

<u>סקר אירופי 2012</u>



Russian

ALL VERSIONS



לשימוש המשרד 1-4 5/1

<u>6-9</u> מספר משיב

סקר אירופי 2012

10-13 לשימוש המשרד: ישוב IL 14-15
<u>Обязательно заполнить!!</u>
(время начала интервью):
:(час) שעה (16-17 (минуты): :(минуты)
:(дата интервью) <u>תאריך ביצוע הראיון</u>
:(день) טיום (месяц): :(год):20-21 :(год):

28-29**А1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 1)** Сколько всего времени, в будний день, Вы проводите, смотря телевизор?

Нисколько	00	ПЕРЕЙТИ к АЗ
Менее получаса	01	
От получаса до часа	02	
Более часа, до полутора часов	03	
Более полутора часов, до двух часов	04	
Более двух часов, до двух с половиной часов	05	
Более двух с половиной часов, до трёх часов	06	
Более трех часов	07	
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88	

30-31**А2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 1)** И снова, в будний день, сколько времени Вы проводите, смотря по телевизору <u>новости</u> или программы о <u>политике и текущих событиях</u>?

Нисколько	00
Менее получаса	01
От получаса до часа	02
Более часа, до полутора часов	03
Более полутора часов, до двух часов	04
Более двух часов, до двух с половиной часов	05
Более двух с половиной часов, до трёх часов	06
Более трех часов	07
Не зачитывать: не знаю	88



32- 33АЗ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 2) В общем, можете ли Вы сказать, что большинству людей можно доверять, или что необходимо быть максимально осторожным, имея дело с людьми? Пожалуйста, назовите мне число от 0 до 10, если 0 означает, что необходимо быть максимально осторожным, а 10 означает, что большинству людей можно доверять.

Необходимо быть максимально осторожным										Большинству людей можно доверять	<u>Не</u> <u>зачитывать</u> : не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

34-35**A4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 3**). Считаете ли Вы, что большинство людей попытались бы использовать вас, если бы им представился шанс, или они попытались бы быть порядочными?

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 -										
Большинство										Большинство	<u>He</u>
людей										людей	<u>зачитывать</u> :
попытались бы										попытались	не знаю
использовать										бы быть	
меня										порядочными	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

36-37**А5 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 4)**. Вы бы сказали, что большинство времени люди стараются быть полезными или что они главным образом заботятся о самих себе?

Люди, главным										Большинство	<u>He</u>
образом,										времени люди	зачитывать:
заботятся о										стараются	не знаю
самих себе										быть	
										полезными	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

<u>Сейчас я бы хотел задать вам несколько вопросов о политике и</u> правительстве

38 В1 Насколько Вы интересуетесь политикой?

Очень интересуюсь	1
Интересуюсь	2
Интересуюсь в малой степени	3
Совсем не интересуюсь	4
Не зачитывать: не знаю	8



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 5) Насколько Вы <u>лично</u> доверяете следующим институтам? Определите ваш ответ по шкале от 0 до 10, где 0 означает, что Вы абсолютно не доверяете данному институту, а 10означает, что Вы полностью доверяете.

		Абсолют-		,								Пол-	<u>He</u>
		НО										ностью доверяю	<u>зачиты-</u> <u>вать</u> : не
		не										доверию	знаю
		доверяю											
39-40 B2	Кнессету	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
41-42 B3	юридической системе	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
43-44 B4	полиции	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
45-46 B5	политикам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
47-48 B6	политическим партиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
49-50 B7	Европейскому парламенту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
51-52 B8	ООН	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

53 **B9**В наши дни некоторые люди не участвуют в выборах по той или иной причине. Голосовали ли Вы на последних выборах в Кнессет (в феврале 2009)?

Да	1	
Нет	2	
Не имею права голосовать	3	ПЕРЕЙТИ к В11
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

54-55 В10 За какую партию Вы проголосовали на этих выборах?

- 1. Партия Авода
- Ликуд
- 3. Кадима
- 4. Шас
- 5. Мерец
- 6. Ха –байт ха-йеуди Мафдаль ха-хадаша
- 7. Йадут ха-Тора
- 8. Партия пенсионеров
- 9. Исраэль Бейтену (Наш Дом Израиль)
- 10. Ха-Эхуд ха-Леуми (התקווה, תקומה, א"י שלנו, מולדת)
- 11. Xa-тнуа a-ярука Маймад (מימד מימד)
- 12. Оле Ярок
- 13. Зеленые
- 14. Хадаш
- 15. Балад
- 16. Раам-Таал
- 17. Другая
- 18. Не зачитывать: Белый лист/пустой бюллетень
- 19. Не зачитывать: Не голосовал
- 77. Не зачитывать: Отказываюсь отвечать
- 88. Не зачитывать: Не знаю



СПРОСИТЬ ВСЕХ

Существуют различные способы попытаться улучшить положение вещей в Израиле или помочь предотвратить возникновение серьёзных проблем. В течение последних 12 месяцев предприняли ли Вы что-либо из следующего?

		Да	Нет	<u>He</u>
				<u> зачиты-</u>
				<u>вать</u> : не
				знаю
56 B11	Связывались с политиком, правительством или местным	1	2	8
	правительственным чиновником			
57 B12	Работали в политической партии или общественном движении	1	2	8
58 B13	Работали в другой организации или ассоциации	1	2	8
59 B14	Разносили или показывали плакаты/наклейки кампании	1	2	8
60 B15	Подписывали петицию	1	2	8
61 B16	Принимали участие в законной общественной демонстрации	1	2	8
62 B17	Бойкотировали определённые продукты	1	2	8

СПРОСИТЬ ВСЕХ

63 В18а. Есть ли политическая партия, чьи взгляды Вам ближе, чем всех других партий?

Да	1	
Нет	2	ПЕРЕЙТИ к В18d
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

64-65 **B18b.** Какая из партий?

- 1. Партия Авода
- 2. Ликуд
- 3. Кадима
- 4. Шас
- 5. Мерец
- 6. Ха –байт ха-йеуди Мафдаль ха-хадаша
- 7. Йадут ха-Тора
- 8. Партия пенсионеров
- 9. Исраэль Бейтену (Наш Дом Израиль)
- 10. Ха-Эхуд ха-Леуми (התקווה, א"י שלנו, מולדת)
- 11. Xa-тнуа a-ярука Маймад (מימד מימד)
- 12. Оле Ярок
- 13. Зеленые
- 14. Хадаш
- 15. Балад
- 16. Раам-Таал
- 17. Другая _____
- 77. Не зачитывать: Отказываюсь отвечать ПЕРЕЙТИ К В18d
- 88. <u>Не зачитывать:</u> Не знаю ПЕРЕЙТИ К В18d



66 В18с. Насколько Вы близки к этой партии?

Очень близок/ка	1
Довольно близок/ка	2
Не близок/ка	3
Абсолютно не близок/ка	4
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8

СПРОСИТЬ ВСЕХ

67-68 **В18d (ИСПОЛЬЗУЙТЕКАРТОЧКУ 6)** Насколько важно для вас жить в стране с демократическим строем правления? Выберите свой ответ по этой карточке, где «0» означает «совершенно неважно» и «10» — «крайне важно»

0 0		- F									
Совері	ценно									Крайне	Не зачиты-
неважі	Ю									важно	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

69-70 **В18е (ИСПОЛЬЗУЙТЕКАРТОЧКУ7)** Как вы думаете, насколько Израиль, в целом, демократическое государство? Выберите свой ответ по этой карточке, где «0» означает «совершенно не демократическое» и «10» — «абсолютно демократическое»

									F 1		
Совер	шенно і	не							Абс	онтопсо	Не зачиты-
демок	ратичес	кое						де	мократи	ическое	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

71-72 **В19 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 8)** В политике люди иногда говорят «левый» и «правый». Где бы Вы расположили себя на этой шкале, если 0 означает «левый» и 10 означает «правый»?

Левый	-									Правый	<u>Не зачиты-</u> <u>вать</u> : не
										_	знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

73-74 **B20 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)**Учитывая все обстоятельства, насколько в целом Вы довольны вашей жизнью в эти дни? Пожалуйста, ответьте по шкале от 0 до 10, где 0 означает «крайне недоволен» и 10 означает «абсолютно доволен»

Крайне										Абсолютно	Не зачиты-
недоволен										доволен	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



75-76 В21 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9) В целом, насколько Вы довольны настоящим состоянием экономики Израиля?

Крайне										Абсолютно	Не зачиты-
недоволен										доволен	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

77-78 В22 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9) А теперь, думая о правительстве Израиля,

насколько Вы довольны его работой?

	F 1		<u> </u>								
Крайне										Абсолютно	Не зачиты-
недоволен										доволен	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

79-80 **В23(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)** А в целом, насколько Вы довольны тем, как лействует лемократическая система в Израиле?

				**	- I						
Крайне										Абсолютно	Не зачиты-
недоволен										доволен	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

81-82 В24 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 10) Скажите, пожалуйста, что Вы думаете, в общем, о состоянии образования в Израиле в эти дни?

Крайне										Очень	Не зачиты-
плохое										хорошее	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

83-84 **B25 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 10)** Скажите, пожалуйста, что Вы думаете, в общем, о состоянии здравоохранения в Израиле в эти дни?

Крайне										Очень	Не зачиты-
плохое										хорошее	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 11) Скажите, пожалуйста, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из этих высказываний.

	зит не сотпасны с каждым п			D "	TT	۸ ۳	TT
		Абсо-	Согласен	В чём-то	Не	Абсо-	<u>Не зачиты-</u>
		лютно		согласен,	согласен	лютно не	<u>вать</u> : не
		согласен		в чём-то		согласен	знаю
				не			
				согласен			
85	Правительство должно	1	2	3	4	5	8
B26	принимать меры для						
	сокращения разницы в						
	уровнях доходов						
86	Гомосексуалисты и	1	2	3	4	5	8
B27	лесбиянки должны быть						
	свободны жить своей						
	жизнью, так, как они						
	ХОТЯТ						



87-88 **B28** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 12) Размышляя сейчас о Европейском Союзе, некоторые говорят, что Европейское объединение должно продолжаться. Другие говорят, что оно и так зашло слишком далеко. Отметьте по десятибалльной шкале, какая оценка лучше всего отражает вашу позицию?

	Объединение и										Объединение	<u>He</u>
	так зашло										должно	зачиты-
	слишком далеко										продолжаться	<u>вать</u> : не
												знаю
Ī	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

<u>Сейчас несколько вопросов о людях из других стран, которые приезжают жить в Израиль.</u>

89 **B29** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13) В какой степени, по Вашему мнению, Израиль должен позволять людям той же расы или этнической группы, что и большинство жителей Израиля, приезжать и жить здесь?

Позволять многим приезжать и жить здесь	1
Позволять некоторым	2
Позволять немногим	3
Не позволять никому	4
Не зачитывать: не знаю	8

90 ВЗО (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13) Как насчёт людей, принадлежащих к другой расе или этнической группе, чем большинство жителей Израиля?

Позволять многим приезжать и жить здесь	1
Позволять некоторым	2
Позволять немногим	3
Не позволять никому	4
Не зачитывать: не знаю	8

91 ВЗ1(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13) А как насчёт людей из более бедных стран вне Европы?

Позволять многим приезжать и жить здесь	1
Позволять некоторым	2
Позволять нескольким	3
Не позволять никому	4
Не зачитывать: не знаю	8

92-93 ВЗ2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 14) Как Вы считаете, для экономики Израиля, в общем, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других стран?

оощем, коро	шо плт	11310210	, 110 3	подпі	ipnes.	itaio i	огода л	KIIID II	э друг	na cipan.	
Плохо для										Хорошо	Не зачиты-
экономики										для	<u>вать</u> : не
										экономики	знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



94-95 ВЗЗ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 15) Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

Культурная										Культурная	Не зачиты-
жизнь										жизнь	<u>вать</u> : не
становится										становится	знаю
беднее										богаче	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

96-97 **ВЗ4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 16)** Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

Становится										Становится	Не зачиты-
хуже										лучше	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

А теперь, несколько вопросов о Вас и Вашей жизни

98-99 С1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 17)Учитывая все обстоятельства, насколько, Вы бы сказали, что вы счастливы?

Крайне не										Абсолютно	<u>He</u>
счастлив										счастлив	зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

100-101 **С2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 18)** Как часто Вы встречаетесь в свободное время с друзьями, родственниками или коллегами по работе?

<u>время</u> е друзвими, родетвенниками или коллегами не	pacore.
Никогда	01
Реже, чем один раз в месяц	02
Раз в месяц	03
Несколько раз в месяц	04
Раз в неделю	05
Несколько раз в неделю	06
Каждый день	07
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

102-103 **СЗ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 19)** Со сколькими людьми, если таковые имеются, Вы можете обсуждать личные и интимные темы?

0	Нисколько
1	1
2	2
3	3
4	4-6
5	7-9
6	10 или больше
88	Не зачитывать: не знаю



104 С4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 20) Сравнивая себя с другими людьми Вашего

возраста, как часто Вы проводите досуг в компании других людей?

