

סקר אירופי 2016

שאַלון

Russian

# סקר אירופי 2016

6-9 מספר משיב \_\_\_\_\_

10-13 לשימוש המשרד: ישוב \_\_\_\_\_  
IL 14-15

**חובה למלא!!** Обязательно заполнить!!

שעת התחלה של ביצוע הראיון (время начала интервью): \_\_\_\_\_

18-19 דקות (минуты): \_\_\_\_\_ :16-17 שעה (час): \_\_\_\_\_

תאריך ביצוע הראיון (дата интервью): \_\_\_\_\_

24-27 שנה (год): \_\_\_\_\_ :22-23 ש (месяц): \_\_\_\_\_ :20-21 יום (день): \_\_\_\_\_

28-31 **A1**. В обычный день, сколько примерно времени вы проводите, смотря по телевизору, читая или слушая новости о политике и текущих событиях? Дайте, пожалуйста, свой ответ в часах и минутах.

*Для интервьюера: если несколько времени, запишите 00 00*

*Запишите продолжительность*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Часы

Минуты

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 7777

Не зачитывать: не знаю 8888

32 **A2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 1)** Люди могут пользоваться интернетом с помощью различных устройств, таких как компьютеры, планшеты и смартфоны. Как часто вы пользуетесь интернетом с помощью этих или любых других устройств как для работы, так и в личных целях?

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| Никогда                                     | 1 | Перейти к А4 |
| Лишь иногда                                 | 2 | Перейти к А4 |
| Несколько раз в неделю                      | 3 | Перейти к А4 |
| Большинство дней                            | 4 | Спросить А3  |
| Каждый день                                 | 5 | Спросить А3  |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 | Перейти к А4 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 | Перейти к А4 |

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО "БОЛЬШИНСТВО ДНЕЙ" ИЛИ "КАЖДЫЙ ДЕНЬ" В А2 (ОТВЕТЫ 4 ИЛИ 5)**

33-36 **A3**. В обычный день, сколько, примерно, времени вы проводите в интернете, пользуясь компьютером, планшетом, смартфоном или другим электронным устройством как для работы, так и в личных целях? Дайте, пожалуйста, свой ответ в часах и минутах.

*Запишите продолжительность*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Часы

Минуты

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 7777

Не зачитывать: не знаю 8888

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

37-38 **A4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 2)** В общем, можете ли Вы сказать, что большинству людей можно доверять, или что необходимо быть максимально осторожным, имея дело с людьми? Пожалуйста, назовите мне число от 0 до 10, если 0 означает, что необходимо быть максимально осторожным, а 10 означает, что большинству людей можно доверять.

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |  |                               |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------|--|-------------------------------|
| Необходимо быть максимально осторожным |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Большинству людей можно доверять | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77                               | 88   |                               |

39-40 **A5 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 3)**. Считаете ли Вы, что большинство людей попытались бы использовать вас, если бы им представился шанс, или они попытались бы быть порядочными?

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |                               |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|-------------------------------|
| Большинство людей попытались бы использовать меня |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Большинство людей попытались бы быть порядочными | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77   | 88   |                               |

41- 42 **A6 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 4)**. Вы бы сказали, что большинство времени люди стараются быть полезными или что они главным образом заботятся о самих себе?

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |  |                               |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|-------------------------------|
| Люди, главным образом, заботятся о самих себе |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Большинство времени люди стараются быть полезными | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77  | 88   |                               |

**Сейчас я бы хотел задать вам несколько вопросов о политике и правительстве**

43 **V1** Насколько Вы интересуетесь политикой?

|   |   |
|---|---|
| Очень интересуюсь                           | 1 |
| Интересуюсь                                 | 2 |
| Интересуюсь в малой степени                 | 3 |
| Совсем не интересуюсь                       | 4 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

44 **V2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 5)** Как вы считаете, насколько политическая система в Израиле позволяет таким людям, как Вы, оказывать какое-либо влияние на деятельность правительства?

|   |   |
|---|---|
| Совсем не позволяет                         | 1 |
| Очень немного                               | 2 |
| В определенной степени                      | 3 |
| Много                                       | 4 |
| Очень много                                 | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : Не знаю              | 8 |

45 **V3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 6)**. Как вы думаете, насколько вы способны принимать активное участие в работе группы, занимающейся политическими вопросами?

|   |   |
|---|---|
| Совсем не способен                          | 1 |
| Немного способен                            | 2 |
| Вполне способен                             | 3 |
| Очень способен                              | 4 |
| Совершенно способен                         | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : Не знаю              | 8 |

46 **V4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 7)**. А как бы вы сказали, насколько политическая система в Израиле позволяет таким людям, как Вы, влиять на политику?

|   |   |
|---|---|
| Совсем не позволяет                         | 1 |
| Очень немного                               | 2 |
| В определенной степени                      | 3 |
| Много                                       | 4 |
| Очень много                                 | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : Не знаю              | 8 |

47 **B5 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 8)** Насколько Вы уверены в своей собственной способности участвовать в политике?

|   |   |
|---|---|
| Совсем не уверен                            | 1 |
| Немного уверен                              | 2 |
| Вполне уверен                               | 3 |
| Очень уверен                                | 4 |
| Полностью уверен                            | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)** Насколько Вы лично доверяете следующим институтам? Определите ваш ответ по шкале от 0 до 10, где 0 означает, что Вы абсолютно не доверяете данному институту, а 10 означает, что Вы полностью доверяете.

|                     |                         | Абсолютно не доверяю |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Полностью доверяю | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
|---------------------|-------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|--------------------------------|
| 48-49<br><b>B6</b>  | Кнессету                | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |
| 50-51<br><b>B7</b>  | юридической системе     | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |
| 52-53<br><b>B8</b>  | полиции                 | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |
| 54-55<br><b>B9</b>  | политикам               | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |
| 56-57<br><b>B10</b> | политическим партиям    | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |
| 58-59<br><b>B11</b> | Европейскому парламенту | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |
| 60-61<br><b>B12</b> | ООН                     | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                | 88  |                                |

62 **B13** В наши дни некоторые люди не участвуют в выборах по той или иной причине. Голосовали ли Вы на последних выборах в Кнессет (в марте 2015)?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Да  | 1 |                      |
| Нет   | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ к B15</b> |
| Не имею права голосовать                    | 3 | <b>ПЕРЕЙТИ к B15</b> |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к B15</b> |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к B15</b> |

63-64 **V14** За какую партию Вы проголосовали на этих выборах?

1. Сионистский лагерь во главе с Ицхаком Герцогом и Ципи Ливни
2. Ликуд
3. Исраэль Бейтену (Наш Дом Израиль)
4. Шас
5. Мерец
6. ха-Баит ха-Йехуди (Еврейский Дом)
7. Йадут ха-Тора (יהדות התורה - דגל התורה ואגודת ישראל)
8. Еш Атид
9. Куляну во главе с Моше Кахлоном
10. Яхад во главе с Эли Ишаем
11. Объединенный список (Хадаш, Балад, Раам, Таал)
12. Арабский список
13. Але Ярок
14. Другая \_\_\_\_\_
15. Не зачитывать: Белый лист/пустой бюллетень
16. Не зачитывать: Не голосовал
77. Не зачитывать: Отказываюсь отвечать
88. Не зачитывать: Не знаю

### СПРОСИТЬ ВСЕХ

Существуют различные способы попытаться улучшить положение вещей в Израиле или помочь предотвратить возникновение серьезных проблем. В течение последних 12 месяцев предприняли ли Вы что-либо из следующего?

|               |  | Да | Нет | <u>Не зачитывать</u> :отказы-ваюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
|---------------|--|----|-----|---|--------------------------------|
| 65 <b>V15</b> | Связывались с политиком, правительством или местным правительственным чиновником   | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 66 <b>V16</b> | Работали в политической партии или общественном движении   | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 67 <b>V17</b> | Работали в другой организации или ассоциации   | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 68 <b>V18</b> | Носили или показывали значки/наклейки кампании   | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 69 <b>V19</b> | Подписывали петицию  | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 70 <b>V20</b> | Принимали участие в законной общественной демонстрации   | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 71 <b>V21</b> | Бойкотировали определённые продукты  | 1  | 2   | 7   | 8                              |
| 72 <b>V22</b> | Размещали или делились какими-либо материалами о политике в интернете, например, в блогах, по электронной почте или в социальных сетях, таких как Фэйсбук или Твиттер? | 1  | 2   | 7   | 8                              |

73 **B23** Есть ли политическая партия, чьи взгляды Вам ближе, чем всех других партий?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Да   | 1 |                      |
| Нет  | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ к B26</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к B26</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к B26</b> |

74-75 **B24** Какая из партий?

1. Сионистский лагерь во главе с Ицхаком Герцогом и Ципи Ливни
2. Ликуд
3. Исраэль Бейтену (Наш Дом Израиль)
4. Шас
5. Мерец
6. ха-Баит ха-Йехуди (Еврейский Дом)
7. Йадут ха-Тора (יהדות התורה - דגל התורה ואגודת ישראל)
8. Еш Атид
9. Куляну во главе с Моше Кахлоном
10. Яхад во главе с Эли Ишаем
11. Объединенный список (Хадаш, Балад, Раам, Таал)
12. Арабский список
13. Але Ярок
14. Другая \_\_\_\_\_
77. Не зачитывать: Отказываюсь отвечать ----- **ПЕРЕЙТИ к B26**
88. Не зачитывать: Не знаю ----- **ПЕРЕЙТИ к B26**

76 **B25** Насколько Вы близки к этой партии?

|  |   |
|--|---|
| Очень близок/ка                            | 1 |
| Довольно близок/ка                         | 2 |
| Не близок/ка                               | 3 |
| Абсолютно не близок/ка                     | 4 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

77-78 **B26 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 10)** В политике люди иногда говорят «левый» и «правый». Где бы Вы расположили себя на этой шкале, если 0 означает «левый» и 10 означает «правый»?

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|
| Левый |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Правый | <u>Не зачитывать:</u> отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>Не<br/>зачиты-<br/>вать:</u> не<br>знаю |
| 00    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77     | 88   |  |

79-80 **B27 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 11)** Учитывая все обстоятельства, насколько в целом Вы довольны вашей жизнью в эти дни? Пожалуйста, ответьте по шкале от 0 до 10, где 0 означает «крайне недоволен» и 10 означает «абсолютно доволен»

| Крайне<br>Недоволен |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно<br>доволен |  | Не зачиты-<br>вать: отказы-<br>ваюсь отвечать | Не зачиты-<br>вать: не<br>знаю |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|--|---|--------------------------------|----|
| 00                  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                   |  |   | 77                             | 88 |

81-82 **B28 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 11)** В целом, насколько Вы довольны настоящим состоянием экономики Израиля?

| Крайне<br>Недоволен |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно<br>доволен |  | Не зачиты-<br>вать: отказы-<br>ваюсь отвечать | Не зачиты-<br>вать: не<br>знаю |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|--|---|--------------------------------|----|
| 00                  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                   |  |   | 77                             | 88 |

83-84 **B29 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 11)** А теперь, думая о правительстве Израиля, насколько Вы довольны его работой?

| Крайне<br>недоволен |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно<br>доволен |  | Не зачиты-<br>вать: отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не зачиты-<br>вать: не<br>знаю |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|--|--|--------------------------------|----|
| 00                  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                   |  |  | 77                             | 88 |

85-86 **B30 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 11)** А в целом, насколько Вы довольны тем, как действует демократическая система в Израиле?

| Крайне<br>недоволен |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно<br>доволен |  | Не зачиты-<br>вать: отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не зачиты-<br>вать: не<br>знаю |    |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|--|--|--------------------------------|----|
| 00                  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 88 | 10                   |  |  | 77                             | 88 |

87-88 **B31 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 12)** Скажите, пожалуйста, что Вы думаете, в целом, о состоянии образования в Израиле в эти дни?

| Крайне плохое |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень<br>хорошее |  | Не зачиты-<br>вать: отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не зачиты-<br>вать: не<br>знаю |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|--|--|--------------------------------|----|
| 00            | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10               |  |  | 77                             | 88 |

89-90 **B32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 12)** Скажите, пожалуйста, что Вы думаете, в целом, о состоянии здравоохранения в Израиле в эти дни?

| Крайне<br>плохое |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень<br>хорошее |  | Не<br>зачиты-<br>вать: отка<br>зываюсь<br>отвечать | Не<br>зачиты-<br>вать: не<br>знаю |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|--|--|-----------------------------------|----|
| 00               | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10               |  |  | 77                                | 88 |

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13)** Скажите, пожалуйста, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из этих высказываний. **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И ЗАПИСЫВАЙТЕ ОТВЕТЫ В ТАБЛИЦЕ.**

|                |   | Абсолютно согласен | Согласен | В чём-то согласен, в чём-то не согласен | Не согласен | Абсолютно не согласен | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
|----------------|---|--------------------|----------|---|-------------|-----------------------|--|-------------------------------|
| 91 <b>V33</b>  | Правительство должно принимать меры для сокращения разницы в уровнях доходов                                      | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7  | 8                             |
| 92 <b>V33a</b> | При недостатке рабочих мест, мужчины должны иметь больше прав на получение работы, чем женщины                    | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7  | 8                             |
| 93 <b>V34</b>  | Гомосексуалы и лесбиянки должны быть свободны жить своей жизнью, так, как они хотят                               | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7  | 8                             |
| 94 <b>V35</b>  | Если бы кто-то из моих близких родственников был гомосексуалом или лесбиянкой, мне было бы стыдно.                | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7  | 8                             |
| 95 <b>V36</b>  | Гомосексуальные и лесбийские пары должны иметь такие же права на усыновление детей, как и гетеросексуальные пары. | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7  | 8                             |

96-97 **V37(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 14)** Размышляя сейчас о Европейском Союзе, некоторые говорят, что Европейское объединение должно продолжаться. Другие говорят, что оно и так зашло слишком далеко. Отметьте по десятибалльной шкале, какая оценка лучше всего отражает вашу позицию?

| Объединение и так зашло слишком далеко |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Объединение должно продолжаться | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 0                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 77                              | 88   |                               |

**Сейчас несколько вопросов о людях из других стран, которые приезжают жить в Израиль.**

98 **В38 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 15)** В какой степени, по Вашему мнению, Израиль должен позволять людям той же расы или этнической группы, что и большинство жителей Израиля, приезжать и жить здесь?

|   |   |
|---|---|
| Позволять многим приезжать и жить здесь     | 1 |
| Позволять некоторым                         | 2 |
| Позволять очень немногим                    | 3 |
| Не позволять никому                         | 4 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

99 **В39 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 15)** Как насчёт людей, принадлежащих к другой расе или этнической группе, чем большинство жителей Израиля?

|   |   |
|---|---|
| Позволять многим приезжать и жить здесь     | 1 |
| Позволять некоторым                         | 2 |
| Позволять очень немногим                    | 3 |
| Не позволять никому                         | 4 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

100 **В40 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 15)** И как насчёт людей из более бедных стран вне Европы?

