלה באנגלית בתעודה הבגרות, או תלמידים בעלי תעודות בגרות מארץ ששפת ההוראה בה היא אנגלית, פטורים מבחינת המיון ומהשתתפות בקורסים הנ"ל.

4. תלמידים, בוגרי בתי-ספר תיכוניים שבהם האנגלית אינה השפה הזרה הראשונה (לדוגמה ביה"ס כ"ח) ותלמידים עולים מארצות ששפת ההוראה בהן אינה אנגלית, יחוייבו לעמוד בבחינה באנגלית בסוף שנת לימודיהם הראשונה, כתנאי להמשך לטודיהם בפאקולטה.

ס ד ר י ה ה ר ש מ ה

(א) על המבקש(ת) להירשם:

1. להמציא:
 - (א) את תעודת הבגרות המקורית ותעודות מקוריות המעידות על השכלה נוספת;
 - (ב) 4 תמונות (כדוגמת התמונות בתעודת הזהות);
 - (ג) הוכחות בדבר מילוי חובת שירות בצה"ל (פנקס מילואים), או בדבר שיחרור משירות זה.
2. לזהות את עצמו על-ידי הצגת תעודת-זהות;
3. למלא את כל הטפסים הנמסרים לו במשרד הרישום;
4. לרשום את מהלך החיים על הטופס המיועד לכך;
5. לשלם סך - 20 ל"י דמי הרשמה. (סכום זה לא יוחזר אף אם המועמד לא יתקבל ללימודים);

(ב) מועמדים בעלי תעודת בגרות מחו"ל חייבים, לפי דרישה משרד הרישום, להמציא גם תרגום התעודה לשפה העברית, כשהוא מאושר על-ידי נוטאריון בית משפט השלום;

(ג) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה והמבקש לקבל זכויות על-סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף את פירוט לימודיו הקודמים מאושר ע"י אותו מוסד, וכך אישור על הבחינות שעמד בהן.

(ד) מועמדים, שסיימו את ביה"ס התיכון בתשכ"ו, יגישו בעת הרשמתם את תעודת שליש ב' תשכ"ו, בצירוף אישור ביה"ס שהם זכאים לגשת לבחינות הבגרות;

אחרי הבחינות, על מועמדים אלה להמציא אישור שאמנם ניגשו לכל בחינות הבגרות; עם קבלת תוצאות בחינות הבגרות עליהם להמציא, ללא כל דיחוי, את פירוט הציונים ואישור בית ספרם על היותם זכאים לקבל תעודת בגרות. עם קבלת תעודת הבגרות עליהם להמציאה למשרד הרישום.

(ה) כל תעודה המוגשת לאוניברסיטה צריכה לשאת חתימה וחותמת של המוסד, שהוציא את התעודה;

(ו) הרישום יתחיל ביום השני י"ב באייר תשכ"ו (2.5.1966) ויסתיים ביום החמישי, כ"ו בתמוז תשכ"ו (14.7.1966);

(ז) משרד הרישום יקבל קהל בימים א'-ה' בשעות 10.00 עד 12.00 ובימים ב'-ו-ה' גם בשעות 15.00 עד 17.00, בבנין קפלון בקריית האוניברסיטה ברמת אביב.

ק ב ל ת ת ל מ י ד י ם

תיקי המועמדים מועברים ע"י משרד הרישום לוועדה הקבלה של הפאקולטה להחלטה בדבר אישור המועמד כתלמיד.

לפי הצורך מוזמן המועמד לראיון אישי. ההחלטה של ועדה הקבלה תימסר למועמד בכתב.

כתלמיד בפאקולטה נחשב מי שקבל הודעה על התקבלותו וסידר את שכר הלימוד לשנת הלימודים תשכ"ז.

רישום תלמידים ממשיכים

גם תלמידים ממשיכים חייבים להרשם. הרשמתם תעשה ע"י סידור שכר הלימוד לשנת הלימודים תשכ"ז. ברם, אין בסידור שכר הלימוד בלבד הוכחה כי אמנם התלמיד הורשה להמשיך את לימודיו באותם החוגים שבהם בחר תחילה.

לא יורשה להמשיך את לימודיו התלמיד שלא מן המניין, שלא מלא את ההנאים לקבלת מעמד של תלמיד מן המניין. כן לא יורשה להמשיך את לימודיו תלמיד שהתקבלותו לשנת לימודים קודמת הותנתה בתנאי כלשהו, ולא עמד בתנאי.

מענקי לימוד ופרסים, קרנות,

הקלות בתשלומים והלוואות לתלמידים

1. מענקי לימוד ופרסים

האוניברסיטה מחלקת מענקי לימוד ופרסים אלה מבין תלמידיה, שנמצאו ראויים לקבלם. ועדה מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים בהתחשב עם תנאי המענק או הפרס ועם היעוד שנקבע להם. מורי האוניברסיטה ממליצים בפני הועדה על התלמידים המצטיינים.

בופים ציבוריים, אגודות וקרנות שונות מעניקים אף הם, לפי תנאים שונים, סטיפנדיה והלוואות לסטודנטים. תלמיד המעוניין להנות ממענקים מסוג זה יפנה למזכירות הפאקולטה לקבלת אינפורמציה.

2. הלוואות לתלמידים.

א. קרן הלוואות של אוניברסיטת תל-אביב.

מטרת הקרן: (1) לתת הלוואות לסטודנטים בזקקים כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

(2) לעזור, לאמץ, לקדם, לעודד על ידי השתתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים.

בהנהלת הקרן משתתף נציג הוועד של הסתדרות הסטודנטים.
טופסי בקשה להלוואות אפשר להשיג במזכירות האדמיניסטרטיבית
של האוניברסיטה. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשתו.

ב. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם
משרד החינוך והתרבות.

פרטים על תנאי קבלת הלוואה מטעם קרן זו אפשר לקבל במזכירות
הפאקולטה.

3. הקלות בחשולם שכר לימוד

תלמידים הרוצים בכך רשאים לסלק את שכר הלימוד בחשומים
לשיעורין, שגובהם נקבע על ידי הגזברות.

ועדה מיוחדת דנה בבקשות של תלמידים להנחות בשכר הלימוד.
את טופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד אפשר לקבל בגזברות בשעת חשולם
דמי ההרשמה ואף במועד מאוחר יותר.

בוועדת ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקאדמי והסטודנטים.

ייעוץ אישי והדרכה

לכל תלמיד חדש ייקבע יועץ אישי מבין מורי הפאקולטה, אשר
ידריך אותו במהלך לימודיו בפאקולטה. מזכירות הפאקולטה תשלח לחלמי-
דים שיתקבלו הודעה בה יפורטו שם היועץ ושעות הקבלה שלו.

נוסף על היועץ האישי יהיה כל מורה מוכן לייעץ ולהדריך את
תלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות וימי הקבלה של
מורי הפאקולטה יפורטו על לוח המודעות.

הרכבת חכניח הלימודים

1. כ ל ל י

בזמן סידור שכר הלימוד בגזברות, מקבל התלמיד מעטפה
המכילה 3 טפסים: "טופס יעוץ ולימודים", "טופס מערכת שעות"
ו"כרטיס לניקוב".

א. טופס יעוץ ולימודים

על התלמיד למלא את כל הפרטים המופיעים בטופס זה וכן לרשום
את פירוט השיעורים והתרגילים בהם ישתתף בכל אחד מחובי לימודיו.

את הנושאים של לימודי הרקע והמכינות עליו לרשום בטבלה המופיעה תחת השם "לימודי עזר ומכינות". לאחר מילוי "טופס יעוץ ולימודים" כנדרש, יגש התלמיד ליועצו האישי, לשם אישור התוכנית.

תלמידים הרוצים לקבל שחרור משעורים מסויימים על סמך לימודים קודמים יפנו ליועצם האישי.

ב. טופס מערכת השעות

על התלמיד לרשום בטופס זה, לפי לוח הזמנים, את תוכנית לימודיו ב-2 החוגים, לאחר שנרשם לקבוצות השיעורים והתרגילים.

ג. כרטיס לניקוב

על התלמיד למלא בדייקנות רק את הפרטים המופיעים בכרטיס זה תחת הכותרת "למלא ע"י התלמיד".

לאחר שמילא את שלושת הטפסים, החתים את היועץ על "טופס ייעוץ ולימודים" ונרשם לקבוצות התרגילים והשעורים, על התלמיד להחזיר את הטפסים הנ"ל ללא דיחוי במעטפה אחת למזכירות הפאקולטה.

2. רישום מוקדם לשעורים ותרגילים

מזכירות הפאקולטה תערוך רישום מוקדם של התלמידים המשתתפים בקבוצות השעורים והתרגילים. הודעה על מועד ההרשמה תפורסם על לוח המודעות. על התלמידים לבחור באותן קבוצות תרגיל שאינן חופפות את שעוריהם האחרים.

3. פנקס לימודים

לאחר מלוי כל הדרישות הנ"ל יקבל התלמיד פנקס למודים (*). בפנקס זה וב"טופס ייעוץ ולימודים" (שיחזר לו יחד עם הפנקס) עליו להחתים את המורים שבשעוריהם הוא משתתף. לאחר סיום ההתמט המורים, על התלמידים להחזיר מיד את פנקס הלימודים ו"טופס ייעוץ ולימודים" למזכירות הפאקולטה.

(* הלמידים הלוטמים בחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה ובחוג שני בפאקולטה למדעי הרוח יקבלו את פנקס הלימודים במזכירות הפאקולטה למדעי החברה. תלמידים הלוטמים בחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה ובחוג שני בפאקולטה למדעי הטבע, יקבלו את פנקס הלימודים במזכירות הפאקולטה למדעי הטבע.

רכוז לימודים בשנתיים

במקרים יוצאים מן הכלל התיר ועדת ההוראה לתלמיד לרכז לימודיו בשנתיים. תלמיד שלמד במוסד אקאדמי אחר יפנה למורים המתאימים בחוג, לקבלת שחרור משעורים אותם שמע. לאור אשורים אלו הועבר בקשתו לאשור ועדת ההוראה.

תלמיד שלא למד במוסד אקאדמי אחר יורשה לפנות בבקשה לריכוז לימודים בסוף שנת לימודיו הראשונה.

תלמיד יורשה לגשת לבחינות גמר לפחות לאחר שהי שנת לימוד באוניברסיטת תל-אביב.

הפסקת לימודים

תלמיד שמסיבה כלשהי עומד להפסיק את לימודיו, חייב לפנות למזכירות הפאקולטה לפני הפסקת הלימודים ולמלא טופס מיוחד. קבלת הקודעה על הפסקת הלימודים, לפי הסידורים שנקבעו לכך, היא תנאי למתן אישור על לימודי התלמיד מטעם האוניברסיטה ולהחזרת תעודותיו של התלמיד. אין האוניברסיטה מקבלת על עצמה להחזיר שכר לימוד לתלמיד המחליט אחרי התחלת שנת הלימודים להפסיק את לימודיו.

מבנה הלימודים

על התלמידים להשתתף - במסגרת שני חוגי לימודיהם - בכל שיעורי החובה, בשיעורי הבחירה, ובשיעורי הרקע, בהתאם להנחיות הכלולות בתוכנית הלימודים.

1. לימודים בחוגים

תלמיד, הלומד בשני חוגים בפאקולטה חייב ליטול לא פחות מ-52 שעות לימוד מתוך רשימת השעורים של הפאקולטה למדעי החברה, בטרם יורשה לגשת לבחינות הגמר.

תלמיד, הלומד בחוג אחד בפאקולטה חייב ליטול לא פחות מ-26 שעות לימוד מתוך רשימת השעורים של הפאקולטה למדעי החברה, בטרם יורשה לגשת לבחינות הגמר, באותו חוג.

לימודי שפה זרה הנדרשים ע"י חוג מסוים יכללו במינימום מכסת השעות, רק אם החוג מחייב זאת כחלק מתוכנית הלימודים בו.

