

סדנאות מחקר במעבדה של פרופ' גל שפס – תשפ"ו

המעבדה לויסות רגשות ושליטה עצמית עוסקת בשני תחומים עיקריים: א. הבנת המנגנונים הפסיכולוגיים והמוחיים של ויסות רגשות בבני אדם בריאים ובעלי פסיכופתולוגיה, ופיתוח התערבויות קליניות שנועדו לשפר את מנגנונים אלו באנשים עם פסיכופתולוגיה. ב. הבנת המנגנונים הפסיכולוגיים והמוחיים של שימוש ברשתות חברתיות וההשלכות שלהם על רווחה נפשית וחתימה למטרות.

כדי לחקור את שני תחומים אלו המעבדה עושה שימוש בשיטות התנהגותיות מגוונות (מטלות קוגניטיביות ומטלות קבלת החלטות, תוכנות המנטרות התנהגות שימוש ברשתות חברתיות) ושיטות מוחיות (בעיקר אלקטרופיסיולוגיה).

אנו מחפשים סטודנטים עבורם המחקר הוא מקור לעניין ולסקרנות, בעלי מוטיבציה גבוהה, יוזמה, אחריות ויכולות סדר וארגון. אנו מחפשים סטודנטים עם כישורים שונים ובכלל זה סטודנטים עם יכולת בין אישית גבוהה אשר יהיו בקשר עם נבדקים עם פסיכופתולוגיה וסטודנטים בעלי כישורים טכניים גבוהים (בעדיפות לניסיון עם תוכנות כמו קוולטריקס, גורילה). הסדנה מזכה ב-6 נקודות זכות שנתיות, בסדנה מורחבת, וכוללת עבודה בשעות הבוקר, הצהריים או הערב, לאורך 22 שנת הלימודים.

הסדנה כוללת:

- קריאת מאמרים רלוונטיים לתחום המחקר
- לימוד שיטות המחקר הרלוונטיות
- סיוע בגיוס ובהרצת נבדקים במחקר
- ישיבות צוות לדיון וגיבוש רעיונות
- הגשת עבודה בסיום השנה

פרויקטים ספציפיים במעבדה:

1. פרויקט המתבסס על אפיון קשיים בוויסות רגשות בקרב אוכלוסיות עם תסמיני PTSD והצעת התערבות מותאמת לטיפול באותם קשיים. הפרויקט דורש מגע ישיר דרך שיחות טלפון עם אנשים עם תסמינים פוסט-טראומטיים לטובת הערכה למיון למחקר. העבודה לאורך הפרויקט הינה יחידנית ודורשת עצמאות, וכן כוללת פרוצדורות תיאום ושיתוף

- פעולה צמוד עם יתר חברי המחקר. ישנה נוכחות חובה בישיבת צוות בימי ה' בשעות 12: 30- 13: 45. ההכשרה תתקיים בתחילת סמסטר א, וכוללת 3-4 מפגשים של מספר שעות כ"א.
2. פרויקט הבוחן את ההשפעה של רשתות חברתיות על חיינו. באופן ספציפי, אנו חותרים להבין את המנגנונים הפסיכולוגים והמוחיים של שימוש ברשתות חברתיות וההשלכות שלהן דחיינות, תגובות רגשיות וחתיירה למטרות. במסגרת הפרויקט, אנו עושים שימוש בשיטות התנהגותיות מגוונות (מטלות קוגניטיביות, תוכנות המנטרות התנהגות שימוש ברשתות חברתיות, וכו') ושיטות מוחיות (בעיקר אלקטרופיזיולוגיה).
3. פרויקט הבוחן את ההשפעה של סוגים שונים של פידבק על ויסות רגשות. מטרת הפרויקט היא להבין את התהליכים והמנגנונים שעומדים בבסיס למידה ושיפור תהליכי ויסות רגשות באמצעות פידבק, בכלים התנהגותיים ומוחיים (eeg).