|   |   |
|---|---|
| Позволять многим приезжать и жить здесь     | 1 |
| Позволять некоторым                         | 2 |
| Позволять очень немногим                    | 3 |
| Не позволять никому                         | 4 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

101-102 **В41 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 16)** Как Вы считаете, для экономики Израиля, в общем, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других стран?

|  |                      |   |                                |
|--|----------------------|---|--------------------------------|
| Плохо для экономики  | Хорошо для экономики | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
| 00      01    02    03    04    05    06    07    08    09 | 10                   | 77  | 88                             |

103-104 **В42 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 17)** Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

|  |                                    |   |                                |
|--|------------------------------------|---|--------------------------------|
| Культурная жизнь становится беднее                         | Культурная жизнь становится богаче | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
| 00      01    02    03    04    05    06    07    08    09 | 10                                 | 77  | 88                             |

105-106 **В43 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 18)** Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

|                               |                  |   |                                  |
|-------------------------------|------------------|---|----------------------------------|
| Становится хуже               | Становится лучше | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
| 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 | 10               | 77  | 88                               |

**А теперь, несколько вопросов о Вас и Вашей жизни**

107-108 **С1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 19)** Учитывая все обстоятельства, насколько, Вы бы сказали, что вы счастливы?

|                               |                    |   |                                  |
|-------------------------------|--------------------|---|----------------------------------|
| Крайне несчастлив             | Абсолютно счастлив | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
| 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 | 10                 | 77  | 88                               |

109-110 **С2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 20)** Как часто Вы встречаетесь в свободное время с друзьями, родственниками или коллегами по работе?

|  |    |
|--|----|
| Никогда                                    | 1  |
| Реже, чем один раз в месяц                 | 2  |
| Раз в месяц                                | 3  |
| Несколько раз в месяц                      | 4  |
| Раз в неделю                               | 5  |
| Несколько раз в неделю                     | 6  |
| Каждый день                                | 7  |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 77 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 88 |

111-112 **С3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 21)** Со сколькими людьми, если таковые имеются, Вы можете обсуждать личные и интимные темы?

|    |  |
|----|--|
| 0  | Нисколько                                  |
| 1  | 1  |
| 2  | 2  |
| 3  | 3  |
| 4  | 4-6  |
| 5  | 7-9  |
| 6  | 10 или больше                              |
| 77 | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать |
| 88 | <u>Не зачитывать:</u> не знаю              |

113 **C4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 22)** Сравнивая себя с другими людьми Вашего возраста, как часто Вы проводите досуг в компании других людей?

|   |   |
|---|---|
| Значительно реже, чем большинство людей | 1 |
| Реже, чем большинство людей             | 2 |
| Так же, как большинство людей           | 3 |
| Чаше, чем большинство людей             | 4 |
| Значительно чаще, чем большинство людей | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать     | 7 |
| Не зачитывать: не знаю                  | 8 |

114 **C5** Становились ли Вы или ваши домочадцы жертвами кражи со взломом или нападения в течение последних пяти лет?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Да                                  | 1 |
| Нет                                 | 2 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

115 **C6** Насколько безопасно Вы себя ощущаете или ощущали бы, гуляя одни в Вашем районе, когда стемнеет? Вы себя ощущаете или ощущали бы....

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| очень безопасно                     | 1 |
| безопасно                           | 2 |
| не безопасно                        | 3 |
| очень небезопасно                   | 4 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**Следующая группа вопросов о Вас самих**

116 **C7** В общем, каково Ваше здоровье? Вы бы сказали, что

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| очень хорошее                       | 1 |
| хорошее                             | 2 |
| нормальное                          | 3 |
| плохое                              | 4 |
| очень плохое                        | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

117 **C8** Ограничены ли Вы, каким-либо образом, в своей повседневной деятельности длительной болезнью, инвалидностью, физическим недостатком или проблемой психического здоровья? ЕСЛИ ДА, то насколько – значительно или в некоторой степени?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Да, значительно                     | 1 |
| Да, в некоторой степени             | 2 |
| Нет                                 | 3 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**Люди могут чувствовать различную степень привязанности к стране, в которой они живут, и к Европе.**

118-119 **C9 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 23)** Насколько вы эмоционально привязаны к Израилю? Пожалуйста, выберите ответ по шкале от 0 до 10, где "0" означает "совсем не привязан эмоционально" и "10" означает "очень привязан эмоционально"

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                             |   |                                  |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|---|----------------------------------|
| Совсем не привязан эмоционально |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень привязан эмоционально | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
| 00                              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77                          | 88  |                                  |

1-4 dup 5/2

6-7 **C10 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 23)** А насколько вы эмоционально привязаны к Европе?

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                             |   |                                  |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|---|----------------------------------|
| Совсем не привязан эмоционально |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень привязан эмоционально | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
| 00                              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77                          | 88  |                                  |

8 **C11** Считаете ли Вы себя принадлежащим к определенной религии или вероисповеданию?

- |  |   |               |
|--|---|---------------|
| Да   | 1 |               |
| Не   | 2 | ПЕРЕЙТИ к C13 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | ПЕРЕЙТИ к C13 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | ПЕРЕЙТИ к C13 |

9-11 **C12** Ваша религия?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Иудаизм                                       | 5. Иудаизм  | <b>ПЕРЕЙТИ к C15</b> |
| Ислам   | 610. Ислам суннизм                                |                      |
|   | 690. Другое направление Ислама                    |                      |
| Христианство                                  | 1. Католицизм                                     |                      |
|   | 2. Протестантство                                 |                      |
|   | 3. Православие                                    |                      |
|   | 4. Другое направление христианства                |                      |
| Друзская религия                              | 670. Друзская религия                             |                      |
| Другая  | 7. Восточные религии (например, буддизм, индуизм) |                      |
|   | 8. Другая не христианская религия                 |                      |
| <u>Не зачитывать:</u><br>Отказываюсь отвечать | 7777. Отказываюсь отвечать                        | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>    |

12 **C13** Считали ли Вы себя когда-либо, принадлежащим к определенной религии или вероисповеданию?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Да   | 1 |                      |
| Нет  | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ к C15</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к C15</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к C15</b> |

13-15 **C14** К какой?

|  |   |
|--|---|
| Иудаизм                                    | 5. Иудаизм  |
| Ислам                                      | 610. Ислам суннизм                                |
|  | 690. Другое направление Ислама                    |
| Христианство                               | 1. Католицизм                                     |
|  | 2. Протестанство                                  |
|  | 3. Православие                                    |
|  | 4. Другое направление христианства                |
| Друзская религия                           | 670. Друзская религия                             |
| Другая                                     | 7. Восточные религии (например, буддизм, индуизм) |
|  | 8. Другая не христианская религия                 |
| <u>Не зачитывать:</u> Отказываюсь отвечать | 7777. Отказываюсь отвечать                        |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

16-17 **C15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 24)** Не касаясь Вашего вероисповедания, насколько, Вы бы сказали, что Вы религиозны?

|                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |  |                               |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|--|-------------------------------|
| Абсолютно не религиозен |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень религиозен | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00                      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 77               | 88   |                               |

18-19 **C16 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 25)** За исключением особых событий, таких как свадьбы и похороны, как часто Вы присутствуете на религиозных службах в эти дни?

|  |    |
|--|----|
| Каждый день                                | 1  |
| Чаше, чем раз в неделю                     | 2  |
| Раз в неделю                               | 3  |
| По крайней мере, раз в месяц               | 4  |
| Только в особые святые дни                 | 5  |
| Ещё реже                                   | 6  |
| Никогда                                    | 7  |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 77 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 88 |

20-21 **C17 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 25)** Кроме того времени, когда Вы присутствуете на религиозных службах, как часто, если вообще, Вы молитесь?

|   |    |
|---|----|
| Каждый день                                 | 1  |
| Чаше, чем раз в неделю                      | 2  |
| Раз в неделю                                | 3  |
| По крайней мере, раз в месяц                | 4  |
| Только в особые святые дни                  | 5  |
| Ещё реже                                    | 6  |
| Никогда                                     | 7  |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 77 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 88 |

22 **C18** Можете ли Вы сказать о себе, что принадлежите к группе, которую дискриминируют в Израиле?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Да  | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ к C20</b> |
| Нет   | 2 |                      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |                      |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |                      |

**C19** Каковы основания для дискриминации вашей группы?  
(**МОЖНО ОТМЕТИТЬ БОЛЬШЕ ЧЕМ ОДИН ОТВЕТ**)

|  | <b>Да</b> , существует дискриминация вашей группы | <b>Не</b> существует дискриминации вашей группы |
|--|---|---|
| 23 Цвет кожи или раса                          | 1   | 0   |
| 24 Национальность                              | 1   | 0   |
| 25 Религия                                     | 1   | 0   |
| 26 Язык  | 1   | 0   |
| 27 Этническая группа                           | 1   | 0   |
| 28 Возраст                                     | 1   | 0   |
| 29 Пол   | 1   | 0   |
| 30 Сексуальная ориентация                      | 1   | 0   |
| 31 Инвалидность                                | 1   | 0   |
| 32 <u>Не зачитывать</u> : Другое _____         | 1   | 0   |
| 33 <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 1   | 0   |
| 34 <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 1   | 0   |
| 35 <u>Не зачитывать</u> : не актуально         | 1   | 0   |
| 36 <u>Не зачитывать</u> : нет ответа           | 1   | 0   |

37 **C20** Являетесь ли Вы гражданином Израиля?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Да  | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ к C22</b> |
| Нет   | 2 | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к C22</b> |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>    |

38-39[a] **C21** Какое гражданство Вы имеете?

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

40 **C22** Вы родились в Израиле?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Да   | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ к C25</b> |
| Нет  | 2 | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к C25</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к C25</b> |

41-42[a] **C23** В какой стране Вы родились?

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

43-46 **C24** В каком году Вы впервые приехали жить в Израиль?

**ЗАПИШИТЕГОД:** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 7777

Не зачитывать: не знаю 8888

**C25** На каком языке или на каких языках Вы, как правило, разговариваете дома?

**ЗАПИШИТЕ ДО ДВУХ ЯЗЫКОВ**

למשרד: קידוד ISO 693-2, קידוד אלפאנומרי 3 תווים

47-49[a] \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 777

Не зачитывать: не знаю 888

50-52[a] \_\_\_\_\_

Не зачитывать: нет второго языка 000

Не зачитывать: не знаю 888

53 **C26** Принадлежите ли Вы к какому-либо этническому меньшинству в Израиле?

|  |   |
|--|---|
| Да   | 1 |
| Нет  | 2 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

54 **C27** Родился ли Ваш отец в Израиле?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Да   | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ к C29</b> |
| Нет  | 2 | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к C29</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к C29</b> |

55-56[a] **C28 (ЕСЛИ НЕ РОДИЛСЯ В ИЗРАИЛЕ)** В какой стране родился ваш отец?

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

57 **C29** Родилась ли Ваша мать в Израиле?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Да   | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ к С31</b> |
| Нет  | 2 | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к С31</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к С31</b> |

58-59[a] **C30 (ЕСЛИ НЕ РОДИЛАСЬ В ИЗРАИЛЕ)** В какой стране родилась ваша мать?

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

60-61 **C31.** Могу я только проверить, в каком месяце вы родились?

**ИНТЕРВЬЮЕРУ:** запишите месяц рождения респондента, например, Январь = 01 и Декабрь = 12:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

62 **C32. ИНТЕРВЬЮЕРУ:** проверьте месяц рождения респондента и отметьте:

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| Месяц рождения = январь (01), апрель (04), июль (07), октябрь (10) или отказываюсь отвечать (77) | 1 | Перейти к вступлению перед С33 |
| Месяц рождения = февраль (02), май (05), август (08), ноябре (11) или не знаю (88)               | 2 | Перейти к вступлению перед С36 |
| Месяц рождения = март (03), июнь (06), сентябрь (09), или декабрь (12)                           | 3 | Перейти к вступлению перед С39 |

Для тех, кто родился в январе (01), апреле (04), июле (07), октябре (10) или отказывается отвечать (77)

**(СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 1 В С32)**

Люди приезжают жить в Израиль из других стран по разным причинам. Для некоторых это историческая родина. Другие приезжают работать или присоединиться к своим семьям. Некоторые приезжают потому, что им угрожает опасность. Следующие несколько вопросов касаются этой темы.

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 26).** Как вы считаете: насколько важны следующие вещи при принятии решения, позволяющего людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль? Прежде всего, насколько важно этим людям .....

|              |   | Абсолютно<br>не важно |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне<br>важно | Не<br>зачиты-<br>вать:<br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не<br>зачиты-<br>вать: не<br>знаю |
|--------------|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|--|-----------------------------------|
| 63-64<br>С33 | ... иметь хорошее образование?  | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 77   | 88                                |
| 65-66<br>С34 | ...иметь еврейское происхождение?                                     | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 77   | 88                                |
| 67-68<br>С35 | ... обладать профессиональными навыками, в которых нуждается Израиль? | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 77   | 88                                |

**ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД ВОПРОСОМ С42 НА СТРАНИЦЕ 21**

Для тех, кто родился в феврале (02), мае (05), августе (08), ноябре (11) или не знает (88)

*(СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 2 В С32)*

Люди приезжают жить в Израиль из других стран по разным причинам. Для некоторых это историческая родина. Другие приезжают работать или присоединиться к своим семьям. Некоторые приезжают потому, что им угрожает опасность. Следующие несколько вопросов касаются этой темы.

69-70 С36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 27). Как вы считаете: при принятии решения, которое позволяет людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль, насколько важно, чтобы эти люди имели хорошее образование?

| Абсолютно не важно |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне важно | Не зачитывать: отказываюсь отвечать | Не зачитывать: не знаю |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| 01                 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10           | 77                                  | 88                     |

71-72 С37 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 28). Как вы считаете: при принятии решения, которое позволяет людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль, насколько важно, чтобы эти люди имели еврейское происхождение?

| Абсолютно не важно |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне важно | Не зачитывать: отказываюсь отвечать | Не зачитывать: не знаю |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| 01                 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10           | 77                                  | 88                     |

73-74 С38 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 29). Как вы считаете: при принятии решения, которое позволяет людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль, насколько важно, чтобы эти люди имели профессиональные навыки, в которых нуждается Израиль?

| Абсолютно не важно |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне важно | Не зачитывать: отказываюсь отвечать | Не зачитывать: не знаю |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| 01                 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10           | 77                                  | 88                     |

**ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД ВОПРОСОМ С42 НА СТРАНИЦЕ 21**

Для тех, кто родился в марте (03), июне (06), сентябре (09), или декабре (12)  
(СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 3 В С32)

Люди приезжают жить в Израиль из других стран по разным причинам. Для некоторых это историческая родина. Другие приезжают работать или присоединиться к своим семьям. Некоторые приезжают потому, что им угрожает опасность. Следующие несколько вопросов касаются этой темы.