שיעור בסיסי

(הגדרה לצורך סעיף זה):

שיעור בסיסי הוא שיעור שמהווה דרישה מוקדמת לשיעור חובה.

כללים בדבר שיעורים בסיסיים:

פירוט השיעורים הבסיסיים כלול בתוכנית הלימודים של כל חוג. תלמיד, שלא עמד בבחינות המעבר בשיעור בסיסי מסוים יחוייב להשתתף בשיעור פעם נוספת, אלא אם כן ישוחרר מחובה זו ע"י המורה בשיעור הבסיסי. אם ייכשל שנית, לא יורשה להמשיך את לימודיו בחוג.

תלמיד, שנכשל בשיעור בסיסי בפעם הראשונה, יורשה להשתתף רק באותם שיעורים מתקדמים אשר ההשתתפות בהם אינה מותנית בעמידה בשיעור בסיסי זה. פירוט ניהן בתוכניות הלימודים של החוגים.

2. שיעורי רקע(*)

כל תלמיד חייב נוסף על לימודיו בשני חוגיו, ב-4 שעות שיעורי רקע מתוך הרשימה שבתוכנית הלימודים. הוראה זו חלה על כל התלמידים, בין שהם לומדים שני חוגים בפאקולטה או חוג אחד בה.

תלמיד אינו רשאי לבחור כשיעור רקע במקצוע שהוא לומד או למד באחד משני חוגיו.

3. הבעה בכתב ובסגנון עברי

ראה פרטים בסעיף "מכינות".

4. לשון לועזית מודרנית

תלמידי הפאקולטה פטורים מלימודי השפה האנגלית על סמך הצלחתם בבחינת הכניסה לפאקולטה.

תלמידים שקבלו היתר להשלים את לימודיהם באנגלית במשך שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה, יורשו להמשיך לימודיהם בפאקולטה בתום אותה שנה רק אם יעמדו בהצלחה בבחינת-מעבר במקצוע זה(**).

(*) תלמידים אשר החלו לימודיהם בפאקולטה בשנת הלימודים תשכ"ו ויסיימו לימודיהם בשנת הלימודים תשכ"ח, פטורים מהשתתפות בשיעורי הרקע.

(**) ראה: "תנאי קבלה", סעיף מס' 4.

5. הדרכה ביבליוגראפיה

תלמידי שנה א' יקבלו הדרכה ביבליוגראפיה במסגרת חוגי לימודיהם. פרטים יפורסמו בנפרד.

מ כ י נ ו ת

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת לשם לימוד בחוג מחוגי הלימוד באוניברסיטה או בלימודי עזר הנדרשים ע"י החוגים.

כללים בדבר מכינות:

הלימודים במכינות ניתנים כדי להקל על אותם התלמידים, שלא קנו להם ידיעות מספיקות בבתי הספר התיכוניים; הלימודים במכינות אינם נזקפים על חשבון הלימודים האוניברסיטאיים. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו באותה רמה; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנידון, לא יגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

כל תלמיד בפאקולטה חייב להיבחן בהבעה בכתב ובסיגנון עברי של זמננו עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמידים המעוניינים להתכונן לבחינות הנ"ל ישתתפו במכינות להבעה וסיגנון עברי (מכ/101, מכ/102) (פרטים ראה בפרק השני: "תכניות הלימודים"). הנכשלים לא יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה אלא באישור מזכירות הפאקולטה, לאחר פניה מנומקת בכתב. תלמידים שקבלו ציון טוב מאד (9) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) או יותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים, פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל. הפאקולטה ממליצה על השתתפות במכינה בפני כל אלה, שקיבלו בבחינת הבגרות בעברית את הציון (7) או פחות מזה.

תלמידים, שהם בוגרי בתי ספר, ששפת הוראתם אינה עברית, חייבים ללמוד במשך השנה הראשונה ללימודיהם במכינה לעברית (מכ/103) (פרטים ראה בפרק השני: "תכניות הלימודים"). בתום השנה, עליהם לעמוד בבחינת השלמה בעברית. תלמידים שיעמדו בבחינת השלמה הנ"ל, חייבים אף הם כיתר התלמידים בבחינה בהבעה ובסיגנון עברי (מכ/101, מכ/102), בתום שנת לימודיהם השנייה.

בחינות מעבר וציונים

על כל תלמיד להבחן בכל המקצועות שהוא לומד, אלא אם כן נקבע בחוג שאין צורך בבחינה במקצוע מסויים.

בפאקולטה למדעי החברה מתקיימות בחינות המעבר ב-2 מועדים בלבד. תאריכי הבדיקות והבחינות נקבעים ע"י מזכירות הפאקולטה ומתפרסמים על לוח המודעות.

תלמיד, שלא עמד בבחינה במועד הראשון בסוף שנת הלימודים, רשאי להבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה.

הציונים ינתנו לפי סולם הציונים הקיים באוניברסיטה:
מעולה - טוב מאד - טוב - כמעט טוב - מספיק - נכשל.

ציון המעבר יהיה ממוזג - מורכב מציוני תרגילים, בחנים, בחינות ביניים ובחינות המעבר, בהתאם לקביעתו של כל מורה בתחום מקצועו.

ציון "עובר" המינימלי הוא מספיק.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

תלמיד שיסיים את לימודיו בכל היקפם ויגיש עבודות סמינאריוניות כנדרש, יהיה רשאי לגשת לבחינות הגמר.

פרטים על סידרי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כ ל י

פעולות הספורט והחינוך הגופני המשותפות לסטודנטים באוניברסיטה ת"א ובשלוחה הינן פעולות רשות.

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטה היא לתת לסטודנט אפשרות לפעול במסגרת מפחחת מביחנה גופנית ומבדרת מביחנה רוחנית. במגמה לפתח בסטודנט נטיה לפעולה ספורטיבית אשר יתמיד בה גם לאחר גמר לימודיו, מטפחת מזכירות הספורט ענפי ספורט רבים ככל האפשר. הקמת מתקני הספורט בקריית האוניברסיטה תאפשר הרחבה והעמקה של שטחי הפעילות.

2. ה ר ש מ ה

כל סטודנט החבר באגודת הסטודנטים זכאי להנות מפעולות הספורט הנערכות במסגרת א.ס.א. ת"א.

אנשי סגל האוניברסיטה (אקאדמי ומינהלי) ובוגרים חייבים במיסי חבר שנתיים.

ההרשמה במזכירות הספורט - בית הסטודנט (*).

3. ענפי הפעילות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

(א) מפעלי א.ס.א.

(ב) מפעלים כלל ארציים.

(ג) חוגים.

(א) מפעלי א.ס.א.

א.ס.א. - אגוד ספורט אקדמאי - מקיים מדי שנה אליפויות ומפעלים למכללות ולבודדים בשטחי הספורט השונים. מפעלים אלה מכוונים לספורטאים מצטיינים מביין הסטודנטים ואנשי הסגל האקדמאי (**).

הודעה התראה תפורסם כחדשיים לפני כל מפעל ולמעוניינים תנתן אפשרות להתאמן כהכנה למפעל.

(*) סטודנט חייב בתשלום חד פעמי של לירה אחת ושתי תמונות. בוגרים ואנשי סגל חייבים בתשלום חד פעמי של עשרים ל"י ושתי תמונות.

(**) ספורטאים מצטיינים בענפי הספורט השונים מתבקשים להרשם במזכירות הספורט מיד עם תחילת שנת הלימודים.

ב) מפעלים כלל ארציים.

1) ספורט עממי.

הספורט העממי בארץ זוכה בשנים האחרונות לדרבון רב
הבא לידי בטוי במספר המפעלים המהרבים מדי שנה.
מזכירות הספורט מעודדת השתתפות במפעלים אלה הן
מבחינה ארגונית והן במימנם.

מרוצים: לבולטים מבין המירוצים מארגנת מזכירות הספורט
קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים. הודעות התראה
תפורסמנה כחדשיים לפני כל מפעל. המעוניינים יוכלו
להתאמן - כהכנה במסגרת החוג לאתלטיקה קלה.

מרוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה: ייערך בהשכ"ז
בפעם השלישית. המרוץ הינו תחרותי ועממי ובצד טובי
הרצים בארץ נוטלים בו חלק סטודנטים וספורטאים חובבים
המתמודדים עם המסלול בן חמשת הקילומטרים.

צעדות: לבולטות מבין הצעדות מארגנת מזכירות הספורט
קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים. הודעות-התראה
תפורסמנה כחדשיים לפני כל מפעל.

2) קבוצות ספורט המשחקות בליגות שונות.

במגמה לדרבן לפעילות ספורטיבית תוך ניצול המומנט
התחרותי, מאפשרת מזכירות הספורט השתתפות בקבוצות
המשחקות בליגות סדירות כמייצגות את א.ס.א. ת"א.
המעוניינים חייבים להוציא כרטיסי שחקן מתאימים (*).

(* פרטים במזכירות הספורט.

פ ר ו ט ע נ פ י ה פ ע ו ל ה

<u>ה ע נ ף</u>	<u>ה מ ס ג ר ת</u>	<u>ד ר י ש ו ת מ י ו ח ד ו ת</u>
כדורסל	ליגה לאומית של ההתאחדות לספורט (*)	לספורטאים מצטיינים
כדורסל	ליגה ג' של התאחדות לספורט (*)	פתוחה לספורטאים בכל רמה
כדורסל	ליגה למקומות עבודה	" " " "
כדוריד	ליגה א' של ההתאחדות לספורט (*)	פתוחה לספורטאים בעלי ידע בסיסי בכדוריד
כדורגל	ליגה למקומות עבודה	פתוחה לספורטאים בכל רמה
כדורעף (**)	ליגה למקומות עבודה	לספורטאים בעלי ידע בסיסי בכדורעף
סניס	ליגה ב' של אגוד הסניס	לספורטאים בעלי ידע בסיסי בסניס
שחמט	ליגה א' של אגוד השחמט	לשחמטאים מצטיינים
שחמט	ליגה ג' (***) של אגוד השחמט	ידע בסיסי בשחמט.

ג. ח ו ב י ם

חוגי הספורט מכוונים לספורטאים מכל הדרגות ומכל הגילים. הקבוצות תחולקנה לרמות שונות בהתאם ליכולת והגיל. בשטחים מסויימים (בעיקר משחקי כדור) תעודד מזכירות הספורט התגבשות קבוצות בעלי רקע משותף (חלמידי חוג מסוים, מורי פקולטה, עובדי משק וכו').

(*) התקנון החדש של ההתאחדות לספורט מאפשר העברת ספורטאים סטודנטים לקבוצת המכללה ללא הסגר המקובל. פרטים במזכירות הספורט.

(**) במידה וימצאו ספורטאים טחאימים תוקם קבוצה במסגרת ליגת ההתאחדות

(***) יתכן וניוצג גם בליגה ב'.

פרוט הענפים: (*)

- התעמלות: חפשיה, קרקע ומכשירים (בנים ובנות).
אתלטיקה קלה: (בנים ובנות).
ב"ודו: (***) למתקדמים ומתחילים (בנים ובנות).
קרב מגע: (***) למתקדמים ומתחילים (בנים בלבד).
כדורסל: מכל הרמות (בנים ובנות).
כדורעף: מכל הרמות (בנים ובנות).
כדור יד: מכל הרמות (לבנים בלבד).
כדורגל: "שערים קטנים" (לבנים בלבד).
סניס שולחן: מכל הרמות (לבנים ובנות).
סניס: (***) משחק והדרכה (בנים ובנות).
חתימה: (***) במסגרת מועדון השייטים (בנים ובנות).
שיט מפרשיות: (***) כולל שעורים תיאורטיים (בנים ובנות).
אתלטיקה קלה: (בנים ובנות).
שחמט: כולל הדרכה תיאורטית (בנים ובנות)
שחיה: (***) פעילות עונתית כולל למוד שחיה (בנים ובנות).
רקודי עם ועמים: (***) למתחילים ולמתקדמים (בנים ובנות).

