

## טופס אישור הצעת המחקר וקבלה כתלמיד שלב ב'

שם התלמיד:

ת.ז.

מחלקה:

מנחה/ים:

נושא המחקר בעברית:

נושא המחקר באנגלית:

תאריך התקבלות כתלמיד/ה שלב א':

תלמיד/ה סיים/ה את תוכנית הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו/ה לפי הפירוט הבא:

תאריך בחינת הצעת המחקר:

חברי הוועדה המלווה שנוכחו בבחינה:

1. יו"ר הוועדה:

2.

3.

4.

5.

חברי ועדה מלווה שלא נוכחו והעבירו הערכה כתובה להצעת המחקר

יש לסמן X במשבצת המתאימה

שליטתו של התלמיד בנושא המחקר ובנושאים הקרובים  הולמת/אינה הולמת

שליטתו של התלמיד בכלים מחקרניים ושיטות מחקר רלוונטיות  נאותה/אינה נאותה

תכנית המחקר המוצעת מתאימה לתואר שלישי  מתאימה/אינה מתאימה

התלמיד מתאים לביצוע עבודה מחקרית ברמה הנדרשת  מתאים/לא מתאים

**מסקנות חברי הוועדה המלווה:**

יש לסמן X במשבצת המתאימה

לאשר את המשך לימודי התלמיד ואת עבודת המחקר לפי התכנית המוצעת.

לאשר את המשך עבודת המחקר, לאחר מילוי התנאים המבוקשים והמפורטים בחוות דעתם.

להורות על הגשת תכנית חדשה ועריכת בחינה שנייה.

להפסיק את לימודי התלמיד לקראת התואר השלישי במסגרת זאת.

התלמיד הציג את הצעת המחקר בסמינר מחלקתי או פורום אקדמי פתוח אחר:

כן, פרט

---

---

לא

**מצורפת בזאת חוות דעת הוועדה המלווה וסיכום עבודת הוועדה כפי שסוכמה ע"י מנחה/י העבודה.**

יש לסמן X במשבצת המתאימה:

חברי הוועדה המלווה מאשרים את הצעת המחקר, סיום שלב א' וממליצים על מעבר לשלב ב'.

חברי הוועדה המלווה אינם מאשרים את הצעת המחקר במתכונתה הנוכחית.

חתימת חברי הוועדה:

שם מלא:

יו"ר הוועדה:

חתימה:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

הערות:

---

---

#### **אישור הוועדה החוגית לתלמידי מחקר**

הוועדה החוגית מאשרת את הצעת המחקר, סיום שלב א' וממליצה על מעבר לשלב ב'.

יו"ר הוועדה החוגית לתלמידי מחקר:

שם מלא:

חתימה:

\_\_\_\_\_

#### **אישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר:**

הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר מאשרת את הצעת המחקר כפי שאושרה ע"י הוועדה החוגית וממליצה בפני הוועדה האוניברסיטאית על מעבר לשלב ב'.

יו"ר הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר:

שם מלא:

חתימה:

\_\_\_\_\_

## הנחיות לכתיבת חוות דעת מפורטת להצעת המחקר

חוות הדעת המפורטת תתייחס לנושאים הבאים :

1. הערכת הצעת המחקר מבחינת התוכן, השיטה והצורה, כולל התייחסות לנושאים הבאים : מקוריות הגישה, מידת החידוש והתרומה הייחודית, חשיבה ביקורתית, שליטה בחומר הרקע, שימוש הולם בשיטות מחקר, רציונל ו/או מודל מבוססים של המחקר, העריכה ובהירות ההגשה (כולל טבלאות ושרטוטים).
2. סיכום מפורט של תגובות (הארות והערות) חברי הוועדה להצגת הצעת המחקר. סיכום מפורט של תגובות הדוקטורנט ושל הדיון ומסקנותיו.
3. פירוט השינויים, התיקונים או ההשלמות הנדרשים להצעת המחקר.
4. פירוט השינויים שנעשו לאחר הגשה חוזרת ואישור המנחה/מנחים ביחס לביצוע השינויים.