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 30).** Как вы считаете: насколько важны следующие вещи при принятии решения, позволяющего людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль? Прежде всего, насколько важно этим людям ...

|                     |   | Абсолютно<br>не важно |    |    |    |    | Очень<br>важно | <u>Не зачиты-<br/>вать:</u><br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>Не<br/>зачиты-<br/>вать:</u> не<br>знаю |
|---------------------|---|-----------------------|----|----|----|----|----------------|---|--|
| 75-76<br><b>С39</b> | ... иметь хорошее образование?  | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05             | 77  | 88   |
| 77-78<br><b>С40</b> | ... иметь еврейское происхождение?                                    | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05             | 77  | 88   |
| 79-80<br><b>С41</b> | ... обладать профессиональными навыками, в которых нуждается Израиль? | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05             | 77  | 88   |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

**Некоторые люди приезжают в Израиль и обращаются за статусом беженца на том основании, что они опасаются преследования в их собственной стране.**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 31)** Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими высказываниями.

|        |   | Абсолютно согласен | Согласен | В чём-то согласен, в чём-то не согласен | Не согласен | Абсолютно не согласен | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
|--------|---|--------------------|----------|---|-------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| 81 С42 | Правительство должно быть либерально в решениях просьб людей о статусе беженца                                    | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7   | 8                                |
| 82 С43 | Большинство просящих статус беженца, не испытывают на самом деле страха преследования в своих собственных странах | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7   | 8                                |
| 83 С44 | Беженцам, чьи просьбы удовлетворены, должно быть разрешено привезти в страну близких членов их семей              | 1                  | 2        | 3                                       | 4           | 5                     | 7   | 8                                |

**Сейчас несколько вопросов на другую тему.**

84-85 **D1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 32).** Если бы вы покупали крупный электрический прибор для своего дома, насколько вероятно, что вы купили бы один из наиболее энергосберегающих приборов?

| Совсем<br>невероятно |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне<br>вероятно | Не зачиты-<br>вать:<br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не<br>зачиты-<br>вать: не<br>знаю |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|---|-----------------------------------|
| 00                   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                 | 77  | 88                                |

86-87 **D2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 33).** Есть некоторые меры, которые можно предпринять, чтобы сократить потребление энергии, например, выключать приборы, которые не используются в данный момент, ходить на небольшие расстояния пешком, пользоваться отоплением или кондиционером только тогда, когда это действительно необходимо. В вашей повседневной жизни, как часто вы делаете что-нибудь, чтобы сократить энергопотребление?

|  |    |
|--|----|
| Никогда  | 01 |
| Почти никогда                                      | 02 |
| Иногда   | 03 |
| Часто  | 04 |
| Очень часто  | 05 |
| Всегда   | 06 |
| Не зачитывать: не могу снизить потребление энергии | 55 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать                | 77 |
| Не зачитывать: не знаю                             | 88 |

88-89 **D3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 34).** В целом, насколько вы уверены, что могли бы использовать меньше энергии, чем используете сейчас?

| Совершенно<br>не уверен |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью<br>уверен | Не зачиты-<br>вать:<br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не<br>зачиты-<br>вать: не<br>знаю |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|---|-----------------------------------|
| 00                      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                  | 77  | 88                                |

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 35).** Выделенный текст в верхней части этой карточки перечисляет несколько источников энергии, которые могут быть использованы для производства электроэнергии. Пожалуйста, ознакомьтесь с ними.

*Для интервьюера: сделайте паузу, чтобы дать респонденту возможность прочитать список.*

Сколько электроэнергии, потребляемой в Израиле, должно быть произведено из каждого из этих источников энергии? Пожалуйста, выберите свой ответ из вариантов, указанных в нижней части карточки.

|   |   | Очень<br>большое<br>количество | Большое<br>количество | Среднее<br>количество | Небольшое<br>количество | Совсем<br>немного | <u>Не<br/>зачитывать:</u> я<br>раньше не<br>слышал<br>об этом<br>источнике<br>энергии | <u>Не<br/>зачитывать:</u><br>отказываюсь<br>отвечать | <u>Не<br/>зачитывать:</u> не<br>знаю |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|---|--|--------------------------------------|
| 90-91<br><b>D4</b>  | Для начала, какое количество электроэнергии, потребляемой в Израиле, должно быть произведено из угля?             | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |
| <b>ИНТЕРВЬЮЕР:</b> если респондент спрашивает, какой тип угля, <b>зачитайте:</b> Любой тип угля, который может быть использован для производства электроэнергии, в том числе каменный, уголь и бурый уголь. |   |                                |                       |                       |                         |                   |   |  |                                      |
| 92-93<br><b>D5</b>  | А как насчёт природного газа?   | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |
| 94-95<br><b>D6</b>  | А как насчёт гидроэлектроэнергии, вырабатываемой за счет потоков воды в реках, плотинах и морях?                  | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |
| 96-97<br><b>D7</b>  | Какое количество электроэнергии, потребляемой в Израиле, должно вырабатываться из атомной энергии?                | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |
| 98-99<br><b>D8</b>  | А как насчёт солнца и солнечной энергии?  | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |
| 100-101<br><b>D9</b>  | А как насчёт энергии ветра?   | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |
| 102-103<br><b>D10</b>   | А как насчёт энергии биомассы, вырабатываемой из таких материалов как древесина, растения и экскременты животных? | 01                             | 02                    | 03                    | 04                      | 05                | 55  | 77   | 88                                   |

104 **D11 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36).** Насколько вы обеспокоены тем, что в Израиле могут случаться перебои с поставкой электроэнергии?

Нисколько не обеспокоен

1

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Не особо обеспокоен                 | 2 |
| Несколько обеспокоен                | 3 |
| Очень обеспокоен                    | 4 |
| Чрезвычайно обеспокоен              | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**Несколько следующих вопросов касаются энергии, которую люди используют дома для обогрева, освещения, приготовления пищи и работы электрических приборов.**

105 **D12 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36).** Насколько вы обеспокоены тем, что энергия может быть слишком дорогой для многих жителей Израиля?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Нисколько не обеспокоен             | 1 |
| Не особо обеспокоен                 | 2 |
| Несколько обеспокоен                | 3 |
| Очень обеспокоен                    | 4 |
| Чрезвычайно обеспокоен              | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

106 **D13 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36).** Насколько вы обеспокоены тем, что Израиль слишком зависим от импорта энергии из других стран?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Нисколько не обеспокоен             | 1 |
| Не особо обеспокоен                 | 2 |
| Несколько обеспокоен                | 3 |
| Очень обеспокоен                    | 4 |
| Чрезвычайно обеспокоен              | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

107 **D14 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36).** Насколько вы обеспокоены тем, что Израиль слишком зависим от потребления энергии, получаемой из ископаемых видов топлива, таких как нефть, газ и уголь?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Нисколько не обеспокоен             | 1 |
| Не особо обеспокоен                 | 2 |
| Несколько обеспокоен                | 3 |
| Очень обеспокоен                    | 4 |
| Чрезвычайно обеспокоен              | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36).** Насколько вы обеспокоены тем, что энергоснабжение может быть прервано...

|  |  |                 |                        |                         |                     |                           |               |               |
|--|--|-----------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|---------------|
|  |  | Нисколько<br>не | Не особо<br>обеспокоен | Несколько<br>обеспокоен | Очень<br>обеспокоен | Чрезвычайно<br>обеспокоен | Не<br>зачиты- | Не<br>зачиты- |
|--|--|-----------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|---------------|

|                   |  | обеспокоен |   |   |   |   | <u>вать:</u><br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>вать:</u> не<br>знаю |
|-------------------|--|------------|---|---|---|---|--|-------------------------|
| 108<br><b>D15</b> | ...из-за природных катастроф или экстремальных погодных условий? | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 7  | 8                       |
| 109<br><b>D16</b> | ... из-за недостаточного производства энергии?                   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 7  | 8                       |
| 110<br><b>D17</b> | ... из-за технических сбоев?                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 7  | 8                       |

111 **D18 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36)**. Насколько вы обеспокоены тем, что энергоснабжение может быть прервано из-за террористических атак?

|  |   |
|--|---|
| Нисколько не обеспокоен                    | 1 |
| Не особо обеспокоен                        | 2 |
| Несколько обеспокоен                       | 3 |
| Очень обеспокоен                           | 4 |
| Чрезвычайно обеспокоен                     | 5 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

112 **D19 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37)**. Возможно, вы слышали о том, что климат на Земле меняется из-за повышения температуры на протяжении последних 100 лет. Каково ваше личное мнение по этому поводу? Считаете ли вы, что климат Земли меняется? Выберите ответ из этой карточки.

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Определённо меняется                       | 1 | Перейти к <b>D21</b> |
| Вероятно меняется                          | 2 | Перейти к <b>D21</b> |
| Вероятно не меняется                       | 3 | Перейти к <b>D21</b> |
| Определённо не меняется                    | 4 | Спросить <b>D20</b>  |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | Перейти к <b>D21</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | Перейти к <b>D21</b> |

*Спросить, если выбрал "определённо не меняется" в D19 (ответ 4)*

113 **D20 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38)**. Как много вы думали об изменении климата до сегодняшнего дня?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Совсем не думал                            | 1 | Перейти к <b>D30</b> |
| Очень мало                                 | 2 | Перейти к <b>D30</b> |
| Немного                                    | 3 | Перейти к <b>D30</b> |
| Много                                      | 4 | Перейти к <b>D30</b> |
| Очень много                                | 5 | Перейти к <b>D30</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | Перейти к <b>D30</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | Перейти к <b>D30</b> |

114 **D21 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38)**. Как много вы думали об изменении климата до сегодняшнего дня?

|                 |   |
|-----------------|---|
| Совсем не думал | 1 |
| Очень мало      | 2 |

|   |   |
|---|---|
| Немного                                     | 3 |
| Много                                       | 4 |
| Очень много                                 | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

115-116 **D22 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 39)**. Считаете ли вы, что изменение климата вызвано природными процессами, деятельностью человека, или тем и другим вместе?

|   |    |                      |
|---|----|----------------------|
| Исключительно природными процессами   | 01 |                      |
| В основном природными процессами  | 02 |                      |
| Природными процессами и человеческой деятельностью примерно в одинаковой мере | 03 |                      |
| В основном деятельностью человека   | 04 |                      |
| Исключительно деятельностью человека  | 05 |                      |
| <u>Не зачитывать</u> : я не думаю, что происходит изменение климата           | 55 | Перейти к <b>D30</b> |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать                                   | 77 |                      |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю  | 88 |                      |

117-118 **D23 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 40)**. В какой степени вы чувствуете личную ответственность за то, чтобы попытаться уменьшить изменение климата?

|                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                       |   |                                |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|---|--------------------------------|
| Совсем не чувствую |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень сильно чувствую | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
| 00                 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                       | 77  | 88                             |

119 **D24 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 41)**. Насколько вы обеспокоены изменением климата?

|   |   |
|---|---|
| Нисколько не обеспокоен                     | 1 |
| Не очень обеспокоен                         | 2 |
| Несколько обеспокоен                        | 3 |
| Очень обеспокоен                            | 4 |
| Чрезвычайно обеспокоен                      | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

1-4 dup 5/3

6-7 **D25 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 42)**. Как вы думаете, насколько хорошим или плохим будет влияние изменение климата на людей во всем мире? Выберите свой ответ по шкале от 0 до 10, где "0" – означает очень плохим, и "10" – крайне хорошим.

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |                                    |                                |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Крайне плохим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Крайне хорошим | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------------------------------------|--------------------------------|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |          |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----------|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | отвечать |    |
| 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |  | 77       | 88 |

8-9 **D26 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)**. Теперь представьте, что большое количество людей ограничивает своё потребление энергии. Как вы считаете, насколько вероятно то, что это уменьшит изменение климата?

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |   |                               |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|---|-------------------------------|
| Совсем невероятно |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне вероятно | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00                | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                 | 77  | 88                            |

10-11 **D27 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)**. Как вы считаете, насколько вероятно то, что большое количество людей, на самом деле, ограничит своё потребление энергии, чтобы попытаться уменьшить изменение климата?

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |   |                               |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|---|-------------------------------|
| Совсем невероятно |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне вероятно | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00                | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                 | 77  | 88                            |

12-13 **D28 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)**. А как вы считаете, насколько вероятно то, что правительства достаточного количества стран предпримут действия, которые уменьшат изменение климата?

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |   |                               |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|---|-------------------------------|
| Совсем невероятно |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне вероятно | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00                | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                 | 77  | 88                            |

14-15 **D29 (ПО-ПРЕЖНЕМУ ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)**. Как вы считаете, насколько вероятно то, что ограничение вашего собственного потребления энергии поможет уменьшить изменение климата?

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |   |                               |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|---|-------------------------------|
| Совсем невероятно |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне вероятно | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
| 00                | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                 | 77  | 88                            |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 44)**. В какой степени вы поддерживаете или возражаете против следующих политических мер в Израиле, направленных на уменьшение изменения климата?

|  |  |           |            |    |          |               |           |           |
|--|--|-----------|------------|----|----------|---------------|-----------|-----------|
|  |  | Абсолютно | В какой-то | Не | В какой- | Категорически | <u>Не</u> | <u>Не</u> |
|--|--|-----------|------------|----|----------|---------------|-----------|-----------|

|                  |   | поддерживаю | степени<br>поддерживаю | поддерживаю<br>и не<br>возражаю | то<br>степени<br>возражаю | возражаю | <u>зачиты-<br/>вать:</u><br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>зачиты-<br/>вать:</u><br>не<br>знаю |
|------------------|---|-------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|--|--|
| 16<br><b>D30</b> | Увеличение налогов на ископаемые виды топлива, такие как нефть, газ и уголь   | 1           | 2                      | 3                               | 4                         | 5        | 7  | 8                                      |
| 17<br><b>D31</b> | Использование государственных средств на субсидирование возобновляемой энергии, например, энергии ветра и солнечной энергии | 1           | 2                      | 3                               | 4                         | 5        | 7  | 8                                      |
| 18<br><b>D32</b> | Закон, запрещающий продажу наименее энергосберегающих бытовых приборов  | 1           | 2                      | 3                               | 4                         | 5        | 7  | 8                                      |

**Сейчас несколько вопросов о том, как действует общество.**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 45).** Скажите, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний.

|                 |  | Абсолютно<br>согласен | Согласен | Ни то<br>ни<br>другое | Не<br>согласен | Абсолютно<br>не согласен | <u>Не зачиты-<br/>вать:</u><br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>Не<br/>зачиты-<br/>вать:</u><br>не<br>знаю |
|-----------------|--|-----------------------|----------|-----------------------|----------------|--------------------------|---|---|
| 19<br><b>E1</b> | Большие различия в доходах людей приемлемы, для того чтобы соответственно вознаграждать различия в таланте и приложенных усилиях | 1                     | 2        | 3                     | 4              | 5                        | 7   | 8   |
| 20<br><b>E2</b> | Чтобы общество было справедливым, различия в уровне жизни людей должны быть маленькими   | 1                     | 2        | 3                     | 4              | 5                        | 7   | 8   |

