

כלכלת האיחוד האירופי

1099.7001.01

תהליך האינטגרציה האירופי החל את דרכו באינטגרציה כלכלית. אינטגרציה כלכלית בין המדינות החברות באיחוד האירופי עדיין מהווה את הבסיס המוסדי העיקרי לפעולתו, ונמנית על הישגיו העיקריים. לימוד תחומי המדיניות הכלכליים באיחוד האירופי מרכזי להבנת היקף ועומק מודל האינטגרציה האירופית. קורס זה מנתח את שיתוף הפעולה הכלכלי המתהדק בין המדינות החברות, ודן בהשלכות האינטגרציה לכליידות החברתית באירופה. הקורס מכסה את המנגנונים והפוליטיקה של תקציב האיחוד האירופי, המדיניות החקלאית המשותפת, השוק המשותף, מדיניות התחרות, המדיניות המסחרית המשותפת, והאיחוד הכלכלי והמוניטרי.

סוג קורס והיקף: פרו"ס 2 ש"ס.

פגישות השיעור: יום די' 45: 17-15: 16: (314 נפתלי).

שעות הקבלה (בתיאום מראש): חדר 508 נפתלי.

ספרי קריאה עיקריים בקורס:

Helen Wallace, Mark A. Pollack and Alasdair R. Young, Policy-Making in the European Union, 7th edition (Oxford: Oxford University Press, 2015).

Michelle Cini and Nieves Pérez-Solórzán Borragán, European Union Politics, 5th edition (Oxford: Oxford University Press 2016).

חובות הסטודנט ושיטת קביעת הציון:

- נוכחות בלפחות 70% מהפגישות מהווה תנאי להגשת מטלת הסיכום.
- עבודה מסכמת [100% מהציון]
- בנוסף 7 נקודות למציגים בכיתה את התקדמות העבודה שלהם על המטלה המסכמת (רבע שעה).
על פי החלטת סגן הרקטור אסורה נוכחותם בכיתה של מי שאינם רשומים לקורס.

תכנית הקורס וקריאה מומלצת

מטבעה של כל תכנית שהיא כפופה לשינויים ויש לעקוב אחר הודעות הנמסרות בכיתה, באמצעות moodle או במזכירות המחלקה. התכנית להלן מפרטת את המקורות הנדרשים לקריאה לפני כל שיעור, וכן המלצות קריאה למקורות נוספים בכל אחד מנושאי הקורס.

פגישה 1 - מבוא: קיצור תולדות האיחוד האירופי ומוסדותיו

David Phinnemore, "The European Union: Establishment and Development," in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 2, pp. 11-29.

Clive Church and David Phinnemore, "From the Constitutional Treaty to the Treaty of Lisbon and Beyond," in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 3, pp. 30-49.

פגישה 2 - השוק המשותף וארבע החירויות

Michelle Egan, "The Single Market," in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 18, pp. 255-268.

אנ:

Alasdair R. Young, "The Single Market," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 5, pp.115-140.

פגישה 3 - תקציב האיחוד

Brigid Laffan and Johannes Lindner, "The Budget" in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 9, pp. 220-242.

פגישות 4-5 - המטבע האירופי המשותף (שיעור כפול)

Amy Verdun, "Economic and Monetary Union," in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 21, pp. 295-307.

Dermot Hodson and Uwe Puetter, "The Euro Crisis and European Integration," in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 26, pp. 365-379.

אנ:

Dermot Hodson, "Policy-Making under Economic and Monetary Union," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 7, pp.166-195.

פגישה 6 - מדיניות התחרות

Stephen Wilks, "Competition Policy," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 6, pp.141-165.

פגישות 7-8 - מדיניות סחר

Michael Smith, "EU External Relations", in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 15, pp. 214-226.

אנ:

Stephen Woolcock, "Trade Policy" in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 16, pp. 388-406.

פגישה 9 - המדיניות החקלאית המשותפת

Ève Fouilleux and Matthieu Ansaloni, "The Common Agricultural Policy", in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 22, pp. 308-322.

אנ:

Christilla Roederer-Tynning, "The Common Agricultural Policy," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 8, pp.196-219.

פגישה 10 - מדיניות אנרגיה

David Buchan, "Energy Policy," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 14, pp. 344-366.

פגישה 11 - מדיניות הסביבה

David Benson and Andrew Jordan, "Environmental Policy", in: Cini and Pérez-Solórzán Borragán (2016), chapter 23, pp. 323-335.

אנ:

Andrea Lenschow, "Environmental Policy," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 13, pp.319-343.

פגישה 12 - מדיניות הלכידות

Ian Bache, "Cohesion Policy," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 10, pp.243-262.

פגישה 13 - המדיניות החברתית

Gerda Falkner, "The European Union's Social Dimension", in: Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2016), chapter 19, pp. 269-280.

אז:

Stephan Leibfried, "Social Policy" in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 11, pp 263-291.