אינפורמציה כללית:

- א. כמו כן ייערכו במשך השנה אליפויות בין פאקולטות וליחידים בשטחי הספורט השונים.
- ב. מזכירות הספורט תעודד פעילות בשטחי ספורט נוספים במדה ותתעורר דרישה מצד הסטודנטים והתנאים האובייקטיביים יאפשרו זאת.

(*) מקום הפעולות ומועדם יפורסמו במועד מאוחר יותר.

(**) חייב בתשלום מיוחד. פרטים במזכירות הספורט.

פרק שני :

תכניות הלימודים

(מערכת השעות ומקומות הלימוד, יפורסמו בנפרד).

374 - 611

REVENUE DEPARTMENT

(When used, please refer to "Revenue Code").

פרק שני: תכניות הלימודים

באור ראשי תיבות ומיספור השיעורים

1. ראשי תיבות

אמ/	החוג לארצות מתפתחות
ב"א	בוגר אוניברסיטה
ט'	טרימסטר
כל/	החוג לכלכלה
לע/	החוג למדעי העבודה
ט/	ביה"ס למינהל ולפינאנסים
מד/	החוג למדע המדינה
מכ/	מכינות
ט'	סמינריון
סט/	החוג לסטאטיסטיקה
סצ/	החוג לסוציולוגיה
עת/	המגמה לעחונאות
רח/	המגמה לראייה חשבונית
רק/	שעורי רקע
ש'	שעור
שו"ת	שעור ותרגיל
ת'	תרגיל

2. מיספור השעורים

- 100 - כל המספרים המתחילים ב- 100 מציינים שעורים שהשתתפות בהם אינה מותנית בדרישות מוקדמות.
- 200 - כל המספרים המתחילים ב- 200 מציינים שעורים שהשתתפות בהם מותנית בעמידה בהצלחה בשעורים המתחילים במיספור של 100.
- 300 - כל המספרים המתחילים ב- 300 מציינים שעורים שהשתתפות בהם מותנית בעמידה בהצלחה בשעורים המתחילים במיספור של 200.
- 1000 - כל המספרים המתחילים ב- 1000 מציינים את לימודי התואר השני.

סצ / החוג לסוציולוגיה

שנה א'

חובה

ש" 2 ד"ר י' שפירא	101/סצ יסודות הסוציולוגיה
ת" 1 מר י' כרמלי	
ומר א' קורדובה	

מושגים: סטטוס ונורמה, סוציאליזציה, קבוצות ראשוניות ומשניות, קבוצות התיחסות, ארגונים פורמליים ובלתי פורמליים, מוסדות חברתיים.

נושאים: יציבות המבנה החברתי, סטיות ושנויים במבנה, מחקר משווה של מוסדות חברתיים.

ספר קריאה מרכזי:

E. Chinoy: Society: An Introduction to Sociology

ש" 2 ד"ר ע' מרקס	110/סצ מבוא לאנתרופולוגיה חברתית
ת" 1 מר ש' דשן	נחוח חברה פשוטה
ומר ס' מינקוביץ	

תולדות האנתרופולוגיה החברתית, צרכים אנושיים, שיתוף פעולה וחלוקה עבודה בחברה פשוטה ובחברה מודרנית, כלכלת ציידים ומלקטים, המשפחה בחברה פשוטה ובחברה מודרנית, ארגון פוליטי, המדינה השבטית, אמונות ומאגיה.

התרגיל יעסוק בניתוח חברה פוליניזים.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Notes and Queries in Anthropology

2. M. Gluckman, ed: Closed Systems and Open Minds

3. A. J. Vidich, J. Bensman & M. R. Stein: Reflections on Community Studies.

Gluckman: Politics, Law and Ritual in Tribal Society
 2) Lienhard: Social Anthropology
 3) Malinowski: Magic, Science and Religion.

אנחנו
 מנסים
 להבין
 את
 החברה

שו"ת 3 ד"ר ב' אייכהורן	181/סצ מבוא לסטאטיסטיקה לחלמידי
ד"ר י' בלכר	מדעי החברה
ד"ר י' יחב	

בחירה

אחד מהשעורים הנאים:

כל/181	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	שו"ת 2	שם המורה יפורסם
			<u>או:</u>
רק/101	תורת ההגיון	שו"ת 2	מר א' כשר
			<u>או:</u>
רק/102	מתמטיקה למדעי החברה	שו"ת 2	ד"ר ל' ברנשטיין ואחרים

שנה ב'

דרישות מוקדמות: ראה הערות א' ו-ב' המופיעות בסוף תכנית החוג לסוציולוגיה.

חובה

סצ/201	שיטות מחקר סוציולוגיות	שו"ת 2	מר י' פרס
	<u>מטרה:</u> מטרת הקורס לפתח דרכי חשיבה ומיומנות מעשית הדרושה לעובד-מחקר בתחום הסוציולוגיה.		
	<u>חלקי השעור:</u> (1) מאפייני החשיבה המדעית; (2) מבנה התיאוריה המדעית; (3) בעיותיהם המיוחדות של מדעי ההתנהגות האנושית; (4) שיטות לאיסוף נתונים (הסתכלות, שאלון, נסוי וכיו"ב); (5) שיטות לעיבוד נתונים; (6) דיון בקורתי בכמה מחקרים נבחרים.		

חומר הקריאה, ~~מדריך במאסף:~~

M. Sarell; J. Peres; G. Yatziv (eds.):
Research Methods in Sociology.

(הוצ. "אקדמון", ירושלים). ' 2

סצ/210	אנתרופולוגיה חברתית ב'	ש' 1	ד"ר ע' מרקס
	א. כישוף כדרך מחשבה, כישוף כתופעה סוציולוגית, כישוף, קסם וספיריטואליזם כתופעות של נסיגה מפעילות חברתית.		

ב. השפעות גומלין בין-המשפחה וסביבתה החברתית. שארות ורכוש. כללי נישואין. יחסי המנעות ויחסי התבדחות.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. E.E. Evans-Pritchard: Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande.
2. L. Festinger, H.W. Riecken & S. Schachter: When Prophecy Fails.
3. A.R. Radcliffe-Brown & D. Forde, eds.: African Systems of Kinship and Marriage.

סצ/211 שיטות מחקר אנתרופולוגיות שו"ת 2 (בטרימסטר הראשון בלבד), ד"ר ע' מרקס

קביעת מסגרת המחקר, ביניאלוגיות, מפקדים, מתודת הפרשה, שלבי העיבוד, שיחזור הופעות מחזוריות.

סצ/230 פסיכולוגיה חברתית שו"ת 2 ד"ר ש' איזנברג

ברור הנושא והגישות השונות. שיטות מחקר. דיון מיוחד בבעיות נבחרות: סוציאליזציה, הקבוצה וטיפוסי מנהיגות, הקבוצה העצמית והקבוצה הזרה, קונפורמיות נורמלית ופסולוגית, הפרט במצבים קצוניים, דעות קדומות (עם דוגמאות ממחקרים בחברה הישראלית במיוחד).

ב ח י ר ה

שניים מכין השעורים הבאים:

סצ/220 סוציולוגיה של המדע שו"ת 2 פרופ' י' בן דוד

ספרי קריאה מרכזיים:

1. B. Barber: Science and the Social Order.
2. W. D. Hagstron: The Scientific Community

סצ/221 סוציולוגיה של החינוך שו"ת 2 ד"ר ר' שפירא

מושגי יסוד, מוסדות חנוך כסיסטמות חברתיות, הקשר בין המוסד החינוכי וסביבתו הקרובה, הקשר בין המוסד החינוכי והחברה הרחבה.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. פרקי קריאה בסוציולוגיה של החנוך - בעריכת ד"ר ר' שפירא, הוצאת מפעל השכפול אונ. ת"א.
2. Havighurst et al: Society and Education.
3. Brookover et al: A Sociology of Education.

סצ/222 דמוגרפיה ואוכלוסיה שו"ת 2 ד"ר ד' פרידלנדר

ניחוח מרכיבי השינוי של אוכלוסיות: ילודה, תמותה, תנועות הגירה ואורבניזציה. תהליכים הסטוריים בשנוי מבנה אוכלוסיות אירופיות, תהליכים בשנוי מבנה אוכלוסיות לא אירופיות, שנוי מבנה אוכלוסיה ופתוח חברתי כלכלי.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Hauser and Duncan: The Study of Population.
2. Berkley: Techniques of Population Analysis.
3. Glass and Eversley: Population in History.

סצ/223(*) ריבוד חברתי ומוביליות ש' 3 - (בטרימסטר הראשון בלבד) ד"ר י' בובר-אגסי

תיאוריות של המבנה המעמדי, מחקרים היסטוריים ומחקרים משווים, יחסי סטטוס ויחסי כח, הבדלים בהתנהגות החברתית של מעמדות שונים, מוביליות חברתית.

ספר קריאה מרכזי

Bendix S. Lipset et al.: Class, Status and Power
Revised Edition.

(*) בשנת השכ"ז המשתתפים בשעור סצ/223 חייבים להשתתף גם בשעור סצ/224.

סו"ת 2 - (ממצע הטרימסטר השני)
מר א' כהן

סו/224(*) סוציולוגיה עירונית

הגדרת עיר, גישות שונות לסוציולוגיה עירונית, אקולוגיה, מוסדות פוליטיים, כלכליים, רבודיים בעיר.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Hatt, H: Cities and Society
2. Stein M.R.: The Eclipse of Community

סו"ת 2 פרופ' ש' שוהם

מבוא לקרימינולוגיה סו/225

העבריינות כמהות משפטית וחברתית, הסברים סיבהיים של העבריינות המבוססים על גורמים ביולוגיים או על ליקוי מבנה באישיות העבריין, גורמי עבריינות חברתיים ותרבותיים, הגישה האלקטית, תופעות העבריינות, ניהוח תופעות וגורמי העבריינות המיוחדים לישראל, העבריינות והפשע כתופעה חברתית אוניברסלית, גורמיהם החברתיים, צורתם ואופיים בחברות שונות, המנגנונים השונים של התגובה החברתית (על סמך הדגמה מהוך מחקרים בחברות שונות).

סו"ת 2 מר ש' דשן

מבוא לסוציולוגיה של הדת סו/226

א. הקדמה: הדת כתופעה ועיקרי הבעיות הסוציולוגיות.
ב. הדת בחברות שונות: (1) פרימיטיביות וארכאיות (דיונים מרכזיים: טקס, כשוף), (2) היסטוריות (בעית הדת והשלטון, הנועות התעוררות), (3) מודרניות (התזה של ובר. קולטים).

ספרי קריאה מרכזיים:

1. E.K. Nottingham, Religion and Society,
2. W. A. Lessa and E.Z. Vogt, Reader in Comparative Religion,
3. G. Lienhardt, Divinity and Experience,

(*) בשנת תשכ"ז המשתתפים בשעור סו/223 חייבים להשתתף גם בשעור סו/224.

סצ/227 מבוא למחקרי קהילה שו"ת 2 מר מ' מינקוביץ

מתודת מחקר הקהילה, מחקר הקהילה הכפרית: בנתוח מוסדי כולל, בנתוח מוסדי חלקי (כגון: דת ושארות, רבוד ושארות), בנתוח תהליכי שנוי חברתי, מחקר הקהילה העירונית.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Radcliffe - Brown A.R.: Structure and Function in Primitive Society.
2. Turner, V. W.: Schism and Continuity in an African Society.
3. Stein, M. R.: The Eclipse of Community.

סצ/228 סוציולוגיה של המשפחה ש' 2 ד"ר א' בן עמי

המשפחה כמוסד במערכת חברתית וכקבוצה ראשונית, אבולוציה חברתית וטיפוסי משפחה (ניתוח משווה). תמורות ומשברים במשפחה המסורתית, ריבוד, מוביליות ותפקידי משפחה ביחס לאישיות החברתית. תמורות ומשברים במשפחה המודרנית.