21-22 **E3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 46).** Как Вы считаете, сколько, из каждых ста людей в Израиле, находящихся в возрасте официально установленном для трудовой занятости, являются безработными и ищут работу? Если Вы не уверены, пожалуйста, выберите наиболее вероятный с вашей точки зрения ответ.

|     |    |
|-----|----|
| 0-4 | 01 |
| 5-9 | 02 |

|  |    |
|--|----|
| 10-14                                      | 03 |
| 15-19                                      | 04 |
| 20-24                                      | 05 |
| 25-29                                      | 06 |
| 30-34                                      | 07 |
| 35-39                                      | 08 |
| 40-44                                      | 09 |
| 45-49                                      | 10 |
| 50 или больше                              | 11 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 77 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 88 |

**В следующих вопросах мы спросим вас о том, насколько хорошо или плохо положение вещей для различных групп населения в Израиле в настоящее время.**

23-24 **E4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 47).** Что Вы думаете, в общем, об уровне жизни пенсионеров? Пожалуйста, ответьте по шкале от 0 до 10, где 0 означает «очень плохой» и 10 – «очень хороший»

| Очень плохой |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень хороший | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь<br>отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--|----------------------------------|
| 00           | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10            | 77   | 88                               |

25-26 **E5 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 47).** Что Вы думаете, в общем, об уровне жизни безработных? Ответьте по шкале от 0 до 10, где 0 означает «очень плохой» и 10 – «очень хороший»

| Очень плохой |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень хороший | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь<br>отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|--|----------------------------------|
| 00           | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10            | 77   | 88                               |

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).** Люди имеют различные взгляды на то, за что правительство должно или не должно нести ответственность. Пожалуйста, ответьте по шкале от 0 до 10, насколько, по вашему мнению, правительство должно нести ответственность за каждую из следующих задач. 0 означает, что правительство вообще не должно нести ответственность и 10 – что правительство должно нести полную ответственность. Прежде всего, за...

|                    |  | Правительство вообще не должно нести ответственности |    |    |    |    |    |    |    | Правительство должно нести полную ответственность |    |    | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
|--------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----------------------------------|
|                    |  | 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08  | 09 | 10 | 77  | 88                               |
| 27-28<br><b>E6</b> | ...обеспечение приемлемого уровня жизни для пожилых людей                                |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |                                  |
| 29-30<br><b>E7</b> | ...обеспечение приемлемого уровня жизни для безработных                                  |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |                                  |
| 31-32<br><b>E8</b> | ...обеспечение достаточного количества услуг по уходу за детьми для работающих родителей |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |                                  |

**Сейчас я задам вам вопросы о влиянии социальных пособий и услуг на различные сферы жизни в Израиле. Под социальными пособиями и услугами мы подразумеваем здравоохранение, пенсии и национальное страхование (ביטוח לאומי).**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 49).** Пожалуйста, скажите мне, насколько Вы согласны или не согласны с тем, что социальные пособия и услуги в Израиле...

|  |  | Абсолютно согласен | Согласен | Ни то, ни | Не согласен | Абсолютно не | <u>Не зачитывать:</u><br>отказываюсь | <u>Не зачитывать:</u><br>не знаю |
|--|--|--------------------|----------|-----------|-------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|  |  |                    |          |           |             |              |                                      |                                  |

|                  |  |   |   | другое |   | согласен | отвечать | знаю |
|------------------|--|---|---|--------|---|----------|----------|------|
| 33<br><b>E9</b>  | ...являются слишком большой нагрузкой на экономику?                    | 1 | 2 | 3      | 4 | 5        | 7        | 8    |
| 34<br><b>E10</b> | ...предотвращают распространение бедности?                             | 1 | 2 | 3      | 4 | 5        | 7        | 8    |
| 35<br><b>E11</b> | ...приводят к большему равенству в обществе?                           | 1 | 2 | 3      | 4 | 5        | 7        | 8    |
| 36<br><b>E12</b> | ...слишком дорого обходятся предприятиям в плане налогов и отчислений? | 1 | 2 | 3      | 4 | 5        | 7        | 8    |

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 49).** И в какой мере Вы согласны или не согласны с тем, что социальные пособия и услуги в Израиле...

|                  |  | Абсолютно согласен | Согласен | Ни то, ни другое | Не согласен | Абсолютно не согласен | <u>Не зачи-<br/>тывать:</u><br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>Не<br/>зачи-<br/>тывать:</u><br>не<br>знаю |
|------------------|--|--------------------|----------|------------------|-------------|-----------------------|---|---|
| 37<br><b>E13</b> | ...делают людей ленивыми?                              | 1                  | 2        | 3                | 4           | 5                     | 8   | 9   |
| 38<br><b>E14</b> | ...уменьшают готовность людей заботиться друг о друге? | 1                  | 2        | 3                | 4           | 5                     | 8   | 9   |

- 39 **E15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 50).** Размышляя о людях из других стран, приехавших жить в Израиль, когда, по вашему мнению, они должны получать те же права на социальные пособия и услуги, что и граждане, уже живущие здесь? Пожалуйста, выберите мнение наиболее близкое вашим взглядам.

|  |   |
|--|---|
| Немедленно по прибытию   | 1 |
| После года жизни в Израиле, вне зависимости от того работали они или нет             | 2 |
| Только после того, когда они работали и платили налоги хотя бы в течение одного года | 3 |
| Только тогда, когда они получают израильское гражданство                             | 4 |
| Они никогда не должны получать одинаковых прав                                       | 5 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8 |

- (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 51)** Пожалуйста, скажите, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний о людях в Израиле.

|                  |  | Абсолютно согласен | Согласен | Ни то, ни другое | Не согласен | Абсолютно не согласен | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
|------------------|--|--------------------|----------|------------------|-------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| 40<br><b>E16</b> | Большинство безработных людей не пытаются на самом деле найти работу                               | 1                  | 2        | 3                | 4           | 5                     | 7   | 8                              |
| 41<br><b>E17</b> | Многие люди с очень низкими доходами получают меньшую социальную помощь, чем им положено по закону | 1                  | 2        | 3                | 4           | 5                     | 7   | 8                              |
| 42<br><b>E18</b> | Многие люди ухитряются получать пособия и услуги, которые им не положены по закону                 | 1                  | 2        | 3                | 4           | 5                     | 7   | 8                              |

**ОТМЕТИТЬ ВСЕХ**

43-44 **E19** Напомните мне, пожалуйста, в каком месяце вы родились?

**ИНТЕРВЬЮЕРУ:** запишите месяц рождения респондента, например, Январь = 01 и Декабрь = 12:

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

45 **E20** **ИНТЕРВЬЮЕРУ:** проверьте месяц рождения респондента и отметьте:

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| Месяц рождения = январь (01), май (05), сентябрь (09) или отказывается отвечать (77) | 1 | Перейти к вступлению перед <b>E21</b> |
| Месяц рождения = февраль (02), июнь (06), октябрь (10) или не знает (88)             | 2 | Перейти к вступлению перед <b>E24</b> |
| Месяц рождения = март (03), июль (07) или ноябрь (11)                                | 3 | Перейти к вступлению перед <b>E27</b> |
| Месяц рождения = апрель (04), август (08) или декабрь (12)                           | 4 | Перейти к вступлению перед <b>E30</b> |

**Для тех, кто родился в январе (01), мае (05), сентябре (09) или отказывается отвечать (77) (СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕН 1 В E20)**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 52).** Представьте безработного и ищущего работу человека. Ранее этот человек работал, но потерял свою работу, и сейчас получает пособие по безработице. Что, по вашему мнению, должно произойти с пособием по безработице этого человека, если...

|                  |   | Этот человек должен <u>потерять всё</u> своё пособие по безработице | Этот человек должен <u>потерять примерно половину</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>потерять небольшую часть</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>продолжать получать всё</u> своё пособие по безработице | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
|------------------|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|
| 46<br><b>E21</b> | ...он отказывается от работы, потому что за неё платят намного меньше того, что он раньше зарабатывал?  | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                             |
| 47<br><b>E22</b> | ...он отказывается от работы, потому что на этой работе требуется гораздо более низкий уровень образования, чем уровень образования этого человека? | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                             |
| 48<br><b>E23</b> | ...он отказывается регулярно выполнять неоплачиваемую работу по месту жительства в обмен на получение своего пособия по безработице?                | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                             |

**ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД ВОПРОСОМ E33 НА СТРАНИЦЕ 37**

Для тех, кто родился в феврале (02), июне (06), октябре (10) или не знает (88)  
(СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 2 В E20)

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 52).** Представьте человека в возрасте 50-59 лет, безработного и ищущего работу. Ранее этот человек работал, но потерял свою работу, и сейчас получает пособие по безработице. Что, по вашему мнению, должно произойти с пособием по безработице этого человека, если...

|                  |   | Этот человек должен <u>потерять всё</u> своё пособие по безработице | Этот человек должен <u>потерять примерно половину</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>потерять небольшую часть</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>продолжать получать всё</u> своё пособие по безработице | <u>Не зачитать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитать:</u> не знаю |
|------------------|---|---|---|---|--|--|-----------------------------|
| 49<br><b>E24</b> | ...он отказывается от работы, потому что за неё платят намного меньше того, что он зарабатывал раньше?  | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                           |
| 50<br><b>E25</b> | ...он отказывается от работы, потому что на этой работе требуется гораздо более низкий уровень образования, чем уровень образования этого человека? | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                           |
| 51<br><b>E26</b> | ...он отказывается регулярно выполнять неоплачиваемую работу, по месту жительства, в обмен на получение своего пособия по безработице?              | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                           |

**ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД ВОПРОСОМ E33 НА СТРАНИЦЕ 37**

Для тех, кто родился в марте (03), июле (07) или ноябре (11) (**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 3 В E20**)

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 52).** Представьте человека в возрасте 20-25 лет, безработного и ищущего работу. Ранее этот человек работал, но потерял свою работу, и сейчас получает пособие по безработице. Что, по вашему мнению, должно произойти с пособием по безработице этого человека, если...

|                  |   | Этот человек должен <u>потерять всё</u> своё пособие по безработице | Этот человек должен <u>потерять примерно половину</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>потерять небольшую часть</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>продолжать получать всё</u> своё пособие по безработице | <u>Не зачитать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитать:</u> не знаю |
|------------------|---|---|---|---|--|--|-----------------------------|
| 52<br><b>E27</b> | ...он отказывается от работы, потому что за неё платят намного меньше того, что он зарабатывал раньше?  | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                           |
| 53<br><b>E28</b> | ...он отказывается от работы, потому что на этой работе требуется гораздо более низкий уровень образования, чем уровень образования этого человека? | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                           |
| 54<br><b>E29</b> | ...он отказывается регулярно выполнять неоплачиваемую работу, по месту жительства, в обмен на получение своего пособия по безработице?              | 1   | 2   | 3   | 4  | 7  | 8                           |

**ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД ВОПРОСОМ E33 НА СТРАНИЦЕ 37**

Для тех, кто родился в апреле (04), августе (08) или декабре (12) (*СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 4 В E20*)

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 52).** Представьте родителя-одиночку с трёхлетним ребёнком, безработного и ищущего работу. Ранее этот человек работал, но потерял свою работу, и сейчас получает пособие по безработице. Что, по вашему мнению, должно произойти с пособием по безработице этого человека, если...

|                  |   | Этот человек должен <u>потерять всё</u> своё пособие по безработице | Этот человек должен <u>потерять примерно половину</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>потерять небольшую часть</u> своего пособия по безработице | Этот человек должен <u>продолжать получать всё</u> своё пособие по безработице | <u>Не зачитать:</u> отказы-ваюсь отвечать | <u>Не зачитать:</u> не знаю |
|------------------|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|
| 55<br><b>E30</b> | ...он отказывается от работы, потому что за неё платят намного меньше того, что он зарабатывал раньше?  | 1   | 2   | 3   | 4  | 7   | 8                           |
| 56<br><b>E31</b> | ...он отказывается от работы, потому что на этой работе требуется гораздо более низкий уровень образования, чем уровень образования этого человека? | 1   | 2   | 3   | 4  | 7   | 8                           |
| 57<br><b>E32</b> | ...он отказывается регулярно выполнять неоплачиваемую работу, по месту жительства, в обмен на получение своего пособия по безработице?              | 1   | 2   | 3   | 4  | 7   | 8                           |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

**В ближайшие 10 лет правительство может изменить способ предоставления социальных пособий и услуг в ответ на изменения социальных и экономических условий.**

**58 E33 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53)** Вы были бы *против* или *за* то, чтобы правительство предоставляло социальные пособия и услуги только людям с самыми низкими доходами, а люди со средними и высокими доходами должны были сами о себе позаботиться?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Категорически против                | 1 |
| Против                              | 2 |
| За                                  | 3 |
| Абсолютно за                        | 4 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**59 E34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53)** Сейчас представьте себе, что есть некое фиксированное количество денег, которое можно потратить на борьбу с безработицей. Вы были бы *против* или *за* то, чтобы правительство тратило больше средств на образование и программы профессиональной подготовки для безработных за счёт сокращения пособия по безработице?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Категорически против                | 1 |
| Против                              | 2 |
| За                                  | 3 |
| Абсолютно за                        | 4 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**60 E35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53)** Вы были бы *против* или *за* то, чтобы правительство ввело дополнительные социальные пособия и услуги для того чтобы работающим родителям было легче совмещать работу и семейную жизнь, даже если это будет связано с повышением налогов для всех?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Категорически против                | 1 |
| Против                              | 2 |
| За                                  | 3 |
| Абсолютно за                        | 4 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**E36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 54)** В настоящее время в некоторых странах говорят о введении схемы базового дохода. Через пару минут я попрошу вас сказать, были бы вы *против* или *за* эту схему. Но сначала, я сообщу вам некоторые подробности. Выделенный текст в верхней части этой карточки описывает основные характеристики этой схемы. Схема базового дохода включает в себя всё нижеперечисленное:

**...ЗАЧИТАЙТЕ...**

- Правительство выплачивает каждому ежемесячную сумму на покрытие необходимых расходов на проживание.
- Это заменяет многие другие социальные пособия.
- Цель – гарантировать каждому минимальный уровень жизни.
- Каждый человек получает одинаковую сумму вне зависимости от того, работает он или нет.
- Люди также продолжают получать деньги, которые они зарабатывают на работе, или из других источников.
- Эта схема финансируется за счёт налогов.

