**אירופה במשבר**

1031.3821.01

האיחוד האירופי אפשר שגשוג כלכלי ובטחון למדינות אירופה מאז הוקם ב-1958. אולם בשנים האחרונות שרויה היבשת במשבר רב-ממדי אשר מאיים לפורר את שתוף הפעולה בין המדינות, לפגוע ביציבות הכלכלית, ולערער את הביטחון. בין הממדים העיקריים של המשבר ניתן למנות את המשבר הכלכלי, משבר ההגירה, משבר הדמוקרטיה ועליית תנועות הימין, משבר הקורונה, פרישת בריטניה מהאיחוד האירופי (ברקסיט) והחשש לפרישה של מדינות נוספות, והאתגר הביטחוני מול רוסיה. האם האיחוד האירופי, מוסדותיו ומדיניותו הם חלק מהבעיה או חלק מהפתרון לסוגיות אלו? האם אירופה תמשיך ליהנות מביטחון ושגשוג בעשורים הקרובים או שמא אנו נמצאים לפתחה של תקופה חדשה המזכירה ימים אפלים יותר בתולדות אירופה?

**סוג קורס והיקף:** שעור בחירה 3 ש"ס.

**פגישות השיעור:** יום ד' 18:15-20:45.

כל פגישות השיעור כמפורט להלן יתקיימו באמצעות זום אם לא יצוין אחרת

**שעות הקבלה** (בתיאום מראש).

### ספרי קריאה עיקריים בקורס:

Cini, Michelle and Nieves Pérez-Solórzan Borragán (eds.) (2019), *European Union Politics* (Oxford: Oxford University Press) 6th edition.

Dinan, Desmond, Neill Nugent and William E. Paterson (2017), *The European Union in Crisis* (Oxford: Oxford University Press).

Zimmermann, Hubert and Andreas [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (eds.) (2016), *Key Controversies in European Integration* (London: Palgrave) 2nd edition.

### חובות הסטודנט ושיטת קביעת הציון:

חובת נוכחות

חובה להשתתף בלפחות 70% מפגישות הקורס. חובה להשתתף בשמכם/ן כפי שמופיע ברשומות האוניברסיטה. נוכחות תחת שם אחר לא תובא בחשבון. לא יובאו בחשבון חיסורים בגין: מילואים ומחלה, היעדרויות לפני הרשמה לקורס, ומבחנים במסגרת כלשהי באוניברסיטת תל אביב (אבל רק אם המבחן חופף, אפילו חלקית, את הפגישה – היעדרות לשם התכוננות למבחן תיחשב כחיסור).

ב-28 באפריל נארח את פרופ' קתרין דה וריס מאוניברסיטת בוקוני בנושא הברקסיט. נוכחות בפגישה זו חובה.

* עבודת גמר (ראו הנחיות בהמשך) [100% מהציון]
* בונוס על בקיאות: במהלך כל פגישה יתקיימו שני חידוני-בזק מקוונים על חומר הפגישה, כל אחד מהם עם שאלת רב-ברירה אחת. כל תשובה נכונה מזכה בחצי נקודה בונוס בציון הסופי של הקורס, אך לא יותר מ-10 נקודות במצטבר לאורך הסמסטר. על מנת להשתתף בחידונים יש להצטייד בטלפון חכם שמותקן עליו יישומון Kahoot!. אין צורך לפתוח חשבון, אלא רק לציין שאתם סטודנטים/ות, את גילכםן ואת שמכםן (בעברית, שם משפחה תחילה בבקשה) כפי שמופיע ברשומות האוניברסיטה (אחרת לא ניתן יהיה לזקוף לזכותכםן נקודות).
* על פי החלטת סגן הרקטור אסורה נוכחותם בכיתה של מי שאינם רשומים לקורס.