Значительно реже, чем большинство людей	1
Реже, чем большинство людей	2
Так же, как большинство людей	3
Чаще, чем большинство людей	4
Значительно чаще, чем большинство людей	5
Не зачитывать: не знаю	8

105 **C5** Становились ли Вы или ваши домочадцы жертвами кражи со взломом или нападения в течение последних пяти лет?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

106 С6 Насколько безопасно Вы себя ощущаете или ощущали бы, гуляя одни в Вашем районе, когда стемнеет? Вы себя ошущаете или ошущали бы....

nergu eremieer. Bu eeen en jauere inni en jaumi es	
очень безопасно	1
безопасно	2
не безопасно	3
очень небезопасно	4
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8

Следующая группа вопросов о Вас самих

107 С7 В общем, каково Ваше здоровье? Вы бы сказали что

очень хорошее	1
хорошее	2
нормальное	3
плохое	4
очень плохое	5
Не зачитывать: не актуально	6
Не зачитывать: не знаю	8

108 **C8** Ограничены ли Вы, каким-либо образом, в своей повседневной деятельности длительной болезнью, инвалидностью, физическим недостатком или проблемой психического здоровья? **ЕСЛИ ДА**, то насколько – значительно или в некоторой степени?

Да, значительно	1
Да, в некоторой степени	2
Нет	3
Не зачитывать: не актуально	6
Не зачитывать: не знаю	8



109 С9 Считаете ли Вы себя принадлежащим к определенной религии или вероисповеданию?

Да	1	
He	2	ПЕРЕЙТИк С11
Не зачитывать: не знаю	8	

110-113 **С10** Ваша религия?

110-113 СТО Ваша религи	n.	
Иудаизм	5. Иудаизм	
Ислам	610. Ислам сунизм	
	690. Другое направление Ислама	
Христианство	1. Католицизм	
•	2. Протестантство	J
	3. Православие	ПЕРЕЙТИ к
	4. Другое направление христианства	C13
Друзская религия	670. Друзская религия	
Другая	7. Восточные религии (например, буддизм, индуизм)	
	8. Другая не христианская религия	
Не зачитывать:	7777. Отказываюсь отвечать	
Отказываюсь отвечать		
Не зачитывать: Нет	9999. Нет ответа	ПРОДОЛЖИТЬ
ответа		

114 С11Считали ли Вы себя когда-либо, принадлежащим к определенной религии или вероисповеданию?

Да	1	
Нет	2	ПЕРЕЙТИ к С12
Не зачитывать: не знаю	8	

115-118 С12К какой?

Иудаизм	5. Иудаизм				
Ислам	610. Ислам сунизм				
	690. Другое направление Ислама				
Христианство	1. Католицизм				
	2. Протестантство				
	3. Православие				
	4. Другое направление христианства				
Друзская религия	670. Друзская религия				
Другая	7. Восточные религии (например, буддизм,				
	индуизм)				
	8. Другая не христианская религия				
Не зачитывать:Отказываюсь отвечать	7777. Отказываюсь отвечать				



Не зачитывать: Нет ответа	9999. Нет ответа
---------------------------	------------------

1-4 dup 5/2

СПРОСИТЬ ВСЕХ

6-7 **С13(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 21)** Не касаясь Вашего вероисповедания, насколько, Вы бы сказали, что Вы религиозны?

ODI (Jita Jasii.	, 110 L	DI PUI	1111 1103	IIDI .								
Абсолютно										Очень	<u>He</u>	<u>He</u>	Не зачиты-
не										религи-	зачиты-	<u>зачиты-</u>	<u>вать:</u> не
религиозен										озен	<u>вать</u> :	<u>вать</u> : не	ответа
											отказ	знаю	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	99

8-9 С14(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 22) За исключением особых событий, таких как свадьбы и похороны, как часто Вы присутствуете на религиозных службах в эти дни?

	1 /		 <u> </u>
Кажды	ій день		01
Чаще,	чем раз в неделю		02
Раз в н	еделю		03
По кра	йне мере, раз в месяц		04
Только	о в особые святые дни	[05
Ещё ре	еже		06
Никог,	да		07
Не зач	итывать: не знаю	•	88

10-11 **С15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 22)** Кроме того времени, когда Вы присутствуете на религиозных службах, как часто, если вообще, Вы молитесь?

1
2
3
4
5
6
7
88

12 **С16**Можете ли Вы сказать о себе, что принадлежите к группе, которую дискриминируют в Израиле?

115 p 411114.		
Да	1	
Нет	2	ПЕРЕЙТИк С18
Не зачитывать: не знаю	8	



С17 Каковы основания для дискриминации вашей группы? (*МОЖНО ОТМЕТИТЬ БОЛЬШЕ*

ЧЕМ ОДИН ОТВЕТ)

чем один ответ)		
	<u>Да</u> , существует	<u>Не</u> существует
	дискриминация	дискриминации
	вашей группы	вашей группы
13 Цвет кожи или раса	1	0
14 Национальность	1	0
15 Религия	1	0
16 Язык	1	0
17 Этническая группа	1	0
18 Возраст	1	0
19 Пол	1	0
20 Сексуальная ориентация	1	0
21 Инвалидность	1	0
22 Не зачитывать: Другое	1	0
23 Не зачитывать: не знаю	1	0
24 Не зачитывать: отказываюсь отвечать	1	0
25 Не зачитывать: не актуально	1	0
26 Не зачитывать: нет ответа	1	0

27 С18 Являетесь ли Вы гражданином Израиля?

Да	1	ПЕРЕЙТИ к С19
Нет	2	
Не зачитывать: не знаю	8	

28-29[a] С19 Какое гражданство Вы 1	имеете?
--	---------

	• •
ЗАПИШИТЕ	

Не зачитывать: не знаю88למשרד: קידוד ווים, ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

30 С20 Вы родились в Израиле?

Да	1 ПЕРЕЙТИ к С23	
Нет	2 ПРОДОЛЖИТЬ	
Не зачитывать: не знаю	8 ПЕРЕЙТИ к С23	

31-32[a] **С21**В какой стране Вы родились?

ЗАПИШИТЕ

<u>Не зачитывать</u>: не знаю 88 למשרד: קידוד FISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

33-36 С22 Сколько лет назад Вы впервые приехали жить в Израиль?

ЗАПИШИТЕГОД:

<u>Не зачитывать</u>: не знаю 8888



37-39 [а] <u>Не зачитывать</u> : не знаю 888 40-42 [а] <u>Не зачитывать</u> : нет второго языка 000 <u>Не зачитывать</u> : не знаю 888		
Не зачитывать: не знаю 888 40-42[а] Не зачитывать: нет второго языка 000		
Не зачитывать: нет второго языка 000		
Не зачитывать: нет второго языка 000		
<u>Не зачитывать</u> : не знаю 888		
C24 Принадлежите ли Вы к какому-либо этничес:	кому меньш	инству в Израиле?
Да	1	
Нет	2	
Не зачитывать: не знаю	8	
		ПЕРЕЙТИ к С27
[а] С26 (ЕСЛИ НЕ РОДИЛСЯ В ИЗРАИЛЕ) В למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים 3 <i>АПИШИТЕ</i> Не зачитывать: не знаю	какой стран — 88	-
למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים משרד: קידוד 1SO 3166-1. <u>ЗАПИШИТЕ</u> <u>Не зачитывать</u> : не знаю	_	-
למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים 3AПИШИТЕ Не зачитывать: не знаю 7 Родилась ли Ваша мать в Израиле?	_	-
למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים משרד: קידוד 1SO 3166-1. <u>ЗАПИШИТЕ</u> <u>Не зачитывать</u> : не знаю	88	е родился ваш отец?



СПРОСИТЬ ВСЕХ

50 **D1** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 23) Как часто за последние 12 месяцев вы принимали участие в работе добровольных/волонтерских или благотворительных организациях?

- I	
1	Хотя бы раз в неделю
2	Хотя бы раз в месяц
3	Хотя бы раз в три месяца
4	Хотя бы раз в шесть месяцев
5	Реже
6	Никогда
88	Не зачитывать: не знаю

<u>Сейчас мы хотели бы задать вам несколько вопросов о том, как вы</u>видите себя и вашу жизнь.

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ24) Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний. ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ТАБЛИЦЕ

		Абсолютно согласен	Согласен	Посере- дине, и согласен и не согласен	He согласен	Абсо- лютно не согласен	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать</u> : не знаю
51 D2	Я всегда оптимистично настроен относительно моего будущего	1	2	3	4	5	8
52 D3	В целом, я воспринимаю себя очень положительно.	1	2	3	4	5	8
53 D4	Иногда я ощущаю себя так, как будто я неудачник	1	2	3	4	5	8



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 25) Сейчас я зачитаю вам список ощущений или состояний, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели. Скажите мне, пожалуйста, сколько времени на прошлой неделе ... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Нисколько или почти нисколько	Некоторое время	Большинство времени	Всё или почти всё время	<u>Не зачиты-</u> <u>вать</u> : не знаю
54 D5	вы ощущали депрессивное состояние?	1	2	3	4	8
55 D6	вы чувствовали, что любое ваше действие сопряжено с усилием и напряжением?	1	2	3	4	8
56 D7	вы спали беспокойно?	1	2	3	4	8
57 D8	вы были счастливы?	1	2	3	4	8
58 D9	вы чувствовали себя одиноко?	1	2	3	4	8
59 D10	вы наслаждались жизнью?	1	2	3	4	8
60 D11	вам было грустно?	1	2	3	4	8
61 D12	вы не могли заставить себя ничего делать, чувствовали апатию?	1	2	3	4	8

И скажите, пожалуйста, сколько времени на прошлой неделе...ЗАЧИТАЙТЕ...

					Bcë	
		Нисколько или почти нисколько	Некоторое время	Большинство времени	или почти всё время	<u>Не зачиты-</u> <u>вать</u> : не знаю
62 D13	вы были полны энергии?	1	2	3	4	8
63 D14	вы чувствовали беспокойство?	1	2	3	4	8
64 D15	вы чувствовали себя спокойно и умиротворённо?	1	2	3	4	8



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 26) Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний. ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ

		Абсо- лютно согла- сен	Согла- сен	Посере- дине, и согласен и не согласен	Не согла- сен	Абсо- лютно не согла- сен	Не зачиты- вать: не знаю
65 D16	Я чувствую, что волен сам решать, как мне прожить свою жизнь	1	2	3	4	5	8
66 D17	В моей повседневной жизни у меня мало шансов показать, на что я способен	1	2	3	4	5	8
67 D18	Большинство дней я испытываю чувство удовлетворения сделанным	1	2	3	4	5	8
68 D19	Когда в моей жизни всё идёт не так, обычно мне требуется много времени, чтобы вернуться в нормальное состояние	1	2	3	4	5	8

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 27) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Совсем нет						В полной мере	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать</u> : не знаю
69 D20	вы учите новые вещи в вашей жизни?	0	1	2	3	4	5	6	8
70 D21	вы чувствуете, что люди, живущие в вашем районе, помогают друг другу?	0	1	2	3	4	5	6	8
71 D22	вы чувствуете, что люди относятся к вам с уважением?	0	1	2	3	4	5	6	8



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 28) Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний. ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ

		Абсо-	Согла-	Посередине,	He	Абсолютно	<u>He</u>
		лютно	сен	и согласен,	согла-	не согласен	<u>зачиты-</u>
		согла-		и не	сен		<u>вать</u> : не
		сен		согласен			знаю
72 D23	В общем, я чувствую, что						
	то, что я делаю в своей	1	2	3	4	5	8
	жизни – ценно и полезно						
73 D24	Глядя на нынешнюю						
	ситуацию, мне трудно	1	2	3	4	5	8
	возлагать надежды на						
	будущее этого мира						
74 D25	Есть много вещей,						
	которые, я чувствую, что	1	2	3	4	5	8
	делаю хорошо						
75 D26	Для большинства людей в						
	Израиле жизнь становится	1	2	3	4	5	8
	хуже, а не лучше						
76 D27	Я чувствую себя						
	причастным к людям,	1	2	3	4	5	8
	живущим в моём районе						

77-78 **D28** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ **29**) В какой мере вам удаётся выделять время на то, чтобы делать вещи, которые вы действительно хотите делать? Пожалуйста, отметьте ответ по шкале, где «0» означает «совсем нет», и «10» - «в полной мере»

			7				,				
Совсем	и нет								Вг	іолной	<u>He</u>
										мере	зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

79-80 **D29** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ **29**) В какой мере вы чувствуете, что вас ценят близкие вам люди?

Совсе	м нет								Вг	іолной	<u>He</u>
										мере	зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

81-82 **D30** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 30) Насколько вам сложно или легко справляться со значительными проблемами, которые возникают в вашей жизни? Пожалуйста, отметьте ответ по шкале, где «0» означает «чрезвычайно сложно», и «10» - «чрезвычайно легко»

Чре	езвы	чайно								Чрезвн	ычайно	Не зачиты-
сло	онжо)									легко	<u>вать</u> : не
												знаю
00	0	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 31) Сколько времени, вы бы сказали, что вы обычно... ЗАЧИТАЙТЕ...