**Для интервьюера: сделайте паузу, чтобы дать респонденту время прочитать карточку**

61 В целом, вы были бы *против* или *за* введение этой схемы в Израиле? Пожалуйста, выберите свой ответ из вариантов, указанных в нижней части карточки.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Категорически против                | 1 |
| Против                              | 2 |
| За                                  | 3 |
| Абсолютно за                        | 4 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

**В нескольких следующих вопросах мы хотели бы попросить вас подумать о том, что может случиться в течение следующих 12 месяцев.**

- 62 **E39 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 57)** Скажите мне, пожалуйста, насколько вероятно, что в течение следующих 12 месяцев Вы станете безработным, и будете искать работу, как минимум, четыре недели подряд?

|   |   |
|---|---|
| Совсем не вероятно  | 1 |
| Не особо вероятно   | 2 |
| Вероятно  | 3 |
| Очень вероятно  | 4 |
| <u>Не зачитывать:</u> Никогда не работал или больше не работаю <u>и</u> не ищу работу | 5 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать  | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 8 |

- 63 **E40 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 57)** И в течение следующих 12 месяцев, насколько вероятно, что у вас будут периоды, когда вам не будет хватать денег на покрытие необходимых домашних нужд?

|  |   |
|--|---|
| Совсем не вероятно                         | 1 |
| Не особо вероятно                          | 2 |
| Вероятно                                   | 3 |
| Очень вероятно                             | 4 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

**А сейчас вопрос на другую тему.**

- 64 **E42** Если бы завтра в Израиле проходил референдум о членстве в Европейском Союзе, вы бы проголосовали за то, чтобы Израиль стал членом Европейского Союза или за то, чтобы Израиль остался вне Европейского Союза?

|  |   |
|--|---|
| Чтобы бы стал членом Европейского Союза  | 1 |
| Чтобы остался вне Европейского Союза   | 2 |
| <u>Не зачитывать:</u> положил бы белый лист/пустой бюллетень                                   | 3 |
| <u>Не зачитывать:</u> положил бы недействительный бюллетень (порванный, намеренно испорченный) | 4 |
| <u>Не зачитывать:</u> не голосовал бы (не принимал бы участие в референдуме)                   | 5 |
| <u>Не зачитывать:</u> не имею права голосования  | 6 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 8 |

**Сейчас я бы хотел узнать некоторые данные о вас и людях, живущих с вами под одной крышей.**

65-66 **F1** Считая вас, сколько людей, включая детей, постоянно проживают здесь как члены дома?

**ЗАПИШИТЕ В ЦИФРАХ**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

***ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЗАПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТАБЛИЦЫ, СНАЧАЛА ВНЕСИТЕ ДАННЫЕ ОБ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОМ, ЗАТЕМ О ДРУГИХ ЧЛЕНАХ ДОМА (семьи) В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ИХ ВОЗРАСТА.***

| <b>1. Интервьюируемый:</b>                 |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| 67 <b>F2 Пол</b>                           |      |
| Мужской                                    | 1    |
| Женский                                    | 2    |
| <u>Не зачитывать:</u> нет ответа           | 9    |
| 68-71 <b>F3 Год рождения</b> _____         |      |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7777 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8888 |

| <b>2. Самый старший член дома (не считая интервьюируемого)</b>                         |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| 72 <b>F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать:</u> нет ответа   | 9    |
| 73-76 <b>F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 7777 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 8888 |
| 77-78 <b>F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 77   |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 88   |

| <b>3. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| 79 <b>F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать</u> : нет ответа  | 9    |
| 80-83 <b>F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7777 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8888 |
| 84-85 <b>F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 77   |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 88   |

| <b>4. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| 86 <b>F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать</u> : нет ответа  | 9    |
| 87-90 <b>F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7777 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8888 |
| 91-92 <b>F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 77   |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 88   |

| <b>5. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>93 F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать</u> : нет ответа  | 9    |
| <b>94-97 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7777 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8888 |
| <b>98-99 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 77   |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 88   |

| <b>6. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>100 F2 Пол</b>  |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать</u> : нет ответа  | 9    |
| <b>101-104 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7777 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8888 |
| <b>105-106 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>             |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 77   |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 88   |

| <b>7. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>107 F2 Пол</b>  |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать:</u> нет ответа   | 9    |
| <b>108-111 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 7777 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 8888 |
| <b>112-113 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>             |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 77   |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 88   |

| <b>8. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>114 F2 Пол</b>  |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать:</u> нет ответа   | 9    |
| <b>115-118 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 7777 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 8888 |
| <b>119-120 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>             |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 77   |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 88   |

| <b>9. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                            |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>6 F2 Пол</b>  |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать</u> : нет ответа  | 9    |
| <b>7-10 F3 Год рождения</b> _____  |      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7777 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8888 |
| <b>11-12 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 77   |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 88   |

| <b>10. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                           |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>13 F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать</u> : нет ответа  | 9    |
| <b>14-17 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 7777 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 8888 |
| <b>18-19 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать  | 77   |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю   | 88   |

| <b>11. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                           |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>20 F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать:</u> нет ответа   | 9    |
| <b>21-24 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 7777 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 8888 |
| <b>25-26 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 77   |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 88   |

| <b>12. Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>                           |      |
|--|------|
| Имя  |      |
| <b>27 F2 Пол</b>   |      |
| Мужской  | 1    |
| Женский  | 2    |
| <u>Не зачитывать:</u> нет ответа   | 9    |
| <b>28-31 F3 Год рождения</b> _____   |      |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 7777 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 8888 |
| <b>32-33 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58) Его/её связь с интервьюируемым</b>               |      |
| Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1    |
| Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме) | 2    |
| Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители                                  | 3    |
| Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)             | 4    |
| Другой родственник   | 5    |
| Другой не родственник  | 6    |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать   | 77   |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 88   |

**34 F5 Для интервьюера: Отметьте:**

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Респондент проживает с мужем/женой/партнёром/шей | 1 | <b>СПРОСИТЬ F6</b>  |
| Все остальные                                    | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F7</b> |

*Для тех, кто проживает с мужем/женой/партнёром/шей:*

*Для интервьюера: если не проживает с мужем/женой/партнёром/шей ---перейти к F7*

35-36 **F6 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 59)** Вы только что сказали мне, что проживаете вместе со своим мужем/женой/партнёром. Какое из следующих описаний соответствует Вашим с ним/с ней отношениям?

|  |    |                     |
|--|----|---------------------|
| Официально женаты  | 1  | <b>СПРОСИТЬ F7</b>  |
| Совместное проживание с моим партнёром <u>не признано официально</u>           | 3  | <b>ПЕРЕЙТИ К F8</b> |
| Совместное проживание с моим партнёром (но не брак) <u>официально признано</u> | 4  | <b>ПЕРЕЙТИ К F8</b> |
| Официально разведены   | 6  | <b>СПРОСИТЬ F7</b>  |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать                                     | 77 | <b>СПРОСИТЬ F7</b>  |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю  | 88 | <b>СПРОСИТЬ F7</b>  |

### **СПРОСИТЬ ВСЕХ**

37 **F7** Могу ли я только уточнить: проживали ли Вы когда-либо со своим партнёром/шей не будучи женатыми (или состоящими в гражданском браке)?

|  |   |
|--|---|
| Да   | 1 |
| Нет  | 2 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

38 **F8** И могу ли я спросить: были ли Вы когда-либо разведены или Ваш гражданский брак был расторгнут?

|  |   |
|--|---|
| Да   | 1 |
| Нет  | 2 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

#### **Для офиса:**

39 **F9** *Для интервьюера: отметьте:*

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Респондент проживает с мужем/женой/партнёром | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ К F10</b> |
| Все остальные                                | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F11</b> |

#### **Для офиса:**

40 **F10** *Для интервьюера: отметьте:*

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Респондент проживает с кем-либо совместно (ответ 4 в F6) | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ К F11</b> |
| Все остальные  | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F12</b> |

Спросить, если **не** проживает с мужем/женой/партнёром или **проживает** совместно с партнёром

41-42 **F11 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 60)** Этот вопрос о Вашем официальном семейном положении, а не о том, с кем Вы, возможно, живете или не живете под одной крышей. Какое одно из следующих описаний соответствует Вашему официальному семейному положению сегодня?

Для интервьюера: **отметить только один ответ**

|  |    |
|--|----|
| Официально женаты                        | 1  |
| Официально разведены                     | 4  |
| Вдовец/вдова/Партнёр/ша умер/умерла      | 5  |
| Холосты - НИКОГДА не были женаты/замужем | 6  |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать      | 77 |
| Не зачитывать: не знаю                   | 88 |

### **СПРОСИТЬ ВСЕХ**

43 **F12.** У вас

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Есть дети, проживающие в вашей квартире/доме | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ к F14</b> |
| Нет детей, проживающих в вашей квартире/доме | 2 | <b>СПРОСИТЬ F13</b>  |

44 **F13** Были ли у Вас когда-либо дети, которые проживали в Вашей квартире? Имеется в виду Ваши собственные дети, усыновлённые (удочерённые) или приёмные дети, дети, взятые на воспитание, или дети Вашего/ей супруга/и партнёра/ши?

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Да                                  | 1 |
| Нет                                 | 2 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |

### **СПРОСИТЬ ВСЕХ**

45 **F14 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 61)** Какая фраза лучше всего описывает то место, в котором Вы живёте?

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Большой город                        | 1 |
| Пригород или окраины большого города | 2 |
| Маленький город                      | 3 |
| Деревня                              | 4 |
| Ферма или дом в сельской местности   | 5 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7 |
| Не зачитывать: не знаю               | 8 |

46-50 F15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 62) Какой самый высокий уровень образования Вам получен?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и **перейти к вопросу F15R**

|  |  |      |
|--|--|------|
| 1. Не закончил начальное образование   | 1. לא סיים השכלה יסודית  | 0000 |
| 2. Начальное образование   | 2. יסודית  | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8 классов)  | 3. חטיבת ביניים  | 2130 |
| 4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) <u>без багрута</u>                                | 4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות                                  | 3110 |
| 5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с <u>общим/теоретическим багрутом</u>             | 5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית                            | 3130 |
| 6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>без багрута</u>                                      | 6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות                                | 3211 |
| 7. Профессиональная школа или профессиональное образование   | 7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית   | 3212 |
| 8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>с профессиональным багрутом</u>                      | 8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית                                 | 3230 |
| 9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении   | 9. מכינה קדם אקדמית  | 4130 |
| 10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)  | 10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אח/ות מעש/ית)                                 | 4220 |
| 11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без B.A.)      | 11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אח/ות מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A)          | 5200 |
| 12. Первая степень, B.A. <u>академического колледжа</u> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed. | 12. תואר ראשון, B.A ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed. | 6100 |
| 13. Первая степень, B.A. <u>университета</u> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.            | 13. תואר ראשון, B.A מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה חינוך B.Ed.          | 6200 |
| 14. Вторая степень, M.A. <u>академического колледжа</u> или подобная степень (например, Ms.C.)   | 14. תואר שני M.A ממכללה אקדמית או תואר דומה (Ms.C. לדוגמה)                                     | 7110 |
| 15. Вторая степень, M.A <u>университета</u>  | 15. תואר שני M.A מאוניברסיטה   | 7200 |
| 16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар   | 16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה               | 7210 |
| 17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)  | 17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או LL.D, דוקטור למשפטים)                             | 8000 |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל   | 3120 |
| 4444. Поучил образования в странах бывшего СССР  | 4444. רכש את השכלתו בברית המועצות שעבר   | 4444 |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר   | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב  | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע   | 8888 |

51-54 Для тех, кто получил свой самый высокий уровень образования в странах бывшего СССР

**F15R(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР»)**

Какой самый высокий уровень образования Вами получен?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

|  |   |      |
|--|---|------|
| 1. Незаконченная начальная школа   | 1. לא סיים השכלה יסודית   | 0000 |
| 2. Начальная школа   | 2. יסודית   | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования   | 3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית  | 2130 |
| 4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования  | 4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה   | 2290 |
| 5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.   | 5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית  | 3130 |
| 6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной средней школы: 8-9 классов</u> )  | 6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד) | 3230 |
| 7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной средней школы: 10-11 классов</u> )  | 7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)  | 4230 |
| 8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)   | 8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)                                  | 5200 |
| 9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)  | 9. תואר ראשון ב.א.  | 6200 |
| 10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра)<br><i>или</i><br>Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения) | 10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א. ומ.א.)<br><br>א<br><br>תואר שני מ.א   | 7200 |
| 11. Научная степень (кандидат, доктор наук)  | 11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)  | 8000 |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל  | 312  |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר  | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב   | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע  | 8888 |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

55-56 **F16** Сколько, примерно, полных лет учёбы Вы закончили, учитывая периоды полной или частичной занятости учебой? Пожалуйста, дайте ответ в эквиваленте полной занятости учебой и считая обязательные школьные годы.

**Интервьюеру:** *запишите количество полных лет учебы*

*Запишите* \_\_\_\_\_

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77

Не зачитывать: не знаю 88

**F17A (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 63)** Скажите, какое из следующих описаний подходит тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели?

*Отметить все упомянутые ответы*

|   | Да, подходит к тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели | Нет, не подходит к тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели |
|---|--|--|
| 57 <u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе) | 1  | 0  |
| 58 <u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах  | 2  | 0  |
| 59 <u>Безработный</u> , активно ищущий работу   | 3  | 0  |
| 60 <u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно работу   | 4  | 0  |
| 61 <u>Постоянно болен</u> или инвалид   | 5  | 0  |
| 62 <u>Пенсионер</u>   | 6  | 0  |
| 63 <u>Срочная служба в армии</u> или <u>альтернативная служба</u>   | 7  | 0  |
| 64 <u>Ведение домашнего хозяйства</u> , <u>уход за детьми</u> или <u>другими людьми</u>   | 8  | 0  |
| 65 <u>Не зачитывать:</u> другое   | 9  | 0  |
| 66-67 <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать  | 77   | 0  |
| 68-69 <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 88   | 0  |

70 **F17B** *Для интервьюера: Запишите: интервьюируемый выбрал:*

|                            |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| БОЛЕЕ ОДНОГО ОТВЕТА в F17A | 1 | <b>СПРОСИТЬ F17C</b>  |
| ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ в F17A   | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F17D</b> |

71-72 **F17C (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 63)** А какое из этих описаний лучше всего описывает Ваше положение (в последнюю неделю)? Пожалуйста, отметьте только один вариант.

**Отметить один вариант ответа**

|   |    |
|---|----|
| Оплачиваемая работа (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе) | 01 |
| Учёба (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах  | 02 |
| Безработный, активно ищущий работу  | 03 |
| Безработный, желающий работать, но не ищущий активно работу   | 04 |
| Постоянно болен или инвалид   | 05 |
| Пенсионер   | 06 |
| Срочная служба в армии или альтернативная служба  | 07 |
| Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми  | 08 |
| Не зачитывать: другое   | 09 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать   | 77 |
| Не зачитывать: не знаю  | 88 |

Для интервьюера:

73 **F17D** Для интервьюера: **ОБРАТИТЕСЬ** к ОТВЕТАМ в F17A и **ОТМЕТЬТЕ**

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в F17A)       | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ К F21</b> |
| ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (ОТВЕТЫ 2-8 в F17A) | 2 | <b>СПРОСИТЬ F18</b>  |

Для тех, кто НЕ работает на оплачиваемой работе:

Для интервьюера: если работает на оплачиваемой работе – перейти к вопросу F21

74 **F18** Могу ли я только уточнить, выполняли ли Вы какую-либо оплачиваемую работу (в течение часа или более) в последние 7 дней?

|                                     |   |                      |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Да                                  | 1 | <b>ПЕРЕЙТИ К F21</b> |
| Нет                                 | 2 |                      |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 |                      |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 |                      |

75 **F19** Была ли у Вас когда-либо оплачиваемая работа?

|                                     |   |                      |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Да                                  | 1 |                      |
| Нет                                 | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F36</b> |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ К F36</b> |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ К F36</b> |

76-79 **F20** В каком году Вы в последний раз были на оплачиваемой работе?

