**אירופה במשבר**

1031.3821.01

האיחוד האירופי אפשר שגשוג כלכלי ובטחון למדינות אירופה מאז הוקם ב-1958. אולם בשנים האחרונות שרויה היבשת במשבר רב-ממדי אשר מאיים לפורר את שתוף הפעולה בין המדינות, לפגוע ביציבות הכלכלית, ולערער את הביטחון. בין הממדים העיקריים של המשבר ניתן למנות את המשבר הכלכלי, משבר ההגירה, משבר הדמוקרטיה ועליית תנועות הימין, פרישת בריטניה מהאיחוד האירופי (ברקסיט) והחשש לפרישה של מדינות נוספות, והאתגר הביטחוני מול רוסיה. האם האיחוד האירופי, מוסדותיו ומדיניותו הם חלק מהבעיה או חלק מהפתרון לסוגיות אלו? האם אירופה תמשיך ליהנות מביטחון ושגשוג בעשורים הקרובים או שמא אנו נמצאים לפתחה של תקופה חדשה המזכירה ימים אפלים יותר בתולדות אירופה?

**סוג קורס והיקף:** שעור בחירה 3 ש"ס.

**פגישות השיעור:** יום ד' 09:15-11:45 (004 נפתלי).

**שעות הקבלה** (בתיאום מראש): חדר 508 נפתלי.

### ספרי קריאה עיקריים בקורס:

Cini, Michelle and Nieves Pérez-Solórzan Borragán (eds.) (2019), *European Union Politics* (Oxford: Oxford University Press) 6th edition.

Dinan, Desmond, Neill Nugent and William E. Paterson (2017), *The European Union in Crisis* (Oxford: Oxford University Press).

Zimmermann, Hubert and Andreas [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (eds.) (2016), *Key Controversies in European Integration* (London: Palgrave) 2nd edition.

### חובות הסטודנט ושיטת קביעת הציון:

* נוכחות בלפחות 70% מהפגישות מהווה תנאי לבחינה.

ביום רביעי, 8 בינואר 2020 בשעה 18:15-19:45 תערך בחדר 106 הרצאה של פרופ' מרק קופלוביץ' מאוניברסיטת וויסקונסין בנושא הברקסיט. נוכחות בפגישה זו (רשות) תהא שקולה לנוכחות בשתי פגישות הקורס.

* עבודת גמר (ראו הנחיות בהמשך) [100% מהציון]
* בונוס 5 נקודות למציגים בכיתה את התקדמות העבודה שלהם על המטלה המסכמת (רבע שעה).
* על פי החלטת סגן הרקטור אסורה נוכחותם בכיתה של מי שאינם רשומים לקורס.

### תכנית הקורס וקריאה מומלצת

מטבעה של כל תכנית שהיא כפופה לשינויים ויש לעקוב אחר הודעות הנמסרות בכיתה, באמצעות moodle או במזכירות המחלקה. התכנית להלן מפרטת את המקורות לקריאה לפני כל שיעור.

**פגישות 1-2 - מבוא: קיצור תולדות האיחוד האירופי, מוסדותיו ומשבריו**

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapters 2-3.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapter 2.

Jones, Erik, R. Daniel Kelemen and Sophie Meunier (2016), "Failing Forward? The Euro Crisis and the Incomplete Nature of European Integration", *Comparative Political Studies* 49(7): 1010-1034.

**פגישות 3-6 – המשבר הכלכלי**

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapters 23, 26.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapters 8-9.

Sadeh, Tal (2019), “How did the Euro Area Survive the Crisis?”, *West European Politics* 42(1): 201-226.

Inside the Meltdown – Plan to save banking sector (30:20-36:40) (6:20):

<http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/meltdown/view/>

Inside Europe: Ten Years Of Turmoil: Going For Broke

<https://www.youtube.com/watch?v=4jf_CW44S70>

[https://youtube/P98nSs7S8tg](https://youtu.be/P98nSs7S8tg)

Introduction: 00:00-02:30 (2:30)

1st Greek rescue package – the first bailout (April-May 2010): 02:30-07:40 (5:10)

Trichet refuses to print money to save the euro (May 2010): 07:40-10:40 (3:00)

EU agrees large bailout fund (May 2010): 10:40-22:00 (9:20)

Deauville summit and “bail-ins” (October 2010): 22:00-25:00 (3:00)

2nd Greek package – the first bail-in, riots and non-referendum in Greece (October 2011): 27:40-31:20 (3:40)

Obama pressures Merkel at G20 to contribute more to bailouts (November 2011): 31:20-34:35 (3:15)

“Whatever it takes” and the legitimacy crisis (July 2012): 37:00-40:10 (3:10)

3rd Greek rescue package and near Grexit (July 2015): 51:20-56:55 (5:35)

http://bruegel.org/2015/09/euro-crisis/

**פגישה 7 – משבר ההגירה**

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 22.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapter 6.

Dingott Alkopher, Tal and Emmanuelle Blanc (2017), "Schengen Area Shaken: The Impact of Immigration-Related Threat Perceptions on the European Security Community", *Journal of International Relations and Development* 20(3): 511-542.

Niemann, Arne and Natascha Zaun (2018), “EU Refugee Policies and Politics in Times of Crisis: Theoretical and Empirical Perspectives”, *Journal of Common Market Studies* 56(1): 3-22.