### תכנית הקורס וקריאה מומלצת

מטבעה של כל תכנית שהיא כפופה לשינויים ויש לעקוב אחר הודעות הנמסרות בכיתה, באמצעות moodle או במזכירות המחלקה. התכנית להלן מפרטת את המקורות לקריאה לפני כל שיעור.

**פגישות 1-2 – מבוא: קיצור תולדות האיחוד האירופי, מוסדותיו ומשבריו**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapters 2-3.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapter 2.

Jones, Erik, R. Daniel Kelemen and Sophie Meunier (2016), "Failing Forward? The Euro Crisis and the Incomplete Nature of European Integration", *Comparative Political Studies* 49(7): 1010-1034.

**פגישות 3-5 – המשבר הכלכלי**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapters 23, 26.

Sadeh, Tal (2019), “How did the Euro Area Survive the Crisis?”, *West European Politics* 42(1): 201-226.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapters 8-9.

קריאות רשות:

Bojar, Abel, Björn Bremer, Hanspeter Kriesi and Chendi Wang (2021), “The Effect of Austerity Packages on Government Popularity During the Great Recession”, *British Journal of Political Science*.

Inside the Meltdown – Plan to save banking sector (30:20-36:40) (6:20):

<http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/meltdown/view/>

Inside Europe: Ten Years Of Turmoil: Going For Broke

<https://www.dailymotion.com/video/x71uzph>

Introduction: 00:00-02:30 (2:30)

1st Greek rescue package – the first bailout (April-May 2010): 02:30-07:40 (5:10)

Trichet refuses to print money to save the euro (May 2010): 07:40-10:40 (3:00)

EU agrees large bailout fund (May 2010): 10:40-22:00 (9:20)

Deauville summit and “bail-ins” (October 2010): 22:00-25:00 (3:00)

2nd Greek package – the first bail-in, riots and non-referendum in Greece (October 2011): 27:40-31:20 (3:40)

Obama pressures Merkel at G20 to contribute more to bailouts (November 2011): 31:20-34:35 (3:15)

 “Whatever it takes” and the legitimacy crisis (July 2012): 37:00-40:10 (3:10)

3rd Greek rescue package and near Grexit (July 2015): 51:20-56:55 (5:35)

http://bruegel.org/2015/09/euro-crisis/

**פגישות 6-7 – משבר הזהות האירופית**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 15.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 6.

קריאות רשות:

Aichholzer, Julian, Sylvia Kritzinger and Carolina Plescia (2021), “National Identity Profiles and Support for the European Union”, *European Union Politics*.

Braun, Daniela and Edgar Grande (2021), “Politicizing Europe in Elections to the European Parliament (1994–2019): The Crucial Role of Mainstream Parties”, *Journal of Common Market Studies*.

Bürkner, Hans-Joachim (2020), “Europeanisation versus Euroscepticism: Do Borders Matter?”, *Geopolitics* 25(3): 545-566.

Clark, Nicholas and Robert Rohrschneider (2021), “Tracing the Development of Nationalist Attitudes in the EU”, *European Union Politics*.

Curtis, K. Amber and Steven V. Miller (2021), “A (Supra)Nationalist Personality? The Big Five’s Effects on Political-Territorial Identification”, *European Union Politics*.

Negri, Fedra, Francesco Nicol and Theresa Kuhn (2020), “Common Currency, Common Identity? The Impact of the Euro Introduction on European Identity”, *European Union Politics*.

הרצאת אורחת ב-28 באפריל:

De Vries, Catherine, *Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe*

**פגישה 8 – משבר ההגירה**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 22.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapter 6.

קריאות רשות:

Di Mauro, Danilo and Vincenzo Memoli (2021), “The Role of Public Opinion in EU Integration: Assessing the Relationship between Elites and the Public during the Refugee Crisis”, *Journal of Common Market Studies*.

Dingott Alkopher, Tal and Emmanuelle Blanc (2017), "Schengen Area Shaken: The Impact of Immigration-Related Threat Perceptions on the European Security Community", *Journal of International Relations and Development* 20(3): 511-542.