ספרי קריאה מרכזיים

1. M. F. Nimkoff: Comparative Family Structures.
2. W.G. Goode: World Revolution and Family Patterns.

בהסכמת המרצה יורשו תלמידים בשנת לימודיהם השניה להשתתף בסימנריון המיועד לתלמידי שנה ג'. במקרה זה יבוא הסמינריון במקום אחד משעורי הבחירה הנ"ל. התלמיד ימלא את כל החובות המוטלות על המשתתף בסימנריון אך לא יחויב בהגשת עבודה סמינריונית.

ט נ ה ג

חובה

301/סז האוריות סוציולוגיות(*) ש' 2

חורותיהם של הקלסיקנים הסוציולוגיים - מרקס, ובר דורקהיים, פרטו - והשפעתם על התפתחות המחשבה הסוציולוגית בימינו.

302/סז בעיות נבחרות בסוציולוגיה של החברה הישראלית

ש' 2 מורי החוג

ניתוח סוציולוגי של קבוצות, ארגונים ומוסדות חברתיים, בתחום הכלכלי, הפוליטי, החנוכי והרבודי.

סימנריון אחד טבין הבאים:

320/סז בעיות בריבוד חברתי ומוביליות ס' 2 פרופ' י' בן-דוד

ספר קריאה מרכזי:

Bendix S., Lipset et al: Class, Status and Power
Revised Edition.

321/סז ריבוד וחינוך ס' 2 ד"ר ר' שפירא

ריבוד חברתי - מושגי יסוד. גורמים בסלקציה חברתית, מוביליות וחנוך. חנוך גבוה כגורם בריבוד חברתי.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Halsey et al: Education, Economy and Society.
2. Bendix S. Lipset et al.: Class, Status and Power
Revised Edition.

(*) לא יינתן בתשכ"ז.

ס' 2 ד"ר ע' מרקס

322/סז עירוח פיתוח

קליטת מהגרים בארצות שונות, תנאי יסוד לקליטה, ביורו-קרטיות וקליטת מהגרים, תהליכי קליטה, מנהיגות בעירוח פיתוח.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. W.I. Thomas & F. Znaniecki: The Polish Peasant in Europe and America.

2. א. כהן, ל. שמגר, י. לוי: מחקר קליטת עולים בעירוח פיתוח.

ס' 2 מר י' פרס

323/סז בעיות נבחרות ביחסים בין עדתיים

שיטה: הסמינריון יחולק לשלושה חלקים: (1) מבוא תיאורטי, (2) עבודת מחקר מודרכת (בצוותים), (3) דיווח. כל חלק ימשך טרימסטר אחד בקרוב.

נושאים עיקריים: (1) דעות קדומות מקורותיהן ותוצאותיהן, (2) תגובתו של מיעוט לדעות הקדומות ולאפליה, (3) סטאטוס כלכלי חברתי והשפעתו על תודעה עדתית.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Allport G. W. The Nature of Prejudice.

2. Bettelheim B. & Yanovitz H. Dynamics of Prejudice.

3. Williams R. H. Jr.: Strangers Next Door.

בשנת הלימודים תשכ"ז יחויבו תלמידי שנה ג' בשעור אחד מבין שעורי הכחירה של שנה ב'. תלמידים המסיימים את לימודיהם בשנת תשכ"ז חייבים לקחת ב-3 שנות לימודיהם 3 מקצועות בחירה.

שעורים לתלמידי חוגים אחרים.

181/צו מבוא לסוציולוגיה
ללא סוציולוגים

ש" 3 (בטרימסטר הראשון
בלבד)
ד"ר י' בוכר-אגסי

שעור זה מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג
לסוציולוגיה. תולדות הסוציולוגיה, הגדרת תחומי ודרכי
המחשבה הסוציולוגיה. קבוצות חברתיות, פקוח חברתי ושנוי
חברתי, דרכים ליישוב התאוריות הסוציולוגיות.

ספר קריאה מרכזי:

T.B. Bottomore: Sociology

הערות:

א. תלמידים שלא עמדו בבחינות המעבר במקצועות הבסיסיים
לא יוכלו לקחת חלק בשעורים שמספרם מ-200 ומעלה.

המקצועות הבסיסיים הם:

(1) סצ/101

(2) סצ/110

(3) סס/181 (*) ואחד מבין: כל/181

רק/101

רק/102

ב. תלמיד הנכשל באחד משלושת המקצועות הבסיסיים וקבל
לפחות כמעט טוב בשני המקצועות הבסיסיים האחרים יוכל
להמשיך בלימודי שנה ב', אך יחויב להשתתף שנית במקצוע
הבסיסי בו נכשל.

(*) הציון הממוצע של שני מקצועות אלה חייב להיות חיובי.

מד/ החוב למדע המדינה

שנה א'

חובה

מד/101 סבוא לתורת המשטרים שו"ת 3 ד"ר א' אריאן,
ד"ר ס' אבו-גוש
ואחרים

מד/120 תולדות הרעיון המדיני בעת החדשה ש' 2 ד"ר מ' לוי

האנציקלופדיסטים, המהפכה הצרפתית, הפדרליסטים, השמרנים, הליברליזם, הסוציאליזם, הלאומנות, הפשיזם, המחשבה המדינית "בעולם השלישי".

ספרי קריאה מרכזיים:

(1) מקורות בתולדות הרעיון המדיני, תקופה ג' (אוניברסיטה העברית).

(2) סבייך: תולדות המחשבה המדינית.

מד/140 יסודות המינהל ש' 2 ד"ר א' גלוברזון
ח' 1 אסיסטנטים

שעור זה כולל ניתוח והסבר הרקע לצמיחת האסכולות השונות בתורת המינהל ומתעכב במיוחד על סופעי המינהל הבסיסיים. בתור שכזה הוא משמש נקודת מוצא ותנאי קודם ללימוד שיטתי של סוגיות מינהליות נבחרות, אם בתאוריה מינהלית ואם במופעי מינהל.

הסוגיות והנושאים המרכזיים בשעור זה הם: התפתחות האסכולות העקריות בתורת המינהל; האקולוגיה של המינהל; מינהל ומדיניות; עצוב מדיניות וקבלת החלטות; ארגון פורמלי וא-פורמלי; מבנים ארגוניים; תכנון; תיאום; תקשורת ובקרה; הגורם האנושי במינהל.

מד/160 מבוא למשפט בינלאומי פומבי

שו"ת 2 פרופ' מ' מושקט ועו"ד צ' סמיר

ידיעה כלליות, ההתפתחות ההיסטורית, נושאי המשפט הב"ל, הכרה ב"ל, אחריות ב"ל ובעיות המשפט הב"ל הפלילי, זכויות האדם, בעיות השטח והחלל החיצון, דיני ההסכמים הב"ל.

ספרי קריאה מרכזיים:

- 1) מ. מושקט: הלכה ומעשה ביחסים הבינלאומיים, (מבוא למשפט ב"ל) כרך א', עם עובד תל-אביב.
- 2) מ. מושקט: משפט נירנברג, י-ם, יד ושם.
- 3) L. Oppenheim (ed. N. Lauterpacht): International Law. Vol. I.

מד/170 תולדות המאה העשרים ש' 2 ד"ר ש' בלוך

העולם לפני 1914; מלחמת העולם הראשונה, הסדרי השלום של 1919; המהפכה הבולשוויסטית ברוסיה והתפשטות התנועה הקומוניסטית; עליית הפאשיזם באיטליה והשפעתו; הדמוקרטיה באירופה המערבית ובאמריקה; התחלת התנועות האנטי-קולוניאליסטיות באסיה ובאפריקה; פעולת חבר הלאומיים, המסגר הכלכלי של ה-New Deal בארצות הברית; עליית הנאציזם בגרמניה וערעור הדמוקרטיה באירופה המרכזית; מלחמת העולם השנייה ואחריה; התפתחות "המלחמה הקרה" בין הקומוניזם לארצות המערב והיריבות הרוסית-אמריקאית; ארה"ב 1945-1965; הנסיונות לאיחוד אירופה המערבית; נצחון הקומוניזם בסין והחמורות בנוש הקומוניסטי בשנות ה-50 וה-60; השתחררות עמי אסיה ואפריקה; התסיסה באמריקה הלטינית; היחסים בין המעצמות בתקופת האטום.

שנה א' או ב'

מד/124 הרעיון המדיני בעת העתיקה ובימי הביניים

ת' 2 גב' ג' היכל מר ח' סנן

התפתחות ההגות העוסקת כיהסי אורח וקבוצות אזרחים עם המדינה ורשויותיה על זממיה השונים, החל מהטרומ סוקרטס ועד מקיאולי.

על כל התלמידים להשתתף ב-4 מבין השעורים הבאים במסגרת חוגם השני או במסגרת שעורי הרקע:

181/סצ מבוא לסוציולוגיה ללא סוציולוגים ש' 3 (בסרימסטר הראשון בלבד) ד"ר י' כובר-אנסי

181/כל מבוא לכלכלה ללא כלכלנים שו"ת 2 שם המורה יפורסם

181/סט מבוא לסטאטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה שו"ת 3 ד"ר ב' אייכהורן ד"ר י' בלכר ד"ר י' יהב

101/רק תורת ההגיון שו"ת 2 מר א' כשר

175/מד אנטרופו-גיאוגרפיה (גיאוגרפיה אנושית) שו"ת 2 ד"ר מ' כרוור

האדם ותפוצתו על פני כדור הארץ, יחסים בין גורמי המבנה והאקלים לבין האוכלוסיה. יסודות האנטרופולוגיה הפיסית גזעים ועמים ותפוצתם. גיאוגרפיה של ישובים (ערים, כפרים), צורות החקלאות וסוגי הגידולים ותפוצתם. יסודות הגיאוגרפיה גרפיה המדינית (הגידול מהותו ודרך עיצובו), השפעת התכונות הטבעיות של המדינה על בעיותיה המדיניות.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Jones: Human Geography
2. Lebon, J.: Introduction to Human Geography.
3. Pounds N.; Introduction to Political Geography.

שנה ב'

דרישות מוקדמות: ראה הערות מס' 1 ומס' 2 המופיעות בסוף תכנית החוג למדע המדינה.

חובה

מד/201 יסודות המשטר במדינת ישראל ש' 2 שם המורה יפורסם

אחד מהשעורים הבאים

מד/203 משטרים באנגליה ובארצות הברית שו"ת 2 ד"ר ס' אבו גוש

או:

מד/204 משטרים ואידיאולוגיה במזרח אירופה ש' 2 ד"ר ל' בויס

תורת המרכסיזם בשאלות המדינה, החברה והמהפכה, ההתפתחות ההיסטורית של המהפכה והמשטר בבריה"מ - להלכה ולמעשה. השאלה היהודית כחלק מן השאלה הלאומית בבריה"מ. המשטרים בדמוקרסיות העממיות באירופה המזרחית (מהותם, המשותף והמבדיל).

ספרי קריאה מרכזיים:

1. Schuman Frederick L.: Government in the Soviet Union.
2. שיילור קול: המשטרים הפוליטיים באירופה, התחום הסובייטי, חלק ג'.
3. ליאון בויס: התמורות במשפט הפלילי הסובייטי, 1961 (פרקים נבחרים)

או:

מד/206 משטרים במזרח התיכון ש' 1 ד"ר י' לנדאו

קווי יסוד למשטרי מדינות נבחרות במזרח הערבי. שקיעתם של הליבראליזם והקונסטיטוציונאליזם. עליית הראדיקאליזם הכללי-החברתי והפוליטי. חלקה של צמרת הצבא בהנהגת המדינה.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. א' בן-צור: הסוציאליזם הערבי - אידאולוגיה ומעשה, ספריית הפועלים.
2. א' בארי: הקצונה והשלטון בעולם הערבי, ספריית הפועלים.

או:

אמ/202 מדיניות ומשטרים בארצות אפריקה המתפתחות
שו"ת 2 פרופ' מ' מושקט

בחירה (*)

מד/121 הרעיון המדיני ממקיאולי עד לוק
ח' 2 גב' ג' היכל

התפתחות המחשבה המדינית על זרמיה השונים ממקיאולי על לוק.
כולל: תקופת הרפורמציה, משפט הטבע ותורת הזכויות הטבעיות.