**ЗАПИШИТЕ ГОД**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



88 **F25** На Вашем основном месте работы являетесь/являлись ли Вы ответственным за работу других сотрудников?

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Да   | 1 | <b>СПРОСИТЬ F26</b>  |
| Нет  | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ к F27</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ к F27</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ к F27</b> |

89-93 **F26** Сколько людей находятся/находилось под Вашим руководством?

**ЗАПИШИТЕ**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77777

Не зачитывать: не знаю 88888

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 64)** Сейчас я прочитаю вслух несколько предложений о вашей работе. Скажите, пожалуйста, насколько Ваше начальство позволяет (позволяло) Вам....

|                     |   | Я не имею/л<br>никакого влияния |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Я это<br>полностью<br>контролирую/<br>контро-<br>лировал |    |    |  | <u>Не</u><br><u>зачит-</u><br><u>ывать:</u><br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>Не</u><br><u>зачи-</u><br><u>ты-</u><br><u>вать:</u><br>не<br>знаю |
|---------------------|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|--|---|---|
|                     |   | 0                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | 77 | 88 |  |   |   |
| 94-95<br><b>F27</b> | ...решать, как организовать Вашу собственную работу в течение дня?  | 0                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | 77 | 88 |  |   |   |
| 96-97<br><b>F28</b> | ...влиять на кардинальные решения в деятельности Вашей организации? | 0                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10   | 77 | 88 |  |   |   |

98-100 **F29** Каково общее количество рабочих часов в неделю, в соответствии с Вашей ставкой или контрактом (на Вашей основной работе), за исключением оплачиваемых и неоплачиваемых сверхурочных?

**ЗАПИШИТЕ В ЧАСАХ**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Для интервьюера: 0 часов по контракту/ставке должно быть отмечено как 0 часов.*

*Допустимый диапазон ответов между 0 и 168 часами.*

Не зачитывать: нет оговоренных ставкой/контрактом рабочих часов 555

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 777

Не зачитывать: не знаю 888

101-103 **F30.** Независимо от часов работы, в соответствии с Вашей ставкой или контрактом, сколько часов Вы работаете/работали в *обычную рабочую неделю* (на Вашей основной работе), включая все оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные?

**ЗАПИШИТЕ В ЧАСАХ**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Для интервьюера: Допустимый диапазон ответов между 0 и 168 часами.*

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 777

Не зачитывать: не знаю 888

104-106 **F31** Чем занимается/занималась, главным образом, фирма/организация в которой Вы работаете/работали?**ЗАПИШИТЕ**

למשרד 3 .NACEREV.2 תדיר:תשמל

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 777

Не зачитывать: не знаю 888

107-108 **F32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 65)** В организации какого типа Вы работаете/работали?

**Интервьюеру:** Отметить только один ответ

|   |    |
|---|----|
| Правительство или местные органы управления                             | 1  |
| Другое в государственном секторе (как то: образование, здравоохранение) | 2  |
| Предприятие, принадлежащее государству                                  | 3  |
| Частная фирма/частные сектор  | 4  |
| Частный предприниматель без наёмных работников                          | 5  |
| Другое  | 6  |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать                              | 77 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 88 |

**F33.** Как называется/назывался Ваш основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ)  
**ЗАПИШИТЕ**

למשרד:

טורים 4 [ISCO-88] ISCO-08[com] 109-113

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77777

Не зачитывать: не знаю 88888

טורים 3 [CBS\_occup] למ"ס 114-117

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 7777

Не зачитывать: не знаю 8888

**F34.** На Вашей основной работе, какой вид работы Вы выполняете/выполняли основную часть времени?**ЗАПИШИТЕ**

**F34a.** Какое обучение или квалификация требуется/требовалась для этой работы?  
**ЗАПИШИТЕ**

118 **F35** За последние 10 лет, работали ли Вы на оплачиваемой работе в другой стране в течение 6 месяцев или более?

|   |   |
|---|---|
| Да  | 1 |
| Нет   | 2 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

1-4 dup 5/5

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

6 **F36** Были ли Вы когда-либо безработным и искали работу в течение более чем трёх месяцев?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Да  | 1 | <b>СПРОСИТЬ F37</b>  |
| Нет   | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F39</b> |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ К F39</b> |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 | <b>ПЕРЕЙТИ К F39</b> |

7 **F37** Длился ли хотя бы один из этих периодов (в которые Вы были безработным) двенадцать месяцев и более?

|   |   |
|---|---|
| Да  | 1 |
| Нет   | 2 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

8 **F38** Был ли хотя бы один из этих периодов (в которые Вы были безработным более чем три месяца) в течение последних пяти лет?

|   |   |
|---|---|
| Да  | 1 |
| Нет   | 2 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

9 **F39** Являетесь ли Вы сейчас или были ли в прошлом членом профессионального союза или подобной организации? **ЕСЛИ ДА**, то сейчас или в прошлом?

|   |   |
|---|---|
| Да, сейчас                                  | 1 |
| Да, в прошлом                               | 2 |
| Нет   | 3 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

10-11 **F40 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 66)** Пожалуйста, определите личные доходы всех Ваших домочадцев, и доходы, которые получает Ваша семья, как целое. Каков основной источник этого общего дохода?

|   |    |
|---|----|
| Заработная плата  | 1  |
| Доход от личного бизнеса (не включая сельское хозяйство)    | 2  |
| Доход от сельского хозяйства                                | 3  |
| Пенсии  | 4  |
| Пособие по безработице                                      | 5  |
| Другие социальные пособия                                   | 6  |
| Доходы от вкладов, сбережений, страхования или недвижимости | 7  |
| Доходы из других источников                                 | 8  |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать                         | 77 |
| Не зачитывать: не знаю                                      | 88 |

12-13 **F41 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 67)** Пожалуйста, скажите мне, какая буква описывает общий доход Вашей семьи, после налогов и обязательных отчислений, из всех источников? Если Вы не знаете в точную сумму, пожалуйста, посчитайте приблизительно.

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| (J) И                               | 1  |
| (R) P                               | 2  |
| (C) C                               | 3  |
| (M) M                               | 4  |
| (F) Ф                               | 5  |
| (S) Ш                               | 6  |
| (K) K                               | 7  |
| (P) П                               | 8  |
| D) Д                                | 9  |
| (H) Г                               | 10 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 77 |
| Не зачитывать: не знаю              | 88 |

14 **F42 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 68)** Какое из описаний ближе всего к Вашему ощущению по поводу Вашего семейного дохода в настоящее время?

|  |   |
|--|---|
| Живём комфортно на нынешний доход                | 1 |
| Справляемся на нынешний доход                    | 2 |
| Находимся в трудностях на нынешний доход         | 3 |
| Находимся в больших трудностях на нынешний доход | 4 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать              | 7 |
| Не зачитывать: не знаю                           | 8 |

*Для интервьюера:*

15 **F43** Разрешите вас спросить снова: вы

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Проживаете с мужем/женой/партнером/партнершей    | 1 | <b>СПРОСИТЬ F44</b>  |
| Не проживаете с мужем/женой/партнером/партнершей | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F52</b> |

**Вопросы 44-51 относятся к мужу/жене/партнеру/партнёрше**

16-20 **F44 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 69)** Какой **самый высокий уровень образования** получен вашим/вашей мужем/женой/партнером/партнёршей?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: **получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).**

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и **перейти к вопросу F44R**

|  |   |      |
|--|---|------|
| 1. Не закончил начальное образование   | 1. לא סיים השכלה יסודית   | 0000 |
| 2. Начальное образование   | 2. יסודית   | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8 классов)  | 3. חטיבת ביניים   | 2130 |
| 4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) <b>без багрута</b>                                | 4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות                                   | 3110 |
| 5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с <b>общим/теоретическим багрутом</b>             | 5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית                             | 3130 |
| 6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <b>без багрута</b>                                      | 6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות                                 | 3211 |
| 7. Профессиональная школа или профессиональное образование   | 7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית  | 3212 |
| 8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <b>с профессиональным багрутом</b>                      | 8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית                                  | 3230 |
| 9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении   | 9. מכינה קדם אקדמית   | 4130 |
| 10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)  | 10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אחות מעשית)                                    | 4220 |
| 11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без B.A.)      | 11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אחות מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A.)           | 5200 |
| 12. Первая степень, B.A. <b>академического колледжа</b> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed. | 12. תואר ראשון, B.A. ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed. | 6100 |
| 13. Первая степень, B.A. <b>университета</b> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.            | 13. תואר ראשון, B.A. מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך B.Ed.     | 6200 |
| 14. Вторая степень, M.A. <b>академического колледжа</b> или подобная степень (например, Ms.C.)   | 14. תואר שני M.A. ממכללה אקדמית או תואר דומה (לדוגמה Ms.C.)                                     | 7110 |
| 15. Вторая степень, M.A. <b>университета</b>   | 15. תואר שני M.A. מאוניברסיטה   | 7200 |
| 16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар   | 16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה                | 7210 |
| 17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)  | 17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D או LL.D, דוקטור למשפטים)                               | 8000 |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל  | 3120 |
| 4444. Почил образования в странах бывшего СССР   | 4444. רכש את השכלתו בברית המועצות לשעבר   | 4444 |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר  | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב   | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע  | 8888 |

21-24 **F44R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР»)** Какой **самый высокий уровень образования** получен вашим/вашей мужем/женой/партнером/партнёршей?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

|  |   |      |
|--|---|------|
| 1. Незаконченная начальная школа   | 1. לא סיים השכלה יסודית   | 0000 |
| 2. Начальная школа   | 2. יסודית   | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования   | 3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית  | 2130 |
| 4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования  | 4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה   | 2290 |
| 5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.   | 5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית  | 3130 |
| 6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)   | 6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד) | 3230 |
| 7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)   | 7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)  | 4230 |
| 8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)   | 8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)                                  | 5200 |
| 9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)  | 9. תואר ראשון ב.א.  | 6200 |
| 10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра) <i>или</i> Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения) | 10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א. ומ.א.)<br><br>א<br><br>תואר שני מ.א   | 7200 |
| 11. Научная степень (кандидат, доктор наук)  | 11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)  | 8000 |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל  | 312  |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר  | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב   | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע  | 8888 |

**F45A (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 70)** Какое из следующих описаний подходит тому, чем он/она занимается в течение последней недели?

*Отметить все упомянутые ответы*

|   | Да, подходит к тому, чем он/она занимается в течение последней недели | Нет, не подходит к тому, чем он/она занимается в течение последней недели |
|---|---|---|
| 25 <u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе) | 1   | 0   |
| 26 <u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах  | 2   | 0   |
| 27 <u>Безработный</u> , активно ищущий работу   | 3   | 0   |
| 28 <u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно работу   | 4   | 0   |
| 29 <u>Постоянно болен или инвалид</u>   | 5   | 0   |
| 30 <u>Пенсионер</u>   | 6   | 0   |
| 31 <u>Срочная служба в армии или альтернативная служба</u>  | 7   | 0   |
| 32 <u>Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми</u>  | 8   | 0   |
| 33 <u>Не зачитывать: другое</u>   | 9   | 0   |
| 34-35 <u>Не зачитывать: отказываюсь отвечать</u>  | 77  | 0   |
| 36-37 <u>Не зачитывать: не знаю</u>   | 88  | 0   |

38 **F45B** Для интервьюера: *Запишите: интервьюируемый выбрал*

|                            |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| БОЛЕЕ ОДНОГО ОТВЕТА в F45A | 1 | <b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>     |
| ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ в F45A   | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К F45d</b> |

39-40 **F45C (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 70)** Какое из этих описаний лучше всего описывает его/её положение в последнюю неделю? Отметьте только один вариант ответа.

|  |    |
|--|----|
| <u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе) | 01 |
| <u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах  | 02 |
| <u>Безработный</u> , активно ищущий работу   | 03 |
| <u>Безработный</u> , желающий работать, но не ищущий активно работу  | 04 |
| <u>Постоянно болен или инвалид</u>   | 05 |
| <u>Пенсионер</u>   | 06 |
| <u>Срочная служба в армии или альтернативная служба</u>  | 07 |
| <u>Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми</u>  | 08 |
| <u>Не зачитывать: другое</u>   | 09 |
| <u>Не зачитывать: отказываюсь отвечать</u>   | 77 |
| <u>Не зачитывать: не знаю</u>  | 88 |

**Для интервьюера**

41 **F45D** Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F45A и ОТМЕТЬТЕ:

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ<br>(ОТВЕТ 1 в F45A)       | 1 | ПЕРЕЙТИ К F47 |
| НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ<br>РАБОТЫ (ОТВЕТЫ 2-8 в F45A) | 2 | ПРОДОЛЖИТЬ    |

Спросить, если муж/жена/партнёр/партнёрша не работает на оплачиваемой работе  
(ответы 02-09, 88 в F45A)

42 **F46** Могу ли я только уточнить, делал/а ли он/она какую-либо оплачиваемую работу (в течение часа или более) в последние 7 дней?

|                                     |   |               |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Да                                  | 1 | СПРОСИТЬ F47  |
| Нет                                 | 2 | ПЕРЕЙТИ К F52 |
| Не зачитывать: отказываюсь отвечать | 7 | ПЕРЕЙТИ К F52 |
| Не зачитывать: не знаю              | 8 | ПЕРЕЙТИ К F52 |

Спросить, если муж/жена/партнёр/партнёрша работает на оплачиваемой работе  
(ответ 01 в F45A или 1 в F46)

**F47** Как называется его/её основной вид деятельности?(Дайте наиболее подробный ответ)  
**ЗАПИШИТЕ**

\_\_\_\_\_

למשרד:

טורים 4 [ISCO-COP] ISCO-08[com] 43-47

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77777

Не зачитывать: не знаю 88888

טורים 3 [CBS\_occup] 48-51

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 7777

Не зачитывать: не знаю 8888

**F48** На его/её основной работе, какой вид работы он/она выполняет основную часть времени? **ЗАПИШИТЕ**

\_\_\_\_\_

**F49** Какое обучение или квалификация требуется для этой работы?

**ЗАПИШИТЕ**

---

—

52 **F50** На его/её основной работе он/она...

|   |   |
|---|---|
| ...наёмный работник,                        | 1 |
| частный предприниматель,                    | 2 |
| или работает в бизнесе вашей семьи?         | 3 |
| <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать</u> : не знаю              | 8 |

53-55 **F51** Сколько часов он/она работает в обычную рабочую неделю (на его/её основной работе)? Пожалуйста, включите все оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные.

