

"קפסטון" במדיניות ציבורית: סמינר מעשי ומחקרי ופרויקט מסכם

פרופ' אלון טל

עוזרת הוראה: מיטל פלג מזרחי

ימי חמישי

סמ' א': 12:00-13:00

סמ' ב': 12:00-14:00

סדנה יישומית במדיניות הנו קורס מסכם לתכנית הלימודים בחוג למדיניות ציבורית. אחד היעדים העיקריים של תכנית הלימודים בחוג הוא הקניית ידע מעשי לסטודנטים, שיאפשר להם להשתלב במנהל הציבורי, להתמודד עם שאלות מורכבות ולהציע פתרונות מעשיים ואפקטיביים. סדנה יישומית, הנו המקביל לקורס המכונה "capstone" (אבן הראשה) שמתקיים במהלך השנה השנייה של תכניות מוסמכות מובילות במדיניות ציבורית.

מטרת הקורס הנה לשמש חוויה מסכמת לסטודנטים הלומדים תואר שני במדיניות ציבורית ולספק הזדמנות ליישם רבים מן הנושאים והמיומנויות הנלמדים בחוג. הציפיה היא שסטודנטים יעבדו בקבוצה כדי להכין נייר מדיניות מתוכם, מפורט ומנומק עבור מוסד ציבורי שמתמודד עם אתגר אקטואלי. הכוונה היא שהעבודות לא תהיינה "תרגיל אקדמי" תיאורטי אלא נייר עבודה שיסייע למקבלי החלטות להתמודד עם בעיה אמיתית על ידי עיצוב חלופות והמלצה מנומקת בדבר מדיניות נכונה.

הסטודנטים יהיו אחראים לסיים את הפרויקט לקראת סוף סמסטר ב'. לפני כן הקבוצות יפגשו עם נציג בכיר של ה"קליינט" המוסדי שלהם, יעצבו יחד את השאלה והאתגר שלהם נייר המדיניות אמור לתת מענה, יעצבו מחקר מעשי, יכתבו נייר מדיניות ויצגו אותו לפני מקבלי החלטות רלוונטיים. מטרת העבודה אינה לספר לקליינטים את מה שהם מצפים או רוצים לשמוע. אלא, לסייע לקליינטים לאפיין בעיות, לשקול פתרונות מעשיים אפשריים, לבחון אותם על פי קריטריונים ולהמליץ על דרכי פעולה אופטימליות. לא זו בלבד שמסמך המדיניות יספק ניתוח מעמיק של הבעיה והסוגיות הכרוכות, אלא הוא גם יספק לקליינט תכנית מפורטת ליישום החלופה המועדפת.

במהלך הקורס, הסטודנטים:

- יכינו ניתוח מציאותי, ממוקד ומשכנע בדבר סוגיה אקטואלית במדיניות ציבורית
- יישמו רעיונות ועקרונות תיאורטיים בשילוב כלים מעשיים שנלמדו במהלך הלימודים בחוג.
- יפרשו וינתחו נתונים בצורה מקצועית ואובייקטיבית.
- יבחרו ויישמו שיטות מחקר הרלוונטיות לסוגיה שעומדת בפניהם. בין היתר: עקרונות התנהגותיים במדיניות ציבורית, הערכת עלות תועלת, סקרים והפעלת קבוצות מיקוד, הערכת סיכונים, ניתוח איכותני (לרבות ראיונות חצי מובנים), ניתוח סטטיסטי, סקר משפטי השוואתי, סימולציות, ניתוח יישום.
- ינסחו נייר מדיניות מגובש, תמציתי ומשכנע בשפה ובנימה מקצועית מתאימה.
- יכינו סינתזה של ניתוחים שונים במסגרת בניית טיעונים משכנעים.
- יכינו מצגת מקצועית מתומצתת.
- יעבדו בקבוצה בצורה אפקטיבית והוגנת.
- יהיו מוכנים להציג את הממצאים שלהם לפני מקבלי החלטות וקבוצות אחרות.