Freemantle, Iriann and Loren B. Landau (2021), “Migration and the African Timespace Trap: More Europe for the World, Less World for Europe”, *Geopolitics*.

Hansen, Lene, Rebecca Adler-Nissen and Katrine Emilie Andersen (2021), “The Visual International Politics of the European Refugee Crisis: Tragedy, Humanitarianism, Borders”, *Cooperation and Conflict*.

Niemann, Arne and Natascha Zaun (2018), “EU Refugee Policies and Politics in Times of Crisis: Theoretical and Empirical Perspectives”, *Journal of Common Market Studies* 56(1): 3-22.

Van der Brug, Wouter and Eelco Harteveld (2021), “The Conditional Effects of the Refugee Crisis on Immigration Attitudes and Nationalism”, *European Union Politics*.

Winn, Meredith (2020), “The Far-Right and Asylum Outcomes: Assessing the Impact of Far-Right Politics on Asylum Decisions in Europe”, *European Union Politics*.

Europe Struggles to Cope With Influx of Migrants

<https://www.youtube.com/watch?v=v-saRmcwiMw>

A Tragic Shipwreck Forces Europe to Tackle a Migration Crisis

<https://www.youtube.com/watch?v=B5noANazsMw>

Refugees on Europe's Highways Evoke Memories of 1945

<https://www.youtube.com/watch?v=0prNwkprzHk>

Inside Europe: Ten Years Of Turmoil: Refugee crisis

<https://www.dailymotion.com/video/x7298pj>

<http://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/07/19/5-facts-about-the-muslim-population-in-europe/>

https://www.pewresearch.org/global/2019/10/14/minority-groups/

**פגישה 9 – משבר הדמוקרטיה**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 9.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 4.

קריאות רשות:

Bakke, Elisabeth and Nick Sitter (2020), “The EU’s Enfants Terribles: Democratic Backsliding in Central Europe since 2010”, *Perspectives on Politics*.

Dinan, Desmond (2017), "Governance and Institutions – The Insidious Effect of Chronic Crisis", *Journal of Common Market Studies* 55 (Annual Review): 73-87.

Erhardt, Julian, Steffen Wamsler and Markus Freitag (2021), “National Identity Between Democracy and Autocracy: A Comparative Analysis of 24 Countries”, *European Political Science Review*.

Ghering, Kai (2021), “Overcoming History Through Exit or Integration: Deep-Rooted Sources of Support for the European Union”, *American Political Science Review* 115(1): 199-217.

Gora, Anna and Pieter de Wilde (2020), “The Essence of Democratic Backsliding in the European Union: Deliberation and Rule of Law”, *Journal of European Public Policy*.

Harteveld, Eelco, Andrej Kokkonen, Jonas Linde and Stefan Dahlberg (2021), “A Tough Trade-Off? The Asymmetrical Impact of Populist Radical Right Inclusion on Satisfaction with Democracy and Government”, *European Political Science Review*.

Plescia, Carolina, Jean-François Daoust and André Blais (2020), “Do European Elections Enhance Satisfaction with European Union Democracy?”, *European Union Politics*.

Wuttke, Alexander, Konstantin Gavras and Harald Schoen (2020), “Have Europeans Grown Tired of Democracy? New Evidence from Eighteen Consolidated Democracies, 1981–2018”, *British Journal of Political Science*.

**פגישה 10 – משבר הקורונה**

קריאות חובה:

Plümper, Thomas and Eric Neumayer (2020), “Lockdown Policies and the Dynamics of the First Wave of the Sars-CoV-2 Pandemic in Europe”, *Journal of European Public Policy*.

קריאות רשות:

Arceneaux, Kevin, Bert N. Bakker, Sara B. Hobolt, and Catherine E. De Vries (2020), “Is COVID-19 a Threat to Liberal Democracy?”, *PsyArXiv* October 5. doi:10.31234/osf.io/8e4pa.