Europe Struggles to Cope With Influx of Migrants

<https://www.youtube.com/watch?v=v-saRmcwiMw>

A Tragic Shipwreck Forces Europe to Tackle a Migration Crisis

<https://www.youtube.com/watch?v=B5noANazsMw>

Refugees on Europe's Highways Evoke Memories of 1945

<https://www.youtube.com/watch?v=0prNwkprzHk>

Inside Europe: Ten Years Of Turmoil: Refugee crisis

<https://www.youtube.com/watch?v=20vztBi6xS0>

<http://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/07/19/5-facts-about-the-muslim-population-in-europe/>

**פגישה 8 – משבר הדמוקרטיה**

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 9.

Dinan, Desmond (2017), "Governance and Institutions – The Insidious Effect of Chronic Crisis", *Journal of Common Market Studies* 55 (Annual Review): 73-87.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 4.

**פגישה 9 – משבר הזהות האירופית**

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 15.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 6.

**פגישה 10 – פרישת בריטניה**

Bulmer, Simon and Lucia Quaglia (2018), “The Politics and Economics of Brexit”, *Journal of European Public Policy* 25(8): 1089-1098.

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 27.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 16.

Menon, Anand and Salter John-Paul (2017), "Brexit – Initial Reflections", *International Affairs* 92(6): 1297-1318.

Sir Humphrey explains Brexit

<https://www.youtube.com/watch?v=lFBgQpz_E80>

sir humphrey on brexit

<https://www.youtube.com/watch?v=rvYuoWyk8iU>

Inside Europe: Ten Years Of Turmoil: Brexit

<https://www.youtube.com/watch?v=SB4sM9ra_10>

**פגישות 11-12 – רוסיה והאתגר הביטחוני**

Casier, Tom (2018), “The Different Faces of Power in European Union-Russia Relations”, *Cooperation and Conflict* 53(1): 101-117.

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 19.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapter 14.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapters 12, 14.

Neumann, Iver B. (2016), "Russia’s Europe, 1991–2016: Inferiority to Superiority", *International Affairs* 92(6): 1381-1399.

**פגישה 13**

סיכום – האיחוד האירופי לאן?

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 28.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapters 1, 17, 18.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 1.

**הנחיות לכתיבת עבודת גמר**

* יש לתאם מראש את נושא העבודה עם המרצה.
* היקף העבודה 2,000-2,500 מילים. רשימה ביבליוגרפית, מראי מקום או טבלאות לא יובאו במניין מילים זה. עבודות החורגות ממגבלה זו לא יבדקו. אין לכלול הערות שוליים – הן לא יקראו.
* על העבודה להציג טענה חד משמעית. מותר בהחלט לסייג את הטענה (לפרט באילו תנאים הטענה היא כך ובאילו תנאים הטענה היא אחרת) אך אין לערפל את הטענה. יש להציג את הטענה במשפט אחד או שניים בראשית העבודה.
* לעבודה טובה ישנה טענה ברורה ושיטה עקבית לתמיכת הטענה. אפשר להסתפק במבוא ושני פרקים. בגלל קוצר היריעה אין צורך בפרק סיכום. את המסקנות יש להציג במבוא, יחד עם הטענה המרכזית ושיטת תמיכת הטענה (שיטה אשר מכתיבה את סדר הפרקים).
* בסס/י את עבודתך על חומר הקריאה של הקורס, ועל ספרות אקדמית רלבנטית.
* מאפיינים שיעלו את הציון על העבודה: (1) טענה חדה וברורה הנתמכת בצורה שיטתית. (2) התבססות על חומר תיאורטי רב מהסילבוס של הקורס. (3) ארגון וסדר. (4) התבססות על ספרות עשירה, איכותית ועדכנית.
* מאפיינים שיורידו את ציון העבודה: (1) אזכור סתמי של עובדות, מאמרים ותיאוריות אשר אינם מסייעים לתמוך את הטענה. (2) סתירות פנימיות בתשובה. (3) הסתמכות על מקורות ללא ציון המקור. (4) העתקת קטעים ממקור כלשהו (בין שהמקור צוין או לא). קראו את המקור, חשבו, וכתבו בלשונכם. עבודה שתורכב כאוסף של ציטוטים מהמקורות (העתק-הדבק), ללא התנסחות עצמית, תזכה לציון נמוך מאוד ואף נכשל, גם אם מבחינות אחרות היא טובה. (5) עבודה שניכר שיכולתם לכתוב גם מבלי שלמדתם בקורס הזה, רק מידיעות/דעות אישיות ו/או מידע מכלי התקשורת, תקבל ציון אפס, אפילו אם מכל בחינה אחרת תהיה עבודה טובה מאוד.
* על כל תלמיד/ה לכתוב את העבודה לבדו/ה. לא ניתן להגיש עבודות בזוגות או בקבוצות.
* על פי תקנון הפקולטה המועד האחרון להגשת העבודה הוא 8 במרץ 2020.
* את העבודות יש להגיש באופן אלקטרוני בלבד לכתובת [talsadeh@tauex.tau.ac.il](mailto:talsadeh@tauex.tau.ac.il) על פי ההנחיות הבאות (אי הקפדה על הנחיות אלו עלול להביא לפסילת העבודה):
* יש להגיש את הקובץ בפורמט DOC או DOCX ; לא PDF.
* שורת הנושא בהודעת הדואר האלקטרוני שאליה תצרפו את הקובץ צריכה להיות בדיוק בנוסח הבא (בעברית): שם משפחה, שם פרטי, תעודת זהות (כך: ישראלי ישראל, 123456789).
* אישור קבלה יישלח בהודעה חוזרת; על התלמיד/ה מוטלת האחראיות לוודא קבלת הקובץ.
* מומלץ להקדים ולהגיש את העבודה על מנת שלא להיחשף לסיכון של אירועים בלתי צפויים אשר עלולים לגרום לאיחור, כולל כשלי חומרה תוכנה ותקשורת. אלו באחראיות התלמיד/ה בלבד.