(*) א. תלמידים שירצו להשתתף בשנת לימודיהם השלישית בסמינריון ברעיון מדיני, חייבים להשתתף במד/121.

ב. תלמידים שירצו להשתתף בשנת לימודיהם השלישית בסמינריון במינהל צבורי חייבים להשתתף בשני שעורים מונוגרפיים, מבין השעורים: מד/240 ו- מד/241, מד/242, מד/243.

ג. תלמידים שירצו להשתתף בשנת לימודיהם השלישית בסמינריון בנושא המוסדות הבינלאומיים והמשפט הבינלאומי חייבים להשתתף בשעור מד/260.

מד/240(*) מבוא לניהול חבר עובדים
(נח"ע)
ש' 2 (בטרימסטר הראשון
והשני בלבד)
ד"ר א' גלוברזון

השעור דן באהת מפונקציות המפתח של כל ארגון מינהלי:
איוש נכון של הארגון הוא תכליתה המרכזית של פונקציה זו.
הסוגיות והפרקים הראשיים שהשעור כולל הם: ניתוח גישות
לניהול חבר עובדים, השתלבות נח"ע ותפקידיו בארגון,
הדינמיקה של הפעלת עובדים, מניעים ותמריצים, תכנון הצרכים
לכח אדם, ניתוח וסיווג עיסוקים ותפקידים, גיוס וברירת
עובדים, קליטת עובדים, פיתוח וקידום, תכליות ושיטות
בהערכת הישגי עובדים.
דרישות מוקדמות מד/140.

מד/241(*) ניהול חבר עובדים בשירות
המדינה בישראל ובחו"ל
ש' 2 (בטרימסטר השלישי
בלבד)
ד"ר ד' חניאל

מעמדו של עובד מדינה, "שיטת הכושר" והשלכותיה, תקציב,
תקן כח אדם, סיווג משרות, שיטות שכר לעובדי מדינה, תנאי
עבודה, התנהגות ומשמעת, המוסדות לניהול חבר עובדים
בשירות המדינה, נציגות עובדי המדינה.
דרישות מוקדמות מד/140.

מד/242 משפט מינהלי שו"ת 2 השופט י' חריש

המינהל הציבורי וקווי סמכויותיו. אצילת סמכויות ונסילתן.
סידרי הדיון המינהלי. הבקורת המשפטית על המינהל הציבורי.
בקורת מעשי המינהל שלא ע"י בית המשפט. פעולות רשות שלא
הוסברו ע"י החוק. ענינים שאינם ניתנים להכרעה שפוטית.
פעולות המינהל הציבורי בתחום המשפט הפרטי.
דרישות מוקדמות מד/140.

(*) השעורים מד/240 ומד/241 מהווים יחידת לימוד אחת.

מד/243 מינהל צבורי השואתי שו"ת 2 מר י' ראובני

המתודולוגיה במחקר השואתי של מינהל ומדלים נבחרים.
שיטות מינהליות בארצות כגון: צרפת, אנגליה, ארה"ב, ברה"מ.
ניתוח משה של ארגונים צבוריים בארצות נבחרות. מוסדות
המינהל הציבורי בישראל, תורכיה, יוגוסלביה, איטליה, צרפת,
ארה"ב, בורמה, גאנה והודו. תהליכי השנוי המינהלי.
דרישות מוקדמות מד/140.

מד/260 מוסדות בינלאומיים שו"ת 2 פרופ' מ' מושקט
ועו"ד צ' סמיר

מוסדות דיפלומטיים וקונסולריים, ארגונים בינלאומיים
ממשלתיים ובלתי ממשלתיים, מוסדות ליישוב סכסוכים בין-
לאומיים, ההלכה והמוסדות במקרה של סכסוכים מזויינים.
דרישות מוקדמות מד/160.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. מ' מושקט: שיתוף פעולה בינלאומי ומוסדות בינלאומיים,
המכון הישראלי לבעיות בינלאומיות, תל-אביב.

2. L. Oppenheim (ed. H. Lauterpacht) International
Law, 8th ed., London.

ש נ ה ג

חובה

מד/202 שיטות מחקר שו"ת 2 ד"ר א' אריאן

ניתוח התאודיות הבסיסיות ושיטות המחקר בחוזמים העקריים
של מדע המדינה. בדיקת מודלים ויסודות תאורטיים בניתוח
המערכת הפוליטית. השמוש במחשבה ובשיטה מדעית בקבלת
ההחלטות בחחום הפוליטי, בחחום החברתי ובתחום המינהלי.
שיטות איסוף נתונים וצורות הגשתם.

אחד מבין הסמינריונים הבאים

מד/301 משטר ואידיאולוגיה
במזרח אירופה

ס' 2 ד"ר ל' בוים

המבנה המעמדי והשכבתי בחברה הסובייטית. קבוצות לחץ בחברה הסובייטית, הרקע הכלכלי והחברתי-פוליטי למתחים בחברה הסובייטית, תפקידה של המפלגה הקומוניסטית במציאת פתרונות למתחים החברתיים בחברה הסובייטית.

ספרי קריאה מרכזיים:

- 1) מילובאן דז'ילאס: המעמד החדש, עם עובד.
- 2) ג'ון גאנחרי: בתוך רוסיה כיום.
- 3) Bauer, Raymond A, Inkeles & Kluckhohn: How the Soviet System works,

או:

מד/302 ארגונים פוליטיים במזרח
התיכון של ימינו

ס' 2 ד"ר י' לנדאו

דיון בצורות ההתארגנות הפוליטית העיקריות במדינות המזרח התיכון החדיש (מחוץ לישראל). פעילות פוליטית של הארגונים השונים.

ספר קריאה מרכזי:

י' שמעוני, מדינות ערב בימינו, עם עובד, תשכ"ה.

או:

מד/303 שם הנושא יפורטם ס' 2 ד"ר ס' אבו-גוש

או:

מד/304 שם הנושא יפורסם ס' 2 ד"ר א' אריאן

אחד מבין הסמינריונים הבאים

מד/321 סוגיות נבחרות כמשנתו של קרל מרקס ס' 2 ד"ר מ' לוי

או:

מד/341 תיאום ותקשורת באירגון המינהלי הגדול ס' 2 ד"ר א' גלוברזון ומר א' פיזם

ניתוח עיוני. ניתוח ספרות נבחרת בנושא. עבודות שדה ורפראטים של התלמידים.

או:

מד/361 התפתחויות חדישות במשפט הבינלאומי ובארגונים הבינלאומיים ס' 2 פרופ' מ' מושקט

ההשתלשלות הקונסטטוציונית והפונקציונאלית באו"ם וביתר הארגונים הב"ל; תמורות בהלכה המשפטית הב"ל; שאלות האינטרגרציה כאירופה המערבית והמזרחית ובאפריקה.

ספרי קריאה מרכזיים:

1. M. Mushkat: Les Caractères Generaux du Droit International
2. Friedmann: The Changing Structure of International Law.
3. M. Mushkat: The Factors Influencing the Emergence and Development of International Law.

הערות: 1. תכנית תלת שנחית זו הוכנה עבור תלמידים שנרשמו עד שנת תשכ"ו ועד בכלל. תשומת לב התלמידים שנרשמו בתשכ"ז מופנית לעובדה כי תכנית שנה ב' וג' עשויה להשתנות.

2. שעורים בסיסיים:

א. בשנת תשכ"ו השעורים הבסיסיים הם: מד/101 מד/120.

ב. בשנת תשכ"ז השעורים הבסיסיים הם: מד/101 מד/120
מד/140 מד/160.

תלמיד אשר נכשל במד/101 או בשניים מתוך מד/120
מד/140 מד/160 לא יורשה לעבור לשנה ב'.

אמ/ החוג לארצות מתפתחות

ש נ ה א

101/אמ ✓ מבוא למאקרו ולמיקרו-כלכלה שו"ת 3 ד"ר ש' רימר

עקרונות יסוד במיקרו-כלכלה.
יסודות החשבונאות הלאומית, פונקציית הצריכה, המכפיל,
פונקציית ההשקעה, עקרון התאוצה, האוריית הרבייה, שיווי
משקל כולל, מדיניות פיסקאלית ומוניטארית, מאזן התשלומים,
אינפלציה של ביקוש ושל יציאות.

102/אמ ✓ מבוא להסטוריה כלכלית שו"ת 2 פרופ' י' הרשלג
(האינטרפרטציה הכלכלית
של ההיסטוריה וישומה)

"כלכלה היא מחקר העושר וחלק ממחקר האדם". השפעת הבומלין
בין תמויות בטכנולוגיה של יצור ובערכים חומריים ובין
מבנים כלכליים ויחסים חברתיים-מוסדיים. המשמעות הכלכלית
והחברתית של המחסור. הפריודיזציה של ההיסטוריה הכלכלית.
התפיסה ה"מוניסטית" ומתנגדיה. שיטות ייצור, חלוקה, וחלוקת
עבודה, כקני המידה העקריים של דרגות ההתפתחות הכלכלית.
דגם הרווחה בתקופות הסטוריות שונות. המשולש של הנחשלות,
הקפטליזם והסוציאליזם בזמן החדש. ישומה של התאוריה הכלכלית
המודרנית להסטוריה כלכלית.

103/אמ ✓ האידיאולוגיות החברתיות,
הכלכליות והמדיניות של

ש' 2 פרופ' אב' נ' פולק עולם האיסלם

עולם האיסלם (דמות גיאוגרפית, חלוקה כיתתית, וכו') ומורשת
רעיונותיו המסורתיים בשטחים הנ"ל, סיגולם למציאות שבימינו
וסיגולם הרעיונות המערביים לתפיסות המקומיות, הזרמים
השונים, האיסלם והאפריקניות, האיסלם והלאומיות, נסיונות
התורות הסוציאליות החדשות.

104/אמ ✓
ניאוגרפיה מדינית-
כלכלית של העולם
המתפתח

ש' 2 ד"ר מ' ברוור

השפעת התבליט, האקלים, המים, הצמיחה של הסביבה על האדם, האוכלוסיה באזורים מתפתחים, פיזורה, ישוביה, תחבורתה, מקורות פרנסתה העיקריים, גיאוגרפיה כלכלית ומדינית של אזורים נבחרים בדרום אסיה, אפריקה המערבית ואמריקה הדרומית.

181/סט ✓
מבוא לסטאטיסטיקה לתלמידי
מדעי החברה

ש"ת 3 ד"ר ב' אייכהורן
ד"ר י' בלכר
ד"ר י' יהב

ש נ ה ב'

201/אמ ✓
בעיות יסוד בנחשלות
ובצמיחה כלכלית

ש"ת 2 פרופ' י' הרשלג

משמעות הנחשלות הכלכלית, צוארי-בקבוק ראשוניים ומשניים בתהליך הצמיחה, הגדרת הצמיחה הכלכלית ומטרותיה, תפקיד המדינה בארצות מפותחות ומתפתחות, אינפורמציה כלכלית וחברתית ותכנון, התיאוריה הכלכלית של הנחשלות והצמיחה.

דרישות מוקדמות: אמ/101, סט/181

מקורות: "היה"ל" (1970)

101/סז ✓
יסודות הסוציולוגיה

ש' 2 ד"ר י' שפירא

110/סז ✓
מבוא לאנתרופולוגיה
חברתית

ש' 2 ד"ר ע' מרקס

202/אמ ✓
מדיניות ומשטרים
בארצות אפריקה
המתפתחות

שו"ת 2 פרופ' ס' מושקט

תהליך השחרור של עמי אפריקה. גישות אפריקניות לחברה הבינלאומית ויסודותיה המשפטיים. בעיות ועמדות אפריקניות באו"ם. האחדות האפריקנית. תפקידים מיוחדים של ארצות אפריקה החדשות. גורמים מדיניים, רעיוניים וכלכליים באפריקה, הסוציאליזם האפריקני. גורמי המסטר העיקריים באפריקה השחורה. סוגיות במשטרי אפריקה האנגלופונית. התפתחותה החוקתית של אפריקה הפרנקופונית. חוקות אפריקניות. הסיוע הישראלי לאפריקה.