Hegele, Yvonne and Johanna Schnabel (2021), “Federalism and the Management of the COVID-19 Crisis: Centralisation, Decentralisation and (Non-)Coordination”, *West European Politics*.

Schraff, Dominik (2020), “Political Trust During the Covid-19 Pandemic: Rally Around the Flag or Lockdown Effects?”, *European Journal of Political Research*.

**פגישה 11 – פרישת בריטניה**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 27.

Menon, Anand and John-Paul Salter (2017), "Brexit – Initial Reflections", *International Affairs* 92(6): 1297-1318.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 16.

קריאות רשות:

Bulmer, Simon and Lucia Quaglia (2018), “The Politics and Economics of Brexit”, *Journal of European Public Policy* 25(8): 1089-1098.

Figueira, Filipa and Benjamin Martill (2020), “Bounded Rationality and the Brexit Negotiations: Why Britain Failed to Understand the EU”, *Journal of European Public Policy*.

Keating, Michael (2021), “Taking Back Control? Brexit and the Territorial Constitution of the United Kingdom”, *Journal of European Public Policy*.

Richardson, Jeremy and Berthold Rittberger (2020), “Brexit: Simply an Omnishambles or a Major Policy Fiasco?”, *Journal of European Public Policy* 27(5): 649-665.

Schutte, Leonard August (2021), “Forging Unity: European Commission Leadership in the Brexit Negotiations”, *Journal of Common Market Studies*.

Walter, Stefanie (2020), “EU-27 Public Opinion on Brexit”, *Journal of Common Market Studies*.

Whitehead, Laurence (2020), “The Hard Truths of Brexit”, *Journal of Politics* 31(2): 81-95.

Sir Humphrey explains Brexit

<https://www.youtube.com/watch?v=lFBgQpz_E80>

sir humphrey on brexit

<https://www.youtube.com/watch?v=rvYuoWyk8iU>

Inside Europe: Ten Years Of Turmoil: Brexit

<https://www.dailymotion.com/embed/video/x71isj8>

**פגישה 12 – רוסיה והאתגר הביטחוני**

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 19.

Neumann, Iver B. (2016), "Russia’s Europe, 1991–2016: Inferiority to Superiority", *International Affairs* 92(6): 1381-1399.

קריאות רשות:

Casier, Tom (2018), “The Different Faces of Power in European Union-Russia Relations”, *Cooperation and Conflict* 53(1): 101-117.

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapter 14.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapters 12, 14.

**פגישה 13** – סיכום: האיחוד האירופי לאן?

קריאות חובה:

Cini and Pérez-Solórzan Borragán (2019), chapter 28.

קריאות רשות:

Dinan, Nugent and Paterson (2017), chapters 1, 17, 18.

Maher, Richard (2019), “International Relations Theory and the Future of European Integration”, *International Studies Review*.

Zimmermann and [Dür](http://www.amazon.co.uk/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Helen%20Wallace&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) (2016), chapter 1.