ספר לימוד: יגיל לוי, לכתוב נייר מדיניות, האוניברסיטה הפתוחה, 2011.

הרכב הציון:

סמ' א':

- 30% - מהלך העבודה וההתקדמות בביצועה (אופן ההערכה: דוחות התקדמות / מפגשים עם צוות הקורס)
- 60% - דו"ח ביניים אישי (התקדמות בעבודה, קשיים ואופן ההתגברות עליהם, כיוונים להמשך)
- 10% - הצגת החלק האישי של העבודה מול הכיתה

סמ' ב':

- 20% - מהלך העבודה וההתקדמות בביצועה (אופן ההערכה: דוחות התקדמות / מפגשים עם צוות הקורס)
- 60% - החלק האישי בעבודה
- 10% - התוצר הקבוצתי
- 10% - מצגת והצגת העבודה בפני קובעי המדיניות

אתר הקורס:

- המצגות, המאמרים ושאר החומרים הנוגעים לקורס מופיעים באתר הקורס: <http://moodle.tau.ac.il>

[איך משיגים אותי](mailto:alontal@tau.ac.il)

alontal@tau.ac.il

meitalpeleg@gmail.com

דרישות הקורס:

המטרה של קורס זה הוא עבודה עצמאית של הסטודנטית באופן יחידני ובקבוצות וכן מול לקוח. מטרת צוות הקורס הוא לתת לסטודנטים את התמיכה וההכוונה הנדרשת בכדי שיוכלו לתת ללקוח את הייעוץ הטוב ביותר, ויפיקו את מירב הכלים מהלמידה העצמאית. לכן, מרבית השיעורים יתקיימו במסגרת של הנחיה פרטנית או קבוצתית ושיעורים פרונטליים יינתנו במידת הצורך שיתעורר ולפיו.

2/דיווח על מהלך העבודה

לאור המתכונת הייחודית של הקורס יינתן בציון משקל לאופן העבודה של הסטודנטים במהלך השנה. לשם כך הסטודנטים נדרשים לדווח על ההתקדמות בעבודתם מדי שבוע באמצעות פגישה אישית עם צוות הקורס (בשעות המיועדות לקורס) או על ידי הגשת דו"ח באמצעות מייל, כפי שיתואם בין הסטודנטים לבין צוות הקורס מדי שבוע. בשלב ראשון של הקורס, הקבוצות תתבקשנה להציג את ה"בעייה" הספציפית שאתה עבודתה תתמודד ואחר כך ראשי פרקים של נייר המדיניות המוצע. שלב זה אמור להסתיים עד סוף סמסטר א'.

3/ דו"ח #ח בנייים 21/3

דו"ח זה יכלול את מהלך העבודה עד כה. יפרט מה נעשה, קשיים שנתקלתם בהם וכיצד התמודדתם איתם וכן את כל התוצאות עד למועד הדו"ח (טיוטה של הדו"ח מכל מה שיש עד כה).

4/ החלק האישי בעבודה

חלק זה יכלול סיכום של העבודה האישית כפי שתואמה עם צוות הקורס. לפני מסירת העבודה הסטודנטים יציגו בפני הכיתה את עיקרי העבודה ויקבלו פידבק מחבריהם לקורס ומצוות הקורס.

5/ החלק הקבוצתי של העבודה

מטרת הקורס היא הכנת המלצות לקובעי מדיניות. הנושאים למתן ההמלצות יהיו קבוצתיים. כל סטודנט יהיה אחראי על היבט מסוים במכלול הנדרש לשם המלצות המדיניות וכלל העבודות יצרו יחד נייר מדיניות שלם. חלק מהעבודה של הסטודנטים תהיה לעשות אינטגרציה של העבודות האישיות למסמך אחד של נייר מדיניות אשר יוגש ללקוח.

6/ הצגת העבודה בפני הלקוח

לקראת סיום הסמסטר תיקבע פגישה עם הלקוח בה יוצגו בפניו עיקרי העבודה הקבוצתית או עיקרי נייר המדיניות.