דרישות מוקדמות: אמ/104 *היינו יוצרים את המדינה*

203/אמ ✓
סטאטיסטיקה כלכלית
שו"ת 2 (*) בטרימסטר השני
(השלישי בלבד)
מר ר' רוטר

מקורות לסטאטיסטיקה כלכלית (בינלאומיים וישראליים).
סטאטיסטיקה של אוכלוסיה וכח אדם, של ענפי המשק השונים
(חקלאות, תעשייה, בניה, סחר-פנים וסחר חוץ, תחבורה וכו'),
של מחירים, של הוצאות והכנסות המשפחה. דרכי מדידה של
ההכנסה וההוצאה הלאומית.

דרישות מוקדמות: סט/181 *הוא*

204/אמ ✓
יסודות החשבונאות
המסחרית והחשבונאות
הלאומית

שו"ת 1 ד"ר א' פירסט

(א) חשבונאות מסחרית: פתיחת ספרים, רישומים, סגירת ספרים, מאזן, חשבון רווח והפסד, מושגים ומוסכמות.

(ב) חשבונאות לאומית: התבנית (מודל), צורות הצגה, מושגים ומוסכמות.

דרישות מוקדמות: אמ/101 *היינו יוצרים את המדינה*

(*) בטרימסטר השלישי תנתן שעה שבועית אחת.

✓ אמ/205 בעיות דימוגרפיות בארצות
מתפתחות

שו"ת 3 (בטרימסטר השלישי
בלבד)
פרופ' ה' מיוזם

יסודות הדימוגרפיה הפורמלית: השפעת גורמים כלכליים, חברתיים
ואחרים על הילודה והתמותה ועל ההגירות. השפעתם של גודל
האוכלוסיה והרכבה, הילודה והתמותה וההגירות על
המצב המדיני. השפעות גומלין בין גורמים דימוגרפיים שונים,
ובין הגורמים הדימוגרפיים והחברתיים.

דרישות מוקדמות: סס/181. *הגיון טוב*

שנה ג'

אמ/301 סמינריון רגיונלי - תורכיה ס' 2 (אחת לשבועיים)
פרופ' י' הרשלג
ומורי החוג

ניתוח כלכלי, מוסדי וגיאוגרפי של תורכיה כארץ מתפתחת,
האינפורמציה הכלכלית - חברתית, אופי התמורה הסטרוקטורלית,
תורח הצמיחה ביישומה לתורכיה, התכנון בעבר ובהווה.

דרישות מוקדמות אמ/201, אמ/204.

הגיון, סס/181, סס/181, סס/181, סס/181

אמ/302 שפע ועוני בכלכלה הבינלאומית ס' 2 שם המורה יפורסם
סס/181
דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/204.

אמ/110. בעיות מינהל בארצות מתפתחות ש' 1 ד"ר א' גלוברזון
ומר י' ראובני

אופי המינהל תחת השלטון הקולוניאלי (מבחינה מוסדית וערכית),
מבעיות המעבר לשלטון עצמאי, האקולוגיה של המינהל בארצות
מתפתחות, היחס בין שלטון מקומי ומרכזי בארצות מתפתחות,
מאפיינים של המינהל הצבורי בארצות מתפתחות.

אמ/303 ישראל והעולם המתפתח -
בעיות נבחרות בשיתוף
בינלאומי

ש" 2 (אחת לשבועיים)
פרופ' ח' הלפרין

ארץ ישראל וארצות אפריקה ואסיה לפני תהליך הדיקולו-
ניזציה - המשותף והמבדיל. תרבות, קואופרציה, כלכלת
עבודה ותנועת העבודה - כקשרים בין ישראל והעולם המתפתח.
הישגים וכשלונות של מדיניות התעוש. חתירה לשילוב הקלאי-
תעשייתי. תיכנון אזורי במרכזים אזוריים ושיטת השילוב
האנכי.

דרישות מוקדמות: אמ/201, אמ/202.
בדין יסוד קצתם והצגה בלבד
אמ/202

אמ/304 טכנולוגיה וצמיחה כלכלית
דרישות מוקדמות אמ/201, ש" 1 ד"ר ר' טריפון

לימודי השלמה ובחירה.

במסגרת לימודים אלה רכישת הידיעה של אחת משפות-הבחירה
שלהלן היא חובה. שאר הלימודים נועדו להשלמת מיכסת השעות של
התלמיד במקרה של חפיפת קורסים עם החוג השני. ראש-החוג או היועץ
מטעמו יאשר את הבחירה.

אמ/190 שפת חובה (*) לנעזית, לפי בחירה: צרפתית, ספרוית, ערבית,
תורכית, פרסית, סינית, סוואהילי, אמהרית.

(*) א. על התלמיד לסיים את לימודי השפה הזרה בשתי שנות לימודיו
הראשונות בחוג.

ב. כאשר ראש החוג ניתן להכיר בלימודי השפה הזרה כבאים במקום
לימוד שעורי הרקע. אם מספר שעות לימודי השפה הזרה קטן
מ-4, יחויב התלמיד להשלים את מספר השעות החסר להשלמת מכסת
שעורי הרקע מתוך רשימת שעורי הרקע המופיעה בחוברת זו.

ג. תלמידים שיוכיחו ידיעה מספקת באחת מהשפות הנ"ל, ישוחררו
מלימוד שפה זו ויחויבו להשתתף בשעורי הרקע, או בלימודי
השלמה ובחירה בחוג.

102/ק מתמטיקה למדעי החברה שו"ת 2 ד"ר ל. ברנשטיין ואחרים

140/מד יסודות המינהל ש" 2 ד"ר א' גלוברזון

175/מד אנטרופו-גיאוגרפיה (גיאוגרפיה אנושית) שו"ת 2 ד"ר מ' ברוור

150/אמ הכפר הערבי בישראל שו"ת 2 ד"ר ס' אבו-גוש

מושבים: מבנה חברתי, ארגון פוליטי, מבנה הכוח, מנהיגות מוסדות.

נושאים: השפעת נוסח החיים הדינמיים בחברה דימוקרטית על המבנה, הארגון, המוסדות והערכים המסורתיים בכפר.

140/לע מבוא ליחסי עבודה (*) שו"ת 2 שם המורה יפורסם

207/אמ ניתוח משוה של משטרים כלכליים (*)

דרישות מוקדמות אמ/101, אמ/102.

307/אמ דגמים בצמיחה כלכלית (*)

דרישות מוקדמות אמ/201, אמ/203.

(*) לא ינתן בתשכ"ז.

כל / ה ח ו ג ל כ ל כ ל ה

לימודי חובה

ש נ ה א'

כל/101 מבוא לכלכלה ש' 4 שמות המורים יפורסמו

בעיות היסוד, עקומת תמורה, המשפחות, הפירמות, הבנקים, הממשלה, הצע ובקוש (שוק משוכלל ושוק בלתי משוכלל) עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התפוקה (מודל קינסיאני פשוט), מדיניות פיסקלית ומדיניות מוניטרית, מסחר בין לאומי.

כל/30(*) מתמטיקה לכלכלנים א' שו"ת 4 ד"ר ל' ברנשטיין

יסודות, ביאומטריה אנליטית כמישור, סדרות אינסופיות פונקציות, התנהגות פונקציה בנקודה, הנגזרת והשימוש בה, טורים אינסופיים, אינטגרל מסוים (סכס), אינטגרל לא מסוים, שמוש בסכס.

מ/1110 יסודות החשבונאות ש' 3 (בטרימטר הראשון

בלבד)

פרופ' י' אהרוני

החשבונאות היא הכלי הבסיסי המספק מידע על מצבן של פירמות. יסודות החשבונאות מוקדש ללימוד מושגי יסוד של דיווח חשבונאי, ולבחינה של המוסכמות והמושגים המשמשים את החש-כונאי כדו"ח זה.

(*) תלמידים שהחלו לימודיהם בתשכ"ו, ולא שמעו את הקורסים כל/130, מ/1110, מ/1111, ישתתפו בקורסים אלו בתשכ"ז.

מ/1111 עקרונות חשבונאיים ש" 3 (בטרימסטר השני בלבד) פרופ" י" אהרוני

קורס זה עוסק בניית העקרונות החשבונאיים המקובלים בהכנת דוח"ת פינאנסיים, כוחן משמעותם של עקרונות אלה ואת מידת מהימנותם במדידת ההכנסה. דרישות מוקדמות מ/1110.

שנה ב' (*)

כל/201 תורת המחירים ש" 4 שמות המורים יפורסמו

שווי משקל של הצרכן, שווי משקל של הפירמה, שווי משקל בשוק, תחרות משוכללת, תחרות בלתי משוכללת, תורת הרווחה. דרישות מוקדמות כל/101, כל/130 (**)

כל/202 מאקרו-כלכלה ש" 2 שמות המורים יפורסמו

תיאוריה קינסיאנית, מדיניות פיסקלית ומדיניות מוניטרית, צמיחה ומחזורי עסקים, חשבונאות לאומית, תכנון ומדיניות כלכלית. דרישות מוקדמות כל/101, כל/130 (**)

סט/181 מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה שו"ת 3 ד"ר ב" אייכהורן ד"ר י" בלכר ד"ר י" יהב

(*) תלמידים שהחלו לימודיהם בתשכ"ו, ולא שמעו את הקורסים כל/130, מ/1110, מ/1111, ישתתפו בקורסים אלו בתשכ"ז.

(**) תלמידים שהחלו לימודיהם בתשכ"ו יוכלו להשתתף בקורס בשנת תשכ"ז גם אם לא מלאו תנאי זה.

שנה ג'

כל/301 כלכלת ישראל (*) ש' 2
דרישות מוקדמות כל/201, כל/202.

כל/302 חולדות המחשבה הכלכלית (*) ש' 2
דרישות מוקדמות כל/201, כל/202.

אחד מבין 2 הבאים: (מ/1120 ו-מ/1121 או: מ/1130 ו-מ/1131)

מ/1120 יסודות המימון א' ש' 3 (בסרימסטר השני
בלבד)
שם המורה יפורסם
דרישות מוקדמות: מ/1110, כל/201.

מ/1121 יסודות המימון ב' ש' 3 (בסרימסטר השלישי
בלבד)
שם המורה יפורסם

קורס זה עוסק בבעיות ניהול כספי הפירמה. מטרותיו הן לפתח
כושר ניתוח של בעיות פינאנסיות לצורך תחזיות של זרימת
כספים; כושר שיפוט של יכולת הפירמה לעמוד בהתחייבויותיה
הכספיות בהווה ובעתיד, לצורך בחירה של סוגי מימון שונים
לזמן קצר או ארוך; לפתח את יכולת התלמיד להחליט על הקצאה
אופטימאלית של שימוש בקרנות הפירמה בין שימושים מתחרים,
כגון: הון חוזר, השקעה בציוד, החזרת חובות ותשלומי
מזומנים לבעלי הפירמה.

דרישות מוקדמות: מ/1120

או:

מ/1130 יסודות השיווק א' ש' 3 (בסרימסטר הראשון
בלבד)
שם המורה יפורסם.

דרישות מוקדמות: כל/201.

(*) לא ינתן בחשכ"ז.

מ/1131 יסודות השיווק ב' ש' 3 (בטרימטר השני בלבד)
שם המורה יפורסם.

קורס זה מיועד להקנות לתלמיד הבנה בסיסית באופיו והיקפו של השיווק במכלול פעולות הפירמה. הקורס דן בשאלות של הערכת ביקוש והכרה של הבעיות הניהוליות הכרוכות בהתאמה של פעולות הפירמה למצבים משתנים של ביקוש בהווה ובעתיד, בהכרה של האלמנטים השונים הפועלים במערכת השיווק, כגון: חקר שווקים, צנורות שיווק, מחירים, פרסומת וקידום מכירות, יחסים עם סוכנים וכיו"ב, ובדרכים להגיע לאיזונים האופטימאלי במערכת כוללת של שיווק.