		Нис	Нисколько Всё время									Не зачиты- вать: не знаю	
83-84 D31	заинтересованы в том, что вы делаете?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
85-86 D32	поглощены тем, что вы делаете?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
87-88 D33	воодушевлены тем, что вы делаете?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

89-90 **D34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 32)** В обычный день, как часто вы обращаете внимание и осознаете, что дорожите своим окружением?

Никог,	да									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

91-92 **D35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ33)** В какой мере вы чувствуете, что у вас есть представление о том, какой бы вы хотели, чтобы была ваша жизнь в будущем? Отметьте ответ по шкале, где «0» означает «совсем нет», и «10» - «в полной мере»

Совсем	и нет								Вг	юлной	Не зачиты-
										мере	<u>вать</u> : не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

93-94 **D36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 34)** В какой мере вы получаете помощь и поддержку от близких вам людей, когда вам это нужно? Отметьте, пожалуйста, ответ по шкале, где «0» означает «совсем нет», и «6» - «в полной мере»

Совсем						В полной мере	Не зачиты-вать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

95-96 **D37**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ **34**) И в какой мере вы оказываете помощь и поддержку близким вам людям, когда им это нужно?

Совсем						В полной	Не зачиты-
нет						мере	<u>вать</u> : не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88
	V1	02	03	0 -1	0.5	00	30



97-98 **D38** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ **35**) Есть люди, которые, как правило, находятся на вершине нашего общества, и есть люди, которые находятся на его низшей ступеньке. На этой карточке представлена шкала от вершины общества до его низшей ступеньки. Где бы вы поместили себя на этой шкале на сегодняшний день?

Ρονιμμίο μομίστο οδιμοστρο	10	
Вершина нашего общества	10	
	9	
	8	
	7	
	6	
	5	
	4	
	3	
	2	
	1	
Низшая ступенька нашего общества	0	
		ı l

Не зачитывать: не знаю 88

99-100 **D39 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36)** Скажите мне, пожалуйста, сколько из последних7 дней вы были физически активны непрерывно, <u>в течение</u> 20 минут или дольше?

<u>ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ</u>: включая деятельность по дому, такую как работа по дому или в саду, если отмечено респондентом, и её продолжительность была 20 минут или дольше.

Ни одного дня	0
Один день	1
Два дня	2
Три дня	3
Четыре дня	4
Пять дней	5
Шесть дней	6
Семь дней	7
Не зачитывать: не знаю	88



Сейчас несколько вопросов о демократии. Позже я спрошу вас о том, как работает демократия в Израиле.

Однако, прежде всего, я хочу попросить вас подумать насколько разные вещи важны для демократии, <u>в общем</u>. Не существует правильных или не правильных ответов, пожалуйста, просто скажите то, что вы думаете.

СПРОСИТЬ ВСЕХ

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37) Скажите мне, пожалуйста, насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем... ЗАЧИТАЙТЕ...

	1 2 2 1	Совер но нев цля цемок гии, в общем	важно ра-								•	езвычайно важно для ократии, в общем	<u>Не</u> <u>зачи-</u> <u>ты-</u> <u>вать:</u> не знаю
101-102 E1	чтобы общенациональные выборы были свободными и справедливыми?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
103-104 E2	чтобы избиратели вели политические дискуссии со знакомыми людьми, перед тем, как они примут решение, как голосовать?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
105-106 E3	чтобы различные политические партии представляли чёткие альтернативные (одна другой) позиции?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
107-108 E4	чтобы оппозиционные партии были свободны критиковать правительство?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
109-110 E5	чтобы средства массовой информации были свободны критиковать правительство?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37) И, продолжая думать <u>в общем</u>, а не об Израиле, насколько важно, по вашему мнению, для демократии, <u>в общем</u>... ЗАЧИТАЙТЕ...

		нев дем	верше ажно юкрат бщем	для							вах	ычайно кно для ратии, в общем	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать:</u> не знаю
111-112 E6	чтобы средства массовой информации предоставляли гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
113-114 E7	чтобы права меньшинств были защищены?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
115-116 E8	чтобы граждане имели решающее слово в важнейших политических вопросах через прямое голосование этих вопросов на референдумах?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
117-118 E9	чтобы иммигранты получали право голоса на общенациональных выборах только после получения гражданства?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
119-120 E10	чтобы суды относились одинаково ко всем?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
121-122 E11	чтобы суды могли остановить правительство, если оно выходит за рамки своих полномочий?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37) И, продолжая думать <u>в общем</u>, а не об Израиле, насколько важно, по вашему мнению, для демократии, <u>в общем</u>... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

	н Д	овері еважі емокр обще	но для атии	F							важ емокр	ычайно кно для атии, в общем	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать:</u> не знаю
6-7 E12	чтобы правящие партии теряли голоса на выборах, если они сделали плохо свою работу?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
8-9 E13	чтобы правительство защищало от бедности всех своих граждан?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
10-11 E14	чтобы правительство объясняло свои решения избирателям?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
12-13 E15	чтобы правительство принимало меры по сокращению разницы в уровне доходов?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

14-15 **Е16 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37)** И насколько важно, по вашему мнению, для демократии, <u>в общем</u>... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

	нев дем	верше ажно ократ бщем	для гии,							важі емокра	чайно но для тии, в общем	Не зачиты- вать: не знаю
чтобы политики принимали во внимание мнения других европейских правительств, прежде чем принимать решения?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



Теперь несколько вопросов на теже темы, но на этот раз о том, как, по вашему мнению, работает демократия в <u>Израиле сегодня</u>. Напоминаю, что не существует правильных или не правильных ответов, пожалуйста, просто скажите то, что вы думаете.

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38) Скажите мне, пожалуйста, насколько каждое из этих высказываний подходит к Израилю. «0» означает «совершенно не подходит», и «10» - «полностью подходит». ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ

			ерше юдхо,									остью ходит	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать:</u> не знаю
16-17 E17	Общенациональные выборы в Израиле свободные и справедливые.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
18-19 E18	Избиратели в Израиле ведут политические дискуссии со знакомыми людьми, перед тем, как принять решение, как голосовать.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
20-21 E19	Различные политические партии в Израиле представляют чёткие альтернативные (одна другой) позиции	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
22-23 E20	Оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
24-25 E21	Средства массовой информации в Израиле свободны критиковать правительство.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38) Скажите мне, пожалуйста, насколько каждое из этих высказываний подходит Израилю. ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ.

		Совер										остью цходит	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать:</u> не знаю
26-27 E22	Средства массовой информации в Израиле предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
28-29 E23	В Израиле защищены права меньшинств.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
30-31 E24	Граждане в Израиле имеют решающее слово в важнейших политических вопросах через прямое голосование этих вопросов на референдумах.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
32-33 E25	Суды в Израиле одинаково относятся ко всем.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88



(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38) И скажите мне, пожалуйста, насколько каждое из этих высказываний подходит Израилю. ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ.

		Совер не под								П	[олнос подх		<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать:</u> не знаю
34-35 E26	Правящие партии в Израиле теряют голоса на выборах, если они плохо делали свою работу.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
36-37 E27	Правительство в Израиле защищает от бедности всех своих граждан.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
38-39 E28	Правительство в Израиле объясняет свои решения избирателям.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
40-41 E29	Правительство в Израиле принимает меры по сокращению разницы в уровне доходов.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

42-43 **ЕЗО** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ **38)** И в какой мере это высказывание подходит Израилю?

rispanno:											
	Совері	ценно								Полностью	<u>He</u>
	не под	ходит								подходит	зачиты-
											<u>вать:</u> не
											знаю
Политики в Израиле принимают во внимание	00	01	02 03	04	05	06	07	08	09	10	88
мнения других европейских											
правительств, прежде чем принимать решения?											



В следующих вопросах, я сначала попрошу вас выбрать между двумя опциями. Затем я спрошу, насколько, по вашему мнению, выбранная вами опция важна для демократии, <u>в общем</u>. Наконец, я попрошу вас подумать об этом вопросе <u>в Израиле сегодня</u>. Помните, что не существует правильных или не правильных ответов, пожалуйста, просто скажите то, что вы думаете.

44 **E31(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 39)** Существуют различные мнения о том, должен ли или нет каждый человек быть свободен выражать открыто свои политические взгляды при демократии, даже если эти взгляды радикальны. Какое <u>одно</u> из высказываний, на этой карточке, по вашему мнению, лучше всего для демократии, <u>в общем</u>?

ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ 1,2 ИЛИ 8, ТО СПРОСИТЕ ЕЩЁ РАЗ: «ПОЖАЛУЙСТА,
ПОПРОБУЙТЕ ВЫБРАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОЙ КАРТОЧКЕ, КОТОРЫЙ
НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК ВАШЕМУ МНЕНИЮ»

Каждый должен быть свободен выражать свои политические взгляды, даже если эти взгляды радикальны	1	СПРОСИТЬ Е32
Те, кто придерживается радикальных политических взглядов, должны быть лишены возможности выражать их открыто	2	ПЕРЕЙТИ К Е34
Не зачитывать: Это зависит от обстоятельств	5	перейти к
<u>Не зачитывать:</u> Не знаю	8	E33

СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1 В ВОПРОСЕ ЕЗ1

45-46 **E32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 40)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы каждый был свободен открыто выражать свои политические взгляды, даже если эти взгляды радикальны?

Совер	шенно								Чрезвь	гчайно	<u>He</u>
неваж	но для								важ	но для	<u>зачитывать</u>
демок	ратии,								демок	ратии,	<u>:</u>
в обще	ем								В	общем	не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1,5 ИЛИ 8 В ВОПРОСЕ ЕЗ1

47-48 **ЕЗЗ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 41)** Скажите, пожалуйста, в какой мере, по вашему мнению, <u>сегодня в Израиле</u> каждый свободен открыто выражать свои политические взгляды, даже если эти взгляды радикальны?

Соверг										ностью ободен	<u>Не</u> <u>зачитывать:</u>
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

ПЕРЕЙТИ К ЕЗ6

СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 2 В ВОПРОСЕ ЕЗ1

49-50 **ЕЗ4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 40)** Насколько важно для демократии, <u>в общем,</u> чтобы те, кто придерживается радикальных политических взглядов, были лишены возможности выражать их открыто?

Совер	шенно								Чрезн	вычайно	<u>He</u>
неваж	но для								ва	жно для	зачитывать:
демок	ратии,								демок	ратии, в	не знаю
в обще	ем									общем	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

51-52 **E35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 41)**Скажите, пожалуйста, в какой мере, по вашему мнению, <u>сегодня в Израиле</u>, те, кто придерживается радикальных политических взглядов, лишен возможности выражать их открыто?

Совері	шенно			-					Пол	ностью	<u>He</u>
не лиц	іен									лишен	зачитывать:
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

СПРОСИТЬ ВСЕХ



53 **E36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 42)** Иногда правительство не соглашается с тем, что большинство населения считает лучшим для страны. Какое <u>одно</u> из высказываний, на этой карточке, по вашему мнению, лучше всего для демократии, <u>в общем</u>?

ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ 1,2 ИЛИ 8, ТО СПРОСИТЕ ЕЩЁ РАЗ: «ПОЖАЛУЙСТА, ПОПРОБУЙТЕ ВЫБРАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОЙ КАРТОЧКЕ, КОТОРЫЙ НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК ВАШЕМУ МНЕНИЮ»

Правительство должно менять запланированную политику в соответствии с тем, что думает большинство населения	1	СПРОСИТЬ ЕЗ7
Правительство должно <u>придерживаться</u> запланированной политики, вне зависимости от того, что думает большинство населения	2	ПЕРЕЙТИ К ЕЗ9
<u>Не зачитывать:</u> Это зависит от обстоятельств	5	ПЕРЕЙТИ К ЕЗ8
<u>Не зачитывать:</u> Не знаю	8	HEFENIN K ESS

СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1 В ВОПРОСЕ ЕЗ6

54-55 **ЕЗ7 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии <u>в общем,</u> чтобы правительство изменяло запланированную политику в соответствии с тем, что думает большинство населения?

		,	, ,,								
Совер	шенно								Чрезі	вычайно	<u>He</u>
неваж	но для								ва	жно для	зачитывать:
демок	ратии,								демок	ратии, в	не знаю
в обще	ем									общем	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1,5 ИЛИ 8 В ВОПРОСЕ ЕЗ6

56-57 **E38** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 44)Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, <u>сегодня в Израиле</u> правительство меняет запланированную политику в соответствии с тем, что думает большинство населения?

Никог,	да									Всегда	<u>He</u>
											зачитывать:
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

ПЕРЕЙТИ К Е41



СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 2 В ВОПРОСЕ ЕЗ6

58-59 **E39 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы правительство придерживалось запланированной политики, вне зависимости от того, что думает большинство населения?

Совер	шенно							τ	<u>He</u>		
неваж	важно для важно для								зачитывать:		
демок	демократии, демократии, в								не знаю		
в обще	ем										
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

60-61 **Е40** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 44) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, сегодня в Израиле правительство придерживается запланированной политики, вне зависимости от того, что думает большинство населения?