**ЗАПИШИТЕ в часах**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 777

Не зачитывать: не знаю 888

## СПРОСИТЬ ВСЕХ

56-60 **F52 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 71)** Какой **самый высокий уровень образования** был получен вашим отцом? Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и *перейти к вопросу F52R*

|  |  |      |
|--|--|------|
| 1. Не закончил начальное образование   | 1. לא סיים השכלה יסודית  | 0000 |
| 2. Начальное образование   | 2. יסודית  | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8 классов)  | 3. חטיבת ביניים  | 2130 |
| 4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) без багрута                                       | 4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות                                  | 3110 |
| 5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с общим/теоретическим багрутом                    | 5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית                            | 3130 |
| 6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) без багрута   | 6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות                                | 3211 |
| 7. Профессиональная школа или профессиональное образование   | 7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית   | 3212 |
| 8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) с профессиональным багрутом                             | 8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית                                 | 3230 |
| 9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении   | 9. מכינה קדם אקדמית  | 4130 |
| 10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)  | 10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אח/ות מעש/ית)                                 | 4220 |
| 11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без B.A.)      | 11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אח/ות מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A)          | 5200 |
| 12. Первая степень, B.A. <u>академического колледжа</u> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed. | 12. תואר ראשון, B.A ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed. | 6100 |
| 13. Первая степень, B.A. <u>университета</u> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.            | 13. תואר ראשון, B.A מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך B.Ed.     | 6200 |
| 14. Вторая степень, M.A. <u>академического колледжа</u> или подобная степень (например, Ms.C.)   | 14. תואר שני M.A ממכללה אקדמית או תואר דומה (Ms.C. לדוגמה)                                     | 7110 |
| 15. Вторая степень, M.A <u>университета</u>  | 15. תואר שני M.A מאוניברסיטה   | 7200 |
| 16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар   | 16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה               | 7210 |
| 17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)  | 17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או LL.D, דוקטור למשפטים)                             | 8000 |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל   | 3120 |
| 4444. Получил образования в странах бывшего СССР   | 4444. רכש את השכלתו בברית המועצות לשעבר  | 4444 |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר   | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב  | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע   | 8888 |

61-64 F52R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР») Какой самый высокий уровень образования был получен вашим отцом?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает:

получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

|  |   |      |
|--|---|------|
| 1. Незаконченная начальная школа   | 1. לא סיים השכלה יסודית   | 0000 |
| 2. Начальная школа   | 2. יסודית   | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования   | 3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית  | 2130 |
| 4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования  | 4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה   | 2290 |
| 5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.   | 5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית  | 3130 |
| 6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)   | 6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד) | 3230 |
| 7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)   | 7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)  | 4230 |
| 8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)   | 8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)                                  | 5200 |
| 9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)  | 9. תואר ראשון ב.א.  | 6200 |
| 10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра) <i>или</i> Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения) | 10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה לב.א. ומ.א.)<br>או<br>תואר שני מ.א.  | 7200 |
| 11. Научная степень (кандидат, доктор наук)  | 11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)  | 8000 |
|  |   |      |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל  | 312  |
|  |   |      |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר  | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב   | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע  | 8888 |

65 **F53** Когда Вам было 14 лет, работал ли Ваш отец как наёмный работник, был частным предпринимателем, или же не работал?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Наёмный работник  | 1 | <b>СПРОСИТЬ 54</b>   |
| Частный предприниматель   | 2 | <b>СПРОСИТЬ 54</b>   |
| Не работал  | 3 | <b>ПЕРЕЙТИ К F56</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отец умер/ не жил в доме, когда отвечающему было 14 | 4 | <b>ПЕРЕЙТИ К F56</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать                                | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ К F56</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 8 | <b>СПРОСИТЬ 54</b>   |

EXCEL **F54** Как назывался его основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ). **ЗАПИШИТЕ**

למשרד: לא לסימול. אלפאנומרי 20 טורים

66-67 **F55 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 72)** Какое из описаний лучше всего описывает его род занятий, когда Вам было 14? **ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.**

**Примечание интервьюеру:** Респондент должен сам выбрать подходящую ему категорию. Если необходимо, добавьте: "Здесь нет правильного или неправильного ответа. Только выберите категорию, которая, вы считаете, наиболее подходит"

|   |    |
|---|----|
| <b>Профессиональные или технические профессии</b> Такие как: врач – учитель – инженер – художник – бухгалтер  | 01 |
| <b>Административные должности высокого ранга</b> Такие как: банкир – исполнительный директор в крупном бизнесе – правительственный чиновник высоко ранга – профсоюзный чиновник | 02 |
| <b>Канторские профессии</b> Такие как: секретарь – канторский служащий – управляющий офиса - счетовод   | 03 |
| <b>Профессии в сфере торговли</b> Такие как: менеджер по продажам – владелец магазина – продавец – страховой агент  | 04 |
| <b>Сфера обслуживания</b> Такие как: владелец ресторана – полицейский – официант – ухаживающий за детьми или больными – парикмахер – силы безопасности                          | 05 |
| <b>Высококвалифицированный рабочий</b> Такие как: мастер участка – автомеханик – печатник – инструментальщик – штамповщик - электрик  | 06 |
| <b>Рабочий со средней квалификацией</b> Такие как: строитель – водитель автобуса – рабочий консервного завода – столяр – жестянщик – пекарь                                     | 07 |
| <b>Неквалифицированный рабочий</b> Такие как: разнорабочий – швейцар – неквалифицированный рабочий на заводе  | 08 |
| <b>Работник на ферме</b> Такие как: фермер – рабочий на ферме – тракторист - рыбак  | 09 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать  | 77 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 88 |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ.**

68-72 **F56 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 73)** Какой самый высокий уровень образования был получен Вашей матерью?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и **перейти к вопросу F56R**

|   |  |      |
|---|--|------|
| 1. Не закончил начальное образование  | 1. לא סיים השכלה יסודית  | 0000 |
| 2. Начальное образование  | 2. יסודית  | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8 классов)   | 3. חטיבת ביניים  | 2130 |
| 4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) без багрута                                  | 4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות                                  | 3110 |
| 5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с общим/теоретическим багрутом               | 5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית                            | 3130 |
| 6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) без багрута  | 6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות                                | 3211 |
| 7. Профессиональная школа или профессиональное образование  | 7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית   | 3212 |
| 8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) с профессиональным багрутом                        | 8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית                                 | 3230 |
| 9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении  | 9. מכינה קדם אקדמית  | 4130 |
| 10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)   | 10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אחות מעשית)                                   | 4220 |
| 11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без B.A.) | 11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אחות מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A.)          | 5200 |
| 12. Первая степень, B.A. академического колледжа или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.   | 12. תואר ראשון, B.A ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed. | 6100 |
| 13. Первая степень, B.A. университета или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.              | 13. תואר ראשון, B.A מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך B.Ed.     | 6200 |
| 14. Вторая степень, M.A. академического колледжа или подобная степень (например, Ms.C.)   | 14. תואר שני M.A ממכללה אקדמית או תואר דומה (לדוגמה Ms.C.)                                     | 7110 |
| 15. Вторая степень, M.A университета  | 15. תואר שני M.A מאוניברסיטה   | 7200 |
| 16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар  | 16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה               | 7210 |
| 17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)   | 17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או LL.D, דוקטור למשפטים)                             | 8000 |
|   | 18. ישיבה גבוהה/כולל   | 3120 |
| 4444. Получила образования в странах бывшего СССР   | 4444. רכשה את השכלתו בברית המועצות לשעבר   | 4444 |
| 5555. Не зачитывать: другое   | 5555. לא להקריא: אחר   | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать   | 7777. לא להקריא: מסרב  | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю  | 8888. לא להקריא: לא יודע   | 8888 |

73-76 **F56R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО**

**СССР»)** Какой самый высокий уровень образования был получен Вашей матерью?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает:

получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которогоне выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

|  |   |      |
|--|---|------|
| 1. Незаконченная начальная школа   | 1. לא סיים השכלה יסודית   | 0000 |
| 2. Начальная школа   | 2. יסודית   | 1130 |
| 3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования   | 3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית  | 2130 |
| 4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования  | 4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה   | 2290 |
| 5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.   | 5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית  | 3130 |
| 6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)   | 6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד) | 3230 |
| 7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)   | 7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)  | 4230 |
| 8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)   | 8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)                                  | 5200 |
| 9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)  | 9. תואר ראשון ב.א.  | 6200 |
| 10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра)<br><i>или</i><br>Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения) | 10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א. ומ.א.)<br><br>או<br><br>תואר שני מ.א.   | 7200 |
| 11. Научная степень (кандидат, доктор наук)  | 11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)  | 8000 |
|  | 18. ישיבה גבוהה/כולל  | 312  |
| 5555. Не зачитывать: другое  | 5555. לא להקריא: אחר  | 5555 |
| 7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать  | 7777. לא להקריא: מסרב   | 7777 |
| 8888. Не зачитывать: не знаю   | 8888. לא להקריא: לא יודע  | 8888 |

77 **F57** Когда Вам было 14 лет, работала ли Ваша мать как наёмная работница, была частным предпринимателем, или же не работала?

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Наёмный работник  | 1 | <b>СПРОСИТЬ F58</b>  |
| Частный предприниматель   | 2 | <b>СПРОСИТЬ F58</b>  |
| Не работала   | 3 | <b>ПЕРЕЙТИ К F60</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> мать умерла/ отсутствовала, когда отвечающему было 14 | 4 | <b>ПЕРЕЙТИ К F60</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать                                  | 7 | <b>ПЕРЕЙТИ К F60</b> |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 8 | <b>СПРОСИТЬ F58</b>  |

EXCELF58 Как назывался её основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ)

**ЗАПИШИТЕ**

למשרד: לא לסימול. אלפאנומרי 20 טורים

78-79 **F59 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 74)** Какое из описаний лучше всего описывает её род занятий, когда Вам было 14? *Выбрать только один ответ. Примечание интервьюеру: Респондент должен сам выбрать подходящую ему категорию. Если необходимо, добавьте: "Здесь нет правильного или неправильного ответа. Только выберите категорию, которая, вы считаете, наиболее подходит"*

|   |    |
|---|----|
| <b>Профессиональные или технические профессии</b> Такие как: врач – учитель – инженер – художник – бухгалтер  | 01 |
| <b>Административные должности высокого ранга</b> Такие как: банкир – исполнительный директор в крупном бизнесе – правительственный чиновник высокого ранга – профсоюзный чиновник | 02 |
| <b>Конторские профессии</b> Такие как: секретарь – конторский служащий – управляющий офиса - счетовод   | 03 |
| <b>Профессии в сфере торговли</b> Такие как: менеджер по продажам – владелец магазина – продавец – страховой агент  | 04 |
| <b>Сфера обслуживания</b> Такие как: владелец ресторана – полицейский – официант – ухаживающий за детьми или больными – парикмахер – силы безопасности                            | 05 |
| <b>Высококвалифицированный рабочий</b> Такие как: мастер участка – автомеханик – печатник – инструментальщик – штамповщик - электрик  | 06 |
| <b>Рабочий со средней квалификацией</b> Такие как: строитель – водитель автобуса – рабочий консервного завода – столяр – жестянщик – пекарь                                       | 07 |
| <b>Неквалифицированный рабочий</b> Такие как: разнорабочий – швейцар – неквалифицированный рабочий на заводе  | 08 |
| <b>Работник на ферме</b> Такие как: фермер – рабочий на ферме – тракторист - рыбак  | 09 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать  | 77 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю   | 88 |

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

80 **F60** В течение последних двенадцати месяцев занимались ли Вы на курсах или присутствовали на какой-либо лекции или конференции, чтобы повысить Ваши профессиональные знания или квалификацию?

|  |   |
|--|---|
| Да   | 1 |
| Нет  | 2 |
| <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | 7 |
| <u>Не зачитывать:</u> не знаю              | 8 |

**F61 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 75)** Как бы вы описали своё происхождение?  
Пожалуйста, выберите не более двух происхождений, которые лучше всего вам подходят.  
Для интервьюера: *Отметьте не более двух происхождений. Если названо больше двух, попросите респондента выбрать только два. Если респондент не может этого сделать, отметьте первые два из указанных.*  
*Спросите один раз: какое еще?*

|  | 81-86<br>Первое упомянутое<br>происхождение<br>(ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО<br>ОДНО<br>ПРОИСХОЖДЕНИЕ) | 87-92<br>Второе упомянутое<br>происхождение<br>(ОТМЕТЬТЕ<br>ТОЛЬКО ОДНО<br>ПРОИСХОЖДЕНИЕ) |
|--|---|---|
| Израильское                                  | 01  | 01  |
| Еврейское                                    | 02  | 02  |
| Ашкеназское                                  | 03  | 03  |
| Мизрахи (восточное еврейство)                | 04  | 04  |
| Сефардское                                   | 05  | 05  |
| Арабское                                     | 06  | 06  |
| Палестинское                                 | 07  | 07  |
| Бедуинское                                   | 08  | 08  |
| Друзкое                                      | 09  | 09  |
| Французское                                  | 10  | 10  |
| Румынское                                    | 11  | 11  |
| Польское                                     | 12  | 12  |
| Русское                                      | 13  | 13  |
| Украинское                                   | 14  | 14  |
| Иракское                                     | 15  | 15  |
| Марокканское                                 | 16  | 16  |
| Иранское                                     | 17  | 17  |
| Эфиопское                                    | 18  | 18  |
| Американское                                 | 19  | 19  |
| Другое (запишите максимум два происхождения) |   |   |
| <u>Нет второго происхождения</u>             |   | 55555   |
| <u>Не зачитывать:</u> Отказываюсь отвечать   | 77777   | 77777   |
| <u>Не зачитывать:</u> Не знаю                | 88888   | 88888   |

## HF

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 76)** Сейчас я кратко опишу некоторых людей. Пожалуйста, прослушайте каждое описание и скажите мне насколько каждая их описанных личностей похожа или не похожа на Вас.