**הנחיות לכתיבת עבודת גמר**

* יש לבחור את נושא העבודה מתוך סילבוס הקורס: העבודה תציין בעמוד הראשון לאיזו פגישה היא מתייחסת. אין צורך לתאם זאת עם המרצה.
* על העבודה להציג טענה חד משמעית בתבנית "משתנה א' מעלה (או מוריד, או משנה את הסוג של) משתנה ב'". הגדירו היטב את המשתנים, וחישבו כיצד ניתן להבחין כשהם עולים (או יורדים, או משנים סיווג). אפשר שאחד המשתנים יהיה דיכוטומי, אך לא שניהם. מותר בהחלט לסייג את הטענה (לפרט באילו תנאים הטענה היא כך ובאילו תנאים הטענה היא אחרת) אך אין לערפל את הטענה. יש להציג את הטענה במשפט אחד או שניים בראשית העבודה. העבודה אמורה להציג ידע שנרכש בקורס ולכן: (1) לפחות אחד המשתנים האלו צריך לשקף ידע זה, ולנבוע מספרות הקורס. (2) אין לבחור בטענה טריוויאלית שהתשובה עליה ידוע מראש (למשל טענה שהיא למעשה ההגדרה של המשתנה התלוי). (3) יש לכתוב על דברים שהתרחשו בעבר. אין לכתוב על ההווה או העתיד.
* בסס/י את עבודתך על חומר הקריאה של הפגישה, ועל ספרות אקדמית רלבנטית נוספת.
* היקף העבודה 2,000-2,500 מילים. רשימה ביבליוגרפית, והערות שולים לא יובאו במניין מילים זה (הערות שוליים וכן כל מילה מעבר ל-2,500 לא יקראו). עבודות עם פחות מ-2,000 מילים לא יבדקו, או הציון עליהן יופחת.
* לעבודה טובה ישנה טענה ברורה ושיטה עקבית לתמיכת הטענה. אפשר להסתפק במבוא ושני פרקים. בגלל קוצר היריעה אין צורך בפרק סיכום. את המסקנות יש להציג במבוא, יחד עם הטענה המרכזית ושיטת תמיכת הטענה (שיטה אשר מכתיבה את סדר הפרקים).
* מאפיינים שיעלו את הציון על העבודה: (1) טענה חדה וברורה עם משתנים מוגדרים היטב כאמור לעיל, הנתמכת בצורה שיטתית. (2) התבססות על חומר תיאורטי רב מהסילבוס של הקורס ועל ספרות עשירה, איכותית ועדכנית. (3) ארגון וסדר.
* מאפיינים שיורידו את ציון העבודה: (1) אזכור סתמי של עובדות, מאמרים ותיאוריות אשר אינם מסייעים לתמוך את הטענה. (2) סתירות פנימיות בתשובה. (3) הסתמכות על מקורות ללא ציון המקור. (4) העתקת קטעים ממקור כלשהו (בין שהמקור צוין או לא). קראו את המקור, חשבו, וכתבו בלשונכם. עבודה שתורכב כאוסף של ציטוטים מהמקורות (העתק-הדבק), ללא התנסחות עצמית, תזכה לציון נמוך מאוד ואף נכשל, גם אם מבחינות אחרות היא טובה. (5) עבודה שניכר שיכולתם לכתוב גם מבלי שלמדתם בקורס הזה, רק מידיעות/דעות אישיות ו/או מידע מכלי התקשורת, תקבל ציון נמוך מאוד, אפילו אם מכל בחינה אחרת תהיה עבודה טובה מאוד.
* על כל תלמיד/ה לכתוב את העבודה לבדו/ה. לא ניתן להגיש עבודות בזוגות או בקבוצות.
* על פי תקנון הפקולטה המועד האחרון להגשת העבודה הוא 1 באוגוסט 2021.
* את העבודות יש להגיש באופן אלקטרוני בלבד לכתובת galbitton94@gmail.com על פי ההנחיות הבאות (אי הקפדה על הנחיות אלו עלול להביא לפסילת העבודה):
* יש להגיש את הקובץ בפורמט DOC או DOCX ; לא PDF.
* שורת הנושא בהודעת הדואר האלקטרוני שאליה תצרפו את הקובץ צריכה להיות בדיוק בנוסח הבא (בעברית): שם משפחה, שם פרטי, תעודת זהות (כך: ישראלי ישראל, 123456789).
* אישור קבלה יישלח בהודעה חוזרת; על התלמיד/ה מוטלת האחראיות לוודא קבלת הקובץ.
* מומלץ להקדים ולהגיש את העבודה על מנת שלא להיחשף לסיכון של אירועים בלתי צפויים אשר עלולים לגרום לאיחור, כולל כשלי חומרה תוכנה ותקשורת. אלו באחראיות התלמיד/ה בלבד.