Никог	да									Всегда	<u>He</u>
											зачитывать:
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



СПРОСИТЬ ВСЕХ

62 **E41 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 45)** В некоторых странах правительство формируется одной партией, в других странах двумя или более партиями в коалиции. Какое <u>одно</u> из высказываний, на этой карточке, по вашему мнению, лучше всего для демократии, <u>в общем</u>?

ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ 1,2 ИЛИ 8, ТО СПРОСИТЕ ЕЩЁ РАЗ: «ПОЖАЛУЙСТА, ПОПРОБУЙТЕ ВЫБРАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОЙ КАРТОЧКЕ, КОТОРЫЙ НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК ВАШЕМУ МНЕНИЮ».

Одна партия формирует правительство	1	СПРОСИТЬ Е42
Две или более партий в коалиции формируют правительство	2	ПЕРЕЙТИ К Е44
Не зачитывать: Это зависит от обстоятельств	5	ПЕРЕЙТИ К Е45
<u>Не зачитывать:</u> Не знаю	8	

СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1 В ВОПРОСЕ Е41

63-64 **E42 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 46)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы правительство формировалось одной партией?

	<u> </u>	001111,	110021	TIP WEITT	TID CIBO	40011111	0 0 - 000 - 0	2 0,7110.	1100 0 111	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Соверг	шенно								Чрезв	ычайно	<u>He</u>
неважно для									вах	кно для	зачитывать:
демократии,									демокр	атии, в	не знаю
в обще	ем										
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

Сейчас последний вопрос на эту тему:

65-66 Е43 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 47) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению в Израиле правительство формируется одной партией?

миспин	0, <u>6 113</u>	<u>раилс</u> п	равится	івство ц	юрширу	стел од	пои пар	лиси:			
Никогд	(a									Всегда	<u>He</u>
											зачитывать:
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

ПЕРЕЙТИ К РАЗДЕЛУ F



СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 2 В ВОПРОСЕ Е41

67-68 **Е44 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 46)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии <u>в общем,</u> чтобы правительство формировалось двумя или более партиями в коалиции?

Совері	шенно								Чрезви	ычайно	<u>He</u>
неважі	но для								важ	сно для	зачитывать:
демокр	ратии,								атии, в	не знаю	
в обще	eм									общем	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1,5 или 8 В ВОПРОСЕ Е41

Сейчас последний вопрос на эту тему:

69-70 **Е45 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 47)**Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, в Израиле правительство формируется двумя или более партиями в коалиции?

11111011111	o, <u>z 110</u>	P 0011010 11	Public	Derbe 4	gepinip	01011 AB	J 11131 11011	1 0 001100	11 0 1 11111	2 1100	*********
Никогд	ıa <u> </u>	•			•]	Всегда	<u>He</u>
											зачитывать:
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

<u>Сейчас я бы хотел узнать некоторые данные о вас и людях, живущих с</u> вами под одной крышей.

71-72 F1 Считая вас, сколько людей, включая де ЗАПИШИТЕ В ЦИФРАХ	тей, постоянно проживают здесь как члены дома?
·	
<u>Не зачитывать</u> : не актуально 66	
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЗАПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТАБЛИЦЫ, СНАЧАЛА ВНЕСИТЕ ДАННЫЕ ОБ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОМ, ЗАТЕМ О ДРУГИХ ЧЛЕНАХ ДОМА (семьи) В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ИХ ВОЗРАСТА.

	1
	интервьюируемый
Имя	
73 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
74-77 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888

Самый старший член дома (не считая интервьюируемого)	2
Имя	
78 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
79-82 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
83-84 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48). Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	3
Имя	
85 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
86-89 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
Не зачитывать: не знаю	8888
90-91 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	4
Имя	
92 F2 По л	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
93-96	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
Не зачитывать: не знаю	8888
97-98 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
Не зачитывать: не знаю	88



Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	5
Имя	
99 F2 По л	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
100-103 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
104-105 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
Не зачитывать: не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	6
Р	
106 F2 По л	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
107-110 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
Не зачитывать: не знаю	8888
111-112 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	7
Имя	
6 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
7-10 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
Не зачитывать: не знаю	8888
11-12 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	8
РМИ	
13 F2 По л	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
14-17 F3 Год рождения	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
18-19 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48). Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	9
Р ММ	
20 F2 По л	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
21-24 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
25-26 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	10
Р	
27 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
28-31 F3 Год рождения	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
32-33 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	11
Имя	
34 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
35-38 F3 Год рождения	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777
Не зачитывать: не знаю	8888
39-40 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	12
Имя	
41 F2 По л	
Мужской	1
Женский	2
Не зачитывать: нет ответа	9
42-45 F3 Год рождения	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
46-47 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра,	2
воспитывающийся в доме)	
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



Для офиса:

48 **F5** Для интервьюера: Отметьте:

Респондент проживает с	1	СПРОСИТЬ F6
мужем/женой/партнёром/шей		
Все остальные	2	ПЕРЕЙТИ К F7
<u>Не зачитывать</u> : не актуально	9	

Для тех, кто проживает с мужем/женой/партнером/шей:

Для интервьюера: если не проживает с мужем/женой/партнером/шей --- перейти к **F7**

49-50 **F6 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 49)** Вы только что сказали мне, что проживаете вместе со своим мужем/женой/партнёром. Какое из следующих описаний соответствует Вашим с ним/с ней отношениям?

Официально женаты	1	СПРОСИТЬ F7
Совместное проживание с моим партнёром не	3	
признано официально		ПЕРЕЙТИ К F8
Совместное проживание с моим партнёром (но	4	
не брак) официально признано		
Официально разведены	6	
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77	СПРОСИТЬ F7
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88	

СПРОСИТЬ ВСЕХ

51 **F7** Могу ли я только уточнить: проживали ли Вы когда-либо со своим партнёром/шей не будучи женатыми (или состоящими в гражданском браке)?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> не актуально	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8

52 **F8** И могу ли я спросить: были ли Вы когда-либо разведены или Ваш гражданский брак был расторгнут?

·	
Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8



Для офиса:

53 **F9** Для интервьюера : отметьте:

Респондент проживает с мужем/женой/партнёром	1	ПЕРЕЙТИ К F10	
Все остальные	2	WDDD X 771 14 14 1	
<u>Не зачитывать</u> : не актуально	9	ПЕРЕЙТИ К F11	

Для офиса:

54 **F10 Для интервьюера:** отметьте:

Респондент проживает с кем-либо совместно (ответ 4 в F6)	1	ПЕРЕЙТИ К F11
Все остальные	2	
<u>Не зачитывать</u> : не актуально	9	ПЕРЕЙТИ К F12

Спросить, если **не** проживает с мужем/женой/партнёром или <u>проживает</u> совместно с партнером

55-56 **F11** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ50) Этот вопрос о Вашем <u>официальном семейном положении</u>, а не о том, с кем Вы, возможно, живете или не живете под одной крышей. Какое <u>одно</u> из следующих описаний соответствует Вашему официальному семейному положению сегодня?

Для интервьюера: отметить только один ответ

Официально женаты	1
Официально разведены	4
Вдовец/вдова/ Партнёр/ша умер/умерла	5
Холосты - НИКОГДА не были женаты/замужем	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

СПРОСИТЬ ВСЕХ

57 **F12.**У вас

Есть дети, проживающие в вашей квартире/доме	1	ПЕРЕЙТИ к F14
Нет детей, проживающих в вашей квартире/доме	2	СПРОСИТЬ F13
Не зачитывать: не актуально	9	

58 **F13.**Были ли у Вас когда-либо дети, которые проживали в Вашей квартире? Имеется в виду Ваши собственные дети, усыновлённые (удочерённые) или приёмные дети, дети, взятые на воспитание, или дети Вашего/ей супруга/и партнёра/ши?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8

СПРОСИТЬ ВСЕХ

59 **F14** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 51) Какая фраза лучше всего описывает то место, в котором Вы живёте?

Большой город	1
Пригород или окраины большого города	2
Маленький город	3
Деревня	4
Ферма или дом в сельской местности	5
Не зачитывать: не знаю	8



60-63 **F15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ52)** Какой <u>самый высокий уровень образования</u> Вами получен?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и				
перейти к вопросуF15R				
1.Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000		
2. Начальное образование	2. יסודית	1130		
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130		
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית)	3110		
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) без	<u>ללא תעודת בגרות</u>			
<u>багрута</u>				
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיוניות)	3130		
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с	<u>עם תעודת בגרות עיונית</u>			
общим/теоретическим багрутом				
6. Среднее профессиональное (включая среднее	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית	3211		
профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>без</u>	מקצועית) <u>ללא תעודת בגרות</u>			
<u>багрута</u>				
7. Профессиональная школа или профессиональное	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212		
образование				
8. Среднее профессиональное (включая среднее	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) <u>עם</u>	3230		
профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>с</u>	<u>תעודת בגרות מקצועית</u>			
профессиональным багрутом				
9. Подготовительное отделение при высшем учебном	9. מכינה קדם אקדמית	4130		
заведении				
10. Выше среднего не академическое (например, диплом	10. על תיכונית לא אקדמית	4220		
техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	(לדוגמה, תעודת טכנאי או אח/ות מעש/ית)			
11. Выше среднего не академическое (например, диплом	11. על תיכונית לא אקדמית	5200		
младшего инженера или дипломированной/ого	(לדוגמה, תעודת הנדסאי או אח/ות מוסמך/ת,			
медсестры/медбрата, диплом преподавателя без В.А.)	תעודת הוראה ללא B.A)			
12. Первая степень, В.А. <u>академического колледжа</u> или	12. תואר ראשון, B.A <u>ממכללה אקדמית,</u> או	6100		
подобная степень, в том числе, например, академическая	תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה			
степень в области педагогики, B.Ed.	בוגר בחינוך, B.Ed.			
13. Первая степень, В.А. <u>университета</u> или подобная	13. תואר ראשון, B.A <u>מאוניברסיטה,</u> או תואר	6200		
степень, в том числе, например, академическая степень в	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר			
области педагогики, B.Ed.	חינוך B.Ed	7440		
14. Вторая степень, М.А. <u>академического колледжа</u> или	14. תואר שני M.A <u>ממכללה אקדמית</u> או תואר	7110		
подобная степень (например, Ms.C.)	דומה (Ms.C. לדוגמא)	7200		
15. Вторая степень, М.А университета	15. תואר שני M.A <u>מאוניברסיטה</u>			
16. Степень доктора медицины (М.D) или подобная степень,	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה	/210		
например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמא	0000		
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или	17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או	8000		
LL.D., доктор юридических наук)	LL.D, דוקטור למשפטים)			
4444. Поучил образования в странах бывшего СССР	4444. רכש את השכלתו בברית המועצות שעבר	4444		
5555. Не зачитывать: другое	ייייי פליאוריייט באינו בבו אייינוועפוור טעבו. 5555. <u>לא להקריא</u> : אחר	5555		
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать		7777		
8888. Не зачитывать: не знаю	אריי. <u>א א אודקו א</u> ו נוסו ב 8888 <u>. לא להקריא</u> : לא יודע	8888		
9999. Не зачитывать: нет ответа	<u>.0000 א לוזקן א</u> . לא ווע. 9999. לא להקריא: אין תשובה	9999		
איז זיכיכל זור איז איז איז איז איז איז איז זיכיכל	ונטובוו <u>א אוועו א</u> י אן ונטובוו			



<u>Для тех, кто получил свой самый высокий уровень образования в странах</u> бывшего СССР

64-67 **F15R** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР») Какой самый высокий уровень образования Вами получен?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

начальнои школы).		
1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד),	2130
школы), с аттестатом о неполном среднем	עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	
образовании, но без профессионального	,	
образования		
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ,	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי	2290
ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего	מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית	
образования	מלאה	
5. Полное общее среднее образование (10 лет по	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות	3130
старой системе, 11 лет по новой системе) с	לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא	
аттестатом зрелости, но без профессионального	השכלה מקצועית	
образования.		
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	6.השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	3230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей после окончания	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני לא</u>	
<u>неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	<u>מלא של 8-9 שנות לימוד)</u>	
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	4230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания</u>	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני</u>	
полной средней школы: 10-11 классов)	<u>מלא של 10-11 שנות לימוד)</u>	
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	5200
и среднее специальное образование (окончил	בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד	
техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении	9. תואר ראשון ב.א.	6200
(после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой		
системе обучения)		
10. Законченное высшее образование с дипломом	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי	
(по системе без подразделения на бакалавра и	מערכת ללא חלוקה לב.א ומ.א.)	7200
магистра)		
или	או	
Диплом магистра в высшем учебном заведении		
(после дополнительных 2-х лет обучения по новой	תואר שני מ.א	
двухступенчатой системе обучения)		
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555.Не зачитывать: другое	<u>55555.לא להקריא</u> : אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	<u>7777.לא להקריא</u> : מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888 <u>.לא להקריא</u> : לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999 <u>.לא להקריא</u> : אין תשובה	9999



СПРОСИТЬ ВСЕХ

68-69 **F16** Сколько, примерно, полных лет учёбы Вы закончили, учитывая периоды полной или частичной занятости учебой? Пожалуйста, дайте ответ в эквиваленте полной занятости учебой и считая обязательные школьные годы.