דרישות מוקדמות מ/1130.

עבודת גמר

על התלמיד להגיש עבודת גמר בנושא ובהיקף שיקבעו ע"י ראש החוג.

לימודי רשות

על התלמידים לבחור באישור המחלקה קורסים בהיקף של 4 שעות. התלמידים רשאים לבחור רק קורס אחד מכין הקורסים מ/1120 ו- מ/1121, מ/1130 ו- מ/1131, מ/1210, מ/1211, מ/1213.

כל/131 מתמטיקה לכלכלנים ב'
(אלגברה) (*)
שו"ה 3

1. אלגברה: דיטרמיננטים, חבורות, חוגים, שדות, מטריצות, אלגברה קוית, תורת המבנים. 2. אלגברה של וקטורים וגיאומטריה - ריה אנאליטית במרחב. 3. פונקציות במספר משתנים. 4. משואות דיפרנציאליות.

כל/203 הסטוריה כלכלית (*)

דרישות מוקדמות: כל/101.

כל/303 צמיחה כלכלית (*)

דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202.

(*) לא ינתן בתשכ"ז.

304/כל מסחר בין לאומי (*)
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202.

305/כל מימון ציבורי (*)
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202.

306/כל כלכלת עבודה (*)
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202.

307/כל מערכות כלכליות - נתוח משווה (*)
דרישות מוקדמות: כל/201, כל/202.

מ/1210 תמחיר, תקציב ובקרה (*)

מ/1211 חשבונאות פיננסית (*)

מ/1213 בקורת חשבונאות (*)

מ/1120 יסודות המימון א' ש' 3 (בטרימסטר השני
והשלישי בלבד)

מ/1121 יסודות המימון ב'

מ/1130 יסודות השוק א' ש' 3 (בטרימסטר השני
והשלישי בלבד)

מ/1131 יסודות השוק ב'

דיני מיסים (*)

(*) לא ינתן בהשכ"ז.

שעורים לתלמידי חוגים אחרים

כל/181 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים שו"ת 2 שם המרצה יפורסם

קורס זה מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג לכלכלה. קורס זה עוסק בבעיות היסוד, עקומת תמורה, משפחות הפירמות, הנכסים, הממשלה, הצע וביקוש (שוק משוכלל ושוק בלתי משוכלל), עיקרי החשבונאות הלאומית, קביעת רמת התפוקה (מודל קינסיאני פשוט), מדיניות פיסקלית ומדיניות מוניטרית, מסחר בין לאומי.

סט / החוג לסטאטיסטיקה

המחלקה לסטאטיסטיקה מציעה שעורים בהסתברות כתאוריה סטאטיס-
טית וביישום הסטאטיסטיקה.

תלמידים הלומדים בחוג לסטאטיסטיקה חייבים בשעורים: "חשבון
דיפרנציאלי" ו"אלגברה", הנתנים במסגרת החוג למתמטיקה, ובשעורים
סט/101, סט/201, אחד מהשעורים סט/202 או 203 או 204 או 205
ושעורים נוספים שיהיו מיועדים לשנה שלישית ויפורסמו בשנה הבאה.

רשימת השעורים:

סט/101 מבוא לסטאטיסטיקה והסתברות ש' 3 ד"ר י' יהב
ת' 2

שעור זה מיועד לתלמידי שנה ראשונה בחוג לסטאטיסטיקה.
שעור זה יכול לשמש גם כשעור ראשוני בסטאטיסטיקה לתלמידי
חוגים אחרים המעוניינים בלימוד מעמיק יותר מזה הניתן להם
במסגרת דרישות חוגיהם. השעור עוסק במונחים היסודיים של
סטאטיסטיקה והסתברות, עם דגש על הבנה עקרונית ראשוניים.
קרוב למחצית הזמן מוקדשת להסתברות ויתרת הזמן לתאוריה
סטאטיסטית. אין דרישות מוקדמות לשמיצה השעור אולם בישה
חיובית למתמטיקה רצויה ביותר.

סט/181 מבוא לסטאטיסטיקה לתלמידי מדעי-החברה ש' 2 ד"ר ב' אייכהורן
ת' 1 ד"ר י' בלכר
ד"ר י' יהב

השעור מיועד לתלמידי מדעי החברה שאינם תלמידי החוג
לסטאטיסטיקה.
השעור עוסק במושגים הבסיסיים של אסוף נתונים, עבודת
והסקת מסקנות. הדגש ניתן להבנה.

סס/201 תורה ההסתברות ותיאוריה
סטטיסטית

ש' 3 ד"ר ב' אייכהורן
ת' 2 פרופ' ה' קונין

שעור זה מיועד לתלמידי סטטיסטיקה בשנת הלימודים השניה. בשעור זה נתנים הכלים המדויקים להצגה בעיות ופתרון בסטטיסטיקה והסתברות. במסגרת תורת ההסתברות השעור יעסוק במשתנים מקריים בדידים ורציפים, התפלגויות וחוקי גבול. במסגרת סטטיסטיקה השעור יעסוק באומדנים, במבחנים סטטיסטיים פרמטרים וא-פרמטריים ובבעיות של מודלים לינארים. דרישות מוקדמות: סס/101, "חשבון דיפרנציאלי".

לקראת סוף השנה תדרש ידיעה ב"אלגברה" לכן רצוי שתלמידי המשתתפים בשעור זה ישתתפו בד בבד בשעור ה"אלגברה".

סס/202 בעיות נבחרות בהסתברות

ש' 2 ד"ר ב' אייכהורן

שעור זה עוסק באלמנטים של תורה "גאות ושפל" בהסתברות: מעבר ראשון, חזרה ראשונה, התחדשות התהליך, חוק הארכסין. דרישות מוקדמות: סס/101, "חשבון דיפרנציאלי".

ש' 2
ת' 1

סס/203 תכנון דינמי (*)

שעור זה עוסק באלמנטים של תכנון דינמי: הצגת הבעיה, עקרון האופטימום של בלמן, שיטות שונות להצגת פתרון, בעיות נבחרות. דרישות מוקדמות: סס/101.

ש' 2 ד"ר י' בלכר
ת' 1

סס/204 דגימה

שעור זה עוסק בתורת הדגימה: דגימה מקרית, מדגם שכבות, מדגם אשכולות, מדגם עם הסתברויות שונות, אומדני יחס, אומדני רגרסיה, דגימה כפולה ודגימה חוזרת. דרישות מוקדמות: סס/101.

(*) לא ינחן בתשכ"ז

סט/205 שיטות א-פרמטריות ש' 2 פרופ' ה' קונין
ת' 1

שעור זה עוסק בסטטיסטיקה א-פרמטרית: פונקציה ההתפלגות של המדגם המסודר. פונקציה ההתפלגות של פונקציות מקריות של המדגם, פונקציות של סדר המדגם.
דרישות מוקדמות: סט/101, "חשבון דיפרנציאלי".

סט/215 שיטות הכרעה בתנאי אי-ודאות ש' 2 ד"ר ג' נתן
ת' 1

השעור מיועד לתלמידי מינהל עסקים בשנת לימודיהם הראשונה. שעור זה עוסק בתורת ההחלטה בתנאי אי-ודאות: הסתברות סוביקסיבית ולא סוביקסיבית, אינפורמציה חלקית, אלמנטים של תורת ההחלטה, יישום לתורת התורים והמלאי.
דרישות מוקדמות: סט/181 "חשבון דיפרנציאלי", כל/101 אג כל/181.

סט/281 שיטות סטטיסטיות לעבוד נתונים ש' 2 פרופ' ה' קונין
ת' 1

השעור מיועד לתלמידים שאינם תלמידי החוג לסטטיסטיקה. השעור עוסק בשיטות סטטיסטיות: אומדנים, מבחנים, מודלים לינאריים ושיטות א-פרמטריות.
דרישות מוקדמות: סט/181

סט/221 מבוא לחקר בצועים ש' 2 ד"ר י' בלכר
ת' 1

השעור עוסק במודלים מתמטיים של חקר בצועים. השעור מיועד לתלמידי החוג למתמטיקה.
דרישות מוקדמות: סט/101, "חשבון דיפרנציאלי".

ס"ט 2 ד"ר י' בלכר ס"ט/321 בעיות בחקר בצועים

הסמינר עוסק בבעיות נבחרות בחקר בצועים.
דרישות מוקדמות: ס"ט/221.

תכנית לדוגמא (*)

שנה א'

5	שו"ת	ס"ט/101
6	שו"ת	חשבון דיפרנציאלי

שנה ב'

5	שו"ת	ס"ט/201
4	שו"ת	אלגברה

אחד מבין השעורים:

	(202
	(203
3	שו"ת (204
	(205

שנה ג'

התכנית תפורסם

(*)
 התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון את תכנית הלימודים של החוג
 לסטטיסטיקה ואת ההוראות המופיעות בפרק הראשון: "כללי",
 של ידיעון זה.

לע / החוב למדעי העבודה (*)

שנה א'	
ש"ת (בטרימסטר השני והשלישי בלבד) מר א. מרגלית	לע/120 הסטוריה חברתית-כלכלית של המאה הי"ט
ש"ת 2 שם המורה יפורסם	לע/140 מבוא ליחסי עבודה
ש"ת 3 ד"ר א' גלוברזון ואסיסטנטים	מד/140 יסודות המינהל
ש"ת 2 ד"ר י' סלוצקי	לע/130 תולדות תנועת העבודה בישראל

שורשים במציאות היהודית החברתית והכלכלית במזרח אירופה. פאופריזציה, פרודוקטיביזציה, פרולטריוזציה והגירה - במציאות ובספרות. הסוציאליזם ברחוב היהודי. ראשיתה של הציונות. הסוציאליסטיים: הס, סירקין, "פועלי ציון", בורוכוב ותורתו. העליה השניה כשכבה חברתית, מפלגות, קבוצות ואישים: "הפועל הצעיר", "פועלי ציון", הבלתי מפלגתיים. א.ד. גורדון והשפעתו. הסתדרות הפועלים החקלאיים. "כיבוש העבודה" ו"ההתיישבות העובדת". ברל כצנלסון ורעיון אחדות הפועלים. ייסוד אחדות העבודה, הקמת הסתדרות העובדים.

ש"ת 2 ד"ר י' שפירא	צו/101 (***) סודות הסוציולוגיה
ש"ת 2 שם המורה יפורסם	כל/181 (***) מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
ש"ת 3 (***) ד"ר ב' איכהורן ד"ר י' בלכר ד"ר י' יהב	סס/181 (***) מבוא לטקטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה

(*) החוב למדעי העבודה ממליץ בפני תלמידיו לבחור בחוב לסוציולוגיה או בחוב לכלכלה כחוב השני ללימודיהם.

(**) שיעור זה יקח התלמיד במסגרת חובו השני, או במסגרת שיעורי הרקע של הפאקולטה.

(***) התרגיל לתלמידי החוב למדעי העבודה ינתן בקבוצה נפרדת תוך שימת דגש על סטטיסטיקה של העבודה.

שו"ת 2 (בטרימסטר הראשון
והשני בלבד)
השופט י' בלעדי

לע/240 דיני עבודה

עובד ומעביד - התפתחות משפט העבודה בישראל ובעולם. הגדרות
ואבחנות.

חוזי עבודה אישיים והסכמים קיבוציים. המהות המשפטית של
סכסוכי עבודה ודרכי יישובם. שעות עבודה, מנוחה וחופשה,
העסקת נשים ונערים - הגבלות, זכויות וחובות. פרישה
מעבודה - זכויות העובד המזדקן, מוסדות וקרנות ביטוח.
חוקי בטיחות ותאונות בעבודה, העסקת חיילים משוחררים,
הגנת השכר - סנקציות נגד הלנה, הזכות לניכויים ודרכי
החשלום. מעמדן המשפטי של לשכות העבודה, חובה ופטור
להיזקק ללשכה. אי התערבות בסכסוכים, תיווך פרטי.