פגישה 13 - מדיניות התעסוקה

Martin Rhodes "Employment Policy," in: Wallace, Pollack and Young (2015), chapter 12, pp. 293-318.

הנחיות לכתובת מטלה מסכמת

- היקף העבודה 2,000-2,500 מילים. רשימה ביבליוגרפית, מראי מקום או טבלאות לא יובאו במניין מילים זה. עבודות החורגות ממגבלה זו לא יבדקו. אין לכלול הערות שוליים – הן לא יקראו.
- על העבודה להציג טענה חד משמעית. מותר בהחלט לסייג את הטענה (לפרט באילו תנאים הטענה היא כך ובאילו תנאים הטענה היא אחרת) אך אין לערפל את הטענה. יש להציג את הטענה במשפט אחד או שניים בראשית העבודה.
- לעבודה טובה ישנה טענה ברורה ושיטה עקבית לתמיכת הטענה. לכל פסקה חייבת להיות תכלית ברורה במסגרת הטענה שהסטודנט מפתח ותומך בעבודה. הרכב הציון וסוג הבעיות הגורעות מהציון מפורטים בהמשך. פירוט נוסף ימסר בכיתה.
- על כל תלמיד/ה לכתוב את העבודה לבד/ה. לא ניתן להגיש עבודות בזוגות או בקבוצות.
- על פי תקנון הפקולטה המועד האחרון להגשת העבודה הוא 13 בפברואר 2019. הגשה לאחר מועד זה טעונה אישור ועדת הוראה פקולטתית – אין לפנות למרצה.
- את העבודות יש להגיש באופן אלקטרוני בלבד לכתובת talsadeh@post.tau.ac.il על פי ההנחיות הבאות (אי הקפדה על הנחיות אלו עלול להביא לפסילת העבודה):
 - יש להגיש את הקובץ בפורמט DOC או DOCX ; לא PDF.
 - שורת הנושא בהודעת הדואר האלקטרוני שאלה תצרפו את הקובץ צריכה להיות בדיוק בנוסח הבא (בעברית): שם משפחה שם פרטי, תעודת זהות (לדוגמה: אפרת כהן, 123456789).
 - אישור קבלה יישלח בהודעה חוזרת; על התלמיד/ה מוטלת האחריות לוודא קבלת הקובץ.
 - מומלץ להקדים ולהגיש את העבודה על מנת שלא להיחשף לסיכון של אירועים בלתי צפויים אשר עלולים לגרום לאיחור, כולל כשלי חומרה תוכנה ותקשורת. אלו באחריות התלמיד/ה בלבד.

משקל הקריטריונים בציון העבודה, ובעיות נפוצות בעבודות בשנים קודמות

מתודולוגיה (28%)

בעיות גדולות

- אין שאלה מחקרית ואין טענה לעבודה
- אינך עונה על שאלת המחקר של העבודה
- ההיבט האירופי של העבודה מצומצם
- הזנחת/התעלמות מהיבט חשוב של הנושא
- העבודה לא עושה שימוש נאות במושגים שנלמדו בקורס
- אין לעבודה שיטה ברורה לתשובה על שאלת המחקר

בעיות פחות קריטיות

- שאלת המחקר לא ברורה
- הטענה לא מנוסחת היטב
- טענת העבודה טריביאלית
- טענת העבודה נתמכת רק באופן חלקי
- פסקה שלא ברור מהו תפקידה בתמיכת הטענה
- אי בהירויות ואי דיוקים
- אין הצגה של חשיבות הסוגיה הספציפית הנחקרת בעבודה

סדר ומבנה מאוזן (20%)

בעיות גדולות

- נטייה לטפל בנושא מסוים בהמשכים במספר מקומות בעבודה
- בעיות פחות קריטיות
- שאלת המחקר וטענת המחקר מוצגות באמצע העבודה במקום בפסקת המבוא

ביבליוגרפיה (12%)

בעיות גדולות

- אין מספיק מקורות אקדמיים
- חסרים מקורות עדכניים
- קטעים ארוכים בעבודה מבוססים על מקור אחד

רשימה ביבליוגרפית קצרה יחסית.
בעיות פחות קריטיות
במספר עמודים חסרים הפניות למקורות

סתירות פנימיות (10%)
התייחסות במקום אחד בעבודה סותרת התייחסות במקום אחר בה

מידע לא רלבנטי (10%)
בעיות גדולות
מספר פסקאות מיותרים
בעיות פחות קריטיות
נטייה לחזור על הדברים במקומות שונים

הבנת הנושא (10%)
העדר סינתזה של החומר ותרגומים לא מוצלחים יוצרים תחושה של אי הבנת החומר
עליו העבודה נכתבת

שפה אקדמית (6%)
סגנון הכתיבה סובייקטיבי ומוטה באופן הפוגע באמינות המחקר
סגנון כתיבה עיתונאי או תעמולתי.

עברית (4%)
הרבה טעויות בעברית וטעויות הגהה לאורך העבודה