טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה

המועמד.ת:

שם פרטי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם משפחה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מספר ת"ז\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

מר.ת \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ הציג.ה מועמדות ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה באוניברסיטת תל אביב. שמך צוין כמי שיכול/ה להעריך אותו/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת. הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

**אין למסור טופס זה למועמד.**

**יש לשלוח את הטופס המלא ישירות לכתובת הדוא"ל:** **mapsy@tauex.tau.ac.il**

כמה זמן הנך מכיר את המועמד? \_\_\_\_\_\_שנים ו-\_\_\_\_ חודשים.

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך?

[ ] סמינר

[ ] עזרה במחקר

[ ] עזרה בהוראה

[ ] הדרכה

אחר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם היית מציג/ה את המועמד/ת בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות,

[ ] מעל 90% מהתלמידים

[ ] מעל 80% אך לא בין ה 10% העליונים

[ ] מעל 70% אך לא בין 20% העליונים

[ ] לא מעל 70% מהתלמידים.

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ"א בהצטיינות?

[ ] בהחלט כן

[ ] מאד יתכן

[ ] יתכן

[ ] לא

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת.

כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות. לסמן בתיבה לפי הדירוג את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג המועמד/ת במקום בקטגוריה. כמו כן ציינ/י את מידת ביטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | דירוג תכונות וכישורים | דרגת בטחון |
|  | מצוין | טוב מאד | טוב | בינוני | למטה מבינוני | גבוהה | בינונית | נמוכה | אין בסיס להערכה |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| כושר ניתוח ואינטגרציה |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| חשיבה מדעית שיטתית |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| יכולת לתכנן מחקר ולבצעו |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| מקוריות |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| כושר ביטוי |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| מוטיבציה |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| בשלות רגשית ויציבות |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| אמפתיה ורגישות לזולת |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| פתיחות לביקורת ונקודת המבט של הזולת |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| אחריות והתנהגות אתית |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

מהי הערתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | כדאיות קבלה | דרגת בטחון |
|   | כדאי לקבל בכל תנאי | כדאי מאד לקבל | כדאי לקבל | כדאי לקבל אם אין טובים יותר | אין לקבל | גבוהה | בינונית | נמוכה | אין בסיס להערכה |
|  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| למגמה מחקרית / מסלול אישי |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| למגמה קלינית / טיפולית |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| למגמה תעסוקתית-ארגונית |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

אנא כתב/י את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם מלא \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מוסד\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תפקיד\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דוא"ל: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_