דרישות מוקדמות לע/140

לע/200 כלכלת עבודה ללא כלכלנים שו"ת 2

דרישות מוקדמות כל/181

לע/210 פסיכולוגיה תעשיתית שו"ת 2 שם המורה יפורסם

דרישות מוקדמות מד/140 סצ/101

לע/105 קואופרציה בעולם ובישראל שו"ת 2 ד"ר א' דניאל

- א. מהות ויסודות: עזרה הדדית בחברה האנושית. נסיונות
שיתופיים בזמן החדש. תפיסות שונות בחזון הקואופרטיבי.
חלוצי רוצ' דייל, עקרונותיהם והשפעתם. מאזן התנועה
הקואופרטיבית בעולם. הקואופרציה. האיגוד המקצועי
והמדינה. השפעות על הכלכלה הלאומית.
- ב. ענפי המשק: דפוסי הקואופרציה החקלאית. צורות
מסורתיות וחדשות של קואופרציה עירונית יצרנית
ושירותית. לימוד משה של הקואופרציה הצרכנית
והאשראית. שיכון וביטוח. שיווק ומאבק נגד מונו-
פולין. מסגרות שיתופיות של תלמידים וסטודנטים.
חינוך וקומוניקציה. יחסים ומוסדות בינלאומיים.

ג. הקואופרציה בישראל: מקורות. יסודות וחפיסות שונות. ההתיישבות השיתופית והתפתחותה. הקואופרציה היצרנית והשירותית לענפיה. זיקתה לחברת העובדים. בעיות מימון, פיתוח ועבודה שכירה. הקואופרציה הצרכנית והאשראית. החיקה קואופרטיבית. מהות האגודות ומשורותיהן. עקרונות כלכליים וחברתיים.

ההתיישבות העובדת בישראל - לע/135

ש' 1 מר ד' גלעדי צמיחה, מבנה ומגמות

נחוח ההתיישבות העובדת (בעקר עד הקמת המדינה) משלוש נקודות מבט: הסטורית, כלכלית וסוציולוגית - תוך מגמה להדגיש את קשרי הגומלין ביניהן. הבחינה ההסטורית: צמיחתה של ההתיישבות העובדת מראשיתה המצערה במוצאי העליה השנייה, עד שזכתה ליוקרה צבורית מיוחדת בסוף התקופה. הבחינה הכלכלית: השנויים במבנה החקלאי, התבססותה המשקית של ההתיישבות העובדת ומשקלה הכלכלי ביצירת החקלאות העברית והכלכלה הישובית. הבחינה הסוציולוגית: נחוח צורות ההתיישבות העובדת על הדומה והשונה בהן, התמורות במבנה חברתי, במסגרות המוסדיות ובערכי יסוד.

סוגיות נבחרות בתנועת לע/234

ת' 1 ד"ר י' סלוצקי העבודה בישראל

- א. הפועל העירוני: צמיחה של שכבת פועלים עירוניים בראשית העליה השלישית. שיטות פעולה ודפוסי ארגון. העליה הרביעית. משבר סוף שנות העשרים. מקומו של הפועל העירוני בהסתדרות בשנות השלושים.
- ב. המשק העצמי: ההסתדרות כגוף קבלני וכמארגן עבודות בראשית העליה השלישית. רעיון "חברת העובדים" ופירושו. התפתחות המוסדות המשקיים. הקואופרציה הצרכנית, היצרנית והאשראית. הויכוח בציונות על מקומו החברתי, כלכלי של המשק ההסתדרותי.
- ג. בעית הארגון המשותף: הבעיה הערבית בציונות ובתנועת העבודה - סקירה כללית. ארגון משותף בשנות העשרים. "הסתדרות פועלי הרכבת הדאר והמלפון". פרשת נס-ציונה. אידיאולוגיה ומציאות בשנות השלושים.

דרישות מוקדמות לע/130.

לע/202 זרמים במחשבה הסוציאליסטית שו"ת 2 (בטרימסטר הראשון והשני בלבד) ד"ר מ" לוי

הס.ד. הרוסית - ריוויזיוניסטים, מנשניקים וכולשביקים. סטאלין ומחנגדיו. הס.ד. הגרמנית - אורתודוקסיה וריוויזיוניזם. התפתחות הסוציאל-דמוקרטיה הגרמנית אחרי 1918. הסוציאליזם האפריקני. הסוציאליזם הערבי. הסוציאליזם האלז'ירי. הסוציאליזם ההודי, הקומוניזם הסיני. דרישות מוקדמות לע/102

מד/202 שיטות מחקר שו"ת 2 ד"ר א" אריאן דרישות מוקדמות טז/101, סט/181, מד/120.

שנה ג' (*)

כל/301 כלכלת ישראל שו"ת 2

לע/340 מדיניות וקבלת החלטות ביחסי עבודה וסכסוכי עבודה ניתוח ארועים 2

לע/302 המבנה המוסדי של תנועת העבודה בישראל ס' 2

אחד מכין הסמינריונים הבאים; (**)

לע/305 שיתוף עובדים - תיאוריה וניסויים (היוועצות, ניהול, שיתוף ברווחים) ס' 2

לע/320 מדינת הרווחה ותכניות ביטוח סוציאלי ס' 2

(*) תפתח רק בשנת הלימודים תשכ"ח
(**) רשימת הסמינריונים לבחירה נקבעת מידי שנה בשנה.

עח / המגמה לעיתונאות

הלימודים במגמה לעיתונאות יתנהלו בשני שלבים:
שלב א': לימודי התואר הראשון
שלב ב': לימודים לקראת תעודת המגמה לעיתונאות. (*)

שלב א'

1. חלמידי המגמה ילמדו 2 חוגים שביין חוגי הלימוד כפאקולטות למדעי החברה, למדעי הרוח (**), ולמדעי הטבע (**).
2. בנוסף ללימודים בשני חוגיהם יחוייבו תלמידי המגמה בלימודים מיוחדים, בהתאם לדרישות המגמה.
3. התלמידים יחוייבו להיבחן, מידי שנה בשנה, בחינוח מעבר בחוגי לימודיהם ובלימודי הרקע והעזר הצמודים להם וכן בלימודים המיוחדים של המגמה.
4. לאור תוצאות הלימודים של חלמידי המגמה בשלב א' יוחלט מי יורשה להמשיך את לימודיו בשלב ב'.

שנה א'

עח/101 תקשורת המונית בחברה
המודרנית

ש"ח 2 מר ג' בושינסקי

סקירת אמצעי ותהליכי התקשורת ההמונית כגון: עיתונים, כתבי עת, רדיו, טלביזיה, יחסי צבור, העמולה ופרסומת. דגש יושם על התפקידים החברתיים של אמצעי התקשורת ועל בעיות אטיקה מקצועית ואחריות.

(*) לא יינתן בהשכ"ז

(**) תלמידי הבחורים ב-2 חוגים שאינם כלולים במסגרת הפאקולטה למדעי החברה צריכים למלא את הדרישות הנהוגות בפאקולטה למדעי החברה לגבי ידיעת השפה האנגלית.

שנה ב'

עת/103 תולדות העתונות העולמית שו"ת 2 ד"ר פ' אמיר-אופנר

מבוא והגדרת נושאים ומושגים. רקע הסטורי להופעת העתונות. הופעת העתונות ביבשת אירופה, בריסניה, אמריקה, רוסיה ומרכזים מדיניים ותרבותיים אחרים. שני קושי העתונות בימינו: עתונות איכות ועתונות בידור. סקירה וניתוח של כמה מגדולי העתונים בעולם. משטר וחופש עתונות. השפעת הרדיו, הטלוויזיה, הפרסומת וההתפתחות הטכנולוגית על העתונות.

עת/105 עריכת חדשות שו"ת 2 מר ג' בושינסקי

המגמה לראיית חשבון / רח

הלימודים במגמה יתנהלו ב-2 שלבים:

שלב א: לימודי החומר הראשון

שלב ב: שנת לימודים נוספת לקראת תעודת גמר בלימודי החשבונאות(*)

המגמה תיפתח בשנת הלימודים תשכ"ח. חלמידים הרוצים להתחיל לימודיהם לקראת המגמה לראית חשבון כבר בשנת הלימודים תשכ"ז ישמעו את השעורים הבאים:

כל/101 מבוא לכלכלה שו"ת 4 שמות המורים יפורסמו

כל/130 מאתימטיקה לכלכלנים שו"ת 4 ד"ר ל' ברנשטיין

רח/101 הנהלת חשבונות(**) שו"ת 3 שם המורה יפורסם

מבוא למשפט שו"ת 2 שם המורה יפורסם

דיני חוזים שו"ת 1 שם המורה יפורסם

שלושה מהשעורים הבאים:

רק/101 תורת ההגיון שו"ת 2 מר א' כשר

סצ/101 ~~מבוא~~ לסוציולוגיה ש' 2 ד"ר ~~שפיגל~~

מד/101 מבוא לתורת המשטרים שו"ת 3 ד"ר א' אריאן, ד"ר ס' אבו-גוש ואחרים

מד/140 יסודות המינהל שו"ת 3 ד"ר א' גלוברזון ואסיסטנטים.

(*) לא ינתן בתשכ"ז

(**) כדי להתקבל לקורס זה על התלמידים להיבחן בחינת כניסה ברמה הדרושה ע"י הסתדרות הפקידים בדרג ד', או להביא אשור שעמדו בבחינה זו.

רק / שעורי רקע (*)

101/רק	תורת ההגיון	שו"ת 2 מר	א"כ כשר
102/רק	מתימטיקה למדעי החברה	שו"ת 2 ד"ר	ל" ברנשטיין ואחרים
101/מד	מבוא לתורת המשטרים	שו"ת 3	
104/אמ	גיאוגרפיה מדינית-כלכלית של העולם המתפתח	ש" 2	
175/מד	אנטרופו-גיאוגרפיה	שו"ת 2	
181/סז	מבוא לסוציולוגיה ללא סוציולוגים	ש" 3	(בטרימסטר הראשון בלבד)
181/סט	מבוא לסטטיסטיקה לחלמידי מדעי החברה	שו"ת 3	
181/כל	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים שיסות מחקר (**)		
	חולדות הפילוסופיה (עתיקה או חדשה) (**)		
	מבוא לתורת המשפט (**)		

(*) פרטים על מבנה שעורי הרקע ימצא החלמיד בסעיף "מבנה הלימודים" המופיע בפרק הראשון: "כללי", של ידיעון זה.

(**) לא ינתן כתשכ"ז.

סוגיה כהסטוריה חדישה
(כללית או ישראלית) *

הסטוריה כלכלית וחברתית
משוה *

פסיכולוגיה כללית (חברתית) *

הסטוריה של המדעים *

אמ/190 ** לימודי שפה זרה לפי בחירה: צרפתית, ספרדית, ערבית, תורכית,
פרסית, סינית, סוואהילית, אמהרית.

השפה, אשר היא שפה זרה ללומים, היא שפה זרה ללומים. חייבם מציג מהותה
הם זכורים בידיהם על פי שיטתם. חייבם מציג מהותה
יצעוהי להיות הנהגה. מהותם של חייבם הנהגה אשר
לימודם מוצהם וקצת, מציגים מהותם. מוצהם מהותם מציגם
השפה הזאת, מציגהם גם, מה יק מציגה, מציגה
השפה הזאת.

היו הם יצעוהי לימוד

(*) לא ינהג בתשכ"ז.

(**) התלמידים יורשו לבחור בלמוד שפה זרה כשעור רקע רק לפי אשור בכתב
של אחד מראשי חוגיהם, או נציגו.

[... (א) 190/א] ...

המחיר 1.50 ל"י

הדמיס ממעל השכפול
קרית האוניברסיטה דמת-אביב
ח.ד. 17087 תל-אביב