|       |   | Очень<br>похож<br>на меня | Похож<br>на<br>меня | В чём-<br>то<br>похож<br>на<br>меня | Немно-<br>го<br>похож<br>на меня | Не<br>похож<br>на<br>меня | Совсем<br>не<br>похож<br>на меня | Не зачи-<br>тывать:<br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не зачи-<br>ты-вать:<br>не знаю |
|-------|---|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|
| 93 A  | Имеет новые идеи, для него важно быть творческим человеком. Он любит делать вещи своим оригинальным путём.  | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 94 B  | Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогих вещей.  | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 95 C  | Он считает, что важно, чтобы к каждому человеку в мире относились, как к равному. Он верит, что все должны иметь равные возможности в жизни.                | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 96 D  | Для него важно показать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались тем, что он делает.  | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 97 E  | Ему важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может подвергать опасности его сохранность.   | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 98 F  | Он любит сюрпризы и всегда ищет новые занятия. Он считает, что в жизни важно делать много разных вещей  | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 99 G  | Он верит, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны следовать правилам всё время, даже тогда, когда никто за ними не наблюдает | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 100 H | Ему важно выслушивать людей, непохожих на него. Даже если он с ними не согласен, он всё-таки хочет их понять.   | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 101 I | Ему важно быть скромным и сдержанным. Он старается не привлекать к себе внимания.   | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |
| 102 J | Для него важно проводить хорошо время. Он любит баловать себя.  | 1                         | 2                   | 3                                   | 4                                | 5                         | 6                                | 7   | 8                               |

| 103<br><b>К</b> | Ему важно самостоятельно принимать решения о том, что он делает. Он любит быть свободным и независимым от других   | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
|-----------------|--|---------------------|---------------|------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                 |  | Очень похож на меня | Похож на меня | В чём-то похож на меня | Немного похож на меня | Не похож на меня | Совсем не похож на меня | Не зачитывать; отказываюсь отвечать | Не зачитывать; не знаю |
| 104 <b>L</b>    | Для него очень важно помогать окружающим его людям. Он хочет заботиться об их благополучии.  | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 105 <b>M</b>    | Быть очень успешным – важно для него. Он надеется, что люди признают его достижения.   | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 106 <b>N</b>    | Ему важно, чтобы правительство гарантировало ему безопасность от всех угроз. Он хочет, чтоб государство было достаточно сильно, чтоб защитить своих граждан. | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 107 <b>O</b>    | Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет прожить жизнь полную эмоций.   | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 108 <b>P</b>    | Ему важно всегда вести себя должным образом. Он предпочитает избегать действий, о которых кто-нибудь может сказать, что это плохо.                           | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 109 <b>Q</b>    | Ему важно, чтобы другие его уважали. Он хочет, чтоб люди делали то, что он говорит.  | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 110 <b>R</b>    | Ему важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким ему людям  | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 111 <b>S</b>    | Он абсолютно убежден в том, что люди должны заботиться о природе. Забота об окружающей среде важна для него  | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 112 <b>T</b>    | Традиции важны для него. Он старается следовать обычаям, принятым в его религии и семье.   | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |
| 113 <b>U</b>    | Он ищет любого шанса получить удовольствие. Для него важно делать вещи, которые доставляют ему наслаждение.  | 1                   | 2             | 3                      | 4                     | 5                | 6                       | 7                                   | 8                      |

114-115 birthday Можете ли вы мне, пожалуйста, напомнить в каком месяце вы родились?

**ИНТЕРВЬЮЕРУ:** запишите месяц рождения респондента, например, Январь = 01 и Декабрь = 12:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Не зачитывать: отказываюсь отвечать 77  
Не зачитывать: не знаю 88

116 **II**

**ИНТЕРВЬЮЕРУ:** Отметьте в соответствии с вопросом о месяце рождения, убедитесь, что указан тот же месяц, что и в вопросе С 31 на странице 17.

|  |          |                                      |
|--|----------|--------------------------------------|
| Месяц рождения = январь (01), апрель (04), июль (07), октябрь (10) или отказываюсь отвечать (77) | <b>1</b> | <b>ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД I2</b> |
| Месяц рождения = февраль (02), май (05), август (08), ноябре (11) или не знаю (88)               | <b>2</b> | <b>ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД I5</b> |
| Месяц рождения = март (03), июнь (06), сентябрь (09), или декабрь (12)                           | <b>3</b> | <b>ПЕРЕЙТИ К ВСТУПЛЕНИЮ ПЕРЕД I8</b> |

1-4 dup 5/6

I2

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 1 В II на стр. 71**

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а отнеситесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

Люди приезжают жить в Израиль из других стран по разным причинам. Для некоторых это историческая родина. Другие приезжают работать или присоединиться к своим семьям. Некоторые приезжают потому, что им угрожает опасность. Следующие несколько вопросов касаются этой темы.

6-7 **I2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 77)**. Как вы считаете: при принятии решения, которое позволяет людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль, насколько важно, чтобы эти люди имели хорошее образование?

| Абсолютно не важно |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне важно | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--|-------------------------------|
| 01                 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10           | 77   | 88                            |

8-9 **I3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 78)**. Как вы считаете: при принятии решения, которое позволяет людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль, насколько важно, чтобы эти люди имели еврейское происхождение?

| Абсолютно не важно |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне важно | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--|-------------------------------|
| 01                 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10           | 77   | 88                            |

10-11 **I4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 79)**. Как вы считаете: при принятии решения, которое позволяет людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль, насколько важно, чтобы эти люди имели профессиональные навыки, в которых нуждается Израиль?

| Абсолютно не важно |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне важно | <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать:</u> не знаю |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--|-------------------------------|
| 01                 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10           | 77   | 88                            |

**Для интервьюера: перейти к вопросам в части II на странице 75**

**I5**

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 2 В II на стр. 71**

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а относитесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

Люди приезжают жить в Израиль из других стран по разным причинам. Для некоторых это историческая родина. Другие приезжают работать или присоединиться к своим семьям. Некоторые приезжают потому, что им угрожает опасность. Следующие несколько вопросов касаются этой темы.

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 80).** Как вы считаете: насколько важны следующие вещи при принятии решения, позволяющего людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль? Прежде всего, насколько важно этим людям ....

|                 |   | Абсолютно<br>не важно |   |   |   |   | Очень<br>важно | <u>Не зачиты-<br/>вать</u> : отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | <u>Не зачиты-<br/>вать</u> : не знаю |
|-----------------|---|-----------------------|---|---|---|---|----------------|---|--------------------------------------|
| 12<br><b>I5</b> | ... иметь хорошее образование?  | 0                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5              | 7   | 8                                    |
| 13<br><b>I6</b> | ... иметь еврейское происхождение?                                    | 0                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5              | 7   | 8                                    |
| 14<br><b>I7</b> | ... обладать профессиональными навыками, в которых нуждается Израиль? | 0                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5              | 7   | 8                                    |

**Для интервьюера: перейти к вопросам в части II на странице 75**

**I8**

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТМЕЧЕНО 3 В II на стр. 71**

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а отнеситесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

Люди приезжают жить в Израиль из других стран по разным причинам. Для некоторых это историческая родина. Другие приезжают работать или присоединиться к своим семьям. Некоторые приезжают потому, что им угрожает опасность. Следующие несколько вопросов касаются этой темы.

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 81).** Как вы считаете: насколько важны следующие вещи при принятии решения, позволяющего людям, родившимся, выросшим и живущим за пределами Израиля, приезжать и жить в Израиль? Прежде всего, насколько важно этим людям ...

|                     |   | Абсолютно<br>не важно |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Крайне<br>важно | Не<br>зачиты-<br>вать:<br>отказы-<br>ваюсь<br>отвечать | Не<br>зачиты-<br>вать: не<br>знаю |
|---------------------|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|--|-----------------------------------|
| 15-16<br><b>I8</b>  | ... иметь хорошее образование?  | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 77   | 88                                |
| 17-18<br><b>I9</b>  | ...иметь еврейское происхождение?                                     | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 77   | 88                                |
| 19-20<br><b>I10</b> | ... обладать профессиональными навыками, в которых нуждается Израиль? | 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 77   | 88                                |

**Для интервьюера: перейти к вопросам в части II на странице 75**

**ЧАСТЬ II**

**Jews.1 group 21**  
**:ליהודים**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ II 1)**

**В какой степени вы определяете себя в соответствии с каждой из следующих социальных идентичностей?**

|   | совсем нет | в малой степени | в средней степени | в большой степени | в очень большой степени | <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать | <u>Не зачитывать</u> : не знаю |
|---|------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------------------|
| 22 II1_J Израильянин  | 1          | 2               | 3                 | 4                 | 5                       | 7   | 8                              |
| 23 II2_J Еврей  | 1          | 2               | 3                 | 4                 | 5                       | 7   | 8                              |
| 24 II3_J Мизрахи, сефард (принадлежу к этнической группе восточного еврейства)  | 1          | 2               | 3                 | 4                 | 5                       | 7   | 8                              |
| 25 II4_J Ашкеназ  | 1          | 2               | 3                 | 4                 | 5                       | 7   | 8                              |
| 26 II5_J В соответствии с страной вашего рождения или страной рождения ваших родителей<br><b><u>Для интервьюера:</u></b><br>приведите пример, если потребуется: русский, эфиоп, американец, марокканец и т.д. | 1          | 2               | 3                 | 4                 | 5                       | 7   | 8                              |

**27 II6\_J Вы считаете себя:**

1. очень-религиозным, хареди
2. религиозным
3. соблюдающий традиции религиозным
4. соблюдающим традиции, не особо религиозный
5. не религиозным, светским
7. Не зачитывать: отказываюсь отвечать
8. Не зачитывать: не знаю

28-29 (a) IL7\_J В какой стране родился отец вашего отца?

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

30-31 (a) IL8\_J В какой стране родилась мать вашего отца?

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

32-33 (a) IL9\_J В какой стране родился отец вашей матери?

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

34-35 (a) IL10\_J В какой стране родилась мать вашей матери?

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

**36 IL11\_J Если бы вам нужно было определить себя в соответствии с этническим происхождением, какую из следующих опций вы бы выбрали?**

1. Мизрахи, сефард (принадлежу к этнической группе восточного еврейства)
2. Ашкеназ, или
3. Смешанный
5. Не зачитывать: другое
6. Не зачитывать: ни то, ни другое, я не определяю себя в соответствии с этническим происхождением
7. Не зачитывать: отказываюсь отвечать
8. Не зачитывать: не знаю

**ПЕРЕЙТИ К ВОПРОСУ FXLTRH**

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

47 **FXLTRH** Есть ли в вашем доме стационарная телефонная линия (безек, 077, и т.п.)

1. Да
2. Нет
7. Не зачитывать: отказываюсь отвечать
8. Не зачитывать: не знаю

**למראיין: חובה למלא**  
**Для интервьюера: обязательно заполнить!**

כעת, מלא את שעת ותאריך סיום הראיון:

Сейчас заполните дату и время окончания интервью

שעת סיום הראיון (время окончания интервью) :

\_\_\_\_\_ : (минуты) דקות 50-51 \_\_\_\_\_ : (час) שעה 48-49

תאריך סיום הראיון (дата окончания интервью) :

\_\_\_\_\_ : (год) שנה 56-59 \_\_\_\_\_ : (חודש) חודש 54-55 \_\_\_\_\_ : (יום) יום 52-53

**Для интервьюера:**

**Поблагодарите респондента и закончите интервью**

**Сейчас ответьте на вопросы для интервьюера на следующей странице**

**ИНТЕРВЬЮЕР, ОТВЕЬТЕ НА ЭТИ ВОПРОСЫ**

60 **J1** Просил ли интервьюируемый разъяснить ему какой-либо вопрос?

|                  |   |
|------------------|---|
| Никогда          | 1 |
| Почти никогда    | 2 |
| Время от времени | 3 |
| Часто            | 4 |
| Очень часто      | 5 |
| Не знаю          | 8 |

61 **J2** Как Вам показалось, были ли вопросы , на которые интервьюируемый отвечал неохотно?

|                  |   |
|------------------|---|
| Никогда          | 1 |
| Почти никогда    | 2 |
| Время от времени | 3 |
| Часто            | 4 |
| Очень часто      | 5 |
| Не знаю          | 8 |

62 **J3** Как Вам показалось, пытался ли интервьюируемый ответить на вопросы лучшим образом, каким мог?

|                  |   |
|------------------|---|
| Никогда          | 1 |
| Почти никогда    | 2 |
| Время от времени | 3 |
| Часто            | 4 |
| Очень часто      | 5 |
| Не знаю          | 8 |

63 **J4** В общем, чувствовали ли Вы, что отвечающий понимал вопросы?

|                  |   |
|------------------|---|
| Никогда          | 1 |
| Почти никогда    | 2 |
| Время от времени | 3 |
| Часто            | 4 |
| Очень часто      | 5 |
| Не знаю          | 8 |

64 **J5** Присутствовал ли кто-либо ещё, кто вмешивался в интервью?

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| Да  | 1 | <b>СПРОСИТЬ J6</b>  |
| Нет | 2 | <b>ПЕРЕЙТИ К J7</b> |

**J6** Кто? *Отметьте все подходящие ответы*

|   | Да | Нет |
|---|----|-----|
| 65 Муж/жена/партнёр/партнерша   | 1  | 0   |
| 66 Сын/дочь (так же усыновленные, приёмные, взятые на воспитание, дети партнера/ши) | 1  | 0   |
| 67 Родители/ тесть/теща/свёкор/свекровь/мачеха или отчим/родители партнера          | 1  | 0   |
| 68 Другие родственники  | 1  | 0   |
| 69 Другие не родственники   | 1  | 0   |
| 70 Не знаю  | 1  | 0   |
| 71 Не актуально   | 1  | 0   |
| 72 Нет ответа   | 1  | 0   |

73 **J6a.** В какой степени респондент пользовался карточками для ответов?

|  |   |
|--|---|
| Респондент пользовался всеми подходящими карточками      | 1 |
| Респондент пользовался некоторыми из подходящих карточек | 2 |
| Респондент отказался/не смог пользоваться карточками     | 3 |
| Не зачитывать: не знаю                                   | 8 |

74-76 / RUS **J7** На каком языке проводилось интервью?

[RUS] רוסיט

77-79 **J8** Код интервьюера: \_\_\_\_\_

EXCEL **J9** Если у Вас есть дополнительные комментарии о данном интервью, пожалуйста напишите их здесь  
(НА ИВРИТЕ)

\_\_\_\_\_

למשרד: אלפאנומרי 50 טורים

**1 [SUPQAD2].J13** 80/1

[השאלון הנוסף מולא פנים-אל-פנים]

**מראיין:**

81 מין:

.1 גבר

.2 אישה

68-70 גיל: \_\_\_\_\_

תודה על הזמן שהשקעת במענה על שאלות  
אלה

### משבצת סיום ראיון:

תאריך ביצוע הראיון: 10-13 שנה: \_\_\_\_\_ 8-9 חודש: \_\_\_\_\_ 6-7 יום: \_\_\_\_\_

14-17 ישוב: \_\_\_\_\_

18-21 אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_

שם המרואיין: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_

25-31 טלפון: \_\_\_\_\_ 22-24 (קידומת) \_\_\_\_\_

שם המראיין: \_\_\_\_\_ 32-34 מספר מראיין: \_\_\_\_\_

מספר כתובת \_\_\_\_\_

### לשימוש המשרד:

35 מחוז: \_\_\_\_\_

1. ירושלים

2. צפון

3. חיפה

4. מרכז

5. תל אביב

6. דרום

7. אזור יהודה והשומרון