Интервьюеру: запишите коли	чество полных лет учебы	
Запишите		
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88	

F17A(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53) Скажите, какое из следующих описаний подходит тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели?

Отметить все упомянутые ответы

	Да,	Нет, не
	подходит к	подходит к
	тому, чем	тому, чем
	Вы	Вы
	занимаетесь	занимаетесь
	в течение	в течение
	последней	последней
	недели	недели
70 Оплачиваемая работа (либо временно в отпуске) (наёмный	1	0
работник, частный предприниматель без наёмных работников,		
работающий в семейном бизнесе)		
71 Учёба (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на	2	0
каникулах		
72 Безработный, активно ищущий работу	3	0
73 Безработный, желающий работать, но не ищущий активно	4	0
работу		
74 Постоянно болен или инвалид	5	0
75 Пенсионер	6	0
76 Срочная служба в армии или альтернативная служба	7	0
77 Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими	8	0
людьми		
78 Не зачитывать: другое	9	0
79 -80 Не зачитывать: не знаю	88	0
81-82 Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77	0
83-84 Не зачитывать: нет ответа	99	0



85 **F17B** Для интервьюера: Запишите: интервьюируемый выбрал:

БОЛЕЕ ОДНОГО ОТВЕТА в F17A	1	СПРОСИТЬ F17C
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ в F17A	2	ПЕРЕЙТИ К F17D

86-87 **F17C (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53)** А какое из этих описаний <u>лучше всего</u> описывает Ваше положение (в последнюю неделю)? Пожалуйста, отметьте только один вариант.

Отметить один вариант ответа

Onimentation out the superior	
Оплачиваемая работа (либо временно в отпуске) (наёмный работник,	01
частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном	
бизнесе)	
Учёба (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах	02
Безработный, активно ищущий работу	03
<u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно работу	04
Постоянно болен или инвалид	05
Пенсионер	06
Срочная служба в армии или альтернативная служба	07
Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми	08
Не зачитывать: другое	09
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Для офиса:

88 **F17D** <u>Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F17A и ОТМЕТЬТЕ</u>

ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в	1	ПЕРЕЙТИ К F21
F17A)		
ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (ОТВЕТЫ	2	СПРОСИТЬ F18
2-8 <i>e F17A</i>)		

Для тех, кто НЕ работает на оплачиваемой работе:

<u>Для интервьюера: если работает на оплачиваемой работе – перейти к вопросу</u> F21

89 **F18.**Могу ли я только уточнить, выполняли ли Вы какую-либо оплачиваемую работу (в течение часа или более) в последние 7 дней?

Да	1	ПЕРЕЙТИ к F21
Нет	2	
Не зачитывать: не знаю	8	



90 **F19.** Была ли у Вас когда-либо оплачиваемая работа?

Да	1	
Нет	2	ПЕРЕЙТИ кF36
Не зачитывать: не знаю	8	

91-93 **F20.** В каком году Вы в последний раз были на оплачиваемой работе?

ЗАПИШИТЕ ГОД

Не зачитывать: не знаю

8888

Для интервьюера: Если респондент в <u>настоящее время</u> работает спрашивать о <u>нынешней работе</u>; если не работает, но работал в <u>прошлом</u>, спрашивать <u>о последней работе</u>.

Примечание интервьюеру: Если респондент имеет более одной работы, он должен отвечать о работе, на которой он занят большее количество часов в неделю. Если он имеет две абсолютно равные по времени работы, то должен отвечать относительно более высокооплачиваемой работы.

94 **F21.** На Вашей основой (или последней) работе Вы(были)...

(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	/ 1	
наёмный работник	1	ПЕРЕЙТИ К F23
частный предприниматель	2	ПЕРЕЙТИ К F22
или работаете в бизнесе вашей семьи?	3	
Не зачитывать: не знаю	8	ПЕРЕЙТИ К F23

95-99 **F22.** Сколько (если вообще) у Вас есть (было) наемных работников?

ЗАПИШИТЕ число наёмных работников

ПЕРЕЙТИ к F24	
---------------	--

Не зачитывать: не знаю

88888ПЕРЕЙТИ к **F24**

<u>Для интервьюера: Если респондент наемный работник или работает/ал в семейном бизнесе, спросить:</u>

100 **F23.** Имеете/имели ли Вы рабочий контракт ...

rest = ev rimetre, imitem viii = prese iiii neiiip	
на <u>неограниченный</u> период времени	1
на <u>ограниченный</u> период времени	2
или вы не имеете/имели рабочего контракта	3
Не зачитывать: не знаю	8



Спросить всех работающих или работавших в прошлом:

101 **F24.** Сколько людей, включая Вас, работает/работало там, где Вы обычно работаете/работали?

До 10	1
От 10 до 24	2
От 25 до 99	3
От 100 до 499	4
500 и более	5
Не зачитывать: не знаю	8

102 **F25.** На Вашем основном месте работы являетесь/являлись ли Вы ответственным за работу других сотрудников?

Да	1	СПРОСИТЬЕ26
Нет	2	
Не зачитывать: не знаю	8	ПЕРЕЙТИ к F27

103-107 **F26.** Сколько людей находятся/находилось под Вашим руководством?

3AI	Ш	ШИ΄	TE

Не зачитывать: не знаю

88888

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 54) Сейчас я зачитаю вслух несколько предложений о вашей работе. Скажите, пожалуйста, насколько Ваше начальство позволяет (позволяло) Вам....

		Я не										оте R	<u>He</u>
		имею/л										полнос-	<u>зачи-</u>
		никакого										тью	<u>ты-</u>
		влияния										контро-	<u>вать</u> :
												лирую/	не
												контро-	знаю
												лировал	
108-109 F27	решать, как организовать Вашу собственную работу в течение дня?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
110-111 F28	влиять на кардинальные решения в деятельности Вашей организации?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

112-115 **F29.** Каково общее количество рабочих часов в неделю, в соответствии с Вашей ставкой или контрактом (на Вашей основной работе), за исключением оплачиваемых и неоплачиваемых сверхурочных?

34	ПИ	ШИ	TE	R	ЧА	CA	X
\mathcal{I}_{L}				$\boldsymbol{\mathcal{L}}$	1.7		~

Не зачитывать: не знаю 8888



116-119 **F30.** Независимо от часов работы, в соответствии с Вашей ставкой или контрактом, сколько часов Вы работаете/работали в *обычную рабочую неделю* (на Вашей основной работе), включая все оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные?

сверхурочные?	to tan bee office thibacombie it free	IIII III III III	
ЗАПИШИТЕ В ЧАСАХ			
Не зачитывать: не знаю	8888		
dup 1-4 5/5			
6-8 F31. Чем занимается/заник которой Вы работаете/работа	малась, главным образом, фир ли? ЗАПИШИТЕ	ома/организ	ация в
	3 טורים	. NACE REV	<u>למשרד:קידוד 2.'</u>
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	888		
0 10 E22 (HCHO III DVŬTE ICA)	DTOHEN 55) D 24722222222222		D
9-10 ГЗ2 (ИСПОЛЬЗУИТЕ КА Интервьюеру: Отметить то	РТОЧКУ 55) В организации к	акого типа	вы раоотаете/раооталі
		1	
Правительство или местные с		2	
Другое в государственном сел	кторе (как то: ооразование,		
здравоохранение)		2	
Предприятие, принадлежаще	<u> </u>	3	
Частная фирма/частные секто	1	4	
Частный предприниматель бе	з наемных раоотников	5	
Другое		6	
Не зачитывать: не знаю		88	
F33. Как называется/называло ответ) ЗАПИШИТЕ	ся Ваш основой вид деятельно	ости? (Дайт	е наиболее подробный
			 למשרד <u>:</u>
	4 טורים	[ISCO-88]	
			16-18 למ"ס [occup
Не зачитывать: не знаю	88888		
F34. На Вашей основной работе часть времени? ЗАПИШИТЕ	е, какой вид работы Вы выполняє	ете/выполнял	пи основную
F34а. Какое обучение или ква ЗАПИШИТЕ	алификация требуется/требова	алась для эт	ой работы?



19 **F35** За последние 10 лет, работали ли Вы на оплачиваемой работе в другой стране в течение 6 месяцев или более?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

Для офиса:

20**F35a** Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F17D и ОТМЕТЬТЕ:

201 ocu <u>Ann umrepodroepu. Obi mimbeb k Ol</u>	DUITIN	1011/DWOIMBIDIE
ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в	1	ПРОДОЛЖИТЬ
F17D)		
ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (ОТВЕТЫ	2	СПРОСИТЬ F35b
2-8 & F17D)		

21-22 **F35b (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 56)** Принимая во внимание всё вышесказанное, насколько вы удовлетворены своей нынешней работой?

ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: если респондент имеет более одного места

работы, следует отвечать относительно основного места работы.

)										
A	Абсолютно не									Абсо	онтопл	<u>He</u>
уд	удовлетворен							удовле	творен	зачитывать:		
												не знаю
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

23-24 **F35c (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ56)** Насколько вы удовлетворены соотношением между временем, которое вы проводите на оплачиваемой работе, и временем, которое вы посвящаете другим сферам вашей жизни?

Абсолю	тно не								Абсо	лютно	<u>He</u>
удовлет	ворен								удовле	творен	зачитывать:
											не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

СПРОСИТЬ ВСЕХ

25 **F36** Были ли Вы <u>когда-либо</u> безработным и искали работу в течение более чем трёх месяцев?

Да	1	СПРОСИТЬ F37
Нет	2	HEDDÄGYI IA DAG
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8	ПЕРЕЙТИ К F39

26 **F37** Длился ли хотя бы один их этих периодов (в которые Вы были безработным) двенадцать месяцев и более?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8



27 **F38** Был ли хотя бы один из этих периодов (в которые Вы были безработным более чем три месяца) в течение последних пяти лет?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

28 **F39** Являетесь ли Вы сейчас или были ли в прошлом членом профессионального союза или подобной организации? **ЕСЛИ ДА**, то сейчас или в прошлом?

Да, сейчас	1
Да, в прошлом	2
Нет	3
Не зачитывать: не знаю	8

29-30 **F40 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 57)** Пожалуйста, определите личные доходы всех Ваших домочадцев, и доходы, которые получает Ваша семья, как целое. Каков основной источник этого общего дохода?

Заработная плата	1
Доход от личного бизнеса (не включая сельское хозяйство)	2
Доход от сельского хозяйства	3
Пенсии	4
Пособие по безработице	5
Другие социальные пособия	6
Доходы от вкладов, сбережений, страхования или	7
недвижимости	
Доходы из других источников	8
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

31-32 **F41 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58)** Пожалуйста, скажите мне, какая буква описывает общий доход Вашей семьи, после налогов и обязательных отчислений, из всех источников? Если Вы не знаете в точную сумму, пожалуйста, посчитайте приблизительно.

(J) M	1
(R) P	2
(C) C	3
(M) M	4
(F) Φ	5
(S) III	6
(K) K	7
(Р) П	8
D) Д	9
(Н) Г	10
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88



F42 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ **59**) Какое из описаний ближе всего к Вашему ощущению по поводу Вашего семейного дохода в настоящее время?

<u> </u>	
Живём комфортно на нынешний доход	1
Справляемся на нынешний доход	2
Находимся в трудностях на нынешний доход	3
Находимся в больших трудностях на нынешний доход	4
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8
Не зачитывать: нет ответа	9

Для офиса:

F43Разрешите вас спросить снова: вы

Проживаете с мужем/женой/партнером/партнершей	1	СПРОСИТЬ F44
Не проживаете с мужем/женой/партнером/партнершей	2	ПЕРЕЙТИ К F52
Не зачитывать: не актуально	9	



Вопросы 44-51 относятся к мужу/жене/партнеру/партнёрше

35-38 **F44** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ60) Какой <u>самый высокий уровень образования</u> получен вашим/вашей мужем/женой/партнером/партнёршей?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

(например, окончание начальной школы).					
Если самый высокий уровень образования получен в с	Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и				
перейти к вопросуF44R					
1.Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000			
2. Начальное образование	2. יסודית	1130			
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130			
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית)	3110			
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве)	` ללא תעודת בגרות				
без багрута					
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיוניות)	3130			
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с	<u>עם תעודת בגרות עיונית</u>				
общим/теоретическим багрутом					
6. Среднее профессиональное (включая среднее	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית	3211			
профессиональное образование, полученное в ешиве) без	מקצועית) <u>ללא תעודת בגרות</u>				
багрута					
7. Профессиональная школа или профессиональное	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212			
образование	·				
8. Среднее профессиональное (включая среднее	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) <u>עם</u>	3230			
профессиональное образование, полученное в ешиве) с	<u>תעודת בגרות מקצועית</u>				
профессиональным багрутом					
9. Подготовительное отделение при высшем учебном	9. מכינה קדם אקדמית	4130			
заведении	·				
10. Выше среднего не академическое (например, диплом	10. על תיכונית לא אקדמית	4220			
техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	(לדוגמה, תעודת טכנאי או אח/ות מעש/ית)				
11. Выше среднего не академическое (например, диплом	11. על תיכונית לא אקדמית	5200			
младшего инженера или дипломированной/ого	(לדוגמה, תעודת הנדסאי או אח/ות מוסמך/ת,				
медсестры/медбрата, диплом преподавателя без В.А.)	תעודת הוראה ללא B.A)				
12. Первая степень, В.А. академического колледжа или	12. תואר ראשון, B.A <u>ממכללה אקדמית,</u> או תואר	6100			
подобная степень, в том числе, например, академическая	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר				
степень в области педагогики, B.Ed.	בחינוך, B.Ed.				
13. Первая степень, В.А. <u>университета</u> или подобная	13. תואר ראשון, B.A <u>מאוניברסיטה,</u> או תואר	6200			
степень, в том числе, например, академическая степень в	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך				
области педагогики, B.Ed.	B.Ed				
14. Вторая степень, М.А. <u>академического колледжа</u> или	14. תואר שני M.A <u>ממכללה אקדמית</u> או תואר	7110			
подобная степень (например, Ms.C.)	דומה (Ms.C. לדוגמא)				
15. Вторая степень, М.А <u>университета</u>	15. תואר שני M.A <u>מאוניברסיטה</u>	7200			
16. Степень доктора медицины (М.D) или подобная	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו	7210			
степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמא				
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или	או תואר דומה (J.S.D, או Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או	8000			
LL.D., доктор юридических наук)	LL.D, דוקטור למשפטים)				
4444. Поучил образования в странах бывшего СССР	4444. רכש את השכלתו בברית המועצות לשעבר	4444			
5555. Не зачитывать: другое	.555 <u>5</u> ל <u>א להקריא</u> : אחר	5555			
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	<i>7777. לא להקריא</i> : מסרב	7777			
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. <u>לא להקריא</u> : לא יודע	8888			
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. <u>לא להקריא</u> : אין תשובה	9999			



39-42 **F44R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР»)** Какой самый высокий уровень образования получен вашим/вашей мужем/женой/партнером/партнёршей? **Для интервьюера:** «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

monon unconstitu		
1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד),	2130
школы), с аттестатом о неполном среднем	עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	
образовании, но без профессионального		
образования		
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ,	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי	2290
ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего	מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית	
образования	מלאה	
5. Полное общее среднее образование (10 лет по	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות	3130
старой системе, 11 лет по новой системе) с	לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא	
аттестатом зрелости, но без профессионального	השכלה מקצועית	
образования.		
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	6.השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	3230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей после окончания	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני לא</u>	
<u>неполной средней школы: 8-9 классов</u>)	<u>מלא של 8-9 שנות לימוד)</u>	
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	4230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания</u>	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני</u>	
полной средней школы: 10-11 классов)	<u>מלא של 10-11 שנות לימוד)</u>	
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	5200
и среднее специальное образование (окончил	בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד	
техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении	9. תואר ראשון ב.א.	6200
(после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой		
системе обучения)		
10. Законченное высшее образование с дипломом	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי	
(по системе без подразделения на бакалавра и	מערכת ללא חלוקה לב.א ומ.א.)	7200
магистра)		
или	או	
Диплом магистра в высшем учебном заведении		
(после дополнительных 2-х лет обучения по новой	תואר שני מ.א	
двухступенчатой системе обучения)		
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555.Не зачитывать: другое	.5555 <u>.לא להקריא</u> : אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	<u>7777.לא להקריא</u> : מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888 <u>.לא להקריא</u> : לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999 <u>.לא להקריא</u> : אין תשובה	9999



F45A (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 61) Какое из следующих описаний подходит тому, чем он/она занимается в течение последней недели?

Отметить все упомянутые ответы

Отметито все уноминутые ответы		
	Да,	Нет, не
	подходит к	подходит к
	тому, чем	тому, чем
	он/она	он/она
	занимается	занимается
	в течение	в течение
	последней	последней
	недели	недели
43 Оплачиваемая работа (либо временно в отпуске) (наёмный	1	0
работник, частный предприниматель без наёмных работников,		
работающий в семейном бизнесе)		
44 Учёба (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на	2	0
каникулах		
45 Безработный, активно ищущий работу	3	0
46 <u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно	4	0
работу		
47 Постоянно <u>болен или инвалид</u>	5	0
48 Пенсионер	6	0
49 Срочная служба в армии или альтернативная служба	7	0
50 Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими	8	0
ЛЮДЬМИ		
51 Не зачитывать: другое	9	0
52-53 Не зачитывать: не знаю	88	0
54-55 Не зачитывать: не актуально	66	0
56-57 Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77	0
58-59 Не зачитывать: нет ответа	99	0

60 **F45B** Для интервьюера: Запишите: интервьюируемый выбрал

БОЛЕЕ ОДНОГО ОТВЕТА в F45A	1	ПРОДОЛЖИТЬ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ в F45A	2	ПЕРЕЙТИ К
Не зачитывать: не актуально	9	F45d



61-62 **F45**C (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 61) Какое из этих описаний <u>лучше всего</u> описывает его/её положение в последнюю неделю? Отметьте только один вариант ответа.

Оплачиваемая работа (либо временно в отпуске) (наёмный	01
работник, частный предприниматель без наёмных	
работников, работающий в семейном бизнесе)	
Учёба (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на	02
каникулах	
Безработный, активно ищущий работу	03
Безработный, желающий работать, но не ищущий активно	04
работу	
Постоянно болен или инвалид	05
Пенсионер	06
Срочная служба в армии или альтернативная служба	07
Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими	08
<u>людьми</u>	
Не зачитывать: другое	09
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Для офиса:

63 **F45D** Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F45A и ОТМЕТЬТЕ:

ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в F45A)	1	ПЕРЕЙТИ К F47
НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ		продолжить
РАБОТЫ (ОТВЕТЫ 2-8 в F45A)	2	

Спросить, если муж/жена/партнёр/партнёрша **не работает** на оплачиваемой работе (ответы 02-09, 88 в F45A)

64 **F46**Могу ли я только уточнить, делал/а ли он/она какую-либо оплачиваемую работу (в течение часа или более) в последние 7 дней?

Да	1	СПРОСИТЬ F47
Нет	2	HEDENTH IA ESA
Не зачитывать: не знаю	8	ПЕРЕЙТИ К F52



Спросить, если муж/жена/партнёр/партнёрша **работает** на оплачиваемой работе (ответ 01 в F45A или 1 в F46)

F47 Как называется его/её ответ) 3АПИШИТЕ	основой вид деятельности? (Дайте наиболее подробный
-	<u>למשרד:</u> 4 [ISCOCOP] ISCO-08[com] 65-69 למ"ס [CBS_occup] טורים
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88888
F48 На его/её основной рачасть времени? ЗАПИШИ	боте, какой вид работы он/она выполняет основную ИТЕ
F49 Какое обучение или ко ЗАПИШИТЕ	валификация требуется для этой работы?
73 F50 На его/её основой р	работе он/она
наёмный работник,	1
частный предприниматель,	2
или работает в бизнесе вашей	
Не зачитывать: не знаю	8
основной работе)?Пожалую сверхурочные. ЗАПИШИТЕ в часах	она работает в обычную рабочую неделю (на его/её йста, включите все оплачиваемые и неоплачиваемые
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	888



СПРОСИТЬ ВСЕХ

77-80 **F52** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 62) Какой самый высокий уровень образования

был получен вашим отцом? **Для интервьюера:** «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в <u>странах бывшего СССР,</u> отметить 4444 и *перейти к вопросу F52R*

1.Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальное образование	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית)	3110
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве)	. <u>ללא תעודת בגרות</u>	
без багрута		
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיוניות)	3130
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве)	<u>עם תעודת בגרות עיונית</u>	
с общим/теоретическим багрутом		
6. Среднее профессиональное (включая среднее	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית	3211
профессиональное образование, полученное в ешиве)	מקצועית) <u>ללא תעודת בגרות</u>	
без багрута	·	
7. Профессиональная школа или профессиональное	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212
образование	·	
8. Среднее профессиональное (включая среднее	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) <u>עם</u>	3230
профессиональное образование, полученное в ешиве) с	<u>תעודת בגרות מקצועית</u>	
профессиональным багрутом	·	
9. Подготовительное отделение при высшем учебном	9. מכינה קדם אקדמית	4130
заведении	· ·	
10. Выше среднего не академическое (например, диплом	10. על תיכונית לא אקדמית	4220
техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	(לדוגמה, תעודת טכנאי או אח/ות מעש/ית)	
11. Выше среднего не академическое (например,	11. על תיכונית לא אקדמית	5200
диплом младшего инженера или дипломированной/ого	(לדוגמה, תעודת הנדסאי או אח/ות מוסמך/ת,	
медсестры/медбрата, диплом преподавателя без В.А.)	תעודת הוראה ללא B.A)	
12. Первая степень, В.А. академического колледжа или	12. תואר ראשון, B.A <u>ממכללה אקדמית,</u> או תואר	6100
подобная степень, в том числе, например,	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר	
академическая степень в области педагогики, B.Ed.	בחינוך, B.Ed.	
13. Первая степень, В.А. университета или подобная	13. תואר ראשון, B.A <u>מאוניברסיטה,</u> או תואר	6200
степень, в том числе, например, академическая степень	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר	
в области педагогики, B.Ed.	חינוך B.Ed	
14. Вторая степень, М.А. академического колледжа или	14. תואר שני M.A <u>ממכללה אקדמית</u> או תואר	7110
подобная степень (например, Ms.C.)	דומה (Ms.C. לדוגמא)	
15. Вторая степень, М.А <u>университета</u>	15. תואר שני M.A <u>מאוניברסיטה</u>	7200
16. Степень доктора медицины (М.D) или подобная	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו	7210
степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	רופא שיניים, D.M.D או ווורינר, לדוגמא	
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D	או תואר דומה (J.S.D, או Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או	8000
или LL.D., доктор юридических наук)	LL.D, דוקטור למשפטים)	
4444. Поучил образования в странах бывшего СССР	4444. רכש את השכלתו בברית המועצות לשעבר	4444
5555. Не зачитывать: другое	.5555 <u>לא להקריא</u> : אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	.7777 <u>לא להקריא</u> : מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	.8888 <u>לא להקריא</u> : לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. <u>לא להקריא</u> : אין תשובה	9999



81-84 F52R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО

СССР») Какой **самый высокий уровень образования** был получен вашим отцом?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает:

получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Komopoco ne odiouemen oquiquationoco ooky:nenma (r	turip turiep, erteri territie rici terrere it turierrety.	
1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד),	2130
школы), с аттестатом о неполном среднем	עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	
образовании, но без профессионального		
образования		
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ,	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי	2290
ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего	מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית	
образования	מלאה	
5. Полное общее среднее образование (10 лет по	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות	3130
старой системе, 11 лет по новой системе) с	לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא	
аттестатом зрелости, но без профессионального	השכלה מקצועית	
образования.		
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	6.השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	3230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей после окончания	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני לא</u>	
<u>неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	<u>מלא של 8-9 שנות לימוד)</u>	
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	4230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания</u>	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני</u>	
полной средней школы: 10-11 классов)	<u>מלא של 10-11 שנות לימוד)</u>	
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	5200
и среднее специальное образование (окончил	בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד	
техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении	9. תואר ראשון ב.א.	6200
(после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой	·	
системе обучения)		
10. Законченное высшее образование с дипломом	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי	
(по системе без подразделения на бакалавра и	מערכת ללא חלוקה לב.א ומֹ.א.)	7200
магистра)		
или	או	
Диплом магистра в высшем учебном заведении		
(после дополнительных 2-х лет обучения по новой	תואר שני מ.א	
двухступенчатой системе обучения)		
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555.Не зачитывать: другое	<u>.55555 לא להקריא</u> : אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	<u>7777.לא להקריא</u> : מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888 <u>.לא להקריא</u> : לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999 <u>. לא להקריא</u> : אין תשובה	9999
	<u></u>	



85 **F53** Когда Вам было 14 лет, работал ли Ваш отец как наёмный работник, был частным предпринимателем, или же не работал?

Наёмный работник	1	ПРОДОЛЖИТЬ
Частный предприниматель	2	ПРОДОЛЖИТЬ
Не работал	3	
Не зачитывать: отец умер/ не жил в доме, когда	4	ПЕРЕЙТИ К F56
отвечающему было 14		
Не зачитывать: нет ответа	9	

EXCEL **F54** Как назывался его основой вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ). **ЗАПИШИТЕ**

למשרד: לא לסימול. אלפאנומרי 20 טורים

86-87 **F55** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 63) Какое из описаний <u>лучше всего</u> описывает его род занятий, когда Вам было 14? **ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. Примечание интервьюеру:** Респондент должен сам выбрать подходящую ему категорию. Если необходимо, добавьте: "Здесь нет правильного или неправильного ответа. Только выберите категорию, которая, вы считаете, наиболее подходит"

наиоолее подходит	
Профессиональные или технические профессии Такие как: врач – учитель	01
– инженер – художник – бухгалтер	
Административные должности высокого ранга Такие как: банкир –	02
исполнительный директор в крупном бизнесе – правительственный	
чиновник высоко ранга- профсоюзный чиновник	
Конторские профессии Такие как: секретарь – конторский служащий –	03
управляющий офиса - счетовод	
Профессии в сфере торговли Такие как: менеджер по продажам – владелец	04
магазина – продавец – страховой агент	
Сфера обслуживания Такие как: владелец ресторана – полицейский –	05
официант – ухаживающий за детьми или больными – парикмахер – силы	
безопасности	
Высококвалифицированный рабочий Такие как: мастер участка –	06
автомеханик – печатник – инструментальщик – штамповщик - электрик	
Рабочий со средней квалификацией Такие как: строитель – водитель	07
автобуса – рабочий консервного завода – столяр – жестянщик – пекарь	
Неквалифицированный рабочий Такие как: разнорабочий – швейцар –	08
неквалифицированный рабочий на заводе	
Работник на ферме Такие как: фермер – рабочий на ферме – тракторист -	09
рыбак	
Не зачитывать: не знаю	88



88-91**F56 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 64)** Какой **самый высокий уровень образования** был получен Вашей матерью?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Бени самий высокий упораци образорация получен в странах быршаго СССР, отметить ААА и				
Если самый высокий уровень образования получен в <u>странах бывшего СССР</u> , отметить 4444 и				
перейти к вопросуF56R				
1.Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000		
2. Начальное образование	2. יסודית	1130		
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130		
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית)	3110		
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве)	<u>ללא תעודת בגרות</u>			
<u>без багрута</u>				
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיוניות)	3130		
общее/теоретическое образование, полученное в ешиве)	<u>עם תעודת בגרות עיונית</u>			
с <u>общим/теоретическим багрутом</u>				
6. Среднее профессиональное (включая среднее	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית	3211		
профессиональное образование, полученное в ешиве)	מקצועית) <u>ללא תעודת בגרות</u>			
без багрута				
7. Профессиональная школа или профессиональное	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212		
образование				
8. Среднее профессиональное (включая среднее	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) <u>עם</u>	3230		
профессиональное образование, полученное в ешиве) с	<u>תעודת בגרות מקצועית</u>			
профессиональным багрутом				
9. Подготовительное отделение при высшем учебном	9. מכינה קדם אקדמית	4130		
заведении				
10. Выше среднего не академическое (например, диплом	10. על תיכונית לא אקדמית	4220		
техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	(לדוגמה, תעודת טכנאי או אח/ות מעש/ית)			
11. Выше среднего не академическое (например, диплом	11. על תיכונית לא אקדמית	5200		
младшего инженера или дипломированной/ого	(לדוגמה, תעודת הנדסאי או אח/ות מוסמך/ת,			
медсестры/медбрата, диплом преподавателя без В.А.)	תעודת הוראה ללא B.A)			
12. Первая степень, В.А. академического колледжа или	12. תואר ראשון, B.A <u>ממכללה אקדמית,</u> או תואר	6100		
подобная степень, в том числе, например, академическая	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר			
степень в области педагогики, B.Ed.	בחינוך, B.Ed.			
13. Первая степень, В.А. университета или подобная	13. תואר ראשון, B.A <u>מאוניברסיטה,</u> או תואר	6200		
степень, в том числе, например, академическая степень в	דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך			
области педагогики, B.Ed.	B.Ed			
14. Вторая степень, М.А. академического колледжа или	14. תואר שני M.A <u>ממכללה אקדמית</u> או תואר	7110		
подобная степень (например, Ms.C.)	דומה (Ms.C. לדוגמא)			
15. Вторая степень, М.А университета	15. תואר שני M.A <u>מאוניברסיטה</u>	7200		
16. Степень доктора медицины (М.D) или подобная	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו	7210		
степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	רופא שיניים, D.M.D או ווורינר, לדוגמא			
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D	או תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או	8000		
или LL.D., доктор юридических наук)	LL.D, דוקטור למשפטים)			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , ,			
4444. Поучила образования в странах бывшего СССР	4444. רכשה את השכלתו בברית המועצות לשעבר	4444		
5555. Не зачитывать: другое	.5555 <u>לא להקריא</u> : אחר	5555		
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать		7777		
8888. Не зачитывать: не знаю	.8888 <u>לא להקריא</u> : לא יודע	8888		
9999. Не зачитывать: нет ответа		9999		
	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			



92-95 F56R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО

СССР») Какой **самый высокий уровень образования** был получен Вашей матерью?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает:

получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или <u>окончание</u> учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Komopoco ne ocioacmen opinquasionoco ookysnenma (terrip turrep, error territor tur terror territorio.	
1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד),	2130
школы), с аттестатом о неполном среднем	עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	
образовании, но без профессионального		
образования		
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ,	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי	2290
ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего	מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית	
образования	מלאה	
5. Полное общее среднее образование (10 лет по	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות	3130
старой системе, 11 лет по новой системе) с	לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא	
аттестатом зрелости, но без профессионального	השכלה מקצועית	
образования.		
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	6.השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	3230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей после окончания	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני לא</u>	
<u>неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	<u>מלא של 8-9 שנות לימוד)</u>	
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	4230
и начальное профессиональное образование	בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד	
(закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания</u>	ללימודי מקצוע <u>לאחר סיום בית ספר תיכוני</u>	
полной средней школы: 10-11 классов)	<u>מלא של 10-11 שנות לימוד)</u>	
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת	5200
и среднее специальное образование (окончил	בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד	
техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении	9. תואר ראשון ב.א.	6200
(после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой		
системе обучения)		
10. Законченное высшее образование с дипломом	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי	
(по системе без подразделения на бакалавра и	מערכת ללא חלוקה לב.א ומ.א.)	7200
магистра)		
или	או	
Диплом магистра в высшем учебном заведении		
(после дополнительных 2-х лет обучения по новой	תואר שני מ.א	
двухступенчатой системе обучения)		
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555.Не зачитывать: другое	<u>5555.לא להקריא</u> : אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	<u>7777.לא להקריא</u> : מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888 <u>.לא להקריא</u> : לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999 <u>. לא להקריא</u> : אין תשובה	9999



96 **F57**Когда Вам было 14 лет, работала ли Ваша мать как наёмная работница, была частным предпринимателем, или же не работала?

F - F		
Наёмный работник	1	ПРОДОЖИТЬ
Частный предприниматель	2	ПРОДОЛЖИТЬ
Не работала	3	
Не зачитывать: мать умерла/ отсутствовала, когда	4	ПЕРЕЙТИ К F60
отвечающему было 14		
Не зачитывать: не знаю	8	

EXCEL **F58** Как назывался её основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ)

ЗАПИШИТЕ

למשרד: לא לסימול. אלפאנומרי 20 טורים

97-98 **F59(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 65)** Какое из описаний лучше всего описывает её род занятий, когда Вам было 14? Выбрать только один ответ. **Примечание интервьюеру:** Респондент должен сам выбрать подходящую ему категорию. Если необходимо, добавьте: "Здесь нет правильного или неправильного ответа. Только выберите категорию, которая, вы считаете, наиболее подходит"

Профессиональные или технические профессии Такие как: врач – учитель –	01
инженер – художник – бухгалтер	01
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	02
Административные должности высокого ранга Такие как: банкир –	02
исполнительный директор в крупном бизнесе – правительственный чиновник	
высоко ранга- профсоюзный чиновник	
Конторские профессии Такие как: секретарь – конторский служащий –	03
управляющий офиса - счетовод	
Профессии в сфере торговли Такие как: менеджер по продажам – владелец	04
магазина – продавец – страховой агент	
Сфера обслуживания Такие как: владелец ресторана – полицейский – официант –	05
ухаживающий за детьми или больными – парикмахер – силы безопасности	
Высококвалифицированный рабочий Такие как: мастер участка – автомеханик –	06
печатник – инструментальщик – штамповщик - электрик	
Рабочий со средней квалификацией Такие как: строитель – водитель автобуса –	07
рабочий консервного завода – столяр – жестянщик – пекарь	
Неквалифицированный рабочий Такие как: разнорабочий – швейцар –	08
неквалифицированный рабочий на заводе	
Работник на ферме Такие как: фермер – рабочий на ферме – тракторист - рыбак	09
Не зачитывать: не знаю	88



СПРОСИТЬ ВСЕХ

99 **F60** В течение последних двенадцати месяцев занимались ли Вы на курсах или присутствовали на какой-либо лекции или конференции, чтобы повысить Ваши профессиональные знания или квалификацию?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

למראיין: חובה למלא Для интервьюера: обязательно заполнить!

ות שעת ותאריך סיום הראיון:	<u>כעת, מלא א</u>
Сейчас заполните дату и время окончания интервью	
: (время окончания интервью) איון	<u>שעת סיום הו</u>
:(час) שעה (100-101:(минуты	102-103 דקות (ו
:(дата окончания интервью) הראיון	<u>תאריך סיום ו</u>
:(день) יום (104-105 (месяц) חודש (106-107 :(го	שנה (д) שנה



נספח מתודולוגי:

			למראיין: חובה למלא!
Для инт	ервьюера: Обязательно	заполнить!	
		מתודולוגי:	תאריך ביצוע הנספח הו
Дата за	полнения методологичес	кого приложения:	
	:(день) יום [112-113	:(месяц) חודש (114-115	:(год):



dup 1-4 5/6

HF1

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А) Сейчас я кратко опишу некоторых людей. Пожалуйста, прослушайте каждое описание и скажите мне насколько каждая их описанных личностей похожа или не похожа на Вас.

-	исание и скажите мне насколько кажда	Очень	Похож	В чём-	Немного	Не	Совсем	Не зачиты-
		похож	на	TO	похож	похож	не	<u>вать</u> : не
		на меня	меня	похож	на меня	на	похож	знаю
		TIG MCIIX	WEIM	на меня	na menn	меня	на меня	
6 A	Имеет новые идеи, для него важно	1	2	3	4	5	6	8
	быть творческим человеком. Он							
	любит делать вещи своим							
	оригинальным путём.							
7 B	Для него важно быть богатым. Он	1	2	3	4	5	6	8
	хочет иметь много денег и дорогих							
	вещей.							
	Он считает, что важно, чтобы к	1	2	3	4	5	6	8
8 C	каждому человеку в мире							
٠.٠	относились, как к равному. Он							
	верит, что все должны иметь							
	равные возможности в жизни.							
9 D	Для него важно показать свои	1	2	3	4	5	6	8
, 2	способности. Он хочет, чтобы							
	люди восхищались тем, что он							
	делает.							
10 F .	Ему важно жить в безопасном	1	2	3	4	5	6	8
10 12	окружении. Он избегает всего, что	-	_					0
	может подвергать опасности его							
	<u></u>							
11 F	сохранность. Он любит сюрпризы и всегда ищет	1	2	3	4	5	6	8
11 F	новые занятия. Он считает, что в	1	2	3	,			0
	жизни важно делать много разных							
	вещей							
12 C	Он верит, что люди должны делать	1	2	3	4	5	6	8
12 G	то, что им сказано. Он считает, что	1	2		·			0
	люди должны следовать правилам							
	всё время, даже тогда, когда никто							
	за ними не наблюдает							
12 Ц	Ему важно выслушивать людей,	1	2	3	4	5	6	8
13 П	непохожих на него. Даже если он с	1	2	3	,			0
	непохожих на него. даже сели он с ними не согласен, он всё-таки							
	хочет их понять.							
14 T	Ему важно быть скромным и	1	2	3	4	5	6	8
14 1	сдержанным. Он старается не	1	2		7	3	l o	O
	привлекать к себе внимания.							
15 T	1	1	2	3	4	5	6	8
15 J	Для него важно проводить хорошо	1	2	3		,		8
1 C T7	время. Он любит баловать себя.	1	2	3	4	5	6	0
16 K	Ему важно самостоятельно	1	2	3	4)	6	8
	принимать решения о том, что он							
	делает. Он любит быть свободным							
10 E 11 F 12 G 13 H 14 I 15 J 16 K	и независимым от других					<u> </u>		



		Очень похож на меня	Похож на меня	В чём- то похож на меня	Немно- го похож на меня	Не похож на меня	Совсем не похож на меня	<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать:</u> не знаю
17 L	Для него очень важно помогать окружающим его людям. Он хочет заботиться об их благополучии.	1	2	3	4	5	6	8
18 M	Быть очень успешным – важно для него. Он надеется, что люди признают его достижения.	1	2	3	4	5	6	8
19 N	Ему важно, чтобы правительство гарантировало ему безопасность от всех угроз. Он хочет, чтоб государство было достаточно сильно, чтоб защитить своих граждан.	1	2	3	4	5	6	8
20 O	Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет прожить жизнь полную эмоций.	1	2	3	4	5	6	8
21 P	Ему важно всегда вести себя должным образом. Он предпочитает избегать действий, о которых кто-нибудь может сказать, что это плохо.	1	2	3	4	5	6	8
22 Q	Ему важно, чтобы другие его уважали. Он хочет, чтоб люди делали то, что он говорит.	1	2	3	4	5	6	8
23 R	Ему важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким ему людям	1	2	3	4	5	6	8
24 S	Он абсолютно убежден в том, что люди должны заботиться о природе. Забота об окружающей среде важна для него	1	2	3	4	5	6	8
25 T	Традиции важны для него. Он старается следовать обычаям, принятым в его религии и семье.	1	2	3	4	5	6	8
26 U	Он ищет любого шанса получить удовольствие. Для него важно делать вещи, которые доставляют ему наслаждение.	1	2	3	4	5	6	8



[לשימוש המשרד חלקF1-IF9]

27/1 VERSION 6

1.F2F-A

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а отнеситесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

Первые вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.

28-29 IF1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ A2) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

Ниско	лько								Сове	ршенно	Не зачиты-
не									заинте	ресован	<u>вать</u> : не
заинте	ресован										знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

30-31 IF2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А3) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?

Ниско	•									Не зачиты-	
не пог	лощен								ПС	оглощен	<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

32-33 **IF3** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ A4) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воолушевлены тем, что вы делаете?

ры роод	ушсысы	IDI ICN	1, 110	ры дс.	nacic.						
Нискол	І ЬКО			•	•	•			Сове	ршенно	Не зачиты-
не									вооду	шевлен	<u>вать</u> : не
воодуш	іевлен										знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А5)Сейчас я зачитаю вам список ощущений или состояний, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели. Скажите мне, пожалуйста, сколько времени на прошлой неделе ... ЗАЧИТАЙТЕ...

		Нисколько или почти нисколько			Всё или почти всё время	<u>Не зачиты-</u> <u>вать</u> : не знаю
34 IF4	вы ощущали депрессивное состояние?	0	1	2	3	8
35 IF5	вы спали беспокойно?	0	1	2	3	8
36 IF6	вы чувствовали себя одиноко?	0	1	2	3	8



И в завершении, несколько вопросов о том, как, по вашему мнению, работает демократия в Израиле сегодня.

37-38 **IF7** (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А6) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогд	ца									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

39-40 IF8 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А6) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никог	да									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

41-42 IF9 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А6) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению средства массовой информации в Израиле предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?

Никог	ца									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

43 BI1 Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8

44-92/X



27-43/X

ןלשימוש המשרד חלק IF10 -IF18]

44/2 VERSION 6

2.F2F-B

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а отнеситесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

Первые вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.

45-46 ІГ10 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В2) Обычно, насколько, вы бы сказали, что

вы заинтересованы в том, что вы лелаете?

DDI SUIIII C	pecobalibi b	TOM, TIO DDI	делисте.					
Нискольн	co		Совершенно Не зач					
не заинте	е заинтересован заинтересован							
							знаю	
00	01	02	03	04	05	06	88	

47-48 IF11 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ ВЗ) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?

Нискольн	KO			Не зачиты-					
не поглог	щен		поглощен						
							знаю		
00	01	02	03	04	05	06	88		

49-50 IF12 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В4) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воолушевлены тем, что вы делаете?

ры роодун	icontinui ici	т, тто вы дел	iacic.						
Нискольк	ю				Совершенно Не зачит				
не воодуг	не воодушевлен воодушевлен								
							знаю		
00	01	02	03	04	05	06	88		

Сейчас несколько вопросов об ощущениях или состояниях, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели.

51 IF13 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В5)Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы ощущали депрессивное состояние?

Совсем			Ощущал	
не ощущал			крайне	Не зачиты-
депрессивного			депрессивное	<u>вать</u> : не
состояния			состояние	знаю
00	01	02	03	8



52 IF14(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В6)Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы спали беспокойно?

Совсем не беспокойно			Крайне беспокойно	Не зачиты- вать: не знаю
00	01	02	03	8

53 IF15(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В7)Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы чувствовали себя одиноко?

Совсем			Крайне	Не зачиты-
не одиноко			одиноко	<u>вать</u> : не
				знаю
00	01	02	03	8

И в завершении, несколько вопросов о том, как, по вашему мнению, работает демократия в Израиле сегодня.

54-55 IF16(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В8) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогд	ца									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

56-57 IF17(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В8) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогд	ца									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

58-59 IF18(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ В8) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению средства массовой информации в Израиле предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?

Никогд	да									Всегда	Не зачиты-
											<u>вать</u> : не
											знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



60 BI1 Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8

61-92/X



27-60/X

[לשימוש המשרד חלק IF19-IF27]

61/3 VERSION 6

3.F2F-C

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а отнеситесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

Первые вопросы относятся к людям из других стран, которые приезжают жить в Израиль.

62-63 IF19 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С2)Как Вы считаете, для экономики Израиля, в общем, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других

стран?

0 1 p 11 1 1							
Плохо для	хо для Хорошо для						Не зачиты-
экономик	И			<u>вать</u> :			
							не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

64-65 IF20 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С3)Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

				, ,	F 1	, ,	•	
Культурн	ная жизнь				Культурі	ная жизнь	Не зачиты-	
становит	ся беднее				становит	гся богаче	<u>вать</u> : не	
							знаю	
00	01	02	03	04	05	06	88	

66-67 IF21 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С4)Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

		-,				- / 1 - /		
Становитс	Я				Ста	ановится	Не зачиты-	
хуже						лучше	<u>вать</u> :	
							не знаю	
00	01	02	03	04	05	06	88	

Следующие вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.

68 IF22 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С5) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

Нискольк	0		Сов	ершенно	Не зачиты-
не заинте	ресован		заинт	ересован	вать:
					не знаю
00	01	02	03	04	8



69 ІГ23 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С6) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглошены тем, что вы делаете?

TT					TT
Нискольк	Ю		Сов	ершенно	<u>Не зачиты-</u>
не поглог	цен		П	оглощен	<u>вать</u> :
					не знаю
00	01	02	03	04	8

70 IF24 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С7) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воодушевлены тем, что вы делаете?

Нискольк	:0		Сове	ершенно	Не зачиты-
не воодуг	певлен		воод	ушевлен	<u>вать</u> :
					не знаю
00	01	02	03	04	8

В завершении, несколько вопросов об ощущениях или состояниях, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели.

71-72 IF25(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С8) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы ощущали депрессивное состояние?

Совсем	и не							(Эщущал	Не зачиты-
ощуща	Л								крайне	вать: не
депрес	сивног							депре	ссивное	знаю
о состо	пинк							co	стояние	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	88

73-74 IF26(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С9) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы спали беспокойно?

	Совсем не Крайне беспокойно беспокойно									
										знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	88

75-76 IF27(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С10) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы чувствовали себя одиноко?

Совсем	м не								Крайне	Не зачиты-
одиног	ко								одиноко	<u>вать</u> : не
										знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	88

77x

78ВІ1 Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8



27-78/X

[לשימוש המשרד חלק IF28-IF36]

79/4 VERSION 6

4.F2F-D

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а отнеситесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

<u>Первые вопросы относятся к людям из других стран, которые приезжают жить в Израиль.</u>

80 IF28 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D2)Как Вы считаете, для экономики Израиля, в общем, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других стран?

в общем, ло	ошо или	i iiiioxo, 110 iiio	ди присз	maior Cio	ца жить из др
Плохо для	•		Xop	ошо для	Не зачиты-
экономики			ЭКС	ОНОМИКИ	<u>вать</u> : не
					знаю
0	1	2	3	4	8

81 IF29 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D3)Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

Культурн	ая жизнь		Культурі	Не зачиты-	
становито	ся беднее		становит	<u>вать</u> : не	
					знаю
0	1	2	3	4	8

82 IF30 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D4)Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

ory rance merri	njme, b ebn	эн с присод	эт стоди ж	приноден	тиз другим с
Становит	ся		Ста	ановится	Не зачиты-
хуже				лучше	<u>вать</u> :
					не знаю
0	1	2	3	4	8

Следующие вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь. 83 IF31(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D5) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

заинтерссованы	D IUM, TI	то вы деласте.	
Нисколько		Совершенно	Не зачиты-
не		заинтересован	<u>вать</u> : не
заинтересован			знаю
0	1	2	8



84 IF32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D6) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?

Нисколько		Совершенно	Не зачиты-
не поглощен		поглощен	<u>вать</u> :
0	1	2	не знаю 8

85 IF33 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D7) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воодущевлены тем, что вы делаете?

TOORJ ELECTION TO BELIEVE TO						
Нисколько		Совершенно	Не зачиты-			
не		воодушевлен	вать:			
воодушевлен			baib.			
			не знаю			
0	1	2	8			

В завершении, несколько вопросов об ощущениях или состояниях, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели.

86-87 IF34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D8)Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы ощущали депрессивное состояние?

на прошиот педене вы ощущами депресеньное состояние.						
Совсем не ощущал					Ощущал	Не зачиты-
депресси	депрессивного крайне			<u>вать</u> : не		
состояния			депре	ессивное	знаю	
				cc	остояние	
00	01	02	03	04	05	88

88-89 IF35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D9)Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы спали беспокойно?

Совсем не беспокойно Край беспокойно		Крайне покойно	<u>Не зачиты-</u> <u>вать</u> : не			
						знаю
00	01	02	03	04	05	88

90-91 IF36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С10)Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы чувствовали себя одиноко?

114 11 0 11111	зи педене в	Jerger	111 eeo11 og	11101101		
Совсем				•	Крайне	Не зачиты-
не одино	ко				одиноко	<u>вать</u> : не
						знаю
00	01	02	03	04	05	88

92 ВІ1 Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8



<u>Для интервьюера:</u> Поблагодарите интервьюируемого и закончите интервью

<u>Сейчас ответьте на следующие вопросы, вопросы для интервьюера</u>

חלק J - שאלות למראיין

ИНТЕРВЬЮЕР, ОТВЕТЬТЕ НА ЭТИ ВОПРОСЫ

93**J1** Просил ли интервьюируемый разъяснить ему какой-либо вопрос?

Никогда	1
Почти никогда	2
Время от времени	3
Часто	4
Очень часто	5
Отказываюсь отвечать	7
Не знаю	8

94 **J2** Как Вам показалось, были ли вопросы , на которые интервьюируемый отвечал неохотно?

Никогда	1
Почти никогда	2
Время от времени	3
Часто	4
Очень часто	5
Отказываюсь отвечать	7
Не знаю	8

95 **J3** Как Вам показалось, пытался ли интервьюируемый ответить на вопросы лучшим образом, каким мог?

Никогда	1
Почти никогда	2
Время от времени	3
Часто	4
Очень часто	5
Отказываюсь отвечать	7
Не знаю	8

96 Ј4 В общем, чувствовали ли Вы, что отвечающий понимал вопросы?



Никогда	1
Почти никогда	2
Время от времени	3
Часто	4
Очень часто	5
Отказываюсь отвечать	7
Не знаю	8

97 **J4b** Думая конкретно о вопросах оценивающих Понимание Демократии (то есть вопросы E1-E45), как часто, по вашему ощущению, респонденту было трудно различать демократию в целом и демократию в Израиле?

Atmosphime 2 Atmosphime 2 115 parmit.	
Никогда	1
Почти никогда	2
Время от времени	3
Часто	4
Очень часто	5
Отказываюсь отвечать	7
Не знаю	8

98 **J5** Присутствовал ли кто-либо ещё, кто вмешивался в интервью?

Да	1	СПРОСИТЬ Ј6
Нет	2	ПЕРЕЙТИ К Ј7

J6Кто? Отметьте все подходящие ответы

	Да	Нет
99 Муж/жена/партнёр/партнерша		0
100 Сын/дочь (так же усыновленные, приёмные, взятые на воспитание, дети партнера/ши)		0
101 Родители/ тесть/теща/свёкор/свекровь/мачеха или		0
отчим/родители партнера		
102 Другие родственники	1	0
103 Другие не родственники	1	0
104 Не знаю	1	0
105 Не актуально	1	0
106Нет ответа	1	0

107-109 / RUS **J7** На каком языке проводилось интервью?

רוסית נצטאן

110-112 Ј8 Код интервьюера:
EXCEL J9 Если у Вас есть дополнительные комментарии о данном интервью, пожалуйста напишите их здесь (НА ИВРИТЕ)

למשרד: אלפאנומרי 50 טורים



1 [SUPQAD2] .J13 6/1 [השאלון הנוסף מולא פנים-אל-פנים]

<u>:מראיין</u>
7 מין: 1. גבר 2. אישה
8-10 גיל:

תודה על הזמן שהשקעת במענה על שאלות אלה



	<u>משבצת סיום ראיון</u> :
13-14 חודש: 11-12 יום:	:תאריך ביצוע הראיון: 15-18שנה
	19-22
	באזור סטטיסטי:23-26
	שם המרואיין:
	כתובת:
(קידומת)27-29	30-36 טלפון:
ב123-125מספר מראיין:	שם המראיין:
	40
	מספר כתובת

:	T	שו	זמ	שו	מו׳	שי	つ

- ב<u>מחוז:</u>
- 1.ירושלים
 - 2. צפון
 - 3. חיפה
 - 4. מרכז
- 5. תל אביב
 - 6. דרום
- 7. אזור יהודה והשומרון